

HAT/ /2019.

Előkészítésben közreműködött:  
Besenyiné László Andrea köznevelési referens**BESZÁMOLÓ****az óvodavezetői városi munkaközösség 2018/2019. nevelési évben végzett tevékenységéről**

Tisztelt Képviselő-testület!

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testületének 399/2012. (VI. 28.) számú határozata alapján Hatvan város pedagógusai szakmai munkájának elősegítése, az intézményi kapcsolatok fejlesztése, a köznevelési feladatok közös megoldása érdekében 2012. szeptember 1. napjától városi pedagógus munkaközösségek működnek.

Az önkormányzat által fenntartott óvodák vezetőit összefogó városi munkaközösség vezetője a 2018/2019. nevelési év befejezésével elkészítette az év végi beszámolóját összefoglalva az egész éves, munkatervükben is meghatározott tevékenységeket, feladatokat.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolóban foglaltakat megvitatni és az alábbi határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

**Határozati javaslat:**

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete az óvodavezetői városi munkaközösség 2018/2019. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

**Határidő:** 2019. július 15. (értesítésre)**Felelős:** Hatvan város polgármestere a Jegyzői Iroda útján

Hatvan, 2019. június 18.

Horváth Richárd  
polgármester

Látta:

dr. Szikszai Márta

**A VEZETŐ ÓVÓNŐK  
VÁROSI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK**

**2018/2019  
NEVELÉSI ÉVI BESZÁMOLÓJA**

A **2018/2019-es** tanévben is folytattuk a munkaközösségi munkát a hét fős munkaközösségben, változatlan összetételben.

Alapelvünk továbbra is az együttgondolkodás, a közös, konszenzuson alapuló döntések eredményének képviselete a fenntartó felé.

Nagyon konstruktív és építő jellegű munkakapcsolat jellemezte a Polgármesteri Hivatal részéről a szervezési osztály vezetőjével (dr. Szilágyi Mária) és a köznevelési referenssel (Besenyiné László Andrea) való közös munkát. Az osztályvezető asszony jogi ismeretei nagyon hatékonyá és gördülékennyé tették az egyeztetéseket.

A megnövekedett intézményi feladatok, a minősítések, az egyre szaporodó adminisztrációs feladatok, rendkívüli terheket róttak az intézményvezetőkre.

A város óvodáiban, 31 csoportban, több mint 770 gyermeket nevelnek az ott dolgozók.

Magas színvonalú, sokrétű szakmai munka folyik minden intézményben, az óvodák vezetői azon dolgoznak, hogy minél inkább megfeleljenek a szakmai, fenntartói és szülői elvárásoknak, saját pedagógiai elképzeléseik mentén.

Az óvodák szakmai beszámolóit megtalálhatóak a fenntartónál, illetve az intézmények irattárában.

### **Óvodai beiratkozás**

Az óvodai beíratásokat is megbeszélések előzték meg, aztán egyeztetéseken véglegesítettük a létszámokat. A becsült adatok (okmányiroda) alapján látszott, hogy több beiratkozóra számíthattunk, s kérdés volt, hogy a jelenlegi férőhelyek biztosítják-e az ellátást? Az áprilisi beiratkozási napok után már egyértelmű volt, hogy egy-egy óvoda hamar telített létszámmal fog indulni, s még a nyilvántartás alapján több mint 30 kisgyermeket kerestünk a városban, akik szeptembertől óvodakötelesek.

Az idén is gondot okozott az óvodaköteles gyermekek hiányos nyilvántartása. Az esetlegesen kimaradó vagy újként beköltöző gyerekek hiányoznak a rendszerből.

Pontatlan személyes adatok, a rossz lakcímek, a már közösségi nevelésben részesülők (bölcsőde, családi napközi...) adatainak hiánya nehezítették a tényleges beiratkozási adatok egyeztetését. A szülők minden törvényi „kiskaput” megtalálnak jogaik érvényesítésére (átjelentkezés másik címre).

Az idei tanévben is az átlagtól több 3. életévét szeptember után betöltő gyermek jelentkezett az óvodákba. Sőt egyre nagyobb az igény a 2 és 1/2 évesek óvodáztatására. Ez a kevés bölcsődei férőhellyel is magyarázható.

