

/2013.

Előkészítésben közreműködött:
Ludányi Brigitta köznevelési referens

Beszámoló
a Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola, valamint
a Hatvani Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium
2012/2013. tanévben végzett tevékenységéről

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 74. § (1) bekezdése szerint az állam gondoskodik az óvodai nevelés kivételével a köznevelési alapfeladatok ellátásáról, és így 2013. január 1. napjától a települési önkormányzatok által fenntartott köznevelési intézmények állami fenntartásba kerültek.

Ha a köznevelési intézményeket 2013. január 1. napjától a települési önkormányzat működteti, az intézmények működtetésére vonatkozó jogok és kötelezettségek tekintetében az intézményt működtető települési önkormányzatot kell jogutódnak tekinteni.

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete 523/2012. (VIII. 30.) számú határozata alapján kinyilvánította azon szándékát, hogy a rendelkezésére álló saját és átengedett bevételei terhére a következő naptári évben kezdődő tanévtől az 5. Számú Általános Iskola (3000 Hatvan, Szabadság út 13.), a Kodály Zoltán Általános Iskola (3000 Hatvan, Géza fejedelem utca 2.), a Kossuth Lajos Általános Iskola (3000 Hatvan, Kossuth tér 1.), a Szent István Általános Iskola (3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 8.) és a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola (3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17.) működtetését képes az államtól átvállalni.

Az önkormányzat fenntartása alatt működött középiskolák intézményeink – a Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola (3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17.), valamint a Hatvani Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey u. 2/a) – nevelési-oktatási munkájának, szakmai tevékenységének, működésének, a tanulók tanulmányi fejlődésének, előrelépésének nyomon követése továbbra is lényeges a város jövőképe alakítása szempontjából.

Az óvodák és általános iskolák részletes tevékenységét és az elmúlt tanév tapasztalatait a nevelési, oktatási intézmények vezetői egy-egy beszámoló keretében már megfogalmazták Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete tájékoztatása céljából a júniusi képviselő-testületi ülésre. A középiskolákban a júniusban lezajlott érettségi és szakmai vizsgák miatt a tanév teljes értékelése érdekében az intézményi beszámolókat az igazgatók a képviselő-testület 2013. augusztusi munkaterv szerinti ülésére készítették el.

A Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakközépiskolában a felvételizők aránya mutatja, hogy évről évre egyre többen kívánnak az egyre erősödő intézmény tanulói lenni. A felvételi mutatók jelzik a többszörös túljelentkezést, amelyet az intézmény kiváló tanulmányi, versenyeredményei, továbbtanulási arányai is indokoltá tesznek. Reális cél a megye legerősebb középiskolái



intézményévé válni, mely az igazgató asszony által korábban készített, a 2011. július 1. és 2013. április 30. között eltelt időszak szakmai munkájáról, annak az intézmény elismertségére, valamint a beiskolázás sikerességére gyakorolt hatásának korrelációjáról szóló, valamint a 2012. szeptember 1. és 2013. július 31. között eltelt időszak szakmai munkájáról szóló beszámoló alapján is megvalósíthatónak tűnik.

A Hatvani Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium a megye legtöbb szakképzését lefolytató, a legtöbb diákkal rendelkező és a környező nagyüzemekkel legjobb kapcsolatban álló szakközépiskolája, szakiskolája. Eredményeik bizonyítják egy erős köznevelési struktúra meglétét növekvő tanulói jelentkezésekkel, nemcsak Hatvanból, hanem a környező településekről egyaránt.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztés megtárgyalása után az alábbi határozati javaslatokat elfogadni szíveskedjen.

1. Határozati javaslat

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola (székhely: 3000 Hatvan, Balassi B. út 17.) – jelen határozat mellékletét képező – beszámolóját a 2012/2013. tanévről elfogadja.

Határidő: 2013. augusztus 30. (értesítésre)

Felelős: az Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottság elnöke a Jegyzői Iroda útján

2. Határozati javaslat

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Hatvani Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey u. 2/a) – jelen határozat mellékletét képező – beszámolóját a 2012/2013. tanévről elfogadja.

