

/2018.

Előkészítésben közreműködött:
Besenyiné László Andrea
köznevelési referens

TÁJÉKOZTATÓ
a Hatvan városában működő általános- és középiskolák
2017/2018. tanévben végzett tevékenységéről és
a 2017/2018. tanév kiemelkedő tanulmányi- és sporteredményeiről

Tisztelt Képviselő-testület!

A Hatvan városában működő általános- és középiskolák tevékenységét és az elmúlt tanév tapasztalatait a köznevelési intézmények vezetői minden tanév végén rövid beszámoló keretében fogalmazzák meg Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete tájékoztatása céljából. Beszámolójuk részeként számot adnak a tanév során elért eredményekről, sikerekről is.

A tanév folyamán mindig lényeges, hogy magas színvonalon biztosítsák a tantárgyak, szaktantárgyak oktatását, a tanulók továbbtanulási aránya minél nagyobb legyen, cél a magas szakmai színvonal elérése által az intézmények hírnevének erősítése, a településen és a régióban való elismertség kivívása. A 2017/2018. tanév munkája is ezeket a célokat szolgálta.

A megmértetések tapasztalatai, a különböző tanulmányi és sportversenyeken elért eredmények visszaigazolást jelentenek a tanulók tehetségére, az általános és középiskolákban folyó oktatási munka, tehetséggondozás színvonalára vonatkozóan.

A köznevelési intézmények által benyújtott tájékoztató anyagok célja, hogy a Képviselő-testület is megismerhesse a tanulók kiváló eredményeit, sikereit. Az intézmények nevelési, oktatási munkájának, szakmai tevékenységének, működésének, a tanulók tanulmányi fejlődésének, előrelépésének nyomon követése továbbra is lényeges a város jövőképe alakítása szempontjából.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a fenti tájékoztatót és annak mellékleteit szíveskedjék tudomásul venni.

Hatvan, 2018. augusztus 21.

Horváth Richárd
polgármester

Látta:

dr. Szikszai Márta
jegyző

Beszámoló

2017/18-as tanév tevékenységeiről

Hatvani 5. Számú Általános Iskola

Készítette: Kutalik Márta

Hónap	Esemény	Résztevők/Felkészítők
Szeptember	<p>-A szeptemberi tanévkezdés jól sikerült. A tanévnnyitó ünnepség hangulatos, kedves volt. A kis elsőket szeretettel fogadtuk. Nagyon örültek az Önkormányzattól kapott kis ajándécsomagnak.</p> <p>- Tisztasági verseny elindítása, mely egész tanévben zajlott. Célja: iskolánk szépségének megőrzése, környezettudatos szemlélet formálása.</p> <p>- Természetjáró szakkör túra a Mátrába</p> <p>-Autómentes nap Önkormányzat által szervezett kerékpározáson nagy számmal vettek részt tanulóink.</p> <p>-Hulladékgyűjtés szervezése- diákönkormányzat</p>	<p>Orjovics Mónika, Kis Ágnes Ötös Kórus, 4.b osztály diákjai</p> <p>Horváthné Papp Magdolna Bolla Györgyné</p> <p>33 diák, pedagógusok: Kis Ágnes, Ambruzsne Bakos Anett , Nagyné Pintér Zsuzsanna, Kutalik Márta</p>
Október	<p>- Planetárium előadás. A csillagos égbolt és titkai tárultak fel a gyerekek szeméi előtt október 18-án. Nem kellett utaznunk a helyünkbe jött a mozgó planetárium hatalmas felfújható kupolája. Nagyon érdekes volt és izgalmas, tetszett a gyerekeknek a galaxis , a csillagképek. Életkorhoz igazodó különböző előadások voltak így senki nem unatkozott. Úgy vélem jó program volt.</p> <p>- Megemlékezés az 1956-os forradalom 61. évfordulójáról. Iskolai műsor. Hogy a kort és ennek a történelmi eseménynek a jelentőségét érezzék a gyerekek filmet vetítettünk nekik, az alsó tagozatosak pedig papírséma babákat öltöztettek korhű ruhákba. Szerintem nagyon jó ötlet volt , hogy az életkorhoz igazítva emlékeztünk meg az 1956-os forradalom és szabadságharcról. Így minden gyerek élvezte és biztosan tanult is valamit , ami az ő érdeklődésének megfelelő. Jövőre is így ünnepelünk.</p>	<p>Kutalik Márta Szabó Józsefné , Zólyomi Ramóna</p> <p>Műsor: Sasváriné Erdélyi Brigitta tanárnő összeállítása alapján, a 7. a osztályos gyerekek szereplésével.</p>

	<p>-Fióka-avató. Az elsőseinket hivatalosan is iskolánk közösségébe fogadtuk , és a nyakkendőt megkapták, mely iskolánk jelképe. Ezentúl ezt viselik az ünnepeken és versenyeken, ahol iskolánkat képviselik.</p> <p>- Hatvan Szó a Szabadságért Hatvanban címmel területi vers – és prózamondó versenyt hirdettünk második alkalommal.</p> <p>- Kiállítás rendezése 1956 eseményeihez és az akkori korhoz kapcsolódó képekkel , filmvetítéssel. Mindkét rendezvényünk nagyon színvonalas volt. A kiállítással pedig kezdetét vette az egész éven át tartó sulis galéria, mely mindig az aktualitások szerint változott.</p>	<p>Szervező: DÖK Kis Ágnes tanárnő irányításával , a diáktanácstagok közreműködésével.</p> <p>Sasváriné Erdélyi Brigitta tanárnő , a 7.a osztály</p> <p>és szülői közössége segítségével jött létre a verseny és a kiállítás is.</p>
November	<p>-Egészség-hét szervezése: zöldség-és gyümölcs szobrászati verseny, sportjátékok szervezése.</p> <p>-Márton napi kézművesség: Lámpás készítés, Néptánc –és drámaszakkör előadása a Márton napi hagyományokról. Cél: múltunk és hagyományaink tisztelete, továbbvitele.</p> <p>Libazsíros kenyér ,ajándékként a Szent György Lovagrend támogatása</p>	<p>Némethné Deák Krisztina, Vetési Viktória</p> <p>Ambruzsné Bakos Anett, Sebők Tímea, minden tanító néni segített a délután sikeréhez</p> <p>Kutalik Tamás</p>
November	<p>-Batyuzós Mulatság szervezése második ízben. 190 vendég jött el, akik támogatták iskolánkat a jelképes belépővel és a tombola tárgyakkal. Fődíj a Szent György Lovagrend adománya volt,kerékpár. Szülők és az iskola dolgozói nagyon jól érezték magukat. Nagyon pozitív volt a mulatság visszhangja, közvetlen, bizalomteljes ,vidám hangulat . Köszönhető ez annak is , hogy a szülőket bevontuk a készülődésbe együtt terveztük és szerveztük ezt a programot.</p> <p>-November végén –hagyományainkhoz híven- az első osztályban nyílt napot tartottak a tanító néni, melyre az óvó nénieket hívták. Örömmel jöttek és látták, hogy kis ovodásaik milyen jól beilleszkedtek az iskolába és ügyesen teljesítenek.</p>	<p>Szülői közösség,Bandi Tímea vezetésével</p> <p>Az iskola minden dolgozója</p> <p>Ambruzsné Bakos Anett Mitzkiné Kis Edina Sebők Tímea Kovácsné Lénárt Éva</p>

	<p>-1848. Márc. 15-i iskolai megemlékező műsor, mellyel a múlt hőseire és történelmi eseményére emlékeztünk. Cél: hazaszeretetre nevelés</p> <p>-Természetjáró szakkör túra a Gödöllő – Máriabesnyő kiserdő</p> <p>-Alsó –és felső tagozaton vers – és prózamondó versenyek szervezése- iskolai fordulók. Aki itt továbbjutottak azok képviselte iskolánkat a városi versenyen.</p>	<p>Menczel- Kanzler Otília, Kis Ágnes, Simonné Kecskeméti Anna</p> <p>Kis Ágnes, Ambruzsné Bakos Anett, Nagyné Pintér Zsuzsanna Nagyné Édes Csilla, Némethné Deák Krisztina</p>
<p>Április</p> <p>Április</p>	<p>-Húsvéti kézműves délután- napközis csoportok szervezésében.</p> <p>-Vár az Ötös Sziget Óvodás program . Forgószínpad szerű játék a nagycsoportos óvodásoknak.</p> <p>-Nyílt-nap a leendő első osztályosoknak és szüleiknek. Nagyon sokan érdeklődtek iskolánk tanítási programja felől és ellátogattak a nyílt napra, ahol a tanító nénik bemutatkozója után tanórákon vehettek részt a szülők a gyerekeikkel együtt.</p> <p>-Városi Angol Szépkiejtési verseny szervezése 13. alkalommal 68 részt vevővel a térség legkedveltebb versenye gyerekek és pedagógusok körében. Szeretnek iskolánkba jönni, nemcsak a jól szervezett verseny miatt, hanem mert kötetlen szakmai beszélgetésekre is lehetőség nyílik egy finom kávé mellett.</p> <p>-Beíratkozás: 38 kis gyerek és szüleik választották iskolánkat. Hosszú évek óta nem volt ilyen magas a beíratottak száma. Tavaly elkezdődött az emelkedés létszám tekintetében és ez a 2018-as évben folytatódott. Nagyon örülünk ez a munkánk legnagyobb elismerése és ösztönző ereje.</p> <p>-Sport udvar létesítése. Fitt eszközöket sikerült megvásárolni, melyet áprilisban telepítettek. Tegball asztal szerelése, melyet iskolánk</p>	<p>napközis tanítók</p> <p>az iskola minden dolgozója részt vesz a szervezésben-csapatmunka</p> <p>Némethné Deák Krisztina Mészáros Ivett Juhász Mária Freiliné Édes Erika Kutalik Márta</p> <p>Sasváriné Erdélyi Brigitta Simonné Kecskeméti Anna Némethné Deák Krisztina Bolla Györgyné, Horváthné Papp Magdolna, Marton Éva, Kutalik Márta Fő támogatónk az MMPublications Tankönyvkiadó.</p> <p>Szabó Józsefné Sasváriné Erdélyi Brigitta Kutalik Márta</p>

	ajándékba kapott az MLSZ-től. Az átadó ünnepségen iskolánk volt tanulója Szabó Roland és a vele érkező teqball világbajnok tartottak bemutatót.	
Május	<p>-Családi nap : ismét szülők és az iskola dolgozói összefogásának eredményként jött létre egy nagyon tevékeny családi nap. Az udvart rendeztük,füvet nyírtunk,sövényt igazítottunk, virágokat ültettünk, sziklakertet építettünk, raklapokból sarokülőt és asztalt készítettünk. Minden osztály annyi virágpalántát hozott ahány kisgyerek az osztályba jár. Kerti kutat vettünk a tavalyi Virágos Hatvanért pályázaton 3. helyezést elért pénzjutalomból. Régi tervünk valósult meg az akadálymentes feljáró kiépítésével. A bográcsban fímon paprikás krumpli főtt és az elfáradt , dolgoz szülőket megvendégeltük. Az idén is pályáztunk a virágos intézmény címre és reméljük, hogy nyerünk . Nagyon várjuk a szeptemberi eredményhirdetést. Ötleteink már vannak az udvar és az iskola környékének szépítésére.</p> <p>-Tavaszi hulladékgyűjtés – diákönkormányzat szervezése</p> <p>- Ötös gála . Tehetséges diákjaink bemutatkozója ,a drámaszakkör, a néptánc csoport és az ötös kórus is fellépett. A zeneiskolás tanulóink hangszeres játékukkal színesítették a gálát. A szülők és az iskola dolgozói nagy érdeklődéssel vettek részt.</p>	<p>Az iskola minden dolgozója, csapatmunka Szent György Lovagrend- Kutalik Tamás támogató SzMK támogatása Szabó József támogatása</p> <p>Kis Ágnes, DÖK segítő diákok</p> <p>Kutalik Márta és a szereplő gyerekek tanítói</p>
Június	<p>Gyerek nap-disco szervezése. A hatvani srtandra mentünk el az összes diáunkkal együtt és egy nagyon kellemes napot töltöttünk el, mely szintén a gyerek napi ajándék volt. Ezen kívül a szülői közösségtől is minden gyerek ajándékba ivókorsót kapott. Nagyon örültek neki.</p> <p>-EFOP pályázat jóvoltából egy hetes napközis tábor szerveztünk . 100 diáunk vett részt három különböző modulban szerveződtek a táborok: művészeti, sport, digitális.</p>	<p>iskola minden dolgozója</p> <p>Kis Ágnes, Tóth Péter, Valló Krisztina, Vetési Viktória, Ambruzsné Bakos Anett, Sebők Tímea, Gömöri Ottó, Menczel- Kanzler Otfília, Illés Csaba, Bognár</p>

	-Bankett,ballagás,tanévzáró -Tanévzáró értekezlet jún.22. nyugdíjas búcsúztatóval egybekötött tanévzárás.	Istvánné,Némethné Deák Krisztina, Juhász Marcsi Nagyné Édes Csilla, Treiber Csilla, Kutalik Márta
Július	Július 2-7-ig Tata Tábor 61 gyerekkel megyünk táborozni a tatai tó partjára. Ez a Budapest Esély Alapítvány által pályázott táborozás ingyenes a diákjainknak .Erről a táborról majd szeptemberben írok. Bár minden jel arra utal , hogy ez is fantasztikusan jó lesz. A gyerekek és mi nevelők is már várjuk.	Tábor vezető: Kis Ágnes Segítői: Ambruzsne Bakos Anett Sebők Tímea, Geiger Istvánné Kutalik Márta

Összegzés:

Mint az intézmény megbízott vezetője , úgy érzem, hogy egy nagyon sikeres tanévet zártunk 2018. június 22-én. Az iskola ismét fellendült, kapui kinyíltak és egyre többen érdeklődnek a nálunk folyó munkáról. Úgy vélem , hogy a szülők örömmel bízzák ránk gyerekeiket, mert látják, hogy biztonságban, szeretetben neveljük, tanítjuk őket.

Mindezt együtt értük el, egy vidám, jó hangulatú, jó humorú, dolgozni szerető tantestület csapatmunkájával. Itt mindenki egyformán és egy célért dolgozik, hogy az Ötös Iskola jó hírneve és ismertsége tovább erősödjön.

Szeretném megköszönni Hatvan Város Önkormányzatának a segítséget , a jó együtt működést, hiszen városunk gyerekei, az intézményben dolgozók érdekei is ezt kívánják meg.

Nyugalomban,békességben,megértésben lehet csak jól dolgozni.

Közeledik a nyár. Végre mindannyian pihenünk és feltöltődünk. Gyűjtjük a nyaralások élményeit, melyek majd a kissé szürkébb napokon átsegítenek. Ki hegyekbe megy , ki vízpartra sokféle uticélt választhatunk egy azonban biztos:

„ Semmilyen szél sem kedvező annak, aki nem tudja milyen kikötőbe tart.”

Én úgy gondolom, hogy mi itt az Ötös Iskolában tudjuk milyen kikötőbe tartunk, arra felé ahol a gyerekek , szülők és egymás tisztelete és megbecsülése a mérvadó.

Beszámoló

2017/18-as tanév tanulmányi/sport versenyeiről

Hatvani 5. Számú Általános Iskola

Készítette: Kutalik Márta

Verseny típus/szint	Résztevő/eredmény	Felkészítő
Országos mesemondó verseny	Kozsa Olívia 1.a I. hely Ambruzs Nadin 6.a különdíjas	Ambruzsné Bakos Anett
Országos Tűzmegeelőzési Bizottság rajzpályázata	Kozsa Olívia 1.a III.hely Püspöki Emma 3.a III.hely	Mitzkiné Kiss Edina Némethné Deák Krisztina
Országos Katasztrófa Védelem alkotói rajzpályázata	Püspöki Emma 3.a II.hely	Némethné Deák Krisztina
Országos „Álomút” rajzpályázat	Kozsa Olívia 1.a küöldíjas Buborék Hanna 2.a különdíjas Tamás Szófia 1.b különdíjas Gábor Eszter 7.a különdíjas	Némethné Deák Krisztina Kovácsné Lénárt Éva Treiber Csilla
Országos Langwest Tehetségkutató angol nyelvhasználati verseny	Bakos Tamás 8.b IX. hely	Kutalik Márta
Országos Pataki Kerámia rajzverseny	Kozsa Olívia, Balog Zsülien, Horváth Levente, Kővári Noémi, Laczkó Vivien, Rácz Lili 1.a osztályosok küöldíjasak	Mitzkiné Kiss Edina
Országos Világjáró klassz-room Matematika verseny	Petró Előd 1.b I. hely	Kovácsné Lénárt Éva
Megyei rajzpályázat Dobó István Vármúzeum	Rácz Lili 1.a II.hely	Mitzkiné Kiss Edina
Megyei Német Szépkiejtési verseny	Urbán Alex 5.b I. hely Palik Kamilla 6.b III. hely Mátrai Martina 8.b III.hely Rostás Brigitta 8.b IV. hely	Himer Józsefné
Megyei Zrínyi Matematika verseny	Schmidt Bence 2.a 15.hely Viszt Ákos 2.a 18.hely	Némethné Deák Krisztina

Megyei alapműveleti matematika verseny	Karacs Vivien 8.b X.hely	Horváthné Papp Magdolna
Megyei Úszó Diákolimpia	Such Ninetta 5.a III.hely Osztrider Szabina 5.b I V. hely	Gömöri Ottó
Megyei Atlétika Verseny kislabdahajítás	Suha Szabina 8.a II.hely	Gömöri Ottó
Megyei Mezei Futóverseny	Püspöki Zalán 6.a II.hely	Gömöri Ottó
Megyei angol szépírási verseny Berze Gimnázium	Geiger István 5.b II.hely	Vetési Viktória
Megyei Angol nyelvhasználati verseny Arany János Iskola Gyöngyös	Geiger István 5.b I.hely Györkis Bence 5.b IV.hely	Vetési Viktória
Megyei angol társalgási verseny	Geiger István 5.b I.hely Nikoli Forestier 5.b I.hely	Vetési Viktória
Körzeti Talent angol nyelvi csapatverseny Bajza Gimnázium	Geiger István, Györkis Bence, Nikoli Forestier csapattagok I.hely	Vetési Viktória
Megyei fordulón Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny	Palik Kamilla 6.a III.hely	Hordós- Szabó Éva
Megyei döntő Futsal lány csapat	Kalcsó Mirella, Szajkó Mercédesz, Végvári Letícia, Köles Natália, Podmaniczky Miranda, Tóth-Laczkó Anna csapattagok II.hely	Monori Géza, Tóth Péter
Megyei Kézilabda Diákolimpia	5-6.osztályos lányok csapat II. hely 5-6. osztályos fiúk csapat II.hely	Menczel- Kanzler Otília Gömöri Ottó
Hatvan Szó a Szabadságért Hatvanban területi vers-és prózamondó verseny 1956. emlékére	Ambruzs Nadin 6.a II.hely	Ambruzsné Bakos Anett
Területi „Nyelvész” csapatverseny Bajza Gimnázium	Csapattagok: Püspöki Noémi, Rostás Brigitta, Zsiga Zsanett I. hely	Nagyné Édes Csilla
Városi Geoszféra vetélkedő	Csapatban: Sipos Natália, Mészáros Viktória, Püspöki Noémi, Rostás Brigitta 8. o. V. hely	Geiger Istvánné

Városi Vers-és prózamondó verseny felső tagozat	Geiger István 5.b I.hely Csonka Levente 6.a II.hely Szajkó Kevin 5.b II.hely	Hordós- Szabó Éva Orjovics Mónika
Városi vers –és prózamondó verseny alsó tagozat	Balogh Andzséló 1.a I. hely Kozsa Olívia 1.a II.hely Tamás Szófia 1.b III.hely Füzér Filemon 4.a II.hely	Ambruzsné Bakos Anett Sebők Tímea Freiliné Édes Erika
Városi „ Virágos Hatvan” rajzpályázat	Caló Júlianna 5.b I.hely Ambruzs Nadin 6.a III.hely Kiss Nadin 8.b III.hely	Treiber Csilla

2017/2018

**A HATVANI
KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS
KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**



**2017/2018-as tanév
ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ**



2018. JÚLIUS 20.

TARTALOM

TARTALOM	2
2017/2018-ES TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA.....	6
A 2017/2018-AS TANÉV TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJÁNAK ALAPJÁUL A KÖVETKEZŐ DOKUMENTUMOK SZOLGÁLTAK	6
A 2017/2018-AS TANÉVBEN IS MEGERŐSÍTETTÜK A KORÁBBI ÉVEK PEDAGÓGIAI JELLEMZŐIT.....	6
LEGFŐBB PEDAGÓGIAI ELVEINK ÉS FELADATAINK VOLTAK EBBEN A TANÉVBEN IS	6
A 2017/2018-AS TANÉV KIEMELT FELADATAI VOLTAK.....	7
A 2017/2018-ES TANÉV FŐ FELADATAINAK ÉRTÉKELÉSE.....	9
<i>Tervezési dokumentumok.....</i>	<i>9</i>
<i>A mindennapos testnevelés.....</i>	<i>9</i>
<i>Az országos és iskolai szintű tankönyvellátás</i>	<i>9</i>
<i>Erkölcstan és hit- és erkölcstan.....</i>	<i>9</i>
<i>A témahetek megszervezése</i>	<i>9</i>
ORSZÁGOS MÉRÉSEK, ÉRTÉKELÉSEK.....	11
ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS	11
ANGOL, NÉMET IDEGEN NYELVI MÉRÉS AZ ISKOLÁK HATODIK ÉS NYOLCADIK ÉVFOLYAMAIN	11
AZ INTÉZMÉNYEK FELADATAI AZ ÖNÉRTÉKELÉS TERÜLETÉN	11
TÁRGYI- ÉS HUMÁNERŐFORRÁS BEMUTATÁSA.....	12
PEDAGÓGUSOK.....	12
A PEDAGÓGUS ELŐMENETELI RENDSZERREL KAPCSOLATOS FONTOSABB ESEMÉNYEK	13
<i>PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉSEK</i>	<i>13</i>
<i>MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁS, MINŐSÍTŐVIZSGA.....</i>	<i>13</i>
<i>Óraadó pedagógusok</i>	<i>14</i>
<i>Technikai dolgozók 2017. január elsejétől iskolánkhoz kerültek.....</i>	<i>15</i>
A MAXIMÁLIS, MINIMÁLIS OSZTÁLY- ILLETVE CSOPORTLÉTSZÁMTÓL VALÓ ELTÉRÉS.....	16
INFORMÁCIÓÁRAMLÁS A 2017/2018-AS TANÉVBEN	17
<i>Vezetői Tanács.....</i>	<i>17</i>
<i>Információs Óra</i>	<i>17</i>
<i>Vezetői fogadóóra.....</i>	<i>17</i>
<i>Pedagógusok heti fogadóórája.....</i>	<i>17</i>

ÖSSZINTÉZMÉNYI FOGADÓÓRA.....	17
ÚJ KOLLÉGÁK FELKÉSZÍTÉSE	17
TÁRGYI FELTÉTELEK.....	18
KARBANTARTÁS.....	18
FEJLESZTÉS.....	18
ELLENŐRZÉSI TERV MEGVALÓSULÁSA	19
A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszert alkottak a tanévben.....	19
A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszere intézményünkben kiterjedt	19
Pedagógusok munkájának értékelése	19
Ellenőrzés tárgya:	19
Óralátogatások a tanévben	19
Tanulók ellenőrzése, értékelése	20
SZAKMAI, PEDAGÓGIAI, NEVELÉSI FELADATOK ÉRTÉKELÉSE	21
Beiskolázás előkészítése	21
A BEISKOLÁZÁS SIKERESSÉGÉT ELŐSEGÍTŐ SZAKMAI-PEDAGÓGIAI-NEVELÉSI FELADAT PROJEKTJE	23
Erkölcsei nevelés és a Házirend következetes betartása és betarttatása.....	25
Szaktárgyi versenyek	27
A sajátos nevelési igényű tanulók.....	28
ÉKP	28
Nyílt tanítási hét bevezetése az iskola minden évfolyamán	29
Óralátogatások.....	29
A TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN	29
AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK.....	32
EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS	34
KÖRNYEZETI NEVELÉS.....	35
AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR	35
GYERME KVÉDELMI PREVENCIÓS MUNKA.....	35
ESZTÉTIKUS KÖRNYEZETKULTÚRA KIALAKÍTÁSA, FENNTARTÁSA.....	36
ISKOLAI RENDEZVÉNYEK	37
HÁTRÁN YKOMPENZÁLÁS.....	37
HONLAP	37
ADMINISZTRÁCIÓS FELADATOK NAPRAKÉSZ ELVÉGZÉSE.....	38

<i>ÉNEK-ZENE OKTATÁS.....</i>	<i>38</i>
<i>ÖKO-ISKOLAI FELADATOK.....</i>	<i>39</i>
PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ	39
A KÖVETKEZŐ DIAGRAM A 8. ÉVFOLYAMOS TANULÓK FELVÉTELI PONTSZÁMAI ALAPJÁN KÉSZÍTETT RANG-SORLISTA OLVASHATÓ	40
<i>KUTATÓ GYEREKEK TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁJA.....</i>	<i>42</i>
ISKOLAI RENDEZVÉNYEK	43
A TANÉV TEVÉKENYSÉGRENDSZERE A SZÁMOK TÜKRÉBEN	44
.....	53
53HAVI PROGRAMOK TERVEL.....	65
MUNKACSOPORTOK BESZÁMOLÓJA	66
AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKACSOPORT TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA	67
A FELSŐ TAGOZATOS MUNKACSOPORT TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA.....	71
A MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA	74
A BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI MUNKACSOPORT TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA	77
A DÖK TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA.....	80

A 2017/2018-as tanév Munkatervében szereplő pedagógiai-szakmai feladatokat a tanévben eredményesen megvalósítottuk.

Ez a dokumentum a részletes szakmai elemzés, amely mellékletekkel kiegészítve számol be a tanév legfontosabb feladatairól és annak értékeléséről.

Hatvan, 2018. július 20.

**Jagodics István
igazgató**

2017/2018-ES TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

A 2017/2018-as tanév tanév végi beszámolójának alapjául a következő dokumentumok szolgáltak

- a 2017/2018-as tanév MUNKATERVE
- a 2017/2018-as tanév ELSŐ FÉLÉVÉNEK BESZÁMOLÓJA
- munkacsoportok tanév végi beszámolói
- STATISZTIKAI ADATOK a tanév végén (összehasonlítások, adatok, trendek vizsgálatához)

A 2017/2018-as tanévben is megerősítettük a korábbi évek pedagógiai jellemzőit

A 2017/2018-as tanévben is megerősítettük a korábbi évek pedagógiai jellemzőit, melyek a következők:

- az egyéni bánásmódra való törekvés,
- a gyermek, a tanuló elfogadása, a bizalom, a szeretet, az empátia,
- az életkornak megfelelő követelmények támasztása,
- a feladatok elvégzésének ellenőrzése
- és a gyermek, tanuló fejlődését biztosító sokoldalú, a követelményekhez igazodó értékelés jellemzi ezután is.

„A köznevelés egészét a tudás, az igazságosság, a rend, a szabadság, a méltányosság, a szolidaritás erkölcsi és szellemi értékei, az egyenlő bánásmód, valamint a fenntartható fejlődésre és az egészséges életmódra nevelés határozzák meg. A köznevelés egyetemlegesen szolgálja a közjót és a mások jogait tiszteletben tartó egyéni célokat.”¹

LEGFŐBB PEDAGÓGIAI **ELVEINK és feladataink voltak ebben a tanévben is:**

- a sokféle, eltérő képességű és érdeklődésű gyermekben megtaláljuk, felismerjük az egyéni fejlesztés lehetőségeit,
- sikerélményhez juttassuk abban, amiben tehetséges,
- ösztönözzük képességei fejlesztésére, csökkentjük hátrányait.



¹ 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről 1.§ (2)

2017/2018-as TANÉVBEN A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁNK CÉLJA VOLT, hogy versenyképes tudást adjunk a diákjainknak, amely a hagyományok, értékek átadásán alapul.

Értékrendszer iskolánkban



- tudja a tanuló, hogy milyen folyamatban vesz részt (beavatottság)
- tudja a tanuló, hogy mit várnak el tőle (követelményrendszer)
- személyiségfejlesztésünk alapja, hogy a tanulók reális énképpel rendelkezzenek

A 2017/2018-AS TANÉV KIEMELT FELADATAI VOLTAK

Az iskolánk nevében is megjelenő hangsúlyos pedagógiai szemlélet és cél, amelytől a mi iskolánk különbözik a város más iskoláitól:

ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTÉS

A dr. Zsolnai József² által megálmodott pedagógia az iskola nevében is jelzi, hogy nemcsak nevelés-oktatás, személyiségfejlesztés, tanórai és tanórán kívüli foglalkozások színes palettája várja az itt tanulókat, hanem **értékek közvetítése és a képességek fejlesztése törté-
nik sajátos kontextusban.**

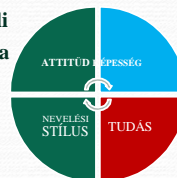
- ÉRTÉKTEREMTÉS
- ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS
- ÉRTÉKŐRZÉS
- + SIKERES ÉS EREDMÉNYES BEISKOLÁZÁS AZ ELSŐ ÉVFOLYAMRA



² Zsolnai József: Egy gyakorlatközelí pedagógia. Pápa, Pannon Egyetem Neveléstudományi Intézet, 2010.

ÉRTÉKTEREMTÉS, ÉRTÉKÖZVETÍTÉS, ÉRTÉKŐRZÉS

- ☐ A pedagógus **MESTERSÉGBELI TUDÁSA** kell hozzá
- ☐ A pedagógus személyisége, és a tanuló személyiségének a fejleszteni „tudása” (egyéni bánásmód, differenciált fejl.
- ☐ A pedagógus pedagógiai-szakmai tevékenysége, szaktárgyi, tantervi tudása
- ☐ A pedagógiai folyamatok tervezésének tudása
- ☐ A tanulás támogatása, a tanórai és tanórán kívüli
- ☐ nevelő-oktató munkája. Közösségnevelő munkája
- ☐ A pedagógus problémamegoldó képessége,
- ☐ A pedagógus önelemző-önértékelő képessége
- ☐ Szakmai önismerete,
- ☐ együttműködésre való alkalmassága



Az értékek közvetítése. képességeknek, készségeknek, kompetenciáknak a Nemzeti alaptanterv által meghatározott körének tudatos, fejlesztése, és korszerű ismeretek átadása történik az iskola falain belül.

Ezekon a feladatokon túl „kodályos” szellemiségű egyedi célkitűzésünk: hogy **gyermekközpontúan**, a tanítványaink fejlődését maximálisan elősegítő nevelést és értéket közvetítő programokat biztosítsunk a diákoknak.

Iskolánkban a demokratikus pedagógiai vezetési stílus a meghatározó minden szituációban: tanórán éppúgy mint tanórán kívüli tevékenységekben.

Az elmúlt 32 évben lezajlott fejlesztések kiindulópontja az volt, hogy **a tradicionális, hagyományos oktatás mellett a korszerű pedagógiai módszerek** is előtérbe kerüljenek. **EZT szolgálta és mutatja AZ IDEI TANÉV RENDEZVÉNYEINEK HAVI PROGRAMTERVEI IS**, melyet a helyben szokásos módon és minden hírcsatornán közzétettünk.

1.számú melléklet

- Iskolánkban az 1-2. évfolyamon és a 3.a osztályban egész napos formában tanítunk. Itt megvalósul az **egésznapos iskola modellje**.
- A 3-4. osztályban 3 **napközis csoport**, 5-8. osztályban 2 **tanulószoba** működik.
- A délutáni órákban a diákok részt vehetnek szakköri munkában, tagjai lehetnek tehetségfejlesztő, tehetséggondozó, képességfejlesztő és hátránykompenzáló, korrepetáló programoknak, igénybe vehetik a könyvtár szolgáltatásait és az ISK foglalkozásokat.

A 2017/2018-ES TANÉV FŐ FELADATAINAK ÉRTÉKELÉSE

2017 szeptemberében a 2012-es NAT alapján elkészített, az ÉKP-s hagyományokat „a megőrizve, megtartva és továbbfejlesztve” elv szerint az iskolánk arculatára formázott ÉKP-s kerettanterv alapján elkészített 2013-as Pedagógiai programban megfogalmazottak szerint folyik a nevelés-oktatás minden évfolyamon.

Tervezési dokumentumok

Minden tárggyban minden osztályra/tanulócsoportra elkészült az éves TANMENET, amely a tanórai folyamatok alapvető tervező dokumentuma.

Ennek az elkészítését a munkacsoport-vezetők ellenőrizték.

A pedagógusok ezt a dokumentumot elektronikusan elküldték a **kodalytanmenet@gmail.com** ímélcímre, melyhez tartalmi és formai követelményeket határoztunk meg.

A mindennapos testnevelés

A mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon jelentette az egészséges életmódra való felkészítést. Az 1200 négyzetméteres sportszarnokunk biztosította a testnevelés órák tanteremigényét.

Ez 72 testnevelés órát jelent hetente a tantárgyfelosztás szerint, ami a tornaszarnok nagyfokú leterheltségét jelenti.

Az országos és iskolai szintű tankönyvellátás

A 2013/2014. tanévtől kezdődően megváltoztak az ingyenes tankönyvek igénylésének, használatának egyes feltételei. Az Nkt. 46. § (5) bekezdése rendelkezik azok köréről, akik térítésmentesen jutnak hozzá a tankönyvekhez.

A térítésmentes tankönyvellátás a 2017/2018. tanévben kiterjedt az általános iskola 1–8. évfolyamára.

A 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet 32. § (5) bekezdése értelmében az iskola igazgatója gondoskodik arról, hogy az állam által térítésmentesen biztosított tankönyveket – a munkafüzetek kivételével – és a pedagógus-kézikönyveket az iskola könyvtári állománynyilvántartásába vegyék. Iskolánkban ez így történt a 2 könyvtárostanárral időben elvégezte ezt a feladatát is.

Az állam által térítésmentesen biztosított tankönyveket a pedagógus, a tanuló köteles az utolsó tanítási napon visszaszolgáltatni az intézmény könyvtárának.

Ez alól kivételt képezhetnek az 1. és 2. évfolyamos tanulók tankönyvei, amelyeket a fenntartó jóváhagyásával, kártérítési kötelezettség nélkül megtarthatnak a tanulók.

Iskolánkban sokféle tankönyvet használunk, melynek pedagógiai-szakmai értéke, felhasználása a tanulásszervezés során gyakran erős kritikával találkozott, amit a pedagógusaink kreatív ötleteivel és a „többkönyvű oktatás elvével” kiegészítve tudták csak eredményesen alkalmazni a nevelés-oktatás során. A pedagógiai-szakmailag jól használható tankönyveket a tanév végén összegyűjtötték a könyvtárostánárok, hogy a következő tanév tankönyvrendelésében is jelentkező hiányterületeket biztosítani tudják használt tankönyvek biztosításával.

Erkölcstan és hit- és erkölcstan

Az erkölcstan és a hit- és erkölcstan óra az iskolában a tanórai foglalkozások rendjéhez illeszkedett valamennyi osztályfokon.

A témahetek megszervezése

Iskolánk 3 témahéthez kapcsolódó programban vett részt, melyet a minisztérium a tanév rendjében meghatározott:

TÉMAHÉT NEVE	IDŐPONTJA	FELELŐS
PÉNZÜGYI ÉS VÁLLALKOZÓI TÉMAHÉT	2018. március 5. és március 9. között	Samu László
DIGITÁLIS TÉMAHÉT	2018. április 9. és április 13. között	Kovácsné Tóth D.
FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT	2018. április 23. és április 27. között	Szalai Emma

A témahetek általános célja a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő gyakorlati, mindennapokban használható ismeretek élményszerű, játékos módon történő átadása, szemléletformálás, egyúttal új pedagógiai módszerek kipróbálására való ösztönzés. A Témahetek megvalósulásáról és értékeléséről az Alsós és a Felső munkacsoport beszámolójában részletesen lehet olvasni.

A programhoz való csatlakozás az iskolánkban a **PROJEKT-MÓDSZER** megerősítését szolgálta.

ORSZÁGOS MÉRÉSEK, ÉRTÉKELÉSEK

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS

A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezte **2018. május 23-án**.

Iskolánkban a mérés rendben lezajlott.

A Hivatal 2018. február 28-ig országos, intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készített, amely az előző tanévi intézményi szintű elemzéseket tartalmazta.

Ismét beigazolódott, hogy intézményünk az országos átlag fölött teljesített minden évfolyamon és képességterületen.

2. számú melléklet
az előző évi kompetenciamérések eredményeinek elemzése

ANGOL, NÉMET IDEGEN NYELVI MÉRÉS AZ ISKOLÁK HATODIK ÉS NYOLCADIK ÉVFOLYAMAIN

Az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében is lefolytattuk az írásbeli idegen nyelvi mérést. **2018. május 16-án**. Az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva az iskolánk honlapján tesszük közzé.

AZ INTÉZMÉNYEK FELADATAI AZ ÖNÉRTÉKELÉS TERÜLETÉN

A külső, tanfelügyeleti ellenőrzések a szakértői óralátogatások, dokumentumelemzés és interjúk során tapasztaltak mellett **az önértékelési eredményekre és az azokhoz is információt nyújtó kérdőíves felmérések eredményeire épülnek**, ezért az önértékelés lebonyolítása fontos intézményi feladat a tanfelügyeleti látogatásokat megelőzően.

Ennek első lépése az intézményi célok, elvárások meghatározása volt

- a pedagógusokra,
- a vezetőre
- az intézményre vonatkozóan a megadott egységes elvárás-rendszerek mentén,

Az önértékelés előkészítése, belső szabályozása, tervezése és ehhez kapcsolódóan a partnerek tájékoztatása a Belső Önértékelési Csoport munkaterve szerint megtörtént.

Erről a részletes beszámolót a **BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT BESZÁMOLÓJÁT MELLÉKLETBEN** lehet olvasni.

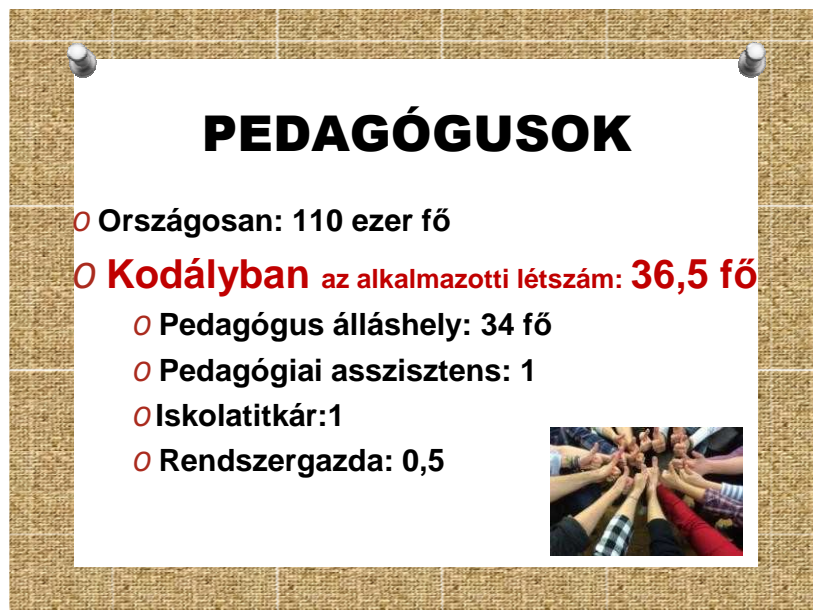
TÁRGYI- ÉS HUMÁNERŐFORRÁS BEMUTATÁSA

PEDAGÓGUSOK

A Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola 1988. óta az Értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógiai program szerint működik, ennek megfelelően képzettek az itt tanító kollégák.

A pedagógusok közül sokan több diplomával, szakvizsgával rendelkeznek.
Az alkalmazotti létszám: 36,5 fő.

Az új szakmódszertani elvárások és szabályok a tanítók és a tanárok munkájában is folyamatosan megjelentek ebben a tanévben is:



PEDAGÓGUSOK

- Országosan: 110 ezer fő
- **Kodályban** az alkalmazotti létszám: **36,5 fő**
- Pedagógus álláshely: 34 fő
- Pedagógiai asszisztens: 1
- Iskolatitkár: 1
- Rendszergazda: 0,5



**SZEMÉLYI JELLEGŰ VÁLTOZÁSOK
2017. SZEPTEMBER 1-JÉN**

Tantestületünkhöz 4 kolléga csatlakozott:

- **Misi Ágnes Andrea** (tanító, ÉKP műveltségterület)
- **Goravec Andrea** (magyar nyelv és irodalom szakos tanár, tanító)
- **Lévainé Máté Judit** (magyar-történelem szakos általános iskolai tanár)
- **Samu László** (matematika-kémia szakos tanár)
- **Kórész Gyöngyi Krisztina** (angol-magyar szakos tanár) teljes munkaidőben foglalkoztatott lett
- **Baranyiné Albert Dominika** tanító (Mundruczóné Kárai Erikát helyettesítő pedagógus)

A pedagógusok életkori megoszlását mutató statisztikai tábla mutatja, hogy az elkövetkező időszakban nagy gondot kell fordítani a tapasztalt kollégák és az iskolánkba pályakezdőként, kevés munkatapasztalattal jelentkezők közötti szakmai párbeszéd kialakítására, a helyi továbbképzések gyakoriságának és a tapasztalatátadás folyamatának a kiszélesítésére.



A PEDAGÓGUS ELŐMENETELI RENDSZERREL KAPCSOLATOS FONTOSABB ESEMÉNYEK

PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉSEK

- az intézményi önértékelés keretében az intézmény ötévente teljes körűen értékeli saját pedagógiai munkáját - időarányosan a munkát elvégeztük, melyről a részletes beszámoló a mellékletben található a **Belső önértékelési csoport éves beszámolója címen**
- ötévente kerül sor az intézmény pedagógusainak az értékelésére
- 2018-ban került sor iskolánkban az intézményvezetői tanfelügyeletre, melynek zárásaként az OH-által működtetett felületre határidőben feltöltésre került az intézményvezető Fejlesztési terve.

MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁS, MINŐSÍTŐVIZSGA

A 2017/2018-as tanévben minősítési eljárásban vett részt:

- Jagodics István (Összevont Ped. 2. és Mesterminősítés)
- Rácz László (Pedagógus 2.)

2017. november 25-ig portfóliót töltött fel és SIKERES MINŐSÍTŐ VIZSGÁN ILL. MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁSON ESETT ÁT:

- Nagy Valentina minősítővizsga (Ped.1.)
- Petrik Andrea minősítővizsga (Ped. 1.)
- Borbás Katalin minősítési eljárás (Ped. 2.)
- Jagodicsné Fehér Ágnes minősítési eljárás (Mester)
- Szalai Emma minősítési eljárás (Mester)



Ebben a tanévben 2 pedagógusnál **szaktanácsadói látogatás** is történt, melynek során szakmódszertani tapasztalatokkal gazdagodtak.

Óraadó pedagógusok

- hallásfejlesztő pedagógus
- gyógypedagógus
- logopédus

A 2017/2018-es tanévben a szakos ellátottság a technika tantárgy kivételével biztosított volt.

A 26 órát egyetlen pedagógusnak sem haladta meg a neveléssel-oktatással lekötött munkaideje, 3 kolléga esetében került sor túlmunkadíj elszámolására. 22,8 óra/ hét volt az átlag tanóra ebben a tanévben.

HETI ÓRASZÁM A TANTÁRGYFELOSZTÁS ALAPJÁN A 2017/2018-AS TANÉVBEN

Összesen 777 óra/hét

átlag: 22,8 óra/pedagógus (tavaly 22,5)

- **Ebből 523 tanóra**

átlag: 15,38 óra/pedagógus (tavaly 16,25)

- 66 irányított szabadidő
- 70 óra napközi
- 20 óra tanulószoba

ÖSSZEHASONLÍTÁS

Ellátandó összes óraszám hetente:

- 2012/2013-ban: **697** óra (29 fő)
- 2014/2015-ben: **740** óra (31 fő)
- 2015/2016-ban: **757** óra (34 fő)
- 2016/2017-ben : **768** óra (34 fő)
- **2017/2018-ban : 777 óra (34 fő)**
- **Ebből 523 tanóra**



Technikai dolgozók 2017. január elsejétől iskolánkhoz kerültek.

- 4,5 fő határozatlan idejű hivatalsegéd
- 1 fő közfoglalkoztatott hivatalsegéd
- 1 fő megbízási szerződéses hivatalsegéd
- 1 fő karbantartó
- 1 fő portás
- 1 fő oktatástechnológus
- munkarendjük, munkabeosztásuk optimális
- a vizesblokk takarítása folyamatosan megoldott

NOKS-os dolgozók : 2 fő közfoglalkoztatott segítette a pedagógusok munkáját a tanév során (tanulói kíséret, adminisztrációs feladatok volt a munkájuk)

A MAXIMÁLIS, MINIMÁLIS OSZTÁLY- ILLETVE CSOPORTLÉTSZÁMTÓL VALÓ ELTÉRÉS

Iskolánk a **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről jogszabály 25. § (7)** bekezdésében megfogalmazottakra tekintettel kérte az iskolai osztályra megállapított maximális létszám húsz százalékkal történő eltérés engedélyezését a következő esetekben:

- 4.z osztály számított létszáma 32 fő
- 7.a osztály számított létszáma 28 fő
- 7.z osztály számított létszáma 28 fő

INFORMÁCIÓÁRAMLÁS A 2017/2018-AS TANÉVBEN

Az iskola igazgatója és helyettese a Vezetői Tanács tagjainak együttműködésével a naprakész információátadásra törekedett.

Vezetői Tanács

A Vezetői Tanács minden hónapban értékelte a szakmai-pedagógia munkát, a nevelési-oktatási feladatokat.

Előkészítette a következő hónap eseményeit, feladattervét.

Döntött a hatáskörébe tartozó minden kérdésben.

Munkáját ellenőrzési terv alapján végezte.

A Vezetői Tanács összetétele:

- intézményvezető
- intézményvezető-helyettes
- munkacsoportvezetők: alsós, felsős, művészeti, önértékelési
- Közalkalmazotti Tanács vezető

Vezetői Tanácsok időpontjai: minden hónap első hétfője, 14 óra.

Információs Óra

- minden hónap második szerdája: 16 óra.
- az információs óra témája volt az előző hónap eseményeinek, pedagógiai-szakmai feladatainak az értékelése valamint a következő hónap feladatainak, programjainak az előkészítése, aktuális információk megbeszélése.

Vezetői fogadóóra (igazgató, igazgatóhelyettes): minden hónap 3. hétfője 16 óra

Pedagógusok heti fogadóórája

Az órarend függvényében félévente a helyben szokásos módon hoztuk nyilvánosságra és rendszeresen megvalósítottuk. Jellemző volt, hogy a szülők előzetesen telefonon történt regisztrációt követően vettek részt a heti fogadóórákon.

ÖSSZINTÉZMÉNYI FOGADÓÓRA

- **2017. november 13. hétfő 16 óra.**
- **2018. április 16. hétfő 16 óra.**

Szükség esetén a döntés-előkészítésre vagy tájékoztatás függően rendkívüli munkaértekezlet összehívása lehetséges.

ÚJ KOLLÉGÁK FELKÉSZÍTÉSE

- Új kollégák felkészítése (1-2 tanéve iskolánkban dolgozók számára: 8 fő) felkészítése/beavatása a „kodályos” szemlélet megismertetése
- 8 alkalommal szerdánként 7. órában
- Első alkalom: 2017. november 15.

TÁRGYI FELTÉTELEK

Fontos, volt ebben a tanévben hogy az iskola helyiségeit, berendezéseit és műszaki eszközeit rendeltetésszerűen használja minden felnőtt és gyerek egyaránt.

Fontos volt, hogy az alkalmazotti közösség minden tagja érezze kötelességének a vagyonvédelmet.

Odafigyeltünk arra, hogy megköveteljük minden tanulótól a megfelelő eszköz – és bútorhasználatot.

Kiemelt figyelmet fordítottunk az új IKT-eszközök megóvására, szakszerű használatára.

Azokban a tantermekben, ahol interaktív táblák kerültek felszerelésre és személyi számítógépeket telepítettünk, ott az ezeket átvevő és alkalmazó pedagógus volt az egyszemélyi felelős.

A környezeti nevelés, a gyerekek udvari magatartásának fejlesztése, a rend és a tisztaság, az esztétikus környezet kialakítása és fenntartása folyamatos feladatunk.

Az épületben és a tantermekben a dekorációkat folyamatosan aktualizáltuk, cseréltük.

A környezeti nevelés, a gyerekek udvari magatartásának fejlesztése, a rend és a tisztaság, az esztétikus környezet kialakítása és fenntartása folyamatos feladatunk volt, melynek tanévi megvalósulásáról a **MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJÁBAN** részletesebben is írunk a **MELLÉKLETBEN**

Maximális férőhely	440
Jelenlegi tanuló létszám	391
Tanterem	17
Szaktanterem	6
Könyvtár	1
Fejlesztőszoba	2
Sportcsarnok	1
Ebédlő	1

KARBANTARTÁS

2017 június-augusztus folyamán a következő karbantartási munkák történtek:

5 tanterem festése-mázolása
tanulói asztalok-székek javítása
sportcsarnok festése

FEJLESZTÉS

ének-zene szaktanterem 60 db írólapos tantermi szék beszerzése a „Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány” támogatásával

1 db falitábla a „Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány” támogatásával

1 db „okostábla” a Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány” támogatásával

ELLENŐRZÉSI TERV MEGVALÓSULÁSA

A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszert alkottak a tanévben

- Vezetői ellenőrzés, értékelés
- Tanulói ellenőrzés, mérés, értékelés.

A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszere intézményünkben kiterjedt

- az intézmény működésére
- az alkalmazotti körre
- a gyermekekre

Pedagógusok munkájának értékelése

- önértékelés
- vezetői ellenőrzés, értékelés
- tervezett (munkatervi) értékelés
- eseti értékelés
- külső, szakmai vizsgálat: tanfelügyelet (pedagógiai-szakmai ellenőrzés),

Ellenőrzés tárgya:

- tanórák
- tanórán kívüli tevékenységek
- tanulószoba, napközi
- szakkör
- tehetséggondozás
- korrepetálás
- BTM tanulók fejlesztése
- SNI tanulók fejlesztése
- naplóellenőrzések: osztálynaplók
- napközis, tanulószobai naplók
- szakköri naplók
- tehetséggondozás regisztrálása
- korrepetálás regisztrálása
- BTM tanulók fejlesztő naplói
- SNI tanulók fejlesztő naplói
- hírek hallgatása, megbeszélése
- nevelői óráközi ügyelet
- ebédeltetés

Óralátogatások a tanévben

- tervezetten az alábbiak szerint:
- minősítő vizsgán intézményi delegáltként: 2 fő
- minősítési eljáráson intézményi delegáltként: 5 fő
- intézményi önértékeléshez kapcsolódóan: 7 fő
- nyílt tanítási napon: 5 fő
- **visszacsatolás minden esetben megtörtént**

Minden óralátogatást szakmai megbeszélés követte, melynek során a következő dokumentumok születtek:

- a pedagógus önértékelése, gondolatai (az önértékelő kérdőív alapján)
- az óralátogatások szakmai tapasztalatainak az összegzése a megfigyelési szempontok szerinti felépítésben, illetve az iskolánk óralátogatási ÉKP-s szempontjainak való megfeleltetés.

Tanulók ellenőrzése, értékelése

- a tanulók tanulmányi munkájának értékelése
- tanórai és tanórán kívüli tevékenységek
- tanulmányi versenyek
- tanulók magatartása, szorgalma értékelése (a pedagógiai programban leírtak szerint).

Ellenőrzési joggal rendelkeztek:

- igazgató az intézmény egészében vertikális és horizontális szinten
- igazgatóhelyettes az intézmény egészében vertikális és horizontális szinten
- munkaközösségek vezetői saját munkacsoportjukban
- osztályfőnökök saját osztályuk tanulói és tanítói körében
- valamennyi pedagógus a gyermekek neveltsége, tudása, illeme, magatartása, a rend, tisztaság, fegyelem területén.

SZAKMAI, PEDAGÓGIAI, NEVELÉSI FELADATOK ÉRTÉKELÉSE

Tanévzáró értekezleten elhangzott globális értékelés a Munkaterv egyes feladataihoz kapcsolódóan

Beiskolázás előkészítése

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
<p>1. BEISKOLÁZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE</p> <p>a) Az elsős beiskolázásra alakult team feladatainak tervezése, megvalósítása, értékelése</p> <p>b) Az óvodák és iskolánk közötti kapcsolatrendszer hatékony működtetése</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Az iskolánk egyediségét, minőségi szakmai munkáját a lehető legtöbb területen és helyszínen bemutatjuk. • Nevelő- és oktatómunkánk magas színvonala biztosítja a továbbiakban is a két osztály indítását az első évfolyamban. • Új programok bevezetésével tegyük még vonzóbbá intézményünket a város nagycsoportos óvodásainak a szülei számára. • Az igazgató folyamatos kapcsolatot tart az óvodavezetőkkel. • Nyílt tanítási délelőtti és ISKOLABEMUTATÓ című programok • tanulói produkciók bemutatása az óvodákban

- fontossága miatt 1. munkatervi feladat lett
- a tavalyi kissé sikertelen (35 fő) beiskolázás miatt tettük fontossá
- úgy gondolom, ha sikerül behozni két közepes létszámú 1. osztályt, akkor az iskola alternatív pedagógiai programja alapján már tudunk a gyermeknek és a szülőnek biztos jövőképet nyújtani, csak hozzuk be őket
- mint mindig, nagy a harc a nagycsoportos óvodásokért a belvárosi iskolák között
- nem lehetünk másra tekintettel, a saját utunkat kell járni és a megfelelő taktikát és stratégiát ki kell találni, alaposan átgondolni és kidolgozni, és az tűzön-vízen átvinni
- büszke vagyok arra, hogy mi a Kodályban szakmai, a jelent magába foglaló és a jövőbe mutató taktikát és stratégiát választottunk, mert csak így tudunk az iskolahasználók számára hitelesek maradni
- nézzük a tényeket, mit is tettünk a sikeres (46 fő) beiskolázásáért:
 - ▷ minden vezető óvónővel személyesen beszélgettem el, az Újhatvaniakkal is
 - ▷ kezdeményeztem a Tankerületi igazgatónál, a Jegyző asszonynál és a vezető óvónőknél az összevont nagycsoportos szülői értekezlet újbóli bevezetését
 - ▷ ugyancsak sikeresen kezdeményeztem az emelt szintű ének-zene oktatáshoz kapcsolódóan az ének-zene alkalmassági meghallgatást a beiratkozás előtt, az óvodákban a helyszínen (Óhatvanban és Újhatvanban is) (a régi taktikák elővettük, kicsit leporoltuk!)

- ▷ Iskolabemutató programot ismét nyílt tanítási nappal bővítettük ki
- ▷ a következő tanévtől bevezetjük az emelt szintű matematika oktatást felmenő rendszerben 5. osztálytól
- ▷ egész alsó tagozaton emelt óraszámú matematika oktatás
- ▷ bevezetjük 1. osztálytól a sakk oktatást, amely a matematikához és logikához szorosan kapcsolódik
- ▷ nagycsoportos óvodásoknak játékos angol nyelvi oktatást szerveztünk
- ▷ a köztudatba dobtuk, hogy a 2018/2019. tanévtől előkészítjük az angol kéttan-nyelvű oktatás 2019/2020-as bevezetését
- ▷ a következő tanévben sem dőlhetünk hátra, a már bevált taktikai és stratégiai elemeket megpróbáljuk bővíteni

A BEISKOLÁZÁS SIKERESSÉGÉT ELŐSEGÍTŐ SZAKMAI-PEDAGÓGIAI-NEVELÉSI FELADAT PROJEKTJE

A projekt kezdő dátuma:	2017.szeptember 15.
A projekt befejező dátuma:	2018. június 15.
A projekt célja:	SIKERES BEISKOLÁZÁS EREDMÉNYEKÉPPEN 2 MEGFELELŐ LÉTSZÁMÚ ELSŐ OSZTÁLY INDÍTÁSA A 2018/19-es TANÉVBEN
A projekt sikerkritériumai	<ul style="list-style-type: none"> • Az iskolánk egyediségét, minőségi szakmai munkáját a lehető legtöbb területen és helyszínen bemutatjuk. • Nevelő- és oktatómunkánk magas színvonala biztosítja a továbbiakban is a két osztály indítását az első évfolyamban. • Új programok bevezetésével még vonzóbbá tesszük intézményünket a város nagycsoportos óvodásai szülei számára. • Az igazgató folyamatos kapcsolatot tart az óvodavezetőkkel. • Sikeres és eredményes, sok szülőt bevonzó nyílt tanítási délelőtti és ISKOLABEMUTATÓ című programok szervezése. • Tanulói produkciók bemutatása az óvodákban.
A célok eléréséhez szükséges FELADATOK	
1. feladat:	ÖSSZEVONT ÓVODAI SZÜLŐI értekezleten az iskola nevelési-oktatási kínálatának hiteles bemutatása, az iskola menedzselése
A feladat végrehajtásának mód-szere:	<ul style="list-style-type: none"> • tájékoztató előadás • információs-tájékoztató dokumentumok, szórólapok • honlap, facebook, hirdetés
A feladat elvárt eredménye:	minden érintett nagycsoportos óvodás gyermek szülője időben értesüljön a Kodályban zajló folyamatokról, az indítandó első osztályok kiemelt fejlesztési céljairól
A feladat tervezett ütemezése:	2018. MÁRCIUS 13. KEDD 17 ÓRA
A feladat végrehajtásába bevon-tak köre:	Jagodics István Szakmai információs anyagok összeállítása:Melykóné Tözsér Judit, Szalai Emma, Borbás Katalin, Jagodicsné fehér Ágnes Közzététel:Kolozsné Tusor Szilvia, Kovácsné Tóth Dorottya
2. feladat:	NYÍLT TANÍTÁSI NAP iskolánkban a nagycsoportos óvodások szülei számára
A feladat végrehajtásának mód-szere:	bemutató óra
A feladat elvárt eredménye:	betekintést nyerjenek az iskolánkban folyó nevelés-oktatás szakmai minőségéről, a személyiségfejlesztés „kodályos” jellemzőiről
A feladat tervezett ütemezése:	2018. MÁRCIUS 20. KEDD
A feladat végrehajtásába bevon-tak köre:	Turán Ágnes, Tóth Andrásné, Baranyiné Albert Dominika, Hanka Timea, Petrik Andrea
3. feladat:	CSALÁDI SZOMBAT a Kodályban
A feladat végrehajtásának mód-szere:	játékos sportverseny és együttmozgás a nagycsoportos óvodásokkal és szüleikkel
A feladat elvárt eredménye:	a szülők és a gyermekek ismerjék meg az adottságainkat a sport terén és az itt zajló tehetséggondozás iskolai lehetőségeit, a kollégákat

A feladat tervezett ütemezése:	2018. MÁRCIUS 3. SZOMBAT 9.30-11 ÓRA
A feladat végrehajtásába bevon- tak köre:	Szalai Emma, Turán Ágnes, Tóth Andrásné, Baranyiné Albert Do- minika Fülöp Andor, Gémesi Ildikó, Juhászné Deák Edit, Rác László,
4. feladat:	CSILINGEL A GYÖNGYVIRÁG rajzpályázat és LEGO- kiállítás
A feladat végrehajtásának mód- szere:	pályázat meghirdetése + LEGO-pályázat az iskolánk tanulójának díjátadó ünnepség a résztvevőkkel
A feladat elvárt eredménye:	minél több nagycsoportos gyerek vegyen részt a RAJZ-pályázaton és az ünnepélyes díjátadáson + az ekkor is tartó LEGO - kiállításon
A feladat tervezett ütemezése:	2018. MÁRCIUS 22. CSÜTÖRTÖK
A feladat végrehajtásába bevon- tak köre:	Borbás Katalin, Karácsonyiné Hajdusek Zsuzsanna, Vig Zoltán Péterné
5. feladat:	ÉNEK-ZENE FELMÉRÉS, alkalmassági vizsga az óvodákban
A feladat végrehajtásának mód- szere:	elbeszélgetés, dallamisméltés, dallam és ritmusfeladatok
A feladat elvárt eredménye:	a nagycsoportos gyerekek közül minél több tudjon arról a lehetőség- ről, hogy alapképességei szerint alkalmas az emelt-szintű ének-zene oktatásban való részvételre
A feladat tervezett ütemezése:	2018. MÁRCIUS VÉGE
A feladat végrehajtásába bevon- tak köre:	Petrik Andrea, Turán Ágnes
6. feladat:	ISKOLABEMUTATÓ ÉS JÁTEKOS DÉLELŐTT
A feladat végrehajtásának mód- szere:	iskolánk „értékeinek” legszéleskörűbb bemutatása: <ul style="list-style-type: none"> • környezetkultúra és „megvendégelés” • kulturális programok • csoportok foglalkozásai forgószínpad-szerűen megszervezve (énekes-táncos-kézműves-matematikai-logikai) • „plenáris” iskola-bemutató, tanítónők bemutatkozásai
A feladat elvárt eredménye:	az érdeklődő nagycsoportos gyerekek szülei minél alaposabb in- formációval rendelkezzenek iskolánkról, és ide írássák a gyerekeket
A feladat tervezett ütemezése:	2018. MÁRCIUS 24. SZOMBAT 9-12 ÓRA
A feladat végrehajtásába bevon- tak köre:	a teljes Tantestület
7. feladat:	BEIRATKOZÁS az első évfolyamba
A feladat végrehajtásának mód- szere:	a jogszabály szerint végrehajtott dokumentáció
A feladat elvárt eredménye:	2 első osztály beírása
A feladat tervezett ütemezése:	2018. ÁPRILIS
A feladat végrehajtói:	Jagodics István, Zétény Zsuzsanna, Hampl Szilvia

Erkölcsei nevelés és a Házirend következetes betartása és betarttatása

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
<p>2. ERKÖLCSEI NEVELÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> Az emberi lét és az embert körülvevő világ lényegi kérdéseinek különböző megközelítési módokat felölelő megértése, megvitatása. Kiemelt figyelmet kap a személyiségjegyek fejlesztése: kötelességtudat, magatartásformálás a munka megbecsülése, a mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, a tisztelet és a tisztesség, a türelem, a megértés, az elfogadás. A kommunikáció különféle IKT-eszközeinek értelmes használata. A tanulást elősegítő beállítódások kialakítása (önfegyelem, képzelőtehetőség, intellektuális érdeklődés felkeltése) 	<ul style="list-style-type: none"> Az erkölcsi nevelés legyen életszerű. Készítsen fel az elkerülhetetlen érték-konfliktusokra, segítsen választ találni a tanulók erkölcsi és életvezetési problémáira.
<p>3. A HÁZIREND KÖVETKEZETES BETARTÁSA ÉS BETARTTATÁSA</p> <ul style="list-style-type: none"> Az etikus életvitel osztály szintű továbbvitele, szabályok betartása mindenki kiemelt feladata (Házirend). Tanulói jogok és kötelességek megismerése, az abban szabályozottak betartása. Az iskolagyűlések rendszerének továbbfolytatása. 	<ul style="list-style-type: none"> Egységes és következetes követelmény-rendszert közvetítünk, melyet a Pedagógiai program nevelési része valamint a 2016. szeptember elsejétől hatályos módosított Házirend rögzít. Az iskolagyűléseket kéthavi rendszerességgel megtartjuk.

- nem véletlenül van Köznevelési Törvény és nem Közoktatási Törvény
- tapasztaljuk, hogy egyre nagyobb az értékválság napjainkban
- de ezzel meg kell birkóznunk, mert értékközvetítő iskola vagyunk
- nyugodtan kijelenthetjük, hogy a nevelési területek közül az erkölcsi nevelés vált a legfontosabbá
- tanórákon a tananyag rovására egyre többet kell a tanulókkal beszélgetni, a személyiségüket tudatosan fejleszteni
- a tanévzáró beszédemben a közösségi nevelés fontosságáról beszéltem, ez kiváló táptalaj az erkölcsi neveléshez
- sok esetben a szülői ház hiányosságait kell pótolnunk
- az egymás mellett élés szabályait itt kell megtanulniuk, mert mi nem szülők vagyunk és így nem vagyunk elfogultak a gyermekkel

- gyermeknek és a pedagógusnak is egyformán ismerni kell a Házirendet, betartani és betarttatni
- a Házirend ellen szándékosan vétőket meg kell büntetni, először szóban, majd írásban, a fokozatokat betartva
- nem hunyhatunk szemet a szándékosan vétők felett, a konfliktust a gyermekkel szemben fel kell vállalni
- a sok szóbeli ejnye-bejnye nem vezet semmire, a gyermek nem veszi komolyan a pedagógust
- vigyázzunk, kerüljük el a verbális agressziót a gyermekkel szemben, meg van az egyéb lehetőségünk írásban
- a verbális agressziót a tanuló nehezen tűri, de úgy hiszem,
- ha verbális agressziót használunk a konfliktus lerendezésére, akkor a gyermeknek rossz mintát adunk ahhoz, hogyan rendezze le a konfliktusát egy másik gyermekkel
- 3 fontos módszert kiemelnék:
 - ▷ meggyőzés, ehhez kapcsolódóan a
 - ▷ példamutatás
 - ▷ következetesség
- milyen nagyobb közösséget érintő fegyelmezési eszközt kellett bevezetnem ebben a tanévben
 - a) telefonhasználat korlátozása
 - b) 8. osztályban a büntetési pontrendszer bevezetése
- de, pedagógusként ne felejts el úgy viselkedni, hogy te is egy közösség tagja vagy, és amit a tanulótl elvársz, mint egy osztályközösség tagjától, az a te nevelőtestületi közösségi viselkedésedben tükröződjön
- az iskolában is, mint az élet más területén vannak írott és íratlan szabályok is, amelyeket illik betartani
pl.: - magatartás értekezleteken
- rendezvényeken való részvétel (ne csak, az úgynevezett kötelezőeken) pl.: KGYTK konferencia
- nevelőtestületi kirándulás ↔ osztálykirándulás
- azt sem felejtsd el, hogy a városban minden kommunikációddal a Kodályt képviseled, azaz belső információkat, netán konfliktust nem közvetítheted kifelé, a saját fészkebe nem piszkítasz bele, az iskolád imidzsét nem ronthatod meg gondolatlan kommunikációddal verbálisan illetve a Facebookon
- nem állhatsz le a szülővel polemizálni a Facebookon, azt csak iskolai keretek között teheted meg

Összegezve: csak olyan erkölcsi attitűdöt sugározzál magadból, amelyet a tanulótl is elvársz

- tudjátok, én vagyok az intézményért az egyszemélyi felelős, de a munkát meg kell osztanom a vezető társaimmal
- sokszor hangoztattam már, én itt az iskolában mindenről tudni akarok, amely az iskola életére, mindennapjaihoz tartozik
- nem szeretném, ha még egyszer olyan kirándulásszervezés történne, mint az Erzsébet-táboré,
- csak akkor kerestek már meg a szervezők a vezetőtársam tanácsára, amikor már minden sínen volt
- magyarul: ha a tanulótl elvárod a közösségi magatartást, és azt, hogy ne szegjen szabályt, akkor az a te iskolai pedagógusi-emberi létedben is tükröződjön és váljon belsővé

Szaktárgyi versenyek

12. SZAKTÁRGYI VERSENYEK <ul style="list-style-type: none"> • Irányított versenyfelkészítés a tehetség-gondozások során. 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulók motiváltak a különböző versenyeken való részvételre. • Sikeres felkészítés és eredményes részvétel a tanulmányi versenyeken. • A versenyeredmények folyamatosan felkerülnek az iskolai honlapra, az eredmények kommunikálása minden lehetséges eszköz felhasználásával. • Fényképekkel ellátott dicsőségfal készítése a kiemelkedően szereplő tanulókról.
FELADAT	SIKERKRITÉRIUM

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által, a POK által meghirdetett tanulmányi versenyeken való részvételt preferáltuk ebben a tanévben is.

Versenyeredményeink kitűnőek: a legkiemelkedőbb tanulók eredményeit a „**dicsőségfal**on” is szerepeltettük. Ez a tábló egyben motiváló és az eredményeket jól prezentáló eszköznek bizonyult a tanévben. MELLÉKELVE AZ IDEI TANÉV VERSENYEREDMÉNYEIT TARTALMAZÓ táblázat.

Továbbra is kiemelt feladatunk, hogy minél több ÉRTÉKET KÖZVETÍTŐ tanulmányi és sportversenyen vegyünk részt.

A versenyeredményekről minden nap beszámoltunk az iskolarádióban, az összesített eredményeket és a valamiben eredményt elért tanulókat az iskolagyűléseken ismertettük meg az iskola tanulótagsádmával: példaértékűnek tartjuk az erőfeszítéseiket, és követendőnek az elért eredményeiket.

Az iskolarádiós és iskolagyűléses hagyományt tovább folytatjuk a jövőben is.

Az iskolai honlapon és a különböző médiumokban való rendszeres megjelenést fontosnak tartjuk! (iskolai PR és visszacsatolás miatt fontos feladat). A megjelenés a frissességét folyamatosan biztosítani kell!

A Tanévzáró értekezleten kiegészültek a fent leírtak:

Jagodics István:

iskolánk egyik sikeres területe

- *motivált gyermek és motivált pedagógus szakmai egymásra találása*

- *jól működik nálunk*

- *akkreditált kiváló tehetségpont vagyunk, a következő két tanévben Minősített Tehetséggondozó Műhelyé kell válnunk, amely a tehetséggondozás újabb lépcsőfoka*

- *a sikeres tehetséggondozó munkánkat meg kell ismertetni a Tankerületen belül az érdeklődő pedagógusokkal*

- *a versenyeredmények regisztrálása néhány pedagógusnál alaposabb kell, hogy legyen*

- *az eredmények propagálásába a honlapot és a Facebookot jobban be kell vonnunk*

- *ha a rengeteg kiváló eredményt iskolán kívül nem adjuk el, akkor belterjessé válunk*

- *a tanévzáró ünnepélyen már megköszöntem a tanulók és az őket felkészítő pedagógusok munkáját, de most még egyszer megismétlem*

A sajátos nevelési igényű tanulók

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
15. A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK <ul style="list-style-type: none"> Az SNI-s és BTM-es tanulók munkájának fokozott figyelemmel kísérése. Együttműködés a gyógypedagógusokkal. 	<ul style="list-style-type: none"> Az SNI-s és BTM-es tanulókkal kapcsolatos fejlesztőmunka folyamatos

- fejlesztésüket és beosztásukat már nem mi szervezzük, hanem a Lesznai EGYMI
- 4 fő SNI-s és 15 fő BTM-s tanuló van iskolánkban
- az SNI tanulók fejlesztését 1 fő a szakszolgálattól míg 2 fő a Lesznaiból végzi
- a BTM-s tanulókkal a Gubanc BT, Szabariné Editke foglalkozik
- az SNI-s tanulók egyéni, a BTM-s tanulók kiscsoportos (2-3 fő) fejlesztést kapnak
- nagyon fontos, hogy a tanulók szakértői véleménye legyen benne az osztálynaplóban, az osztályfőnökök hívják fel az osztályban tanítók figyelmét az SNI vagy BTM-s tanulók részképességzavarára és hátrányára
- a szülő arra érzékeny (jogosan!) ha a tanulónak azt a képességét kéritek számon, abból osztályozzátok ami a szakértői véleményben hátránként szerepel
- az osztályfőnök feladata, hogy a szaktanár ne kövessen el ilyen hibákat
- ismét kaptunk 3 új szakértői véleményt, a következő tanévben ennyivel több BTM-s tanuló kerül fejlesztésre

ÉKP

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
24. ÉKP <ul style="list-style-type: none"> Az értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógiai szemlélet és gyakorlat továbbfolytatása, értékörzés. ÉKP kerettanterv adaptálása minden évfolyamon és minden tantárgyban ÉKP-s szemléletet tükröző tantárgyi tantervek elkészítése minden évfolyamra 	<ul style="list-style-type: none"> A már meglévő értékek tovább erősödnek.

- a tantárgyrendszer adaptálása mellett kiemelten fontos az ÉKP szemlélet
- mindenkinek ismernie kell a gyakorlatközeli pedagógiából a „Szakmai önismeret szerepe a pedagógiai gyakorlatban” fejezetet, mert így szakmai tükröt tud tartani önmaga elé
- tisztában kell lenned önmagad tudásával, képességével, az attitűd készletteddel és a nevelési stílusoddal
- ha ezekkel önkritikusan tisztában vagy, tudatosan tudsz javítani az előforduló hibáidon, akkor sokkal több sikerélmény ér az osztálytermi folyamatokban

- kiemelten kezelendő:
 - ▷ stratégiai tudás
 - ▷ a tanulásirányítás, differenciált tanulásszervezés
 - ▷ az együttműködő-korlátozó nevelési stílus
 - ▷ a gyermek érdekében történő pozitív beállítódás a pozitív attitűd készlet
- a következő évektől az ÉKP-s tantárgyrendszerünk bővül a sakk és rejtvényfejtés oktatásával
- a jelenlegi tankönyvpiacon fellelhető tankönyvek nem segítik az ÉKP szerinti oktatást

Nyílt tanítási hét bevezetése az iskola minden évfolyamán

29. NYÍLT TANÍTÁSI HÉT bevezetése az iskola minden évfolyamán

- A szülők tájékozódhatnak a gyermekük teljesítményéről és az intézményben folyó színvonalas nevelő-oktató munkáról

- ezt a munkatervi feladatot nem teljesítettük, de a következő tanévtől nem kerülhetjük el
- ez egy szolgáltatás lenne részünkről a szülők felé, megismerhetné gyermeke teljesítményét a tanóra folyamán
- minden pozitív szolgáltatással nagyobb esélyt adunk a sikeres beiskolázásnak

Óralátogatások


- tervezetten az alábbiak szerint:
- minősítő vizsgán intézményi delegáltként: 2 fő
- minősítési eljáráson intézményi delegáltként: 5 fő
- intézményi önértékeléshez kapcsolódóan: 7 fő
- nyílt tanítási napon: 5 fő
- visszacsatolás minden esetben megtörtént

A TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN

FELADAT

SIKERKRITÉRIUM

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
<p>4. A TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN, TANULÁSIRÁNYÍTÁS</p> <ul style="list-style-type: none"> • A tanulás tanítása a különböző tárgyak és az életkor-specifikációk figyelembevételével. • Tanulási módszerek, eszközök és eljárások megismerése, tanulási-tanítási technikák és technológiák bemutatása, alkalmazása. Tapasztalatok átadása, megbeszélése szakmai napon. • A pedagógusok tanulás-módszertani, tanulás-irányítási eszköztárának színesítése (differenciálás, páros munka, projekt módszer). A projekt-módszer alkalmazása a témahetekben. • A pedagógus tanulásirányítása a hatékony tanulói tanulási technikák elsajátítását szolgálja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanulóhoz és tantárgyhoz illeszkedő tanulási stratégiák alakulnak ki az életkori jellemzőknek megfelelően.



TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN

- Minden pedagógusnak kiemelt feladata volt a tanévben, hogy tanulásirányítása az **adott osztály, illetve csoport képességfejlesztését szolgálja**
- Az ehhez hozzárendelt pedagógiai módszer **mindig tantárgy- és tanulói képességfüggő.**
- Prioritás: képességek szerinti differenciálttanulásszervezés

A tanulók jellegzetes tanulási folyamatai

Direkt jellegű tantárgyi tanulás

- Fizikai és szellemi munka tanulása
- Játék és a szórakozás tanulása
- Az iskolai szocializáció, a magatartás, viselkedés tanulása iskolai szervezetekben
- Az iskola által biztosított rekreáció tanulása
- Az én-folyamatok tanulása



A tanulás tanítása legalább 4 dolgot jelent:

- tanuláshoz való viszony formálását,
- a tanuláshoz szükséges alapképességek intenzív fejlesztését,
- helyes tanulási szokások kialakítását,
- konkrét tanulási módszerek és technikák elsajátítását.



TANULÁSTANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN

- Tanulási módszerek, eszközök és eljárások megismerése, tanulási-tanítási technikák és technológiák bemutatása, alkalmazása tantárgyi és életkori jellemzőknek megfelelően valósul meg.
- **FELADAT:** A pedagógusok tanulásmódszertani, tanulás-irányítási eszköztárának színesítése
 - differenciálás,
 - páros munka,
 - **projekt-módszer**

AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
<p>8. AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Épüljenek be a nevelési-oktatási folyamatokba az IKT-eszközök által biztosított lehetőségek. • Információtovábbítás a kollégák számára a levelezési csoporton belül. • Interaktív tananyagok használata, újak beszerzése. • Az interaktív táblával rendelkező tantermek kihasználtságának fokozása. 	<ul style="list-style-type: none"> • Az informatikai tudás alkalmazása rendszeres a tanórákon. • Az interaktív tábla használatát minél több pedagógus elsajátítja és beépíti tantárgya tanórai vagy tanórán kívüli rendszerébe. • Az IKT jelenléte minél több tanóra oktatási folyamatába beépül.

Az IKT jelenléte már nemcsak informatika órán fedezhető fel, egyre több kolléga is használta más tantárgyaknál, elsősorban ott, ahol interaktív táblák segítik a nevelést-oktatást (10 tantérben, valamint elkészült a tanévben a kiváló paraméterekkel rendelkező média-szaktanterem is.)

Az interaktív terem kihasználtsága az idén is maximális volt (azok az osztályok használták leginkább, akiknek a tantermében nincs interaktív tábla). Terveink között szerepel az infrastruktúra-fejlesztés keretében minden tanterem korszerű technikai eszközökkel való ellátása) A gyors információk minél szélesebb körben való eljuttatása érdekében a havi programokat, valamint a közérdeklődésre szánt tudnivalókat, híreket e-mailban is eljuttattuk a kollégának kör-e-mailben.

További feladat: épüljenek be a nevelési-oktatási folyamatokba az IKT-eszközök által biztosított lehetőségek! (szavazógép, önálló tanulói online feladatok)

Feladatunk: interaktív tananyagok használata, újak beszerzése, ezzel kapcsolatos képzésen való részvétel, szakmai nap tervezése az IKT-kompetenciák fejlesztésére, Office 365 intézményi szintű bevezetése

AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLOGIÁK

1.

Az interaktív terem és az interaktív táblákkal felszerelt összesen **10 tanterem** kihasználtsága az idén is maximális volt **12 laptop** a kollégák munkáját segíti

Jelenleg:

kb.: **60 db asztali** számítógéppel rendelkezünk, amely tanítási és irodai-adminisztrációs valamint közösségi feladatokat lát el.

Belső internetes hálózat fejlesztésre szorul

AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLOGIÁK

2.

- A gyors információk minél szélesebb körben való eljuttatása érdekében a havi programokat, valamint a közérdeklődésre szánt tudnivalókat, híreket **e-mailben** is eljuttattuk a kollégának kör-e-mailben.

További feladat:

- épüljenek be a nevelési-oktatási folyamatokba az IKT-eszközök által biztosított lehetőségek! *(szavazógép használata, önálló tanulói online feladatok markáns jelenléte)*
- interaktív tananyagok használata, újak beszerzése.

EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
9. EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS <ul style="list-style-type: none"> Egészség-napok megszervezése a teljes iskola bevonásával (gyakorlat, vetélkedők, előzetes feladatok stb.). Iskola-gyümölcs és iskola-tej program folytatása. 	<ul style="list-style-type: none"> Kiemelt fontosságú az egészségmegőrzés és a prevenció szemléletének kialakítása.
10. KÖRNYEZETI NEVELÉS <ul style="list-style-type: none"> A környezettudatos magatartás kialakítása, megerősítése. Az udvar és az aula rendezése, folyamatos karbantartása, az ültetett növények ápolása, új növények telepítése. 	<ul style="list-style-type: none"> Az iskolánk udvarain a növényzet biztosítja tanulóink számára a megfelelő környezetet. Folyamatosan tudatosítjuk a kulturált környezet kialakításának fontosságát. Az udvar, aula karbantartása rendszeres. Tisztasági versenyt szervezünk

Sikeres iskolai egészség napot tartottunk az iskolagyümölcsöt szállító cég támogatásával. Az Iskola-gyümölcs és iskola-tej program a tanévben is folytatódott, sikeres volt. Kiemelt fontosságú volt az egészségmegőrzés és a prevenció szemléletének kialakítása. Az egészségügyi szokásrendszer megléte hozzátartozik az egészségfogalom tartalmához. Az egészségügyi szokásrendszer automatizmussá válásában az iskolának közvetett módon ugyan, de lényeges szerepe van. Ez akkor lehetséges, ha megvannak a feltételek például a kulturált étkezéshez és a mellékhasználatához.

Cél: az egészségtudatos magatartás kialakítása.

Egészségügyi szűrések és tanácsadás az iskolai védőnő bevonásával

Cél: az egészségmegőrzés és a prevenció szemléletének kialakítása

Iskolatej- iskolagyümölcs program folytatása

Iskolai egészségnap

Cél: egészséges táplálkozás népszerűsítése

Rendszeres mozgás – a mindennapi testnevelésen túl úszás és korcsolyázás évente több alkalommal

Cél: mozgáshiánnyal összefüggő egészségügyi problémák kialakulásának megelőzése

KÖRNYEZETI NEVELÉS

Fontos volt ebben a tanévben is a tudatos környezetvédelmi magatartásra nevelés minden osztályfokon tantárgy-függetlenül.

AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
14. AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR <ul style="list-style-type: none">Az iskolai könyvtár működésének támogatása.A könyvtár részvétele a nevelés-oktatás sikerességében.Tankönyvtári feladatok megvalósítása.	Kiemelt figyelmet fordítunk: <ul style="list-style-type: none">a gyűjtemény folyamatos fejlesztésére, megőrzésére, gondozására, rendelkezésre bocsátására.

A könyvtárpedagógia, a könyvtár részvétele a nevelés-oktatás sikerében ebben a tanévben is több programmal illetve rendezvények támogatásával kapcsolódott be.

A Városi Gyermekkönyvtárral több közös együttműködés is megvalósult a tanév során.

A könyvprojekt a 6. évfolyamon sikeresen megvalósult: 23 könyv készült.

A Magyar kultúra napjához kapcsolódóan iskolai OLVASÁSNAPOT szerveztünk.

GYERMEKVÉDELMI PREVENCIÓS MUNKA

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
16. GYERMEKVÉDELMI PREVENCIÓS MUNKA <ul style="list-style-type: none">A gyermek és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok a pedagógusok nevelés-oktatással le nem kötött munkaidejében történnek.	<ul style="list-style-type: none">A Módszertani Gyermekjóléti Szolgálat a kapcsolattartás és az együttműködés hatékony.Kismértékű hiányzás, gondos problémamegoldás.

A pedagógusok és a gyermekvédelmi felelős együttműködése ebben a tanévben is megfelelő volt.

Fontos a HH és a HHH tanulók nyomonkövetése, melyet Baginé Oláh Ildikó az osztályfőnökkel közösen valósított meg.

A hiányzások nyomonkövetése kiemelt feladat volt a tanévben.

Feladatokat:

- HH, HHH tanulók nyilvántartása, nyomonkövetése

- Hiányzások naprakész nyilvántartása
- Szükség esetén a hivatalos eljárások lebonyolítása

Rgk., HH, 3H összesen: 63 fő

- Rgk: 39 fő
- HH: 23 fő
- 3H 1 fő

2. Veszélyeztetettség összesen: 15 fő

- védelembe vétel: 2fő
- gyám: 2 fő
- nevelésbe vett 1 fő
- családba fogadás: 4 fő
- egyéb: 6 fő

Igazolatlan hiányzás: 2 fő esetében jelzés (30 igazolatlan óra alatt)

4. A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer

Intézményi adatszolgáltatás:

2018. január 11-én szakmai ellenőrzést kaptunk. Érintett évfolyam: 7.

Előre kiküldött 18 kérdés megválaszolására került sor.

Jelen voltak:

- Holzerné Válogzi Éva Anna ellenőrzést lefolytató
- Jagodics István igazgató
- Zétény Zsuzsanna iskolatitkár
- Baginé Oláh Ildikó gyermekvédelmi feladatokat ellátó tanító

Az ellenőrzés rendben lezajlott.

- 2017/2018. tanév I. félév 16 tanuló (2 magántanuló)
- 2017/2018. tanév II. félév 13 tanuló (3 magántanuló)

5. Jelzőrendszeri találkozók (7 alkalom)

6. **A tanév tapasztalata alapján JAVASLAT:**

a tanulókkal kapcsolatos magatartásformálás során tapasztalt konfliktusok időbeni észlelése, és adekvát visszacsatolás minden partnernek

külső szakértő segítség igénybe vétele az észlelt problémák kezelésekor és az egyes esetek nyomonkövetésekor

az osztályfőnök-váltáskor és/vagy évfolyamváltáskor a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra kiemelt figyelmet fordítunk

ESZTÉTIKUS KÖRNYEZETKULTÚRA KIALAKÍTÁSA, FENNTARTÁSA

Igényes belső és külső környezetkultúrával rendelkezünk a partnereink véleménye alapján.

Művészeti munkacsoport koordinálta ezt a tevékenységet. Munkájukat csapatszellem és kreativitás jellemezte.

MELLÉKELVE AZ ERRŐL SZÓLÓ BESZÁMOLÓ

ISKOLAI RENDEZVÉNYEK

19. ISKOLAI RENDEZVÉNYEK	<ul style="list-style-type: none"> Továbbra is magas színvonalú rendezvényeket szervezünk. Rendezvényeinkről részletesen tájékoztatjuk a felhasználókat. Iskolai hagyományainkat továbbra is ápoljuk.
FELADAT	SIKERKRITÉRIUM

A rendezvénytervet valamennyi betervezett programmal időarányosan megtartottuk. A rendezvények megvalósítását követően az adott hónapi vezetőségi értekezleten részt vevők közösen értékelték.

A kiemelt programok értékelését SWOT-analízissel alaposabban áttekintettük. Megfogalmaztuk a következőkben milyen területen kell jobban odafigyelnünk a programok tervezésénél, előkészítésénél, megvalósításánál.

Az információs órákat a nevelőtestület számára minden hónapban tervezetten megtartottuk.

HÁTRÁNYKOMPENZÁLÁS

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
21. HÁTRÁNYKOMPENZÁLÁS <ul style="list-style-type: none"> Valamilyen okból tanulási hátrányokkal küzdő tanulók hátránykompenzálása–egyéni szabott feladatokkal. Korrepetálások célirányos működtetése Együttműködés a gyógypedagógusokkal. 	<ul style="list-style-type: none"> Minden pedagógus az egyéni bánásmód alkalmazását tartja szem előtt a hátránykompenzálás során.

Ebben a tanévben minden alsó tagozatos nevelő számára korrepetáló órát tudtunk biztosítani. Ebből oldották meg a tanórán kívüli hátránykompenzálás feladatait.

HONLAP

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
----------------	-----------------------

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
20. HONLAP MŰKÖDTETÉSE	<ul style="list-style-type: none"> Az iskolai életet hitelesen bemutató, informatív, jól működő honlapot működtetünk. Az aktualizálás, frissítés naprakész. Minden nevelő leadja a szerkesztőknek azokat az anyagokat, amiket megjelenítésre szán.

Fontos, hogy a honlap friss tartalommal jelenjen meg, ezért az aktualizálás, adatfeltöltés, frissítés heti gyakorisággal megtörtént.



