

HAT/ /2019.

Előkészítésben közreműködött:
Besenyiné László Andrea
köznevelési referens

TÁJÉKOZTATÓ
a Hatvan városában működő általános- és középiskolák
2018/2019. tanévben végzett tevékenységéről és
a 2018/2019. tanév kiemelkedő tanulmányi- és sporteredményeiről

Tisztelt Képviselő-testület!

A Hatvan városában működő általános- és középiskolák tevékenységét és az elmúlt tanév tapasztalatait a köznevelési intézmények vezetői minden tanév végén rövid beszámoló keretében fogalmazzák meg Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete tájékoztatása céljából. Beszámolójuk részeként számot adnak a tanév során elért eredményekről, sikerekről is.

A tanév folyamán mindig lényeges, hogy magas színvonalon biztosítsák a tantárgyak, szaktantárgyak oktatását, a tanulók továbbtanulási aránya minél nagyobb legyen, cél a magas szakmai színvonal elérése által az intézmények hírnevének erősítése, a településen és a régióban való elismertség kivívása. A 2018/2019. tanév munkája is ezeket a célokat szolgálta.

A megmértetések tapasztalatai, a különböző tanulmányi- és sportversenyeken elért eredmények visszaigazolást jelentenek a tanulók tehetségére, az általános- és középiskolákban folyó oktatási munka, tehetséggondozás színvonalára vonatkozóan.

A köznevelési intézmények által benyújtott tájékoztató anyagok célja, hogy a Képviselő-testület is megismerhesse a tanulók kiváló eredményeit, sikereit. Az intézmények nevelési-, oktatási munkájának, szakmai tevékenységének, működésének, a tanulók tanulmányi fejlődésének, előrelépésének nyomon követése továbbra is lényeges a város jövőképe alakítása szempontjából.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a fenti tájékoztatót és annak mellékleteit szíveskedjék tudomásul venni.

Hatvan, 2019. augusztus 29.

Horváth Richárd
polgármester

Látta:

dr. Szikszai Márta
jegyző

Beszámoló

2018/19-es tanév tevékenységeiről

Hatvani 5. Számú Általános Iskola

Készítette: Kutalik Márta

Hónap	Esemény	Résztevők/Felkészítők
Szeptember	<p>-A szeptemberi tanévkezdés jól sikerült. A tanévnnyitó ünnepség hangulatos, kedves volt. A kis elsőseket szeretettel fogadtuk. Nagyon örültek az Önkormányzattól kapott kis ajándécsomagnak.</p> <p>- Tisztasági verseny elindítása, mely egész tanévben zajlott. Célja: iskolánk szépségének megőrzése, környezettudatos szemlélet formálása.</p> <p>- Természetjáró szakkör túra a Mátrába</p> <p>-Autómentes nap Önkormányzat által szervezett kerékpározáson nagy számmal vettek részt tanulóink.</p> <p>-Hulladékgyűjtés szervezése- diákönkormányzat</p>	<p>Ambruzsné Bakos Anett, Kis Ágnes Ötös Kórus, 4.b osztály diákjai</p> <p>Geiger Istvánné</p> <p>Nagyné Édes Csilla</p> <p>33 diák, pedagógusok: Kis Ágnes, Ambruzsné Bakos Anett , Tóth Péter, Kutalik Márta</p>
Október	<p>- Megemlékezés az 1956-os forradalom 61. évfordulójáról. Iskolai műsor. Hogy a kort és ennek a történelmi eseménynek a jelentőségét érezzék a gyerekek filmet vetítettünk nekik, az alsó tagozatosak pedig papírséma babákat öltöztettek korhű ruhákba. Szerintem nagyon jó ötlet volt , hogy az életkorhoz igazítva emlékeztünk meg az 1956-os forradalom és szabadságharcról. Így minden gyerek élvezte és biztosan tanult is valamit , ami az ő érdeklődésének megfelelő. Jövőre is így ünnepelünk.</p> <p>-Fióka-avató. Az elsőseinket hivatalosan is iskolánk közösségébe fogadtuk , és a nyakkendő megkapták, mely iskolánk jelképe. Ezentúl ezt viselik az ünnepségeken és versenyeken, ahol iskolánkat képviselik.</p> <p>- Hatvan Szó a Szabadságért Hatvanban címmel területi vers – és prózamondó versenyt hirdettünk harmadik alkalommal.</p>	<p>Kutalik Márti Szabó Józsefné ,Zólyomi Ramóna</p> <p>Műsor: Illés Csaba, Bognár Istvánné tanárok összeállítása alapján, a 7. a és b osztályos gyerekek szereplésével.</p>

	<p>- Kiállítás rendezése 1956 eseményeihez és az akkori korhoz kapcsolódó képekkel , filmvetítéssel. Mindkét rendezvényünk nagyon színvonalas volt. A kiállítással pedig kezdetét vette az egész éven át tartó sulis galéria, mely mindig az aktualitások szerint változott.</p>	<p>Szervező: DÖK Kis Ágnes tanárnő irányításával , a diáktanácstagok közreműködésével.</p> <p>Sasváriné Erdélyi Brigitta tanárnő , a 8.a osztály</p> <p>és szülői közössége segítségével jött létre a verseny és a kiállítás is.</p>
November	<p>-Egészség-hét szervezése: zöldség-és gyümölcs szobrászati verseny, sportjátékok szervezése.</p> <p>-Márton napi kézművesség: Lámpás készítés, Néptánc –és drámaszakkör előadása a Márton napi hagyományokról. Cél: múltunk és hagyományaink tisztelete, továbbvitele.</p> <p>Libazsíros kenyér ,ajándékként a Szent György Lovagrend támogatása</p>	<p>Némethné Deák Krisztina, Vetési Viktória</p> <p>Ambruzsné Bakos Anett, Sebők Tímea, minden tanító néni segített a délután sikeréhez</p> <p>Kutalik Tamás</p>
November	<p>-Batyuzós Mulatság szervezése harmad ízben. 190 vendég jött el,akik támogatták iskolánkat a jelképes belépővel és a tombola tárgyakkal. Fődíj a Szent György Lovagrend adománya volt,kerékpár. Szülők és az iskola dolgozói nagyon jól érezték magukat. Nagyon pozitív volt a mulatság visszhangja, közvetlen, bizalomteljes ,vidám hangulat . Köszönhető ez annak is , hogy a szülőket bevontuk a készülődésbe együtt terveztük és szerveztük ezt a programot.</p> <p>-November végén –hagyományainkhoz híven- az első osztályban nyílt napot tartottak a tanító nénik,melyre az óvó nénieket hívták. Örömmel jöttek és látták, hogy kis ovodásaik milyen jól beilleszkedtek az iskolába és ügyesen teljesítenek.</p> <p>ÚJ!!! Kakaó party szervezése a nagycsoportos óvodásoknak. Színdarabot nézhettek , melyet iskolánk drámaszakköre adott és utána minden</p>	<p>Szülői közösség,Bandi Tímea vezetésével</p> <p>Az iskola minden dolgozója</p> <p>Ambruzsné Bakos Anett Huczkáné Juhász Zsuzsanna Sebők Tímea Kovácsné Lénárt Éva</p> <p>Kutalik Márti , Ambruzsné Bakos Anett , Kis Ágnes, Sasváriné Erdélyi Brigitta</p>

	óvodást meghívtunk egy pohár kakaóra, melybe pillecukrot is tettünk.	
December	<p>-Diákönkormányzatunk mikulása meglepte a gyerekeket.</p> <p>-Köszönjük az önkormányzatnak, hogy évről-évre mikulás csomaggal kedveskednek az alsó tagozatos gyerekeknek.</p> <p>NAGY ÉLMÉNY volt , az Ötös Suli kórusa énekelt a város főterére látogató IGAZI Jolopukki Mikulásnak. Örültünk a felkérésnek.</p> <p>-Kézműves karácsonyi foglalkozásokat szerveztek a napközis csoportok.</p> <p>-Hosszú idő után végre a régi karácsonyok hangulata tért vissza az Ötös suliba. A gyerekeknek az utolsó napon nagy karácsonyi discot szerveztünk. Nagyon jól érezték magukat.</p> <p>Az iskola minden nyugdíjas és jelenlegi dolgozóját karácsonyi vacsorára hívtunk ,a karácsonyfa alatt mindenkinek ajándékkal.</p> <p>Hajnalig táncoltunk , mulattunk közösen</p> <p>Így köszönt el az iskola tantestülete a 2018-as évtől.</p>	<p>Kis Ágnes, Sebők Tímea, Ambruzsné Bakos Anett, Simonné Kecskeméti Anna</p> <p>Sebők Tímea</p>
Január	<p>-Városi Szép Magyar beszéd verseny szervezése. Köszönjük a segítséget : Lestyán Balázs alpolgármester úrnak.</p> <p>-Továbbtanulás jelentkezés, pályaválasztási tanácsadás, szülői értekezletek</p> <p>-Félévi bizonyítványok kiosztása</p>	<p>Némethné Deák Krisztina</p> <p>Sasváriné Erdélyi Brigitta osztályfőnökök</p>
Február	<p>-Farsangi bál. Színvonalas nyitó tánccal, melyet a nyolcadik osztályosok adnak elő minden évben.</p> <p>Az osztályfőnökök nagy gondot fordítottak az ötletesebbnél-ötletesebb csoportos jelmezek elkészítésére. Így hát ebben az évben is Ötös Iskolához méltó farsangi bálunk volt sok vendéggel és szülővel.</p>	<p>A táncot tanította: Polonkai Zoltán</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>SzMK büfé szervezése Bandi Tímea</p>
Március	-Óvodás programok szervezése: hétről – hétre játékos sportfoglalkozásra majd kézműves délutánra hívtuk és hoztuk el a nagycsoportos óvodásokat. Így bepillantást nyertek iskolánk életébe, ismerkedhettek a tanítókkal. A	Minden alsó tagozatos tanító, Simonné Kecskeméti Anna , Sasváriné Erdélyi Brigitta , Kutalik Márta

	<p>foglalkozásokat a tanítók szervezték meg.</p> <p>-1848. Márc. 15-i iskolai megemlékező műsor, mellyel a múlt hőseire és történelmi eseményére emlékeztünk. Cél: hazaszeretetre nevelés</p> <p>-Természetjáró szakkör túra a Gödöllő – Máriabesnyő kiserdő</p> <p>-Alsó –és felső tagozaton vers – és prózamondó versenyek szervezése- iskolai forduló. Aki itt továbbjutottak azok képviselte iskolánkat a városi versenyen.</p>	<p>Vetési Viktória, Kis Ágnes, Simonné Kecskeméti Anna</p> <p>Kis Ágnes, Ambruzsné Bakos Anett, Nagyné Pintér Zsuzsanna Nagyné Édes Csilla, Némethné Deák Krisztina</p>
<p>Április</p> <p>Április</p>	<p>-Húsvéti kézműves délután- napközis csoportok szervezésében.</p> <p>-Vár az Ötös Sziget Óvodás program . Forgószínpad szerű játék a nagycsoportos óvodásoknak.</p> <p>-Nyílt-nap a leendő első osztályosoknak és szüleiknek. Nagyon sokan érdeklődtek iskolánk tanítási programja felől és ellátogattak a nyílt napra, ahol a tanító nénik bemutatkozója után tanórákon vehettek részt a szülők a gyerekeikkel együtt.</p> <p>-Városi Angol Szépkiejtési verseny szervezése 13. alkalommal 68 részt vevővel a térség legkedveltebb versenye gyerekek és pedagógusok körében. Szeretnek iskolánkba jönni, nemcsak a jól szervezett verseny miatt, hanem mert kötetlen szakmai beszélgetésekre is lehetőség nyílik egy finom kávé mellett.</p> <p>-Beíratkozás: 34 kis gyerek és szüleik választották iskolánkat. Én úgy érzem ismét elégedettek lehetünk a beíratott gyermekek számával. Három évvel ezelőtt elkezdődött az emelkedés létszám tekintetében és ez a 2019-es évben folytatódott. Nagyon örülünk ez a munkánk legnagyobb elismerése és ösztönző ereje.</p>	<p>napközis tanítók</p> <p>az iskola minden dolgozója részt vesz a szervezésben-csapatmunka</p> <p>Ambruzsné Bakos Anett Huczkáné Juhász Zsuzsanna, Sebők Tímea, Kovácsné Lénárt Éva Kutalik Márta</p> <p>Sasváriné Erdélyi Brigitta Simonné Kecskeméti Anna Némethné Deák Krisztina Kutalik Márta Fő támogatónk az MMPublications Tankönyvkiadó.</p> <p>Szabó Józsefné Sasváriné Erdélyi Brigitta Kutalik Márta</p>

	<p>-Sport udvar létesítése. Fitt eszközöket sikerült megvásárolni, melyet áprilisban telepítettek.</p> <p>Teqball asztal szerelése, melyet iskolánk ajándékba kapott az MLSZ-től. Az átadó ünnepségen iskolánk volt tanulója Szabó Roland és a vele érkező teqball világbajnok tartottak bemutatót.</p>	
Május	<p>-Családi nap : ismét szülők és az iskola dolgozói összefogásának eredményként jött létre egy nagyon tevékeny családi nap. Az udvart rendeztük,füvet nyírtunk,sövényt igazítottunk, virágokat ültettünk, sziklakertet építettünk, raklapokból sarokülőt és asztalt készítettünk. Minden osztály annyi virágpalántát hozott ahány kisgyerek az osztályba jár. Ugróiskola festése a betonra,melynek a gyerekek nagyon örültek..Régi tervünk valósult meg az akadálymentes feljáró kiépítésével. A bográcsban fimon gulyásleves főtt és az elfáradt , dolgozó szülőket megvendégeltük.</p> <p>Az idén is pályáztunk a virágos intézmény címre és reméljük, hogy nyerünk . Nagyon várjuk a szeptemberi eredményhirdetést. Ötleteink már vannak az udvar és az iskola környékének szépítésére.</p> <p>-Tavaszi hulladékgyűjtés – diákönkormányzat szervezése</p> <p>- Ötös gála . Tehetséges diákjaink bemutatkozója ,a drámaszakkör, a néptánc csoport és az ötös kórus is fellépett. A zeneiskolás tanulóink hangszeres játékukkal színesítették a gálát. A szülők és az iskola dolgozói nagy érdeklődéssel vettek részt.</p>	<p>Az iskola minden dolgozója, csapatmunka Szent György Lovagrend- Kutalik Tamás támogató SzMK támogatása Szabó József támogatása</p> <p>Kis Ágnes, DÖK segítő diákok</p> <p>Kutalik Márta és a szereplő gyerekek tanítói</p>
Június	<p>Gyerek nap-disco szervezése.</p> <p>A hatvani srtandra mentünk el az összes diákunkkal együtt és egy nagyon kellemes napot töltöttünk el, mely szintén a gyerek napi ajándék volt. Nagyon örültek neki.</p> <p>-EFOP pályázat jóvoltából egy hetes napközis tábort szerveztünk . 100 diákunk vett részt három különböző modulban szerveződtek a táborok: művészeti, sport,</p>	<p>iskola minden dolgozója</p> <p>Kis Ágnes, Tóth Péter, Valló Krisztina, Vetési Viktória,</p>

	<p>digitális.</p> <p>-Bankett,ballagás,tanévzáró</p> <p>-Tanévzáró értekezlet jún.22. nyugdíjas búcsúztatóval egybekötött tanévzárás.</p>	<p>Ambruzsné Bakos Anett, Sebők Tímea, Gömöri Ottó, Menczel- Kanzler Otília, Illés Csaba, Bognár Istvánné, Némethné Deák Krisztina, Juhász Marcsi</p> <p>Nagyné Édes Csilla, Treiber Csilla, Kutalik Márta</p>
Július	<p>Június 24-28-ig Zánka Erzsébettábor 78 gyerekkel megyünk táborozni a Balaton partjára Ezt az ingyenes táborot Kis Ágnesnek köszönhetjük, aki nem kis lelkesedéssel pályázott az Erzsébettáborra, amit megnyertünk. Erről a táborról majd szeptemberben írok. Bár minden jel arra utal, hogy ez is fantasztikusan jó lesz. A gyerekek és mi nevelők is már várjuk.</p>	<p>Tábor vezető: Kis Ágnes Segítők: Ambruzsné Bakos Anett Sebők Tímea, Geiger Istvánné. Kovácsné Lénárt Éva, Simonné Kecskeméti Anna Kutalik Márta</p>

Összegzés:

Mint az intézmény vezetője, úgy érzem, hogy egy nagyon sikeres tanévet zártunk 2019. június 15-én. Az iskola ismét fellendült, kapui kinyíltak és egyre többen érdeklődnek a nálunk folyó munkáról. Úgy vélem, hogy a szülők örömmel bízzák ránk gyerekeiket, mert látják, hogy biztonságban, szeretetben neveljük, tanítjuk őket.

Mindezt együtt értük el, egy vidám, jó hangulatú, jó humorú, dolgozni szerető tantestület csapatmunkájával. Itt mindenki egyformán és egy célért dolgozik, hogy az Ötös Iskola jó hírneve és ismertsége tovább erősödjön.

Szeretném megköszönni Hatvan Város Önkormányzatának a segítséget, a jó együtt működést, hiszen városunk gyerekei, az intézményben dolgozók érdekei is ezt kívánják meg.

Nyugalomban, békességben, megértésben lehet csak jól dolgozni.

Közeledik a nyár. Végre mindannyian pihenünk és feltöltődünk. Gyűjtjük a nyaralások élményeit, melyek majd a kissé szürkébb napokon átsegítenek. Ki hegyekbe megy, ki vízpartra sokféle uticélt választhatunk egy azonban biztos:

„Semmilyen szél sem kedvező annak, aki nem tudja milyen kikötőbe tart.”

Én úgy gondolom, hogy mi itt az Ötös Iskolában tudjuk milyen kikötőbe tartunk, arra felé ahol a gyerekek, szülők és egymás tisztelete és megbecsülése a mérvadó.

	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	Össz.
Létszám	19	21	20	20	27	22	20	16	30	18	17	20	18	26	294
Tanulmányi átlag	4,57	4,62	4,65	4,41	4,41	4,29	4,25	4,16	4,16	3,88	4,51	3,94	3,75	3,59	4,22
Bejáró tanuló	4	3	1	1	3	6	3	1	15	1	2	5	2	5	52
SNI	1	1	2	0	2	0	2	1	0	1	0	1	1	0	12
BTM	3	1	0	2	2	1	4	3	0	1	1	4	2	8	32
HH	3	2	1	0	1	0	0	3	1	1	2	2	0	0	16
HHH	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
RGYT	6	9	5	1	3	3	2	5	3	2	4	3	3	3	52
MGT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napközis	19	21	20	20	26	19	16	0	0	0	0	0	0	0	141
Tanulószobás	0	0	0	0	0	0	0	11	13	2	2	0	1	0	29
Erkölcstant tanuló	12	17	11	10	14	9	9	9	12	13	3	9	11	16	155
Hittant tanulók	7	4	9	10	12	13	11	7	18	5	14	11	7	10	138
étkező TEU	14	21	17	16	18	17	13	9	11	8	4	4	3	8	163
étkező E	5	0	3	4	7	5	3	2	11	6	9	2	8	5	70
Hiányzás-nap	335	290	354	251	281	445	259	167	456	243	220	310	317	174	4102
óra	1676	1451	1771	1254	1405	2223	1293	1003	2736	1457	1319	1861	1902	1046	22397
ebből igazolt-nap	335	290	354	251	281	445	259	167	456	243	220	310	312	170	4093
óra	1676	1451	1771	1254	1405	2223	1293	1003	2736	1456	1319	1861	1870	1024	22342
ebből igazolatlan-nap	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,16	0	0	5	4	9,16
óra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	32	22	55
Magatartás-példás	11	9	17	11	17	12	10	10	24	7	15	6	5	11	165
- jó	6	11	1	6	7	5	7	5	3	5	1	11	7	9	84
- változó	2	0	2	3	2	5	3	1	1	5	0	3	4	5	36
- rossz	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	2	1	7
Szorgalom-példás	12	14	11	8	5	10	7	3	8	2	13	6	2	4	105
- jó	2	6	9	6	15	7	7	12	9	4	1	4	7	7	96
- változó	5	0	0	6	6	5	6	1	10	10	2	10	6	11	78
- hanyag	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	3	4	13
valamely tárgyból felmentett	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	4	9
tantárgy neve	0	0	0	0	0	0	0	angol	matek	matek	0	matek	matek	matek	0
Kitűnők	8	6	7	5	5	3	1	0	6	2	5	3	1	0	52
Jelesek	2	2	2	1	0	2	3	1	1	0	1	0	0	0	15
Bukás 1 tárgyból	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Bukás 2 tárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Bukás 3 v. több tárgy	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
angolt tanul						16	14	11	22	13	9	15	8	18	126
németet tanul						6	6	5	8	5	8	5	10	8	61

Statisztika 2017/2018. tanév II. félév

	1.b		tantárgy	fő
Létszám			Magyar irodalom	
Bejáró tanuló			- kiválóan teljesített	
SNI			- jól teljesített	
BTM			- megfelelően telj.	
HH			- felzárkóztat.szorul	
HHH			Magyar nyelv	
RGYT			- kiválóan teljesített	
MGT			- jól teljesített	
Napközis			- megfelelően telj.	
Tanulósobás			- felzárkóztat.szorul	
Erkölcstant tanuló			Angol nyelv	
Hittant tanulók			- kiválóan teljesített	
étkező TEU			- jól teljesített	
étkező E			- megfelelően telj.	
Hiányzás-nap			- felzárkóztat.szorul	
óra			Német nyelv	
ebből igazolt-nap			- kiválóan teljesített	
óra			- jól teljesített	
ebből igazolatlan			- megfelelően telj.	
óra			- felzárkóztat.szorul	
Magatartás-példás			Matematika	
- jó			- kiválóan teljesített	
- változó			- jól teljesített	
- rossz			- megfelelően telj.	
Szorgalom-példás			- felzárkóztat.szorul	
- jó			- felzárkóztat.szorul	
- változó			Környezetismeret	
- hanyag			- kiválóan teljesített	
valamely tárgyból felmentett			- jól teljesített	
tantárgy neve			- megfelelően telj.	
Kitűnők			- felzárkóztat.szorul	
Jelesek			Ének-zene	
Bukás 1 tárgyból			- kiválóan teljesített	
Bukás 2 tárgyból			- jól teljesített	
Bukás 3 v.többt			- megfelelően telj.	
			- felzárkóztat.szorul	

Verseny szintje/országos, megyei, területi, városi	Verseny megnevezése	Résztvevő tanuló neve/osztálya	Eredmény	Felkészítő
Országos	Petőfi Sándor Általános Iskola által szervezett IV. Országos Szavalóverseny	Ambruzs Nadin Dorottya 7.a	3.	Nagyné Édes Csilla
Országos	Alapművelési matematika verseny	Geiger István 6.b	6.	Bognár Istvánné
Országos	5. Országos angol nyelvhasználati verseny	Geiger István 6.b	9.	Vetési Viktória
Országos	5. Országos angol nyelvhasználati verseny	N'koli ForesterJane-De-Deu 6.b	9.	Vetési Viktória
Országos	Play and win! Országos angol nyelvi levelező verseny	ForesterJane-De-Deu 6.b Györkis Bence Gábor 6.b	14. (csapatverseny)	Vetési Viktória
Országos	Országos Versmondó Verseny	Kozsa Olivia 2.a	1.	Ambruzsné Bakos Anett
Országos	Országos Versmondó Verseny	Fűzér Szófia Nina 4.a	Különdíj	Ambruzsné Bakos Anett
Országos	Országos Kazinczy Szép Magyar Beszéd Szépkiejtési verseny	Palik Kamilla 7.b	3.	Hordós-Szabó Éva
Országos	Országos Tűzmegeelőzési Bizottsági Alkotói Pályázat 2019.	Bazsó Luca 2.b	3.	Kovácsné Lénárt Éva
Megyei	Megyei Német Nyelvi Szépkiejtési Verseny 5-6.korcsoport	Urbán Alex 6.b	1	Himer Józsefné
Megyei	Megyei Német Nyelvi Szépkiejtési Verseny 5-6.korcsoport	Besenyi Gyula 6.b	2	Himer Józsefné
Megyei	Megyei Német Nyelvi Szépkiejtési Verseny 7-8..korcsoport	Palik Kamilla 7.b	3	Himer Józsefné
Megyei	Megyei Német Nyelvi Szépkiejtési Verseny 7-8..korcsoport	Balog Jázmin Rubina 7.b	6	Himer Józsefné
Megyei	" A mobil várhat?!" Közlekedésbiztonsági pályázat	Such Ninetta 6.a	4	Treiber Lilian Csilla
Megyei	" A mobil várhat?!" Közlekedésbiztonsági pályázat	Szabó Regina 4.a	2	Valló Krisztina
Megyei	" A mobil várhat?!" Közlekedésbiztonsági pályázat	Illés Kornélia 4.a	4	Valló Krisztina
Megyei	Megyei Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Telek Botond 2.b	32.	Kovácsné Lénárt Éva
Megyei	Megyei Mesemondó Verseny	Balogh Andzselő András 2.a	1	Ambruzsné Bakos Anett

Területi	"A víz csodája" rajzpályázat	Püspöki Balázs 7.a	3	Treiber Lilian Csilla
Területi	"A víz csodája" rajzpályázat	Tamás Szófia 2.b	Különdíj	Kovácsné Lénárt Éva
Területi	Cigány tanulók vers - és prózamondó versenye	Balog Jázmin Rubina 7.b	2	Nagyné Édes Csilla
Területi	Angol Szépkiejtési verseny	Zelnik Barbara 7.a	1	Szúcsi Krisztina
Területi	Berze Angol Szépkiejtési és Nyelvismereti verseny	Geiger István 6.b	1	Vetési Viktória
Területi	Berze Angol Szépkiejtési és Nyelvismereti verseny	Györkis Bence Gábor 6.b	2	Vetési Viktória
Területi	Angol nyelvi, nyelvhasználati verseny - írásbeli	Geiger István 6.b	1	Vetési Viktória
Területi	Angol nyelvi, nyelvhasználati verseny - írásbeli	N'koli ForesterJane-De-Deu 6.b	2	Vetési Viktória
Területi	Angol nyelvi, nyelvhasználati verseny - írásbeli	Györkis Bence Gábor 6.b	3	Vetési Viktória
Területi	Angol nyelvi, nyelvhasználati verseny - Szóbeli	Geiger István 6.b	1	Vetési Viktória
Területi	Angol nyelvi, nyelvhasználati verseny - Szóbeli	N'koli ForesterJane-De-Deu 6.b	2	Vetési Viktória
Területi	Angol nyelvi, nyelvhasználati verseny - Szóbeli	Györkis Bence Gábor 6.b	3	Vetési Viktória
Területi	Talent Angol Tehetségkutató	Györkis Bence Gábor 6.b	6	Vetési Viktória
Területi	Talent Angol Tehetségkutató	Geiger István 6.b	6	Vetési Viktória
Területi	Let's Speak English 1. forduló	Györkis Bence Gábor 6.b	2	Vetési Viktória
Területi	Let's Speak English 1. forduló	Geiger István 6.b	1	Vetési Viktória
Területi	Let's Speak English 2. forduló	Geiger István 6.b	1	Vetési Viktória
Területi	Let's Speak English 2. forduló	Györkis Bence Gábor 6.b	2	Vetési Viktória
Területi	Területi Angol Szépkiejtési verseny	Geiger István 6.b	2	Vetési Viktória
Területi	Területi Angol Szépkiejtési verseny	Györkis Bence Gábor 6.b	1	Vetési Viktória
Területi	Roma Világnap alkalmából rendezett rajzpályázat	Balogh Robertó 1.a	Különdíj	Némethné Deák Krsztina
Területi	Kisokos-matematika	Viszt Ákos 3.a	3.	Orjovics Mónika
Városi	Vers- és prózamondó verseny	Geiger István 6.b	2	Nagyné Édes Csilla
Városi	Vers- és prózamondó verseny	Besenyi András 6.b	2	Nagyné Édes Csilla

Városi	Weöres Sándor illusztrációs pályázat	Bizony Vivien 6.a	3	Treiber Lilian Csilla
Városi	Weöres Sándor illusztrációs pályázat	Such Ninetta 6.a	3.	Treiber Lilian Csilla
Városi	Weöres Sándor illusztrációs pályázat	Kalcsó Mirella 6.a	2	Treiber Lilian Csilla
Városi	Weöres Sándor illusztrációs pályázat	Ambruzs Nadin Dorottya 7.a	Különdíj	Treiber Lilian Csilla
Városi	Városi Szavalóverseny	Csdonka Levente 7.b	3	Hordós-Szabó Éva
Városi	Városi Szavalóverseny	Palik Kamilla 7.b	2	Hordós-Szabó Éva
Városi	Vers- és prózamondó verseny	Véniss Luca 1.b	2	Juhász Mária
Városi	Goods Market Krácsonyi rajzpályázat	Kondella Péter 1.b	1	Juhász Mária
Városi	Kertészeti rajzpályázat	Imre Martin 1.b	2	Juhász Mária
Városi	Vers- és prózamondó verseny	Szajkó Nadin 2.b	1	Sebők Tímea
Városi	Vers- és prózamondó verseny	Baranyi Benett Bendegúz 2.b	1	Sebők Tímea
Városi	Roma rajzpályázat	Szajkó Nadin 2.b	1	Kovácsné Lénárt Éva
Városi	Roma rajzpályázat	Csonka Rikárdó 2.b	3	Kovácsné Lénárt Éva
Városi	Goods Market Krácsonyi rajzpályázat	Lesták Alexandra 2.b	1	Kovácsné Lénárt Éva
Városi	Vers- és prózamondó verseny	Ferenczy-Szabó Boglárka 4.a	2	Ambruzsné Bakos Anett
Városi	Vers- és prózamondó verseny	Sisa Lina Karina 1.a	2	Némethné Deák Krsztina
Sportversenyek				
Megyei döntő	Duatlon diákolimpia	Püspöki Zalán 7.a	6	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
Megyei döntő	Duatlon diákolimpia	Györkis Bence 6.b	5	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
Megyei döntő	Duatlon diákolimpia	Pálinkás Máté 5.b	11	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
Megyei döntő	Duatlon diákolimpia	Matiszlovics Ákos 6.a	20	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
Megyei döntő	Duatlon diákolimpia	Éliás Ruben 5.a	27	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
Megyei döntő	Duatlon diákolimpia	Kaszás Roland 6.b	35	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
Megyei döntő	Duatlon diákolimpia	Kökény Róbert 8.a	24	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
Körzeti	Szent István Kupa foci	Kalcsó Mirella 6.a, Tóth-Laczkó Anna 6.a Végvári Letícia 6.b Tózsér Barbara 5.b Szajkó Mercédesz 5.a Végvári Vanessza 8.a Maka Mercédesz 8.a	6.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó

Körzeti	Foci diákolimpia	Tóth-Laczkó Anna 6.a Kalcsó Mirella 6.a Kolesza Evelin 5.b Palik Luca 5.b Tózsér Barbara 5.b Köles Natália 5.b Horváth Dzszenifer 7.b Palik Kamilla 7.b	5.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
Városi	Városi labdarúgó kupall kcs.	Lummer Danániel 4.a, Kőhalmi Erik 4.a Jakab Bence 4.a Kiss Balázs 4.a.	2.	Tóth Péter, Monori Géza
Városi	Bozsik torna II.kcs.	Lummer Danániel 4.a, Kőhalmi Erik 4.a Jakab Bence 4.a Kiss Balázs 4.a.	2.	Tóth Péter, Monori Géza
Területi	Bozsik torna II.kcs.	Lummer Danániel 4.a, Kőhalmi Erik 4.a Jakab Bence 4.a Kiss Balázs 4.a.	2.	Tóth Péter, Monori Géza
Területi	Bozsik torna II.kcs.	Püspöki Emma 4.a	3.	Tóth Péter, Monori Géza
Körzeti	Kézilabda	Kalcsó Mirella 6.a Végvári Vanessza 8.a Farkas Vivien 8.a Ambruzs Nadin 7.a Balog Rubina 7.a Palik Kamilla 7.b Zelnik Barbara 7.b Farkas Dzszenifer 7.b Horváth Dzszenifer 7.b Baranyi Daniella 7.b Osztréder Szabina 7.b Hajdú Fanni 7.a	3.	Mencler-Kanzler Otilia

Körzeti	Kézilabda	Kökény Róbert 8.a Tamás Erik 7.b Suhánszki Marcell 5.b Bangó Roland 5.b Besenyi Gyula 6.b Besenyi András 6.b Falusi Roland 7.a Györkis Bence 6.b Mészáros Marci 5.b	2.	Mencler-Kanzler Otilia
Országos	Országos Úszóverseny	hát Fodor Gábor 1.a	1.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		gyors Fodor Gábor 1.a	2.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		mell Fodor Gábor 1.a	3.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
Városi	Úszás diákolimpia	I. KCS. 50m gyors Bazsó Luca 2.b	11.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		I. KCS. 50m gyors Fodor Gábor 1.a	2.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		I. KCS. 50m mell Laczkó Vivien 2.a	4.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		I. KCS. 50m hát Bazsó Luca 2.b	8.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		I. KCS. 50m hát Kozsa Olívia 2.a	13.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		I. KCS. 50m hát Fodor Gábor 1.a	3.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		III. KCS. 100m gyors Ambruzs Nadin 7.a	3.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		III. KCS. 100m gyors Urbán Alex 6.b	5.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		III. KCS. 100m mell Such Ninetta 6.a	2.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		III. KCS. 100m mell Ambruzs Nadin 7.a	3.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		III. KCS. 100m hát Such Ninetta 6.a	2.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		IV. KCS. 100m gyors Osztríder Szabina 7.a	4.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		IV. KCS. 100m mell Osztríder Szabina 7.a	2.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		III. KCS. 4x50m gyors váltó Ambruzs Nadin 7.a	2.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		Nagy Míra 6.b		
		Saly Panna 5.b		
		Such Ninetta 6.a		
Városi	Városi úszóverseny	hát Fodor Gábor 1.a	2.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		gyors Fodor Gábor 1.a	2.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		mell Fodor Gábor 1.a	1.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
		mel Bazsó Luca 2.b	3.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó

	gyors	Sándor Zsófia 3.a	2.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
	mell	Ambruzs Nadin 7.a	2.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
	gyors	Ambruzs Nadin 7.a	2.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
	mell	Such Ninetta 6.a	3.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
	gyors	Such Ninetta 6.a	2.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
	hát	Such Ninetta 6.a	3.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
	pillangó	Such Ninetta 6.a	2.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó
	mell	Osztréder Szabina 7.b	2.	Mencler-Kanzler Otilia, Gömöri Ottó

Sportversenyek eredményei

2018/2019 tanév

Országos 1-10. helyezés

Atlétika

Diákolimpia országos döntő 100m-es síkfutás	3.hely	Ruis Richárd 8.a	Jagodics István Fülöp Andor Rácz László
---	--------	------------------	---

Megyei 1-3. helyezés

Labdarúgás

Diákolimpia II.kcs fiú	2.hely	Bucsú Richárd 4.a Baranyi Bence 3.a Krizsán Zsombor 3.z Szegedi Zoltán 4.z Nagy Márton 3.z Bödecs Bálint 4.a Tornai Dániel Csaba 4.a Gyügyei Bence 4.a Váradi Miklós 5.a Berencsi Menyhért 4.a Suha Zsolt Dilen 3.a	Béres Zoltán
------------------------	--------	---	--------------

Duatlon			
Duatlon Diákolimpia döntő	2. hely	Bacsa Benjámin 7.a	Juhászné Diák Edit Jagodics István Fülöp Andor Rácz László
Duatlon Diákolimpia döntő csapat III. kcs	2. hely	Bacsa Benjámin 7.a Válóczi Noé 6.z Czibolya Ádám 5.z Nagy Dávid 7.a	
Duatlon Diákolimpia döntő csapat IV. kcs	3.hely	Ádám Antal Albert 8.a Vinceffy Gergely 8.z Baranyi Márk 7.z Kékkő Benedek 7.a	
Úszás Megyei Diákolimpia döntő			
I.kcs mell fiú	1.hely	Farkas Ádám 2.a	Imre Zoltán
I.kcs hát fiú	2.hely	Bugyik Norbert 4.z	Fülöp Andor
Kézilabda			
Diákolimpia Megyei döntő IV.kcs fiú	3.hely	Bacsa Benjámin 7.a Bánkuti Balázs 8.z Baranyi Tamás Máté 8.z Borbély Levente 7.a Dulai Dorián 8.z Fekete Bendegúz 6.b Keller Titán 6.b Konkoly Noel 8.z Kontra Dániel 8.z Kutrik Csongor 7.z Megyeri Márk 6.b Nagy Dávid 7.a Ozibiusz Gergő 8.z Vinceffy Gergő 8.z	Fülöp Andor

Atlétika			
Diákolimpia II.kcs 3 próba lány csapat	3.hely	Sáfrán Boglárka 4.z Sóspataki Cintia 4.z Ruis Gréta 4.z Nagy Flóra 4.z Borbély Klaudia 3.a Fejes Anna 4.a	Juhászné Deák Edit Gémesi Ildikó
Diákolimpia III.kcs 4 próba lány csapat	3.hely	Bucsu Boglárka 6.a Salamon Anna 6.z Bartkó Luca 6.a Fekete Boglárka 5.z Gál Janka 6.z Dóczy Ágnes 6.z	Juhászné Deák Edit Fülöp Andor Rácz László
Diákolimpia III.kcs 4 próba fiú csapat	2.hely	Fekete Bendegúz 6.b Nagy Dávid 7.a Soltész Balázs 6.z Szlama Benedek 6.b Bacsa Benjámin 7.a Tóth Áron 7.a	Fülöp Andor Rácz László
Diákolimpia III. és IV. egyéni lány kislabdahajtás	2.hely	Krizsán Boglárka 8.z	Fülöp Andor
Diákolimpia III. és IV. egyéni fiú 100m	1.hely	Ruis Richárd 8.a	Jagodics István
Diákolimpia III.kcs egyéni összetett fiú	3.hely	Fekete Bendegúz 6.b	Rácz László
Diákolimpia Maklári mezei futóverseny megyei döntő II.kcs fiú	2.hely 3.hely	Váradi Miklós 5.a Suha Zsolt 3.a	Juhászné Deák Edit Gémesi Ildikó
Diákolimpia Maklári mezei futóverseny megyei döntő II.kcs fiú csapat	2.hely	Váradi Miklós 5.a Suha Zsolt 3.a Bugyik Norbert 4.z Baranyi Bence 3.a Szegedi Zoltán 4.z Szabó Zoltán 4.a	Juhászné Deák Edit Gémesi Ildikó

Verseny pontos megnevezése

Eredmény

Tanuló neve osztálya

Felkészítő pedagógus

Diákolimpia Maklári mezei futóverseny megyei döntő III.kcs fiú csapat	3.hely	Nagy Dávid 7.a Nagy Benedek 5.z Tóth Áron 7.a Soltész Balázs 6.z Péntek Fülöp 5.z	Rácz László Fülöp Andor

Tanulmányi versenyeredmények

2018/2019 tanév

Országos 1-10. helyezés

Ének-zene

XVII. Budapesti Nemzetközi Kórusverseny és fesztivál	ezüst minősítés	Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola Nagykórusa	Petrik Andrea
Kék Duna Euromusic Nemzetközi Énekverseny gyermek pop kategória	1.hely	Kocsis Emma 3.z	Szabó Krisztina
Kék Duna Euromusic Nemzetközi Énekverseny junior 1. kategória	3.hely	Rácz Evelin 8.a	Korsós Andrea

Magyar nyelv és irodalom

Hallássérültek XXXVII. Borbély Sándor Országos Tanulmányi Versenye Komplex anyanyelvi ismeretek 7-8.évfolyam	1.hely	Orbán Anna Lili 7.a	Goravec Andrea
33. Hanyvári Pál Kommunikációs Emlékverseny szövegértési versenye	1.hely	Orbán Anna Lili 7.a	Goravec Andrea
Bendgúz Országos Tanulmányi Verseny Országos döntő (szövegértés)	4.hely	Varga-Goravec Boróka 3.z	Borbás Katalin Goravec Andrea

Idegennyelv			
"Tied a szótár" szóhasználati verseny német nyelv	3.hely	Kontra Dániel 8.z Varbai Martin 8.z Vinceffy Gergely 8.z Ádám Antal Albert 8.a	Rusainé Babucs Edit
	5.hely	Farkas Réka 7.z Béres Ádám 7.a Kékkő Benedek 7.a	
Biológia			
Hallássérültek XXXVII. Borbély Sándor Országos Tanulmányi Versenye Komplex természetismeret 7.évfolyam	1.hely	Orbán Anna Lili 7.a	Karácsonyné H. Zsuzsanna Szundiné Kiss Borbála Fülöp Andor Samu László
Bókay Árpád országos biológiai verseny	10.hely	Illés Dávid 6.a	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna
Informatika			
Kozma László Országos Számítástechnikai verseny	6.hely	Gerbár Boglárka 6.a	Kovácsné Tóth Dorottya
Vizuális kultúra			
"A mobil várhat?!" rendőrségi rajzpályázat	Országos 6.hely	Köteles Hanna 3.z	Borbás Katalin

Egyéb			
Kutató Gyermek Tudományos Konferenciája	5.hely	Szabó Kata 6.a	Szalai Emma
	6.hely	Svejkovszki Milán 8.a Tóth Barnabás 8.a	Bakosné Varga Valéria
	7.hely	Svába Vince 8.a	
	8.hely	Bense Hanna Sára 4.z	
Országos Levelezős Böngész Verseny	6.hely	Bajusz Olivér 4.z Juhász Csobán 4.z Soltész Bálint 4.z Svejkovszki Marcell 4.z	Bakosné Varga Valéria
Megyei 1-3. helyezés			
Matematika			
Bolyai matematika csapatverseny 7.o	3.hely	Fekete Máté 7.z Fűzér Barnabás 7.z Garami Dominik 7.z Rácz Máté 7.z	Lisztikné Iván Terézia
Bolyai matematika csapatverseny 6.o	3.hely	Illés Dávid 6.a Ködmön Máté 6.a Király Máté 6.a	Lisztikné Iván Terézia
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	1.hely	Bajusz Olivér 4.z	Bakosné Varga Valéria
	3.hely	Csordás László 4.a	Baginé Oláh Ildikó
Zrínyi Ilona Matematika csapatverseny	1.hely	Bajusz Olivér 4.z Bense Hanna 4.z Csordás László 4.a	Bakosné Varga Valéria Baginé Oláh Ildikó

Verseny pontos megnevezése	Eredmény	Tanuló neve osztálya	Felkészítő pedagógus
----------------------------	----------	----------------------	----------------------

Nemzetközi Kenguru matematika verseny	2.hely	Karácsony Áron 5.z	Lisztikné Iván Terézia
Alapműveleti Matematikaverseny	1.hely	Csordás László 4.a	Baginé Oláh Ildikó
	3.hely	Karácsony Áron 5.z Rácz Máté 7.z	Lisztikné Iván Terézia
Megyei Matematika verseny 5-6. osztályosok számára	3.hely	Szabó Kata 6.a	Lisztikné Iván Terézia
Magyar nyelv és irodalom			
Kazinczi "Szép magyar beszéd"	2.hely	Fekete Kitti 8.z	Goravec Andrea
Lotz János országos szövegértési és helyesírási verseny megyei fordulója	1.hely	Langó Ákos 4.z	Bakosné Varga Valéria
	2.hely	Bense Hanna 4.z	
Nyelvész Országos anyanyelvi tanulmányi verseny	1.hely	Varga-Goravec Boróka 3.z	Goravec Andrea Borbás Katalin
Tudásbajnokság	1.hely	Varga-Goravec Boróka 3.z	Goravec Andrea Borbás Katalin
Bendegúz Tudásbajnokság országos tanulmányi verseny (anyanyelv)	1.hely	Varga-Goravec Boróka 3.z	Goravec Andrea Borbás Katalin
Bendegúz Tudásbajnokság országos tanulmányi verseny (szövegértés)	1.hely	Varga-Goravec Boróka 3.z	Goravec Andrea Borbás Katalin
Télbúcsúztató verspályázat	3.hely	Varga-Goravec Boróka 3.z Köteles Hanna 3.z	Borbás Katalin
Idegen nyelv			
Német nyelvi verseny	2.hely	Kontra Dániel 7.z	Rusainé Babucs Edit
Német szépkiejtési verseny	2.hely	Orbán Anna Lili 7.a	Rusainé Babucs Edit
	3.hely	Orbán Rita Dóra 6.a	

Verseny pontos megnevezése	Eredmény	Tanuló neve osztálya	Felkészítő pedagógus
----------------------------	----------	----------------------	----------------------

A Hatvani Bajza József Living language angol verseny	1.hely	Ander Gergő 8.a	Kórész Gyöngyi Krisztina
	3.hely	Farkas Boglárka 8.a	
Berze Nagy János Gimnázium angol nyelvi és szépkiejtési versenye	2.hely	Szombati Anna 5.z	Hanka Timea
	2.hely	Bánkúti Balázs 8.z	Kórész Gyöngyi Krisztina
	3.hely	Svába Vince 8.a	
Angol nyelvi és nyelvhasználati verseny írásbeli forduló	2.hely	Szombati Anna 5.z	Hanka Timea
	3.hely	Varsányi Márton 6.z	
	1.hely	Balla Dávid 7.a	
	2.hely	Rácz Máté 7.z	
	2.hely	Ander Gergő 8.a	Kórész Gyöngyi Krisztina
Angol nyelvi és nyelvhasználati verseny 2.forduló	1.hely	Szombati Anna 5.z	Hanka Timea
	3.hely	Karácsony Áron 5.z	
	1.hely	Balla Dávid 7.a	
	3.hely	Rácz Máté 7.z	
	2.hely	Ander Gergő 8.a	Kórész Gyöngyi Krisztina

Kémia

Curie Kémia emléktverseny	2.hely	Garami Dominik 7.z	Lisztikné Iván Terézia
---------------------------	--------	--------------------	------------------------

Informatika

Logó Országos Számítástechikai tanulmányi verseny	1.hely	Szabó Kata 6.a	Kovácsné Tóth Dorottya
	2.hely	Karácsony Áron 5.z	

Biológia

Bendegúz Tudásbajnokság Biológia	3.hely	Veres Anna 8.a	Karácsonyné Hajdus Zsuzsanna
----------------------------------	--------	----------------	------------------------------

Természetismeret			
Kaán Károly országos természetismereti verseny megyei forduló	2.hely	Király Máté 6.a	Karácsonyné Hajdusk Zsuzsanna
Vizuális kultúra			
Rajzverseny	2.hely	Rácz Lili 1.z Petrovics Alexandra 1.z	Turán Ágnes
"A mobil várhat?!" rendőrségi rajzpályázat	3.hely	Woo Emily Louise 4.z	Villig Márta
Egyéb			
Kutató Gyermekek Tudományos Konferenciája	1.hely	Svejkovszki Milán 8.a Tóth Barnabás 8.a	Bakosné Varga Valéria
	2.hely	Svába Vince 8.a Bense Hanna 4.z Szabó Kata 6.a	
	3.hely	Ruis Gréta 4.z	Bakosné Varga Valéria
		Svába Tamás 6.a	Szalai Emma
		Karácsony Csenge 8.z	Melykóné Tőzsér Judit

2018/2019

**A HATVANI
KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS
KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**2018/2019-es tanév
ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ**



**A legjobb általános iskola
Heves megyében**



2019. augusztus 12.

TARTALOM

TARTALOM	2
BEVEZETÉS.....	6
A LEGFONTOSABB TANÉVI FELADATOK ÉS ÉRTÉKELÉSE	6
2018/2019-ES TANÉV TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA	10
A 2018/2019-ES TANÉVBEN IS MEGERŐSÍTETTÜK A KORÁBBI ÉVEK PEDAGÓGIAI JELLEMZŐIT	10
LEGFŐBB PEDAGÓGIAI ELVEINK ÉS FELADATAINK VOLTAK EBBEN A TANÉVBEN	10
A 2018/2019-ES TANÉV KIEMELT FELADATAI VOLTAK.....	12
ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTÉS	12
ISKOLÁNK A 2018/2019-AS TANÉVBEN IS A NEVELÉS-OKTATÁS MINŐSÉGI MEGÚJÍTÁSÁRA TÖREKEDETT.....	14
A MINŐSÉG MUTATÓI ISKOLÁNKBAN	14
A MEGVALÓSULÁS JELLEMZÉSE	14
ISKOLÁNK A 2018/2019-AS TANÉVBEN JELENTŐS INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEN ESETT ÁT.....	16
PILLANATKÉPEK A KODÁLY FELÚJÍTÁSÁRÓL	17
A 2018/2019-AS TANÉV FŐ CÉLJAI.....	24
<i>A Pedagógiai Programban a 2018-as módosítás tartalma:</i>	<i>27</i>
<i>Tervezési dokumentumok</i>	<i>27</i>
<i>A mindennapos testnevelés.....</i>	<i>28</i>
<i>Az országos és iskolai szintű tankönyvellátás</i>	<i>29</i>
<i>Erkölcstan és hit- és erkölcstan.....</i>	<i>29</i>
<i>A témahetek megszervezése.....</i>	<i>29</i>
ORSZÁGOS MÉRÉSEK, ÉRTÉKELÉSEK	31
<i>Országos Kompetenciamérés</i>	<i>31</i>
<i>Angol, német idegen nyelvi mérés az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain.....</i>	<i>31</i>
AZ INTÉZMÉNYEK FELADATAI AZ ÖNÉRTÉKELÉS TERÜLETÉN.....	32
ÁTFOGÓ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS A HATVANI KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN.....	33
PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉS.....	59
INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET 2019-BEN	59

MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁS, MINŐSÍTŐVIZSGA	60
TÁRGYI- ÉS HUMÁNERŐFORRÁS BEMUTATÁSA	61
PEDAGÓGUSOK	61
Óraadó pedagógusok.....	62
A MAXIMÁLIS, MINIMÁLIS OSZTÁLY- ILLETVE CSOPORTLÉTSZÁMTÓL	
VALÓ ELTÉRÉS	63
INFORMÁCIÓÁRAMLÁS A 2018/2019-ES TANÉVBEN.....	64
<i>Vezetői Tanács</i>	64
<i>Információs Óra</i>	64
<i>Vezetői fogadóóra</i>	64
<i>Pedagógusok heti fogadóórája</i>	64
<i>Összintézményi Fogadóóra</i>	64
<i>Új kollégák felkészítése</i>	64
TÁRGYI FELTÉTELEK.....	65
<i>Karbantartás</i>	65
<i>Fejlesztés</i>	65
ELLENŐRZÉSI TERV MEGVALÓSULÁSA	66
SZAKMAI, PEDAGÓGIAI, NEVELÉSI FELADATOK ÉRTÉKELÉSE.....	68
BEISKOLÁZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE	68
A BEISKOLÁZÁS SIKERESSÉGÉT ELŐSEGÍTŐ SZAKMAI-PEDAGÓGIAI- NEVELÉSI FELADAT PROJEKTJE	69
FELÚJÍTÁSI MUNKÁLATOKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK.....	77
ERKÖLCSI NEVELÉS ÉS A HÁZIREND KÖVETKEZETES BETARTÁSA ÉS BETARTATTATÁSA.....	77
SZAKTÁRGYI VERSENYEK.....	78
A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK.....	84
ÉKP.....	84
A TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN	85
AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK	87
EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS	88
KÖRNYEZETI NEVELÉS.....	88
AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR	89
GYERMEKVÉDELMI PREVENCIÓS MUNKA.....	89

ESZTÉTIKUS KÖRNYEZETKULTÚRA KIALAKÍTÁSA, FENNTARTÁSA.....	90
ISKOLAI RENDEZVÉNYEK.....	90
HÁTRÁNYKOMPENZÁLÁS.....	90
HONLAP.....	90
ADMINISZTRÁCIÓS FELADATOK NAPRAKÉSZ ELVÉGZÉSE.....	92
EMELT SZINTŰ OKTATÁS.....	92
ÖKO-ISKOLAI FELADATOK.....	93
PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ.....	93
<i>Felvételi eredmények</i>	93
KUTATÓ GYEREKEK TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁJA.....	95
ISKOLAI RENDEZVÉNYEK.....	95
A TANÉV TEVÉKENYSÉGRENDSZERE A SZÁMOK TÜKRÉBEN.....	96
1.SZÁMÚ MELLÉKLET: HAVI PROGRAMOK TERVEI.....	107
MUNKACSOPORTOK BESZÁMOLÓI.....	167
A HATVANI KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA ALSÓ TAGOZATOS MUNKACSOPORTJÁNAK BESZÁMOLÓJA.....	168
HATVANI KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA.....	174
BESZÁMOLÓ A MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT 2018/2019. TANÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL.....	176
BELSŐ ÖNÉRTÉKELESI CSOPORT BESZÁMOLÓJA.....	179
INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI / INTÉZKEDÉSI TERVEK.....	181

A 2018/2019-es tanév Munkatervében szereplő pedagógiai-szakmai feladatokat a tanévben eredményesen megvalósítottuk.

Ez a dokumentum a részletes szakmai elemzés, amely mellékletekkel kiegészítve számol be a tanév legfontosabb feladatairól és annak értékeléséről.

Hatvan, 2019. augusztus 12.

**Jagodics István
igazgató**

BEVEZETÉS

2018. szeptember 1-jén nagy várakozásokkal kezdtük a 2018/2019-es tanévet.

Problémamegoldó-együttműködő képességünket kellett mozgósítani: ugyanis az EFOP 3.1.4. Európai Unió pályázat keretében – a közbeszerzési eljárás elhúzódása miatt – a nyár folyamán nem valósult meg a közel 50 millió Ft-os beruházás. Az iskola négy vizesblokkjának, a mosdóknak a teljes felújítása, a tantermek padló burkolatának a cseréje, a tantermek, szaktantermek kifestése. Az elmaradt munkákat így az iskolai szorgalmi időben kellett tervezni. Ez komoly összefogást kívánó, megoldandó feladat volt, hogy a felújítás munkálatai közben hogyan tudjuk biztosítani a balesetmentes tanulási környezetet az iskolában, és milyen intézkedéseket kell fogyanatosítani ahhoz, hogy a felújítás miatt a tanulmányi munka ne szenvedjen csorbát.

A közös összefogás eredményeként iskolánk eddigi 33 tanévének az eddigi legszebb, leg-eredményesebb tanévét zártuk 2019. június 15-én.

A LEGFONTOSABB TANÉVI FELADATOK ÉS ÉRTÉKELÉSE

INFRASTRUKTÚRA

2018. október 4-e és november 23-a között, mintegy másfél hónap alatt megtörtént a várva-várt felújítás. Ezenkívül a pályázati pénzből 150 db tanulói asztal, 50 db tanulói szék, 16 db tanári asztal és tanári szék került beszerzésre.

Az őszi szünet meghosszabbításával, azaz a tanítás nélküli munkanapok átszervezésével sikerült a kivitelező cégnek több időt biztosítani arra, hogy „gyermekmentes” övezetben végezzék a bontási- és felújítási munkákat.

Az infrastrukturális fejlesztése eredményeképpen egy felújított, korszerű, szép iskolában folytathattuk 2018. november 6-án a nevelő-oktató munkát.



Új mosdók és felújított tantermek



PEDAGÓGIAI-SZAKMAI MUNKA

A tanulmányi munkában, a tehetséggondozásban A 2018/2019-es tanévben sikerült olyan kiemelkedőt nyújtani, hogy az Emberi Erőforrások Minisztere, valamint az Egri Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett országos és megyei szervezésű tanulmányi versenyek eredménye alapján ebben a tanévben iskolánk lett **„Heves megye legjobb városi általános iskolája”**.



Igazgató Úr a tanévzáró ünnepségen büszkén mutatta meg az elnyert serleget

A 2018/2019-es tanévben iskolánk tanulói tanulmányi-, és sportversenyeken országos 1-10. helyezést 18 alkalommal, megyei 1-3. helyezést 67 alkalommal, városi 1. helyezést 57 alkalommal értek el. Ezeket a remek eredményeket 165 tanuló/az iskola tanulóinak 43 %-a és 25 pedagógus, az iskola nevelőtestületének 74 %-a produkálta. Iskolánk aulájában található dicsőségstablón folyamatosan megjelentek a tanulók és a pedagógusok eredményei, közzétettük azokat minden információs csatornán.

AZ ISKOLA HELYE A VÁROSBAN

2019. június 4-én iskolánk tanulói „Örökségünk” címmel adta a műsort a városi ünnepségen, amelyet a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából. Nagyon sok dicséretet kapott iskolánk az előadásért.

Pillanatkép az előadásból



A SZÁMOK TÜKRÉBEN

Iskolánk 381 tanulóval fejezte be a tanévet.

- Közülük 82 gyermek más településről, a kistérségből jár intézményünkbe.
- A 390 tanulóból 380-an sikeresen fejezték be a tanévet, míg 9 gyermeknek augusztus végén javító vizsgát kell tennie.
- Ebben a tanévben 74 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt, ez a tanulók 19,4 %-a.
- 381 tanulóból 223 főnek a magatartása példás lett, míg 175 diáknak a szorgalma is.
- Az iskola tanulóiinak magatartási átlaga 4,47, a szorgalmi átlaga 4,26.
- Az 52 fő végzős 8. osztályos tanuló közül 26-an gimnáziumban, míg szintén 26-an szakgimnáziumba nyertek felvételt.

Ebben a tanévben is kiemelt munkatervi feladatunk volt a beiskolázás sikeres előkészítése.

A tervet jól teljesítettük, hiszen az idei 1. osztályos beíratkozásnál 48 fő nagycsoportos óvodás gyermek és szülei választották a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskolát, így a 2019/2020-as tanévben két első osztály indítására adott engedélyt a Hatvani Tankerületi Központ igazgatója, Horváth Márta asszony.

PEDAGÓGUSOK

Az idei tanév szakmailag-pedagógiaiilag nagyon sok munkát jelentett a nevelőtestület minden tagjának.

Közülük a **Városi Pedagógusnapon Hanka Timea** tanárnő és **Baginé Oláh Ildikó** tanítónő pénzjutalomban részesült színvonalas nevelő-oktató munkájáért. Goravec Andrea tanárnő és **Szundiné Kiss Borbála** tanárnő Horváth Richárd úrtól, Hatvan város polgármesterétől „Hatvan Közneveléséért” emléklapet vehettek át kiemelkedő pedagógusi munkájukért. Szundiné Kiss Borbála eddigi tevékenységét Pedagógus Szolgálati Emlékéremmel jutalmazták.

A Tankerületi Pedagógusnapon **Lisztikné Iván Terézia** tanárnő a Tankerület Kiváló Pedagógusa plakettet vehetett át Horváth Márta igazgató asszonytól.

Egerben a Megyeházán a Heves Megye legjobb városi általános iskolája díjátadón **Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna** tanárnő „Heves megye legjobb általános iskolai tehetséggondozó pedagógusa” kitüntető címet kapott Smidt Istvánné asszonytól, az Egri Pedagógiai Oktatási Központ igazgatójától.

Az év pedagógusa: Petrik Andrea tanárnő lett.



A díjazott pedagógusokat a tanévzárási ünnepségen is külön köszöntöttük.



A díjazott pedagógusokat a tanévzáró ünnepségen is külön köszöntöttük.

A 2018/2019-es tanév részletes beszámolóját, értékelő-elemző megállapításait úgy szerkesztettük egybe, hogy zöld színnel jeleztük a következő tanévre vonatkozó javaslatainkat, a korrekciókra vonatkozó megállapításainkat.

2018/2019-ES TANÉV TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

A 2018/2019-es tanév tanév végi beszámolójának alapjául a következő dokumentumok szolgáltak:

- a 2018/2019-es tanév MUNKATERVE
- a MUNKACSOPORTOK TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA
- Alsós munkacsoport év végi beszámolója
- Felső munkacsoport év végi beszámolója
- Művészeti munkacsoport év végi beszámolója
- Belső önértékelési munkacsoport év végi beszámolója
- **STATISZTIKAI ADATOK** a tanév során és az év végén keletkezett objektív adatok elemzésekor megállapított összehasonlítások

A felsorolt a dokumentumok alapozzák meg, igazolják az értékeléseket és/vagy hozzájárulnak a fejlesztési tervek, innovációk és a következő tanév pedagógiai szakmai munkatervének megfogalmazásához, trendek vizsgálatához.

A 2018/2019-ES TANÉVBEN IS MEGERŐSÍTETTÜK A KORÁBBI ÉVEK PEDAGÓGIAI JELLEMZŐIT

A 2018/2019-es tanévben is megerősítettük a korábbi évek pedagógiai jellemzőit, melyek a következők:

- az egyéni bánásmódra való törekvés,
- a gyermek, a tanuló elfogadása,
- a bizalom,
- a szeretet,
- az empátia,
- az életkornak megfelelő követelmények támasztása,
- a feladatok elvégzésének ellenőrzése
- és a gyermek, tanuló fejlődését biztosító sokoldalú, a követelményekhez igazodó értékelés.

„A köznevelés egészét a tudás, az igazságosság, a rend, a szabadság, a méltányosság, a szolidaritás erkölcsi és szellemi értékei, az egyenlő bánásmód, valamint a fenntartható fejlődésre és az egészséges életmódra nevelés határozzák meg. A köznevelés egyetemlegesen szolgálja a közjót és a mások jogait tiszteletben tartó egyéni célokat.”¹

LEGFŐBB PEDAGÓGIAI ELVEINK ÉS FELADATAINK VOLTAK EBBEN A TANÉVBEN

- a sokféle, eltérő képességű és érdeklődésű gyermekben megtaláljuk, felismerjük az egyéni fejlesztés lehetőségeit,
- sikerélményhez juttassuk abban, amiben tehetséges,
- ösztönözzük képességei fejlesztésére, csökkentjük hátrányait.

¹ 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről 1.§ (2)

OKTATÓ-NEVELŐ MUNKÁNK CÉLJA A KODÁLYBAN

**„segítse diákjainkat abban a folyamatban,
amelyben művelt emberré, szabad és
gazdag személyiséggé, felelős polgárrá,
tisztességes és emberséges, alkotásra és
boldogságra képes emberré válnak”**



**2018/2019-es tanévben A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁNK CÉLJA VOLT, hogy
versenyképes tudást adjunk a diákjainknak,
amely a hagyományok, értékek átadásán alapul.**

Értérendszer iskolánkban



- tudja a tanuló, hogy milyen folyamatban vesz részt (beavatottság)
- tudja a tanuló, hogy mit várnak el tőle (követelményrendszer)
- személyiségfejlesztésünk alapja, hogy a tanulók reális énképpel rendelkezzenek

A 2018/2019-ES TANÉV KIEMELT FELADATAI VOLTAK

ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTÉS

A dr. Zsolnai József² által kidolgozott pedagógia az iskola nevében is jelzi, hogy nemcsak nevelés-oktatás, személyiségfejlesztés, tanórai és tanórán kívüli foglalkozások színes palettája várja az itt tanulókat, hanem **értékek közvetítése és a képességek fejlesztése történik sajátos kontextusban.**

- ÉRTÉKTEREMTÉS
- ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS
- ÉRTÉKŐRZÉS
- SIKERES ÉS EREDMÉNYES BEISKOLÁZÁS AZ ELSŐ ÉVFOLYAMRA
- A FELÚJÍTÁSI MUNKÁLATOKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK BALESETMENTES VÉGREHAJTÁSA
- AZ ANGOL-MAGYAR KÉTTANÍTÁSI NYELVŰ OKTATÁS BEVEZETÉSÉNEK ELŐKÉSZÍTÉSE

Mindezen KIEMELT FELADATOK megvalósulását szolgálta, rendszer-szerűen, tervezetten, egymásra épülő módon AZ IDEI TANÉV RENDEZVÉNYEINEK HAVI PROGRAMTERVEI IS, melyet a helyben szokásos módon és minden hírcsatornán közzétettünk (honlap, facebook, információs belső levelezés, iskolai és tanári szobai információs tábla, iskolarádió, iskolagyűlés, szülői közösségek csoportjai)).

A HAVI PROGRAMTERVEKET a minden hónap első hétfőjén megtartott Vezetői Tanács előkészített, megtervezett, amiről azután a havi rendszerességgel megtartott Információs órán minden pedagógus tájékoztatást kapott, a megvalósult programelemeket pedig közösen értékeltük, visszacsatoltunk azok erősségeire és gyengeségeire és a következő tanévre vonatkozó értékelő-korrigáló javaslatainkat is megfogalmaztuk. Ezzel a jól bevált gyakorlattal lehetőséget biztosítunk az iskolai pedagógiai folyamatok, a nevelő-oktató munka minőségi megvalósítására.

**1.számú melléklet: HAVI PROGRAMTERVEK,
OPERATÍV TERVEZÉSI DOKUMENTUM**

² Zsolnai József: Egy gyakorlatközelű pedagógia. Pápa, Pannon Egyetem Neveléstudományi Intézet, 2010.



ÉRTÉKTEREMTÉS, ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS, ÉRTÉKŐRZÉS

- A pedagógus **MESTERSÉGBELI TUDÁSA** kell hozzá
- A pedagógus személyisége, és a tanuló személyiségének a fejlesztési „tudása” (egyéni bánásmód, differenciált fejl.
- A pedagógus pedagógiai-szakmai tevékenysége, szaktárgyi, tantervi tudása
- A pedagógiai folyamatok tervezésének tudása
- A tanulás támogatása, a tanórai és tanórán kívüli nevelő-oktató munkája. Közösségnevelő munkája
- A pedagógus problémamegoldó képessége,
- A pedagógus önelemző-önértékelő képessége
- Szakmai önismerete, együttműködésre való alkalmassága

Az értékek közvetítése, képességeknek, készségeknek, kompetenciáknak a Nemzeti alaptanterv által meghatározott körének tudatos, fejlesztése, és korszerű ismeretek átadása történik az iskola falain belül.

Ezekon a feladatokon túl „kodályos” szellemiségű egyedi célkitűzésünk: hogy **gyermekközpontúan,** a tanítványaink fejlődését maximálisan elősegítő nevelést és értéket közvetítő programokat biztosítsunk a diákoknak.

Iskolánkban a demokratikus pedagógiai vezetési stílus a meghatározó minden szituációban: tanórán éppúgy mint tanórán kívüli tevékenységekben.

Az elmúlt 33 évben lezajlott fejlesztések kiindulópontja az volt, hogy **a tradicionális, hagyományos oktatás mellett a korszerű pedagógiai módszerek** is előtérbe kerüljenek.

Választott pedagógiánk alap gondolata: **mindenki tehetséges valamiben,** csak segíteni kell képességeiket kibontakoztatni. Ezért sokszínű, igen változatos tevékenységet szerveztünk ebben a tanévben is az iskola mindennapjaiban.

Az iskolánkban felkészítettük a gyerekeket arra, hogy a felső tagozatban, majd a középiskolában megállják a helyüket.

Továbbtanulási mutatóink, a középiskolák visszajelzése ezeket a célkitűzéseinket mind-mind igazolja.

**ISKOLÁNK A 2018/2019-AS TANÉVBEN IS A NEVELÉS-OKTATÁS
MINŐSÉGI MEGÚJÍTÁSÁRA TÖREKEDETT**

A MINŐSÉG MUTATÓI ISKOLÁNKBAN	A MEGVALÓSULÁS JELLEMZÉSE
kommunikáció anyanyel- ven és legalább egy idegen nyelven	nyelvi, irodalmi kommunikáció tanítása a NYIK-es hagyomá- nyokra építve, angol és német nyelv oktatása a NAT-ban előírt óraszámokhoz viszonyítottan magasabb óraszámokban
magas teljesítmény az ismeretek elsajátításában és alkalmazásában	kompetenciamérések adatai igazolják, hogy az eredményeink az országos átlag felettiek
alkotásra való beállítódás és felkészültség	alkotásra nevelés a tanórákon és a tanórán kívül mind a művé- szet mind a tudománypedagógia terén
művészeti értékek iránti fogékonyságra való neve- lés	ezt a célt igazolja, hogy ennek a feladatnak a megvalósítására külön munkacsoportban dolgoznak a pedagógusok, így a művé- szeti nevelés komplex, egymásra épülő kiemelt fejlesztési fel- adat az iskolában
innovációra való készség a tantestület állandó jellem- zője	mind a tehetséggondozás helyi megszervezésében, mind az új pedagógiai módszerek megvalósításában, mind az iskolai jó gyakorlatok kialakításában, a pályázatokon való aktív és ered- ményes részvételben lehet tetten érni ezt a nevelőtestületi jel- lemzőt
önművelési technikák bir- toklása révén széles körű általános műveltség	minden tantárgy tanítása során a tankönyvön túli információk megszerzéséhez szükséges tanulói kompetenciák kialakítása folyamatos feladat
IKT eszközök értelmes használata	a pályázatok során iskolánk IKT eszközökkel való ellátottsága a közepesnél jobb szintű: 11+2 interaktív táblával ellátott tante- rem, szaktanterem, + 3 tanteremben fix telepítésű projektor: így 16+1 tantermünk alkalmas az IKT eszközökkel támogatott ne- velési-oktatási folyamatok megvalósítására, valamint minden pedagógus rendelkezik lappal és a hozzá kapcsolódó 30 órás alapozó tanfolyammal és 30 tanulói táblagépet használnak a tanulóink
naprakész informáltság Magyarország és a nagy- világ sorsának alakulásá- ról	ezeknek a céloknak a megvalósítása a minden reggel 8-8.05-ig tartó iskolarádió szolgáltatása: közösen meghallgatjuk a Bartók rádió műsorát és a lokális híreket valamint az iskolai progra- mokkal, eseményekkel kapcsolatos információkat, a verseny- eredményeket, pályázati felhívásokat

reális énkép, emberkép, magyarságkép, Európa-kép, világkép	ezeknek a képességeknek a kialakítása folyamatos osztályfőnöki, pedagógusi feladat, tanórán és a tanórákon kívüli programokon is tudatosan törekszünk az ezekkel kapcsolatos értékek közvetítésére: pl. iskolai ünnepségek, ünnepélyek, Határtalanul program, tanulmányi kirándulások stb.
környezetünk megbecsülésére és megóvására való attitűd kialakítása	fontos a környezetvédelem tudatosítása, az iskolai komfortmotiváció megteremtésekor éppúgy mint az iskola közvetlen környezetének megóvása során pl. szelektív szemetgyűjtés, szemétszedési akcióban való aktív közreműködés, tantermi dekorációk elvárásrendszere, virágültetés, iskolai udvar gondozása során
tolerancia, humanizációra való törekvés az életvezetésben és az érvényesülésben, másokkal szemben empátia tanúsítása, mások érzékenységeinek, autonómiájának tiszteletben tartása	a nevelésünk során a következő pedagógiai jellemzőket tartottuk kiemelten átörököltendőknek: az egyéni bánásmódra való törekvés, a gyermek, a tanuló elfogadása, a bizalom, a szeretet, az empátia, az életkornak megfelelő követelmények támasztása, a feladatok elvégzésének ellenőrzése és a gyermek, tanuló fejlődését biztosító sokoldalú, a követelményekhez igazodó értékelés

ISKOLÁNK A 2018/2019-AS TANÉVBEN JELENTŐS INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEN ESETT ÁT

A Hatvani Tankerület Központ az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program EFOP-4.1.3-17 kódszámú, „Állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” című felhívásra benyújtott pályázatával 2017 augusztusában támogatást nyert a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola infrastrukturális fejlesztésére. A támogatás összege 48,23 millió forint. A projekt az Európai Unió támogatásával valósult meg.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósult meg. Az európai uniós támogatás segítségével megvalósuló fejlesztés az épület belső tereit érintette. Részben megújultak a padlóburkolatok, az épületben található valamennyi mosdó felújításra került
A projekt azonosítószáma: EFOP-4.1.3-17-2017-00364

A pályázat tartalma:

- 4 db vizesblokk (mosdók, WC-k) teljeskörű felújítása
- tantermek padozatának (laminált parketta) cseréje
- tantermek festése
- 150 db két személyes tanulói asztal beszerzése
- 50 db tanulói szék beszerzése
- 15 db tanári asztal és szék beszerzése

A Hatvani Tankerületi Központ igazgatója 2018. augusztus 28-án megkötötte a kivitelezési szerződést a Kreatív Depó Kft-vel.

Szeptemberben elkészítettük a felújítás megvalósítási-kivitelezési ütemtervét:

A tantermek padozatának a cseréje és a kifestése szeptember végén elkezdődött Ezt a munkát úgy terveztük, hogy az ne zavarja a tanítást, az iskolában zajló mindennapi tevékenységet. A kivitelező cég munkatársai egyszerre két tantermet tettek rendbe ütemezetten. A felújításban érintett osztályokat addig iskolán belül más tantermekben helyeztük el.

A vizesblokkok bontása és felújítása miatt a nevelőtestületnek 5 nap tanítás nélküli munkanapot rendelt el Jagodics István Igazgató Úr, a tanulóknak pedig **5 nap tanítási szünetet**, amelyek a következők voltak:

- október 5. péntek
- október 8. hétfő
- október 24. szerda
- október 25. csütörtök
- október 26. péntek

A szülőket arra kértük, hogy a fent felsorolt napokon oldják meg gyermekük felügyeletét és elhelyezését, mert az iskolában bontási-építési munkálatok folynak. Építési terület lesz az iskola nagy része.

Október 29-től november 2-ig őszi szünet következik, tehát akkor sem lesz tanítás, így a kivitelező cég tudja folytatni az addig megkezdett felújítási munkákat. A kivitelezés várható vége: 2018. november 4.

A Szülők ebben a kérésben partnerek voltak.

PILLANATKÉPEK A KODÁLY FELÚJÍTÁSÁRÓL



Felvonulási tér az iskola minden helyisége



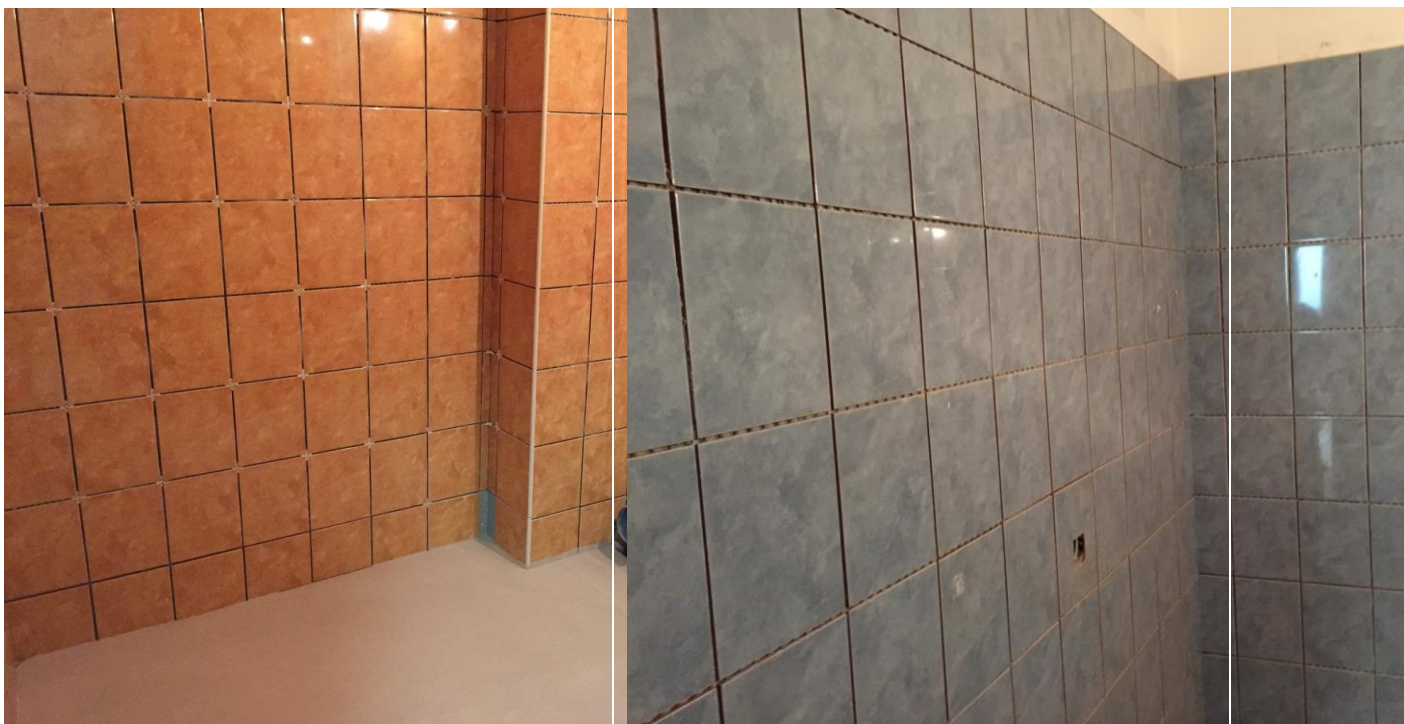
Felvonulási tér az iskola minden szöglete



Késő este is folyik a munka

A vizesblokk szerelési munkálatai





A fiú- és a lánymosdók már csak szerelvényezésre várnak



Az elkészült mosdó

Parkettázás előtt



Parkettázás előtt: 32 éves PVC-burkolat



Vajon ez melyik osztályterem?



Minden tanterem fehérre kifestve és a takarítás is elkezdődött!





Vajon ez melyik osztályterem?



A felújítást követően ünnepség keretében vehették birtokba a diákok az iskola épületét.



A 2018/2019-AS TANÉV FŐ CÉLJAI

Oktató-nevelő munkánk célja, hogy segítse diákjainkat abban a folyamatban, amelyben művelt emberré, szabad és gazdag személyiséggé, felelős polgárrá, tisztességes és emberséges, alkotásra és boldogságra képes emberré válnak.

Ezeknek a céloknak a megvalósításához az alábbi szervezeti kereteket alkalmaztuk a 2018/2019-es tanévben

- Iskolánkban az 1-2. évfolyamon egész napos formában tanítunk. Itt megvalósul az **egésznapos iskola modellje**.
- A 3. évfolyamon tantárgycsoportos oktatás folyt, amelyet elemezve megállapítottuk: **a következő tanévben is folytatjuk ezt a tanulásszervezési formát**
- 4. osztályban 2 napközis csoportot működtettünk,
- 5-8. osztályban 2 **tanulószo**ba működött.
- A délutáni órákban a diákok részt vehettek szakköri munkában, tagjai lehettek tehetségfejlesztő, tehetséggondozó, képességfejlesztő és hátránykompenzáló, korrepetáló programoknak, igénybe vehették az iskolai könyvtár szolgáltatásait és az ISK foglalkozásokat.

TANULÓINKKAL KAPCSOLATOS ADATOK 2018/2019-ES TANÉV ÉV VÉGE

Alsó tagozatos: 174 fő

Felső tagozatos: 208 fő

Idegen nyelvet tanul: 276 fő

- 227 fő angol
- 49 fő német

TANULÓINKKAL KAPCSOLATOS ADATOK 2018/2019-BEN TANÉV VÉGE

- **4 napközis csoport – 80 tanuló**
 - csoportátlag: 20 fő
- **2 tanulószobai csoport – 50 fő**
 - csoportátlag: 25 fő (tavaly 59)
- **4 iskolaotthonos csoport – 82 fő**
 - csoportátlag: 21 fő
- **16 óráig 212 tanuló van itt 55%+**

TANULÓINKKAL KAPCSOLATOS ADATOK: 2018/2019-ES TANÉV VÉGE

- 12 óra szakkör
- 6 óra úszás
- 5 óra énekkar
- 18 óra felzárkóztató foglalkozás
- 30 óra tehetséggondozó foglalkozás
- 12 óra fejlesztő foglalkozás



TANULÓINKKAL KAPCSOLATOS ADATOK 2018/2019

- Ének-zene emelt szinten tanul: **182 fő**
- **Bejáró** ének-zene emelt szinten tanuló **31 fő** (összes bejáró 39 %-a)
- Összes z-s tanuló 17 %-a
- Matematika emelt szinten tanul: **25 fő**

TANTÁRGYI ÁTLAGOK A 2018/2019-ES TANÉV VÉGÉN

Tantárgyi átlagok a 2018/2019-es tanév végén



A 2018/2019-ES TANÉV FŐ FELADATAINAK ÉRTÉKELÉSE

2018 szeptemberében a 2012-es NAT alapján elkészített, az ÉKP-s hagyományokat „a megőrizve, megtartva és továbbfejlesztve” elv szerint az iskolánk arculatára formázott ÉKP-s kerettanterv alapján elkészített 2013-as Pedagógiai programban megfogalmazottak szerint folyt a nevelés-oktatás minden évfolyamon.

A Pedagógiai Program 2018-as módosítását a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola nevelőtestülete készítette és fogadta el. Jogszabályi háttere a Nemzeti köznevelési törvény (2011.évi CXCV. törvény) és 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet.

A 2018-ban újragondolt, átdolgozott, módosított és kiegészített Pedagógiai programunkban kiemelt szerepet kapott:

- az értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógiai szemlélet,
- a személyiség- és közösségfejlesztés,
- az értékközvetítés,
- értékteremtés,
- értékörzés,
- az emelt szintű ének-zene oktatás,
- az emelt szintű matematika oktatás,
- a környezetnevelési és egészségvédelmi program,
- a tanulók értékelési, ellenőrzési és mérési rendszere,
- kompetenciaalapú nevelés-oktatás teljes tevékenységrendszer,
- a nevelő-oktató munka megfeleltetése a kor követelményeinek.

Mindezeket a módosításokat az Értékközvetítő és képességfejlesztő programból származtattuk és „kodályos-szellemiséggel bíró” jellemzőkkel ötvöztük a Nemzeti köznevelési törvényben (A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény) megfogalmazott irányvonalakkal, hogy a partnerek igényeinek és elvárásainak megfeleltetett és jól strukturált pedagógiai elképzelésekkel rendelkező, a célokat eredményesen és minőségorientáltan megvalósító stratégiai dokumentumunk legyen.

A Pedagógiai Program 2018-as módosításakor is meghatározó volt, hogy összefüggő, logikailag teljes rendszert adó legyen, ahol a pedagógiai reáltevékenységek összessége, a bemenet, a rendszeren belüli pedagógiai transzformáció és a feltételezett kimenet egy jól strukturált, törvényességi szempontoknak megfelelő dokumentum legyen.

A 2013-ban elfogadott Pedagógiai Programot a 2018-as módosítás a következő tartalmi elemekben érintette:

- célok,
- feladatok,
- a személyiség- és a közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok,
- a tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek,
- gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok,
- értékelés, visszacsatolás, minőségbiztosítás.

Az iskola helyi tantervében módosultak:

- az iskola egyes évfolyamain tanított tantárgyak, azok óraszámai: óratervi háló
- IKT arányai az oktatásban,
- az alkalmazható tankönyvek kiválasztásának elvei,
- tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elvei.

A Pedagógiai Programban a 2018-as módosítás tartalma:

- az emelt szintű ének-zene oktatás tartalmi kérdéseinek pontosítása,
- az emelt szintű matematika-oktatásra vonatkozó célok, feladatok, folyamatok szabályozása,
- a projekt pedagógiai módszerének részletes kidolgozása,
- témahetek beépítése a kulcskompetenciák fejlesztésének folyamatába,
- a saját innovációs tevékenység átgondolt megtervezése és megvalósítása,
- a digitális tartalmak, taneszközök oktatási gyakorlatban való mindennapos használata.

A Helyi tantervünk óratervi hálóját is módosult.

- A 2018/2019-es tanévtől az ALSÓ TAGOZATON felmenő rendszerben vezettük be a kötelező és szabadon választható tantárgyakat.
- A 2018/2019-es tanévtől a FELSŐ TAGOZATON egyszerre vezetjük be a módosított helyi tantervünket a kötelező és szabadon választható tantárgyak esetében, kivéve az emelt szintű matematika-oktatást, amelyet felmenő rendszerben vezetünk be.

Tervezési dokumentumok

Minden tantárgyban minden osztályra/tanulócsoportra elkészült az **éves TANMENET**, amely a tanórai folyamatok alapvető tervező dokumentuma.

Ennek az elkészítését a munkacsoport-vezetők ellenőrizték.

A pedagógusok ezt a dokumentumot elektronikusan elküldték a **kodalytanmenet@gmail.com** ímélcímre, melyhez tartalmi és formai követelményeket határoztunk meg. Az intézményi tanfelügyelet során a tanfelügyelők is betekintést kaptak ebben az adatbázisba.

A mindennapos testnevelés

A mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon jelentette az egészséges életmódra való felkészítést. Az 1200 négyzetméteres sportcsarnokunk biztosította a testnevelés órák tanteremigényét. Ez 72 testnevelés órát jelent hetente a tantárgyfelosztás szerint, ami a tornacsarnok nagyfokú leterheltségét jelenti.

A sportcsarnok és a kiszolgálóhelyiségek 2018 nyarán jelentős felújításon estek át: a sportcsarnok padozata és fűtésrendszere megújult.

Képek a munkálatokról és az átadásról



A sportcsarnok átadásának egy-egy pillanata

Az országos és iskolai szintű tankönyvellátás

A 2013/2014. tanévtől kezdődően megváltoztak az ingyenes tankönyvek igénylésének, használatának egyes feltételei. Az Nkt. 46. § (5) bekezdése rendelkezik azok köréről, akik térítésmentesen jutnak hozzá a tankönyvekhez.

A térítésmentes tankönyvellátás ebben a tanévben is kiterjedt az általános iskola 1–8. évfolyamára.

Iskolánkban sokféle tankönyvet használunk, melynek pedagógiai-szakmai értéke, felhasználása a tanulásszervezés során gyakran erős kritikával találkozott, amit a pedagógusaink kreatív ötleteivel és a „többkönyvű oktatás elvével” kiegészítve tudták csak eredményesen alkalmazni a nevelés-oktatás során. A pedagógiaiailag-szakmailag jól használható tankönyveket a tanév végén összegyűjtötték a könyvtárostanárok, hogy a következő tanév tankönyvrendelésében is jelentkező hiányterületeket biztosítani tudják használt tankönyvek biztosításával.

Erkölcstan és hit- és erkölcstan

Az erkölcstan és a hit- és erkölcstan óra az iskolában a tanórai foglalkozások rendjéhez illeszkedett valamennyi osztályfokon.

A témahetek megszervezése

Iskolánk 3 témahéthez kapcsolódó programban vett részt, melyet a minisztérium a tanév rendjében meghatározott:

TÉMAHÉT NEVE	IDŐPONTJA	FELELŐS
PÉNZÜGYI ÉS VÁL-LALKOZÓI TÉMAHÉT	2019. február 25. és 2019. március 1. között	Samu László
DIGITALIS TÉMAHÉT	2019. március 18. és 2019. március 22. között	Kovácsné Tóth D.
FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT	2019. április 8. és 2019. április 12. között	Szalai Emma

A témahetek általános célja a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő gyakorlati, mindennapokban használható ismeretek élményszerű, játékos módon történő átadása, szemléletformálás, egyúttal új pedagógiai módszerek kipróbálására való ösztönzés. A Témahetek megvalósulásáról és értékeléséről az Alsós és a Felső munkacsoport beszámolójában részletesen lehet olvasni.