Határidő: 2013. augusztus 30. (értesítésre)

Felelős: az Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottság elnöke a Jegyzői Iroda útján

Hatvan, 2013. augusztus 21.

Tarsoly Imre
elnök

Látta:

dr. Szikszai Márta
jegyző



BAJZA JÓZSEF
GIMNÁZIUM ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA
☎: 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17.

☎ titkárság: 37/341-455, 37/540-103; igazgató: 37/341-331

E-mail: titkarsag@bajza.hu

Hatvani Bajza József
Gimnázium és Szakközépiskola

Beszámoló

a 2012. szeptember 1. és 2013. július 31. között eltelt időszak szakmai munkájáról.

2013.

Készítette:

Hatvan, 2013. augusztus 21.

Pappné Dr. Forgács Edit PhD.

igazgató



1. Az intézményi feladatellátás általános értékelése

1.1. Helyzetelemzés

Iskolánk feladat-ellátási feltételei az elmúlt tanévben a lehetőségekhez képest megfelelően alakultak.

A 2012. szeptember 1. és december 31. között eltelt időszakban a működés bevételi és kiadási oldala egyensúlyt mutatott. A kiadási oldalon az év végén jelentkezett egyfajta növekedés a TÁMOP 3.1.5-09/A/02-2009-0001 3., valamint a TÁMOP 3.1.7-11/2-2011-0466 pályázatokban történő előfinanszírozás miatt, amely összegek a költségvetésbe való visszakerülése a 2013. január 1-jével végbement fenntartóváltás miatt nem történt meg időben, a visszafizetés most van folyamatban.

Fontos változást jelentett az intézmény működtetésében a 2012 őszén kialakított ebédlő, amely régóta fennálló hiányt pótol. Köszönjük.

A személyi juttatások és járulékok teljesítése a tervezettnél megfelelő volt. Egyetlen probléma merült fel a személyi juttatások területén: 2012. június 30-án megszűnt Hajducsek Judit munkaviszonya. A végkielégítésére eredetileg 2013. január 31. került volna sor, a MÁK azonban – programhibára hivatkozva – a végkielégítést augusztus végén folyósította. A bruttó 1.400.814 Ft (járulékokkal 1.774.034 Ft) azonban időben visszakerült a költségvetésbe.

A feladatellátás adekvát megszervezését a 2013. január 1-jén életbe lépett változások jelentősen megnehezítették. Azáltal, hogy az iskola fenntartójává a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, működtetőjévé pedig Hatvan Város Önkormányzata vált – és ezzel divergálódtak a fenntartói, illetve működtetői feladatok – szükségessé vált az intézmény feladat-ellátási rendjének részben való újrastrukturálása.

A működtetői feladatok ellátásának átszervezése viszonylag gördülékenyen ment végbe, Hatvan Város Önkormányzata mindent megtett azért, hogy a változások ne okozzanak fennakadást az intézmény életébe. A technikai személyzettel kapcsolatos munkáltatói feladatok megszervezése az intézménnyel egyeztetve történt. Az eltel időben gyakorlatilag semmiféle fennakadást nem okozott az a tény, hogy a takarítók, a karbantartó és a portás közvetlenül Hatvan Város Önkormányzatának dolgozójává vált.

Az intézmény működtetéséhez szükséges finanszírozási feladatok megszervezését is minden esetben közös tárgyalás előzte meg.

Külön köszönöm Polgármester Úrnak és Jegyző Asszonynak az intézményi átalakítás megszervezésében nyújtott segítségét és a felmerülő problémák konstruktív kezelését.

Szeretném megjegyezni, hogy gyakorlatilag a Hivatal minden illetékes dolgozója nagyon segítőkésznek bizonyult az átszervezés során jelentkező nehézségek áthidalásában és a feladatok megoldásában. Ezt ezúton is szeretnék mindenkinek köszönetet mondani ezért.

A működtetés mindennapi feladatainak megoldásához napi kapcsolat kialakítására volt és van szükség. A terület vezetője, Vörös József osztályvezető úr kezdettől fogva maximálisan együttműködik az intézmény vezetésével, igyekszik minden kérést figyelembe venni és a problémákat közösen megoldani.

