

/2018/KH.

Előkészítésben közreműködött:
Besenyiné László Andrea köznevelési referens

BESZÁMOLÓ

az óvodavezetői városi munkaközösség 2017/2018. nevelési évben végzett tevékenységéről

Tisztelt Képviselő-testület!

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testületének 399/2012. (VI. 28.) számú határozata alapján Hatvan város pedagógusai szakmai munkájának elősegítése, az intézményi kapcsolatok fejlesztése, a köznevelési feladatok közös megoldása érdekében 2012. szeptember 1. napjától városi pedagógus munkaközösségek működnek.

Az önkormányzat által fenntartott óvodák vezetőit összefogó városi munkaközösség vezetője a 2017/2018. nevelési év befejezésével elkészítette az év végi beszámolóját összefoglalva az egész éves, munkatervükben is meghatározott tevékenységeket, feladatokat.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolóban foglaltakat megvitatni és az alábbi határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete az óvodavezetői városi munkaközösség 2017/2018. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

Határidő: 2018. július 15. (értesítésre)

Felelős: Hatvan város polgármestere a Jegyzői Iroda útján

Hatvan, 2018. június 15.

Horváth Richárd
polgármester

Látta:

dr. Szikszai Márta
jegyző

**A VEZETŐ ÓVÓNŐK
VÁROSI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK**

**2017/2018
NEVELÉSI ÉVI BESZÁMOLÓJA**

A **2017/2018-as** tanévben is folytattuk a munkaközösségi munkát a hét fős munkaközösségben. A negyven év szolgálati idővel nyugdíjba vonuló Tircsi Erika helyét, az egy év megbízással Berczkiné Valter Anita váltotta fel a munkaközösségben.

Alapelvünk továbbra is az együttgondolkodás, a közös, konszenzuson alapuló döntések eredményének képviselője a fenntartó felé.

A tanév rengeteg feladata szükségessé tette az idén is, hogy elektronikus levelezés keretében bonyolítsunk le egyeztetéseink egy részét.

Nagyon konstruktív és építő jellegű munkakapcsolat jellemezte a Polgármesteri Hivatal részéről az aljegyző asszonnyal (Dr. Kovács Éva), a szervezési osztály vezetőjével (dr. Szilágyi Mária) és az új, köznevelési referenssel (Besenyiné László Andrea) való közös munkát. Az osztályvezető asszony jogi ismeretei nagyon hatékonná és gördülékennyé tették az egyeztetéseket.

A munkatervben meghatározott elképzeléseket a gyakorlat alkalmanként átírta. A megnövekedett intézményi feladatok, a minősítések, az egyre szaporodó adminisztrációs feladatok, rendkívüli terheket róttak az intézményvezetőkre. Természetesen még nincs vége, hiszen az intézményeknek június végéig kell elkészíteniük a HIT dokumentumát és már meg kellett tenni az első lépéseket az új, adatvédelmi szabályozó (GDPR) elkészítéséhez, amely a jelenlegi szabályzók felülvizsgálatát és megfeleltetését jelenti az uniós dokumentumnak. Ez a feladat sajnos, külsős, jogi segítség nélkül nem megoldható.

A városi rendezvényeken való részvételek egyeztetése és megbeszélése is ezeken a fórumokon zajlott. Itt alakítottuk ki, az új struktúrában megvalósított városi mikulási ünnepséget és a városi adventi műsor óvodai részvételének menetrendjét.

A város óvodáiban, 31 csoportban, több mint 700 gyermeket nevelnek az ott dolgozók.

Magas színvonalú, sokrétű szakmai folyik minden intézményben, az óvodák vezetői azon dolgoznak, hogy minél inkább megfeleljenek a szakmai, fenntartói és szülői elvárásoknak, saját pedagógiai elképzeléseik mentén.

Továbbképzések

Az igényes szakmai munka feltétele, a jól képzett, felkészült óvodapedagógusi és nevelőmunkát segítő munkatársak együttese. Az óvodák vezetői fontosnak tartják, hogy munkatársaik lehetőség szerint, részt vegyenek a munkájukat megsegítő képzéseken.

