



Előterjesztés
az ÉMOP-4.3.1/2F-2f-2009-0032 azonosítószámú projekt megvalósításával összefüggő
esélyegyenlőségi mentor beszámolójáról

Tisztelt Képviselő-testület!

A Heves Megyei Önkormányzat együttműködve Hatvan Város Önkormányzatával – a közgyűlés 192/2007 (XI. 30.) sz., valamint a képviselő-testület 472/2007. (XI. 29.) sz. határozatainak megfelelően – pályázatot nyújtott be az Észak- Magyarországi Operatív Program keretében a „Közoktatás térségi sajátosságokhoz igazodó szervezése és infrastruktúrájának fejlesztése” tárgyban kiírt ÉMOP- 2007-4.3.1/2F kódszám alatti pályázati felhívásra „Tartalomhoz a forma” – „Korszerű oktatási környezet kialakítása az esélyteremtő, versenyképes tudás megszerzéséhez a hatvani Bajza József Gimnázium és Szakközépiskolában” címmel a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola épületrekonstrukciójára, akadálymentesítésére és eszközbeszerzésre.

A projekt keretében kötelezően megvalósítandó elem volt a Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és Intézkedési Terv elkészítése is. A helyzetelemzés és a terv készítéséhez az OKM által biztosított közoktatási esélyegyenlőségi szakértőt kellett bevonni, és a szakértőnek az esélyegyenlőségi helyzetelemzést és tervet jóvá kellett hagynia.

A közoktatási esélyegyenlőségi dokumentumok elkészültek. A projekt zárójelentéséhez csatolni szükséges az esélyegyenlőségi mentor beszámolóját, valamint annak elfogadásáról szóló képviselő-testületi határozatot.

Kérem a T. Képviselő-testületet, hogy szíveskedjék az előterjesztést megtárgyalni és az alábbi határozati javaslatot elfogadni.

Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete megtárgyalta az ÉMOP-4.3.1/2F-2f-2009-0032 azonosítószámú, „Tartalomhoz a forma” – „Korszerű oktatási környezet kialakítása az esélyteremtő, versenyképes tudás megszerzéséhez a hatvani Bajza József Gimnázium és Szakközépiskolában” című projekt megvalósításával összefüggő esélyegyenlőségi mentor beszámolójáról szóló előterjesztést.

A képviselő-testület a mentori beszámolót a jelen határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.

Határidő: 2011. február 25.

Felelős: Műszaki és Városfejlesztési Iroda

Hatvan, 2011. február 16.

Szabó Zsolt
polgármester

Látta:

dr. Szikszai Márta
jegyző

Lökkös Attila mentor

Beszámoló az Esélyegyenlőségi Fórum (EF) munkájáról

Fenntartó megnevezése: Hatvan Város Önkormányzata

Mentorálás helyszíne: Hatvan város

Az Educatio Kft. 2010. június 21-i megbízása alapján, 2010. július 21. és 2010. december 21. között esélyegyenlőségi mentorként működtem közre a Hatvani Esélyegyenlőségi Fórum munkájában. A kirendelés alapját a Bajza Gimnázium ÉMOP-os infrastrukturális projektje szolgáltatta.

Előzmények

Hatvan Város Önkormányzata 2009. március 12-én fogadta el a Közoktatási Települési Esélyegyenlőségi Helyzetelemzést és Intézkedési Tervet. Ez alapján 2009. augusztusban megalakult az Esélyegyenlőségi Fórum, azonban nem fogadott el konkrét feladatokat, felelősöket és határidőt tartalmazó Cselekvési és Ütemtervet, valamint nem alakultak a konkrét tevékenységet, szükséges lépéseket megvalósító munkacsoportok. A Fórumnak volt még egy ülése 2010. január 7-én, amelyen a magántanulók számáról, a magántanulói státusz megadásáról, megítéléséről folyt szakmai beszélgetés.

Az Intézkedési Terv elfogadása után, 2010. folyamán jelentős lépések, eredmények születtek:

1. Javult a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek jegyzői megerősítéssel történő nyilvántartása, annak megbízhatósága, amely az alapja a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket célzó megsegítő intézkedéseknek.
- 2., Az Újhatvani Óvoda és Általános Iskola Bajcsy Zs. úti telephelyén (Bajcsy 13.) a HH gyerekek aránya mindkét csoportban 50 % felett volt, a HHH gyerekek aránya 25 %-nál nagyobb mértékben meghaladta a többi tagóvodában jellemző HHH arányt. A KET elfogadásától kezdve, már 2009. tavasszal, az óvodai felvételi eljárás során figyeltek arra, hogy ne vegyenek fel HH gyermeket. Két beóvodázási időszak után a szegregáló helyzetet sikerült megszüntetni: megszűnt a csoportok közti és a tagóvodák közti 25 % feletti eltérés is.
- 3., A pedagógiai foglalkozások és munkamódszerek gazdagítása terén tett lépések státusza: Ezen a területen csak kis előrelépés történt: egy TÁMOP-os kompetencia projekt mellett egy Tanodát működtetett egy civil szervezet. Az IPR-t nem vezették be egyik iskolában sem, az Útravaló ösztöndíjprogram lehetőségét nem használják ki az iskolák. A pedagógusok nem vettek részt a HHH tanulók esélyegyenlőségét javító továbbképzéseken az elmúlt években.
- 4., Korábban jellemző volt a kompetencia eredmények nyilvántartásának hiányossága. Az elmúlt időszakban ezt a hiányosságot pótolták az iskolák. Megelőzve a 2012-től kötelező érvényű rendelkezést, 2011. februárjától Hatvanban 1 fő szociális munkás felvételét engedélyezték.

Mentori tevékenység eredményei

2011. december 17-én összeült az Esélyegyenlőségi Fórum, és az alábbi két munkacsoportot alakították meg a jelenlévő tagjai (35 fő):

Pedagógiai munkacsoport: Intézmények belső pedagógiai munkájának módszertani megújítását, a HHH tanulókat érintő rossz mutatók javítását szolgálja a munkája.

Integrációs munkacsoport: Feladata az ágazatközi és szektoriális együttműködés jegyében a társszakmák (szociális, egészségügy), a helyi civil szervezetek és a különböző intézményfenntartók bevonásával a HHH adatnyilvántartás fejlesztése, aktualizálása. Hozzá tartoznak a településszintű, strukturális problémákat érintő fejlesztések.

Mindkét munkacsoport megválasztotta vezetőjét, elfogadta a következő egy évre vonatkozó Cselekvési Tervét, amelynek megvalósításáról negyedévente írásban, egy év után szóban beszámol a Fórum felé.

Mentori tevékenység kimeneti dokumentumai:

Öt mentori helyszíni látogatás jegyzőkönyve

Esélyegyenlőségi Fórum decemberi ülésének jegyzőkönyve és jelenléti íve

Pedagógiai és Integrációs munkacsoportok éves Cselekvési Terve, alakuló ülésük jegyzőkönyve és jelenléti íve.

Beszámoló az Esélyegyenlőségi Fórum (EF) munkájáról

Státuszjelentés a mentorálásról

Kérem a beszámolómm elfogadását!

Tisztelettel:

.....
Lökkös Attila
közoktatási esélyegyenlőségi mentor

Dátum: Üröm, 2010. december 17.