

HAT/ /2022.

Előkészítésben közreműködött:
Besenyiné László Andrea
köznevelési referens

TÁJÉKOZTATÓ
a Hatvan városban működő általános- és középiskolák
2021/2022. tanévben végzett tevékenységéről és
a 2021/2022. tanév kiemelkedő tanulmányi- és sporteredményeiről

Tisztelt Képviselő-testület!

A Hatvan városában működő általános- és középiskolák tevékenységéről és az elmúlt tanév tapasztalatairól a köznevelési intézmények vezetői minden tanév végén beszámolót adnak Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete részére. Beszámolójuk részeként számot adnak a tanév során elért eredményekről, sikerekről is.

A tanév folyamán mindig lényeges, hogy magas színvonalon biztosítsák a tantárgyak, szaktantárgyak oktatását, a tanulók továbbtanulási aránya minél nagyobb legyen, cél a magas szakmai színvonal elérése által az intézmények hírnevének erősítése, a településen és a régióban való elismertség kivívása. A 2021/2022. tanév munkája is ezeket a célokat szolgálta.

A megmértetések tapasztalatai, a különböző tanulmányi- és sportversenyeken elért eredmények visszaigazolást jelentenek a tanulók tehetségére, az általános- és középiskolákban folyó oktatási munka, tehetséggondozás magas színvonalára vonatkozóan.

A köznevelési intézmények által benyújtott tájékoztató anyagok célja, hogy a Képviselő-testület is megismerhesse a tanulók kiváló eredményeit, sikereit. Az intézmények nevelési-, oktatási munkájának, szakmai tevékenységének, működésének, a tanulók tanulmányi fejlődésének, előrelépésének nyomon követése továbbra is lényeges a város jövőképe alakítása szempontjából.

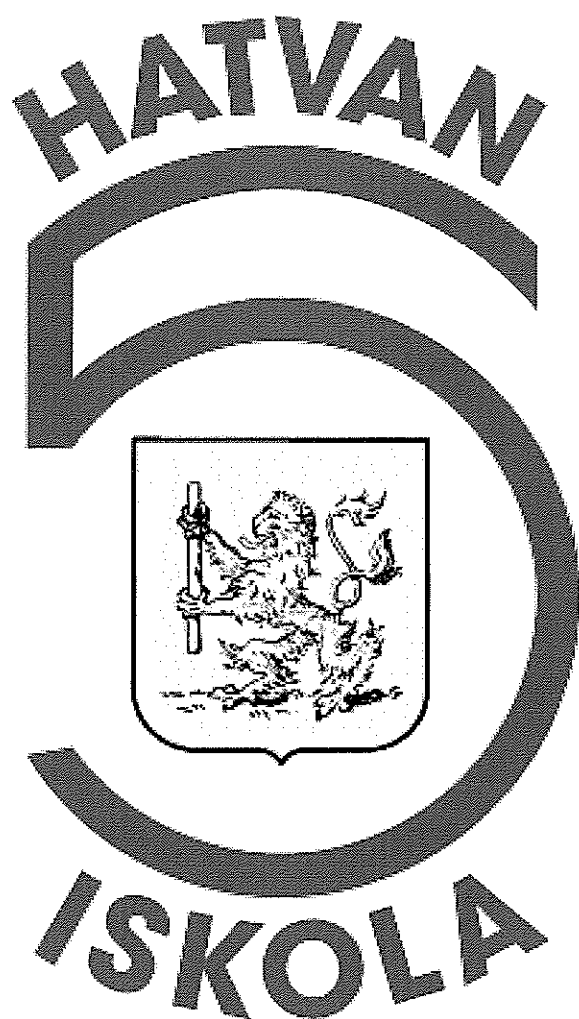
Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a fenti tájékoztatót és annak mellékleteit szíveskedjék tudomásul venni.

Hatvan, 2022. augusztus 24.

Horváth Richárd
polgármester

Látta:

dr. Kovács Éva
jegyző



Beszámoló
2021/22-es tanév tevékenységeiről

Beszámoló

2021/22-es tanév tevékenységeiről

Hatvani 5. Számú Általános Iskola

Készítette: Kutalik Márta

| Hónap | Esemény | Résztevők/Felkészítők |
|------------|--|---|
| Szeptember | <p>-A szeptemberi tanévkezdés jól sikerült. A tanévnyitó ünnepség hangulatos, kedves volt. A kis elsőseket szeretettel fogadtuk. Nagyon örültek az Önkormányzattól kapott kis ajándécsomagnak.</p> <p>- Tisztasági verseny elindítása, mely egész tanévben zajlott. Célja: iskolánk szépségének megőrzése, környezettudatos szemlélet formálása.</p> <p>- Természetjáró szakkör túra a Mátrába</p> <p>Autómentes nap Önkormányzat által szervezett kerékpározáson nagy számmal vettek részt tanulóink.</p> <p>Hulladékgyűjtés szervezése- diákönkormányzat</p> <p>ÚJ!! A covid miatti korlátozások után végre örültünk, hogy ismét szervezhető programok, így az elmaradt Családi napot szeptember25-én szombaton megtartottuk. 120 fővel vettünk részt szülők, gyerekek és az iskola dolgozói. Ráfért az udvarra és a kertre a szépítés. Szülői ötlet nyomán tulipánhagymákat ültettünk és várjuk, hogy tavasszal az iskola előkertjét díszítsék.</p> <p>Nagyon jól éreztük magunkat és ismét finomat főztünk. Elhatároztuk, hogy mostantól nemcsak tavasszal, hanem ősszel is összejövünk.</p> | <p>Szabó Mónika Ötös Kórus, 3.b osztály diákjai</p> <p>Geiger Istvánné</p> <p>Nagyné Édes Csilla</p> <p>33 diák, pedagógusok: Kis Ágnes, Ambruzsné Bakos Anett , Nagyné Nagypál Kata Nagy Varga Márta Simonné Kecskeméti Anna</p> |
| Október | <p>-Kakaó party a nagycsoportos óvodásoknak.</p> <p>A zeneiskolás diákjaink és a zeneiskola művésztanárai hangulatos, interaktív koncertet adtak, melybe az óvodások is bekapcsolódtak. A koncert után finom meleg kakaóval kínáltuk őket.</p> | <p>Kutalik Márta Ambruzsné Bakos Anett Sasváriné Erdélyi Brigitta Simonné Kecskeméti Anna Szabó Józsefné</p> |

| | | |
|----------|--|---|
| | <p>- Megemlékezés az 1956-os forradalom 65. évfordulójáról. Iskolai műsor. Hogy a kort és ennek a történelmi eseménynek a jelentőségét érezzék a gyerekek filmet vetítettünk nekik, az alsó tagozatosak pedig papírséma babákat öltöztettek korhű ruhákba. Szerintem nagyon jó ötlet volt, hogy az életkorhoz igazítva emlékeztünk meg az 1956-os forradalom és szabadságharcról. Így minden gyerek élvezte és biztosan tanult is valamit, ami az ő érdeklődésének megfelelő. Jövőre is így ünnepelünk.</p> <p>Fióka-avató. Az elsőseinket hivatalosan is iskolánk közösségébe fogadtuk, és a nyakkendőt megkapták, mely iskolánk jelképe. Ezen után ezt viselik az ünnepségeken és versenyeken, ahol iskolánkat képviselik.</p> <p>- Kiállítás rendezése 1956 eseményeihez és az akkori korhoz kapcsolódó képekkel, filmvetítéssel. Mindkét rendezvényünk nagyon színvonalas volt. A kiállítással pedig kezdetét vette az egész éven át tartó sulis galéria, mely mindig az aktualitások szerint változott.</p> | <p>Műsor: Nagyné Édes Csilla, összeállítása alapján, a 7. a és b osztályos gyerekek szereplésével.</p> <p>Szervező: DÖK Kis Ágnes tanárnő irányításával, a diáktanács tagok közreműködésével.</p> <p>Sasváriné Erdélyi Brigitta tanárnő</p> |
| November | <p>Egészség-hét szervezése: zöldség-és gyümölcs szobrászati verseny, sportjátékok szervezése.</p> <p>Márton napi kézművesség: Lámpás készítés, Néptánc –és drámaszakkör előadása a Márton napi hagyományokról. Cél: múltunk és hagyományaink tisztelete, továbbvitele.</p> <p>SAJNOS!</p> <p>November 15-én a fogadóórát még megtartottuk, de sajnos a vírus erősödése miatt ismét korlátozások léptek életbe, így már nem tudtuk megszervezni a Batyuzós Mulatságot.</p> | <p>Némethné Deák Krisztina</p> <p>Ambruzsné Bakos Anett, Sebők Tímea, minden tanító néni segített a délután sikeréhez</p> |

| | | |
|----------|---|---|
| | <p>Szintén elmaradt az alsó tagozat szülői számára meghirdetett nyílt hét.</p> <p>Az elsős tanító nénik meg szokták hívni az óvó néniket, hogy megnézzék az elsősök milyen ügyesen beilleszkedtek az iskolai életbe, de most ezt sem tudtuk megtenni.</p> | |
| December | <p>Diákönkormányzatunk mikulása meglepte a gyerekeket.</p> <p>Köszönjük az önkormányzatnak, hogy évről-évre mikulás csomaggal kedveskednek az alsó tagozatos gyerekeknek.</p> <p>Kézműves karácsonyi foglalkozásokat szerveztek a napközis csoportok.</p> <p>ÚJ!</p> <p>Szülői ötlet nyomán nagy sikerű Karácsonyi vásárt rendeztünk. Az árucikket a gyerekek készítették, minden osztály részt vett benne.</p> <p>Az iskola minden nyugdíjas és jelenlegi dolgozóját karácsonyi vacsorára hívtunk, a karácsonyfa alatt mindenkinek ajándékkal.</p> <p>Így köszönt el az iskola tantestülete a 2021-es évtől.</p> | <p>Kis Ágnes, Ambruszné Bakos Anett, Simonné Kecskeméti Anna</p> <p>Minden napközis nevelő</p> <p>Szülői közösség vezetője és segítői árultak</p> |
| Január | <p>SAJNOS!</p> <p>Városi Szép Magyar beszéd versenyt nem tudtuk megszervezni. Oka: covid</p> <p>Továbbtanulás jelentkezés, pályaválasztási tanácsadás, szülői értekezletek</p> <p>-Félévi bizonyítványok kiosztása</p> | <p>Sasváriné Erdélyi Brigitta</p> <p>Szabó Józsefné</p> <p>osztályfőnökök</p> |
| Február | <p>-Farsangi bál. Színvonalas nyitó tánccal, melyet a nyolcadik osztályosok adnak elő minden évben.</p> <p>Az osztályfőnökök nagy gondot fordítottak az ötletesebbnél-ötletesebb csoportos jelmezek elkészítésére. Így hát ebben az évben is Ötös Iskolához méltó farsangi bálunk volt, de SAJNOS vendégeket és szülőket még nem hívhattunk.</p> | <p>A táncot tanította: Kis Ágnes</p> <p>osztályfőnök</p> |
| Március | <p>Óvodás programok szervezése: hétről – hétre játékos sportfoglalkozásra majd robotikát, látványos kémia kísérleteket bemutató délutánra hívtuk és hoztuk el a</p> | <p>Minden alsó tagozatos tanító, Simonné Kecskeméti Anna, Sasváriné Erdélyi Brigitta, Kutilik Márti</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>nagycsoportos óvodásokat. Így bepillantást nyertek iskolánk életébe, ismerkedhettek a tanítókkal. A foglalkozásokat a tanítók szervezték meg.</p> <p>-1848. Márc. 15-i iskolai megemlékező műsor, mellyel a múlt hőseire és történelmi eseményére emlékeztünk. Cél: hazaszeretetre nevelés</p> | <p>Szabó Mónika, Mészáros Ivett, Kerekes Szilárd</p> <p>Hordós-Szabó Éva tanárnő állította össze a műsort és az 5.b osztály adta elő</p> |
| Április | <p>-Vár az Ötös sziget! óvodásoknak játékos délelőtti szervezése</p> <p>-Nyílt nap a leendő elsőseknek</p> <p>Nagy örömünkre szolgált, hogy 48 szülő jött el kisgyermekével.</p> <p>Beiratkozás: 38 kisgyerek és szüleik választották iskolánkat. Én úgy érzem ismét elégedettek lehetünk a beíratott gyermekek számával. Négy évvel ezelőtt elkezdődött az emelkedés létszám tekintetében és ez a 2022-es évben folytatódott. Nagyon örülünk ez a munkánk legnagyobb elismerése és ösztönző ereje.</p> <p>ÚJ! Első alkalommal csatlakozott iskolánk a Fenntarthatósági héthez. Alsó és felső tagozaton is a tanórákba integrálva valósítottuk meg. Projekt munkákat is készítettek a víz témakörben.</p> <p>ÚJ! A Költészet napja alkalmából több forduló irodalmi versenyt hirdetett a felső tagozat számára a magyar nyelvi munkaközösség. Hatalmas érdeklődéssel vették a gyerekek és az eredményhirdetésen el is mondták, hogy várják, hogy ennek hagyománya legyen. Így lesz!</p> | <p>Minden dolgozója az iskolának</p> <p>Szabó Mónika, Mészáros Ivett leendő első osztályos tanítók</p> <p>Szabó Józsefné, Kutalik Márta, Sasváriné Erdélyi Brigitta, Ambruzsné Bakos Anett</p> <p>A programba való bekapcsolódás koordinátorai: Szűcsi Krisztina Nagyné Nagypál Kata</p> <p>Nagyné Édes Csilla Nagyné Nagypál Kata Hordós-Szabó Éva</p> |
| Május | <p>Május 7-én szombaton családi napot tartottunk. Minden osztály annyi egynyári virágpalántát hozott amennyi gyerek az osztályba jár. Mindezt elültettük és még kaptunk ajándékba az önkormányzattól is. Szóvak igazán szép virágos lett az iskola és rendezett az udvar, a homokozót a gyerekek örömeire felfrissítettük. A nap</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>végén a megérdemelt finom bográcsban készült gulyás jól esett.</p> <p>Szolnoki Légierő Szimfonikus Zenekarának a koncertjét hallgathatták meg a gyerekek május 12-én délelőtt. Fergeteges volt, a repertoár a gyerekek zenei ízlésvilágát tágította. A koncert számos darabjánál bevonták a gyerekeket, sőt azt is megengedte a karmester úr, hogy vezényeljenek! (Persze csak a végén) Köszönet a szervezésért Kelemen Attila igazgató úrnak.</p> <p>Kertészeti Kiállítás és Vásár Hatvan Város Önkormányzata szervezésében mindig nagysikerű. Ebből az alkalomból papírhatógatással készített virágokat készítettünk. A díjátadón iskolánk drámaszakkörösei emlékezetes, tartalmas, vidám műsort adtak.</p> <p>Végre ismét tarthattunk BATYUZÓS MULATSÁGOT! Ősszel szoktuk, akkor a járvány nem tette lehetővé, de most azonban bepótoltuk. 150 vendégünk volt, akik támogatták az iskolát a belépőjegyek és a tombola vásárlásával. Hálásan köszönjük!</p> <p>Május 26-án ÖTÖS GÁLÁN mutatkoztak be iskolánk tehetséges tanulói valamint a zeneiskolában hangszeres játékot tanulók. A drámaszakkör is előadta az ebben az évben megtanult színdarabját.</p> <p>ÚJ!Tavaszi kirándulás a történelem és irodalom nyomán. Ezt Nagyné Nagypál Kata fiatal lelkes kolléganő indította el, mely szerint tavasszal és ősszel is szervez egy kirándulást a felsőseknek és az ország különböző helyeire viszi a gyerekeket, ahol nevezetes helyeket fedeznek fel. AZ idén első alkalommal Egerbe jártak. (Az őszi kirándulás, ahogy említettem már túra a természetben. Ezt is hagyománnyá teszi a Kata.)</p> <p>ÚJ! Fotópályázat az Ötösben! Nagyné Nagypál Kata kezdeményezésére</p> | <p>Kocsis Albert Zeneiskola igazgatója Kutalik Márta</p> <p>Ambruzsné Bakos Anett Kis Ágnes Simonné Kecskeméti Anna</p> <p>Nagyné Nagypál Kata Nagy Varga Márti</p> <p>Nagyné Nagypál Kata Kutalik Márti</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------|--|--|
| | 144 fotó érkezett be, melyet egy hozzáértő zsűri bíralt Jakab Tibor fotográfus vezetésével. A díjazásról az iskola vezetés gondoskodott és ünnepélyes keretek között évvégén átadtuk. | |
| Június | <p>A járványügyi helyzet enyhülésének köszönhetően ismét megtartottuk Az EGY ÉJSZAKÁM az ÖTÖSBEN elnevezésű programot. Közel 150 diák és pedagógusok, valamint az iskola dolgozói az iskolában aludtak a gyerekekkel együtt. De előtte hatalmas kincsvadászatot rendeztünk a gyerekeknek, amikor is a sötét iskolában kellett elemlámpa világítás használatával megkeresni elrejtett puzzle csomagokat majd a végén kirakni a képet. Ezután párnacsatás disco volt, mely fergetegesen jól sikerült. Az alvás már annyira nem ment(sebj!!) , de reggel a finom bundáskenyér , melyet a konyha készített nekünk mindenkinek jól esett.</p> <p>A tanév utolsó nagy programja a STRANDOLÁS. Az iskola minden tanulója és dolgozója az utolsó tanítási napot a Hatvani Strandon töltötte. Sokat fürödtünk és vízijátékokat szerveztünk. Köszönjük Hatvan Város Önkormányzatának, hogy nagyon kedvezményesen mehettünk a strandra.</p> <p>A ballagási ünnepséget is a hagyományos módon szerveztük a búcsúzó 8. osztályosok és szüleik számára. Öröm volt számunkra, hogy méltóképpen el tudtuk búcsúzni tőlük és a nyolc év munkáját megköszöntük a tanulóknak és szüleiknek is.</p> <p>Tanévzárás ,bizonyítványok írása és osztása. A 68 kitűnő tanuló a munkánk érdeme és gyümölcse. Nagyon büszkék vagyunk rájuk.</p> | <p>Szervezők: Ambruzsné Bakos Anett Szabó Józsefné Kutalik Márta osztályfőnökök</p> <p>Műsor: Menczel-Kanzler Otília, Szaller- vetési Viktória</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>SAJNOS!</p> <p>A Zánkai Erzsébet táborra beadott pályázatunk nem nyert, így nem tudtunk táborozni az idén. De majd jövőre reméljük sikerül.</p> <p>Helyette szerveztünk nyári napközis táborot változatos programokkal, melyben volt túrázás, kreatív foglalkozás, nyelvi és informatikai programok. 66 kisgyerek vett rész a nyári napközis táborunkban.</p> | |
|--|--|--|

Összegzés:

Mint az intézmény vezetője, úgy érzem, hogy egy nagyon rendkívüli, de sikeres tanévet zártunk 2022. június 15-én. Az iskola ismét fellendült, kapui kinyíltak és egyre többen érdeklődnek a nálunk folyó munkáról. Úgy vélem, hogy a szülők örömmel bízzák ránk gyerekeiket, mert látják, hogy biztonságban, szeretetben neveljük, tanítjuk őket.

Mindezt együtt értük el, egy vidám, jó hangulatú, jó humorú, dolgozni szerető tantestület csapatmunkájával. Itt mindenki egyformán és egy célért dolgozik, hogy az Ötös Iskola jó hírneve és ismertsége tovább erősödjön.

Szeretném megköszönni Hatvan Város Önkormányzatának a segítséget, a jó együtt működést, hiszen városunk gyerekei, az intézményben dolgozók érdekei is ezt kívánják meg.

Nyugalomban, békességben, megértésben lehet csak jól dolgozni.

Közeledik a nyár. Végre mindannyian pihenünk és feltöltődünk. Gyűjtjük a nyaralások élményeit, melyek majd a kissé szürkébb napokon átsegítenek. Ki hegyekbe megy, ki vízpartra sokféle uticélt választhatunk egy azonban biztos:

„Semmilyen szél sem kedvező annak, aki nem tudja milyen kikötőbe tart.”

Én úgy gondolom, hogy mi itt az Ötös Iskolában tudjuk, milyen kikötőbe tartunk, arra felé, ahol a gyerekek, szülők és egymás tisztelete és megbecsülése a mérvadó.

Versenyeredmények – 2021-2022. tanév

Megyei 1-3 és országos 1-10. helyezettek

| Verseny szintje/országos, megyei, területi, városi/ | Verseny megnevezése | Résztevő tanuló neve, osztálya | eredmény | Felkészítő |
|---|--|--------------------------------|--------------|------------------------|
| | Katasztrófavédelem rajzpályázata | Lin Kaile 3.b | 3. helyezett | Kovácsné Lénárt Éva |
| | Katasztrófavédelem rajzpályázata | Nagy-Varga Mátyás 3.b | 1. helyezett | Kovácsné Lénárt Éva |
| | Katasztrófavédelem rajzpályázata | Kondella Nóra 2.b | 1. helyezett | Juhász Mária |
| Hatvan és környezete | Úszó Diákolimpia gyors úszás | Falusi Ronel 1.a | 4. helyezett | Menczel-Kanzler Otília |
| Hatvan és környezete | Úszó Diákolimpia gyors úszás | Nagy-Varga Mátyás 3.b | 7. helyezett | Menczel-Kanzler Otília |
| | Úszó Diákolimpia hátúszás | Nagy-Varga Mátyás 3.b | 6. helyezett | Menczel-Kanzler Otília |
| Megyei | Népmese rajzpályázat | Nagy-Varga Mátyás 3.b | 2. helyezett | Valló Krisztina |
| Megyei | Hunyadi Mátyás rajzpályázat | Nagy-Varga Júlia 1.b | 1. helyezett | Kovácsné Lénárt Éva |
| Megyei | Hunyadi Mátyás rajzpályázat | Tóth Sebestyén 1.b | 3. helyezett | Kovácsné Lénárt Éva |
| Megyei | Hunyadi Mátyás irodalmi pályázat | Pápai Hanna 4.a | 2. helyezett | Sebők Tímea |
| Megyei | Hunyadi Mátyás irodalmi pályázat | Sisa Lina 4.a | 2. helyezett | Sebők Tímea |
| Országos | Aerobic bajnokság egyéni | Gulyás Hanna 1.b | 3. helyezett | Teréki Beáta |
| Országos | Aerobic bajnokság csapat | Gulyás Hanna 1.b | 1. helyezett | Teréki Beáta |
| Országos | Aerobic bajnokság csapat | Nagy-Varga Júlia 1.b | 1. helyezett | Teréki Beáta |
| Országos | Aerobic bajnokság csapat | Szabó Diána 4.a | 1. helyezett | Teréki Beáta |
| Területi | Nemzedékek nemzedéke mesemondó verseny | Borbély Zelina 1.b | | Sebők Tímea |
| Területi | Nemzedékek nemzedéke mesemondó verseny | Sisa Lina 4.a | | Sebők Tímea |
| Területi | Arany László meseíró pályázat | Simon Jázmin 3.b | | Sebők Tímea |
| Területi | Arany László meseíró pályázat | Gubik Luca 4.b | | Sebők Tímea |
| Megyei | Arany László meseíró pályázat | Simon Jázmin 3.b | 3. helyezett | Sebők Tímea |
| Megyei | Arany László meseíró pályázat | Gubik Luca 4.b | 4. helyezett | Sebők Tímea |

| Országos | Tájos világnapja mesemondó | Gulyás Hanna 1.b | 1. helyezett | |
|----------|--|----------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Városi | Ady Endre Könyvtár olvasó pályázat | Agócs Bianka 1.b | 1. helyezett | Sebők Tímea, Kovácsné Lénárt Éva |
| Városi | Ady Endre Könyvtár olvasó pályázat | Fülöp Zsófia 1.b | 2. helyezett | Sebők Tímea, Kovácsné Lénárt Éva |
| Városi | Ady Endre Könyvtár olvasó pályázat | Tóth Sebestyén 1.b | 3. helyezett | Sebők Tímea, Kovácsné Lénárt Éva |
| Területi | Sakkverseny U8 kategória | Nagy-Varga Júlia 1.b | 2. helyezett | Inger Zénó |
| Országos | Böngész levelező verseny matematika | Gulyás Hanna 1.b | 1. helyezett | Kovácsné Lénárt Éva |
| Országos | Böngész levelező verseny olvasás | Gulyás Hanna 1.b | 2. helyezett | Sebők Tímea |
| Országos | Böngész levelező verseny olvasás | Tóth Sebestyén 1.b | 3. helyezett | Sebők Tímea |
| Országos | Böngész olvasás z levelező verseny olvasás | Agócs Bianka 1.b | 4. helyezett | Sebők Tímea |
| Országos | Böngész levelez olvasás ó verseny olvasás | Fülöp Zsófia 1.b | 4. helyezett | Sebők Tímea |
| Országos | Böngész levelez olvasás ó verseny | Némethi Bence 1.b | 4. helyezett | Sebők Tímea |
| Országos | Amatőr úszó bajnokság Ózd | Nagy-Varga Júlia 1.b | 2. helyezett | Offela Fanni |
| Megyei | Heves megyei Vízmű rajzpályázat | Kondella Nóra 2.b | 2. helyezett | Juhász Mária |
| Megyei | XIII. Heves Megyei Kocsis Albert Vonóverseny | Hajnal Bendegúz 2.b | 3. helyezett | Dávid Eszter |
| Megyei | Hetedhét Rajzverseny | Baráth Gréta 4.a | Legleleményesebb alkotás | Kovácsné Lénárt Éva |
| Megyei | Zrínyi Ilona Matematika verseny | Varga Benedek 2.b | 4. helyezett | Kiszeliné Bogoly Magdolna |
| Megyei | Zrínyi Ilona Matematika verseny | Varga Levente 2.b | 8. helyezett | Kiszeliné Bogoly Magdolna |
| Országos | 4 forduló Német levelező verseny | Szabó Diána 4.a | 3. helyezett | Kiszeliné Bogoly Magdolna |
| Országos | 4 forduló Német levelező verseny | Szajkó Emma 4.b | 3. helyezett | Kiszeliné Bogoly Magdolna |
| Területi | Német Regionális nyelvi | Baranyai Panka 6.b | 1. helyezett | Nagy-Varga Márta |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------------------------|--|--|---------------|-------------------------|
| Területi | verseny | | | | 1. helyezett | Nagy-Varga Márta |
| Területi | Német Regionális nyelvi verseny | Baranyai Csenge 7.b | | | 1. helyezett | Kutalik Márta |
| Területi | Talent tehetségkutató angol csapatverseny | Kozsa Olivia 5.a | | | 1. helyezett | Kutalik Márta |
| Területi | Talent tehetségkutató angol csapatverseny | Kővári Noémi 5.a | | | 1. helyezett | Kutalik Márta |
| Területi | Talent tehetségkutató angol csapatverseny | Fodor Réka 5.a | | | 1. helyezett | Szaller-Vetési Viktória |
| Területi | Talent tehetségkutató angol csapatverseny | Baranyi Benett Bendegúz 5.b | | | 2. helyezett | Szaller-Vetési Viktória |
| Területi | Talent tehetségkutató angol csapatverseny | Széles Bálint 5.b | | | 2. helyezett | Szaller-Vetési Viktória |
| Területi | Talent tehetségkutató angol csapatverseny | Szajkó Nadin Anita 5.b | | | 2. helyezett | Hordós-Szabó Éva |
| Regionális | Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd | Vígh Roberta 8.b | | | 1. helyezett | Hordós-Szabó Éva |
| Országos | Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd | Vígh Roberta 8.b | | | 1. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | Mindent a kutyáról levelezős verseny | Tamaska Bálint 5.a | | | 15. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | Mindent a kutyáról levelezős verseny | Horváth Levente 5.a | | | 15. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | Mindent a kutyáról levelezős verseny | Kalcsó Gábor Márk 5.a | | | 15. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | Mindent a kutyáról levelezős verseny | Balogh Andzselő 5.a | | | 15. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Regionális | Vers-és novellairó pályázat | György Gergő 7.a | | | 3. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Regionális | Jász-fény Mesemondó verseny | Balogh Andzselő 5.a | | | 1. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Béres Máté 6.b | | | 12. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Schmidt Bence 6.b | | | 12. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Hoffecker Gergő 6.b | | | 12. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Palik Luca 8.b | | | 6. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Prisztóka Hanna 8.b | | | 6. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Szajkó Lilla 8.b | | | 6. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |

| | | | | |
|----------|---|-----------------------------|---------------|------------------------|
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Szabó Regina 7.a | 2. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Püspöki Emma 7.a | 2. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Babinyecz Kinga 7.a | 2. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | György Gergő 7.a | 2. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Megyei | Cigány mese-és versmondó verseny | Balogh Andzselő 5.a | 2. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Megyei | Alapműveleti Matematika verseny | Palik Luca 8.b | 5. helyezett | Tóth-Bodogán Márta |
| Megyei | Alapműveleti Matematika verseny | Saly Panna Zoé 8.b | 6. helyezett | Tóth-Bodogán Márta |
| Megyei | Alapműveleti Matematika verseny | Vigh Roberta 8.b | 8. helyezett | Tóth-Bodogán Márta |
| Megyei | Alapműveleti Matematika verseny | Baranyi Benett Bendegúz 5.b | 11. helyezett | Tóth-Bodogán Márta |
| Megyei | Alapműveleti Matematika verseny | Zsiros Zalán 5.a | 17. helyezett | Tóth-Bodogán Márta |
| Iskolai | Irodalmi vetélkedő a Költészet Napja Alkalmából | Kozsa Olívia 5.a | 1. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Iskolai | Irodalmi vetélkedő a Költészet Napja Alkalmából | Baranyi Benett Bendegúz 5.b | 1. helyezett | Hordós-Szabó Éva |
| Iskolai | Irodalmi vetélkedő a Költészet Napja Alkalmából | Palik Luca 8.b | 1. helyezett | Hordós-Szabó Éva |
| Iskolai | Irodalmi vetélkedő a Költészet Napja Alkalmából | Sally Panna Zoé 8.b | 1. helyezett | Hordós-Szabó Éva |
| Iskolai | Irodalmi vetélkedő a Költészet Napja Alkalmából | Vigh Roberta 8.b | 1. helyezett | Hordós-Szabó Éva |
| Iskolai | Irodalmi vetélkedő a Költészet Napja Alkalmából | Szabó Regina 7.a | 1. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | Regósok Hunján mesemondó verseny | Balogh Andzselő 5.a | 1. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |

Versenyeredmények – 2021-2022. tanév

Megyei 1-3 és országos 1-10. helyezettek

| Verseny szintje/országos, megyei, területi, városi/ | Verseny megnevezése | Résztevő tanuló neve, osztálya | eredmény | Felkészítő |
|---|--|--------------------------------|--------------|------------------------|
| | Katasztrófavédelem rajzpályázata | Lin Kaile 3.b | 3. helyezett | Kovácsné Lénárt Éva |
| | Katasztrófavédelem rajzpályázata | Nagy-Varga Mátyás 3.b | 1 helyezett | Kovácsné Lénárt Éva |
| | Katasztrófavédelem rajzpályázata | Kondella Nóra 2.b | 1 helyezett | Juhász Mária |
| Hatvan és környezete | Úszó Diákolimpia gyors úszás | Falusi Ronel 1.a | 4 helyezett | Menczel-Kanzler Otília |
| Hatvan és környezete | Úszó Diákolimpia gyors úszás | Nagy-Varga Mátyás 3.b | 7 helyezett | Menczel-Kanzler Otília |
| | Úszó Diákolimpia hátúszás | Nagy-Varga Mátyás 3.b | 6. helyezett | Menczel-Kanzler Otília |
| Megyei | Népmese rajzpályázat | Nagy-Varga Mátyás 3.b | 2. helyezett | Valló Krisztina |
| Megyei | Hunyadi Mátyás rajzpályázat | Nagy-Varga Júlia 1.b | 1. helyezett | Kovácsné Lénárt Éva |
| Megyei | Hunyadi Mátyás rajzpályázat | Tóth Sebestyén 1.b | 3. helyezett | Kovácsné Lénárt Éva |
| Megyei | Hunyadi Mátyás irodalmi pályázat | Pápai Hanna 4.a | 2. helyezett | Sebők Tímea |
| Megyei | Hunyadi Mátyás irodalmi pályázat | Sisa Lina 4.a | 2. helyezett | Sebők Tímea |
| Országos | Aerobic bajnokság egyéni | Gulyás Hanna 1.b | 3. helyezett | Teréki Beáta |
| Országos | Aerobic bajnokság csapat | Gulyás Hanna 1.b | 1 helyezett | Teréki Beáta |
| Országos | Aerobic bajnokság csapat | Nagy-Varga Júlia 1.b | 1 helyezett | Teréki Beáta |
| Országos | Aerobic bajnokság csapat | Szabó Diána 4.a | 1 helyezett | Teréki Beáta |
| Területi | Nemzedékek nemzedéke mesemondó verseny | Borbély Zelina 1.b | | Sebők Tímea |
| Területi | Nemzedékek nemzedéke mesemondó verseny | Sisa Lina 4.a | | Sebők Tímea |
| Területi | Arany László meseíró pályázat | Simon Jázmin 3.b | | Sebők Tímea |
| Területi | Arany László meseíró pályázat | Gubik Luca 4.b | | Sebők Tímea |
| Megyei | Arany László meseíró pályázat | Simon Jázmin 3.b | 3. helyezett | Sebők Tímea |
| Megyei | Arany László meseíró pályázat | Gubik Luca 4.b | 4. helyezett | Sebők Tímea |

| | | | | |
|----------|---|----------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Országos | Táltos világnapja mesemondó | Gulyás Hanna 1.b | 1. helyezett | |
| Városi | Ady Endre Könyvtár olvasó pályázat | Agócs Bianka 1.b | 1. helyezett | Sebők Tímea, Kovácsné Lénárt Éva |
| Városi | Ady Endre Könyvtár olvasó pályázat | Fülöp Zsófia 1.b | 2. helyezett | Sebők Tímea, Kovácsné Lénárt Éva |
| Városi | Ady Endre Könyvtár olvasó pályázat | Tóth Sebestyén 1.b | 3. helyezett | Sebők Tímea, Kovácsné Lénárt Éva |
| Területi | Sakkverseny U8 kategória | Nagy-Varga Júlia 1.b | 2. helyezett | Inger Zénó |
| Országos | Böngész levelező verseny matematika | Gulyás Hanna 1.b | 1. helyezett | Kovácsné Lénárt Éva |
| Országos | Böngész levelező verseny olvasás | Gulyás Hanna 1.b | 2. helyezett | Sebők Tímea |
| Országos | Böngész levelező verseny olvasás | Tóth Sebestyén 1.b | 3. helyezett | Sebők Tímea |
| Országos | Böngész olvasás z levelező verseny olvasás | Agócs Bianka 1.b | 4. helyezett | Sebők Tímea |
| Országos | Böngész levelez olvasás ő verseny olvasás | Fülöp Zsófia 1.b | 4. helyezett | Sebők Tímea |
| Országos | Böngész levelez olvasás ő verseny | Némethi Bence 1.b | 4. helyezett | Sebők Tímea |
| Országos | Amatőr úszó bajnokság Ózd | Nagy-Varga Júlia 1.b | 2. helyezett | Offela Fanni |
| Megyei | Heves megyei Vízmű rajzpályázat | Kondella Nóra 2.b | 2. helyezett | Juhász Mária |
| Megyei | XIII. Heves Megyei Kocsis Albert Vonósverseny | Hajnal Bendegúz 2.b | 3. helyezett | Dávid Eszter |
| Megyei | Hetedhét Rajzverseny | Baráth Gréta 4.a | Legleleményesebb alkotás | Kovácsné Lénárt Éva |
| Megyei | Zrínyi Ilona Matematika verseny | Varga Benedek 2.b | 4. helyezett | Kiszelné Bogoly Magdolna |
| Megyei | Zrínyi Ilona Matematika verseny | Varga Levente 2.b | 8. helyezett | Kiszelné Bogoly Magdolna |
| Országos | 4 fordulós Német levelező verseny | Szabó Diána 4.a | 3. helyezett | Kiszelné Bogoly Magdolna |
| Országos | 4 fordulós Német levelező verseny | Szajkó Emma 4.b | 3. helyezett | Kiszelné Bogoly Magdolna |
| Területi | Német Regionális nyelvi | Baranyai Panka 6.b | 1. helyezett | Nagy-Varga Márta |

| | | | | |
|------------|---|-----------------------------|---------------|-------------------------|
| | verseny | | | |
| Területi | Német Regionális nyelvi verseny | Baranyai Csenge 7.b | 1. helyezett | Nagy-Varga Márta |
| Területi | Talent tehetségkutató angol csapatverseny | Kozsa Olívia 5.a | 1. helyezett | Kutalik Márta |
| Területi | Talent tehetségkutató angol csapatverseny | Kővári Noémi 5.a | 1. helyezett | Kutalik Márta |
| Területi | Talent tehetségkutató angol csapatverseny | Fodor Réka 5.a | 1. helyezett | Kutalik Márta |
| Területi | Talent tehetségkutató angol csapatverseny | Baranyi Benett Bendegúz 5.b | 2. helyezett | Szaller-Vetési Viktória |
| Területi | Talent tehetségkutató angol csapatverseny | Széles Bálint 5.b | 2. helyezett | Szaller-Vetési Viktória |
| Területi | Talent tehetségkutató angol csapatverseny | Szajkó Nadin Anita 5.b | 2. helyezett | Szaller-Vetési Viktória |
| Regionális | Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd | Vígh Roberta 8.b | 1. helyezett | Hordós-Szabó Éva |
| Országos | Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd | Vígh Roberta 8.b | 1. helyezett | Hordós-Szabó Éva |
| Országos | Mindent a kutyáról levelezős verseny | Tamaska Bálint 5.a | 15. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | Mindent a kutyáról levelezős verseny | Horváth Levente 5.a | 15. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | Mindent a kutyáról levelezős verseny | Kalcsó Gábor Márk 5.a | 15. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | Mindent a kutyáról levelezős verseny | Balogh Andzseló 5.a | 15. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Regionális | Vers-és novellaíró pályázat | György Gergő 7.a | 3. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Regionális | Jász-fény Mesemondó verseny | Balogh Andzseló 5.a | 1. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Béres Máté 6.b | 12. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Schmidt Bence 6.b | 12. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Hoffecker Gergő 6.b | 12. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Palik Luca 8.b | 6. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Prisztóka Hanna 8.b | 6. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Szajkó Lilla 8.b | 6. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |

| | | | | |
|----------|---|-----------------------------|---------------|------------------------|
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Szabó Regina 7.a | 2. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Püspöki Emma 7.a | 2. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | Babinyecz Kinga 7.a | 2. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | HEBE-Bibliai projekt verseny | György Gergő 7.a | 2. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Megyei | Cigány mese-és versmondó verseny | Balogh Andzselő 5.a | 2. helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Megyei | Alapműveleti Matematika verseny | Palik Luca 8.b | 5. helyezett | Tóth-Bodogán Márta |
| Megyei | Alapműveleti Matematika verseny | Saly Panna Zoé 8.b | 6. helyezett | Tóth-Bodogán Márta |
| Megyei | Alapműveleti Matematika verseny | Vígh Roberta 8.b | 8. helyezett | Tóth-Bodogán Márta |
| Megyei | Alapműveleti Matematika verseny | Baranyi Benett Bendegúz 5.b | 11. helyezett | Tóth-Bodogán Márta |
| Megyei | Alapműveleti Matematika verseny | Zsiros Zalán 5.a | 17. helyezett | Tóth-Bodogán Márta |
| Iskolai | Irodalmi vetélkedő a Költészet Napja Alkalmából | Kozsa Olívia 5.a | 1 helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Iskolai | Irodalmi vetélkedő a Költészet Napja Alkalmából | Baranyi Benett Bendegúz 5.b | 1 helyezett | Hordós-Szabó Éva |
| Iskolai | Irodalmi vetélkedő a Költészet Napja Alkalmából | Palik Luca 8.b | 1 helyezett | Hordós-Szabó Éva |
| Iskolai | Irodalmi vetélkedő a Költészet Napja Alkalmából | Sally Panna Zoé 8.b | 1 helyezett | Hordós-Szabó Éva |
| Iskolai | Irodalmi vetélkedő a Költészet Napja Alkalmából | Vigh Roberta 8.b | 1 helyezett | Hordós-Szabó Éva |
| Iskolai | Irodalmi vetélkedő a Költészet Napja Alkalmából | Szabó Regina 7.a | 1 helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| Országos | Regősök Húrján mesemondó verseny | Balogh Andzselő 5.a | 1 helyezett | Nagyné Nagypál Katalin |
| | | | | |

2021/2022

**A HATVANI
KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS
KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**2021/2022-es tanév
ÉV VÉGI
BESZÁMOLÓJA**



2022. július 15.

TARTALOM

| | |
|--|-----------|
| TARTALOM | 2 |
| BESZÁMOLÓ A 2021/2022-ES TANÉVI PEDAGÓGIAI-SZAKMAI | |
| FELADATOKRÓL | 5 |
| BEVEZETÉS | 5 |
| KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI EREDMÉNYEK | 13 |
| KOLLÉGÁINK ELISMERÉSE | 15 |
| FELÚJÍTÁS, TÁRGYI ESZKÖZÖK BŐVÜLÉSE | 16 |
| A 2021/22-ES TANÉVBEN IS MEGERŐSÍTETTÜK A KORÁBBI ÉVEK | |
| PEDAGÓGIAI JELLEMZŐIT | 20 |
| OKTATÓ-NEVELŐ MUNKÁNK CÉLJA | 22 |
| AZ VOLT A 36. TANÉVBEN IS A CÉLUNK, HOGY A FENTI MONDATOKAT MINÉL TÖBB TANULÓNK ÁTÉLJE, AMIKOR AZ ISKOLA | |
| KAPUJÁT ÁTLÉPL. | 22 |
| LEGFŐBB PEDAGÓGIAI ELVEINK ÉS FELADATAINK VOLTAK EBBEN A TANÉVBEN | 26 |
| A 2021/2022-ES TANÉV FŐ CÉLJAINAK ÉRTÉKELÉSE..... | 31 |
| TÁRGYI- ÉS HUMÁNERŐFORRÁS BEMUTATÁSA..... | 32 |
| PEDAGÓGUSOK..... | 32 |
| <i>MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁS, MINŐSÍTŐVIZSGA.....</i> | <i>35</i> |
| A 2021/2022-ESTANÉV KIEMELT FELADATAI VOLTAK..... | 36 |
| ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTÉS | 36 |
| SZÁMADATOK A NEVELÉS-OKTATÁS TÉMAKÖRÉBEN A 2021/2022-ES | |
| TANÉVBEN..... | 40 |
| TANTÁRGYAK ÉV VÉGI EREDMÉNYEI..... | 44 |
| ISKOLÁNK A 2021/2022-ES TANÉVBEN IS A NEVELÉS-OKTATÁS INŐSÉGI | |
| MEGÚJÍTÁSÁRA TÖREKEDETT | 53 |
| INFORMÁCIÓÁRAMLÁS A 2021/2022-ES TANÉVBEN | 56 |
| <i>Vezetői Tanács.....</i> | <i>56</i> |
| <i>Információs Óra</i> | <i>56</i> |
| <i>Pedagógusok heti fogadóórája.....</i> | <i>56</i> |
| TÁRGYI FELTÉTELEK | 57 |
| <i>Felújítás.....</i> | <i>57</i> |
| ELLENŐRZÉSI TERV MEGVALÓSULÁSA | 59 |
| SZAKMAI, PEDAGÓGIAI, NEVELÉSI FELADATAINK MEGVALÓSULÁSÁNAK | |
| ÉRTÉKELÉSE A 2021/2022-ES TANÉVBEN..... | 65 |
| A BEIRATKOZÁS EBBEN A TANÉVBEN IS JÓ EREDMÉNYEKET HOZOTT: | 68 |
| VÉGZŐS TANULÓINK ADATAI..... | 76 |

| | |
|---|------------|
| TANULMÁNYI ÉS OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK, OSZTÁLYPROGRAMOK A TANÉVBEN..... | 81 |
| ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA A 2021/2022-ES TANÉVI MUNKÁJÁRÓL | 84 |
| FELSŐ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA A 2021/2022-ES TANÉVI MUNKÁJÁRÓL | 93 |
| MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJA A 2021/2022-ES TANÉVI MUNKÁJÁRÓL | 95 |
| BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT BESZÁMOLÓJA A 2021/2022-ES TANÉVI MUNKÁJÁRÓL | 102 |
| DÖK BESZÁMOLÓJA A 2021/2022-ES TANÉVI MUNKÁJÁRÓL | 105 |
| GYERMEKVÉDELEMMEEL KAPCSOLATOS ADATOK..... | 106 |
| EMLÉKEZÜNK RÁCZ LÁSZLÓRA | 108 |
| EMLÉKEZÜNK FÜLÖP ANDORRA..... | 111 |
| VERSENYEREDMÉNYEK..... | 117 |
| HAVI PROGRAMOK A KODÁLYBAN | 131 |
| TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET JEGYZŐKÖNYVE | 228 |

A 2021/2022-ES ÉV TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJÁNAK ALAPJÁUL A KÖVETKEZŐ DOKUMENTUMOK SZOLGÁLTAK:

- **MUNKACSOPORTOK TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓI**
 - Alsós munkacsoport év végi beszámolója
 - Felső munkacsoport év végi beszámolója
 - Művészeti munkacsoport év végi beszámolója
 - Belső önértékelési munkacsoport év végi beszámolója
 - Gyermekvédelem adatai
- **STATISZTIKAI ADATOK**, amelyek a tanév során és az év végén keletkezett adatok elemzésekor megállapított gondolatok, jövőépítő összehasonlítások.
- **VERSENYEREDMÉNYEK a tanévben**
- **RÁCZ LÁSZLÓ ÉS FÜLÖP ANDOR EBBEN A TANÉVBEN ELHUNYT KOLLÉGÁINK** temetési szertartásán elhangzott gondolatok (Emlékezés céljából)
- **A TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET JEGYZŐKÖNYVE**

A felsorolt dokumentumok alapozzák meg, igazolják az értékeléseket és/vagy hozzájárulnak a fejlesztési tervek, innovációk és a következő tanév pedagógiai szakmai munkatervének megfogalmazásához, trendek vizsgálatához.

BESZÁMOLÓ
A 2021/2022-ES TANÉVI
PEDAGÓGIAI-SZAKMAI FELADATOKRÓL

BEVEZETÉS

Az idei tanév egy fontos szempontból egészen más volt, mint az elmúlt években. Az előző két tanév jelentős részében ugyanis az iskolák tantermen kívüli digitális oktatás formájában végezték tevékenységüket.

Az iskolai távoktatás szükségszerű bevezetése az elmúlt két tanévben, a tanulóknak az iskolától való fizikai elszakadása, a digitális oktatás és az infokommunikációs kapcsolattartás kényszere a tanulók többségénél gondokat okozott az iskolai követelmények teljesítésében, a saját maga és a szocializációs képességek fejlődésében.

Az idei tanév azonban végre áttörést hozott az elmúlt 2 évhez képest iskolánk életében, mindennapjaiban. A koronavírus járvány fokozatos visszaszorulása újra kinyitotta iskolánkban a LEHETŐSÉGEK kapuját, a programokat, a tanórán kívüli iskolai rendezvényeket – ugyan még csak tagozati szinten – de meg tudtuk most már valósítani.

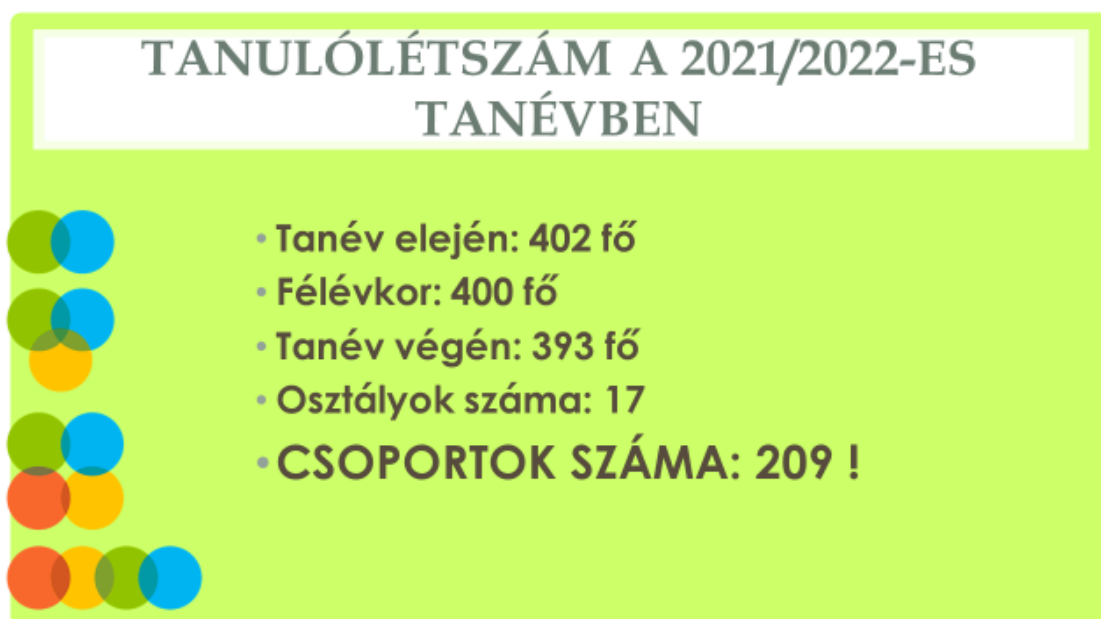
A nevelés-oktatás egész tanévben jelenléti oktatással folytatható, ismét számtalan tanórán kívüli érdekes, színvonalas programokon vehettek részt iskolánk tanulói

Az orrot és szájat eltakaró maszk is végre lekerült. Bár a régi rendszerbe való visszaállás olykor zökkenőkkel zajlott, az eredménye egyre jobban megmutatkozott a tanulóink teljesítményében, szocializációs folyamatokban, a diákok kapcsolatrendszerében.

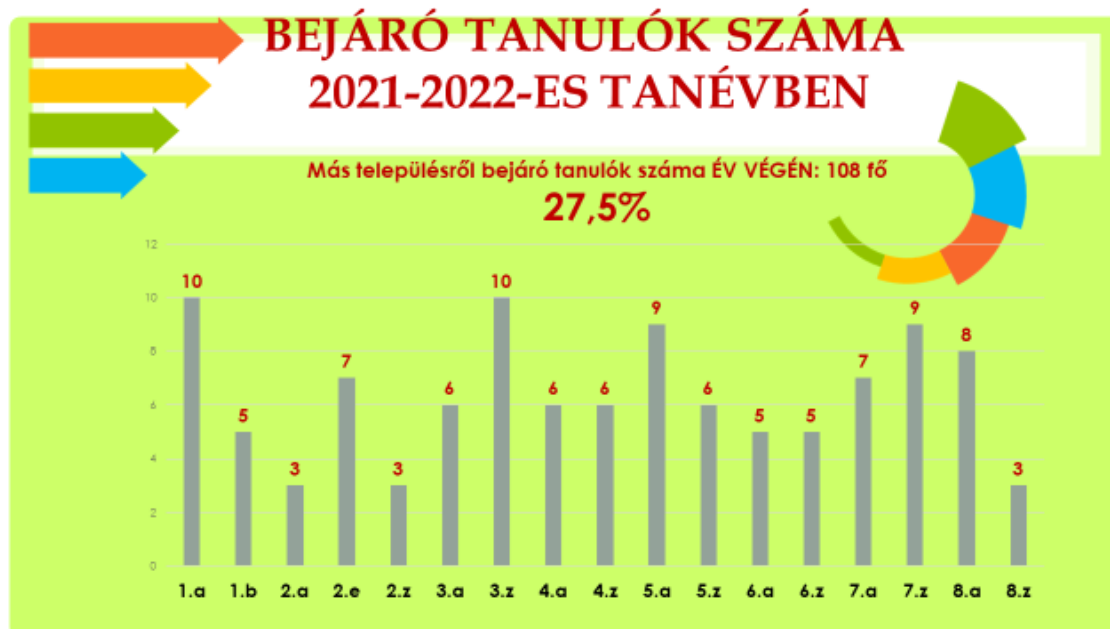
Iskolánk pedagógiai-szakmai munkájának meghatározója ebben a tanévben is a Kodályos szemléletmód volt, azaz minden tanulót a képességének megfelelő fejlesztésben: nevelésben, oktatásban, magatartásformálásban és kompetenciafejlesztésben részesíthetünk.

Minden egyes pedagógustól elvárt feladat volt, hogy tanórán és tanórán kívüli tevékenységében is megvalósuljon a tehetséggondozás és a hátránykompenzálás magas szakmai elvárásokkal teli tevékenységrendszere.

Iskolánk 402 fővel indította és 393 tanulóval fejezte be a 2021/2022-es tanévet.



Közülük 108 gyermek (27,5%) más településről, a kistérségből jár intézményünkbe. Tehát a Hatvan környéki térségben is jelentős, pozitív hírnevünk van: vonzó az intézményünk, amelyért az iskola minden dolgozója sokat tett ebben a tanévben, valamint hozzájárult a tudatos intézménymenedzselés is.





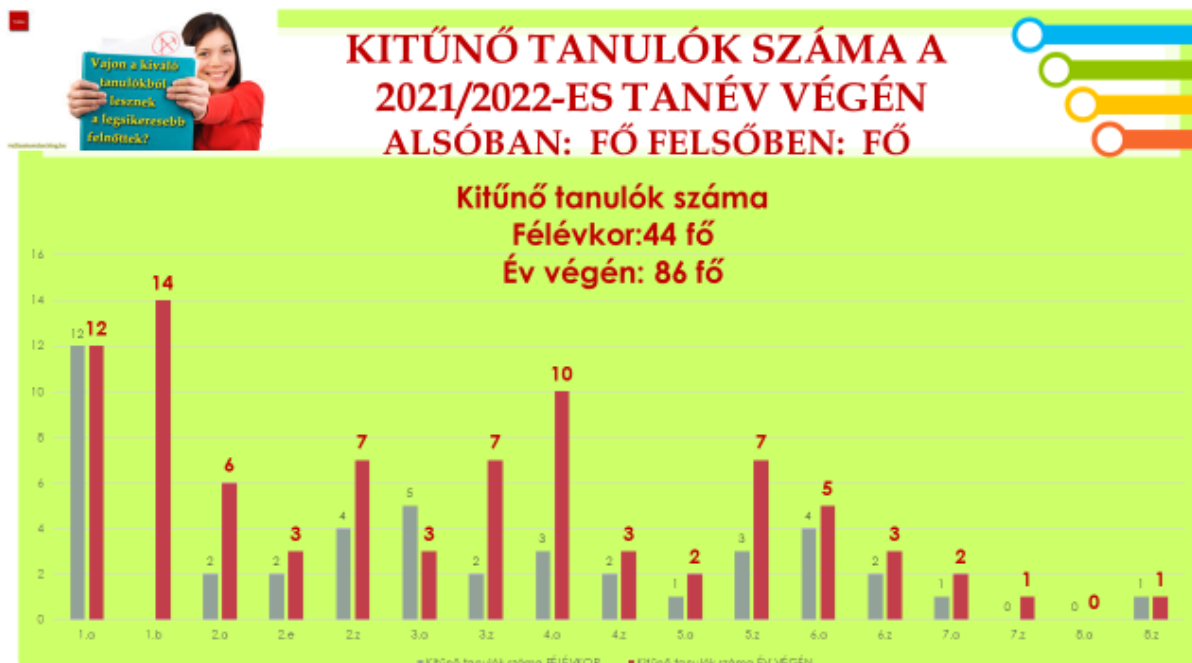
A beiratkozó tanulók szüleit megkérdeztük most is, mint minden tanévben, hogy melyek azok az iskolai jellemzők, amiért a Kodály Iskolát választják?

A válaszok a következők voltak ebben a tanévben:

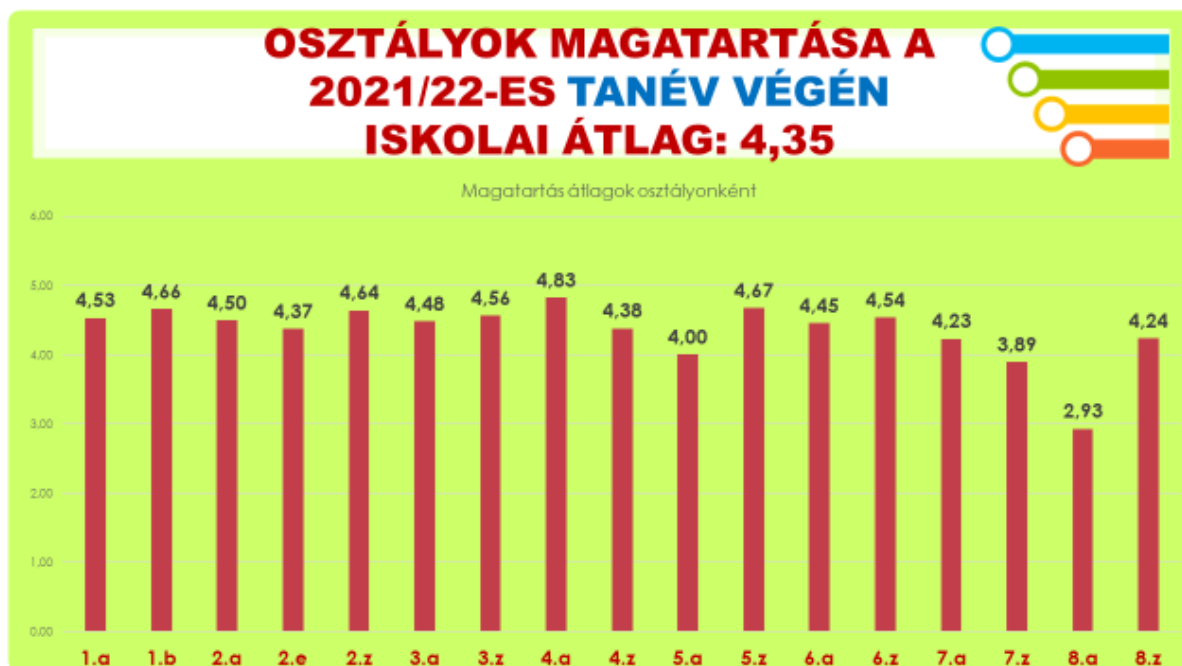


A 2021/2022-es tanévben 393 tanulóból 381-en sikeresen fejezték be a tanévet, 8 gyermeknek augusztus végén javító vizsgát kell tennie. 3 tanuló a tantárgyi követelményeket nem teljesítette, ezért az évfolyamot meg kell ismételniük.

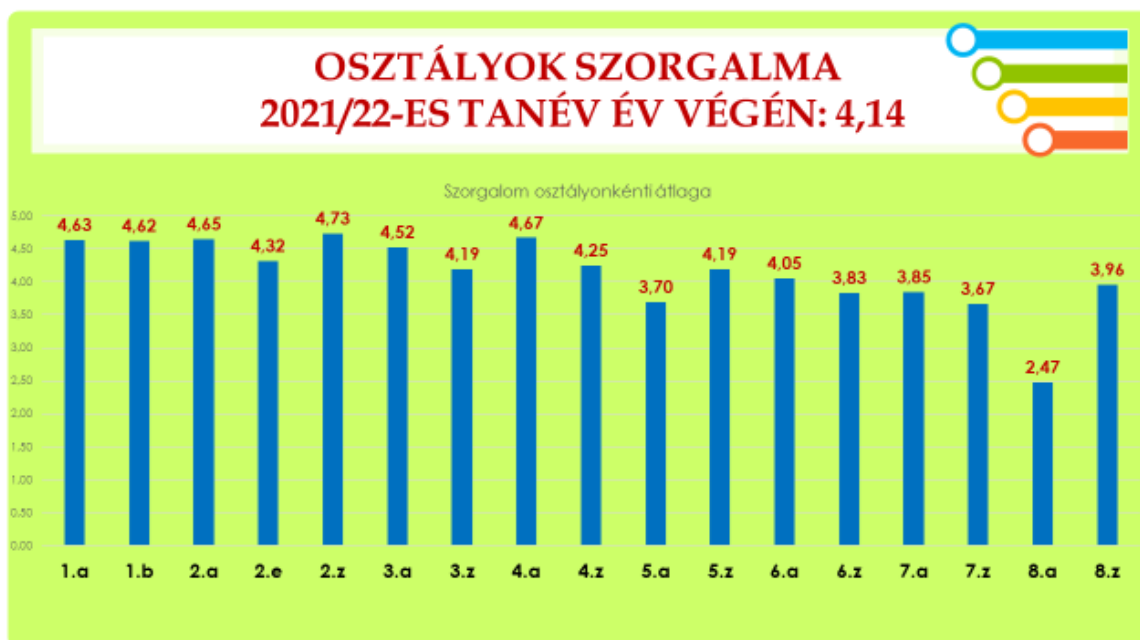
Ebben a tanévben 86 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt. Ez jó értéket mutat.



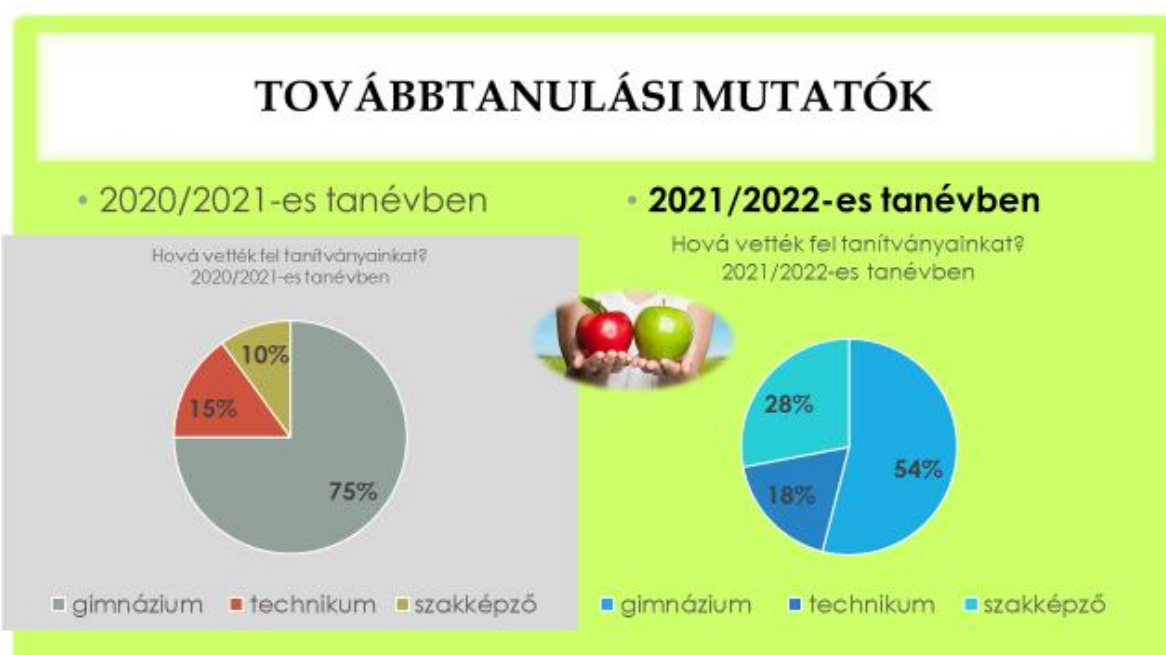
Az iskola tanulóinak magatartás átlaga 4,35 lett. Ez a sokéves trendeknek megfelelő: az iskolába járó tanulók nagy többségének jó a magatartáskultúrája. Ez alól a 8.a osztályos tanulók voltak csak a kivételek: nagy kihívást jelentett a tanulók negatív hozzáállása az iskola szabályrendszeréhez.



Az iskola szorgalmi átlaga 4,14. Jónak értékeljük. A 4.a osztály a pozitív szélsőérték (itt tanév végén 10 kitűnő tanuló volt). A negatív szélsőértéket a 8.a osztályosok képviselték (a 8.a osztályban 1 fő javítóvizsgát köteles tenni, 1 fő évet ismétel).



A végzős 8. osztályosok (39 fő) közül gimnáziumba 21 fő nyert felvételt, technikumba 7 fő, míg szakképző iskolában 11 fő kezdi meg középiskolai tanulmányait a következő tanévtől. Ezek százalékos arányát az összes továbbtanulóból a következő ábra mutatja. Látható, hogy csökkent a gimnáziumban továbbtanulók aránya az előző tanévhez képest. Az idei tanévben a 8.a osztályosok hanyag szorgalma is rontotta a gimnáziumban továbbtanulók korábbi években magas arányát.



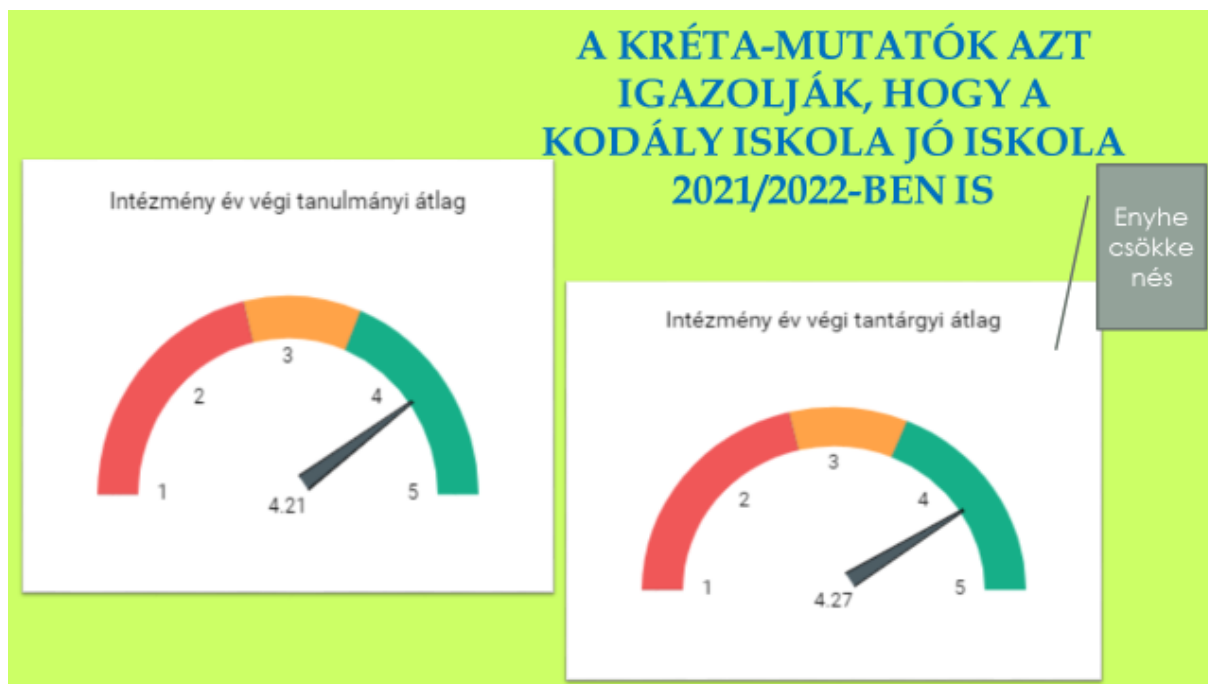
BEIRATKOZÁS A 2022/2023-AS TANÉVRE
FONTOS ADATOK

Összes beiratkozó: 46 fő

-

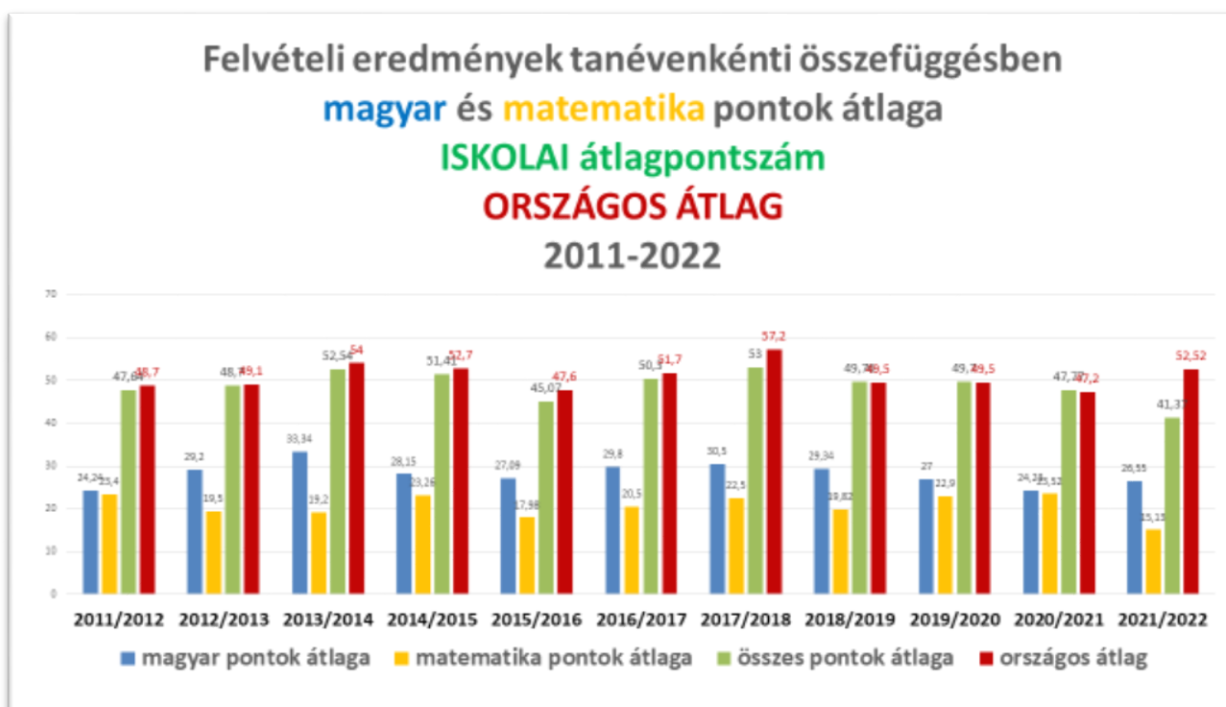
Tanulmányi munka értékelése globálisan: JÓ.

- **Az iskola tanulóink tanév végi tantárgyi átlaga: 4,21.**
- **Az iskola tanulóinak összesített tantárgyi átlaga: 4,27.**



A felvételi eredmények (kimenet) is megerősítik az iskolánk jó színvonalú pedagógiai-szakmai munkáját.

- Az elmúlt években az országos átlag fölött teljesítettünk mind magyar nyelvből, mind matematikából.
- A 2021/2022-es tanévben azonban az országos átlag alatt teljesítettek az iskolánk tanulói. Ezt mutatja a következő ábra, amelyből látható, hogy matematikából a korábbi évek átlagához viszonyítottan gyengébb teljesítményt nyújtottak tanulóink.
- A következő tanévben a felvételi előkészítő foglalkozások pedagógiai-módszertani eszközkészletét módosítani kell, illetve a felvételi előkészítő foglalkozások órarendi elhelyezését már szeptembertől biztosítani kell.



A 2021/2022-es tanévben sokkal kevesebb tanulmányi versenyen lehetett részt venni, mint az korábban megszokott volt. Ez a járványnak köszönhető. De így is születtek kiemelkedő tanulmányi- és sportverseny eredmények, amelyek a következők.

KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI EREDMÉNYEK

Kutató Gyermekek Tudományos Konferenciája országos döntőjén

- Svába Nelli 4.a osztályos tanuló első helyezést ért el. Felkészítője Szalai Emma tanítónő.
- Budai Máté 6.a osztályos tanuló 2. helyezett lett. Az ő felkészítője Melykóné Tőzsér Judit.

Bendegúz Tudásbajnokságon magyar irodalom és magyar nyelvtan kategóriákban

Nyelvész magyar nyelvtan versenyen

- Varga-Goravec Boróka 6.z osztályos tanuló megyei 1. és 2. helyezést ért el. Felkészítője Goravec Andrea és Mojzes-Nagy Mónika tanárnők.

„Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny országos döntőjén

- Fajka Vanessza 8.z osztályos tanuló a bronz minősítést szerzett. Felkészítője Mojzes-Nagy Mónika tanárnő.

Komplex matematika-magyar versenyen Nagy Máté 4.a osztályos tanuló 3. helyezett lett. Felkészítője Tóth Andrásné tanítónő.

Matematika megyei versenyeken a következő tanulók értek el dobogós helyezéseket:

- Nagy Máté 4.a;
- Fekete Norbert Csaba 5.a;
- Dávid Benett 6.z osztályos tanulók.

Felkészítőjük Tóth Andrásné, Samuné Tóth Szilvia és Varga-Szoldatics Szandra pedagógusok.

Kozma László Országos Informatikai Verseny országos döntőjén

- Csikós Csenge 6.z osztályos tanuló 6. helyezett lett. Felkészítője Kovácsné Tóth Dorottya tanárnő.

Bod Péter Könyvtárhasználati verseny megyei döntőjén

- Siroki Réka 8.z osztályos tanuló 2. lett. Lipusz Imre András 3. helyezést ért el. Felkészítője Melykóné Tőzsér Judit .

Bolyai Anyanyelvi csapatversenyen megyei 3. helyezést értek el

- Faragó Tamara, Fatér Amina és Nagy Attila 5.z osztályos tanulók.
- Felkészítőjük Mojzes-Nagy Mónika tanárnő.

Magyar irodalom országos levelező versenyeken az 1.a osztályos tanulók értek el több alkalommal értékes első helyezéseket.

- Bergmann Nikol Szonja, Vass Csenge, Lang Marcell, Zsíros Alexandra, Popovits Helga, Tóth-Almási Noémi, Mitzki Laura, Deme Hanna, Landesz Bogi Dalma, Medveczki Rebeka, Prokai Levente, Tóth Zselyke, Zsiros Emili Mia. Felkészítőjük: Simonné Balázs Andrea és Mitzkiné Kiss Edina tanítónők.

Ebben a tanévben **sport területén** az alábbi tanulók nyújtottak kiemelkedő országos eredményeket:

- Pintér Alex 8.z; Herke Milán 8.z; Bárányi Péter 7.z; Füzér Baranka 3.z; Fehér Illés 1.b; Korsós Gábor 1.b.

KOLLÉGÁINK ELISMERÉSE

A Városi Pedagógus Nap alkalmából 3 NOK-sos munkatársunk kapott elismerést iskolánkból:



A Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány a tanulókért végzett eredményes munkájáért Gerbár Zoltánnak a Szülők Tanácsa elnökét „Kodály emléklakettel” jutalmazta.

A Hatvani Tankerület „Kiváló pedagógusa” kitüntető címet Melykóné Tőzsér Judit kapta.



FELÚJÍTÁS, TÁRGYI ESZKÖZÖK BŐVÜLÉSE

A 2021/2022-es tanévet iskolánk felújított udvarában kezdtük.

A beruházás 32 millió forintba került, amelyből 23 millió forintot a Hatvani Tankerület, 8 millió forintot Hatvan Város Önkormányzata, 1 millió forintot a Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány adott iskolánknak. Köszönjük!

A burkolólapokat felszedték, elkészült a csapadékvíz elvezetése és új térköveket raktak le. Ünnepes keretek között megtörtént az udvar átadása is, azóta a diákok nagy örömmel veszik birtokba a kulturált és egyre „zöldülőbb” iskolaudvart, amire Mitzkiné Kiss Edina ötlete alapján ugróiskola, sakk, malom, táblák is kerültek.



A Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány 900 ezer Ft értékben 4 db farönk bútort vásárolt, s ezekkel iskolánk udvarát tette otthonosabbá. Köszönjük alapítványunk segítségét, köszönjük a szülők anyagi felajánlásait, amelyekkel intézményünk alapítványát támogatják.

ÖSSZESSÉGÉBEN:

Az elmúlt tanév szakmailag-pedagógiaiag nagyon sok kihívásokkal teli munkát jelentett a nevelőtestület minden tagjának: humánerőforrás gazdálkodás szempontjából pedig soha eddig nem látott negatív spirálba kerültünk.

Ennek az okai a következők voltak:

Tavaly augusztusban a nevelőtestülettől megkaptam a hajóskapitányi sapkát, és kértem, hogy továbbra is egy hajóban evezünk.



A „hajós képet” a tantesület minden tagja maga színezte. Ezt kaptam ajándékba a kapitány sapka mellé.



„Egy hajóban evezünk”



Sajnos ebben a tanévben óriási hullámok dobálták a hajónkat, nem kevés lelki és fizikai erőfeszítés kellett hozzá, hogy a hajó ne boruljon fel.

A humánerőforrás ért csapások:

- 2021. augusztus 31-én elhunyt Rác László testnevelő tanár munkatársunk.
- 2021. október elején 1 fő kollégánknál daganatos betegséget diagnosztizáltak, azóta nem dolgozik, tartós táppénzen van.
- 2022. január 2-től két fő tanítónő az oltatlanságuk miatt fizetés nélküli szabadságra kerültek, 2022 március végéig.
- 2022. január 24-től Varga-Szoldatics Szandra matematika tanárnő tartós táppénzen van, gyermekvállalás előtt áll.
- 2022. január 31-én rövid de súlyos betegség következtében elhunyt Fülöp Andor, szeretett testnevelő kollégánk.

2022. február 1-től immár 6 pedagógust kellett pótolni!

E a nevelőtestület közel 20%-a.

- 5 fő pótlását heti 120 órában belső túlmunkával sikerült elláttatni, míg Rác László helyére Bárányi Péter képesítés nélküli testnevelő került alkalmazásra.

Köszönjük a túlmunkát vállalóknak, valamint Szalai Emma és Jagodicsné Fehér Ágnes nyugdíjas óraadóknak, akik a hiányzó pedagógusok helyett az alsós és felsős munkacsoport vezetését anyagi ellenszolgáltatás nélkül vállalták el.