ADMINISZTRÁCIÓS FELADATOK NAPRAKÉSZ ELVÉGZÉSE

22.ADMINISZTRÁCIÓS FELADATOK NAPRAKÉSZ ELVÉGZÉSE	<ul style="list-style-type: none"> A pedagógiai-szakmai munka előírások szerinti adminisztrációja naprakész. A Tájékoztató füzetben az osztályzatok, érdemjegyek beírására, szülők számára az írásbeli tájékoztatásra és az aláírására kiemelt figyelmet fordítunk.
---	---

Az adminisztrációs munka fegyelme az elmúlt évekhez képest javuló tendenciát mutatott.

ÉNEK-ZENE OKTATÁS

23. ÉNEK-ZENE OKTATÁS <ul style="list-style-type: none"> Az ének-zene oktatás középtávú fejlesztési tervének időarányos megvalósítása Városi rendezvényeken való eredményes részvétel. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikeres rendezvényeket tartunk a tanulók közreműködésével.
FELADAT	SIKERKRITÉRIUM

Iskolánk markáns profilj át adta ebben az évben is az emelt szintű ének-zene oktatás. Kiemelkedett ezek közül az énekkari munka, melynek a legtöbb tanuló számára bemutatkozási lehetőséget biztosító rendezvénye a Karácsonyi hangverseny volt. Továbbra is feladatként tekintjük a repertoár bővítést. Az emelt szintű ének-zene oktatás az évfolyamok Z osztályaiban az iskola egyik profilját adja. A tanév során elkészült az ének-zene oktatásunk középtávú fejlesztési terve.

ÖKO-ISKOLAI FELADATOK

26. ÖKO-ISKOLAI feladatok <ul style="list-style-type: none"> ÖKO-iskolai feladatok megvalósítása 	<ul style="list-style-type: none"> Eredményesen működő ÖKO iskolaként működik az intézmény.
FELADAT	SIKERKRITÉRIUM

Az ÖKO-munkaterv megvalósítása időarányosan megvalósult. Sikeres ÖKO-iskolai pályázatunkat elfogadták, s 2018-ig ezt a címet büszkén viselhetjük.

PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ

18. PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ <ul style="list-style-type: none"> A pályaválasztás segítése. A pályaválasztási kínálat megismertetése diákokkal, szülőkkel. 1 tanítás nélküli munkanap megszervezése a pályaaorientáció megsegítésére. 	<ul style="list-style-type: none"> Továbbtanulás előtti időszakban intenzívebb a szülők és az osztályfőnökök kapcsolata. Erősödik az együttműködés a város középiskoláival. A továbbtanulási lapokat elektronikusan töltjük ki az osztályfőnökök irányításával.
FELADAT	SIKERKRITÉRIUM

A pályaválasztás segítése, a pályaválasztási kínálat megismertetése diákokkal, szülőkkel az osztályfőnök feladata volt. A 8. osztályos tanulók a különböző középiskolák nyílt tanítási napjain részt vettek. Minden tanulónkat felvették az általuk választott középiskolába

A következő diagram a 8. évfolyamos tanulók felvételi pontszámai alapján készített rang-sorlista olvasható:

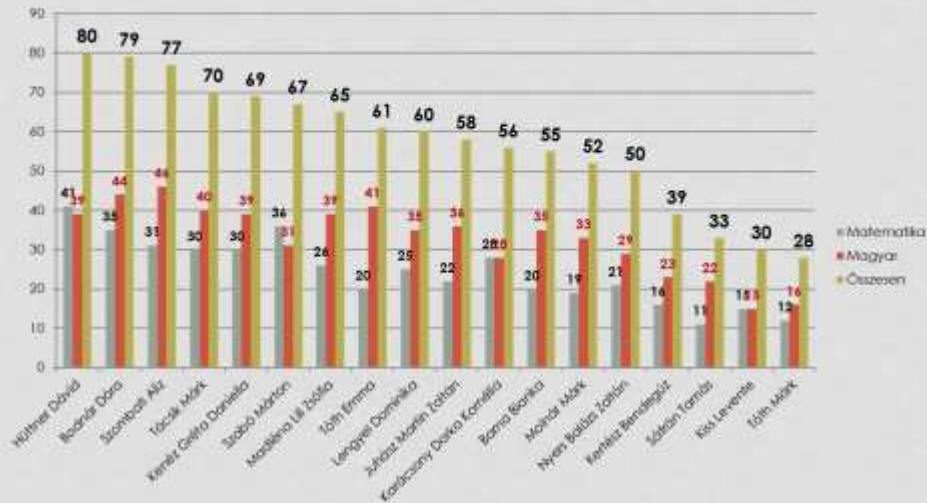
Központi felvételi pontszámok: magyar nyelv és matematika 2017/2018-es tanév



8.Z OSZTÁLY TANTÁRGYI ÁTLAGAI A 2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN



8.Z OSZTÁLYOSOK FELVÉTELI EREDMÉNYEI (ÁTLAG: 57 – 24 ÉS 33)



KUTATÓ GYEREKEK TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁJA

25. KGYTK - Tehetségtanácsai tag-ságunkból fakadó feladatok megvalósítása -. KGYTK

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Iskolai bemutató: KGYTK-tehetségnap megszervezése. • Iskolánkba kihelyezett KGYTK-tudománypedagógia tehetségtanfolyam megszervezése, azon való részvétel (max. 15 fő) | <ul style="list-style-type: none"> • Minél több tehetséges tanuló bekapcsolódik a KGYTK munkájába. • A tehetséggondozás különböző műveltségterületeken jelenik meg és elsősorban a kutatómódszertan területre fókuszál. |
|--|---|

Az iskolai TEHETSÉGNAPON a kutatómunkát végzett tanulóink bemutatkoztak: power-point segítségével mutatták be az idei tanévben elkészült 11 pályamunka összegzését.

Szakmai konzultációt tartottunk 2018. május 29-én, ahol a Kutató Gyerekek Tudományos Köre, azaz a KGYTK országos tehetséggondozás állt a középpontban.

A szakmai nap programja:

- Köszöntő: Horváth Richárd, Hatvan város polgármestere
- 13.10 A Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola
- KGYTK referenciainstítútémény bemutatkozása:
- Jagodics István intézményvezető és az iskola tanulói
- 13.30 A XVIII. KGYTK országos döntőjébe jutott hatvani tanulók előadása
- 13.50 A Hatvani Tankerületi Központ tehetségsegítő tevékenysége: Kókainé Burján Ágnes,
- a Hatvani Tankerületi Központ szakmai igazgatóhelyettese
- 14.00 Tehetségálózat és NTP programok: Kiss Albert, a MATEHETSZ elnökség tagja
- 14.30 Bakonyi Anikó, a KGYTK TT tagja, tehetségsegítő szakértő: A komplex tehetségfejlesztés,
- avagy kicsi a bors, de vannak segítőtársai
- 14.50 Innováció és kutatás a KGYTK referenciainstítútéményben
- Szalai Emma mesterprogramjának bemutatása: A tudománypedagógia népszerűsítése
- a pedagógusok körében (Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola)
- 15.05 Bárdos Zsuzsanna: „Nagy Gyula taris’nyájából a kibertérbe”- Diákkutatók publikálási
- lehetőségei
- 15.20 KGYTK Mester és Tanítványa Díjoklevelek átadása
- 15.30 Dankó József: A Dorogi Zrínyi Iskola motivációs gyakorlata a KGYTK programban
- 15.45 Csank Péterné: A tehetségígéretek gyenge pontjai
- 16.00 KGYTK Mester és Tanítványa Díjak átadása
- 16.05 dr. Komjátiné Nyakó Györgyi: A Batsányi János Magyar—Angol Két Tanítási
- Nyelvű Tagintézmény sajátosságai
- 16.20 KGYTK Intézményi Díjoklevelek és KGYTK Referenciainstítútéményi Díjoklevelek átadása

ISKOLAI RENDEZVÉNYEK

Az idei tanév munkatervének részét képező rendezvény-tervet valamennyi betervezett programmal megtartottuk.

A rendezvények megvalósítását követően az adott hónapi vezetőségi értekezleten részt vevők közösen értékelték azt. Különösen kiemeltük azokat az eseményeket, amelyek minden évben ismétlődnek. A programok előkészítésének, megvalósításának az értékelése a folyamatok minőségi megvalósítását szolgálja..

Az információs órákat a nevelőtestület számára minden hónapban tervezetten megtartottuk.

Célunk, hogy továbbra is magas színvonalú rendezvényeket szervezzünk.

Rendezvényeinkről részletesen tájékoztatjuk a felhasználókat.

Iskolai hagyományainkat továbbra is ápoljuk.

További feladatunk, hogy bevonjuk az iskolahasználó szülőket a rendezvények lebonyolításába, szervezésébe.

Iskolai eseményeink, ünnepeink az idén is sikeresek voltak.

Havonta 25-30 tanórán kívüli programot szerveztünk tanulóink számára. Iskolai életünk színes palettáján rengeteg esemény jelzi: a világra nyitott, rugalmas, innovatív iskola vagyunk.

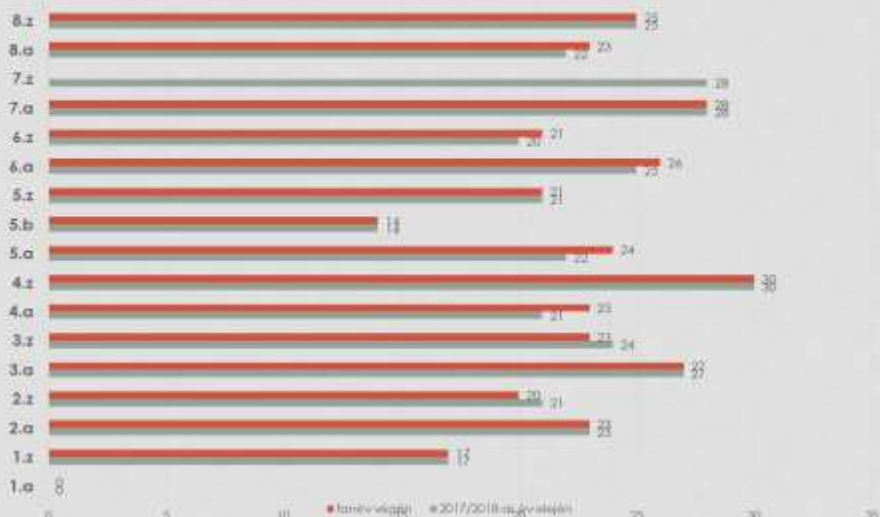
A TANÉV TEVÉKENYSÉGRENDSZERE A SZÁMOK TÜKRÉBEN

TANULÓINKKAL KAPCSOLATOS ADATOK 2017/2018-AS TANÉVBEN



TANULÓI LÉTSZÁMADATOK 2017. SZEPTEMBER 1. ÉS 2018. JÚNIUS 15.

Létszámok 2017/2018-as tanévben:



OSZTÁLYLÉTSZÁMOK A 2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN



2017/2018-AS TANÉV VÉGE

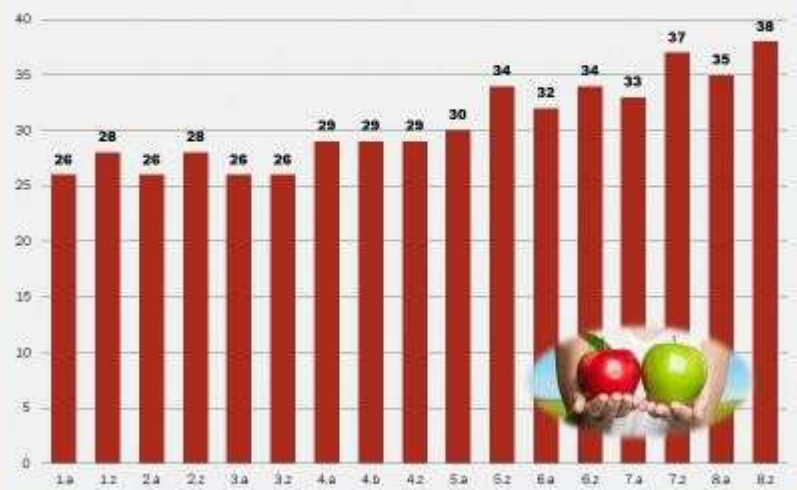
Osztály	Egy főnek számító	SNI 2 főnek számító	SNI 3 főnek számító	BTM	Tényleges fizikai létszám	Számított osztály létszám	Megnevezés és funkció MT
	A	B	C	D	A+B+C+D	A+B*2+C*3+D*2	
1.a	16		Hervák B.		17	19	
1.z	17				17	17	
2.a	23		Tóthó R.		23	23	
2.z	20				20	20	Varga Róbert
3.a	27				27	27	
3.z	23		Székessy Cs.		23	23	
4.a	23		Ljovák Zs.		23	23	Hajdu Péter Hajdu S. P.
4.z	30		Hodogányi P.		30	30	Tóth László (szülő)
5.a	24		Kálnai S.		24	24	
5.b	13	Lézi D.		Heller T.	14	15	Tóth László (szülő)
5.z	21				21	21	
6.a	25		Görke A.	Fabó K. Nagy L.M.	26	28	Székessy Csaba Székessy Zoltán
6.z	21			Mónos R.	21	21	
7.a	28			Csikó E.	28	28	
7.z	28			Gácsi A.	28	28	
8.a	23			Császár-Fehérvári G.L.	23	23	
8.z	24	1 fő 3 a.	Mészáros A.		25	26	
	386	0	0	0	390	396	

OSZTÁLYOK ÓRASZÁMA A 2017/2018-AS TANÉVBEN

AZ ELŐZŐ TANÉVÉHEZ KÉPEST CSÖKKENT A FELSŐ TAGOZATBAN



Az osztályok tanóráinak száma a 2016/2017-es tanévben



TANULÓINKKAL KAPCSOLATOS ADATOK: 2017/2018-AS TANÉV

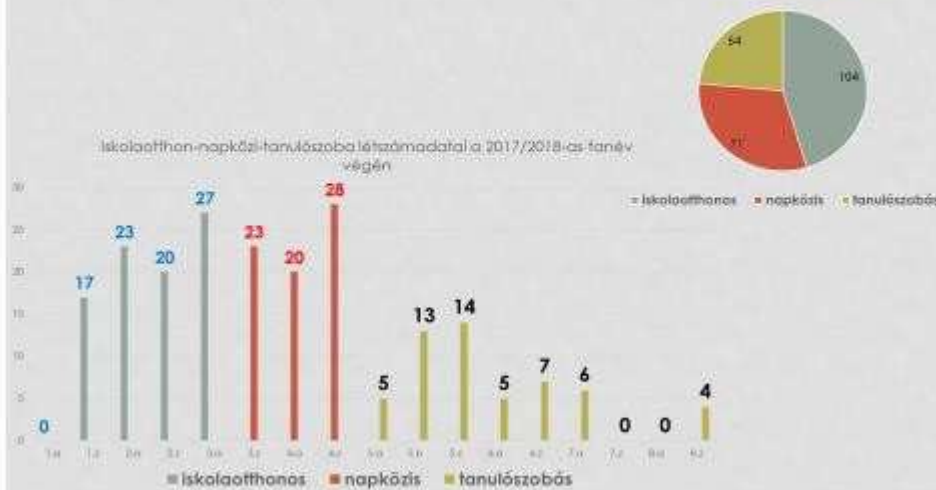
- **11 óra szakkör**
- **9 óra sportkör**
- **6 óra úszás**
- **3 óra énekkar**
- **20 óra felzárkóztató foglalkozás**
- **26 óra tehetséggondozó foglalkozás**
- **16 óra fejlesztő foglalkozás**



TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK SZÁMA 2017/2018



**16 ÓRÁIG
229 TANULÓ VAN ITT 58,7%**



TANULÓINKKAL KAPCSOLATOS ADATOK 2017/2018-BAN

- **3 napközis csoport – 71 tanuló**
 - csoportátlag: 24 fő
- **2 tanulósobai csoport – 54 fő**
 - csoportátlag: 27 fő (tavalý 42)
- **5 iskolaotthonos csoport – 104 fő**
 - csoportátlag: 21 fő
- **16 óráig 229 tanuló van itt 58,7%+**

TANULÓINKKAL KAPCSOLATOS ADATOK

- 75 testnevelés óra hetente

TORNACSAROK TEREM RENDJE
2017/2018-as tanév II. félév

óra	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	2.x 4.x	1.a 8.x 2.x		3.a 5.x	4.a
2.		1.a 8.x 5.x	1.a 2.a	1.a 8.x 1.x	5.x 8.x
3.	5.b 4.a	1.x 5.b	5.a 3.x	2.a 3.a 5.a	6.a 3.x
4.	7.a 7.x	7.a 7.x	3.a 4.x	7.a 7.x	7.a 7.x
5.	5.a 6.x	5.a 6.a	8.a 4.x	3.x 5.b 7.x	5.b 8.a
6.	3.x 6.a	6.x	7.a 8.a	6.x 8.a	5.b 5.a
7.	5.x 6.a	4.a	5.x 6.x	4.a 6.a	2.a 2.x
8.	3.a	3.a	1.x 2.x	4.x	1.a 1.x

TANULÓINKKAL KAPCSOLATOS ADATOK

- Ének-zene emelt szinten tanuló: **185 fő**

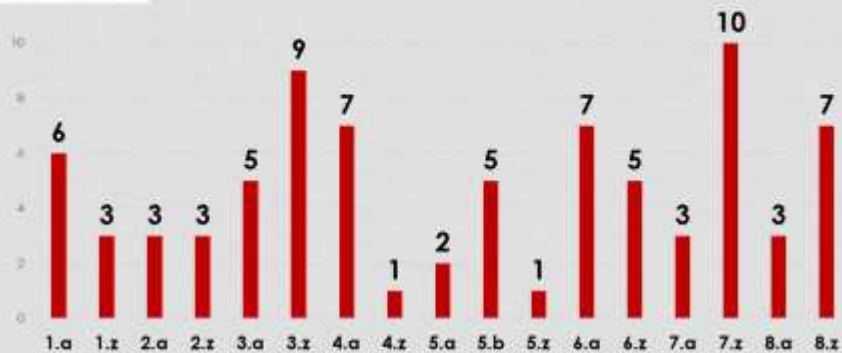


- **Bejáró** ének-zene emelt szinten tanuló **39 fő**
(összes bejáró 49 %-a)
- Összes z-s tanuló 22 %-a

BEJÁRÓ TANULÓK SZÁMA 2017-2018-AS TANÉV VÉGE



Más településről bejáró tanulók száma a 2017/2018-as tanév végén



ÖSSZES BEJÁRÓ TANULÓ

2015/2016-BAN: 77 FŐ

2016/2017-BEN: 66 FŐ

- **2017/2018-as tanévben: 20,5% 80 fő**
- 2016/2017-os tanévben: 16%
- 2015/2016-os tanévben: 18,5 %
- 2014/2015-ös tanévben: 14,4 %
- 2013/2014-es tanévben: 14,7%
- 2012/2013-ban 15,4 %
- 2011/2012-ben 11,6 %
- 2010/2011-ben 14,5%



Étkező tanulók száma 2018. június



Összes étkező: 308 fő 79%

• Étkezési rend bevezetése eredményes

- 3* étkező: 213 fő

- Ebéd: 95 fő

- Kedvezményes étkező: 130 fő



- 100% GYVT 48 fő (12,3%)

- 50% étkező 82 fő (21%)

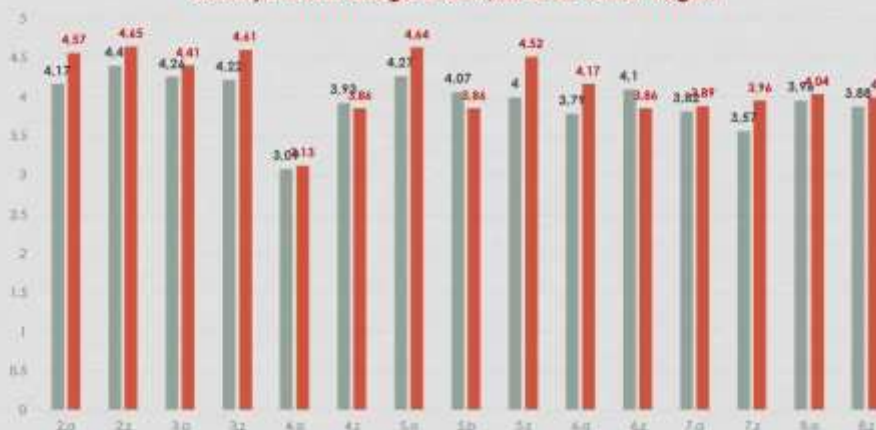
- Teljes térítési díjat fizet: 178 fő (étkezők 57,8%)

TANULMÁNYI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

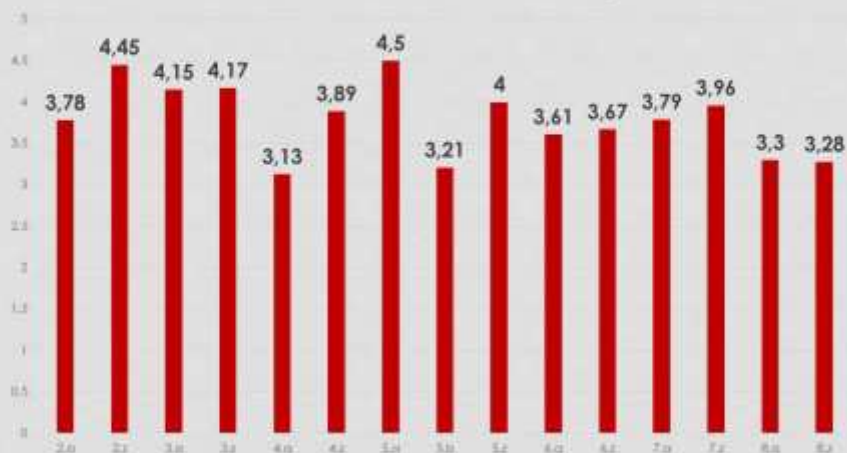
2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN

AZ OSZTÁLYOK MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM ÁTLAGA A 2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN ISKOLAI ÁTLAG: 4 ÉS 4,1

Magyar nyelv és kommunikáció/magyar irodalom tantárgy
osztályonkénti átlaga a 2017/2018-as tanév végén



AZ OSZTÁLYOK **MATEMATIKA** ÁTLAGA A 2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN ISKOLAI ÁTLAG: 3,79

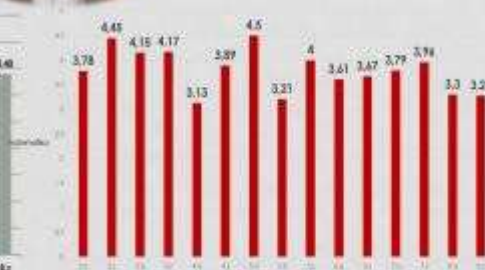
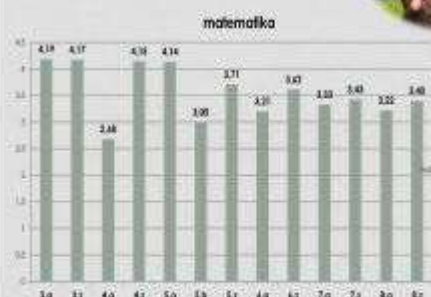


AZ OSZTÁLYOK **MATEMATIKA** ÁTLAGA

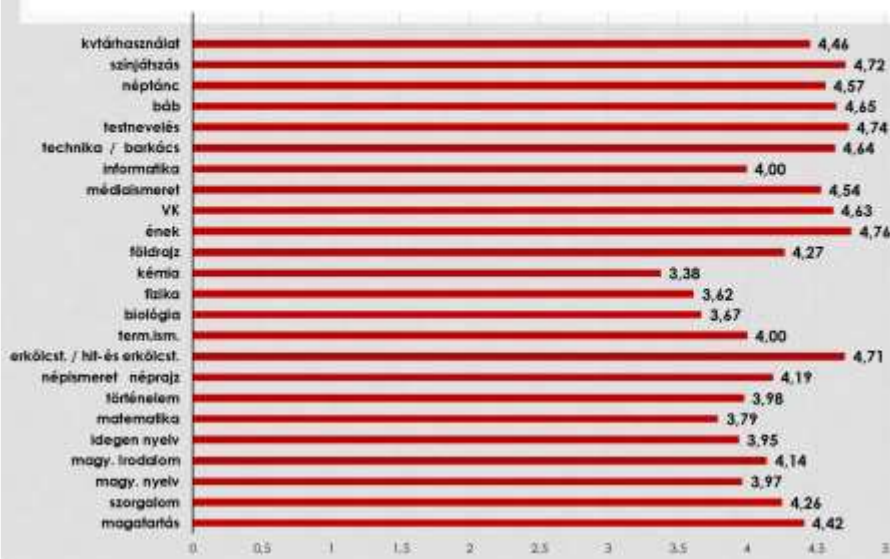
a 2017/2018-as tanév
1. félévében
iskolai átlag: 3,56



a 2017/2018-as tanév
VÉGÉN
iskolai átlag: 3,79



A TANTÁRGYAK ISKOLAI ÁTLAGA A 2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN



AZ EGYES TANTÁRGYAK ÖSSZESÍTETT ÁTLAGA OSZTÁLYONKÉNT A MAGATARTÁS ÉS A SZORGALOM NÉLKÜL A 2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN



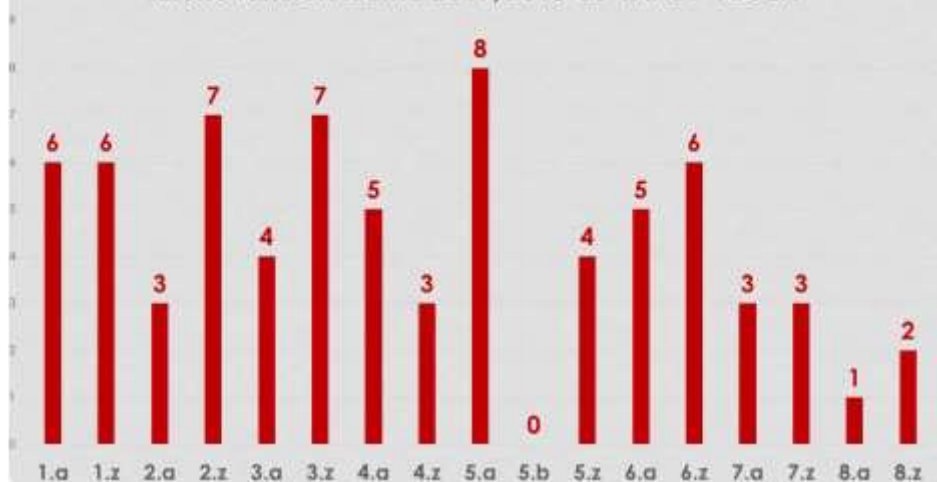
KITŰNŐ TANULÓK SZÁMA ÉV VÉGÉN

2017/2018-BAN: 73 FŐ (18,7%)

ALSÓBAN:41

FELSŐBEN:32

Kitűnő tanulók száma 2017/2018-as TANÉV VÉGÉN



KITŰNŐ TANULÓK SZÁMA 2017/2018-BAN

FÉLÉVKOR 2017/2018-ban:

50 fő (12,8%)

alsóban: 31

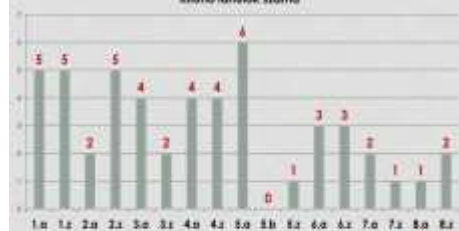
felsőben: 19

ÉV VÉGÉN 2017/2018-ban:

73 fő (18,7%)

alsóban:41 felsőben:32

Kitűnő tanulók száma



Kitűnő tanulók száma 2017/2018-as TANÉV VÉGÉN



KITŰNŐ TANULÓK SZÁMA TANÉV VÉGÉN



2017/2018-AS TANÉVBEN: 73 fő (18,7%)

2016/2017-es tanévben: 74 fő (18,3%)

2015/2016-os tanévben: 77 fő (18,5 %)

2014/2015-ös tanévben: 89 fő



2013/2014-as tanévben: 102 fő

2012/2013-as tanévben: 94 fő (24,5%)

2011/2012-es tanévben: 96 fő (24%)

2010/2011-es tanévben: 96 fő (25 %)

2009/2010-ES tanévben: 84 fő (20,5%)

2008/2009-es tanévben: 89 fő (21,6%)

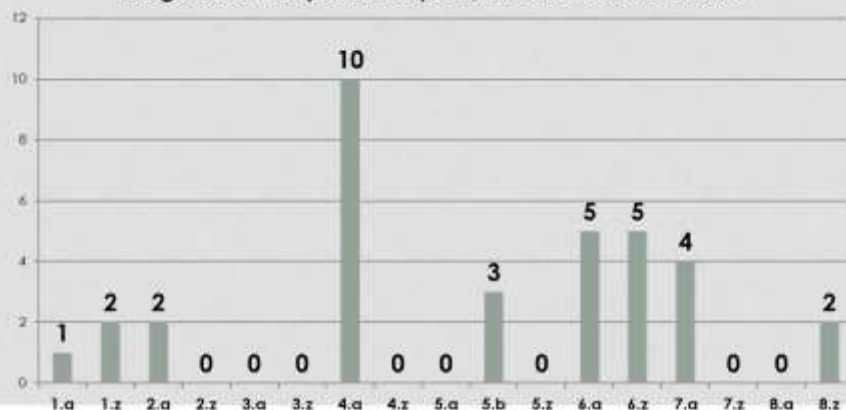
BUKOTT (FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORULÓ TANULÓK SZÁMA

2017/2018-BAN FÉLÉVKOR 34 FŐ (8,7%)

ALSÓBAN: 15 FELSŐBEN: 19

2016/2017-BEN: 22 FŐ (5,5%)

Elégtelen osztályzatot kapott / felzárkóztatásra szorul

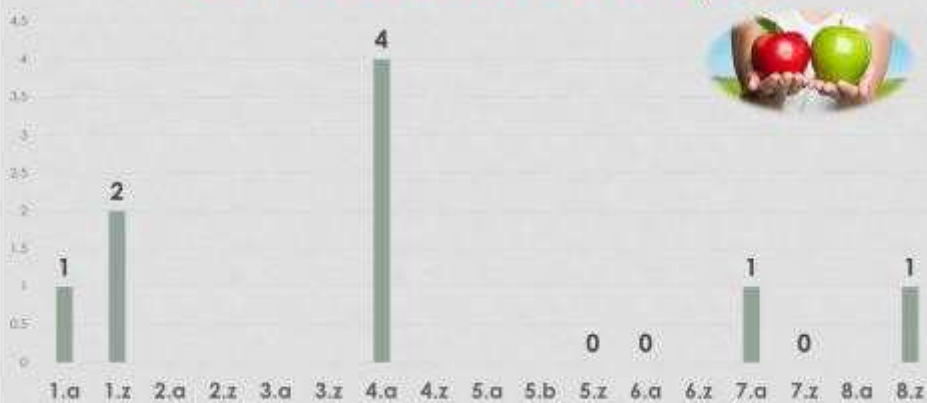


ELÉGTELEN OSZTÁLYZATOT KAPOTT TANULÓK SZÁMA TANÉV VÉGÉN

2017/2018-BEN: 10 FŐ 2,6%

2016/2017-BEN: 9 FŐ 2.2 %

2015/2016-BAN : 5 FŐ 1,2%



MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA 2017/2018-BAN TANÉV VÉGE

Mulasztott órák száma összesen: **22639**
óra

• Tavaly mulasztott órák száma: 29212 óra

Átlag: **58** óra/tanuló/év

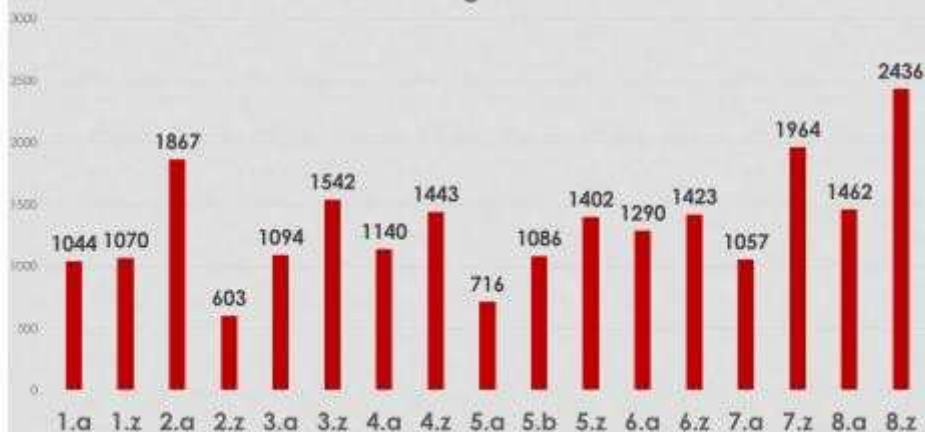
• Tavaly: 73,1 óra/tanuló/félév

• Igazolatlan: 83 óra

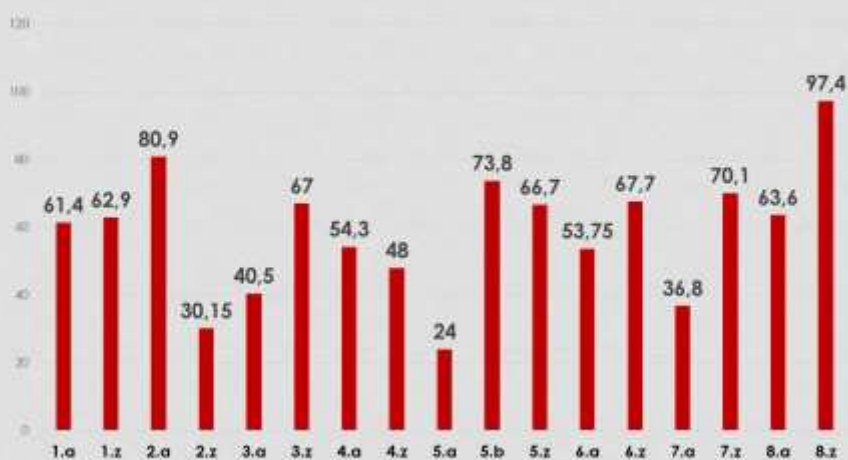


MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA 2017/2018-BAN

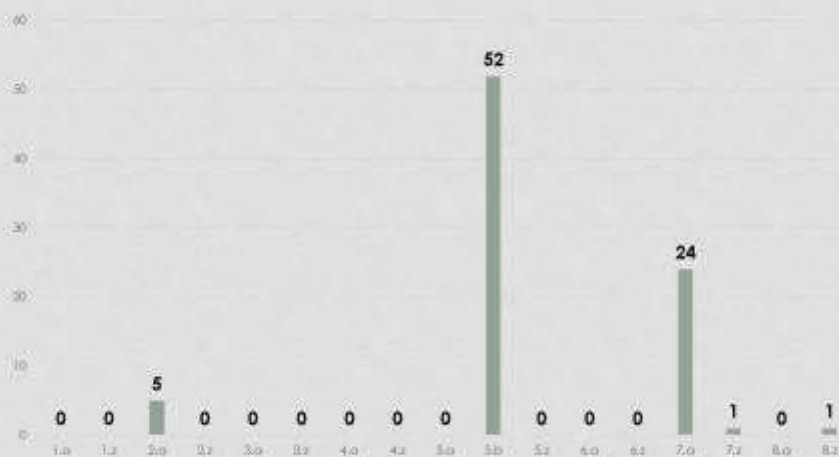
Mulasztott órák száma összesen a 2017/2018-as tanév
végén

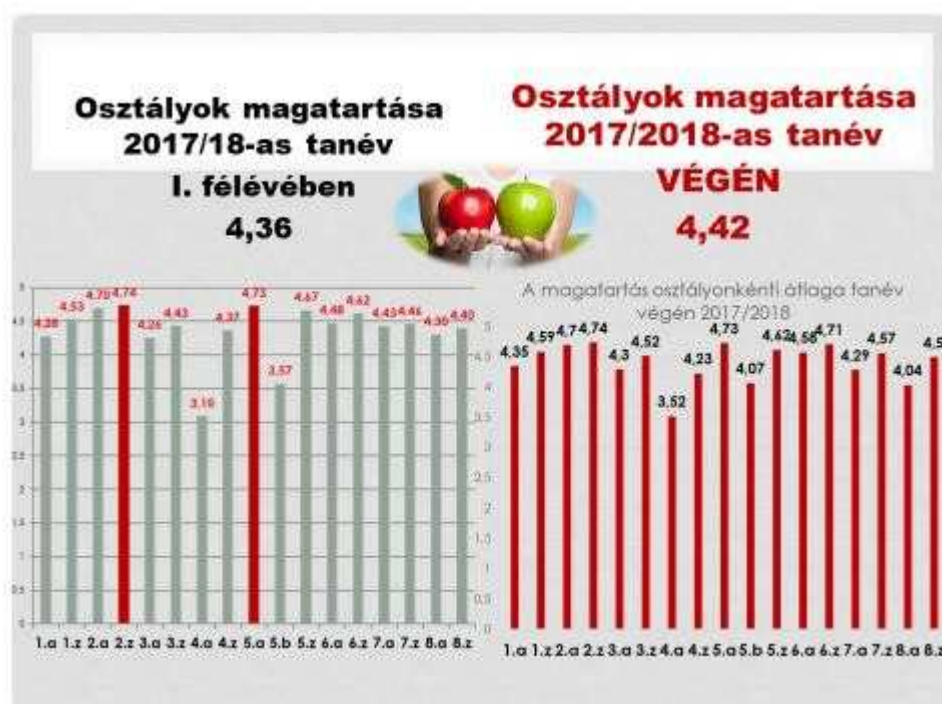


1 FŐRE ESŐ IGAZOLT ÓRÁK SZÁMA A 2017/2018-AS TANÉVBEN



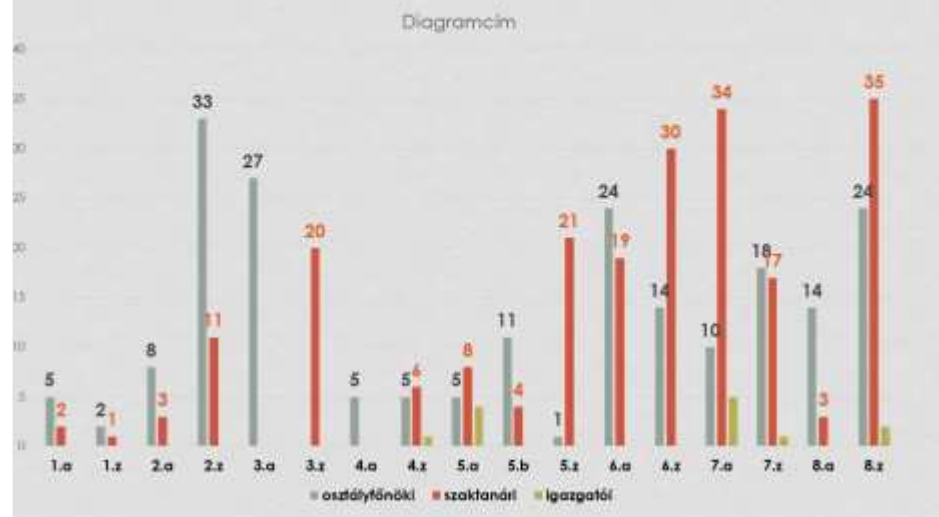
IGAZOLATLAN ÓRÁK SZÁMA 2017/2018-BAN



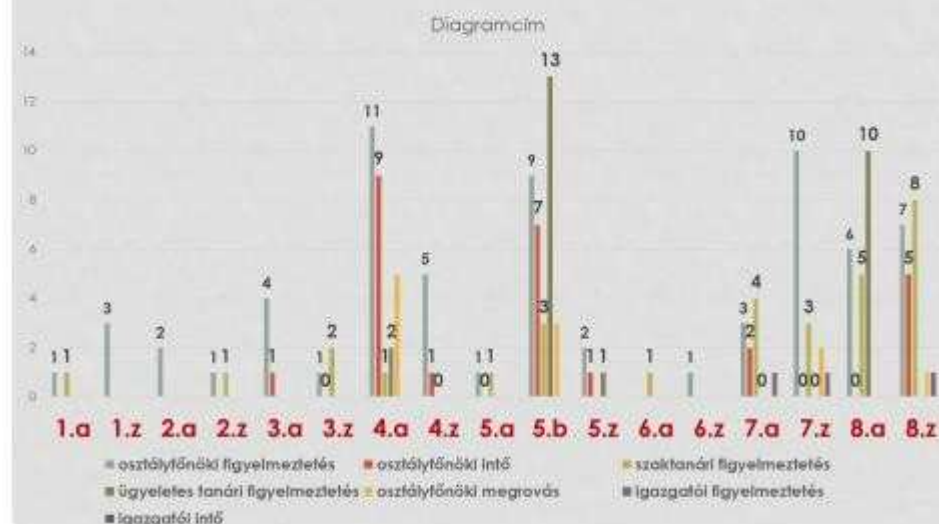


Magatartás átlagok alakulása tanév végén	
2018-ban:	4,42
2017-ben:	4,45
2016-ban:	4,41
2015-ben:	4,45
2014-ben:	4,45
2013-ban:	4,48
2012-ben:	4,48
2011-ben:	4,46

DICSÉRŐ INTÉZKEDÉSEK SZÁMA A 2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN



FIGYELMEZTETŐ, ELMARASZTALÓ INTÉZKEDÉSEK SZÁMA 2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN



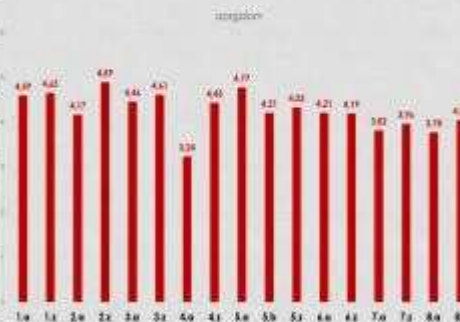




Osztályok SZORGALMA 2017/18-as tanév I. fél évében



Osztályok SZORGALMA 2017/18-es tanév végén



TANÉV VÉGÉN a SZORGALOM átlaga

2007/2008-ban : 4,07

2010/2011-ben : 4,27

2011/2012-ben : 4,34

2012/2013-ban : 4,24

2013/2014-ben : 4,26

2014/2015-ben: 4,24

2016/2017-ben: 4,17

2017/2018-ban: 4,26



1.SZÁMÚ MELLÉKLET

HAVI PROGRAMOK TERVEI

MUNKACSOPORTOK BESZÁMOLÓJA

Az alsó tagozatos munkacsoport tanév végi beszámolója

2017-2018-as tanév

- 2017. szeptember 1-jén újabb 2 osztállyal gyarapodott iskolánk. Az első osztályos tanulók beszoktatása mindig nagy kihívás a tanítók számára. Az óvodából kikerült gyerekek egész más szokásrenddel érkeznek az iskolába. Itt szembesülnek először, hogy a tanóra 45 percét fegyelmezetten kell végigfigyelni. Egyre nehezebb feladat a kisdíákok érdeklődését ébren tartani.
- A változó társadalmi és családi környezethez kellett alakítanunk nevelési-oktatási módszereinket. A készen kapott tanmeneteket ezért a saját osztályunkhoz és az ÉKP-hoz alakítva módosítottuk. A tanmeneteket mindenki időben elkészítette és a legtöbben fel is töltötték az erre a célra létrehozott gmail postafiókba.
- Az őszi papírgyűjtésben jeleskedtek az alsó tagozatos szülők, ezzel is támogatva gyermekük osztály-kasszáját.
- Az alsó tagozat pedagógusai és tanulói aktívan kiveszik részüket az ökoiskolai feladatokból. A kupakgyűjtés, a papírgyűjtés sikerességéhez nagyban hozzájárultak.
- Az őszi iskolai kirándulás Egerbe nagyon jól sikerült, mert a tanulók koruknak megfelelő programokon vehettek részt. Az osztályok közösségei erősödtek, a diákok ismeretei bővültek.
- A Népmese napja alkalmából két mesemondó látogatott el iskolánkba. A gyerekek nagy élvezettel, odafigyeléssel hallgatták az érdekes, tanulságos történeteket, amik által fejlődtek kommunikációs képességeik, fantáziájuk és nem utolsósorban, élményekkel is gazdagodtak.
- Október végén az elsősök avatása nagy feladatot jelentett az osztályban tanítók számára. A néhány perces produkció megtanítása, gyakorlása heteket vett igénybe. A négy pedagógus irányításával mindkét osztály értékes produkcióval állt ki az iskola elé.
- Az alapítványi bál előkészületekben a munkacsoport minden tagja aktívan kivette a részét. A program sikerességéhez mindannyian hozzájárultunk.
- Pedagógiai programunk része az egészségnevelés. A novemberi egészségnapunkon a Ments Életet Egyesület tartott előadást tanulóinknak újraélesztési bemutatóval egybekötve. A mézvásár az egészséges táplálkozásra irányította a figyelmet.
- Az egészséges életmód fontos területe a rendszeres mozgás a szabadban. A korcsolyázást a szülők közül egyre többen támogatták, így tanulónk nagy számban próbálhatták ki ezt a téli sportot.
- Iskolánkban emelt szintű ének-zene oktatás folyik. A Filharmónia bérletsorozat előadásai tanulságos élményszerzési lehetőségei tanulóink számára. Az alsó tagozatosak – az „a” és „z” osztályosok egyaránt - nagy számban vesznek részt a hangversenyeken. A zenei nevelést minden pedagógus fontos feladatának tekinti.
- A Mikulás Kupát nagyon várják a tanulók. A versenyzés, a mozgás öröme mellett, a közös program élményét nyújtja a gyerekeknek.
- Az idén a városi Mikulás személyesen látogatott el iskolánkba és hozta el az önkormányzat csomagjait diákjaink számára, megkönnyítve ezzel a tanítók munkáját.
- A karácsonyi vásár megvalósítását a Szülők Tanácsa vállalta magára. Az alsós munkacsoport is hozzájárult eredményességéhez. A pedagógusok jóvoltából is kerültek eladandó termékek az asztalra. A szülők támogatásával sikerült megajándékoznunk a hozzánk ellátogató óvodásokat.
- A Szülők Tanácsával működő jó kapcsolatunkat továbbra is szeretnénk fenntartani.
- Az alsó tagozat hagyományához híven a 3. évfolyamosok készültek a karácsonyra műsorukkal. A felkészítő pedagógusok eredményes munkáját tükrözték a bemutatott igényes produkciók.

- A belváros nagycsoportos óvodásait minden évben meghívjuk karácsonyi műsorunkra és megajándékozuk őket ebből az alkalomból. A beiskolázás előkészítése kiemelt feladatunk az idei tanévben, fontos az óvodákkal kialakult jó viszony ápolása.
- Az emelt szintű ének-zene oktatás magas színvonalát bizonyította a karácsonyi hangversenyünk. Az első és a negyedik „z” osztály valamint a kiskórus értékes előadása az alapos, rendszeres felkészülés eredménye volt.
- A téli szünet után a félév zárására készültünk: az első és a második évfolyamon szöveggel, a többiben érdemjeggyel történt a tanulók munkájának értékelése, melyet minden esetben megelőzött az osztályokban tanítók konzultációja.
- Minden alsó tagozatos tanító kötelező órái között szerepel korrepetálás. A gyengébb képességű gyerekek felzárkóztatása így tanórai keretek között valósulhat meg. Az alsó tagozatos tanulók nagy többsége eredményesen zárta az első félévet.
- A tehetséggondozást kiemelten fontos feladatunknak tartjuk. Számos versenyen sikeresen teljesítettek tanulóink a pedagógusok felkészítő munkájának köszönhetően.
- A városban működő kulturális intézményekkel aktív, jól működő kapcsolatot ápolunk. Részt vettek osztályaink tanítóink irányításával az Ady Endre Könyvtár író-olvasó találkozóin, a Hatvany Lajos Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásain.

II. félév

- Az anyanyelvi nevelést fontos feladatunknak tartjuk, ezért tanulóink tudását minden évben összemérjük a város többi iskoláéival az 5-ös számú Általános Iskola szépkiejtési versenyén, ahol diákjaink, hagyományainkhoz híven, eredményesen szerepeltek.
 - A kulcskompetenciák fejlesztése minden tanító számára fontos feladat. Az anyanyelvi kompetenciát támogatja a Magyar Kultúra Napja alkalmából rendezett Nagy olvasás az iskolai könyvtárban. Tanítóink eredményes munkáját bizonyítja, hogy tanulóink közül egyre többen szeretnének aktívan részt venni a felolvasáson, szívesen olvasnak diákjaink.
- A program elérte célját, mert az elhangzott regényeket nagyon sok diák kölcsönözte ki, olvasta el az elkövetkező hetekben.
- A farsangi bálra heteken keresztül készültünk. Tanítóink értékes produkciókat állítottak össze, melyek színvonalát emelték a szülők bevonásával elkészült jelmezek.
 - A Vörösmarty téri Óvoda farsangi báljának iskolánk aulája adott helyszínt. A rendezvény programját tanulóink előadása színesítette. Fontos az óvodával kialakított pozitív kapcsolat fenntartása, megőrzése.
 - Az idei tanév kiemelt feladata volt a beiskolázás előkészítése. Ennek egyik rendezvénye, a Családi sportnap márciusban becsalogatta a nagycsoportos óvodásokat szüleikkel. A sportcsarnokunk nyújtotta lehetőségeket sok kisgyerek kipróbálta ezen a szombati délelőttön.
 - A kiskörei megyei természetismereti versenyen negyedikeink a tavalyi évhez hasonlóan, kimagasló eredményt értek el. Különdíjjal jutalmazták a 4. a osztály csapatának teljesítményét.
 - Az iskolabemutató eredményessége nagy hatással van a következő tanévre beíratott elsősök létszámára. Ezért minden évben alapos felkészülés előzi meg a programot. Ebben az évben is sok érdeklődő szülő látogatott el hozzánk. Az alsó tagozat pedagógusai változatos, játékos feladatokkal kínálták meg az idelátogató gyerekeket. A családok elégedetten távoztak iskolánkból.
 - A városi Ady Endre Könyvtár vers- és mesemondó versenyére nagyon sok tanuló jelentkezik iskolánkból évek óta. Ezért a legjobbak kiválogatása érdekében iskolai fordulót szerveztünk. A városi versenyen eredményesen szerepeltek tanulóink.

- Az idén második alkalommal ünnepeltük a Költészet napját versmondással. A városi versenyre továbbjutott társaikat hallgatták meg tanulónk az aulában. Az anyanyelvi nevelés egyik fontos területe a verbális kommunikáció fejlesztése.

A Nagy olvasáson, a szépkiejtési versenyen és a vers- és mesemondó versenyeken való sikeres részvétele tanulóinknak azt bizonyítja, hogy iskolánkban az alsó tagozaton magas színvonalon folyik az anyanyelv tanítása.

- Az egészséges életmódra nevelés fontos területe a rendszeres mozgás. Tanulóink közül sokan a tanórák után edzésekre járnak. A városi Futófesztiválon minden versenykategóriában állt kodályos diák a dobogón. Ezen a területen is eredményesen folyik iskolánkban a testnevelést tanítók munkája.

- Ökoiskolaként fontosnak tartottuk, hogy intézményünk ebben a tanévben is csatlakozzon az országosan meghirdetett Fenntarthatósági Témahét programjaihoz 2018. április 23-27. között. Célunk a fogyasztói kultúra fejlesztése, és a tudatos kritikus fogyasztói magatartás kialakítása és fejlesztése volt a tanulóknál. Diákjaink megismerkedtek a Tudatos vásárló 12 pontjával, felkeresték a városi piacot, magyar termék emblémával ellátott árukat gyűjtöttek, plakátokat készítettek. A témahét záró napján kiállítást rendeztünk az iskola aulájában, és megismerkedhettünk a 4. z-s Kontra Viktória prezentációjából a hungarikumokkal.

A projektek rávilágítottak, hogy a gyerekek is képesek sok mindenben változtatni azzal, hogy a vásárlásaik során tudatos vásárlóként környezettudatos döntéseket hozzanak.

A papírgyűjtésben és a kupakgyűjtésben is élen járnak alsó tagozatos tanulóink. Ebben a korban még több segítséget kapnak a gyerekek szüleiktől, ennek is betudható az eredmények.

- A város intézményeivel aktív, jól működő kapcsolatot tartunk fenn, ezért részesülhetnek tanulóink a Grassalkovich Művelődési Ház a köznevelés eredményességéért megnyert EFOP pályázatának programjaiból. Májusban és júniusban öt alkalommal a Tekergő együttes zenéjére táncház formájában ismerkedhettek meg népi kultúránk zenei és táncos hagyományaival.

A pályázat jóvoltából június 25-től 23 kodályos diák táborozhat térítésmentesen Siófokon, ahol különböző programokat – kirándulásokat, múzeumlátogatást, hajókirándulást, kézműves foglalkozásokat – szerveznek számukra.

- Gyermeknap alkalmából az Új Nemzedék Központ jóvoltából Tehetségfesztiválon vehettünk részt Budakeszin. A játékos interaktív programok ismeretekkel és élményekkel gazdagították tanulóinkat.

- A diákönkormányzat napján, a hagyományokhoz híven, akadályversenyt rendeztünk iskolánk épülete körül. Az osztályok egy csapatként teljesítették a feladatokat. A gyerekek tudásukat és ügyességüket bizonyítva jutottak túl az akadályokon.

- Minden alsó tagozatos tanító kötelező órái között szerepel korrepetálás. A gyengébb képességű gyerekek felzárkóztatása így tanórai keretek között valósulhat meg. Az alsó tagozatos tanulók nagy többsége eredményesen zárta a tanévet.

- A tehetséggondozást kiemelten fontos feladatunknak tartjuk. Számos versenyen sikeresen teljesítettek tanulóink a pedagógusok felkészítő munkájának köszönhetően.

Matematikából részt vettek tanulóink a Bolyai csapatversenyen, a Zrínyi Ilona, a Kenguru és az alapműveleti versenyen.

Az alsó tagozatos munkacsoport a tanév folyamán együtt dolgozott a művészeti és a felsős munkacsoporttal, a Diákönkormányzattal és a Szülők Tanácsával.

A tanév elején megfogalmazott munkatervi céljainkat megvalósítottuk:

- A magas színvonalú nevelést és oktatást a kulcskompetenciák mentén a versenyeredményeink tanúsítják.

- Az óvoda-iskola kapcsolatát erősítette a karácsonyi programunk, az óvodai farsangi bál iskolánkban, a hétvégi sportnap, a „Csilingel a gyöngyvirág” rajzpályázat, az iskolabemutató.

- Egészséges életmódra nevelés hatékonyságát a sporteredményeink támasztják alá.

- A Házi rend következetes betartását, a helyes magatartáskultúra kialakítását az osztályok magatartás átlagának értékei bizonyítják.

Munkatervünk fő feladata a beiskolázás előkészítése eredményes volt, mert 46 első osztályos tanuló kezd szeptemberben a tanulást intézményünkben.

Köszönöm a kollégáim aktív részvételét a programok megvalósításában!

Az alsó tagozat munkáját a 2017/2018-as tanévben eredményesnek értékelem.

Hatvan, 2018. június 27.

Szalai Emma

A felső tagozatos munkacsoport tanév végi beszámolója

2017-2018-as tanév

A munkaközösség ebben a tanévben is az intézményi munkatervet figyelembe véve határozta meg a tanév fő céljait, feladatait. Az osztályfőnökök a képességeiket, szociális, mentális lehetőségeiket tekintve heterogén összetételű tanulócsoportok tagjainak alapos megismerésére és egyénre szabott sokoldalú fejlesztésére törekedtek a szaktanárokkal folyamatos kapcsolatot tartottak fenn.

Kiemelt feladat: a Házi rend betartása – a magatartás és kulturált viselkedés javítása. Ez egész évben folyamatos. A kollégák rendszeresen vezetik a magatartás füzetek (Félévi értekezleten problémamentesen zajlott a magatartás és szorgalom értékelése.)

- A mobiltelefon használat szabályait tanulóink is egyre jobban elfogadták. Pár kirívó eset volt, nekik a szülei vették át az irodában a telefont.
- Bevezetésre kerül a telefont tartó kosarak elhelyezése.

A szaktárgyi versenyekre való felkészítés és az azokon való részvétel egész évben folyamatos volt.

2018. február

Jól sikerült farsangi bált tudhatunk magunk mögött. Szervező: Mátyási Gábor volt, akinek a munkáját minden felsős tanár segítette.

Megtartottuk a félévi szülői értekezleteket és megbeszéltük ezek tapasztalatait.

2018. március

A 6.a osztály színvonalas ünnepi műsort adott. Felkészítő: Goravec Andrea és Rácz László voltak.

A pénzügyi és vállalkozói témahetet szerveztünk a 8. osztályos tanulók számára. Patronáló tanár: Samu László volt.

2018. április

Városi szintű kiállítást rendeztünk 2018. április 16-án, a Holocaust áldozatainak emlékére. A kiállítás szervezői és rendezői Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna, Borbás Katalin és Jagodicsné Fehér Ágnes.

A digitális témahéten az 5. osztályos tanulók vettek részt. Programját Kovácsné Tóth Dorottya tanárnő állította össze.

Fogadóórákat tartottunk.

2018. május

Iskolánk gyermeknap alkalmából minden tanulója számára kirándulást szervezett Budakeszi-re. Minden felsős osztály és tanár részt vett.

Lezajlottak az osztályszintű kirándulások is.

Készülődünk a ballagásra. A színvonalas lebonyolítás érdekében több alkalommal megbeszélésre került sor a 7. és 8. osztályos osztályfőnökök, valamint az iskola vezetése között. A két 7. osztály osztályfőnökeivel a Határtalanul pályázat keretében sikeres erdélyi kiránduláson vett részt.

Lebonyolítottuk az országos kompetenciamérést a 6. és 8. osztály számára. A mérések vezetői felső tagozatos tanárok voltak.

A 2016/17. évi országos kompetenciamérés 8. évfolyamos eredményei kiválóan sikerültek. Matematikából csak a budapesti általános iskolák előztek meg, szövegértésből pedig csak a megyeszékhelyi és budapesti általános iskolák. Reméljük ugyanilyen nagyszerűen sikerült az idei mérés is.

2018. június

A két 7. osztály színvonalas nemzeti összetartozás napot tartott.

A 7. és 8. osztály készülődött a ballagás napi műsorokra.

Az osztályfőnökök munkája ebben az évben sem volt egyszerű hiszen heterogén összetételű osztályokkal dolgoztak, ahol a tanulók más-más képességekkel rendelkeztek. A tanulmányi munka során jól szervezett tanulásirányításra volt szükség. A szaktanárokkal folyamatos kapcsolatot tartottak a jobb magatartás és eredmények elérése érdekében. Az iskola pedagógiai elvei szerint nevelték a tanulókat, és kapcsolatot tartottak a szülőkkel. A hátrányos helyzetű tanulókat folyamatosan figyelemmel kísérték. Pontos adminisztrációt vezettek. Szülői értekezleteket tartottak. A diákokat beavatták az iskolai és tanulási folyamatokba. Jutalmaztak, büntettek, ha kellett.

Az idei tanév legnagyobb eredményei a következők voltak:

- Kutató Gyermekek Tudományos Konferenciája Országos Döntő
 - 5.helyezés Felkészítő: Jagodicsné Fehér Ágnes
 - 6.helyezés Felkészítő: Melykóné Tőzsér Judit
 - 11.helyezés Felkészítő: Melykóné Tőzsér Judit
 - 16.helyezés Felkészítő: Kovácsné Tóth Dorottya
- Bendegúz Tanulmányi Verseny biológia tantárgy
Megyei 1. hely / Országos 19. hely: Veres Anna 7.a. Felkészítő: Karácsonyné H. Zsuzsanna
- Bendegúz Tanulmányi Verseny anyanyelv tantárgy
Megyei 1. hely/ országos 15. hely Felkészítő: Goravec Andrea
- Kazinczy „Szép Magyar Beszéd” szépkiejtési verseny
Megyei döntő 1. hely/ Országos döntő 3. hely Felkészítő: Lévainé Máté Judit
Megyei döntő 3. hely Felkészítő: Lévainé Máté Judit
- Informatika Verseny
Megyei döntő: 1. hely, 2.hely, 3. hely
Felkészítő: Kovácsné Tóth Dorottya
- - Logó Informatikai Verseny
Megyei döntő: 1. hely, 2.hely
Felkészítő: Kovácsné Tóth Dorottya
- - Kaán Károly Országos Természetismereti Verseny
Megyei döntő: 2. hely, Felkészítő: Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna
- - Megyei Természetismereti Csapatverseny
Megyei döntő: 1. hely, Felkészítő: Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna
- - Alapműveleti Matematika Verseny
Megyei döntő: 2. hely 3.hely Felkészítő: Lisztikné Iván Terézia
- Angol nyelvi versenyekre eredményesen készítették tanulóikat: Hanka Timea és Kóréh Krisztina
- Diákolimpiai sporteredmények:

Úszás diákolimpia

Megyei döntő: 2 db 1. hely és egy 3. hely

Felkészítő: Fülöp Andor

Atlétika megyei döntőre Rácz László és Fülöp Andor készítette fel a gyerekeket.

És ezek csak legkiemelkedőbb tanulmányi- és sporteredmények voltak, melyekhez még egyszer szívből gratulálok!

A Városi Pedagógusnapon 2 pedagógus kapott kiemelt jutalmat: Lisztikné Iván Terézia tanárnő és Turán Ágnes tanítónő. Melykóné Tőzsér Judit igazgatóhelyettes asszony.

A Tankerületi Pedagógusnapon Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna tanárnő Tankerületi Igazgatói Dícsérő Oklevelet vehetett át Horváth Márta igazgató asszonytól.

Hanka Timea munkáját nevelői közösségünk elismerte, az év pedagógusának választotta.
Gratulálok pedagógus munkatársainknak az elismerésekhez!

Köszönöm minden felsős kollégám munkáját, akik egy délelőtt sokszor 100 gyermeket is tanítanak nem kevés óraszámban, és még „marad idejük” a színvonalas versenyeztetésre is!

Hatvan, 2018. június 27.

Jagodicsné Fehér Ágnes
munkacsoport vezető

A Művészeti munkacsoport tanév végi beszámolója 2017-2018-as tanév

- **Kiemelt feladat volt ebben a tanévben a beiskolázás előkészítése, ezért programjaink, rendezvényeink tervezésénél, szervezésénél is kiemelten figyeltünk erre a munkatervi feladatra.**
- **Az iskola környezetkultúrájának alakítása, (az anyagi lehetőségek függvényében) fejlesztése, gondozása. Iskolai rendezvények megjelenése.**
 - A tanév elején frissítettük a **folyosói dekorációt**. Az emeleten a papírfonó szakkörösök az interaktív terem mellé készítettek egy új fali dekorációt. Az emeleti folyosót és a tárlókat is a tehetséggondozó szakkörösök munkái díszítik. Őszre, télre, tavaszra is hangulatos dekorációt készítettünk az aulába.
 - **Szeptemberben dekorációs versenyt** hirdettünk ismét az osztályoknak. A célunk most is az volt, hogy a gyerekeket még jobban bevonjuk környezetük alakításába, természetesen életkori szintjüknek megfelelően. Októberben oklevéllel jutalmaztuk a legvidámabb, legötletesebb, legkreatívabb osztályokat. A diákönkormányzat is ajánlott egy cserepes növényt a legszebb dekorációt készítő alsós és felsős osztálynak. Nagyon sok új ötletet is láttunk, és sok színvonalas gyermekmunka is kikerült a falakra. A tanulók közül az 5.a, 6.a és a 7.a, 7.z osztályosok sokat, és szívesen segítettek ebben az évben is a dekoráció, a fotópályázat képeinek a felrakásában.
 - Nagy siker volt az idén is a **jótekonysági bál**, melynek előkészületeiben is sokat dolgoztak munkacsoportunk tagjai Sultis Mónika vezetésével. Szerintem ebben a tanévben lett a leghangulatosabb, a legszebb a belső tér. Évről évre igyekszünk újabb, tartós dekorációs anyagokat vásárolni az iskolai alapítvány támogatásával, amelyet többször is szeretnénk felhasználni.
 - A bálra Goravec Andrea és Nagyné Bozorádi Katalin segítségével tanulták és mutatták be a felsősök a **nyitótáncot**.
 - A **hagyományos karácsonyi vásár** sikeréhez is hozzájárultak értékes kézműves ajándékokkal munkacsoportunk tagjai.
 - A **karácsonyi hangverseny dekorációjához** az idén új dizájnba öltöztettük a karácsonyfát a papírfonó szakkörösök és Vig Zoltán Péterné segítségével. Szép háttérrel biztosított a színvonalas karácsonyi hangversenyzhez, és a műsorokhoz.
 - Az óvodásoknak is kedveskedtünk egy kis ajándékkal.
 - Februárra színes **farsangi dekorációval** készültünk az aulában és Karácsonyné Hajdusék Zsuzsa tanárnőnek köszönhetően a csarnokban is.
 - A farsangi nyitótánc ismét Goravec Andreának és Nagyné Bozorádi Katalinnak volt köszönhető. Felléptünk a **Vörösmarty Óvoda farsangi bálján** is a nyitótáncosokkal és a 2.z-s tanulók cowboy táncával is.
 - A **ballagási dekorációhoz** tavaly csináltattunk új függönyöket a színpadra. A tavaszi dekoráció felrakását már úgy terveztük, hogy csak ki kellett még egészíteni a ballagásra virágokkal.
- **Az iskola Internetes arculatának, megjelenésének gondozása.**
 - A **honlapunk** folyamatos aktualizálásában, az információk, fotók feltöltésében is részt vettek a munkacsoportunk tagjai. Kolozsné Tusor Szilvia ezt lelkiismeretesen végzi. A Facebook oldalt Kovácsné Tóth Dorottya tölti fel rendszeresen információkkal

- **Aktív részvétel a városi, megyei versenyeken, rendezvényeken.**

Ősszel beneveztünk a Gyöngyfruct kft. által meghirdetett **területi rajzversenyre**, amelyen alsó tagozaton 2. helyet és különdíjat, felsőben 1. helyet értek el a tanítványaink. Februárban egy rajz- és meseíró versenyt is hirdetett ez a cég, amelyen több 4.z és 2.z-s tanuló kapott díjat, értékes könyveket és édességet.

 - **A Ments Életet Alapítvány** által meghirdetett **rajzversenyen** a 4.z osztályosok voltak kiemelkedően ügyesek sok ajándékot nyertek.
 - Már hagyomány a **Szent karácsony rajzpályázat** városunkban, melyre ebben az évben is több mint 150 gyermek rajzát küldtük be. Az elkészült könyveket még karácsony előtt megkapták a gyerekek. Az idén a kiállítást a Grassalkovich kastélyban nyitották meg. A megnyitójára meghívtak néhány tanulót is. Egy rövid megnyitó és műsor után egy állófogadás is volt a gyerekeknek, és minden tanuló kapott egy kis ajándékot, rajzeszközt és édességet. Egy csomag rajzfelszerelést is kaptunk, amit a rajzsakkörösök használtak fel.
 - Tavasszal a Hatvan Város Önkormányzata által meghirdetett „**Virágos Hatvanért**” rajzversenyen a 4.z és 2.z osztályosok ismét 1. 2. 3. helyen végeztek és nagyon szép ajándékokat nyertek.
 - Részt vettünk a **tankerületi rajzversenyen Gyöngyösön**, ahol kiemelkedő munkát végeztek a másodikosok, de itt nem hirdettek helyezéseket.
- **Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások, kiállítások szervezése és lebonyolítása**

A hagyományos **őszi fotópályázatunkat** decemberben értékeltük, amelyre több mint 100 alkotás érkezett. Ebben a tanévben az alsósok különösen aktívak voltak. A zsűrizés is érdekesen alakult, mert a DÖK több esetben, azonosan szavazott a művészeti munkacsoport tagjaival. A szép és értékes könyveket az iskolai alapítvány támogatásával vásároltuk.

 - **Márciusban nagy sikerrel Lego építő versenyt és kiállítást rendeztünk**, amihez a hatvani származású Nagy István Lego klubtagot is sikerült megnyerni, aki az iskolai könyvtárban történelmi diorámákat állított ki, ami az iskolások történelmi ismereteit is gazdagította.
Ezt a kiállítást az óvodások is meg tudták tekinteni, mert egy héten volt a tavaszi rajzkiállítás megnyitója és az iskolanyitogató programja.
 - „**Csilingel a gyöngyvirág**” címmel ismét megrendeztük a hagyományos **tavaszi rajzversenyünket** a város és ebben a tanévben a környező falvak nagycsoportos óvodásainak is, valamint iskolánk tanulóinak. A megnyitó színvonalas műsora Vig Zoltán Péterné és Borbás Katalin felkészítésével készült. 80 fő óvodást láttunk vendégül ezen a napon és az iskolai alapítványnak köszönhetően értékes könyvajándékkal tudtuk őket jutalmazni.
 - **Iskolánkban a Holocaust hatvani áldozatainak emléket állító színvonalas kiállítást és előadást** is szervezett Jagodicsné Fehér Ágnes, melynek szervezésében és megrendezésében is segítettek munkacsoportunk tagjai.
 - **Két szakkört szerveztünk a képzőművészet területén tehetséges tanulók számára: egy rajzsakkört a 3. 4. és 5. osztályos tanulók részére valamint egy papírfonó szakkört. (össz:40 fő)**
A rajzsakkör hagyományos kiállítása az első félév anyagából 2018. március 1-én nyílt meg az aulában, amit az elkészült új paravánokon nézhetek meg az érdeklődők. A megnyitót összekötöttük egy kis ismeretterjesztő előadással **Rippl Rónai Józsefről és Színeyi Merse Pál** festészetéről.

A papírfonó szakkörrel tanév végén is szerveztünk egy közös kiállítást, amit a KGYTK konferenciára már berendeztünk az aulában. A kiállítás megnyitóján volt a papírfonó verseny eredményhirdetése is.

A megnyitók műsoraiban igyekeztünk olyan gyerekeknek fellépést biztosítani, akik hangszeres zenét tanulnak. Nagyon örültek a lehetőségnek.

A tanév végi kiállítás anyaga **Viktor Vasarely munkásságához és az op-art** művészetéhez kapcsolódott. Ezt a művészeti irányzatot igyekeztünk megkedveltetni a tanulókkal.

A szakkörös gyerekek mindig nagyon örülnek, hogy bemutatathatják az alkotásaikat az iskolatársaiknak, büszkéek a munkáikra. Vannak olyan gyerekek, akik más területeken nem tehetségesek, de ilyenkor ők is megmutathatják, hogy kiemelkedőek ezen a területen. Felállhatnak a színpadra, ahol megtapsolják őket a tanulótársaik. Az alsós rajzszakkört Borbás Katalin, és a papírfonó szakkört Vig Zoltán Péterné és Bakosné Varga Valéria vezette.

➤ **Ének –zene területe, hangversenyek szervezése, az énekkar fellépései**

- Több jó hangulatú, kitűnő **filharmóniai hangverseny** is volt a tanév folyamán, melyeket Petrik Andrea szervezett.
- Kiemelten fontos esemény volt a **karácsonyi hangverseny**.
- Az **iskolai programokon, műsorokon** is kiválóan szerepelt az énekkar Petrik Andreának és Krajcsné Kovács Juditnak köszönhetően.
- Tavasszal színvonalas **népdaléneklő versenyt** is szerveztek iskolánk tanulói számára Nagy Valentina és Petrik Andrea.

A művészeti munkacsoport szoros együttműködésben dolgozott az alsós és felsős munkacsoporttal és a DÖK-kel. Sok segítséget kaptunk az idén is iskolatitkárságtól abban, hogy a rajzok a versenyekre időben, megfelelően el legyenek küldve a különböző pályázatokra.

Hatvan, 2018. 06. 25.

Borbás Katalin
művészeti. munkacsoport

A Belső Önértékelési munkacsoport tanév végi beszámolója

2017-2018-as tanév

A munkacsoport feladatai a tanévben:

1. A tantestület tájékoztatása, az érintett pedagógusok felkészítése, támogatása
2. Az 5 évre szóló önértékelési program időarányos feladatainak az elvégzése: kiemelt feladat a partneri elégedettségmérés
3. Éves önértékelési terv készítése és végrehajtása
4. Az önértékelésben részt vevő munkatársak és a vezetői tanfelügyelet adta feladatok elvégzése
5. Adatgyűjtés az intézményvezetőkkel közösen (óralátogatás, dokumentumelemzés, interjúk, kérdőíves felmérés)
6. Informatikai rendszer kezelése: szükség esetén on-line önértékelésben segítségnyújtás

AZ ÖNÉRTÉKELES SZINTJEI

→Vezető

- Az első félév végén történt meg a vezetői ellenőrzés, amihez a kérdőívet szinte mindenki kitöltötte. Ezután feltöltésre került a jegyzőkönyv, valamint az önértékelési és az önfejlesztési terv.

→Pedagógus

- Két gyakornokunk sikeres minősítő vizsgát tett.

A vezetők 7 munkatársnál látogattak órákat. Hatuknál nyitottam meg az önértékelési felületet, és 5 munkatársunknál működött is. Abban az esetben, ha nem lehet mindent feltölteni, papíralapon történik az önértékelés.

Mit is jelent ez?

1. Kérdőívek elektronikus kitöltése (saját + 2 munkatárs)
 2. Jegyzőkönyv feltöltése: - dokumentumelemzés
 - éves tervezés dokumentumai
 - óravázlat elemzése
 - napló
 - tanulói füzetek
- interjú vezetővel
 - interjú az önértékelt pedagógussal
 - óralátogatás tapasztalatai

3. Önfejlesztési terv

→Intézmény

- Intézményi önértékelés éves feladatai

→ Ebben az évben a partneri elégedettségmérés volt a kiemelt feladatunk.

(Az eredményeket csatolom.)

- Évente elvégzendő feladatok:

I. Pedagógiai folyamatok

- Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.

Elmondható, hogy ez valóban így van, bárminemű kérdés, probléma merül fel, mindig visszautalunk a pedagógiai programra, SZMSZ-re, házirendre. A munkatervünk pedig mindenki számára hozzáférhető.

- A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.

A beszámolók segítenek eldönteni, hogy a munkatervben leírtak a gyakorlatban hogyan valósultak meg, szükséges-e változtatni rajta. Természetesen az új tanév mindig új feladatokat is jelent.

- A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.

Az előzőekben leírtak vonatkoznak erre a pontra is.

- A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulónak és szüleinek/gondviselőjének.

Ezt a célt szolgálja a pedagógusok heti, egyéni fogadóórája.

- Évente megtörténik az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása, és az intézmény - szükség esetén - a mérési-értékelési eredmények függvényében korrekciót végez.

Megtörténik, de nem minden esetben írásban.

II. Személyiség –és közösségfejlesztés

- Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről.

A lehetőségekhez képest, hiszen a családok magánélete az magánélet, viszont ahol probléma jelentkezik azt – mint már volt rá példa több esetben – jelentjük.

- Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak.

Ezt a célt szolgálják a differenciált tanulásszervezés, a korrepetálások és a felzárkóztató foglalkozások.

- A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

Ebben az évbe nagyon jól működött a Szülők Tanácsa. Reméljük a következő tanévben is együttműködő vezetője lesz a szülőknek.

III. Eredmények

Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:

- kompetenciamérések eredményei o tanév végi eredmények – tantárgyra, 2 évre vonatkozóan: *Megtalálható a felelős beszámolójában.*
- versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint
 - továbbtanulási mutatók
- vizsgaeredmények
- elismerések
- lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók
 - elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló)
- neveltségi mutatók

Ezeket nem részletezem, mert mindegyik megtalálható az év végi összegző beszámolóban.

IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.

A csatolt munkatervek és beszámolók igazolják.

- A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.

Értekezletek jegyzőkönyvei tartalmazzák, amennyiben szükség van korrekcióra, fejlesztésre.

V. Az intézmény külső kapcsolatai.

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

VI. A pedagógiai munka feltételei.

- Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.
- A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

Így történik. Példa erre az intézményi innováció.

- A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.

Elégedettségmérés adatai.

Hatvan, 2018. 06. 27.

Krajcsné Kovács Judit

A DÖK tanév végi beszámolója

2017-2018-as tanév

A Diákönkormányzat a nevelőtestülettől kapott hatáskörén belül önállóan működik. A tanév során számos közös programot szerveztünk, amelyben a kollégák, szülők bevonásával biztosítottuk a felügyeletet szabadidős rendezvényeinken. A gyermekközösségek képviselőivel az alábbi (célkitűzéseket) programsorozatot teljesítettük.

Szeptember:

Az iskola udvarának berendezéseit, növényzetét közösen ápoljuk, védjük, osztályonként gyarapítjuk.

2017. **szeptember 21-22-én** PAPIRGYŰJTÉS (iskolánkban).

Felső és alsó iskolai kirándulás szervezése új formában, több csoportban egy célhelyre, **Egerbe** szerveztük. **2017. szeptember 26.**

Utazás vonattal történt (menetrend szerinti járat). Az iskola összes tanulója meglátogatta az Egri Várat, az 1-2. évfolyam sétát tettek, majd megismerkedtek a város nevezetességeivel. A 3-4. évfolyam megtekintette a Vár kiállításait, majd szabadfoglalkozáson vett részt. A felső tagozatos tanulók minden kiállítást forgószínpad szerűen –vezetéssel – meglátogattak a Várban. A 7. évfolyam fakultatív program keretén belül meglátogatta a Líceum Csillagvizsgálóját.

Minden osztály számára múzeumpedagógiai foglalkozást biztosítottunk.

Iskolagyűlésen a DÖK képviselője is beszámolt az aktualitásokról, bemutatkoztak az új DÖK képviselők: Kovács Petra Fanni és helyettese: Lengyel Dominika.

Sulirádiósok válogatása. Segítőnk: Goravec Andrea tanárnő.

Megalakítjuk az új Diákönkormányzatot

Osztályképeket és pólókat készítetünk .

Október:

FOTOPÁLYÁZAT beérkezett munkáit a Diákönkormányzat tagjai értékelték és a Diákönkormányzat díjakat adott át iskolánk névadójának napján.

Fiókaavató.

Iskolagyűlésen bemutattuk az Új DÖK-öt.

Dekorációs verseny eredményhirdetése (DÖK tagjai is részt vettek az értékelésben és a legjobb osztályokat díjaztuk: egy-egy cserepes virágot kapott az alsó- és felső tagozat nyertese.

Kupakgyűjtés

November:

Az alapítványi bál sikere mindannyiunk számára fontos volt. Időpontja: 2017. november 19.

A gyerekek a dekorálásban és a műsorban kivették részüket.

DÖK gyűlés

Kupakgyűjtés

December:

Mikulás-napi vigaszágok tréfás váltóverseny kicsiknek. A felsősök csapatversenyét a következő tanévben pótoljuk. A Diákönkormányzat minden osztály csapatát értékes ajándékokkal jutalmazta.

Január:

Felkészülés a farsangra, ötletbörze
Tisztasági verseny részeredményeinek közzététele
Kupakgyűjtés

Február:

Farsang (a Szülők Tanácsával közösen díjaztuk a produkciókat), diszkó (dekoráció készítése, rendezési- és szervezési munkák)
A rajzpályázat értékelése, kiállítás, a DÖK különdíjainak átadása
DÖK gyűlés

Március:

Ünnepi Filmvetítés
Tavaszbórá rajzpályázat (DÖK tagjai is részt vettek az értékelésben és a legjobb alkotásokat díjaztuk)
Kupakgyűjtés

Április:

Papírgyűjtés az iskolában
LEGO kiállítás és verseny (DÖK tagjai is részt vettek az értékelésben és a legjobb alkotásokat díjaztuk)
Kupakgyűjtés

Május:

Gyermeknap a városi rendezvényeken. Meginvitáltuk iskolánk minden tanulóját és tanárát egy fagyira. Vettünk egy csúzdát az udvarra, ami a megújuló „játszótérre”.
Kupakgyűjtés

Június:

Tanévvégi VÍGADALOM, sportnap, DIÁKKÖZGYŰLÉS. A 2017/2018-as tanév diákönkormányzati elnökét és helyettesét megválasztottuk: Veres Anna elnök és helyettese: Karácsony Csenge lett.
A kupakgyűjtésben legeredményesebb osztályokat díjaztuk.

A városi DÖK rendezvényeken képviseltük iskolánkat minden időpontot közösen alakítottunk ki az ünnepi rendezvényekkel, társintézményekkel.

Hatvan, 2018. június 19.

Mátyási Gábor
DÖK patronáló tanár



2017. SZEPTEMBER

havi programok

IDŐPONT	PROGRAM, RENDEZVÉNY	FELELŐS
09.01. péntek 8 óra	TANÉVNYITÓ ÜNNEPSÉG	Melykóné Tózsér Judit
09.01. péntek 2 óra	OSZTÁLYFOTÓK készítése	Mátyássi Gábor
09.01. péntek 3 óra	TANKÖNYVEK KIOSZTÁSA	Krajcsné Kovács Judit
09.06. szerda 9 óra	Igazgatói értekezlet (Gyöngyös)	Melykóné Tózsér Judit
09.06. szerda 2. órától	Gyümölcskosztolás az iskolagyümölcs-program szállítója programja	Szalai Emma
09.08. péntek	„Szépíró-verseny” meghirdetése a felső tagozatban magyar nyelv és irodalom tanórán az írástudatlanság elleni küzdelem nemzetközi napjának emlékére	Goravec Andrea Lévainé Máté Judit Kóréh Krisztina
09. 11. hétfő 14 óra	Hatvan Város Diáksport Bizottságának értekezlete Helyszín: iskolai könyvtár	Rácz László
09.13. szerda 3-6. óra	Úszás: 8.a és 8.z	Rácz László, Fülöp Andor
09.13. szerda 16 óra	INFORMÁCIÓS ÓRA A 2017/2018-As TANÉV MUNKATERVÉNEK megvitatása, elfogadása: nevelőtestületi értekezlet	Jagodics István
09.14. csütörtök	Te szedd! Önkéntesen a tiszta Magyarországért! Takarítási világnaphoz csatlakozunk részvevők: tanulószobás tanulók+önkéntesek	Szalai Emma
09.15. péntek	KGYTK Tehetségtanács ülése Helyszín: Székesfehérvár	Szalai Emma Bakosné Varga Valéria
09.20. szerda 3-6. óra	Úszás: 8.z és 8.a	Rácz László, Fülöp Andor
09.26. kedd	ISKOLAI KIRÁNDULÁS Helyszín: EGER	Mátyássi Gábor
09.27. szerda 3-6. óra	Úszás: 8.a és 8.z	Rácz László, Fülöp Andor
09.20-22.szerda-péntek	PAPÍRGYŰJTÉS	Mátyássi Gábor
09. 22.	AUTÓMENTES NAP: kerékpáros felvonulás 6.a Terepkerékpár-verseny	Juhászné Deák Edit
09.15-ig	SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK	osztályfőnökök



**HATVANI KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Postacím: 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.

Telefon/Fax: 06-37/ 341-255

E-mail: kodalyzoltan@gmail.com

Honlap: www.kodalyisuli.hu



09.01-ig	Tantárgyfelosztás véglegesítése	Jagodics István
09.04-ig	I. félév órarendjének véglegesítése, osztály-órarendek	Jagodics István
09.04-ig	Nevelői ügyelet - nevelői egyéni fogadó órák tervezése	Jagodics István
09.04-ig	Tanulószoa rendjének koordinálása	Jagodics István
09.04-ig	Ebédelési rend kialakítása	Jagodics István
09.04-ig	Az erkölcsstan, hit- és erkölcsstan indítása, szervezési feladatok	Melykóné Tózsér Judit
09.04-ig	Reggeli hírek megszervezése	Goravec Andrea
09.13-ig	Az úszásoktatás tervezése	Fülöp Andor, Rácz László
09.06-ig	Szakkörök, tehetséggondozó körök, korrepetálások tervezése	Melykóné Tózsér Judit
09.08-ig	Osztálynaplók, szakköri naplók megnyitása adminisztrációs feladatok elvégzése	osztályfőnökök
09.08-ig	Teremrendek elkészítése	Melykóné Tózsér Judit
09.11-ig	Bizonyítványok összeszedése, leadása	osztályfőnökök
09.15-ig	KRÉTA adatszolgáltatás	Melykóné Tózsér Judit
09.18-ig	Törzslapok kitöltése	osztályfőnökök
09.30-ig	Tanmenetek készítése, leadása	minden pedagógus munkacsoportvezetők

Folyamatban lévő feladatok

A pedagógus életpályamodellhez kapcsolódó kinevezés-módosítások, értesítések	Jagodics István
Igényfelmérések: nyakkendő, póló, osztálykép, étkezés, tanulószoa, napközi	osztályfőnökök
MINDEN HÉTFŐ: 2. ÓRA: Heti feladatok tervezése	Jagodics István
<u>Védőnői vizsgálatok, orvosi vizsgálat időpontjai:</u> <ul style="list-style-type: none">09.05. kedd: tisztaságellenőrzés: 1.a, 3.a, 4.a, 8.a, 1.z, 2.a, 2.z09.07. csütörtök: tisztaságellenőrzés folytatása09.12. kedd: 1. óra: védőnői szűrés: 6.a09.14. csütörtök: 1. óra: védőnői szűrés 6.z09.19. kedd: egészségügyi szűrés: 1.a09.19. kedd: 7. évfolyam Hepatitis oltás09.21. csütörtök: egészségügyi szűrés: 1.z09.26.kedd: védőoltás:2. óra: 6. évfolyam DITE	védőnő
Tankönyvek pótmegrendelése	Krajcsné Kovács Judit
Könyvtári könyvek, tartós tankönyvek bevételezése	Szalai Emma



**HATVANI KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Postacím: 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.

Telefon/Fax: 06-37/ 341-255

E-mail: kodalyzoltan@gmail.com

Honlap: www.kodalysuli.hu



Szakszolgálati feladatok koordinálása	Jagodics István
Az iskolai honlap aktualizálása	Kolozsné Tusor Szilvia
Iskolai dekoráció aktualizálása	Borbás Katalin
Tantermi dekorációk elkészítése	osztályfőnökök
<u>HETI TERÍTÉSI REND</u> <input type="checkbox"/> szeptember 4-8-ig : 5.a <input type="checkbox"/> szeptember 11-15-ig: 5.b <input type="checkbox"/> szeptember 18-22-ig: 5.z <input type="checkbox"/> szeptember 25- 29-ig: 6.a	

Hatvan, 2017. szeptember 04.

