

/2017.

Előkészítésben közreműködött:  
Dr. Szilágyi Mária köznevelési referens

**TÁJÉKOZTATÓ**  
**a Hatvan városában működő általános- és középiskolák**  
**2016/2017. tanévben végzett tevékenységéről és**  
**a 2016/2017. tanév kiemelkedő tanulmányi és sporteredményeiről**

Tisztelt Képviselő-testület!

A Hatvan városában működő általános- és középiskolák tevékenységét és az elmúlt tanév tapasztalatait a köznevelési intézmények vezetői minden tanév végén rövid beszámoló keretében fogalmazzák meg Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete tájékoztatása céljából. Beszámolójuk részeként számot adnak a tanév során elért eredményekről, sikerekről is.

A tanév folyamán mindig lényeges, hogy magas színvonalon biztosítsák a tantárgyak, szaktantárgyak oktatását, a tanulók továbbtanulási aránya minél nagyobb legyen, cél a magas szakmai színvonal elérése által az intézmények hírnevének erősítése, a településen és a régióban való elismertség kivívása. A 2016/2017. tanév munkája is ezeket a célokat szolgálta.

A megmérettetések tapasztalatai, a különböző tanulmányi és sportversenyeken elért eredmények visszaigazolást jelentenek a tanulók tehetségére, az általános és középiskolákban folyó oktatási munka, tehetséggondozás színvonalára vonatkozóan.

A köznevelési intézmények által benyújtott adatok alapján készült a tájékoztató anyag, amelynek célja, hogy a Képviselő-testület is megismerhesse a tanulók kiváló eredményeit, sikereit. Az intézmények nevelési, oktatási munkájának, szakmai tevékenységének, működésének, a tanulók tanulmányi fejlődésének, előrelépésének nyomon követése továbbra is lényeges a város jövőképe alakítása szempontjából.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a fenti tájékoztatót és annak mellékleteit szíveskedjék tudomásul venni.

Hatvan, 2017. augusztus 16.

Horváth Richárd  
polgármester

Látta:

dr. Szikszai Márta  
jegyző



## Hatvani 5. Számú Általános Iskola

3000 Hatvan, Szabadság u. 13.

Tel.: +36-37/342-123



Web: [www.otossuli.hu](http://www.otossuli.hu)

E-mail: [titkarsag@otossuli.hu](mailto:titkarsag@otossuli.hu)

### Beszámoló 2016/17-es tanév tevékenységeiről Hatvani 5. Számú Általános Iskola

Hónap	Esemény	Részvevők/Felkészítők
Szeptember	<ul style="list-style-type: none"><li>- A szeptemberi tanévkezdés jól sikerült, a tanévnyitó ünnepség hangulatos, kedves volt. A kis elsőseket szeretettel fogadtuk. Nagyon örültek az Önkormányzattól kapott kis ajándécsomagnak.</li><li>- Tisztasági verseny elindítása, mely egész tanévben zajlott. Célja: iskolánk szépségének megőrzése, környezettudatos szemlélet formálása.</li><li>- Természetjáró szakkör túra a Ram szakadékhöz.</li><li>- Hulladékgyűjtés szervezése- diákönkormányzat</li></ul>	<p>Mészáros Ivett, Kis Ágnes Ötös Kórus, 3.a osztály diákjai</p> <p>Horváthné Papp Magdolna Bolla Györgyné</p> <p>43 diák, pedagógusok: Kis Ágnes, Ambruzsne Bakos Anett, Nagyné Pintér Zsuzsanna</p>
Október	<ul style="list-style-type: none"><li>- Megemlékezés az 1956-os forradalom 60. évfordulójáról. Iskolai műsor. Vendégünk volt: Tadeusz Kacor tiszteletbeli magyarországi főkonzul és kísérete Lengyelországból. Főkonzul úr az ünnepség után a gyerekekkel beszélgetett, ajándékként könyveket hozott iskolánk könyvtárának.</li><li>- Fióka-avató. Az elsőseinket hivatalosan is iskolánk közösségébe fogadjuk, és megkapják a nyakkendőt, mely iskolánk jelképe.</li><li>- Hatvan Szó a Szabadságért Hatvanban címmel területi vers – és prózamondó versenyt hirdettünk első alkalommal.</li><li>- Kiállítás rendezése 1956 eseményeihez és az akkori korhoz kapcsolódó képekkel, filmvetítéssel. Mindkét rendezvényünk nagyon színvonalas volt. A kiállítással pedig kezdetét vette az egész éven át tartó sulis galéria, mely mindig az aktualitások szerint változott.</li></ul>	<p>Műsor: Nagyné Édes Csilla tanárnő összeállítása alapján, a 7. b osztályos gyerekek szereplésével.</p> <p>Sasváriné Erdélyi Brigitta tanárnő, a 6.a osztály és szülői közössége segítségével jött létre a verseny és a kiállítás is.</p>
November	<ul style="list-style-type: none"><li>- Egészség-hét szervezése: zöldség-és gyümölcs szobrászati verseny, sportjátékok szervezése.</li><li>- Márton napi kézművesség: Lámpás készítés, Néptánc –és drámaszakkör</li></ul>	<p>Némethné Deák Krisztina, Vetési Viktória</p> <p>Ambruzsne Bakos Anett, Sebők Tímea, minden tanító</p>



## Hatvani 5. Számú Általános Iskola

3000 Hatvan, Szabadság u. 13.

Tel.: +36-37/342-123



Web: [www.otossuli.hu](http://www.otossuli.hu)

E-mail: [titkarsag@otossuli.hu](mailto:titkarsag@otossuli.hu)

November	<p>előadása a Márton napi hagyományokról. Cél: múltunk és hagyományaink tisztelete, továbbvitele. Libazsíros kenyér, ajándékként a Szent György Lovagrend támogatása</p> <p>-Batyuzós Mulatság szervezése első ízben. 170 vendég jött el, akik támogatták iskolánkat a jelképes belépővel és a tombola tárgyakkal. Fődíj a Szent György Lovagrend adománya volt. Szülők és az iskola dolgozói nagyon jól érezték magukat. Nagyon pozitív volt a mulatság visszhangja, közvetlen, bizalomteljes, vidám hangulat. Köszönhető ez annak is, hogy a szülőket bevontuk a készülődésbe együtt terveztük és szerveztük ezt a programot.</p> <p>-November végén – hagyományainkhoz híven - az első osztályban nyílt napot tartottak a tanító nénik, melyre az óvó néniket hívták. Örömmel jöttek és látták, hogy kis óvodásaik, milyen jól beilleszkedtek az iskolába és ügyesen teljesítenek.</p>	<p>néni segített a délután sikeréhez</p> <p>Kutalik Tamás</p> <p>Szülői közösség, Bandi Tímea vezetésével</p> <p>Az iskola minden dolgozója</p> <p>Némethné Deák Krisztina Juhász Mária</p>
December	<p>- Városi Adventi programsorozatban részt vettünk.</p> <p>- Czinka Panna Népfőiskola mikulása járt a 3. osztályos gyerekeknél sok-sok ajándékot kaptak</p> <p>- Diákönkormányzatunk mikulása szintén meglepte a gyerekeket.</p> <p>- Köszönjük az önkormányzatnak, hogy évről-évre mikulás csomaggal kedveskednek az alsó tagozatos gyerekeknek.</p> <p>- Kézműves karácsonyi foglalkozásokat szerveztek a napközis csoportok.</p> <p>- Hosszú idő után végre a régi karácsonyok hangulata tért vissza az Ötös suliba. A gyerekeknek az utolsó napon nagy karácsonyi discot szerveztünk. Nagyon jól érezték magukat. Az iskola minden nyugdíjas és jelenlegi dolgozóját karácsonyi vacsorára hívtuk, a karácsonyfa alatt mindenkinek ajándékkal. A karácsonyt összekapcsoltok Monori Gáza bácsi és felesége Nóra néni nyugdíjad búcsúztatójával. Különösen jól sikerült, hiszen a régi tanítványaik közül a</p>	<p>Kis Agnes, Ambruzsné Bakos Anett, drámaszakkor tagjai, Ötös Kórus</p> <p>Sebők Tímea és minden tanító néni Bolla Györgyné, Sasváriné Erdélyi Brigitta, Szabó Józsefné, Zólyomi Ramóna, Kutalik Márta</p>



## Hatvani 5. Számú Általános Iskola

3000 Hatvan, Szabadság u. 13.

Tel.: +36-37/342-123



Web: [www.otossuli.hu](http://www.otossuli.hu)

E-mail: [titkarsag@otossuli.hu](mailto:titkarsag@otossuli.hu)

	mái napig jól ismert sportolókat, akiknek pályája az ötösből indult, meghívtuk meglepetés vendégként. Hajnalig táncoltunk, mulattunk közösen a régi diákjainkkal. Így köszönt el az iskola tantestülete a 2016-os évtől.	
Január	<ul style="list-style-type: none"><li>- Városi Szép Magyar beszéd verseny szervezése. Köszönjük a segítséget: Lestyán Balázs alpolgármester úrnak.</li><li>- Továbbtanulás jelentkezés, pályaválasztási tanácsadás, szülői értekezletek</li><li>- Félévi bizonyítványok kiosztása</li></ul>	Némethné Deák Krisztina  Horváthné Papp Magdolna, Gömöri Ottó osztályfőnökök
Február	<p>-Farsangi bál. Színvonalas nyitó tánccal, melyet a nyolcadik osztályosok adnak elő minden évben.</p> <p>Az osztályfőnökök nagy gondot fordítottak az ötletesebbnél-ötletesebb csoportos jelmezek elkészítésére. Így hát ebben az évben is Ötös Iskolához méltó farsangi bálunk volt sok vendéggel és szülővel.</p>	A táncot tanította: Kis Ágnes  osztályfőnökök SZK büfé szervezése Bandi Tímea
Március	<p>-Óvodás programok szervezése: hétről – hétre játékos sportfoglalkozásra majd kézműves délutánra hívtuk és hoztuk el a nagycsoportos óvodásokat. Így bepillantást nyertek iskolánk életébe, ismerkedhettek a tanítókkal. A foglalkozásokat a tanítók szervezték meg.</p> <p>-1848. Márc. 15-i iskolai megemlékező műsor, mellyel a múlt hőseire és történelmi eseményére emlékeztünk. Cél: hazaszeretetre nevelés</p> <p>-Természetjáró szakkör túra a Mátrában</p> <p>-Alsó – és felső tagozaton vers – és prózamondó versenyek szervezése- iskolai fordulók. Aki itt továbbjutott az képviselte iskolánkat a városi versenyen.</p>	Minden alsó tagozatos tanító, Simonné Kecskeméti Anna , Sasváriné Erdélyi Brigitta, Bolla Györgyné, Kutalik Márta  Illés Csaba tanár bácsi és az 5.a osztály  Kis Ágnes, Ambruzsné Bakos Anett, Nagyné Pintér Zsuzsanna Nagyné Édes Csilla, Némethné Deák Krisztina
Április	<p>-Húsvéti kézműves délután- napközis csoportok szervezésében.</p> <p>-Vár az Ötös Sziget Óvodás program . Forgószínpad szerű játék a nagycsoportos óvodásoknak.</p> <p>-Nyílt-nap a leendő első osztályosoknak és szüleiknek. Nagyon sokan érdeklődtek</p>	napközis tanítók  az iskola minden dolgozója részt vesz a szervezésben- csapatmunka Ambruzsné Bakos Anett Pestiné Barna Julianna





## Hatvani 5. Számú Általános Iskola

3000 Hatvan, Szabadság u. 13.

Tel.: +36-37/342-123



Web: [www.otossuli.hu](http://www.otossuli.hu)

E-mail: [titkarsag@otossuli.hu](mailto:titkarsag@otossuli.hu)

Április	<p>iskolánk tanítási programja felől és ellátogattak a nyílt napra, ahol a tanító nénik bemutatkozója után tanórákon vehettek részt a szülők a gyerekeikkel együtt.</p> <p>-Városi Angol Szépkiejtési verseny szervezése 13. alkalommal</p> <p>72 részt vevővel a térség legkedveltebb versenye gyerekek és pedagógusok körében. Szeretnek iskolánkba jönni, nemcsak a jól szervezett verseny miatt, hanem mert kötetlen szakmai beszélgetésekre is lehetőség nyílik egy finom kávé mellett.</p> <p>-Beíratkozás: 46 kis gyereke és szüleik választották az iskolánkat. Hosszú évek óta nem volt ilyen magas a beíratottak száma. Nagyon örülünk ez a munkánk legnagyobb elismerése.</p>	<p>Sebők Tímea, Kovácsné Lénárt Éva, Sasváriné Erdélyi Brigitta, Bolla Györgyné, Simonné Kecskeméti Anna, Kutalik M Sasváriné Erdélyi Brigitta Simonné Kecskeméti Anna Némethné Deák Krisztina Bolla Györgyné, Horváthné Papp Magdolna, Marton Éva, Kutalik M.</p> <p>Fő támogatónk az MMPublications Tankönyvkiadó.</p>
Május	<p>-Családi nap: ismét szülők és az iskola dolgozói összefogásának eredményként jött létre egy nagyon tevékeny családi nap. Az udvart rendeztük, virágokat ültettünk, raklapokból padokat készítettünk. Minden osztály annyi virágpalántát hozott ahány kisgyerek az osztályba jár. A bográcsban fímon paprikás krumpli főtt és az elfáradt, dolgozó szülőket megvendégtük. A nap végén meglepetésként a Black Riders Country zenekar jött el hozzánk.</p> <p>-Tavaszi hulladékgyűjtés – diákönkormányzat szervezése</p> <p>-Turinfom iroda megnyitó ünnepségén iskolánk tanulói egy flashmob táncsal léptek fel.</p>	<p>Az iskola minden dolgozója, csapatmunka</p> <p>Szent György Lovagrend- Kutalik Tamás támogató SZK támogatása</p> <p>Kis Ágnes, DÖK segítő diákok Tótpál Szilvia, 7.b osztályos lányok</p>
Június	<p>-Városi Összetartozás Napi Emlékműsor Június 4. Trianon tér.</p> <p>A műsorban több mint 60 gyerek szerepelt különböző osztályokból. A műsor bármelyik színház színpadán megállta volna a helyét. A város vezetői és a jelenlévő közönség is elismerését fejezte ki. Nagyon büszke vagyok az iskolámra és a műsort szervező kollégáimra. Méltó és egyedi megemlékezés volt 1920. június 4-re.</p> <p>-Ötös –Gála: iskolánk tehetséges diákjai mutatkoztak be. Fellepett a drámaszakkör, a néptánc csoport, valamint a napközis</p>	<p>Nagyné Édes Csilla, Ambruzsné Bakos Anett, Kis Ágnes, Simonné Kecskeméti Anna</p> <p>Kutalik Márta, Sasváriné Erdélyi Brigitta, Marton Éva tanító nénik és felkészítő</p>



## Hatvani 5. Számú Általános Iskola

3000 Hatvan, Szabadság u. 13.

Tel.: +36-37/342-123



Web: [www.otossuli.hu](http://www.otossuli.hu)

E-mail: [titkarsag@otossuli.hu](mailto:titkarsag@otossuli.hu)

	<p>csoportok. Emellett a szabad idejükben zenét tanuló diákok is szerepeltek és a küzdő sportokban jeleskedők is bemutatták tudományukat. Szóval egy nagyon sokszínű, szórakoztató gálán vehettek részt a vendégek.</p> <p>-Ballagás -Tanévzáró (Mindkettő jól sikerült.)</p> <p>-Június 26-30-ig Napközis Iskolai tábor szerveztünk. Naponta 8.00 órától 16.00 óráig teljes ellátással és programokkal. Mindezt az Erzsébet Program keretében tettük, ugyanis a pályázatunk nyert. Így 67 gyerek tölthetett egy tartalmas és élmény gazdag hete az iskolában. Ezzel is segítettük a szülők nyári gyermek elhelyezési gondjait.</p> <p>Nagyon jól sikerült a tábor. Bár sok adminisztrációval járt, de megéri jövőre is pályázunk.</p>	<p>tanárok</p> <p>Napközis tábor szervezője: Sebők Tímea Segítők: Vetési Viktória, Simonné Kecskeméti Anna, Némethné Deák Krisztina, Kovácsné Lénárt Éva, Ambruzsné Bakos Anett, Geiger Istvánné, Horváthné Papp Magdolna</p>
Július	<p>Július 9-14-ig Erzsébet Tábor Zánka 42 gyerekkel megyünk táborozni a Balaton partjára. Ezt a pályázatot Kis Ágnes készítette és már nem első alkalommal nyerte meg.</p> <p>Erről a táborról majd szeptemberben írok. Bár minden jel arra utal, hogy ez is fantasztikusan jó lesz. A gyerekek és mi nevelők is már várjuk.</p>	<p>Tábor vezető: Kis Ágnes Segítők: Ambruzsné Bakos Anett Sebők Tímea Kutalik Márta</p>



## Hatvani 5. Számú Általános Iskola

3000 Hatvan, Szabadság u. 13.

Tel.: +36-37/342-123



Web: [www.otossuli.hu](http://www.otossuli.hu)

E-mail: [titkarsag@otossuli.hu](mailto:titkarsag@otossuli.hu)

### Beszámoló 2016/17-es tanév tanulmányi/sport versenyeiről Hatvani 5. Számú Általános Iskola

Verseny típus/szint	Résztevő/eredmény	Felkészítő
Országos meseíró pályázat	Ambruzs Nadin 5.o.-III.hely	Nagyné Édes Csilla
Országos Papírcsodák rajzpályázat	Csoportos kategóriában 2. a oszt. III. hely	Ambruzsné Bakos Anett, Pestiné Barna Julianna
Országos Baptista Szavalóverseny	Fűzér Filemon 3.oszt. II. hely Fűzér Szofia 2. oszt. III. hely	Freiliné Édes Erika Ambruzsné Bakos Anett
Országos rajzpályázat 1956-os forradalom emlékére	Pesti Violetta 5. oszt. I. hely Ambruzs Nadin 5. oszt. III. hely Geiger István 4. oszt. I. hely Jakab Bence 2. oszt. IV. hely Fűzér Szofia 2. oszt. V. hely	Treiber Csilla Tollár Péter Pestiné Barna Julianna
Országos Pataki Kerámia rajzverseny	Pesti Violetta 5.oszt. I. hely Ambruzs Nadin 5.oszt. II. hely Fáró Virág 2. oszt. I. hely Fűzér Szofia 2. oszt. III. hely	Treiber Csilla Pestiné Barna Julianna
Megyei rajzpályázat Dobó István Vármúzeum	Kolesza Hanna 2. o. I. hely Ferenczy Szabó Boglárka, Szabó Regina 2. o. II. hely Fáró Virág, Kasza Patrik 2. o. III. hely	Pestiné Barna Julianna
Heves Megyei Rendőrség Rajzpályázata(A jövő rendőre címmel)	Geiger István 4. o. I. hely Urbán Alex 4. o. III. hely	Tollár Péter
Megyei Rajzpályázat Élhető Föld- Élhető Föld címmel	Ambruzs Nadin 5. o. I. hely Pesti Violetta 5. oszt. III. hely Fáró Virág 2. o. I. hely Kóhalmi Kevin 2.o. II. hely Geiger István 4. o. III. hely	Treiber Csilla Pestiné Barna Julianna
Megyei Természetismereti verseny Tisza Élővilága címmel	Illés Dávid, Geiger István 4. o. csapatban I. hely	Geiger Istvánné



## Hatvani 5. Számú Általános Iskola

3000 Hatvan, Szabadság u. 13.

Tel.: +36-37/342-123



Web: [www.otossuli.hu](http://www.otossuli.hu)

E-mail: [titkarsag@otossuli.hu](mailto:titkarsag@otossuli.hu)

Megyei komplex KISOKOS verseny	Illés Dávid 4. o. II. hely	Tóth Péter
Megyei német szép kiejtési verseny	Huczka Alexandra 8. o. II. hely Huczka Laura 8. o. III. hely	Himer Józsefné
Megyei úszóverseny Eger	Falusi Richard 8. o. II. hely	Gömöri Ottó
Megyei Atlétika verseny	Rózs Martin 8. o. II. hely Püspöki Zalán 5. o. II. hely	Gömöri Ottó
Megyei Kézilabda Diákolimpia	7.8. oszt. fiúk III. hely	Gömöri Ottó
Úszóverseny Diákolimpia Hatvan és Körzete	Falusi Richard 8. o. hátúszás I. hely, gyorsúszás I. hely Falusi Roland 5. o. gyorsúszás III. hely Such Ninetta 4.o. mellúszás III. hely Ambruzs Nadin 5. o. mell úszás II. hely Kátai Ádám 7.o. mellúszás III. hely	Gömöri Ottó
Hatvan Szó a szabadságért Hatvanba területi vers-és prózamondó verseny	Huczka Laura 8. o. I. hely Mészáros Zsombor 6. o. III. hely	Nagyné Édes Csilla Sebők Tímea
Városi Szép Magyar Beszéd Verseny	Ferenczy Szabó Boglárka 2. o. I. hely Radics Tímea 4. o. II hely	Ambruzsné Bakos Anett Orjovics Mónika
Városi Geoszféra vetélkedő	Csapatban: Huczka Laura, Huczka Alexandra, Péter Dorina, Hegedűs Szilvia 8. o. III. hely	Geiger Istvánné
Városi Versmondó verseny	Kasza Patrik 2.o. II. hely Füzér Filemon 3. o. II. hely Geiger István 4. o. III. hely	Ambruzsné Bakos Anett Freiliné Édes Erika Orjovics Mónika



## Hatvani 5. Számú Általános Iskola

3000 Hatvan, Szabadság u. 13.

Tel.: +36-37/342-123



Web: [www.otossuli.hu](http://www.otossuli.hu)

E-mail: [titkarsag@otossuli.hu](mailto:titkarsag@otossuli.hu)

### Összegzés:

Mint az intézmény megbízott vezetője, úgy érzem, hogy egy nagyon sikeres tanévet zártunk 2017. június 30-án. Az iskola ismét fellendült, kapui kinyíltak és egyre többen érdeklődnek a nálunk folyó munkáról. Úgy vélem, hogy a szülők örömmel bízzák ránk gyerekeiket, mert látják, hogy biztonságban, szeretetben neveljük, tanítjuk őket.

Mindezt együtt értük el, egy vidám, jó hangulatú, jó humorú, dolgozni szerető tantestület csapatmunkájával. Itt mindenki egyformán és egy célért dolgozik, hogy az Ötös Iskola jó hírneve és ismertsége tovább erősödjön.

Szeretném megköszönni Hatvan Város Önkormányzatának a segítséget, a jó együtt működést, hiszen városunk gyerekei, az intézményben dolgozók érdekei is ezt kívánják meg.

Nyugalomban, békességben, megértésben lehet csak jól dolgozni.

Közeledik a nyár. Végre mindannyian pihentünk és feltöltődünk. Gyűjtjük a nyaralások élményeit, melyek majd a kissé szürkébb napokon átsegítenek. Ki hegyekbe megy, ki vízpartra sokféle úti célt választhatunk egy azonban biztos:

*„Semmilyen szél sem kedvező annak, aki nem tudja milyen kikötőbe tart.”*

Én úgy gondolom, hogy mi itt az Ötös Iskolában tudjuk, milyen kikötőbe tartunk, arra felé ahol a gyerekek, szülők és egymás tisztelete és megbecsülése a mérvadó.

Kutalik Márta  
mb. intézményvezető

Hatvan, 2017. július 11.

# **A HATVANI KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA**



## **2016/2017-es tanév ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA**



**2017. július 05.**



# TARTALOM

<b>2016/2017-ES TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA.....</b>	<b>6</b>
A 2016/2017-ES TANÉV TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJÁNAK ALAPJÁUL A KÖVETKEZŐ DOKUMENTUMOK SZOLGÁLTAK .....	6
A 2016/2017-ES TANÉVBEN IS MEGERŐSÍTETTÜK A KORÁBBI ÉVEK PEDAGÓGIAI JELLEMZŐIT .....	6
<b>A 2016/2017-ES TANÉV KIEMELT FELADATAI VOLTAK.....</b>	<b>7</b>
<b>A 2016/2017-ES TANÉV FŐ FELADATAINAK ÉRTÉKELÉSE.....</b>	<b>8</b>
<i>A mindennapos testnevelés.....</i>	<i>8</i>
<i>Az országos és iskolai szintű tankönyvellátás .....</i>	<i>8</i>
<i>Erkölcstan és hit- és erkölcstan.....</i>	<i>8</i>
<b>A 2016/2017-ES TANÉV FŐ CÉLJAI VOLTAK.....</b>	<b>9</b>
<i>2016 szeptemberében életbelépő a tanulói terheket csökkentő intézkedések.....</i>	<i>10</i>
<i>Tanóra felépítése az 1-2. évfolyamon.....</i>	<i>10</i>
<i>Magántanulónvá nyilvántartással kapcsolatos módosítás .....</i>	<i>10</i>
<i>A Hatvani Tankerülethez tartozunk.....</i>	<i>10</i>
<i>A Nemzeti Tehetség Program.....</i>	<i>10</i>
<i>Kiválóan akkreditált Tehetségpont lettünk.....</i>	<i>10</i>
<i>Diáksparlament.....</i>	<i>10</i>
<i>A maximális, minimális osztály- illetve csoportlétszámtól való eltérés .....</i>	<i>11</i>
<i>A témahetek megszervezése .....</i>	<i>12</i>
<b>AZ INTÉZMÉNYEK FELADATAI AZ ÖNÉRTÉKELÉS TERÜLETÉN.....</b>	<b>12</b>
<b>TÁRGYI- ÉS HUMÁNERŐFORRÁS BEMUTATÁSA.....</b>	<b>13</b>
PEDAGÓGUSOK.....	13
<i>Óraadó pedagógusok .....</i>	<i>14</i>
<i>Technikai dolgozók 2017. január elsejétől iskolánkhoz kerültek. ....</i>	<i>15</i>
<b>INFORMÁCIÓÁRAMLÁS A 2016/2017-ES TANÉVBEN .....</b>	<b>16</b>
<i>Vezetői Tanács.....</i>	<i>16</i>
<i>Információs Óra .....</i>	<i>16</i>
<i>Vezetői fogadóóra .....</i>	<i>16</i>
<i>Pedagógusok heti fogadóórája.....</i>	<i>16</i>
<i>Összintézményi fogadóóra.....</i>	<i>16</i>

<b>TÁRGYI FELTÉTELEK.....</b>	<b>16</b>
<b>ELLENŐRZÉSI TERV MEGVALÓSULÁSA.....</b>	<b>17</b>
<i>A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszert alkottak a tanévben.....</i>	<i>17</i>
<i>A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszere intézményünkben kiterjedt .....</i>	<i>17</i>
<i>Intézményvezetői ellenőrzések 2017. március-április-május hónapban .....</i>	<i>17</i>
<i>Intézményvezetői óralátogatások a 2016/2017. tanév II. félévében.....</i>	<i>18</i>
<i>Tanulók ellenőrzése, értékelése.....</i>	<i>18</i>
<b>ELLENŐRZÉSEK A 2016/2017. TANÉVBEN.....</b>	<b>19</b>
<i>A tanév kiemelt ellenőrzési területei voltak.....</i>	<i>19</i>
<b>SZAKMAI, PEDAGÓGIAI, NEVELÉSI FELADATOK ÉRTÉKELÉSE .....</b>	<b>20</b>
ERKÖLCSI NEVELÉS.....	20
A TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN .....	20
ALAPKÉSZSÉGEK ORSZÁGOS MÉRÉSE .....	21
AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK.....	21
EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS .....	23
KÖRNYEZETI NEVELÉS.....	23
SZAKTÁRGYI VERSENYEK.....	23
AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR .....	23
A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK .....	24
GYERMEKVÉDELMI PREVENCIÓS MUNKA .....	24
ESZTÉTIKUS KÖRNYEZETKULTÚRA KIALAKÍTÁSA, FENNTARTÁSA.....	24
A HÁZIREND KÖVETKEZETES BETARTÁSA ÉS BETARTATTATÁSA.....	25
AZ ÓVODÁK ÉS ISKOLÁNK KÖZÖTTI KAPCSOLATRENDSZER HATÉKONY MŰKÖDTETÉSE .....	25
SZÖVEGES ÉRTÉKELÉS .....	26
ISKOLAI RENDEZVÉNYEK.....	26
HÁTRÁNYKOMPENZÁLÁS.....	26
HONLAP .....	26
ADMINISZTRÁCIÓS FELADATOK NAPRAKÉSZ ELVÉGZÉSE .....	26
ÉNEK-ZENE OKTATÁS .....	26
ÖKO-ISKOLAI FELADATOK .....	27
PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ .....	27
KUTATÓ GYEREKEK TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁJA .....	29
<b>ISKOLAI RENDEZVÉNYEK.....</b>	<b>29</b>
<b>A TANÉV TEVÉKENYSÉGRENDSZERE A SZÁMOK TÜKRÉBEN.....</b>	<b>30</b>

<b>MELLÉKLETEK .....</b>	<b>39</b>
<b>ALSÓ TAGOZATOS MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJA .....</b>	<b>40</b>
<b>FELSŐS MUNKACSOPORT TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA.....</b>	<b>43</b>
<b>BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI MUNKACSOPORT ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ 2016-2017.</b>	<b>47</b>
<b>A MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT 2016/2017. TANÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL SZÓLÓ BESZÁMOLÓ .....</b>	<b>53</b>
<b>JEGYZŐKÖNYV A TANÉV VÉGI ÉRTEKEZLETEN .....</b>	<b>56</b>
<b>JELENLÉTI ÍV .....</b>	<b>59</b>

**A 2016/2017-es munkatervünkben  
szereplő feladatokat a tanévben  
megvalósítottuk.**

**A részletes szakmai elemzés a beszámolóban található.**

**Tisztelettel megköszönöm az idei tanév feladatainak a  
megvalósításához nyújtott segítségét és támogatását**

**Hatvan városának,  
Polgármester Úrnak,  
és a Képviselőtestületnek.**

**Hatvan, 2017. július 05.**

**Jagodics István  
igazgató**

## 2016/2017-ES TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

**A 2016/2017-es tanév tanév végi beszámolójának alapjául a következő dokumentumok szolgáltak**

- a 2016/2017-es tanév MUNKATERVE
- a 2016/2017-es tanév ELSŐ FÉLÉVÉNEK BESZÁMOLÓJA
- munkacsoportok tanév végi beszámolói
- STATISZTIKAI ADATOK a tanév végén (összehasonlítások, adatok, trendek vizsgálatához)
- TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLETEN elhangzott gondolatok, javaslatok, értékelések a JEGYZŐKÖNYV alapján

**A 2016/2017-es tanévben is megerősítettük a korábbi évek pedagógiai jellemzőit**


A 2016/2017-es tanévben is megerősítettük a korábbi évek pedagógiai jellemzőit, melyek a következők:

- az egyéni bánásmódra való törekvés,
- a gyermek, a tanuló elfogadása, a bizalom, a szeretet, az empátia,
- az életkornak megfelelő követelmények támasztása,
- a feladatok elvégzésének ellenőrzése
- és a gyermek, tanuló fejlődését biztosító sokoldalú, a követelményekhez igazodó értékelés jellemzi ezután is.

**LEGFŐBB PEDAGÓGIAI ELVEINK és feladataink voltak ebben a tanévben is:**

- a sokféle, eltérő képességű és érdeklődésű gyermekben megtaláljuk, felismerjük az egyéni fejlesztés lehetőségeit,
- sikerélményhez juttassuk abban, amiben tehetséges,
- ösztönözzük képességei fejlesztésére, csökkentsük hátrányait.

**2016/2017-ES TANÉVBEN A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁNK CÉLJA VOLT,** hogy versenyképes tudást adjunk a diákjainknak, amely a hagyományok, értékek átadásán alapul.



### Értérendszer iskolánkban

- **tudja a tanuló, hogy milyen folyamatban vesz részt (beavatottság)**
- **tudja a tanuló, hogy mit várnak el tőle (követelményrendszer)**
- **személyiségfejlesztésünk alapja, hogy a tanulók reális énképpel rendelkezzenek**

## A 2016/2017-ES TANÉV KIEMELT FELADATAI VOLTAK

- ÉRTÉKTEREMTÉS
- ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS
- ÉRTÉKŐRZÉS



**ÉRTÉKTEREMTÉS, ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS, ÉRTÉKŐRZÉS**

- A pedagógus **MESTERSÉGBELI TUDÁSA** kell hozzá
- A pedagógus személyisége, és a tanuló személyiségének a fejleszteni „tudása” (egyéni bánásmód, differenciált fejl.
- A pedagógus pedagógiai-szakmai tevékenysége, szaktárgyi, tantervi tudása
- A pedagógiai folyamatok tervezésének tudása
- A tanulás támogatása, a tanórai és tanórán kívüli
- nevelő-oktató munkája. Közösségnevelő munkája
- A pedagógus problémamegoldó képessége,
- A pedagógus önelemző-önértékelő képessége
- Szakmai önismerete, együttműködésre való alkalmassága

Az értékek közvetítése, képességeknek, készségeknek, kompetenciáknak a Nemzeti alaptanterv által meghatározott körének tudatos, fejlesztése, és korszerű ismeretek átadása történik az iskola falain belül.

Ezekon a feladatokon túl „kodályos” szellemiségű egyedi célkitűzésünk: hogy **gyermekközpontúan**, a tanítványaink fejlődését maximálisan elősegítő nevelést és értéket közvetítő programokat biztosítsunk a diákoknak.

Iskolánkban a demokratikus pedagógiai vezetési stílus a meghatározó minden szituációban: tanórán éppúgy mint tanórán kívüli tevékenységekben.

Az elmúlt 31 évben lezajlott fejlesztések kiindulópontja az volt, hogy **a tradicionális, hagyományos oktatás mellett a korszerű pedagógiai módszerek** is előtérbe kerüljenek.

**EZT MUTATJA AZ IDEI TANÉV RENDEZVÉNYEINEK HAVI PROGRAMTERVEI IS**, melyet a helyben szokásos módon és minden hírcsatornán közzétettünk.



## A 2016/2017-ES TANÉV FŐ FELADATAINAK ÉRTÉKELÉSE

2016 szeptemberében a 2012-es NAT alapján elkészített, az ÉKP-s **hagyományokat „a megőrizve, megtartva és továbbfejlesztve”** elv szerint az iskolánk arculatára formázott ÉKP-s kerettanterv alapján elkészített 2013-as Pedagógiai programban megfogalmazottak szerint folyik a nevelés-oktatás minden évfolyamon.

Minden tartártyban minden osztályra/tanulócsoportra elkészült az **éves TANMENET**, amely a tanórai folyamatok alapvető tervező dokumentuma. Ennek az elkészítését a munkacsoport-vezetők ellenőrizték.

### A mindennapos testnevelés

A mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon jelentette az egészséges életmódra való felkészítést. Az 1200 négyzetméteres sportsarnokunk biztosította a testnevelés órák tanteremigényét. Ez 76 testnevelés órát jelent hetente a tantárgyfelosztás szerint, ami a tornacsarnok nagyfokú leterheltségét jelenti.

A felső tagozaton fitness-mérést is végeztünk a tanév második félévben.

### Az országos és iskolai szintű tankönyvellátás

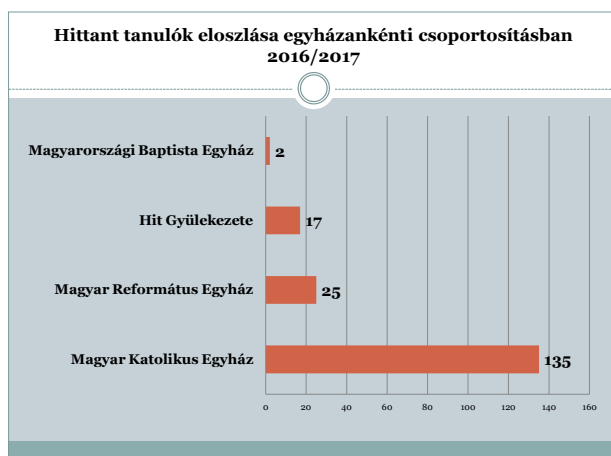
A 2013/2014. tanévtől kezdődően megváltoztak az ingyenes tankönyvek igénylésének, használatának egyes feltételei. Az Nkt. 46. § (5) bekezdése rendelkezik azok köréről, akik térítésmentesen jutnak hozzá a tankönyvekhez.

Az új köznevelési rendszerben az állam kiemelt feladatává vált a tanulók és az iskolák magas színvonalú tankönyvekkel történő egyenlő ellátása. Ebből következően az állam a korábban lényegesen nagyobb szerepet vállalt a tankönyvek előállításában és terjesztésében, valamint a költségek alacsony szinten tartásában: térítésmentesen biztosította a tankönyveket felmenő rendszerben az általános iskolás tanulók számára (2015 szeptemberétől már valamennyi 1., 2. 3. és 4. évfolyamosnak).

Iskolánkban sokféle kísérleti tankönyvet használunk, melynek pedagógiai-szakmai értéke, felhasználása a tanulósszervezés során erős kritikával találkozott, amit a pedagógusaink kreatív ötleteivel és a „többkönyvű oktatás elvével” kiegészítve tudták eredményesen alkalmazni a nevelés-oktatás során..

### Erkölcstan és hit- és erkölcstan

Az erkölcstan és a hit- és erkölcstan óra az iskolában a tanórai foglalkozások rendjéhez illeszkedett valamennyi osztályfokon.



## A 2016/2017-ES TANÉV FŐ CÉLJAI VOLTAK

**Oktató-nevelő munkánk célja volt,** hogy segítse diákjainkat abban a folyamatban, amelyben művelt emberré, szabad és gazdag személyiséggé, felelős polgárrá, tisztességes és emberséges, alkotásra és boldogságra képes emberré váljanak.

Iskolánkban az 1-2. évfolyamon egész napos formában tanítunk. Itt megvalósul az egésznapos iskola modellje.

A 3-4. osztályban 5 napközis csoport, 5-8. osztályban 2 tanulószoba működik.

A délutáni órákban a diákok részt vehetnek szakköri munkában, tagjai lehetnek tehetségfejlesztő, tehetséggondozó, képességfejlesztő és hátránykompenzáló, korrepetáló programoknak.



## **2016 szeptemberében életbelépő a tanulói terheket csökkentő intézkedések**

A 2016/2017. tanévben sem a Nemzeti alaptanterv, sem a tantárgyi kerettantervek, illetve az erre épülő helyi tantervek sem változtak.

A kerettantervi szabályozás módosult úgy, hogy az érvényes (2013-ban elfogadott Pedagógiai programban megfogalmazott tantárgyi rendszer és óraszámok mellett a pedagógusok szélesebb jogkört kaptak ahhoz, hogy helyi szinten alkalmazkodhassanak a tanulócsoportjaik és az egyes tanulók képességeihez és tanulási tempójához, így biztosíthatják jobban a tanulás végző eredményességét.

### **Tanóra felépítése az 1-2. évfolyamon**

Az általános iskola 1. és 2. évfolyamaiban az új tananyag feldolgozása és a megelőző ismeretek ismételése, gyakorlása a 45 perces tanórai időtartam 2/3 részében, tehát 30 perc alatt megvalósulhatott, a fennmaradó időt pedig játékos módon használtuk fel. Ez a módosítás **a szakmai gyakorlatban eddig is létező módszertant megerősítését szolgálta**. A 45 perces óra beosztása kizárólag a pedagógus döntése volt ebben a tanévben is..

### **Magántanulóvá nyilvánítással kapcsolatos módosítás**

A magántanulói státuszról 2015. január 1-je óta kizárólag az iskola igazgatója dönthet, ugyanakkor e döntéséhez minden esetben köteles kikérni a **gyámhatóság és a gyermekjóléti szolgálat** véleményét. Gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő tanuló esetén az iskola igazgatójának a döntéséhez be kell szereznie a gyermekvédelmi gyám véleményét is.

**A magántanulói státuszban lévő tanulónk van ebben a tanévben 4 fő volt.**

### **A Hatvani Tankerülethez tartozunk**

Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet alapján jött létre az **58 tankerületi** központ, jellemzően 3-4 korábbi tankerület, illetve járás összevonásával.

A tankerületi központok csak a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ által fenntartott köznevelési intézmények fenntartását vették át.

A tankerületi központok fenntartója, irányítója az oktatásért felelős miniszter.

### **A Nemzeti Tehetség Program**

A Nemzeti Tehetség Program (a továbbiakban: NTP) kiemelt feladatokat határozott meg a tehetségsegítésben és a tehetséggondozásban.

A 2016/2017-es tanévben pályázati támogatással megvalósuló Nemzeti Tehetségprogramban támogatást nyert pályázatok voltak:

- Kutató Gyerekek Tudományos Köre
- Múlttal a mában – hagyományőrző tevékenységek

A két pályázattal kapcsolatos szakmai program megvalósítása időarányosan megtörtént.

### **Kiválóan akkreditált Tehetségpont lettünk**

2016. szeptember elsejétől 2019. december 31-ig (immár 2. alkalommal) **kiválóan akkreditált Tehetségponti címet** adományozott a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége.

### **Diákparlament**

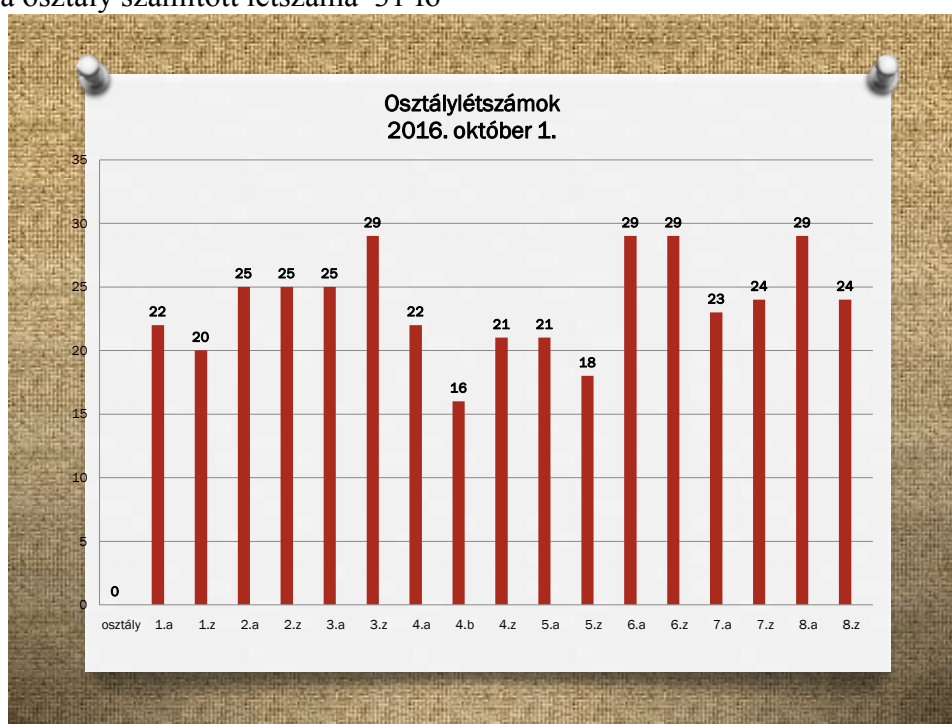
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 78. § (8) bekezdése értelmében „Az oktatásért felelős miniszter háromévenként összehívja a diákparlamentet. A diákparlament a diákok közneveléssel kapcsolatos országos tájékoztató fóruma.”

Az országos diákszövetséget megelőzően az intézményi majd a megyei rendezvények lebonyolítására került sor. **Iskolánkat és Heves megyét intézményünk tanulója Király Anna 8. a osztályos tanuló képviselte az országos fórumon.** A rendezvényeken a tanulók megvitatták, kialakították véleményüket a megadott témákban. A rendezvényen tapasztaltakat iskolagyűlésen a diákok is meghallgatták.

#### A maximális, minimális osztály- illetve csoportlétszámtól való eltérés


Iskolánk a **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről jogszabály 25. § (7)** bekezdésében megfogalmazottakra tekintettel kérte az iskolai osztályra megállapított maximális létszám húsz százalékkal történő eltérés engedélyezését a következő esetekben:

- 3.z osztály számított létszáma 29 fő
- 6.a osztály számított létszáma 31 fő
- 6.z osztály számított létszáma 29 fő
- 8.a osztály számított létszáma 31 fő



**Tanulóinkkal kapcsolatos adatok**  
**2016/2017**

- o **9 óra szakkör**
- o **4 óra sportkör**
- o **6 óra úszás**
- o **3 óra ének**
- o **17 óra felzárkóztató foglalkozás**
- o **24 óra tehetséggondozó fogl.**
- o **16 óra fejlesztő foglalkozás**



## A témahetek megszervezése

Iskolánk 2 témahéthez kapcsolódó programban vett részt, melyet a minisztérium a tanév rendjében meghatározott:

- **DIGITÁLIS TÉMAHETET** 2017. április 3. és 2017. április 7. között valósítottunk meg a **felső tagozaton**.
- **FENNTARTHATÓSÁG-KÖRNYEZETTUDATOSSÁG TÉMAHETET** 2017. április 24. és 2017. április 28. között valósítottuk meg az **alsó tagozatos diákokkal**.

A tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében szerveztük meg, melynek operatív **megtervezése 2017-ben a tavaszi szakmai napon történt meg**. Ennek értelmében

- a felsősök a Kodály-év keretében dolgozták fel különböző technikával Kodály Zoltán életével és munkásságával kapcsolatos információkat az IKT-eszközök segítségével.
- Az alsósok „A ház körül élő állatok” címmel vettek részt a héten.

Mindkét korosztály elsősorban a **projekt módszer** kereteiben végezte a munkát.

A témahetek általános célja volt iskolánkban, hogy a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő gyakorlati, mindennapokban használható ismeretek élményszerű, játékos módon történő átadása történjen meg különböző technikákkal, valamint szemléletformálás is történjen.

A témahetek során új pedagógiai módszerek kipróbálására is alkalom nyílt.

## AZ INTÉZMÉNYEK FELADATAI AZ ÖNÉRTÉKELÉS TERÜLETÉN

A külső, tanfelügyeleti ellenőrzések a szakértői óralátogatások, dokumentumelemzés és interjúk során tapasztaltak mellett **az önértékelési eredményekre és az azokhoz is információt nyújtó kérdőíves felmérések eredményeire épülnek**, ezért az önértékelés lebonyolítása fontos intézményi feladat a tanfelügyeleti látogatásokat megelőzően.

Ennek első lépése az intézményi célok, elvárások meghatározása volt

- a pedagógusokra,
- a vezetőre
- az intézményre vonatkozóan a megadott egységes elvárás-rendszerek mentén,

Az önértékelés előkészítése, belső szabályozása, tervezése és ehhez kapcsolódóan a partnerek tájékoztatása a Belső Önértékelési Csoport munkaterve szerint megtörtént.

Erről a részletes beszámolót a **BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT BESZÁMOLÓJÁT MELLÉKLETBEN** lehet olvasni.

# TÁRGYI- ÉS HUMÁNERŐFORRÁS BEMUTATÁSA

## PEDAGÓGUSOK


A Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola 1988. óta az Értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógiai program szerint működik, ennek megfelelően képzettek az itt tanító kollégák.

A pedagógusok közül sokan több diplomával, szakvizsgával rendelkeznek.  
Az alkalmazotti létszám: 36,5 fő.

**Az új szakmódszertani elvárások és szabályok** a tanítók és a tanárok munkájában is folyamatosan megjelentek ebben a tanévben is:

### PEDAGÓGUSOK

- Országosan: 110 ezer fő
- Kodályban az alkalmazotti létszám: 36,5 fő**
  - Pedagógus álláshely: 34 fő
  - Pedagógiai asszisztens: 1
  - Iskolatitkár: 1
  - Rendszergazda: 0,5



### SZEMÉLYI JELLEGŰ VÁLTOZÁSOK 2016. SZEPTEMBER 1-JÉN

**Tantestületünkhöz 4 új kolléga csatlakozott:**

- Cserkutiné Dér Mária (angol nyelvtanár, matematika szakos tanár)
- Nagy Valentina Eszter (tanító, ének-zene és mat. műveltségterület)
- Petrik Andrea (ének-zene tanár)
- GYES-ről visszatért Vig Zoltán Péterné tanítónő
- Baranyiné Albert Dominika rész munkaidőben foglalkoztatott tanító.
- Kóréh Gyöngyi Krisztina (angol-magyar szakos tanár)  
rész munkaidőben foglalkoztatott
- Sultis Mónika határozatlan idejű kinevezés Burikné Mészáros Katalin státuszán





A pedagógusok életkori megoszlását mutató statisztikai tábla mutatja, hogy az elkövetkező időszakban nagy gondot kell fordítani a tapasztalt kollégák és az iskolánkba pályakezdőként, kevés munkatapasztalattal jelentkezők közötti szakmai párbeszéd kialakítására, a helyi továbbképzések gyakoriságának és a tapasztalatátadás folyamatának a kiszélesítésére.

Ebben a tanévben 2 pedagógusnál **szaktanácsadói látogatás** történt, melynek során szakmódszertani tapasztalatokkal gazdagodtak.

A tantestület 2 **szakmai napon** neveléssel kapcsolatos helyi továbbképzésen vett részt. Az őszi szakma napon 2016. novemberében a pedagógus személyiségjegyeivel, azok meghatározó összetevőivel foglalkoztunk kiscsoportos és plenáris munkaformákban. Vendégünk volt dr. Zsolnai Józsefné dr. Mátyássi Mária, aki a pedagógusok szakmai fejlődéséről beszélt. Előadásának címe: Hogyan lehetünk, maradhatunk szakmailag hitelesek?

### Óraadó pedagógusok

- hallásfejlesztő pedagógus
- gyógypedagógus
- logopédus

### 2016. január elsejétől Pedagógus II-be sorolt kollégák:

- Filepné Rankó Zsuzsanna
- Krajcsné Kovács Judit
- Lisztikné Iván Terézia
- Nagyné Bozorádi Katalin
- Szalai Emma
- Szundiné Kiss Borbála
- Jagodicsné Fehér Ágnes

### 2016. január elsejétől Pedagógus I-be sorolt kollégák:

- Maksa Bernadett
- Sultis Mónika
- Gémesi Ildikó

**2017. január elsejétől Pedagógus II-be sorolt kollégák:**

- Tóth Andrásné
- Rusainé Babucs Edit

**2017. január elsejétől Pedagógus II-be sorolt kollégák a jogszabályi változások miatt:**

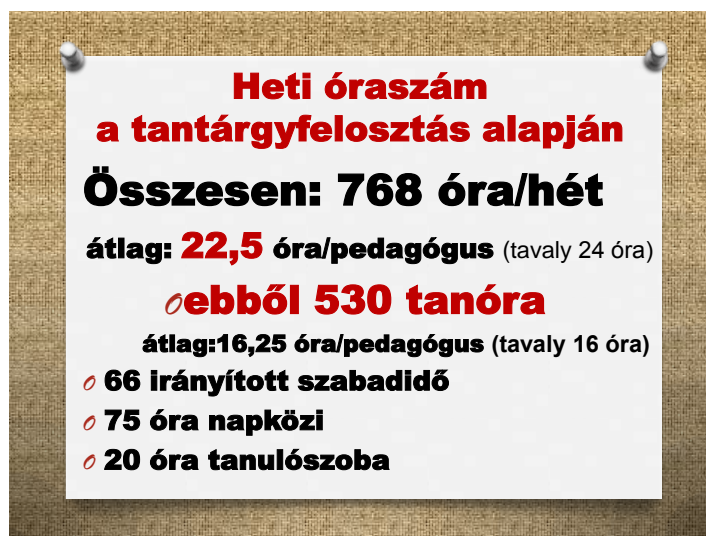
- Mózes Ildikó
- Kardosné Lukács Erzsébet
- Jagodicsné Fehér Ágnes

**2015. január elsejével Mesterpedagógus fokozatban pedagógiai-szakmai ellenőrzésben és pedagógusminősítés szakterületen dolgozó köznevelési szakértők.**

- Bakosné Varga Valéria
- Kovácsné Tóth Dorottya
- Melykóné Tőzsér Judit

A 2016/2017-es tanévben a szakos ellátottság a technika tantárgy kivételével biztosított.

A 26 órát senkinek nem haladta meg a neveléssel-oktatással lekötött munkaideje, 22,5 óra/ hét volt az átlag ebben a tanévben.



**Technikai dolgozók 2017. január elsejétől iskolánkhoz kerültek.**

- 4,5 fő határozatlan idejű hivatalsegéd
- 1 fő közfoglalkoztatott hivatalsegéd
- 1 fő megbízási szerződéses hivatalsegéd
- 1 fő karbantartó
- 1 fő portás
- 1 fő oktatástechnológus
- munkarendjük, munkabeosztásuk optimális
- a vizesblokk takarítása folyamatosan megoldott

**NOKS-os dolgozók**

2 fő közfoglalkoztatott segítette a pedagógusok munkáját a tanév során (tanulói kíséret, adminisztrációs feladatok volt a munkájuk)

## INFORMÁCIÓÁRAMLÁS A 2016/2017-ES TANÉVBEN

Az iskola igazgatója és helyettese a Vezetői Tanács tagjainak együttműködésével a naprakész információátadásra törekedett.

### Vezetői Tanács

A Vezetői Tanács minden hónapban értékelte a szakmai-pedagógia munkát, a nevelési-oktatási feladatokat.

Előkészítette a következő hónap eseményeit, feladattervét.

Döntött a hatáskörébe tartozó minden kérdésben.

Munkáját ellenőrzési terv alapján végezte.

A Vezetői Tanács összetétele:

- intézményvezető
- intézményvezető-helyettes
- munkacsoportvezetők: alsós, felsős, művészeti, önértékelési
- Közalkalmazotti Tanács vezető

Vezetői Tanácsok időpontjai: minden hónap első hétfője, 14 óra.