A programhoz való csatlakozás az iskolánkban a **PROJEKT-MÓDSZER** megerősítését szolgálta.

A projektmódszer alkalmazása során felkelthetjük a diákok érdeklődését, beindítva vagy éppen fokozva intellektuális kíváncsiságukat, ösztönözhetjük önálló felelősségvállalásra, önálló tanulási célok kitűzésére és azok megvalósítására irányuló erőfeszítéseiket. Eközben megváltozhat a tanulók tudáshoz és tanuláshoz való viszonya, sikereket és közös élményeket szereznek, önbecsülésük és önismeretük magasabb szintre léphet.

A projekt egy olyan sajátos tanulási egység, tanulási technika, amelynek középpontjában egy probléma áll. A módszer lényege nem kizárólag az, hogy a tanulók egy-egy problémára megoldást találjanak, hanem az, hogy a lehető legtöbb összefüggést és kapcsolódási pontot is feltárják, ami a való világban az adott problémához organikusan kapcsolódik.

A tanulási folyamat középpontjában valamilyen elvégzendő tevékenység áll, és a hangsúly az ismeretek megszerzésének folyamatán van. A projekt végére pedig olyan produktumot várunk el diákjainktól, mely a lehető legszélesebb vonatkozásban tárja fel az adott gondolkört.

A projektmódszer alkalmazásakor a diákok között a kooperativitás és az együttműködés kerül előtérbe. Minden tanuló saját élményei, képességei, tapasztalatai alapján járul hozzá a csoport eredményességéhez, így az egész részeként cselekedve, csoportjának hasznos tagjává válik. Ezáltal – mivel osztoznak a közösségi és társadalmi tudatosság formálásában egy adott tanulási folyamat megvalósításakor - az életre való felkészülésük is hatékonyabban valósulhat meg.

A projektmódszer nagyfokú tanulói önállóságot tesz lehetővé, módot ad az ismeretek integrálására, az iskolán kívüli világ megismerésére, kapcsolatok kialakítására, a demokratikus közülethez szükséges készségek elsajátítására.

A tanári szerep is megváltozik a projektmódszer alkalmazásakor.

A projektmunka során az irányítás helyett, az együttműködést elősegítő, az egyes munkafolyamatokat koordináló és tanácsadói tanári szerepkörök kerülnek előtérbe. Ez azt is jelenti, hogy az iskolai közegtől eltérő, a mindennapi élethez hasonló szituációkban kell a pedagógusoknak megnyilvánulni. Rendkívüli szerepet kap a pedagógus tudatossága, lényeglátása, szervezőkészsége és munkaszervező képessége. Nemcsak a diákokat kell összefognia, de meg kell teremtenie az egyes műveltségi területek közötti összhangot.

ORSZÁGOS MÉRÉSEK, ÉRTÉKELÉSEK

Országos Kompetenciamérés

A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezte **2019. május 29-én.**

Iskolánkban a mérés rendben lezajlott.

A Hivatal 2019. február 28-ig országos, intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készített, amely az előző tanévi intézményi szintű elemzéseket tartalmazta.

Ismét beigazolódott, hogy intézményünk az országos átlag fölött teljesített minden évfolyamon és képességterületen.

Az eredményeket és azok elemzését az iskolánk honlapján tesszük közzé.

Angol, német idegen nyelvi mérés az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain

Az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében is lefolytattuk az írásbeli idegen nyelvi mérést. **2019. május 22-én.**

Az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva az iskolánk honlapján tesszük közzé.

AZ INTÉZMÉNYEK FELADATAI AZ ÖNÉRTÉKELÉS TERÜLETÉN

A külső, tanfelügyeleti ellenőrzések a szakértői óralátogatások, dokumentumelemzés és interjúk során tapasztaltak mellett **az önértékelési eredményekre és az azokhoz is információt nyújtó kérdőíves felmérések eredményeire épülnek**, ezért az önértékelés lebonyolítása fontos intézményi feladat volt a tanfelügyeleti látogatásokat megelőzően.

Ennek első lépése az intézményi célok, elvárások meghatározása volt

- a pedagógusokra,
- a vezetőre
- az intézményre vonatkozóan a megadott egységes elvárás-rendszerek mentén,

Az önértékelés előkészítése, belső szabályozása, tervezése és ehhez kapcsolódóan a partnerek tájékoztatása a Belső Önértékelési Csoport munkaterve szerint megtörtént.

**ÁTFOGÓ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS A HATVANI KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN**

Készült: 2018/2019-es tanévben

Készítette: BECS (2019. január 23.)

I. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Tervezés

Önértékelési szempontok	Elvárások	Dokumentum (Hol jelenik meg)	Ellenőrzés módja	Felelős	Megjegyzés
1. Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	<ul style="list-style-type: none"> •Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés. •A tervek a nevelőtestület bevonásával és időben elkészülnek. •Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel 	Munkaterv, beszámoló, tanmenetek, naplók	dokumentum - elemzés	Jagodics István	<p>A dokumentumok a mindenkor hatályos törvények, rendeletek figyelembevételével készülnek. A dokumentumok jogszabályokhoz igazítása, aktualizálása megtörtént.</p> <p>Az intézmény igazgatója tartja a kapcsolatot a fenntartóval.</p> <p>A munkaterv a nevelőtestület bevonásával készül, melyet a nevelőtestület elfogad.</p> <p>Az éves munkaterv a stratégiai dokumentumok alapján készül, a munkaközösségek munkatervének figyelembevételével.</p>
Milyen az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya?	<ul style="list-style-type: none"> •Az intézményi dokumentumok az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készültek. •Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető. 	Munkaterv, beszámoló, tanmenetek, naplók	dokumentum - elemzés	Jagodics István	A Pedagógiai Programban kitűzött célok megtalálhatóak a stratégiai dokumentumokban.

ERŐSSÉG:

Az intézményi éves munkaterv alulról építkezik, egymásra épülnek a munkacsoportok munkatervei, koherensek az iskola adott éves célkitűzéseivel

Megvalósítás					
Hogyan történik a tervek megvalósítása?	A stratégiai tervek megvalósítása során megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei.	vezetői pályázat éves munkaterv éves intézkedési terv munkaközösségi tervek	dokumentum - elemzés	Jagodics István	Van dokumentált intézkedési tervünk pl. <ul style="list-style-type: none"> • A beiskolázás előkészítése című intézkedési terv • Mobiltelefon használat bevezetésének intézkedési terve • Az ebédelési rend bevezetésének intézkedési terve • A szülők iskolában való benntartózkodásának rendje • Az iskolán kívüli helyre történő tanulókíséret intézkedési terve
Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?	<ul style="list-style-type: none"> •A tervek és beszámolók egymásra épülnek. •A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése. 	tanmenetek, munkatervek, beszámolók, jegyzőkönyvek	dokumentum - elemzés	Jagodics István	A beszámolók és a munkatervek egymással koherensek.
Milyen a pedagógusok éves tervezésének és tényleges megvalósulásának a viszonya?	<ul style="list-style-type: none"> •A pedagógus a tervező munkája során fegyelembbe veszi a tantervi, •A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. 	tanmenetek, munkatervek, beszámolók, jegyzőkönyvek, fejlesztési tervek	dokumentum - elemzés	Jagodics István	<u>Az alapvető tervezési dokumentumok a fejlesztésekhez igazodnak.</u>
FEJLESZTHETŐ TERÜLET: A munkatervekben a feladatoknál megfogalmazott sikerkritériumok alapján történjen az értékelés és a következő tanév tervezése					

Ellenőrzés

Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben?	<ul style="list-style-type: none"> •Az alapidokumentumok alapján belső ellenőrzést végeznek. •Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz. •A tanulási eredményeket az intézmény folyamatosan követi, szükség esetén korrekciókat hajt végre. •Az ellenőrzés eredményeit felhasználják az intézményi önértékelésben és a pedagógusok önértékelésénél is. 	Ellenőrzési terv	dokumentum	Jagodics István	<p>A belső ellenőrzési csoport év elején elkészíti munkatervét.</p> <p>Ellenőrzés általános rendjét az SZMSZ tartalmazza. A munkaterv része az ellenőrzési terv.</p>
---	---	------------------	------------	-----------------	--

FEJLESZTHETŐ TERÜLET:

Az intézmény és/vagy BECS éves ellenőrzési terve tartalmazza a következőket:

- **ki,**
- **mit,**
- **milyen céllal,**
- **milyen gyakorisággal,**
- **milyen eszközökkel ellenőriz.**

Ezek megvalósítását tanév végén értékeljük.

Értékelés					
Hogyan történik az intézményben az értékelés?	Az értékelés alapja az önértékelési rendszer, melynek működését az intézmény vezetése irányítja, a folyamatban pedig a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz.	A feltöltött önértékelési szempontsor Az önértékeléshez készített időrendi táblázat (Ütemezés)	dokumentum – elemzés interjú	Jagodics István önértékelési munkacsoport	A munkaterv (ezen belül a BECS is) tartalmazza az az óralátogatás szempontjait.
Milyen a pedagógiai programban meghatározott tanulói értékelés működése a gyakorlatban?	<ul style="list-style-type: none"> •Az iskolában a tanulók adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik, mely az alapdokumentumokban megfogalmazott alapelvek és követelmények alapján történik. •Az értékelési rendszert a tanulók és a szüleik is ismerik. •A tanulói eredményekről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulóknak és a szüleiknek. 	Pedagógiai program,	dokumentum – elemzés interjú	Jagodics István	<p>Az intézményben a tanulók adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó <u>mérési rendszer működik</u>, mely az alapdokumentumokban megfogalmazott alapelvek és követelmények alapján történik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • POK-os külső tantárgyi mérés, amely alkalmas a fejlesztési feladatok megfogalmazására • NET-FIT • szociometriai mérés <p>AA tanulókra vonatkozó értékelés módszerét és rendjét a szülők és a tanulók egyaránt ismerik. a Házi rend tartalmazza.</p>
Korrekción					
	•Évente megtörténik az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése	Elégedettségmérés intézményi önértékelés	dokumentum – elemzés interjú	Jagodics István BECS Jago-	<p>A pedagógusok ellenőrzését minden esetben óramegbeszélés követi.</p> <p>A különböző mérések eredményeit rögzítjük és elemezzük, majd meghatározzuk a fejlesztési irányt.</p>

	<p>se, a tanulások le- vonása, fejlesztések meghatározása, és az intézmény szük- ség esetén korrekci- ót végez.</p> <p>•A problémák meg- oldására alkalmas módszerek, jó gya- korlatok gyűjtése természetes gyakorla- ta az intézménynek.</p>	<p>pedagógus értékelés tanulói kom- petenciamérés egyéb mérés- sek</p>	<p>szakmai napok programjai</p>	<p>dicsné Fehér Ágnes Szalai Emma</p>	

II. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Személyiségfejlesztés

Önértékelési szempontok	Elvárások	Dokumentum (Hol jelenik meg)	Ellenőrzés módja	Felelős	Megjegyzés
Hogyan valósulnak meg a pedagógiai programban rögzített személyiségfejlesztési feladatok?	<ul style="list-style-type: none"> •A beszámolókból, az intézményi önértékelésben követhető az eredmények. •Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. 	<p>beszámolók, e-napló megfelelő módszerek, eszközök, technikák alkalmazása</p> <p>Munkaterv 2016/17. 6.o.</p>	interjúk	Jagodics István BECS	<p>5. évfolyamokon szociometriai mérésen alapuló közösségi kohéziós szint felmérése</p> <p>Alsó -felső tagozat közötti átmenet segítése: a 4.-es osztályfőnökök beszámolója az osztályról, a tanulókról meghatározott szempontok alapján (szociális háttér, egyéni képességek, neveltségi szint, csoportkohézió... stb.)</p> <p>beavatottság, követelményrendszer megismertetése a tanulókkal, szülőkkel, egyénre szabott tanulásirányítás</p> <p>Hon-és népismeret (Határtalanul pályázat)</p> <p>városi szintű rendezvényeken való részvétel</p>
Hogyan fejlesztik az egyes tanulók személyes és szociális képességeit (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő tanulókra)?	<ul style="list-style-type: none"> •A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, módszertani tudásukat megosztják egymással. •A fejlesztés eredményét folyamatosan nyomon követik, szükség esetén korrekciókat hajtanak végre, amely megjelenik az intézmény dokumentumaiban. 	<p>továbbképzési terv</p> <p>szakmai napok programja</p> <p>intézményi dokumentumok</p>	dokumentumok, interjúk	Jagodics István	<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanórai differenciált tanulásszervezés, egyéni képességfejlesztés - tanórán kívüli korrepetálás, felzárkóztatás, tehetséggondozó órák, foglalkozások - versenyeken való részvétel támogatása - (tanulmányi versenyek, KGYTK, művészetek, sport) - folyamatos kapcsolattartás a fejlesztést végző szakemberrel (SNI, BTMN tanuló esetében) - reális énkép kialakulásának segítése

Hogyan történik a tanulók szociális hátrányainak enyhítése?	<ul style="list-style-type: none"> •Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről. •Az intézmény támogató rendszert működtet. 	Pedagógiai program, határozatok, jegyzőkönyvek Korrepetálások, tehetség-gondozás, sportprogramok, úszás, korcsolya, tanulmányi kirándulások, DÖK, ÉKP Beszámoló évvégi 2017/18.	interjú	Jagodics István, osztályfőnökök,	<ul style="list-style-type: none"> - Irányított és szervezett gyermekvédelmi munka (szociális munkatárs, GYIV-felelős) - Nyári Erzsébet táborok szervezése - DÖK – tanulmányi kirándulás anyagi támogatással - Kodály Z. Iskolai Alapítvány – tehetségműhelyek, programok anyagi támogatása
Hogyan támogatják az önálló tanulást, hogyan tanítják a tanulást?	<ul style="list-style-type: none"> •Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a módszerek, eljárások kiválasztása. •Az alul teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. 	Pedagógiai program	interjú	Jagodics István,	Tanórai differenciált tanulásszervezés NYIK nevelésbe beépített önművelés tanítása Iskolai könyvtár használata Projekthetek szervezése Tehetségműhelyek Szakkörök (tehetségpont) Korrepetálás Fejlesztő foglalkozások Tanulmányi versenyekre való felkészítés
Hogyan történik a tanulók egészséges és környezettudatos életmódra nevelése?	Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakor-	Pedagógiai program Intézményi éves munka-	interjú	Jagodics István,	Tanórai tantárgyi koncentráció (tanmenetbe épített) Egészségnap szervezése Öko-tábor

se?	lata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.	tervek Munkacsoporthok munkaterve (alsó-, felső tagozat) DÖK munkaterv Tanév végi beszámolók Pedagógusok tanmenetei			Védőnői felvilágosító, tájékoztató előadások Szelektív gyűjtés (kupak) Papírgyűjtési akciók szervezése Fotópályázat Dekorációs verseny osztályok között Növénygondozás udvaron, tantermekben Tisztasági verseny hirdetése osztályok között Korcsolyázás, úszás, mindennapos testnevelés és testmozgás biztosítása
-----	---	---	--	--	--

ERŐSSÉG:
Differenciált tanulásszervezés, önálló tanulásra nevelés.
Hátránykompenzálás, tehetséggondozás tanórán és tanórán kívül.

Közösségfejlesztés

Hogyan segíti az intézmény a tanulók együttműködését?	A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat megvalósítja az intézmény.	Házirend, DÖK tanórai módszerek			Projekthetek szervezése Csapatversenyek (tanulmányi és sport) meghirdetése Nagy iskolai közös kirándulás Filharmóniai hangversenysorozat DÖK-programok
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	<ul style="list-style-type: none"> •Az intézmény közösségi programokat szervez. •A szülők megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. 	Kommunikációs terv			Gazdag, értéket közvetítő programkínálat (Munkaterv, rendezvényterv) osztályszinten (osztályfőnöki munkaterv)kirándulások, színház-és mozilátogatások...stb. tagozat szinten (alsó és felső tagozat) munkacsoporthok tevei alapján iskolai szinten (DÖK –programok, hagyományok tehetségműhelyekben, szakkörökben

					Tanulók, szülők (SZMK), pedagógusok, pedagógiai munkát segítők együttműködése
ERŐSSÉG: Az iskola gazdag, értékközvetítő, személyiség és közösségfejlesztő programkínálata.					
III. EREDMÉNYEK					
Önértékelési szempontok	Elvárások	Dokumentum (Hol jelenik meg)	Ellenőrzés módja	Felelős	Megjegyzés
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket.	Táblázat Év végi beszámolók, elégedettségmérés adatai jegyzőkönyvek	Adatelemzés	Jagodics István	<p>A mellékelt EREDMÉNYESSÉGI MUTATÓK, AMELYEKET NYILVÁN TARTUNK című dokumentumban összegyűjtött adatok.</p> <p>Ezeket az adatokat összegyűjtjük - nyilvántartjuk – és különböző szinteken elemezzük. Az elemzések lehetnek osztályszintűek, ekkor team-megbeszélések háttérinformációiként szerepelnek az eredményességi mutatók.</p> <p>Amikor munkacsoport-szinten használjuk fel ezeket az adatokat – egy-egy probléma, esemény, folyamat megoldásakor, vagy a tervezett folyamatok értékelésekor.</p> <p>Vezetői Tanácsokon az összegyűjtött eredményeket akkor használjuk fel, amikor intézményi szintű innovációkat fogalmazunk meg, vagy folyamatokat elemzünk az eredményesség mentén, illetve nevelőtestületi értekezleteken, félévkor és tanév végén a munkatervi folyamatok értékelésekor, visszacsatolásakor.</p> <p>Az újítások, iskolai szintű innovációk, folyamattervezések alapjaként használjuk a megalkotott adatbázist.</p>

					<p><u>Nyilvántartjuk és elemezzük a következő intézményi eredményeket:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kompetenciamérések eredményei (ezeket csatoltuk feltöltendő dokumentumokként is) • tanév végi eredmények, statisztikai adatok a különböző területekre vonatkozóan (létszámok összefüggései, bejáró tanulók az egyes osztályokban, beiskolázási adatok többféle megközelítésben – nemcsak létszámadatok, hanem a beiratkozás okainak a feltárása is - , továbbtanulási adatok középiskolai fokok szerint, különböző pedagógiai folyamatokban részt vevők adatai, THG, korrepetálás, fejlesztésekben részt vevők adatai) • tantárgyra vonatkozó adatok félévi és év végi eredmények, évfolyamonként, egyénenként és iskolai szinten több évre vonatkozóan - • versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szint (ennek egyik formája a Dicsőségfal, honlapon megjelenő információk) • továbbtanulási mutatók • felvételi eredmények tantárgyanként több évre visszamenőleg • lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, lemaradók) • elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló) – trendvizsgálattal a több évre visszamenőlegesen, hiszen ugyanazt a kérdőívet használjuk 2000 óta
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> • neveltségi mutatók (magatartás és szorgalom összehasonlító adatai több évre visszamenőleg – trendvizsgálat – egy-egy osztály fejlődési íve is elemezhető) • hiányzási mutatók • dicséretes, büntetések intézményi statisztikái • kitűnő tanulók száma több évre visszamenőleg • felvételi eredmények és az osztályzatok összevetése 8. évfolyamon • tantárgyi „tetszésindexek” • tanulási motivációt vizsgáló kérdőívek adatai • tanulói értékválasztások összehasonlító adatai. <p>Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan vizsgáljuk, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése reális-e az elért eredmények alapján.</p> <p>Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van a mindennapokban.</p> <p>A kompetenciamérésekről, a külső mérésekről <i>(pl. matematikából a POK által mért képességmérés eredményeit felhasználva döntöttünk az emelt szintű matematika-oktatásban részt vevő tanulókról)</i> folyamatosan visszacsatolunk a pedagógiai munka hatékonyságára, eredményességére.</p> <p>pl. online matematika tehetségmérésben is részt veszünk évek óta.</p> <p>A mérések eredményeiről kapott információ-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ók alapul szolgálnak a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépések megtételéhez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pl. beiskolázási adatok elemzésekor létrehoztunk egy a „Beiskolázás sikerességét megalapozó projektet”, melyet ebben a tanévben is továbbfejlesztünk.
Milyen szervezeti eredményeket tud felmutatni az intézmény?	<ul style="list-style-type: none"> •Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgyak oktatása eredményes, amely mérhető módon is dokumentálható. •Az eredményekhez a munkatársak többsége hozzájárul. 	Összesített táblázatok	Interjú	BECS Iskolatitkár Adatgyűjtésben részt vevő munkatársak	<p>A félévi és év végi munkaértekezletek, szakmai napok alkalmat adnak az alapos elemzéshez.</p> <p>Az adatokat a nevelőtestület minden tagja összerendezetten, diagramokkal szemléltetve is kézhez kapja a közös kommunikációs fórumon. Ezek az adatok segíthetik/segítik a tervező munkán túl pl. az osztályfőnökök, szaktanárok tájékoztató munkáját is (szülői értekezletek).</p> <p>Az eredmények eléréséhez a tantestület minden tagja hozzájárul.</p> <p>A munkacsoportok beszámolóiban olvashatók azok a nevek, akik különösen jelentős eredményeket értek el a tanév során.</p>
Hogyan hasznosítják a belső és külső mérési eredményeket?	<ul style="list-style-type: none"> •Az intézmény vezetése gondoskodik a tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról. •A tanulságok levonása és a visszacsatolás tantestületi feladat. 	Nyelvi mérések Kompetenciamérés eredményei	Interjú Visszacsatolások a munkatervben	Mérést végző munkatársak Jagodics István	<p>A munkatervi értékeléseket mindig alapos és trendvizsgálatnak is alávetett statisztikai adatok elemzésével is kiegészítjük/ alátámasztjuk.</p> <p>Így a megállapításokat, következtetéseket a viszonylagos objektivitást is biztosító számadatok is alátámasztják.</p> <p>Az eredményeket felhasználjuk a pedagógiai folyamatok értékelésekor, a feladatok megtervezésekor.</p> <p>Részletes adatok a MELLÉKLETBEN.</p>
Hogyan kísérik figyelemmel a	•A tanulókövetésnek kialakult rend-	Középiskolai eredmények köz-	Interjú	Jagodics István	A középiskolából kapott adatokat minden esetben az erre a célra létrehozott információ-

tanulók továbbtanulási útját?	je, eljárása van. •A tanulók további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére.	zététele			<p>ós felületen közzétesszük. Jól bevált gyakorlat az iskolában, hogy régi tanítványaink személyesen is „visszajönnek”, hogy beszéljenek az egyéni életutuk alakulásáról. Nincs ezekből az adatokból iskolai adatbank. Az idegen nyelvi mérés adatainak elemzése (összehasonlító adatok –elemzése szakszerűen – a kompetenciamérés eredményeinek elemzéséhez hasonló módon - nem történt eddig.</p> <p>A FIT-mérés eredményeinek a rögzítése megtörténik. Elemzés hiányzik.</p> <p>A versenyeredményeket is csatoltuk a melléklet dokumentumaihoz, azonban itt egy táblázat, ahol az elmúlt 3 év országos versenyen részt vevő tanulóink számát és a versenyek megnevezését tartalmazza: ez is a SZERTEÁGAZÓ TEHETSÉGGONDOZÓ MUNKÁNKAT, annak eredményességét támasztja alá.</p>
-------------------------------	--	----------	--	--	--

FEJLESZTHETŐ terület:

- A kitűnő adatok „menedzselése” az intézményen kívül. Az iskolai honlapon és a facebookon való megjelenés, a városi újságban való megjelenés gyakoriságának a biztosítása.

ERŐSSÉG:

- Minden műveltségterületen a tehetséggondozó munka versenyeredményei. (Tehetséggondozó munka eredményessége)

IV. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ –

Önértékelési szempontok	Elvárások	Dokumentum (Hol jelenik meg)	Ellenőrzés módja	Felelős	Megjegyzés
--------------------------------	------------------	---	-----------------------------	----------------	-------------------

<p>A Zsolnai József által megfogalmazott pedagógus értékek minél szélesebb körben válnak a pedagógusok mindennapi gyakorlataivá.</p> <p>Ezért a pedagógusok továbbképzéseit, elméleti felkészítéseit, a szakmai munkacsoportok önképzéseit, kommunikációs, (csoport és szervezetfejlesztési, konfliktuskezelési) tréninggyakorlatait kiemelt feladatnak tekintjük.</p> <p>Augusztus hónapban a tanévnyitó rövid értekezleten az iskola vezetése meghatározza a következő tanév fő feladatait. Az éves tervezés előtt a szakmai közösségek az első értekezletükön részletesen kidolgozzák a tanévre vonatkozó feladatokat, meghatározzák a felelősöket és az ellenőrzés-értékelés módját. Elsődleges szempont mindig az intézmény éves fő fel-</p>	<p>•A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.</p> <p>•A munkaközösségek bevonásával történik meg a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése.</p> <p>•Az intézmény vezetése támogatja az intézményen belüli együttműködéseket, támaszkodik a munkájukra.</p>	<p>SzMSZ Éves tervezés dokumentumai</p> <p>Szakmai napok Mentorálás: pályakezdők, újak kollégák TEAM- megbeszélések Óralátogatás Naplóellenőrzés Munkaértekezletek Vezetői értekezletek</p>	Interjú	Jagodics István	
---	--	---	---------	-----------------	--

<p>adatainak és a közvetlen és közvetett partnerek igényeinek és elvárásainak való megfelelés. A félévi beszámolóban a feladatok időarányos kritikai értékelése is megtalálható.</p> <p>A kapcsolattartás formái a konferenciák, értekezletek, megbeszélések, fórumok, bizottsági ülések, intézményi gyűlések. Az intézményi kapcsolattartás rendszeres és konkrét időpontjai a munkatervben került meghatározásra.</p> <p>A különböző döntési fórumokra, a nevelőtestületi-, alkalmazotti értekezletekre vonatkozó napirendi pontokhoz a döntési, egyetértési és véleményezési jogot gyakorló közösségek által delegált képviselőt meghívjuk.</p> <p>A teljes alkalmazotti közösség gyűlését az</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>intézményvezető akkor hívja össze, amikor ezt jogszabály előírja, vagy az intézmény egészét érintő kérdések tárgyalására kerül sor. Az alkalmazotti közönség értekezleteiről jegyzőkönyvet kell vezetni.</p> <p>A munkaközösségek az éves tervezés dokumentumaiban meghatározott tervek szerint végzik szakmai munkájukat. Tervezéskor figyelembe veszik az adott tanév fő feladatait, célkitűzéseit. Figyelnek a feladatok egyenletes elosztására, valamint a PDCA ciklusnak megfelelő folyamatirányításra, melyek a beszámolóknak is megjelennek.</p>					
<p>Hogyan történik a belső tudásmegosztás az intézményben?</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. •Rendszeres a belső továbbképzés és a jó gyakorlatok ismertetése. 	Éves munkaterv	Interjú	Jagodics István	<ul style="list-style-type: none"> •Az intézmény vezetése támogatja az intézményen belüli együttműködéseket, támaszkodik a munkájukra. <p>Az intézmény vezetése biztosítja a rendszeres belső továbbképzést az évi 2 alkalommal megrendezett szakmai napokkal.</p> <p>Szükség esetén team-megbeszéléseket tartunk, valamint rendszeres az óralátogatás és az elektronikus naplóellenőrzés is.</p>

					A párhuzamos osztályban és az egy évfolyamon tanítók segítik egymást feladatlapokkal, az azonos követelmények megbeszélésével, a tudásmegosztás egyéb formáival (szemléltetés, informatikai eszközök felhasználása stb.)
Hogyan történik az információáramlás az intézményben?	<ul style="list-style-type: none"> •Szervezett és hatékony kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert (eljárásrendet) alakítottak ki. •A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz. •Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. 	<p>Munkaértekezletek:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Szűkebb és tágabb vezetői •Tantestületi •Munkacsoport •Team <p>Elektronikus:</p> <ul style="list-style-type: none"> •honlap •e-mail •facebook <p>Nyomtatott</p> <ul style="list-style-type: none"> •faliújság <p>KRÉTA</p> <ul style="list-style-type: none"> •nyomtatott dokumentumok <p>Munkaértekezletek havi rendszerességgel, ill. szükség szerint</p>	Interjú	Jagodics István	<p>Az iskola igazgatója és helyettesei a Vezetői Tanács tagjainak együttműködésével a napra-kész információ-átadásra törekszik.</p> <p>A szűkebb vezetőség heti rendszerességgel megbeszéléseket tart.</p> <p>A Vezetői Tanács minden hónapban értékeli a szakmai-pedagógia munkát, a nevelési-oktatási feladatokat. Tagjai: intézményvezető, intézményvezető-helyettes, munkacsoportvezetők.</p> <p>Előkészítik a következő hónap eseményeit, feladattervét. Döntenek a hatáskörébe tartozó minden kérdésben.</p> <p>A Vezetői Tanács utáni szerdán információs óra következik a tantestületnek. Havi rendszerességgel, illetve szükség szerinti gyakorisággal történik 16 órától. Ekkor értékeljük az előző hónap munkáját, majd az elkövetkező hónap feladatait beszéljük meg. Ilyenkor lehetőség van ötletbörzére is.</p> <p>Munkacsoport értekezletet szükség esetén, vagy az információs óra után tartunk.</p> <p>Intézményünkben minden információ hozzáférhető a honlapon és a facebook oldalon. A munkatársak az információkat e-mailben és nyomtatott formában is megkapják.</p> <p>Partnereinkkel való kommunikációt és rendszeres kapcsolattartást segíti az előzetes egyeztetés, bejelentkezés alapján történő vezetői fogadóóra, a pedagógusok heti fogadóórája és az összintézményi fogadóóra.</p>

ERŐSSÉG

- az új kollégák beavatása és a pályakezdő nevelők mentorálása, az intézményi elvárásokkal és pedagógiai alapelveinkkel való megismertetés és a helyi hagyományokba, szokásokba való bevezetése 7 alkalomból álló helyi továbbképzés keretében.
- Információáramlás.
- Adott feladatra alakult teamek munkája.

FEJLESZTHETŐ TERÜLET:

Tudásmegosztása a tantestületen belül.

V. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Önértékelési szempontok	Elvárások	Dokumentum (Hol jelenik meg)	Ellenőrzés módja	Felelős	Megjegyzés
Melyek az intézmény legfontosabb partnerei?	Megtörténik a külső partnerek azonosítása, a kulcsfontosságú partnerek kijelölése	Pedagógiai Program SzMSz	Interjú	Jagodicsné Fehér Ágnes	-Az SZMSZ tartalmazza az intézmény külső partnereinek listáját -Minden tanév elején az „egyéb” partnerek meghatározásra kerülnek külön dokumentumban
Mi az egyes partneri kapcsolatok tartalma	Az intézmény a partnerekkel kapcsolatos tevékenységeikről tartalomleírással is rendelkezik Szükség esetén megtörténik a külső partnerekkel való egyeztetés. Megtörténik az elégedettség –és igényfelmérés. A panaszkezelés	Közvetett partnereink listája táblázatban	Interjú	Jagodicsné Fehér Ágnes	<ul style="list-style-type: none">• Partneri kapcsolatok tartalomleírása• Egyeztetés módjának leírása• A külső partnerek igény- és elégedettség mérése• Panaszkezelés eljárásrendje a Panaszkezelés rendje c. intézményi dokumentumban található <p>Az intézmény rendelkezik panaszkezelési folyamatleírással. A BECS munkatervben leírtak szerint végezzük a partneri elégedettség –és igényfelmérést, valamint annak értékelését és a visszacsatolást.</p>

	rendszeres, kidolgozott és követhető.				
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<ul style="list-style-type: none"> •Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit. •A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. 	honlap e-mail facebook Eredményeink hirdetőfala	Interjú	Jagodics István	<ul style="list-style-type: none"> • Iskolai honlap • Intézményi facebook oldal • e-mail • E-napló • Faliújság • Hirdetőfal • Fogadó óra (egyéni, összintézményi) • Szülői értekezletek • SZMK gyűlések • A tájékoztatás formái • A bevett gyakorlat szerint történik: honlap facebook, faliújság, hirdetőfal. • Kiemelt rendezvényeinkre a partnerek képviselőit levélben vagy szóban is meghívjuk.
Hogyan vesz részt az intézmény a közéletben (tanterületi, megyei, országos szint)?	A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.	Munkatervekben meghatározott Sportrendezvények Kulturális programok	Interjú	Jagodics István	<ul style="list-style-type: none"> - Városi műsorokon való szereplés - helyi, regionális, országos tanulmányi-és sportversenyeken való részvétel - Kulturális és más városi intézmények szolgáltatásainak igénybevétele (Hatvany Lajos Múzeum, Széchenyi Zsigmond Vadászati Múzeum, Vadaspark, Ady Endre Városi Könyvtár, Grassalkovich Művelődési Ház) <p>A rendezvényeken való részvételt a havi programokban és a félévi beszámolóokban dokumentáljuk. Az eredmények a tájékoztatás különböző eszközein, valamint az „Eredményeink” hirdetőfalon jelenik meg.</p>
ERŐSSÉG: Külső partnereinkkel való kétirányú kommunikáció.					

VI. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Tárgyi, infrastrukturális feltételek					
Önértékelési szempontok	Elvárások	Dokumentum (Hol jelenik meg)	Ellenőrzés módja	Felelős	Megjegyzés
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékek, céljainak?	<ul style="list-style-type: none"> Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. 	Pedagógiai Program, Éves munkaterv	interjú elégedettség-mérés	Jagodics István	<p>Az intézmény tárgyi infrastruktúrája az utóbbi 3 évben komoly fejlődési pályára állt, kezd összhangban lenni az intézmény képzési struktúrájával, a pedagógiai értékekkel és célokkal. Az intézményben az elmúlt időszakban lezajlott eszközfejlesztések, infrastrukturális fejlesztések nagyban segítik az iskolahasználók (tanulók, pedagógusok, szülők, külső és belső partnerek) komfortérzetének a minőségi változását.</p> <ul style="list-style-type: none"> - épület energetikai felújítás (2015) <ul style="list-style-type: none"> - nyílászáró cserék - az épület hőszigetelése - az épület külső festése - gázkazánok cseréje - 2 db sportöltöző felújítása (2015) - sportcsarnok felújítása (2018) - 4 db vizesblokk felújítása (2018) - tantermek padozatának cseréje (2018) - tantermek kifestése (2018) - 140 db 2 személyes tanulói pad beszerzése (2018) - 50 db tanulói szék beszerzése (2018) - 15 db tanári asztal és 15 db tanári szék cseréje (2018)

Hogyan felel meg az intézményi tárgyi környezet a különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának?	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény rendelkezik rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési tervvel. • Arra törekszik, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök. 	Pedagógiai Program Éves munkaterv	interjú	Jagodics István	A különleges bánásmódot igénylő tanulók (kiemelten tehetséges tanulók; SNI és BTM tanulók) fejlesztésére 5 szaktanterem és 3 fejlesztő szoba áll rendelkezésre. Az SNI és BTM tanulók fejlesztéséhez a Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány segítségével eszközöket szereztünk be, ill. a gyógypedagógusok is megfelelő eszközöket hoznak magukkal a tanulók fejlesztéséhez.
Milyen az IKT eszközök kihasználtsága?	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény az IKT eszközöket rendszeresen alkalmazza a nevelő-oktató munkájában, az eszközök kihasználtsága, tanórán való alkalmazásuk nyomonkövethető 	Házirend Éves munkaterv	interjú óralátogatások	Jagodics István Melykóné Tózsér Judit	<p>A következő IKT eszközök állnak rendelkezésre a színvonalas nevelő-oktató munkához az intézményben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 interaktív tábla projektorral - 3 db projektor - 30 db táblagép - minden pedagógus saját lappal rendelkezik - jól felszerelt médiaterem <p>Az IKT felszereltségű tantermek kihasználtságának nagyfokú igénye miatt teremrend készült, amely koordinálja a pedagógusok munkáját.</p>
Személyi feltételek					
Hogyan felel meg a humánerőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről. • A humánerőforrás 	Pedagógiai Program SZMSZ Éves munkaterv Továbbképzési program Beiskolázási	interjú óralátogatások elégedettségmérés	Jagodics István Melykóné Tózsér Judit	<p>Az intézmény szakos ellátottsága közel 100 %-os, csak életvitel és gyakorlat tantárgyhoz nincs szakos pedagógus.</p> <p>Az intézmény alternatív pedagógiai programját belső továbbképzésen az elmúlt időszakban felelevenítettük, újra feldolgoztuk.</p>

	<p>szükségletében bekövetkező hiányt idejében jelzi a fenntartó számára.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. • A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő-oktató munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. • Az intézmény pedagógus továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembevételével alakítsuk ki. • A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. 	terv			<ul style="list-style-type: none"> • A humánerőforrás szükségletében bekövetkező hiányt mindig idejében jelezzük a fenntartó számára. • A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés minden esetben kiemelt hangsúlyt kap. • A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő-oktató munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. <p>Az intézmény pedagógus továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembevételével alakítjuk ki. pl. Tehetségpont vagyunk, ezért tehetséggondozás, tehetségfejlesztés pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzésre, szakvizsgára beiskoláztunk 2 kollégát a 2018/2019-es tanévben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira.
--	---	------	--	--	---

Milyen szervezeti kultúrája van az intézménynek, milyen szervezet-fejlesztési eljárásokat, módszereket alkalmaz?	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. • Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. 	Pedagógiai Program SZMSZ Éves munkaterv	interjú elégedettségmérés	Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit munkacsoport-vezetők	Az intézményben az alábbi szervezeti kultúra modellek elemei fedezhetők fel: - személykultúra kultúra modell A szervezet klímája demokratikus. A szervezetnek fontos együttműködési eleme a kommunikáció. Szervezeti klímánk jó.
--	---	---	------------------------------	---	--

Milyen az intézmény hagyomány-ápoló, hagyomány-teremtő munkája?	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. • Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak az új hagyományok teremtésére. 	Pedagógiai Program Éves munkaterv	interjú munkaközösség-vezetők félévi és évvégi beszámolója	Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit munkaközösség-vezetők	<p>Az intézmény pedagógiai programja tartalmazza a hagyományőrző tevékenységeket. Minden tanév folyamán iskolai ünnepséget, megemlékezést tartunk a következő alkalmakkor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1849. október 6-a évfordulója - 1956. október 23-a évfordulója - 1848. március 15-e évfordulója - 1920. június 4-e évfordulója - karácsonyi hangverseny - iskolánk névadójának születési évfordulója - karácsonyi ünnepség - iskolai farsang - mikulás rendezvények - gyermeknap - 8. osztályosok ballagása
---	---	--------------------------------------	---	---	--

Hogyan történik az intézményben a feladatmegosztás, felelősség és hatáskör megosztás?	<ul style="list-style-type: none"> • A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történjen. • A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény SZMSZ-ében rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. 	SZMSZ Éves munkaterv	interjú elégedettségmérés	Jagodics István	<p>Az intézmény SZMSZ-e pontosan rögzíti a különböző munkakörhöz tartozó feladat- és hatásköröket:</p> <ul style="list-style-type: none"> - intézményvezető - intézményvezető-helyettes - munkaközösség vezetők - diákönkormányzatot segítő nevelő - tanító - tanár - osztályfőnök - könyvtáros tanár - iskolatitkár - rendszergazda - GYIV felelős <p>A pedagógiai asszisztens munkaköréhez tartozó feladat- és hatáskör nincs dokumentálva.</p>
Hogyan történik a munkatársak bevonása a döntéshozatalba (és milyen témákban), valamint a fejlesztésekbe?	<ul style="list-style-type: none"> • Folyamatosan megtörténik az egyének és csoportok döntéshozatalba történő bevonása - képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján. • Ennek rendje kialakított és dokumentált. 	SZMSZ Éves munkaterv	interjú dokumentumelemzés	Jagodics István	<p>A döntéshozatal két szinten zajlik az intézményben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. szint: munkaközösségek szintje - 2. szint: Vezetői Tanács szintje <p>Az intézmény tágabb vezetősége, a Vezetői Tanács konzultatív testület, véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik. Közreműködik mindazon ügyekben, amelyekben az intézményvezető szükségesnek látja. Erre a szervezetre a döntéshozatalban nagy felelősség hárul. Tagjai: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, 4 fő munkaközösség-vezető, Közalkalmazotti</p>

					<p>Tanács elnöke</p> <p>A munkaközösségek az éves munkaterv összeállítása előtt fontos szerepet töltenek be a döntés-előkészítésbe.</p>
<p>Milyen az intézmény innovációs gyakorlata?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. • Az intézmény lehetőségeket teremt az innováció és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. • A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott az iskolavezetés és a nevelőtestület. 	<p>Pedagógiai Program</p> <p>Éves munkaterv</p>	<p>Éves munkaterv értékelése</p>	<p>Melykóné Tőzsér Judit</p>	<p>Az intézmény az elmúlt 33 évében az alábbi innovációkat vezette be:</p> <ul style="list-style-type: none"> - emelt szintű ének-zene oktatás - értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív pedagógiai program - 6 osztályos gimnáziumi képzés - Comenius 2000 minőségfejlesztési modell - ökoiskolai cím 2 alkalommal - akkreditált kiváló tehetségpont 2 alkalommal - emelt szintű matematika oktatás - referencia-intézmény a Kutató Gyerekek Tudományos Köre tehetséggondozó programban
<p>ERŐSSÉG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hagyományápolás, hagyományörző tevékenység: értékközvetítés, értékteremtés, értékőrzés. • Az intézmény tárgyi feltételei: infrastruktúra, IKT, humánerőforrás összetétele. <p>FEJLESZTHETŐ TERÜLET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iskolai külső közösségi tér felújítása (sportpálya, játszótér). 					

PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉS

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések tapasztalatai alapján egyszerűsödnek az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés szabályai, ennek nyomán

- az intézményi önértékelés keretében **az intézmény öt évente teljes körűen értékeli** saját pedagógiai munkáját
- **öt évente kerül sor az intézmény pedagógusainak az értékelésére.**

INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET 2019-BEN

Az intézményi tanfelügyelet CÉLJA volt ebben a tanévben

- Az országos tanfelügyelet keretében lebonyolított **intézményellenőrzés célja az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztése,**
- valamint annak feltárása, hogy a nevelési- oktatási intézmény **hogyan valósította meg saját pedagógiai programját.**

Az intézményellenőrzés során azt vizsgálták az OH által kijelölt tanfelügyelők, hogy az **intézmény a maga által kitűzött céloknak hogyan tudott megfelelni, azok megvalósításában hol tart.**

Az összegző szakértői értékelés alapján az intézményvezető öt évre szóló intézkedési tervet készít, **amelyben kijelöli az intézmény pedagógiai-szakmai munkája fejlesztésének feladatait.**

Az intézmény értékelése során az alábbi területekről származó adatokat és tapasztalatokat használták fel a szakértők:

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség- és közösségfejlesztés
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei
7. A Kormány által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

AZ INTÉZMÉNY TANFELÜGYELETÉNEK MÓDSZEREI

A tanfelügyelők előzetesen dokumentumelemzéssel megismerték az intézmény pedagógiai elveit, vállalt feladatait.

Képet kaptak az intézményben folyó nevelő-oktató munka kereteiről.

A vizsgált dokumentumok a következők voltak:

- Pedagógiai program, Helyi tanterv - 2018
- SZMSZ: 2013
- Egymást követő 2 tanév munkaterve és az éves beszámolók
- Továbbképzési program – beiskolázási terv
- Mérés eredmények adatai, elemzése (országos mérések, kompetenciamérés eredménye öt tanévre visszamenőleg)
- Eredmények, versenyeredmények
- Vezetői TF dokumentumai, önfejlesztési terv
- Intézményi önértékelés dokumentumai: átfogó intézményi önértékelés
- Az intézményi önértékelés intézkedési terve
- Pedagógusok önértékelése
- Elégedettségmérés adatai

Az intézményben folyó nevelő-oktató munkáról **új információkat a helyszíni látogatás során szereztek be megfigyeléssel** és az intézményben folyó nevelő-oktató tevékenységben közreműködőkkel történő **interjúk segítségével.**

Mellékletben olvasható a szakmai ellenőrzés befejeztével az elkészített FEJLESZTÉSI TERV (A BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT BESZÁMOLÓJÁNAK MELLÉKLETEKÉNT)

MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁS, MINŐSÍTŐVIZSGA

A 2018/2019-es tanévben minősítési eljárásban vesz részt és 2018. november 25-ig portfóliót töltött fel:

- Fülöp Andor (Ped.2.)
- Hanka Timea (Ped. 2.)
- Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna (Ped. 2.)
- Lévainé Máté Judit (Mester)

Közülük Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna eredményes minősítési eljáráson vett részt. A többi 3 kolléga minősítési eljárására 2019 október hónapban fog sor kerülni.



TÁRGYI- ÉS HUMÁNERŐFORRÁS BEMUTATÁSA

PEDAGÓGUSOK

A Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola 1988. óta az Értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógiai program szerint működik, ennek megfelelően képzettek az itt tanító kollégák.

A pedagógusok közül sokan több diplomával, szakvizsgával rendelkeznek.
Az alkalmazotti létszám: 36,5 fő.

Az új szakmódszertani elvárások és szabályok a tanítók és a tanárok munkájában is folyamatosan megjelentek ebben a tanévben is:

ALKALMAZOTTAK

Országosan: 110 ezer fő

- **Kodályban az alkalmazotti létszám: 36,5 fő**
- **Pedagógus álláshely: 34**
 - ebből 2 fő tartósan távol lévő
- Pedagógiai asszisztens: 1
- Iskolatitkár: 1
- Rendszergazda: 0,5
- + **HIVATALSEGÉDEK: 5 álláshelyen 7 fő**
- + **portás 1 fő** (nyugdíjazás, új kinevezés)
- + **karbantartó 1 fő** (nyugdíjazás, új kinevezés)
- + **oktatástechnológus 1 fő**
- + **KÖZFOGLALKOZTATOTTAK 2 fő**



SZEMÉLYI JELLEGŰ VÁLTOZÁSOK 2018. SZEPTEMBER 1-JÉN

Tantestületünkhöz 3 új kolléga csatlakozott:

- Mitzkiné Kiss Edina (tanító, angol műveltségterület)
- Sima István (éneke-zene szakos tanár, tanító)
- Villig Márta (tanító, Mundruczóné Kárai Erika tartósan távol lévő kolléganő helyén)

PEDAGÓGUSOK ÁTLAGÉLETKORA 2019-BEN



A pedagógusok életkori megoszlását mutató statisztikai tábla mutatja, hogy az elkövetkező időszakban nagy gondot kell fordítani a tapasztalt kollégák és az iskolánkba pályakezdőként, kevés munkatapasztalattal jelentkezők közötti szakmai párbeszéd kialakítására, a helyi továbbképzések gyakoriságának és a tapasztalatátadás folyamatának a kiszélesítésére.

Óraadó pedagógusok

- hallásfejlesztő pedagógus
- gyógypedagógus
- logopédus

A 2018/2019-es tanévben a szakos ellátottság a technika tantárgy kivételével biztosított volt.

A 26 órát egyetlen pedagógusnak sem haladta meg a neveléssel-oktatással lekötött munkaideje,

HETI ÓRASZÁM A TANTÁRGYFELOSZTÁS ALAPJÁN A 2018/2019-ES TANÉVBEN

II.FÉLÉV

Összesen 791 óra/hét

átlag: 23,3 óra/pedagógus (tavaly 22,8)

• **Ebből 546 tanóra**

átlag: 16 óra/pedagógus (tavaly 15,38)

• 128 óra irányított szabadidő és napközi

• 20 óra tanulószoba

ÖSSZEHASONLÍTÁS

Ellátandó összes óraszám hetente:

- 2012/2013-ban: **697** óra (29 fő)
- 2014/2015-ben: **740** óra (31 fő)
- 2015/2016-ban: **757** óra (34 fő)
- 2016/2017-ben : **768** óra (34 fő)
- 2017/2018-ban : **777** óra (34 fő)
- **2018/2019-ben: 791 óra (34 fő)**



A MAXIMÁLIS, MINIMÁLIS OSZTÁLY- ILLETVE CSOPORTLÉTSZÁMTÓL VALÓ ELTÉRÉS

Iskolánk a **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről jogszabály 25. § (7)** bekezdésében megfogalmazottakra tekintettel kérte az iskolai osztályra megállapított maximális létszám húsz százalékkal történő eltérés engedélyezését a következő esetekben:

- 4.a osztály számított létszáma: 29 fő
- 5.z osztály számított létszáma 30 fő
- 8.z osztály számított létszáma 29 fő

INFORMÁCIÓÁRAMLÁS A 2018/2019-ES TANÉVBEN

Az iskola igazgatója és helyettese a Vezetői Tanács tagjainak együttműködésével a naprakész információátadásra törekedett.

Vezetői Tanács

A Vezetői Tanács minden hónapban értékelte a szakmai-pedagógia munkát, a nevelési-oktatási feladatokat.

Előkészítette a következő hónap eseményeit, feladattervét.

Döntött a hatáskörébe tartozó minden kérdésben.

Munkáját ellenőrzési terv alapján végezte.

A Vezetői Tanács összetétele:

- intézményvezető
- intézményvezető-helyettes
- munkacsoportvezetők: alsós, felsős, művészeti, önértékelési
- Közalkalmazotti Tanács vezető

Vezetői Tanácsok időpontjai: minden hónap első hétfője, 14 óra.

Információs Óra

- minden hónap második szerdája: 16 óra.
- az információs óra témája volt az előző hónap eseményeinek, pedagógiai-szakmai feladatainak az értékelése valamint a következő hónap feladatainak, programjainak az előkészítése, aktuális információk megbeszélése.

Vezetői fogadóóra (igazgató, igazgatóhelyettes): minden hónap 3. hétfője 16 óra

Pedagógusok heti fogadóórája

Az órarend függvényében félévente a helyben szokásos módon hoztuk nyilvánosságra és rendszeresen megvalósítottuk. Jellemző volt, hogy a szülők előzetesen telefonon történt regisztrációt követően vettek részt a heti fogadóórákon.

Összintézményi Fogadóóra

- **2018. november 23. hétfő 16 óra.**
- **2019. április 15. hétfő 16 óra.**

Szükség esetén a döntés-előkészítésre vagy tájékoztatás függően rendkívüli munkaértekezlet összehívása lehetséges.

Új kollégák felkészítése

- Új kollégák felkészítése/beavatása a „kodályos” szemlélet megismertetésébe nem szervezett keretek között, a „kijelölt” mentorok segítségével történt meg.
- **A belső továbbképzésük szervezett keretek között a 2019/2020-as tanév feladata lesz.**

TÁRGYI FELTÉTELEK

Fontos, volt ebben a tanévben hogy az iskola helyiségeit, berendezéseit és műszaki eszközeit rendeltetésszerűen használja minden felnőtt és gyerek egyaránt.

Fontos volt, hogy az alkalmazotti közösség minden tagja érezze kötelességének a vagyonvédelmet.

Odafigyeltünk arra, hogy megköveteljük minden tanulótól a megfelelő eszköz – és bútorhasználatot.

Kiemelt figyelmet fordítottunk az új IKT-eszközök megóvására, szakszerű használatára.

Azokban a tantermekben, ahol interaktív táblák kerültek felszerelésre és személyi számítógépeket telepítettünk, ott az ezeket átvevő és alkalmazó pedagógus volt az egyszemélyi felelős.

A környezeti nevelés, a gyerekek udvari magatartásának fejlesztése, a rend és a tisztaság, az esztétikus környezet kialakítása és fenntartása folyamatos feladatunk.

Az épületben és a tantermekben a dekorációkat folyamatosan aktualizáltuk, cseréltük. A környezeti nevelés, a gyerekek udvari magatartásának fejlesztése, a rend és a tisztaság, az esztétikus környezet kialakítása és fenntartása folyamatos feladatunk volt, melynek tanévi megvalósulásáról a **MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJÁBAN részletesebben is írtunk a MELLÉKLETBEN**

Maximális férőhely	440
Jelenlegi tanuló létszám	389
Tanterem	17
Szaktanterem	6
Könyvtár	1
Fejlesztőszoba	2
Sportcsarnok	1
Ebédlő	1
Orvosi szoba	1
Büfé	1

Karbantartás

- asztalok, székek karbantartása

Fejlesztés

- sportcsarnok padozatának és fűtésrendszerének a felújítása
- EFOP 4.1.3. Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése
- tanterem padozatának a felújítása/cseréje
- 4 vizesblokk teljes felújítása
- tanári laptopok
- tanulói táblagépek

ELLENŐRZÉSI TERV MEGVALÓSULÁSA

A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszert alkottak a tanévben

- Vezetői ellenőrzés, értékelés
- Tanulói ellenőrzés, mérés, értékelés.

A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszere intézményünkben kiterjedt

- az intézmény működésére
- az alkalmazotti körre
- a gyermekekre

Pedagógusok munkájának értékelése

- önértékelés
- vezetői ellenőrzés, értékelés
- tervezett (munkatervi) értékelés
- eseti értékelés
- külső, szakmai vizsgálat: tanfelügyelet (pedagógiai-szakmai ellenőrzés),

Ellenőrzés tárgya:

- tanórák
- tanórán kívüli tevékenységek
- tanulószoba, napközi
- szakkör
- tehetséggondozás
- korrepetálás
- BTM tanulók fejlesztése
- SNI tanulók fejlesztése
- naplóellenőrzések: osztálynaplók
- napközis, tanulószobai naplók
- szakköri naplók
- tehetséggondozás regisztrálása
- korrepetálás regisztrálása
- BTM tanulók fejlesztő naplói
- SNI tanulók fejlesztő naplói
- hírek hallgatása, megbeszélése
- nevelői óráközi ügyelet
- ebédeltetés

Óralátogatások a tanévben

- tervezetten az alábbiak szerint:
- minősítési eljáráson intézményi delegáltként: 1 fő
- intézményi önértékeléshez kapcsolódóan: 7 fő
- nyílt tanítási napon: 6 fő
- **visszacsatolás minden esetben megtörtént**

Minden óralátogatást szakmai megbeszélés követte, melynek során a következő dokumentumok születtek:

- a pedagógus önértékelése, gondolatai (az önértékelő kérdőív alapján)
- az óralátogatások szakmai tapasztalatainak az összegzése a megfigyelési szempontok szerinti felépítésben, illetve az iskolánk óralátogatási ÉKP-s szempontjainak való megfeleltetés.

Tanulók ellenőrzése, értékelése

- a tanulók tanulmányi munkájának értékelése
- tanórai és tanórán kívüli tevékenységek
- tanulmányi versenyek
- tanulók magatartása, szorgalma értékelése (a pedagógiai programban leírtak szerint).

Ellenőrzési joggal rendelkeztek:

- igazgató az intézmény egészében vertikális és horizontális szinten
- igazgatóhelyettes az intézmény egészében vertikális és horizontális szinten
- munkaközösségek vezetői saját munkacsoportjukban
- osztályfőnökök saját osztályuk tanulói és tanítói körében
- valamennyi pedagógus a gyermekek neveltsége, tudása, illeme, magatartása, a rend, tisztaság, fegyelem területén.

SZAKMAI, PEDAGÓGIAI, NEVELÉSI FELADATOK ÉRTÉKELÉSE

BEISKOLÁZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
<p>1. BEISKOLÁZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE</p> <p>a) Az elsős beiskolázásra alakult team feladatainak tervezése, megvalósítása, értékelése</p> <p>b) Az óvodák és iskolánk közötti kapcsolatrendszer hatékony működtetése</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Az iskolánk egyediségét, minőségi szakmai munkáját a lehető legtöbb területen és helyszínen bemutatjuk. • Nevelő- és oktatómunkánk magas színvonala biztosítja a továbbiakban is a két osztály indítását az első évfolyamban. • Új programok bevezetésével tegyük még vonzóbbá intézményünket a város nagycsoportos óvodásainak a szülei számára. • Az igazgató folyamatos kapcsolatot tart az óvodavezetőkkel. • Nyílt tanítási délelőtti és ISKOLABEMUTATÓ című programok • tanulói produkciók bemutatása az óvodákban

- fontossága miatt 1. számú munkatervi feladat lett
- a feladatra alakult team munkáját PROJEKTTERV segítette
- a feladatra alakult team 2019. januárjától rendszeresen találkozott és előkészítette, megtervezte, megvalósította a soron következő feladatokat
- büszkék vagyunk arra, hogy a Kodályban a pedagógiai-szakmai munka, ami a jelen jellemzője olyan stratégiai és taktikai feladatokat valósít meg, amely a jövőbe mutat, és az iskolahasználók számára hiteles, értéket közvetítő, értéket őrző és értéket teremtő folyamatokat eredményez
- nézzük a tényeket, mit is tettünk a sikeres (48 fő) beiskolázásáért:
 - ▷ intenzív kapcsolattartás a vezető óvónővel
 - ▷ kezdeményezésünk a Tankerületi igazgatónál, a Jegyző asszonynál és a vezető óvónőknél az összevont nagycsoportos szülői értekezlet bevezetésére nem hozott sikert, ez ebben a tanévben elmaradt (tervezzük, hogy a következő évben ezt a kapcsolatépítési és információs utat a leendő első osztályosok szüleivel újra megvalósítjuk)
 - ▷ sikeresnek tartjuk azt a kezdeményezést, amit az emelt szintű ének-zene oktatáshoz kapcsolódóan valósítottunk meg: az ének-zene alkalmassági meghallgatást a beiratkozás előtt, az óvodákban a helyszínen valósítottuk meg (Óhatvanban és Újhatvanban is)
 - ▷ Iskolabemutató programot ismét nyílt tanítási nappal bővítettük ki
 - ▷ egész alsó tagozaton emelt óraszámú matematika oktatást valósítunk meg, ami az emelt szintű matematikaoktatást alapozza meg szakmailag
 - ▷ bevezettük 1. osztálytól a sakk oktatást, amely a matematikához és logikához szorosan kapcsolódik
 - ▷ nagycsoportos óvodásoknak játékos angol nyelvi oktatást szerveztünk október-január hónapban
 - ▷ az ének-zene terhére, heti 1 órában játékos angol nyelvi foglalkozásokat tartottunk
- ▷ a nagycsoportos óvodások számára játékos SULI-BULI programsorozatot indítottunk

A BEISKOLÁZÁS SIKERESSÉGÉT ELŐSEGÍTŐ SZAKMAI-PEDAGÓGIAI- NEVELÉSI FELADAT PROJEKTJE

Beiskolázási projekt

- Célok
- Sikerkritériumok
- A különböző feladatokra alakult teamek
- Időtervezés

SIKERES BEISKOLÁZÁS EREDMÉNYEKÉPPEN 2 MEGFELELŐ LÉTSZÁMÚ ELSŐ OSZTÁLY INDÍTÁSA A 2019/20-as TANÉVBEN

- Az iskolánk egyediségét, minőségi szakmai munkáját a lehető legtöbb területen és helyszínen bemutatjuk.
- Nevelő- és oktatómunkánk magas színvonala biztosítja a továbbiakban is a két osztály indítását az első évfolyamban.
- Új programok bevezetésével vonzóbbá tesszük intézményünket a város nagycsoportos óvodásainak szülei számára.
- Az igazgató folyamatos kapcsolatot tart az óvodavezetőkkel.
- A kapcsolattartás hatályos eljárásrend szerint történik.
- Sikeres és eredményes, sok szülőt bevonzó nyílt tanítási délelőtti és ISKOLABEMUTATÓ című programok szervezése.
- Tanulói produkciók bemutatása az óvodákban.

Beiskolázási projekt főbb iskolai programjai

1. Játékos angol nyelvi foglalkozások októbertől áprilisig
2. Tavaszi rajzpályázat, LEGO-kiállítás (2019. március 22., 26.)
3. SULI BULI program, ahol a nagycsoportos óvodások vettek részt vidám, foglalkoztató eseményeken az óvónénikkel március végén
4. ISKOLABEMUTATÓ program (2019. 03.30. szombat)
5. NYÍLT TANÍTÁSI NAP (2019. 04.02. kedd)

2018/2019-es tanév

A projekt kezdő dátuma:	2018.szeptember 15.
A projekt befejező dátuma:	2019. június 15.
A projekt célja:	SIKERES BEISKOLÁZÁS EREDMÉNYEKÉPPEN 2 MEGFELELŐ LÉTSZÁMÚ ELSŐ OSZTÁLY INDÍTÁSA A 2019/20-as TANÉVBEN
A projekt sikerkritériumai	<ul style="list-style-type: none"> • Az iskolánk egyediségét, minőségi szakmai munkáját a lehető legtöbb területen és helyszínen bemutatjuk. • Nevelő- és oktatómunkánk magas színvonala biztosítja a továbbiakban is a két osztály indítását az első évfolyamban. • Új programok bevezetésével vonzóbbá tesszük intézményünket a város nagycsoportos óvodásainak szülei számára. • Az igazgató folyamatos kapcsolatot tart az óvodavezetőkkel. • A kapcsolattartás hatályos eljárásrend szerint történik. • Sikeres és eredményes, sok szülőt bevonzó nyílt tanítási délelőtt és ISKOLABEMUTATÓ című programok szervezése. • Tanulói produkciók bemutatása az óvodákban.

A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK	
1. feladat:	ÖSSZEVONT ÓVODAI SZÜLŐI értekezleten az iskola nevelési-oktatási kínálatának hiteles bemutatása, az iskola menedzselése
A feladat végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> tájékoztató előadás információs-tájékoztató dokumentumok, szórólapok honlap, facebook, hirdetés
A feladat elvárt eredménye:	minden érintett nagycsoportos óvodás gyermek szülője időben értesüljön a Kodályban zajló folyamatokról, az indítandó első osztályok kiemelt fejlesztési céljairól
A feladat időpontja:	2019. MÁRCIUS 12. kedd - ELMARADT
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Jagodics István Szakmai információs anyagok összeállítása: Melykóné Tözsér Judit Közzététel:Kolozsne Tusor Szilvia, Kovacsne Toth Dorottya
2. feladat:	NYÍLT TANÍTÁSI NAP iskolánkban az óvodások szülei számára
A feladat végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> bemutató órák tapasztalatok – irányított beszélgetés a látottakról
A feladat elvárt eredménye:	<ul style="list-style-type: none"> az érdeklődők betekintést nyernek az iskolánkban folyó nevelés-oktatás szakmai minőségéről, a személyiségfejlesztés „kodályos” jellemzőiről beavató, tájékoztatás
A feladat tervezett ütemezése:	2019. április 2. kedd
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Sultis Mónika, Baginé Oláh Ildikó, Misi Ágnes, Bakosné Varga Valéria, Villig Márta, Petrik Andrea, Hanka Timea
3. feladat:	SULI-BULI
SPORTCSARNOK	ÓVODÁS CSOPORTOK a Kodályban
A feladat végrehajtásának módszere:	játékos sportverseny, együttmozgás a nagycsoportos óvodásokkal
A feladat elvárt eredménye:	a gyermekek ismerjék meg az adottságainkat a sport terén és az itt zajló tehetséggondozás iskolai lehetőségeit, a kollégákat
A feladat tervezett ütemezése:	minden óhatvani óvoda nagycsoportja előre egyeztetett időpontban 10-12 óra között különböző helyszíneken irányított foglalkozásokon vesz részt
A feladat végrehajtásába bevontak:	a feladatra alakult team tagjai
3. feladat:	SULI-BULI
MÉDIATEREM	ÓVODÁS CSOPORTOK a Kodályban
A feladat végrehajtásának módszere:	rövid, óvodásoknak szóló film vetítése 3D szemüveg használatával
A feladat elvárt eredménye:	a gyermekek ismerjék meg az adottságainkat a médiapedagógia terén és az itt

nye:	zajló tehetséggondozás iskolai lehetőségeit, a kollégákat
A feladat tervezett ütemezése:	minden óhatvani óvoda nagycsoportja előre egyeztetett időpontban 10-12 óra között különböző helyszíneken irányított foglalkozásokon vesz részt
A feladat végrehajtásába bevontak:	a feladatra alakult team tagjai
3. feladat: ÉNEK-ZENE TEREM	SULI-BULI ÓVODÁS CSOPORTOK a Kodályban
A feladat végrehajtásának módszere:	játékos, énekes feladatok, közös daltanulás, együttes népi játékok a nagycsoportos óvodásokkal
A feladat elvárt eredménye:	a gyermekek ismerjék meg az adottságainkat az ének-zene terén és az itt zajló tehetséggondozás iskolai lehetőségeit, a kollégákat
A feladat tervezett ütemezése:	minden óhatvani óvoda nagycsoportja előre egyeztetett időpontban 10-12 óra között különböző helyszíneken irányított foglalkozásokon vesz részt
A feladat végrehajtásába bevontak:	a feladatra alakult team tagjai
3. feladat: KÉZMŰVES FOGL.	ÓVODÁS CSOPORTOK a Kodályban
A feladat végrehajtásának módszere:	kézműves foglalkozás
A feladat elvárt eredménye:	a gyermekek ismerjék meg az adottságainkat a művészetek terén és az itt zajló tehetséggondozás iskolai lehetőségeit, a kollégákat
A feladat tervezett ütemezése:	minden óhatvani óvoda nagycsoportja előre egyeztetett időpontban 10-12 óra között különböző helyszíneken irányított foglalkozásokon vesz részt
A feladat végrehajtásába bevontak:	a feladatra alakult team tagjai
4. feladat:	Rajzpályázat eredményhirdetése KIÁLLÍTÁS megnyitása
A feladat végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> • rajzpályázat meghirdetése az óvodásoknak • díjátadó ünnepség a meghívott résztvevőkkel
A feladat elvárt eredménye:	<ul style="list-style-type: none"> • minél több nagycsoportos gyerek vegyen részt a RAJZ-pályázaton és az ünnepélyes díjátadáson
A feladat tervezett ütemezése:	2019. MÁRCIUS 22. péntek 9.30 perc
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Borbás Katalin, Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna
5. feladat:	LEGO-kiállítás és MEGNYITÓ ünnepség
A feladat végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> • LEGO-pályázat meghirdetése az iskolánk tanulóinak • díjátadó ünnepség a meghívott résztvevőkkel
A feladat elvárt eredménye:	<ul style="list-style-type: none"> • minél több nagycsoportos gyerek vegyen részt az ünnepélyes díjátadáson a LEGO - kiállításon
A feladat tervezett ütemezése:	2019. MÁRCIUS 26. kedd 11.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Borbás Katalin

6. feladat:	ISKOLABEMUTATÓ ÉS JÁTÉKOS DÉLELŐTT
A feladat végrehajtásának módszere:	iskolánk „értékeinek” legszéleskörűbb bemutatása: <ul style="list-style-type: none"> • környezetkultúra és „megvendégelés” • kulturális programok • csoportok foglalkozásai forgószínpad-szerűen megszervezve (énekes-táncos-kézműves-matematikai-logikai) • „plenáris” iskola-bemutató, tanítónők bemutatkozásai
A feladat elvárt eredménye:	az érdeklődő nagycsoportos gyerekek szülei minél alaposabb információval rendelkezzenek iskolánkról, és ide írássák a gyerekeket
A feladat tervezett ütemezése:	2019. MÁRCIUS 30. SZOMBAT 9-12 ÓRA
A feladat végrehajtásába bevontak:	a teljes Tantestület
7. feladat:	BEIRATKOZÁS az első évfolyamba
A feladat végrehajtásának módszere:	a jogszabály szerint végrehajtott dokumentáció
A feladat elvárt eredménye:	2 első osztály beírása
A feladat tervezett ütemezése:	2019. ÁPRILIS 11-12.
A feladat végrehajtói:	Jagodics István, Zétény Zsuzsanna, Hampl Szilvia

Beiratkozás 2019. április 11-12.

- **Körzetes tanulók száma: 25 fő** (ebből 2 fő tartózkodási helye nem Hatvan)
- A 6 éves óvodások száma a belvárosi óvodákban kb. 100 fő volt
- Tavaly Hatvanban 53 gyermek óvodában maradó státuszú volt

Az intézménybe összesen beiratkozott tanulók száma: összesen 46+1

Ebből:

körzetes tanulók: 9 fő

nem körzetes tanulók: 37 fő

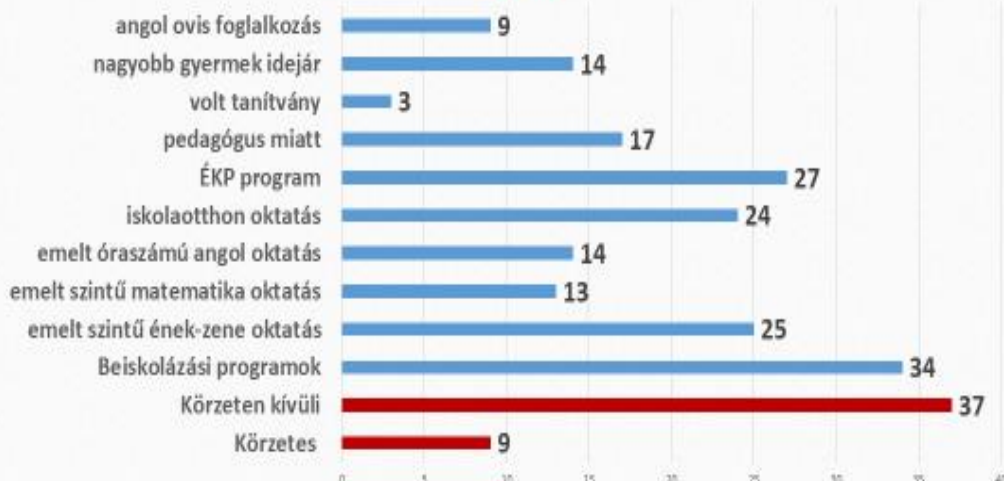
- **körzetes, be nem iratkozott tanulók: 20 fő** (a Tankerülettől kapott listából, amelyen 25 név volt, be nem iratkozott tanulók száma 20)
- **körzetes óvodában maradó tanulók: 1 fő** (de a Tankerülettől kapott listán nem szerepelt)

- Fontos volt számunkra a Szülők véleménye. Az iskolába beiratkozott tanulók szüleit megkérdeztük, hogy mi alapján választotta a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskolát gyermekének.
- Az itt következő adattáblák a 46 szülő összesített válaszai alapján készültek.

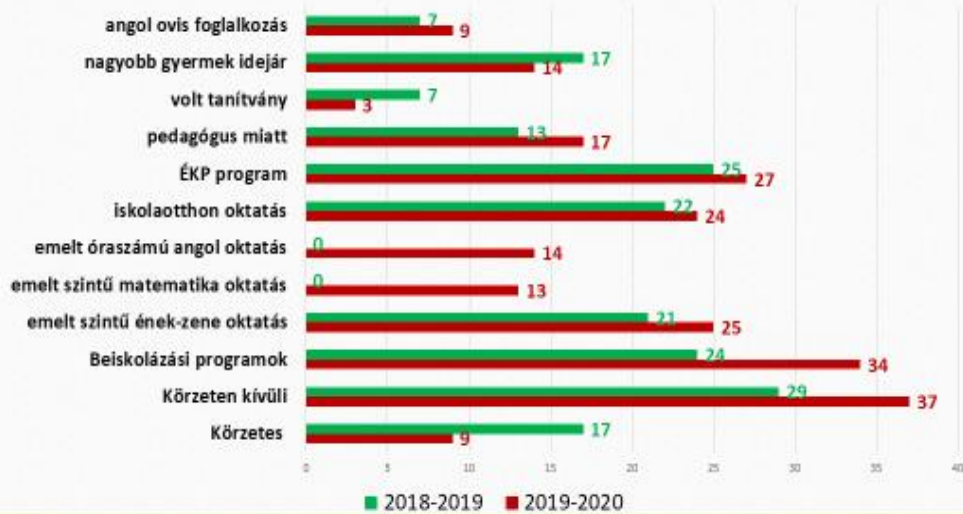
Beiratkozás a 2019/2020-as tanévre

Beiratkozás adatai 2019. április 15.

46 fő



Beiratkozás adatai ÖSSZEHASONLÍTÁS 2018-2019 ÉS 2019-2020



Az iskolát bemutató programokon kapott információk miatt választottam ezt az iskolát A szülők egyszerre több választ is megjelölhettek 2019. április 11-12.



Beiratkozás adatai 2018-2019 és 2019-2020
A beiratkozott leendő elsősek melyik óvodából jöttek?



FELÚJÍTÁSI MUNKÁLATOKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
2. A FELÚJÍTÁSI MUNKÁLATOKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK EFOP 4.1.3. Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése pályázat megvalósulása	<ul style="list-style-type: none"> A felújítás balesetmentes végrehajtása a nevelő-oktató munka folyamatossága mellett.

A felújítás konkrét időpontjának kijelölésére szorgalmi időben történt.

ERKÖLCSI NEVELÉS ÉS A HÁZIREND KÖVETKEZETES BETARTÁSA ÉS BETARTATTATÁSA

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
3. ERKÖLCSI NEVELÉS <ul style="list-style-type: none"> Az emberi lét és az embert körülvevő világ lényegi kérdéseinek különböző megközelítési módokat felölelő megértése, megvitatása. Kiemelt figyelmet kap a személyiségjegyek fejlesztése: kötelességtudat, magatartásformálás a munka megbecsülése, a mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, a tisztelet és a tisztesség, a türelem, a megértés, az elfogadás. A kommunikáció különféle IKT-eszközeinek értelmes használata. A tanulást elősegítő beállítódások kialakítása (önfegyelem, képzelőtehetőség, intellektuális érdeklődés felkeltése) 	<ul style="list-style-type: none"> Az erkölcsi nevelés legyen életszerű. Készítsen fel az elkerülhetetlen érték-konfliktusokra, segítsen választ találni a tanulók erkölcsi és életvezetési problémáira. Az osztályban tanító pedagógus teamek egységes, következetes követelményrendszere és ennek betartatása.

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
4. A HÁZIREND KÖVETKEZETES BETARTÁSA ÉS BETARTATTATÁSA <ul style="list-style-type: none"> Az etikus életvitel osztály szintű továbbvitele, szabályok betartása mindenki kiemelt feladata (Házirend). Tanulói jogok és kötelességek megismerése, az abban szabályozottak betartása. Az iskolagyűlések rendszerének továbbfolytatása. 	<ul style="list-style-type: none"> Egységes és következetes követelményrendszert közvetítünk, melyet a Pedagógiai program nevelési része valamint a 2018. szeptember elsejétől hatályos módosított Házirend rögzít. Az iskolagyűléseket kéthavi rendszerességgel megtartjuk. A Házirend megismertetése minden partnerrel. A Házirend betartatása az intézmény minden tanulójaival.

- a nevelési területek közül az erkölcsi nevelés vált a legfontosabbá
- tanórákon és a tanórákat követően egyre többet kell a tanulókkal beszélgetni, a személyiségüket tudatosan fejleszteni
- a közösségi nevelés fontossága, ami kiváló táptalaj az erkölcsi neveléshez
- 3 fontos nevelési módszer ebben a tanévben prioritást nyert:
 - ▷ meggyőzés
 - ▷ példamutatás
 - ▷ következetesség

SAKTÁRGYI VERSENYEK

13. SAKTÁRGYI VERSENYEK <ul style="list-style-type: none"> Irányított versenyfelkészítés a tehetségondozások során. 	<ul style="list-style-type: none"> A tanulók motiváltak a különböző versenyeken való részvételre. Sikeres felkészítés és eredményes részvétel a tanulmányi versenyeken. A versenyeredmények folyamatosan felkerülnek az iskolai honlapra, az eredmények kommunikálása minden lehetséges eszköz felhasználásával. Fényképekkel ellátott dicsőségfal készítése a kiemelkedően szereplő tanulókról.
FELADAT	SIKERKRITÉRIUM

Kiemelt feladatunk volt, hogy minél több ÉRTÉKET KÖZVETÍTŐ tanulmányi és sportversenyen vegyünk részt ebben a tanévben is.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által, a POK által meghirdetett tanulmányi versenyeken való részvételt preferáltuk ebben a tanévben is.

Versenyszeredményeink kitűnőek lettek.

Ennek következtében a 2018/2019-es tanévben a tanulmányi és sportversenyek összesített adatai alapján Heves megyében a vándorserleget iskolánk nyerte el.

A KODÁLY A LEGJOBB ÁLTALÁNOS ISKOLA HEVES MEGYÉBEN!

a 2018/2019-es tanév eredményei alapján

Igazgató Úr átveszi a vándorserleget



A díjról, és a tehetségfejlesztés kodályos folyamatáról beszélt Igazgató Úr



HEVES MEGYE LEGJOBB TEHETSÉGFEJLESZTŐ PEDAGÓGUSA DÍJAT EBBEN AZ ÉVBEN KARÁCSONYNÉ HAJDUSEK ZSUZSANNA KAPTA



**A KÉT LEGJELENTŐSEBB DÍJAT KAPTUK
MEG EBBEN AZ ÉVBEN A MEGYÉBEN!**

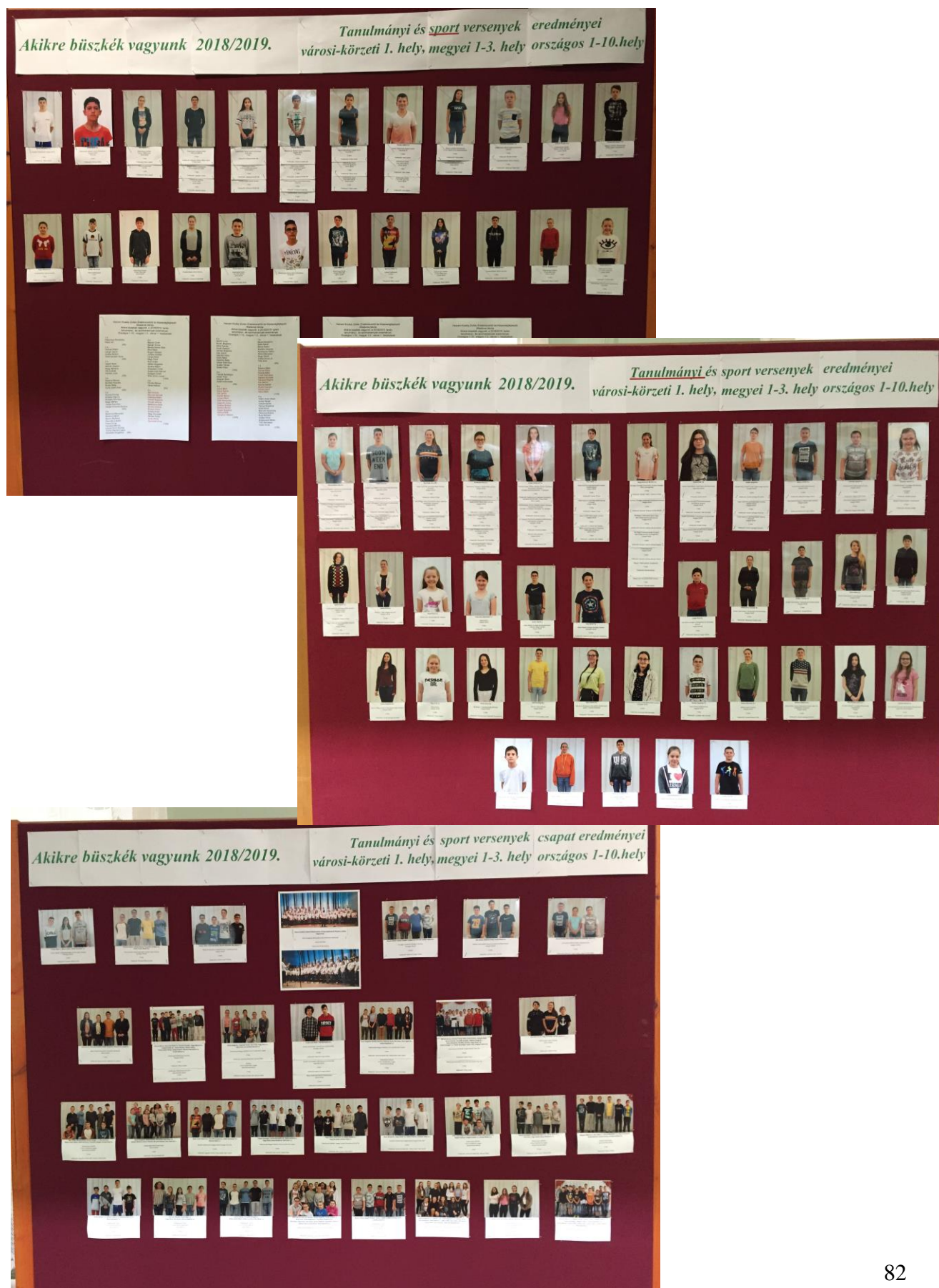


**A
vándor-
serleg
a
miénk!**

Hivatkozás³

³ <https://hatvanihirlap.hu/a-kodaly-lett-a-legjobb-varosi-iskola/>

A legkiemelkedőbb tanulók eredményeit a „**dicsőségfal**on” is szerepeltettük. Ez a tábló egyben motiváló és az eredményeket jól prezentáló eszköznek bizonyult a tanévben.



A versenyeredményekről minden nap beszámoltunk az iskolarádióban, az összesített eredményeket és a valamiben eredményt elért tanulókat az iskolagyűléseken ismertettük meg az iskola tanulótársadalmával: példaértékűnek tartjuk az erőfeszítéseiket, és követendőnek az elért eredményeiket.

Az iskolarádiós és iskolagyűléses hagyományt tovább folytatjuk a jövőben is.

Az iskolai honlapon és a különböző médiumokban való rendszeres megjelenést fontosnak tartjuk! (iskolai PR és visszacsatolás miatt fontos feladat). A megjelenés a frissességét folyamatosan biztosítani kell!

A következő tanévben célul tűzzük ki a VÁNDORSERLEG MEGŐRZÉSÉT!

**MELLÉKELVE AZ IDEI TANÉV VERSENYEREDMÉNYEIT
TARTALMAZÓ táblázat.**

A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
15. A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK <ul style="list-style-type: none"> Az SNI-s és BTM-es tanulók munkájának fokozott figyelemmel kísérése. Együttműködés a gyógypedagógusokkal. 	<ul style="list-style-type: none"> Az SNI-s és BTM-es tanulókkal kapcsolatos fejlesztőmunka folyamatos

- fejlesztésüket és beosztásukat már nem mi szervezzük, hanem a Lesznai EGYMI
- 4 fő SNI-s és 15 fő BTM-s tanuló van iskolánkban
- az SNI tanulók fejlesztését 1 fő a szakszolgálatától míg 2 fő a Lesznaiból végzi
- a BTM-s tanulókkal a Gubanc BT, Szabariné Editke foglalkozik
- az SNI-s tanulók egyéni, a BTM-s tanulók kiscsoportos (2-3 fő) fejlesztést kapnak
- nagyon fontos, hogy az osztályfőnökök hívják fel az osztályban tanítók figyelmét az SNI vagy BTM-s tanulók részképességzavarára és hátrányára


ÉKP

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
24. ÉKP <ul style="list-style-type: none"> Az értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógiai szemlélet és gyakorlat továbbfolytatása, értékörzés. ÉKP kerettanterv adaptálása minden évfolyamon és minden tantárgyban ÉKP-s szemléletet tükröző tantárgyi tantervek elkészítése minden évfolyamra 	<ul style="list-style-type: none"> A már meglévő értékek tovább erősödnek.

- a tantárgyrendszer adaptálása mellett kiemelten fontos az ÉKP szemlélet
- mindenkinek ismernie kell a gyakorlatközei pedagógiából a „Szakmai önismeret szerepe a pedagógiai gyakorlatban” fejezetet, mert így szakmai tükröt tud tartani önmaga elé
- tisztában kell lenni MINDEN PEDAGÓGUSNAK szakmai tudásával, képességével, az attitűd készletével és a nevelési stílusával
- kiemelten kezelendő területek a szakmai önismeret során:
 - ▷ stratégiai tudás
 - ▷ a tanulásirányítás
 - ▷ differenciált tanulásszervezés
 - ▷ az együttműködő-korlátozó nevelési stílus
 - ▷ a gyermek érdekében történő pozitív beállítódás a pozitív attitűd készlet

A TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
<p>4. A TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN, TANULÁSIRÁNYÍTÁS</p> <ul style="list-style-type: none"> A tanulás tanítása a különböző tantárgyak és az életkor-specifikációk figyelembevételével. Tanulási módszerek, eszközök és eljárások megismerése, tanulási-tanítási technikák és technológiák bemutatása, alkalmazása. Tapasztalatok átadása, megbeszélése szakmai napon. A pedagógusok tanulás-módszertani, tanulás-irányítási eszköztárának színesítése (differenciálás, páros munka, projektmódszer). A projekt-módszer alkalmazása a témahetekben. A pedagógus tanulásirányítása a hatékony tanulói tanulási technikák elsajátítását szolgálja. 	<ul style="list-style-type: none"> Tanulóhoz és tantárgyhoz illeszkedő tanulási stratégiák alakulnak ki az életkori jellemzőknek megfelelően.



**TANULÁSTANÍTÁSA:
TANULÁSMÓDSZERTAN**

- Minden pedagógusnak kiemelt feladata volt a tanévben, hogy tanulásirányítása az **adott osztály, illetve csoport képességfejlesztését szolgálja**
- Az ehhez hozzárendelt pedagógiai módszer **mindig tantárgy- és tanulói képességfüggő.**
- Prioritás: képességek szerinti differenciált tanulásszervezés

A tanulók jellegzetes tanulási folyamatai

Direkt jellegű tantárgyi tanulás

- Fizikai és szellemi munka tanulása
- Játék és a szórakozás tanulása
- Az iskolai szocializáció, a magatartás, viselkedés tanulása iskolai szervezetekben
- Az iskola által biztosított rekreáció tanulása
- Az én-folyamatok tanulása



A tanulás tanítása legalább 4 dolgot jelent:

- tanuláshoz való viszony formálását,
- a tanuláshoz szükséges alapképességek intenzív fejlesztését,
- helyes tanulási szokások kialakítását,
- konkrét tanulási módszerek és technikák elsajátítását.



TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN

- Tanulási módszerek, eszközök és eljárások megismerése, tanulási-tanítási technikák és technológiák bemutatása, alkalmazása tantárgyi és életkori jellemzőknek megfelelően valósul meg.
- **FELADAT:** A pedagógusok tanulásmódszertani, tanulás-irányítási eszköztárának színesítése
 - differenciálás,
 - páros munka,
 - **projekt-módszer**

AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
<p>9. AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Épüljenek be a nevelési-oktatási folyamatokba az IKT-eszközök által biztosított lehetőségek. • Információtovábbítás a kollégák számára a levelezési csoporton belül. • Interaktív tananyagok használata, újak beszerzése. • Az interaktív táblával rendelkező tantermek kihasználtságának fokozása • EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése” című projekt továbbképzésén való részvétel 	<ul style="list-style-type: none"> • Az informatikai tudás alkalmazása rendszeres a tanórákon. • Az interaktív tábla használatát minél több pedagógus elsajátítja és beépíti tantárgya tanórai vagy tanórán kívüli rendszerébe. • Az IKT jelenléte minél több tanóra oktatási folyamatába beépül. • Az IKT eszközök által nyújtott információk etikus használata. • A tanfolyamon való eredményes részvétel

Az IKT jelenléte már nemcsak informatika órán fedezhető fel, egyre több kolléga is használta más tantárgyaknál, elsősorban ott, ahol interaktív táblák segítik a nevelést-oktatást (11 tanteremben van jelenleg interaktív tábla, 3 tanteremben fixen telepített projektor és a kiváló paraméterekkel rendelkező média-szaktanterem

Az interaktív terem kihasználtsága az idén is maximális volt (azok az osztályok használták leginkább, akiknek a tantermében nincs interaktív tábla). Terveink között szerepel az infrastruktúra-fejlesztés keretében minden tanterem korszerű technikai eszközökkel való ellátása)

A gyors információk minél szélesebb körben való eljuttatása érdekében a havi programokat, valamint a közérdeklődésre szánt tudnivalókat, híreket e-mailban is eljuttattuk a kollégának kör-e-mailben.

További feladat: épüljenek be a nevelési-oktatási folyamatokba az IKT-eszközök által biztosított lehetőségek! (szavazógép, önálló tanulói online feladatok)

Feladatunk: interaktív tananyagok használata, újak beszerzése, ezzel kapcsolatos képzésen való részvétel, szakmai nap tervezése az IKT-kompetenciák fejlesztésére, Office 365 intézményi szintű bevezetése

EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
10. EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS <ul style="list-style-type: none"> Egészség-napok megszervezése a teljes iskola bevonásával (gyakorlat, vetélkedők, előzetes feladatok stb.). Iskola-gyümölcs és iskola-tej program folytatása. 	<ul style="list-style-type: none"> Kiemelt fontosságú az egészségmegőrzés és a prevenció szemléletének kialakítása. Az Egészségnapok eredményes megtartása. Szorgalmazzuk az iskola-gyümölcs és az iskola-tej programban kapott élelmiszerek elfogyasztását.
11. KÖRNYEZETI NEVELÉS <ul style="list-style-type: none"> A környezettudatos magatartás kialakítása, megerősítése. Az udvar és az aula rendezése, folyamatos karbantartása, az ültetett növények ápolása, új növények telepítése. 	<ul style="list-style-type: none"> Az iskolánk udvarain a növényzet biztosítja tanulóink számára a megfelelő környezetet. Folyamatosan tudatosítjuk a kulturált környezet kialakításának fontosságát. Az udvar, aula karbantartása rendszeres. Tisztasági versenyt szervezünk

Sikeres iskolai egészség napot tartottunk az iskolagyümölcsöt szállító cég támogatásával. Az Iskola-gyümölcs és iskola-tej program a tanévben is folytatódott, sikeres volt. Kiemelt fontosságú volt az egészségmegőrzés és a prevenció szemléletének kialakítása. Az egészségügyi szokásrendszer megléte hozzátartozik az egészségfogalom tartalmához. Az egészségügyi szokásrendszer automatizmusává válásában az iskolának közvetett módon ugyan, de lényeges szerepe van. Ez akkor lehetséges, ha megvannak a feltételek például a kulturált étkezéshez és a mellékkeliség használatához.

Cél: az egészségtudatos magatartás kialakítása.

Egészségügyi szűrések és tanácsadás az iskolai védőnő bevonásával

Cél: az egészségmegőrzés és a prevenció szemléletének kialakítása

Iskolatej- iskolagyümölcs program folytatása

Iskolai egészségnap

Cél: egészséges táplálkozás népszerűsítése

Rendszeres mozgás – a mindennapi testnevelésen túl úszás és korcsolyázás évente több alkalommal

Cél: mozgáshiánnyal összefüggő egészségügyi problémák kialakulásának megelőzése

KÖRNYEZETI NEVELÉS

Fontos volt ebben a tanévben is a tudatos környezetvédelmi magatartásra nevelés minden osztályfokon tantárgy-függetlenül.

AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
15. AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR <ul style="list-style-type: none"> Az iskolai könyvtár működésének támogatása. A könyvtár részvétele a nevelés-oktatás sikerességében. Tankönyvtári feladatok megvalósítása. 	Kiemelt figyelmet fordítunk: <ul style="list-style-type: none"> a gyűjtemény folyamatos fejlesztésére, megőrzésére, gondozására, rendelkezésre bocsátására.

A könyvtárpeagógia, a könyvtár részvétele a nevelés-oktatás sikerében ebben a tanévben is több programmal illetve rendezvények támogatásával kapcsolódott be.

A Városi Gyermekkönyvtárral több közös együttműködés is megvalósult a tanév során.

A könyvprojekt a 6. évfolyamon sikeresen megvalósult: 35 könyv készült.

A Magyar kultúra napjához kapcsolódóan iskolai OLVASÁSNAPOT szerveztünk.

GYERMEKVÉDELMI PREVENCIÓS MUNKA

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
18. GYERMEKVÉDELMI PREVENCIÓS MUNKA <ul style="list-style-type: none"> A gyermek és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok a pedagógusok nevelés-oktatással le nem kötött munkaidejében történnek. 	<ul style="list-style-type: none"> A Módszertani Gyermekjóléti Szolgálattal a kapcsolattartás és az együttműködés hatékony. Kismértékű hiányzás, gondos problémamegoldás.

A pedagógusok és a gyermekvédelmi felelős együttműködése ebben a tanévben is megfelelő volt.

Fontos a HH és a HHH tanulók nyomonkövetése, melyet Baginé Oláh Ildikó az osztályfőnökkel közösen valósított meg.

A hiányzások nyomon-követése kiemelt feladat volt a tanévben.

Feladatok:

- HH, HHH tanulók nyilvántartása, nyomonkövetése
- Hiányzások naprakész nyilvántartása
- Szükség esetén a hivatalos eljárások lebonyolítása

A tanév tapasztalata alapján JAVASLAT:

a tanulókkal kapcsolatos magatartásformálás során tapasztalt konfliktusok időbeni észlelése, és adekvát visszacsatolás minden partnernek

külső szakértő segítség igénybe vétele az észlelt problémák kezelésekor és az egyes esetek nyomonkövetésekor

az osztályfőnök-váltáskor és/vagy évfolyamváltáskor a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra kiemelt figyelmet fordítunk

ESZTÉTIKUS KÖRNYEZETKULTÚRA KIALAKÍTÁSA, FENNTARTÁSA

Igényes belső és külső környezetkultúrával rendelkezünk a partnereink véleménye alapján. Művészeti munkacsoport koordinálta ezt a tevékenységet. Munkájukat csapatszellem és kreativitás jellemezte.

MELLÉKELVE AZ ERRŐL SZÓLÓ BESZÁMOLÓ

ISKOLAI RENDEZVÉNYEK

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
21. ISKOLAI RENDEZVÉNYEK	<ul style="list-style-type: none">Továbbra is magas színvonalú rendezvényeket szervezünk.Rendezvényeinkről részletesen tájékoztatjuk a felhasználókat.Iskolai hagyományainkat továbbra is ápoljuk.

A rendezvénytervet valamennyi betervezett programmal időarányosan megtartottuk.

A rendezvények megvalósítását követően az adott hónapi vezetőségi értekezleten részt vevők közösen értékelték.

A kiemelt programok értékelését SWOT-analízissel alaposabban áttekintettük. Megfogalmaztuk a következőkben milyen területen kell jobban odafigyelnünk a programok tervezésénél, előkészítésénél, megvalósításánál.

Az információs órákat a nevelőtestület számára minden hónapban tervezetten megtartottuk.

HÁTRÁNYKOMPENZÁLÁS

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
16. HÁTRÁNYKOMPENZÁLÁS <ul style="list-style-type: none">Valamilyen okból tanulási hátrányokkal küzdő tanulók hátránykompenzálása–egyéni szabott feladatokkal.Korrepetálások célirányos működtetéseEgyüttműködés a gyógypedagógusokkal.	<ul style="list-style-type: none">Minden pedagógus az egyéni bánásmód alkalmazását tartja szem előtt a hátránykompenzálás során.

Ebben a tanévben minden alsó tagozatos nevelő számára korrepetáló órát tudtunk biztosítani. Ebből oldották meg a tanórán kívüli hátránykompenzálás feladatait.

HONLAP

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
---------	----------------

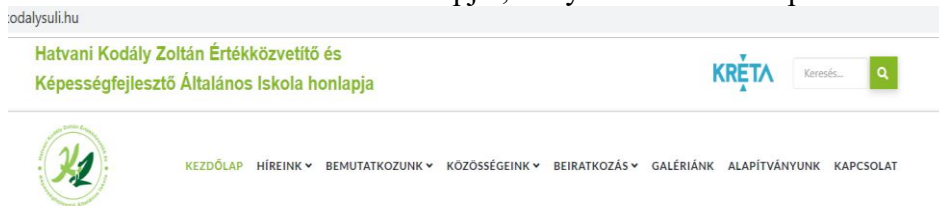
FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
22. HONLAP MŰKÖDTETÉSE	<ul style="list-style-type: none"> Az iskolai életet hitelesen bemutató, informatív, jól működő honlapot működtetünk. Az aktualizálás, frissítés naprakész. Minden nevelő leadja a szerkesztőknek azokat az anyagokat, amiket megjelenítésre szán.

Fontos, hogy a honlap friss tartalommal jelenjen meg, ezért az aktualizálás, adatfeltöltés, frissítés heti gyakorisággal megtörtént. 2019. januárjáig a régi honlapon.



Egy sajnálatos digitális hiba következtében 2019. január-március hónapban nem volt működő honlapja az iskolánknak.

Egy külső informatikus az iskolai igényeknek megfelelően, új korszerű szemlélettel és megjelenéssel elkészítette az iskolánk honlapját, melynek bevezető képe a következő:



ADMINISZTRÁCIÓS FELADATOK NAPRAKÉSZ ELVÉGZÉSE

23.ADMINISZTRÁCIÓS FELADATOK NAPRAKÉSZ ELVÉGZÉSE <ul style="list-style-type: none"> A KRÉTA (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer) gördülékény használata. Az elektronikus napló használata.	<ul style="list-style-type: none"> A pedagógiai-szakmai munka előírások szerinti adminisztrációja naprakész. Az e-naplóban az osztályzatok, érdemjegyek pontos, időbeni beírására. A tájékoztató felületek hatékony, pontos, naprakész működtetése.
--	--

Az adminisztrációs munka fegyelme az elmúlt évekhez képest javuló tendenciát mutatott.

EMELT SZINTŰ OKTATÁS

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM
24. AZ EMELT SZINTŰ ÉNEK-ZENE OKTATÁS <ul style="list-style-type: none"> Az ének-zene oktatás középtávú fejlesztési tervének időarányos megvalósítása Városi rendezvényeken való eredményes részvétel. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikeres rendezvényeket tartunk a tanulók közreműködésével. Az énekkari órán minden érintett tanuló részt vesz. A Filharmónia hangversenyein minél több tanuló részvétele.
25. EMELT SZINTŰ MATEMATIKA OKTATÁS BEVEZETÉSE <ul style="list-style-type: none"> A matematikai tehetség gondozás intézményünkben kiemelt feladat. 	<ul style="list-style-type: none"> Az emelt szintű matematika oktatásban részesülők eredményes tanórai munkája. A matematika versenyeken eredményesen szerepelnek az oktatásban részt vevő tanulók.

Iskolánk markáns profilj át adta ebben az évben is az emelt szintű ének-zene oktatás.

Kiemelkedett ezek közül az énekkari munka, melynek a legtöbb tanuló számára bemutatkozási lehetőséget biztosító rendezvénye a Karácsonyi hangverseny volt.

Továbbra is feladatként tekintjük a repertoár bővítést.

Az emelt szintű ének-zene oktatás az évfolyamok Z osztályaiban az iskola egyik profilját adja.

A 2017/2018-AS TANÉV során elkészült az ének-zene oktatásunk középtávú fejlesztési terve. Ebben a tanévben az abban megfogalmazottak megvalósítása történt.

A legnagyobb sikert pedig már hosszú évek óta vártuk: minősítést kapott a Nagykórusunk.

2019. áprilisában a Budapesten zajló Nemzetközi Kórusfesztiválon EZÜST MINŐSÍTÉST kaptunk!

A következő év feladata: a minősítés megerősítése.

ÖKO-ISKOLAI FELADATOK

28. ÖKO-ISKOLAI feladatok <ul style="list-style-type: none"> • ÖKO-iskolai feladatok megvalósítása • ÖKO-szemlélet fejlesztése 	<ul style="list-style-type: none"> • Eredményesen működő ÖKO iskolaként működik az intézmény. • Bekapcsolódás az országos és városi öko-rendezvényekbe. • Szitakötő munkacsoport megalakulása. • A Szitakötő program eredményes, folyamatos működtetése.
FELADAT	SIKERKRITÉRIUM

Az ÖKO-munkaterv megvalósítása időarányosan megvalósult.

PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ

20. PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ <ul style="list-style-type: none"> • A pályaválasztás segítése. • A pályaválasztási kínálat megismertetése diákokkal, szülőkkel. • 1 tanítás nélküli munkanap megszervezése a pályaaorientáció megsegítésére. 	<ul style="list-style-type: none"> • Továbbtanulás előtti időszakban intenzívebb a szülők és az osztályfőnökök kapcsolata. • Erősödik az együttműködés a város középiskoláival. • A továbbtanulási lapokat elektronikusan töltjük ki az osztályfőnökök irányításával.
FELADAT	SIKERKRITÉRIUM

A pályaválasztás segítése, a pályaválasztási kínálat megismertetése diákokkal, szülőkkel az osztályfőnök feladata volt.

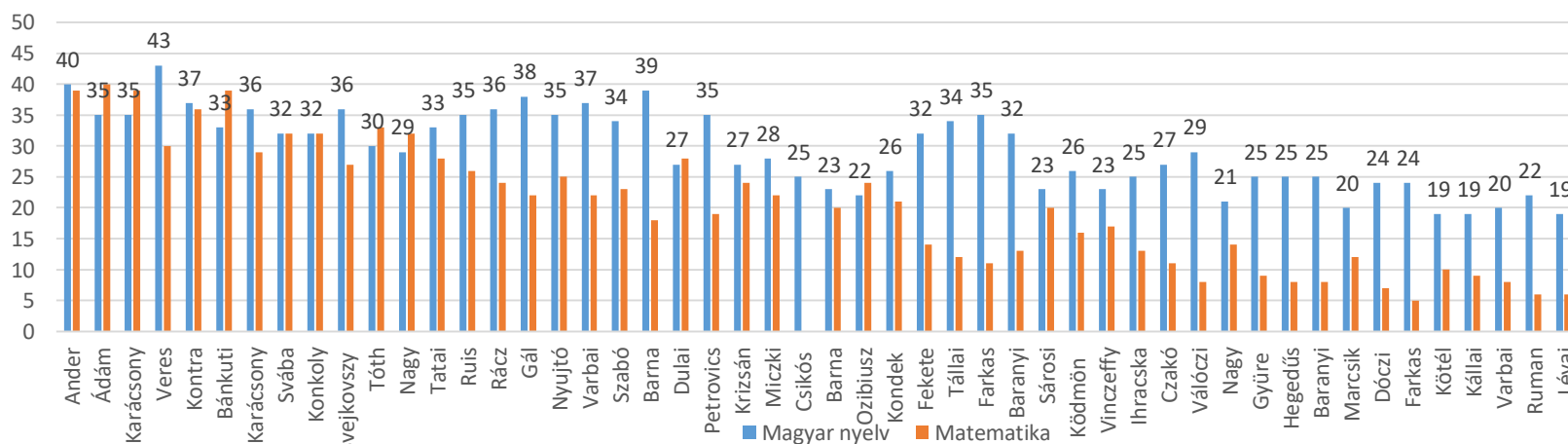
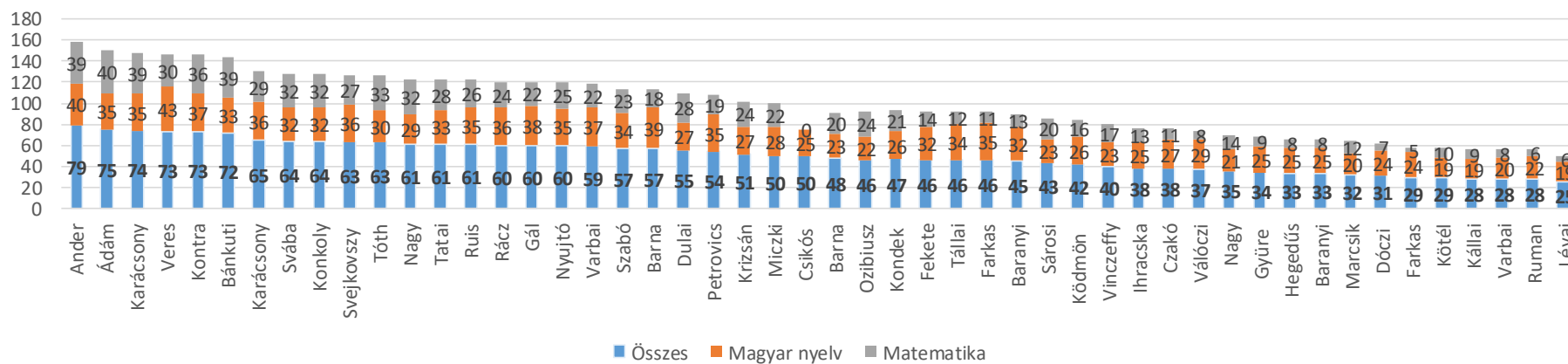
A 8. osztályos tanulók a különböző középiskolák nyílt tanítási napjain részt vettek.

Minden tanulónkat felvették az általuk választott középiskolába

Felvételi eredmények

A következő diagram a 8. évfolyamos tanulók felvételi pontszámai alapján készített rangsorlista olvasható

Felvételi pontok 2018/2019-es tanév



27. KGYTK - Tehetségtanácsai tagságunkból fakadó feladatok megvalósítása -. KGYTK

- Iskolai bemutató: KGYTK-tehetségnap megszervezése.
- Iskolánkba kihelyezett KGYTK-tudománypedagógia tehetségtanfolyam megszervezése, azon való részvétel (max. 15 fő)

- Minél több tehetséges tanuló bekapcsolódik a KGYTK munkájába.
- A tehetséggondozás különböző műveltségterületeken jelenik meg és elsősorban a kutatómódszertan területre fókuszál.

Az iskolai TEHETSÉGNAPON a kutatómunkát végzett tanulóink bemutatkoztak: power-point segítségével mutatták be az idei tanévben elkészült 11 pályamunka összegzését.

ISKOLAI RENDEZVÉNYEK

Az idei tanév munkatervének részét képező rendezvény-tervet valamennyi betervezett programmal megtartottuk.

A rendezvények megvalósítását követően az adott hónapi vezetőségi értekezleten részt vevők közösen értékelték azt. Különösen kiemeltük azokat az eseményeket, amelyek minden évben ismétlődnek. A programok előkészítésének, megvalósításának az értékelése a folyamatok minőségi megvalósítását szolgálja..

Az információs órákat a nevelőtestület számára minden hónapban tervezetten megtartottuk.

Célunk, hogy továbbra is magas színvonalú rendezvényeket szervezzünk.

Rendezvényeinkről részletesen tájékoztatjuk a felhasználókat.

Iskolai hagyományainkat továbbra is ápoljuk.

További feladatunk, hogy bevonjuk az iskolahasználó szülőket a rendezvények lebonyolításába, szervezésébe.

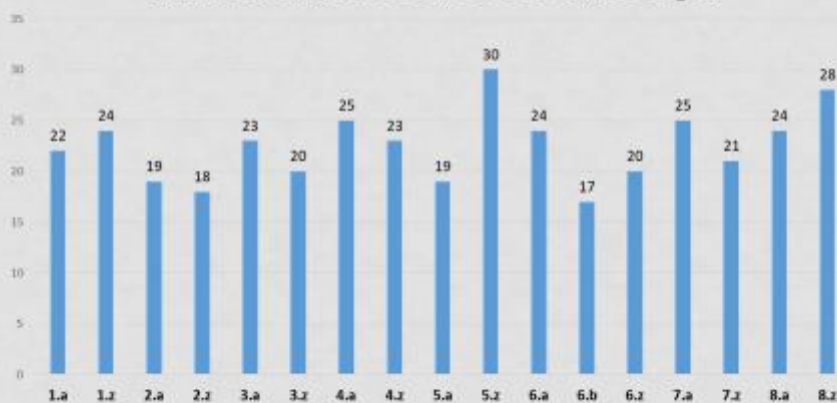
Iskolai eseményeink, ünnepeink az idén is sikeresek voltak.

Havonta 25-30 tanórán kívüli programot szerveztünk tanulóink számára. Iskolai életünk színes palettáján rengeteg esemény jelzi: a világra nyitott, rugalmas, innovatív iskola vagyunk.

SZÁMADATOK A NEVELÉS-OKTATÁS TÉMAKÖRÉBEN

OSZTÁLYLÉTSZÁMOK

Tanulók száma a 2018/2019-es tanév végén



**HETI ÓRASZÁM
A TANTÁRGYFELOSZTÁS ALAPJÁN
A 2018/2019-ES TANÉVBEN**

II.FÉLÉV

Összesen 791 óra/hét

átlag: 23,3 óra/pedagógus (tavaly 22,8)

• **Ebből 546 tanóra**

átlag: 16 óra/pedagógus (tavaly 15,38)

- 128 óra irányított szabadidő és napközi
- 20 óra tanulószoba

ÖSSZEHASONLÍTÁS

Ellátandó összes óraszám hetente:

- 2012/2013-ban: **697** óra (29 fő)
- 2014/2015-ben: **740** óra (31 fő)
- 2015/2016-ban: **757** óra (34 fő)
- 2016/2017-ben : **768** óra (34 fő)
- 2017/2018-ban : **777** óra (34 fő)
- 2018/2019-ben: **791** óra (34 fő)



TANULÓINKKAL KAPCSOLATOS ADATOK: 2018/2019-ES TANÉV VÉGE

- **12 óra szakkör**
- **6 óra úszás**
- **5 óra ének**
- **18 óra felzárkóztató foglalkozás**
- **30 óra tehetséggondozó foglalkozás**
- **12 óra fejlesztő foglalkozás**



ÖSSZES BEJÁRÓ TANULÓ

- **2018/2019-es tanévben: 20,5% 79 fő**
- 2017/2018-as tanévben: 22,1% 86 fő
- 2016/2017-os tanévben: 16% 66 fő
- 2015/2016-os tanévben: 18,5 % 77 fő
- 2014/2015-ös tanévben: 14,4 %
- 2013/2014-es tanévben: 14,7%
- 2012/2013-ban 15,4 %
- 2011/2012-ben 11,6 %
- 2010/2011-ben 14,5%



TANULMÁNYI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

2018/2019-ES TANÉV VÉGÉN

TANTÁRGYI ÁTLAGOK A 2018/2019-ES TANÉV VÉGÉN

Tantárgyi átlagok a 2018/2019-es tanév végén



AZ OSZTÁLYOK MATEMATIKA ÁTLAGA A 2018/2019-ES TANÉV VÉGÉN ISKOLAI ÁTLAG: 3,64



AZ OSZTÁLYOK MATEMATIKA ÁTLAGA

**a 2018/2019-es tanév
1. félévében
iskolai átlag: 3,52**

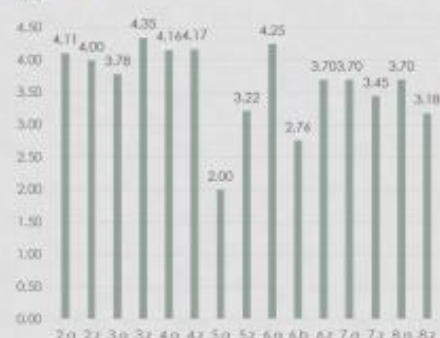
Matematika tantárgy félévi átlaga
2018/2019-es tanév I. félév



**a 2018/2019-es tanév
VÉGÉN
iskolai átlag: 3,89**

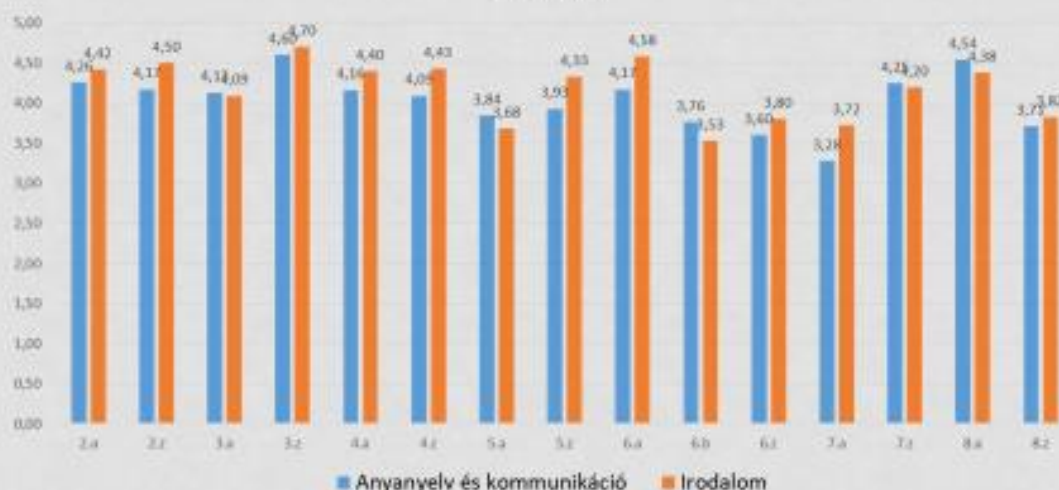
MATEMATIKA EMELT SZINT - 5. ÉVFOLYAM
CSOPORTÁTLAG TANÉV VÉGÉN: 4,15

Matematika



AZ OSZTÁLYOK
ANYANYELV ÉS KOMMUNIKÁCIÓ ÉS IRODALOM
ÁTLAGA A 2018/2019-ES TANÉV VÉGÉN
ISKOLAI ÁTLAG: 4,03 ÉS 4,17
TAVALY: 4 ÉS 4,1

Anyanyelv és kommunikáció, irodalom tantárgyi átlaga osztályonként a 2018/2019-es tanév végén



KITŰNŐ TANULÓK SZÁMA
TANÉV VÉGÉN



2018/2019-es TANÉVBEN: 74 FŐ (19,42%)

2017/2018-as tanévben: 73 fő (18,7%)

2016/2017-es tanévben: 74 fő (18,3%)

2015/2016-os tanévben: 77 fő (18,5%)

2014/2015-ös tanévben: 89 fő

2013/2014-as tanévben: 102 fő

2012/2013-as tanévben: 94 fő (24,5%)

2011/2012-es tanévben: 96 fő (24%)

2010/2011-es tanévben: 96 fő (25%)

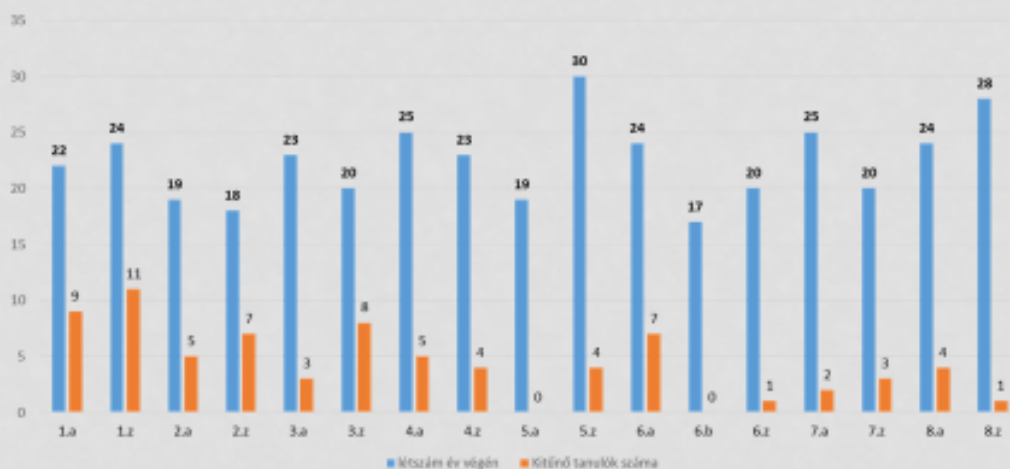
2009/2010-ES tanévben: 84 fő (20,5%)

2008/2009-es tanévben: 89 fő (21,6%)



KITŰNŐ TANULÓK LÉTSZÁMA AZ OSZTÁLYLÉTSZÁMOKKAL 2018/2019-AS TANÉV VÉGE

KITŰNŐ TANULÓK LÉTSZÁMA az osztálylétszámokkal
2018/2019-as tanév VÉGE



KITŰNŐ TANULÓK SZÁMA ÉV VÉGÉN
2018/2019-BEN: 74 FŐ (19,42%)
ALSÓBAN: 52 FŐ **FELSŐBEN: 22 FŐ**

Kitűnő tanulók száma 2018/2019-es tanév vége

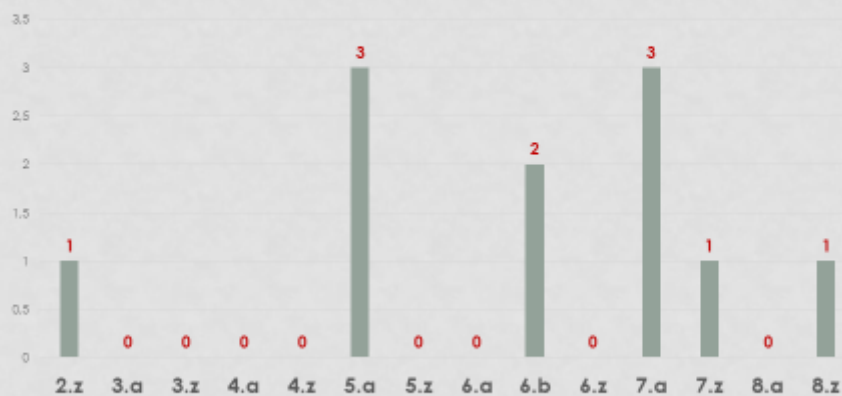


Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma osztályonként 2018/2019 tanév vége



Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 2018/2019 tanév vége

(tantárgyak átlaga 3 alatti Magatartás és Szorgalom nélkül)



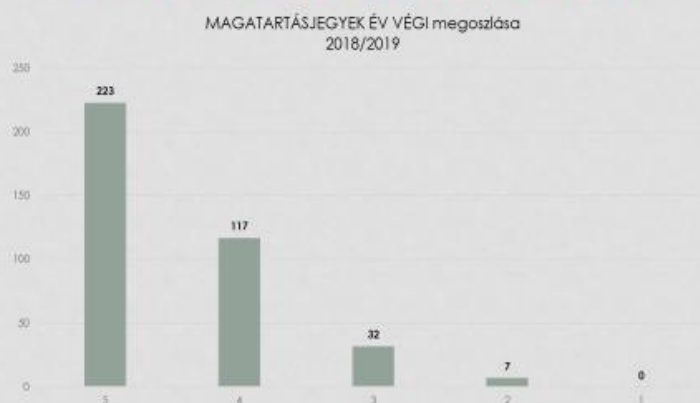
MAGATARTÁS



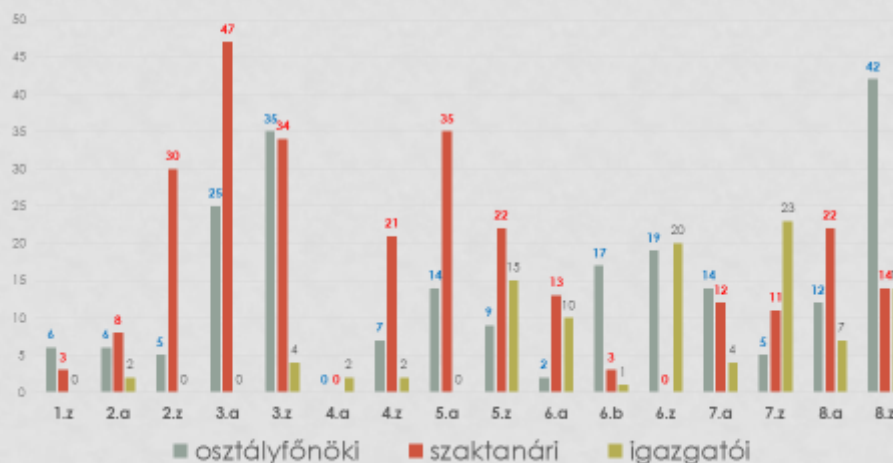
OSZTÁLYOK MAGATARTÁSA 2018/19-ES TANÉV VÉGÉN ISKOLAI ÁTLAG: 4,47



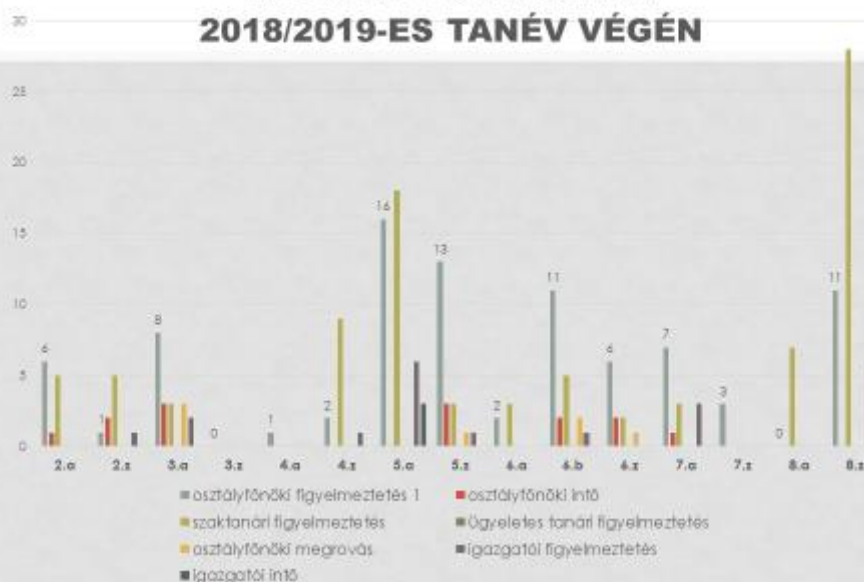
MAGATARTÁSJEGYEK MEGOSZLÁSA 2018/2019-ES TANÉV VÉGÉN



Dicsérő intézkedések száma a 2018/2019-es tanév végén ÖSSZESEN: 597 ALKALOM



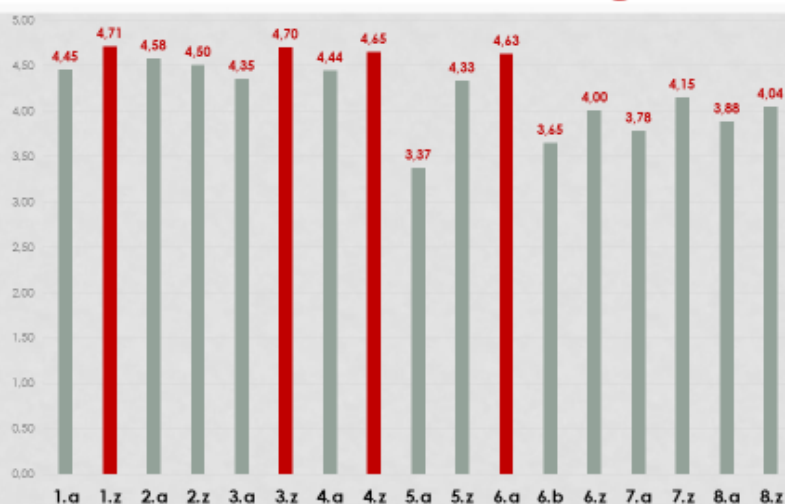
FIGYELMEZTETŐ, ELMARASZTALÓ INTÉZKEDÉSEK SZÁMA 2018/2019-ES TANÉV VÉGÉN



SZORGALOM



Szorgalom átlag a 2018/2019-es tanév végén



SZORGALOMJEGYEK 2018/2019-ES TANÉV VÉGI MEGOSZLÁSA



1.SZÁMÚ MELLÉKLET: HAVI PROGRAMOK TERVEI



2018. SZEPTEMBER

havi programok

IDŐPONT	PROGRAM, RENDEZVÉNY	FELELŐS
09.03. hétfő 8 óra	TANÉVNÝITÓ ÜNNEPSÉG Helyszín: iskolaudvar	Melykóné Tőzsér Judit
09.03. hétfő 2. óra	OSZTÁLYFOTÓK készítése	Mátyássi Gábor
09.03. hétfő 2-3. óra	TANKÖNYVEK KIOSZTÁSA Helyszín: néptánc terem	Krajcsné Kovács Judit
09.06. csütörtök 14 óra	Hatvan Város Diáksport Bizottságának értekezlete Helyszín: biológia szaktanterem	Rácz László
09.07. péntek 5. óra	Az iskolaújság szerkesztőségének alakuló ülése Helyszín: iskolai könyvtár	Melykóné Tőzsér Judit
09. 08. szombat 17.30	Az iskolánk Sportcsarnokának ünnepélyes átadása Helyszín: sportcsarnok	Szalai Emma
09.10. hétfő 14 óra	Igazgatói értekezlet	Jagodics István
09. 11. kedd órák közötti szünetben	Táncbemutató:No-comment Helyszín:aula	Jagodics István
09.12. szerda 9 óra 10 óra	Sakk-bemutatók (időtartam kb. 20 perc) <ul style="list-style-type: none"> • 2. óra: alsó tagozatosok számára • 3. órában 5-6. évfolyamosok számára Helyszín: aula	Melykóné Tőzsér Judit
09.12. szerda 3-6. óra	Úszás: <ul style="list-style-type: none"> • 3-4. óra 8.a • 5-6. óra 8.z Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
09. 17. hétfő 8 óra	Testünk csodái interaktív kiállítás megtekintése Regisztrált osztályok: 5.a és 5.z Helyszín: Hatvani Bajza József Gimnázium tornaterme	érintett osztályfőnökök
09.19. szerda 16 óra	INFORMÁCIÓS ÓRA A 2018/2019-es TANÉV MUNKATERVÉNEK megvitatása, elfogadása: nevelőtestületi értekezlet Helyszín: tanári szoba	Jagodics István
09. 19. szerda 13 óra	Szent István Kupa Labdarúgás, fiú II. és III. kcs. leány II. III-IV. kcs. Helyszín: FC Hatvan műfüves pályái	Rácz László
09.19. szerda 3-6. óra	Úszás: <ul style="list-style-type: none"> • 3-4. óra 8.z • 5-6. óra 8.a Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László, Fülöp Andor
09.20. csütörtök 1. óra	Testünk csodái interaktív kiállítás megtekintése Regisztrált osztályok: 4.z, 6.b, 6.z Helyszín: Hatvani Bajza József Gimnázium tornaterme	érintett osztályfőnökök

09. 21. péntek 8-14 óra	<u>Megyei Duetlon - Diákolimpia - III. és IV. kcs.</u> Helyszín: Hatvani 5. Sz. Általános Iskola	Rácz László érintett nevelők
09.24. hétfő 8-17 óra 09.25. kedd 8-17 óra	<u>PAPÍRGYŰJTÉS</u>	Mátyási Gábor
09.26. szerda 3-6. óra	<u>Úszás:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 3-4. óra 8.a • 5-6. óra 8.z Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
09.27. csütörtök 9. óra	<u>Megyei ügyességi csapatbajnokság</u> Helyszín: Eger	Gémesi Ildikó
09. 27. csütörtök 14 óra	<u>ÖKO-szakkör</u> Érintett: 4. évfolyam (20 fő) <i>EFOP- 3.3.2- 2016 – „Együtt az ifjúságért! A Grassalkovich Művelődési Ház a köznevelés eredményességért” című pályázat keretében</i> Helyszín: néptáncterem	Szalai Emma
10.01. hétfő 13 óra	<u>Vezetői Tanács</u> Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István
09.30-ig	<u>SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK</u>	osztályfőnökök
09.10-ig	Tantárgyfelosztás véglegesítése	Jagodics István
09.03-ig	I. félév órarendjének véglegesítése, osztály-órarendek	Jagodics István
09.04-ig	Nevelői ügyelet - nevelői egyéni fogadó órák tervezése	Jagodics István
09.04-ig	Tanulószoa rendjének koordinálása	Jagodics István
09.04-ig	Ebédelési rend kialakítása	Jagodics István
09.04-ig	Az etika, hit- és erkölcstan indítása, szervezési feladatok	Melykóné Tőzsér Judit
09.04-ig	Reggeli hírek megszervezése	Goravec Andrea
09.10-ig	Az úszásoktatás tervezése	Fülöp Andor, Rácz László
09.06-ig	Szakkörök, tehetséggondozó körök, korrepetálások tervezése	Melykóné Tőzsér Judit
09.08-ig	E-naplóval kapcsolatos feladatok elvégzése	Samu László
09.08-ig	Teremrendek elkészítése	Samu László
09.11-ig	Bizonyítványok összeszedése, leadása	osztályfőnökök
09.15-ig	Törzslapok kitöltése	osztályfőnökök
09.30-ig	Tanmenetek készítése, elküldése a kodalytanmenet@gmail.com címre	minden pedagógus munkacsoportvezetők
Folyamatban lévő feladatok		
Igényfelmérések: nyakkendő, póló, osztálykép, étkezés, tanulószoa, napközi		osztályfőnökök
MINDEN HÉTFŐ: 2. ÓRA:		Jagodics István

Heti feladatok tervezése Helyszín: igazgatói iroda	Melykóné Tőzsér Judit Jagodicsné Fehér Ágnes Szalai Emma
<u>Védőnői vizsgálatok, orvosi vizsgálat időpontjai:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 09.04. kedd: tisztaságellenőrzés • 09.06. csütörtök: tisztaságellenőrzés ORVOSI VIZSGÁLAT ÉS/VAGY OLTÁS <ul style="list-style-type: none"> • 09.11. kedd: 1-3. óra: védőnői szűrés és oltás: 6.a (helyszín: Árpád utca) • 09.13. csütörtök: 1-2. óra: oltás és védőnői szűrés 6.b (Helyszín: Árpád utca) • 09.13. csütörtök 2. óra: 7.z Hepatitis oltás, (Helyszín: Árpád utca) • 09.18. kedd: 1-2. óra oltás és védőnői szűrés 6.z (Helyszín: Árpád utca) • 09.18. kedd: 2. óra : 7.a Hepatitis oltás (Helyszín: Árpád utca) 	védőnő
Tankönyvek pótmegrendelése	Krajcsné Kovács Judit
Könyvtári könyvek, tartós tankönyvek bevételezése	Szalai Emma
Az iskolai honlap, facebook aktualizálása	Kolozsné Tusor Szilvia
Te szedd! Önkéntesen a tiszta Magyarországért! Takarítási világnaphoz csatlakozunk Résztevők: tanulószobás tanulók+önkéntesek	Szalai Emma
<u>HETI TERÍTÉSI REND</u> <ul style="list-style-type: none"> • szeptember 3-7-ig : 6.a • szeptember 10-14-ig: 6.b • szeptember 17-21g: 6.z • szeptember 24-28-ig: 5.a 	

Hatvan, 2018. szeptember 10.



2018. évi OKTÓBER havi programok



IDŐPONT	PROGRAM, RENDEZVÉNY	FELELŐS
1. hétfő - 2. kedd 7.30 – 16.30	PAPÍRGYŰJTÉS Helyszín: iskola udvara	Mátyássi Gábor
1. hétfő 13 óra	Vezetői Tanács Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István
2. kedd 7-16 óra	Médiatudatosságra nevelés Helyszín: Bűvösvölgy, Budapest Résztevők: 32 diák 6. évfolyamból, és 7.a-ból	Kovácsné Tóth Dorottya Lévainé Máté Judit
2. kedd 17 óra	Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány Kuratóriumi ülés	Jagodics István
2. kedd 14 óra	Író-olvasó találkozó: Wéber Anikó Helyszín: Ady Endre Könyvtár Gyermekkönyvtára A programon részt vesz: 7.a	Goravec Andrea
3. szerda	Úszás: <ul style="list-style-type: none"> • 3-4. óra 8.z • 5-6. óra 8.a Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
4. csütörtök 8 óra	Október 6. megemlékezés az iskolarádióban: 5.a	Lévainé Máté Judit Sima István
4.csütörtök	KATASZTRÓFAVÉDELMI ELLENŐRZÉS	Jagodics István
5. péntek	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP FELADATRA ALAKULT MUNKACSOPORTOK NAPJA <ul style="list-style-type: none"> • stratégiai dokumentumok felülvizsgálata • az iskolai honlap, facebook arculatának frissítése 	Szalai Emma Jagodicsné Fehér Ágnes Borbás Katalin
8. hétfő	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP TEHETSÉGGONDOZÁS iskolai helyzetelemzés SZAKMAI NAP	Jagodics István
10. szerda	Úszás: <ul style="list-style-type: none"> • 3-4. óra 4.a • 5-6. óra 7.a Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor

10. szerda	Igazgatói értekezlet Helyszín: Parád	Jagodics István
12. péntek 14.30	Bolyai matematika csapatverseny 8 nevezett csapat (3-8. évfolyam)	Lisztikné Iván Terézia
13. szombat	MUNKANAP <ul style="list-style-type: none"> Hétfői órarend szerint tanítunk 4 rövidített órát Étkezési/Ebédelési lehetőség nem lesz 	Jagodics István
17. szerda	Úszás: 3-4. óra 7.a 5-6. óra 4.a Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
18. csütörtök	„Emlékműsor” – nemzeti ünnep Főpróba: 8.a és 8.z	Jagodicsné Fehér Ágnes
19. péntek 9 óra	„EMLÉKMŰSOR” – nemzeti ünnep 8.a, 8.z. Ünnepi viselet kötelező	Jagodicsné Fehér Ágnes
19. péntek 10 óra	Közös filmnézés „Szabadság – szerelem” Résztevők: 7. és 8. évfolyamos diákok Helyszín: aula	Jagodicsné Fehér Ágnes
október 24. szerda	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP • SZAKMAI BELSŐ TOVÁBBKÉPZÉS	
október 25. csütörtök	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP • ŐSZI SZAKMAI NAP: mesterprogramok bemutatása	
október 26. péntek	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP • PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP	

A TANULÓK SZÁMÁRA SZÜNET: 2018. október 20. – november 4.

utolsó tanítási nap: 2018. október 19. péntek - első tanítási nap: november 5. hétfő

FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK

Tanmenetek leadása kodalytanmenet@gmail.com	Szalai E., Jagodicsné F. Á.
Alapítványi bál előkészületei	Jagodics István
KIR-STATISZTIKA elkészítése	Jagodics István
Nevezések különböző tanulmányi versenyekre	érintett pedagógusok
e-NAPLÓ ellenőrzése	Jagodics István

Az iskolai önértékelési feladatok előkészítése	Krajcsné K. Judit
Elsősök avatása előkészítése	1. évf. tanítók
Szociometriai mérések az 5. évfolyamon	osztályfőnökök
Gyermekevédelmi munka iskolai koordinálása	Baginé O. Ildikó
Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása	Kolozsné T. Sz.
KGYTK-ra való jelentkezés 2018. október 30-ig	érintett pedagógusok
Első évfolyamosok felmérése (Alapkészségek diagnosztikus felmérése)	osztályfőnökök
Táncpróba a 8. évfolyamosoknak: kedd és csütörtök: 4. óra	Nagyné Bozorádi Katalin
<u>Védőnői vizsgálatok:</u> október 9. MMRI oltás 6.a, 6.b, 6.z – HPV oltás 7. évf. leányok október 11. csütörtök: orvosi vizsgálat, pótolás: 8. évf.	védőnő
<u>Terítés az ebédlőben:</u> <ul style="list-style-type: none"> • október 1-4-ig: 5.z osztály • október 9-12-ig: 6.a osztály • október 15-19-ig: 6.z osztály 	

2018. október 1.



2018. évi NOVEMBER havi programok



IDŐPONT	PROGRAM, RENDEZVÉNY	FELELŐS
5. hétfő → 13 óra	VEZETŐI TANÁCS Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István
6. kedd → 8 óra	ISKOLAGYŰLÉS Helyszín: aula	Jagodics István
6. kedd	SZITAKÖTŐ program Helyszín: iskolai könyvtár Részvevők: 8. évfolyamos diákok	Szalai Emma Goravec Andrea Lévainé Máté J.
7. szerda	Úszás: 3-4. óra: 4.a osztály 5-6. óra: 7.a osztály Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
7. szerda → 14 óra	Team-megbeszélés az 5.a osztályban tanító kollégák részvételével	Jagodicsné Fehér Ágnes
8. csütörtök → 12.30	Futsal diákolimpia selejtezők Helyszín: sportcsarnok	Rácz László
9. péntek	Bolyai magyar csapatverseny Érintett évf.: 4.z, 5-8. évf. Helyszín: Gyöngyös, Berze Nagy J. Gimn.	Goravec Andrea Lévainé M. Judit Bakosné Varga V.
9. péntek	Szent Karácsony rajzpályázat Rajzok beadási határideje	Borbás Katalin
10. szombat	MUNKANAP PÉNTEKI órarend szerint tanítunk 4 rövidített órát Étkezési/Ebédelési lehetőség nem lesz	Jagodics István
12. hétfő	ÖSSZINTÉZMÉNYI FOGADÓ ÓRA	Jagodics István

→ 16 óra		minden pedagógus
12. hétfő	Dekorációs verseny meghirdetése	Borbás Katalin
13. kedd → 16 -16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak → Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak → Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 2.a osztály tanterme	Villig Márta Mitzkiné Kiss Edina
13. kedd	Bajza angol nyelvi verseny Helyszín: Bajza József Gimnázium	Hanka Timea
13. kedd → 13 óra	Futsal döntő Helyszín: sportcsarnok	Rácz László
14. szerda	Úszás: 3-4. óra: 7.a osztály 5-6. óra: 4.a osztály Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
14. szerda → 14 óra	Radnóti Miklós versmondó verseny Helyszín: DISZI	Goravec Andrea Lévainé M. Judit
14. szerda → 16 -16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak → Hatvani Napsugár Óvoda → Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 2.a osztály tanterme	Villig Márta Mitzkiné Kiss Edina
14. szerda	Diáksparlament Helyszín: Eger	Mátyássi Gábor
15. csütörtök → 10 óra	ELSŐSÖK AVATÁSA Helyszín: aula	Szalai Emma Tóth Andrásné Turán Ágnes
15. csütörtök	Bajza matematika verseny Helyszín: Bajza József Gimnázium	Szundiné Kiss B. Lisztikné Iván T. Samu László
18. vasárnap	Lotz János szövegértési és helyesírási versenyre nevezés	Goravec Andrea
19. hétfő	Kenguru matematika verseny jelentkezési határideje - 2.-8. osztály	Lisztikné Iván Terézia
19. hétfő → 13 óra	IV. kcs lány és fiú őszi kézilabda kupa Helyszín: sportcsarnok	Fülöp Andor
20. kedd → 9 óra	FILHARMÓNIA HANGVERSENY „Operakommandó” Helyszín: aula	Petrik Andrea

20. kedd	Zrínyi matematika versenyre jelentkezési határidő - 2.-8. osztály	Lisztikné Iván Terézia
20. kedd	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak → Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak → Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 2.a osztály tanterme	Villig Márta Mitzkiné Kiss Edina
21. szerda → 8-14 óra	Amatőr úszóverseny I-IV. kcs. Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Fülöp Andor
21. szerda → 14 óra	Kozma László Informatika verseny Helyszín: informatika terem	Kovácsné Tóth Dorottya
21. szerda → 14 óra	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny Helyszín: iskolai könyvtár	Goravec Andrea Lévainé M. Judit
21. szerda → 16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak → Hatvani Napsugár Óvoda → Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 2.a osztály tanterme	Villig Márta Mitzkiné Kiss Edina
22. csütörtök	Városi-térségi PÁLYAVÁLASZTÁSI kiállítás és egyéni tanácsadás Érintettek: 8. évfolyam Helyszín: Hatvani 5. Sz. Ált Iskola	Jagodicsné Fehér Ágnes Fülöp Andor
22. csütörtök → 14 óra	Lotz J. szövegértési és helyesírási verseny iskolai forduló Helyszín: iskolai könyvtár	Goravec Andrea Lévainé M. Judit
22. csütörtök	JÓTÉKONYSÁGI BÁL kulturális műsorának FŐPRÓBÁJA Helyszín: aula	Jagodics István
22. csütörtök	Angol nyelvi-nyelvhasználati verseny Helyszín: Gyöngyös	Hanka Tímea
22-ig csütörtökig	Jóatekonysági bál, dekorációjának, megtervezése, elkészítése	Borbás Katalin Sultis Mónika
23. péntek	RÖVIDÍTETT ÓRÁK : 5 rövidített óra Délutáni ügyeletet biztosítunk	Jagodics István
23. péntek → 13-18 óra	Jóatekonysági bál előkészületei, teremrendezés	Mátyássi Gábor Jagodics István
23. péntek → 16.30 óra	Jóatekonysági bál KERINGŐSEINEK NYILVÁNOS FŐPRÓBÁJA Helyszín: aula	Nagyné Bozorádi Katalin

24. szombat → 19.30 óra	JÓTEKONYSÁGI BÁL	Jagodics István
27. kedd → 16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak → Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak → Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 2.a osztály tanterme	Villig Márta Mitzkiné Kiss Edina
28. szerda	Úszás: 3-4. óra: 4.a osztály 5-6. óra: 7.a osztály Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
28. szerda → 13 óra	II. kcs. lány és fiú őszi kézilabda kupa Helyszín: sportcsarnok	Fülöp Andor
28. szerda → 16.15-17 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak → Hatvani Napsugár Óvoda → Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 2.a osztály tanterme	Villig Márta Mitzkiné Kiss Edina
29. csütörtök	EGÉSZSÉGNAP A KODÁLYBAN	Szalai Emma
29. csütörtök → 14 óra	Német nyelvi verseny Helyszín: Eger 14 óra	
29. csütörtök → 14 óra	Nyelv-Ész magyar verseny Helyszín: Bajza József Gimnázium	Goravec Andrea Lévainé M. Judit
DECEMBER		
1. szombat	MUNKANAP HÉTFŐI órarend szerint tanítunk 4 rövidített órát Étkezési/Ebédelési lehetőség nem lesz	Jagodics István
3-4-5. hétfő-kedd-szerda	ÁSVÁNYKIÁLLÍTÁS Helyszín: aula	Jagodicsné Fehér Ágnes,
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK		

november 23-ig	Jótekonysági bál előkészületei	Jagodics István
kedd 4. óra csütörtök 4. óra	Jótekonysági bál táncpróbái	Nagyné Bozorádi Katalin
november 25-ig	2019-ben minősítési eljárásra jelentkezők esetében portfólió feltöltése	Fülöp A., Hanka T. Kará- csornyné H. Zs., Lévainé Máté J.
november 15-től	Pályaválasztással, középiskolai jelentkezéssel kapcsolatos teendők	Jagodicsné Fehér Ágnes Fülöp Andor
	Az iskolai honlap, facebook folyamatos aktualizálása	Kolozsné T. Sz. Kovácsné Tóth D.
november 30-ig	Intézményi önértékelés időarányos megvalósítása: dokumentumok feltöltése,	Krajcsné Kovács Judit
	Óralátogatások a belső értékelési rend szerint	Jagodics István
	Idegen nyelvi mérés adatszolgáltatása	Jagodicsné Fehér Á.
	HETI TERÍTÉSI REND → november 6-10-ig 6.b → november 12-16-ig 5.a → november 19 -23-ig 5.z → november 26- dec. 1-ig 6.a	

Hatvan, 2018.november 06.



2018. évi DECEMBER havi programok

Időpont	Program, rendezvény	Felelős
december 3. hétfő 13 óra	VEZETŐI TANÁCS Érintett: Vezetői Tanács tagjai Helyszín: iskolai könyvtár	Jagodics István
december 3-4-5. hétfő – kedd - szerda	ÁSVÁNYKIÁLLÍTÁS Érintett: kijelölt osztályok Helyszín: aula	Jagodicsné Fehér Ágnes
december 3. hétfő	Úszás diákolimpia: „B” kategória Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Fülöp Andor
december 4. kedd	EFOP 4.1.3. pályázattal kapcsolatos tevékenység → műszaki átadás- helyszíni bejárás	Jagodics István
december 4. kedd 16-16.45	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak → Hatvani Brunsvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak → Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 2.a osztály tanterme	Villig Márta Mitzkiné Kiss Edina
december 5. szerda	ÚSZÁS: 1-2. óra: 2.a és 2. z osztály 3-4. óra: 4.a osztály 5-6. óra: 7.a osztály Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
december 5. szerda 16-16.45	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak → Hatvani Napsugár Óvoda → Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 2.a osztály tanterme	Villig Márta Mitzkiné Kiss Edina
dec. 5. szerda	INFORMÁCIÓS ÓRA	Jagodics István

16 óra	Helyszín: nevelői szoba	
december 6. csütörtök	<p>MIKULÁS NAPI RENDEZVÉNYEK az iskolánkban</p> <p>8 óra: Közös éneklés az aulában?</p> <p>Folytatjuk a tavaly megkezdett programot? Ha igen, akkor az énekkarosok az aulában felsorakoznak az ISKOLARÁDIÓ információi után. Az osztályok a folyosóra jönnek ki és közösen énekelünk 2-3 dalt.</p> <p>MIKULÁS KUPA – játékos sportprogram kicsiknek és nagyoknak</p> <p>8.30-tól: alsósoknak reggeli</p> <p>9 óra:</p> <p>→ ALSÓSOK Mikulás kupája</p> <p>9 óra:</p> <p>→ A Városi MIKULÁS AJÁNDÉKCSOMAGOKAT oszt az alsó tagozatos osztályoknak</p> <p>→ Helyszín: sportcsarnok</p> <p>11 óra</p> <p>→ FELSŐSÖK Mikulás kupája</p> <p>→ Helyszín: sportcsarnok</p>	<p>Petrik Andrea</p> <p>Juhászné Deák Edit</p> <p>Rácz László Fülöp Andor</p>
december 6. csüt. 14.30	<p>„Deutsch online” német nyelvi verseny</p> <p>Helyszín: Széchenyi István Róm. Kat. Gimnázium</p>	Rusainé B. Edit
december 7-ig	<p>Központi felvételire való jelentkezés adminisztratív feladatai</p> <p>Érintettek: 8. évfolyamos tanulók</p>	<p>Jagodicsné Fehér Ágnes</p> <p>Fülöp Andor</p>
december 7. péntek	<p>Angol nyelvi szépkiejtési verseny</p> <p>Helyszín: Gyöngyös, Berze Gmnázium</p>	<p>Hanka Timea</p> <p>Kóréh Krisztina</p>
december 10-11. hétfő- kedd	AZ ISKOLA FENYŐFÁJÁNAK FELDÍSZÍTÉSE	Borbás Katalin
december 11. kedd 9 óra	<p>FILHARMÓNIA HANGVERSENY</p> <p>„Ilyen a jazz”</p> <p>Helyszín: aula</p>	Petrik Andrea
december 11. kedd 16-16.45	<p>Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak</p> <p>→ Hatvani Brunsvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak</p>	<p>Villig Márta</p> <p>Mitzkiné Kiss Edina</p>

	→ Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 2.a osztály tanterme	
december 11. kedd 17 óra	Kodály Z. Iskolai Alapítvány Kuratóriumi ülés <u>Téma:</u> → a jótékonyági bál értékelése → új pályázatok elbírálása	Jagodics István
december 12. szerda	ÚSZÁS: 1-2. óra: 4.z osztály 3-4. óra: 2.a és 2.z osztály 5-6. óra: 7.z osztály Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
december 12. szerda 16-16.45	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak → Hatvani Napsugár Óvoda → Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 2.a osztály tanterme	Villig Márta Mitzkiné Kiss Edina
december 12-13-14. szerda-csütörtök péntek 8-16-ig	KARÁCSONYI a Szülők Tanácsa szervezésében Helyszín: aula	VÁSÁR Gerbár Zoltán SZT elnök
december 13. csüt. 1-2. óra	Korcsolyázás 5.a és 5.z osztály jelentkező tanuló Helyszín: Jégpálya, Hatvan	Rácz László Törekiné L. Tímea
december 13. csüt. 8 óra	ISKOLAGYŰLÉS Helyszín: aula	Jagodics István
december 14. péntek	Népdaléneklési verseny Helyszín: ének-zene szaktanterem	Petrik Andrea
december 14. péntek 14 óra	Matematika verseny a Bajza Gimnáziumban Helyszín: Bajza József Gimnázium	Szundiné Kiss Borbála Lisztikné Iván Terézia
december 15. szombat	MUNKANAP HÉTFŐI órarend szerint tanítunk 4 rövidített órát Étkezési/Ebédelési lehetőség nem lesz	Jagodics István
	Szép magyar beszéd - Iskolai forduló Helyszín: iskolai könyvtár	Lévainé Máté Judit Goravec Andrea
december 17. hétfő 2-3. óra	FŐPRÓBA 3.a és 3.z osztály KARÁCSONYI műsora Helyszín: aula	Kolozsné Tusor Szilvia Borbás Katalin

december 17. hétfő 16.30 óra?	NYILVÁNOS FŐPRÓBA 3.a és 3.z osztály KARÁCSONYI műsora Folytatjuk a tavalyi kezdeményezést? Igényfelmérés! A szülőket szeretettel várjuk erre a programra. Helyszín: aula	Kolozsné Tusor Szilvia Borbás Katalin
december 17. hétfő 4. óra	Kodály Zoltán, névadónk emlékműsor PRÓBÁJA	Goravec Andrea Lévainé Máté Judit Petrik Andrea Sima István
december 18. kedd 2. óra	KARÁCSONYI HANGVERSENY szólóhangszeresek próbája Helyszín: ének-zene szaktanterem	Petrik Andrea Sima István
december 18. kedd 4-5. óra	KARÁCSONYI HANGVERSENY próbája <u>Érintettek:</u> → Kiskórus → Nagykórus → irodalmi rész szereplői	Melykóné Tőzsér Judit Krajcsné Kovács Judit Petrik Andrea Sima István Lévainé Máté Judit Goravec Andrea
december 18. kedd 16-16.45	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak → Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak → Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 2.a osztály tanterme	Villig Márta Mitzkiné Kiss Edina
december 19. szerda	ÚSZÁS: 1-2. óra: 2.a és 2.z osztály 3-4. óra: 7.z osztály 5-6. óra: 4.z osztály Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
december 19. szerda 10 óra	KARÁCSONYI MŰSOR A VÁROS ÓVODÁISAINAK 3.a és 3.z osztály KARÁCSONYI műsora Helyszín: aula	Szalai Emma Kolozsné Tusor Szilvia Borbás Katalin
december 19. szerda 16-16.45	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak → Hatvani Napsugár Óvoda → Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak Helyszín: 2.a osztály tanterme	Villig Márta Mitzkiné Kiss Edina
december 20. csüt. 1-2. óra	Korcsolyázás Érintett: 6.a, 6.b osztály jelentkező tanuló	Rácz László ped. asszisztensek

	Helyszín: Jégpálya, Hatvan	
december 20. csütörtök 2-3. óra	KARÁCSONYI HANGVERSENY FŐPRÓBÁJA Érintettek: → Kiskórus → Nagykórus → irodalmi rész szereplői → hangszeresek műsora	Melykóné Tőzsér Judit érintett pedagógusok: Krajcsné Kovács Judit Petrik Andrea Sima István Lévainé Máté Judit Goravec Andrea
december 20. csütörtök 4. óra	Kodály Zoltán, névadónk emlékműsor FŐPRÓBÁJA	Goravec Andrea Lévainé Máté Judit Petrik Andrea Sima István
december 20. csütörtök 17 óra	KARÁCSONYI HANGVERSENY → Kiskórus, Nagykórus, 1.z, → szóló hangszeresek → irodalmi szereplők karácsonyi műsora	Melykóné Tőzsér Judit Krajcsné Kovács Judit Petrik Andrea Sima István Lévainé Máté Judit Goravec Andrea
december 20. csütörtök 19 óra	Karácsonyi közalkalmazotti „vacsora” Helyszín: étterem	Jagodics István Bakosné Varga Valéria
december 21. péntek 9 óra	Kodály Zoltán, az iskola névadójának ünnepi műsora Helyszín: aula	Goravec Andrea Lévainé Máté Judit Petrik Andrea Sima István
december 21. péntek 9.15 óra	Iskolai versenyek eredményhirdetése Helyszín: aula	Jagodics István érintett kollégák
december 21. péntek 10 óra	KARÁCSONYI MŰSOR AZ ISKOLÁNK TANULÓINAK → 3.a és 3.z osztály KARÁCSONYI műsora → Kiskórus, Nagykórus Helyszín: aula	Kolozsné Tusor Szilvia Borbás Katalin Petrik Andrea Krajcsné Kovács Judit Sima István

Téli szünet

2018. december 22-től 2019. január 2-ig tart. **Első tanítási nap: 2019. január 3. (csütörtök)**

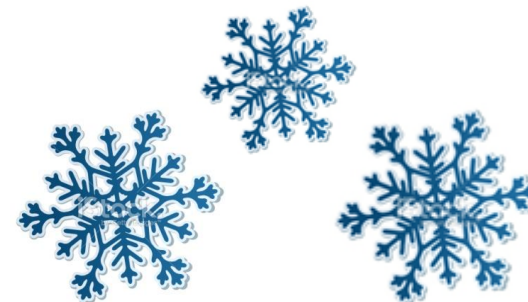
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK

Karácsonyi dekoráció elkészítése a közösségi terekben és az osztályokban	Borbás Katalin osztályfőnökök
Karácsonyi mini koncertek a belváros óvodáiban - Kiskórus → időpont-egyeztetés folyamatban	Krajcsné Kovács Judit
Az iskolai honlap, facebook folyamatos aktualizálása	Kolozsné Tusor Szilvia Kovácsné T. Dorottya
E-napló ellenőrzése	Jagodics István Samu László
A Karácsonyi Hangverseny és a Karácsonyi műsorok előkészületei Próbák rendje: az információs táblán jelzett tervek szerint	Melykóné Tőzsér Judit

Pályaválasztással, középiskolai jelentkezéssel kapcsolatos teendők	Jagodicsné F. Ágnes Fülöp Andor
Intézményi önértékelés időarányos feladatai: a tanfelügyelet előkészítése	Krajcsné Kovács Judit
HETI TERÍTÉSI REND <ul style="list-style-type: none"> • december 3-7-ig: 6.b • december 10-15-ig: 6.z • december 17-21-ig: 5.a 	



2019. évi
JANUÁR havi programok
Hatvani Kodály Zoltán



Ér-

tékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola

Időpont	Program	Érintettek	Helyszín	Felelős
január 7. hétfő				
8-10 óra	Korcsolyázás	6.b és 6.z 16 fő + 19 fő	Városi jégpálya	Rácz László Bendikné Suri K.
13-16 óra	VEZETŐI TANÁCS	Vezetői Tanács tagjai 7 fő	iskolai könyvtár	Jagodics István
január 8. kedd				
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagy csoportos óvodásoknak	Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda és a Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagy csoportosainak	2.a osztály tanterme	Villig Márta
január 9. szerda				
8-13.30 óra	ÚSZÁS	1-2. óra: 7.z osztály 3-4. óra: 2.a, 2.z osztály 5-6. óra: 4.z osztály	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagy csoportos óvodásoknak	Hatvani Napsugár Óvoda és a Hatvani Százszorszép Óvoda nagy csoportosainak	2.a osztály tanterme	Mitzkiné Kiss Edi- na

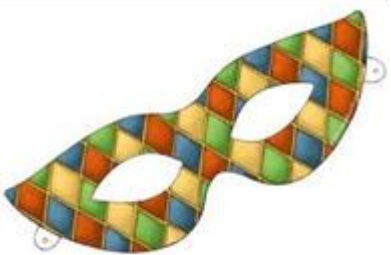
14.30 óra	Önértékelési csoport munka-megbeszélése	BECS 4 fő	iskolai könyvtár	Krajcsné Kovács Judit
16 óra	INFORMÁCIÓS ÓRA	Nevelőtestület	nevelői szoba	Jagodics István
január 10. csütörtök				
január 11. péntek				
	Megyei diákolimpia, Úszás I-II.kcs	érintett tanulók	Eger	Fülöp Andor
január 14. hétfő				
8-10 óra	Korcsolyázás	3.a és 3.z 8 fő + 16 fő	Városi jégpálya	Rácz László Bendikné Suri K.
14 óra	Az EFOP-4.1.3-17-2017-000364 számú pályázat ÁTADÓ ÜNNEPSÉGE	Nevelőtestület	aula	Jagodics István
január 15. kedd				
13 óra	Megyei szépkiejtési verseny	érintett tanulók és pedagógusok	Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium	Goravec Andrea Lévainé M. Judit
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak	Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda és a Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak	2.a osztály tanterme	Villig Márta
január 16. szerda				
8-13.30 óra	ÚSZÁS	1-2. óra: 2.a és 2.z osztály 3-4. óra: 7.z osztály 5-6. óra: 4.z osztály	Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak	Hatvani Napsugár Óvoda és a Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak	2.a osztály tanterme	Mitzkiné Kiss Edina

január 17. csütörtök				
január 18. péntek				
január 19. szombat				
	Központi írásbeli felvételi vizsga: 9. évfolyam	Felvételi vizsgára jelentkezett 8. osztályosok	Kijelölt gimnázium	Jagodicsné Fehér Ágnes Fülöp Andor
január 21. hétfő				
8-10 óra	Korcsolyázás	1.a és 1.z 2 fő + 18 fő	Városi jégpálya	Rácz László Mitzkiné Kiss E. Bendikné Suri K.
14 óra	Városi „Szép magyar beszéd” szépkiejtési verseny	Jelentkezett tanulók, kísérő pedagógusok	Hatvani 5. Számú Általános Iskola	Szalai Emma
január 22. kedd				
8-16 óra	OLVASÁS NAPJA az iskolában Részletes program és felhívás könyvajánlóval mellékelve	Az iskola valamennyi osztálya részvételével	iskolai könyvtár	Melykóné Tózsér Judit Szalai Emma
10.05 óra	A Magyar Kultúra Napja iskolai eseménye: Együtt szaval az iskola. Közös versmondás	Az iskola összes tanulója	az iskola aulája	Goravec Andrea Lévainé M. Judit
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak	Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda és a Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak	2.a osztály	Villig Márta
január 23. szerda				
8-13.30 óra	USZÁS	1-2. óra: 2.a és 2.z osztály 3-4. óra: 4.z osztály	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor

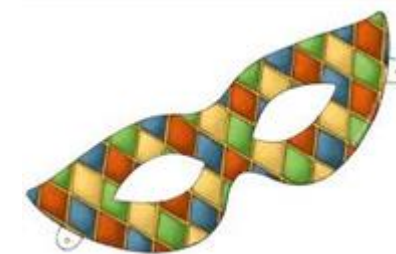
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoporthoz óvodásoknak	5-6. óra: 7.z osztály Hatvani Napsugár Óvoda és a Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoporthozainak	2.a osztály tanterme	Mitzkiné Kiss Edina
január 24. csütörtök				
	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	érintett tanulók	Hatvan Eger	Bakosné V. Valéria Goravec Andrea Lévainé M. Judit
január 25. péntek				
	A 2018/2019-es tanév I. FÉL- ÉVÉNEK UTOLSÓ tanítási napja	Minden tanuló és a nevelőtestület		minden pedagógus
	Megyei diákolimpia úszás III-IV. kcs	érintett tanulók	Eger	Fülöp Andor
január 28. hétfő				
ÚJ ÓRAREND SZERINTI NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA A 2018-2019-es TANÉV II. FÉLÉV indítása		Minden tanuló és a nevelőtestület		Jagodics István
8-10 óra	Korcsolyázás	2.a és 2.z osztály 12 fő + 17 fő	Városi jégpálya	Rácz László Szalai Emma Krajcsné K. J.
13 óra	OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET	1-4. osztályban tanítók	kijelölt tanterem	Jagodics István
14 óra	OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET	5-8. osztályban tanítók	kijelölt tanterem	Jagodics István
január 29. kedd				
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoporthoz óvodásoknak	Hatvani Brunsvik Teréz Óvoda és a Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoporthozainak	2.a osztály tanterme	Villig Márta
január 30. szerda				
8-13.30	ÚSZÁS	1-2. óra: 7.z osztály 3-4. óra: 4.z osztály	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor

		5-6. óra: 5.a osztály		
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoporthoz óvodásoknak	Hatvani Napsugár Óvoda és a Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoporthozainak	2.a osztály tanterme	Mitzkiné Kiss Edina
január 31. csütörtök				
FEBRUÁRI ELŐZETES				
	Az első félévet lezáró ÉRTESÍTŐK KIOSZTÁSA	osztályfőnökök		minden osztályfőnök
4. hétfő 13 óra	Vezetői Tanács	Vezetői Tanács	iskolai könyvtár	Jagodics István
7.csütörtök	Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés	BECS kijelölt pedagógusok és szülők	iskolai könyvtár	Jagodics István
12. kedd 13 óra	FÉLÉVI NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET	nevelőtestület	nevelőtestületi szoba	Jagodics István
22. péntek	FARSANG	minden tanuló és pedagógus		Mátyássi Gábor
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK				
	Intézményi önértékelés időarányos megvalósítása	BECS		Krajcsné Kovács Judit
	Hit és erkölcstan/Etika adatszolgáltatás	hitoktatók		Melykóné Tózsér Judit
	II. félévi tantárgyfelosztás elkészítése			Jagodics István
	Szöveges értékelés az 1-2. évfolyamon	1-2. évfolyamon tanítók		Szalai Emma
	II. félévi órarend elkészítése			Jagodics István Kovácsné Tóth D.
	Nevelői ügyelet elkészítése a II. félévre			Jagodics István

Hatvan, január 7.	Osztályok órarendje, teremrend elkészítése, szakköri rend, egyéni fogadóóra, a II. félévre			Samu László Melykóné Tózsér Judit
	Félévi statisztikai adatok elkészítése, tantárgyi statisztikai adatok elkészítése			érintett osztályfőnők
	Félévi statisztikai adatok összegző elemzése			Melykóné Tózsér Judit
	Az iskolai facebook folyamatos aktualizálása			Kovácsné Tóth Dorottya
	Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása			Kolozsné Tusor Szilvia
	Védőnői tisztasági vizsgálatok	Az időpont az osztályfőnökkel előre egyeztetve	orvosi szoba	védőnő
	Naplóellenőrzés a KRÉTÁBAN			Jagodics István
	Félévi értekezlet előkészítése			Jagodics István
	Gyermekevédelmi munka iskolai koordinálása			Baginé Oláh Ildikó
	A 2019. január 1-jén esedékes átsorolások			Jagodics István
	<u>HETI TERÍTÉSI REND:</u> január 3 - január 4-ig: 5.z január 7 - január 11 -ig: 6.a január 14 - január 18-ig: 6.b január 21- január 25-ig: 6.z január 28 – február 1-ig: 5.a			
	SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK			osztályfőnök



2019. évi FEBRUÁR havi programok



Időpont	Program	Érintettek	Helyszín	Felelős
február 4. hétfő				
8-10 óra	Korcsolyázás	4.a és 4.z 23 fő + 23 fő	Városi jégpálya	Rácz László Baginé O. Ildikó Bakosné V.V. Bendikné Suri K.
13-14.30 óra	VEZETŐI TANÁCS	Vezetői Tanács tagjai 7 fő	iskolai könyvtár	Jagodics István
14.30 - tól	Kibővített Vezetői Tanács	5 fő	iskolai könyvtár	Jagodics István
február 5. kedd				
13 óra	Szitakötő foglalkozás	A csoportmunkára kijelölt 7-8. évfolyamos tanulók	iskolai könyvtár	Goravec Andrea Lévainé M.Judit
13.30-15 óra	Bozsik Intézményi Futsal program	III. kcs. fiú	tornacsarnok	Béres Zoltán
14-15 óra	Varázsműhely EFOP- 3.3.2-16-2016-00151 Együtt az ifjúságért! Grassalkovich Művelődési Ház pályázata	3.z osztály	3.z tanterme	Borbás Katalin
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak	Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda és a Hatvani Vörösmarty téri	2.a osztály tanterme	Villig Márta

		Óvoda nagycsoportosainak		
február 6. szerda				
8-13.30 óra	ÚSZÁS	1-2. óra: 6.a osztály 3-4. óra: 5.a osztály 5-6. óra: 3.a osztály	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak	Hatvani Napsugár Óvoda és a Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak	2.a osztály tanterme	Mitzkiné K. Edina
február 7. csütörtök				
8 óra -	INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET	Érintett pedagógusok	iskolai könyvtár	Jagodics István
február 8. péntek				
	nyelvÉSZ Országos Anyanyelvi Tanulmányi Verseny iskolai fordulója	Jelentkezett tanulók	iskolai könyvtár	Goravec Andrea
február 11. hétfő				
8-10 óra	Korcsolyázás	7.a és 7.z 19 fő + 3 fő	Városi jégpálya	Rácz László Törekiné L. Tímea
február 12. kedd				
13-tól	FÉLÉVI ÉRTEKEZLET	Aznap 5 tanórát tartunk. Azoknak a tanulóknak, akik igénylik felügyeletet biztosítunk	tanári szoba	Jagodics István
13.30-tól	Bajza-Leoni német verseny	A versenyre jelentkezett diákok	Hatvan	Rusainé B. Edit
13.30-15.00	Bozsik Intézményi Program Futsal	III. korcsoport	tornacsarnok	Béres Zoltán
14-15 óra	Varázsműhely EFOP- 3.3.2-16-2016-00151 Együtt az ifjúságért! Grassalkovich Művelődési Ház pályázata	3.z osztály	3.z tanterme	Borbás Katalin

16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagy- csoportos óvodásoknak	Hatvani Brunsvik Teréz Óvoda és a Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagycsoportosainak	2.a osztály tanterme	Villig Márta
február 13. szerda				
8-13.30 óra	ÚSZÁS	1-2. óra: 3.a osztály 3-4. óra: 6.a osztály 5-6. óra: 5.a osztály	Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak	Hatvani Napsugár Óvoda és a Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak	2.a osztály tanterme	Mitzkiné K. Edina
február 14. csütörtök				
	Angol nyelvi-nyelvhasználati ver- seny 2. forduló	5-8. évfolyam - a versenyre je- lentkezett tanulók	Gyöngyös Arany J. Ált. Iskola	Hanka Timea Kórész Krisztina
14-15 óra	Mese-mese mátká szakkör EFOP- 3.3.2-16-2016-00151 Együtt az ifjúságért! Grassalkovich Művelődési Ház pályázata	2.a osztály	2.a tanterme	Szalai Emma
február 15. péntek				
12.30	ZRÍNYI ILONA TERÜLETI MA- TEMATIKA VERSENY	Ezen a napon 5 rövidített órát tartunk. A versenyre jelentkezett tanulók és pedagógusok.	10 tanterem az előre egyeztetett helyszínek szerint	Lisztikné I. Terézia
február 18. hétfő				
8-10 óra	Korcsolyázás	8.a és 8.z 19 fő + 23 fő	Városi jégpálya	Rácz László Fülöp Andor
február 19. kedd				
14-15 óra	Varázsműhely EFOP- 3.3.2-16-2016-00151 Együtt az ifjúságért! Grassalkovich Művelődési Ház pályázata	3.z osztály	3.z tanterme	Borbás Katalin

16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagy csoports óvodásoknak	Hatvani Brunsvik Teréz Óvoda és a Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagy csoportsainak	2.a osztály	Villig Márta
február 20. szerda				
8-13.30 óra	USZÁS	1-2. óra: 6.b osztály 3-4. óra: 3.a osztály 5-6. óra: 6.a osztály	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagy csoports óvodásoknak	Hatvani Napsugár Óvoda és a Hatvani Százszorszép Óvoda nagy csoportsainak	2.a osztály tanterme	Mitzkiné K. Edina
február 21. csütörtök				
	Hallássérült tanulók országos emlékversenye	Jelentkezett tanuló	Sopron	
	Farsangi főpróba	Sorrend az információs táblán mellékelve	tornacsarnok	Mátyássi Gábor
14-15 óra	Mese-mese mátká szakkör EFOP- 3.3.2-16-2016-00151 Együtt az ifjúságért! Grassalkovich Múvelődési Ház pályázata	2.a osztály	2.a tanterme	Szalai Emma
február 22. péntek				
15 órától 21 óráig	FARSANG 15 óra: nyitótánc 15.15 óra: jelmezes felvonulás 17 óra: tombolahúzás 18 óra: disco Részletes program mellékelve.	Ezen a napon 5 rövidített óra lesz. Ebédelési rend mellékelve.	tornacsarnok aula ebédlő	Mátyássi Gábor
február 23. szombat				
15 óra	Hatvani Vörösmarty Téri Óvoda farsangi bálja	kiválasztott táncosok	aula	Szalai Emma

február 25. hétfő				
8-10 óra	Korcsolyázás	Ingyenes korcsolyabérletet kapott tanulók - 25 fő	Városi jégpálya	Rácz László Törekiné L. Tímea
február 26. kedd				
14-15 óra	Varázműhely EFOP- 3.3.2-16-2016-00151 Együtt az ifjúságért! Grassalkovich Művelődési Ház pályázata	3.z osztály	3.z tanterme	Borbás Katalin
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagy csoportos óvodásoknak	Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda és a Hatvani Vörösmarty téri Óvoda nagy csoportosainak	2.a osztály tanterme	Villig Márta
február 27. szerda				
8-13.30	ÚSZÁS	1-2. óra: 6.a osztály 3-4. óra: 3.z osztály 5-6. óra: 6.b osztály	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
8.00- tól	KUPAKGYŰJTÉS		kisaula	Mátyássi Gábor
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagy csoportos óvodásoknak	Hatvani Napsugár Óvoda és a Hatvani Százszorszép Óvoda nagy csoportosainak	2.a osztály tanterme	Mitzkiné K. Edina
február 28. csütörtök				
	„Pop-art a művészetben” Rajz szakkör kiállításának megnyitója	Rajz szakkörös tanulók	aula	Borbás Katalin
14-15 óra	Mese-mese mátká szakkör EFOP- 3.3.2-16-2016-00151 Együtt az ifjúságért! Grassalkovich Művelődési Ház pályázata	2.a osztály	2.a tanterme	Szalai Emma
MÁRCIUSI ELŐZETES				

március 4.	Vezetői Tanács	Vezetői Tanács	iskolai könyvtár	Jagodics István
március 18-23.	Fenntarthatósági témahét	a programban részt vevő csoportok		Szalai Emma
március 30.	Iskolabemutató			
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK				
	Tanulói jelentkezési lapok továbbítása a Felvételi Központnak (9. évfolyamra)			osztályfőnökök
	Tavaszi rajzpályázat meghirdetése			Borbás Katalin
	LEGO-verseny meghirdetése			Borbás Katalin
	Félévi statisztikai adatok összegző elemzése			Melykóné T. Judit
	Az iskolai facebook folyamatos aktualizálása			Kovácsné T. D.
	Az ÚJ iskolai honlap beindítása, folyamatos aktualizálása			Kolozsné T. Szilvia
	<u>Védőnői vizsgálatok</u> <ul style="list-style-type: none"> 6. évfolyam hallásvizsgálat színlátás vizsgálata 	Az időpont az osztályfőnökkel előre egyeztetve	orvosi szoba	védőnő
	<u>HETI TERITÉSI REND:</u> február 4 – február 8-ig: 5.z február 11 – február 15 -ig: 6.a február 18 – február 22-ig: 6.b február 25- március 1-ig: 6.z március 4 – március 8-ig: 5.a			
	SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK	február hónapban		osztályfőnök

Hatvan, 2019. február 4.