El kell gondolkodni, hogy városi szinten szükséges lenne a bölcsődei férőhelyek bővítésére vagy esetleg egy egységes óvoda-bölcsőde típusú intézmény kialakítására.

A beiratkozást követő megbeszélések eredményeként sikerült úgy elosztani a gyermekek létszámát, hogy az óvodák az előző évi csoportszámokkal kezdhessék a 2019/2020-as tanévet. A jelenlegi helyzet szerint minden 3 évet betöltött jelentkező számára van férőhely. A gyermekek területei eloszlása indokolta a körzethatárok módosítását. Mindkét városrészben szükség volt a módosításra.

Az új-hatvani magasabb gyermeklétszám adatai szükségessé tették, hogy a Hatvani Gesztenyés kert Óvoda, egy kisebb létszámú csoportot indíthasson a 2019/2020-as tanévben. A csoportszobából kialakított tornaszoba tölti be az eredeti funkcióját, a létszám maximalizálásával.

További elhelyezési problémát old meg, hogy a Hatvani Csicsergő Óvoda férőhelyeinek számát 80 főre módosította a testület, az óvoda alapító okiratában.

A férőhelyek alakulása a városban.

#### Férőhelyek változása

Városrész	2018/2019		2019/2020	
	csoportok száma	férőhely	csoportok száma	férőhely
Ó-hatvan	17	430	17	430
Új-hatvan	14	371	15	376
<i>Összesen</i>	<i>31</i>	<i>801</i>	<i>32</i>	<i>806</i>

Az intézmények vidéki gyerekeket is felvehettek, ha volt kapacitásuk rá. Egyértelmű a növekedés a beiratkozók létszámában. Ez a növekedés az iskolába elmenők adataihoz képest is látható.

Iskolába menő gyerekek létszáma a 2019/2020-as tanévre	Beiratkozott gyermekek létszáma a 2019/2020-as tanévre
187 fő	227 fő

Már a tavalyi évben is megfigyelhettük, hogy a szülők szívesen élnek a Köznevelési Törvény adta lehetőséggel, hogy a két és féléves gyermek is felvehető, ha van férőhely az óvodában. Sajnos ez hosszú távon az óvodai létszámokat negatívan befolyásolja, hiszen a fiatalabb korosztály a következő tanév létszámából fog hiányozni.

További gondot okoz az intézmények életében, hogy szociálisan éretlenebbül érkeznek a gyermekek az óvodába (szoba- és ágytisztaság, beszédértési gondok), így az oktató-nevelő munka elcsúszik a szociális és egészségügyi feladatok irányába. Illetve, hogy már most több olyan gyermek iratkozott be, aki a SNI-s szakvéleménnyel rendelkezik. Az ehhez szükséges fejlesztési órák már előre tervezhetőek és időben megigényelhető a plusz normatíva.

SNI-s gyermeke várható létszáma 2019/2020-as tanévben	Gyermekek megosztottsága	
	4-5 éves	5-6-7 éves
23 fő	10 fő	13 fő

A tanulási nehézséggel küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavar, illetve kevert specifikus fejlődési zavar, autisztikus problémák megállapítását igazoló szakvélemények általában a gyermekek beiskolázását megelőzően (vagy később) kerülnek megállapításra, nagy terheket róva ezzel a csoportokra és az ott dolgozó pedagógusokra.

Jelenleg egy intézményben van lehetőség e feladatra alkalmazott felvételére, hiszen a Hatvani Százszorszép Óvoda fogad szakvélemény alapján, enyhe értelmi fogyatékos, integrálható gyermekeket.

A beiratkozáskor megjelent adatok alapján látszik, hogy az SNI-s gyermekek száma magasabb, növelve a számított létszámokat az óvodában és a számukra vállalandó fejlesztési órákkal együtt.

A tanév kezdetéig még biztosan változnak az adatok, de minden intézmény úgy tervezte, hogy saját körzetéből még esetleg tudjon egy-egy később érkező jelentkezőt fogadni.