### Információs óra

- minden hónap második szerdája: 16 óra.
- az információs óra témája volt az előző hónap eseményeinek, pedagógiai-szakmai feladatainak az értékelése valamint a következő hónap feladatainak, programjainak az előkészítése, aktuális információk megbeszélése.

**Vezetői fogadóóra** (igazgató, igazgatóhelyettes): minden hónap 3. hétfője 16 óra

### Pedagógusok heti fogadóórája

Az órarend függvényében félévente a helyben szokásos módon hoztuk nyilvánosságra és rendszeresen megvalósítottuk. Jellemző volt, hogy a szülők előzetesen telefonon történt regisztrációt követően vettek részt a heti fogadóórákon.

### Összintézményi fogadóóra

- 2016. november 14. hétfő 16 óra.
- 2017. április 10. hétfő 16 óra.

## TÁRGYI FELTÉTELEK

**Fontos**, hogy az iskola helyiségeit, berendezéseit és műszaki eszközeit rendeltetésszerűen használja minden felnőtt, gyerek egyaránt. Ez folyamatos nevelési feladatunk volt a tanévben.

- **Fontos** volt, hogy az alkalmazotti közösség minden tagja érezze kötelességének a vagyonvédelmet.
- **Kiemelt feladatunk volt**, hogy követeljük meg minden tanulótól a megfelelő eszköz – és bútorhasználatot.
- Azokban a tantermekben, ahol interaktív táblák kerültek felszerelésre és személyi számítógépeket telepítettünk, ott az ezeket átvevő és alkalmazó pedagógus volt az egyszemélyi felelős.
- A környezeti nevelés, a gyerekek udvari magatartásának fejlesztése, a rend és a tisztaság, az esztétikus környezet kialakítása és fenntartása folyamatos feladatunk volt, melynek tanévi megvalósulásáról a MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJÁBAN részletesebben is írunk a MELLÉKLETBEN.

## ELLENŐRZÉSI TERV MEGVALÓSULÁSA

### A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszert alkottak a tanévben

- Vezetői ellenőrzés, értékelés
- Tanulói ellenőrzés, mérés, értékelés.

### A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszere intézményünkben kiterjedt

- az intézmény működésére
- az alkalmazotti körre
- a gyermekekre

#### Pedagógusok munkájának értékelése

- önértékelés
- vezetői ellenőrzés, értékelés
- tervezett (munkatervi) értékelés
- eseti értékelés
- külső, szakmai vizsgálat: tanfelügyelet (pedagógiai-szakmai ellenőrzés),

### Intézményvezetői ellenőrzések 2017. március-április-május hónapban

#### Ellenőrzés tárgya:

- tanórák
- tanórán kívüli tevékenységek
- tanulószoba
- napközi
- szakkör
- tehetséggondozás
- korrepetálás
- BTM tanulók fejlesztése
- SNI tanulók fejlesztése
- naplóellenőrzések
- osztálynaplók
- napközis, tanulószobai naplók
- szakköri naplók
- tehetséggondozás regisztrálása
- korrepetálás regisztrálása
- BTM tanulók fejlesztő naplói
- SNI tanulók fejlesztő naplói
- hírek hallgatása, megbeszélése
- nevelői óráközi ügyelet
- ebédeltetés

### **Intézményvezetői óralátogatások a 2016/2017. tanév II. félévében**

időpont	pedagógus	osztály	tanóra
március 6. hétfő 3. óra	Turán Ágnes	3.z	matematika
március 7. kedd 3. óra	Kolozsné Tusor Szilvia	3.a	NYIK
március 9. csütörtök 3. óra	Cserkutiné Dér Mária	5.a	matematika
március 10. péntek 2. óra	Gémesi Ildikó	6.a	természetismeret
március 14. kedd 5. óra	Petrik Andrea	6.z	ének-zene
március 17. péntek 1. óra	Mundruczóné Kárai Erika	1.a	NYIK
március 20. hétfő 3. óra	Baginé Oláh Ildikó	2.a	természetismeret
március 21. kedd 4. óra	Nagy Valentina Eszter	2.z	ének-zene
március 22. szerda 4. óra	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna	5.z	természetismeret
március 23. csüt. 2. óra	Fülöp Andor	8.a	földrajz
március 24. péntek 3. óra	Mundruczóné Kárai Erika	4.a	NYIK
március 28. kedd 3. óra	Kórész Gyöngyi Krisztina	6.a,z	angol nyelv

**Minden óralátogatást szakmai megbeszélés követte, melynek során a következő dokumentumok születtek:**

- a pedagógus önértékelése, gondolatai ( az önértékelő kérdőív alapján)
- az óralátogatások szakmai tapasztalatainak az összegzése a megfigyelési szempontok szerinti felépítésben, illetve az iskolánk óralátogatási ÉKP-s szempontjainak való megfeleltetés.

#### **Tanulók ellenőrzése, értékelése**

- a tanulók tanulmányi munkájának értékelése
- tanórai és tanórán kívüli tevékenységek
- tanulmányi versenyek
- tanulók magatartása, szorgalma értékelése (a pedagógiai programban leírtak szerint).

**A gyermekek és az alkalmazottak munkájának értékeléséhez a követelményeket az alábbi dokumentumok tartalmazzák:**

- Pedagógiai program és Helyi tantervek
- SZMSZ
- Házi rend
- Munkaterv
- Munkaköri leírások

#### **Ellenőrzési joggal rendelkeznek:**

- igazgató az intézmény egészében vertikális és horizontális szinten
- igazgatóhelyettes az intézmény egészében vertikális és horizontális szinten
- munkaközösségek vezetői saját munkacsoportjukban
- osztályfőnökök saját osztályuk tanulói és tanítói körében
- valamennyi pedagógus a gyermekek neveltsége, tudása, illeme, magatartása, a rend, tisztaság, fegyelem területén.

## **ELLENŐRZÉSEK A 2016/2017. TANÉVBEN**

### **A tanév kiemelt ellenőrzési területei voltak**

- Az új kollégák pedagógiai-szakmai kultúrájának ellenőrzése.
- Az ellenőrzések célja: a nevelési-oktatási folyamatok megerősítése volt.
- A tanórák és a tanórán kívüli tevékenységek, foglalkozások ellenőrzése.

**Tanév végén minden pedagógussal irányított önértékelést, irányított szakmai ösz-szegző-visszatekintő elbeszélgetést végzett igazgató úr, melynek elemző visszacsatolása a tanévzáró értekezlet témája volt.**



# SZAKMAI, PEDAGÓGIAI, NEVELÉSI FELADATOK ÉRTÉKELÉSE

## ERKÖLCSI NEVELÉS

Kiemelt figyelmet kapott a személyiségjegyek fejlesztése: kötelességtudat, a munka megbecsülése, a mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, a tisztelet és a tisztesség, a türelem, a megértés, az elfogadás nevelési eredményeinek a folyamatos ellenőrzése.

A tanulást elősegítő beállítódások kialakításának ellenőrzése a folyamatba építetten valósult meg (önfegyelem, képzelőtehetség, intellektuális érdeklődés)

## A TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN


### TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN

- Minden pedagógusnak kiemelt feladata volt a tanévben, hogy tanulásirányítása az **adott osztály, illetve csoport képességfejlesztését szolgálja**
- Az ehhez hozzárendelt pedagógiai módszer **mindig tantárgy- és tanulói képességfüggő.**
- Prioritás: képességek szerinti differenciált tanulásszervezés

### A tanulók jellegzetes tanulási folyamatai


- Direkt jellegű tantárgyi tanulás
- Fizikai és szellemi munka tanulása
- Játék és a szórakozás tanulása
- Az iskolai szocializáció, a magatartás, viselkedés tanulása iskolai szervezetekben
- Az iskola által biztosított rekreáció tanulása
- Az én-folyamatok tanulása






## A tanulás tanítása legalább 4 dolgot jelent:

- tanuláshoz való viszony formálását,
- a tanuláshoz szükséges alapképességek intenzív fejlesztését,
- helyes tanulási szokások kialakítását,
- konkrét tanulási módszerek és technikák elsajátítását.





## TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN

- Tanulási módszerek, eszközök és eljárások megismerése, tanulási-tanítási technikák és technológiák bemutatása, alkalmazása tantárgyi és életkori jellemzőknek megfelelően valósul meg.
- **FELADAT:** A pedagógusok tanulásmódszertani, tanulás-irányítási eszköztárának színesítése
  - differenciálás,
  - páros munka,
  - **projekt-módszer**

### ALAPKÉSZSÉGEK ORSZÁGOS MÉRÉSE

A kompetenciafejlesztés része a napi pedagógiai praxisnak, annak fejlesztése nem szorítkozhatott csak a mérést megelőző időszakra.

A kompetenciamérést a hivatal által meghatározott eljárásrend szerint, rendben megvalósítottuk.

Az mérés eredményeit nyilvánosságra hoztuk az iskolánk honlapján.

A kompetenciamérés eredményeinek az összehasonlítása munkacsoport feladata volt.

### AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK

Az IKT jelenléte már nemcsak informatika órán fedezhető fel, egyre több kolléga is használta más tantárgyaknál, elsősorban ott, ahol interaktív táblák segítik a nevelést-oktatást (10 tantárgyban, valamint elkészült a tanévben a kiváló paraméterekkel rendelkező média-szaktanterem is.)

Az interaktív terem kihasználtsága az idén is maximális volt (azok az osztályok használták leginkább, akiknek a tantermében nincs interaktív tábla). Terveink között szerepel az infrastruktúra-fejlesztés keretében minden tanterem korszerű technikai eszközökkel való ellátása)

A gyors információk minél szélesebb körben való eljuttatása érdekében a havi programokat, valamint a közérdeklődésre szánt tudnivalókat, híreket e-mailban is eljuttattuk a kollégának kör-e-mailben.

További feladat: épüljenek be a nevelési-oktatási folyamatokba az IKT-eszközök által biztosított lehetőségek! (szavazógép, önálló tanulói online feladatok)

Feladatunk: interaktív tananyagok használata, újak beszerzése, ezzel kapcsolatos képzésen való részvétel, szakmai nap tervezése az IKT-kompetenciák fejlesztésére, Office 365 intézményi szintű bevezetése

## AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK

### 1.

Az interaktív terem és az interaktív táblákkal felszerelt összesen **10 tanterem** kihasználtsága az idén is maximális volt  
**12 laptop** a kollégák munkáját segíti

#### Jelenleg:

kb.: **60 db asztali** számítógéppel rendelkezünk, amely tanítási és irodai-adminisztrációs valamint közösségi feladatokat lát el.  
Belső internetes hálózat fejlesztésre szorul

## AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK

### 2.

- A gyors információk minél szélesebb körben való eljuttatása érdekében a havi programokat, valamint a közérdeklődésre szánt tudnivalókat, híreket **e-mailben** is eljuttattuk a kollégának kör-e-mailben.

#### További feladat:

- épüljenek be a nevelési-oktatási folyamatokba az IKT-eszközök által biztosított lehetőségek! (*szavazógép használata, önálló tanulói online feladatok markáns jelenléte*)
- interaktív tananyagok használata, újak beszerzése.

## EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS

Sikeres iskolai egészség napot tartottunk az iskolagyümölcsöt szállító cég támogatásával

Az Iskola-gyümölcs és iskola-tej program a tanévben is folytatódott, sikeres volt.

Kiemelt fontosságú volt az egészségmegőrzés és a prevenció szemléletének kialakítása

Az egészségügyi szokásrendszer megléte hozzátartozik az egészségfogalom tartalmához.

Az egészségügyi szokásrendszer automatizmussá válásában az iskolának közvetett módon ugyan, de lényeges szerepe van.

Ez akkor lehetséges, ha megvannak a feltételek például a kulturált étkezéshez és a mellékhe-lyiség használatához.

**Cél: az egészségtudatos magatartás kialakítása.**

Egészségügyi szűrések és tanácsadás az iskolai védőnő bevonásával

Cél: az egészségmegőrzés és a prevenció szemléletének kialakítása

Iskolatej- iskolagyümölcs program folytatása

Iskolai egészségnap

**Cél: egészséges táplálkozás népszerűsítése**

Rendszeres mozgás – a mindennapi testnevelésen túl úszás és korcsolyázás évente több al-  
kalommal

**Cél: mozgáshiánnyal összefüggő egészségügyi problémák kialakulásának megelőzése**

## KÖRNYEZETI NEVELÉS

Fontos volt ebben a tanévben is a tudatos környezetvédelmi magatartásra nevelés minden osz-  
tályfokon tantárgy-függetlenül.

## SZAKTÁRGYI VERSENYEK

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által, a POK által meghirdetett tanulmányi verseny-  
ken való részvételt preferáltuk ebben a tanévben is.

Versenyeredményeink kitűnőek: a legkiemelkedőbb tanulók eredményeit a „**dicsőségfal**on” is  
szerepeltettük. Ez a tábló egyben motiváló és az eredményeket jól prezentáló eszköznek bizo-  
nyult a tanévben. MELLÉKELVE AZ IDEI TANÉV VERSENYEREDMÉNYEIT TAR-  
TALMAZÓ táblázat.

Továbbra is kiemelt feladatunk, hogy minél több ÉRTÉKET KÖZVETÍTŐ tanulmányi és  
sportversenyen vegyünk részt.

A versenyeredményekről minden nap beszámoltunk az iskolarádióban, az összesített eredmé-  
nyeket és a valamiben eredményt elért tanulókat az iskolagyűléseken ismertettük meg az isko-  
la tanulótagsádmával: példaértékűnek tartjuk az erőfeszítéseiket, és követendőnek az elért  
eredményeiket.

Az iskolarádiós és iskolagyűléses hagyományt tovább folytatjuk a jövőben is.

Az iskolai honlapon és a különböző médiumokban való rendszeres megjelenést fontosnak  
tartjuk! (iskolai PR és visszacsatolás miatt fontos feladat). A megjelenés a frissességét fo-  
lyamatosan biztosítani kell!

## AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR

A könyvtárpedagógia, a könyvtár részvétele a nevelés-oktatás sikerében ebben a tanévben is  
több programmal illetve rendezvények támogatásával kapcsolódott be.

A Városi Gyermekkönyvtárral több közös együttműködés is megvalósult a tanév során.

A könyvprojekt a 6. évfolyamon sikeresen megvalósult: 29 könyv készült.

A Magyar kultúra napjához kapcsolódóan iskolai OLVASÁSNAPOT szerveztünk.

## A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK

Intézményünkbe 5 sajátos nevelési igényű tanuló jár, ebből 2 fő érzékszervi fogyatékos, míg 3 tanuló valamely részképességzavarral küzd, illetve beilleszkedési zavarral. A fejlesztésüket szakemberek látták el. Az érzékszervi fogyatékos illetve a beszéd-fogyatékos tanulók fejlesztését utazó gyógypedagógus illetve logopédus végezte.

A méltányos nevelés, oktatás SNI, BTM, HH és HHH gyermekek együttnevelése

Célja: hogy minden gyermek sikeres legyen, a sajátos nevelési igényűek is egyenlő eséllyel vehessenek részt az oktatásban. Valamennyi tanóra, ahol a differenciálás, az egyéni bánásmód az érintett tanulók esetében is kiemelten érvényesült.

<b>Osztálylétszámok 2017. június 20.</b>							
Osztály	Egy főnek számító	SNI 2 főnek számító	SNI 3 főnek számító	BTM	Tényleges fizikai létszám	Számított osztály létszám	Megjegyzés Ebből: MT
	A	B	C	D	A+B+C+D	A+B*2+C*3+D*2	
1.a	22			Szajkó Róbert	22	22	
1.z	19				19	19	Vuk Roland
2.a	26				26	26	
2.z	25			2 fő	25	25	
3.a	24			Ujvidéki Zsolt	24	24	Iványos Patrik
3.z	29				29	29	Szűnetel: Torda Jázmin
4.a	22			Kálmán Viktor	22	22	
4.b	15			Keller Títán	15	15	Szűnetel: Torda Levente
4.z	22				22	22	Andrási Sára
5.a	20		Orbán A.	2 fő	21	23	
5.z	18				18	18	
6.a	28		Horváth K.	3 fő	29	31	
6.z	29	Smid A.		Dóczy Anna	30	31	Baranyi Viktor
7.a	23			2 fő	23	23	
7.z	23	Agósi Sz., Kerész B.		Mátrai	25	26	
8.a	29		Olasz Z.		30	32	
8.z	24				24	24	
	398	0	0	0	404	412	

## GYERMEKVÉDELMI PREVENCIÓS MUNKA

A pedagógusok és a gyermekvédelmi felelős együttműködése ebben a tanévben is megfelelő volt.

Fontos a HH és a HHH tanulók nyomonkövetése, melyet Baginé Oláh Ildikó az osztályfőnökkel közösen valósított meg.

A hiányzások nyomonkövetése kiemelt feladat volt a tanévben.

Feladatokat:

- HH, HHH tanulók nyilvántartása, nyomonkövetése
- Hiányzások naprakész nyilvántartása
- Szükség esetén a hivatalos eljárások lebonyolítása

## ESZTÉTIKUS KÖRNYEZETKULTÚRA KIALAKÍTÁSA, FENNTARTÁSA

Igényes belső és külső környezetkultúrával rendelkezünk a partnereink véleménye alapján.

Művészeti munkacsoport koordinálta ezt a tevékenységet. Munkájukat csapatszellem és kreativitás jellemezte.

MELLÉKELVE AZ ERRŐL SZÓLÓ BESZÁMOLÓ

## A HÁZIREND KÖVETKEZETES BETARTÁSA ÉS BETARTATTATÁSA

Az etikus életvitel osztály szintű továbbvitele, szabályok betartása mindenki kiemelt feladata volt (házi rend). A magatartás egyéni vagy osztályszintű értékelésénél intézményünk házi rendje minden gyermek és a nevelő számára az alapvető szabályozás.

Legfontosabb elvünk: az egységes megítélés minden pedagógus részéről.

- tanulói jogok és kötelességek
- a pedagógus kötelezettsége és jogai (Nkt 62-63.§)
- az iskola munka- és napirendje
- 7:00 – 17:00 óráig minden időszakra ügyelet biztosított
- napközi otthon, tanulószoba
- a tanulószoba rendre nem pontos a Házi rendben
- a tanulószobáról a tanuló kizárható
- étkezési rend
- mobiltelefon használat
- egységes, következetes nevelői attitűd
- tájékoztató füzet használata
- mulasztások igazolása, távolmaradási-, távozási engedélyek
- igazolatlan mulasztás esetén GYIV-es segítség
- az igazolást legkésőbb a mulasztást követő első osztályfőnöki órán kell leadni
- a tanuló fegyelmi felelőssége
- figyelmeztetés (szóbeli és írásbeli)
- írásbeli figyelmeztetések
- osztályfőnöki (három alkalommal)
- szaktanári
- ügyeletes tanári
- napközis tanári
- igazgatói
- magatartási füzet jelentősége; Házi rend 25. oldal
- írásbeli intések
- osztályfőnöki (egy alkalom)
- igazgatói (egy alkalom)
- dicséret
- Legfontosabb: egységesen, következetesen

## AZ ÓVODÁK ÉS ISKOLÁNK KÖZÖTTI KAPCSOLATRENDSZER HATÉKONY MŰKÖDTETÉSE

Téli műsorral kedveskedtünk a nagycsoportos óvodásoknak, melyet ebben az évben a 3.a, és a 3.z osztályos tanulók Adventi műsora volt.

Az óvónőkkel informális kapcsolatban vagyunk.

A tanulói produkciók bemutatása az óvodákban mindig sikeres visszajelzést hozott.

Az „iskolabemutató” programunk sikeres volt: kb. 60 érdeklődő vett részt a rendezvényen,

**Ennek ellenére csak 35-en választották a Kodályt gyermeküknek a következő tanévben.**

**A beiskolázással kapcsolatos feladatok újragondolására, a kevés gyermeklétszám emelésére többször, többféle fórumon tartottunk megbeszélést, melynek eredménye: ÚJ marketing-stratégia kialakítása a leendő első osztályosok számának növelése érdekében.**

## SZÖVEGES ÉRTÉKELÉS

Az 1. és 2. évfolyamon rendszerben megvalósítottuk a személyre szóló szöveges értékelést.

## ISKOLAI RENDEZVÉNYEK

A rendezvénytervet valamennyi betervezett programmal időarányosan megtartottuk.

A rendezvények megvalósítását követően az adott hónapi vezetőségi értekezleten részt vevők közösen értékelték.

A kiemelt programok értékelését SWOT-analízissel alaposabban áttekintettük. Megfogalmaztuk a következőkben milyen területen kell jobban odafigyelnünk a programok tervezésénél, előkészítésénél, megvalósításánál.

Az információs órákat a nevelőtestület számára minden hónapban tervezetten megtartottuk.

## HÁTRÁNYKOMPENZÁLÁS

Ebben a tanévben minden alsó tagozatos nevelő számára korrepetáló órát tudtunk biztosítani. Ebből oldották meg a tanórán kívüli hátránykompenzálás feladatait.

## HONLAP

Fontos, hogy a honlap friss tartalommal jelenjen meg, ezért az aktualizálás, adatfeltöltés, frissítés heti gyakorisággal megtörtént.



## ADMINISZTRÁCIÓS FELADATOK NAPRAKÉSZ ELVÉGZÉSE

Az adminisztrációs munka fegyelme az elmúlt évekhez képest javuló tendenciát mutatott.

## ÉNEK-ZENE OKTATÁS

Iskolánk markáns profilját adta ebben az évben is az emelt szintű ének-zene oktatás.

Kiemelkedett ezek közül az énekkari munka, melynek a legtöbb tanuló számára bemutatkozási lehetőséget biztosító rendezvénye a Karácsonyi hangverseny volt.

Továbbra is feladatként tekintjük a repertoár bővítést.

Az emelt szintű ének-zene oktatás az évfolyamok Z osztályaiban az iskola egyik profilját adja.

A tanév során elkészült az ének-zene oktatásunk középtávú fejlesztési terve.

## ÖKO-ISKOLAI FELADATOK

Az ÖKO-munkaterv megvalósítása időarányosan megvalósult.

Sikeres ÖKO-iskolai pályázatunkat elfogadták, s 2018-ig ezt a címet büszkén viselhetjük.

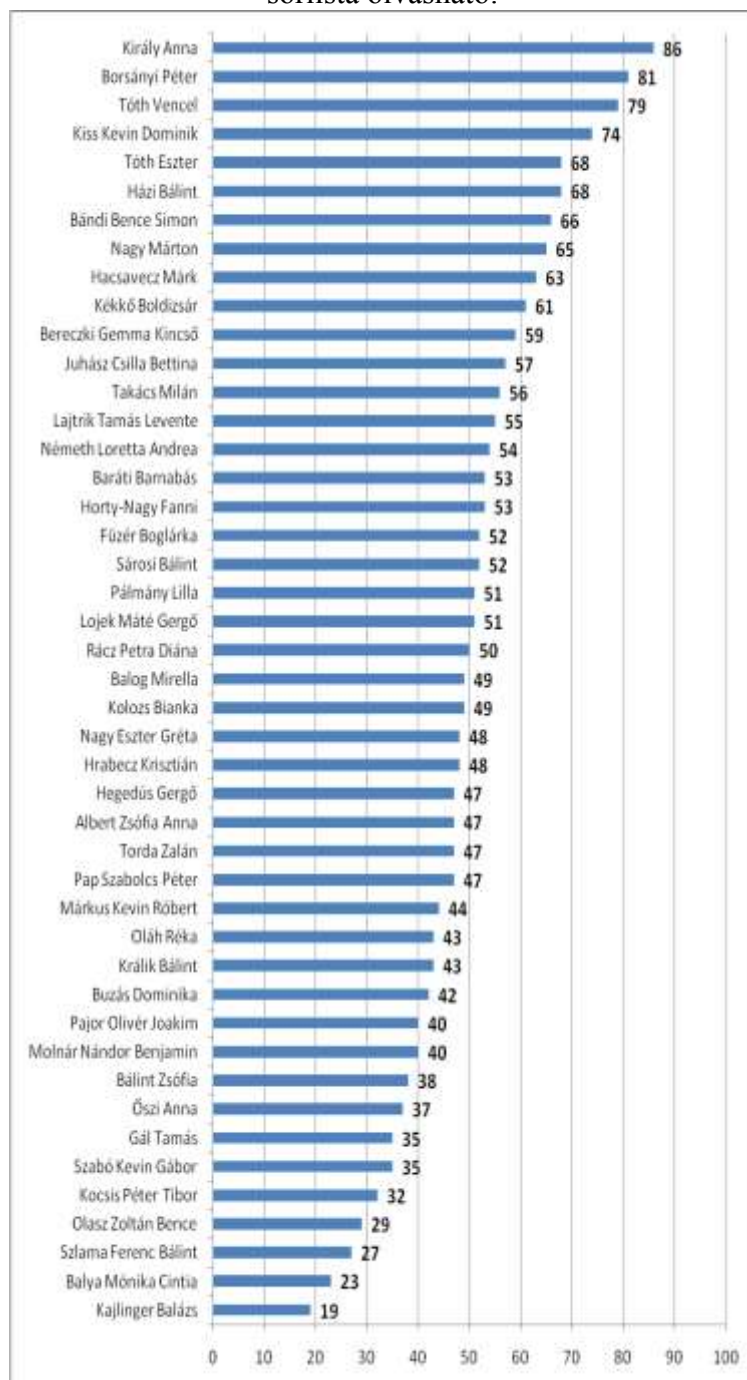
## PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ

A pályaválasztás segítése, a pályaválasztási kínálat megismertetése diákokkal, szülőkkel az osztályfőnök feladata volt.

A 8. osztályos tanulók a különböző középiskolák nyílt tanítási napjain részt vettek.

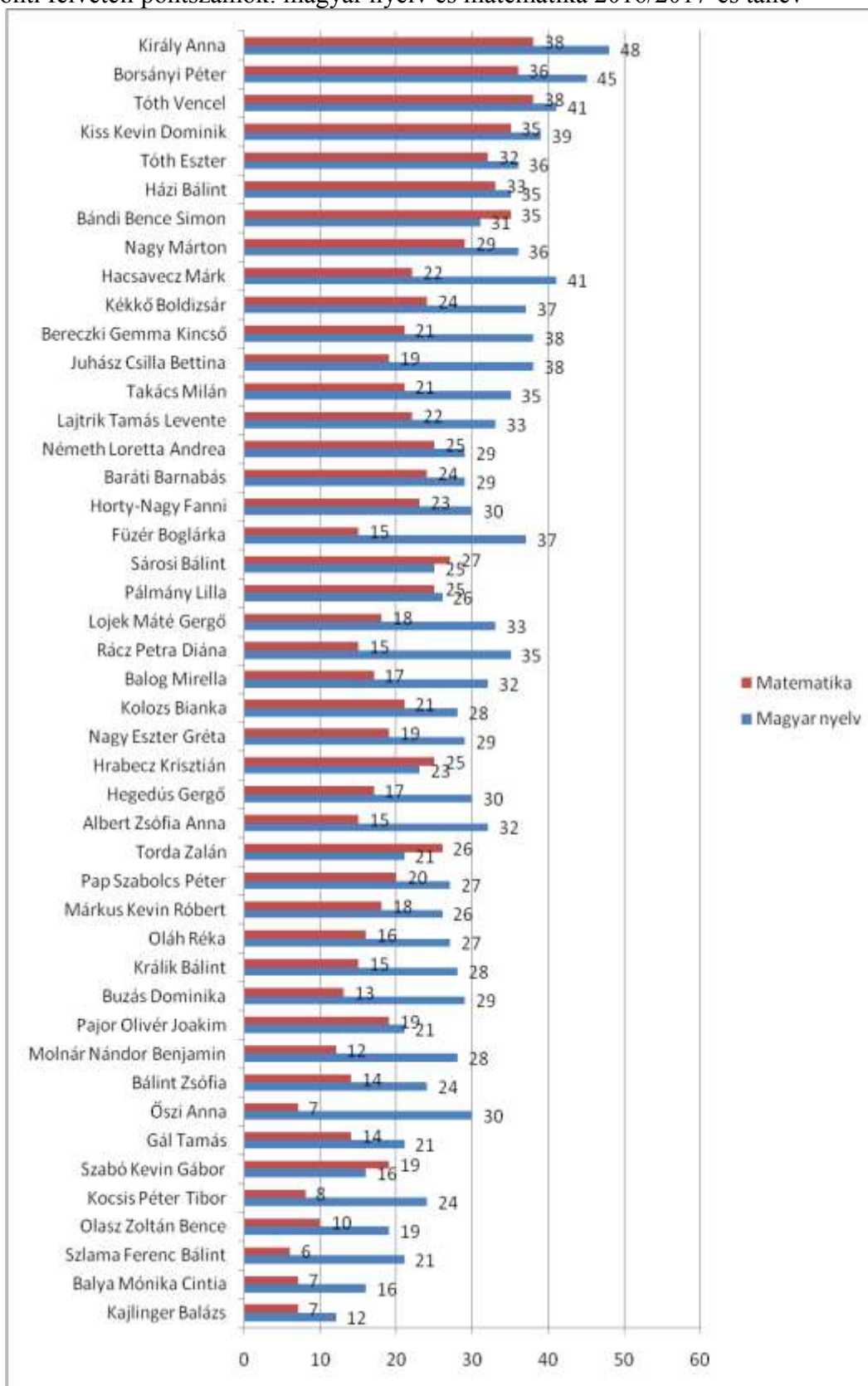
Minden tanulónkat felvették az általuk választott középiskolába

A következő diagram a 8. évfolyamos tanulók felvételi pontszámai alapján készített rangsorlista olvasható:





Központi felvételi pontszámok: magyar nyelv és matematika 2016/2017-es tanév



## **PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ**

- A pályaválasztás segítése, a pályaválasztási kínálat megismertetése diákokkal, szülőkkel az osztályfőnök feladata volt.
- A 8. osztályos tanulók a különböző középiskolák nyílt tanítási napjain részt vettek.
- Az osztályfőnökök a továbbtanulási lapokat pontosan töltötték ki.
- Felvételi előkészítő foglalkozásokat tartottak matematikából és magyar nyelv és kommunikációból, irodalomból

## **KUTATÓ GYEREKEK TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁJA**

Az iskolai TEHETSÉGNAPON a kutatómunkát végzett tanulóink bemutakoztak: power-point segítségével mutatták be az idei tanévben elkészült 9 pályamunka összegzését.

## **ISKOLAI RENDEZVÉNYEK**

Az idei tanév munkatervének részét képező rendezvény-tervet valamennyi betervezett programmal megtartottuk.

A rendezvények megvalósítását követően az adott hónapi vezetőségi értekezleten részt vevők közösen értékelték azt. Különösen kiemeltük azokat az eseményeket, amelyek minden évben ismétlődnek. A programok előkészítésének, megvalósításának az értékelése a folyamatok minőségi megvalósítását szolgálja..

Az információs órákat a nevelőtestület számára minden hónapban tervezetten megtartottuk.

**Célunk, hogy továbbra is magas színvonalú rendezvényeket szervezzünk.**

Rendezvényeinkről részletesen tájékoztatjuk a felhasználókat.

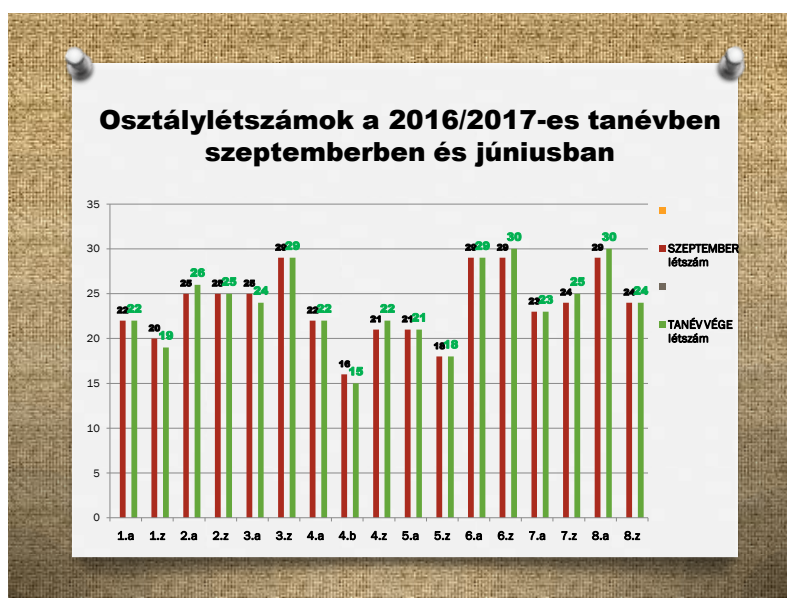
Iskolai hagyományainkat továbbra is ápoljuk.

További feladatunk, hogy bevonjuk az iskolahasználó szülőket a rendezvények lebonyolításába, szervezésébe.

Iskolai eseményeink, ünnepeink az idén is sikeresek voltak.

Havonta 25-30 tanórán kívüli programot szerveztünk tanulóink számára. Iskolai életünk színes palettáján rengeteg esemény jelzi: a világra nyitott, rugalmas, innovatív iskola vagyunk.

## A TANÉV TEVÉKENYSÉGRENDSZERE A SZÁMOK TÜKRÉBEN



## **Tanulóinkkal kapcsolatos adatok:**

**Alsó tagozatos: 204 fő**

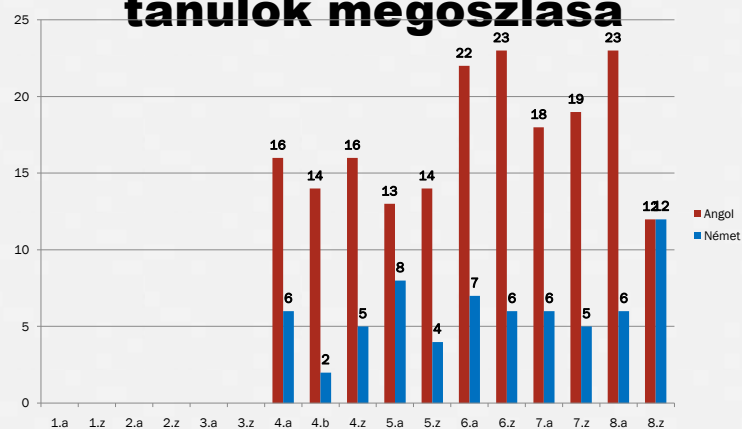
**Felső tagozatos: 200 fő**

**o 326 tanuló idegen nyelvet  
tanul (4-8. osztály)**

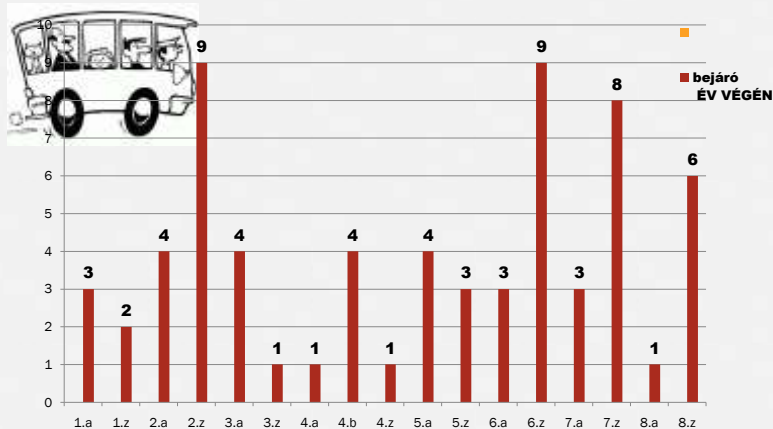
**o 257 fő angol**

**o 69 fő német**

## **Angol és német nyelv tanulók megoszlása**



## Bejáró tanulók száma 2016-2017-es tanév



## Étkező tanulók száma 2017. június



Összes étkező: 303 fő 75%

### • Étkezési rend bevezetése!

3\* étkező: 211 fő

• Ebéd: 92 fő

• Kedvezményes étkező: 138 fő

• 100% GYVT 56 fő (18,48%)

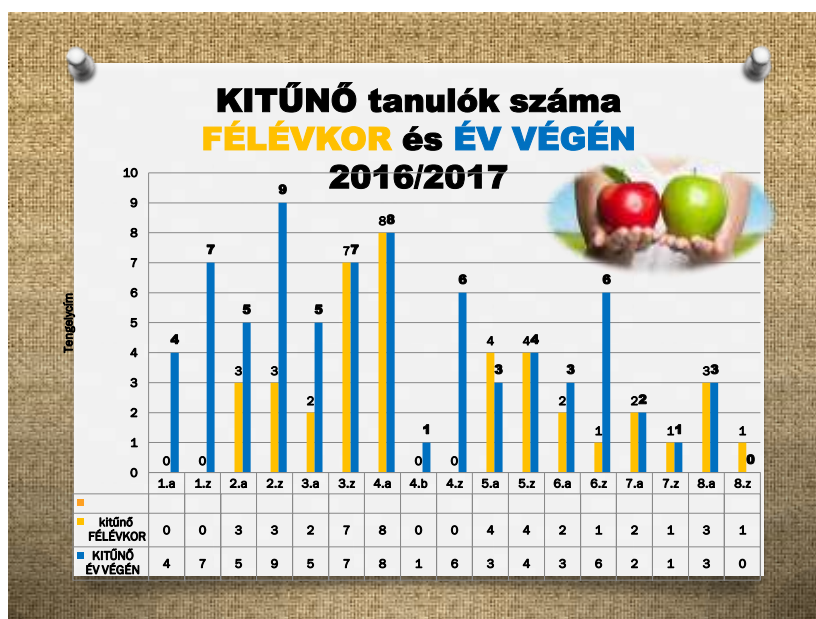
• 50% étkező 82 fő (27%)

• Teljes térítési díjat fizet: 165 fő (étkezők 54%)





**TANULMÁNYI  
MUNKA  
ÉRTÉKELÉSE**  
2016/2017-es  
tanévben



## A tanévzárón díjazott tanulók:

- o AZ ÉV DIÁKJA: KIRÁLY ANNA 8.a osztályos tanuló
- o A Kodály-émlékplakettet kapta:  
KOVÁCS PETRA FANNI 7. a
- o TANULMÁNYI és SPORTVERSENYEKEN ELÉRT  
KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNYÉÉRT elismerésben  
részesült:
  - o RÁCZ MÁTÉ 5.z osztályos tanuló
- o SPORTVERSENYEKEN, DIÁKOLIMPIÁKON ELÉRT  
KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNYÉÉRT
  - o legeredményesebb lány sportoló: KRIZSÁN BOGLÁRKA 6.z
  - o legeredményesebb fiú sportoló: HRABECZ KRISZTIÁN 8.z



## Mulasztott órák száma 2016/2017-ben ÖSSZES

- o Mulasztott órák száma összesen: **29242** óra
- o **Tavaly mulasztott órák száma: 27551óra**
- o **Átlag: 73,1óra/tanuló/év (12 NAP!)**
- o **Tavaly átlag:66 óra/tanuló/év**



# MAGATARTÁS



## Osztályok MAGATARTÁS átlaga a 2016/2017-es tanév végén

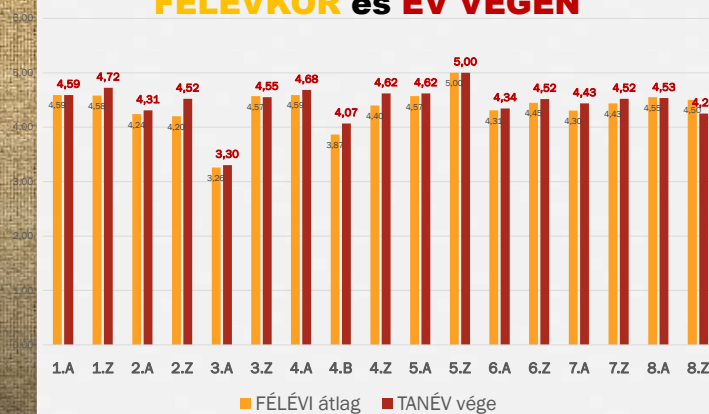
MAGATARTÁS	példás	jó	változó	rossz	átlag
1.A	15	6	0	1	4,59
1.Z	14	3	1	0	4,72
2.A	10	14	2	0	4,31
2.Z	16	6	3	0	4,52
3.A	5	1	13	4	3,30
3.Z	17	11	1	0	4,55
4.A	16	5	1	0	4,68
4.B	5	6	4	0	4,07
4.Z	13	8	0	0	4,62
5.A	14	6	1	0	4,62
5.Z	18	0	0	0	5,00
6.A	15	9	5	0	4,34
6.Z	22	2	3	2	4,52
7.A	12	9	2	0	4,43
7.Z	15	8	2	0	4,52
8.A	18	10	2	0	4,53
8.Z	13	7	3	0	4,25
<b>Átlag</b>	<b>238</b>	<b>111</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>4,45</b>



## Osztályok magatartása 2016/17-es tanév vége

- o **238 tanuló példás: 58,9%**
- o **111 tanuló jó: 27,4%**
- o **43 tanuló változó: 10,6%**
- o **7 tanuló rossz: 1,7**

## MAGATARTÁS ÖSSZEHASONLÍTÁSA 2016/2017 FÉLÉVKOR és ÉV VÉGÉN



## Magatartás átlagok alakulása **tanév végén**

**2017-ben: 4,45**

**2016-ban: 4,41**

**2015-ben: 4,45**

**2014-ben: 4,45**

**2013-ban: 4,48**

**2012-ben: 4,48**

**2011-ben: 4,46**



## SZORGALOM

ÉRTÉKELÉS az ISKOLÁBAN



### Osztályok **SZORGALOM** átlaga a 2016/2017-es **tanév végén**

SZORGALOM	példás	jó	változó	hanyag	átlag
1.A	6	12	4	0	4,09
1.Z	13	5	0	0	4,72
2.A	8	16	2	0	4,23
2.Z	17	6	2	0	4,60
3.A	6	2	6	9	3,22
3.Z	17	12	0	0	4,59
4.A	18	4	0	0	4,82
4.B	7	4	4	0	4,20
4.Z	16	5	0	0	4,76
5.A	13	4	4	0	4,43
5.Z	10	7	1	0	4,50
6.A	5	13	7	4	3,66
6.Z	9	8	10	2	3,83
7.A	6	7	10	0	3,83
7.Z	8	5	10	2	3,76
8.A	14	9	6	1	4,20
8.Z	6	11	6	1	3,92
<b>Átlag</b>	<b>179</b>	<b>130</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>4,17</b>

### Osztályok szorgalma 2016/2017-es tanév vége átlag:4,17

- o Példás: 179 fő: 44,75%
- o Jó: 130 fő: 32,5 %
- o Változó: 72 fő: 18%
- o Hanyag: 19 fő : 4,5 %



## **MELLÉKLETEK**

## ALSÓ TAGOZATOS MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJA

2016-2017-es tanév

- 2016. szeptember 1-jén újabb 2 osztállyal gyarapodott iskolánk. Az első osztályos tanulók beszoktatása mindig nagy kihívás a tanítók számára. Az óvodából kikerült gyerekek egész más szokásrenddel érkeznek az iskolába. Itt szembesülnek először, hogy a tanóra 45 percét fegyelmezetten kell végigfigyelni. Egyre nehezebb feladat a kisdíákok figyelmét lekötni.
  - A változó társadalmi és családi környezethez kellett alakítanunk nevelési-oktatási módszereinket. A készen kapott tanmeneteket ezért a saját osztályunkhoz és az ÉKP-hoz alakítva módosítottuk. A tanmeneteket mindenki időben elkészítette.
  - Az alsó tagozat pedagógusai és tanulói aktívan kiveszik részüket az ökoiskolai feladatokból, a kupakgyűjtésből, a papírgyűjtésből és az Egészségnap sikerességéhez is nagyban hozzájárultak.
  - Az őszi szakmai napon a tanítók egy új technikával ismerkedhettek meg, a papírfonással. Bakosné Varga Valéria és Víg Zoltán Péterné szakkörén számtalan tárgyat készítettek a tanulók, ami felkeltette a kollégák érdeklődését.
  - A délelőtti folyamán megtanultunk egy új technikát, és közben kötetlenül beszélgettünk a szakmáról. Az eredményes, jó hangulatú szakmai napot köszönjük kolléganőinknek.
  - Október végén az elsősök avatása nagy kihívást jelentett az osztályban tanítók számára. Az óvodából kikerülő gyerekek beszoktatása egyre nehezebb feladatot jelent. A négy tanító irányításával mindkét osztály értékes produkcióval állt ki az iskola elé.
  - Az alapítványi bál előkészületekben a munkacsoport minden tagja aktívan kivette a részét. A program sikerességéhez mindannyian hozzájárultunk.
  - Az alsó tagozatos osztályok a bábozást tantárgyi keretek között tanulják. A Cakkumpakli Színház előadásai bepillantást engednek a mesék világán keresztül a történetek színpadra állításának lehetőségeibe.
  - Iskolánkban emelt szintű ének-zene oktatás folyik. A Filharmónia bérletsorozat előadásai tanulságos élményszerzési lehetőség tanulóink számára. Az alsó tagozatosak – az „a” és „z” osztályosok egyaránt - nagy számban vesznek részt a hangversenyeken. A zenei nevelést minden pedagógusfontos feladatának tartja.
  - A Mikulás Kupát nagyon várják minden évben a tanulók. A versenyzés, a mozgás öröme mellett a közös program élményét nyújtja a gyerekeknek.
  - Délután a város Mikulásától szervezett körülmények között minden tanulónk átvehette a csomagot.
  - A karácsonyi vásár megvalósítását a Szülők Tanácsa vállalta magára. Az alsós munkacsoport is hozzájárult eredményességéhez. A pedagógusok jóvoltából is kerültek eladandó termékek az asztalra. A szülők támogatásával sikerült megajándékoznunk a hozzánk ellátogató óvodásokat.
  - A Szülők Tanácsával működő jó kapcsolatunkat továbbra is szeretnénk fenntartani.
  - Az alsó tagozat hagyományához híven a 3. évfolyamosok készültek a karácsonyra műsorukkal. Ők képviselték iskolánkat a városi Adventi program keretében a Kossuth téri színpadon. Mindkét osztály színvonalas produkcióval készült a felkészítő pedagógusok irányításával.
  - Az emelt szintű ének-zene oktatás magas színvonalát bizonyította a karácsonyi hangversenyünk. Az első „z” osztály és a kiskórus előadása az alapos, rendszeres felkészülés eredménye.
  - A téli szünet után a félév zárása volt az alsó tagozatos pedagógusokkiemelt feladata.
- II. félév
- Az alsó tagozatos munkacsoport a tanév folyamán együtt dolgozott a művészeti és a felsős munkacsoporttal, a Diákönkormányzattal és a Szülők Tanácsával.

- A második félév első programja az 5-ös számú Általános Iskola szépkiejtési versenye volt, melyen iskolánk tanulói, hagyományainkhoz híven, eredményesen szerepeltek.
  - A következő napon, január 24-én az iskolai könyvtárban vettek részt az osztályok a 8 órás olvasáson. A program elérte célját, mert az elhangzott regényeket nagyon sok diák kölcsönözte ki, olvasta el az elkövetkező hetekben.
  - A farsangi bálra heteken keresztül készültünk. A produkciók színvonalát emelték a jelmezek, melyeket a szülők bevonásával alakították a pedagógusok.
  - A Vörösmarty téri Óvoda farsangi bálját tanulóink előadása színesítette. Fontos az óvodával kialakított pozitív kapcsolat megőrzése.
  - A megyei természetismereti versenyen negyedikeink a tavalyi évhez hasonlóan, kimagasló eredményt értek el. Kisköréről az idén is elhoztuk az első helyezéért járó oklevelet.
  - A városi Ady Endre Könyvtár vers- és mesemondó versenyére nagyon sok tanuló jelentkezik iskolánkból évek óta. Ezért a legjobbak kiválogatása érdekében iskolai fordulót szerveztünk. A városi versenyen eredményesen szerepeltek tanulóink.
- A Nagy olvasáson, a szépkiejtési versenyen és a vers- és mesemondó versenyeken való sikeres részvétele tanulóinknak azt bizonyítja, hogy iskolánkban az alsó tagozaton magas színvonalon folyik az anyanyelv tanítása.
- Az iskolabemutató eredményessége nagy hatással van a következő tanévre beíratott elsősök létszámára. Ezért minden évben alapos felkészülés előzi meg a programot. Ebben az évben is sok érdeklődő szülő látogatott el hozzánk. Az alsó tagozat pedagógusai változatos játékos feladatokkal kínálták meg az idelátogató gyerekeket. A családok elégedetten távoztak iskolánkból.
  - A Költészet napját versmondással ünnepeltük. A városi versenyre továbbjutott társaikat hallgatták meg tanulóink az aulában. Szeretnénk, ha hagyománnyá válna ez a program. Az anyanyelvi nevelés egyik fontos területe a verbális kommunikáció fejlesztése.
  - „Mondd, szereted az állatokat?” volt a mottója a Fenntarthatósági - környezettudatossági Témahetünknek. Kedden a Kutyaszív Alapítvány vezetője tartott előadást a tudatos kutyatartásról. Csütörtökön Takács Péter hidrobiológus előadását hallgatták meg az érdeklődő tanulók a vízi világ kutatásának rejtelméről. Ezen a héten minden alsó tagozatos osztály kilátogatott a városi Vadasparkba. A tanórákon az állatok kerültek a középpontba. A technika és vizuális kultúra órákon elkészült produktumok pénteken kerültek ki az aulába. Ezen a napon a tanulók bemutathatták kedvenceiket. Sokan éltek ezzel a lehetőséggel. Volt, aki fotókkal illusztrált előadást tartott, de többen el is hozták kisállataikat társaik nagy örömére. Változatos, eseménydús, élményekben gazdag hetet tudhattunk magunk mögött.
  - A Jászfényszaru Napsugár Gyermek Színháznál Ludas Matyi történetét dolgozta fel. A gyermekek által előadott mese a színház tanórákhoz nyújtott pozitív példát.
  - A papírgyűjtésben és a kupakgyűjtésben is élen járnak alsó tagozatos tanulóink. Ebben a korban még több segítséget kapnak a gyerekek szüleiktől, ennek is betudható az eredmények.
  - A városi Ady Endre Könyvtárral hagyományosan jó a kapcsolatunk. A gyermekkönyvtár pályázataira beneveznek tanulóink, író-olvasó találkozóikra szívesen látogatunk el. Több osztály is felkereste az anyanyelv órához kapcsolódva az intézményt.
  - A gyerekek testi fejlődése szempontjából fontos a mindennapos testnevelés. Tanulóink közül sokan a tanórák után edzésekre járnak. A városi Futófesztiválon minden versenykategóriában állt kodályos diák a dobogón.
  - A Kiskörei Diáknapon második és negyedik tanulóink képviselték eredményesen iskolánkat.
  - A diákönkormányzat napján, a hagyományokhoz híven, akadályversenyt rendeztünk iskolánk épülete körül. Az osztályok egy csoportként haladtak végig a feladatokon. A gyerekek tudásukat és ügyességüket bizonyítva jutottak túl az akadályokon.

- Alsó tagozatos tanulóink két pályázat megvalósításába kapcsolódhattak be. Az NTP-MKÖ-16-0133 számú „Múlttal a jelenben” című pályázat Krajcsné Kovács Judit tanítónő irányításával valósult meg. Segítő társaik voltak: Mundruczóné Kárai Erika és Sultis Mónika.

Az NTP-KKI-16-0265 számú „Kutató Gyerekek Tudományos Köre” pályázat megvalósítói Melykóné Tőzsér Judit, Bakosné Varga Valéria és Szalai Emma voltak.

Mindkét pályázat résztvevői kirándulásokon, foglalkozásokon vettek részt. A pályázat anyagi támogatásának köszönhetően a tanulók produktumokat hoztak létre, tudásban és eszközökkel gyarapodtak.

- Minden alsó tagozatos tanító kötelező órái között szerepel korrepetálás. A gyengébb képességű gyerekek felzárkóztatása így tanórai keretek között valósulhat meg. Az alsó tagozatos tanulóknagy többsége eredményesen zárta a tanévet.

- A tehetséggondozást kiemelten fontos feladatunknak tartjuk. Számos versenyen sikeresen teljesítettek tanulóink a pedagógusok felkészítő munkájának köszönhetően.

<b>TEHETSÉGGONDOZÁS - VERSENYEK</b>	
<b>Matematika versenyek</b>	<b>Informatika versenyek</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bolyai matematika csapatverseny</li><li>• Kocka Kobak matematika verseny</li><li>• Zrínyi Ilona Matematikaverseny</li><li>• Kenguru Matematikaverseny</li><li>• Alapművelési verseny</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logo Országos verseny</li></ul>
<b>Anyanyelvi versenyek</b>	<b>Sportversenyek</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lotz helyesírási verseny</li><li>• Mesevetélkedő</li><li>• „Szép magyar beszéd” szépkiejtési verseny</li><li>• Vers- és mesemondó verseny</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Játékos sportvetélkedő</li><li>• Kerékpáros verseny</li><li>• Kézilabda</li><li>• Úszás</li><li>• Atlétika</li><li>• Labdarúgás</li><li>• Sakk</li></ul>
<b>Természetismereti versenyek</b>	



Köszönöm a kollégáim aktív részvételét a programok megvalósításában!

Az alsó tagozat munkáját a 2016/2017-es tanévben eredményesnek értékelem.

Hatvan, 2017. június 27.

Szalai Emma

## FELSŐS MUNKACSOPORT TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

### Kiemelt célunk volt:

- az iskola fegyelmi helyzetének további javítása, illetve az előző években történt pozitív irányú változás megőrzése
- a tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása
- a rászoruló tanulók egyéni fejlesztése
- a nyolcadik osztályos tanulók felkészítése a középiskolára, annak érdekében, hogy az általános iskolából a középiskolába való átmenet sikeresebb legyen, jobban meg tudjanak felelni a középiskolák által támasztott követelményeknek.
- a kompetenciaméréseken jobb eredményeket érjünk el.