2019. évi MÁRCIUS havi programok



Időpont	Program	Érintettek	Helyszín	Felelős
március 2. szombat				
	Curie Kémia Emlékverseny • megyei (területi) döntő	érintett tanulók 7-8. évfolyam	Heves	Lisztikné I. Terézia Szundiné K. B.
március 4. hétfő				
9.30 óra	Ének-zenei alkalmassági vizsgálat	nagycsoportos óvodások	Hatvani Százszorszép Óvoda	Petrik Andrea Misi Ágnes
13 óra	VEZETŐI TANÁCS	Vezetői Tanács tagjai	iskolai könyvtár	Jagodics István
március 5. kedd				
9.30 óra	Ének-zenei alkalmassági vizsgálat	nagycsoportos óvodások	Hatvani Vörösmarty Téri Óvoda	Petrik Andrea Misi Ágnes
13 óra	Nyílt tanítási napra alakult team megbeszélése	leendő első osztályos pedagógusok, érintettek	iskolai könyvtár	Jagodics István
14-15 óra	5-6 osztály megyei matematika verseny	5-6 osztályos a versenyre jelentkezett tanulók	kémia terem	Lisztikné Iván Terézia

	• iskolai forduló			
12.50 -14 óra esőnap:márc. 12.	Diákolimpia Városi /Körzeti forduló • mezei futóverseny	I.korcsoport (2010-11-12) II. korcsoport (2008-09)	Városi Népkert	Rácz László Gémesi Ildikó
14-15.15-ig	Diákolimpia Városi /Körzeti • mezei futóverseny	III. (2006-2007) korcsoport IV. 2004-2005) korcsoport	Városi Népkert	Rácz László Gémesi Ildikó
14-15 óra	Varázsműhely EFOP- 3.3.2-16-2016-00151 Együtt az ifjúságért! Grassalkovich Művelődési Ház pályázata	3.z osztály	3.z tanterme	Borbás Katalin
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagy csoportos óvodásoknak	Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda, a Hatvani Vörösmarty Téri Óvoda nagy csoportosainak	2.a osztály tanterme	Villig Márta

március 6. szerda

8-13.30 óra	ÚSZÁS	1-2. óra: 3.z osztály 3-4. óra: 6.z osztály 5-6. óra: 6.b osztály	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
9.30 óra	Ének-zenei alkalmassági vizsgálat	nagy csoportos óvodások	Hatvani Napsugár Óvoda	Petrik Andrea Misi Ágnes
13 óra	Iskolabemutatóra alakult team megbeszélése	érintett pedagógusok	iskolai könyvtár	Jagodics István
14 óra	Kozma László informatika verseny • 2. forduló	a versenyre jelentkezett tanulók	informatika terem	Kovácsné T. D.
14.30	Kézilabda edzőmérkőzés Kodály-Tura	résztevő csapatok 4-8. osztályos tanulók	sportcsarnok	Fülöp Andor
16.00 – 17.30 óra	INFORMÁCIÓS MÁSFÉL ÓRA	Nevelőtestület	tanári szoba	Jagodics István
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagy csoportos óvodásoknak	Hatvani Napsugár Óvoda és a Hatvani Százszorszép Óvoda nagy csoportosainak	2.a osztály tanterme	Mitzkiné K. Edina

március 7. csütörtök

9.30 óra	Ének-zenei alkalmassági vizsgálat	nagycsoportos óvodások	Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda	Petrik Andrea Misi Ágnes
14.30	Zrínyi Ilona Matematikaverseny ünnepélyes megyei eredményhirdetése	érintett pedagógusok és diákok	Eger	Lisztikné I. Terézia Bakosné V.V. Szalai E., Baginé
14 óra	Hevesy György kémiaaverseny • területi forduló	érintett 7-8. osztályos tanulók	Hatvani Kossuth L. Általános Iskola	Lisztikné I. Terézia Szundiné Kiss B.
14 óra	Geoszféra verseny • döntő	a versenybe bejutott tanulók	Hatvani Bajza József Gimnázium	Karácsonyné H.ZS.
14 óra	Országos Logó verseny • 2. forduló	a versenybe bejutott tanulók	Eger, Pásztoryölgyi Gimnázium	Kovácsné T. D.
16 óra	Kaán Károly országos természetismereti verseny • iskolai forduló	a nevezett tanulók	biológia szaktanterem	Karácsonyné H. Zs.
17 óra	Színházlátogatás	4. z osztály kísérő pedagógusok	Budapest	Bakosné V. Valéria
március 9. szombat				
	Diákolimpia országos döntő • úszás	a döntőbe jutott tanulók	Győr	Fülöp Andor
március 11. hétfő				
13 óra	Diákolimpia városi/körzeti döntő • kézilabda	III. korcsoport leány IV. korcsoport fiú	sportcsarnok	Fülöp Andor
16.30 óra	A 2019/2020-es tanév HIT-ÉS ERKÖLCSTAN OKTATÁSÁVAL KAPCSOLATOS SZÜLŐI TÁJÉKOZTATÓ a leendő 1. évf. tanulók szülei számára	érintett egyházak érdeklődő szülők	iskolánk aulája	Jagodics István
március 12. kedd				
	KGyTK dolgozatok feltöltése	KGyTK-s tanulók		Szalai Emma

9 óra 10 óra	Hepatitis-oltás	7.z osztályosok 7.a osztályosok	Árpád utcai Rendelő	védőnő osztályfőnökök
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoporthoz óvodásoknak	Hatvani Brunsvik Teréz Óvoda és a Hatvani Vörösmarty Téri Óvoda nagycsoporthozainak	2.a osztály tanterme	Villig Márta
március 13. szerda				
8-13.30 óra	ÚSZÁS	1-2. óra: 6.z osztály 3-4. óra: 3.z osztály 5-6. óra: 6.b osztály	Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
	ÜNNEPI MŰSOR FŐPRÓBA	a műsorban szereplő 6. osztályos diákok	iskolánk aulája	Karácsonyné H.Zs. Hanka Timea Rusainé B. Edit
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoporthoz óvodásoknak	Hatvani Napsugár Óvoda és a Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoporthozainak	2.a osztály tanterme	Mitzkiné K. Edina
március 14. csütörtök				
8 óra	NEMZETI ÜNNEP MÁRCIUS 15. 6. osztályok MŰSORA	<ul style="list-style-type: none"> a műsorban szereplő diákok minden tanuló, pedagógus 	iskolánk aulája	Karácsonyné H.Zs. Hanka Timea Rusainé B. Edit
13 óra	„Suli buli ovisoknak”program megvalósítására alakult team megbeszélése	érintett pedagógusok	iskolai könyvtár	Jagodics István
14-15 óra	Mese-mese mátká szakkör EFOP- 3.3.2-16-2016-00151 Együtt az ifjúságért! Grassalkovich Művelődési Ház pályázata	2.a osztály	2.a tanterme	Szalai Emma
március 18. hétfő				
egész héten	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT	érintett osztályok	érintett osztályok	Szalai Emma

	az alsó tagozat programjai Témáink: <ul style="list-style-type: none"> • A vízipók birodalmában • "Egy csepp vízből" • Nézz szembe a szemeteddel 			
13 óra	Diákolimpia városi/körzeti döntő <ul style="list-style-type: none"> • kézilabda 	III. korcsoport fiú IV. korcsoport leány	sportcsarnok	Fülöp Andor
március 19. kedd				
14 órától	"TeSzedd! - Önkéntesen a tiszta Magyarországért" programban való részvétel. Csatlakozás az országos mozgalomhoz	a programra jelentkezett tanulók <ul style="list-style-type: none"> • felső tagozatos tanulók 	az iskola közvetlen környezete	Szalai Emma
13 óra	Színházlátogatás	érintett osztályok: 6.b, 7.a, 5.a	Szolnoki Színház	Rusainé B. E.
14-15 óra	Varázsműhely EFOP- 3.3.2-16-2016-00151 Együtt az ifjúságért! Grassalkovich Művelődési Ház pályázata	3.z osztály	3.z tanterme	Borbás Katalin
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak	Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda és a Hatvani Vörösmarty Téri Óvoda nagycsoportosainak	2.a osztály	Villig Márta
március 20. szerda				
8-13.30 óra	USZÁS	1-2. óra: 6.b osztály 3-4. óra: 6.z osztály 5-6. óra: 3.z osztály	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak	Hatvani Napsugár Óvoda és a Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak	2.a osztály tanterme	Mitzkiné K. Edina
	Tanulmányi kirándulás	6.a	Gyöngyös	Karácsonyné H. ZS.

március 21. csütörtök				
8-13 óra	KÍSÉRLET BAZÁR <ul style="list-style-type: none"> a természettudományok népszerűsítő programja 	6-7-8. évfolyam	Hatvani Bajza József Gimnázium	Lisztikné I. T. Szundiné K. B.
10 óra	Kenguru matematika verseny <ul style="list-style-type: none"> iskolai forduló 	a versenyre jelentkezett tanulók a 2-8. évfolyamból	kijelölt tantermek	Kovácsné T. D.
13 óra	SZITAKÖTŐ című program keretében megvalósuló foglalkozás	érintett osztály 6.a	6.a tanterme	Szalai Emma
14 óra	SZITAKÖTŐ foglalkozás a pedagógusoknak	jelentkezett pedagógusok	iskolai könyvtár	Szalai Emma
	Természetismereti verseny <ul style="list-style-type: none"> megyei forduló 	a döntőbe jutott csapat Kormoránok 4.a	Kisköre	Baginé Oláh Ildikó
	Diákolimpia megyei verseny <ul style="list-style-type: none"> mezei futóverseny 	a döntőbe jutott	Maklár	Rácz László Gémesi Ildikó
március 22. péntek				
9.30	„A vizipók birodalmában” Víz világnapi rajzpályázat ünnepélyes eredményhirdetése, a kiállítás megnyitója	<ul style="list-style-type: none"> érintett alkotó tanulók meghívott vendégek díjazott nagycsoportosok 	iskolánk aulája	Borbás Katalin
10 óra	„Suli buli program” az iskolánkban a Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak	<ul style="list-style-type: none"> a programban szereplő pedagógusok segítő diákok 	<ul style="list-style-type: none"> sportcsarnok média terem ének-zene terem 4.z tanterme 	Jagodics István
	Diákolimpia megyei döntő <ul style="list-style-type: none"> kézilabda 	III. korcsoport leány	Heves	Fülöp Andor
március 25. hétfő				
10 óra	„Suli buli program” az iskolánkban a Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda nagycsoportosainak	<ul style="list-style-type: none"> a programban szereplő pedagógusok, segítő diákok 	<ul style="list-style-type: none"> sportcsarnok média terem ének-zene terem 4.z tanterme 	Jagodics István

	Diákolimpia megyei döntő • kézilabda	III. korcsoport fiúk	Heves	Fülöp Andor
március 26. kedd				
9 óra	FILHARMÓNIA HANGVERSENY A bérlet 3. előadása	a bérletet megvásárló 225 tanuló	iskolánk aulája	Petrik Andrea
10 óra	„Suli buli program” az iskolánkban a Hatvani Napsugár Óvoda nagycsoportosainak	<ul style="list-style-type: none"> a programban szereplő pedagógusok, segítő diákok 	<ul style="list-style-type: none"> sportcsarnok média terem éneke-zene terem 4.z tanterme 	Jagodics István
11.30	LEGO-kiállítás ünnepélyes megnyitója	<ul style="list-style-type: none"> a programban szereplő pedagógusok, diákok 	interaktív terem	Borbás Katalin
keddtől szombatig	Nagy István LEGO-kiállítása A hatvani csata és más történelmi események	érdeklődő osztályok, csoportok	<ul style="list-style-type: none"> interaktív terem iskolai könyvtár 	Borbás Katalin
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak	Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda és a Hatvani Vörösmarty Téri Óvoda nagycsoportosainak	2.a osztály tanterme	Villig Márta
március 27. szerda				
8-13.30	ÚSZÁS	1-2. óra: 3.z osztály 3-4. óra: 6.b osztály 5-6. óra: 6.z osztály	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
10 óra	„Suli buli program” az iskolánkban a Hatvani Vörösmarty Téri Óvoda nagycsoportosainak	<ul style="list-style-type: none"> a programban szereplő pedagógusok, segítő diákok 	<ul style="list-style-type: none"> sportcsarnok média terem éneke-zene terem 4.z tanterme 	Jagodics István
14.30-15.30	TOBORZÓ a HATVANI CSATA HETÉBEN	<ul style="list-style-type: none"> a programban részt vevő diákok hagyományőrzők 	iskolánk aulája	Jagodics István
13 óra	Iskolai vers- és prózamondó verseny	a versenyre jelentkezett tanulók	iskolai könyvtár	Lévainé Máté Judit Goravec Andrea

	• Felső tagozat			
16-16.45 óra	Angol nyelvi foglalkozások nagycsoporthoz óvodásoknak	Hatvani Napsugár Óvoda és a Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoporthozainak	2.a osztály tanterme	Mitzkiné K. Edina
március 28. csütörtök				
14-15 óra	Mese-mese mátká szakkör EFOP- 3.3.2-16-2016-00151 Együtt az ifjúságért! Grassalkovich Művelődési Ház pályázata	2.a osztály	2.a tanterme	Szalai Emma
9 óra	Iskolabemutató produkcióinak főpróbája	érintett diákok, pedagógusok	aula	Melykóné Tőzsér Judit
március 30. szombat				
9- 12 óra	ISKOLABEMUTATÓ a leendő első osztályos gyere- keknek és szüleiknek	meghívott vendégek programban szereplő diákok minden pedagógus	az iskola kijelölt tan- termei	Jagodics István
ÁPRILISI ELŐZETES				
ÁPRILIS 1.	Vezetői Tanács	Vezetői Tanács	iskolai könyvtár	Jagodics István
ÁPRILIS 2.	NYÍLT TANÍTÁSI NAP	leendő első osztályban tanító pe- dagógusok		Jagodics István
ÁPRILIS 4.	Minősítési eljárás	Karácsonyné H. Zs.		
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK				
	A BEISKOLÁZÁS című projekt időarányos megvalósítása: a nyílt tanítási nappal, az Iskola- bemutató programmal kapcsolatos feladatok előkészítése, megvalósítása			Jagodics István
	Tavaszi dekoráció elkészítése az aulában			Borbás Katalin
	TANKÖNYVRENDELÉS tervezése			Krajcsné K. Judit
	Az iskolai facebook folyamatos aktualizálása			Kovácsné T. D.
	Az ÚJ iskolai honlap beindítása , folyamatos aktualizálása			Kolozsné T. Szilvia

	Hepatitis oltás: 7. évfolyam pótoltság	2019. március 12. 2019. március 19.	Árpád u. Árpád u.	
	<u>HETI TERÍTÉSI REND:</u> március 4. – március 8-ig: 5.a <ul style="list-style-type: none"> • március 11. – március 15 -ig: 5.z • március 18. – március 22-ig: 6.a • március 25. - március 1-ig: 6.b 			

Hatvan március 4



2019. évi ÁPRILIS havi programok



Időpont	Program	Érintettek	Helyszín	Felelős
április 1. hétfő				
12 óra	Nyílt tanítási napra alakult team megbeszélése	leendő első osztályban tanító pedagógusok	iskolai könyvtár	Jagodics István
13 óra	Az új HONLAP indításával összefüggő megbeszélés	a Honlap tervezésével kapcsolatos feladatra alakult team megbeszélése	iskolai könyvtár	Melykóné T. Judit
15 óra	Belső Önértékelési Csoport megbeszélése: intézkedési terv elkészítése	BECS tagjai	iskolai könyvtár	Krajcsné Kovács Judit
április 2. kedd				
8-11.30 óra	NYÍLT TANÍTÁSI NAP A részletes program mellékelve	leendő első osztályos pedagógusok, érintettek	1.a, 1.z, 2.a, 4.a, 4.z,	Jagodics István
14 óra	Labdarúgás tavaszi forduló I.kcs	érintett tanulók	Hatvani 5. Sz. Ált. Isk.	Béres Zoltán
április 3. szerda				

8-13.30 óra	ÚSZÁS	1-2. óra: -- osztály 3-4. óra: 3.z osztály 5-6. óra: 6.b osztály	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
12. 30 óra	Iskolabemutatóra és a Nyílt tanítási napra alakult team értékelő megbeszélés	érintett pedagógusok	iskolai könyvtár	Jagodics István
13 óra	Alsósok vers és mese- mondó versenye - Iskolai forduló	a versenyre jelentkezett tanulók, érintett pedagógusok	iskolai könyvtár	Szalai Emma
13 óra	Labdarúgás tavaszi forduló II. kcs.	érintett tanulók	FC Hatvan pályája	Béres Zoltán
14 óra	Alapműveleti matematika verseny	a versenyre jelentkezett diákok	Hatvani Kossuth L. Általános Iskola	Lisztikné I. Terézia Bakosné V. V. Baginé O. Ildikó
8-14 óra	Iskolai fotózás A fotózási sorrend mellékelve	az előzetesen a fényképezést megrendelő gyerekeknek	aula, iskolaudvar: fotóbusz	Tőrekiné Leták Tímea
április 4. csütörtök				
8-13 óra	MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁS	Karácsonyné H. Zsuzsanna	6.a iskolai könyvtár	Jagodics István
8 óra	Diákolimpia: kézilabda megyei döntő, fiú IV. kcs.	érintett tanulók	Füzesabony	Fülöp Andor
14 óra	Rákellenes Liga sportversenye	érintett tanulók	Hatvani Szent István Ált. Isk.	Szederkényi Gergely Attila
április 5. péntek				
	Szép magyar beszéd országos döntő	érintett tanuló	Kisújszállás	Goravec Andrea
14 óra	Művészetterápia	2.z	2.z tanterme	Misi Ágnes

	foglalkozás			
április 6. szombat				
	Országos Logó verseny	a versenybe bejutott tanuló	Budapest	Kovácsné T. D.
április 8. hétfő				
hétfőtől péntekig	DIGITÁLIS TÉMAHÉT	érintett osztályok	informatika terem	Kovácsné T. D.
hétfőtől péntekig	Felkészülés a Nemzetközi kórusversenyre <ul style="list-style-type: none"> A próbák időpontja az információs táblán mellékeve 	énekkar	ének-zene szaktanterem, aula	Petrik Andrea
11 óra	KGYTEK iskolai forduló – 7 előadó bemutató előadása A részletes program az információs táblán mellékelve	KGYTEK-s tanulók 4-8. osztályokból 2-2 érdeklődő tanuló	iskolai könyvtár	Szalai Emma Bakosné V. Valéria Melykóné T. Judit
14 óra	Városi alsó tagozatos mesemondó verseny 3-4. osztály	továbbjutott tanulók	Ady Endre Városi Könyvtár	Szalai Emma
15 óra	Ének-zenei alkalmassági mérés Pótmeghallgatás	jelentkezett gyermekek	ének-zene szaktanterem	Petrik Andrea
április 9. kedd				
7.15-től	KGYTEK regionális döntő	KGYTEK-s tanulók, mentortanárok	Karancslapujtó	Szalai Emma Bakosné V. Valéria Melykóné T. Judit

14 óra	Városi alsó tagozatos me- semondó verseny 1-2. osztály	továbbjutott tanulók	Ady Endre Városi Könyvtár	Szalai Emma
	Scotti go: kódolás	4. évfolyam	informatika terem	Kovácsné T. D.
14 óra	Labdarúgás tavaszi ford. III. kcs.	érintett tanulók	Hatvani 5. Sz. Ált. Isk.	Béres Zoltán
április 10. szerda				
8-13.30 óra	ÚSZÁS	1-2. óra: 1.z osztály 3-4. óra: 1.a osztály 5-6. óra: 5.z osztály	Helyszín: Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
	Megyei Tudásbajnokság magyar nyelv	érintett tanuló	Eger	Borbás Katalin Goravec Andrea
április 11. csütörtök				
8-18 óra csütörtök	Beiratkozás a leendő első osztályba	iskolaittkár leendő első osztályos tanulók szülei	iskolai könyvtár	Jagodics István
8-18 óra péntek	Beiratkozás a leendő első osztályba	iskolaittkár leendő első osztályos tanulók szülei	iskolai könyvtár	Jagodics István
8 óra 9.05 óra 10.05 óra	KÖLTÉSZET NAPI „vers-maraton” 8 óra: rádiós megemlékezés 2. óra: a vers- és prózamon- dó versenyeken részt vevő, értéket közvetítő produkciók bemutatása a ALSÓ tago- zos tanulóknak	a műsorban szereplő diákok minden tanuló, pedagógus	iskolánk aulája	Szalai Emma Goravec Andrea Lévainé M. Judit Sima István

	3. óra: a vers- és próza-mondó versenyeken részt vevő, értéket közvetítő produkciók bemutatása az FELSO tagozatos tanulóknak			
14 óra	Városi alsó tagozatos versmondó verseny	továbbjutott tanulók	Ady Endre Városi Könyvtár	Szalai Emma
13 óra	Labdarúgás tavaszi forduló IV. kcs.	érintett tanulók	FC Hatvan	Béres Zoltán
	Művészetterápia foglalkozás	5.a	5.a tanterme	
13 óra	Labdarúgás tavaszi forduló IV. kcs.	érintett tanulók	FC Hatvan	Béres Zoltán
április 12. péntek				
14 óra	Városi vers- és próza-mondó verseny az 5-8. osztályosok számára	érintett tanulók	Ady Endre Városi Könyvtár	Goravec Andrea Lévainé M. Judit
április 13. szombat				
9 órától	VÁROSI FUTÓFESZTIVÁL ELRENDELT MUNKANAP (2019. május 3. péntek terhére) Részletes program az információs táblán mellékelve	minden tanuló tantestület	kijelölt helyszín	Jagodics István
	Országos Kozma L. Informatika verseny döntője	érintett tanuló	Százhalombatta	Kovácsné T. D.
	Zrínyi matematika verseny Országos döntő	érintett tanuló	Szombathely	Bakosné Varga V.

április 15. hétfő				
13 óra	VEZETŐI TANÁCS	Vezetői Tanács tagjai	iskolai könyvtár	Jagodics István
14 óra	Talent – angol nyelvi csapatverseny 5-6. évf.	érintett tanulók	Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium	Hanka Timea
14 óra	Német szépkiejtési verseny	érintett tanulók (4., 6., 7. évf.)	Gyöngyösi II. Rákóczi F. Általános Iskola	Rusainé B. Edit
16.30	TAVASZKÖSZÖNTŐ KONCERT	Kiskórus Nagyórus meghívott szülők	aula	Krajcsné K. Judit Petrik Andrea
április 16. kedd				
	Nemzetközi kórusverseny	Nagyórus	Budapest	Petrik Andrea
14 óra	Let's speak English verseny I. forduló	érintett tanulók	Hatvani Kossuth L. Ált. Isk.	Hanka Timea
április 17. szerda				
8-13.30 óra	ÚSZÁS	1-2. óra: 1.z osztály 3-4. óra: 1.a osztály 5-6. óra: 5.z osztály	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
16 óra	INFORMÁCIÓS ÓRA	tantestület	nevelői szoba	Jagodics István
	Diákolimpia megyei döntő labdarúgás, III.kcs	érintett tanulók	Eger	Béres Zoltán
április 18. csütörtök – április 23. kedd				TAVASZI SZÜNET

a szünet utáni első tanítási nap: 2019. április 24. szerda

április 24. szerda

8-13.30	ÚSZÁS	1-2. óra: 5.z osztály 3-4. óra: 1.a osztály 5-6. óra: 1.z osztály	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
---------	--------------	---	-------------------------------	----------------------------

április 25. csütörtök

13 óra	Atlétikaverseny- IV. kcs - összetett	érintett tanulók	Városi Sporttelep	Rácz László Gémesi Ildikó
14 óra	Let's speak English ver- seny II. forduló	érintett tanulók	Hatvani Kossuth L. Általános Iskola	Hanka Timea
	Megyei helyesírási ver- seny	érintett tanulók	Kisnána	Bakosné V. V.

április 26. péntek

	Kaán Károly megyei termé- szetismereti verseny	érintett tanulók	Eger	Karácsonyné H. Zs.
	Bókay országos döntő	érintett tanuló	Budapest	Karácsonyné H. Zs.
	Megyei alapműveleti ma- tematika verseny ered- ményhirdetése	meghívott tanulók	Hatvan	Bakosné V. V. Baginé O. I. Lisztikné I. T.
13 óra	Atlétikaverseny – körzeti egyéni és IV. kcs -	érintett tanulók	Városi Sporttelep	Rácz László Gémesi Ildikó

április 29. hétfő

13 óra	Atlétikaverseny- IV. kcs - összetett	érintett tanulók	Városi Sporttelep	Rácz László Gémesi Ildikó
--------	--	------------------	-------------------	------------------------------

14 óra	Angol nyelvhasználati verseny	érintett tanulók	Hatvani Kossuth L. Általános Iskola	Hanka Timea
16 óra	FOGADÓÓRA	pedagógusok	nevelői szoba	Jagodics István
április 30. kedd				
9 óra	TEHETSÉGNAP – KGYTK iskolai bemutató	a tudományos kutatómunka iránt érdeklődő tanulóknak (kb. 80-100 fő) és a meghívott vendégeknek	aula	Szalai Emma Bakosné Varga V. Melykóné T. Judit
14 óra	Megyei komplex anyanyelvi verseny	érintett tanulók	Eger	Bakosné V.V.
11.30 óra	Atlétikaverseny- II. kcs - összetett	érintett tanulók	Városi Sporttelep	Rácz László Gémesi Ildikó
	Diákolimpia labdarúgás megyei döntő III. kcs.	érintett tanulók	Füzesabony	Béres Zoltán
MÁJUSI ELŐZETES				
MÁJUS 1.	SZÜNET			Jagodics István
MÁJUS 2.	TANÍTÁSI SZÜNET	Ledolgozott munkanap (március 30. szombat terhére – munkanap áthelyezés)		Jagodics István
MÁJUS 3.	TANÍTÁSI SZÜNET	Ledolgozott munkanap (április 13. szombat terhére – munkanap áthelyezés)		Jagodics István
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK				
	A BEISKOLÁZÁS című projekt értékelése			Jagodics István

	Belső Önértékelési Csoport tervezett feladatainak a megvalósítása: igény-felmérés Intézményi tanfelügyelet megállapításaira vonatkozó intézkedési terv elkészítése			Krajcsné K. Judit
	TANKÖNYVRENDELÉS előkészítése, tanulói tankönyvcsomagok összeállítása, tankönyvtámogatás adatainak összesítése			Krajcsné K. Judit
	Döntés a leendő első osztályosok felvételéről			Jagodics István
	A tanulók fizikai állapotának, edzettségének vizsgálata			pedagógusok
	Az iskolai facebook folyamatos aktualizálása			Kovácsné T. D.
	Az ÚJ iskolai honlap beindítása , folyamatos aktualizálása			Kolozsné T. Szilvia
	„AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK!” – iskolai fotózás a legeredményesebb tanulóinkkal <ul style="list-style-type: none"> • országos versenyen elért 1-10. helyezés • megyei/regionális versenyen elért 1-3. helyezés • városi versenyen elért 1. helyezés 			Jagodics István
	Tavaszi munkák szervezése az udvaron, iskolakertben			Gerbár Zoltán
	<u>HPV oltás: 7. évfolyam</u>	2019. április 5.	Árpád u. Árpád u.	védőnő
	<u>HETI TERÍTÉSI REND:</u> <ul style="list-style-type: none"> • április 1. – április 5-ig: 6.z • április 8. – április 12 -ig: 5.a • április 15. – április 17-ig: 5.z • április 24. - április 26-ig: 6.a • április 29. – április 30-ig: 6.a 			

Hatvan, 2019. április 8.



2019. évi MÁJUS havi programok

Időpont	Program	Érintettek	Helyszín	Felelős
május 1. szerda				
	Munkaszüneti nap			
május 2. csütörtök és május 3. péntek				
	SZÜNET munkanap áthelyezése március 30. szombat terhére április 13. szombat terhére			Jagodics István
	Megyei matematikaverseny 5-6. osztályosoknak	a megyei fordulóra behívott tanulók	Eger	Lisztikné Iván Terézia
május 6. hétfő				
7 óra	KGYTK országos döntő	KGYTK-s tanulók mentortanárok	Budapest	Szalai Emma Bakosné V. Va- léria

7 óra	Diákolimpia – atlétika – egyéni Megyei döntő III. – IV. kcs.	a megyei döntőbe jutott tanulók 13 fő	Eger	Rácz László
15 óra	A Nemzeti Összetartozás Napja városi műsor forgatókönyvének, műsorának megbeszélése	a programot szervező pedagógusok	iskolai könyvtár	Jagodicsné Fehér Ágnes
május 7. kedd				
7 óra	Diákolimpia – atlétika, összetett számok, megyei döntő II.kcs	a megyei döntőbe jutott tanulók 12 fő	Eger	Rácz László Gémes Ildikó
13 óra	Vezetői Tanács	Vezetői Tanács tagjai	iskolai könyvtár	Jagodics István
május 8. szerda				
8-13.30 óra	ÚSZÁS	1-2. óra: 5.z osztály 3-4. óra: 1.a osztály 5-6. óra: 1.z osztály	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
9.30 óra	Igazgatói értekezlet		Hatvani Kossuth L. Általános Iskola	Jagodics István
7 óra	Diákolimpia – atlétika, összetett számok Megyei döntő III. kcs.	a megyei döntőbe jutott tanulók 12 fő	Eger	Rácz László
május 9. csütörtök				
8.30 óra	SZÍNHÁZLÁTOGATÁS Nemzeti Színház	7.a tanulói 7.z tanulói	Budapest	Goravec Andrea Lisztikné i. Terézia Lévainé Máté Judit
május 10. péntek				

május 10-11.	NYELVÉSZ anyanyelvi verseny országos fordulója	a döntőbe jutott tanuló	Szeged	Goravec Andrea Borbás Katalin
május 13. hétfő				
7 óra	Diákolimpia- labdarúgás megyei elődöntő III-IV. kcs. lány	érintett tanulók	Füzesabony	Rácz László
	OSZTÁLYKIRÁNDULÁS	2.z	Hollókő	Krajcsné K. Judit Misi Ágnes
15 óra	Ballagási megbeszélés	7. és 8. évfolyamos osztályfőnökök	iskolai könyvtár	Melykóné Tőzsér Judit
17 óra	Szülői értekezlet a HATÁRTALAN programban részt vevő tanulók szüleinek	érintett tanulók szülei	7.a tanterme	Lisztikné I. Terézia Goravec Andrea
május 14. kedd				
9 óra	8. OSZTÁLYOSOK TAB-LÓKÉP KÉSZÍTÉSE	8. évfolyamos tanulók érintett pedagógusok		Jagodics István Jagodicsné Fehér Ágnes Fülöp Andor
10 óra	Környezetismereti csapatverseny 4-5. évfolyamosoknak	a versenyben érintett tanulók	Felsőtárkány	Bakosné V. Valéria
május 15. szerda				
8-13.30 óra	ÚSZÁS	1-2. óra: 1.z osztály 3-4. óra: 1.a osztály 5-6. óra: 5.z osztály	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
15 óra	A kompetenciamérésben résztvevő kollégák felkészítése, szervezéssel kapcsolatos információk	érintett pedagógusok	iskolai könyvtár	Jagodicsné Fehér Ágnes

16 óra	INFORMÁCIÓS ÓRA	nevelőtestület	tanári szoba	Jagodics István
május 16. csütörtök				
8 órától	„AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK!” – iskolai fotózás a legeredményesebb tanulóinkkal	érintett tanulók <ul style="list-style-type: none"> • országos versenyen elért 1-10. helyezés • megyei/regionális versenyen elért 1-3. hely • városi/körszeti versenyen elért 1. helyezés 	iskolai aula	Jagodics István Hampl Szilvia
május 16-17.	Borbély Sándor Országos Tanulmányi verseny	a döntőbe jutott tanuló		
május 17. péntek				
május 20. hétfő – május 23. csütörtök				
	HATÁRTALANUL PROGRAM HAT-18- 01-0226. azonosító számú „Királyok és fejedelmek útján Kolozsvártól Déváraig a Tordai-hasadékkal” című pályázat megvalósítása	36 diák (7.a és 7.z) 4 fő kísérő pedagógus	Kolozsvártól Déváraig	Lisztikné Iván Terézia Goravec Andrea Hanka Timea Lévainé Máté Judit
május 21. kedd				

17 óra	Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány kuratóriumi ülés	a kuratórium tagjai	igazgatói iroda	Jagodics István
május 22. szerda				
8 óra	Amatőr úszóverseny	a versenyre jelentkezett tanulók	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
8 óra	ORSZÁGOS IDEGEN NYELVI MÉRÉS Országos mérés a 6. és 8. évfolyamon	6. és 8. évfolyamos tanulók	kijelölt tantermek	Jagodicsné Fehér Ágnes, érintett pedagógusok
május 23. csütörtök				
	Egészségnap	minden osztály		Szalai Emma
május 24. péntek				
időpont egyeztetés alatt	Gyermeknap program a Szülők Tanácsa szervezésében	minden tanuló	aula	Gerbár Zoltán
15 óra	Színházlátogatás Pesti Magyar Színház	4.a osztály tanulói	Budapest	Baginé Oláh Ildikó
május 27. hétfő				
május 27-31. között	KIÁLLÍTÁS és MEGNYITÓ a Papírfonó és a Rajz szakkör munkáiból	a szakkör tanulói	aula	Vig Zoltán Péterné Borbás Katalin
május 29. szerda				
8 óra	ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS Országos mérés a 6. 8. évfolyamon	6. és 8. évfolyamos diákok	kijelölt tantermek	Jagodicsné Fehér Ágnes érintett pedagógusok

8-13.30 óra	ÚSZÁS	1-2. óra: 1.a osztály 3-4. óra: 5.z osztály 5-6. óra: 1.z osztály	Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
május 30. csütörtök				
	NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA című műsor - PRÓBA	a műsorban szereplő tanulók		Jagodics István Jagodicsné Fehér Ágnes
	OSZTÁLYKIRÁNDULÁS	4.z	Poroszló Ökocentrum -	Bakosné V. Valéria Villig Márta Sima István
17 óra	A SZÜLŐK TANÁCSA által szervezett PEDAGÓGUSNAP	közreműködők	aula	Gerbár Zoltán
május 31. péntek				
17 óra	PEDAGÓGUSOKAT KÖSZÖNTŐ VÁROSI ÜNNEPSÉG	minden pedagógus	Nagy Endre rendezvényterem	Jagodics István
május 31. és június 1.	BENDEGÚZ tudásbajnokság országos fordulója (anyanyelv és szövegértés)	az országos döntőbe jutott tanuló	Szeged	Goravec Andrea Borbás Katalin
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK				
	A NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA városi műsor tervezése, szervezése, • PRÓBÁK sorrendje, szereplő tanulók (mellékelve az információs táblán)			Jagodics István

	HATÁRTALAN program megvalósításával összefüggő szervezési, tervezési, megvalósítási folyamatok	Lisztikné I. Terézia Goravec Andrea
	Igényfelmérés a 2019/2020-as tanévre vonatkozóan: <ul style="list-style-type: none"> • napközi, tanulószoba, leendő 4. évf.: idegen nyelv 	Melykóné Tőzsér Judit
	Matematikai képességmérés a 4. évfolyamon (szülők, tanulók beavatása)	Jagodics István
	Belső Önértékelési Csoport tervezett feladatainak a megvalósítása: igényfelmérés elemzése partnerscsoportonként	Krajcsné K. Judit
	TANKÖNYVRENDELÉS véglegesítése , tankönyvtámogatás adatainak összesítése	Krajcsné K. Judit
	A következő tanév tervezésével összefüggő feladatok	Jagodics István
	A tanulók fizikai állapotának, edzettségének vizsgálata	pedagógusok
	Az iskolai facebook folyamatos aktualizálása	Kovácsné T. D.
	Az ÚJ iskolai honlap folyamatos aktualizálása	Kolozsné T. Szilvia
	„AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK!” – iskolai fotózás a legeredményesebb tanulóinkkal <ul style="list-style-type: none"> • országos versenyen elért 1-10. helyezés • megyei/regionális versenyen elért 1-3. helyezés • városi versenyen elért 1. helyezés • 	Jagodics István
	<u>HETI TERÍTÉSI REND:</u> <ul style="list-style-type: none"> • május 6. – május 10 -ig: 6.b • május 13. – május 17-ig: 6.z • május 20. - május 24-ig: 5.a • május 27. – május 31-ig: 5.z 	

Hatvan, 2019. május 8.

2019. évi JÚNIUS havi programok



Időpont	Program	Érintettek	Helyszín	Felelős
június 3. hétfő				
	NEMZETI ÖSSZETARTÓZÁS NAPJA FŐPRÓBA	a műsorban szereplő tanulók felkészítő pedagógusok	Hatvan, Trianon tér	Jagodics István Jagodicsné Fehér Ágnes
június 3-tól	Tankönyvek, tartós tankönyvek visszaszedése	minden tanuló	iskolai könyvtár	Szalai Emma Melykóné T. Judit
14 óra	Hatvani Tankerület által szervezett PEDAGÓGUS-NAP	érintett pedagógusok	Gyöngyös	Jagodics István
június 4. kedd				
8 óra	NEMZETI ÖSSZETARTÓZÁS NAPJA Iskolai ünnepség	a műsorban szereplő tanulók felkészítő pedagógusok	aula	Jagodics István Jagodicsné Fehér Ágnes
9 óra 10 óra	Matematikai képességmérés	4.a 4.z	tanterem	Jagodics István

	NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA - FŐPRÓBA	a műsorban szereplő tanulók felkészítő pedagógusok	Hatvan, Trianon tér	Jagodics István Jagodicsné Fehér Ágnes
17 óra	NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA - VÁROSI MŰSOR	a műsorban szereplő tanulók felkészítő pedagógusok tantestület	Hatvan, Trianon tér	Jagodics István Jagodicsné Fehér Ágnes
június 5. szerda				
8-13.30 óra	Játékos verseny az uszodában		Markovits K. Városi Uszoda	Rácz László Fülöp Andor
június 5. június 6.	TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS	6.a	Aggtelek	Karácsonyné H. Zs.
június 6. csütörtök				
	NÉPMESEFESZTIVÁL	1.a 1.z	Hatvan	Tóth Andrásné Turán Ágnes
12 óra	KGyTK referenciainstítúciók országos találkozója	érintett KGyTK mentortanárok	Százhalombatta	Jagodics István
13 óra	Osztályozóvizsga		iskolai könyvtár	Jagodics István
június 7. péntek				
	TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS	2.a	Hollókő	Szalai Emma
	Az iskolai sportcsarnok egész nap foglalt			Jagodics István
június 10. hétfő				
	PÜNKÖSD			

június 11. kedd				
8 óra	ISKOLAGYŰLÉS	minden tanuló minden pedagógus	aula	Jagodics István
9.30 óra	Alsó tagozatos tanulók akadályversenye	minden alsó tagozatos osztály	iskola és környéke	Szalai Emma
13 óra 14 óra	Osztályozó értekezlet 1-4. évf. Osztályozó értekezlet 5-8. évf.			Jagodics István
17 óra	OSZTÁLYPROGRAM	2.z	aula	Krajcsné K. Judit
június 12. szerda				
8 óra	BALLAGÁSI CEREMÓNIA FŐPRÓBA	Résztevők: 1-8. évfolyam	aula, tantermek, udvar	Jagodics István
9 óra	Ballagási műsor főpróbája	7-8. évfolyam tanulói	udvar	Jagodicsné Fehér Ágnes Fülöp Andor
	Zagyvaság - sportnap	érintett tanulók		Rácz László
	OSZTÁLYKIRÁNDULÁS	3.a 3.z	Ipolytarnóc	Kolozsné T. Szilvia Borbás Katalin
június 13. csütörtök				
8 órától	Diákközségi ülés	minden tanuló	aula	Mátyássi Gábor
	VIDÁMBALLAGÁS	8. a 8. z	aula	Jagodicsné Fehér Ágnes Fülöp Andor
11 óra	Tanár-diák sportmérkőzés	érintett tanulók, pedagógusok	sportcsarnok	Jagodics István

	sek	sok		
21 óra	8. évfolyamosok SZERENÁDJA - BANKETT			Jagodicsné Fe- hér Ágnes Fülöp Andor
	Ballagási dekoráció elkészí- tése	minden osztály	kijelölt területek	Borbás Katalin
június 14. péntek				
	UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP			
17.30	BALLAGÁS részletes program mellékel- ve	minden tanuló meghívott vendégek	aula udvar	Jagodics István
június 18. kedd				
17.30 óra	TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY	minden tanuló	iskolaudvar	Jagodics István
június 20. csütörtök				
	TANTESTÜLETI KIRÁNDULÁS		Noszvaj	Jagodics István Bakosné V.Valéria Jagodicsné F. Á.
június 26. szerda				
8 óra	TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZ- LET			Jagodics István
június 24. hétfő				
	BESZÁMOLÓK készítése a tanév munkájá- ról	érintett pedagógusok		Jagodics István
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK				

	A NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA városi műsor tervezése, szervezése, <ul style="list-style-type: none"> PRÓBÁK sorrendje, szereplő tanulók (mellékelve az információs táblán) 	Jagodics István
	HATÁRTALAN program megvalósításával összefüggő beszámolási folyamatok	Lisztikné I. Terézia Goravec Andrea
	A tantermek tanév végi rendje, tisztasága ellenőrzése	Melykóné T. Judit
	KRÉTA – zárási feladatok, e-napló ellenőrzése	Jagodics István
	Az iskolai honlap, facebook folyamatos aktualizálása	Kolozsné T. Szilvia Kovácsné T. D.
	Tanév végi jutalomkönyvek, oklevelek megrendelése	osztályfőnökök
	Statisztikák készítése	pedagógusok
	A 2018/2019-es tanév zárásával összefüggő feladatok	Jagodics István
	Tantárgyfelosztás elkészítése a 2019/2020-es tanévre	Jagodics István
	„AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK!” – iskolai tehetségfal kialakítása	Jagodics István
	<u>HETI TERÍTÉSI REND:</u> <ul style="list-style-type: none"> június 3. – június 7 -ig: 6.a június 11. – június 14-ig: 6.b 	

Hatvan, 2019. május 8.

MUNKACSOPORTOK BESZÁMOLÓI

2018/2019-ES TANÉV

A HATVANI KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA ALSÓ TAGOZATOS MUNKACSOPORTJÁNAK BESZÁMOLÓJA

2018-2019-es tanév

- 2018. szeptember 1-jén újabb 2 osztállyal gyarapodott iskolánk. Az első osztályos tanulók beszoktatása mindig nagy kihívás a tanítók számára. Az óvodából kikerült gyerekek egész más napirenddel érkeznek az iskolába. Itt szembesülnek először, hogy a tanóra 45 percét fegyelmezetten kell végigfigyelni. Egyre nehezebb feladat a kisdíákok érdeklődését ébren tartani, ezért egyre korábban be kell vezetni a differenciált óravezetést.
- A változó társadalmi és családi környezethez kellett alakítanunk nevelési-oktatási módszereinket. A készen kapott tanmeneteket a saját osztályunkhoz és az ÉKP-hoz alakítva módosítottuk. A tanmeneteket mindenki időben elkészítette és a legtöbben fel is töltötték az erre a célra létrehozott gmail postafiókba.
- A megszokott programjaink megvalósulásának időpontját nagyban befolyásolta az iskolában folyó felújítási munkálatok elhúzódása. Aggódtunk a kisgyermekek testi épségéért, de a tanulók fegyelmezetten vették tudomásul, hogy a munkaterületeket el kell kerülniük, így balesetmentesen fejeződött be a tanítást elviselhető mértékben zavaró felújítás.
- Az alsó tagozat pedagógusai és tanulói aktívan kiveszik részüket az ökoiskolai feladatokból. A kupakgyűjtés, a papírgyűjtés sikerességéhez nagyban hozzájárultak.
- Az őszi papírgyűjtésben jeleskedtek az alsó tagozatos szülők, hiszen ebben a korosztályban még az ő segítségük nélkül nem lehet megvalósítani a környezettudatos nevelés egyik fontos területét, a szelektív hulladékgyűjtést.
- November közepén az elsősök avatása nagy feladatot jelentett az osztályban tanítók számára. A néhány perces produkció megtanítása, gyakorlása heteket vett igénybe. A négy pedagógus irányításával mindkét osztály értékes produkcióval állt ki az iskola elé.
- Az alapítványi bái előkészületekben a munkacsoport minden tagja aktívan kivette a részét. A program sikerességéhez mindannyian hozzájárultunk.
- Pedagógiai programunk része az egészségnevelés. A novemberi Egészségnapunkra zöldség- és gyümölcsfigurákkal pályázhattak a tanulók. 83 termés-szobor bizonyította a diákok és szülei kreativitását. A mézvásár az egészséges táplálkozásra irányította a figyelmet. Az első osztályosok viaszgyertyát készítettek, a negyedikeseknek iskolánk védőnője, Szalai Csilla tartott előadást az egészséges táplálkozásról.
- Az egészséges életmód fontos területe a rendszeres mozgás a szabadban. A korcsolyázást a szülők közül egyre többen támogatták, így tanulóink nagy számban próbálhatták ki ezt a téli sportot.
- Iskolánkban emelt szintű ének-zeneoktatás folyik. A Filharmónia bérletsorozat előadásai élményszerzésen túl, új, értékes információkkal bővítik tanulóink tudástárát. Az alsó tagozatosok – az „a” és „z” osztályosok egyaránt - nagy számban vesznek részt a hangversenyeken. A zenei nevelést minden pedagógus fontos feladatának tekinti.
- A Mikulás Kupát nagyon várták a tanulók. A versenyzés, a mozgás öröme mellett, a közös program élményét nyújtotta a gyerekeknek.
- A városi Mikulás az idén is személyesen látogatott el iskolánkba és hozta el az önkormányzat csomagjait diákjaink számára.
- A karácsonyi vásár megvalósítását a Szülők Tanácsa vállalta magára. Az alsós munkacsoport hozzájárult eredményességéhez. A pedagógusok jóvoltából is kerültek eladandó termék-

kek az asztalra. A szülők támogatásával sikerült megajándékoznunk a hozzánk ellátogató óvodásokat.

A Szülők Tanácsával működő jó kapcsolatunkat továbbra is szeretnénk fenntartani.

- A beiskolázás előkészítése a tanév kiemelt feladatai közé tartozott, fontos az óvodákkal kialakult jó viszony ápolása. Karácsonyváro mini koncerttel látogatta meg kiskórusunk a belvárosi óvodákat a kisgyermek és az óvó nénik nagy öröme.

- Az alsó tagozat hagyományához híven a 3. évfolyamosok készültek a karácsonyi ünnepre műsorukkal. A felkészítő pedagógusok eredményes munkáját tükrözték a bemutatott igényes produkciók.

- A belváros nagycsoportos óvodásait az idén is, mint minden évben, meghívtuk karácsonyi műsorunkra és megajándékoztuk őket ebből az alkalomból.

- Az emelt szintű ének-zene oktatás magas színvonalát bizonyította a karácsonyi hangversenyünk. Az első és a negyedik „z” osztály valamint a kiskórus értékes előadása az alapos, rendszeres felkészülés eredménye volt.

- Az anyanyelvi nevelést fontos feladatunknak tartjuk, ezért tanulóink tudását minden évben összemérjük a város többi iskolájával az 5-ös Számú Általános Iskola szépkiejtési versenyén, ahol diákjaink, hagyományainkhoz híven, eredményesen szerepeltek, egy első és egy második helyezést értek el.

- A kulcskompetenciák fejlesztése minden tanító számára fontos feladat. Az anyanyelvi kompetenciát támogatja a Magyar Kultúra Napja alkalmából rendezett „Nagy olvasás” az iskolai könyvtárban. Tanítóink eredményes munkáját bizonyítja, hogy tanulóink közül egyre többen szeretnék aktívan részt venni a felolvasáson. Szívesen olvasnak diákjaink.

- A félév zárása az első és a második évfolyamon szöveggel, a többiben érdemjeggyel történt. A tanulók munkájának értékelését, minden esetben megelőzte az osztályokban tanító team konzultációja

II. félév

- A farsangi bálra heteken keresztül készültünk. Tanítóink értékes produkciókat állítottak össze, melyek színvonalát emelték a szülők bevonásával elkészült jelmezek.

- A Vörösmarty téri Óvoda farsangi báljának iskolánk aulája adott helyszínt. A rendezvény programját tanulóink előadása színesítette. Fontos az óvodával kialakított pozitív kapcsolat fenntartása, megőrzése.

- Az idei tanév kiemelt feladata volt a beiskolázás előkészítése. Ezért minden belvárosi óvoda nagycsoportosait meghívtuk egy délelőttre, ahol a leendő első osztályos tanítók értékközvetítő foglalkozásokat tartottak számukra.

- Az iskolabemutató eredményessége nagy hatással van a következő tanévre beiratott elsősök létszámára. Ezért minden évben alapos felkészülés előzi meg a programot. Ebben az évben is sok érdeklődő szülő látogatott el hozzánk. Az alsó tagozat pedagógusai változatos, játékos feladatokkal kínálták meg az idelátogató gyerekeket. A családok elégedetten távoztak iskolánkból.

- A városi Ady Endre Könyvtár vers- és mesemondó versenyére nagyon sok tanuló jelentkezik iskolánkból évek óta. Ezért a legjobbak kiválogatása érdekében iskolai fordulót szerveztünk. A városi versenyen eredményesen szerepeltek tanulóink.

- Költészet napját az idén is versmondással ünnepeltük. A városi versenyre továbbjutott társasíkat hallgatták meg tanulóink az aulában. Az anyanyelvi nevelés egyik fontos területe a verbális kommunikáció fejlesztése.

- Az egészséges életmódra nevelés fontos területe a rendszeres mozgás. Tanulóink közül sokan a tanórák után edzésekre járnak. A városi Futófesztiválon minden versenykategóriában állt kodályos diák a dobogón. Ezen a területen is eredményesen folyik iskolánkban a testnevelést tanítók munkája.

- A Fenntarthatósági Témahét programsorozatához ebben az évben is csatlakozott iskolánk 2019. március 18-tól 22-ig.

Ezen a héten kiemelt figyelmet fordítottunk az ivóvíz fogyasztásának fontosságára, a tiszta környezet kialakítására, megőrzésére.

- Júniusban a hagyományokhoz híven, akadályversenyt rendeztünk iskolánk épülete körül. Az osztályok egy csapatként teljesítették a feladatokat. A gyerekek tudásukat és ügyességüket bizonyítva sikeresen jutottak túl az akadályokon.

- A város intézményeivel aktív, jól működő kapcsolatot tartunk fenn, ezért részesülhetnek tanulóink a Grassalkovich Művelődési Ház *Együtt az ifjúságért!* elnevezésű EFOP pályázatának programjaiból. Ökoszakkört tartottak 4. évfolyamos tanulóink számára, a 3. z osztályban *Varázsműhely*, a 2. a osztályban *Mese, mese mátká* címmel szerveztek kézműves foglalkozásokat tanulóink számára.

- Minden alsó tagozatos tanító kötelező órái között szerepel korrepetálás. A gyengébb képességű gyerekek felzárkóztatása így tanórai keretek között valósulhat meg. Az alsó tagozatos tanulók nagy többsége eredményesen zárta az évet.

- A tehetséggondozást kiemelten fontos feladatunknak tartjuk. Számos versenyen sikeresen teljesítettek tanulóink a pedagógusok felkészítő munkájának köszönhetően.

SZAKMAI, PEDAGÓGIAI, NEVELÉSI FELADATAINK ÉRTÉKELÉSE AZ ISKOLAI MUNKATERV ALAPJÁN
A 2018/2019-ES TANÉVBEN

FELADAT	SIKERKRITÉRIUM	RÉSZTVEVŐK	<u>ÉRTÉKELÉS</u>
1.BEISKOLÁZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE - Karácsonyi műsor az óvodásoknak. - Ajándék készítése az óvodásoknak. - Műsor az óvodásoknak az óvodákban. - Nyílt tanítási nap az érdeklődők számára. - Iskolabemutató szervezése.	Folyamatos kapcsolat az óvodákkal. Érdeklődő szülők bevonása óvodás gyermekeikkel az iskolai programokra. Nyílt tanítási délelőtti és ISKOLABEMUTATÓ programok. Az iskolabemutató megfelelő előkészítése. Tanulói produkciók bemutatása az óvodákban.	- minden tanító, - kiemelten a 4 leendő első osztályos tanító	Sikeresen megvalósult minden pontja a beiskolázás előkészítésének. Eredmény: 46 gyermeket íratnak be iskolánkba.
2. ERKÖLCSI NEVELÉS Kiemelt figyelmet kap a személyiségjegyek fejlesztése: kötelességtudat, magatartásformálás a munka megbecsülése, a mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, tisztelet és a tisztesség, a türelem, a megértés, az elfogadás.	A tanulók magatartás kultúrájának pozitív változása. Az osztályközösségek elfogadó légkörének kialakulása. A becsületes tanulás értékévé válása.	minden tanító	A tanév végén az osztályok magatartásának év végi átlaga a jó fölött alakult.
3. A HÁZIREND KÖVETKEZETES BETARTÁSA ÉS BETARTATÁSA A tanulói kötelességek megismertetése.	A tanulók magatartás kultúrájának pozitív változása. A házi feladatok hiánytalan elkészítése.	minden tanító	A házi feladatok elkészítésében még vannak hiányosságok.
4. A TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN, TANULÁSIRÁNYÍTÁS A tanulás tanítása a különböző tantárgyak és az életkor-specifikációk figyelembevételével. Az osztályközösséghez igazodó tanulásirányítás.	A tanulók találják meg a különböző tantárgyak tananyagához igazodó legmegfelelőbb tanulási stratégiát.	minden tanító	A magas tantárgyi átlagok igazolják tanítóink eredményes munkáját.
5. AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK Épüljenek be a nevelési-oktatási folyamatokba az IKT-eszközök által biztosított lehetőségek.	Az IKT folyamatos jelenléte a tanítási folyamatokban.	minden tanító	Az interaktív táblákat rendszeresen használják tanítóink.
6. EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS	Az iskola-gyümölcs és az iskola-tej elfogyasztása.	- minden tanító,	A tanévben 2

LÉS Egészségnapok szervezése.	Az egészséges alapanyagokból készült ételek megszerettetése. Az Egészségnapokon való aktív részvétele minden tanulónak.	- kiemelten az osztályfőnökök	Egészségnapot tartottunk, melyen minden osztály aktívan részt vett.
7. KÖRNYEZETI NEVELÉS Környezettudatos magatartás kialakítása. A kupakgyűjtés és a papírgyűjtés szorgalmazása.	Az iskola egész területén - a tantermekben, a folyosókon, az ebédlőben, az udvaron - a kulturált, tiszta környezet megóvása, megtartása.	minden tanító	A legtöbbet gyűjtött osztályok között ott voltak az alsó tagozatos osztályok.
8. „TÉMAHETEK A KODÁLYBAN” A Fenntarthatósági Témahét megszervezése.	A tanulók aktív részvétele a témahét programjain.	osztályfőnökök	A Témahetet eredményesen szerveztük meg.
9. SZAKTÁRGYI VERSENYEK Írányított verseny felkészítés, tehetséggondozás.	Eredményes részvétel a meghirdetett versenyeken.	érintett tanítók	A tantárgyi versenyeken eredményesen teljesítettek tanulóink.
10. ISKOLAI KÖNYVTÁR A könyvtár jelenléte a mindennapi nevelő-oktató munkában. A tartós tankönyvek megóvása.	A tanuló használják ki a kézikönyvtár nyújtotta szakkönyvek tartalmát a tanórákra való felkészüléshez. A tanulók olvassanak szépirodalmi alkotásokat. Az alsós tanulók aktívrészvétele az Olvasás napján.	minden tanító	Minden osztály részt vett az Olvasás napján, megnőtt a 3. és 4. évfolyamosok könyvtárlátogatása.
11. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK Az SNI-s és BTM-es tanulók munkájának fokozott figyelemmel kísérése. Kapcsolattartás a gyógypedagógusokkal.	Az SNI- és BTM-s tanulók eredményes részvétele a tanórai munkákban.	minden tanító	Heti kapcsolatban voltunk a fejlesztő pedagógusokkal.
12. HÁTRÁNYKOMPENZÁLÁS A korrepetálás eredményes vezetése.	A lemorzsolódás megakadályozása.	minden tanító	Az elégtelen osztályzatok száma elenyésző.
13. GYERMEKVÉDELMI PREVENCIÓS MUNKA A hátrányos helyzetű tanulók segítése.	Az igazolatlan és az indokolatlan hiányzások megszűnése.	minden tanító, kiemelten az osztályfőnökök	Az osztályfőnökök tartották a kapcsolatot a szülőkkel.

14. ESZTÉTIKUS KÖRNYEZETKULTÚRA KIALAKÍTÁSA, FENNTARTÁSA Az esztétikus környezet iránti igény kialakítása.	Az esztétikus környezet kialakítása, megtartása.	minden tanító	Esztétikus osztály-dekorációk készültek.
15. ISKOLAI RENDEZVÉNYEK	Teljes létszámban részvétel az iskolai rendezvényeken.	osztályfőnökök	Megvalósult.
16. ADMINISZTRÁCIÓS FELADATOK NAPRAKÉSZ ELVÉGZÉSE	E-napló naprakész vezetése.	minden tanító	Még vannak hiányosságok, de hétvégére minden beírás megtörtént.
17. ÉNEK-ZENE OKTATÁS	Az osztályok részvétele a Filharmónia hangversenyeken.	osztályfőnökök	Szinte minden alsós tanuló részt vett a hangversenyeken.
18. EMELT SZINTŰ MATEMATIKA OKTATÁS BEVEZETÉSE - A matematikai tehetséggondozás intézményünkben kiemelt feladat.	Az emelt szintű matematika oktatásban részesülők eredményes tanórai munkája.	Tóth Andrásné	Megvalósult.
19. ÉKP ÉKP kerettanterv adaptálása minden évfolyamon és minden tantárgyban.	Az értékek folyamatos közvetítése.	minden tanító	A tanmeneteket az ÉKP-hoz igazították a tanítók.
20. KGYTK	Alsó tagozatos tanulók bekapcsolódása a KGYTK munkájába.	minden tanító	2 negyedikes tanuló eredményes részvétele.
21. ÖKO-ISKOLAI FELADATOK ÖKO-iskolai feladatok megvalósítása	Környezettudatos szemlélet minden tanórán. Aktív részvétel az iskolai kupak- és a papírgyűjtésben.	minden tanító	Elkészült az intézmény örökös ökoiskolai pályázata.

Az alsó tagozat munkáját a 2018-2019-es tanévben eredményesnek értékelem.

Hatvan, 2019. június 24.

Szalai Emma
munkaközösség-vezető

HATVANI KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA

2018/2019. tanév

Felső munkaközösség tagjai: felső tagozaton tanító tanárok

A munkaközösség ebben a tanévben is az intézményi munkatervet figyelembe véve határozta meg a tanév fő céljait.

A tanítási órákon differenciált feladatokkal, és kooperatív munkaformákkal, valamint a gyermekek képességeiknek megfelelő foglalkozások szervezésével segítették a szaktanárok a tanulók egyéni fejlődését. A kompetencia alapú oktatás minden tanítási órába beépült.

A 8. évfolyamosok a sikeres iskolaválasztás érdekében középiskolai tájékoztatókon és nyílt napokon vettek részt, melyeket az osztályfőnök koordinált. A nevelési célokhoz rendelt feladatainkat a felsős osztályfőnöki munkaközösségen belül évszakokra bontva határoztuk meg:

Őszi feladataink

Az első tanítási napon az osztályfőnökök balesetvédelmi, valamint tűzvédelmi oktatásban részesítették a tanulókat. Ismertették a házirendet, illetve az abban történt változásokat, az órarendet, az osztályban tanító tanárok nevét. Az e-naplóban elvégezték az aktuális adminisztrációs munkákat.

Szeptember 20-ig minden osztályfőnök elkészítette osztályfőnöki munkatervét, melyben megtervezte egész éves munkáját.

Fontos feladat hárult az ötödik és a nyolcadik osztály osztályfőnökeire. Az ő feladatuk volt, hogy az alsó tagozatból a felsőbe kerülés zökkenőmentes legyen (tapasztalatok átadása, megbeszélése), valamint a végzős tanulók megkaptak minden támogatást és információt megkaptak a továbbtanuláshoz. Tanulóink szülei a szaktanárok órarendjében kijelölt órában (fogadó órán) találkozhattak a gyermeküket tanítókkal.

Megszerveztük a hagyományos hulladékgyűjtési programot, illetve felkészültünk a jótékony-sági bálunkra is.

Az osztályfőnökök (alsós, felsős) közös döntése alapján kigondoltuk a projekt menetét, felelőseket, elosztottuk ki, milyen feladatot vállalt.

Őszi műsorok: október 6. műsor, melyet Lévainé Máté Judit szervezett az 5.a osztállyal. A 8.A és 8.Z osztály emlékezett meg október 23-ról, felelős volt: Jagodicsné Fehér Ágnes és Fülöp Andor.

Minden felsős tanár részt vett a jótékony-sági bál előkészületeiben és szervezésében.

Téli feladataink

Az osztályfőnökök tájékoztatták a tanulókat és szüleiket a gyerekek félévi teljesítményéről. A téli szünet előtt megszerveztük a hagyományos „Mikulás ajándékozás”-t és a „Mikulás-Kupát”.

Az idei évben is kiemelten jól sikerült a karácsonyi hangverseny. Az idei évtől is közös karácsonyi ünnepeléssel köszöntünk el egymástól.

Január végén zártuk az első félévet, osztottuk a félévi bizonyítványt. Erre az időszakra esett a nyolcadik osztályosok továbbtanulási papírjainak beküldése, majd ezt követően a felvételi vizsgák.

Februárban a hagyományoknak megfelelően megtartottuk az iskolai farsangot. Ebben a tanévben a felső tagozat nem vonult fel jelmezesen (valószínű, hogy ezen a későbbiekben változtatnunk kell).

Tavaszi feladataink

Március 15. Nemzeti Ünnepi műsor. A 6.a, 6.b és 6.z osztály osztályfőnökei szervezték meg: Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna, Rusainé Babucs Edit, Hanka Timea.

Tavasszal folytattuk a második féléves munkát, készülünk a továbbtanulásra és a májusi országos kompetenciamérésre, mely ezúttal is a 6. és a 8. évfolyamot érintette kötelező jelleggel. Mindkét évfolyamon, mindkét tantárgyból a mérés sikeresnek bizonyult.

Egész tanévben matematikából és magyar nyelvből sikeres felvételi előkészítők zajlottak a 8. osztályokban tanító kollégáktól. Eredményességét bizonyítja, hogy 26-an gimnáziumba és 26-an szakgimnáziumba nyertek felvételt.

Szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket a gyerekek tanulmányi eredményéről, a második félév programjairól (májusban gyermeknapot szerveztünk tanulóink számára).

Megtartottuk a második papírgyűjtést. Az osztályok megtervezték és megszervezték a tanulmányi kirándulásukat, erdei iskolát is terveztek Határainkon túl pályázat keretében Erdélybe kirándult a két 7. osztály. (Lisztikné Iván Terézia, Goravec Andrea)

A felső tagozatban tanítók különböző szaktárgyakból meghirdetett tanulmányi versenyeken versenyeztették diákjaikat, kiemelkedő eredménnyel. Versenyeredményeink alapján Heves megye legjobb városi iskolája lettünk!

A tanév végén értékeltük az éves munkát, elvégeztük az ezzel járó adminisztrációs feladatokat. A tanév folyamán tartottuk a kapcsolatot a védőnővel, rendőrséggel, a családsegítő szolgálattal és az általuk szervezett versenyeken is részt vettünk.

Tanulószoza munkaterve

Iskolánkban tanulószoza működött felső tagozatos tanulók részére. A foglalkozás a tanórák után kezdődik és 16 óráig tartott. (Indokolt esetben, a szülő írásos kérésére a tanuló korábban is távozhatott a tanulószobáról.) A tanulók a házi feladat elkészítéséhez segítséget kérhettek és kaptak. Az elkészített írásbeli házi feladatot a tanulók bemutatták. Az írásbeli házi feladat elkészítése mellett a szóbeli megtanulására is nagy hangsúlyt fektettünk. A tanév elején fontos feladat volt az ötödikes tanulók segítése, hiszen számukra a felső tagozatba lépés nehézséget jelenthetett.

Az ebédlőben továbbra is szükség lenne a tanári felügyeletre. Javasoljuk továbbá, hogy ne legyen alternatív szünet, az alsó tagozatos tanítók 13:35 – 14.00 óra között felügyeljék a tanulószobára váró tanulókat, tanulói névsor alapján.

Külön öröm volt, hogy ebben az évben a felső tagozatos tanárok között jó hangulat, kollegialitás működött, ez is lehetett az egyik kulcsa a kiemelkedő tanári oktatási és nevelési teljesítménynek.

Köszönöm minden felső tagozatos tanár munkáját!

H a t v a n, 2019. június 24.

Jagodiesné Fehér Ágnes
felsős munkacsoportvezető

BESZÁMOLÓ A MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT 2018/2019.

TANÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL

- Az előzetes tervekhez képest voltak programjaink, amelyek időpontja elcsúszott a felújítási munkák miatt, de későbbi időpontban megvalósítottuk.
- Az iskola környezetkultúrájának alakítása, (az anyagi lehetőségek függvényében) fejlesztése, gondozása. Iskolai rendezvények külső megjelenésének támogatása.
- A felújítás befejezésével felfrissítettük a folyosói dekorációt a képzőművészeti tehetséggondozó szakkörösök munkáival. Az emeleti folyosót és a tárlókat is a tehetséggondozó szakkörösök munkái díszítik.
- **Decemberben dekorációs versenyt** hirdettünk ismét az osztályoknak. A célunk most is az volt, hogy a gyerekeket még jobban bevonjuk környezetük alakításába, természetesen életkori szintjüknek megfelelően. A sűrű programok miatt csak januárban, oklevéllel jutalmaztuk a legvidámabb, legötletesebb, legkreatívabb osztályokat. A diákönkormányzat is ajánlott egy cserepes növényt a legszebb dekorációt készítő alsós és felsős osztálynak. Ebben az évben is sok új ötletet láttunk sok színvonalas gyermekmunka került ki a falakra. A felújított tantermekben sok helyen új függönyök sötétítői kerültek az ablakokra, amelyek még esztétikusabbá tették a tantermeket. A tanulók közül az 3.z és a 7.a osztályosok és a rajzszakkörösök sokat, és szívesen segítettek ebben az évben is a dekoráció, a kiállítások képeinek a felrakásában, a ballagási díszítésben.
- Nagy siker volt az idén is a **jótekonysági bál**, melynek előkészületeiben is sokat dolgoztak munkacsoportunk tagjai Sultis Mónika vezetésével. A kollégákkal együtt készítettük (jó hangulatban) a hópelyheket az aulába. Szerintem ebben a tanévben is hangulatos lett a belső tér.
- A bálra Nagyné Bozorádi Katalin segítségével tanulták és mutatták be a felsősök a nyitótáncot.
- A **hagyományos karácsonyi vásár** sikeréhez is hozzájárultak értékes kézműves ajándékokkal munkacsoportunk tagjai.
- A **karácsonyi hangverseny dekorációjához** már tavaly új dizájnba öltöztettük a karácsonyfát a papírfonó szakkörösök és Vig Zoltán Péterné segítségével. Ezt most még frissítettük. Szép háttérrel biztosított a színvonalas karácsonyi hangversenyhez, és a műsorokhoz. Jövőre újabb, szebb égősort szeretnénk vásárolni, mert ez már kevésnek bizonyult erre a nagy fára.
 - Az óvodásoknak is kedveskedtünk egy kis ajándékkal.
 - Februárra színes **farsangi dekorációval** készültünk a farsangra az aulában és a Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna segítségével a tornacsarnokban.
 - A **ballagási dekorációhoz** 2 éve csináltattunk új függönyöket a színpadra. A tavaszi dekoráció felrakását már úgy terveztük, hogy csak ki kellett még egészíteni a ballagásra virágokkal.
 - A **Nemzeti Összetartozás Napján** megtartott városi rendezvény megjelenésének a tervezésébe is bekapcsolódtunk.
- **Az iskola Internetes arculatának, megjelenésének gondozása.**
- Már a nyáron összeültünk az „ARCULAT MUNKACSOPORT” –tal a Facebook oldal és a honlapunk tervezéséhez. A Facebook oldalunk megjelenését megújítottuk.
- A honlapunk tervezéséről beszéltünk, csak a felújítás miatt ezt még halogattuk. Azt akkor még nem sejtettük, hogy néhány hónap múlva teljesen használhatatlanná válik ez az internetes

felület. A beiratkozásra elkészült egy színvonalasabb új honlap, ami jobban megfelel a kor követelményeinek. Erre még folyamatosan kell anyagokat feltölteni az iskolai életről.

- Kolozsné Tusor Szilvia ezt lelkiismeretesen végzi, tölti fel az anyagokat. A Facebook oldalt Kovácsné Tóth Dorottya rendszeresen friss információkkal látja el.
 - **Aktív részvétel a városi, megyei versenyeken, rendezvényeken.**
 - Ősszel beneveztünk a Gyöngyfruct kft. által meghirdetett **területi rajzversenyre**, amelyen alsó tagozaton 2. helyet és különdíjat, felsőben 1. helyet érték el a tanítványaink.
 - **Tavasszal versíró versenyt** szervezett a kft. az alsó tagozatos tanulóknak, melyen szintén több díjat is nyertünk.
 - Már hagyomány a **Szent Karácsony Rajzpályázat** városunkban, melyre ebben az évben is több mint 150 gyermek rajzát küldtük be. Az idén is, az elmúlt évhez hasonlóan a kiállítást a Grassalkovich kastélyban nyitották meg. A megnyitón minden alsós osztályból néhány tanulót is képviselte iskolánkat. Egy rövid megnyitó és műsor után egy állófogadás is volt a gyerekeknek, és minden tanuló kapott egy kis ajándékot, rajzeszközt és édességet. Egy csomag rajzfelszerelést is kaptunk, amit a rajzsakkörösök használtak fel.
 - Tavasszal a Hatvan Város Önkormányzata által meghirdetett „Tág a világ mint egy álom” **Weöres Sándor illusztrációs rajzversenyen** a 3.z és osztályosok ismét 2. 3. helyen végeztek és nagyon szép ajándékokat nyertek.
 - A gyermeknap **városi aszfaltrajzversenyt** is „kodályos” gyerekek nyerték.
 - A Heves Megyei Rendőrkapitányság által meghirdetett **megyei rajzversenyen** is dobogósok lettünk.
 - **Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások, kiállítások szervezése és lebonyolítása**
 - A **hagyományos őszi fotópályázatunkat** decemberben értékeltük, amelyre több mint 140 alkotás érkezett. Ebben a tanévben is az alsósok különösen aktívak voltak. Újdonság volt, hogy közönség díjat is lehetett nyerni a facebook-os szavazásnak köszönhetően. Ezzel szeretnénk volna Facebook oldalunkra is még inkább felhívni a figyelmet.
- A szép és értékes könyveket az iskolai alapítvány és a DÖK támogatásával vásároltuk.
- Márciusban nagy sikerrel **Lego építő versenyt és kiállítást rendeztünk**, amihez a hatvani származású Nagy István Lego klubtagot is sikerült megnyerni, aki a könyvtárban történelmi diorámákat, (magyarországi várakból) állított ki, ami az iskolások történelmi ismereteit is gazdagította.
 - Ezt a kiállítást az óvodások is meg tudták tekinteni, mert egy héten volt a tavaszi rajzkiállítás megnyitója és az **iskolanyitogató** programja.
 - **„A vízipók birodalmában”** címmel ismét megrendeztük a hagyományos **tavaszi rajzversenyünket** a város és ebben a tanévben a környező falvak nagycsoportos óvodásainak is, valamint iskolánk tanulóinak. A megnyitó színvonalas műsora Borbás Katalin felkészítésével készült. Kb. 100 fő óvodást láttunk vendégül ezen a napon, és az iskolai alapítványnak köszönhetően értékes könyvajándékkal tudtuk őket jutalmazni.
- **Két szakkört szerveztünk a képzőművészet területén tehetséges tanulók számára: egy rajzsakkört a 3. 4. és 5. osztályos tanulók részére valamint egy papírfonó szakkört. (össz:40 fő)**
 - A **rajzsakkör hagyományos kiállítása** az első félév anyagából 2019. február végén nyílt meg az aulában A pop-art a művészetben címmel. Már hagyomány, hogy a szakkörös tanulók zenei tehetségüket is megmutatják a kiállítás megnyitóján. Megismertettük iskolánk érdeklődő tanulóit a pop-art művészettel és főbb képviselőivel egy Powerpoint-os előadás keretében.
 - A papírfonó szakkörösökkel közös **év végi kiállítást** is szerveztünk az aulában. A rajzsakkört Borbás Katalin, és a papírfonó szakkört Vig Zoltán Péterné vezette.

- **Kiemelt feladat volt ebben a tanévben a beiskolázás előkészítése, ezért programjaink, rendezvényeink tervezésénél, szervezésénél is kiemelten figyelünk erre a munkatervi feladatra.**
 - Vig Zoltán Péterné többször is volt ősszel és télen is az óvodában kézműves foglalkozást tartani az ovisoknak.
 - **Mátyássy Gábor több tárlaton mutatta be az utóbbi időben a festményeit., és bár ez nem iskolai munka mégis az iskola hírnevét öregbítette:**
 - Országos Kisgrafikai Biennálé, Hatvan
 - Maldrik&Mátyássy Tűz és Fény
 - Hatvan
 - V. Jászfényszaru Művésztelep
 - Záró kiállítás
 - Jász Világtalálkozó, Jászfényszaru
 - Jáki Művésztelep, Nyitó és Záró tárlat
 - Art Camp Hatvan, Nemzetközi tárlat
 - **A művészeti munkacsoport szoros együttműködésben dolgozott az alsós és felsős munkacsoporttal és a DÖK-kel. Sok segítséget kaptunk az idén is iskolatitkárságtól abban, hogy a rajzok a versenyekre időben, megfelelően el legyenek küldve a különböző pályázatokra.**
- Hatvan, 2019. 06. 25.

Borbás Katalin
művészeti munkacsoport

BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT BESZÁMOLÓJA

2018-2019.

Munkánkat ebben a tanévben is a 2017 januárjától irányadó Önértékelési kézikönyv 3. javított kiadása alapján végezzük.

Ebben a tanévben a következő feladatokat kellett elvégeznünk:

1. az ötéves munkatervben meghatározottak: kiemelten az intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) és a partneri igényfelmérés adta feladatok
2. az informatikai felület feltöltése
3. az önértékelésben részt vevő munkatársak segítése
4. SWOT - analízis

AZ ÖNÉRTÉKELÉS SZINTJEI

→**Vezető**

- Az előző tanévben történt meg a vezető önértékelése és az ellenőrzése

→**Pedagógus**

- Ebben a tanévben nem nyitottam meg önértékelési felületet

→**Intézmény**

- Intézményi önértékelés éves feladatai (az 1. pontban leírtak)

Évente elvégzendő feladatok:

Évente hét területen részletesen értékelni kell az intézmény működését.

Mivel ez a tanfelügyelet értékelésében szerepel, és a fejlesztendő területekre elkészültek az intézkedési tervek, ezt a mellékletekhez csatolom. A feladatok a következő tanév munkaterveiben meg fognak jelenni.

SWOT-analízis időhiány miatt nem készült, ez a következő tanév feladata lesz.

Ugyancsak a következő tanévben kell elvégezni a tantestület tagjainak önértékelését – kb. 10 pedagógus.

Az igényfelmérést közvetlen partnereink körében végeztük el. Eredménye és a súlyozás a mellékletben található.

Szeptemberben az éves munkaterv elkészítése, megvitatása és elfogadása volt a feladatunk.

Októberben elindultak a pedagógus önértékelések, elvégeztük a szükséges adminisztrációt, valamint a külső partnerek azonosítása történt meg.

Ezen kívül elkezdtek az intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzés előkészítését.

November és december hónapban az intézmény egész működésére kiterjedő, teljes alkalmazotti létszámra vonatkozó **SWOT**-analízis elkészítése szerepelt az éves munkatervben, azonban ezt a felújítási munkálatok miatt nem készítettük el. A következő tanévet ezzel a feladattal kezdjük.

Az **intézményi dokumentumfeltöltő modulban** feltöltöttük a dokumentumainkat:

- Pedagógiai programot
- SZMSZ-t
- Két egymást követő tanév munkatervét és az éves beszámolókat a munkacsoportok munkaterveivel és beszámolóival együtt
- Továbbképzési, beiskolázási tervet
- Mérési eredmények adatait és elemzéseit öt tanévre visszamenőleg.

Munkaórán és közös gondolkodásban, együttműködésben mérve a munkacsoport **december és január** hónapban dolgozott a legtöbbet, ugyanis ekkor készült el a hét területre vonatkozó intézményi önértékelés az intézkedési tervekkel együtt.

A tanfelügyelet alkalmával a szakértők által megfogalmazott fejlesztendő területekre elkészültek az intézkedési tervek. (1. sz. melléklet)

Általánosságban elmondható, hogy elsősorban a dokumentációra és a nyomon követésre kell nagyobb hangsúlyt fektetnünk.

Az intézményfejlesztési / intézkedési terv alapján már a következő tanév előkészítéséhez ad segítséget a 2. számú melléklet.

Januárban indítottuk volna a teljes körű partneri igényfelmérést, azonban a korábban leírtak miatt erre is a későbbiekben került sor. Fontos, mert a további innovációk csak akkor lehetségesek, ha az ötleteink találkoznak a partnerek – elsősorban a közvetlen partnerek - igényeivel.

(Az igényfelmérés eredményét és a súlyozást a 3. sz. melléklet tartalmazza.)

A tanév során rendszeresen tartottunk megbeszéléseket a vezetői értekezletek után, vagy személyes konzultációkkal.

2019. június 26.

Krajcsné Kovács Judit

mcs. vezető

Intézményfejlesztési / intézkedési tervek

1.

Intézmény neve:	Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	201486
Intézményfejlesztési / intézkedési terv neve/azonosítója: (A probléma élesre fogalmazása)	A pedagógiai folyamatok adott területének pontosabb dokumentálása
Terv kezdő dátuma:	2019. június
Terv befejező dátuma:	folyamatos
Fejlesztésre kijelölt terület:	A tanulói teljesítmények értékelése, ezek osztályszinten való összehasonlító elemzése. Fejlesztő pedagógus részéről fejlesztési tervek készítése, papír alapú dokumentálása.
A fejlesztés célja, indokoltsága: (Cél/célok, valamint a probléma okainak felsorolása.)	Cél: A tanulók tanulási eredményeinek, fejlődésének, neveltségének nyomon követése. Osztályszinten a változások dokumentálása.
A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: (Mérhető állomások felsorolása.)	Fejlesztési tervekben a változások folyamatosan megjelennek Az elemzés évente két alkalommal az éves/féléves beszámolók részei KRÉTA
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat: (Az éves mérföldkövekhez vezető út során ellátandó feladatok felsorolása.)	Fejlesztési terv papír alapon is elkészüljön Csoportprofil készítése
A feladat végrehajtásának módszerei:	Megfigyelés, adatelemzés, beszélgetés
A feladat elvárt eredménye: (Termékek, sikerkritériumok.)	A tanulók fejlődése, változása nyomon követhető, megfelelően dokumentált.
A feladat tervezett ütemezése:	2019. június, október, 2020. januártól folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Fejlesztő pedagógusok, pedagógusok, osztályfőnökök

II.

Intézmény neve:	Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	201486
Intézményfejlesztési / intézkedési terv neve/azonosítója: (A probléma élesre fogalmazása)	Személyiség- és közösségfejlesztés területén belül a tanulók szociális háttérének tervezett módon történő dokumentálása
Terv kezdő dátuma:	2019. június
Terv befejező dátuma:	folyamatos
Fejlesztésre kijelölt terület:	A tanulók szociális háttérének feltérképezése.
A fejlesztés célja, indoklása: (Cél/célok, valamint a probléma okainak felsorolása.)	A tanulók fejlődésének nyomon követése tervezetten, okozati összefüggések elemzésével történjen.
A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: (Mérhető állomások felsorolása.)	Az elemzés évente két alkalommal az éves/féléves beszámoló része
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat: (Az egyes mérföldkövekhez vezető út során ellátandó feladatok felsorolása.)	A csoportprofil részeként jelenjen meg. A szülővel szorosabb kapcsolat, kétoldalú kommunikáció.
A feladat végrehajtásának módszerei:	Beszélgetés, megfigyelés
A feladat elvárt eredménye: (Produk- tumok, sikerkritériumok.)	Az adatok elemzése után az értékelés pontosabb képet ad a tanulók fejlődéséről.
A feladat tervezett ütemezése: (Az éves mérföldkövekhez vezető út kezdő és záró időpontja.)	2019. júniustól folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Fejlesztő pedagógusok, pedagógusok, osztályfőnökök

III.

Intézmény neve:	Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	201486
Intézményfejlesztési / intézkedési terv neve/azonosítója: (A probléma élesre fogalmazása)	Eredményeink felhasználása a pedagógiai folyamatokban: Kompetenciamérés, angol nyelvi, matematikai képességmérés, ének-zene
Terv kezdő dátuma:	2019. június
Terv befejező dátuma:	folyamatos
Fejlesztésre kijelölt terület *:	A pedagógiai programban rögzített mérések eredményeinek felhasználása az osztálytermi folyamatokban, valamint a nívócsoportok kialakításában.
A fejlesztés célja, indokoltsága: (Cél/célok, valamint a probléma okainak felsorolása.)	Az eredmények után képesség szerinti bontásban történjen az oktatás. A hatékonyabb oktató-nevelő munkát segítse a kompetenciamérés eredménye, elemzése.
A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: (Mérhető állomásokfelsorolása.)	Minden tanév szeptembere és májusa.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat: (Az egyes mérföldkövekhez vezető út során ellátandó feladatok felsorolása.)	Külső szakember igénylése a mérésekhez (POK) Eredmények, jegyzőkönyvek papíron
A feladat végrehajtásának módszerei:	Képességmérés szóban és írásban, elemzés, csoportalkítás
A feladat elvárt eredménye: (Produk- tumok, sikerkritériumok.)	Minden tanuló a képességeinek és érdeklődésének megfelelően fejlődik. Tehetséggondozásunk eredménye megjelenik a kimeneti mérésekben.
A feladat tervezett ütemezése: (Az egyes mérföldkövekhez vezető út kezdő és záró időpontja.)	2018/2019-es tanévtől folyamatos.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Külső mérési szakember, tanulók, pedagógusok.

IV.

Intézmény neve:	Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	201486
Intézményfejlesztési / intézkedési terv neve/azonosítója: (A probléma élesre fogalmazása)	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció javítása érdekében a hatékony tudásmegosztás javítása.
Terv kezdő dátuma:	2019. május
Terv befejező dátuma:	folyamatos
Fejlesztésre kijelölt terület:	A távlati innovációs célok megvalósítása érdekében célirányos beiskolázás megvalósítása és a hatékony tudásmegosztás megszervezése. Az iskola céljaihoz, jövőképehez igazított beiskolázási terv készítése
A fejlesztés célja, indoklása: (Cél/célok, valamint a probléma okainak felsorolása.)	Az iskolai folyamatok, valamint az együttműködés javítása céljából szükséges az intézményi feladatbank létrehozása.
A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: (Mérhető állomások felsorolása.)	Folyamatos feladat A beiskolázási terv készítése minden tanév márciusáig.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat: (Az egyes mérföldkövekhez vezető út során ellátandó feladatok felsorolása.)	A megújult honlapon belső tudásmegosztó feladatbank létrehozása. Az iskola jövőképehez igazított beiskolázási terv készítése.
A feladat végrehajtásának módszerei:	Tudásbörze
A feladat elvárt eredménye: (Produk- tumok, sikerkritériumok.)	Felfrissített, naprakész pedagógiai — szakmai tudás Az eddiginél is hatékonyabb kommunikáció.
A feladat tervezett ütemezése: (Az éves mérföldkövekhez vezető út kezdő és záró időpontja.)	2019/2020-as tanév szakmai napjai
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület

V.

Intézmény neve:	Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	201486
Intézményfejlesztési / intézkedési terv neve/azonosítója: (A probléma élesre fogalmazása)	Az intézmény külső kapcsolatainak pontosítása. Az elégedettségmérés eredményeinek felhasználása. Az elégedettségmérés eredményeire készített intézkedési tervek végrehajtása
Terv kezdő dátuma:	2019. május
Terv befejező dátuma:	2019. augusztus
Fejlesztésre kijelölt terület:	Közvetlen elégedettségének ismeretében az eszközpark fejlesztése A tanulók bevonása az iskolai folyamatokba
A fejlesztés célja, indoklása: (Cél/célok, valamint a probléma okainak felsorolása.)	Szülői és pedagógusok elégedettségmérése: Pályázatok és az iskolai alapítvány segítségével az iskola eszközparkjának fejlesztése, ezáltal az oktatás színvonalának növelése, a tanulás élményszerűbbé tétele Tanulók: A tanulói vélemények nagyobb mértékű felhasználása, különösen figyelve az időbeni véleménynyilvánításra
A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: (Mérhető állomások felsorolása.)	Félévi és év végi beszámolók, szakmai napok, kiemelt iskolai rendezvények értékelésekor.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat: (Az éves mérföldkövekhez vezető út során ellátandó feladatok felsorolása.)	pályázatok készítése, az iskolai alapítvány vagyoságának gyarapítása, a diákönkormányzat gyakoribb, tervezettebb, szükség szerint kibővített tanácskozási
A feladat végrehajtásának módszerei:	pályázatok figyelése, részletes DÖK munkaterv
A feladat elvárt eredménye: (Termékek, sikerkritériumok.)	Színvonalasabb munkavégzés, eredményesebb ismeretszerzés, tehetséggondozás
A feladat tervezett ütemezése: (Az éves mérföldkövekhez vezető út kezdő és záró időpontja.)	2019/2020. tanév folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	közvetlen partnereink

VI.

Intézmény neve:	Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	201486
Intézményfejlesztési / intézkedési terv neve/azonosítója: (A probléma élesre fogalmazása)	A pedagógiai munka feltételeinek javítása
Terv kezdő dátuma:	2019. április
Terv befejező dátuma:	folyamatos
Fejlesztésre kijelölt terület:	Az iskola honlapjának megújítása, az eszköztár fejlesztése
A fejlesztés célja, indokoltsága: (Cél/célok, valamint a probléma okainak felsorolása.)	Eszköztárunk fejlesztése a pedagógiai feladatok hatékonyabb ellátásához
A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: (Mérhető állomások felsorolása.)	Havi információs órák, értekezletek
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat: (Az egyes mérföldkövekhez vezető út során ellátandó feladatok felsorolása.)	Külsőleg és tartalmilag is megújult, korszerű iskolai honlap működtetése Lehetőség szerint az eszköztár folyamatos fejlesztése, bővítése
A feladat végrehajtásának módszerei:	Pályázatok, információátadás
A feladat elvárt eredménye: (Termékek, sikerkritériumok.)	Naprakész, informatív honlap, folyamatosan bővített eszköztár
A feladat tervezett ütemezése: (Az egyes mérföldkövekhez vezető út kezdő és záró időpontja.)	2019. tanév vége Folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	tantestület

VII.

Intézmény neve:	Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	201486
Intézményfejlesztési / intézkedési terv neve/azonosítója: (A probléma élesre fogalmazása)	A szabályzó dokumentumokban megfogalmazott célok-nak és elvárásoknak való megfelelés
Terv kezdő dátuma:	2019/2020. tanév
Terv befejező dátuma:	2023. augusztus
Fejlesztésre kijelölt terület:	Továbbképzési terv
A fejlesztés célja, indoklása: (Cél/célok, valamint a probléma okainak felsorolása.)	A helyi továbbképzések segítik a tapasztalatok megosztását
A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: (Mérhető állomások felsorolása.)	Minden tanév szeptembere
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat: (Az egyes mérföldkövekhez vezető út során ellátandó feladatok felsorolása.)	Belső kezdeményezésre szakmai párbeszéd szervezése Igények szerinti helyi továbbképzések szervezése
A feladat végrehajtásának módszerei:	megbeszélés, tapasztalatcsere, előadás
A feladat elvárt eredménye: (Termékek, sikerkritériumok.)	Jogszabályoknak megfelelő iskolai működés.
A feladat tervezett ütemezése: (Az egyes mérföldkövekhez vezető út kezdő és záró időpontja.)	folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	tantestület

	Osztályfőnök feladata	Osztályban tanító feladata	A vezetőség feladata
I.	A tanulók tanulási eredményeinek, fejlődésének, neveltségének nyomon követése. Osztályszinten a változások dokumentálása. CSOPORTPROFIL KÉSZÍTÉSE	A tanulói teljesítmények értékelése, ezek osztályszinten való összehasonlító elemzése.	Az írásbeli dokumentáció ellenőrzése. A csoportprofilok a féléves beszámolók részei
II.	A tanulók szociális háttérének feltérképezése. A szülőkkel való kommunikációt is bele kell írni. CSOPORTPROFIL része	–	–
III.	–	A pedagógiai programban rögzített mérések eredményeinek felhasználása az osztály-termi folyamatokban, valamint a nívócsoportok kialakításában. (Az I. pontban leírtakhoz)	–
IV.	–	–	A távlati innovációs célok megvalósítása érdekében célirányos beiskolázás megvalósítása és a hatékony tudásmegosztás megszervezése. Az iskola céljaihoz, jövőképehez igazított beiskolázási terv készítése Az iskolai folyamatok, valamint az együttműködés javítása céljából szükséges az intézményi feladatbank létrehozása.
V.	–	–	Az elégedettségmérés eredményeinek felhasználása. Az elégedettségmérés eredményeire készített intézkedési tervek végrehajtása. A tanulók bevonása az iskolai folyamatokba.

