

HAT/ /2020.

Előkészítésben közreműködött:
Stuller Andrea szervezési ügyintéző**BESZÁMOLÓ****az óvodavezetői városi munkaközösség 2019/2020. nevelési évben végzett tevékenységéről**

Tisztelt Képviselő-testület!

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testületének 399/2012. (VI. 28.) számú határozata alapján Hatvan város pedagógusai szakmai munkájának elősegítése, az intézményi kapcsolatok fejlesztése, a köznevelési feladatok közös megoldása érdekében 2012. szeptember 1. napjától városi pedagógus munkaközösség működik.

Az önkormányzat által fenntartott óvodák vezetőit összefogó városi munkaközösség vezetője a 2019/2020. nevelési év befejezésével elkészítette az év végi beszámolóját összefoglalva az egész éves, munkatervükben is meghatározott tevékenységeket, feladatokat.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolóban foglaltakat megvitatni és az alábbi határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete az óvodavezetői városi munkaközösség 2019/2020. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

Határidő: 2020. szeptember 18. (értesítésre)**Felelős:** Hatvan város polgármestere a Jegyzői Iroda útján

Hatvan, 2020. augusztus 26.

Horváth Richárd
polgármester

Látta:

dr. Kovács Éva
jegyző

**A VEZETŐ ÓVÓNŐK
VÁROSI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK**

**2019/2020
NEVELÉSI ÉVI BESZÁMOLÓJA**

Ez a beszámoló is eltér az eddigiektől, hiszen a covid-19 vírus okozta helyzet mindenre hatással volt, így a vezetői munkaközösség munkájára is, melyre külön is szeretnék kitérni a beszámoló, megfelelő részeinél.

A **2019/2020-as** tanévben is folytattuk a munkaközösségi munkát a hét fős munkaközösségben, változatlan összetételben.

Alapelvünk továbbra is az együttgondolkodás, a közös, konszenzuson alapuló döntések eredményének képviselője a fenntartó felé.

Nagyon konstruktív és építő jellegű munkakapcsolat jellemezte a Polgármesteri Hivatal részéről a szervezési osztály vezetőjével (dr. Szilágyi Mária) és a köznevelési referenssel (Besenyiné László Andrea) való közös munkát. Az osztályvezető asszony jogi ismeretei nagyon hatékonyra és gördülékennyé tették az egyeztetéseket, melyre ebben a tanévben gyakran volt szükség.

A megnövekedett intézményi feladatok, a minősítések, az egyre szaporodó adminisztrációs feladatok, majd a covid-19 adta helyzet rendkívüli terheket róttak az intézményvezetőkre.

A város óvodáiban, 31 csoportban, 745 gyermeket nevelnek az ott dolgozók.

Magas színvonalú, sokrétű szakmai munka folyik minden intézményben, az óvodák vezetői azon dolgoznak, hogy minél inkább megfeleljenek a szakmai, fenntartói és szülői elvárásoknak, saját pedagógiai elképzeléseik mentén.

Az óvodák részletes szakmai beszámolóit megtalálhatóak a fenntartónál, illetve az intézmények irattárában.

Létszámadatok – Iskolaérettség – Óvodai beiratkozás

Férőhelyek a város óvodáiban

| Városrész | 2020/2021 | | |
|-----------------|-----------------|---------------|---------------|
| | csoportok száma | férőhely | létszám |
| Ó-hatvan | 17 | 430 fő | 405 fő |
| Új-hatvan | 15 | 376 fő | 340 fő |
| Összesen | 32 | 806 fő | 745 fő |

| Iskolába menő gyerekek száma 2020/2021 | Beiratkozott gyermekek száma 2020/2021 |
|---|---|
| 214 fő | 210 fő |

Az adatokból jól látható, hogy óvodáinkban a létszámok csak minimális mértékben változnak, az iskolába menők és beiratkozók vonatkozásában.