Az osztályfőnökök a képességeiket, szociális, mentális lehetőségeiket tekintve heterogén összetételű tanulócsoporthoz tagjainak alapos megismerésére és egyénre szabott sokoldalú fejlesztésére törekcszenek, a szaktanárokkal folyamatos kapcsolatot tartanak fenn. Folytatódik iskolánkban a halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók felzárkóztatása, tehetséggondozása. A korábbi továbbképzések, önképzések és tapasztalatok felhasználásával, tudatos tervezéssel töreksznünk eredményeket elérni az oktatás-nevelés folyamatában. A tanítási órákon differenciált feladatokkal, és más újszerű munkaformákkal, valamint a gyermekek képességeinek megfelelő foglalkozások szervezésével segítjük a tanulók egyéni fejlődését. Szükség szerint esetmegbeszéléseket tartunk a tanév folyamán, ahol az egy osztályban tanító szaktanárok vesznek részt, hogy a tanulókat alaposabban megismerjék a személyre szabott fejlesztés érdekében. A magatartás-és szorgalomjegyeket havonta értékeli az osztály és az osztályfőnök. A nyolcadikosok sikeres pályaválasztását igyekszünk elősegíteni a következőképpen:

- A középiskolák által szervezett nyílt napok időpontjainak figyelemmel kísérése
  - Pályaválasztási útmutató rendelése
  - Szülői értekezletek
  - Pályaválasztási kiállítás megtekintése
  - Rendhagyó osztályfőnöki órák
- középiskolák bemutatkozása.

### A munkaközösségi értekezletek témái a következők:

#### SZEPTEMBER:

- A tanév feladatainak megbeszélése, javaslatgyűjtés
- A felsős munkaterv elkészítése
- Ügyeleti rendszer (felnőtt) beindítása
- Szülői értekezletek előkészítése
- A tanév indításának tapasztalatai
- Aktuális programok: papírgyűjtés előkészítése

#### OKTÓBER

- Osztálykeretben emlékezünk meg október 6-ról.
- Iskolai műsor keretében emlékeznek meg a nyolcadik osztályosok 1956. okt. 23-ról.

#### NOVEMBER

- Magatartás és szorgalom negyedéves értékelése (osztálykeret)



- Egészségnap előkészítése

## DECEMBER

- Általános iskolából átmenet a középiskolába – tapasztalatcsere (régi diákok)
- Adventi készülődés –Indul az Advent projekt.
- Karácsonyi műsor a 3. osztályosok előadásában

## JANUÁR

- Félévi magatartás és szorgalom értékelése (osztálykeret)
- Félévi értesítők kiosztása
- Szülői értekezletek előkészítése

## FEBRUÁR

- Farsangi megbeszélés
- Szülői értekezletek tapasztalatai
- Problémamegoldó fórum

## MÁRCIUS

- Ünnepi műsor március 15-e tiszteletére a 6. osztályosok előadásában

## ÁPRILIS

- 3. negyedéves magatartás és szorgalom értékelése
- A mindennapos testnevelés bevezetésének tapasztalatai –fittség mérés
- Szervezési feladatok a helyi versenyekkel kapcsolatban (atlétika, sport - és szavalóverseny, házi versenyek)
- Megemlékezés a holokausztt áldozatairól az osztályfőnöki órák keretében-ennek előkészítése

## MÁJUS

- Kompetenciamérés (május 27.) megszervezése –helyi koordinátor felkészítője
  - DÖK-nap (gyermeknap) előkészítése: a diákönkormányzat vezetőjének tájékoztatója
- Alsó- és felső átmenet módszertani egyeztetése, az év tapasztalatainak értékelése ebben a tekintetben is.

## JÚNIUS

- Megemlékezés iskolai keretben a Nemzeti Összetartozás Napjáról június 4-én
- Megbeszélés a tanév zárásával, a ballagással kapcsolatosan.
- A felsős munkaközösség munkájának értékelése

### **Tervek, javaslatok a következő tanévre:**

Folyamatos megbeszélésekkel, hasznos ötletekkel támogatja a munkaközösség a tanulócsoporthal foglalkozó pedagógusok munkáját.

A szorgalom értékelésébe beleszámít az a táblázat, amelyet az értékelő naplók mellékleteként vezetünk minden órán az egyes tanulók felszereléséről és a házi feladat elvégzéséről.

Próbafelvételi szervezése decemberben

A munkaközösség havonta egy alkalommal tart megbeszélést

A megbeszélések időpontja alkalmazkodik a délutáni elfoglaltságokhoz, arra törekedve, hogy lehetőség szerint minden érintett részt tudjon venni.

A megbeszélések témája a munkatervben meghatározott programok előkészítése, szervezése, értékelése, a magatartási és szorgalmi helyzet rendszeres elemzése.

- Alsó-felső átmenet kérdése – problémamegoldó munkaközösségi értekezlet tapasztalatcsere  
 Problémamegoldó fórum – magatartás, fegyelem, közösségfejlesztés vonatkozásában az alsó és a felső tagozaton tanítók között.  
 Nyílt napok az iskolában (felső tagozat: november)  
 Nyílt nap a felső tagozatban - a nyílt nap tapasztalatainak megbeszélése, értékelése  
 Próba felvételi – az értékelés után a tapasztalatokat felhasználva készülődés a felvételire

**Iskolai ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények (a felső tagozat vonatkozásában)**

Tanévnyitó ünnepség	szeptember 1.
Megemlékezés az aradi vértanúkról	október 6.
Október 23. emlékére megemlékezés az 1956-os forradalomra és szabadságharcra	október 21.
Karácsonyi hangverseny	december 20.
Megemlékezés az 1848/1849-es forradalom és szabadságharc	március 14.
Költészet napja	április 11.
Madarak és Fák napja – Föld napja	április 22.
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja	február 25. (osztálykeret)
A holokauszt áldozatainak napja	április 15. (osztálykeret)
Nemzeti Összetartozás Napja	június 3.
Ballagás	június 16.
Tanévzáró ünnepség	június 20.
Anyák napi megemlékezés	május eleje (osztálykeret)
Osztálykarácsony, szabadidős programok	osztálykeret

**A tanév során elért kiemelt versenyeredményeket elérő tanulókat felkészítő pedagógusok:**

Országos:

10. Lisztikné Iván Terézia
6. Kovácsné Tóth Dorottya
11. Mózes Ildikó
1. Melykóné Tőzsér Judit
1. Jagodicsné Fehér Ágnes
11. Cserkutiné Dér Mária, Lisztikné Iván Terézia
12. Lisztikné Iván Terézia
17. Szundiné Kiss Borbála

Megyei:

- 1 Rusainé Babucs Edit  
(2 db) Hanka Timea,  
Hanka Timea  
(3 db) Kóréh Krisztina  
(2 db) Kóréh Krisztina  
(2 db) Kóréh Krisztina  
(2 db) Kovácsné Tóth Dorottya
- 2 Kovácsné Tóth Dorottya
- 3 Kovácsné Tóth Dorottya

(2 db) Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna

Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna

Melykóné Tőzsér Judit

3 Melykóné Tőzsér Judit

Jagodicsné Fehér Ágnes

Lisztikné Iván Terézia

Lisztikné Iván Terézia

Lisztikné Iván Terézia

Városi, területi:

1 (4 db) Hanka Timea

1 (6 db) Kóréh Krisztina

1 Szundiné Kiss Borbála

1 Mózes Ildikó

Sportversenyek

Országos:

1 Gémesi Ildikó

6 Gémesi Ildikó

3 (3 db) Gémesi Ildikó

6 Fülöp Andor

7 Fülöp Andor

8 Fülöp Andor

4 Jagodicsné Fehér Ágnes

10 Jagodicsné Fehér Ágnes

Megyei:

3 (2 db) Fülöp Andor

2 (3 db) Fülöp Andor

1 Fülöp Andor

2 Jagodicsné Fehér Ágnes

1 (3 db) Gémesi Ildikó

2 Gémesi Ildikó

2 (5 db) Rácz László

3 (2 db) Rácz László

Városi, területi:

1 (71 db) Rácz László

1 (21 db) Gémesi Ildikó

Hatvan, 2017. június 15.

Jagodicsné Fehér Ágnes  
munkacsoport vezető

# **BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI MUNKACSOPORT ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ**

## **2016-2017**

Az önértékelés alapja: →Jogszabályok: ▪ 2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről

- 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet

→ Útmutatók: ▪ Országos tanfelügyelet – kézikönyv

- Önértékelési kézikönyv (2. javított változat)
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeré-

hez

A munkacsoport feladatai a tanévben:

A tantestület tájékoztatása, az érintett pedagógusok felkészítése, támogatása

Az 5 évre szóló önértékelési program elkészítése, az ebben meghatározott feladatok végrehajtása

Éves önértékelési terv készítése

Adatgyűjtés az intézményvezetőkkel közösen (óralátogatás, dokumentumelemzés, interjúk, kérdőíves felmérés)

Elvárásrendszer megfogalmazása (intézményi alapidokumentumok alapján), melynek a teljesülését vizsgálni fogja

Informatikai rendszer kezelése: szükség esetén on-line önértékelésben segítségnyújtás

## AZ ÖNÉRTÉKELÉS

Az önértékelés szintjei <i>Kit, mit értékelünk?</i>	PEDAGÓGUS	VEZETŐ	INTÉZMÉNY
<b>Területei</b> Milyen tartalmakat?	8 terület (módszertani felkészültség, ped-i folyamatok tervezése, önreflexiók, a tanulás támogatása, személyiségfejlesztés, hátránykompenzálás, közösségfejlesztés, személyiségfejlesztés, kommunikáció, szakmai együttműködés, elkötelezettség)	5 terület a tanulás – tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása a változások stratégiai vezetése és operatív irányítása önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	7 terület pedagógiai folyamatok, személyiségfejlesztés, ped-i munkával összefüggő eredmények, belső kapcsolatok, együttműködés, komm. külső kapcsolatok, a ped-i munka feltételei, a NAT-ban és az intézmény ped-i programjában megfogalmazott céloknak való megfelelés
<b>Módszerei</b> Hogyan, minek a segítségével tesszük?	Dokumentum-elemzés Óralátogatás Interjúk Kérdőíves felmérések	Dokumentum-elemzés Interjúk Kérdőíves felmérések	Dokumentum-elemzés elégedettségmérés, kompetenciamérés eredményei, éves munkaterv, előző ellenőrzés önértékelő lapjai, elégedettségmérés, Interjúk
Gyakorisága	öt évente, ill. a pedagógiai– szakmai ellenőrzés előtt	a megbízatás második és negyedik évében	ötévente, i.e. a kijelölt területek évente

Ütemterv a 2016-2017. tanévre:

- gyakornokok
- kijelölt pedagógusok
- vezetőt nem értékeltünk
- intézménynél csak a kötelezően értékelendőket

Összegző értékelés a tanév végéig

### **Gyakornokok**

A mentorálás folyamatának leírásában két évre szóló részletes terv található.

Fontosak az óralátogatások jegyzőkönyvei, értékelőlapok, feljegyzések, a konzultációs lehetőségek, tanév végére a fejlődés értékelése önreflexiók alapján

### **Kijelölt pedagógusok**

Megtörtént az 1 vagy kettő óra igazgatói látogatása, néhány órán én is részt vettem. Dokumentálva van az óralátogatás, elemzés, önértékelés, elkészült 3 pedagógusról a munkatársi kérdőív és a dokumentumelemzés. az elmaradtak pótlására szeptemberben lesz lehetőségünk.

### **Az intézmény értékelése**

Ebben a tanévben az ötéves terv alapján attitűdvizsgálatot kellett végeznünk a pedagógusok körében.

Attitűdvizsgálat: A vizsgálatban részt vevő személyeknek a vizsgálat tárgyával (nevelőtestület) kapcsolatos beállítódásának, ezt kifejező véleményeinek feltárása. Szűkebb értelemben a résztvevők beállítódásának, véleményének, viszonyulásának megismerésére

Mi arra kerestünk választ, hogyan látja a nevelőtestület önmagát.

Módszer: attitűdskála

Forrás: Halász Gábor oktatáskutató, aki többek között vizsgálta az iskolát, mint szervezetet (mechanikus vagy organikus-e a szervezet, a szervezeti kultúra jellemzői stb.)

A félévi értekezleten már elmondtam az eredményét, most szemléltetem is a kapott értékeket.

A 22 állítást 5 terület köré lehet csoportosítani.

Együttműködés, segítségnyújtás - 10, 12, 15, 16, 21 sz. kérdés

Szakmai önmegvalósítás, nevelési egység – 9, 13, 20 sz. kérdés

Szociális kohézió – 1, 5, 6 sz. kérdés

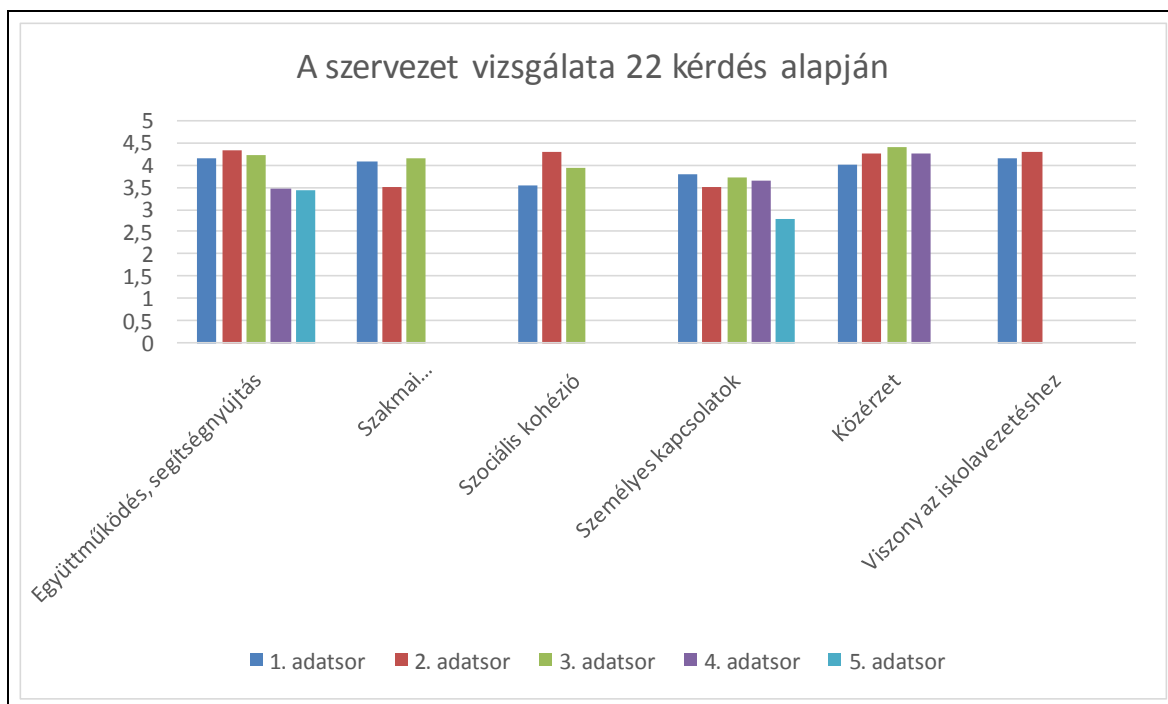
Személyes kapcsolatok - 3, 11, 14, 17, 19 sz. kérdés

Közérzet – 2, 7, 8, 18 sz. kérdés

Az iskolavezetéshez való viszony – 4, 22 sz. kérdés

A tesztet 29-en töltöttük ki.

Látható, hogy a közérzet és az iskolavezetés kapta a legmagasabb értékeket, még a személyes kapcsolatok a leggyengébbeket. az egyes kérdéseken belül is nagy a szórás, de ez itt nem látható. Ilyen pl.: Ha valaki bajban van, számíthat kollégái segítségére. Van, aki ötösre, és van aki kettesre értékelte. 12 esetben kerültek be kettesek is, három kérdőívben egyes is volt. Az ilyen gyenge értékelésnél is volt olyan megállapítás, amelyik négyest vagy ötöst kapott.



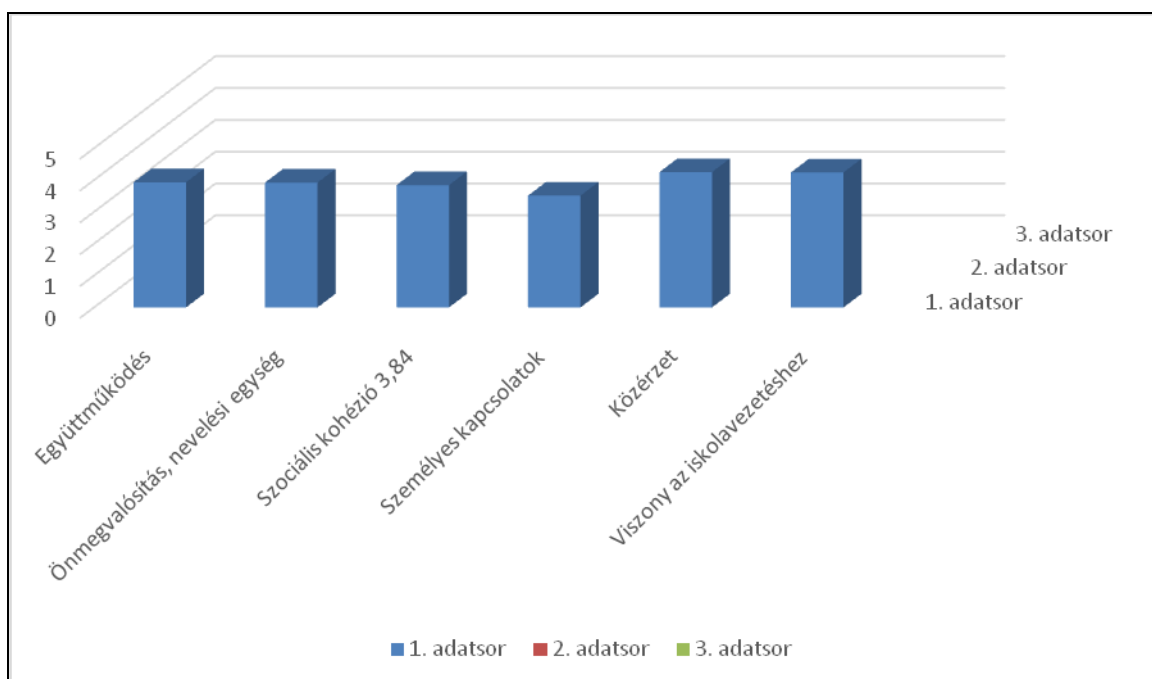
Az együttműködés területén magas a közepes értékek száma, egyes és kettes a legkevesebb, összesen 8.

Szakmai önmegvalósítás, nevelési egység: szinte ugyanilyen 5 gyengébb érték szerepel, viszont a négyesből van több.

A szociális kohézió valamivel gyengébb.

Személyes kapcsolatok adták a leggyengébb eredményt a magasabb számú – 19 db – 1-es és 2-es jelölés miatt. Lehúzza az eredményt a 19-es kérdés a maga 2,79-es átlagával.

A közérzet és az iskolavezetéshez való viszony a legjobbra értékelt, szinte ugyanannyi 4,25 és 4,24.



A tanulók körében

Értékorientációk ( és tanulási attitűd) vizsgálata és összehasonlító elemzése: 4., 6., 8. évfolyam körében – 150 tanuló vizsgálata kérdőíves módszerrel

## **AZ INTÉZMÉNYRE VONATKOZÓ ÉVENTE VIZSGÁLANDÓ TERÜLETEK**

Pedagógiai folyamatok:

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.

A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.

A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.

**DOKUMENTÁLVA A MUNKATERVEKBEN ÉS A BESZÁMOLÓKBAN** – Azt is le kell írni, hogy miért és mennyiben változtattunk a megszokottaktól.

Személyiség- és közösségfejlesztés

A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulónak és szüleinek/gondviselőjének. – **Tájékoztatók ellenőrzése vezetői szinten is- ezt dokumentálni**

Évente megtörténik az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása, és az intézmény - szükség esetén - a mérési-értékelési eredmények függvényében korrekciót végez. **Rendben van – beszámolókból dokumentáljuk**

Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről. **Rendben van, a problémás tanulók dokumentálva vannak? Igazgatóik, hiányzások, egyéb iskolán kívüli problémák.**

Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. **Igen, viszont a korrepetálásnál meg kellene a neveknek jelennie.**

A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

Jól működő Szülők Tanácsa

Eredmények

**Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:**

- kompetenciamérések eredményei o tanév végi eredmények – tantárgyra, 2 évre vonatkozóan
- versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint
- továbbtanulási mutatók
- vizsgaeredmények
- elismerések
- lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók)
- elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló)
- neveltségi mutatók

Ezen a területen vagyunk a legjobbak, minden dokumentálva van, iskolagyűlés, akikre büszkék vagyunk, iskolarádió, beszámolók, évvárók és évnyitók beszédei, értekezletek jegyzőkönyvei. ezért nem térek ki rá évente részletesen.



### **Belső kapcsolatok**

A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. **Munkatervük bizonyítják.**

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Személyes beszélgetéseken kívül kör e-mail, rádió, faliújság, információs órák, napi kapcsolat a vezetőkkel.

### **Külső kapcsolatok**

- Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).
- A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.
- A következő tanév munkatervében erre nagyobb hangsúlyt fektetünk a beiskolázási mutatók miatt.

### **A pedagógiai munka feltételei**

- Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé
- Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.
- A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára
- A tanórán és tanórán kívüli feladatokon túli feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.

Nem minden az iskolán múlik. Az utolsó pont viszont csak ránk tartozik. Mivel a 6. pontnál lehetnek olyan vélemények, amelyeket nem szívesen mondunk el nagy nyilvánosság előtt, a belső önértékelésben kiemelt szerepet kapott az elégedettségmérés, amit a következő tanévben fogunk elvégezni.

(A 7. nem kell évente)

Hatvan, 2017. június 22.

Krajcsné Kovács Judit  
mcs. vezető

## A MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT 2016/2017. TANÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL SZÓLÓ BESZÁMOLÓ

**Az iskola környezetkultúrájának kialakítása,** ( az anyagi lehetőségek függvényében) fejlesztése, gondozása. Iskolai rendezvények.

- A tanév elején során frissítettük a folyosói dekorációt. Az emeleti tárlókban meg lehet nézni a papírfonó szakkör munkáit. Egész tanévben sikerült az év-szakoknak és a rendezvényeknek megfelelő hangulatos belső teret kialakítani.
- Szeptemberben dekorációs versenyt hirdettünk az osztályoknak. A célunk az volt, hogy a gyerekeket is még jobban bevonjuk környezetük alakításába, természetesen életkori szintjüknek megfelelően. Októberben oklevéllel jutalmaztuk a legvidámabb, legötletesebb, legkreatívabb osztályokat. A diákönkormányzat is felajánlott egy cserepes növényt a legszebb dekorációt készítő alsós és felsős osztálynak. Nagyon sok újszerű ötletet láttunk, és sok színvonalas gyermekmunka is kikerült a falakra.
- Nagy siker volt az idén is az alapítványi bál, melynek előkészületeiben is sokat dolgoztak munkacsoportunk tagjai. Évről évre igyekszünk újabb, tartós dekorációs anyagokat vásárolni, amelyet többször is szeretnénk felhasználni. Ebben nagy szerepe volt Sultis Mónikának.
- A hagyományos karácsonyi hangverseny dekorációjához az idén új fényfüzereket vásároltunk alapítványi támogatással. Szép háttérrel biztosított a színvonalas karácsonyi hangversenyhez, és a műsorokhoz.
- Februárban színes farsangi dekoráció készült az aulában és Karácsonyné Hajdusek Zsuzsa tanárnőnek köszönhetően a csarnokban is.
- A ballagásra elkészült a színpad textiljeinek felújítása, amit az időjárás miatt csak a tanévzárón használhattunk először.

**Az iskola Internetes arculatának, megjelenésének gondozása.**

- A honlapunk folyamatos aktualizálásában, az információk, fotók feltöltésében is részt vettek a munkacsoportunk tagjai. Kolozsné Tusor Szilvia ezt lelkiismeretesen végzi.

**Aktív részvétel a városi, megyei versenyeken, rendezvényeken.**

- Ismét volt nagy rajzolás A Széchenyi Zsigmond Könyvtár szervezésében, amelyen iskolánkból az 5.a tanulói vettek részt. A téma az idén a közlekedés története volt. Nekünk a jövő vasútját kellett megtervezni. Nem volt olyan sok gyermeket megmozgató nagy rendezvény, mint az előző években, de a gyerekek élvezték a közös munkát és még ajándékot is kaptak.
- Az őszi autómentes nap alkalmából rendezett versenyre is sok szép rajzot beküldtünk.
- Az őszi szakmai napon munkacsoportunk tagjai tartottak bemutatóval egybekötött foglalkozást aaz érdeklődő pedagógusoknak. Vigh Zoltán Péterné és Bakosné Varga Valériának köszönjük.
- A TILMA alapítvány szervezésében nyílt kiállítás a Hatvani Galériában. Melyen két „kodályos” diák is díjat nyert.
- A Heves Megyei Rendőr-főkapitányság Rendészeti Igazgatósága rajzpályázatot hirdetett a „Jövő rendőre” címmel. Erre is sok szép rajzzal pályáztunk melyek közül megyei 2. helyezést nyert a felső tagozatból: Csomós Nadin 7.a osztályos tanuló

- Már hagyomány a Szent karácsony rajzpályázat városunkban, melyre ebben az évben is több mint 100 gyermek rajzát küldtük be. Az elkészült könyveket még karácsony előtt megkapták a gyerekek. Az idén a kiállítás megnyitójára meghívtak néhány tanulót. Egy csomag rajzfelszerelést is kaptunk, amit a rajzsakkörösök felhasználtak.
- Áprilisban ismét megyei rajzversenyt hirdettek Kiskörén. Ezen a versenyen is kiválóan szerepeltek iskolánk tanulói. A rajzpályázaton az alábbi tanulók pályamunkái kerülnek díjazásra:
- 3. helyezett lett Őszi Adél 1. oszt, és Bodnár Dóra 7. oszt, Az 1.helyet szerezte meg Kovács Petra Fanni 8. oszt.
- Májusban a városi gyermeknapon is ügyeskedtek iskolánk tanulói nemcsak a sportversenyekben, de az aszfaltrajzversenyen is.( 1.hely: Fekete Boglárka 3.z, 2. hely: Kaszás Zsófia 4.b, 3.hely: Baranyi Emma 3.a osztályos tanuló)

### **Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások, kiállítások szervezése és lebonyolítása**

- A hagyományos őszi fotópályázatunkat decemberben értékeltük, amelyre ismét közel 100 alkotás érkezett. A fotók egész évben díszítették az iskola falait.
- Január végén hirdettük meg a tavaszi rajzpályázatunkat az óvodásoknak és iskolánk tanulóinak. Erre a pályázatra ebben az évben is több száz alkotással neveztek a gyerekek. Márciusban „Csilingel a gyöngyvirág” címmel nyitottuk meg a kiállítást. A folyosón és az aulában állítottuk ki az elkészült képeket. A megnyitón az óvodások is sok szép, értékes könyveket kaptak az alapítványunknak köszönhetően.
- Vincent Van Gogh és az impresszionizmus címmel nyílt kiállítás a szakkörösök munkáiból februárban. Az érdeklődő gyerekek megismerkedhettek az impresszionizmussal, mint képzőművészeti irányzattal és híres képviselőivel. A kor hangulatát is sikerült felidézni a megnyitó műsorán és a gyerekek képein keresztül.
- Márciusban a LEGO kiállítást és versenyt hirdettünk iskolánk tanulóinak. A kiállítást az iskolabemutató programjára időzítettük, a papírfonó szakkör munkáiból rendezett kiállítással egybekötve. A verseny iránt nagyobb volt az érdeklődés, mint az elmúlt évben. A gyerekek szeretik a csapatversenyeket, ahol együtt gondolkozhatnak, tervezhetnek, játszhatnak.
- Június elején nyílt „Picasso és a modernnek” című kiállítás az emeleti folyosón. A megnyitót rádiós formában bonyolítottuk le. Reméljük a kiállítás anyagával sikerült egy kicsit közelebb hozni, megkedveltetni az iskolánk tanulóival is a kubizmus, a modern festészet alkotásait, szemléletmódját. Talán kedvet kapnak, hogy ők is kísérletezzenek a formákkal, színekkel és különféle technikákkal.
- Három szakkör működött az idén egy alsós és egy felsős rajzsakkör és papírfonó szakkör 50 fővel.
- Az alsós rajzsakkört Borbás Katalin, a felsős rajzsakkört Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna és a papírfonó szakkört Vig Zoltán Péterné és Bakosné Varga Valéria vezette.

A művészeti munkacsoport szoros együttműködésben dolgozott az alsós és felsős munkacsoporttal és a DÖK-kel.

Hatvan 2017. 07. 20.

Borbás Katalin  
műv. munkacsop. vez.

### **A papírfonó szakkör év végi beszámolója**

Ebben a tanévben egy új technikával, a papírfonással ismertettek meg minket a szakkör vezetői, Vigné Kati néni és Bakosné Valika néni. Szerda délutánonként gyűltek össze az ügyes kezű 3., 4., 5. és 6. osztályos gyerekek. Újságpapírcsíkok felcsavarásával a vesszőhöz hasonló papírcsővekből alkottunk különféle tárgyakat.

Ősszel síkképeket, gyümölcsöket, füles kosarat, ügyességi játékot, ékszereket készítettünk.

Télen karácsonyi díszekkel kedveskedtünk szeretteinknek. Fenyőfát, hóembert, szarvast, girlandot, harangot, csillagot, gömböt adtunk ajándékba. Az aulában az adventi koszorút a szakkör vezetői készítették. Valentin-napra drótvázra szívet tekertünk. Farsangra saját tervezésű álarcot öltöttünk. Mackó fejjel emlékeztünk arra, hogy a medve végre kibújt a barlangjából. Húsvétra tojást díszítettünk, tarka nyulak és nyuszi kosarak kíséretében. Tavasszal lepkét, virágot, madarat, kis házat, vázát, az ügyesebbek anyák napjára virágtálat, kávé kosarat, kerek, szögletes, ovális és szív alakú tálat is készítettek. Gyereknapra a ceruzatartó mellé fekete macskát ültettünk. Az elkészült munkákat festettük, dekupázsoltuk, szalaggal díszítettük.

Tavasszal két alkalommal rendeztünk kiállítást az addig elkészült munkáinkból. Az emeleti tárolóban még láthatóak a kezdeti alkotásaink. A honlapra is kerültek fotók a szakköri munkáról. Sajnos az utolsó projektünk, egy mandala falikép már nem készült el, de jövőre folytatjuk.

Hatvan, 2017. 06. 20.

Vig Zoltán Péterné és  
Bakosné Varga Valéria

## JEGYZŐKÖNYV A TANÉV VÉGI ÉRTEKEZLETEN

**Készült:** 2017. június 27-én a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola félévi értekezletén.

**Értekezlet helye:** tanári szoba

**Jelen vannak:** a nevelőtestület tagjai, a jelenléti ív alapján 32 fő.

**Jagodics István** intézményvezető megnyitja az értekezletet, jegyzőkönyv vezetésére felkéri Zétény Zsuzsannát, a hitelesítésre Turán Ágnes és Szalai Emmát.

A nevelőtestület egyöntetűen elfogadta.

Jagodics István intézményvezető bevezető köszöntője után

**Melykóné Tózsér Judit** igazgatóhelyettes asszony beszámolója következett.

Jagodics István:-statisztikai adatok:

- bejáró tanulók
- étkezési rend
- heti óraszám csökkentése
- Mi az oka, hogy felső tagozatban kevesebb a kitűnő tanuló, romlanak a jegyek?

**Hozzászólók:**

- Szundiné Kiss Borbála
- Juhászné Deák Edit
- Szalai Emma
- Mundruczóné Kárai Erika

**Alsós munkacsoport értékelése**-Szalai Emma beszámolója

**Felső munkacsoport értékelése** - Jagodicsné Fehér Ágnes

**Hozzászólók:**

- Mózes Ildikó - pedagógusok bemutatása 5. évfolyamon szülői értekezleten (javaslat)

**Művészeti munkacsoport értékelése** – Borbás Katalin

**Önértékelési munkacsoport értékelése** – Krajcsné Kovács Judit

**FONTOS!** A tanulók értékelésének a dokumentálása

- korrepetálás
- Beiskolázás» külső kapcsolatok

**Jagodics István** intézményvezető megköszöni a munkacsoportok munkáját.

**Melykóné Tózsér Judit** igazgatóhelyettes kiegészítő beszámolója a pedagógiai-szakmai feladatok tanévben végzett folyamatairól:

- pedagógiai szakmai feladatok rendszere az iskolában
- nevelés- oktatás – tanulás módszertana
- képességek szerinti differenciálás fontossága
  - tanuláshoz viszonyulás
  - tanuláshoz szükséges alapképességek fejlesztése
  - helyes tanulási szokások kialakítása
  - konkrét tanulási módszerek kialakítása

3.,4.,5. évfolyamban-ismerettartalmú szöveg feldolgozásának algoritmusa

**Hozzászólók:**

- Mundruczóné Kárai Erika-probléma a tartós tankönyv, sokat kell fénymásolni (ezekbe nem lehet dolgozni)
- Jagodicsné Fehér Ágnes – probléma a szövegértés 6. osztályban

Iskolai könyvtár bővítés – pályázati úton

**Jagodics István:**

- beiskolázás:
  - szorosabb kapcsolat az óvodákkal
  - nyílt nap bevezetése
  - előkészítő feladatok
  - nyílt tanítási hét bevezetése
- Iskolai rendezvények:
  - frissítés
- ÉKP-óralátogatások
- pedagógus felkészültsége kihat a tanulókra is

**Király Anna 8. a osztályos tanuló:** KGYTK kutatásának bemutatása

- A Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola 4., 6., 8. évfolyamos tanulóinak értékválasztása. Értékorientációk összehasonlító vizsgálata 2000 és 2016 című dolgozat ismertetése
- „Érték” szó 260x szerepel a Pedagógiai Programban.
- Értékorientációk vizsgálata

- Tanulási attitűd vizsgálata a 8. évfolyamosok körében
- Kérdések feltevése Király Annához

**Jagodics István:**

- elbeszélgetések elemzése, kiértékelése, kérések
- munkaközösségi megbeszélések havi szintű megtartása
- magas óraszám - milyen módon lehet ezen változtatni
- információs óra fontossága
- jutalmazások
- változások a nevelőtestületben
- iskolai felújítások, karbantartási munkák

**A nevelőtestület egyöntetűen elfogadta a tanév értékelését.**

**Bakosné Varga Valéria:**

- tantestületi kirándulás program ismertetése

Hatvan, 2017. június 28.

-----  
jegyzőkönyvvezető

-----  
jegyzőkönyv hitelesítő

-----  
jegyzőkönyv hitelesítő

# JELENLÉTI ÍV



**HATVANI KODÁLY ZOLTÁN**  
**ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ**  
**ÁLTALÁNOS ISKOLA**  
 Postacím: 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.  
 Telefon/Fax: 06-37/ 341-255  
 E-mail: kodalyzoltan@gmail.com  
 Honlap: www.kodalyisuli.hu



## Jelenléti ív

2016/2017. tanév

Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

2017. június 27.

1. Székelyi Zoltán
2. Tóth Zoltán
3. Boros Katalin
4. Lőcse Zoltán Péter
5. Gulyás Mária
6. Gimesi Zoltán
7. Boros Albert Domonkos
8. Pócs Zoltán
9. Nagy Katalin
10. Kardos László
11. Nagy Zoltán Katalin
12. Balogh Tímea
13. Székely Zoltán
14. Székely Tímea
15. Lőcse Zoltán
16. Boros Zoltán
17. Turán Zoltán
18. Boros Zoltán
19. Munkácsy Zoltán
20. Székely Zoltán
21. Juhász Zoltán
22. Székely Zoltán
23. Boros Zoltán
24. Boros Zoltán

25. Kócsk Katalin
26. Kócsk Zoltán
27. Kócsk Zoltán
28. Kócsk Zoltán
29. Kócsk Zoltán
30. Kócsk Zoltán
31. Kócsk Zoltán
32. Kócsk Zoltán
33. Kócsk Zoltán
34. Kócsk Zoltán





**HATVANI KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ  
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**Postacím:** 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.

**Telefon/Fax:** 06-37/ 341-255

**E-mail:** kodalyzoltan@gmail.com

**Honlap:** www.kodalysuli.hu



**A 2016/2017-es tanév tanulmányi versenyjeinek kiemelkedő eredményei  
a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskolában**

Verseny szintje (országos, megyei, régiós)	Verseny megnevezése	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
ORSZÁGOS	Kockakobak Matematika Országos Döntője (Budapest)	10.hely 10.hely	Király Máté 4.a Rácz Máté 5.z	Szalai Emma Lisztikné Iván Terézia
ORSZÁGOS	Országos Logó programozási verseny (Budapest)	6.hely	Rácz Máté 5.z	Kovácsné Tóth Dorottya
ORSZÁGOS	XX. Simonyi Zsigmond Kárpát – medencei helyesírási verseny	11.hely	Rácz Máté 5.z	Mózes Ildikó
ORSZÁGOS	Bendegúz Tudásbajnokság Természetismeret országos döntője	10.hely	Veres Anna 6.a	Gémesi Ildikó
ORSZÁGOS	Kék Duna Euromusic Nemzetközi Énekverseny Dömsöd Gyermekek Pop kategóriában	3.hely különdíj	Rácz Evelin 6.a Kontra Dániel 6.z	Földesi-Korsós Andrea
ORSZÁGOS	Kutató Gyermekek Tudományos Konferenciájának Országos döntője	1.hely  2.hely 3.hely	Király Anna 8.a Ádám Antal Albert 6.a Svába Vince 6.a Svejkovszky Milán, Tóth Barnabás 6.a Szabó Kata 4.a Svába Tamás, Svába Nóra 4.a Oldal Máté 4.a Németh Loretta 8.z	Melykóné Tőzsér Judit Jagodiczné Fehér Ágnes Bakosné Varga Valéria  Szalai Emma  Melykóné Tőzsér Judit

<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Bolyai Matematika Csapatverseny</b>  <b>7. évfolyam</b>	<b>Első tíz közé jutott</b>	<b>Horváth Ádám András, Bodnár Dóra, Hüttner Dávid, Pataki Ádám</b>	<b>Szundiné Kiss Borbála Cserkútiné Dér Mária</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Regionális Angol nyelvi szépkiejtési verseny (Gyöngyös Berze Nagy János Gim.)</b>	<b>1.hely 2.hely 1.hely</b>	<b>Ander Gergő 6.a Gorda Dániel 5.a Kiss Kevin 8.z</b>	<b>Kóréh Krisztina Hanka Timea</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Angol nyelvi nyelvhasználati verseny (Arany János Ált. Isk. Gyöngyös)</b>	<b>1.hely 2.hely 1.hely 3.hely 1.hely 2.hely 3.hely</b>	<b>Halasi Réka Netti 5.z Rácz Máté 5.z Ander Gergő Zsombor 6.a Miczki Hanna 6.z Kovács Petra Fanni 7.a Borsányi Péter 8.a Kiss Kevin 8.a</b>	<b>Hanka Timea  Kóréh Krisztina Gyöngyi</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Kockakobak Matematika Verseny Észak Magyarország régióban elért legjobb eredményeink</b>	<b>1.hely 3.hely 1.hely 3.hely</b>	<b>Király Máté 4.a Szabó Kata 4.a Rácz Máté 5.z Garami Dominik 5.z</b>	<b>Szalai Emma  Lisztikné Iván Terézia</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Országos Logo programozási verseny megyei fordulója (Eger, Páztörvölgyi Általános Iskola)</b>	<b>1.hely 2.hely 1.hely</b>	<b>Király Máté 4.a Szabó Kata 4.a Rácz Máté 5.z</b>	<b>Kovácsné Tóth Dorottya</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei fordulója</b>	<b>1.hely</b>	<b>Rácz Máté 5.z</b>	<b>Mózes Ildikó</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Megyei Természettudományi Verseny (Kisköre) Hódító Hódok csapata</b>	<b>1.hely</b>	<b>Ander Zsófia Luca 4.a Bartkó Luca Sára 4.a Gerbár Boglárka 4.a</b>	<b>Szalai Emma</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Kutató Gyermek Tudományos Konferenciája regionális fordulója (Karancslapujtő)</b>	<b>1.hely  2.hely</b>	<b>Svába Tamás és Svába Nóra 4.a Svejkovszky Milán és Tóth Barnabás 6.a Király Anna 8.a Oldal Máté 4.a Szabó Kata 4.a</b>	<b>Szalai Emma Bakosné Varga Valéria  Melykóné Tózsér Judit</b>

		3.hely	Ádám Antal Albert 6.a Svába Vince 6.a Tatai Dominik 6.a Németh Loretta 8.z	Jagodicsné Fehér Ágnes  Kovácsné Tóth Dorottya
MEGYEI REGIONÁLIS	Kiskörei Vásárhelyi Pál Egyesület által meghirdetett „Élhető Föld – Éltető Föld” című kiállításon	1.hely 3.hely	Kovács Petra Fanni 7.a Bodnár Dóra 7.z Őszi Adél 1.z	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna Borbás Katalin
MEGYEI REGIONÁLIS	Kenguru matematika verseny	2.hely 3.hely	Garami Dominik 5.z Rácz Máté 5.z	Lisztikné Iván Terézia
MEGYEI REGIONÁLIS	Megyei Német szépkiejtési verseny	1.hely	Füzér Boglárka 8.a	Rusainé Babucs Edit
MEGYEI REGIONÁLIS	Bendegúz Tudásbajnokság Megyei döntő (országos döntőbe jutott)	1.hely	Veres Anna 6.a	Gémesi Ildikó
MEGYEI REGIONÁLIS	Megyei Oktatási Központ által szervezett természetismereti csapatverseny	1.hely  3.hely	Deim Dávid 5.a Bereczki Eliza 5.a Halasi Réka Netti 5.z  Madléna Bori, Gorda Márton, Varsányi Márton 4.z	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna  Krajcsné Kovács Judit
MEGYEI REGIONÁLIS	Gyermekekre Hangolva Alapítvány által rendezett rajzpályázaton	2.hely	Petrovics Noémi 6.a	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna

**A 2016/2017-es tanév sportversenyeinek kiemelkedő eredményei  
a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskolában**

<b>Verseny szintje (országos, megyei, régiós)</b>	<b>Verseny megnevezése</b>	<b>Elért eredménye</b>	<b>Tanuló neve</b>	<b>Felkészítő tanár neve</b>
<b>ORSZÁGOS</b>	<b>Akrobatikus Rock and Roll Országos Verseny Nagyformációban Kisformációban</b>	<b>8.hely 9.hely</b>	<b>Veres Anna 6.a Kolozs Bianka 8.z</b>	<b>Vasas Kinga</b>
<b>ORSZÁGOS</b>	<b>Taekwan-Do Világkupa csapatküzdelemben</b>	<b>2.hely</b>	<b>Válóczi Anna 6.z</b>	<b>Dudás Attila</b>
<b>ORSZÁGOS</b>	<b>Taekwan-Do Diákolimpia (Monor)</b>	<b>Diákolimpiai bajnokok lettek</b>	<b>Válóczi Anna 6.z Válóczi Noé 4.z Horváth Zsombor 4.z</b>	<b>Dudás Attila</b>
<b>ORSZÁGOS</b>	<b>Magyarország 2017. Serdülő és Újonc Atlétika Országos Bajnokság</b>	<b>6.hely</b>	<b>Krizsán Boglárka 6.z</b>	<b>Tóth Zsuzsa Gémesi Ildikó</b>
<b>ORSZÁGOS</b>	<b>Országos úszó diákolimpiai döntő Debrecen egyéni  csapatban</b>	<b>8.hely  6-7.hely</b>	<b>Soós Borbála 3.z  Bagaméri Réka 7.a Kovács Petra Fanni 7.a Gyüre Fanni 6.z Csikós Eszter 6.a</b>	<b>Fülöp Andor</b>
<b>ORSZÁGOS</b>	<b>Nemzetközi Taekwan-Do verseny (Nyitra) Formagyakorlat és Küzdelem kat. + legeredményesebb gyerekversenyző különdíj  Formagyakorlat Küzdelem</b>	<b>1.hely  2.hely 1.hely</b>	<b>Válóczi Noé 4.z  Válóczi Anna 6.z</b>	<b>Dudás Attila</b>

	<b>Formagyakorlat Küzdelem</b>	<b>3.hely 2.hely</b>	<b>Válóczi Gergő 7.a</b>	
<b>ORSZÁGOS</b>	<b>Nemzetközi Taekwan-Do verseny (Bacska Topola Szerbia) küzdelemben</b>	<b>1.hely</b>	<b>Válóczi Anna 6.z</b>	<b>Dudás Attila</b>
<b>ORSZÁGOS</b>	<b>Játékos Sportverseny diákolimpiai országos pótszelejtezője (Budapest) így ebben a Diákolimpiai sportágban országos</b>	<b>4.hely 10.hely</b>	<b>Sáfrán Boglárka, Ruis Gréta, Szegedi Zoltán 2.z; Váradi Miklós 3.a; Fekete Boglárka, Márkus Norton, Fajka Vanessza, Karácsony Áron 3.z; Fűzér Zselyke 4.a ; Szabó Anna, Suha Gabriella 4.b; Salamon Anna, Vaskó Pál, Soltész Balázs 4.z; Bacsá Benjamin, Balog Bátor 5.a</b>	<b>Jagodicsné Fehér Ágnes Juhászné Deák Edit</b>
<b>ORSZÁGOS</b>	<b>Diákolimpia országos aerobik döntő Basic Aerobik kategóriában</b>	<b>1.hely</b>	<b>Ander Zsófia, Bucsú Boglárka, Gerbár Boglárka</b>	<b>Teréki Beáta</b>
<b>ORSZÁGOS</b>	<b>Nemzetközi Gyermekek Atlétika bajnoksága Budapest Kislabdahajítás 60m síkfutás</b>	<b>3.hely 4.hely</b>	<b>Sáfrán Boglárka 2.a Fehér Mátyás 5.a</b>	<b>Gémesi Ildikó</b>
<b>ORSZÁGOS</b>	<b>Nemzetközi Gyermekek Atlétika bajnoksága Debrecen Kislabdahajítás 60m síkfutás</b>	<b>1.hely 3.hely 3.hely 6.hely</b>	<b>Sáfrán Boglárka 2.z Sáfrán Boglárka 2.z Fehér Mátyás 5.a Ruis Gréta 2.z</b>	<b>Gémesi Ildikó</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Megyei Sportlövő Diákolimpia 20 lövéses versenyszámban (országos döntőbe jutott)</b>	<b>1.hely</b>	<b>Kocsis Péter 8.a</b>	<b>Hatvani Lövészklub</b>

<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>„A” kategóriás megyei úszóverseny Salgótarján hátúszás</b>	<b>3.hely</b>	<b>Sós Borbála 3.z</b>	<b>Fülöp Andor</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Diákolimpiai Úszóverseny (Eger) 100m hát 50m mell Csapatban</b>	<b>2.hely 2.hely 1.hely</b>	<b>Csikós Eszter 6.a Kovács Petra Fanni 7.a az előbb felsoroltak + Gyüre Fanni 6.z Bagaméri Réka Zoé 7.a</b>	<b>Fülöp Andor</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Diákolimpia Úszóverseny Megyei döntő mellúszás</b>	<b>1.hely</b>	<b>Sós Borbála 3.z</b>	<b>Fülöp Andor</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Heves Megyei Sakk Diákolimpia egyéni II.kcs. fiú</b>	<b>3.hely</b>	<b>Ködmön Máté 4.a</b>	<b>Schmidt Gábor Hatvani Sakk kör</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Megyei Diákolimpia Játékos Sportverseny (Eger) Országos elődöntőbe jutott csapatunk</b>	<b>2.hely</b>	<b>Szegedi Zoltán, Ruis Gréta, Bajusz Olivér, Sáfrán Boglárka 2.z; Váradi Miklós 3.a; Fajka Vanessza, Fekete Boglárka, Karácsony Áron, Márkus Norton, Torda Jázmin 3.z; Füzér Zselyke 4.a; Szabó Anna 4.b; Soltész Balázs, Salamon Anna, Vaskó Pál 4.z; Bacsa Benjámín, Pintér Anna, Balogh Bátor 5.a</b>	<b>Jagodicsné Fehér Ágnes Juhászné Deák Edit</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Megyei Diákolimpia Sakk Csapatverseny I-II.kcs.</b>  <b>III-IV.kcs.</b>	<b>2.hely</b>  <b>1.hely</b>	<b>Ködmön Máté, Svejkovszky Marcell, Karácsony Áron, Csikós Ádám</b>  <b>Válóczi Gergő, Svejkovszky Milán, Karácsony Noel, Nagy Péter Menyhért</b>	<b>Schmidt Gábor Hatvani Sakk kör</b>

<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>40.jubileumi Taekwon-Do Magyar Bajnokság Békéscsaba formagyakorlatban</b>	<b>3.hely</b>	<b>Horváth Zsombor 4.z</b>	<b>Dudás Attila</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Diákolimpia Aerobik Kelet Magyarországi területi forduló UP3 korcsoport BASIC AEROBIK TRIO</b>	<b>1.hely</b>	<b>Ander Zsófia Luca 4.a Gerbár Boglárka 4.a Bucsu Boglárka 4.a</b>	<b>Teréki Beáta</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Megyei Diákolimpiai mezei futóverseny (Maklár)</b>  <b>egyéni III.kcs. lány</b>  <b>III.kcs. lány csapat</b>  <b>IV.kcs. fiú csapat</b>	<b>1.hely</b>  <b>3.hely</b>  <b>2.hely</b>	<b>Krizsán Boglárka 6.z</b>  <b>Krizsán Boglárka, Válóczy Anna, Bagaméri Réka Zoé, Sárosi Kata</b>  <b>Váradi Noel, Regős Bence, Kekő Boldizsár, Hrabecz Krisztián, Borsányi Péter, Torda Zalán</b>	<b>Gémesi Ildikó Rácz László</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>50. Dancner Kupa Táncverseny Duó és formációs kategóriában</b>	<b>1.hely</b>	<b>Köles Nadin 3.z</b>	
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Heves megyei III.kcs. lány kézilabda bajnokság</b>	<b>3.hely</b>	<b>Bodnár Dóra, Czákó Gréta, Dóczy Anna, Gál Hanna, Gyüre Fanni, Karácsony Csenge, Karácsony Dorka, Krizsán Boglárka, Lévai Vanda, Marcsik Alexandra, Válóczy Anna</b>	<b>Fülöp Andor</b>
<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Heves megyei III.kcs. fiú kézilabda bajnokság</b>	<b>2.hely</b>	<b>Bánkúti Balázs, Baranyi Tamás Máté, Béres Krisztián, Dulai Dorián, Kertész Bendegúz, Konkoly Noel, Kontra Dániel, Nyujtó Zsolt, Ozibiusz Gergő, Ruis Richárd, Sáfrán Tamás, Varbai Martin, Vinczeff Gergely</b>	<b>Fülöp Andor</b>

<b>MEGYEI REGIONÁLIS</b>	<b>Megyei Diákolimpiai Atlétika Döntőkön</b>			<b>Gémesi Ildikó Rácz László</b>
	<b>II.kcs. fiúk összetett csapat</b>	<b>2.hely</b>	<b>Soltész Balázs,Bacsa Benjámin Nagy Dávid, Balogh Bátor, Fekete Bendegúz, Márkus Norton</b>	
	<b>III.kcs. lányok 600m</b>	<b>1.hely</b>	<b>Krízsan Boglárka</b>	
	<b>Távolugrás</b>	<b>3.hely</b>	<b>Hangódi Regina</b>	
	<b>Kislabdahajítás</b>	<b>3.hely</b>	<b>Krízsan Boglárka</b>	
	<b>összetett egyéni</b>	<b>2.hely</b>	<b>Krízsan Boglárka</b>	
	<b>összetett csapat</b>	<b>2.hely</b>	<b>+ Bagaméri Réka Zoé, Válóczy Anna, Lévai Vanda, Sárosi Kata</b>	
	<b>III.kcs. fiúk 60m</b>	<b>1.hely</b>	<b>Ruis Richárd</b>	
	<b>IV.kcs. fiúk</b>			
	<b>Távolugrás</b>	<b>2.hely</b>	<b>Hrabecz Krisztián</b>	
	<b>4X100m váltó</b>	<b>2.hely</b>	<b>Hegedús Gergő, Takács Milán, Márkus Kevin, Sárosi Bálint</b>	
	<b>Egyéni összetett</b>	<b>2.hely</b>	<b>Hrabecz Krisztián</b>	
	<b>Összetett csapat</b>	<b>2.hely</b>	<b>+ Torda Zalán,Takács Milán, Márkus Kevin, Sárosi Bálint, Regős Bence</b>	





# **Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola**

**3000 Hatvan, Kossuth tér 1.**



**Beszámoló**  
*2016/2017-es tanév*



## Statisztikai adatok

- OM azonosító: 201476
- Cím: 3000 Hatvan, Kossuth tér 1.
- Létszámadatok:

Összes dolgozó:	48 fő
Pedagógusok létszáma:	38 fő
Tanulói létszám:	435 fő
Napközis tanulók száma:	231 fő
Tanulósobrás tanulók száma:	94 fő
SNI tanulók létszáma:	3 fő
BTMN tanulók létszáma:	19 fő
Magántanulók létszáma:	2 fő
Hátrányos helyzetű tanulók létszáma:	10 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszáma:	0 fő
Bejáró tanulók létszáma:	53 fő

### Tanév végi teljesítménymutatók

Kitűnő tanulók száma:	137 fő
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma:	3 fő
8. osztályos tanulók száma:	31 fő
Továbbtanul:	
gimnázium:	22 fő
szakközépiskola:	7 fő
szakiskola:	2 fő
Igazolatlan hiányzás:	0,22 óra/ fő

### Oktatásszervezés adatok 2016/2017. tanév

Óraadók száma:	2 fő
Óraadókkal ellátott tanítási órák száma:	13 óra

**Tanítási napok száma:** 182 nap

**Tanítás nélküli munkanapok:** 5 nap (DÖK nap, tanulmányi kirándulás, félévi értekezlet, tantestületi nap, Kossuth Tehetségnap)

## Beszámoló:

A 2016/2017-es tanév is rengeteg változást, komoly kihívást jelentett iskolánk számára. Ennek két fontos oka volt: az egyik a működtetés átkerülése a Tankerületi Központhoz (2017. január), a másik, belső személyügyi kihívások sora, miszerint 2 kollégánkat tartós távollét miatt kellett helyettesíteni, illetve a tantárgyfelosztást év közben átdolgozni. Mindketten hosszú betegállományba kényszerültek. Az egyiket belső helyettesítéssel, az igazgatóhelyettesek bevonásával, a másikat a belső helyettesítésen kívül nyugdíjas kollégák segítségével sikerült megoldani.