2. sz. melléklet

VI.	–	–	Külsőleg és tartalmilag is megújult, korszerű iskolai honlap működtetése Lehetőség szerint az eszköztár folyamatos fejlesztése, bővítése
VII.	Belső kezdeményezésre szakmai párbeszédok szervezése. Igények szerinti helyi továbbképzések szervezése. Jogszabályoknak megfelelő iskolai működés.		

3. sz. melléklet

ALKALMAZOTTI IGÉNYEK

37/24 db jött vissza - 64,8%

<p>1. Az intézmény oktatási programja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jó, de az egész napos oktatás miatt kevés a lehetőség a szakkörökre - az emelt szintű matematika oktatás programját hirdetjük, akkor az elsősök beiratkozásánál nagyobb hangsúlyt kellene ennek kapnia - magyar nyelv és irodalomból képesség szerinti csoportbontás - az ÉKP-s tantárgyakhoz szükséges személyi feltételek hiánya miatt a néptánc megszüntetése vagy néptánc oktató alkalmazása - lehetőség szerint a gyerekek tanítási óráinak csökkentése - 3-4. évfolyamon néptánc/színjátás helyett THG/korrepetálás - a felvételre és a kompetenciamérésre előkészítő órák közvetlenül kapcsolódjanak a tanórákhoz és ne a 7. és 8. órában legyenek - emelt szintű angol nyelv oktatása - 3-4. évfolyamon osztályfőnöki óra - emelt óraszámú angol nyelv megvalósítása - a már meglévő emelt szintű oktatás további megerősítése 	<p>2. Az intézmény nevelési programja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az íratlan szabályok erősítése: Köszönés, tiszteletadás, tolerancia pl rövidebb hirdetések után - ökoiskola: ezt tudatosítani a gyerekekben a hétköznapiakban is - minden pedagógus tartsa szem előtt napi munkája során az elért eredményeket: tehetségpont, öko iskola, madárbarát iskola, ÉKP - nagyobb hangsúlyt kapjon a magatartás formálása, szabálytudat erősítése - a BTM-es tanulók időben vizsgálatra küldése - ÖKO kert (magaságysok, zöldségek) - a tanulók magatartás kultúrájának folyamatos nyomon követése, fejlesztése
<p>3. Az iskola környezete</p> <ul style="list-style-type: none"> - minden oldalról zárható kerítés - több virág az udvarra - játszótér, hinta, homokozó - az udvar gyermekbaráttá tétele - több növény az aulában - füvesítés, növények - kosárpálya - a kapu mögötti drótháló felújítása - az udvar teljes felújítása: asztalok, padok, térkő, játékok, vízelvezetés - árnyékot adó fák tervezett, tudatos ültetése - újra burkolt belső udvar - felújított sportpálya - parkoló megvilágítása 	<p>4. Az épület állaga</p> <ul style="list-style-type: none"> - lambéria felújítása - a tanárban omlik a fal az ablaknál - folyosók felújítása, festés, lambéria, járólap - udvar, sportudvar - darazsak és poloskák ellen szúnyogháló felszerelése - új orvosi szoba teljes kialakítása - világítás korszerűsítése - ablakok napfény elleni védelme - túl meleg van az osztályokban – szigetelés - világítótestek cseréje a folyosókon - tantermekben az árnyékolás és a légkondicionálás megoldása

<ul style="list-style-type: none"> - műfüves pálya - kerítések rendbetétele - hátsó udvar rendbetétele: játszótér, fitness park - az udvar térkövezése, vízelvezetés megoldása - hátsó udvar iskolakertként való művelése a technika tárgy keretén belül 	
<p>5. Személyi feltételek</p> <ul style="list-style-type: none"> - ped-i asszisztens az alsó tagozatra - karbantartó - rész munkaidős iskolapszichológus alkalmazása - angol tanár - segítő szakemberek - + 2 fő ped. asszisztens - felső tagozaton legalább 3 magyar szakos tanár - stabil, megbízható, felkészült angol nyelvtanár - ezermester karbantartó - iskolapszichológus - karbantartó - ped. asszisztens a BTMN és SNI-s autizmus spektrumzavaros gyerekek mellé - állandó segítő a számítógépekhez, projektorokhoz, ezek karbantartása - főállású ped. asszisztens - iskolapszichológus - óraadó néptánc vagy modern tánc oktató alkalmazása 	<p>6. Tárgyi feltételek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interaktív tábla minden terembe - könyvek - mászófal (csarnokban) - fa-játszótér - térfigyelő kamera - a tantermekben új szekrényajtók - függöny lecserélése - minden teremben projektor és hangfal - interaktív tananyagok beszerzése - szemléltető eszközök, kísérleti dobozok - oktatást segítő eszközcsomagok beszerzése - jó minőségű filctollak - új krétás táblák - új bútorzat az igazgatói irodába - az udvarra több fedett pad asztallal - felnőtt játszótér - aulába ülőhelyek - IKT eszközök - táblacsere - tantermi bútorok cseréje - ebédlői asztalok, székek - újabb okostáblák - tanulói asztalok, székek - pihenősarok – aula - osztálytermi fejlesztő játékok - sötétítő - új függönytartó - ital automata - IKT eszközök minden tanteremben - az ebédlő minden berendezésének a cseréje

<p>7. Fő célkitűzések</p> <p>A meglévők erősítése: matematika, nyelv, ének gyermekközpontúság tanár, diák, minden dolgozó jól érezze magát következetesség beavatottság (időben) amit tanév elején megbeszélünk, az legyen betartva (kirándulás) az emelt szintű matematikaoktatás vonzóvá tétele hogy az „a” és „z” osztályok közötti különbségek megszűnjenek 400 tanuló megtartása egyéni bánásmód több öko- iskolai feladat boldogság órák a 2 idegen nyelv egyenlő hangsúlyozása értékek őrzése, közvetítése, teremtése pedagógusok által újradefiniálni, hogy mit tartunk értéknek</p>	<p>8. Szabadidős tevékenységek</p> <ul style="list-style-type: none"> - több közös program iskolán kívül - fordított nap - DÖK napon értelmes programok (szervezetten) - kinti kondipark - csapatépítés - osztályok közötti sportrendezvények - közösségépítő programok - játékok - klubszoba - több kirándulás - közös programok - játékeszközök biztosítása - irodalmi/művészeti jellegű programok bővítése a délutáni időszakban - irodalmi kör, irodalmi színpad beindítása - „diák –klub beindítása tematikus felépítésben
<p>9. Szociális ellátás</p> <ul style="list-style-type: none"> - az ebédlő asztalokkal, székekkel való ellátása - konyhai dolgozók gyermekekhez való hozzáállásának javítása - cafetéria - ruhapénz, könyvpénz jó lenne - masszázs - füzetek, tollak - egészséges rágsálnivaló a büfében - GYIV felelős státusz - SZÉP kártya - az étkeztetés reformja - pszichológus - büfében egészségesebb élelmiszerek, innivalók - jó képességű/tehetséges tanulók anyagi támogatása az alapítvány részéről a fizetős versenyekre - ebédlői szolgáltatás színvonalának emelése - étkezési utalvány - beiskolázási támogatás - üdülési/szabadidős támogatás - jobb kapcsolat az iskolai menzát üzemeltetővel 	<p>10. Egyéb</p> <ul style="list-style-type: none"> - éves munkaterv (igazgatói szünetek, információs óra, ünnepek stb.) - jobb kapcsolat a konyhával - szabadidős tevékenységhez olyan szabadtéri helyszín kialakítása, hogy a tanórai munka zavartalan lehessen - helyettesítéskor maradjon napi 1 lyukas óra, mert a tanító a szünetben sem tud enni, inni mosdóba menni - beavatottság és vélemények figyelembe vétele ne csak az elméletben legyen meg - több pályázatban való részvétel (pályázati munkatárs) - minősített tehetségműhely - jó gyakorlatok intézményen belüli és kívüli bemutatása

TANULÓI IGÉNYEK
17/14 db - 82,3% jött vissza

<p>1. Az intézmény oktatási programja</p> <ul style="list-style-type: none"> - tabletek többszöri használatának lehetősége - 4. osztályban legyen osztályfőnöki óra - úszás szakkör - idegen nyelv tanulási lehetőségek: spanyol, francia - digitális oktatás - kevesebb óraszám - 9 órai iskolakezdés - legyenek gyakorlati órák: varrás, baktikolás stb. - több technika és rajz - csak 6 óra minden nap - naponta mindenkinek csak 5-6 órája legyen - legyen kevesebb óra - 9 órakor kezdődjön az iskola 	<p>2. Az intézmény nevelési programja</p> <ul style="list-style-type: none"> - minden pénteken szemétszedés - a dicsőség falra minden sport kerüljön ki (jégkorong) - a csúnya beszéd megbüntetése - több szakkör - játékos tanulás - firkálás, szeméttelés: legyen több kuka a folyosón - csúnya beszéd, verekedés büntetése - több szakkör alsó tagozaton - mindenkivel betartatni a házirendet - ne legyen kivételezés - aki megrongálja a mosdót, az fizesse ki és takarítsa össze - kötelességek betartása
<p>3. Az iskola környezete</p> <ul style="list-style-type: none"> - jobb minőségű udvar, térkövezés III - udvari játszótér - kondipark felnőtt felügyeletével III - több udvari játék: tollas, pingpong asztal, labdák, hinta, mászóka stb I - sportpályák - iskola elé több virág és kerítés - elkerített biciklitároló - az udvaron legyen több játék: hinta, csúszda, mászóka, pingpong asztal II - legyen futópálya - több füves rész - focilabda felújítása - fásítás - az iskola előtti kis kertet bővítsük virágokkal - legyen tisztább - a „tiltott terület” elkerítése - műfüves pálya IIII - a csarnok mögötti kaput rendbe kell hozni I - a hátsó kisudvarból műfüves pályát csinálni - kosárpálya felújítása - fa kiülő tetejét megjavítani - focikapu mögötti háló javítása III 	<p>4. Az épület állaga</p> <ul style="list-style-type: none"> - klíma III - az ablakokra külső roletta (nap, meleg ellen) I - a WC rendbentartása - szúnyogháló az ablakokra - osztálytermek lámpáinak modernizálása IIII - a hátsó lépcső törött - belül a fal ki van lyukasztva - belül nem korszerű - falra van írva - kint újra festeni - párkányok - mosdókagyló a tantermekbe IIII

<ul style="list-style-type: none"> - legyen sok virág és fa - zárható udvar-kerítés javítása i - folyosón legyen cipősszekrény 	
<p>5. Személyi feltételek</p> <ul style="list-style-type: none"> - karbantartó - portásbácsi - informatika tanár - angol, német nyelvtanár - jobb és kedvesebb szakácsok - kertész - pedagógiai asszisztens - informatika tanár - Győző bácsi - alkalmazottak kulturáltabb beszéde - Az elsős pedagógusok 4.-ig vigyék az osztályt 	<p>6. Tárgyi feltételek</p> <ul style="list-style-type: none"> - kamerák telepítése IIII - tanulói laptopok a tanuláshoz I - több leülési lehetőség az aulában I - illatosító a mosdóba, - új, többfajta báb - interaktív tábla III - új, tiszta törölközők - új padok, székek, szekrények IIIII - kopott táblák felújítása, használhatóvá tétele II - könyvek az osztályokba - filces táblák legyenek - a mosdóban szappan legyen - a lányöltözőben ki kell cserélni az ablakokat - öltözők rendszeres takarítása - zárható szekrények a folyosón I - legyen cipősszekrény - saját szekrénye legyen mindenkinek I - internet kapcsolat mindenhol - több szemetes - függönyök cseréje
<p>7. Fő célkitűzések</p> <ul style="list-style-type: none"> - nyerjük el a boldog iskola címet - legyünk jobban öko iskola: szelektív gyűjtés, ruhagyűjtés, öko-napok, öko-szakkör - atlétika, sport erősítése - több énekverseny - minden testnevelés órán jussunk be a csarnokba 	<p>8. Szabadidős tevékenységek</p> <ul style="list-style-type: none"> - a szünetekben legyen zene - trambulin - játszó szoba - több osztálykirándulás - legyen több kézműves foglalkozás - gyermeknapra akadályverseny - növénygondozás - jó asztalok, padok, ezeken lehetne kézműveskedni - több kirándulás legyen - több program, vetélkedő - mini olimpia: kötélhúzás, futás, kúszás, szkander, csúzli, röplabdakéz-művesség, vízibombázás - zoknicsata - számháború - falmászás - tegball - csocsó, darts - közös kirándulás, mozizás

	<ul style="list-style-type: none"> - műfüves pálya - tanuszoda
<p>9. Szociális ellátás</p> <ul style="list-style-type: none"> - finomabb ételek - az ebédlő nyitva tartása - ne legyen kötelező a leves megevése a 2. fogás repetájához - egészséges ételek a büfében - normális kaja - iskola épületén belüli orvosi szoba - a finom ebédből legyen repeta, ne kössék a leves megevéséhez - legyen egy iskolapszichológus I - hetente pizza - pénteken is legyen tejtermék - rántott hús, gyros - választható menü - legyenek evőeszközök - minden nap legyen kakaó - konyhások stílusa - finomabb ebéd - büfé árai magasak 	<p>10. Egyéb</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne tartsák kicsengetés után az órát - szülők összefogása az udvarrendezésre - 2-3 havonta disco/buli - telefonhasználati szabályok enyhítése tanórák előtt - változatosabb iskolai étkezés - új csengőszó - jelzőcsengő - a két kapu mögötti drótkerítést csináltassák meg, mert veszélyes. - az ebédeltetés ne a tanóra terhére történjen - a rajzokat időszerűen rakják ki - ajtócsere - műsor alatt ne padokon kuporogjunk - székekre párnák - év végén legyen évzáró disco

**AZ ÖSSZEGYŰJTÖTT IGÉNYEK SÚLYOZÁSA 2019. JÚNIUS 6.
RÉSZT VETT 26 TANULÓ**

<p>1. Az intézmény oktatási programja</p> <ul style="list-style-type: none"> - tabletek többszöri használatának lehetősége III - osztályfőnöki óra a 4. osztályban is II - kevesebb óraszám II - csak 5-6 tanóra minden nap IIIIIIIII 	<p>2. Az intézmény nevelési programja</p> <ul style="list-style-type: none"> - minden pénteken szemétszedés II - minden sport kerüljön fel a dicsőség táblára (jégkorong) III - több szakkör alsó tagozaton I - játékos tanulás III - ne legyen kivételezés II - aki megrongálja a mosdót, az fizesse ki, takarítson I - kötelességek betartása I
<p>3. Az iskola környezete</p> <ul style="list-style-type: none"> - jó minőségű udvar, térkövezés IIII - udvari játékok, játszótér II - kondipark felnőtt felügyeletével IIII - elkerített biciklitároló II - futópálya, műfüves rész II - a „tiltott terület” elkerítése I - a csarnok mögötti terület és a kapu rendbetétele (műfű) IIII 	<p>4. Az épület állaga</p> <ul style="list-style-type: none"> - klíma IIIIIIIIIII - ablakokra külső árnyékoló, szúnyogháló II - WC rendben tartása II
<p>5. Személyi feltételek</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatika tanár IIIIIII - jobb és kedvesebb konyhai dolgozók IIII - a pedagógusok 4.-ig tanítsák az osztályt I 	<p>6. Tárgyi feltételek</p> <ul style="list-style-type: none"> - tanulói laptopok I - több ülőhely az aulában II - új padok, székek, szekrények I - táblák felújítása II - interaktív tábla minden terembe IIIII - internet kapcsolat I - függönyök cseréje I - saját szekrény II
<p>7. Fő célkitűzések</p> <ul style="list-style-type: none"> - nyerjük el a „Boldog iskola” címet IIII - több énekverseny II - minden órán jussunk be a csarnokba I 	<p>8. Szabadidős tevékenységek</p> <ul style="list-style-type: none"> - szünetben zene IIIII - több osztálykirándulás IIII - több kézműves szakkör II
<p>9. Szociális ellátás</p> <ul style="list-style-type: none"> - finomabb ételek IIIIIII - ne kelljen megenni a levest, ha a 2. félből szeretnénk repetázni I - legyenek evőeszközök I - egészséges ételek a büfében IIII - iskolapszichológus II 	<p>10. Egyéb</p> <ul style="list-style-type: none"> - jelzőcsengés IIIII - új csengőszó I - ajtócsere II - év végi tanévzáró disco IIII - szülők összefogása az udvar rendezésére

Sürgős	Fontos
<ul style="list-style-type: none"> - osztályfőnöki óra a 4. osztályban is 2 - kevesebb óraszám 2 - csak 5-6 tanóra minden nap 7 - minden sport kerüljön fel a dicsőség táblára (jégkorong) 2 - több szakkör alsó tagozaton 1 - játékos tanulás 1 - köteleességek betartása 1 - jó minőségű udvar, térkövezés 3 - udvari játékok, játszótér 1 - kondipark felnőtt felügyeletével 1 - futópálya, műfüves rész 3 - a „tiltott terület” elkerítése 1 - a csarnok mögötti terület és a kapu rendbetétele (műfü) 2 - klíma 8 - WC rendben tartása 1 - informatika tanár 8 - jobb és kedvesebb konyhai dolgozók 3 - a pedagógusok 4.-ig tanítsák az osztályt 1 - tanulói laptopok 1 - több ülőhely az aulában 2 - táblák felújítása 1 - interaktív tábla minden terembe 1 - saját szekrény 1 - nyerjük el a „Boldog iskola” címet 3 - minden órán jussunk be a csarnokba 1 - szünetben zene 2 - több kézműves szakkör II - közös kirándulás, mozizás 1 - finomabb ételek 1 - legyenek evőeszközök I - egészséges ételek a büfében 4 - iskolapszichológus II - jelzőcsengés 3 - ajtócsere 2 - év végi tanévzáró disco 1 - ne tartsák kicsengetés után az órát 1 	<ul style="list-style-type: none"> - tabletek többszöri használatának lehetősége 3 - csak 5-6 tanóra minden nap 4 - minden pénteken szemétszedés 2 - minden sport kerüljön fel a dicsőség táblára (jégkorong) 1 - játékos tanulás 2 - ne legyen kivételezés 2 - aki megrongálja a mosdót, az fizesse ki, takarítson 1 - jó minőségű udvar, térkövezés 1 - udvari játékok, játszótér 1 - kondipark felnőtt felügyeletével 3 - futópálya, műfüves rész - a csarnok mögötti terület és a kapu rendbetétele (műfü) 2 - klíma 5 - ablakokra külső árnyékoló, szúnyogháló 2 - WC rendben tartása 1 - jobb és kedvesebb konyhai dolgozók 1 - új padok, székek, szekrények 1 - táblák felújítása 1 - interaktív tábla minden terembe 5 - internet kapcsolat 1 - függönyök cseréje 1 - saját szekrény 1 - nyerjük el a „Boldog iskola” címet 1 - több énekverseny 2 - szünetben zene 5 - több osztálykirándulás 4 - több kézműves szakkör 2 - finomabb ételek 8 - ne kelljen megenni a levest, ha a 2. féléből szeretnénk repetázni 1 - egészséges ételek a büfében 1 - jelzőcsengés 4 - új csengőszó 1 - év végi tanévzáró disco 3 - szülők összefogása az udvar rendezésére 1

A súlyozás eredménye a tanulók között:

Sürgős:

1. klíma (8)
2. informatika tanár (8)
3. csak 5-6 tanóra minden nap (7)

Fontos:

1. finomabb ételek (8)
 2. klíma (5)
 3. szünetben zene (5)
- interaktív tábla minden teremben (5)

A SZÜLŐI IGÉNYFELMÉRÉS EREDMÉNYE

Az összegyűjtött igények kiegészítése és súlyozása 2019. május 29.

Részt vett 12 szülő

<p>1. Az intézmény oktatási programja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legyen nyitott a fenntarthatóságra nevelésre - Pénzügyi képzés 5. osztálytól - Csatlakozás a „Boldog iskola” programhoz - Tantárgyak közötti átjárhatóság és az ebben levő lehetőségek kihasználása 	<p>2. Az intézmény nevelési programja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anyák napja megtartása - Rendszeressé tenni a prevenciók tevékenységet (esethez kötve) - Meglévők erősítése
<p>3. Az iskola környezete</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az udvar teljes felújítása - Több zöld terület - Játékok - Kerítés (Kóbor kutyák) - Iskolán kívüli sportolók: Dohányzás 4 óra után a gyerekek előtt, autók behajtása 5 óra előtt - Járda javítása - Parkoló és a járda téli takarítása, parkoló megvilágítása 	<p>4. Az épület állaga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folyamatos fejlesztés, karbantartás - Folyosók felújítása
<p>5. Személyi feltételek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gyógytornász - Minden tantárgyhoz legalább 2 szakos tanár - Tanárok közötti súrlódásokról ne tudjanak a szülők és a gyerekek - Az osztálytanítók változását időben jelentések be - SNI-s gyerekek mellé állandó szakember 	<p>6. Tárgyi feltételek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intelligens oktató programok - Informatikai géppark felújítása - Interaktív tábla minden terembe - Szekrények felújítása - Mosdó minden terembe - Biztonsági rendszer kiépítése
<p>7. Fő célkitűzések</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gyakorlatias, változásokra nyitott képzés 	<p>8. Szabadidős tevékenységek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyári tábor szervezése az intézményen belül - Csapatszellem erősítése - Küzdő –és önvédelmi sport oktatása - Tömegsport (ne versenyre készítsen fel) - Túra - Éves munkatervben pl. szüreti bál - Rossz időben a szabadidő hasznos eltöltése (ne filmnézés)
<p>9. Szociális ellátás</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kevés az uzsonna - Átgondoltabb menü - Rugalmasabb ebédkiadás - Fejtetű esetén csak védőnői igazolással lehessen visszajönni az iskolába - Szigorúbb ellenőrzés = rühatka, ótvar 	<p>10. Egyéb</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanóra előtt legyen egy jelzőcsengetés, hogy az óra kezdetére minden gyerek be tudjon érni a tanterembe - Tehetségek kiválasztásának szempontrendszere - Étkezési díj fizetése átutalással is lehessen

Sürgős	Fontos
<ul style="list-style-type: none"> - Pénzügyi képzés 5. o.-tól I - Rendszeressé tenni a prevenciók tevékenységet (esethez kötve) II - Az udvar teljes felújítása IIIIII - Több zöld terület I - Iskolán kívüli sportolók: Dohányzás 4 óra után a gyerekek előtt, autók behajtása 5 óra előtt I - Parkoló és a járda téli takarítása, parkoló megvilágítása II - Folyamatos fejlesztés, karbantartás I - Folyosók felújítása I - Minden tantárgyhoz legalább 2 szakos tanár III - Szekrények felújítása I - Mosdó minden terembe II - Nyári tábor szervezése az intézményen belül I - Csapatszellem erősítése I - Túra I - Átgondoltabb menü II - Fejtetű esetén csak védőnői igazolással lehessen visszajönni az iskolába II - Szigorúbb ellenőrzés = rühatka, ótvar IIII - Étkezési díj fizetése átutalással is lehessen I 	<ul style="list-style-type: none"> - Csatlakozás a „Boldog iskola” programhoz I - Meglévők erősítése III - Játékok II - Kerítés (Kóbor kutyák) IIII - Folyamatos fejlesztés, karbantartás IIII - Folyosók felújítása I - Minden tantárgyhoz legalább 2 szakos tanár I - Tanárok közötti súrlódásokról ne tudjanak a szülők és a gyerekek I - SNI-s gyerekek mellé állandó szakember I - Mosdó minden terembe II - Biztonsági rendszer kiépítése I - Küzdő –és önvédelmi sport oktatása IIII - Tömegsport (ne versenyre készítsen fel) III - Túra II - Éves munkatervben pl. szüreti bál II - Rossz időben a szabadidő hasznos eltöltése (ne filmnézés)I - Fejtetű esetén csak védőnői igazolással lehessen visszajönni az iskolába I - Rugalmasabb ebédkiadásI - Kevés az uzsonnal - Étkezési díj fizetése átutalással is lehessen II

A súlyozás eredménye:

Sürgős: 1. Az udvar teljes felújítása (8)

2. Szigorúbb ellenőrzés = rühatka, ótvar, tetű (4)

3. Minden tantárgyhoz legalább 2 szakos tanár (3)

Fontos: 1. Kerítés (kóbor kutyák) (4)

Folyamatos fejlesztés, karbantartás (4)

Küzdő –és önvédelmi sport oktatása (4)

2.Tömegsport (3)



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola

3000 Hatvan, Kossuth tér 1.



Beszámoló
2018/2019-es tanév



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476
Tel.: 06-37/342-791; Fax: 06-37/540-070
e-mail: kossuth60@gmail.com



Statisztikai adatok

- **OM azonosító:** 201476
- **Cím:** 3000 Hatvan, Kossuth tér 1.
- **Létszámadatok:**

Összes dolgozó:	51 fő
Pedagógusok létszáma:	38 fő
Tanulói létszám:	416 fő
Napközis tanulók száma:	185 fő
Tanulósobrás tanulók száma:	75 fő
SNI tanulók létszáma:	4fő
BTMN tanulók létszáma:	14 fő
Magántanulók létszáma:	2 fő
Hátrányos helyzetű tanulók létszáma:	7 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszáma:	1 fő
Bejáró tanulók létszáma:	67 fő

Tanév végi teljesítménymutatók

Kitűnő tanulók száma:	129 fő
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma:	4 fő
8. osztályos tanulók száma:	56 fő
Továbbtanul:	42 fő
gimnázium:	11 fő
szakközépiskola:	3 fő
szakiskola:	
Igazolatlan hiányzás:	0,95 óra/ fő

Oktatásszervezés adatok 2018/2019. tanév

Óraadók száma:	1 fő
Óraadókkal ellátott tanítási órák száma:	10 óra

Tanítási napok száma: 181 nap

Tanítás nélküli munkanapok: 6 nap (DÖK nap, tanulmányi kirándulás, félévi értekezlet, tantestületi nap, Kossuth Tehetségnap, pályaaorientációs nap)



Szeretném bemutatni az iskolánkban, a 2018-2019-es tanévben végzett oktató-nevelő munkát.

Szeptember

A tanévnyitó ünnepségen a harmadik osztály köszöntötte az iskolába érkező tanulókat.

Bemutakoztak az elsősök is egy-egy verssel, még az óvó nénik is elkísérték őket.

A szakmai munka tervezése és a tanmenetek leadása elkezdődött.

Megtartásra kerültek az első szülői értekezletek, melyeken tájékoztattuk a szülőket a tanév feladatairól, programjairól.

Alsó tagozaton harmadik évfolyamon a BGR bemeneti mérések készültek el.

Beindultak a szakkörök: futball, mozgásos játék, angol, német, ECDL, rajz, matematika, biológia, történelem, LÜK, kölyökolvasó, fizika, kémia, énekkar.

Születésnapján megkoszorúztuk Kossuth Lajos mellszobrát, melyhez harmadikosaink adtak ünnepi műsort.

Az őszi hulladék gyűjtést a DÖK szervezte, s a bevétel nagyobb részét az osztályok kapták meg, a fenn maradó résszel a DÖK gazdálkodik, s a gyerekeknek szervezett programokat támogatja belőle.

A Magyar népmese napja és a fiókaavató volt a hónap utolsó eseménye. Kollégáink egy népmesét adtak elő dramatizálva. Erre az eseményre meghívtuk a város nagycsoportos óvodásait.

Ezen a napon avattuk fel elsős diákjainkat, akiket a negyedikesek köszöntöttek, s kötötték fel a nyakkendőjüket.



Fiókaavató



Október

Elindultak az elsős DIFER mérések, melyek segítségével feltérképezhetjük, hogy a nehezebben induló tanítványainknak mely részképesség területén kell segítséget adnunk.

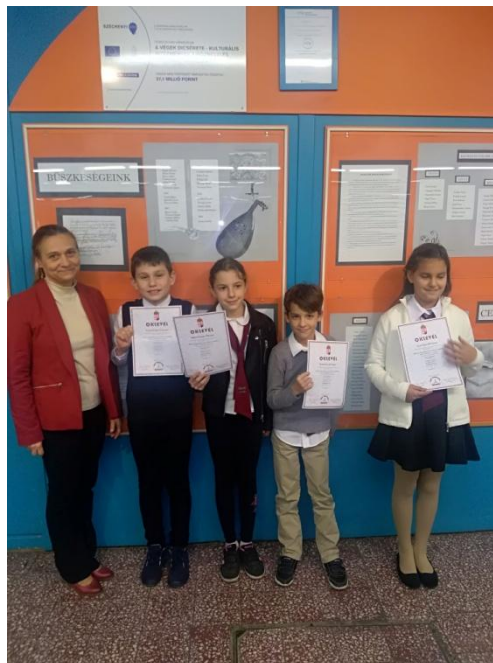
A Bolyai matematika csapatversenyek évek óta helyet adunk, megkönnyítve ezzel a környező iskolák bekapcsolódását a versenybe.

A Hatvani Rendőrkapitánysággal az idei évben is felvettük a kapcsolatot és együttműködési megállapodásunknak megfelelően ötödik évfolyamon fut a DADA program. Tomcsányi Andrea rendőr százados a kapcsolattartónk.

Az Önkormányzat Civil Alapjához benyújtott pályázatunk nyert, s ebből az iskola 125 évét ünneplő rendezvényeinkre lett fedezetünk, amit köszönünk.

Kéktúrásaink barangolásaik során a 125 évre a 125 kilométer gyűjtésével emlékeztek. A célterület a Dunántúl volt.

Az október 23-a tiszteletére adott műsort hagyományosan a hetedik évfolyamos tanulóinktól láthattuk.



Bolyai matematika csapatverseny 4. évfolyam, megyei 1. helyezés

November

Az egészségnapi programokat osztály illetve évfolyam szinten tartottuk meg. Célunk, hogy az egészséges életmód fontosságára felhívjuk a gyerekek figyelmét.

A DÖK szervezésében hagyománnyá vált a Márton napi lámpás felvonulás és az ünnephez fűződő hagyományok megismerése. Sok érdeklődő szülő kíséri a lámpással felvonuló, éneklő gyerekeket.

Az évfolyamán két fogadó órát tartunk az első erre a hónapra esett. Természetesen időpont egyeztetése után, bármikor a szülők rendelkezésére állunk.

Az óvodásokat foglalkoztató Mikulás-váró délutánunk a hónap végén zajlott. Közös játékkal, mozgással, mesével, énekléssel töltöttünk el vidám perceket.

Hagyományosan Pályaválasztási szülői értekezletet tartottunk a környék középiskoláinak meghívásával a mi hetedik, nyolcadik osztályos tanulóinknak és szüleiknek. A program igen népszerű.

Pályaválasztási kiállításokra vittük a tanulóinkat itt helyben az Ötös iskolába látogattunk, de Budapestre is a Szakmázz Budapest Pályaválasztási kiállításra is eljutottunk.

Felvételi előkészítőket indítottunk, matematikából, magyarból a sikeres felvételik érdekében.



Egészségnap - Szurikáta Alapítvány foglalkozása



December

A városi Mikulást örömmel fogadtuk. Köszönjük a gyerekek nevében.

Az osztályok klubbélutánokat szerveztek, a szülőkkel közösen kézműves délutánok jöttek létre az adventi készülődés keretében.

A DÖK szervezésében a hagyományos Angyalpostán küldhették el egymásnak a jókívánságaikat a gyerekek.

A PontVelem Okos Program "Legyél te a Karácsonyi MosolyManó" felhívására ajándékokat gyűjtöttünk a rászoruló gyerekeknek.

Az iskolai karácsonyi műsort diákjaink adták, s a meglepetés a tanári kórus fellépése volt. Ilyenkor nyugdíjas kollégáink is megtisztelnak bennünket a jelenlétükkel.

A mostani első osztályokba meghívtuk az óvó néniket egy-egy tanórára, így láthatták, hogy játékos módszertárunkkal megkönnyítjük az óvodából való átmenet.

Erre a hónapra esett nyolcadikosaink jelentkezése az írásbele felvételikre.



2.a karácsonyi műsora



Január

A Liget Kiadó Szitakötő folyóiratára kilencedik alkalommal pályáztunk, s ennek feltétele egy gyermekfoglalkozás illetve egy pedagógus továbbképzés szervezése. Érdeklődő pedagógus Gyöngyösről is érkezett.

A Szurikáta Alapítvány pedagógus továbbképzése, mely a cukorbeteg gyermeke közösségi fogadásának segítségét tűzte ki célul, igen hasznos információkkal látott el bennünket, hisz iskolánkban is vannak ezzel a betegséggel élő tanítványok.



Szitakötő foglalkozás



A Szurikáta Alapítvány továbbképzése



Február

Jótekonysági batyus bálunk sikeres és jó hangulatú volt. A bevételt az iskola könyvtárának korszerűsítésére fordítottuk.

Két iskola előkészítő foglalkozást tartottunk, melyek témája a télbúcsúztatás volt. Játékos képesség fejlesztés a fő cél az együttlétek alatt. A résztvevők magas létszáma igazolt bennünket, hogy jó irányba haladunk.

A Zrinyi Ilona matematika versenynek helyszínt adtunk a Kodály Zoltán iskola mellett.

A farsang több napot vesz igénybe, mert a nagy érdeklődés miatt nem férünk el a tornateremben. A felsősök a nyolcadikosok nyitótáncával pénteken délután ünnepeltek, míg az alsó tagozat szombaton, délelőtt illetve délután szétosztva tette ezt. Vasárnap helyet adtunk Brunszvik Teréz óvodának, hogy megtartsa a farsangi bálját, immár több éve hagyományosan. Iskolánk negyedikes tanulói egy érdekes jelmezes produkcióval kedveskedtek nekik.

Az iskolarádióban elindult a volt tanítványok visszaemlékezéseit felolvasó műsor a 125 év jegyében. A régi iskolai élmények tetszettek mostani tanítványainknak.



Farsangi bál



Március

A BECS folyamatosan végezte munkáját. A kollégák feladataikat pontosan, lelkiismeretesen, jól tervezve végzik.

Az ötödikesek március 15-i műsora ismét igényes, méltó iskolai ünnepséget varázsolt a tornaterembe.

Az Alapműveleti Matematika verseny, röviden AMV 9. alkalommal került megrendezésre iskolánkban. A megyei versenyre nagy az érdeklődés. A verseny fővédnöke Horváth Richárd Polgármester Úr, akinek köszönet a megyei díjkiosztóhoz nyújtott támogatásért. A gyerekeknek élmény a helyszín, a díszterem, s jól esik a végén a vendéglátás is. A TV figyelme sem elhanyagolható. Jó hírünket viszik a megyében a díjkiosztón megjelent vendégeink.



Március 15.



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476
Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/540-070
e-mail: kossuth60@gmail.com



Április

116 tanuló nevezett a tankerületi szintű angol nyelvi versenyre mely iskolánkban zajlott. Gyöngyös és Hatvan vonzaskörzetéből jöttek versenyzők.

A városban meghirdetett vers-és prózamondó versenyeken alsós és felsős tanulóink szívesen és eredményesen vettek részt.

A Határtalanul pályázattal utazó hetedikesek felkészítése zajlott, s a 2020-as pályázat elkészítése, feladása történt meg.

Egyik reggel az iskolába lépve egy számozott kártyát kaptak a tanulók, s szünetekben úgy kellett egymással összeállniuk, hogy kártyájuk összege éppen 125 legyen. Vidám percek voltak.



Let's speak Englis! - területi döntő megnyitója



Május

Folyamatosan zajlottak a 125 éves fennállással kapcsolatos rendezvények. Kiállítás nyílt a Hatvani Galériában jelenlegi és művésszé vált diákjaink, s kollégáink műveiből. A rendezvényeinkről a város lakosságát mindig szívesen tájékoztatta a város TV-je, most sem volt ez másképpen.

Az osztálykirándulások zöme ebben a hónapban zajlott.

A Határtalanul program ekkor valósult meg Erdélyben.

Erdei iskolában három hatodikos osztályunk ment, Visegrádra.

EFOP pályázat révén 44 fő a hatodik és a hetedik osztályból, ingyenes kiránduláson vehetett részt Palócföldön.

Az országos kompetencia mérések fontos feladatai voltak ennek a hónapnak. A tanulókat magyarból, matematikából és idegen nyelvből mérték.

Ezen méréseken kívül a eTIMMS mérésre iskolánkból a 4.a és b és a 8.a és b osztályok kerültek kiválasztásra, központilag.

A CORE 2 kompetencia méréssel, mellyel a következő évek kompetencia feladatait tesztelik, az egyik nyolcadikos osztályunknak kellett megbirkóznia.



Határtalanul Erdélyben



Június

Büszkék vagyunk, hogy már második alkalommal szervez sikeres véradást egyik kolléganőnk iskolánk tornatermében a szülők és kollégák bevonásával.

Részvettünk a városi sportnapon, s örültünk a pénznek, melyet a versenyző gyerekek nyertek, s sportszerek vásárlására költhetünk.

A nemzeti összetartozás napjáról méltán emlékeztünk meg.

A Kossuth tehetségnapot vetélkedővel kezdtük, mely névadónkhoz volt köthető. Ezután az iskola minden tanulója az udvarra vonult, s élőkép formájában a 125-ös számot alkotta meg. Ez a drónos felvétel elnyerte a diákok tetszését, s a honlapra felkerülve a szülőkét is.

A DÖK napunk hagyományosan a Városi Strandon került lebonyolításra, melyet az idén a nyolcadikosok vidám ballagása is színesített.

Sikeresen lezajlottak a Csodaszarvas táborok programjai.

A Kéktúra és a Na-túra táborok sok gyermeket vonzanak, minden évben élményekkel gazdagodva térnek haza a résztvevők.

Külön kiemelném a 125 év rendezvénysorozatából a Dzsungel könyve musical előadást. Délelőtt látta az iskola közönsége, s délután a szülők és vendégeink tekinthették meg. Polgármester úrnak köszönhetően méltó helyen a Nagy Endre Rendezvényterembe mehettünk, s a végén állófogadáson beszélgethettünk a darabról. Szeretnénk megköszönni Lestyán Balázs Alpolgármester Úr segítségét is, amivel hozzájárult, hogy a látvány és a produkció felejthetetlen legyen mindenki számára. Évek óta tapasztaljuk, hogy bár rengeteg munka és erőfeszítés van ezekben az előadásokban, ez megtérül, mert erősíti a nevelők és a diákok közösségét. A produkció olyan gyermekeket is sikerélményhez juttat, akik más területen nem jutnak figyelemhez.

Aranyos iskolatörténeti kiállítás is kötődik a 125 éves programokhoz. Régi iskolai pad, tábla, kályha és könyvek idézték a múltat.



DÖK-nap a strandon



A dzsungel könyve előadás

Szeretnék kitérni még pár olyan dologra, ami a hónapok során folyamatosan jelen volt.

A könyvtárunkban évek óta folyik a hagyományos olvasást népszerűsítő foglalkozás, játékok, versenyek formájában. A városi könyvtár, múzeum rendezvényeinek, rendszeres vendégei a tanulóink.

Iskolánkban a védőnői munka példaértékűen folyik. A kötelező orvosi protokoll mellett, felvilágosító, ismeretközlő órákra kerül sor. A gyerekek igénylik az egyéni védőnői tanácsadást is. Munkájával a védőnő szervesen illeszkedik az iskola életébe.

Gyermekevédelmi felelősünk munkája nagy segítség a pedagógusoknak. Mi, mint jelzőrendszeri tagok általa kapcsolódunk a város gyermekevédelmi hálózatához. Február óta, heti két órában a munkáját egy szociális segítő is támogatja.

Azon szerencsés iskolák egyike vagyunk, ahol iskolapszichológus tevékenykedik, Rendelkezésre áll fejlesztőszoba, bár ennek kihasználtsága magas, s egyeztetésre szorul más területek képviselőjével (fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus). Szakemberünk munkája során a hangsúlyt a prevenciós jellegű tevékenységekre fekteti. Szülőkkal és kollégákkal szoros együttműködésre törekszik. Népszerűek a zenés-relaxációs, érzelmi intelligenciát fejlesztő órái. Az alsósoknak drámafoglalkozásokat tart. Szociometriai vizsgálataival segíti az osztályfőnököket, s az ott tanító nevelők pedagógiai munkáját.



A belső gondozói rendszernek az évek során nagy gyakorlata alakult ki. A meglévő tapasztalatok fényében megújítottuk, a hagyományos tantárgyi mérések mellett a differenciált egyéni képességmérés lett a célunk. Ezek alapján az átlagostól eltérő gyermekek esetében a személyre szabott támogatást meg tudjuk valósítani.

Büszke vagyok kollégáimra, akik vállalják a versenyeken való megmérettetést matematikából évek óta, s országos eredményeket hoznak csapatversenyben. Személyes példájuk motiválóan hat az egész iskola közösségére.

Az iskola élete nyomon követhető a honlapunkon, (kossuth-hatvan.hu) illetve a Facebookon. Kollégáim folyamatosan informálják ezeken a csatornákon át a világot, a nálunk folyó munkáról.

A szülői közösséggel alkotó, együttgondolkodó kapcsolatot alakítottunk ki. Bármiben számíthatunk támogatásukra. Idén az iskola alsó folyosóját, jobbra- balra, plafonig kifestették a Leoni dolgozói, hogy diákjaink tiszta környezetbe érkezzenek szeptemberben. A jól működő alapítványunk csak ilyen kapcsolatrendszer mellett lehet gyümölcsöző.

Zárásként egy Rudolf Steinertől való idézet.

"Mindenfajta nevelés önnevelés, és mi mint tanítók, nevelők csak a saját magát nevelő gyermek környezetét alakítjuk. A legkedvezőbb környezetet kell teremtenünk, hogy a gyermek úgy nevelje általunk önmagát, ahogy belső sorsát követve nevelődnie kell."



Drónfelvétel



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476
Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/540-070
e-mail: kossuth60@gmail.com



Néhány fotó még az év eseményeiről:



A Magyar Népmes Napján az ovisok is ellátogattak hozzánk



A Kék túrás csapat ősztől tavaszig gyűjtötte a 125 km-t



Pályaválasztási kiállításon a 8. évfolyam



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476
Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/540-070
e-mail: kossuth60@gmail.com



Készülnek a kültéri társasjátékok



Márton napi lámpás felvonulás



Karácsonyi ajándékok a rászoruló gyerekeknek



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476
Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/540-070
e-mail: kossuth60@gmail.com



Szítakötő továbbképzés a felnőtteknek



A Batyus bálon is megünnepeltük a 125 éves iskolát



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476
Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/540-070
e-mail: kossuth60@gmail.com



Toborzók jártak iskolánkban



Iskola előkészítő foglalkozások az ovisoknak



Iskolán bekerült Hatvan értékei közé



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476
Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/540-070
e-mail: kossuth60@gmail.com



A Költészet napján nyolcadikosaink meglátogatták költőink szobrait, ahol egy-egy verssel emlékeztek meg a jeles napról



A pedagógus csapat a Medve matematikaversenyen



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476
Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/540-070
e-mail: kossuth60@gmail.com



A 6. évfolyam Erdei iskolában volt Visegrádon



Mikszáth nyomában jártunk Palócföldön egy pályázat segítségével



Iskolatörténeti kiállítás nyílt



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476

Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/540-070
e-mail: kossuth60@gmail.com



Diákjaink és művésztanáraink munkájából nyílt kiállítás a Hatvani Galériában

Az utolsó hét eseményei:



Sportnap



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476
Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/540-070
e-mail: kossuth60@gmail.com



Kossuth-tehetségnap, ahol minden diák megkóstolhatta a szülinapi tortát



DÖK-nap a strandon



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476
Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/540-070
e-mail: kossuth60@gmail.com



Vidámballagás



Ballagás



Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola
3000 Hatvan, Kossuth tér 1.

OM: 201476

Tel.: 06-37/342-791; Fax.: 06-37/540-070

e-mail: kossuth60@gmail.com



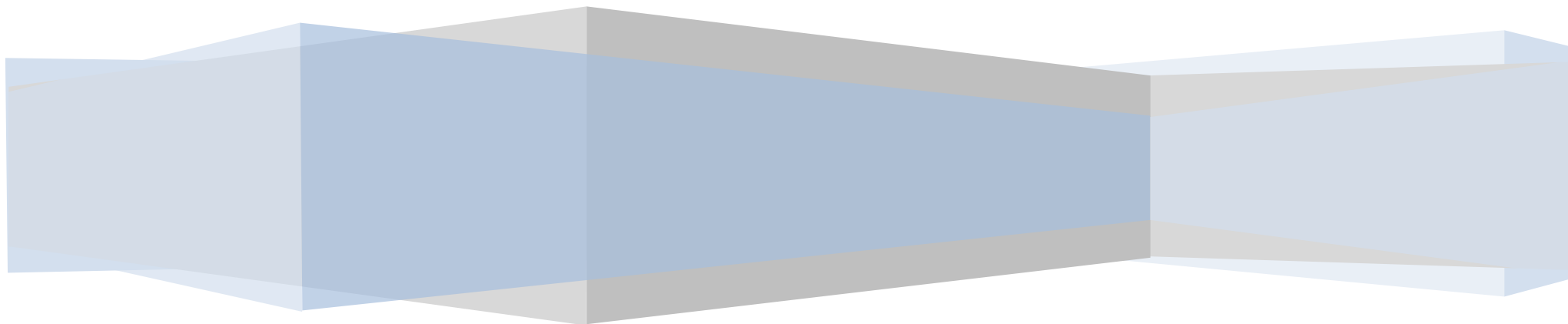
Ismét nagyon sikeres tanévet zártunk. Az éves tervben szereplő feladatainkat a Pedagógiai Programunkkal összhangban maximálisan teljesítettük, amely csakis a jól összehangolt, és magas színvonalú nevelő-oktató munkának köszönhető.

Hatvan, 2019. augusztus 15.

Polonkai Zoltánné
igazgató



A 2018/2019-es tanév tanulmányi és sportversenyeinek kiemelkedő eredményei a Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskolában



A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORTEREDMÉNYEI
a 2018/2019-es tanévben

<u>Verseny szintje</u>	<u>Verseny megnevezése</u>	<u>Elért eredménye</u>	<u>Tanuló neve</u>	<u>Felkészítő tanár neve</u>
megyei	Bolyai matematika csapatverseny	1. hely	Laczkó Hanna Menyhárt Petra Császár Csanád Podonyi Dániel 4.b	Nagyné Lénárd Gabriella
		2. hely	Cseppentő Áron 5.b Monok Péter Prouteau Nicola Zsigri Balázs 5.a	Tóth Gréta Kitti Cserkutiné Dér Mária
		2. hely	Borodi Márton Egyházi Godó Horváth Kristóf Varga-Bergman Bíborka 6.a	Székelyné Kiszél Erika
megyei	Curie matematika verseny	2. hely	Császár Csanád 4.b	Nagyné Lénárd Gabriella
		1. hely	Horváth Kristóf 6.a	Székelyné Kiszél Erika
		3. hely	Szűcs Áron 8.b Egyházi Godó 6.a	
		3. hely	Sőregi Kinga 7.b	dr. Csillag Imréné
országos	Curie matematika verseny	4. hely 5. hely	Sőregi Kinga 7.b Horváth Kristóf 6.a	dr. Csillag Imréné Székelyné Kiszél Erika

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORTEREDMÉNYEI
a 2018/2019-es tanévben

megyei	Zrínyi Ilona matematikaverseny	1. hely 3. hely	Egyházi Godó 6.a Szűcs Áron 8.b	Székelyné Kiszél Erika
megyei	Nyelvész verseny	2. hely 3. hely	Cserkuti Emese 4.a Bognár Csenge 3.b	Kelemen Lilla Varsányi Gábor
		1. hely 2. hely 3. hely	Horváth Kristóf 6.a Egyházi Godó 6.a Cseppentő Áron 5.b	Palásthy Pálné Oroszlán Anett Kovács Éva
megyei	Kenguru matematikaverseny	1. hely	Vudi Csenge 4.a Egyházi Godó 6.a	Ocsovainé Gál Marianna Oroszlán Anett Székelyné Kiszél Erika
megyei	Kaán Károly Természet-és környezetvédelmi verseny	1. hely	Nagy Nóra 5.b	Gyárfásné Kovács Marianna
országos	Kaán Károly Természet-és Környezetvédelmi verseny	7. hely	Nagy Nóra 5.b	Gyárfásné Kovács Marianna
megyei	Arany László meseíróverseny	2. hely	Baranyi Nóra 5.a	Kovács Éva
megyei	POK Eger matematikaverseny	1. hely 2. hely	Cseppentő Áron 5.b Horváth Kristóf 6.a	Cserkutiné Dér Mária Székelyné Kiszél Erika
megyei	Alapműveleti matematikaverseny	1. hely	Cseppentő Áron 5.b Egyházi Godó 6.a	Cserkutiné Dér Mária Oroszlán Anett Székelyné Kiszél Erika

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORTEREDMÉNYEI
a 2018/2019-es tanévben

		2. hely	Szücs Áron 8.b Téglás Benett 5.b Halmai András 8.b	Székelyné Kiszél Erika Cserkutiné Dér Mária Székelyné Kiszél Erika
		3. hely	Horváth Kristóf 6.a Soltész Kristóf 8.a	Székelyné Kiszél Erika Székelyné Kiszél Erika
megyei	Megyei Honismereti verseny	2. hely csapat	Biros Hanna Homonnai Mirabella Soltész Kristóf Kovács Hunor 8.a Sőregi Kinga 7.b	Valsák Lászlóné
megyei	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	1. hely	Egyházi Godó 6.a	Oroszlán Anett
országos	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	3. hely	Egyházi Godó 6.a	Oroszlán Anett
megyei (regionális)	Fizika+ regionális verseny	1. hely	Egyházi Godó 6.a	Oroszlán Anett
országos	Jedlik Ányos Fizika verseny	2. hely	Egyházi Godó 6.a	Oroszlán Anett
országos	Sziporka országos matematikaverseny	1. hely 4. hely	Egyházi Godó 6.a Boissinot Mária 6.a	Oroszlán Anett Székelyné Kiszél Erika
országos	Medve szabadtéri matematika verseny (felnőtt kategória)	5. hely	Székelyné Kiszél Erika Oroszlán Anett Varsányi Gábor	

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORTEREDMÉNYEI
a 2018/2019-es tanévben

megyei	Megyei Diákolimpia	600 m 1. hely	Balázs Gergely 6.b Füsti-Molnár Zsófia 5.b	Tarsoly Imre Balogh László
megyei	Atlétika megyei diákolimpia	kislabdadobás 1. hely 1500 m síkfutás 1. hely 300 m síkfutás 3. hely	Győri Balázs 6.a Pokovai Dénes 8.a Skrabák László 8.a	Székelyné Kiszél Erika
megyei	Úszás Diákolimpia	2. hely 50 m gyors 50 m mell 3. hely 50 m hát	Hintz Janka 4.a Horkai Lilla 5.b	
megyei	Megyei diákolimpia- asztalitenisz	1. hely	Soltész Kristóf 8.a	
megyei	Megyei Diákolimpia- Duetlon	3. hely lány csapat	Csaba Letícia 6.b Cseszák Vanda 6.c Varga-Bergman Bíborka 6.a	Tarsoly Imre Székelyné Kiszél Erika
megyei	Megyei diákolimpia- torna	1. hely	Benyovszky Nikoletta 8.b	
országos	Korfbball országos bajnokság	3.kcs. 2. hely	Hegyi Ádám Schrei Petra 6.a Bozsányi Petra Székely Zsófia 7.b Biros Hanna 8.a Nógrádi Bernát 6.a Kovács Benjamin 7.b	Székelyné Kiszél Erika

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORTEREDMÉNYEI
a 2018/2019-es tanévben

		4. kcs. 6. hely	Soltész Kristóf 8.a Halmai András 8.b Hegyi Ádám 6.a Sisa Dániel 7.b Kovács Benjamin 7.b Biros Hanna8.a Bozsányi Petra 7.b Székely Zsófia 7.b Eperjesi Réka 8.b	Székelyné Kiszél Erika
--	--	--------------------	---	------------------------

HATVANI LESZNAI ANNA ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA,
KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA, FELESZTŐ NEVELÉST –
OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA ÉS EGYSÉGES



GYÓGYPEDAGÓGIAI
MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY

3000 Hatvan, Ratkó József út 10.

OM azonosító: 038524

☎ 37/341-551 ☎ 37/540-960 ☎ 37/540-959


e-mail: lesznai@lesznai.hu

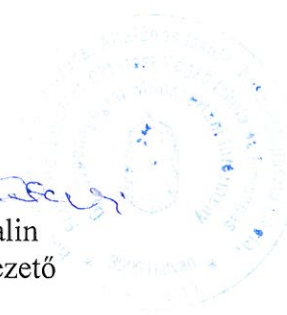
IKT. SZ. 235-1/2019

2018/2019-es tanév verseny eredményei

Verseny megnevezése, típusa (nemzetközi, országos stb.)	Helyezés	Tanuló neve és osztálya	Felkészítő neve
XLIV. Országos Komplex Tanulmányi Verseny Megyei Válogató Heves 2019.04.07.	Harmadik helyezés	Dobrovicz Dávid – 7. o. Deák Richárd – 7. o. Csorba Norbert – 6.o.	Pék Istvánné, Borbélyné Kerek Márta, György Dániel, Tácsikné Skerlecz Rita Kozsda Zsófia Sarolta Fehér Szilvia
Rajzverseny "Az igazság arcai - a jog és a bírótság színesben"	Különdíj, oklevél	Szundi Márk – 10. o. - különdíj Ludvig Bence -10. o. - oklevél Agócs Erik – 10. o. - oklevél Agócs Patrik 10. o. - oklevél	György Dániel
Rajzverseny Regionális forduló „A tavasz színei”	Második helyezés	Hajdara Dávid – 7.o.	György Dániel

Hatvan, 2019. július 05.


Nagyné Szirmák Katalin
megbízott intézményvezető





Szakmai beszámoló
a Hatvani Lesznai Anna EGYMI
2018/2019 –es tanév

Az intézmény munkatervében megfogalmazott feladatok, betervezett programok megvalósulásra kerültek.

A megfelelő információáramlás érdekében, szükség esetén operatív megbeszélést tartottunk a munkaközösség vezetők bevonásával. Az itt megbeszéltek alapján tájékoztattuk a kollegákat.

Iskolánkban a tanulmányi eredmények kevésbé hangsúlyosak, de természetesen a pedagógusok az év eleji, a félévi és az év végi méréseket elvégezték. Ennek dokumentációját megőrizzük.

Tovább tanuló diákjainkat teljes létszámmal felvették a különböző képző intézményekbe.

A pedagógus ellenőrzés tervek szerint megvalósult. Az önértékelés intézményünkben folyamatos.

A pedagógiai programban megfogalmazott legfontosabb fejlesztési területeket, mint a differenciálás, egészségnevelés, közösségfejlesztés, személyiségfejlesztés elemeit a tanév során szervezett programokban megvalósítottuk.

A szociális hátrányok csökkentésére szűk lehetőségeink vannak, de csökkentett térítésű étkezés, az utazás támogatása némi segítséget nyújtott.

Az idei tanévben tanulóinkból csak a Komplex tanulmányi versenyre tudtak csapatot kiállítani pedagógusaink, akik a megyei versenyen 3. helyezést értek el.

A tanév során külső kapcsolataink is támogatták az intézményben folyó nevelés-oktatást. Egész évben számíthattunk az iskolai védőnőre, a munka és tűzvédelmi tanácsadóra, az iskolai szociális munkásra. Intézményünket támogatták még: a Hatvani Tankerületi Központ, a Hatvani Önkormányzat, a Herédi Önkormányzat, és a Lőrinci Önkormányzat, a Magyar Vöröskereszt Heves Megyei Szervezete, Robert Bosch Hatvani Egysége, és a Hatvan és Környéke Autistákért Alapítvány.

A Magyar Diáksport Szövetség felhívására 2018. szeptember 28-án iskolánkban is megszerveztük az "Európai Diáksport Napja - Magyarország" elnevezésű sportnapot. A nemzetközivé gyarapodott megmozduláson iskolánk valamennyi tanulója, munkatársa, „visszajáró öregdiákjaink” s meghívott vendégeink is részt vettek. A rendezvényre regisztráltunk, az MDSZ-nek beszámolót küldtünk, s az idén kedvezmény-kártyával jutalmazták rendezvényünket.

2018. október 06-án részt vettünk a hagyományos Spaar Maraton – Jubileumi FODISZ Esélyegyenlőségi Futófesztiválon Budapesten, 11 tanulónk és két kollégánk képviselte iskolánkat.

November 14-én került megrendezésre a Foci-Kupa I., őszi fordulója. Az idei évben felnőtt csapat is alakult a megmérettetésre, akik a gyerekekkel együtt izgatottan várták a tavaszi visszavágót.

December és január hónapban, kedvezményes áron biztosított a Városi Jégpálya korcsolyázási lehetőséget tanulóink számára. Két kolléga kíséretében 16 gyermeknek heti rendszerességgel volt alkalma meg tapasztalni a téli sportok nyújtotta élményt.

A szakmai napokat, fórumokat figyelemmel kísérjük, szakmai továbbképzésünk érdekében részt vettünk az EFOP 3.1.6.-os pályázat adta képzési lehetőségeken.

A második félévben megszervezésre került az 5-6. osztályosok kötelező úszásoktatása.

Április hónapban két kolléga kíséretében 12 tanulónk részt vehetett a Magyar Rákellenes Liga által szervezett városi szintű játékos vetélkedőn. Iskolánk csapata összemérhette ügyességét, gyorsaságát és bátorságát a város többi iskolájába járó diákjaival.

Május hónapban: A második félév során a kollegák folyamatosan végezték a NETFIT mérésekkel kapcsolatos feladatokat és május végén feltöltötték az osztályok adatait az online felületre.

Május 23-án megrendezésre került a Foci Kupa II. tavaszi fordulója. Két vegyes csapat is indult, ahol a fiúk és lányok egy csapatban rúghatták a bőrt.

Június 12-én, 12 tanulóval részt vettünk a Zagyvasági sportnapon, ahol egy sportos délelőttön át, 5 állomáson mértük össze tudásunkat a város többi iskolájával.

Autizmussal élő diákjaink a tanév során a mindennapos kihívások mellett, egyre több iskolai és városi rendezvényen léptek fel sikerrel. Ilyen volt például a tanévnyitó, az Esélyegyenlőségi nap, a Jótékonyági Koncert, a Mikulás várás, a Karácsonyi ünnepség vagy a Magyar kultúra Napja. Március 15-én, és a Magyar Költészet napján szavaltak, valamint Pedagógus napon is verssel és énekszóval köszöntöttek minket. Egri Járásbíróság által meghirdetett rajzpályázaton a többségi iskolákkal együttműködve az egyik szakiskolás tanulónk különdíjat kapott.

A felső tagozatosokkal jártunk a Bátor táborban, ahol sport napon vettünk részt, valamint a Bajza József Gimnáziumban a „Testünk a csoda” interaktív kiállításon, tavasszal pedig a „kísérletbazár” programon.

Tavasszal mozilátogatást szerveztünk Gyöngyösre, az operakaland keretében pedig színházban jártunk Budapesten.

Továbbtanuló nyolcadikosaink voltak iskolalátogatáson, valamint a „szakmák éjszakája” programon is.

A 2017 szeptembere óta intézményegységként működő Utazótanári Intézményegység feladata az integráltan tanuló sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának megszervezése, fenntartása.

Feladatunk a befogadó intézményekben (Hatvan és környéki óvodák és iskolák) járó gyermekek megsegítése a Lesznai Anna EGYMI utazó gyógypedagógusai által. Összesen 73 tanuló - 14 gyógypedagógus/logopédus/konduktor által volt fejlesztve. Az óvodákban pedig 14 óvodást 10 gyógypedagógus látott el.

Intézményünkben folyó pályázatok

EFOP 3.3.5-17-2017-00070 Korszerű közösségi programok a Hatvani Tankerületi Központ Intézményeiben – című pályázat kereteiben megvalósult NYÁRI TÁBOR sikeresen lezárult 2019. június 17-21 között

EFOP-3.1.6-16-2017-00013 A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Hatvani Tankerületben – folyamatban, lezárása 2020 februárjában várható, mely után fenntartási kötelezettség is van.

Megvalósult elemek:

- esélyegyenlőség napja - 1 alkalom
- bowling Kupa - 1 alkalom
- feladatlapok készítése, szerkesztése
- autista tanfolyamokon történő részvétel – 2 kurzus
- eszközbeszerzés - folyamata lezárult

- integrációt támogató és segítő programok szervezése a város és környéki általános iskolák pedagógusai számára
- a tanfolyamok szervezése és elvégzése folyamatban vannak.

EFOP-3.3.6-17-2017-0001 Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpontok fejlesztése - Múzeumpedagógiai programja - Amiről a Mátra mesél – folyamatban.

EFOP 1.8.20.17-2017-00001 „Az alapellátás és népegészségügy rendszerének átfogó fejlesztése - népegészségügy helyi kapacitás fejlesztése a mentális egészség területén” - Albert Schweitzer Kórház Rendelőintézet Hatvan Egészségfejlesztési Iroda

- kollégáknak: kiégés elleni tréning - folyamatban
- diákoknak: relaxációs technikák - testnevelés óra keretében - folyamatban.

EFOP-4.1.6-16-2017-00016 azonosítószámmal nyilvántartott támogatási kérelmet az Emberi Erőforrások Minisztériumának vezetője támogatásra érdemesnek ítélte. Ebből a forrásból valósulhat meg a fűtés, az elektromos hálózat és a vízhálózat korszerűsítése.

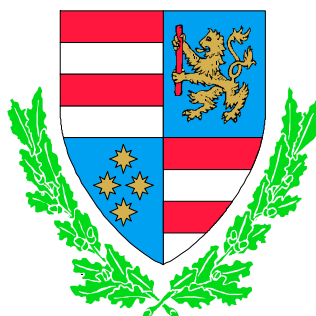
Összegzés

A 2018/19-es tanév személyi állomány tekintetében mozgalmasnak, ennek ellenére a pedagógiai munkát kiegyensúlyozottnak értékelem. Az intézmény munkatársai példaértékű összefogással segítette a vezetőség munkáját.

A következő tanévre terveként megfogalmazhatjuk, hogy elsődleges feladatunk, a törvényi előírásoknak való megfelelés, a lehető legjobb tanulói magatartással, a lehető legjobb tanulmányi eredménnyel, tanulóink társadalmi beilleszkedésének elérése.

Hatvan, 2019. augusztus 13.

Nagyné Szirmák Katalin
megbízott intézményvezető



**A Hatvani Szent István Általános Iskola
beszámolója
a 2018/2019. tanévről**

Hatvan

A Hatvani Szent István Általános Iskola a magyar közoktatási rendszer részeként, állami fenntartásban, a Hatvani Tankerületi Központ egyik iskolájaként működött a 2018/2019. tanévben.

I. Tárgyi feltételek

Az iskolában folyó nevelés, oktatás tárgyi feltételei tovább javultak a tanév kezdetére, illetve a tanév során. A fejlesztések pénzügyi fedezetét a Hatvani Tankerületi Központ, a Robert Bosch Elektronika Kft, valamint Hatvan Város Önkormányzata biztosította.

Hatvan Város Önkormányzata és a Robert Bosch Elektronika Kft. között létrejött együttműködési megállapodás alapján az épület II. emeleti 203-as tantermének BOSCH tanteremmé történő átalakítására, valamint az I. emeleten lévő 104-es terem részleges festésére került sor. Költsége: bruttó 2.992.032,- Ft. A 203-as tanterem teljes berendezését (tanulói asztal, tanulói szék, szekrények, érintőképernyős kijelző) a Robert Bosch Elektronika Kft. a saját költségére biztosította. Költsége: bruttó: 2.307.208,- Ft.

A 2017/2018-as tanévhez képest a 2018/2019-es tanévre az osztályok száma 21-ről 22-re nőtt. Osztályterem kialakítása vált szükségessé. Erre lehetőség az új épületrész 2. emeletén volt. Az átalakítás pénzügyi fedezetét a Hatvani Tankerületi Központ biztosította. Költsége: bruttó 2.919.442,- Ft.

Az iskola udvarán újabb ívóutak kialakítására került sor. Az ezzel kapcsolatos szerelési munkák, a helyszín előkészítése, rendezése, térkövezés pénzügyi költségeit a Hatvani Tankerületi Központ vállalta fel. Költsége: 2.403.187,- Ft.

Az intézmény karbantartói a 2018/2019-es tanév során jelentős munkát (festés, karbantartás) végeztek. Sor került a belső kamerarendszer bővítésére. Informatikai fejlesztések valósultak meg. Az iskola udvarán újabb pavilon került elhelyezésre.

II. Személyi feltételek

Az intézmény számára a 2017/2018. tanévben 44 pedagógus álláshelyet engedélyeztek. Ez a szám változott. Hatvan Város Önkormányzata, a Robert Bosch Elektronika Kft., valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK) között 2013. július 17-én megkötött szerződés újabb módosítása lehetővé tette a „Bosch-osztály”, azaz az új 1.b osztály indítását. Ez feladatbővülést jelentett, amihez kapcsolódóan 2,5 pedagógus álláshelyet kapott az iskola. A szerződés módosításának következtében a 2013/2014. tanévben indított „Bosch-osztály” a felső tagozatba (6. évfolyam) léphetett. Így a 2018/2019. tanévben az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma összesen 46,5 fő volt.

A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők álláshelyének száma: 3,5 fő (1 fő iskolatitkár, 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő irodai ügyintéző, 0,5 fő rendszergazda). A tanév során a rendszergazdai álláshelyet pályázatás útján nem sikerült betölteni, s így a feladatokat vállalkozó látta el.

A technikai dolgozók létszáma nem változott, az álláshelyek száma változatlan. Így továbbra is 1 fő gondnok-fűtő, 1 fő portás, 1 fő karbantartó és 5 fő hivatalsegéd. Közhasznú dolgozó (1 fő) alkalmazására is sor került.

III. Tanulói létszám, tanulói csoportok

A Hatvani Szent István Általános Iskola tanulóinak száma 2018. október 1-jén összesen 468 fő volt. Diákjaink 22 tanulócsoportban tanulhattak.

Az 1.b osztály, az 1.c osztály, a 2.b és a 2.c, valamint a 3.b osztály iskolaotthonos (egész napos iskola) formában működött. A napközis ellátást kérők 5 alsó tagozatos (1.a-2.a, 3.a-2.a, 3.c-4.a, 4.a-4.c, 4.b) és 2 felső tagozatos (5.b-6.b, 5-8. évfolyam) napközis csoportba kerültek beosztásra.

IV. Az oktató-nevelő munka

A Hatvani Szent István Általános Iskolában az oktató-nevelő munka megszervezésére az intézmény pedagógiai programja, s azon belül a helyi tanterv alapján került sor a 2018/2019. tanévben.

Az emelt szintű oktatás az idegen nyelv (angol, német) tantárgyak vonatkozásában valósult meg. A mindennapos testnevelés az egész iskolában a testnevelés (4 óra/hét) és a néptánc (1 óra/hét) tantárgyak révén vált valósággá. A jogszabályi előírások betartásával az 1-8. évfolyamokon az etika, valamint a hit- és erkölctan oktatására került sor.

Iskolánk továbbra is a városi zeneiskola telephelyeként helyiségeket biztosított a zenei képzés számára.

Az oktató-nevelő munka hatékonyságának, eredményességének további emelése céljából, az iskolavezetés kérése alapján az Egri POK szervezésében az alábbi mérésekre került sor:

- Tanév eleji szövegértés, olvasáskészség mérés (2-8. évfolyam);
- Tanév eleji bemeneti matematika mérés (5-8. évfolyam);
- Tanév végi szövegértés, olvasáskészség mérés (1-8. évfolyam);
- Tanév végi diagnosztikus matematika mérés (5-8. évfolyam);
- Tanév végi elemi számolási készség mérése (1-8. évfolyam).

A Hatvani Szent István Általános Iskola a 2018/2019. tanévben is kiemelten kezelte a testnevelés, a sportolás lehetőségeinek a biztosítását.

A jégkorongozás vonatkozásában fontos szerepet játszik az iskolát segítő alapítvány, azaz „Alapítvány a hatvani I. István Általános Iskola támogatására” alapítvány, amely 2016 februárjában kérvényezte felvételét a Magyar Jégkorong Szövetséghez, melyet a Szövetség a 11/2016. (02. 17.) számú határozatával engedélyezett. Ez sorsdöntő fordulat volt az Alapítvány által támogatott Hatvani Szent István Általános Iskola (3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. út 8.) maroknyi, de lelkes jégkorongozó diákjai számára.



A 2018/2019. szezonban két korosztályban is (U8 és U10) indítottunk csapatot Szent István Általános Iskola néven. A jégkorongozó tanulók száma növekedett, s elérte a 37 főt. A csapatok pénzügyi kiadásának fedezete érdekében TAO pályázati kérelmet nyújtottunk be a Magyar Jégkorong Szövetséghez, mely pozitív elbírálást kapott. Az elnyert TAO támogatásnak köszönhetően jelentősen tudtuk növelni a csapatok felszereléseinek (kesztyűk, könyökvédők, mellvédek, sisakok, stb.) beszerzését. A Magyar Jégkorong Szövetség részéről a tanév során pénzügyi ellenőrzést végeztek, s mindent a legnagyobb rendben találtak.



2018. december 5-én a Hatvani Szent István Általános Iskolába látogatott a Magyar Jégkorong Szövetség által útnak indított "Hoki Road Show"! Az eseményen nem kisebb nevek is tiszteletüket tették, mint a 98-szoros volt magyar válogatott kapus Szuper Levente, vagy a 2018. évi téli olimpián arany érmet szerző Knoch Viktor! A gyerekek nagy lelkesedéssel várták az

eseményt, ahol első kézből szerezhettek információkat a profi sportolóktól, akik rengeteg ajándékkal készültek a tanulóknak. Az egy órás műsor után a hatvani jégpályára látogattak az iskola jégkorongozói, ahol együtt korcsolyázhattak, edzhettek vendégeinkkel! Bízunk benne, hogy apró sportolóink kellő motivációt merítettek a napból, valamint azok a diákok is kedvet kaptak a jégkoronghoz, akik eddig még nem próbálták!

A szorgalmi időszak végén a Hatvani Szent István Általános Iskola és az intézmény munkáját segítő alapítvány, „Alapítvány a hatvani I. István Általános Iskola támogatására” nyári, sport (jégkorong) napközit szervezett. Időpont: 2019. június 24 – 28. (5 nap). Helyszín: Gepárd Jégcsarnok (1037 Budapest, Kubik utca). A rendezvény sikeres volt, s így a tervek szerint a következő tanév végén is megrendezésre kerül.

Iskolánk tanulói közül többen az életkor alapján az U12-es korosztályba versenyezhetett. Így őket az FC Hatvan sportszervezetnek adtuk kölcsön a szezonra.



A labdarúgás vonatkozásában az FC Hatvannal kialakított szoros együttműködés a 2018/2019. tanévben tovább fejlődött. Iskolánk diákjai az intézményi és az egyesületi Bozsik-programban egyaránt indultak. Sőt a futsal tornákon is szerepeltek. Az iskolai diákolimpiai küzdelmekben is bejutottak a megyei döntőkbe. Különösen a III-IV. korcsoportos lány labdarúgó csapat fejlődött sokat.

Immár hagyományos városi esemény az iskolánk által megrendezésre kerülő „Szent István Kupa” Labdarúgó Torna. 2018. szeptember 19-én, verőfényes napon jókedvű diákcsoportok lepték el a FC Hatvan népkerti pályáját. A VI. „Szent István Kupa” Labdarúgó Tornán 9 iskola, 24 csapat 4 korcsoportban vett részt. A délután során győzelem és vereség, öröm és bánat pillanatai keveredtek attól függően ki nyerte az adott mérkőzést vagy éppen ki veszítette el a küzdelmet. A minél jobb helyezés megszerzése érdekében a gyerekek sportszerűen, óriási lelkesedéssel játszottak. A rendezvényről a Hatvani Hírlap.hu oldal, valamint a Hatvan TV is tudósított.

A tanítás-tanulás folyamatában egyre nagyobb jelentősége van a digitális eszközöknek, az IKT használatának. A Hatvani Szent István Általános Iskola kiemelten kezeli ezen területet. Az

intézmény részt vesz a Microsoft Innovatív Iskola Programjában, valamint egyik tagintézménye a Telenor Hipersuli Programjának.

A Szent István Általános Iskola is aktívan kapcsolódott a 2019. évi Digitális Témahéthez. Erről az iskolai honlap jobb oldalán látható logóra kattintva lehet bővebben tájékozódni. Budapesten 2019. június 7-8. napján tartották meg a 2019. évi digitális oktatási konferenciát és kiállítást. Ezen rendezvény keretében került sor június 8-án a Digitális Témahét 2019 díjátadójára. A díjakat dr. Maruzsa Zoltán köznevelésért felelős helyettes államtitkár adta át. Iskolánk is a díjazottak között volt, hiszen sikerült elnyerni az Oracle Academy Program „Kódolj STEM projektet!” egyik különdíját általános iskola kategóriában. Az elnyert különdíj iskolánk diákjainak, pedagógusainak az érdeme.



A tanulók oktatása során az iskola pedagógusai szívesen alkalmazták a kooperatív technikákat, a korszerű tanítási módszereket. Használták az interaktív táblákat. A felzárkóztatás mellett kiemelt figyelem jutott a tehetséggondozásra. Tanulóink a szakkörök, sportkörök, szabadidős elfoglaltságok széles köréből választhattak.

V. Pályázatok

A Hatvani Szent István Általános Iskola mindig fontosnak tartotta, hogy a pályázati lehetőségek révén ápolja a hagyományokat, javítsa az oktató-nevelő munka tárgyi feltételeit, plusz pénzügyi források révén bővítse a gyerekek szabadidős programjainak körét, s fejlessze a pedagógusok szakmai munkáját, tudását. Ebből a szempontból a 2018/2019. tanév is kiemelkedő volt, hiszen több elnyert, sikeres pályázat konkrét megvalósítása zajlott az intézmény.

A Hatvani Szent István Általános Iskola 28 fő hetedik osztályos diákja 3 fő pedagógus kíséretében, 2019. április 28-tól május 1-jéig terjedő időszakban Szlovákiába, a Felvidékre utazott a „Határtalanul!” tanulmányi kirándulás keretén belül. Iskolánk életében minden évben fontos szerepet tölt be a „Határtalanul!” program. Idén, már hatodik alkalommal utazhattak

szerencsés, hetedikes diákjaink a projekt keretén belül külhoni magyarlakta területre. A sikeres pályázat eredményeként, a diákok a felvidéki magyarság életével, történelmével, irodalmával és természeti szépségeivel ismerkedtek. Az út során nagyon sok szép élmény részesei lehettek az utazók.



A Klebelsberg Központ pályázatához csatlakozott az intézmény (EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése). A projekt fő célja a tanulás-tanítás pedagógiai módszertanának megújítása, valamint korszerű informatikai infrastruktúra biztosítása a köznevelési intézmények számára. A Hatvani Szent István Általános Iskola nevelőtestületéből 38 fő jelentkezett a Klebelsberg Központ felhívására, vállalva ezzel a továbbképzéseken való részvételt. A továbbképzés első szakaszát (30 óra) a nevelőtestület tagjai sikeresen teljesítették a tanév végén.

Az iskola részt vesz az EFOP-3.2.3-17 Digitális környezet a köznevelésben c. pályázatban is. A benyújtott pályázat 4 tankerületi oktatási intézményre (Hatvani Szent István Általános Iskola, Gyöngyösi Egressy Béni Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Fáy András Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola) terjed ki. A pályázat időtartama: 2018. január 1-jétől 2020. december 31-ig. Az intézmény jelentős eszköz fejlesztésben részesült (tabletek, érintőképernyős kijelzők, laptopok, 3D nyomtató, Lego Story Starter egységcsomagok). A pedagógusok továbbképzése is elkezdődött. Három osztályban, meghatározott tantárgyak óraszámának 40 százalékában már az új módszerek szerik folyik a tanítás. A projekt keretében a Hatvani Szent István Általános Iskola 2019. május 9-én szakmai napot tartott, s műhelymunka keretében mutatta be a pályázat keretében megvalósított oktatást a más iskolákból érkező érdeklődő pedagógusoknak.



Az EFOP-3.3.5-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása c. pályázat 18 tankerületi oktatási intézményben, köztük a Hatvani Szent István Általános Iskolában valósult meg 2019 júniusának 3. és 4. hetében. Iskolánkban napközis programok szerveződtek, melyen az 1-4. valamint a 6. évfolyamon tanuló diákok vehettek részt. A tematikák a Közlekedés, KRESZ, Sport és egészség, Környezetvédelem, természetismeret, tudatos fogyasztói magatartás és Digitális világ, tudatos média használat, digitális alkotás voltak. Ezek a programok sok gyermeket mozgattak meg. Összesen 221 fő tanuló és 21 fő pedagógus 13 csoportban vett részt a két hét során. (3. héten 102 fő gyermek 9 fő pedagógus; 4. héten 119 fő gyermek 12 fő pedagógus.).

Az iskola alapítványának sikeres pályázata („EFOP-1.8.5-17 Menő menzák az iskolákban – Egészséges étkezést és életstílust népszerűsítő programok” pályázati felhívás) az egész tanévet befolyásolta. Jelentős szakmai programokat sikerült megvalósítani. Gyermekorvos tartott előadásokat az osztályokban. Szakköri foglalkozások indultak KUK-TANODA címmel. Gasztropszichológus tartott tájékoztatást. Fűszerkertet hoztunk létre az iskola udvarában. Jelentős eszközfejlesztést (pl.: konyhatechnológiai eszközök) sikerült megvalósítani. Rajzversenyt indult. Smoothy bemutató és egyben kóstoló volt.

Természetesen az egészséges táplálkozás sem maradhatott ki a programból. Ennek érdekében kerestük az ISKOLA SÉFE vetélkedő során a kellő elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkező, a gasztronómia iránt érdeklődő diákokat. A nevezés egy digitális formában megadott feladatlap kitöltésével történt, majd előre meghatározott alapanyagokból kellett összeállítani a versenyzőknek egy menüsört. Az elméleti feladatok után következett a középdöntő, ahol mindenkinek ugyanazt az ételt kellett elkészítenie, ugyanazokból az alapanyagokból, melyre előzetesen rövid felkészülési idő volt. Így alakult ki a döntő mezőnye,

ahol a versenyre nevezés során elkészített menüjüket főzték meg a csapatok. Május 8-án sikerült eldönteni, hogy az „Iskola séfe” versenyt a 6. b osztály McFőzlek csapata nyerte.



Júniusban a hatvani strandon az iskolai diáknap keretében főzőversenyre került sor.



A pályázat indította el az iskolai ebédlő teljes felújításának a gondolatát. Az elképzelés megvalósítását pénzügyileg támogatta a Hatvani Tankerületi Központ, Hatvan Város Önkormányzata, Hatvani Közétkeztetési Nonprofit Kft., Robert Bosch Elektronika Kft., valamint az iskola alapítványa és a szülői közösség. Az átadásra 2019. augusztus 30-án kerül sor.

VI. Kitüntetések, elismerések

Nagy örömünkre a nevelőtestületből többen miniszteri elismerésben részesültek kimagasló oktató-nevelő munkájukért.

„Miniszteri Elismerő Oklevél” kitüntetést vehetett át:

Bakosné Mester Mónika,
Horváthné Zeke Piroska,
Juhász Gabriella.

A Hatvani Tankerületi Központ immár 2. éve, hogy kitüntetésben részesíti a tankerületben dolgozó pedagógusokat. Iskolánkból 1 fő kapott elismerést.

„Hatvani Tankerületi Központ Kiváló Pedagógusa” elismerést vehette át:

Rizsákné Bíró Judit.

A Városi Pedagógusnapon Horváth Richárd, Hatvan város polgármesterétől elismerést kaptak:

**„A gyermekekért, Hatvanért végzett kiemelkedő munkáért
Polgármesteri tárgyjutalom”**

Vudiné Barna Márta.

**„A gyermekekért, Hatvanért végzett kiemelkedő munkáért
Polgármesteri pénzjutalom”**

Lipkovics Erika,
Misinszkiné Kiss Laura.

A Hatvani Szent István Általános Iskola által adományozott kitüntetés:

„Szent István érem”

2019. június 22.

Szabó Viktória (8.a osztály)
Minden tanévben kitűnő tanulmányi eredményt ért el,
példamutató magatartást és szorgalmat tanúsított, s a 2018/2019.
tanév befejezésekor nevelőtestületi dicséretben részesült.

VII. Változatos programok, rendezvények

A Hatvani Szent István Általános Iskolában mindig sok és változatos programokon, rendezvényeket vehetnek részt a diákok. Ezekbe beleértendő az azon programok is, amelyek Hatvan városához kapcsolódnak.

Hatvanban, 2019. február 9-én rendezték meg az immár hagyománnyá vált városbált. Az eseményre a Nagy Endre Rendezvényteremben került sor. A báli nyitótánc előadására a Szent István Általános Iskola diákjai kaptak felkérést. A gyerekek által táncolt palotás jó nyitánya

volt a rendezvénynek. A gyerekek ügyesen, lelkesen táncoltak a jelen lévő szülők féltő, támogató tekintetétől kísérve.



A Hatvani Szent István Általános Iskola diákjai szinte teljes létszámban megjelentek 2019. évi Városi Futófesztiválon. Közülük sokan teljesítették a korosztályos távot.



Fontos tartottuk, hogy az intézményünkben történtek, rendezvényeink, eredményeink minél inkább közismertté váljanak. Ennek érdekében iskolai honlapot működtetünk, amely a www.szentistvan.hu címen található meg az interneten.



Az iskolában történt eseményekről, programjainkról a helyi média rendszeresen beszámolt, így jelentősen nőtt a Hatvani Szent István Általános Iskola ismertsége, jó híre.

VIII. Összegzés

A Hatvani Szent István Általános Iskolában az előző tanévhez hasonlóan a munkavégzés személyi feltételei jók és stabilnak tekinthetők. A tárgyi feltételek tovább javultak. Az oktató-nevelő munkában az értékek, az iskolai hagyományok megőrzése mellett a tantestület nyitott az új dolgok irányában, bátran vállalja fel a pályázatokat. Változatos, sokszínű programokat sikerült megvalósítani. A tanulók közül többen szép tanulmányi és sport sikereket értek el.

Köszönöm Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testületének, valamint a Hatvani Közös Önkormányzati Hivatal dolgozóinak segítő együttműködését. Egyben a 2019/2020. tanévre vonatkozóan is kérem további jó indulatú támogatásukat a Hatvani Szent István Általános Iskola számára.

(Megjegyzés: A beszámoló fényképei közül néhányat a Hatvani Hírlap.hu oldalról vettünk át. Felhasználtuk az iskola pedagógusai, valamint a szülők által készített fényképeket is.)

Hatvan, 2019. augusztus 12.