Közösségünk tagjai egyetértettek abban, hogy a szülők körében felvilágosító, tájékoztató munkát folytatnunk kell, hogy a gyermekek óvodai befogadását segítsük.

A szakmai konzultációk után a fenntartó döntött, hogy az alapító okiratokban csak a Gesztenyéskert Óvoda csoportszámát növeli 8-ról 9-re, illetve a Csicsergő Óvoda férőhelyeit növeli 75 főről 80 főre, segítve a városrész férőhely gondjait. A beiratkozáskor megjelent adatok alapján látszik, hogy az SNI-s gyermekek száma magasabb, növelve a számított létszámokat az óvodában és a számukra vállalandó fejlesztési órákkal együtt.

Lehetőségeket kell keresnünk, hogy ezekre a feladatokra felkészítsük a munkatársainkat is.

### Személyi feltételek

A város óvodáiban is folytatódik a generációváltás. Egyre több kollégánk köszön el a 40 év szolgálati idővel a pályától. Bár ebben az időszakban ez kevesebb, tudjuk, hogy évről-évre ez a szám növekedni fog. Ez bizony nagy terheket ró az intézmények vezetőire, hiszen az új óvodapedagógus társadalom kinevelése a feladatunk.

#### Nyugdíjba vonulók létszáma (2018. szeptember 01 - 2019. december 31.)

Óvodapedagógus	Egyéb dolgozó
1 fő	2 fő

Mindenki szeretne tehetséges, agilis, fiatal kollégákat találni, hogy a város óvodai nevelésének szakmai színvonala ne sérüljön. Szűkös a felhozatal, sok a pályaelhagyó, ezért itt is nagy a felelősségünk, hogy a fiatalok szívesen válasszák ezt az egyébként rendkívül szép és érzelmekben gazdag pályát. A jelenleg aktív kollégák példája, az új pedagógus életpálya segíteni tudja az új generáció pályaválasztását.

A pedagógusok szakmai igényességét jelzi, hogy egyre több kolléga él a portfólió feltöltésének lehetőségével, a magasabb fokozatba való minősüléssel. A vezetői egyeztetések alapján megállapítottuk, hogy ebben az évben is több kolléga jelezte, hogy portfóliót kíván feltölteni, de egyre többen már a mesterfokozatot célozzák meg. Ez egyértelműen a szakmai munka minőségét emeli a város óvodáiban.

#### Pedagógusok minősítési adatai a 2018/2019-es tanévben

Minősítő eljárás (Ped. II.)	Mesterpedagógus
5 fő	4 fő

A 2019-es jelentkezések alapján tudjuk, hogy a következő tanévben is több mester fokozatot megcélzó minősítés lesz a város óvodapedagógusai körében.

A szakvizsgázott pedagógusok száma is évről emelkedik, ami a szakmai munka minőségi változását, a tudatos fejlődést jelenti.

#### Jelenlegi besorolási adatok

Pedagógusok összesen	Gyakornok	Ped I.	Ped II.	Mesterpedagógus
70	4	25	33	8

Szakvizsgás képzésben részt vevő pedagógusok száma 2018/2019-es tanévben	Összes szakvizsgázott pedagógus száma
7 fő	32 fő

A vezetők személyes konzultáción, szinte minden alkalommal felmerülő probléma, az intézményekben alkalmazandó **karbantartó** és **kertész** szükségessége. (A Gesztenyés kert Óvodában 1 fő kertész van). Nehezen birkózik meg a feladattal a városgondnokság, hiszen a város intézményei mellett, a rendezvények technikai feladataiért ők a felelősök. Városrészenként **egy-egy ilyen munkatárs nagy segítségére lenne az intézményeknek** (volt már arra gyakorlat, hogy a két városrészben egy-egy munkatárs, az ott található óvodákban – naponta váltva a helyszínt – látta el a feladatot). Jó munkaszervezéssel, hatékonyabb feladatvégzést lehetne elérni, kevesebb bosszúságot okozva a hétköznapi életben.