A tanév végén még egy nagyon komoly személyi változás nehezítette a munkánkat; az iskolatitkár személyének változása (lemondással megszűnt jogviszony).

A működtető személyében történt változás, mint minden átszervezés, okozott némi fennakadást. Nehézkesebbé vált a rendszer ezáltal, amit a pozitív emberi hozzáállás segített gördülékennyé tenni. Az emberség, az odafigyelés mind a két részről (Önkormányzat, Tankerület) maximálisan biztosított, így talán egyszerűbbé vált az átállás, mint amennyire tartottunk tőle.

Beszámolóm további részében a munkaközösségek év végi értékelése, illetve a nevelőtestületi értekezleten megfogalmazottak alapján mutatom be a Kossuth iskola 16/17-es tanévét.

Az intézményünkben folyó munka hatékonyságát az iskolahasználók és a külső partnerek visszajelzései, valamint a belső értékelési rendszerünk alapján tudjuk minősíteni. A tanévet záró értekezlet legfontosabb részét képezi az éves munkánk értékelése. Ennek alapján a statisztikai adatokon kívül is megállapíthatjuk erősségeinket, illetve a fejlesztendő területekre is rámutatunk.

Erősségeink között tartjuk számon a beiskolázási és továbbtanulási mutatóinkat, valamint a versenyeredményeinket. (mellékelve)

A 2017/2018-as tanévre 54 tanuló iratkozott be intézményünkbe, amely két viszonylag nagylétszámú osztály indítását teszi lehetővé. Ez egy olyan visszajelzés a szülők részéről,



amit a pozitívumok között tartunk számon. A leendő két első osztállyal a következő tanévben az osztályok száma is növekedni fog, hiszen egy 8. osztályunk ballagott, és így a 16 tanulócsoporthoz helyett 17 lesz. Ez az iskola létszámát tekintve 460 fő körüli létszámot jelent. Ezzel a legnagyobb létszámú általános iskola vagyunk a városban. Így a zsúfoltság az intézményben tovább fokozódik. Ez a nyelvi és egyéb csoportbontásoknál komoly logisztikát igényel. A tantermek kihasználtsága 120%-os. Ebből adódik a legtöbb nehézségünk. Az egyik az étkeztetés, amit az Önkormányzat ebédlőjének igénybevételével sikerül mérsékelni már 3 éve. Köszönjük a segítséget!

Szintén a zsúfoltság a fő oka, hogy a nehezen beilleszkedő, gyengébb idegzetű kisdíjakjainkat nem mindig sikerül megtartanunk. Hisz a fokozott zaj, ami a nagylétszámú osztályok egyik velejárója, természetesen az ilyen kisgyermek számára megnehezíti, sokszor lehetetlenné teszi az iskolai életet. Így ők előbb-utóbb másik iskolát keresnek, ahol a számukra megnyugtató kisebb létszámok megkönnyítik a beilleszkedést, illetve az egyéni tempójukhoz igazodó továbbhaladást. (Ilyen esetünk évente 1-2 alkalommal, de sajnos előfordul.)

Az erősségeink között tartjuk számon a továbbtanulási mutatóinkat a középiskolák visszajelzései alapján, valamint a központi felvételi és a kompetenciamérések eredményeit is. Ezek az értékek nem csak városi, de országos szinten is átlag fölöttiek. Erre büszkék vagyunk, és a jövőben is szeretnénk megőrizni, vagy ha lehet, akkor tovább fokozni az ilyen irányú teljesítményünket.

A nevelő-oktató munka eredményességét az előbb említetteken kívül a rendezvényeink, egyéb programjaink magas színvonala is igazolja. A szülőkkel való kapcsolattartás színterei is ezek a rendezvények, ahol minden esetben megerősítést kapunk arra nézve, hogy mennyire elégedettek az iskolában folyó munkával, és büszkék arra, hogy a Kossuth iskola közösségéhez tartozhatnak. Elégedettségüket nem csak erkölcsi, hanem anyagi értelemben is jelzik felénk. Iskolánk szülői alapítványa évtizedek óta jól működik. Ebből tudjuk támogatni a tehetséges tanulók mellett a hátrányos helyzetűeket is, valamint az intézmény tárgyi környezetének megújítására is jelentős összeget tudunk fordítani minden évben.

Iskolánk jó hírének öregbítéséhez különböző megyei szintű versenyek szervezésével is szeretnénk hozzájárulni. Így már több éve mi rendezzük az Alapműveleti Matematika Versenyt, a Bolyai csapatversenyt, szintén matematikából, a Lotz János szövegértési- és helyesírási versenyt 7. és 8. osztályosok számára. A kistérségi angol és német nyelvi versenyeket. Ezek a találkozók egyre népszerűbbek, minden évben egyre több tanulót vonzanak.

Ezen versenyek sikeréhez az alapítványon kívül minden évben a Civil Alaphoz benyújtott sikeres pályázatunk és a Polgármester Úr személyes támogatása is nagymértékben hozzájárul. A német szépírási versenyt pedig évek óta a Ziel kiadó támogatja.

Kiemelkedő tehetséggondozó munkánk igazolásaként az elmúlt tanév végén ismét sikeres akkreditáción védtük meg címünket. Így a Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola mellett, hogy Térségi Tehetségsegítő Tanácsként is működik, ismét elnyerte 3 évre az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet.

Az iskolában folyó sokrétű munkát fémjelzi a 7. osztályos tanulóink erdélyi tanulmányútja, amely minden tanévben a Határtalanul pályázatnak és lelkes pedagógusaink szervező munkájának köszönhetően valósul meg. Az idei tanévben október hónapban töltött el a két 7. osztályból 44 fő 5 napot Erdélyben. Felejthetetlen élményekkel gazdagodtak.

A 8. osztályos tanulók pályaválasztásának megsegítésére az idén is odafigyeltünk, mint ahogy a központi felvételire való felkészítésükre is. Ennek eredménye a sikeres beiskolázásuk.

A szakmai munkánk magas színvonalát igazolja, hogy egyre több pedagógusunk vállalta a minősítési eljárást, amely keretében valamennyien kiváló teljesítményt nyújtottak. (összesen 12 fő) A következő tanévben 3 fő fog részt venni ilyen eljárásban, mellette az őszi folyamán intézményi tanfelügyeletre is sor kerül.

Az idei tanévben az intézményvezetői ciklus meghosszabbítása is időszerűvé vált. Nagy örömmel tölt el, hogy a tantestület véleménye 97%-os támogatást jelentett számomra. (titkos szavazáson 1 fő ellenszavazat érkezett) Ez nagy erőt ad a következő 5 évben a vezetői feladatok végzéséhez. Természetesen az is fontos számomra, hogy a Képviselő Testület és a Tankerületi Központ támogatását is megkaptam, így júniusban megérkezett a magasabb

vezetői megbízásról szóló dokumentum, mely 2022. aug. 15-ig szóló megbízást jelent. Továbbra is legjobb tudásom szerint igyekszem ellátni ezt a feladatot.

Az idei tanév jelentős eseményei között tartjuk számon az énekkar sok örömet és sikert jelentő produkcióit. Ismét 2 musicalt dolgoztak fel tanulóink vezetőik iránymutatásának és mindannyiunk kitartó munkájának köszönhetően. A siker a gyerekek, a szülők, a város, sőt a megye területén is jelentős. De ami még fontosabb, a színpadi előadások közösségformáló ereje, a tanulók (akár a nehezen kezelhető tanulók) sikerélményhez juttatása, önbecsülésük, értékrendjük nagyfokú fejlesztése is köszönhető ennek a munkának.

Jelentős esemény volt még az idei évben, hogy szülői támogatással 4 osztály mehetett erdei iskolába a tanév végén. Ezek az iskolán kívüli programok tovább növelik a gyermekek közösséghez tartozását, valamint segítik a tapasztalatszerzésnek, tanulásnak azt a módját, ami csak ilyen formában érhető el.

Ugyanígy fontosnak érezzük a gyermekek nyári táboroztatását, ami szintén szülői, alapítványi és szponzori támogatással valósulhat meg. Az idei nyáron 5 féle lehetőséget biztosítottak pedagógusaink a gyermekközösség számára. Emellett 4 féle napközis szaktábor is meghirdetésre került. A jelentkezők száma azt igazolja, hogy igény van erre a szabadidős elfoglaltságra is.

Nehézségeink között szerepel 3 család megoldatlannak tűnő problémája. Ebből 1 család tanév közben érkezett, majd a gyermekek távozása a családból való kiemeléssel történt meg. Ugyanígy veszély fenyegeti egy 6. osztályos lány tanulónk jövőjét is. Számukra is a gyermek családból való kiemelése látszik a leginkább célravezetőnek. A 3. eset egy régóta húzódó gyermekelhelyezési per. Az 5. és 7. osztályos gyermekek jövője és nyugalma miatt fontos lenne, hogy a nyáron ez a családi konfliktus megoldódjon. Ezeket a kritikus helyzeteket a tantestület összefogásával, az iskolapszichológusunk és a GYIV felelősünk segítségével, valamint a külső szervek (Gyámügy, Gyermekjóléti intézmény, iskolarendőr) közbenjárásával igyekszünk kezelni.

A sokféle siker és nehézség mellett a hagyományos rendezvényeink továbbra is magas színvonalon zajlottak. Köszönhető ez az alkalmazotti közösség elhivatottságának,



összefogásának, valamint a már részletezett sokféle támogatásnak, melyben kiemelt szerepe van a szülők mellett az Önkormányzatnak és a Tankerületi Központnak is.

A 2016/2017-es tanév hagyományos iskolai rendezvényeiről, mely szervezeti kultúránk fontos része, egy képes beszámolót mellékelek. Mindezeket még kiegészítik az osztály- és napközis rendezvények, amelyekről itt nem tudunk számot adni, csak a legjelentősebb iskolai szintű eseményeket mutatom be a képek segítségével.

### A 2016/2017-es tanév képekben



**Kossuth-szobor koszorúzása**



**Fiókaavató**



**Határtalanul pályázat-Erdély**



**Ünnepi műsor-október 23.**



**Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola**  
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476  
Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/340-070  
e-mail: [kossuth60@gmail.com](mailto:kossuth60@gmail.com)



**Országos Kéktúra**



**Batyus bál**



**Egészségnapok**



**Karácsonyi műsor- Diótörő és Egérkirály**



**Farsangi bál**







**Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola**  
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476  
Tel.: 06-37/342-791; Fax: 06-37/340-070  
e-mail: [kossuth60@gmail.com](mailto:kossuth60@gmail.com)



**Ünnepi műsor-március 15.**



**Fórum a leendő elsős szülőknek**



**Digitális témahét**



**Flashmob a Költészet napján**



**Vers- és prózamondó verseny**



**Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola**  
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476

Tel.: 06-37/342-791; Fax: 06-37/340-070

e-mail: [kossuth60@gmail.com](mailto:kossuth60@gmail.com)



**Kossuth-nap**

**Ördögölő Józsiás bemutatója**

**Peonza bemutató**



**DÖK-nap a strandon**



**Tanévzáró**

**További éves szintű programjaink:**

Évnyitó, megyei és országos versenyek, szakmai nap, vidámballagás és ballagás.



**Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola**  
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476

Tel.: 06-37/342-591; Fax: 06-37/343-070  
e-mail: [kossuthbcs@gmail.com](mailto:kossuthbcs@gmail.com)



Kimagasló eredményeink összehangolt, rendszeres, mindenkor alaposan megszervezett, sok munkával járó hétköznapi eredményeként jöttek létre!

Célunk a szép sikerekhez méltón tovább öregbíteni iskolánk és Hatvan város jó hírnevét.

Hatvan, 2017. július 14.



*Polonkai Zoltánné*  
Polonkai Zoltánné

igazgató

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORT EREDMÉNYEI  
a 2016/2017-es tanévben

<u>Verseny szintje</u>	<u>Verseny megnevezése</u>	<u>Elért eredménye</u>	<u>Tanuló neve</u>	<u>Felkészítő tanár neve</u>
<b>megyei</b>	Bolyai matematika csapatverseny	1. hely (országos 15. hely)	Téglás Benett Cseppentő Áron Monok Péter Prouteau Nicolas 3.a	Tóthné Hegedűs Gabriella Péhl Márta
<b>megyei</b>	Bolyai matematika csapatverseny	1. hely (országos 24. hely)	Egyházi Godó Hadler Nóra Halmai Vanda Horváth Kristóf 4.a	Cserhátiné Gyetván Anna Oroszlán Anett
<b>megyei</b>	Bolyai matematika csapatverseny	1. hely (országos 12. hely)	Egyházi Hanna Szepesi Balázs Kovács Balázs Kurcsik Samu 7.a	Kádár Emese
<b>megyei</b>	Bolyai matematika csapatverseny	2. hely	Budai Barbara Koczka Barbara Kovács Dorottya Pádár Boglárka 7.b	Kádár Emese
<b>országos</b>	Bolyai matematika csapatverseny Általános iskolai tanár kategória	3. hely	Székelyné Kiszél Erika Oroszlán Anett Szücsi Krisztina Varsányi Gábor	

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORT EREDMÉNYEI  
a 2016/2017-es tanévben

<b>megyei</b>	Bolyai Magyar Csapatverseny (Heves-Nógrád megye)	2. hely	Halmi Vanda Egyházi Godó Cserkúti Zoltán Borodi Márton 4.a	Cserhátiné Gyetván Anna
<b>megyei</b>	Bolyai Magyar Csapatverseny (Heves-Nógrád megye)	3. hely	Prima Natália Eperjesi Réka Kolozsári Angelika Fodor Bálint 6.b	Székely Beatrix
<b>országos</b>	TITOK Arany János magyar verseny	1. hely	Egyházi Godó 4.a	Oroszlán Anett Cserhátiné Gyetván Anna
		1. hely	Egyházi Hanna 7.a	Oroszlán Anett
<b>megyei</b>	Nyelvész verseny	1. hely	Halmi Vanda 4.a Egyházi Hanna 7.a	Tarsolyné Vincze Judit Péhl Márta Cserhátiné Gyetván Anna
		2. hely	Cserkúti Emese 2.a Fehér Dániel 3.a	
<b>országos</b>	Nyelvész verseny	1. hely	Egyházi Hanna 7.a	Oroszlán Anett
<b>megyei</b>	Arany László meseíró verseny	2. hely	Juhász Csaba 5.a	Gardynik Katalin
<b>megyei</b>	Országos angol nyelvi verseny	2. hely 3. hely	Karácsony Diána Farkas Benedek 8.a	Palásthy Pálné

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORT EREDMÉNYEI  
a 2016/2017-es tanévben

<b>országos</b>	Langwest Angol Tehetségkutató Verseny	1. hely	Farkas Benedek 8.a	Palásthy Pálné
<b>országos</b>	Sziporka országos matematikaverseny	1. hely 2. hely 3. hely 4. hely 6. hely	Egyházi Hanna 7.a Nagy Melina 8.a Szilágyi Szintia 8.a Sőregi Kinga 5.b Halmai András 6.b Soltész Kristóf 6.b	Csillag Imréné Vojnárovics Józsefné Kádár Emese Székelyné Kiszél Erika Oroszlán Anett
<b>megyei</b>	Kazinczy Szép magyar beszéd verseny	1. hely	Darabos Lili 6.a	Kalcsó Mária
<b>területi</b>	Curie Matematikaverseny- területi döntő	2. hely 3. hely	Halmai András 6.b Abonyi Márton 5.b Nagy Antónia 6.a	Vojnárovics Józsefné Csillag Imréné
<b>megyei</b>	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	1. hely 2. hely	Egyházi Godó 4.a Cserkuti Zoltán 4.a	Oroszlán Anett Cserhátiné Gyetván Anna
		1. hely	Egyházi Hanna 7.a Szilágyi Szintia 8.a	Oroszlán Anett Polonkai Zoltánné
<b>országos</b>	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	1. hely	Egyházi Godó 4.a	Oroszlán Anett Cserhátiné Gyetván Anna



A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORT EREDMÉNYEI  
a 2016/2017-es tanévben

<b>megyei</b>	Alapműveleti matematika verseny	1. hely 2. hely 3. hely	Egyházi Hanna 7.a Kovács Balázs 7.b Soltész Kristóf 6.a Szilágyi Szintia 8.a Kurcsik Samu 7.a	Vojnárovics Józsefné Kádár Emese Székelyné Kiszl Erika
<b>megyei</b>	Fizika +	1. hely 2. hely	Egyházi Hanna 7.a Kovács Balázs 7.b	Páter László Kádár Emese
<b>megyei</b>	Jedlik Ányos Országos fizikaverseny	2. hely 3. hely	Kovács Balázs 7.b Egyházi Hanna 7.a	Kádár Emese
<b>országos</b>	Jedlik Ányos Országos fizikaverseny	10. hely	Kovács Balázs 7.b	Kádár Emese
<b>megyei</b>	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny	1. hely 2. hely	Egyházi Hanna 7.a Szilágyi Szintia 8.a	Oroszlán Anett Polonkai Zoltánné
<b>országos</b>	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny – döntő	2. hely	Egyházi Hanna 7.a	Oroszlán Anett
<b>megyei</b>	Kaán Károly környezet-és természetismereti verseny	2. hely	Biros Hanna 6.a	Gyárfásné Kovács Marianna
<b>megyei</b>	Megyei komplex matematika-magyar verseny	1. hely	Egyházi Godó 4.a	Cserhátiné Gyetván Anna

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORT EREDMÉNYEI  
a 2016/2017-es tanévben

<b>regionális</b>	„Mit ránk hagytak a századok” történelmi művelődéstörténeti vetélkedő (Bajza)	1. hely	Kernya Károly Kovács Balázs Molnár Alexander 7.b	Valcsák Lászlóné
<b>megyei</b>	Zrínyi Ilona matematikaverseny	2. hely	Császár Csanád 2.b Cseppentő Áron 3.b Egyházi Godó 4.a	Nagyné Lénárd Gabriella Tóthné Hegedűs Gabriella Péhl Márta Cserhátiné Gyetván Anna Oroszlán Anett
		csapat 1. hely	Cseppentő Áron 3.b Monok Péter 3.a Prouteau Nicolas 3.a	Tóthné Hegedűs Gabriella Péhl Márta
		2. hely	Egyházi Hanna 7.a	Oroszlán Anett Kádár Emese
<b>megyei</b>	Varga Tamás matematikaverseny	1. hely	Egyházi Hanna 7.a	Kádár Emese Oroszlán Anett
<b>országos</b>	Varga Tamás matematikaverseny	3. hely	Egyházi Hanna 7.a	Kádár Emese Oroszlán Anett
<b>megyei</b>	Kenguru matematikaverseny	1. hely	Egyházi Godó 4.a	Cserhátiné Gyetván Anna Nagyné Lénárd Gabriella Tóthné Hegedűs Gabriella
		3. hely	Császár Csanád 2.b Cseppentő Áron 3.b	
		1. hely	Egyházi Hanna 7.a	Kádár Emese



A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORT EREDMÉNYEI  
a 2016/2017-es tanévben

<b>országos</b>	Kenguru matematikaverseny	2. hely	Egyházi Godó 4.a	Cserhátiné Gyetván Anna Kádár Emese Oroszlán Anett
		7. hely	Egyházi Hanna 7.a	
<b>országos</b>	Kalandozók Országos Történelmi Verseny	2. hely	Balog Boglárka Pálfi Szonja Katz Arnold Varga Dániel	Valcsák Lászlóné
<b>megyei</b>	Úszás- diákolimpia	1. hely 50 m gyors 2. hely 50 m hát	Soós Gabriella 3.b	
		2. hely 50 m gyors 3. hely 50 m hát	Tóth Bendegúz 3.b	
<b>országos</b>	Aerobik Diákolimpia	3. hely	Buda Rebeka 6.b Győri Virág 6.b Podonyi Alina 6.a Laskai Éva 7.a Pádár Boglárka 7.b	Teréki Beáta
		1. hely	Sütő Sára 3.a Csuka Natasa 3.a Szabó Janka 3.a Molnár Léna 4.c Nánai Bíborka 5.b Varbai Lili 5.b	
		2. hely	Güray Csenge 3.a Szélyes Alexandra 3.a Zsíros Panka 3.b	



HATVANI LESZNAI ANNA ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
SZAKISKOLA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA ÉS EGYSÉGES  
GYÓGYPEDAGÓGIAI  
MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY  
3000 Hatvan, Ratkó József út 10.  
OM azonosító: 038524

☎ 37/341-551 ☎ 37/540-960 ☎ 37/540-959  
e-mail: [lesznai@lesznai.hu](mailto:lesznai@lesznai.hu)

Hatvani Közös Önkormányzati Hivatal  
Törvényességi, Ellenőrzési és Szervezési Osztály  
Hatvan  
Kossuth tér 2.  
3000

Iktatószám: 201-460/2017  
Ügyintéző: Futóné  
Melléklet:  
Hivatkozás:

Dr. Szilágyi Mária köznevelési referens  
részére

Tárgy: tájékoztatás

## Tisztelt Dr. Szilágyi Mária!

*Kérésüknek megfelelően a Hatvani Lesznai Anna Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben a 2016/2017-es tanévben folyó munkával kapcsolatban az alábbiakról tudom tájékoztatni Hatvan Város Önkormányzat Képviselő Testületét:*

### 2016/2017.-es tanévben végzett tevékenységeink

- 2016. szeptember 01. – Tanévnyitó ünnepség
- 2016. szeptember 01. – Új tornaszoba avatása „Sportból a legtöbbet” pályázatán nyert támogatásból
- 2016. szeptember 09. – Bowling Kupa Budapesten - XV. kerületi Fejlesztő Gondozó Központ által szervezett Bowling Vándorkupa Bajnokságon vettünk részt
- 2016. szeptember 15. – SNOEZELEN szobaavatás – kis műsor keretében ünnepélyes átadást szerveztünk
- 2016. szeptember 19. – Kirándulás az ÉFOÉSZ Sérült Gyermekek Napjára a Budapesti Állatkertbe
- 2016. szeptember 20. – Tiszteletadás a lebombázott hatvani vasútállomás áldozatai előtt – koszorúzás a városi ünnepségen
- 2016. szeptember 29. – Lesznai Szoboravatás – tantestületi szinten vettünk részt a város ünnepségén
- 2016. szeptember 30. - Magyar Diáksport nap - csatlakozva a Magyar Diáksport Szövetség országos felhívásához –megszerveztük a Európai Diáksport Napja – Magyarország elnevezésű sportnapot
- 2016. október 03. – Emlékezés névadónkra – iskolai ünnepség
- 2016. október 06. – Megemlékezés az Aradi vértanukról – iskolai ünnepség

- 2016. október 08. – Operaházi látogatás - „Operakaland” program keretében iskolánk tanulói a Bohémélet című előadást nézték meg
- 2016. október 12. – Az Olimpia Varázslatos Világa II. rendezvény - felidéztük az olimpia eseményeit, sportágait játékos sportmozgással és olimpiai témájú kézműves pályázattal
- 2016. október 21. – Megemlékezés október 23-ról – iskolai ünnepség
- 2016. október 24. – „Tök jó nap” – iskolai szintű tökfáragás
- 2016. október 28-án a Hatvani 5. számú Általános Iskolában első alkalommal megrendezett vers-és prózamondó versenyen (60 Szó a szabadságért Hatvanban”) iskolánkat Maksa Bianka 8. osztályos tanuló képviselte.
- 2016. november 11-én a Gyöngyöstarjáni Általános Iskola szervezésében megrendezett Márton napi vers-és prózamondó versenyen iskolánkat Hegedűs Viktória 6. osztályos, Hegedűs Béla Dániel 7. osztályos, és Rabb Alexandra 2. osztályos tanulók képviselték.
- 2016. november 16. - Fogadóóra
- 2016. november 17. – Adventi készülődés és barkácsdélután a Kossuth Lajos Általános Iskola diákjaival közösen
- 2016. november 18. – Nevelési értekezlet – a gyógypedagógiát kiegészítő terápiák témakörben
- 2016. november 25. – Jótékonyági koncertet szerveztünk iskolánk tanulóinak (játsszótér felújítás) javára a Váci Ifjúsági Fúvószenekar közreműködésével
- 2016. november 30. – Civil Alap pályázat keretében Egészség napot rendeztünk
- 2016. december 05. – Adventi gyertyagyújtás
- 2016. december 06. – Mikulás ünnepség
- 2016. december 13. - Felidéztük a Lucázást
- 2016. december 13. – Filmklub
- 2016. december 19. – Karácsonyi ünnepség
- 2017. január hónapban elvégeztük az adminisztrációs feladatokat (osztályozó értekezlet, osztályozó vizsga, félévi értekezlet, félévi szülőértekezlet, pályaválasztás és pályaaorientációs konzultáció).
- 2017. január 23. – Magyar Kultúra Napja – iskolai ünnepség
- 2017. január 26. – Játékos sportdélután az alsó tagozatos diákok számára
- 2017. február 10. – Farsang – iskolai rendezvény
- 2017. február 13. – Házi malomverseny
- 2017. február 24. - Diákjaink számára a FODISZ támogatásával szervezhettünk korcsolyázást a városi jégpályán
- 2017. március 06. – Filmklub – második alkalom
- 2017. március 08.- Fogadóóra
- 2017. március 14. – 1848. március 15-i ünnepség – iskolai ünnepség
- **2017. március 20-tól az Oktatási Hivatal Bázisiskolájaként működünk.** (Heves megyében a gyógypedagógiai intézmények közül egyedülként.)
- 2017. március 29. – Mesevetélkedő első forduló
- 2017. március 30. – Játékos sportdélután a foglalkoztató iskolások számára
- 2017. április 04. – Komplex tanulmányi Verseny megyei fordulóján való részvétel



- 2017. április 05. - Miskolcon a Regionális Koncz Dezső Tanulmányi Versenyen vettek részt a diákok
- 2017. április 10. – Húsvéti készülődés – iskola szintű barkácsdélután
- 2017. április 12. – Nevelési értekezlet – a pedagógiai munkát kiegészítő terápiák
- 2017. április 14. – Költészet napja – iskola szintű megemlékezés
- 2017. április 19. – Mesevetélkedő – második forduló
- 2017. április - A Bajza József Gimnázium „kísérlet bazár” programján jártunk
- 2017. május első hete – Anyák napi ünnepségek – osztályszinten
- 2017. május 10. – Operalátogatás - a Bánk bán előadásán jártunk
- 2017. május 19. – Tavaszi túra – iskolánk tanulói kirándultak a Mátrában
- 2017. május 24. – Mesevetélkedő – harmadik forduló
- 2017. május 26. – Esélyegyenlőségi nap – iskolánk minden dolgozója részt vett a szervezésben, tanulói színvonalas műsorral szerepeltek az eseményen
- 2017. május 29. – Gyereknapi – iskolai rendezvény
- 2017. május utolsó hete – Osztályszintű kirándulások
- 2017. június 02. – Nemzeti Összetartozás napja iskolai megemlékezés
- 2017. június 02. – Nemzeti Összetartozás napja – koszorúzás a városi ünnepségen
- 2017. június 02. – Komplex Tanulmányi Verseny - országos fordulóján való részvétel
- 2017. június 02. – Városi pedagógus nap - tanulói adták az ünnepi műsort
- 2017. június 07. – Osztályozó vizsga
- 2017. június 09.- Tantestületi kirándulás
- 2017. június 15. – Ballagás, tanévzáró ünnepség

## **Hagyományőrzés, hagyományápolás**

- Lajstromba vételi kérelmünk felterjesztésre került a városi Értéktár Bizottság felé „Lesznai Anna szellemi, képzőművészeti és irodalmi öröksége” címen.
- Névadónk és a gyógyító pedagógiai hivatás méltatásának nevelőtestületi határozatba foglalása.
- „A szobor születik” címet viselő programunk megrendezése lehetőséget adott arra, hogy a Lesznai szobor alkotásának kulisszatitkaiba nyerjenek a tanulók bepillantást. Laczik Csaba szobrász munkáját Rozgonyi Dezső fotói örökölték meg, mely az emeleti folyosót díszítik.

## **Pályázatok**

### ***Elbírált pályázatok***

- Bukovicsné Illés Nikolett Ágnes által sikeresen megpályázott „Nemzeti Festékbolt” – nek köszönhetően két teremben és a földszinti aulában festés történt.
- Illetve az IKEA által meghirdetett „VELED KÖZÖSEN: A világ legfontosabb embereiért” elnevezésű pályázaton, Bukovicsné Illés Nikolett Ágnes és Ványi Lászlóné közös munkájának köszönhetően nettó 1 200 000 Ft összegű (bruttó kb. 1 500 000 Ft) IKEA vásárlási lehetőséget nyert az intézmény.

- Pék Istvánné és Fehér Szilvia sikeresen pályázott a város civilalapjához, az elnyert 50 ezer Ft-ból egészségnapi program valósult meg.
- Nagyné Szirmák Katalin áldozatos munkájának köszönhetően sikeresen zárult az „Erzsébet Tábor” elnevezésű pályázat.

### *Szakmai pályázatok*

- 2017. január 30-án nyújtottunk be pályázatot az Oktatási Hivatal felé, mely pályázatnak köszönhetően - „Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye” - szakmai rangot nyertük el 2017. március 20.-tól.
- 2017 márciusában Bánné Péntek Melinda és Túriné Karácsony Klára kolléganők mesterpedagógus minősítő eljárás során sikeresen védtek meg szakmai pályázatukat.
- 2017. 06. 06-án „MEGBÍZÁS MAGASABB VEZETŐI BEOSZTÁSRA” címen megérkezett az intézményvezetői feladatellátással kapcsolatos hivatalos okirat, mely 2022. augusztus 15. szól.

### *Elbírálási szakaszban lévő pályázat*

- „EFOP 3.1.6-16.” kódszámú - A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése- elnevezésű pályázat.

**Kiemelkedő tanulmányi eredmények a 2016/2017-es tanévben:**

**Az alábbi teljesítményekkel, mind a TANAK, mind az ÉRTAK tagozatunk a legjobb eredménnyel büszkélkedhet Heves megyében!**

Verseny megnevezése	Helyezés	Tanuló neve és osztálya	Felkészítő neve
XXXIII. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny Regionális válogató	Regionális 5. helyezés	Both Eszter – 6. o. Besztercei Kitti – 5. o. Farkas Diána – 7. o. Bacsár veronika – 8. o. Tóth Tamás Zoltán – 7. o. Tartalék: Berki Aranka – 7. o.	Vágó Erika, Pokorny Zsoltné, Kovács Péter, Vörösné Habó Judit, György Dániel, Deák Józsefné, Bukovicsné Illés Á. Nikoletta, Helle Andrea, Fazekas Zsuzsa, Szikra-Kompolti Gabriella, Kőza Anita, Varsányi Ildikó, Sátorhegyi Kata
XLII. Országos Komplex Tanulmányi Verseny Heves Megyei Forduló	Megyei 1. helyezés	1. Rafael Dárusz 6. o. 2. Hegedűs Viktória 6. o. 3. Baranyi Szabolcs 6. o. 4. Hegedűs Béla Dániel 7. o. Póttag: Csorba László 7. o.	Kozsda Zsófia Sarolta – történelem Oldalné Makó Beatrix – földrajz, életvitel Pék Istvánné – természetismeret Szecseyné Tóth Katalin – magyar, életvitel Túriné Karácsony Klára - matematika
XLI. Országos Komplex Tanulmányi Verseny Országos Forduló	Országos 11. helyezés	1. Rafael Dárusz 6. o. 2. Hegedűs Viktória 6. o. 3. Baranyi Szabolcs 6. o. 4. Hegedűs Béla Dániel 7. o. Póttag: Csorba László 7. o.	Kozsda Zsófia Sarolta - történelem Oldalné Makó Beatrix – földrajz, életvitel Pék Istvánné – természetismeret Szecseyné Tóth Katalin – magyar, életvitel Túriné Karácsony Klára matematika

Hatvan, 2017. július 05.

Üdvözlettel:

*Ványi Lászlóné*  
Ványi Lászlóné  
intézményvezető



# **Újhatvani Római Katolikus Általános Iskola**

## **ÁLTALÁNOS ÖSSZEGZÉS 2016-17-es tanév**

### **I. A tanév kiemelt feladatai**

- A 2016-17-es tanév munkatervében rögzített kiemelt feladatok között szerepelt a nevelési és pedagógiai programban rögzítetteknek megfelelő magas színvonalú oktató-nevelő munka tovább folytatása, melynek iskolánk maradéktalanul eleget tett.  
Az iskola kompetencia mérés eredményei folyamatos emelkedést mutatnak, mely hűen tükrözi a magas szintű munkát.
- Az első 4 évfolyamon folytatódott az alapkészségek és képességek alakítása, a belépő 25 új kisdiák közül mindenkinek az eredménye kielégítő, így sikerrel kezdhetik a 2. évfolyamot.
- Iskolánk beiskolázási mutatói rendkívül jók, 100 %-os kihasználtsággal dolgozunk.  
Problémát az okoz, hogy a tanév közben jelentkező diákokat nem tudunk felvenni.  
Alsós kollégáim sokat tesznek a beiskolázás sikeréért. Évek óta sikeresen vezetik a Mini-sulit, melynek rendszeres foglalkozásai nagyban hozzásegítik a szülőket a felelősségteljes döntéshez, illetve a leendő elsős tanulók megismerkedhetnek a tanító néikkel. Ezek a foglalkozások nagyon színvonalasak, vidámak, szívesen járnak a gyerekek és a felnőttek egyaránt.
- A mindennapos testnevelés bevezetése iskolánkban a kis tornaszobánk miatt olyan problémát okozott, hogy a 40 testnevelési órát nem tudtuk a tornaterembe beosztani.  
Emiatt 2 éve felső tagozaton az egyik testnevelés órát táncoktatással váltottuk ki. Így tornatermünk kevésbé leterhelt.



- Kiemelt feladatunk volt a segítő pozitív légkör megteremtése, melynek eredményeiről a tanévzáró értekezleteken az osztályfőnökök beszámoltak.

Örömmel tapasztaltam, hogy elsőől nyolcadik osztályig minden osztályközösség a koruknak megfelelő szintre jutott el, alsó tagozatban alakulnak az osztályközösségek, felső tagozatban pedig már kialakult közösségekről beszélhetünk.

- A közösséggé válás elősegítése az első osztályban nem csak a tanulókkal való foglalatosskódást fedi le, de a szülők közösségét is alakítani, irányítani kell. Előremutató, hogy a mostani első osztályban nagyon stabil, segítő szülői közösség kezd kialakulni. Iskolánk alapítványi bálján nagy számban jelentek meg, osztály- és iskolai programokon jelen vannak és segítenek. Örömmel tölt el, hisz ezek a gyerekek és szülők még 7 éven keresztül iskolánkhoz fognak tartozni.
- Értekezletünkön a testnevelést tanító kolléga részletesen beszámolt a NETFIT eredményekről. Kérte, hogy a szülők NETFIT felületre való belépését segítsük elő, hiszen elsődlegesen a szülőknek kell tudniuk, hogy gyermekük testi képességei milyen szinten vannak.
- Iskolánk tehetséggondozási munkáját dicséri a rengeteg verseny, melyen tanulóink eredményesen szerepeltek. Ugyanilyen fontos a korrepetálás. Ebben a tanévben nem történt iskolánkban bukás, így minden tanulónk maradéktalanul élvezeti a nyári szünet örömeit.
- Ebben a tanévben két kollégát minősítettek és jelenleg 3 kolléga vár ugyanilyen megmérettetésre.  
Az iskola vezetése rendszeresen látogatja a kijelölt kollégákat és szakmai tanácsokkal segíti munkáját.  
Amennyiben szükségét érzi a szakszolgálattól szakértő segítségét kéri.  
Ebben nagy segítséget kapunk a Katolikus Pedagógiai Intézettől, szakmai anyagot illetve szakértőt biztosítanak számunkra.
- A kompetenciamérések tapasztalatai:  
Az országos kompetencia mérés és nyelvi mérés eredményei megnyugtatóan emelkednek. Az összesített statisztika alapján örömmel



vettük tudomásul, hogy mindkét mérésnél az országos átlag fölött teljesített iskolánk.

Kimondottan jó eredményt értek el a 8. osztályos tanulók és folyamatosan emelkedik a 6. osztályosok szintje is.

Ebben a tanévben az Oktatási Hivatal iskolánk 8. osztálya számára egy kiegészítő mérést is előírt, melyen tanulóink becsülettel részt vettek.

Megjegyzem az időpont nem volt szerencsés az előbb leírt mérések időpontjai miatt.

## **II. Iskolánk folyamatos feladatai**

- Kapcsolattartás az óvodákkal, középiskolákkal.  
A középiskolákkal maradéktalanul tudtuk teljesíteni feladatainkat, az óvodákkal nehezebben ment, de reméljük a következő tanévtől előbbre lépünk ebben is.
- A sajátos nevelési igényű tanulók figyelemmel kísérése megvalósult.  
Gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus foglalkozott az 5 tanulóval.
- A képességek, kompetenciák fejlesztése, pedagógiai programunk kardinális pontja. Nagyon hasznosnak és előre vivőnek tartottuk a témaheteket, melyen külső előadók, budapesti kirándulások, érdekes versenyek szerepeltek.  
Kreatív tanáraink több pályázatot írtak és így nyertünk a TESCO pályázaton 400.000 Ft-ot, illetve elemgyűjtéssel 2 ping-pong asztalt.
- Nagy hangsúlyt fektetünk minden évben az egészséges életmódra nevelésre. Ennek érdekében többször volt iskolánkban egészségnap, melyen a szülők és nagyszülők is részt vettek.
- Az olvasás fontosságának hangsúlyozása, az önálló ismeretszerzés, szintén fontos feladatunk.  
A novemberi alapítványi bálunk bevételeit könyvtárunk modernizálására fordítjuk. Új tároló szekrényeket és olvasó asztalokat, székeket vásárolunk.

### III. ISKOLÁNK HITÉLETE

- A tanév során szorosan együtt működünk Dr Bokros Levente Plébános Úrral, iskolánk lelki vezetőjével. Kapcsolatot építettünk az evangélikus és református felekezettel is. Szeptembertől júniusig több egyházi rendezvényen vettünk részt illetve magunk is szerveztünk ilyen programokat. Kiemelkedő rendezvényünk volt az Újhatvani Egyházközséggel közösen egy szentkúti zarándoklat, melyen közel hatszázan vettünk részt. Egy busznyai diákunk a Katolikus Iskolák által szervezett Szent Márton zarándoklatra is eljutott, Budapestre a Szent István Bazilikába. Novemberben megtartottuk a hagyományos Szent Márton lampionos felvonulást és karácsonykor színvonalas műsort adtak tanulóink a templomban. Iskolánkat a Váci Egyházmegye segítségével Szent László rajzpályázatot hirdetett, melyre tanulóink sok-sok rajzzal pályáztak. Tavasszal zarándoklatra mentünk Máriabesnyőre, ahol megismerkedtünk a Bazilika történetével, majd Gödöllőn egy közös piknikezéssel fejeztük be a napot.

Hatvan,2017.06.29.

Ráczné Sisa Ágnes  
igazgató

**Az Újhatvani Római Katolikus Általános Iskola kiemelkedő tanulmányi verseny eredményei a 2016/2017-es tanévben**

Pálmai Lóránt Matematikai Tehetségekutató	országos	1. hely	Strumpf Dávid	Fekete Zoltánné
Aranyszáj szépkiejtési verseny APC	egyházmegyei	1. hely	Dányi Petra	Lukovszkiné Toman Márta
Egyházmegyei szavalóverseny Nagykáta	egyházmegyei	1. hely	Király Nóra	Kalmár-Bodor Ágnes
Tudásbajnokság magyar	megyei	1. hely	Klein Dávid	Pozsár Andrea
Német szépkiejtési verseny	megyei	1. hely	Herceg Bálint	Ivádyné Horváth Veronika
Német szépkiejtési verseny	megyei	1. hely	Strumpf Dávid	Ivádyné Horváth Veronika
Alapművelési vetélkedő	megyei	1. hely	Strumpf Dávid	Fekete Zoltánné

**Az Újhatvani Római Katolikus Általános Iskola kiemelkedő sport eredményei a 2016/2017-es tanévben**

**Megyei diákolimpiai eredmények:**

**Felkészítő tanár**

**IV.KCS. 100 m mellúszás**

**Madarász Máté 1.hely**

**Fülöp Andor**

**III.KCS. Atlétika 60 m síkfutás**

**Dányi Luca 1. hely**

**Cserkúti Szabolcs**

**Országos diákolimpiai eredmények:**

**IV.KCS. 100 m mellúszás**

**Madarász Máté 2.hely**

**Fülöp Andor**

**Hatvan, 2017. június 30.**

**Ráczné Sisa Ágnes**

**igazgató**

**Az Újhatvani Római Katolikus Általános Iskola  
2016-2017. tanévi beszámolója**

Időpont	Rendezvény	Rövid értékelés
Június	Lelkigyakorlat /Máriabesnyő/	Nagyon jól éreztük magunkat, elhatároztuk, hogy a gyerekekkel is eljövünk ide kirándulni.
Augusztus		
	Munkaközösségi értekezlet	Év eleji előkészületek, a hagyományoknak megfelelően kerültek megrendezésre.
	Tanévnyitó- ünnepi műsor a templomban	
	Tanévnyitó értekezlet	
Szeptember		
	ZARÁNDOKLAT- Szentkút	A kirándulást az egyházközséggel és a Szécheniy István Katolikus Gimnáziummal közösen szerveztük meg. <u>Sok szülő élt a lehetőséggel és eljött velünk megnézni a felújított kegyhelyet.</u>
	Elsőáldozás	Már második éve ősszel tartjuk az elsőáldozást, így elegendő időt tudunk fordítani a tanulók felkészítésére.
	Első szülői értekezletek - Alapítványi bál előkészítése	A szeptemberi hónapot a szervezési feladatokkal töltöttük.
	Gyermekújság- rendelések felmérése alsó tagozaton:	
	Tudorka ,Tappancs, Élő kenyér	
	Levelezős tanulmányi versenyek szervezése:	
	Bendegúz Harmatcsepp....	
	Kisboldogasszony –rádiós megemlékezés	
	Úszás oktatás beindítása	
	Szent Márton zárandoklat Budapest	A "Szent Márton év" 1700 éves évfordulóját ünnepeltük, a katolikus iskolák Szent Márton Zárandoklatán vettünk részt.Zenés műsor, Bazilika látogatása volt a program.
	Városi megemlékezés-Hatvan város bombázása	Hatvan város minden évben felkéri iskolánkat az ünnepi műsor elkészítésére.

	Nemzetközi diák sportnap	Az idén is csatlakoztunk az országos rendezvényhez, valamint részt vettünk a városi terepkerékpár versenyen.
Időpont	Rendezvény	Értékelés
Október		
	Szakkörök, sportkör indítása	Iskolánkban az idén labdás ügyességi, 4 programozó, énekkar, alsósaknak néptánc szakkör indult.
	Assisi Szent Ferenc-rádiós megemlékezés	Az aktuális napon a reggeli áhitat idején hallgattuk meg az összeállítást.
	Difer mérés /1.o./	Az 1. osztályban lezajlott a problémás tanulók szűrése /DIFER/. Rájuk az év folyamán kiemelten figyelünk.
	Aradi vértanúk-rádiós megemlékezés	A 4.oszt. Tanulók adták a műsort.
	Papírgyűjtés	Egy konténernyi papírt gyűjtöttünk a 8. osztályosok segítségével.
	Színházbérletek szervezése:Thália Budapest Cakkumpakli /városi könyvtár/	Az idén megszerveztük a budapesti színházi bérletes előadót 50 db bérletet vásároltunk. A helyi Ady Endre Könyvtár Cakkumpakli színházi előadására 20 fővel kapcsolódottunk be.
	Mini sulis a nagycsoportos óvodásoknak	A leendő első tanítónénik beindították az előkészítő foglalkozást az óvodásoknak. Az érdeklődés idén is nagy volt Hatvan város körzetében az iskola iránt.
	1956-os forradalom - Iskolai ünnepség	Tornatermünkben ünnepi egyenruhában vettünk részt a felsőtagozat által szervezett iskolai műsoron.
	Kódolás hete	Iskolánk először vett részt ebben az országos programban, melynek célja: szélesebb körben megismertetni és megszerettetni a gyerekekkel és felnőttekkel a programozás fontosságát.
November		
	ŐSZI SZÜNET	
	Szent Márton napi forgatag CSALÁDI NAP	Az idén az osztályokban kézműves délutánt tartottunk a szülők részvételével. A 8. osztályosok készítették el az uzsonnát, mely libazsíros kenyér volt, lilahagymával és savanyú káposztával. Nagy sikert aratott az alsós tanulók körében a libasimogató program.Lampionos felvonulással zártuk a programot, mely nagyon látványos volt.
	Szent Erzsébet rádiós megemlékezés	Zsigerné Mayer Zsuzsanna hittanoktató emlékezett a reggeli áhitat ideje alatt.
	Szent Erzsébet Jótékonyági Est	A Jótékonyági Estünket újra az iskolánk melletti Korona étteremben rendeztük meg. Minden várakozásunkat felülmúlta a résztvevők száma, mely megközelítette a 150 főt. A bál bevételét iskolánk könyvtárának felújítására fordítjuk.
	Nevelési értekezlet: Konfliktus és agresszió kezelés	A KPSZTI-ből kértünk előadót, Szabó Győzőné előadását hallgattuk meg. 2*1,5 órában
	Nyílt tanítási napok /2-8. osztály/	Nagy érdeklődéssel vettek részt rajta a szülők.
	Egészségvédelmi délután /UNICEF Ébresztő óra Elsősegély/	Az alsós tanulók gyümölcs szobrokat készítettek, melyekből kiállítást rendeztünk.Karate bemutatót és "Ments életet"előadást tartottak meghívott vendégeink.

	ADVENT- első gyertyagyújtás	A hagyományokhoz híven megrendeztük iskolánk udvarán az első gyertyagyújtást az adventi koszorú körül.
	Mini sulis a nagycsoportos óvodásoknak	Az leendő alsós tanítónénik munkáját segítette az alsós és felsős munkaközösség, a vendégek fogadásával, regisztrálásával, uzsonnáztatásával.
December	Rendezvény	Értékelés
	Mini sulis	Sikeresen folytatódott a minisulis bemutató foglalkozásai.
	Mikulás délután az osztályokban	5-6. osztály nagysikerű mikulás délutánt rendezett.
	Mikulás túra Bagolyirtás-Mátra	Iskolánk diákjai túrán vettek részt a Mátrában, Károlytáron az ásványmúzeumban találkoztak a Mikulással, aki megajándékozta őket.
	Játszóház-Dali	Bekapcsolódtunk napközis csoportjainkkal a városi szervezésű programba.
	ADVENT- gyertyagyújtások	Az ünnepi várakozást a hetenként megtartott gyertyagyújtás készítette elő.
	Fogyatékkal élők kézműves vására	Minden évben meghívjuk Őket az általuk készített tárgyak megvásárlásával segítjük minden napi életüket.
	Karácsonyi kézműves délután	Az ünnepre a szülőkkel együtt készítettük el az ajándékokat, ünnepi dekorációkat.
	Karácsonyi műsor a Városháza előtt	A hagyományokhoz híven az idén is ünnepi műsort adott iskolánk, melyet közös énekléssel zártunk.
	Karácsonyi iskolai ünnepség	A téli szünet előtt megrendeztük az iskolai ünnepi műsort a Szrent István templomban.
	TÉLI SZÜNET	Sok hó esett!!!
Január	Szent László rajzverseny meghirdetése	
	Vízkereszt rádiós megemlékezés	Zsigerné Mayer Zsuzsanna hittanoktató emlékezett a reggeli áhitat ideje alatt.
	Városi szépkiejtési verseny	2.-3.-4. osztályos tanulóink részt vettek a versenyen.
	Félév zárása	
	Kultúra napja rádiós megemlékezés	A 7. osztályosok ünnepi műsorral készültek.
	Félévi bizonyítvány kiosztása	
	Iskolai sítelő nap a Mátrában	Egy busznyis gyerek, a sítábor előtt besielésen vett részt.
	Aranyszáj Szép beszéd Szép olvasás verseny Apc	Dányi Petra 3. oszt. Tan. 1. helyezést, Tóth Márton 4. oszt, tan. 2. helyezést ért el.
	Mini sulis a nagycsoportos óvodásoknak	Eze a foglalkozáson megkapták a szülők a szándéknyilatkozatot, melyet a beíratás előtt kell kitölteniük.
	Gyertyaszentelő rádiós megemlékezés	Zsigerné Mayer Zsuzsanna hittanoktató emlékezett a reggeli áhitat ideje alatt.
	Félévi értekezlet	Az első félév eredményei
	Iskolai sítábor, Lengyelország	A gyerekek szüleikkel vettek részt a programon.

Február	Országos nyelvész verseny /Iskolai forduló/	A versenyt iskolánk könyvtárában szerveztük meg.
	Megyei Zrínyi matematika verseny	Nálunk emelt szintű matematika oktatás van, ezért minden évben nagy számban résztveszünk a versenyen.
	Mini sulis a nagycsoportos óvodásoknak	A minisuli foglalkozásán is a farsang volt a téma.
	Farsangi bál CSALÁDI NAP	A farsangi bálunkat a Széchenyi István Római Katolikus Gimnáziumban tartottuk. Nagyon sikeres volt.
Március	Rendezvény	Értékelés
	Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete /Pont velem/	Bankoljunk okosan, korszerű pénzkezelés - témakörben interaktív anyagok felhasználása. Beszélgetés, gyakorlati útmutató.
	Nevelési értekezlet	Érzelmi intelligencia Uzsálné Dr. Pécsi Rita előadása
	Hamvazószerda rádiós megemlékezés	Zsigerné Mayer Zsuzsanna hittanoktató emlékezett a reggeli áhitat ideje alatt.
	Március 15. iskolai ünnepség	Tornatermünkben ünnepi egyenruhában vettünk részt az 5.osztály által szervezett iskolai műsoron.
	Mini sulis zárása	Szülői értekezletet tartott Boktos Levente kanonok a szülőknek. A gyerekek oklevelet kaptak a minisuli részvételért.
	Keresztúti ájtatosság CSALÁDI NAP	A húsvéti ünnepekre a tantestület és a diákok is keresztúti ájtatossággal készültek.
	Gyümölcsoltó Boldogasszony	Zsigerné Mayer Zsuzsanna hittanoktató emlékezett a reggeli áhitat ideje alatt.
	Terítési verseny	Témája a romantika,nagy sikerű rendezvény a DÖK szervezésében.
	Iskolai vers és prózamondó verseny	Iskolánk könyvtárában zajlott az iskolai forduló. A győztesek a városi versenyre készülhettek.
	Baráti játékos sportvetélkedő	A Rákellenes Liga szervezésében, egy csapattal képviseltük iskolánkat. Téma: az egészséges életmód volt.
	Papírgyűjtés	Sikeresen lezajlott a tavaszi papírgyűjtés, közel 10 tonna papírt gyűjtöttünk. Az ebből befolyt összeget felhasználjuk tanulóink programjainak finanszírozásához.
	Digitális témahét	Bekapcsolódtunk a kijelölt témahét keretében az országos programba, geoláda felkutatása, digitális eszközök előtérbe helyezése az órákon.
	TAVASZI SZÜNET	A Húsvét előtti nagyhét iskolánkban már tavaszi volt.
	Költészet napja	A költészet napjára minden osztály saját,választott verssel készült.A 3. és 4. osztály megzenésített verset énekelt.
	Városi vers és prózamondó verseny	A tavaszi szünetben került megrendezésre, amelyen több tanuló képviselte iskolánkat.
	Kiskamasz felvilágosítás	Folytatódott nagy sikerrel, a CSÉN keretében a hatodik évfolyamon, a felvilágosítás.
	Színházlátogatások	Thália Színház Budapest, Cakkumpakli előadássorozat - bérletes előadások

Április	Fenntarthatósági témahét Zöldjárat Föld napja <b>CSALÁDI NAP</b>	Családostól hozott mindenki egy kis ültetni való nyári virágot.
	Aranytoll Gödöllő	Hagyományosan kisbusszal utaztunk át Gödöllőre, az egyház által szervezett helyesírási versenyre.
	Nyílt tanítási nap az első osztályban	Az első osztályos szülők körében nagy volt az érdeklődés, szívesen és nagy számban vettek részt az órákon.
Május	Rendezvény	Értékelés
	Zarándoklat Máriabesnyő-Gödöllői dombság	Megtekintettük a máriabesnyői kegyhelyet, majd a szülők készítette bográcsos ebédet fogyasztottuk el közösen az erdőben.
	Szűzanya rádiós megemlékezés	Zsigerné Mayer Zsuzsanna hittanoktató emlékezett a reggeli áhitat ideje alatt.
	Anyák napja megünneplése osztályonként <b>CSALÁDI NAP</b>	Az alsós osztályokban sikeresen lezajlottak az anyák napi és családi napi rendezvények.
	HATÁRTALANUL 7.o.Partium	Iskolánk 7.osztályos tanulói a Határtalanul pályázat keretében 3 napot töltöttek Erdély, Partium vidékén.
	Tantestületi kirándulás Miskolc, Lillafüred.	Meglátogattuk: Miskolc búzatéri görögkatolikus templomát, Alsóhámori vizimalmot, felsétáltunk Lillafüredre, ahol körbe sétáltunk, majd kisvonattal visszajöttünk Miskolcra.
	Kiegészítő kompetencia mérés a 8. osztálynak.	Szövegértésből és matematikából tesztelték őket a jövőévi mérés anyagából.
	Nyelvi kompetencia 6. 8. osztály	Angol és német nyelvből zajlott a felmérés.
	Kompetencia mérés 6. és 8. osztály.	Az felsős munkaközösség irányításával lezajlott a kompetencia mérés. Az alsós osztályok kirándultak ezen a napon.
	Futófesztivál	A városi futófesztiválon az egész iskola részt vett. Akik nem vállalták be a futást, szurkoltak társaiknak.
	Osztálykirándulások alsó tagozat /Szentendre-Skanzen/	Az alsó tagozatos kirándulás gazdaságos és sikeres volt. Egy kellemes napot töltöttünk el Szentendrén az 50 éve üzemelő Skanzenben.
	DÖK NAP Gyermeknap <b>CSALÁDI NAP</b>	Az idén a legjobban sikerült rendezvényünk volt. TESCO-s pályázatot nyertünk rá. A DÖK az SZMK-val közösen szervezte meg a napot.
	Országos nyelvész	A versenyeredményekben részletezve.
	Bendegúz Akadémia országos tantárgyi versenye	



	Közlekedésbiztonsági nap	Az iskola udvarán kerékpáros ügyességi versenyt rendeztek a rendőrök tanulóinknak. Délután Boldogra kerékpároztunk, szülők kíséretével.
Június	Szent László rajzverseny lezárása.	Dobogós helyezést ért el iskolánk két tanulója.
	Baross nap / koszorúzás, versenyeredmények hirdetése/	A hagyományokhoz híven megkoszorúztuk a Baross szobrot. A tanulók átvehették az elemgyűjtés, hulladékgyűjtés és a tanulmányi versenyek jutalmait.
	Trianon-megemlékezés	Rádiós műsor keretében megemlékezés Trianonról.
	Közlekedési verseny	A rendőrség által meghirdetett városi versenyen, elméleti és gyakorlati feladatokat hajtottak végre a diákok.
	PÜNKÖSD_SZÜNET	
	TE DEUM VÁC	A Széchenyi István Katolikus Gimnázium pedagógusaival együtt utaztunk el Vácra az ünnepi misére, melyet Dr. Beer Miklós püspök atya celebrált.Páldi Róbert Szent Gellért emlékérmét kapott.
	Munkaközösségi értekezlet	Az éves munka lezárása, osztályozó értekezlet.
	Utolsó tanítási nap	Vidám ballagás és műsor zárta az utolsó napot.
	Vizitábor, Poroszló.	18 tanulóink családjával együtt vett részt rajta.
	Tanévzáró. Ballagás	A templomban kezdődő ünnepség az iskolában zárul.
	Hittan tábor, Szokolya, Királyrét.	Alsó tagozatos tanulóink tábora Zsigerné Mayer Zsuzsanna hitoktató vezetésével.
	Ifjúsági hittan tábor Magyarkút	Felső tagozatos tanulóink Lengvári Csaba Tanár úr vezetésével mennek.