Jagodicsné Fehér Ágnes nyugdíjas óraadó ebben a tanévben a 6.z osztály tartósan távol lévő osztályfőnöke helyett anyagi ellenszolgáltatás nélkül vállalta a helyettes osztályfőnökséget.

A humánerőforrás változása intézményünkben az elmúlt 5 évben:

- 2017. szeptember 1-től: 8 fő tanító és 8 fő tanár, összesen 16 fő.
- Ez a nevelőtestület 47%-a.

Ez nagy kihívást jelentő feladatot jelentett ebben a tanévben is: a nevelőtestület csapatként való együttműködését megteremteni, megvalósítani.

Úgy érezzük, hogy ez – a veszteségek, nehézségek ellenére - SIKERÜLT!

„Az összedolgozás képessége az egyik legnagyobb érték az életben. (Bolyai)

A Kodály Iskola a 2021/2022-es tanévben a fent megnevezett nehézségek ellenére is jól teljesített: az azonban nyilvánvaló, hogy a fenti mondatok leírásához a pedagógusok, diákok, szülők és a fenntartó együttműködésére volt szükség ahhoz, hogy a nevelő-oktató munka megfelelően működjön.

**„Sokaknak egy cél felé való tömörülése
csuda nagy dolgokat hozhat létre.”**

(Veres Pálné)

Hatvan, 2022. július 15.

Jagodics István
intézményvezető

Melykóné Tózsér Judit
intézményvezető helyettes

A 2021/22-ES TANÉVBEN IS MEGERŐSÍTETTÜK A KORÁBBI ÉVEK PEDAGÓGIAI JELLEMZŐIT¹

A 2021/2022-es tanévben is megerősítettük a korábbi évek pedagógiai jellemzőit, melyek a következők:

- az egyéni bánásmódra való törekvés,
- a gyermek, a tanuló elfogadása,
- a bizalom, a szeretet, az empátia,
- az életkornak megfelelő követelmények támasztása,
- a feladatok elvégzésének ellenőrzése
- és a gyermek, tanuló fejlődését biztosító sokoldalú, a követelményekhez igazodó értékelés.

NEVELŐ - OKTATÓ MUNKÁNK **CÉLJA** A 2021/2022-ES TANÉVBEN

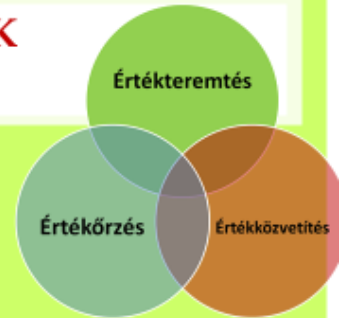
- **versenyképes tudást** adjunk a diákjainknak, amely a
 - **HAGYOMÁNYOK**
 - és az **ÉRTÉKEK** átadásán alapul.
- ezek mellett a **KOMPETENCIAFEJLESZTÉST**
- és a **MAGATARTÁSFORMÁLÁST-NEVELÉST** tartjuk fontosnak
- miközben figyelembe vettük a koronavírus-járvány okozta védelmi intézkedéseket is.

„A köznevelés egészét a tudás, az igazságosság, a rend, a szabadság, a méltányosság, a szolidaritás erkölcsi és szellemi értékei, az egyenlő bánásmód, valamint a fenntartható fejlődésre és az egészséges életmódra nevelés határozzák meg. A köznevelés egyetemlegesen szolgálja a közjót és a mások jogait tiszteletben tartó egyéni célokat.”²

¹ Részlet a hatályos Pedagógiai Programunkból

² 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről 1.§ (2)

KIEMELT FELADATAINK VOLTAK A TANÉVBEN



1. ÉRTÉKTEREMTÉS
2. ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS
3. ÉRTÉKŐRZÉS
4. SIKERES ÉS EREDMÉNYES **BEISKOLÁZÁS** az első évfolyamra,
5. eredményes **TOVÁBBTANULÁS** támogatása,
6. **EMELT SZINTŰ KÉPZÉSEK TOVÁBBI ERŐSÍTÉSE**
7. A **járványügyi készenlét** idejére készített intézkedési terv megvalósítása
8. A **TEHETSÉGGONDOZÁS** további **MEGERŐSÍTÉSE** (a tehetséggondozás lehetőség szerint magasabb szintre emelése)



36. TANÉV

OKTATÓ-NEVELŐ MUNKÁNK CÉLJA

OKTATÓ-NEVELŐ MUNKÁNK CÉLJA A KODÁLYBAN

***„segítse diákjainkat abban a folyamatban,
amelyben művelt emberré, szabad és
gazdag személyiséggé, felelős polgárrá,
tisztességes és emberséges, alkotásra és
boldogságra képes emberré válnak”***

Részlet a Pedagógiai programból

Az volt a 36. tanévben is a célunk, hogy a fenti mondatokat minél több tanulónk átélje, amikor az iskola kapuját átlépi.

A legfőbb partnereinket, a diákokat kérdeztük meg arról, hogy ezeket a célokat megvalósítjuk-e?
MIÉRT JÓ KODÁLYOSNAK LENNI?

Ezt a célt megvalósítjuk?

Programok

Módszertanilag
gazdag tanórák

Hatvani Kodály Zoltán
Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola

„Jó tanárok, jó barátok,
szuper programok vannak
az iskolánkban, amik biz-
tosan tudom, hogy egy
életre szólnak!
Ének-zene tagozatosként
minden nap
foglalkozhatok a zenével.



Hatvani Kodály Zoltán
Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola



„Azért szeretek ide járni,
mert furfangosak
a tanórák.”



Miért jó kodályosnak lenni?

Hatvani Kodály Zoltán
Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola



Nagy Attila 5.s osztályos tanuló

„Azért szeretek ide-
járni, mert rátaláltam
mindarra, amit akar-
tam: jó barátokra,
sok tudásra, zenére.”



Stabil
követelményrendszer

Hatvani Kodály Zoltán
Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola

Pozitív légkör



„Mindig boldogan és vidáman jövök reggelente.
Szeretem a tanáraitam is.
Nagyon sok barátom van itt a Kodályban.
Sok érdekes és jó dolog történt eddig itt velem.”



Őszi Fanni 8.z osztályos tanuló

Hatvani Kodály Zoltán
Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola

...mert...



„Azért szeretek
a Kodályba járni,
mert a pedagógusok támogatják
a sportkarrierem építését és a
művészetekben
való kiteljesülésemet.
Mellesleg kulturált mosdók is-
vannak (ami egy iskolában nagy
ritkaság).”



Hires Richárd 7.z osztályos tanuló

komfortmotiváció

Miért jó kodályosnak lenni?

Lehetőségek a
kibontakozásra

Hiteles,
szakmailag,
emberileg JÓ
pedagógusok

Stabil
követelményrendszer

A tanulóink gondolataiból – amit minden osztályban felmértünk – arra következtetünk, hogy a diákok úgy érzik, hogy az iskola minden lehetőséget megad a lehetőségeik szerint a kibontakozásra, kiszámíthatóan magas és szilárd, stabil az iskola követelményrendszere, amit hiteles, szakmailag-módszertanilag eredményes pedagógusok irányítanak.

A tanévzáró értekezleten is számos körülményt elemeztünk, amely befolyásolta, meghatározta az iskolánk működését. Ezekből a feltételekből ebben a tanévben a humánerőforrás-beli negatív spirál adta feladatok határozták meg leginkább a mindennapjainkat.

Milyen **feltételek** határozták meg a működést ebben a tanévben?

Koronavírus-járvány

külső -belső

személyi –tárgyi

lehetőségek-korlátok

elvárások - igények

célok – innovációk

LEGFŐBB PEDAGÓGIAI ELVEINK ÉS FELADATAINK VOLTAK EBBEN A TANÉVBEN

- a sokféle, eltérő képességű és érdeklődésű gyermekben megtaláljuk, felismerjük az egyéni fejlesztés lehetőségeit,
- sikerélményhez juttassuk abban, amiben tehetséges,
- ösztönözzük képességei fejlesztésére, csökkentsük hátrányait
- a még fennálló járványügyi helyzetben is betartsuk az iskola járványügyi protokollját – kiemelt figyelmet fordítottunk a veszélyhelyzetben elrendelt intézkedésekre.

Mi szükséges ahhoz, hogy a diákokaz – a fentebb bemutatott gondolataik alapján - így vélekedjenek az iskolában folyó pedagógiai-szakmai munkához?

- **HITELES PEDAGÓGIAI CÉLOK, FELADATOK,**
- **EGYÜTTMŰKÖDŐ TANTESTÜLET!**



A tantestület (2022. szeptember.1)

A tantestületünket ebben a tanévben megtörte – ahogyan azt a Bevezetőben is írtuk - ,
hogy 2 kollégánk tragikus hirtelenséggel, rövid betegség következtében elhunyt.

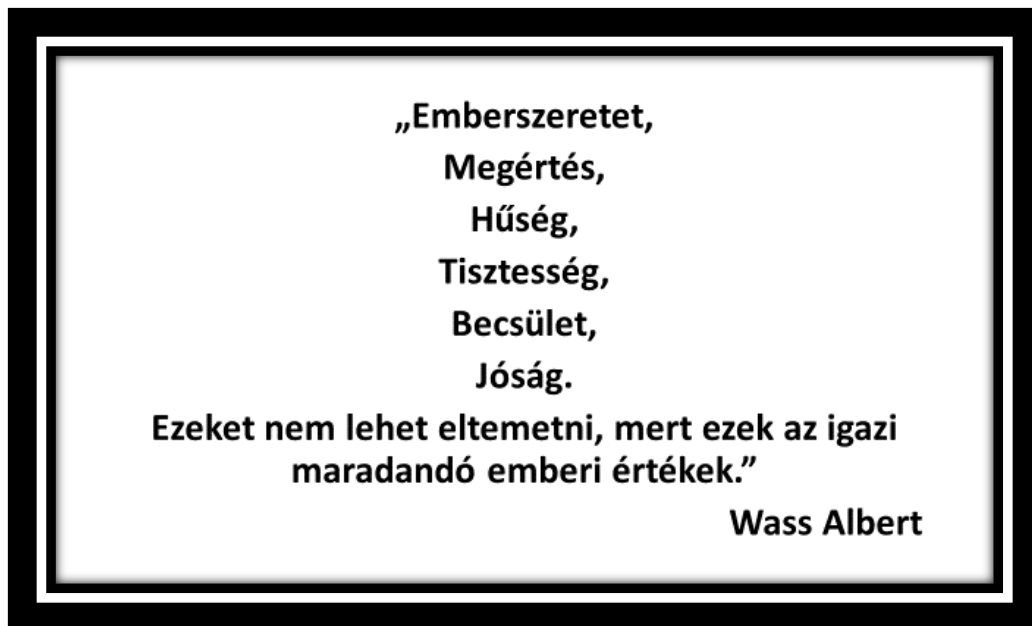
Nagyon hiányoznak!

RÁCZ LÁSZLÓ
1965 – 2021



FÜLÖP ANDOR
1965-2022





Az elhunyt kollégák végső búcsúztatóján elhangzott beszédek a **MELLÉKLETBEN** olvashatók.

Emléküket ez a Beszámoló is őrizze meg!

A 2021/2022-ES TANÉV PEDAGÓGIAI-SZAKMAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

A 2021/2022-es tanév pedagógiai-szakmai értékelésekor az volt a kiindulópontunk, hogy ismét azonosítottuk az iskolánk céljait:

A Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola célja, hogy versenyképes tudást adjunk a diákjainknak, amely a hagyományok és az értékek átadásán alapul.

Ezen célok mellett a KOMPETENCIAFEJLESZTÉST és a MAGATARTÁSFORMÁLÁST-NEVELÉST tartottuk ebben a tanévben igazán fontosnak.

Az évek során vált igazán világossá, hogy melyek azok az ÉRTÉKEK, amelyekkel azonosulni tudunk. A következő ábra összegyűjtötte ezeket.

Mit értünk „jó” iskola fogalom alatt? **Mi az az érték, amivel azonosulhatunk a KODÁLYBAN?**

- **K**ommunikáció, együttműködés minden szereplő között
- **K**eretek, közösen kialakított szabályok - demokratikus
- **K**avalkád, sokféleség, színes paletta - **ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS**
- **K**ezdeményezés, a választás lehetősége, innováció
- **K**reativitás, alkotó tevékenység - **ÉRTÉKTEREMTÉS**
- **K**ritikai gondolkodás - **ÉRTÉKŐRZÉS**



Az iskolai célok megvalósítását sokféle feltétel és körülmény befolyásolja. A tanévzáró értekezleten ezeknek a feltételeknek, körülményeknek a részletes elemzése is megtörtént.

- 2 kollégánk halála,
- a tartós betegségben lévő kolléganő hiánya,
- a tartósan távollévő kolléganő hiánya,
- az oltatlan pedagógusok fizetés nélküli szabadsága miatti kiesések ideiglenes helyettesítése,
- a rövidebb-hosszabb betegségek

nagyon megterhelték a tantestületünket: a pedagógusokat, a kollégákat.

Azt azonban mindig tapasztaltuk, hogy „bajban ismerszik meg a barát”.

Minden nehézséget együtt legyőztünk!

A 2021/2022-ES TANÉV FŐ CÉLJAINAK ÉRTÉKELÉSE

Oktató-nevelő munkánk célja volt , hogy segítse diákjainkat abban a folyamatban, amelyben

- művelt emberré,
- szabad és gazdag személyiséggé,
- felelős polgárrá,
- tisztességes és emberséges, alkotásra és boldogságra képes emberré váljanak.

Ezeknek a céloknak a megvalósításához az **alábbi szervezeti kereteket** alkalmaztuk a 2021/2022-es tanévben

Iskolánkban az 1-2. évfolyamon egész napos formában tanítottunk/tanítunk. Itt megvalósul az **egésznapos iskola modellje**.

A **3-4. évfolyamon tantárgycsoportos nevelés-oktatás** folyt, amelyet elemezve megállapítottuk: a következő tanévben is folytatjuk ezt a tanulásszervezési formát. Úgynevezett 2 „tanítós” egész napos iskolamodell – tantárgycsoportos oktatással.

Melynek fontos eleme, hogy délelőtt tanítás zajlik, délután pedig napközis foglalkozást szervezünk a diákoknak. (mindkét pedagógus tantárgyat is tanít és napközis munkát is végez az osztályban).

5-8. osztályban 2 **tanulószo**ba működött. Ez a tervünk a következő tanévre is.

Terv a 2022/2023-as tanévre

MEGERŐSÍTJÜK EZT A GYAKORLATOT

A délutáni órákban a diákok részt vehettek/vehetnek szakköri munkában, tagjai lehetnek tehetségfejlesztő, tehetséggondozó, képességfejlesztő és hátránykompenzáló, korrepetáló programoknak, igénybe vehették az iskolai könyvtár szolgáltatásait – mindezeket természetesen az éppen hatályos „veszélyhelyzeti”³ rendeletek alapján , a megkívánó járványügyi protokoll és iskolai eljárásrend szigorú betartásával és ellenőrzésével.

³ 32/2021. (XII.20.) EMMI határozat a veszélyhelyzet ideje alatt alkalmazandó egyes speciális köznevelést érintő intézkedésekről Forrás: URL: https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/tavoktatas/32_2021_EMMI_határozat.pdf (letöltés dátuma: 2022. 07.06.)

TÁRGYI- ÉS HUMÁNERŐFORRÁS BEMUTATÁSA

PEDAGÓGUSOK

A Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola 1988. óta az Értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógiai program szerint működik, ennek megfelelően képzettek az itt tanító kollégák. A pedagógusok közül sokan több diplomával, többen szakvizsgával rendelkeznek. Az alkalmazotti létszám: 36,5 fő.

ALKALMAZOTTAK

Országosan: 110 ezer fő

- **Kodályban** az alkalmazotti létszám: **36,5 fő**
- Pedagógus álláshely: 34
- Pedagógiai asszisztens: 1
- Iskolatitkár: 1
- Rendszergazda: 0,5
- + HIVATALSEGÉDEK: 5 álláshelyen 7 fő
 - + portás 1 fő
 - + karbantartó 0,5 fő
 - + oktatástechnológus 1 fő



SZEMÉLYI JELLEGŰ VÁLTOZÁSOK 2021. SZEPTEMBER 1-JÉN

Tantestületünkhöz ebben a tanévben 5 kolléga csatlakozott:

- Ander-Szabó Beatrix (tanító)
- Mojzes-Nagy Mónika (tanár: magyar nyelv és irodalom, történelem)
- Simonné Balázs Andrea (tanító)
- Varga-Szoldatics Szandra (tanár: matematika, ének-zene)
- Bárányi Péter (edző)



ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK



- Jagodicsné Fehér Ágnes
- Krajcsné Kovács Judit
- Krausz Tímea
- Szalai Emma
- Gyárfásné Kovács Mariann
- Ofella Fanni
- gyógypedagógus, utazó gyógypedagógus, logopédus
- hit- és erkölcs-tan-oktatók (5 fő)
- védőnő
- szociálpedagógus

A 2021/2022-es tanévben a szakos ellátottság a technika és tervezés tantárgy, illetve a testnevelés tantárgy kivételével biztosított volt.

A 26 órát csak egyetlen pedagógusnak haladta meg a neveléssel-oktatással lekötött munkaideje. Helyettesítés és túlmunka azonban nagyon gyakori volt a Bevezetőben említett humán-erőforrás negatív spirálja miatt.

HETI ÓRASZÁM A TANTÁRGYFELOSZTÁS ALAPJÁN A 2021/2022-ES TANÉVBEN



Összesen 801 óra/hét

átlag: 22,49 óra/pedagógus (tavaly 24,5)

• **Ebből 537 tanóra** (tavaly 527 tanóra)

átlag: 15,5 óra/pedagógus (tavaly 15,6)

- 161 óra irányított szabadidő és napközi
- 20 óra tanulószoba

PEDAGÓGUSOK MUNKAIDEJE, HELYETTESÍTÉSEK

- Tartós távollét
- Betegségek
- Fizetés nélküli szabadságonlévők - oltás miatt-

13 alkalommal
módosítottuk a
tantárgyfelosztást!

A munkaszervezésben a sok változást a tervezéstől a megvalósításig nagyon sokszor kellett módosítani: 13 alkalommal kellett a Tantárgyfelosztást és azzal összefüggésben az Órarendet változtatni, alakítani.

Ezek a módosítások azonban minden esetben határidőre, zökkenőmentesen, minden partnert beavató a KRÉTA rendszeren belül sikerült megvalósítani. Samu László munkája kellett ehhez a feladathoz.

ÖSSZEHASONLÍTÁS

Ellátandó összes óraszám hetente:



- 2012/2013-ban: **697** óra (29 fő)
- 2014/2015-ben: **740** óra (31 fő)
- 2015/2016-ban: **757** óra (34 fő)
- 2016/2017-ben : **768** óra (34 fő)
- 2017/2018-ban : **777** óra (34 fő)
- 2018/2019-ben: **791** óra (34 fő)
- 2019/2020-ban: **798** óra (34 fő)
- 2020/2021-ben: **832** óra (34 fő)
- **2021/2022-ben: 801 óra (34fő)**
- **TERV JÖVŐRE: 776 óra (33 fő)**

MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁS, MINŐSÍTŐVIZSGA

A 2021/22-es tanévben SIKERES minősítési eljárásban vett részt:

- **Mitzkiné Kiss Edina: Ped. II.**
- **Baginé Oláh Ildikó: Ped. II.**
- **Horváth Mária: Ped. II.**
- **Mátyássi Gábor: Ped. II.**
- **Samuné Tóth Szilvia: Ped. II.**
- **Jagodics István: Mestermegújító minősítés**

Gratulálunk!



Minősítésre jelentkezett a 2022/2023-as tanévben (2 fő).

- **Ander-Szabó Beatrix: Ped. II.**
- **Misi Ágnes Andrea: Mesterpedagógus (szaktanácsadó)**

A 2021/2022-ESTANÉV KIEMELT FELADATAI VOLTAK

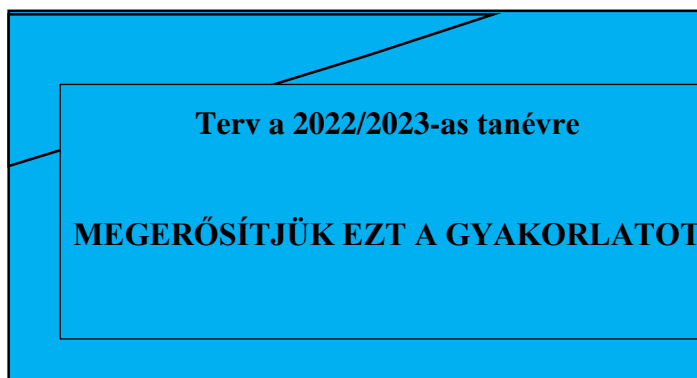
ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTÉS

A dr. Zsolnai József⁴ által kidolgozott pedagógia az iskola nevében is jelzi, hogy nemcsak nevelés-oktatás, személyiségfejlesztés, tanórai és tanórán kívüli foglalkozások színes palettája várja az itt tanulókat, hanem **értékek közvetítése és a képességek fejlesztése történik sajátos kontextusban.**



Mindezen KIEMELT FELADATOK megvalósulását szolgálták a TANÓRAI és a TANÓRÁN KÍVÜLI személyiségfejlesztő feladatok. A HAVI PROGRAMTERVEKET a minden hónap első hétfőjén megtartott Vezetői Tanács előkészített, megtervezett, amiről azután a havi rendszerességgel megtartott Információs órán minden pedagógus tájékoztatást kapott.

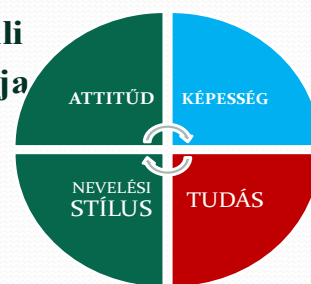
A megvalósult programelemeket közösen értékeltük, visszacsatoltunk azok erősségeire és gyengeségeire és a következő tanévre vonatkozó értékelő-korrigáló javaslatainkat is megfogalmaztuk. Ezzel a jól bevált gyakorlattal lehetőséget biztosítottunk az iskolai pedagógiai folyamatok, a nevelő-oktató munka minőségi megvalósítására.



⁴ Zsolnai József: Egy gyakorlatközeli pedagógia. Pápa, Pannon Egyetem Neveléstudományi Intézet, 2010.

ÉRTÉKTEREMTÉS, ÉRTÉKÖZVETÍTÉS, ÉRTÉKŐRZÉS

- A pedagógus **MESTERSÉGBELI TUDÁSA** kell hozzá
- A pedagógus személyisége, és a tanuló személyiségének a fejlesztési „tudása” (egyéni bánásmód, differenciált fejl.
- A pedagógus pedagógiai-szakmai tevékenysége, szaktárgyi, tantervi tudása
- A pedagógiai folyamatok tervezésének tudása
- A tanulás támogatása, a tanórai és tanórán kívüli
- nevelő-oktató munkája. Közösségnevelő munkája
- A pedagógus problémamegoldó képessége,
- A pedagógus önelemző-önértékelő képessége
- Szakmai önismerete,
- együttműködésre való alkalmassága



Az értékek közvetítése, képességeknek, készségeknek, kompetenciáknak a Nemzeti alaptanterv által meghatározott körének tudatos, fejlesztése, és korszerű ismeretek átadása történt ebben az évben is az iskola falain belül.

Ezekon a feladatokon túl „kodályos” szellemiségű egyedi célkitűzésünk volt és **LESZ** a következő tanévben is: hogy gyermekközpontúan, a tanítványaink fejlődését maximálisan elősegítő nevelést és értéket közvetítő programokat biztosítsunk a diákoknak.

Iskolánkban a **demokratikus pedagógiai vezetési stílus** (időnként, ha kell ötvözve az autokrata vezetési stílussal) a meghatározó minden szituációban: tanórán éppúgy mint tanórán kívüli tevékenységekben.

A nevelési stílusunkra jellemző: együttműködő, de ha szükséges, akkor korlátozó.

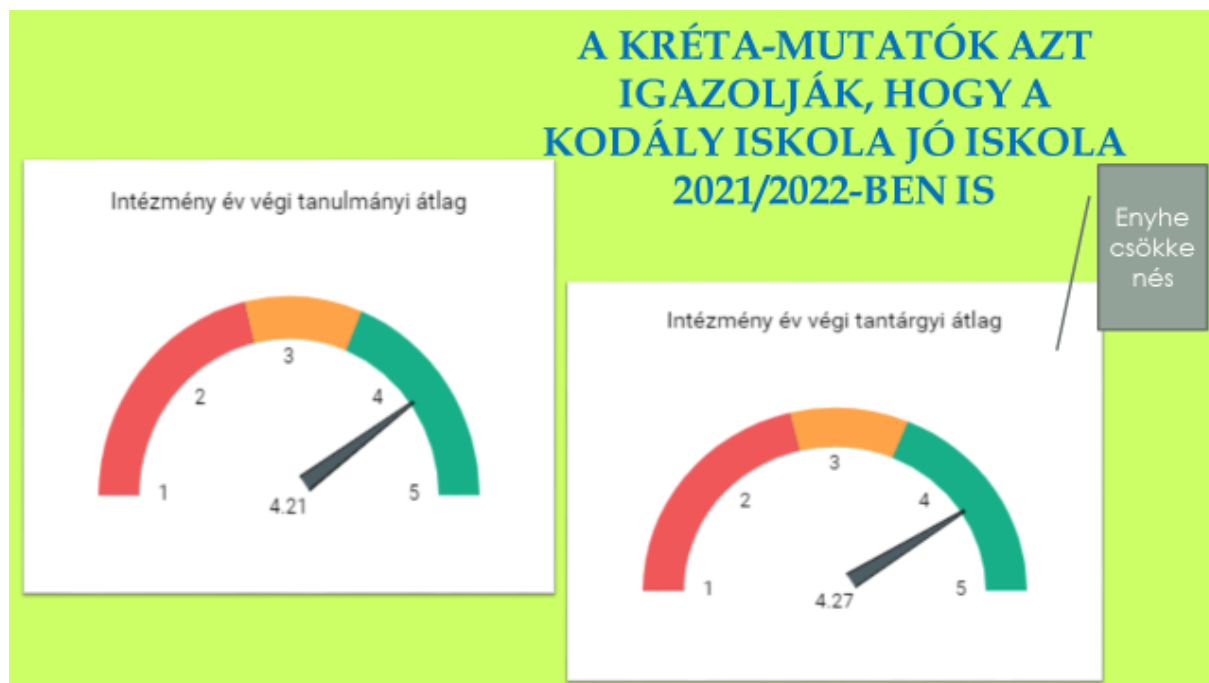
Az elmúlt 36 évben lezajlott fejlesztések kiindulópontja az volt, hogy **a tradicionális, hagyományos oktatás mellett a korszerű pedagógiai módszerek** is előtérbe kerüljenek.

Választott pedagógiánk alap gondolata: **mindenki tehetséges valamiben**, csak segíteni kell képességeiket kibontakoztatni. Ezért sokszínű, igen változatos tevékenységet szerveztünk ebben a tanévben is az iskola mindennapjaiban.

Az iskolánkban felkészítettük a gyerekeket arra, hogy a felső tagozatban, majd a középiskolában megállják a helyüket. Továbbtanulási mutatóink, a középiskolák visszajelzése ezeket a célkitűzéseinket mind-mind igazolja.

A KRÉTÁBÓL kinyerhető objektív adatok mind azt mutatják, hogy az iskola pedagógiai-szakmai munkája, a diákjaink által elért eredmények jók.

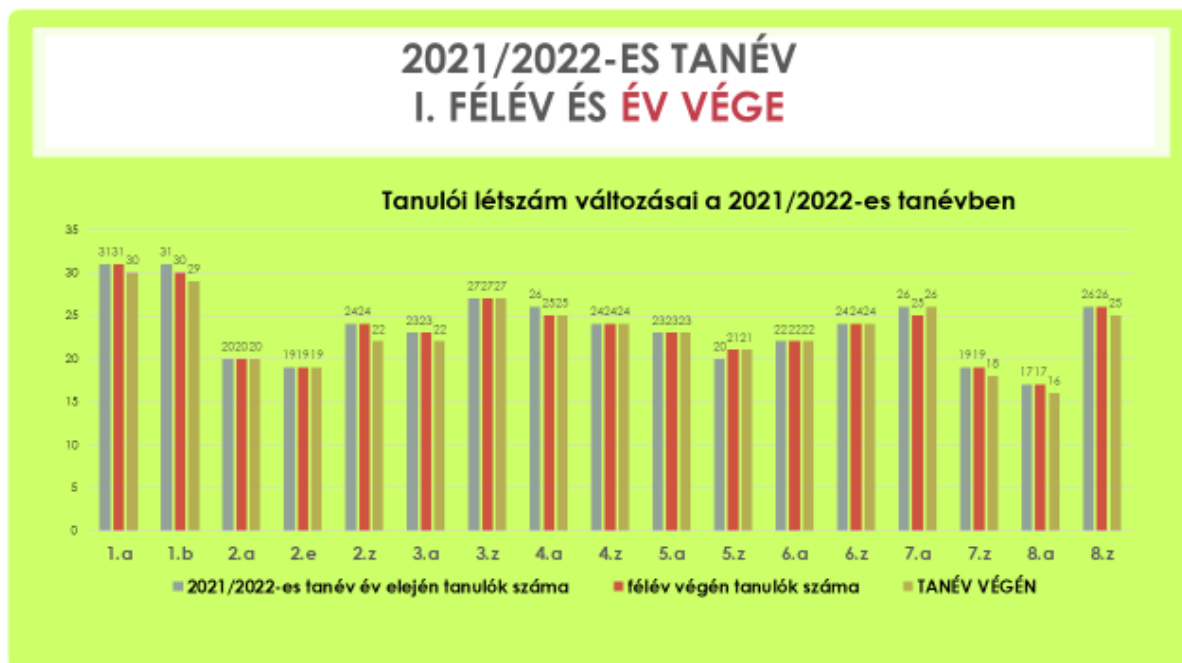
A KRÉTÁ-ból kinyert adatok szemléletesen mutatják, hogy minden összefüggésben a „zöld” tartományban vannak az értékek.



KRÉTA FÓKUSZ MENÜBŐL KINYERHETŐ ADATOK ISKOLAI ÁTLAGOK

| 2021/2022-ES TANÉV ÉV VÉGE | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|--|------------------------|
| Tanulók száma: 81,81 | SNI/BTN tanulók száma: 7,78% | Tantárgyak száma: 5,51 | Helyettesítés: 28,95 | Átlagosan pedagógusoknál a tanulók hány százaléka áll bukásra? Átlag: 3,63 | Bukás: 3.2% |
| TTF óraszám: 21,32 | Osztályfőnök: 45.95% | | | Módszertan: 7,08 | Jegyek száma: 7,8 |
| Megtartott órák: 503,41 | Naplózás: 0,68 | Na. mód: 0 | Nincs téma: 212,65 | Felszerelési hiány: 50,22 | Dicséret: 93,76 |
| Értékelés: 2,38 | HF száma: 116,84 | HF hiány: 58,49 | Számonkérés: 6,14 | Elégtelen (1): 6.66% | Jó (4): 17.18% |
| | | | | Elégseges (2): 6.15% | Közepes (3): 12.14% |
| | | | | | Jó (5): 57.85% |

SZÁMADATOK A NEVELÉS-OKTATÁS TÉMAKÖRÉBEN A 2021/2022-ES TANÉVBEN

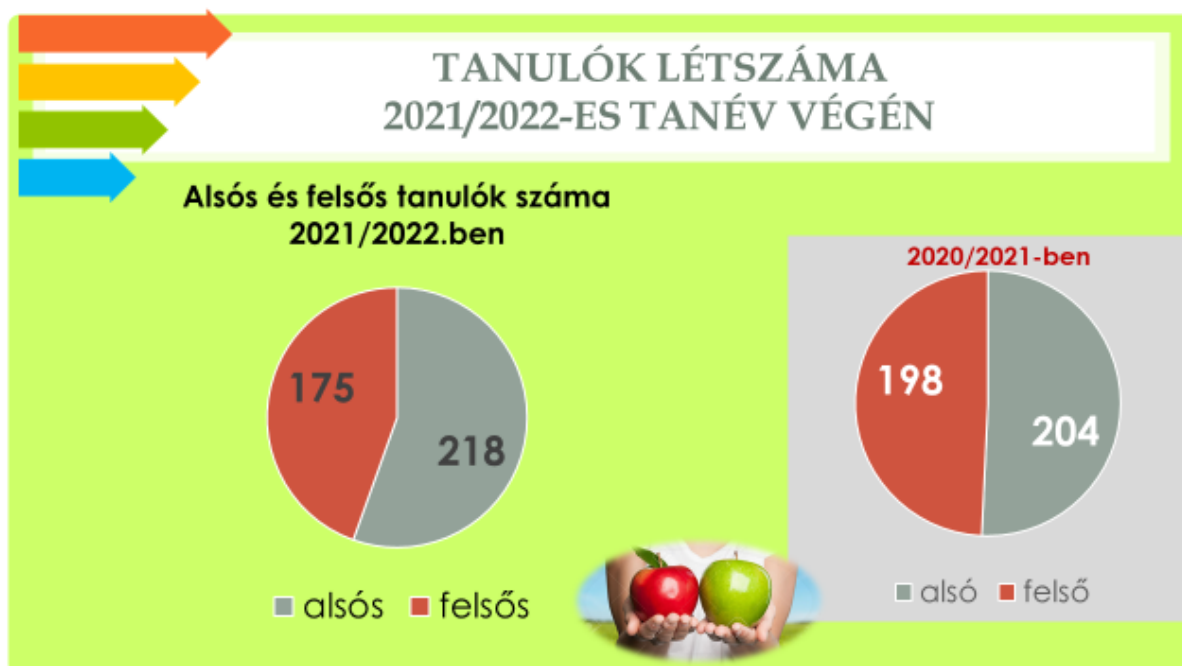


Az iskola létszáma stabil: tanév közben nincs jelentős változás.

Az idén ez mindösszesen 10 fő volt.

A 6 osztályos gimnáziumba való jelentkezők viszonylag magas száma miatt a felső tagozat létszáma csökkent. (a 2022/2023-as tanévre 8 fő).

Feladat, hogy az ide járó gyerekeket a 8. osztály végéig juttassuk el abban a nevelési-oktatási folyamatban, amit „kodályos” értékrend szerinti működésnek nevezünk.



TANULÓINKKAL KAPCSOLATOS ADATOK: 2021/2022-ES TANÉV

- 10 óra szakkör
- 6 óra úszás
- 4 óra énekkar
- 22 óra felzárkóztató foglalkozás
- 17 óra tehetséggondozó foglalkozás
- 12 óra fejlesztő foglalkozás



Örvendetes, hogy a kisebb létszámú gyermekcsoportoknak mind a korrepetálások, fejlesztő foglalkozások, mind a szakkörök és tehetséggondozó körök megszervezésre kerültek.

Iskolánkban ebben a tanévben 17 osztályunk volt és 209 csoportban szerveztünk számukra a nevelést-oktatást.

TANULÓINKKAL KAPCSOLATOS ADATOK 2021/2022-BEN

- 4 napközis csoport – 94 tanuló
 - csoportátlag: 23 fő
- 2 tanulószobai csoport – 53 fő
 - csoportátlag: 26 fő
- 5 iskolaotthonos csoport – 120 fő
 - csoportátlag: 24 fő
- **16 óráig 267 tanuló van itt 68%+**



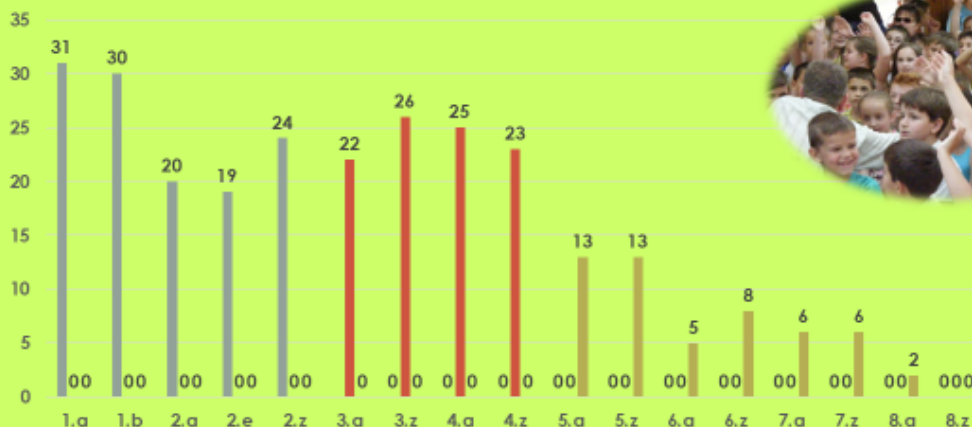
Tanulóink több mint 68%-a napi 8 órát tartózkodik az iskolában. Ezért nagyon fontos, hangsúlyos, hogy jól szervezzük meg a diákok tanulását-szabadidő eltöltését.

Célunk, hogy tanulóink komfortmotivációját a lehető legtöbb eszközzel és pedagógiai módszerrel növeljük a következő tanévben is!

Terv a 2022/2023-as tanévre

MEGERŐSÍTJÜK EZT A GYAKORLATOT

ISKOLAOTTHON, NAPKÖZI, TANULÓSZOBA 2021/2022-ES TANÉV



Tanulóink 95%-a idegen nyelvet tanul: 1-2. évfolyamon az irányított szabadidő keretein belül, 3-8. évfolyamban osztály- illetve évfolyamcsoportokban.

A haladó csoportba került tanulók emelt óraszámban tanulnak angol (és kifutó rendszerben német nyelvet). Szakköri lehetőséget is biztosítunk a német nyelv tanulására.

TANULÓINKKAL KAPCSOLATOS ADATOK: 2021/2022-ES TANÉVBEN

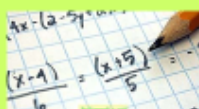
• Ének-zene emelt szinten tanul: 201 fő



- **Bejáró** ének-zene emelt szinten tanuló 50 fő (összes bejáró 48 %-a)
- Összes z-s tanuló 25 %-a

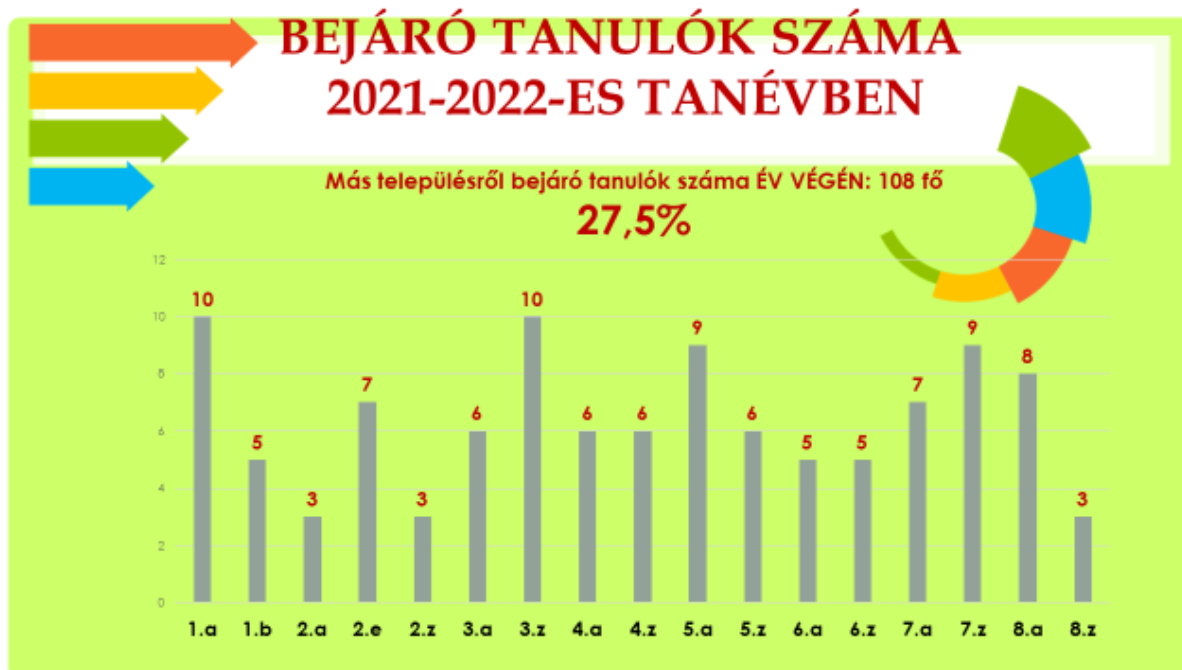
• Matematika emelt szinten tanul: 56 fő

- A felső tagozatos tanulók 32%-a



Az emelt szintű oktatásba járó tanulók száma összességében: 65%. Ehhez csatlakozik az alsó tagozaton az emelt óraszámú matematika-oktatással érintett tanulók száma: 90 fő.

Összességében az emelt szinten/emelt óraszámban tanul diákjaink 88%-a. Ez is lehet az egyik „vonzó elem” a bennünket választó szülők körében.

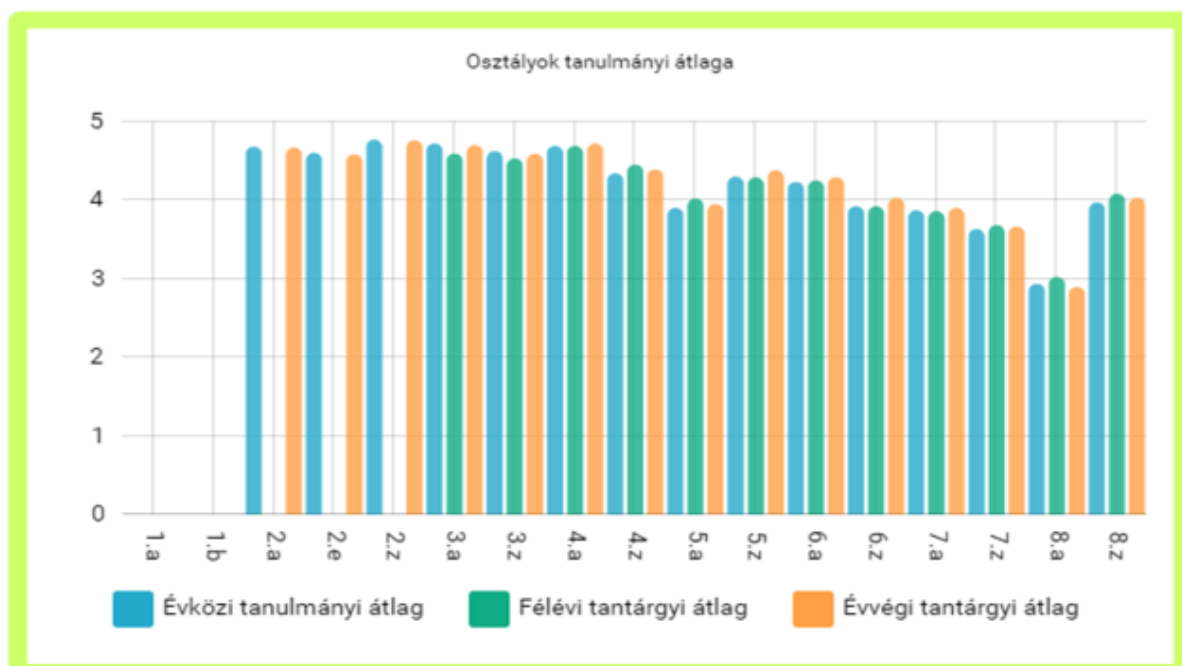
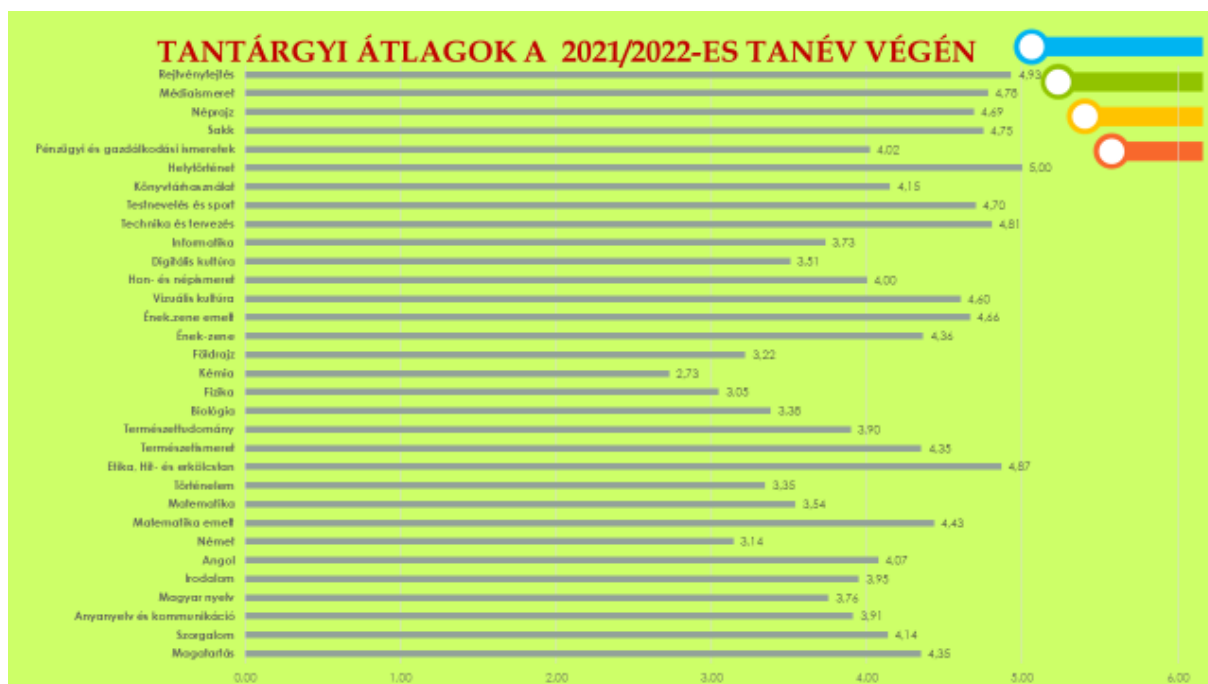


A bejáró tanulók magas száma is azt igazolja: JÓ ISKOLA A HATVANI KODÁLY!
Az iskola menedzselése a városon belül és azon kívül is igen eredményes volt a 2021/2022-es tanévben is.



A bejáró tanulók arányának növekedése az iskola pozitív külső megítélésének egyik fontos mutatója.

Tantárgyak év végi eredményei



Az egyes osztályok tantárgyi átlaga 4-es és afelett található. A 8.a- az osztály összetétele, a motiválatlan tanulók miatt – a 3-as átlag alatti. Ez utóbbi osztály esetében többszöri teamértekezleten vitattuk meg a problémákat és megoldási alternatívákat, helyi szabályokat alkottunk meg.



Kitűnő tanulók bukott, felzárkóztatásra szoruló tanulók

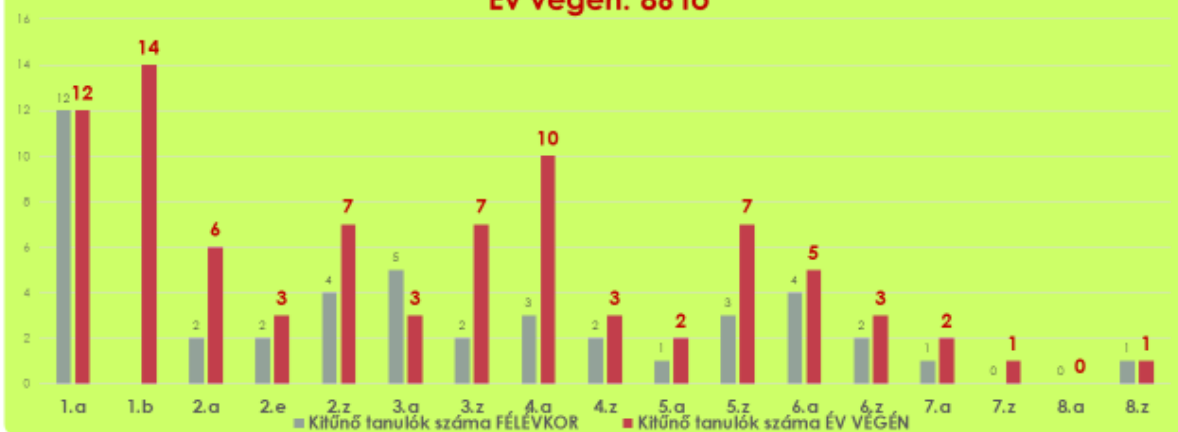
2021/2022-es tanév



KITŰNŐ TANULÓK SZÁMA A 2021/2022-ES TANÉV VÉGÉN ALSÓBAN: 65 FŐ FELSŐBEN: 21 FŐ



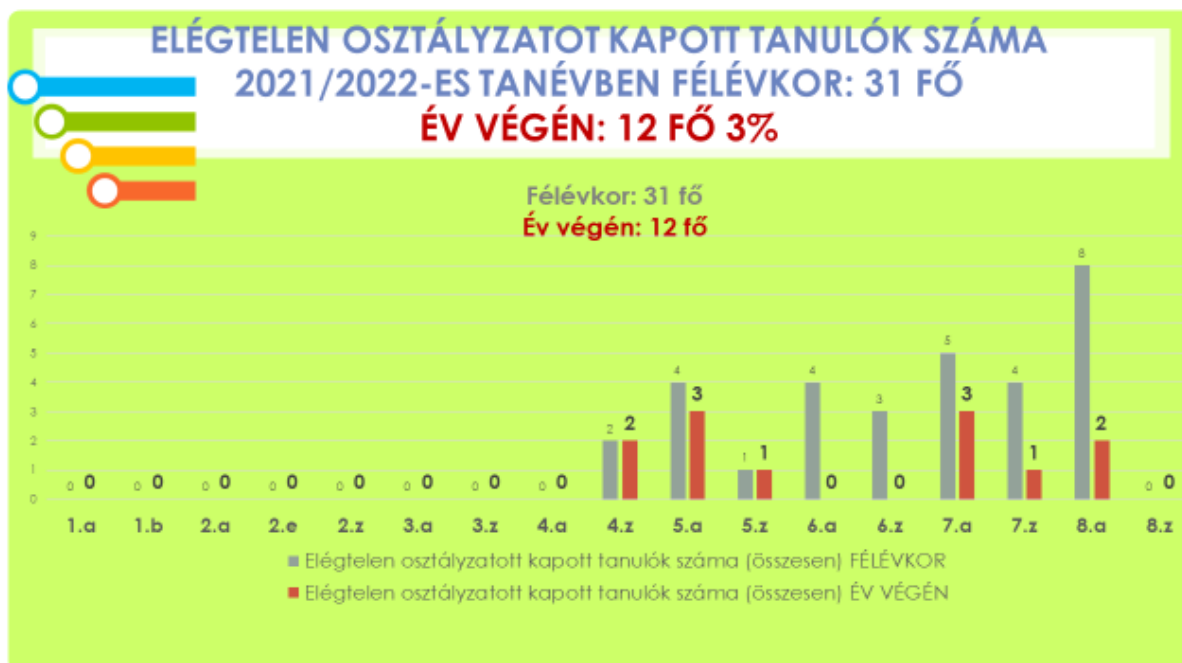
Félévkor: 44 fő
Év végén: 86 fő





A trendvizsgálat azt mutatja, hogy a tanulóink tanuláshoz való motivációja (a kitűnő tanulók az iskolai tanulótársadalomban) hosszú évek óta 20% körüli.

A 8.a osztályba járó tanulók nemcsak magatartási problémákkal küzdenek, hanem a tanuláshoz való attitűdjük is igen gyenge. Nagy kihívást jelent ez annak a pedagógus-teamnek, akik ebben az osztályban tanítanak. Problémamegoldás miatt a tanévben több alkalommal tartottunk esetmegbeszéléseket a nevelési, magatartásformálási problémák megoldására. A Házi-
rendünket a 8.a osztályra szabott helyi szabályrendszerrel is kiegészítettünk. Annak ellenőrzése és betartatása minden pedagógus feladata volt a tanévben.

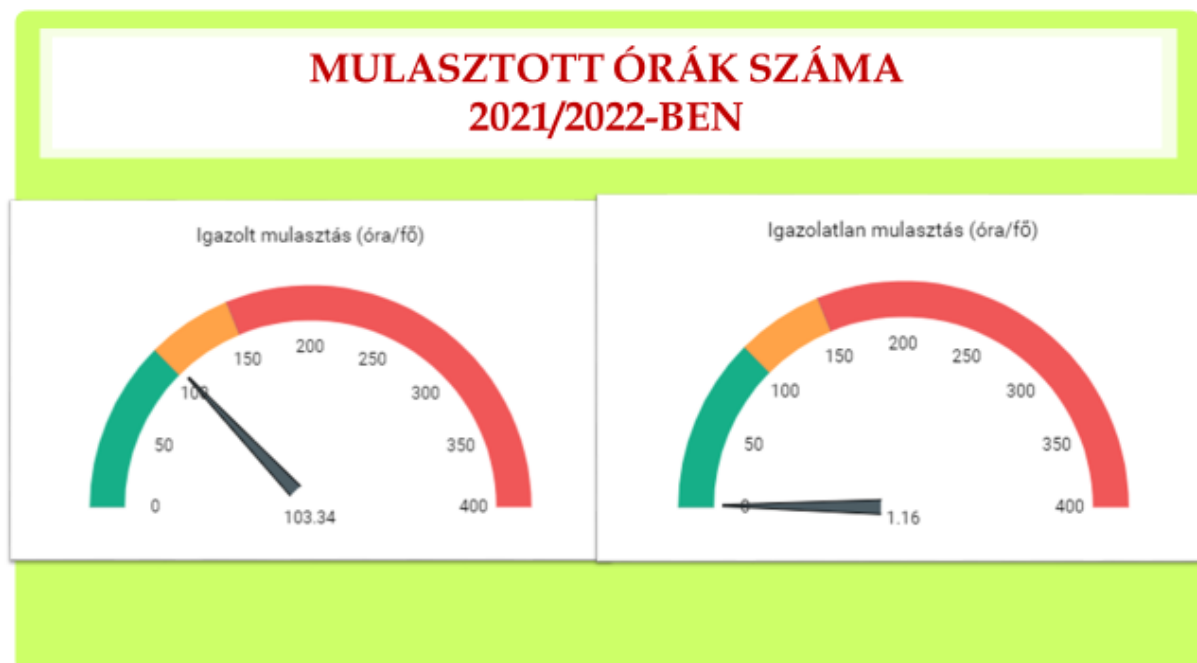
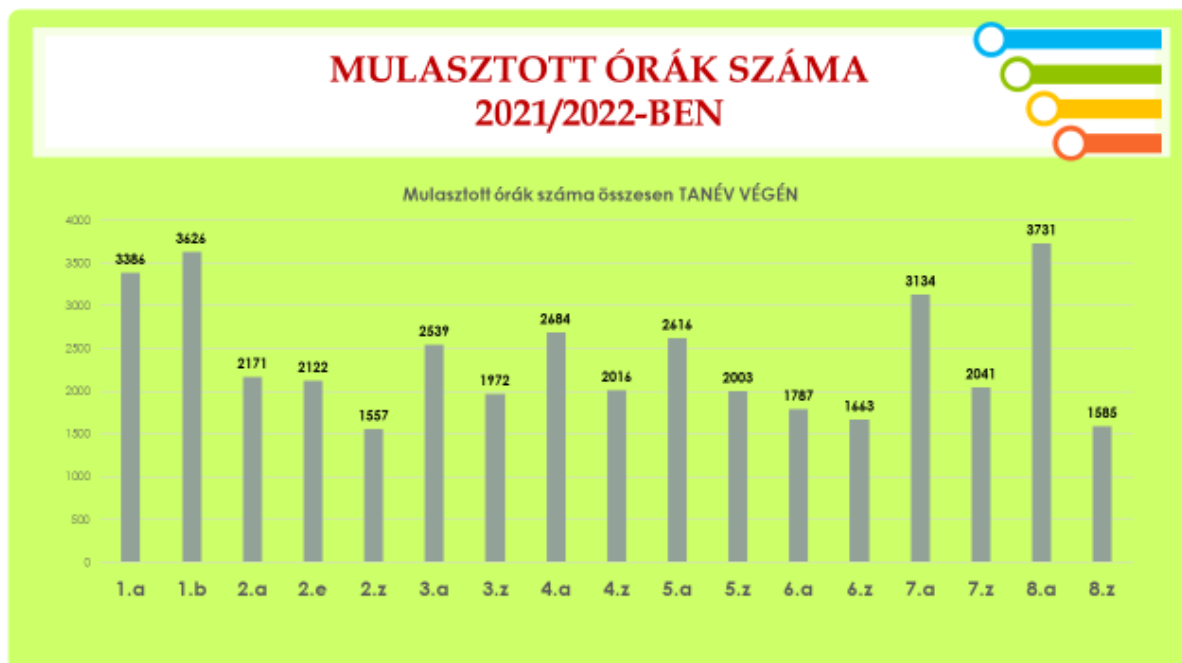


Az elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma a sokéves átlagot nem haladja meg.

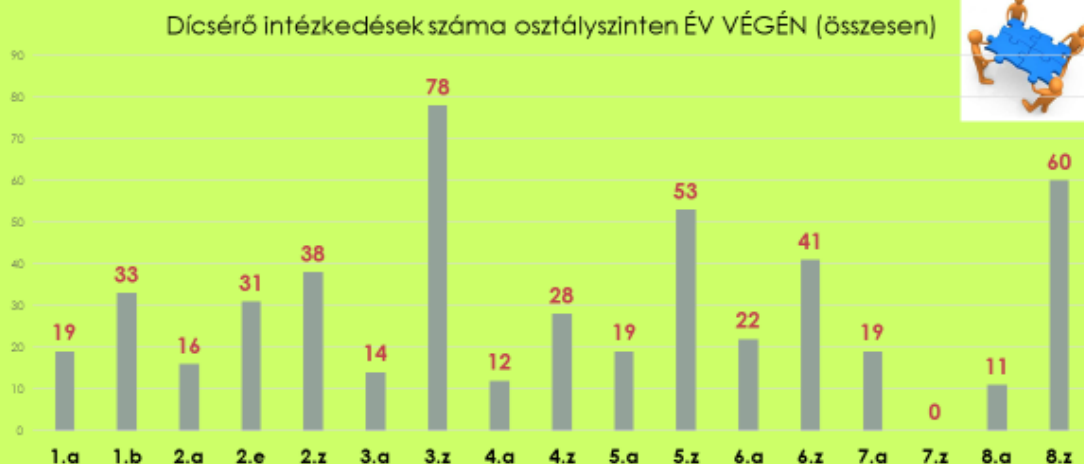


A félévkor jelentkező tantárgyi bukások elkerülésére a kollégák számos esetben nemcsak a tantárgyfelosztásban szereplő korrepetálásra kapott időkeretet használták fel, hanem hangsúlyosan alkalmazták a tanórákon a képességek szerinti differenciált tanulásszervezést is.

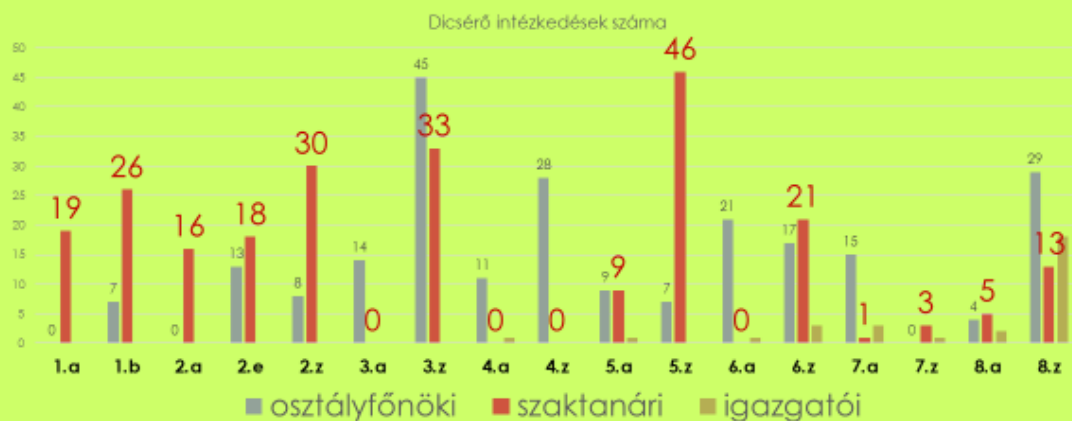
Ebben a tanévben a mulasztások – az előző évhez viszonyítottn – csökkenő tendenciát mutatott. A járvány miatti megbetegedés miatt kevesebb tanuló maradt az otthonában, mint tavaly.



DICSÉRŐ INTÉZKEDÉSEK SZÁMA ÉV VÉGÉN A 2021/2022-ES TANÉVBEN



DICSÉRŐ INTÉZKEDÉSEK SZÁMA ÉV VÉGÉN A 2021/2022-ES TANÉVBEN



Fontosnak tarjuk a tanulók felé való nemcsak szóbeli, hanem írásbeli megerősítést, dicséretet.

Terv a 2022/2023-as tanévre

MEGERŐSÍTJÜK EZT A GYAKORLATOT

FIGYELMEZTETŐ, ELMARASZTALÓ INTÉZKEDÉSEK SZÁMA ÉV VÉGÉN 2021/2022-ES TANÉV

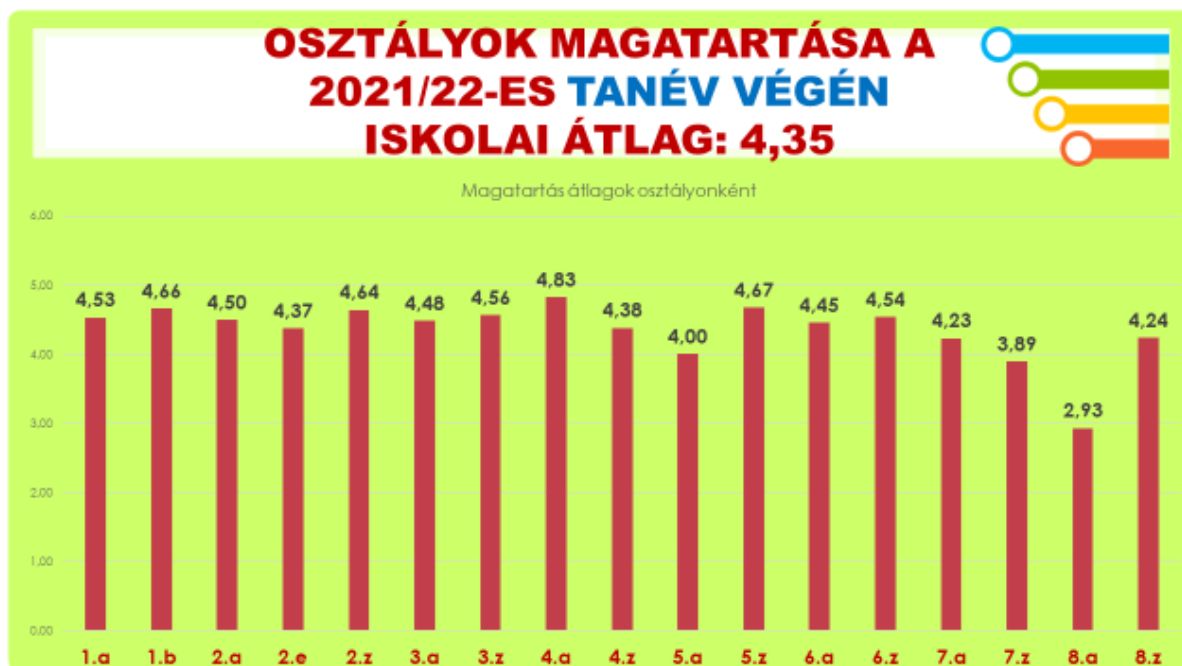


Esetmegbeszélésekkel, az egyes osztályban tanító pedagógusok szakmai-nevelésügyi problémamegoldó programokkal igyekezett az észlelt problémákat a leghatékonyabb módon megoldani.

Terv a 2022/2023-as tanévre

MEGERŐSÍTJÜK EZT A GYAKORLATOT

Évek óta az iskola tanulóinak magatartási átlaga 4,4 körüli.



Magatartás átlagok alakulása **tanév végén**

2022-ben: 4,35

2021-ben: 4,42

2020-ban: 4,5

2019-ben: 4,47

2018-ban: 4,42

2017-ben: 4,45

2016-ban: 4,41

2015-ben: 4,45

2014-ben: 4,45

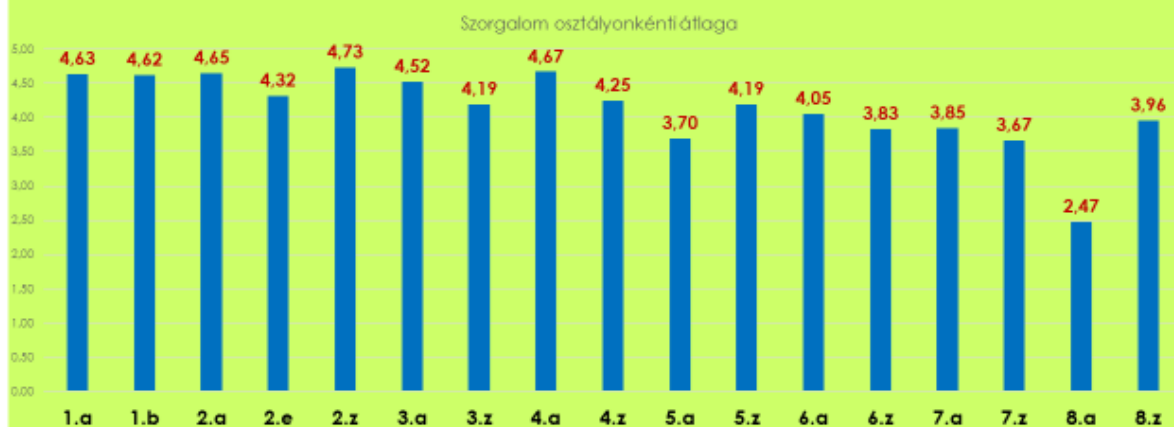
2013-ban: 4,48

2012-ben: 4,48

2011-ben: 4,46



OSZTÁLYOK SZORGALMA 2021/22-ES TANÉV ÉV VÉGÉN: 4,14



**ISKOLÁNK A 2021/2022-ES TANÉVBEN IS A NEVELÉS-OKTATÁS
INŐSÉGI MEGÚJÍTÁSÁRA TÖREKEDETT**

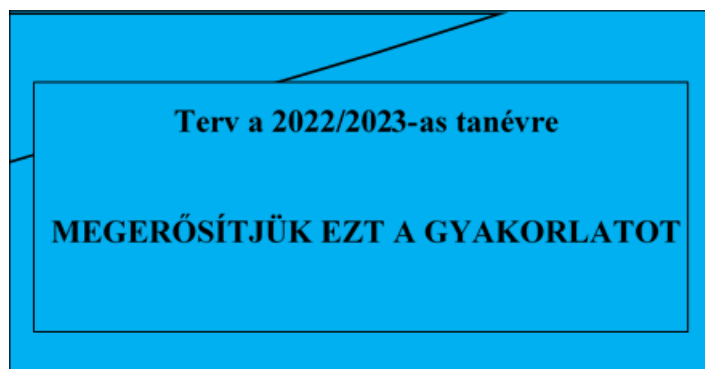
Minőség mutatói az iskolánkban



| A MINŐSÉG MUTATÓI ISKOLÁNKBAN | A MEGVALÓSULÁS JELLEMZÉSE |
|---|---|
| KOMMUNIKÁCIÓ anyanyelven és legalább egy idegen nyelven | és egyben TERVEK A KÖVETKEZŐ TANÉVRE nyelvi, irodalmi kommunikáció tanítása a NYIK-es hagyományokra építve, angol és kifutó módon a német nyelv oktatása a NAT-ban előírt óraszámokhoz viszonyítottan <u>magasabb óraszámban</u> |
| magas teljesítmény az ismeretek elsajátításában és alkalmazásában | kompetenciamérések adatai |
| alkotásra való beállítódás és felkészültség | alkotásra nevelés a tanórákon és a tanórán kívül mind a művészet mind a tudománypedagógia terén |

| | |
|--|--|
| művészeti értékek iránti fogékonyságra való nevelés | ezt a célt igazolja, hogy ennek a feladatnak a megvalósítására külön munkacsoportban dolgoznak a pedagógusok, a művészeti nevelés komplex, egymásra épülő kiemelt fejlesztési feladat az iskolában |
| innovációra való készség a tantestület állandó jellemzője | a tehetséggondozás helyi megszervezése |
| önművelési technikák birtoklása révén széles körű általános műveltség | minden tantárgy tanítása során a tankönyvön túli információk megszerzéséhez szükséges tanulói kompetenciák kialakítása folyamatos feladat |

| | |
|---|---|
| IKT eszközök értelmes használata | 11+2 interaktív táblával ellátott tanterem, szaktanterem, + 6 tanteremben fix telepítésű projektor: így 20 tantermünk alkalmas az IKT eszközökkel támogatott nevelési- oktatási folyamatok megvalósítására, minden pedagógus rendelkezik lappal a digitális oktatás során ugrásszerű volt az eszközhasználat minőségének, gyakoriságának, célorientált alkalmazásának fejlődése |
| naprakész informáltság Magyarország és a nagyvilág sorsának alakulásáról | ezeknek a céloknak a megvalósítása a minden reggel 8-8.05-ig tartó <u>iskolarádió</u> szolgáltatása: ahol közösen meghallgatjuk a Bartók rádió műsorát és a lokális híreket (amelyeket életkori jellemzőknek megfeleltetve fel is dolgozzuk, értelmezzük azokat) valamint az iskolai programokkal, eseményekkel kapcsolatos információkat, a versenyeredményeket, pályázati felhívásokat a rádiós csoport diáktagjai közvetítenek |
| reális énkép, emberkép, magyarságkép, Európa-kép, világkép | ezeknek a képességeknek a kialakítása folyamatos osztályfőnöki, pedagógusi feladat, tanórán és a tanórákon kívüli programokon is tudatosan törekszünk az ezekkel kapcsolatos értékek közvetítésére: |



környezetünk megbecsülésére és megóvására való attitűd

kialakítása

fontos a környezetvédelem tudatosítása, az iskolai komfortmotiváció megteremtésekor éppúgy mint az iskola közvetlen környezetének megóvása során tantermi dekorációk elvárásrendszere, virágültetés, iskolai udvar gondozása során

tolerancia,
humanizációra való
törekvés az életvezetésben és az
érvényesülésben, másokkal
szemben empátia tanúsítása,
mások érzékenységeinek,
autonómiájának tiszteletben
tartása

a nevelésünk során a következő pedagógiai jellemzőket tartottuk kiemelten
átöröktetendőnek:

- az egyéni bánásmódra való törekvés,
- a gyermek, a tanuló elfogadása,
- a bizalom, a szeretet, az empátia, az életkornak megfelelő követelmények támasztása,
- a feladatok elvégzésének ellenőrzése és a gyermek, tanuló fejlődését biztosító sokoldalú, a követelményekhez igazodó értékelés

**AZ ITT BEMUTATOTT MINŐSÉGI MUTATÓKAT A KÖ-
VETKEZŐ TANÉVBEN IS SZERETNÉNK MEGŐRIZNI**

- lehetőség szerint egyes elemeit továbbfejleszteni)

INFORMÁCIÓÁRAMLÁS A 2021/2022-ES TANÉVBEN

Az iskola igazgatója és helyettese a Vezetői Tanács tagjainak együttműködésével a naprakész információátadásra törekedett.

Vezetői Tanács

A Vezetői Tanács minden hónapban értékelte a szakmai-pedagógia munkát, a nevelési-oktatási feladatokat.

Előkészítette a következő hónap eseményeit, feladattervét.

Döntött a hatáskörébe tartozó minden kérdésben.

Munkáját ellenőrzési terv alapján végezte.

A Vezetői Tanács összetétele:

- intézményvezető
- intézményvezető-helyettes
- munkacsoportvezetők: alsós, felsős, művészeti, önértékelési

Vezetői Tanácsok időpontjai: minden hónap első hétfője, 14 óra.

Információs Óra

- minden hónap első szerdája: 16 óra.
- az információs óra témája volt az előző hónap eseményeinek, pedagógiai-szakmai feladatainak az értékelése valamint a következő hónap feladatainak, programjainak az előkészítése, aktuális információk megbeszélése.

Pedagógusok heti fogadóórája

Jellemző volt, hogy a szülők előzetesen telefonon történt regisztrációt követően vettek részt a heti fogadóórákon.

Szükség esetén a döntés-előkészítésre vagy tájékoztatás függően rendkívüli munkaértekezlet összehívása valósult meg.

TÁRGYI FELTÉTELEK

Fontos, volt ebben a tanévben hogy az iskola helyiségeit, berendezéseit és műszaki eszközeit rendeltetésszerűen használja minden felnőtt és gyerek egyaránt.

Fontos volt, hogy az alkalmazotti közösség minden tagja érezze kötelességének a vagyónvédelmet. Odafigyeltünk arra, hogy megköveteljük minden tanulótól a megfelelő eszköz – és bútorhasználatot. Kiemelt figyelmet fordítottunk az új IKT-eszközök megóvására, szakszerű használatára. Azokban a tantermekben, ahol interaktív táblák kerültek felszerelésre és személyi számítógépeket telepítettünk, ott az ezeket átvevő és alkalmazó pedagógus volt az egyszemélyi felelős.

A környezeti nevelés, a gyerekek udvari magatartásának fejlesztése, a rend és a tisztaság, az esztétikus környezet kialakítása és fenntartása folyamatos feladatunk.

Az épületben és a tantermekben a dekorációkat folyamatosan aktualizáltuk, cseréltük. A környezeti nevelés, a gyerekek udvari magatartásának fejlesztése, a rend és a tisztaság, az esztétikus környezet kialakítása és fenntartása folyamatos feladatunk volt, melynek tanévi megvalósulásáról a **MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJÁBAN** részletesebben is írunk a MELLÉKLETBEN.

| | |
|--------------------------|-----|
| Maximális férőhely | 440 |
| Jelenlegi tanuló létszám | 392 |
| Tanterem | 17 |
| Szaktanterem | 6 |
| Könyvtár | 1 |
| Fejlesztőszoba | 2 |
| Sportcsarnok | 1 |
| Ebédlő | 1 |
| Orvosi szoba | 1 |
| Büfé | 1 |

Felújítás

Az udvar térkövének és csapadékvíz elvezetésének teljeskörű felújítása a Hatvani Tankerületi Központ és Hatvan Város Önkormányzata finanszírozásával.

2 tanteremben rögzített projektor került felszerelésre a Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány támogatásával.

ESZKÖZFEJLESZTÉSEK

- tantermi interaktív és okostáblák beszerzése; projektorok vásárlása



ELLENŐRZÉSI TERV MEGVALÓSULÁSA

A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszert alkottak a tanévben

- Vezetői ellenőrzés, értékelés
- Tanulói ellenőrzés, mérés, értékelés.

A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszere intézményünkben kiterjedt

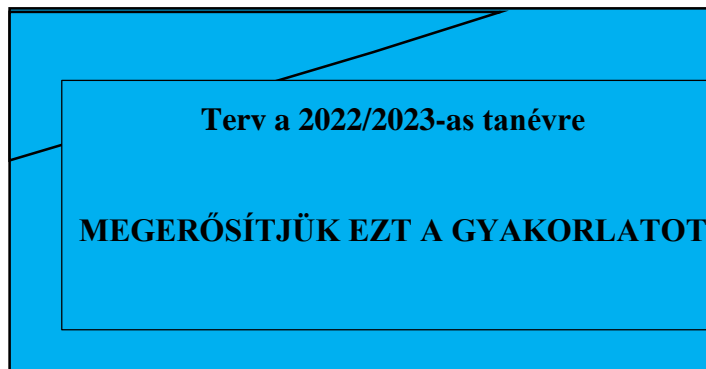
- az intézmény működésére
- az alkalmazotti körre
- a gyermekekre

Pedagógusok munkájának értékelése

- önértékelés
- vezetői ellenőrzés, értékelés
- tervezett (munkatervi) értékelés
- eseti értékelés
- külső, szakmai vizsgálat: tanfelügyelet (pedagógiai-szakmai ellenőrzés),

Ellenőrzés tárgya: KIEMELTEN A JÁRVÁNYÜGYI ORSZÁGOS ÉS HELYI PROTOKOLL BETARTÁSÁNAK AZ ELLENŐRZÉSE volt!