A másik ilyen munkakör a **gyógypedagógiai asszisztens**, amely az óvodákban egyre nagyobb létszámban megjelenő – egyéni bánásmódot igénylő – problémás esetek kezelésében nyújtana segítséget az óvodapedagógusoknak.

Áthidaló megoldás lenne az SNI gyermekeket nevelő intézményekben a gyógypedagógiai asszisztens alkalmazása. Mivel minden intézményünk Alapító okiratában szerepel az SNI-s gyermekek integrált nevelése (vannak olyan intézmények, ahol minden csoportba található ilyen gyermek) szakmailag is indokoltnak találnánk ezt a segítséget. El kell gondolkodni, hogy gyógypedagógus alkalmazása költséghatékonyabb-e, mintha megvásárolja az intézmény a speciális pedagógus fejlesztését, még akkor is, ha állami normatívát igényelhet a fenntartó. Természetesen ennek költséghatása a város költségvetésében plusz kiadást jelentene, így további konzultációkat tervezünk a fenntartóval. Számításokat szükséges végezni a költségekről, hogy a feladatellátás minél hatékonyabb legyen.

A városi óvodai nevelés szakmai munkájának minőségét nagyban befolyásolja, az országos oktatáspolitikával való kapcsolat.

A szakértők és a szaktanácsadó munkája segítheti a kollégák naprakészségét és szakmai igényességét a hétköznapi munkában.

A város óvodai nevelése szempontjából is fontos, hogy Varsányiné Kondek Mónika képviselheti városunk óvónőit a Nemzeti Pedagógus Karban, illetve az újonnan megalakult Óvodavezetők Országos Egyesületében.

A kollégák jogi, szakmai naprakészségét segítik a szakértői, szaktanácsadói feladatokba való bekapcsolódás, valamint a szakmai kontrollt képviselő pedagógus karban végzett munka. A szakmai elhivatottságot és a minőségibb munka iránti elkötelezettséget vállalják ezzel az érintett pedagógusok.

**Magasabb szakmai képviselő adatai**

Szakértő	Szaktanácsadó	Nemzeti Pedagógus Kar	Óvodavezetők Országos Egyesülete
6 fő	1 fő	1 fő	1 fő

**Óvoda-iskola kapcsolata**

Az előző tanévben megbeszéltek alapján egyeztettünk az iskolákkal az óvodásoknak szervezett programokról.

Az általános iskolai beiratkozásokat megelőzően, az intézmények megtartották a régi gyakorlatot, hogy minden intézmény a saját nyílt napján mutatta be iskoláját a szülőknek. Az iskolák igazgatói kérték a segítséget, hogy ezt kommunikáljuk a szülők felé.

Idén is betekintést engedtek iskolájuk életébe, az ott zajló tevékenységekbe. A gyerekek játszhattak a leendő tanítókkal, míg a szülők képet kaphattak az iskolák profiljairól és feltehettek kérdéseiket. Rendhagyó szülői fórumot szerveztek egy-egy szombaton.

**Nyári óvodai ügyelet**

Az óvodák nyári ügyeleti beosztásának megszervezésénél újra felmerült az a kérdés az intézményvezetők részéről, hogy ki veheti igénybe az ügyeleti szolgáltatást? A fenntartó törvényi kötelezettségének tesz eleget, amikor a város óvodáiban megszervezi a nyári, óvodai ügyeletet, de ez kifejezetten a dolgozó szülők gyermekei részére szól. Tapasztalataink szerint viszont a kisebb gyermekükkel otthon lévő szülők is igényelnék (igénylik). Bár a törvény ezt nem tiltja, de egyöntetűen az a véleményünk, hogy jó kommunikációval meg kell értetnünk a szülőkkel, hogy a gyermekeiknek szükség van a pihenésre és „joguk van a szüleikhez”.

Komoly gondként jelent meg az ideai felméréseknél, hogy jóval több szülő, biztonsági megoldásként, több óvoda ügyeleti idejét kéri, komoly fejtörést okozva a vezetőknek, hiszen a nyári időszakban adható meg a dolgozók szabadságolása és az aktuális felújítási munkák.