## Versenyeredmények 2016-2017.

	MATEMATIKA				
	Verseny megnevezése	Verseny típusa	Helyezés	Tanuló neve	Felkészítő tanár
1.	Bolyai matematika csapatverseny	megyei, körzeti	15.hely	Bedő Bence, Horváth Brigitta, Benkő Ádám, Bajusz Nóra Lili	Hintz Beáta
2.	Bolyai matematika csapatverseny	megyei, körzeti	6. hely	Dányi Luca, Ördög Virág Czmorek Dorottya, Strumpf Dávid	Fekete Zoltánné
3.	Bolyai matematika csapatverseny	megyei, körzeti	12. hely	Tóth János, Krizsán Bálint	Fekete Zoltánné
4.	"Hetedhét Határ" verseny	országos döntő	6. hely	Strumpf Dávid	Fekete Zoltánné
5.	Bajza matek verseny	városi	5.hely	Cseh Kitty	Molnár Beáta
6.	Bajza matek verseny	városi	5.hely	Horváth Laura	Fekete Zoltánné
7.	Bajza matek verseny	városi	6.hely	Tóth János	Fekete Zoltánné
8.	Zrinyi Ilona	megyei	5. hely	Strumpf Dávid	Fekete Zoltánné
9.	Zrinyi Ilona	megyei	8.hely	Dányi Luca	Fekete Zoltánné
10.	Zrinyi Ilona	megyei	14.hely	Tóth János	Fekete Zoltánné
11.	Zrinyi Ilona	megyei	9. hely	Bajusz Nóra Lili	Hintz Beáta
12.	Sziporka matematika verseny	országos	6. hely	Bajusz Nóra Lili	Hintz Beáta
13.	Alapműveleti vetélkedő	megyei	1.hely	Strumpf Dávid	Fekete Zoltánné
14.	Alapműveleti vetélkedő	megyei	13.hely	Kővári Tamás	Fekete Zoltánné
15.	Alapműveleti vetélkedő	megyei	4.hely	Tóth János	Fekete Zoltánné
16.	Alapműveleti vetélkedő	megyei	16.hely	Bajusz Nóra Lili	Hintz Beáta
17.	Alapműveleti vetélkedő	megyei	15.hely	Kátai Roland	Hintz Beáta
18.	Alapműveleti vetélkedő	megyei	17.hely	Beer Noémi	Fekete Zoltánné
19.	Alapműveleti vetélkedő	megyei	12.hely	Cseh Kitty	Molnár Beáta
20.	Kenguru nemzetközi matematika verseny	megyei	17.hely	Tóth János	Fekete Zoltánné
21.	Kenguru nemzetközi matematika verseny	megyei	2.hely	Strumpf Dávid	Fekete Zoltánné
22.	Bonifert matematika verseny	nemzetközi	16.hely	Strumpf Dávid	Fekete Zoltánné
	Tudásbajnokság	megyei	2.hely	Kátai Roland	Hintz Beáta
23.	Tudásbajnokság	megyei	5. hely	Seres Borbála	Balogh Attiláné
24.	Pálmai Lóránt Matematikai Tehetségkutató	országos	1.hely	Strumpf Dávid	Fekete Zoltánné

	MAGYAR NYELV és IRODALOM				
	Verseny megnevezése	Verseny típusa	Helyezés	Tanuló neve	Felkészítő tanár
1.	Szépkiejtési verseny	városi	1. hely	Dányi Petra	Lukovszkiné Toman Márta
2.	Szépkiejtési verseny	városi	2. hely	Tóth Márton Zsombor	Pálné Szabó Mária
3.	Aranyszáj szépkiejtési verseny APC	egyházmegyei	1. hely	Dányi Petra	Lukovszkiné Toman Márta
4.	Aranyszáj szépkiejtési verseny APC	egyházmegyei	2. hely	Tóth Márton Zsombor	Pálné Szabó Mária
5.	Bendegúz nyelvész verseny	megyei	6. hely	Dányi Petra	Lukovszkiné Toman Márta
6.	"1956 a mi szemünkkel"vers és prózamondó	városi	1. hely	Bangó Ramóna	Kalmár-Bodor Ágnes
7.	Vers és prózamondó verseny Bajza J.Gimn.	területi	1. hely	Király Nóra	Kalmár-Bodor Ágnes
8.	Egyházmegyei szavalóverseny Nagykáta	egyházmegyei	1. hely	Király Nóra	Kalmár-Bodor Ágnes
9.	Egyházmegyei szavalóverseny Nagykáta	egyházmegyei	3. hely	Bangó Ramóna	Kalmár-Bodor Ágnes
10.	Városi vers- és prózamondó	városi	2. hely	Dányi Luca	Kalmár-Bodor Ágnes
11.	Városi vers- és prózamondó	városi	3. hely	Kátai Roland	Kalmár-Bodor Ágnes
12.	Városi vers- és prózamondó	városi	3. hely	Simon Boldizsár	Kalmár-Bodor Ágnes
13.	Városi vers- és prózamondó	városi	1. hely	Király Nóra	Kalmár-Bodor Ágnes
14.	Városi vers- és prózamondó	városi	3. hely	Beer Noémi	Kalmár-Bodor Ágnes
15.	Városi vers- és prózamondó	városi	3. hely	Urbán Amrita	Kunsay Csabáné
16.	Városi vers- és prózamondó	városi	1.hely	Dányi Petra	Lukovszkiné Toman Márta
17.	Városi vers- és prózamondó	városi	3.hely	Pecze Dániel	Pozsár Andrea
18.	Tudbajnokság magyar	megyei	1.hely	Klein Dávid	Pozsár Andrea
19.	Tudásbajnokság nyelvész	megyei	3.hely	Bajusz Nóra Lili	Kalmár-Bodor Ágnes
20.	Aranytoll Egyházmegyei Helyesírási verseny	egyházmegyei	2.hely	Dányi Petra	Lukovszkiné Toman Márta
21.	Aranytoll Egyházmegyei Helyesírási verseny	egyházmegyei	4.hely	Bajusz Nóra Lili	Kalmár-Bodor Ágnes
22.	Böngész magyar	országos		Dányi Petra	Lukovszkiné Toman Márta
23.	Nyelvész verseny	országos	4.hely	Bajusz Nóra Lili	Kalmár-Bodor Ágnes

	KÉMIA				
	Verseny megnevezése	Verseny típusa	Helyezés	Tanuló neve	Felkészítő tanár
1.	Sárik Tibor Kémia Emlékverseny	megyei	10.hely	Beer Noémi, Vona Réka	Tóth-Gyulafalvi Annamária
2.	Sárik Tibor Kémia Emlékverseny	megyei	16.hely	Szécsényi Kristóf, Molnár Botond	Tóth-Gyulafalvi Annamária
3.	Hevesy György Kémia verseny	területi	18.hely	Beer Noémi	Tóth-Gyulafalvi Annamária
4.	Hevesy György Kémia verseny	területi	20.hely	Molnár Botond	Tóth-Gyulafalvi Annamária

	INFORMATIKA				
--	-------------	--	--	--	--

	Verseny megnevezése	Verseny típusa	Helyezés	Tanuló neve	Felkészítő tanár
1.	Scratch verseny	városi	2. hely	Kovács Kristóf, Dányi Luca, Ördög Virág	Hintz Beáta
2.	Scratch verseny	városi	3.hely	Kovács Panna, Bezzeg Lilla, Ősi Jákob	Hintz Beáta

NÉMET					
	Verseny megnevezése	Verseny típusa	Helyezés	Tanuló neve	Felkészítő tanár
1.	Német nyelvi vers-és prózamondó verseny	városi	1. hely	Herceg Bálint	Ivády Horváth Veronika
2.	Német nyelvi vers-és prózamondó verseny	városi	3. hely	Simon Boldozsár	Ivády Horváth Veronika
3.	Német nyelvi vers-és prózamondó verseny	városi	2.hely	Strumpf Dávid	Ivády Horváth Veronika
4.	Német nyelvi vers-és prózamondó verseny	városi	3. hely	Pók Lilla	Ivády Horváth Veronika
5.	Német nyelvi vers-és prózamondó verseny	városi	1. hely	Gál Fanni	Ivády Horváth Veronika
6.	Német szépkiejtési verseny	megyei	2. hely	Simon Boldozsár	Ivády Horváth Veronika
7.	Német szépkiejtési verseny	megyei	1.hely	Herceg Bálint	Ivády Horváth Veronika
8.	Német szépkiejtési verseny	megyei	1.hely	Strumpf Dávid	Ivády Horváth Veronika
9.	Német szépkiejtési verseny	megyei	6.hely	Gál Fanni	Ivády Horváth Veronika
10.	Német szépkiejtési verseny	megyei	10.hely	Molnár Botond	Ivády Horváth Veronika
11.	Leoni regionális német verseny	területi	1.hely	Strumpf Dávid	Ivády Horváth Veronika
12.	Leoni regionális német verseny	területi	2.hely	Pók Lilla	Ivády Horváth Veronika
13.	Leoni regionális német verseny	területi	3.hely	Gál Fanni	Ivády Horváth Veronika

ANGOL					
	Verseny megnevezése	Verseny típusa	Helyezés	Tanuló neve	Felkészítő tanár
1.	Angol szépkiejtési verseny	területi	3.hely	Beer Noémi	Joó Renátó
2.	Angol szépkiejtési verseny	területi	3.hely	Szász Mátyás	Joó Renátó

EGYÉB					
	Verseny megnevezése	Verseny típusa	Helyezés	Tanuló neve	Felkészítő tanár
1.	Sajtó-és eseményfotó kiállítás	városi	különdíj	Buborék Roland Gábor	
	Közlekedési verseny	városi	2.hely	Vilányi Ádám	
2.	Természetismeret verseny	területi	6.hely	Ördög Virág, Juhász-Kiss Zoltán, Dányi Luca	Cserkúti Szabolcs
3.	Terepkerékpár verseny	városi	1.hely	Bodó Emil	Balogh Attiláné
4.	Terepkerékpár verseny	városi	1.hely	Buborék Roland	Cserkúti Szabolcs
5.	Terepkerékpár verseny	városi	2.hely	Huszár Tünde	Cserkúti Szabolcs
6.	Terepkerékpár verseny	városi	2.hely	Kása Csongor	Cserkúti Szabolcs

7.	Terepkerékpár verseny	városi	3.hely	Kovács Panna	Cserkuti Szabolcs
8.	Terepkerékpár verseny	városi	3.hely	Szűcs János Dominik	Cserkuti Szabolcs
9.	Terepkerékpár verseny	városi	3.hely	Antal Dávid	Cserkuti Szabolcs

## **Iskolai sportmunka**

**2016/17 –es tanév**

Az eltelt tanévben, - hasonlóan a korábbi évekhez – iskolánk tanulói számos sportversenyen és tornán vettek részt és értek el jó eredményeket.

A sportversenyek három csoportba sorolhatók:

1. Diákolimpiai versenyek
2. „Bozsik” intézményi labdarúgó program.
3. Egyéb sportversenyek

### **Diákolimpiai versenyek**

A diákolimpia különböző szintű versenyein az alábbi sportágakban vettünk részt: atlétika, úszás, labdarúgás.

Az említett sportágakban több jó helyezést értek el tanulóink.

#### **1.Mezei futóverseny**

Város-, körzeti diákolimpiai döntő: Bognár Bence 1. hely

Megyei diákolimpiai döntő : Bognár Bence 2. hely

Országos diákolimpiai döntő : Bognár Bence 4. hely

#### **2.Úszás**

Város,- körzeti diákolimpiai döntő:

II. KCS / fiúk /	50 m hát	Fillér Bálint	2. hely
	50 m mell	Fillér Bálint	1. hely

II. kcs / lány /	50 m gyors	Fillér Adél	2. hely
		Bolla Peggi	3. hely
	50 m hát	Fillér Adél	2. hely
		Nagy Gréta	3. hely
	50 m mell	Bolla Peggi	1. hely
	4 x 100 m gyorsváltó		1. hely
III. kcs / fiúk /	100 m gyors	Buborék Roland	3. hely
	100 m hát	Buborék Roland	2. hely
IV. kcs / fiúk /	100 m gyors	Madarász Máté	2. hely
	100 m mell	Madarász Máté	1. hely
		Krizsán Bálint	2. hely
	4 X 50 m gyorsváltó		1. hely

Megyei diákolimpiai döntő:

IV. kcs	100 m mell	Madarász Máté	1. hely
		Krizsán Bálint	2. hely
II. kcs	50 m mell	Bolla Peggi	2. hely
	50 m hát	Fillér Adél	3. hely
	4 x 50 m gyorsváltó		2. hely

Országos diákolimpiai döntő:

IV. kcs	100 m mell	Madarász Máté	2. hely
---------	------------	---------------	---------

### 3.Atétika

Város-, körzeti diákolimpiai döntő

II.kcs	Lány csapat		1.hely
III. kcs / lányok /	60 m	Dányi Luca	1.hely
	Távolugrás	Dányi Luca	2.hely
/ fiúk /	60 m	Buborék Roland	2.hely
	600 m	Buborék Roland	3.hely
IV. kcs / lányok /	100 m	Nyeste Rozália	3.hely
	Távolugrás	Koleszár Luca	2.hely
/ fiúk /	100 m	Horváth Zsombor	2.hely
	4 x 100 m váltó		2.hely
	1500 m	Gergely Márton	3.hely
	Súlylökés	Bérczes Domonkos	2. hely

Megyei diákolimpiai döntő

III. kcs / lányok / 60 m Dányi Luca 1. hely

Országos diákolimpiai döntő

III. kcs / lányok / 60 m Dányi Luca középmezőny

### 4.Labdarúgás

Város-, körzeti diákolimpiai döntő

III. kcs 2. hely



### **„Bozsik” intézményi program**

I.-II.-III.-IV. kcs –os csapataink vettek benne részt az őszi-téli-tavaszi tornák alkalmával. A tornák lényege a labdarúgás megszerettetése.

Minden résztvevő csapat érmet kapott, helyezéstől függetlenül

### **Egyéb sporteredmények**

A diákolimpiába nem sorolható sportesemények tartoznak ide.

-teremlabdarúgó tornák

-„Dobd a kosárba” kosárlabda torna

-tornatermi futóverseny

-„Kodály Kupa” atlétikai versenyek

Tanulóinkkal valamennyi versenyen részt vettünk, öregbítve iskolánk hírnevét.

Gratulálunk a gyerekeknek az elért eredményekhez, bízva a további folytatásban!

Hatvan,2017.06.15.

Páldi Róbert

iktatószám: 43-3/2017.

ügyintéző: Szabó-Bérces Katalin

ügyintézés helye és ideje: Hatvan, 2017. július 3.



***Egri Szakképzési Centrum***  
***Samjanich János Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és***  
***Kollégiuma***  
***3000 Hatvan, Vécsey út 2./a***

## ***ÉVES BESZÁMOLÓJA***

***a 2016/2017. tanévről***

**Készítette:**

Románné Kolozsi Andrea Mónika  
igazgató

**Hatvan, 2017. július 3.**

## TARTALOMJEGYZÉK

1.	Tanítás nélküli munkanapok felhasználása (EMMI r.4.§)	6
2.	Kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapok időpontja, témája	6
3.	Nemzeti ünnepek, emléknapok és iskolai hagyományőrző ünnepségek rendje	6
4.	Az iskolai, kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai	7
5.	Előre tervezett nevelőtestületi értekezletek időpontja, témája	7
6.	Előre tervezett szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	8
7.	Iskolai, kollégiumi nyílt nap tervezett időpontja(i)	8
8.	Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	8
9.	Vizsgák rendje (a tanulmányok alatti-, illetve az érettségi és szakmai vizsgák tervezése)	8
10.	Osztályozó és különbözeti vizsgák tervezése	8
11.	Érettségi és szakmai vizsgák tervezése	9
12.	Szintvizsgák	9
13.	A fakultatív hit- és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása.	9
14.	Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ	9
15.	Nevelési értekezletek – témái, előadók	9
16.	Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult)	10
17.	A szakmai munkaközösségek munkájának tervezése (Nkt. 71.§ (1)-(2) bekezdése)	10
	Szakmai elméleti és gyakorlati oktatók és tanárok munkaközösségei:	12
18.	A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése	12
19.	A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program	13
20.	Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)	14
21.	Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)	14
22.	Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása	14
23.	Középfokú iskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok ellátásának tervezése (R. 133.§)	14
24.	Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése:	18
25.	A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok	19
26.	A diákönkormányzat:	20
27.	Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk	21
28.	Versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások eredménye	21
29.	Egyéb tehetséggondozó tevékenységek tervezése	22
30.	Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok tervezése	22
31.	A 2015/2016. tanévben lefolytatott országos mérés, értékelések eredményeinek intézményi feldolgozása, kiértékelése, fejlesztési tervek készítése, az eredmények használásának tervezése (EMMI r. 4. melléklet)	23
32.	Egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján	23
33.	Mindennapos testnevelés megszervezésének bemutatása (R. 141.§)	23
34.	Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (EMMI r. 9.§ (7))	23

Intézményünk Pedagógiai Programjában kitűzött célja az iskola szakszerű, hatékony és törvényes működtetése oly módon, hogy:

- hozzájáruljon a megye szakképzés- fejlesztési elképzeléseinek megvalósításához,
- a gazdálkodó szervezetek állandóan változó, de folyamatosan meglévő igényeinek kielégítéséhez,
- képzési struktúrája a mindenkori piaci szükségletekhez igazítva figyelembe vegye a piaci szereplők elvárásait,
- törekedjen a költséghatékonyságra,
- az oktatás tartalmi megújítását szolgálja,
- a megfelelő színvonal és hatékonyság biztosításának lehetőségét szem előtt tartva működtesse Minőségirányítási Programját,
- elősegítse a gazdaság oldaláról érkező igények és a tanulói-szülői elvárások összehangolását.

### Személyi feltételek

Sajnos, a nyugdíjazások miatt sokan (13 fő) mennek/mentek el, így nagyon nehéz volt az utánpótlás. Vannak olyan álláshelyek, melyeket, tavaly óta nem tudunk betölteni. Az órakedvezmények miatt is szabadult fel álláshely. Azt hiszem, az már jó eredmény, hogy csak 5 állást kellett kiírni május végén.

### Szakmai feladataink

Intézményünk általános és meghatározó feladatának tartja Hatvan városának, környékének és tágabb értelemben pedig, Heves megye szakképzéssel kapcsolatos igényeinek kielégítését.

Hatvan városába települt multinacionális cégek és beszállítóiik elsősorban a magasan képzett, (érettségi utáni szakképzésben részt vett) fiatal munkaerőt várják, megfelelő számítástechnikai és legalább alapfokú idegen nyelvi ismeretekkel, míg a kisebb vállalkozók és az állami vállalatok többnyire a hagyományos szakmákban járatos szakmunkásokat keresik. Környezetünk igényeit mérlegelve, valamint humán és materiális adottságainkat súlyozva, intézményünkben összeállt az a vezetési filozófia, amelyet a nevelési-oktatási munka során érvényesíteni akarunk.

Képzési felépítésünk a Pedagógiai Programban rögzített feltételek mellett még rövid ideig horizontálisan és vertikálisan is átjárható, ami egyúttal megadja az oktatási-nevelési feladatok ellátásának lehetőségét is.

Az ESzC Damjanich János Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma a 2016/2017. tanévben, több mint 40 osztályban, a következő képzési rendszerben folytatott oktatási tevékenységet:

#### **- Szakgimnáziumi képzés:**

közlekedésgépész ágazat (autószerelő, autóelektronikai műszerész) 2

közlekedésgépész –informatika ágazat (autószerelő, autóelektronikai műszerész, műszaki informatikus) 1

kereskedelem ágazat (logisztikai ügyintéző) 1

kereskedelem-informatika ágazat (logisztikai ügyintéző, műszaki informatikus) 1  
gépészet-informatika ágazat (mechatronikai technikus, műszaki informatikus) 1  
kereskedelem-gépészet ágazat (logisztikai ügyintéző, mechatronikai technikus) 1  
informatika ágazat (műszaki informatikus) 1  
szakmával rendelkezők két éves szakközépiskolája 2  
egészségügyi ágazat 1 (új)

**- Érettségire épülő szakképzés:**

mechatronikai technikus  
műszaki informatikus  
autószerelő  
autóelektronikai műszerész  
logisztikai ügyintéző  
közlekedésgépész és gépészet ágazat  
kereskedelem és informatika ágazat

**- Ráépüléssel szakképzés:**

autótechnikus 1 (új)

**- Szakképzés:**

kőműves és hidegburkoló  
villanyszerelő  
karosszerialakatos  
elektromos gép-és készülékszerelő  
hegesztő  
pék  
festő, mázoló, tapétázó  
asztalos  
eladó  
vendéglátó eladó  
ipari gépész  
számítógép-szerelő, karbantartó  
gépi forgácsoló  
gyártósori gépbeállító  
központi fűtés- és gázhálózat rendszerszerelő  
női szabó

- szakgimnáziumi képzés (4+1)
- 3 éves szakközépiskolai képzés (3+2)
- érettségi utáni szakképzés
- szakma utáni érettségi (szakmával rendelkezők 2 éves szakközépiskolája)
- Felnőttoktatás 8 osztály, ami tovább bővült a keresztféléves villanyszerelő és hegesztő szakmákkal illetve 7 csoportban indítottuk a kis-és középvállalkozások ügyvezetője – kkv. I. és kkv. II. - képzést (1 német, 4 angol I-es és 2 angol II-es csoport) képzést.

Bár sok középiskola beiskolázási gondokkal küzd, az ún. első körös jelentkezések felmérései iskolánk stabil helyzetét, elképzeléseink helyességét mutatják.

Úgy ítélem meg, hogy iskolánk fegyelmi helyzete, még mindig jobb, mint sok más hasonló típusú iskoláé. Legnagyobb probléma a tankötelesek mulasztásának ügye.

Javítanunk kell a tanulók neveltségi szintjét illetően, de folyamatosan dolgozunk a legoptimálisabb megoldáson, mely mindenki megelégedtségére szolgál.

Kollégiumunk nevelőtestülete ötvözi a kipróbált, jól bevált hagyományokat és az új feladatokkal járó változásokat. Nagyon fontos az egységes ráhatás elve, mert így kiszámíthatóvá és biztonságossá válik a nevelők és a diákok számára a kollégiumi élet, nyugodt, kiegyensúlyozott feltételeket teremtve. Ez azért is fontos, mert a város egyetlen középiskolai kollégiuma a miénk.

### Partnereink

Várhatóan változik az intézményi bevételi források felhasználásának lehetősége. Nehéz most ilyet produkálni, mert a korábbi években ez nem vált intézményi érdeké. Ezen kívül sok intézmény hozzászólt, hogy ingyen dolgoztak/dolgoznak a tanulóink.

Korábban, sok esetben a finanszírozási problémák határt szabtak az elismerten jogos kéréseknek (pl.: felújítások, karbantartások, dologi kiadások, az elvégzett munka megfelelő, de legalábbis méltányos szintű elismerése, stb.), amelyek az idei tanévben tovább javultak. A pénzmaradvány, mely közel 50 millió forint, sok gondot megoldott.

Közvetett és közvetlen partnereinkkel a kapcsolatunk megfelelően jó. Fontosnak tartottam, hogy néhány gazdálkodó szervezettel új, kommunikatívabb, konstruktívabb alapokra helyezzük a kapcsolatot (pl.: Bosch, Hatvani Volán, stb.) illetve a Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával való kapcsolatunkat.

Kapcsolatot tartunk fenn testvériskolánkkal, a kézdivásárhelyi Gábor Áron Műszaki Szakközépiskola és Oktatási Központtal. Nyitni kívánunk más testvérváros felé. Ennek egyik lehetőségét megkaptuk októberben, amikor Ukrajnába mehettünk a Centrum és a Rákóczi Szövetség támogatásával.

### Jogszabályi háttér:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- A nevelési intézmények működéséről és névhasználatáról szóló 20/2012. (VI.11.) EMMI rendelet
- A 2016-2017-es tanév rendjéről szóló 12/2016. (VI.27.) EMMI rendelet
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és jogállásáról szóló törvény végrehajtási rendeleté a 326/2013. (XII.30.) Kormányrendelet, valamint az ezt módosító 235/2016. (VII.29.) Kormányrendelet
- A munkaközösségek a saját területükre nézve elkészítették munkaterveiket. A neveléssel összefüggő célok meghatározásánál figyelembe vételre kerültek az osztályfőnöki munkaközösség, a Diákönkormányzat segítői által előterjesztett szempontok is.
- Elosztásra kerültek a teendők, meghatározták a végrehajtás időkereteit, felelősöket rendeltek a feladatokhoz, azok ellenőrzéséhez, értékeléséhez.
- A tagintézmény vezetője elkészítette az iskola munkatervét.
- Az elkészült munkatervet a jogszabályoknak megfelelően véleményezte az intézményi szülői szervezet, a diákönkormányzat.
- A tagintézményvezető aláírásával és az intézmény bélyegzőjével ellátott, kinyomtatott példányt megkapta a fenntartó.
- Az intézményben a nyilvánosságra hozatal elsődleges helye az intézmény honlapja: [www.diszi.hu](http://www.diszi.hu)

## 1. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása (EMMI r.4.§)

A törvény a szakgimnáziumban és a szakközépiskolában eltérő számú tanítás nélküli munkanap felhasználását teszi lehetővé, ezért az intézmény egységesen hét tanítás nélküli munkanap felhasználásáról döntött minden képzési forma esetében.

A hét tanítás nélküli munkanap felhasználása az alábbiak szerint alakult a 2016/2017-es tanévben:

- 2016. december 21. leltár, karácsonyi műsor a kollégáknak
- 2017. február 3. értekezlet
- 2017. március 16-17. készülődés a szintvizsgákra
- 2017. június 13-15. előkészület az érettségi vizsgákra, beiratkozásokra

## 2. Kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapok időpontja, témája

Időpontja megegyezik az iskolai tanítás nélküli munkanapok (foglalkozás nélküli munkanapok) időpontjával.

### A tanítási év és a tanítási szünetek időtartama (EMMI r.5.§)

#### A szorgalmi idő

- első tanítási napja: **2016. szeptember 1. (csütörtök),**
- utolsó tanítási napja: **2017. június 12. (hétfő)**
- az iskola befejező évfolyamain az utolsó tanítási nap: **2017. május 4. (csütörtök)**

A tanítási napok száma szakközépiskolában **180 nap, szakgimnáziumban 180 nap.**

**A szorgalmi idő első feléve 2017. január 20-ig tartott.** Az iskola 2017. január 27-ig értesítette a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

#### Tanítási szünetek

- **Őszi szünet:** 2016. november 2.- november 4. tart.  
A szünet előtti utolsó tanítási nap október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 7. (hétfő).
- **Téli szünet:** 2016. december 22.- 2017.-január 2. tart.  
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. december 20. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2017. január 3. (kedd).
- **Tavaszi szünet:** 2017. április 13.-április 18. tart.  
A szünet előtti utolsó tanítási nap április 12. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 19. (szerda).

## 3. Nemzeti ünnepek, emléknapok és iskolai hagyományőrző ünnepségek rendje

Szakmai rendezvények	Időpont	Felelős
Az aradi vértanúk napja	2016. október 06.	Lévainé Máté Judit és a

		12. b osztály
Október 23.	2016. október 21.	Samuné Balázs Mária, Szondi Andrea, Vassné Balog Beáta
A Magyar Nyelv Napja (osztálytermi és tanműhelyi keretek között)	2016. november 11.	Pintér Csaba
A Magyar Kultúra Napja	2017. január 20.	magyar, történelem munkaközösség
Szalagavató ünnepség	2017. február 10.	Bérces Katalin igh., végzős osztályok osztályfőnökei, Gáspár Zoltánné ofi. munkaközösségvezeető
A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja (osztálytermi és tanműhelyi keretek között)	2017. február 24.	Micsonai Tamás
Március 15. (városi ünnepség is)	2017. március 14.	magyar munkaközösség
A Holokauszt áldozatainak emléknapja (osztálytermi és tanműhelyi keretek között)	2017. április 14.	Szondi Andrea
Nemzeti összetartozás napja (osztálytermi és tanműhelyi keretek között)	2017. június 02.	Szondi Andrea

**A városi ünnepségek közül, a márciusi 15-i ünnepi műsort adta iskolánk, mellyel ismét elkápráztattuk a közönséget.**

#### **4. Az iskolai, kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai**

<b>Szakmai rendezvények</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>
Beköltözés a kollégiumba	2016. augusztus 31.	Jánky Gábor és a kollégiumi nevelők
Gólyaavató	2016. szeptember 23.	Herkely Mónika és a DÖK
Városi Diáknapi	2016. szeptember 23.	Tantestület
Adventi műsor (városi)	2016. december 20.	Samuné Balázs Mária, Szondi Andrea, Vassné Balog Beáta
Kollégiumi Mikulás	2016. december 6.	kollégiumi nevelők
Kollégiumi karácsony	2016. december 19.	kollégiumi nevelők
Karácsonyi ünnepség (iskolai)	2016. december 21.	Melykó Róbert, Mészáros Livia
Kollégiumi Farsang	2017. február 16.	kollégiumi nevelők
Kollégiumi Sportnap	2017. március 13.	kollégiumi nevelők
Kollégiumi ballagás	2017. május 4.	kollégiumi nevelők
Ballagás	2017. május 6.	Osztályfőnöki munkaközösség

#### **5. Előre tervezett nevelőtestületi értekezletek időpontja, témája**

- 2016.08.17. 7:30 (szerda): javítóvizsga értekeztet
- 2016. 08.31. 8:00 (szerda): tanévnnyitó tantestületi értekeztet



- 2016. 09. 21. 15:15 (szerda): városi diáknapi programja
- 2016.12.21. 08:00 (szerda): leltározás
- 2017.01.20. 15:15 (péntek): félévi osztályozó értekezlet
- 2017.02.03. 08:00 (péntek): nevelési értekezlet (A tanári értékelés hatása a tanulói énkép-re)
- 2017. 02. 08. 15:15 (szerda): félévzáró nevelőtestületi értekezlet
- 2017.05.04. 15:15 (csütörtök): végzős osztályok év végi osztályozó értekezlete
- 2017.06.12. 15:15 (hétfő): év végi osztályozó értekezlet
- 2017.06. 30. 11:00 (péntek): tanévzáró tantestületi értekezlet

## 6. Előre tervezett szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

<b>Időpont</b>	
2016. 09. 14.	Szülői értekezlet a 9. évfolyamok számára 16:00 Összevont szülői értekezlet. Helyszín: aula, majd a kijelölt tanter- mekben
2016. 09. 15.	Szülői értekezlet a 10. évfolyamok számára
2016. 09. 16.	Szülői értekezlet a 11. évfolyamok számára
2016. 09. 19.	Szülői értekezlet a 12. évfolyam számára
2017. 02. 13.	Szülői értekezlet a 9. évfolyamok számára
2017. 02. 14.	Szülői értekezlet a 10. évfolyamok számára
2017. 02. 16.	Szülői értekezlet a 11-12. évfolyamok számára

## 7. Iskolai, kollégiumi nyílt nap tervezett időpontja(i)

<b>Beiskolázási rendez- vény helye</b>	<b>Időpontja</b>	<b>A lebonyolításban szerepet vállalók</b>
Nyílt Hét, egybeesett a Szakképzés Európai Hé- tével	2016. december 5-9. 8:00- 12:00 óra	szakmai tanárok, oktatók, tanulók

A kollégiumi nyílt nap időpontja egyezik az iskolai nyílt napok időpontjával.

## 8. Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

A központi elektronikus rendszerbe történő tanulói adatok regisztrálását minden kolléga de-  
cember 20-ig elvégezte.

A tanulók felmérése a nappali rendszerű oktatásban résztvevő tanulók esetében (kivéve a fel-  
nőttoktatásban résztvevő tanulókat) **2017.január 09-től 2017.április 30-ig** megtörtént. A mé-  
rés eredményeit a kollégák **2017. június 1-ig** töltötték fel a NETFIT rendszerbe.

## 9. Vizsgák rendje (a tanulmányok alatti-, illetve az érettségi és szakmai vizsgák terve- zése)

A 2016-17-es tanévben intézményünk az alábbi vizsgákat szervezte meg:

## 10. Osztályozó és különbözeti vizsgák tervezése

<b>A vizsga megnevezése</b>	<b>Időpontja</b>
Félévi osztályozó vizsga	2017.01.9. – 13. 08:00
Végzős osztályok év végi osztályo- zó vizsgája	2017.04.27. 08:00
Év végi osztályozó vizsga	2017.06.05.-09. 08:00

## 11. Érettségi és szakmai vizsgák tervezése

A vizsga megnevezése	Időpontja
Őszi érettségi vizsgák írásbeli	2016. október 17-től
Őszi érettségi vizsgák szóbeli	2016. november 21-22.
Őszi szakmai vizsgák írásbeli	2016. október 3-7.
Őszi szakmai vizsgák gyakorlati és szóbeli	2016. október 25.
Érettségi írásbeli vizsgák	2017.05.08-tól 2016.05. 26-ig
Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	2017.06.19-től 27-ig
Szakmai írásbeli vizsgák	2017.05.15 – 22-ig
Szakmai szóbeli és gyakorlati vizsgarész, illetve vizsgatevékenység	2017.május – június 16.

## 12. Szintvizsgák

A vizsga megnevezése	Időpontja
Szakmai szintvizsgák új OKJ szerint	2017.március 20.-április 25. között

## 13. A fakultatív hit- és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása.

Intézményünkben, 11. évfolyamon etika tantárgy oktatásán keresztül foglalkoztunk a tanulók erkölcsi nevelésével. Fakultatív hit- és vallásoktatás iskolánkban nincs.

## 14. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

A Szakképzés Európai Hete keretén belül került megszervezésre a kamara és a centrum támogatásával egy konferencia, „A szakképzésben történt változásokról” amelyre meghívást kaptak a cégek, vállalatok, vállalkozók, akiknél tanulóink a duális képzés keretén belül szakmai gyakorlaton vesznek részt. Előadást tartott főigazgató Asszony, a megyei kamara oktatási felelőse, a helyi kirendeltség vezetője. A rendezvényt a következő tanévekben is fontosnak tarjuk megszervezni.

2017.06.19-én került átadásra, a közel 6 millió forintos beruházással korszerűsített, modern eszközökkel felszerelt egészségügyi tanterem és tankórterem.

Tanulóink, pedagógusok kíséretével részt vettek egy FIVOSZ rendezvényen, 2016. november 17-én.

Műsort adtunk az adventi Hatvanban.

Kiállításokon, üzemlátogatásokon, szakmai programokon voltak tanulóink Egerben, Hatvanban (Expo), Budapesten (Construma). Kollégák színházba, a Láthatatlan Kiállításra, hajókirándulásra stb. vitték a tanulókat.

Rendhagyó történelem órán vettek részt a múzeumban 1956 kapcsán, ahol vetélkedőt is szerveztek számukra a múzeum munkatársai (3. helyezést értek tanulóink).

Az FC Hatvan egyik pályáján rendhagyó angol óra keretében a baseballról/baseballozni tanulhattak a gyerekek amerikai oktatóktól.

Tanműhelyben dolgozó kollégáink sikeres tűzvédelmi szakvizsgát tettek.

Az intézmény tűzvédelmi feladatait a Fire Elektric cég vette át.

2016/2017. tanév őszi érettségi vizsgáján vizsgaközpontként vettünk részt.

2016. október 15-én rendeztük meg a II. KEMPO kupát.

Közismereti tantárgyat tanító kollégáink POK által szervezett tájékoztatókon, képzéseken bővítették ismereteiket.

Lehetőséget adtunk cégeknek és felsőoktatási intézményeknek, bemutató és tájékoztató tartására.

Kollégáink részt vettek a MTA székházában a PISA felmérés tájékoztatóján, és a korai iskola elhagyás konferencián is.

Az ápolók napján bemutatkozó műsort adtak egészségügyi szakgimnazistáink az ASK-ban, Hatvanban.

## 15. Nevelési értekezletek – témái, előadók

- 2017. február 03. (péntek) 08:00-tól:  
témája: A tanári értékelés hatása a tanulói énképre  
vita indító: Borodi Zsolt  
előadók voltak még: Basáné Léman Szilvia pszichológus  
Szulágyi Tibor gyógypedagógus  
Csernyánszky Csaba rendőrfőhadnagy

## 16. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult)

A beiskolázási terv megfelel az intézmény által megfogalmazott 5 éves, középtávú beiskolázási terv előirányzatainak.

A következő tanévre vonatkozó továbbtanulási terveket 2017. március 15-ig mértük fel és továbbítottuk a fenntartó számára. A kollégák, akik érintettek a továbbtanulásban, 2017. március 05-i írásban jelezték továbbtanulási szándékukat az intézmény vezetése felé. A törvény szerint a pedagógus életpályához kötődő minősítő vizsgák alkalmával ellenőrzik a továbbképzési kötelezettség teljesítését is.

2016 októberében 2 kolléganő, (igazgatóhelyettes és gyakorlati oktatásvezető) Németországban, Esslingenben, a Goethe Intézettel tanulmányúton voltak a duális képzéssel kapcsolatban.

Gépész és közlekedésgépész kollégák (10 fő) bővítették ismereteiket egy új informatikai rajzoló programmal (SOLIDWorks).

## 17. A szakmai munkaközösségek munkájának tervezése (Nkt. 71.§ (1)-(2) bekezdése)

- Építészet és faipar: **Krajcs István**
- Gépészet, közlekedés, kereskedelem, marketing, üzleti adminisztráció, vendéglátás, turisztika, élelmiszeripar: **Bungyené Nagy Ildikó**
- Idegen nyelvi: **Karácsony Mariann**
- Informatika, elektrotechnika, elektronika: **Nagy József**
- Kollégiumi: **Dr. Szlávik László**
- Magyar nyelv és irodalom, történelem, könyvtár, pszichológia: **Lévainé Máté Judit**
- Matematika és természetismeret: **Müllner József János**
- Osztályfőnöki: **Gáspár Zoltánné**
- Szakoktatói: **Zelenkáné Karácsony Rita**

- Testnevelés és sport: **Laska Tamásné**

**A következő tanévben átszervezésre kerülnek a munkaközösségek szakmai és egyéb szempontok alapján.**

### **Magyar nyelv és irodalom, történelem, könyvtár, pszichológia munkaközösség**

<b>Szakmai rendezvények</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny (házi és megyei forduló)	2016. december-2017. április	minden magyar szakos
Országos Szakiskolai Közismereti Tanulmányi Verseny (OSZKTV) humán	2017. január-április	mindenki
Szép Magyar Beszéd Verseny (házi forduló) Édes anyanyelvünk verseny (megyei forduló)	2017. január-április	magyar szakos kollégák
„Jöjj el, szabadság!” területi szavalóverseny	2017. április 5. 12:00 óra	a többi munkaközösséggel együtt
Szavalóversenyek (Gyöngyös, Selyp)	2017. február, március, április	magyar szakosok
Mansfeldről előadás	2017. február	történelem szakos kollégák

### **Idegen nyelvi munkaközösség**

<b>Szakmai rendezvények</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>
Munkaközösségi megbeszélés: kerettantervek, törvényi változások	2016. augusztus 31.	Karácsony Mariann
Angol és német szépkiejtési verseny (Hatvan)	2017. február	munkaközösség

### **Matematika és természetismeret munkaközösség**

<b>Szakmai rendezvények</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>
munkacsoport értekezlet	szeptembertől	Müllner József
Kutatók éjszakája	szeptember 30.	Kaczur Ágnes
9. o. felmérők íratása (matematika)	szeptember	szaktanárok
Helyi tanmenetek készítése	szeptember	szaktanárok
Korrepetálások, előkészítők indítása	szeptember	szaktanárok
Próbaérettségi matematika tantárgyból	március vége-április eleje	szaktanár

### **Osztályfőnöki munkaközösség**

<b>Dátum</b>	<b>Program megnevezése</b>	<b>Felelős</b>
2016. szeptember 1.	tankönyvosztás	minden osztályfőnök
2016. szeptember 14-16. és 19.	Összevont és osztály szülői értekezletek	Tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

Dátum	Program megnevezése	Felelős
2017. február 13-14. és 16.	osztály szülői értekezletek	osztályfőnökök
2016. november 30. 15:15 óra	fogadónap	mindenki
2016. szeptember – 2017. február	Tánctanulás a szalagavató ünnepséghez (külső táncpedagógus bevonásával)	Bérces Katalin, Gáspár Zoltánné
2016. szeptember - október	Végzős osztályfőnökök megbeszélése, szalagavató tervezés	ofi. munkaközösség, Bérces Katalin
2017. január	Első félév vége (január 20-ig bizonyítványok kiosztása)	Kuti Judit
2017. január	Tantestületi értekezlet (félév értékelése, második féléves teendők megbeszélése, beszámolók leadása)	Tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettesek
2017. március	Végzős osztályok hiányzásainak, jegyeinek számának ellenőrzése, közösségi szolgálat felügyelete a szakgimnáziumok esetében	osztályfőnökök

2017. május 06. 9:30	Ballagási ünnepség	Tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettesek
2017. május 08-tól 2017. május 26-ig	Írásbeli érettségi felügyelet	Tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettesek
2017. május-június	Szóbeli érettségi vizsgára való felkészítés	Végzős osztályok szaktanárai
2017. június 19-27. között	Szóbeli érettségiken való részvétel (törvényességi felügyelet gyakorlása)	Tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettesek, érettségiztető tanárok, végzős osztályok osztályfőnökei
2017. június 30-ig beosztás szerint	Bizonyítványok, törzslapok adminisztrációja,	Kuti Judit
2017. június 30.	Bizonyítvány megtekintés	Kuti Judit, osztályfőnökök
2017. június 30.	Tantestületi értekezlet (év vége értékelése, következő tanévre vonatkozó ötletek, javaslatok megbeszélése, beszámolók leadása)	Tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettesek

### Szakmai elméleti és gyakorlati oktatók és tanárok munkaközösségei:

Előkészítették és megszervezték a 9. évfolyamos tanulók szintvizsgáit. Szakmák éjszakája és a Nyílt Hét rendezvények lebonyolítása.

### 18. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzését, az intézményi SZMSZ mellékletét képező, tanévre vonatkozó, ellenőrzési terv értelmében végezzük az alábbiak szerint.

**A 2016-os évben minősítő vizsgán, illetve minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok köre**

## Kötelező eljárás alapján kijelölt személyek

Ssz.	Név	Eljárás megnevezése
1.	Debrődi László	Ped. II. 2016.06.15.
2.	Vincze Dániel	Ped. II. 2016.09.22.

## 2017. évi gyakornoki minősítő vizsgára jelentkezett személyek

Ssz.	Név	Eljárás megnevezése
1.	Cseri Tímea	Gyakornoki minősítő vizsga 2017.05.05.
2.	Horváth-Patai Réka	Gyakornoki minősítő vizsga 2017.09.19.
- közvetlen ellenőrzés:		beszámoltatás, a tanítási óra ellenőrzése, tanórán kívüli tevékenység ellenőrzése ügyeleti munka ellenőrzése
- közvetett ellenőrzés:		adminisztrációs dokumentumokra vonatkozóan, tanulói tevékenység (tanórai, tanórán kívüli).

### Kiemelt területek:

Szeptember-október	Iskolai dokumentumok: tanulói nyilvántartások aktualizálása e-napló megnyitása, nyári gyakorlatok igazolása, OSA elkészítése, tanárok besorolása, munkaköri leírások, megbízások elkészítése.
November-december	Tanórai, tanórán kívüli órák ellenőrzése, érettségi felkészülés ellenőrzése
Január	napló ellenőrzése, felkészülés a félév zárására
Február-március	Tanórai, tanórán kívüli órák ellenőrzése, mentori tevékenység ellenőrzése.
Április	Az érettségire, a szakmai vizsgákra való felkészülés ellenőrzése

Az intézmény vezetése rendszeresen ellenőrzi a tanórák és tanórán kívüli foglalkozások pontos kezdését, befejezését és az ott folyó szakmai munkát. Két évente minősítjük intézményen belül a kollégákat (3 óra vagy foglalkozás meglátogatása, 2x a munkaközösség-vezető, 1x az igazgatóhelyettes).

A munkaközösség-vezetők munkatervük szerint meghatározott módon és az SZMSZ-ben szabályozottan, ellenőrzési terv alapján ellenőrzik a csoportjukhoz tartozó kollégák munkáját és annak minőségét. Segítik a pedagógusminősítésben érintett kollégák munkájának tervezését.

Az ellenőrzések alkalmával az előírt ellenőrzési dokumentumokat vezetik, amelyek megfelelnek a pedagógusminősítési eljáráshoz, illetve tanfelügyeleti ellenőrzéshez kötődő szempontoknak.

Az ellenőrzött pedagógusok, a jogszabályban meghatározott határidőre, elkészítik egyéni fejlesztési tervüket, amelyeket feltöltenek az OH által működtetett elektronikus felületre.

## 19. A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program

A 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet 2. mellékletében meghatározott időpontokhoz kötődő feladatokat végezte el az intézmény, a középfokú iskolai, valamint a kollégiumi felvételi eljáráshoz kapcsolódva, a 2016/2017-es tanévben.

A köznevelési Hídprogramban iskolánk nem vett részt, tehát beiskolázási tevékenységet sem folytattunk ebben az irányban, de a Szakképzési Hídprogram bekerült az intézmény képzési körébe, bár jelentkezés nem történt.

#### **A középfokú iskolai, felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program:**

- ✓ 2016.09.30. A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozta a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
- ✓ 2016.10.20. A középfokú iskolák felvételi tanulmányi területeinek a meghatározása és a felvételi tájékoztató rögzítésének a határideje
- ✓ 2017.03.08.-03.10. Felvétellel kapcsolatos elbeszélgetés (pl. eu. alkalmassági)
- ✓ 2017.04.07. A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort megküldte a Felvételi Központnak.
- ✓ 2017.04.19. A Felvételi Központ kialakította a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldte azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
- ✓ 2017.04.26. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldték a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
- ✓ 2017.06.23. Beiratkozás az ESzC DISZI-be.

#### **20. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)**

Az intézkedési- és a munkatervben megfogalmazottak jórészt teljesültek. Természetesen tovább folytatjuk a kijelölt feladatok elvégzését, keressük az új lehetőségeket is.



## 21. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)

A munkaközösségek versenyfelkészítésekkel, tehetséggondozó foglalkozások megtartásával segítették a tehetséges tanulók fejlesztését.

### A tanév fejlesztő tevékenységének részletes tervezése

Időpont	Elvégzett tevékenységek
Augusztustól	A <b>hiányzó szakvélemények bekérése</b> szülőktől, iskoláktól, szakértői bizottságoktól, nevelési tanácsadóktól. <b>Lejáró szakvélemények</b> érvényesítésének előkészítése, <b>tanulói jellemzések</b> megírása, egyeztetés szaktanárokkal, osztályfőnökökkel. Tanulók <b>ingyen tankönyv</b> jogosultságához adatszolgáltatás. A nevelőtestület tájékoztatása a legújabb törvényekkel, alapító okiratban foglaltak változásával, az SNI-s, BTMN-es tanulók integrálásáról az osztályszinten.

## 22. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

A hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók intézményi integrációjának és tanulmányi eredményeik javítása érdekében felzárkóztató foglalkozásokat tartottunk. Ebben a tanévben óradóként már tudtunk alkalmazni gyógypedagógust, majd a 2. félévben egy főállású gyógypedagógus is foglalkozott a tanulókkal.

A lelki gondjaikat az iskolapszichológus ápolgatta, az osztályfőnökökkel karöltve.

## 23. Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok ellátásának tervezése (R. 133.§)

Osztályfőnökök feladata: teljesített közösségi szolgálat dokumentációjának ellenőrzése, a szükséges osztályfőnöki dokumentációk elvégzése.

A közösségi szolgálattal kapcsolatos továbbképzéseken részt veszünk. Résztvevők: érintett osztályfőnökök. Felelőse: Bérces Katalin igazgatóhelyettes

Az idei tanévben utoljára tehettek érettségi vizsgát közösségi szolgálat teljesítése nélkül, a szakmával rendelkezők két éves középiskolájába járók.