A törvényi változások miatt, az iskolaérettségi vizsgálatok igénylése módosult. Ebben a tanévben alapesetben, minden augusztus 31-ig 6. életévét betöltött gyermeket be kell íratni az iskolába. Még egy év óvodai életre csak az érintett szakszolgálati vélemény alapján, az OH adhat engedélyt. A vezetőknek nincs lehetőségük a mérlegelésre, de az eljárást is a szülőnek kell ettől az évtől kérnie, egy online felületen. Sok-sok segítséget igényeltek a szülők, hiszen rövid volt az idő és az informatikai felület sem volt egyértelmű, s még nyomtatni is kellett a dokumentumokat. A vezetőknek óriási felelőssége volt, hogy a megfelelő információk eljussanak a szülőkhöz. Az új helyzetben, igyekeztünk egymással megosztani a tapasztalatokat.

A táblázatból kiderül, hogy az új rendszerben való iskolaérettségi vizsgálat igénylése sem változtatott, az óvodában maradó gyermekek létszámán. Szinte mindenki megkapta a plusz egy év óvodai nevelés lehetőségét.

| Tankötelesek létszáma | Szülői igény iskolaérettségi vizsgálatra | Óvodában maradók létszáma | 2020/2021-es tanévben iskolát megkezdők létszáma |
|--------------------------|--|------------------------------|--|
| 254 fő | 45 fő | 42 fő | 214 fő |

A beiratkozásnál is egy teljesen új helyzettel álltunk szemben. A kormányrendelet meghatározta a beiratkozás időpontját (mely érthetetlenül hosszú időnek bizonyult) és a módját online formában határozta meg.

A szervezési osztály vezetőjével értelmeztük és többször egyeztettük a jogszabály gyakorlati alkalmazását. Egységes eljárásrendet alakítottunk ki a város óvodáiban, illetve felkészültünk minden variációra a beiratkozás formáját illetően, hogy segítségére legyünk a szülőknek. Elkerülhetetlen volt a vezetők személyes találkozója, a gyermekek névsorának egyeztetését illetően. Sok-sok kérdőjel volt, hiszen jó néhány gyermeket nem találtunk a listán, de szerepeltek olyanok, akik már nem laknak a városban. További komplikációt okozott, hogy minden körzetes gyermeket fel kellett venni, s ennek véghatásai, szeptemberben derülnek ki, hiszen meg kell várnunk a jelentkezésüket.

Természetesen a hivatalos dokumentumok egyeztetése még eztán fog megtörténni. A szülők által kitöltött adatlapok alapján elvégeztük a beírásokat s értesítettük a szülőket.

Igény lett volna a szülők részéről, az óvodák bejárására, de ebben a helyzetben ez megoldhatatlan volt. Így született az az áthidaló megoldás, hogy az óvodák vezetői a 60 Tv-ben mutathatták be intézményeiket, illetve ki-ki a maga módján promotálta saját intézményét. Az óvodai beíratások létszámait aztán egyeztetéseken véglegesítettük. A becült adatok (KIR adatok) alapján látszott, hogy több beiratkozóra számíthattunk, s kérdés volt, hogy a jelenlegi férőhelyek biztosítják-e az ellátást? Az online beiratkozási napok után már egyértelmű volt, hogy fogadni tudjuk a gyermekeket

Az idén is gondot okozott az óvodaköteles gyermekek hiányos nyilvántartása. Az esetlegesen kimaradó vagy újként beköltöző gyerekek hiányoztak a rendszerből.

Pontatlan személyes adatok, a rossz lakcímek, a már közösségi nevelésben részesülők (bölcsőde, családi napközi...) adatainak hiánya nehezítették a tényleges beiratkozási adatok egyeztetését. Akadt olyan gyermek, akit két különböző településen is felvettek az óvodai nevelésbe.

Az intézmények vidéki gyerekeket is felvehettek, ha volt kapacitásuk rá.