A továbbképzési terveket évente, a beiskolázási tervben aktualizáljuk és így készülnek el az elképzelések a szakmai képzésekről. Aztán a kínálat, az igény, az idő és a lehetőség nem mindig volt összhangban. A „központi” támogatás hiányában a vezetők leginkább az ingyenes képzéseket – melyek helyben vagy rövid utazással elérhetőek voltak – preferálták terveikben. Az idén is igények merültek fel, hogy helyi szinten is szerveződjenek továbbképzések, hiszen egyre több olyan feladat van, mely már nemcsak az óvodavezetőket érinti, hanem kiterjed az óvodapedagógusokra is.

Ebben a tanévben két alkalommal sikerült ilyen továbbképzést szervezni az óvodapedagógusoknak, a fenntartó támogatásával.

Az első félévben, az **„Óvodai integrált SNI ellátás Hatvanban”** címmel indult szakmai konzultáció, amely komoly indulatokat váltott ki a megjelent előadókól és a jelen lévő pedagógusokból. Hosszú évek óta nem volt alkalom, hogy a sajátos nevelési igény megállapításának témájában, ilyen szakmai párbeszédet kezdeményeztek volna, az érintettekkel. A megszorított feladatok, a problémás esetek számának növekedése indokolta ennek a szakmai napnak az összehívását. Pedagógusaink nincsenek felkészítve ezekre a kirívó viselkedésekre, nem egy esetben embert próbáló, integrációs feladatokra. A mindennapi életet nagyban megnehezítő (háttérbe szorul a csoport többi tagja), szakemberek nélküli, speciális foglalkozást, fejlesztést igénylő gyermekek, a csoportok életére különlegesen komoly terheket rónak.

Segítséget kértünk és vártuk, szakmai elképzeléseket, tanácsokat, megvalósítható lehetőségeket... sajnos nem kaptunk.

Az előadás és konzultáció megerősítette, hogy bizony a vizsgálati eredményeket sokszor befolyásolják a szülők elvárásai, akkor is, ha tisztában vannak azzal, hogy az iskolai életét csak szegregáltan folytathatja gyermekük. A meghívott szakemberek itt szembesülhettek azzal az információval, hogy nincs az intézményeknek külön-külön fejlesztőpedagógusa, illetve, hogy három csoportonként finanszírozott a pedagógiai asszisztens az óvodákban, aki nem rendelkezik gyógypedagógiai végzettséggel és nem képes egyszerre több problémás gyermek megsegítő ellátására. Tehát a személyi feltételek nem teljesülnek a hatékony integrált neveléshez.

Megnyugtató volt számunkra a városban működő szegregált intézményünk vezetőjének az álláspontja, miszerint az SNI-s gyermekeknek az a jó, ha minél előbb, a számára folyamatos fejlődést és szakszerű felügyeletet biztosító intézmény falai között szocializálódik (ezt az információt már az elmúlt tanévben tudomásunkra hozta).

Ez a feloldhatatlan „patt” helyzet, komoly szakmai szemléletváltást igényelne a szakemberektől, szülőktől és a társadalomtól is, még akkor is, ha tudjuk, hogy napjainkban az integráció a követendő út. Véleményünk szerint, a gyermekeknek az a jó, ha képességeiknek megfelelő közösségben, jól felkészült pedagógusokkal fejlődhetnek és sikerélményekkel telhetnek napjaik.

E területen további feladataink vannak városi szinten.

A második félévben ismét egy, a pedagógusok mentálhigiénéjével foglalkozó előadás megszervezésére kerülhetett sor. A **„burnout – szindróma”** témáját, Iszák Gábor igazgató, polgármester és az országos pedagóguskar vezetője dolgozta fel számunkra. Egy jó hangulatú, kicsit görbe tükröt tartó, tartalmas délelőttöt töltöttünk el a kollégákkal. Ezeknek a feltöltődéseknek nagy jelentőségük van a pedagógusok hétköznapijaiban.

Mindkét előadás nagy érdeklődésre tartott számot, a város óvodapedagógusai körében.