Az iskolai könyvtár működése

### 1. Könyvtárszakmai feladatok

Személyi feltételek: 1 könyvtáros tanár teljes munkaidőben: Mészáros Livia

Könyvtárszakmai feladatok (folyamatos):

- gyűjteménnyel kapcsolatos feladatok: fejlesztés, megőrzés, gondozás és rendelkezésre bocsátás
- tájékoztatás
- helyben használat biztosítása
- számítógépes informatikai szolgáltatások
- könyvtárhasználati órák



- kapcsolattartás (MKE, Könyvtárostanárok Egyesülete, KELLO, tankönyvkiadók képviselői, részvétel szakmai rendezvényeken, továbbképzéseken)

**Az alábbi táblázatban ismertetett legtöbb feladat, tevékenység az egyes hónapokra való konkrét beosztáson kívül, előre nem tervezetten is adódhat és olykor folyamatosan is jelen lehet a könyvtár szakmai életében.**

<b>Időpont</b>	<b>Feladat</b>	<b>Tevékenység részletezése</b>	<b>Felelős</b>
augusztus, szeptember	állománygondozás, fejlesztés, feltárás, kölcsönzés	tankönyvek átvétele, tartós tankönyvek könyvtári és tankönyvtári állományba vétele, tartós tankönyvek kölcsönzése, a pótrendelés elkészítése tartós tankönyvek kölcsönzése egész osztályok részére	könyvtáros tanár osztályfőnökök  könyvtáros tanár a szaktanárok közreműködésével
október	állománygondozás, fejlesztés, feltárás, statisztika  könyvtári dokumentumok átdolgozása	a pótrendelésben érkezett tartós tankönyvek könyvtári, tankönyvtári állományba vétele, kölcsönzése.  Az éves statisztika elkészítése A könyvtári SZMSZ átdolgozása. A Könyvtár pedagógiai programjának elkészítése.	könyvtáros tanár
november	állománygondozás  könyvtárhasználati foglalkozások  a könyvtári állomány használatára épülő szaktárgyi foglalkozás  Könyvtáros tanárok Egyesülete - Őszi Szakmai Nap	tartalmilag elavult dokumentumok válogatása, előkészítése selejtezésre  9. évf., könyvtárhasználati órák az informatika órák keretében	könyvtáros tanár szaktanárok, munkacsoport vezetők – az állományból kivonásra javasolt dokumentumok tartalmi véleményezése  könyvtáros tanár

Időpont	Feladat	Tevékenység részlete- zése	Felelős
december	állománygondozás  könyvtárhasználati fog- lalkozások	tartalmilag elavult do- kumentumok törlése megrongálódott vagy hiányzó szakjelzetek cseréje, pótlása  9. évf. könyvtárhaszná- lati órák az informatika órák keretében az angol nyelvű olvas- mány feldolgozásának folytatása, befejezése	könyvtáros tanár
január	állománygondozás, ál- lományfejlesztés, selej- tezés  Szövegértést fejlesztő foglalkozás, felkészülés a kompetenciamérés  Könyvtárhasználati órák	a korosztálynak megfe- lelő, a fiatalok körében népszerű szépirodalmi művek beszerzése a költségvetési lehetősé- gek függvényében  A könyvtári állományra épülő szövegérési fel- adatok megoldása kis csoportban a félévkor gyenge eredményt elért, de nem sni-s tanulók ré- szére 10. évfolyam – az infor- matika órák keretében	könyvtáros tanár
február	állománygondozási fel- adatok folyamatosan tájékoztató a tan- könyvpiacon  Szövegértést fejlesztő foglalkozások  könyvtárhasználati órák	a még feldolgozatlan dokumentumok adatai- nak rögzítés a Szirén könyvtári rendszerben  Az előző hónapban megkezdett foglalkozá- sok folytatása.  10. évfolyam – az infor- matika órák keretében	könyvtáros tanár

Időpont	Feladat	Tevékenység részlete- zése	Felelős
március	állománygondozási fel- adatok folyamatosan  érettségire felkészítő foglalkozások	fizikailag elhasználó- dott könyvek és tan- könyvek előkészítés se- lejtezésre, kivonása az állományból.  az informatikából érett- ségiző tanulók részére felkészítő foglalkozások könyvtárhasználati is- meretekből	könyvtáros tanár
április	állománygondozási fel- adatok folyamatosan érettségire felkészítő foglalkozások  a 2017/2018. évi tan- könyvrendelés elkészí- tése  Könyvtárostanárok Egyesülete – Tavaszi szakmai nap	informatikából érett- ségiző tanulók részére  tájékozódás a kerettan- tervek szerint engedé- lyezett tankönyvekről, egyeztetés a munkakö- zösség vezetőikkel  tanári kézikönyv-igény felmérése ingyenes tankönyvre jo- gosult tanulók igazolá- sainak ellenőrzése, a hi- ányzó igazolások pótlá- sa  az alaprendelés elkészí- tése a KELLO rendsze- rében Részvétel a rendezvé- nyen.	könyvtáros tanár  szaktanárok, munka- közösség -vezetők
május	állománygondozási fel- adatok folyamatosan  a jövő évre beiratkozó tanulók tankönyvellátá- sának megszervezése  a kölcsönzés, felszólí- tók	a jövő tanévre beiratko- zó tanulók adatainak rögzítése, ingyenes tan- könyvre jogosult tanu- lók igazolásainak ellen- őrzése  a végzős tanulók tartós tankönyveinek vissza- vétele	könyvtáros tanár  egyeztetés az iskola- titkárral  együttműködés az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal

Időpont	Feladat	Tevékenység részlete- zése	Felelős
június	kölcsönzés  a tankönyvrendelés le- zárása  állománygondozás	a kint lévő könyvek, tartós tankönyvek visz- szavétele a tartozó tanulók felszó- lítása  a rendelések, és a tanu- lók fizetési státuszának módosítása, a KELLO alaprendelés lezárása  fizikailag elhasználó- dott vagy tartalmilag el- avult tankönyvek levá- logatása	könyvtáros tanár osztályfőnökök szaktanárok

## 2., Egyéb feladatok

2.1., A tanítási szünetek kivételével egész évben folyamatosan biztosított szolgáltatások

- olvasószolgálat
- segédanyagok
- számítógép-használat

2.2. Tankönyvszolgáltatás a diák tanév közbeni iskola-elhagyása, osztályváltása, iskolaváltása esetén

2.3. Kapcsolattartás más könyvtárakkal

- a, Könyvtárközi kölcsönzés lehetőségének tervezése,
- b, Könyvtár-szakmai előadások látogatása társkönyvtárakban,
- c, Közös projektek, pályázati lehetőségek feltérképezése, megvalósítása,

2.4. A könyvtár helyiségeiben aktuálissá váló, részben könyvtárosok által, részben a műszaki kollégák által végrehajtandó átrendezési műveletek, belsőépítészeti munkálatok

## 24. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése:

### Az általános iskolák esetén:

- pályaválasztási szülői értekezletek (Hatvanban, Jászfényszarun, Aszódon, Turán, Galgahévízen)
- nyílt hét 2016.12.05.-09.
- pályaválasztási kiállítások Egerben (2016.11.08.) és Hatvanban (2016.11.24.)
- szakmák éjszakája 2017.04.21.

### Intézményen belül:

- szakma váltás október 15-ig
- érettségi utáni szakma választás
- szakma utáni érettségi
- másodszakma a felnőttoktatásban

Az iskolánkban folyó képzések iránti érdeklődést az írott sajtóban és elektronikus úton is szeretnénk még intenzívebbé tenni.

## 25. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

Ezeket a feladatokat az iskolapszichológus, a rendőrfőhadnagy, az ifjúsági védőnő, az osztályfőnöki munkaközösség és ezen keresztül az osztályfőnökök végzik el. Ezt a munkát segíti az intézményvezetés is.

### **Jelzési kötelezettségből adódó feladatok:**

- felvételt nyert, de be nem iratkozott tanulók felkutatása,
- többszörös évismétlő, a jelen tanévet el nem kezdő tanköteles tanuló felkutatása,
- 10 órát meghaladó igazolatlan mulasztás jelzése a járási gyámhivatalnak és a gyermekjóléti szolgálatnak,
- 30 órát meghaladó igazolatlan mulasztás esetén a szabálysértési hatóság és a gyermekjóléti szolgálat értesítése,
- 50 órát meghaladó hiányzás esetén a gyámhivatal értesítése,
- az iskoláztatási támogatás felfüggesztésének felülvizsgálatakor adatszolgáltatás,
- részvétel a védelembe vételkor készítendő intézkedési tervek elkészítésében.

**Kapcsolattartás intézményen belül az osztályfőnökök, szaktanárok között, valamint az intézményen kívüli szervezetekkel (Gyermekjóléti Központ, gyermekjóléti szolgálatok, Kormányhivatalok, gyámhivatal, pártfogói felügyelők, rendőrség, önkormányzati jegyzők stb.), és a szülőkkel.**

- az osztályfőnökökkel, különös tekintettel a 9. és a 10. osztályokban dolgozó kollégákkal a mulasztások igazolásának ellenőrzésében, a jelzési kötelezettség teljesítésében, a gyermekvédelmi szakmai szervezetekkel való kapcsolattartásban,
- a tanulóval kapcsolatos probléma megoldása érdekében az illetékes osztályfőnökkel, vagy szaktanárral,
- állami gondozásban nevelkedő tanuló esetében a gyermekvédelmi szakszolgálat munkatársával, a gyermekvédelmi gyámokkal,
- az igazolatlan mulasztások kezelése, családi problémák esetén az illetékes gyermekjóléti szolgálattal,
- igazolatlan mulasztás jelzése esetén az érintett megyék járási gyámhivatalaival, a járási hivatalok szabálysértési osztályaival,
- szükséges esetekben a települések jegyzőivel,
- prevenciós foglalkozások megvalósításában a rendőrkapitányság, a kormányhivatal népegészségügyi osztályának munkatársaival, valamint az iskolaorvosi szolgálattal,
- szükség szerint illetékes hatósággal, szervezettel, intézménnyel (pártfogói felügyelet stb.)

### **Tanulók, szülők körében végzendő munka:**

- **eseti segítségnyújtás** a tanulók igényei szerint (magánéleti problémák, gyámügyi eljárások, az igazolatlan mulasztás csökkentését célzó segítő beszélgetések stb.)
- **a szülők tájékoztatása** jogviszonnyal, esélyegyenlőségi pályázatokkal kapcsolatos kérdésekben,
- szülői értekezleteken, illetve előzetes időpont egyeztetés mellett személyesen az osztályfőnök és a szülő között.
- Útravaló ösztöndíj pályázat a hátrányos tanulóknak

### **A gyermek- és ifjúságvédelmi munkát segítő pedagógusok (a 26-32 óra terhére)**

A gyermek és ifjúságvédelmi munka segítésében az osztályfőnökökre hárul a legnagyobb feladat. Az osztályfőnökök az egy óra osztályfőnöki órakedvezményt erre a feladatra is igénybe vehetik.

## **26. A diákönkormányzat:**

### **Szeptember**

- alakuló ülés
- szavazás a Pedagógiai Programról, Házi rendről, SzMSz-ről
- tisztségviselők megválasztása
- éves munkaterv összeállítása, elfogadása
- iskolavezetéssel találkozó- javaslatok, kérvények
- 9. évfolyamosok bemutatkozása, vetélkedő, gólyaavató

### **Október**

- iskolai koszorúzás - (október 06., október 23.)
- *II. Tök-faragó* verseny
- Programozás hete (október 17.-21.)

### **November**

- Halloween

### **December**

- karácsonyi műsor
- Mikulás-futás
- Adventi műsor (városi)

### **Január**

- féléves munka értékelése, beszámoló készítése

### **Február**

- farsang
- Valentin nap „Szív küldi”

### **Március**

- koszorúzás (2017. márc.15.)
- nőnap (márc.8.)
- Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete (2017. márc. 6-10)
- KI MIT TUD?!

### **Április**

- Rajzverseny
- Digitális témahét (ápr. 3-7)
- Fenntarthatóság, környezettudatosság hete- (ápr. 24-28.)
- éves munka értékelése, beszámoló készítése

### **A munkaterv külön nem tartalmazza:**

- diákok szervezése programokra: a szabadidő hasznos eltöltéséhez,
- együttműködések,
- DÖK információk,
- aktuális pályázatok figyelemmel kísérése, pályázatok írása.

## **Kapcsolattartás intézményen belüli és intézményen kívüli szervekkel (városi diáktanács, más intézmények diáktanácsai)**

Együttműködés az iskolán belül az osztálytitkárokkal és az osztályfőnökökkel, valamint az iskola-egészségügy dolgozóival; iskolán kívül és a segítő szolgálatokkal.

### **A szervezet pályázati tevékenysége, pénzügyi források igénylése**

A DÖK (Diákönkormányzat), önálló anyagi költségvetéssel nem rendelkezik. Az iskola a működéshez szükséges tárgyi feltételeket (iroda, telefonhasználat, Internet, helyiségek, termek, posta, fénymásolás) részben biztosítja.

1. Rendezvények nagy része jutalmazást, díjazást, illetve oklevél kiállítását teszi szükségessé.
2. A falújságok rendszeres díszítéséhez rajzeszközökre lenne szükség.
3. Év végén a DÖK legaktívabb tagjainak egynapos csapatépítő programot szeretnénk szervezni.
4. Diáknapj és farsangi vetélkedőre eszközöket kellene vásárolni.

## **27. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk**

### **Útravaló ösztöndíj program**

Iskolánkban diákokat toborzunk az Útravaló ösztöndíjprogramhoz, a pályázat beadásra került 2016.szeptember 23-ig. **Koordinátor: Bérces Katalin, Szásziné Szabó Elvira**

**Út a szakmához** ösztöndíj, amelynek célja a részt vevő tanulók esetében megteremteni a kapcsolatot a munkaerőpiac igényei és a beiskolázás között, különös tekintettel a hiányszakmákra. Gáspár Zoltánné kolléganő kapott csak lehetőséget a kiírótól.

Ismét benyújtottuk pályázatunkat az **Erasmus+**-ra, de megint nem sikerült bekerülnünk.

Pályázatot nyújtottunk be a **Szent István Egyetem Mezőgazdasági- és Környezettudományi Kar** és a **Haszonállat-Génmegőrzési Központ Méhészeti és Méhbiológiai Intézettel** karöltve, „Környezetbarát kaptárak készítése és használatuk gazdaságosságának összehasonlító vizsgálata” címmel, de sajnos, ezen sem nyertünk.

Tovább erősödött a Hatvani Lajos Múzeum és Grassalkovich Művelődési Házzal is a kapcsolat, mert az általuk beadott pályázatokban az intézmény együttműködési partner.

## **28. Versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások eredménye**

**Megyei Kosárlabda Diákolimpia fiúcsapat – 3. hely**

**Megyei Futsal teremlabdarúgás fiúcsapat – 1. hely**

**Országos Fair Play Cup labdarúgás fiúcsapat – 4. hely**

**Megyei atlétika diákolimpia:**

100m-es síkfutás: Lakos Martin, Szabó Krisztián – 1.hely

400m-es síkfutás: Hegedűs Norbert – 2.hely, Szabó Krisztián – 3.hely

800m-es síkfutás: Hegedűs Norbert – 3.hely

1500m-es síkfutás: Matula Zoltán – 4.hely

távolugrás: Hoszpodár Milán – 2.hely

súlylökés: Hornyák András – 4.hely

**Országos atlétika bajnokság:**

100m-es síkfutás: Lakos Martin – 6.hely

**Megyei kispályás labdarúgás fiúcsapat: 3.hely**

**Március 15. Kupa (Selyp)** fiú labdarúgás: 1.hely

fiú kézilabda: 2.hely

fiú kosárlabda: 1.hely

lány labdarúgás: 3.hely

**Az ESZC Március 15. Középiskola és Kollégium szavalóversenye:**

Kovács Evelin – 1.hely

**Megyei József Attila Szavalóverseny** (Gyöngyös):

Kovács Evelin – 2.hely

**„Jöjj el, szabadság!” regionális szavalóverseny** (Hatvan):

Kovács Evelin – 3.hely

**Költészet Napja alkalmából megrendezett szavalóverseny a Városi Könyvtárban** (Hatvan):

Kovács Evelin – 2.hely

**XII. Nemzeti József Attila vers-, énekelt vers és prózamondó verseny – országos** (Tatabánya):

Szítai Dániel – 1.hely énekelt vers kategóriában (egész éves 1 órás önálló műsor, M1 TV felvétel).

**Implom József Helyesírási Verseny megyei:**

Sáfar Petra – 1.hely (szakközépiskola kategóriában), bejutott az országos versenyre is, Gyulára.

## **29. Egyéb tehetséggondozó tevékenységek tervezése**

A munkaterv, versenyekre történő felkészítések tervezése pontnál elemzett módon végezzük.

A tehetséges és szorgalmas tanulókat felkészítjük különböző versenyekre a **kiírások alapján** ütemezve

. Az „Út a szakmához” pályázati programokban részt vett intézményünk, ebben a tanévben újra.

**Informatika Tanulmányi Verseny a Gyöngyösi Károly Róbert Campus szervezésében:**

III. hely: Zsiger Dániel, Tellér István, Győri Péter

**Környezetvédelmi Tanulmányi Verseny a Gyöngyösi Károly Róbert Campus szervezésében:**

Duka István, Makó Csaba, Szuha Tamás

**Katasztrófavédelmi verseny:**

**Hungarikum Vetélkedő** Egerben

**Megyei mechatronikai verseny**

## **30. Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok tervezése**

Az intézmény tanárai és diákjai folyamatosan készülnek a 10. évfolyamon kötelező kompetenciamérésre

- szövegértés
- nyelvhelyesség
- helyesírás
- fogalmazás
- számtani, mértani feladatok gyakorlásával.

A szakmacsoportok az éves munkatervükben már megfogalmazták, hogy a mindennapi életben előforduló példákon keresztül gyakorolják a típusfeladatokat. Idei év szeptemberében átforgásra kerülnek a

Az országos mérés időpontja: 2017. május 24.

Felelős szaktanár: **Balogh Bernadett**



A kompetenciamérésben részt vesznek, mint az előzetes felkészülésért és a mérési felügyeletért felelős aktuális tizedikes osztályfőnökök.

Az iskola biztosítja a zavartalan körülményeket (tantermek) az adott napon, a diákok pedig a szükséges eszközökről gondoskodnak (ceruza, toll, vonalzó).

### 31. A 2015/2016. tanévben lefolytatott országos mérés, értékelések eredményeinek intézményi feldolgozása, kiértékelése, fejlesztési tervek készítése, az eredmények használásának tervezése (EMMI r. 4. melléklet)

A tanév rendjében meghatározott ütemterv szerint, az Oktatási Hivatal kiértékeli a 2015/2016-os tanévben lefolytatott kompetencia-mérés eredményeit, és azt megküldi az intézmények számára, további elemzés érdekében. **Balogh Bernadett**, a mérési eredmények feldolgozásáért felelős kolléga, valamint Kuti Judit tagintézmény-vezetőhelyettes.

A megbeszéltek alapján, az intézmény vezetése, az egyes munkaközösség-vezetők aktív közreműködésével, elkészíti a mérési eredmények tükrében, az intézményi beavatkozási tervet, amennyiben a mérési eredmények elmaradnak az országos átlagtól.

### 32. Egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján

Az országos mérés lefolytatásáért felelős: **Balogh Bernadett** az értékelések eredményeinek intézményi feldolgozása, kiértékelése: **Balogh Bernadett** feladata, míg a fejlesztési tervek készítése, az eredmények használásának tervezése az egész tantestület feladata.

Az országos mérés mellett az intézmény folyamatos mérési pontokat alkalmaz a tanulók tudásának a mérése és értékelése, valamint a tanulók kompetenciáinak a fejlesztése érdekében.

A tantárgyi tudás mérése érdekében alkalmazunk:

- tudásmérők megírása 9. o-ban, a bejövő ismeretek megállapítása érdekében
- próba érettségit a 12. évfolyamosok körében
- tudásmérő teszteket minden évfolyamon
- egységes mérési értékelési elveket a különböző osztályok esetében
- interaktív tananyagtartalmakat
- témahét megszervezésével: a 12/2016. (VI.27.) EMMI rendelet 10.§ alapján az intézmény a **fenntarthatóság-környezettudatosság témahét rendezvényét emelte be a munkatervébe**, melynek időpontja 2017. április 24. – 2017. április 28. között

### 33. Mindennapos testnevelés megszervezésének bemutatása (R. 141.§)

**Cél:** Az egészséges iskolai testmozgás a gyermekek, fiatalok egészséges testi-lelki fejlődésének elősegítését célozza a testmozgás eszközeivel. A modern kor és az azzal járó technológiák az embert olyan életmódra kényszeríthetik, amely a mozgásszegény életmódhoz, a fizikai képességek hanyatlásához vezethet, áttételesen előidézve ezzel a szellemi teljesítmény romlását is.

A mindennapos testnevelés iskolánkban nagy problémát okoz, hisz tornatermünk mérete és felszereltsége miatt nem alkalmas a testnevelés színvonalas megtartására. A testnevelés órákon gyakran 3-4 osztálynak van testnevelés órája, emiatt gyakran vannak az udvaron, a fitt játszótéren, aulában, X-boksz-oznak, illetve télen korcsolyáznak.

#### Az egészségfejlesztő testmozgás pedagógiai szempontjai:

- minden tanuló részt vehessen a mindennapos testnevelésben
- minden testnevelési órán és minden egyéb testmozgási alkalmon megtörténjen a keringési- és légzőrendszer megfelelő terhelése
- a testmozgás örömet jelentsen minden tanulónak
- a testnevelés és sport személyiség-fejlesztő hatásai érvényesüljenek a programban
- a test tartalmazzon játékos elemeket is.

### **34. Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (EMMI r. 9.§ (7))**

#### **A kompetenciamérésre, fizikai állapotmérésre történő felkészítés feladatai**

A hiányosságok feltárása, a tanulók életmódjának ismerete kiindulási alapul szolgál, mind az egyéni, mind a közösségi fejlesztő, felzárkóztató programok elkészítéséhez, lehetőséget biztosítva az egészségileg hátrányos helyzet megszüntetésére, az általános fizikai teherbíró képesség fokozatos fejlesztésére, a szükséges szint elérésére, megtartására.

Iskolánk a NETFIT tesztort választotta a méréshez szükséges módszernek. A tanulók a teljesítményükről egyenként tájékoztatást kapnak.

#### **A felmérés célja**

- a.** A fizikai erőnlét nemcsak a testnevelés órákon fontos tényező, hanem az egészséges életmódra nevelés és az általános jólét szempontjából is elengedhetetlen feltétel.
- b.** A pedagógus és a tanuló is pontos képet kap a felmért eredményről és annak pozitív és negatív változásairól.
- c.** Segíti a tanulókat abban, hogy képességeiket, teljesítményüket megismerjék. Önismeretre nevel és motiválja őket a jó kondíció megtartására és továbbfejlesztésére.
- d.** A felmért eredmények információt nyújtanak a testnevelő tanárnak arról, hogy milyen területeket kell fejleszteni, súlypontosítani, milyen hiányosságokat kell leküzdeni a kondicionális és koordinációs képességek területén.
- e.** A felmérési adatok összehasonlíthatók más iskolák eredményeivel.

A tanulók fizikai állapotának felmérése, fejlesztése nem kizárólag a testnevelő tanár felelőssége, hanem közös érdeke a gyerekeknek, a szülőknek, az iskolának, a társadalomnak, hiszen csak egészséges ember képes alkotni és dolgozni.

Hatvan, 2017. július 03.

Románné Kolozsi Andrea Mónika  
igazgató



**Széchenyi István Római Katolikus  
Gimnázium és Szakgimnázium  
HATVAN**

**2016/2017. tanév értékelése**

**Ha előlről kezdeném a gyermeknevelést,  
fenyegetés helyett festegetésre használnám a kezemet,  
Példálózás helyett példát mutatnék,  
Nem siettetném a gyermeket, hanem hozzá sietnék,  
Nem a nagyokost játszanám, hanem okosan játszanék,  
Komolykodás helyett komolyan venném a vidámságot,  
Kirándulnék, sárkányt eregetnék, réten kószálnék, bámulnám a  
csillagokat.  
A civakodás helyett a babusgatásra összpontosítanék,  
Nem erőszakoskodnék a gyerekkel, hanem a lelkét erősíteném,  
Előbb az önbizalmát építeném, azután a házamat,  
Kevesebbet beszélnek a hatalom szeretetéről,  
És többet a szeretet hatalmáról. / Diane Loomans /**

Minden tanévben úgy gondoljuk, hogy nem lesz olyan sok változás az előző évhez képest, de ez az álmunk idén sem vált valóra, hiszen ez a tanév is bővelkedett újdonságokban: az egészségügyi ágazat elindítása, az ágazatonkénti új szakmai komplex érettségi rendszerének bizonytalansága, az általános, közismereti érettségi vizsgatárgyak változásai, a többször módosított tantárgyfelosztás véglegesítése, az óraadók és a csoportbontások miatt az órarend elkészítése vetett fel kérdéseket és igényelt mindenki számára elfogadható megoldásokat. Intézményünk valamennyi dolgozójára nézve Leonardo da Vinci idézete, mely szerint „Ahogyan a használatból kikopott vasdarab rozsdásodni tud, úgy indul romlásnak a tétlenségre kárhoztatott elme” egyáltalán nem volt igaz ebben a tanévben sem, hiszen a rengeteg feladat, az új kihívások nem engedték meg, hogy lazítsunk az év közben, folyamatosan gondolkodtunk, ötleteltünk a legjobb megoldásokon.

## **1.Az iskola személyi, tárgyi feltételeinek jellemzői**

A tanévben 30 fő teljes és 6 fő részmunkaidős pedagógus és 1 fő hitoktató végezte a nevelő-oktató munkát. Tanáraink közül 3 fő GYED-en, míg 1 fő veszélyeztetett terhesként volt távol. további jó hír, hogy ősszel újabb két kolléganő fog szülni.

A szakképzés bővülése, s az új oktatási tematika miatt azonban egyre nő az óraadók száma is. Ebben a félévben 16 fő megbízási díjas, míg 7 fő számlát adó óraadót alkalmaztunk, s ők összesen 5,4 fő átlaglétszámot tettek ki.

Az egyéb dolgozók körében nem volt személyi változás ebben az évben.

Folyamatosan biztosítottuk az oktatáshoz szükséges eszközöket, anyagokat. A pedagógusok számának növekedése jelentősen megemelte a bérköltséget, s így a működésre jutó pénzeszközeink jelentősen lecsökkentek, de a gördülékeny oktatáshoz minden eszköz a rendelkezésre állt.

Nagyon örülünk, hogy végre elkezdődött az építkezés és a jövő tanévben az oktatást már az új épületben is elindíthatjuk.

Az intézményünkben folyó színvonalas oktatásnak, a sikeres nyílt napnak, pályaválasztási programoknak , a családias légkörnek köszönhetően egyre többen érdeklődnek irántunk, ami a fokozatos tanulói létszám emelkedését eredményezi.

Az idei 8. osztályos felvételizők száma 3-4-szeres túljelentkezést jelentett, így - évről-évre- több jó képességű tanuló közül tudunk válogatni. A 2017/ 2018-as tanévet 135 fő 9. évfolyamos diákkal kezdhetjük, a 13. évfolyamra jelentkezők száma csak augusztus végére alakul ki.

Tanulóink létszáma:

	2015/2016 tanév	2016/2017 tanév
Nappali 9-12. évf.	324	356
Szakképző 13-14.évf.	34	36
<b>Összesen</b>	<b>358</b>	<b>392</b>

## 2. A stratégiai dokumentumokra vonatkozó információk

A folyamatos törvényi változásokat nem egyszerű figyelemmel kísérni, hiszen új rendeletek, jogszabályok jelennek meg, amelyek csak módosítják a köznevelési törvény és a szakképzési törvény bizonyos pontjait.

A hatályos törvényi előírásokat munkánk során betartjuk és adott szituációban alkalmazzuk. Például: felvételi eljárás, tanulói jogviszony kérdése, szakmai gyakorlat megszervezése a 10. és a 11. évfolyamon, stb. Ebben a tanévben módosítanunk kellett néhány tanügyigazgatási dokumentumot, amely elkészítése az igazgató feladata, de a helyi tantervi módosításokat a munkaközösségek végezték el. Intézményvezetőként igyekszem bevonni minden munkatársat a dokumentumok elkészítésébe, mivel nekik is ismerniük kell a benne foglaltakat és a nevelő-oktató munkájuk során az ott megfogalmazottak alapján kell eljárniuk.

A Pedagógiai Program, az SZMSZ, a Házirend először a nevelőtestület elé kerül véleményezésre, majd a diákok és a szülők értékelik, véleményezik az iskola működésével kapcsolatos dokumentumokat. A Házirendet a beiratkozásnál minden diák megkapja, az első tanítási napon pedig aláírásával igazolja, hogy tudomásul veszi és betartja a szabályokat a tanév

során. Ezek a tanügyigazgatási dokumentumok megtalálhatók iskolánk honlapján, az igazgatóhelyettesi irodában, tanári szobában, könyvtárban. A törvényességi ellenőrzés során mindent rendben találtak.

### **3. A vezetés és a szervezeti kultúra intézményi jellemzői**

Az intézmény vezetőségének együttműködése hatékony, gördülékeny, mind a gazdasági vezető, mind a két igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetők is azonos célért küzdenek: az iskola hírnevének erősítése, a minőségi oktatás és a lelki tanítás, erkölcsi nevelés fontosságát hirdetjük. Minden hétfőn első órában vezetőségi megbeszélést tartottunk, ahol a heti feladatokat gondoltuk át és a szervezéssel kapcsolatos teendőket tárgyaltuk meg. A technikai dolgozók megbízható pontossággal segítik az oktató – nevelő munkát.

Az információáramlás zökkenőmentesnek mondható, egy héten egyszer tartottam nevelőtestületi megbeszélést az előttünk álló feladatokról, ha részletesebb kidolgozást igénylő programok előtt álltunk, akkor délutánonként is tartottunk megbeszéléseket. A tanáriban lévő táblára írtuk fel a legfontosabb információkat, a körözhvényben és kör e-mail-ben tájékoztattuk a kollégákat az aktuális teendőkről. Az iskolánkba járó diákok rendszeres tájékoztatást olvashattak az előtérben elhelyezett nagyképernyős TV-n (pl. helyettesítések, programok, pályázatok, felhívások, stb.).

Az oktató-nevelő munka színvonalának emelése érdekében folyamatosan támogatom a pedagógus továbbképzéseken résztvevő tanárokat. Sajnos, a beiskolázási pénzösszeg nem elegendő a továbbképzésekre, ezért azokra is pályázunk. A KAPI által szervezett tantárgyi ismereteket kibővítő képzések visszhangja nagyon pozitív volt kollégáim részéről, ezeken szeretnénk a jövőben is részt venni. Az intézmény vezetőségének a fenntartónk szervezett

8 alkalommal szenzációs vezetői továbbképzést Vácott, amely teljes mértékben átfogta a vezetéssel járó sokszínű tevékenységet.

Ebben az évben 2 kollégát minősítettek, mindketten 95% feletti eredményt értek el, büszke vagyok rájuk.

Intézményünk személyi összetétele, a kollegális viszony jónak mondható, amit nagyban befolyásol az is, hogy 30 éve itt dolgozom, ezért alaposan ismerem a kollégáimat, tudom, ki mennyire terhelhető, melyek a gyenge és erős pontjai. Olyan plusz feladatokkal bízom meg a munkatársaimat, amelyeket tudom, hogy meg tudnak oldani, van hozzá affinitásuk és a dicséret természetesen nem marad el, hiszen- mint minden ember- elismerésre vágnak. / Sajnos, anyagi elismerés hiányában csak a közösség előtti szóbeli dicséret marad./ A nevelőtestületben demokratikus légkör uralkodik, igyekszem minden kollégával személyesen elbeszélgetni, ha úgy érzem, hogy valamilyen téren segítségre szorul. A nevelőtestületünk tagjai kiváló pedagógusok, de még nem mindenki kapcsolódik be kellőképpen a plusz feladatok elvégzésébe, ezen a téren van még feladat a jövőt illetően.

A szülőkkel való kapcsolattartásunk rendszeres és hatékony. Évente két szülői értekezletet, két SZMK ülést, két fogadó órát tartunk, de az e-naplóban is minden fontos információról értesülhetnek. Írott formában vagy az iskolai honlapon gyakran küldünk tájékoztatást az őket érintő dolgokról, pl. emelt szintre jelentkezés, tankönyvrendelés, programok, stb. Vezetőként bármikor elérhető vagyok a szülők számára, ha valamilyen problémájuk van, szívesen segítek, hiszen egy a célunk: a gyermek biztonsága, szellemi – lelki nyugalmanak biztosítása, magas szintű tárgyi tudás megszerzése. Az e-napló segítségével, szórólapos meghívással iskolánk minden eseményéről értesülnek a szülők. Örömmel tölt el, hogy elismeréssel nyilatkoznak a nálunk végzett munkáról.



Az önkormányzattal is jó a kapcsolatunk, a város által szervezett kulturális-, sport versenyeken, műsorokon aktívan veszünk részt. A városi diáknapon iskolánk első helyezett lett és 150.000 Ft-os támogatásban részesült, amelyből a decemberi táncház költségeit fedeztük, valamint vettünk egy darab karaoke szettet és társasjátékokat a tanulók számára. Ebben a tanévben a városi október 23-ai megemlékezésen az ünnepi műsort az iskolánk adta, valamint a karácsonyi készülődés alkalmából is mutattunk be produkciót a városháza előtt. Intézményünk szolgál helyszínül a burgonya-, és a muskátli osztás alkalmával, ahol diákjaink segítséget nyújtanak a lebonyolításban.

A fenntartónkkal is kiváló a kapcsolatunk, az iskolában folyó munkával elégedettek és mindennapi munkánk során érezzük a segítőkész támogatásukat. Bokros Levente atya figyelemmel kíséri nevelő-oktató munkánkat és a különböző iskolai rendezvényeken a fenntartót képviseli.

Kiemelkedő kapcsolatot ápolunk a partner intézményeinkkel is (Bosch, Johnson Electric, Mader, pénzintézetek, vállalkozók, Heves Megyei Iparkamara, Eszterházy Károly Egyetem Gyöngyösi Campus, stb.), akikre szükségünk van a szakmai gyakorlati hely biztosításához.

A nyári szakmai gyakorlati helyek egy jól kiépített kapcsolati rendszerben működtek. A tanulók január végén megkapták a befogadó nyilatkozatokat és június elejére elkészültek az együttműködési szerződések.

Módosítások akadtak, de mindenki megkezdhette a nyári összefüggő gyakorlatát.

Nagy öröm volt a szakmát tanító pedagógusok számára, hogy a 9. évfolyamnak nem volt nyári gyakorlata. A következő évben viszont belépnek az egészségügy ágazatra járó diákok, a kórház segítségével tudjuk biztosítani a 27 tanulónak a 105 órás gyakorlati idejét.

Az összefüggő nyári szakmai gyakorlat a 10. évfolyamon 105 óra, a 11. évfolyamon 140 óra. A szakmai gyakorlati helyekről pozitív visszajelzéseket

kapunk a tanulók felkészültségével, a munkához való hozzáállásával és tisztelettudó viselkedésével kapcsolatban, amely eredmény a pedagógusok munkájának köszönhető.

#### **4. Nevelés, oktatás folyamatának jellemzői**

A tanórán kívüli tevékenységet egyre nehezebb a diákok körében megszervezni, mivel a törvény által kötelező óraszámok nőttek (37-38-39 óra/tanuló/hét), ezért a tanulók nem szívesen maradnak itt egyéb rendezvényeken. Ráadásul a tanulóknak az 50 óra közösségi szolgálatot is teljesíteni kell. Az ügyesebb tanulók már a 9. évfolyam végéig teljesítik az érettségi feltételeként kötelező közösségi szolgálatot. A tanulók és a szervezetek által nagyon sok partnerrel állunk kapcsolatban. Az iskola 10-12. évfolyamán tapasztalható, hogy a tanulók többsége már rendelkezik az 50 órával.

A diákönkormányzat által javasolt programokat szívesen támogatjuk, természetesen megfelelő résztvevők száma ellenében. Két napos gólyatábort rendszeresen szervezünk diákjainknak, aminek előkészületeiben és lebonyolításában a felsőbb évesek aktívan vesznek részt.

Színvonalas programokat szerveztünk iskolánk fennállásának 50. évfordulója alkalmából: a tanulók egynapos interaktív vetélkedőn mérhették össze tudásukat „ Széchenyi, szeretlek” címmel, szónokversenyt, statisztika versenyt rendeztünk, emléktáblát helyeztünk el az iskolai aulában, diákgálát, öregdiák találkozót tartottunk, digitális évkönyvet készítettünk, a több napig tartó rendezvénysorozatot jól sikerült alapítványi bállal zártuk.

A tanórákat a pedagógusok jól szervezetten, felkészülten tartják, a kisebb hiányosságokat az óralátogatások alkalmával megbeszéljük. Egy teljes tanévben igyekszem minden tanárnál egy órát látogatni, amelyet a munkaközösség vezetővel, vagy az igazgatóhelyetttel együtt végzünk. Az óralátogatás után minden esetben részletesen megbeszéljük és értékeljük az órai munkáját.

Nagy hangsúlyt fektetünk a tanár egyéniségére, nemcsak a szakmai, tárgyi tudását véleményezzük, hiszen az új tanfelügyeleti rendszer egyik alappillére lesz a tanár személyiségének a vizsgálata. Az ellenőrzéshez a KAPI által javasolt óralátogatási lapot használjuk.

A tanulók fegyelmével sokkal kevesebb probléma van, amióta egyházi fenntartású iskola lettünk. A magatartásukra pozitívan hatnak a reggeli lelki gondolatok, a hittan óra, az osztályfőnöki óra és a sok személyes beszélgetés a szaktanárokkal a szünetekben.

A pedagógusok két lelki napon és zárándoklaton vettek részt a tanév során, havonta egy alkalommal pedig iskolai misén veszünk részt. A szalagavató, a karácsonyi mise és egyéb egyházi ünnepek (pl. Vízkereszt, stb.) alkalmával, minden pedagógus részt vett a templomban tartott megemlékezésen. Osztályfőnöki órákon gyakran adtunk lehetőséget, hogy egyházi személyek, meghívott hitoktatók, apácák, keresztény fiatalok bemutatkozzanak néhány osztályban, ezekről az órákról nagyon jó véleménnyel nyilatkoztak a diákok. Szeptemberben iskolánk közösségének lelki napot tartottunk a „Rád találtam” dicsőítő csoport vezetésével, amely a diákok körében nagy sikert aratott, ezt a programot jövőre is szeretnénk megszervezni. Erről az egész napos rendezvényről a Duna TV filmet is forgatott, amelyet októberben meg is nézhettünk adásban.

Évről évre egyre inkább szembesülünk azzal a ténnyel, hogy egyre több feladat hárul a pedagógusokra a gyermekek nevelése terén a szülői társadalom helyett, mivel a szülőknek „nincs idejük” saját gyermekükre. Ez a többletfeladat

még több türelmet, időt, odafigyelést, empátiát kíván. A diákok ezért hálásak is, így ez a tevékenység nem hiábavaló.

A tanulók személyiségének fejlesztéséhez, az egyéni bánásmód érvényesüléséhez, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulónak a többi tanulóval való együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához elengedhetetlen a megfelelő módszertani, szakmai felkészültség, tapasztalat.

Az osztályfőnököknek ebben kardinális szerepük és nagy felelősségük van. A szeretetteljes odafigyelés elengedhetetlen.

Az elektronikus napló használata munkánk könnyebbé tételét szolgálja. Segíti a magatartás és a szorgalom folyamatos értékelését a tanulók érdemjegyeit és bejegyzéseit látva, s segít a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartásban is, mivel naprakészen tájékoztatja őket gyermekük tanulmányi és viselkedési helyzetéről.

Az erkölcsi értékek közvetítése az egyházi fenntartású intézményekben szintén fontos feladat, így a miénkben is. Ezt elvárják az ott dolgozó pedagógusoktól, mint példamutató személyektől. Így az osztályfőnököknek, a szaktanároknak az egyház értékeit, nézeteit kell képviselnie mind szóban, mind tettben. Ez tükröződik a megváltozott osztályfőnöki tanmenetek témáiban is. Ezt szolgálják –a hittanórák mellett– a lelki gondolatok az első ill. a második órák előtt, melyeket a diákok nagyon kedvelnek, mivel elősegítik lelki épülésüket. Alkalmanként ők is készülnek aktuális eseményekhez kapcsolódó idézetekkel, melyeket az iskolarádión keresztül diáktársaikkal megosztanak.

Közösségteremtő és vallásos lelkiiséget szolgáló szereppel bír a havi rendszerességgel megtartott évfolyammise, mely a hitbéli élet elmélyítését teszi lehetővé, s nem utolsósorban értékközvetítő.

A különböző ünnepkörökhöz kapcsolódó ünnepségeken, miséken az osztályok rendszeresen részt vettek pl. hamvazószerda, húsvét, pünkösd.

A vallásos szellemiség kialakításában a 8. osztályosok szóbeli felvételi eljárása sokat segít, mivel rálátást enged hitbéli életükre is.

Ezek mellett fontos a bizalomteli légkör kialakítása az intézményben, ahol bárki tévedhet, de hibáinak kijavítására mindig kap esélyt és lehetőséget a közösségben.

Lényeges a tanulást támogató környezet megteremtése, ahol egyaránt megtalálhatók a megfelelő útmutatók és az önálló tanuláshoz szükséges tanulási eszközök.

Ki kell alakítanunk tanítványainkban az élethosszig való tanulás szándékát, a fejlődés igényét.

Érzékenyeknek kell lennünk a diákok tanulási, szociális problémáira, szükség esetén hozzáértő szakmai segítséget kell nyújtanunk számukra.

Programok, projektek, pályázatok révén sok tanuló különböző helyekre jutott el, sok esetben ingyenesen.

Diákok/osztályok programokon való részvétele:

- gólyaavató, gólyatábor
- adventi készülődés
- színházlátogatások: Dzsungel könyve, Romeo és Júlia
- Operakaland program: Bánk bán
- rendhagyó osztályfőnöki órák –a katolikus egyház ifjúsági szervezete segítségével
- CSÉN rendhagyó órák
- Bagdy Emőke előadása kamaszoknak
- könyvajánló, irodalmi előadások
- iskolai, városi, egyházi ünnepségek
- tematikus hetek
- iskolánk fennállásának 50.évfordulójára rendezett Széchenyi-napok rendezvénysorozata
- Európai Unió nap rendezvénysorozata

- Szentkút- iskolai zárándoklat
  - tanulmányi kirándulások május folyamán
  - Parlamenti Nap pályázat-egész napos ingyenes kirándulási lehetőséget biztosított májusban
  - különböző tanulmányi versenyeken való sikeres szereplések
  - lelki nap december 10-én és április 29-én
  - a 12. évfolyam szalagavatója, búcsúztatása, a ballagási ünnepség méltó lebonyolítása
  - családi nap június 3-án
  - előadások a továbbtanulási lehetőségekkel kapcsolatban
  - környezetvédelmi előadás a fenntartható fejlődés jegyében
- Ezek a programok jól sikerültek, jelentősen hozzájárultak a közösségformáláshoz és a tanulók ismereteinek a bővítéséhez.

Fontos célunk a közösségformálás, a hitbéli élet elmélyítése, a katolikus egyház értékrendjének szilárdra tétele, ugyanakkor nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, ezek megértésére. Tanítványainkat egymás tiszteletére kell nevelnünk, ahol a másikban az értéket kell meglátni, nem a rosszat észben tartani. Mivel minden ember egyedi csoda. Ösztönöznünk kell diákjaink tanulmányi előrehaladását, segíteni életcéljuk megtalálását. Egészséges lelkiületű, pozitív értékeket képviselő, hívő generáció fölnevelése a legfontosabb feladatunk.

## **5. Az iskolai adminisztráció**

A pontos iskolai adminisztráció elengedhetetlen a tanév során, de vannak olyan kollégák, akik magas színvonalú órákat tartanak, ám a napi szintű adminisztrációjuk nem tökéletes. Az F2 iskola adminisztrációs rendszer nagyban megkönnyítette az osztályfőnökök és a szaktanárok munkáját, külön örültünk az F2-ben található formanyomtatványoknak, amelyek tanulókhöz generálják a hivatalos értesítéseket: pl. iskolalátogatási igazolás, értesítések a hiányzásokról,

stb. Bonyolult iskola lévén sokszor kellett felhívunk a központot segítségkérés céljából (tantárgyfelosztás, 13-14. évfolyam, órarend, stb.).

Az adminisztratív munkakörben dolgozó kollégák precízen végezték a tanév során a munkájukat, de abban a vezetőséggel együtt ők is egyetértettek, hogy rengeteg különböző típusú táblázatokat kellett kitölteni, adatokat szolgáltatni, amely napi munkájukat megnehezítette.

## **6. Vélemények az iskolai eredményekről**

Az országos mérési eredmények azt mutatják, hogy bár diákjaink nagy része nem kiemelkedő képességű, mégis az országos átlag felett teljesítenek. A kötelező érettségi tantárgyakból a 9. évfolyamon bemeneti mérést végzünk és lehetőséget biztosítunk a hiányosságokkal küzdő tanulók fejlesztésére, valamint az átlagnál ügyesebb tanulók tehetséggondozására is. Sajnos, az általános iskolából hozott érdemjegyek nem mindig tükrözik a valós tudást. Sok tanulónál gondot jelent a helyesírás, a szövegértés, a matematikai logikus gondolkodás. Ám örömmel tapasztaljuk, hogy az iskolánk színvonalának az emelkedésével több jó tanuló választ az általunk kínált különböző ágazati képzésekből. Rájöttek a szülők is, hogy a szakgimnáziumi képzés előnye a gimnáziumi képzéssel szemben: az érettségi vizsga megszerzésével egy időben egy szakmát is elsajátítanak a tanulók, amelyről bizonyítványt kapnak.

Az érettségi eredmények egybevágnak a középiskolai évek alatt elért teljesítményekkel, amely azt igazolja, hogy az értékelési rendszerünk egységes és nem értékeljük felül a tanulók képességeit, hanem a tényleges tudást osztályozzuk. Vannak jeles eredményt elérő tanulóink, de akadnak olyanok is, akik nem igazán motiváltak a jobb eredmény elérése érdekében. Megválasztottuk az „Év Széchenyise” díjra jogosult tanulót is, aki példaértékű magatartásával, tanulmányi eredményével és közösségi munkájával kiérdemelte ezt a címet: Kalmár Andrea és Varga Brigitta kapta az idén. Pénzjutalomban

részesítettük az évfolyamelsőket és az egyházi alapítvány is támogatott egy diákat.

A tanulmányi, kulturális és sportversenyeken dobogós helyezéseket is értünk el városi, megyei regionális és országos szinten. Pl. az országos „Ozirisz gyermekei” történelmi versenyen iskolánk csapata 3. helyet szerzett, az 1956-os városi történelmi verseny 1. helyezette lettünk, ÁSZÉTV országos 23. hely, van világbajnok 5. helyezett, többszörös magyar bajnok, diákolimpia dobogós sportolónk, szavalóversenyeken remekül szereplő diákunk.

2013 szeptemberétől Pannon Nyelvvizsgahely vagyunk és egyre több tanuló él azzal a lehetőséggel a városon és az iskolán belül, hogy középfokú -, illetve felsőfokú nyelvvizsga bizonyítványt szerezzen intézményünkben.

## **EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZAT**

Ebben a tanévben 27 fő kezdte meg tanulmányait. A képzés lehetővé teszi az 1 éves gyakorló ápoló képesítés megszerzését is az érettségi után.

Feladatunk a 9. évfolyamon az egészségügyi szakma iránti érdeklődés felkeltése, az egészségügyi alapismeretek elsajátíttatása. Mindezt segítette a klinikumi alapozó ismeretek, általános járványtani és kórtani alapismeretek, elsősegélynyújtás, asszisztensi feladatok, ápolástan témakörök bevezetése.

A gyerekek képzésében heti 11 órában jelentek meg a szakmai tantárgyak a 9. évfolyamon még összefüggő nyári gyakorlat nélkül.

Jelenleg már folyamatban van az egészségügyi szakképzésnek otthont adó új épület megvalósítása, melyben 5 tanterem, 1 demonstrációs terem és 2 csoportszoba kerül kialakításra a kiszolgáló helyiségekkel 663 m<sup>2</sup> alapterületen. A fenntartó célja egy korszerű és hatékony oktatási környezet kialakítása,



minőségi oktatás feltételeinek megteremtése, az egészségügyi képzés mint hiányszakma utánpótlásának térségi biztosítása.

Az új épület átadásának várható időpontja 2018. április 1.

Addig is fontos a szemléltető eszközök beszerzése: demonstrációs babák ( csecsemő nagyságú baba- csecsemő gondozás témakörének gyakorlati feldolgozásához, valamint ambu baba újraélesztés gyakorlásához.

Ebben a tanévben a Vöröskereszt, illetve a védőnői szolgálat, valamint a hatvani kórház segítségével sikerült a szemléltetést megvalósítani.

Az egészségügyi osztály részt vett Kossuth Zsuzsanna 200.születésének évfordulója alkalmából megrendezett ünnepségen, melyre egy rövid műsorral készült, erősítve az együttműködést a leendő gyakorló intézményünkkel a hatvani Albert Schweitzer Kórházzal.

A 10. évfolyamtól az egészségügyi asszisztensi feladatok tantárgyból heti 1 gyakorlati óra megvalósítása szükséges, melynek a kórház ad majd otthont, amíg a demonstrációs termünk nem áll rendelkezésünkre.

Ezen gyakorlati órák tömbösítve valósulnak majd meg, egyeztetése, megszervezése folyamatban van a kórház igazgatóságával együttműködve.

A szakmai képzés mellett nagy hangsúlyt fektetünk a személyiség fejlesztésére, így örömmel kapcsolódtunk a Családi Életre Nevelés programhoz. A program módszere játékos, tapasztalati úton szerzett ismeretekre épít, gyakorlatorientált. A 2016/2017-es tanévben az egészségügyi osztályban indult el a program, valamint bemutató órák zajlottak a 9. és a 10 évfolyam osztályaiban is. Cél a program kiterjesztése iskolánkban. Szakmai napok, továbbképzések készítették elő a program bevezetését, így megalakult a CSÉN-es hatvani munkacsoport 6 fővel, akik a 2017/18-as tanévben osztályaikkal kapcsolódnak a programhoz. Feladatunk havonta úgynevezett CSÉN-es órákat tartani, osztályfőnöki és a hittan órák bevonásának segítségével. A program

megvalósításához az egyházmegyétől eszközbeszerzésre támogatást kaptunk, valamint CSÉN-es kerettanterv segíti a felkészülést, megvalósítást.

A CSÉN-es órák az alábbi témakörök feldolgozását kínálják: család, családi szerepek, szeretetnyelvek, erőszakmentes konfliktuskezelés, jellem, értékrend, önismeret, önértékelés, személyiségtípusok, nemiség, veszélyek, devianciák, serdülőkor.

Néhány sor a 9/e egészségügyi osztály gondolataiból, véleményeik a CSÉN-es órákról: ( mi volt hasznos, maradandó, érdekes)

„ Nagyon szerettem az önismereti órákat. Sokat tanultunk egymásról. Tetszettek a feladatok és már várom, hogy jövőre legyen pszichológia.”

„Bővítettem a tudásom, megismertem az emberek tulajdonságait”

Több emberféle létezik, mindegyikből előfordul a környezetünkben, el kell tudni fogadni.”

„Jobban megismertem a másikat és jobban tudok segíteni”

„Jobban meg tudom ismerni a konfliktusban lévő embereket”

„Érdekes volt, amikor kitöltöttem a tesztet és meglepődtem a vérmérsékletemen, mert nem gondoltam volna.”

„Maradandóak: a csoportos beszélgetések, szituációs játékok”

„Érdekesek: az önismerethez tartozó meglepő eredmények.”

„Élveztem az órákat, mert többet tudtam meg magamról és az osztálytársaimról.”

„Maradandó volt, hogy az ember fájdalma mennyire megérintette a többiekét.”

„Jobban megismertük egymást, úgy érzem bensőségesebb lett az osztály viszonya egymással.”

„Hasznosak voltak az őszinte beszélgetések”

„ezek az órák nagyon jók voltak, sokat tanultam belőlük. Örülök, hogy megismertem magam.”

„érdekes: mások által látott személyiségem”

„maradandó: személyes tárgyat hozni- mások belsőjét ismertük meg”

„ több ilyen órát kellene tartani...”

„ Nagyon szerettem az órákat.....”

„ hasznos: Megtanultam, hogy nekem kell megoldani bármilyen problémát és tennem kell, hogy elérjem a célom!”

**Miért volt jó megismerni a konfliktuskezelési módokat?**

„Segíthetnek helyesebben kezelni a problémákat.”

„Lehet amit én alkalmaznék nem segítene és más amit megismertem igen.”

„azért volt jó megismerni, hogy tudjam használni az életben is.”

„Meg kell beszélni a konfliktusokat, mert minél tovább tartogatjuk annál nagyobb fog robbanni.”

„Többféleképpen is meg tudjuk oldani a dolgokat”

„ Azért volt jó megismerni, mert így el tudom dönteni melyik lehetek.”

Ezek a pozitív megerősítések ösztönöznék minket arra, hogy most már több osztályban is folytassuk a Családi Életre Nevelés programot, egy úrt töltsünk ki, mely hozzásegíti a fiatalokat egy kiegyensúlyozott, boldogabb élethez.

Iskolánk mentálhigiénés tanácsadás keretében, heti két órában lehetőséget biztosított a személyes tanácsadásra a 2016/17-es tanév második félévétől-mentálhigiénés szakember segítségével:

Összesen 40 fő vette igénybe a lehetőséget a következő témákban:

1. Konfliktuskezelés: apa és én, anya és én, nevelőszülő és én, osztálytárs és én, testvér és én.
2. Tanulási problémák
3. Bűntudat
4. Önértékelési probléma
6. Döntéshelyzet
7. Határait: tudok nem-et mondani
8. Barátság
9. Veszteség

Tapasztalat: nagy szükség van az egyéni tanácsadásra!

**INFORMATIKA ÁGAZAT**

Ebben a tanévben a 2013-ban bevezetésre kerülő ágazati szakképzési forma, valamint a 2016 szeptemberétől bevezetésre kerülő új szakképzési kerettanterv szerint történt az ágazati informatika képzés iskolánkban. Túl vagyunk az első ágazati képzés szerinti szakmai érettségi vizsgán, indulhat a szakmai évfolyam, de a folyamatosan növekvő óraszám miatt, továbbra is tanárhiánnyal küzdünk.

A szakmai tárgyak tanítása ebben a tanévben is biztosított volt, mind személyi, mind a tárgyi feltételeket tekintve. Ebben a tanévben 3 óraadó kollégával egészült ki a 4 fős munkaközösség.

Jövőre 2 új, teljes óraszámú fiatal, pályakezdő kollégával bővül a csapat, de a magas óraszám miatt, továbbra is kell óraadókkal számolnunk.