Már a tavalyi évben is megfigyelhettük, hogy a szülők szívesen élnek a Köznevelési Törvény adta lehetőséggel, hogy a két és fél éves gyermek is felvehető, ha van férőhely az óvodában.

Sajnos ez hosszú távon az óvodai létszámokat negatívan befolyásolja, hiszen a fiatalabb korosztály a következő tanév létszámából fog hiányozni.

El kell gondolkodni, hogy városi szinten szükséges lenne a bölcsődei férőhelyek bővítésére vagy esetleg egy egységes óvoda-bölcsőde típusú intézmény kialakítására.

A jelenlegi helyzet szerint minden 3 évet betöltött jelentkező számára van férőhely.

További gondot okoz az intézmények életében, hogy szociálisan éretlenebbül érkeznek a gyermekek az óvodába (szoba- és ágytisztaság, beszédértési gondok), így az oktató-nevelő munka elcsúszik a szociális és egészségügyi feladatok irányába. Illetve, hogy már most több olyan gyermek iratkozott be, aki a SNI-s szakvéleménnyel rendelkezik, tehát az egészen kicsi korosztálynál vannak szakvéleménnyel rendelkező gyerekek. Az ehhez szükséges fejlesztési órák már előre tervezhetők és időben megigényelhető a plusz normatíva. Illetve a vezetők jobban tervezhetik a csoportba való beosztásokat.

| SNI-s gyermeke létszáma 2019/2020-as tanévben | Gyermekek megosztottsága | | |
|--|--------------------------|----------|------------|
| | 2,5- éves | 4-5 éves | 5-6-7 éves |
| 23 fő | 3 fő | 6 fő | 14 fő |

Az összesített adatok alapján látszik, hogy az SNI-s gyermekek száma magasabb, növelve a számított létszámokat az óvodában és a számukra vállalandó fejlesztési órákkal együtt.

A tanulási nehézséggel küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavar, illetve kevert specifikus fejlődési zavar, autisztikus problémák megállapítását igazoló szakvélemények általában a gyermekek beiskolázását megelőzően (vagy később) kerülnek megállapításra, nagy terheket róva ezzel a csoportokra és az ott dolgozó pedagógusokra.

Jelenleg egy intézményben van lehetőség e feladatra alkalmazott felvételére, hiszen a Hatvani Százszorszép Óvoda fogad szakvélemény alapján, enyhe értelmi fogyatékos, integrálható gyermekeket.

A jelenlegi adatok még biztosan változnak, hiszen a körzetes gyermekek még jelentkezhetnek, de minden intézmény úgy tervezte a létszámokat, hogy saját körzetéből még esetleg tudjon egy-egy később érkező jelentkezőt fogadni.

Közösségünk tagjai egyetértettek abban, hogy a szülők körében felvilágosító, tájékoztató munkát folytatnunk kell, hogy a gyermekek óvodai befogadását segítsük.

Lehetőségeket kell keresnünk, hogy ezekre a feladatokra felkészítsük a munkatársainkat is.

Ezt a célt szolgálta az őszi folyamán, egy városi továbbképzés, melyet Béres Mária a BMM módszert mutatta be. Az előadás megosztotta a hallgatóságot, egyben jelezve, hogy a módszerek változtatása nem olyan egyszerű, illetve, hogy szemléletet szükséges váltani a kollégáknak, hogy a mindennapi munkájuk könnyebb legyen.

Személyi feltételek

A város óvodáiban is folytatódik a generációváltás. Egyre több kollégánk köszön el a 40 év szolgálati idővel a pályától. Tudjuk, hogy évről-évre ez a szám növekedni fog. Ez bizony nagy terheket ró az intézmények vezetőire, hiszen az új óvodapedagógus társadalom kinevelése is a feladatunk lenne, de nincsenek eszközeink a támogatásra.