A városi szakmai napok mellett, egyes intézményeinkben is voltak, városi szintű képzések, szakmai konzultációk, jó gyakorlatok átadása.

A **Hatvani Varázskapu Óvoda**, az OH Bázisintézményeként, a jó gyakorlataikat megosztó intézményként, 2017 ősszel és 2018 tavasszal képzési helyszínt biztosított, az érdeklődők számára, az EFOP 3.1.1. A **kisgyermekkorai nevelés támogatására EU-s projekt** keretében. Több művészeti területen is láthattuk a tehetségígéretek és a velük való foglalkozások módszertanát.

A jó gyakorlatok bemutatásának szakmai napjai mellett, két alkalommal is **30 órás, akkreditált továbbképzést** szerveztek, az óvodák dolgozói részére, ahol is Dr. I. Stipkovics Erika mentálhigiénés szakember, kiváló előadói képességgel, sok-sok empátiával, rendkívül jó humorral, kellő együttérzéssel tartotta meg, személyiségfejlesztő tréningjét. A képzés feltöltődést jelentett minden résztvevőnek.

Már visszatérő előadó ebben az óvodában, Bihari - Kiss Endre, aki ismét sok kollégának adott útravalót a **drámajáték alkalmazására**, a hétköznapi életben.

A **Hatvani Gesztenyés kert Óvoda** adott helyet, az **„Így tedd rá”** egy napos, néptánc pedagógiai képzésnek. A népszerű programon sok óvónő gazdagodott az újabb gyakorlati tudással.

A **Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda** egy pályázatból megvalósított, nagyon praktikus és hasznos **elsősegélynyújtó tanfolyamot** szervezett, az érdeklődő kollégák részére, Az itt tanultakra a hétköznapi életben, bármikor szükség lehet.

A **városi mesemondó** találkozónak, az idén is a **Hatvani Napsugár Óvoda** adott otthont, ahol az óvodák, tehetséges mesemondói szórakoztatták élvezetes előadásukkal a megjelenteket.

Elismerésből is jutott a városi óvodáknak, hiszen a **Hatvani Százszorszép Óvoda** elnyerte a „**Kiváló akkreditált tehetségpont**” címet, melyet az óvoda falán elhelyezett tábla is tanúsít.

A **Hatvani Napsugár Óvoda** 2017-ben, a Virágos Magyarország díjátadón, **elismerő oklevelet** vehetett át, az óvoda **környezetszépítő munkájáért**.

A „**Hatvani Vörösmarty téri Óvoda tevékenysége**”, a város legrégebbi óvodájaként, 2017-ben bekerült a **Hatvani Helyi Értéktár értékei** közé, melyet az épület falán elhelyezett tábla is hirdet.

Két újabb óvoda, a **Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda** és a **Hatvani Csicsergő Óvoda** büszkélkedhet új, „**Ovisport**” **műfüves pályával**, mely a hétköznapiakban biztosítja, a kulturált mozgásnak a helyszínt, a gyerekek számára.

EFOP és TÁMOP pályázatok végrehajtásai illetve fenntartási időszakai folynak több óvodában.

Óvodai beiratkozás

Az óvodai beíratásokat is megbeszélések előzték meg, aztán egyeztetéseken véglegesítettük a létszámokat. A becslő adatok (okmányiroda) alapján, a jelenlegi férőhelyek biztosítják az ellátást. Ebben az évben az átlaghoz képest több gyermek beíratkozása volt prognosztizálva.

Az idén is gondot okozott az óvodaköteles gyermekek hiányos nyilvántartása. Az esetlegesen kimaradó vagy újként beköltöző gyerekek hiányoznak a rendszerből.

Pontatlan személyes adatok, a rossz lakcímek, a már közösségi nevelésben részesülők (bölcsőde, családi napközi...) adatainak hiánya nehezítették a tényleges beíratkozási adatok egyeztetését. A szülők minden törvényi „kiskaput” megtalálnak jogaik érvényesítésére (átjelentkezés másik címre).