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Hatvani Tankerületével már távolról sem ilyen jó a kapcsolat. Tény, hogy nem könnyű egy teljesen új rendszert kvázi a semmiből felépíteni, és a közös munka mindenkitől türelmet, megértést és egyfajta empátiát követel. De valójában január eleje óta nem képes a rendszer beindulni és adekvát módon működni. És ami a leginkább elfogadhatatlan: amíg az intézményektől a Tankerület gyors és pontos munkát követel, addig a mi kéréseink gyakran megoldatlanul (és tapasztalataim szerint akár olvasatlanul) hevernek az asztalon. Valamilyen sürgős megoldás szükséges, mert ilyen körülmények között csaknem lehetetlen nemhogy komoly szakmai munkát végezni, de egyáltalán dolgozni is.

Tekintetbe véve azt a tényt, hogy 2011. július 1. óta óriási munkát és energiát fordítunk arra, hogy az intézményben magas színvonalú szakmai munka folyjon (lásd: *Beszámoló a 2011. július 1. és 2013. április 30. között eltelt időszak szakmai munkájáról, annak az intézmény elismertségére, valamint a beiskolázás sikerességére gyakorolt hatásának korrelációjáról. Pappné Dr. Forgács Edit, 2013. május 26.*), akkor mindenképpen elfogadhatatlan, hogy a Tankerület tehetetlensége miatt lassan az órák megszervezésének engedélyeztetése is lehetetlenné válik. Nem értem, hogy miért kell folyamatosan elutasítást kapnunk, miért állnak a tantárgyfelosztással kapcsolatos feladatok 10 nappal a tanévkezdés előtt megoldatlanul. Felmerül a kérdés, hogy a Tankerület igazgatója miért nem foglalkozik a kéréseinkkel, miért nem igyekszik a felmerülő problémákat megoldani, miért nem képviseli magasabb szinten az érdekeinket. Valójában ma már nem világos számomra, hogy inkompetenciáról vagy a munka tudatos akadályozásáról van szó. Kérem Polgármester Úr sürgős segítségét a lehetetlen helyzet megszüntetéséhez.

2 Az intézmény feladatellátásához szükséges infrastrukturális kondíciók

2.1 Pénzügyi források

Hatvan város köznevelési intézményeinek nagy része 2013. január 1-jétől állami fenntartásba került, a működtetést azonban Hatvan Város Önkormányzata végzi. Azáltal, hogy a város intézményeinek működtetése közösen történik, megszűntek az intézmények számára az önálló bevételek. Így az eddigi önállóan tervezhető fejlesztések is megszűntek. Bízunk azonban abban, hogy a város vezetése felelősségteljesen dönt a közös kasszába került intézményi bevételek felhasználásáról.

2.1.1 Elnyert, és jelenleg futó pályázataink

2.1.2 TÁMOP pályázatok

TÁMOP 3.1.5-09/A/02-2009-0001 3. 20.000.000 Ft

A pályázat lezárult, az elszámolás megtörtént, az előfinanszírozott összeg visszautalása folyamatban van.

TÁMOP 3.1.7-11/2-2011-0466 4.000.000 Ft

A pályázat lezárult, az elszámolás megtörtént, az előfinanszírozott összeg visszautalása folyamatban van.

TÁMOP-3.1.3-11/1 A természettudományos oktatás módszertanának és eszközrendszerének megújítása a közoktatásban 320.000.000Ft

A közbeszerzések kiírása és elbírálása, illetve szerződések megkötése részben megtörtént, részben folyamatban van. A pedagógusok továbbképzésére augusztus utolsó hetében kerül sor.

2.1.3 Civil Alap pályázatok (2013.)

Geoszféra verseny megrendezése	150. 000 Ft
Mazsorett csoport	50.000 Ft
Kézdivásárhely – utazás: testvériskolai kapcsolat kialakításának megszervezése	200.000 Ft
Sportszerek vásárlása	50.000 Ft

2.2 Jelenleg folyó munkálatok az infrastruktúra javítása érdekében

Életveszélyessé vált a régi kazánház állapota. Tavasz óta omlásveszély van az épület körül, és a kéményről is folyamatosan omlik a vakolat. Ennek lebontására a nyáron került sor.