- tanórák
- tanórán kívüli tevékenységek
- naplóellenőrzések a KRÉTÁBAN:
osztálynaplók
- nevelői óráközi ügyelet
- ebédeltetés



Óralátogatások a tanévben tervezetten az alábbiak szerint:

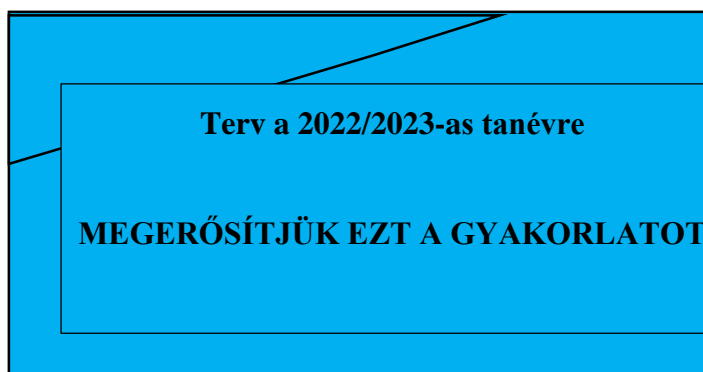
- minősítési eljáráson intézményi delegáltként: 5 fő esetében (Mitzkiné Kiss Edina, Baginé Oláh Ildikó, Horváth Mária, Misi Ágnes Andrea, Mátyássi Gábor)
- intézményi önértékeléshez kapcsolódóan: 1 fő (Rusainé Babucs Edit)
- magasabb vezetői óralátogatások: 7 fő (Ander-Szabó Beatrix, Mojzes-Nagy Mónika, Simonné Balázs Andrea, Bárányi Krisztián, Baginé Oláh Ildikó, Horváth Mária, Törökiné Leták Tímea)

Minden óralátogatást szakmai megbeszélés követte, melynek során a következő dokumentumok születtek:

- a pedagógus önértékelése, gondolatai (az önértékelő kérdőív alapján)
- az **óralátogatások szakmai tapasztalatainak az összegzése** a megfigyelési szempontok szerinti felépítésben, illetve az iskolánk óralátogatási ÉKP-s szempontjainak való megfeleltetése, pedagógiai-szakmai-didaktikai elemzések, reflexiók, a jövőre vonatkozó fejlesztési tervek megbeszélése.

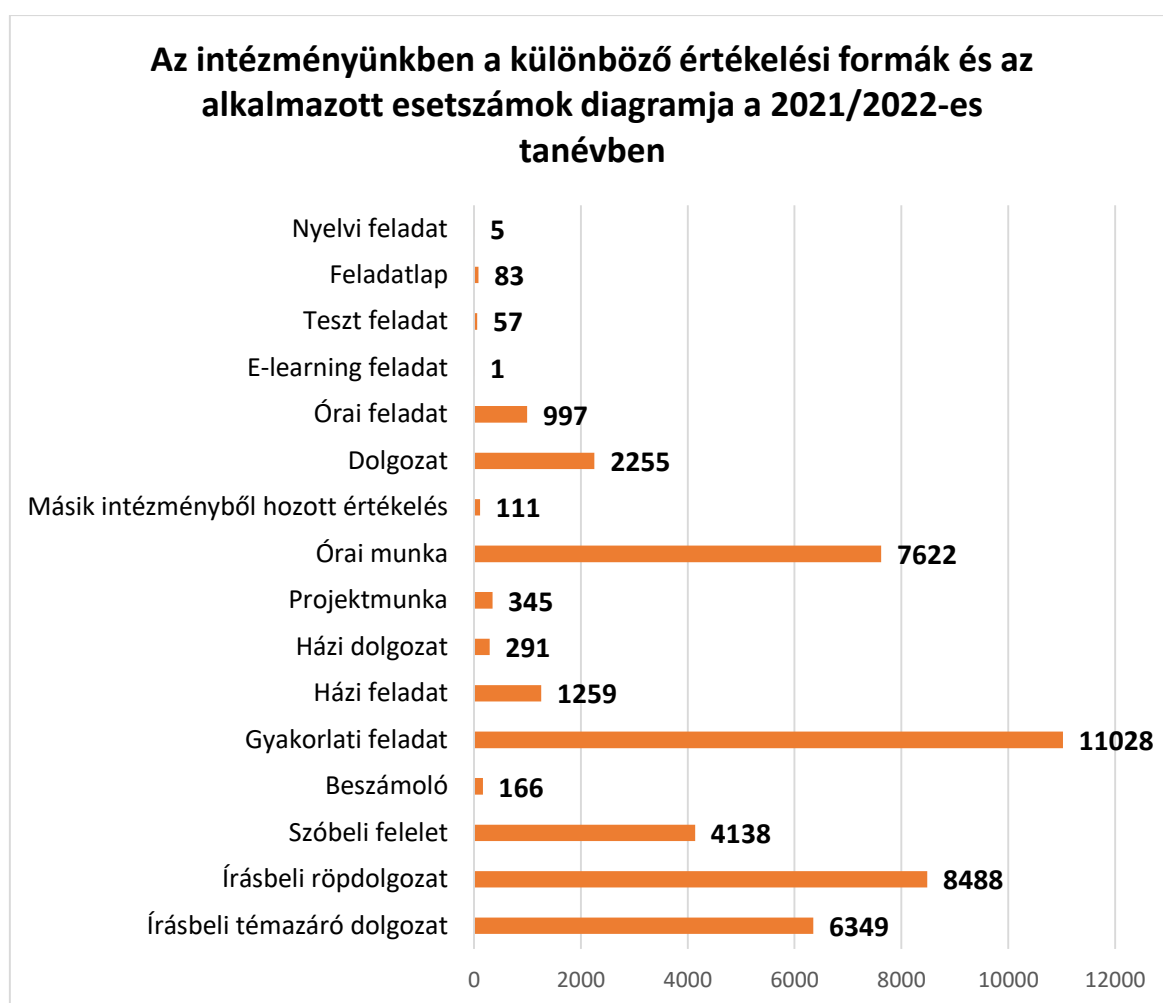
Tanulók ellenőrzése, értékelése

- a tanulók tanulmányi munkájának értékelése
- tanulók magatartása, szorgalma értékelése (a pedagógiai programban leírtak szerint).

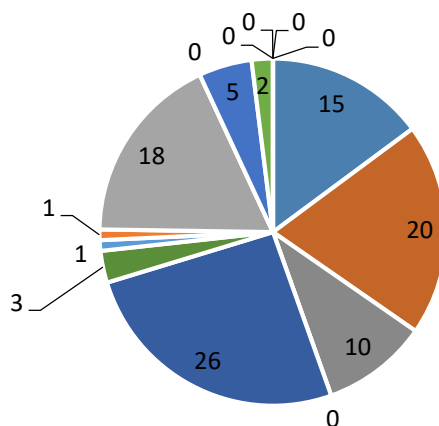


A tanulók munkájának a pedagógusok részéről az értékelési módszertani jellemzői az iskolánkban a következők:

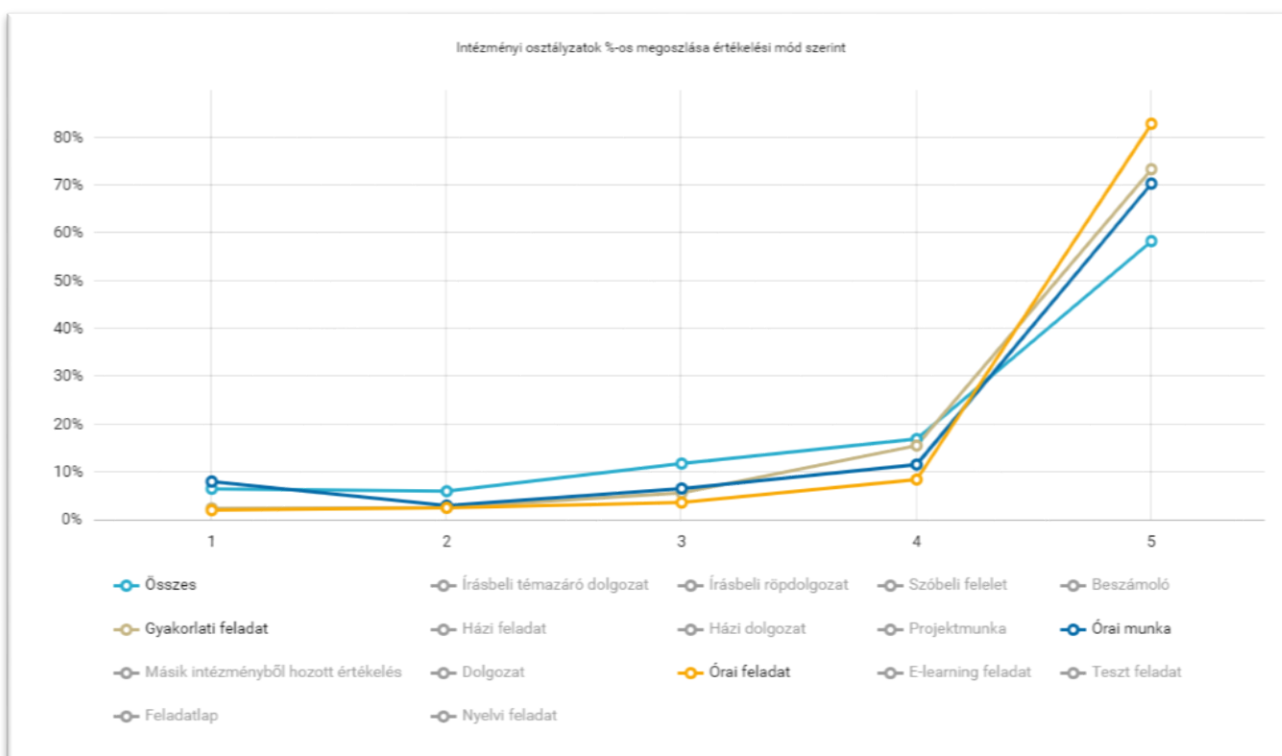
- a gyakorlati feladatok értékelésének túlsúlya jellemző az iskolánkban. Ez a tevékenységre, a feladatok gyakorlati alkalmazására fókuszál. Ezt a következő tanévben is javasoljuk gyakran alkalmazni.
- az óra munka értékelése is gyakori ellenőrzési-értékelési feladat: ez alkalmat ad az azonnali visszacsatolásra, értékelésre (hibajavításra és megerősítésre egyaránt)
- a szóbeli feleletek értékelésének gyakoriságát a következő tanévben emelni javasoljuk, hiszen a szóbeli kommunikáció fejlesztése kiemelt feladat az iskolában.



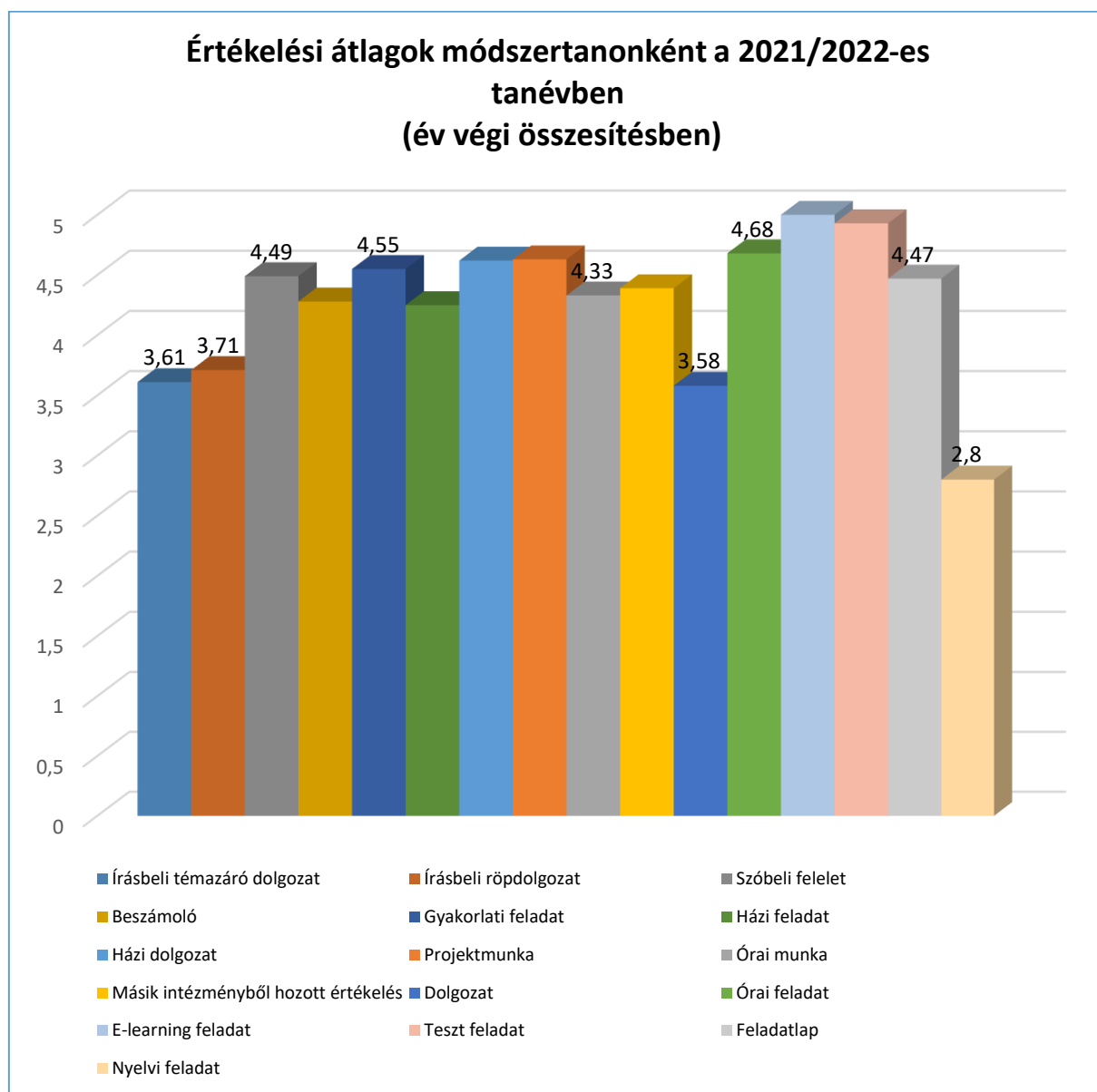
Módszertanok megoszlása az iskolánkban a 2021/2022-es tanévben (év végi összesítés)



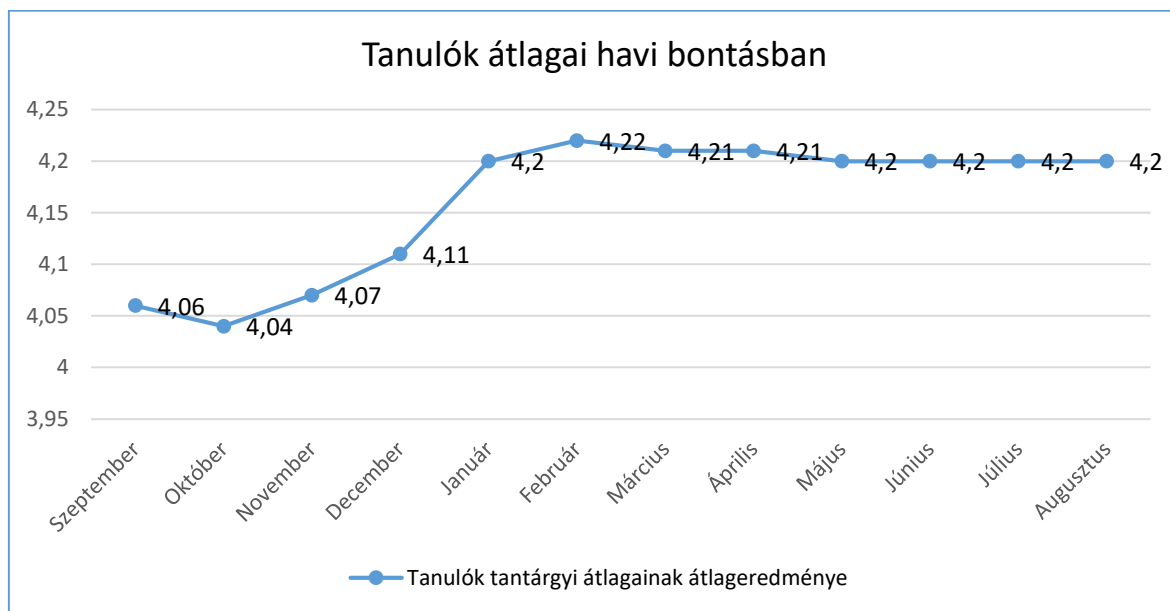
- Írásbeli témazáró dolgozat
- Írásbeli röpdolgozat
- Szóbeli felelet
- Beszámoló
- Gyakorlati feladat
- Házi feladat
- Házi dolgozat
- Projektmunka
- Órai munka
- Másik intézményből hozott értékelés
- Dolgozat
- Órai feladat
- E-learning feladat
- Teszt feladat
- Feladatlap
- Nyelvi feladat



Érdekes összefüggéseket mutat a következő év végi összesítő ábra: ahol a gyakorlati feladatokra adott értékelések intézményi átlaga: 4,55 (a megerősítés, pozitív visszacsatolás a tevékenységek értékelésekor)



Az intézményben kiosztott érdemjegyekből számolt tanulmányi átlagok az egyes hónapokban című diagram azt mutatja, hogy leginkább október-november hónapban voltunk „szigorúbbak”.



Ellenőrzési joggal rendelkeztek:

- igazgató az intézmény egészében vertikális és horizontális szinten
- igazgatóhelyettes az intézmény egészében vertikális és horizontális szinten
- munkaközösségek vezetői saját munkacsoportjukban
- osztályfőnökök saját osztályuk tanulói és tanítói körében
- valamennyi pedagógus a gyermekek neveltsége, tudása, illeme, magatartása, a rend, tisztaság, fegyelem területén.

**SZAKMAI, PEDAGÓGIAI, NEVELÉSI FELADATAINK
MEGVALÓSULÁSÁNAK ÉRTÉKELÉSE A 2021/2022-ES TANÉVBEN**



| FELADAT | ÉRTÉKELÉS |
|---|---|
| BEISKOLÁZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE Az elsős beiskolázásra alakult team feladatainak tervezése, megvalósítása, értékelése b) Az óvodák és iskolánk közötti kapcsolatrendszer hatékony működtetése | 2 induló első osztályunk lesz a 2022/2023-as tanévben |

Fontossága miatt lett 1. számú munkatervi feladat.

- Két induló első osztályt terveztünk, amelyet teljesítettünk 46 fő beiratkozó nagycsoportos óvodással.
- A pandémia után végre megvalósítottuk a 10 elemből álló beiskolázási projektünket,

- Büszkék vagyunk arra, hogy mi a Kodályban szakmai, a jelent magába foglaló és a jövőbe mutató taktikát és stratégiát választottunk a beiskolázási projektünkkel, és így az iskolahasználók számára hitelesek maradtunk.
- A projekt lebonyolításában nem csak a leendő első osztályos tanítók vettek részt, hanem minden pedagógus munkatársat be tudtuk vonni.
- Az elvégzett munkánk alapján sikeres beiskolázásra számítottunk, amely meg is valósult.
- Leendő első osztályos tanítók:

1.a : Tóth Andrásné, Törekíné Leták Tímea (22 fő tanuló)

1.z : Turán Ágnes, Tóth-Petrik Andrea (24 fő)

BEISKOLÁZÁSI PROJEKT a 2022/2023-as tanévre

MI VALÓSULT MEG?



Hatvani Kodály Zoltán Értékkövető és Képességfejlesztő Általános Iskola

beiskolázási projektje
2021/2022-as tanév

| | |
|--------------|---|
| 1. feladat: | JÁTÉKOS ANGOL NYELVI FOGLALKOZÁSOK |
| 2. feladat: | "MINIKONCERT" az éneklésben a hangszereket dörögtetve |
| 3. feladat: | KARÁCSONYI MŰFÉL |
| 4. feladat: | ÖSSZEYONT ÓVODAI SZÉLŐK ÉNEKELÉSE |
| 5. feladat: | ÉNEK-ZENE FELMÉRÉS, előzetes felmérés |
| 6. feladat: | SULI BULI |
| 7. feladat: | LEGO kiállítás |
| 8. feladat: | Rajzpályázat eredményeként kiállítás |
| 9. feladat: | ISKOLABEMUTATÓ ÉS JÁTÉKOS DÉLFELŐTT |
| 10. feladat: | NYÍLT TANÍTÁSI NAP |

2022. február 23.

- ☒ JÁTÉKOS angol nyelvi foglalkozások
- ☒ MINIKONCERT
- ☒ KARÁCSONYI programok
- ☒ ÉNEK-ZENE felmérés
- ☒ Tavaszi rajzpályázat
- ☒ LEGO-kiállítás
- ☒ SULI BULI program
- ☒ ISKOLABEMUTATÓ program
- ☒ NYÍLT TANÍTÁSI NAP



ISKOLÁBA KÉSZÜLŐK
Elsős, akik az iskolába való felkészülést kedvelik



Fontos, hogy az iskolában folyó pedagógiai-szakmai munka, a programok, a tanulók eredményei és azok a lehetőségek, amelyek intézményünkben a gyerekek rendelkezésére állnak a külső partnereink, az érdeklődők számára is megismerhetők legyenek. Erre a legalkalmasabb médiafelület az iskolánk honlapja és a közösségi felülete.



A beiskolázási projektünkben nagy hangsúlyt fektettünk mind a személyes találkozásokra, mind a MÉDIA-MEGJELENÉSEKRE: rendszeres tájékoztatás az iskolai honlapon és facebookon

**A BEIRATKOZÁS EBBEN A TANÉVBEN IS JÓ EREDMÉNYEKET
HOZOTT:**

Terv a 2022/2023-as tanévre

MEGERŐSÍTJÜK EZT A GYAKORLATOT

BEIRATKOZÁS A 2022/2023-AS TANÉVRE FONTOS ADATOK

**SIKERES ÉS EREDMÉNYES
BEISKOLÁZÁS az első évfolyamra**

Összes beiratkozó: 46 fő

- ebből:
 - Kodály körzetes: 17 fő
 - körzeten kívüli: 29 fő
- Körzeten kívüliek megoszlása:
 - 11 fő vidék



| Beiratkozott tanulók száma | | Ebből | | Körzeten kívüli | | Körzeten kívüli | |
|----------------------------|-----------|----------|------|-----------------|------|-----------------|-----|
| | | körzetes | | Hatvan | | VIDÉK | |
| 2022/2023 | 46 | 17 | 37% | 18 | 39% | 11 | 24% |
| 2021/2022 | 61 | 16 | 26% | 29 | 48% | 16 | 26% |
| 2019/2020 | 66 | 21 | 32% | 31 | 47% | 14 | 21% |
| 2018/2019 | 47 | 9 | 19% | 25 | 45% | 13 | 28% |
| 2017/2018 | 36 | 17 | 47% | 13 | 36% | 6 | 17% |
| 2016/2017 | 37 | 14 | 38% | 15 | 40% | 8 | 22% |
| 2015/2016 | 51 | 22 | 43% | 24 | 47% | 5 | 10% |
| 2014/2015 | 49 | 22 | 45 % | 16 | 33% | 11 | 22% |
| 2013/2014 | 62 | 38 | 61% | 20 | 32 % | 4 | 7% |
| 2012/2013 | 64 | 33 | 51% | 24 | 38% | 7 | 11% |

Beiratkozott tanulók számának alakulása az elmúlt 10 évben



ERKÖLCSI NEVELÉS

Kiemelt figyelmet kap a személyiségjegyek fejlesztése: kötelességtudat, magatartásformálás a munka megbecsülése, a mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, a tisztelet és a tisztesség, a türelem, a megértés, az elfogadás. A kommunikáció különféle IKT-eszközeinek értelmes használata. A tanulást elősegítő beállítódások kialakítása (önfegyelem, képzelőtehetség, intellektuális érdeklődés felkeltése)

- Az erkölcsi nevelés legyen életszerű!
- Készítsen fel az elkerülhetetlen értékkonfliktusokra, segítsen választ találni a tanulók erkölcsi és életvezetési problémáira.
- Az osztályban tanító pedagógus teamek egységes, következetes követelményrendszere és ennek betartatása.

- minden egyes tanórának is kiemelt feladata az erkölcsi nevelés
- a nevelést helyezzük az oktatás elé, ez a prioritás
- a tanuló mindig érezze a dicséret és a büntetés szükséges egyensúlyát
- az átlagtól eltérő cselekedet ne maradjon visszajelzés nélkül
- vigyázzunk, hogy az egyensúly indokolatlanul ne boruljon fel
- pl. sok büntetés, kevés dicséret (következménye: a gyermek motiválatlan, immunis lesz)
- ha szükséges, akkor hívjunk össze team értekezletet
- ügyeljünk a dicséret és a büntetési fokozatok betartására
- a tanuló mindig legyen beavatott abban, hogy a Házirendhez kapcsolódva miért kapta a büntetést vagy a dicséretet
- a nevelési területek közül az erkölcsi nevelés vált a legfontosabbá
- tanórákon és a tanórákat követően egyre többet kell a tanulókkal beszélgetni, a személyiségüket tudatosan fejleszteni
- a közösségi nevelés fontos. járványügyben is

Nem véletlenül van Köznevelési Törvény és nem Köznevelési Törvény.

Tapasztaljuk, hogy egyre nagyobb az értékválság napjainkban, de ezzel meg kell birkoznunk, mert értékközvetítő iskola vagyunk.

Nyugodtan kijelenthetjük, hogy a nevelési területek közül az erkölcsi nevelés vált a legfontosabbá.

Tanórákon a tananyag rovására egyre többet kell a tanulókkal beszélgetni, a személyiségüket tudatosan fejleszteni kell. Sok esetben a szülői ház hiányosságait kell pótolni.

Az egymás mellett élés szabályait a gyerekeknek itt kell megtanulniuk, mert mi az iskolában nem szülők vagyunk, és így elfogultság nélkül neveljük a tanulókat.

Gyermekeknek és pedagógusnak is egyformán ismerni kell a házirendet, betartani és betartatni az abban foglaltakat.

A házirend ellen szándékosan vétőket meg kell büntetni, először szóban, majd írásban, a fokozatokat betartva.

Nem hunyhatunk szemet a szándékosan vétők felett, a konfliktust a gyermekkel szemben fel kell vállalni, és meg kell oldani. (A sok szóbeli ejnye-bejnye nem vezet semmire, a gyermek nem veszi komolyan a pedagógust.)

Vigyázzunk, kerüljük a verbális agressziót a gyermekkel szemben, van egyéb lehetőségünk az írásbeli büntetésre.

A verbális agressziót a tanuló nehezen tűri, és ha verbális agressziót használunk a konfliktus lerendezésére, akkor a gyermeknek rossz mintát adunk ahhoz, hogyan rendezze le a konfliktusát egy másik gyermekkel.

Három fontos módszert tartunk iskolánkban alkalmazandónak:

- meggyőzés
- példamutatás
- következetesség

Pedagógusként ne felejtünk el úgy viselkedni, hogy mi is egy közösség tagjai vagyunk (ez a nevelőtestület), és amit a tanulótól elvárunk - mint egy osztályközösség tagjától-, az a mi, az egyén nevelőtestületi közösségi viselkedésében is tükröződjön. Ez a következő években is iránytmutató pedagógiai attitűd-elvárás minden kodályos nevelővel szemben.

Összegezve: csak olyan erkölcsi attitűdöt sugározzunk magunkból, amelyet a tanulóktól is elvárunk.

**A HÁZIREND és
a
JÁRVÁNYÜGYI
PROTOKOLL
(helyi szabályzat)
KÖVETKEZETES
BETARTÁSA ÉS
BETARTATTATÁSA**

- A szabályok betartása mindenki kiemelt feladata.
- Tanulói jogok és kötelességek megismerése, az abban szabályozottak betartása.

• A Házirend és a JÁRVÁNYÜGYI HELYI SZABÁLYOZÁS megismertetése, szabályok betartása minden partnerrel.

- A Házirend betartatása az intézmény minden tanulójaival.

3 fontos nevelési módszer ebben a tanévben is prioritást nyert:

- meggyőzés
- példamutatás
- következetesség

A tapasztalat alapján JAVASLAT:

- a tanulókkal kapcsolatos magatartásformálás során tapasztalt **konfliktusok időbeni észlelése, és adekvát visszacsatolás** minden partnernek
- külső szakértő segítség igénybe vétele az észlelt problémák kezelésekor és az egyes esetek nyomkövetésekor
- az osztályfőnök-váltáskor és/vagy évfolyamváltáskor a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra kiemelt figyelmet fordítsunk!

A TANULÁS TANÍTÁSA:

TANULÁSMÓDSZERTAN TANULÁSIRÁNYÍTÁS

A tanulás tanítása a különböző tantárgyak és az életkor-specifikációk figyelembevételével.

A digitális oktatás során alkalmazott tanulásirányítási módszerek, eszközök és eljárások megismerése, tanulási-tanítási technikák és technológiák alkalmazása.

- Tanulóhoz és tantárgyhoz illeszkedő

tanulási stratégiák

- alakulnak ki az életkori jellemzőknek megfelelően.
 - A napköziben és a tanulószobában hatékonyan működjön a tanulás irányítása, elvégezzék a tanulók a kapott feladatokat.

- Minden pedagógusnak kiemelt feladata volt ebben a tanévben is, hogy a tanulás irányítása az adott osztály, illetve csoport képességfejlesztését szolgálja.
- Az ehhez hozzárendelt pedagógiai módszer **mindig tantárgy- és tanulói képességfüggő és módszerfüggő is volt.**
- Pedagógiánkból következően **prioritást kapott iskolánkban a képességek szerinti differenciált tanulásszervezés.**

A járványügyi helyzet – még mindig - az első félévben szinte minden pedagógiai-szakmai feladatunkat ebben a tanévben átírta. Így azok jellemzően csak osztálytermi keretekben és/vagy kisebb-nagyobb csoportokban tudtuk megvalósítani.

• KÖRNYEZETI NEVELÉS

- **TÉMAHETEK A KODÁLYBAN** – „digitálisan” alsó tagozatban
- **SZAKTÁRGYI VERSENYEK** –kevesebb területen, még gyakran – digitálisan – **VERSENYEREDMÉNYEK!**
- **HÁTRÁNYKOMPENZÁLÁS** - folyamatos
- **A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓKKAL** való bánásmód tanórán
- **GYERMEKVÉDELMI PREVENCIÓS MUNKA** folyamatos

Ebben a tanévben 19 pedagógus kapott heti egy óra hátránykompenzáló, felzárkóztató, korrepetáló órát. Ez a NYIK és matematika tantárgyakat érintette.

Ha a korrepetálás a tanulóknál nem volt elég hatékony, akkor fel kellett venni a kapcsolatot a szülővel, illetve a gyógypedagógussal.

A tanórai hátránykompenzálás differenciált tanulásszervezéssel történt, a tanórán kívüli pedig korrepetálásokkal.

Terv a 2022/2023-as tanévre

MEGERŐSÍTJÜK EZT A GYAKORLATOT

A tanórán kívüli felzárkóztató foglalkozások kis csoportokban zajlottak, amely csak így hatékony.

Az idei tanévben, az első osztályokban a tanítók néhány tanulónál időben felismerték a tanulási nehézséget, és küldték a gyermekeket a szakszolgálat-hoz vizsgálatra. Minél gyorsabban szűrjük ki a tanulási hibát, annál hamarabb megtörténhet a fejlesztő korrekció.

Terv a 2022/2023-as tanévre

MEGERŐSÍTJÜK EZT A GYAKORLATOT

Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók

- Az SNI tanulók fejlesztését és beosztásukat a Lesznai EGYMI koordinálta.
- A BTMN-es tanulókkal a Gubanc Bt., Szabariné Editke foglalkozik.
- Az idei tanévben 18 SNI-s tanulónk volt (7 fő alsó tagozatos és 11 fő felső tagozatos).
- A BTMN-es tanulók száma szintén 18 fő (10 fő alsó tagozatos és 8 fő felső tagozatos).
- Az SNI-s tanulók egyéni, a BTMN-es tanulók kiscsoportos fejlesztést kaptak.
- Az osztályfőnökök felhívták az osztályban tanítók figyelmét az SNI vagy BTMN-es tanulók részképességzavarára, illetve hátrányára.
- Nagyobb figyelmet kell fordítani azon tanulók számonkérésére és értékelésére, akiknek a szakértői bizottság valamely tantárgyból-tantárgyrészből felmentést javasolt minősítés és osztályozás alól.

Terv a 2022/2023-as tanévre

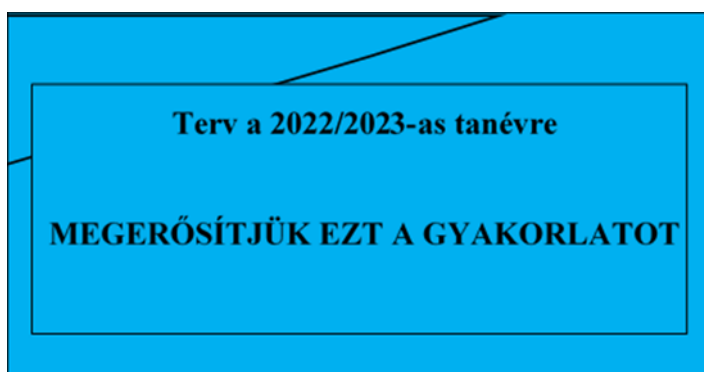
MEGERŐSÍTJÜK EZT A GYAKORLATOT

Az első félévben a járványügyi helyzet befolyásolta a feladatok megvalósítását

- ESZTÉTIKUS KÖRNYEZETKULTÚRA KIALAKÍTÁSA, FENNTARTÁSA
- PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ – 8. of. feladata
- ISKOLAI RENDEZVÉNYEK
- HONLAP, FB MŰKÖDTETÉSE
- ADMINISZTRÁCIÓS FELADATOK ELVÉGZÉSE: A KRÉTA (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer) **gördülékeny használata. Pontosság, határidők betartása, naplózás, DKT-használata**
- AZ EMELT SZINTŰ ÉNEK-ZENE OKTATÁS
- EMELT SZINTŰ MATEMATIKA OKTATÁS – szervezeti keretek, csoportba sorolás

Iskolánk belső és külső környezetkultúrája az iskolahasználók véleménye alapján nagyon szép. Ezt az intézményünkbe jövő vendégek is megerősítették.

Kiemelt feladat, hogy iskolánk tanulói ezt meg tudják és meg akarják óvni. Ehhez, mi pedagógusok személyes példamutatással járulhatunk hozzá.



Köszönjük a művészeti munkacsoport sok-sok munkáját annak érdekében, hogy iskolánk belső terei ennyire esztétikusak a diákmunkák által. Büszkék vagyunk rá, hogy tanulóink vigyázzák, óvják az általuk létrehozott esztétikai értékeket.

Az idei tanév szeptemberében adták át iskolánk felújított belső udvarát. A 32000000 forintból megvalósított projekt áttörést hozott iskolánk külső környezetkultúrájában. Iskolánk alapítványának támogatásával, ill. önkormányzati támogatással 3 kültéri farönk ülőbútor került beszerzésre, amely a tanulók komfortmotivációját támogatja.

Ami negatívum, a külső környezetkultúránk megítélésében, az a sportpályát határoló labdafogó hálók állapota. Az egy éve felújított dróthálók siralmas képet mutatnak, több helyen óriási lyuk tátong rajtuk. A délutáni szabadidő szervezés felügyeletében nagyobb odafigyelést várunk el a tanítóktól, hogy tanulóink ne tegyenek kárt az érték létrehozott értékekben.

Emelt szintű oktatás iskolánkban

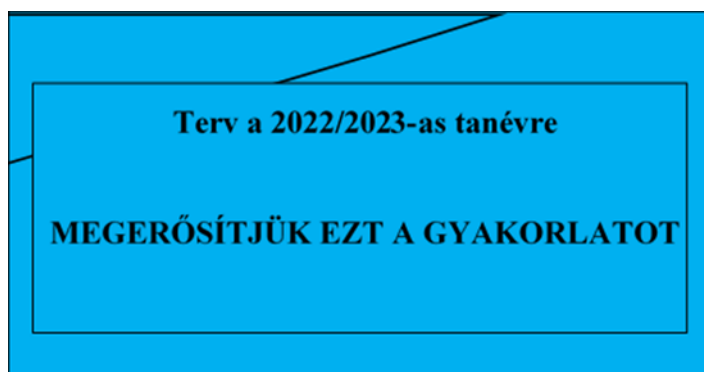
Az emelt szintű ének-zene oktatás 1987-es bevezetése óta, csak egyszer fordult elő, hogy az első osztályos beiratkozáskor nem volt igény emelt szintű ének-zenére a szülők részéről (1993).

Az idei tanévben 24 nagycsoportos óvodás szülője kért emelt szintű ének-zene oktatást gyermeke részére.

A koronavírus alatti időszak egyik legnagyobb vesztese az ének-zene oktatás volt, mert online módon megoldani rendkívül nehéz feladat volt.

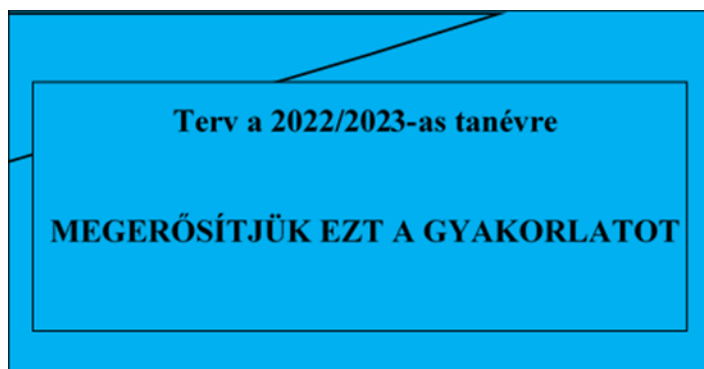
Ebben a tanévben ismét a régi módon folytatható az emelt ének-zene oktatás.

Sok iskolai, tanórán kívüli rendezvény volt ismét, amelyen iskolánk kis és nagykórusa megmutathatta tudását.



Az emelt szintű matematika oktatás 2018-as bevezetése óta felmenő rendszerben csoportbontásban tanítjuk azokat a gyermekeket, akik a belső és a külső mérés eredményeképpen – és a szülő kérésére – emelt szintű matematika oktatásban vesznek részt. Eddig 3 csoportba osztottuk évfolyamszinten a tanulókat: emelt szintű oktatásban részt vevők heti 5 órában tanulják a matematikát. Az évfolyam többi tanulója matematikai képességek szerinti haladó és felzárkózó csoportba került. Mivel 3 főállású matematikatanárt alkalmazunk ezért ez nagyszerű lehetőség. 2022. januárjától azonban Varga-Szoldatics Szandra matematikatanár tartós távolléte miatt a 3-as bontás évfolyamszinten megszűnt.

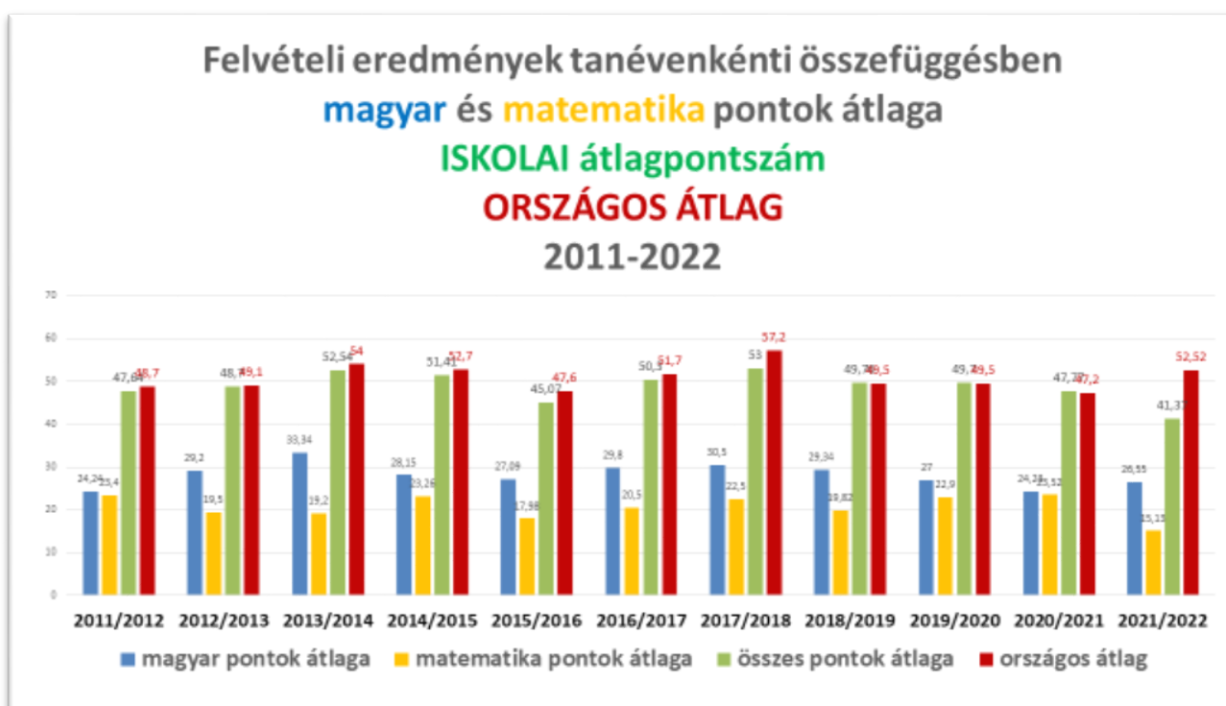
Ezentúl évfolyamszinten egy emelt szintű matematikát tanuló tanuló-csoportot és egy nem emelt szinten tanuló csoportot hoztunk létre. Tervek szerint ezt a következő évben is folytatjuk.



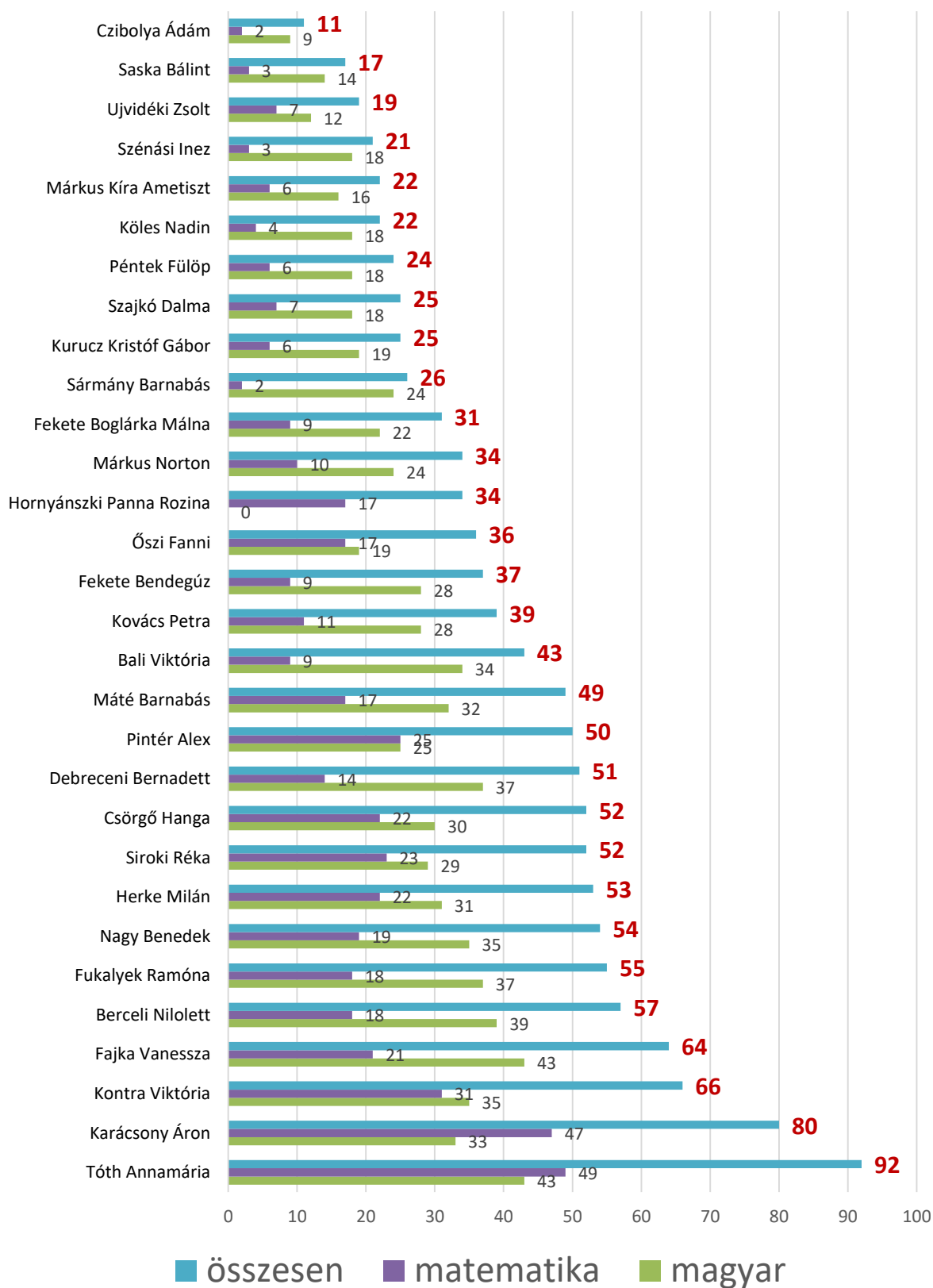
VÉGZŐS TANULÓINK ADATAI



Minden diákunkat felvették az általa választott középiskolába.



Központi felvételi eredmények a 2021/2022-es tanévben



Ballagó osztályaink

8.A



8.Z



Ballagás – 2022. június 17.



Tervek a következő tanévben

„megőrizve megtartani és továbbfejleszteni”



„Sokaknak egy cél
felé való tömörülése
csuda nagy dolgokat
hozhat létre.”
Veres Pálné



„Egy hajóban evezünk”



**TANULMÁNYI ÉS OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK,
OSZTÁLYPROGRAMOK A TANÉVBEN**

2021/2022. tanév

| | IDŐPONT | TEVÉKENYSÉG / HELY-SZÍN | KÍSÉRŐ PEDAGÓGUS |
|------------|------------------------------------|--|--|
| 1.a | 06. 10. délelőtt | Népmesefesztivál Hatvan, Grassalkovich Művelődési Ház | Mitzkiné Kiss Edina Simonné Balázs Andrea |
| 1.b | 05. 06. 06. 10. délelőtt | Szentendre LEP Hatvan, Grassalkovich Művelődési Ház | Goravec Andrea Ander-Szabó Beatrix |
| 2.a | 05. 31. kedd | Budakeszi Vadaspark | Kolozsné Tusor Szilvia Gémesi Ildikó |
| 2.e | 05. 27. péntek | Mátra, Gyöngyös, Mátrafüred | Villig Márta Anna Csörgő Viktória |
| 2.z | 05. 27. péntek | Mátra, Gyöngyös, Mátrafüred | Borbás Katalin Vig Zoltán Péterné |
| 3.a | 05. 31. kedd | Budakeszi Vadaspark | Sultis Mónika Baginé Oláh Ildikó |
| 3.z | 05. 27. péntek 06. 10. péntek | RepTár Szolnok Hatvan, Népmesefesztivál | Misi Ágnes Andrea Baranyiné Albert Dominika |
| 4.a | 05. 27. péntek 06. 08. szerda | Régészet napja, Hatvan Katalinpuszta | Tóth Andrásné Tőrekiné Leták Tímea Szederkényi Gergely Attila |
| 4.z | 06. 08. szerda | Katalinpuszta | Turán Ágnes Rusainé Babucs Edit |
| 5.a | 05. 08. vasárnap 06. 10. péntek | Pesti Magyar Színház Hatvan, Népmesefesztivál | Földháziné Szalai Ágota Földháziné Szalai Ágota Mojzes-Nagy Mónika |
| 5.z | 05. 08. vasárnap | Pesti Magyar Színház Régészet napja, Hatvan | Hanka Tímea Hanka Tímea |

| | | | |
|------------|------------------------------------|--|---|
| | 05. 27. péntek 06. 10. | Hatvan, Népmesefesztivál | |
| 6.a | 06. 03. péntek | Esztergom | Samuné Tóth Szilvia |
| 6.z | 05. 12. csütörtök 06. 03.péntek | Esztergom Kerékpározás: Hatvan-Jász- fényszaru | Jagodicsné Fehér Ágnes |
| 7.a | május 09-11. hétfő-szerda | Zánka Erzsébettárbor | Kovácsné Tóth Dorottya Rusainé Babucs Edit |
| 7.z | június 3. 14.00 után | Kerékpározás Hatvan környé- kén | Sima István |
| 8.a | | | |
| 8.z | május 30. hétfő | Oxigén Adrenalin Park, Gyön- gyös | Mátyássi Gábor |



ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA A 2021/2022-ES TANÉVI MUNKÁJÁRÓL

2021. szeptember 1-jén 62 első osztályos tanulóval indította iskolánk a tanévet. Nagy örömünkre szolgált, hogy ilyen sok szülő választotta intézményünket, annak ellenére, hogy a járványhelyzet miatt tavasszal nem tudtunk iskolabemutatót tartani az érdeklődők számára. A magas létszám nagyon megnehezítette volna az első osztályos tanulók beszoktatását, az alapkészséges elsajátíttatását, az írás, olvasás, számolás egyénre szabottan való oktatását, ezért három csoportba soroltuk a tanulókat. Mivel 17-en kérték az emelt ének-zene oktatást, ez a csoport adott volt. De 45 kisdíák nem kerülhetett egy osztályba. A „b” osztályba soroltunk még 15 tanulót. Nehéz választás volt, úgy kellett dönten, hogy a gyerekeket egyáltalán nem ismertük.

Az első évfolyam szülői értekezletét az aulában tartottuk a járványügyi előírásoknak megfelelően: a szülők maszkban és egymástól távol elhelyezett székeken ültek. A tanév során ez volt az utolsó alkalom, hogy az iskolát belülről meglátogathatták.

A változó társadalmi és családi környezethez kellett alakítanunk nevelési-oktatási módszereinket. A készen kapott tanmeneteket a saját osztályunkhoz és az ÉKP-hoz alakítva módosítottuk. A tanmeneteket mindenki időben elkészítette és a legtöbbben fel is töltötték az erre a célra létrehozott gmail postafiókba.

A nyáron az iskola udvara megújult. A vakáció ideje alatt új térköre cserélték a régi, eltöredezett, bal-
esetveszélyes betonlapokat. A 4. „z” osztályosok és a kiskórus mősora színesítette a hivatalos átadó ünnepséget.



A Hetedhét Hatvan Népmesefesztivál élőszavas mesemondására kapott meghívást minden alsó tagozatos osztály elfogadta. A tanulók élvezettel hallgatták a Grassalkovich kastély udvarában felállított jurtában a mesemondók izgalmas történeteit. Az anyanyelvi nevelést támogatotta a programon való részvételünk.

2021. október 14-én az egész alsó tagozat buszokba ült és meglátogatta a Fővárosi Állat- és Növénykertet. Az elmúlt tanévben nem volt lehetőségünk a járványhelyzet miatt közösségépítő programokat összeállítani, ezt szeretnénk volna pótolni a közös kirándulással, melyet Sultis Mónika munkaközösségvezető szervezett meg. A napsütéses időjárás is segített abban, hogy élményekkel, tapasztalatokkal, új ismeretekkel gazdagodva tölthessük el közösen ezt a napot.



Az elsősök avatása nagy feladatot jelentett az osztályban tanítók számára. A néhány perces produkció megtanítása, gyakorlása heteket vett igénybe. A pedagógusok irányításával mindkét osztály értékes műsorral készült. A nyolcadikosok által felkötött iskolai nyakkendők által váltak a „kodályos” diákközösség új tagjaivá.



a osztály



1. b osztály

A Csüddöngölő Kulturális Egyesület néptánc szakkört indított iskolánkban, melyen a harmadikos és negyedikes osztályok vettek részt. A foglalkozásokon a népi játékok mellett a hagyományos táncházak hangulatát idézték fel a szakavatott oktatók 10 héten keresztül. A szakkör záró ünnepélyes gáláját a Hatvan TV is rögzítette.

A Lázár Ervin Program folytatásaként mind a négy évfolyam színvonalas produkciót tekintett meg. Október 1-jén a másodikosok Babszem Jankó, október 22-én az elsősök Táncika Marcika történetével ismerkedtek meg az iskola aulájában. A negyedikesek szintén ezen a helyszínen Lélekgitár címmel hangszeres bemutatót hallgattak meg. A harmadikosok az egri Gárdonyi Színház előadására utaztak el.

A téli ünnepkör összintézményi programjai elmaradtak a járványhelyzet miatt. A Téliapó így az osztályokban kereste fel a kisebbeket, a harmadikosok és negyedikesek játékos Mikulás-délutánt tartottak.

Az alsó tagozatos munkaközösség hagyománya, hogy a mindenkori harmadik évfolyamosok a karácsonyhoz kapcsolódó műsorral ajándékozzák meg társaikat. Sajnos az óvodások most sem nézhették meg a két osztály értékét közvetítő, tanulságos előadását.



A 3. a osztály műsora



A 3. z osztály műsora

A kulcskompetenciák fejlesztése minden tanító számára fontos feladat. Az anyanyelvi kompetenciát támogatja a Magyar Kultúra Napja alkalmából rendezett „Nagy olvasás”, amit ebben az évben osztálykeretek között valósítottunk meg. A pedagógusok a saját kedvenc meséjüket, történetüket olvasták fel a tanulóknak. A korosztályoknak megfelelően válogattak a tanítók az irodalmi alkotások között.

A félév zárása az első és a második évfolyamon szöveggel, a többiben érdemjeggyel történt. A tanulók munkájának értékelését, minden esetben megelőzte az osztályokban tanító team konzultációja. Két tanuló kivételével az alsó tagozatos diákok eredményesen zárták a félévet.

A farsang ebben a tanévben is osztálytermi keretek között zajlott. A jó hangulatról a változatos jelmezekbe öltözött tanulók vidám arca árulkodott. A sikeres közösségépítés egyik programja valósult meg.



A Filharmónia hangversenyeit minden tanulónk nagy örömmel várta. Tanítóink támogató munkájának köszönhetően az emelt ének-zene oktatásban részesülőkkel együtt osztoztak az élményekben az „a” osztályosok is, akik szinte teljes létszámban vettek részt az előadásokon.

A következő tanév előkészítését a beiskolázási program megtervezése előzte meg. A leendő első osztályos tanítók játékos délelőttre vendégelték meg a belvárosi óvodák nagycsoportosait. A változatos, élményszerző programoknak köszönhetően az óvodások és az őket kísérő óvónők tartalmas délelőttöt töltöttek iskolánkban.



A költészet napját minden évben megünnepeljük. A versek ismerete, megszerettetése az anyanyelvi nevelés fontos része. Iskolai versmondó versenyünk zsűrijét nagyon nehéz döntési feladat elé állították a jól felkészült tanulóink. A legügyesebbek április 11-én, az aulában is előadták a megtanult műveket az egész alsó tagozat előtt.

A tavasz és a megújult udvar munkára készítette tanítóinkat. A természeti nevelés részeként a gyerekekkel együtt szebbnél szebb növényekkel ültették tele a pihenőszigeteket. A színes virágok megóvása, ápolása, öntözése a mindennapok részévé vált.

Az iskolabemutatóra felkészülten várták a leendő első osztályos tanítók az óvodásokat szüleikkel. Sajnos az egész munkaközösség nem vehetett részt ezen a fontos programon, mert a város ekkor rendezte Futófesztiválját. Az egészséges nevelés, a sport megszerettetése fontos feladatunk, ezért ide is el kellett kísérni tanulóinkat. Mindkét rendezvény sikeresen zárult, mert elégedetten tértek haza intézményünkől az óvodások szüleikkel, a Futófesztiválon pedig több tanulóink is boldogan állt fel az eredményhirdetéskor a dobogóra, ahol éremmel jutalmazták teljesítményüket.



A Fenntarthatósági Témahét felhívásához, örökös ökoiskolai hagyományainkhoz híven, csatlakozott intézményünk. Két témakört emeltünk ki: a vizek élővilágát és a hulladékok újrahasznosítását. A hulladékszobrászat alkotásait az aulában állítottuk ki. A rengeteg ötletes munka alig fért el a dobogón.

A vizek élővilágáról tanulóink készíthettek előadást, amit Power Pointos diavetítéssel szemléltettek. Az alsó tagozatosok színvonalas ismeretterjesztő előadásokat tartottak társaiknak.



A hulladékok újrahasznosíthatósága mellett fontos a környezetünk tisztaságának megőrzése. Ezért csatlakoztunk a Te Szedd! akcióhoz minden alkalommal Turán Ágnes tanítónő irányításával. Már alsó tagozatos korban elkezdjük a környezetvédelmi tudatosság kialakítását.

A város intézményeivel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot.

Hatvan Város Önkormányzatának papírvirágkészítő felhívására az egész alsó tagozat megmozdult. Az osztályokban a tanítók irányításával készültek el a szebbnél-szebb alkotások.



A **Hatvani Ady Endre Könyvtárba** rendszeresen járnak tanulóink. Az olvasóvá nevelés egyik motivációs forrása a sok érdekes könyv, amit a foglalkozásokon a kezükbe vehetnek. A gyermekeknek alkotó Wéber Anikóval és Pásztóhy Pankával való személyes találkozás maradandó élményt nyújtott diákjainknak az író-olvasó találkozókön.



A **Hatvany Lajos Múzeum** régészet napi programja tapasztalatokkal, élményekkel, új ismeretekkel gazdagította a részt vevő negyedikeseket.

A **Hatvani Bajza József Gimnázium** Kísérletbazárján lehet, hogy sok mindent nem értettek még az alsó tagozatos gyerekek, de nagy érdeklődéssel figyelték a látványos bemutatókat.

A **Grassalkovich Művelődési Ház** adott otthont a Hetedhét Hatvan Népmesefesztiválnak. A változatos programok lekötötték egész délelőtt a gyerekek figyelmét.

A tanév utolsó napjaiban rendeztük meg az alsósok akadályversenyét. Az iskola épülete körül haladtak az osztályok egyik állomásról a másikra. A tanítók különböző játékos, ügyességi feladatokat találtak ki, melyeket teljesíteniük kellett a tanulóknak. A délelőttöt a diákok és a pedagógusok is pozitívan értékelték.



Az idei tanévben újra lehetőség nyílt kirándulások szervezésére. Nagyon várta már ezt diák és pedagógus egyaránt. Több osztály is kihasználta a lehetőséget és buszra szállva elindultak, hogy élményekkel, ismeretekkel, tapasztalatokkal gazdagodjanak, építsék osztályközösségüket.



Az alsó tagozatosok az alábbi versenyeken vettek részt kimagasló eredménnyel:

- Alapműveleti Matematikaverseny
- Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia NyelvÉsz anyanyelvi verseny
- Bendegúz Tudásbajnokság – olvasás, szövegértés, környezetismeret
- Bolyai Anyanyelvi és Matematika Csapatverseny
- Bozsik-program – lány-, fiúlabdarúgás
- Diákolimpia – Úszás, Mezei futóverseny
- Futófesztivál
- Gyöngyfruct Kft. Rajzversenye
- HEBE KFT. Olvasóversenye
- Hetedhét Rajzverseny
- Kenguru Matematikaverseny
- Kézilabda – Magyar Kézilabda Szövetség
- Komplex anyanyelvi és matematikai verseny – Egri POK
- Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája
- Sakk versenyek
- Vers- és mesemondóverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny

A tanítók kiváló munkáját bizonyítja a 65 kitűnő tanév végi bizonyítvány.

A 2021-2022-es tanévet az alsó tagozatos munkaközösség eredményesen teljesítette.

Hatvan, 2022. június 21.

Szalai Emma
munkacsoport-vezető

FELSŐ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA A 2021/2022-ES TANÉVI MUNKÁJÁRÓL

Kiemelt célunk volt:

- Az iskola fegyelmi helyzetének további javítása
- Tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása
- Rászoruló tanulók egyéni fejlesztése
- nyolcadik osztályos tanulók felkészítése a középiskolára
- kompetenciaméréseken osztály és tanulói szinten még jobb eredmény elérése

Folytattuk felső tagozaton a halmozottan hátrányos és sajátos nevelési igényű tanulók felzárkóztatását és tehetséggondozását.

A tanulók egyéni fejlődését a tanítási órákon differenciált feladatokkal és más újszerű munkaformákkal segítettük.

Szükség szerint esetmegbeszéléseket tartottunk a tanév folyamán, ahol az egy osztályban tanító tanárok vettek részt.

A magatartás és szorgalomjegyeket havonta értékelték az osztályfőnökök.

A nyolcadikosok sikeres pályaválasztását igyekeztünk elősegíteni a következőképpen:

- a középiskolák által szervezett nyílt napok időpontjainak figyelemmel kísérése
- pályaválasztási útmutató rendelése
- szülői értekezletek
- rendhagyó osztályfőnöki órák
- középiskolák bemutatkozása

Sikeresen versenyeztettek ebben a tanévben szaktanáraink.

Kiemelkedő eredményeket értek el országos és megyei szinteken egyaránt:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| • digitális kultúra | Kovácsné Tóth Dorottya |
| • matematika | Samuné Tóth Szilvia |
| • magyar nyelv és szépkiejtés | Mojzes-Nagy Mónika |
| • Földháziné Szalai Ágota | |
| • könyvtárhasználat | Melykóné Tőzsér Judit |
| • Kutató Gyermek Tudományos Köre | Melykóné Tőzsér Judit |

Színvonalas műsorokat szerveztünk:

- október 6. Sima István
- január 20 magyar kultúra napja Földháziné Szalai Ágota
- január 20. olvasás napja Melykóné Tózsér Judit
- március 15. Samuné Tóth Szilvia
- október 23. Sima István
- Mojzes-Nagy Mónika
- Horváth Mária
- június 4. összetartozás napja Sima István

Köszönjük kollégáink színvonalas munkáját.

Tervek, javaslatok a következő tanévre

- A felmérések tükrében helyzetkép kialakítása osztály és tanuló szinten egyaránt.
- Kompetenciamérések tapasztalatainak elemzése után a megfelelő korrekciók végrehajtása.
- A tanulók között a verbális és fizikai erőszak visszaszorítása, megelőzése.
- Hiányzások kiemelt kezelése, és annak ellenőrzése.
- Alsó-felső átmenet kérdése:
- problémamegoldó munkaközösségi értekezlet
- az átmenet segítése érdekében kimeneti mérések: olvasás és szövegértésből
- elsősegélynyújtó tanfolyam szervezése a tanárok számára (újraélesztés, allergiás roham esetében)
- ügyeleti rendszer átbeszélése
- több közösségi program szervezése gyermekek és kollégák számára egyaránt
- **ötletroham a hatosztályos gimnáziumba való elvándorlás megakadályozására**

Hatvan, 2022. 06. 28

Jagodicsné Fehér Ágnes
megbízott munkacsoport vezető

MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJA

A 2021/2022-ES TANÉVI MUNKÁJÁRÓL

Ebben a félévben a pandémia miatt bevezetett korlátozások következtében a programjaink megvalósítása módosult.

- **Szeptemberben** frissítettük a **folyosói díszítéseket** a képzőművészeti tehetség-gondozó szakkörösök munkáival. Felújítottuk az őszi aulai dekorációt.
- Értékeltek októberben az **osztályok dekorációját** is. Nagyon örültünk, hogy legtöbb terem a rajz és technika órákon elkészült kiváló munkák díszítik. Jó lenne, ha rendszeresen frissítenének is az évszaknak és az ünnepeknek megfelelően. Nagyon szépek lettek az alsós osztályok. Látszik, hogy a tanító nének sokat dolgoztak, hogy vidám barátságos környezetet teremtsenek a gyerekeknek. A felsős osztályok közül is több jó hangulatú teret sikerült kialakítani a tanulónak. **Októberben elején** szép oklevelekkel és a DÖK támogatásával egy-egy cserepes virággal jutalmaztuk a leghangulatosabb osztálydekorációkat.
- **Októberben** hirdettük meg a hagyományos fotópályázatunkat, amelyre nagyon sok gyerek nevezett, több témában, nagyon szép fotókkal. Az iskolai alapítvány és a DÖK segítségével értékes könyveket és egy kis édességet kaptak a pályázat nyertesei és résztvevői.



- Az alsó tagozatosok lelkesen neveztek be „A szép fogakkal, szép a nevetés” rajzpályázatra, amelyet iskolánk védőnője hirdetett a gyerekeknek.



- A Szent Karácsony Rajzpályázatra jelentkeztünk ebben a tanévben is. Ismét hűtőmágnest és egy csomag rajzeszközt kaptunk ajándékba.

- **Decemberben** elkészítettük a karácsonyi dekorációt az aulába, feldíszítettük az iskola karácsonyfáját, azokkal a díszekkel, amelyeket a szakmai napon készítettek a tanító nénik.



- A Gyöngyfrukt kft. által kiírt **tankerületi versenyen** 2db 2.helyet és egy különdíjat nyertek a 2.z osztályosok. Értékes könyveket, rajzeszközöket, játékokat nyertek.



- A képzőművészeti tehetséggondozó szakkörök közül sajnos csak az egyik tudott elindulni ebben a tanévben az „Ügyes kezek” 3-4. osztályosok részére. Februárban nyílt meg a kiállítás a gyerekek munkáiból az aulában.



- Februárban készítettük el a farsangi dekorációt az aulában.
- A Suli-buli programhoz kapcsolódva készült el a Lego kiállításunk ebben a tanévben is. Most rekordszámú csapat és egyéni versenyző alkotott, dínóparkot, lego várost, űrbázisokat. Annyi kiváló alkotás készült, hogy csak két tantárműben fért el. Iskolánk alapítványának köszönhetően lego ajándékokat kaptak a legügyesebb gyerekek.

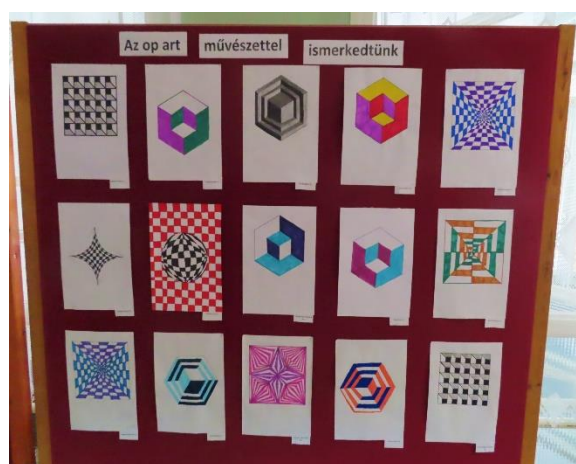




- A tavaszi dekorációt március elején raktuk fel az aulába.
- Márciusban meghirdettük Hatvan város és a környékbéli falvak óvodásainak a hagyományos a Víz világnapjára meghirdetett rajzpályázatunkat. A kiállítást meg is nyitottuk március 22-én. A pályázat eredményhirdetése a Suli-buli programmal volt összekapcsolva.



- Munkacsoportunk tagjai bekapcsolódtak a Fenntarthatósági Témahéten rendezett kiállításon, amelyen újrahasznosított anyagokból kellett tárgyakat készíteni.
- Június 12-én nyílt meg az Ügyes kezek szakkör tanévvégi kiállítása. A reggeli rádiós műsorban meséltek a gyerekek az alkotásaikról, és az új technikákról, amit alkalmaztak a képeiken. Beszéltek arról, mi fán terem a parafrázis. Megismertették iskolánk tanulóit néhány festőművész életének tanulságos részleteivel. Pl.: Edvard Munch és Pablo Picasso



- A rajzsakkörösökkel és a 7.a osztályosokkal meglátogattuk a Nyomvonal rajzműhely kiállítását a Grassalkovich Művelődési Házban. Nagyon inspiráló, ki-váló kiállítást láthattunk.



- Júniusban elkészítettük a ballagási és a tanévzáró dekorációját.

Sok segítséget kaptunk az idén is iskolatitkárságtól abban, hogy a rajzok a versenyekre időben, megfelelően el legyenek küldve a különböző pályázatokra.

Hatvan, 2022. 06. 29.

Borbás Katalin
művészeti munkacsoport v.

BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT BESZÁMOLÓJA

A 2021/2022-ES TANÉVI MUNKÁJÁRÓL

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) részletesen tartalmazza az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés szabályait, pontosítja a szakértők és az Oktatási Hivatal szerepét az ellenőrzésben, szabályozza az ellenőrzések szervezését, valamint rögzíti a lebonyolítás kereteit, és rendelkezik a tanfelügyelet részeként megvalósítandó intézményi önértékelésről is. Megnevezi a konkrét értékelési területeket, az alkalmazott módszereket, eszközöket, a részletes módszertan és eszközrendszer kidolgozását pedig az Oktatási Hivatal feladatai közé sorolja, azokhoz az oktatásért felelős miniszter jóváhagyását írja elő.

A belső önértékelési csoport tagjai a 2021/2022-es tanévben:

- Melykóné Tözsér Judit – a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola igazgatóhelyettese
- Földháziné Szalai Ágota – a belső önértékelési csoport vezetője
- Kovácsné Tóth Dorottya - csoporttag
- Samu László – csoporttag
- Turán Ágnes - csoporttag

Az önértékelés területei:

- pedagógusi
- intézményi
- vezetői

PEDAGÓGUS ÖNÉRTÉKELÉS

Ebben a tanévben a következő pedagógusok önértékelését terveztük:

- Borbás Katalin
- Fülöp Andor
- Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna
- Kovácsné Tóth Dorottya
- Rusainé Babucs Edit
- Víg Zoltán Péterné

Az érintett kollégákkal egyeztetve a sorrend a következő lett volna:

- Rusainé Babucs Edit
- Fülöp Andor
- Kovácsné Tóth Dorottya
- Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna
- Borbás Katalin
- Víg Zoltán Péterné

INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS

Az intézmény önértékelése során az értékelést végző az alábbi területekről származó adatokat és tapasztalatokat használja fel:

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség- és közösségfejlesztés
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai működés feltételei
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvet megállapító jogszabályban meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.

3. VEZETŐI ÖNÉRTÉKELÉS

A vezető önértékelésére a vezetői megbízás második és negyedik évében kerül sor. Mivel Jagodics István a 2021/2022-es tanévben kezdi meg az első évét újonnan kinevezett igazgatóként, így az ő értékelésére előre láthatóan a 2022/2023-as és a 2024/2025-ös tanévben kerül sor.

Ami megvalósult a 2021/2022-es tanévben:

- elkészült a belső önellenőrzési csoport éves munkaterve (felelősökkel, határidőkkel)
- Hanka Tímea és Földháziné Szalai Ágota meglátogatta Rusainé Babucs Edit 2 tanóráját

Ami nem valósult meg:

Rusainé Babucs Edit önellenőrzésének folyamata nem fejeződött be
a többi kollégáé el sem kezdődött
nem valósult meg az intézményi önértékelés sem

Lehetséges okok:

- olyan magas óraszámban tanítottak a belső önellenőrzési csoport tagjai, hogy már így is túlterheltek voltak
- én, mint a csoport vezetője alkalmatlan vagyok erre a feladatra

Személyes vélemény:

2021 nyarán lelkesen vettem bele magam a felkészülési munkálatokba: mivel az intézményi önértékelés területe ismeretlen volt számomra, ezért tanulmányoztam, értelmeztem az Önértékelési kézikönyv ötödik, javított kiadását. Kérdéseimmel sokszor fordultam Melykóné Tőzsér Judit igazgatóhelyettes asszonyhoz, akinek hálásan köszönöm a türelmét és a sok segítségét. 2021. szeptember 15-ére, az önértékelési csoport tagjaival egyeztetve, elkészült az éves munkatervünk. Rusainé Babucs Edit kolléganő 2 német óráját 2021 október 13-án a 8. a/z és a 6. a/z osztályban még meglátogattuk, a tapasztalatokat megbeszéltük. Utána leállt a folyamat. Többször próbáltam nekifutni, és legalább Edit önértékelését végigvinni, de nem sikerült. Új osztályfőnökként, magyar szakos pedagógusként, heti 30 megtartott óra mellett úgy érzem, kudarcot vallottam. Lelkiismeretfurdalás is gyötört a 2 órakedvezmény és a munkaközösségvezetői díj miatt.

Úgy gondolom, lesz nálam alkalmasabb kolléga, hogy 2022 szeptemberétől átvegye ezt a feladatkört.

Földháziné Szalai Ágota
munkacsoport vezető

Hatvan, 2022. 06. 28.

DÖK BESZÁMOLÓJA A 2021/2022-ES TANÉVI MUNKÁJÁRÓL

A Diákönkormányzat a nevelőtestülettől kapott hatáskörén belül önállóan működött.

Hatvan, 2022. június 21.

Mátyássi Gábor
DÖK patronáló tanár

GYERMEKVÉDELEMMEL KAPCSOLATOS ADATOK

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény (Rgyk.), hátrányos helyzet (HH), halmozottan hátrányos helyzet (HHH):

556/2020. (XII. 4.) Korm. rendelete

a veszélyhelyzet ideje alatt teendő, egyes szociális és gyermekvédelmi ellátásokkal kapcsolatos intézkedésekről, valamint a szociális és gyermekvédelmi szolgáltatásoknak a veszélyhelyzet ideje alatt elrendelt működési rendjéről

9. § Az e rendelet hatálybalépésekor fennálló és a veszélyhelyzet ideje alatt lejáró rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság időtartama, valamint a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzet fennállását megállapító határozat hatályának időtartama meghosszabbodik a veszélyhelyzet megszűnésének hónapját követő második hónap végéig. 22. § (3)

2022. június 30. – 2022. augusztus 31.

Összesen: 28 fő

- Rgyk: 15 fő
- HH: 11 fő
- HHH 2 fő

Veszélyeztetettség

Összesen: 12 fő

- gyám: 2 fő
- nevelésbe vett 1 fő
- védelembe vétel: 1 fő
- egyéb: 8 fő

Jelzések: Igazolt és igazolatlan hiányzás, egyéb

A tanévben 2 tanuló esetében nagyszámú igazolt és 50 órát meghaladó igazolatlan mulasztás miatt, 6 tanuló esetében 30 óra alatti igazolatlan mulasztás miatt, 1 tanuló esetében egyéb ok miatt történt jelzés.

A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer

Intézményi adatszolgáltatás:

2021/2022. tanév I. félév: 23 tanuló

2021/2022. tanév II. félév: 22 tanuló

Osztályfőnöki jellemzések

Az idei tanévben 4 tanulóról készült hivatalos felkérésre jellemzés.

Jelzőrendszeri találkozók:

- 6 alkalommal megrendezésre kerülő szakmaközi megbeszélések (online ZOOM)
- Éves Szakmai Tanácskozás (2022. február 23.)

Iskolai szociális segítő

2019. január hónaptól szociális segítő segíti az iskola gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatainak ellátását.

Szociális segítőnk: 2021. 04. 28-tól Bertók Andrea

A szakmai együttműködés kiváló. Az iskola dolgozói és pedagógusai is nyitottan, bizalommal fordulnak a szociális segítőhöz, több problémában közös megoldások, tevékenységek születnek.

- Ellátott feladatok: - egyéni tanácsadás, segítő beszélgetés delegált tanulókkal (9 fő),
- óralátogatások (5 alkalom)
- tanácsadás szülőnek,
 - kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás a megfelelő szakemberekkel (pl. pszichológus),
 - osztályfőnökök segítése, jelzések megtétele,
 - konzultáció pedagógusokkal,
 - határozott törekvés többféle tevékenység megajánlására/biztosítására.

Védőnői szolgálat

Védőnő: Kissné Szalai Csilla

Jó együttműködés jellemzi a munkánkat.

2022. június 29.

Baginé Oláh Ildikó
Gyermekvédelmi iskolai koordinátor

EMLÉKEZÜNK RÁCZ LÁSZLÓRA

RÁCZ LÁSZLÓ

1965 – 2021



a fotó a „Heves Megye Diáksportjáért” kitüntetés átvételekor készült

Ez a beszéd hangzott el Rácz László temetésén 2021. szeptember 20-án
Hatvanban a Belvárosi temetőben

„Kedves Laci!

A Kodály iskola egész kollektívája nevében búcsúzom tőled. Egy közösség nevében, de a magam – örök emberi – bizonytalanságával, hogy még hozzád szólhatok, vagy az itt maradók hiányérzetét kísérelhetem meg némiképp enyhíteni a Rád való emlékezéssel.

Egy intézmény nevében búcsúzom, de személyes emlékek, közös dolgaink jutnak eszembe, amelyeket nagyon nehéz még a befejezettség, lezártág szűkös emlék-dobozába helyeznem.

A közös tantestületi kirándulásaink hangulata, az általad szervezett szakmaiságot, vídamságot, csapatépítést szolgáló DSB ülések és vacsorák.

A Te ötleted alapján és irányításával jött létre a Kodály névével fémjelzett minden évben kiválóan megszervezett atlétikai verseny, ahol növendékeid számos 1., 2., 3. helyezést értek el.

Hatvan atlétikai sportéletének nélkülözhetetlen eleme voltál. Hiányozni fognak a „Lacis viccek”, melyekkel naponta jobb kedvre próbáltad deríteni kollégáidat és tanítványidat. Kivétel nélkül mindenki számíthatott a segítségedre. Szabálykövetésed példaértékű volt, tanítványaidat is erre nevelted.

Számtalanszor jelezted felém, ha bármi kivetnivalót találtál az iskola környezetkultúrájában. A tanítványaiddal elért országos sportsikereiddal öregbítetted iskolánk hírnevét, örömet okoztál nekem, kollégáidnak és diákjaidnak is.

Belekapcsolódtál abba a Heves megyei sportvilágba, aminek kiváló ismerője, horizontjának kitágítója lettél. A sport szeretetének diplomátája voltál. Úgy maradsz meg mindannyiunk emlékében, mint kiváló szakember, fegyelmezett sportember és EMBER.

A gyermekkorodat nem ismerjük, és azt, hogy mi mindent hordoztál magadban ezekből az évekből. Csak azt láttuk, hogy amikor a Kodályba érkeztél, felelős emberként kezdted meg a munkádat. Felelősen a családotért, a tanítványokért és a kollégáidért. A Kodályban 32 évig tanítottál. A tanári oklevél megszerzése után egyetlen munkahelyed volt szeretett iskolád. Hűséges voltál hozzá.