Komoly szakmai kihívás lesz a 13. évfolyam megszervezése, az ott tartandó szakmai órák kiosztása, lehetőség szerint főállású kollégák bevonásával. A jelentkező diákok egy év alatt komoly további ismeretekre kell, hogy szert tegyenek, a meglévő IKT és Hálózatok témakörök mellett, ugyanis a szakmai komplex vizsgájuk sikeres teljesítéséhez 51%-ra, és igen komoly, odaadó felkészülésre és felkészítésre lesz szükségük. Bízom benne, hogy megfelelő felkészültséggel egy év múlva sikeres informatikai vizsgát tesznek és sikerül is majd ezen a területen elhelyezkedni. Hatalmas előny a CISCO hálózati akadémia ténye, tananyaga, gyakorlófeladatai, a HTTP Alapítvány havonkénti folyamatos továbbképzései, melyek mostanra már nem csak az alapok, a hálózati világ, hanem a programozás témakörhöz is kínálnak tematikát, továbbképzési lehetőséget. A rendszeres naprakész információk rettenetesen fontosak az informatika szempontjából, nem beszélve az idei szakmai ágazati érettségi bevezetése körül zajlott bizonytalanságok tekintetében, ahol ők voltak azok, akikre támaszkodva, folyamatos és friss információink voltak.

Itt emelném ki a szakmai érettségi szempontjából a hálózatok témakört, melyből egyértelműen a CISCO akadémia, és az ezen belül folyó oktatás eredményeképpen a legtöbb gyakorlati pontot gyűjtötték diákjaink. Jövőre

hatalmas feladatunk a többi részterület, a HTML-CSS, a programozás és az SQL témakörök még magasabb szintre hozása is.

Összességében a szakmai ágazati érettségi eredményei hozták az év végi eredményeket, több tanulónál azonban a minimális pontszám elérése volt csak a cél. Akik komolyan gondolták, és készültek is ők nagyon szép eredménnyel zárták érettségijüket, és maradnak a jövő tanévben indítandó szakmai évfolyamon, ahol befejezhetik tanulmányaikat és megszerezhetik első informatikai szakmájukat.

A szakmai érettségire való felkészülés mellett ebben a tanévben is több területen próbáltuk megismertetni, megszerettetni a leendő és már meglévő diákjainkkal az informatika változatos világát. Felsorolás szintjén az alábbiakat emelném ki:

- szakmai foglalkozások a 8. osztályos diákoknak, versenyek, játékos vetélkedők szervezése,
- informatikai szakmai nap szervezése, különböző informatikai részterületek bemutatásával,
- versenyfelkészítések – versenyeken való részvétel,
- szakmai orientációs tevékenységek,
- LEGO robot foglalkozások,
- nyílt napok,
- digitális témahét

Fontos kérdés lesz jövőre nézve is a szakmai angol nyelv a 9. és a 10., valamint a 13. szakmai évfolyamon is.

Örülök a megszervezett versenyeknek, bemutatóknak, szakmai napnak. ahová diákokat tudtunk behívni, bemutatni nekik az itt folyó munkát, a mely alkalmakkor nemcsak befelé, de kifelé is meg tudtuk mutatni a városnak, a kistérségnek, hogy hasznos és értékes munka folyik intézményünkben.

Külön öröm a sok bizonytalanság után a szakmai érettségi sikere. Bízom benne, hogy a jövőben egyre többen ismerik fel, és nem csak az érettségire való felkészülésben, hanem mind abban a plusz munkában, amit a folyamatos

felkészüléssel, tudásfrissítéssel a kollégák együtt próbálnak adni nekik, hogy az informatikában rengeteg lehetőség kínálkozik, hiszen a biztos megélhetés esélyét nyújtja annak, aki komolyan is gondolja.

## KÖZGAZDASÁG ÁGAZAT

Négy évvel ezelőtt kezdtük meg a közgazdaság ágazati képzést iskolánkban. A kerettanterv követelményei alapján nagyon tudatosan és módszeresen készültünk az ágazati szakmai érettségi vizsgára. 10.,11. évfolyamon írásbeli és szóbeli vizsgarészből álló modulzáró vizsgákat, 12. évfolyamon írásbeli próba érettségi vizsgát szerveztünk.

A vizsga feladatsorok összeállítása, kijavítása, a szóbeli vizsgák megszervezése és lebonyolítása számos plusz feladat vállalását jelentette a munkaközösség tagjaitól.

Miután az érettségi vizsga előtt 4 hónappal megjelent a középszintű érettségi vizsga részletes követelményeit tartalmazó jogszabály, elkezdtük a szóbeli érettségi vizsga előkészítését is.

Az előírásoknak megfelelően összeállítottuk a szóbeli tételsort, beosztottuk, hogy ki melyik osztályban fog érettségiztetni. Miután az ágazati szakmai érettségi vizsga nyolc szakmai tantárgy témaköreire vonatkozik, a szóbeli tételekhez részletes értékelő lapokat állítottunk össze, segítve ezzel a vizsgáztató kollégák munkáját.

A tizenkettedikes tanulóknak ebben a félévben Tóbi Tímea tanárnő gazdasági és jogi alapismeretekből külön felkészítő órákat tartott, ugyanis ezt a tantárgyat már 11-12. osztályban nem tanulták, az érettségi vizsgán azonban ezek a témakörök is számonkérésre kerültek.

Ezen kívül, valamennyi szóbeli vizsgát érintő szakmai tantárgynál, részletes útmutatást adtunk tanítványainknak a szóbeli témakörök kidolgozásához is. Lehetőség szerint ebben a formában is számon kértük az ismereteket, de erre már nagyon kevés időnk maradt. (Nyilván a következő tanévben, a követelményeket ismerve, már egy teljes tanév áll rendelkezésünkre.)



Összesen 33 tanuló tett Közgazdaság ismeretekből középszinten sikeres szakmai érettségi vizsgát. Az írásbeli pontszámok 23-82 pont között alakultak, négy éves munkájukat jól tükrözték az elért eredmények. A szóbeli feleleteikkel alapvetően az írásbelin elért eredményeiket erősítették meg. A 14. évfolyamon 11 tanuló kapta meg a pénzügyi-számviteli ügyintéző szakképesítést.

Megvalósult feladatok:

- A 14./PSZÜ osztály tanulói az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen vettek részt, ahol az elődöntő eredménye alapján Kátai Nelli és Szebellédi Nikolett számítógépes könyvelés és analitika készítése vizsgafeladat teljesítése alól felmentést szerzett.
- Ebben a tanévben is csatlakoztunk a Pénz7 programhoz. A rendhagyó órákat pénzügyi, és újdonságként vállalkozói témakörben tartottuk 9-10-11. évfolyamon.
- Intézményünk megalapításának 50. évfordulója alkalmából Tóth Ágota tanárnő „Fedezzük fel a statisztikát!” kétfordulós szakmai versenyt szervezett a régió középiskolásainak. A verseny célja a diákok statisztikai kultúrájának fejlesztése, az elméletben tanultak tudatos alkalmazása a mindennapi életben. Az Eszterházy Károly Egyetem gyöngyösi Campus oktatói is részt vettek a verseny lebonyolításában, jutalmazásában.
- Ebben a tanévben Tóbi Tímea tanárnő révén elnyertük a „Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola” címet is. Így iskolánk 9-10. közgazdaság évfolyamos tanulói meglátogathatták a Nemzeti Fejlesztési Minisztérium felügyelete alatt működő ellenőrző laborokat. A laborokban folytatott hivatalos vizsgálatok alapján kerülnek visszahívásra a baleset- vagy életveszélyes termékek a boltok polcáról. A szakértőkkel történő találkozás során hasznos tanácsokat kaptak élelmiszerekkel és

tisztítószerekkel kapcsolatban, hogy milyen információkat célszerű elolvasni a termékek csomagolásain vásárlás esetén.

- Az Európai Parlament 2017-ben Magyarországon is elindította az Európai Parlament Nagykövet Iskolája programot, melynek célja a fiatalok figyelmének felkeltése az Európai Unió munkája, eredményei iránt, aktív ismereteket nyújtva mind az Unióról, mind az Európai Parlamentről.

Mivel iskolánk évek óta indít csapatokat az Európai Unióhoz kapcsolódó középiskolásoknak rendezett versenyeken (4 for EU, A mi Európánk, Túl az első X-en, Euroscola), Vargáné Langa Éva tanárnőnek köszönhetően elnyertük ezt a kitüntető címet is.

## **ÜGYVITEL ÁGAZAT**

Négy éve kezdtük el az új kerettanterv szerinti ügyvitel ágazati képzést iskolánkban. 4 óraadó kolléga segítségével sikerült az órákat felosztani.

Legfőbb feladatunk az újtípusú érettségire való felkészítés volt. 9 fő 12. évfolyamos jelentkezett középszintű érettségi vizsgára. Felkészítésüket nehezítette a tárgy komplexitása; azon belül is a legnehezebb, hogy az informatikai tudásukat az érettségi követelményeknek megfelelő szintre felhozzuk. Képességeikhez mérten jól sikerült írásbeli vizsgájuk. Az elérhető 100 pontból átlag 70,1 pontot teljesítettek, ami képességeiket figyelembe véve is jó eredmény. A legjobb dolgozat 94%-ra sikerült. A szóbeli vizsgára is többségük felkészülten jött, így 1 fő jeles, 5 fő jó, 2 fő közepes, 1 fő elégséges végső eredményt ért el

Többségük iskolánkban szándékozik maradni 13. évfolyamon. Remélem, hogy komolyan gondolják a szakmai elhivatottságot, mert 1 év alatt igen magas szinten kell az ügyviteli ismeretek mellett a rendezvényszervezést elsajátítaniuk. Emellett a szakmai idegen nyelvet kell tanulniuk heti 9 órában.

A 12. évfolyam ügyviteles tanulói közül az idén is jelentkeztek az ÁSZÉTV országos versenyére. 3 tanuló mérette meg magát. Varga Brigitta az induló 180 versenyző közül első helyen került az országos döntőbe, ahol a 23. helyen végzett. (Ezeknek a versenyeknek igazi motiváló erejük van a tanulmányi plusz pontokért.) Immár három éve vagyunk jelen ezeken a versenyeken. Tapasztalatom szerint – az ügyviteli ismereteken túl – az informatikai ismeretek folyamatos frissítése kiemelt feladatunk kell, hogy legyen. Ez a biztosítéka annak, hogy az első fordulón túljutva, a döntő emelt szintű érettségi feladatainak informatikai részét is sikeresen teljesítsék.

Könnyebbség – a korábbi évekhez képest -, hogy 9. évfolyamon nincs összefüggő szakmai gyakorlat. A 10-11. évfolyamosoknak sikerült külső gyakorló helyet találniuk.

A szakgimnáziumi kerettanterv alapján 10. évfolyamon bevezetésre kerül a gyorsírás tanítása. A személyi feltétel biztosított, de a tárgyi feltételek megteremtése nem kis feladat lesz. Nem áll rendelkezésre tankönyv, munkafüzet; körülményes gyorsírás táblát készíttetni (újra krétás táblára lesz szükség). Nyomdai úton kell/lehet füzetet készíttetni... Nem egyedi a problémánk; más középiskolák szakosaival megosztjuk és folyamatosan cseréljük az információkat.

Az iskolai könyvtár segítségével szeptember végén megemlékeztünk a Népmese napjáról, majd a városi Október 23-ai megemlékezéshez nyújtott segítséget a könyvtárunk. Az iskolai könyvtári világhónap tervezett programját a szalagavatói előkészületek és az iskola 50 éves évfordulója miatt elhalasztottuk.

Fenntartási időszakában járnak a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral közös TUDÁSDEPO-EXPRESSZ, Nyisd ki a világot TÁMOP-pályázatok és „A Nagy Könyves Beavatás”. Ezek programjait folyamatosan szervezzük. Kevésbé látványosak, ám annál hasznosabbak. Sajnos az iskolák

önálló „kulturpályázatai” megszűnőben vannak, így társintézményeinkhez tudunk csatlakozni egy-egy pályázat erejéig.

Jelenleg 4 együttműködési szándék került aláírásra, az őszre várjuk az eredményeket. Megtiszteltetésnek érzem, hogy a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár felkérte iskolánkat az együttműködésre.

## ÖSSZEGZÉS

Összegzésképpen elmondható, hogy az éves munkatervben, a munkaközösségi tervekben megfogalmazottak megvalósultak és sikeres tanévet zártunk. A nevelési célkitűzéseink közé tartozik, hogy minél jobban motiváljuk tanulóinkat a továbbtanulásra, ugyanakkor iskolánkban a személyiségfejlesztés, az önismeret, a munkában való helytállás, a tiszteletudó magatartás, az egyházi értékek befogadása és a keresztény gondolkodás megtartása az iskola befejezésével is a hozzáadott pedagógiai érték.

Az elmúlt tanévre visszagondolva a hálaadás szava kell, hogy elhangozzék. Köszönjük Istennek a napi munkához kapott erőt, kitartást, a nehézségekben is megtapasztalt támogatást és bátorítást. Köszönöm tanárainknak, munkatársaimnak azt, hogy hűségesen végezték szolgálatukat, köszönöm türelmüket, segítőkészségüket és áldozatvállalásukat. Örülök, hogy diákjaink nagy része becsületes munkával, szép tanulmányi és verseny eredményekkel örvendeztette meg tanárait és az iskolánk elképzeléseit támogató szülőit. Köszönöm a város vezetőségének, hogy patronálja intézményünket és figyelemmel kíséri az itt folyó munkát. Hálás vagyok a fenntartó Váci Egyházmegyének az anyagi és erkölcsi támogatásért.

Kívánom, hogy a jól megérdemelt szünidőben legyen időnk a következőre is:

**“Elég, ha ebéd után tíz percre ledőlsz pihenni. Elég, ha munkahelyedre lassan és kényelmesen haladsz és néha megállasz, hogy egy fát, egy virágot, vagy egy madarat megnézz. Elég, ha fél órával üldögélsz tovább a padon, mint amennyit előre szántál magadnak. Mert szépen**

süt a nap és a szellőnek kellemes, meleg virágszaga van. Elég, ha minden hetedik napon nem dolgozol semmit, csak örvendesz annak, hogy élsz és hogy szép a világ, amiben élsz.” (Wass Albert)

Intézményvezetői beszámoló a Hatvani Bajza  
József Gimnázium és Szakgimnázium  
2016/2017-es tanévről

---

Tóth Attiláné Deák Andrea

---



## Bevezetés

*„Az utat meg lehet ugyan mutatni, de menni mindenkinek magának kell.”*

*(Bajza József)*

Iskolánkban a 2016/2017-es tanévben 512 nappali tagozatos tanuló tanult 16 osztályban a 9-12. évfolyamon. Minden évfolyam 4 osztályt számlált. Ezek zömmel gimnáziumi osztályok, az országos szinten bevezetett profiltisztítás miatt már csak 3 szakgimnáziumi osztályban folyt egészségügyi orientáltságú képzés.

A gimnáziumi osztályok két-két csoportból állnak. Az iskolába jelentkező tanulók a matematika-fizika, biológia-kémia, kezdő és haladó angol, valamint német nyelv, humán, informatika és az általános tanrendű csoportok közül választhatnak.

Tantestületünkben a 2016/2017-es tanévben 42 fő teljes állású és 5 óraadó pedagógus tevékenykedett. Munkájukat 13 fős technikai személyzet segítette.

Hét szakmai munkaközösség hangolta össze munkáját: humán, történelem, matematika, természettudományos, angol, második idegen nyelv, illetve osztályfőnöki.

Pedagógiai programunk erőssége az, hogy mind a tehetséggondozásra, mind a felzárkóztatásra hangsúlyt fektet. Kiscsoportos és egyéni fejlesztési tervek alapján dolgozunk tanulóinkkal, tehetséggondozás esetén lehetőleg egy tantárgyra, felzárkóztatás esetén természetesen az érintett tantárgyakra szorítkozva.

Célunk az, hogy tanulóink elmélyítsék általános műveltségüket, sikeres érettségi vizsga megszerzése után lehetőségük legyen a felsőoktatásban továbbtanulni, találjanak önmagukra és fejlesszék magukat az életreszóló tanulás módszerével, magas szintű tárgyi tudásra tegyenek szert, egészséges tagjai legyenek a felnőtt társadalomnak, fejlesszék ki a problémamegoldó- képességet, az iskola alapelveiben körvonalazott erkölcsi normákat és értékeket érezzék magukénak, erkölcsileg és szociálisan felelős társadalmi magatartást tanúsítsanak, rendelkezzenek fejlett információ- elemző és feldolgozó képességgel, érezzék a környezeti értékek iránti felelősséget, a nemzeti öntudatot és magas szintű esztétikai neveltetéssel rendelkezzenek.

Nevelési- oktatási alapelveink tükröződnek éves programtervezetünkben is.

Az elmúlt tanév során az alábbi programokra, rendezvényekre került sor.



## A 2016/2017-es tanév rendje

A 2016-2017-es tanév rendje		Tanítási napok száma: 181	
<b>Augusztus</b>		<b>Február</b>	
Alakuló értekezlet	22., 9 óra	Félévi értékelő értekezlet	1.
Gólyatábor	24-25-ig	Az iskolai szülői szervezet értekezlete	2., 17.00
Javító- és osztályozó vizsgák	23-24-ig	Szülői értekezlet (12. évfolyam)	3-10-ig
Tanévnyitó értekezlet	30., 9 óra	Szülői értekezlet (9.11. évfolyam)	3-20-ig
<b>Szeptember</b>		Jelentkezés az érettségi vizsgára	10.
Tanévnyitó ünnepség	1., 8 óra	Osszevont szülői értekezlet 10. évfolyam	23.
Az első tanítási nap	1.	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól	24.
Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra	5.	<b>Március</b>	
Szülői értekezlet (9. évfolyam)	13., 17 óra	Felvételi meghallgatások időpontjai	7-8-ig
Az iskolai szülői szervezet értekezlete	15., 17 óra	Megemlékezés az 1848-as forradalomról	14.
Szülői értekezlet (10-12. évfolyam)	15-30-ig	Német verseny (ált isk.)	14., 14.00
Városi diáknapi (DÖK-nap)	23.	Angol verseny (Talent, ált isk 5-6.évf.)	16. 14.00
Magyar népmese napja	30.	<b>Április</b>	
<b>Október</b>		Projekt hét, digitális témahét	3-7-ig
Megemlékezés az aradi vértanúkról	6.	Kisérletbázár	6.
Őszi érettségi vizsgák (írásbeli)	14-27-ig	A magyar nyelv hete (verseny, ált isk. 7.évf.)	7., 14.00
Megemlékezés Balassi Bálintról	20.	Tanári fogadónap	10., 15-17-ig
Megemlékezés az 1956-os forradalomról	21.	Probárettségi vizsgák	10-12-ig
Elsősök hete	17-28-ig	A Költészet Napja	11.
Elsősök napja (szünet előtti utolsó tan. nap)	28.	Szünet előtti utolsó tanítási nap	12.
<b>November</b>		Megemlékezés a Holocaust áldozatairól	12.
Őszi szünet	2-4-ig	Tavaszi szünet	13-18-ig
Szünet utáni első tanítási nap	7.	Szünet utáni első tanítási nap	19.
OKTV	nov. 7-jan. 16-ig	Természettudományos vetélkedő (Geoszféra, ált isk.)	
"Mit ránk hagytak a századok..." történelem verseny (ált isk. I. forduló)	8., 14.00	<b>Május</b>	
Angol verseny (Living Language, ált isk 8. évf.)	10., 14.30	Osztályozó értekezlet a 12. évfolyamnak	4.
Matematika verseny (ált isk. I. ford.)	11., 14.30	Búcsúünnepségek, szünet	4.
Szalagavató ünnepség	12.	12. évfolyam utolsó tan. nap, vidámballagás	5.
Őszi középszintű szóbeli érettségi vizsgák	14-18-ig	Ballagás	6.
Tehetségkutató fizikaverseny	17., 13.30	Írásbeli érettségi vizsgák	8-26-ig
Magyar verseny	18., 14.30	Kisérletvizsgák, 10. évfolyamon	8-9-ig
Pályaválasztási nyitni napok	23-24-ig	Érettségi szünet	8-9-ig
<b>December</b>		Alapfokozatok merése (10. évfolyam)	24.
Alapítványi bál	3.	Év végi tagozatos vizsgák	29-jún. 9-ig
Tanári fogadónap	5., 15-17-ig	<b>Június</b>	
Mit ránk hagytak a századok... történelem verseny (ált isk. II. forduló)	6., 14.00	Nemzeti összetartozás napja	1.
Angol verseny (Three Times English, ált isk 7. évf.)	13., 13.30	Pedagógusnap	2.
Matematika verseny (ált isk. II. forduló)	16., 14.00	Szóbeli érettségi vizsgák (emelt)	8-15-ig
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap, karácsonyi műsor	21.	Osztályozó értekezlet (9-11. évf.)	12.
Téli szünet	22-jan. 2-ig	Sport- és karrier nap, tagozatos kirándulások	13-14-ig
<b>Január</b>		Utolsó tanítási nap	15.
A szünet utáni első tanítási nap	3.	Tanévzáró ünnepség	15.
Félévi tagozatos vizsgák 9-10. évf.	3-13-ig	Szóbeli érettségi vizsgák (közép)	19-30-ig
Félévi osztályozó értekezlet	19.	Beiratkozás	29.
Az első félév vége	20.	Tanévzáró értekezlet	29.
A Magyar Kultúra Napja	20.	Tantestületi kirándulás	30.
Írásbeli felvételi a 8. évfolyamos tanulók számára	21., 10.00	A 2016/2017-es tanév utolsó napja	aug. 31.
Pótfelvételi a 8. évfolyamos tanulók számára	26., 14.00		
Informatika verseny (Scratch, ált isk. 7-8. oszt.)	26., 14.00		
Félévi bizonyítvány kiosztása	27., 1. óra		
Megemlékezés Bajza Józsefről	31.		





## Programjaink

### **Augusztus**

A 2016/2017-es tanév programjai valójában már a nyár folyamán, a gólyatáborral elkezdődtek.

Augusztus 24-25-ig kilencedik osztályba beiratkozott diákjaink Egerben vehettek részt egy- a DÖK által szervezett- táborban. Augusztus utolsó hetében bonyolítottuk le a különbözeti-, javító- és osztályozóvizsgákat.

### **Szeptember**

A tanévnyitó ünnepélyen végzős diákjaink ünnepélyesen felavatták gólyáinkat, akik ünnepélyes keretek között esküt tettek. A lányok Bajza- jelvényt, a fiúk pedig nyakkendőt kaptak.

Szeptemberben elkezdődtek a helyi előadások: iskolaorvosunk, védőnőnk, iskolapszichológusunk és az iskolaarendőr tartottak előadásokat alsóbb évfolyamos tanulóinknak.

A tanév eleji teendők kiterjedtek a munkatervek készítésére, a szülői értekezletek tartására is.

Megkezdődtek az iskolaorvosi és iskola fogorvosi szűrések.

Iskolánk részt vett a szeptember 23-i megújult Diákpolgármester- választáson.

### **Október**

Tanulóink októberben segítették a város önkormányzatát a 8-i burgonya-, hagyma- és almaosztáson.

Kilencedikes tanulóink koncertsorozaton vettek részt a Zeneiskolában a tanév során, melynek első alkalma októberben volt.

Megkezdődtek az osztályok kulturális programjai, a színház- és mozilátogatások, a testvérosztály klubdelutánok. Sor került az osztályfotózásokra is.

A bajzás tanárok nyugdíjas klubja októberben tartotta első gyűlését iskolánkban, melyen beszámoltam nekik az előző tanév eseményeiről.

Intézményünk érettségi vizsgaközpont volt az őszi vizsgaidőszakban is.

Októberben indult a Hatvan Város Önkormányzata által támogatott tehetséggondozó Diákakadémia is, melyet a kiemelkedően tehetséges általános iskolai tanulóknak tartottak kollégáim matematikából, biológiából, angol és német nyelvből.

Október és november hónapban pályaválasztási szülői értekezleteken vettünk részt, hogy a végzős általános iskolai tanulók első kézből kapjanak információt az iskolánkban folyó képzetésekről.



Az 1956-os emlékévknek köszönhetően 56-os rendezvénysorozatot szerveztünk, melynek keretében ellátogatott hozzánk Hidán Csaba és Farkas János történész, továbbá a Rákóczi Szövetség támogatásával egy busznyai bajzás diák Szatmárnémetire utazhatott.

Október 17-28-ig rendezte meg a DÖK és a nevelőtestület a Gólyahetet, melynek keretén belül kilencedikes tanulóink számára helyi versenyeket szerveztünk, mókás feladatokat kaptak a DÖK-től és a Gólyabálon, a hét csúcspontján esküvel erősítették meg iskolánkhoz tartozásukat.

### **November**

Rendhagyóan ebben a hónapban szervezzük meg általános iskolásoknak meghirdetett versenyek első fordulóit. Ennek megfelelően matematikából, magyarból, történelemből, angolból, biológiából, fizikából és németből méri össze tudásokat a benevezett diákok vagy csapatok.

November 12-én rendeztük meg a Nagy Endre Rendezvényteremben végzőseink szalagavató ünnepélyét és bálját.

Mintegy 450 általános iskolás diák látogatott el a november 22-23-i nyílt napokra, melyet a diákönkormányzat aktív részvételével szerveztünk meg.

Kiváló alkalom ez arra, hogy bepillantást nyerjenek iskolánk mindennapi vérkeringésébe, tanulóink életébe.

November hónapban sem maradhatott el az '56-os rendezvénysorozatunk következő momentumaként megrendezett kulturális esemény, ezúttal Zsuffa Tünde prezentálta édesapjáról szóló kiadványát.

### **December**

A téli szünet előtti ünnepi készülődés keretében diákjaink adventi bécsi kiránduláson vettek részt, teaosztással és szaloncukor küldéssel kedveskedtek egymásnak, ünnepi karácsonyi műsorral lepték meg a város lakóit a Kossuth téren.

December 3-án rendeztük meg a Nagy Endre Rendezvényteremben iskolánk Alapítványi Bálját, melynek bevételéből minden évben tanulóink és pedagógusaink színvonalasabb munkája érdekében fordítunk jelentős összeget technikai infrastruktúránk javítására.

### **Január**

A téli szünetről visszatérve tagozatos tanulóink féléves szaktárgyi vizsgákat tettek, majd a leendő Bajzások felvételi vizsgáztak nálunk a központi magyar nyelv és irodalom és matematika teszt keretében.



### **Február**

A farsangi időszakban tanulóink is kivették a részüket a mulatságból, hiszen a DÖK és a Szülői Szervezet farsangi bált szervezett.

### **Március**

Ismét otthont adhattunk a Langwest Országos Tehetségkutató Nyelvi Versenynek március 4-én. Angol és német nyelvből mérték össze tudásukat az általános- és középiskolások négy-négy kategóriában. A legjobbakat a miskolci döntőbe is behívták, ahol sikeres szóbeli forduló után kategóriájuknak megfelelő nyelvvizsga bizonyítványt szerezhettek.

Március 21-én Regős József barlangkutató előadását csodálhatták a gyerekek a Víz világnapja tiszteletére.

A tavaszi hónapokban is szerveztünk versenyeket általános iskolai partnereinknek angol és német nyelvből, biológiából és magyarból.

### **Április**

TDK- napjainkkal egybeforrt a Digitális Témahét, melynek az elmúlt tanévben is nagy sikere volt. Április 6-án pedig csaknem ezer általános- és középiskolai diák látogatta meg Kísérletbazár elnevezésű rendezvényünket, ahol kémiai, fizikai és biológiai kísérleteket végezhettek tanulóinkkal.

Áprilisban próbaérettségi vizsgákat szerveztünk végzőseinknek.

Meghirdettük újra az „Egy Bajzás- egy virág” mozgalmat, hogy iskolánk virágba borulhasson.

### **Május**

Május hónapja minden évben végzőseinkről szól. Osztályaink elbúcsúznak tanáraiktól, kikerülnek a tablóképek a város kirakataiba, szerenádokat hallgathatunk, vidámballagáson mulathatunk.

A ballagás utáni hétfőn azonban a komoly próbatétel következett, hiszen nebulóink megkezdték az érettségi vizsgaidőszakot.

Ebben a tanévben is megszerveztük tizedikes tanulóinknak a kísérettségi vizsgákat, ahol két év anyagának ismeretéről adhattak számot.

### **Június**

Június 6-10-ig nemzetközi kapcsolataink erősítéseként iskolánk egy kis csapata Maassluisban járt, hogy méltó módon megünnepeljék a 25 éve tartó testvérvárosi kapcsolatot.



A látogatást egy október óta zajló folyamatos projekt előzte meg, melyen a két város tanulói közösen dolgoztak angol és német közvetítőnyelven.

Június utolsó napjai sem teltek tétlenül: egészségnapot szerveztünk a Hungaropharma támogatásával, valamint sport- és karriernapot a Példakép Alapítvány segítségével.

### ***Július***

Júliusban érdeklődő tanulóink külföldi tanulmányi kirándulásokon vehettek részt Angliában, Olaszországban és Spanyolországban

Az említetteken túl iskolánk számos osztálytalálkozónak, kiállításnak, továbbtanulási tájékoztató előadásnak és koncertnek adott otthont egész év folyamán, továbbá tagozatos tanulóink és osztályaink színház- és mozilátogatásokon, kirándulásokon vettek részt, a közösségi szolgálat keretében mintegy száz intézmény közül választhattak saját ízlésük szerint abban, hogy hol szeretnének segíteni.

A város kulturális intézményeivel fenntartott gyümölcsöző kapcsolatnak köszönhetően iskolánk kedvezményezettje számos kulturális rendezvénynek, előadásnak, melyért nagyon hálásak vagyunk.

A Tanév Rendjében feltüntetett megemlékezéseken túl az AIDS világnapjáról, az Idősek világnapjáról és a Víz világnapjáról sem feledkeztünk meg.

HATVANI BAJZA  
JÓZSEF GIMNÁZIUM  
ÉS SZAKGIMNÁZIUM



3000 HATVAN,  
BALASSI B. ÚT 17.  
OM: 201 477 / TEL./  
FAX. 37/341 455

E-MAIL:  
BAJZAGIM@GMAIL.COM /  
WEB: WWW.BAJZA.HU

## PROGRAMJAINK

2016/2017-ES TANÉV

AUGUSZTUS 24-25.: GÓLYATÁBOR  
23-24.: JAVÍTÓ- ÉS  
OSZTÁLYOZÓVIZSGÁK



## SZEPTEMBER 1.: TANÉVNYITÓ ÜNNEPÉLY, GÓLYAÁVATÓ



### SZEPTEMBERI ESEMÉNYEK

- ◉ Elkezdődnek a „helyi” előadások: iskolapszichológus, iskolaorvos, védőnő, protokollszakértő, rendőr
- ◉ Szülői értekezletek, SZMK alakuló értekezlet
- ◉ Osztálytalálkozók (8)
- ◉ Iskolaorvosi szűrés
- ◉ Szeptember 10.: kirándulás Recskre
- ◉ Szeptember 23.: megújult diákpolgármester választás
- ◉ Szeptember 30.: a magyar népmese napja (9.C humán tagozat)





## OKTÓBERI PROGRAMJAINK

- Október 8.: burgonya- ,alma- és hagymaosztás
- 9. évfolyamosok a zeneiskolában
- Beindulnak a konzultációk a nyolcadikosoknak
- Klubdélutánok a testvérosztályokkal
- Színház- , mozi- és múzeumlátogatások
- Őszi középszintű írásbeli érettségi vizsgák
- Diákakadémia
- Osztályfotózások
- Továbbtanulási tájékoztatók

## OKTÓBERI MEGEMLÉKEZÉSEK

- OKTÓBER 1.:IDŐSEK VILÁGNAPJA (10.D)
- OKTÓBER 6.:MEGEMLÉKEZÉS AZ ARADI VÉRTANÚKRÓL (10.C)
- OKTÓBER 20.:MEGEMLÉKEZÉS BALASSI BÁLINTRÓL (12.C)





## OKTÓBER 12.: HIDÁN CSABA TÖRTÉNÉSZ INTERAKTÍV ELŐADÁSA



## OKTÓBER 21.: MEGEMLÉKEZÉS AZ 1956-OS FORRADALOMRÓL (11.B)





HATVANI BAJZA  
JÓZSEF GIMNÁZIUM  
ÉS SZAKGIMNÁZIUM



3000 HATVAN,  
BALASSI B. ÚT 17.  
OM: 201 477 / TEL. /  
FAX. 37/341 455

E-MAIL:  
BAJZAGIM@GMAIL.COM /  
WEB: WWW.BAJZA.HU

OKTÓBER 17-28.:  
ELSŐSÖK HETE  
VERSENYEK, MÓKÁS FELADATOK, GÓLYAAVATÓ,  
GÓLYABÁL  
OKTÓBER 28.: ELSŐSÖK NAPJA ÉS JÁTÉKNAPI  
PROGRAMKAVALKÁD



OKTÓBER 21-23.  
KIRÁNDULÁS SZATMÁRNÉMETIRE  
A RÁKÓCZI SZÖVETSÉG TÁMOGATÁSÁVAL



## NOVEMBERI PROGRAMJAINK

- OKTV
- Őszi középszintű szóbeli érettségi vizsgák
- Versenyek általános iskolásoknak:
- történelem, angol, matematika, fizika, magyar
- Pályaválasztási szülői értekezletek
- Koncert a 9. évfolyamosoknak a zeneiskolában

## NOVEMBER 12.: SZALAGAVATÓ ÜNNEPÉLY NAGY ENDRE RENDEZVÉNYTEREM (11.A)



HATVANI BAJZA  
JÓZSEF GIMNÁZIUM  
ÉS SZAKGIMNÁZIUM



3000 HATVAN,  
BALASSI B. ÚT 17.  
OM: 201 477 / TEL./  
FAX: 37/341 455

E-MAIL:  
BAJZAGIM@GMAIL.COM /  
WEB: WWW.BAJZA.HU

## NOVEMBER 22-23- 24.:PÁLYAVÁLASZTÁSI NYÍLT NAPOK ÉS KIÁLLÍTÁS



## NOVEMBER 16.:ZSUFFA TÜNDE KÖNYVBEMUTATÓJA







## DECEMBERI PROGRAMJAINK

- Megemlékezés az AIDS világnapjáról (10.D)
- Versenyek általános iskolásoknak:  
történelem és matematika 2. forduló, angol
- Tanári fogadónap
- Mikulás napi ünnepség (10.A)
- Tea-, süti és szaloncukor osztás, Bajzás  
Télapó
- Adventi kirándulás Bécsbe

## DECEMBER 3.: ALAPÍTVÁNYI BÁL



-DECEMBER 16 ÉS 21.:ISKOLAI ÉS VÁROSI KARÁCSONYI  
MŰSOR (9.B ÉS 9.D)  
- MŰSOR AZ IDŐSEK OTTHONÁBAN



## JANUÁRI ESEMÉNYEK

- Január 3-13.:tagozatos vizsgák,  
osztályozó vizsgák
- Január 20.:a Magyar Kultúra Napja  
(12.B)
- Január 20.: az első félév vége
- Január 21.: felvételi a 8.  
osztályosoknak



## JANUÁR 31.: MEGEMLÉKEZÉS BAJZA JÓZSEFRŐL ISKOLÁNKBAN ÉS SZÜCSIBEN (9.B)



## FEBRUÁR 24.:BAJZA FARSANG





HATVANI BAJZA  
JÓZSEF GIMNÁZIUM  
ÉS SZAKGIMNÁZIUM



3000 HATVAN,  
BALASSI B. ÚT 17.  
OM: 201 477 / TEL. /  
FAX. 37/341 455

E-MAIL:  
BAJZAGIM@GMAIL.COM /  
WEB: WWW.BAJZA.HU

## MÁRCIUS 4.: LANGWEST



## MEGEMLÉKEZÉS MÁRCIUS 15-RŐL (10.B)



## KIRÁNDULÁS A RÁKÓCZI SZÖVETSÉG TÁMOGATÁSÁVAL KÁRPÁTALJÁRA



## MÁRCIUS 21.: REGŐS JÓZSEF BARLANGKUTATÓ ELŐADÁSA





HATVANI BAJZA  
JÓZSEF GIMNÁZIUM  
ÉS SZAKGIMNÁZIUM



3000 HATVAN,  
BALASSI B. ÚT 17.  
OM: 201 477 / TEL./  
FAX: 37/341 455

E-MAIL:  
BAJZAGIM@GMAIL.COM /  
WEB: WWW.BAJZA.HU

## TAVASZI VERSENYEK ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOKNAK: NÉMET ÉS ANGOL NYELV, GEOSZFÉRA, MAGYAR VERSENY



ÁPRILIS 3-7-IG :DIGITÁLIS TÉMAHÉT,TDK-  
NAPOK  
ÁPRILIS 6.:KÍSÉRLETBAZÁR



HATVANI BAJZA  
JÓZSEF GIMNÁZIUM  
ÉS SZAKGIMNÁZIUM



3000 HATVAN,  
BALASSI B. ÚT 17.  
OM: 201 477 / TEL. /  
FAX. 37/341 455

E-MAIL:  
BAJZAGIM@GMAIL.COM /  
WEB: WWW.BAJZA.HU

## ÁPRILIS 12.: A FELVIDÉKRŐL KITELEPÍTETT MAGYAROK EMLÉKNAPJA



TOVÁBBI ÁPRILISI PROGRAMOK:  
PRÓBAÉRETTSÉGI VIZSGÁK  
MEGEMLÉKEZÉS A KÖLTÉSZET  
NAPJÁRÓL (11.D)  
MEGEMLÉKEZÉS A HOLOCAUST  
ÁLDOZATAIRÓL (TÖRTÉNELEM MK.)  
EGY BAJZÁS -EGY VIRÁG

HATVANI BAJZA  
JÓZSEF GIMNÁZIUM  
ÉS SZAKGIMNÁZIUM



3000 HATVAN,  
BALASSI B. ÚT 17.  
OM: 201 477 / TEL. /  
FAX: 37/341 455

E-MAIL:  
BAJZAGIM@GMAIL.COM /  
WEB: WWW.BAJZA.HU

## MÁJUS 6.: PROTOKOLLVERSENY



VÉGZŐS OSZTÁLYOK BÚCSÚZTATÁSA,  
BÚCSÚZÁSA  
TAGOZATOS VIZSGÁK, KISÉRETTSÉGI  
ALAPKÉSZSÉGEK MÉRÉSE







## JÚNIUSI PROGRAMOK MEGEMLÉKEZÉS A NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJÁRÓL (9.A)



## JÚNIUS 6-10.: LÁTOGATÁS MAASSLUISBAN



HATVANI BAJZA  
JÓZSEF GIMNÁZIUM  
ÉS SZAKGIMNÁZIUM



3000 HATVAN,  
BALASSI B. ÚT 17.  
OM: 201 477 / TEL. /  
FAX. 37/341 455

E-MAIL:  
BAJZAGIM@GMAIL.COM /  
WEB: WWW.BAJZA.HU

PEDAGÓGUSNAP  
JÚNIUS 13.: EGÉSZSÉGNAP  
JÚNIUS 14.: SPORT- ÉS KARRIERNAP



TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY



HATVANI BAJZA  
JÓZSEF GIMNÁZIUM  
ÉS SZAKGIMNÁZIUM



3000 HATVAN,  
BALASSI B. ÚT 17.  
OM: 201 477 / TEL./  
FAX. 37/341 455

E-MAIL:  
BAJZAGIM@GMAIL.COM /  
WEB: WWW.BAJZA.HU

## JÚLIUSI KIRÁNDULÁSOK: OLASZORSZÁG



## ANGLIA





HATVANI BAJZA  
JÓZSEF GIMNÁZIUM  
ÉS SZAKGIMNÁZIUM



3000 HATVAN,  
BALASSI B. ÚT 17.  
OM: 201 477 / TEL. /  
FAX: 37/341 455

E-MAIL:  
BAJZAGIM@GMAIL.COM /  
WEB: WWW.BAJZA.HU

## SPANYOLORSZÁG



## SOCRATES, COMENIUS, ERASMUS



HATVANI BAJZA  
JÓZSEF GIMNÁZIUM  
ÉS SZAKGIMNÁZIUM



3000 HATVAN,  
BALASSI B. ÚT 17.  
OM: 201 477 / TEL./  
FAX. 37/341 455

E-MAIL:  
BAJZAGIM@GMAIL.COM /  
WEB: WWW.BAJZA.HU

## EGYÉB ESEMÉNYEK

- ◉ Osztálytalálkozók
- ◉ Továbbtanulási tájékoztató előadások
- ◉ Kiállítások
- ◉ Koncert látogatások



HATVANI BAJZA  
JÓZSEF GIMNÁZIUM  
ÉS SZAKGIMNÁZIUM



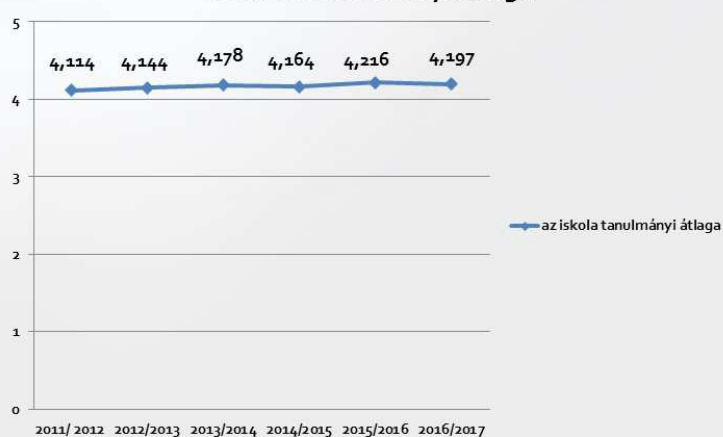
3000 HATVAN,  
BALASSI B. ÚT 17.  
OM: 201 477 / TEL. /  
FAX: 37/341 455

E-MAIL:  
BAJZAGIM@GMAIL.COM /  
WEB: WWW.BAJZA.HU

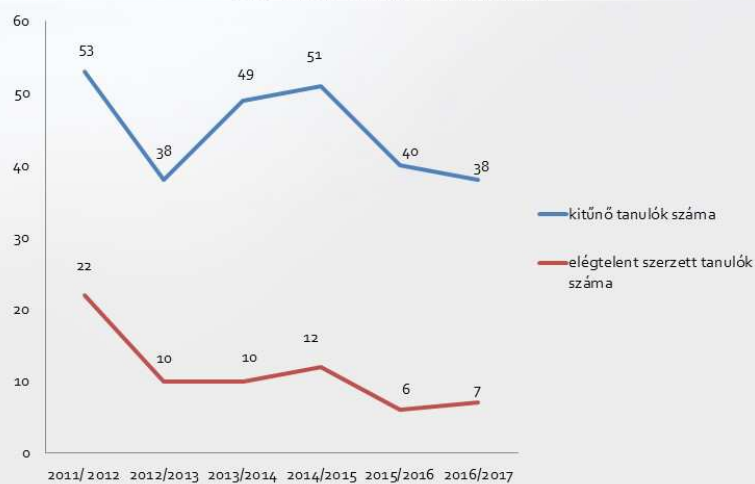
# Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium 2016/2017 Statisztikai mutatók



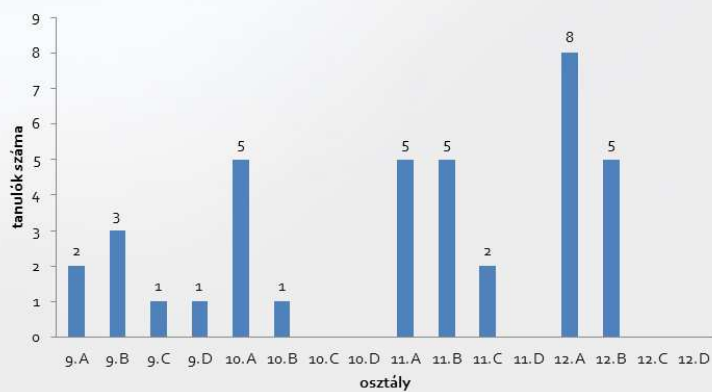
Az iskola tanulmányi átlaga



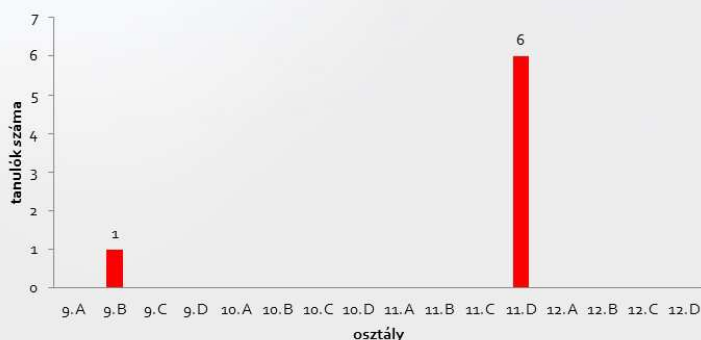
### Összehasonlító statisztika



### Kitűnő tanulók száma osztályonként



Elégtelent szerzett tanulók száma  
osztályonként



Az iskola mulasztási átlaga (óra/fő)





GIMNÁZIUM					
Tanulmányi eredmények osztályonként			Mulasztási átlag osztályonként		
1.	10.A	4,53	1.	9.A	70
2.	12.A	4,49	2.	9.B	73
3.	9.A	4,43	3.	11.B	76
4.	9.B	4,42	4.	12.A	78
5.	12.B	4,41	5.	12.B	78
6.	10.B	4,39	6.	10.A	82
7.	9.C	4,38	7.	10.C	83
8.	11.B	4,38	8.	12.C	85
9.	11.A	4,36	9.	10.B	87
10.	11.C	4,35	10.	9.D	106
11.	9.D	4,12	11.	9.C	108
12.	10.C	4,09	12.	11.C	116
13.	12.C	3,79	13.	11.A	118

SZAKKÖZÉPISKOLA					
Tanulmányi eredmények osztályonként			Mulasztási átlag osztályonként		
1.	12.D	3,95	1.	12.D	81
2.	10.D	3,87	2.	10.D	104
3.	11.D	3,43	3.	11.D	151



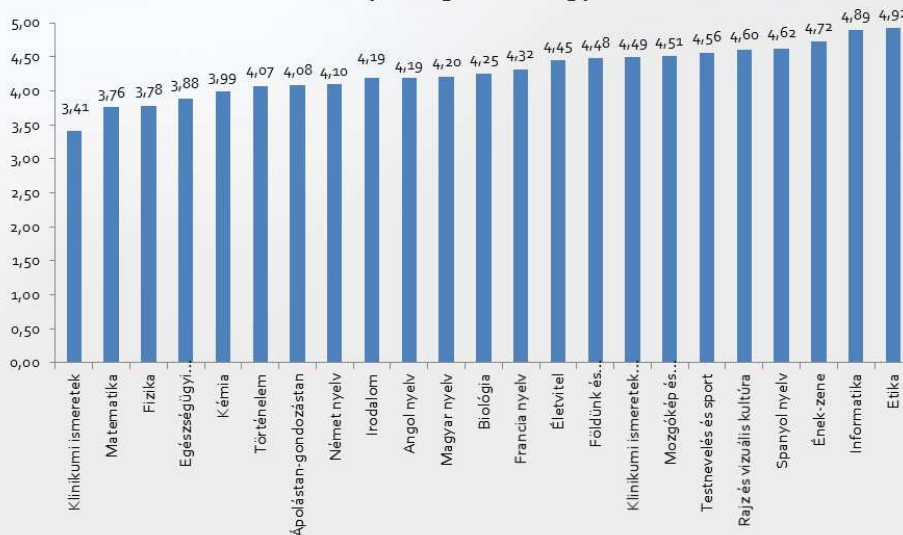
Tantárgy	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Irodalom	3,93	3,98	3,98	4,13	4,19	4,19
Magyar nyelv	4,03	4,01	4,03	4,02	4,15	4,20
Történelem	3,91	3,99	4,06	3,99	4,01	4,07
Angol nyelv	3,62	3,75	3,87	3,91	3,99	4,19
Német nyelv	3,65	3,83	3,72	3,98	4,09	4,10
Francia nyelv	4,29	4,11	4,20	4,48	4,40	4,32
Spanyol nyelv	4,23	4,28	4,55	4,47	4,65	4,62
Matematika	3,51	3,63	3,62	3,56	3,85	3,76
Fizika	3,47	3,53	3,77	3,74	3,63	3,78
Kémia	3,32	3,80	4,08	3,88	3,81	3,99
Biológia	4,09	4,20	4,31	4,67	4,32	4,25
Földünk és környezetünk	4,04	3,81	4,36	4,39	4,23	4,48
Ének-zene	4,47	4,35	4,60	4,51	4,72	4,72
Rajz és vizuális kultúra	4,66	4,98	4,67	4,36	4,31	4,60
Testnevelés és sport	4,39	4,13	4,41	4,45	4,55	4,56
Informatika	4,68	4,75	4,71	4,70	4,94	4,89
Életvitel						4,45
Mozgókép és médiaismeret	4,48	4,65	4,02	4,30	4,20	4,51
Etika		4,88	4,88	4,88	4,76	4,92
Ápolástan-gondozástan			4,04	3,85	4,13	4,08
Egészségügyi alapismeretek			4,09	3,58	4,33	3,88
Klinikumi alapismeretek			3,87	3,87	3,99	3,41
Klinikumi ismeretek gyakorlat					4,75	4,49

Tantárgyak	9.A	9.B	9.C	9.D	10.A	10.B	10.C	10.D	11.A	11.B	11.C	11.D	12.A	12.B	12.C	12.D	átl.
Irodalom	4,21	4,28	4,61	4,00	4,52	4,53	4,11	3,96	4,31	4,30	4,33	3,18	4,58	4,32	3,78	3,50	4,19
Magyar nyelv	4,48	4,47	4,52	3,77	4,58	4,56	4,19	4,08	4,38	4,24	4,31	2,82	4,52	4,53	3,75	3,56	4,20
Történelem	4,21	3,88	4,03	3,84	4,33	3,61	3,84	3,25	4,44	4,16	4,31	3,14	4,42	4,44	3,97	3,50	4,07
Angol nyelv	4,27	4,44	4,55	4,13	4,03	4,22	3,95	3,82	4,38	4,66	4,00	3,32	4,58	4,11	3,66	3,75	4,19
Német nyelv	4,36	4,31		3,90	4,21	4,32	3,50	4,43	3,88	4,24	4,00	2,71	4,37	4,60	3,42	3,60	4,10
Francia nyelv			4,69				4,38				4,26						4,32
Spanyol nyelv			4,94			4,64					4,68			4,88	4,15		4,62
Matematika	4,55	3,81	3,58	3,94	4,45	3,86	3,31	3,25	3,96	3,81	3,59	2,88	4,32	3,97	3,44	2,50	3,76
Fizika	4,30	4,59	3,82	3,77	4,73	3,64	2,92	3,38	4,28	4,16	3,44	3,36	4,23	3,50	2,69		3,78
Kémia	4,09	4,16	3,84	3,90	4,36	4,25	3,51	3,21	3,43	4,00			4,75				3,99
Biológia	4,42				4,55	4,25	4,05	3,71	4,34	4,22	4,36	3,11	4,84	4,50	4,06	4,00	4,25
Földünk és környezetünk	4,45	4,56	4,39	4,45	4,21	4,67	4,30	4,38									4,48
Ének-zene	4,64	4,78	4,76	4,48	4,73	4,89	4,76		4,48	4,65	4,90						4,72
Rajz és vizuális kultúra	4,45	4,75	4,45	4,13	4,85	4,72	4,70	4,96	4,44	4,51	4,69						4,60
Testnevelés és sport	4,70	4,50	4,43	4,87	4,90	4,68	4,68	4,33	4,53	4,64	4,35	3,88	4,61	4,84	4,48	4,36	4,56
Informatika	4,85	4,97	4,76	4,42	5,00	5,00	4,73						5,00				4,89
Életvitel													4,45	4,76	4,16		4,45
Mozgókép és médiaismeret									4,53	4,72	4,62		4,39	4,62	4,13		4,51
Etika									4,78	4,97	5,00	4,86					4,92
Ápolástan-gondozástan								3,88								4,22	4,08
Egészségügyi alapismeretek								3,83				3,61				4,33	3,88
Klinikumi ismeretek								4,13				2,64				4,17	3,41
Klinikumi ismeretek gyakorlat												4,46				4,56	4,49



Tanulmányi átlagok tantárgyanként



## Érettségi eredmények





ANGOL NYELV	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	13	4,15	73,08	3	5,00	75,67
12.B	15	4,47	73,80	5	5,00	85,00
12.C	27	3,93	65,44	3	5,00	80,00
12.D	11	3,27	53,55	1	4,00	48,00
EH	22	4,91	89,68			
ISKOLAI	88	4,22	72,57	12	4,92	78,33

BIOLÓGIA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A				6	4,50	65,17
12.B						
12.C						
12.D						
EH						
ISKOLAI				6	4,50	65,17

EMBERISMERET ÉS ETIKA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	1	5,00	96,00			
12.B						
12.C						
12.D						
EH						
ISKOLAI	1	5,00	96,00			

FIZIKA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	5	4,60	82,80			
12.B	1	5,00	83,00			
12.C						
12.D						
EH						
ISKOLAI	6	4,67	82,83			

FÖLDRAJZ	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	1	3,00	55,00			
12.B	4	4,25	73,00			
12.C	11	4,09	66,18			
12.D						
EH						
ISKOLAI	16	4,06	67,19			

INFORMATIKA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	2	4,00	68,00	3	5,00	81,67
12.B	9	4,44	82,00			
12.C	7	4,00	67,00			
12.D						
EH	18	4,39	75,17			
ISKOLAI	36	4,31	74,89	3	5,00	81,67



KÉMIA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A				3	4,67	73,67
12.B						
12.C						
12.D						
EH						
ISKOLAI				3	4,67	73,67

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	30	4,17	70,03	1	5,00	63,00
12.B	34	4,41	75,47			
12.C	29	3,93	65,76	3	4,67	60
12.D	18	3,72	63,17			
EH						
ISKOLAI	111	4,11	69,47	4	4,75	60,75

MATEMATIKA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	23	4,61	82,87	8	4,88	71,63
12.B	28	3,89	66,32	6	4,17	56,00
12.C	31	3,32	53,81	1	5,00	66,00
12.D	16	2,44	36,56			
EH						
ISKOLAI	98	3,64	61,39	15	4,60	65,00