A hibás tetőszerkezet felmérése már az előző évben megtörtént, a javítás a nyár végén kezdődik el.

2.3 Javaslat az intézményi működés infrastrukturális feltételeinek további javítására

Az iskola épületében további felújításra van szükség – a nyílászárók állapota igen rossz, ami a fűtésszámla összegét is negatív módon befolyásolja. Szeretnénk Hatvan Város Önkormányzatával pályázni a nyílászárók cseréjére.

A járólapok illetve a linóleum egy része szintén nagyon régi, letöredezett és a munkavédelmi ellenőrzés jegyzőkönyve alapján már balesetveszélyes is. (különösen a 2. emeleten). Cseréjükre nagy szükség lenne.

A mindennapos testnevelés bevezetésével egy nagyobb tornaterem megépítése is elengedhetetlenné válik. Ezt minden bizonnyal csak pályázat révén tudjuk majd megvalósítani.

Az épület lábazata több helyen salétromos, most már az igazgatói iroda egyik falrészén is megjelent a salétrom. Ez egészségtelen, így minél hamarabb kérnénk a probléma okának feltárását és elhárítását.

3. Tehetséggutató gyermek-akadémia megszervezése

Habár az oktatás megszervezése fenntartói feladat, mégis szeretném egyik fontos tervünkhöz Hatvan Város Önkormányzatának segítségét és támogatását kérni.

A Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola arra törekszik, hogy a régió legjobb és legmagasabb színvonalú szakmai munkát végző intézményévé váljon. Így újra és újra felmerül a gondolat, hogy jó volna a gimnáziumban elindítani az úgynevezett kiskimnáziumot, hiszen az intézményben végzett szakmai munka ez által még hatékonyabbá

válhatna. Viszont, sok általános iskola munkáját megnehezítené (esetenként akár el is lehetetlenítené) a tehetséges diákok „elszippantása”. Egy köztes megoldás azonban mindkét fél számára előnyös lehetne.

A gimnázium ősztől el szeretne indítani kimagaslóan tehetséges általános iskolás gyerekek részére (hatodik osztálytól felmenő rendszerben) matematika és biológia tárgyakból egy úgynevezett „gyermekakadémiát”. Felvételi során válogatnánk ki a 8, maximum 10 legtehetségesebb tanulót a város diákjai közül, illetve a gimnázium beiskolázási területéről. Velük indulásként két csoportban, heti 2x45 percben folyna a munka. A cél: a kompetenciák fejlesztése, a logikai gondolkodás kibontakoztatása, versenyekre való felkészítés, a gimnáziumi szinten való oktatás előkészítése.

Így a gimnáziumban, kilencedik osztálytól, ezekkel a tanulókkal sokkal kimagaslóbb eredményeket tudnánk elérni. Ennek a megvalósításához kérem Hatvan Város Önkormányzatának támogatását.

Hatvani



amjanich János Szakközépiskola,

Szakiskola és Kollégium

2012/2013. tanév éves beszámolója

Készítette: Tóth Zsolt

igazgató

Készült: Hatvan, 2013. június 28.

Intézményünk Pedagógiai Programjában kitűzött célja az iskola szakszerű, hatékony és törvényes működtetése oly módon, hogy:

- hozzájáruljon a térség szakképzés-fejlesztési elképzeléseinek megvalósításához,
- a gazdálkodó szervezetek állandóan változó, de folyamatosan meglévő igényeinek kielégítéséhez,
- képzési struktúrája a mindenkori piaci szükségletekhez igazítva figyelembe vegye a piaci szereplők elvárásait,
- törekedjen a költséghatékonyságra,
- az oktatás tartalmi megújítását szolgálja,
- a megfelelő színvonal és hatékonyság biztosításának lehetőségét szem előtt tartva működtesse Minőségirányítási Programját,
- elősegítse a gazdaság oldaláról érkező igények és a tanulói-szülői elvárások összehangolását.