Amikor elkezdődött az a hosszú szenvedés, ami az utolsó éveidben várt Rád, erősen megpróbáltattál.

Szenvedésedben olyan ösvényen jártál, amit mi nem ismertünk, csak próbáltunk megérteni.

Nem tagadhatjuk, hogy hiány és mélységes megrendülés van most mindannyiunk szívében. A gyászunkon azonban átragyog a remény és az a hit, hogy „Boldogok a tiszta szívűek, mert Ők meglátják Istent.” Ez a mi vigasztalásunk, és nem is kevés.

Nem tehetünk mást, mint meghajolunk szépségekkel, szenvedésekkel teli földi életed előtt.

„Nem volt nagy és kiváló, csak szív, a mi szívünkhöz közel álló...

...Úgy fekszik Ő, ki küzdve tört a jobbra, mint önmagának dermedt – néma szobra.

Nem kelti föl se könny, se szó, se vegyszer,

Hol volt, hol nem volt a világon, egyszer.”

Jóság, szeretet, béke.

Jó voltál, szerettél és most békére lertél.

Most búcsúzunk!

Emléked a Kodály kegyelettel megőrzi. Nyugodjál békében!

Jagodics István

intézményvezető

és a Kodály iskola alkalmazottai és diákjai

EMLÉKEZÜNK FÜLÖP ANDORRA

FÜLÖP ANDOR

1965 – 2022



„Heves Megye Diáksportjáért” kitüntetettje

(a fotó „hatvanihirlap.hu” oldalán található)

Búcsúzunk

Életének 57. évében rövid, súlyos betegség következtében tegnap este meghalt Fülöp Andor tanár úr, **Andor bácsi**.

Andor bácsi 1965. július 26-án született Gyöngyösön. Felsőfokú iskolai tanulmányait az Egri Eszterházy Károly Tanárképző Főiskolán végezte, 1992-ben szerzett testnevelés-földrajz szakos tanári oklevelet.

Pedagógusi munkáját az Abasári Általános Iskolában kezdte.

Ezután 2002-től – 2014-ig a Hatvani 5. Sz. Általános Iskolában tanított.

A Kodályba 2014. augusztus 15-vel került.

Számtalan eredményt ért el tanítványaival megyei és országos szinten.

Sikersportágai a kézilabda, az úszás és a floorball sportágak voltak.

Kiemelkedő sporteredményeit több alkalommal ismerték el kitüntetésekkel.

Nagyon sok gyermeket tanított meg úszni, akik végtelenül hálásak voltak ezért neki.

Iskolánk meghatározó pedagógusa volt. Mindenki szerette: gyermek, szülő és pedagógus egyaránt.

Embersége, humora, határozott egyénisége nagyon fog hiányozni mindannyiunknak.

Egy olyan Wass Albert idézettel búcsúzom Tőled a munkatársaim és iskolánk tanulóközössége nevében, amely oly’ jellemző volt Rád, s ami mindannyiunk számára követendő példa.

Ezt hagyta ránk örökségül.

„Emberszeretet, Megértés, Hűség, Tisztesség, Becsület, Jóság.

Ezeket nem lehet eltemetni, mert ezek az igazi maradandó emberi értékek.”

Andor, nyugodjál békében. Emléked szívünkben örökké él, soha nem felejtünk el.

Jagodics István

..... és a Kodály iskola alkalmazottai, diákjai



Emlékhely a színpadon az iskolában

Ez a beszéd hangzott el Fülöp Andor temetésén 2022. február 15-én

Mátrafüreden a temetőben

„Andorkám!

Minden ékes szónál többet ér a tény, hogy mennyien jöttetek el, hogy elkísérjék, elkísérjétek utolsó földi útjára. Ezt tisztelettel megköszönöm mindenkinek.

Soha sem gondoltam, hogy egyszer most és itt kell állnom.

És pont azért, mert számodra már csak az itt létezik, és véglegesen.

*Vannak emberek, akiket egy időre ajándékba kapunk, hogy elkísérjen bennünket életünk egy szakaszán. Számunkra ez voltál Te, **Andor**.*

Azzal vigasztalódom, hogy nincs halál és nincsenek halottak sem, csak szeretet van. Ez egy olyan aranyfonál, ami soha nem szakad el. Mindenki ismert és senkisé. Lelked legmélyebb bugyraiba soha senkinek nem engedted betekintést. Talán elfecsérelt perceknek tartottad a múltó időhöz képest. Valahányszor eszünkbe jutsz, akkor örül a szívünk, hiszen felidéződik az a sok-sok vidám pillanat, amit röpké 18 év alatt közösen átéltünk. A történeteid, amelyek a legnagyobb szomorúságainkban is megnevetettek. Emberséged, együttérzésed, megbízhatóságod hatalmas szíved örökké hiányozni fog.

Ha barát kellett a legjobb voltál. Ha magányra vágytunk, Te tudtál a legjobban hallgatni. Lényed semmivel nem pótolható. Miért is?

Mert együtt táncoltál velünk az esőben, mellettünk voltál végig a viharban és velünk ugráltál a napsütésben. Mindezt önzetlenül, feltételek nélkül, amire csak kevesen képesek.

Szinte családunk tagjaként, férjem legjobb Barátja voltál, aki büszke arra, hogy egy ilyen barátság részese lehetett, mert ez sokaknak talán soha nem adatik meg az életben.

14 évvel ezelőtt megtaláltad életed nagy szerelmét, Esztert, aki mindvégig melletted volt. Remekül kiegészítettétek egymást. Ez a kapcsolat betöltötte a lelkedben a még hiányzó űrt. Általa egy egymást szerető, segítő, támogató nagyszerű családba csöppentél. Amit talán kevesen tudnak rólad, hogy igazi reneszánsz emberként jártas voltál az irodalomban – bármikor idézted József Attila, Ady, Radnóti, Babits sorait -, tájékozott voltál a történelemben, a földrajzban és a tudományokban is. Földrajz szakos tanárként az egyik lételemed az utazás volt. Még haza sem értünk, de már a világtérképet tanulmányozva tervezted a következőt.

Egyetlen idegen nyelvet sem beszéltél, de sajátosan angol, német, orosz szavakkal öszszerakott mondataidat nagy derűltségek közepette mindenki megértette. Minden közös nyaralásunkból úgy tértünk haza, ez volt a legjobb! Világutazó voltál, világpolgár szemlélettel, sajátos nyelvezettel.

Imádtad az életet! Vártad a pillanatokot, amikor ízletesebbnél ízletesebb ételekkel kápráztathattál el bennünket. Mi pedig - kollégáid, barátaid – dicséretekkel halmoztunk el érte. Ezek azért voltak számodra életed legértékesebb eseményei, mert szerettél összejárni, nevetni, örülni, megköszönni, vidám percekkel mulatni a lassanként elfogyó időt barátaid körében. Kézilabdás barátaid irántad érzett tiszteletét mi sem mutatja jobban, mint az, hogy vasárnap megrendezték hagyományteremtő jelleggel az első Fülöp Andor Emlékkupát. Focista barátaid csapatában is mindig lesz számodra egy hely. Az úszósportban is hatalmas űrt hagytál magad után. Láttad a színeket, hallottad az élek hangjait, számodra nem volt szürke és néma a világ.

Itt Mátrafüreden élted meg a boldog, szabad gyermekkort. Időkorlátok nélkül kóboroltál és ismerkedtél az erdő növény- és állatvilágával. Talán ezekből az időkből ered az a végtelen, szabad és szárnyaló szellem, ami életed végéig elkísért. Későbbi lakóhelyedhez Abasárhoz is nagyon kötődöttél. Oda mindig visszajártál, hiszen ott lakik egy nagyszerű barátod – Pálinkás Attila, a környék egyik legkiválóbb borásza – akihez szinte hazajártál. Igazi pedagógus voltál. Gyermekek iránti szereteted, alázatod példaértékű volt. Nem létezett számodra elveszett gyermek. Sokszor kérdezték Tőled „Nem hiányzik egy saját gyermek?”, huncut mosollyal csak ennyit válaszoltál: „Minek? Itt van nekem 400.” Országos és megyei sikereid kiváló szaktudásodat és a gyerekek iránti elkötelezettségedet bizonyítják.

A tantestületi pozitív klíma egyik fő meghatározó eleme voltál, örök optimizmusoddal, vidám életszemléleteddel. Ezen a területen is csak azt mondhatjuk: pótolhatatlan! Egész életeddel, lényeddel hatással voltál ránk. Még akkor is, ha mindezidáig még nem is tudatosult bennünk. Talán csak Téged követve ösztönösen próbáltunk kicsit jobbak, vidámabbak, megértőbbek lenni.

Mikor már nagyon beteg voltál fültanúja voltam Karácsony Zsuzsi kolléganőnkkel folytatott beszélgetésednek. Zsuzsival nagy terveket szőttetek egy még gyermekbarátibb, még természetközelebbi iskola megteremtésére. Hallottam, amint megkérdezi Tőled: „Andor, ugye tudod, hogy nekünk még nagyon sok feladatunk van?! Igen! – válaszoltad, még fákat kell ültetnem!” A tantestület ígéri, hogy folytatja a megkezdett munkát, mert hisszük, hogy itt a fák egyszer majd az égig érnek.

Te megfutottad már a pályádat. Számodra már nincs több feladat itt e földön. Jónak, gonosznak, keserűségnek és örömnak egyaránt a végére jutottál. Tisztességgel játszottad el a szereped, melyet erre az életre vállaltál. Már nyugodtan mondhatod: Jó játék volt.

Nekünk csupán a gyász marad, ami soha nem múlik el – hiszen szerettünk – csak körül öleli az élet. Mert ránk itt még kötelességek várnak és megyünk tovább az élőknek földjén a számunkra kijelölt úton.

Isten igazi életet adott neked itt a földön, ami olyan egyszerű és tiszta volt, mint a vízfolyás. Így jogos a kérdés: „Miért Te?” A választ nem tudjuk. Talán csak a sors... Kedvenc íród Rejtő Jenő fogalmazta meg szépen: „A sors láthatatlanul és hallgatagon virraszt életek felett, és úgy történik minden, ahogy ő akarja.”

Én azonban és sokan töletek, Önök közül is azt érezzük, hogy ez nem lehet igaz.

Itt lappang bennem az a torokszorító gondolat, érzés, hogy bár csak újra találkozhatnék Veled és elmondhatnám Neked azt, hogy ... mit is? ... amit nem lehet elmondani.

Sokszor nyaraltunk együtt a tengerparton, mert imádtad a tengert és annak élővilágát órákig is tanulmányoztad, fényképezted sznorkelés közben. Már kora hajnalban ott toporogtál az ajtónk előtt. Itt vagyok! Mehetünk? Induljunk, mert eltűnnek a halak! adtad ki a vezényszót szád sarkából azzal a Rád oly' jellemző cinkos félmosollyal.

Miért is idéztem ezt most fel? Mert hiába tekintgetek várakozással telve a kapu felé, Andorkám nem jön, és hiába várom ezt a banális mondatot: Itt vagyok. Hiszem, hogy itt maradsz továbbra is közöttünk, csak mi nem láthatunk többé, mert egy másik valóságba költöztél. Hallani fogjuk majd, hogy suttoysz hozzánk a tavaszi szellővel és hozod az élet szépségének illatát a lelkünkbe, hiszen úgy szerettél élni! A te életed is csak egy röpke pillanat volt a világ-mindenséghez képest.

De nem éltél hiába, mert jobbá váltunk általad. Mégis felmerül a kérdés bennünk – és most Milán fiam szavait idézem – „És hogyan folytatjuk mi mindannyian, akikkel oly sok jót tettél?”

Ha igazán figyeltünk, megtanultuk tőled:

TÖRŐDÜNK, SZERETÜNK, ELFOGADUNK. ÖNZETLENÜL.

Búcsúzunk tőled, nyugodjál békében! Nagyon hiányzol, soha nem felejtünk!

**Jagodicsné Fehér Ágnes és a Kodály Iskola
alkalmazottai, diákjai**

VERSENYEREDMÉNYEK

| Verseny neve | Tantárgy | Verseny kiíró | Tanuló neve | Évfolyam | Helyezés | Országos | Megyei | Városi | Egyéni verseny | Csapatverseny | Felkészítő pedagógus |
|---------------------|------------------------|--|---|----------|----------|----------|--------|--------|----------------|---------------|--|
| Tudásbajnokság | Irodalom, szövegértés | Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia | Bergmann Nikol Szonja | 1.a | 2. | | X | | | | Mitzkiné Kiss Edina Simonné Balázs Andrea |
| | | | Vass Csenge | 1.a | 6. | | X | | | | |
| Mindent a kutyákról | 1-2.oszt.csapatverseny | HEBE Kft - országos levelezőverseny | Bergmann Nikol Szonja, Lang Marcell, Zsíros Alexandra | 1.a | 1. | X | | | | X | |
| | | | Popovits Helga, Tóth-Almási Noémi | 1.a | 1. | X | | | | X | |
| Téli olvasóverseny | 1. oszt. csapatverseny | HEBE Kft - országos levelezőverseny | Bergmann Nikol Szonja, Mitzki Laura, Zsíros Alexandra | 1.a | 1. | X | | | | X | |
| | | | Deme Hanna, Landesz Bogi Dalma, Medveczki Rebeka | 1.a | 1. | X | | | | X | |
| Böngész verseny | 1.oszt.egyéni olvasás | HEBE Kft - országos levelezőverseny | Landesz Bogi Dalma | 1.a | 1. | X | | | X | | |
| | | | Popovits Helga | 1.a | 1. | X | | | X | | |
| | | | Prokai Levente | 1.a | 1. | X | | | X | | |
| | | | Tóth Zselyke | 1.a | 1. | X | | | X | | |
| | | | Zsíros Emili Mira | 1.a | 1. | X | | | X | | |
| | | | Tóth -Almási Noémi | 1.a | 2. | X | | | X | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|--|-----|----|---|---|--|---|---|--|
| Tavaszi olvasóverseny | 1.oszt.csa- patver- seny | HEBE Kft - országos levelezőverseny | Bergmann Nikol Szonja, Mitzki La- ura, Zsíros Ale- xandra | 1.a | | | | | | X | |
| | | | Deme Hanna, Landesz Bogi Dalma, Med- veczki Rebeka | 1.a | | | | | | X | |
| | | | Tóth-Almási No- émi, Tóth Zselyke, Zsiros Emili Mia | 1.a | | | | | | X | |
| Bendegú Akadémia | környezet- ismeret | Bendegúz Gyer- mek- és Ifjúsági Akadémia | Nagy Marcell | 1.a | 5. | X | | | X | | a felkészü- lésben szü- lei segítették |
| | Olvasás, szövegér- tés | | Nagy Marcell | 1.a | 7. | X | | | X | | |
| nyelvÉSZ | magyar nyelvtan | nyelvÉSZ | Varga-Goravec Boróka | 6.z | 1. | X | | | X | | Goravec Andrea |
| | | | Varga-Goravec Boróka | 6.z | 1. | | X | | X | | |
| | | | Bazsó Léna | 1.b | 4. | | X | | X | | |
| | | | Bajusz Barnabás | 1.b | 7. | | X | | X | | |
| | | | Nyeste Emma | 1.b | 9. | | X | | X | | |
| Bendegúz Tudásbaj- nokság | magyar irodalom | Bendegúz Gyer- mek- és Ifjúsági Akadémia | Varga-Goravec Boróka | 6.z | | X | | | X | | |
| Bendegúz Tudásbaj- nokság | magyar irodalom | Bendegúz Gyer- mek- és Ifjúsági Akadémia | Varga-Goravec Boróka | 6.z | 2. | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|--|-----|---------|--|---|---------|---|--|----------------------|
| Bendegúz Tudásbajnokság | magyar nyelvtan | Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia | Varga-Goravec Boróka | 6.z | 2. | | X | | X | | |
| Iskolai versmondó verseny | magyar irodalom | Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola | Nyeste Emma, Bazsó Léna, Zsiros Lotti, Molnár Attila Csongor, Lajkó Kinga, Bacsa Bella, Hadler Flórián | 1.b | oklevél | | | iskolai | X | | |
| Matyó Kupa | 25 m gyorsúszás | Gigászok Sportegyesület úszó szakosztály | Fehér Illés | 1.b | 1. | | | X | X | | külsős: úszóedző |
| | 25 m hátúszás | | Fehér Illés | 1.b | 1. | | | X | X | | |
| | 25 m gyorsúszás | | Fehér Illés | 1.b | 1. | | | X | X | | |
| | 25 m mellúszás | | Fehér Illés | 1.b | 1. | | | X | X | | |
| Diákolimpia Amatőr úszóverseny Ózd | 25 m gyorsúszás | Diákolimpia | Fehér Illés | 1.b | 3. | | | körzeti | X | | Fülöp Andor |
| | 25 m mellúszás | | Fehér Illés | 1.b | 3. | | | körzeti | X | | |
| | 25 m gyorsúszás | | Fehér Illés | 1.b | 3. | | | körzeti | X | | |
| | 25 m mellúszás | | Fehér Illés | 1.b | 3. | | | körzeti | X | | |
| Mikulás Kupa | Sakk | Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő | Korsós Gábor | 1.b | 3. | | | iskolai | X | | külsős: Attila, Zénó |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|---------------------------------------|----------------------------|-----|----------|--|---|---|---|--|------------------------|
| | | és Képességfejlesztő Általános Iskola | | | | | | | | | |
| Kenguru Matematika Verseny | matematika | Kenguru | Szombati Barnabás | 2.a | 5. | | X | | X | | Kolozsné Tusor Szilvia |
| | | | Tóth-Szanyi Natália | 2.a | 14. | | X | | X | | |
| | | | Nagy Panni | 2.a | 42. | | X | | X | | |
| | | | Vass Zsombor István | 2.a | 70. | | X | | X | | |
| Zrínyi Ilona Matematika Verseny | matematika | Zrínyi | Szombati Barnabás | 2.a | 46. | | X | | X | | |
| | | | Dancsok Konstantin Flórián | 2.a | 50. | | X | | X | | |
| | | | Nagy Panni | 2.a | 63. | | X | | X | | |
| | | | Harang Balázs | 2.a | 70. | | X | | X | | |
| | | | Tóth-Szanyi Natália | 2.a | 79. | | X | | X | | |
| Pásztóhy Panka író-olvasó találkozó | vetélkedő | Ady Endre Városi Könyvtár | Nagy Panni | 2.a | 2. | | | X | X | | |
| | | | Szóke Renáta | 2.a | különdíj | | | X | X | | |
| Kenguru Matematika Verseny | matematika | Kenguru | Gerő Kristóf | 2.e | 10. | | X | | X | | Villig Márta |
| | | | Temesvári Benjámin Áron | 2.e | 17. | | X | | X | | |
| | | | Komenda Bence | 2.e | 26. | | X | | X | | |
| | | | Szűcs Virág | 2.e | 39. | | X | | X | | |
| | | | Holló Luca | 2.e | 59. | | X | | X | | |
| | | | Jenei Dávid | 2.e | 65. | | X | | X | | |
| Hatvani Futófesztivál | testnevelés | Hatvan Város Önkormányzata | Szücs Virág | 2.e | 4. | | | X | X | | Csörgő Viktória |
| | | | Molnár Tamara | 2.e | 7. | | | X | X | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|--|-------------------------------------|-----|------------|--|---|------------|---|--|--------------------|
| | | | Koren Eszter | 2.e | 8. | | | X | X | | |
| | | | Jenei Dávid | 2.e | 4. | | | X | X | | |
| | | | Komenda Bence | 2.e | 6. | | | | X | | |
| Vers- és prózamondó verseny | irodalom | Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola | Temesvári Benjámin Áron, Holló Luca | 2.e | díjazottak | | | iskolai | X | | Villig Márta |
| MaTe Kenguru verseny | matematika | Matematikai Tehetségekért Alapítvány - Kenguru | Kiss Dénes | 2.z | 7. | | X | | X | | Vig Zoltán Péterné |
| | | | Medveczki Mátyás | 2.z | 8. | | X | | X | | |
| | | | Debreceni Viktória | 2.z | 9. | | X | | X | | |
| | | | Hammer Sebestyén | 2.z | 13. | | X | | X | | |
| | | | Szakál Péter | 2.z | 33. | | X | | X | | |
| | | | Horváth Benedek | 2.z | 48. | | X | | X | | |
| | | | Kis-Urbancsik Hanga | 2.z | 82. | | X | | X | | |
| Városi Futófesztivál | testnevelés | Hatvan Város Önkormányzata | Medveczki Mátyás | 2.z | 2. | | | X | X | | Borbás Katalin |
| Herédi Sport-és Egészségnap | sakk | Heréd város | Medveczki Mátyás | 2.z | 3. | | | Heréd | X | | |
| Jászberényi Bajnok Kupa | sakk | Jászberény város | Medveczki Mátyás | 2.z | 2. | | | Jászberény | | | |
| Megyei sakkolimpia-Eger II.KCS | sakk | | Medveczki Mátyás | 2.z | 3. | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|-----|----|--|---|--|---|---|---------------|
| Gyöngyfruct Kft. | karácsonyi rajzverseny | Iskolagyümölcs - Gyöngyfruct Kft. | Pintér Lili, Kiss Dénes 2.hely, Sósapataki Balázs különdíj | 2.z | | | | | | | |
| Pásztóhy Panka író-olvasó találkozó | rajzverseny | Ady Endre Városi Könyvtár | Bene Boróka | 2.z | 1. | | X | | X | | |
| | | | Balassa Luca | 2.z | 3. | | X | | X | | |
| Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája | ismeretterjesztő kat., társadalomtudomány műv.ter. | KGyTK | Svába Nelli | 4.a | 1. | | X | | X | | Szalai Emma |
| Alapműveleti Matematikaverseny | matematika | Marcali | Nagy Máté | 4.a | 2. | | X | | X | | Tóth Andrásné |
| Komplex | matematika-magyar | POK | Nagy Máté | 4.a | 3. | | X | | X | | Tóth Andrásné |
| Zrínyi Ilona Matematika Verseny | matematika | Zrínyi | sok tanuló vett részt, de nem értek el kiemelkedő eredményeket | 4.a | | | X | | X | | Tóth Andrásné |
| Bolyai magyar verseny | magyar | Bolyai | Sóregi Bence, Kis Ármin, Mitzki Nóra, Szücs Zsófi | 4.a | 4. | | X | | | X | Tóth Andrásné |
| Bolyai matematika verseny | matematika | Bolyai | Svába Nelli, Nagy Máté, Gulyás Artúr, Baumgartner Zsolt | 4.a | 6. | | X | | | X | Tóth Andrásné |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-------------------------------------|--|---|----------------|--|--|-------------------------|---|---|--|
| Arany János Magyar- verseny | magyar | TITOK Oktatásszer- vező Bt. | Jakabovits Soma 5.a, Fatér Amina, Nagy Attila, Pál András Márton 5.z, Baranyi Bence, Budai Máté 6.a, Varga- Goravec Boróka 6.z, Banya Zoltán, Verebélyi Bog- lárka 7.a, Hires Ri- chárd 7.z, Kará- csony Áron 8.z | 10 fő töb- b osz- tály | részvé- tel | | | | | X | Mojzes- Nagy Mó- nika Földháziné Szalai Ágota |
| Kazinczy Szép Ma- gyar Beszéd verseny | magyar | Hatvani Bajza Jó- zsef Gimnázium | Kutasi Rebeka 5.a, Faragó Ta- mara, Hajdu Nóra, Nagy Melá- nia, Pál András Márton 5.z, Varga-Goravec Boróka 6.z, Fejes Anna 7.a, Bali Vik- tória, Fajka Vanessza, Fukalyek Ra- móna, Karácsony Áron, Márkus Norton, Nagy Be- | is- ko- lai for- du- lón- ban 15 vett rész- t | részvé- tel | | | iskolai for- duló | X | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------|-----------------|--|--|-------------------------|--|--|-----------------------|---|--|
| | | | nedek, Péntek Fülöp, Pintér Alex 8.z | | | | | | | |
| | | | Varga-Goravec Boróka 6.z, Fajka Vanessza 8.z | me- gyei for- du- lóba ju- tot- tak | | | | to- vább- jutás | X | |
| | | | Fajka Vanessza 8.z | or- szá- gos fur- du- lóba ju- tott | bronz minősí- tés | | | to- vább- jutás | X | |
| XXV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny | magyar | iskolai forduló | Galovics Ádám, Guzsál Dávid, Jakabovits Soma, Kutasi Rebeka 5.a, Berencsi Luca Katalin, Faragó Tamara, Fatér | is- kola for- du- ló- ban 13 fő | részvé- tel | | | | X | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|-----------------|---|-------------------------------------|-----------|--|--|---------|---|--|
| | | | Amina, Nagy Attila, Pál András Márton 5.z, Varga-Goravec Boróka 6.z, Berencsi Menyhért György, Gyurovics Tamás Gábor, Oláh Veronika 7.a | vett részt | | | | | | |
| | | megyei forduló | Jakabovits Soma | 5.a | 19. | | | | X | |
| | | | Pál András Márton | 5.z | 5. | | | | X | |
| | | | Varga-Goravec Boróka | 6.z | 10. | | | | X | |
| Iskolai felső tagozatos költészet napi versmondó verseny | magyar | iskolai forduló | Kutasi Rebeka, Sipos Roxána 5.a, Kis Lara Amira, Varga-Goravec Boróka 6.z, Temesvári Dávid 7.a | 5 fő vett részt az iskolai fordulón | részvétel | | | | X | |
| Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny | magyar | körzeti forduló | Faragó Tamara, Fatér Amina, Nagy Attila Pál | 5.z | 3. | | | körzeti | X | |
| | | | Balog Levente, Csikós Csenge, | 6.z | 21. | | | | X | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|--|--|-----|-------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | Molnár Amanda, Szolnoki Mózes | | | | | | | | |
| | | | Berencsi Menyhért György, Bucsu Richárd, Lipusz Imre András, Tornai Csaba Dániel | 7.a | 17. | | | | X | | |
| | | | Bali Viktória, Fukalyek Ramóna, Pintér Alex | 8.z | 7. | | | | X | | |
| | | | Herke Milán, Márkus Norton, Nagy Benedek, Péntek Fülöp | 8.z | 22. | | | | X | | |
| nyelvÉSZ | anyanyelvi tanulmányi verseny | nyelvÉSZ | Varga-Goravec Boróka | 6.z | 1. | | X | | X | | |
| | | | Banya Zoltán | 7.a | részvétel | | X | | X | | |
| | | | Varga-Goravec Boróka | 6.z | 1. | X | | | X | | |
| Bendegúz tudásbajnokság | magyar nyelvtan | Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia | Varga-Goravec Boróka | 6.z | 2. | | X | | X | | |
| | magyar irodalom | Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia | Varga-Goravec Boróka | 6.z | folyamatban | X | | | X | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--------|--|-----------------|-----|--|---|--|--|---|--------------------------|
| Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny | anyanyelv | Bolyai | Dudás Mia, Hegedűs Levente, Kovács Bence, Bujdosó Bíborka | 3.a | 6. | | | | | X | Sultis Mónika |
| Bolyai matematika verseny | matematika | Bolyai | Bujdosó Bíborka, Hegedűs Levente, Ludányi Csanád, Prokai Dániel | 3.a | 9. | | | | | X | |
| Bolyai matematika verseny | matematika | Bolyai | Jakabovits Soma 5.a, Woo Samuel Henry 5.a, Bense Barnabás Hunor 5.z, Nagy Attila 5.z | Okostojások | 5. | | X | | | X | Varga-Szoldatics Szandra |
| | | | Fatér Amina, Berencsi Luca Katalin, Konkoly Lorina Sára, Pál András Márton 5.z | Észkom bájnokok | 10. | | X | | | X | |
| | | | Galovics Ádám 5.a, Bajusz Dorottya 5.z, Fehér Abigél 5.z, Végvári Csongor Csaba 5.z | Szuperagya k | 17. | | X | | | X | |
| Bolyai matematika verseny | matematika | Bolyai | Berencsi Menyhért György, Bucsu Richárd, Li- | Nagy Zsuzsanna | 2. | | X | | | X | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------|---|-----|-----|--|---|--|---|---|
| | | | pusz Imre And- rás, Tornai Csaba Dániel 7.a | | | | | | | |
| Zrínyi Ilona Matema- tika Verseny | matema- tika | Zrínyi | Orbán Csilla Nóra | 5.a | 16. | | X | | | X |
| | | | Fekete Norbert Csaba | 5.a | 19. | | X | | | X |
| | | | Bense Barnabás Hunor | 5.z | 26. | | X | | | X |
| | | | Szücs István Ri- chárd | 5.a | 34. | | X | | | X |
| | | | Nagy Attila | 5.z | 37. | | X | | | X |
| | | | Pál András Már- ton | 5.z | 38. | | X | | | X |
| | | | Fatér Amina | 5.z | 67. | | X | | | X |
| | | | Jakabovits Soma | 5.a | 80. | | X | | | X |
| | | | Verebélyi Bog- lárka | 7.a | 8. | | X | | | X |
| | | | Lipusz Imre And- rás | 7.a | 57. | | X | | | X |
| Bolyai matematika verseny | matema- tika | Bolyai | Karácsony Áron, Máté Barnabás, Pintér Alex | 8.z | 7. | | X | | | X |
| | | | Balog Levente, Dávid Benett, Kri- zsán Zsombor, Szolnoki Mózes | 6.z | 19. | | X | | | X |
| Zrínyi Ilona Matema- tika Verseny | matema- tika | Zrínyi | Bendik Tamás | 6.a | 30. | | X | | X | |
| Heves Megyei mate- matika verseny | matema- tika | POK | Fekete Norbert Csaba | 5.a | 3. | | X | | X | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|-----|--------------------|---|---|---|---|--|------------------------|
| | | | Dávid Benett | 6.z | 3. | | X | | X | | |
| Kenguru Matematika Verseny | matematika | Kenguru | Verebélyi Boglárka | 7.a | 8. | | X | | X | | |
| Kozma László Országos Informatikai Verseny | informatika | Kozma László Országos Informatikai Verseny | Csikós Csenge | 6.z | 6. | X | | | X | | Kovácsné Tóth Dorottya |
| Városi Futófesztivál | testnevelés | Hatvan Város Önkormányzata | Bárányi Krisztián | 7.z | 1. | | | X | X | | Bárányi Péter |
| Bod Péter Könyvtárhaználati verseny | könyvtárhaznát | Bod Péter Könyvtárhaználati verseny | Siroki Réka | 8.z | 2. | | X | | X | | Melykóné Tózsér Judit |
| | | | Lipusz Imre András | 7.a | 4. | | X | | X | | |
| Kutató Gyerekek Tudományos Köre | kutatásmódszer-tan, társadalomtudomány | KGyTK | Budai Máté László | 6.a | 2. | | X | | X | | |
| Diákolimpia Országos Döntő, Uszonyosúszó Gála | úszás | Mátrai Erőmű Búvárklub | Füzér Baranka | 3.z | 1 arany és 2 ezüst | | | | X | | külsős: Házler Tamás |

HAVI PROGRAMOK A KODÁLYBAN



2021. SZEPTEMBER havi

programok

| Idő- pont | Program | Érintet- tek | Hely- szín | Felelős |
|-----------------------------|--|---|---------------|--|
| szeptember 1. szerda | | | | |
| 8 óra | TANÉVNYITÓ ÜNNEPSÉG | minden tanuló tantestület kamarakórus és 4.z versmondók | iskolaudvar | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit |
| 9-12 óra | 1. óra: Házi rend, iskolai szabályok, célok, feladatok, osztályok órarendje 2. óra: Munkavédelem | minden osztály | tantermek | osztályfőnökök |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | 3. óra: Tűzvédelem 4. óra: Balesetvédelem | | | |
| 8-12 óra | OSZTÁLYFOTÓK készítése | osztályok osztályfőnök | iskola előtti lépcsősor | Hampl Szilvia |
| 8-12 | TANKÖNYVEK KIOSZTÁSA | osztályok, peda- gógusok | ének-zene te- rem | Krajcsné Kovács Judit |
| 17 óra | Szülői értekezlet 1.a | érintett szülők | aula | Mitzkiné Kiss Edina |
| szeptember 2. csütörtök | | | | |
| 8 óra | Oltás (COVID-19) | érintett tanulók | orvosi rend- elő | Bendikné Suri Krisztina |
| 17 óra | Szülői értekezlet 1.b | érintett szülők | aula | Goravec Andrea |
| szeptember 6. hétfő | | | | |
| | ÚJ ÓRAREND SZERINTI TANÍTÁS | | | Samu László |
| 2-3. óra | „Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | | | Tóth Andrásné |
| 4-5. óra | TOP-7.1.1-16-092-2 „Kulturális és közös- ségi programok megújítása Hatvanban című pályázat keretében valósul meg Érintett osztályok: 3.a, 4.a és 4.z osztály | 4.a | aula | Sultis Mónika |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 10 alkalom/osztály • alkalmanként 2*45 perc <p><u>Néptáncoktatók:</u> Nagyné Matkovits Katalin népi játék és néptánc oktató (Galgahévíz) Albunovics Milán néptánc oktató (Gyöngyös - Virtus Kamara Táncegyüttes vezetője)</p> | 3.a | | |
| 13 óra | Vezetői Tanács | Vezetői Tanács tagjai | iskolai könyvtár | Jagodics István |
| szeptember 7. kedd | | | | |
| | <p>Sakkbemutató az alsó tagozatos osztályokban</p> <p>Minden osztályban rövid kb. 5 perces tájékoztató a Sakk-szakkör indításáról</p> | 1-4. évfolyamosok | osztálytantermek | Merk Attila Szederkényi Gergely Attila |
| | Dekorációs verseny meghirdetése | minden osztály | osztálytermek | Borbás Katalin |
| szeptember 08. szerda | | | | |
| 8-14 óra | <p>ÚSZÁS</p> <p>1. alkalom</p> | <p>1-2. óra: 2.a osztály</p> <p>3-4. óra: 2.z osztály</p> | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|------------------------|--|
| | | 5-6. óra: 2.e osztály | | |
| 9-15 óra | Hetedhét Hatvan Népmesefesztivál Szervezett programon való részvétel: éőszavas mesemondás meghallgatása | 9-10 óra: 4.a 10-11 óra: 2.e 11-12 óra: 3.z 12-13 óra: 1.a 13-14 óra: 1.b 14-15 óra: 2.a | Grassalkovich Díszpark | Sultis Mónika érintett osztályfőnökök |
| 13 óra | Tankerületi igazgatói értekezlet | Gyöngyös | Felsővárosi Ált.I. | Jagodics István |
| 17 óra | Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány kuratóriumi ülése | a kuratórium tagjai | igazgatói iroda | Jagodics István |
| 17 óra | Szülői értekezlet | 2.a | 2.a | Kolozsné Tusor Szilvia |
| szeptember 9. csütörtök | | | | |
| 13-16 óra | Hetedhét Hatvan Népmesefesztivál Szervezett programon való részvétel: éőszavas mesemondás meghallgatása | 13-14 óra: 2.z 14-15 óra: 3.a 15-16 óra: 4.z | Grassalkovich Díszpark | Sultis Mónika érintett osztályfőnökök |
| 13 óra | „Széna vagy szalma” népművészeti vetélkedő döntője | 4.a osztály 5.z osztály | Grassalkovich Díszpark | Sultis Mónika érintett oszt.f. |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--------------------|--|
| szeptember 10. péntek | | | | |
| 2-3. óra | „Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.z | aula | Turán Ágnes |
| szeptember 13. hétfő | | | | |
| 8.30 | Az iskolaudvar ünnepélyes átadása | a műsorban közreműködő kamarakórus (8.z) 4.z furulya és (játék) 4.a (játékok) | iskolaudvar | Jagodics István Melykóné T. Judit Sima István Horváth Mária Turán Ágnes Tóth Andrásné |
| 2-3. óra 4-5. óra | „Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.a 3.a | aula | Tóth Andrásné Sultis Mónika |
| 17 óra | Szülői értekezlet 5.a és 5.z osztály | 5.a szülők 5.z szülők Az 5. évfolyamban tanító pedagógusok | aula 5.a 5.z | Földháziné Szalai Ágota Hanka Timea |
| 17 óra | Szülői értekezlet | 4.z | 4.z | Turán Ágnes |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|----------------------------------|------------------------------|
| szeptember 14. kedd | | | | |
| 17 óra | Szülői értekezlet | 8.a szülők 8.z szülők | aula 8.a 8.z | Samu László Mátyási Gábor |
| 17 óra | Szülői értekezlet | 3.z | 3.z | Misi Ágnes Andrea |
| 17 óra | Szülői értekezlet | 6.a | 6.a | Samuné T. Szilvia |
| szeptember 15. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 2. alkalom | 1-2. óra: 2.z osztály 3-4. óra: 2.e osztály 5-6. óra: 2.a osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Báranyi Péter |
| 16 óra | INFORMÁCIÓS ÓRA • A 2021/2022-es TANÉV MUNKATERVÉNEK megvitatása, elfogadása | minden pedagógus | tanári szoba | Jagodics István |
| 17 óra | Szülői értekezlet | 2.z | 2.z | Borbás Katalin |
| 17 óra | | 6.z | 6.z | Karácsonyné H. Zsuzsanna |
| 17 óra | | 7.z | 7.z | Sima István |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|--------------|--------------------------------|
| 17.30 | | 4.a | 4.a | Tóth Andrásné |
| szeptember 16. csütörtök | | | | |
| | Oltás | 6. évfolyam | | Védőnő |
| 17 óra | Szülői értekezlet | 3.a | 3.a | Sultis Mónika |
| 17 óra | | 2.e | 2.e | Villig Márta |
| szeptember 17.péntek | | | | |
| 2-3. óra | „Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.z | aula | Turán Ágnes |
| szeptember 20. hétfő | | | | |
| 2-3. óra 4-5. óra | „Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.a 3.a | aula | Tóth Andrásné Sultis Mónika |
| 12 óra | Rácz László tanár úr temetése | Az aznapi iskolai tevékenységet az INFORMÁCIÓS ÓRÁN véglegesítjük | | |
| szeptember 21. kedd | | | | |
| | Szűrővizsgálat | 8.a | orvosi szoba | védőnő |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------|
| szeptember 22. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 3. alkalom | 1-2. óra: 2.e osztály 3-4. óra: 2.a osztály 5-6. óra: 2.z osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |
| szeptember 23. csütörtök | | | | |
| | | | | |
| szeptember 24. péntek | | | | |
| | Magyar sport napja „Évfolyamszintű rendezvény | | sportcsarnok | testnevelést tanító pedagógusok |
| | Szűrővizsgálat | 8.z | orvosi szoba | védőnő |
| 2-3. óra | „Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.z | aula | Turán Ágnes |
| 2. óra | Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a Hivatal által elkészített | 8.a | informatika terem | Samu László |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|----------------------------------|------------------------------|
| | - és informatikai rendszerének közvetítésével | | | |
| 1.óra | (<i>másik csoport szerda 3. óra</i>) | 8.z | | Mátyássi Gábor |
| | Kupakgyűjtés | minden érintett tanuló | kisaula | Sultis Mónika |
| szeptember 27. hétfő | | | | |
| 2-3. óra | „Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.a | aula | Tóth Andrásné |
| 4-5. óra | | 3.a | | Sultis Mónika |
| 17 óra | Szülői értekezlet | 7.a | 7.a | Fülöp Andor |
| szeptember 28. kedd | | | | |
| | | | | |
| szeptember 29. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 4. alkalom | 1-2. óra: 2.a osztály 3-4. óra: 2.z osztály 5-6. óra: 2.e osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |

| | | | | |
|--|-----------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| szeptember 30. csütörtök | | | | |
| 8 óra | Covid-oltás ismétlése | érintett tanulók (9 fő) | Árpád úti ren- delő | Bendikné Suri Krisztina |
| október 14. csütörtök ISKOLAI KIRÁNDULÁS: ALSÓ TAGOZAT | | | FELSŐ TAGOZAT pályaválasztás – pályaorientáció <ul style="list-style-type: none"> • 7-8. évfolyam • 5-6. évfolyam | |
| október 5. kedd | | | | |
| <i>Minősítési eljárás: Mitzkiné Kiss Edina</i> | | | | |
| <div>FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK</div> | | | | |
| SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK | | | osztályfőnökök | |
| Tantárgyfelosztás véglegesítése (Hatvani Tankerület, KRÉTA) | | | Jagodics István | |
| I. félév órarendjének véglegesítése, osztály-órarendek | | | Jagodics István | |
| Nevelői ügyelet - nevelői egyéni fogadó órák tervezése | | | Jagodics István | |
| Tanulószoza rendjének koordinálása | | | Jagodics István | |
| Ebédelési rend kialakítása | | | Jagodics István | |

| | |
|---|--|
| Az etika, hit- és erkölcstan indítása, szervezési feladatok | Melykóné Tőzsér Judit |
| Reggeli hírek megszervezése | Földháziné Szalai Ágota |
| Az úszásoktatás tervezése | Melykóné Tőzsér Judit |
| Szakkörök, tehetséggondozó körök, korrepetálások tervezése | Melykóné Tőzsér Judit |
| E-naplóval kapcsolatos feladatok | Samu László |
| Teremrendek elkészítése | Samu László |
| Bizonyítványok összeszedése, leadása | osztályfőnökök |
| Törzslapok kitöltése | osztályfőnökök |
| Tanmenetek készítése, elküldése a kodalytanmenet@gmail.com címre | minden pedagógus |
| Igényfelmérések: nyakkendő, póló, osztálykép, étkezés, tanulószoba, napközi | osztályfőnökök |
| MINDEN HÉTFŐN: 2. ÓRA: Heti feladatok tervezése Helyszín: igazgatói iroda | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit |
| Védőnői vizsgálatok, orvosi vizsgálat időpontjai: <ul style="list-style-type: none"> tisztasági vizsgálatok: minden osztály (előtte egyeztetés az osztályfőnökkel/szaktanárral) szűrővizsgálat: 6. évfolyam: 09.07. 6.a 09.09. 6.z osztály | védőnő |
| Tankönyvek pótmegrendelése | Krajcsné Kovács Judit |
| Könyvtári könyvek, tartós tankönyvek bevételezése | Szalai Emma |
| Az iskolai honlap, facebook aktualizálása | Kolozsné Tusor Szilvia Kovácsné Tóth Dorottya |

| | |
|---|--|
| <u>HETI TERÍTÉSI REND (4 fő/nap)</u> | |
|---|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• szeptember 1-3-ig : 6.a• szeptember 6-10-ig: 6.z• szeptember 13-17g: 5.a• szeptember 20-24-ig: 5.z• szeptember 27- október 1.: 6.a | |
|---|--|

Hatvan, 2021. szeptember 7.

Jagodics István
intézményvezető



2021. október havi programok



| Idő- pont | Program | Érintettek | Helyszín | Felelős |
|--------------------------|---|----------------------|-------------------------------------|---|
| október 1. péntek | | | | |
| 2-3. óra | <i>„Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör</i> | 4.z | aula | Turán Ágnes |
| 5. óra | LÁZÁR ERVIN PROGRAM Gyermeksínházi előadás Babszem Jankó színtársulat: Három kívá | iskolánk au- lája | 2.a 20 fő 2.z 24 fő 2.e 19 fő | Sultis Mónika Kolozsne Tusor Szilvia Borbás Katalin Villig Márta |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--------------------------------------|--|
| október 4. hétfő | | | | |
| 2-3. óra | Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.a | aula | Tóth Andrásné |
| 4-5. óra | | 3.a | | Sultis Mónika |
| szünetekben | SkyDance SE bemutatói (társastáncoktatás) bemutató | érdeklődő tanulók | sportcsarnok | Jagodics István |
| 13 óra | VEZETŐI TANÁCS | Vezetői Tanács tagjai | iskolai könyvtár | Jagodics István |
| október 5. kedd | | | | |
| 11 óra Busz indulása: 8.30 | LÁZÁR ERVIN PROGRAM Cirkománia: Indulás a Tankerület által szervezett busszal. 1. tanórát mindenkinek részben megtartjuk. Ebédre a diákoknak kell gondoskodni. Visszaérkezés: kb. 14 óra. Tanulószo b át biztosítunk. | 6.a 22 fő 6.z 24 fő | Budapest Fővárosi Nagycirkusz | Samuné Tóth Szilvia Jagodicsné Fehér Ágnes Földháziné Szalai Ágota |
| 9-12 óra | MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁS Mitzkiné Kiss Edina | 4.z | iskolai könyvtár | Melykóné Tőzsér Judit |
| 4. óra | Táncpróba | 8. évfolyam | aula | Polonkai Zoltán |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|-------------------------------|------------------------------|
| | | kiválasztott tanu- lók | | |
| 14 óra | Író - olvasó találkozó az Ady Endre Könyvtárban Wéber Anikó író | 4.a osztály 4.z osztály képvi- selői | Ady Endre Városi Könyvtár | Tóth Andrásné Turán Ágnes |
| október 6. szerda | | | | |
| 8 óra | Október 6-i megemlékezés az iskolarádióon keresztül lehet meghall- gatni a műsort | 7.z osztály | iskolarádió | Sima István |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 5. alkalom A műsort a 2.e osztály is meghallgatja. | 1-2. óra: 2.e osztály 3-4. óra: 2.a osztály 5-6. óra: 2.z osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |
| 2. óra | Mesemondás Meghívott népmesemondó programja Az osztály a Széna vagy szalma? - <i>Nép- művészeti Vetélkedőn elért eredménye- ként kapta</i> | 4.a | 4.a tanterme | Tóth Andrásné |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|-------------------|---|
| 14 óra | Október 6-i városi megemlékezés a temetőben | | | Jagodics István |
| 16 óra | INFORMÁCIÓS ÓRA | tantestület | tanári szoba | Jagodics István |
| 17 óra | Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány Kuratóriumi ülése | kurátorok | igazgatói iroda | Jagodics István |
| október 7. csütörtök | | | | |
| 3. óra | Táncpróba | 8. évfolyam kiválasztott tanuló | aula | Polonkai Zoltán |
| október 8. péntek | | | | |
| 2-3. óra | „Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.z | aula | Turán Ágnes |
| 8-11 óra 12-15 óra | Német digitális nyelvi próbamérés | 7. évfolyam 10 fő 8. évfolyam 8 fő | informatika terem | Földháziné Sz. Ágota Rusainé Babucs Edit |
| október 11. hétfő | | | | |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|-------------------------------|---|
| 2-3. óra | „Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.a | aula | Tóth Andrásné |
| 4-5. óra | | 3.a | | Sultis Mónika |
| | Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a 8. évfolyamos tanulók számára eddig a határidőig kell online módon elvégezni | 8.a 8.z | online | Samu László Mátyássi Gábor Kovácsné Tóth Dorottya |
| október 12. kedd | | | | |
| 4. óra | LÁZÁR ERVIN PROGRAM „Lélekgitár” Magyar Versmondók Egyesülete programja | 4.a 4.z | aula | Sultis Mónika Tóth Andrásné Turán Ágnes |
| | Táncpróba | 8. évfolyam kiválasztott tanulók | aula | Polonkai Zoltán |
| október 13. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 1. alkalom | 1-2. óra: 3.z osztály 3-4. óra: 7 | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|-------------------------------|
| | | .a osztály 5-6. óra: 7.z osztály | | |
| október 14. csütörtök | | | | |
| | TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKA-NAP | | | |
| 8-16 óra | ALSÓ TAGOZAT Kirándulás Budapest: Állatkert | alsó tagozatos tanulók és nevelők | Budapest | Sulis Mónika |
| | FELSŐ TAGOZAT | A program véglegesítése 2021. október 6. (szerda) 15.30: tanári | | |
| | 5-6-7. évfolyam | | | |
| 8-14 óra | Varázstorony - foglalkozás | 50 fő (a Varázstorony vetélkedőre nevezett tanulók) | Eger Eszterházy Károly Egyetem Líceuma | Samuné Tóth Szilvia |
| 8-12 óra | 8. évfolyam | 8. évfolyamos tanulók | iskola 4 tanterem | Samu László Mátyássi Gábor |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|------------------------------------|--------------------------------|
| | | meghívott pálya-orientációs szakemberek | | |
| október 15. péntek | | | | |
| 2-3. óra | „Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.z | aula | Turán Ágnes |
| 14.30-15.30 | Bolyai matematika csapatverseny | a benevezett csapatok 9 csapat | biológia fizika 6.z tanterme | Varga-Szoldatics Szandra |
| október 18. hétfő | | | | |
| 8 óra | Dekorációs verseny eredményhirdetése | | iskolarádió | Borbás Katalin |
| 2-3. óra 4-5. óra | „Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.a 3.a | aula | Tóth Andrásné Sultis Mónika |
| | PIRLS-mérés: 5.a és 5.z osztály nemzetközi felmérés (Progress in International Reading Literacy Study – Nem- | 5.a 5.z | informatika terem | Földháziné Szalai Ágota |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| | zetközi Szövegértés-vizsgálat) a 4. évfolyamos tanulók körében kerül megrendezésre minden ötödik évben. | | | |
| október 19. kedd | | | | |
| 4. óra | Táncpróba | 8. évfolyam kiválasztott tanulók | aula | Polonkai Zoltán |
| | PIRLS-mérés: 5.a és 5.z osztály | 5.a 5.z | informatika terem | Földháziné Szalai Ágota |
| október 20. szerda | | | | |
| 8 órától | Az „EMLÉKMŰSOR” főpróbái | 8.a, 8.z. osztályos tanulók | aula | Samu László Mátyássi Gábor Földháziné Szalai Ágota Sima István |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 2. alkalom | 1-2. óra: 7.a osztály 3-4. óra: 3.z osztály 5-6. óra: | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|----------------------|---|
| | | 7.z osztály | | |
| | PIRLS-mérés: 5.a és 5.z osztály | 5.a 5.z | informatika terem | Földháziné Szalai Ágota |
| október 21. csütörtök | | | | |
| 8 órától | Az „EMLÉKMŰSOR” főpróbái | 8.a, 8.z. osztályos tanulók | aula | Samu László Mátyássi Gábor Földháziné Szalai Ágota Sima István |
| 3. óra | Táncpróba | 8. évfolyam kiválasztott tanu- lók | aula | Polonkai Zoltán |
| 4-5. óra | „Szabadság szerelem” című film vetí- tése a médiateremben | 7.a testnevelés, - | médiaterem | Fülöp Andor |
| október 22. péntek | | | | |
| 1. óra | „EMLÉKMŰSOR” – nemzeti ünnep az alsó tagozatos tanulók számára Ünnepi viselet kötelező! | 8.a, 8.z. osztályos tanulók ALSÓ tagozato- sok | aula | Samu László Mátyássi Gábor Földháziné Szalai Ágota Sima István |

| | | | | |
|----------|---|--|------------|--|
| 2. óra | „EMLÉKMŰSOR” – nemzeti ünnep a felső tagozatos tanulók számára | 8.a, 8.z. osztályos tanulók FELSŐ tagozato- sok | aula | Samu László Mátyási Gábor Földháziné Szalai Ágota Sima István |
| 3. óra | Elsősök avatása | 1. évfolyam 8. évfolyam | aula | Sultis Mónika Mitzkiné Kiss Edina Goravec Andrea |
| 4. óra | Lázár Ervin Program Harlekin Bábszínház bábelőadása Táncika Marcika 1. évfolyamosok számára | 1.a 31 fő 1.b 31 fő | aula | Sultis Mónika Mitzkiné Kiss Edina Goravec Andrea |
| 6-7. óra | „Szabadság szerelem” című film vetí- tése a médiateremben | 7.z (ének-zene, ta- nulószoba) | médiaterem | Sima István |

ŐSZI SZÜNET: 2021. október 23. – november 1.

utolsó tanítási nap: 2021. október 22. péntek - szünet utáni első tanítási nap: 2021. november 2. kedd

FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK

| | |
|--|-----------------------|
| Tanmenetek leadása: kodalytanmenet@gmail.com | Melykóné Tőzsér Judit |
|--|-----------------------|

| | |
|---|--|
| Jótekonysági bál előkészületei | Jagodics István |
| KIR-STATISZTIKA elkészítése | Jagodics István |
| Nevezések különböző tanulmányi versenyekre | érintett pedagógusok |
| e-NAPLÓ ellenőrzése | Jagodics István |
| Elsősök avatása előkészítése | Sultis Mónika |
| Szociometriai mérések az 5. évfolyamon | osztályfőnökök |
| Gyermekevédelmi munka iskolai koordinálása | Baginé O. Ildikó |
| Az iskolai honlap, facebook folyamatos aktualizálása | Kolozsné T. Sz., Kovácsné Tóth Dorottya |
| <u>Táncpróba a kijelölt 8. évfolyamosoknak:</u> • kedd 4. óra és csütörtök 3. óra | Polonkai Zoltán |
| <u>MINDEN HÉTFŐN:</u> 2. ÓRA: Heti feladatok tervezése, helyszín: igazgatói iroda | Jagodics István Melykóné Tözsér Judit |
| <u>Védőnői vizsgálatok, orvosi vizsgálat időpontjai:</u> • október 5. és 7. : védőnői szűrővizsgálat 4. a és 4.z • október 12. és 21. : szűrővizsgálat 2.a és 2.z • védőoltás: 7. évfolyam hepatitis : október 19. kedd, 9 óra: 7.a és 7.z • HPV védőoltás: 7. osztályos lányok október 19.kedd 9 óra | védőnő |
| <u>HETI TERÍTÉSI REND</u> • október 4-8-ig : 6.z • október 11-15-ig: 5.a • október 18-22-g: 5.z | Bendikné Suri Krisztina |

Hatvan, 2021. október 4.

Jagodics István igazgató



2021. november havi programok

| Időpont | Program | Érintettek | Helyszín | Felelős |
|---------------------------|--|---|----------------------------------|--|
| november 2. kedd | | | | |
| 3. óra | Első évfolyamos tanulók próbája a Fióka- avatásra | 1.a osztály tanulói 1.b osztály tanulói | aula | Mitzkiné Kiss Edina Goravec Andrea |
| 13 óra | Vezetői Tanács | Vezetői Tanács tagjai | iskolai könyvtár | Jagodics István |
| november 3. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 3. alkalom | 1-2. óra: 7.z osztály 3-4. óra: 7.a osztály 5-6. óra: 3.z osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|-----------------------------|---|
| 8-11 óra | PIRLS-mérés: pótmérés | 5. évfolyamból a korábbi időpontban nem mért tanulók | iskolai könyvtár | Földháziné Szalai Ágota |
| 2. óra | Első évfolyamos tanulók FŐPRÓBÁJA a FIÓKA-AVATÁSRA | 1.a osztályos tanulók 1.b osztályos tanulók 8. a és z osztályos tanulók közül a kijelölt tanulók (30 fő) | aula | Mitzkiné Kiss Edina Goravec Andrea Sultis Mónika Melykóné Tőzsér Judit |
| 4. óra | A 8. évfolyamosok táncpróbája: Keringő | 8. évfolyamos tanulók | aula | Jagodics István Polonkai Zoltán |
| 13.30 óra | Magyar Labdarúgó Szövetség OTP Bank Bozsik Intézményi Program | 3.korcsoportos fiúk | FC Hatvan műfüves kispályái | Szederkényi Gergely Attila, Béres Zoltán |
| 16 óra | INFORMÁCIÓS ÓRA | tantestület | tanári szoba | Jagodics István |
| november 4. csütörtök | | | | |
| 2. óra | FIÓKA-AVATÓ az első osztályos tanulók avatása | 1.a osztályos tanulók 1.b osztályos tanulók 8. a és z osztályos tanulók közül 30 fő Hatvan TV | aula | Mitzkiné Kiss Edina Goravec Andrea Sultis Mónika Jagodics István |
| 3. óra | A 8. évfolyamosok táncpróbája: Keringő | 8. évfolyamos tanulók | aula | Jagodics István Polonkai Zoltán |
| 13.30 óra | Magyar Labdarúgó Szövetség OTP Bank Bozsik Intézményi Program | 4.korcsoportos fiúk | FC Hatvan műfüves kispályái | Szederkényi Gergely Attila Béres Zoltán |
| | Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezési határideje | a versenyre jelentkezett tanulók | | matematikát tanító pedagógusok |

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------------|
| november 5. péntek | | | | |
| 2-3. óra | „Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.z | aula | Turán Ágnes |
| 14 óra | Bolyai Matematika Csapatverseny megyei/körzeti fordulójának ünnepélyes eredményhirdetése | Bolyai Matematika Csapatverseny megyei/körzeti fordulójában részt vett csapatok | Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Ált. Iskola Eger | Varga-Szoldatics Szandra |
| november 8. hétfő | | | | |
| 9 óra | Heti feladatok operatív megbeszélése | igh., érintettek | igazgatói iroda | Jagodics István |
| 2-3. óra 4-5. óra | Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.a 3.a | aula | Tóth Andrásné Sultis Mónika |
| 6. óra | A 8. évfolyamosok táncpróbája: Keringő | 8. évfolyamos tanulók | aula | Jagodics István Polonkai Zoltán |
| november 8-tól november 19-ig | | | | |
| ŐSZI PEDAGÓGIAI SZAKMAI NAPOKAT rendez érdeklődő, megújulni vágyó pedagógusok számára az EGRI POK | | A programok és a regisztráció részletesen: https://www.oktatas.hu/konfreg/!KonfReg/index.php/konfreg/index/opn_2021_Eger_POK | | |
| november 9. kedd | | | | |
| | Megyei Matematikaverseny jelentkezési határidő | a versenyre jelentkezett tanulók | | matematikát tanító pedagógusok |
| 15 óra | Matematika Diákakadémia | jelentkezett tanulók | Bajza József Gimnázium | |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|---|
| november 10. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 4. alkalom | 1-2. óra: 3.z osztály 3-4. óra: 7.z osztály 5-6. óra: 7a osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp An- dor Bárányi Péter |
| 4. óra | A 8. évfolyamosok táncpróbája: Keringő | 8. évfolyamos tanulók | aula | Jagodics István Polonkai Zoltán |
| november 11. csütörtök | | | | |
| 2. óra | TERMÉSZET-FOTÓ ünnepélyes kiállításmegnyitó | a programra meghívott ven- dégek a műsor szereplői TV | aula | Jagodics István Borbás Katalin |
| 3. óra | A 8. évfolyamosok táncpróbája: Keringő | 8. évfolyamos tanulók | aula | Jagodics István Polonkai Zoltán |
| 14.30 óra | NYELV-ÉSZ játékos anyanyelvi csapat- verseny | a versenyre jelentkezett 8. évfolyamos tanulók | Bajza József Gimnázium | Mojzes-Nagy Mónika Földháziné Szalai Ágota |
| november 12. péntek | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 14 óráig lesz tanítás • 14 óra után felügyeletet sem tudunk biztosítani | | | | |
| 2-3. óra | „Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.z | aula | Turán Ágnes |
| 14.30 | Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny iskolai fordulója | a versenyre jelentkezett csapatok | kijelölt tantermek | Mojzes-Nagy Mónika |
| 15 óra | Jótekonysági bálra készült kulturális | Nagykórus Hatvan TV | aula | Horváth Mária Jagodics István |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------------|
| | műsor TV-felvétele | | | |
| 15.30 | Jótekonysági bálra készült KERINGŐ NYILVÁNOS TV felvétele | érintett tanulók és szüleik Hatvan TV | aula galéria | Jagodics István Polonkai Zoltán |
| november 13. szombat | | | | |
| | Jótekonysági bál | a járványügyi helyzet miatt elhalasztjuk | | |
| november 15. hétfő | | | | |
| 9 óra | Heti feladatok operatív megbeszélése | igh., érintettek | igazgatói iroda | Jagodics István |
| 2-3. óra 4-5. óra | Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.a 3.a | aula | Tóth Andrásné Sultis Mónika |
| 16 óra | ÖSSZINTÉZMÉNYI FOGADÓÓRA Formája a járványügyben: ONLINE | minden pedagógus | KRÉTA/üzenet menü Chat-szoba | Jagodics István |
| november 16. kedd | | | | |
| 2. óra | Kodály Zoltán Iskolai Alapítványi TÁMOGATÓJEGY és TOMBOLASZELVÉNYEK nyilvános sorsolása | minden tanuló DÖK osztálytitkárok | osztályterem aula iskolarádió | Jagodics István Mátyássi Gábor |
| november 17. szerda | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|-------------------------------|---|
| 8-14 óra | ÚSZÁS 5. alkalom | 1-2. óra: 7.z osztály 3-4. óra: 3.z osztály 5-6. óra: 7a osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |
| november 18. csütörtök | | | | |
| | | | | |
| november 19. péntek | | | | |
| 2-3. óra | „Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.z | aula | Turán Ágnes |
| | Iskolai FOTÓ-pályázat beadási határideje | | | Borbás Katalin |
| november 22. hétfő | | | | |
| 9 óra | Heti feladatok operatív megbeszélése | igh., érintettek | igazgatói iroda | Jagodics István |
| 2. óra | Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör | 4.a 3.a 4.z | aula | Tóth Andrásné Sultis Mónika Turán Ágnes |
| 3. óra | Csillagvirág” népi játék és néptánc szakkör bemutakozó „előadása” | alsó tagozatos tanulók közül a program iránt érdeklődő tanulók | aula színpad, galéria | Tóth Andrásné Sultis Mónika Turán Ágnes |
| november 23. kedd | | | | |
| | | | | |
| november 24. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 1. alkalom | 1-2. óra: 3.a osztály 3-4. óra: 4.a osztály 5-6. óra: 4.z osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---------------------------|---|
| november 25. csütörtök | | | | |
| 8-14 óra | TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP • Szakmai nap: „Tanuljunk egymástól” | | | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit |
| 8-14 óra | Pályaválasztási nap PÁLYAVÁLASZTÁSI egyéni tanácsadás | a tanácsadást kérő 8. évfolyamos diákok és szüleik | iskolai könyvtár | Melykóné Tőzsér Judit |
| | A 2022. évi minősítési eljárásba bekerült pedagógusok portfóliófeltöltési határideje | | | Baginé Oláh Ildikó Horváth Mária Samuné Tóth Szilvia Mátyássi Gábor Jagodics István |
| november 26. péntek | | | | |
| | Ady Endre Városi Könyvtár Gyermekekönvtára: Könyvtári program | 3.z | Ady Endre Városi Könyvtár | Misi Ágnes Andrea |
| | Kupakgyűjtés | minden tanuló | | Sultis Mónika |
| november 29. hétfő | | | | |
| 13 óra | Vezetői Tanács | Vezetői Tanács Tagjai | iskolai könyvtár | Jagodics István |
| 14 óra | Zrínyi matematikai verseny iskolai fordulója | | | Samuné Tóth Szilvia Varga-Szoldatics Szandra |
| november 30. kedd | | | | |
| | | | | |

FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | 2022. évi költségvetés tervezése | Jagodics István |
| | Nevezések különböző tanulmányi versenyekre | érintett |
| | Az iskolai önértékelési feladatok előkészítése, időarányos elvégzése | Földháziné Sz. Á. |
| | Gyermekvédelmi munka iskolai koordinálása | Baginé O. Ildikó |
| | Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása | Kolozsné T. Sz. |
| | Iskolai facebook frissítése | Kovácsné T. D. |
| | <u>HETI TERÍTÉSI REND</u> <ul style="list-style-type: none"> • november 2-5-ig : 6.a • november 8-12-ig: 6.z • november 15-19-ig: 5.a • november 22-26-ig: 5.z • november 29. – december 3-ig: 6.a | Bendikné Suri Krisztina |
| | Középiskolába való felvételi eljárás közeli időpontjai: | Samu László, Mát-yássi Gábor |
| | 2021. október 20. : A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat. A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat | |
| | 2021. december 3. :A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát intézménybe. | |

Hatvan, 2021. november 02.

Jagodics István igazgató

2021. DECEMBER havi programok


| Időpont | Program | Érintettek | Helyszín | Felelős |
|------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| december 1. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 2. alkalom | 1-2. óra: 4.a osztály 3-4. óra: 3.a osztály 5-6. óra: 4.z osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |
| 4. óra | Pályaválasztási tájékoztató | 8.z | 8.z | Mátyássi Gábor |
| 13 óra | Foglalkozásegészségügyi vizsgálat | minden alkalmazott | orvosi szoba | dr. Kerekes Ildikó |
| 16 óra | INFORMÁCIÓS ÓRA | minden pedagógus | tanári szoba | Jagodics István |
| december 2. csütörtök | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|----------------------------|--|
| 8-10 óra | Korcsolyázás | 2.a: jelentkezett tanulói 10 fő 2.e: jelentkezett tanulói 10 fő | jégpálya | Bendikné Suri Krisztina Csörgő Viktória |
| december 3. péntek | | | | |
| | Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára. | | | Samu László Mátyási Gábor |
| december 6. hétfő | | | | |
| Javasolt időpont: <ul style="list-style-type: none"> alsó tagozat: délután felső tagozat: az osztályfőnök tervezi meg | MIKULÁS NAPI RENDEZVÉNYEK A járványügyi szabályok miatt csak OSZTÁLYSZINTŰEK lehetnek A Város MIKULÁS-csomag ajándékait az alsó tagozatos osztályok ekkor kapják meg | minden tanuló | osztályterem | osztályfőnökök |
| december 08. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 3.alkalom | 1-2. óra: 4.z osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |

| | | | | |
|--|---|---|-------------|----------------------------|
| | | 3-4. óra: 4.a osztály 5-6. óra: 3.a osztály | | |
| december 9. csütörtök | | | | |
| 8-10 óra | Korcsolyázás | 4.a és 4.z jelentke- zett tanulói 5.z jelentkezett ta- nulói | jégpálya | Bendikné Suri Krisztina |
| | Pályázat eredményhirdetése „Szép fogakkal, szép a ne- vetés.” (plakátpályázat) | a pályázatra jelent- kezett tanulók/osz- tályok | iskolarádió | Szalai Csilla |
| december 11. szombat - MUNKANAP | | | | |
| 8-10.15 óra | 3 tanórát tartunk pénteki órarend szerint rövidítve. <ul style="list-style-type: none"> • Étkezést nem biztosítunk. • Tanulói ügyelet: 13 óráig | | | |
| december 13. hétfő | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|---|
| Az iskola karácsonyfájának díszítése | | Művészeti mcs. | aula | Borbás Katalin |
| | Próba a Kodály-ünnepségre | a műsorban szereplő tanulók | aula | Horváth Mária Sima István Földháziné Szalai Ágota Mojzes-Nagy Mónika |
| december 14. kedd | | | | |
| | Próbák a Karácsonyi dallamok című műsorra | Kiskórus Nagykórus | aula | Horváth Mária Sima István |
| december 15. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÓVERSENY | a versenyre jelentkezett tanulók | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |
| 17 óra | Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány kuratóriumi ülése | a kuratórium tagjai | igazgatói iroda | Jagodics István |
| december 16. csütörtök | | | | |
| 8 óra | Kodály Zoltánra emlékezünk névadónk emlékműsora | a műsorban szereplő tanulók | iskolarádió | Horváth Mária Sima István |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|--|
| | | | | Földháziné Szalai Ágota Mojzes-Nagy Mónika |
| 8-10 óra | Korcsolyázás | 5.a jelentkezett tanulói 7.a jelentkezett tanulói | jégpálya | Bendikné Suri Krisztina |
| december 17.péntek | | | | |
| 10 óra | 3.a és 3.z osztály KARÁCSONYI műsora • terv szerint TV felvétel készül a műsorról | 3.a 3.z | aula | Sultis Mónika Misi Ágnes Andrea |
| december 20. hétfő | | | | |
| 10 óra | Fotópályázat eredményhirdetése | a pályázó tanulók | iskolarádió | Borbás Katalin |
| december 21. kedd (utolsó tanítási nap) | | | | |
| | 5 rövidített tanórát tartunk | minden pedagógus | | Jagodics István |

| | | | | |
|--------|---|---|--------|---|
| 2. óra | KARÁCSONYI MŰSOR az iskolánk tanulóinak iskolánk tanulóitól 3.a és 3.z osztály KARÁCSONYI műsora <ul style="list-style-type: none"> minden osztályteremben az előzetesen felvett műsor megtekintése | minden tanuló | aula | osztályfőnökök |
| 3. óra | Karácsonyi dallamok Kiskórus Nagykórus magánénekesek hangszeres tanulóink műsora (az aulából „élő” közvetítés vagy az előzetesen felvett műsor megtekintése osztálykeretben) |  | | Horváth Mária Sima István Földháziné Szalai Ágota Mojzes-Nagy Mónika |
| 13 óra | Közalkalmazotti közös ebéd | minden közalkalmazott | ebédlő | Jagodics István |

TÉLI SZÜNET: UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP DECEMBER 21. (kedd) - ELSŐ TANÍTÁSI NAP: 2022. JANUÁR 3. (hétfő)

FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK

| | |
|---|----------------------------------|
| Karácsonyi dekoráció elkészítése a közösségi terekben és az osztályokban Fenyőfa díszítése | Borbás Katalin osztályfőnökök |
| A „ Karácsonyi dallamok ” című műsor előkészületei, a feladatra alakult team megbeszélései PRÓBÁK próbarendek, szülők tájékoztatása,TV-felvétel, szülőknek a felvétel közzététele | Jagodics István |
| <u>Kiskórus, Nagykórus, magánénekesek, szereplők próbáinak időpontjai:</u> | |
| 3. évfolyamosok karácsonyi műsorának előkészületei, a feladatra alakult team megbeszélései PRÓBÁK próbarendek, szülők tájékoztatása,TV-felvétel, szülőknek a felvétel közzététele Óvodásoknak/óvodáknak a felvétel eljuttatása | Sultis Mónika |
| <u>3.évfolyamosok próbáinak időpontjai:</u> | |
| Pályaválasztással, középiskolai jelentkezéssel kapcsolatos teendők | osztályfőnökök |
| e-NAPLÓ ellenőrzése | Melykóné Tőzsér Judit |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| Az iskolai önértékelési feladatok előkészítése, időarányos elvégzése (pedagógus önértékelések) | | Földháziné Szalai Ágota |
| Gyermekvédelmi munka iskolai koordinálása | | Baginé O. Ildikó |
| Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása | | Kolozsné T. Sz. |
| Iskolai facebook frissítése | | Kovácsné T. Dorottya |
| | <p><u>HETI TERÍTÉSI REND</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • november 29. - december 3-ig : 6.a • december 6-10-ig: 6.z • december 13-17-ig: 5.a • december 20-21: 5.z | Bendikné Suri Krisztina |

Hatvan, 2021. december 1.

Jagodics István intézményvezető

KORCSOLYÁZÁS TERVEZÉSE

| ALKALOM | IDŐPONT | 1-2. TANÓRÁBAN KORCSOLYÁZIK | Előzetesen jelentke- zett tanulók száma |
|---------|--------------|--------------------------------|--|
| 1. | december 2. | 2.a és 2.e | 10+10 |
| 2. | december 9. | 4.a és 4.z + 5.z | 3+20+9 |
| 3. | december 16. | 5.a és 7.a | 10+15 |
| 4. | január 6. | 6.a és 6.z + 8.a | 24+7 |
| 5. | január 13. | 1.a és 1.b és 2.z | 9+14+15 |
| 6. | január 20. | 3.a és 3.z | 11+22 |
| 7. | január 27. | 7.z és 8.z | 11+18 |

2021/2022-es tanév (december-január)

2022. JANUÁR havi programok



| Időpont | Program | Érintettek | Helyszín | Felelős |
|----------------------------|---------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| január 3. hétfő | | | | |
| 13 óra | VEZETŐI TANÁCS | Vezetői Tanács tagjai | iskolai könyvtár | Jagodics István |
| január 5. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 4. alkalom | 1-2. óra: 3.a osztály 3-4. óra: 4.z osztály 5-6. óra: 4.a osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |
| 16 óra | INFORMÁCIÓS ÓRA | minden pedagógus | tanári szoba | Jagodics István |
| január 6. csütörtök | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|----------------------------|--|
| 8-10 óra | Korcsolyázás | 6.a, 6.z és 8.a jelentkező tanuló | jégpálya | Bendikné Suri Krisztina |
| január 12. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 5. alkalom | 1-2. óra: 4.z osztály 3-4. óra: 3.a osztály 5-6. óra: 4.a osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |
| január 13. csütörtök | | | | |
| 8-10 óra | Korcsolyázás | 1.a és 1.b 2.z jelentkező tanuló | jégpálya | az osztályokat tanító pedagógusok |
| 13-14.30 óra | Bod Péter könyvtárhasználati verseny írásbeli fordulója | a versenyre jelentkezett tanulók | iskolai könyvtár | Melykóné Tózsér Judit |
| január 18. kedd | | | | |
| 13.45 – 14.45 | Arany János verseny iskolai fordulója | a versenyre jelentkezett tanulók | iskolai könyvtár | Mojzes-Nagy Mónika, Földháziné Szalai Ágota |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|----------------------------|--------------------------------------|
| január 19. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 1. alkalom | 1-2. óra: 5.a osztály 3-4. óra: 5.z osztály 5-6. óra: 6.a osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |
| | <ul style="list-style-type: none"> Az Osztályfőnökök által javasolt magatartás, szorgalom jegyeinek beírása. Tantárgyanként félévi érdemjegyek rögzítése. | minden pedagógus | KRÉTA | Jagodics István |
| január 20. csütörtök | | | | |
| 8-10 óra | Korcsolyázás | 3.a jelentkezett tanulói 3.z jelentkezett tanulói | jégpálya | Bendikné Suri Krisztina |
| 8-16 óra | NAGY OLVASÁS a Kodályban. Felhívás az iskolarádióban, jelentkezés úrlapon | a programra jelentkezett pedagógusok | tanterem | Szalai Emma Melykóné Tőzsér Judit |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| január 21.péntek | | | | |
| A 2021/2022-es tanév I. FÉLÉVÉNEK utolsó tanítási napja | | | ÚJ ÓRAREND kihirdetése | |
| 8 óra | Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról | minden tanuló a műsorban szereplők | rádiós megemlékezés | Földháziné Szalai Ágota |
| január 22. szombat | | | | |
| 10 óra | Központi írásbeli felvételi vizsga: 9. évfolyam | Felvételi vizsgára jelentkezett 8. osztályosok | kijelölt középiskola | Samu László Mátyássi Gábor |
| január 24. hétfő | | | | |
| ÚJ ÓRAREND szerinti nevelő-oktató munka. • A 2021-2022-es tanév II. FÉLÉV indítása | | minden tanuló nevelőtestület | | Jagodics István |
| 8-12 óra | Egyéni munkarendű tanulók osztályozó vizsgája | érintettek | iskolai könyvtár | érintett pedagógusok |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|----------------------------|------------------------------|
| | Hiányzás (egyéb) miatt javasolt tanulók osztályozó vizsgája | | | |
| 13 óra | Osztályozó értekezlet | minden alsós pedagógus/osztályfőnök | kijelölt tanterem | Jagodics István |
| 14 óra | Osztályozó értekezlet | felső tagozat, osztályfőnökök | kijelölt tanterem | Jagodics István |
| január 25. kedd | | | | |
| | LEP-program Kolontos Palkó (előadás) | 3. évfolyam 5. évfolyam | Eger | osztályfőnökök |
| | Félévi értesítők nyomtatása | | | osztályfőnökök |
| január 26. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 2. alkalom | 1-2. óra: 6.a osztály 3-4. óra: 5.a osztály 5-6. óra: 5.z osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Fülöp Andor Bárányi Péter |

| | | | | |
|--|---------------------|--|----------|-------------------------|
| január 27. csütörtök | | | | |
| 8-10 óra | Korcsolyázás | 7.z jelentkezett tanuló 8.z jelentkezett tanuló | jégpálya | Bendikné Suri Krisztina |
| január 28. péntek | | | | |
| Az első félévet lezáró ÉRTESÍTŐK KIOSZTÁSA (ha kell, óracserével oldjuk meg, hogy az osztályfőnök tudja átadni az értesítőt) | | | | minden osztályfőnök |
| február 3. csütörtök | | | | |
| Félévi nevelőtestületi értekezlet. 5 rövidített órát tartunk. | | nevelőtestület | | Jagodics István |
| FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK | | | | |
| SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK: online | | | | |
| Hit és erkölcstan/Etika adatszolgáltatás | | | | Melykóné T.J. |
| II. félévi tantárgyfelosztás elkészítése , II. félévi órarend elkészítése | | | | Jagodics István |

| | |
|--|---|
| Szöveges értékelés az 1-2. évfolyamon | 1-2. évf.tanítók, |
| Nevelői ügyelet elkészítése a II. félévre, Ebédelési rend elkészítése | Jagodics István |
| Félévi statisztikai adatok, tantárgyi adatok | Melykóné T. Judit |
| Félévi értekezlet előkészítése | Jagodics István |
| Gyermekvédelmi munka iskolai koordinálása | Baginé O. Ildikó |
| A 2022. január 1-jén esedékes átsorolások | Jagodics István |
| A következő tanév tervezésével összefüggő feladatok | Jagodics István |
| Pályaválasztással, középiskolai jelentkezéssel kapcsolatos teendők | osztályfőnökök |
| e-NAPLÓ ellenőrzése | Melykóné T. Judit |
| Az iskolai önértékelési feladatok előkészítése, időarányos elvégzése (pedagógus önértékelések) | Földháziné Sz.Á. |
| Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása, Iskolai facebook frissítése | Kolozsné,Kovácsné |
| | <u>HETI TERÍTÉSI REND</u> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • január 3- 7-ig : 6.a • január 10-14-ig: 6.z • január 17-21-ig: 5.a • január 24- 28.5.z |
| | Bendikné Suri Krisztina |

Hatvan, 2022. január 3.