A szülők minden jogkövetkezmény nélkül igényelhetik az óvodát, s ha nem kívánnak élni a lehetőséggel, lemondják (vagy még azt sem), hiszen ingyenes az étkezés. Ez a Közétkeztetési Kft. számára is gond, hiszen az egyik napról a másikra 20-30 fő eltérés is lehet az adagok számában.

A kisebb felnőtt létszámú intézményekben különösen, de minden vezető részéről nagy logisztikát igényel a szabadságolási terv elkészítése. A törvényi előírásokat teljesítve, az intézményvezető felelőssége, hogy a nyári szünetben oldja meg a kollégák szabadságolását, hiszen a szorgalmi időben erre nincs lehetőség.



### **Óvodafejlesztési koncepció**

Az elmúlt tanévben megfogalmazódott elképzelések megvalósulását jelentette, hogy a szervezési osztály irányításával, a vezetők által megfogalmazott javaslatokkal elkészült az óvodafejlesztési koncepció.

Ezzel a szakmai anyaggal az országban is egyedülállóként, megtettük az első lépést a várható pedagógus hiány megelőzésére és a szakmai elvárásoknak való megfelelés ügyében

A munkaközösség tagjai workshop keretében igyekeztek ajánlásokat tenni a felmerülő problémákra.

A legfontosabb elemek a koncepcióból:

Az önkormányzat fenntartásában lévő óvodák fejlesztési koncepciója 5 év időtartamra, 2019-2023 évekre vonatkozóan fogalmaz meg célokat és alapelveket.

A koncepció alappillérei:

- fenntarthatóság,
- tervezhetőség,
- finanszírozhatóság,
- ellenőrizhetőség,
- elégedettség,
- érzékelhetőség,
- egyéni arculat, színes választék,
- esélyegyenlőség, az óvodai ellátás folyamatos, jó színvonalon történő ellátása.

A minőségfejlesztés érdekében kiemelt figyelmet kell fordítani az intézményi szervezeti klíma folyamatos mérésére. Az óvodai nevelés célja nem lehet más, mint hogy jó minőségű, a társadalmi leszakadást megakadályozó, a tehetséggondozást segítő, a gyermekek érdekeit szem előtt tartó rendszer legyen.

Hat kérdéskört jelöl meg a fejlesztés.

1/ Fenntartói irányítás

- szabályozás
- ellenőrzés

2/ Alapító okiratok módosítása

3/ Férőhelybővítés

4/ A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának szervezése

- jogszabályi feltételek biztosítottak

5/ Humánerőforrás

Pedagógushiány megoldására tett javaslatok

- A szakma pályaválasztási orientációban való népszerűsítés.
- Felsőoktatási intézményekkel kapcsolat felvétele.
- Gyakorlati helyé válása az óvodáknak.
- Tanulmányi szerződéseknél a pedagógusképzések preferálása.
- Felsőoktatási ösztöndíjak kiterjesztése a pedagógus pályát választók körére.
- Lakhatási támogatás.
- Gyakornok, Ped I. fizetési fokozatban bérkompenzáció.

6/ Költségvetés feladatra tervezése

- Hosszú távon biztosítsa a köznevelési intézmények működésének személyi és tárgyi feltételeit.
  - legyen: kiszámítható,  
ellenőrizhető,  
általánosan alkalmazható,  
és biztosítsa a szakmai önállóságot.

Természetesen a koncepcióban leírt elképzelések folyamatos aktualizálása szükséges, az újabb lehetőségek felkutatása és beépítése a rendszerbe, naprakészséget vár el minden vezető kollégától.

Az elkövetkezendő időben egyre inkább elvárják az intézményvezetőktől, hogy városi szintű gondolkodás jellemezze munkájukat.

A következő tanévben igyekszünk az óvodafejlesztési koncepció első lépéseit megtenni, illetve prioritásokat felállítani. Az eltelt tanév tapasztalatai alapján elmondható, hogy tartalmas, szakmailag hasznos tevékenységet folytatott a vezető óvónők városi munkaközössége, a további megoldásra váró feladatokkal indítjuk a következő tanévet.

Hatvan, 2019. június 17.

.....

Padányiné Kalocsai Edit  
munkaközösség vezető