Személyi feltételek

Az oktatási-nevelési feladatok ellátására a törvényben előírtak szerint 2385 órára lett volna szükség, ami a vezetői és egyéb órakedvezményekkel együtt 110 fő pedagógus foglalkoztatását jelentené. Ezzel szemben 94 fő pedagógus, illetve 25 fő alkalmazotti létszám állt rendelkezésre. Csoportbontásokra az informatikai, a matematikai és az idegen nyelvi oktatás területén, illetve a szakképző évfolyamokon a szakmai tantárgyak tanításánál nyílt lehetőség.

Kívánatos lenne elsősorban a műszaki pedagógus állományt fiatalítani és létszámát növelni. A 21 fő műszaki oktató, illetve 21 fő szakmai tanár több mint 50%-a 50 év feletti, csak az informatikusok körében alacsonyabb az átlagéletkor. Az utóbbi 10 évben folyamatos „előregedés” tapasztalható, a műszaki kollégák több mint 15%-a nyugdíjasként, aktívan dolgozik. Fiatalításra a szakmák keresettsége, illetve a pedagógusok anyagi elismertsége miatt nem nagyon van lehetőség.

Versenyképes, eredményes, hatékony és jó színvonalú szakképzés csak megfelelően felkészült, és ezzel együtt megbecsült műszaki tanári és szakoktatói háttérrel képzelhető el.

Intézményünk általános és meghatározó feladatának tartja a kistérség és Hatvan, tágabb értelemben pedig Heves megye szakképzéssel kapcsolatos igényeinek kielégítését.

Az oktatás nemcsak tudást, értékeket és viselkedésmintákat ad át, nemcsak az egyén társadalmi pozíciójának kijelölésében vesz részt, hanem fontos szerepe van a gazdaság fejlődésében is.

Iskolánk társadalomtól kapott feladatát csak szolgáltatói szemlélettel, a környezetre való állandó odafigyeléssel és igen nagyfokú rugalmassággal tudja jól megoldani. Képzési kínálatunknak szükségszerűen és folyamatosan alakulnia kell, az intézmény környezetében megjelenő szükségletek függvényében.

A Hatvan városába települt multinacionális cégek és beszállítók elsősorban a magasan képzett, (érettségi utáni szakképzésben részt vett) fiatal munkaerőt várják, megfelelő számítástechnikai és legalább alapfokú idegen nyelvi ismeretekkel, míg a kisebb vállalkozók és az állami vállalatok többnyire a hagyományos szakmákban járatos szakmunkásokat keresik. Környezetünk igényeit mérlegelve, valamint humán és materiális adottságainkat súlyozva, intézményünkben kialakult az a vezetési filozófia, amelyet a nevelési-oktatási munka során érvényesíteni akarunk.

Képzési felépítésünk a Pedagógiai Programban rögzített feltételek mellett horizontálisan és vertikálisan is átjárható, ami egyúttal megadja az oktatási-nevelési feladatok ellátásának lehetőségét is.

A Hatvani Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium a 2012/2013-as tanévben, 42 osztályban a következő képzési rendszerben folytatott oktatási tevékenységet:

Szakközépiskolai képzés: (14 osztály)

informatika,

közlekedés,

orientáció nélküli (a szakmunkások érettségire való felkészítése)

Előrehozott szakképzés: (3 osztály)

karosszerialakatos

kőműves

SZFP II. szerinti szakmacsoportos képzés: (1 osztály)

gépészet

Szakmacsoportos képzés: (10 osztály)

gépészet,
elektrotechnika-elektronika,
építészet,
könnyűipar,
kereskedelem-marketing.

A 9-10. osztályos orientációs képzésre épülő szakképzés: (12 osztály)

épületasztalos,
burkoló,
vízvezeték- és vízkészülék szerelő,
víz-, csatorna- és közműrendszerszerelő,
ruházati eladó,
festő-mázoló tapétázó,
festő, díszítő, mázó és tapétázó,
kőműves,
fodrász,
szerkezetlakatos,
géplakatos,
villanyszerelő,
karosszerialakatos,
elektromos gép- és készülékszerelő,
hegesztő,
pék,
élelmiszer- és vegyiáru-eladó.