Jagodics István

intézményvezető




2020. MÁRCIUS

havi programok



| Időpont | Program | Érintettek | Helyszín | Felelős |
|--------------------------|---|----------------------------------|------------------|---------------------|
| február 28. hétfő | | | | |
| 13 óra | Vezetői Tanács | Vezetői Tanács tagjai | iskolai könyvtár | Jagodics István |
| március 1. kedd | | | | |
| 14-15 óra | Megyei matematika verseny 5-6. évfolyam számára | a versenyre jelentkezett tanulók | | Samuné Tóth Szilvia |
| március 2. szerda | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------|--|
| 8-14 óra | ÚSZÁS 2. alkalom | 1-2. óra: 1.a/1 osztály 3-4. óra: 6.z osztály 5-6. óra: 8.z osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Ofella Fanni Bárányi Péter |
| 8 óra | Fogászat | 3.a | Fogászati rendelő | Baginé Oláh Ildikó |
| | Ének-zenei alkalmassági vizsgálat | nagycsoportos óvodások | | Vig Zoltán Péterné Sima István |
|  | SULI-BULI programban szereplő kollégák team-megbeszélése A program részletes terve, a bevont kollégák köre, a segítő diákok névsora az információs táblán olvasható | leendő 1. osztályban tanítók a SULI-BULI programban részt vevő kollégák | iskolai könyvtár | Jagodics István Melykóné Tózsér Judit |
| 16 óra | INFORMÁCIÓS ÓRA • márciusi programok operatív megbeszélése • aktuális információk | tantestület | tanári szoba | Jagodics István |
| március 3. csütörtök | | | | |
| 9 óra | Online minősítési eljárás | Mátyássi Gábor | iskolai könyvtár | Jagodics István |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|
| március 4. péntek | | | | |
| | | | | |
| 10 óra | Nyelvész verseny | a versenyre továbbjutott tanulók (3 fő) | online | Goravec Andrea Mojzes-Nagy Mónika |
| március 7. hétfő | | | | |
| 9 óra | Heti feladatok operatív megbeszélése | érintettek | igazgatói iroda | Jagodics István |
| 16.30 óra | A 2020/2021-es tanév HIT-ÉS ERKÖLCSTAN OKTATÁSÁVAL KAPCSOLATOS SZÜLŐI TÁJÉKOZTATÓ a leendő 1. évf. tanulók szülei számára | érintett egyházak érdeklődő szülők | helyben szokásos módon HONLAP és FB | Jagodics István Koloszné Tusor Szilvia Kovácsné T. Dorottya |
| | KGYTK dolgozatok feltöltése, postára adása | KGYTK-s tanulók | | Szalai Emma Melykóné T. Judit |
| március 9. szerda | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---------------------------------|--|
| | ÜNNEPI MŰSOR PRÓBÁJA | a műsorban szereplő 6. a és z osztályos di- ákok | iskolánk aulája | |
| 8 óra | Fogászat | 2.z osztály | Fogászati rendelő | Borbás Katalin |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 3.alkalom | 1-2. óra: 6.z osztály 3-4. óra: 1.a/1. cso- port 5-6. óra: 8.z osztály | Markovits K. Vá- rosi Uszoda | Bendikné Suri Krisztina |
| 14 óra | Kozma László országos informa- tika alkalmazói verseny | a versenyre nevezett 5-6. osztályos tanulók | informatika terem | Kovácsné Tóth Do- rotyta |
| március 10. csütörtök | | | | |
| | ÜNNEPI MŰSOR FŐPRÓBA | a műsorban szereplő 6. osztályos diákok | iskolánk aulája | |
| március 11. péntek | | | | |
| 8 óra | NEMZETI ÜNNEP - MÁRCIUS 15. 6. a és z osztályok RÁDIÓS ÜNNEPI MŰSORA | a műsorban szereplő diákok, minden tanuló | iskolarádió | Samuné Tóth Szil- via Jagodicsné Fehér Ágnes Horváth Mária |




| | | | | |
|------------------------------|--|---|----------------------------|----------------------|
| március 16. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 4.alkalom | 1-2. óra: 1.a / 1. csoport 3-4. óra: 6.z osztály | Markovits K. Városi Uszoda | |
| 8 óra | Fogászat | 2.e | Fogászati rendelő | Villig Márta |
| március 17. csütörtök | | | | |
| 10 óra | Kenguru matematika verseny • iskolai forduló | a versenyre jelentkezett tanulók a 2-8. évf. | kijelölt tantermek | Kovácsné T. Dorottya |
| március 21. hétfő | | | | |
| 9 óra | FILHARMÓNIA HANGVERSENY A bérlet 2. előadása A harmónika világa. Kéméendi trió | a bérletet megvásárló ALSÓ TAGOZATOS TANULÓK | iskolánk aulája | Horváth Mária |
| 10 óra | FILHARMÓNIA HANGVERSENY A bérlet 2. előadása A harmónika világa. Kéméendi trió | a bérletet megvásárló FELSŐ TAGOZATOS TANULÓK | iskolánk aulája | Horváth Mária |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|----------------------------|
| március 22. kedd | | | | |
| 5 rövidített órát tartunk a MUNKACSOPORTOK NAPJA MIATT a tanítás nélküli munkanap áthelyezve április 13-ra | | | | |
| | Óceánok és tengerek élővilága - VÍZ VILÁGNAPI RAJZPÁLYÁZAT ünnepélyes eredményhirdetése, a kiállítás megnyitója | <ul style="list-style-type: none"> • érintett alkotó tanulók • meghívott vendégek • díjazottak • a programban szereplő tanulók | iskolánk aulája | Borbás Katalin |
| | Munkacsoportok napja 13-tól <u>TÉMA:</u> Részvétel a POK tavaszi pedagógiai szakmai napján (plenáris előadás) Munkacsoportok aktuális témamegbeszélése | Regisztráció a következő felületen szükséges! https://www.oktatas.hu/kozneveles/pok/eger/eger_szakmai_rendezyenyek | | |
| március 23. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 5.alkalom | 1-2. óra: 8.z osztály 3-4. óra: 5.z osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Rácz László Fülöp Andor |

| | | | | |
|------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | 5-6. óra: 5.a osztály | | |
| 14 óra | Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei fordulója | a versenyre továbbjutó tanulók | Eger | Goravec Andrea Lévainé Máté Judit |
| 14.30 óra | Rendhagyó történelem óra Huszárok életmódja | • | az iskola udvara | Jagodicsné Fehér Ágnes |
| 13 óra | Kézilabda városi döntő lány, fiú III. kcs <i>A sportcsarnok ettől az időponttól nem használható</i> | lány és fiú csapatok III. kcs. | iskolánk sportcsarnoka | Fülöp Andor |
| március 24. csütörtök | | | | |
| 8 óra | Fogászat | 6.z | Fogászati rendelő | Bendikné Suri Krisztina |
| 9 óra | AZ INTERNET és annak előnyei, hátrányai, biztonságos használata • Előadó: Perlaki Gyula | 5-6. évfolyamos tanulók | iskolánk aulája | Jagodics István Gerbár Zoltán |
| 10 óra | | 7-8. évfolyamos tanulók | | |
| 7 óra (indulás) | Kézilabda megyei döntő fiú IV. kcs | fiú csapatok IV. kcs. | Füzesabony | Fülöp Andor |

| | | | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|----------------|--|
| 14 óra | NTP-MŰV-19-0121. pályázat megvalósítása: Szobrok, domborművek az ókori művészetben. Gipszöntvények "domborművek" készítése | a szakkör tanulói | kézműves terem | Borbás Katalin |
| 16.15-17 óra | Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak | jelentkeztetett óvodások | 2.a | Villig Márta |
| március 25. péntek | | | | |
| 7 óra (indulás) | Kézilabda megyei döntő lány IV. kcs | lány csapatok IV. kcs. | Füzesabony | Fülöp Andor |
| 14 óra | Hevesy György Kárpát-medencei kémiaverseny | a megyei döntőbe jutott tanulók | Eger | Lisztikné Iván Terézia |
| március 26. szombat | | | | |
| | Kárpát-medencei Tehetségnap Díjátadó ünnepség | | Budapest | Jagodics István Melykóné Tózsér Judit |
| 10 óra | Curie kémia területi verseny | a versenyben továbbjutott tanulók | Szolnok | Lisztikné Iván Terézia |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | Samuné Tóth Szilvia |
| LEGO kiállítás és verseny március 31-től április 4-ig | | | interaktív terem iskolai könyvtár | Borbás Katalin |
| március 28. hétfő | | | | |
| 9 óra | Heti feladatok operatív megbeszélése | érintettek | igazgatói iroda | Jagodics István |
| március 29. kedd | | | | |
| 10 óra | Lázár Ervin Program „Kezdetben vala” című előadás Egri Filharmónikus Társaság koncertje | <ul style="list-style-type: none"> • 4. évfolyam • más iskola 4. évfolyamos tanulói | iskolánk aulája | Szalai Emma Melykóné Tózsér Judit |
| 11.30 | „LEGO-kiállítás” megnyitója | <ul style="list-style-type: none"> • érdeklődő tanulók • díjazottak | iskolánk aulája | Borbás Katalin |
| 13 óra | Iskolai vers- és mesemondó verseny az alsó tagozatos tanulók számára | <ul style="list-style-type: none"> • a versenyre jelentkező tanulók | iskolánk könyvtára | Szalai Emma |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 8 óra (indulás) | Megyei mezei futóverseny | II., III., IV. kcs. továbbjutott tanulók | Maklár | Rácz László |
| 16.15-17 óra | Angol nyelvi foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak | jelentkezett óvodások | 2.a | Mitzkiné Kiss Edina |
| március 30. szerda | | | | |
| | Vers- és prózamondó verseny iskolai fordulója a felső tagozatos diákoknak | a versenyre jelentkezett tanulók | iskolai könyvtár | |
| 10 óra  | „SULI-BULI PROGRAM” az iskolánkban a Hatvani Vörösmarty Óvoda nagycsoportosainak | <ul style="list-style-type: none"> • a programban szereplő pedagógusok • segítő diákok | <ul style="list-style-type: none"> • sportcsarnok • média terem • ének-zene • 4.z tanterme | Jagodics István Melykóné Tózsér Judit |
| 10 óra  | „SULI-BULI PROGRAM” az iskolánkban a Hatvani Napsugár Óvoda nagycsoportosainak | <ul style="list-style-type: none"> • a programban szereplő pedagógusok • segítő diákok | <ul style="list-style-type: none"> • sportcsarnok • média terem • ének-zene • 4.z tanterme | Jagodics István Melykóné Tózsér Judit |
| 10 óra  | „SULI-BULI PROGRAM” az iskolánkban a Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak 2. | <ul style="list-style-type: none"> • a programban szereplő pedagógusok • segítő diákok | <ul style="list-style-type: none"> • sportcsarnok • média terem • ének-zene • 4.z tanterme | Jagodics István |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| 10 óra |  | „SULI-BULI PROGRAM” az iskolánkban a Hatvani Brunszvik Óvoda nagycsoportosainak | <ul style="list-style-type: none"> • a programban szereplő pedagógusok • segítő diákok | <ul style="list-style-type: none"> • sportcsarnok • média terem • ének-zene • 4.z tanterme • néptánc terem | Jagodics István Melykóné Tózsér Judit |
| március 31. csütörtök | | | | | |
| ÁPRILISI ELŐZETES | | | | | |
| április 4. szombat 9-12 óra | | ISKOLABEMUTATÓ | <ul style="list-style-type: none"> • a programban részt vevő tanulók • a meghívott vendégek • a tantestület | az iskola tantermei, aulája, sportcsarnoka, szaktantermei | Jagodics István Melykóné Tózsér Judit |
| április 7. kedd | | NYÍLT TANÍTÁSI NAP a leendő első osztályos szülők számára | <ul style="list-style-type: none"> • a programban részt vevő pedagógusok • meghívott nagycsoportos óvodások szülei | kijelölt tantermek iskolai könyvtár | Jagodics István Melykóné Tózsér Judit |
| április 8. szerda | | Tanítás nélküli munkanap | | | Jagodics István |
| TAVASZI SZÜNET - április 9. (csütörtök) – április 15. (szerda) | | | | | |

– a szünet utáni első tanítási nap április 16. csütörtök

FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK

| | | |
|--|--|--|
| | Az ISKOLABEMUTATÓ és a NYÍLT TANÍTÁSI NAP előkészítése, a feladatokra alakult team megbeszélése | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit |
| | Részvétel a különböző tanulmányi versenyeken | érintett pedagógusok |
| | e-NAPLÓ ellenőrzése | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit |
| | Az iskolai önértékelési feladatok előkészítése, időarányos elvégzése Belső ellenőrzések ütemezett feladatai: Sultis Mónika, Baginé Oláh Ildikó önértékelése | Krajcsné Kovács Judit |
| | Jelentkezés a 2021-es évre a Minősítővizsgára, Minősítési eljárásra | Jagodics István |
| | Gyermekevédelmi munka iskolai koordinálása | Baginé O. Ildikó |
| | Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása | Kolozsné T. Sz. |
| | Iskolai facebook frissítése | Kovácsné T. Dorottya |
| | A következő tanévre vonatkozó beiskolázási terv elkészítése, a továbbképzési terv módosítása | Jagodics István |

| | | |
|--|---|-----------------|
| | <u>MINDEN HÉTFŐN:</u> 2. ÓRA: Heti feladatok tervezése, Helyszín: igazgatói iroda | Jagodics István |
| | <u>Védőnői vizsgálatok, orvosi vizsgálat időpontjai:</u> <ul style="list-style-type: none"> tisztaságvizsgálatok az osztályfőnökökkel előre egyeztetett időpontokban | védőnő |
| | <u>HETI TERÍTÉSI REND</u> <ul style="list-style-type: none"> március 2-6-ig : 5.z március 9-13-ig: 6.a március 16-20-ig: 6.z március 23-27-ig: 5.a | |

Hatvan, 2020. március 3.

Jagodics István igazgató



2022. MÁRCIUS

havi programok



-március 16-31. közötti kiegészítés

| Időpont | Program | Érintettek | Helyszín | Felelős |
|---------------------------|---------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|
| március 16. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 4.alkalom | 1-2. óra: 1.a / 1. csoport 3-4. óra: ----- 5-6. óra 6.z osztály | Markovits K. Városi Uszoda | Ofella Fanni Bárányi Péter |
| 8 óra | Fogászat | 2.e | Fogászati rendelő | Villig Márta |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------|-----------------------------------|
| 9.30-tól | Ének-zenei alkalmassági vizsgálat | nagycsoportos óvodások | Csicsergő Óvoda | Vig Zoltán Péterné Sima István |
| március 17. csütörtök | | | | |
| 10 óra | Kenguru matematika verseny iskolai forduló | a versenyre jelentkezett tanulók a 2-8. évf. | kijelölt tantermek | Kovácsné T. Dorottya |
| 9.30-tól | Ének-zenei alkalmassági vizsgálat | nagycsoportos óvodások | Napsugár Óvoda | Vig Zoltán Péterné Sima István |
| március 18. péntek | | | | |
| 9.30-tól | Ének-zenei alkalmassági vizsgálat | nagycsoportos óvodások | Százszorszép Óvoda | Vig Zoltán Péterné Sima István |
| március 21. hétfő <i>A Kocsis Albert Zeneiskola átépítése miatt ezután délutánonként 4 tantermet a zeneiskolás pedagógusok és növendékeik is fogják használni: 7.z, 8.a, 5.z ének-zene terem</i> | | | | |
| 9 óra | FILHARMÓNIA HANGVERSENY • A bérlet 2. előadása | a bérletet megvásárló ALSÓ TAGOZATOS TANULÓK | iskolánk aulája | Horváth Mária |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------|-----------------------------------|
| 10 óra | <ul style="list-style-type: none"> • A harmónika világa. • Kéméndi trió | FELSŐ TAGOZATOS TANULÓK | iskolánk aulája | Horváth Mária |
| március 22. kedd | | | | |
| <p align="center">5 rövidített órát tartunk a MUNKACSOPORTOK NAPJA MIATT</p> <p align="center">Kérjük, hogy az osztályfőnökök ezt írják be a KRÉTÁBA!</p> <p align="center">a tanítás nélküli munkanap áthelyezve április 13-ra</p> | | | | |
| | Óceánok és tengerek élővilága - VÍZ VILÁGNAPI RAJZPÁLYÁZAT ünnepélyes eredményhirdetése, megnyitó | érintett alkotó tanulók meghívott vendégek díjazottak. szereplők | iskolánk aulája | Borbás Katalin |
| 9.30-tól | Ének-zenei alkalmassági vizsgát | nagycsoportos óvodások | Vörösmarty Óvoda | Vig Zoltán Péterné Sima István |
| | MUNKACSOPORTOK NAPJA 13 órától <u>TÉMA:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Részvétel a POK tavaszi pedagógiai szakmai napján (plenáris előadás) • Munkacsoportok aktuális témák megbeszélése munkacsoportonként | Regisztráció a következő felületen szükséges! https://www.oktatas.hu/kozneveles/pok/eger/eger_szakmai_rendezvenyek | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| március 23. szerda | | | | |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 5. alkalom | 1-2. óra: 6.z osztály 3-4. óra --- 5-6. óra: 1.a/1. csoport | Markovits K. Városi Uszoda | Ofella Fanni Bárányi Péter |
| 8 óra | Fogászat | 1.b | Fogászati rendelő | Goravec Andrea |
| 9.30-tól | Ének-zenei alkalmassági vizsgálat | nagycsoportos óvodások | Varázskapu Óvoda | Vig Zoltán Péterné Sima István |
| március 24. csütörtök | | | | |
| | Varázstorony vetélkedő | a versenyre nevezett tanulók | | Samuné Tóth Szilvia |
| 8-13.40-ig | Pályaorientációs csoportos foglalkozás - 7.z 1. csoport | a foglalkozásra jelentkezett tanulók | tanterem informatika terem | Sima István |
| március 25. péntek | | | | |
| 8-13.40-ig | Pályaorientációs csoportos foglalkozás - 7.z 2. csoport | a foglalkozásra jelentkezett tanulók | tanterem informatika terem | Sima István |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| 9.30-tól | Ének-zenei alkalmassági vizsgálat | nagycsoportos óvodások | Brunszvik Óvoda | Vig Zoltán Péterné Sima István |
| március 26. szombat | | | | |
| Munkanap | március 14. (hétfő) helyett - 3 rövidített órát tartunk - étkezés nem lesz | | | |
| március 28. hétfő | | | | |
| SULI BULI PROGRAMOK kezdődnek AZ ISKOLÁNKBAN | | | | |
| A Beiskolázási projekt egyik eleme. A projekt tagjai: Tóth Andrásné, Törekiné Leták Tímea, Turán Ágnes, Rusainé Babucs Edit, Borbás Katalin, Vig Zoltán Péterné, Sima István, Mátyássi Gábor, Szalai Emma 8. z osztályos tanulók (8 fő) | | | | |
| 9 óra | „LEGO-kiállítás” megnyitója | érdeklődő tanulók díjazottak | 2.e tanterme aula | Borbás Katalin |
| 10 órai kezdettel | „SULI-BULI PROGRAM” az iskolánkban a <ul style="list-style-type: none">Hatvani Napsugár Óvoda nagycsoportosainak | a programban szereplő pedagógusok segítő diákok | sportcsarnok média terem ének-zene kijelölt tanterem: 3.z LEGO-kiállítás: 2.e | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit |

március 29. kedd

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| 10 órai kezdettel | „SULI-BULI PROGRAM” az iskolánkban a <ul style="list-style-type: none"> Hatvani Vörösmarty Óvoda nagycsoportosainak | a programban szereplő pedagógusok segítő diákok | sportcsarnok média terem ének-zene kijelölt tanterem: 3.z LEGO-kiállítás: 2.e | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit |
|-------------------|---|---|---|--|

március 30. szerda

| | | | | |
|----------|-----------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|
| 8 óra | Fogászat | 2.a | Fogászati rendelő | Kolozsné Tusor Szilvia |
| 8-14 óra | ÚSZÁS 1.alkalom | 1-2. óra: 1.ab csoport 3-4. óra: 1.b/z csoport | Markovits K. Városi Uszoda | Ofella Fanni Bárányi Péter |
| 13 óra | Iskolabemutató megbeszélés | a program megvalósításában érintett pedagógusok | iskolai könyvtár | Jagodics István |

március 31. csütörtök

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|
| 10 órai kezdettel | „SULI-BULI PROGRAM” az iskolánkban a <ul style="list-style-type: none"> Hatvani Brunszvik Óvoda nagycsoportosainak | a programban szereplő pedagógusok segítő diákok | sportcsarnok média terem ének-zene kijelölt tanterem: 3.z LEGO-kiállítás: 2.e | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit |
|-------------------|--|---|---|--|

NINCS MÉG EGYEZTETETT IDŐPONT a következő eseményekhez

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|------------------|--|
| | Iskolai alapidokumentumok módosításának elfogadása <ul style="list-style-type: none"> PEDAGÓGIAI PROGRAM SZMSZ HÁZIREND | tantestület | | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit |
| | Vers- és prózamondó verseny iskolai fordulója a felső tagozatos diákoknak | a versenyre jelentkezett tanulók | iskolai könyvtár | |

ÁPRILISI ELŐZETES

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| április 1. péntek | Rajzkiállítás eredményhirdetése | | | |
|-------------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|
| 10 óra | | | | |
| április 4. 13 óra | Vezetői Tanács | | | |
| április 5. kedd 10 órai kezdettel | „SULI-BULI PROGRAM” az iskolánkban a <ul style="list-style-type: none"> Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak (46 fő) | a programban szereplő pedagógusok segítő diákok | sportcsarnok média terem ének-zene kijelölt tanterem: 3.z LEGO-kiállítás: 2.e | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit |
| április 6. szerda 16 óra | Információs óra | | | Jagodics István |
| április 6. szerda 13 óra | Iskolai vers- és mesemondó verseny az alsó tagozatos tanulók számára | a versenyre jelentkezett tanulók | iskolai könyvtár | Szalai Emma |
| április 9. szombat 10-13 óra | ISKOLABEMUTATÓ | a programban résztvevő tanulók a meghívott vendégek a tantestület | az iskola tantermei, aulája, sportcsarnoka, szaktantermei | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit |

| | | | |
|---|---|--|--|
| április 9. szombat 9-12 óra | FUTÓFESZTIVÁL | a programra jelentkezett tanulók és kísérő pedagógusok | Jagodics István |
| április 13. szerda | Tanítás nélküli munkanap | | Jagodics István |
| <p style="text-align: center;">TAVASZI SZÜNET – 2022. április 14 (csütörtök) – április 20. (szerda)</p> <p style="text-align: center;">– a szünet utáni első tanítási nap április 21. csütörtök</p> | | | |
| FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK | | | |
| | SULI BULI és ISKOLABEMUTATÓ , ének-zene alkalmassági mérés | | Jagodics István |
| | előkészítése, a feladatokra alakult team megbeszélése | | Melykóné Tózsér Judit |
| | Részvétel a különböző tanulmányi versenyeken | | érintett pedagógusok |
| | e-NAPLÓ ellenőrzése | | Jagodics István Melykóné Tózsér Judit |
| | Az iskolai önértékelési feladatok előkészítése, időarányos elvégzése Belső ellenőrzések ütemezett feladatai: | | Földháziné Szalai Ágota |
| | Jelentkezés a 2023-as évre a Minősítővizsgára, Minősítési eljárásra | | Jagodics István |
| | Gyermekevédelmi munka iskolai koordinálása | | Baginé O. Ildikó |
| | Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása | | Kolozsné T. Sz. |
| | Iskolai facebook frissítése | | Kovácsné T. Dorottya |

| | | |
|--|---|-----------------|
| | A következő tanévre vonatkozó beiskolázási terv elkészítése, a továbbképzési terv módosítása | Jagodics István |
| | <u>MINDEN HÉTFŐN:</u> 2. ÓRA: Heti feladatok tervezése, Helyszín: igazgatói iroda | Jagodics István |
| | <u>Védőnői vizsgálatok, orvosi vizsgálat időpontjai:</u> <ul style="list-style-type: none"> tisztaságvizsgálatok az osztályfőnökökkel előre egyeztetett időpontokban | védőnő |
| | <u>HETI TERÍTÉSI REND</u> <ul style="list-style-type: none"> március 1-4-ig : 5.z március 7-11-ig: 6.a március 16-18-ig: 6.z március 21-26-ig: 5.a | |

Hatvan, 2022. március 16.

Jagodics István igazgató



2022. évi ÁPRILIS havi programok



| Időpont | Program | Érintettek | Helyszín | Felelős | Be- szá- mol tudó- sít |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------|------------------------------|------------------------------------|
| április 4. hétfő | | | | | |
| 4. óra | Kiskórus próba | a Kiskórus tagjai (3.z, 4.z) | aula | Sima István Horváth Mária | |
| 13 óra | VEZETŐI TANÁCS | Vezetői Tanács tagjai | iskolai könyvtár | Jagodics István | |

| április 5. kedd | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| 9 óra | Oltás Hepatitis és HPV | 7.a 7.z | orvosi szoba | védőnő | |
| 10 órai kezdettel | „SULI-BULI PROGRAM” az iskolánkban a Hatvani Százszorszép Óvoda nagycsoportosainak (46 fő) | a programban szereplő pedagógusok segítő diákok (8.z 8 fő) | sportcsarnok média terem ének-zene, 4.a LEGO-kiállítás | Jagodics István Melykóné Tózsér Judit | |
| április 6. szerda | | | | | |
| 8-13.30 óra | ÚSZÁS | 1-2. óra: 1.b/z csoport 3-4. óra: ----- 5-6. óra: 1. ab csoport | Markovits K. Városi Uszoda | Ofella Fanni Bárányi Péter | |
| 9 óra | Diákolimpia Országos döntő: atlétika | az országos döntőbe jutott tanulók (7 fő) | Gödöllő | Turán Ágnes | |
| 4. óra | Nagykórus próba | a Kiskórus és a Nagykórus tagjai (5.z, 6.z, 5 fő a 7.z-ből) | aula | Sima István Horváth Mária | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|------------------|---|--|
| 13 óra | Alsósok vers és mese-mondó versenye - Iskolai forduló | a versenyre jelentkezett tanulók, érintett pedagógusok | iskolai könyvtár | Szalai Emma | |
| | Felsősök vers és próza-mondó versenye - Iskolai forduló | a versenyre jelentkezett tanulók, érintett pedagógusok | iskolai könyvtár | Földháziné Szalai Ágota Mojzes-Nagy Mónika | |
| 15. óra | Digitális kompetenciamérés próbájának előkészítése | érintett pedagógusok: <ul style="list-style-type: none"> • Jagodicsné Fehér Ágnes • Samuné Tóth Szilvia • Samu László • Földháziné Szalai Ágota • Mojzes-Nagy Mónika • Hanka Timea | iskolai könyvtár | Jagodics István | |
| 16 óra | INFORMÁCIÓS ÓRA | tantestület | nevelői szoba | Jagodics István | |
| | Iskolabemutatóban részt vevő kollégák egyeztető megbeszélése | | nevelői szoba | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit | |
| április 7. csütörtök | | | | | |
| 8 óra | Fogászat | 1.a | orvosi rendelő | Simonné Balázs Andrea | |
| 6. óra | Kiskórus próba Nagykórus próba | a Kiskórus és a Nagykórus tagjai (3.z, 4.z, 5.z, 6.z) | aula | Sima István Horváth Mária | |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|----------------------------|--|--|
| | főpróba | | | | |
| 14 óra | Digitális országos kompetenciamérés <u>próbaüzeme</u> | 8.z 1. csoport | informatika terem | Jagodicsné Fehér Ágnes | |
| 15 óra | | 8.z 2. csoport | | Melykóné Tőzsér Judit | |
| 16 óra | | 8.z 3. csoport | | felügyelő pedagógusok | |
| április 8. péntek | | | | | |
| 8 óra | Digitális országos kompetenciamérés próbaüzeme | 8. a 1. csoport | informatika terem | | |
| 9. óra | | 8.a 2. csoport | | | |
| | Kiskórus próba Nagykórus próba | a Kiskórus és a Nagykórus tagjai (3.z, 4.z, 5.z, 6.z) | aula | Sima István Horváth Mária | |
| április 9. szombat | | | | | |
| 9.30-tól | ISKOLABEMUTATÓ | a programon részt vevő tanulók tantestület erre a feladatra kijelölt tagjai | aula kijelölt tantermek | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit | |
| 9 órától | VÁROSI FUTÓFESZTIVÁL ELRENDELT MUNKANAP | minden tanuló | kijelölt helyszín | Jagodics István | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|------------------------|---|--|
| | (2022. április 13. szerda ter- hére) Részletes program az információs táblán mellé- kelve | tantestület erre a feladatra kijelölt tagjai | | | |
| április 11. hétfő | | | | | |
| 8 óra | KÖLTÉSZET NAPI „vers- maraton” 8 óra: rádiós megemléke- zés 3. óra: a vers- és próza- mondó versenyeken részt vevő, értéket közvetítő pro- dukciók bemutatása a ALSÓ tagozatos tanulóknak 4. óra: FELSŐ tagozatos tanulóknak | a műsorban szereplő diákok minden tanuló, pedagógus | iskolánk aulája | Földháziné Szalai Ágota | |
| 10.05 óra | | | | Szalai Emma | |
| 11 óra | | | | Földháziné Szalai Ágota Mojzes-Nagy Mónika | |
| április 12. kedd | | | | | |
| 9 óra | Pótoltás | 7. évfolyam | orvosi szoba | védőnő | |
| 14 óra | Digitális országos kompe- tenciamérés próbaüzeme | 6..a 1. csoport | informatika te- rem | felügyelő pedagógusok | |
| 15 óra | | 6.a/z 2. csoport | | | |
| 16 óra | | 6.z 1. csoport | | | |

április 13. szerda – április 20. szerda: TAVASZI SZÜNET

a szünet utáni első tanítási nap: 2022. április 21. csütörtök

április 21-22. csütörtök - péntek

| | | | | | |
|-----------|---|--|------------------------------------|--|--|
| 8 óra | Fogászat | 6.a | orvosi rendelő | Bárányi Péter | |
| 8-18 óra | Beiratkozás a leendő első osztályba | iskolaitkár leendő első osztályos tanu- lók szülei | iskolai könyvtár | Jagodics István | |
| 12.30 óra | Lázár Ervin Program Színházlátogatás: Vitéz lé- lek | 8.z osztály 7.z osztály | Budapest Turay Ida Szín- ház | Mátyássi Gábor Sima István Horváth Mária | |

április 23. szombat

| | | | | | |
|--|--|-----------------|---------------------|------------------------|--|
| | Országos Kozma László in- formatikai alkalmazói ver- seny országos döntő | bejutott tanuló | Százhalom- batta | Kovácsné Tóth Dorottya | |
|--|--|-----------------|---------------------|------------------------|--|

április 25. hétfő

| | | | | | |
|-------------|----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| 8-13.30 -ig | Pályaorientációs vizsgálat | 7.a osztály 1. csoport | informatika te- rem | Kovácsné Tóth Dorottya | |
|-------------|----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|-------------------------------|--|--|
| 10 óra | FILHARMÓNIA RETNO együttes | a jegyet megvásárló alsó ta- gozatos tanulók számára | aula | Horváth Mária | |
| 11 óra | | a jegyet megvásárló felső tagozatos tanulók számára | | | |
| április 26. kedd | | | | | |
| 8-13.30 -ig | Pályaorientációs vizsgálat | 7.a osztály 2. csoport | informatika te- rem | Kovácsné Tóth Dorottya | |
| április 27. szerda | | | | | |
| 8-13.30 óra | ÚSZÁS | 1-2. óra: 1.ab csoport 3-4. óra: ----- 5-6. óra: 1. b/z csoport | Markovits K. Városi Uszoda | Ofella Fanni Bárányi Péter | |
| 13 óra | Beiskolázási projekt meg- valósított elemeinek érté- kelése | a programban részt vevő pedagógusok | iskolai könyvtár | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit | |
| április 28. csütörtök | | | | | |
| 8 óra | Fogászat | 8.z | orvosi rendelő | Samu László | |
| április 29. péntek | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | | |
| FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK | | | | | |
| | A BEISKOLÁZÁS című projekt megvalósítása és értékelése | | | Jagodics István | |
| | Belső Önértékelési Csoport tervezett feladatainak a megvalósítása | | | Földháziné Szalai Ágota | |
| | TANKÖNYVRENDELÉS előkészítése | | | Zétény Zsuzsanna | |
| | Döntés a leendő első osztályosok felvételéről | | | Jagodics István | |
| | A tanulók fizikai állapotának, edzettségének vizsgálata | | | pedagógusok | |
| | Az iskolai facebook folyamatos aktualizálása | | | Kovácsné T. D. | |
| | Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása | | | Kolozsné T. Szilvia | |
| | Digitális országos mérés előkészítése, próbamérések koordinálása | | | Jagodicsné Fehér Ágnes Melykóné Tózsér Judit | |
| | | | | | |
| | HPV oltás: 7. évfolyam Hepatitis oltás: 7. évfolyam | | | Szalai Csilla | |
| | | | | | |

Hatvan, 2022. április 4.

Jagodics István igazgató



2022. évi

MÁJUS és JÚNIUS

havi programok



| Idő- pont | Program | Érintettek | Helyszín | Felelős | |
|-----------------------|--|-----------------------|------------------|---|--|
| május 2. hétfő | | | | | |
| 12.30 óra | A kompetenciamérésben résztvevők tájékoztatása, szervezéssel kapcsolatos információk | érintett pedagógusok | iskolai könyvtár | Jagodics István Jagodicsné Fehér Ágnes | |
| 13 óra | VEZETŐI TANÁCS | Vezetői Tanács tagjai | iskolai könyvtár | Jagodics István | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|
| május 3. kedd | | | | | |
| | A 2022/2023-as tanévre beiratkozott nebulók határozatainak elkészítése | Zétény Zsuzsanna | | Jagodics István | |
| május 4. szerda | | | | | |
| 8-13.30 óra | ÚSZÁS 4. alkalom | 1-2. óra: 1.b/z csoport 3-4. óra: ----- 5-6. óra: 1. ab csoport | Markovits K. Városi Uszoda | Ofella Fanni Bárányi Péter | |
| 13 óra | Ballagási megbeszélés | 7. és 8. évfolyamos osztály- főnökök | iskolai könyvtár | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit | |
| 16 óra | INFORMÁCIÓS ÓRA | tanestület | nevelői szoba | Jagodics István | |
| május 5. csütörtök | | | | | |
| 8 óra | Fogászat | 7.a | orvosi rendelő | órát tartó pedagógus | |
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés 1. nap: 2*54 perc + 2*45 perc szövegértés, matematika | 8.a Földháziné Szalai Ágota Samu László | informatika terem | Jagodics István | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------|--|
| 14-15 óra | TE SZEDD! programon való részvétel | 4.a osztály tanulói 4.z osztály tanulói | iskolánk környéke | Turán Ágnes | |
| május 6. péntek | | | | | |
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés 2. nap: :2*54 perc + 2*45 perc természettudomány, idegen nyelv | 8.a Samu László Krausz Tímea | informatika terem | Jagodics István | |
| 7.30 óra visszaindu- lás kb. 15 óra | Lázár Ervin Program Szentendre Skanzen <ul style="list-style-type: none">Múzeumpedagógiai foglalkozás | Házzról-házra című prog- ram Részrtvevők: 7.a és 7.z osz- tályok: 4 kísérő Játékvilág című program Részrtvevők: 1.a, 1. b és 4.z 6 kísérő pedagógus Mindennapi kenyérünk Részrtvevők: 4.a 2 fő kísérő pedagógus | Szentendre Skanzen 2 db 55 fős busz 1 db 50 fős busz 1 db 15 fős busz | Melykóné Tőzsér Judit | |
| | Papírvirág készítő verseny | a versenyre nevezett osztá- lyok | aula/színpad | Melykóné Tőzsér Judit | |
| május 8. vasárnap | | | | | |
| 13.30 | Színházlátogatás | 5.a osztályos tanulók 5.z osztályos tanulók | Budapest | Földháziné Szalai Ágota | |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------|---|--|
| | Oliver | | Pesti Magyar Színház | Hanka Timea | |
| május 9. hétfő | | | | | |
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés 1.nap: 2*54 perc + 2*45 perc szövegértés, matematika | 8.z/1. csoport Mojzes-Nagy Mónika Samuné Tóth Szilvia | informatika terem | Jagodics István | |
| Erzsébet-tábor: Zánka „Tavaszi ottalvós” osztálykirándulás | | 7.a osztály (17 fő) (ittthon maradó tanulók a 7.z osztályban tanulnak majd) | Zánka | Kovácsné Tóth Dorottya Rusainé Babucs Edit | |
| KGYTK országos döntőre bejutott tanulók elő- adásának felvétele | | bejutott tanulók | iskolai könyvtár | Szalai Emma Melykóné Tőzsér Judit | |
| május 10. kedd | | | | | |
| Erzsébet-tábor: Zánka „Tavaszi ottalvós” osztálykirándulás | | 7.a osztály (17 fő) | Zánka | Kovácsné Tóth Dorottya Rusainé Babucs Edit | |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|---|--|
| május 11. szerda | | | | | |
| 8-13.30 óra | ÚSZÁS 5. alkalom | 1-2. óra: 1 ab csoport 3-4. óra: ----- 5-6. óra: 1. b/z csoport | Markovits K. Városi Uzoda | Ofella Fanni Bárányi Péter | |
| Erzsébet-tábor: Zánka „Tavaszi ottalvós” osztálykirándulás | | 7.a osztály (17 fő) | Zánka | Kovácsné Tóth Dorottya Rusainé Babucs Edit | |
| május 12. csütörtök | | | | | |
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés 2.nap: :2*54 perc + 2*45 perc természettudomány, idegen nyelv | 8.z/2. csoport Samuné Tóth Szilvia Hanka Timea | informatika terem | Jagodics István | |
| 8 óra | Fogászat | 7.z | orvosi rendelő | órát tartó pedagógus | |
| | Tanulmányi kirándulás Kerékpártúra | 6.z osztályos tanulók | Hatvan-Jászfény- szaru-Hatvan | Jagodicsné Fehér Ágnes | |
| május 13. péntek | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|-------------------|-----------------|--|
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés 2.nap: :2*54 perc + 2*45 perc természettudomány, idegen nyelv | 8.z/1. csoport Samuné Tóth Szilvia Hanka Timea | informatika terem | Jagodics István | |
| május 16. hétfő | | | | | |
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés 1.nap: 2*54 perc + 2*45 perc szövegértés, matematika | 8.z/2. csoport Mojzes-Nagy Mónika Samu László | informatika terem | Jagodics István | |
| május 17. kedd | | | | | |
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés PÓTNAP 8. évf. 2*54 perc + 2*45 perc szövegértés, matematika | 8. A/Z Földháziné Szalai Ágota Samuné Tóth Szilvia Hanka Timea | informatika terem | Jagodics István | |
| május 18. szerda | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 8-13.30 óra | ÚSZÁS PÓT alkalom | 1-2. óra: 8.z 3-4. óra: ----- 5-6. óra: 6.z | Markovits K. Városi Uszoda | Ofella Fanni Bárányi Péter | |
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés 1.nap: 2*54 perc + 2*45 perc szövegértés, matematika | 6. a/ 1. csoport Földháziné Szalai Ágota Samuné Tóth Szilvia | informatika terem | Jagodics István | |
| május 19. csütörtök | | | | | |
| 8 óra | Fogászat | 8.a | orvosi rendelő | órát tartó pedagógus | |
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés 2.nap: :2*54 perc + 2*45 perc természettudomány, idegen nyelv | 6.a/1. csoport Samuné Tóth Szilvia Hanka Timea | informatika terem | Jagodics István | |
| május 20. péntek | | | | | |
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés 1.nap: 2*54 perc + 2*45 perc szövegértés, matematika | 6. a/2. csoport Földháziné Szalai Ágota Samuné Tóth Szilvia | informatika terem | Jagodics István | |

| május 23. hétfő | | | | | |
|-------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés 2.nap: :2*54 perc + 2*45 perc természettudomány, idegen nyelv | 6.a /2. csoport Samuné Tóth Szilvia Hanka Timea | informatika terem | Jagodics István | |
| május 24. kedd | | | | | |
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés 1.nap: 2*54 perc + 2*45 perc szövegértés, matematika | 6. z/1. csoport Mojzes-Nagy Mónika Samuné Tóth Szilvia | informatika terem | Jagodics István | |
| május 25. szerda | | | | | |
| 8-13.30 óra | ÚSZÁS PÓT alkalom | 1-2. óra: 6.a 3-4. óra: ----- 5-6. óra: 8.z | Markovits K. Városi Uszoda | Ofella Fanni Bárányi Péter | |
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés | 6.z /1. csoport | informatika terem | Jagodics István | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|-----------------------|-----------------------------|--|
| | 2.nap: :2*54 perc + 2*45 perc természettudomány, idegen nyelv | Samuné Tóth Szilvia Hanka Tímea | | | |
| 17 óra | Kodály Zoltán Iskolai Alapítvány kuratóriumi ülése | a kuratórium tagjai | igazgatói iroda | Jagodics István | |
| május 26. csütörtök | | | | | |
| 8 óra | Fogászat | 5..z | orvosi rendelő | órát tartó pedagógus | |
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés 1.nap: 2*54 perc + 2*45 perc szövegértés, matematika | 6. z/2. csoport Mojzes-Nagy Mónika Samu László | informatika terem | Jagodics István | |
| május 27. péntek | | | | | |
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés 2.nap: :2*54 perc + 2*45 perc természettudomány, idegen nyelv | 6.z /2. csoport Samuné Tóth Szilvia Krausz Tímea | informatika terem | Jagodics István | |
| | Tanulmányi kirándulás | 2.z osztályos tanulók | Mátra | Borbás Katalin | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|-------------------------------------|---|--|
| | | 2.e osztályos tanulók | Gyöngyös Mátrafüred | Vig Zoltán Péterné Villig Márta Csörgő Viktória | |
| | Tanulmányi kirándulás | 3.z osztályos tanulók | Szolnok (Reptár) | Misi Ágnes Andrea Baranyiné Al.t Dominika | |
| 9 óra | Régészet napja szervezett programon való részvétel | 4.a osztályos tanulók 5.z osztályos tanulók | Hatvan | Tóth Andrásné Hanka Timea | |
| május 30. hétfő | | | | | |
| 8-12 óra | Digitális országos kompeten- ciamérés PÓTNAP 6.évf. 1.nap: 2*54 perc + 2*45 perc szövegértés, matematika | 6. a/z pótnap Földháziné Szalai Ágota Samuné Tóth Szilvia | informatika terem | Jagodics István | |
| 10 óra 11 óra | A Szülők Tanács Gyermek- napi meglepetése: BŰVÉSZ műsor | minden tanuló és pedagó- gus | aula | Jagodics István Gerbár Zoltán | |
| | Tanulmányi kirándulás | 8.z osztályos tanulók | Gyöngyös (Oxigén Adrenalin Park) | Mátyássi Gábor | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|-------------------------------|---|--|
| 17 óra | Magánéneket tanulók vizsgálója | érintett tanulók | aula | Horváth Mária | |
| május 31. kedd | | | | | |
| 8-12 óra | Digitális országos kompetenciamérés PÓTNAP 6. évf. 2.nap: :2*54 perc + 2*45 perc természettud., idegen ny. | 6.a/z pótnap Samuné Tóth Szilvia Hanka Timea | informatika terem | Jagodics István | |
| | Tanulmányi kirándulás | 2.a osztályos tanulók 3.a osztályos tanulók | Budakeszi Vadaspark | Kolozsné Tusor Szilvia Gémes Ildikó Sultis Mónika Baginé Oláh Ildikó | |
| június 1. szerda | | | | | |
| 8-13.30 óra | ÚSZÁS PÓT alkalom | 1-2. óra: 5.a 3-4. óra: 5.z 5-6. óra: 8.z | Markovits K. Városi Uszoda | Ofella Fanni Bárányi Péter | |
| | Nemzeti Összetartozás Napja próba | a műsorban szereplő 7. osztályos tanulófelkészítők | aula | Sima István Kovácsné Tóth Dorottya | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--------------------------------------|---|--|
| | Szülők, tanulók értesítése az osztályozó vizsgára | érintett tanulók | KRÉTA | Jagodics István | |
| június 2. csütörtök | | | | | |
| 8 óra | Fogászat | 6.z | orvosi rendelő | órát tartó pedagógus | |
| | Nemzeti Összetartozás Napja próba | a műsorban szereplő 7. osztályos tanulók felkészítő pedagógusok | aula | Sima István Kovácsné Tóth Dorottya | |
| 17 óra | Hatvan város által szervezett PEDAGÓGUSNAP | tantestület | Hatvan Nagy Endre Rendezvényterem | Jagodics István | |
| június 3. péntek | | | | | |
| 8 óra | NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA Iskolai ünnepség | a műsorban szereplő tanulók felkészítő pedagógusok | aula | Jagodics István | |
| | Tanulmányi kirándulás Kerékpártúra | 7.z osztályos tanulók | Hatvan-Jászfényszaru | Sima István | |
| | Tanulmányi kirándulás | 6.a osztályos tanulók 6.z osztályos tanulók | Esztergom | Jagodicsné Fehér Ágnes Samuné Tóth Szilvia | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|--|--|
| június 6. hétfő Pünkösd | | | | | |
| június 7. kedd: tanítás nélküli munkanap | | | | | |
| június 8. szerda | | | | | |
| 8-13.30 óra | ÚSZÁS | ----- | Markovits K. Városi Uszoda | Ofella Fanni Bárányi Péter | |
| 9 óra | OSZTÁLYOZÓ VIZSGA | érintett tanulók | iskolai könyvtár | Jagodics István | |
| | Tanulmányi kirándulás | 4.a osztályos tanulók 4.z osztályos tanulók | Isaszeg | Tóth Andrásné Törekiné Leták Tímea Szederkényi Gergely Turán Ágnes Rusainé Babucs Edit | |
| június 9. csütörtök | | | | | |
| 8-13 óra | „Kísérletbazár” programon való részvétel (a <i>részletes sorrend az információs táblán mellékelve</i>) | jelentkezett osztályok és kí- sérők - 1-8. évfolyam (órán- ként 3-3 osztály) | Hatvani Bajza Jó- zsef Gimnázium | Jagodics István | |
| 8 óra | Fogászat | 5.a | orvosi rendelő | órát tartó pedagógus | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|--|
| június 10. péntek | | | | | |
| | NÉPMESEFESZTIVÁL Tanulmányi kirándulás | 1.a 1.b 2.e 3.z 5.a 5.z | Hatvan Grassalkovich Mű- velődési Ház | Mitzkiné Kiss Edina Goravec Andrea Villig Márta, Misi Ágnes Földháziné Szalai Ágota Mojzes-Nagy Mónika Hanka Timea | |
| június 13. hétfő | | | | | |
| 8 óra | BALLAGÁSI CEREMÓNIA FŐPRÓBA | Résztevők: 1-8. évfolyam | aula, tantermek, udvar | Jagodics István | |
| 13 óra | Dosztályozó értekezlet 1-4. évf. | érintett pedagógusok | kijelölt tanterem | Jagodics István | |
| 14 óra | Dosztályozó értekezlet 5-8. évf. | | | | |
| június 14. kedd | | | | | |
| 8 órától | Diákközségiülés | minden tanuló | aula | Mátyássi Gábor | |
| | Gyermek- és sportnap • Alsó tagozat: akadályver- seny • Felső tagozat: Előadás | minden tanuló | aula iskola környéke | Szalai Emma Jagodicsné Fehér Ágnes | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------|------------------------------|--|
| | Részletes program később | | | | |
| | Tanévzáró műsor próbája | érintett tanulók | aula | Sima István Horváth Mária | |
| június 15. szerda - UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP | | | | | |
| 9 óra | Ballagási műsor főpróbája | 7-8. évfolyam tanulói | udvar | Jagodics István | |
| 10 óra | Vidámballagás később egyeztetve | 8. z | aula | | |
| | Ballagási dekoráció elkészítése Az információs táblán található szempontoknak megfelelően | minden osztály | kijelölt területek | Borbás Katalin | |
| június 16. csütörtök | | | | | |
| 21 óra | 8. évfolyamosok SZERE- NÁDJA | érintett tanulók | aula | Mátyássi Gábo | |
| június 17. péntek | | | | | |
| 17.30 | BALLAGÁS Részletes program később mellékelve | minden tanuló 8.z osztály és 4 fő a 8.a-ból meghívott vendégek | aula udvar | Jagodics István | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|------------------|---|
| június 21. kedd | | | | |
| 17.30 óra | TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY | minden tanuló | iskolaudvar | Jagodics István |
| június 28. kedd | | | | |
| | TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET | minden pedagógus | | Jagodics István |
| június 29. szerda | | | | |
| 8 óra | TANTESTÜLETI KIRÁNDULÁS - Program később | minden pedagógus | Egyeztetés alatt | Jagodics István |
| június 22. hétfő | | | | |
| | BESZÁMOLÓK készítése a tanév munkájáról | érintett pedagógusok | | Jagodics István |
| NYÁRI NAPKÖZIS KÉZMŰVES TÁBOR | | 2022. JÚLIUS 4-8-IG | | Kolozsné Tusor Szilvia |
| ERZSÉBET TÁBOR - ZÁNKA | | 2022. JÚLIUS 25-29. VAGY 2022. AUG. 1-5-IG | | Kovácsné Tóth Dorottya Rusainé Babucs Edit |
| FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK | | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Igényfelmérés a 2022/2023-as tanévre vonatkozóan: napközi, tanulószoba | Melykóné Tőzsér Judit | |
| | Belső Önértékelési Csoport tervezett feladatainak a megvalósítása | Földháziné Szalai Ágota | |
| | Beiskolázási projekt megvalósított elemeinek értékelése | részt vevő pedagógusok | |
| | A következő tanév tervezésével összefüggő feladatok: tantárgyfelosztás | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit | |
| | Matematikai képességmérés a 4. évfolyamon (szülők, tanulók beavatása) | Jagodics István | |
| | TANKÖNYVRENDELÉS véglegesítése , tankönyvtámogatás adatainak összesítése | Zétény Zsuzsanna | |
| | A tanulók fizikai állapotának, edzettségének vizsgálata | pedagógusok | |
| | Az iskolai facebook folyamatos aktualizálása | Kovácsné T. D. | |
| | Az iskolai honlap folyamatos aktualizálása | Kolozsné T. Szilvia | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • A NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA • BALLAGÁS • TANÉVZÁRÓ A PRÓBÁK sorrendje, szereplő tanulók (mindig mellékelve az információs táblán) | Jagodics István Melykóné Tőzsér Judit | |
| | A tantermek tanév végi rendje, tisztasága ellenőrzése | Melykóné Tőzsér Judit | |
| | KRÉTA – zárási feladatok, e-napló ellenőrzése | Jagodics István Samu László Melykóné Tőzsér Judit | |
| | Tanév végi jutalomkönyvek, oklevelek megrendelése | osztályfőnökök | |
| | Statisztikák készítése | Melykóné Tőzsér Judit | |
| | A 2021/2022-es tanév zárásával összefüggő feladatok | Jagodics István | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Digitális országos mérés megvalósítása, azok koordinálása | Jagodics István Jagodicsné Fehér Ágnes | |
| | Tankönyvek, tartós tankönyvek visszasedése | Szalai Emma, Melykóné T. J. | |
| | 8. osztályosok tablókép készítése (2022. május 26.) | Mátyássi Gábor | |
| | „AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK!” – iskolai fotózás a legeredményesebb tanulókkal <ul style="list-style-type: none"> országos versenyen elért 1-10. helyezés, megyei/regionális versenyen elért 1-3. helyezés, városi versenyen elért 1. helyezés | Jagodics István | |
| | <u>HETI TERÍTÉSI REND:</u> május 2- 6-ig: 5.z május 9-13-ig: 6.a május 16- 20-ig: 6.z május 23-27-ig: 5.a május 30- június 3-ig: 5.z június 8-június 15-ig: 6.a | | |

Hatvan, 2022. május 26.

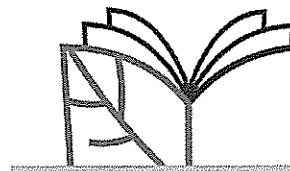
Jagodics István
igazgató

TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET JEGYZŐKÖNYVE





HATVANI KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA
Postacím: 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.
Telefon/Fax: 06-37/ 341-255
E-mail: kodalyzoltan@gmail.com
Honlap: <https://kodalysuli.hu>



Jegyzőkönyv

Készült:

- 2022. június 28-án a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola tanév végi nevelőtestületi értekezletén.

Értekezlet helye:

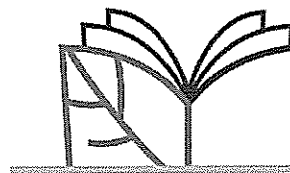
- aula

Jelen vannak:

- a jelenléti ív szerint 33 fő
- **Jagodics István** intézményvezető köszöntő beszéde után tájékoztatást adott a napirendi pontokról és a humánerőforrás változásokról.
- **Melykóné Tózsér Judit** igazgatóhelyettes:- Tanév végi beszámoló + Statisztikai adatok (prezentáció)
- **Jagodics István:** 2021/2022. tanév értékelése (humánerőforrás negatívnegatív spirálban)
- **Melykóné Tózsér Judit:** Nevelési-oktatási munkánk célja, feladatok és értékelése a 2021/2022. tanévben
- **Jagodics István:** Beiskolázás a 2022/2023. tanévre
- **Jagodics István:** - legfontosabb az erkölcsi nevelés (értékválság)
 - következetesség
 - példamutatás (gyakori a tanulók körében a verbális agresszió)
 - meggyőzés
- **Melykóné Tózsér Judit:** - Tanulásmódszertan, tanítási stratégiák



HATVANI KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA
Postacím: 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.
Telefon/Fax: 06-37/ 341-255
E-mail: kodalyzoltan@gmail.com
Honlap: <https://kodalysuli.hu>



-
- Az új kollégák elmúlt 10 hónapban szerzett tapasztalatai, benyomásai
 - Ander-Szabó Beatrix.
 - Simonné Balázs Andrea,
 - Bárányi Péter,
 - Mojzes-Nagy Mónika)
- **Földháziné Szalai Ágota:** BECS önértékelés (munkacsoport vezetői beosztásról való lemondás)
- **Melykóné Tózsér Judit:** - kompetenciamérések eredményei, következtetések levonása
- **Jagodics István:** - környezeti nevelés, környezetkultúra jellemzői és fejlesztési lehetőségek, osztálytermek dekorálása
- **Melykóné Tózsér Judit:** - tantárgyi, sport és szaktárgyi versenyeredmények
- **Jagodics István:** - háttérkompenzálás, SNI, BTM

Hozzászólók: Tóth Andrásné:- sokszor nemleges véleményt állít ki a Szakszolgálat, ami nem fedi a valóságot, jó lenne, ha nem egyszemélyes, hanem órai munka közben figyelnék meg a vizsgált tanulót.

- **Melykóné Tózsér Judit:** - iskolai rendezvények
- **Jagodics István:** - emelt szintű ének-zene oktatás
- **Melykóné Tózsér Judit:** - tanulói statisztikai adatok



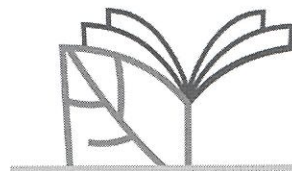
HATVANI KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA

Postacím: 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.

Telefon/Fax: 06-37/ 341-255

E-mail: kodalyzoltan@gmail.com

Honlap: <https://kodalysuli.hu>



Hozzászóló: Jagodics István: vidéki, körzeten kívüli tanulók bejárása, bevonása

- Alsós munkacsoport beszámolója: Szalai Emma
- Felső munkacsoport beszámolója: Jagodicsné Fehér Ágnes
 - megköszöni a felsős munkacsoport egész éves munkáját
 - versenyeredmények, szép helyezések
- **Mátyási Gábor:** megköszöni a ballagási előkészületekben, annak lebonyolításában való közreműködést.

A nevelőtestület kézfeltartással egyöntetűen elfogadta a 2021/2022. tanév beszámolóját.

Jagodics István megköszöni a figyelmet és lezárja az idei tanév év végi értekezletét.

Kelt: Hatvan, 2022. június 28.

Jegyzőkönyvvezető

JegyzőkönyvHITELESÍTŐ



Jagodics István
Intézményvezető



**HATVANI KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Postacím: 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.

Telefon/Fax: 06-37/ 341-255

E-mail: kodalyzoltan@gmail.com

Honlap: www.kodalyisuli.hu



Jelenléti ív

Nevelőtestületi értekezlet

2022.06.28.

(helyszín: aula)

1. Samuér Tóth Szilvia
2. Simoné Balázs Andrea
3. Ruzsai Balázs Edit
4. Kolczár Tímea
5. Tóth Andorcskó
6. Török László Tímea
7. Krausz Tímea
8. Hancza Tímea
9. Mojzes-Nagy Anikó
10. Horváth Mária
11. Andor-Szék Beatrix
12. Gyárfás Andrea
13. Török Ágnes
14. Baranyai Albert Dominika
15. Gulik Anikó
16. Bognár Olga Viktória
17. Kócska László
18. Szalai Emma
19. Földházi Szalai Ágnes

20. Fűzfa István
21. Völgyi László
22. Bognár Viktória
23. Gimesi István
24. Bognár István
25. Bognár István
26. Fűzfa István
27. Kovácsné Tóth Dorottya
28. Horváth István
29. Melykőné Török Judit
30. Horváth István
31. Bognár Katalin
32. Völgyi Zoltán Péterné
33.
34.
35.
36.

KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI EREDMÉNYEK a
Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő
Általános Iskolában
a 2021/2022-es tanévben

Kutató Gyermekek Tudományos Konferenciája országos döntőjén

- Svába Nelli 4.a osztályos tanuló első helyezést ért el.
- Felkészítője Szalai Emma tanítónő.
- Budai Máté 6.a osztályos tanuló 2. helyezett lett.
- Felkészítője Melykóné Tözsér Judit.

Bendegúz Tudásbajnokságon magyar irodalom és magyar nyelvtan kategóriákban
Nyelvész magyar nyelvtan versenyen

- Varga-Goravec Boróka 6.z osztályos tanuló megyei 1. és 2. helyezést ért el.
- Felkészítője Goravec Andrea és Mojzes-Nagy Mónika tanárnők.

„Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny országos döntőjén

- Fajka Vanessza 8.z osztályos tanuló a bronz minősítést szerzett.
- Felkészítője Mojzes-Nagy Mónika tanárnő.

Komplex matematika-magyar versenyen

- Nagy Máté 4.a osztályos tanuló megyei 3. helyezett lett.
- Felkészítője Tóth Andrásné tanítónő.

Matematika megyei versenyeken a következő tanulók értek el dobogós helyezéseket:

- Nagy Máté 4.a;
- Fekete Norbert Csaba 5.a;
- Dávid Benett 6.z osztályos tanulók.

Felkészítőjük Tóth Andrásné, Samuné Tóth Szilvia és Varga-Szoldatics Szandra pedagógusok.

Kozma László Országos Informatikai Verseny országos döntőjén

- Csikós Csenge 6.z osztályos tanuló 6. helyezett lett.
- Felkészítője Kovácsné Tóth Dorottya tanárnő.

Bod Péter Könyvtárhasználati verseny megyei döntőjén

- Siroki Réka 8.z osztályos tanuló 2. lett.
- Lipusz Imre András 3. helyezést ért el.
- Felkészítője Melykóné Tőzsér Judit .

Bolyai Anyanyelvi csapatversenyen megyei 3. helyezést értek el

- Faragó Tamara, Fatér Amina és Nagy Attila 5.z osztályos tanulók.
- Felkészítőjük Mojzes-Nagy Mónika tanárnő.

Magyar irodalom országos levelező versenyeken az 1.a osztályos tanulók értek el több alkalommal értékes 1. helyezéseket.

- Bergmann Nikol Szonja, Vass Csenge, Lang Marcell, Zsíros Alexandra, Popovits Helga, Tóth-Almási Noémi, Mitzki Laura, Deme Hanna, Landes Bogi Dalma, Medveczki Rebeka, Prokai Levente, Tóth Zselyke, Zsíros Emili Mia.
- Felkészítőjük: Simonné Balázs Andrea és Mitzkiné Kiss Edina tanítónők.

Ebben a tanévben **sport területén** az alábbi tanulók nyújtottak kiemelkedő **országos eredményeket**:

- Pintér Alex 8.z; Herke Milán 8.z; Bárányi Péter 7.z; Füzér Baranka 3.z; Fehér Illés 1.b; Korsós Gábor 1.b.

2022. 07. 12.

Jagodics István
intézményvezető

Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola

Tájékoztató a 2021/2022-es tanévről



Az idei tanév összegzését az év végi munkaközösségi beszámolókból állítottam össze. Úgy gondolom, hogy így szélesebb körű, részletesebb, és több szempontnak megfelelő lehet iskolánk éves munkájának a bemutatása. Az alsó tagozat, a reál, a humán és testnevelés munkaközösség mellett hatalmas közösségformáló, és eseményekben, eredményekben gazdag az iskolai könyvtár, valamint a Diákönkormányzat munkája. Árnyalja még a rólunk alkotott képet a gyermekvédelmi felelős beszámolója is. Mivel ezek is szorosan kapcsolódnak a mindennapjainkhoz, ezért ezeket az összefoglalókat is a beszámoló részévé tettem. A részletes leírásokat megelőzve azonban egy rövid statisztikát is fontosnak tartok közzé tenni.

A 2021-2022. tanév a számok tükrében

Iskolánkban jelenleg 365 gyermek tanul.

Egyéni tanrendesek száma 4 fő, 1.a, 2.a, 7.a, 8.b osztályokból.

Magántanulóink száma 1 fő, 3.a osztályból.

Felmentett tanulóink száma 1 tárgyból 3 fő, míg két tárgyból 1 fő. Ezek a tanulók 6.b, 7.b, 8.a és 8.b osztályokból kerülnek ki.

Kitűnő tanulók száma, akik minden tárgyból jelesek 94 fő. 126 fő nevelőtestületi dicséretet kapott. Az első évfolyamon szöveges az értékelés.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról minden félévben jelentést kell küldeni. Ez a 3,00 alatt teljesítő tanulókat foglalja magába, illetve azokat, akiknek egy egésszel romlott tantárgyi átlaguk egy félév alatt. Ebben a félévben 4 fő nyolcadikos és további egy fő a 6.b osztályból. Javítóvizsga nincs, évismétlő nincs.

Tanítási órák száma a tanévben 26330 óra. 34 teljes munkaidős, 2 fő félállású és két fő óraadó tanárral láttuk el ezeket az órákat.

2066 órát helyettesítettünk, átlagban közel 60 óra kollégánként.

Mulasztások száma 41691 óra igazolt, 1305 igazolatlan óra.

A hiányzások ebben a tanévben kiugróan magasak.

Beírt dicsérek száma: szaktanári dicséret 232, osztályfőnöki dicséret 120, igazgatói dicséret 84.

Beírt figyelmeztetések száma: szaktanári figyelmeztetés 77, osztályfőnöki figyelmeztetés 32, osztályfőnöki intés 4, osztályfőnöki megrovás 1, igazgatói figyelmeztetés 6.

SNI tanulók száma, 7 fő.

BTMN-es tanulók 12-en vannak.

HH kategóriába 6 gyermek tartozik, ebből halmozottan hátrányos 1 fő.

Alsó tagozaton az étkezést 141 fő veszi igénybe, míg felső tagozaton 102 tanuló.

Alsóban ez 89%-os lefedés, míg felsőben ez 49%-os. Az előző évhez képes 2%-os csökkenést mutat.

Felső tagozaton két tanulószoba működik, ahova 57 tanuló iratkozott be.

Bejáró tanulóink száma 77 fő, ez a létszám 21%-a, másfélszerese a két évvel ezelőttinek.

A 8. osztályosok a következő intézményekbe nyertek felvételt.

Addetur Baptista Gimnázium 1 fő, Aszódi Evangélikus Gimnázium 3 fő, ELTE Apáczai Gyakorló Gimnázium 1 fő, Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium 1 fő, Gödöllői Török Ignác Gimnázium 1 fő, Hatvani Bajza 18 fő, Gyöngyösi Berze Gimnázium 1 fő, Bodajki Hang-Szín tér 1 fő, Hatvani Damjanich 4 fő, Gyöngyösi Vak Bottyán 3 fő, Egri Wigner 1 fő, Gyöngyösi Máltai Károly Róbert 1 fő, Lőrinci Március 15. 6 fő, Aszódi Petőfi 3 fő, Hatvani Széchenyi 6 fő, Mind az 51 tanulóink tovább tanul.

30 fő gimnáziumban, 11 fő szakgimnáziumban, 10 fő szakközépiskolában tanul tovább.

1. osztályba beiratkozott tanulók száma: 56 fő

8. osztályból 51 fő ballagott el, tehát a tanulói létszámunk kiegyensúlyozott.

A munkaközösségek beszámolója:

Alsós munkaközösség beszámolója a 2021/22-es tanév II. félévi munkájáról

A 2021/22-es tanév második félév kezdete egy nem várt nehéz helyzet elé állította az alsós munkaközösséget, amikor egy kollégánk, hirtelen felmondott, s így nem csak az első osztályában lévő osztályfőnöki helyét, hanem a munkaközösség-vezetői feladatkörét is el kellett látnunk.

Az iskola vezetősége igyekezett a legjobb megoldást megtalálni, amiben elsősorban az első gyerekek igényeit kellett figyelembe venni, hogy egy megnyugtató, biztonságos átmenettel segítsük a változást az osztályközösség életében.

A 4.a osztály osztályfőnöke vállalta el az 1.a osztályfőnöki szerepét. A váltás nagy terhet jelentett többek számára, hiszen a betöltetlen álláshely óraszámait több kolléga között kellett szétosztani. Az idő előrehaladtával bebizonyosodott, hogy a pedagógusváltás több területen is sikereket hozott az 1.a életében, mind a tanulmányi területeken, mind pedig a közösségformálás tekintetében.

A munkaközösség-vezetői feladatkörrel új kollégánót bízott meg a vezetőség az alsós pedagógusközösség támogatásával.

II. félévi programjaink:

Február:

- **Medve-nap** : Nagyon jó hangulatú, kreatív napot tartottunk az alsó tagozaton, ahol igen színes programokat, feladatokat szerveztünk osztályonként. Öröm látni a sok ötletet, módszertani tudást, amivel a kollégák rendelkeznek ilyen témanapokon is. Szeretnénk hagyományt teremteni a Medve-napból.



- **Farsang:**
A járványügyi helyzetre való tekintettel zártkörűen rendeztük meg az idei mulatságot. Ennek is sok előnyét éreztük szervezési szempontból.
 - Amennyiben a jövőben is ilyen módon rendezzük a farsangi mulatságot, úgy pedagógiai javaslat, hogy egy irányelvet mutassunk a jelmezek témáját illetően.
- **Magyar Parasport Napjához** kapcsolódtunk néhány osztállyal február 22-én a lélekmozgató program ajánlásain keresztül.
 - Érzékenyítő kisfilmeket néztünk, ezek vonalán beszélgettünk a gyerekekkel.
 - Jövőre is szeretnénk nagyobb körben foglalkozni ezzel a témával.

Március:

- **Tavaszköszöntő projekt programok kezdete**
 - Könyvtáros kolléganőnk nagyszabású programsorozatának felhívására kezdtek el készülni az osztályok.
 - **Nemes Nagy Ágnes 100** címmel készültek a rajzok, születtek a költemények, hangzottak a versek-dalok.
- **Pénzhét témájában tartottuk az óráinkat**
 - Ismét nagyszerű, kreatív óratervek születtek és a megvalósításukban örömet leltek kicsi és nagy egyaránt.
 - Javaslat, hogy a hasonló témahetek megvalósításánál adjuk át egymásnak az új vagy jól bevált módszereinket, ötleteinket.
- **Gergely-járás hagyományával** jártuk körbe a belváros óvodáit.
 - A 3.b kölyökolvasó szakkörösei készültek műsorral, melybe becsatlakozott a leendő két első osztályfőnök is.

- **Down- szindróma világnapjához** kapcsolódtunk immár 2. éve iskolánk közösségével.




- Nagyon fontosnak tartjuk, hogy az ilyen érzékenyítő programok felhívásainak egyre nagyobb teret adjunk iskolánkban. Az érzelmi intelligencia fejlesztése napjainkban elengedhetetlen pedagógiai feladat.
Az ehhez hasonló témanapokon is megragadhatjuk ennek lehetőségét.
- A gyerekek és szülők részéről is nagyon pozitív visszajelzéseket kapunk ilyenkor, hogy mennyire örülnek, hogy ilyenekkel is foglalkozunk iskolánkban.

- **Az ukrán háborús helyzet** sajnálatos kialakulása miatt mi is csatlakoztunk a Baptista Szeretetszolgálat helyi szervezetéhez, így rajtuk keresztül juttattuk el az összegyűjtött tartós élelmiszert és tisztálkodási csomagokat.

Április:

- **FÓRUM** –iskolabemutató , iskolába hívogató programunk kiemelt programja minden évben
 - Az alsós munkaközösség hatalmas odafigyeléssel készült erre a napra. Sok-sok plusz munkaórát töltöttünk ennek megszervezésével és lebonyolításával.
 - Külön köszönjük a felső tagozat idei támogatását, amivel nagyon sok terhet levettek az alsós kollégák válláról, hiszen nem csak a szombati napon kellett helytállni, hanem már pénteken nagy erőket igényelt a tantermek és a tornaterem berendezése. Egy emberként mozdult az egész csapat!
 - A beiratkozás sikerességét méltón érezhetjük és ünnepelhetjük közös örömként!
- **Költészet napi programok-** tavaszköszöntő projekt fináléja
 - **Az Iskolai versmondó** verseny nagyon népszerű volt a gyerekek körében.
Szeretjük és továbbra is fontosnak tartjuk ezek megszervezését.
 - Csodálatos alkotások születtek mind a rajzpályázatra, mind pedig a versíró pályázatra. Annyira jó volt tapasztalni, hogy mennyi tehetséges diákunk tudja megmutatni magát az ilyen programokon keresztül.
 - Az osztályok egy-egy Nemes Nagy Ágnes verssel készültek a vendégségbe érkező alsós osztályoknak. Ismét megmutatkozott, hogy pedagógus csapatunk mennyi talentummal rendelkezik, hisz a dekorációk az előadások fantasztikus élményt nyújtottak előadónak-hallgatónak egyaránt.
 - Ehhez a programsorozathoz kapcsolódott az óvodákkal való örömteli kapcsolattartás is, amikor a nagyszabású tavaszköszöntő programba

vontuk be őket a kastély parkjában előadott záró műsorunk keretein belül.

 Hálásan köszönjük könyvtáros kolléganőnk lelkes, áldozatos és kimagaslóan igényes programszervezését melynek részesei lehettünk.

Jövőre is támogatjuk erre irányuló terveiben!

- **Városi futófesztivál:**

Az idei futótávot igencsak viharos időjárásban kellett teljesíteni. Iskolánk legbátrabb diákjait és pedagógusait még ez sem rettentette el attól, hogy eredményesen képviseljék közösségünket a rendezvényen.

Május:

- Az anyák napi köszöntéseket idén is fontosnak tartották az alsó tagozatos pedagógusok is.
Jobbnál-jobb ajándékötletekkel készültek erre a gyerekekkel.
 - Különleges videófelvevételek és jelenléti műsorokkal is.
 - Az 1.a osztály egy igazán rendhagyó új módon vendégelte meg az anyukákat, amikor egy kis bemutató órán örülhettek gyermekük iskolai szereplésének.
- Elkezdődtek a különböző kirándulások, osztályprogramok.

Június:

- Minden osztály lelkesen készülődött az évvzáro feladatokkal.
- **DÖK-nap a strandon.**
 - Idén is tökéletesen megszervezett, igényes programban volt részünk DÖK patronáló kollégánk jóvoltából.
 - Javaslat: A közösség ötletelésekkel támogatja a jövőbeli DÖK- napi, Kossuth- napi programokat, hogy milyen újítást lehetne betervezni.
- **Alsós munkaközösségi megbeszélés 06.21.**
 - **Évértékelő megbeszélést tartottunk az alsó tagozatos pedagógusokkal.**
Átgondoltuk a második félév programjait, majd előremutató javaslatokat beszéltünk meg a következő tanévre.
- Tanévvzáro műsor felelőse a 2.b osztály volt. Köszönjük az igazán vidám hangulatú, színvonalas élményt nekik.

EGYEBEK:

Ebben a tanévben két mentori program is zajlott közösségünkben.

Mind a mentorok, mind pedig a mentoráltak a közös munka örömeiről, sikereiről számoltak be.

K.G. Dorottya esetében márciusban került sor a Pedagógus I. fokozatba történő minősítésére. Kolléganőnk szakmai rátermettségét igazolta a megmérettetésen. Sikereinek nagyon örülünk és szívből gratulálunk!

Alsós közösségünkben több kolléga is elismerésben, jutalomban részesült odaadó, színvonalas munkájáért.

Ocsovainé Gál Marianna a városi pedagógusnapon polgármesteri pénzjutalomban részesült.
Nagyné Lénárd Gabriella Az év pedagógusa kitüntető címet kapta iskolánk közösségétől.
Péhl Márta Tankerület igazgatói dicséretben részesült.
Nagy Zsuzsanna Kossuth emlékérem a gyermekekért díjban részesült.

Az új tanévet személyügyi változások tekintetében izgatottan várjuk, hiszen alsós közösségünkbe a betöltetlen álláshelyekre még új tanítókat várunk.

(munkaközösség-vezető)

A reál munkaközösség év végi beszámolója a 2021/2022 –es tanévről

A második félévben több kolléga önértékelése is zajlott, ezekben a feladatokban többen is részt vettünk a mindennapos tevékenységek mellett. Az óralátogatások során bővült a pedagógiai, szakmai eszköztárunk.

Először rendeztük meg a Pénz7 témahetet iskolánkban, melyre minden nevelő készült a maga szakterületén. Ennek keretében matematika órákon a Mindennapi pénzügyeink fejezetet, annak témáit, feladatait dolgoztuk fel a gyerekekkel csoportos, változatos formában.

Fizika órán sűrűséggel, Arkhimédész törvényével hoztuk kapcsolatba és az informatika órán megtervezett, 3D nyomtatóval elkészített pénzérmékkel kísérleteztünk, a hamisítást próbáltuk kimutatni. Technika órán a pénz előállításával, biztonságtechnikai elemeivel, pénzgazdálkodással foglalkoztunk. Célul tűztük ki a március 15-e után látogatható Pénzmúzeum meglátogatását. Kémia órán az ötvözetek kapcsán vált aktuálissá a téma.

Próbáltunk a gyerekeknek a lehetőségekhez mérten minél több örömforrást szerezni, idén több ingyenes központi szervezésű program is kínálkozott pl: Lázár Ervin , Régészet napi program, Erzsébet tábor, Határtalanul pályázat halasztott utazása...Többször a helyettesítésnél gondot is jelentett a távollévő osztályok nagy száma. A Madarak és Fák Napját ki a Versösvényen történő sétával, ki a Medve Go programmal ünnepelhette. A természetben töltött tartalmas időtöltés tetszett a diákoknak. Az ingyenes lehetőségeket kár lett volna kihagyni!

A versenyekre még mindig kihatással volt a pandémia. A kedvelt csapatversenyek megrendezésre kerülhettek (Bolyai, Medve, Dürer matematika versenyek) A Bolyai megyeit online, az Országos versenyeket jelenléttel rendezték.(Bolyai megyei 1. helyezett csapatunk országos 11. helyen végzett.) A Dürert ezért halasztották év végére, ahol az egyik csapatunk sajnos nem tudott indulni betegség, ill. Határtalanul pályázati részvétel miatt.(a másik csapat 6. helyen végzett. A Medve versenyen 4.,6. 7., 8. helyen végeztek csapataink.) Az egyéni versenyek első fordulóit az iskolai keretek között rendeztük, majd jelenléttel zajlottak a magasabb szintű versenyek. (Varga Tamás megyei 1. hely, Zrínyi megyei 1.hely a 8.évfolyamon, megyei 4.hely a 6. és két 10. hely a 7. és 4. évfolyamon; Bajzás Tehetségkutató 1.,4.,5.,6.hely; Kenguru 3.hely a 6.évfolyamon, 5.hely a 8.évfolyamon,8. hely

a 3.évfolyamon, 10.hely a 7. évfolyamon; Alapműveleti Matematika verseny megyei 1-10.hely 15 tanuló a különböző évfolyamokról.)

Mátra Kincsei Természetismereti és Környezetvédelmi versenyen, 5-6.évfolyamon országos 1. hely, 7-8. évfolyamon 2. hely; Kaán Károly Természet-és Környezetismereti Verseny 5-6.évfolyamon megyei 2. és 3. hely; Bajza Geoszféra Környezetvédelmi csapatverseny megyei 3.,4.hely,Bendegúz levelezős természettudományi verseny 5.,6.évfolyam országos 1. hely. A kolléganő idén is megszervezi a népszerű, Na –Túra tábort.

Bajza Kísérleti Fizika Verseny 1. hely 4 tanuló a nyolcadik évfolyamról. Bajza Scratch verseny informatikából: 2. hely.

Az ECDL szakkör helyett idén Robotika szakkört tartott kollégánk 5-6. és 7-8. osztályosoknak, jövőre ennek folytatását tervezi általános emelt szintű feladatokkal. Hetente 1-2 alkalommal önszorgalomból társasjáték szakkört is tartott, amit szívesen látogattak a gyerekek szabadidejükben lazító programként.

Idén először rendeztek Online Kompetenciamérést. Ennek tapasztalatairól a hivatalos visszajelzés után tartunk majd elemző megbeszélést. Év végi munkaközösségi megbeszélésünkön a tanulók és a felügyelő nevelők elmondása alapján megfogalmazódott, hogy diákjaink felkészültsége, motiváltsága rendben volt, a hálózati kommunikációs lassúság volt az egyetlen akadályozó tényező a feladatok megoldása során.