NÉMET NYELV	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	2	4,50	75,00	4	4,50	64,25
12.B	4	4,50	75,50	5	4,60	73,00
12.C	1	4,00	77,00			
12.D	5	3,20	51,60			
EH	9	5,00	91,44			
ISKOLAI	21	4,38	76,67	9	4,56	69,11

SPANYOL NYELV	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A						
12.B	1	4,00	74,00	9	4,44	61,40
12.C				3	4,67	68,00
12.D						
EH						
ISKOLAI	1	4,00	74,00	12	4,50	63,08

TÁRSADALOMISMERET	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	1	5,00	100,00			
12.B	2	4,50	85,00			
12.C	6	4,67	84,00			
12.D	2	3,00	47,50			
EH						
ISKOLAI	11	4,36	79,00			





TESTNEVELÉS	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	1	5,00	86,00			
12.B	3	4,33	70,00			
12.C	3	4,00	67,67	3	5,00	72,67
12.D	1	3,00	50,00			
EH						
ISKOLAI	8	4,12	68,63			

TÖRTÉNELEM	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	26	4,35	73,19	5	5,00	78,00
12.B	27	4,56	79,15	7	4,86	74,86
12.C	26	4,23	70,35	6	5,00	69,67
12.D	18	3,72	61,50			
EH						
ISKOLAI	97	4,26	71,92	18	4,94	74,00

EGÉSZSÉGÜGYI ISMERETEK	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A						
12.B						
12.C						
12.D	18	3,83	64,72			
EH						
ISKOLAI	18	3,83	64,72			

## Kisérettségi eredmények



	magyar nyelv és irodalom	matematika	történelem	idegen nyelv
A	79,48%	70,12%	75,76%	76,42%
B	71,75%	60,67%	59,39%	81,72%
C	71,19%	49,81%	68,30%	66,97%
D	60,67%	34,08%	54,04%	44,92%

Idegen nyelv

angol nyelv	A	76,42%
	B	83,00%
	C	67,10%
	D	41,24%
német nyelv	B	80,91%
	C	57,50%
	D	53,86%
francia nyelv	C	70,75%



## Tagozatos vizsgák eredményei

9.A	matematika	87,95%
	fizika	85,10%
	biológia	74,58%
	kémia	82,92%

10.A	matematika	kisérlettségi
	fizika	87,50%
	biológia	83,18%
	kémia	74,57%

9.B	angol nyelv	86,57%
	német nyelv	69,72%

10.B	angol nyelv	kisérlettségi
	német nyelv	kisérlettségi

9.C	magyar nyelv	84,00%
	irodalom	87,53%
	történelem	71,00%

10.C	magyar nyelv és irodalom	kisérlettségi
	történelem	kisérlettségi

9.D	informatika	63,14%
	angol nyelv	77,59%



## PÁLYÁZATOK

- Civil Alap – Gólyák, előre!  
– 50.000 Ft
- Civil Alap – Mit ránk hagytak a századok  
– 100.000 Ft
- Civil Alap – Matematikaverseny  
– 50.000 Ft
- Civil Alap – Nyelvek hete  
– 150.000 Ft
- Civil Alap – Nyílt nap a Bajzában  
– 70.000 Ft
- Civil Alap – Magyar vers- és prózamondó verseny  
– 50.000 Ft

## PÁLYÁZATOK

- Civil Alap – Határokon átívelni  
– 50.000 Ft
- Civil Alap – Sportnap  
– 50.000 Ft
- Civil Alap – A magyar nyelv hete  
– 50.000 Ft
- Civil Alap – Geoszféra  
– 50.000 Ft
- Civil Alap – Digitális témahét  
– 50.000 Ft
- Civil Alap – Egészséges életmód a Bajzában  
– 80.000 Ft
- Civil Alap – Kísérletbazár  
– 50.000 Ft
- Civil Alap – Poliglott  
– 50.000 Ft

**Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium OM:201477**  
**Tanulmányi verseny eredmények**  
**2016/2017. tanév**

Verseny szintje	Verseny megnevezése	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
<b>Országos</b>	Történelem OKTV	második fordulóba jutott	Varga István 12.A, Melykó Adrián 11.C, Eperjesi Gréta és Vozák Lolita 11.B	Kovácsné Kiss Éva és Bodonyiné Balog Erzsébet
<b>Országos</b>	Német OKTV	második fordulóba jutott	Eperjesi Gréta	Pappné Dr. Forgács Edit PhD
<b>Országos</b>	Eszterházy Károly Egyetem Országos TDK Verseny	1.hely	Juhász Csenge, Szabó Tamara és Vidi Flórián 11.C	
<b>Országos</b>	Irinyi János Kémia Verseny	Megyei Döntőbe jutott	Kaló Bálint, Jakab Noel 9.A; Oláh Dávid, Ballók Boglárka, Szücs Levente, Kiss Kinga, Madarász Atina és Mohácsi Fanni 10.A	Illésné Törő Melinda
			Lóska Dóra 10.A	Mester Zsolt
<b>Országos</b>	Curie Matematika Verseny	Országos döntőbe jutott	Matiszlovics Márk 9.A, Kerek Napsugár 10.A, Szász Bence 10.A, Gyurkó Ákos 10.A	Szénási Andrea
<b>Országos</b>	Langwest nyelvi verseny	országos döntőbe jutottak	Havlik Dorina 9.B	Nagyné Salga Judit
			Pál Dorottya 11.B	Pappné Dr. Forgács Edit PhD
			Nagy Judit Krisztina 12.B	Nagyné Salga Judit
<b>Országos</b>	ECL Országos Nyelvi verseny	német 2.kategória 3.hely	Makádi Alexandra 12.B	Nagyné Salga Judit



<b>Megyei</b>	Dürer Matematika Verseny	D kategória 1.hely	Pál Zsófia, Orbán Flóra és Ádám Balázs 11.A	Szénási Andrea
		D kategória 2.hely	Lauber Anna, Kiss Petra Dominika és Szepesi Szabolcs 11.A	Szénási Andrea
		C kategória 2.hely	Jambrich Illés 9.A, Szász Bence és Kerek Napsugár 10.A	Nagyné Koncz Terézia és Szénási Andrea
		C kategória 2.hely	Sinkovics Fanni 10.A, Matiszlovics Márk és Tóth Szabolcs 9.A	Szénási Andrea
<b>Megyei</b>	SAVARIA Országos Történelem Verseny	megyei fordulóra jutottak	Balaton Kincső, Cserháti Kata Éva, Farkas Bálint, Freili Géza Dániel, Kapási Fanni, Laskai Fanni, Őszi Csongor Szilveszter, Palatinus Milán, Sinkovics Fanni és Szücs Levente Csaba	Kovácsné Kiss Éva és Bodonyiné Balog Erzsébet
<b>Megyei</b>	Eszterházy Károly Egyetem német nyelvi vers- és prózamondó verseny	4.hely	Eperjesi Gréta	Pappné Dr. Forgács Edit PhD
		7.hely	Makádi Alexandra	Nagyné Salga Judit



<b>Megyei</b>	Savaria Országos Történelem Verseny Megyei Forduló	1.hely, döntőbe jutott	Szücs Levente Csaba 10.A	Bodonyiné Balog Erzsébet
		2.hely	Sinkovics Fanni 10.A	Bodonyiné Balog Erzsébet
		5.hely	Palatinus Milán 10.C	Kovácsné Kiss Éva
		10.hely	Kapási Fanni 10.C	Kovácsné Kiss Éva
		12.hely	Balaton Kincső 10.C	Kovácsné Kiss Éva
		3.hely	Laskai Fanni 9.B	Kovácsné Kiss Éva
		4.hely	Farkas Bálint 9.B	Kovácsné Kiss Éva
		7.hely	Cserháti Kata 9.B	Kovácsné Kiss Éva
		10.hely	Freili Géza 9.B	Kovácsné Kiss Éva
<b>Megyei</b>	Irinyi János Kémia Verseny Megyei	3.hely	Lóska Dóra	Mester Zsolt, Illésné Törő Melinda
		3.hely	Ballók Boglárka 10.A	Illésné Törő Melinda





		4.hely	Kaló Bálint 9.A	Illésné Törő Melinda
		4.hely	Oláh Dávid 10.A	Illésné Törő Melinda
		6.hely	Jakab Noel 9.A	Illésné Törő Melinda
		7.hely	Madarász Atina 10.A	Illésné Törő Melinda
		8.hely	Mohácsi Fanni 10.A	Illésné Törő Melinda
<b>Megyei</b>	Mátrai Tibor Fizika Verseny	3.hely	Antal Márk 12.A	Bereczki Tibor
<b>Területi</b>	Curie <b>kémia</b> verseny Területi Döntő	1.hely	Madarász Atina 10.A	Illésné Törő Melinda
		2.hely	Mohácsi Fanni 10.A Ballók Boglárka 10.A	Illésné Törő Melinda
		4.hely	Oláh Dávid 10.A	Illésné Törő Melinda
		5.hely	Kotán Csenge 10.A	Illésné Törő Melinda
		7.hely	Szabó Róbert 10.A	Illésné Törő Melinda



		7.hely	Kaló Bálint 9.A	Illésné Törő Melinda
		9.hely	Vona Bence 9.A	Illésné Törő Melinda
Területi	Curie <b>környezetvédelmi</b> Verseny Területi forduló	2.hely	Ágó Regina, Oláh Dávid és Buzás Szilvia 10.A	Illés Sándor
		3.hely	Jakab Noel, Nagy Réka, Veres Blanka 9.A	Illés Sándor
		3.hely	Szabó Róbert, Nagy Martina, Vasas Dominika 10.A	Illés Sándor
		4.hely	Pál Réka, Strobán Viktória, Gál Virág 10.B	Kiss Judit
		4.hely	Kovács Panna, Karácsondi Réka, Sinkovics Fanni 10.B	Kiss Judit
		6.hely	Vona Bence, Bódis Dániel, Krasznai Barnabás 9.A	Illés Sándor
Területi	Gordiusz Matematika Verseny egyéni	2.hely	Matiszlovics Márk 9.A	Szénási Andrea
		5.hely	Varga István	Szabó Gábor



		6.hely	Pál Zsófia 11.A	Szénási Andrea
		7.hely	Ádám Balázs 11.A	Szénási Andrea
		9.hely	Szász Bence 10.A	Nagyné Koncz Terézia, Szénási Andrea
		10.hely	Orbán Flóra 11.A	Szénási Andrea
<b>Területi</b>	Gordiusz Matematika Verseny csapat	2.hely	Pál Zsófia, Ádám Balázs, Orbán Flóra 11.A	Szénási Andrea
		3.hely	Szász Bence, Oláh Dávid, Szücs Levente 10.A	Szénási Andrea, Maruzsiné Sevelle Judit
		4.hely	Matiszlovics Márk, Jambrich Illés, Tóth Szabolcs 9.A	Szénási Andrea
<b>Területi</b>	Széchenyi István RK Gimnázium és Szakg. által szervezett angol szépkiejtési Verseny	1.hely	Joó Bodza 9.B	Tóth Attiláné Deák Andrea



Verseny szintje	Verseny megnevezése	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
Nemzetközi	Taekwon-Do Világkupa	ifjúsági kcs. <b>1.hely</b>	Virág Kitti	Dudás Attila
Nemzetközi	Taekwon-Do Világkupa	3.hely	Szász Bence 10.A	Dudás Attila
Nemzetközi	Székesfehérvár Nemzetközi Úszóverseny	50 m mellúszás 2.hely	Freili Géza 9.B	Garádi Géza és Imre Zoltán
Nemzetközi	Woko Európa Kupa Karlovac	K1 1. hely	Laska Bence 10.A	Hatvani Ferenc és Rehák György
Nemzetközi	Womaa Nemzetközi Kupa K1 Verseny	1.hely	Ádám Balázs 11.A	Hatvani Ferenc
Nemzetközi	STEP AEROBIC Bajnokság 2017.04.7-9.	AG2 Step 1.hely	Tóth Gréta Anna 9.B, Winter Boglárka 9.B, Lóska Dóra 10.A és Nagy Niké 11.B	
Országos	Aerobik Magyar Kupa Basic aerobic UP2 csoport	2.hely	Winter Boglárka 9.B Magyar Fanni 9.B	Teréki Beáta PULZUS SE
Országos	Aerobic Magyar Kupa	2.hely	Winter Boglárka 9.B	Teréki Beáta



	Step aerobic UP2 csoport		Tóth Gréta Anna 9.B	PULZUS SE
Országos	XVII. Gála Kupa	Junior 1. haladó latin 3. hely	Varga Kristóf 9.B és Aszalos Andrea 9.D	Kozma Gábor
		Junior 1. kezdő standard 3.hely		
Országos	Aerobic Magyar Kupa Step aerobic	1.hely	Winter Boglárka 9.B Tóth Gréta Anna 9.B	Teréki Beáta PULZUS SE
Országos	Aerobic Magyar Kupa Aerodance	4.hely	Winter Boglárka 9.B Tóth Gréta Anna 9.B és Magyar Fanni 9.B	Teréki Beáta PULZUS SE
Országos	Hungarospa Kupa Úszóverseny	100 m fiú hátúszás 5.hely 100 m fiú pillangó 2.hely 100 m fiú gyorsúszás 2.hely 100 m fiú mell 1. hely	Freili Géza 9.B	Garádi Géza és Imre Zoltán
Országos	Aerobik Magyar Kupa	4. hely	Magyar Fanni és Winter Boglárka 9.B	Teréki Beáta



	Basic aerobic			PULZUS SE
<b>Országos</b>	Osztrák Open Bajnokság Aerostep	2.hely	Lauber Anna, Lauber Eszter, Lóska Dóra, Mácsik Dorottya, Nagy Niké	Teréki Beáta PULZUS SE
<b>Országos</b>	Hungarian Open Bajnokság Aerostep	1.hely	Lauber Anna, Lauber Eszter, Lóska Dóra, Mácsik Dorottya, Nagy Niké	Teréki Beáta PULZUS SE
<b>Országos</b>	Magyar Kupa Döntő Aerostep	1.hely	Lauber Anna, Lauber Eszter, Lóska Dóra, Mácsik Dorottya, Nagy Niké	Teréki Beáta PULZUS SE
<b>Országos</b>	Western Lovas Bajnokság	2.hely	Farkas Renáta 11.C	Homoky Zsófia
<b>Országos</b>	Global Grappling Győri forduló	3.hely	Oláh Zoltán 10.C	
<b>Országos</b>	MLTSZ őszi Kupa	Modern balett 1.hely Klasszikus balett 2.hely	Farkas Boglárka 11.C	
<b>Országos</b>	Taekwon-do Magyar Bajnokság	küzdelem:3.hely forma:2.hely trad.küzdelem:1.hely	Csorba Zsanett 10.C	



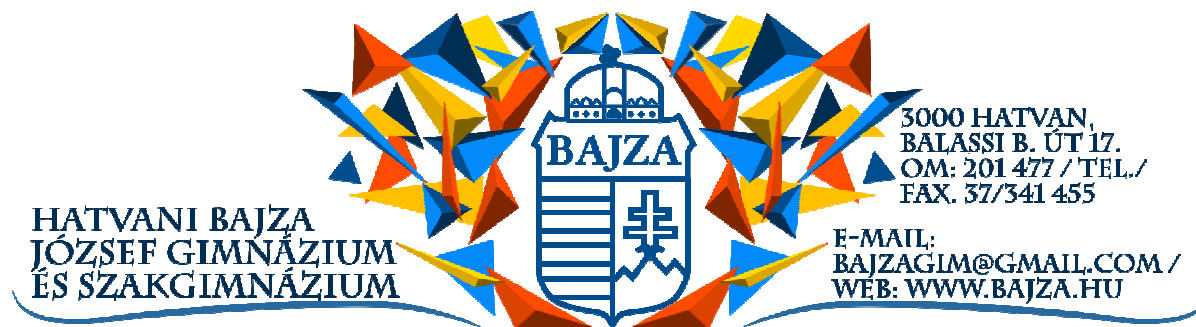
		csapat forma:1.hely csapat küzdelem:3.hely csapat speciáltörés:3.hely		
<b>Országos</b>	6th Spirit Open Taekwon-do Bajnokság	küzdelem és forma kategóriában is 1.hely	Csorba Zsanett 10.C	
<b>Megyei</b>	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	értékszamos 2.hely	Burda Barna 10.C	Bódis-Juhász Réka
		amatőr kategória 2.hely	Lendvai Dániel 10.C	
		amatőr kategória 3.hely	Őszi Csongor 10.A	
<b>Megyei</b>	Heves Megyei Úszó Diákolimpia	gyorsváltó 2.hely	Juhász Laura, Melkó Emese, Madarász Atina és Juhász Janka	Bódis-Juhász Réka
		gyorsváltó	Gyeván Dominik, Pernyész Balázs Bendegúz, Zelnik	





		5.hely	Dániel és Kalyó Levente	
		100 m hát 1.hely	Juhász Laura 11.C	
		100 m hát 4.hely	Lantosi Laura 12.A	
<b>Megyei</b>	Heves Megyei Sakk Diákolimpia Döntő	csapat 2.hely	Burda Barna, Lendvai Dániel, Katona Viktor, Szücs Levente és Őszi Csongor	Bódis-Juhász Réka
<b>Megyei</b>	Miskolci Vidék Bajnokság	200 m vegyes, 100 m gyors, 100 m mell, 100 m hát és 100 m pillangó: <b>1.hely</b>	Freili Géza 9.B	Garádi Géza és Imre Zoltán
<b>Megyei</b>	Röplabda Heves megyei Diákolimpia Döntő	„B” kategória V-VI. kcs 3.hely	Ádám Balázs, Kis nándor, Winter Richárd, Simon Dávid, Gócza Bálint, Szepesi Szabolcs, Pápai Gergő, Gyeván Dominik és	Bódis-Juhász Réka

			Hovanecz Máté	
<b>Megyei</b>	Heves Megyei Mezei Futóbajnokság Diákolimpiai Döntő  2017.03.28	IV. kcs egyéni 1.hely	Pernyész Balázs Bendegúz 9.A	Bódis-Juhász Réka
		VI. kcs egyéni 1.hely	Sármány Rebeka 11.A	Bódis-Juhász Réka
		V. kcs csapat fiúk 4.hely	Matiszlovics Márk 9.A, Benko Dominik 9.D, Szabó Róbert 10.A, Kispál Zsombor 10.B	Bódis-Juhász Réka
		V.kcs csapat lányok 3.hely	Kiss Petra Dominika 11.A, Libertényi Adél 9.C, Kovács Judit 9.C, Melkó Emese 9.B	Bódis-Juhász Réka
		VI. kcs csapat fiúk 3.hely	Pápai Gergő 11.A, Hovanecz Máté 11.C, Kiss Erik 11.D, Juhász Viktor 11.D, Vidi Flórián 11.C	Bódis-Juhász Réka
		VI. kcs csapat lányok 1.hely	SAármány Rebeka 11.A, Pangl Bettina 12.D, Palánkai Gabriella 12.B, Gyurovics Roberta Gréta 12.A	Bódis-Juhász Réka

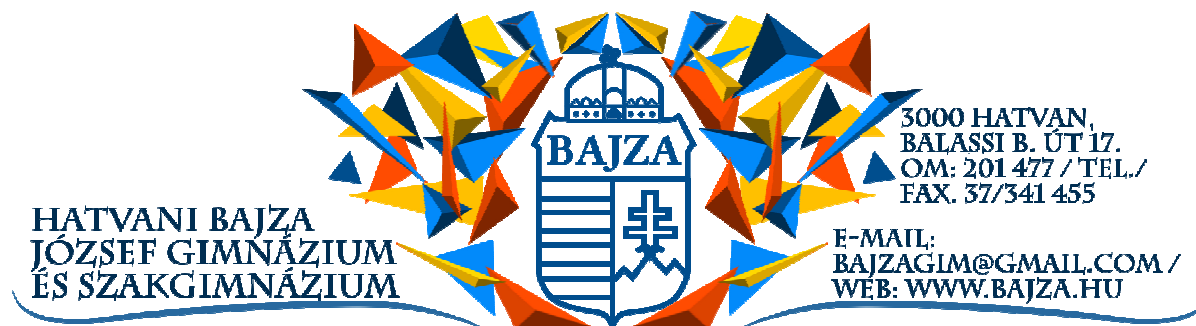


<b>Városi</b>	Magyar Fürdő kultúra Napja amatőr úszóverseny	gyors,hát,pillangó: 2.hely mell: 1.hely	Melkó Emese 9.B	Fülöp Andor
<b>Városi</b>	„Kiss Géza Úszó Emlékverseny” Salgótarján	100 m pillangó 3.hely	Kalyó Levente 10.B	Fülöp Andor
		50 m hát 2.hely		
<b>Városi</b>	XXII. Testvérvárosok Kupa Miskolc	200 m mellúszás III.hely	Freili Géza 9.B	Garádi Géza, Imre Zoltán
<b>Városi</b>	Városi Fair Play Kupa lány labdarúgó Tavaszi Torna	Bajza lányok csapata 2.hely	Palánkai Gabriella, Kovács Judit, Urbán Barbara, Misányi Henrietta, Juhász Csenge, Urbán Ivett, Ambrúzs Zoé és Misku Bettina	Bódis-Juhász Réka
		Bajza FC csapata 3.hely	Molnár Leila, Strobán Viktória, Csáki-Zeke Berill, Melkó Emese, Lukóczy Anett, Páljános Inez, Domján Dóra és Széles Bernadett	Bódis-Juhász Réka

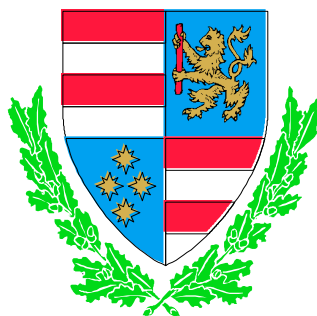


<b>Városi</b>	Területi akrobatikus rock and roll verseny	feelnőtt kisformáció 1.hely	Veres Blanka 9.A	Petyke Szabolcs és Járdány Zsuzsanna
<b>Városi</b>	Városi Futófesztivál 2017.05.20	VI.kcs lány 1.hely	Sármány Rebeka 11.A	Bódis-Juhász Réka
		VI.kcs lány 3.hely	Táncsos Cintia 11.A	Bódis-Juhász Réka
		IV.kcs fiuk 3.hely	Pernyész Balázs Bendegúz 9.A	Bódis-Juhász Réka
		V.kcs lány 2.hely	Kiss Petra Dominika 11.A	Bódis-Juhász Réka

Verseny szintje	Verseny megnevezése	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
-----------------	---------------------	-----------------	-------------	-----------------------



<b>Országos</b>	Országos Hádítorna Verseny Megyei Döntő	3.hely	Ádám Balázs, Kis Nándor, Pápai Gergő, Vidi Flórián	
<b>Országos</b>	Országos Hádítorna Verseny Megyei Döntő	4.hely	Zsiga Máté, László Gergő, Kuzsella Marcell, Gyetván Dominik	
<b>Országos</b>	Országos Palócgála Népdalminősítő Verseny	3.hely	Balaton Kincső 10.C	
<b>Területi</b>	„Megcélozni a legszebb álmot” szavalóverseny	Különdíj	Mező Gábor Ádám 10.C	
<b>Városi</b>	Gyöngyösi Mátra Múzeum Föld napi verseny 2017.04.24	1.hely	Gál Virág, Strobán Viktória és Pál Réka	Kiss Judit
		2.hely	Rémán Barbara, Mateut Rebeka és Fehér Gabriella	
		3.hely	Kókai Eszter, Kovács Panna és Mátrai Madlen	



**A Hatvani Szent István Általános Iskola  
beszámolója  
a 2016/2017. tanévről**

**Hatvan**

## **1. A Hatvani Szent István Általános Iskola a magyar közoktatás rendszerében**

A magyar közoktatási rendszer vonatkozásában jelentős jogszabályi változások léptek életbe. Módosult:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény;
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet;
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet.

Jelentős változást hozott az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet. Az állami intézményfenntartás rendszerének strukturális átalakítására került sor. A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ 2017. január 1-jétől Klebelsberg Központ néven működött tovább. 59 tankerületi központ jött létre. Így megalakult a Hatvani Tankerületi Központ, amelynek része lett a Hatvani Szent István Általános Iskola is. Az állami köznevelési intézményi kör működtetésének önkormányzati kötelezettsége és lehetősége megszűnt 2017. január 1-jével és a fenntartás teljes egészében állami feladattá vált. Ezzel az állami fenntartás és az önkormányzati működtetés kettősségének időszaka befejeződött. A Hatvani Szent István Általános Iskola vonatkozásában is megtörtént az átadás-átvétel Hatvan Város Önkormányzata és a Hatvani Tankerületi Központ között.

A Hatvani Szent István Általános Iskola mindig érezhette Hatvan Város Önkormányzatának fenntartói, majd működtetői támogatását. Az elmúlt esztendő során az önkormányzat biztosította az iskola zavartalan működtetését, s jelentős pénzügyi forrásokat fordított a tárgyi feltételek javítása, az épület felújítása érdekében.

A pedagógus életpálya megvalósítása keretében, a pedagógus előmeneteli rendszerrel kapcsolatos béremelés következő szakasza 2016. szeptember 1-jével valósult meg. Tanfelügyeleti látogatásra nem került sor a tanév során. Az iskola intézményvezetője Mesterpedagógus fokozat elérését célzó minősítési eljárásban vett részt, amely sikeresen zárult le.

A nevelőtestületből többen miniszteri elismerésben részesültek. „Miniszteri Elismerő Oklevél” kitüntetést vehetett át Misinszkiné Kiss Laura, Szilágyiné Nagy Katalin, valamint Lipkovics Gáborné. „Pedagógus Szolgálati Emlékérem” kitüntetésben részesült Mezeiné Dávid Márta és Ács Erzsébet.

## **2. A személyi és tárgyi feltételek**

A személyi és a tárgyi feltételek alakulására továbbra is jelentős kihatással volt a Robert Bosch Elektronika Kft., Hatvan Város Önkormányzata, valamint a KLIK által 2013. július 17-én megkötött együttműködési megállapodás 2016. évi módosítása. A Bosch dolgozók gyermekei számára újabb első osztály indult intézményünkben. A feladatnövekedés további személyi és tárgyi feltételek biztosítását tette szükségessé.

A pedagógusok, valamint a nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottak a KLIK, majd a Hatvani Tankerületi Központ állományában



dolgoztak. Az álláshelyek száma 41,5 főről 44,5 főre változott, amelyből 42 fő pedagógus, 1 fő iskolatitkár, 1 fő pedagógiai asszisztens, 0,5 fő rendszergazda.

A technikai dolgozók 2017. január 1-jével a Hatvani Tankerületi Központhoz kerültek át. Az iskola működtetésével kapcsolatos álláshelyek száma nem változott, továbbra is 8 fő. A tanév során 1 fő közfoglalkoztatás keretében segítette a hivatalsegének munkáját.

Az intézményben a tárgyi feltételek tovább javultak.

1.) Az épület 1. emeletén a logopédia, a fizika-kémia szaktanterem és 3 szertárhelyiség területének átrendezése, átépítése következtében 1 osztályterem, 1 teljesen újjáépített fizika-kémia szaktanterem, valamint 1 szertárhelyiség kialakítására került sor. A kialakított osztályterembe Bosch-osztály lett elhelyezve. A szükséges bútort, (tanulói asztalokat, székeket, interaktív táblát, stb.) a Bosch Elektronika Kft. saját pénzügyi keretéből biztosította. A logopédia a főbejárat melletti helyiségbe lett átköltöztetve.

2.) Az elmúlt évtizedek alatt leamortizálódott a földszinten, a „nagy” tornateremhez kapcsolódó fiúöltöző és mosdó, valamint a leányöltöző és mosdó. Így nagyon is indokoltá vált ezen helyiségek teljes felújítása. Ennek keretében került sor a meleg víz biztosítására a sportolók részére külön rendszer kiépítése által. A felújítás 2016 decemberére készült el.

3.) A Hatvani Városgondnokság előzetes terve alapján 1 osztályterem (208. számú tanterem) teljes felújítására (padlózat cseréje, festés) is sor került.

### **3. Tanulói létszám, tanulói csoportok**

A Hatvani Szent István Általános Iskola tanulóinak száma a 416 fő volt. Diákjaink 20 tanulócsoporthoz tanulhattak. Az 1.b osztály, az 1.c osztály, a 2.b osztály, a 2.c osztály és a 3.b osztály iskolaotthonos formában működött. Iskolaotthonos osztályba járt összesen: 114 fő. A napközis ellátást kérők 5 alsó tagozatos és 1 felső tagozatos napközis csoportba kerültek beosztásra. A hátrányos helyzetű tanulók száma: 35 fő. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma: 12 fő. A veszélyeztetett helyzetű gyerekek létszáma: 11 fő. Más településről 58 fő járt be a Hatvani Szent István Általános Iskolába.

Jól sikerült a 2017/2018. tanévre vonatkozó beíratás. Így három első osztály indul majd, melyek közül egyet a Robert Bosch Elektronika Kft. fog támogatni.

A Hatvani Szent István Általános Iskola továbbra is a városi zeneiskola telephelyeként helyiségeket biztosított a zenei képzés számára. A tavalyi tanévhez képest jelentősen emelkedett a gyerekek, csoportok száma.

### **4. Az oktató-nevelő munka**

Hosszú idő után ez volt az első tanév, amikor nem kettő, csak egy pedagógiai program (új) alapján tanítottak az iskola pedagógusai az 1-8. évfolyamokon. A mindennapos testnevelés immár az egész iskolában megvalósult. Ezt az új pedagógiai program alapján az 1-8. évfolyamokon, valamint a testnevelés (4 óra/hét) és a néptánc (1 óra/hét) tantárgyak által valósítottuk meg. A jogszabályi előírások betartásával az 1-8. évfolyamokon az erkölcsstan, valamint a hit- és erkölcsstan oktatására került sor.

Az emelt szintű oktatás a továbbiakban is az idegen nyelv tantárgyak vonatkozásában valósult meg. A 4.b osztállyal kapcsolatosan a Bosch Elektronika Kft. képviselőivel előzetesen egyeztetésre került a német nyelv oktatásának módja, formája (csoportbontás, csoportok kialakítása).

A Hatvani Szent István Általános Iskola a 2016/2017. tanévben kiemelten kezelte a testnevelés, a sportolás lehetőségeinek a biztosítását. Az iskola profiljához illeszkedően a jégkorongozás, a labdarúgás, az asztaliteniszezés, valamint a néptánc került előtérbe. Az iskola jó kapcsolatot épített ki a Magyar Jégkorong Szövetséggel, az FC Hatvannal, a Lokomotív SE asztalitenisz szakosztályával, valamint a Hatvankodók Néptáncegyüttessel.

A testnevelés, a sportolás népszerűsítését programjaink is elősegítették.

#### a) jégkorongozás

Horváth Richárd, Hatvan város polgármestere köszöntő beszédével megnyitotta a hatvani jégpálya 2016/2017. évi idényét. A 2016. november 26-án 19 órakor kezdődött eseményen iskolánk diákjai is ott voltak. A jégpálya arcai, Hanna és Lili felvezetésével jégre léptek a Hatvani Gigászok csapatának, valamint a Hatvani Szent István Általános Iskola csapatának tagjai. Számunkra azért is volt ez jelentős pillanat, mivel tanulóink akkor vették fel először az iskola nevével, címerével díszített jégkorong mezeket.



Rendhagyó eseményre került sor 2016. december 5-én. Az iskola tornatermében a diákok egy beszélgetés tanúi lehettek. A Hatvani Szent István Általános Iskola meghívására érkezett vendégek, Fecske Maja (női jégkorong-válogatott tagja), Nagy Krisztián (férfi jégkorong-válogatott tagja, a MAC Budapest játékosa) vallott arról, hogyan és mikor indult a pályafutásuk, s miért a jégkorongozást választották. A Fekete Gábor által vezetett beszélgetés részese volt Szőke Attila jégkorongedző, aki a Hatvani Szent István Általános Iskola jégkorongcsapatának az edzéseit is irányítja. A jó hangulatú rendezvény végén az iskola diákjai kérdezhettek a vendégektől.

A Magyar Jégkorong Szövetségnek az utánpótlásra, U8 korosztályra vonatkozó versenykiírása alapján jégkorong tornát rendezett a Hatvani Szent István Általános Iskola. A Kossuth téri jégpályán 2017. január 8-án 9:00 órakor kezdődött a rendezvény. A házigazda, azaz iskolánk csapata mellett még 2 debreceni és 1 budapesti csapat vett részt a tornán. Az extrém időjárás, a nagy hideg ellenére a csapatok játékosai teljes odaadással játszottak a mérkőzések során.

#### b) asztalitenisz

2016. december 1-jén „A Sport Legyen a Tied!” program keretében sportági bemutató eseményre került sor iskolánkban. A Nemzeti Sportfejlesztés részeként megvalósuló

program keretében a Hatvani Szent István Általános Iskola a 2016. évben mintegy 1,5 millió forint értékben asztalitenisz sportág-specifikus eszközcsomag (5 db asztal hálóval, 1 db professzionális adogatógép, 30 db kezdő ütő, 1500 db edző labda) támogatásban részesült. Ehhez kapcsolódott az asztalitenisz bemutató.



### c) labdarúgás

A Szent István Általános Iskolában egyre több diák sportol. A választható sportágak közül nagy népszerűségnek örvend a labdarúgás. Iskolánk focistái 2017. március 17-én délelőtt átadási ünnepségre sorakoztak fel a műfüves foci pályán. Kellemes meglepetésben volt részük, hiszen egy sportszergyártó cég felajánlásának és az FC Hatvan közreműködésének köszönhetően új futballmezeket kaptak. Az iskola címerével díszített mezeket Horváth Richárd Hatvan város polgármestere, Ofella Zoltán az FC Hatvan elnöke, Szendrei József egykori válogatott kapus adta át a csapatoknak.

A tanítás-tanulás folyamatában egyre nagyobb jelentősége van a digitális eszközöknek, az IKT használatának. A Hatvani Szent István Általános Iskola kiemelten kezeli ezen területet. Az intézmény részt vett a Microsoft által indított Innovatív Iskola Programban, s ezzel párhuzamosan meghívást kapott a Telenor Hipersuli Programjába.

Magyarországon másodszor került sor a Digitális Témahét meghirdetésére. A program fontos törekvése, hogy a digitális kompetenciafejlesztés az informatika órán túl más tantárgyakra is kiterjedjen. A 2017. április 3-tól április 7-ig tartó eseményhez a Hatvani Szent István Általános Iskola is csatlakozott. Az iskolai témahét keretében a diákok előadást hallgathattak meg a biztonságos internethasználatról, „like-vadász” társasjátékban vehettek részt, online kvízt tölthettek ki Hatvanról. Mini projektek keretében „Hatvan, a mi városunk!” volt a téma, amelyről a 2017. április 6-án megtartott projektnapon számoltak be az osztályok. Kiemelt program volt a 3D nyomtatóval való ismerkedés, valamint nyomtatás révén társasjáték készítése.

A 2017. évi Digitális Témahét keretében a CRAFTUNIQUE KFT. meghívásos pályázatot hirdetett, amelyben 15 iskola számára 1 hónapos használatra egy-egy 3D nyomtatót juttatott el. A pályázat keretében egy társasjáték megtervezése, elkészítése volt a feladat. A legjobban teljesítő 5 intézménynek nem kellett visszaadni az eszközt, megtarthatták azt. Az 5 győztes iskola egyike a Hatvani Szent István Általános Iskola lett a Mesekaptár című játékkal. A társasjátékról az alábbi véleményt adták a pályázatok értékelői: „Több korosztály is játszhat a játékkal egészen a legkisebbektől kezdve. Szépen kidolgozott, színes játék, nagyon egyedi grafikával. Már első ránézésre is kedved kap hozzá mindenki, hogy megismerje, játsszon vele. Egyszerű, könnyen megérthető, mégis szórakoztató, izgalmas játék, igényes kidolgozottsággal. Ez a játék két fontos dolgot tesz: megszólítja a legkisebbeket, azzal, ami számukra a természetes, a mesékkel. Az gondoljuk, hogy ezt a játékot minden alsósnak szerte

az országban ismernie-játszania kellene, mert kedves, aranyos, sok nyomtatással készült, és rengeteg könnyen emészthető információt ad a kicsiknek.” Sikert! A 3D nyomtató immár a Szent István Általános Iskolában maradt, s az intézmény diákjai használhatják a jövőben is.



Legnagyobb örömünkre az iskolánk a 2017-es Digitális Témahét legjobb projektje pályázatra beadott „Hatvan, a mi városunk!” című pályaműve, a szakmai zsűri döntése alapján, a „Kiemelt, intézmények közötti együttműködésben megvalósuló projekt” különdíj kategória nyertese lett. A díjátadó ünnepségre 2017. június 8-án az Informatikai Vállalkozások Szövetségénél került sor. Bíró Judit, a projekt főszervezője és Kovács János, az iskola igazgatója vette át az elismerő oklevelet és a különdíjat, amely egy LEGO EV3 robot szett volt

A Hatvani Szent István Általános Iskola pályázatot adott be a General Electric Additív Oktatási Programba történő bekerülés érdekében. A tanév végén érkezett meg a visszajelzés. A pályázatot elfogadták. A nemzetközileg kiválasztott 400 iskola egyike lettünk, s a következő tanév elejére érkeznek meg az Amerikai Egyesült Államokból a program megvalósításához szükséges tárgyi eszközök.

A tanulók oktatása során az iskola pedagógusai szívesen alkalmazták a kooperatív technikákat, a korszerű tanítási módszereket. Jellemzővé vált az interaktív táblák tanórai használata. A felzárkóztatás mellett kiemelt figyelem jutott a tehetséggondozásra. Tanulóink a szakkörök, sportkörök, szabadidős elfoglaltságok széles köréből választhattak.

Ebben a tanévben is fontos feladat volt a tehetséges tanulók menedzselése, versenyeztetése. A pedagógusok, a gyerekek és a szülők közös munkája eredményeképpen sok szép eredmény született iskolai, városi, valamint megyei szinten.

## 5. Változatos programok, iskolai rendezvények



2016. szeptember 26-án immár a negyedik Bosch átadó ünnepségre került sor az iskolában. A legelső ilyen ünnepség még 2013-ban volt. Az ünnepségen a Gesztenyés kert Óvoda nagycsoportos óvodásai, valamint a Hatvani Szent István Általános Iskola 3.b osztályos gyermekei rövid műsorral kedveskedtek a meghívott vendégeknek. Az ünnepélyes szalagátvágás előtt a Robert Bosch Elektronika Kft. igazgatói, Volker Schiling, valamint Roger



Seemeyer fejezték ki elkötelezettségüket a hatvani oktatás fejlesztése iránt. Ezt követően az intézmény igazgatója, Kovács János mondott köszönetet a jelentős támogatásért, amely a Robert Bosch Elektronika Kft., a Hatvan Város Önkormányzat és a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ példamutató együttműködésének eredménye. Horváth Richárd, Hatvan város polgármestere beszédében méltatta a Robert Bosch Elektronika Kft.-nek a város életében betöltött szerepét és kiemelte az iskolában folyó együttműködés fontosságát.

Az ünnepség előtt, a délelőtti folyamán, az iskola több mint 400 tanulója változatos programokon vehetett részt a Robert Bosch Elektronika Kft.-nek köszönhetően. Központi téma a technológia és a tudomány volt. A diákok nagyon jól érezték magukat és elmondták, hogy mindennap szívesen vennének részt ilyen programokon. Ezen vágyuk már az elkövetkezendő napokban teljesült, hiszen az alsó tagozatos osztályokban úgynevezett KiTec foglalkozásokra kerül sor, melynek központi témája a tervezés, technika, technológia volt.

2016. szeptember 21-én immár negyedik alkalommal került megrendezésre iskolánk és az FC Hatvan szervezésében a "Szent István Kupa" Labdarúgó Torna. Az idei évben már nem csak a hatvani iskolák vettek részt a tornán. A járás iskolái is meghívást kaptak és azt elfogadták. Nagy öröm, hogy iskolánk névadójának nevét viselő esemény ilyen széles körben lett népszerű az elmúlt három esztendő alatt. A gyerekek az egész délutánon át tartó rendezvényen nagyon jól érezték magukat. Nyolc iskola diákjai versenyeztek a kupákért, 4 korcsoportban, fiú - lány kategóriában.

A Halloween elsősorban az angolszász országokban népszerű, de mára már az egész világon elterjedt. A Szent István Általános Iskolában is hagyománnyá vált a Halloween ünnepe. 2016. október 28-án játékos angol nyelvi vetélkedőre invitáltuk a felső tagozatos tanulóinkat. Angol nyelvtudást igénylő rejtvények, játékos ügyességi feladatok, jelmezverseny várta az 5 fős csapatokat, illetve az érdeklődő diákokat.

Hagyománnyá vált a Zene Világnapjához (október 1.) kapcsolódóan az új hatvani nagycsoportos óvodások és az intézményünk alsó tagozatosai részére megrendezett énekverseny. Ebben a tanévben 2016. október 13-14-én délután könyvtárunk az örömeleklésnek adott otthont. Mindkét napon művész palántáink, Iglai Lili és Bukovics Kinga (elballagott diákunk) dalaikkal, valamint Kőmíves Anna és Tóth Enikő hangszeres előadásaikkal tették színesebbé a rendezvényt.

Iskolai ünnepély keretében emlékeztünk október 23. hőseire. Az 1956-os forradalom és szabadságharc 60. évfordulója alkalmából a 8.a és a 8.b osztályos tanulók színvonalas műsorral idézték fel a régmúlt eseményeit.



Lesznai Anna kötődése Hatvanhoz közismert. Éppen ezért nem véletlen, hogy születésének 130. évfordulója alkalmából méltó emléket állított neki Hatvan Város Önkormányzata. A szobor leleplezésére 2016. október 27-én került sor a Grassalkovich Művelődési Ház előtti téren. A Szent István Általános Iskola tanulóit érte az a megtiszteltetés, hogy műsorral tisztelegjenek Lesznai Anna emléke előtt a városi ünnepségen.

Mire jó a zöldség, amikor nem megesszük? Akár ez a kérdés is lehetett volna a mottója az intézményünk ÖKO csoportja által kezdeményezett zöldség és gyümölcs szoborkészítő versenynek, amely először került megrendezésre 2016. november 22-én.

Már hagyomány városunkban, hogy az adventi műsorprogram keretében iskolánk is műsorral színesíti a várakozás időszakát. A karácsony a béke, a szeretet ünnepe és természetesen az ajándékozása is. A manók földjén is megérkezik a karácsony, de mit ér az ajándék, ha nem lehet vele játszani. Erről szólt A Hótündér varázspálcája, című jelenet, amit alsós diákjaink mutattak be 2016. december 13-án késő délután a főtéren. Moderntánc szakköröseink Hópehely tánca tette még izgalmasabbá a mesejátékot. Ezt követően énekkarosaink két szép dallal varázsoltak karácsonyi hangulatot a jelenlévőknek.

Fontos tartjuk a gyerekek művészeti nevelését. Nem véletlen tehát, hogy 2016. november 28-án a Bohém Trió tagjai látogattak el az iskolába. Korb Attila, Ittész Tamás és Falusi Alfréd egy nagy sikerű előadás keretében felejthetetlen zenei élményhez juttatta a 150 fős diákcsoportot. A zene szárnyain az idő pillanatok alatt elrepült.



A hatvani „Ments Életet Egyesület” 2016 nyarán egészségügyi szakemberek és civilek összefogása révén jött létre. Fő célkitűzésük, hogy minél szélesebb körben adják át az elsősegélynyújtás és az egészség megőrzés témaköréhez kapcsolódó ismereteket. A tavalyi év őszén elindították a „Fókuszban az életmentés gyerekszemmel” című előadásorozatot. Ennek a programnak a keretében érkeztek iskolánkba 2017. február 28-án. A délelőtti folyamán megtartott előadásokon nem csak az elsősegélynyújtás fontossága hangzott el, hanem gyakorlati bemutatót is tartottak az előadók, bevonva a gyerekeket is. A tanulók Tari Marcella, a Hatvani Mentőállomás kivonuló mentőtisztje és Kádár Gábor, az egyesület elnöke segítségével kipróbálták a stabil oldalfekvésbe helyezést és az ambu babán az újraélesztést is megkísérelték. A kellemes hangvételű programon sok értékes és hasznos információt sajátítottak el a gyerekek.

A farsangi ünnepek a tél temetését, a tavasz közeledtét jelzik. Az ünnepkör záró szakaszában, a tél búcsúztatása érdekében 3 farsangi bált rendeztünk korosztályok szerint a Szent István Általános Iskolában.



A nemzeti ünnep (március 15.) alkalmából az alsó tagozatos gyerekek a 4. tanórában, a felső tagozatos tanulók az 5. tanórában emlékeztek a forradalom, valamint a szabadságharc eseményeire, hőseire. Az ünnepi műsort a 4. évfolyamos diákok és az énekkar tagjai adták elő.

A Musica Aulica Régizene Együttes 1988-ban alakult Egerben azzal a céllal, hogy a 16-17. századi magyar és közép-európai főúri udvarok zenéjét megszólaltassa. Hazai és külföldi önálló koncertjeik mellett, programjaik fontos része az ifjúsági ismeretterjesztés. A Prima Primissima megyei díjas együttes 2017. március 6-án ellátogatott iskolánkba, hogy az itt tanuló diákokkal is megismertesse a középkor udvari zenéjét. Különleges hangszereken, különleges zenét hallgathattak meg a gyerekek. A nagyon jó hangulatú délelőttön, közelebb került a hallgatósághoz egy, a mai ember számára már elfeledett kultúra, mely fontos része történelmünknek, magyarságunknak.

2017. március 28-án, kedden került megrendezésre a Diákönkormányzat által szervezett hagyományos „Ki Mit Tud?” vetélkedő. Először énekes kategóriában hallhattunk népdalsokrokat és egy musical részletet, majd mesék, humoros költemények szórakoztatták a közönséget. Táncos csoportok, hangszeres előadók és taekwon-do formagyakorlatok várták az érdeklődő diákokat és pedagógusokat. A lázas készülődés, és a felkészítő pedagógusok, szülők fáradságos munkája eredményeképpen sok színvonalas produkció született.



A Hatvani Szent István Általános Iskolában 2017. április 22-én immár negyedik alkalommal került megrendezésre a Szent István Gála. Az iskola legtehetségesebb diákjai mutakozhattak be megcsillogtatva tehetségüket a művészetek területén. A műsor nyitányaként a 6-7. osztályos tanulók a palotás táncot adták elő. Az intézmény pedagógiai programjában fontos szerepet kap a táncoktatás. Így nem véletlen, hogy a délután folyamán néptánc és modern tánc produkciókban egyaránt gyönyörködhetett a közönség. A „szentistvános” diákok által előadott hangszeres bemutatók, prózai előadások, valamint különleges küzdősport bemutató váltogatták egymást. A műsort az iskolai énekkar produkciója zárta.



Nagy Vagy már nyolc éve fut a TV2 televízióban. A nyári sorozat versenynapjára 2017. május 13-án került sor a Kecskeméti Fürdő versenyszodájában. A meghívás alapján 18 iskola nevezett a versenyre, köztük a Hatvani Szent István Általános Iskola is. A versenyszámok érdekesek, változatosak voltak, próbára tették a versenyzők ügyességét. Iskolánk szurkolói tábora és a csapat tartalék játékosai teljes erőbedobással bíztatták versenyzőinket. Iskolánk csapata óriási lelkesedéssel



küzdött, de látszódott, hogy első alkalommal veszünk részt a versenyen. A hat csapatos második elődöntőben a 4. helyett sikerült megszerezni, ami nagyon szép eredmény.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt Határtalanul! program Tanulmányi kirándulás hetedikeseinek című pályázati felhívásra a Hatvani Szent István Általános Iskola pályázatot adott be Hatvani diákok a Felvidéken címmel. A pályázat sikerének köszönhetően állami támogatással került sor a tervezett kirándulás megvalósítására 2017. május 10. és május 13. között. A „szentistvános” 19 diák és 3 pedagógus a Boldogi Berecz Antal Általános Iskola diákjaival és tanáraival társulva indult szerda kora reggel a Felvidék felfedezésére, a történelmi helyszínek megtekintésére, és az ott élő magyar gyerekekkel történő ismerkedésre.



A tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet szerint egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni. Ezen nevezetes napra 2017. június 14-én került sor. A diákönkormányzat tervei szerint, a szülői munkaközösség támogatásával vidámpark, valamint planetárium várta az iskola területén a kicsiket és a nagyokat.

A tanévet táborozással zártuk, hiszen 4 iskolai nyári tábor (Neszmély, Bogács, Kemence-Szetheharaszt, Velencei tó) biztosított kötetlen szórakozást, programot 118 tanuló részére.

Fontos tartottuk, hogy az intézményünkben történtek, rendezvényeink, eredményeink minél inkább közismertté váljanak. Ennek érdekében iskolai honlapot működtetünk, amely a [www.szentistvan.hu](http://www.szentistvan.hu) címen található meg az interneten.





Az iskolában történt eseményekről, programjainkról a helyi média rendszeresen beszámolt. Ezt köszönjük, hiszen így jelentősen nőtt a Hatvani Szent István Általános Iskola ismertsége, jó híre.

## 6. Összegzés

A Hatvani Szent István Általános Iskolában az előző tanévhez hasonlóan a munkavégzés személyi feltételei jók és stabilnak tekinthetők. A tárgyi feltételek tovább javultak. Az oktató-nevelő munkában az értékek, az iskolai hagyományok megőrzése mellett a tantestület nyitott az új dolgok irányában. Változatos, sokszínű programokat sikerült megvalósítani. A tanulók közül többen szép tanulmányi és sport sikereket értek el.

Az iskola a 2016/2017. tanév során mindvégig érezte Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testületének támogatását, amiért köszönetemet fejezem ki. Egyben a jövőre vonatkozóan kérem Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testületének további jó indulatú támogatását a Hatvani Szent István Általános Iskola számára.

Hatvan, 2017. július 15.

  
Kovács János  
intézményvezető



**Hatvani Szent István Általános Iskola**  
**2016/2017. tanév**

<u>Verseny szintje</u> (nemzetközi, országos, megyei stb.)	<u>Verseny megnevezése</u>	<u>Elért eredménye</u>	<u>Tanuló neve</u>	<u>Felkészítő tanár neve</u>
országos	Pataki Kerámia Kft. „Nyaral a kerámia” nemzetközi rajzpályázat	1. hely	Szabó Krisztina 3.c	Pete Zsoltné
országos	Pataki Kerámia Kft. „Nyaral a kerámia” nemzetközi rajzpályázat	2. hely	Rozgonyi Hanna 3.c	Pete Zsoltné
megyei	Gyöngyfruct Kft. által meghirdetett, „Az egészség és a tél” c. rajzpályázat	1. hely	Rohács Bíborka 2.b	Szalatnai Éva
megyei	Heves Megyei Rendőr-Főkapitányság Rendészeti Igazgatóság – irodalmi pályázat: „A jövő rendőre”, „Határvadászok” címmel meseírás	1. hely	Pásztor Benedek 6.a	Kalicz Albinné
megyei	Asztalitenisz megyei diákolimpia	1. hely	Pál Balázs 7.a	Vörös Gyula
megyei	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny megyei fordulója	1. hely	Rápolti Noémi 7.a	Máté Györgyné

megyei	Népmese Napja alkalmából megrendezett rajzpályázat a Dobó István Vármúzeum szervezésében	2.hely	Erdélyi Boglárka 2.b	Szalatnai Éva
megyei	Népmese Napja alkalmából megrendezett rajzpályázat a Dobó István Vármúzeum szervezésében	2.hely	Szabó Nóra 1.c	Kontráné Kopka Krisztina
megyei	Gyöngyfruct Kft. által meghirdetett, „Az egészség és a tél” c. rajzpályázat	2. hely	Futó Blanka 2.b	Szalatnai Éva
megyei	Diákolimpia labdarúgás Megyei Döntő II. k.cs.	2. hely	Kömíves Milán 4.b, Csuvikovszky Kornél 3.b, Német Bence 4.b, Bicskei Bendegúz 4.b, Tujner Márton 4.b, Alföldi Patrik 4.c, Györki Kevin 4.c, Melykó Dominik 4.c, Pintér Marcell 4.b, Szabó Levente 4.c	Kővári Ádám
megyei	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny megyei fordulója	2. hely	Tóbi Dorina 8.b	Máté Györgyné
megyei	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny megyei fordulója	3. hely	Igali Zsófia 8.b	Máté Györgyné
megyei	Megyei futsal labdarúgó torna U13-as csapat	3. hely	Pintér Hanna 6.a, Szabó Viktória 6.a, Wágner Alexandra 6.a, Olasz Vivien 6.a, Akác Réka 6.a, Nagy-Tóth Vivien 6.a, Lendvai Eszter 5.a, Balog Roxána 5.a, Boros Martina 5.a	Lipkovics Gáborné

megyei	Népmese Napja alkalmából megrendezett rajzpályázat a Dobó István Vármúzeum szervezésében	3.hely	Juhász-Fekete Nikolett 1.c	Kontráné Kopka Krisztina
megyei	Bendegúz TUDÁSBAJNOKSÁG megyei fordulója környezetismeret tantárgyból	3. hely	Kaszás Annamária 2.b	Juhász Gabriella
megyei	Diákolimpia labdarúgás Megyei Döntő I. k.cs.	3.hely	Fácán Bence 3.b, Gergics Márk 3.b, Bicskei Zsombor 2.b, Janik Zalán 2.b, Hegedűs Richárd 2.b, Jávorszky Olivér 2.b, Szabó Bálint 1.c, Hangódi Benjámin 2.b	Kővári Ádám

Halvan, 2017. 07. 17.

Zakosné Némethi Zsuzsanna