Érettségire épülő szakképzés: (4 osztály)

logisztikai ügyintéző,
mechatronikai műszerész,
mechatronikai technikus,
műszaki informatikus,
autószerelő.

Iskolánknak, 2012 szeptemberében 1105 tanulója volt. Év végén, 2012 júniusában, 1029 tanulóval zártuk az évet (a csökkenést tankötelezettségből és más kötelezettségekből adódó kényszerpályás szakmaváltások indokolják).

Bár sok középiskola beiskolázási gondokkal küzd, a kétszeres túljelentkezés iskolánk stabil helyzetét, elképzeléseink helyességét mutatja.

Úgy ítélem meg, hogy iskolánk fegyelmi helyzete, messze jobb, mint sok más hasonló típusú iskoláé. A legnagyobb probléma a tankötelesek mulasztásának ügye.

Munkánkat dicséri, hogy a tanév során csak 54 tanulónak volt fegyelmi tárgyalása – ez az 1105-ös tanulólétszám mellett jelentéktelen, főleg egy ilyen típusú iskolánál. Az elmondottak bizonyítják, hogy tanáraink és szakoktatóink tudnak úgy hatni a gyerekekre, hogy a problémás esetek ne jussanak el a fegyelmi tárgyalásig, hanem egyéb, számukra kedvezőbb megoldással éljenek.

Pedagógusaink az esélyegyenlőségre is nagy gondot fordítanak. Az elemzés alapján megállapítottuk, hogy iskolánkban nincs szegregáció, hátrányos megkülönböztetés. A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felderítése és nyomon követésük folyamatos, komoly feladatot jelent, mert a szülők nem szívesen nyilatkoznak. Szemléletünk szerint úgy kell az esélyegyenlőséget megteremteni, hogy az ne legyen probléma, hanem magától értetődő, természetes helyzet, vagyis, hogy mindenkinek azonos legyen. A hátrányos helyzetet igyekszünk korrigálni, így mindenki egyenlő esélyekkel versenyezhet, s csak a teljesítményén múlik, ki hová jut el (erre az osztályfőnöki munkaközösség különösen, de a többi munkaközösség is nagyon figyel).

Események

A tanév legfontosabb eseményeit előre terveztük.

A tervezetteken túlmenően fontos megemlíteni, hogy a szalagavató, a versenyek, a ballagás kiemelkedően magas színvonalúak voltak. Megvalósított céljaink, eredményeink kollektívánk közös munkájának köszönhetőek. A vonatkozó középfokú nevelési-oktatási célkitűzésekben rögzítettek megvalósítása komoly munkának ígérkezik a közeljövőben is. Erősíteni kell a szakiskolai képzés társadalmi elismertségét, népszerűségét. Ehhez nagy hangsúlyt kell fektetni a szakiskolában tanító tanárok továbbképzésére, továbbá szükség van az oktatás tárgyi feltételeinek fejlesztésére is.

Meg kell teremteni annak a feltételét, hogy a tanulók érvényes végzettséggel lépjenek ki a középiskolából, és valóban választhassanak a munkaerőpiacra való kilépés és a továbbtanulás között. Ebből az következik, hogy a szakképző intézményekben, így a DISZI-ben is, a felkészítés első szakaszában az általános ismereteket adó képzést, illetve az érettségire történő felkészítést kell meghatározó feladatnak tekinteni.

Az iskola helyi tantervét tantárgyi rendszerben a kompetencia alapú modulrendszerű szakmai és vizsgakövetelmények alapján készítettük el, mert ez teszi lehetővé a szakmák közti könnyebb átjárhatóságot, a lemorzsolódások csökkenését, az egyéni igényeknek jobban megfelelő optimális időtartamú képzést.

Erősíteni kell a szakképzésben érintett szereplők együttműködését annak érdekében, hogy a fiatalok megfelelő motiváltsággal olyan szakmát válasszanak, amelyekre a gazdaságnak valóságosan szüksége van, a képző intézmények pedig kellő rugalmassággal és korszerűséggel legyenek képesek ezek oktatására.