A kompetenciamérés idején az informatika termet a tanulók nem tudták a szaktárgyi órán rendeltetésszerűen használni, ezért a kolléga remek ötlettel a szabadban tett séta során fotókat készíttetett a gyerekekkel és „A fotózás művészete” címmel versenyt hirdetett a tanulók számára, amelyből a legsikeresebbeket kinyomtatjuk és jövőre ki is állítjuk. A díjak átadására az iskolagyűlésen került sor. A weblap gondozása is informatikus kollégánk keze munkáját dicséri.

Idén is Miniszteri Dicsérő Oklevelet kapott egy kolléganőnk eddigi munkája elismerése képpen.

A továbbképzések többsége online valósult meg idén. pl. Az autizmusról, POK szervezésében a tankönyvekről a szerzők (matematika, technika az Új NAT-tal kapcsolatban) tartottak továbbképzést. A Gondolkodás Öröme Alapítvány szervezésében (A Dürer versenyszervezői is közöttük vannak) gyerekeknek szóló foglalkozás (Hatvani Bajza Gimnáziumban), tanároknak szóló (Eger Agrár TISZK) továbbképzések jelenléttel valósultak meg. Szerveződobben van a jövő tanévre egy tehetséggondozó programsorozat a támogatásukkal. A Tehetségpont akkreditációhoz idén is rezümét készítünk, hiszen a három év letelte után jövőre ismét nagyobb munka vár ránk, amit az összefoglalók segíthetnek.

Sajnos az idei tanév végét beárnyékolta egy hetedikes tanulónk tragikus halálesete. Közösségünk ismét példát mutatott összefogásból, emberségből, gondoskodásból. A gyerekekkel együtt próbáljuk feldolgozni a történeteket.

(reál mk. vez.)

Humán munkaközösség beszámolója 2021/2022

A humán munkaközösség tagjai azonos műveltségi területen tevékenykednek.

Munkaközösségünk a történelem, a magyar, ének-zene, angol, német, rajz tantárgyak és az iskolai könyvtár gondozását fogja össze. Munkaközösségünk az idei tanévben 15 fővel kezdte meg az éves munkát.

A 2021/2022-es tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket.

Célunk: az egységes színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése. A tanév legnagyobb kihívása az volt, hogy úrrá legyünk a tanév ideje alatt is hosszú hónapokig tartó, járvány okozta nehézségeken. Emellett a végzős osztályoknál történt tanárváltozások a szokásosnál is több figyelmet indokoltak. A sikeres januári írásbeli vizsgák után szorgos felkészülés kezdődött az idegen nyelvi és a humán tagozatok szóbeli felvételi vizsgáira.

Örömmel mondhatjuk el, hogy az idén végző kossuthos gyerekek is szép sikerekkel fejezték be általános iskolai tanulmányaikat.

Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Fontos, hogy megalapozzuk diákjaink viszonyát anyanyelvünkhöz, nemzeti kultúránkhöz, népünk múltjához. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, a kulturált megjelenésre, viselkedésre, esztétikai nevelésre.

Igyekeztünk az idei tanévben is a leghatékonyabb, eredményre vezetőbb változatos munkaformákat alkalmazni a tanítási órákon, melyekkel felkeltettük tanulóink érdeklődését, gondolkodtattuk, cselekedtettük őket.

Az oktató-nevelő munka feladatai voltak:

- hangos és néma értő olvasás fejlesztése a tantárgyi órákon
- szövegértési- szövegalkotási képesség fejlesztése idegen nyelvi órákon is
- lényegkiemelés, annak megérttetése, felismerése
- igényes írásbeli munka megkövetelése, folyamatos ellenőrzése, helyesírás fejlesztése, állandó javítása
- szóbeli kifejezőképesség fejlesztése
- nyelvoktatás hatékonyságának emelése; idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése

- folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre
- a tanulók ismeretszintjének folyamatos mérése, ellenőrzése
- kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében
- magyarságtudat erősítésének fontossága
- helyes emberi magatartásra nevelés
- változatos munkamódszerek alkalmazása
- módszertani kultúra frissítése, IKT eszközök használata
- a PÉNZ 7 lehetőségeinek kihasználása a humán tantárgyak óráin

Tanórán kívüli tevékenységek:

- tehetséggondozás
- előkészítő foglalkozások tartása továbbtanuló diákjainknak
- versenyek rendezése (A járvány miatt nem tudtuk megrendezni tankerületi szintű „Let’s Speak English” elnevezésű angol nyelvű versenyünket.)
- versenyfelkészítés
- felzárkóztatás
- nemzeti hagyományaink ápolása
- személyiségfejlesztés: önművelés iránti igény kialakítása (színházlátogatás, múzeumlátogatás)
- jeles napokról való megemlékezések
- ünnepi műsorok szervezése
- esztétikai nevelés
- közösségi magatartás formálása

Tanórán kívüli kiemelt események művészeti területekről:

- 6.a osztályos diákunk önálló kiállítása
- Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer 12 történet-csoportos kiállítás a tanulóink munkáiból a Hatvany Lajos Múzeumban
- Hogyan néz ki a művész?- válogatott csoportos kiállítás a tanulóink munkáiból az emeleti kiállítófalán.

Egyéb:

- Részvétel a művészetek hete szervezési és kivitelezési feladataiban.
- Múzeumpedagógiai foglalkozások látogatása.
- Iskolai fűszer-és gyógynövénykert telepítése az 5.b és 6.b tanulószobások közreműködésével (A Civil Alaphoz benyújtott támogatásból valósult meg)
- Iskola udvarának zöldítése (virágok ültetése a 3.b közreműködésével)

A második félévben a Művészetek hete jegyében az első napon hangszeresek mutatták meg tudásukat az iskola udvarán. Ennek a hétnek zárásaként a tanári kamarakórusunk is énekelt, Nemes Nagy Ágnes megzenésített verseiből.

Május 10-én ünnepeltük a Madarak és fák napját, versekkel, dalokkal a közeli kiserdőben együtt töltöttük a délutánt.

Ballagáson és a tanévzáró ünnepségen iskolánk kamarakórusa szépen szerepelt.

Tantárgyi feladataink:

Magyar nyelv és irodalom

- Versenyfelkészítés
 - Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
 - Kazinczy Szép magyar beszéd verseny
 - Nyelvész verseny
 - Anyanyelvi verseny (Eger)
- felvételi előkészítés (8. évfolyamon)
- országos kompetenciamérésre való felkészítés
- ünnepi műsorok megrendezése, a szereplők felkészítése (március 15., június 4.)
- belső mérésekre felkészítés (6., 8. évfolyamon)
- ballagási műsor
- Határtalanul pályázat
- Megemlékezések szervezése iskolai/nemzeti ünnepeinkre

Angol nyelv

- felkészítés a középiskolák nyelvi tagozataira
- felkészítés nyelvvizsgákra
- országos kompetenciamérésre való felkészítés
- Országismereti programok szervezése és lebonyolítása
Jeles napok programjai (pl. Pancake Day, St Patrick's Day, Easter, Whit Sunday, Whit Monday)
- kapcsolattartás a középiskolák idegennyelvi munkaközösségeivel, részvétel a helyi középiskolák idegen nyelvi versenyein
- kapcsolattartás nyelvvizsga központokkal (Bajza: BME, Széchenyi: Pannon)
- kapcsolattartás a tankönyvkiadóval
- versenyfelkészítés
 - országos angol tanulmányi verseny
 - Living language (Bajza)
 - Let's Speak English tankerületi verseny (elmaradt)
 - Titok levelezőverseny
 - London Bridge angol nyelvi verseny
 - On-Lion verseny
 - Szépkiejtési és nyelvhasználati verseny (Berze)

Német nyelv

- felkészítés a középiskolák nyelvi tagozataira
- felkészítés nyelvvizsgákra (7-8. évfolyam)

- kapcsolattartás nyelvvizsga központtal (Bajza: BME), Széchenyi: Pannon)
- versenyfelkészítés
 - Löwen-Zahn verseny
 - Titok Levelező verseny

Felzárkóztatás

Nagy figyelmet fordítottunk a tanulmányi előmenetelben lemaradt tanulóink segítésére is.

Kollégáink felzárkóztató foglalkozásokat is tartottak az arra rászoruló tanulóknak, ezek alapvető célja:

- tantárgyi tartalmak pótlása
- tanulási képességhiányok pótlása
- gondolkodás képességének fejlesztése
- egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása

(humán mk. vez.)

Testnevelés munkaközösség beszámolója 2021 - 2022. tanév

A testnevelés munkaközösség tagjai:

Minden testnevelést tanító kolléga, számszerűen 11 fő. 8 tanító az alsó tagozatban, 3 testnevelő tanár pedig a felső tagozatban tanít testnevelést.

A tanulók egészséges életmódra nevelése, a különböző sporttevékenységek megismertetése, mozgásaktivitásuk fokozása kiemelkedő feladatunk tanárként, testnevelőként, tanítóként egyaránt.

Év elején tűztük ki célul azt is, hogy a tehetséges tanulóinkat felkészítsük a körzeti/városi és a Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) által meghirdetett versenyekre, valamint részvételüket koordináljuk ezeken a megmérettetéseken.

Sajnos, a 2020 tavaszán elkezdődött pandémia az idei tanévben is komoly gondot/változásokat hozott:

- MDSZ és a szakszövetségek által rendezett sportversenyek sok esetben elmaradtak
- testnevelés órák megszervezésénél cél volt, hogy a tornateremben ne tartózkodjon egyszerre két osztály, ami azt eredményezte, hogy osztályonként heti egyszer -az időjárástól függetlenül - kint az udvaron kellett a testnevelés órát megtartani
- a járványhelyzet és a nagy gyermeklétszám miatt a póttestnevelés órákat továbbra is évfolyamonként szerveztük

- szeptember óta az önkormányzat és a tankerület által támogatott úszásórákat szerencsére már az idei tanévben folytathattuk
- a már jól működő labdarúgó Bozsik Intézményi program, a természetjáró csoport rendszeres túrái, a mezei futóverseny és az úszás diákolimpia városi és megyei versenyei megvalósultak
- a városi jégpálya december-januári időszakban a gyerekek nagy örömeire rendelkezésünkre állt, mely azt jelentette, hogy iskolánk minden tanulója hetente 1x korcsolyázhatott testnevelés órákon

Az egészség megővését, az edzettséget a testnevelés óra keretén belül próbáljuk megoldani. Újszerű szabadidős sportágakkal szeretnénk megismertetni tanítványainkat. Ehhez kaptunk anyagi támogatást az idei tanév elején.

A Hatvani Önkormányzattól 308 000 Ft támogatásban részesültünk, melyet új sporteszközök vásárlására fordítottunk.

A támogatás egy részéből akadálypályák építéséhez használatos sportszerek vásárlására nyílt lehetőség. Nagy örömmel fogadtuk, mivel újszerű sporttevékenységünk, hogy a gyermekek számára „tornatermi” kalandparkot készítünk. Így vásároltunk taktikai rudakat, bilincseket (20 db) „mobil mászó alagutat” (3 db), egyensúlyozó lépegető félhengert (2 db). Ügyességfejlesztő játékok vásárlására is jutott ebből az összegből: egyensúlyozó, ugráló labda (6 db), gimnasztikai labda (5 db).

A meglévő sportszereink pótlására is sor került. A sportfoglalkozásokon nagy igénybevételnek kitett eszközeinket ezáltal pótoltuk: vásároltunk sportjátékokhoz szükséges gumilabdákat (10 db), ugrálókötelet.

Régi vágyunk teljesült, az elkopott tornaszőnyegünket újra cserélhettük. Az új 6 méteres futófilc / talajtorna szőnyegünket (118 000 Ft) több területen is tudjuk használni.

Fokozott figyelmet szánunk a szertár rendjére, eszközei megővására. Sajnos, továbbra is probléma, hogy a szertár labdái az osztálytermekbe „keverednek”.

Azt tapasztaltuk, hogy az egyre több gyermek jár rendszeresen a délutáni póttestnevelés órákra. A nagyobb részvétel egyik oka, hogy az 5-6. évfolyamnál nagy népszerűségnek örvend a póttestnevelés óra, nagyon szívesen mozognak, játszanak ezeken a foglalkozásokon a gyerekek. A felső tagozatban testnevelést és történelmet tanító kollégánk gyakornoki státuszából ped. I. besorolásba lépett, miután sikeresen megvédte portfólióját.

Rendezvényeink:

Sportnap – szeptember 24.

Iskolánk bekapcsolódott az idén, 2021.szeptember 24-én megrendezésre kerülő Európai Diáksport Napjára.

Reggeltől akadálypálya, és egy nagy „tornatermi játszótér” várta a kossuthos diákokat. Sok gyermeket megmozgattunk és boldoggá tettünk ezen a “játszós napon”. Nyolcadikos diákjainknak a nagy “sport fesztivál” napján street kosárlabda bajnokságot szerveztünk.

A 6.b osztály aktív szerepet vállalt a szervezésben. Ők végezték roppant segítőkészen a „gyerek barát” animátori munkát!

Az akadálypályáról, a jó hangulatról, a sok vidám, mozgást kedvelő gyerekről az alábbi képek is árulkodnak:





Jégdisco

Népszerű, nagy tömeget megmozgató esemény volt az 1. alkalommal megrendezett iskolai jégdisco, melynek megszervezésében segítségünkre volt, aktívan támogatott minket Hatvan Város Önkormányzata. Szeretnénk, ha hagyománnyá válna ez a rendezvény, mert nagyon élvezték tanítványaink ezt a szórakoztató és egyben egészséges programot.



Egyéb programok:

Osztályonként több túra szerveződött a Mátrában, a Cserhátban. Rendszeresek voltak a kisebb közösségek által szervezett bringatúrák, számháborúk is. Sikeresen pályázott a 6.b és a 8.b a Zánkai Erzsébettáborra, ahol mindkét társaság komoly túrán 18 km-t gyalogolt Hegyestűre. Az egyik osztály pályázott, hogy a Tiszán megismerkedhessenek a kajakozással, de sajnos az időjárás közbeszólt, el kellett halasztani a vízitúrát.

Számos nyári tábor szerveződik a szünetben: gyalogos vándor-, bringás vándor-, Na-túra és vízi tábor.

(mk.vez)

Beszámoló a könyvtár tevékenységéről a 2021/2022-es tanévben

A 2021/2022-es tanévben is pályáztam az iskola alapítványa nevében a Civil Alaphoz, melynek keretében ismét megvalósult iskolánkban az őszi hagyományörző programsorozat. Ennek első elemeként szeptember 30-án tizenkettedik alkalommal ünnepeltük meg a népmese napját az iskolában. Ebben az évben sem maradt el a megszokott tanári mesedramatizálás, mely a tavalyi évhez hasonlóan kiegészült egy szabadtéri akadályversennyel. Az eddigiektől eltérően azonban készült egy diák-előadás is, a János vitéz dramatizált változata került végre bemutatásra az iskola és a szülők közösségének.

Szintén a népmese napjához kapcsolódóan vettem részt egy továbbképzésen a Csüördögölő Kulturális Egyesület szervezésében. Szintén ezen kezdeményezés részeként a 6. b osztállyal

felkészültünk egy néprajzi vetélkedőre, amelyet meg is nyert az osztály.

Októberben a szüreti bál hangulatát egy táncházban elevenítettük fel, melyet Márton-napján megismételtünk, természetesen a jeles naphoz illeszkedő népdalok, mondókák tanulásával. A Márton-napi megemlékezés részeként papírszínházi előadással kedveskedtünk az alsós osztályoknak a kölyökolvasós diákok közreműködésével.

Decemberben a Luca-naphoz kötődő hagyományok felelevenítése zajlott, egy a 6. b osztály által nyert kézműves foglalkozás és előszavas mesélés keretében. Mivel olyan szerencsés helyzetben voltam, hogy a könyvtári szakköröket minden osztálynak külön meg tudtam hirdetni, így a csoportok nem keveredtek, és szeptember óta minden héten minden alsós osztálynak 2.-4. osztályig alkalma van a Kölyökolvasó foglalkozáson részt venni. Ezen alkalmak során kortárs gyerekkönyvekkel ismerkedtünk meg, illetve részt vettünk a városi gyerekkönyvtár által meghirdetett könyves játékokon.

Októberben Wéber Anikó munkásságát dolgoztuk fel egy sikeres könyvtári játék keretében, melynek köszönhetően a szakkörös gyerekeknek alkalmuk volt egy személyes találkozóra az írónővel.

Decemberben hasonló adventi könyves feladványok sikeres megoldásával bizonyult az iskolai könyvtárat látogató gyerekeink csapata a legeredményesebbnek a városban. Szintén decemberben minden alsós évfolyamon készült az osztálynak, ill. – felvételtől a szülőknek elküldött - karácsonyi irodalmi műsor bábelőadás, papírszínház formájában a kölyökolvasós diákok közreműködésével.

Január 22-ével kezdődően pedig a Magyar kultúra napjához kapcsolódó műveltségi játékokra került sor. Ebben az évben is nevezünk a Kaposvári Egyetem által meghirdetett Olvass el! olvasási versenyre, erre 4 csapat bevonásával zajlik a folyamatos készülés. A szintén országos Kölyökolvasó irodalmi játékokra 14 csapattal nevezünk, mely során kortárs művek feldolgozása folyik a heti rendszerességgel tartott szakköri foglalkozásokon.

Októberben ismét meghirdetésre került a tavaly az olvasó gyerekek körében nagy népszerűségnek örvendő iskolai KÖNYVKIRÁLY játék. Az olvasásra felkínált könyvekhez kérdéssorokat mellékelek, valamint kérek egy illusztrációt, így a játék végére szép kis olvasmány-kiállítás kerekedik belőlük a könyvtárban. A legtöbb koronát gyűjtő diák egy évig birtokolja majd a könyvkirálysággal járó vándorbaglyot.

Szintén a könyvtárban zajlanak, az Indulj el egy úton.. természetismereti, turisztikai vetélkedő felkészítő foglalkozásai. A könyv- és internethasználatot igénylő feladatokat a csapatok együttesen oldják meg. Ebben a tanévben két ötödikes, három hatodikos és egy hetedikos csapat vesz részt a játékokban.

Hagyományteremtő szándékkal, az ősszel kiadásra került az ötödikes gyerekekkel a könyvtárba ajándékozás útján érkező könyveket, így 3 új példánnyal sikerült gyarapítani a könyvtári állományt. Az első félévben sajnos csak ezt az egyetlen lehetőséget találtam a gyarapításra. Ezen a fronton bőven van bepótolni valóm, hiszen annak ellenére (vagy éppen azért?), hogy a városi könyvtár visszaköltözött a szomszédságunkba, megnőtt a gyerekek olvasási kedve, amit jó lenne friss gyermekirodalmi művekkel életben tartani.

Továbbra is a könyvtárban, az irányításommal folynak az iskolarádió adásának szerkesztői munkái.

2022 februárjában ismét volt könyvajándékozási nap, melyet tavaly szerveztünk meg ebben a formában (nyolcadikos adományoz „kinőtt” könyvet az elsősnek) először a Kossuthban.

2022 januárjában is benyújtottunk két pályázatot a Civil Alaphoz, mely pályázat során jóváhagyott programok adták az első félévben elkezdett tevékenységek mellett a második félév gerincét. Ennek jegyében a 2. félév legnagyobb vállalása a Művészetek hete programsorozat megtervezése és lebonyolítása volt.

Folyamatosan működő tevékenységek az iskolai könyvtárban:

A 7. b osztályos diákok nagy odaadással működtek közre továbbra is az iskolarádió működtetésében. Az adásokhoz kapcsolódóan kvízeket állítottak össze, ezzel nagyobb odafigyelésre bírva a hallgatóságot. Ilyen volt például a farsangi hagyományokhoz kapcsolódó vetélkedő, melyet ők állítottak össze, majd javítottak és díjaztak.

Hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk a város kulturális intézményeivel, ez idén sem volt másként. Rendszeresen látogattuk a városi könyvtárat, részt vettünk az intézmény által meghirdetett vetélkedőkön, ahogy a Hatvany Lajos Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásain is.

Folytatódtak az országos Kölyökolvasó versenyhez kapcsolódó foglalkozások. A 6 hónapon át tartó országos vetélkedőben 13 csapattal vettünk részt, mely közül végül 4 lett díjazott. Ők meghívást kaptak a kecskeméti Katona József Könyvtárban megrendezésre kerülő díjátadóra, ill. egy csapat nyert egy 5 napos alkotótábori részvételi lehetőséget Kecskemétre.

Szintén átnyúltak a 2. félévre a Kaposvári Egyetemi Könyvtár szervezésében megvalósuló Olvass el! olvasásnépszerűsítő internetes vetélkedő munkálatai. Ebben a versenyben mind a 4 résztvevő csapat az országos első 10 helyezett között tudhatta magát a júniusi eredményhirdetésen.

A könyv-, könyvtár-, internethasználati készségek elmélyüléséhez, a természet alaposabb megismeréséhez járult hozzá az Indulj el egy úton.... természetismereti és turisztikai vetélkedőn való szereplésünk. A benevezett 7 csapatból végül 5 jutott el az online formában megvalósuló döntőig, melyen 2 csapat is országos 3. helyezést ért el, valamint az iskola közössége számára nyertek egy közönségtalálkozót a Hazajáró turisztikai-honismereti magazinműsor-sorozat szerkesztőivel. A vetélkedő természetjárásra vonatkozó gyakorlati részét a havonta megvalósuló kéktúrákkal teljesítettük.

A megvalósított egyéb, eseti könyvtári tevékenységek időrendi sorrendben:

Február:

Február 14-én ünnepeltük iskolánkban a könyvajándékozást. A nagyszerű programot a világ számos pontján megtartják, hogy a könyvajándék nap alkalmából a környezetünkben élő gyermekeknek új könyvet adjunk ajándékba, vagy biztosítsuk a jó állapotú könyvek cserélgetési lehetőségét. A nemzetközi program célja, hogy minden gyermek átérezze az ajándékozás örömét, valamint minél több gyermek kerülhessen közelebb a mesék által teremtett csodálatos világhoz. Ehhez járultunk hozzá már 2. éve azzal, hogy a Kossuth öreg falai között olvasni megtanuló nyolcadikos diákok elajándékozták egy kedves, szeretett könyvüket az olvasással még csak most barátkozó, első osztályos kisdíákoknak.

Szintén februárban ért véget az őszi óta tartó iskolai Könyvkirály játék, melyen alsós-felső egyaránt részt vett, összesen 282 darab könyvet elolvastva az olvasóverseny ideje alatt. A játék során a gyerekek 3, ill. 5 koronát érő feladatsorokat oldottak meg az egyes könyvekhez kapcsolódva, ill. illusztrációkat készítettek minden elolvasott műhöz.

Március:

A 3. b osztályos kölyökolvasók a leendő első tanító nénikkel március 11-én látogatást tettek Óhatvan óvodáiban, hogy a hagyományos Gergely-járás keretében iskolába csalogassák a nagycsoportos óvodásokat. A dalok megtanításában Varsányi Gábor volt segítségemre.

Április:

Márciustól április 11-éig minden a költészet napján kibomló Művészetek hete programsorozat jegyében telt.

Kezdődött mindez a Kertész Erzszi maratonnal, mely során az író regényeivel ismerkedtek meg a lelkes olvasók. Ezzel párhuzamosan rajz szakos kollégánk közreműködésével meghirdettük a Nemes Nagy Ágnes 100 versíró és versillusztráló versenyt, melyre folyamatosan érkeztek az alkotások.

Április 2. hetében aztán minden napra jutott egy kis művészet:

Volt zene napja Birkás Ildikó közreműködésével, a Civil Alap támogatásával vendégül láttuk egy író-olvasó találkozó keretében Kertész Erzszi írónőt, mely során kihirdettük az olvasóverseny győzteseit.

Versmondóversenyt hirdettünk, miközben az alsós osztályok a tanítókkal nagy odaadással készültek a versvándorlásra.

Április 11-én aztán sor került egy közös költészet napi szavalásra, kihirdettük az Aranyecset pályázat győzteseit, délután pedig az alsós munkaközösség-vezető szervező erejének köszönhetően vendégül láttuk a város pályázó óvodásait. A művészetek hetéhez kapcsolódó eseményekről kisfilmeket készítettem, melyek az iskola Facebook-oldalán megtekinthetők.

Május:

Ebben a hónapban a Madarak- és fák napjára készülődtünk a szakkörösökkel, versfilmet készítettünk, verseket tanultunk, melyből aztán versösvényt alkottunk, közös éneklésre hívtuk Birkás Ildikóval az érdeklődőket.

Részt vettünk a Vályi Péter által kivitelezett fűszerkert átadásában.

Júniusban kölyökolvasós nyomozójátékkal zártuk az évet, mely lebonyolításában a 4. a osztályos öreg kölyökolvasók és Varsányi Gábor tanító bácsi működtek közre.

(Sz.B. könyvtáros tanár)

Beszámoló
a Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola Diákönkormányzatának munkájáról
a 2021/22. tanévben

Az idei tanévben is több program futott a DÖK neve alatt, illetve iskolai rendezvényekbe is bekapcsolódtunk.

Szeptemberben az alakuló DÖK-gyűlésünkön köszöntöttük az új tagokat. Újraválasztottuk a DÖK-elnököt és helyettesét. Iskolánk névadójának születésnapján megkoszorúztuk Kossuth szobrát a tanintézmény előtt.

Szintén szeptemberben meghirdettünk egy fotópályázatot, három kategóriában. Számos fénykép érkezett, a zsűrizést a DÖK tagjai végezték.

Októberre terveztük a hagyományos szüreti mulatságot a felsősöknek, de a hónap zsúfoltsága miatt ez novemberre tolódott, és Márton-napi multság néven került megrendezésre. Ismét nagy sikere volt.

Az alsósok hagyományos Márton – napi lámpás felvonulását ebben a tanévben osztályonként rendeztük meg, így is nagy élményt adott iskolánk kisdíákjainak.

Decemberben, karácsony előtt Angyalpostáztunk, idén kevesebb üzenet érkezett a megszokottnál.

Januárban DÖK-gyűlést tartottunk, megbeszélve az eltelt félévet és tervezgetve a másodikat.

Februárban a farsangi események szervezésében vettünk részt, idén a farsangi diszkó részben az őszi multságához hasonlóan zajlott le.

Márciusra terveztünk egy tavaszi versíró-pályázatot, de mivel a költészet napi programok között amúgy is szerepelt versírás, így ezekbe az eseményekbe kapcsolódtunk be március-április hónapban.

Május végén ismét összegyűltünk, két hivatalos feladatunk volt:

- véleményezni az iskola alapidokumentumaiban bekövetkezett változtatásokat
- kiegészítő javaslatot tenni az Év tanulója – díjra

Júniusban, a DÖK-napon a Hatvani Strandra mentünk, ott töltöttük a délelőtti fűréssel, strandfocival, játékokkal.

(DÖK segítő pedagógus)

Beszámoló a 2021/2022 tanévben végzett gyermekvédelmi munkáról

A tanév során az osztályfőnökök és az iskolavezetés gyermekvédelmi munkáját szociális munkatárs segítette. A beszámoló a legkritikusabb eseményeket foglalja össze.

P. Z. hatodik osztályos tanuló mulasztása miatt nem osztályozható, jövőre ezt az évfolyamot ismételni fogja. A szülő szeretné, ha a tanuló egyéni tanrend szerint folytatná tanulmányait. 2022. április 27-én pszichológiai vizsgálaton esett át, mely a tanuló szorongását alátámasztotta. Megállapította, hogy a tanuló társas kapcsolatai beszűkültek. A hiányzás okának a tanuló gyomorbántalmait jelöli meg. Leleteket láttunk, a tanuló volt gyomortükrözésen. Családgondozása folyamatban van, de rendszeresen nem jár pszichológushoz.

Szolgáltatást igénylő lapot küldött iskolánk nyolcadikos osztályfőnöke egyik tanítványa segítésére. Márciusban a tanuló szorongása felerősödött. A család segítőjét a szülő – gyermek kapcsolat felmérésére kértük. A tanulónál online beszélgetések indultak, ahol pszichopedagógus foglalkozott vele. Helyzete rendeződött. Ellátása lezárult.

Áprilisban hatodik osztályos osztályfőnök kérte a Gyermekjóléti Szolgálat segítségét. Tanítványa rossz baráti társaságba keveredett, tanulmányi eredménye jelentősen romlott. Keretek, szabályok tartására nem képes. A család segítői kétszer beszélgettek a szülővel. A szociális segítő hat alkalmas beszélgetést tervezett, de a tanuló csak háromszor jelent meg a megbeszélt alkalmakon. A családgondozás rendszerébe májusba került be, ahol a család alapellátásban részesül. A gyermeket pszichológushoz irányították, de a foglalkozásra nem ment el. Az iskolába folyamatosan késve érkezett. A család Lőrincibe költözik, a tanuló bejárása a következő tanévben várhatóan még problémásabb lesz.

Tragikus hirtelenséggel elhunyt tanulónk családja évek óta fokozott figyelmet kapott iskolánktól és a Gyermekvédelmi Szolgálattól. Védelembe vett család volt. Osztályfőnöke jellemzéssel készült a tanulóról a január 11-én megtartott esetkonferenciára is. Ezen a megbeszélésen a tanuló nevelésbe vételére tettek javaslatot. A Gyámhatóság ezt nem tartotta indokoltnak, így továbbra is a védelemben tartás mellett döntöttek. A szülő ettől a konferenciától kezdve együttműködőbbé vált. A haláleset óta az osztályfőnök folyamatosan tartja a kapcsolatot és segíti a magára maradt anyát. Osztálytársai számára a tragédia feldolgozásában igény esetén iskolapszichológusunk segítséget nyújt.

H. J. problémáit osztályfőnöke iskolánk szociális segítőjének jelezte, aki óralátogatáson figyelte meg a kislányt, majd Egerbe, a Megyei Szakértői Bizottsághoz küldte vizsgálatra. A szülő elvitte gyermekét, de a vizsgálat eredményét nem fogadta el. Felmerült az enyhe értelmi fogyatékossg gyanúja, végleges szakértői vélemény nincs. 2023-ig folyamatos nyomon követését ígérték.

Az óralátogatáson egy másik tanulót is figyelemmel kísért szociális segítőnk. A gyermekén autisztikus viselkedési jeleket tapasztalt. A tanuló szülei együttműködőek. Az egri szakértői vizsgálaton SNI-s tanulónak minősítették és heti 1 órás fejlesztést kap. A tanulót utána

Budapestre, csoportos pszichiátriai vizsgálatra irányították. Ez a vizsgálat szeptemberben történik meg.

Z.G. tanulónál figyelemhiányos hiperaktivitási zavar gyanúja merült fel. A szülők együttműködőek. Július 23-án viszik gyermeküket a SOTE Klinikájára kivizsgálásra.

Az iskolánkban folyó gyermekvédelmi munkát szaktudásával a szociális segítőnk sokban támogatja. Prevenciós előadásokat tartott internetes zaklatás témakörében a két nyolcadik osztályunkban. Hetedikes csoportjainknál önismeret, társismeret volt a téma. Szükség esetén iskolánk tanulóival egyéni beszélgetéseket is végez. A második félévben osztályfőnökeink három tanulót irányítottak hozzá.

(GYIV-felelős)

A tanév végi rendezvényeink (ballagás, évzáró), és a nyári táborok, a hagyományainknak megfelelően rendben lezajlottak.

Ismét mozgalmas, és nagyon sikeres tanévet zártunk. A sok hiányzás, és többszöri karantén mellett végre egész évben jelenléti oktatásban taníthattunk. Igyekeztünk pótolni a bezárások alkalmával elmaradt programokat.

Az egész tanév az „ÉLMÉNYT ADNI A GYERMEKEINKNEK” szlogen jegyében zajlott. Az online oktatás a legnagyobb kárt a gyermekközösségek alakulásában okozta. Ezt igyekeztünk pótolni a sokféle színes programmal, amely a leírtak mellett még 1000 féle volt, hisz az osztályprogramok ezeket tovább színesítették. Ezért kiemelt köszönet jár minden pedagógusnak, és szülőnek. A szabadidős programok mellett a munkatervi feladatainkat, és a tantervi követelményeket maradéktalanul teljesítettük.

Az iskola életét nagyban befolyásoló vezetői pályázat is 2022 tavaszára esett. A kiírásnak megfelelően ismét benyújtottam pályázatomat, amely pozitív elbírálást kapott. Munkámat továbbra is elkötelezetten, az iskola jó hírének megőrzésével kívánom folytatni.

Hatvan, 2022. 07. 26.

Polonkai Zoltánné

intézményvezető

Rendezvényeink képekben:



Fiókaavató



Névadónk szobrának megkoszorúzása



Előadások a Magyar népmese napján



Mini koncertek a Zene világnapján



TeSzedd akcióban



Október 23.



Egészségét



Lámpás készítése Márton napra



Lámpás felvonulás Márton napon



Mikulás túra



Luca napi készülődés



Felső farsang



Alsós farsang



Ünnepi műsor március 15-én



Gergely-járás az óvodákban



Folyosó-Galéria



Kiállítás tanulóink munkáiból a Hatvany Lajos Múzeumban



Fórum a leendő első szülőknek



Játszóház a leendő elsősöknek



Író-olvasó találkozó Kertész Erzsivel



Költészet napi közös ünneplés az óvodásokkal



Versmondó verseny Nemes Nagy Ágnes 100. születésnapján



Fűszerkert létrehozása a kastély parkjában



Művészetek hete



Futófesztivál



Flashmob a Föld napján



Finta Lajos atya élménybeszámolója Peruról



Madarak és fák napja



Bemutakozott egy terápiás négylábú is



Kéktúra minden évszakban



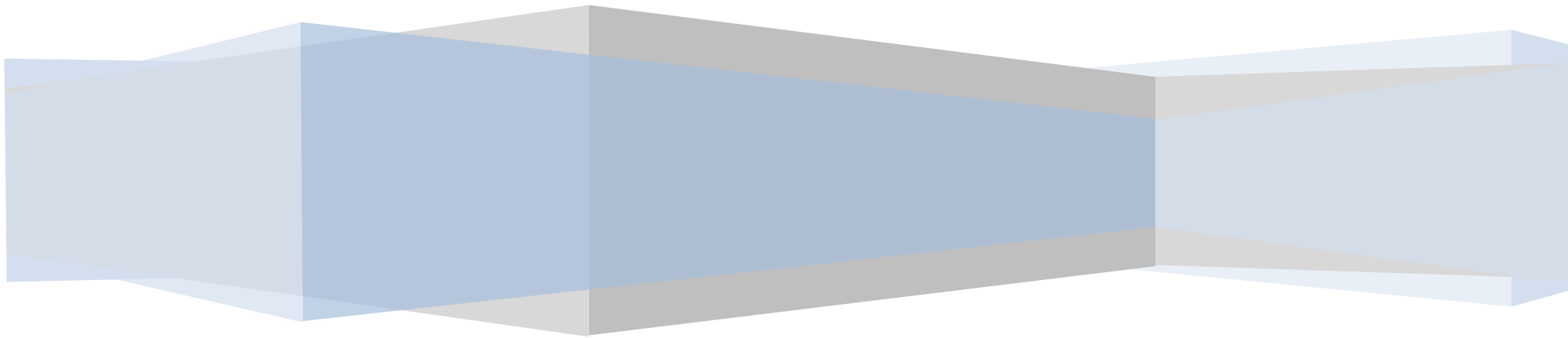
A Magas-Tátrában a Határtalanul pályázat nyertesei



Ballagás



A 2021/2022-es tanév kiemelkedő tanulmányi és sporteredményei a Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskolában



A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORTEREDMÉNYEI
a 2021/2022-es tanévben

| <u>Verseny szintje</u> | <u>Verseny megnevezése</u> | <u>Elért eredménye</u> | <u>Tanuló neve</u> | <u>Felkészítő tanár neve</u> |
|------------------------|--|------------------------|---|-----------------------------------|
| megyei | Bolyai Matematika csapatverseny | 1. hely | Monok Péter Cseppentő Áron Fehér Dániel Varga György 8.a | Kádár Emese |
| megyei | Zrínyi Ilona Matematikaverseny | 1. hely | Monok Péter 8.a | Kádár Emese |
| megyei | Varga Tamás Matematikaverseny | 1. hely | Monok Péter 8.a | Kádár Emese |
| megyei | Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny | 3. hely | Nagy Fanni 6.b | Székelyné Kiszél Erika |
| megyei | Alapműveleti Matematikaverseny | 1. hely | Füle Kiara 7.a Monok Péter 8.a | Kádár Emese |
| | | 2. hely | Császár Csanád 7.b Zsigri Balázs 8.a | dr. Csillag Imréné Kádár Emese |
| | | 3. hely | Fehér Nimród Örs 7.b Varga György 8.a | dr. Csillag Imréné Kádár Emese |
| megyei | Dürer matematika csapatverseny | 1. hely | Monok Péter Cseppentő Áron 8.a Füle Kiara 7.a | Kádár Emese |
| | | 2. hely | Fehér Nimród Örs Császár Csanád 7.b | dr. Csillag Imréné |
| megyei | Geoszféra környezetvédelmi csapatverseny | 3. hely | Varga Dorottya Baranyi Nóra 8.a Horkai Lilla Sztruhár Gréta Hegedűs Dzsénifer 8.b | Gyárfásné Kovács Marianna |

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORTEREDMÉNYEI
a 2021/2022-es tanévben

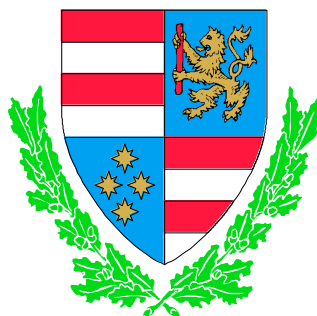
| | | | | |
|-----------------|---|--------------------|---|------------------------------|
| megyei | Kaán Károly természet- és környezetismereti verseny | 2. hely 3. hely | Pethes Patrícia 5.b Pethes Mirella 5.b | Gyárfásné Kovács Marianna |
| megyei | Helyesírási verseny | 1. hely | Nagy Fanni 6.b | Székely Beatrix |
| országos | Titok Arany János magyarverseny | 3. hely | Nagy Fanni 6.b | Székely Beatrix |
| országos | London Bridge angol nyelvi verseny | 10. hely | Vudi Csenge 7.a | Palásthy Pálné |
| országos | Dürer matematikaverseny | 6. hely | Monok Anna Uti Bence 6.a | Székelyné Kiszél Erika |
| országos | Indulj el egy úton...turisztikai verseny | 7. hely | Monok Anna Balogh Ana 6.a Nagy Fanni Szép Norka 6.b | Székely Beatrix |
| | | 10. hely | Vudi Csenge Cserkúti Emese 7.a Hipszki Botond Fehér Nimród Örs 7.b | |
| országos | Mátra kincse természetismereti verseny | 1. hely | Pethes Mirella Pethes Patrícia Melykó Emma 5.b | Gyárfásné Kovács Marianna |
| | | 2. hely | Császár Csanád Hipszki Botond Fehér Nimród Örs 7.b | |

A HATVANI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI ÉS SPORTEREDMÉNYEI
a 2021/2022-es tanévben

| | | | | |
|-----------------|---------------------------|---------|--|--------------------|
| országos | MedveGO matematikaverseny | 4. hely | Császár Csanád Fehér Nimród Örs Hipszki Botond 7.b | dr. Csillag Imréné |
| | | 6. hely | Monok Péter Kovács-Simon Balázs Zsigri Balázs 8.a | Kádár Emese |
| | | 7. hely | Fehér Dániel Szolnoki Ábel Varga György 8.a | Kádár Emese |
| | | 8. hely | Antal Dominik Bali Bálint Prouteau Fleur 7.a | Kádár Emese |

Sporteredmények

| | | | | |
|-----------------|-------------------|--|--------------------|--|
| megyei | Úszás Diákolimpia | 100 m mell 2. hely | Cserkuti Emese 7.a | |
| országos | Úszás Diákolimpia | 100 m hát 5. hely 200 m hát 6. hely | Császár Csanád 7.b | |



**A Hatvani Szent István
Sportiskolai Általános Iskola
beszámolója
a 2021/2022. tanévről**

Hatvan

A Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola a magyar közoktatási rendszer részeként a Hatvani Tankerületi Központ egyik iskolájaként működött a 2021/2022. tanévben.

Az intézmény Hatvan város általános iskolái közül a legnagyobb. A kertvárosi jellegű újhatvani városrészben egyedüli állami fenntartású intézmény. A beiskolázási körzete kiterjed egész Újhatvanra, de a körzethatáron kívülről is vehet fel gyermekeket. A Hatvani Tankerületi Központ 42 iskolája esetében a nagyság, a tanulói létszám tekintetében a kettő gimnázium után a harmadik helyen áll.

Az iskola a jelenlegi profiljának megfelelően kiemelten kezelte az idegen nyelvek oktatását, a sportiskolai koncepció megvalósítását, a Bosch-osztályok működtetését, a digitális oktatás kiterjesztését. A tanév során széleskörű együttműködést valósított meg a városi, a megyei és az országos partnerszervezetekkel. Az intézmény továbbra is a Kocsis Albert Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola telephelyeként a délutáni, esti órákban helyiségeket adott át a zenei képzés számára. Az iskola a városi logopédiai feladatok ellátása érdekében külön foglalkoztatót biztosított a Hatvani Lesznai Anna EGYMI részére.

I. Tárgyi feltételek

Az iskolában a diákok jó tárgyi feltételek között tanulhattak a 2021/2022. tanév során. Az osztálytermek mellett szaktantermek segítették az oktatást. Szaktantermek: informatikai tanterem, nyelvi tanterem, háztartási tanterem, táncterem, természettudományi tanterem. A kiscsoportos fejlesztések kisebb alapterületű helyiségekben zajlottak. Az első emeleten egy 108 m² nagyságú könyvtár állt az érdeklődő gyerekek rendelkezésére.

Az intézmény kettő tornaterme teljes kihasználtsággal működött. A mindennapos testnevelés, valamint a sportiskolai koncepció megvalósítását nagyban segítették az iskola udvarában lévő sportlétesítmények, azaz a műfüves futballpálya és a szabványméretű jégpálya.



A tanév során az oktató-nevelő munka tárgyi feltételei tovább javultak.

2021 szeptemberében Dr. Arne Ziegenbein, a Robert Bosch Elektronika Kft. gazdasági ügyvezető igazgatója adta át a több mint 16 millió forintból teljesen felújított öltöző-vizesblokkokat a régi tornateremnél. <https://youtu.be/81BoAAjW13I>

Az iskola udvarában az alsó tagozatos gyerekek nagy örömeire 3 ütemben bővült a játszótér. Az első ütemben kialakításra került egy 410 x 410 cm-es homokozó, amely takaró ponyvával is védhető. A második ütemben a napsütötte, forró hónapokra gondolva napvitorlák kerültek kifeszítésre a gyerekek védelme érdekében. A harmadik ütem során újabb játszótéri eszköz, kötélhíd lett felállítva.



Az informatikai fejlesztések sem álltak le. A tanév második felében a Hatvani Tankerületi Központ közvetítésével 22 darab számítógépet és 22 darab monitort kapott az iskola, s így a nyelvi tanterem informatikai felszereltsége teljesen megújult. A további fejlődés érdekében 4 darab projektorral bővült az eszközállomány.

A Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskolába járó gyerekek többsége az épület előtt lévő gyalogátkelőhelyen áthaladva érkezik meg az intézménybe. A Bajcsy-Zs. út az újhatvani városrész egyik legforgalmasabb utcája. Hosszú, egyenes jellege hajlamosítja a járművezetőket, hogy nagy sebességgel közlekedjenek. Így tehát fokozott veszély fenyegette a diákokat a mindennapi közlekedés során. Nagyon fontos változást jelentett az, hogy az iskola balesetmentes megközelítése lényegesen javult Hatvan Város Önkormányzatának köszönhetően. 2021 októberében a gyalogátkelőhely megújult, biztonságosabbá vált. A gyalogátkelőhelyre figyelmeztető KRESZ-táblák sárga keretet kaptak, s sárgán villogó figyelemfelhívó jelzőlámpák elhelyezésére került sor. Hasonló beruházás valósult meg a szomszédos Gesztenyés kert Óvoda előtt is.



II. Személyi feltételek

Az intézmény számára a 2021/2022. tanévben 47 fő pedagógus álláshelyet engedélyeztek. A tanév során nem minden álláshelyre sikerült felvenni pedagógust. Ennek több oka volt. Hatvanban is jelentkezett az a probléma, hogy a meghirdetett álláshelyekre, főleg bizonyos területeken (kémia, néptánc, stb.) nincs pályázó. Szerepet játszott az is, hogy 5 fő pedagógus a koronavírus okozta járványhoz kapcsolódó oltási kötelezettségének nem tett eleget, s kérte a munkaviszonyának megszüntetését. A kialakult nehéz helyzetet úgy sikerült megoldani, hogy a nyugdíjas pedagógusok óraadóként visszajöttek tanítani, az állományba tartozó pedagógusok magasabb óraszámban tanítottak, valamint határozott idejű kinevezéssel 3 fő pedagógiai asszisztens foglalkoztatására került sor.

A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők álláshelyének (határozatlan idejű) száma 5 fő volt (1 fő iskolatitkár, 2 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő irodai ügyintéző, 1 fő rendszergazda). A tanév során a rendszergazdai feladatokat vállalkozó látta el.

A technikai dolgozók létszáma nem változott, az álláshelyek száma változatlan. Így továbbra is 1 fő gondnok-fűtő, 1 fő portás, 1 fő karbantartó és 5 fő hivatalsegéd. A tanév során közfoglalkoztatott dolgozók alkalmazására is sor került.

III. Tanulói létszám, tanulói csoportok

A Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola tanulóinak létszáma 2021. október 1-jén 487 fő volt. Ez a létszám a 2012/2013. tanévi adathoz képest 141 fővel több. Az iskola

kihasználtsága férőhely vonatkozásában 90 százalékos. A gyerekek az akkori 16 osztályhoz viszonyítva ma már 23 osztályban tanultak. Megállapítható tehát az, hogy folyamatos növekedésről van szó. Az egyes évfolyamokon 3-3 osztály található, kivételt a harmadik évfolyam jelent.

A 2012/2013. tanévhez képest jelentősen emelkedett az egész napos iskolai oktatásban (iskolaotthonos osztály) részesülő diákok, valamint a napközit igénybe vevők száma. A 2021/2022. tanévben az 1.b és az 1.c osztály, a 2.b és a 2.c, valamint a 3.b osztály iskolaotthonos formában működött. A napközis ellátást kérők 4 alsó tagozatos és 3 felső tagozatos napközis csoportba kerültek beosztásra.

A sajátos nevelési igényű gyermekek száma változatlan. Az integrált ellátásuk külsős gyógypedagógusok bevonásával teljes egészében megoldott. Ezzel szemben a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók száma növekedett. A nevelőtestület számára komoly feladat a hatékony felzárkóztatásuk.

Az iskolába járó hátrányos helyzetű tanulók és a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma az elmúlt 10 évben fokozatosan, jelentős mértékben csökkent. Ebben a jogszabályok változása is szerepet játszik. A csökkenés ellenére fokozottan figyelt rájuk az iskola nevelőtestülete.

A 2022-2023-as tanévre történő beiratkozási időszak jól sikerült. Sokan érdeklődtek az iskola iránt. A tájékoztatást segítette az iskola honlapja, valamint a Suliváró programsorozat.



Így az iskola újból három osztályt tud indítani az 1. évfolyamon 2022. szeptember 1-jén. Az iskola honlapja: <https://szentistvan-hatvan.hu/>

IV. Az oktató-nevelő munka, szakmai programok

A Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskolában az oktató-nevelő munka megszervezésére az intézmény pedagógiai programja, s azon belül a helyi tanterv alapján került sor a 2021/2022. tanévben. Az emelt szintű oktatás az idegen nyelv (angol, német) tantárgyak vonatkozásában valósult meg. A mindennapos testnevelés az egész iskolában érvényesült.

A koronavírus okozta járvány a 2021/2022. tanévet is befolyásolta. A tanév elején szinte berobbant a betegség az iskolában. Nagyon sok osztály, nagyon sok gyerek volt érintve szeptemberben, októberben, novemberben. Ezt követően lényegesen javult a helyzet, s a 2. félévben szinte nem is volt fertőzött diák.

Az oktató-nevelő munkában a digitális oktatás fejlesztése továbbra is meghatározó volt. A pedagógusok folyamatosan használták a Microsoft Office 365 programot (Sway, Teams). Természetesen ezen kívül más programok alkalmazására is lehetőségük volt a tanítóknak, tanároknak. A digitális osztály megvalósítása érdekében a 6.b osztályban tabletekkel, a 6.c osztályban laptopokkal felszerelve tanultak a diákok.

A digitális oktatás további fejlesztése érdekében az iskola és a Mozaik Kiadó között 2021 őszén szakmai együttműködés vette kezdetét. Az iskola kijelölt osztályaiban mozaikos digitális csomagok (Mozabook-rendszer) alkalmazására került sor. A pedagógusok képzése is a program része volt.

A Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola az elmúlt évekhez hasonlóan aktívan részt vett a Microsoft Innovatív Iskola Programban. A nevelőtestületből 5 pedagógus lett Microsoft innovatív pedagógus szakértő (MIE Expert). Intézményi keretben a már megszerzett ismeretekre alapozva ismét a Showcase Incubator School projekt keretében folyt a munka. A projekt címe: Barangolás a digitális világban (Microsofttal a jövő útján). Továbbra is megvalósítandó cél, hogy a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola bekerüljön majd a Microsoft Gyakorlóiskolák közé.

OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE
2020-2023.

A Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola 2020-tól „Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím viselésére jogosult. Ennek keretében a 2021/2022. tanév során folytatódott az Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központjával a közös szakmai munka. A nevelőtestület tagjai 5 alkalommal tartottak műhelymunkát az adott téma iránt érdeklődő pedagógusoknak.

Az iskola, mint bázisintézmény jó gyakorlatai:

- 3D nyomtatás;
- robotika az általános iskolában;
- szövegértés fejlesztése alsó tagozaton a LEGO® StoryStarter csomag alkalmazásával;
- GEOMATECH.



Az oktató-nevelő munka hatékonyságának, eredményességének érdekében az iskolavezetés kérése alapján a tanév végén az Egri POK szervezésében tantárgyi mérésekre került sor. Ezek eredményeit az iskolavezetés, a nevelőtestület tagjai a következő tanév során tudják hasznosítani.

A Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola a 2021/2022. tanévben is kiemelten kezelte a testnevelés, a sportolás lehetőségeinek a biztosítását. Az iskola tanulóinak több mint fele rendszeresen sportolt. A sportosztály koncepció felmenő rendszerű bevezetése alapján már 2 sportosztály (1.c és a 2.c) működött az intézményben. A négy alapvető sportág: jégkorongozás, labdarúgás, úszás, kézilabdázás.

Az iskola diákjai a 2021/2022-es jégkorong bajnokságban „Szent István Sportiskola, Hatvan” néven szerepeltek. Szupermini „sárga”, Mini „sárga”, valamint az U12 3x3-as korosztályban

versenyeztek a tanulók. 2021 novemberétől a száraz edzéseket a jeges edzések váltották fel, melyek a Gigászok Sportegyesület által üzemeltetett jégpályán, a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola udvarában valósultak meg.

A 2021/2022. jégkorong szezonban összesen 146 fő tanuló vett részt az iskolai jégkorong oktatásban Közülük 119-en igazolt versenyzők lettek (U8: 59 fő; U10: 50 fő; U12: 10 fő). A magasabb korosztályú, jégkorongozásra elhivatott tanulók a Hatvani Gigászok csapatában játszottak tovább. Nagy öröm, hogy Burkus Márk, a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola 8.b osztályos tanulója 2022. szeptembertől felvételt nyert a DVTK Jegesmedvék Jégkorong Akadémiára. Sinoros-Szabó Lotti 7.b osztályos tanuló a Hatvan Girls jégkorongcsapat tagjaként a Magyar Jégkorong Szövetség felnőtt, női bajnokságának U25 B korosztályos versenyében aranyérmet szerzett. Mindkét diák a „Szent István Iskola” színeiben ismerkedett meg a jégkorongozással.

A 2021/2022-es jégkorong szezon újdonságot hozott, hiszen az elmúlt évek munkájának eredményeként már az U12-es korosztályban is indult jégkorong csapat. A csapat 3x3-as versenyrendszerben mérettette meg tudását a szezon alatt összesen 8 alkalommal. A heti 4 edzés alkalmával a csapatszellem kialakítása, a koordinációs mozgás elmélyítése, a technikai tudás megszerzése volt a fő cél.

Az U10-es korosztályú csapatot a 2. és 3. évfolyamos tanulók adták. A csapat 14 alkalommal lépett jégre korosztályos tornákon. A nagy létszámnak köszönhetően szinte minden alkalommal más-más összeállításban szerepelt a gárda, de minden tanuló legalább egyszer jégre lépett. A mérkőzések java részt a hazai, hatvani pályán játszódtak. A korosztály tagjai részt vettek a Magyar Jégkorong Szövetség Őszi Gyermekek Jégkorong Fesztiválján, valamint a Magyar Jégkorong Napján a városligeti rendezvényen is. <https://youtu.be/f7N-j-7V99w>



Az U8-as korosztályú jégkorongozók a 2021/2022-es szezonban 9 alkalommal szerepeltek hivatalos versenyen. Javarészt első osztályos tanulók alkották a csapatot. A többségük a novemberi jégpálya nyitás alkalmával lépett először jégre életében, s így ők a hivatalos jégkorong tornákat csak 2022 januárjában kezdték meg. A nagy létszámnak köszönhetően a gárda itt is minden alkalommal változott.

A labdarúgás vonatkozásában kiemelkedő együttműködés valósult meg az iskola és az FC Hatvan között. Az iskola diákjai részt vettek az intézményi, valamint az egyesületi Bozsik-tornákon. A tanév végén az iskola önálló csapatokkal jelent meg a különböző labdarúgó tornákon. Ilyen rendezvény volt a hatvani Junior Focikupa, valamint az egri Emerson Kupa.

A sportosztályok tanulói heti rendszerességgel jártak a hatvani uszodába. A Bosch-osztályok diákjai a rendelkezésre álló pénzügyi forrás által meghatározott keretek között látogatták az uszodát. Az intézményben megvalósult a Hatvan Város Önkormányzata által kért vízhez szoktató program. <https://youtu.be/nG50kYIUKfA>



A negyedik sportág a kézilabda. A sportág szerepe a tanév során erősödött, mivel Szoboszlai Fruzsina személyében olyan pedagógus került be a nevelőtestületbe, aki kézilabda edzői végzettséggel is rendelkezik. Az iskola csapata megalakult. Rendszeressé váltak az edzések. Így el tudtak indulni kézilabda tornákon is.



Az iskola fontosnak tartotta a tanév során a környezetvédelem, a természetvédelem ügyét. Sok-sok iskolai esemény hívta fel a diákok figyelmét erre a témára. Kiállítások, rajzversenyek, túrázások, madáretetések, papírgyűjtés, szelektív hulladékgyűjtés, fűszerkert gondozása révén nevelték a nevelőtestület tagjai az iskola diákjait.



A végzett munka alapján az Emberi Erőforrások Minisztériuma értesítette az iskolát, hogy a 2022. évben benyújtott Örökös Ökoiskola cím pályázatot az Ökoiskola Értékelő Bizottság támogatásra javasolta, és ezzel az intézmény elnyerte az Örökös Ökoiskola címet.

V. Kitüntetések, elismerések

A nevelőtestületből többen az elvégzett oktató-nevelő munka alapján elismerésben részesültek.

A pedagógusnapot minden év június első vasárnapján tartják. Ezen alkalomból gyűltek össze 2022. június 2-án a hatvani pedagógusok a Nagy Endre Rendezvényteremben. Az Emberi Erőforrások Miniszterének Elismerő Oklevelét vehette át Kontráné Kopka Krisztina, valamint Pusztai Mónika. Polgármesteri jutalomban részesült: Rózsa-Knyihár Nóra, Deme Mónika és Pete Zsoltné.

A Hatvani Tankerületi Központ is kitüntetésben részesítette a tankerületben dolgozó, magas színvonalú munkát végző pedagógusokat. Ez alapján Nagy Katalin „Tankerületi Igazgatói Pedagógus Dicséret” elismerésben részesült.

Az iskola saját alapítású kitüntetéseinek átadására a 2022. június 18-án megtartott ballagási ünnepségen került sor. <https://youtu.be/qdVQURRtXg>

Sinoros-Szabó Botond (8.b), Horváth Nikolett Ildikó (8.c) és Robotka Lília (8.c) tanulók a Szent István érmet vehették át, mivel a 8 tanév alatt mindig kitűnő volt a bizonyítványuk.



Az ünnepség alkalmat adott arra, hogy a nevelőtestület által alapított 2 új elismerés immár második alkalommal is átadásra kerüljön. A Hatvani Szent István Sportiskola Jó Tanulója, Jó Sportolója Díjat Kári Eszter 8.b osztályos tanuló vehette át az úszásban elért országos eredményeiért. A több évtizedes munkájáért Kovács János intézményvezető Máté Györgynének adta át a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola Kiváló Pedagógusa Díjat.

Az iskola legrégebben alapított kitüntetését, az I. István Emlékérmet Horváth Márta, a Hatvani Tankerületi Központ nyugállományú igazgatója vette át a nevelőtestület döntése értelmében a Hatvani Tankerületi Központ és a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola között létrejött kiváló együttműködés kialakításáért, fejlesztéséért, valamint az iskolában folyó oktató-nevelő munka kimagasló támogatásáért.

VI. Programok, rendezvények

A Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskolában mindig sok és változatos programokon, rendezvényeket vehettek részt a diákok. Sajnos, a koronavírus okozta járvány következtében a közösségi programok száma jelentősen csökkent. Ennek ellenére néhány alapvetően fontos hagyományt sikerült, megváltozott módon megtartani. Ilyen volt a fiókaavató, valamint az iskolai farsang. <https://youtu.be/ZWe1bLJP58Q>



A tanév végén járványügyi helyzet enyhülésének köszönhetően 2022-ben újra közös kirándulásra indulhatott a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola. 2022. június 8-

án az iskolaközösség több mint 400 tagja 9 autóbusszal útra kerekedett. A cél a Fővárosi Állat- és Növénykert volt.

A Kocsis Albert Zeneiskolával kialakított jó kapcsolatnak köszönhetően több iskolai rendezvényt sikerült megtartani. Ezek közül is kiemelkedett az iskola rendezvényudvarában megtartott zenei koncert. https://www.youtube.com/watch?v=ZyC_3Z-japQ



A ballagással egybekötött tanévzáró ünnepély után kezdődtek az iskolai nyári programok. A 25. héten 6 csoportban 163 fő tanuló és 16 fő pedagógus, a 26. héten 157 fő diák és 16 fő pedagógus vett részt az Erzsébet-táborokban. A tanévet augusztus 20. után a jégkorong tábor zárja.

VII. Összegzés

A Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola Hatvan város legnagyobb általános iskolája. A nevelőtestület a vállalt feladatokat, a tervezett programokat következetesen megvalósította a 2021/2022. tanévben. Az oktató-nevelő munkában az értékek, az iskolai hagyományok megőrzése mellett a tantestület nyitott volt a szakmai innovációk felé, jelentős szerepet kapott a belső tudásmegosztás.

Az iskola iránt sokan érdeklődtek. Az elmúlt tanévek adatai alapján megállapítható, hogy a tanulói létszám folyamatosan nőtt. A 2022/2023. tanévben is 3 első osztály indul az intézményben.

Köszönöm Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testületének, valamint a Hatvani Polgármesteri Hivatal dolgozóinak segítő együttműködését. Egyben a 2022/2023. tanévre vonatkozóan is kérem további jó indulatú támogatásukat a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola iskolaközössége számára.

Hatvan, 2022. augusztus 1.

Kovács János
intézményvezető

Versenyeredmények a 2021/2022-es tanévben
Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola

| | A verseny megnevezése | Résztevő tanuló | | Felkészítő tanár | Elért eredmény |
|---------------|---|---------------------|----------|------------------------|----------------|
| | | neve | osztálya | | |
| megyei | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság (online)- Matematika | Laczi-Bidiga József | 4.b | Nagy Katalin | 1.hely |
| megyei | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság (online) - Magyar nyelv | Laczi-Bidiga József | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| megyei | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság (online) - Magyar nyelv | Juhász Kitti Réka | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| megyei | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság (online) - Magyar nyelv | Forgó Bence | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| megyei | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság (online) - Olvasás, szövegértés | Antal Hanna | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| megyei | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság (online) - Környezetismeret | Tóth Benedek | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| megyei | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság (online)-Környezetismeret | Kiss Borbála Ilona | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| megyei | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság (online)-Környezetismeret | Antal Hanna | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |

| | A verseny megnevezése | Résztevő tanuló | | Felkészítő tanár | Elért eredmény |
|---------------|--|-------------------------|----------|------------------------|----------------|
| | | neve | osztálya | | |
| megyei | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság (online)-Környezetismeret | Forgó Bence | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| megyei | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia XXIII. NyelvÉSZ tanulmányi verseny - online | Laczi-Bidiga József | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| megyei | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia XXIII. NyelvÉSZ tanulmányi verseny - online | Juhász Kitti Réka | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| megyei | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia XXIII. NyelvÉSZ tanulmányi verseny - online | Kiss Borbála Ilona | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| megyei | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság - Matematika | Horváth Nikolett Ildikó | 8.c | Szvitek Jánosné | 1.hely |
| megyei | Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny | Nagy Kincső Csenge | 8.a | Máté Györgyné | 1.hely |
| megyei | Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny | Györgyfi Anna | 7.c | Máté Györgyné | 2.hely |
| megyei | Ki a mester két keréken ? | Toldi Kitti | 5.c | Balogh Zoltán | 2.hely |
| megyei | Kerékpáros Iskola Kupa | Oláh Olivér | 7.c | Balogh Zoltán | 2.hely |

| | A verseny megnevezése | Résztevő tanuló | | Felkészítő tanár | Elért eredmény |
|---------------|--|---|----------|----------------------|----------------|
| | | neve | osztálya | | |
| megyei | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia XXIII. NyelvÉSZ tanulmányi verseny | Horváth Nikolett Ildikó | 8.c | Párkányi Rita | 2.hely |
| megyei | Medve Szabadtéri Matekverseny | Sinoros-Szabó Botond, Burkus Márk, Laczi-Bidiga Zsófia | 8.b | Szvitek Jánosné | 2.hely |
| megyei | Gyöngyösi Berze nagy János Gimnázium: Berze angol nyelvi szépkiejtési- és nyelvismereti verseny (regionális verseny) | Bakalár Gábor Tamás | 5.b | Major Istvánné | 3.hely |
| megyei | Hatvani Bajza József Gimnázium: Living Language angol nyelvi verseny | Nagy Kincső Csenge | 8.a | Baloghné Drén Ibolya | 3.hely |
| megyei | Medve Szabadtéri Matekverseny | Robotka Lídia, Iványos Patrik, Farkas Márton | 8.c | Szvitek Jánosné | 3.hely |
| megyei | Úszó Megyei Diákolimpia II. korcsoport 50 m hátúszás | Szabó Arnold | 4.c | Prouteau Éva | 2.hely |
| megyei | Úszó Megyei Diákolimpia II. korcsoport 50 m gyorsúszás | Szabó Arnold | 4.c | Prouteau Éva | 3.hely |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | A verseny megnevezése | Résztevő tanuló | | Felkészítő tanár | Elért eredmény |
|-----------------|--|---------------------|----------|------------------------|----------------|
| | | neve | osztálya | | |
| országos | Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia XXIII. NyelvÉSZ tanulmányi verseny - online | Laczi-Bidiga József | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| országos | Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia XXIII. NyelvÉSZ tanulmányi verseny - online | Juhász Kitti Réka | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| országos | Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia XXIII. NyelvÉSZ tanulmányi verseny - online | Kiss Borbála Ilona | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| országos | Tudásvadász Honismereti levelező tanulmányi verseny | Balogh Viktória | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| országos | Tudásvadász Honismereti levelező tanulmányi verseny | Forgó Bence | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| országos | Tudásvadász Honismereti levelező tanulmányi verseny | Gaál Benett Patrik | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| országos | Tudásvadász Honismereti levelező tanulmányi verseny | Kiss Borbála Ilona | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| országos | Tudásvadász Honismereti levelező tanulmányi verseny | Laczi-Bidiga József | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| országos | Tudásvadász Honismereti levelező tanulmányi verseny | Magyar Janka | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |

| | A verseny megnevezése | Résztevő tanuló | | Felkészítő tanár | Elért eredmény |
|-----------------|--|---|----------|------------------------|----------------|
| | | neve | osztálya | | |
| országos | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság országos online döntő - környezetismeret | Antal Hanna | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| országos | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság országos online döntő - környezetismeret | Forgó Bence | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| országos | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság országos online döntő - magyar nyelv | Juhász Kitti Réka | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| országos | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság országos online döntő - magyar nyelv | Laczi-Bidiga József | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| országos | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság országos online döntő - környezetismeret | Tóth Benedek | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 1.hely |
| országos | Országos Rendőr-főkapitányság – Országos Baleset-megelőzési Bizottsága gyermekrajz Pályázat “Így közlekedtek ti” | Fülöp Sámuel | 1.c | Tóthné Mezei Ivett | 1.hely |
| országos | Abacusan Stúdió által szervezett 2021/2022 ArTeC Globe Hungary verseny ArTeC Championship Hungary 2021/2022 | Györgyfi Máté Kanzler Péter Szládk Bence Verebes Aldó Wagner Gergő László | 5.c | Lazók Brigitta | 1.hely |
| országos | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság országos online döntő - matematika | Horváth Nikolett Ildikó | 8.c | Szvitek Jánosné | 1.hely |
| országos | Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság Természetismeret levelező | Soltész László Vince | 5.b | egyéni felkészülés | 1.hely |

| | A verseny megnevezése | Résztevő tanuló | | Felkészítő tanár | Elért eredmény |
|----------|---|---|----------|---------------------------|----------------|
| | | neve | osztálya | | |
| országos | Abacusan Stúdió által szervezett 2021/2022 ArTeC Globe Hungary verseny ArTeC Championship Hungary 2021/2022 | Laczi-Bigida József Magyar Janka Magyar Sára Herényi Levente Tóth Benedek | 4.b | Lazók Brigitta | 2.hely |
| országos | Floorball Diákolimpia országos elődöntő - Szigetszentmiklós | Makkai Alex Nagy Bálint Nguyen Tuan Ngoc Völgyi Noel Baranyi Kornél Szekrényes Áron | 2.c | Imre Zoltán Jenő | 3.hely |
| országos | Tudásvadász Honismereti levelező tanulmányi verseny | Hamernyik Péter | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 4.hely |
| országos | Tudásvadász Honismereti levelező tanulmányi verseny | Hidasi Szofia | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 4.hely |
| országos | Tudásvadász Honismereti levelező tanulmányi verseny | Janik Violetta | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 4.hely |
| országos | Tudásvadász Honismereti levelező tanulmányi verseny | Juhász Kitti Réka | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 4.hely |
| országos | Floorball Diákolimpia országos elődöntő - Szigetszentmiklós | Forgó Bence Laczi-Bidiga József Hamernyik Péter Herényi Levente Gaál Benett Tóth Benedek | 4.b | Imre Zoltán Jenő | 5.hely |
| országos | Tudásvadász Honismereti levelező tanulmányi verseny | Tóth Benedek | 4.b | Horváthné Zeke Piroska | 5.hely |

| | A verseny megnevezése | Résztevő tanuló | | Felkészítő tanár | Elért eredmény |
|-----------------|--|-----------------|----------|------------------|----------------|
| | | neve | osztálya | | |
| országos | Úszás „A” Kategória Diákolimpia IV. korcsoport "A" egyéni 100 m gyorsúszás | Kári Eszter | 8.b | Imre Zoltán Jenő | 5.hely |
| országos | Úszás „A” Kategória Diákolimpia IV. korcsoport "A" egyéni 200 m gyorsúszás | Kári Eszter | 8.b | Imre Zoltán Jenő | 5.hely |
| országos | Országos Honismereti Tanulmányi Verseny | Hajdu Gergő | 6.c | Szabó Katalin | 6.hely |

Beszámoló

a 2021/2022

Tanév végi



Készítette: Vörösné Habó Judit sk.

2022. június 15.

Tartalom

| | |
|--|----|
| 1. Személyi feltételek | 3 |
| 1. Pedagógusok | 3 |
| 2. Nevelő- oktató munkát segítők (NOKS)..... | 4 |
| 3. Technikai dolgozók | 4 |
| 4. Munkánkat segítő külsős kollégák..... | 4 |
| 2. Tárgyi feltételek..... | 5 |
| 3. Pályázatok..... | 6 |
| 4. Nevelő-oktató munka..... | 7 |
| Tanulói adatok..... | 9 |
| Óvodai feladatok | 9 |
| Fejlesztő iskolai feladatok | 9 |
| Szakiskola..... | 9 |
| Általános Iskolai feladatok..... | 10 |
| 5. Adminisztratív feladatok | 11 |
| 6. Belső ellenőrzések, minősítés | 11 |

Az intézmény a 2020/2021. tanév feladatait a nevelőtestület által megbeszélte, elfogadott munkaterv alapján végezte.

1. Személyi feltételek

Dolgozói létszámunk - technikai dolgozókkal, nevelő-oktató munkát segítőkkal együtt 47 fő, ebből 30 pedagógus végzi a nevelő-oktató munkát.

| munkakör - beosztás | létszám |
|---|----------------|
| Intézményvezető | 1 |
| Intézményvezető helyettes | 1 |
| Intézményegység vezető | 1 |
| Pedagógus | 30 |
| ebből gyógypedagógus | 21 |
| ebből egyéb pedagógus | 5 |
| ebből óvónő/ testnev ped | 2 |
| ebből szociálpedagógus | 4 |
| ebből képzés nélküli | 3 |
| Gyógytestnevelő | 0 |
| Iskolapszichológus | 0 |
| NOK-os | 13 |
| ebből fél- fél státuszon | 2 |
| ebből gazdálkodás-ügyviteli dolgozó (ped. assziszt) | 1 |
| Iskolatitkár | 1 |
| Karbantartó | 1 |
| Portás | 1 |
| Takarító | 2 |
| Összesen a dolgozó létszám 44 státuszon | 47 fő |

1. Pedagógusok

2021/2022-es tanév elején bővíthettük nevelőtestületünket, egy kollégát vehettünk fel, Fegyverneki Zsófia személyében. Az utazótanári feladatok ellátását végző Szucsákné Torda Bettina gyermeket szült tavasszal így a második félévre helyette, Kovácsné Serfőző Henriettet alkalmaztuk, innentől az intézményünk részéről ő látja el az utazótanári feladatokat. Heni már volt intézményünk dolgozója, gyorsan beilleszkedett, és rendszeresen látogatja értekezleteinket, ha módja van rá, rendezvényeinket. Rugalmas hozzáállásával eredményesen végzi az utazó gyógypedagógusi munkát.

A 30 kolléga mellett még szükségünk van óraadó tanárra is, így a német órákat továbbra is Morvai András végzi. A gyógytestnevelés órákat új kolléganő látja el, Bodnárné Gál Judit a szakszolgálat alkalmazásában van.

Szegediné Botos Márta 40 év munkavisztonnyal felmentési idejét tölti, helyette 2022. áprilisától Égei Kamillát vettük fel, aki pszichológiai alapképzésével az ELTE Bárczi Gusztáv gyógypedagógiai karon autizmus spektrum pedagógiája szakos hallgató.

Rajta kívül, pedagógusaink közül 7 fő tanul, Bihari Tímea, Szabó Sándor az EKE Jászberényi Campus-án gyógypedagógus hallgató, Deutsch Zsoltné szintén az EKE –n szintén gyógypedagógus hallgató. Darai Márta pedig logopédus hallgató, az ELTE Bárczi Karán. Helle Andrea szintén Jászberényben hallgató. Fegyverneki Zsófia a Miskolci Egyetem gyógypedagógus hallgatója, valamint Fazekas Zsuzsa vezetői szakvizsgát végez.

Futóné Váradi Boglárka iskolatitkárunk a Jászberényi campuson tanul. Maksa Anita dajka, szintén gyógypedagógus hallgató.

2. Nevelő- oktató munkát segítő (NOKS)

A nevelő oktató munkát segítő munkatársak létszáma is növekedett Barócsi Krisztina személyében. A gyógypedagógiai asszisztensek rugalmas munkájukkal nagyban hozzájárulnak, a mindennapi gyógypedagógiai munkánk sikeréhez.

3. Technikai dolgozók

Technikai dolgozók esetében nem volt személyi változás, 2 takarító, 1 karbantartó és egy 1 portás járulnak hozzá a mindennapi munkához, a rendhez és a tisztasághoz.

4. Munkánkat segítő külsős kollégák

Szira Jánosné védőnő nyugállományba vonult, helyette Opolcsik Krisztina folytatja az elkezdett munkát. Millisistné Szilágyi Erzsébet az iskolai szociális munkás rendszeresen végzi a gyermekek, és szüleik támogatását, ezenkívül tartja a kapcsolatot a családvédő és szociális intézményekkel. Valamint rendszeresen tájékoztat a munkájával kapcsolatban.

Szőllősi Győző végzi a munkavédelmi feladatokat, Balog Péter pedig a rendszergazdai munkát, mindketten megbízási szerződéssel.

2. Tárgyi feltételek

E tanév elején kezdődött el az A EFOP-4.1.6-16-2017-00016 –os számú pályázat keretében a az egész iskola épületét érintő felújítás, így a 140 gyermekkel és 47 dolgozóval ki kellett költöznünk az iskola épületéből.

A lehetséges helyszínek bejárása még 2021. júliusában, augusztusában elkezdődött. Sajnos Hatvan városában nincs olyan üres épület, ahová ilyen létszámokkal egy helyre költözhattünk volna.

Többszöri bejárást, egyeztetést követően végül szeptember 1-én, három helyszínen kezdődhetett meg a tanítás.

A TANAK csoportok, és a készségfejlesztő iskola a HMSZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium (DISZI) 3. emeletén kaptak helyet.

Az iroda és az autista csoportok a Szelektív Nonprofit Kft fenntartásában lévő, Vécsey tér egy üres épület részében költözhetek.

A TANAK alsó tagozatosok, az ÉRTAK csoportok, az óvodai csoportok, a Fejlesztő iskola, a Média Hatvan Kft tulajdonában lévő „kis kastély épületébe” kezdhették meg a 2021/2022-es tanévet.

Sok kompromisszummal, de nyugodt körülmények között kezdődhetett a tanév, a gyerekek hamar hozzászoktak az új helyszínekhez. Szerencsére a DISZI- területén nagy udvar van, de a másik két helyszínen is van lehetőség levegőzésre.

Az átköltözésre költöztető céget fizetett a Tankerületi Központ, valamint két hatvani cég is, a Johnson Electric Kft, és a Lkh Leoni Kábelgyár Hungaria Kft dolgozói segítettek az átköltözésben. Azonban kollégáim számára is nagyon nehéz év volt, nagyon sokat pakoltak, bútorokat tologattak, taneszközöket cipeltek.

A tantárgyfelosztás, az órarend elkészítése a szakmai szempontok figyelembe vételén túl, aszerint készültek el, hogy a kollégák, hogyan tudnak egyik helyszínről a másikig közlekedni. Szerencsére, gyalogosan is viszonylag rövid idő alatt lehet megközelíteni a helyszíneket.

Az apróbb karbantartási munkákat a karbantartónk végzi, a nagyobbakat, különösen a beköltözés előtt, az épületek tulajdonosai végezték el.

Egyéb tárgyi feltételek kapcsán, az idén a Herédi Önkormányzat támogatásából bormaker szoftvert tudtunk vásárolni, valamint az idén is kaptunk a DM-ből tisztálkodási szereket, Lőrincz Rita kolleganő közbenjárásával.

2021 őszén Szombati Lajos ajánlott fel 100 000 Ft-ot az Lesznai Anna Alapítványnak

2022. tavaszán pályázatam a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. Nemzeti Együttműködési Alap civil szervezeteket támogató szervéhez. Sikeres pályázat nyomán 350.000 Ft-ot kapott a Lesznai Anna Alapítvány. Így e két forrás felhasználásával új, színes irodai nyomtatót sikerült vásárolnunk.

A Robert Bosch Kft Budapesti irodája költözés miatt, illetve új irodai bútor beszerzése miatt, felajánlotta használt irodabútorait. Így ebből 25 különböző méretű szekrényt, 6 db hat személyes asztalt, illetve 15 db forgószékeket, szemetéseket kapott intézményünk. A cég a szállítást is vállalta. Így lehetővé vált a 40 éves bútoraink egy részét lecserélni.

3. Pályázatok

Az EFOP 3.1.6-16 A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Hatvan tankerületben c. pályázatunk keretében a veszélyhelyzet miatt elmaradt programokból az idén három programot szerveztünk. Így nagyon jól sikerült „Családi napot” és az „Esélyegyenlőségi napot” is megtartottuk ebben az első félévben. A második félévben sikeres állatasszisztált foglalkozásokat tarthattak kollégáim, minderről részletesebb információt a reszort felelősök és a pályázati beszámolóban találhatunk. A pályázat 2022.március 30-án lezárt.

A EFOP-4.1.6-16-2017-00016 –os számú pályázat majd július 30 -án záródik. Az ezzel kapcsolatos munka a vége felé közeledik, még néhány kétszárnyú ajtó és az informatikai technika szerelése van hátra. Elkészült az új, gazdaságos fűtési rendszer, a teljesen új villamos hálózat, új szerelvényekkel, megújultak a mosdóhelyiségek hideg-meleg vizes rendszerrel, akadálymentesített mosdók is készültek. A hátsó bejárat is akadálymentesített lett. Mindenhová új burkolat került. Új ajtók kerültek beszerelésre. Új informatikai hálózatot építettek ki, minden osztályban van vezetékes, és a nyáron beszerelésre kerül a WIFI hálózaton keresztül, elérhető net.