Az idei tanévben is az átlagtól több 3. életévét szeptember után betöltő gyermek jelentkezett az óvodákba. Sőt egyre nagyobb az igény a 2 és 1/2 évesek óvodáztatására. Ez a kevés bölcsődei férőhellyel is magyarázható. El kell gondolkodni, hogy városi szinten szükséges

lenne a bölcsődei férőhelyek bővítésére vagy esetleg egy egységes óvoda-bölcsőde típusú intézmény kialakítására.

A beiratkozást követő megbeszélések eredményeként sikerült úgy elosztani a gyermekek létszámát, hogy az óvodák az előző évi csoportszámokkal kezdhessék a 2018/2019-es tanévet. A jelenlegi helyzet szerint minden 3 évet betöltött jelentkező számára van férőhely. A gyermekek területei eloszlása nem indokolta a körzethatárok módosítását. Mindkét városrészben szükség volt a módosításra. Az intézmények vidéki gyerekeket is felvehettek, ha volt kapacitásuk rá. Egyértelmű növekedés érzékelhető a beiratkozók létszámában. Ez a növekedés az iskolába elmenők adataihoz képest is látható

Iskolába menő gyerekek létszáma a 2018/2019-es tanévre	Beiratkozott gyermekek létszáma a 2018/2019-es tanévre	Felvett gyermekek létszáma a 2018/2019-es tanévre
198 fő	234 fő	207 fő

Már a tavalyi évben is megfigyelhettük, hogy a szülők szívesen élnek a Köznevelési Törvény adta lehetőséggel, hogy a két és féléves gyermek is felvehető, ha van férőhely az óvodában.

Sajnos ez hosszú távon az óvodai létszámokat negatívan befolyásolja, hiszen a fiatalabb korosztály a következő tanév létszámából fog hiányozni.

További gondot okoz az intézmények életében, hogy szociálisan éretlenebbül érkeznek a gyermekek az óvodába (szoba- és ágytisztaság, beszédértési gondok), így az oktató-nevelő munka elcsúszik a szociális és egészségügyi feladatok irányába. Illetve, hogy már most több olyan gyermek iratkozott be, aki a SNI-s szakvéleménnyel rendelkezik. Az ehhez szükséges fejlesztési órák már előre tervezhetőek és időben megigényelhető a plusz normatíva. A tanév kezdetéig még biztosan változnak az adatok, de minden intézmény úgy tervezte, hogy saját körzetéből még esetleg tudjon egy-egy később érkező jelentkezőt fogadni.

Közösségünk tagjai egyetértettek abban, hogy a szülők körében felvilágosító, tájékoztató munkát kell végeznünk, hogy a gyermekek óvodai befogadását segítsük.

Lehetőségeket kell keresnünk, hogy ezekre a feladatokra felkészítsük a munkatársainkat is.

SNI-s gyermeke létszáma 2018/2019-es tanévben	Fejlesztési órák száma
22 fő	63 óra

Személyi feltételek

A város óvodáiban is folytatódik a generációváltás. Egyre több kollégánk köszön el a 40 év szolgálati idővel a pályától. Ez bizony nagy terheket ró az intézmények vezetőire, hiszen az új óvodapedagógus társadalom kinevelése a feladatunk.

Nyugdíjba vonulók létszáma (2017. szeptember 01 - 2018. augusztus 31.)

Óvodapedagógus	Egyéb dolgozó
4 fő	1 fő

Mindenki szeretne tehetséges, agilis, fiatal kollégákat találni, hogy a város óvodai nevelésének szakmai színvonala ne sérüljön. Szüksös a felhozatal, sok a pályaelhagyó, ezért itt is nagy a felelősségünk, hogy a fiatalok szívesen válasszák ezt az egyébként rendkívül szép és érzelmekben gazdag pályát. A jelenleg aktív kollégák példája, az új pedagógus életpálya segíteni tudja az új generáció pályaválasztását.