Jagodics István
igazgató



2017. évi OKTÓBER havi programok

IDŐPONT	PROGRAM, RENDEZVÉNY	FELELŐS
2. hétfő 14 óra	Vezetői Tanács	Jagodics István
3. kedd 14 óra	Író-olvasó találkozó: Kertész Erzsébet Helyszín: Grassalkovich Művelődési Ház A programon részt vesz: 2.a és 2.z	Szalai Emma
3. kedd	Hatvani Lajos Múzeum: Múzeumpedagógiai fogl. A programon részt vesz: 1.a	Szalai Emma
3. kedd 17 óra	Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány Kuratóriumi ülés	Jagodics István
4. szerda 3-4. és 5-6. óra	Úszás: <ul style="list-style-type: none"> • 8.z • 8.a 	Rácz L. Fülöp A.
4. szerda	Állatok világnapja program az iskolai könyvtárban	Szalai Emma
4. szerda 16 óra	INFORMÁCIÓS ÓRA	Jagodics István
6. péntek 8 óra	Október 6. megemlékezés az iskolarádióban: 6.z	Lisztikné Iván Terézia Lévainé Máté Judit Petrik Andrea
6. péntek	Minősítési eljárás: Rácz László Érintett: 6.a osztály	Jagodics István
10. kedd	Nemzeti Színház: program és előadás A programon részt vesz: 5a és 5.z	Hanka Timea Karácsonyné H. Zs.
11. szerda	Úszás: <ul style="list-style-type: none"> • 8.a • 8.z 	Rácz L., Fülöp A.
13. péntek	Mester minősítési eljárás: Jagodics István Érintett: 7. a osztály	Jagodics István
13. péntek	Bolyai matematika csapatverseny (3-8. évfolyam)	Lisztikné Iván Terézia Samu László Baginé Oláh Ildikó, Bakosné Varga Valéria



**HATVANI KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Postacím: 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.

Telefon/Fax: 06-37/ 341-255

E-mail: kodalyzoltan@gmail.com

Honlap: www.kodalyisuli.hu



17. kedd 9 óra	ISKOLAGYŰLÉS Dekorációs verseny eredményhirdetése Első évfolyamos tanulók avatása Az elmúlt tanévben kimagasló tanulmányi és sporteredményeket elért tanulók díjazása	Jagodics István Borbás Katalin Szalai Emma
17. kedd 14.30	Alapfokú Pannon próbanyelvvizsga (8 fő)	Hanka Timea
18. szerda	Úszás: <ul style="list-style-type: none">• 4.a• 7.a	Rácz L. Fülöp A.
18. szerda	Belső önértékelési csoport megbeszélése	Krajcsné Kovács Judit
19. csütörtök	„Emlékműsor” – nemzeti ünnep Főpróba: 8.a és 8.z	Szundiné Kiss Borbála Petrik Andrea
20. péntek 8 óra	„Emlékműsor” – nemzeti ünnep 8.a, 8.z. Ünnepi viseletkötelező	Szundiné Kiss Borbála Petrik Andrea
24. kedd 8-16 óra	Szakmai nap: A pedagógusok IKT KOMPETENCIÁJÁNAK fejlesztése Samsung Smart School meglátogatása TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP	Jagodics István
25. szerda	Úszás: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 4.a<input type="checkbox"/> 7.a	Rácz L., Fülöp A.
26. csütörtök 17 óra	Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány Kuratóriumi ülés	Jagodics István
ŐSZI SZÜNET: 2017. október 30. – november 3. <i>utolsó tanítási nap: 2017. október 27. péntek - első tanítási nap: november 6. hétfő</i>		
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK		
Tanmenetek leadása kodalytanmenet@gmail.com		Szalai E., Jagodicsné F. Á.
Alapítványi bál előkészületei		Jagodics István
KIR-STATISZTIKA elkészítése – október 16-ig		Jagodics István



**HATVANI KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Postacím: 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.

Telefon/Fax: 06-37/ 341-255

E-mail: kodalyzoltan@gmail.com

Honlap: www.kodalysuli.hu



Nevezések különböző tanulmányi versenyekre	érintett pedagógusok
Osztálynaplók, szakköri naplók ellenőrzése	Jagodics István
A pedagógusok önértékelési feladatainak előkészítése	Krajcsné K. Judit
Elsősök avatása előkészítése	1. évf. tanítók
Októberi szakmai nap előkészítése	Jagodics István
Szociometriai mérések az 5. évfolyamon	osztályfőnökök
Gyermekvédelmi munka iskolai koordinálása	Baginé O. Ildikó
Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása	Kolozsné T. Sz.
Tantermi dekorációk ellenőrzése	Borbás Katalin
KGYTK-ra való jelentkezés 2017. október 15-ig	érintett pedagógusok
Első évfolyamosok felmérése (Alapkészségek diagnosztikus felmérése)	osztályfőnökök
Táncpróba a 8. évfolyamosoknak <ul style="list-style-type: none">kedd: 6. óracsütörtök: 6. órapéntek: 7. óra	Mundruczóné K. E. Goravec Andrea
Védőnői vizsgálatok: 2. évfolyam kötelező szűrés, 7. évf. védőoltás	védőnő
<u>Terítés az ebédlőben:</u> <ul style="list-style-type: none">október 2-6-ig: 6.z osztályoktóber 9-13-ig: 5.a osztályoktóber 16-20-ig: 5.z osztályoktóber 25-27-ig: 5.b osztály	

2017. október 1.

Jagodics István
igazgató



2017. évi NOVEMBER havi programok



IDŐPONT	PROGRAM, RENDEZVÉNY	FELELŐS
6. hétfő € 13óra	VEZETŐI TANÁCS Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István
6. hétfő €12-12.15 óra	8. évfolyamosoknak középiskolai bemutató- tájékoztató Helyszín: sportcsarnok	Jagodics István
6. hétfő € 15óra	Megbeszélés a városi Mikulás-ünnepséggel kapcsolatosan Helyszín: Városháza	Szalai Emma
6. hétfő €16.15 – 17óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak €Hativani Napsugár Óvoda € Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
7. kedd € 8-14óra	ISKOLAI FÉNYKÉPEZÉS a Rózsavölgyi fotóval € Az információs táblán található tervezett beosztás szerint Helyszín: fotóbuszokban az udvaron és aulában/osztályteremben	Melykóné Tőzsér Judit Tőrekiné Leták Tímea
7. kedd € 9óra	HPV-oltás: 7. évfolyam lányok Orvosi vizsgálat: 8.a osztály Helyszín: néptánc-terem	védőnő
8. szerda €10-14 óra	Úszás: 3-4. óra: 7.a osztály 5-6. óra: 4.a osztály Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
8. szerda € 10óra	Fogászat: 2.a osztály Helyszín: Fogászati rendelő	Baranyiné Albert D.

8. szerda €16.15-17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak € Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak € Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
9. csütörtök	Osztályfőnökkel egyeztetett időpontban: szűrővizsgálat. Érintett: 4.z osztály Helyszín: orvosi szoba	Turán Ágnes védőnő
9. csütörtök €	Új, belépő kollégák ÉKP-Kodály felkészítő tanfolyama 1. foglalkozás Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit
10. péntek	KGYTK Tehetségsegítő Tanács ülése Helyszín: Budapest, Rózsakerti Ált. Iskola	Szalai Emma
10. péntek 14.30	Bolyai magyar csapatverseny Érintett évf.: 3.z, 5-8. évf. Helyszín: Gyöngyös, Berze Nagy J. Gimn.	Goravec Andrea Lévainé M. Judit Bakosné Varga V.
13. hétfő € 16óra	ÖSSZINTÉZMÉNYI FOGADÓ ÓRA	Jagodics István minden pedagógus
13. hétfő €16.15-17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak €Hatvani Napsugár Óvoda € Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
13-15. hétfő-kedd- szerda	ÁSVÁNYKIÁLLÍTÁS €Az információs táblán látható tervezett beosztás szerint vesznek részt a programon az osztályok Helyszín: aula	Jagodicsné Fehér Ágnes érintett pedagógusok
14. kedd	Osztályfőnökkel egyeztetett időpontban: szűrővizsgálat Érintett: 4.a osztály Helyszín: orvosi szoba	Kolozsné Tusor Szilvia védőnő
15. szerda €10-14 óra	Úszás: 3-4. óra: 4.a osztály 5-6. óra: 7.a osztály Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
15. szerda € 10óra	Fogászat: 2.z osztály Helyszín: Fogászati rendelő	Borbás Katalin
15. szerda €16 – 17.30óra	INFORMÁCIÓS MÁSFÉL ÓRA Helyszín: tanári szoba	Jagodics István

15. szerda €16.15-17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak € Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak € Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
15. szerda €14.30 óra	Matematikaverseny 2017 a Bajzában Érintett: 7-8. évfolyam nevezett tanulók Helyszín: Hatvani Bajza Gimn.	Lisztikné Iván Terézia Szundiné Kiss B.
16. csütörtök € 9 óra	Orvosi vizsgálat. 4.a és 4.z osztály Osztályfőnökkel egyeztetett időpontban	Kolozsné T. Sz. Turán Ágnes
16. csütörtök €	Új, belépő kollégák ÉKP-Kodály felkészítő tanfolyama 2. foglalkozás Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit
17. péntek	Szent Karácsony rajzpályázat Rajzok beadási határideje	Borbás Katalin
17. péntek €14.30	Angol nyelvi szépkiejtési és nyelvismereti verseny Helyszín: Gyöngyös, Berze Gimn.	Hanka Timea
20. hétfő	Diákparlament Helyszín: Eger, Agria TISZK	Mátyássi Gábor Kovács P.F.8.a
20. hétfő €16.15-17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak € Hatvani Napsugár Óvoda € Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme;	Kóréh Krisztina
21. kedd	Védőnői szűrővizsgálat. 1.a osztály Osztályfőnökkel egyeztetett időpontban	Szalai Emma védőnő
21. kedd 9 óra	Színház és Miniversum látogatás Érintett: 3.z Helyszín: Budapest	Bakosné Varga V. Nagy Valentina
22. szerda € 11 óra	JÓTÉKONYSÁGI BÁL kulturális műsorának FŐPRÓBÁJA Helyszín: aula	Melykóné Tőzsér Judit
22. szerda €10-14 óra	Úszás: 3-4. óra: 7.a osztály 5-6. óra: 4.a osztály Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
22. szerda € 10 óra	Fogászat: 3.a osztály Helyszín: Fogászati rendelő	Nagyné B. Katalin
22. szerda € 14 óra	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója Helyszín: iskolai könyvtár és interaktív terem	Goravec Andrea Lévainé Máté Judit

22. szerda €16.15-17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak € Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak € Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
23. csütörtök € 8-14óra	Városi-térségi PÁLYAVÁLASZTÁSI kiállítás és egyéni tanácsadás Érintettek: 8. évfolyam Helyszín: Hatvani 5. Sz. Ált Iskola	Szundiné K. B. Petrik Andrea
23. csütörtök	Védőnői szűrővizsgálat. 1.z osztály Osztályfőnökkel egyeztetett időpontban	Krajcsné K. Judit védőnő
23. csütörtök €	Új, belépő kollégák ÉKP-Kodály felkészítő tanfolyama 3. foglalkozás Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István Melykóné Tózsér Judit
23-ig csütörtökig	Jótekonysági bál, dekorációjának, megtervezése, elkészítése	Borbás Katalin
24. péntek	RÖVIDÍTETT ÓRÁK : 5 rövidített óra Délutáni ügyeletet biztosítunk	Jagodics István
24. péntek €13-18 óra	Jótekonysági bál előkészületei, teremrendezés	Mátyássi Gábor Jagodics István
24. péntek €14. 30 óra	Nyelvész – Bajza magyar nyelvi verseny Helyszín: Hatvani Bajza Gimn.	Goravec Andrea Lévainé Máté Judit
24. péntek €16.30 óra	Jótekonysági bál KERINGŐSEINEK NYILVÁNOS FŐPRÓBÁJA Helyszín: aula	Goravec Andrea
25. szombat €19 óra	JÓTEKONYSÁGI BÁL	Jagodics István
27. hétfő	EGÉSZSÉGNAP A KODÁLYBAN €Mentséletegyesület bemutatkozása €elsősegélynyújtás €Újraélesztési bemutató € mézvásár	Szalai Emma
27. hétfő	Angol szépkiejtési verseny Helyszín: Gyöngyös, Berze Gimn.	Hanka Timea Kóréh Krisztina
27. hétfő €16.15-17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak €Hatvani Napsugár Óvoda € Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina

28. kedd € 9óra	Orvosi vizsgálat 1.a és 1.z	Szalai Emma Krajcsné K. Judit
29. szerda € 8-14óra	Úszás: (az osztályok tervezés alatt) 1-2. óra: 3-4. óra: 5-6. óra: Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
29. szerda € 10óra	Fogászat: 3.z osztály Helyszín: Fogászati rendelő	Bakosné V. Valéria
29. szerda €16.15-17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak € Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak € Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
30. csütörtök €	Új, belépő kollégák ÉKP-Kodály felkészítő tanfolyama 4. foglalkozás Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit
30. csütörtök	Indul a korcsolyázás Tervezés alatt	Melykóné Tőzsér Judit
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK		
november 25-ig	Jótekonysági bál előkészületei	Jagodics István
Novemberben minden €kedd: 6 óra €csüt.: 6. óra €péntek: 7. óra	Jótekonysági bál táncpróbái 8. évfolyamos tanulók Helyszín: aula	Goravec Andrea
november 27-ig	Első negyedéves szöveges értékelés az 1-2. évfolyamon	Szalai Emma
november 25-ig	2018-ban minősítési eljárásra/minősítővizsgára jelentkezők esetében portfólió feltöltése	Petrik Andrea Nagy Valentina Borbás Katalin Szalai Emma Jagodicsné fehér Ágnes
november 15-től	Pályaválasztással, középiskolai jelentkezéssel kapcsolatos teendők	Jagodicsné Fehér Ágnes Petrik Andrea Szundiné K. B.

	Gyermekevédelmi munka iskolai koordinálása Lemorzsolódással kapcsolatos feladatok (helyszíni szemle előkészítése)	Baginé Oláh Ildikó
	Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása	Kolozsné Tusor Szilvia
november 30-ig	Intézményi önértékelés időarányos megvalósítása: dokumentumok feltöltése, kérdőívezés előkészítése, dokumentumelemzés	Krajcsné Kovács Judit
	Óralátogatások a belső értékelési rend szerint	Jagodics István
	Idegen nyelvi mérés adatszolgáltatása	Jagodicsné Fehér Á.
	<p>HETI TERÍTÉSI REND</p> <p>€ november 6-10-ig 6.a</p> <p>€ november 13-17-ig 6.z</p> <p>€ november 20-24-ig 5.a</p> <p>€ november 27- dec. 1-ig 5.z</p>	

Hatvan, 2017.november 06.

Jagodics István
igazgató



2017. évi NOVEMBER havi programok



IDŐPONT	PROGRAM, RENDEZVÉNY	FELELŐS
6. hétfő € 13óra	VEZETŐI TANÁCS Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István
6. hétfő €12-12.15 óra	8. évfolyamosoknak középiskolai bemutató- tájékoztató Helyszín: sportcsarnok	Jagodics István
6. hétfő € 15óra	Megbeszélés a városi Mikulás-ünnepséggel kapcsolatosan Helyszín: Városháza	Szalai Emma
6. hétfő €16.15 – 17óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak €Hativani Napsugár Óvoda € Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
7. kedd € 8-14óra	ISKOLAI FÉNYKÉPEZÉS a Rózsavölgyi fotóval € Az információs táblán található tervezett beosztás szerint Helyszín: fotóbuszokban az udvaron és aulában/osztályteremben	Melykóné Tőzsér Judit Tőrekiné Leták Tímea
7. kedd € 9óra	HPV-oltás: 7. évfolyam lányok Orvosi vizsgálat: 8.a osztály Helyszín: néptánc-terem	védőnő
8. szerda €10-14 óra	Úszás: 3-4. óra: 7.a osztály 5-6. óra: 4.a osztály Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
8. szerda € 10óra	Fogászat: 2.a osztály Helyszín: Fogászati rendelő	Baranyiné Albert D.

8. szerda €16.15-17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak € Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak € Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
9. csütörtök	Osztályfőnökkel egyeztetett időpontban: szűrővizsgálat. Érintett: 4.z osztály Helyszín: orvosi szoba	Turán Ágnes védőnő
9. csütörtök €	Új, belépő kollégák ÉKP-Kodály felkészítő tanfolyama 1. foglalkozás Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit
10. péntek	KGYTK Tehetségsegítő Tanács ülése Helyszín: Budapest, Rózsakerti Ált. Iskola	Szalai Emma
10. péntek 14.30	Bolyai magyar csapatverseny Érintett évf.: 3.z, 5-8. évf. Helyszín: Gyöngyös, Berze Nagy J. Gimn.	Goravec Andrea Lévainé M. Judit Bakosné Varga V.
13. hétfő € 16óra	ÖSSZINTÉZMÉNYI FOGADÓ ÓRA	Jagodics István minden pedagógus
13. hétfő €16.15-17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak €Hatvani Napsugár Óvoda € Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
13-15. hétfő-kedd- szerda	ÁSVÁNYKIÁLLÍTÁS €Az információs táblán látható tervezett beosztás szerint vesznek részt a programon az osztályok Helyszín: aula	Jagodicsné Fehér Ágnes érintett pedagógusok
14. kedd	Osztályfőnökkel egyeztetett időpontban: szűrővizsgálat Érintett: 4.a osztály Helyszín: orvosi szoba	Kolozsné Tusor Szilvia védőnő
15. szerda €10-14 óra	Úszás: 3-4. óra: 4.a osztály 5-6. óra: 7.a osztály Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
15. szerda € 10óra	Fogászat: 2.z osztály Helyszín: Fogászati rendelő	Borbás Katalin
15. szerda €16 – 17.30óra	INFORMÁCIÓS MÁSFÉL ÓRA Helyszín: tanári szoba	Jagodics István

15. szerda €16.15-17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak € Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak € Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
15. szerda €14.30 óra	Matematikaverseny 2017 a Bajzában Érintett: 7-8. évfolyam nevezett tanulók Helyszín: Hatvani Bajza Gimn.	Lisztikné Iván Terézia Szundiné Kiss B.
16. csütörtök € 9 óra	Orvosi vizsgálat. 4.a és 4.z osztály Osztályfőnökkel egyeztetett időpontban	Kolozsné T. Sz. Turán Ágnes
16. csütörtök €	Új, belépő kollégák ÉKP-Kodály felkészítő tanfolyama 2. foglalkozás Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit
17. péntek	Szent Karácsony rajzpályázat Rajzok beadási határideje	Borbás Katalin
17. péntek €14.30	Angol nyelvi szépkiejtési és nyelvismereti verseny Helyszín: Gyöngyös, Berze Gimn.	Hanka Timea
20. hétfő	Diákparlament Helyszín: Eger, Agria TISZK	Mátyássi Gábor Kovács P.F.8.a
20. hétfő €16.15-17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak € Hatvani Napsugár Óvoda € Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme;	Kóréh Krisztina
21. kedd	Védőnői szűrővizsgálat. 1.a osztály Osztályfőnökkel egyeztetett időpontban	Szalai Emma védőnő
21. kedd 9 óra	Színház és Miniversum látogatás Érintett: 3.z Helyszín: Budapest	Bakosné Varga V. Nagy Valentina
22. szerda € 11 óra	JÓTÉKONYSÁGI BÁL kulturális műsorának FŐPRÓBÁJA Helyszín: aula	Melykóné Tőzsér Judit
22. szerda €10-14 óra	Úszás: 3-4. óra: 7.a osztály 5-6. óra: 4.a osztály Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
22. szerda € 10 óra	Fogászat: 3.a osztály Helyszín: Fogászati rendelő	Nagyné B. Katalin
22. szerda € 14 óra	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója Helyszín: iskolai könyvtár és interaktív terem	Goravec Andrea Lévainé Máté Judit

22. szerda €16.15-17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak € Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak € Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
23. csütörtök € 8-14óra	Városi-térségi PÁLYAVÁLASZTÁSI kiállítás és egyéni tanácsadás Érintettek: 8. évfolyam Helyszín: Hatvani 5. Sz. Ált Iskola	Szundiné K. B. Petrik Andrea
23. csütörtök	Védőnői szűrővizsgálat. 1.z osztály Osztályfőnökkel egyeztetett időpontban	Krajcsné K. Judit védőnő
23. csütörtök €	Új, belépő kollégák ÉKP-Kodály felkészítő tanfolyama 3. foglalkozás Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit
23-ig csütörtökig	Jótekonysági bál, dekorációjának, megtervezése, elkészítése	Borbás Katalin
24. péntek	RÖVIDÍTETT ÓRÁK : 5 rövidített óra Délutáni ügyeletet biztosítunk	Jagodics István
24. péntek €13-18 óra	Jótekonysági bál előkészületei, teremrendezés	Mátyássi Gábor Jagodics István
24. péntek €14. 30 óra	Nyelvész – Bajza magyar nyelvi verseny Helyszín: Hatvani Bajza Gimn.	Goravec Andrea Lévainé Máté Judit
24. péntek €16.30 óra	Jótekonysági bál KERINGŐSEINEK NYILVÁNOS FŐPRÓBÁJA Helyszín: aula	Goravec Andrea
25. szombat €19 óra	JÓTEKONYSÁGI BÁL	Jagodics István
27. hétfő	EGÉSZSÉGNAP A KODÁLYBAN €Mentséletegyesület bemutatkozása €elsősegélynyújtás €Újraélesztési bemutató € mézvásár	Szalai Emma
27. hétfő	Angol szépkiejtési verseny Helyszín: Gyöngyös, Berze Gimn.	Hanka Timea Kóréh Krisztina
27. hétfő €16.15-17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak €Hatvani Napsugár Óvoda € Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina

28. kedd € 9óra	Orvosi vizsgálat 1.a és 1.z	Szalai Emma Krajcsné K. Judit
29. szerda € 8-14óra	Úszás: (az osztályok tervezés alatt) 1-2. óra: 3-4. óra: 5-6. óra: Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
29. szerda € 10óra	Fogászat: 3.z osztály Helyszín: Fogászati rendelő	Bakosné V. Valéria
29. szerda €16.15-17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak € Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak € Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
30. csütörtök €	Új, belépő kollégák ÉKP-Kodály felkészítő tanfolyama 4. foglalkozás Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit
30. csütörtök	Indul a korcsolyázás Tervezés alatt	Melykóné Tőzsér Judit
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK		
november 25-ig	Jótekonysági bál előkészületei	Jagodics István
Novemberben minden €kedd: 6 óra €csüt.: 6. óra €péntek: 7. óra	Jótekonysági bál táncpróbái 8. évfolyamos tanulók Helyszín: aula	Goravec Andrea
november 27-ig	Első negyedéves szöveges értékelés az 1-2. évfolyamon	Szalai Emma
november 25-ig	2018-ban minősítési eljárásra/minősítővizsgára jelentkezők esetében portfólió feltöltése	Petrik Andrea Nagy Valentina Borbás Katalin Szalai Emma Jagodicsné fehér Ágnes
november 15-től	Pályaválasztással, középiskolai jelentkezéssel kapcsolatos teendők	Jagodicsné Fehér Ágnes Petrik Andrea Szundiné K. B.

	Gyermekevédelmi munka iskolai koordinálása Lemorzsolódással kapcsolatos feladatok (helyszíni szemle előkészítése)	Baginé Oláh Ildikó
	Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása	Kolozsné Tusor Szilvia
november 30-ig	Intézményi önértékelés időarányos megvalósítása: dokumentumok feltöltése, kérdőívezés előkészítése, dokumentumelemzés	Krajcsné Kovács Judit
	Óralátogatások a belső értékelési rend szerint	Jagodics István
	Idegen nyelvi mérés adatszolgáltatása	Jagodicsné Fehér Á.
	HETI TERÍTÉSI REND € november 6-10-ig 6.a € november 13-17-ig 6.z € november 20-24-ig 5.a € november 27- dec. 1-ig 5.z	

Hatvan, 2017.november 06.

Jagodics István
igazgató




2017. évi DECEMBER havi programok

Időpont	Program, rendezvény	Felelős
december 4. hétfő 14 óra	VEZETŐI TANÁCS Érintett: Vezetői Tanács tagjai Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István
december 4. hétfő 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak <ul style="list-style-type: none"> Hatvani Napsugár Óvoda nagycsoportosainak Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kórén Krisztina
december 5. kedd 5. óra	Egészségnevelés: egészséges táplálkozás <ul style="list-style-type: none"> Érintett: 5.b 	védőnő Rusainé Babucs Edit
december 6. szerda	MIKULÁS NAPI RENDEZVÉNYEK 8 óra: Közös éneklés az aulában. Az énekkarosok az aulában felsorakoznak az ISKOLARÁDIÓ információi után. Az osztályok a folyosóra jönnek ki és közösen énekelünk: A tervezett dalok: <ul style="list-style-type: none"> Szent Mklós a ... Hull a pelyhes, Mikulás, Mikulás, Télapó itt van.... MIKULÁS KUPA 10 óra <ul style="list-style-type: none"> ALSÓSOK Mikulás kupája 11.30 <ul style="list-style-type: none"> A Városi MIKULÁS AJÁNDÉKCSOMAGOKAT oszt az alsó tagozatos osztályoknak Helyszín: sportcsarnok	Petrik Andrea Juhászné Deák Edit
dec. 6. szerda 8-12 óra	Diákolimpia - Úszás döntők Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
dec. 6. szerda 10 óra	Fogászat: 5.b Helyszín: fogászati rendelő	érintett nevelő
dec. 6. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak <ul style="list-style-type: none"> Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
dec. 6. szerda 16 óra	INFORMÁCIÓS ÓRA Munkacsoportok szakmai megbeszélése Helyszín: nevelői szoba	Jagodics István Szalai Emma

dec 7. csütörtök	Osztálykirándulás: 7.a Helyszín: Bp., Duna Plaza	Jagodicsné Fehér Ágnes
dec. 7. csütörtök 1-2. óra	Korcsolyázás: Érintett osztályok: 5.a, 6.a, 6.z	Rácz László ped.i asszisztensek
dec. 7. csütörtök 6. óra	Egészségnevelés: Érintett: 6.z	védőnő Lisztikné I. T.
dec. 7. csütörtök 7. óra	Futsal-döntő Helyszín: iskolánk sportcsarnoka	Rácz László
dec. 7. csütörtök 13.30	Új kollégák ÉKP-Kodály felkészítése Tanfolyam 5. foglalkozás Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István Melykóné Tózsér Judit
dec. 8. péntek 14 óra	Matematika verseny (2. fordulóba jutott tanulónak) Helyszín: Hatvani Bajza József Gimn. és Szakgimnázium Érintett: 7-8. évf.	Lisztikné Iván Terézia Szundiné K. Borbála Samu László
dec. 8. péntek	Központi felvétélre való jelentkezés adminisztratív feladatai	Szundiné K. Borbála Petrik Andrea
dec. 11. hétfő 14 óra	Szép magyar beszéd - Iskolai forduló Helyszín: iskolai könyvtár	Lévainé Máté Judit Goravec Andrea
dec. 11. hétfő 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak <ul style="list-style-type: none"> Hatvani Napsugár Óvoda nagycsoportosainak Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
dec. 12. kedd 8 óra	ISKOLAGYŰLÉS Helyszín: aula	Jagodics István
dec. 12. kedd 13 óra	Színházlátogatás: 1.a, 1.z Helyszín: Bp., Bábszínház	Szalai Emma Krajcsné Kovács Judit
dec. 13. szerda 8-14 óra	Úszás <ul style="list-style-type: none"> 1-2. óra: 4.z 3-4. óra: 2.z 5-6. óra: 7.z 	Rácz László Fülöp Andor
dec. 13. szerda 10 óra	Fogászat: 4.z	Turán Ágnes
dec.13. szerda 12.30	Énekverseny Helyszín: Salgótarján, Kodály-Iskola Érintett: 4.z és 3.z nevezett tanulói	Petrik Andrea Nagy Valentina
dec. 13. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak <ul style="list-style-type: none"> Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
dec. 13. szerda 16 óra	Intézményi önértékelés részeként munkatársi interjú Helyszín: iskolai könyvtár Érintettek: a feladatra jelölt kollégák	Krajcsné Kovács Judit
dec. 13. szerda 17 óra	Intézményi önértékelés részeként szülői interjú Helyszín: 7.a tanterme Érintettek: a feladatra jelölt szülők	Krajcsné Kovács Judit
dec. 13. szerda 17 óra	Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány Kuratóriumi ülés Helyszín: igazgatói iroda	Jagodics István
dec. 13-14-15. szerda-csütörtök péntek 8-16-ig	KARÁCSONYI VÁSÁR a Szülők Tanácsa szervezésében	Ősziné Nagy Eszter Szalai Emma

dec. 14. csütörtök 1-2. óra	Korcsolyázás: Érintett osztályok: 1.a, 1.z, 2.a	érintett tanítónő pedagógiai asszisztensek
dec. 14. csütörtök 1. óra	Adventi műsor főpróbája (Kossuth téri műsor próbája): Helyszín: az aula Érintett: Nagykórus (5.z, 6.z, 7.z, 8.z érintett tanulói)	Petrik Andrea
dec. 14. csütörtök 13.30	Új kollégák ÉKP-Kodály felkészítése Tanfolyam 6. foglalkozás Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István Melykóné Tózsér Judit
dec. 15. péntek 2. óra	Adventi műsor főpróbája (Kossuth téri műsor próbája) Helyszín: az aula Érintett: Nagykórus (5.z, 6.z, 7.z, 8.z érintett tanulói)	Petrik Andrea
dec. 15. péntek 16.30 óra	ADVENTI MŰSOR A KOSSUTH TÉREN Érintett: Nagykórus (5.z, 6.z, 7.z, 8.z érintett tanulói) Helyszín: Hatvan, Kossuth tér	Petrik Andrea
dec. 18. hétfő	Az iskolai fenyő díszítése	Borbás Katalin
dec. 18. hétfő 4. óra	Karácsonyi Hangverseny próbája Érintett: Nagykórus (5.z, 6.z, 7.z, 8.z érintett tanulói) Helyszín: aula	Petrik Andrea
dec. 18. hétfő 16.15 – 17óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak <ul style="list-style-type: none"> Hatvani Napsugár Óvoda nagycsoportosainak Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kórén Krisztina
dec. 18. hétfő 17óra	NYILVÁNOS FŐPRÓBA 3.a és 3.z osztály KARÁCSONYI műsora <ul style="list-style-type: none"> Pásztorjáték Karácsonyi utazás A szülőket szeretettel várjuk erre a programra. Helyszín: aula	Nagyné B. K. Baginé O. I. Bakosné V. V. Nagy V.
dec. 19. kedd 3. óra	KARÁCSONYI HANGVERSENY próbája Érintettek: <ul style="list-style-type: none"> Kiskórus Nagykórus 1.z, 3.z, 4.z, 8.z irodalmi rész szereplői 	Melykóné Tózsér Judit Krajcsné Kovács Judit Petrik Andrea Nagy Valentina Lévainé Máté Judit Goravec Andrea
dec. 20. szerda 2-3.. óra	KARÁCSONYI HANGVERSENY FŐPRÓBÁJA Érintettek: <ul style="list-style-type: none"> Kiskórus Nagykórus 1.z, 3.z, 4.z, 8.z irodalmi rész szereplői hangszeresek műsora 	Melykóné Tózsér Judit érintett pedagógusok: Krajcsné Kovács Judit Petrik Andrea Nagy Valentina Lévainé Máté Judit Goravec Andrea
dec. 20. szerda 4. óra	3.a és 3.z osztályosok KARÁCSONYI műsora FŐPRÓBÁJA <ul style="list-style-type: none"> Pásztorjáték Karácsonyi utazás Helyszín: aula	Nagyné B. K. Baginé O. I. Bakosné V. V. Nagy V.
dec. 20. szerda	Úszás: 1-2. óra: 2.z 3-4. óra: 4.z 5-6. óra: 7.z	Fülöp Andor Rác László

dec. 20. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak <ul style="list-style-type: none"> Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
dec. 21. csütörtök 1-2. óra	Korcsolyázás Érintett: 4.a, 5.b	érintett pedagógus ped. asszisztensek
dec. 21. csütörtök 10 óra	KARÁCSONYI MŰSOR A VÁROS ÓVODÁSAINAK és 3.z osztály KARÁCSONYI műsora <ul style="list-style-type: none"> Pásztorjáték Karácsonyi utazás Helyszín: aula	Szalai Emma Nagyné B. Katalin Baginé O. Ildikó Bakosné V. Valéria Nagy Valentina
dec. 21. csütörtök 4. óra	Kodály Zoltán, névadónk emlékműsor FŐPRÓBÁJA <u>Érintettek:</u> <ul style="list-style-type: none"> 4.z, irodalmi rész szereplői 	Lévainé Máté Judit Petrik Andrea
dec. 21. csütörtök 17 óra	KARÁCSONYI HANGVERSENY Kiskórus, Nagyórus, 1.z, 3.z, 4.z, 8.z és szóló hangszeresek karácsonyi műsora	Melykóné Tózsér Judit érintett pedagógusok
dec. 21. csütörtök 19 óra	Karácsonyi közalkalmazotti „vacsora”	Jagodics István Bakosné V.Valéria
dec. 22. péntek 9 óra	Kodály Zoltán, az iskola névadójának ünnepe <ul style="list-style-type: none"> 4.z és irodalmi rész szereplői 	Lévainé Máté Judit Petrik Andrea
dec. 22. péntek 9.15 óra	Iskolai versenyek eredményhirdetése: <ul style="list-style-type: none"> fotópályázat vers- és prózaíró verseny 	Jagodics István a versenyekben érintett kollégák
dec. 22. péntek 10 óra	KARÁCSONYI MŰSOR AZ ISKOLÁNK TANULÓINAK és 3.z osztály KARÁCSONYI műsora <ul style="list-style-type: none"> Pásztorjáték Karácsonyi utazás Kiskórus, Nagyórus, 8.z Helyszín: aula	Szalai Emma Nagyné B. Katalin Baginé O. Ildikó Bakosné V. Valéria Nagy Valentina Petrik Andrea Krajcsné Kovács Judit
	Téli szünet 2017. december 23-tól 2018. január 2-ig tart. <u>Első tanítási nap:</u> 2018. január 3. (szerda)	
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK		
Karácsonyi dekoráció elkészítése a közösségi terekben és az osztályokban		Borbás Katalin osztályfőnökök
Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása		Kolozsné Tusor Szilvia
Osztálynaplók, szakköri naplók ellenőrzése		Jagodics István
A Karácsonyi Hangverseny és az Adventi műsorok előkészületei Próbák: az információs táblán jelzett beosztás szerint		Melykóné Tózsér Judit

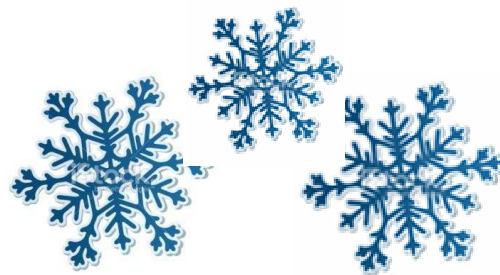
Pályaválasztással, középiskolai jelentkezéssel kapcsolatos teendők	Jagodicsné Fehér Ágnes Petrik Andrea Szundiné K. Borbála
Intézményi önértékelés időarányos megvalósítása: dokumentumok feltöltése, kérdőívezés előkészítése, dokumentumelemzés, interjúzások, adminisztrációs munka, fejlesztési terv	Krajcsné Kovács Judit
Belső értékelés időarányos megvalósítása	Jagodics István
HETI TERÍTÉSI REND <ul style="list-style-type: none"> • december 4-8-ig: 5.b • december 11-15-ig: 6.a • december 18-22-ig: 6.z 	

Hatvan, 2017. december 4.

Jagodics István
igazgató



2018. évi JANUÁR havi programok



Időpont	Program, rendezvény	Felelős
3. szerda	Úszás: 1-2. óra: 2.z 3-4. óra: 4.z 5-6. óra: 7.z Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
3. szerda 10 óra	Fogászat: 4.a Helyszín: fogászati rendelő	Kolozsné Tusor Szilvia
4. csütörtök	Korcsolyázás: 1-2. óra: 1.a, 1.z, 2.a	Melykóné Tózsér Judit
8. hétfő 14 óra	Vezetői tanács Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István
8. hétfő 16 óra	Önértékelési csoport munkamegbeszélése Helyszín: iskolai könyvtár	Krajcsné Kovács Judit
8. hétfő 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
10. szerda	Úszás: 1-2. óra: 7.z 3-4. óra: 2.z 5-6. óra: 4.z Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
10. szerda 10 óra	Fogászat: 5.a Helyszín: fogászati rendelő	érintett pedagógus
10. szerda 16 óra	INFORMÁCIÓS ÓRA Munkacsoportok szakmai megbeszélése Helyszín: nevelői szoba	Jagodics István Szalai Emma Jagodicsné Fehér Ágnes
10. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
11. csütörtök	Korcsolyázás a mellékelt beosztás szerint 1-2. óra: 5.z, 3.a, 3.z	Melykóné Tózsér Judit
11. csütörtök	Futsal diákolimpia megyei döntő Helyszín: Füzesabony Érintett: 11 tanuló	Béres Zoltán
11. csütörtök 9 óra	KIR-helyszíni ellenőrzés: az iskolai lemorzsolódás adatainak vizsgálata (OH) Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István Baginé Oláh Ildikó Zétény Zsuzsanna
11. csütörtök	Országos német nyelvi verseny iskolai fordulója	Rusainé Babucs Edit
13. szombat	Játékos sportverseny megyei döntője Helyszín: Eger, Hunyadi M. Általános Iskola Résztevő tanulók: 18 fő	Juhászné Deák Edit Baranyiné Albert Dominika

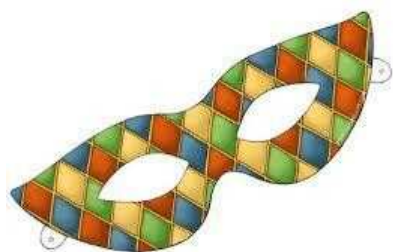
15. hétfő 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
16. kedd 10 óra	Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny 5-8. évfolyamos tanulók számára. 2. forduló Helyszín: Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium	Goravec Andrea Lévainé Máté Judit
17. szerda	Úszás: 1-2. óra: 6.a 3-4. óra: 2.a 5-6. óra: 3.z Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
17. szerda 10 óra	Fogászat: 5.z Helyszín: fogászati rendelő	érintett pedagógus
17. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
18. csütörtök	Korcsolyázás a mellékelt beosztás szerint 1-2. óra: 3.a, 2.z, 4.z	Melykóné Tőzsér Judit
19. péntek	8. évfolyamosoknak a felvételi adatbegyűjtő lap összeszedése	Szundiné Kis Borbála Petrik Andrea
20. szombat	Központi írásbeli felvételi vizsga: 9. évfolyam	Szundiné Kis Borbála Petrik Andrea
22. hétfő 3. tanóra eleje	A Magyar Kultúra Napja iskolai eseménye: Együtt szaval az iskola. Közös versmondás és éneklés Helyszín: az iskola aulája	Melykóné Tőzsér Judit Goravec Andrea Lévainé Máté Judit
22. hétfő 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
23. kedd 8-16 óra	OLVASÁS NAPJA Részletes program és felhívás könyvajánlóval mellékelve Helyszín: iskolai könyvtár	Melykóné Tőzsér Judit Szalai Emma
23. kedd 14 óra	Városi „Szép magyar beszéd” szépkiejtési verseny Helyszín: Hatvani 5. Számú Általános Iskola	Szalai Emma
24. szerda	Úszás: 1-2. óra: 2.a 3-4. óra: 3.z 5-6. óra: 6.a Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
24. szerda 10 óra	Fogászat: 5.b Helyszín: fogászati rendelő	érintett nevelő
24. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
25. csütörtök	Korcsolyázás a mellékelt beosztás szerint 1-2. óra: 8.a, 8.z, 7.a	Melykóné Tőzsér Judit
25. csütörtök	Lotz szövegértési és helyesírási verseny megyei fordulója	érintett pedagógusok
26. péntek	A 2017/2018-as tanév I. FÉLÉVÉNEK UTOLSÓ tanítási napja	minden pedagógus

29. hétfő	ÚJ ÓRAREND SZERINTI NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA A 2017-2018-AS TANÉV II. FÉLÉV indítása	Jagodics István
29. hétfő 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
29. hétfő 12 óra	Osztályozó vizsga az érintett tanulóknak Helyszín: iskolai könyvtár	Melykóné Tőzsér Judit
29. hétfő 13 óra	Osztályozó értekezlet az 1-4.évfolyamon tanító pedagógusoknak	Jagodics István
29. hétfő 14 óra	Osztályozó értekezlet az 5-8. évfolyamon tanító pedagógusoknak	Jagodics István
31. szerda	Úszás: 1-2. óra: 3.z 3-4. óra: 2.a 5-6. óra: 6.a Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rác László Fülöp Andor
31. szerda 10 óra	Fogászat: 6.a Helyszín: fogászati rendelő	érintett pedagógus
31. szerda 14-16 óra	Logo-verseny Helyszín:	Kovácsné Tóth Dorottya
31. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
FEBRUÁRI ELŐZETES		
február 1. csütörtök	Korcsolyázás a mellékelt beosztás szerint 1-2. óra: 2.z, 4.a	Melykóné Tőzsér Judit
FEBRUÁR 2. péntek	Az első félévet lezáró ÉRTESÍTŐK KIOSZTÁSA	minden osztályfőnök
FEBRUÁR 2. péntek	Minősítési eljárás: Mesterminősítés Jagodicsné Fehér Ágnes	Melykóné Tőzsér Judit
6. hétfő 14 óra	Vezetői Tanács	Jagodics István
6. hétfő 17 óra	Önértékelési csoport munkamegbeszélése	Krajcsné Kovács Judit
FEBRUÁR 8. csütörtök	Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés Jagodics István	Jagodics István
FEBRUÁR 14. szerda	FÉLÉVI NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET Tanítás nélküli munkanap	Jagodics István
FEBRUÁR 23.	FARSANG	Mátyássi Gábor
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK		
január 8-ig	Intézményi önértékelés időarányos megvalósítása: dokumentumok feltöltése, jegyzőkönyvek elkészítése, dokumentumelemzések, értékelőlap kitöltése, önfejlesztési terv elkészítése	Krajcsné Kovács Judit

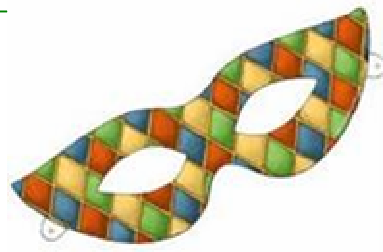
január 8-tól	Hit és erkölcstan adatszolgáltatás Kréta-adatszolgáltatás	Melykóné Tőzsér Judit
	II. félévi tantárgyfelosztás elkészítése	Jagodics István
	Szöveges értékelés az 1-2. évfolyamon – megbeszélés az érintett osztályfőnököknek	Szalai Emma
	II. félévi órarend elkészítése	Jagodics István Kovácsné Tóth Dorottya
	Nevelői ügyelet elkészítése a II. félévre	Jagodics István
	Osztályok órarendje, teremrend elkészítése szakköri rend, egyéni fogadóóra, a II. félévre	Melykóné Tőzsér Judit
	Félévi statisztikai adatok elkészítése Félévi tantárgyi statisztikai adatok elkészítése	érintett osztályfőnökök
	Félévi statisztikai adatok összegzése	Melykóné Tőzsér Judit
	Korcsolyázás eseti szervezése	Melykóné Tőzsér Judit
	Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása	Kolozsné T. Szilvia
	Védőnői tisztasági vizsgálatok Az időpont az osztályfőnökkel előre egyeztetve	védőnő
	Testnevelést tanító team megbeszélése a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata program tanévi indításával kapcsolatosan	Rácz László
	Osztálynaplók, szakköri naplók ellenőrzése	Jagodics István
	Félévi értekezlet előkészítése	Jagodics István
	Gyermekevédelmi munka iskolai koordinálása	Baginé Oláh Ildikó
	A 2018. január 1-jén esedékes átsorolások A 2017-ben a minősítési eljárás során megfelelő eredményt elért pedagógusok átsorolása	Jagodics István
	<u>HETI TERÍTÉSI REND:</u> január 3 - január 5-ig : 5.a január 8 - január 12 -ig: 5.z január 15 - január 19-ig:5.b január 22- január 26-ig 6.a január 29 – február 2-ig: 6.z	
Február 5-től	SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK	osztályfőnök

Hatvan, 2018. január 08.

Jagodics István
igazgató



2018. évi FEBRUÁR



havi programok

IDŐPONT	PROGRAM, RENDEZVÉNY	FELELŐS
1. csütörtök	Korcsolyázás a mellékelt beosztás szerint 1-2. óra: 2.z, 4.a	Melykóné Tőzsér Judit
2. péntek	Az első félévet lezáró ÉRTESÍTŐK KIOSZTÁSA	minden osztályfőnök
2. péntek	MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁS: MESTERMINŐSÍTÉS Jagodicsné Fehér Ágnes	Melykóné Tőzsér Judit
3. szombat	Játékos sportverseny országos területi elődöntő Helyszín: Eger	Juhászné Deák Edit Baranyiné A.D.
5. hétfő 13 óra	VEZETŐI TANÁCS Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István
5. hétfő 16 óra	Önértékelési csoport munkamegbeszélése Helyszín: iskolai könyvtár	Krajcsné Kovács Judit
5. hétfő 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
6. kedd 14-16 óra	Bozsik Intézményi Futsal Labdarúgó mérkőzések Helyszín: tornacsarnok	Béres Zoltán
7. szerda	Úszás: 1-2. óra: 6.a 3-4. óra: 3.z 5-6. óra: 2.a Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
7. szerda 10 óra	Fogászat: 7.a Helyszín: fogászati rendelő	érintett pedagógus
7. szerda	MaTalent3 online tehetségazonosító mérés matematikából a kiválasztott 4. évfolyamosok számára	Szalai Emma
7. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
8. csütörtök	VEZETŐI TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS Jagodics István Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István
8. csütörtök	Technikai dolgozók tankerületi megbeszélése	Jagodics István
8. csütörtök	Korcsolyázás a mellékelt beosztás szerint 1-2. óra: 4.z, 4.a	Melykóné Tőzsér Judit
9. péntek	Rövidített órák: 5 óra lesz aznap ebédelés az előzetes rendnek megfelelően	Jagodics István
9. péntek 13 óra	E-KRÉTA OKTATÁS A PEDAGÓGUSOKNAK (elektronikus napló használatának bevezetése iskolánkban) Helyszín: interaktív terem	Jagodics István
10. szombat 9-19 óra	Alapítványi Öregfiúk Torna	Jagodics István, Rácz L., Fülöp A.
12. hétfő 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina

14. szerda 17 óra	SZÜLŐK TANÁCSA MEGBESZÉLÉS	Ősziné Nagy Eszter
14. szerda 8-14 óra	FÉLÉVI NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET Tanítás nélküli munkanap	Jagodics István
14. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
15. csütörtök	Korcsolyázás a mellékelt beosztás szerint 1-2. óra: 7.a, 7.z, 6.z	Melykóné Tőzsér Judit
15. csütörtök	Játékos sportverseny országos döntő pótszelejtező Helyszín: Törökbálint	Juhászné Deák Edit Baranyiné A.D.
16. péntek 8-12 óra	MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁS BORBÁS KATALIN Helyszín: 2.z osztály és az iskolai könyvtár	Jagodics István
16. péntek 14 óra	ZRÍNYI ILONA TERÜLETI MATEMATIKA VERSENY Ezen a napon az 1-2. óra 50 ill. 45 perces 3-4-5. óra: rövidített óra	Lisztikné Iván Terézia
19. hétfő 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
21. szerda	Úszás: 1-2. óra: 6.a 3-4. óra: 2.a 5-6. óra: 3.z Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
21. szerda 10 óra	Fogászat: 7.z Helyszín: fogászati rendelő	érintett pedagógus
21. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
22. csütörtök	Korcsolyázás a mellékelt beosztás szerint 1-2. óra: 8.a, 8.z, 7.z	Melykóné Tőzsér Judit
22. csütörtök 8-12-ig	FARSANGI FŐPRÓBA (próba-sorrend később mellékelve)	Mátyássi Gábor
23. péntek 15-21 óra	FARSANG Ezen a napon 5 rövidített óra lesz 15 óra: nyitótánc, felvonulás 17.30: tombolahúzás 18 óra: disco (részletes program később mellékelve)	Mátyássi Gábor
24. szombat	Vörösmarty Óvoda Farsangi bálján fellépés	Szalai Emma
24. szombat	Curie megyei kémiaverseny döntője Helyszín: Heves	Lisztikné Iván Terézia
26. hétfő 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
27. kedd 9 óra	FILHARMÓNIAI KONCERT Fool Moon együttes	Jagodics István
27. kedd	Informatika verseny megyei döntője Helyszín: Eger	Kovácsné Tóth D.
28. szerda	Úszás: 1-2. óra: 6.z 3-4. óra: 3.a 5-6. óra: 5.a Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor

28. szerda 10 óra	Fogászat: 8.a Helyszín: fogászati rendelő				érintett pedagógus
28. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme				Hanka Timea
MÁRCIUSI ELŐZETES					
március 2. péntek	MINŐSÍTŐ VIZSGA PETRIK ANDREA				Jagodics István
3. szombat	CSALÁDI SZOMBAT a leendő első osztályosoknak és szüleiknek				Jagodics István
10. szombat	MUNKANAP				Jagodics István
24. szombat	ISKOLABEMUTATÓ a leendő első osztályos gyerekeknek és szüleiknek				Jagodics István
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK					
2018. február 23-ig	SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK				osztályfőnökök
HALADÁSI NAPLÓK, CSOPORTNAPLÓK ELLENŐRZÉSE					Jagodics István
Félévi beszámoló elkészítése					Melykóné Tózsér Judit
Félévi statisztikai adatok, félévi tantárgyi statisztikai adatok elkészítése					érintett osztályfőnökök
Az úszásoktatás eseti szervezése					Rácz L., Fülöp Andor
Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása					Kolozsné T. Szilvia
Tanulói jelentkezési lapok továbbítása a Felvételi Központnak (9. évfolyamra)					osztályfőnökök
Tavaszi rajzpályázat és LEGO-verseny meghirdetése					Borbás Katalin
Táncpróbák rendje a FARSANGI BÁLRA 2018. február 1-23. között					Goravec Andrea Nagyné Bozorádi Katalin
Helyszín: tornacsarnok	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK	
Időpont	6-7. óra	1. óra	6. óra	2. óra	
Melyik tantárgy terhére?	8.a: -	8.a: kémia	8.a: testnevelés	8.a: NYIK	
	8.z ének -	8.z: ének	8.z: VK	8.z testnevelés	
TANULMÁNYI és SPORTVERSENYEK iskolai, városi, területi fordulói					érintett pedagógusok
Intézményi elégedettségmérés és pedagógus önértékelés időarányos megvalósítása: értékelőlap kitöltése, önfejlesztési terv elkészítése					Krajcsné K.Judit
<u>HETI TERÍTÉSI REND:</u> február 5-től – február 9-ig : 5.a február 12-től – február 16 -ig: 5.z február 19-től – február 23-ig: 5.b február 26-tól – március 2-ig 6.a március 5-től – március 10-ig: 6.z					

Hatvan, 2018. február 5.

Jagodics István igazgató

2018. évi MÁRCIUS havi programok



Időpont	Program, rendezvény	Felelős
1. csütörtök 10 óra	ÜGYES KEZEK SZAKKÖR KIÁLLÍTÁSA Helyszín: iskolánk aulája	Borbás Katalin
2. péntek 9-13 óra	MINŐSÍTŐ VIZSGA - PETRIK ANDREA Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István
2. péntek 14 óra	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny iskolai/házi forduló Helyszín: biológia szaktanterem	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna
2. péntek 12 óra	Geoszféra-verseny Helyszín: Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna
3. szombat 9.30 -11 óra	CSALÁDI SPORTNAP a leendő első osztályosoknak és szüleiknek Helyszín: iskolánk sportcsarnoka	Jagodics István
3. szombat	Simonyi Zsigmond megyei helyesírási verseny Helyszín: Eger	Goravec Andrea
5. hétfő 13 óra	VEZETŐI TANÁCS Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István
5-9. hétfőtől-péntekig	PÉNZÜGYI és VÁLLALKOZÓI TÉMAHÉT iskolai programjai Érintett a 8. évfolyam	Samu László
5. hétfő 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
6. kedd 13 óra	Tornatermi futóverseny (III. és IV. korcsoport) Helyszín: iskolánk sportcsarnoka	Rácz László
6. kedd 14 óra	Megyei matematikaverseny 5-6. évfolyamosoknak Helyszín: interaktív szaktanterem	Lisztikné Iván Terézia
7. szerda	Úszás: 1-2. óra: 6.z 3-4. óra: 3.a 5-6. óra: 5.a Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
7. szerda 10 óra	Fogászat: 8.z Helyszín: fogászati rendelő	érintett pedagógus
7. szerda 13 óra	Tornatermi futóverseny (I. és II. korcsoport) Helyszín: iskolánk sportcsarnoka	Rácz László
7. szerda 14.30 óra	Zrínyi Ilona Matematikaverseny ünnepélyes megyei eredményhirdetése Helyszín: Eger	Lisztikné Iván Terézia érintett pedagógusok és diákok
7. szerda 16 óra	INFORMÁCIÓS MÁSFÉL ÓRA Helyszín: tanári szoba	Jagodics István

7. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
8. csütörtök	Országos német nyelvi verseny megyei döntő Helyszín: Eger	Rusainé Babucs Edit
9. péntek 14 óra	Országos Logó verseny megyei fordulója Helyszín: Eger, Pásztortölgyi Ált. Isk. és Gimnázium	Kovácsné Tóth Dorottya
9. péntek 9-13 óra	MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁS MESTERMINŐSÍTÉS - Szalai Emma Helyszín: iskolai könyvtár	Melykóné Tőzsér Judit
9. péntek 14 óra	Hevesy György kémiaverseny területi forduló Helyszín: Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola	Lisztikné Iván Terézia Szundiné Kiss Borbála
10. szombat 8-10.30 óra	MUNKANAP Pénteki órarend szerint tanítunk: <ul style="list-style-type: none"> • első 3 tanóra lesz megtartva rövidítve • tízórai, ebédelési lehetőség aznap nem lesz. 	Jagodics István
12. hétfő 8 óra	ISKOLAGYŰLÉS Téma: Házirend módosítása Helyszín: iskolánk aulája	Jagodics István
12. hétfő 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
12. hétfő 16.30 óra	A 2018/2019-es tanév hit-és erkölcsstan oktatásával kapcsolatos szülői tájékoztató a leendő 1. évfolyamos tanulók szülei számára Helyszín: iskolánk aulája	Jagodics István
12. hétfő 12 óra	Kézilabda diákolimpia III. kcs (fiú/lány) Helyszín: iskolánk sportcsarnoka	Fülöp Andor
13. kedd 11 óra	ÜNNEPI MŰSOR FŐPRÓBÁJA Helyszín: iskolánk aulája	Rácz László
13. kedd	Ma-Talent matematikai tehetségmérés a 4. évf. Helyszín: számítástechnika terem	Szalai Emma Kovácsné T. Dorottya
13. kedd	Bajza-Leoni német nyelvi verseny Helyszín: Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium	Rusainé Babucs Edit
13. kedd 17 óra	ÖSSZEVONT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET az iskolába készülő gyermekek szüleinek, melyen az óhatvani iskolák igazgatói tartanak tájékoztatást. Helyszín: a Napsugár Óvoda	Jagodics István
14. szerda 8 óra	NEMZETI ÜNNEP – MÁRCIUS 15. 6.a osztály MŰSORA Helyszín: iskolánk aulája	Rácz László
14. szerda	Úszás: 3-4. óra: 3.a 5-6. óra: 5.a és 6.z Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
14. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
14. szerda	Leendő első osztályos tanítók megbeszélése az Iskola-bemutató programról	Jagodics István
19. hétfő	KGYTK dolgozatok feltöltési, postára adási határideje	érintett pedagógusok
19. hétfő 12 óra	Kézilabda diákolimpia IV. kcs (fiú/lány) városi döntő Helyszín: iskolánk sportcsarnoka	Fülöp Andor

19. hétfő 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
20. kedd 13 óra	Városi diákolimpiai mezei futóverseny Helyszín: Városi atlétikai pálya	Rácz László
20. kedd 11 óra	LEGO-kiállítás ünnepélyes megnyitója Helyszín: interaktív terem	Borbás Katalin
20. kedd 10 óra	Kenguru matematika verseny iskolai fordulója Helyszín: biológia és kémia szaktanterem	Kovácsné Tóth Dorottya
20-24. kedd-szombat	LEGO-kiállítás Helyszín: interaktív terem (beosztás mellékelve)	Borbás Katalin
20. kedd 13 óra	Mezei futóverseny Helyszín: FC Hatvan atlétika pálya	Rácz László
21. szerda	<u>Úszás:</u> 1-2. óra: 3.a 3-4. óra: 5.a 5-6. óra: 6.z Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
21. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
22. csütörtök 10 óra	Csilingel a gyöngyvirág című rajzpályázat ünnepélyes eredményhirdetése, a kiállítás megnyitója Helyszín: iskolánk aulája	Borbás Katalin
23. péntek	DSB megbeszélés Helyszín: Eger	Rácz László
23. péntek	Hevesy György Kémiaverseny megyei döntő Helyszín: Eger	Lisztikné Iván Terézia Szundiné Kiss Borbála
24. szombat 9-12 óra	ISKOLABEMUTATÓ a leendő első osztályos gyerekeknek és szüleiknek	Jagodics István
24. szombat	Lélektől lélekig verseny Helyszín: Siklós	Borbás Katalin
26. hétfő 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
27. kedd 8-11 óra	NYÍLT TANÍTÁSI NAP Leendő 1. osztályos tanítók tanítási órákat tartanak az érdeklődő szülőknek	Jagodics István
28. szerda	<u>Úszás:</u> 1-2. óra: 3.a 3-4. óra: 6.z 5-6. óra: 5.a Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
28. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
FOLYAMATOS PROGRAMOK		
A beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése: a nyílt tanítási nappal, az Iskola-bemutató programmal kapcsolatos feladatok előkészítése, megvalósítása		Jagodics István
2018. március 5-14-ig alkalmassági vizsgálatot szervezünk az óvodákban a 2018. szeptemberében induló emelt szintű ének–zene oktatásra jelentkező tanulóknak		Turán Ágnes Petrik Andrea
Óralátogatások tervezése, megvalósítása: belső ellenőrzés		Jagodics István
Elégedettségmérés kérdőíveinek a kitöltése, eredmények összesítése		Krajcsné Kovács Judit

TANKÖNYVRENDELÉS tervezése	Krajcsné Kovács Judit
Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása	Kolozsné T. Szilvia
<u>Védőnői szűrővizsgálatok, védőoltások</u> <ul style="list-style-type: none"> • március 6. kedd: 3.a szűrése • március 13. kedd: 3.z szűrése • március 22. csütörtök: 5.a szűrése • március 27. kedd: 5.z szűrése 	védőnő
Továbbtanulás: tanulói adatlapok módosításának lehetősége	osztályfőnökök
Terítés osztályok rendje: <div> 03.05. – 03.10. - 6.z 03.12. – 03. 14. – 5.b 03.19. – 03. 23. – 5.a 03.26. – 03.28. – 5.z </div>	

Hatvan, 2018.március 5.

Jagodics István igazgató



2018. évi ÁPRILIS havi programok



Időpont	Program, rendezvény	Felelős
április 5. csütörtök	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	Jagodics István
április 5. csütörtök	Kézilabda megyei döntő	Fülöp Andor
április 6. péntek 13 óra	III-IV. kcs lány labdarúgás, városi döntő Helyszín: FC Hatvan	Fülöp Andor
április 6. péntek 13 óra	Alsó tagozatos vers- és prózamondó verseny iskolai fordulója Helyszín: iskolai könyvtár	Szalai Emma
április 6-7-8. péntek- vasárnap	„Szép magyar beszéd” verseny országos döntő Helyszín: Kisújszállás	Lévainé M. Judit
április 9-13. hétfő-péntek	DIGITÁLIS TÉMAHÉT INDÍTÁSA A DIGITÁLIS TÉMAHÉT programjai az 5. osztályosoknak Honlap készítése: Az internet veszélyei	Kovácsné T. Dorottya
április 9. hétfő 13 óra	VEZETŐI TANÁCS Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István
április 9. hétfő 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Záró foglalkozás Helyszín: 1.a osztály tanterme	Kóréh Krisztina
április 10. kedd 2. 3. 4. óra	KGYTK iskolai forduló - 10 előadó bemutató előadása Helyszín: iskolai könyvtár Résztevők: előzetesen kijelölt tanulók (5.a, 7.z, 6.a) A részletes program az információs táblán mellékelve	érintett pedagógusok
április 10. kedd 14 óra	Városi vers- és prózamondó verseny az 5-8. osztályosok számára Helyszín: Ady Endre Könyvtár	Goravec Andrea Lévainé M. Judit Kóréh Krisztina
április 10. kedd	Angol nyelvi szépkiejtési verseny Helyszín: Hatvani 5. Sz. Általános Iskola	Hanka Timea Kóréh Krisztina
április 11. szerda	Kézműves foglalkozás az 1.z osztályosoknak Turán	Krajcsné K. Judit

április 11. szerda	<u>Úszás</u> 1-2. óra:1.a 3-4. óra: 5.b 5-6. óra: 5.z Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
április 11. szerda 2. óra 3. óra	KÖLTÉSZET NAPI „vers-maraton” 8 óra: rádiós megemlékezés 2. óra: a vers- és prózamondó versenyeken részt vevő, értéket közvetítő produkciók bemutatása a FELSŐ tagozatos tanulóknak 3. óra: a vers- és prózamondó versenyeken részt vevő, értéket közvetítő produkciók bemutatása az ALSÓ tagozatos tanulóknak Helyszín: aula	Melykóné T. J. Szalai Emma Goravec Andrea Lévainé M. Judit Kórén Krisztina
április 11. szerda 14 óra	Alapműveleti matematikaverseny Helyszín: Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola	Szundiné K. B. Lisztikné I. T.
április 11. szerda 14 óra	Városi versmondó verseny az alsó tagozatosok számára Helyszín: Ady Endre Könyvtár	Szalai Emma
április 11. szerda	III-IV. kcs lány foci megyei elődöntők	Rácz László
április 11. szerda 16 óra	INFORMÁCIÓS ÓRA Helyszín: nevelői szoba	Jagodics István Melykóné T. Judit
április 11. szerda 16.15 – 17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak Záró foglalkozás Helyszín: 1.a osztály tanterme	Hanka Timea
április 12. csütörtök	Talent – angol nyelvi csapatverseny 5-6. évf. Helyszín: Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium	Hanka Timea Kórén Krisztina
április 12. csütörtök 14 óra	Városi mesemondó verseny 1-2. o. számára Helyszín: Ady Endre Könyvtár	Szalai Emma
április 12. csütörtök 14 óra	1. kcs foci városi verseny Helyszín: Hatvani 5. Sz. Általános Iskola	Béres Zoltán A tanulókat kíséri: Szederkényi Gergely
április 12. csütörtök 10 óra	DIGITÁLIS TÉMAHÉT PROGRAMJA: Internet-használati veszélyek és mobilmánia című előadás a rendőrség Helyszín: aula Résztevők: 4-8. évfolyamos tanulók	Jagodicsné Fehér Ágnes
április 12. csütörtök 8-13.30	KÍSÉRLETBAZÁR Helyszín: Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium Résztevők: 2-8. osztályos tanulók Az információs táblán jelzett sorrend szerint minden osztály 2 tanórán vesz részt a programon	érintett pedagógusok

április 13. péntek 14 óra	Városi mesemondó verseny 3-4. o. számára Helyszín: Ady Endre Könyvtár	Szalai Emma
április 13. péntek 14 óra	II.kcs foci városi döntő Helyszín: Hatvani 5. Sz. Általános Iskola	Béres Zoltán A tanulókat kíséri: Szederkényi Gergely
április 12-13. csütörtök- péntek 8-18 óra	BEIRATKOZÁS Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István Melykóné T. Judit Hampl Szilvia Zétény Zs.
április 13. péntek	Kaán Károly megyei természetismereti verseny Helyszín: Eger	Karácsonyné Hajdusek Zs.
április 14. szombat	FUTÓFESZTIVÁL Elrendelt munkanap: 2018. május 2. (szerda) terhére Részletes program, a futamok kezdése az információs táblán	Rácz László
április 14. szombat	Országos LOGO verseny Országos döntő	Kovácsné T. D.
április 16. hétfő 11 óra	HOLOCAUST EMLÉKNAP Iskolai kiállítás: megnyitó és előadások A kiállítást megnyitja: Horváth Richárd polgármester úr Részletes program a kihelyezett plakátokon Helyszín: az aula Részrtvevők: 7-8. évfolyamosok és 12. évfolyamos tanulók a város oktatási intézményeiből	Jagodicsné F. Á.
április 16. hétfő 16 óra	ÖSSZINTÉZMÉNYI FOGADÓÓRA	Jagodics István
április 17. kedd 8-17 óra	Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája Regionális döntő Helyszín: Karancslapujtő	Bakosné V. V. Jagodicsné F. Á. Kovácsné T. D. Koloszné T. Sz. Szalai Emma Melykóné T. J.
április 17. kedd 14 óra	IV.kcs foci városi döntő Helyszín: Hatvani 5. Sz. Általános Iskola	Béres Zoltán A tanulókat kíséri: Szederkényi Gergely
április 18. szerda	Angol nyelvi-nyelvhasználati verseny Helyszín: Hatvani Kossuth L. Általános Iskola	Hanka Timea Kórén Krisztina
április 18. szerda	Úszás 1-2. óra: 5.b 3-4. óra: 1.a 5-6. óra: 5.z Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz L., Fülöp A.
április 18. szerda	Let's speak English 1. forduló	Hanka Timea Kórén Krisztina

április 18. szerda	III-IV.kcs lány foci megyei döntő Helyszín: Bélapátfalva	Béres Zoltán
április 19. csütörtök	Matematikaverseny megyei döntő Helyszín: Eger, POK	Lisztikné I. T.
április 19. csütörtök	I.kcs foci megyei döntő Helyszín: FC Hatvan pálya	Béres Zoltán A tanulókat kíséri: Szederkényi Gergely
április 20. péntek	II.kcs foci megyei döntő Helyszín: Eger	Béres Zoltán
április 21. szombat	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP 8-10. óra: MUNKACSOPORTOK NAPJA 10-11. óra: ELŐADÁS: SNI	Szalai Emma Jagodicsné F. Á.
április 23-27-ig hétfő-péntek	FENNTARTHATÓSÁG-KÖRNYEZETTUDATOSSÁG TÉMAHÉT az alsó tagozatos diákok részvételével A részletes program az információs táblán mellékelve	Szalai Emma
április 24. kedd 9 óra	FILHARMÓNIA KONCERT Zagyva banda Helyszín: aula	Petrik Andrea
április 24. kedd	IV.kcs foci megyei elődöntő Helyszín: Nagyréde	Béres Zoltán
április 25. szerda 13 óra	III.kcs foci városi döntő Helyszín:FC Hatvan pálya	Béres Zoltán A tanulókat kíséri: Szederkényi Gergely
április 25. szerda	Úszás 1-2. óra: 1.a 3-4. óra: 5.z 5-6. óra: 5.b Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Fülöp Andor Rácz László
április 25. szerda 13 óra	II. kcs. atlétika verseny összetett városi Helyszín: FC Hatvan, atlétika pálya	Rácz László
április 25. szerda	Let's speak English 2. forduló	Hanka Timea Kóréh Krisztina
április 26. csütörtök 13 óra	III. kcs. atlétika verseny összetett városi Helyszín: FC Hatvan, atlétika pálya	Rácz László
április 26. csütörtök 2-3-4 óra	TEHETSÉGNAP – KGYTK iskolai bemutató <ul style="list-style-type: none"> Helyszín: aula a tudományos kutatómunka iránt érdeklődő tanulóknak (kb. 70 fő) és a meghívott vendégeknek 	Melykóné T. J. Szalai Emma érintett pedagógusok

április 27. péntek 13 óra	VI. kcs. atlétika verseny összetett városi Helyszín: FC Hatvan, atlétika pálya	Rácz László
MÁJUSI ELŐZETES	Május 1. : a munka ünnepe Május 2.: elrendelt szabadnap (április 14. szombat terhére – munkanap áthelyezés) Május 11. Minősítő vizsga: Nagy Valentina Május 14-18.- Határtalanul program (7. osztályosok) Május 29. – KGYTK országos konferencia iskolánkban	
FOLYAMATOS PROGRAMOK		
április 13-ig	2019-es minősítési eljárásra való jelentkeztetés	Jagodics István
április 20-ig	TANKÖNYVRENDELÉS előkészítése, tanulói tankönyvcsomagok összeállítása, tankönyvtámogatás adatainak összesítése	Krajcsné Kovács Judit
április 30-ig	Döntés a leendő első osztályosok felvételéről	Jagodics István
április 30-ig	A tanulók fizikai állapotának, edzettségének vizsgálata	érintett pedagógusok
„AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK!” – iskolai fotózás a legeredményesebb tanulóinkkal – május 3. <ul style="list-style-type: none"> • országos versenyen elért 1-10. helyezés • megyei/regionális versenyen elért 1-3. helyezés • városi versenyen elért 1. helyezés 		Jagodics István
HALADÁSI NAPLÓK, CSOPORTNAPLÓK ellenőrzése		Jagodics István
VEZETŐI ÓRALÁTOGATÁSOK		Jagodics István
Az iskolai honlap, facebook folyamatos aktualizálása		Kolozsné T. Szilvia Kovácsné T. D.
TANULMÁNYI VERSENYEK iskolai, városi, területi fordulói, nevezések, helyettesítések, felkészítések, versenyre kíséret		érintett pedagógusok
VÉDŐNŐI TERVEZÉS <ul style="list-style-type: none"> • 5. évfolyamosok további védőnői szűrővizsgálatok (előre egyeztetve) • 7-8. évf. felvilágosító előadások • 7.a és 7.z hepatitis védőoltás: április 17. kedd vagy 24. kedd 9 óra 		védőnő
Tavaszi munkák szervezése az udvaron, iskolakertben		Ősziné N. Eszter
TERÍTŐS OSZTÁLYOK rendje: <ul style="list-style-type: none"> • április 03 –tól 06-ig: 6.a osztály • április 09-től 13-ig: 6.z osztály • április 16-20-ig: 5.a osztály • április 23-től 27-ig: 5.z osztály 		

Hatvan, 2018. április 9.

Jagodics István igazgató



2018. évi **MÁJUS**

havi programok

Időpont	Program, rendezvény	Felelős
május 2. szerda	Diákolimpia - Atlétika Városi, - körzeti döntő III.-IV.kcs. egyéni Helyszín: Városi Sporttelep	Rácz László
május 3. csütörtök	Diákolimpia - Labdarúgás III. kcs. foci megyei döntő Helyszín: Füzesabony	Béres Zoltán
május 3. csütörtök 14.30	Táncház 2. alkalom - Tekergő együttessel Helyszín: aula Résztevők:	Szalai Emma
május 4. péntek	Diákolimpia - Labdarúgás IV.kcs foci megyei döntő Helyszín: Bélapátfalva	Béres Zoltán
május 7. hétfő	Diákolimpia - Atlétika III.- IV. kcs atlétika megyei döntő egyéni Helyszín: Eger	Rácz László
május 7. hétfő	KGYTK országos döntő Helyszín: Budapest, Rózsakerti Demjén István Református Általános Iskola	Jagodics István érintett pedagógusok
május 8. kedd	Diákolimpia - Atlétika II. kcs összetett atlétika megyei döntő Helyszín: Eger	Rácz László
május 8. kedd 9 óra	8. OSZTÁLYOSOK TABLÓKÉP KÉSZÍTÉSE	Szundiné Kis Borbála Petrik Andrea
május 8. kedd 13 óra	VEZETŐI TANÁCS Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István
május 9. szerda	Úszás: <ul style="list-style-type: none"> • 5. z • 1. a • 5. b Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László, Fülöp Andor
május 9.szerda 14.30	Táncház 3. alkalom - Tekergő együttessel Helyszín: aula Résztevők:	Szalai Emma
május 9. szerda	Diákolimpia - Atlétika III. kcs atlétika összetett megyei döntő Helyszín: Eger	Rácz László

május 9. szerda 16 óra	INFORMÁCIÓS ÓRA Helyszín: tanári szoba	Jagodics István
május 10. csütörtök	Diákolimpia - Atlétika IV. kcs. összetett atlétika megyei döntő Helyszín: Eger	Rácz László
május 10. csütörtök 8 óra	ISKOLAGYŰLÉS Helyszín: aula	Jagodics István
május 10. csütörtök május 11. péntek	„AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK!” – iskolai fotózás a legeredményesebb tanulóinkkal • országos versenyen elért 1-10. helyezés • megyei/regionális versenyen elért 1-3. hely • városi versenyen elért 1. helyezés	Jagodics István
május 11. péntek	Minősítő vizsga NAGY VALENTINA Helyszín: iskolai könyvtár, ének-zene terem	Melykóné Tőzsér Judit
május 11-ig	Az idegen nyelvi mérésben résztvevő kollégák felkészítése, szervezéssel kapcsolatos információk	Jagodicsné Fehér Ágnes Hanka Timea Kóréh Krisztina Rusainé Babucs Edit
május 14. hétfő – május 18. péntek	HATÁRTALANUL PROGRAM HAT-17- 01-2017- 00286. azonosító számú „Legendák és mondák nyomában Erdélyben” című pályázat megvalósítása	Jagodicsné Fehér Ágnes Fülöp Andor Karácsonyné Hajdusek Zs. Mátyássi Gábor
május 15. kedd május 16. szerda	PAPÍRGYŰJTÉS 7.30 – 17 óra	Mátyássi Gábor Barkóczi András és Koós Győző felügyel
május 16. szerda	ORSZÁGOS IDEGEN NYELVI MÉRÉS Országos mérés a 6. és 8. évfolyamon	Jagodicsné Fehér Ágnes érintett pedagógusok
május 16. szerda	Úszás: • 1. a • 5. b • 5. z	Rácz László Fülöp Andor
május 16. szerda	Hatvani Tankerületi Központ által szervezett „Ígéreték és tehetségek” konferencia Helyszín: Nagy Endre Rendezvényterem	Jagodics István érintett pedagógusok
május 17. csütörtök	Táncház 4. alkalom - Tekergő együttessel Helyszín: aula Résztevők:	Szalai Emma
május 22. kedd	A kompetenciamérésben résztvevő kollégák felkészítése, szervezéssel kapcsolatos információk Helyszín: iskolai könyvtára	Jagodicsné Fehér Ágnes Lisztikné Iván Terézia Rácz László Szundiné Kis Borbála Petrik Andrea

május 23. szerda	ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS Országos mérés a 6. és 8. évfolyamon	Jagodicsné Fehér Ágnes érintett pedagógusok
május 23. szerda	Úszás: • 1. z • később kijelölt osztályok	Rácz László, Fülöp Andor
május 27. vasárnap	GYERMEKNAP Iskolai kirándulás a Tehetségfesztiválra Budakeszi, Szilfa-tisztás	Jagodics István Szalai Emma Jagodicsné Fehér Ágnes
május 29. kedd 17 óra	Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány kuratóriumi ülés	Jagodics István
május 29. kedd	KGYTK ORSZÁGOS KONFERENCIA iskolánkban - aznap rövidített órák lesznek	Jagodics István
május 30. szerda	Úszás: • 1. z és később kijelölt osztályok	Rácz László, Fülöp Andor
június 4. hétfő	Nemzeti Összetartozás Emléknepja 7. évfolyam műsora	Jagodicsné Fehér Ágnes Fülöp Andor

FOLYAMATOS PROGRAMOK

Óralátogatások, tanórai tevékenységek ellenőrzése	Jagodics István
Haladási naplók, csoportnaplók ellenőrzése	Jagodics István
Igényfelmérés a 2018/2019-es tanévre vonatkozóan: napközi, tanulószoba, leendő 4. évf.: idegen nyelv	Melykóné Tőzsér Judit
Matematikai képességmérés a 4. évfolyamon Az emelt szintű képzés bevezetésének előkészítése	Jagodics István
Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása	Kolozsné Tusor Szilvia
A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	Rácz László érintett pedagógusok
Tantárgyfelosztás elkészítése a 2018/2019-es tanévre	Jagodics István
Iskolai gyermeknap előkészítése - „Játékkunyhó”	Mátyássi Gábor
<u>TERÍTŐS OSZTÁLYOK rendje:</u> <ul style="list-style-type: none"> • május 3-4-ig 5.b osztály • május 7-11-ig 6.a osztály • május 14-18-ig 6.z osztály • május 22-25-ig 5.a osztály • május 28-június 1-ig 5.z osztály 	osztályfőnök

Hatvan, 2018. május 7.

Jagodics István igazgató



2018. évi JÚNIUS

havi programok

Időpont	Program, rendezvény	Felelős
május 28. hétfő 13 óra	VEZETŐI TANÁCS Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István
május 28. hétfő	Városi amatőr úszóverseny Helyszín: Városi uszoda	Fülöp Andor
május 28. hétfő 11 óra május 29. kedd 10 óra	KGYTK szakmai konferenciára összeállított műsor PRÓBA Résztevők: Nagykórus, Rácz Evelin, Kocsis Emma és felkészítő tanáraik Helyszín: aula	Melykóné Tózsér Judit
május 29. kedd 13 óra	KGYTK REFERENCIAINTÉZMÉNYEK ORSZÁGOS KONFERENCIÁJA A tehetségigéretes komplex fejlesztése a kutató gyerekek tudományos körében <ul style="list-style-type: none"> • KGYTK Mester és Tanítványa Díjoklevél átadása • Mesterprogram bemutatása • Szakmai előadások Helyszín: aula Résztevők: meghívott vendégek, tantestület, diákok Rövidített órákat tartunk aznap (5 óra) ebédelési sorrend az információs táblán található	Jagodics István Melykóné Tózsér Judit
május 29. kedd 17.30	Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány kuratóriumi ülés Helyszín: igazgatói iroda	Jagodics István
május 30. szerda	Úszás: <ul style="list-style-type: none"> • 1.z 	Rácz L., Fülöp A.
május 30. szerda	Intézményvezetői értekezlet Helyszín: Gyöngyösi Kálváriaparti Általános Iskola	Jagodics István
május 30. szerda 10 óra	NEMZETI ÖSSZETARTÓZÁS NAPJA PRÓBA Résztevők: 7.a és 7.z osztály	Jagodicsné Fehér Ágnes
máj. 30. – jún. 1. <input type="checkbox"/> szerda ➤ csütörtök ➤ péntek	OSZTÁLYKIRÁNDULÁS Erzsébet tábor Helyszín: Zánka Résztevő osztályok: <ul style="list-style-type: none"> • 5.a • 5.b • 5.z 	Karácsonyné H. Zsuzsanna Rusainé Babucs Edit Hanka Tímea Lisztikné Iván Terézia Kovácsné T. Dorottya
máj. 30. – jún. 1. <input type="checkbox"/> szerda ➤ csütörtök ➤ péntek	OSZTÁLYKIRÁNDULÁS Erzsébet tábor Helyszín: Zánka Résztevő osztályok: <ul style="list-style-type: none"> • 8.a • 8.z 	Szundiné Kiss Borbála Petrik Andrea Sultis Mónika Goravec Andrea

május 31. csütörtök 9 óra	NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA PRÓBA Résztevők: 7.a és 7.z osztály	Jagodicsné Fehér Ágnes
június 1. péntek	EGRI POK DIJÁTADÓ ÜNNEPSÉGE a legeredményesebb versenyzők és felkészítőik számára Helyszín: Eger, Megyeháza	Lévainé Máté Judit
június 1. péntek 17 óra	PEDAGÓGUSOKAT KÖSZÖNTŐ VÁROSI ÜNNEPSÉG Helyszín: Nagy Endre Rendezvényterem	Jagodics István
június 1. péntek 11 óra	KIÁLLÍTÁS és MEGNYITÓ a Képzőművészeti tehetséggondozó szakkör és a Papírfonó szakkör munkáiból	Borbás Katalin
június 4. hétfő 8 óra 9 óra	Matematikai képességmérés • 4.a • 4.z Helyszín: tanterem	Jagodics István
június 4. hétfő 10 óra	NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA Iskolai ünnepség Szereplők: 7.a és 7.z osztály Helyszín: aula	Jagodicsné Fehér Ágnes Fülöp Andor
június 4. hétfő 14 óra	HATVANI TANKERÜLETI KÖZPONT PEDAGÓGUSNAPI ÜNNEPSÉGE Helyszín: Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola	Jagodics István
június 4. hétfő	OSZTÁLYKIRÁNDULÁS Helyszín: Katalinpuszta Résztevő: 1.z osztály	Krajcsné Kovács Judit Misi Ágnes
június 4-5-6. hétfő- kedd - szerda	OSZTÁLYKIRÁNDULÁS Helyszín: Gyula Résztevő: 6.z osztály	Lisztikné Iván Terézia Hanka Timea
június 5. kedd	OSZTÁLYKIRÁNDULÁS Helyszín: Mátra Résztevő: 2.a osztály	Tóth Andrásné Baranyiné Albert Dominika
június 5. kedd	OSZTÁLYKIRÁNDULÁS Helyszín: Mátra Résztevő: 2.z osztály	Borbás Katalin Vig Zoltán Péterné
június 5. kedd	OSZTÁLYKIRÁNDULÁS Helyszín: Visegrád Résztevő: 3.z osztály	Bakosné V. Valéria Nagy Valentina
június 5. kedd	OSZTÁLYKIRÁNDULÁS Helyszín: Göd- Vácrátót Résztevő: 4.a osztály	Kolozsné T. Szilvia Kardosné L. Erzsébet
június 5. kedd	OSZTÁLYKIRÁNDULÁS Helyszín: Szilvásvár Résztevő: 4.z osztály	Turán Ágnes Juhászné Deák Edit
június 6. szerda	Úszás: • 1.z	Rácz László Fülöp Andor
június 7. csütörtök	OSZTÁLYKIRÁNDULÁS Helyszín: Galyatető, Mátrakeresztes Résztevő: 3.a osztály	Nagyné B. Katalin Baginé Oláh Ildikó
június 7. csütörtök 17 óra	A SZÜLŐK TANÁCSA ÁLTAL SZERVEZETT ISKOLAI PEDAGÓGUSNAP Helyszín: aula	Ősziné Nagy Eszter

június 7-től	Tankönyvek, tartós tankönyvek visszaszedése iskolai könyvtári rendszerezések	Szalai Emma Melykóné T. Judit
június 7. csütörtök	Hetedhét Hatvan Népmesefesztivál Helyszín: Grassalkovich Művelődési Ház Résztevő: 5.a, 1.a, 1.z	érintett pedagógusok
június 8. péntek 13 óra	Népdaléneklő verseny Helyszín: ének-zene szaktanterem Résztevők: 4 korcsoportban szereplő tanulók	Petrik Andrea Nagy Valentina
június 11. hétfő	OSZTÁLYKIRÁNDULÁS Helyszín: Sástó Résztevő: 1.a osztály	Szalai Emma Sultis Mónika
június 11. hétfő 12 óra 13 óra 14 óra	Osztályozó vizsga Osztályozó értekezlet 1-4. évfolyam Osztályozó értekezlet 5-8. évfolyam Helyszín: iskolai könyvtár és/vagy 7.a osztály	Jagodics István
június 12. kedd	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP Munkacsoportok szakmai napja	Jagodics István
június 13. szerda 8 óra	BALLAGÁSI CEREMÓNIA FŐPRÓBA Résztevők: 1-8. évfolyam Helyszín: aula, tanterem, udvar	Jagodics István
június 13. szerda 9 óra	Ballagási műsor főpróbája Résztevők: 7-8. évfolyam tanulói Helyszín: udvar	Melykóné Tőzsér Judit osztályfőnökök
június 13. szerda 9 óra	ALSÓ TAGOZATOSOK AKADÁLYVERSENYE részletes program később mellékelve	Szalai Emma
június 13. szerda 17 óra	Szülői értekezlet a nyári táborozáson részt vevő diákok szüleinek	Szalai Emma
június 14. csütörtök 8 óra	ISKOLAGYŰLÉS - Diákközygyűlés –DÖK-NAP TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP	Jagodics István Mátyássi Gábor
június 14. csütörtök	FELSŐ TAGOZATOSOK SPORTNAPJA részletes program később mellékelve	Jagodicsné Fehér Ágnes
június 14. csütörtök 9 óra	VIDÁMBALLAGÁS	Szundiné Kiss Borbála Petrik Andrea
június 14. csütörtök 10 óra	Ballagási megvendéglés (7. évf. és 8. évf.)	Szundiné Kiss Borbála Petrik Andrea
június 14. csütörtökig	Ballagási dekoráció elkészítése	Borbás Katalin
június 14. csütörtök 21 óra	8. évfolyamosok SZERENÁDJA BANKETT	Jagodics István Szundiné Kiss Borbála Petrik Andrea
június 15. péntek 17.30	BALLAGÁS részletes program később mellékelve	Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit
június 19. kedd 17.30	TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY	Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit
június 21-22. csütörtök-péntek	TANTESTÜLETI KIRÁNDULÁS a program részletesen mellékelve Helyszín: Kaposvár és környéke	Jagodics István Bakosné Varga Valéria Jagodicsné F. Ágnes
június 26. kedd	BESZÁMOLÓK készítése a tanév munkájáról	Jagodics István munkacsoportvezetők

június 27. szerda 8-16 óra	TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET	Jagodics István
július 2-6-ig	ISKOLAI NYÁRI TÁBOR	Szalai Emma
FOLYAMATOS PROGRAMOK		
	Pedagógusok önértékelésének időarányos feladatai. A részletes ellenőrzési ütemterv mellékelve	Krajcsné Kovács Judit
	A tantermek tanév végi rendje, tisztasága ellenőrzése	Melykóné Tőzsér Judit
	HALADÁSI NAPLÓK, CSOPORTNAPLÓK ELLENŐRZÉSE	Jagodics István
	Az iskolai honlap, facebook folyamatos aktualizálása	Kolozsné Tusor Szilvia Kovácsné T. Dorottya
	Tanév végi jutalomkönyvek, oklevelek megrendelése	Tóth Andrásné osztályfőnökök
	Statisztikák készítése	érintett pedagógusok
	Tantárgyfelosztás elkészítése a 2018/2019-es tanévre	Jagodics István
	<p><u>TERÍTŐS OSZTÁLYOK rendje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • május 29-június 2-ig 5.a osztály, illetve 6.z osztály • június 6-9-ig 5.z osztály • június 12-15-ig 6.a osztály 	osztályfőnök

Hatvan, 2018. május 28.

Jagodics István
intézményvezető



**HATVANI KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Postacím: 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.