Nyugdíjba vonulók létszáma 2020. december 31-ig

| Óvodapedagógus | Egyéb dolgozó |
|----------------|---------------|
| 2 fő | 3 fő |

Mindenki szeretne tehetséges, agilis, fiatal kollégákat találni, hogy a város óvodai nevelésének szakmai színvonala ne sérüljön. Szüksős a felhozatal, sok a pályaelhagyó, ezért itt is nagy a felelősségünk, hogy a fiatalok szívesen válasszák ezt az egyébként rendkívül szép és érzelmekben gazdag pályát.

Az új pedagógus életpálya nem segíti az új generáció pályaválasztását. Az alacsony bér, a megnövekedett felelősség és adminisztráció már nem teszi piacképessé ezt a pályát.

Továbbra is probléma, az intézményekben alkalmazandó **karbantartó** és **kertész** szükségessége. (A Gesztenyés kert Óvodában 1 fő kertész van). Nehezen birkózik meg a feladattal a városgondnokság, hiszen a város intézményei mellett, a rendezvények technikai feladataiért ők a felelősek. Városrészenként **egy-egy ilyen munkatárs nagy segítségére lenne az intézményeknek** (volt már arra gyakorlat, hogy a két városrészben egy-egy munkatárs, az ott található óvodákban – naponta váltva a helyszínt – látta el a feladatot). Jó munkaszervezéssel, hatékonyabb feladatvégzést lehetne elérni, kevesebb bosszúságot okozva a hétköznapi életben.

A másik ilyen munkakör a **gyógypedagógiai asszisztens**, amely az óvodákban egyre nagyobb létszámban megjelenő – egyéni bánásmódot igénylő – problémás esetek kezelésében nyújtana segítséget az óvodapedagógusoknak. Az ideai adatok is megerősítik ennek szükségességét.

Áthidaló megoldás lenne az SNI gyermekeket nevelő intézményekben a gyógypedagógiai asszisztens alkalmazása. Mivel minden intézményünk Alapító okiratában szerepel az SNI-s gyermekek integrált nevelése szakmailag is indokoltnak találnánk ezt a segítséget. El kell gondolkodni, hogy gyógypedagógus alkalmazása költséghatékonyabb-e, mintha megvásárolják az intézmények a speciális gyógypedagógus fejlesztését, még akkor is, ha állami normatívát igényelhet a fenntartó.

Természetesen ennek költségvetése a város költségvetésében plusz kiadást jelentene, így további konzultációkat tervezünk e témában a fenntartóval. Újabb számításokat szükséges végezni a költségekről, hogy a feladatellátás minél hatékonyabb legyen.

Ebben a problémákkal terhes időszakban is szükség volt szakmai egyeztetésekre. A Közétkeztetési Kft. már egy ideje szeretne volna, ha a melegítő (óvodai) konyhák dolgozói, visszakérültek volna az intézmények állományába, megoldva ezzel a cég, helyettesítési problémáját.

Sajnos a testület döntése alapján, 2020. július 1-től, az intézmények állományába kerültek ezek a dolgozók. Az ő szempontjaikból ez egy pozitív döntés volt, hiszen 12 hónapra van munkájuk, illetve jogviszonyuk, közalkalmazotti jogviszonyra változott s ezzel együtt (iskolai végzettségük függvényében) már a garantált bérminimumot kapják. Ez a tény (még, ha az intézmények meg is kapják) többletköltség a fenntartónak, hiszen eddig ezek a dolgozók minimálbéren voltak foglalkoztatva. Az esetleges egy-egy napi hiányzást megoldjuk, belső helyettesítéssel, de a két-három napot meghaladó hiányzás, helyettesítése már csak, a nevelőmunka hétköznapi életének terhére kivitelezhető, hiszen a csoportok dajka nénijeit vonjuk el, egy másik munkakörbe. Csorbul a gyerekek érdeke.

A következő időszak tapasztalatai majd szükségessé teszik, egy újabb egyeztetést a megvalósulásról.