A pedagógusok szakmai igényességét jelzi, hogy egyre több kolléga él a portfólió feltöltésének lehetőségével, a magasabb fokozatba való minősüléssel. A vezetői egyeztetések alapján megállapítottuk, hogy ebben az évben is több kolléga jelezte, hogy portfóliót kíván feltölteni, de egyre többen már a mesterfokozatot célozzák meg. Ez egyértelműen a szakmai munka minőségét emeli a város óvodáiban.

Pedagógusok minősítési adatai

Minősítő vizsga (Ped I.)	Minősítő eljárás (Ped. II.)	Mesterpedagógus
2 fő	14 fő	1 fő

A 2018-as jelentkezések alapján tudjuk, hogy a következő tanévben több mester fokozatot megcélzó minősítés lesz a város óvodapedagógusai körében.

A szakvizsgázott pedagógusok száma is évről emelkedik, ami a szakmai munka minőségi változását, a tudatos fejlődést jelenti.

Szakvizsgát szerzett pedagógusok száma a 2017/2018-as tanévben	Összes szakvizsgázott pedagógus száma
3 fő	32 fő

A vezetők személyes konzultáción, szinte minden alkalommal felmerülő probléma, az intézményekben alkalmazandó **karbantartó** és **kertész** szükségessége. Nehezen birkózik meg a feladattal a városgondnokság, hiszen a város intézményei mellett, a rendezvények technikai feladataiért ők a felelősek. Városrészenként egy-egy ilyen munkatárs nagy segítségére lenne az intézményeknek (volt már arra gyakorlat, hogy a két városrészben egy-egy munkatárs, az ott található óvodákban – naponta váltva a helyszínt – látta el a feladatot). Jó munkaszervezéssel, hatékonyabb feladatvégzést lehetne elérni, kevesebb bosszúságot okozva a hétköznapi életben.

A másik ilyen munkakör a **gyógypedagógiai asszisztens**, amely az óvodákban egyre nagyobb létszámban megjelenő – egyéni bánásmódot igénylő – problémás esetek kezelésében nyújtana segítséget az óvodapedagógusoknak. A tanulási nehézséggel küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavar, illetve kevert specifikus fejlődési zavar, autisztikus problémák megállapítását igazoló szakvélemények általában a gyermekek beiskolázását megelőzően (vagy később) kerülnek megállapításra, nagy terheket róva ezzel a csoportokra és az ott dolgozó pedagógusokra.

Áthidaló megoldás lenne az SNI gyermekeket nevelő intézményekben a gyógypedagógiai asszisztens alkalmazása. Mivel minden intézményünk Alapító okiratában szerepel az SNI-s gyermekek integrált nevelése (vannak olyan intézmények, ahol minden csoportba található ilyen gyermek) szakmailag is indokoltnak találnánk ezt a segítséget. El kell gondolkodni, hogy gyógypedagógus alkalmazása költséghatékonyabb-e, mintha megvásárolja az intézmény a speciális pedagógus fejlesztését, még akkor is, ha állami normatívát igényelhet a fenntartó. Természetesen ennek költséghatása a város költségvetésében plusz kiadást jelentene, így további konzultációkat tervezünk a fenntartóval. Számításokat szükséges végezni a költségekről, hogy a feladatellátás minél hatékonyabb legyen.

Jelenleg egy intézményben van lehetőség e feladatra alkalmazott felvételére, hiszen a Hatvani Százszorszép Óvoda fogad szakvélemény alapján, enyhe értelmi fogyatékos, integrálható gyermekeket.

A szakmai konzultációk után a fenntartó döntött, hogy az alapító okiratokban csak a törvényi változások, formai módosításainak kell megfeleltetni a dokumentumokat. Így ebben a

tanévben **nem történt változtatás az óvodák alapító okirataiban**, pillanatnyilag semmi nem indokolja a bővítést. Természetesen ez feszültséget okozott az óvodavezetők körében, hiszen az érintett óvoda hátrányos megkülönböztetésnek tartja e döntést. Szükséges egy honosítási koncepció kidolgozása az óvodák szakmai tevékenységét illetően.

A beiratkozáskor megjelent adatok alapján látszik, hogy az SNI-s gyermekek száma magasabb, növelve a számított létszámokat az óvodában és a számukra vállalandó fejlesztési órákkal együtt.