Kovács János
intézményvezető

Versenyeredmények a 2018/2019-es tanévben
Hatvani Szent István Általános Iskola

	A verseny megnevezése	Résztevő tanuló		Felkészítő tanár	Elért eredmény
		neve	osztálya		
megyei	Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia, Tudásbajnokság (irodalom, levelezős verseny)	Szabó Krisztina	5.c	Párkányi Rita	I.hely
megyei	Megyei Diákolimpia – úszás, 4x50 m-es gyorsváltó	Rozgonyi Hanna 5.c, Robotka Lídia 5.c, Szabó Krisztina 5.c, Kettős Boglárka 6.c		Imre Zoltán	I.hely
megyei	Heves megyei futsal labdarúgó bajnokság	Bánkuti Eszter 6.b, Brydl Mira 6.b, Pokovai Emese 6.b, Pálincás Ivett 6.b, Kovács Emma 6.b, Iglai Lili 6.c, Sasvári Luca 5.c		Lipkovics Gáborné	I.hely
megyei	Sakk Diákolimpia	Sztruhár Noémi	6.a	Szülő	I.hely
megyei	Dobó István Vármúzeum által megrendezett Népmese rajzpályázat	Megyeházi Anna	4.b	Szalatnai Éva	II.hely
megyei	Sakk Diákolimpia	Ertl Bence	4.b	Szülő	II.hely
megyei	Kenguru Matematika verseny	Györgyfi Máté	2.c	Szabó Katalin	II.hely

	A verseny megnevezése	Résztevő tanuló		Felkészítő tanár	Elért eredmény
megyei	Heves megyei futsal labdarúgó bajnokság	Király Bianka 3.a, Német Emese 5.b, Akác Lilla 5.c, Csuvikovszky Kinga 4.b, Sinoros-Szabó Lotti 4.b, Györgyi Anna 4.c		Lipkovics Gáborné	II.hely
megyei	Leány labdarúgás Diákolimpia	Bánkuti Eszter 6.b, Pokovai Emese 6.b, Brydl Mira 6.b, Pálinkás Ivett 6.b, Iglai Lili 6.c, Tóth Viktória 7.a, Olasz Vivien 8.a, Szabó Viktória 8.a, Akác Réka 8.a, Nagy-Tóth Vivien 8.a		Lipkovics Gáborné	II.hely
megyei	Duatlon Diákolimpia (csapat)	Nagy-Tóth Vivien 8.a, Szabó Viktória 8.a, Akác Réka 8.a, Pintér Hanna 8.a, Tóth Viktória 7.a		Lipkovics Gáborné	II.hely
megyei	Dobó István Vármúzeum által megrendezett Népmese rajzpályázat	Jávorszki Olivér	4.b	Szalatnai Éva	III. hely
megyei	Labdarúgó Diákolimpia I. kcs. megyei döntő	Szabó Dávid 2.c, Gombár Huba 2.b, Szatmári András 2.b, Kovács Gábor 2.b, Laurinyecz Örs 2.b, Kónya Levente 3.b, Gazsi Gergő 3.b, Szekeres Gergő 3.c		Kővári Ádám	III.hely

	A verseny megnevezése	Résztevő tanuló		Felkészítő tanár	Elért eredmény
		neve	osztálya		
országos	LOGO Országos Számítástechnikai Tanulmányi Verseny	Hajdu Gergő, Szekeres Gergő, Kiss Dániel, Guba Norbert, Győri Vince	3.c	Lazók Brigitta	I.hely
országos	LOGO Országos Számítástechnikai Tanulmányi Verseny	Gyögyfi Máté, Kanzler Péter, Szabó Maximilián, Szládik Bence, Verebes Aldó	2.c	Lazók Brigitta	I.hely
országos	Honismereti tanulmányi verseny (levelezős)	Horváth Nikolett Ildikó	5.c	Oláh Evelin	I.hely
országos	Honismereti tanulmányi verseny (levelezős)	Burkus Márk	5.b	Oláh Evelin	I.hely
országos	Honismereti tanulmányi verseny (levelezős)	Gombár Mihály	5.b	Oláh Evelin	I.hely
országos	Országos Bee-Bot csapatverseny (levelezős)	Kővári Kevin 7.b, Decsi Ákos 7.b, Marázi Dániel 7.b, Sztruhár Noémi 6.a		Lazók Brigitta	I.hely
országos	LOGO Országos Számítástechnikai Tanulmányi Verseny	Nagy Levente 2.b, Dávid Árpád 2.b, Katona Noémi 2.b, Laurinyecz Örs 2.b, Pető Anna Hargita 3.c		Lazók Brigitta	II.hely
országos	LOGO Országos Számítástechnikai Tanulmányi Verseny	Adai-Görög Boglárka 2.c, Balázs Blanka 2.c, Wágner Gergő 2.c, Grósz Gábor 4.a, Sütő Petra 4.a		Lazók Brigitta	II.hely
országos	Országos Bee-Bot csapatverseny (levelezős)	Kepes Marcell, Rozgonyi Levente, Kári Levente	8.a	Lazók Brigitta	II.hely

	A verseny megnevezése			Résztevő tanuló		Felkészítő tanár	Elért eredmény
				neve	osztálya		
országos	Országos (levelezős)	Bee-Bot	csapatverseny	Pásztor Benedek, Kovács Áron, Tuza Bálint	8.a	Lazók Brigitta	III.hely
országos	Országos (levelezős)	Bee-Bot	csapatverseny	Szabó Krisztina, Szekeres Lilla, Bukovics Réka, Horváth Nikolett Ildikó	5.c	Lazók Brigitta	IV.hely
országos	Országos (levelezős)	Bee-Bot	csapatverseny	Dobai Dorina, Szalóki Vivien Veronika, Oláh Virág, Lendvai Eszter	7.a	Lazók Brigitta	IV.hely
országos	Országos (levelezős)	Bee-Bot	csapatverseny	Kanzler Péter, Györgyfi Máté, Szládik Bence, Verebes Aldó, Szabó Maximilián	2.c	Lazók Brigitta	V.hely
országos	Országos (levelezős)	Bee-Bot	csapatverseny	Adai-Görög Boglárka, Balázs Blanka, Mátrai Levente, Varga Izabella, Wágner Gergő	2.c	Lazók Brigitta	V.hely
országos	Országos (levelezős)	Bee-Bot	csapatverseny	Szekeres Gergő, Kiss Dániel, Guba Norbert, Hajdu Gergő	3.c	Lazók Brigitta	V.hely
országos	Országos (levelezős)	Bee-Bot	csapatverseny	Czakó Bence, Tolnai Gergő, Garda Roland, Trepák Balázs	7.a	Lazók Brigitta	V.hely
országos	Országos (levelezős)	Bee-Bot	csapatverseny	Juhász-Fekete Nikolett 3.c, Győri Vince 3.c, Nagy Bálint 3.c, Sütő Petra 4.a		Lazók Brigitta	VI.hely
országos	London Bridge Országos Angol nyelvi verseny			Marázi Dániel	7.b	Major Istvánné	VII.hely



**Az ÚJHATVANI RÓMAI KATOLIKUS
ÁLTALÁNOS ISKOLA
beszámolója
a
2018/2019-es tanévről**

Hatvan, 2019. június 21.



László Gábor
igazgató

Tartalom

I. A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK	3
II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK	4
II./1. Pedagógusok:	4
II./2. Technikai dolgozók.....	5
II./3. Tanulók:	6
III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK.....	7
III./1. Tanulmányi eredmények	7
II./2. Továbbtanulási eredmények.....	16
III./3. A kompetenciamérések tapasztalatai.....	16
III./4. Az idegen nyelvi szövegértési készség felmérésének eredményei, tapasztalatai	18
III./5. Versenyeredmények	19
III./6. NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése Cserkuti Szabolcs testnevelő beszámolója alapján	25
IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK.....	28
V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉG ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉSI TEVÉKENYSÉGE	29
VI: TÁRGYI FELTÉTELEK, BERUHÁZÁSOK	30
VIII/1. Óralátogatások	32
VIII./2. Minősítések, tanfelügyelet	34
VIII/3. Pedagógusok továbbképzések.....	34
VIII/4. Tanórán kívüli foglalkozások, kiemelve az intézmény sajátos arculatát	37
VIII/5. Iskolán kívüli foglalkozások.....	38
VIII./6. Organikus pedagógia	38
IX. MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓK	41
X. SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI	42
XI. GYERMEKVÉDELMI MUNKA – Balogh Attiláné GYIV felelős beszámolója	43
XII. ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA	44
XIII. PÁLYÁZATOK	44
XIV. JÖVŐ ÉVI FELADATOK, JAVASLATOK	45

I. A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK

Nyolc pontban foglaltuk össze a 2018/19-es tanév fő feladatait:

1. Új utak keresése az oktató-nevelőmunka színesítése, folyamatos módszertani megújulás (természettudományos tárgyak).
2. A kompetencia alapú oktatás kiterjesztése. Objektív teljesítmésmérésekkel szerzett visszacsatolás. Felkészülés az országos kompetenciamérésekre.
3. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, lemorzsolódás kiemelt területként kezelése.
4. Osztályközösségek formálása.
5. Pályaválasztás gondos előkészítése, mini-suli folytatása.
6. Felkészülés a 2019-es iskolai tanfelügyeletre
Kiemelt: fejlesztendő területek az előző tanév tapasztalata alapján
7. **Kompetencia mérések által nyújtott adatok mélyebb áttekintése, érintett tanulókkal való komplex foglalkozás.**
8. **Természettudományos tantárgyak korszerű oktatásának fejlesztése.**

A pedagógusok rendszeresen fejlesztették szakmai tudásukat továbbképzéseken, melyet a Váci Egyházmegye illetve a KAPI szervezett.

Értekezleteken többször átbeszéltük a kompetenciamérés eredményeit, elemeztük. Felkészültünk a következő mérésre. Meglátásom szerint a méréseink eredménye 5 év távlatában folyamatosan emelkedik. Gondot kell fordítanunk az alapszintet el nem érő tanulók fejlesztésére. Ezt a következő tanév feladataiban is megfogalmazzuk.

A tehetséggondozás és a felzárkóztatás folyamatosan zajlott iskolánkban. Ennek is köszönhető, hogy lemorzsolódás nincs.

Osztályközösségeink formálása érdekében rendkívül sok közösségi programot szerveztünk osztály-iskolai és egyházközségi szinten is.

A sikeres pályaválasztás érdekében pályaválasztási kiállításon, gyárlátogatáson, szülői értekezleten, illetve középiskolai látogatáson vettek rész a nyolcadik osztályosok. Minden tanulóink felvételt nyert a választott középiskolájába.

A MINI-SULI iskolaelőkészítő foglalkozásai nagyon sikeresek voltak. A foglalkozások látogatottsága felülmúlta az eddigi évek számait, mely előre jelezte a túljelentkezés nagy számának lehetőségét. Örömmel vettük a Fenntartó döntését, hogy 2019. szeptembertől két 1. osztályt indíthatunk.

A 2019-es év tanfelügyeleti ellenőrzésére való felkészülés rendben folyt az év során.

A 2018/19-es tanévben az alsó tagozatos munkaközösség döntése alapján szöveges minősítésben részesítettük a tanulókat magatartás és szorgalomból. Kíváncsian várjuk a szülők visszajelzését.

A furulyaoktatás rendkívül sikeres. A jövő tanévtől 1., 2., 3. osztályban is bevezetjük/folytatjuk.

A CSÉN foglalkozások heti rendszerességgel folytak 2. és 3. osztályban, melyet kiterjesztünk a 4. osztályra is.

Megszerveztük a Tanulás tanítása, 30 órás tanfolyamot, melyet 2019 októberében a zagyvaszántói iskolával közösen fogunk megtartani.

Az iskolakert program is elindult az alapítvány segítségével.

A QLL idegen nyelvi oktatásban még nem tudunk előre lépni.

A hálózatos tanítás módszereit folyamatosan tanuljuk és alkalmazzuk.

II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

II./1. Pedagógusok:

a.)

<i>Jelenleg a pedagógusok száma</i>	<i>fő</i>
teljes munkaidőben	17
részmunkaidőben	0
óraadó	9

Gyógytestnevelő: 1 fő – megbízási szerződéssel – iskolai finanszírozás

Logopédus – szakszolgálati finanszírozás (elsősökkel foglalkozik)

A szakos ellátottság 95 %-os

A GYED-en lévő kollégát helyettesítő pedagógusnak nincs megfelelő végzettsége.

b) GYES-en, GYED-en, szülési szabadságon, ill. tartós betegállományban lévők:

- 1 fő Gellért Zsanett rajz szakos/tanító GYED

c.) Hitoktatóink:

- Zólyominé Sárik Henriett katolikus
- Nagyné Koncsik Borbála katolikus
- Dr. Tatai István református
- Bodáné Csontos Gabriella református

Óraadók:

- Kozma Gábor - tánc
- Hejmel Anita - kémia
- Király Kornélia - rajz
- Földesi-Korsós Andrea - ének
- Kocsis Attiláné . biológia
- Páldi Róbert – testnevelés
- Dányi Istvánné - fejlesztő
- Fazekas Zsuzsa - fejlesztő
- Németh Titanilla - néptánc

Elment:

- Kocsis Attiláné óraadó biológia szak
- Hejmel Anita óraadó kémia szak

h.) Várható személyi változás a következő tanév augusztustól/szeptembertől:

- Balogh László testnevelés – biológia szak
- Király Kornélia rajz – napközis tanító
- Tóth-Gyulafalvi Annamária kémia szak óraadó

Szeptembertől 1 fő (Hintz Beáta) szülési szabadságra megy. Az ő óráit matematika-informatika, átcsoportosítással oldjuk meg. Egy alsós tanító átveszi az informatikát, a matematikát pedig a többi szakos fogja tanítani.

II./2. Technikai dolgozók

<i>Jelenleg a technikai dolgozók száma</i>	<i>fő</i>
teljes állásban	4
részmunkaidőben:	3

II./3. Tanulók:

a.) Létszám

Tagozat	(fő) október 1.
Alsó tagozat	113
Felső tagozat	112
Összesen:	225

b.) SNI, HH és HHH tanulók létszáma

Évfolyam	SNI	HH	HHH
1.	-	1	-
2.	1	-	-
3.	1	-	-
4.	-	1	-
5.	2	2	-
6.	-	-	-
7.	<u>2</u>	-	-
8.	<u>1</u>	-	-

c.) Tanulócsoport

Tagozat	Létszám (fő)
Alsó tagozat	113
Felső tagozat	112
Napközi + Tanulószoba	117
Napközi 1.	25
Napközi 2.	25
Napközi 3.	27
Napközi 4.	20
Tanulószoba 5-8. évf.	20

III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK

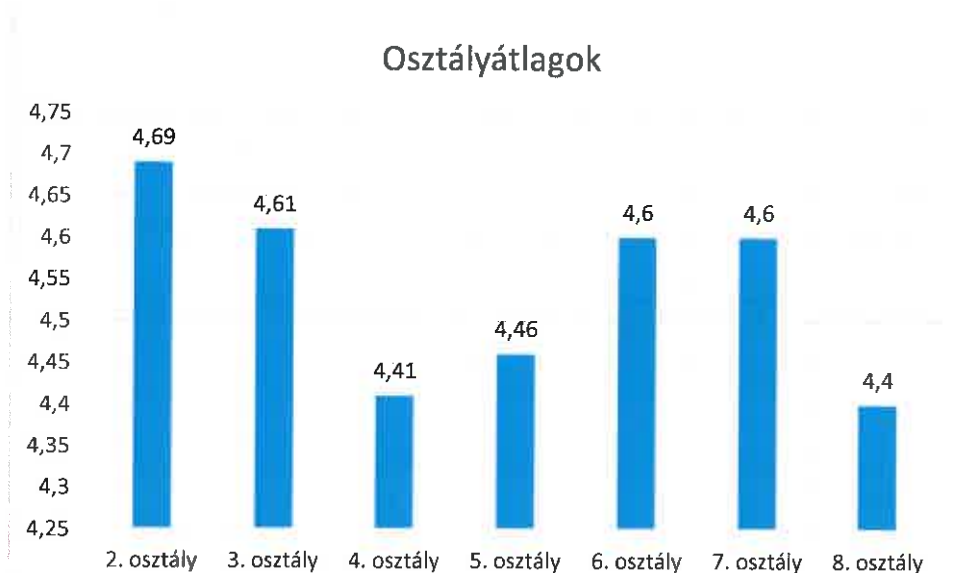
III./1. Tanulmányi eredmények

a.) Az iskola és tagozatonkénti tanulmányi átlaga

	Átlag
Iskolai összes teljes átlag	4,54
Alsó tagozat	4,57
Felső tagozat	4,52

	2019- 2018	2018- 2017	2017- 2016	2016- 2015	2015- 2014	2014- 2013
Alsó tagozat	4,57	4,5	4,5	4,7	4,4	4,4
Felső tagozat	4,52	4,4	4,3	4,2	4,3	4,2

2019



018-19. tanév /	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály	Összesen
Osztálylétszám 10.01.	29	25	29	30	28	29	29	29	228
Osztálylétszám 01.20.	29	25	29	30	28	28	29	27	225
Érkezett									
Távozott						1		2	3
Osztályátlag (teljes)	-	4,69	4,61	4,41	4,46	4,60	4,6	4,4	4,54
Magatartás átlag	4,4	4,64	4,52	4,53	4,07	4,57	4,34	4,4	4,43
Szorgalom átlag	4,6	4,4	4,66	4,3	4,07	4,43	4,48	4,2	4,39
Egy főre jutó hiányzás (óra)	49	69	49	75	77	51	76	98	68
igazolt	49	69	49	75	77	51	76	98	68
igazolatlan	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.osztály Kiválóan teljesített	8	-	-	-	-	-	-	-	8
1. osztály Jól teljesített	16	-	-	-	-	-	-	-	16
1.osztály Megfelelően teljesített	5	-	-	-	-	-	-	-	5
Kitűnő (5,0) tanulók száma	-	7	11	9	3	8	3	4	45
4,49-4,99 között teljesítők száma	-	18	19	7	3	9	17	10	83
Bukott tanulók - összes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 v. 2 v. 3 tantárgyból	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-nál több tantárgyból	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Összes tantárgyi bukás	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Osztályozás alól felmentett	-	-	1	-	-	-	-	1	2

b.) Tantárgyi átlagok tantárgyanként - (tagozatonként)**alsó tagozat**

Tantárgyak	2. osztály	1. osztály	2. osztály	Átlag
Magyar irodalom	4,56	4,52	4,5	4,53
Magyar nyelv	4,57	4,45	4,03	4,35
Matematika	4,16	4,03	3,15	3,78
Matematika emelt	-	-	4,53	4,53
Angol	-	-	4,13	4,13
Német	-	-	4,29	4,29
Hittan	4,9	4,69	4,41	4,66
Református hittan	5	5	5	5
Környezetismeret	4,73	4,41	4,13	4,42
Ének	4,83	4,76	4,43	4,67
Rajz	4,59	4,76	4,8	4,71
Technika	4,76	4,9	4,87	4,84
Testnevelés	4,82	4,96	4,83	4,87

felső tagozat

Tantárgyak	átlag	átlag	átlag	átlag	átlag
	5.	6.	7.	8.	ISKOLAI
Magyar irodalom	4,00	4,71	4,69	4,3	4,43
Magyar nyelv	4,04	4,11	4,24	4,22	4,15
Történelem	4,71	4,82	4,90	4,74	4,79
Matematika	2,73	3,13	3,29	3,29	3,11
Matematika emelt	4,19	4,69	4,13	4,27	4,32
Angol nyelv	4,28	4,76	4,90	4,73	4,66
Német nyelv	-	3,45	4,38	3,36	3,73
Informatika	4,96	5,00	5,00	4,96	4,98
Hittan	4,48	4,56	4,89	4,52	4,61
Református hittan	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Természetismeret	3,79	4,07	-	-	3,93
Fizika	-	-	3,59	3,52	3,55
Kémia	-	-	4,52	4,07	4,29
Biológia	-	-	4,17	4,04	4,10
Földrajz	-	-	4,66	4,26	4,46
Ének	4,93	5,00	5,00	5,00	4,98
Rajz	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Dráma- és tánc	4,93	-	-	-	4,93
Technika	4,79	5,00	5,00	4,93	4,93
Testnevelés	4,43	4,96	4,93	4,59	4,73
Hon- és népismeret	-	4,46	-	-	4,46

A tanulmányi átlagok kiválóak. Különösebb kiegészítésem nincs. A matematika eredményeket korrekpetálásokkal lehet még fejleszteni.

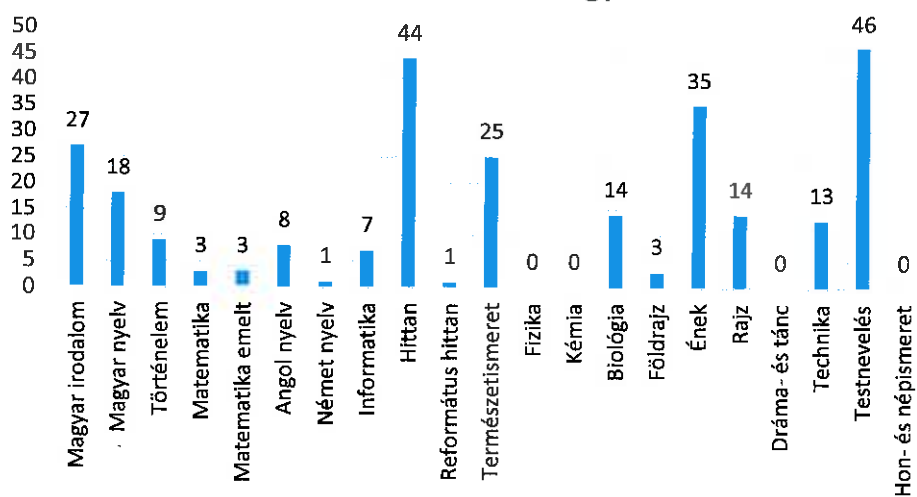
c.) Kitűnő (5,0) és javítóvizsgára utalt tanulók és a bukások száma (az elmúlt 5 évben)

	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Kitűnők száma (5,0)	45	44	42	38	36	35
4,49 felett teljesítők száma	84	81	58	60	66	55
2,0 alatt teljesítők száma	0	0	0	0	0	0
Javítóvizsgára utalt tanulók száma	0	0	0	0	0	0
Évismétlésre kötelezettek száma	0	0	0	0	0	0
Az összes tantárgyi bukás száma	0	0	0	0	0	0

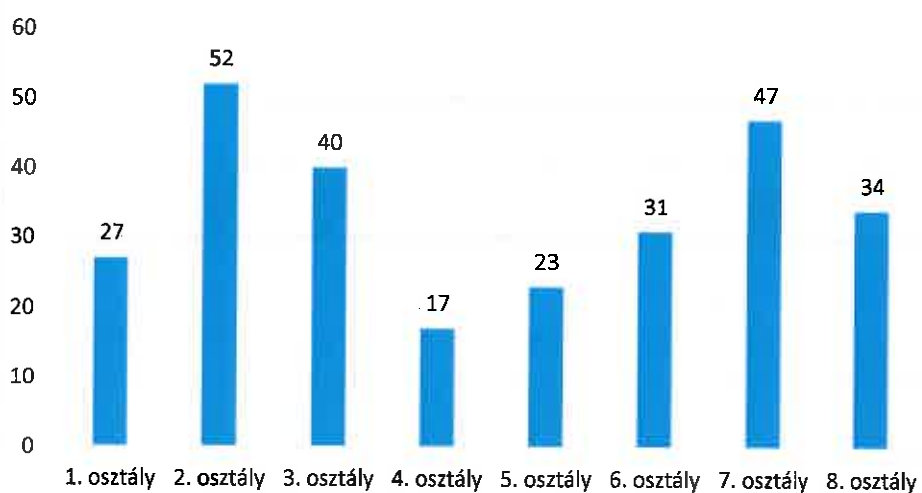
d.) A dicséretetek száma:

Tantárgyak	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen
Magyar irodalom	4		7	-	2	6	5	3	27
Magyar nyelv	4	3	2	-	2	1	4	2	18
Történelem	3	-	-	-	1	1	2	2	9
Matematika	-	1	1	-	1	-	-	-	3
Matematika emelt	-	-	-	1	-	-	1	1	3
Angol nyelv	-	-	-	-	3	-	2	3	8
Német nyelv	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Informatika	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Hittan	-	6	8	4	7	4	7	8	44
Református hittan	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Természetismeret	3	10	7	-	1	4	-	-	25
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biológia	-	-	-	-	-	-	3	11	14
Földrajz	-	-	-	-	-	-	1	2	3
Ének	2	11	3		3	6	9	1	35
Rajz	4	5	3	2	-	-	-	-	14
Dráma- és tánc	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technika	4	7		2	-	-	-	-	13
Testnevelés	3	8	9	8	3	8	6	1	46
Hon- és népismeret	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Összesen:	27	52	40	17	23	31	47	34	271

Dicsérek tantárgyanként



Dicsérek osztályonként



d.) A dicsérek száma:

osztályfőnöki	szaktanári	igazgatói	összesen
273	133	92	498

e.) Az elmarasztalások száma:

osztályfőnöki	szaktanári	igazgatói	összesen
44	165	5	214

Örömmel tölt el, hogy a dicsérek száma növekszik. A nevelők bátran élnek ezzel a lehetőséggel.

A szaktanári elmarasztalások nagyobb száma abból adódik, hogy a házi feladatok sokszor nem készülnek el, illetve hiányosak.

e.) Tantárgyi elégtelenek száma: 0

f.) Magatartás és szorgalom átlagok alakulása (az elmúlt 5 évben)

	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Magatartás átlag	4,43	4,44	4,6	4,5	4,57	4,46
szorgalom átlag	4,39	4,5	4,4	4,45	4,39	4,2

g.) Egy főre jutó igazolt és igazolatlan hiányzások alakulása (az elmúlt 5 évben)

	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Egy főre jutó igazolt hiányzások fő/óra	68	59,9	70	70,75	68	45
Egy főre jutó igazolatlan hiányzások	0	0	0	0	0	0

A tanulók magatartásával nincs probléma. Az ötödik osztályban van pár fiú, akikre nagyobb figyelmet kell fordítani.

g.) A lemorzsolódással veszélyeztetett és pedagógiai támogatásban részesülő tanulók

tanuló neve	tanulmányi átlageredmény			tanulmányi átlageredmény változása		elégtelen osztályzatok száma	
	előző tanév év végi (A)	adott tanév félévi (B)	adott tanév év végi (C)	B-A	C-B	adott tanév félévi	adott tanév év végi
	0	0	0	0	0	0	0
összes: (db)	-0	0	0	0	0	0	0

Jelenleg nincs olyan tanulónk, aki a kritériumok alatt teljesít.

II./2. Továbbtanulási eredmények

8 általános után melyik iskolába, hány db tanulót vettek fel

2019	fő
Gimnázium	15
Szakgimnáziumok	11
Szakiskola	1

A legtöbb tanulót az elsőként választott helyre vették fel. Többen jelentkeztek a katolikus gimnáziumba is.

III./3. A kompetenciamérések tapasztalatai

A 2019-es beszámolóban 2018. tanévi eredmények - osztályonként

Matematika			Szövegértés	
6. A osztály				
iskolai átlag	1610		iskolai átlag	1586
országos átlag	1499		országos átlag	1492
kisvárosi/városi átlag	1495/1480		kisvárosi/városi átlag	1491/1474
8. A osztály				
Matematika			Szövegértés	
iskolai átlag	1618		iskolai átlag	1635
országos átlag	1614		országos átlag	1602
kisvárosi/városi átlag	1599/1586		kisvárosi/városi átlag	1587/1574

Az alapszintet el nem érő diákok számának alakulása %-ban

Matematika

	2018	2017	2016	2015	2014
6. évfolyam: 1-2. szint	8	35,7	36	9,1	7,1
8. évfolyam 1-3. szint	32	25	22,2	47,8	45

Szövegértés

	2018	2017	2016	2015	2014
6. évfolyam: 1-2. szint	0	32,2	16	9,1	0
8. évfolyam 1-3. szint	20	15	7,4	47,8	30

Összességében a matematika és szövegértés értékeléseink évek óta átlagos, vagy átlag feletti eredményt mutatnak. A szövegértés valamivel megelőzi a matematika értékeinket. Évfolyamonként viszont nagy eltérések tapasztalhatók az egyes tanulók teljesítményei között és ugyanez mondható el az egyes években elért eredményeket összehasonlítva is. Mindenképpen fejlesztendő terület a nyolcadikosok motivációjának, a nyolcadik év végére elvárt képességszinthez való felzárkózásának javítása. Ehhez elengedhetetlen a hatodikban alapszint alatt teljesítők folyamatos fejlesztése, ebben azonban komoly hátrányt jelent az a tény, hogy az értékeléseket egy év késéssel kapjuk meg. Így tulajdonképpen egy év lehetőséget mindig elveszítünk. A mérési eredmények ismeretében időnként szembesülünk azzal is, hogy jó tanulóink közül sem ír mindenki tőle elvárható felmérést, mert az iskolai követelményeket nagy szorgalommal, sok gyakorlással jól teljesíti, de logikai képességei elmaradnak a kívánt szinttől. Mindenképpen sok szövegértési gyakorlat és matematikai képesség fejlesztő feladat megoldása szükséges, órai és órán kívüli rendszeres foglalkozások keretében.

III./4. Az idegen nyelvi szövegértési készség felmérésének eredményei, tapasztalatai

A 2019. év eredményei.

Csoportonként:

	összesített átlag (egyéni eredmények)	hallásutáni szövegértés	olvasott szövegértés
6. német	63%	64%	61%
6. angol	87,5%	96%	85,5%
8. német	46%	48%	44%
8. angol	85%	87,6%	83%

A 60%-ot el nem érő diákok %-a

	60%-ot el nem érő diákok %-a
6. német	66,6%
6. angol	5,8%
8. német	70%
8. angol	6,6%

Mindkét nyelv tekintetében elmondható, hogy a hatodikos eredmények jobbak, mint a nyolcadikosak. Mindkét évfolyamon jobb eredményt értek el a tanulók a hallás utáni feladatokban. Német nyelvből feltétlenül szükséges mind az olvasott, mind a hallás utáni szövegértés folyamatos fejlesztése, gyakorlása.

A német nyelv oktatását iskolánkban hosszú éveken keresztül óraadó tanárral tudtuk megoldani. 2018 szeptemberétől egy állandó kollega vette át a nyelv oktatását, tőle várjuk és reméljük, hogy a német nyelv is felzárkózik eredményeit tekintve az angol nyelv mellé. Tapasztalatunk az, hogy a német nyelvet a kevésbé jó képességű tanulók választják.

III./5. Versenyeredmények

Versenyek, tanulók nevei, helyezések, felkészítő tanárok – munkaközösségenként (ahogy az adott intézménynek logikus – (pl. országos, megyei, kistérségi)

ALSÓ TAGOZAT:

Osztály	Tantárgy/Verseny neve	Létszám	Helyezés	Felkészítő tanár
1.	Aranytoll egyházmegyei helyesírási verseny	1 (Kajdi Kata)	egyházmegyei 9.	Pozsár Andrea
1.	Amatőr úszóverseny Hatvan	1 (Kajdi Kata)	városi 1.2. 3.	EDZŐ
2.	Aerobik – országos verseny	1	országos 1.2.3.	/SAJÁT EDZŐ/
2.	Úszás – városi, megyei versenyek	2	megyei 1. 2. 3.	/SAJÁT EDZŐ/
2.	Taekwondo területi verseny	1	területi 1.2	/SAJÁT EDZŐ/
2.	Matematika, – Tudásbajnokság	2	3.7.	Pálné Sz. M.
2.	II. János Pál pápa Általános Iskola – rajzverseny	1	3.	Lukovszkiné Toman Márta
3.	Böngész Szüretelő egyfordulós őszi, komplex, levelezős csapatverseny	4 (Nagy L, Rónaszéki Á, Seres B, Urbán A)	országos 1.	Kunsay Csabáné
3.	Madarak és fák napja - komplex csapatverseny verseny	5	országos 5.	Kunsay Csabáné
3.	Tudásbajnokság környezetismeret	1	országos 1.	Balogh Attiláné
3.	Tudásbajnokság matematika	1	megyei 1.	Balogh Attiláné
3.	Tudásbajnokság környezetismeret	2	megyei 1.3.	Balogh Attiláné

Osztály	Tantárgy/Verseny neve	Létszám	Helyezés	Felkészítő tanár
3.	Szépkiejtési verseny	1 (Seres B)	városi 1.	Kunsay Csabáné
3.	Aranysháj szép olvasó és szép beszéd	1	3.	Kunsay Csabáné
4.	Országos Böngész levelező verseny Matematika 4 fordulós (csapat) levelezős verseny	4 (2 csapat)	országos 4. (Könczöl Kitti, Klein Dávid) 6. helyezés (Füstös Dorka, Pál Csaba)	Taksásné Czinke Ibolya
4.	Országos német nyelvi levelezős csapatverseny Német: Frühling in den Dach-Löndern	4 (1 csapat)	országos 6. helyezés (Baranecz T, Kovács G, Simon D, Varga N.)	Taksásné Czinke Ibolya
4.	Országos angol nyelvi levelezős csapatverseny	3 (1 csapat)	országos 7. (Kerestély M, Klein D, Pecze D.)	Lukovszkiné Toman Márta
4.	Spring in English Speaking Countries angol egyfordulós csapatverseny-	3	országos 7.	Lukovszkiné Toman Márta
4.	Autumn in English Speaking Countries angol egyfordulós csapatverseny	3	9.	Lukovszkiné Toman Márta
4.	Böngész-Környezetismeret 4 fordulós (csapat) levelezős verseny	2 (1 csapat)	9. (Könczöl Kitti, Klein Dávid)	Onofer Ildikó
4.	Német: Es weihnachtet schon csapatverseny	4 (1 csapat)	10. helyezés (Baranecz T, Kovács G, Simon D, Varga N.)	Taksásné Czinke Ibolya
4.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	4	10.	Lukovszkiné Toman Márta
4.	Aranytoll egyházmegyei helyesírási verseny	1	egyházmegyei 7.	Lukovszkiné Toman Márta

Osztály	Tantárgy/Verseny neve	Létszám	Helyezés	Felkészítő tanár
4.	Alapműveleti matematikai megyei forduló	5	megyei 2. (Klein D.) 11. (Pál Cs) 21. (Pecze D) 32. (Füstös D) 34. (Kovács G)	Taksásné Czinke Ibolya
4.	Tudásbajnokság - megyei verseny nyelvtan	1	megyei 3.	Lukovszkiné Toman Márta
4.	Tudásbajnokság Matematika	2	megyei 5. (Klein D) 11. (Füstös D)	Onofer Ildikó
4.	Tudásbajnokság Környezetismeret	2	megyei 9. (Zólyomi B)	Onofer Ildikó
4.	Nyelvész- megyei verseny nyelvtan	1	megyei 20.	Lukovszkiné Toman Márta
4.	Tudásbajnokság Irodalom, szövegértés	1	Ezüst fokozat	Onofer Ildikó
4.	Városi Szépkiejtési Verseny	1	városi 2.	Lukovszkiné Toman Márta
4.	Városi prózamondó verseny	1 (Pecze D)	városi 3.	Lukovszkiné Toman Márta
4.	Iskolai vers-és prózamondó verseny	3	iskolai 1.3.	Lukovszkiné Toman Márta
4.	Matematika: Dugonics verseny iskolai fordulója	4	A legjobb iskolai eredmény 51 %	Taksásné Czinke Ibolya
4.	Alapműveleti matematikai iskolai forduló	9	A legjobb iskolai eredmény 78% (5 tanuló nevezett a megyei fordulóra)	Taksásné Czinke Ibolya
4.	Diákolimpia - atlétika	10	3.	Páldi Róbert
4.	Futóverseny	4	12. (Tóth Á)	Páldi Róbert

FELSŐ TAGOZAT:

Osztály	Tantárgy/Verseny neve	Létszám	Helyezés	Felkészítő tanár
5.	Matematika	1	megyei 3.9.	Fekete Zoltánné
5.	Zrínyi Ilona Matematika verseny	1	megyei 36.	Fekete Zoltánné
5.	Dugonocs András Matematika verseny	1	13	Fekete Zoltánné
5.	Angol Szépkiejtési verseny	1	1.	Taksásné Czinke Ibolya
5.	Angol (Spring in the English speaking countries)	2	8.	Taksásné Czinke Ibolya
5.	Városi vers és prózamondó verseny	1	városi 3.	Kalmár- Bodor Ágnes
5-	Aranytoll helyesírási verseny	1	megyei 1. (Dányi P)	Kalmár- Bodor Ágnes
5.	Bendegúz Tudásbajnokság Magyar nyelv	2	megyei 2. (Dányi P)	Kalmár- Bodor Ágnes
5.	Magyar nyelv - Bendegúz NyelvÉSZ	1	megyei 2. (Dányi P)	Kalmár- Bodor Ágnes
6.	Városi vers és prózamondó verseny	2	városi 2. (Tóth V) 2. (Király L)	Kalmár- Bodor Ágnes
7.	Országos Honismereti - Tanulmányi Verseny	5	országos 4. (Bajusz N, Kátai R. 6. (Csörgő L.)	Hintz Beáta
7.	Biológia - Tudásbajnokság	1	országos 15. hely	Kocsis Attiláné
7.	Matematika – Tudásbajnokság (levelező)	2	Arany fokozat (Taksás A) Bronz fokozat (Csörgő L)	Fekete Zoltánné
7.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	1	megyei 20. (Bajusz N)	Hintz Beáta

Osztály	Tantárgy/Verseny neve	Létszám	Helyezés	Felkészítő tanár
7.	Bajzás Matematika Verseny Általános Iskolások Részére	14	1, 5, 7, 12, 13, 16, 21, 22, 27, 34, 41, 45, 64, 66	Hintz Beáta
7.	Magyar nyelv - Bendegúz Tudásbajnokság	1	megyei 2. (Bajusz N)	Kalmár-Bodor Ágnes
7.	Aranytoll helyesírási verseny	1	megyei 4. (Bajusz N)	Kalmár-Bodor Ágnes
7.	Bendegúz NyelvÉSZ	1	megyei 7. (Bajusz N)	Kalmár-Bodor Ágnes
7.	Városi vers-és prózamondó verseny	1	városi 1.(Kátai R)	Kalmár-Bodor Ágnes
7.	Angol nyelv – Let's Speak English	1	városi 1. Kátai R	Joó Renátó
7.	Országos Diákolimpia Úszás	2	országos 3. (Bolla P) 9. (Nagy G)	Cserkuti Szabolcs
8.	Bolyai Csapatverseny	4 fő	megyei 5. (Dányi L, Hronyecz D. Gombkötő Á, Szász M)	Fekete Zoltánné
8.	Medve matematika csapatverseny	3	Ezüst fokozat (Petrovics D, Szász M, Gombkötő Á)	Fekete Zoltánné
8.	Matematika Tudásbajnokság	1	megyei 2. (Dányi L)	Fekete Zoltánné
8.	Zrínyi matematika verseny - megyei	2	megyei 21. (Gombkötő Á) 37. (Szász M)	Fekete Zoltánné
8.	Matematika Hatvani Bajza József Gimnázium 7-8. osztályosok versenye	1 fő	5. (Dányi L)	Fekete Zoltánné
8.	Városi vers-és prózamondó verseny	1	városi Közönség díj (Dányi L)	Kalmár-Bodor Ágnes

Osztály	Tantárgy/Verseny neve	Létszám	Helyezés	Felkészítő tanár
8.	Diákolimpia Atlétika 100 méteres síkfutás	1	országos 17. (Dányi L)	Cserkúti Szabolcs

Sporteredmények

Labdarúgás

Szent István Kupa: II. korcsoport 3. hely

Bozsik Intézményi Torna:

2018 ősz:

II. kcs. – 2. hely

III. kcs. – 3. hely

IV. kcs. – 3. hely

2018 tél:

II. kcs. – 1. hely

III. kcs. 2. hely

IV. kcs. – 1. hely

2019 tavasz:

II. kcs. – 1. hely

III. kcs. – 2. hely

Atlétika

Diákolimpia, városi- körzeti döntő II. korcsoport

Lány csapat: 2. hely

Fiú csapat: 3. hely

Mezei futóverseny

II. korcsoport lány csapat 4. hely

Dobd a kosárba, labdás ügyességi verseny/megyei döntő/

Ősz: 1. hely

Tavaszi: 2. hely

Úszás

Diákolimpia, városi- körzeti döntő

Lányok: 1. hely (2 fő), 3. hely (1 fő), 4. hely (2 fő)

Fiúk: 3. hely

Egyéb nem diákolimpiai eredmények:

- Úszás országos ranglista 1-20. helyezés között,
- Aerobic Magyar Kupa 2. 3. helyezés,
- Karate Nemzetközi eredmények

Iskolánk diákjai az idei tanévben is rendkívül sok versenyen mérettették meg tudásukat. Az alsó tagozaton 35 (94 fő), a felső tagozaton 28 féle versenyen (55 fő) vettek részt a tanulók. A táblázat csak a kiemelt versenyeket, eredményeket tartalmazza.

A versenyek eredményeivel nagyon elégedettek vagyunk, büszkék vagyunk a diákjainkra, és felkészítő tanáraikra is, akik a tanórákon kívül, akár szabadidejükben készítették fel tanítványaikat, vagy vitték versenyre.

III./6. NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése Cserkúti Szabolcs testnevelő beszámolója alapján

A régióval történő összehasonlítás értékelése alapján megállapítható:

Az aerob fittségi mutatókban minimálisan alulteljesítettük a régió szintjét.

Okait abban látom, hogy a létesítményhelyzetünk miatt – csak egy tornaszobánk van – nincs lehetőség az őszi és téli időszakban az állóképesség megfelelő fejlesztésére. A tavaszi időszakban kihasználjuk a szabadtéri lehetőségeinket:

-sportudvar

- sportpark

-szabadtéri órák tartása

Mindezekkel együtt a Diákolimpia Atlétika versenyeken és a mezeli futóversenyek létszamarányosan a városi szinten a második – harmadik helyen végez rendszeresen iskolánk csapata.

A településszintű összehasonlításban:

Egyértelműen a legjobban teljesítő intézmény az ÚRKÁI.

Külön kiemelném a helyből távolugrás eredményét, melyet a vázizomzat teljesítménye mintegy 12 %-al haladja meg a település átlagteljesítményét.

2017/2018 tanév

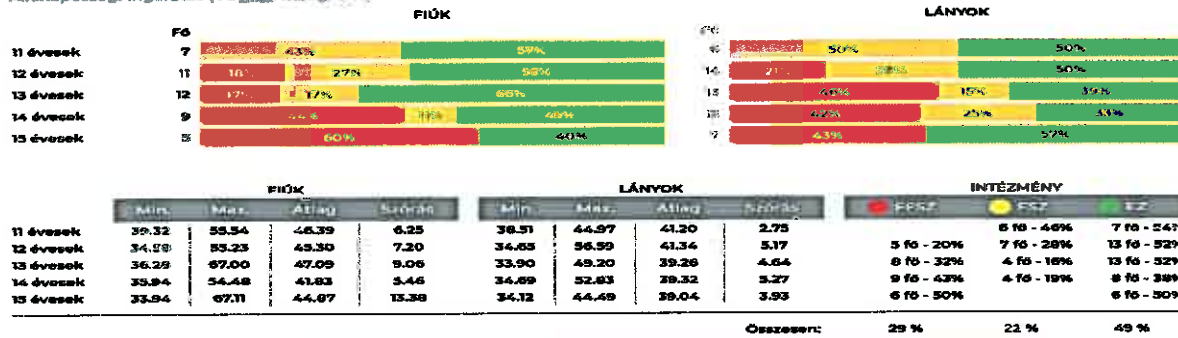
Adatfeltöltöttségi állapot: 86,63 %

Létszám: 113 fő (fiú: 56, lány: 57)

Átlagéletkor: 13

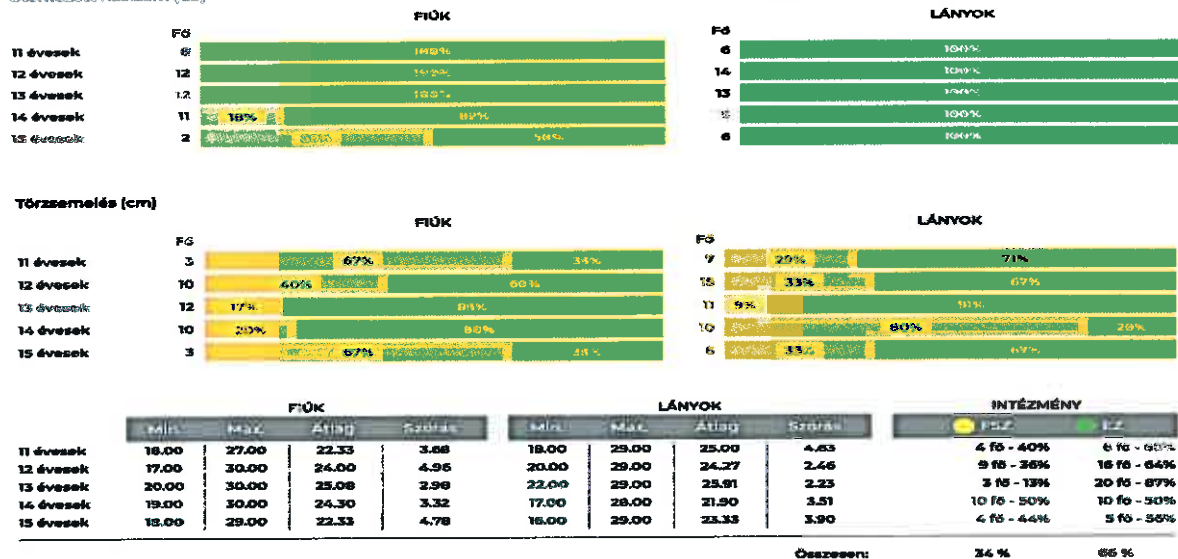
AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKEPES) PROFIL

Állóképességi Ingafutás (VO_{2max} ml/kg/min)

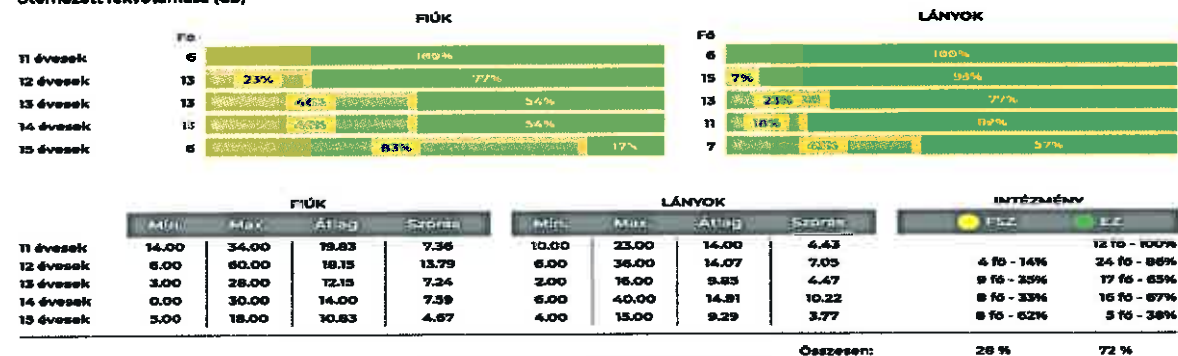


VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL

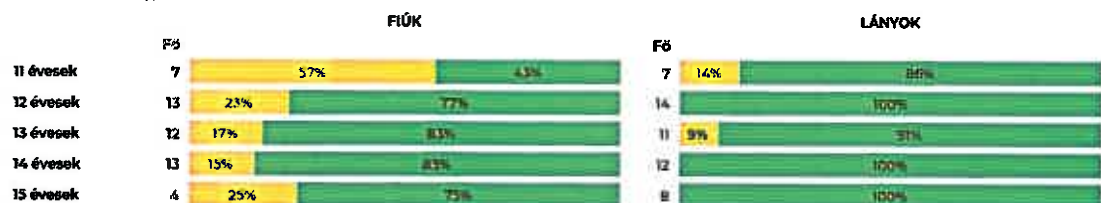
Ötmezesek hasfenn (db)



Ötmezesített fekvőtámasz (db)

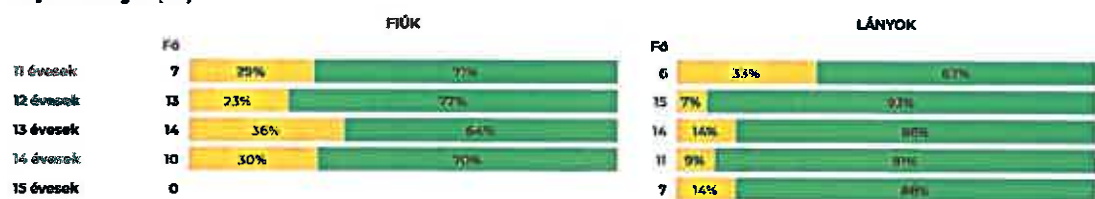


Kézi szorítóerő (kg)



	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
11 évesek	15.20	22.25	18.01	2.58	12.20	24.40	18.75	3.70	5 fő - 36%	9 fő - 64%
12 évesek	14.70	29.95	21.30	4.12	15.45	36.50	22.41	5.45	3 fő - 11%	24 fő - 89%
13 évesek	17.50	40.85	26.43	6.58	15.25	36.50	25.65	5.30	3 fő - 13%	20 fő - 87%
14 évesek	16.90	41.50	30.15	7.03	18.00	34.40	26.36	4.14	2 fő - 8%	23 fő - 92%
15 évesek	25.00	36.50	32.63	4.53	18.00	30.50	25.63	3.77	1 fő - 8%	11 fő - 92%
Összesen:									14 %	86 %

Helybőli távolugrás (cm)



	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
11 évesek	110.00	196.00	161.57	30.48	110.00	172.00	142.50	22.75	4 fő - 31%	9 fő - 63%
12 évesek	110.00	184.00	152.15	22.45	125.00	208.00	160.93	20.12	4 fő - 14%	24 fő - 86%
13 évesek	103.00	210.00	166.64	32.27	115.00	190.00	155.64	20.51	7 fő - 25%	21 fő - 75%
14 évesek	132.00	270.00	189.10	37.64	112.00	215.00	169.64	27.58	4 fő - 19%	17 fő - 81%
15 évesek					128.00	183.00	165.86	17.58	1 fő - 14%	6 fő - 86%
Összesen:									21 %	79 %

IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK

dátum	esemény
08. 27-28.	Lelkigyakorlat – Esztergom – Tanévnyitó értekezéslet
09. 02.	Tanévnyitó
09. 04.	Összevont szülői értekezéslet
09. 28.	Nemzetközi Diáksport Nap
10. 06.	Aradi vértanúk emléknapja – városi műsor
10. 09.	Szakmai nap
10. 13.	Zarándoklat Turára – családi nap
10. 23.	1956-os forradalom – projekt nap
10. 24-25.	Papírgyűjtés
11. 09.	Lámpás felvonulás
11. 17.	Szent Erzsébet Jótékonysági est
11. 20-28.	Nyílt napok
11. 29.	Egészségnap
12.01.	Mikulás túra – családi nap
12. 15.	Karácsonyi kézműves délelőtt
01. 07-12.	Sítábor - Lengyelország
02. 16.	Farsangi bál – Családi nap
03.01-től	MINI-SULI 4 alkalom
03.19-20.	Iskolai vers-és prózamondó verseny
03.20.	Rendhagyó irodalom óra
03.23.	Lelki nap
05.	Anyák napja – Családi nap
05. 31.	Hagyományőrző gyermeknap
06.06.	Baross nap. Eredményeink értékelése
06.22.	Tanévzáró - Ballagás

A táblázat az iskola leglényegesebb eseményeit emeli ki. A tanév során a munkatervben szereplő immár hagyományos programok, rendezvények színvonalasan megvalósultak.

Igazán sikeresek, népszerűek a családi napok voltak, melyek az iskola egész közösségét megmozgatták. Újszerűek voltak az alsó tagozaton az anyák napi családi- tematikus napok, melyek hatalmas élményt nyújtottak mindannyiunk számára. A Hagyományőrző gyermeknap szép lezárása volt az iskolai programoknak, melynek megvalósulását a Tesco által kiírt pályázat tette lehetővé.

V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉG ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉSI TEVÉKENYSÉGE

Esemény/program	Időpont	Résztevők száma
Iskolai zárándoklat Tura	2018. 10. 13.	260 fő
Egymillió gyermek a békéért – közös rózsafüzér imádkozása	2018. 10. 18.	Az iskola tanulói és pedagógusai + Farkas László Atya
Plébánia alapítványi bál	2018. 10. 27.	25 fő
Szent Erzsébet Jótékonyági Est	2018. 11. 17.	243 fő
Adventi gyertyagyújtás	2018. 11. 30-tól	Az iskola tanulói
Karácsonyi pásztorjáték	2018. 12. 19.+24.	1. kb. 240 fő 2. kb. 150 fő
Lelki nap	2019.03.26.	Az iskola tanulói és pedagógusai
Keresztút	2019.03.29., 04.05.	Az iskola tanulói és pedagógusai

Iskolánk lelki élete az idei tanévben is közös zárándoklattal indult. Turára látogattunk el, ahol meglátogattuk a templomot, és színes programokkal vártak bennünket az iskolánkba járó turai gyerekek és szüleik.

Folytatódtak a tagozatmisék, és a hagyományos hétfői áhítatok, melyeket az idei tanévben négy kolléga tartott. Az osztályban tanító pedagógusokkal együtt igyekszünk megtenni mindent annak érdekében, hogy erősítsük a gyermekek hitét. Ezt szolgálják a napi többszöri imák, a beteg társakért való imádkozások, az áhítatok megbeszélése. Ebben a tanévben minden osztály rádiós műsor keretében emlékezik meg a hónap szentjéről.

Az idei tanévben Dr. Farkas László atya vezetésével a nevelőtestület minden hónap első szerdáján katekézisen vett részt, melynek témáit együtt választottuk ki.

Pedagógusaink rendszeresen vesznek részt az egyházközség rendezvényein, melyeken az iskola tanulói színvonalas műsort adnak. Már hagyomány az iskolában az adománygyűjtés a plébánia karitászcsoportjával, illetve a Jászsági Fiatalok Önkéntes Csoportjával.

Dr. Farkas László atya az idei tanévben három Ifi Klubot működtetett, melyre rendszeresen jártak a gyerekek. A tanulók a vasárnapi szentmiséken rendszeresen részt vesznek, többen ministrálnak.

A közösségépítés mindennapos feladatunk. Törekszünk egy segítő, egymást óvó osztályközösségek kialakítására. Munkánkat nagyban segíti a heti egyszeri Családi Életre Nevelés néven futó foglalkozássorozat. (2. és 3. osztály)

A családokkal, a szülőkkel is igyekeztünk ápolni a kapcsolatunkat, melynek színterei a családi napok, és a nagyon sikeres alapítványi bál.

VI: TÁRGYI FELTÉTELEK, BERUHÁZÁSOK

Az iskola dolgozói létszáma 2019. június 15-én 24 fő.

Ebből:

- pedagógusként foglalkoztatottak száma: 17 fő
 - tartósan távol gyermeknevelés céljából: 1 fő
- iskolatitkár 1 fő,
- gazdasági vezető: 1 fő,
- rendszergazda: 1 fő
- karbantartó: 1 fő
- takarító: 3 fő

Alsó tagozaton tanítók száma: 8 fő

Felső tagozaton tanítók száma: 9 fő

Megbízási szerződéssel foglalkoztatott pedagógusok száma: 9 fő.

Az intézmény gyermeklétszáma növekedett 208 főről 225 főre, amelyre 2018. október 1-től már normatív támogatást is igénybe vehetünk az Alapító Okirat módosításának elfogadása miatt.

Az étkezést igénybe vevő gyermekek száma az előző tanévhez képest megugrott, 137-ről 173 főre emelkedett.

2018. év második félévében pályázatokat is nyertünk, többek között a Hatvan Város Önkormányzata által kiírt Civil Alap különböző kereteiből.

- Diákönkormányzat: 50.000 Forint (ifjúsági keret)
- Szirkék (Szent István Római Katolikus Énekkar): 80.000 Forint (önszerveződő keret)
- BSI Futónagykövet csoport: 120.000 Ft (sportfeladatokat támogató keret) /Első félévben nem kapott támogatást/

Polgármesteri keretből kapott az iskola 76.200 forintot az alapítványi bál terembérletére.

2019. I. félévben is volt lehetőség a Civill Alap különböző kereteire pályázni:

- Diákönkormányzatnak: 105.000 Forint (ifjúsági keret)
- Szirkék (Szent István Római Katolikus Énekkar): 120.000 Forint (önszerveződő keret)
- BSI Futónagykövet csoport: 150.000 Ft (sportfeladatokat támogató keret) /Első félévben nem kapott támogatást

A Határtalanul pályázati támogatásnak köszönhetően az idei tanévben is elutazhatnak a 7. osztályos tanulók egy több napos tanulmányi útra, melyre 1.679.900 forintot kapott az intézmény az Emberi Erőforrások minisztériumától.

CSÉN eszközökre pedig az idei tanévben is elkölthettünk 100.000 forintot.

Az alábbi nagyobb beruházások zajlottak az első és második félévben:

- Smart interaktív tábla a 42-es tanterembe
- Axer projektor
- 1 db tablet irodai használatra.
- 4 db SSD számítógépekbe, hogy korszerűbbek és gyorsabbak legyenek
- Kártyaolvasó az ügyviteli feladatok ellátásához
- 1 db zárható szekrény

Az iskola 1.341.900 forintot költött fejlesztésre, eszközbeszerzésre a 2018-2019. tanév során.

Épületfelújításra, karbantartásra, valamint állag megóvásra 2.238.911 forintot fizetett ki az intézmény, amely magában foglalja az ehhez szükséges anyagköltséget, valamint az érintésvédelmi ellenőrzés során feltárt hibák javítási költségét is. Sajnos ez még nem a végleges összeg, ugyanis további hibákat tártak fel, melyek javítási határideje 2019.12.31.

III. A PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE

VIII/1. Óralátogatások

Ellenőrzési, megfigyelési szempontok:

a.) az Önértékelési kézikönyv szerint

b.) CSÉN program elvárásai szerint

c.) a fenntartói elvárások szerint

Óralátogatások:

Időpont, tanóra	Tanár neve	osztály	tantárgy	óralátogatást végző neve
2018. 10. 05. 1. 2. óra	Pozsár Andrea	1.	Magyar irodalom, magyar nyelv	Ráczné Sisa Ágnes
2018. 10. 10.	Zsámbokiné Bognár Emma	1.	Környezetismeret, Rajz	Pozsár Andrea
2018.10.24.	Pálné Szabó Mária	2.	Magyar irodalom, magyar nyelv	Pozsár Andrea
2018. 10. 24.	Lukovszkiné Toman Márta	2.	Matematika	Pozsár Andrea
2018. 12. 04.	Kunsay Csabáné, Pozsár Andrea	3.	CSÉN	Ráczné Sisa Ágnes, Lux Ambrus
2018. 12. 04.	Pálné Szabó Mária	2.	Ének - furulya	Ráczné Sisa Ágnes, Lux Ambrus
2019. 01.22.	Pálné Szabó Mária Lukovszkiné Toman Márta	2.	CSÉN	CSÉN mentorok
2019. 01.22.	Kunsay Csabáné, Pozsár Andrea		CSÉN	CSÉN mentorok
2019.03.05.	Onofer Ildikó	1.	matematika	Ráczné Sisa Ágnes, Pozsár Andrea
2019.03.12.	Balogh Attiláné	3.	matematika	Ráczné Sisa Ágnes, Pozsár Andrea
2019. 04. 30.	Kunsay Csabáné, Pozsár Andrea	3.	CSÉN	CSÉN mentorok
2019. 04. 30.	Pálné Szabó Mária	2.	CSÉN	CSÉN mentorok

	Lukovszkiné Toman Márta			
2019. 05. 10.	Joó Renátó	6.	angol nyelv	Ráczné Sisa Ágnes, Pozsár Andrea
2019. 05. 13.	Kalmár-Bodor Ágnes	7.	magyar nyelv	Ráczné Sisa Ágnes, Pozsár Andrea
2019. 05. 22.	Hintz Beáta	7.	informatika	Ráczné Sisa Ágnes, Pozsár Andrea
2019. 05. 22.	Molnár Beáta	5.	matematika	Csulyáné Rácz Erika, Pozsár Andrea
2019. 05. 23.	Cserkuti Szabolcs	8.	testnevelés	Ráczné Sisa Ágnes, Pozsár Andrea
2019. 06. 04.	Fekete Zoltánné	5.	matematika	Ráczné Sisa Ágnes, Pozsár Andrea

a.) Bemutató órák

Időpont	Tanár neve	osztály	tantárgy	óralátogatáson résztevők köre
2019. 02.31.	Cserkuti Szabolcs, Onofer Ildikó	1.	testnevelés/úszás	nevelőtestület

a.) Az óralátogatások, bemutató órák értékelése:

Az óralátogatások tapasztalata:

A pedagógusok szakmai felkészültsége kiváló, az intézmény pedagógiai programjában meghatározott elvekkel koherensek. Óravezetésük, oktatási-nevelési módszereik, az általuk alkalmazott munkaformák korszerűek, a tanulás támogatását szolgálják.

A CSÉN órák, illetve a furulya oktatás szakmaisága külső szakértői szemmel is nagyon jó értékelést kapott. Érdeemes lesz a jövőben a bekapcsolódó kollégáknak hospitálni a már tapasztalatot szerzett pedagógusoknál.

Az intézményi önértékelés pedagógus önértékelés része rendben, a tervezetteknek megfelelően zajlott a tanév során. Egy kolléga önértékelési folyamata családi okok miatt szeptemberben kezdődik. Az önértékelést elvégző pedagógusok száma: 13 fő

VIII./2. Minősítések, tanfelügyelet

a.) Minősítési vizsga/eljárás

Név	Időpont	Minősítési vizsga/eljárás	Eredménye
Pálné Szabó Mária	2019. 02. 07.	PED. II.	sikeres
Lukovszkiné Toman Márta	2019.02.01.	PED. II.	sikeres
Taksásné Czinke Ibolya	2019. 02.15.	PED. II.	sikeres

VIII/3. Pedagógusok továbbképzések

a.) Belső továbbképzések

- Szakmai napot tartottunk október 9-én, melynek témája a tanfelügyelet és az intézményi önértékelés volt. Az értekezleten csoportmunkában dolgoztuk fel, határoztuk meg az intézmény kiemelkedő és fejleszthető területeit.
- A tantestület augusztus végén Esztergomban vett részt lelki gyakorlaton Dr. Farkas László atya vezetésével.
- Cserkúti Szabolcs a hatvani uszodába kihelyezett bemutató órája a nevelőtestület számára nagy élmény volt. Az óra címe: Úszásoktatás alapgyakorlatok. Az órát követő megbeszélésen szakmai/módszertani magyarázatot kaptunk a látott foglalkozásról.
- A munkatervben szereplő számítástechnika bemutató óra elmaradt a tanárnő többszöri távolléte miatt.
- A KAPI kihelyezett továbbképzésére került sor március 19-én, melyet pályázaton nyertünk. Címe: VEDD észre!

b.) Külső továbbképzések

A pedagógusok ebben az évben 42 továbbképzésen vettek részt.

Név	Intézmény neve	Fő
1. Hogyan szervezzünk teremtvédelmi napot?	KAPI	1
2. CSÉN-szakmai nap (10. 10.)	Vác	4
3. Táborvezetők ismétlő képzése 4. ('18. 11. 27.)	Vác, Regőczy kápolna	2
5. 2. osztályos tanítók ismétlő képzése ('18. 10. 02.)	Vác, Regőczy kápolna	2
6. Ének-zene szakmai továbbképzés alsó tagozatos tanítók számára	Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola	1
7. Elsős tanítók III. képzési napja 8. 2018. október 16.	EKIF Vác, Regőczy kápolna	2
9. Elsős tanítók IV. képzési napja 10. 2018. november 13.	EKIF Vác, Regőczy kápolna	2
11. Napközi- és iskolaotthonos nevelés 1-. osztály 12. 2018. november 8.	KAPI – Óbudai Szent Péter és Pál Szalézi Általános Iskola és Óvoda	1
13.	Regőci Kápolna, Vác	1
14.	Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont	1
15. Magyar nyelv és irodalom I. 1-4.o. Szövegértés fejlesztési lehetőségei	Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola Budapest	1
16. Angoltanárok részére szervezett módszertani konferencia	Oxford University Press Magyarországi Kereskedelmi Képviselőlete	1
17. Nyelvi kártyák és a QLL módszer	EKIF	1
18. Általános iskolai némettanárok szaktárgyi képzése	Katolikus Pedagógiai Intézet	1
19. Kompetenciamérés elemzése	KAPI	1
20. „Élesztő”	Vác Regőczy kápolna	2
21. Őszi továbbképzés	Budapest / KAPI	1

Név	Intézmény neve	Fő
22. Bibliodráma	KAPI	1
23. Erasmus+	ERASMUS	1
24. Angol általános iskolai tanárok képzése	KAPI	1
25. Amit minden tanárnak tudnia kell az országos kompetenciamérésről		1
26. Matematika	KAPI	1
27. Hon-és népismeret	KAPI	1
28. Munkavédelmi képviselő	Vác Egyházmegye	1
29. Környezetvédelem	Vác Egyházmegye	1
30. Alsós tanítók IV./1. képzés	Vác Egyházmegye	2
31. Honlap-felelősök konzultációja	Vác Egyházmegye	1
32. QLL konzultáció	Vác Egyházmegye	2
33. Furulyás ismétlő képzési nap	Vác Egyházmegye	2
34. Alsós tanítók IV./2. képzés	Vác Egyházmegye	2
35. CSÉN képzés	Vác Egyházmegye	4
36. Természettudományos tantárgyat tanítók szakmai napja	Vác Egyházmegye	2
37. Táborvezetők találkozója	Vác Egyházmegye	3
38. Új furulyás képzési nap	Vác Egyházmegye	2
39. Gazdakalendárium	Göd	3
40. Furi-gyerekek	Gödöllő	12
41. Vezetői találkozók	Vác Egyházmegye	2
42. Kaszkád	AVKF	1

- A felsőoktatásban és egyéb szervezésben történő továbbképzések

Továbbképzés ben résztvevő kolléga neve	Intézmény neve	Szak	Tanul- mány kezde- te	Tanul- mány vége	Pont érték	Tandíj összege/ félév	Int-i támog- atás	Önrész
<i>Cserkúti Szabolcs</i>	<i>Milton Friedman Egyetem</i>	<i>sportmanager</i>	<i>2018. 09.</i>	<i>2020. 01.</i>	<i>120</i>	<i>250 000</i>	<i>50%</i>	<i>50%</i>
<i>Pálné Szabó Mária</i>	<i>Apor Vilmos Katolikus Főiskola</i>	<i>organikus pedagógia</i>	<i>1019.0 2.</i>	<i>2020. 01.</i>	<i>120</i>	<i>80 000</i>	<i>100%</i>	<i>utazási költség</i>
<i>Pozsár Andrea</i>	<i>Apor Vilmos Katolikus Főiskola</i>	<i>organikus pedagógia</i>	<i>1019.0 2</i>	<i>2020. 01</i>	<i>120</i>	<i>80 000</i>	<i>100%</i>	<i>utazási költség</i>

A továbbképzések egyértelműen hozzájárulnak a pedagógusok munkájának hatékonyságának növeléséhez, mert az új ismeretek szerzésén túl, jó terepet biztosítanak tapasztalatcserére, továbbá együttműködési lehetőségekre is. A kollégák véleménye szerint, minden továbbképzésről került valami új a „tarsolyukba”, melyet a napi munkájuk során ténylegesen tudnak alkalmazni. A folyamatos szakmai fejlődésüket elképzelhetetlennek tartják ilyen jellegű továbbképzések nélkül. Továbbá a fenntartó által preferált pedagógiai irányvonal gyakorlati megvalósulását az intézményben a szakmai továbbképzések nagy mértékben segítették.

VIII/4. Tanórán kívüli foglalkozások, kiemelve az intézmény sajátos arculatát megjelenítő programok rendezvények

Napközi - 4 csoport és 1 tanulószoba 117 tanulót érintett.

Korrepetálás, tehetséggondozás – a tanárok különböző módszerekkel, feladatlapokkal, LÜK táblával fejlesztették a gyerekeket. Sikeres volt, ezt bizonyítja a sok jó versenyeredmény, és iskolánkban nem volt bukás.

Szakkörök – informatika, sport, rajz, természetjáró, vöröskeresztes, idegen nyelv

Szakköreink közül rendkívül sikeres volt az informatika, kórus és a rajz szakkör.

Nagy örömünkre szolgált, hogy iskolánkba beindult egy kiskórus működése, mely már városi műsorokon is szerepelt.

VIII/5. Iskolán kívüli foglalkozások

Esemény/program	Időpont	Részvevők száma
Pályaválasztási nap Bp.	2018.09.26.	6.7.8. osztályok 85 fő
Zarándoklat Tura	2018.10.13.	250
Mikulás túra	2018.12.01.	240
Határtalanul Erdély	2019. 04.02-05.	29
Sí tábor Lengyelország	2019. 01.07-12.	20
Alsó tagozat osztálykirándulás - Poroszló		140
Felső tagozat osztálykirándulások Budapest, Poroszló	2019. május-június	112
Vízi tábor Poroszló	2019. 07. 03-06.	40
Napközis tábor az iskolában	2019. 06.24-28.	36
Napközis tábor az iskolában	2019. 07.29-08.02.	35
Hittan tábor felső	2019. 06. 29-07.03.	30
Hittan tábor alsó	2019. 07. 08-12.	31

VIII./6. Organikus pedagógia

VIII./6./1. Családi életre nevelés program (CSÉN)

Csoport	Létszám	Időpont/ alkalmak gyakorisága
2. osztály	25	heti 1 óra
3. osztály	29	heti 1 óra

Ettől a tanévtől a 2. és a 3. osztályban heti 1 órában CSÉN órákat, „család órákat” tartunk, mellyel igyekszünk hozzájárulni a boldogabb családok kialakulásához. Minden osztályunk esetében fontosnak tartjuk, hogy a gyerekekben tudatosítsuk a másik iránti tiszteletet, elfogadást, esetleges másságának megértését, hisz mindig volt a gyermekek között olyan, aki tanulási és/vagy beilleszkedési zavarral, esetleg autizmussal küzdött. A jó osztályközösség kialakításának ez az alapja. Amíg a gyerekek nem kezelik egymást egyenrangú partnereként, addig az osztály egysége gyenge lábakon áll. A mögöttünk álló egy- illetve két év tapasztalata alapján mondhatjuk, hogy pozitívan hatnak ezek a foglalkozások a gyerekekre mind egyénként, mind csoportként. Ugyanakkor véleményünk szerint még jobb eredményeket

érhetünk el akkor, ha ezeket az órákat felmenő rendszerben minden évfolyamon, felső tagozaton is bevezetjük.

A CSÉN órák nagyon hasznosak a gyerekek és a pedagógusok számára is. Számos olyan területtel foglalkozhatunk, illetve elmélyedhetünk benne, melyre a tanítási óra keretein belül nincs lehetőség. Minden osztályban szükség lenne ilyen foglalkozásokra. A CSÉN mentorok az óráink látogatása után megerősítettek minket abban, hogy munkánkat továbbra is kimagaslóan jól végezzük. (CSÉN órát tartó pedagógusok)

VIII./6.2. Szöveges értékelés

A szöveges értékelés bevezetése érdekében alsós munkaközösségi értekezletet tartottunk.

Eldöntöttük, hogy ebben a tanévben csak az alsó tagozaton, a jövő tanévtől pedig a felső tagozaton is év végén a tanulók magatartás és szorgalom jegyét szöveges, személyre szabott értékeléssel fogjuk kiegészíteni a tanulóknak írt levél formájában. Ehhez minden pedagógus számára elérhető mondatbankot is készítettünk, valamint a levél formai kivitelezése is megtörtént. A tanév végén minden alsó tagozatos tanuló magatartás és szorgalom jegyét a szöveges értékelés egészíti ki. A jövő tanévben a felső tagozat magatartás és szorgalom szöveges értékelésének kidolgozása lesz a felsős munkaközösség egyik feladata.

VIII./6.3. Hálózatos tanítás

Az alsó tagozatos pedagógusok számára nagy segítséget jelent, hogy osztályukban számos tantárgyat taníthatnak, így új ismeretanyag esetén sok esetben tudnak visszautalni a már más tantárgyban megszerzett, a témához kapcsolódó tudásanyagra. Többek között mindennapos a magyar irodalom és az ének-zene, a magyar irodalom és a környezetismeret, a magyar irodalom és vizuális kultúra kapcsolódási pontjainak használata munkájuk során. Segítségével színesebbé, érdekesebbé teszik a tanórákat, felkeltik és fenntartják a gyermekek figyelmét.

Alsó tagozaton ez a fajta oktatási forma szinte elengedhetetlen, hiszen a tanulók meglévő ismereteire építünk. Az első osztályban az óvodában megtanultakat rendszerezzük, gyakoroltatjuk és alkalmazzuk. A készségtárgyak tanítása során visszautalunk anyanyelvi, környezeti és matematikai ismereteikre, és pihentetésként dalok és mozgások is szerepelnek az órán. Motivációképpen is jól alkalmazhatók a mesék, dalok, rajz- technika órán alkotott tárgyak, képek. Fontos, hogy egy adott téma részeit és az egész rendszert, az összefüggéseket, kapcsolódási pontokat is lássák a gyerekek. Természetesen a saját értelmi szintükön, amit később bővítünk.

Felső tagozaton is néhány példa: A tantárgyi koncentráció matematika és fizika tantárgyak között elengedhetetlen. A számolások, főképpen az arányosságok, grafikonok, logikus

gondolatmenet felépítése, a szövegértés és értelmezés terén ugyanazok az elvárások jelennek meg mindkét tárgynál. Főleg fizika órán tudnak beiktatni a tananyaghoz kapcsolódó filmeket, filmrészleteket, interneten található kísérleteket.

Az angol és történelem tanítása során a pedagógus sokat utal az egyéb tantárgyi kapcsolatokra. Elsősorban a földrajz illetve irodalom az, amelynek anyagát igénybe veszi, de gyakran használnak drámai gyakorlatokat, szituációkat.

A hálózatos gondolkodás, tantárgyi tartalmak egységes világképpé rendezett átjárhatóságának a félév során a legjobb gyakorlati megvalósulása az október 23-ai projekt napra való felkészülés és megvalósítás jelentette.

Az adott tananyag feldolgozása, gyakorlása során a tanulók több tantárgyi ismeretét vonja be a tanításba. A számok tanulása során a matematika, az országok, állatok neveinek tanulásánál a földrajz és a természetismeret, a nyelvtani jelenségek tanulása során a magyar nyelv, a párbeszéd gyakorlásánál a dráma, a projekt munkák során a rajz, valamint a szótanulás során az ének zene és a mozgásos feladatok kapnak szerepet az órán.

VIII./6.4. Furulyaoktatás

A 2018/19-es tanévben a 2. osztályban kezdődött el a furulyaoktatás.

„Az idei tanévtől bevezetésre került furulyatanítás a vártnál jobban alakult. Félve fogtam beie a hangszertanításba, de a gyerekek lelkesedése, a szülők és kollégák pozitív visszajelzései alapján megállapíthatom, hogy sikeres félévet tudunk magunk mögött. Minden tanuló teljesítette a félévre vonatkozó elvárásokat, s csak néhány esetben merültek fel apró hiányosságok. A hangok lefogása egy-két tanulónak még kissé nehézkes, de szorgalmas gyakorlásuknak köszönhetően sokat fejlődtek a hónapok során. Egy gyermek esetében a furulyafogással vannak/voltak problémák (nem tudta megjegyezni, melyik keze kerül felülre, melyik alulra), de ezt igyekeztem úgy megoldani, hogy minden furulyaóra elején a bal kezére csíptetek egy színes csipeszt, s ennek segítségével már az ő hangszerfogása is tökéletes. Kíváncsian várom, a jövő félév mekkora fejlődést hoz magával.” (Pálné Szabó Mária)

A következő tanévben az 1. , a 2. és a 3. osztályban is elkezdjük, illetve folytatjuk a furulyaoktatást.

Az iskola alapítványa 3 magaságyást vásárolt az intézmény számára, melybe a tavaszi időszakban zöldségeket (retek, répa, borsó, paprika, paradicsom) ültettek a gyerekek a technika óra keretében.

A Föld- napján az iskola udvarának virágosítására is sor került. A szülők, gyerekek és a pedagógusok együtt ültették el a közösen hozott egynyári növényeket. Az intézmény minden évben rangos elismerésben részesült, megkapta a „Hatvan legvirágosabb intézménye” címet.

IX. MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓK

Alsó tagozatos munkaközösség beszámolója:

A pedagógusok rendszeresen részt vettek a Váci Egyházmegye és a KAPI által szervezett továbbképzéseken. Kiemel feladat volt ebben a tanévben a magatartás és szorgalom jegyek szöveges értékelésének kidolgozása, és bevezetése alsó tagozaton. A MINI-SULI iskolaelőkészítő foglalkozások megszervezése és lebonyolítása ebben az évben is nagyon sikeres volt a nagycsoportos óvodások és szüleik számára. Az intézménybe az idén nagy volt a túljelentkezés. Sikeres volt az egész alsó tagozatot megmozgató poroszlói kirándulás, ahol sok szülő kíséretében a Tisza-tavi Ökocentrumot tekintettük meg.

Az alsó tagozatos diákok idén két táborban is részt vehetnek, A táborvezetők (Lukovszkiné Toman Márta, Onofer Ildikó) munkáját az alsós munkaközösség minden tagja segíti.

Felső munkaközösség beszámolója:

Szeptemberben pályaválasztási napon voltunk Budapesten a 6-8. osztályosokkal a Heves Megyei kereskedelmi és Iparkamara szervezésében.

Zarándoklaton Turán voltunk, ahol a helyi játékokkal, a régi falusi élet emlékeivel ismerkedtek a gyerekek a templomlátogatás után. Jó hangulatú, élvezetes nap volt kicsiknek és nagyoknak is.

Decemberben Mikulás-túrán vett részt az iskola. Nagygombosról indult a gyalogtúra és a Kisgombosi Öregtölgyesben várt ránk a Mikulás. Kis ajándékokat kaptak az osztályok, akik dallal köszöntötték a Nagyszakállút.

A Rákellenes Liga játékos vetélkedőjén vettek részt a 6. osztályos tanulók. Az egészségmegőrzés és a szűrővizsgálatok fontosságára hívták fel a figyelmet ezzel a programmal.

Áprilisban Pályaorientációs nap és szakmák bemutatója volt, ahol iskolánk felső tagozatos tanulói vettek részt.

Kiskamasz felvilágosítás volt az 5. és a 6. osztályokban.

Az iskola magaságyásokat vásárolt, és ezekbe ültettünk borsót, répát, retket. A gyerekek figyelemmel kísérték a növények fejlődését, locsolták őket, és amikor megnőttek, szívesen fogyasztották a saját termésű zöldségeket.

Közlekedésbiztonsági versenyen hívták fel a rendőrök a helyes közlekedésre, a szabályok betartására a figyelmet. Deák Márk 1. helyezést ért el ezen a versenyen.

Diákönkormányzat beszámolója:

A már hagyománynak számító DÖK programokon kívül kiemelném a 2019 áprilisában megvalósult Generali Szimba közlekedésbiztonsági napot, mely pályázat útján valósult meg, a gyerekek egy kitelepült kresz parkban bővíthették ismereteiket, egy mobil kerékpártárolót és egy társasjátékot is kaptunk a program mellé.

2019 májusában Hagyományörző Gyermechnapi Vigalom, mely TESCO pályázati pénzből (400 000 Ft) valósulhatott meg ez a program. Ezen a rendezvényen a szülők is nagy számban vettek részt, sütöttek, főztek a gyerekeknek.

Személyi változás: Lukovszkiné Toman Márta helyett Taksásné Czinke Ibolya lesz a DÖK segítő pedagógusa.

X. SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI

Az I. félévben egy összevont szülői értekezlet volt, melyet a templomban tartottunk. A részvétel a szülők részéről nem volt magas.

Az osztályok szülői értekezletein a részvételi arány 90-95 %.

Az idei tanévben bevezettük a fogadóórák új rendjét, melynek lényege az online alapú időpont foglalás. A fogadóóra új rendje megszüntette a sorban állást, mindenki betartotta az időkereteit, a szülők pontosak voltak, a visszajelzések pozitívak, jól működik.

A szülőkkel való kapcsolattartás formái: szülői értekezlet (teljes részvétel), összevont szülői értekezlet, fogadóórák (két alkalommal), telefon, e-napló, személyes beszélgetés. A pedagógusok a leghasznosabb formának a fogadóórát illetve az esetenkénti személyes beszélgetést tartják.

A nevelőtestület közös véleménye, hogy elkerüljük a különböző közösségi platformokon a szülőkkel való kapcsolattartást.

Továbbá az iskola honlapján, illetve közösségi csoportjában a szülők tájékozódhatnak az iskola tanárai, tanítói által közzétett aktuális hírekről.

A szülők aktív szervezői/résztvevői a családi napoknak, az alapítványi bálnak, táboroknak, erősítve ezzel az iskola egész közösségét.

XI. GYERMEKVÉDELMI MUNKA – Balogh Attiláné GYIV felelős beszámolója

A tanév elején veszélyeztetettséget felderítő lapot töltöttem ki az osztályfőnökökkel. Az adatok alapján, védelembe vett és halmozottan hátrányos helyzetű tanuló iskolánkban nincs.

A fogadóórán 2 szülő keresett fel, 1 pedagógus és hozzátartozó jelzett magatartási és tanulási problémát. Jelzést küldtem a Család és Gyermejjóléti Szolgálatnak. Alapellátásban részesült a tanuló. A másik két eset nem a mi hatáskörünkbe tartozott. Novemberben a családsegítő munkatársa előadást tartott a tantestületnek munkájáról., akivel 2019. januárjától heti 2 alkalommal közös fogadóórát tartunk. Pedagógus kollégák jelzése alapján 1 tanulónál családlátogatáson voltunk, ennél a gyermeknél időpontkérésre került sor a gyermekpszichiátriára. Jelzést küldtünk a Család és Gyermejjóléti Szolgálathoz és a Nevelési Tanácsadóval is kapcsolatot tartok ez ügyben. Kapcsolatot a Család-és Gyermejjóléti Szolgálattal e-mailben és telefonon vagy személyesen tartom. Januárban a Városi Intézkedési Terv elkészítésében is részt vettem.

Köszönöm az iskolánkban dolgozó kollégák együttműködését, amellyel segítették a gyermekvédelmi munkámat.

XII. ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA

Az adminisztráció egyes óraadó tanárok esetében gyakran határidőn túl valósul meg.

A pedagógusok adminisztrációs munkája általában pontos.

XIII. PÁLYÁZATOK

Pályázat neve	Célja	Nyert/ nem nyert	pályázott összeg	Elnyert támogatás
A városi Civil Alaphoz benyújtott pályázat	Karácsonyi kézműves délelőtti megvalósítása	Nyert	100 000Ft	50 000Ft
EPAM	Adomány	Igen	számítógépek	Informatika terembe új számítógépek kerültek.
TESCO „Ön választ, mi segítünk!”	Hagyományőrző Gyermeknap Vigalom	Nyert	400 000 Ft	400 000Ft
Generali Szimba	Közlekedésbiztonság	Nyert		Kerékpártároló, társasjáték, KRESZ-park
A Városi Civil Alaphoz benyújtott pályázat	Állati jó tábor	Nyert	200 000 Ft	105 000Ft
Váci Egyházmegyéhez benyújtott pályázat	Állati jó tábor	Nyert	300 000Ft	300 000Ft
Váci Egyházmegyéhez benyújtott pályázat	Kalandtábor	Nyert	300 000Ft	300 000Ft
Civil Alap Pályázat Hatvan Város Önkormányzata	Vízi túra szállásköltsége 6. osztály	Nyert	200.000 forint	100.000 forint

Pályázat neve	Célja	Nyert/ nem nyert	pályázott összeg	Einyert támogatás
Nemzeti Együttműködési Alap	Közösségi tevékenység megvalósítása: vízi túra utazási, étkezési költsége 6. osztály	Nyert	200.000 forint	200.000 forint
EKIF	Vízi tábor szállásköltsége	Nyert	300.000 forint	300.000 forint
Erasmus	Lengyel-magyar diákcseraprogram	Elbírálás alatt	10.736 EUR	
Határtalanul!	Tanulmányi kirándulás hetedikeseleknek	Elbírálás alatt	1.879.960 forint	

XIV. JÖVŐ ÉVI FELADATOK, JAVASLATOK

1. Az intézményi Nevelési és Pedagógiai Programban rögzítetteknek megfelelő oktató-nevelő és szakmai munka.
2. A szöveges értékelés bevezetése a felső tagozaton (magatartás – szorgalom).
3. A Tanulás tanítása tanfolyam elvégzése és a gyakorlatban alkalmazása.
4. A Gazdakalendárium programsorozat elindítása két osztályban.
5. Az intézményi – és vezetői tanfelügyeletre való felkészülés.

2018/2019. tanév év végi beszámolóval egyetérttek
és elfogadom

	NÉV	ALÁÍRÁS
1	Pálóli Róbert	Pálóli Róbert
2	Csulyácsi Róbert Erika	Csulyácsi Róbert Erika
3	ZÓLYOMINÉ SÁRIK HENRIETT	Zólyominé Sári Henriett
4	THÓRIS ATTILÁNÉ	Thóris Attiláné
5	TAKSÁSNÉ CZINKE IBOLYA	Taksásné Czinke Ibolya
6	MOLNÁR BEÁTA	Molnár Beáta
7	Fekete Zoltáné	Fekete Zoltáné
8	BALOG ATTILÁNÉ	Balog Attiláné
9	ONÓFER ILDIKÓ	Onófer Ildikó
10	JÓÓ RENÁTO	Jóó Renátó
11	KALMAR-BODOR AGNES	Kalmar-Bodor Agnes
12	CSEKENT, SZABOLCS	Csekent, Szabolcs
13	IZSÁKOVINÉ BOGNÁR EMMA	Izsákoviné Bognár Emma
14	LUKOVSKINÉ TÓTH HÉRTA	Lukovskiné Tóth Hérita
15	PÁLNE SZABÓ MARIA ILONA	Pálné Szabó Maria Ilona
16	POZSAR ANDREA	Pozsar Andrea
17	DEZSURI FRANKA AGNES	Dezsuri Franka Agnes
18	TEHÉSZVÁRI EDIT	Tehészvári Edit
19	HINTZ BEÁTA	Hintz Beáta
20		

Hatvan, 2019. június 21.



Dezsuri Franka Agnes
75

MEGYEI VERSENYEK 2018/19. TANÉV
ÚJHATVANI RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

Tantárgy/Verseny neve	Név	Helyezés	Felkészítő tanár
Tudásbajnokság matematika	Seres Borbála 3. osztály	megyei 1.	Balogh Attiláné
Tudásbajnokság környezetismeret	Kolesza Kenéz 3. osztály Rónaszéki Ádám 3. osztály	megyei 1. 3.	Balogh Attiláné
Alapműveleti matematikai megyei forduló	Klein Dávid 4. osztály	megyei 2.	Taksásné Czinke Ibolya
Tudásbajnokság - megyei verseny nyelvtan	Klein Dávid 4. osztály	megyei 3.	Lukovszkiné Toman Márta
Matematika	Csörgi Fanni 5. osztály	megyei 3.	Fekete Zoltánné
Aranytoll helyesírási verseny	Dányi Petra 5. osztály	megyei 1.	Kalmár- Bodor Ágnes
Bendegúz Tudásbajnokság Magyar nyelv	Dányi Petra 5. osztály	megyei 2.	Kalmár- Bodor Ágnes
Magyar nyelv - Bendegúz NyelvÉSZ	Dányi Petra 5. osztály	megyei 2.	Kalmár- Bodor Ágnes
Magyar nyelv - Bendegúz Tudásbajnokság	Bajusz Nóra Lili 7. osztály	megyei 2.	Kalmár-Bodor Ágnes
Matematika Tudásbajnokság	Dányi Luca	megyei 2.	Fekete Zoltánné

ORSZÁGOS VERSENYEK 2018/19. TANÉV
ÚJHATVANI RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

Tantárgy/Verseny neve	Név	Helyezés	Felkészítő tanár
Böngész Szüretelő egyfordulós őszi, komplex, levelezős <i>csapatverseny</i>	Nagy Lili, Rónaszéki Ádám, Seres Borbála, Urbán Amrita 3. OSZTÁLY	országos 1.	Kunsay Csabáné
Madarak és fák napja - komplex <i>csapatverseny</i> verseny	Nagy Lili, Rónaszéki Ádám, Seres Borbála, Urbán Amrita 3. osztály	országos 5.	Kunsay Csabáné
Tudásbajnokság környezetismeret	Kolesza Kenéz 3. osztály	országos 1.	Balogh Attiláné
Országos Böngész levelező verseny Matematika 4 fordulós (<i>csapat</i>) levelezős verseny	Könczöl Kitti, Klein Dávid 4. osztály Füstös Dorka, Pál Csaba 4. osztály	országos 4. 6. helyezés	Taksásné Czinke Ibolya
Országos német nyelvi levelezős <i>csapatverseny</i> Német: Frühling in den Dach-Löndern	Baranecz Tamás, Kovács Gábor, Simon Domonkos, Varga Nóra 4. osztály	országos 6. helyezés	Taksásné Czinke Ibolya
Országos angol nyelvi levelezős csapatverseny	Kerestély Marcell, Klein Dávid, Pecze Dániel. 4. osztály	országos 7.	Lukovszkiné Toman Márta

Tantárgy/Verseny neve	Név	Helyezés	Felkészítő tanár
Böngész- Környezetismeret 4 fordulós (csapat) levelezős verseny	Könczöl Kitti, Klein Dávid 4. osztály	országos 9.	Onofer Ildikó
Országos Honismereti - Tanulmányi Verseny	Bajusz Nóra Lili, Kátai Roland Csörgő Liliána 7. osztály	országos 4. 6. hely	Hintz Beáta
Országos Diákolimpia Úszás	Bolla Peggi Nagy Gréta 7. osztály	országos 3. 9.	Cserkuti Szabolcs

Intézményvezetői beszámoló a Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnáziumban a 2018/2019-es tanévben végzett munkáról

KÉSZÍTETTE
DEÁK ANDREA

AZ INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓT A NEVELŐTESTÜLET 2019. JÚNIUS 28-I TANÉVZÁRÓ
ÉRTEKEZLETÉN EGYHANGÚLAG ELFOGADTA
HATVAN, 2019. JÚNIUS 28.