2012. január 1-től életbe lépett az új szakképzési törvény, melynek szabályait már az előző a tanév során figyelembe kellett vennünk. Az intézmény működtetésében figyelembe kellett venni a 2012. szeptember 1-jén életbe lépett nemzeti köznevelési törvényt, a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletet, a kerettantervet, melyek változásait követve megtettük a szükséges lépéseket.

Intézményünk minőségirányítási programját igyekeztünk maradéktalanul végrehajtani:

- Közvetett és közvetlen partnereinkkel tartjuk a kapcsolatot, sőt, szeretnénk bővíteni is azokat.
- A tanulás szakmai feltételeit a rendelkezésre álló lehetőségeinket maximálisan kihasználva igyekeztünk megteremteni.
- A Partnereink igényeinek megfelelő képzési struktúrát lehetőségeink szerint akarjuk kialakítani. (Mivel a kért kis létszámú szakmai csoportok indítása nem állt módunkban, illetve sem tárgyi, sem személyi feltételeink nem tették ezt lehetővé, ez nem minden esetben valósulhatott meg).
- Az iskolai teljesítmények mérését, ellenőrzését, értékelését a tervezett módszerekkel és gyakorissággal teljesítettük.

Kollégiumunk nevelőtestületének összetétele az elmúlt tanévben jelentősen megváltozott. Ötvözni kellett a kipróbált, jól bevált hagyományokat és az új feladatokkal járó változásokat, melyek erre a tanévre csak kisebb változtatásokat igényeltek. Nagyon fontos az egységes ráhatás elve, mert így kiszámíthatóvá és biztonságossá válik a nevelők és a diákok számára a kollégiumi élet, nyugodt, kiegyensúlyozott feltételeket teremtve.

Partnereink

A DISZI 2012. december 31-ig városi fenntartású intézmény. 2013. január 1-jétől a Klebersberg Intézményfenntartó Központ Hatvani Tankerületéhez, 2013. március 1-jétől pedig a Központ Egri Tankerületéhez tartozik, mint működtető. A kollégium és a fenntartás a városi önkormányzat feladata.

Sajnálatos, hogy az anyagi problémák nem teszik lehetővé a szükséges felújítások megvalósítását (a kollégium és a kerekharaszti tanműhely tetőszigetelését, a téglalapület ablakcseréjét).

Közvetett és közvetlen partnereinkkel a kapcsolatunk, az előzőekben is említetteknek megfelelően, jó. Kiemelkedőnek ítélem meg a gazdálkodó szervezetekkel (pl.: Bosch, Hatvani Volán, Aranyfácán stb.), illetve a Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával való kapcsolatunkat.

A Hatvan-TISZK kiválóan szolgálja a szakképzés érdekeit, a tárgyi eszközök fejlesztését, szakmai és szintvizsgák anyagszükségletének biztosítását.

Szoros kapcsolatot tartunk fenn testvériskolánkkal, a kézdivásárhelyi Gábor Áron Műszaki Szakközépiskola és Oktatási Központtal. Ezt tovább erősítette a közös „Határtalanul” nyertes pályázat.

Rugalmasan, de a minőségi követelményeknek prioritást adva kell alkalmazkodnunk Hatvan és a kistérség, tágabb értelemben pedig Heves megye gazdasági szereplőinek elvárásaihoz.

Korszerűnek látom a modulrendszerű képzést, a széles alapon történő szakmai alapozást és a ráépülő, variálható, specializálható modulrendszert. Ezen feladatok megvalósításához további szakmai és módszertani megújulásra lesz szükség. Ezt a célt segít megvalósítani, a nyertes TÁMOP 2.2.5.B-12/1-2012-0057 „A hatvani DISZI pályázata az új típusú, rövidebb idejű szakképzés bevezetésére” pályázat is.

A 2012/2013-as tanévben a Hatvani Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumról kialakult kedvező kép megőrzését és további javítását, a nevelési-oktatási feladatokat szem előtt tartó, de a lehetőségeket figyelembe vevő költségtakarékos gazdálkodást, mint fő célkitűzéseket sikerült megvalósítanunk.

Hatvan, 2013. június 28.

Tóth Zsolt

igazgató