SNI-s gyermeke létszáma 2017/2018-as tanévben	Fejlesztési órák száma
15 fő	37 óra

SNI-s gyermeke létszáma 2018/2019-as tanévben	Fejlesztési órák száma
22 fő	63 óra

A városi óvodai nevelés szakmai munkájának minőségét nagyban befolyásolja, az országos oktatáspolitikával való kapcsolat.

A szakértők és a szaktanácsadó munkája segítheti a kollégák naprakészségét és szakmai igényességét a hétköznapi munkában.

A város óvodai nevelése szempontjából is fontos, hogy Varsányiné Kondek Mónika képviselheti városunk óvónőit a Nemzeti Pedagógus Karban.

A kollégák jogi, szakmai naprakészségét segítik a szakértői, szaktanácsadói feladatokba való bekapcsolódás, valamint a szakmai kontrollt képviselő pedagógus karban végzett munka. A szakmai elhivatottságot és a minőségibb munka iránti elkötelezettséget vállalják ezzel az érintett pedagógusok.

Magasabb szakmai képviselet adatai

Szakértő	Szaktanácsadó	Nemzeti Pedagógus Kar
8 fő	1 fő	1 fő

Óvoda-iskola kapcsolata

Az előző tanévben megbeszéltek alapján egyeztettünk az iskolákkal az óvodásoknak szervezett programokról.

Az általános iskolai beiratkozásokat megelőzően, ismét felmerült az igény az iskolák részéről, hogy városi szinten bemutatkozhasanak az iskolák, egy összevont szülői értekezleten, a leendő elsős gyermekek szüleinek. Megtartották a régi gyakorlatot is, hogy minden intézmény a saját nyílt napján mutatta be iskoláját a szülőknek. Az iskolák igazgatói kérték a segítséget, hogy ezt kommunikáljuk a szülők felé.

Idén is betekintést engedtek iskolájuk életébe, az ott zajló tevékenységekbe. A gyerekek játszhattak a leendő tanítókkal, míg a szülők képet kaphattak az iskolák profiljairól és feltehettek kérdéseiket. Rendhagyó szülői fórumot szerveztek egy-egy szombaton.

Nyári óvodai ügyelet

Az óvodák nyári ügyeleti beosztásának megszervezésénél újra felmerült az a kérdés az intézményvezetők részéről, hogy ki veheti igénybe az ügyeleti szolgáltatást? A fenntartó törvényi kötelezettségének tesz eleget, amikor a város óvodáiban megszervezi a nyári, óvodai ügyeletet, de ez kifejezetten a dolgozó szülők gyermekei részére szól. Tapasztalataink szerint viszont a kisebb gyermekükkel otthon lévő szülők is igényelnék (igénylik). Bár a törvény ezt nem tiltja, de egyöntetűen az a véleményünk, hogy jó kommunikációval meg kell értetnünk a szülőkkel, hogy a gyermekeiknek szükség van a pihenésre és „joguk van a szüleikhez”.

A kisebb felnőtt létszámú intézményekben így is nagy logisztikát igényel a szabadságolási terv elkészítése. A törvényi előírásokat teljesítve, az intézményvezető felelőssége, hogy a nyári szünetben oldja meg a kollégák szabadságolását, hiszen a szorgalmi időben erre nincs lehetőség.

Hatvani Vörösmarty téri Óvoda
3000 Hatvan, Vörösmarty tér 1.

Az eltelt tanév tapasztalatai alapján elmondható, hogy tartalmas, szakmailag hasznos tevékenységet folytatott a vezető óvónők városi munkaközössége, a további megoldásra váró feladatokkal indítjuk a következő tanévet.

Komoly, szakmai koncepció kidolgozására van szükség az óvodai férőhelyek és korai óvodáztatás tekintetében, illetve az SNI-s gyermekek létszámát és a hozzájuk rendelt szakemberek foglalkoztatását tekintve.

Hatvan, 2018. június 15.



Padányiné Kalocsai Edit

Padányiné Kalocsai Edit
munkaközösség vezető