Telefon/Fax: 06-37/ 341-255

E-mail: kodalyzoltan@gmail.com

Honlap: www.kodalysuli.hu



**A 2017/2018-as tanév tanulmányi versenyjeinek kiemelkedő eredményei
a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskolában**

Verseny szintje (országos, megyei, régiós)	Verseny megnevezése	Verseny időpontja	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
ORSZÁGOS	„Lélektől lélekig” Országos Irodalmi Gyermekfesztivál	2018.03.26.	Ezüst minősítés	Kocsis Emma 2.z	Borbás Katalin
ORSZÁGOS	„Szép magyar beszéd” Országos verseny	2018.04.6-8.	3.hely	Rácz Evelin 7.a	Lévainé Máté Judit
ORSZÁGOS	Keltegető Levelezős Csapatverseny	2018.05.hó	1.hely	Balogh Dorka, Nagy Flóra, Mundruczó Hanna, Woo Emily 3.z	Bakosné Varga Valéria
ORSZÁGOS	Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája Országos Döntő		1.hely 4.hely 5.hely 6.hely 7.hely 8.hely	Svába Vince 7.a Svába Tamás 5.a Ádám Antal Albert 7.a Lengyel Dominika 8.z Oldal Máté Márk 5.a Szabó Kata 5.a	Bakosné Varga Valéria Szalai Emma Jagodicsné Fehér Ágnes Melykóné Tózsér Judit Szalai Emma Szalai Emma
MEGYEI	Angol nyelvi szépkiértési verseny Berze Nagy János Gimnázium Gyöngyös	2017.11.17.	1.hely 1.hely 2.hely	Svába Tamás 5.a Gorda Dániel 6.a Ander Gergő Zsombor 7.a	Hanka Timea Koréh Kriszta
MEGYEI	Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Ált. Isk. által szervezett Német nyelvi verseny	2017.11.30.	3.hely	Pálmai Tifani 8.a	Rusainé Babucs Edit
MEGYEI	Kazinczy „Szép Magyar Beszéd” szépkiértési verseny	2018.01.16.	1.hely 3.hely	Rácz Evelin 7.a Kovács Petra Fanni 8.a	Lévainé Máté Judit
MEGYEI	Angol Nyelvi Verseny Gyöngyösi Arany János Általános Iskola	2018.02.14.	1.hely 2.hely	Miczki Hanna 7.z Rácz Máté 6.z	Kóréh Krisztina Hanka Timea

	(Kétfordulós, írás és szóbeli)		2.hely 3.hely 3.hely	Gerbár Boglárka 5.a Halasi Réka Netti 6.z Kovács Petra Fanni 8.a	Kóréh Krisztina Hanka Timea
MEGYEI	Tankerületi rajzverseny Felsővárosi Általános Iskola Gyöngyös	2018.02.15.	10 legeredmé- nyesebb rajz	Őszi Adél Köteles Hanna Alex Varga – Goravec Boróka 2.z osztályosok	Borbás Katalin
MEGYEI	EKE Gyakorlóiskola és Ped. Intézet kétfordulós informatika verseny	2018.02.27.	1.hely 2.hely 3.hely	Szabó Márton 8.z Hüttner Dávid 8.z Lengyel Dominika 8.z	Kovácsné Tóth Dorottya
MEGYEI	Országos Logó verseny	2018.02.hó	2.hely 1.hely	Karácsony Áron 4.z Szabó Kata 5.a	Kovácsné Tóth Dorottya
MEGYEI	Kenguru matematika verseny 2-8. osztályos tanulók részére megyei forduló	2018.04.09.	1.hely 1.hely	Karácsony Áron 4.z Rácz Máté 6.z	Turán Ágnes Lisztikné Iván Terézia
MEGYEI	Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája regionális forduló Karancslapujtó	2018.04.17.	3.hely	Tatai Laura 4.a Gerbár Boglárka 5.a Bacsa Benjamin 6.a	Kolozsné Tusor Szilvia Kovácsné Tóth Dorottya Melykóné Tőzsér Judit
MEGYEI	Bendegúz országos tanulmányi verseny Anyanyelv, Szövegértés, Irodalom	2018.04.hó	1.hely	Varga – Goravec Boróka	Goravec Andrea
MEGYEI	Alapműveleti matematika verseny	2018.04.11.	2.hely 3.hely	Rácz Máté 6.z Karácsony Noel 7.a	Lisztikné Iván Terézia
MEGYEI	Bendegúz Tudásbajnokság Biológia levelezős megyei verseny	2018.	1.hely	Veres Anna 7.a	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsa
MEGYEI	Aba Sámuel Általános Iskola matematika versenye (Tankerületi)	2018.05.02.	2.hely	Zsiros Zalán 1.a	Szalai Emma
MEGYEI	Kaán Károly Országos Természetismereti verseny megyei döntője	2018.04.hó	2.hely	Király Máté 5.a	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna
MEGYEI	Megyei Környezetismereti verseny	2018.05.hó	1.hely	Király Máté 5.a Orbán Rita Dóra 5.a Illés Dávid 5.a	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna

**A 2017/2018-as tanév sportversenyeinek kiemelkedő eredményei
a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskolában**

Verseny szintje (országos, megyei, régiós)	Verseny megnevezése	Verseny időpontja	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
ORSZÁGOS	Játékos sportverseny diákolimpia országos elődöntő	2018.02.03.	2.hely	Bali Viktória, Baranyi Bence, Bense Hanna, Borbély Klaudia, Farkas János, Fekete Boglárka, Gyügyei Gergő, Karácsony Áron, Karácsony Kinga, Krizsán Zsombor, Márkus Norton, Nagy Márton, Ruis Gréta, Sáfrán Boglárka, Sóspataki Cintia, Szegedi Zoltán Tatai Laura, Váradi Miklós,	Juhászné Deák Edit Baranyiné Albert Dominika
ORSZÁGOS	Diákolimpia aerobic országos döntő	2018.04.hó	2.hely	Fajka Vanessza 4.z Fekete Viktória 4.z Kontra Viktória 4.z Ander Zsófia Luca 5.a Gerbár Boglárka 5.a	Teréki Beáta
MEGYEI	Megyei diákolimpiai Duetlon döntő III.kcs. lány	2017.09.26.	2.hely	Szabó Anna 5.b	Gémesi Ildikó Rácz László
MEGYEI	Teremlabdarúgás, futsal megyei döntő Füzesabony	2018.01.11.	3.hely	Bacsa Benjámin, Béres Krisztián Juhász Martin, Konkoly Noel, Megyeri Márk, Ruis Richárd, Sáfrán Tamás, Szabó Donát, Tóth Márk Váradi Noel, Varbai Martin, Vinczeffly Gergő	Béres Zoltán
MEGYEI	Heves megyei sakk diákolimpia csapat verseny Eger	2018.02.04.	2.hely	Svejkovszky Marcell 3.z Svejkovszky Milán 7.a Nagy Péter Menyhért 7.a Karácsony Noel 7.a	Hatvani Sakk kör

	Egyénileg		1.hely	Karácsony Noel 7.a	
MEGYEI	III.kcs. Diákolimpia Úszás mellúszás hátúszás gyorsváltó	2018.02.16.	1.hely 3.hely 1.hely, országos 6.hely	Kovács Petra Fanni 8.a Csikós Eszter 7.a Kovács Petra Fanni, Gyüre Fanni, Csikós Eszter, Bagaméri Réka Zoé	Fülöp Andor
MEGYEI	II.kcs. Diákolimpia Úszás	2018.02.09.	3.hely	Bartkó Luca Sára 5.a	Fülöp Andor
MEGYEI	Diákolimpia II. kcs. Atlétika összetett csapatbajnokság lány	2018.05.hó	3.hely	Sáfrán Boglárka 3.z Fekete Boglárka 4.z Bartkó Luca 5.a Füzér Zselyke 5.a Sóspataki Cintia 3.z Faragó Vivien 5.b	Gémesi Ildikó Rácz László
MEGYEI	Diákolimpia III. kcs. Atlétika összetett csapatbajnokság fiú	2018.05.hó	3.hely	Rácz Máté 6.z Nyujtó Zsolt 7.z Kutrik Csongor 6.z Fehér Mátyás 6.a Soltész Balázs 5.z Nagy Dávid 6.a	Gémesi Ildikó Rácz László
MEGYEI	Diákolimpia III. – IV. kcs. Atlétika egyéni bajnokság 60m futás 4X100m váltó Távolugrás 100m futás 300m futás	2018.05.hó	2.hely 2.hely 3.hely 2.hely 3.hely	Nyujtó Zsolt 7.z Nujtó Zsolt, Fehér Mátyás, Rácz Máté, Nagy Dávid Fehér Mátyás 6.a Madlén Lili 8.z Krizsán Boglárka 7.z	Gémesi Ildikó Rácz László

	4X100m váltó		3.hely	Bagaméri Réka Zoé, Krizsán Boglárka, Madléna Lili, Szombati Aliz	
	4X100m váltó		3.hely	Regős Bence, Ruis Richárd, Tóth Márk, Juhász Martin	
	1500m futás		3.hely	Kondek Mátyás	
	300m futás		2.hely	Juhász Martin	
	100m futás		2.hely	Ruis Rchárd	
MEGYEI	Diákolimpia IV. kcs. Atlétika összetett csapatbajnokság fiú	2018.05.hó	3.hely	Juhász Martin, Regős Bence, Ruis Richárd, Tóth Márk, Ádám Antal Albert, Vinceffy Gergely	Gémesi Ildikó Rácz László
MEGYEI	Diákolimpia IV. kcs. Atlétika összetett csapatbajnokság lány	2018.05.hó	2.hely	Krizsán Boglárka, Bagaméri Réka Zoé, Madeléna Lili, Szombati Aliz, Pálmai Tifani	Gémesi Ildikó Rácz László



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola 3000 Hatvan, Kossuth tér 1.



Beszámoló
2017/2018-as tanév



Statisztikai adatok

- **OM azonosító:** 201476
- **Cím:** 3000 Hatvan, Kossuth tér 1.
- **Létszámadatok:**

Összes dolgozó:	48 fő
Pedagógusok létszáma:	38 fő
Tanulói létszám:	447 fő
Napközis tanulók száma:	207 fő
Tanulósobás tanulók száma:	86 fő
SNI tanulók létszáma:	6 fő
BTMN tanulók létszáma:	18 fő
Magántanulók létszáma:	2 fő
Hátrányos helyzetű tanulók létszáma:	6 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszáma:	0 fő
Bejáró tanulók létszáma:	63 fő

Tanév végi teljesítménymutatók

Kitűnő tanulók száma:	164 fő
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma:	1 fő
8. osztályos tanulók száma:	58 fő
Továbbtanul:	
gimnázium:	33 fő
szakközépiskola:	15 fő
szakiskola:	10 fő
Igazolatlan hiányzás:	0,12 óra/ fő

Oktatásszervezés adatok 2017/2018. tanév

Óraadók száma:	1 fő
Óraadókkal ellátott tanítási órák száma:	3 óra

Tanítási napok száma: 180 nap

Tanítás nélküli munkanapok: 6 nap (DÖK nap, tanulmányi kirándulás, félévi értekezlet, tantestületi nap, Kossuth Tehetségnap, pályaaorientációs nap)



Beszámoló:

Az idei tanév is nagyon mozgalmas volt, sok új kihívással, nehézségekkel, sikerekkel, élményekkel fűszerezve.

Változásokból jutott bőven az idei tanévre is. Ez elsősorban személyi változásokat takar. Az új kollégák beilleszkedése, munkájuk segítése az utóbbi években gyakori feladat, a nyugdíjba vonulók, illetve gyesen lévők helyettesítése miatt, valamint a növekvő osztályszámok (15-ről 17-re nőtt) is státusznövekedést jelentett. 2018 szeptemberében 3 új pedagógus került a felső tagozatra, és az iskolatitkár személye is változott. Itt nagyon pozitív változást jelentett, hogy az iskolai létszám miatt két iskolatitkárt alkalmazhattunk.

Úgy gondolom, hogy egész éves munkánk bemutatására az idei rendezvénytervünk a legmegfelelőbb, amelyet a tanév végén aktualizáltam a megvalósulási dátumok, és felelős személyek tekintetében. A rendezvényterv mellett a versenyeredményeinket is csatolom. Ez a két dokumentum teljes mértékben lefedi, és megmagyarázza a sikereinket. A statisztikában fellelhető továbbtanulási mutatók szintén magas színvonalú munkánkat igazolják.

Nagy öröm volt számunkra, hogy a tanév végén ismét átvehettük a vándorszerleget Egerben, amely a versenyeken elért eredményeink alapján újra a Megye legjobb városi általános iskolája címet hozta számunkra. Célunk, hogy még sokáig meg tudjuk őrizni ezt a rangos elismerést.

Új élményt jelentett a tanév végi tematikus hét, mely egy EFOP-os pályázatnak köszönhetően 134 gyermek ingyenes, és színvonalas foglalkoztatását jelentette. A program jövőre is folytatódik.

Tanév közben természetesen adódtak nehézségeink is. Tartós betegség, illetve nyugdíjazás miatt többször is változott a tantárgyfelosztásunk tanév közben. Mindenki számára megnyugtató megoldást jelentett egy gyesen lévő kolléganő segítsége az utolsó két hónapban. E mellett belső helyettesítésre is szükség volt, ami nagy megterhelést jelentett minden érintett kollégának.

Újdonság volt az angol nyelvi versenyünk, amely kistérségiből tankerületi szintűvé nőtte ki magát, így két fordulósá változott, és két helyszínen zajlott az elődöntő. Nagyon jól sikerült rendezvény volt. Szintén sikeres volt a tankerületi Tehetségnap, ahol a „Jó gyakorlatok” bemutatására a mi iskolánk biztosította a helyszínt.

Nagyon fárasztó, de sikeres tanév van mögöttünk, melyről a mellékelt fényképek és a csatolt dokumentumok tanúskodnak.



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476
Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/540-070
e-mail: kossuth60@gmail.com



A 2017/2018-as tanév képekben



Kossuth-szobor koszorúzása



Fiókaavató



Országos Kéktúra



Batyus bál



Egészségnap séta



Karácsonyi műsor



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476
Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/540-070
e-mail: kossuth60@gmail.com



Városi Mikulás



karácsony

és



Farsangi bál



Ünnepi műsor-március 15.



Játszóház a leendő elsősöknek



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476

Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/540-070

e-mail: kossuth60@gmail.com



Digitális témahét



Vers- és prózamondó verseny



Kossuth nap - Az énekkar gálaműsora



DÖK nap a strandon



Erdi iskola – 6.b osztály



Napközis tábor



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476

Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/540-070

e-mail: kossuth60@gmail.com



Vándorserleg átvétele



Tanévzáró

További éves szintű programjaink:

Évnyitó, megyei és országos versenyek, szakmai nap, vidámballagás és ballagás, iskolagyűlés, megemlékezés a nemzeti ünnepeinkre, kirándulások.

Kimagasló eredményeink összehangolt, rendszeres, mindenkor alaposan megszervezett, sok munkával járó hétköznapi eredményeként jöttek létre!

Célunk a szép sikerekhez méltón tovább öregbíteni iskolánk és Hatvan város jó hírnevét.

Hatvan, 2018. július 24.

P.H.

Polonkai Zoltánné
intézményvezető

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORTEREDMÉNYEI
a 2017/2018-as tanévben

<u>Verseny szintje</u>	<u>Verseny megnevezése</u>	<u>Elért eredménye</u>	<u>Tanuló neve</u>	<u>Felkészítő tanár neve</u>
megyei	Bolyai matematika csapatverseny	2. hely	Zsigri Balázs Monok Péter 4.a Téglás Benett Cseppentő Áron 4.b	Tóthné Hegedűs Gabriella Péhl Márta
		1. hely	Kovács Balázs Koczka Barbara Kovács Dorottya 8.b Szepesi Balázs 8.a	Kádár Emese
megyei	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	1. hely	Varga-Bergmann Bíborka Halmai Vanda Egyházi Godó Horváth Kristóf 5.a	Palásthy Pálné
		3. hely	Keller Enikő 7.A Prima Natália Jenes Evelin Gócza Kornélia 7.b	Székely Beatrix
megyei	Zrínyi Ilona matematikaverseny	3. hely	Monok Anna 2.a	Kovács Erika
		1. hely	Egyházi Hanna 8.a	Oroszlán Anett Kádár Emese
		csapat 1. hely	Egyházi Hanna Kovács Balázs Szepesi Balázs	Oroszlán Anett Kádár Emese

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORTEREDMÉNYEI
a 2017/2018-as tanévben

megyei	Bendegúz Nyelvész magyar verseny	1. hely 3. hely	Bognár Csenge 2.b Monok Anna 2.a	Varsányi Gábor Halmosné Vincze Szilvia
		1. hely 1. hely 2. hely 3. hely	Egyházi Godó 5.a Egyházi Hanna 8.a Halmai Vanda 5.a Prima Natália 7.b	Oroszlán Anett, Palásthy Pálné Oroszlán Anett Palásthy Pálné Székely Beatrix
országos	Bendegúz Nyelvész verseny	1. hely 3. hely	Egyházi Hanna 8.a Egyházi Godó 5.a	Oroszlán Anett
megyei	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	1. hely	Egyházi Godó 5.a Egyházi Hanna 8.a	Oroszlán Anett
országos	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	1. hely 4. hely	Egyházi Godó 5.a Egyházi Hanna 8.a	Oroszlán Anett
megyei	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	1. hely 3. hely	Egyházi Hanna 8.a Cseppentő Áron 4.b	Oroszlán Anett Tóthné Hegedűs Gabriella
országos	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	1. hely	Cseppentő Áron 4.b	Tóthné Hegedűs Gabriella
megyei	Arany László meseíró verseny	2. hely	Dénes Lili 3.b	Csabai Erzsébet
		2. hely	Juhász Csaba 6.a	Gardynik Katalin
megyei	Kenguru Matematika verseny	1. hely	Vudi Csenge 3.a	Ocsovainé Gál Marianna

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORTEREDMÉNYEI
a 2017/2018-as tanévben

		2. hely	Császár Csanád 3.b Monok Péter 4.a	Nagyné Lénárd Gabriella Péhl Márta
		3. hely	Siraky-Nagy Ábel 3.a Cseppentő Áron 4.b	Ocsovainé Gál Marianna Tóthné Hegedűs Gabriella
		1. hely 2. hely	Egyházi Hanna 8.a Horváth Kristóf 5.a	Oroszlán Anett Székelyné Kiszél Erika
országos	Kenguru matematikaverseny	1. hely 2. hely	Egyházi Hanna 8.a Vudi Csenge 3.a	Oroszlán Anett Ocsovainé Gál Marianna
megyei	Varga Tamás matematika verseny	1. hely	Egyházi Hanna 8.a	Oroszlán Anett
országos	Varga Tamás matematika verseny	9. hely	Egyházi Hanna 8.a	Oroszlán Anett
megyei	Komplex magyar és matematika verseny	2. hely	Cseppentő Áron 4.b	Tóthné Hegedűs Gabriella
megyei	Öveges József Fizika verseny	1. hely 2. hely	Egyházi Hanna 8.a Kovács Balázs 8.b	Kádár Emese
országos	Hatvani István fizika verseny	1. hely	Egyházi Hanna 8.a	Oroszlán Anett Péter László
megyei	Kazinczy-Szép magyar beszéd	1. hely 2. hely	Darabos Lili 7.a Lévai Martin 5.b	Székely Beatrix Varga Eszter
országos	Kazinczy-Szép magyar beszéd	bronz fokozat	Darabos Lili 7.a	Székely Beatrix
megyei (regionális)	Fizika+	1. hely	Egyházi Hanna 8.a	Péter László

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORTEREDMÉNYEI
a 2017/2018-as tanévben

megyei	Országos német nyelvi verseny megyei forduló	2. hely	Soltész Kristóf 7.a	Kovács Gergely
országos	Bolyai matematika csapatverseny felnőtt kategória-tanár csapat	1. hely	Székelyné Kiszél Erika Oroszlán Anett Varsányi Gábor	
megyei (területi)	Curie kémia verseny	1. hely 2. hely	Szabó Bence 7.b Halmai András 7.b	Vojnárovics Józsefné
országos	Curie matematika verseny	5. hely 6. hely 7. hely	Horváth Kristóf 5.a Halmai András 7.b Egyházi Godó 5.a	Székelyné Kiszél Erika
országos	Sziporka matematika verseny	1. hely 3. hely	Egyházi Hanna 8.a Egyházi Godó 5.a	Oroszlán Anett
országos	Kálti Márk történelem tesztverseny	3. hely 8. hely	Vudi Csaba 5.b Molnár Zselyke 5.a	Molnár Szabolcsné Valcsák Lászlóné
megyei	Alapműveleti matematika verseny	1. hely 2. hely 3. hely	Egyházi Godó 5.a Halmai András 7.b Egyházi Hanna 8.a Kovács Balázs 8.b Cseppentő Áron 4.b	Oroszlán Anett Székelyné Kiszél Erika Oroszlán Anett Kádár Emese Tóthné Hegedűs Gabriella
országos	Alapműveleti matematika verseny	1. hely 2. hely 8. hely	Egyházi Hanna 8.a Egyházi Godó 5.a Kovács Balázs 8.b	Oroszlán Anett Székelyné Kiszél Erika Kádár Emese
megyei	Herman Ottó biológia verseny	3. hely	Biros Hanna 7.a	Gyárfásné Kovács Marianna

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORTEREDMÉNYEI
a 2017/2018-as tanévben

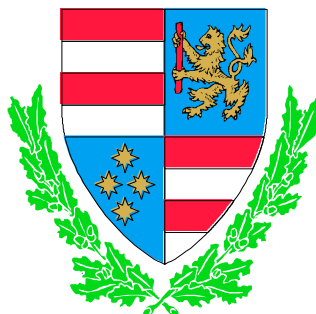
országos	Langwest angol nyelvi verseny	4. hely	Tóth Ádám 6.a	Gardynik Katalin
országos	Öveges József fizikaverseny	5. hely	Kovács Balázs 8.b	Kádár Emese
országos	Kalandozó országos történelem verseny	5. hely	Balog Boglárka Katz Arnold Pálfi Szonja Varga Dániel 8.a	Valcsák Lászlóné
megyei	Diákolimpia megyei mezei futóverseny	II.kcs. lányok csapat 1. hely	Füsti-Molnár Zsófia Nagy Rebeka 4.b Cseszák Vanda 5.c Dányi Vivien 5.b	Tóthné Hegedűs Gabriella Kovács Gergely
		Egyéni 1. hely	Füsti-Molnár Zsófia Kolozsvári Angelika	Tóthné Hegedűs Gabriella Tarsoly Imre
országos	Diákolimpia- mezei futás	3. hely	Füsti-Molnár Zsófia 4.b	Tóthné Hegedűs Gabriella
országos	Diákolimpia döntő-aerobik	Step UP 3 1. hely	Csuka Natasa Güray Csenge Sütő Sára Szabó Janka Szélyes Alexandra 4.a Zsíros Panka 4.b	Teréki Beáta

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORTEREDMÉNYEI
a 2017/2018-as tanévben

		<p>Basic UP3 2. hely</p> <p>UP2 Step 4. hely</p>	<p>Molnár Léna 5.c Sütő Sára Szabó Janka 4.a</p> <p>Buda Rebeka Győri Virág 7.b Podonyi Alina 7.a Pádár Boglárka 8.b Nánai Bíborka 6.b</p>	
megyei	Megyei Diákolimpia -úszás	1. hely 50 m mell	Hintz Janka 3.a	
		1. hely 50 m hát	Császár Csanád 3.b	
		1. hely 50 m gyors 50 m hát	Soós Gabriella 4.b	
		1. hely 50 m gyors 50 m mell	Tóth Bendegúz 4.b	
		3. hely 50 m gyors	Sztruhár Gréta 4.b	
		3. hely 50 m hát	Horkai Lilla 4.b	
országos	Diákolimpia- úszás	<p>50 m mell 1. hely 50 m gyors 3. hely</p>	Tóth Bendegúz 4.b	

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORTEREDMÉNYEI
a 2017/2018-as tanévben

		50 m hát 2. hely	Császár Csanád 3.b
		50 m hát 50 m gyors 1. hely	Soós Gabriella 4.b
		50 m mell 5. hely	Hintz Janka 3.a



**A Hatvani Szent István Általános Iskola
beszámolója
a 2017/2018. tanévről**

Hatvan

A Hatvani Szent István Általános Iskola a magyar közoktatási rendszer részeként, állami fenntartásban, a Hatvani Tankerületi Központ egyik iskolájaként működött a 2017/2018. tanévben. Hatvani intézményként a tanév során mindig érezhette Hatvan Város Önkormányzatának támogatását.

I. Tárgyi feltételek

Az iskolában folyó nevelés, oktatás tárgyi feltételei tovább javultak. A munkák megkésve, csak a nyári szünet végén kezdődtek el, s így a fejlesztések, a felújítások befejezésére csak 2017 szeptemberében kerülhetett sor.

1.) Hatvan Város Önkormányzata és a Robert Bosch Elektronika Kft. között létrejött együttműködési megállapodás alapján megvalósult fejlesztések:

a) Az épület 1. emeletén, az iskolai könyvtár mellett, a 108. sz. tanterem teljes felújítására került sor, mivel itt lett az egyik Bosch-osztály elhelyezve. A tavalyi tanévhez képest nőtt a Bosch-osztályok száma, 4 helyett 5. Költsége: bruttó 4.197.350,- Ft.

b) A főbejáratnál a 2 kisméretű csoportszoba egybenyitása, a beugrórész megszüntetése révén új osztályterem kialakítására került sor, mivel 20 osztály helyett 21 osztály elhelyezését kellett megoldani. A volt szolgálati lakás területéről van szó. Az átalakítás érintette a hivatalsegédék helyiségét is, hiszen új bejárat kiépítése vált szükségessé az aula irányából. Költsége: bruttó 3.239.580,- Ft.

c) Az iskola udvarán játszótér kialakítása. Költsége: bruttó 5.152.390,- Ft.

d) Az iskola udvarán a gázfogadó kerítésének felújítása. Költsége: bruttó 444.500,- Ft.

2.) A Robert Bosch Elektronika Kft. tevékenysége révén megvalósuló fejlesztés:

a) Az új Bosch-osztály bútorzatának (tanulói asztal, tanulói szék, szekrények, interaktív tábla, stb.) beszerzése, megvásárlása.

b) A Robert Bosch Elektronika Kft. dolgozóinak önkéntes tevékenysége révén 2017. augusztus 26-án, az iskola udvarában karbantartási munkák (labdarúgókapuk, udvari padok, ülőkék fa elemeinek festése, a labdafogó hálófelújítása, festése.) végzése, melyhez a szükséges anyagokat is biztosították.

3.) A Hatvani Tankerületi Központ által finanszírozott beruházás:

a) A logopédia 1. emeletre történő költöztetése miatt 2 raktárhelyiség kialakítása a 2. emeleten. Költsége: bruttó 660.000,- Ft.

b) Az éves karbantartás terhére tantermek, folyosók, mosdók festése az iskola karbantartójának munkája által. Anyagköltség: bruttó 300.000,- Ft.

4.) A 2015 novemberében, decemberében elvégzett épületenergetikai korszerűsítés (KEOP-5.7.0) kapcsán, az új épületrész rendezvényudvar felőli részén garanciális munkák (festés) végzésére került sor.

A tanév során, 2017 decemberében a Hatvani Tankerületi Központ döntése alapján további 2 raktárhelyiség és 1 fejlesztőhelyiség kialakítása valósult meg. Költsége: 1.270.000,- Ft.

II. Személyi feltételek

Az intézmény számára a 2016/2017. tanévben 42 pedagógus álláshelyet engedélyeztek. Ez a szám változott. Hatvan Város Önkormányzata, a Robert Bosch Elektronika Kft., valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK) között 2013. július 17-én megkötött szerződés újabb módosítása lehetővé tette a „Bosch-osztály”, azaz az új 1.b osztály indítását. Ez feladatbővülést jelentett, amihez kapcsolódóan 2 pedagógus álláshelyet kapott az iskola. A

szerződés módosításának következtében a 2013/2014. tanévben indított „Bosch-osztály” a felső tagozatba (5. évfolyam) léphetett. Így a 2017/2018. tanévben az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma összesen 44 fő volt.

A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő álláshelye az iskola tanulói létszámahoz igazodva a tanév 2. felében 1 fővel bővült. Így összesen: 3,5 fő (1 fő iskolatitkár, 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő irodai ügyintéző, 0,5 fő rendszergazda).

A technikai dolgozók létszáma nem változott, az álláshelyek száma változatlan. Így továbbra is 1 fő gondnok-fűtő, 1 fő portás, 1 fő karbantartó és 5 fő hivatalsegéd. Közhasznú dolgozó (1 fő) alkalmazására is sor került.

III. Tanulói létszám, tanulói csoportok

A Hatvani Szent István Általános Iskola tanulóinak száma 2017. október 1-jén összesen 443 fő volt. Diákjaink 21 tanulócsoportban tanulhattak. Iskolánk számára nagyon pozitív fejlemény az újabb „Bosch-osztály” indulása, valamint a „Bosch-osztály” megjelenése a felső tagozaton.

Az 1.b osztály, az 1.c osztály, a 2.b és a 2.c, valamint a 3.b osztály iskolaotthonos (egész napos iskola) formában működött. A napközis ellátást kérők 5 alsó tagozatos (1.a-2.a, 3.a-2.a, 3.c-4.a, 4.a-4.c, 4.b) és 2 felső tagozatos (5.b, 5-8. évfolyam) napközis csoportba kerültek beosztásra.

IV. Az oktató-nevelő munka

A Hatvani Szent István Általános Iskolában az oktató-nevelő munka megszervezésére az intézmény pedagógiai programja, s azon belül a helyi tanterv alapján került sor a 2017/2018. tanévben.

Az emelt szintű oktatás az idegen nyelv (angol, német) tantárgyak vonatkozásában valósult meg. A mindennapos testnevelés az egész iskolában a testnevelés (4 óra/hét) és a néptánc (1 óra/hét) tantárgyak révén vált valósággá. A jogszabályi előírások betartásával az 1-8. évfolyamokon az etika, valamint a hit- és erkölcstan oktatására került sor.

Iskolánk továbbra is a városi zeneiskola telephelyeként helyiségeket biztosított a zenei képzés számára.

Az oktató-nevelő munka hatékonyságának, eredményességének további emelése céljából, az iskolavezetés kérése alapján az Egri POK szervezésében az alábbi mérésekre került sor:

- Tanév eleji szövegértés, olvasáskészség mérés (2-8. évfolyam);
- Tanév eleji bemeneti matematika mérés (5-8. évfolyam);
- Tanév végi szövegértés, olvasáskészség mérés (1-8. évfolyam);
- Tanév végi diagnosztikus matematika mérés (5-8. évfolyam);
- Tanév végi elemi számolási készség mérése (1-8. évfolyam).

A Hatvani Szent István Általános Iskola a 2017/2018. tanévben is kiemelten kezelte a testnevelés, a sportolás lehetőségeinek a biztosítását.



A jégkorongozás vonatkozásában fontos szerepet játszik az iskolát segítő alapítvány, azaz „Alapítvány a hatvani I. István Általános Iskola támogatására” alapítvány, amely 2016 februárjában kérvényezte felvételét a Magyar Jégkorong Szövetséghez, melyet a Szövetség a 11/2016. (02. 17.) számú határozatával engedélyezett. Ez sorsdöntő fordulat volt az Alapítvány által támogatott Hatvani Szent István Általános Iskola (3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. út 8.) maroknyi, de lelkes jégkorongozó diákjai számára.

Sikerült a jégkorongozó tanulók számát növelni, akik az Alapítvány „Szent István Általános Iskola Hatvan” csapatában játszottak. Ennek is köszönhetően a 2017/2018. szezonban már két korosztályban is tudtunk csapatot indítani (U8 és U10 korosztály). A csapatok pénzügyi kiadásának fedezete érdekében TAO pályázati kérelmet nyújtottunk be a Magyar Jégkorong Szövetséghez, mely a KE08996/2017/MJSZ számú határozattal pozitív elbírálást kapott.

2017 szeptemberében Szabó Dávid edző, valamint Szőke Attila edző közreműködésével kezdte meg az U8-as és az U10-es csapat a munkát. Szeptember és november között főként száraz edzést volt a Hatvani Szent István Általános Iskola tornatermében, heti két alkalommal. A szülői támogatásnak köszönhetően havonta többször is tartottak jeges edzést a jászberényi jégpálya jegén.

A 2017 novemberében megnyíló hatvani jégpályára már heti több alkalommal is jártak a gyerekek edzésre. Ennek keretében reggeli és délutáni foglalkozások is voltak, a résztvevő gyerek órarendjéhez igazítva. A Hatvan város főterén kialakított jégpálya bezárását követően (2018. február) újra az iskola tornatermében tartottak száraz edzést, a jászberényi jégpályán, valamint a budapesti Pólus Center jégpályáján jeges edzést. Az edzések alkalmával a csapat szellem megerősítése, valamint a mozgáskoordináció javítása volt a fő cél. Az elvégzett munka hatására a játékosok sokat fejlődtek.

A supermini korosztály első mérkőzésére Debrecenben került sor 2017. november 12-én. Az ottani sikereknek is köszönhetően a rendszeresen edzésre és versenyezni járó gyerekek száma 14 főre gyarapodott. 2018. február 4-én hazai pályán rendeztünk tornát a korosztály részére. Az említett rendezvényekkel együtt összesen 7 tornán szerepelt kisebb-nagyobb sikerekkel a csapat.

A mini korosztály szezonnyitó mérkőzésére 2018. február 3-áig kellett várni, melyre hazai pályán, rendező csapatként került sor. A februári nyitást követően 6 tornán vett részt a csapat,

melyen nemcsak az elmúlt két évben szerzett tudásukat bizonyították, hanem elhivatottságukat is a jégkorong sportág iránt. Az U10-es korosztályban játszó gyerekek száma 14 fő lett a szezon végére.

Több gyerekünk, jégkorongozó diákunk az életkora alapján az U12-es korosztályba versenyezhetett. Így őket az FC Hatvan sportszervezetnek adtuk kölcsön a szezonra.

Az elnyert TAO támogatásnak köszönhetően jelentősen tudtuk növelni a csapatok felszereléseinek (kesztyűk, könyökvédők, mellvédek, sisakok., stb.) beszerzését.



A labdarúgás vonatkozásában az FC Hatvannal kialakított szoros együttműködés a 2017/2018. tanévben tovább fejlődött. A tanév elején több tanuló a labdarúgás miatt iratkozott át más oktatási intézményből a Hatvani Szent István Általános Iskolába. A labdarúgást választó gyerekek száma jelentősen nőtt az intézményben a korábbi tanévekhez képest. A gyerekek az intézményi és az egyesületi Bózsik-programban egyaránt részt vettek.

A tanítás-tanulás folyamatában egyre nagyobb jelentősége van a digitális eszközöknek, az IKT használatának. A Hatvani Szent István Általános Iskola kiemelten kezeli ezen területet. Az intézmény tagja a Telenor Hipersuli Programjának.



Magyarországon a 2017/2018. tanévben is sor került a Digitális Témahét meghirdetésére. A program fontos törekvése, hogy a digitális kompetenciafejlesztés az informatika órán túl más tantárgyakra is kiterjedjen. A 2017. április 9-től április 13-ig tartó eseményhez a Hatvani Szent István Általános Iskola is csatlakozott.

A Hatvani Szent István Általános Iskola részese lett a General Electric Additív Oktatási Programjának. A tanév elején megérkeztek az Amerikai Egyesült Államokból a projekt megvalósításához szükséges tárgyi eszközök. Így többek között a 2 db 3D nyomtató. Így elindulhatott az ezzel a területtel foglalkozó iskolai szakkör.



A tanulók oktatása során az iskola pedagógusai szívesen alkalmazták a kooperatív technikákat, a korszerű tanítási módszereket. Használták az interaktív táblákat. A felzárkóztatás mellett kiemelt figyelem jutott a tehetséggondozásra. Tanulóink a szakkörök, sportkörök, szabadidős elfoglaltságok széles köréből választhattak.

V. Pályázatok

A Hatvani Szent István Általános Iskola mindig fontosnak tartotta, hogy a pályázati lehetőségek révén ápolja a hagyományokat, javítsa az oktató-nevelő munka tárgyi feltételeit, plusz pénzügyi források révén bővítse a gyerekek szabadidős programjainak körét, s fejlessze a pedagógusok szakmai munkáját, tudását. Ebből a szempontból a 2017/2018. tanév kiemelkedő volt, s több elnyert, sikeres pályázat áthúzódik a 2018/2019. tanévre is.

Sikeres pályázatok:

A) Hatvan Város Önkormányzata Civil Alap

a) 2017

Hatvani Szent István Általános Iskola „Gyere hokizni!” csoportja
„A biztonságos jégkorongozásért” 50.000,- Ft

Hatvani Szent István Általános Iskola Diákönkormányzata
„Közösségépítő szabadidős programok a Hatvani Szent István Általános Iskolában” 50.000,- Ft

Alapítvány a hatvani I. István Általános Iskola támogatására
„Államalapító királyunk, Szent István dicsőségére” 100.000,- Ft

b) 2018.

Hatvani Szent István Általános Iskola „Gyere hokizni!” csoportja
„A biztonságos jégkorongozásért” 100.000,- Ft

Hatvani Szent István Általános Iskola Diákönkormányzata
„Tavaszi versengés a Hatvani Szent István Általános Iskolában” 100.000,- Ft

Alapítvány a hatvani I. István Általános Iskola támogatására
„Államalapító királyunk, Szent István dicsőségére” 50.000,- Ft

B) Hatvan Város Önkormányzata „Polgármesteri keret”

„Szent István király és Gizella királyné egyházszerző munkája” dombormű 100.000,- Ft

C) Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által meghirdetett, „Tanulmányi kirándulás hetedikeseleknek” című pályázati felhívás

HAT-17-01-2017-00246 sz. „Máramarosi tájakon” 1.260.000,- Ft

A pályázat sikerének köszönhetően állami támogatással került sor a tervezett kirándulás megvalósítására 2018. május 17. és május 21. között. A „szentistvános” 21 diák és 3 pedagógus az ötnapos út során megtapasztalhatta, bár a mai Magyarország határain kívül élnek, mégis egy nemzethez tartozunk a Romániában élő magyarsággal.

A látogatás során közvetlen találkozás keretében megismerkedtek a torockói Kis Szent Teréz Gyermekotthon lakóival. Az Erdélyben élő magyar nép néprajzi és kulturális történetének olyan kiemelt fontosságú helyszíneire jutottak el, mint Nagykároly, Szatmárnémeti, Nagybánya, Gutin-hegység, Barcánfalva, Szaplonca, Szamosújvár, Boncida, Válaszút, Koltó, Torockó, Székelykő, Kolozsvár, Körösfő, Bánffyhunad, Király-hágó, Nagyvárad.

A kirándulásról mindenki felejthetetlen élményekkel gazdagodva érkezett haza.



D) TÁMOP-6.1.2.A-14/1-2014-0001. sz. „Teljes körű Iskolai Egészségfejlesztés” (TIE) (2015. december 1 – 2020. november 30.).

Az intézmény a lehetőségeknek, valamint a pályázati kötelezettségeknek megfelelően végezte a pályázat fenntartási időszakára vonatkozó tevékenységeket, amelyről beszámoló is készül.

E) A Klebelsberg Központ pályázatában való részvétel

EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése

A projekt fő célja a tanulás-tanítás pedagógiai módszertanának megújítása, valamint korszerű informatikai infrastruktúra biztosítása a köznevelési intézmények számára. A Hatvani Szent István Általános Iskola nevelőtestületéből 38 fő jelentkezett a Klebelsberg Központ felhívására, vállalva ezzel a továbbképzéseken való részvételt. A pedagógusok már megkapták az ingyenes, személyi használatú notebookokat.

A Hatvani Szent István Általános Iskola bekerült azon 800 intézmény közé, ahol sor kerül az 5. évfolyamon az IKT eszközök kiemelt használatára. Ennek kapcsán a tanulói tableteket, a tanári notebookot az intézmény már megkapta.

F) A Hatvani Tankerületi Központ pályázataiban való részvétel

a) EFOP-3.2.3-17 Digitális környezet a köznevelésben.

A benyújtott pályázat 4 tankerületi oktatási intézményre (Hatvani Szent István Általános Iskola, Gyöngyösi Egressy Béni Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Fáy András Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola) terjed ki. Nagy örömünkre a közös pályázat 110.000.000,- Ft pénzügyi támogatásban részesül. A beruházás kezdete 2018. január 1., tervezett befejezése 2020. december 31.

A projekt keretében digitális módszertani fejlesztésre és ehhez kapcsolódóan a módszertan gyakorlati kipróbálására, majd az intézmények pedagógiai programjába történő beépítésére kerül sor.

Tevékenységek:

Az összeállított vagy választott csomaghoz kapcsolódó intézményi digitális tartalom fejlesztése (digitális óravázlatok, tanítást-tanulást támogató tartalmak, digitális projekt leírások stb.), illetve a tartalom megosztása a Nemzeti Köznevelési Portál (a továbbiakban: NKP) felületén.

Az implementációt támogató események (pl. szakmai napok, workshop-ok, videokonferenciák, tantestületi tréningek) szervezése, online tanári közössége kialakítása, legalább a programba bevont intézmények közötti tapasztalatcsere (az alkalmazott tananyagok, módszertanok, eszközök, programok vonatkozásában) megvalósítása.

Az internetbiztonságot és fogyasztóvédelmi jogérvényesítést elősegítő programok szervezése.

A pályázathoz kapcsolódóan elkészült a Hatvani Szent István Általános Iskola „Intézményi digitális fejlesztési terv” című szakmai terve. A pályázati projekt sajtónyilvános tájékoztató eseményére iskolánkban került sor 2018. március 13-án.

A pedagógusok részére szervezett tanfolyamok elindultak. A Magyar Digitális Oktatásért Egyesület szervezésében iskolánkban 9 fő elvégezte a GEOMATECH@Velünk játék a tanulás c. képzést. Elkezdődött az informatikai eszközök beszerzésének folyamata.

b) EFOP-3.3.5-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása.

A benyújtott pályázat 18 tankerületi oktatási intézményre, köztük a Hatvani Szent István Általános Iskolára terjed ki. Az Emberi Erőforrások Minisztériumának döntése értelmében a benyújtott pályázat 200.000.000,- Ft támogatásban részesül.

A sikeres pályázat tartalma szerint az iskolák tanulói, s így a Hatvani Szent István Általános Iskola diákjai is, 2018. június 3-4. hetében, valamint 2019. június 3-4. hetében tematikus táborokba mehetnek, illetve napközis programokban vehetnek részt.

A 2017/2018. tanévben az iskola tantestületéből 11 fő vett részt a projekthez kapcsolódó kötelező továbbképzéseken. A program 2018 júniusában történő megvalósítása érdekében a tantestület 23 fő tagja dolgozott. A tematikus táborozásokra Szilvásváradon került sor. A napközis programok helyszínéül az iskola épülete szolgált. Összesen 252 fő gyerek vett részt a projektben. Ebből 80 fő táborozott, s 172 fő a napközis programok részese volt. A pénzügyi költségeket 100 százalékban finanszírozta a pályázat.

G) Az iskola alapítványának pályázata

EFOP-1.8.5-17 Menő menzák az iskolákban – Egészséges étkezést és életstílust népszerűsítő programok

Hatvani Szent István Általános Iskola oktató-nevelő munkájának elősegítése érdekében jött létre 1995. szeptember 1-jén az „Alapítvány a hatvani I. István Általános Iskola támogatására”. Az alapítvány pályázatot nyújtott be a „Menő menzák az iskolákban – Egészséges étkezést és életstílust népszerűsítő programok” című (EFOP-1.8.5-17) pályázati felhívásra. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma a pályázatot támogatásra méltónak találta, s így az alapítvány

19.995.754,- Ft, 100 % támogatási intenzitású pénzügyi támogatásban részesül. A tervezett programok kedvezményezettjei a Hatvani Szent István Általános Iskola diákjai. A megvalósításának kezdete 2018. február 1., befejezésének tervezett időpontja 2019. július 31. A pályázaton Heves megyéből összesen 11 alapítvány, ezen belül Hatvanból csak iskolánk alapítványa nyert el támogatást.

A 2017/2018. tanév 2. félévében a tervezett programok, feladatok teljesítése megtörtént. Az iskola tanulói kérdőívet töltöttek ki az étkezésükkel kapcsolatban. Ezeket dietetikus szakember elemzi, s készíti a visszajelzéseket, étkezési javaslatokat. 2018 májusában az iskola tanulói közül 215 fő 14 fő kísérő pedagógussal a Bükk egyik háborítatlan szépségű kis falujába, Bükkszentkeresztre utazott. Az úti cél Szabó Gyuri bácsi, a bükki füvesember által létesített oktatókert volt. A gyerekek sok-sok ismerettel gyarapodtak a gyógynövények, a fűszernövények kapcsán. A pályázat jelentős tárgyi eszköz (multifunkcionális nyomtató, székek, asztalok, kültéri ívókutak, konyhai eszközök, konyhai berendezések) beszerzésre ad lehetőséget, s ezért elindult ezek beszerzése, megvásárlása. Az iskola udvarában ívókutak kiépítése kezdődött el.

A pályázat megvalósítása során a 2017/2018. tanév alapvetően az előkészítés időszaka, a 2018/2019. tanév pedig a megvalósítás súlyponti időszaka.

VI. Kitüntetések, elismerések

Nagy örömünkre a nevelőtestületből többen miniszteri elismerésben részesültek kimagasló oktató-nevelő munkájukért.

„Miniszteri Elismerő Oklevél” kitüntetést vehetett át:

Balogh Zoltán,

Deme Mónika.

„Pedagógus Szolgálati Emlékérem” kitüntetésben részesült:

Kalicz Albinné.

A Városi Pedagógusnapon Horváth Richárd, Hatvan város polgármesterétől elismerést kaptak:

„A Hatvanban végzett pedagógiai munkáért elismerés Polgármesteri köszönet”

Kalicz Albinné

„A gyermekekért, Hatvanért végzett kiemelkedő munkáért Polgármesteri tárgyjutalom”

Sánta Csilla

„A gyermekekért, Hatvanért végzett kiemelkedő munkáért Polgármesteri pénzjutalom”

dr. Koleszárné Kelemen Beatrix

Kalicz Albinné

A Hatvani Tankerületi Központ által adományozott kitüntetés:

„Tankerület Igazgatói Alkalmazotti Elismerés”

Kovács László

A Hatvani Szent István Általános Iskola által adományozott kitüntetés:

„I. István Emlékérem”

2018. szeptember 18.

Márkus Marianna, a Hatvani Szent István Általános Iskola Szülői Közösség elnöke

Az iskola és a szülői közösség között létrejött kiemelkedően jó együttműködés kialakításáért, fejlesztéséért, valamint a gyermekek érdekében végzett tevékenysége elismeréseként.

VII. Változatos programok, rendezvények

A Hatvani Szent István Általános Iskolában mindig sok és változatos programokon, rendezvényeket vehetnek részt a diákok. Ezekbe beleértendőek azon programok is, amelyek Hatvan városához kapcsolódnak.

Az iskola közössége a tanév során kétszer adott ünnepi műsort (október 6.; június 4.) városi rendezvényen.



Természetesen ott voltunk, s műsorral szerepeltünk a Kossuth téren a városi adventi rendezvénysorozat keretében.

A Hatvani Szent István Általános Iskola diákjai szinte teljes létszámban megjelentek 2018. április 14-én a Városi Futófesztiválon. Közülük sokan teljesítették a korosztályos távot.



A tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet szerint egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni. A Szent István Általános Iskolában hagyomány, hogy két évente a diákok hazánk egy-egy nevezetességét keresik fel. Így voltak 2014-ben Visegrád váránál, Mátyás király palotájánál, valamint 2016-ban a Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeumban.

A sorozat folytatódott. Az idei tanév nagy eseménye, 2018. május 31-én, a Diósgyőri vár elfoglalása volt. Természetesen játékos formában, hiszen a XVIII. Gyermek Borsodi Fonó egészsznapos programjának lettek részesei az iskola diákjai.

Az iskolai kirándulás (400 fő) megvalósulását a szülők és a Robert Bosch Elektronika Kft. pénzügyi támogatása tette lehetővé. A pénzügyi fedezet biztosításának technikai folyamatában közreműködött Hatvan Város Önkormányzata és az iskola alapítványa is.



Fontos tartottuk, hogy az intézményünkben történtek, rendezvényeink, eredményeink minél inkább közismertté váljanak. Ennek érdekében iskolai honlapot működtetünk, amely a www.szentistvan.hu címen található meg az interneten.



Az iskolában történt eseményekről, programjainkról a helyi média rendszeresen beszámolt, így jelentősen nőtt a Hatvani Szent István Általános Iskola ismertsége, jó híre.

VIII. Összegzés

A Hatvani Szent István Általános Iskolában az előző tanévhez hasonlóan a munkavégzés személyi feltételei jók és stabilnak tekinthetők. A tárgyi feltételek tovább javultak. Az oktató-nevelő munkában az értékek, az iskolai hagyományok megőrzése mellett a tantestület nyitott az új dolgok irányában, bátran vállalja fel a pályázatokat. Változatos, sokszínű programokat sikerült megvalósítani. A tanulók közül többen szép tanulmányi és sport sikereket értek el.

Az iskola a 2017/2018. tanév során mindvégig érezte Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testületének támogatását, amiért köszönetemet fejezem ki. Egyben a 2018/2019. tanévre vonatkozóan is kérem Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testületének további jó indulatú támogatását a Hatvani Szent István Általános Iskola számára.

(Megjegyzés: A beszámoló fényképei közül többet a Hatvani Hírlap.hu oldalról vettünk át. Felhasználtuk az iskola pedagógusai, valamint Híres Alán által készített fényképeket is.)

Hatvan, 2018. július 21.

Kovács János
intézményvezető

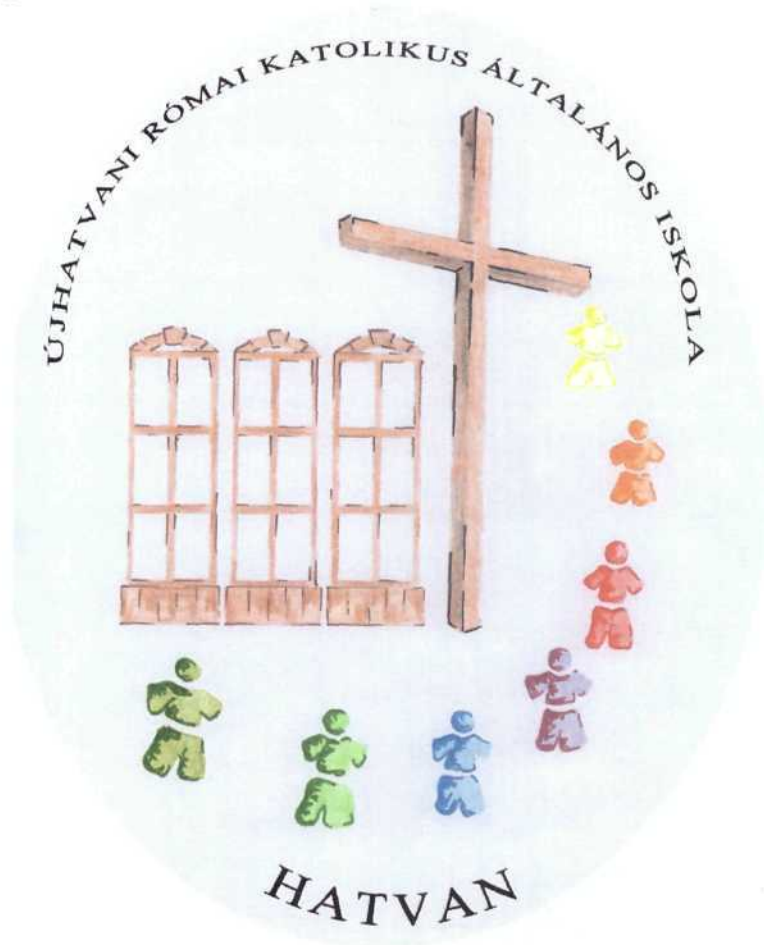
Versenyeredmények a 2017/2018-as tanévben
Hatvani Szent István Általános Iskola

	A verseny megnevezése	Résztevő tanuló		Felkészítő tanár	Elért eredmény
		neve	osztálya		
megyei	Az egri Dobó István Vármúzeum által a Népmese napja alkalmából meghirdetett rajzpályázat	Sinoros-Szabó Lotti	3.b	Szalatnai Éva	I. hely
megyei	Megyei Úszó Diákolimpia II. korcsoport lány váltó 4x50 m gyorsúszás	Kári Eszter, Szabó Krisztina Robotka Lídia, Gyetvai Patrícia	4.b, 4.c,4.c, 5.c	dr. Koleszárné Kelemen Beatrix	I. hely
megyei	Asztalitenisz Diákolimpia	Pál Balázs	8.a	Pál Attila (szülő)	I. hely
megyei	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny megyei fordulója	Rápolti Noémi	8.a	Máté Györgyné	I. hely
megyei	Megyei Úszó Diákolimpia I. korcsoport fiú egyéni 50 m gyorsúszás	Gyetvai Máté	2.c	dr. Koleszárné Kelemen Beatrix	II. hely
megyei	Az egri Dobó István Vármúzeum által a Népmese napja alkalmából meghirdetett rajzpályázat	Bakalár Zoltán Bálint	3.b	Szalatnai Éva	II. hely
megyei	Heves Megyei Sakk Diákolimpia - egyéni	Némedi Tamás	3.b	Némedi Tamás (szülő)	II. hely

	A verseny megnevezése	Résztevő tanuló		Felkészítő tanár	Elért eredmény
		neve	osztálya		
megyei	Megyei Úszó Diákolimpia II. korcsoport lány egyéni 50 m gyorsúszás	Gyetzvai Patrícia	5.c	dr. Koleszárné Kelemen Beatrix	II. hely
megyei	Megyei Úszó Diákolimpia II. korcsoport lány egyéni 50 m mellúszás	Gyetzvai Patrícia	5.c	dr. Koleszárné Kelemen Beatrix	II. hely
megyei	Diákolimpia Labdarúgás III. korcsoport.	Csuvikovszki Kornél, Koren Máté, Tujner Márton, Szabó Levente, Czakó Bence, Kovács Gergő, Német Bence,	5.b 6.a 5.c 4.b 7.a	Kővári Ádám	II. hely
megyei	Arany László Megyei Meseíró Verseny	Pásztor Benedek	7.a	Kalicz Albinné	II. hely
megyei	Atlétika Diákolimpia 1500 méteres síkfutás	Pintér Hanna	7.a	Gémes Ildikó	II. hely
megyei	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny megyei fordulója	Abonyi Dorina	7. b	Máté Györgyné	II. hely
megyei	Asztalitenisz Diákolimpia	Pál Bence	4.c	Pál Attila (szülő)	III. hely
megyei	Megyei Úszó Diákolimpia I. korcsoport fiú egyéni 50 m mellúszás	Gyetzvai Máté	2.c	dr Koleszárné Kelemen Beatrix	III. hely

	A verseny megnevezése	Résztevő tanuló		Felkészítő tanár	Elért eredmény
		neve	osztálya		
megyei	Futsal labdarúgó torna	Boros Martina, Antal Sára, Tóth Viktória, Kovács Emma, Dobai Dorina, Pokovai Emese, Bánkuti Eszter, Iglai Lili, Lendvai Eszter, Szabó Viktória, Oláh Virág, Brydl Mira	5.b- 6.a. - 5.c-7.a	Lipkovics Gáborné	III. hely
megyei	Atlétikai Diákolimpia 4x100 méteres IV. kcs.fióú váltó	Panyi Attila, Pesti Maximilien, Szabó Zalán, Szabó Marcell	8.a és 7.a	Lipkovics Gáborné	III. hely

	A verseny megnevezése	Résztevő tanuló		Felkészítő tanár	Elért eredmény
		neve	osztálya		
országos	VIII. Országos Komplex Ének-Zenei Műveltségi Verseny	Horváth Csenge, Brunner Eszter, Tujner István Márton	5.b	Tóthné Mezei Ivett	X. helyezés



Az Újhatvani Római Katolikus Általános Iskola

beszámolója

a

2017/2018-as tanévről

Hatvan, 2018. június 27.



Ráczné Sisa Ágnes

igazgató

Tartalom

I. A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK.....	3
II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK.....	3
II./1. Pedagógusok:	3
II./2. Technikai dolgozók:	4
II./3. Tanulók:	4
II./4. SNI, HH és HHH tanulók létszáma:.....	4
II./5. Tanulócsoport:.....	4
III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK	5
III./1. Tanulmányi eredmények.....	5
III./2. Versenyeredmények.....	10
IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK	12
V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉGI ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉSI TEVÉKENYSÉGE.....	12
VI. TÁRGYI FELTÉTELEK, BERUHÁZÁSOK	14
VII. AZ INTÉZMÉNY GAZDASÁGI HELYZETE	15
VIII. PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE.....	15
VIII/1 Óralátogatások	15
VIII./2. Minősítések, tanfelügyelet	16
VIII/3. Pedagógusok továbbképzések.....	17
VIII/4. Tanórán kívüli foglalkozások, kiemelve az intézmény sajátos arculatát megjelenítő programok rendezvények.....	19
VIII/5. Iskolán kívüli foglalkozások	19
VIII/6. Családi életre nevelés program (CSÉN)	20
VIII/7. Az utazó pszichológusi hálózat.....	21
IX. MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓK	21
X. SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI.....	21
XI. GYERMEKVÉDELMI MUNKA.....	22
XII. ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA	22
XIII. PÁLYÁZATOK	23
XIV. JÖVŐ ÉVI FELADATOK, JAVASLATOK:.....	23

I. A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK

Kiemelt és fő célok

1. Az intézményi Nevelési és Pedagógiai Programban rögzítetteknek megfelelő oktató-nevelő és szakmai munka
2. Az alapkészségek, képességek alakítása és fejlesztése 1-4 évfolyamon
3. Segítő, pozitív légkör megteremtése
4. Közösségé válás elősegítése az első osztályban
5. Mini-suli foglalkozások megszervezése az előző évi tapasztalatok alapján
6. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata
7. Tehetséggondozás, felzárkóztatás folyamatos figyelemmel kísérése, adminisztrálása
8. Pénzügyi és vállalkozási témahét
9. Digitális témahét
10. Fenntarthatósági témahét
11. CSÉN órák szervezése

A kiemelt célok és feladatok folyamatos figyelemmel kísérése megvalósult. A témahetek közül a digitális témahét volt a legsikeresebb. A Mini-sulit átszerveztük és optimálisabb időpontokra tettük. Rendkívül sikeres volt. Az első osztályosok közösség formálása elindult, sok építő programon vettek részt. A családok is barátkoznak egymással. A tehetséggondozás még fejlesztésre szorul, viszont a felzárkóztatás, korrepetálás sikeres volt. Az eredmények javulnak, nem volt bukás.

II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

II./1. Pedagógusok:

<i>Jelenleg a pedagógusok száma</i>	<i>fő</i>
teljes munkaidőben	17
részmunkaidőben	1
óraadó	10

GYES-en, GYET-en, szülési szabadságon, ill. tartós betegállományban lévők:

- Tóthné Gellért Zsanett-tanító

Hitoktatóink:

- Zsigerné Mayer Zsuzsa –római kat.
- Bodáné Csontos Gabriella-ref.

Várható személyi változás a következő tanév augusztustól/szeptembertől:

- Páldi Róbert-igh.,biológia-testnevelés (2018.09.01-től(elmegy.)
- Taksásné Czinke Ibolya-német-angol-matematika (2018. 08.01-től jön)

Szaktanári ellátottság a kémiát, németet, éneket leszámítva teljes volt.

Tervek: 2018. 09.01-től

A Széchenyi Gimnáziummal közösen sikerült egy fő kémia tanárt óraadóként alkalmazni.

A német oktatás az új kollégával megoldódik.

Az ének oktatás a felső tagozaton (óraadó) szakos ellátással megoldódik.

II./2. Technikai dolgozók:

<i>Jelenleg a technikai dolgozók száma</i>	<i>fő</i>
teljes állásban	4
részmunkaidőben:	3

II./3. Tanulók:

<i>Tagozat</i>	<i>(fő)</i>
Alsó tagozat	98
Felső tagozat	113
összesen	211

II./4. SNI, HH és HHH tanulók létszáma:

<i>Évfolyam</i>	<i>SNI</i>	<i>HH</i>	<i>HHH</i>
1.	1	0	0
2.	1	0	0
3.	0	1	0
4.	1	3	0
5.	1	0	0
6.	2	0	0
7.	1	0	0
8.	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>

II./5. Tanulócsoport:

<i>Tagozat</i>	<i>Létszám (fő)</i>
Alsó tagozat	98
Felső tagozat	113
Tanuló szoba, napközi	101

III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK

III./1. Tanulmányi eredmények

a) Az iskola és tagozatonkénti tanulmányi átlaga

	Átlag
Iskolai teljes átlag	4.4
Alsó tagozat	4.46
Felső tagozat	4.35

b) Iskolai tanulmányi átlag (alsó, felső)

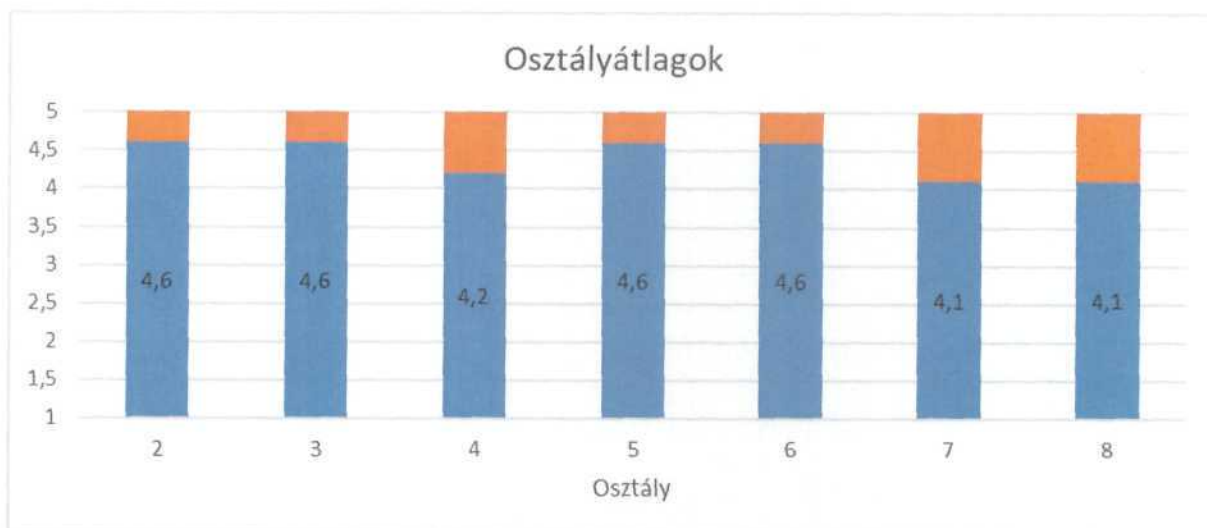
	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Tanulmányi teljes átlag - alsó	4,5	4,5	4,7	4,4	4,4	4,4
-felső	4,4	4,3	4,2	4,3	4,2	4,2

c) Tagozatonként (alsó, felső)

2017-18.tanév	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály	Összesen
Osztálylétszám 10.01.	26	26	26	20	29	28	29	27	211
Osztálylétszám 01.20.	26	27	26	20	29	28	29	27	211
Érkezett	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Távozott	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Osztályátlag (teljes)	0	4,6	4,6	4,2	4,6	4,6	4,1	4,1	4,4
Magatartás átlag	4,65	4,58	4,5	3,8	4,76	4,57	4,38	4,3	4,4
Szorgalom átlag	4,42	4,62	4,5	4,05	4,55	4,61	4,7	4	4,3
Egy főre jutó hiányzás (óra)	47,7	56,1	55,6	56,5	54,1	61,8	70	75,6	59,9
igazolt	47,7	56,1	55,6	56,5	54,1	61,8	70	75,6	59,9
igazolatlan	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kitűnő (5,0) tanulók száma	0	11	10	3	7	7	3	3	44
4,49 felett teljesítők száma	0	2	18	0	21	21	13	6	81
Jav.vizsg. tanulók - összes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 v. 2 v. 3 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-nál több tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Összes tantárgyi bukás	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osztályozatlan	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osztályozó vizsgára kötelezett	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osztályozó vizsgát tett	0	0	0	0	0	0	0	0	0

d) Osztály átlagok (diagramban)

2018



e) Tantárgyi átlagok tantárgyanként

alsó tagozat

<i>Tantárgyak</i>	<i>Átlag</i>
magyar nyelv	4,30
magyar irodalom	4.42
matematika	3.75
matematika emelt	4.60
angol	3.89
katolikus hittan	4.28
környezet	4.03
református hittan	5
ének-zene	4.48
rajz	4.79
technika	4.77
testnevelés	4.78

felső tagozat

<i>Tantárgyak</i>	<i>Átlag</i>
magyar nyelv	4.25
magyar irodalom	4.44
matematika	3.38
matematika emelt	4.38
angol	4.57
német	4.14
katolikus hittan	4.47
református hittan	5
természetismeret	4.12
fizika	3.14
kémia	3.42
biológia	3.64
földrajz	3.98
ének-zene	4.76
rajz	4.66
technika	4.87
testnevelés	4.80
hon és népismeret	4.64
tánc és dráma	5

Az iskola tanulmányi átlaga jó szintű. Eredményeink évről-évre javulnak. Kimondottan örülök, hogy magyar nyelv és irodalom, matematika (emelt) négy egész fölötti eredményt mutat. Oka lehet, hogy ezeket a tantárgyakat évek óta ugyanazok a pedagógusok oktatják. Fejlesztendő terület a természettudományi tantárgyak.

f) Kitűnő (5,0) és javítóvizsgára utalt tanulók és a bukások száma (az elmúlt 5 évben)

	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Kitűnők száma (5,0)	44	42	38	36	35	34
4,49 felett teljesítők száma	81	58	60	66	55	50
2,0 alatt teljesítők száma	0	0	0	0	0	0
Javítóvizsgára utalt tanulók száma	0	0	1	0	0	0
Évismétlésre kötelezettek száma	0	0	0	0	0	0
Az összes tantárgyi bukás száma	0	0	0	0	0	0

Eredményeink kimagaslóan jónak mondhatók és fejlődő tendenciát mutatnak.

g) A dicséretetek száma:

<i>Tantárgyak</i>	<i>Dicséretetek száma</i>
Magyar nyelv	23
Magyar irodalom	34
Matematika	5
Matematika tagozat	13
Történelem	29
Angol	12
Német	2
Katolikus hittan	31
Református hittan	6
Informatika	15
Természetismeret / Környezet	19
Fizika	0
Biológia	7
Kémia	3
Földrajz	4
Ének-zene	46
Rajz	22
Technika	39
Testnevelés	35
Hon- és népismeret	2
Tánc és dráma	10

h) Tantárgyi elégtelenek száma: 0

i) Magatartás és szorgalom átlagok alakulása (az elmúlt 5 évben)

	2018	2017	2016	2015	2014	2013
<i>Magatartás átlag</i>	4.44	4.6	4.5	4.57	4.46	4.4
<i>szorgalom átlag</i>	4.35	4.5	4.4	4.45	4.39	4.2

j) Egy főre jutó igazolt és igazolatlan hiányzások alakulása (az elmúlt 5 évben)

	2018	2017	2016	2015	2014	2013
<i>Egy főre jutó igazolt hiányzások</i>	59.9/óra	70./óra	70.75/óra	68./óra	45./óra	46.01/óra
<i>Egy főre jutó igazolatlan</i>	0	0	0	0	0	0

A tanulók magatartásával nincs probléma. A negyedik osztályban van 4 olyan fiú tanuló, akikre nagyobb figyelmet kell fordítani: Bereczki Áron, Baranyi Dániel, Gergely Lázár, Bodó Emil.

Két tanulónak a szülei nem partnerek a problémák megoldásában.(Bereczki, Baranyi). Baranyi Dánielnél újra a hatvani Nevelési Tanácsadó segítségét fogjuk kérni (már többször kértük).

Igazolatlan mulasztás nincs az iskolában.

k) A lemorzsolódással veszélyeztetett és pedagógiai támogatásban részesülő tanulók

tanuló neve	tanulmányi átlageredmény			tanulmányi átlageredmény változása		elégtelen osztályzatok száma	
	előző tanév év végi (A)	adott tanév félévi (B)	adott tanév év végi (C)	B-A	C-B	adott tanév félévi	adott tanév év végi
Áll Martin Bence 7. o	3.00	2.73	2.73	-0.27	0	0	0
Bognár Bence 7. o	3.23	2.53	2.73	-0.7	+0.2	2	0
Szűcs János Dominik 8. o	2.47	2.67	2.8	+0.20	+0.13	1	0
összes: (db)	-					3	0

A jelentés szerint az eredményeink jók. A segítő fejlesztések eredményesek.

l.) Továbbtanulási eredmények

Összesen: ebből	27 fő
Gimnázium	14
Szakgimnázium	11
Szakközépiskola	2

m) A kompetenciamérések tapasztalatai

2017. tanévi eredmények - osztályonként

Matematika		Szövegértés	
6. A osztály			
iskolai átlag	1517	iskolai átlag	1499
országos átlag	1497	országos átlag	1503
8. A osztály			
Matematika		Szövegértés	
iskolai átlag	1703	iskolai átlag	1613
országos átlag	1512	országos átlag	1571

A kompetencia mérések eredményei javuló vagy stagnáló eredményt mutatnak. A szóródásokra jobban oda kell figyelni. A mérés felelőst kértem, hogy a tanévnyitó értekezleten számoljon be ennek okairól és dolgozzon ki, a felsős munkaközösséggel egy koncepciót ennek a problémának a megoldására. Fejlesztés, korrepetálás.

n) Az idegen nyelvi szövegértési készség felmérésének eredményei, tapasztalatai

Csoportonként:

	összesített átlag (egyéni eredmények)	hallásutáni szövegértés	olvasott szövegértés
6. német	67%	68%	65%
6. angol	68%	72%	63%
8. német	59%	68%	50%
8. angol	74%	71%	77%

Legnagyobb probléma a német oktatás visszaszorulása, Jelenleg a negyedik osztályban nem is tudtuk beindítani. A 2018-19-es tanévtől egy képzett némettanárt fogunk alkalmazni, eddig óraadóval, nyugdíjas kollégával próbálkoztunk.

Tendencia, hogy a német csoportba a gyengébb képességű tanulók jelentkeznek.

Angol oktatás jó színvonalú, több tanuló jelentkezik alapfokú nyelvvizsgára és sikeresen megszerzi azt. Az idén 4 tanuló tett alapfokú angol nyelvvizsgát. Már középfokú nyelvvizsgát is tettek tanulóink. Az angol tanár ügyesen segíti és felkészíti őket.

III./2. Versenyeredmények

Országos versenyek

Tantárgy/Verseny neve	Osztály	Létszám	Felkészítő tanár
"Kiskarácsony" Komplex tanulmányi verseny	2. o.	4	Kunsay Csabáné
"Keltegető" Komplex tanulmányi verseny	2. o.	4	Kunsay Csabáné

Böngész Verseny (magyar nyelvtan, matematika, olvasás)	2-3.o.	13	Kunsay Csabáné, Pozsár Andra
Tudásbajnokság (környezet, matematika)	2. o.	11	Kunsay Csabáné, Balogh Attiláné, Fekete Zoltánné
Angol tanulmányi verseny	4-8.o.	11	Lukovszkiné Toman Márta, Joó Renátó
Tudásbajnokság (anyanyelv, természetismeret, matematika)	3-7.o.	2	Kalmár-Bodor Ágnes, Kocsis Attiláné, Fekete Zoltánné
Tudásvadászat Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	6. o.	2	Hintz Beáta
Országos Diákolimpia, úszás	6. o.	1	Cserkuti Szabolcs

48

Megyei versenyek

Tantárgy/Verseny neve	Osztály	Létszám	Felkészítő tanár
Aranytoll Egyházmegyei Helyesírási Verseny	1-8.o.	4	Pálné Szabó Mária Kunsay Csabáné, Kalmár-Bodor Ágnes
Környezetismeret verseny	1-8.o.	1	Kunsay Csabáné
Nyelvész	1-8.o.	4	Kunsay Csabáné, Lukovszkiné Toman Márta, Pozsár Andrea
Zrínyi Ilona Matematika verseny	1-8.o.	5	Molnár Beáta, Dr Filepné Onofer Ildikó, Balogh Attiláné
Labdás ügyességi Verseny (őszi, tavaszi)	1-8.o.	24	Páldi Róbert, Cserkuti Szabolcs
Tudásbajnokság (matematika, környezet, anyanyelv, matematika, természetismeret)	1-8.o.	11	Pozsár Andrea, Lukovszkiné Toman Márta Hintz Beáta, Fekete Zoltánné
Egyházmegyei Szavalóverseny	1-8.o.	4	Lukovszkiné Toman Márta, Kalmár-Bodor Ágnes
Tudásvadászat Honismereti Tanulmányi V.	1-8.o.	1	
Alapműveltségi Matematika V.	1-8.o.	1	Hintz Beáta
Megyei Diákolimpia (úszás)	1-8.o.	1	Cserkuti Szabolcs
Bolyai Matematika Verseny	1-8.o.	4	Fekete Zoltánné

60

Megyei, területi versenyeken szoktuk elindítani tanulóinkat. A probléma az, hogy 10 -11 gyereket megy minden versenyre. A kevésbé szorgalmasokat nem tudjuk megszólítani. Hatvanban rendkívül sok iskolán kívüli lehetőség is van a tanulók számára, sokan járnak zenére, sportolni így már nemigen marad idejük a versenyzésre. A különböző versenyek közül a levelezős megmérettetéseket szeretik. Rendszeresen küldenek be megoldott feladatokat és igen sok dicséretet, ajándékot kapnak. Persze időnként feltűnik egy-egy rendkívül tehetséges tanuló, akit az országos döntőig is el tudunk juttatni.

IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK

dátum	esemény
2017.09.20.	Városi megemlékezés Hatvan bombázása
2017.09.22	OMÉK kiállítás Budapest-egész iskola
2017.11.10.	Szent Márton napi lámpás felvonulás
2017.11.18.	Szent Erzsébet jótekonysági nap
2017.11.21-30	Nyílt napok
2017.12.01,08,15,21	Adventi gyertyagyújtás
2017.12.14.	Karácsonyi kézműves délután-családi nap
2017.12.21.	Iskolai ünnepség
2018.02.10.	Farsangi bál
2018.02.23.03.02.,09.,23.	Mini-suli
2018.03.19-20.	Iskolai vers-és prózamondó verseny
2017-18	Bérletes előadás a Thália színházba
2018.04.21	Zarándoklat. Jászberény
2018.05.2-11.	Anyák napja
2018.06.01.	Iskolai gyermeknap
2018.06.06.	Baross nap. Eredményeink értékelése
2018.06.23.	Tanévzáró. Ballagás

Ebbe a táblázatba csak a leglényegesebb programokat írtam, hiszen a munkatervbe minden program szerepel. Következtesen hónapról-hónapra teljesítettük a vállalásainkat, időnként az időpontok változtak. Átdolgoztuk a Mini-suli tematikáját.

V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉGI ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉSI TEVÉKENYSÉGE

Iskolánk lelki élete az idei tanévben igen színesnek, mozgalmasnak bizonyult.

Események:

- Az új tanévben is folytatódtak a tagozatmisék, illetve a hétfő reggeli áhítatok újabb kollégák bevonásával.
- Új plébánosunk, dr. Farkas László atya katekézis sorozatot indított a nevelőtestület részére, mely hónapról-hónapra lelki feltöltődést nyújtott számunkra. Ezek az alkalmak lehetőséget adtak arra, hogy az atya könnyebben megismerje a pedagógusokat. Céljaink közt szerepel, ezen beszélgetések folytatása a következő tanévben is.
- Október 29-én, a 4. osztályosaink járultak először az Oltáriszentség vételéhez.

- Az iskolai karácsonyi ünnepséget a templomban tartottuk a 7. osztályos diákok szereplésével.
- A téli szünet első napjában egyházközségünk betegeihez látogattunk el tradicionális betlehemezésünkkel, mellyel idén is részesei voltunk az Európai Magyar Fiatalságért Alapítvány, Magyarok Karácsonyi Világjátéka programnak. Ez minden évben felemelő érzés, mind a gyerekek, mind a betegek számára.
- Januárban, a szünet után, az atya megszentelte az iskolát, Vízkereszthez kapcsolódóan.
- Február 16-tól elkezdődtek a keresztyúti ájtatosságok, melyet az édesanyák nyitottak meg, de a családok és a pedagógusok is képviseltették magukat. Az elmúlt évekhez képest sokkal több ember vett részt ezen alkalmakon.
- Márciusban Missziós Napok voltak a plébános atya szervezésével, ahol tanárok, diákok és szülők is megjelentek.
- Május 6-án, idén második alkalommal volt elsőáldozás, ahol a 3. osztályos gyerekek vehették magukhoz először az Oltáriszentséget. Lelkileg felkészülten, szüleik támogatását is érezve, felemelő érzés volt látni az átszellemült, boldog gyermekarcokat.
- Május végén, a ballagó 8. osztály számára szervezett lelkinapot volt tanárunk, Lengvári Csaba. A gyerekek sokat beszélgettek a hivatásról ezen a rendhagyó napon.
- Az utolsó hónap is tele volt eseménnyel; képviseltettük iskolánkat a Püspök atya születésnapján és részt vettünk a Pedagógusoknak szervezett Te Deum-on is, ahol Csulyáné Rácz Erika kolléganőnk Te-Deum díjban részesült.
- Az évvégi utolsó meglepetés a 6. osztály számára a ciszterci nővérek látogatása volt intézményünkben. Örömmel fogadtuk őket és szeretettel gondolunk az együtt töltött órára.

Összefoglalva:

Az idei tanévhez új lelkipazetűvel kezdtünk neki. Laci atya kereste a kapcsolatot mind a tanulókkal, mind pedig a tanítókkal, tanárokkal. Minden osztályt meglátogatott és minden pedagógussal igyekezett beszélgetni.

A gyerekeket hívta a különböző ifjúsági rendezvényekre, sokat focizott a fiúkkal, akik így hamarabb elfogadták lelki vezetűjűknek.

Az idei sok lelkiiségi program színessé és eseménydűssá változtatta a tanulmányi időszakot, megmozgatott gyermeket, fiatalot, felnűttet egyaránt.

VI. TÁRGYI FELTÉTELEK, BERUHÁZÁSOK

Tárgyi, eszközfejlesztés (július 1-től június 30-ig)

Beszerzett eszköz megnevezése	db	Beszerzett eszköz értéke Ft
Könyvelőprogram	1	26 035
Könyvtárprogram	1	16000
Digitális történelem tananyag	1	29900
Mobiltelefon (ALCATEL)	1	10780
Projektorvászor	1	23139
Bee-Boot Programozórobot	1	79990
Laminológép (CSÉN)	1	36220
PenDrive (CSÉN) 3db	1	16510
Fúrógép	1	25500
Dobfelszerelés (SZIRKÉK)	1	50000
Térmikrofon (SZIRKÉK)	1	100000
Nyomtatónyomtató program csekkekhez	1	33147
Összesen:		447221

Épület felújítás/karbantartás, hálózatfejlesztés, stb. (július 1-től június 30-ig)

Beszerzett eszköz megnevezése	db	Beszerzett eszköz értéke Ft
Tanári ajtó	1	350000
Zárható kútfejek a fűtésrendszerhez 3db	3	133350
Lenovo Laptop	1	153900
Szervergép	1	346431
DELL Notebook	1	57989
Lenovo Laptop	1	59990
Asztali Pc	1	49990
Lenovo Laptop	1	195990
Asztali Pc	1	99990
Összesen:		1447630

VII. AZ INTÉZMÉNY GAZDASÁGI HELYZETE

Költségtakarékossági intézkedések:

Pályázatok figyelése, valamint a tantárgyfelosztás többszöri átgondolása, hogy a nyugdíjba vonuló kollégák által keletkezett munkaerő igényt a meglévő erőforrásokból tudjuk megvalósítani.

Egyéb bevételi források: Az intézmény bérbe adja tornatermét sportfoglalkozások megtartására, valamint egy-egy tanfolyam erejéig az informatika terem is kibérelték intézményünkől.

A tanuló létszám 2018.09.01.től 232 főre emelkedik. Jelenleg 3 tanuló után nem kapunk állami normatívát (208,211). A korábbi megtakarítások még adnak mozgásteret, jelenleg egy interaktív tábla hiányzik, szeretnénk vásárolni. Az iskola Alapítványa bútorzat felújításokat, vásárlásokat finanszíroz. A tornaterem rendkívül rossz állapotban van. Kérni fogom, hogy statikus is nézze meg. Balesetveszély!

VIII. PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE

VIII/1 Óralátogatások

Ellenőrzési, megfigyelési szempontok:

- Célok, követelmények megvalósulásuk
- Cél, tartalom, alkalmazott módszerek, motivációs eszközök viszonya
- Cél, tartalom, alkalmazott tanulásszervezési eljárások
- Cél, tartalom értékelési módok viszonya
- Óra, foglalkozás eredményessége
- Óra, foglalkozás, tevékenység felépítése és szervezettsége
- Irányítás, egyéni képességek fejlesztése, támogatása
- Az óra, foglalkozás légköre, a tanulók munkája és magatartása
- A pedagógus magatartása, hatása
- Irányító, vezető, segítő szerepe
- Kommunikáció
- A pedagógus reflexiója, önértékelése

Óralátogatások:

Időpont, tanóra	Tanár neve	osztály	tantárgy	óralátogatást végző neve
2018.02.11.	Kocsis Attiláné	8	Biológia	Páldi Róbert
2018.02.12.	Joó Renátó	6	Angol	Páldi Róbert
2018.02.12.	Dr. Filepné Onefer Ildikó	3	Matematika	Kunsay Csabáné
2018.02.16.	Balogh Attiláné	2	Matematika	Kunsay Csabáné
2018.02.20.	Kozma Gábor	6	Tánc	Páldi Róbert
2018.02.21.	Tóth-Gyulafalvi Annamária	8	Kémia	Páldi Róbert

2018.02.07.	Tóth-Gyulafalvi Annamária	7	Kémia	Csulyáné Rácz Erika
2018.02.05.	Joó Renátó	5	Történelem	Ráczné Sisa Ágnes
2018.02.08.	Balogh Attiláné	2	Matematika	Ráczné Sisa Ágnes
2018.02.09.	Kis Eszter	5	Rajz	Ráczné Sisa Ágnes
2018.02.14.	Kocsis Attiláné	7	Biológia	Ráczné Sisa Ágnes

Bemutató órák

Időpont	Tanár neve	osztály	tantárgy	óralátogatáson résztvevők köre
2018.05.02.	Pozsár Andrea, Kunsay Csabáné, Zsigerné Mayer Zsuzsa	2	CSÉN	Tantestület minden tagja

Az óralátogatások, bemutató órák értékelése:

Az óralátogatások alkalmával betekintést kaptunk az intézményben folyó oktató-nevelő munkáról, a tanulók hozzáállásáról, viselkedéséről, a tanárok szakértelméről. A tapasztalatok pozitívak voltak. A megtekintett órák céljai, feladatai az iskola Pedagógiai Programjában meghatározottak szerint kerültek kijelölésre. Az alkalmazott tanulásszervezési módszerek, a tanórák felépítése, szervezettsége lehetővé tette a tananyag eredményes elsajátítását. Ebben a folyamatban jelentős szerepet kapott a pedagógusok magatartása, irányító, vezető, segítő szerepe. Az óravégi értékelési módszerek változatosak voltak és elősegítették a tanulók motiválását, a jobb tanulmányi eredmény elérése érdekében. A megtekintett tanórák után a pedagógusokkal megbeszéltük a tapasztalatokat. Reflektálhattak az órájukkal kapcsolatban, értékelhették munkájukat. Több kolléga figyelmét felhívtunk az idővel való gazdálkodás fontosságára.

VIII./2. Minősítések, tanfelügyelet

a.) Minősítési vizsga/eljárás

Név	Időpont	Minősítési vizsga/eljárás	Eredménye
Balogh Attiláné	2018.03.02.	Ped.1----Ped.2.	94%
Joó Renátó	2018.05.17.	Gyakornok-Ped1.	84%

b.) Tanfelügyelet

Név	Időpont	Tanfelügyelet	Főbb észrevételek
0			
0			

VIII/3. Pedagógusok továbbképzések

a.) Belső továbbképzések

- Havi munkaértekezlet, problémák megbeszélése.
- Havi pedagógus katekézis dr.Farkas László atya vezetésével.
- CSÉN óra megtekintése, megbeszélése szakmai értekezlet keretében.
- KaPi által pályázaton nyert képzés:” A katolikus iskola lelke”-Görbe László atya előadása

b.) Külső továbbképzések

Név	Intézmény neve	Tárgy/téma	Létszám
Balogh Attiláné Cserkúti Szabolcs Csulyáné Rácz Erika Fekete Zoltánné Onofer Ildikó Joó Renátó Kalmár-Bodor Ágnes Kunsay Csabáné Lukovszkiné Toman Márta Molnár Beáta Pálné Szabó Mária Pozsár Andrea Zsámbokiné Bognár Emma	Kapi	matematika, technika, testnevelés, hon és népismeret, napközi, informatika, angol, magyar nyelv és irodalom, fizika, erkölcsi nevelés	13
Zsigerné Majer Zsuzsa	EKIF	hittanárok képzése	1
Kalmár-Bodor Ágnes Kunsay Csabáné Zsigerné Majer Zsuzsa	Élesztő	hittanárok képzése, pedagógus	3
Páldi Róbert Ráczné Sisa Ágnes	Kovácsoló	intézményvezetők	2
Lukovszkiné Toman Márta Pálné Szabó Mária	CSÉN 2	pedagógus	2
Kunsay Csabáné	CSÉN1	pedagógus	2

Pozsár Andrea			
Tantestület	KaPi A katolikus iskola lelke	pedagógus	17
Pálné Szabó Mária Lukovszkiné Toman Márta Zsigerné Majer Zsuzsa Onofer Ildikó Zsámbokiné Bognár Emma	Ekif Elsős tanítók	pedagógus, hittatanár	5
Balogh Attiláné Cserkúti Szabolcs Csulyáné Rácz Erika Kunsay Csabáné	Első lépések a digitális világba 35 óra saját	pedagógus	4
Pozsár Andrea Pálné Szabó Mária Zsigerné Majer Zsuzsa	Ekif Tábori továbbképzés	Pedagógus, hittatanár	3

A továbbképzések rendkívül jól szervezettek és hasznosak voltak. Mindig az aktuális és felmerülő problémákhoz nyújtott segítséget. Pl. elsős tanítók, tábor, furulya.

A kollégáim pozitív élményekkel jöttek vissza és számoltak be az ott hallottakról. Hatékony és használható tudást szereztek. Pozitív élményt jelentett számukra Tibor atya jelenléte. Úgy érezték, hogy odafigyelnek a gondjaikra, problémáikra. Gratulálok minden szervezőnek, előadónak!

Akadályozó tényező a megközelítés. Hatvanból csak autóval tudnak menni, nem mindenki számára elérhető. Próbálom az autós kollégához beszervezni a nem „vezető” kollégát. Nem mindig sikerül összehozni. Így sajnós előfordul, hogy van, aki egyáltalán nem jut el Vácra, tanfolyamra. Ha a továbbképzési táblázatot megnézzük, tisztán mutatja ezt a tendenciát. Számunkra Gödöllő, Budapest elérhetőbb. Tudom, hogy ez meg másnak nem jó! Talán érdemes lenne időnként kihelyezett tanfolyamokban is gondolkodni! A sok program megnövelte a helyettesítéseket, ezen el kell gondolkodni, hogyan tudnánk ezt optimálisan megoldani.

Javaslat:

1. Már a tanév előtt meghirdetni a képzéseket, hogy tudjunk előre tervezni
2. Időnként kihelyezett helyszínen
3. Több szaktanári képzés
4. Időt hagyni egy-egy ötlet megvalósításához, eredményeket, kudarccokat is megosztani.
5. Óvakodjunk a sok átfedéstől, ismétléstől. Voltak kollégák, akik ugyanazt az előadást 3-4 szer is hallották. Ez a kis létszámú iskolákra lehet jellemző, kevés az ember, és majdnem ugyanazok járnak minden tanfolyamra. Nem a szervezők tehetnek róla.
6. Ne mindent egyszerre!! Tartsuk be a fokozatosság elvét!