Az idei félévben zárult le a gyöngyösi Mátra Múzeum pályázata is, amelynek résztvevői a TANAK felső tagozatos tanulóink voltak. Pénteki napokon, élvezetes, tevékenységen alapuló foglalkozásokat tartottak tanulóinknak a gyöngyösi Mátra Múzeumban.

Az első félévben résztvevőként kapcsolódtunk be a Csüördögölös Kulturális Egyesület jóvoltából, a TOP-7.1.1-16-H-ESZA-2020-01380 számú, Népművészettel Hatvan kulturális sokszínűségéért és közösségfejlesztéséért c. projektjébe. Ebben a TANAK 3-4 osztályos tanulók vehetnek részt. A foglalkozásokon néptáncoltak, elő szavas mesét hallgatnak, és népi szokásokhoz kapcsolódóan, kézműveskedtek is.

4. Nevelő-oktató munka

E tanév mindenben tevékenységét meghatározta három helyszínen folyó oktatás és némileg a veszélyhelyzet is.

A 2021. évi nyári szabadságot úgy terveztem, hogy augusztus végén legyen elég időnk elhelyezkedni az új helyszíneken. A DISZI termeivel volt a legkevesebb gondunk, ott a „vendéglátónk” gondoskodott a nagyon alapvető bútorokról. Mivel a TANAK –os tanulóink jóésszt könyvből, füzetből tanulnak, nekik ebben a helyzetben „elég” volt a pad, szék, tábla. A Vécsey téren üres épületben nemcsak a termeket kellett berendezni, hanem az irodát is. Ez azért volt nehéz, mert az iratok egy részét is át kellett szállítani, ami igen nagy oda figyelmet, szervezést igényelt.

A „kis kastély” üres termeiben csak a falhoz rögzített polcok voltak, így a TANAK alsós évfolyamainak padokat, asztalokat, táblát, a fejlesztő iskolának, a foglalkoztatós csoportoknak, az óvodának, bútorokat, fejlesztő eszközöket is kellett át kellett hoznunk a gyermekek fejlesztéséhez.

A tanév kezdete előtt meg kellett szervezni a tanulók étkezését. Csak a DISZI helyszínen van tálaló konyha, ezért ott megoldott volt.. A Vécsey térről, a szomszéd terület miatt, autizmussal élő tanulóink is oda járnak ebédelni.

A „kis kastélyban” sajnos nem volt lehetőség tálalni, így oda a Hatvani Közétkeztetés egyenként tálalta ki, és hozta étel boxokban az ebédet. Ez plusz munkát rótt kollégáimra, mert az étel ki kellett osztani. Erre a feladatra egy gyermekfelügyelőnek konyhai képzést kellett elvégeznie.

Ezen kívül meg kellett szervezni a szemétszállítást, az internetet, és a wifi szolgáltatást, a postázást, az iskolagyümölcs és az iskola tej szállítás helyszín változtatásait. Ezek megszervezése sok esetben nem volt könnyű feladat. Pl. a parabola antenna felszereléséhez nem volt elég magas az épület, ahol az iroda van, meg kellett kérni a szomszédos kollégium vezetőjét, hogy a három emeletes épület tetejére fel lehessen szerelni azt. A postai szolgáltatás számláival kapcsoltabban is nagyon nehezen tudtunk egyezsége jutni.

A három helyszínen való oktatás megnehezítette a tantárgyfelosztást, az órarend készítést. Így az idei tanév elején használtunk először órarend készítő programot. A betáplált adatok alapján a 34. generált órarendet tudtunk felhasználni. Néhány kolléga csak egy helyszínen, még néhányan, köztük jómagam is, több helyszínen is tanítottunk.

Még a tanév kezdés előtt minden pedagógus aktualizálta a tanmenetét. Ennek megosztásához új rendszert alkalmazását vezettem be. Az online kapcsolat tartására használt TEAMS rendszer, file-ok tárolására alkalmas felületére lettek a tanmenetek feltöltve. Így mindenki számára elérhető, és ellenőrizhető is. Van, még mit javítani, mert a felület másként kezeli a táblázatokat, de mindenképpen hasznosnak tatom ezt a megoldást.

A tanulók neveltségi szintjének kezelése az első félévben talán kicsit sikeresebb is volt, mint ha egy helyszínen lettek volna tanulóink. Talán az azonos korú, és azonos szinten lévő tanulók jobban megértették egymást, kevesebb konfliktus adódott.

Azonban, a második félévben már kellett tartanunk fegyelmi tárgyalást. Az érintett tanuló esetében volt nevelő hatása.

A tanulók neveltségi szintjének szinten tartásán, javításán továbbra is nagy a hangsúly, így ez folyamatos munkát igényel. Ezt továbbra is a gyermekekre irányuló szoros, következetes figyelem, pozitív megerősítés és az egységes nevelési elvek alkalmazásával tudjuk tartani. Ezt azért is tartom fontos feladatnak, mert jelenleg is foglalkozunk olyan gyermekekkel, akik nehéz sorsú családban nővekednek, vagy érzelmi sivárságban élnek, vagy instabil idegrendszerrel nevelődnek az iskolai közösségben.

A félév során, a három helyszínen való oktatás a belső kommunikáció fontosságát is előtérbe helyezte. Vannak kollégák, akik munkarendjük miatt egész héten nem találkoztak. Így a heti, szerda délutánonként tartandó értekezleteknek, a tájékoztatáson kívül, arra is használtam, hogy a közösséget egybe tartsa. Ezen felül több tájékoztatás ment ki e-mail-en, hiszen így első kézből, pontos információkat tudtam eljuttatni kollégáim részére.

Az idei évben sikeresen szerepelt intézményünk a Komplex Tanulmányi Versenyen.

A TANAK csoportok 6-7 osztályos tanulói (Feri Bálint, Főző Márk, Suba Kevin, Rónaszéki Péter) sikeresen készültek fel a tanulmányi versenyre. A megyei forduló 1. helyezést, az országos versenyen 5. helyezést értek el. Ferik Bálint kategóriájában a 3. legjobb matekos 2022-ben.

Tanulói adatok

Jelenlegi tanuló létszámunk 141 fő, ami a tanév során többször változott és az elmúlt években növekvő tendenciát mutat. A 2020/2021 –es tanévben a tanulmányi átlag 4, 27, ami nagyon jónak számít.

Jelentős a javulás a hiányzás területén az előző évhez képest. Illetve javult a tanulók tanulmányi átlaga is.

Óvodai feladatok

A tanév során a két óvodai csoportunkat úgy szerveztük, hogy az egyikben autizmussal érintett gyermekeket fejlesztetek kollégáim, a másik csoportba pedig az egyéb sérüléssel élő gyermekeket. Mindkét csoportban volt súlyosan halmozottan sérült gyermek. Ezekbe az óvodai csoportba érkezett a legtöbb gyermek, végül 9-10 fővel működtek a csoportok. Ez nagyon nagy szám, a gyermekek sérülését figyelembe véve, majdnem minden gyermek egyéni odafigyelést igényelne. Az Alapító okiratunkban még ettől is nagyobb szám szerepel, aminek módosítását több alkalommal kértem, hiszen a 9 fő gyermek fejlesztése is nagyon nehezített, olykor megoldatlan volt.

Fejlesztő iskolai feladatok

A fejlesztő iskolába az előző évekhez képest több fiatal korú gyermek érkezett. Így megoldandó feladattá vált az emelkedő csoportlétszám kérdése. Sajnos új csoportot nem tudunk indítani a helyhiány és a szakemberhiány miatt. Jelenleg 2 fiatal közelít a 23 évhez, így a jövőben döntenünk kell, milyen szempontok szerint kérjük a 20 év feletti súlyosan halmozottan sérült fiatalok távozását a csoportból, hogy helyet adjanak a 7-8 éveseknek.

Szakiskola

A szakiskolai feladatokat nagyon nehezítette a különböző szinteken való oktatás. A kollégák nagyon rugalmasan, a szülőkkel maximális együttműködve oldották meg a gyakorlati tanórákat. Az idén végeztek az első 12 évfolyamos tanulók.

Általános Iskolai feladatok

Kollégáim igen sok energiát fektettek a szülőkkel való kapcsolattartásba, ami az ideiglenes helyszínek okozta helyzetek miatt nehezített volt. Az igazolatlan hiányzásokkal kapcsolatos következetes felszólítások elkészítése, valamint a naponta adódó magatartás problémák megoldása is sok feladatot adott kollégáimnak. A szociális munkás kolléganő 3 helyszínen való oktatás miatt nem mindenhová tudott eljutni.

A napi munka során továbbra is nagyon fontos a pozitív megerősítés, az elfogadás, a szoros figyelem, és a kedves következetesség. Mert mindig jönnek újabbnál újabb gyermekek, akik nehéz sorsú családban növekednek, vagy érzelmi sivárságban élnek, illetve egyre több alkalommal szembesülünk azzal a feladattal, amit az instabil idegrendszerrel élő gyermekek adnak.

Egészségnevelési program

Legnagyobb gondot, az osztott helyszíneken való tanítás során, a testnevelés, mozgásnevelés tanítása okozott, hiszen tornaterem nem áll az idén rendelkezésre tanulóinknak. Testnevelő szakos kollégánk igyekezett a testmozgást a szabadba tervezni, ha az időjárás nem kedvezett, csak a „kis kastélyban” van olyan helyszín, ahol a gyerekek tornagyakorlatokat végezhetnek. Ezen okokból kifolyóan sajnós a foci kupák rendezvényei is elmaradtak, és egyéb sporttal kapcsolatos programot sem tudtunk megszervezni.

Azonban megrendeztük az egészségnapot és a Föld napját Pék Istvánné kolléganő szervezésében. Ezen napon minden feladat osztályszinten szerveződött, illetve a természetben eltöltött nap során oldottak meg feladatokat.

Az Iskolatej program minden tanuló számára 1-8. osztályban heti 4 alkalommal 1-1 pohár tejtermék (tej, joghurt, kakaó,) elfogyasztását tette lehetővé. - Az Iskolagyümölcs program keretében is 1-6. osztályig heti 3 alkalommal kaptak gyümölcsöt (alma). Ezek elosztása kissé nehézkes volt helyszínek között.

A védőnő hetente elvégzi a tisztasági vizsgálatot a félév során, melynek alkalmával utoljára nem talált tetű fertőzött gyermeket. A kötelező oltások beadása szervezeten zajlik.

Szelektív hulladékgyűjtés bevezetése

Új feladatként terveztük a szelektív hulladékgyűjtés bevezetését, melyhez egy játékos tájékoztató, ismeretterjesztő napot szervezett Helle Andrea, szintén osztályszintre osztott

feladatokkal. Ezzel a feladattal még a következő tanévben, nagyobb hangsúlyt fektetve a környezetvédelemre, foglalkoznunk kell.

5. Adminisztratív feladatok

E tanévben már rutinszerűen használtuk az e-krétát, néhány több apró, nehéznek tűnő probléma azonban adódott, a speciális gyógypedagógiai ellátást nem tükröző, nem figyelembe vevő, merev rendszerben kellett dolgoznunk. Egyre többször használtuk kollégáink körében az adatok begyűjtésére, a Google online táblázatait, mert gyors, mindenki számára hozzáférhető. Az idén így készítették el a statisztikát is, kollégáim.

Köszönöm Nagyné Szirmák Katalinnak intézményvezető helyettes kollégámnak és Fazekas Zsuzsa intézményegység vezető kollégámnak, valamint Futóné Váradi Boglárkának a sok-sok munkaórát, amit ráfordított, a KRÉTA-ba történő adatok bevitelére, a mindennapi pontos bejegyzéseket hiányzók kiírása érdekében, illetve a folyamatos ellenőrző tevékenységet. Valamint kollégáimnak a plusz energiákat felemésztő munkáját.

A félév során több alkalommal kellett adatot szolgáltatni, különböző kimutatásokat készíteni a Hatvani Tankerület számára, ezért köszönöm Laczikné Korózs Ildikónak is a gyors, pontos, rugalmas munkavégzést.

6. Belső ellenőrzések, minősítés

2021 szeptemberében a munkaközösség-vezetők ellenőrizték a pedagógusok tanmeneteinek, foglalkozási terveinek elkészültét.

A munkatervben megjelölteknek megfelelően a munkaköri leírások aktualizálása megtörtént. Az új alkalmazottaknak való kiadása pedig folyamatos.

Önértékelést Lőrinc Rita, Túriné Karácsony Klára esetében végeztünk, az adatgyűjtő Helle Andrea volt, valamint Nagyné Szirmák Katalin volt. György-Grenczer Flóra, Bánné Péntek Melinda, Deutsch Zsoltné munkáját ellenőrizte és értékelte Fehér Szilvia.

Ebben a tanévben volt a vezetői értékelésem is, a folyamat sikeresen, az eljárásendnek megfelelően, különös esemény nélkül zajlott le.

**A rezort felelősek beszámolóí, illetve a statisztikai összesítés az intézményvezető
beszámoló mellékletei!**

Hatvan, 2022. június 15.

Vörösné Habó Judit sk.
Intézményvezető



HATVANI LESZNAI ANNA ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA,
KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA, FEJLESZTŐ
NEVELÉST – OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA ÉS EGYSÉGES
GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY
3000 HATVAN, RATKÓ JÓZSEF ÚT 10.

(OM azonosító: 038524)

INTÉZMÉNYVEZETŐ

Tárgy: Hatvani Lesznai Anna EGYMI - versenyen való részvétel

Verseny megnevezése:

Megyei Komplex Tanulmányi verseny

Résztevő tanulók:

Ferik Bálint (AUT. csoport – 6. o.); Főző Máté (Tanak. – 6. o.); Rónaszéki Péter Áron (AUT. csoport – 7. o.); Suba Kevin (Tanak. 7. o.)

A tanulók I. helyezést értek el a megyei fordulón.

Országos Komplex Tanulmányi verseny

Résztevő tanulók:

Ferik Bálint (AUT. csoport – 6. o.); Főző Máté (Tanak. – 6. o.); Rónaszéki Péter Áron (AUT. csoport – 7. o.); Suba Kevin (Tanak. 7. o.)

A tanulók V. helyezést értek el az országos fordulón.

Hatvan, 2022. július 25.

Üdvözlettel:

*Vörösné Habó Judit sk.
intézményvezető*

Hatvan, Ratkó József út 10.

☎ 37/341-551

e-mail: lesznai@lesznai.hu



Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
3000 Hatvan, Balassi B. út 36
Telefon: 37 342 073
E-mail: kaziextra@gmail.com
Web: www.kazizene.hu



Intézményvezetői beszámoló

2021/2022-es tanév

Készítette: Kelemen Attila
intézményvezető



Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
3000 Hatvan, Balassi B. út 36
Telefon: 37 342 073
E-mail: kaziextra@gmail.com
Web: www.kazizene.hu



I. Intézményi adatok:

OM azonosító: 039926

Adószám: 15835152-2-10

Név: Kocsis Albert Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola

Státusz: Aktív

Intézmény jelleg: Köznevelési intézmény

Intézmény típusa: alapfokú művészeti iskola

Intézmény vezetője: Kelemen Attila

Beosztás: intézményvezető

Email: kaziextra@gmail.com

Telefon: 37/342-073

Alapító adatok: Emberi Erőforrások Minisztériuma

Alapító székhelye: 1054 Budapest, Akadémia utca 3.

Típus: állami szervezet

Szakmai alapdokumentum
kelte: Hatvan, 2020.09.09.

Jogutód(ok): 039926

Jogelőd(ök): 039926

Ellátott feladat(ok): alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon



Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
3000 Hatvan, Balassi B. út 36
Telefon: 37 342 073
E-mail: kaziextra@gmail.com
Web: www.kazizene.hu



Fenntartói adatok:

Név: Hatvani Tankerületi Központ
Székhely: 3000 Hatvan, Radnóti tér 2.
Típus: tankerületi központ
Státusz: Aktív
Képviselő: Kozmáné Derda Edit
Beosztás: tankerületi igazgató
Email: edit.derda.kozmane@kk.gov.hu
Telefon: +36 (37) 795-214

Telephelyeink:

| Sorszám | Név | Cím | Státusz |
|------------|--|--|---------|
| <u>001</u> | Kocsis Albert Zeneiskola- Alapfokú Művészeti Iskola | 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 36. | Aktív |
| <u>002</u> | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola 1. számú telephelye | 3000 Hatvan, Géza fejedelem utca 2. | Aktív |
| <u>003</u> | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola 2. számú telephelye | 3000 Hatvan, Szabadság út 13. | Aktív |
| <u>004</u> | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola 3. számú telephelye | 3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 8. | Aktív |
| <u>005</u> | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola 4. számú telephelye | 3032 Apc Petőfi Sándor út 24. | Aktív |
| <u>006</u> | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola 5. számú telephelye | 3214 Nagyréde, Fő út 10-12. | Aktív |

2021/22 tanévtől két telephellyel bővítettük iskolánk kihelyezett tagozatát



Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
3000 Hatvan, Balassi B. út 36
Telefon: 37 342 073
E-mail: kaziextra@gmail.com
Web: www.kazizene.hu



Nagyréde

A nagyrédei zeneoktatást ettől a tanévtől a meglévő tanári állománnyal vettük át. A fenntartóváltás és a pedagógiai folyamatok váltása zökkenőmentesen megtörténtek. A két iskola között a kapcsolat jó, progresszív együttműködés jellemzi. A tanári állomány érdekelt a stabilitás fenntartásában, fejlesztési lehetőségeket is felmértük.

- Apc

Polgármesteri kezdeményezésre került megszervezésre az apci kihelyezett tagozat, előzetes egyeztetés, felmérés után. Próbáltuk a helyi igények és lehetőségek figyelembevételével a tanszakokat kialakítani. Az alábbiak szerint:

- hegedű
- furulya
- gitár
- zongora
- szolfézs

Az oktatás helyszíne ebben a tanévben a Kultúrház épülete volt. Szülői kezdeményezésre , indítványoztuk az általános iskolákban való oktatás lehetőségét. A tanári állomány stabil, ezáltal az oktatás folyamatossága biztosítva látszik.

Tanulólétszám adatok :

| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------|------|------|------|
| 240 | 254 | 268 | 335 |



2021-2022-es tanév tanuló, tanszak létszám adatok:

| Tanár neve | foglalkoztatás módja | Szakképzettség /végzettség | Tantárgy | A) HANGSZERES/ÉNEKES fotárgyak (egyétn) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|----------------------------|---------------|---|-------|------|------|------|------|------|------|------------|-------------|--------------|--------------|------------|----------------|--------------------|---------------------------------------|--------|---------------|-----|-------------|--|
| | | | | Ek.1. | Ek.2. | 1.o. | 2.o. | 3.o. | 4.o. | 5.o. | 6.o. | 7. (TK.I.) | 8. (TK.II.) | 9. (TK.III.) | 10. (TK.IV.) | Tárgyakent | ÖSSZESE tanuló | 22 évesnél idősebb | szólósz. fennmaradó két tanácskor 12. | 2x45' | 2x30' | 30' | ÖSSZESE óra | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | perces | tanulók száma | A) | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | | | | | | | | | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | |
| SZÉKHELY 001: Kocsis Albert Zeneiskola, AMI (3000 Hatvan, Balassi B. út 36.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kelemen Attila | 1 | fiókola | hegedű | | | | 2 | 1 | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | |
| Intézményvezető | | | szaxofon | | | 2 | | 1 | | | | | | | | 3 | | | | 1 | 2 | | 3,5 | |
| Berkó Sándor | 1 | egyetem | hegedű | 4 | 2 | | 1 | 3 | | | | | | | | 10 | | | | 2 | 7 | 1 | 16,5 | |
| Kiss Zoltán | 1 | fiókola | hegedű | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 5 | | | | 2 | 3 | | 8 | |
| | | | szintetizátor | 1 | 4 | 1 | 1 | | | | | | | | | 7 | | | | 5 | 1 | | 5,5 | |
| Lázár Gáborné fő | 4 | | bőgő | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| | | | cselló | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | 4 | |
| | | | kamara | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Bereczné Deme Judit int.vez.h. | 1 | fiókola | zongora | 2 | | 1 | | 1 | 2 | | 1 | | | | 1 | 8 | | | | 8 | | | 8 | |
| Pintér Ildikó mkv. | 1 | fiókola | zongora | 1 | 8 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | | | | | | 20 | | | | 3 | 14 | 3 | 20 | |
| | | | szolfézs, ZIR | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| | | | korrep. | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Piller Márton 50% | 2 | egyetem | zongora | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 3 | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| | | | korrep. | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Mezei Rita mesterped. | 1 | egyetem | zongora | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 16 | | | | 2 | 12 | 2 | 16 | |
| | | | korrep. | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Szabóné Csonka Fruzsina | 1 | egyetem | csembaló | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1,5 | |
| | | | zongora | 2 | 1 | 3 | 3 | 7 | 2 | 1 | 1 | | | | | 20 | | | | 3 | 11 | 6 | 18,5 | |
| | | | korrep. | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Buda Adrienn mkv. | 1 | egyetem | fuvala | | | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | | 3 | | 1 | 17 | | | | 4 | 13 | | 10 | |
| | | | furulya | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | | | fuvalazkr. | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Gáspár Éva 50% | 1 | fiókola | fuvala | 1 | | | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | | 0 | | | | 1 | 5 | | 6,5 | |
| | | | furulya | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| Piller Balázs | 1 | egyetem | furulya | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 | | 3 | |
| | | | trombita | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 7 | | | | 1 | 5 | 1 | 7 | |
| | | | kürt, tuba | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | 2 | |
| Simon József 50% | 2 | | gitár | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | | 1 | 2 | | | | | 12 | | | | 11 | 1 | 1 | 11,5 | |
| | | | jazz-gitár | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Szántó Bálint | 2 | szakmai középfo | gitár | 2 | | 3 | 5 | 4 | 1 | | | | | | | 15 | | | | 13 | 2 | 14 | 14 | |
| | | | kamara | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Papp István 50% | 1 | fiókola | gitár | 2 | 1 | 2 | 3 | | 1 | 2 | 1 | | 1 | | | 13 | | | | 1 | 11 | 1 | 13 | |
| Szabó Krisztina | 1 | egyetem | magánének | 1 | | 5 | 6 | 4 | 4 | 1 | 2 | | 1 | 1 | | 25 | | | | 3 | 13 | 9 | 22 | |
| | | | kamara | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Köles Éva 129 | 4 | | népi ének | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | | | | | | 11 | | | | | 11 | | 11 | |
| | | | népdalkör | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Albertné Juhász Tünde | 1 | fiókola | szolfézs | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Kiss Katalin | 1 | fiókola | szolfézs | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| SZÉKHELY 1. ÖSSZESE: | | | | 24 | 6 | 39 | 40 | 36 | 25 | 13 | 14 | 3 | 7 | 3 | 3 | 213 | 0 | 0 | 0 | 25 | 159 | 28 | 210,5 | |
| TELEPHELY 002.: Kodály Zoltán Értéktér.és Képességfejl. Ált. Isk. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Horváth Mária fő | | 4 | egyetem | magánének | | | 4 | 5 | | | | | | | | 9 | | | 2 | | 7 | 2 | 8 | |
| Telephely 1. ÖSSZESE: | | | | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 2 | 0 | 7 | 2 | 8 | |
| TELEPHELY 003.: 5. Számú Általános Iskola | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Albertné Juhász Tünde | 4 | fiókola | szolfézs | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| | | | magánének | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | |
| | | | zongora | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | 4 | 4 | |
| Berkó Sándor | 4 | egyetem | hegedű | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | |
| Buda Adrienn mkv. | 4 | egyetem | fuvala | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | | | furulya | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | |
| Szántó Bálint | 2 | szakmai középfo | gitár | | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | 6 | | | | 6 | | 6 | 6 | |
| Piller Balázs | 1 | egyetem | trombita | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | |
| Gáspár Éva 50% | 1 | fiókola | fuvala | 1 | | 2 | 1 | | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | 4 | 4 | |
| | | | furulya | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Piller Márton 50% | 1 | egyetem | zongora | 5 | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | 5 | | 5 | |
| Mezei Rita mesterped. | 1 | egyetem | zongora | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Telephely 2. ÖSSZESE: | | | | 3 | 3 | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 15 | |
| TELEPHELY 004: Szent István Sportiskolai Ált. Isk. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Barát Vitalina | | 1 | fiókola | zongora | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 22 | | | | 3 | 15 | 4 | 21,5 | |
| Berkó Sándor | 1 | egyetem | hegedű | 1 | 5 | | 2 | | | | | | | | | 8 | | | | | 7 | 1 | 7,5 | |
| Ombódi Diána | 1 | egyetem | zongora | | 7 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | | | | | 23 | | | | 2 | 20 | 1 | 26,5 | |
| Piller Balázs | 1 | egyetem | furulya | 2 | 2 | 1 | | 1 | | | | | | | | 6 | | | | 1 | 4 | 1 | 6 | |
| | | | trombita | 1 | | 3 | 2 | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | 6 | |
| Kiss Katalin | 1 | fiókola | szolfézs | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Földesi-Korsós Andrea fő | 4 | fiókola | szolfézs | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Telephely 3. ÖSSZESE: | | | | 5 | 17 | 13 | 12 | 7 | 4 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 65 | 0 | 0 | 0 | 6 | 52 | 7 | 64,5 | |
| TELEPHELY 005.: Apci Kihelyezett tagozat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Birkás Ildikó áttanító | 1 | egyetem | szolfézs | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| | | | hegedű | | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 | | 3 | |
| | | | furulya | | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 | | 3 | |
| Berkó Márton fő | 4 | fiókola | zongora | 4 | | 5 | | | | | | | | | | 9 | | | | 2 | 7 | 2 | 9 | |
| Szűke Attila 50% | 1 | fiókola | gitár | | | 12 | | | | | | | | | | 12 | | | | 1 | 11 | 1 | 11,5 | |
| Telephely 4. ÖSSZESE: | | | | 4 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 3 | 0 | 24 | 3 | 26,5 | |
| TELEPHELY 006.: Nagyrédei Kihelyezett tagozat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ásztáiné Mészáros Erika áttanító | 1 | | szolfézs | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| Fodor Bálint | 1 | | klarinét | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| | | | furulya | | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 1 | | | | | 6 | | | | | 6 | | 6 | |
| Kerek Szabolcs | 1 | egyetem | gitár | 4 | | | 4 | 2 | 2 | 1 | | | | | | 13 | | | | | 13 | | 13 | |
| Butykáné Bágyi Judit | 4 | fiókola | zongora | 1 | 1 | 1 | 1 | | 3 | | 1 | | | | | 8 | | | | | 8 | | 8 | |
| Hermanovszky Csilla | 4 | fiókola | zongora | 2 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 6 | | | | | 6 | | 6 | |
| Kévécs Tünde | 4 | fiókola | fuvala | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 4 | | | | | 4 | | 4 | |
| | | | furulya | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| Telephely 5. ÖSSZESE: | | | | 7 | 4 | 3 | 7 | 2 | 9 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 39 | |
| ZENEMŰVÉSZET ÖSSZESE | | | | 43 | 30 | 86 | 70 | 46 | 38 | 20 | 17 | 6 | 8 | 3 | 3 | 369 | 0 | 0 | 5 | 31 | 300 | 40 | 362,5 | |



Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
3000 Hatvan, Balassi B. út 36
Telefon: 37 342 073
E-mail: kaziextra@gmail.com
Web: www.kazizene.hu



II. Pedagógus
állomány végzettség,
foglalkoztatási
arányok:

| Tantárgy | Alkalmazott pedagógus | Iskolai végzettség | Szakképzettség | Szakvizsga | Foglalkoztatási arány |
|------------------------|-------------------------|------------------------|--|--|-----------------------|
| Hegedű, szaxofon | Kelemen Attila | Zeneművészeti főiskola | Zeneiskolai mélyhegedűtanár | közoktatás vezetői | 100% |
| Hegedű, szintetizátor | Kiss Zoltán | Zeneművészeti főiskola | Zeneiskolai mélyhegedűtanár | közoktatás vezetői | 50% |
| Hegedű | Berki Sándor Dezső | Zeneművészeti egyetem | Okleveles hegedűművész, -tanár | | 100% |
| Cselló | Lázián Gáborné | Egyetem | | | óraadó (5 óra) |
| Fuvola, furulya | Buda Adrienn | Zeneművészeti egyetem | Okleveles fuvolaművész | | 100% |
| Trombita, furulya, ütő | Piller Balázs | Zeneművészeti főiskola | Trombitaművész | | 100% |
| Ütő | Simon József | Érettségi | | | óraadó (12 óra) |
| Gitár | Papp István | Zeneművészeti főiskola | Okleveles gitártanár | közoktatás vezetői | 100% |
| Zongora | Barát Vitalina | Zeneművészeti egyetem | Ének-zenetanár, karvezető | | 100% |
| Zongora | Bereczné Deme Judit | Zeneművészeti főiskola | Zongoratanár | közoktatás vezetői | 100% |
| Zongora | Mezei Rita | Zeneművészeti egyetem | Okleveles zongoraművész, -tanár | tehetségfejlesztő szaktanácsadó, pedagógiai szakértő | 100% |
| Zongora | Ombódi Diána | Zeneművészeti egyetem | Zongoratanár, kamaraművész | közoktatás vezetői | 100% |
| Zongora, csembaló | Szabóné Csonka Fruzsina | Zeneművészeti egyetem | Okleveles csembalóművész, -tanár | | 100% |
| Zongora, zeneirodalom | Pintér Ildikó | Zeneművészeti főiskola | Alapfokú zongoratanár, ált. isk. ének-zenetanár, szolfézstanár | | 100% |
| Magánének | Szabó Krisztina | Zeneművészeti főiskola | Okleveles énekművész, -tanár | | 100% |
| Magánének | Horváth Mária | Zeneművészeti Egyetem | Okleveles operaének-művész | | óraadó (8óra) |
| Népi ének | Köles Éva | Zeneművészeti egyetem | Okleveles népzenei tanár-népi ének | | óraadó (10 óra) |
| Szolfézs, zeneismeret | Kiss Katalin | Zeneművészeti főiskola | Zeneelmélet-szolfézstanár, | | 100% |



Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
3000 Hatvan, Balassi B. út 36
Telefon: 37 342 073
E-mail: kaziextra@gmail.com
Web: www.kazizene.hu



| | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|------|
| | | | karvezető | | |
| Zongora | Piller Márton | Zeneművészeti egyetem | Zongoratanár | | 50% |
| Gitár | Szántó Bálint | Érettségi | Jazz gitár | | 100% |
| Szolfézs, zeneismeret, zongora | Albertné Juhász Tünde | Zeneművészeti egyetem | Zeneelmélet-szolfézs tanár, karvezető | | 100% |

Személyi változások:

- Majoros Dorottya- iskolatitkár
- Tóth Boglárka- kisegítő alkalmazott
- Berki Sándor- munkaviszony megszüntetése, helyette Dávid Eszter (50%)

Apc

| Tantárgy | Alkalmazott pedagógus | Iskolai végzettség | Szakképzettség | Szakvizsga | Foglalkoztatási arány |
|---------------------------|-----------------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|
| Szolfézs, hegedű, furulya | Birkás Ildikó | Egyetem | | | 50% |
| Zongora | Majoros László | Érettségi | | | 9 óra |
| Gitár | Szőke Attila | Főiskola | | | 50% |

Nagyréde

| Tantárgy | Alkalmazott pedagógus | Iskolai végzettség | Szakképzettség | Szakvizsga | Foglalkoztatási arány |
|-------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------|------------|-----------------------|
| Furulya, klarinét | Fodor Bálint | Főiskola | Okleveles klarinétművész | | 27% |
| Gitár | Kerek Szabolcs | Főiskola | Okleveles gitártanár | | 50% |
| Szolfézs | Ásztainé Mészáros Erika | Főiskola | Zeneelmélet-szolfézs tanár, | | 25% |
| Zongora | Butykáné Bágyi Judit | Főiskola | Zongoratanár | | 9 óra |
| Zongora | Hermanovszky Csilla | Főiskola | Zongoratanár | | 7 óra |
| Furulya, fuvola | Kévés Tünde | Főiskola | Okleveles fuvolaművész | | 50% |



Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
3000 Hatvan, Balassi B. út 36
Telefon: 37 342 073
E-mail: kaziextra@gmail.com
Web: www.kazizene.hu



A nevelő és oktatómunkát segítőik száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

| Alkalmazás mértéke | Alkalmazott | Feladatkör | Iskolai végzettség | Szakképzettség |
|--------------------|---------------------------|--------------|--------------------|----------------|
| 100% | Czibolya - Szőke Brigitta | Iskolatitkár | Érettségi | Irodavezető |
| 100% | Majoros Dorottya | Iskolatitkár | Érettségi | |

Egyéb munkakört betöltő segítőik száma, feladatköre, iskolai végzettsége

| Alkalmazás mértéke | Alkalmazott | Feladatkör | Iskolai végzettség |
|--------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
| 100% | Birinyi Krisztina | Hivatalsegéd, takarító | Szaktanárképző |
| 75% | Tóth Boglárka | Kisegítő munkatárs | Szakközépiskola |

IV. Kodály Program:

Ebben a tanévben az intézményünk részére rendelkezésre álló támogatás összesen: 2.348.640 Ft volt, melyet az alábbi hangszerek beszerzésére fordítottunk:

| Fontossági sorrend szerinti | Intézmény neve | Hangszerlista szerinti szám | Termék megnevezése | Igényelt darabszám | Kalkulált ár | Kalkulált ár forrása (honlapcím) |
|-----------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------|--|
| 1. | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola | 1 | Jupiter JFL700WD gyerekfuvola | 2 | 477.000 | www.fontrademusic.hu |
| 2. | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola | 83 | Savona Student Line 1/4 hegedűszett | 2 | 91.800 | arkadihangszer.hu |
| 3. | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola | 83 | Savona Student Line 1/2 hegedűszett | 2 | 115.800 | arkadihangszer.hu |
| 4. | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola | 83 | Savona Student Line 3/4 hegedűszett | 2 | 105.800 | arkadihangszer.hu |



Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
3000 Hatvan, Balassi B. út 36
Telefon: 37 342 073
E-mail: kaziextra@gmail.com
Web: www.kazizene.hu



| | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---------|--|
| 5. | Kocsis Albert Zeneisola Alapfokú Művészeti Iskola | 83 | Savona Student Line 4/4 hegedűszett | 2 | 113.800 | arkadiahangszer.hu |
| 6. | Kocsis Albert Zeneisola Alapfokú Művészeti Iskola | 104 | Yamaha P-45B elektromos (digitális) zongora | 1 | 174.900 | hangszerker.hu |
| 7. | Kocsis Albert Zeneisola Alapfokú Művészeti Iskola | 205 | Fender Player Series Stratocaster PF Polar White elektromos gitár | 1 | 229.900 | muziker.hu |
| 8. | Kocsis Albert Zeneisola Alapfokú Művészeti Iskola | 6 | Yamaha YFL-272 fuvola | 2 | 497.800 | www.hangszerker.hu |
| 9. | Kocsis Albert Zeneisola Alapfokú Művészeti Iskola | | Gitár kombó Katana-100MK | 1 | 148.000 | www.hangszerarzenal.hu |
| 10. | Kocsis Albert Zeneisola Alapfokú Művészeti Iskola | | Geryon LC-28 1/2 klasszikus gitár | 2 | 27800 | www.hangszerker.hu |
| 11. | Kocsis Albert Zeneisola Alapfokú Művészeti Iskola | | Yamaha keverő MG 12 XU | 1 | 120.900 | muziker.hu |
| 12. | Kocsis Albert Zeneisola Alapfokú Művészeti Iskola | | Soundsation SBG-10CG-548B 1/2es klasszikus gitár tok | 2 | 8580 | hangszerdiszkont.hu |
| 13. | Kocsis Albert Zeneisola Alapfokú Művészeti Iskola | | Soundsation SBG-10CG-419B 4/4es klasszikus gitár tok | 2 | 8580 | hangszerdiszkont.hu |
| 14. | Kocsis Albert Zeneisola Alapfokú Művészeti Iskola | | Soundsation SBG-10CG-419B 3/4es klasszikus gitár tok | 2 | 11580 | hangszerdiszkont.hu |
| 15. | Kocsis Albert Zeneisola Alapfokú Művészeti Iskola | | Trevor James belső tisztítókendő fuvolához | 9 | 12600 | fontrademusic.hu |
| 16. | Kocsis Albert Zeneisola Alapfokú Művészeti Iskola | | Trevor James ezüst tisztítókendő (impregnált, kék színű) | 7 | 15400 | fontrademusic.hu |



Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
3000 Hatvan, Balassi B. út 36
Telefon: 37 342 073
E-mail: kaziextra@gmail.com
Web: www.kazizene.hu



| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|---|------|------------------|
| 17. | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola | Trevor James tisztítópálca | 2 | 6300 | fontrademusic.hu |
|-----|--|-------------------------------|---|------|------------------|

KALKULÁCIÓ ÖSSZESEN:
AZ ISKOLA RÉSZÉRE RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ
TÁMOGATÁS ÖSSZESEN:
KÜLÖNBség:

2348640 Ft

2348300 Ft

-340 Ft



Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
3000 Hatvan, Balassi B. út 36
Telefon: 37 342 073
E-mail: kaziextra@gmail.com
Web: www.kazizene.hu



Kocsis Albert Zeneiskola AMI- Nagyrédei tagozat esetében:

| Fontos sági sorren d szerint | Intézmény neve | Hangszerl ista szerinti szám | Termék megnevezése | Igényelt darabsz ám | Kalkulált ár | Kalkulált ár forrása (honlapcím) |
|--|--|---------------------------------------|---|---------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1. | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola Nagyrédei Kihelyezett Tagozat | 25. | Leblanc klarinét | 2 | 24600 | fontrademusic.hu |
| 2. | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola Nagyrédei Kihelyezett Tagozat | 77. | Geryon LC-28 ½ klasszikus gitár | 2 | 27800 | hangszerker.hu |
| 3. | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola Nagyrédei Kihelyezett Tagozat | 77. | Geryon LC-28 4/4 klasszikus gitár | 2 | 33400 | hangszerker.hu |
| 4. | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola Nagyrédei Kihelyezett Tagozat | | Zongoraszék | 1 | 31000 | hangszerarzenál.hu |
| 5. | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola Nagyrédei Kihelyezett Tagozat | | Soundsation SBG-10CG- 548B 1/2es klasszikus gitár tok | 2 | 8580 | hangszerdiszkont.hu |
| 6. | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola Nagyrédei Kihelyezett Tagozat | | Soundsation SBG-10CG- 419B 4/4es klasszikus gitár tok | 2 | 8580 | hangszerdiszkont.hu |
| 7. | Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola Nagyrédei Kihelyezett Tagozat | | Euromusik E- GÁU-A univerzális gitárállvány | 1 | 4290 | hangszerdiszkont.hu |



Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
3000 Hatvan, Balassi B. út 36
Telefon: 37 342 073
E-mail: kaziextra@gmail.com
Web: www.kazizene.hu



| | |
|---|------------------|
| KALKULÁCIÓ ÖSSZESEN: | 359650 Ft |
| AZ ISKOLA RÉSZÉRE RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ | |
| TÁMOGATÁS ÖSSZESEN: | 360400 Ft |
| KÜLÖNBSÉG: | 750 Ft |

V. Alapítvány:

Bosch Elektronikai Kft-től kapott 500.000 Ft elszámolása számlákkal

| Sorszám | Számlakibocsátó | Számla dátuma | Számla száma | Számla összege | Megnevezés/felhasználás |
|---------|------------------|---------------|----------------------|----------------|---|
| 1. | Cordial Bt. | 2022.01.20 | JK638/2022 | 343680Ft | X-állvány, Sustain pedál, Peavey billentyű kombó, Bélelt billentyűs tok zongorához, Plasticover 2-es és 2,5-es nád szaxofonhoz, Es alto nád szaxofonhoz, Beta 58A mikrofon + állvány + kábel, |
| 2. | TH-COMPUTERS Bt. | 2022.01.26 | THCMP-2022-29 | 7500Ft | Xerox nyomtatóba fekete toner |
| 3. | Cordial Bt. | 2022.01.27 | JK641/2022 | 126270Ft | Stradivari hegedűhúrok, Akusztikus gitár húrkészlet, Jack kábelek, BK mikrofon állvány |
| 4. | Jysk Kft. | 2022.01.28 | A27000177/0296/00001 | 23500Ft | Irodai szék |

Összesen: 500.950 Ft

Megvalósult fejlesztések az alapítvány támogatásával:

- Zeneiskolai költözködéssel kapcsolatos költségek: 200.000. Ft
- NEAO –KP-1-2022 civil szervezetek szakmai programok támogatására pályázaton 1.400.000. Ft pályázati összeget nyertünk. A most épülő hangversenyterembe szeretnénk vásárolni székeket az elnyert összegből.
- hatvani Civil Alaptól 100.000. Ft támogatás zenekari pólók vásárlására.



Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
3000 Hatvan, Balassi B. út 36
Telefon: 37 342 073
E-mail: kaziextra@gmail.com
Web: www.kazizene.hu



VI. Épület – Oktatás:

Iskolánk felújítási munkálatai elkezdődtek. 2022.04.01-től tanáraink a hatvani általános iskolákban lettek elhelyezve, ahol az átállás zavartalanul megtörtént. A befogadó iskolák hozzáállása, segítőkészsége kiemelkedő, támogató jellegű.

Összességében elmondható, hogy a kialakult helyzetet és a felmerülő problémákat a tantestület rugalmasan, következetesen, a szakmai elvárásoknak megfelelően kezelte. Az iroda átköltöztetése is megtörtént. Helyszín: Hatvan Balassi Bálint út 1. a volt rendőrség épülete. A költözés a szakmai és adminisztratív munkában nem okozott fennakadást.

VII. Rendezvényeink, programok versenyek, eredmények:

2021. szeptember:

- Tanévnnyitó Konferencia Oktatási Hivatal Egri Pok
- Kárpát - Medencei Komolyzenei Fesztivál növendék: Varga- Goravec Boróka
felkészítő tanár: Szabóné Csonka Fruzsina
- Országos Jótékonyági Vadászat Nonprofit Kft Díjátadó , növendék: Ambruzs Nadin
felkészítő tanár: Mezei Rita

2021. október:

- „Jazz meg az” Vendégségben a Bartók Konzi fellépők: Budapesti Bartók Béla Zeneművészeti Szakközépiskola és a hatvani Kocsis Albert Zeneiskola AMI klasszikus és jazz ének szakos növendékei
- Kakaó Parti az ötös iskolában, közreműködik: a zeneiskola tanári és növendékei
- Tv- felvétel a zeneiskolába a Duna Televízió Partitúra című műsora Novák Péter rendezésében, felkészítő tanár: Mezei Rita

2021. november:

- B- tagozatos meghallgatás

2021. december:

- II. Orbont Nemzetközi Zongoraverseny

Növendékek:

- Ambruzs Nadin
- Szabó Kinga
- Szőcsei Máté

Felkészítő tanár: Mezei Rita

- Karácsonyi Koncert, közreműködik: Zeneiskola növendékei és tanárai



Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
3000 Hatvan, Balassi B. út 36
Telefon: 37 342 073
E-mail: kaziextra@gmail.com
Web: www.kazizene.hu



- Karácsonyi Koncert (Nagyrédei Szent Imre Általános Iskola kihelyezett tagozat)
közreműködik: a zeneiskola növendékei és tanárai

2022.január:

- I.Kárpát-medencei Nemzetközi Zongoraverseny
Növendékek:
 - Varga-Goravec BorókaFelkészítő tanár: Szabóné Csonka Fruzsina
- Félévi vizsgák a székhelyen és az intézmény telephelyein

2022.március:

- Lelkünk hangjai búcsúkoncert (Búcsú a zeneiskola nagyterméből)
Közreműködik: a zeneiskola magánének szakos növendékei
Felkészítő tanár: Szabó Krisztina, Mezei Rita
- VI. Papp Lajos zongoraverseny
Növendék:
 - Boes EstellaFelkészítő tanár: Szabóné Csonka Fruzsina
- Nemzetközi „Zongoramesék” zongoraverseny
Növendék :
 - Szabó Kinga – Arany díj
 - Szóczei Máté – Ezüst díj
 - Ambruzs Nadin – Kiemelt arany díj
- Kim Ye Lin a Kocsis Albert Zeneiskola volt növendékének zongoraestje a zeneiskola apci kihelyezett tagozatán

2022.április:

- Nyitni-kék Országos Fuvolaverseny
Növendék:
 - Kelemen Kitti – BronzminősítésFelkészítő tanár: Buda Adrienn
- Regionális Fafűvós Verseny Miskolc
Növendék:
 - Hirsch Csenge- 3. helyFelkészítő tanár: Kévés Tünde
- Tantestületi Kirándulás- Magyar Zene Háza
- Kis Művészek Zeneországában Hangverseny



Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
3000 Hatvan, Balassi B. út 36
Telefon: 37 342 073
E-mail: kaziextra@gmail.com
Web: www.kazizene.hu



2022.május:

- Barokk Hangulatok- Csonka Fruzsina csembaló hangversenye
- Hangszerbemutató az általános iskolákban / Szolnoki légierő zenekar hangversenye
- Énekes találkozó Gyöngyös
- Gyereknapi Apcon
- Verpelét verseny
- Jótékonyági Hangverseny
- 5-ös Gála, közreműködtek a zeneiskolai növendékek
- Mátrai Hangok Énekverseny
 - Székely Zsófia 1. hely
 - Vastag Ábel 1. hely
 - Lénárt Petra 3. hely
 - Orbán Flóra 3. hely

VIII. Fő célok és feladatok a következő tanévre:

- A kihelyezett tagozatok, gyereklétszám, tanszakok stabilizálása.
- Pedagógiai folyamatok, célok, feladatok folyamatos ellenőrzése, mérése és javítása.
- A lemorzsolódási arányok csökkentése, pedagógus felelősség kiterjesztése, szankcionálása.
- A munkavégzéshez, a munkahelyhez, a szakmához való hozzáállás, következetesség, szabálytudat erősítése.
- Kollektív, együttműködő, feladatorientált célok megfogalmazására képes tantestület létrehozása.



Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
3000 Hatvan, Balassi B. út 36
Telefon: 37 342 073
E-mail: kaziextra@gmail.com
Web: www.kazizene.hu



IX. Várható feladatok a következő tanévben

- Az iskola felújítása után 14 db zongora hangolása (350.000 Ft esetleges javítások nélkül + szállítás és összeszerelés)
- 3db üres tanterem berendezésének megvalósítása
- 1db teakonyha bútorzatának vásárlása
- október 1. Zenei Világnap hangversenyek szervezése a kihelyezett tagozatokon
- Karácsonyi hangversenyek székhelyen és minden tagozaton
- a Zeneiskola új épületének átadásának alkalmából ünnepi műsor

Hatvan, 2022. június 3.

Kelemen Attila
intézményvezető



Tanszakvezetői beszámoló

2021/2022-es tanév II. félév

Telephely:Hatvani Kocsis Albert Zeneiskola Nagyrédei telephelye

A nagyrédei telephelyen tanító kollégák:

Ásztainé Mészáros Erika-szolfézs

Butykáné Bágyi Judit-zongora

Fodor Bálint-furulya,klarinét

Hermanovszky Csilla-zongora

Kerek Szabolcs-gitár

Kévés Tünde-fuvola,furulya

Növendéklétszám:

Összesen 39 növendék kezdte meg zenei tanulmányait ebben a tanévben. Egy zongorista tanuló félévkor kimaradt,de érkezett a helyére egy új tanuló.

| | Hangszeres osztályok | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Tanszak neve | EK I. | EK II. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| Billentyűs | 2 | 3 | - | 2 | - | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Fúvós | 3 | 1 | 2 | - | 2 | 1 | 1 | - | 1 | | | |
| Akkordikus | 4 | - | - | 4 | 2 | 2 | 1 | - | - | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Növendékek beszámoltatása:

Növendékeink félévkor és év végén vizsgahangversenyeken adnak számot tudásukról. Ezen hangversenyek időpontját a zeneiskola jelöli ki, majd egyeztetünk, hogy nem ütközik-e esetleg valamilyen helyi iskolai programmal.

Szolfézsából év végén írásbeli vizsgát tesznek a tanulók, kivéve az alapvizsgázók akik szóban adnak számot tudásukról, vizsgabizottság előtt.

Hangszerpark, hangszer ellátottság:

Hangszerink jó állapotban vannak, és szerencsére van belőlük, amennyi szükséges. A tanév során kaptunk egy klarinétot (Leblanc), de még egyre lenne igény. A gitároktatáshoz illetve fellépésekhez szükség lenne egy erősítőre és két nagy teljesítményű hangfalra.

Néhány fuvola feljavítása, generálja is időszerűvé vált.

Tanszakhoz tartozó növendékekkel kapcsolatos események:

Minden tanévben megrendezésre kerül Karácsonyi hangversenyünk, amelyre most a vírushelyzet miatt a Szent Imre templomban került sor. A hangszeres tanárok és a magasabb évfolyamokon tanuló diákok 2021. december 17-én léptek fel közösen.

Hangszeres növendékeink rendszeresen fellépnek a tanév során a különböző falusi rendezvényeken, pl. a nemzeti ünnepeken (Okt. 23., Márc. 15.), Idősek Napja rendezvényen, ballagáson, tanévzárón...

Négy tanulónk - Molnár Csaba, Varga-Sebők Zita, Gyurkó Lili, Márkus Molli - havi rendszerességgel szerepel a diákmisén, a templomban.

A május 5-én Verpeléten megrendezett Reményi Ede Emlékfesztiválon Ásztai Klára zongora előkészítő növendék, harmadik helyezést ért el korcsoportjában. Felkészítő tanára Butykáné Bágyi Judit volt.

Tanszakvezetői összegzés:

Zeneiskolánkat ebben a tanévben csatolták a Hatvani Kocsis Albert Zeneiskolához. Véleményem szerint jó a kapcsolat a vezetőséggel és az ottani kollégákkal, mindenben segítenek, támogatnak bennünket. Bármikor bizalommal fordulhatunk hozzájuk kérdéseinkkel, esetleges problémáinkkal.

A jövőre nézve szeretnénk a tanszakokat ha mód van rá- bővíteni. Vonós hangszer vagy esetleg más, -igény szerinti- hangszer bevezetését tervezzük a következő tanévtől.

Nagyréde, 2022. 05. 20.


Ásztainé Mészáros Erika

Tanszakvezetői beszámoló

Kocsis Albert Zeneiskola Apci kihelyezett tagozata

2021/2022-es tanév

Tanszak:

- Vonós tanszak (hegedű)
- Fafűvós tanszak (furulya)
- Billentyűs tanszak (zongora)
- Akkordikus tanszak (gitár)
- Zeneismeret tanszak (szolfézs)

A tanszakon tanító kollégák:

- Vonós tanszak (hegedű): Birkás Ildikó – szerda, csütörtök
- Fafűvós tanszak (furulya): Birkás Ildikó – szerda, csütörtök
- Billentyűs tanszak (zongora): Majoros László – hétfő, szerda
- Akkordikus tanszak (gitár): Szőke Attila – hétfő, csütörtök
- Zeneismeret tanszak (szolfézs): Birkás Ildikó – szerda, csütörtök

Növendéklétszám: (Lemorzsolódás, évközi változások)

Kimaradt: Kótai Tamás (Szőke Attila növendék), Pripkó Petra (Birkás Ildikó növendék), Zsákai Szabolcs Dániel (Majoros László növendék)

Csemer Zsolt a második félévben leadta a gitár szakot, már csak zongora szakra jár.

Decemberben érkezett a hegedű szakra Rádi Jázmin, a lőrinci zeneiskolából.

| Tanszak neve | Hangszeres osztályok | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | EK I. | EK II. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| Hegedű Birkás Ildikó | | | 3 | 1 | | | | | | | | |
| Furulya Birkás Ildikó | 1 | | 2 | | | | | | | | | |
| Zongora Majoros László | 2 | | 6 | | | | | | | | | |
| Gitár Szőke Attila | | | 11 | | | | | | | | | |
| Szolfézs Birkás Ildikó | 3 | | 22 | 1 | | | | | | | | |

Növendékek beszámoltatása

Az apci kihelyezett tagozat ebben a tanévben indult. A zeneiskola vezetőségével és az apci Művelődési ház és könyvtár vezetőjével egyeztetve a félévi és évvégi beszámoló hangverseny formájában zajlott, aminek időpontjairól közösen megállapodtunk. A gyerekek vizsgálhangversenyei az apci Művelődési Ház és Könyvtár nagytermében került megrendezésre. Hangszeres tanáraink az előadási darabok kiválasztásánál nagyon körültekintően figyelembe veszik tanítványaik életkorát, egyéniségét és képességeit. Az éves tervezett anyagot és óratervek menetét a pedagógiai program és helyi tanterv alapján személyre szabottan a tanítványok tudásszintjéhez alakítják. Pedagógusaink célja, hogy minél több gyermek életének legyen szerves része a zene és növendékeik kiegyensúlyozott, boldog, zenét szerető emberekké váljanak.

Szolfézs oktatás is zajlik, ebben a tanévben külön választottuk az alsós gyerekeket a felsős tanulóktól, így alakult ki a szolfézs 2 csoport, hisz a hangszereket, és magát a zeneiskolát is most kezdte az összes gyermek. A szolfézs tanítás egyik célja a hangszeres oktatás eredményességének elősegítése. A növendékek kottaolvasási készsége még fejlesztésre szorul, ez csoportonként, s csoporton belül is igen változó. A szaktanár célja pedagógiai munkájában a szolfézs tantárgy megismertetése, elfogadtatása és megszerettetése a növendékekkel.

Hangszerpark, hangszer ellátottság:

A furulya tanszakon mindenki rendelkezik saját hangszerrel, a hegedű tanszakon 3 gyermek a zeneiskolától kölcsönzi hangszerét, 1 tanulónak saját hangszere van. Gitár tanszakon is van mindenkinek hangszere, a zongora tanszakon oktató kolléga a Művelődési Ház és Könyvtár pianínóján tanít, ami nincs túl jó állapotban. A kotta ellátottság rendben van.

Tanszakhoz tartozó növendékekkel kapcsolatos események:

A tanév megkezdése előtt felvettem a kapcsolatot az apci általános iskola igazgatójával, Tóth Ferencel, és a Művelődési Ház és Könyvtár vezetőjével, Pápai Andreával, akiktől nagyon sok segítséget kaptam a szervezési feladatokkal kapcsolatban.

- Szeptember első hetében óraegyeztetéssel elindult az első tanév Apcon. Hegedű, furulya, gitár és zongora szakon.
- Januárban zajlott a félévi vizsgálhangverseny, ahová meghívtuk a szülőket is
- Májusban hangszerbemutatót tartottunk az Apáczai Csere János Katolikus Általános Iskolában Apcon, aminek nagyon nagy sikere volt, több gyermek a végén jelezte, hogy ő is zeneiskolás szeretne lenni.
- Májusban zajlott az évvégi vizsgálhangverseny is, ami nyilvános volt, megtöltöttük a Művelődési Ház és Könyvtár nagytermét.
- Gyermeknapon (Május 29-én) felléptek a Kocsis Albert Zeneiskola Apci kihelyezett tagozat tanulói, nagy sikert arattak.

Tanszakvezetői összegzés:

Az apci Ady Endre Művelődési Ház és Községi Könyvtár a Kocsis Albert Zeneiskola telephelyén jelenleg 3 fő kolléga tanít. Hatalmas előny a beiratkozó növendékek számára, hogy itt helyben a telephelyen, zavartalanul részt vehetnek a zenei képzésben. A növendékek sokféle hangszeren tanulhatnak meg muzsikálni, mint például a zongora, hegedű, furulya, gitár, valamint a szolfézs órákon fejleszthetik zenei műveltségüket. A zeneiskola telephelyén egyéni, és csoportos órákon folyik az oktatás. A tagozaton heti 2x30 perces főtárgyi órán vesznek részt a tanulók egyéni foglalkozás keretében. A csoportos órák 2x45 percesek hetente és összevonhatók.

Hangszerbemutató nagyon sikeres volt az általános iskolában, sok gyermeknek felkeltettük az érdeklődését.

A félévi és évvégi vizsgahangversenyek jól sikerültek, sokan kíváncsiak voltak, hogy 1 év alatt hova fejlődtek a gyerekek.

Szeretném megköszönni az Ady Endre Művelődési Ház és Községi Könyvtár vezetőjének, Pápai Andreának, hogy segítőkészségével támogatta munkánkat!

A Kocsis Albert Zeneiskola vezetőjének, Kelemen Attila igazgató úrnak szeretném megköszönni a támogatást és a belénk fektetett bizalmát! Kollégáimnak szintén szeretném megköszönni színvonalas és lelkiismeretes munkájukat.

A 2021/22-es tanévben végzett pedagógiai munkájukhoz szeretettel gratulálok és további sikereket kívánok pedagógusainknak!

Mindenkinek köszönöm szépen az együttműködést!

Hatvan, 2022. május 30.

Készítette: Birkás Ildikó

2021/2022-es tanév II. félév

Tanszakok:

Vonós, gitár, fafúvós, szolfézs, billentyűs.

A tanszakokon tanító kollégák:

Vonós tanszak: Kelemen Attila, Kiss Zoltán, Lázian Gáborné.

Gitár tanszak: Papp István, Szántó Bálint.

Fafűvós tanszak: Buda Adrienn, Kévés Tünde, Pénzesné Szabó Katalin,
Kelemen Attila.

Magánének: Albertné Juhász Tünde.

Billentyűs tanszak: Albertné Juhász Tünde, Kiss Zoltán.

Szolfézs és zeneirodalom: Albertné Juhász Tünde.

Növendéklétszám: aktuális létszám/ebből melléktanszak

[illegible]

A félév során kimaradt növendékek létszáma:

Hangszereseknél: fuvola: 2 fő/ 1 új növendék érkezett.

Szolfézs és Zeneirodalom I. féléves alakulás:

A tanév elejétől 9 csoporttal foglalkozik Albertné Juhász Tünde.

7 szolfézsz és 2 zeneirodalom, változatlan maradt.

A létszám félévkor 99 fő volt. A II. félévben kimaradt 5 tanuló és csatlakozott 3 új növendék, tehát a létszám a csoportos órákon év végén: 97 fő.

[illegible]

Növendékek beszámoltatása:

Hangszeres vizsgák: A vizsgák zökkenőmentesen zajlottak, zajlanak. Köszönettel tartozunk a befogadó általános Iskoláknak. Szeretettel fogadtak minket, a növendékeket és hozzátartozóikat. E mellett köszönjük a Hatvany Lajos Múzeumnak, hogy termet biztosított és biztosít több koncertünknek is.

A beszámoltatások mindenkor célunk a teljesen egységes követelmény felállítása, melynél a növendék nem érzi kellemetlen magát, de meg tudja mutatni az adott időszakban történt fejlődését. Természetesen ez mind-mind személyfüggő is, hiszen mindenki a saját tempójában tud haladni.

Célunk minden esetben az, hogy bemutassuk a meghallgatás során, hogy a növendékek miben fejlődtek s mennyit. Ezen alkalmak során a kollégák külső szeme nagyon fontos, mert Ők azok, akik nincsenek napi kapcsolatban a másik tanár növendékeivel.

A koncertek célja a szülők felé is számot adni a tudásszintről, s az eltöltött idő alatt elsajátított darabok bemutatásával ez meg is valósult.

Bár nehéz volt a vizsgaidőszak a növendékeknek, a sokféle helyszín miatt és a pandémia hatása még mindig érzékelhető volt. Ettől eltekintve mindenki sikeresen számolt be a tanultakról.

Munkaközösségemben 4 fő sikeres alapvizsgát tett: 1 csellós Lázian Gábornénál, 2 fuvolás Buda Adriennél, 1 gitáros Papp Istvánnál, 1 fuvolás Buda Adriennél sikeres záróvizsgát tett.

Szolfézs vizsgák: Az év végi vizsgák rendben lezajlottak. A csoportos órákon a május 9-i héten írták a növendékek a dolgozatokat az éves tananyagból, majd a következő héten mindenki szóbeli vizsgát tett. Az eredményekkel többnyire elégedett Albertné Juhász Tünde, bár úgy érzi, túlságosan engedékeny volt az osztályozásnál. A szolfézs előkészítő csoportok vizsgáin több érdeklődő szülő is jelen volt. Videófelvétel is készült az egyéni és csoportos produkciókról. A jövő tanév végén, a magasabb évfolyamokon is élményszerűbb szóbeli vizsgákat szeretne megvalósítani.

Hangszerpark, hangszer ellátottság, elméleti oktatáshoz tartozó kellékek:

➤ **Van-e megfelelő hangszer?**

Javításokra azért folyamatosan szükség van, de a munkaközösségemben túlnyomó többségben megfelelő az ellátottság.

➤ **Mire van szükség?**

Csoportos órák:

Albertné Juhász Tünde a zeneiskola épületének felújítása miatt március közepétől minden tanóráját a Hatvani 5. Sz. Ált. Iskolában tartotta. Sajnos digitális eszköz nem áll rendelkezésemre. A zenehallgatást is csak saját mobiltelefonján és bluetooth hangszórja segítségével tudja megoldani. Szükség lenne valamilyen megoldásra ezzel kapcsolatosan.

Egyéni órák:

A Kossuth és 5-ös Iskolákban nagy szükség lenne több kottaállványra, hogy ne kelljen cipelni magunkkal az órák megtartásához. Ezeknek a kottaállványoknak egyáltalán nem tesz jót a napi többszöri nyitogatás, összecsukszás. Sajnos tönkremennek ez által.

Vonós tanszak:

Hegedű: 1-2 garnitúra húrra és 2 db gyantára lenne szüksége a tanszaknak.

Cselló: 1 db 3/4-es csellótokra volna szükség, mert a jelenlegi nagyon megviselt állapotú és már nem látja el feladatát, a hangszernek baja eshet.

Gitár tanszak: 2 db egészes gitárra lenne szükség, valamint 9 garnitúra klasszikus húr, 2 szett elektromos gitárhúr is kellene számukra.

Fuvola tanszak: 25 külső általános törölőkendő (Trevor James – fehér) nagyon kellene, hogy a hangszerek külső állapota is óvottabb legyen. E mellett folyamatos hangszerész általi karbantartásokra, javításokra, generálókra lenne szükség.

A fuvolazenekar hangtónus dúsításához egy basszus fuvolára lenne szükségünk.

➤ **Milyen elképzelések vannak a tanszakon belül?**

A tanszakokon belül közös órákat és közös koncerteket szeretnénk majd rendezni a következő tanévben is, amennyiben ez lehetségessé válhat, természetesen a költözéssel az Iskola átépítése és felújítása miatt ez nehézkes, de az általános iskolák partnerek benne, így a Kossuth Általános iskolában egy kamarazenei koncert megvalósulhatott. E mellett az ÚRKÁI és 5-ös iskolai gálakon is szép és sokszínű produkciók hangoztak el. Jövőben is szeretnénk ehhez hasonló projektekhez kapcsolódni.

➤ **Kotta ellátottság, igény**

A fuvola kottatárát szeretnénk bővíteni kevésbé ismert kötetekkel. A fuvolazenekar számára is jól jönne a repertoár bővítése miatt a 6-8, vagy annál többszólamú művek eredeti kottáinak beszerzése.

Gitárosoknak szükségük lenne egy darab *Sagreras: Gitáriskola 1-3 kötet*.

A **szolfézs** órákhoz szükség lenne legalább 12db *Tegzes: Hétfokú olvasógyakorlatok* című kottára és nagyon jól tudná Tündi hasznosítani *Sulyok Gizella: Pilletánc* című daloskönyveiből legalább egy-két kötetet.

Tanszakhoz tartozó növendékekkel kapcsolatos események:

➤ **Fellépések, kiegészítő programok**

Növendégeink ebben a félévben is számtalan iskola programon, rendezvényen színesítették és emelték a színvonalat műsoraikkal:

- Művészetek hete a Kossuth Általános Iskolában – Kelemen Kitti, Kapási Emília, Cserkúti Adél ft.: Buda Adrienn, Szilágyi Soma ft.: Kelemen Attila
- 2022.03.05. Zeneiskola búcsúztató koncertje a költözés előtt – kamaraprodukció Kelemen Kitti ft.: Mezei Rita, Buda Adrienn
- 2022.03.25. Fuvola kamarazenei koncert a Kossuth-ban ft.: Buda Adrienn
- 2022.04.27. Diáklektori szép kiejtési egyházmegyei versen döntő gálaműsor – Szalánczi Johanna, Czmorek Dorottya – szóló produkcióval, Kelemen Kitti, Fodor Réka – kamarazeneivel lépett fel ft.: Buda Adrienn
- Szent István iskolai Ki- Mit- Tud-on szerepelt Magyar Sára ft.: Pénzesné Szabó Katalin
- 2022. márciusában két koncerten is fellépett Gyöngyösön Hirsch Csenge ft.: Kévés Tünde
- 2022. 05.04. ÚRKÁI Jótékonyági Diákála - Szalánczi Johanna, Czmorek Dorottya – szóló produkcióval, Kelemen Kitti, Fodor Réka – kamarazeneivel lépett fel ft.: Buda Adrienn
- 2022. 05.26. 5-ös Gála – Fodor Réka – szóló ft.: Buda Adrienn, Besenyi Panka, Kapros Kincső, Varga Félix, Kapros Ákos – szóló ft.: Albertné Juhász Tünde.
- 2022.05.28. Fuvola kamarazenei koncert a Hatvany Lajos Múzeumban ft.: Buda Adrienn

➤ **Várható és tervezett versenyek:**

V. Kovács Imre Regionális fuvola találkozó és fesztivál – Budapest 2022. 06.10.

- Kelemen Kitti – Fodor Réka duó kategória
- Varga Tímea, Bezzeg Lilla, Szalai Boglárka, Szalánczi Johanna – kvartett kategória
- Szombati Alíz, Bozlék Rita, Varga Tímea, Bezzeg Lilla, Balaton Emese Boglárka, Szalai Boglárka, Vona Réka Adrienn, Fodor Réka, Kelemen Kitti, Czmorek Dorottya, Turi Boglárka, Varju Zsófia, Szalánczi Johanna – nagyegettes kategória
kamaraprodukciók felkészítő tanára: Buda Adrienn

➤ **Eredmények a versenyeken:**

- II. Regionális Fafúvós Verseny – Miskolc 2022.03.31.
Hirsch Csenge – III. helyezés, felkészítő tanár: Kévés Tünde
- II. NyitniKék Országos fuvolaverseny – Szentendre 2022. 04. 01.
Kelemen Kitti – bronz minősítés, felkészítő tanár: Buda Adrienn
- XIII. Kocsis Albert Vonósverseny – Heves 2022. április. – a növendékrészvétel elmaradt.
Kelemen Attila és Kiss Zoltán személyesen képviseltük az iskolát, felmérve a mostani szakmai felkészültséget, illetve kapcsolatépítés kapcsolatméllyítés szempontjából.
- Reményi Ede Emlékverseny – Verpelét 2022. 04. 02.
Puporka Dávid – kiemelt nívódíj,
Urbán Alex Dániel – II. helyezés felkészítő tanár: Kiss Zoltán
Varga Tímea, Bezzeg Lilla, Szalai Boglárka, Szalánczi Johanna – kamarazene I. helyezés,
Kelemen Kitti Fodor Réka – kamarazene II. helyezés, felkészítő tanár: Buda Adrienn
- Regionális Szinti-Keyboard Találkozó és verseny – Kisvárd, 2022. május – elmaradt.
- II. Kreatív fuvolaverseny – online 2022.05.20.
Fodor Réka (még nincs eredmény) felkészítő tanár: Buda Adrienn

➤ **Eredmények a felvételen:**

Idén nem felvételizett senki a munkaközösségemben, de Szántó Bálint kollégámnál egy nagyon kiemelten ügyes növendék – Ballók Bálint már idén elkezdte a felkészülést a zenei pálya, jövő évi felvételijére.

➤ **Felkészülés:**

A maradék vizsgakoncertekre és a V. Kovács Imre Kamarazenei versenyre.

➤ **Egyéb feljegyzések:**

Kévés Tünde kolléganőnk januárban kezdett el helyettesítőként dolgozni. Négy növendéket kapott. A félév során több alkalommal online plusz órákat iktatott be, hogy ne csak heti egyszer legyen lehetőségük fuvola órán részt venniük a gyerekeknek. A növendékeket még alig ismerve, Hirsch Csenge B tagozatos lelkes fuvolásunkkal belevágott a miskolci fáfúvós versenybe, ahol szép eredményt értek el. Fél év alatt hihetetlen fejlődésen ment keresztül Csenge, de magabiztosan szerepelt minden növendéke a vizsgakoncerten. Tünde nagy tapasztalattal rendelkező kiváló tanárnő, aki nagyon motiválja a növendékeket. Saját növendékeimre is nagy hatást gyakorolt a jelenléte a környezetünkben. Kimondottan örültem, hogy Vele dolgozhatok, mert szakmai tapasztalatcseréinkkel rengeteget fejlődhettem én is. Bízom abban, hogy a következő tanévben is kollégák lehetünk, s együtt építhetjük a fuvola tanszakot tovább.

Pénzesné Szabó Katalin kolléganőm is januárban kezdett helyettesíteni, Ő 5 növendéket vett át. Így oszlott el Gáspár Éva volt kolléganőnk tanszaka. Katinál az általános iskolai programokon volt több plusz fellépés, ahol a tanulók szépen teljesítettek.

Nagy örömünkre mindkét kolléganőnél zökkenőmentesen zajlott az új órabeosztás, a szülők és a gyerekek rugalmasan és megértően álltak a megváltozott helyzethez. Katit és Tündét is megszerették a növendékek ez nagyon megmutatkozott vizsgájukon és vizsgakoncertjükön is.

Tantestületi kirándulást tettünk ennek a tanévnek a II. félévében. 2022. 04.21-én ellátogattunk Budapestre a Magyar Zene Házába, ahol megtekintettük az állandó kiállítást. Élményekkel gazdagodva tért mindenki haza, picit feltöltődve a költözés és beilleszkedést követően. Bízunk abban, hogy ez a kezdeményezés évről, évről folytatódni fog.

Itt ragadnám meg az alkalmat leírni, hogy minden kedves munkaközösségi tagom szeretettel köszöni a korrepetíciós munkájukat kolléganőinknek:

Szabóné Csonka Fruzsínának és Pintér Ildikónak.

Költözés és az új helyszínekre való beilleszkedés, tapasztalatok:

Jó is és rossz is ez az állapot. Jó, mert az általános iskolákkal szorosabb lett ez által a kapcsolatunk. Szeretettel fogadtak mindenhol, de persze az iskolákban megszokott rendet azzal, hogy beengedtek minket, teljesen megkavartuk és a változás év közben nem feltétlen zökkenőmentes. Ennek ellenére a felmerülő problémákat minden esetben orvosolni lehetett ilyen-olyan módon, segítségért fordulhattunk a vezetőségekhez és a személyzetisekhez is mindkét helyszínen, az 5-ös és a Kossuth Általános Iskolában is.

Sajnos a zeneiskolai oktatás „zajjal” járó folyamat és az időrendünk is más, mint a közismereti iskoláknak. A nem e célra tervezet épületek, tantermek, az áthallás, a késő délutáni, estébe nyúló munkavégzés mind, mind türelemjáték minden érintett részéről.

A kollégákkal is sajnos sokkal nehezebb most az információ átadás, alig találkozunk, messze vagyunk egymástól, ezért nagyon bízunk mindannyian abban, hogy ez az átmeneti időszak a lehető legrövidebb lesz, és nagyon várjuk a méltó, felújított Zeneiskolánk elkészültét, ahol újra a megszokott kerékvágásában működhetünk tovább egy gyönyörű, új hangversenyteremmel gazdagodva, mely dicsőíteni tudja Hatvan városát!

➤ **Tervek a következő tanévre:**

Növendékek felkészítése versenyekre, minden tanulóból a lehető legtöbbet kihozni saját képességeikhez mérten. Vizsgakoncertek, tanszaki hangversenyek szervezése. Meghallgatások, közös órák, tanulmányi kirándulások szervezése.

Tanszakvezetői összegzés:

➤ **Vélemény, elképzelés, tervek**

Véleményem a munkaközösségemről, hogy a költözéssel járó feszültségeket jól palástolva illeszkedett be mindenki az új helyszíneken, szülőkkel és növendékekkel egyaránt megmaradt a jó kapcsolat, lemorzsolódás e miatt nem keletkezett. Bízunk abban, hogy a visszairatkozások száma sem változik.

Örülünk a fejlesztésnek, átépítésnek, felújításnak, de már tervezgetjük a programokat az új Zeneiskolánkban. ☺

Összességében úgy érzem, nagyon nehéz, de eredményes tanév áll mögöttünk.

Rövid- és hosszú távú célok:

A költözés ellenére továbbra is zökkenőmentesen tartani minden órát, alkalmazkodva az új szituációkhoz. Biztosak vagyunk benne, hogy a következő tanévben sem lesz egyszerű, de bízunk abban, hogy, ha kényelmetlen is ez az időszak, mindent meg fogunk tudni oldani s megéri, hiszen reményeink szerint lesz egy szebb és jobb Iskolánk, amit már most nagyon várunk, pedig a munkafolyamat még csak a háttérben zajlik.

Az új tanévben is arra készülünk, hogy tanszaki, zenekari, kamarazenei koncerteket, hangszer népszerűsítő projekteket szervezzünk esetleg találkozókát szervezzünk.

Céljaink folyamatosan fejleszteni a növendékeket, biztatni és támogatni Őket. Versenyekre, felvételikre, szakmai napokra továbbra is felkészíteni és a lehető legtöbbet kihozni belőlük saját képességeikhez mérten.

Célunk folyamatosan fejleszteni a tanszakokat.

Ezek mellett két program várat még magára ehhez a tanévhez kapcsolódva:

- Egy tanulmányi kirándulás előtt állnak a B-tagozatos érdeklődő növendékekkel, és néhány szülővel Albertné Juhász Tünde és Kiss Katalin tanárnőék. Június 8-án Budapestre utaznak a Magyar Zene Házába, megtekinteni a *Hangdimenziók – Zenei utazások terében és időben* című interaktív kiállítást, bízva abban, hogy minden résztvevő örömet leli majd, miközben érdekes új információkhoz jut.
- 2022. június 20 és 24 között tartjuk meg II. bentlakásos zenei táborunkat új helyszínen Jászapátiban. Bízunk abban, hogy legalább olyan sikeres lesz, mint az első és minden résztvevő szép zenéssel, tudásukat gyarapítva, jó élményekben gazdagon utazik majd haza.

A szabadság idejére mindenkinek kellemes pihenést feltöltődést kívánok! ☺

Hatvan, 2022. május 30.


Buda Adrienn

Tanszakvezetői beszámoló

2021/2022-es tanév II. félév

Tanszakok

- billentyűs (zongora, csembaló)
- ütő tanszak
- ének tanszak (vokális)
- népi ének tanszak

A tanszakon tanító kollégák

- Billentyűs tanszak:

Bereczné Deme Judit

Mezei Rita

Piller Márton

Pintér Ildikó

Szabóné Csonka Fruzsina

- Ütő tanszak:

Simon József

- Ének tanszak:

Szabó Krisztina

Horváth Mária

- Népi ének tanszak

Köles Éva

Növendéklétszám

Zongora tanszak: 69 fő

Ütő tanszak: 12 fő

Ének tanszak: 34 fő

Népi ének tanszak: 9 fő

11 B tagozatos növendék

| Hangszeres osztályok | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Tanszak neve | HEK.I. | HEK.II. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| Zongora: Deme Judit | 2 | | 1 | | 1 | 2 | | 1 | | | | 1 |
| Mezei Rita | 2 | | 2 | 2 | 1 | 2 | | 3 | | 3 | | 1 |
| Piller Márton | 5 | | 3 | | | 1 | | | | | | |
| Pintér Ildikó | 1 | | 8 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | | | | |
| Szabóné Csonka Fruzsina | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| Ütő tanszak: Simon József | | | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| Ének tanszak: Horváth Mária | | | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Szabó Krisztina | | | 9 | 6 | 4 | 4 | 1 | 1 | | | 1 | |
| Népi ének: Köles Éva | 1 | | 1 | | 3 | 1 | 2 | 1 | | | | |

Növendékek beszámoltatása

A vizsgák követelményeit a kollégákkal közösen állítottuk össze. A gyerekek különböző zenei stílusban adták elő a megtanult műveket. Fontos, hogy minden zenei korszakból tanuljanak és megismerjék a stílusjegyeket, ezzel fejlesztve technikai és zenei készségeiket.

A növendékeknek lehetőségük van bemutatni tudásukat a szakmai vizsgán, valamint a vizsgahangversenyen, ahol nagyobb közönség előtt is szerepelhetnek. Ezek a fellépések a gyerekek, szülők és tanárok szempontjából egyaránt fontosak, mivel nagy élményt nyújtanak mindenkinek.

A „B” tagozatos növendékek számára külön szervezünk nyilvános meghallgatást, hangversenyt. Ők nehezebb műveket tanulnak, és magasabb követelményeknek kell megfelelniük.

Fontosnak tartom, hogy a zenélés a gyermek képességeitől függetlenül örömforrásként szolgáljon. Nagyon fontos a megfelelő darab kiválasztása, amit szívesen és örömmel tanul meg. Fontos, hogy egy-egy vizsga vagy hangverseny ne legyen számára kudarc.