Ejtsünk néhány szót a vezetők helyzetéről, az eltelt 6 hónap nehéz időszakában. A váratlan és teljesen ismeretlen helyzet, gyors, határozott és megnyugtató döntéseket várt el a vezetőktől. Akkor, amikor maguk is küzdöttek a saját problémáikkal, de felelősséggel tartozva a dolgozók, gyerekek és szüleik irányába kellett irányítaniuk az intézményt. A fenntartó által meghozott döntéseket (melyek általában negatív tartalmat hordoztak), kellett kommunikálni, végrehajtani, ami sok esetben óriási pszichés teher volt. Gyakran konzultáltunk egymással online formában, hogy kicsit enyhítsük a lelki terhet, melyek nap, mint nap értek minket.

A vezetői „magányosság” ebben a különleges helyzetben mutatta meg, a jelenlegi óvodavezetők, vezetői feladatra való alkalmasságát.

Óvoda-iskola kapcsolata

Az előző tanévben megbeszéltek alapján egyeztettünk az iskolákkal az óvodásoknak szervezett programokról.

Ezek az események, a vírus miatti zárás idejére datálódtak, tehát megvalósulni sem tudtak. Így vezető társaimmal azt tudtuk vállalni, hogy az iskolák által készített, digitális anyagokat eljuttatjuk az érintett szülőkhöz, megsegítve ezzel, az iskolaválasztást.

Óvodai ügyelet

Már a márciusi intézményi bezárásokkor egyértelmű volt, hogy a város óvodái nyáron is nyitva lesznek, hiszen a szülőknek dolgozni kell, ha újra indul az élet az országban.

A törvényi előírásoknak megfelelően, városi szinten egy-egy óvoda biztosította az ügyeletet a zárások ideje alatt is, melyet a nyári ügyeleti rend szerint osztottuk be, a két városrészen. A május 25-i nyitás óta már minden intézményünk folyamatosan biztosítja óvodásainak az elhelyezést. (Általában 30-50%-os részvétellel). A vezetők próbálják a kollégákat még egy-egy rövidebb szabadságra elengedni, a lehetőségeken belül, hogy kipihenten kezdhessék az új tanévet.

Az elmúlt hetek azért megerősítették, hogy nem feltétlenül csak azok veszik igénybe az óvodai elhelyezést, ahol dolgoznak a szülők, sok esetben kényelmi szempont alapján, s a jelenlegi szabályozás ezt lehetővé is teszi.

Óvodafejlesztési koncepció

Az óvodafejlesztési koncepció értékelése az elmúlt időszakban került a testület elé, így arról nem kívánok, külön beszámolni, hiszen az eddigi tapasztalatokat, a vezetők által szolgáltatott információk alapján készítette el a szervezési osztály.

Talán egyetlen pontját szükséges kiemelni, ez pedig a pedagógushiány megoldására tett javaslatok.

Véleményünk szerint, ez a probléma már sajnos nem feltétlenül kezelhető városi szinten, hiszen jelenleg 5 fő óvodapedagógust keresünk, a város óvodáiba (határozatlan és határozott időre egyaránt). Érdemes lenne a város vezetésének is jelezni, az országos oktatáspolitikai irányába, hogy lépéseket szükséges tenni, mert hamarosan nem tudjuk ellátni, a kötelező óvodáztatást a városban, a személyi feltételek hiányában.

Természetesen a koncepcióban leírt elképzelések folyamatos aktualizálása szükséges, az újabb lehetőségek felkutatása és beépítése a rendszerbe, naprakészséget vár el minden vezető kollégától.

Az elkövetkezendő időben egyre inkább elvárható az intézményvezetőktől, hogy városi szintű gondolkodás jellemezze munkájukat.

Az eltelt tanév tapasztalatai alapján elmondható, hogy tartalmas, szakmailag hasznos tevékenységet folytatott a vezető óvónők városi munkaközössége, a további megoldásra váró feladatokkal, kicsit bizonytalanul indítjuk a következő tanévet.

Hatvan, 2020. augusztus 14.

.....
Padányiné Kalocsai Edit
munkaközösség vezető