VIII/4. Tanórán kívüli foglalkozások, kiemelve az intézmény sajátos arculatát megjelenítő programok rendezvények

Szakkörök: népszerű a programozó szakkör, kézműves foglalkozások. Időnként városi kézműves foglalkozásokra is kapunk meghívást.

Alsó tagozatos kiskórus a vasárnapi szent misén és rendezvényeken lép fel.

Korrepetálás, felzárkóztatás, tehetséggondozás a nevelő kötelező óraszámában megfelelő arányban lett kiosztva. Igyekeztem azokhoz a tantárgyakhoz rendelni, ahol úgy éreztem, hogy a leoptimálisan lesz felhasználva.

A tanuló szoba a felső tagozaton működik, sajnos a tanulók gyakori délutáni elfoglaltsága miatt az otthoni tanulást nem lehet kiküszöbölni.

A napköziben, tanuló szobán a létszámok, ha nem is nagy arányban, de rendszeresen változtak. A szülők munkába állása, elfoglaltsága, sok vidéki tanuló bejárása sokszor változtatja a létszámokat.

VIII/5. Iskolán kívüli foglalkozások

Esemény/program	Időpont	Részvevők száma
OMEK Budapest	2017.09.22.	teljes iskolai létszám és sok szülő 250 fő
Határtalanul Erdély	2017.10.10-13	30 fő
Sí tábor Lengyelország	2018.01.03-08.	15 fő
Zarándoklat Jászberény Nagytemplom, Sas központ	2018.04.21.	teljes iskolai létszám 220 fő
Alsó tagozat osztálykirándulás Lázár lovaspark Domony	2018.05.30.	110 fő
Felsős osztálykirándulások Budapest, Miskolc, Kassa	2018.05.	összesen: 100 fő
Hittan tábor-Szilvásvárad	2018.06.25-29	50 fő
Erzsébet tábor-Erdély	2018.06.24-30	10 fő
Kézműves iskolai napközis tábor -ÚRKÁI	2018.06.24-29	50 fő
Vízi tábor-Poroszló	2018.07.04-09	20 fő

Minden évben nagy gondot fordítunk arra, hogy legalább egy alkalommal az egész iskola együtt vegyen részt zarándoklaton, kiránduláson. Nagy szervezést igényel, de eddig még mindig sikeres volt. Szülőket is bevonjuk, szívesen jönnek. Ezt a hagyományt tovább szeretnénk vinni.

VIII/6. Családi életre nevelés program (CSÉN)

Csoport	Létszám	Időpont/ alkalmak gyakorisága
2. osztály	26 fő	két hetente 2 óra

A CSÉN- programot az idei tanévben vezettük be a 2. évfolyamon, terveink szerint felmenő rendszerben. / A jövő tanévben már két évfolyamon valósítjuk meg – 2. és 3. osztály./

A dupla órát kéthetente, a katolikus hittan órák keretén belül tartjuk.

Jelen van a hitoktató, a CSÉN órákat megtervező két pedagógus: a második osztály osztályfőnöke, aki az alsó tagozatos munkaközösség vezetője és iskolánk, drámaszakos, mester pedagógusa.

Az oktatásra 2015-2016-os tanévben Ceglédén, 2016-2017-es tanévben Vácon tartott továbbképzéseken készültünk fel. Folyamatos kapcsolatot tartunk fenn a továbbképzéseket vezető oktatóinkkal, akik mentorálnak bennünket. A dupla tanórát óravázlatait kéthetente e-mailben átküldjük nekik. A vázlatokat véleményezik és javaslatokkal, segítő ötletekkel küldik vissza számunkra. Az óravezetést felosztjuk egymás között és felváltva vezetjük, ahogy a tanfolyamon megtanultuk.

Segítséget kaptunk CSÉN- tanfolyam vezetőinktől, 2017 júniusában, a tanmenet elkészítéséhez, az őszi folyamán meglátogatták az osztályt és bemutató órát tartottak az általunk kért „Szeretet nyelvek” témakörből. Munkánkat segíti, hogy negyedévente találkozunk Budapesten az egyházmegyében CSÉN órát vezető pedagógusokkal. Ezeken a találkozásokon ötletbörzére, tapasztalatcserére van lehetőségünk.

A gyerekek körében nagyon népszerűek az órák. Örömmel vesznek részt a foglalkozásokon, nagyon várják a CSÉN-es napokat. Szerencsés, hogy a foglalkozásokra az iskola újonnan bútorozott, padló szőnyeges könyvtár szobájában kerül sor.

November hónapban a nyílt napon a szülők is láttak két bemutató CSÉN- órát. Feltűnt nekik, hogy a tanítási órákon visszafogott gyerekek is megnyíltak ezeken a foglalkozásokon. Az interaktív, játékos formában vezetett órán jut idő mindenki véleményének meghallgatására. Sokat fejlődtek a tanulók az együttműködés terén, a páros, csoportos, kooperatív feladatvégzésben. Feldolgozott témakörök: család, barátság, szeretetnyelvek, jellem és értékrend, önismeret, érzelmek.

A tanítási óráinkba is becsempésszük ezeket a játékokat, feladatokat, hiszen a gyerekek gördülékenyen végrehajtják, mert hozzászoktak ezekhez a tevékenységekhez. A CSÉN foglalkozásokon alkalmazott pedagógiai módszereket bátran alkalmazzuk a tanítási órákon is. A CSÉN- foglalkozásokat felső tagozatos és gimnazista korú tanulóknak tartották általában. Újszerű, hogy a kicsiknél, az alsó tagozaton kezdtük meg a bevezetését. Sok energiánkba, munkánkba került, hogy a segédanyagban lévő óraterveket áttegyük az alsós gyerekek szintjére. Év végére sikerült összeállítanunk a 2. évfolyam számára egy komplett tanmenetet a hozzá tartozó óravázlatokkal együtt.

Féléves munkánk eredményeképpen az EKIF honlapján az Organikus nevelés CSÉN fül alatt már elérhetőek az eddig készített tanmenetek, óravázlatok. Ez nagy segítség, a további eredményes, színvonalas munkához.

Mentoraink kérésére bemutató órát tartottunk, valamint a nevelőtestület tagjainak is szakmai nap keretében bepillantást adtunk a CSÉN foglalkozások gyakorlati megvalósulásába.

A jövő tanévben heti 1 órában tartjuk a foglalkozásokat. A változtatást indokai: folyamatos heti rendszeresség; az E-naplóban való adminisztráció megkönnyítése.

VIII/7. Az utazó pszichológusi hálózat

Csoport	Létszám	Időpont/ alkalmak gyakorisága	Téma (személyes tanácsadás, szülői beszélgetés, tanár mentorálás)
	Zolnai Attila 1. o.	pár alkalom	személyes tanácsadás

Egy alkalommal kerestem meg Bíró Déliát az elő osztályos kislány esetében. Személyes találkozót kért a tanító nénitől és a szülőkkel is elbeszélgetett. Meglátogatta a gyermeket az iskolában. Felajánlotta, hogy a főtí magánrendelésén foglalkozik a kislánnyal. Pár alkalommal voltak is nála. Minimális fejlődés tapasztalható.

IX. MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓK

Alsó tagozat

Előttünk álló feladat

Június negyedik hetében kerül megrendezésre az alsó tagozatos kézműves napközis táborunk. A táborvezető iskolánk mester pedagógusa, munkáját segíti az alsó tagozatos munkaközösség.

Összegzés: A munkatervben megtervezett feladatokat sikeresen megvalósítottuk. Az alsós munkaközösség hét tanítója egymást segítve, összeszedetten, csapatmunkában dolgozott a tanév folyamán.

Felső tagozat

Az oktató munkában elért eredményként nincs bukás az iskolában, a félévi elégtelen osztályzatokat sikerült év végére kijavítani.

Alapvető cél volt a 6. és 8. osztályosok felkészítése a kompetenciamérésre. Az eredményekről jövő februárban értesülünk, de a gyerekek kedvezően számoltak be a megmérettetésről. A 8. osztályosok felkészítése is jól sikerült a felvételikre.

Az osztályfőnöki nevelőmunkában fontos minél sokoldalúbban és teljesebben ismerjük meg minden egyes tanulót. Mellette ugyanolyan fontos a közösség fejlesztése is. A pedagógiai folyamatok során kiemelt feladatunk, hogy diákjainkat segítsük saját képességeik megismerésében, és találják meg helyüket, szerepüket az osztály közösségében. Az otthoni beszélgetésekre, közös családi programokra kevesebb idő jut, ezekből az iskolának kell egyre több feladatot átvállalni. A kirándulások, közös iskolai programok alkalmat adnak a közösség fejlesztésre. Ebben az évben is sok ilyen lehetőség volt iskolánkban.

X. SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI

Szeptember és február hónapokban az osztályfőnökök irányításával, illetve szükség szerint a 8. osztályban az osztályfőnök döntése szerint hívjuk össze a szülői értekezleteket.

A 7-8 osztályokban pályaválasztási értekezletet tartunk, melyre meghívjuk a helyi középiskolák vezetőit. A tanév folyamán egy összevont szülői értekezlet tartunk szeptember hónapban. A szülői közösség képviselőivel kétszer találkozom értekezlet formájában.

XI. GYERMEKVÉDELMI MUNKA

Iskolánkban Balogh Attiláné a gyermekvédelmi felelős.

A tanév elején veszélyeztetettséget felderítő lapot töltettem ki az osztályfőnökökkel. Az adatok alapján, védelembe vett és halmozottan hátrányos helyzetű tanuló iskolánkban nincs. A fogadóórámon nem keresett fel sem szülő, sem pedagógus problémával. Intézkedés nem történt ebben az évben. Tanulási és beilleszkedési nehézségek miatt BTMN-es 9, SNI-is 8 fő. Fejlődésük érdekében a pedagógusok, fejlesztést végző szakemberek és a nevelési tanácsadó munkatársai közösen tevékenykedtek. Kapcsolatot a Család-és Gyermekjóléti Szolgálattal e-mailben és telefonon vagy személyesen tartom. Szeptemberben a szakmaközi megbeszélésekről e-mailben tájékoztattak. Ezekben az alkalmakon igyekeztem részt venni, ha nem tudtam jelen lenni, akkor az előadás anyagát átküldték. Januárban a Városi Intézkedési Terv elkészítését szempontsor kitöltésével segítettem.

XII. ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA

2017.11.02-2018.02.28- ig szakmai ellenőrzés keretében megvizsgálták a köznevelési információs rendszer (KIR) intézménytörzsi, személyi nyilvántartásában, valamint a 2017.októberi OSAP-jelentésben a köznevelési intézmények által nyújtott adatszolgáltatások, továbbá a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó, a Hivatal által működtetett adatszolgáltatások jogszabályi feltételeknek történő megfelelést. Iskolánkban problémát nem találtak. Két tanulónál adat módosítást eszközöltünk. Az iskola az F2 rendszert használja.

XIII. PÁLYÁZATOK

Pályázat neve	Célja	Nyert/nem nyert	Pályázott összeg	Elnyert támogatás
Határtalanul HAT-17-01- 2017-00562	Tanulmányi utazás támogatása	Igen	2 940 000 Ft	2 940 000 Ft
Civil Alap pályázat Önszerveződő köröknek	SZIRKÉK Adventi műsor	Igen	50 000 Ft	50 000 Ft
Civil Alap pályázat ifjúsági keretre	DÖK zárándoklat	Igen	100 000 Ft	100 000 Ft
Egyházmegyei CSÉN program	CSÉN technikai megvalósítás	Igen	100 000 Ft	100 000 Ft
Egyházmegyei versre hangolva program	Előadás támogatás	Igen	49 500 Ft	49 500 Ft
Civil Alap pályázat Önszerveződő köröknek	SZIRKÉK tavaszi műsor	Igen	100 000 Ft	100 000 Ft
Civil Alap pályázat ifjúsági keretre	DÖK zárándoklat	Igen	100 000 Ft	100 000 Ft
EKIF nyári táborok támogatása	Táborozási támogatás	Igen	227 300 Ft	227 300 Ft
EKIF nyári táborok támogatása	Táborozási támogatás	Igen	1 116 000 Ft	1 116 000 Ft

XIV. JÖVŐ ÉVI FELADATOK, JAVASLATOK:

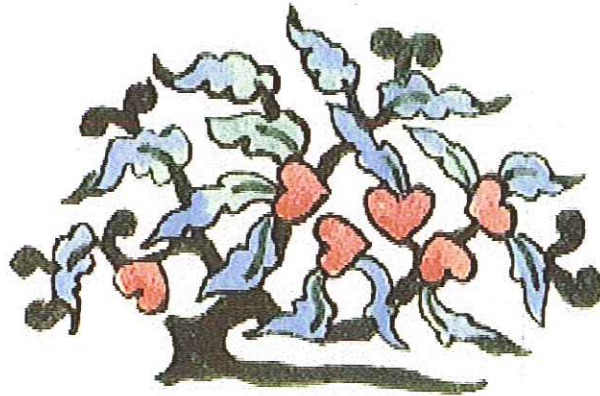
- A Pedagógiai és Nevelési tervben megfogalmazott célok és feladatok
- A kompetencia mérések elemzése, feladatok megfogalmazása
- A minősítések elősegítése
- Hitélet erősítése
- A megnövekedett tanulói létszámmal járó feladatok megoldása
- Továbbképzések kiterjesztése azokra a pedagógusokra, akik eddig kimaradtak.
- Témahetek szervezése
- Belső képzések előtérbe helyezése

Megyei versenyek 2017-2018.

Tantárgy/Verseny neve	Név	Helyezés	Felkészítő tanár
Tudásbajnokság Angol kezdő	Kátai Roland 6.o.	1.	Joó Renátó
Tudásbajnokság Matematika	Dányi Luca 7.o.	1	Fekete Zoltánné
Tudásbajnokság Anyanyelv	Bajusz Nóra 6.o.	1.	Kalmár-Bodor Ágnes
Tudásbajnokság Környezetismeret	Rónaszéki Ádám 2.o.	2.	Kunsay Csabáné
Tudásbajnokság Természetismeret	Horváth Brigitta 6.o.	1.	Kocsis Attiláné
Tudásbajnokság Irodalom	Dányi Petra 4.o.	1.	Lukovszkiné Toman Márta
Alapműveltségi verseny	Kátai Roland 6.o.	3.	Hintz Beáta
Egyházmegyei Szavalóverseny	Zólyomi Ármin 4.o.	2.	Zólyominé Sárík Henriett,Lukovszkiné Toman Márta
Egyházmegyei Aranytoll helyesírási verseny	Bajusz Nóra 6.o.	2.	Kalmár- Bodor Ágnes
Megyei Diákolimpia (úszás)	Petró Csenge, Kerek Boglárka,Bolla Peggi, Nagy Gréta 6.o.	3.	Cserkúti Szabolcs

Országos versenyek 2017-2018.

Tantárgy/Verseny neve	Név	Helyezés	Felkészítő tanár
"Kiskakrácsony" Komplex tanulmányi verseny	Urbán Amrita, Rónaszéki Ádám, Nagy Lili,Seres Borbála 2.o.	3.	Kunsay Csabáné
"Keltegető" Komplex tanulmányi verseny	Urbán Amrita, Rónaszéki Ádám, Nagy Lili,Seres Borbála 2.o.	3.	Kunsay Csabáné
Böngész Verseny magyar nyelvtan,	Seres Borbála 2.o.	5.	Kunsay Csabáné
Böngész Verseny magyar nyelvtan,	Berze Veronika 2.o.	8.	Kunsay Csabáné
Tudásbajnokság Anyanyelv	Bajusz Nóra 6.o.	6.	Kalmár- Bodor Ágnes
Tudásbajnokság Természetismeret	Horváth Brigitta 6.o.	8.	Kocsis Attiláné
Tudásbajnokság Angol nyelv	Kátai Roland 6.o.	5.	Joó Renátó
Christmas is all around angol csapat verseny	Dányi Petra, Tóth Dorina 4.o.	2.	Lukovszkiné Toman Márta



BESZÁMOLÓ
2017-2018-as tanévről
Hatvani Lesznai Anna EGYMI

Készült: 2018. 07. 04.



Ványi Lászlóné
Készítette: Ványi Lászlóné
int.vez.

A 2017/2018-as tanév személyi feltételeinek alakulása

A törvényileg előírt személyi feltételek adottak, a zavartalan működés biztosított.

A tanév során három esetben történt személycsere:

Tácsikné Skerlecz Rita gyógypedagógus,

Sándor Csaba portás és

Tóth Zoltán karbantartó személyét érintőileg.

Gyes-ről visszatért Vígvári Hajnalka gyógypedagógiai asszisztens kolléganő.

Nyugdíjba vonult Sisa Tamásné gyógypedagógiai asszisztens kolléganő, akinek a helyére Deme Attiláné került határozott idejű alkalmazásra és Szecseyné Tóth Katalin gyógypedagógus kolléganő. A megüresedett álláshely betöltése folyamatban van.

Tartós betegállományban Mócz Józsefné tartózkodott az első félévben, a feladatvégzést határozott idejű helyettesítéssel oldottuk meg. Illetve Pokorny Zsoltné a második félévben, akinek feladatát összevonással oldottuk meg.

Továbbtanul Törő Tiborné és Bukovicsné Illés Ágnes Nikoletta, aki júniusban sikeresen leállamvizgázott.

Gyógypedagógiai másod diplomaszerezés előtt áll Vágó Erika, Fazekas Zsuzsa, illetve György Dániel.

Az intézmény profiljának megfelelő végzettség megszerzése két kolléga, Sátorhegyi Kata és Kovács Péter, esetében esedékes.

A 2017/2018-as tanév tárgyi feltételeinek alakulása

A 2017/2018-es tanévet 107 gyermek/tanuló létszámmal zártuk. 21 csoport/osztály (18 de és 3 du) működött és 18 tanteremben történt a feladatellátás, amihez az osztálytermek felszereltsége megfelelő.

Az épületenergetikai felújítás garanciális javítási munkálatai még nem történtek meg. Folyamatosan ázik, a párkányok miatt a fal. Az épület teljes homlokzatán a vakolat állaga romlik, minőségileg és esztétikailag erősen kifogásolható.

A tornaterem megfelelő szellőzése nem megoldott.

Az iskolaépületbe vezető bejáró balesetveszélyes.

Nem megoldott minden teremben a WIFI elérhetőség.

SZÜKSÉGES FELÚJÍTÁSOK:

Elektromos hálózat teljes körű felújítása - új vezetékek és világításkorszerűsítés!!!

A fűtési rendszer korszerűsítése.

Az épület összes vizesblokkjának teljes körű felújítása, meleg vízellátás biztosítása.

Az iskola számítógépes hálózatának teljes körű korszerűsítése.

Az iskola teljes körű akadálymentesítése, a lépcső csúszásmentesítése.

Az osztálytermek és a folyosók tisztasági festése.

Az osztálytermek és a tornaterem parkettájának cseréje.

A földszinti folyosó járólapjának javítása, a balesetveszélyes állapot megszüntetése.

Az iskolai szerszámtároló külső és belső vakolása, a tetőszerkezet javítása.

Az iskola bejárati részének újra aszfaltozása, a balesetveszélyes állapot elhárítása.

A kerékpártároló tetőszerkezetének újrafedése.

A sástói ingatlan állaga folyamatosan romlik, teljeskörű felújításra lenne szükség!

A 2017/2018-as tanév munkatervének teljesítése, a szakmai munka értékelése

A tanév elején elfogadott általános munkaterv és a Bázis Intézményi munkaterv megvalósult.

Folyamatosan vettek részt a kollégák külső szakmai programokon, de a belső tudásmegosztásra is törekedtünk, pl. a külső szakmai programokon szerzett információk továbbadásával és pl. autista témakörben megtartott tájékoztatók keretében.

Elkezdődött az intézményben használt óravázlatok összegyűjtése, mellyel egy papírformátumú adatbázis valósul meg.

Illetve, tanulói portfólió készítésével, dokumentáljuk a gyerekek számára is a tanév eseményeit.

BELSŐ ELLENŐRZÉSEK, HOSPITÁLÁSOK

Az első félévben teljesen, a második félévben részben történtek meg a tervezett óralátogatások.

Decemberben az ellenőrzők és értesítő/tájékoztató füzetek vezetésének folyamatát ellenőrizte le az intézményvezető.

Decemberben megkezdődött az alapidokumentumok felülvizsgálata.

A BECS munkája rendben zajlott a tanév folyamán.

A 2017/2018-as tanévben az alapfeladatok ellátása magas színvonalon megtörtént. Nagy számban valósultak meg vállalt feladatok is. Kirívó magatartási esemény nem történt, a tanulók fele kapott magatartásból és szorgalom kiváló értékelést, ami egyértelműen mutatja az intézményben uralkodó viselkedési és tanulási norma színvonalát.

A tanulmányi versenyeken ismét mi, a Hatvani Lesznai Anna EGYMI voltunk a legsikeresebbek Heves megyében, legyen az a tanulásban akadályozott vagy az értelmileg akadályozott tanulók versenye!!!

Pályázatok

Lebonyolítás alatt lévő pályázatok:

- A „Köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése EFOP-3.1.6-16” címet viselő pályázat nyert. A megvalósítást megkezdtük, mely három évre terjed ki.
- A napközis tábor megtartását lehetővé tevő tankerületi pályázat szintén nyert, mely az „EFOP-3.3.5” kódszámot viseli. Ennek keretében 38 diák egy hetes foglalkoztatásáról gondoskodtak a kollégák 2018. június 18-22-ig. Téma a művészeti nevelés volt.

Együttműködési megállapodások:

- Magyar Természettudományi Múzeum EFOP-3.3.6-17 Mátra Múzeum – nyert

- EFOP 1.8.20.17-2017-00001 „Az alapellátás és népegészségügy rendszerének átfogó fejlesztése - népegészségügy helyi kapacitás fejlesztése a mentális egészség területén”. Albert Schweitzer Kórház Rendelőintézet Hatvan Egészségfejlesztési Iroda – **nyert** Ennek keretében a pedagógusok részére kiégés elleni tréning, a tanulóknak relaxációs tréning kerül megtartásra.
- Kulturális intézmények a köznevelésben EFOP-3.3.2-16 Kisnánai Szent Imre Általános Iskola – **eredmény még nem ismert.**
- A hatvani Grassalkovich Művelődési Ház által megpályázott 3.3.6-17 Múzeum pedagógiai foglalkozások tartalmú pályázat - **eredmény még nem ismert.**

Folyamatban:

Az önkormányzat által benyújtott KEHOP-5.2.11 kódszámú, „Fotovoltaikus rendszerek kialakítása központi költségvetési szervek részére” című pályázat.

2017/2018-as tanév verseny eredményei

Verseny megnevezése, típusa (nemzetközi, országos stb.)	Helyezés	Tanuló neve és osztálya	Felkészítő neve
A XXXIV. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny REGIONÁLIS fordulója Girincs 2018.04.09.	regionális negyedik helyezés (Heves megyei szinten első)	Bacsár Veronika Berki Aranka Besztercei kitti Both Eszter Farkas Diána Tóth Tamás Zoltán	Bukovicsné I. Á. Nikoletta, Józsa Anita, Szikra-Kompolti Gabriella, Pokorny Zsoltné, Grenczer Flóra, Kovács Péter, Fazeskas Zsuzsa, Helle Andrea, Tácsikné S. Rita, Vágó Erika, Sátorhegyi Kata, Varsányi Ildikó
XLIII. Országos Komplex Tanulmányi Verseny Megyei Válogató Hatvan 2018.04.10.	első helyezés	Suha V. Klementina – 7. o. Hegedűs Viktória – 7. o. Rafael Dárisz – 7. o. Nótár Krisztofer -7. o.	Pék Istvánné, Borbélyné Kerek Márta, György Dániel, Kobulniczky Eszter, Oldalné Makó Beatrix, Türiné Karácsony Klára,
Rajzverseny „Volt egy álom”	első helyezés második helyezés harmadik helyezés	Farkas Diána – 1. helyezés Suha V. Klementina – 2. helyezés Fajcsik Benjamin – 3. helyezés	György Dániel



Intézményvezetői beszámoló a Hatvani Bajza
József Gimnázium és Szakgimnázium
2017/2018-as tanévben végzett munkáról

Készítette: Tóth Attiláné Deák Andrea

2018.06..26.

Bevezetés

„Az utat meg lehet ugyan mutatni, de menni mindenkinek magának kell.”

(Bajza József)

Iskolánkban a 2017/2018-as tanévben 516 nappali tagozatos és 2 magán tanuló tanult 16 osztályban a 9-12. évfolyamon. Minden évfolyam 4 osztályt számlál. Ezek zömmel gimnáziumi osztályok, az országos szinten bevezetett profiltisztítás miatt már csak 2 szakgimnáziumi osztályban folyt egészségügyi orientáltságú képzés.

A gimnáziumi osztályok két-két csoportból állnak. Az iskolába jelentkező tanulók a matematika- fizika, biológia-kémia, kezdő és haladó angol, valamint német nyelv, humán, informatika és az általános tanrendű csoportok közül választhatnak.

Tantestületünkben a 2017/2018-as tanévben 39 fő teljes állású, 2 fő félállásban dolgozó és 5 óraadó pedagógus tevékenykedett. Munkájukat 4 fő nevelési és oktatási munkát segítő kolléga és 9 fő technikai személyzet segítette.

Hét szakmai munkaközösség hangolta össze munkáját: humán, történelem, matematika, természettudományos, angol, második idegen nyelv, illetve osztályfőnöki.

Pedagógiai programunk erőssége az, hogy mind a tehetséggondozásra, mind a felzárkóztatásra hangsúlyt fektet. Kiscsoportos és egyéni fejlesztési tervek alapján dolgozunk tanulóinkkal, tehetséggondozás esetén lehetőleg egy tantárgyra, felzárkóztatás esetén természetesen az érintett tantárgyakra szorítkozva.

Célunk az, hogy tanulóink elmélyítsék általános műveltségüket, sikeres érettségi vizsga megszerzése után lehetőségük legyen a felsőoktatásban továbbtanulni, találjanak önmagukra és fejlesszék magukat az életreszóló tanulás módszerével, magas szintű tárgyi tudásra tegyenek szert, egészséges tagjai legyenek a felnőtt társadalomnak, fejlesszék ki a problémamegoldó-képességet, az iskola alapelveiben körvonalazott erkölcsi normákat és értékeket érezzék magukénak, erkölcsileg és szociálisan felelős társadalmi magatartást tanúsítsanak, rendelkezzenek fejlett információ- elemző és feldolgozó képességgel, érezzék a környezeti értékek iránti felelősséget, a nemzeti öntudatot és magas szintű esztétikai neveltetéssel rendelkezzenek.

Nevelési- oktatási alapelveink tükröződnek éves programtervezetünkben is.

Az elmúlt tanév során az alábbi programokra, rendezvényekre került sor.

A 2017-2018-as tanév rendje		Tanítási napok száma: 179	
Augusztus		Február	
Alakuló értekezlet	24.,10 óra	Félévi értékelő értekezlet	5.
Gólyanap	25.	Az iskolai szülői szervezet értekezlete	6., 17.00
Javító- és osztályozó vizsgák	29.	Szülői értekezlet (12. évfolyam)	6- 10-ig
Tanévnyitó értekezlet	31., 9 óra	Szülői értekezlet (9,11. évfolyam)	6- 20-ig
Szeptember		Jelentkezés az érettségi vizsgára	10.
Tanévnyitó ünnepség	1.,8 óra	Összevont szülői értekezlet 10.évfolyam	20.,17 óra
Az első tanítási nap	1.	Felvételi meghallgatások időpontjai	22-márc.13
Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra	5.	Megemlékezés a kommunista diktatúra	23.
Szülői értekezlet (9. évfolyam)	12.,17 óra	áldozatairól	
Az iskolai szülői szervezet értekezlete	13., 17 óra	Március	
Szülői értekezlet (10- 12.évfolyam)	14-30-ig	Természettudományos vetélkedő(Geoszféra,ált.isk.)	2.
Magyar népmese napja	29.	Német verseny (ált.isk.)	13.
Október		Megemlékezés az 1848-as forradalomról	14.
Megemlékezés az aradi vértanúkról	6.	Szünet előtti utolsó tanítási nap	28.
Iskolatörténeti vetelkedo	10.	Tavaszi szünet	29-ápr.8-ig
Őszi érettségi vizsgák (írásbeli)	13-27-ig	Április	
Megemlékezés Balassi Bálintról	19.	Szünet utáni első tanítási nap	9.
Megemlékezés az 1956-os forradalomról	20.	Tanári fogadónap	9.,15-17-ig
Elsősök napja (szünet előtti utolsó tan.nap)	27.	Próbaérettségi vizsgák	9-13-ig
Őszi szünet	28-nov.05-ig	A Költészet Napja	11.
November		Kísérletbazár	12.
Szünet utáni első tanítási nap	6.	Angol verseny (Talent,ált.isk.5-6.évf.)	12.
OKTV	6-ápr.19-ig	Megemlékezés a Holocaust áldozatairól	12.
Szalagavató ünnepség	11.	Tdk-nap	20.
"Mit ránk hagytak a századok..." történelem verseny (ált.isk. I. forduló)	14.	Május	
Matematika verseny(ált.isk.I.ford.)	15.	Osztályozó értekezlet a 12.évfolyamnak	2.
Angol verseny (Living Language,ált.isk.8. évf.)	16.	Búcsúműsorok,szerenád	2.
Márton-napi vásár	17.	12.évfolyam utolsó tan.nap,vidámballagás	3.
Magyar verseny	17.	Ballagás	4.
Őszi középszintű szóbeli érettségi vizsgák	20-24-ig	Írásbeli érettségi vizsgák	7-28-ig
Tehetségkutató fizikaverseny	20.	Érettségi szünet	7-8-ig

Pályaválasztási nyílt napok	21-22-ig	Kisérettségi vizsgák, 10. évfolyamon	9.
December		Alapkészségek mérése (10.évfolyam)	23.
Mit ránk hagytak a századok... történelem verseny (ált.isk. II. forduló)	5.	Év végi tagozatos vizsgák	28-jún.8-ig
Matematika verseny (ált.isk. II. forduló)	8.	Június	
Alapítványi bál	9.	Pedagógusnap	1.
Tanári fogadónap	11., 15-17- ig	Nemzeti összetartozás napja	4.
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap,karácsonyi műsor	21.	Szóbeli érettségi vizsgák (emelt)	7-14-ig
Téli szünet	22-jan.02-ig	Osztályozó értekezlet (9-11. évf.)	14.
Január		Utolsó tanítási nap	15.
A szünet utáni első tanítási nap	3.	Szóbeli érettségi vizsgák (közép)	18-29-ig
Írásbeli felvételi a 8. évfolyamos tanulók számára	20., 10.00	Tanévzáró ünnepség	21.
A Magyar Kultúra Napja	22.	Beiratkozás	27.
Félévi osztályozó értekezlet	24.	Tanévzáró értekezlet	26.
Az első félév vége	26.	A 2017/2018-as tanév utolsó napja	aug. 31.
Pótfelvételi a 8. évfolyamos tanulók számára	25., 14.00		
Félévi bizonyítvány kiosztása	29.,1.óra		
Megemlékezés Bajza Józsefről	31.		

Programjaink, elvégzett feladataink

Augusztus

A 2017/2018-as tanév programjai valójában már a nyár folyamán, a gólyanappal elkezdődtek. Augusztus 25-én kilencedik osztályba beiratkozott diákjaink osztályfőnökeik, Kiss Judit, Mester Zsolt, Géczi Csaba és Szabó Gábor, továbbá a DÖK segítségével játékos feladatokon keresztül ismerhették meg iskolánkat és városunkat. Nagy sikere volt a kisvonatnak, mellyel Hatvan nevezetességeit látogathatták meg.

Augusztus utolsó hetében bonyolítottuk le a különbözeti-, javító- és osztályozóvizsgákat, továbbá a tankönyvosztást.

Közös összefogással tantárgyfelosztást és órarendet készítettünk, melyben egységesítettük a helyettesítési rendet. A munkaközösség vezetők elkészítették az éves munkaközösségi munkatervet én pedig az intézmény éves munkatervét, továbbá a bázisintézményi munkatervet és a helyi értékelési szabályzatot.

Szeptember

A tanévnyitó ünnepélyen végzős diákjaink ünnepélyesen felavatták gólyáinkat, akik ünnepélyes keretek között esküt tettek. A lányok Bajza- jelvényt, a fiúk pedig nyakkendőt kaptak. Új kollégákat üdvözölhettek a nevelőtestület tagjai: Bereczkiné Fácán Judit angolt, Dr. Szívósné Kiss Katalin magyart, Tar Klára matematikát és Zsíros Tímea matematikát és fizikát kezdett iskolánkban tanítani. Buzás Péter elvállalta a rendszergazdai feladatokat.

Szeptemberben elkezdődtek a helyi előadások és orvosi szűrések.

A tanév eleji teendők kiterjedtek a munkaterv készítésére, a szülői értekezletek tartására is. Beszámoltam polgármester úrnak és tankerületi igazgató asszonynak az elmúlt tanévben végzett munkáról. Képviselőtestületi ülésen kellett prezentálni az elmúlt tanévben végzett tevékenységeinket.

Beindult a BME nyelvvizsgaközpont akkreditációs eljárása és az Öveges- labor fenntartási időszakára vonatkozóan az általános iskolások laborlátogatása.

Az általános iskoláknak versenynaptárt küldtünk. Szeptember 8-án Rémán Barbara szavalt a Hatvani Közös Felsőoktatási Központ tanévnyitó ünnepségén.

Megemlékeztünk a magyar népmese napjáról a 11.A osztállyal.

Újraszerveződött a diákönkormányzat Kis Eszter diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus vezetésével.

A hétfő reggeli operatív értekezleteket megtartottuk, az ott elhangzottakról pedig feljegyzést készítünk, melyet a levelezőlistán megosztunk. A tanmeneteket elektronikus formában osztottuk meg.

Lezajlottak a bemeneti mérések több tantárgyból is.

Szeptember 29-én tanulóink elutaztak a Kutatók éjszakájára.

Október

Október 1-jén megemlékeztünk az Idősek Világnapjáról a Hajós Alfréd úti idősek otthonában. Tanulóink októberben segítették a város önkormányzatát a burgonya-, hagyma- és almaosztáson.

Megkezdődtek az osztályok kulturális programjai, a színház- és mozilátogatások, a testvéroosztály klubdelutánok, a protokoll órák. Sor került az osztályfotózásokra is. Újra beindultak a Bajza- túrák.

A bajzás tanárok nyugdíjas klubja októberben tartotta első gyűlését iskolánkban, melyen beszámoltam nekik az előző tanév eseményeiről.

Intézményünk érettségi vizsgaközpont volt az őszi vizsgaidőszakban is.

Októberben indult a Hatvan Város Önkormányzata által támogatott tehetséggondozó Diákaakadémia is, melyet a kiemelkedően tehetséges általános iskolai tanulóknak tartottunk matematikából, biológiából, informatikából, angol nyelvből és történelemből.

Október és november hónapban pályaválasztási szülői értekezleteken vettünk részt, hogy a végzős általános iskolai tanulók első kézből kapjanak információt az iskolánkban folyó képzésekről.

Megemlékeztünk az aradi vértanúkról a 10. C osztállyal, Balassi Bálintról a 9. A osztállyal és október 23-án iskolánk adta a városi műsort a 11. B osztály jóvoltából.

Október 27-én rendezte meg a DÖK és a nevelőtestület a Gólyanapot, melynek keretén belül kilencedikes tanulóink számára iskolatörténeti vetélkedőt szerveztek a történelem munkaközösség tagjai, mókás feladatokat kaptak a DÖK-től és a Gólyabálon, a hét csúcspontján esküvel erősítették meg iskolánkhoz tartozásukat.

Szelei Orsolyával, az Erasmus + pályázat projektvezetőjével Maassluisba utaztam a projektelőkészítő értekezletsorozatra.

19-én POK bázisintézményi programot szerveztünk, Kővári Éva előadását hallgattuk meg az alternatív tanulási módszerekről.

Érdeklődő tanulóink a Rákóczi Szövetség támogatásával október 20-án a Felvidékre utazhattak és megtekintették Ipolyságot, Nyitrát, Lévát és Selmecbányát.

27-én Molnár Zsoltné minősítési eljárásban vett részt.

Együttműködési megállapodást kötöttünk Péterfalváról tanulói mobilitást illetően.

Sorra került a műfüves pálya ellenőrzése.

November

Rendhagyóan ebben a hónapban szervezzük meg általános iskolásoknak meghirdetett versenyünk első fordulóját. Ennek megfelelően matematikából, magyarból, történelemből és angolból mérik össze tudásokat a benevezett diákok vagy csapatok.

9-én az Öveges laborban végzett, fenntartói szakaszra vonatkozó ellenőrzés zajlott.

Szintén 9-én Maruzsiné Sevela Judit Pro Progressio díjat vehetett át a BME-n.

November 11-én rendeztük meg a Nagy Endre Rendezvényteremben végzőseink szalagavató ünnepélyét és bálját, melynek szervezésében oroszánrészt vállaltak a végzős osztályfőnökök, Kovácsné Kiss Éva, Bódis- Juhász Réka, Szelei Orsolya, Soltész Sándor évfolyamfelelős vezetésével. A műsort Kovácsné Fazakas Andrea és Veresné Kalcsó Krisztina készítette.

Megalakult a BTanG bajzás zenekar, melynek alapító tagjai Szabó Gábor és Simon Tamás voltak, majd később Géczi Csaba is csatlakozott hozzájuk.

17-én Márton- napi táncbál szerveztünk Simon Tamás segítségével. 24-én tehetségkutató fizika versenyt rendeztünk a természettudományos munkaközösség szervezésében.

Szintén 17-én Kovácsné Fazakas Andrea minősítési eljárásban vett részt.

Mintegy 600 általános iskolás diák látogatott el a november 21-22-i nyílt napokra, melyet a diákönkormányzat és Kis Eszter diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus aktív részvételével szerveztünk meg. A két nap alatt tartott nyílt órák színvonalas betekintést nyújtottak az érdeklődőknek.

23-án bonyolítottuk le az őszi érettségi vizsgák szóbeli fordulóját.

25-én Simon Tamás megemlékező beszédet tartott az Őrszem-szobornál.

30-án Solti Péter úr, a Klébelsberg Központ elnöke tett látogatást a tankerületben.

December

Megrendezésre került a történelem és matematika verseny döntője.

7-én az Oktatási Hivatal végzett átfogó szakmai ellenőrzést iskolánkban.

8-án szülői értekezletet tartott iskolapszichológusunk, K. Farkas Dóra a gyerekeket érintő veszélyekről.

11-én tanári fogadó délutánt tartottunk.

Decemberben a 11. évfolyam tanulói felmérésben vettek részt az idegennyelv- oktatást illetően.

14-én holland küldöttség látogatott iskolánkba, akik tanórákra is betekintettek.

A téli szünet előtti ünnepi készülődés keretében diákjaink adventi bécsi kiránduláson vettek részt december 3-án, teaosztással és szaloncukor küldéssel kedveskedtek tanuló társaiknak a DÖK tagjai, ünnepi karácsonyi műsorral lepték meg a város lakóit 20-án a 9. B osztály tagjai a Kossuth téren, illetve a nevelőtestületet 21-én.

Mi magunk saját készítésű ajándékokkal kedveskedtünk nyugdíjas kollégáinknak.

Az Eurohungaricum Alapítvány megtartotta első előadását az önkéntességről. Megkezdődtek a felsőoktatási intézmények toborzó előadásai.

December 20-án a Rattkó József Egyesület támogatásával felavattuk a Budai László szaktantermet.

Január

Pályaválasztási napokat tartottunk 10-én és 11-én az egri szakszolgálat segítségével, Soltész Sándor szervezésében.

A 11. és 12. évfolyam részt vett az Educatio-n.

Megemlékeztünk a Magyar Kultúra Napjáról 22-én a 12. A osztállyal. Jelenleg folyamatban van a T/4-es tanteremmel szemben egy dekoráció tárolására alkalmas helység kialakítása.

Megszerveztük az általános iskola nyolcadik osztályosainak központi felvételi vizsgáját 20-án.

Január 1-től Marczisné Pápai Eszter Pedagógus I. fokozatba, Bereczki Tibor, Molnár Zsoltné és Kovácsné Fazakas Andrea pedig Pedagógus II. besorolású fokozatba lépett.

Maruzsiné Sevela Judit pedagógus pályafutásának 25. évfordulóját ünnepeltük.

Kerékgyártó Katalin nyugdíjba vonult.

11 osztálytalálkozónak adott otthont iskolánk.

Február

1-jén félévértékelő, majd 6-án Szülői Szervezeti értekezletet tartottunk.

Február 7-én a 11. évfolyamos tanulók droghasználati szokásait mérte fel a tisztiorvosi szolgálat. Ugyanezen a napon beszámoltam az Intézményi Tanácsnak az első félév oktató-nevelő munkájáról iskolánkban.

14-én Valentin- napoztunk a DÖK-kel.

16-án Illésné Törő Melinda mesterpedagógus minősítési eljárására került sor.

17-én megrendeztük a Langwest Országos Országismereti és Tehetségkutató Nyelvi verseny írásbeli fordulóját angol, német és francia nyelvből.

Megemlékeztünk a Kommunista diktatúrák emléknapijéről, melynek alkalmával a 12. évfolyam a Terror házába látogatott.

Hó végén farsangoltunk a DÖK-kel.

Tanulóink jövőképeinek kialakításához az idén először külső segítséget kértünk. Az egeri szakszolgálattal karöltve pályaválasztási napokat tartottunk érdeklődő felsőbb éves diákjainknak. A gyerekek előadást hallgattak a továbbtanulásról, a pontszámításról, majd egyéni teszteket töltöttek ki, végül egyéni konzultáción vettek részt. A rendezvény olyan hasznosnak bizonyult, hogy a 10. évfolyamosok számára fakultáció választás előtt megismételtük. Terveim között szerepel, hogy a következő tanévtől a felsőoktatási intézmények képviselőit is pályaválasztási napok keretében fogadjuk majd.

Március

Március 2-án rendeztük meg a Geoszféra vetélkedő döntőjét.

8-án közegészségügyi ellenőrzést tartott az ÁNTSZ iskolánkban.

10-én tartottuk iskolánk Alapítványi Bálját a Nagy Endre Rendezvényteremben, a 90. évforduló alkalmából szervezett rendezvénysorozat nyitányaként.

13-án közlekedésbiztonsági előadásnak és interaktív kiállításnak adtunk otthont. Szintén 13-án a Leoni támogatásával német nyelvi versenyt rendeztünk.

Felvételiztettük a nyolcadikos tanulókat angolból és németből.

Megemlékeztünk az 1848/49-es forradalomról a 10.B osztállyal.

A Rákóczi Szövetséggel március 15-17-ig a Magas Tátrába utazott a 10. C osztály.

18-án Maassluisba utazott K. Farkas Dóra és Szelei Orsolya 6 diákunkkal az Erasmus + pályázat keretében.

22-én a 11. évfolyamos gimnazisták rendhagyó történelem órán vettek részt az Ady Endre Könyvtár segítségével.

Szintén 22-én POK rendezvénynek adtunk teret: jó gyakorlatokat mutatott be Mester Zsolt, Soltész Sándor és a Pedagógiai Szakszolgálat Hatvani Tagintézményének vezetője.

Március 27-én az EFOP 3.2.5-ös pályázat nyilvános sajtótájékoztatóját koordináltuk.

Márciusban 3 diákunk Illés Sándorral a Szegedi Egyetem által szervezett 3 napos konferencián vett részt, melynek címe Szeged a Nobel díjasokért volt.

Illésné Törő Melinda a Gödöllői Premontrei gimnáziumban járt biológia-kémia tagozatos gyerekekkel (átlag 8 fő) a Szegedi Egyetem által szervezett tehetséggondozó foglalkozásokon.(4 alkalommal).

Április

5-én Maruzsiné Sevela Judit Pedagógus II. fokozatú minősítési eljárása zaljott.

8-án nemzeti szavazókörnek adott otthont iskolánk, Simon Tamást delegálva a szavazatszámláló bizottság tagjainak sorába.

9-én fogadó délutánra vártuk az érdeklődő szülőket.

11-én megemlékeztünk a Költészet Napjáról a 10. A osztállyal.

12-én mintegy 1500 érdeklődő diáknak megrendeztük a Kísérletbazár interaktív természettudományos kiállítást.

13-15-ig a 9. C osztály Délvidéki sétán vett részt.

Megemlékeztünk a Holocaust áldozatairól a 10. D osztállyal.

Szintén 12-én szerveztük meg az általános iskola 5-6. évfolyamos tanulóinak a Talent angol nyelvi versenyt.

Megemlékeztünk a Felvidékről kitelepített magyarok emléknepjáról.

13-án Kiss Judit Pedagógus II. fokozatú minősítésére került sor.

Megkezdődtek a próbaérettségi vizsgák az érettségi tárgyakból.

Az angol munkaközösség tagjai három versenyen is vállalták a zsűri szerepét.

A BME nyelvvizsgaközpont benyújtotta az Oktatási Hivatal felé a végleges Akkreditációs kérelmet a nyelvvizsgaközpont iktatásba vételére.

Április 23-27-ig bonyolítottuk le az osztályozó vizsgákat.

26-án az OFI és a Pedagógus Kar ellenőrizte az iskolai közösségi szolgálat szervezését, dokumentációját intézményünkben.

Május

Május 2-án lezártuk a végzős tanulók érdemjegyeit.

A végzősök hetén szerenádon kedveskedtek nekünk a tizenkettedikesek, mi pedig megvendégeltük őket saját készítésű paprikás krumplival.

3-án került sor a vidámballagásra, majd másnap az iskolai ballagási ünnepségre.

3-án tartotta a DÖK a Diáknapot.

A pénteki napra tett ballagás a szülők és diákok körében egyaránt népszerűnek bizonyult.

11-én a 10. D osztály próba- kompetencia mérésen vett részt.

Május 7-től szerveztük meg a közép- és emelt szintű érettségi vizsgákat, illetve 8-án a kisérettségi vizsgákat.

Május 15-én a POK szakértője tartott előadást az önértékelésről az érdeklődőknek, 17-én pedig K. Farkas Dóra előadásán vehettek részt a térség pedagógusai, mint POK rendezvényen.

Május 23-án a 10. évfolyam kompetencia mérését bonyolítottuk le.

Május 22-26-ig rendeztük meg a 90. évforduló jubileumi emlékhatárát, melynek pontos programját beszámolóhoz mellékelem.

Tanulóink kis csapata Madridba utazott május 6-13-ig.

25-27-ig a Rákóczi Szövetséggel utazott a 11.A osztály Rozsnyóba.

Június

Június 1-jén tartottuk meg az iskolai és városi pedagógus napot, ez utóbbin Molnár Zsoltné, Szelei Orsolya és Ványiné Kiss Annamária polgármesteri jutalmat vehettek át, Kerékgyártó Katalin pedig nyugdíjba vonulása alkalmából megkapta a Pedagógus Szolgálati Emlékérmet, továbbá polgármesteri elismerést 40 éves pedagógusmunkája elismeréseként.

Este a DÖK tartott Retro Batyus Diszkót a Művelődési Házban.

Regisztráltunk a Boldog Iskola pályázatra.

4-én megemlékeztünk a Nemzeti Összetartozás napjáról a 11. C osztállyal.

Értesítést kaptunk arról, hogy iskolánk haszonélvezőjévé válik a következő tanévben az Albert Schweitzer Kórház nyertes egészségügyi orientációs pályázatának.

5-én Honvédelmi Intézkedési Tervet készített nálunk több iskola a kormányhivatal segítségével.

11-től 14-ig Szelei Orsolya és én Linköpingben részt vettünk az Erasmus + pályázat tanári konferenciáján, melyen összegeztük az elmúlt tanév eseményeit, az elért eredményeket és megterveztük az elkövetkezendő két év céljait, rendezvényeit.

7-14-ig emelt szintű szóbeli érettségi vizsgáknak adott iskolánk otthont.

14-én az Eurohungaricum Alapítvány tartotta meg utolsó önkéntességről szóló előadását.

15-én földbe helyeztük az Időkapszulát, melyet iskolánk fennállásának századik évfordulóján nyitnak majd fel.

Szintén 15-én osztályozó értekezletet, majd rendkívüli nevelőtestületi gyűlést tartottunk és lezártuk a 2017/2018-as tanítási évet.

18-án elkezdődtek a középszintű szóbeli érettségi vizsgák.

Szintén 18-án az Oktatási Hivatal szakértői ellenőrzést tartott a nyelvvizsgaközpont akkreditációjával kapcsolatosan.

21-én megtartottuk a tanévzáró értekezletet.

Júniusban elkezdődött a jövő évi előzetes tantárgyfelosztás elkészítése.

Mester Zsolt kapta a pedagógus Bajza- gyűrűt sok éven át tartó példaértékű pedagógiai munkájáért.

Július

Nyelvi táborokat szervezünk Berlinben és a Costa Bravan.

Kiemelkedő verseny- és sporteredményeinket, továbbá a munkaközösség vezetői és a diákönkormányzat munkájáról készített jelentéseket jelen beszámoló mellékleteként tüntetem fel. Ezekről a honlapon tájékoztatjuk az érdeklődőket.

Nyertes pályázatok:

EFOP-3.2.5-17-2017-00030 azonosító számú pályázat 70 000 000 Ft támogatást nyert.

Címe: A pályaaorientáció fejlesztése a Hatvani Tankerületi Központban

A projekt megvalósításának tervezett időpontja: 2018.02.01 – 2020.05. 31.

A Hatvan Város Önkormányzata által meghirdetett Civil Alap pályázaton az alább felsorolt pályázataink nyertek egyöntetűen 50 000 forintot pályázatonként.

1. Magyar verseny
2. Márton napi kavalkád
3. Matematika verseny
4. Nyílt nap
5. Túrászunk
6. „Mit ránk hagytak a századok...” történelem verseny
7. Geoszféra vetélkedő
8. Iskolatörténeti kiállítás
9. Talent angol verseny
10. Kísérletbazár
11. Ép testben ép lélek
12. Graffiti
13. Matematika akadályverseny

Útravaló pályázat: 1 fő, Iván Zsófia- Géczi Csaba mentorálásával.

Külső kapcsolatok ápolása

Intézményünk a város kulturális intézményeivel továbbra is jó kapcsolatot ápol. A sajtó számára minden hónapban megküldjük rendezvényeinkre a meghívót, továbbá tájékoztatjuk őket az iskolánkban zajló eseményekről.

Az idei tanévben nagy gondot fordítottam arra, hogy rendezvényeinkről, eseményeinkről, eredményeinkről az írott városi és megyei sajtóban, a városi televízióban és a megyei és országos rádiócsatornákon tájékoztassuk a közönséget az iskolánkban folyó oktató- nevelő munkáról, eredményeinkről, céljainkról.

Összegzés

A tanév elején fő célul tűztem ki azt, hogy nyugodt munkahelyi légkört teremtsék, a napi munkavégzés ellátásához szükséges háttérrel biztosítsam, erősítsem a nevelőtestület tagjai közötti kölcsönös tiszteleten alapuló együttműködést.

A nevelőtestület tagjai által küldött beszámolók alapján azt gondolom, hogy a kitűzött célok teljesültek, elindultunk egy olyan közös úton, amelyre lépve pozitív, emberi értékek közvetítése tesz minket egy egésszé, egy humánus közösséggé.

„Bármilyen körülmények között is, tedd a téled telhető legjobbat, nem többet, nem kevesebbet.”
Don Miguel Ruiz



MELLÉKLET

Munkaközösség vezetői beszámoló

Munkaközösség: osztályfőnöki

Munkaközösség-vezető: Veresné Kalcsó Krisztina

1. Milyen célokat tűzött ki a munkaközösség erre a tanévre – hogyan sikerült a kitűzött célok megvalósítása? Milyen mértékben sikerült a tanévre vonatkozó célokat megvalósítani?

A tanév fő célkitűzései a következők voltak:

- A tanulói teljesítmények hatékonyságának, eredményességének a növelése.
- Az iskola „öltözködési kódexének” elfogadása, betartása
- A hiányzás, késés csökkentése
- A viselkedéskultúra széleskörű fejlesztése
- Az egészséges életmód, illetve az egészségtudatos magatartás kialakítása, kiemelten a testmozgás iránti igény fejlesztése
- Az esélyegyenlőség megteremtése
- A tolerancia, a másság elfogadására való nevelés
- Tanulásmódszertan fejlesztése

Szerintem minden kolléga tesz a fenti célokért, a legnagyobb gondot a 11. és 12. évfolyam magas hiányzása okozza, ezen kellene még csökkenteni.

2. Mire a legbüszkébb a munkaközösség?

Szerintem minden osztályfőnök megtette a lehető legtöbbet az osztályáért, egyre jobban közelednek a nevelési elveink és elvárásaink.

3. Milyen versenyeket, tanórán kívüli programokat szervezett a munkaközösség ebben a tanévben? Milyen tapasztalataitok voltak velük kapcsolatban?

A szokásos osztályokhoz kapcsolódó tevékenységek elindultak: iskolaorvosi és fogorvosi szűrések, pályaorientációs beszélgetések, faktyválasztások előkészítései stb. A lányoknak az iskolai védőnő megtartotta az emlővizsgálatot, voltak előadások szexuális felvilágosítás témában. Tartottunk prevenció órát: alkohol, drogok, bűnözés kapcsán.

4. Milyen önreflexiós gondolatokat tud a munkaközösség megfogalmazni az elmúlt tanévvel kapcsolatban? Nagyon elfáradtunk év végére, de az eltervezett és megtartott programok hasznosnak bizonyultak.

5. Milyen célokat tűz ki a mk a 2018/2019-es tanévre vonatkozóan?

Újabb előadókat kellene hívni, hogy ne mindig ugyanazokat a személyeket és előadásokat hallgassák a tanulók.

6. Milyen segítséget szeretnétek céljaitok megvalósításához? Ötleteket az osztályfőnököktől

Munkaközösség: humán

Munkaközösség-vezető: Kovácsné Fazakas Andrea

Beszámoló

1. Milyen célokat tűzött ki a munkaközösség erre a tanévre – hogyan sikerült a kitűzött célok megvalósítása? Milyen mértékben sikerült a tanévre vonatkozó célokat megvalósítani?

Törekedtünk az egyenletes feladatmegosztás a munkaközösségen belül, bár ez sohasem megy tökéletesen. Mindenki elvégezte a rá bízott feladatokat. Az első félévben részt vettünk egy szakmai továbbképzésen Egerben a korszerű módszerekről, illetve több alkalommal is a bázisintézményként intézményünkben tartott továbbképzéseken (lemorzsolódás elleni technikák, jó gyakorlatok, droghasználat). Diákjainkat tudatosan készítettük az írás- és szóbeli érettségi vizsgákra, megismerték a feladatok típusait, közösen megbeszéltük az esetleges buktatókat. Rendszeresen számon kértük az ismereteket különböző módokon. A írásbeli vizsgák után az egységes javítás érdekében megbeszéltük a felmerült problémákat, és közös álláspontot alakítottunk ki. Segítettünk az iskolai műsorok összeállításában, lebonyolításában. Eljuttattuk az intézményünkbe érkező versenyfelhívásokat a diákokhoz, próbáltuk őket részvételre ösztönözni. Az idei évben ez csak néhány esetben sikerült. A legszebb versenyeredményünk az Eszterházy Károly Egyetem által szervezett TDK-verseny országos első helyezése. A felkészítő tanár Veresné Kalcsó Krisztina volt.

2. Mire a legbüszkébb a munkaközösség?

Stabil szakmai és emberi támaszt nyújtunk egymásnak.

3. Milyen versenyeket, tanórán kívüli programokat szervezett a munkaközösség ebben a tanévben? Milyen tapasztalataitok voltak velük kapcsolatban?

1. félév:

November 24-én rendeztük meg a 8. évfolyamosok számára a nyelvhasználati versenyt. Az volt a célunk, hogy játékos formában fejlesszük anyanyelvi készségeiket. 6 csapat vett részt a megmérettetésen. A verseny előkészítésében a magyar szakos kollégák mind szerepet vállaltak (vásárlás, berendezés, feladatbank összeállítása), magát a feladatsort Kovácsné Fazakas Andrea állította össze, és ő is vezette le a rendezvényt, míg Pölös-Marton Zsófia, Veresné Kalcsó Krisztina, Kővári Éva és Dr. Szívósné Kiss Katalin a zsűriben dolgozott, Marczisné Pápai Eszter pedig a technikai eszközöket kezelte. Ez a rendezvény jól bizonyította, hogy jól tudunk közösen dolgozni. A verseny megrendezésében a 11. C osztály tagjai segédkeztek. A visszajelzések szerint sikerült egy érdekes feladatsort összeállítani, és

vendégeink jól érezték magukat a délután során. Kis Eszter kiállítást rendezett a rajzpályázatra beérkezett munkákból a 22-es teremben, ami hangulatos háttérrel biztosított a versenyhez.

Kővári Éva szeretett volna operalátogatást szervezni, de érdeklődés híján ez nem valósult meg.

2. félév:

A 2. félévben szerettünk volna a bajzások számára „graffiti”-versenyt szervezni. Ennek anyagi háttérrel a Civil Alaphoz benyújtott pályázat segítségével szerettünk volna megteremteni, de sajnos a pályázat elbírálására még nem került sor, így nem tudtuk megvalósítani a rendezvényt.

A 12. évfolyamos emelt szintű csoport számára kirándulást szervezett Kovácsné Fazakas Andrea. A kísérő Veresné Kalcsó Krisztina volt. Megnézték a Vigadót, hajókáztak a Dunán, és nagyon jó hangulatú múzeumpedagógiai órán vettek részt a Babits- emlékházban, Esztergomban. A diákok érdeklődőek és nyitottak voltak (elbűvölték a foglalkozás vezetőjét), és nagyon jól érezték magukat. Jó érzés volt a tanárukként velük lenni.

K. Farkas Dóra több színházlátogatást szervezett a tanév során. Az Én, József Attila c. darabra szerencsére végül sikerült minden jegyet eladni, de már nem csak a tervezett 12. évfolyam tanulóit, az alsóbb éveseket is be kellett vonni, mert nem volt elég jelentkező. Ezen kívül csoportot vitt még A Pál utcai fiúkra és A Notre Dame-i toronyőr c. darabokra.

4. Milyen önreflexiós gondolatokat tud a munkaközösség megfogalmazni az elmúlt tanévvel kapcsolatban?

Jó úton haladunk, használjuk a kooperatív módszerek egy részét az osztályok és a tananyag függvényében, de még van fejlődnie.

5. Milyen célokat tűz ki a mk a 2018/2019-es tanévre vonatkozóan?

Az oktatás területén folytatnunk kell az érettségi feladattípusainak gyakorlását, le kell vonnunk az érettségi tanulságait. Az év végén kiadott témákból és egy szövegértési feladatból meg kell tartanunk az első félévben a 11. évfolyamosak „kis érettségijét”. Az előző évhez hasonló anyanyelvi versenyt tervezünk a 8. évfolyamos diákok számára. Továbbra is részt veszünk az iskolai rendezvények műsorainak szerkesztésében, gyakoroltatásában.

6. Milyen segítséget szeretnétek céljaitok megvalósításához?

Köszönjük az eddigi segítséget, jó, hogy minden gondunkkal nyugodtan fordulhattunk az iskola vezetéséhez, mindig megpróbálták orvosolni a nehézségeket. Hasonló nyitottságot, segítőkészséget szeretnénk, mint amilyen eddig is kaptunk.

7. Kérlek, foglald össze röviden a munkaközösség által végzett tevékenységeket (akár személyekre lebontva is) a tanévre vonatkozó munkatervvel összevetve.

1. félév

Szeptemberben elkészítettük a tanmeneteket, bejövő mérést írtunk a 9. évfolyamos diákokkal (ez minden évben egy szövegértési feladatlap). A javítást az osztályban tanító magyartanárok végezték (Kővári Éva, Dr. Szívósné Kiss Katalin, Pápai Eszter, Veresné Kalcsó Krisztina, K. Farkas Dóra). Kővári Éva összeállított egy rövid évnitó műsort a város felsőoktatási intézményének. A népmese napjára meseillusztrációk készültek, amelyeket Kis Eszter értékelt. Ezt a napot a 11.A szervezésében egy külsős előadással ünnepeltük, így a hagyományos felolvasáshoz képest az idén volt egy kis változás. Az idők világnapjára készülő műsor elkészítésében K. Farkas Dóra segített. A szeptemberi vállalásokat teljesítettük.

Október 23-ra Kővári Éva műsort készített, melyet az ipolysági magyar gimnáziumban mutattak be (nem volt a munkatervben). Szintén ő segített a 9.B osztálynak felkészülni az elsősök napjára, mivel osztályfőnökük, Mester Zsolt sokat betegeskedett. (Ez a feladat sem szerepelt a munkatervben.) Ebben a hónapban került sor az őszi érettségi írásbeli vizsgájára, melyet K. Farkas Dóra javított ki. A Graffiti versenyt elhalasztottuk tavaszra. A Balassi műsorhoz és az október 23-ai megemlékezéshez nem kért segítséget az osztályfőnök.

November elején volt intézményünk szalagavató ünnepsége, amelyre Veresné Kalcsó Krisztina és Kovácsné Fazakas Andrea készítette a 11. évfolyam búcsúműsorát. A Márton napi rendezvényen Kővári Éva tartott előadást (nem volt a munkatervben). November 24-én tartottuk a 8. évfolyamos tanulók számára meghirdetett nyelvhasználati versenyt, amihez rajzversenyt is csatoltunk. Ebben képrejtvényeket és illusztrációkat kértünk magyar közmondásokhoz, illetve szólásokhoz. Szintén novemberben került sor a nyílt napra, amelyen bemutató órákat tartottunk mind a diákoknak, mind a hozzánk látogató szülőknek (K. Farkas Dóra, Kovácsné Fazakas Andrea, Kővári Éva, Veresné Kalcsó Krisztina). Szintén ebben a hónapban került sor a szóbeli érettségi vizsgákra, ahol K. Farkas Dóra vizsgáztatott magyarból. November 25-én az I. világháborús megemlékezésre, a Honvéd-szoborhoz vittünk kis műsort, amelyet Kővári Éva szerkesztett (nem volt a munkatervben). A vállalt feladatokat teljesítettük.

November végén és december elején a már hagyományos, 8. évfolyamosoknak szervezett előkészítőre is sor került (Kővári Éva, Szívósné Kiss Katalin, Kovácsné Fazakas Andrea, K. Farkas Dóra). Sajnos nagyon csekély volt az érdeklődés, 4 diákkal dolgoztunk 4 alkalommal, de ők nagyon aranyosak és érdeklődőek voltak, mivel korábban nem láttak ilyen feladatlapot.

December 5-én vendégül láttuk az Immanuel kórust. Ennek a megszervezésében Kővári Éva segített (nem volt a munkatervben). A karácsonyi műsorhoz nem kért segítséget az osztályfőnök.

Januárban kijavítottuk a 8. évfolyamosok központi felvételi dolgozatait. Ebben a munkában minden magyar szakos kolléga részt vett. A Bajza-műsor dalait a Kővári Éva tanította meg a 9. C osztály tanulóival.

2. félév

Mivel a 2. félévben Pölös-Martón Zsófia kolléganőnk tartósan beteg volt, az osztályait át kellett adni más tanároknak. Így a 12.A osztály felkészítését K. Farkas Dóra vette át, a 11. B osztályt Szívósné Kiss Katalin tanította. Ez számukra nagyfokú feladatnövekedést jelentett. Februárban nem tartott intézményünk felvételi elbeszélgetést, így az elmaradt. A farsangi dekorációt Kis Eszter készítette.

Márciusban Szívósné Kiss Katalin segített a 10. B osztály március 15-i műsorának elkészítésében. A díszleteket Kis Eszter készítette. A tervezett digitális témahét elmaradt. Intézményünk alapítványi bálján Kővári Éva rendezésében bemutatták Agatha Christie Tíz kicsi néger című darabját (nem volt a munkatervben). A dekoráció elkészítésében Kis Eszter segédkezett.

Áprilisban kirándult az emeltes magyar csoport Kovácsné Fazakas Andrea szervezésében. A Költészet napjára készített megemlékezés elkészültében Kovácsné Fazakas Andrea segédkezett. Az iskolai TDK napon Veresné Kalcsó Krisztina 2 csapata is szerepelt. A tervezett feladatokat elvégeztük.

Májusban a ballagási műsor összeállításában Kovácsné Fazakas Andrea segített (nem volt a munkatervben). A díszletet Kis Eszter készítette. Az iskola fennállásának 90. évfordulójára rendezett programok közül Kővári Éva szerkesztette a gálaműsort és az érettségi találkozón előadott ünnepi műsort. (Egyik sem volt a munkatervben), Kovácsné Fazakas Andrea a koncert konferáló szövegét fogalmazta (nem volt a munkatervben). Kővári Éva ismét bemutatta a 10. C osztály tagozatos csoportjával a Tíz kicsi néger c. darabot (nem volt a munkatervben). Kis Eszter a kiállítások rendezésében vállalt fontos szerepet. A tervezett feladatokat elvégeztük.

Megtartottuk a tagozatos év végi vizsgákat. A 9. évfolyamon Veresné Kalcsó Krisztina és Kovácsné Fazakas Andrea vizsgáztatott, a 10. évfolyamon pedig Kővári Éva és Marczisné Pápai Eszter.

Májusban kijavítottuk a 12. évfolyam érettségi dolgozatait. Ebben a munkában K. Farkas Dóra (12. A), Kővári Éva (12. B), Veresné Kalcsó Krisztina (12. C és 12. D) és Kovácsné Fazakas Andrea (12. C) vett részt.

Júniusban A nemzeti összetartozás napjára a 11.C műsorát Veresné Kalcsó Krisztina állította össze és tanította be. A díszletet Kis Eszter készítette. Folytak a szóbeli érettségi vizsgák, ebben a munkában K. Farkas Dóra (12.A), Kővári Éva (12.B), Veresné Kalcsó Krisztina (12.C és 12.D) és Kovácsné Fazakas Andrea (12.C) vesz részt. A tanévzáró előkészítésében Kovácsné Fazakas Andrea segített.(Nem szerepel a munkatervben.)

Összegezve azt mondhatjuk, hogy néhány tervünket nem valósítottuk meg, de helyette sokkal több új feladatot teljesítettünk.

Munkaközösség: matematika- informatika

Munkaközösség-vezető: Budai Csilla

Beszámoló

1. Milyen célokat tűzött ki a munkaközösség erre a tanévre – hogyan sikerült a kitűzött célok megvalósítása? Milyen mértékben sikerült a tanévre vonatkozó célokat megvalósítani?

Az első félévben a munkaközösség célja az órák megtartása a versenyek, konzultációk, diákakadémia szervezése, lebonyolítása volt. Ezek az eddigi évekhez hasonlóan sikeresen megtörténtek annak ellenére, hogy Sőreginé Kovács Krisztina kolléganő betegállományban volt első félévben, illetve én is hiányoztam. Köszönet az iskolavezetésnek, hogy Zsíros Tímea személyében sikerült olyan helyettesítő kollégát találni Kriszti helyett, aki megfelelő szaktudással rendelkezik és lelkiismeretesen végzi munkáját, Nagyné Koncz Terikének, aki a munkaközösségvezetői teendőket ellátta, amíg nem voltam, és a kollégáknak, akik összevontak, helyettesítettek. A második félévben is folytattuk a már évek alatt kialakult programjainkat. Megszerveztük a scratch versenyt André Mihály vezetésével, a tizenkettedikesekkel próbaérettségit, a tizedikesekkel kísérettségit íratunk. Az EFOP-os pályázat keretében A debreceni Medve-vetélkedőn vettünk részt 39 fő diákkal, Tar Klára és Nagyné Koncz Terézia tanárnőkkel. Valamint az idén újra megszerveztük iskolánk számára a Ro-Pi kupát.

2. Mire a legbüszkébb a munkaközösség?

Az általános iskolások számára szervezett matematikaversenyre, amelyre a környék szinte minden iskolájából jönnek diákok.

Valamint arra, hogy elég jól sikerült motiválnunk a gyerekeket sokan vettek részt versenyeken, és nemcsak a tagozatos, faktos tanulók.

3. Milyen versenyeket, tanórán kívüli programokat szervezett a munkaközösség ebben a tanévben? Milyen tapasztalataitok voltak velük kapcsolatban?

Diákakadémia hetedikeseknek (Tar Klára) és nyolcadikosoknak (Nagyné Koncz Teréz)
Felvételi előkészítő konzultációk: Nagyné Koncz Teréz, Budai Csilla, Balázsne Dobák Angelika, Zsíros Tímea. Nyolcadikosok számára szervezett verseny. (Ennek szervezésében, lebonyolításában a munkaközösség minden tagja részt vett valamilyen szinten. A feladatsorokat Sőreginé Kovács Krisztina állította össze. Köszönjük Zsófi segítségét a szervezésben, valamint a titkárság dolgozóinak segítségét a feladatlapok, oklevelek nyomtatásában.

Órákat tartottunk a nyílt napon.

Scratch-versenyt általános iskolásoknak. Két kategóriára kellett bontani a jelentkezőket, olyan sok csapat jelentkezett.

A saját diákjaink számára a Ro-pi kupát, ami egy matematikai akadályverseny.

4. Milyen önreflexiós gondolatokat tud a munkaközösség megfogalmazni az elmúlt tanévvel kapcsolatban?

Több megbeszélésre lenne szükség, hárman-négyen megbeszélünk valamit, sokszor az ötödik emberhez nem jut el. Van ugyan saját levelező listánk, de nem mindenki olvassa rendszeresen. Sokszor, ha összegyűlnek a teendők épp a megbeszélésre nem jut elég idő.

5. Milyen célokat tűz ki a mk a 2018/2019-es tanévre vonatkozóan?

Szeretnénk tovább folytatni az eddigi programjainkat, ezekhez lehetőleg anyagi támogatást is szerezni. Hagyományt teremtve szeretnénk a Bajza legsikeresebb matematika és legsikeresebb informatika versenyzőjét jutalmazni a tanévzárón.

6. Milyen segítséget szeretnétek céljaitok megvalósításához? A matematika érettségi megírása után fontos lenne, hogy a javítást közösen tudjuk megbeszélni. Az idén inkább párokba rendeződve beszéltük meg a problémákat, így sokkal több idő kellett, illetve, nem is volt annyira egyértelmű, hogy miben egyeztünk meg.

7. Kérlek foglald össze röviden a munkaközösség által végzett tevékenységeket (akár személyekre lebontva is) a tanévre vonatkozó munkatervvel összevetve.

André Mihály: Félállásban könyvtáros, az e-naplóért felelős és 17 órában tanított. (ebben történelem is volt) Részt vett az informatikával kapcsolatos feladatokban. Tanította a 9. tagozatos csoportot és a 11-dikes emelt szintű érettségi előkészítőt. Bemutató órát tartott a nyílt napon. Balla Viki tanítványa a .Nemes Tihamér Országos Informatikai Tanulmányi Versenyen Programozás kategóriában a II. fordulóra jutott.

Buzás Péter: azon kívül, hogy teljes órszámban tanít, osztályfőnök, még rendszergazda is. Részt vett a munkaközösség programjaiban: a bejövő mérés, az általános iskolások matematikaversenye, a scratch verseny, a kisérettségi lebonyolításában, az általános iskolásoknak informatikából diákakadémiát tartott. Az iskolai rendezvények hangosítása is az ő feladata. Bemutató órát tartott a nyílt napon. Három tanítványa jutott a Gábor Dénes Számítástechnikai Emlékverseny Országos Döntőjébe. Anatalóczy Botond országos IV. helyezést ért el.

Balázsné Dobák Angelika: A 9. és 10. évfolyamon matematika tagozaton tanít, heti 25 órája volt. (ebben fizika is volt) Tanítványai aktívan részt vettek a versenyeken, a legjobb eredmény

Tóth-Máté Tamás megyei 4. helyezése a Kenguru matematikaversenyen. Bemutató órát tartott a nyílt napon. Osztályfőnök. Részt vett az általános iskolás verseny javításában, lebonyolításában, a Ropi-kupa lebonyolításában, a felvételi dolgozatok javításában. Egy konzultációt tartott a nyolcadikosoknak. A Pangea és az Arany Dániel versenyekért volt felelős.

Budai Csilla Heti 26 órám volt (két matematika emelt szintű előkészítő, egy tizedike informatika tagozat a tizedik és fizika tagozat. Részt vettem a versenyek szervezésében, lebonyolításában (általános iskolások versenye, scratch-verseny, Ro-pi kupa), a próbaérettségi és kísérettségi összeállításában, szervezésében, a felvételi javításában. A Medve-kirándulás szervezésében. A legjobb helyezés talán a Medve versenyen 3 helyezést elért 11-dikes csapatból két fő (Kiss Kinga és Szabó Róbert) az én csoportomba jár, a harmadik (Oláh Dávid Maruzsiné Sevela Judit csoportjába). Az e-hód vetéledő, a Palotás József matematikaverseny és a Samsung versenyek lebonyolításában is részt vettem. Tartottam egy konzultációt a nyolcadikosoknak. TDK előadást tartott segítségemmel Balla Viktória a hálózatokról. Bemutató órát tartottam a nyílt napon.

Maruzsiné Sevela Judit: 26 órája volt. A 9. évfolyamon az egyik tagozatos csoportot tanította. Tanítványai részt vettek versenyeken. A legjobb eredményt Király Anna érte el, aki megyei 1. helyezett lett a Kenguru matematikaversenyen. (Vagy Oláh Dávid, aki a Debreceni Medvetélkedőn 3. helyezett csapatban.). Osztályfőnök és más munkaközösségben munkaközösség-vezető. Részt vett a próbaérettségi javításában.

Nagyné Koncz Terézia 26 órában tanított. Ő tanította a 10. A tagozat egyik felét és a 11. emelt szintű előkészítőt is. Terike teljesen átvette a feladatokat, amikor beteg voltam és maximálisan lehet rá számítani későbbiek során is. Részt vett a nyolcadikosok versenyének szervezésében, lebonyolításában, a bejövő mérés, a próbaérettségi, a kísérettségi, a Ro-pi kupa szervezésében, lebonyolításában, a felvételi javításában. Az érettségi javításakor tolmácsolta a kollégáknak, hogy miben állapodtunk meg, ha nekem nem volt éppen időm megbeszélni valakivel a problémákat. Tanítványai lelkesen vettek részt a versenyeken, a legjobb eredményt Matiszlovics Márk érte el, aki országos 8. helyezett lett a Curie emlékversenyen. Tartott konzultációt, diákakadémiát. Részt vett a Medve-vetéledő szervezésében. Bemutató órát tartott a nyílt napon. Tanítványa Kerek Napsugár nagyon érdekes előadást tartott a matematika és a szerelem témájában. Ő volt a felelős a Képességfejlesztő verseny, a Zrínyi és a Kenguru versenyekért.

Sőreginé Kovács Krisztina: Hosszú betegállomány után tért vissza, 13 órában tanított. Kriszti aktívan részt vett a munkában, még a betegállományból is próbálta segíteni a

munkánkat. Pl a nyolcadikosok matematikaversenyén a feladatsor összeállításában és a döntőre is bejött és segített javítani. Segített a próbaérettségi, a kisérettségi és a Ro-pi kupa feladatrainak összeállításában, és a lebonyolításban. A kilencven éves évforduló ünnepi eseményeihez is hozzájárult ötleteivel, munkájával.

Szabó Gábor: 24 órában tanított, többek között az egyik tizenkettedikes matematika emelt szintű csoportot. Részt vett a nyolcadikosok számára szervezett verseny lebonyolításában és a javításban, a felvételi javításában. Ő volt a felelős a Bolyai versenyért. Nagyrészt neki köszönhetjük az iskolai zenekar sikeres létrejöttét.

Tar Klára: 26 órában tanított. Nálunk „újonként” kicsit nehezebb dolga volt, mint a többieknek. ennek ellenére kivette a részét a munkából. Részt vett a nyolcadikosok versenyének és felvételijének javításában, a kisérettségi és a próbaérettségi javításában, a Ro-pi kupa lebonyolításában. Diákjai aktívan szerepeltek versenyeken a legjobb eredményt Kuti Levente ére el, aki a Curie emléktversenyen a regionális fordulóra jutott. Diákakadémiát tartott a hetedikesekeknek. A Curie versenyért Klári volt a felelős.

Zsíros Tímea: 13 órában tanított az első félévben. Mivel mellette az Óbudai Egyetemen is tanított nem mindig tudott részt venni a programokon. De ő is kivette a részét a nyolcadikosok versenyének és felvételijének a javításából. Ő volt a felelős a Dürer versenyért.

Ami emaradt a tervhez képest: a kilencedik és a 11. évfolyamon nem írtunk évfolyam dolgozatot. Ennek oka, hogy a saját és a tanulók terheit is szeretttük volna csökkenteni kicsit.

8. Megjegyzések, javaslatok:

Nagy segítség volt, hogy a hétfői értekezletekről készült feljegyzéseket megkaptuk e-mailben. További segítségként jelentene, ha a helyettesítéseket is megkapnánk (már amit lehet előre tudni) még, ha fénykép formájában is. Ez segítené a be nem írt órák számának csökkenését is.

Munkaközösség: történelem

Munkaközösség-vezető: Kovácsné Kiss Éva

Beszámoló

1. Milyen célokat tűzött ki a munkaközösség erre a tanévre – hogyan sikerült a kitűzött célok megvalósítása? Az előző évekhez hasonló feladatokat tűztünk ki. Továbbra is fontosnak tartottuk az emelt- és középszintű érettségire és a különböző versenyekre való minél eredményesebb felkészítést. Hasznosnak tartjuk a diákjaink számára szervezett tanulmányi kirándulásokat. Természetesen szerepet vállaltunk az iskolai és városi ünnepségek és megemlékezések műsorainak az összeállításában is.

Milyen mértékben sikerült a tanévre vonatkozó célokat megvalósítani?

A kitűzött céljainkat sikerült megvalósítani.

Versenyek

Büszkék vagyunk azokra az eredményekre, amelyeket tanulóink érnek el a különböző tanulmányi versenyeken:

OKTV – a második fordulóra (legjobb 120) jutott 3 tanuló; harmadik fordulóra (legjobb 60) jutott 1 tanuló Sinkovics Fanni aki a döntőbe is bejutott és a 9. helyezést érte el. Így ő volt az iskola legeredményesebb versenyzője ebben a tanévben. A tanulók felkészítő tanára Kovácsné Kiss Éva.

„Savaria” történelem verseny – 9. évfolyamon megyei 3.helyen Király Anna 9.A ;10.

évfolyamon megyei 1.helyen Farkas Bálint végzett. A 9. évfolyamon 5, a 10. évfolyamon 2 tanuló jutott be a megyei fordulóra. A tanulók felkészítő tanára Kovácsné Kiss Éva és Géczi Csaba voltak.

Egy kárpát-medencei nemzetközi történelem versenyen 6. helyezést értek el Simon Tamás tanítványai.

Érettségi, tagozatos vizsgák

Az elmúlt évekhez hasonlóan ebben a tanévben is szép számmal tettek emelt szintű érettségit történelemből tanítványaink. Tavaly óta új típusú írásbeli teszt és esszé feladatokra kellett a tanítványainkat felkészíteni. 25 tanuló tett az idén sikeres emelt szintű történelem érettségi vizsgát. Felkészítő tanáraik Bodonyiné Balog Erzsébet, Kovácsné Kiss Éva és Simon Tamás voltak.

Ezeket a külső megmérettetéseken tanítványaink igazán szép eredményeket értek el eddig és reméljük ezután is így lesz. A tapasztalatok szerint az ezeken jól teljesítő tanulók a felsőoktatásban is megállják a helyüket.

Középszinten André Mihály, Géczi Csaba és Kovácsné Kiss Éva készítette fel a végzős osztályokat eredményesen az érettségire. Nem kis feladatot jelentett az írásbeli feladatok újszerű javítása.

Középszinten 20 tanuló tett sikeres érettségi vizsgát Társadalomismeretből. A tanulókat a tanárok saját szabadidejükben készítették fel a vizsgára. Felkészítő tanáraik Bodonyiné Balog Erzsébet és Kovácsné Kiss Éva voltak.

Megszerveztük a 9-10 évfolyam tagozatos vizsgáit. Géczi Csaba és Simon Tamás volt a felelős.

Városi rendezvények

Bekapcsolódtunk a Múzeum által szervezett városi előadássorozatba tanítványainkkal rendszeresen részt vettünk ezeken az előadásokon. Főleg Simon Tamás vitte a tanítványait, de André Mihály is részt vett ilyen jellegű rendezvényen.

Megemlékezések

Az iskolai szintű ünnepi, megemlékező műsorok összeállításában is segítettek a kollégák. (Simon Tamás az aradi vértanúkra emlékezett osztályával, Bodonyiné Balog Erzsébet a Holokauszt Emléknapi műsort állította össze a 10.D osztállyal.).

Kiemelkedő tevékenységet végzett Bodonyiné Balog Erzsébet és Kerékgyártó Katalin nyugdíjas. kolléganőnk. Ők szervezték meg az iskolánk 90. évfordulója alkalmából rendezett iskolatörténeti kiállítást.

TDK

A TDK-ra Kovácsné Kiss Éva készített fel egy tanulót.

Tanulmányi kirándulások

A 9-10-dikes tagozatosok számára Simon Tamás és Géczi Csaba szervezett számos kirándulást (Erdély, Felvidék, Esztergom).

A 11-12-dik emeltszintű csoportok számára Kovácsné Kiss Éva, André Mihály, Bodonyiné Balog Erzsébet és Simon Tamás (Mátyás templom, Nemzeti Galéria, Hadtörténeti Múzeum, Kerepesi úti temető, Dohány utcai Zsinagóga, Terror Háza, Holokauszt Emlékközpont, Sziklakórház, Parlamenti különóra) szervezték a kirándulásokat

A 12.B osztály számára látogatást szerveztünk a Hatvani Járásbíróságra, ahol állampolgári ismeretekhez kapcsolódó különórán vettek részt.

2. Mire a legbüszkébb a munkaközösség?

Az általunk szervezett versenyek, programok minőségére, az elért érettségi és verseny eredményeinkre. Büszkéek vagyunk arra, hogy az idén is szép számmal tettek eredményes emeltszintű érettségi vizsgát történelemből.

Büszkék vagyunk arra, hogy a B bitang együttesben két tagunk is játszik, Géczi Csaba és Simon Tamás személyében.

3. Milyen versenyeket, tanórán kívüli programokat szervezett a munkaközösség ebben a tanévben? Milyen tapasztalataitok voltak velük kapcsolatban? Októberben iskolatörténeti versenyt szerveztünk a 9. évfolyamosok számára (Bodonyiné Balog Erzsébet, Simon Tamás, Géczi Csaba, Kerékgyártó Katalin, Kovácsné Kiss Éva).

Novemberben-decemberben megszerveztük a „Mit ránk hagytak a századok” regionális történelem-művelődéstörténeti vetélkedőt az általános iskolások számára. (Mindkét forduló feladatait André Mihály állította össze és ő volt a zsűri elnöke is., Bodonyiné Balog Erzsébet, Kerékgyártó Katalin és Kovácsné Kiss Éva vettek még részt a szervezésben).

Valamennyi programmal kapcsolatban pozitív tapasztalataink vannak, azokat hasznosnak tartjuk a diákok számára

4. Milyen önreflexiós gondolatokat tud a munkaközösség megfogalmazni az elmúlt tanévvel kapcsolatban? Alapvetően elégedettek vagyunk az idei tanévben elért eredményekkel.

Nagyon sokat dolgozik a munkaközösség a tanórán kívüli programokkal. A tanítás során azt tapasztaljuk, hogy egyre nagyobb hiányosságokkal érkeznek a tanulók és nagyon nehéz ezt a tanórákon bepótolni. Az emelt szinten tanító kollégák számára a folyamatosan növekvő érettségi követelményekre való felkészítés okoz igen sok többletmunkát.

Nagyon sokat segít az eredményesebb tanításban, hogy a 9.A és B osztályokban kaptunk + 1 órát és, hogy a 12. évfolyamon a történelem tanárok taníthatják az Életvezetés tantárgyat (így meg tudjuk tanítani a történelem tantárgyba integrált társadalomismerete).

5.Milyen célokat tűz ki a mk a 2018/2019-es tanévre vonatkozóan? Az idei tanévhez hasonló feladatokat.

6. Milyen segítséget szeretnétek céljaitok megvalósításához?

A 9-10. évfolyamon plusz egy órát szeretnénk az előző tanévhez hasonlóan.

Jó lenne ha a jövő tanévben is a 12. évfolyamon az életvezetést a történelem szakosok tanítanák.

Szeretnénk ha a történelem szaktanteremben történelem órák lennének beosztva.

7. Kérlek foglald össze röviden a munkaközösség által végzett tevékenységeket (akár személyekre lebontva is) a tanévre vonatkozó munkatervvel összevetve. Az 1.pontban megtettem.

8.. Megjegyzések, javaslatok:

Köszönjük az idei tanévben az iskolavezetés részéről tanúsított pozitív, segítőkész hozzáállást. Ez nagymértékben megkönnyítette a munkánkat.

Szeretnénk külön köszönetet mondani a titkárság valamennyi dolgozójának, akik türelmesen, igényesen, energiájukat nem kímélve segítették a munkaközösség egész éves tevékenységét.

Munkaközösség: Angol

Munkaközösség-vezető: Ürmös Tivadar

Beszámoló

1. Milyen célokat tűzött ki a munkaközösség erre a tanévre – hogyan sikerült a kitűzött célok megvalósítása? Milyen mértékben sikerült a tanévre vonatkozó célokat megvalósítani?

Úgy gondolom jól dolgozott a munkaközösség idén is és sikerült teljesítenünk a kitűzött programokat. Rajtunk kívül álló okok miatt nem sikerült a színházlátogatás, amit majd jövőre pótolunk. Jól sikerültek a bemutató óráink, köszönhetően az angolos kollégák lelkiismeretes felkészülésének.

A megtartott 'Living Language' versenyünk is nagy népszerűségnek örvendett idén, melyen sok általános iskolás diák vett részt és a legjobbakat, mint ahogy minden évben, idén is többletpontokkal jutalmaztuk az elkövetkező felvételihez.

Idén is részt vettünk az OKTV-n, ahol több szép dolgozat is született és kettő dolgozatunk továbbküldős lett, de sajnos nem jutottunk tovább a következő fordulóba.

Szép eredményeink születtek az országos Langwest versenyen, ahol az V. kategória 5. helyét sikerült elhoznunk, ami azért is szép mert Gábor Márton még csak 9. évfolyamos diák, így remélhetőleg szép eredményeket ér majd el OKTV-n is két év múlva. Rajta kívül még sok diákunk ért el szép helyezést a versenyen, akikre szintén büszkék vagyunk.

Idén is felvételiztettünk, több napon át, úgy gondolom zökkenőmentesen sikerült megoldani a feladatot. Nagyon sok diákot szóbeliztettünk és úgy gondolom sikerült megfelelő jelölteket kiválasztani a jövő évi angol tagozatra.

Idén is részt vettünk általános iskolai szépkiejtési versenyeken, ahová két bizottságot is felállítottunk, az 1-es és az 5-ös iskolákba, három-három kollégával.

Az osztályozó vizsgákat is sikeresen lebonyolítottuk, ahol nagyon szép eredmények születtek. Úgy gondolom, hogy a százalékok az érettségi eredményekben is tükröződni fognak.