Tartalom

Bevezetés.....	2
A 2018/2019-es tanév rendje.....	3
Programjaink, elvégzett feladataink.....	5
Pedagógus előmeneteli rendszer	14
Ellenőrzés	15
Kirándulások.....	17
Nyertes pályázatok.....	19
Diákönkormányzat	20
POK kapcsolatok.....	21
Külső kapcsolatok ápolása.....	22
Összegzés.....	22
Melléklet.....	23
Versenyeredmények	23
Bázisintézményi beszámoló.....	23
Statisztikai mutatók.....	23
Érettségi eredmények	23

Bevezetés

„Azért vagyok pedagógus, hogy a természetnek nyers gyémántját, szép vigyázattal, csendben csiszoljam kristályba!”

(Németh László)

A 2018/2019-es tanévben egy évre megbízott intézményvezetőként kezdhettem meg a munkát a Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnáziumban.

Munkámat az idei tanévben Dr. Szívósné Kiss Katalin oktatási intézményvezető- helyettes és Veresné Kalcsó Krisztina nevelési intézményvezető- helyettes segíti.

Iskolánkban a 2018/2019-es tanévben 509 nappali tagozatos, 1 a tanulói jogviszonyát szüneteltető és 1 vendégtanuló tanult 16 osztályban a 9-12. évfolyamon. Minden évfolyam 4 osztályt számlál. Ezek zömmel gimnáziumi osztályok, az országos szinten bevezetett profiltisztítás miatt már csak 1 szakgimnáziumi osztályban folyt egészségügyi orientáltságú képzés.

A gimnáziumi osztályok két-két csoportból állnak. Az iskolába jelentkező tanulók a matematika- fizika, biológia-kémia, kezdő és haladó angol, valamint német nyelv, humán, informatika és az általános tanrendű csoportok közül választhatnak.

Tantestületünkben a 2018/2019-es tanévben 40 fő teljes állású, 2 fő félállásban dolgozó és 5 óraadó pedagógus tevékenykedett. Az idei tanévben is Buzás Péter látja el a rendszergazdai feladatokat, K. Farkas Dóra pedig iskolapszichológusként is dolgozik. Munkánkat 4 fő nevelési és oktatási munkát segítő kolléga és 9 fő technikai dolgozó segíti.

Hét szakmai munkaközösség hangolja össze munkáját: humán, történelem, matematika, természettudományos, angol, második idegen nyelv, illetve osztályfőnöki.

Pedagógiai programunk erőssége az, hogy mind a tehetséggondozásra, mind a felzárkóztatásra hangsúlyt fektet. Kiscsoportos és egyéni fejlesztési tervek alapján dolgozunk tanulóinkkal, tehetséggondozás esetén lehetőleg egy tantárgyra, felzárkóztatás esetén természetesen az érintett tantárgyakra szorítkozva.

Célunk az, hogy tanulóink elmélyítsék általános műveltségüket, sikeres érettségi vizsga megszerzése után lehetőségük legyen a felsőoktatásban továbbtanulni, találjanak önmagukra és fejlesszék magukat az életreszóló tanulás módszerével, magas szintű tárgyi tudásra tegyenek szert, egészséges tagjai legyenek a felnőtt társadalomnak, fejlesszék ki a problémamegoldó-

képességet, az iskola alapelveiben körvonalazott erkölcsi normákat és értékeket érezzék magukénak, erkölcsileg és szociálisan felelős társadalmi magatartást tanúsítsanak, rendelkezzenek fejlett információ- elemző és feldolgozó képességgel, érezzék a környezeti értékek iránti felelősséget, a nemzeti öntudatot és magas szintű esztétikai neveltetéssel rendelkezzenek.

A 2018/2019-es tanév rendje

Nevelési- oktatási alapelveink tükröződnek éves programtervezetünkben is.

Az elmúlt tanév során az alábbi programokra, rendezvényekre került sor.

A 2018-2019-es tanév rendje Tanítási napok száma: 180					
	Augusztus		Február		
	Alakuló értekezlet	22.,8 óra	Félévi értékelő értekezlet	5.	B
	Javító- és osztályozó vizsgák	23-24-ig	Az iskolai szülői szervezet értekezlete	7., 17.00	
K	Gólyanap	30.	Szülői értekezlet (12. évfolyam)	8- 15-ig	
	Tanévnyitó értekezlet	31., 8 óra	Szülői értekezlet (9,11. évfolyam)	8- 22-ig	
	Szeptember		Jelentkezés az érettségi vizsgára	10.	
K	Tanévnyitó ünnepség	3.,8 óra	Német verseny (ált.isk.)	12.	K
	Az első tanítási nap	3.	Összevont szülői értekezlet 10.évfolyam	21.,17 óra	
	Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra	5.	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól 12.emelt tört.	25.	
	Szülői értekezlet (9. évfolyam)	10.,17 óra			
	Az iskolai szülői szervezet értekezlete	11., 17 óra	Március		
	Szülői értekezlet (10-12.évfolyam)	12-30-ig	Felvételi meghallgatások időpontjai	4-8-ig	K
	Magyar népmese napja 9.C	28.	Természettudományos vetélkedő(Geoszféra,ált.isk.)	8.	BK
	Október		Alapítványi bál	9.	K
	Megemlékezés az aradi vértanúkról 10.B	5.	Megemlékezés az 1848-as forradalomról 10.C	14.	
	Történelem kísérettségi 11. évfolyam	okt.1.hete	Erasmus +	17-22-ig	
	Iskolatörténeti vetélkedő	18.	Kísérletbazár	21.	BK
	Őszi középszintű írásbeli érettségi vizsgák	15-29-ig	Április		
	Megemlékezés Balassi Bálintról 9.A	18.	Tanári fogadónap	8.,15-17-ig	
	Megemlékezés az 1956-os forradalomról 11.B	19.	Digitális témahét	8-12-ig	
	Második idegen nyelv kísérettségi 11.évfolyam	október 24.1-2.óra	Angol verseny (Talent,ált.isk.5-6.évf.)	9.	BK
	Elsősök napja (szünet előtti utolsó tan.nap)	26.	Költészet napja 11.A	11.	

	Őszi szünet	27-nov.04-ig	Megemlékezés a Holocaust áldozatairól 11. emelt tört.	15.	
	November		DÖK- nap	17.	
	Szünet utáni első tanítási nap	5.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	17.	
	Magyar kisértségi 11. évfolyam	november 1-2.hete	Tavaszi szünet	18-23-ig	
	OKTV	5-január 8-ig	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	24.	
K	"Mit ránk hagytak a századok..." történelem verseny (ált.isk. I. forduló)	8.	Osztályozó értekezlet a 12. évfolyamnak, szerenád	30.	
K	Szalagavató	10.	Május		
K	Nyelvek hete	12-16-ig	12.évfolyam utolsó tan.nap, vidámballagás	2.	
K	Angol verseny (Living Language, ált.isk.8. évf.)	13.	Ballagás	3.	
K	Magyar verseny	14.	Írásbeli érettségi vizsgák	6-24-ig	
K	Matematika verseny (ált. isk.I.ford.)	15.	Érettségi szünet	6-7-ig	
	Őszi középszintű szóbeli érettségi vizsgák	19-23-ig	Kisértségi vizsgák, 10. évfolyamon	7.	
K	Pályaválasztási nyílt napok	27-28-ig	Alapkészségek mérése (10.évfolyam)	29.	
	December		Év végi tagozatos vizsgák	27-jún.7-ig	
BK	Tehetségkutató fizikaverseny	4.	Június		
BK	Mit ránk hagytak a századok... történelem verseny (ált.isk. II. forduló)	6.	Nemzeti összetartozás napja 11.C	4.	
	Tanári fogadónap	10.,15-17-ig	Pedagógusnap	7.	
BK	Energia nap	13.	Szóbeli érettségi vizsgák (emelt)	5-13-ig	
BK	Matematika verseny (ált.isk. II.ford.)	14.	Osztályozó értekezlet (9-11. évf.)	12.	
	Pályaválasztási nyílt nap felsőoktatási intézményeknek	14.	Tehetségnap	13.	
	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap, karácsonyi műsor 10.A	21.	Utolsó tanítási nap	14.	
	Téli szünet	22-jan.02-ig	Tanévzáró ünnepély	14.	K
	Január		Szóbeli érettségi vizsgák (közép)	17-28-ig	
	A szünet utáni első tanítási nap	3.	Beiratkozás	21. 9-13-ig	
K	Írásbeli felvételi a 8. évfolyamos tanulók számára	19., 10 óra	Tanévzáró értekezlet	28.	
	A Magyar Kultúra Napja 10.D	22.	A 2018/2019-es tanév utolsó napja	aug. 31.	
	Félévi osztályozó értekezlet	24.			
	Az első félév vége	25.	JELMAGYARÁZAT		
	Pótfelvételi a 8. évfolyamos tanulók számára	24., 14 óra	B- bázisintézményi rendezvény		
	Félévi bizonyítvány kiosztása	28-1-ig	K- közösségi szolgálat teljesíthető		
	Megemlékezés Bajza Józsefről 9.B	31.			

Programjaink, elvégzett feladataink

Augusztus

A nyári szabadság után rendhagyó nevelőtestületi alakuló ülést szerveztünk kihelyezett helyszínen, Hollókőn, augusztus 22-én.

A 2018/2019-es tanév programjai valójában már a nyár folyamán, a gólyanappal elkezdődtek. Augusztus 30-án kilencedik osztályba beiratkozott diákjaink osztályfőnökeik, Nagyné Koncz Terézia, Nagy Eszter, K. Farkas Dóra és Szabó Ádám, továbbá a DÖK munkáját segítő pedagógus, Pölös- Marton Zsófia és a diákönkormányzat segítségével játékos feladatokon keresztül ismerhették meg iskolánkat és városunkat. Nagy sikere volt a kisvonatnak, mellyel Hatvan nevezetességeit látogathatták meg Simon Tamás vezetésével.

Augusztus 23-24-én bonyolítottuk le a különbözeti-, javító- és osztályozóvizsgákat, továbbá augusztus utolsó napjaiban a tankönyvosztást.

Közös összefogással tantárgyfelosztást és órarendet készítettünk, melyben egységesítettük a helyettesítési rendet. A munkaközösség vezetők elkészítették az éves munkaközösségi munkatervet én pedig az intézmény éves munkatervét, továbbá Maruzsiné Sevelle Judit bázisintézményi koordinátorral a bázisintézményi munkatervet és az új pedagógusok (Pádár Tünde, Urbán Anikó), osztályfőnökök (Nagyné Koncz Terézia, Nagy Eszter, K. Farkas Dóra, Szabó Ádám), munkaközösség vezető (Kiss Judit), a DÖK munkáját segítő pedagógus (Pölös- Marton Zsófia), választott és a nevelőtestület által jóváhagyott intézményvezető- helyetteseim (Dr. Szívósné Kiss Katalin és Veresné Kalcsó Krisztina) munkaköri leírását, továbbá 2018-2023-ig iskolánk Továbbképzési tervét.

Megkezdődött a természettudományos laborok átfogó leltárja.

Képviseltem iskolánkat a POK tanévnyitó ünnepségen Egerben 23-án és az EMMI tanévnyitó ünnepségen szintén Egerben 27-én.

Szeptember

A tanévnyitó ünnepélyen végzős diákjaink ünnepélyesen felavatták gólyáinkat, akik ünnepélyes keretek között esküt tettek. A lányok Bajza- jelvényt, a fiúk pedig nyakkendőt kaptak. Új kollégákat üdvözölhettek a nevelőtestület tagjai: Pádár Tünde és Pethő Linda angolt, Urbán Anikó magyart és franciát kezdett iskolánkban tanítani. Újra üdvözölhettük köreinkben

Sánta Lászlónét, aki tánc és drámát, valamint spanyol nyelvet kezdett oktatni és Zsíros Tímeát, aki matematikát és fizikát tanít újra nálunk. Kerékgyártó Katalin elvállalta továbbra is a mozgókép- és médiaismeret tanítását, majd novembertől a 11. emelt történelem csoportot.

Szeptemberben elkezdődtek az orvosi szűrések.

A tanév eleji teendők kiterjedtek a munkatervék készítésére, a szülői értekezletek tartására is. Szeptember 5-én egy előző tanévi sikeres pályázatnak köszönhetően nagyértékű digitális zongorát kaptunk.

6-án megalakult a Tankerületi Tanács. Az alakuló ülésnek iskolánk adott otthont.

Összevont szülői értekezleten mutatkoztak be a kilencedikes osztályfőnökök 10-én, majd másnap megtartottam éves beszámolómat a Szülői Szervezetnek, amely új elnököt választott Nagy Zsoltné személyében.

A hatosztályos gimnáziumi képzés bevezetéséről szeptember 12-én rendkívüli nevelőtestületi értekezleten szavaztunk. A képzésre irányuló kérelmet ezt követően nyújtottam be tankerületi igazgató asszonynak. Lelkes csapatunk már másnap létrehozta azokat a munkacsoportokat, amelyek a helyi tanterv kidolgozásán fognak dolgozni. Elkészítettem a hatosztályos képzésbe jelentkezők szóbeli felvételi vizsgájának leírását, melyet a munkacsoport elfogadott és melyet a jövő tanév elején a nevelőtestület elé terjeszték szavazásra.

Elküldtük a verseny- és eseménynaptárt az általános iskoláknak 14-én, melyben kihirdettük az októberben induló diákakadémiai foglalkozásokat is.

15-én 50 éves osztálytalálkozóra állított össze műsort Kővári Éva.

17-23-ig az Egészségfejlesztési Irodával kötött együttműködési megállapodásnak megfelelően tornatermünk otthont adott a „Testünk, a csoda” elnevezésű kiállításnak.

Szeptemberben felkérték iskolánkat, hogy vegyen részt az új elektronikus információs felület, a COFFEE pilot projektjében. A projektet az e-napló gondozója, André Mihály fogja össze.

20-án a hatvani bombatámadás áldozatai előtt tisztelegtem a vasútállomáson.

25-én a POK által szervezett „Konfliktuskezelés a gyakorlatban” című workshopnak adtunk otthont.

27-én átvehettem polgármester úrtól a „Tiszta Hatvanért” pályázaton elnyert oklevelet.

Elindult a Bajzás Bajvívókör tagjainak toborzása Simon Tamás segítségével.

28-án a 9. C osztály és K. Farkas Dóra segítségével megemlékeztünk a Magyar népmese napjáról. A meseillusztrációkat Kis Eszter rendezte el.

Szeptemberben megalakult a Belső Értékelési Csoport Kiss Judit vezetésével. A csoport tagjai még Veresné Kalcsó Krisztina, Nagy Eszter és Balázsné Dobák Angelika.

Elkezdődött a pedagógus önértékelés előkészítése. Simon Tamás megkezdte tanulmányait Népi gyermekjáték, néptáncpedagógus, hagyományismeret oktató szakirányú továbbképzési szakon.

Október

Október 1-jén megemlékeztünk az Idősek Világnapjáról a Hajós Alfréd úti és a Szent Erzsébet idősok otthonában a 12. D osztály és K. Farkas Dóra jóvoltából.

Ugyanezen a napon egy sikeres pályázatnak köszönhetően iskolánk elnyerte a Boldog Iskola címet, melyet Kiss Judittal boldogan vettünk át az Erkel Színházban.

Szintén 1-jén írták meg a történelem kísérettségit a tanulók a 11. évfolyamon.

Október 2-án osztályértekezletet tartottunk tanulmányi és magatartásbeli problémák miatt a 9. D osztályban.

5-én megemlékeztünk az aradi vértanúkról a 10. B-sekkel, Kővári Éva és Mester Zsolt segítségével.

6-án városi burgonya- ,alma- és hagymaosztásnak adtunk helyet és segítőköt.

11-én tablófotózáson vettünk részt.

Ebben a hónapban több BECS-gyűlést is tartottunk, tanulóink Etyekre kirándultak Kerékgyártó Katalinnal, továbbá elindítottuk az Erasmus+ pályázat keretében a szelektív hulladékgyűjtést.

Osztálydekorációs versenyt hirdetett a DÖK, melyet október utolsó hetében zsűriztünk.

12-ig a KIR-ben rögzítenem kellett a következő tanévtől meghirdetésre kerülő tanulmányi területeket.

Október folyamán került sor a honlap ellenőrzésre és javításra, frissítettem továbbá a különös közzétételi listát, melyet Mester Zsolt fel is tett a bajza-hu-ra.

14-19-ig Soltész Sándorral hat tanulót utaztattunk a soron következő Erasmus + találkozóra Lamia-ba, Görögországba.

16-án a POK előadás sorozat keretén belül Kővári Éva tartott érdekes prezentációt a kreatív szövegalkotási gyakorlatokról a lírai művekben.

17-én tökfáragó versenyt hirdetett a DÖK, Ezzel párhuzamosan Graffiti versenyt szervezett Kis Eszter. 18-án pedig iskolatörténeti vetélkedőn mérték össze tudásukat a gólyák. Ezen a napon emlékezett meg a 9.A osztály Veresné Kalcsó Krisztinával és Nagyné Koncz Teréziával Balassi Bálintról.

Október 19-én az 56-os forradalomról állított össze színvonalas műsort a 11. B osztály, Balázsne Dobák Angelika Urbán Anikóval karöltve.

24-én írták a 11. évfolyam tanulói a német, spanyol vagy francia kísérettségit.

Október 24-26-ig szervezte meg a DÖK az Elsősök hetét, mely a 26-i Gólyabálban csúcsozott ki.

Október 25-én Kiszely Zoltán és Kapronczai Judit tartottak nekünk módszertani továbbképzést a BME nyelviskola beindításával, a vizsgák menetével és az ügyvitellel kapcsolatban.

Októberben kellett elkészítenem az Esélyegyenlőségi Intézkedési tervet, 31-ig pedig az ENYIR-ben rögzíteni a leltári tennivalókat.

Megkezdődtek az osztályok kulturális programjai, a színház- és mozilátogatások, a testvéroosztály klubdelutának. Sor került az osztályfotózásokra is. Újra beindultak a Bajza- túrák a Bajza Természetjáró Szakosztálynak és Simon Tamásnak köszönhetően.

A bajzás tanárok nyugdíjas klubja októberben tartotta első gyűlését iskolánkban, melyen beszámoltam nekik az előző tanév eseményeiről.

Intézményünk érettségi vizsgaközpont volt az őszi vizsgaidőszakban is.

Októberben indult a tehetséggondozó Diákakadémia is, melyet a kiemelkedően tehetséges általános iskolai tanulóknak tartottunk matematikából (Nagyné Koncz Terézia, Tar Klára), biológiából (Kiss Judit), kémiából (Illésné Törő Melinda), informatikából (Budai Csilla), angol nyelvből (Pádár Tünde) és történelemből (Simon Tamás). Szintén októbertől indultak el a konzultációk matematikából az általános iskolások számára, Balázsne Dobák Angelika segítségével.

Október és november hónapban pályaválasztási szülői értekezleteken vettünk részt, hogy a végzős általános iskolai tanulók első kézből kapjanak információt az iskolánkban folyó képzésekről.

Érdeklődő tanulóink a Rákóczi Szövetség támogatásával a kárpátaljai testvériskolába, Tiszapéterfalvára utazhattak Simon Tamással.

Sorra került a műfüves pálya ellenőrzése.

November

Rendhagyóan ebben a hónapban szervezzük meg általános iskolásoknak meghirdetett versenyünk első fordulót. Ennek megfelelően történelemből (8-án), angolból (13-án), matematikából (15-én) és magyarból (29-én) mérték össze tudásukat a benevezett diákok vagy csapatok.

5-én ANTSZ ellenőrzésünk volt. Ugyanezen a napon online történelem versenyen indultak tanulóink.

6-án és 7-én írták a 11. évfolyamosok a magyar kisérettségét.

November 10-én rendezték meg a Nagy Endre Rendezvényteremben végzőseink szalagavató ünnepélyét és bálját, melynek szervezésében oroszlánrészt vállaltak a végzős osztályfőnökök, Maruzsiné Sevelle Judit, Molnár Zsoltné, Veresné Kalcsó Krisztina és Bereczki Tibor. A műsort Pölös- Marton Zsófia állította össze a 11. évfolyamos emelt csoportnak.

Újra zenélt nagy örömünkre a BTanG bajzás zenekar is.

Újra megszerveztük a Nyelvek hetét 12-16-ig.

November 16-ig kellett az iskolai dokumentumokat revidiálni és feltölteni az Oktatási Hivatal oldalára, miután intézményi tanfelügyeletre jelölték ki iskolánkat és intézményvezetői tanfelügyeletre engem.

Az őszi szóbeli érettségi vizsgákat 20-án bonyolítottuk le.

21-én munkaalkalmassági orvosi vizsgálatot tartott új üzemorvosunk, Dr. Bőze Barna.

Szintén 21-én ültették el diákjaink a Bajza fasort, amely a hátsó kapunktól a sparig tart.

Ugyanezen a napon az Egri Tisztiorvosi Szolgálat tartott prevenciós előadást.

22-én Pályaválasztási kiállításon vettünk részt az 5. számú általános iskolában.

27-én és 28-án rendezték meg a Nyílt napokat, amin mintegy 600 látogató vett részt.

Büszkeséggel tölt el az, hogy a nevelőtestület tagjai pozitív hozzáállásukkal, segítőkészségükkel és együttműködésükkel vitték sikerre ezt a nagyszabású rendezvényt. Óriási és lelkiismeretes munkát vállalt Pölös- Marton Zsófia és a DÖK is.

November 30-án Kiss Judit és tanítványai (12.D) segítségével az AIDS világnapjáról emlékeztünk meg.

K. Farkas Dóra iskolapszichológussal továbbképzésen vettünk részt Egerben „A gyermekek lelki egészségének támogatása- mit tehetünk pedagógusként?” címmel.

Novemberben pályázatot nyújtottunk be fűtésünk korszerűsítésére.

December

4-én rendezte meg a természettudományos munkaközöség a Tehetségkutató Fizikaversenyt.

6-án volt a „Mit ránk hagytak a századok...” történelem verseny döntője, majd 7-én a Szent István Egyetemen versenyzett a protokoll csapatunk egy teljesen új versenyen.

10-én fogadónapot tartottunk.

Bemutatkozott szociális segítő munkatársunk, Molnár Gabriella, aki keddenként lesz elérhető kollégáknak és diákoknak egyaránt a szülői váróban.

13-án az Eramsus+ keretében Energy Day-t szerveztünk neves magyar előadókkal.

Szintén 13-án a 11. D osztálynak tartottunk osztályértekezletet.

14-én első alkalommal szerveztük meg a nagyszabású Pályaválasztási nyílt napot, ahol mintegy 100 vendégünk adott elő, állított ki, vagy workshopozott a Bajzás diákokkal.

A nap sikerét támasztja alá az a sok e-mail és üzenet, amit az előadóktól, a szülőktől és a gyerekektől kaptunk. Segítségemre voltak a szervezésben Veresné Kalcsó Krisztina, Dr. Szívósné Kiss Katalin, Soltész Sándor és minden kedves kolléga.

Ezen a napon tartotta a matematika és informatika munkaközösség a matematika verseny döntőjét az általános iskolásoknak.

Az évet a 10. A osztály karácsonyi műsorával zártuk, melyet Kiss Judit osztályfőnök rendezett.

A terített asztalnál a nyugállományba vonult kollégák is szívesen beszélgettek velünk.

A téli szünet előtti ünnepi készülődés keretében diákjaink adventi bécsi kiránduláson vettek részt a németesek szervezésében.

Kővári Éva segítségével megnyílt a Madách kiállítás.

A tanári kar e-learning-es továbbképzésen végezte el a KRÉTA kurzust.

A történelem faktosok a Budai Várnegyedbe kirándultak és megtekintették a Mátyás templomot, a Nemzeti Galériát és a Hadtörténeti Múzeumot.

A DÖK sütemény osztást tartott az utolsó tanítási héten.

Január

Január 4-én zajlott le az első BME nyelvvizsga iskolánkban. A januári vizsgaidőszak az első két hetet ölelte fel.

Január 6-án tartottuk a hatvani és Hatvan környéki intézményvezetők részvételével a hatosztályos gimnáziumi képzés bevezetéséről az egyeztető fórumot.

11-én a 11. évfolyam és a 12. B osztály ellátogatott az Educatio kiállításra.

15-én a POK nálunk rendezte meg a „Szép magyar beszéd” versenyt.

Szintén 15-én Maruzsiné Sevela Judit szaktanácsadói mesterpedagógus portfólió védésére került sor.

19-én felvételiztettük a 8. osztályos tanulókat.

22-én a POK nálunk rendezte meg az intézményvezetői értekezletet.

Ugyanezen a napon megemlékeztünk a Magyar Kultúra napjáról a 10. D osztály és Szabó Gábor segítségével az iskolában, illetve Gulics Amina szavalatával a városban.

24-én került sor a félévi osztályozó értekezletre.

29-én a végzős osztályok számára tartottunk tájékoztatót a felvételi eljárásról.

31-én Szücsiben emlékeztünk meg Bajza Józsefről a 9. B osztállyal, Nagy Eszter segítségével.

Február

5-én tartottuk a félévi értékelő értekezletünket, majd 7-én a Szülői Szervezetnek számoltam be az első félévben végzett munkáról.

Szintén 7-én Nagyné Koncz Terézia mester pedagógus portfólióvédésére került sor

Február 8-án Géczi Csaba védte meg Pedagógus II. fokozatú portfólióját.

Február első felében megtartottuk a második féléves szülői értekezleteket.

12-én a Leoni támogatásával német nyelvi versenyt rendeztünk az általános iskoláknak, majd

13-án az Intézményi Tanácsnak számoltam be az első félév munkájáról.

14-én Scratch informatika versenyt szerveztünk az érdeklődő általános iskolásoknak, 15-én pedig Urbán Anikó Pedagógus I. fokozatú minősítési eljáráson vett részt, továbbá tanulóink benyújtották jelentkezésüket az előrehozott és a rendes érettségi vizsgákra.

21-én összevont szülői értekezletet tartottunk a 10-es diákoknak és szüleiknek a jövő tanévben esedékes faktválasztásról.

18-án helyet adtunk a Samsung matematika, 20-án pedig a fizikaszaktárgyi versenyének.

Pályázatot nyújtottunk be a Rákóczi Szövetséghez előkertünk virágosítására.

Otthont adtunk a Bus 4 Life életet éltető kiállításnak udvarunkon 21-én, 23-án pedig megrendeztük a Langwest országos nyelv és országismereti verseny írásbeli döntőjét angol, német és francia nyelvből.

25-én megemlékeztünk a kommunista diktatúrák áldozatairól a 12. emelt történelem csoporttal.

Március

1-jén Illés Sándor mesterpedagógus, 8-án Nagy Eszter Pedagógus II. fokozatú portfólióvédésére került sor.

5-én és 6-án szóbeli felvételi vizsgán vettek részt angolból és németből a nyolcadikos tanulók.

8-án tartottuk a Geoszféra verseny döntőjét.

Március 9-én Alapítványi bált szerveztünk a Nagy Endre Rendezvényteremben, tanulóink egy része pedig 24 órás vetélkedőn vett részt Gyöngyösön.

Iskolánk adta a március 15-i műsort helyben és a városban is Kovácsné Fazakas Andrea és Veresné Kalcsó Krisztina segítségével. A különleges zászlós táncot Bódis- Juhász Réka tanította be a szereplőknek.

17-22-ig az Erasmus + pályázat keretében francia, görög, holland és svéd diákok és pedagógusok látogattak hozzánk, akiknek bemutattuk az iskolát, fővárosunkat és a környék nevezetességeit. A program fő szervezője Szelei Orsolya volt.

21-én Maruzsiné Sevelle Judit segítségével újra megszerveztük a Kísérletbazárt, melyre mintegy 1500 látogató érkezett.

Szintén 21-én bonyolítottuk le a Kenguru matematika verseny helyi fordulóját.

22-én Szabó Gábor Pedagógus II. fokozatú minősítésére került sor.

26-án a Magyar Vöröskereszttel véradást szerveztünk iskolánkban.

28-án André Mihály Pedagógus II. fokozatú minősítési eljárására került sor.

Április

3-án katasztrófavédelmi ellenőrzésre került sor, ahol apróbb (azóta javításra került) hibákat tártak fel.

6-án rendeztük meg a Bajza Alapítvány és a Családok és Barátok a Sportért Egyesület támogatásával az I. Bajza Running futóversenyt, ahol az indulóknak 5 km-es távot kellett teljesíteniük.

8-án tanári fogadónapot tartottunk és elkezdődött a Digitális Témahét André Mihály szervezésével.

9-én tartottuk az alkalmazotti és nevelőtestületi véleményező értekezletet az intézményvezetői pályázattal kapcsolatban.

11-én a 11. A osztállyal a Költészet Napjáról emlékeztünk meg, 12-én pedig a Felvidékről kitelepített magyarok emléknapi alkalmából szerveztünk kis ünnepséget és előkert avatót Kővári Éva és Simon Tamás segítségével.

12-én és 13-án nyelvvizsgát szerveztünk BME nyelvvizsgahelyként.

15-én szerveztük meg általános iskolásoknak a Talent angol nyelvi versenyt, továbbá megemlékeztünk a Holocaust áldozatairól a 11. emelt történelem csoport jóvoltából.

16-20-ig tanulóink párizsi tanulmányúton vehettek részt.

30-án osztályozó értekezletet tartottunk a végzős tanulókat illetően, szerenádokat hallgattunk és megvendégeltük a gyerekeket.

Május

2-án „vidámballagtak” maturanduszaink, majd DÖK napot tartottunk tanár- diák seprűfocival, jégkrémmel, sok játékkal.

Május 3-án elballagtak végzőseink, majd 6-án megkezdődtek a közép és emelt szintű írásbeli érettségi, továbbá a kisérettségi vizsgák.

22-én a Rákóczi Szövetség tartott toborzást iskolánkban.

26-29-ig Erasmus + tanári értekezleten vettem részt Szelei Orsolyával.

28-án a leendő kilencedikesek angol szintfelmérő tesztet írtak, 29-én pedig a 10. évfolyamosok matematika és szövegértés kompetencia mérésen vettek részt.

31-én városi pedagógus napon kapott elismerést K. Farkas Dóra, Veresné Kalcsó Krisztina és Liptai Gábor.

Június

Megemlékeztünk Trianonról a 11. C osztállyal, Kövári Éva és Simon Tamás segítségével.

Június 4-én Maruzsiné Sevela Judit átvehette az egri Megyeházán Az év tehetséggondozó pedagógusa elismerést és Nagyné Koncz Terézia a Tehetséggondozó pedagógus oklevelet.

Tájékoztatást tartott a NAV a tudatos adózásról és annak megismertetéséről a középiskolában.

Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgákat szerveztünk 5-8-ig.

7-én megtartottuk az osztályozó konferenciát, majd iskolánkban is köszöntöttük a nyugalományaiba vonult, kisgyermekes és aktívan dolgozó pedagógusokat.

Június 11-13-ig Műveltségi napot, Tehetség- és Sportnapot tartottunk és 14-én bezártuk a tanítási évet.

A tanévzáró ünnepélyen Bodonyiné Balog Erzsébet miniszteri elismerő oklevélben részesült, Kovácsné Kiss Éva, Maruzsiné Sevela Judit, Nagyné Koncz Terézia és Illés Sándor pedig a tehetséggondozás terén végzett tevékenységéért kapott elismerést.

Június 17-27-ig zajlottak a középszintű rendes, előrehozott, pótló és kiegészítő érettségi vizsgák 21-én beiratkoztak a gólyák.

28-án tartottuk az évértékelő értekezletet, melyen ismertettem a statisztikai mutatókat, a tanév eseményeit és legfontosabb feladatait.

További programok:

A tanév során októberben és januárban szerveztünk BME nyelvvizsgát tanulóinknak.

Iskolánk 27 osztálytalálkozónak adott az idei tanévben otthont.

Pedagógus előmeneteli rendszer

Munkatársaim 2017 és 2019 között az alábbi kategóriákban léptek elő a pedagógus előmeneteli rendszerben

Gyakornokból pedagógus I. fokozatba lépett:

Marcziszné Pápai Eszter

Urbán Anikó

Pedagógus I-ből pedagógus II. fokozatba lépett (kronológiai sorrendben):

Molnár Zsoltné

Kovácsné Fazakas Andrea

Maruzsiné Sevela Judit

Kiss Judit

Géczi Csaba

Nagy Eszter

Szabó Gábor

André Mihály

Mesterpedagógus fokozatba lépett:

Illésné Törő Melinda

Maruzsiné Sevela Judit

Nagyné Koncz Terézia

Illés Sándor

A 2020-as évi minősítési eljárásra az alább felsorolt munkatársak jelentkeztek

Pedagógus II. fokozat:

Nagyné Salga Judit

Ürmös Tivadar

Szelei Orsolya

Buzás Péter

Tar Klára

Soltész Sándor

K.Farkas Dóra

Pölös- Marton Zsófia

Pádár Tünde (2019 őszén)

Mesterfokozat:

Budai Csilla (2019 őszén)

Veresné Kalcsó Krisztina

Szűcs Anna Mária

Kővári Éva (megújító)

Kovácsné Kiss Éva

Deák Andrea

Ellenőrzés

Az e-naplóban az adminisztrációs tevékenységek, a jegyek számának ellenőrzése folyamatos, a munkaközösség vezetők beszámolója alapján nem problémás ez a terület.

A tanmenetek szerinti haladás terén apróbb bepótolni valókkal állunk szemben.

A törzskönyvek ellenőrzése két ízben történt meg a tanév során.

Az első félévben elkezdődött a belső ellenőrzés, amely a tanítási órák pontos kezdésére, befejezésére, a H-betűs órák alatti benntartózkodásra, a beírt órákra, továbbá a tanmenet szerinti haladásra és a jegyek számára terjedt ki.

A belső ellenőrzést segítette elő a Belső Önértékelési Csoport munkája is, hiszen a tanév folyamán hét kollégánál végeztünk értékelést- ellenőrzést Balázsné Dobák Angelika, Ürmös

Tivadar, Nagyné Salga Judit, Bódis- Juhász Réka, Simon Tamás, Veresné Kalcsó Krisztina és Kiss Judit személyében.

Elkezdődött az iskola intézményi önértékelése, továbbá az én intézményvezetői önértékelésem.

Kiemelkedő versenyeredményeinkről a honlapon tájékoztatjuk az érdeklődőket.

Szeretném azonban kiemelni közülük a legkiemelkedőbbeket.

Biológia OKTV országos döntőjében 35. helyezést ért el Oláh Dávid. A biológia olimpiai válogatón Dávid a 13. helyezést érte el, mindkettőt Illés Sándor felkészítésével.

A történelem OKTV második fordulójába idén is bejutott Farkas Bálint a 11.B osztályból.

Balla Viktória angolból jutott tovább.

Az OKTV versenyek mellett több rangos, színvonalas megmérettetésen vettek részt tanulóink: Nemzetközi Protokoll és Viselkedéskultúra verseny 6. hely, a csapat tagjai voltak Cserhádi Kata, Oláh Tamara, Tuza Tamara, Laskai Fanni, Urbán Ivett és Domoszlai Ákos a 11. B osztályból.

Az "Évszázadok öröksége" Kárpát-medencei történelem versenyen 7. helyen végzett Petri Laura, Tóth Gréta Anna és Urbán Ivett (11.B) csapata.

Országos versenyek, egyéni eredményeink közül kiemelkednek az alábbi tanulók eredményei:

Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny: Kovács Balázs Csaba 9. A, 1. hely, Palotás József és Kertész Andor matematika verseny Kovács Balázs Csaba 9. A, 1. hely, Mátrai Tibor Fizikaverseny Kovács Balázs Csaba 9. A, 1. hely, Pangea Orchidea Országos Matematika verseny 2. hely Kovács Balázs Csaba 9. A, Nagyné Koncz Terézia és Maruzsiné Sevela Judit felkészítésével.

Zrínyi matematika verseny megyei 2. hely Tóth János 9.A, Nagyné Koncz Terézia,

Kenguru Matematika verseny 2. hely Tóth Máté Tamás 10.A, Balázsné Dobák Angelika felkészítésével.

Curie Környezetvédelmi Emlékverseny 1. hely Veres Blanka, Kaló Bálint és Jakab Noel 11.A, Illés Sándor felkészítésével.

A Savaria Országos Történelemverseny megyei fordulójában Király Anna (10.B) 2., Kovács Balázs Csaba (9.A) 3., helyezést értek el, Kovácsné Kiss Éva segítségével.

Földrajz tantágyból rendezett Kovács János Országos Földrajz verseny döntőjében 2. helyezést ért el Szűcs Levente Csaba, Illés Sándor és Géczi Csaba felkészítésével.

Versenyeredményeinket és sporteredményeinket a beszámoló melléklete tartalmazza.

Kirándulások

Az osztályfőnöki munkaközösség vezetője, Kiss Judit által írt beszámoló alapján kiderül az, hogy az osztálykirándulások már nem minden osztály esetében népszerűek, egyre gyakoribb az, hogy 2-3 osztály tanulói töltenek meg egy buszt. Ennek okát az osztályfőnökök gyakran az érdektelenségben, motivátlanságban és a pénzügyi források hiányában találják.

Tagozatos és emelt kirándulásaink azonban töretlen népszerűségnek örvendenek.

A humán tagozatosok az alábbi kirándulásokat szervezték.

„A 11. évfolyamos emeltes kirándulást Pölös-Marton Zsófia szervezte Esztergomba és Vácra.

A 10.C tagozatos kirándulását Kovácsné Fazakas Andrea szervezte Budapestre a Szépművészeti Múzeumba és a Petőfi Irodalmi Múzeumba. A 9. C szintén Budapestre ment a Nemzeti Galériába és a Várba K. Farkas Dóra szervezésében.

A programokkal kapcsolatosan jó tapasztalataink vannak, diákjaink fegyelmezettek, illedelmesek.” *(Kovácsné Fazakas Andrea beszámolója alapján)*

A történelem munkaközösség kirándulásai

„A 11. emelt történelem csoportok számára tanulmányi kirándulásokat szerveztünk a Budai várba: Mátyás templom, Nemzeti Galéria, Hadtörténeti Múzeum, Főti templom, Szent István Bazilika, Kerepesi Temető (Kovácsné Kiss Éva, Simon Tamás).

A 10.A, 10.C, 11.C, 12.C osztály számára Veresné Kalcsó Krisztina segítségével látogatást szerveztünk a Hatvani Járásbíróságra, ahol állampolgári ismeretekhez kapcsolódó különórán vettek részt a tanulók. (Kiss Judit, Géczi Csaba, Simon Tamás)

Részt vettünk a városi Művelődési Központ és az iskolavezetés által szervezett (Veresné Kalcsó Krisztina) tanulmányi kirándulásokon: 12.C osztály és 12.A emelt történelem csoport – Terror Háza; a 12. B osztály a Várkertbazár, 11.D osztály – Gödöllői Grassalkovich Kastély.

A 12.A, 12.A,C emeltszintű tanulói parlamenti különórán vettek részt. (Kovácsné Kiss Éva, Sevela Judit) A 12. évfolyamos tanulókat elvittük a Holokauszt Emlékközpontba, a Terror Házába és a Sziklakórházba is. (Simon Tamás, Géczi Csaba, Kovácsné Kiss Éva)

A tanév során rendszeresen részt vettünk a tanulókkal a Városi Múzeum és a Könyvtár által szervezett programokon. (Simon Tamás, Kovácsné Kiss Éva)

A Városi Könyvtárral együttműködve rendhagyó történelem órát szerveztünk a 12. évfolyam számára a Kommunista diktatúra áldozataira emlékezve.

Valamennyi programmal kapcsolatban pozitív tapasztalataink vannak, azokat hasznosnak tartjuk a diákok számára.” *(Kovácsné Kiss Éva beszámolója alapján)*

A természettudományos és testnevelés munkaközösség kirándulásai

Kiss Judit főszervezésében történi a Csopa látogatás,

Kutatók éjszakája (Budai Csillával),

Hortobágy darules, vadaspark, Debrecen Agora élményközpont,

Kirándulás piszkéstetői obszervatóriumba (Mester Zsolttal)

Kirándulás a visontai erőműbe (Illésné Törő Melindával)

Kirándulás a MTA előadására (Maruzsiné Sevella Judittal)

Diákakadémia biológia

Kísérletbazár szervezés, részvétel

4 napos Ifjúsági tábor a vizek védelmében Szolnokon

Illés Sándor Gödöllőre a Premontrei Gimnáziumba szervezett többször tanulmányi utakat biológiai kísérletek elvégzése miatt, Illésné Törő Melinda pedig Madárvonulást tekintett meg a tanulókkal a Hortobágyon, társulástani terepgyakorlatot szervezett a Mártában, továbbá a Mátrai Erőműbe és a Csopába tett kirándulást.

A matematika és informatika munkaközösség a fent említettek mellett a Medve vetélkedőre tett látogatást, melyet jövőre is meg szeretnének ismételni.

Az angol nyelvi munkaközösség a S.Ö.R.-re vitte az érdeklődő tanulókat Kedei Anna segítségével, továbbá Szelei Orsolya koordinálásával Görögországba látogattak tanulóink, illetve márciusban vendégül láthatták a görög, francia, holland és svéd diákokat. Július első hetében diákjaink angliai tanulmányi kiránduláson vehetnek részt K. Farkas Dóra és Deák Andrea szervezésében.

A második idegen nyelvi munkaközösség is számos kirándulást, tábort szervezett.

Bécsben a karácsonyi vásárt tekintették meg, spanyol és francia földre pedig Molnár Zsoltné és Veresné Kalcsó Krisztina szervezett tanulmányi kirándulást.

Nyertes pályázatok

Az EFOP-3.2.5-17-2017-00030 azonosító számú pályázat 70 000 000 Ft támogatást nyert.

Címe: A pályaorientáció fejlesztése a Hatvani Tankerületi Központban

A projekt megvalósításának tervezett időpontja: 2018.02.01 – 2020.05. 31.

A pályázaton belül számos kirándulást (CSOPA, Kutatók éjszakája, Szeged, Hortobágy-Debrecen, Piskéztető, Paks) tudunk szervezni, továbbá lehetőség nyílik a tehetséges tanulók számára tantárgyi szakkörök tartására is.

A Hatvan Város Önkormányzata által meghirdetett Civil Alap pályázaton az alább felsorolt pályázataink nyertek egyöntetűen 50 000 forintot pályázatonként.

- Nyelvek hete
- Matematika verseny általános iskolások számára
- Nyílt nap szervezésére benyújtott pályázat
- Tehetségkutató fizika verseny
- Living Language verseny általános iskolások számára
- NYELV-ÉSZ verseny általános iskolások számára
- Túrazzunk
- "Mit ránk hagytak a századok..." történelem verseny általános iskolások számára
- Talent angol nyelvi verseny
- Ro-pi kupa matematika verseny
- Geoszféra biológia verseny általános iskolásoknak
- Diáknap
- Egészségnap

80 000 forint támogatásban részesült a Hatvani Bajvívó Iskola és 100 000 forintban a Kísérletbazár elnevezésű regionális rendezvényünk.

A Grassalkovich Művelődési Ház nyertes pályázatának köszönhetően több osztályunk ellátogatott olyan helyekre, mint a Várkert bazár, a Terror háza, a gödöllői Sissi kastély. Kővári Éva és Szelei Orsolya múzeumpedagógiai továbbképzésen vett részt a művelődési ház pályázata jóvoltából, melynek köszönhetően négy rendhagyó történelem és magyar óra szervezésére kerülhetett sor.

A Rákóczi Szövetség által nyújtott pályázatok keretében utazhatnak tanulóink minden évben október 23-án és március 15-én a szomszédos magyar lakta területekre. Az idei tanévben a szövetség által kiírt előkert rendezési pályázaton iskolánk 100 ezer forintot nyert, továbbá támogatták a tanév végi jutalomkönyvek osztását is egy nagyobb adománnyal.

A jelenleg második éve futó Erasmus + pályázat keretén belül jött létre a Bajza-zoo, a gyerekek Bajza fasort ültettek és valósult meg a szelektív gyűjtőedények kihelyezése az udvarra és az osztálytermekbe. Szelei Orsolya fogja össze a lelkes társaságot.

A Magyar Kézilabda Szövetség által kiírt rekortán pályafelújítási pályázatnak köszönhetően 2019 márciusában megújult udvari kézilabdapályánk.

Hangszer pályázaton sikerült elektromos zongorát kapnunk. 2019 januárjában újra pályáztunk ütős, fúvós és vonós hangszer kategóriában. Pályáztunk továbbá fűtésekszerűsítésre is a Hatvani Tankerületi Központon keresztül. Ez utóbbi két pályázattal kapcsolatban még nem született eredmény.

Diákönkormányzat

A DÖK munkáját az idei tanévben Pölös- Marton Zsófia vette át. Egy nagyon jó közösséget kapott, az volt a célja, hogy ezt meg is tartsa, vagy tovább javítson rajta.

Programok:

- Gólyanap a kilencedikeseknek: egész napos vetélkedő, ismerkedés az osztálytársakkal és az Osztályfőnökkel. A programot Jarábik Maja koordinálta.
- Elsősök hete, Elsősök napja: több napos programsorozat a kilencedikes diákok felavattását célzandó, az Elsősök hete a DÖK ötletei alapján állt össze, az Elsősök napi nagy vetélkedőt pedig a 12.A állította össze úgy, hogy Zsófiával folyamatos egyeztetés zajlott
- Nyílt napokon való koordinálás
- Mikulás napi szaloncukor osztás
- karácsonyi sütívásár az összes osztály mozgósításával
- karácsonyfa megvásárlása
- februárban Jarábik Maja ötlete nyomán átalakult a farsang, disco nem, de beöltözés volt
- farsangi fánkvásár
- a 24 órás vetélkedő csapatának szervezése, támogatása
- húsvéti sütívásár a tavaszi szünet előtt
- Diáknapi
- új DÖK diákelnök választása: Fodor Maja 10.B

A Batusbál szervezését átkérték a szeptemberi időszakra, mert úgy látták, hogy az év végi teendők kavalkádjában annyi minden van, hogy ez már nem kapna kellő figyelmet.

A szülői munkaközösség vezetőjével jó kapcsolat alakult ki.

POK kapcsolatok

Intézményünk 2017 szeptemberétől POK bázisintézményként működik. Ennek keretében számos programunkra invitáljuk Heves megye pedagógusait, továbbá mi magunk is szervezünk vagy adunk otthont POK-os rendezvényeknek. Éves bázisintézményi beszámolóunkat a melléklet tartalmazza.

Ezekon felül lehetőségünk van minden évben az Oktatási Hivatal informatikai felületén szaktanácsadói segítséget kérni a legkülönbözőbb szakterületekre.

Az idei tanévben segítséget kértünk és kaptunk az alábbi szakterületeken:

- Iskolakönyvtárral kapcsolatos szaktanácsadás
- SNI szaktanácsadás
- DÖK-kel kapcsolatos szaktanácsadás
- Intézményfejlesztéssel, tanfelügyelettel kapcsolatos szaktanácsadás
- Rajz szaktantárgyi tanácsadás

Január hónapban volt lehetőség a 2019-es évre vonatkozóan benyújtani a kérelmeket.

Előzetes felmérés alapján az alábbi területeket érintően kértünk segítséget:

- Mérés- értékelés szakirodalom összeállítása
- Tudásszint és képességmérő eszközökkel kapcsolatos segítség
- Tanítási- tanulási folyamatot támogató oktatástechnikai és oktatástechnológiai módszertani támogatás
- Konfliktus helyzetekre vonatkozó jogi és egyéb információk
- A tanulás tanítása
- Portfólió készítés
- Mesterportfólió készítés
- 6 osztályos gimnáziumi képzéssel kapcsolatos szakmai- módszertani segítség

Külső kapcsolatok ápolása

Intézményünk a város kulturális intézményeivel továbbra is jó kapcsolatot ápol. A sajtó számára minden hónapban megküldjük rendezvényeinkre a meghívót, továbbá tájékoztatjuk őket az iskolánkban zajló eseményekről.

Honlapunkon és facebook oldalunkon a legfrissebb eseményekről tájékoztatjuk a térség lakosságát. Honlapunkat, továbbá az Erasmus + honlapját Mester Zsolt kezeli nagy alapossággal és lelkiismeretességgel. Facebook oldalunkat pedig én.

Az idei tanévben Soltész Sándor és Elek Éva vállalták a közösségi szolgálat koordinálását. Munkájuknak köszönhetően továbbra is gyümölcsöző a kapcsolat a térség kulturális, közösségi, szociális és egészségügyi intézményeivel.

2019. január 1-től a Nemzetközi Protokoll Szakemberek Szervezetének tagja lettem, így tágabb környezetünkben is tudom iskolánk hírét öregbíteni.

A Szülői Szervezettel ápolott kapcsolat szoros, számíthatunk a Bajzás szülők segítségére.

Összegzés

A 2018/2019-es tanév a második tanév, amelyet intézményvezetőként töltök. Ezt megelőzően öt évig voltam a Bajza intézményvezető- helyettese, 1993-tól pedig tanára.

Igyekszem munkámat lelkiismeretesen, odaadóan és nagy lelkesedéssel végezni, nem kímélve időt, fáradságot és energiát.

Köszönöm a nevelőtestület tagjainak, hogy partnereim a mindennapos munkában, az új elgondolások, innovációk megvalósításában.

Intézményvezetői pályázaton pozitív elbírálása esetén az elkövetkezendő tanévek folyamán is igyekszem majd megteremteni a nevelőtestület tagjai által írt jelentésekben üdvözölt nyugodt, kiegyensúlyozott légkört és biztonságos hátteret biztosítani a munkavégzéshez.

„A pedagógus munkája áldásos és felelősségteljes. Egy zsarátot kap, s rajta áll, hogy hamu vagy fáklya lesz belőle.”

(Herman Ottó)

Melléklet

Versenyeredmények
Bázisintézményi beszámoló
Statisztikai mutatók
Érettségi eredmények

Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola OM:201477
Tanulmányi verseny eredmények
2018/2019. tanév

Verseny szintje	Verseny megnevezése	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
Nemzetközi	Protokoll és Viselkedés kultúra verseny	6. hely	Cserháti Kata, Laskai Fanni, Urbán Ivett, Oláh Tamara, Tuza Tamara, Domoszlai Ákos	Fekete Gábor
	Évszázadok öröksége	7. hely	Petri Laura, Tóth Gréta Anna, Urbán Ivett	Kovácsné Kiss Éva
Országos	Dürer Matematika Verseny	7.hely	Pók Lilla 10.B, Szepesi Balázs 9.A, Kovács Balázs Csaba 9.A,	Nagyné Koncz Terézia
	Kőrösi Csoma Sándor Országos Földrajz Verseny	7. hely	Szücs Levente Csaba 12.A	Géczi Csaba és Illés Sándor
	Biológia OKTV	döntőbe jutott	Oláh Dávid 12.A	Illés Sándor
	„Századunk öröksége” Országos Történelem Verseny	döntőbe jutott	Petri Laura, Tóth Gréta Anna és Urbán Ivett 11.B	Kovácsné Kiss Éva
	Történelem OKTV	második fordulóra jutott	Farkas Bálint 11.B	Kovácsné Kiss Éva
	Angol OKTV	második fordulóra jutott	Balla Viktória 11.A	
	Kovács János Középiskolai Országos Földrajzverseny	2. hely	Szücs Levente Csaba	Illés Sándor, Géczi Csaba
	Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny	1. hely	Kovács Balázs Csaba	Maruzsiné Sevelle Judit
	Curie Matematika Emlékverseny Országos Döntő	7. hely	Hüttner Dávid	Nagyné Koncz Terézia
	Curie Matematika Emlékverseny Országos Döntő	8. hely	Szepesi Balázs	Nagyné Koncz Terézia
Megyei	Pangea-Orchidea Országos Matematika verseny	2. hely	Kovács Balázs Csaba 9.A	Nagyné Koncz Terézia
	Arany Dániel Országos Matematika verseny	10. hely	Kovács Balázs Csaba 9.A	Nagyné Koncz Terézia
	Zrínyi Matematika Verseny	2.hely	Tóth János 9.A	Nagyné Koncz Terézia

	Zrínyi Matematika verseny	3.hely	Kovács Balázs Csaba 9.A	Nagyné Koncz Terézia
	Zrínyi Matematika Verseny	9.hely	Szepesi Balázs 9.A	Nagyné Koncz Terézia
	Savaria Országos Történelem Verseny megyei forduló	2.hely	Király Anna 10.A	Kovácsné Kiss Éva
	Savaria Országos Történelem Verseny megyei forduló	3.hely	Kovács Balázs Csaba 9.A	Kovácsné Kiss Éva
	Savaria Országos Történelem Verseny megyei forduló	5.hely	Bánfai Evelin 10.A	Kovácsné Kiss Éva
	Savaria Országos Történelem Verseny megyei forduló	7.hely	Nagy Melina 10.A	Kovácsné Kiss Éva
	Palotás József és Kertész Andor matematika verseny	1. hely	Kovács Balázs Csaba	Nagyné Koncz Terézia
	Palotás József és Kertész Andor matematika verseny	5. hely	Gazda Izabella	Nagyné Koncz Terézia
	Palotás József és Kertész Andor matematika verseny	3. hely	Nagy Melina 10.A	Maruzsiné Sevelle Judit
	Palotás József és Kertész Andor matematika verseny	4. hely	Tóth Máté Tamás 10.A	Balázné Dobák Angelika
	Palotás József és Kertész Andor matematika verseny	5. hely	Bagi Axel 11.A	Sőreginé Kovács Krisztina
	Palotás József és Kertész Andor matematika verseny	5. hely	Szász Bence 12.A	Nagyné Koncz Terézia
	Palotás József és Kertész Andor matematika verseny	7. hely	Kiss Kinga	Budai Csilla
	Mátrai Tibor Fizikaverseny	1. hely	Kovács Balázs Csaba	Maruzsiné Sevelle Judit
	Kenguru Matematika verseny	4. hely	Kovács Balázs Csaba 9.A	Nagyné Koncz Terézia
	Kenguru Matematika verseny	2. hely	Tóth Máté Tamás 10.A	Balázné Dobák Angelika
	Kenguru Matematika verseny	6. hely	Király Anna 10.A	Maruzsiné Sevelle Judit

	Kenguru Matematika verseny	5. hely	Pádár Attila 11.A	Sőreginé Kovács Krisztina
	Kenguru Matematika verseny	7. hely	Nérer Donát	Sőreginé Kovács Krisztina
Területi	Samsung Matematika Verseny	7. hely	Johancsik Dóra 12.A	Nagyné Koncz Terézia
	Samsung Fizika Verseny	8. hely	Gyurkó Ákos	Maruzsiné Sevelle Judit
	Curie Környezetvédelmi Emlékverseny	1.hely	Veres Blanka, Kaló Bálint és Jakab Noel	Illés Sándor

Verseny szintje	Verseny megnevezése	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
Nemzetközi	WAKO Világbajnokság K1 kategória	3.hely	Laska Bence 12.A	
	Mightyfight Eagles Cup Taekwon-do Verseny	2. és 3. hely	Kis Vivien 9.A	
	Mightyfight Eagles Cup Taekwon-do Verseny	2. hely	Vásárhelyi Vivien 9.A	
	Mightyfight Eagles Cup Taekwon-do Verseny	2. hely	Czégény Cintia 9.A	
	Szlovák Open Kick-box Verseny	1. hely	Csorba Zsanett 12.C	
	Kempo Világbajnokság	2. hely	Oláh Zoltán 12.C	
Országos	Balaton átúszás		Freili Géza Dániel 11.B	
	Ifjúsági „E” Osztályos Standard Országos Bajnokság	1. hely	Varga Kristóf 11.B	
	EKE-TDK Országos Verseny	2.hely	Kapási Fanni 12.C	
	ITF Taekwon-do Magyar Bajnokság	speciáltechnikai törés 3. hely	Vásárhelyi Vivien	

Megyei	Heves Megyei Duetlon Diákolimpia	1.hely	Melkó Emese 11.B	
	Heves Megyei Úszó Diákolimpia	1. hely	Kovács Petra Fanni 9.B	
	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	VI.kcs 1.hely	Burda Barna 12.C	
	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	VI.kcs 3.hely	Lendvai Dániel 12.C	
	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	VI.kcs 3.hely	Szücs Levente Csaba	
	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	VI.kcs 4.hely	Katona Viktor 12.C	
	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	VI.kcs 5.hely	Őszi Csongor Szilveszter 12.A	
	Heves Megyei Sakk Diákolimpia	V.kcs	Lendvai Máté 10.B	
	Sportlövő Diákolimpia	légpisztoly egyéni 1.hely	Hordós Zoltán	
	Sportlövő Diákolimpia	légpisztoly csapat 1.hely	Hordós Zoltán, Bérces Domonkos és Rideg István	
Városi	Területi Diákolimpia súlylökés kategória	2. hely	Pálfi Szonja Lilla 9.A	
	Városi Úszó Diákolimpia	100 m mell 1. hely	Kovács Petra Fanni 9.B	
	Városi Úszó Diákolimpia	100 m gyors 1. hely	Kovács Petra Fanni 9.B	

Tanév végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2018/ 2019-es tanév

Bázisintézmény neve: Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Részt-vevők száma	Részt-vevők elégedettsége (átlag)
1.KONFLIKTUSKEZELÉS	igen	2019.02.05.	58	4.8
2.KAHOOT	igen	2019.03.18.	9	5.0
3.KÍSÉRLETBAZÁR	igen	2019.03.21.	150	4.9
4.GOOGLE CLASROOM	igen	2019.04.25.	8	4.9

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról

-

KONFLIKTUSKEZELÉS 2019.02. 05.

- *az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása*
A rendezvény célja a tanár-tanár, tanár- diák, diák-diák, tanár-szülő konfliktus kezelése, és pozitív irányba fordítása. Az előadás létjogosultsága, és a nagy érdeklődésre való tekintettel a féléves értekezlet előtt zajlott. A gimnázium teljes tantestülete, és 12 vendég részt vett. A konfliktuskezelés több órás tanfolyam, konzultáció lehet, egy óra alatt csak rövid kivonata jelent meg.
- *a programok, rendezvények témájának indokoltsága*
A téma indokoltsága a minőségében, mennyiségében megváltozott konfliktusok diák-tanár, tanár-tanár, és szülő-tanár között. Ugyanazon probléma megoldása mindkét fél számára pozitív végeredménnyel zárulhat, de eldurvulhat, és kedvezőtlen hatásai megmaradnak a két fél kapcsolatának lezárásáig. A tanítás három szereplője a diák, a tanár, a szülő együttműködése. A viták megbeszélése, lezárása fontos kompetencia, amely javítható. A diákok napjainkban egyre több mentális nehézségnek van kitéve. A konfliktusok életünk szerves részét képezik., ezért azok ismerete és kezelési módjai nagyban segíthetik életüket.
- *a programok, rendezvények szervezettsége*
A konfliktuskezelés előadást a gimnázium időben megszervezte, a POK felületén meghirdette. A rendezvény jól szervezett, kellemesen berendezett, felszerelt díszteremben zajlott. A vendégeket kedvesen fogadtuk.
- *a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelősége*
Az előadás egy órás volt, amit sokan rövidnek tartottak a vendégek közül. Örömmel hallgatták volna a részleteket, szerepjátékokat, hosszabb beszélgetést. Az előadó nagy empátiával és szakmai tapasztalattal beszélt, ami nagyon szimpatikus volt a hallgatóság számára. A terem kellemesen berendezett, jól felszerelt volt. A projektort és a számítógépet használta az előadó. Mindenki jól látta és hallotta az előadást.
- *a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége*

A POK felé a bázisintézményi koordinátor és az intézmény vezető tartotta a kapcsolatot, amely mindvégig megfelelő, segítőkész volt.

- *javaslatok, észrevételek*

tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok

Óriási igény mutatkozott egy több órás konfliktus kezelés tanfolyamra. Mindenki érzi fontosságát, hogy ezen kompetenciáját fejlessze.

KÍSÉRLETBAZÁR 2019.03.21.

- *az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása:*

A hagyományosan tavasszal megrendezett természettudományos kiállítás célja a fizika, kémia, biológia, környezetvédelem népszerűsítése. A kísérletekkel próbáljuk a tanulókkal megszerettetni, vonzóvá tenni ezeket a nehéz tantárgyakat. Fontos, hogy interaktív módon saját tapasztalatot szerezzenek a környezetükben zajló folyamatokról. Célunk teljes mértékben megvalósult. A diákok, kollégák, az iskolák közötti kommunikáció, együttműködés is kiválóan létrejött. Tapasztalatszerzés, megértés, megfigyelés volt a cél, és ez meg is valósult.



- *a programok, rendezvények témájának indokoltsága*

A természettudományok népszerűsítése, az iskolánkba jelentkező tagozatos diákok számának növelése, és a műszaki egyetemeken továbbtanuló diákjaink felkészítése .

- *a programok, rendezvények szervezettsége*

Hónapok óta szerveztük a kiállítást. Felvettük a kapcsolatot a Paksi atomerőművel, az MTA Nukleáris Kutatóintézetrel, a BME Wigner Szakkollégiummal, BME Matematika Tanszékkal, az ELTE Természettudományi Múzeummal, a Miskolci Egyetem Anyagtudományi Karral. A hatvani és Hatvan környéki iskolákat értesítettük, többször küldtünk plakátot, programfüzetet.



- *a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelősége*

Interaktív kiállítás és bemutató, természettudományos előadásokkal. A gimnázium diákjai tartottak bemutatókat, mutattak kísérleteket a vendégeknek. Beszélgetés, kapcsolatteremtés, megfigyelés, előadás. Hat egyetem, kutatóközpont tartott előadást, több, mint 100 természettudományos kísérlet folyamatos bemutatása mellett.



- *a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége*
A POK időben meghirdette a programot, és sok vendégünk innen tájékozódott. A rendezvény sikeréért a POK nem tudott volna többet tenni.
- *javaslatok, észrevételek*
tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok

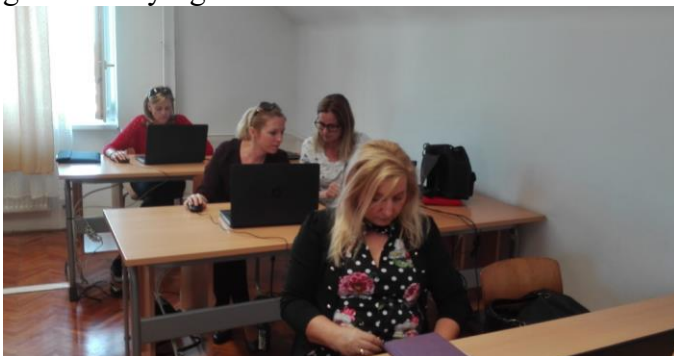
A Kísérletbazárt ebben az évben több, mint 1500 vendég tekintette meg. A tornaterem, a szaktanterem, a díszelőadó egész nap foglalt volt. A rendezvény kinőtte magát, reggel 8 órától délután 14-ig tömeg volt. A balesetvédelem és tűzvédelem szempontjából ez a látogatói létszám tovább nem növelhető.

GOOGLE CLASSROOM 2019.04.25.

- *az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása*
A pedagógusok digitális kompetenciáinak a fejlesztése a Google Classroom és egyéb digitális alkalmazások, applikációk felhasználásával.
- *a programok, rendezvények témájának indokoltsága*
- Egyre több digitális alkalmazás, applikáció jelenik meg, amelyek az oktatásban is jól használhatóak. Időhiány miatt nincs idő mindezeket kipróbálni, fontos alkalmat teremteni az érdeklődő kollégáknak, hogy megbeszélhessék a tapasztalataikat.
- *a programok, rendezvények szervezettsége*
- A program az informatika teremben zajlott, a kollégák mindent ténylegesen ki is próbálhattak. A résztvevők saját korábbi tapasztalatikkal is gazdagították a munkát.
- *a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelősége*



- A program egy része frontális formában zajlott. Majd a kollégák csoportokban kipróbálták a hallottakat. Majd megbeszéltük a tapasztalatokat.
- *a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége*
- A POK kérésére módosítottuk a program időpontját. A szervezők kérésre a POK továbbította a jelentkezők elérhetőségét, hogy az e-mail címekre elküldhessük a munka gördülékenység érdekében a kéréseinket.



- *javaslatok, észrevételek*
tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok
A továbbiakban hasonló program szervezése esetén célszerű feltüntetnünk, hogy kezdőknek, vagy haladóknak szánjuk-e a programot.

KAHOOT 2019.03.18.

az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása

a KAHOOT szerepe a napi tanítási gyakorlatban témájú előadás maradéktalanul megvalósult, a meghirdetett időpontban az érdeklődők megjelentek és aktívan részt vettek az előadás interaktív részében

- a programok, rendezvények témájának indokoltsága

interaktivitás, IKT eszközök használata, modern oktatási módszerek, stb ismerete és használata minden jó iskolában elengedhetetlen,

a nemzetközi hálózatban részt vevő, élő gyerekek számára olyan oktatási módszerek, "trükkök" használatára van szükség a tanárok részéről, melyek nélkül az ismeretek átadása egyszerűen nem olyan hatékony

A program online, a <https://kahoot.com> oldalon érhető el. Lehetőséget ad feladatsorok, úgynevezett "kahoot-ok" összeállítására, valamint ezek megoldására szintén on-line módon, az internet segítségével. 4 féle feladattípust tartalmaz. Ezek közül kettő olyan, ahol pontozásra is van lehetőség. A feladattípusok egymással nem keverhetők egy feladatsoron belül. Egy kahoot csak egyetlen feladattípusból állhat. Az alkalmazás nagy előnye, hogy a feladatsor megoldható okos telefonról, tabletről és laptopról is. Lehetőséget ad csoportmunkára is. Tanulók is regisztrálhatnak, de 16 éves kor alatt korlátozott a tevékenységük a kahoot oldalon. (Pl. nem oszthatják meg a munkájukat.) A tanulók a játékba úgy tudnak bekapcsolódni, hogy látják a tanár kivetítőjén a feladat azonosítóját és a neten a kahoot.it. oldalon az azonosító szám ismeretében tudnak csatlakozni a játékhoz. Vagyis a kahoot használatához minimum 2 db, internetes hozzáféréssel rendelkező informatikai eszköz szükséges. Az egyiket kerülnék kivetítésre a feladatok, a másik eszközön csak négy különböző színű téglalap látható. Ezek közül azt a téglalapot kell kiválasztani, amely szín a tanári kivetítőn a helyes választ tartalmazza. Az alkalmazás fut Apple iOS, Android és Windows rendszereken is.

- a programok, rendezvények szervezetsége

az előadás egy olyan előadóteremben zajlott, ahol minden érdeklődő kényelmesen látta a kivetített tartalmakat, e mellett biztosítottuk az internetelérhetőséget, valamint segítettünk a felmerülő technikai nehézségek leküzdésén. Az előadás pontosan kezdődött és nem vett igénybe több időt, mint az előzetesen szerepelt.

- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelősége

az előadás egy prezentációval kezdődött, frontális keretek között, majd a résztvevőket bevonva interaktívvá vált, majd egy egymást segítő, a szerzett tudást elmélyítő beszélgetéssel zárult

- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége

Tökéletesen gördülékenyen zajlott.

- javaslatok, észrevételek

Hasonló témájú előadásra nagy szükség van, a hasznosnak, vagy többek számára érdekesnek bizonyult előadásokat "turnéztatni" is lehetne

- tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok

Az informálisan kapott visszajelzések alapján megtudtam, hogy az előadás után, a tanultak alapján a saját iskolában bevezették a KAHOOT használatát, több tantárgyat is érintve. A gyerekek hasznára és örömére.

Kelt: Hatvan, 2019. 06. 14.

intézményvezető

ph

intézményi koordinátor

ph

.....
főosztályvezető
Egri Pedagógiai Oktatási Központ

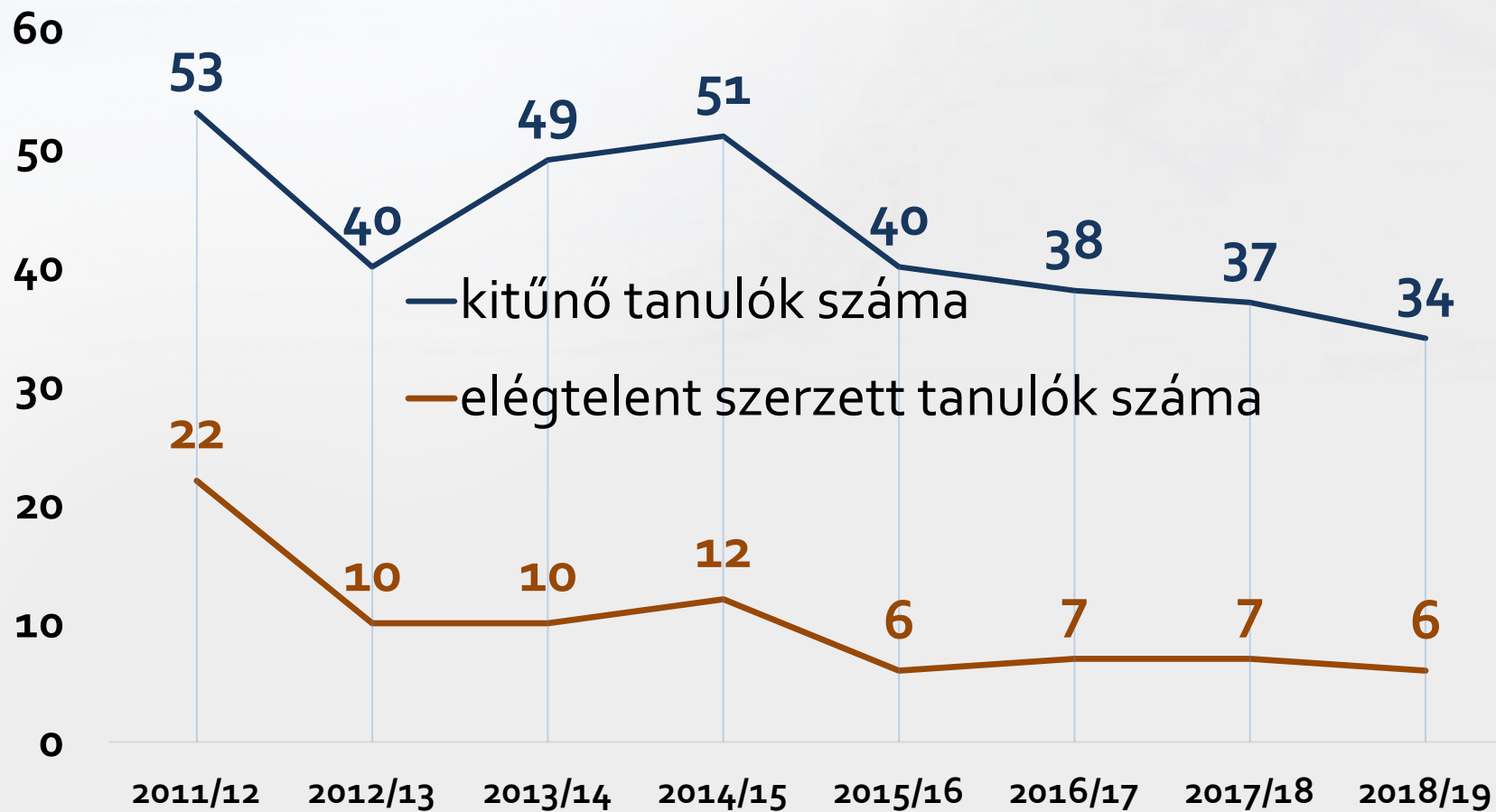
Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium 2018/2019 Statisztikai mutatók



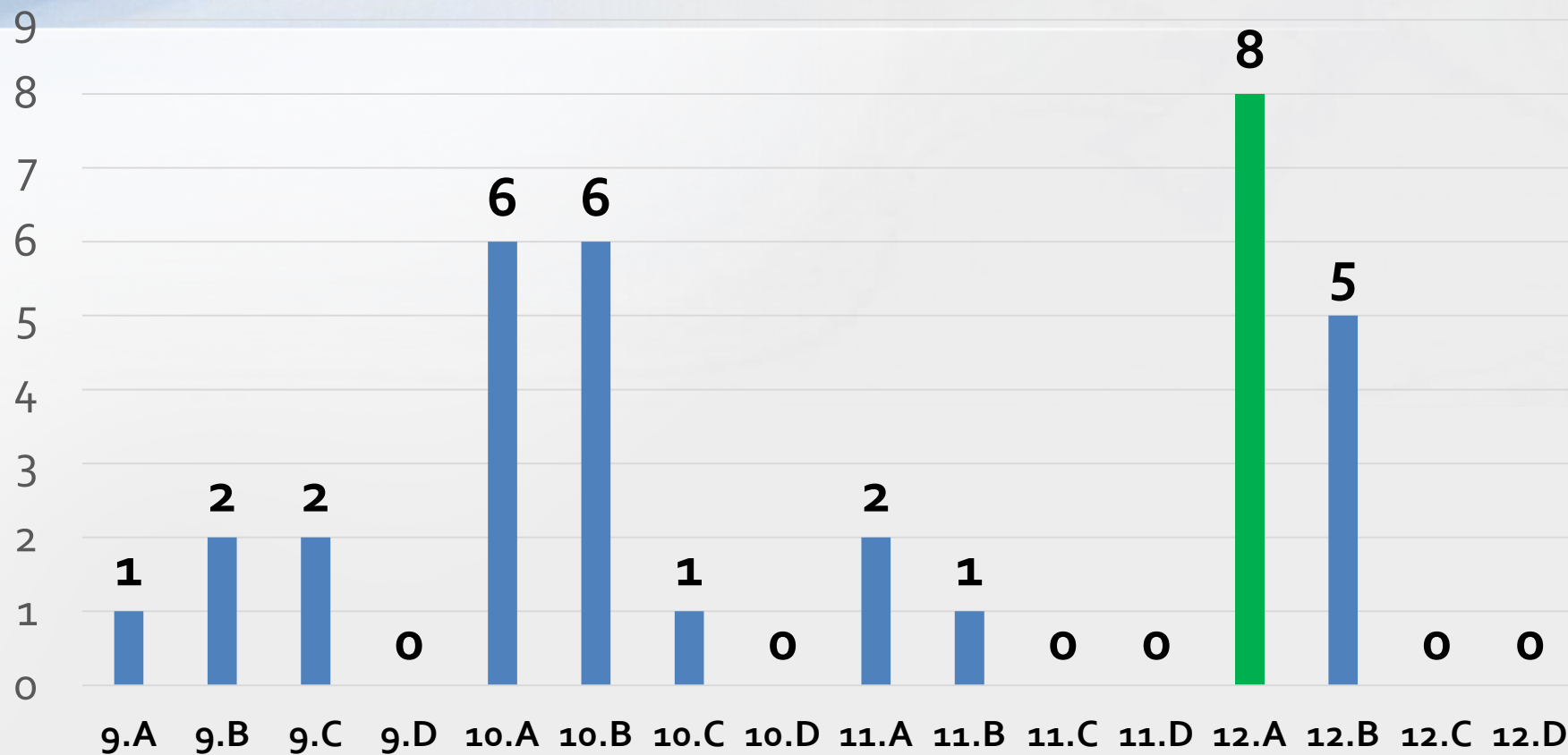
Az iskola tanulmányi átlaga



Összehasonlító statisztika

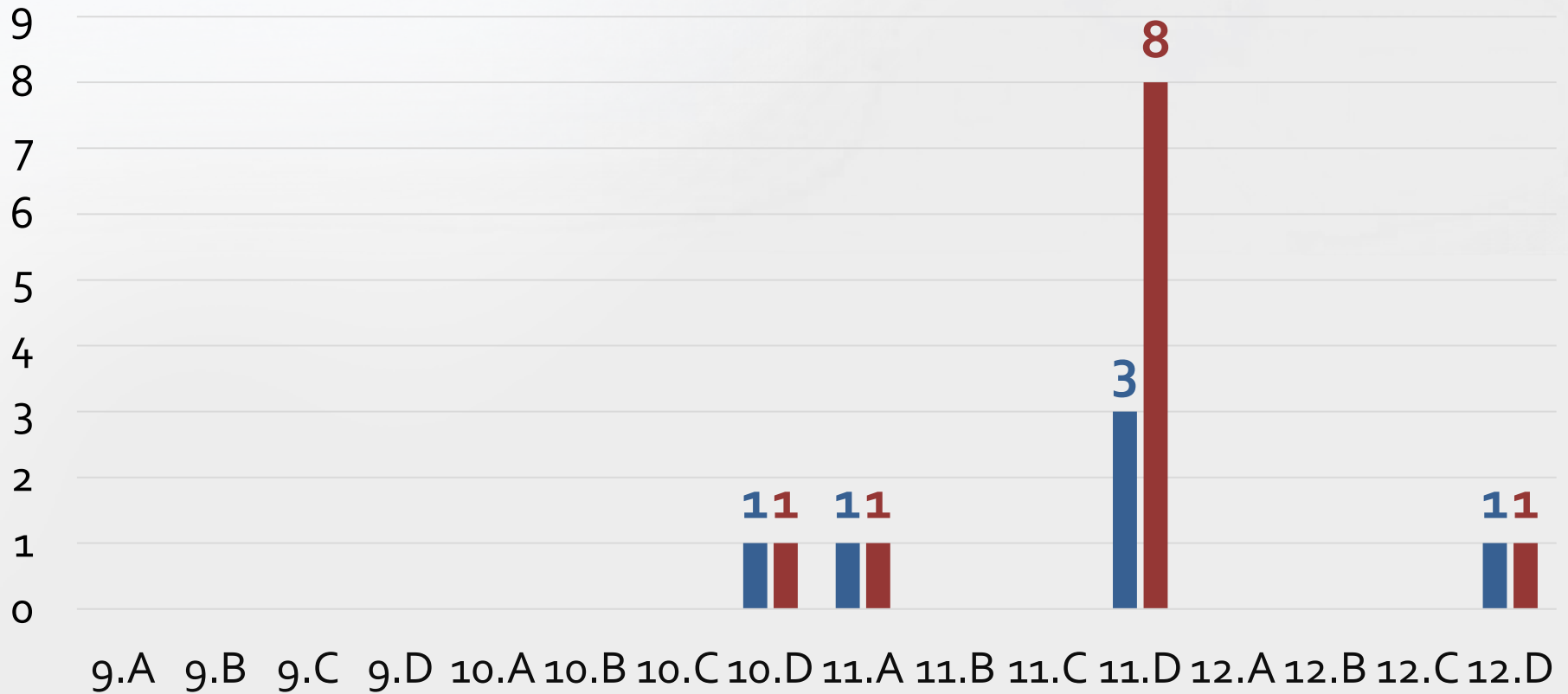


Kitűnő tanulók száma osztályonként

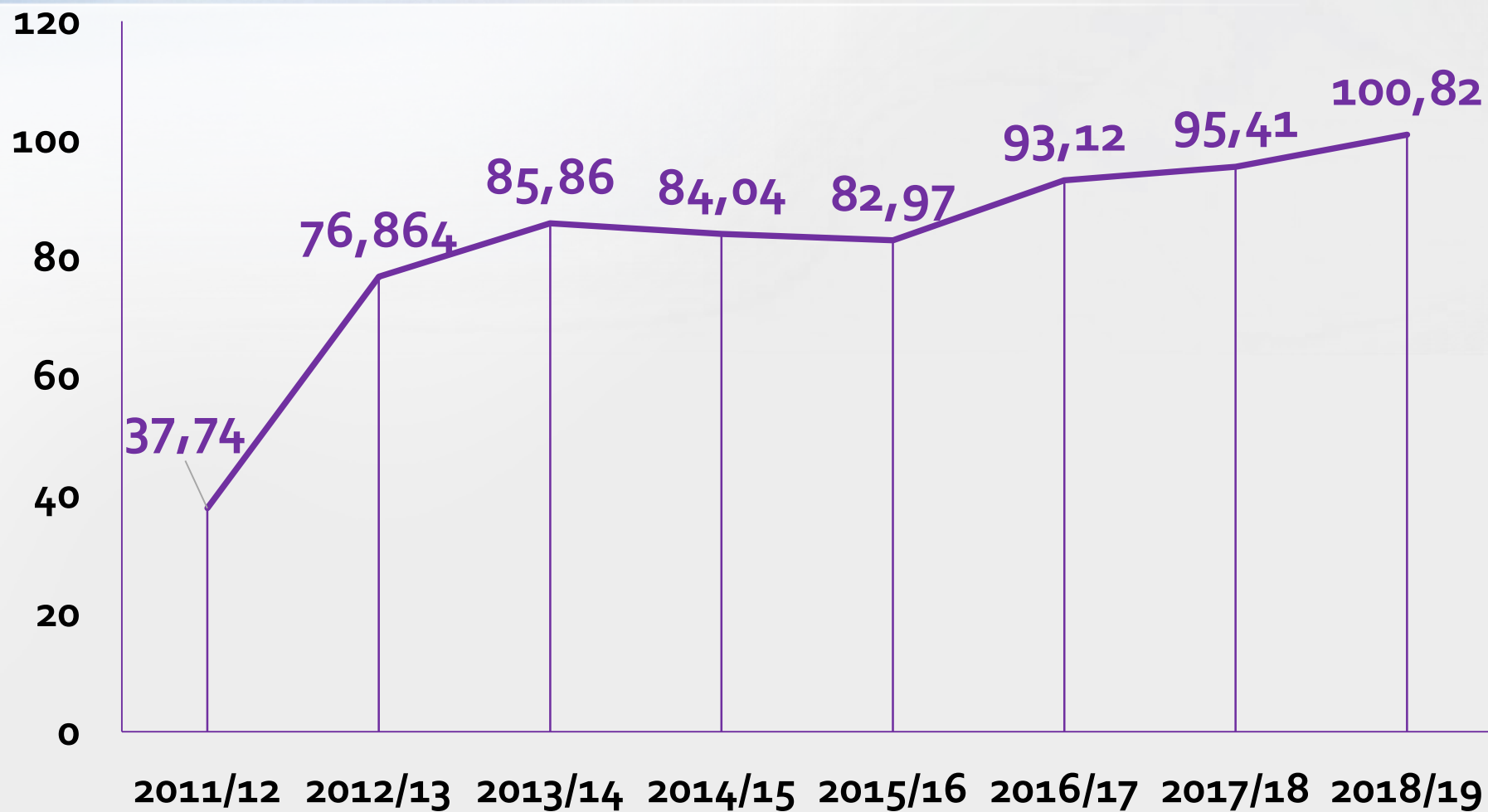


Bukások száma osztályonként

■ Bukott tanulók száma ■ Tantárgyi bukások száma

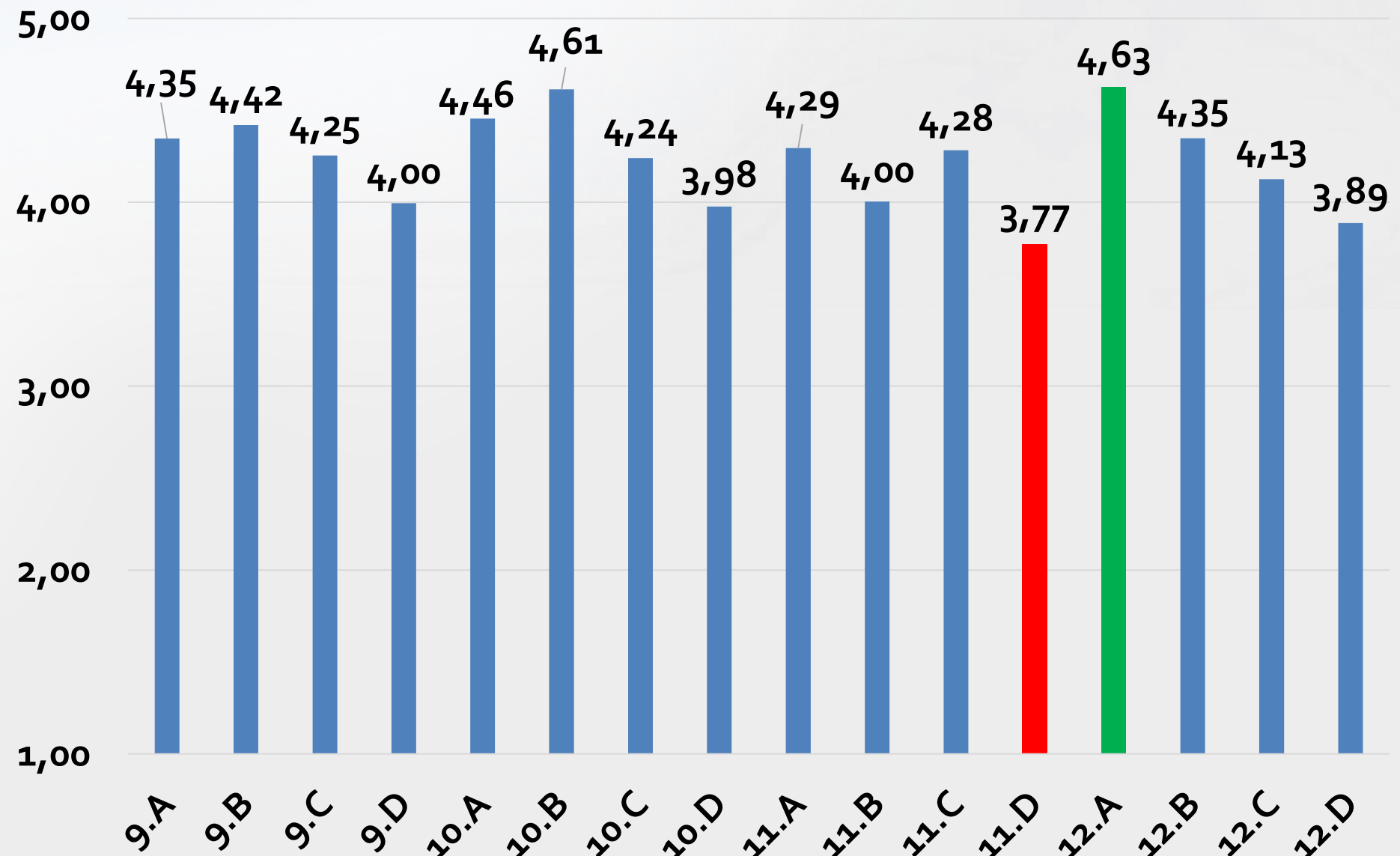


Az iskola mulasztási átlaga (óra/fő)