Az egyik leglátványosabb versenyünket is megrendeztük, Talent néven. Nagy sikere volt az általános iskolák 5-6. osztályos diákok körében, ahol rengeteg szép, igényes, felkészült előadást hallhattunk. A 2018-as verseny különösen igényesre sikeredett, több, kiemelkedő színvonalú előadást hallhattunk. Az első három helyezettet díjazásban részesítettük. Nagyon fontos verseny ez számunkra, mert a beiskolázás népszerűsítése már itt elkezdődik.

Idén is megírták a 10-es évfolyam tanulói a kísérettségít, ami tartalmazta a jövő évi csoportbontáshoz szükséges szintfelmérőt is. Véleményem szerint a kísérettségi még jobban ösztönözné a diákokat, ha több kihívást jelentene nekik. Ez a nehézségi szint skálázás azonban gondot okozna a teljesen kezdő csoportoknak. Így ha megtartjuk ezt a számonkérési formát, talán nem lenne rossz ötlet egy közép és emelt szintű kísérettségít íratni, az alap és emelt óraszámban tanuló diákokkal. A szintfelmérő jól működik, a tankönyvrendelést el lehet készíteni az év végére és augusztusi berendeléssel megérkeznek a tankönyveink. A hiányzó könyveket az iskola első hetében pótolni tudjuk.

A tagozatos vizsgákat idén már csak év végén tartottuk meg. A diákok felkészültek és szép írásbeli és szóbeli eredmények születtek. Úgy gondolom a gyakorlat jó, de át kell gondolni, hogy a félévi vizsgák eltörlése pozitív hatással volt-e a gyerekek teljesítményére. Pár esetben, ha az adott évben van 10. évfolyamon kísérettségi, akkor az emelt angolos diákjainknak csak egyszer vagy tagozatos vizsgájuk, mivel a kísérettségi kiváltja a jegyet. Ezek miatt, gondolom, hogy a tagozatos diákjainknak vagy egy nehezebb kísérettségít kéne írniuk, vagy megtartani számukra a tagozatos vizsgát a kísérettségi helyett.

Részt vettünk az Erasmus programban, amely keretében több diákunk vett részt egy ökoszemléletet formáló programban, és a program megkoronázásaként tudott a hollandiai Maassluisba utazni, ahol egy applikáció kidolgozását tűzték ki célul. Rendkívül sikeres volt, és iskolánk Magyarországon először kapta meg a Nemzetközi Ökoiskolai Hálózat Bronz fokozatát. Nagyon büszkék vagyunk az elért eredményekre.

Az elvárásoknak megfelelően frissítettük az érettségi tételek 10%-át, két új tétel került be a már meglévők közé.

A 2018-as közép és emelt szintű érettségik nagyon szépen sikerültek, úgy gondolom, jól mutatják a befektetett energiát és munkát, mind a diákok, mind a tanárok részéről. Örülünk a sok emelt szintű érettségi alapján megszerzett nyelvvizsgának is.

Természetesen diákjaink folyamatosan szereznek különböző szintű nyelvvizsgákat, amiket igyekszünk regisztrálni, de kisebb nagyobb adategyeztetési problémák miatt nem tudjuk a táblázatot kitölteni, teljessé tenni. Jó lenne egy bejáratott módszer erre, vagy egy elektronikus felület, esetleg az e-napló egy erre kialakított része, ahol lehetne látni a már megszerzett nyelvvizsgák időpontját, szintjét és nyomtatható lenne. Talán megkönnyíteni az adatgyűjtés formáját és naprakészebbek lennének.

2. Mire a legbüszkébb a munkaközösség?

A közös munkára és a kiváló kapcsolattartásra. Jól tudunk együtt dolgozni és segítünk egymásnak. Így a munkavégzés is könnyebbé válik.

3. Milyen versenyeket, tanórán kívüli programokat szervezett a munkaközösség ebben a tanévben? Milyen tapasztalataitok voltak velük kapcsolatban?

Idén is megrendeztük a Living Language és a Talent versenyünket, amik úgy gondolom nagyon jól sikerültek. A két verseny közül a Living Language-re jelentkeznek többen minden évben a plusz pontok miatt, talán csak annyit lehetne variálni rajta, hogy nehezebbé tesszük a feladatokat, de alapból jól működik. A Talent is népszerű volt idén, rengeteg csapat jelentkezett és ez a látványosabb verseny, jó volt látni, ahogy gyerekek élvezettel adták elő a megtanult műveket. Változtatni a versenyek díjazásán szeretnék, amihez forrást kellene találnunk. Jó lenne, ha nagyobb jutalmat tudnánk adni, ezzel a verseny még több diákot ösztönözne.

4. Milyen önreflexiós gondolatokat tud a munkaközösség megfogalmazni az elmúlt tanévvel kapcsolatban?

Úgy gondolom, hogy jó indikátora lehet ez az év az előttünk álló feladatoknak és azon belül a problémáknak. Ha csoportbontásokban szeretnénk tanítani, akkor meg kell oldanunk a személyi problémákat, legalább egy, teljes állásos kolléga személyében. A nyugdíjkorhatár betöltését is szem előtt kell tartanunk, hogy ne érjen minket váratlanul az utánpótlás kérdése, már jó előre be tudjuk biztosítani magunkat.

Több dolog is felmerült az előző év kapcsán. Ezek közül a legfontosabb az lenne, hogy mennyit nyerünk a bejövő 9-es osztályokban az aszimmetrikus óraszámokkal. Ha nem 4-3, hanem 3-3 lenne az óraszám, akkor nem csak a 9.A osztályban lehetne csoportot bontani szintfelmérő alapján, hanem más osztályok is bevonhatóak lennének. Azért lenne fontos, mert elkerülhető lenne, hogy a teljesen kezdő tanulók a haladókkal kezdenének. Ez megkönnyíteni a munkavégzést, mind a diákok, mind a tanárok számára és elfogadható kihívások elé állítaná a diákokat. Úgy gondolom, ez egy fontos dolog lenne számunkra, mert ha a jelenleg érvényben lévő szabályzás megmarad, úgy 2020-tól, több diáknak kell nyelvvizsgát tennie, és ez feltehetőleg meg fogja növelni az első idegen nyelvből vizsgát tevők számát is. Ez a szabályzás azonban több problémát is felvet angol nyelvi szempontból:

- A szabályzás szerint, ha a 12. év végéig nem tesz nyelvvizsgát, akkor kénytelen emelt szintű érettségit tenni, amit 60%-ra kell teljesítenie. Tehát ebből következik, hogy minden diáknak emelt szinten kell érettségiznie, legalább az egyik nyelvből, ha tovább szeretne tanulni. Mivel

az angol az első idegen nyelv, számítanunk kell arra, hogy jelentős változásokra lesz szükségünk, ha meg akarunk felelni a követelményeknek. A nyelvi osztályokban ez nem probléma, de az alap óraszámban működő csoportoknak is nyelvvizsgát kell tenni, vagy emelt szinten érettségiznie, a nyelvvizsga kényszer miatt.

Úgy gondolom az aszimmetrikus óraszámú csoportok, szimmetrikus órásszámmá tétele és osztályon belüli csoportbontása jelentősen megnövelné a sikeres nyelvvizsgaszerezés esélyét.

- Felmerült ötletként az is, hogy megvalósítható lenne e, a fentebbiek megvalósítása után, hogy a fakultációs csoportok létrehozása után, megmaradhat-e a tanulócsoport, és nem sorolnánk be őket sávós csoportokba. Így azzal a tanárral folytathatnák a munkát, akivel kezdték. Természetesen ez létszámfüggő, de ha 9-ben sikerült megvalósítani a csoportbontást, akkor talán jó ötlet lenne megtartani a már szétszotott csoportokat és saját tempójukban készülhetnének az érettségire. Ez a szaktanárnak is nagyobb teret adna a tervezésre, így könnyebben eljuthatnának a nyelvvizsgához.

5. Milyen célokat tűz ki a mk a 2018/2019-es tanévre vonatkozóan?

Folytatjuk a felkészítő munkát, igyekszünk minél jobb versenyeredményeket elérni.

6. Milyen segítséget szeretnétek céljaitok megvalósításához?

A csoportlétszámok csökkentése nagyon jó lenne, a jelen állapot szerinti 25 fős 11. sávós csoportokban nagy kihívás lesz nyelvvizsgára készíteni a diákokat, vagy akár egy jó eredményű érettségire. Minél nagyobb a csoportban tanulók száma, annál kevesebb idő jut egy diákra. Idegen nyelvtanítás során, ez rendkívül megnehezíti a munkát.

7. Kérlek foglald össze röviden a munkaközösség által végzett tevékenységeket (akár személyekre lebontva is) a tanévre vonatkozó munkatervvel összevetve.

Esemény	Időpont	Felelős
A 9. évfolyam felmérése	szeptember 1.	Minden angolos kolléga
Tanmenetek ellenőrzése	szeptember 15.	Ürmös Tivadar
Írásbeli érettségi	október	Elek Éva
MMPublications		
konferencia Budapesten	október	Elek Éva
Bemutató órák tartása a nyílt napon	november	Szelei Orsolya, Kedei Anna
Angol verseny ált. iskolák 8. osztálya számára: 'Living Language' néven	november	Elek Éva, Tóth Attiláné Deák Andrea, Ürmös Tivadar

Szóbeli érettségi november Elek Éva
 Langwest országos verseny február Tóthné Deák Andrea és minden angolos kolléga
 Felvételi vizsga az általános iskolások számára március Ürmös Tivadar és szóbeliztető kollégák
 Angol verseny az általános iskolák 5-6. osztálya számára, 'Talent' névvel. március Tóthné Deák Andrea és minden angolos kolléga
 Osztályozó vizsga április Minden angolos kolléga, akinek érintett diákja van
 Szépkiejtési verseny zsűrizése április Tóthné Deák Andrea, Szelei Orsolya, Kovácsné Fazakas Andrea, Elek Éva, Ürmös Tivadar, Kedei Anna
 Év végi szintfelmérő (kisérettségi) a sávos csoportbontáshoz május Minden angolos kolléga
 Érettségi vizsgák május Minden angolos kolléga, akinek érintett diákja van
 Tagozatos vizsgák június Elek Éva, Kedei Anna, Tóthné Deák Andrea
 Színházi látogatás (Shakespeare összes) Tóthné Deák Andrea
 Városi szépkiejtési verseny Szelei Orsolya
 Érettségi szóbeli feladatok 10%-nak frissítése Ürmös Tivadar
 OKTV versenyre való felkészítés Ürmös Tivadar
 Összevetés: lásd.1. pont.

Munkaközösség: 2. Idegennyelv

Munkaközösség-vezető: Nagyné Salga Judit

1. Milyen célokat tűzött ki a munkaközösség erre a tanévre – hogyan sikerült a kitűzött célok megvalósítása? Milyen mértékben sikerült a tanévre vonatkozó célokat megvalósítani?

A kétszintű érettségi megváltozott vizsgakövetelményének következetes érvényesítését, az emelt szintű csoportok felkészítését az előrehozott érettségire és középfokú nyelvvizsgára. A tagozatos csoportok felkészítését a tagozatos vizsgákra.

A hatékony oktatási, nevelési módszerek alkalmazását, hasznosítását (Digitális oktatási segédanyagok használatát)

Tehetséggondozást és felzárkóztatást.

Az iskola népszerűsítését a novemberi Nyílt Napon megtartott bemutató órákkal. A munkaközösség legfontosabb céljai között szerepel a jövő tanévtől beindulásra kerülő nyelvvizsgáztatás az iskolán belül.

2. Mire a legbüszkébb a munkaközösség?

A munkaközösségen belüli hatékony együttműködést, egyenlő arányú munkamegosztást szeretném kiemelni.

3. Milyen versenyeket, tanórán kívüli programokat szervezett a munkaközösség ebben a tanévben? Milyen tapasztalataitok voltak velük kapcsolatban?

Spanyol: madridi utazás 20 diákkal, nyári tábor szervezése, Országos Szépkiejtési Versenyre való felkészítés, a versenyen való részvétel, országismereti csapatverseny a 10. évfolyamnak, fiktos kirándulás Budapestre a 11. és 12. évfolyammal.

Francia: ebben a tanévben nem volt verseny ezen a nyelvterületen

Német: Langwest Országos Nyelvi Versenyre való felkészítés és a versenyen való részvétel, adventi kirándulás Bécsbe, Leonis nyelvi verseny megszervezése, lebonyolítása ált. iskolás diákok számára, tagozatos kirándulás Budapestre: hajókázás, múzeumlátogatás, csatlakozás a Kinderring elnevezésű cserediák szervezethez, melynek keretében utazást tervezünk Berlinbe, valamint Schlöwe nevű településre 10 diákkal.

4. Milyen önreflexiós gondolatokat tud a munkaközösség megfogalmazni az elmúlt tanévvel kapcsolatban?

Sajnálatos módon ebben a tanévben sem tudjuk lebonyolítani a kitzingeni cserediák kapcsolatot, mert ebben a tanévben a németeknél nem jött össze kellő számú jelentkező az

utazáshoz. Viszont nem szeretnénk lezárni ezt a tanévet is németországi tanulmányi kirándulás nélkül, ezért Berlinbe szerveznénk egy utazást a németes diákoknak. (Kinderring nevű szervezet keretében megvalósuló nemzetközi táborban vesznek részt július 3-tól 15-ig. A diákok útiköltségét leonis támogatásból fedezzük, a tanulóknak a jövő tanévben megvalósuló csereprogram kivitelezésének költségét kellett kifizetni (40.000 Ft).

5. Milyen célokat tűz ki a mk a 2018/2019-es tanévre vonatkozóan?

A nyelvi, valamint szépkiejtési versenyekre való felkészítés és lebonyolítás mellett, fontos célkitűzéseink között szerepel a nyelvvizsgáztatás beindítása, nyelvi táborok, tanulmányi kirándulások megszervezése, valamint az előbb említett nemzetközi tábor megszervezése, lebonyolítása a Kinderring szervezettel együttműködve.

6. Milyen segítséget szeretnétek céljaitok megvalósításához?

Számunkra nagyon sokat jelent, hogy teljes mértékben támogatjátok és kiálltok a nyelvvizsgaközpont megvalósítása mellett. Biztosak vagyunk abban, hogy minden segítséget megkapunk céljaink eléréséhez.

7. Kérlek foglald össze röviden a munkaközösség által végzett tevékenységeket (akár személyekre lebontva is) a tanévre vonatkozó munkatervvel összevetve.

Molnárné Kati: madridi utazás 20 diákkal, spanyolországi nyári tábor szervezése, Országos Szépkiejtési Versenyre való felkészítés, a versenyen való részvétel, országismereti csapatverseny a 10. évfolyamnak, faktos kirándulás Budapestre a 11. és 12. évfolyammal, év eleji csoportbeosztások megszervezése, érettségi tételsorok frissítése, próbaérettségi összeállítása, lebonyolítása, a pedagógus II. minősítésének védele, érettségi elnöki képzés megszervezése, nyílt óra lebonyolítása a Nyílt Napon

Pápai Eszti, Veresné Kalcsó Kriszti: év eleji csoportbeosztások megszervezése, érettségi tételsorok frissítése, próbaérettségi összeállítása, lebonyolítása. Faktos kirándulás megszervezése, lebonyolítása a Francia Intézetbe. Nyílt óra lebonyolítása a Nyílt Napon

Szűcs Anna: év eleji csoportbeosztások megszervezése, érettségi tételsorok frissítése, nyílt óra lebonyolítása a Nyílt Napon, leonis nyelvi verseny megszervezése, lebonyolítása, általános iskolások felvételiztetése a jövő évi tagozatra, tagozatos kirándulás megszervezése, lebonyolítása, vizsgáztatás a tagozatokon, nyári nemzetközi tábor szervezése, az utazás előkészítése, a táborban való részvétel.

Nagy Eszter: év eleji csoportbeosztások megszervezése, érettségi tételsorok frissítése, nyílt óra lebonyolítása a Nyílt Napon, leonis nyelvi verseny megszervezése, lebonyolítása, általános

iskolások felvételiztetése a jövő évi tagozatra, tagozatos kirándulás megszervezése, lebonyolítása, mentortanári szakvizsga megszerzése, érettségi elnöki tevékenység

Soltész Sándor: *év eleji csoportbeosztások megszervezése, érettségi tételsorok frissítése, nyílt óra lebonyolítása a Nyílt Napon, leonis nyelvi verseny megszervezése, lebonyolítása, általános iskolások felvételiztetése a jövő évi tagozatra, tagozatos kirándulás megszervezése, lebonyolítása, vizsgáztatás a tagozatokon, nyári nemzetközi tábor szervezése, az utazás előkészítése, a táborban való részvétel, adventi kirándulás megszervezése, kivitelezése.*

Salga Judit: *év eleji csoportbeosztások megszervezése, érettségi tételsorok frissítése, nyílt óra lebonyolítása a Nyílt Napon, leonis nyelvi verseny megszervezése, lebonyolítása, általános iskolások felvételiztetése a jövő évi tagozatra, tagozatos kirándulás megszervezése, lebonyolítása, vizsgáztatás a tagozatokon.*

Munkaközösség: Természettudomány és Testnevelés

Munkaközösség-vezető: Maruzsiné Sevela Judit

Beszámoló

1. Milyen célokat tűzött ki a munkaközösség erre a tanévre – hogyan sikerült a kitűzött célok megvalósítása? Milyen mértékben sikerült a tanévre vonatkozó célokat megvalósítani?

- Egyenletesebb munkamegosztás.
- Tehetséggondozás.
- Versenyek, vetélkedők bemutatók szervezése a természettudományok népszerűsítése érdekében.
- Érettségire való eredményes felkészülés

2. Mire a legbüszkébb a munkaközösség?

- A legkiemelkedőbb emelt szintű érettségikre
- A GEOSZFÉRA sikerére
- A Kísérlet Bazar elismertségére
- Kiemelkedő sport eredményekre megyei és országos versenyeken.

3. Milyen versenyeket, tanórán kívüli programokat szervezett a munkaközösség ebben a tanévben? Milyen tapasztalataitok voltak velük kapcsolatban?

- Kutatók éjszakája
- Tehetségkutató Fizika Verseny
- Kísérlet Bazar
- Nyílt Laborok BME
- Geoszféra verseny
- Üzemlátogatás
- Tagozatos kirándulás
- Fizika tanösvény ELTE, és Elektrotechnikai Múzeum látogatás

4. Milyen önreflexiós gondolatokat tud a munkaközösség megfogalmazni az elmúlt tanévvel kapcsolatban?

- A munkaközösség tagjai közötti párbeszéd sikeresebb lenne, ha az önös érdekeket mindenki alárendelné az iskola érdekeinek.
- A legtehetségesebb tanulókat ne egymástól próbáljuk elhódítani.

- Ha valaki elkéri a tanulókat egy másik óráról, akkor személyesen kérje meg a kollégáját, és ne a tanulóval üzengetsen.

5. Milyen célokat tűz ki a mk a 2018/2019-es tanévre vonatkozóan?

- Együttműködés
- Feladat- felosztás egyenletesebbé tétele.

6. Milyen segítséget szeretnétek céljaitok megvalósításához?

Nincs szükségünk többre, mint ez évben. Anyagi források is voltak, meg tudtuk venni, ami kell

7. Kérlek foglald össze röviden a munkaközösség által végzett tevékenységeket (akár személyekre lebontva is) a tanévre vonatkozó munkatervvel összevetve.

- MESTER ZSOLT: Geoszféra verseny, diákakadémia, kísérlet bazár, tanulmányi kirándulás, evezés, csónak karbantartás
- KISS JUDIT: Geoszféra verseny, nyílt napon bemutató óra, kísérlet bazár, tanulmányi kirándulás, üzemlátogatás.
- ILLÉS SÁNDOR: Versenyfelkészítés, Nobel-díjasok konferenciája, önképző műhely.
- ILLÉSNÉ TÖRŐ MELINDA: Versenyfelkészítés
- BEREZKI TIBOR: Kutatók éjszakája. Tehetségkutató Fizika Verseny. Kísérlet Bazár. Nyílt Laborok BME. Tagozatos kirándulás. Fizika tanösvény ELTE, és Elektrotechnikai Múzeum látogatás.
- BÓDIS-JUHÁSZ RÉKA: Sportversenyek, tornaterem berendezése.
- GÉCZI CSABA: Tanulmányi kirándulás.
- SZABÓ ÁDÁM: Sportversenyek, tornaterem berendezése.
- MARUZZSINÉ SEVELLA JUDIT: Kutatók éjszakája. Tehetségkutató Fizika Verseny. Kísérlet Bazár. Nyílt Laborok BME. Tagozatos kirándulás.

A Diákönkormányzat beszámolója

A Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium Diákönkormányzatának éves beszámolója a 2017/18-as tanévre

A diákönkormányzat néhány tagja már a tanév megkezdése előtt önkénteskedett az iskola udvarán megrendezett „gólyatáborban”. Segítettek a leendő osztályfőnököknek koordinálni az osztályokat a különböző programok során.

Október végén újra a gólyákon volt a hangsúly, a gyerekek a hét folyamán játékos feladatokkal szórakoztatták őket. A hét zárásaként péntek este a 12. B osztály tette próbára a „kicsiket”, a dökösök ebben a programban is aktívan részt vállaltak. A sorversenyek után disco következett Kiss Martin és Keller Richárd jóvoltából, a büféről pedig (mint általában) a szülők gondoskodtak.

Az iskola, mint minden évben, idén is meghirdette pályaválasztási nyílt napjait a hatvani és környékbeli általános iskolák végzős tanulói számára. A diákönkormányzat tagjai jelentős részt vállaltak az esemény előkészületeiben, lebonyolításában. Csapatokba szervezték a látogatókat, koordinálták, kísérettek őket egyik programról a másikra, majd nyílt órákon vehettek részt az intézménybe látogató leendő bajzások.

Decemberben nálunk járt a Mikulás, két ügyes krampusz lány kíséretében ajándékozott meg mindenkit az iskolában egy-egy szem szaloncukorral. A karácsony előtti utolsó héten sem tétlenkedtünk, minden reggel teát osztottunk a beérkezőknek. Lehetett süteményt vásárolni, melyeket az osztályok nevében kaptunk a szülőtől. Karácsonyfát is díszítettünk december elején, ezt felajánlásként kaptuk a sarki virágboltból.

Februárban a Valentin napi üzenetküldés volt soron. Kicsit kifutottunk az időből, de még így is sikerült megvalósítanunk a programot. Novák Fanni a helyi tv kamerája előtt nyilatkozott a rendezvényről.

Márciusban tartotta az iskola alapítványi bálját. A diákönkormányzat tagjai a pártolójegyek árusításában segédkeztek. A tanulói támogatói tombola főnyereménye egy X-box volt, melyet Fehér Netti 11. C-osztályos tanuló vihetett haza. A hónap végén Novák Fanni DÖK-elnök átadta a stafétát Jarábik Majának, aki ekkortól kezdve tölti be ezt a pozíciót.

Az áprilisi csokikereső verseny sajnálatos módon elmaradt, de kárpótoltuk az iskola tanulóit gyereknap alkalmából 1-1 jégkrémmel és egy kiadós vízipisztoly csatával, aminek köszönhetően fergeteges hangulat kerekedett.

A diákönkormányzat tagjai az iskola fennállásának 90. évfordulója alkalmából megrendezett kiállítás- és rendezvénysorozaton is tevékenykedtek. Volt, aki a kiállítások őrzésével foglalatoskodott, mások az előadásokon vettek részt. Számunkra az év utolsó eseménye a batyus bál volt, amely idén a Grassakovich Művelődési Házban került megrendezésre az ünnepi rendezvénysorozat részeként, nagy sikert aratva. A vendégek ehettek, ihattak, táncolhattak, beszélgethettek kedvükre, amíg ránk nem virradt.

Júniusban az év utolsó eseményeként segíthettek a dökösök föld alá helyezni az iskola időkapszuláját, melyet a későbbi nemzedék számára üzenetekkel láttak el a gyerekek. Ennek a kapszulának a helyét tábla jelzi az iskola előkertjében.

Összességében elmondhatjuk, hogy ez a tanév is eseménydúsán telt, a tervezett programok túlnyomó részét megvalósítottuk, s az év folyamán felmerülő új kihívásoknak is megfeleltünk.



Az iskolánk fennállásának 90. évfordulója alkalmából szervezett jubileumi emlékhét programja

2018. május 22.

10:00 – Kiállítások megnyitója

- ❖ Művésztanárok és diákok alkotásai - Basa Ottóné Révész Erzsébet, Muzsik Hajnalka, Zsóka László, Király Kornélia tanítványai, Balla Viktória, Gál Virág.
- ❖ Iskolatörténeti kiállítás
- ❖ Fotókiállítás- diákok képeiből
- ❖ Rajzpályázat kiállítás
- ❖ Sajtókiállítás a Bajza múltjából

15:30- tól: „Innen indultam...”- Híressé lett Bajzások:

Prof. Dr. Tarnai Tibor, Dr. Papp Nándor, Kovács Géza, Dr. Czifra György

2018. május 23.

14:00- tól: Iskolatörténeti vetélkedő bajzásoknak.

17:00- tól: „Elöttem az utódom”- generációkon át a Bajzában:

Hargitai - Valló család; Ignáczy - Hegyi család;
Halmos család, Dányi- Pál család

2018. május 24.

15:00- tól: „A Bajza hangjai” – kis esti zene:

az iskola zenekara; Lola, Szabó Krisztina, Tótpál Szilvia, Szabó Noémi,
Speck János, Köles Vazul, Juhász Flórián, Ambruzs Berill, Németh Beáta, Balassa Levente

2018. május 25.

Délelőtt:

- ❖ „Tíz kicsi néger” – Agatha Christie művének színházi előadása a Bajzában
Előadják a 10. C osztály humán tagozatos diákjai.

16:00- tól: „Nyáresti randevú”- Minket összeköt a múlt

- ❖ néptáncosok, Martinkovics Martin táncsoportja, Rémán Barbara és néptáncos csoportja; a 9. osztályos diákok csoportja
- ❖ Szabadtéri és tornatermi kerekasztal régi kollégákkal, diákokkal, osztálytalálkozókkal.

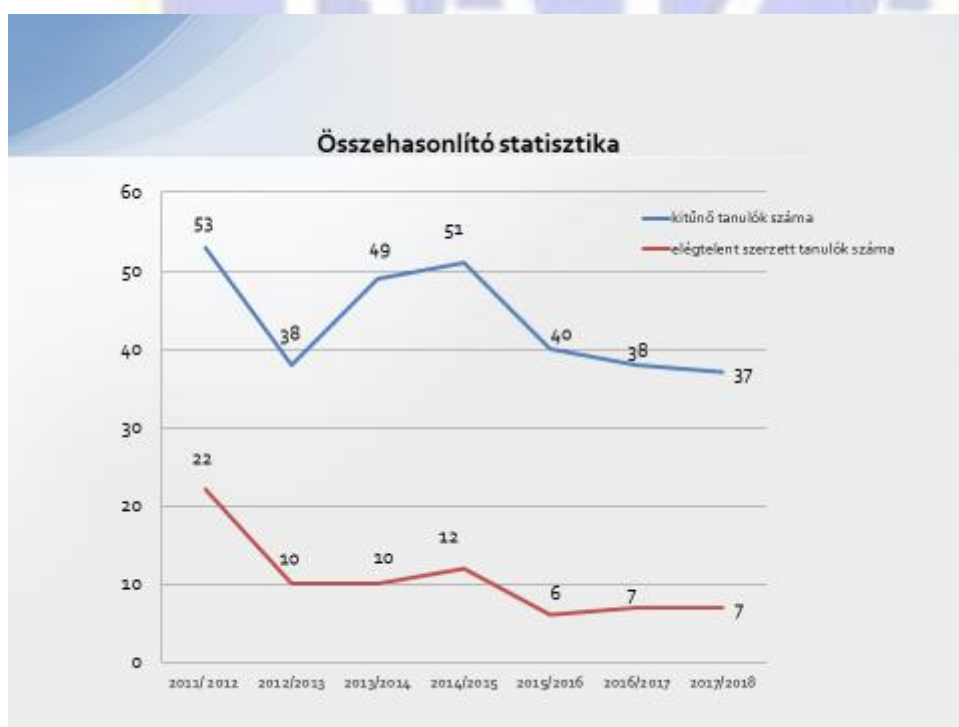
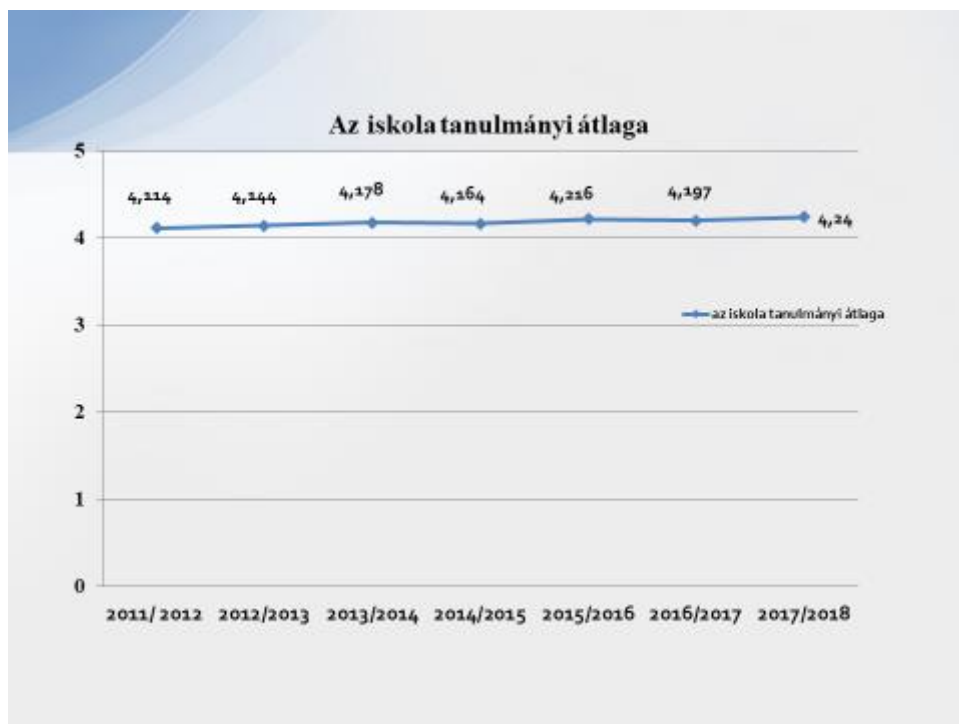
2018. május 26.

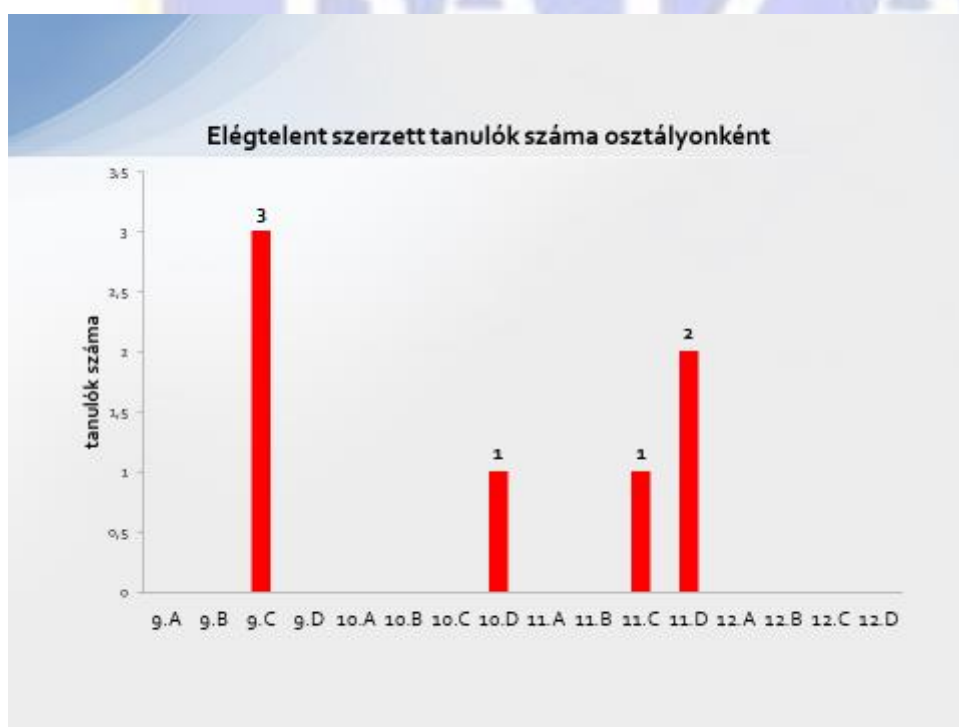
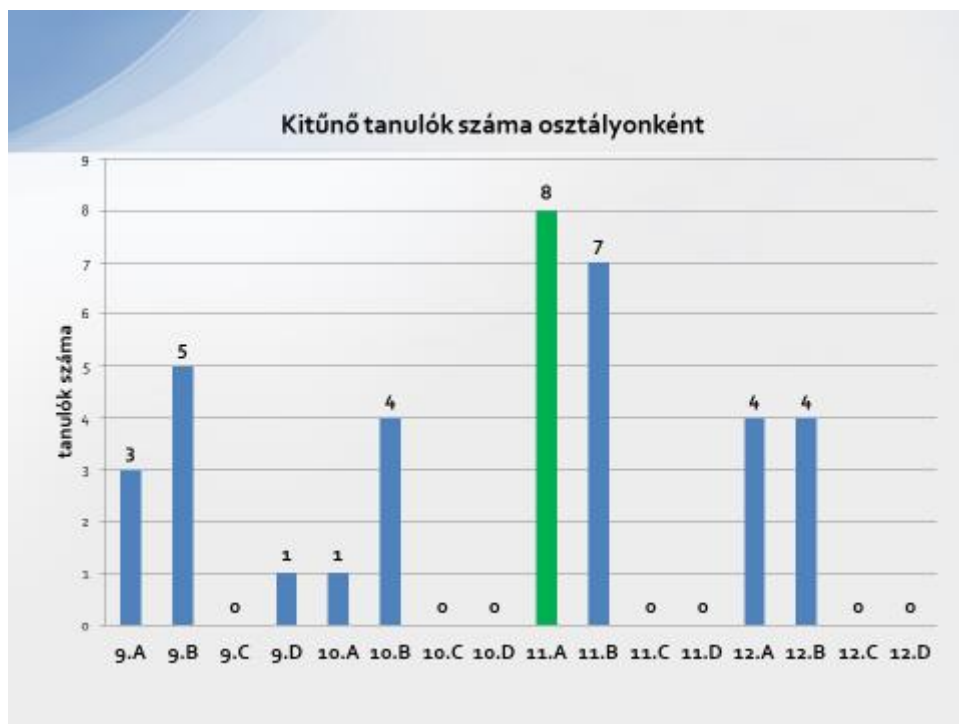
Osztálytalálkozók: 50-35-30-25 éves találkozók

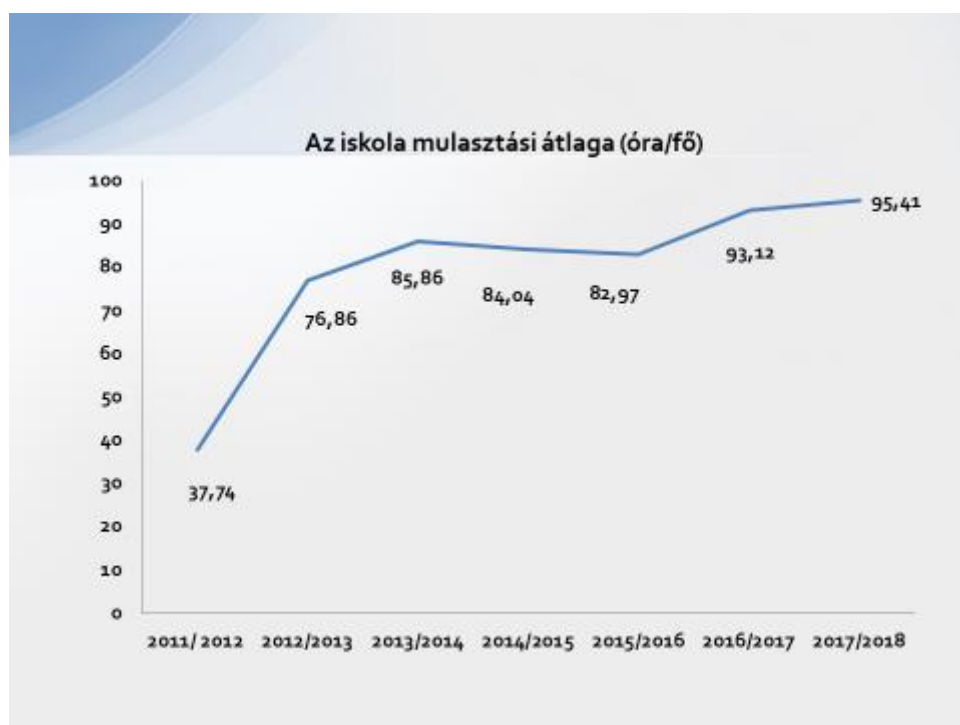
❖ Rövid műsor; körbevezetés

Statisztikai mutatók









GIMNÁZIUM					
Tanulmányi eredmények osztályonként			Mulasztási átlag osztályonként		
1.	11.A	4,64	1.	9.B	55,1
2.	11.B	4,55	2.	12.B	64,22
3.	9.B	4,51	3.	9.C	67,83
4.	9.A	4,49	4.	9.D	81,03
5.	10.A	4,38	5.	9.A	83,45
6.	10.B	4,36	6.	12.A	85,63
7.	12.A	4,32	7.	11.B	88,42
8.	12.B	4,29	8.	11.C	89,38
9.	10.C	4,27	9.	11.A	92,08
10.	12.C	4,19	10.	10.A	93,13
11.	11.C	4,09	11.	12.C	100,6
12.	10.D	4,05	12.	10.C	106
13.	9.D	3,99	13.	10.B	117,3
14.	9.C	3,94	14.	10.D	138,3

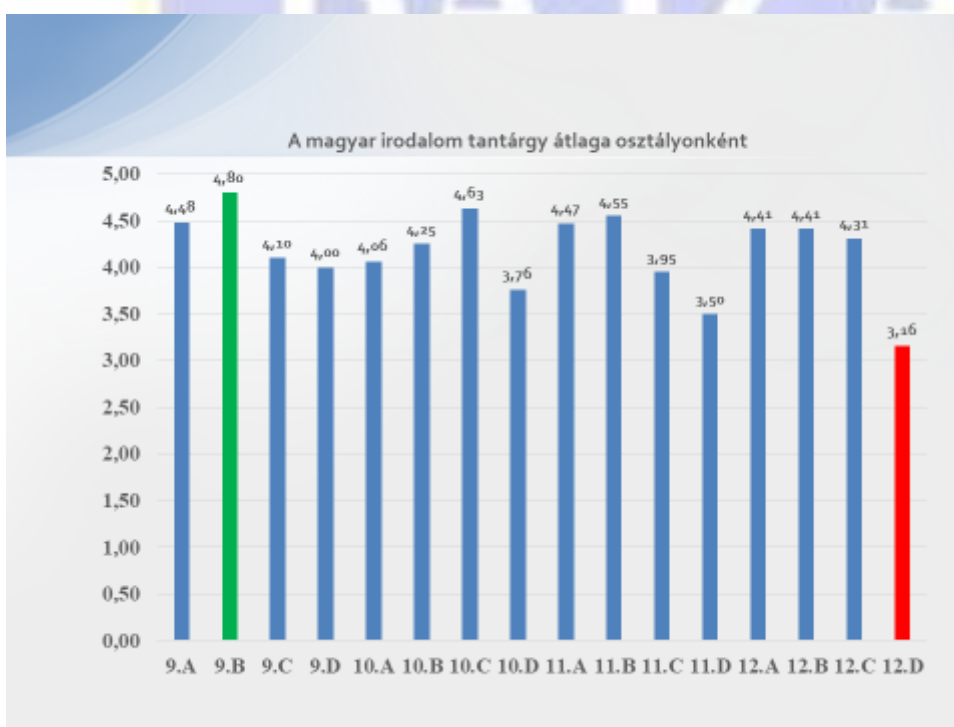
SZAKGIMNÁZIUM					
Tanulmányi eredmények osztályonként			Mulasztási átlag osztályonként		
1.	11.D	3,95	1.	11.D	97,83
2.	12.D	3,61	2.	12.D	166,3

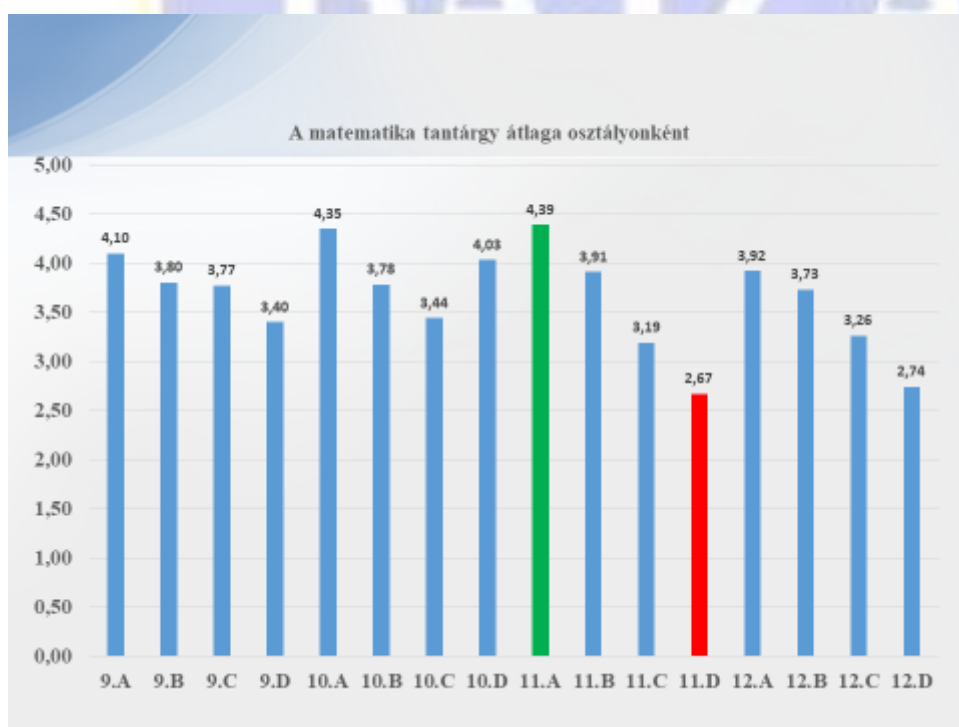
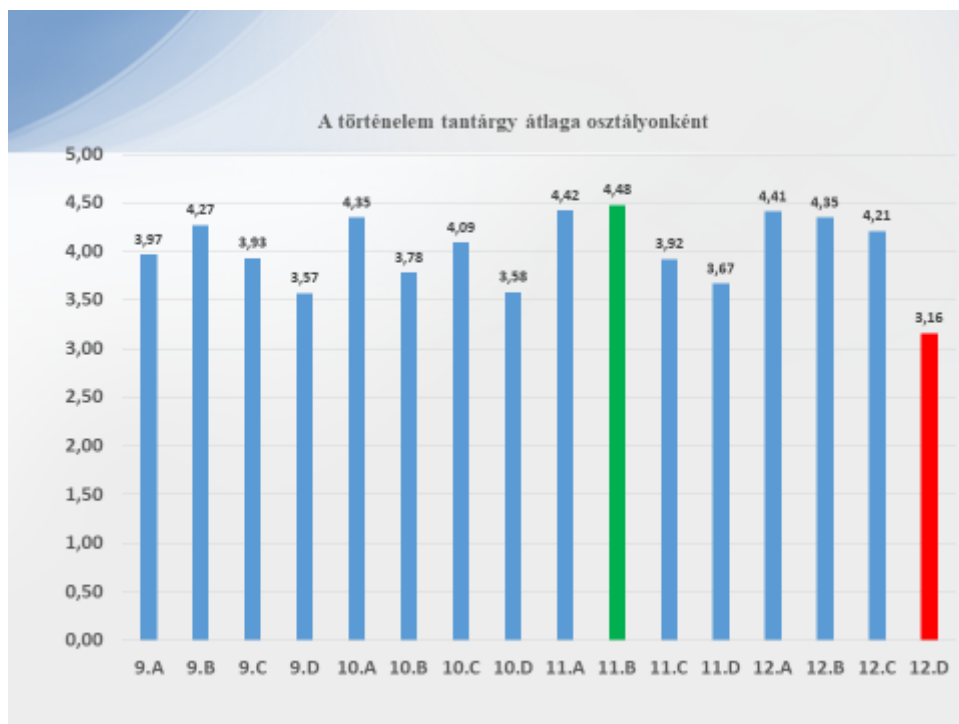


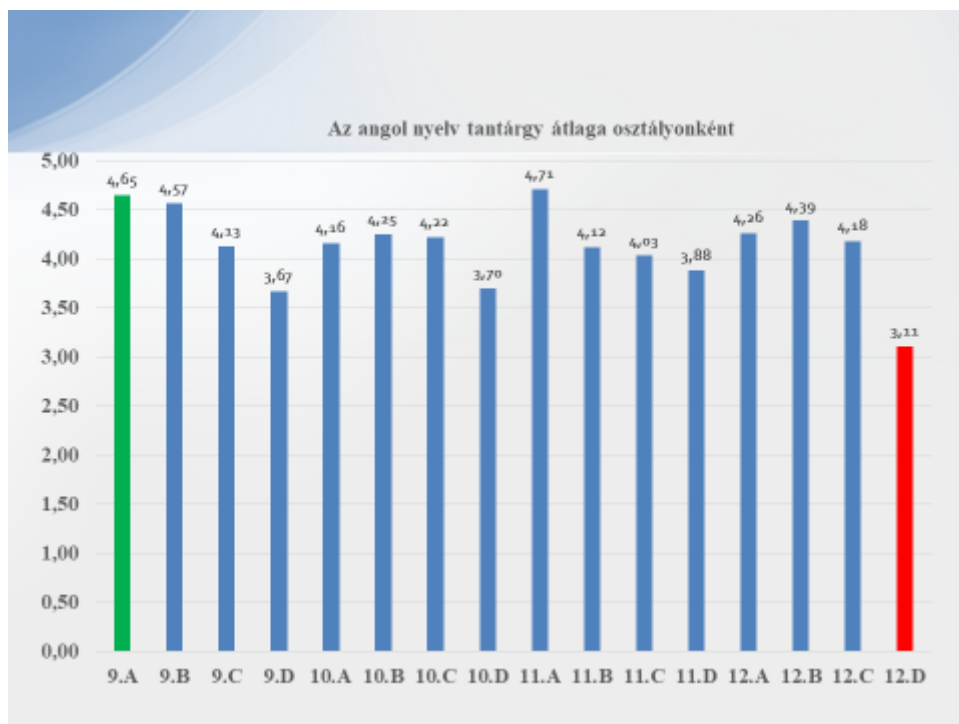
Tantárgy	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Irodalom	3,98	3,98	4,13	4,19	4,19	4,2
Magyar nyelv	4,01	4,03	4,02	4,15	4,2	4,25
Történelem	3,99	4,06	3,99	4,01	4,07	4,03
Angol nyelv	3,75	3,87	3,91	3,99	4,19	4,16
Német nyelv	3,83	3,72	3,98	4,09	4,1	4,03
Francia nyelv	4,11	4,2	4,48	4,4	4,32	4,14
Spanyol nyelv	4,28	4,55	4,47	4,65	4,62	4,74
Matematika	3,63	3,62	3,56	3,85	3,76	3,68
Fizika	3,53	3,77	3,74	3,63	3,78	3,61
Kémia	3,8	4,08	3,88	3,81	3,99	4,19
Biológia	4,2	4,31	4,67	4,32	4,25	4,19
Földrajz	3,81	4,36	4,39	4,23	4,48	4,21
Ének-zene	4,35	4,6	4,51	4,72	4,72	4,59
vizuális kultúra	4,98	4,67	4,36	4,31	4,6	4,54
Testnevelés	4,13	4,41	4,45	4,55	4,56	4,69
Informatika	4,75	4,71	4,7	4,94	4,89	4,9
Életvitel					4,45	4,77
Mozgókép	4,65	4,02	4,3	4,2	4,51	4,71
Etika	4,88	4,88	4,88	4,76	4,92	4,96



Osztályok	9.A	9.B	9.C	9.D	10.A	10.B	10.C	10.D	11.A	11.B	11.C	11.D	12.A	12.B	12.C	12.D	átl.
Irodalom	4,48	4,80	4,10	4,00	4,06	4,25	4,63	3,76	4,47	4,55	3,95	3,50	4,41	4,41	4,31	3,16	4,18
Magyar nyelv	4,35	4,43	3,97	4,00	4,32	4,19	4,63	3,88	4,67	4,82	4,00	4,42	4,56	4,32	4,21	3,00	4,24
Történelem	3,97	4,27	3,93	3,57	4,35	3,78	4,09	3,58	4,42	4,48	3,92	3,67	4,41	4,35	4,21	3,16	4,01
Angol nyelv	4,65	4,57	4,13	3,67	4,16	4,25	4,22	3,70	4,71	4,12	4,03	3,88	4,26	4,39	4,18	3,11	4,13
Német nyelv	4,45	4,69		3,83	4,29	4,25		3,58	4,36	4,35	3,94	3,57	3,56	3,75	4,00	2,80	3,96
Francia nyelv			4,07				4,25								4,05		4,12
Spanyol nyelv		4,93					4,75			4,85					4,53		4,77
Matematika	4,10	3,80	3,77	3,40	4,35	3,78	3,44	4,03	4,39	3,91	3,19	2,67	3,92	3,73	3,26	2,74	3,66
Fizika	4,06	3,50	2,77	3,13	4,00	4,44	2,94	2,82	4,83	4,61	3,32	2,71	4,56	3,24	3,05		3,62
Kémia	4,45	4,77	2,60	3,97	4,16	4,53	4,50	4,61	4,32	2,00			3,50	3,50			3,91
Biológia	4,58				4,32	4,91	3,81	3,85	4,56	4,36	3,46	4,00	4,00	4,46	4,59	3,52	4,19
Földrajz	4,58	4,27	3,60	3,73	4,84	3,91	4,19	4,55									4,21
Ének-zene	4,77	4,87	4,30	4,47	4,45	4,59	4,63	4,64	4,69	4,67	4,43						4,59
Vizuális kultúra	4,65	4,80	4,37	4,70	4,26	4,56	4,66	4,33									4,54
Művészetek									4,94	4,70	4,49						4,71
Testnevelés	4,83	4,76	4,79	4,76	4,93	4,70	4,68	4,79	4,79	4,76	4,64	4,63	4,73	4,59	4,29	4,45	4,70
Informatika	5,00	5,00	5,00	4,73	4,77	5,00	4,94	4,73	5,00		5,00				5,00		4,92
Életvitel													4,38	4,86	5,00		4,75
Mozgókép									4,75	4,73	4,32		4,81	4,89	4,74		4,71
Etika									4,86	5,00	5,00	5,00					4,97







Egészségügyi tantárgyak

Tantárgyak	11.D	12.D	átl.
Ápolástan-Gondozástan	4,42	3,72	4,07
Eü. alapismeretek	4,21	3,84	4,03
Klinikumi ismeretek	4,29	4,28	4,29
Klinikumi gyakorlat	4,17	3,44	3,81

Érettségi eredmények

ANGOL NYELV	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	24	4,33	75,25%	2	4,50	70,50%
12.B	10	4,60	81,00%	12	4,83	75,08%
12.C	20	3,80	63,80%	11	4,45	60,45%
12.D	18	3,39	56,33%			
EH	26	4,96	92,54%	1	5	89,00%
ISKOLAI	98	4,24	74,61%	26	4,65	69,08%

BIOLÓGIA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A				5	4,20	60,80%
12.B				1	5,00	86,00%
12.C				1	3,00	37,00%
12.D	2	2,50	42,50%			
EH				3	3,33	55,00%
ISKOLAI	2	2,50	42,50%	10	3,90	59,20%

EMBERISMERET ÉS ETIKA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A						
12.B						
12.C						
12.D	1	3,00	42,00%			
EH						
ISKOLAI	1	3,00	42,00%			

FIZIKA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	12	4,17	71,58%	5	4,40	70,80%
12.B						
12.C						
12.D						
EH						
ISKOLAI	12	4,17	71,58%	5	4,40	70,80%

FÖLDRAJZ	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A						
12.B	1	2,00	34,00%			
12.C	10	3,90	62,50%			
12.D						
EH						
ISKOLAI	11	3,73	59,91%			

INFORMATIKA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	1	4,00	70,00%			
12.B	2	4,50	75,00%			
12.C	3	4,00	69,33%			
12.D						
EH	23	4,17	74,96%	1	5	75,00%
ISKOLAI	29	4,17	74,21%	1	5,00	75,00%

KÉMIA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	2	3,50	55,50%	3	2,33	30,00%
12.B	1	3,00	44,00%	1	4,00	59,00%
12.C						
12.D						
EH				2	2,5	39,50%
ISKOLAI	3	3,33	51,67%	6	2,67	38,00%

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	32	4,59	80,25%			
12.B	35	4,54	79,03%	2	5,00	67,00%
12.C	32	4,28	71,66%	7	4,71	66,71%
12.D	25	3,40	56,16%			
EH						
ISKOLAI	124	4,26	72,83%	9	4,78	66,78%

MATEMATIKA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A		4,31	76,12%	6	4,67	75,50%
12.B	36	3,72	63,89%	1	5,00	64,00%
12.C	39	3,41	55,90%			
12.D	23	2,96	47,70%			
EH	1	5	81,00%	1	3	40,00%
ISKOLAI	125	3,62	61,10%	8	4,50	69,62%

NÉMET NYELV	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	eredmény (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	eredmény (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	4	4,00	62,75%			
12.B	9	4,33	75,89%	8	4,75	70,75%
12.C	1	4,00	64,00%			
12.D	5	2,20	33,80%			
EH	8	5	86,25%			
ISKOLAI	27	4,07	68,78%	8	4,75	70,75%

SPANYOL NYELV	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	eredmény (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	eredmény (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A						
12.B						
12.C	4	3,50	59,00%	3	3,33	43,33%
12.D						
EH						
ISKOLAI	4	3,50	59,00%	3	3,33	43,33%

TÁRSADALOMISMERET	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	eredmény (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	eredmény (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A						
12.B	12	4,75	86,67%			
12.C	7	4,86	89,14%			
12.D						
EH						
ISKOLAI	19	4,79	87,58%			

TESTNEVELÉS	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	eredmény (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	eredmény (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A						
12.B	3	5,00	87,67%	1	5,00	74,00%
12.C	6	4,33	70,33%	1	5,00	76,00%
12.D	4	3,75	61,50%			
EH				2	5,00	79,00%
ISKOLAI	13	4,31	71,62%	4	5,00	77,00%

TÖRTÉNELEM	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	eredmény (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	eredmény (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	31	4,42	75,42%	1	5,00	86,00%
12.B	23	4,26	74,00%	14	4,93	76,64%
12.C	26	4,08	65,69%	13	4,62	64,38%
12.D	24	3,25	53,04%	1	4,00	48,00%
EH	1	4	75,00%	1	3,00	37,00%
ISKOLAI	105	4,03	67,58%	30	4,70	69,37%

EGÉSZSÉGÜGYI ISMERETEK	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	eredmény (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	eredmény (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A						
12.B						
12.C						
12.D	25	3,72	60,24%			
EH	2	4	69,50%	1	5,00	88,00%
ISKOLAI	27	3,74	60,93%	1	5,00	88,00%

FRANCIA NYELV	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A						
12.B						
12.C	6	4,33	71,83%	2	2,00	41,00%
12.D						
EH						
ISKOLAI	6	4,33	71,83%	2	2,00	41,00%

KATOLIKUS HITTAN	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A						
12.B	1	5,00	92,00%			
12.C						
12.D						
EH						
ISKOLAI	1	5,00	92,00%			

Kisérettségi eredmények

	matematika	idegen nyelv
A	78,90%	78,13%
B	53,57%	84,83%
C	48,44%	75,76%
D	53,59%	72,03%

Tagozatos vizsgák eredményei

9.A	matematika	75,37%
	fizika	67,89%
	biológia	72,73%
	kémia	63,45%

10.A	matematika	92,75%
	fizika	69,45%
	biológia	84,36%
	kémia	77,64%

9.B	angol nyelv	82,93%
	német nyelv	78,24%

10.B	angol nyelv	érettségi
	német nyelv	67%

9.C	magyar nyelv	81,25%
	irodalom	74,74%
	történelem	83,08%

10.C	magyar nyelv	76,56%
	irodalom	83,81%
	történelem	73,75%

9.D	informatika	65,86%
	angol nyelv	73,50%

10.D	informatika	érettségi
	angol nyelv	érettségi



Versenyeredmények



Verseny szintje	Verseny megnevezése	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
Nemzetközi	Országos Protokoll verseny	4. hely	Cserháti Kata, Domoszlai Ákos, Laskai Fanni, Oláh Tamara, Tuza Tamara és Urbán Ivett	Fekete Gábor
Országos	Történelem OKTV Országos Döntő	9.hely	Sinkovics Fanni 11.A	Kovácsné Kiss Éva
	Naboj Országos Fizika Verseny	Junior kat. 9.hely	Matiszlovics Márk, Nérer Donát, Bagi Axel, Kátai Máté, Győri Máté	Budai Csilla
	Naboj Országos Fizika Verseny	Junior kat. 10. hely	Páljános Inez, Pernyész Balázs, Szabó Bence, Sziráki Bálint, Vass Ádám	Maruzsiné Sevela Judit
	Naboj Országos Fizika Verseny	Senior kat. 9. hely	Gyurkó Ákos, Orbán Flóra, Pál Zsófia, Szász Bence, Szepesi Szabolcs	Maruzsiné Sevela Judit
	<i>Eszterházy János élete és kora</i> Kárpát-medencei műveltségi vetélkedő	5. hely	Ádám Balázs, Novák Fanni és Zatykó Dominika	Simon Tamás
	25. Országos Vers- és prózaíró Verseny Spanyol nyelvből	kötelező vers kat. 8.hely	Bodnár Johanna 10.C	Molnár Zsoltné

Me gy ei	25. Országos Vers- és próзамondó Verseny Spanyol nyelvből	kötelező vers kat. 10.hely	Sasvári Odett 10.C	Molnár Zsoltné
	Gábor Dénes Országos Számítástechnikai Verseny	4.hely	Antalóczy Botond	Buzás Péter
	Gábor Dénes Országos Számítástechnikai Verseny	8. hely	Varga Rajmund	Buzás Péter
	Történelem OKTV döntő	9. hely	Sinkovics Fanni	Kovácsné Kiss Éva
	Pécsi Hyrerion Országos Tanulmányi verseny	8. hely	Polgár Viktória	
	Langwest Országos Német nyelvi verseny	3. hely	Pók Lilla Réka	Nagyné Salga Judit
	Langwest Országos Német nyelvi verseny	3. hely	Havlik Dorina	Nagyné Salga Judit
	Langwest Országos Német nyelvi verseny	5. hely	Gál Fanni	Nagyné Salga Judit
	Langwest Országos Angol nyelvi verseny	5. hely	Gábor Márton	Ürmös Tivadar
Me gy ei	Dürer Matematika Verseny megyei forduló	1.hely	Matiszlovics Márk, Győri Máté és Király Anna	Nagyné Koncz Terézia és Maruzsiné Sevelle Judit

Dürer Matematika Verseny megyei forduló	2.hely	Páljános Inez, Jambrich Illés és Lóska Bálint	Nagyné Koncz Terézia és Maruzsiné Sevela Judit
Dürer Matematika Verseny megyei forduló	3.hely	Házi Bálint, Pernyész Balázs Bendegúz és Szilágyi Cintia	Maruzsiné Sevela Judit és Balázné Dobák Angelika
Dürer Matematika Verseny megyei forduló	1.hely	Bérces Levente, Kerek Napsugár és Gyurkó Ákos	Nagyné Koncz Terézia
Dürer Matematika Verseny megyei forduló	1.hely	Johancsik Dóra, Ádám Donát és Kiss Kinga	Nagyné Koncz Terézia és Budai Csilla
Dürer Matematika Verseny megyei forduló	2.hely	Szász Bence, Simon Janka és Csáki-Zeke Berill	Nagyné Koncz Terézia
Dürer Matematika Verseny megyei forduló	3.hely	Tóth Bence, Salamon Lilla	Budai Csilla
Savaria Országos Történelem Verseny megyei forduló	1.hely	Farkas Bálint 10.B	Kovácsné Kiss Éva
Savaria Országos Történelem Verseny megyei forduló	3.hely	Király Anna 9.A	Kovácsné Kiss Éva
Mátrai Tibor Megyei Fizikaverseny	2. hely	Király Anna 9.A	Bereczki Tibor
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny Megyei forduló	1.hely	Király Anna	Maruzsiné Sevela Judit

	Medve Matematikai akadályverseny	3.hely	Kiss Kinga, Szabó Róbert, Oláh Dávid	Budai Csilla
--	-------------------------------------	--------	---	--------------

Verseny szintje	Verseny megnevezése	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
Megyei	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	1.hely	Szücs Levente Csaba	Bódis-Juhász Réka
	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	2. hely	Burda Barna 11.C	Bódis-Juhász Réka
	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	2. hely	Lendvai Máté 9.B	Bódis-Juhász Réka
	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	3. hely	Katona Viktor 11.C	Bódis-Juhász Réka
	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	csapat 1.hely	Burda Barna, Lendvai Dániel, Katona Viktor	Bódis-Juhász Réka
	Heves Megyei Úszó Diákolimpia	100 m hát 2.hely	Juhász Laura 12.C	Bódis-Juhász Réka
	Heves Megyei Úszó Diákolimpia	100 m mell 3.hely	Zelnik Dániel 11.B	Bódis-Juhász Réka
	Heves Megyei Úszó Diákolimpia	100 m pillangó 1.hely	Freili Géza 10.B	Bódis-Juhász Réka
	Heves Megyei Úszó Diákolimpia	100 m pillangó 2.hely	Lóska Bálint	Bódis-Juhász Réka
	Heves Megyei Úszó Diákolimpia	100 m mell	Freili Géza 10.B	Bódis-Juhász Réka

		1.hely		
	Heves Megyei Úszó Diákolimpia	100 m gyors 2.hely	Lóska Bálint	Bódis-Juhász Réka
	Heves Megyei Röplabda Diákolimpia Döntő	3. hely	Sasvári Odett, Bodnár Johanna, Polgár Viktória, Urbán Dóra, Kiss Kinga, Gál Panna, Halmai Nikoletta, Braun Réka, Kovács Bianka, Melkó Emese, Tóth Gréta, Magyar Fanni	Bódis-Juhász Réka



iktatószám: 43-5/2018.

ügyintéző: Szabó-Bérces Katalin

ügyintézés helye és ideje: Hatvan, 2018. július 2.



Egri Szakképzési Centrum
Samjanich János Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és
Kollégiuma
3000 Hatvan, Vécsey út 2./a

ÉVES BESZÁMOLÓJA

a 2017/2018. tanévről

Érvényes: 2017/2018. tanév

Nyilvánosság: Az intézmény honlapja: www.diszi.hu

Készítette: Románné Kolozsi Andrea Mónika
igazgató

Hatvan, 2018. július 2.

TARTALOMJEGYZÉK

1.	Tanítás nélküli munkanapok felhasználása (EMMI r.4.§)	8
2.	Kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapok időpontja, témája	8
3.	Nemzeti ünnepek, emléknapok és iskolai hagyományörző ünnepségek rendje	9
4.	Az iskolai, kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai	9
5.	Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja, témája	10
6.	Előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	10
7.	Iskolai, kollégiumi és egyéb nyílt napok	11
8.	Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	11
9.	Vizsgák rendje (a tanulmányok alatti-, illetve az érettségi és szakmai vizsgák tervezése)	11
10.	Osztályozó és különbözeti vizsgák tervezése	11
11.	Érettségi és szakmai vizsgák tervezése	12
12.	Szintvizsgák	12
13.	A fakultatív hit- és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása	12
14.	Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ	12
15.	Nevelési értekezletek – témái, előadók	13
16.	Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult)	13
17.	A szakmai munkaközösségek munkája (Nkt. 71.§ (1)-(2) bekezdése)	13
	Szakmai elméleti és gyakorlati oktatók és tanárok munkaközösségei:	16
18.	A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése	17
19.	A közép fokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program	19
20.	Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)	20
21.	Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)	22
22.	Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása	22
23.	Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok ellátásának tervezése (R. 133.§)	22
24.	Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése:	28
25.	A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok	28
26.	A diákönkormányzat:	29
27.	Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk	32
28.	Versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások tervezése	32
29.	Egyéb tehetséggondozó tevékenységek tervezése	32
30.	Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok tervezése	32
31.	A 2016/2017. tanévben lefolytatott országos mérés, értékelések eredményeinek intézményi feldolgozása, kiértékelése, fejlesztési tervek készítése, az eredmények használásának tervezése (EMMI r. 4. melléklet)	33
32.	Egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján	33
33.	Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (EMMI r. 9.§ (7))	34
34.	Egyéb intézményi sporttevékenységek	34
35.	Iskolapszichológus tevékenysége	35
36.	Gyógy pedagógusi feladatok	35
37.	Verseny eredmények:	36

Intézményünk Pedagógiai Programjában kitűzött célja az iskola szakszerű, hatékony és törvényes működtetése oly módon, hogy:

- hozzájáruljon a megye szakképzés- fejlesztési elképzeléseinek megvalósításához,
- a gazdálkodó szervezetek állandóan változó, de folyamatosan meglévő igényeinek kielégítéséhez,
- képzési struktúrája a mindenkori piaci szükségletekhez igazítva figyelembe vegye a piaci szereplők elvárásait,
- törekedjen a költséghatékonyságra,
- az oktatás tartalmi megújítását szolgálja,
- a megfelelő színvonal és hatékonyság biztosításának lehetőségét szem előtt tartva működtesse Minőségirányítási Programját,
- elősegítse a gazdaság oldaláról érkező igények és a tanulói-szülői elvárások összehangolását.

Személyi feltételek

Versenyképes, eredményes, hatékony és jó színvonalú szakképzés csak megfelelően felkészült, és ezzel együtt megbecsült műszaki tanári, szakoktatói és pedagógus háttérrel képzelhető el. Sajnos, a nyugdíjazások és az általános iskolában vélhetően könnyebb munkavégzés miatt sokan mentek el, így nagyon nehéz az utánpótlás. Vannak olyan álláshelyek, melyeket, három éve nem tudunk betölteni.

Ebben a tanévben nyugdíjba vonult 4 fő technikai dolgozó (már vannak új alkalmazottak), 1 fő portás (pótolva), 3 fő mérnök (gépész, élelmiszer).

1 fő (logisztika) tartós betegállományban lévő kolléganő munkaviszonya szűnt meg felmentéssel.

1 fő (történelem-földrajz szakos) kolléganő elhunyt.

1 fő (magyar nyelv és irodalom szakos) kolléganő ment el közös megegyezéssel.

Megszűnt a határozott idejű munkaviszonya 2 fő kollégának.

1 fő szakoktató saját kérésére szüntette meg közalkalmazotti jogviszonyát.

1 fő kollégiumi nevelő tartós betegállománya miatt határozott időre, német nyelv szakost pedig határozatlan időre vettünk fel.

2 fő angol szakos kolléganő szült/szülni fog.

1 fő iskolatitkár várandós, helyette is új kollégát vettünk fel.

Sajnos, már most látható, hogy a következő tanév sem lesz egyszerű.

Szakmai feladataink

Intézményünk általános és meghatározó feladatának tartja Hatvan városának, környékének és tágabb értelemben pedig, Heves megye szakképzéssel kapcsolatos igényeinek kielégítését.

Az oktatás nemcsak tudást, értékeket és viselkedésmintákat ad át, nemcsak az egyén társadalmi pozíciójának kijelölésében vesz részt, hanem fontos szerepe van a gazdaság fejlődésében is.

Iskolánk társadalomtól kapott feladatát csak szolgáltatói szemlélettel, a környezetre való állandó odafigyeléssel és igen nagyfokú rugalmassággal tudja jól megoldani. Képzési kínálatunknak szükségszerűen és folyamatosan alakulnia kell, az intézmény környezetében megjelenő szükségletek függvényében.

Hatvan városába települt multinacionális cégek és beszállítóik elsősorban a magasan képzett, (érettségi utáni szakképzésben részt vett) fiatal munkaerőt várják, megfelelő számítástechnikai és legalább alapfokú idegen nyelvi ismeretekkel, míg a kisebb vállalkozók és az állami vállalatok többnyire a hagyományos szakmákban járatos szakmunkásokat keresik. Környezetünk igényeit mérlegelve, valamint humán és materiális adottságainkat súlyozva, intézményünkben összeállt az a vezetési filozófia, amelyet a nevelési-oktatási munka során érvényesíteni akarunk.

Képzési felépítésünk a Pedagógiai Programban rögzített feltételek mellett még itt-ott horizontálisan és vertikálisan is átjárható, ami egyúttal megadja az oktatási-nevelési feladatok ellátásának lehetőségét is.

Az ESzC Damjanich János Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma a 2017/2018. tanévben 50 osztályban, a következő képzési rendszerben folytat oktatási tevékenységet:

- Szakgimnáziumi képzés: (osztály)

közlekedésgépész ágazat (autószerelő, autóelektronikai műszerész): (1)

közlekedésgépész – informatika ágazat (autószerelő, autóelektronikai műszerész, műszaki informatikus) : (2)

közlekedésgépész – gépészet ágazat: (1)

kereskedelem ágazat (logisztikai ügyintéző): (1)

gépészet-informatika ágazat (mechatronikai technikus, műszaki informatikus): (1)

kereskedelem-gépészet ágazat (logisztikai ügyintéző, mechatronikai technikus): (1)

informatika ágazat (műszaki informatikus): (2)

egészségügy - gépészet ágazat: (1)

közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazat: (1)

közlekedés, szállítmányozás és logisztika – egészségügy ágazat: (1)

- Érettségire épülő szakképzés: (csoport)

mechatronikai technikus (2)

műszaki informatikus (2)

autószerelő (1)

autóelektronikai műszerész (1)

logisztikai és szállítmányozási ügyintéző (2)

logisztikai ügyintéző (1)

- Ráépüléssel szakképzés:

autótechnikus (1)

- Szakközépiskola:

kőműves és hidegburkoló

kőműves

burkoló

villanyszerelő

karosszérialakatos

hegesztő

pék

festő, mázoló, tapétázó

asztalos

eladó

vendéglátó eladó

ipari gépész

számítógép-szerelő, karbantartó

gépi forgácsoló
gyártósori gépbeállító
központi fűtés- és gázhálózat rendszerszerelő
női szabó
elektromos gép-és készülékszerelő
fogadós
épület-és szerkezetlakatos

szakmával rendelkezők két éves szakközépiskolája: 4 osztály

- Felnőttoktatás:

hegesztő (keresztféléves): 1
villanszerelő (keresztféléves): 1
vendéglátó eladó (keresztféléves): 1
mechatronikai technikus (keresztféléves): 1
gépi forgácsoló: 1
hegesztő: 1
autószerelő: 1
mechatronikai technikus: 2
szállítmányozási és logisztikai ügyintéző: 2
kis- és középvállalkozások ügyvezetője I. és II.: 4
vállalkozási mérlegképes könyvelő: 1

- szakgimnáziumi képzés (4+1)
- 3 éves szakközépiskolai képzés (3+2)
- érettségi utáni szakképzés
- szakma utáni érettségi (szakmával rendelkezők 2 éves szakközépiskolája)
- Felnőttoktatás esti tagozat

Bár sok középiskola beiskolázási gondokkal küzd, az ún. első körös jelentkezések felmérései iskolánk stabil helyzetét, elképzeléseink helyességét mutatták.

Ugyanakkor úgy ítélem meg, hogy iskolánk fegyelmi helyzete, messze jobb, mint sok más hasonló típusú iskoláé. Legnagyobb probléma a tankötelesek mulasztásának ügye.

Javítanunk kell a tanulók neveltségi szintjét illetően, de folyamatosan dolgozunk a legoptimálisabb megoldáson, mely mindenki megelégedettségére szolgálhat.

Pedagógusaink az esélyegyenlőségre is nagy gondot fordítanak. Az elemzés alapján megállapítottuk, hogy iskolánkban nincs szegregáció, hátrányos megkülönböztetés. A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyomon követése folyamatos, komoly feladatot jelent. Szemléletünk szerint úgy kell az esélyegyenlőséget megteremteni, hogy az ne legyen probléma, hanem magától értetődő, természetes helyzet, vagyis, hogy mindenkinek azonos legyen. A hátrányos helyzetet igyekszünk korrigálni, így mindenki egyenrangú versenyzőként versenyezhet, s csak a letett teljesítményen múlik, ki hová jut el (erre az osztályfőnöki munkaközösség különösen, de valamennyi munkaközösség is nagyon figyel).

Igyekszünk erősíteni a szakközépiskolai képzés társadalmi elismertségét, népszerűségét. Ehhez nagy hangsúlyt kell fektetni a szakközépiskolában tanító tanárok továbbképzésére, továbbá fejleszteni szükséges az oktatás tárgyi feltételeit is.

Meg kell teremteni annak a feltételét, hogy a tanulók érvényes végzettséggel lépjenek ki a középiskolából és valóban választhassanak a munkaerő-piacra való kilépés és a továbbtanulás között. Ebből az következik, hogy a szakképző intézményekben, így a DISZI-

ben is, a szakmára illetve az érettségire történő felkészítést kell meghatározó feladatnak tekinteni. Ennek érdekében sikeresen pályáztunk az Erasmus+-on, így tanulóink (20 fő) 3 hetet tölthetnek el Bécsben.

Az iskola helyi tantervét tantárgyi rendszerben a komplex szakmai vizsga, a kifutó és az újabb kerettantervek alapján készítjük el, lehetővé téve a lemorzsolódások csökkentését, az egyéni igényeknek jobban megfelelő optimális időtartamú képzést.

Erősíteni kell a szakképzésben érintett szereplők együttműködését annak érdekében, hogy a fiatalok megfelelő motiváltsággal olyan szakmát válasszanak, amelyekre a gazdaságnak valóságosan szüksége van, a képző intézmények pedig kellő rugalmassággal és korszerűséggel legyenek képesek ezek oktatására.

Fejlesztéseink is a fentiek figyelembevételével történnek.

Intézményünk minőségirányítási programját igyekszünk maradéktalanul végrehajtani:

- Közvetett és közvetlen partnereinkkel tartjuk a kapcsolatot, sőt, szeretnénk bővíteni is azokat. Szakmai fórumot szervezünk, most már hagyományosan a kamarával közösen.
- A tanulás szakmai feltételeit, a rendelkezésre álló lehetőségeinket maximálisan kihasználva igyekeztünk megteremteni.
- Partnereink igényeinek megfelelő képzési struktúrát akarunk - lehetőségeink szerint - kialakítani. Új képzésekre van lehetőségünk, melyek az Alapító Okiratban is rögzítettek: nyomdaipari technikus illetve a járműipari karbantartó technikus, melyeket a Nordfilm és a Bosch Elektronikai Kft. cégek kértek.
- Az iskolai teljesítmények mérését, ellenőrzését, értékelését a tervezett módszerekkel és gyakorisággal teljesítettük.

Kollégiumunk nevelőtestülete ötvözi a kipróbált, jól bevált hagyományokat és az új feladatokkal járó változásokat. Nagyon fontos az egységes ráhatás elve, mert így kiszámíthatóvá és biztonságossá válik a nevelők és a diákok számára a kollégiumi élet, nyugodt, kiegyensúlyozott feltételeket teremtve.

Partnereink

A DISZI 2015. július 1. óta az Egri Szakképzési Centrum (NGM) fenntartásában lévő intézmény. Ebből adódóan a megszokottól eltérően sok más új feladattal is meg kell birkóznunk. A felnőttoktatás keretén belül hegesztő, logisztikai ügyintéző, mechatronikai technikus, vendéglátó eladó, gépi forgácsoló, villanyszerelő, autószerelő, vállalkozási mérlegképes könyvelő szakmákban oktattuk a felnőtteket. A Centrum és a Kormányhivatal által, a GINOP pályázatok keretében lezárult a „Hűtő-és légtechnikai rendszerszerelő”, a „Családellátó” képzés.

Megtiszteltetés az intézmény dolgozói számára, hogy a Robert Bosch Elektronikai Kft. megbízta iskolánkat, hogy dolgozói számára az „Erősáramú elektrotechnikus” felnőttképzést végezzük el. 2 csoportban folyt a képzés. Az 1. csoport sikeres szakmai vizsgát tett, a 2. csoport a következő tanévben még folytatja tanulmányait.

A határozatokat, utasításokat, a ránk bízott feladatokat igyekeztünk a legpontosabban elvégezni, (fenntartói, települési önkormányzati) végrehajtani.

Közel 400 millió forintos energetikai felújítás vége felé tartunk. Az idei tanévben 96 millió forintért tudtunk további beruházásokat végezni mind a tanműhelyekben, mind a kollégiumban.

Közvetett és közvetlen partnereinkkel a kapcsolatunk megfelelően jó. Fontosnak tartom azonban, hogy néhány gazdálkodó szervezettel új, kommunikatívabb, konstruktívabb alapokra helyezzük a kapcsolatot (pl.: Hatvani Volán, Mader stb.) illetve a Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával való kapcsolatunkat.

Kapcsolatunk a testvériskolánkkal, a kézdivásárhelyi Gábor Áron Műszaki Szakközépiskola és Oktatási Központtal egy kicsit lazult. Nyitni kívánunk más testvérváros felé, melyhez szeretnénk a Centrum és az Önkormányzat segítségét és támogatását is kérni. Úgy néz ki, Hollandiával sikerül.

A munkaterv összeállításakor nagyon fontos szempont volt, hogy a kitűzött feladatok a törvényi előírásoknak, a fenntartói elvárásoknak és az intézményi célkitűzéseknek megfeleljenek.

Jogsabályi háttér:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A nevelési intézmények működéséről és névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- A 2017-2018-as tanév rendjéről szóló 14/2017.(VI.14.) EMMI rendelet
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és jogállásáról szóló törvény végrehajtási rendeleté a 326/2013. (VIM.30.) Kormányrendelet, valamint az ezt módosító 235/2016. (VII.29.) Kormányrendelet
- A munkaközösségek a saját területükre nézve elkészítették munkaterveiket. A neveléssel összefüggő célok meghatározásánál figyelembe vételre kerültek az osztályfőnöki munkaközösség, a Diákönkormányzat segítői által előterjesztett szempontok is.
- Elosztásra kerültek a teendők, meghatározták a végrehajtás időkereteit, felelősöket rendeltek a feladatokhoz, azok ellenőrzéséhez, értékeléséhez.
- A tagintézmény vezetője elkészítette az iskola munkatervét.
- Az elkészült munkatervet a jogszabályoknak megfelelően véleményezte az intézményi szülői szervezet, a diákönkormányzat.
- A tagintézmény-vezető aláírásával és az intézmény bélyegzőjével ellátott, kinyomtatott példányt megkapta a fenntartó.
- Az intézményben a nyilvánosságra hozatal elsődleges helye az intézmény honlapja: www.diszi.hu

1. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása (EMMI r.4.§)

A szorgalmi idő alatt – a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra, a nappali oktatás munkarendje szerint működő szakközépiskolában **hét**, szakgimnáziumban **nyolc munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat** fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, míg egy napot pályaaorientációs napra kell fordítani.

A törvény a szakgimnáziumban és a szakközépiskolában eltérő számú tanítás nélküli munkanap felhasználását teszi lehetővé, ezért az intézmény egységesen hét tanítás nélküli munkanap felhasználásáról döntött minden képzési forma esetében.

A hét tanítás nélküli munkanap felhasználása és a hozzájuk kapcsolódó témák, az alábbiak szerint alakulnak a 2017/2018-as tanévben:

2. Kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapok időpontja, témája

Időpontja megegyezik az iskolai tanítás nélküli munkanapok (foglalkozás nélküli munkanapok) időpontjával.

A tanítási év és a tanítási szünetek időtartama (EMMI r.5.§)

A szorgalmi idő

- első tanítási napja:	2017. szeptember 1. (péntek),
- utolsó tanítási napja:	2018. június 13. (szerda)
- az iskola befejező évfolyamain az utolsó tanítási nap:	2018. május 3. (csütörtök)

A tanítási napok száma szakközépiskolában **179 nap**, szakgimnáziumban **178 nap**.

A szorgalmi idő első feléve 2018. január 26-ig tartott. Az iskola 2018. február 2-ig értesítette a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek

- **Őszi szünet:** 2017. október 30.- november 3. tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap október 27 (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 6. (hétfő).
- **Téli szünet:** 2017. december 27.- 2018.-január 2. tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).
- **Tavaszi szünet:** 2018. március 29.-április 3. tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 4. (szerda).

3. Nemzeti ünnepek, emlénapok és iskolai hagyományörző ünnepségek rendje

Szakmai rendezvények	Időpont	Felelős
Az aradi vértanúk napja	2017. október 06.	Pintér Csaba, Borodi Zsolt
Október 23.	2017. október 20.	Samuné Balázs Mária, Mátrai Erzsébet
A Magyar Nyelv Napja (osztálytermi és tanműhelyi keretek között)	2017. november 10.	Pintér Csaba
Rendhagyó történelem óra: Tuzson Balázs	2017. november 14.	Szabó-Bérces Katalin igh., Bozsik István
A Magyar Kultúra Napja egybekötve az „Együtt szaval a nemzet” rendezvénnyel az aulában	2018. január 20.	Melykó Róbert Bozsik István
Szalagavató ünnepség	2018. február 9.	Szabó-Bérces Katalin igh., végzős osztályok osztályfőnökei, Gáspár Zoltánné ofi. munkaközösség-vezető
Rendhagyó irodalom óra: Vasvári Zoltán művelődéstörténész (Az ifjúság problémái magyar filmekben)	2018. február 14.	Szabó-Bérces Katalin igh.,
A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja (osztálytermi és tanműhelyi keretek között)	2018. február 26.	Samuné Balázs Mária
Március 15.	2018. március 14.	Birgány Réka, Mészáros Livia
A Holokauszt áldozatainak emléknapja (osztálytermi és tanműhelyi keretek között)	2018. április 16.	Samuné Balázs Mária, Bozsik István
A Holokauszt áldozatainak emlékére a Holokauszt Emlékközpont meglátogatása	2018. április (egész hónapban)	érdeklődő osztályok, kollégák
Nemzeti összetartozás napja (osztálytermi és tanműhelyi keretek között)	2018. június 04.	Borodi Zsolt, Herkely Mónika, Micsonai Tamás

4. Az iskolai, kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai

Szakmai rendezvények	Időpont	Felelős
Beköltözés a kollégiumba	2017. augusztus 31.	Dr. Szlávik László és a kollégiumi nevelők
Gólyaavató	2017. szeptember 27.	Herkely Mónika és a DÖK
Városi Diáknapi (koncertek)	2017. szeptember 15.	
Halloween sportverseny, tökfaragó verseny	2017. október 26.	DÖK, Testnevelők
Kollégiumi Mikulás	2017. december 6.	kollégiumi nevelők
Mikulás ünnepség (kollégák)	2017. december 6.	Melykó Róbert,

gyermek(ek)		Mészáros Lívია
Mikulás Futás	2017. december 6.	Testnevelők
Adventi műsor (városi)	2017. december 20.	Samuné Balázs Mária, Vassné Balog Beáta
Karácsonyi vásár	2017. december 20.	Herkely Mónika, Mátrai Erzsébet, Horváth-Patai Réka
Kollégiumi karácsony	2017. december 19.	kollégiumi nevelők
Karácsonyi ünnepség (iskolai)	2017. december 21.	Melykó Róbert, Mészáros Lívია
Kollégiumi Farsang	2018. február 16.	kollégiumi nevelők
Kollégiumi Sportnap	2018. március 21.	kollégiumi nevelők
Kollégiumi ballagás	2018. május 4.	kollégiumi nevelők
Ballagás	2018. május 5.	Osztályfőnöki munkaközösség, tantestület

5. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja, témája

- 2017.08.21. 7:30 (hétfő): javítóvizsga értekeztet
- 2017. 08.31. 8:00 (csütörtök): tanévnyitó tantestületi értekeztet
- 2017. 09. 11. 15:15 (hétfő): az iskolai nagy leltár a Centrummal
- 2017.12.22. 08:00 (péntek): leltározás (iskolai)
- 2018.01.26. 15:15 (péntek): félévi osztályozó értekeztet
- 2018.02.07. 14:30 (szerda): nevelési értekeztet (Milyen módszerekkel közvetíthetjük tanítványainknak a viselkedéskultúrát?)
- 2018. 02. 07. (szerda): félévzáró nevelőtestületi értekeztet
- 2018. 02. 07. (szerda): szalagavatói értekeztet
- 2018.05.03. 15:15 (csütörtök): végzős osztályok év végi osztályozó értekezlete
- 2018.06.13. 15:15 (hétfő): év végi osztályozó értekeztet
- 2018.06. 29. 11:00 (péntek): tanévzáró tantestületi értekeztet

6. Előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Időpont	
2017. 09. 18.	Szülői értekeztet a 9. évfolyamok számára 16:00 Összevont szülői értekeztet. Helyszín: aula, majd a kijelölt tantermekben
2017. 09. 19.	Szülői értekeztet a 10. évfolyamok számára
2017. 09. 20.	Szülői értekeztet a 11. évfolyamok számára
2017. 09. 20.	Szülői értekeztet a 12. évfolyam számára
2017. 11. 29.	Fogadónap
2018. 02. 14.	Szülői értekeztet a 9. évfolyamok számára
2018. 02. 12.	Szülői értekeztet a 10. évfolyamok számára
2018. 02. 12.	Szülői értekeztet a 11-12. évfolyamok számára
2018. 04. 04.	Fogadónap

7. Iskolai, kollégiumi és egyéb nyílt napok

Beiskolázási rendezvény helye	Időpontja	A lebonyolításban szerepet vállalók
Nyílt Nap a Hatvani Rendőrkapitányságon	2017. november 17.	Szabó-Bérces Katalin
Nyílt Napok	2017. november 20-22. 8:00-12:00 óra	vezetés, szakmai tanárok, oktatók, tanulók
Szakképzés Európai Hete	2017. november 20-24. 8:00-12:00 óra	vezetés, szakmai tanárok, oktatók, tanulók
Pályaválasztási Kiállítás Egerben	2017. november 20. 8:00-14:00 óra	Szabó-Bérces Katalin igazgató-helyettes, Szommer Barnabás, György Kitti tanulók
„Építsd a jövőt!” Egerben	2017. november 20. 8:00-15:00 óra	Zsákai István, Zelenkáné Karácsony Rita oktatók, Horváth Péter, Terge Lóránd, Nagy Ádám, Vértesi Zsolt tanulók a Mapei céggel közösen
Pályaválasztási Kiállítás Hatvanban	2017. november 23. 8:00-12:00 óra	Németh Sándor, Rékasi Ervin, Lőrincz Melinda oktatók, Bognár Dávid, Hévíz Attila, Szöllösi Kristóf, Tarkó Tamara, Szommer Barnabás, György Kitti, Fekete Fruzsina tanulók
Szaktmák éjszakája	2018. április 13. 16:00-22:00 óra	vezetés, szakmai tanárok, oktatók, tanulók
Állásbörze Hatvanban	2018. június 15.	Szabó-Bérces katalin igazgató-helyettes, 11. és végzős osztályok osztályfőnökei, Kurcsikné Dancsok Ibolya iskolatitkár

A kollégiumi nyílt nap időpontja egyezik az iskolai nyílt napok időpontjával.

8. Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

A központi elektronikus rendszerbe történő tanulói adatok regisztrálását minden kolléga december 20-ig elvégzi.

A tanulók felmérése a nappali rendszerű oktatásban résztvevő tanulók esetében (kivéve a felnőttoktatásban résztvevő tanulókat) **2018. január 09-től 2018. április 27-ig** megtörtént. A mérés eredményeit a kollégák **2018. június 1-ig** töltötték fel a NETFIT rendszerbe.

9. Vizsgák rendje (a tanulmányok alatti-, illetve az érettségi és szakmai vizsgák tervezése)

A 2017/2018-as tanévben intézményünk az alábbi vizsgákat szervezi, illetve rendezi meg:

10. Osztályozó és különbözeti vizsgák tervezése

A vizsga megnevezése	Időpontja
Félévi osztályozó vizsga	2018.01.08. – 24. 08:00
Végzős osztályok év végi osztályozó vizsgája	2018.04.16. – 04.27. 08:00
Év végi osztályozó vizsga	2018.06. 25. 08:00

11. Érettségi és szakmai vizsgák tervezése

A vizsga megnevezése	Időpontja
Őszi érettségi vizsgák írásbeli	2017. október 16.- 27.
Őszi érettségi vizsgák szóbeli	2017. november 23-24.
Őszi szakmai vizsgák írásbeli	2017. október 2-6
Őszi szakmai vizsgák gyakorlati és szóbeli	2017. október
Februári szakmai vizsgák írásbeli	2018. február 5.-9. 8:00
Februári szakmai vizsgák gyakorlati és szóbeli	2018. február - március
Érettségi írásbeli vizsgák	2018.05.07-től 2018.05. 22-ig
Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	2018.06.18-től 27-ig
Szakmai írásbeli vizsgák	2018.05.14. – 23-ig
Szakmai szóbeli és gyakorlati vizsgarész, illetve vizsgatevékenység	2018. május 14.- június 13.

12. Szintvizsgák

A vizsga megnevezése	Időpontja
Szakmai szintvizsgák új OKJ szerint	2018. február 01. - április 30. között

13. A fakultatív hit- és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása

Intézményünkben, 11. évfolyamon etika tantárgy oktatásán keresztül foglalkozunk a tanulók erkölcsi nevelésével. Fakultatív hit- és vallásoktatás iskolánkban nincs.

14. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

Egyéb feladatok, melyek a tantestületet érintik:

2018. május 08-tól 2018. május 26-ig	Írásbeli érettségi felügyelet	Tagintézmény-vezető, tagintézményvezető- helyettesek
2018. május-június	Szóbeli érettségi vizsgára való felkészítés	Végzős osztályok szaktanárai
2017. június 19-30. között	Szóbeli érettségiken való részvétel (törvényességi felügyelet gyakorlása)	Tagintézmény-vezető, tagintézményvezető- helyettesek, érettségiztető tanárok, végzős osztályok osztályfőnökei
2018. június	Bizonyítványok, törzslapok adminisztrációja,	Kuti Judit
2018. június 29.	Bizonyítvány megtekintés	Kuti Judit, osztályfőnökök
2018. június 29.	Tantestületi értekezlet (év vége értékelése, következő tanévre vonatkozó ötletek, javaslatok megbeszélése, beszámolók leadása), Kompetencia mérés eredményei	Tagintézmény-vezető, tagintézményvezető- helyettesek, Balogh Bernadett

15. Nevelési értekezletek – témái, előadók

- 2018. február 07. (szerda) 14:30-tól:

témája: Milyen módszerekkel közvetíthetjük tanítványainknak a viselkedéskultúrát?

16. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult)

A 2017/2018-as tanévre a beiskolázási terv alapján szerveződnek a pedagógusok számára kötelező, 7 évenkénti továbbképzések. A beiskolázási terv megfelel az intézmény által megfogalmazott 5 éves, középtávú beiskolázási terv előirányzatainak.

A következő tanévre vonatkozó továbbtanulási terveket 2018. március 15-ig mérte fel az iskola és továbbította a fenntartó számára. A kollégák, akik érintettek a továbbtanulásban, 2018. március 05-ig írásban jelezték továbbtanulási szándékukat az intézmény vezetése felé. A törvény szerint a pedagógus életpályához kötődő minősítő vizsgák alkalmával ellenőrzik a továbbképzési kötelezettség teljesítését is.

2017. augusztus 20. - szeptember 1.: Zsákai István és Fekete Róbert kollégák továbbképzésen vettek részt az „Erasmus+ A 2017-1-HU01-KA102-035434 projektszámú képzési munkatársi mobilitásokhoz” ösztöndíj program keretében, az ÉVOSZ szervezésében, a Németországban, Bergenben.

2017. október: Szondi Andrea és Vassné Balog Beáta elvégezte a pénzügyi ismeretek tanfolyamot.

2018. január: Gáspár Zoltánné (Szondi Andrea halála miatt) és Vassné Balog Beáta elvégezte a vállalkozási ismeretek tanfolyamot.

2018. május 13-19.: szárazépítő (Rigips) „Erasmus+ A 2018-1-HU01-KA102-035434 projektszámú képzési munkatársi mobilitásokhoz” tanulmányúton vett részt Ausztriában, Bad Aussee-ben, Zelenkáné Karácsony Rita, Fekete Róbert, Rékasi Ervin kolléga, az ÉVOSZ szervezésében.

Az **Egri POK** szervezésében: Kaczur Ágnes, Szitaru Irén, Szűcs Beáta, Herkely Mónika, Birgány Réka kollégák vettek részt programjaikon.

17. A szakmai munkaközösségek munkája (Nkt. 71.§ (1)-(2) bekezdése)

- Építészet és faipar: **Krajcs István**
- Gépészet, közlekedés, kereskedelem, marketing, üzleti adminisztráció, vendéglátás, turisztika, élelmiszeripar: **Bungyené Nagy Ildikó**
- Idegen nyelvi: **Karácsony Mariann, júniustól Darnyi Erika Margit**
- Informatika, elektrotechnika, elektronika: **Nagy József**
- Kollégiumi: **Dr. Szilávik László tartós betegsége miatt Bárdos János szeptember 1-től**
- Magyar nyelv és irodalom, történelem, könyvtár, pszichológia: **Bozsik István**
- Matematika és természetismeret: **Müllner József János**
- Osztályfőnöki: **Gáspár Zoltánné**
- Szakoktatói: **Zelenkáné Karácsony Rita**
- Testnevelés és sport: **Laska Tamásné**

Magyar nyelv és irodalom, történelem, könyvtár, pszichológia munkaközösség

Szakmai rendezvények	Időpont	Felelős
<i>Tehetségkutató vers-és prózamondó verseny</i>	2017. november	magyar munkaközösség
<i>Radnóti Miklós megyei szavalóverseny</i> (új) külső okok miatt az idén nem valósult meg	2017. november 9.	magyar munkaközösség
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny (házi és megyei forduló)	2017. december-2018. április	minden magyar szakos
Országos Szakiskolai Közismereti Tanulmányi Verseny (OSZKTV) humán	2018. január-április	mindenki
Terror Háza meglátogatása	2018. február	érdeklődő pedagógusok, tanulók
Szép Magyar Beszéd Verseny (házi forduló) Édes anyanyelvünk verseny (megyei forduló)	2018. január-április	magyar szakos kollégák
<i>„Jöjj el, szabadság!” területi szavalóverseny</i>	2018. március 28. 12:00 óra	a többi munkaközösséggel együtt
Szavalóversenyek (Gyöngyös, Selyp)	2018. február, március, április	magyar szakosok
<i>Nemzeti Összetartozás Napjára kiállítás az aulában</i>	2018. június 4.	történelem szakos kollégák

Idegen nyelvi munkaközösség

Szakmai rendezvények	Időpont	Felelős
Munkaközösségi megbeszélés: kerettantervek, törvényi változások	2017. augusztus 31.	Karácsony Mariann
Hallott szöveg értése teszt a 9. évfolyam számára	2017. december	Hegedűs Beáta
Ország ismereti teszt	2018. április	Ilkó-Tóth András

Matematika és természetismeret munkaközösség

Szakmai rendezvények	Időpont	Felelős
munkaközösségi értekezlet	2017. augusztus 31.	Müllner József János
9. o felmérők íratása (matematika)	2017. szeptember	szaktanárok, Müllner József
Helyi tanmenetek készítése	2017. szeptember	szaktanárok, Müllner József
Korrepetálások, előkészítők indítása	2017. szeptember	szaktanárok, Müllner József
<i>AIDS Világnap</i>	2017. december 1.	Balogh Bernadett

Drogprevenációs előadás	2018. február 15.	Lőrincz Melinda
Partiscum Mobil Planetárium	2018. február 20.	Szabó-BércesKatalin igh.
Rákellenes Liga előadása (DISZI)	2018. február 28.	Lőrincz Melinda
Rákellenes Liga előadása (Gyöngyös)	2018. február	Lőrincz Melinda
A mesterséges táplálás alapjai (Nutricia: Pólik Tünde előadása)	2018. március	Lőrincz Melinda
<i>A Víz Világnapja (bármilyen technikával, bármilyen projekt)</i>	2018. március 22.	Kaczur Ágnes
Próbaérettségi matematika tantárgyból	2018. március vége - április eleje	szaktanárok
<i>Matematika verseny</i>	2018. március	szaktanárok
A Föld Világnapja	2018.április 20.	Kaczur Ágnes

Osztályfőnöki munkaközösség

Dátum	Program megnevezése	Felelős
2017. augusztus 24.	<i>Gólyanapok</i> , 9. évfolyamosok fogadása, tankönyvosztás rendje	minden osztályfőnök
2017. szeptember 1.	tankönyvosztás	minden osztályfőnök
2017. szeptember 18.-20.	Összevont és osztály szülői értekezletek	Tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök
2017. november 29. 15:15 óra	fogadónap	mindenki
2017. szeptember – 2018. február	Tánctanulás a szalagavató ünnepséghez (külső táncpedagógus bevonásával)	Szabó-Bérces Katalin, Gáspár Zoltánné
2017. november 8.	Végzős osztályfőnökök megbeszélése, szalagavató tervezés	osztályfőnökök
2017. december 13.	Végzős osztályfőnökök megbeszélése, szalagavató tervezés	osztályfőnökök
2017. novembertől folyamatosan	Teremtisztasági verseny (állandó osztályteremmel rendelkező osztályok számára)	DÖK, Herkely Mónika, Gáspár Zoltánné, Bérces Katalin
2018. január 10.	Végzős osztályfőnökök megbeszélése, szalagavató tervezés	osztályfőnökök
2018. február 2.	Első félév vége (február 2-ig bizonyítványok kiosztása)	Kuti Judit és osztályfőnökök
2018. február 7.	Tantestületi értekezlet (félév értékelése, második féléves teendők megbeszélése, beszámolók leadása)	Tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettesek
2018. február 12-14.	osztály szülői értekezletek	osztályfőnökök
2018. március 21.	Végzős osztályok hiányzásainak, jegyeinek számának ellenőrzése, közösségi szolgálat felügyelete a szakgimnáziumok esetében	osztályfőnökök
2018. április 4.	Fogadónap	Tantestület
2018. április 23.	Oláh Gergő: „Törj ki a csendből” előadása	Szabó-Bérces Katalin igh.

Dátum	Program megnevezése	Felelős
2018. április 25.	Ballagási előkészítés	Tantestület
2018. május 05. 9:30	Ballagási ünnepség	Tantestület

Szakmai elméleti és gyakorlati oktatók és tanárok munkaközösségei:

Előkészítik és megszervezik a 9. évfolyamos tanulók szintvizsgáit.

Dátum	Program megnevezése	Felelős
2017. augusztus 31.	Munkaközösségi értekezlet	Lüleiné Bondár Erzsébet
2017. szeptember 1.	Segítség az osztályfőnököknek a tankönyvosztásnál	mindenki
2017. október	Turai tekerceselő látogatás elektromos gép- és készülékszerelőnek	Lóska Géza
2017. október 18.-20.	Automotive autóipari kiállítás a Hungexpo területén közlekedésgépész, karosszerialakatos tanulóknak	Binder László
2017. december	Asztalos műhelylátogatás Hévízgyörkön	Németh Sándor
2017. december 19.	LORCH cég bemutatója	Dányi Imre szakoktató
2018. január	SZKTV látogatás kőműves és burkoló tanulóknak	Zsákai István
2018. április	Mátra Vidéki Erőmű vagy Visontai Erőmű üzemlátogatás	Lóska Géza
2018. április 11.-15.	RENEO nemzetközi megújuló energia szakkiallítás (Construma)	Rékasi Ervin
2018. május 15.-18.	Ipar napja (Hungexpo területén)	Kovács Zoltán
2018. június 29.	<i>Imre bácsi „csapatépítő főzés” a tantestülettel</i>	Dányi Imre, iskola vezetése
2018. július 13.	<i>Imre bácsi „csapatépítő főzés” (nyári gyakorlat utolsó napja)</i>	Dányi Imre

Testnevelés munkaközösség:

Dátum	Program megnevezése	Felelős
2017. szeptember	városi diáknapi atlétika verseny kispályás labdarúgás (fiú, lány) fiú kosárlabda	DSE
2017. október	HALLOWEN sorverseny rendezése FAIR PLAY CUP – labdarúgó torna kispályás és teremlabdarúgás őszi forduló Futsal városi selejtező	DSE
2017. november	fiú kosárlabda – középiskolás diákolimpia	DSE
2017.	Mikulás futás	DSE

december	labdarúgó Mikulás kupa Karácsonyi sportdélután korcsolya	
2018. január	korcsolya NETFIT	DSE
2018. március	<i>kispályás foci megyei döntő futsal</i> <i>„Március 15” kupa – Selyp</i> <ul style="list-style-type: none"> • fiú kézilabda • fiú kosárlabda • fiú kispályás foci • lány kispályás foci atlétika – tavaszi forduló mezei futóverseny	DSE
2018. április	Futófesztivál <i>megyei atlétika bajnokság – Eger</i> fiú kispályás labdarúgás diákolimpia megyei döntő – Gyöngyös	DSE
2018. május	<i>Atlétika országos diákolimpia</i> <i>FAIR PLAY CUP országos döntő</i>	DSE

18. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzését, az intézményi SZMSZ mellékletét képező, tanévre vonatkozó, ellenőrzési terv és az Iskolai tanfelügyeleti előírás értelmében végezzük az alábbiak szerint.

A 2017-es évben minősítő vizsgán, illetve minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok köre
Kötelező eljárás alapján kijelölt személyek

Ssz.	Név	Eljárás megnevezése
1.	Horváth-Patai Réka	Gyakornoki minősítő vizsga
2.	Gáspár Zoltánné	PED. II.
3.	Goldgruber Árpád	PED II.

Engedélyezett feltételek szerint a 2018. évi minősítési eljárásra jelentkező személy

Ssz.	Név	Eljárás megnevezése
1.	Bencsik Ferenc	PED II.

Ellenőrzési terv

- **közvetlen ellenőrzés:**
- beszámoltatás,
- a tanítási óra ellenőrzése,
- tanórán kívüli tevékenység ellenőrzése
- ügyeleti munka ellenőrzése

- **közvetett ellenőrzés:**
- adminisztrációs dokumentumokra vonatkozóan,
- tanulói tevékenység (tanórai, tanórán kívüli).

Végezték:

- igazgató
- igazgató-helyettesek
- munkaközösség-vezetők
- belső ellenőr

Kiemelt területek:

Szeptember-október	Iskolai dokumentumok: tanulói nyilvántartások aktualizálása e-napló megnyitása, nyári gyakorlatok igazolása, OSA elkészítése, tanárok besorolása, munkaköri leírások, megbízások elkészítése.
November-december	Tanórai, tanórán kívüli órák ellenőrzése, érettségi és szakmai vizsga felkészülés ellenőrzése
Január	napló ellenőrzése, felkészülés a félév zárására
Február-március	Tanórai, tanórán kívüli órák ellenőrzése, mentori tevékenység ellenőrzése.
Április	Az érettségire, a szakmai vizsgákra való felkészülés ellenőrzése

Az intézmény vezetése rendszeresen ellenőrzi a tanórák és tanórán kívüli foglalkozások pontos kezdését, befejezését és az ott folyó szakmai munkát.

A munkaközösség-vezetők munkatervük szerint meghatározott módon és az SZMSZ-ben szabályozottan, ellenőrzési terv alapján ellenőrzik a csoportjukhoz tartozó kollégák munkáját és annak minőségét. Segítik a pedagógusminősítésben érintett kollégák munkájának tervezését.

Az ellenőrzések alkalmával az előírt ellenőrzési dokumentumokat vezetik, amelyek megfelelnek a pedagógusminősítési eljáráshoz, illetve tanfelügyeleti ellenőrzéshez kötődő szempontoknak.

Az ellenőrzött pedagógusok, a jogszabályban meghatározott határidőre, elkészítik egyéni fejlesztési tervüket, amelyeket feltöltenek az OH által működtetett elektronikus felületre.

19. A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program

A 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet 2. mellékletében meghatározott időpontokhoz kötődő feladatokat végzi el az intézmény, a középfokú iskolai, valamint a kollégiumi felvételi eljáráshoz kapcsolódva, a 2017/2018-as tanévben.

A köznevelési Hídprogramban iskolánk nem vesz részt, tehát beiskolázási tevékenységet sem folytatunk ebben az irányban, de a Szakképzési Hídprogramot keresztfélévben meghirdetjük.

A középfokú iskolai, felvételi eljárás lebonyolítása, beiskolázási program:

- ✓ 2017.09.30. A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
- ✓ 2017.10.20. A középfokú iskolák felvételi tanulmányi területeinek a meghatározása és a felvételi tájékoztató rögzítésének a határideje
- ✓ 2017.10.20. Az iskola nyilvánosságra hozza honlapján a felvételi tájékoztatóját
- ✓ 2018.02.22. - 03.13. Szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében
- ✓ 2018.03.14. Az intézmény eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- ✓ 2018.03.21. - 22. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában
- ✓ 2018.04.13. A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort megküldi a Hivatalnak.
- ✓ 2018.04.20. A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
- ✓ 2018.04.27. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
- ✓ 2018.05.07.-08.31. Az esetleges rendkívüli felvételi eljárás meghirdetése.
- ✓ 2018.06.21-23. Beiratkozás a középfokú iskolákba az iskola igazgatója által meghatározott időben.

20. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

Helyzetelemzés	Cél	Intézkedés	Felelős	Határidő	Eredményeséget mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Eredményességet mérő indikátor középtávon (3 év)	Eredményességet mérő indikátor hosszútávon (6 év)
A hh és a hhh tanulók nyomon követése	A hh és hhh tanulók kiegyenlített arányú elhelyezése az egyes csoportokban	Minden felvételt kért hhh tanulót elhelyezünk kollégiumban	Igazgató	2017. szept. 1.-től folyamatos	Október 1. statisztika	Mindenkori okt. 1. statisztika	Mindenkori okt. 1. statisztika
Tanórán kívüli programokon való részvétel	A hh és hhh tanulók felzárkóztató, szakköri részvételének növelése	Olyan kínálatot alakítunk ki, hogy érdeklődést keltsen a hhh tanulóknál	Igazgató, ig. h., gyermek	2017. október 1.	2018. október 1. statisztika	Iskolai, városi, megyei és országos versenyeken, vetélkedőkön, rendezvényeken való sikeres részvétel	Folyamatos; sikeres részvétel, megyei és országos rendezvényeken, versenyeken
Évfolyam ismétlők aránya	Évfolyamismétlők arányának csökkentése	Segítő, felzárkóztató programok szervezése	Igazgató, ig. h.	2018. június 15.	2018. október 1. statisztika	2020. október 1. statisztika	Kimutatások az eredményekről
Igazolatlan hiányzások	Igazolatlan hiányzások számának csökkentése	A család megfelelő nevelési attitűdjének segítése	Igazgató, ig. h., osztályfőnök, iskolapszich.	Folyamatosan.	Félévi és évi végi beszámolók, kimutatások	2020. október 1. statisztika	Kimutatások az eredményekről

Helyzetelemzés	Cél	Intézkedés	Felelős	Határidő	Eredményességet mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Eredményességet mérő indikátor középtávon (3 év)	Eredményességet mérő indikátor hosszútávon (6 év)
250 órát meghaladó hiányzások száma	250 órát meghaladó hiányzások számának csökkentése	A családi együttműködések segítése, család-támogatások szervezése	Igazgató, ig. h., osztályf. Iskolapszich.	2017. június 15.	Félévi és év végi beszámolók, kimutatások	2019. október 1. statisztika	Kimutatások az eredményekről
Szakos ellátás	Humán erőforrás-fejlesztés, pedagógusok szakmai továbbképzése, fejlesztőpedagógus munkájának a segítése	A továbbtanulás segítése Lemorzsolódás csökkentése Versenyeredmények fokozása	Igazgató, ped., ig. h.	2017. okt. 1.	Kimutatás a felvételt nyertekről	A pedagógusok szakmai kompetenciáinak növekedése	A megszerzett ismeretek következtében minőségi pedagógiai munka érvényesülése, a tanuló tanulmányi eredményességének növekedése
Módszertani képzettség az intézményben	Innovatív pedagógiai módszerek alkalmazása az SNI és a hhh tanulók felzárkóztatása érdekében, a gyerekek egyéni fejlesztésében, az értékelés gyakorlatában	Módszertani továbbképzéseken való részvétel, kompetenciafejlesztő oktatási programcsomagok beszerzése, és a „Jó gyakorlatok” átvétele, illetve adaptációja, bevezetése	Igazgató, ped., ig. h. fejl. ped.	2017. okt. 1.	A képzésen megismert innovatív módszerek használata	Az új módszerek beépítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatba	A megismert módszertár bővítése, folyamatos használata. A módszertani kultúra fejlesztése, a „jó gyakorlatok” beépítése a pedagógiai gyakorlatba, a pedagógiai hozzáadott érték kimutatása

21. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)

A munkaközösségek versenyfelkészítésekkel, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások megtartásával segítik a tehetséges tanulók fejlesztését.

A tanév fejlesztő tevékenységének részletes tervezése

Időpont	Elvégzett tevékenységek
Augusztustól	<p>A hiányzó szakvélemények bekérése szülőktől, iskoláktól, szakértői bizottságoktól, nevelési tanácsadóktól.</p> <p>Lejáró szakvélemények érvényesítésének előkészítése, tanulói jellemzések megírása, egyeztetés szaktanárokkal, osztályfőnökökkel.</p> <p>Tanulók ingyentankönyv jogosultságához adatszolgáltatás.</p> <p>A nevelőtestület tájékoztatása a legújabb törvényekkel, alapító okiratban foglaltak változásával, az SNI-s, BTMN-es tanulók integrálásáról az osztályszinteken.</p>

22. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

A hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók intézményi integrációjának és tanulmányi eredményeik javítása érdekében felzárkóztató foglalkozásokat tartunk. Az „Útravaló” programra rendszeresen jelentkeznek és pályáznak kollégáink, sikerrel.

23. Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok ellátásának tervezése (R. 133.§)

Osztályfőnökök feladata: teljesített közösségi szolgálat dokumentációjának ellenőrzése, a szükséges osztályfőnöki dokumentációk elvégzése.

A közösségi szolgálattal kapcsolatos továbbképzéseken részt veszünk.

Résztvevők: érintett osztályfőnökök.

Felelőse: Szabó-Bérces Katalin igazgatóhelyettes

Az iskolai könyvtár működése

1. Könyvtárszakmai feladatok

Személyi feltételek: 1 könyvtáros tanár teljes munkaidőben: Mészáros Livia

Könyvtárszakmai feladatok (folyamatos):

- gyűjteménnyel kapcsolatos feladatok: fejlesztés, megőrzés, gondozás és rendelkezésre bocsátás
- tájékoztatás
- helyben használat biztosítása
- számítógépes informatikai szolgáltatások
- könyvtárhasználati órák

- kapcsolattartás (MKE, Könyvtárostánárok Egyesülete, KELLO, tankönyvkiadók képviselői, részvétel szakmai rendezvényeken, továbbképzéseken)

Az alábbi táblázatban ismertetett legtöbb feladat, tevékenység az egyes hónapokra való konkrét beosztáson kívül, előre nem tervezetten is adódhat és olykor folyamatosan is jelen lehet a könyvtár szakmai életében.

Időpont	Feladat	Tevékenység részletezése	Felelős
augusztus, szeptember	állománygondozás, fejlesztés, feltárás, kölcsönzés	tankönyvek átvétele, tartós tankönyvek könyvtári és tankönyvtári állományba vétele, tartós tankönyvek kölcsönzése, a pótrendelés elkészítése tartós tankönyvek kölcsönzése egész osztályok részére	könyvtáros tanár osztályfőnökök könyvtáros tanár a szaktanárok közreműködésével
október	állománygondozás, fejlesztés, feltárás, statisztika könyvtári dokumentumok átdolgozása	a pótrendelésben érkezett tartós tankönyvek könyvtári, tankönyvtári állományba vétele, kölcsönzése. Az éves statisztika elkészítése A könyvtári SZMSZ átdolgozása. A Könyvtár pedagógiai programjának elkészítése.	könyvtáros tanár
november	állománygondozás könyvtárhasználati foglalkozások a könyvtári állomány használatára épülő szaktárgyi foglalkozás Könyvtáros tanárok Egyesülete - Őszi Szakmai Nap	tartalmilag elavult dokumentumok válogatása, előkészítése selejtezésre 9. évf., könyvtárhasználati órák az informatika órák keretében	könyvtáros tanár szaktanárok, munkacsoport vezetők – az állományból kivonásra javasolt dokumentumok tartalmi véleményezése könyvtáros tanár

Időpont	Feladat	Tevékenység részletezése	Felelős
december	állománygondozás könyvtárhasználati foglalkozások	tartalmilag elavult dokumentumok törlése megrongálódott vagy hiányzó szakjelzetek cseréje, pótlása 9. évf. könyvtárhasználati órák az informatika órák keretében az angol nyelvű olvasmány feldolgozásának folytatása, befejezése	könyvtáros tanár
január	állománygondozás, állományfejlesztés, selejtezés Szövegértést fejlesztő foglalkozás, felkészülés a kompetenciamérés Könyvtárhasználati órák	a korosztálynak megfelelő, a fiatalok körében népszerű szépirodalmi művek beszerzése a költségvetési lehetőségek függvényében A könyvtári állományra épülő szövegérési feladatok megoldása kis csoportban a félévkor gyenge eredményt elért, de nem sni-s tanulók részére, 10. évfolyam – az informatika órák keretében	könyvtáros tanár
február	állománygondozási feladatok folyamatosan tájékozódás a tankönyvpiacra Szövegértést fejlesztő foglalkozások könyvtárhasználati órák	a még feldolgozatlan dokumentumok adatainak rögzítés a Szirén könyvtári rendszerben Az előző hónapban megkezdett foglalkozások folytatása. 10. évfolyam – az informatika órák keretében	könyvtáros tanár

Időpont	Feladat	Tevékenység részletezése	Felelős
március	állománygondozási feladatok folyamatosan érettségire felkészítő foglalkozások	fizikailag elhasználódott könyvek és tankönyvek előkészítés selejtezésre, kivonása az állományból. az informatikából érettségiző tanulók részére felkészítő foglalkozások könyvtárhasználati ismeretekből	könyvtáros tanár
április	állománygondozási feladatok folyamatosan érettségire felkészítő foglalkozások a 2018/2019. évi tankönyvrendelés elkészítése Könyvtárostanárok Egyesülete – Tavaszi szakmai nap	informatikából érettségiző tanulók részére tájékozódás a kerettantervek szerint engedélyezett tankönyvekről, egyeztetés a munkaközösség vezetőikkel tanári kézikönyv-igény felmérése ingyenes tankönyvre jogosult tanulók igazolásainak ellenőrzése, a hiányzó igazolások pótlása az alaprendelés elkészítése a KELLO rendszerben. Részvétel a rendezvényen.	könyvtáros tanár szaktanárok, munkaközösségvezetők

Időpont	Feladat	Tevékenység részletezése	Felelős
május	állománygondozási feladatok folyamatosan a jövő évre beiratkozó tanulók tankönyvellátásának megszervezése a kölcsönzés, felszólítók	a jövő tanévre beiratkozó tanulók adatainak rögzítése, ingyenes tankönyvre jogosult tanulók igazolásainak ellenőrzése a végzős tanulók tartós tankönyveinek visszavétele	könyvtáros tanár egyeztetés az iskolatitkárral együttműködés az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal
június	kölcsönzés a tankönyvrendelés lezárása állománygondozás	a kint lévő könyvek, tartós tankönyvek visszavétele a tartozó tanulók felszólítása a rendelések, és a tanulók fizetési státuszának módosítása, a KELLO alaprendelés lezárása fizikailag elhasználódott vagy tartalmilag elavult tankönyvek leválogatása	könyvtáros tanár osztályfőnökök szaktanárok

2., Egyéb feladatok

2.1., A tanítási szünetek kivételével egész évben folyamatosan biztosított szolgáltatások

- olvasószolgálat
- segédanyagok
- számítógép-használat

2.2. Tankönyvszolgáltatás a diák tanév közbeni iskola-elhagyása, osztályváltása, iskolaváltása esetén

2.3. Kapcsolattartás más könyvtárakkal

- a, Könyvtárközi kölcsönzés lehetőségének tervezése,
- b, Könyvtár-szakmai előadások látogatása társkönyvtárakban,
- c, Közös projektek, pályázati lehetőségek feltérképezése, megvalósítása

2.4. A könyvtár helyiségeiben aktuálissá váló, részben könyvtárosok által, részben a műszaki kollégák által végrehajtandó átrendezési műveletek, belsőépítészeti munkálatok

„Olyan könyvtár-pedagógiai program készítése, elfogadtatása az iskola tantárgyi rendszerébe, amelyik az információs társadalomban való létet erősíti. Még erősíteni szükséges, hogy az új szakgimnáziumi és szakközépiskolai kerettantervben a könyvtár-informatikai részeknek legyen létjogosultsága az ESzC Damjanich János Szakgimnáziumában, Szakközépiskolájában és Kollégiumában. Minden feltétel adott ennek megvalósulásához: **a helyszín** - az intézményben működő iskolai könyvtár (65 m²), benne a **könyvtári állománnyal** (10562 könyvtári egység), és **képzett könyvtárostannárral**.

Az iskola könyvtárostannára, a pedagógusok és az iskola vezetése jól együtt tud működni, a kerettantervben leírtak alapján, - melyet az iskolák sajátosságaik szerint átültetnek a helyi tantervbe – készségszinten elsajátítható az önálló ismeretszerzés, annak technikája, módszerei, az olvasás szeretete.

Az ehhez szükséges feladatok:

Az iskolai könyvtár pedagógiai szerepe, feladata:

A magyar nyelv és irodalom, történelem, könyvtár, pszichológia munkaközösség munkatervében kiemelt feladat a könyvtár esetében:

- A könyvtáros hozzásegítse a tanulókat az élethosszig tartó tanulásra.
- Elsajátítsák az önálló ismeretszerzés képességét.
- Képesek legyenek a szerzett információk gyakorlati életben való megfelelő alkalmazására.
- Segítse a tanulók eligazodását az információk sokaságában.
- Könyvtárhasználati órák tartása 9-12. évfolyamokon:
 - Az iskola pedagógiai programja és könyvtár-pedagógiai programja szerinti könyvtárhasználati tanórák, foglalkozások tartása osztályfőnökök, szaktanárok egyeztetésével, együttműködésével.
 - El kell készíteni, ki kell alakítani az iskola csoportmátrixát az osztályok alapján. Ebből meg lehet tudni melyik osztály hol tart, milyen szinten van, milyen órákon, foglalkozásokon vettek részt.
- Segítséget nyújtani a kollégáknak a kompetencia alapú, a nem szakrendszerű oktatás alkalmazásához szakirodalom biztosításával.
- A kompetencia alapú oktatás elemeinek rendszeres alkalmazása a könyv-és könyvtárhasználati órákon.
- Az olvasási készség fejlesztéséhez való hozzájárulás könyvtári eszközökkel (pl. könyvajánlás).
- A tanulók viselkedéskultúrájának fejlesztése a könyvtári foglalkozásokon, órákon.
- A tehetséges és hátrányos helyzetű tanulók fejlesztésének hatékonyabbá tétele, az esélyegyenlőség biztosítása a könyvtár eszközeivel (könyvtárhasználati órák, vetélkedők, osztályoknak kiadott feladatok).
- Könyvtárban tartott szaktárgyi órák segítése szakanyaggal.
- A könyvtári dokumentumok gyűjtése, feltárása, elrendezése, megőrzése.
- Könyvtári statisztikai adatszolgáltatás.
- A könyvtárhasználók számának további növelése.
- A folyamatos selejtezés.
- A teljes állomány számítógépes feldolgozása a SZIREN integrált könyvtári program segítségével.

A könyvtári munkában a felsoroltakon kívül nagy hangsúlyt kapnak a következő feladatok:

- Olvasóvá nevelés a tanulók érdeklődésének felkeltésével.
- Tájékoztató munka.
- Szabadidő hasznos eltöltése, délutáni foglalkozások szervezése.
- A tanulók könyv- és könyvtárhasználati ismereteinek elmélyítése, az önálló ismeretszerzés módjainak megismertetése, kutatómunkájuk segítése.
- Iskolai ünnepekre, ill. vetélkedőkre való felkészülés segítése.
- Együttműködés a szaktanárokkal és a munkaközösségek vezetőivel.
- Pályázatfigyelés, pályázatkészítés.
- Az állomány szervezése az iskola pedagógiai programjának megfelelően.
- Könyvtári dokumentumok beszerzése, feldolgozása.
- A dokumentumokkal kapcsolatos javítási ill. selejtezési munkák.
- Szíren adatbázis folyamatos frissítése.

24. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek:

Az általános iskolák esetén:

- pályaválasztási szülői értekezletek
- nyílt hét
- pályaválasztási kiállítások
- szakmák éjszakája
- „Építsd a jövőt!”

Intézményen belül:

- szakma-váltás
- érettségi utáni szakma választása
- szakma utáni érettségi
- első és második szakma a felnőttoktatásban

Az iskolánkban folyó képzések iránti érdeklődést az írott sajtóban és elektronikus úton is szeretnénk még intenzívebbé tenni.

Iskolai, kollégiumi nyílt nap tervezett időpontjai

Intézményünk a pályaválasztási nyílt napokat 2017. november 20-22. között tartja meg.

A munkát segítők: szakmai munkaközösségek, oktatók munkaközössége

25. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok:

Ezeket a feladatokat az iskolapszichológus, a rendőrfőhadnagy, az ifjúsági védőnő, az osztályfőnöki munkaközösség és ezen keresztül az osztályfőnökök végzik el. Ezt a munkát segíti az intézményvezetés is.

Jelzési kötelezettségből adódó feladatok:

- felvételt nyert, de be nem iratkozott tanulók felkutatása,
- többszörös évismétlő, a jelen tanévet el nem kezdő tanköteles tanuló felkutatása,
- 10 órát meghaladó igazolatlan mulasztás jelzése a járási gyámhivatalnak és a gyermekjóléti szolgálatnak,

- 30 órát meghaladó igazolatlan mulasztás esetén a szabálysértési hatóság és a gyermekjóléti szolgálat értesítése,
- 50 órát meghaladó hiányzás esetén a gyámhivatal értesítése,
- az iskoláztatási támogatás felfüggesztésének felülvizsgálatakor adatszolgáltatás,
- részvétel a védelembe vételkor készítendő intézkedési tervek elkészítésében.

Kapcsolattartás intézményen belül az osztályfőnökök, szaktanárok között, valamint az intézményen kívüli szervezetekkel (Szociális, Gyermekjóléti és Egészségügyi Központ, gyermekjóléti szolgálatok, kormányhivatalok, gyámhivatal, pártfogói felügyelők, rendőrség, önkormányzati jegyzők stb.), és a szülőkkel.

- az osztályfőnökökkel, különös tekintettel a 9. és a 10. osztályokban dolgozó kollégákkal a mulasztások igazolásának ellenőrzésében, a jelzési kötelezettség teljesítésében, a gyermekvédelmi szakmai szervezetekkel való kapcsolattartásban,
- a tanulóval kapcsolatos probléma megoldása érdekében az illetékes osztályfőnökkel, vagy szaktanárral,
- állami gondozásban nevelkedő tanuló esetében a gyermekvédelmi szakszolgálat munkatársával, a gyermekvédelmi gyámokkal,
- az igazolatlan mulasztások kezelése, családi problémák esetén az illetékes gyermekjóléti szolgálattal,
- igazolatlan mulasztás jelzése esetén az érintett megyék járási gyámhivatalaival, a járási hivatalok szabálysértési osztályaival,
- szükséges esetekben a települések jegyzőivel,
- prevenciós foglalkozások megvalósításában a rendőrkapitányság, a kormányhivatal népegészségügyi osztályának munkatársaival, valamint az iskolaorvosi szolgálattal,
- szükség szerint illetékes hatósággal, szervezettel, intézménnyel (pártfogói felügyelet stb.)

Tanulók, szülők körében végzendő munka:

- **eseti segítségnyújtás** a tanulók igényei szerint (magánéleti problémák, gyámügyi eljárások, az igazolatlan mulasztás csökkentését célzó segítő beszélgetések stb.)
- **a szülők tájékoztatása** jogviszonnyal, esélyegyenlőségi pályázatokkal kapcsolatos kérdésekben,
- szülői értekezleteken, illetve előzetes időpont egyeztetés mellett személyesen az osztályfőnök és a szülő között.

A gyermek- és ifjúságvédelmi munkát segítő pedagógusok névsora (a 26-32 óra terhére)

A gyermek és ifjúságvédelmi munka segítésében az osztályfőnökökre hárul a legnagyobb feladat. Az osztályfőnökök a heti 2 óra osztályfőnöki órakedvezményt erre a feladatra is igénybe vehetik.

26. A diákönkormányzat:

Vezető: Herkely Mónika DÖK segítő pedagógus

DÖK elnök: Szommer Barnabás Kk 13.1 osztályos tanuló

Augusztus:

- Gólyanapok a leendő 9. évfolyamosok számára

Szeptember

- alakuló ülés
- tisztségviselők megválasztása
- éves munkaterv összeállítása, elfogadása

- iskolavezetéssel találkozó- javaslatok, kérvények
- 9. évfolyamosok bemutatkozása, vetélkedő, gólyaavató

Október

- iskolai koszorúzás - (október 06., október 23.)
- *III. Tök-faragó* verseny és sportverseny
- Programozás hete (október 17.-21.)

November

- Halloween

December

- karácsonyfa állítás
- karácsonyi műsor
- Mikulás
- Adventi műsor (városi)
- Karácsonyi vásár

Január

- féléves munka értékelése, beszámoló készítése

Február

- farsang
- Valentin nap „Szív küldi”
- KI MIT TUD?!

Március

- koszorúzás (2018. márc.15.)
- nőnap (márc.8.)
- Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete (2018. márc. 5.-9.) Pénz7 program
- Tojáskeresés

Április

- Rajzverseny
- Digitális témahét (2018. ápr. 9.-13.)
- Fenntarthatóság, környezettudatosság hete- (2018. ápr. 23-27.)

Május:

- Pünkösdi kupa
- éves munka értékelése, beszámoló készítése

Június:

- Mosolyfesztivál június 7.

A munkaterv külön nem tartalmazza:

- diákok szervezése programokra: a szabadidő hasznos eltöltéséhez,
- együttműködések,
- DÖK információk,
- aktuális pályázatok figyelemmel kísérése, pályázatok írása.

A DÖK-öt, osztályonként választott 2-2 fő képviseli, gyűléseit segítő tanár, Herkely Mónika jelenlétében tartja, ahol jegyzőkönyvet készítenek. Munkáját a jogszabályi előírásoknak megfelelően végezte.

A cél továbbra is a tanulók és a pedagógus közösség hatékony együttműködésének biztosítása, összhangban az oktató-nevelő munka diákszemléletű támogatásával, illetve a diákság kortársi kapcsolatainak bővítésével, a szabadidő optimális eltöltésének elősegítésével. Újdonság, hogy a DÖK céljai között kiemelt szerepet kap a pályázatok figyelemmel kísérése.

A Diákönkormányzat mind – a működéséhez szorosan kapcsolódó – általános, mind pedig az esetenként adódó, speciális feladatok ellátását örömmel vállalja az iskolai élet gördülékeny szervezése érdekében. A DÖK képviselői fentiek fényében érdeklődési körükkel egybecsengő feladatokért vállalhatnak alkalmi, ill. az egész tanévre szóló felelősséget (pl. DÖK hirdető tábla karbantartása, pályázatok-, versenyek-, jogszabályi változások figyelemmel kísérése, közösségi programok szervezése, részvétel segélyakciókban, táboroztatás stb.).

Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön, elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulóit, a diákönkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában.

A törvény szerinti elsőrendű feladata az érdekképviselés, ám a gyakorlatban az iskolai élet és programszervező szerepe érvényesül leginkább. Ehhez azonban elengedhetetlen, hogy a diákönkormányzat megkapja működéséhez szükséges információkat, eszközöket.

A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömet lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

Házirendünket minden tanév elején felülvizsgáljuk.

Jó ötletnek tartjuk más iskolák, a „Hónap diákja” címet illetve az ezt elnyert tanulók közül megválasztják az év diákját. A választás eredményét ünnepségen ismertetik, ahol a választott diák elnyeri az „Év diákja” címet, és az esetlegesen vele járó jutalmat.

Kapcsolattartás intézményen belüli és intézményen kívüli szervekkel (városi diáktanács, más intézmények diáktanácsai)

Együttműködés az iskolán belül a rendőrfőhadnaggal, az iskolapszichológussal, az osztálytitkárokkal és az osztályfőnökökkel, valamint az iskola-egészségügy dolgozóival; iskolán kívül és a segítő szolgálatokkal.

A szervezet pályázati tevékenysége, pénzügyi források igénylése

A DÖK (Diákönkormányzat), önálló anyagi költségvetéssel nem rendelkezik. Az iskola a működéséhez szükséges tárgyi feltételeket (iroda, telefonhasználat, Internet, helyiségek, termék, posta, fénymásolás) részben biztosítja.

A Diákönkormányzat működéséhez az alábbi segítségekre számíthatunk az eddigiekben:

- Szív küldi
- felajánlások szülőktől, üzletektől

1. Rendezvények nagy része jutalmazást, díjazást, illetve oklevél kiállítását teszi szükségessé.

2. A falújságok rendszeres díszítéséhez rajzeszközökre lenne szükség.
3. Év végén a DÖK legaktívabb tagjainak egynapos csapatépítő programot szeretnénk szervezni.
4. Diáknapi és farsangi vetélkedőre eszközöket kell vásárolni.

A Mikulás szaloncukrot szokott osztani, Valentin napon szív alakú édességekkel kedveskedünk, pedagógus napra, nőnapra tanárainknak is ajándékot veszünk, vagy szeretnénk venni.

27. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk:

Útravaló ösztöndíj program

Iskolánkban diákokat toborzunk az Útravaló ösztöndíjprogramhoz, a pályázat beadásra kerül 2017. szeptember 20-ig.

Koordinátor: Szabó-Bérces Katalin igazgatóhelyettes, Szásziné Szabó Elvira

„Út a szakmához” ösztöndíj, amelynek célja a részt vevő tanulók esetében megteremteni a kapcsolatot a munkaerőpiac igényei és a beiskolázás között, különös tekintettel a hiányszakmákra.

„Út az érettségihez” ösztöndíj, amely az érettségi vizsga megszerzését segíti elő.

Erasmus+ pályázat: 20 fő 5 szakmában, Bécsben tölthet 3 hetet, szakmai gyakorlatként

GINOP 6.2.3. Az iskolai lemorzsolódás csökkentésére.

28. Versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások:

Tanulmányi versenyek és egyéb versenyek órán kívüli tevékenységként végzik a felkészítést a kollégák.

29. Egyéb tehetséggondozó tevékenységek:

A munkaterv, versenyekre történő felkészítések tervezése pontnál elemzett módon végezzük.

A tehetséges és szorgalmas tanulókat felkészítjük különböző versenyekre a **kiírások alapján** ütemezve

. Az „Út a szakmához” és az „Út az érettségihez” pályázati programokban részt vesz intézményünk, ebben a tanévben újra.

30. Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok:

Az intézmény tanárai és diákjai folyamatosan készültek a 10. évfolyamon kötelező kompetenciamérésre

- szövegértés
- nyelvhelyesség
- helyesírás
- fogalmazás
- számtani, mértani feladatok gyakorlásával.

A szakmacsoportok az éves munkatervükben már megfogalmazták, hogy a mindennapi életben előforduló példákon keresztül gyakorolják a típusfeladatokat. Idei év szeptemberében átfőmálásra kerülnek a kerettantervnek megfelelően.

Az országos mérés időpontja: 2018. május 23.

Felelős szaktanár: **Balogh Bernadett**

A kompetenciamérésben részt vesznek, mint az előzetes felkészülésért és a mérési felügyeletért felelős aktuális 10. osztályok, osztályfőnökei.

Az iskola biztosította a zavartalan körülményeket (tantermek) az adott napon, a diákok pedig a szükséges eszközökről gondoskodtak (ceruza, toll, vonalzó).

A kompetenciamérés országos eredményeinek kiértékelése és a konklúzió levonása a tantestület bevonásával történt, az aktuális eredmények függvényében pedig célokat tűztünk ki, hogy jobb átlaggal végezzünk az iskolák között. Felelős pedagógusa: Kuti Judit igazgatóhelyettes, Balogh Bernadett és az osztályfőnökök

31. A 2016/2017. tanévben lefolytatott országos mérés, értékelések eredményeinek intézményi feldolgozása, kiértékelése, fejlesztési tervek készítése, az eredmények használásának tervezése (EMMI r. 4. melléklet):

A tanév rendjében meghatározott ütemterv szerint, az Oktatási Hivatal kiértékeli a 2016/2017-es tanévben lefolytatott kompetencia-mérés eredményeit, és azt megküldi az intézmények számára, további elemzés érdekében. Intézményünkben, a mérési eredményeket, 2018.06.29. értekezlet keretében dolgozzuk fel, melynek témája: a 2017. évi kompetenciamérés eredményeinek elemzése.

Előadója: **Balogh Bernadett**, a mérési eredmények feldolgozásáért felelős kolléga, valamint Kuti Judit tagintézmény-vezetőhelyettes.

A megbeszéltek alapján, az intézmény vezetése, az egyes munkaközösség-vezetők aktív közreműködésével, elkészíti a mérési eredmények tükrében, az intézményi beavatkozási tervet, amennyiben a mérési eredmények elmaradnak az országos átlagtól.

32. Egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján:

Az országos mérés lefolytatásáért felelős: **Balogh Bernadett** az értékelések eredményeinek intézményi feldolgozása, kiértékelése: **Balogh Bernadett** feladata, míg a fejlesztési tervek készítése, az eredmények használásának tervezése az egész tantestület feladata.

Az országos mérés mellett az intézmény folyamatos mérési pontokat alkalmaz a tanulók tudásának a mérése és értékelése, valamint a tanulók kompetenciáinak a fejlesztése érdekében.

A tantárgyi tudás mérése érdekében alkalmazunk:

- tudásmérők megírása 9. o-ban, a bejövő ismeretek megállapítása érdekében
- próba-érettségit a 12. évfolyamosok körében
- tudásmérő tesztek minden évfolyamon
- egységes mérési értékelési elveket a különböző osztályok esetében
- interaktív tananyagtartalmakat
- témahét megszervezésével: a 14/2017. (VI.14.) EMMI rendelet 10.§ alapján az intézmény beemelte a témaheteket a programba.

Mindennapos testnevelés megszervezésének bemutatása (R. 141.§):

Cél: Az egészséges iskolai testmozgás a gyermekek, fiatalok egészséges testi-lelki fejlődésének elősegítését célozza a testmozgás eszközeivel. A modern kor és az azzal járó technológiák az embert olyan életmódra kényszeríthetik, amely a mozgásszegény életmódhoz, a fizikai képességek hanyatlásához vezethet, áttételesen előidézve ezzel a szellemi teljesítmény romlását is.

A mindennapos testnevelés iskolánkban nagy problémát okoz, hisz tornatermünk mérete és felszereltsége miatt nem alkalmas a testnevelés színvonalas megtartására. A testnevelés órákon gyakran 3-4 osztálynak van testnevelés órája, emiatt gyakran vannak az udvaron, a felnőtt kondiparkban, aulában, X-boxoznak, illetve télen korcsolyáznak.

Az egészségfejlesztő testmozgás pedagógiai szempontjai:

- minden tanuló részt vehessen a mindennapos testnevelésben,
- minden testnevelés órán és minden egyéb testmozgási alkalmon megtörténjen a keringési- és légzőrendszer megfelelő terhelése,
- a testmozgás örömet jelentsen minden tanulónak,
- a testnevelés és sport személyiség-fejlesztő hatásai érvényesüljenek a programban,
- a testnevelés óra tartalmazzon játékos elemeket is.

33. Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (EMMI r. 9.§ (7)):

A kompetenciamérésre, fizikai állapotmérésre történő felkészítés feladatai

A köznevelésről szóló törvény kimondja, hogy az általános iskolában és középiskolában évente gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának méréséről. Az általános fizikai teherbíró képesség mérése során feltérképezhetők az egyes képességek területén mutatkozó hiányosságok.

A hiányosságok feltárása, a tanulók életmódjának ismerete kiindulási alapul szolgál, mind az egyéni, mind a közösségi fejlesztő, felzárkóztató programok elkészítéséhez, lehetőséget biztosítva az egészségileg hátrányos helyzet megszüntetésére, az általános fizikai teherbíró képesség fokozatos fejlesztésére, a szükséges szint elérésére, megtartására.

Iskolánk a NETFIT tesztort választotta a méréshez szükséges módszernek. A tanulók a teljesítményükről egyenként tájékoztatást kaptak.

A felmérés célja:

- a. A fizikai erőnlét nemcsak a testnevelés órákon fontos tényező, hanem az egészséges életmódra nevelés és az általános jólét szempontjából is elengedhetetlen feltétel.
- b. A pedagógus és a tanuló is pontos képet kap a felmért eredményről és annak pozitív és negatív változásairól.
- c. Segíti a tanulókat abban, hogy képességeiket, teljesítményüket megismerjék. Önismeretre nevel és motiválja őket a jó kondíció megtartására és továbbfejlesztésére.
- d. A felmért eredmények információt nyújtanak a testnevelő tanárnak arról, hogy milyen területeket kell fejleszteni, súlypontosítani, milyen hiányosságokat kell leküzdeni a kondicionális és koordinációs képességek területén.
- e. A felmérési adatok összehasonlíthatók más iskolák eredményeivel.
A tanulók fizikai állapotának felmérése, fejlesztése nem kizárólag a testnevelő tanár felelőssége, hanem közös érdeke a gyerekeknek, a szülőnek, az iskolának, a társadalomnak, hiszen csak egészséges ember képes alkotni és dolgozni.

34. Egyéb intézményi sporttevékenységek:

Az intézményben a rendszeres sporttevékenységet erősen akadályozzák a tornaterem szűkös lehetőségei és ágazati sportra alkalmatlan volta. Mindezek ellenére, a lehetőségekhez mérten, igyekszik az intézmény sportversenyekre szervezni diákokat.

35. Iskolapszichológus tevékenysége:

„Munkáját az előírások szerint heti 40 órában végzi, amiből 22 óra neveléssel-oktatással lekötött munkaidő, heti tíz óra a pszichológiai foglalkozások szervezésével és előkészítésével zajlik, heti nyolc óra pedig a munkakörhöz szükséges információk feldolgozásával, illetve az iskolai dokumentáció elkészítésével kapcsolatos feladatokkal telik.

Rövidtávú cél: A tanév elején szeretném megismerni az iskolába járó diákokat, az intézményben dolgozó pedagógusokat, hogy kölcsönösen megismerjük egymást, illetve, hogy érezzék a pedagógusok és a diákok, hogy a rendelkezésükre állok.

Feladatok: Indokolt esetekben szociometriai, képesség-, figyelem- és teljesítmény felméréseket szeretnék végezni. Szociometriai vizsgálatot érdemes a kilencedik évfolyam osztályaiban végezni, hogy a tanárok is jobban megismerhessék és átláthassák az osztályban tanulók társas szerkezetét, felépítését. Képességvizsgálatokat bármely olyan szakmai osztályban érdemes csinálni a diákokkal, ahol a szakmához szükség van különböző képességekre. Figyelem és teljesítményvizsgálatokat olyan osztályokban érdemes elvégezni, ahol problémát okoz a tanórai figyelem, illetve ahol az osztály tanulmányi átlaga hirtelen lecsökkent. Szükség esetén az osztályközösségben, óralátogatások alkalmával figyelem meg a tanulókat. Külön figyelemmel kísérem a beilleszkedési problémákkal küzdő, a hangulati, érzelmi, indulati zavarral küzdő tanulókat. Komplex illetve súlyos probléma esetén a diákot kötelességem speciális intézménybe (pl. pedagógiai szakszolgálat) irányítani.

Hosszú távú cél: Minden évfolyamon, év elején minden osztállyal megismerkedni, majd később osztályfőnöki órák alkalmával prevenciós előadásokat tartani különböző témákban (pl. zaklatás (online, élő), kommunikációfejlesztés a kilencedik évfolyamon, káros szenvedélyek (dohányzás, alkohol, stb.), szerelem és szexualitás, stressz és szorongás tizedik évfolyamon, pályaorientáció, tanulásmódszertan tizenegyedik és tizenkettedik évfolyamon) illetve az ismerkedés után segíteni a problémásabb tanulók kiemelését és segítését.

Feladatok: A kollégiumban keddenként és csütörtökönként tanácsadás 15 órától 17 óráig. Ezidő alatt foglalkozni a diákokkal egyénileg és alkalmanként csoportosan is. Csoportos foglalkozások keretén belül önismereti, kommunikációfejlesztő, konfliktuskezelő, stb. foglalkozások, illetve igény szerint prevenciós előadások (témák: lsd. fentebb). Kollégiumi rendezvényeken való részvétel.”

36. Gyógypedagógusi feladatok:

„A gyógypedagógus a szakértői véleményben leírt fejlesztendő területeket figyelembe véve végezte a feladatát, ami kiegészült a saját megfigyeléseivel, tapasztalataival, a gyermek személyiségével. Ezek a fejlesztendő területek a következők:

- kognitív funkciók: - percepciófejlesztés (egyensúlyrendszer, auditív rendszer, vizuális rendszer, taktilis- kinezetikus rendszer),
- figyelemfejlesztés,
- emlékezetfejlesztés,
- gondolkodásfejlesztés.

Olyan játékos feladatokat végeztek a tanulók, mely során fejlődik képességük ahhoz, hogy betűket, hangokat, formákat képesek legyenek megkülönböztetni. Olvasás, írás, számok kapcsán, a gyermek „csak” jeleket, formákat, vonalakat lát. Képesnek kell lennie arra, hogy valamilyen módon különbséget tegyen köztük, emlékezni tudjon a nevére, észrevegye, hogy nem egyforma,

csak hasonló. Óriási jelentősége és fontossága van ezeknek a foglalkozásoknak. Motorikum fejlesztése: izomtónus, nagymozgások, finom motorika. A megkésett vagy kimaradt mozgásfejlődés kihat a tanulási képességekre is. Ezt kell fejleszteni, mert az idegrendszer állapota és az idegpályák fejlettsége nélkülözhetetlen a tanuláshoz. Nem korrepetálás. Amíg úgy tűnik, hogy a fejlesztő foglalkozásokon „csak” játszanak a gyerekek, aközben nagyon nagy dolgok történnek. Alig észrevehető, de tetten érhető, nem hangzatos és látványos, de az avatott szemeknek látható. A gyermek számára mindenképp egy élmény, mert megtapasztalja, hogy ő is ügyes, képes feladatokat megoldani - sikerélménye lesz, nő az önbizalma, kinyílik. Megtanulja figyelni, megismerni önmagát. Leginkább kiscsoportos foglalkozásokon van arra lehetőség, hogy ezeket az élményeket a gyermekkel együtt átéljük.”

37. Verseny eredmények:

- **Zsiger Dániel 2/14.b** osztályos tanuló, a gyöngyösi Károly Róbert Főiskola által megrendezett megyei informatika verseny 1. helyezette lett csapatával (**Győri Péter, Tellér István Kálmán**) és az országos Szakma Kiváló Tanulója Versenyen a 11. helyezést érte el. Ezért megkapta iskolánk ezüst D betűjét az iskolánk hírnevének öregbítéséért. *(felkészítő tanár: Varga Viktória Diána)*
- **Pálincás Krisztián 2/14.b és Hegedűs Ignác 2/14.c** osztályos tanuló az országos Szakma Kiváló Tanulója Versenyen kiemelkedő eredményt ért el.
- **Szabó Máté, Rékasi Richárd és Mátrai Erik 2/14.c** osztályos tanuló az országos Szakma Kiváló Tanulója Versenyen és a nemzetközi WorldSkill versenyen vett részt, továbbá **Szabó Máté és Mátrai Erik** az SZKTV-n 60% felett teljesített, ezért az írásbeli szakmai vizsga alól felmentést kaptak és jeles osztályzatot.
- **Bóta Anna, Antal Vivien Valentina, Ambrus Kitti Gyöngyike 11. b** osztályos tanulók a „Szivárványhíd országos irodalom levelező verseny” 3. helyezés. *(felkészítő tanár: Borodi Zsolt)*
- **Bankos Blanka, Fekete Fruzsina, Tarkó Tamara 10. d** osztályos tanulók, szépen helyeztek az Országos Elsősegélyversenyen. *(felkészítő tanár: Lőrincz Melinda)*
- **Implom József** Helyesírási Versenyen szakközépiskolai kategóriában a megyei fordulón **Németh Virág 3/11.f** osztályos tanuló 1. helyezést, **Farkas Vivien Dóra 1/9.e** osztályos tanuló 4. helyezést ért el. *(felkészítő tanár: Herkely Mónika)*
- „Jöjj el, szabadság!” regionális szavalóverseny szakgimnáziumi kategóriában 2. helyezés **Radics Bettina Tünde 9.d** osztályos tanuló. *(felkészítő tanár: Melykó Róbert)*

Tavaszi sport eredmények:

- Városi kispályás foci - 1.hely
- Megyei kispályás foci - Eger - 2.hely
- Városi FAIR PLAY CUP - 1. és 2. hely
- Megyei FAIR PLAY CUP – 3.hely
- "Március 15." kupa: férfi labdarúgás - 1.hely
- női labdarúgás - 2.hely
- férfi kosárlabda - 2.hely
- férfi kézilabda -3.hely

Megyei Atlétika verseny:

- Hegedűs Norbert : távolugrás 1.hely, 100 m 2.hely, 4X100 m váltó 1.hely
- Balog Zsolt: távolugrás 2.hely, 4X100 m 1.hely
- Andrásy Richard és Pöstényi Dániel : 4X100 m váltó 1.hely

- Matula Zoltán és Birtalan Ákos: 800 m 3. hely

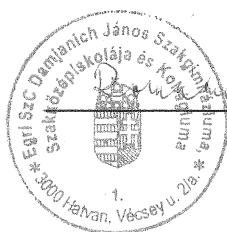
Diákolimpia:

- X-XI. korcsoport: fiú kispályás labdarúgás, megyei 2. hely
- V-VI. korcsoport: strandlabdarúgás, megyei 3. hely

Városi Atlétika verseny: (felkészítő tanár: Laska Tamásné, Illés Ferenc, Cseri Tímea)

- Virág Virgínia 100 m – 2. hely
- Balogh Zsolt távolugrás – 1. hely
- Hegedűs Norbert 400 m – 1. hely
- Matula Zoltán 800 m – 3. hely
- Smid Csaba 800 m – 2. hely
- Nagy Dezső 800 m – 3. hely
- Keserű Krisztina 800 m – 2. hely
- Vass Dávid 1500 m – 2. hely
- Hoszpodár Milán távolugrás – 1. hely
- Nagy Dezső, Babynets Roman, Boghdan Maksym, Hegedűs Norbert 4*100 m váltófutás – 1. hely
- Czakó Péter kislabda dobás – 3. hely
- Szebellédi Noémi kislabda dobás – 3. hely
- Kocsis Krisztofer kislabda dobás – 2. hely
- Futsal fiú labdarúgás – 2. hely (*Laska Tamásné*)
- Kosárlabda „B” diákolimpia fiú – 2. hely (*Laska Tamásné*)
- Kispályás labdarúgás (fiú, lány) diákolimpia
 - Fiúk 1. hely (*Laska Tamásné*)
 - Lányok 3. hely (*Illés Ferenc*)
- Fair Play Cup őszi forduló 3 fiú és 2 lány csapattal vettünk részt:
 - Fiúk 1-es csapata – 1. hely (*Laska Tamásné*)
 - Lányok 2-es csapata – 2. hely (*Illés Ferenc*)

Hatvan, 2018. július 2.



Románé Kolozsi Andrea Mónika
 Románé Kolozsi Andrea Mónika
 tagintézmény-vezető

Verseny	Eredmény DISZI	Tanuló	Felkészítő tanár
HEBE Kft. által meghirdetett ötfordulós Szivárványhíd országos irodalom levelezőverseny	3.hely	Bóta Anna Antal Vivien Valentina Ambrus Kitti Gyöngyike	Borodi Zsolt
Megyei József Attila Szavalóverseny (Gyöngyös)	1.hely	Gubis Katalin	Bozsik István
„Jöjj el szabadság!” regionális szavalóverseny szakgimnáziumi kategóriában	2.hely	Radics Bettina	Melykó Róbert
Hatvani Futófesztivál VI. fiú korcsoport	3.hely	Matula Zoltán	Laska Edit
Megyei Atlétikai Verseny - távolugrás	1.hely	Hegedűs Norbert	Laska Edit
Megyei Atlétikai Verseny – 100m futás	2.hely	Hegedűs Norbert	Laska Edit
Megyei Atlétikai Verseny – 4*100m váltó	1.hely	Hegedűs Norbert Balog Zsolt Andrássy Richárd Pöstényi Dániel	Laska Edit
Megyei Atlétikai Verseny - távolugrás	2.hely	Balog Zsolt	Laska Edit
Megyei Atlétikai Verseny – 800m	3.hely	Matula Zoltán Birtalan Ákos	Laska Edit
Megyei kispályás foci (Eger)	2.hely	Babinets Roman Boghdan Maksym Hegedűs Norbert Olah István Bartók Ádám Jobbik Milan Ferencsák Bálint	Laska Edit
Megyei Fair Play Cup	3.hely	Dudás Zsolt Oláh István Postenyi Dániel Hegedűs Norbert Boghdan Maksym Babynets Roman Váradi István Dányi Benedek	Laska Edit
Diákolimpia	3.hely		Laska Edit

strandlabdarúgás megyei döntő V-VI. korcsoportban		Babinets Roman Boghdan Maksy Hegedűs Norbert Olah István Bartók Ádám Jobbik Milan Ferencsák Bálint Kürti Csaba Váradi István	
Diákolimpia fiú kispályás labdarúgás megyei döntő V-VI. korcsoportban	2.hely	Babinets Roman Boghdan Maksy Hegedűs Norbert Olah István Bartók Ádám Jobbik Milan Ferencsák Bálint	Laska Edit

Kocsis Albert Zeneiskola, AMI 2017/2018. tanév versenyeredmények, fontosabb események

Hónap	esemény/verseny	növendék/eredmény	felkészítő tanár
Október	Hangverseny a Zene Világnapja alkalmából	Corelli Consort-Hargitai Géza	
	Vi-Va IV. WWWSTAR Zenei verseny	Bozlék Rita-bronz, Cmorek Dorottya-ezüst	Buda Adrienn
November	Halottak napi koncert	Corelli Consort-Hargitai Géza	
December	Művésztanárok Karácsonyi Koncertje		
	IX. Hatvani Országos Zeneiskolai Barokk Fesztivál	Varga Tímea-III. hely	Buda Adrienn
	IX. Hatvani Országos Zeneiskolai Barokk Fesztivál	Molnár Eszter-I. hely Orbán Flóra-III. hely	Szabó Krisztina
	IX. Hatvani Országos Zeneiskolai Barokk Fesztivál	Ambruzs Nadin Dorottya-III. hely	Mezei Rita
Március	Bach Mindenkinek Fesztivál (Nemzetközi szintű fesztivál)	Tanárok és Növendékek Hangversenye, Kórusok Hangversenye, Ella István orgonakoncertje	
		A jászberényi Palotásy János Zeneiskola, AMI növendékeinek közreműködésével	
Április	Mester és Tanítványa Koncert		
Május	Tavaszi Növendékhangverseny Háziverseny		
Június	Művészeti Záróvizsga	Zsom Zita Lili	Buda Adrienn
	Művészeti Alapvizsga	Tóth Enikő, Vigh Viktória Gabriella	Buda Adrienn
	"Dunán innen, Tiszán túl" Országos Ifjúsági Népművészeti Tehetségkutató Verseny-Viszneki forduló	Henter Hanga Napsugár-arany Luca és Fonyódi Fruzsina-bronz Horváth Barbara: szóló-ezüst, csoport-bronz	Scheller Köles Éva
	Kék Duna Euromusic Nemzetközi Énekverseny	Bukovics Kinga-II. hely	Szabó Krisztina
	Sikeres felvételi vizsga a Budapesti Operettszínház Pesti Broadway Musical Stúdiójába	Szalkári Réka	Szabó Krisztina
	MATEHETSZ-pályázat: lebonyolítók: Mezei Rita, Buda Adrienn		



A SZÉCHENYI ISTVÁN RÓMAI KATOLIKUS GIMNÁZIUM ÉS SZAKGIMNÁZIUM

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA 2017/2018-AS TANÉVRŐL

2018. június 15.

Fehér Józsefné

.....
igazgató/intézményvezető

Tartalom

Tartalomjegyzék

A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK.....	2
II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK	3
II./1. Pedagógusok:	3
II./3. Tanulók:	4
III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK	5
III./1. Tanulmányi eredmények.....	5
III./2. Továbbtanulási eredmények.....	13
III./5. Az érettségi vizsgák	14
III./7. Versenyeredmények.....	15
IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK	16
V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉG ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉSI TEVÉKENYSÉGE.....	16
VI: TÁRGYI FELTÉTELEK, BERUHÁZÁSOK	19
VII. AZ INTÉZMÉNY GAZDASÁGI HELYZETE	20
VIII. A PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE	22
VIII/1. Óralátogatások	22
VIII./2. Minősítések, tanfelügyeletek.....	23
VIII/3. Pedagógusok továbbképzések	23
VIII/4. Tanórán kívüli foglalkozások, kiemelve az intézmény sajátos arculatát.....	24
VIII/5. Iskolán kívüli foglalkozások	25
VIII/6. Közösségi munka	26
VIII.7. Családi életre nevelés program (CSÉN).....	26
VIII.8. Az utazó pszichológusi hálózat	26
XI. SZÜLŐIKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI	27
XII. GYERMEKVÉDELMI MUNKA.....	28
XIII. ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA.....	28
XV. JÖVŐ ÉVI FELADATOK, JAVASLATOK:	29

A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK

A munkatervben megfogalmazott főbb célokat sikerült nagy részben megvalósítani. A 9. évfolyam sikeresen beilleszkedett az iskolai közösségünkbe, s az osztálykirándulások, közös délutáni osztályprogramok alkalmat jelentettek arra, hogy jobban megismerjék egymást. Sajnos, a tanulmányi eredményük javítására kevesebb figyelmet fordítottak, hiszen a szaktanárok / magyar, matematika / által tartott korrepetálásokra kis létszámmal jártak.

Az önismeretük fejlesztésére nagyon hasznos dolognak bizonyult a CSÉN, valamint az osztályfőnöki órák és a lelki napok. Megnyíltak egymás előtt, megbeszélték a problémáikat már az osztályközösség előtt is.

A szakképzés folyamatos változásainak nyomon követése nagy feladatot ró a szaktanárookra és a vezetőségre egyaránt. Szeretnénk, ha a KAPI szervezne kifejezetten szakmai továbbképzést a változásokról az egyházi fenntartású szakmát oktató középiskoláknak, ahogy a különféle centrumokhoz tartozó intézmények teszik.

A szakma szeretetét változatos tanítási órák megtartásával / külső előadó, régi tanítvány meghívásával, projektnapok, témahetek szervezésével, állásbörzéken, interaktív kiállításokon való részvétellel, cégek látogatásával stb. / igyekszünk erősíteni, valamint a hagyományos órák helyett változatos módon tesszük érdekesebbé és hatásosabbá az oktatást.

Az osztályfőnöki adminisztráció sokat javult, viszont a pontos órakezdésre járás még mindig javításra szorul 2-3 kolléga esetében.

A pedagógusok önértékelése folyamatos, a tervezett kollégákat sikerült értékelni. Az óralátogatások rendszeresen történtek, jövőre legalább kétszer szeretnénk minden pedagógushoz eljutni a tanév során.

Egyre több diákunk él a nyelvvizsga megszerzésével az iskolában működtetett Pannon nyelvvizsgahely lehetőségével, vagy az emelt szintű érettségien megszerezhető nyelvvizsgával. Az iskolai beiskolázás mindig kiemelt fontosságú, hiszen a tanulólétszámot tekintve még mindig kevés a középiskolás korú gyermek, ezért a középiskolák közötti versenyszellem jelentkezik. Sikeres nyílt nap, megyei pályaválasztási kiállításon való részvétel, ágazati bemutató órák az általános iskolásoknak, pályaválasztási szülői értekezleteken az iskolánk bemutatása --az őszi hónapok fontos feladatai. Jó a beiskolázási arányunk, de még mindig érezhető, hogy a legjobb tanulók a gimnáziumot választják.

II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

II./1. Pedagógusok:

<i>Jelenleg a pedagógusok száma</i>	<i>fő</i>
teljes munkaidőben	32
részmunkaidőben	5
óraadó	23

Szükségünk van még informatikus és ügyvitel tanárra, valamint a nyugdíjba vonuló gazdasági vezető helyett egy új szakemberre. Az egyik kolléganőnk babát vár, ezért szeptembertől új magyar szakos pedagógus is kerestetik. Az informatika okoz a legnagyobb gondot, mivel inkább az ilyen végzettségű szakemberek a multcégeket választják munkahelyként az iskola helyett.

II./2. Technikai dolgozók

<i>Jelenleg a technikai dolgozók száma</i>	<i>fő</i>
teljes állásban és részmunkaidőben	11,5

II./3. Tanulók:

Létszám

<i>Tagozat</i>	<i>(fő)</i>
Iskola - összes	471

SNI, HH és HHH tanulók létszáma – (külön általános iskola, külön középiskola)

Évfolyam	SNI	HH	HHH
9.	1		
10.	1	1	
11.	2		
12.	1	2	
13.	1		

Tanulócsoport (Szakképzésben szakmák szerinti bontásban)

<i>Tagozat</i>	<i>Létszám (fő)</i>
Szakközépiskola	360
Egészségügy	56
Informatika	124
Közgazdaság	117
Ügyvitel	63
Gimnázium	49
Tanuló szoba, napközi	-

<i>Tagozat</i>	<i>Létszám (fő)</i>
összes létszám	471
- gimnázium	49
- közgazdaság ágazat	117
- informatika ágazat	124
- ügyvitel ágazat	63
- egészségügy ágazat	56
- pénzügyi-számviteli ügyintéző	41
- informatikai rendszergazda	14
- ügyviteli titkár	7

III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK

III./1. Tanulmányi eredmények

Az iskola tanulmányi átlaga

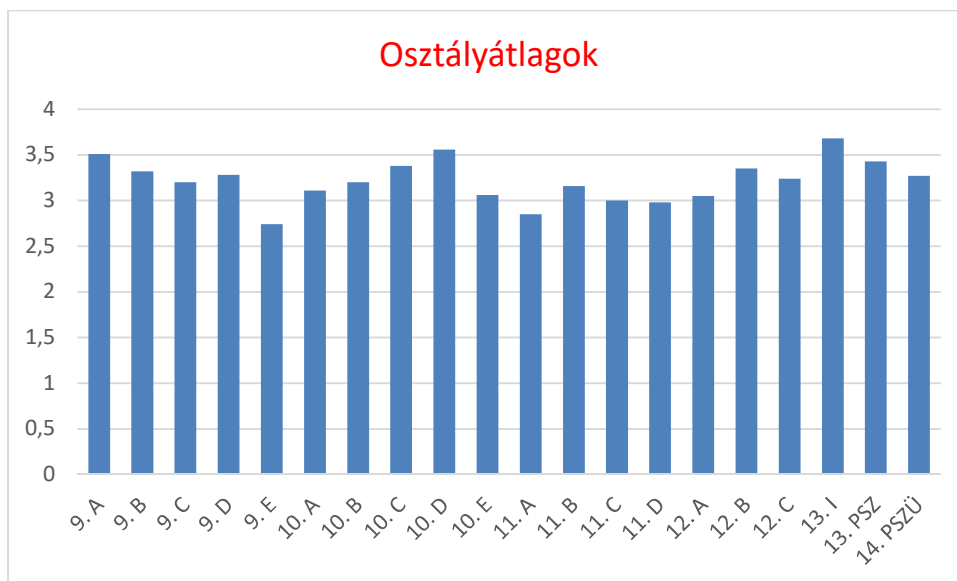
	<i>Átlag</i>
Iskolai összes teljes átlag	3,22
Gimnázium (9-11.)	3,27
Szakgimnázium (9-13.)	3,20

	2017- 2018	2016- 2017	2015- 2016	2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013
Tanulmányi teljes átlag	3,22	3,19	3,11	3,10	3,21	3,17

2017-18. tanév	osztály 9. A	osztály 9. B	osztály 9. C	osztály 9. D	osztály 9. E	osztály 10. A	osztály 10. B	osztály 10. C	osztály 10. D	osztály 10. E	osztály 11. A	osztály 11. B	osztály 11. C	osztály 11. D	osztály 12. A	osztály 12. B	osztály 12. C	osztály 13. I	osztály 13. PÜ	osztály 14. PSZÜ	Összesen
Osztálylétszám 10.01.	36	36	19	19	35	32	27	18	15	21	23	33	15	15	21	20	25	14	27	21	471
Osztálylétszám 01.20.	34	34	18	20	33	32	27	16	15	21	23	33	15	15	21	20	25	14	25	21	462
Záró létszám	34	34	17	19	32	31	27	16	15	21	23	32	15	15	21	20	24	14	25	21	456
Osztályátlag (teljes)	3,51	3,32	3,20	3,28	2,74	3,11	3,20	3,38	3,56	3,06	2,85	3,16	3,00	2,98	3,05	3,35	3,24	3,68	3,43	43,2 7	3,22
Magatartás átlag	4,29	3,82	3,81	3,68	3,75	3,90	3,89	3,94	3,80	3,71	3,57	3,66	3,93	3,43	3,57	4,10	4,17	4,50	3,72	4,05	3,86
Szorgalom átlag	3,53	3,29	3,31	3,53	2,88	3,48	3,30	3,31	3,93	3,24	2,70	3,28	3,33	2,79	3,24	3,35	3,71	3,71	3,48	3,57	3,35
Egy főre jutó hiányzás (óra)	67,7 0	60,8 2	107, 11	115, 73	127, 65	105, 16	90,6 2	110, 93	101, 26	86,4 7	140, 43	113, 00	144, 60	93,4 6	100, 33	89,5 5	98,4 5	74,5 0	110, 52	171, 52	77,80
igazolt	67,5	60,4	1129	1137	11,75	105,0	90,37	110,0	97,53	83,38	127,6 1	112,1 3	143,7 2	91,20	93,52	80,65	98,04	72,21	101,0 8	162,2 9	75,05
igazolatlan	0,06	0,09	0,12	1,37	10,8 4	0,13	0,26	0,94	3,74	3	12,7 4	0,88	0,87	2,27	6,48	8,90	0,42	2,29	9,44	9,24	2,78
Kitűnő (5,0) tanulók száma	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	4
4,49 felett teljesítők száma	5	1	0	1	0	1	1	0	2	1	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	18
Osztályozó vizsgára kötelezett	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	4	1	2	0	0	0	0	0	0	13
Osztályozó vizsgát tett	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	4	1	2	0	0	0	0	0	0	11

Osztályátlagok (diagramban)

2018



Tantárgyi átlagok tantárgyanként - (tagozatonként)

<i>Tantárgyak</i>	<i>Átlag</i>
KÖZISMERETI TÁRGYAK	
Magyar nyelv	2,80
Magyar irodalom	2,80
Angol nyelv	2,72
Német nyelv	2,80
Történelem	2,51
Matematika	2,32
Fizika	2,79
Kémia	3,35
Biológia	3,02
Földrajz	3,36
Testnevelés és sport	3,54
Dráma és tánc	4,16
Ének-zene	4,25
Hittan	3,82
Informatika	3,52
Komplex természettudományos tantárgy	3,50
Művészetek (vizuális kultúra)	4,71
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	2,97
Vizuális kultúra	4,43

SZAKMAI TÁRGYAK	
<i>Tantárgyak</i>	<i>Átlag</i>
Foglalkoztatás I. (szakmai idegen nyelv)	3,00
Foglalkoztatás II.	4,13
Szakmai idegen nyelv gyakorlata	2,87
Szakmai angol nyelv	2,64
Szakmai német nyelv	3,42
Közgazdaság ágazat	
Gazdasági és jogi ismeretek	2,52
Ügyviteli gyakorlatok	3,94
Általános statisztika	3,27
Statisztika gyakorlat	3,16
Pénzügyi alapismeretek	2,90
Pénzügy gyakorlat	3,41
Adózási alapismeretek	3,33
Adózás gyakorlat	3,26
Számviteli alapismeretek	3,54
Számvitel gyakorlat	4,41
Gazdálkodási ismeretek	3,36
Könyvelés számítógépen	3,80
Számvitel	2,83
Vállalkozásfinanszírozás	2,54
Vállalkozásfinanszírozás gyakorlat	2,74
Adózás	2,87
Elektronikus adóbevallás gyakorlata	3,81
Projektfinanszírozás	4,01
Projektfinanszírozás gyakorlata	4,12
Projektfolyamatok követése	4,01
Projekttervezés gyakorlata	3,98
Ügyviteli ismeretek	3,64
Informatika ágazat	
IT hálózat biztonság	4,43
IT hálózat biztonság gyakorlat	3,43
Hálózati operációs rendszerek	3,57
Hálózati operációs rendszerek gyakorlat	3,79
Hálózati ismeretek I.	3,22
Hálózati ismeretek I.	3,40
Hálózati ismeretek II.	3,71
Hálózati ismeretek II. gyakorlat	3,64
Adatbázis- és szoftverfejlesztés	3,59
Adatbázis- és szoftverfejlesztés gyakorlat	3,13
Információtechnológiai alapok	3,17
Információtechnológiai alapok gyakorlat	3,86
Munkaszervezési ismeretek	3,84
Munkaszervezési ismeretek gyakorlat	4,02
Informatikai szakmai angol nyelv	2,78
Informatikai szakmai orientáció	3,50

Informatikai szakmai orientáció gyakorlat	3,93
Programozás	3,93
Programozás gyakorlat	3,63
Ügyvitel ágazat	
Kommunikáció alapjai	3,55
Gazdasági alapismeretek	4,40
Gépírás és iratkezelési gyakorlat	3,27
Gyorsírás gyakorlata	2,38
Hivatali protokoll ismeretek	3,29
Irodai alkalmazások gyakorlata	4,31
Jogi ismeretek	4,13
Levelezési ismeretek	2,80
Rendezvény és program dokumentáció a gyakorlatban	4,86
Rendezvény és program dokumentáció alapjai	4,71
Számítástechnikai alkalmazások az ügyfélszolgálatban	4,31
Ügyfélszolgálati ismeretek	3,25
Ügyviteli alapismeretek	2,87
Üzleti adminisztráció gyakorlat	3,43
Gazdasági és vállalkozási ismeretek	3,46
Gépírás és levelezési gyakorlat	3,85
Gépírás gyakorlata	3,94
Kommunikáció a titkári munkában	3,06
Titkári ügyintézés	3,64
Ügyfélszolgálati kommunikáció	2,94
Ügyfélszolgálati kommunikáció gyakorlat	4,06
Üzleti kommunikáció gyakorlat	3,27
Vállalkozási ismeretek	4,45
Egészségügy ágazat	
Ápolástan-gondozástan	2,69
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	2,90
Egészségügyi alapismeretek	2,76
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	4,29
Egészségügyi asszisztensi feladatok	2,72
Munkahelyi egészség és biztonság	3,34
Szakmai kommunikáció	3,06

Az elmúlt év hasonló időszakával összehasonlítva javuló eredmények mutatkoznak a tanulmányi átlagok terén. Örömteli, hogy 10 osztály átlaga meghaladja az iskolai átlagot, és mindössze 3 osztály átlaga nem éri el a 3,00-t. Továbbra is jellemző, hogy az érettségi tárgyak átlagai 3 egész alatt vannak. Leggyengébb eredményt matematikából (2,32) érték el tanulóink. Ezt az is okozhatja, hogy a hozzánk érkező tanulók tudásszintje egyre csökken, az érettségi kimenet követelményeihez a középiskolában magasabb követelményszint társul, s ehhez nehezen tudnak felzárkózni. A felajánlott korrepetálás lehetőségével kevesen élnek.

A szakmai tárgyak eredményei ágazonként eltérőek. Erős közepesként írható le az összteljesítmény.

A kitűnők és a 4,49 felett teljesítők növekvő száma azt mutatja, hogy egyre nagyobb az igyekezet a jó teljesítmény iránt. Szeretnénk ezt tovább növelni. Teljes iskolai viszonylatban a tantárgyi bukások száma is kevesebb, mint az elmúlt években volt. Ugyan több tanulót köteleztünk javítóvizsgára, de nekik – amennyiben sikeresen teljesítik, van lehetőségük a tovább haladásra. Aki 3 vagy annál több tárgyból bukott, az automatikusan évvisméltő. A tapasztalat szerint – felmérve a követelmények és teljesítés szintje közötti behozhatatlannak látszó különbséget – a legtöbbjük iskolát vált.

A dicséretetek száma:

Tantárgyak	Dicséretetek száma
Adatbázis- és szoftverfejlesztés	2
Adatbázis- és szoftverfejlesztés gyakorlat	1
Adózási alapismeretek	1
Angol nyelv	3
Ápolástan-gondozástan	1
Biológia	2
Fizika	3
Gazdasági és jogi alapismeretek	1
Hálózati ismeretek	1
Informatika	2
Informatikai szakmai angol nyelv	1
Informatika szakmai orientáció gyakorlat	6
Irodai alkalmazások gyakorlata	3
Munkahelyi egészség és biztonság	2
Munkaszervezési ismeretek	1
Német nyelv	3
Komplex természettudományos tantárgy	15
Pénzügy gyakorlat	2
Programozás	1
Programozás gyakorlat	5
Testnevelés	1
Történelem	1
Ügyfélszolgálati ismeretek	1
Ügyviteli gyakorlatok	1
Vizuális kultúra	1





Magatartás és szorgalom átlagok alakulása (az elmúlt 5 évben)

	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Magatartás átlag	3,86	3,86	3,79	3,77	3,91	3,89
Szorgalom átlag	3,35	3,30	3,28	3,19	3,35	3,26

Egy főre jutó igazolt és igazolatlan hiányzások alakulása (az elmúlt 5 évben)

	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Egy főre jutó igazolt hiányzások	75,05	106,26	87,68	92,96	83,07	89,88
Egy főre jutó igazolt és igazolatlan hiányzások	77,80	114,95	96,75	99,19	93,76	92,99

Az egy főre jutó átlaghiányzás jelentős mértékben csökkent a tavalyi évhez képest. Ebben a tanévben 3 olyan tanulónk van, akik egyetlen órát sem hiányoztak. A munkafegyelem minden oldalról történő erősödését tapasztaljuk.

Sajnos két olyan tanuló is akad, aki nem megfelelően viszonyultak a munkarendhez és nem jártak iskolába. Az ő hiányzásuk jóval meghaladja a tolerálható hiányzások maximumát. A szükséges lépéseket mindkét esetben megtettük. Ők az osztályozó vizsgákon sem jelentek meg, így sikertelenül zárták a tanévet.

III./2. Továbbtanulási eredmények

Érettségi után melyik iskolába, hány db tanulót vettek fel – az előző tanév eredményei

	fő
Felsőoktatásban továbbtanulók	4
Szakképzésben továbbtanulók	62
Nem vették fel	-

A kompetencia mérés adatai alapján megállapíthatjuk, hogy az intézményünk 10. évfolyamos tanulói hol jobban, hol rosszabbul teljesítenek. Iskolánkban a 9. évfolyamon bemeneti méréseket tartunk matematikából, magyarból, idegen nyelvből. Érdekes eredmények születnek, hiszen az általános iskolából hozott érdemjegyek nem mindig tükrözik a tanulók tudását: általában túlértékelik az általános iskolás tanárok a tanulói teljesítményt. A matematika és a magyar szakos kollégák tartanak felzárkóztató foglalkozásokat, de a tanulói leterheltség mellett / heti 36-38 óra / nem szívesen maradnak itt a diákok plusz gyakorlásra. Amikor lehetőség volt a szabad órakeretre, akkor megemeltük a matematika és a magyar órák számát is, de a szakgimnáziumi képzés bevezetése miatt ez a lehetőség megszűnt, így tanítási órákra visznek be gyakorló feladatokat a szaktanárok.

Középiskola lévén a legfontosabb kimeneti mérés az érettségi –és a szakmai vizsgák eredményei. Az emelt szintű érettségit választók száma nem sok, de mindannyian szépen teljesítenek: a többletpontokat megkapják, akik pedig idegen nyelvből próbálkoznak, nyelvvizsgát kapnak a megfelelő százalékos teljesítményért.

A szakmai vizsgákon több tanuló kap felmentést minden tanévben néhány szakmai tantárgy vizsgája alól a versenyeken nyújtott szép eredményeik miatt. A középszinten érettségizők vizsgaeredményei szinte teljesen megegyeznek a tanév közben szerzett osztályzatokéval. Mindez azt igazolja, hogy a pedagógusok megfelelő módon értékelik diákjainkat a négy év során.