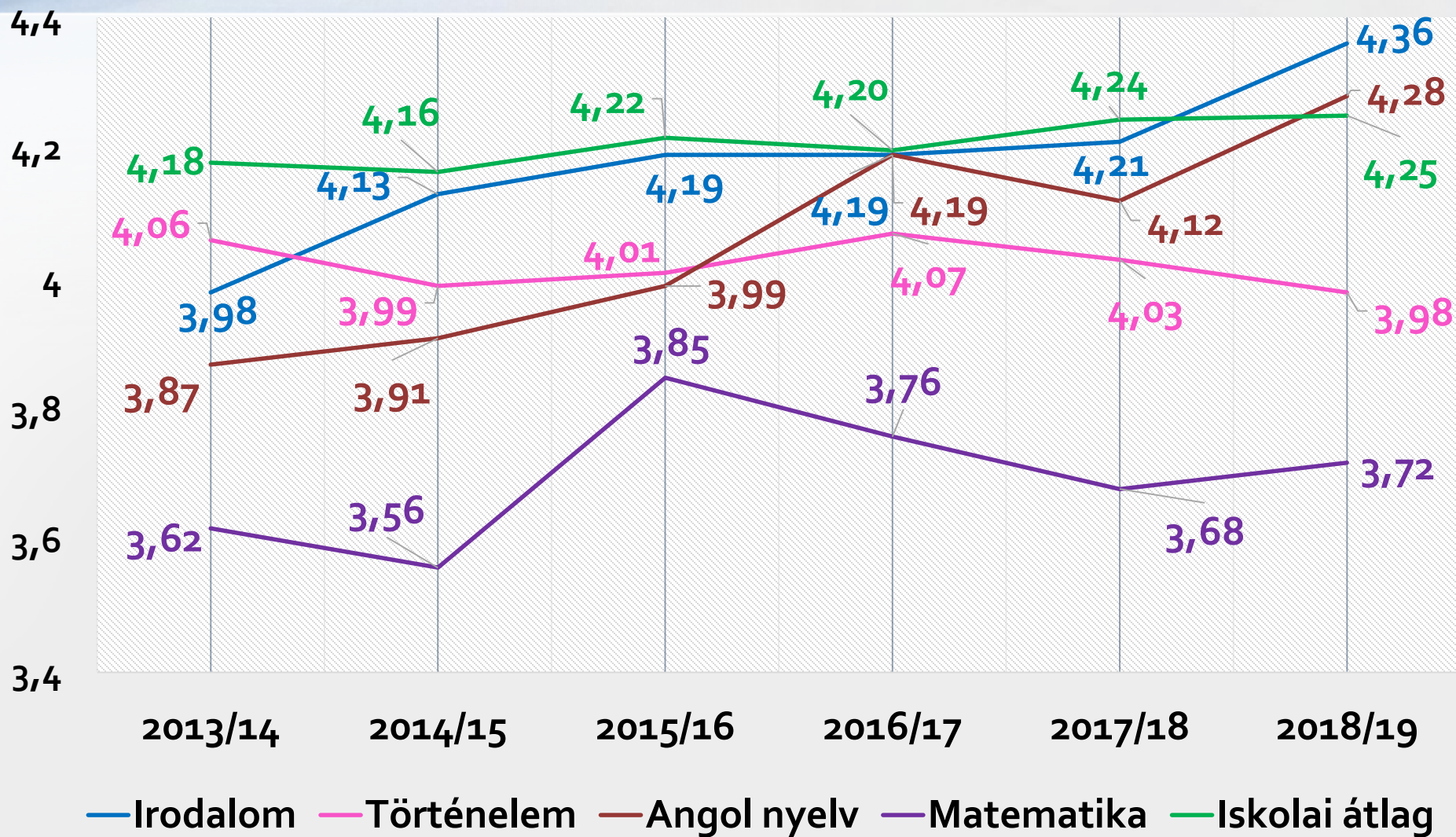
Tanulmányi átlag osztályonként		Mulasztási átlag osztályonként	
12.A	4,63	9.C	59,66
10.B	4,61	9.A	76,74
10.A	4,46	12.A	76,97
9.B	4,42	10.B	79,07
12.B	4,35	9.B	81,38
9.A	4,35	12.B	84,82
11.A	4,29	12.D	90,63
11.C	4,28	9.D	94,49
9.C	4,25	10.C	95,70
10.C	4,24	10.A	108,97
12.C	4,13	11.C	113,06
11.B	4,00	10.D	114,50
9.D	4,00	12.C	115,08
10.D	3,98	11.A	120,27
12.D	3,89	11.B	146,97
11.D	3,77	11.D	151,12

Az osztályok tanulmányi átlaga

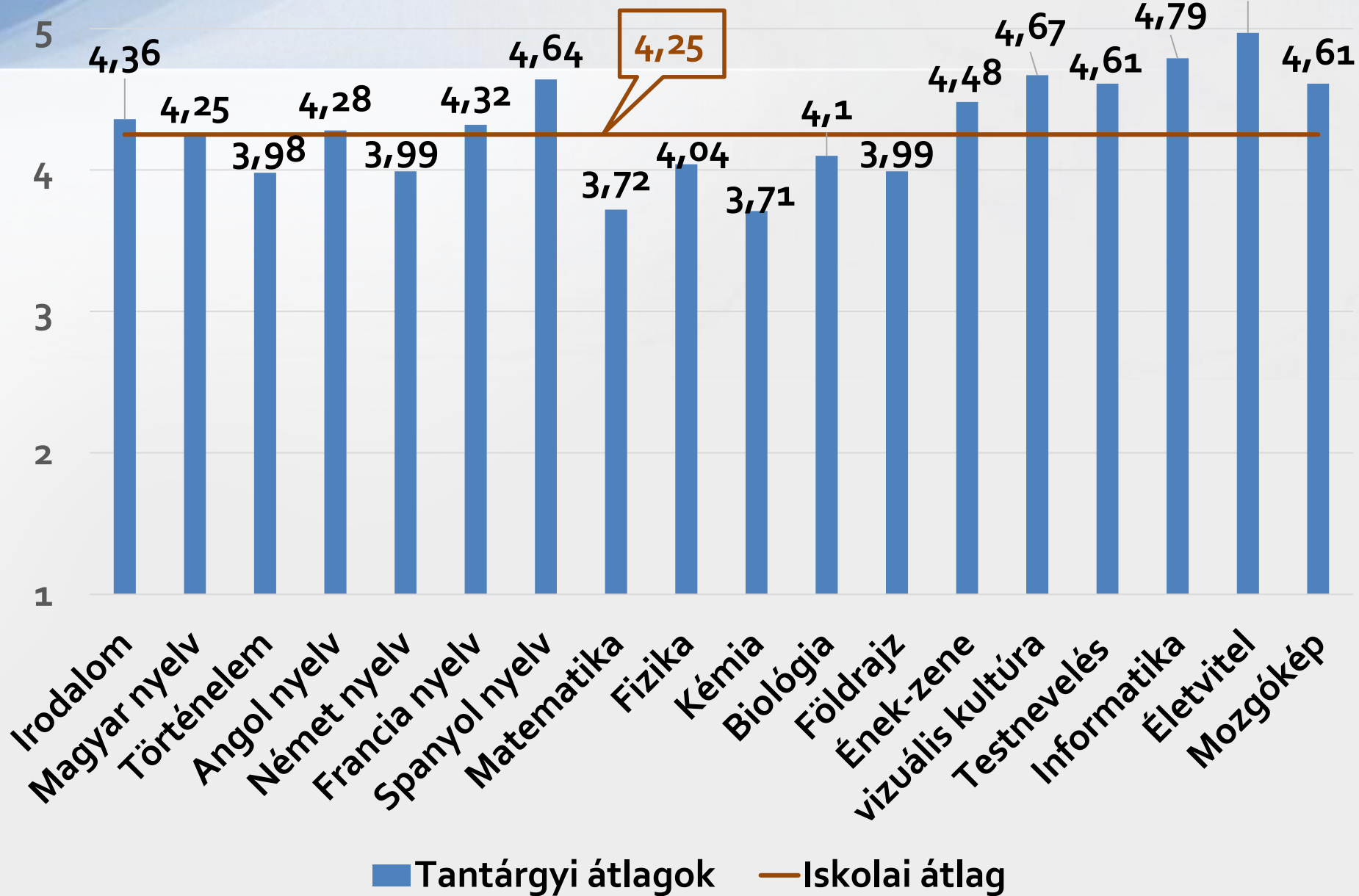


Tantárgy	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Irodalom	3,98	4,13	4,19	4,19	4,21	4,36
Magyar nyelv	4,03	4,02	4,15	4,2	4,25	4,25
Történelem	4,06	3,99	4,01	4,07	4,03	3,98
Angol nyelv	3,87	3,91	3,99	4,19	4,12	4,28
Német nyelv	3,72	3,98	4,09	4,1	4,02	3,99
Francia nyelv	4,2	4,48	4,4	4,32	4,17	4,32
Spanyol nyelv	4,55	4,47	4,65	4,62	4,74	4,64
Matematika	3,62	3,56	3,85	3,76	3,68	3,72
Fizika	3,77	3,74	3,63	3,78	3,62	4,04
Kémia	4,08	3,88	3,81	3,99	4,19	3,71
Biológia	4,31	4,67	4,32	4,25	4,19	4,1
Földrajz	4,36	4,39	4,23	4,48	4,21	3,99
Ének-zene	4,6	4,51	4,72	4,72	4,59	4,48
Vizuális kultúra	4,67	4,36	4,31	4,6	4,54	4,67
Testnevelés	4,41	4,45	4,55	4,56	4,7	4,61
Informatika	4,71	4,7	4,94	4,89	4,93	4,79
Életvitel				4,45	4,77	4,97
Mozgókép	4,02	4,3	4,2	4,51	4,7	4,61

Tantárgyi átlagok változása

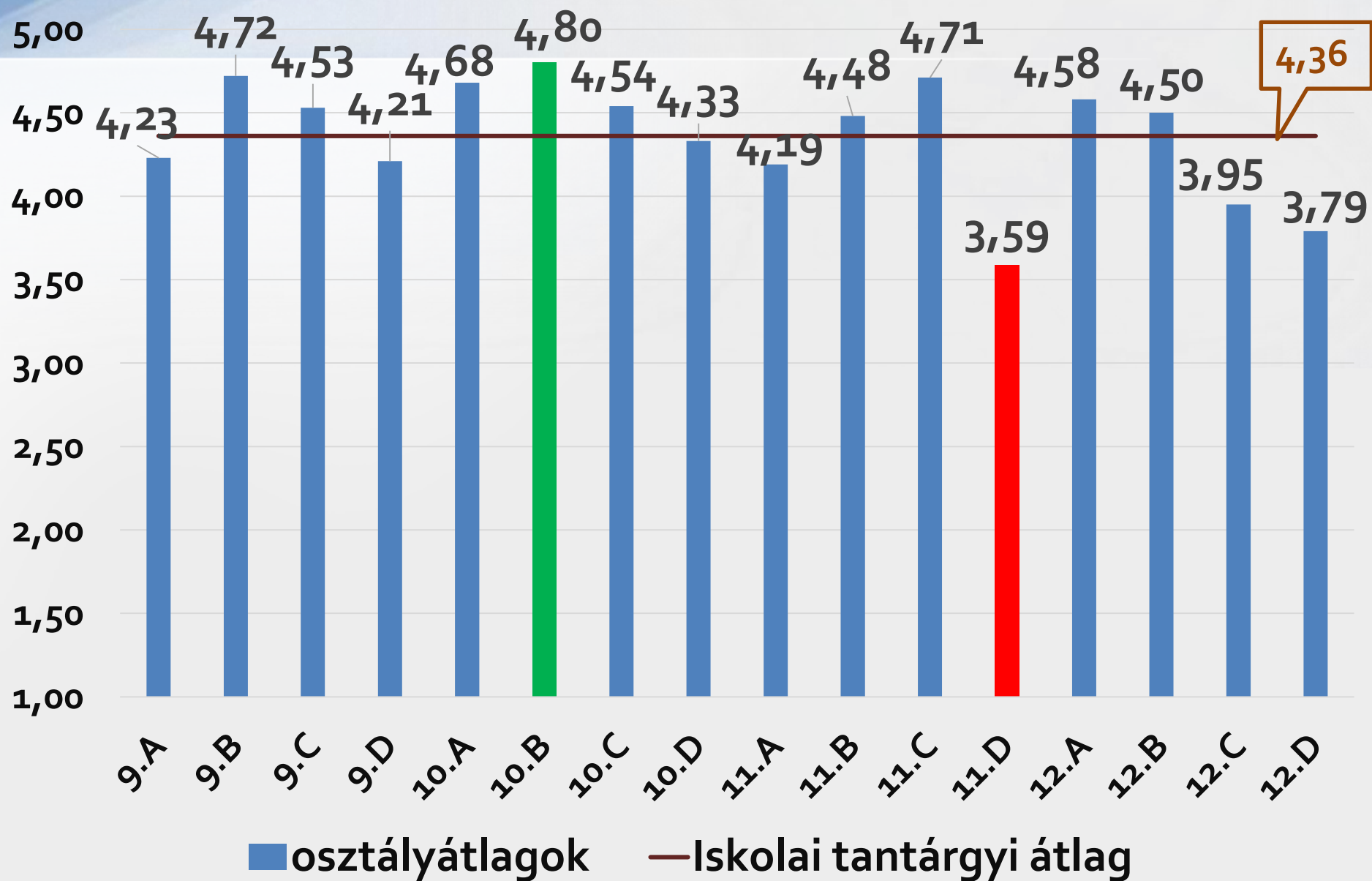


Tantárgyi átlagok(2018/19)

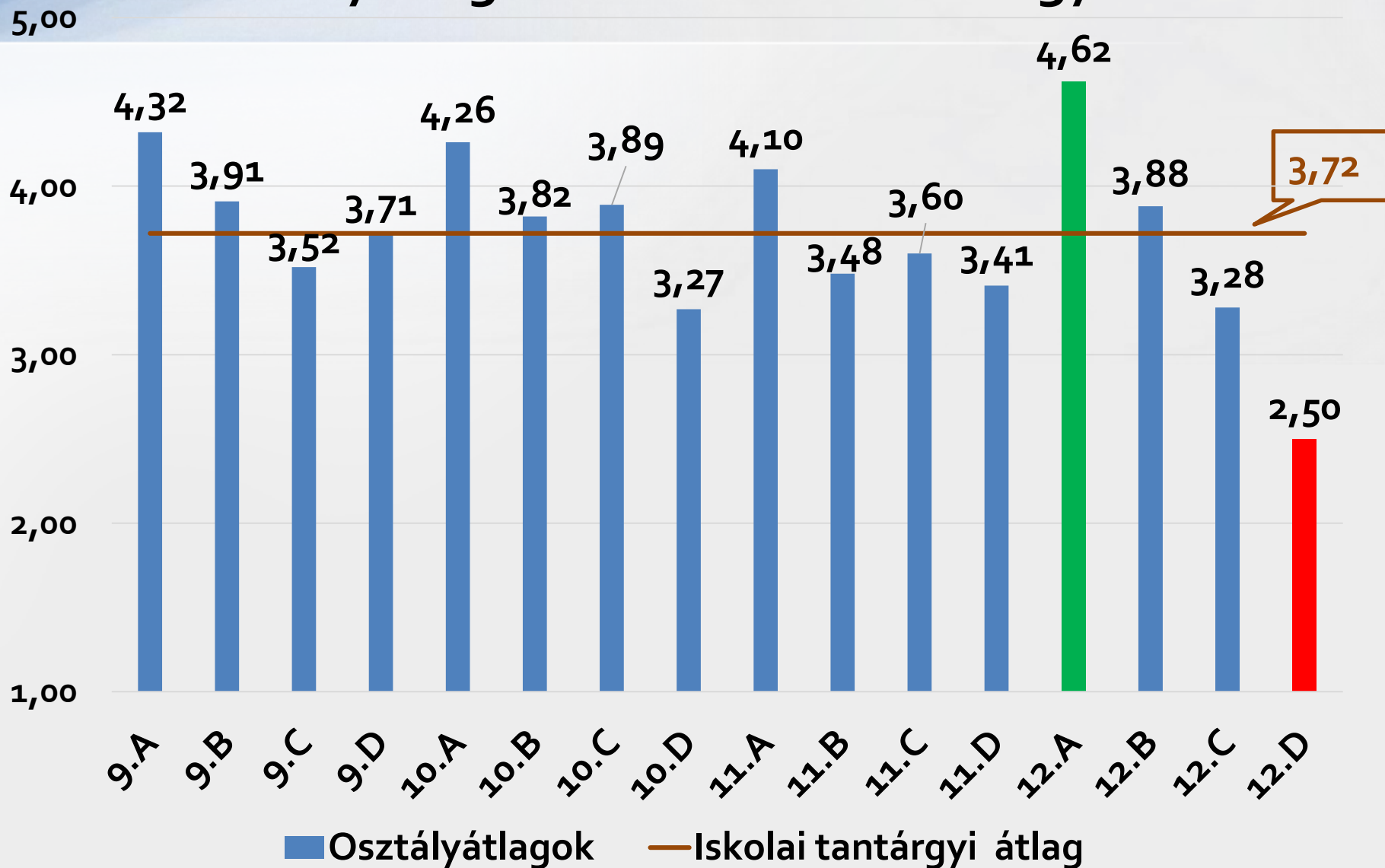


	9.A	9.B	9.C	9.D	10.A	10.B	10.C	10.D	11.A	11.B	11.C	11.D	12.A	12.B	12.C	12.D	átl.
Irodalom	4,23	4,72	4,53	4,21	4,68	4,80	4,54	4,33	4,19	4,48	4,71	3,59	4,58	4,50	3,95	3,79	4,36
Magyar nyelv	4,23	4,53	4,34	3,82	4,42	4,53	4,11	4,20	4,29	4,32	4,63	3,74	4,64	4,50	3,73	3,96	4,25
Történelem	3,74	4,41	4,00	3,32	3,87	4,40	3,89	3,63	4,26	4,13	4,23	3,38	4,44	4,56	3,89	3,46	3,98
Angol nyelv	4,68	4,72	3,91	3,97	4,67	4,60	4,48	3,79	4,40	3,92	4,40	4,24	4,52	4,48	4,18	3,56	4,28
Német nyelv	4,26	4,44		4,19	4,10	4,73		3,76	3,68	3,88		2,97	4,44	3,43	4,50	3,43	3,99
Francia nyelv			4,40				4,26				4,13				4,50		4,32
Spanyol nyelv			5,00	4,00		4,71					4,82			4,69			4,64
Matematika	4,32	3,91	3,52	3,71	4,26	3,82	3,89	3,27	4,10	3,48	3,60	3,41	4,62	3,88	3,28	2,50	3,72
Fizika	4,42	4,00	3,44	3,59	4,29	4,13	3,15	3,33	4,32	4,71	4,54	3,50	5,00	4,79	3,38		4,04
Kémia	3,94	4,13	3,91	3,71	4,32	4,27	3,56	3,73	4,40	2,00	3,25	3,50	4,25	3,00			3,71
Biológia	4,27				4,45	4,93	4,63	3,67	4,06	4,03	3,56	3,59	4,64	3,94	3,89	3,67	4,10
Földrajz	3,81	3,66	4,22	3,48	4,00	4,87	4,70	3,27									4,00
Ének-zene	4,52	4,63	4,38	4,18	4,68	4,73	4,27	4,47									4,48
Vizuális kultúra	4,77	4,81	4,63	4,35	4,81	4,90	4,52	4,53									4,67
Művészetek									4,48	4,16	4,46	4,00					4,28
Testnevelés	4,66	4,50	4,37	4,75	4,82	4,79	4,44	4,70	4,97	4,23	4,38	4,59	4,73	4,74	4,47	4,61	4,61
Informatika	5,00	5,00	4,91	4,76	5,00	5,00	4,96	5,00	4,33	4,00	4,50	4,57	5,00		5,00		4,79
Életvitel													5,00	4,91	5,00		4,97
Mozgókép									4,35	4,71	4,76	3,97	4,92	4,85	4,68		4,61

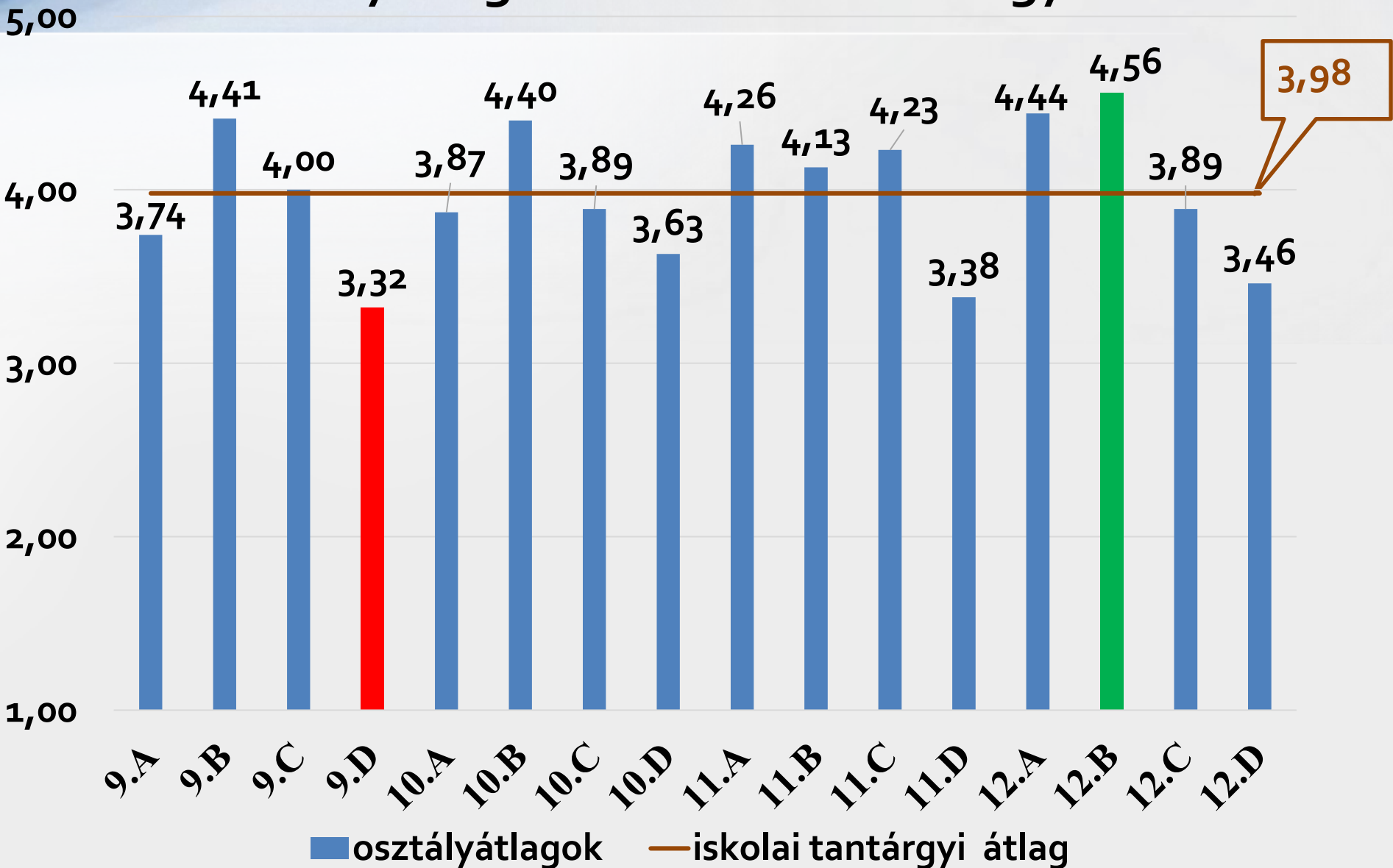
Osztályátlagok magyar irodalom tantárgyból



Osztályátlagok matematika tantárgyból



Osztályátlagok történelem tantárgyból



Osztályátlagok angol nyelv tantárgyból



Egészségügyi tantárgyak

Tantárgyak	12.D
Ápolástan-Gondozástan	4,46
Eü. alapismeretek	4,38
Klinikumi ismeretek	4,79
Klinikumi gyakorlat	4,,04

Köszönöm a figyelmet!

Szép nyarat kívánok mindenkinek!

Érettségi mutatók

2018/2019. május-június

ANGOL NYELV	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	22	4,64	83,23	3	5,00	81,67
12.B	10	4,70	84,90	11	4,73	70,82
12.C	27	4,37	75,51	4	5,00	78,50
12.D	15	3,40	55,27	1	2,00	30,00
EH	53	4,98	92,76	2	5,00	88,00
ISKOLAI	127	4,42	78,33	21	4,34	69,80

BIOLÓGIA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	-	-	-	14	5,00	80,00
12.B	3	3,67	62,33	2	4,50	62,50
12.C	-	-	-	1	5,00	61,00
12.D	9	3,44	58,89	-	-	-
EH	-	-	-	2	5,00	72,50
ISKOLAI	12	3,55	60,61	19	4,87	69,00

EMBERISMERET ÉS ETIKA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	-	-	-	-	-	-
12.B	-	-	-	-	-	-
12.C	1	4,00	63,00	-	-	-
12.D	-	-	-	-	-	-
EH	-	-	-	-	-	-
ISKOLAI	1	4,00	63,00	-	-	-

FIZIKA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	2	5,00	92,00	1	5,00	88,00
12.B	3	4,00	76,00	1	5,00	65,00
12.C	-	-	-	-	-	-
12.D	-	-	-	-	-	-
EH	-	-	-	-	-	-
ISKOLAI	5	4,50	84,00	2	5,00	76,50

FÖLDRAJZ	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	1	5,00	86,00	-	-	-
12.B	3	4,33	66,67	-	-	-
12.C	4	4,00	67,00	-	-	-
12.D	-	-	-	-	-	-
EH	-	-	-	-	-	-
ISKOLAI	8	4,44	73,22	-	-	-

INFORMATIKA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	5	5,00	86,80	-	-	-
12.B	6	4,67	80,00	-	-	-
12.C	1	4,00	68,00	6	3,33	51,20
12.D	-	-	-	-	-	-
EH	28	4,39	78,71	-	-	-
ISKOLAI	40	4,52	78,37	6	3,33	51,20

KÉMIA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	3	4,33	70,67	12	4,83	75,58
12.B	-	-	-	-	-	-
12.C	-	-	-	-	-	-
12.D	-	-	-	-	-	-
EH	1	4,00	68,00	-	-	-
ISKOLAI	4	4,16	69,33	12	4,83	75,58

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	36	4,61	79,88	-	-	-
12.B	34	4,50	76,15	-	-	-
12.C	37	4,13	69,81	-	-	-
12.D	24	3,88	67,92	-	-	-
EH	-	-	-	2	4,50	74,00
ISKOLAI	131	4,28	73,44	2	4,50	74,00

MATEMATIKA	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	30	4,60	81,63	6	4,68	64,33
12.B	31	3,87	68,03	3	3,67	48,67
12.C	36	3,34	55,37	1	5,00	67,00
12.D	24	2,54	40,46	-	-	-
EH	4	3,50	56,00	-	-	-
ISKOLAI	125	3,57	60,30	10	4,45	60,00

NÉMET NYELV	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	1	5,00	88,00	-	-	-
12.B	8	4,50	76,25	8	4,75	71,87
12.C	1	4,00	75,00	-	-	-
12.D	5	3,40	56,80	1	5,00	66,00
EH	6	5,00	89,33	1	5,00	96,00
ISKOLAI	21	4,38	77,07	10	4,92	77,96

SPANYOL NYELV	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	-	-	-	-	-	-
12.B	1	5,00	81,00	4	4,25	61,75
12.C	-	-	-	-	-	-
12.D	-	-	-	-	-	-
EH	-	-	-	-	-	-
ISKOLAI	1	5,00	81,00	4	4,25	61,75

TÁRSADALOMISMERET	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	2	4,50	88,00	-	-	-
12.B	2	5,00	85,00	-	-	-
12.C	8	4,62	78,25	-	-	-
12.D	-	-	-	-	-	-
EH	-	-	-	-	-	-
ISKOLAI	12	4,70	83,75	-	-	-

TESTNEVELÉS	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	-	-	-	1	5,00	79,00
12.B	2	5,00	83,00	2	5,00	67,50
12.C	2	4,50	76,50	2	5,00	74,00
12.D	-	-	-	-	-	-
EH	-	-	-	-	-	-
ISKOLAI	4	4,75	79,75	5	5,00	73,50

TÖRTÉNELEM	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	36	4,42	77,19	-	-	-
12.B	30	4,40	75,33	4	5,00	74,25
12.C	28	3,89	66,28	9	4,88	75,33
12.D	24	3,54	59,08	-	-	-
EH	-	-	-	2	4,50	58,00
ISKOLAI	118	4,06	69,47	15	4,79	69,19

EGÉSZSÉGÜGYI ISMERETEK	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	éremjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	-	-	-	-	-	-
12.B	-	-	-	-	-	-
12.C	-	-	-	-	-	-
12.D	24	3,83	65,88	-	-	-
EH	1	4,00	71,00	-	-	-
ISKOLAI	25	3,92	68,44	-	-	-

FRANCIA NYELV	KÖZÉPSZINT			EMELT SZINT		
	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)	vizsgázók száma	érdemjegy (átlag)	százalékos eredmény (átlag)
12.A	-	-	-	-	-	-
12.B	-	-	-	-	-	-
12.C	6	5,00	85,83	1	5,00	78,00
12.D	-	-	-	-	-	-
EH	-	-	-	-	-	-
ISKOLAI	6	5,00	85,83	1	5,00	78,00

--

Útjaidat, Uram, ismertesd meg velem, ösvényeidre taníts meg engem.

(Zsoltárok 25:4)



A SZÉCHENYI ISTVÁN RÓMAI KATOLIKUS GIMNÁZIUM ÉS SZAKGIMNÁZIUM

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA A 2018/2019-ES TANÉVRŐL

Hatvan, 2019. június 27.

Fehér Józsefné
intézményvezető

Tartalom

I. A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK ..	3
II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK.....	4
II./1. Pedagógusok:	4
II./2. Technikai dolgozók	4
II./3. Tanulók:	5
III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK	6
III./1. Tanulmányi eredmények	6
III./2. Továbbtanulási eredmények, kompetencia mérés, Netfit eredmények	7
III./3. Versenyeredmények	9
IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK	10
V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉG ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉSI TEVÉKENYSÉGE	11
VI. AZ INTÉZMÉNY GAZDASÁGI HELYZETE	12
VII. A PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE	13
VII/1. Óralátogatások	13
VII/2. Minősítések, tanfelügyelet	13
VII/3. Pedagógusok továbbképzések	13
VII/4 Külső továbbképzések	14
VII/5. Tanórán kívüli foglalkozások, kiemelve az intézmény sajátos arculatát, megjelenítő programok rendezvények	15
VII/6. Iskolán kívüli foglalkozások	15
VII/7. <i>Közösségi munka</i>	16
VII/8. <i>Családi életre nevelés program (CSÉN)</i>	16
VIII. SZAKKÉPZÉS	16
IX. DIÁKÖNKORMÁNYZAT	18
X. SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI	19
XI. GYERMEKVÉDELMI MUNKA	19
XII. ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA	20
XIII. PÁLYÁZATOK	20

I. A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK

Ebben a tanévben a munkatervben megfogalmazott kiemelt célkitűzéseket nagy részben sikerült megvalósítani. Kiemelt feladatok közé tartozott a családi életre nevelés programjának a folytatása, amely 10 osztályban kiválóan működött. A tanulók önismeretének fejlesztésére, egymás elfogadására, a konfliktus kezelésekre, stb. fordítottak nagy figyelmet a kollégák. A tanulók már nemcsak egymás között, hanem az osztályközösség előtt is megbeszélték problémáikat és közösen igyekeztek megoldást találni rájuk.

Feladatként tűztük ki az iskolai bukások számának a csökkentését, amely a tavalyi eredményhez képest valóban kevesebb lett. Ezt az eredményt korrepetálásokkal és a tanórai differenciálással segítették a szakos pedagógusok. Szomorúan tapasztaltuk, hogy mivel a tanulók leterheltsége magas (heti 36-38 óra) a diákok nem szívesen maradnak itt akár 9. órában plusz feladatok gyakorlására.

Feladataink közé tartozott az újonnan érkezett munkatársak mentorálása is. Két informatika szakos kolléga egy évre megbízással került hozzánk, de sajnos nem sikerült az általunk támasztott követelményeket teljesíteniük, ezért a szerződésüket nem hosszabbítottuk meg.

Igyekeztünk a pedagógusok módszertani megújulását támogatni, néhányan részt vettek különböző módszertani képzéseken, melyeket megosztottak a munkaközösség tagjaival, illetve a nevelőtestülettel.

A pedagógiai programunk által megfogalmazott nevelési célok alapján kijelenthetem, hogy a diákokat a tanév során az osztályfőnökök, a szaktanárok fáradhatatlan munkával, plusz idő ráfordításával folyamatosan segítették abban a folyamatban, hogy a keresztény értékekre építve értékes személyiségjegyekkel rendelkező, a szépre, jóra fogékony emberekké váljanak. Ennek ékes bizonyítéka, hogy a külső előadók, az érettségi elnökök, a szakmai partnerek mind elismerően nyilatkoznak tanulóink viselkedésével kapcsolatban, kiemelik az intézmény családi, barátságos, egymásra figyelő légkörét. /Büszkéek vagyunk a hozzáadott értékre.

Egyre több diákunk él a nyelvvizsga megszerzésével az iskolában működtetett Pannon nyelvvizsgahely lehetőségével, vagy az emelt szintű érettségien megszerezhető nyelvvizsgával.

Az iskolai beiskolázás mindig kiemelt fontosságú, hiszen a tanulólétszámot tekintve még mindig kevés a középiskolás korú gyermek, ezért a középiskolák között versenyszellem jelentkezik. Sikeres nyílt nap, megyei pályaválasztási kiállításon való részvétel, ágazati bemutató órák az általános iskolásoknak, pályaválasztási szülői értekezleteken az iskolánk bemutatása --az őszi hónapok fontos feladatai. Jó a beiskolázási arányunk, de még mindig érezhető, hogy a legjobb tanulók a gimnáziumot választják.

A QLL módszert két kolléganő alkalmazza angol és német nyelvből a tananyag kiegészítéseként eredményesen a tanítási folyamatban, mivel az idegen nyelven kevésbé kommunikáló tanulók bátrabban beszélnek a Makara-féle módszer hatására.

Kiemelt figyelmet fordítunk az organikus pedagógia elemeinek beépítésére a tanítási órákon. Szeretnénk elérni, hogy minden tantárgyi órán megvalósuljon ez a szemléletmód.

A félévkor és év végén kiosztott magatartás és szorgalom szöveges értékelése sikeres volt a tanulók és a szülők körében.

A tanév elején még a pedagógusok, az osztályfőnökök nem igazán örültek ennek a bevezetésre kerülő újdonságnak, de az idő elteltével ráéreztek a szöveges értékelés fontosságára. Év végén sokat töprengve, egymással egyeztetve, átgondolva készítették a tanulók éves munkáját értékelő kártyákat.

Szakgimnázium lévén nagy hangsúlyt fektetünk a partneri kapcsolatok ápolására és bővítésére (iparkamara, pénzügyintézetek, kormányhivatal, kórház, polgármesteri hivatalok, vállalkozók stb.), hiszen diákjaink a különböző cégeknél töltik a 140 órás nyári összefüggő szakmai gyakorlatukat. Nagy elismerés számunkra, amikor a gyakorlat teljesítése után gratulálnak a fogadó intézmények a szakmailag jól felkészített és tisztelettudóan viselkedő diákjainkhoz.

Igyekszünk mindig valami újat kitalálni, ami a környékbeli iskolákra nem jellemző: a CISCO Hálózati Akadémia tagja lettünk, a LOGISCOOL bázisiskolája vagyunk Hatvanban, ahol a mi tanulóink is oktatják az általános iskolásoknak a programozást, jelenleg két párhuzamosan futó Erasmus+ pályázat segíti a külföldi kapcsolatok építését és az angol nyelv gyakorlását diákjaink számára, egy napra kiköltözik a NAV az iskolánkba, előadást tartanak a működésükről és lehetőség van ügyfélkapu nyitására a végzős tanulónak.

Oklevél tanúsítja, hogy iskolánk ebben az évben elsők között vett részt a NAV és a Magyar Védjegy Egyesület által kidolgozott, Magyarországon első alkalommal 2019. januárban indult NAV-MVE Tudatosságnövelő Pilot Programban.

II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

II./1. Pedagógusok:

<i>Jelenleg a pedagógusok száma</i>	<i>fő</i>
teljes munkaidőben	36
részmunkaidőben	8
óraadó	16

II./2. Technikai dolgozók

<i>Jelenleg a technikai dolgozók száma</i>	<i>fő</i>
teljes állásban	11
részmunkaidőben:	3

Informatika és ügyvitel tanárra, valamint fizika és kémia szakos kollégára szükségünk van, de az állandóan változó szakképzési kerettanterv óraszámai miatt nehéz határozatlan időre és teljes óraszámban alkalmazni valakit. Az idén távozó biológia-kémia szakos kolléga óráit csak óraadókkal tudjuk megtartani.

II./3. Tanulók:

Létszám

<i>Tagozat</i>	<i>(fő)</i>
Iskola - összes	486

SNI, HH és HHH tanulók létszáma – (külön általános iskola, külön középiskola)

Évfolyam	SNI	HH	HHH
9.			
10.	1		
11.	1		
12.	1		
13.	1		

Tanulócsoport (Szakképzésben szakmák szerinti bontásban)

<i>Tagozat</i>	<i>Létszám (fő)</i>
Szakgimnázium	374
Egészségügy	79
Informatika	128
Közgazdaság	109
Ügyvitel	58
Gimnázium	69
Szakképzés 13. évfolyam	43
Összesen	486

III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK

III./1. Tanulmányi eredmények

Az elmúlt év hasonló időszakával összehasonlítva javuló eredmények mutatkoznak a tanulmányi átlagok terén. Örömteli, hogy 11 osztály átlaga eléri, illetve meghaladja az iskolai átlagot, és mindössze 4 osztály átlaga nem éri el a 3,00-t.

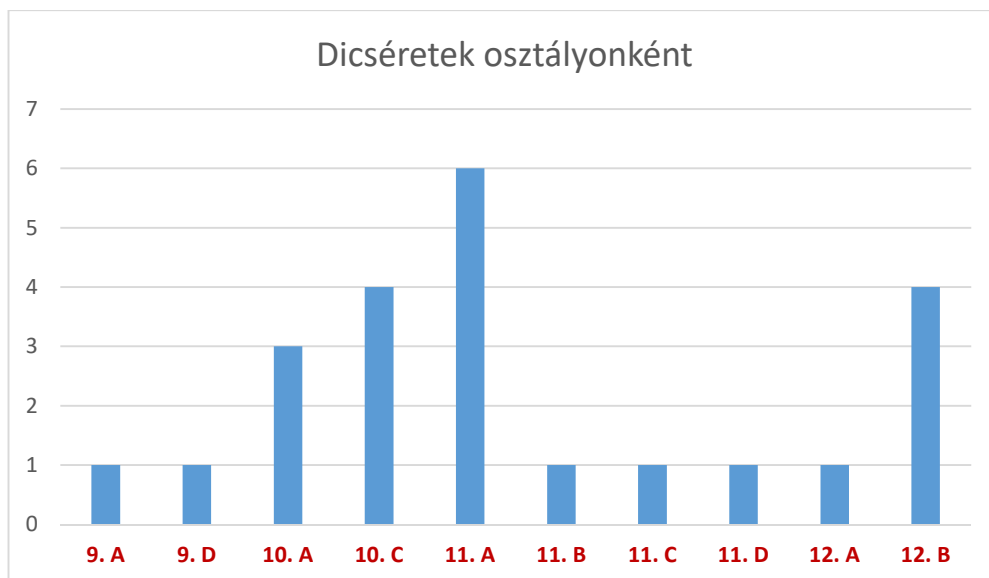
A szakmai tárgyak eredményei ágazonként eltérőek. Erős közepesként írható le az összteljesítmény.

A kitűnők és a 4,49 felett teljesítők száma közel ugyanannyi, mint az előző tanév végén. Ez azt mutatja, hogy megmaradt az igyekezet a jó teljesítmény iránt. Szeretnénk ezt tovább növelni.

Teljes iskolai viszonylatban a tantárgyi bukások száma is kevesebb, mint az elmúlt években volt. Kevesebb a javítóvizsgára kötelezett tanulók száma is, nekik – amennyiben sikeresen teljesítik, van lehetőségük a tovább haladásra. Úgy tűnik, a korrepetálások, egyéni fejlesztések hasznosak tanulóink felzárkóztatásában.

A dicsérek száma:





Magatartás és szorgalom átlagok alakulása (az elmúlt 5 évben)

	2019	2018	2017	2016	2015
Magatartás átlag	3,96	3,86	3,86	3,79	3,77
Szorgalom átlag	3,40	3,35	3,30	3,28	3,19

III./2. Továbbtanulási eredmények

Érettségi után melyik iskolába, hány db tanulót vettek fel – **az előző tanév eredményei**

	fő
Felsőoktatásban továbbtanulók	15
Szakképzésben továbbtanulók	51
Nem vették fel	-

Kompetencia mérések értékelése és NetFit eredmények

Az iskolánkba érkező tanulóknak a 9. évfolyamon bemeneti méréseket végzünk matematikából, magyarból, idegen nyelvből, mert az általános iskolákból hozott érdemjegyek nem mindig tükrözik a tanulók tényleges tudását, az általános iskolás tanárok gyakran túlértékelik a tanulói teljesítményeket. A kollégák matematikából és magyar nyelvből korrepetáló foglalkozásokat tartanak a 0., a 8. vagy 9. órában. A tapasztalat azt mutatja, hogy a tanulók kis létszámmal vesznek részt ezeken a felkínált lehetőségeken, főként dolgozatírások előtt látogatják a felzárkóztató foglalkozásokat.

A 10. évfolyamon megírt kompetencia mérés adatai alapján megállapítható, hogy egyik évben rosszabbul másik évben jobban teljesítenek a diákok a matematika, illetve a szövegértés feladatsorainak megoldásakor.

Intézményünkben a legfontosabb kimeneti mérés az érettségi és a szakmai vizsgák eredményei. Örömmel állapítható meg, hogy a tanév során adott osztályzatok az érettségin szerzett érdemjegyekkel szinte megegyezők, amely azt igazolja, hogy a szaktanárok az érettségi vizsga követelményeket szem előtt tartva a felkészítési időszakban (9-12. évfolyam) elfogulatlanul a tényleges tudást értékelik.

Az emelt szintű érettségi vizsgára kevés tanuló jelentkezik, de ez a kevés tanuló szépen teljesít a számonkérés alkalmával: az idegen nyelvből érettségizők megszerzik a nyelvvizsgát a megfelelő százalékos teljesítményért, a más tantárgyakból érettségizők megkapják a többletpontokat.

A szakmai vizsgákon három tanuló kapott felmentést az informatikai rendszergazda képzésre járók közül, mert a szakmai tanulmányi versenyen szépen teljesítettek.

Netfit

A Széchenyi István Római Katolikus Gimnázium és Szakgimnáziumban a 2018/19-es tanévben 360 diákot mértünk fel, melyből 179 fiú és 181 lány. Az adatok alapján a fiúk többnyire az egészséges zónába esnek, még a lányoknál több területen is fejlesztés szükséges. A Net-fitt felmérés rámutat arra a tényre, hogy magas a tanulók testtömeg-indexe és testzsírszázaléka is. Ez főként a 15-16 éves korosztálynál kimagasló.

Sajnálatos, hogy a tanulók nagyrésznél probléma az állóképességi ingafutás, amelyre az elkövetkezendő években nagy hangsúlyt fektetünk a testnevelés óra keretein belül. Ami a legnagyobb problémát jelenti, hogy sajnos túl sok diák van egyszerre a tornateremben, néha akár eléri a 60 fős létszámot is, így nehezen megoldható ennek a fejlesztése főként a téli, hideg hónapok során.

A vázizom fittségi profil mind a két nemnél pozitívabb eredményeket mutat főleg az ütemezett hasizom és törzsemelés feladatok során, amely néhol eléri a 100%-ot. Az ütemezett fekvőtámasz, kézi szorítóerő és helyből távolugrásnál kb. a diákok 50%-a esik az egészségzónába.

Végezetül a hajlékonysági profil alapján a fiúk 70-80%-a esik az egészséges kategóriába, ez a lányoknál csak 60-70%.

Az iskola egészségügyi képzésben résztvevő diákok eredményei jobbnak mutatkoznak az iskolai átlaggal összevetve. A felmérésben 15 fiú és 58 lány vett részt. Náluk a testtömeg-index és testzsír százalék nagy részben az egészséges kategóriába esik. A legnagyobb eltérés a 17-18 éves lányoknál mutatkozik.

A probléma itt is az állóképesség. A 17 éves lányok 91%-nál fokozott fejlesztés szükséges, ami a fent említett helyhiány végett nehezen megvalósítható.

A vázizomzati és hajlékonysági profil a fiúknál itt is jobb adatokat mutat, de a lányoknál is csak enyhe fejlesztés szükséges.

Összességében elmondhatom, hogy a jövőben a nehézségek ellenére is igyekszünk az állóképességet javítani, illetve hogy az idei év mérései már egy javuló tendenciát mutatnak az előző évekhez képest, amely remélhetőleg idővel még szebb képet fog festeni az intézmény tanulóiról.

III./3. Versenyeredmények

Országos/Megyei versenyek

Tantárgy/Verseny neve	Fő	Helyezés	Felkészítő tanár
Informatika: SzakmaSztár verseny	4	60% feletti teljesítmény	Szabó Zoltán
Gasztrodalmi vetélkedő -megyei	3	2. helyezés	Valakovicsné Lakatos Marianna
Megyei József Attila szavalóverseny	3	2. helyezés	Fehér Tímea
„Jöjj el szabadság!” regionális szavalóverseny	3	2. helyezés	Fehér Tímea, Kovácsné Varga Lilla
Megyei Elsősegély verseny	15	5. helyezés	Fekete Imre, Szedmák Józsefné
Középfokú komplex nyelvvizsga	13		idegen nyelvi szaktanárok
Középfokú szóbeli nyelvvizsga	1		
Felsőfokú szóbeli nyelvvizsga	2		
Diákolimpia Futsal „A” kat. fiú		megyei 1. hely, országos 14.	Gulyás József
Diákolimpia labdarúgás lány		megyei 1. hely, országos 10.	Gulyás József
Diákolimpia asztalitenisz „A” kat.	3	megyei 1. és 2. helyezés	Záhonyi György, Sággy Antal
Diákolimpia diszkoszvetés	1	megyei 1. hely	Gulyás József
Diákolimpia távolugrás	1	megyei 1. hely	Gulyás József
KIDS Kupa országos asztalitenisz verseny - egyéni	1	országos 2. hely	Sággy Antal, Záhonyi György
KIDS Kupa országos verseny-asztalitenisz-fiú csapat		országos 1. hely	Sággy Antal, Záhonyi György
X FEST verseny Vöröskereszt megyei	10	3. hely	Ráczné Bendiák Andrea, Szedmák Józsefné

Házi versenyek

Tantárgy/Verseny neve	Létszám	Felkészítő tanár
Idegen nyelvi szépkiejtési verseny	50	Idegennyelvi munkaközösség

IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK

dátum	esemény
2018.augusztus 30-31.	Gólyatábor
2018.augusztus 31.	Lelki nap a pedagógusoknak
2018.szeptember 21.	Széchenyi születésének napja
2018.október 5.	Megemlékezés az Aradi Vértanúkról
2018.október 19.	1956-os forradalom és szabadságharc
2018.október 25.	Gólyaavató
2018.október 27.	Egyházi szüreti bál
2018.október 26.	Mindenszentek ünnepe
2018.november 20.	Nyílt nap az általános iskolásoknak
2018.november 22.	Pályaválasztási kiállítás
2018.november 23.	Szalagavató
2018.november 29.	Pályaorientációs nap
2018.november-december	Adventi készülődé, karitatív gyűjtés
2018.december 19.	Karácsonyi mise
2018.december 15.	Lelki nap a CSÉN-esekkel közösen az egész iskolának
2018 december 21.	Karácsonyi műsor
2019.január 6.	Vízkereszt (mise)
2019.január 21-27.	Erasmus+ vendégek fogadása / Knowledge Base of International Ltd./
2019.február 15.	Egyházi farsangi bál
2019.február 19.	Magyar Ápolók Napja
2019.február 25-március 3.	Erasmus+ vendégek fogadása / The Art of Helping/
2019.február 24.	Kommunizmus áldozatainak emléknapja
2019 február 25-március 1.	Pénz7 témahét
2019 március 5-9.	Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete
2019.március 6.	Hamvazó szerda
2019.március 15.	Megemlékezés
2019.március 18-22.	Fenntarthatósági témahét
2019.március 22-április 1.	Törökországban vannak az Erasmus+ résztvevői
2019.március29.	Keresztút a pedagógusokkal
2019.április 6.	Névadónk haláláról megemlékezés
2019.április 8-12.	Digitális témahét
2019.április 15.	Idegen nyelvi regionális szépkiejtési verseny megrendezése
2019.április 17.	Holokauszt áldozatainak emléknapja
2019.április 17.	Húsvét megünneplése

2019.május 3.	Diáknap
2019.május 4.	Ballagás
2019.május 25.	Szentlélekváró keresztény fesztivál a városban
2019.május 28-június 7.	Portugáliában vannak az Erasmus+ résztvevői
2019.június 7.	Pünkösd
2019.június 12.	Te Deum a templomban a tanulóknak
2019.június 24.	Te Deum- Vácott a pedagógusoknak
2019.június 28.	Tantestületi kirándulás: Szurdokpüspöki, Bér
minden hónap első szerdája	Katekézis a pedagógusoknak /Dr. Farkas László atyával /
havonta 2 alkalommal / szerda 1. óra /	Iskolai mise a templomban

V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉG ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉSI TEVÉKENYSÉGE

Az iskolai hitélet szervezésében a helyi plébános és a két hittan tanár van a segítségemre. Reggeli lelki gondolatokkal indítjuk a napot, amelyet az első tanítási óra elején tartanak a szaktanárok. Minden hónapban egy alkalommal iskolai misén veszünk részt tanulóinkkal, a pedagógusoknak havonta egy délután Farkas László atya tart katekézist, amely lehetőséget biztosít a számunkra, hogy interaktív módon beszélgethessünk a katolikus értékekről, a nevelés-oktatás során jelentkező nehézségekről és azok keresztény megoldásairól.

Az osztályok az iskola tanulóinak bemutatják az általuk választott védőszentet a tanév során. Az egyházi ünnepekről iskolai szintű megemlékezéseket tartunk, vagy az intézményben, vagy a templomban. Az új épületben kialakított imaszobában szívesen tartják a hitoktatók a hittan órákat, valamint közös elmélkedéseket a pedagógusokkal. Nagyon sikeres lelki napot tartottunk decemberben, a CSÉN-es vezetőkkel együtt, amely az egész iskolaközösséget megmozgatta és elmélyülésre készítette. Augusztusban Farkas László atyával közösen szervezzük a tanévkezdő lelki napot tanárainknak.

Jó kapcsolatot ápolok a városi református és evangélikus lelkészekkel is, akik szívesen jönnek az iskolai rendezvényekre. Intézményünk az egyházközségi rendezvényeknek helyszínt biztosít: szüreti bál, lelki napok, farsangi bál, keresztény ifjúsági találkozó. Farkas László atya figyelemmel kíséri az intézményben folyó munkát, szívesen egyeztetek vele az iskolai hitéletet érintő kérdésekben. Hetente két alkalommal focimérkőzések vannak atya vezetésével a tornateremben, mely jó lehetőség a közösség formálására. Záhonyi György hitoktató asztalitenisz foglalkozásokat tart, ami szintén kiváló alkalom a tanulók közelebbi megismerésére és szemléletük alakítására. Sajnos, ebben a tanévben nem szerveztek hittan tábor a hitoktatóink, remélem a következő évben sikerül a tábor megvalósítása.

Középiskola lévén a tapasztalatok azt bizonyítják, hogy a szülőket nagyon nehéz bevonni a közösségi rendezvényekbe, általában a szülői értekezletek és a fogadóórák azok, ahol megjelennek- bár itt is változó létszámban. Szeretnénk a jövőben több programot tartani a számukra- közösen a tanulókkal.

VI. AZ INTÉZMÉNY GAZDASÁGI HELYZETE

A 2018/2019-es tanévet 21 osztállyal kezdte meg az iskola. A szakmai oktatásban már a harmadik évben indítottuk 9. évfolyamon az egészségügyi osztályt, valamint a gimnáziumi képzésben a 4. csoport lépett be.

Az érettségire épülő szakképesítésben az informatikai rendszergazda, ügyviteli titkár és pénzügyi-számviteli ügyintéző képzést indítottunk.

Tanulóink létszáma a következőképpen alakult:

Képzés megnevezése	tanulói létszámok (fő)			
	2017.10.01.		2018.10.01.	
	tényletszám	számított létszám	tényletszám	számított létszám
gimnáziumi	49	49	68	68
szakgimnázium 9-12.évf	353	344,4	375	365,4
szakgimnázium, szakképző 13. évf.	62	62	43	43
összesen	464	455,4	486	476,4

Sajnos. a normatíva elszámolásánál a nyári gyakorlati oktatásra kötelezett tanulóknál az „számított létszám” még kedvezőtlenebb az iskola számára, ezt szemlélteti a fenti táblázat.

Az átlagbéralapú finanszírozás mellett nagyon nagy szükség van az egyházi kiegészítő normatívára, mely nem csak a technikaiak bérét, a működési költségeket, hanem még az átlagbéralapú finanszírozás hiányait is ki kell, hogy pótolja.

A munkaszerződéssel alkalmazott 44 pedagógus közül 36 fő főállásban, 8 fő részmunkaidőben látta el feladatát, míg 3 fő CSED, GYED miatt volt tartósan távol

A technikai területen 11 fő teljes állásban, 3 fő részmunkaidőben látta el a napi adminisztratív, könyvelési, takarítási, karbantartási, portási, illetve rendszergazdai feladatokat.

Nyár folyamán és ősszel sor került a Wifi hálózat bővítésére a földszinti és emeleti folyósón, Epson projektorok beszerzésére, kialakításra került a 7. számú számítógépterem.

Sor került az egészségügyi épület használhatóbbá tételére; ezenkívül az internetes hálózat kiépítésére, a tantermekbe oltártáblák, projektorok kerültek beszerzésre.

A tanításhoz, valamint az egyéb működéshez szükséges irodaszereket, táblaíró tollakat, másolópapírt, tonereket folyamatosan biztosítottuk. Ugyanígy jártunk el a karbantartási anyagokkal, takarító és tisztítószerrel.

Takarékos gazdálkodással el tudtuk érni, hogy a rendelkezésre álló költségvetési keret biztosítsa az iskola működtetését.

Iskolánk 50 éves múlt, így egyre több karbantartásra, javításra, eszközpótlásra lesz szükségünk, valamint az új egészségügyi épület „otthonosabbá tételében” is van még tennivalónk.

A tanulók létszáma is jelentősen nőtt az előző tanévhez képest, így a fizikaszertárt is újra osztályteremmé kellett visszarendezni. Tartósan „osztályteremként” kellett a 4-es számítógéptermet is használnunk.

A technikai feltételeken csak nagyon kismértékben tudtunk javítani. Így került megvásárlásra 60 db tanulószék, 3 db tantermi tábla, valamint 1 db EPSON projektort szereztünk be a 4-es számítógépterem tönkrement készüléke helyébe. A rendszergazda az órarend összeállításához szükséges program működtetéséhez kapott új számítógépet és három tanteremben projektor csere történt, valamint az informatikai rendszergazda képzéshez és az érettségihez szükséges számítástechnikai eszközöket vásároltunk.

VII. A PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE

VII/1. Óralátogatások

Az óralátogatásokat a munkaterv alapján az önértékelési dokumentumok szerint lebonyolítottuk. A látogatott pedagógusok tanítási óráiról általánosságban megállapítható, hogy logikusan felépített órákat láttunk, változatos óravezetéssel, különböző típusú feladatokkal próbálták a diákokat aktívvá tenni. Voltak néhányan, akiknek módszertani tanácsot adtunk a hatékonyabb tanítás érdekében. A hálózatos tanítás megjelent a tanítási órákon, főleg a humán tárgyat, bizonyos szakmai tantárgyakat és az idegen nyelvet tanítóknál. Célunk, hogy minél több óratervbe kerüljenek be a tantárgyi kapcsolatok.

VII/2. Minősítések, tanfelügyelet

Ebben a tanévben nem volt minősítési eljárás, tanfelügyelet az iskolánkban.

VII/3. Pedagógusok továbbképzések

Belső továbbképzések

Minden hónap első szerdáján nevelőtestületi értekezletet tartottunk, amelyen értékeltük az előző hónapban végzett munkát, valamint előkészítettük a következő hónap eseményeit. Ha azonnali feladatok megoldásáról volt szó, a vezetőség a munkaközösség-vezetők bevonásával, segítségével oldotta meg. Az egy osztályban tanító tanárok rendszeres / havonta legalább 1 / megbeszélést tartottak az egy osztályba járó tanulók tanulmányi eredményességéről, illetve eredménytelenségéről. Közös vitatták meg a fejlődési lehetőségeket a tanulók családi hátterének ismeretében. Fontos tudni, hogy a sikertelenség mögött mi áll a háttérben és hogyan tudunk segítséget nyújtani a nevelő-oktató munkánk során a rászoruló diáknak.

Az évente kétszer megtartott nevelési értekezleteknek nagy jelentőséget tulajdonítunk, mert ha nincs is külső meghívott vendég előadó, igyekszünk olyan témát keresni, ami a nevelés-oktatás területén aktuális témát jelent az iskolában. Hozzáolvasunk a kiválasztott témához, megvitatjuk és igyekszünk megtalálni mindannyiunk számára a legjobb megoldást.

A munkaközösségek egy-egy szakmai külső továbbképzés anyagát megtárgyalják a tagokkal, ha olyan téma is elhangzott a továbbképzésen, ami az egész nevelőtestület számára fontos, akkor a havi értekezleten megosztják velünk is az ott elhangzottakat / pl. szakképzést érintő

változások, módszertani kultúra fejlesztése stb. /. Tőzsér Eszter angol szakos kollégánk minden szerdán lelkesen tartott nyelvi szakkört az angolul kommunikálni vágyó munkatársaknak a tanév során. A helyi plébános által szervezett lelkigyakorlatokon mindenki részt vesz és pozitív véleménnyel vagyunk az általa tartott, illetve külső előadó meghívásával színesített lelkinapokról. Intézményünk tantestületének havonta tartott katekézist Farkas László atya, amelyek közül több is interaktív módon valósult meg. A jövőben szeretnénk egyre több bemutató órát szervezni az iskola pedagógusainak: módszertani ötleteket kaphatunk egymás óráinak a meglátogatása során szaktól függetlenül.

VII/4 Külső továbbképzések

Intézmény neve	Tárgy/téma	Létszám
Magyar Diáksport Szövetség	röpsuli – röplabdázás az iskolában	1
Pénziránytű Alapítvány	Pénzügyi tudatosság konferencia és workshop	1
Kapi	drámapedagógia az iskolában	1
Kapi	tanulás módszertan tanítása	1
Család és egészségpedagógiai prevenciós Nonprofit Közhasznú Kft.	életünk a család – tegyük érte, hogy te is így érezhess	1
ELT Hungary Kft.	14. országos szakmai angol nyelvi konferencia	1
EKIF	Kaskád	1
Origó Nyelvi Centrum	junior vizsgáztatói képzés	1
EKIF	táborvezetők képzése	1
Kapi	drámapedagógia az iskolában	1
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal	szakmai vizsgálónök és bizottsági tagok továbbképzése	1
Kapi	a tanulás módszertan tanítása	1
Kapi	középiskolai történelemtanárok szaktárgyi továbbképzése	1
Család és egészségpedagógiai prevenciós Nonprofit Közhasznú Kft.	életünk a család – tegyük érte, hogy te is így érezhess	1
EKIF	munkavédelmi képviselők képzése	1
EKIF	táborvezetők képzése	1
ELNS Informatikai Zrt.	felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alrendszer (Kréta) pedagógus moduljaihoz	1
ELNS Informatikai Zrt.	felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alrendszer (Kréta) pedagógus moduljaihoz	1

Egyik informatika-hittan szakos kollégánk sikeresen megszerezte a kiegészítő mestertanári egyetemi végzettséget informatikából. A fenntartó és a KAPI által szervezett továbbképzésekről a pedagógusok pozitívan nyilatkoznak, hasznosnak és munkájuk során beépíthetőnek tartják az ott elhangzottakat.

VII/5. Tanórán kívüli foglalkozások, kiemelve az intézmény sajátos arculatát, megjelenítő programok rendezvények

A szakgimnáziumban tanulók magas óraszámja miatt és a környékbeli településekről naponta bejáró tanulók nagy létszáma következtében nem egyszerű feladat olyan időpontot választani plusz elfoglaltságra, amely mindenkinek megfelel. Gyakran a nap végén, vagy a nulladik órában tartjuk a korrepetálásokat, az érettségi felkészítőket a tanév során. Ennek az a következménye, hogy a kezdeti magas létszám folyamatosan csökken. A tehetséges diákokkal, a versenyekre való felkészítéssel a kollégák plusz időpontban foglalkoznak délutánonként időszakosan, vagy az internet segítségével veszik igénybe a feladatok megoldására és javítására.

Nagy sikere van a rendhagyó óráknak, amelyek nem mindig a tanítási órák alatt történnek: pl.

- rendhagyó történelem óra a Hortobágyi kitelepítésről külső meghívott előadó tolmácsolásában a városi Ady Endre Könyvtár szervezésében az iskolánkban
- kortárs költő részvételével rendhagyó magyar óra a 12. évfolyamos tanulóknak
- NAV munkatársainak szakmai tájékoztatója és ügyfélkapu nyitási lehetőség a végzősöknek
- könyvelési workshop-on való részvétel az Iparkamara szervezésében
- EKE Gyöngyösi Campus-ról érkezett egyetemi oktatók előadásai
- a Pályaorientációs Nap meghívott vállalkozóinak és különböző szakmák képviselőinek az érdeklődést felkeltő előadásai
- az ágazatokhoz kapcsolódó szakmai kirándulások stb.
- Az iskolai énekharci foglalkozásai is hetente egy alkalommal vannak délután, s tagjai színvonalasan szerepelnek nemcsak iskolai, hanem városi rendezvényeken is.

VII/6. Iskolán kívüli foglalkozások

Esemény/program	Időpont	Résztevők száma
Angol tábor Aggtelek Gólyatábor	július 1-5. augusztus 30-31.	15 tanuló + 2 tanár 100 tanuló + 9.évf. osztályfőnökei, DÖK patronáló tanár + 2 pedagógus

A legjobb közösségformáló programok közé tartoznak a csapatban megélt kirándulások, közös színházlátogatások, hiszen remek ismerkedési lehetőség a tanároknak és a diákoknak. Az osztálykirándulásokat a 3 napos érettségi szünetben szervezik a kollégák, az osztály pénztárcájának megfelelően választják ki az úticélokot. Azok, akik nem tudnak elmenni még egy napra sem az iskola udvarán közösen főznek, beszélgetnek, játszanak.

A színházlátogatások, az osztály klubdélutánok a tanév során különböző időpontokban történnek, s mindig nagy élménnyel számolnak be a diákok az ott történetekről.

A nyári táborok „kalandjait” örök emlékként élik meg a résztvevők. A középiskolákban nem jellemzőek a nyári tábor szervezések és ezért még jobban örülök, hogy vannak olyan kollégáim,

akik a nyári szünetben tartalmas programokkal, lelkesen eltöltenek 1-1 hetet a tanítványokkal. A szülők is elégedettek a szervezésekkel, s már ott tartunk, hogy nehéz bekerülni a válogatott táborozó csapatba. Motivációs levelet kérnek a jelentkezőktől és ez is segítséget nyújt a táborozni vágyó diákok kiválasztásában. Külön köszönjük a fenntartónk anyagi támogatását ezekhez a táborokhoz.

A témahetekre való készülődés, az Európa Nap és a diáknapi szervezése során, valamint a különféle egyházi és nemzeti ünnepekre, ünnepi műsorokra való felkészülés alkalmi is kiváló lehetőség egymás megismerésére, a közösség formálására.

VII/7. Közösségi munka

A közösségi szolgálat kötelező 50 óráját a tanulók 90 %-a a 11. évfolyam végéig teljesíti. Intézményünk több, mint 150 intézménnyel áll kapcsolatban.

VII/8. Családi életre nevelés program (CSÉN)

Csoport	Létszám	Időpont/ alkalmak gyakorisága
10	280	havi 2 óra

A szakmai képzés mellett nagy hangsúlyt fektetünk a személyiség fejlesztésére, így örömmel kapcsolódtunk 10 osztállyal a Családi Életre Nevelés programba. A program módszere játékos, tapasztalati úton szerzett ismeretekre épít, gyakorlatorientált.

Szakmai napok, ill. továbbképzések segítik a CSÉN-es pedagógusok munkáját. Igyekeztünk havi 1 alkalommal páros órákat tartani, osztályfőnöki, ill. a hittan órák bevonásával. A program megvalósításához CSÉN-es kerettanterv segíti a felkészülést. A CSÉN-es pedagógusok, osztályfőnökök több alkalommal tartottak munkamegbeszéléseket, hogy segítsék egymás munkáját.

A CSÉN-es órák az alábbi témakörök feldolgozását kínálják: család, családi szerepek, szeretetnyelvek, konfliktuskezelés, jellem, értékrend, önismeret, önértékelés, személyiség típusok, nemiség, veszélyek, devianciák, serdülőkor, barátság, szerelem.

A szülők pozitívan nyilatkoznak a tanulók önismeretének fejlesztésére szolgáló programról.

VIII. SZAKKÉPZÉS

A nyári szakmai gyakorlati helyek egy jól kiépített kapcsolati rendszerben működnek. A tanulók februárban megkapták a befogadó nyilatkozatokat és június elejére elkészültek az együttműködési szerződések.

Sok segítséget jelent, hogy a 9. évfolyamnak nincs gyakorlata. Az egészségügyisek és az ügyvitelesek töltötenek el szakmai gyakorlatot (140 órát). A kórházban a szakmai gyakorlat nagyon precízen és rendszerezetten működik, a tanulók rendkívül sok tapasztalathoz jutnak, mindez annak köszönhető, hogy a kórház rendelkezik egy szakmai oktatóval, akinek a munkakörébe tartozik a gyakorlat összefogása.

Az ügyvitelek szakmai gyakorlata is megoldott, de sok nekik való gyakorlati hely nem tudja finanszírozni a szakmai gyakorlatot.

Iskolánk novemberben tartja a nyílt napot. Az intézményünket főleg az ágazatokra jelentkező diákok látogatják. A megjelent létszám alapján sokan érdeklődnek az egyes ágazatok felől, ezért a bemutató órák főleg szakmai témában voltak, de bárki jelentkezhetett megmutatni az egyéb tantárgyi óra folyamatát. Összességében nagyon sikeres bemutatkozás volt az egyes ágazatokon; a szakmai tárgyakat tanító kollégák rendkívüli módon álltak helyt. Az elkövetkező időben szeretnénk, ha minden közismereti tanár, közös célként, segítené a nyílt nap zavartalan lebonyolítását, a hozzánk érkezők koordinálását.

A nyílt nap folytatása az Iparkamara által szervezett pályaválasztási kiállítás. Az elmúlt esztendő tapasztalatai alapján, az idén is diákok segítették az intézmény bemutatását.

Meghívásaink vannak a környék általános iskoláiba pályaválasztási szülői értekezletekre, amelyeken mindig részt veszünk. Továbbra is tart az a tendencia, hogy sok iskola képviselteti magát egy pályaválasztási rendezvényen és a beiskolázandó 8. évfolyamosok száma pedig igen alacsony.

Az informatika munkaközösség a hagyományokhoz híven, megszervezte a „Szakmai napot”.

A szakképzésben történő folyamatos változások állandó kihívások elé állítják a szakmát oktató tanárokat. A folyamat 2013 óta 2-3 évente változik, egyáltalán nincsenek mérhető eredmények, hatásvizsgálat nem zajlik. A változáshoz sokkal később jelennek meg a szakmai dokumentumok, mint ahogy a rendeletek bevezetésre kerülnek. Jelenleg is 3 kerettanterv szerint tanítunk és várhatóan 2020-tól sem változik a 3 féle tanterv. Mindez a rendezetlen változás maga után vonja a nehéz tervezhetőséget, az érettségi követelmények állandó változását. Ilyen helyzetben nehéz felelősségteljesen felkészíteni a tanítványokat az érettségi vizsgára.

A most bevezetett mellékszakképesítés szakmai vizsgájához és a felkészülésekhez szükséges dokumentumok jelenleg sem állnak rendelkezésre. Olyan szakmai vizsgát tesznek a diákok jövőre, hogy áprilisban lesz mellékszakképesítés vizsgájuk, amelyek egyes főszakképesítéshez kevésbé vagy egyáltalán nem kapcsolódnak. Ezek után tesz egy érettségi vizsgát májusban szakmai tárgyból. A munkát nehezíti, hogy szakképzés különböző területein nincsenek olyan konferenciák, szakmai továbbképzések, ahol a problémákra egyértelmű segítséget kapnánk.

A SZÉTV tanulmányi versenyre az informatika, közgazdaság és egészségügy ágazat tanulóit neveztük. A „SzakmaSztár”, a szakma kiváló tanulói versenyre informatika ágazatról indultak tanulók, akik közül 3 tanuló felmentést kapott egy-egy vizsgarész alól. Az OSZTV-n a közgazdasági 13. évfolyamról 1 tanuló indult.

IX. DIÁKÖNKORMÁNYZAT

A korábbi évekhez hasonlóan megszerveztük augusztus végén a leendő kilencedikes diákjaink számára két napos gólyatáborunkat. A tábor helyszíne a terveknek megfelelően a Parádi Ifjúsági Tábor és Erdei Iskola volt. A szervezők mellett minden osztály leendő osztályfőnöke is részt vett a programon. 2018.október 25-én megrendeztük a kilencedik évfolyamos diákok avató ünnepségét.

A téma és a feladatok összeállítását a 12. évfolyamos diákok végezték. A 10-es diákok feladata a szokásokhoz híven a témának megfelelően a tornaterem díszítése, a 11-es osztályok feladata a zenék összeválogatása, a hangosítás volt.

A 9-es diákok alaposan felkészültek a kiadott feladatokra, és a rendezvény ideje alatt is nagyon lelkesek voltak. Külön öröm volt látni a lelkes osztályfőnököket, nemcsak a felkészülésben segítették osztályunkat, hanem jelmezükkel is erősítették az összetartozást.

Évek óta hagyomány iskolánkban az adventi időszakhoz kapcsolódóan osztályonként az adventi koszorúk elkészítése, valamint hetente egy-egy újabb gyertya meggyújtása. November 29-én délután az osztályok képviselői el is készítették az osztályok koszorúit, a tantestület pedig a közös iskolai koszorút.

Szintén megrendeztük a hagyományos teremdíszítési versenyt, valamint a mézeskalácsházak díszítésének versenyét. Voltak nagyon lelkes és színvonalas csoportok, osztályok. Reméljük, hogy ezekkel a feladatokkal is hozzájárultunk a közösségépítéshez.

Jó lenne, ha a diákjaink még több kreatív ötlettel színesítenék ezeket a versenyeket, a hagyományok követése és felelevenítése fontos és szép dolog, s remek ötleteikkel tehetnék változatosabbá ezeket a versenyeket. Mert különleges megoldásokban nincs hiány.

A kórház gyermekosztályának támogatására ebben az időszakban elsősorban mesekönyveket, színezőket, ceruzát, zsírkrétát gyűjtöttünk, de szép számmal érkeztek játékadományok is. Mindenkinek köszönjük, aki gondolt rájuk! Az ajándékok átadásánál nemcsak az örömet volt jó látni a betegek arcán, hanem azt is, hogy ott gyakorlatukat töltő diákjaink milyen hasznos tagjaivá váltak az ott dolgozó ápolók közösségének.

A vidámballagást követően megrendezésre került a diáknapi. Az ügyességi- és sportfeladatok mellett számítógépes játékokban is összemérhettük az erőnket. Volt, aki filmet nézett, volt, aki rajzolt, és néhány osztály képviselői főztek is. A többféle programból sokan megtalálták a nekik kedveset, de a jövőben a programkínálat még tovább bővíthető lenne.

A tavalyi évben megkezdett kupagyűjtési akciót tovább folytattuk. Idén negyedéves összesítést követően négy nyertes osztályt is hirdethettünk.

A következő tanévben szeretnénk folytatni ezt a gyűjtést és továbbiakkal kiegészíteni. Szerveznénk papírgyűjtést, és Bolla Gabriella felhívta a figyelmemet a sulizsák programra, ami a feleslegessé vált ruhák újrahasznosítási programja.

X. SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI

A szülői házzal való kapcsolattartás hagyományos rendszerét szülői értekezletek, fogadóórák, családlátogatások - ha szükséges-, írásbeli tájékoztatók, az elektronikus napló, az iskolai honlap, internetes közösségi oldal és iskolai és egyházközségi rendezvények biztosítják. Ezeken túlmenően a szülők véleményét fokozottan figyelembe vesszük minden olyan döntés előtt, amely a családokra erkölcsi, anyagi kihatással lehet. Véleményük nélkül nem módosítjuk az iskolai házirendet, s meghallgatom őket a tanórán kívüli foglalkozások tervezésekor is. Olyan tudatosan felépített együttműködés szükséges a szülőkkel, amelyben a szülők érzékelik, hogy a középpontban az ő gyermekük, az ő problémáik és azok megoldásai állnak. Várhatóan tovább nő a fokozott pedagógiai törődést igénylő fiatalok száma, s ezt a szülőkkel való kapcsolattartásban is figyelembe kell venni. A szülők számára intézményvezetőként mindig elérhető vagyok én is, nemcsak az osztályfőnökök, illetve a szaktanárok, közösen segítjük őket a gondjaik megoldásában.

Intézményünkben jelenleg osztályszülői munkaközösségek működnek. Az osztályokat képviselő szülők minden évben legalább két alkalommal megbeszélést tartanak, amelyen az intézmény vezetősége is részt vesz. Az iskolai szülői szervezet háromtagú vezetése konkrét munkakapcsolatban áll az intézmény vezetőjével, rendszeresen részt vesz az iskola rendezvényein, konzultál az intézmény egészét érintő nevelési kérdésekről. Az EKIF által több osztályban is bevezetésre került „Családi Életre Nevelés” programot nagyon jó kezdeményezésnek találták a szülők, hiszen sok segítséget nyújt gyermekük személyiségének fejlődésében. Sajnos, vannak olyan csonka családból érkezett tanítványaink is, akik pszichológus által tartott beszélgetésre is szorulnak, mert nem tudják kivel megosztani a lelki problémáikat. Iskolánkban van egy mentálhigiénés pedagógus, aki a leginkább rászoruló diákokkal hetente folytat beszélgetéseket, ha kell a szülővel is felveszi a kapcsolatot és a gyermek érdekében összeülünk az iskolában- szülő, pedagógus, intézményvezető-, hogy közösen hozzuk meg a döntést a tanuló jövőbeni fejlesztésével kapcsolatban.

Az együttműködés egyik formája lehet a következő tanévtől bevezetésre kerülő „Szülők iskolája”, mivel ebben a tanévben nem sikerült megvalósítani. Évente 3-4 alkalommal meghívott előadók, szakemberek segítségével a szülők számára is problémát jelentő kérdésekkel kapcsolatos előadások, illetve konzultáció formájában erősítenénk közös feladatainkat, a nevelési cél, valamint a család és iskola együtt gondolkodása kapna hangsúlyt (bűnmegelőzés, prevenció, magatartászavarok, tehetség, továbbtanulás, stb).

XI. GYERMEKVÉDELMI MUNKA

Fő feladataink közé tartozik a veszélyeztetettség prevenciója, a folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, az osztályfőnökökkel, illetve a szakemberekkel és a valamilyen szinten veszélyeztetett tanulóknak hatékony és azonnali segítségnyújtás.

A pedagógusokkal egyre jobban működik a munkakapcsolat. Az írásbeli jelzéseken kívül a rendszeres konzultációk, esetmegbeszélések segítenek abban, hogy egy-egy gyermek ügyében

történő változásokat figyelemmel tudjuk kísérni, a segítségnyújtás megoldási lehetőségét együtt próbáljuk megkeresni.

A jelzőrendszer egyéb tagjaival szintén jó napi munka kapcsolatot sikerült kialakítani (Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat, gyermekorvos, védőnők, gyámügyi előadó). Kompetenciahatáron túl átirányítjuk az érintettet az arra hivatott szakemberhez.

Intézményünkben az egyik kolléganő mentálhigiénés szakember, aki hetente 4 órában pszichológusi feladatokat is ellát és a problémás tanulók szívesen fordulnak hozzá egyéni beszélgetésre. Előrelépés, hogy a tanulók már egymás között is ajánlják a lehetőséget Februártól szerdánként 4 órában szociális segítő is részt vesz az iskola gyermekvédelmi munkájában. Ezt az új szituációt mi is tanuljuk, jövőre több feladattal bízunk meg.

A hátrányos helyzetű tanulóknak lehetőség van pályázni, rendszeres ösztöndíj megszerzésére. Az idei esztendőben 4 tanuló került az ÚTRAVALÓ pályázat során mentorálásra és ők részesültek támogatásban.

XII. ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA

Ebben a tanévben a határidőre elvégzett pedagógusi adminisztrációs munka sokat javult, amelyhez nagy segítség az F2 megléte, hiszen egyszerűsíti a szaktanárok és az osztályfőnökök munkáját a napló elektronikus vezetése.

Büszkeséggel tölt el, hogy az érettségi és a szakmai vizsgák az elnökök külön megdicsérik a pontos, precíz dokumentációt. Nekik van viszonyítási alapjuk, hiszen nagyon sok intézményben teljesítettek elnöki megbízatást és véleményük szerint nálunk kiemelkedő az adminisztrációs munka a vizsgák során.

Az éves normatíva ellenőrzésén is rendben vannak a dokumentumok.

XIII. PÁLYÁZATOK

Ebben a tanévben nagyon örültünk, hogy két Erasmus+ pályázatot is nyertünk, amelyek megvalósítása 2018-2020-ig fog tartani.

1.Erasmus + 2018-1-PL01-KA229-050573 24.290 Euro

A pályázat neve: Knowledge Base International Ltd. /tanulásmódszertan áll a középpontban /
Résztevő országok:Törökország,Görögország,Horvátország,Magyarország

2.Erasmus + 2018-1-HU01-KA229-047717 36.452 Euro

A pályázat neve: The Art of Helping / jótékonyosság a fő téma /
Résztevő országok: Portugália, Lengyelország, Olaszország, Magyarország

A két hazai találkozó lebonyolítása már megtörtént. A „Knowledge Base International Ltd.” elnevezésű projektben mi vagyunk a fő koordinátorok és sikerült olyan jellegű pályázatot beadnunk, amely rengeteg előzetes és utólagos feladattal jár. Sikeres hazai találkozón vagyunk túl, a külföldi partnerek visszajelzése alapján eredményes munkát végeztek a résztvevő tanulók és kollégák.

A másik, „The Art of Helping” elnevezésű Erasmus+ projekt hazai találkozója február végén került sor, hasonlóan jó tapasztalatokkal, mint az előző hazai találkozón. Időközben megtörtént a két projekt 1-1 nemzetközi találkozásán való sikeres részvételünk is: Törökországban és Portugáliában. A tanulók angol nyelven készültek a projektekre és nagyon jól érezték magukat a találkozók alkalmával. Nemcsak más kultúrákat ismertek meg, hanem rájöttek a nyelvtudás fontosságára is.

3. EFOP-3.3.2.-16-2016-00151 közös pályázat :” Együtt az ifjúságért!” a Hatvani Grassalkovich Művelődési Ház a köznevelés eredményességéért

Ennek a közös pályázatnak köszönhetően iskolánk 150 tanulója vett részt 3 témanapon, kiránduláson, melynek során megtekintették a Terror Házát, a Várkert Bazárt és a Gödöllői Királyi Kastélyt. A tanév során 5 alkalommal 20 főnek tartottak rajzzakkört, önismereti és protokoll foglalkozásokat szakemberek. A tanulók nagyon pozitívan értékelték ezeket a lehetőségeket, a jövőben is szívesen leszünk partnerek a város intézményeivel közösen benyújtott pályázatokon.

XV. JÖVŐ ÉVI FELADATOK, JAVASLATOK:

- A CSÉN programjának további támogatása / órarendben dupla óra, más tantárgyakban is jelenjen meg /
- Az organikus pedagógia lényeges elemeinek beépítése a mindennapi nevelésbe, oktatásba- módszertan további fejlesztése
- Nevelőtestületen belül egyenletesebb munkamegosztásra törekvés
- A szülők és a partnerek még több iskolai programban való részvételének aktivizálása
- Az elavult számítógépek cseréje- pályázat keresése
- A szakképzéssel kapcsolatos továbbképzések szervezése a KAPI által

Készült: 2019. június 27-én a Széchenyi István Római Katolikus Gimnázium és Szakgimnázium tanévzáró értekezletén

Jelen voltak: Fehér Józsefné igazgató vezetésével a tantestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján

A 2018/2019-es tanévről készült beszámolókat a nevelőtestület megismerte és elfogadta.

Kmf.




Fehér Józsefné
igazgató

Tanulmányi versenyeredmények 2018/2019. tanév

Tanulmányi verseny	Megyei eredmény	Országos eredmény	Tanulói névsor	Felkészítő tanár
Gasztrodalmi vetélkedő -megyei	2. helyezés	-	Danyi Anna Lili Varsányi Eszter Zsiger Dorottya	Valakovicsné Lakatos Marianna
PénzSztár verseny	3. helyezés	-	Baranyi Ádám Csollák Mercédesz Dancsok Dorottya Tornai Evelin	Vargáné Langa Éva
XFEST Vöröskereszt verseny	3. helyezés	-	Bóna Dominika Horváth Zora Urschitz Fruzsina Jernei Kata Pandák Dalma Bagi Lizett Jónás Vivien Mádi Vivien	Ráczné Bendiák Andrea, Szedmák Józsefné
Megyei József Attila Szavalóverseny	2. helyezés	-	Lengyel Dominika	Fehér Tímea
„Jöjj el szabadság” regionális szavalóverseny	2. helyezés	-	Füzér Tibor	Kovácsné Varga Lilla

Széchenyi István Római Katolikus Gimnázium és Szakgimnázium Sporteredmények 2018/2019. tanév

Sportág	Megyei eredmény	Országos eredmény	Tanulói névsor	Felkészítő tanár
FUTSAL V-VI. kcs. Fiú Diákolimpia	1. hely	14. hely	Bódi Kristóf György Felicián Kiss Barna Labát Krisztofer Maksa Márk Ördög Krisztián Sára Dávid Szekeres Szilárd Telek Alex Krisztián Földi Dániel	Gulyás József
Labdarúgás V-VI. kcs. Lány Diákolimpia	1. hely	10. hely	Benke Bernadett Elek Nikoletta Julianna Fazekas Kitti Fótos Anita Németh Loretta Andrea Tóth Anna Tóth Mercédesz Tóth Nikolett Evelin	Gulyás József
Labdarúgás V-VI. kcs. Fiú Diákolimpia	3. hely	-	Braun Ádám Dolányi Csaba Péter Harányi Viktor Hegedűs Artemon Tamás Imre Viktor Maksa Márk Reményi Csaba Sebestyén Sáfrán Ármin Sára Dávid Szél Martin Tóth Patrik	Gulyás József

Széchenyi István Római Katolikus Gimnázium és Szakgimnázium Sporteredmények 2018/2019. tanév

Asztalitenisz V-VI. kcs. Fiú Diákolimpia „A” kategória	1. hely	-	Pál Balázs	Záhonyi György
Asztalitenisz V-VI. kcs. Lány Diákolimpia „B” kategória	1. hely	-	Tamás Írisz Rita	Záhonyi György
Asztalitenisz V-VI. kcs. Fiú Diákolimpia „B” kategória	2. hely	-	Gólya Balázs	Záhonyi György
Atlétika V. kcs. Lány távolugrás Diákolimpia	2. hely	-	Tóth Nikolett Evelin	Gulyás József
Atlétika V. kcs. Lány 100 m síkfutás Diákolimpia	2. hely	-	Tóth Nikolett Evelin	Gulyás József
Atlétika V. kcs. Fiú Diszkoszvetés Diákolimpia	1. hely	-	Hrabecz Krisztián	Gulyás József
Atlétika V. kcs. Fiú Távolugrás Diákolimpia	2. hely	-	Hrabecz Krisztián	Gulyás József
Atlétika VI. kcs. Fiú Távolugrás Diákolimpia	1. hely	-	Labát Krisztofer	Gulyás József
Katolikus Iskolák Országos Sport Versenye Asztalitenisz	-	2. hely	Gazsúr Domonkos	Záhonyi György
Katolikus Iskolák Országos Sport Versenye Asztalitenisz csapat	-	1. hely	Gazsúr Domonkos Pál Balázs Gólya Balázs	Záhonyi György

Széchenyi István Római Katolikus Gimnázium és Szakgimnázium Sporteredmények 2018/2019. tanév

Katolikus Iskolák Országos Sport Versenye Labdarúgás V-VI. kcs. Lány	-	2. hely	Elek Nikoletta Julianna Fótos Anita Németh Loretta Andrea Tóth Anna Tóth Mercédesz Tóth Nikolett Evelin	Gulyás József
Katolikus Iskolák Országos Sport Versenye Labdarúgás V-VI. kcs. Fiú	-	4. hely	Braun Ádám Kékesi Gábor Harányi Viktor Hegedűs Artemon Tamás Imre Viktor Reményi Csaba Sebestyén Sáfrán Ármin Sára Dávid Szél Martin Tóth Patrik Bódi Kristóf	Gulyás József