III./5. Az érettségi vizsgák

Előrehozottak – 2018

előrehozottak	Összesített			Emelt szinten		Tanulók
	Év végi átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlaga	Fő
Német nyelv	5	67%	4	-	-	1
Angol nyelv	4,5	85%	5	91%	5	6
Informatika	-	-	-	-	-	-
Iskolai átlag	4,75	76%	4,5	91%	5	

12.A – 2018

12.A	Összesített			Emelt szinten		Tanulók
	12. év végi átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlaga	Fő
Magyar nyelv és irodalom	2,33	48,66%	2,85			21
	2,29					
Történelem	2,14	51,42%	3,10			19
Matematika	2,10	42,55%	2,66			18
Nyelv	2,96	56,72%	3,52	66	5	20
Átlag	2,36	49,83%	3,03		5	

12.B – 2018

12.B	Összesített			Emelt szinten		Tanulók
	12. év végi átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlaga	Fő
Magyar nyelv és irodalom	3,00	49%	3,2			20
	3,10					
Történelem	2,85	54,05%	3,25			20
Matematika	2,40	37,35%	2,40			20
Nyelv	3,20	49,89%	2,84	56	4,00	20
Átlag	2,91	47,57%	2,92		4,00	

12. C – 2018

12. C	Összesített			Emelt szinten		Tanulók
	12. év végi átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlaga	Fő
Magyar nyelv és irodalom	3,35	53,17%	3,26			23
	3,26					
Történelem	2,96	47,60%	2,87			23
Matematika	2,63	45,36%	2,91			22
Nyelv	2,78	56,13%	3,30			23
Átlag	2,99	50,56%	3,08			

Iskolai

	középszint		emelt szint	
	százalék	osztályzat	százalék	osztályzat
Országos átlag				
Megyei átlag				
Iskolai átlag	49,32 %	3,01	61 %	4,50

III./7. Versenyeredmények

Országos/Megyei versenyek

Tantárgy/Verseny neve	Létszám	Helyezés	Felkészítő tanár
Megyei József Attila Szavalóverseny	4	2. és 3.	Tóth Iлона Valakovicsné Lakatos Marianna
„Jöjj el szabadság...” regionális szavalóverseny	3	3.	Valakovicsné Lakatos Marianna
„Mecélni a legszebb álmot” területi szavalóverseny	2	1.	Kovácsné Varga Lilla Valakovicsné Lakatos Marianna
Sanctus Stephanus Kárpát-medencei szavalóverseny országos döntő	1	2.	Valakovicsné Lakatos Marianna
Megyei Diákolimpia	3	1. 1. 1.	Sághy Antal
Ifjúsági ökölvívó magyar bajnokság	1	3.	
Március 15. Kupa	50	Kézilabda – 1. futball – 2. Kosárlabda – 3. hely	Gulyás József
Regionális Angol Szépkiejtési Verseny	3	különdíj	Petrovics Tímea
United World Wrestling Világbajnokság	1	1.	
UWSKF (Kempo) Európbajnokság	1	1.	
Grappling Magyar Bajnokság	1	1.	
Országos Makett-verseny	1	1.	
4 for Europe	12	4.	Bihariné Szabolics Szilvia
Országos Levelezőverseny – történelem	4	7.	Kiss György

X. Hatvan Kupa Szabadidős táncverseny – középfaladó	1	1.	
Fair Play Kupa – megyei forduló		1.	

Házi versenyek

Tantárgy/Verseny neve	Létszám	Helyezés	Felkészítő tanár
Idegen nyelvi szépkiejtési verseny	30		Bolla Gabriella Diligens Károly Mesterné Széles Ágnes Petrovics Tímea Sághy Antal Tózsér Eszter

IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK

dátum	esemény
2017.09. 12.	Nagymarosi ifjúsági találkozó – 80 diákkal mentünk
2017 szeptember	Alapító tábla ünnepélyes elhelyezése
2017 október 6.	Gólyaavató
2017. október 21.	Jótekonysági szüreti batyusbál
2017. október 28.	Szalagavató
2017. november 9	Informatika szakmai nap
2017. november 15.	Nyílt nap
2017. november 22.	Pályaorientációs nap a Széchenyiben
2017. december 6.	Immanuel dél-koreai missziós kórus hangversenye
2017.12.13.	Ifiklub első foglalkozása László atyával
2017.december 21.	Karácsonyi műsorunk
2018.január 20.	Jótekonysági farsangi bál
2018. március 3.	Misszió 60 – lelki nap
2018.március.22	Light of the World- amerikai balett előadás a Szentlélek erejéről, szeretetéről
2018. március 26.	Aktív, egészséges életmód – OKOSTÁNYÉR
2018.március 28.	Közös Húsvéti elmélkedés
2018. április 3.	Diáknapi
2018.április 9.	Regionális idegen nyelvi szépkiejtési verseny a Széchenyiben
2018. május 17-20.	Csíksomlyói zárándoklat - 20 tanuló a zárándokvonattal
2018. május 30.	Fogyasztóvédelmi verseny a Széchenyiben
2018. június 12.	Az új épületszárny hivatalos átadása
2018. június 13-15	Kirándulás Krakkó – iskolai csoport
2018. június 13.	Pénzre váltható tudás

V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉG ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉSI TEVÉKENYSÉGE

- események

- tervek, célok megvalósulása
- tanulók, szülők, kollégák bevonásának lehetőségei
- stb.
- Az iskolai hitéletet a helyi plébános vezetésével és a két hittan tanár segítségével szervezem. A tanulók mindennapjait lelki gondolatokkal indítjuk és évente két alkalommal szervezünk lelki napot a számukra, valamint zárandokutakon / Nagymaros, Mátraverebély-Szentkút, Vörs, Csíksomlyó/ is részt vesznek diákjaink a pedagógusok és a plébános vezetésével a tanév folyamán. Havonta egy alkalommal van mise a templomban a tanulóknak, a pedagógusoknak pedig katekézist tart a lelki vezetőnk, amely kitűnő lehetőség arra, hogy még jobban megismerjük egymást, a kollégák vallás iránti elkötelezettségét, interaktív módon beszélgethessünk a katolikus értékekről és a Bibliáról, valamint a tanítás nehézségeiről és azok keresztény megoldásairól.
- A nyári lelki gyakorlatot közösen szervezem a helyi plébánossal, melyet a pedagógusoknak tartunk tanévkezdés előtt. Örülök, hogy idén újból szerveződik a hittantábor és minden segítséget megadok a hittantanárnak a sikeres lebonyolítás érdekében. Együttműködő a kapcsolatom a helyi református lelkésszel is, hiszen minden évben lehetőséget biztosít a számunkra, hogy keresztény témájú koncertet vagy előadást az iskola közösségének is bemutathassanak külföldi vagy hazai előadók. Ezek a programok nagy sikert aratnak a tanulók körében, hiszen fiatal emberek tesznek tanúságot a Biblia tanításai mellett, s ez motiváló hatással bír azok körében, akik még „útkeresők”.

Nagyon jó a kapcsolatom a helyi plébánossal, mindent megbeszélék és egyeztetek vele, mielőtt fontos döntést hoznék az iskolai hitélet vonatkozásában. Az intézményi rendezvényekre, értekezletekre is meghívom, s szinte minden alkalommal részt vesz azokon. Iskolánk biztosítja a helyszínt az egyházközségi rendezvényeknek is / lelki napok, bálók stb./. A „Misszió 60” négy napos rendezvény keretén belül egy napon csoportfoglalkozások voltak intézményünk valamennyi tagjának, melyről pozitív visszajelzéseket kaptunk mind a résztvevőktől, mind a szervezőktől. Mivel intézményünk tanulóinak jelentős százaléka bejáró, elengedhetetlennek tartom az ottani plébánosokkal is felvenni a kapcsolatot, de ezen még van javítanivalóm. Rendszeres, jó kapcsolatot tartok fenn a fenntartóval: stratégiai fontosságú az iskola

hatékony működtetése szempontjából az eredményes együttműködés az EKIF munkatársaival, akiktől rendszeres segítséget kapok a működés feltételeinek biztosításában, tanügy-igazgatási, gazdasági, lelki nevelés, személyi kérdések vonatkozásában.

VI: TÁRGYI FELTÉTELEK, BERUHÁZÁSOK

Tárgyi, eszközfejlesztés (július 1-től június 30-ig)

Beszerzett eszköz megnevezése	db	Beszerzett eszköz értéke Ft
VICTORIA mágneses, törölhető fehértábla 100*200	2	54168
VICTORIA mágneses, törölhető fehértábla 90*120	1	14620
Takarítókocsi 2*25literes	1	25400
Iskolatábla piros/fekete 2000*1100- gyorsíráshoz	1	28956
Erősített tantermi szék	60	371094
Maxtor M3 külső HDD 1TB	1	17690
Polifóm	20	30000
Spartan tollasütő	30	22800
Alvic pro football labda	6	28800
Alvic top G. 7 kosárlabda	6	24600
Alvic xtreme röplabda	6	24600
Winner club sala futsol	1	5180
Fellowes laminológép A4	1	16415
Postaláda	1	7000
Geometriai élvázmodellek	1	27000
Philips 243V5LSB5/00 monitor	1	31290
Mikrotik RB941-2Nd—tc ROUTER	23	143573
Kingston 32GB pendrive ezüst	5	35001
TP-LINK TL-SG1024D switch	1	20576
Kingston 16GB MICROSDHC memoria	24	90456
Kingston 16GB MICROSDHC mem.kártya	1	3784
ORANGEPI-PC-PLUS MINI SZÁM.GÉP	26	339115
Komód –eszköztároló kis szekrény	1	9000
Digitus hálóz.szerszám készlet	2	10610
Lengő hosszabbító	2	10980
Kéztörlő adagoló ablakos KH300	2	6858
Étkezőszék -új épület hittan szobába	30	300000
Projektor Epson EB-X31	1	129190
Rendszergazdai számítógép 2db monitorral	1	456984
Projektor EB-X05 XGA	3	392491
Összesen:	X	2678231

VII. AZ INTÉZMÉNY GAZDASÁGI HELYZETE

Személyi és tárgyi feltételek a 2017/2018-as tanévben

A 2017/2018-as tanévet 21 osztállyal kezdte meg az iskola, mely az ellátandó óraszámok növekedése miatt jelentősen megnövelte mind a munkaszerződéssel alkalmazott pedagógusok, mind az óraadók számát. A szakmai oktatásban már a második éven indítottuk 9. évfolyamon az egészségügyi osztályt, valamint a gimnáziumi képzésben a 3 csoport lépett be.

Az érettségire épülő szakképesítésben az informatikai rendszergazda és az ügyviteli titkár képzés is bővítette a kínálatot.

Képzés megnevezése	tanulói létszámok (fő)	
	2016.10.01.	2017.10.01.
gimnáziumi	34	49
szakközépiskola 9-12.évf	334	361
szakképző évfolyamon 13-14.	38	62
összesen	406	472

A tanulói létszámok az érettségire épülő szakképzési évfolyamon még elég alacsonyak, így finanszírozásuk kiegészítésre szorul.

Sajnos a normatíva elszámolásánál a nyári gyakorlati oktatásra kötelezett tanulóknál az „arányosított létszám” még kedvezőtlenebb az iskola számára. Nem érthető hogyan gondolkodott a törvényalkotó, hiszen tanárainkat 12 hónapra kell alkalmaznunk, s a 46 nap szabadságot is biztosítani kell részükre. A szakképzést támogatja elviekben a kormány, ugyanakkor kedvezőtlen az előbbieket miatt annak finanszírozása.

2017. évre vonatkozóan néhány finanszírozási adat az óraadók figyelembevétele nélkül:

Kategória	Ktgv-i törvényben biz.átlagbér(Ft/fő)	Intézményi átlagbér 09.01. (Ft/fő)
ped. I	327917	280669
ped II.	357630	378007
Mester ped.	436797	458200

Fentiek nem tartalmazzák a pótlékokat – vezetői, osztályfőnöki, munkaközösség vezetői-, szakmai és érettségi vizsgáztatások díjait.

Az átlagbéralapú finanszírozás mellett ezért nagyon nagy szükség van az egyházi kiegészítő normatívára, mely nem csak a technikaiak bérét, a működési költségeket, hanem még az átlagbéralapú finanszírozás hiányait is ki kell, hogy pótolja.

A munkaszerződéssel alkalmazott 43 pedagógus közül 32 fő főállásban, 5 fő részmunkaidőben látta el feladatát, míg 5 fő CSED, GYED miatt volt tartósan távol.

Az óraadók közül megbízási díjjal 15 főt, míg számlás óraadóként 8 főt alkalmaztunk. Összességében így a pedagógusok átlagléttszáma 42 fő volt.

A technikai területen nem volt változás, továbbra is 11,5 fő látta el a napi adminisztratív, könyvelési, takarítási, karbantartási, portási, illetve rendszergazdai feladatokat. A takarítónői álláshelyek betöltése 2017. decemberétől sok gondot okoz, mivel nem találunk megfelelő, munkára fogható dolgozókat.

A tanulók létszáma is jelentősen nőtt az előző tanévhez képest, így a fizikaszertárt is újra osztályteremmé kellett visszarendezni. Tartósan „osztályteremként” kellett a 4-es számítógéptermet is használnunk.

A technikai feltételeken csak nagyon kismértékben tudtunk javítani. Így került megvásárlásra 60 db tanulószék, 3 db tantermi tábla, valamint 1 db EPSON projektort szereztünk be a 4-es számítógépterem tönkrement készüléke helyébe. A rendszergazda az órarend összeállításához szükséges program működtetéséhez kapott új számítógépet és három tanteremben projektor csere történt, valamint az informatikai rendszergazda képzéshez és az érettségihez szükséges számítástechnikai eszközöket vásároltunk.

A tanításhoz, valamint az egyéb működéshez szükséges irodaszereket, táblaíró tollakat, másolópapírt, tonereket folyamatosan biztosítottuk.

Ugyanígy jártunk el a karbantartási anyagokkal, takarító és tisztítószerrel.

Takarékos gazdálkodással el tudtuk érni, hogy a rendelkezésre álló költségvetési keret biztosítsa az iskola működtetését.

Iskolánk 2017. évben volt 50 éves, így egyre több karbantartásra, javításra, eszközpótlásra lesz szükségünk, valamint a 2018. szeptemberében induló új – egészségügyi képzésnek helyet adó – épület „belakása” otthonossá tétele is fog költségeket jelenteni, ezért tartalékolunk 2017. évben is a működésre rendelkezésre álló kereteinkből.

VIII. A PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE

VIII/1. Óralátogatások

Ellenőrzési, megfigyelési szempontok:

- Pedagógus módszertani, pedagógiai felkészültsége
- A pedagógus tervezőmunkája az intézmény elvárásainak és a tanulócsoporthoz
- A pedagógus értékelő munkája
- Hogy jelenik meg a közösségfejlesztés a pedagógus munkájában

ÓRALÁTOGATÁS

Hónap	Tanár	ellenőrzést végző
2017. SZEPTEMBER	ECSEDI ÁDÁM	MAJZIK ILDIKÓ, VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA
	SZABÓ ZOLTÁN	FEHÉR JÓZSEFNÉ, MAJZIK ILDIKÓ
	VIDOVENYECZ DÓRA	MAJZIK ILDIKÓ, VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA
	ANTALNÉ TÓTH RITA	MAJZIK ILDIKÓ, GULYÁS JÓZSEF
	BIHARINÉ SZABALICS SZILVIA	MAJZIK ILDIKÓ, TÓTH ÁGOTA
	CSORDÁS EDIT	VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA, VASAS ÁGNES
	MELYKÓ SZILVIA	MAJZIK ILDIKÓ, BÁNNÉ BAKÓ MARGIT
	PATAKI LÁSZLÓ	MAJZIK ILDIKÓ, TOLDI LEVENTE
2017. OKTÓBER	BOLLA GABRIELLA	FEHÉR JÓZSEFNÉ, MESTERNÉ SZÉLES ÁGNES
	FARKAS VANDA (TESTNEVELÉS)	VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA, GULYÁS JÓZSEF
	HAMMER PÉTER (INFORMATIKA)	MAJZIK ILDIKÓ, TOLDI LEVENTE
	KÓTYUK MÁRTON	MAJZIK ILDIKÓ, VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA
	TÓBI TÍMEA	BIHARINÉ SZABALICS SZILVIA, TÓTH ÁGOTA
2017. NOVEMBER	PETROVICS TÍMEA	FEHÉR JÓZSEFNÉ, MESTERNÉ SZÉLES ÁGNES
	SZABÓNÉ BOLLA IZABELLA	BIHARINÉ SZABALICS SZILVIA, TÓTH ÁGOTA
	DOBOSNYÉ REZSNYÁK TÍMEA	FEHÉR JÓZSEFNÉ, MESTERNÉ SZÉLES ÁGNES
		SEFNÉ, VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA
	TÓTH GIZELLA ILONA	
2017. DECEMBER		
	BÁNNÉ BAKÓ MARGIT	MAJZIK ILDIKÓ, VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA
	RÁCZNÉ BENDIÁK ANDREA	MAJZIK ILDIKÓ, VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA
2018. JANUÁR	KOVÁCSNÉ VARGA LILLA	VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA, TÓTH ILONA
	TÓTH KATALIN	VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA, KISS GYÖRGY

2018. FEBRUÁR	SÁGHY ANTAL (TESTNEVELÉS)	MAJZIK ILDIKÓ, VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA,
	HAMMER PÉTER (HITTAN)	VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA, ZÁHONYI GYÖRGY
	TŐZSÉR ESZTER	FEHÉR JÓZSEFNÉ, MESTERNÉ SZÉLES ÁGNES
2018. MÁRCIUS		
	SERESNÉ JENEI SZILVIA	VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA, VASAS ÁGNES
	DILIGENS KÁROLY	FEHÉR JÓZSEFNÉ, MESTERNÉ SZÉLES ÁGNES
2018. ÁPRILIS	ÓRAADÓK LÁTOGATÁSA	IGAZGATÓ, IGAZGATÓHELYETTESEK

A látogatott pedagógusok tanítási óráiról általánosságban megállapítható, hogy logikusan felépített órákat láttunk, változatos óravezetéssel, különböző típusú feladatokkal próbálták a diákokat aktívvá tenni. Voltak néhányan – főleg az új kollégák -, akiknek módszertani tanácsot adtunk a hatékonyabb tanítás érdekében

VIII./2. Minősítések, tanfelügyeletek

Minősítési vizsga/eljárás

Név	Időpont	Minősítési vizsga/eljárás	Eredménye
Kovácsné Varga Lilla	2018.02.02.	pedagógus II. fokozat	sikeres

VIII/3. Pedagógusok továbbképzések

Belső továbbképzések

- Értekezletek
- lelkigyakorlatok
- Bemutató órák

A munkaközösségek egy-egy szakmai külső továbbképzés anyagát megtárgyalják a tagokkal, ha olyan téma is elhangzott a továbbképzésen, ami az egész nevelőtestület számára fontos, akkor a havi értekezleten megosztják velünk is az ott elhangzottakat / pl. szakképzést érintő változások, módszertani kultúra fejlesztése stb. /.

A helyi plébános által szervezett lelkigyakorlatokon mindenki részt vesz és pozitív véleménnyel vagyunk az általa tartott, illetve külső előadó meghívásával színesített lelkinapokról. Intézményünk tantestületének havonta tartott katekézist Farkas László atya, amelyek közül több is interaktív módon valósult meg.

Az évente kétszer megtartott nevelési értekezleteknek is nagy jelentőséget tulajdonítunk, mert ha nincs is külső meghívott vendég előadó, igyekszünk olyan témát keresni, ami a nevelés-

oktatás területén aktuális témát jelent az iskolában. Hozzáolvasunk a kiválasztott témához, megvitatjuk és igyekszünk megtalálni a mindannyiunk számára a legjobb megoldást.

Külső továbbképzések

- A fenntartó által szervezett képzések (pl. KaPi)

Név	Intézmény neve	Tárgy/téma	Létszám
	KAPI	tantárgyi képzések	10 fő
	EKIF	hittanárok képzése	2 fő
	Élesztő	tanárok képzése	2 fő
	Kovácsoló	intézményvezetők	3 fő
	EKIF	idegennyelv tanárok módszertani képzése	4 fő

Külső továbbképzések

- A fenntartó által szervezett képzések (pl. KaPi)

Név	Intézmény neve	Tárgy/téma	Létszám
	Kapi	matematika	
	EKIF	hittanárok képzése	
	Élesztő	hittanárok képzése	
	Kovácsoló	intézményvezetők	
	stb		

A fenntartó által szervezett továbbképzések hatékonyak, színvonalasak és az ott elhangzottak beépíthetők a mindennapi nevelési, tanítási gyakorlatba. A Makara-féle nyelvtanítást két kolléga használja a tanítási folyamatban eredményesen.

Uzsálné dr. Pécsi Rita előadásai nagyszerűek, a nevelés, a személyiségformálás terén hasznosíthatóak.

A CISCO Hálózati Akadémia által szervezett képzések az informatika tanároknak elengedhetetlenek és minden anyagot beépítenek a szakmai órákba.

35 órás IKER2 tanfolyamon vett részt 15 pedagógus.

VIII/4. Tanórán kívüli foglalkozások, kiemelve az intézmény sajátos arculatát, megjelenítő programok rendezvények (pl. iskolakert, betlehemezés, stb)

A szakgimnáziumban tanulók magas óraszámja miatt és a környékbeli településekről naponta bejáró tanulók nagy létszáma következtében nem egyszerű feladat olyan időpontot választani plusz elfoglaltságra, amely mindenkinek megfelel. Gyakran a nap végén, vagy a nulladik órában tartjuk a korrepetálásokat, az érettségi felkészítőket a tanév során. Ennek az a következménye, hogy a kezdeti magas létszám folyamatosan csökken. A tehetséges diákokkal, a versenyekre való felkészítéssel a kollégák plusz időpontban foglalkoznak délutánonként időszakosan, vagy az internet segítségével veszik igénybe a feladatok megoldására és javítására.

Az iskolai énekkar foglalkozásai is hetente egy alkalommal vannak délután.

VIII/5. Iskolán kívüli foglalkozások

Esemény/program	Időpont	Résztevők száma
Hittantábor Bogács	június 18-22.	15 tanuló+ 2 tanár
Angol tábor Orfű Gólyatábor Parádfürdő	július 9-13. augusztas 30-31.	15 tanuló + 2 tanár 100 tanuló + 9.évf. osztályfőnökei, DÖK patronáló tanár + 2 pedagógus

A legjobb közösségformáló programok közé tartoznak a csapatban megélt kirándulások, közös színházlátogatások, hiszen remek ismerkedési lehetőség a tanároknak és a diákoknak. Az osztálykirándulásokat a 3 napos érettségi szünetben szervezik a kollégák, az osztály pénztárcájának megfelelően választják ki az úticélokot. Azok, akik nem tudnak elmenni még egy napra sem az iskola udvarán közösen főznek, beszélgetnek, játszanak.

A színházlátogatások, az osztály klubdélutánok a tanév során különböző időpontokban történnek, s mindig nagy élménnyel számolnak be a diákok az ott történteikről.

A nyári táborok „kalandjait” örök emlékként élik meg a résztvevők. A középiskolákban – Hatvanban- nem jellemzőek a nyári tábor szervezések és ezért még jobban örülök, hogy vannak olyan kollégáim, akik a nyári szünetben tartalmas programokkal, lelkesen eltöltenek 1-1 hetet a tanítványokkal. A szülők is elégedettek a szervezésekkel, s már ott tartunk, hogy nehéz bekerülni a válogatott táborozó csapatba. Külön köszönjük a fenntartónk anyagi támogatását ezekhez a táborokhoz.

VIII/6. Közösségi munka

- A közösségi szolgálat kötelező 50 óráját a tanulók 90 %-a a 11. évfolyam végéig teljesíti. Közel 150 intézménnyel állunk kapcsolatban.

VIII.7. Családi életre nevelés program (CSÉN)

Csoport	Létszám	Időpont/ alkalmak gyakorisága
2	56	havi 2 óra

A szakmai képzés mellett nagy hangsúlyt fektetünk a személyiség fejlesztésére, így örömmel kapcsolódtunk a Családi Életre Nevelés programba. A program módszere játékos, tapasztalati úton szerzett ismeretekre épít, gyakorlatorientált.

A 2017/2018-es tanévben a 2 egészségügyi osztályban indult el ill. folytatódott a program. A Váci Egyházmegye 21 iskolájában működik jelenleg hasonló.

Szakmai napok, ill. továbbképzések segítik a CSÉN-es pedagógusok munkáját. Cél: havi 1 alkalommal páros órákat tartani, osztályfőnöki, ill. a hittan órák bevonásával. A program megvalósításához az egyházmegyétől eszközbeszerzésre kaptunk támogatást, valamint CSÉN-es kerettanterv segíti a felkészülést, az órák megvalósítását.

A CSÉN-es órák az alábbi témakörök feldolgozását kínálják: család, családi szerepek, szeretetnyelvek, konfliktuskezelés, jellem, értékrend, önismeret, önértékelés, személyiség típusok, nemiség, veszélyek, devianciák, serdülőkor, barátság, szerelem

A következő tanévben 9 osztályban folyik majd a CSÉN program

Az egyéni beszélgetések heti 4 órában zajlanak. Köszönet a kollégáknak, hogy hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekek megjelenhessenek ezeken a beszélgetéseken.

110 esetben fordultak segítségért diákjaink. Előrelépés, hogy már egymás között is ajánlják a lehetőséget.

VIII.8. Az utazó pszichológusi hálózat

Csoport	Létszám	Időpont/ alkalmak gyakorisága	Téma (személyes tanácsadás, szülői beszélgetés, tanár mentorálás)
1	15	1	

Bíró Délia két kollégája hetente tartott 15 alkalommal művészetterápiás foglalkozásokat olyan tanulóknak, akiknek pszichológiai problémáit kellett orvosolni. A segítségre szoruló diákok több osztályból alkottak egy 15 fős csoportot. Nagyon hasznosak voltak ezek a foglalkozások tanulóinknak, hiszen mentálisan kaptak segítséget a rejtett gondok megoldására. A terápia végeztével a vezetők tájékoztatták a pedagógusokat a tapasztalataikról. Voltak olyan tanulók is, akiknek a szüleivel szintén kommunikáltak a gyermek fejlődése érdekében. Pozitív visszajelzéseket kaptam az osztályfőnököktől, a szaktanároktól a csoportban végzett munkáról. Jövőre is jó lenne valamilyen hasonló szervezés.

Szerencsénk van, mert iskolánkban dolgozik mentálhigiénés végzettségű kolléga, aki hetente 4 órában lát el pszichológusi feladatokat.

-DÖK

A korábbi évekhez hasonlóan megszerveztük a leendő kilencedikes diákjaink számára két napos gólyatáborunkat. A tábor helyszíne a terveknek megfelelően a Parádi Ifjúsági Tábor és Erdei Iskola volt.

A városi diáknapi keretében idén a városi programok helyett helyi programokat szerveztünk. A tavalyi évben nagy sikert aratott EU-s nap mintájára rendeztünk osztályok közötti versenyt.

Az őszi szünet előtt megrendeztük a kilencedik évfolyamos diákok avató ünnepségét.

Évek óta hagyomány iskolánkban az adventi időszakhoz kapcsolódóan osztályonként az adventi koszorúk elkészítése, valamint hetente egy-egy újabb gyertya meggyújtása.

A második félévet diákszemélyi üléssel kezdtük, amelyen szinte minden osztály képviselői megjelentek.

Diáknapi, ahol az ügyességi- és sportfeladatok mellett számítógépes játékokban is összemérhettük az erőnket.

XI. SZÜLŐIKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI

- A szülői házzal való kapcsolattartás hagyományos rendszerét szülői értekezletek, fogadóórák, családlátogatások- ha szükséges-, írásbeli tájékoztatók, az elektronikus napló, az iskolai honlap, internetes közösségi oldal és iskolai és egyházközségi rendezvények biztosítják. Ezeken túlmenően a szülők véleményét fokozottan figyelembe vesszük minden olyan döntés előtt, amely a családokra erkölcsi, anyagi kihatással lehet. Véleményük nélkül nem módosítjuk az iskolai házirendet, s meghallgatom őket a tanórán kívüli foglalkozások tervezésekor is. Olyan tudatosan felépített együttműködés szükséges a szülőkkel, amelyben a szülők érzékelik, hogy a középpontban az ő gyermekük, az ő problémáik és azok megoldásai állnak. Várhatóan tovább nő a fokozott pedagógiai törődést igénylő fiatalok száma, s ezt a szülőkkel való kapcsolattartásban is figyelembe kell venni. A szülők számára intézményvezetőként mindig elérhető vagyok én is, nemcsak az osztályfőnökök, illetve a szaktanárok, közösen segítjük őket a gondjaik megoldásában.

- Intézményünkben jelenleg osztályszülői munkaközösségek működnek. Az osztályokat képviselő szülők minden évben legalább két alkalommal megbeszélést tartanak, amelyen az intézmény vezetősége is részt vesz. Az iskolai szülői szervezet háromtagú vezetése konkrét munkakapcsolatban áll az intézmény vezetőjével, rendszeresen részt vesz az iskola rendezvényein, konzultál az intézmény egészét érintő nevelési kérdésekről. Az EKIF által több osztályban is bevezetésre került „Családi Életre Nevelés” programot nagyon jó kezdeményezésnek találták a szülők, hiszen sok segítséget nyújt gyermekük személyiségének fejlődésében. Sajnos, vannak olyan csonka családból érkezett tanítványaink is, akik pszichológus által tartott beszélgetésre is szorulnak, mert nem tudják kivel megosztani a lelki problémáikat.

- Erre nagyon jó lehetőség volt a 15 alkalommal tartott művészetterápiás foglalkozás ebben a tanévben –sintén az EKIF szervezése jóvoltából. Iskolánkban van egy mentálhigiénés pedagógus, aki a leginkább rászoruló diákokkal hetente folytat beszélgetéseket, ha kell a szülővel is felveszi a kapcsolatot és a gyermek érdekében

összeülünk az iskolában- szülő, pedagógus, intézményvezető-, hogy közösen hozzuk meg a döntést a tanuló jövőbeni fejlesztésével kapcsolatban.

- Az együttműködés egyik formája lehet a következő tanévtől újra bevezetésre kerülő „Szülők iskolája”. Évente 3-4 alkalommal meghívott előadók, szakemberek segítségével a szülők számára is problémát jelentő kérdésekkel kapcsolatos előadások, illetve konzultáció formájában erősítenénk közös feladatainkat, nevelési cél, valamint a család és iskola együtt gondolkodása kapna hangsúlyt (bűnmegelőzés, prevenció, magatartászavarok, tehetség, továbbtanulás, stb).

XII. GYERMEKVÉDELMI MUNKA

Az adatok nyilvántartása mellett a veszélyeztetettség prevenciója, a folyamatos kapcsolattartás és a segítségnyújtás a fő feladat.

Intézményünkben hátrányos helyzetű tanulókról beszélhetünk, de akad néhány halmozottan hátrányos helyzetű tanuló is. Ők, akiknek törvényes felügyeletét ellátó szülője legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen, és a szülő a tanuló után rendszeres gyermekvédelmi támogatásra jogosult.

Ezen tanulóknak lehetőség van pályázni, rendszeres ösztöndíj megszerzésére. Az idei esztendőben 2 tanuló került az ÚTRAVALÓ pályázat során mentorálásra és ők részesültek támogatásban.

A pedagógusokkal egyre jobban működik a munkakapcsolat. Az írásbeli jelzéseken kívül a rendszeres konzultációk, esetmegbeszélések segítenek abban, hogy egy-egy gyermek ügyében történő változásokat figyelemmel tudjuk kísérni, a segítségnyújtás megoldási lehetőségét együtt próbáljuk megkeresni. A jelzőrendszer egyéb tagjaival szintén jó napi munka kapcsolatot sikerült kialakítani (Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat, gyermekorvos, védőnők, gyámügyi előadó).

Kompetenciahatáron túl átirányítjuk az érintettet az arra hivatott szakemberhez.

XIII. ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA

A határidőre elvégzett pedagógusi adminisztrációs munka sokat javult, amelyhez nagy segítség az F2 megléte, hiszen egyszerűsíti a szaktanárok és az osztályfőnökök munkáját a napló elektronikus vezetése.

Büszkeséggel tölt el, hogy az érettségi és a szakmai vizsgákon az elnökök külön megdicsérik a pontos, precíz dokumentációt. Nekik van viszonyítási alapjuk, hiszen nagyon sok intézményben teljesítettek elnöki megbízatást és véleményük szerint nálunk kiemelkedő az adminisztrációs munka a vizsgák során.

Az éves normatíva ellenőrzésén sincs dokumentációs problémánk.

XV. JÖVŐ ÉVI FELADATOK, JAVASLATOK:

- CSÉN órák beillesztése az órarendbe-lehetőség szerint
- Szülők Iskolája újra indítása
- Családi nap szervezése júniusban

Jegyzőkönyv

Készült: 2018. június 29-én a Széchenyi István Római Katolikus Gimnázium és Szakgimnázium tanévzáró értekezletén

Jelen voltak: Fehér Józsefné igazgató vezetésével a tantestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

A 2017/2018 tanévről készült beszámolókat a nevelőtestület megismerte és elfogadta.

1. Vasas Tímea
2. Kaboldue' K. I.
3. Rabane' Brediale Andreea
4. Seresné Jenei Szilvia
5. Biharné Rabarig Lilla
6. Bármu' Balogh
7. Hammon Tímea
8. Zs. S. S. S.
9. Tóth Ágnes
10. Tóth Tímea
11. Melykó Szilvia
12. Gálfi József
13. Mihály Tóth Dániel
14. Kótya' Márton
15. Petrovic Tímea
16. Tóth Eszter
17. Diligens Károly
18. Rataki László
19. Tóth László
20. Tóth Katalin
21. Gorda' Edit
22. Szabó' Bolla Szabell
23. Szabó' Zoltán
24. László Lilla
25. László János
26. Kovács' Danka Lilla
27. ...

28. Sággy Annel
29. Dal' ...
30. Bolla Gabriella
31. ...
32. ...
33. János József

2018. június 29.



A SZÉCHENYI ISTVÁN RÓMAI KATOLIKUS GIMNÁZIUM ÉS SZAKGIMNÁZIUM

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA 2017/2018-AS TANÉVRŐL

2018. június 15.

Fehér Józsefné

.....
igazgató/intézményvezető

Tartalom

Tartalomjegyzék

A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK.....	2
II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK	3
II./1. Pedagógusok:	3
II./3. Tanulók:	4
III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK	5
III./1. Tanulmányi eredmények.....	5
III./2. Továbbtanulási eredmények.....	13
III./5. Az érettségi vizsgák	14
III./7. Versenyeredmények.....	15
IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK	16
V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉG ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉSI TEVÉKENYSÉGE.....	16
VI: TÁRGYI FELTÉTELEK, BERUHÁZÁSOK	19
VII. AZ INTÉZMÉNY GAZDASÁGI HELYZETE	20
VIII. A PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE	22
VIII/1. Óralátogatások	22
VIII./2. Minősítések, tanfelügyelet.....	23
VIII/3. Pedagógusok továbbképzések	23
VIII/4. Tanórán kívüli foglalkozások, kiemelve az intézmény sajátos arculatát.....	24
VIII/5. Iskolán kívüli foglalkozások	25
VIII/6. Közösségi munka	26
VIII.7. Családi életre nevelés program (CSÉN).....	26
VIII.8. Az utazó pszichológusi hálózat	26
XI. SZÜLŐIKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI	27
XII. GYERMEKVÉDELMI MUNKA.....	28
XIII. ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA.....	28
XV. JÖVŐ ÉVI FELADATOK, JAVASLATOK:	29

A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK

A munkatervben megfogalmazott főbb célokat sikerült nagy részben megvalósítani. A 9. évfolyam sikeresen beilleszkedett az iskolai közösségünkbe, s az osztálykirándulások, közös délutáni osztályprogramok alkalmat jelentettek arra, hogy jobban megismerjék egymást. Sajnos, a tanulmányi eredményük javítására kevesebb figyelmet fordítottak, hiszen a szaktanárok / magyar, matematika / által tartott korrepetálásokra kis létszámmal jártak.

Az önismeretük fejlesztésére nagyon hasznos dolognak bizonyult a CSÉN, valamint az osztályfőnöki órák és a lelki napok. Megnyíltak egymás előtt, megbeszélték a problémáikat már az osztályközösség előtt is.

A szakképzés folyamatos változásainak nyomon követése nagy feladatot ró a szaktanárookra és a vezetőségre egyaránt. Szeretnénk, ha a KAPI szervezne kifejezetten szakmai továbbképzést a változásokról az egyházi fenntartású szakmát oktató középiskoláknak, ahogy a különféle centrumokhoz tartozó intézmények teszik.

A szakma szeretetét változatos tanítási órák megtartásával / külső előadó, régi tanítvány meghívásával, projektnapok, témahetek szervezésével, állásbörzéken, interaktív kiállításokon való részvétellel, cégek látogatásával stb. / igyekszünk erősíteni, valamint a hagyományos órák helyett változatos módon tesszük érdekesebbé és hatásosabbá az oktatást.

Az osztályfőnöki adminisztráció sokat javult, viszont a pontos órakezdésre járás még mindig javításra szorul 2-3 kolléga esetében.

A pedagógusok önértékelése folyamatos, a tervezett kollégákat sikerült értékelni. Az óralátogatások rendszeresen történtek, jövőre legalább kétszer szeretnénk minden pedagógushoz eljutni a tanév során.

Egyre több diákunk él a nyelvvizsga megszerzésével az iskolában működtetett Pannon nyelvvizsgahely lehetőségével, vagy az emelt szintű érettségien megszerezhető nyelvvizsgával. Az iskolai beiskolázás mindig kiemelt fontosságú, hiszen a tanulólétszámot tekintve még mindig kevés a középiskolás korú gyermek, ezért a középiskolák közötti versenyszellem jelentkezik. Sikeres nyílt nap, megyei pályaválasztási kiállításon való részvétel, ágazati bemutató órák az általános iskolásoknak, pályaválasztási szülői értekezleteken az iskolánk bemutatása --az őszi hónapok fontos feladatai. Jó a beiskolázási arányunk, de még mindig érezhető, hogy a legjobb tanulók a gimnáziumot választják.

II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

II./1. Pedagógusok:

<i>Jelenleg a pedagógusok száma</i>	<i>fő</i>
teljes munkaidőben	32
részmunkaidőben	5
óraadó	23

Szükségünk van még informatikus és ügyvitel tanárra, valamint a nyugdíjba vonuló gazdasági vezető helyett egy új szakemberre. Az egyik kolléganőnk babát vár, ezért szeptembertől új magyar szakos pedagógus is kerestetik. Az informatika okoz a legnagyobb gondot, mivel inkább az ilyen végzettségű szakemberek a multcégeket választják munkahelyként az iskola helyett.

II./2. Technikai dolgozók

<i>Jelenleg a technikai dolgozók száma</i>	<i>fő</i>
teljes állásban és részmunkaidőben	11,5

II./3. Tanulók:

Létszám

<i>Tagozat</i>	<i>(fő)</i>
Iskola - összes	471

SNI, HH és HHH tanulók létszáma – (külön általános iskola, külön középiskola)

Évfolyam	SNI	HH	HHH
9.	1		
10.	1	1	
11.	2		
12.	1	2	
13.	1		

Tanulócsoport (Szakképzésben szakmák szerinti bontásban)

<i>Tagozat</i>	<i>Létszám (fő)</i>
Szakközépiskola	360
Egészségügy	56
Informatika	124
Közgazdaság	117
Ügyvitel	63
Gimnázium	49
Tanuló szoba, napközi	-

<i>Tagozat</i>	<i>Létszám (fő)</i>
összes létszám	471
- gimnázium	49
- közgazdaság ágazat	117
- informatika ágazat	124
- ügyvitel ágazat	63
- egészségügy ágazat	56
- pénzügyi-számviteli ügyintéző	41
- informatikai rendszergazda	14
- ügyviteli titkár	7

III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK

III./1. Tanulmányi eredmények

Az iskola tanulmányi átlaga

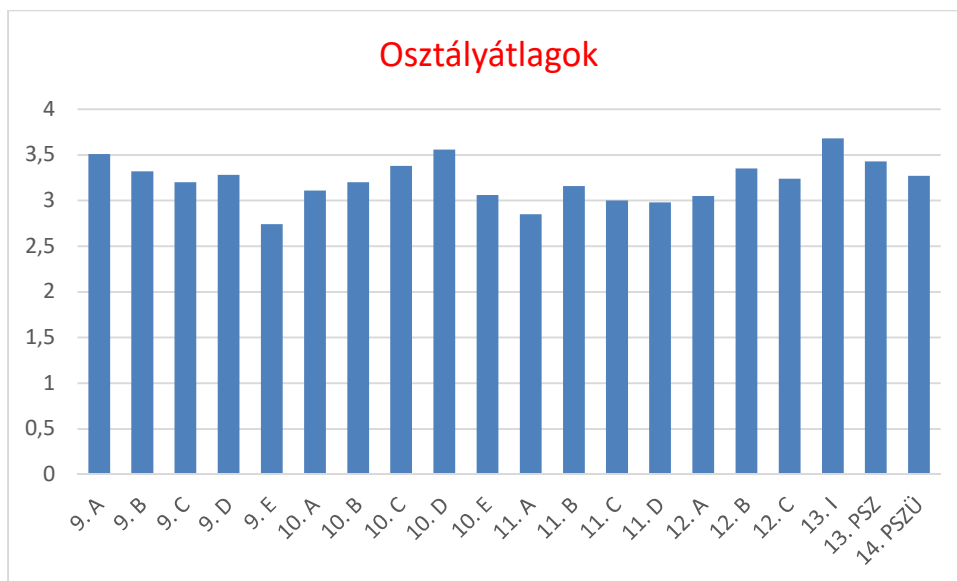
	<i>Átlag</i>
Iskolai összes teljes átlag	3,22
Gimnázium (9-11.)	3,27
Szakgimnázium (9-13.)	3,20

	2017- 2018	2016- 2017	2015- 2016	2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013
Tanulmányi teljes átlag	3,22	3,19	3,11	3,10	3,21	3,17

2017-18. tanév	osztály 9. A	osztály 9. B	osztály 9. C	osztály 9. D	osztály 9. E	osztály 10. A	osztály 10. B	osztály 10. C	osztály 10. D	osztály 10. E	osztály 11. A	osztály 11. B	osztály 11. C	osztály 11. D	osztály 12. A	osztály 12. B	osztály 12. C	osztály 13. I	osztály 13. PÜ	osztály 14. PSZÜ	Összesen
Osztálylétszám 10.01.	36	36	19	19	35	32	27	18	15	21	23	33	15	15	21	20	25	14	27	21	471
Osztálylétszám 01.20.	34	34	18	20	33	32	27	16	15	21	23	33	15	15	21	20	25	14	25	21	462
Záró létszám	34	34	17	19	32	31	27	16	15	21	23	32	15	15	21	20	24	14	25	21	456
Osztályátlag (teljes)	3,51	3,32	3,20	3,28	2,74	3,11	3,20	3,38	3,56	3,06	2,85	3,16	3,00	2,98	3,05	3,35	3,24	3,68	3,43	43,2 7	3,22
Magatartás átlag	4,29	3,82	3,81	3,68	3,75	3,90	3,89	3,94	3,80	3,71	3,57	3,66	3,93	3,43	3,57	4,10	4,17	4,50	3,72	4,05	3,86
Szorgalom átlag	3,53	3,29	3,31	3,53	2,88	3,48	3,30	3,31	3,93	3,24	2,70	3,28	3,33	2,79	3,24	3,35	3,71	3,71	3,48	3,57	3,35
Egy főre jutó hiányzás (óra)	67,7 0	60,8 2	107, 11	115, 73	127, 65	105, 16	90,6 2	110, 93	101, 26	86,4 7	140, 43	113, 00	144, 60	93,4 6	100, 33	89,5 5	98,4 5	74,5 0	110, 52	171, 52	77,80
igazolt	67,5	60,4	1129	1137	11,75	105,0	90,37	110,0	97,53	83,38	127,6 1	112,1 3	143,7 2	91,20	93,52	80,65	98,04	72,21	101,0 8	162,2 9	75,05
igazolatlan	0,06	0,09	0,12	1,37	10,8 4	0,13	0,26	0,94	3,74	3	12,7 4	0,88	0,87	2,27	6,48	8,90	0,42	2,29	9,44	9,24	2,78
Kitűnő (5,0) tanulók száma	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	4
4,49 felett teljesítők száma	5	1	0	1	0	1	1	0	2	1	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	18
Osztályozó vizsgára kötelezett	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	4	1	2	0	0	0	0	0	0	13
Osztályozó vizsgát tett	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	4	1	2	0	0	0	0	0	0	11

Osztályátlagok (diagramban)

2018



Tantárgyi átlagok tantárgyanként - (tagozatonként)

<i>Tantárgyak</i>	<i>Átlag</i>
KÖZISMERETI TÁRGYAK	
Magyar nyelv	2,80
Magyar irodalom	2,80
Angol nyelv	2,72
Német nyelv	2,80
Történelem	2,51
Matematika	2,32
Fizika	2,79
Kémia	3,35
Biológia	3,02
Földrajz	3,36
Testnevelés és sport	3,54
Dráma és tánc	4,16
Ének-zene	4,25
Hittan	3,82
Informatika	3,52
Komplex természettudományos tantárgy	3,50
Művészetek (vizuális kultúra)	4,71
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	2,97
Vizuális kultúra	4,43

SZAKMAI TÁRGYAK	
<i>Tantárgyak</i>	<i>Átlag</i>
Foglalkoztatás I. (szakmai idegen nyelv)	3,00
Foglalkoztatás II.	4,13
Szakmai idegen nyelv gyakorlata	2,87
Szakmai angol nyelv	2,64
Szakmai német nyelv	3,42
Közgazdaság ágazat	
Gazdasági és jogi ismeretek	2,52
Ügyviteli gyakorlatok	3,94
Általános statisztika	3,27
Statisztika gyakorlat	3,16
Pénzügyi alapismeretek	2,90
Pénzügy gyakorlat	3,41
Adózási alapismeretek	3,33
Adózás gyakorlat	3,26
Számviteli alapismeretek	3,54
Számvitel gyakorlat	4,41
Gazdálkodási ismeretek	3,36
Könyvelés számítógépen	3,80
Számvitel	2,83
Vállalkozásfinanszírozás	2,54
Vállalkozásfinanszírozás gyakorlat	2,74
Adózás	2,87
Elektronikus adóbevallás gyakorlata	3,81
Projektfinanszírozás	4,01
Projektfinanszírozás gyakorlata	4,12
Projektfolyamatok követése	4,01
Projekttervezés gyakorlata	3,98
Ügyviteli ismeretek	3,64
Informatika ágazat	
IT hálózat biztonság	4,43
IT hálózat biztonság gyakorlat	3,43
Hálózati operációs rendszerek	3,57
Hálózati operációs rendszerek gyakorlat	3,79
Hálózati ismeretek I.	3,22
Hálózati ismeretek I.	3,40
Hálózati ismeretek II.	3,71
Hálózati ismeretek II. gyakorlat	3,64
Adatbázis- és szoftverfejlesztés	3,59
Adatbázis- és szoftverfejlesztés gyakorlat	3,13
Információtechnológiai alapok	3,17
Információtechnológiai alapok gyakorlat	3,86
Munkaszervezési ismeretek	3,84
Munkaszervezési ismeretek gyakorlat	4,02
Informatikai szakmai angol nyelv	2,78
Informatikai szakmai orientáció	3,50

Informatikai szakmai orientáció gyakorlat	3,93
Programozás	3,93
Programozás gyakorlat	3,63
Ügyvitel ágazat	
Kommunikáció alapjai	3,55
Gazdasági alapismeretek	4,40
Gépírás és iratkezelési gyakorlat	3,27
Gyorsírás gyakorlata	2,38
Hivatali protokoll ismeretek	3,29
Irodai alkalmazások gyakorlata	4,31
Jogi ismeretek	4,13
Levelezési ismeretek	2,80
Rendezvény és program dokumentáció a gyakorlatban	4,86
Rendezvény és program dokumentáció alapjai	4,71
Számítástechnikai alkalmazások az ügyfélszolgálatban	4,31
Ügyfélszolgálati ismeretek	3,25
Ügyviteli alapismeretek	2,87
Üzleti adminisztráció gyakorlat	3,43
Gazdasági és vállalkozási ismeretek	3,46
Gépírás és levelezési gyakorlat	3,85
Gépírás gyakorlata	3,94
Kommunikáció a titkári munkában	3,06
Titkári ügyintézés	3,64
Ügyfélszolgálati kommunikáció	2,94
Ügyfélszolgálati kommunikáció gyakorlat	4,06
Üzleti kommunikáció gyakorlat	3,27
Vállalkozási ismeretek	4,45
Egészségügy ágazat	
Ápolástan-gondozástan	2,69
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	2,90
Egészségügyi alapismeretek	2,76
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	4,29
Egészségügyi asszisztensi feladatok	2,72
Munkahelyi egészség és biztonság	3,34
Szakmai kommunikáció	3,06

Az elmúlt év hasonló időszakával összehasonlítva javuló eredmények mutatkoznak a tanulmányi átlagok terén. Örömteli, hogy 10 osztály átlaga meghaladja az iskolai átlagot, és mindössze 3 osztály átlaga nem éri el a 3,00-t. Továbbra is jellemző, hogy az érettségi tárgyak átlagai 3 egész alatt vannak. Leggyengébb eredményt matematikából (2,32) érték el tanulóink. Ezt az is okozhatja, hogy a hozzánk érkező tanulók tudásszintje egyre csökken, az érettségi kimenet követelményeihez a középiskolában magasabb követelményszint társul, s ehhez nehezen tudnak felzárkózni. A felajánlott korrepetálás lehetőségével kevesen élnek.

A szakmai tárgyak eredményei ágazonként eltérőek. Erős közepesként írható le az összteljesítmény.

A kitűnők és a 4,49 felett teljesítők növekvő száma azt mutatja, hogy egyre nagyobb az igyekezet a jó teljesítmény iránt. Szeretnénk ezt tovább növelni. Teljes iskolai viszonylatban a tantárgyi bukások száma is kevesebb, mint az elmúlt években volt. Ugyan több tanulót köteleztünk javítóvizsgára, de nekik – amennyiben sikeresen teljesítik, van lehetőségük a tovább haladásra. Aki 3 vagy annál több tárgyból bukott, az automatikusan évvisméltő. A tapasztalat szerint – felmérve a követelmények és teljesítés szintje közötti behozhatatlannak látszó különbséget – a legtöbbjük iskolát vált.

A dicséretetek száma:

Tantárgyak	Dicséretetek száma
Adatbázis- és szoftverfejlesztés	2
Adatbázis- és szoftverfejlesztés gyakorlat	1
Adózási alapismeretek	1
Angol nyelv	3
Ápolástan-gondozástan	1
Biológia	2
Fizika	3
Gazdasági és jogi alapismeretek	1
Hálózati ismeretek	1
Informatika	2
Informatikai szakmai angol nyelv	1
Informatika szakmai orientáció gyakorlat	6
Irodai alkalmazások gyakorlata	3
Munkahelyi egészség és biztonság	2
Munkaszervezési ismeretek	1
Német nyelv	3
Komplex természettudományos tantárgy	15
Pénzügy gyakorlat	2
Programozás	1
Programozás gyakorlat	5
Testnevelés	1
Történelem	1
Ügyfélszolgálati ismeretek	1
Ügyviteli gyakorlatok	1
Vizuális kultúra	1





Magatartás és szorgalom átlagok alakulása (az elmúlt 5 évben)

	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Magatartás átlag	3,86	3,86	3,79	3,77	3,91	3,89
Szorgalom átlag	3,35	3,30	3,28	3,19	3,35	3,26

Egy főre jutó igazolt és igazolatlan hiányzások alakulása (az elmúlt 5 évben)

	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Egy főre jutó igazolt hiányzások	75,05	106,26	87,68	92,96	83,07	89,88
Egy főre jutó igazolt és igazolatlan hiányzások	77,80	114,95	96,75	99,19	93,76	92,99

Az egy főre jutó átlaghiányzás jelentős mértékben csökkent a tavalyi évhez képest. Ebben a tanévben 3 olyan tanulónk van, akik egyetlen órát sem hiányoztak. A munkafegyelem minden oldalról történő erősödését tapasztaljuk.

Sajnos két olyan tanuló is akad, aki nem megfelelően viszonyultak a munkarendhez és nem jártak iskolába. Az ő hiányzásuk jóval meghaladja a tolerálható hiányzások maximumát. A szükséges lépéseket mindkét esetben megtettük. Ők az osztályozó vizsgákon sem jelentek meg, így sikertelenül zárták a tanévet.

III./2. Továbbtanulási eredmények

Érettségi után melyik iskolába, hány db tanulót vettek fel – az előző tanév eredményei

	fő
Felsőoktatásban továbbtanulók	4
Szakképzésben továbbtanulók	62
Nem vették fel	-

A kompetencia mérés adatai alapján megállapíthatjuk, hogy az intézményünk 10. évfolyamos tanulói hol jobban, hol rosszabbul teljesítenek. Iskolánkban a 9. évfolyamon bemeneti méréseket tartunk matematikából, magyarból, idegen nyelvből. Érdekes eredmények születnek, hiszen az általános iskolából hozott érdemjegyek nem mindig tükrözik a tanulók tudását: általában túlértékelik az általános iskolás tanárok a tanulói teljesítményt. A matematika és a magyar szakos kollégák tartanak felzárkóztató foglalkozásokat, de a tanulói leterheltség mellett / heti 36-38 óra / nem szívesen maradnak itt a diákok plusz gyakorlásra. Amikor lehetőség volt a szabad órakeretre, akkor megemeltük a matematika és a magyar órák számát is, de a szakgimnáziumi képzés bevezetése miatt ez a lehetőség megszűnt, így tanítási órákra visznek be gyakorló feladatokat a szaktanárok.

Középiskola lévén a legfontosabb kimeneti mérés az érettségi –és a szakmai vizsgák eredményei. Az emelt szintű érettségit választók száma nem sok, de mindannyian szépen teljesítenek: a többletpontokat megkapják, akik pedig idegen nyelvből próbálkoznak, nyelvvizsgát kapnak a megfelelő százalékos teljesítményért.

A szakmai vizsgákon több tanuló kap felmentést minden tanévben néhány szakmai tantárgy vizsgája alól a versenyeken nyújtott szép eredményeik miatt. A középszinten érettségizők vizsgaeredményei szinte teljesen megegyeznek a tanév közben szerzett osztályzatokéval. Mindez azt igazolja, hogy a pedagógusok megfelelő módon értékelik diákjainkat a négy év során.

III./5. Az érettségi vizsgák

Előrehozottak – 2018

előrehozottak	Összesített			Emelt szinten		Tanulók
	Év végi átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlaga	Fő
Német nyelv	5	67%	4	-	-	1
Angol nyelv	4,5	85%	5	91%	5	6
Informatika	-	-	-	-	-	-
Iskolai átlag	4,75	76%	4,5	91%	5	

12.A – 2018

12.A	Összesített			Emelt szinten		Tanulók
	12. év végi átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlaga	Fő
Magyar nyelv és irodalom	2,33	48,66%	2,85			21
	2,29					
Történelem	2,14	51,42%	3,10			19
Matematika	2,10	42,55%	2,66			18
Nyelv	2,96	56,72%	3,52	66	5	20
Átlag	2,36	49,83%	3,03		5	

12.B – 2018

12.B	Összesített			Emelt szinten		Tanulók
	12. év végi átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlaga	Fő
Magyar nyelv és irodalom	3,00	49%	3,2			20
	3,10					
Történelem	2,85	54,05%	3,25			20
Matematika	2,40	37,35%	2,40			20
Nyelv	3,20	49,89%	2,84	56	4,00	20
Átlag	2,91	47,57%	2,92		4,00	

12. C – 2018

12. C	Összesített			Emelt szinten		Tanulók
	12. év végi átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlaga	Fő
Magyar nyelv és irodalom	3,35	53,17%	3,26			23
	3,26					
Történelem	2,96	47,60%	2,87			23
Matematika	2,63	45,36%	2,91			22
Nyelv	2,78	56,13%	3,30			23
Átlag	2,99	50,56%	3,08			

Iskolai

	középszint		emelt szint	
	százalék	osztályzat	százalék	osztályzat
Országos átlag				
Megyei átlag				
Iskolai átlag	49,32 %	3,01	61 %	4,50

III./7. Versenyeredmények

Országos/Megyei versenyek

Tantárgy/Verseny neve	Létszám	Helyezés	Felkészítő tanár
Megyei József Attila Szavalóverseny	4	2. és 3.	Tóth Iлона Valakoviczné Lakatos Marianna
„Jöjj el szabadság...” regionális szavalóverseny	3	3.	Valakoviczné Lakatos Marianna
„Mecélni a legszebb álmot” területi szavalóverseny	2	1.	Kovácsné Varga Lilla Valakoviczné Lakatos Marianna
Sanctus Stephanus Kárpát-medencei szavalóverseny országos döntő	1	2.	Valakoviczné Lakatos Marianna
Megyei Diákolimpia	3	1. 1. 1.	Sághy Antal
Ifjúsági ökölvívó magyar bajnokság	1	3.	
Március 15. Kupa	50	Kézilabda – 1. futball – 2. Kosárlabda – 3. hely	Gulyás József
Regionális Angol Szépkiejtési Verseny	3	különdíj	Petrovics Tímea
United World Wrestling Világbajnokság	1	1.	
UWSKF (Kempo) Európbajnokság	1	1.	
Grappling Magyar Bajnokság	1	1.	
Országos Makett-verseny	1	1.	
4 for Europe	12	4.	Bihariné Szabolics Szilvia
Országos Levelezőverseny – történelem	4	7.	Kiss György

X. Hatvan Kupa Szabadidős táncverseny – középfaladó	1	1.	
Fair Play Kupa – megyei forduló		1.	

Házi versenyek

Tantárgy/Verseny neve	Létszám	Helyezés	Felkészítő tanár
Idegen nyelvi szépkiejtési verseny	30		Bolla Gabriella Diligens Károly Mesterné Széles Ágnes Petrovics Tímea Sághy Antal Tózsér Eszter

IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK

dátum	esemény
2017.09. 12.	Nagymarosi ifjúsági találkozó – 80 diákkal mentünk
2017 szeptember	Alapító tábla ünnepélyes elhelyezése
2017 október 6.	Gólyaavató
2017. október 21.	Jótekonysági szüreti batyusbál
2017. október 28.	Szalagavató
2017. november 9	Informatika szakmai nap
2017. november 15.	Nyílt nap
2017. november 22.	Pályaorientációs nap a Széchenyiben
2017. december 6.	Immanuel dél-koreai missziós kórus hangversenye
2017.12.13.	Ifiklub első foglalkozása László atyával
2017.december 21.	Karácsonyi műsorunk
2018.január 20.	Jótekonysági farsangi bál
2018. március 3.	Misszió 60 – lelki nap
2018.március.22	Light of the World- amerikai balett előadás a Szentlélek erejéről, szeretetéről
2018. március 26.	Aktív, egészséges életmód – OKOSTÁNYÉR
2018.március 28.	Közös Húsvéti elmélkedés
2018. április 3.	Diáknapi
2018.április 9.	Regionális idegen nyelvi szépkiejtési verseny a Széchenyiben
2018. május 17-20.	Csíksomlyói zarándoklat - 20 tanuló a zarándokvonattal
2018. május 30.	Fogyasztóvédelmi verseny a Széchenyiben
2018. június 12.	Az új épületszárny hivatalos átadása
2018. június 13-15	Kirándulás Krakkó – iskolai csoport
2018. június 13.	Pénzre váltható tudás

V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉG ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉSI TEVÉKENYSÉGE

- események

- tervek, célok megvalósulása
- tanulók, szülők, kollégák bevonásának lehetőségei
- stb.
- Az iskolai hitéletet a helyi plébános vezetésével és a két hittan tanár segítségével szervezem. A tanulók mindennapjait lelki gondolatokkal indítjuk és évente két alkalommal szervezünk lelki napot a számukra, valamint zárandokutakon / Nagymaros, Mátraverebély-Szentkút, Vörs, Csíksomlyó/ is részt vesznek diákjaink a pedagógusok és a plébános vezetésével a tanév folyamán. Havonta egy alkalommal van mise a templomban a tanulóknak, a pedagógusoknak pedig katekézist tart a lelki vezetőnk, amely kitűnő lehetőség arra, hogy még jobban megismerjük egymást, a kollégák vallás iránti elkötelezettségét, interaktív módon beszélgethessünk a katolikus értékekről és a Bibliáról, valamint a tanítás nehézségeiről és azok keresztény megoldásairól.
- A nyári lelki gyakorlatot közösen szervezem a helyi plébánossal, melyet a pedagógusoknak tartunk tanévkezdés előtt. Örülök, hogy idén újból szerveződik a hittantábor és minden segítséget megadok a hittantanárnak a sikeres lebonyolítás érdekében. Együttműködő a kapcsolatom a helyi református lelkésszel is, hiszen minden évben lehetőséget biztosít a számunkra, hogy keresztény témájú koncertet vagy előadást az iskola közösségének is bemutathassanak külföldi vagy hazai előadók. Ezek a programok nagy sikert aratnak a tanulók körében, hiszen fiatal emberek tesznek tanúságot a Biblia tanításai mellett, s ez motiváló hatással bír azok körében, akik még „útkeresők”.

Nagyon jó a kapcsolatom a helyi plébánossal, mindent megbeszélék és egyeztetek vele, mielőtt fontos döntést hoznék az iskolai hitélet vonatkozásában. Az intézményi rendezvényekre, értekezletekre is meghívom, s szinte minden alkalommal részt vesz azokon. Iskolánk biztosítja a helyszínt az egyházközségi rendezvényeknek is / lelki napok, bálók stb./. A „Misszió 60” négy napos rendezvény keretén belül egy napon csoportfoglalkozások voltak intézményünk valamennyi tagjának, melyről pozitív visszajelzéseket kaptunk mind a résztvevőktől, mind a szervezőktől. Mivel intézményünk tanulóinak jelentős százaléka bejáró, elengedhetetlennek tartom az ottani plébánosokkal is felvenni a kapcsolatot, de ezen még van javítanivalóm. Rendszeres, jó kapcsolatot tartok fenn a fenntartóval: stratégiai fontosságú az iskola

hatékony működtetése szempontjából az eredményes együttműködés az EKIF munkatársaival, akiktől rendszeres segítséget kapok a működés feltételeinek biztosításában, tanügy-igazgatási, gazdasági, lelki nevelés, személyi kérdések vonatkozásában.

VI: TÁRGYI FELTÉTELEK, BERUHÁZÁSOK

Tárgyi, eszközfejlesztés (július 1-től június 30-ig)

Beszerzett eszköz megnevezése	db	Beszerzett eszköz értéke Ft
VICTORIA mágneses, törölhető fehértábla 100*200	2	54168
VICTORIA mágneses, törölhető fehértábla 90*120	1	14620
Takarítókocsi 2*25literes	1	25400
Iskolatábla piros/fekete 2000*1100- gyorsíráshoz	1	28956
Erősített tantermi szék	60	371094
Maxtor M3 külső HDD 1TB	1	17690
Polifóm	20	30000
Spartan tollasütő	30	22800
Alvic pro football labda	6	28800
Alvic top G. 7 kosárlabda	6	24600
Alvic xtreme röplabda	6	24600
Winner club sala futsol	1	5180
Fellowes laminológép A4	1	16415
Postaláda	1	7000
Geometriai élvázmodellek	1	27000
Philips 243V5LSB5/00 monitor	1	31290
Mikrotik RB941-2Nd—tc ROUTER	23	143573
Kingston 32GB pendrive ezüst	5	35001
TP-LINK TL-SG1024D switch	1	20576
Kingston 16GB MICROSDHC memoria	24	90456
Kingston 16GB MICROSDHC mem.kártya	1	3784
ORANGEPI-PC-PLUS MINI SZÁM.GÉP	26	339115
Komód –eszköztároló kis szekrény	1	9000
Digitus hálóz.szerszám készlet	2	10610
Lengő hosszabbító	2	10980
Kéztörlő adagoló ablakos KH300	2	6858
Étkezőszék -új épület hittan szobába	30	300000
Projektor Epson EB-X31	1	129190
Rendszergazdai számítógép 2db monitorral	1	456984
Projektor EB-X05 XGA	3	392491
Összesen:	X	2678231

VII. AZ INTÉZMÉNY GAZDASÁGI HELYZETE

Személyi és tárgyi feltételek a 2017/2018-as tanévben

A 2017/2018-as tanévet 21 osztállyal kezdte meg az iskola, mely az ellátandó óraszámok növekedése miatt jelentősen megnövelte mind a munkaszerződéssel alkalmazott pedagógusok, mind az óraadók számát. A szakmai oktatásban már a második éven indítottuk 9. évfolyamon az egészségügyi osztályt, valamint a gimnáziumi képzésben a 3 csoport lépett be.

Az érettségire épülő szakképesítésben az informatikai rendszergazda és az ügyviteli titkár képzés is bővítette a kínálatot.

Képzés megnevezése	tanulói létszámok (fő)	
	2016.10.01.	2017.10.01.
gimnáziumi	34	49
szakközépiskola 9-12.évf	334	361
szakképző évfolyamon 13-14.	38	62
összesen	406	472

A tanulói létszámok az érettségire épülő szakképzési évfolyamon még elég alacsonyak, így finanszírozásuk kiegészítésre szorul.

Sajnos a normatíva elszámolásánál a nyári gyakorlati oktatásra kötelezett tanulóknál az „arányosított létszám” még kedvezőtlenebb az iskola számára. Nem érthető hogyan gondolkodott a törvényalkotó, hiszen tanárainkat 12 hónapra kell alkalmaznunk, s a 46 nap szabadságot is biztosítani kell részükre. A szakképzést támogatja elviekben a kormány, ugyanakkor kedvezőtlen az előbbieket miatt annak finanszírozása.

2017. évre vonatkozóan néhány finanszírozási adat az óraadók figyelembevétele nélkül:

Kategória	Ktgv-i törvényben biz.átlagbér(Ft/fő)	Intézményi átlagbér 09.01. (Ft/fő)
ped. I	327917	280669
ped II.	357630	378007
Mester ped.	436797	458200

Fentiek nem tartalmazzák a pótlékokat – vezetői, osztályfőnöki, munkaközösség vezetői-, szakmai és érettségi vizsgáztatások díjait.

Az átlagbéralapú finanszírozás mellett ezért nagyon nagy szükség van az egyházi kiegészítő normatívára, mely nem csak a technikaiak bérét, a működési költségeket, hanem még az átlagbéralapú finanszírozás hiányait is ki kell, hogy pótolja.

A munkaszerződéssel alkalmazott 43 pedagógus közül 32 fő főállásban, 5 fő részmunkaidőben látta el feladatát, míg 5 fő CSED, GYED miatt volt tartósan távol.

Az óraadók közül megbízási díjjal 15 főt, míg számlás óraadóként 8 főt alkalmaztunk. Összességében így a pedagógusok átlagléttszáma 42 fő volt.

A technikai területen nem volt változás, továbbra is 11,5 fő látta el a napi adminisztratív, könyvelési, takarítási, karbantartási, portási, illetve rendszergazdai feladatokat. A takarítónői álláshelyek betöltése 2017. decemberétől sok gondot okoz, mivel nem találunk megfelelő, munkára fogható dolgozókat.

A tanulók létszáma is jelentősen nőtt az előző tanévhez képest, így a fizikaszertárt is újra osztályteremmé kellett visszarendezni. Tartósan „osztályteremként” kellett a 4-es számítógéptermet is használnunk.

A technikai feltételeken csak nagyon kismértékben tudtunk javítani. Így került megvásárlásra 60 db tanulószék, 3 db tantermi tábla, valamint 1 db EPSON projektort szereztünk be a 4-es számítógépterem tönkrement készüléke helyébe. A rendszergazda az órarend összeállításához szükséges program működtetéséhez kapott új számítógépet és három tanteremben projektor csere történt, valamint az informatikai rendszergazda képzéshez és az érettségihez szükséges számítástechnikai eszközöket vásároltunk.

A tanításhoz, valamint az egyéb működéshez szükséges irodaszereket, táblaíró tollakat, másolópapírt, tonereket folyamatosan biztosítottuk.

Ugyanígy jártunk el a karbantartási anyagokkal, takarító és tisztítószerrel.

Takarékos gazdálkodással el tudtuk érni, hogy a rendelkezésre álló költségvetési keret biztosítsa az iskola működtetését.

Iskolánk 2017. évben volt 50 éves, így egyre több karbantartásra, javításra, eszközpótlásra lesz szükségünk, valamint a 2018. szeptemberében induló új – egészségügyi képzésnek helyet adó – épület „belakása” otthonossá tétele is fog költségeket jelenteni, ezért tartalékolunk 2017. évben is a működésre rendelkezésre álló kereteinkből.

VIII. A PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE

VIII/1. Óralátogatások

Ellenőrzési, megfigyelési szempontok:

- Pedagógus módszertani, pedagógiai felkészültsége
- A pedagógus tervezőmunkája az intézmény elvárásainak és a tanulócsoporthoz
- A pedagógus értékelő munkája
- Hogy jelenik meg a közösségfejlesztés a pedagógus munkájában

ÓRALÁTOGATÁS

Hónap	Tanár	ellenőrzést végző
2017. SZEPTEMBER	ECSEDI ÁDÁM	MAJZIK ILDIKÓ, VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA
	SZABÓ ZOLTÁN	FEHÉR JÓZSEFNÉ, MAJZIK ILDIKÓ
	VIDOVENYECZ DÓRA	MAJZIK ILDIKÓ, VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA
	ANTALNÉ TÓTH RITA	MAJZIK ILDIKÓ, GULYÁS JÓZSEF
	BIHARINÉ SZABALICS SZILVIA	MAJZIK ILDIKÓ, TÓTH ÁGOTA
	CSORDÁS EDIT	VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA, VASAS ÁGNES
	MELYKÓ SZILVIA	MAJZIK ILDIKÓ, BÁNNÉ BAKÓ MARGIT
	PATAKI LÁSZLÓ	MAJZIK ILDIKÓ, TOLDI LEVENTE
2017. OKTÓBER	BOLLA GABRIELLA	FEHÉR JÓZSEFNÉ, MESTERNÉ SZÉLES ÁGNES
	FARKAS VANDA (TESTNEVELÉS)	VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA, GULYÁS JÓZSEF
	HAMMER PÉTER (INFORMATIKA)	MAJZIK ILDIKÓ, TOLDI LEVENTE
	KÓTYUK MÁRTON	MAJZIK ILDIKÓ, VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA
	TÓBI TÍMEA	BIHARINÉ SZABALICS SZILVIA, TÓTH ÁGOTA
2017. NOVEMBER	PETROVICS TÍMEA	FEHÉR JÓZSEFNÉ, MESTERNÉ SZÉLES ÁGNES
	SZABÓNÉ BOLLA IZABELLA	BIHARINÉ SZABALICS SZILVIA, TÓTH ÁGOTA
	DOBOSNYÉ REZSNYÁK TÍMEA	FEHÉR JÓZSEFNÉ, MESTERNÉ SZÉLES ÁGNES
		SEFNÉ, VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA
	TÓTH GIZELLA ILONA	
2017. DECEMBER		
	BÁNNÉ BAKÓ MARGIT	MAJZIK ILDIKÓ, VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA
	RÁCZNÉ BENDIÁK ANDREA	MAJZIK ILDIKÓ, VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA
2018. JANUÁR	KOVÁCSNÉ VARGA LILLA	VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA, TÓTH ILONA
	TÓTH KATALIN	VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA, KISS GYÖRGY

2018. FEBRUÁR	SÁGHY ANTAL (TESTNEVELÉS)	MAJZIK ILDIKÓ, VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA,
	HAMMER PÉTER (HITTAN)	VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA, ZÁHONYI GYÖRGY
	TŐZSÉR ESZTER	FEHÉR JÓZSEFNÉ, MESTERNÉ SZÉLES ÁGNES
2018. MÁRCIUS		
	SERESNÉ JENEI SZILVIA	VALAKOVICSNÉ LAKATOS MARIANNA, VASAS ÁGNES
	DILIGENS KÁROLY	FEHÉR JÓZSEFNÉ, MESTERNÉ SZÉLES ÁGNES
2018. ÁPRILIS	ÓRAADÓK LÁTOGATÁSA	IGAZGATÓ, IGAZGATÓHELYETTESEK

A látogatott pedagógusok tanítási óráiról általánosságban megállapítható, hogy logikusan felépített órákat láttunk, változatos óravezetéssel, különböző típusú feladatokkal próbálták a diákokat aktívvá tenni. Voltak néhányan – főleg az új kollégák -, akiknek módszertani tanácsot adtunk a hatékonyabb tanítás érdekében

VIII./2. Minősítések, tanfelügyeletek

Minősítési vizsga/eljárás

Név	Időpont	Minősítési vizsga/eljárás	Eredménye
Kovácsné Varga Lilla	2018.02.02.	pedagógus II. fokozat	sikeres

VIII/3. Pedagógusok továbbképzések

Belső továbbképzések

- Értekezletek
- lelkigyakorlatok
- Bemutató órák

A munkaközösségek egy-egy szakmai külső továbbképzés anyagát megtárgyalják a tagokkal, ha olyan téma is elhangzott a továbbképzésen, ami az egész nevelőtestület számára fontos, akkor a havi értekezleten megosztják velünk is az ott elhangzottakat / pl. szakképzést érintő változások, módszertani kultúra fejlesztése stb. /.

A helyi plébános által szervezett lelkigyakorlatokon mindenki részt vesz és pozitív véleménnyel vagyunk az általa tartott, illetve külső előadó meghívásával színesített lelkinapokról. Intézményünk tantestületének havonta tartott katekézist Farkas László atya, amelyek közül több is interaktív módon valósult meg.

Az évente kétszer megtartott nevelési értekezleteknek is nagy jelentőséget tulajdonítunk, mert ha nincs is külső meghívott vendég előadó, igyekszünk olyan témát keresni, ami a nevelés-

oktatás területén aktuális témát jelent az iskolában. Hozzáolvasunk a kiválasztott témához, megvitatjuk és igyekszünk megtalálni a mindannyiunk számára a legjobb megoldást.

Külső továbbképzések

- A fenntartó által szervezett képzések (pl. KaPi)

Név	Intézmény neve	Tárgy/téma	Létszám
	KAPI	tantárgyi képzések	10 fő
	EKIF	hittanárok képzése	2 fő
	Élesztő	tanárok képzése	2 fő
	Kovácsoló	intézményvezetők	3 fő
	EKIF	idegennyelv tanárok módszertani képzése	4 fő

Külső továbbképzések

- A fenntartó által szervezett képzések (pl. KaPi)

Név	Intézmény neve	Tárgy/téma	Létszám
	Kapi	matematika	
	EKIF	hittanárok képzése	
	Élesztő	hittanárok képzése	
	Kovácsoló	intézményvezetők	
	stb		

A fenntartó által szervezett továbbképzések hatékonyak, színvonalasak és az ott elhangzottak beépíthetők a mindennapi nevelési, tanítási gyakorlatba. A Makara-féle nyelvtanítást két kolléga használja a tanítási folyamatban eredményesen.

Uzsálné dr. Pécsi Rita előadásai nagyszerűek, a nevelés, a személyiségformálás terén hasznosíthatóak.

A CISCO Hálózati Akadémia által szervezett képzések az informatika tanároknak elengedhetetlenek és minden anyagot beépítenek a szakmai órákba.

35 órás IKER2 tanfolyamon vett részt 15 pedagógus.

VIII/4. Tanórán kívüli foglalkozások, kiemelve az intézmény sajátos arculatát, megjelenítő programok rendezvények (pl. iskolakert, betlehemezés, stb)

A szakgimnáziumban tanulók magas óraszámja miatt és a környékbeli településekről naponta bejáró tanulók nagy létszáma következtében nem egyszerű feladat olyan időpontot választani plusz elfoglaltságra, amely mindenkinek megfelel. Gyakran a nap végén, vagy a nulladik órában tartjuk a korrepetálásokat, az érettségi felkészítőket a tanév során. Ennek az a következménye, hogy a kezdeti magas létszám folyamatosan csökken. A tehetséges diákokkal, a versenyekre való felkészítéssel a kollégák plusz időpontban foglalkoznak délutánonként időszakosan, vagy az internet segítségével veszik igénybe a feladatok megoldására és javítására.

Az iskolai énekkar foglalkozásai is hetente egy alkalommal vannak délután.

VIII/5. Iskolán kívüli foglalkozások

Esemény/program	Időpont	Résztevők száma
Hittantábor Bogács	június 18-22.	15 tanuló+ 2 tanár
Angol tábor Orfű Gólyatábor Parádfürdő	július 9-13. augusztas 30-31.	15 tanuló + 2 tanár 100 tanuló + 9.évf. osztályfőnökei, DÖK patronáló tanár + 2 pedagógus

A legjobb közösségformáló programok közé tartoznak a csapatban megélt kirándulások, közös színházlátogatások, hiszen remek ismerkedési lehetőség a tanároknak és a diákoknak. Az osztálykirándulásokat a 3 napos érettségi szünetben szervezik a kollégák, az osztály pénztárcájának megfelelően választják ki az úticélokot. Azok, akik nem tudnak elmenni még egy napra sem az iskola udvarán közösen főznek, beszélgetnek, játszanak.

A színházlátogatások, az osztály klubdélutánok a tanév során különböző időpontokban történnek, s mindig nagy élménnyel számolnak be a diákok az ott történteikről.

A nyári táborok „kalandjait” örök emlékként élik meg a résztvevők. A középiskolákban – Hatvanban- nem jellemzőek a nyári tábor szervezések és ezért még jobban örülök, hogy vannak olyan kollégáim, akik a nyári szünetben tartalmas programokkal, lelkesen eltöltenek 1-1 hetet a tanítványokkal. A szülők is elégedettek a szervezésekkel, s már ott tartunk, hogy nehéz bekerülni a válogatott táborozó csapatba. Külön köszönjük a fenntartónk anyagi támogatását ezekhez a táborokhoz.

VIII/6. Közösségi munka

- A közösségi szolgálat kötelező 50 óráját a tanulók 90 %-a a 11. évfolyam végéig teljesíti. Közel 150 intézménnyel állunk kapcsolatban.

VIII.7. Családi életre nevelés program (CSÉN)

Csoport	Létszám	Időpont/ alkalmak gyakorisága
2	56	havi 2 óra

A szakmai képzés mellett nagy hangsúlyt fektetünk a személyiség fejlesztésére, így örömmel kapcsolódtunk a Családi Életre Nevelés programba. A program módszere játékos, tapasztalati úton szerzett ismeretekre épít, gyakorlatorientált.

A 2017/2018-es tanévben a 2 egészségügyi osztályban indult el ill. folytatódott a program. A Váci Egyházmegye 21 iskolájában működik jelenleg hasonló.

Szakmai napok, ill. továbbképzések segítik a CSÉN-es pedagógusok munkáját. Cél: havi 1 alkalommal páros órákat tartani, osztályfőnöki, ill. a hittan órák bevonásával. A program megvalósításához az egyházmegyétől eszközbeszerzésre kaptunk támogatást, valamint CSÉN-es kerettanterv segíti a felkészülést, az órák megvalósítását.

A CSÉN-es órák az alábbi témakörök feldolgozását kínálják: család, családi szerepek, szeretetnyelvek, konfliktuskezelés, jellem, értékrend, önismeret, önértékelés, személyiség típusok, nemiség, veszélyek, devianciák, serdülőkor, barátság, szerelem

A következő tanévben 9 osztályban folyik majd a CSÉN program

Az egyéni beszélgetések heti 4 órában zajlanak. Köszönet a kollégáknak, hogy hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekek megjelenhessenek ezeken a beszélgetéseken.

110 esetben fordultak segítségért diákjaink. Előrelépés, hogy már egymás között is ajánlják a lehetőséget.

VIII.8. Az utazó pszichológusi hálózat

Csoport	Létszám	Időpont/ alkalmak gyakorisága	Téma (személyes tanácsadás, szülői beszélgetés, tanár mentorálás)
1	15	1	

Bíró Délia két kollégája hetente tartott 15 alkalommal művészetterápiás foglalkozásokat olyan tanulóknak, akiknek pszichológiai problémáit kellett orvosolni. A segítségre szoruló diákok több osztályból alkottak egy 15 fős csoportot. Nagyon hasznosak voltak ezek a foglalkozások tanulóinknak, hiszen mentálisan kaptak segítséget a rejtett gondok megoldására. A terápia végeztével a vezetők tájékoztatták a pedagógusokat a tapasztalataikról. Voltak olyan tanulók is, akiknek a szüleivel szintén kommunikáltak a gyermek fejlődése érdekében. Pozitív visszajelzéseket kaptam az osztályfőnököktől, a szaktanároktól a csoportban végzett munkáról. Jövőre is jó lenne valamilyen hasonló szervezés.

Szerencsénk van, mert iskolánkban dolgozik mentálhigiénés végzettségű kolléga, aki hetente 4 órában lát el pszichológusi feladatokat.

-DÖK

A korábbi évekhez hasonlóan megszerveztük a leendő kilencedikes diákjaink számára két napos gólyatáborunkat. A tábor helyszíne a terveknek megfelelően a Parádi Ifjúsági Tábor és Erdei Iskola volt.

A városi diáknapi keretében idén a városi programok helyett helyi programokat szerveztünk. A tavalyi évben nagy sikert aratott EU-s nap mintájára rendeztünk osztályok közötti versenyt.

Az őszi szünet előtt megrendeztük a kilencedik évfolyamos diákok avató ünnepségét.

Évek óta hagyomány iskolánkban az adventi időszakhoz kapcsolódóan osztályonként az adventi koszorúk elkészítése, valamint hetente egy-egy újabb gyertya meggyújtása.

A második félévet diákszemélyi üléssel kezdtük, amelyen szinte minden osztály képviselői megjelentek.

Diáknapi, ahol az ügyességi- és sportfeladatok mellett számítógépes játékokban is összemérhettük az erőnket.

XI. SZÜLŐIKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI

- A szülői házzal való kapcsolattartás hagyományos rendszerét szülői értekezletek, fogadóórák, családlátogatások- ha szükséges-, írásbeli tájékoztatók, az elektronikus napló, az iskolai honlap, internetes közösségi oldal és iskolai és egyházközségi rendezvények biztosítják. Ezeken túlmenően a szülők véleményét fokozottan figyelembe vesszük minden olyan döntés előtt, amely a családokra erkölcsi, anyagi kihatással lehet. Véleményük nélkül nem módosítjuk az iskolai házirendet, s meghallgatom őket a tanórán kívüli foglalkozások tervezésekor is. Olyan tudatosan felépített együttműködés szükséges a szülőkkel, amelyben a szülők érzékelik, hogy a középpontban az ő gyermekük, az ő problémáik és azok megoldásai állnak. Várhatóan tovább nő a fokozott pedagógiai törődést igénylő fiatalok száma, s ezt a szülőkkel való kapcsolattartásban is figyelembe kell venni. A szülők számára intézményvezetőként mindig elérhető vagyok én is, nemcsak az osztályfőnökök, illetve a szaktanárok, közösen segítjük őket a gondjaik megoldásában.

- Intézményünkben jelenleg osztályszülői munkaközösségek működnek. Az osztályokat képviselő szülők minden évben legalább két alkalommal megbeszélést tartanak, amelyen az intézmény vezetősége is részt vesz. Az iskolai szülői szervezet háromtagú vezetése konkrét munkakapcsolatban áll az intézmény vezetőjével, rendszeresen részt vesz az iskola rendezvényein, konzultál az intézmény egészét érintő nevelési kérdésekről. Az EKIF által több osztályban is bevezetésre került „Családi Életre Nevelés” programot nagyon jó kezdeményezésnek találták a szülők, hiszen sok segítséget nyújt gyermekük személyiségének fejlődésében. Sajnos, vannak olyan csonka családból érkezett tanítványaink is, akik pszichológus által tartott beszélgetésre is szorulnak, mert nem tudják kivel megosztani a lelki problémáikat.

- Erre nagyon jó lehetőség volt a 15 alkalommal tartott művészetterápiás foglalkozás ebben a tanévben –sintén az EKIF szervezése jóvoltából. Iskolánkban van egy mentálhigiénés pedagógus, aki a leginkább rászoruló diákokkal hetente folytat beszélgetéseket, ha kell a szülővel is felveszi a kapcsolatot és a gyermek érdekében

összeülünk az iskolában- szülő, pedagógus, intézményvezető-, hogy közösen hozzuk meg a döntést a tanuló jövőbeni fejlesztésével kapcsolatban.

- Az együttműködés egyik formája lehet a következő tanévtől újra bevezetésre kerülő „Szülők iskolája”. Évente 3-4 alkalommal meghívott előadók, szakemberek segítségével a szülők számára is problémát jelentő kérdésekkel kapcsolatos előadások, illetve konzultáció formájában erősítenénk közös feladatainkat, nevelési cél, valamint a család és iskola együtt gondolkodása kapna hangsúlyt (bűnmegelőzés, prevenció, magatartászavarok, tehetség, továbbtanulás, stb).

XII. GYERMEKVÉDELMI MUNKA

Az adatok nyilvántartása mellett a veszélyeztetettség prevenciója, a folyamatos kapcsolattartás és a segítségnyújtás a fő feladat.

Intézményünkben hátrányos helyzetű tanulókról beszélhetünk, de akad néhány halmozottan hátrányos helyzetű tanuló is. Ők, akiknek törvényes felügyeletét ellátó szülője legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen, és a szülő a tanuló után rendszeres gyermekvédelmi támogatásra jogosult.

Ezen tanulóknak lehetőség van pályázni, rendszeres ösztöndíj megszerzésére. Az idei esztendőben 2 tanuló került az ÚTRAVALÓ pályázat során mentorálásra és ők részesültek támogatásban.

A pedagógusokkal egyre jobban működik a munkakapcsolat. Az írásbeli jelzéseken kívül a rendszeres konzultációk, esetmegbeszélések segítenek abban, hogy egy-egy gyermek ügyében történő változásokat figyelemmel tudjuk kísérni, a segítségnyújtás megoldási lehetőségét együtt próbáljuk megkeresni. A jelzőrendszer egyéb tagjaival szintén jó napi munka kapcsolatot sikerült kialakítani (Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat, gyermekorvos, védőnők, gyámügyi előadó).

Kompetenciahatáron túl átirányítjuk az érintettet az arra hivatott szakemberhez.

XIII. ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA

A határidőre elvégzett pedagógusi adminisztrációs munka sokat javult, amelyhez nagy segítség az F2 megléte, hiszen egyszerűsíti a szaktanárok és az osztályfőnökök munkáját a napló elektronikus vezetése.

Büszkeséggel tölt el, hogy az érettségi és a szakmai vizsgákon az elnökök külön megdicsérik a pontos, precíz dokumentációt. Nekik van viszonyítási alapjuk, hiszen nagyon sok intézményben teljesítettek elnöki megbízatást és véleményük szerint nálunk kiemelkedő az adminisztrációs munka a vizsgák során.

Az éves normatíva ellenőrzésén sincs dokumentációs problémánk.

XV. JÖVŐ ÉVI FELADATOK, JAVASLATOK:

- CSÉN órák beillesztése az órarendbe-lehetőség szerint
- Szülők Iskolája újra indítása
- Családi nap szervezése júniusban

Jegyzőkönyv

Készült: 2018. június 29-én a Széchenyi István Római Katolikus Gimnázium és Szakgimnázium tanévzáró értekezletén

Jelen voltak: Fehér Józsefné igazgató vezetésével a tantestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

A 2017/2018 tanévről készült beszámolókat a nevelőtestület megismerte és elfogadta.

1. Vasas Tímea
2. Kaboldi K. I.
3. Rákosné Bencsik Anikó
4. Székelyné János Szilvia
5. Biharné Kaboldi Lilla
6. Bárány Balázs
7. Hamann Tímea
8. Zs. S. S. S.
9. Tóth Ágnes
10. Tóth Tímea
11. Melykő Szilvia
12. Gáspár József
13. Mihály Tóth Dániel
14. Kótya Márton
15. Petrovics Tímea
16. Tóthné Eszter
17. Diligens Károly
18. Rákai László
19. Tóth László
20. Tóth Katalin
21. Gonda Edit
22. Szabóné Bolla Szabell
23. Szabó Zoltán
24. László Lilla
25. László János
26. Kovács Dóra Lilla
27. ...

28. Sági Anikó
29. ...
30. Bolla Gabriella
31. ...
32. ...
33. Fehér József

2018. június 29.