Hangszerpark, hangszerellátottság

A hangszerek állapota megfelelő. Sajnos a márciusi költözés után természetesen nem kielégítő. Sok esetben szintetizátoron vagy elektromos zongorán kényszerülünk tanítani. Ütő tanszakon kiegészítő hangszertartalékokra lesz majd szükség rövid időn belül.

Tanszakokhoz tartozó növendékekkel kapcsolatos események

Március elején Boes Estella részt vett a 6. Papp Lajos Regionális Zongoraversenyen, amelyet végül nem Biatorbágyon tartottak a covid járvány miatt, hanem felvételt kellett küldeni. Kitűnően szerepelt, de helyezést nem kapott. Felkészítő tanára Szabóné Csonka Fruzsina volt.

Április 27-én a 2-es iskola Diáklektor versenyt rendezett az Újhatvani Római Katolikus templomban, amelyen Veréb Kristóf szerepelt. Felkészítő tanára Szabóné Csonka Fruzsina volt.

A Jászberényben évente megrendezésre kerülő, Évszázados zeneszerzők koncerten részt vett intézményünk is egy tanulóval. Szabó Viktória színvonalasan képviselte iskolánkat. Felkészítő tanára Bereczné Deme Judit volt.

Május 26-án, a Tehetségpont rendezvény keretében az 5. számú Általános Iskola, Tehetségpont közreműködésével összművészeti eseményt szerveztünk, melyen az iskola zongorista növendékei szerepeltek. Ari-Bencses Anikó: A hétfejű sárkány című művét szcenizáljuk, visszük színre.

Juhász Csanád 8. osztályos tanuló felvételt nyert a bodajki Hangszíntér Művészeti Szakgimnáziumba. Felkészítő tanára Simon József volt.

Áprilisban, a Március 15. Technikum, Szakképző Iskola „Ki mit tud” versenyen Kovács Vivien II. helyezést ért el.

Április 13-án, Balassagyarmaton, a III. Klönch Boldizsár Országos Énekversenyen Orbán Flóra Lili szépen szerepelt. Május 24-én, a Mátrai Hangok Énekverseny Magánénekesek részére című események növendékeink kiemelkedő eredményt nyújtottak. Orbán Flóra Lili, Lénárt Petra, Székely Zsófia, Vastag Ábel és Varga Hanna. Felkészítő tanárunk Szabó Krisztina volt.

Tervek

A következő tanévet sajnos nem a megszokott körülmények között tudjuk elkezdni. Ettől függetlenül biztosítani szeretnénk, hogy a növendékeknek ez ne legyen hátrányára. Reméljük, hogy minél több versenyen vehetnek részt tanulóink. Szeretnénk részt venni Hatvan város kulturális életében, ahogyan eddig is tettük.

Tanszakvezetői összegzés

A II. félév nagy kihívások elé állította a kollégákat és a növendékeket is a költözés miatt. Szeretett zeneiskolánkból általános iskolákba költöztünk, és március végétől ott folytattuk a tanítást. Természetesen nem olyan ideális körülmények között, mint ahogyan eddig tettük. Főleg a zongora és az ütő tanszakon.

Szerencsére jó minőségű elektromos hangszerek álltak rendelkezésünkre, de azért az mégsem olyan, mint egy zongora. A kollégák és a szülők is rugalmasan álltak a helyzethez. Az esetleges órarend változásokat is megoldottuk a szülők segítségével. Az ütő oktatás az 5. számú Általános Iskolában folyik. Sajnos a 8 nm-es terem alkalmatlan erre a feladatra, Simon József kollégám szerint. Az iskolákban megértéssel fogadtak bennünket és mindenben a segítségünkre voltak. A tanszakon tanító kollégák szakmai és pedagógiai szempontból is kiváló munkát végeztek.

A zene szeretetére való nevelés a fő célunk, hogy a gyerekek, felnőttként maguk is továbbadhassák ezt. A korrepetíciós munkában a zongora tanárok szívesen vettek részt. Kiemelném Szabóné Csonka Fruzsínát, aki számos hangversenyen, versenyen kíséri a fuvolista növendékeket. Május 13-án pedig színvonalas csembaló játékát hallhattuk a Hatvany Lajos Múzeumban. Gratulálok a koncerthez.

Kelemen Attila igazgató úrnak és Bereczné Deme Judit igazgató helyettes asszonynak szeretném megköszönni, hogy segítették, támogatták a munkánkat. A kollégáknak pedig a kitartó, színvonalas oktatást. Jó pihenést kívánok!



Pintér Ildikó

tanszakvezető

Hatvan, 2022.05.29.

A Kocsis Albert Zeneiskola és AMI beszámolója

2021/2022 tanév



**“A zene nem a magányosok kedvtelése,
hanem lelki erőforrás, amelyet minden
művelt nemzet igyekszik közkinccsé tenni.” (Kodály Zoltán).**

Hatvan, 2022. május 29.

**Készítette: Ombódi Diána
tanszakvezető**

Tanszakvezetői beszámoló

2021/2022-as tanév II. félév

Tanszak(ok):

- Zeneismeret tanszak (szolfézs)
- Billentyűs tanszak (zongora)
- Fa-és rézfúvós tanszak (furulya, trombita)
- Vonós tanszak (hegedű)

A tanszakon tanító kollégák:

- Zeneismeret tanszak (szolfézs):
-Kiss Katalin – szerda
-Bereczné Deme Judit – hétfő, szerda
- Billentyűs tanszak (zongora):
-Ombódi Diána – hétfő, kedd, szerda, csütörtök
-Barát Vitalina – kedd, csütörtök, péntek
- Fa-és rézfúvós tanszak (furulya, trombita): Piller Balázs – kedd, csütörtök
- Vonós tanszak (hegedű): Berki Sándor Dezső – kedd, csütörtök

Növendéklétszám: (Lemorzsolódás, a második félévben történt változások):

Kimaradtak: Szalánczi Zoltán, Tóth Lilla (Piller Balázs növendékei), Bujdosó Botond (Berki Sándor növendéke), Hublik Zsuzsanna, Nemeshegyi-Horváth Magdaléna Kinga (Barát Vitalina növendékei)

| Tanszak neve | Hangszeres osztályok | | | | | | | | | | 9. | 10. | ZIR |
|--|----------------------|---------|-------------|-------------------|-------------------------|------------|--------------|--------------------------|----|----|----|-----|------------|
| | HEK I. | HEK II. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | | |
| Szolfézs: Kiss Katalin | - | - | kazi: 13 | 12+ 12 kazi | Szt.I.: 8+11k azi | 10 kazi | 13+8 kazi | 6 kazi +9 Szt.I | - | - | | | 16 kazi |
| Bereczné Deme Judit | 13 | - | - | 10+ 11+ 8 | - | - | - | - | - | - | | | |
| Zongora: Ombódi Diána | | 7 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | - | - | | | |
| Zongora: Barát Vitalina | 1 | 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | | | |
| Furulya, trombita: Piller Balázs | 4 | - | 6 | 8 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | - | - |
| Hegedű: Berki Sándor Dezső | 6 | 8 | - | 3 | 3 | - | - | - | - | - | | | |

Növendékek beszámoltatása:

A zeneiskola vezetőségével kijelöljük az év végi beszámoló és tanszaki koncertek időpontjait közös megállapodással. Az információt továbbítom Bakosné Mester Mónika intézményvezető helyettes kolléganőnek. Ebben a félévben a szakmai vizsgák szervezése, lebonyolítása és értékelése az én feladatom volt. Barátságos és tiszta környezetben, a telephely könyvtár termében vizsgáztak növendékeink (58 fő), ahol nyugodt körülmények között tudtam értékelni a szakmai vizsgákon elhangzott műveket kollégáim segítségével. A tervezett tanszaki koncertek szervezeten és jó hangulatban zajlottak.

Hangszeres tanáraink az előadási darabok kiválasztásánál nagyon körültekintően figyelembe veszik tanítványaik életkorát, egyéniségét és képességeit. A második félévben tervezett anyagot és óratervek menetét a pedagógiai program és helyi tanterv alapján személyre szabottan a tanítványok tudásszintjéhez alakítják. Pedagógusaink célja, hogy minél több gyermek életének legyen szerves része a zene és növendékeik kiegyensúlyozott, boldog, zenét szerető emberekké fejlődjenek. A zongora tanszakon tanító pedagógusok nagy hangsúlyt fektetnek a helyes ülémódra, kéztartásra, billentésre, kar, kéz, csukló egységes mozgásának játékára és pontos ritmusára. A fúvós tanszakon a helyes levegővétel vezetésére, hangképzésre és pontos ritmusra. A vonós tanszakon, mint minden más tanszakon is, a legfőbb cél megszerettetni a gyerekekkel a hangszer.

A második félévben Ombódi Diána zongoratanár legújabb kezdeményezése a „Kis Művészek Zeneországban” hangverseny szülőknek és első osztályos tanulóknak. A koncert 2022.04.26-án megrendezésre került és nagyon jó vízhangja volt. A fellépő „kis művészek” ügyesen szerepeltek, ami a felkészítő tanárok színvonalas munkáját tükrözi. A szülők boldogan és elégedetten távoztak a koncertről. A hangverseny célja, hogy a művészeti iskolás növendékeink számára még több szereplési lehetőséget biztosítsunk és népszerűsítsük a zenei képzés lehetőségeit a Szent István Sportiskolai Általános Iskolába beiratkozó diákok számára. A következő tanévtől egy növendékét javasolja B-tagozatra emelni: Szatmári Abigél Esztert.

A második félévben Piller Balázs trombitatanár tervei között szerepelt ügyesebb rézfúvós növendékeivel megmérettetni magukat az áprilisban tervezett Heves megyei rézfúvós versenyen, amit egyéb okok miatt nem sikerült megvalósítani. A szaktanár a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskolában januártól ének-zene tantárgyat is oktat. Ebben a félévben kimaradt két növendéke. B-tagozatra javasolja emelni a következő tanévtől: Tóth Péter Bulcsút.

Berki Sándor D. hegedűtanár csoportjában nagyon sok kezdő növendék tanul ezért az oktatás játékos formában zajlik. A szaktanár legfőbb célja, hogy a gyerekek megszeressék a hangszert és ne menjen el a kedvük a hangszer nehézségei miatt a hegedüléstől. Sajnálatos módon, az adott félévben egy növendék kimaradt a hegedűtanszokról. 2022.05.16-án szülői értekezletet tartott a szaktanár az egész csoportjával tanszaki koncerttel egybekötve. A következő tanévben két növendékét javasolja B-tagozatra emelni: Buzás Tamarát és Ficsor Zitát.

B-tagozatos növendékeink:

- Gombár Mihály
- Gombár Huba Botond
- Szujer Dorottya
- Horváth Petra
- Horváth Gergő
- Herényi Levente
- Baranyi Benett Bendegúz
- Szombati Virág
- Ballok Janka

Kiemelkedő növendékeink:

- Kovács Emma, Szatmári Abigél Eszter, Tóth Izabella, Gombár Barna Bonifác, Gombár Huba Botond, Gombár Mihály (Ombódi Diána növendékei)

- Ficsór Zita, Gaál Hanna Napsugár, Szatmári Abigél Eszter, Tóth Izabella, Kovács Emma, Kuti Veronika, Tóth Mária (Bereczné Deme Judit növendékei)
- Horváth Petra, Horváth Gergő, Szujer Dorottya, Hordós Hanna Gerda (Barát Vitalina növendékei)
- Ballok Janka, Szombati Virág, Buzás Tamara, Ficsor Zita (Berki Sándor Dezső növendékei)
- Habó Janka, Makádi Menta, Tóth Luca, Csikós Csenge, Nagy Attila (Kiss Katalin növendékei)
- Herényi Levente, Major Lotti, Tóth Péter Bulcsú (Piller Balázs növendékei)

A Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskolában szolfézsoktatás is zajlik. Ebben a tanévben az 1. osztálytól kezdve a 6. évfolyamon át a zeneirodalmi csoporttal bezárólag minden évfolyam képzésében Kiss Katalin tanárnő vett részt a szolfézs oktatás keretein belül. A szolfézs tanítás egyik célja a hangszeres oktatás eredményességének elősegítése. Az órákon elhangzó információk és a hangszeres tanulmányok összeccsatolása, együttes alkalmazása minden évfolyamon néhány növendék esetében már tapasztalható. Az írásbeli számonkérés (2022.05.09-2022.05.13) lett nagyon kiemelkedő, általában jó minősítésű, a többet hiányzó gyermekek esetében gyengébb teljesítményű. A szóbeli számonkérés (2022.05.16-2022.05.20) zenei játékok alkalmazásával zajlottak. A szaktanár végső célja, hogy az alapfokú zenei tanulmányok elvégzése után egy zenekedvelő, zeneértő fiatal távozzon az intézmény falai közül.

Tanulók létszáma csoportbontásban:

1. osztály KAZI: 13 fő

2. osztály KAZI (2 csoport): 12+12 fő

3. osztály KAZI: 11 fő

3. osztály Szt. I.: 8 fő

4. osztály KAZI: 10 fő

5. osztály KAZI (2 csoport): 13+8 fő

6. osztály KAZI: 6 fő

6. osztály Szt.I.:9 fő

ZIR KAZI: 16 fő

Földesi – Korsós Andrea szolfézs csoportját a második félévben átvette Bereczné Deme Judit. A tanárnő négy csoportot tanított a hét két napján, hétfőre és szerdára elosztva a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskolában. Egy előképző I-es csoport és három 2. osztályos szolfézs csoport tartozik hozzá. Az előképzős csoportba 13 gyermek tartozik. A másodikos szolfézsos csoportok eloszlása a következő: 2. A csoportban 10 fő, 2. B csoportban 11 fő, 2. C csoportban pedig 8 fő vett részt az óráin. A tanórai feladatokat rendszeresen, szorgalmasan és lelkesen végzik a gyerekek. Az órákon tanult új ismereteket, dalokat a következő órán/órákon számon kéri, így rendszeresen „beszámolnak” a növendékek.

A szaktanárok célja pedagógiai munkájukban a szolfézs tantárgy megismertetése, elfogadtatása és megszerettetése a növendékekkel.

Hangszerpark, hangszer ellátottság:

A zongora tanszakon oktató kollégák elektromos hangszereken tanítanak. A 10-es teremben (ahol a szolfézsoktatás zajlik) a pianínó nagyon rossz állapotban van, és lehetőség szerint új hangszerre lenne szükségünk. A kotta ellátottság rendben van.

Tanszakhoz tartozó növendékekkel kapcsolatos események:

A tanév II-ik félévében tervezett programjairól tájékoztatom Bakosné Mester Mónika ig.h., akitől nagyon sok segítséget kapok a szervezési feladatokkal kapcsolatban.

- 2022.03.15-ig a térítési díjak térítése megtörtént és a telephelyen oktatást végző kollégák II-ik félévre vonatkozó órarendje is elkészült. Minden hangszeres tanárnak külön tantermet és hangszert biztosít az intézmény, ezáltal nyugodt körülmények között folyik az oktatás.

- 2022.03. 24-én munkaközösségi foglalkozást tartottam a telephelyen. A kollégák részletes tájékoztatást kaptak a tanév második félévében tervezett programjairól, feladatainkról.
- 2022.04.05-én „Suliváró” a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskolában. A szülők részletes tájékoztatót kaptak a telephelyen működő zenei képzésről. A Kocsis Albert Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskolát képviselte: Ombódi Diána.
- 2022.04.21- Budapesti kirándulással egybekötött szakmai nap. Állandó kiállítás megtekintése a Magyar Zene Házában. Szervezők: Kelemen Attila és Ombódi Diána.
- 2022.04.26-án került megrendezésre első alkalommal a „Kis Művészek Zeneországban” hangverseny. Fellépők: Barát Ildikó, Saska Martina, Major Lotti, Czakó-Buda Bendegúz, Szládik Nóra, Sztankó Levente, Tóth Péter Bulcsú, Szatmári Abigél Eszter, Tóth Izabella, Bagdi Olivér, Gombár Barna Bonifác, Kovács Emma, Ficsor Zita, Ballok Janka, Buzás Tamara. Felkészítő tanárok: Ombódi Diána, Piller Balázs, Berki Sándor D., Barát Vitalina. Forgatókönyvet készítette és konferált: Ombódi Diána.
- 2022.04. 28-án B-tagozatos meghallgatáson vettek részt hangszeres növendékeink: Gombár Huba Botond, Gombár Mihály, Szujer Dorottya, Horváth Petra, Horváth Gergő, Ballok Janka, Szombati Virág, Herényi Levente, Baranyi Benett Bendegúz. Felkészítő tanárok: Barát Vitalina, Piller Balázs, Berki Sándor D. és Ombódi Diána.
- 2022.04.28 Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola „Ki mit tud?”. Résztevők: Herényi Levente -1 helyezés, Major Lotti- 3 helyezés és Kovács Emma képviselték zeneiskolánkat a vetélkedőn. Felkészítők: Piller Balázs és Ombódi Diána.
- Gombár Mihály 2021 tavasz óta a Horti Egyházi Kórus egyedüli billentyűs tagjaként, kíséretet játszik, 3 gitáros fiatal, és 4-8 felnőtt „hobby” énekes mellett. A kórus önkéntes és mindenki szabad idejétől függően van jelen. Az eltelt időszakban átlag 2 hetente a vasárnapi miséken fellép a kórossal. Testvére, Gombár Huba Botond is képviselte művészeti iskolánkat több iskolán kívüli eseményen. Felkészítő tanáruk: Ombódi Diána.
- 2022.05.12-én a Kocsis Albert Zeneiskola AMI meghívására a Szolnoki Légierő Zenekar hangszerbemutatót tartott a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskolában. A célját elérte a

bemutató, egy jó hangulatú és színvonalas műsort hallhatott a közönség. A zenekart köszöntötte és konferált: Piller Balázs.

- 2022.05-17-én a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskolában szakmai vizsgák zajlottak. Felelős: Ombódi Diána.
- 2022.06.18-án a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola ballagási ünnepélyén Gombár Mihály 5.B oszt. növendék képviseli zeneiskolánkat. Felkészítő tanára: Ombódi Diána.

Tanszakvezetői összefoglaló:

A Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskolában a Kocsis Albert Zeneiskola AMI telephelyén jelenleg 6 fő kolléga tanít. Hatalmas előny a beiratkozó növendékek számára, hogy itt helyben a telephelyen, zavartalanul részt vehetnek a zenei képzésben. A növendékek sokféle hangszeren tanulhatnak meg muzsikálni, mint például a zongora, hegedű, furulya, trombita, valamint a szolfézs órákon fejleszthetik zenei műveltségüket. A zeneiskola telephelyén egyéni, és csoportos órákon folyik az oktatás. A tagozaton heti 2x30, B tagozaton heti 2x45 perces főtárgyi órán vesznek részt a tanulók egyéni foglalkozás keretében. A csoportos órák 2x45 percesek hetente és összevonhatók. Zeneiskolánk továbbra is nagyon jó kapcsolatot ápol a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola vezetésével, pedagógusaival, tanítványaival és szüleikkel. Korábban már említettem, hogy nagyon sok pozitív visszajelzéseket kapunk koncertjeink után és nagy örömünkre további szereplési lehetőségeket is. A tervezett tanszaki hangversenyek nagyon jó hangulatban, szervezeten, színvonalas zenei produkciókkal zajlottak. Továbbra is közös célunk fenntartani diákjaink zenei érdeklődésének magas szintjét.

Április 26-án a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola könyvtárában első alkalommal került megrendezésre a „Kis Művészek Zeneországban” hangverseny a zeneiskola kezdő, 1.oszt., 2.oszt., hangszeres növendékeinek és művésztanáraik közreműködésével. Kellemes hangvétellű koncert volt, ahol nagyon ügyes, tehetséges gyermekek adtak elő zenei produkciókat szólóban és egyéb más ismert darabokat művésztanáraik közreműködésével az iskola első és második osztályos tanulóinak, valamint, szülőknek. Bízom benne, hogy más gyermekek is kedvet kaptak a néző sorokban, hogy beiratkozzanak a zeneiskolába és valamelyik hangszerrel választva megismerjék a zene varázsát, amellyel az élet számtalan területén kiteljesedhetnek majd a későbbiekben. Rengeteg pozitív visszajelzést kaptunk a koncert után az

iskola vezetőitől, pedagógusaitól, valamint a szülőktől. A fellépő hangszeres tanulók és felkészítő tanáraik emléklapot és csokoládét kaptak jutalomként. Véleményem szerint, a koncert elérte célját: a gyerekek számára szereplési lehetőséget biztosítottunk és népszerűsítettük a zenei képzés lehetőségeit a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskolába beiratkozó diákok számára. Továbbá, a kedves szülők figyelemmel kísérhetik gyermekük zenei fejlődését, azt, hogy honnan-hová lehet eljutni rendszeres, kitartó gyakorlással a „Kis Művésztől a Nagy Mesterig”. A koncertet Gombár Mihály (szülő) rögzítette. Kovács János igazgató úr javaslata, hogy a „Kis Művészek Zeneországban” hangverseny a következő tanévtől bekerüljön az intézményük munkatervébe. Az én személyes javaslatom, hogy a következő tanévben a koncert duplán kerüljön megrendezésre tavasszal, a Suliváró program foglalkozásai előtt. Az egyik hangversenyre meghívnánk az iskolába készülő gyermekeket (nagycsoportos óvodásokat) és szüleiket is és az intézmény első és második osztályos tanulóit. A második koncertre a fellépő növendékek szüleit, rokonait, tanító néniket, stb.

Zeneiskolás növendékeinknek jutalomként, hogy még motiváltabbak legyenek, és zenei ízlésüket fejlesszük, javasolnánk a következő tanévben egy Budapesti kirándulást a Magyar Zene Házába lehetőség szerint. A nyári tábor szervezés alatt, terveink szerint 2022.06.20-06.24-ig tart.

Szeretném megköszönni a Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola vezetőjének, Kovács János igazgató úrnak, valamint Bakosné Mester Mónika ig.h., minden pedagógusnak és nem utolsósorban a technikai személyzetnek, akik kedvességükkel, segítőkészségükkel támogatják munkánkat!

A Kocsis Albert Zeneiskola AMI vezetőjének, Kelemen Attila igazgató úrnak szeretném megköszönni a támogatást és a belénk fektetett bizalmát! Kollégáimnak szintén szeretném megköszönni színvonalas és lelkiismeretes munkájukat.

A 2021/22-as tanév második félévében végzett pedagógiai munkájukhoz szeretettel gratulálok és további sikereket kívánok pedagógusainknak!

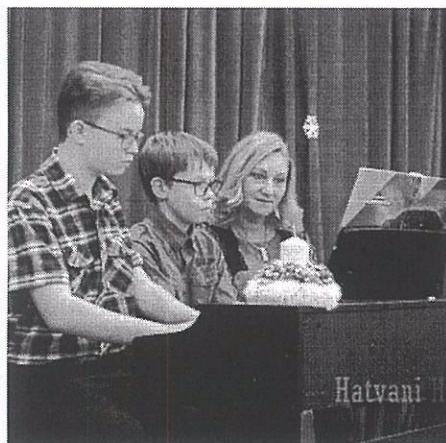
Mindenkinek köszönöm szépen az együttműködést!

Hatvan, 2022 május 29.

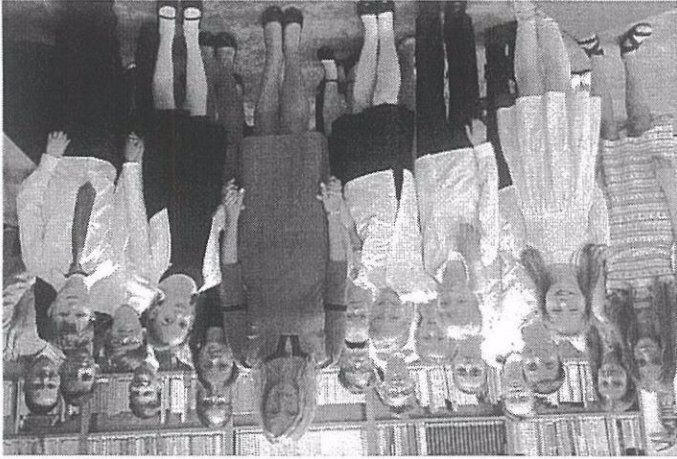
Ombódi Diána.

Készítette: Ombódi Diána (zongoratanár, tanszakvezető)

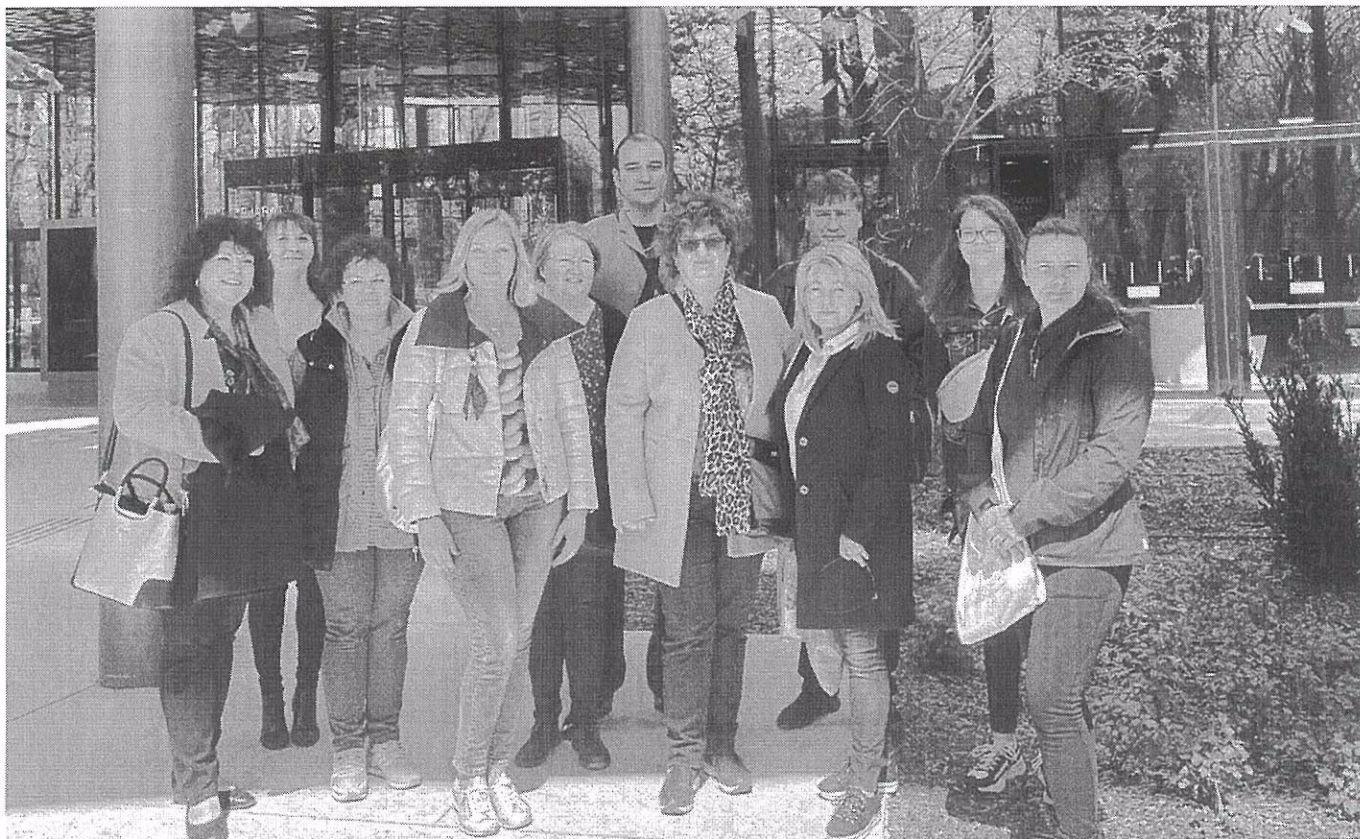
A 2021/2022 tanév képekben



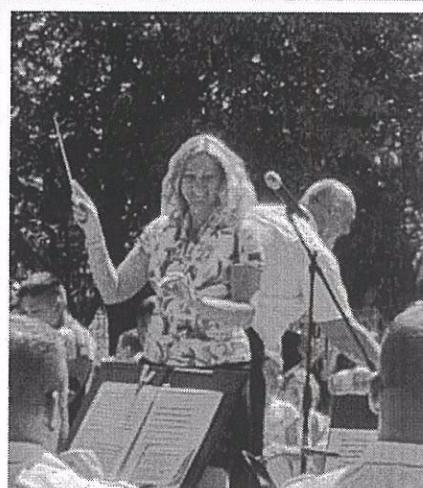
Szakmai beszámoló



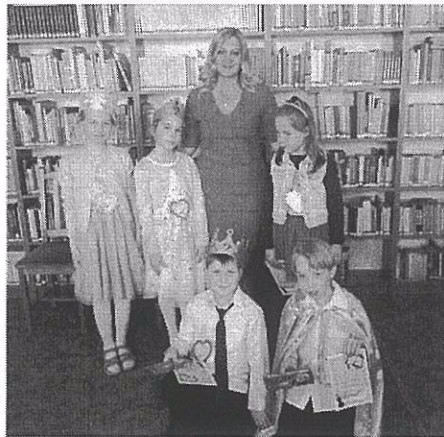
Karácsonyi Gala



Kirándulás a Magyar Zene Házába



Szolnoki Légierő Zenekar hangverseny



Kis Művészek Zeneországban hangverseny



Tanszaki hangverseny

Intézményvezetői beszámoló a Hatvani
Bajza József Gimnázium 2021/2022-es
tanévben végzett munkáról

2022. június 30.

Deák Andrea
intézményvezető

Tartalom

| | |
|---|-----|
| 1. Helyzetjelentés | 3 |
| Dolgozóink | 5 |
| Osztályaink | 11 |
| Pótosztályfőnökök és évfolyamfelelősök | 11 |
| Az osztályok által vállalt megemlékezések..... | 12 |
| 2. Programjaink, elvégzett feladataink..... | 14 |
| Sportélet a Bajzában..... | 53 |
| 3. Versenyeredményeink | 53 |
| 4. Nyertes pályázatok | 69 |
| 5. Összegzés | 70 |
| 6. MELLÉKLET | 71 |
| Munkaközösség vezetői jelentések..... | 71 |
| HUMÁN..... | 71 |
| MATEMATIKA, ÉS INFORMATIKA | 82 |
| TÖRTÉNELEM | 86 |
| TERMÉSZETTUDOMÁNYOS ÉS TESTNEVELÉS..... | 93 |
| ANGOL | 101 |
| MÁSODIK IDEGEN NYELV | 104 |
| Iskolapszichológusi beszámoló..... | 107 |
| Diákönkormányzat beszámolója | 108 |
| Önértékelési terv | 109 |
| Továbbképzési és beiskolázási terv | 140 |
| Tartalomjegyzék..... | 142 |
| I. Általános rendelkezések..... | 142 |
| I.1 A szabályzat területi, személyi hatálya..... | 142 |
| I.2 A szabályzat időbeli hatálya | 142 |
| I.3 Irányadó jogszabályok | 143 |
| I.4 Általános elvek | 143 |
| I.4.1 A pedagógus-továbbképzés célja | 143 |
| I.4.2 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése | 143 |
| II. A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai | 144 |
| III. A továbbképzési alprogram..... | 144 |
| III.1 Jogszabályon alapuló előnyben részesítés | 144 |
| III.2 Az előnyben részesítés intézményi szabályai | 145 |
| III.3 A résztvevők száma | 145 |

| | |
|---|-----|
| III.4. Időkeretek | 145 |
| IV. Szakmai megújító képzés | 145 |
| V. Szakvizsgára vonatkozó alprogram | 146 |
| VI. Helyettesítési alprogram..... | 146 |
| VII. Finanszírozási alprogram | 147 |
| VII.1 A hétéves továbbképzés hatálya alá eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok | 147 |
| VII.2. A hétéves továbbképzés hatálya alá eső, helyettesítést igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás | 147 |
| VII.3 A hétéves továbbképzés hatálya alá nem eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás | 147 |
| VIII. Záró rendelkezések | 148 |
| Járványügyi intézkedési terv | 150 |
| FELKÉSZÜLÉS A NEVELÉSI ÉVRE, TANÉVKEZDÉSRE | 152 |
| AZ INTÉZMÉNYEK LÁTOGATÁSA, RENDEZVÉNYEK, KIRÁNDULÁSOK..... | 2 |
| EGÉSZSÉGÜGYI SZEMPONTBÓL BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA..... | 4 |
| ÉTKEZTETÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK..... | 4 |
| ISKOLA EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS SZABÁLYAI | 6 |
| TANULÓI HIÁNYZÁSOK KEZELÉSE | 7 |
| TEENDŐK BETEG SZEMÉLY ESETÉN | 7 |
| INTÉZKEDÉSEK FERTŐZÉSSSEL ÉRINTETT INTÉZMÉNYEK ESETÉBEN | 8 |
| KOMMUNIKÁCIÓ | 9 |
| IX. Legitimációs záradék | 0 |
| 7. Statisztikai mutatók..... | 0 |

1. Helyzetjelentés

„Az oktatás nem egy csőbör megtöltése, hanem a tűz fellobbantása.”

(William Butler Yeats)

Iskolánkban a 2021/2022-es tanévben 523 nappali tagozatos tanuló kezdte meg tanulmányait 16 osztályban a 7-12. évfolyamon. 4 SNI (2 nagyothalló, 2 egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő) és 5 BTMN (tanulási nehézséggel bíró- 2 matematika, 3 helyesírási nehézséggel küzdő) tanulót tart számon iskolánk.

Második éve működik hatosztályos kisgimnáziumi képzésünk is, melyet nagy reményekkel vártunk.

A hetedik és a nyolcadik évfolyamon egy- egy, a kilencedik és tizedik évfolyamon három-három, ettől felfelé pedig négy- négy osztály tanul egy évfolyamon.

Az iskolába jelentkező tanulók a matematika- fizika, biológia-kémia, kezdő és haladó angol, valamint német nyelv, humán és informatika tanrendű csoportok közül választhatnak. Az előző tanévtől megszüntettük az általános tanrendű csoportot.

Tantestületünkben a 2021/2022-es tanévben 42 fő teljes állású, 3 fő félállásban dolgozó és 2 óraadó pedagógus (testnevelés és gyógypedagógia) tevékenykedett. Egy munkatársunk nyugállományba vonulása előtti felmentési idejét tölti. Két hosszú gyakorlatot töltő kollégát (magyar- etika, történelem- etika szakos) köszönhetünk körünkben az idén. Munkánkat 4 fő nevelési és oktatási munkát segítő kolléga és 8 fő technikai dolgozó (6 takarítónő, 1 portás és 1 karbantartó) segíti.

Hat szakmai munkaközösség hangolja össze munkáját: humán, történelem, matematika, természettudományos, angol, illetve második idegen nyelv.

Intézményünkben a 2021/2022-es tanév végén 16 mesterpedagógus (1 intézményvezető, 5 szaktanácsadó, 1 szakértő, 9 fejlesztő- innovátor), 11 pedagógus I. 13 pedagógus II. és 2 gyakornok besorolás szerinti munkatárs tevékenykedik.

Pedagógiai programunk erőssége az, hogy mind a tehetséggondozásra, mind a felzárkóztatásra hangsúlyt fektet. Kiscsoportos és egyéni fejlesztési tervek alapján dolgozunk tanulóinkkal, tehetséggondozás esetén lehetőleg egy tantárgyra, felzárkóztatás esetén természetesen az érintett tantárgyakra szorítkozva.

Nevelési- oktatási alapelveink tükröződnek éves programtervezetünkben is.










Az elmúlt félév során az alábbi programokra, rendezvényekre került sor.

| A 2021-2022-es tanév rendje Tanítási napok száma: 180 | | | |
|---|-----------------|--|------------------|
| Augusztus | | Február | |
| Alakuló értekezlet | 23., 9 óra | Félévi értékelő értekezlet | 1. |
| Javító- és különbözeti vizsgák | 25. és 30. | Az iskolai szülői szervezet értekezlete | 2. |
| K Gólyanap | 30. | Összevont szülői értekezlet (12. évfolyam) | 3. |
| Tanévnyitó értekezlet | 31., 9 óra | Kazinczy szépkiejtési verseny | 7-11-ig |
| Szeptember | | Szülői értekezlet (9., 11. évfolyam) | 7- 25-ig |
| K Tanévnyitó ünnepség | 1., 9 óra | Jelentkezés az érettségi vizsgára | 10. |
| Az első tanítási nap | 1. | Angol verseny (Talent, ált. isk. 5-6. évf.) | 10.13.00 óra |
| Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra | 6. | Német verseny (ált. isk.) | 15. |
| Szülői értekezlet 7., 8. 9. évfolyam) | 7. | Összevont szülői értekezlet 10. évfolyam | 21-25 között |
| Az iskolai szülői szervezet értekezlete | 8., 17 óra | Geoszféra | 24. |
| Szülői értekezlet (10- 12. évfolyam) | 9-30-ig | Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól 9. C (Géczi Csaba) | 25. |
| Színes ajtók a világra (2. idegennyelvi nap) | 29. | Alapítványi bál | 26. |
| Idegennyelvi kompetenciamérés 11.B francia fakt | 30. | Március | |
| Magyar népmese napja 8. D (Pölös-Marton Zsófia) | 30. | Felvételi meghallgatások időpontjai | 11-ig |
| Október | | Megemlékezés az 1848-as forradalomról 11.A (Kovácsné Kiss Éva) | 11. |
| Megemlékezés az aradi vértanúkról 11. B (Kedei Anna) | 6. | Tanári fogadónap | 21., 15-17 óráig |
| Nyelvi vetélkedő 6. osztályosoknak | 7. | Április | |
| Szalagavató | 16. | Digitális témahét | 4-8-ig |
| Őszi középszintű írásbeli érettségi vizsgák | 18-28-ig | Elsősök napja | 8. |
| K Iskolatörténeti vetélkedő | 19. | Megemlékezés a Holocaust áldozatairól 11. emelt (Simon Tamás) | 11. |
| Megemlékezés Balassi Bálintról 9.A (Sőreginé Kovács Krisztina) | 20. | Költészet napja 9. B (Forgó- Urbán Anikó) | 11. |
| Megemlékezés az 1956-os forradalomról 11.D (Soltész Sándor, Tóth Márk) | 22. | Kísérletbazar | 12. |
| Őszi szünnet | 23-nov.01-ig | DÖK-nap | 13. |
| November | | Tavaszi szünnet | 14-19-ig |
| Szünnet utáni első tanítási nap | 2. | Tavaszi szünnet utáni első tanítási nap | 20. |
| OKTV első forduló | 2-30-ig | Országos mérések 10. évfolyam | 20-május 3-ig |
| "Mít ránk hagytak a századok..." történelem verseny (ált. isk. I. forduló) | 9. | Osztályozó értekezlet a 12. évfolyamnak, szerenád | 27. |
| K Matematika verseny (ált. isk. I. ford.) | 10. | 12. évfolyam vidámballagás | 28. |
| K Magyar verseny | 11. | Ballagás | 29. |
| K Nyílt napok díszítés | 11-13-ig | Május | |
| Pályaválasztási nyílt napok | 16-17. | Érettségi szünnet | 2-3-ig |
| K Angol verseny (Living Language, ált. isk. 8. évf.) | 18.14.00 óra | Írásbeli érettségi vizsgák | 2-23-ig |
| Őszi középszintű szóbeli érettségi vizsgák | 22-26-ig | Országos mérések 8. évfolyam | 4-17-ig |
| December | | Év végi tagozatos vizsgák | 23-jún.3-ig |
| Pályaválasztási nyílt nap felsőoktatási intézményeknek | 3. | Június | |
| Tanári fogadónap | 6., 15-17 óráig | Szóbeli érettségi vizsgák (emelt) | 1-9-ig |
| K Mít ránk hagytak a századok... történelem verseny (ált. isk. II. forduló) | 7. 14.00 óra | Pedagógusnap | 3. |
| Tehetségkutató fizika verseny | 9. 14.00 óra | Nemzeti összetartozás napja 10.C (Kovári Éva) | 4. |

| | | | | | |
|---|--|-------------|------------------------------------|----------|--|
| K | Matematika verseny (ált.isk. II.ford.) | 10. | Osztálykirándulások | 13. | |
| K | Scratch verseny | 13. | Szóbeli érettségi vizsgák (közép) | 13-24-ig | |
| | Téli szünet előtti utolsó tanítási nap, karácsonyi műsor 7.D (Bányainé Szalai Edina) | 17. | Osztályozó értekezlet (9-11. évf.) | 15. | |
| | Téli szünet | 20-jan.2-ig | Utolsó tanítási nap | 15. | |
| | Január | | Tanévzáró ünnepély | 17. | |
| | A szünet utáni első tanítási nap | 3. | Beiratkozás | 22-24-ig | |
| | Félévi osztályozó értekezlet | 21. | Tanévzáró értekezlet | 30. | |
| | Az első félév vége | 21. | A 2021/2022-es tanév utolsó napja | aug. 31. | |
| | A Magyar Kultúra Napja 11. C (Szűcs Anna Mária) | 22. | K=közösségi szolgálat végezhető | | |
| K | Írásbeli felvételi a 8. évfolyamos tanulók számára | 22., 10 óra | | | |
| | Pótfelvételi a 8. évfolyamos tanulók számára | 27., 14 óra | | | |
| | Félévi bizonyítvány kiosztása | 28-ig | | | |
| | Megemlékezés Bajza Józsefről 10.A (Nagyné Salga Judit) | 31. | | | |












Dolgozóink













Az intézmény vezetősége

| Az intézmény vezetősége | | |
|---|---|---|
| Név | Fénykép | Szakjai |
| Jedlik Andrea intézményvezető, pedagógiai tanács, szakértőjeztető pedagógus, igazgatóhelyettesi szakértőjeztető, igazgatóhelyettesi menedzserpedagógus |  | angol nyelv, informatika könyvtár |
| Jewessé Kalkó Krisztina vezető igazgatóhelyettes, pedagógiai tanács, szakértőjeztető pedagógus, névelő-tervező és szakértő tanácsos, fejlesztő-innovátor menedzserpedagógus |  | francia nyelv, magyar nyelv és irodalom |
| Ludsz Miklós igazgató igazgatóhelyettes, pedagógiai tanács, szakértőjeztető pedagógus, igazgatóhelyettesi menedzserpedagógus, fejlesztő-innovátor menedzserpedagógus |  | informatika, informatika könyvtár, történelem |
| Munkaközösség vezetők | | |
| Név | Fénykép | Szakjai |
| Ludsz Csilla matematika-informatika munkaközösség vezetője, pedagógiai tanács, szakértőjeztető pedagógus, matematika szakos, fejlesztő-innovátor menedzserpedagógus |  | matematika, fizika, informatika |
| Ludszné Fazakas Andrea humán munkaközösség vezetője, pedagógiai tanács |  | angol nyelv, magyar nyelv és irodalom, orosz nyelv |
| Ludszné Kötő Éva történelem munkaközösség vezetője, pedagógiai tanács, szakértőjeztető pedagógus, igazgatóhelyettesi menedzserpedagógus, fejlesztő-innovátor menedzserpedagógus |  | történelem, földrajz és társadalomtudományok, orosz nyelv |
| Ludszné Székely Judit matematika-informatika munkaközösség vezetője, pedagógiai tanács, szakértőjeztető pedagógus, igazgatóhelyettesi szakértőjeztető, igazgatóhelyettesi menedzserpedagógus |  | matematika, fizika, technika |
| Ludszné Székely Judit 2. idegen nyelv munkaközösség vezetője, pedagógiai tanács |  | német nyelv |
| Ludszné Tóth Zoltán 2. idegen nyelv munkaközösség vezetője, pedagógiai tanács |  | angol nyelv |

Az intézmény nevelőtestülete

| Név | Fénykép | Szakjai |
|--|---|---|
| Iskaszó Dabók Angelika szorgoklái tanár |  | matematika, fizika |
| Iskóg László szorgoklái tanár |  | testnevelés |
| Isva Örsi Miklós ped. tanár |  | testnevelés, földrajz |
| Járgyas Szalai Edina szorgoklái tanár szakvizsgázott pedagógus üzemelési szakos szakfordulós innovációs pedagógus |  | magyar nyelv és irodalom, történelem |
| Jódó-Juhász Reka szorgoklái tanár |  | testnevelés |
| Jószayné Csabik Erőklő szorgoklái tanár, igazgató |  | matematika, fizika |
| Jószay Erőklő Róza tanár |  | angol nyelv, francia nyelv |
| Jószay-Lőrincz Anikó szorgoklái tanár |  | magyar nyelv és irodalom, francia nyelv |
| Jószay Csaba szorgoklái tanár szakvizsgázott pedagógus gyakorlatvezető, nemzetismereti szakértő |  | történelem, földrajz |
| Jószay Nagy Katalin szorgoklái tanár |  | angol nyelv, történelem |
| Jószayné Mária szorgoklái tanár |  | történelem, földrajz |
| Jón Sándor szorgoklái tanár szakvizsgázott pedagógus biológia szakos egyesztő-innovációs módszertanpedagógus |  | biológia, földrajz |









| | | |
|--|---|--|
| Hénesi Tünde Melinda köznevelési tanár szakvizsgázott pedagógus biológia szakon, szakmai vezető tantervpedagógus |  | biológia, kémia |
| Tarkenton Csilla köznevelési tanár szakvizsgázott pedagógus természetismeret szakon és köznevelési vezető tantervpedagógus |  | természetismeret |
| Ladai Anna köznevelési tanár |  | angol nyelv, román nyelv |
| Gá Judit köznevelési tanár szakvizsgázott pedagógus tanterv- és tantervpedagógus angol- és román nyelv tantervpedagógus |  | biológia, környezetvédelem |
| Lévai Éva köznevelési tanár szakvizsgázott pedagógus magyar nyelv és irodalom szakon, angol- és román nyelv tantervpedagógus |  | magyar nyelv és irodalom, ének-zene |
| Lőrincz Dóra köznevelési tanár biológiai tantervpedagógus, biológiai és környezeti tantervpedagógus |  | magyar nyelv és irodalom, filozófia, pszichológia |
| Házi Zoltán köznevelési tanár |  | biológia, kémia, környezetvédelem |
| Házi Zoltán köznevelési tanár |  | spanyol nyelv, magyar nyelv és irodalom, orosz nyelv |
| Gágyi Eszter köznevelési tanár szakvizsgázott köznevelési tanár pedagógiai és tantervpedagógus angol- és román nyelv tantervpedagógus |  | idegen nyelv |
| Gágyi Károly Tímea köznevelési tanár szakvizsgázott pedagógus matematika szakon, angol- és román nyelv tantervpedagógus |  | matematika, informatika, ábrakészítés |
| Gágyi-Máté Zsófia köznevelési tanár OKI munkáját segítő tanár |  | magyar nyelv és irodalom, etnográfia |

| | | |
|---|---|---|
| Benkő Árpád osztályfőnöki tisztség |  | matematika, fizika, informatika |
| Évgeny Kovács Krisztina osztályfőnöki tisztség |  | matematika, fizika, informatika |
| Iszák Gábor osztályfőnöki tisztség szakértői tevékenység gyakorlatvezető matematika órán |  | matematika, angol nyelv |
| Iszák-Béres Kata osztályfőnöki tisztség szakértői tevékenység szakértői tevékenység |  | angol nyelv, magyar nyelv és irodalom |
| Iszák-Buzsák Kata osztályfőnöki tisztség |  | matematika, informatika |
| Izsei Orsolya Beáta osztályfőnöki tisztség |  | angol nyelv |
| N. Szilvéné Vác Kata osztályfőnöki tisztség szakértői tevékenység tanácsadó- és ellenőrzési tevékenység szakértői tevékenység |  | magyar nyelv és irodalom, történelem, társadalomtudományok |
| Ócsa Anna Mária osztályfőnöki tisztség szakértői tevékenység magyar nyelv és irodalom szakértői tevékenység |  | magyar nyelv, orosz nyelv |
| Széklik osztályfőnöki tisztség |  | matematika |
| Széklik-Csankovitsky Sára gyakorlat |  | magyar nyelv és irodalom, etika |
| Széklik Márk gyakorlat |  | történelem, etika |
| Széklik Tímea osztályfőnöki tisztség |  | angol nyelv |
| Széklik Vilmos osztályfőnöki tisztség |  | matematika, biológia |
| Széklik Krisztina osztályfőnöki tisztség |  | informatika, rajz |

Adminisztratív dolgozók

| Adminisztratív dolgozók | | |
|-------------------------|--|------------------------|
| Név | Fénykép | Munkakör |
| Bócsa Mária |  | pedagógiai asszisztens |
| Ósádkuti Irén |  | pedagógiai asszisztens |
| Gáti Miklós Attila |  | rendszergazda |
| Békési Szabó Anikó |  | liborító |
| Begyiné Kész Anna |  | pedagógiai asszisztens |

Technikai dolgozók

| Technikai dolgozók | | |
|--------------------|---|-------------------|
| Név | Fénykép | Munkakör |
| Keller Lászlóné |  | takarító |
| Salló Réka |  | takarító |
| Gerde Erzsébet |  | takarító |
| Kovács Klára |  | takarító |
| Jópai Gábor |  | portás |
| Jópai Gáborné |  | takarító |
| Óródi Sándor |  | karbantartó, kint |
| Jópai Zoltán |  | előadó |

A tanév eleji állapothoz képest személyi változások történtek 2021. decemberében és 2022. januárjában. Elek Éva, Kis Eszter és Simon Tamás benyújtották felmondásukat, Nyíri Attila Pál szerződése pedig nem lett meghosszabbítva a négy hónapos próbaidő lejárta után. Bánkuti Jánosné és Habányné Kóczián Ildikó szintén benyújtották felmondásukat és Kovács Klára fizetés nélküli szabadságra ment, majd felmondott. Azért, hogy az alapellátási feladatokat el tudjuk látni, Erdőssy Csabák Enikő fizikát és Tóth Tímea angolt kezdett el tanítani intézményünkben. Nagy örömünkre Tóth- Csuvikovszky Sára (gyakornokunk) átvállalta a rajz és művészetek órák megtartását, Tóth Márk (gyakornokunk) pedig Simon Tamás óráit vette át. A

technikai dolgozók pótlását a második félévtől tudtuk megoldani Berényi Márió Dávidné és Szabó Etelka érkezésével.

Osztályaink

| Osztály | Terem | Osztályfőnök | Létszám |
|---------|-------|---------------------------|---------|
| 7. D | 30. | Bányainé Szalay Edina | 28 |
| 8. D | 26 | Pölös-Marton Zsófia | 26 |
| 9. A | 43. | Sőreginé Kovács Krisztina | 35 |
| 9. B | 14. | Forgó-Urbán Anikó | 34 |
| 9. C | 44. | Géczi Csaba | 36 |
| 10. A | 32 | Nagyné Salga Judit | 32 |
| 10. B | 33 | Szabó-Bérces Katalin | 35 |
| 10. C | 25 | Kővári Éva | 36 |
| 11. A | 43 | Kovácsné Kiss Éva | 33 |
| 11. B | 29 | Kedei Anna | 30 |
| 11. C | 10 | Szűcs Anna Mária | 32 |
| 11. D | 23 | Soltész Sándor | 36 |
| 12. A | 9 | Nagyné Koncz Terézia | 31 |
| 12. B | 45 | Nagy Eszter | 32 |
| 12. C | 15 | K. Farkas Dóra | 33 |
| 12. D | 34 | Molnár Zsoltné | 34 |

Pótosztályfőnökök és évfolyamfelelősök

| sorszám | osztály | osztályfőnök | pótosztályfőnök |
|---------|---------|--------------|-----------------|
|---------|---------|--------------|-----------------|

| | | | |
|-----|-------|---------------------------|-------------------------|
| | | | |
| 1. | 7. D | Bányainé Szalai Edina | Hortobágyi Milán |
| 2. | 8. D | Pölös-Marton Zsófia | Bódis-Juhász Réka |
| 3. | 9. A | Sőreginé Kovács Krisztina | Kiss Judit |
| 4. | 9. B | Forgó-Urbán Anikó | Gulyás-Nagy Helga |
| 5. | 9. C | Géczi Csaba | Szabó Gábor |
| 6. | 10. A | Nagyné Salga Judit | Budai Csilla |
| 7. | 10. B | Szabó-Bérces Katalin | Szívósné Kiss Katalin |
| 8. | 10. C | Kővári Éva | Simon Tamás |
| 9. | 11. A | Kovácsné Kiss Éva | Karácsony Csilla |
| 10. | 11. B | Kedei Anna | Kovácsné Fazakas Andrea |
| 11. | 11. C | Szűcs Anna Mária | Fábián Emőke |
| 12. | 11.D | Soltész Sándor | Nyíri Attila |
| 13. | 12. A | Nagyné Koncz Terézia | Illésné Törő Melinda |
| 14. | 12. B | Nagy Eszter | Tar Klára |
| 15. | 12. C | K. Farkas Dóra | Szabóné Buzás Katalin |
| 16. | 12.D | Molnár Zsoltné | Balázsne Dobák Angelika |

Évfolyam felelősök:

| évfolyamok | felelősök |
|-------------------|---------------------------|
| 9. | Sőreginé Kovács Krisztina |
| 10. | Szabó-Bérces Katalin |
| 11. | Soltész Sándor |
| 12. | Molnár Zsoltné |

Az osztályok által vállalt megemlékezések

| Műsorok, rendezvények | Felelős tanár | Felelős osztály/csoport |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| | | |
| Magyar népmese napja (szept. 30.) | Pölös-Marton Zsófia | 8. D |
| Idősek világnapja (okt.1.) | Szabó-Bérces Katalin | 10. B |
| Aradi vértanúk ünnepe (okt.6.) | Kedei Anna | 11. B |
| Szalagavató ünnepség (okt.16.) | Veresné Kalcsó Krisztina Tóth-Csuvikovszky Sára | 11. C |

| | | |
|---|-----------------------------|-------|
| Balassi emlékműsor (okt.20.) | Sőreginé Kovács Krisztina | 9. A |
| Megemlékezés az 1956-os forradalomról (okt.22.) | Soltész Sándor Tóth Márk | 11. D |
| Karácsonyi műsor (dec.17.) | Bányainé Szalay Edina | 7. D |
| Magyar Kultúra Napja (jan.22.) | Szűcs Anna Mária | 11. C |
| Bajza-emlékműsor és Bajza Szücsi (jan.31.) | Nagyné Salga Judit | 10. A |
| Március 15. (március 11.) | Kovácsné Kiss Éva | 11. A |
| Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (febr.25.) | Géczi Csaba | 9. C |
| Költészet napja (ápr.11.) | Forgó–Urbán Anikó | 9. B |
| Megeml. a Holocaust áldozatairól (ápr.11.) | Simon Tamás | |
| Ballagás (ápr.29.) | Veresné Kalcsó Krisztina | |
| Nemzeti Összetartozás Napja (jún.4.) | Kővári Éva | 10. C |
| Tanévzáró ünnepség (jún.17.) | Veresné Kalcsó Krisztina | |
| Tanévnyitó ünnepség (szept.1.) | Veresné Kalcsó Krisztina | |

Emléktáblák

| emléktábla | helyszín | osztály |
|---------------------|------------------|----------------|
| Bajza József | előkert | 10. A |
| kitelepítettek | előkert | 10. C |
| Szilvási | földszint előtér | 11. B |
| Klebersberg Kunó | földszint előtér | 9. C |
| Ignáci | lépcsőforduló | 9. B |
| Gedeon | lépcsőforduló | 8. D |
| mérnök Juhász Gyula | lépcsőforduló | 11. C |
| tanári emléktábla | színpad mögött | 11. D |
| Olaf | díszudvar | 11. A |

2. Programjaink, elvégzett feladataink

Augusztus

A 2021/2022-es tanév programjai augusztus 23-án az alakuló értekezlettel kezdődtek.

Augusztus 25-26-án a nevelőtestület egy része kétnapos közösségépítő kiránduláson vett részt a Nagymaros- Zebegény- Nagybörzsöny- Diósjenő- Nógrád- Vác útvonalon. A kirándulás több osztályfőnököt inspirált arra, hogy a gyerekeket is elvigyék erre a csodás tájakra. A kirándulást Illésné Törő Melinda és Bányainé Szalai Edina szervezték.



A javító- és különbözeti vizsgákat augusztus 25-én és 30-án szerveztük meg. Egy tanuló javítóvizsgán, két tanuló pedig különbözeti vizsgán vett részt.

Augusztus 30-án szervezte a DÖK az idei gólyanapot az új osztályfőnökök (Bányainé Szalai Edina, Sőreginé Kovács Krisztina, Forgó- Urbán Anikó és Géczi Csaba) segítségével. Az előző

évek ismerkedős gólya- napjaihoz hasonlóan, az idén is nagyszerű hangulatban töltötték el a gyerekek ezt a napot.

Iskolánk augusztus 30-án 9 db laptopot kapott a Johnson Electric Hungary Kft. jóvoltából.



Az intézményben két hetes fertőtlenítés, nagytakarítás zajlott augusztusban.

André Mihály és Budai Csilla fáradhatatlan munkájának köszönhetően elkészült a végleges tantárgyfelosztás és órarend, melyben egységesítettük a helyettesítési rendet. A munkaközösség vezetők elkészítették az éves munkaközösségi munkatervet én pedig az intézmény éves munkatervét, továbbá Kiss Judit megírta az éves önértékelési tervet.

Az új pedagógusok, osztályfőnökök munkaköri leírását is ekkor kellett elkészítenem, majd aktualizálni minden dolgozóét az egységes tankerületi leírásminták alapján.

Megkezdődött a természettudományos laborok átfogó leltárja.

Tanévnyitó értekezletünket 31-én tartottuk.

Augusztus végén 500 darab rakásolható széket kaptunk adomány formájában az IKEA-tól.

Szeptember

A tanévnyitó ünnepélyen végzős diákjaink felavatták gólyáinkat, akik Bajza- esküt tettek. A lányok Bajza- jelvényt, a fiúk pedig nyakkendőt kaptak. Új kollégákat üdvözölhettek a nevelőtestület tagjai: Gulyás- Nagy Helga gyermekgondozási szabadságról tért vissza angol- és történelemtanári pozícióba, Hortobágyi Milán megkezdte pályafutását történelem- földrajz szaktanárként, Nyíri Attila Pált matematika- fizika szakos kollégaként vettük fel, Tóth Viktória biológiát és matematikát kezdett el tanítani nálunk, Varju Krisztina pedig informatikára oktatja az idei tanévtől a bajzás diákokat. Teljes állásban tudja Fábián Emőke Rózsa tanítani az angol és francia nyelvet az idei tanévtől. Külön öröm és büszkeség számunkra, hogy szeptemberben elkezdte az angol nyelvtanári egyetemi képzést. Santa Miklós Attila átvette a rendszergazdai feladatokat a 2021/2022-es tanévtől.

Honlapunkat André Mihály kezeli az idei tanévtől.

Szeptember 2-án a Hatvani Polgármesteri Hivatal képviselőtestületének számoltunk be az előző tanév munkájáról, eredményeiről.



Szeptember első két hetében bonyolítottuk le a bejövő méréseket, melyek eredményét az e-Kréta felületén százalékos formában tüntettük fel.

Szeptemberben elkezdődtek az orvosi szűrések. A tanév eleji teendők kiterjedtek a munkatervék készítésére, a szülői értekezletek tartására is.

Szeptember 8-án megtartottam éves beszámolómat a Szülői Szervezetnek, mely új „hetedik és kilencedikes” tagokkal bővült.

szeptember 11-én angol mesedélutánon volt vendégünk egy igazi angol gentleman.

Elküldtük a verseny- és eseménynaptárt az általános iskolának 15-én, melyben kihirdettük az induló diákakadémiai foglalkozásokat is.

Az alábbi tantárgyakból indítottunk diákakadémiát: angol, német, francia, spanyol, matematika, biológia, kémia, történelem.

24-én tanulóink a Kutatók éjszakáján vettek részt. (Sőreginé Kovács Krisztina, Budai Csilla, Balázsne Dobák Angelika)

Szeptember 27-én részt vettünk az Európa Iskolai Sportnapján, melyről tanúsítványt is kaptunk.

Szeptember 28-án a Diákönkormányzat jutalom kiránduláson tekintette meg a Nemzetközi vadászati Kiállítást.

30-án a 11.B osztály francia faktosai idegennyelvi kompetenciamérésen vettek részt, melyre az Oktatási Hivatal jelölte ki intézményünket.

30-án a 8. D osztály és Pölös- Marton Zsófia segítségével megemlékeztünk a Magyar népmese napjáról. Az eseményre a Lesznai Anna EGYMI kedves tanulói csoportját is meghívtuk és vendégül láttuk.

A történelem munkaközösség tagjai tanulmányi kirándulást szerveztek a 12. emeltszintű csoportok számára a Fiumei úti Nemzeti Sírkertbe és a Szent István Bazilikába. (Dr. Szívósné Kiss Katalin, Hortobágyi Milán, Simon Tamás, Kovácsné Kiss Éva).

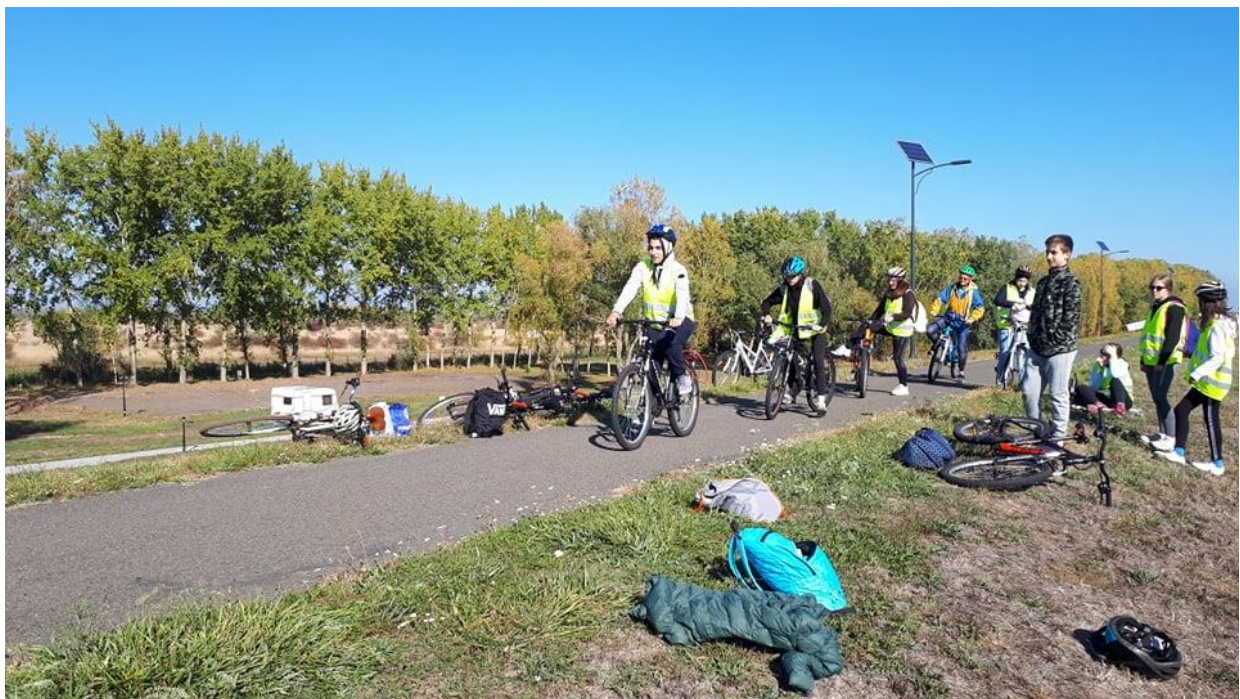
A természettudományos munkaközösség képviselőiben Kiss Judit, Géczi Csaba, Pölös- Marton Zsófia és Sőreginé Kovács Krisztina tanulmányi kirándulást szervezett a Nógrád Vadasparkba. Elkezdődött a pedagógus önértékelés előkészítése a BECS és Kiss Judit segítségével.

Kiss Judit folytatta tanulmányait kémia szakon.

Az Erasmus + pályázat maradvány összegéből tanulói társalkodósarkokat alakítottunk ki az épület több pontján.

Szeptember hónap a sport jegyében telt a Bajzában. Az augusztusi kenutábor híre megfertőzte a diákokat, szeptemberben újra evezőt ragadtak vagy biciklire pattantak, esetleg rúgták a bőrt. Köszönet a vízitábor szervezéséért Soltész Sándornak, Hortobágyi Milánnak, Géczi Csabának és Szabó Gábornak. A 9. A osztály kerékpártúráját Sőreginé Kovács Krisztina, Balázsne Dobák Angelika, Dr. Szívósné Kiss Katalin és Hortobágyi Milán szervezte. Az I. Bajzás Őszi Rangadót Hortobágyi Milán találta ki és fogta össze, a diákönkormányzat és a testnevelő kollégák támogatásával.

Az ELTE és az EKE után iskolánk a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen is együttműködési megállapodást kötött arról, hogy a nevelőtestület támogatásával hallgatókat fogad hosszú gyakorlatra.



Hatvani Bajza József Gimnázium

*is proud to take part in
the 2021 European School Sport Day*

Gábor Balogh
Gábor Balogh
President of HSSF







Október

Az október 1-i statisztika elkészítése André Mihály vezetésével, a titkársági dolgozók segítségével készült el.

Október 5-én André Mihály, majd 8-án Kiss Judit sikeres Mesterpedagógus célfokozatú minősítő eljárására került sor.

6-án megemlékeztünk az aradi vértanúkról a 11. B osztállyal, Kedei Anna osztályfőnök segítségével. Felavattuk az IKEA-tól kapott és a pedagógus és tanulói közösség által összeszerelt székeket.

Október 7-én szerveztük meg az „Okos hatodikos” játékos nyelvi versenyt.

7-én megkezdődött az őszi érettségi vizsgák előkészítése a kormányhivatallal.

12-ig a KIR-ben rögzítenem kellett a következő tanévtől meghirdetésre kerülő tanulmányi területeket.

Október 12-én részt vettem a Polgármesteri Hivatal Oktatási bizottságának munkájában, ahol a felsőoktatási ösztöndíjakat szavaztuk meg. Az idén is volt bajzás diákok nyerték el az ösztöndíjat.

14-én Nagyné Salga Judit Pedagógus II. célfokozatú minősítési eljárására került sor.

20-án Balassi Bálint életére és munkásságára emlékeztünk a 9. A osztály és osztályfőnökük, Sőreginé Kovács Krisztina, valamint Dr. Szívósné Kiss Katalin segítségével.

Október 19-én iskolatörténeti vetélkedőt szerveztünk a 7. és 9. évfolyamosok számára (Simon Tamás, Bodonyiné Balog Erzsébet, Bányainé Szalai Edina, Gulyás-Nagy Helga, Géczi Csaba, Tóth Márk, Kovácsné Kiss Éva).

Nagyon hasznosnak tartja a munkaközösség a megmérettetést, mert a bejövő tanulóink megismerik az iskolánk történetét, híres Bajzás diákjainkat. A vetélkedő elősegíti az iskolához való kötődés kialakítását is.

Október 15-ig frissítettük a különös közzétételi listát.

Október 15-én nyilvános szalagavatói főpróbát tartottunk, majd 16-án zajlott szalagavató ünnepélyünk. Az eseményt stream-eltük az otthon maradt családtagok számára. A szalagavatói műsort Veresné Kalcsó Krisztina és Tóth- Csuvikovszky Sára szervezték a 11. C osztállyal és zenélt a BTanG együttes.

Az 1956-os forradalomról október 22-én emlékezett meg iskolánk és a 11. D osztály, Forgó-Urbán Anikó és Tóth Márk mentorálásával.

27-én a Parlamentben vehettem át az Energiatudatos Iskola címet.

Október 31-ig ellenőriztem a mesterprogramok megvalósulásának dokumentációját.

31-ig az ENYIR-ben kellett rögzítenünk iskolánk teljeskörű leltárját.

A történelem munkaközösség tagjai tanulmányi kirándulást szerveztek a 11. emeltszintű csoportok számára a Budai Várba, (Mátyás templom, Nemzeti Galéria, Hadtörténeti Múzeum) (Bányainé Szalai Edina, Simon Tamás, Kovácsné Kiss Éva), továbbá parlamenti különórát szerveztek a 12. emeltszintű csoportok számára. Meglátogatták a Sziklakórházat is. (Dr. Szívósné Kiss Katalin, Hortobágyi Milán, Simon Tamás, Kovácsné Kiss Éva)

Október közepén osztályozóvizsgákat bonyolítottunk le az előrehozott érettségire jelentkező tanulóinknak.

Intézményünk érettségi vizsgaközpont volt az őszi vizsgaidőszakban is. Az őszi írásbeli vizsgák egy részét az őszi szünetre orientálta az Oktatási Hivatal.

Sorra került az Öveges labor, a műfüves pálya és a kézilabda pálya ellenőrzése, melyhez a dokumentációt Takácsné Szabó Anikó és Liptai Gábor segítségével készítettük el.

Október közepén új szociális munkatársat kaptunk Agócs- Nagy Ágnes személyében. Ági keddenként várja a bajzás diákokat a Szülői váróba.



November

November 9-én megszerveztük a „Mit ránk hagytak a századok” regionális történelem-művelődéstörténeti vetélkedő első fordulóját az általános iskolások számára. A forduló feladatait Kerékgyártó Katalin és Simon Tamás állították össze. A feladatok javításában, a verseny szervezésében és a zsűrizésben segítettek: Dr. Szívósné Kiss Katalin, Hortobágyi Milán, Simon Tamás, Tóth Márk és Kovácsné Kiss Éva.

A verseny szervezésében a feladatlapokat összeállító munkatársak mellett sokat segített Ványiné Kiss Annamária iskolatitkár.

A hagyományos NYELV-ÉSZ anyanyelvi versenyt a 8. osztályos diákok számára november 11-én rendeztük meg. Idén Forgó- Urbán Anikó, Kovácsné Fazakas Andrea és Kővári Éva voltak a főszervezők, a munkaközösség többi tagja pedig a lebonyolításban segített.

Másodízben rendeztük meg Okos hatodikos címmel a 6. évfolyamos diákok számára az anyanyelvi versenyt. A két szervező Veresné Kalcsó Krisztina és Tóth- Csuvikovszky Sára volt. Igyekeztek játékos feladványokat kitalálni a versenyzők számára, hiszen a céljuk elsősorban az volt, hogy játékos formában vigyék közelebb a nyelvtant a gyerekekhez, mutassák meg nekik a magyar nyelv érdekességeit.

Matematikából az általános iskolások versenyének első fordulójára is novemberben került sor. A feladatokat Budai Csilla és Tóth Viktória állították össze az első fordulóban, majd Budai Csilla és Sőreginé Kovács Krisztina a decemberi második fordulóban. A javításban Balázné Dobák Angelika segített.

18-án a Living Language angol versenyt szerveztük meg általános iskolások számára. Az egyfordulós írásbeli verseny feladatlapjait Ürmös Tivadar állította össze, a lebonyolításban pedig minden angolos kolléga részt vett.

Az őszi szóbeli érettségi vizsgákat 25-én bonyolítottuk le.

Novemberben indult a tehetséggondozó Diákakadémia is, melyet a kiemelkedően tehetséges általános iskolai tanulóknak tartottunk matematikából (6. o. Balázné Dobák Angelika, Budai Csilla, Sőreginé Kovács Krisztina, Tóth Viktória, 8. o. Nagyné Koncz Terézia.), biológiából (Kiss Judit), angol nyelvből (8. o. Fábíán Emőke Rózsa), továbbá saját tanulóinknak történelemből (Kovácsné Kiss Éva), angolból (Szabó- Bérces Katalin), németből (Nagy Eszter), franciából (Fábíán Emőke Rózsa) és kémiából (Illésné Törő Melinda). Magyarból Tóth- Csuvikovszky Sára és Pölös- Marton Zsófia tartott felvételi előkészítő diákakadémiát a 6. osztályosoknak.

Az elmaradt nyílt napok és iskolanépszerűsítő előadások pótlására létrehozott kisfilmet elküldtük az általános iskoláknak. A film megalkotásában a Sánta Attila és Hatvan Tv volt segítségünkre.

Szintén november 30-ig kellett feltöltenem a tanfelügyeleti ellenőrzéshez szükséges dokumentumokat az Oktatási Hivatal honlapjára.

A Professzor Dr. Budai László tiszteletére elnevezett angol szaktanterem és a főbejáratnál található Szilvász János emléktábla megkoszorúzásával elkezdődött az osztályok által „örökbefogadott”, neves bajzás pedagógusok tiszteletére elhelyezett táblák, szobrok megkoszorúzása. Az emlékhelyeket az első félév folyamán a 8.D, a 10.C és a 11. D osztály kivételével az összes osztály megkoszorúzta. Ők a második félévben róják le tiszteletüket.



December

December 2-án Nagy Eszter sikeres mesterportfólió védésére került sor.

December 3-án tartottuk az iskolánkban másodízben megrendezett nagyszabású Pályaorientációs napot, melynek megszervezése Veresné Kalcsó Krisztina fáradhatatlan munkájának köszönhető. A járványügyi helyzet miatt online formában zajlott az esemény, melynek szervezése és lebonyolítása példaértékű volt nemzeti, de megkockáztatom, nemzetközi szinten.

7-én rendeztük meg a „Mit ránk hagytak a századok...” történelem verseny, majd 10-én a matematika verseny második, döntő fordulóját. A verseny szervezésében nagyon sokat segített Ványiné Kiss Annamária.

Gördülékenyen és nagyon színvonalasan sikerült megszerveznünk ebben a tanévben is a versenyünket. A feladatok javításában, a verseny szervezésében és a zsűrizésben segítettek: Dr. Szívósné Kiss Katalin, Hortobágyi Milán, Simon Tamás, Tóth Márk és Kovácsné Kiss Éva.

December 9-én a természettudományos munkaközösség megszervezte a Tehetségkutató fizikaversenyt általános iskolásoknak. A verseny főszervezője Maruzsiné Sevelle Judit volt. Balázné Dobák Angelika és Budai Csilla segítették munkáját.

Szintén decemberben rendeztük meg a Scratch informatika versenyt online formában. A feladatokat André Mihály állította össze és az egész verseny lebonyolítását ő végezte.

A szünet előtti héten szerveztük meg a Második idegennyelv hetét.

A diákönkormányzat felemelő hagyományt teremtett az adventi gyertyagyújtás kapcsán. Minden hétfőn kis ünnepség keretében gyújtottuk meg a soron következő gyertyát. A szaloncukor küldés és a süteményvásár mellett ezek az ünnepélyes alkalmak vittek minket közelebb az adventi várakozás és a karácsony meghittségéhez.



December 6-án igazgatói dicséreteket osztottunk, a Téalóp pedig szaloncukrokat. szintén a DÖK jóvoltából cipősdobozos ajándékokat gyűjtöttek a gyerekek. Az ajándékoknak a Hegymenet Klub fiatal tagjai örvendtek.

Decemberben Kővári Éva rendhagyó énekórát szervezett a 10.C osztály számára a keleti hangszerekkel kapcsolatosan, majd múzeumpedagógiai órát szervezett a Hatvany Lajos Múzeumba a 10.C és a 11. emeltes csoport számára „A szöveg és hordozói” témakörben.

A Lázár Ervin Program keretében a 7. és 8. D osztály színházlátogatáson vett részt. A 7.D számára Legyek ura címmel helyben tartottak rendhagyó órát, ami nagyon jól sikerült.

A téli szünet előtti héten rendezte meg a 2. idegennyelvi munkaközösség első ízben játékos nyelvi vetélkedőt, melynek szervezésében és lebonyolításában minden munkaközösségi tag részt vett.

Rendkívül színvonalas karácsonyi műsorral örvendeztetett meg minket a 7. D osztály és osztályfőnökük, Bányainé Szalai Edina. A karácsonyi műsort előadta a kis csapat a Hatvani

Lajos Múzeum Baráti Körének is, továbbá felvétel is készült róla, melyet a környékbeli idősotthonokba küldtünk el, nagy örömükre.



A szalagavató után a BTanG együttes újabb csodás előadását is meghallgathattuk. Veresné Kalcsó Krisztina a 11. C osztállyal kedves kis videót hozott létre és osztott meg velünk.

December végén 15 új iskolapadot és 30 új széket kaptunk a Hatvani Tankerületi Központtól, továbbá új informatika terem tudunk berendezni új laptopokkal.

Decemberben elkezdtek a külföldi nyelvtanulási program előkészítését, a dokumentáció összeállítását, a szülői és tanulói szándéknyilatkozatok összegyűjtését, azonban a programot januárban ismét törölték.

Január

Januárban személyi változásokkal kezdtük a naptári évet. Sajnálatos, hogy Elek Éva, Kis Eszter és Simon Tamás benyújtották felmondásukat, Nyíri Attila Pál szerződése pedig nem lett meghosszabbítva a négy hónapos próbaidő lejárta után.

Hiányuk pótlására új munkatársakat köszönthettünk. Erdőssyné Csabák Enikő fizikát és Tóth Tímea angolt kezdett el tanítani intézményünkben. Nagy örömünkre Tóth- Csuvikovszky Sára átvállalta a rajz és művészetek órák megtartását, Tóth Márk pedig Simon Tamás óráit vette át. Matematikából és történelemből kénytelenek voltunk óraösszevonásokat alkalmazni, Fábián Emőke pedig új fakultációs csoportot kapott a 11. évfolyamon, így 12-es francia óráit Veresné Kalcsó Krisztina vette át.

Január 6-án szerveztük meg a Savaria történelemverseny, majd 7-én a Bolyai verseny iskolai fordulóját.

Szelei Orsolya és Fábián Emőke vitte fakultációs kirándulásra a csoportjait a Szépművészeti Múzeumba egy angol nyelvű előadásra.

Január 14-én az Educatio továbbtanulási kiállításon vett részt a 11. és 12. évfolyam, majd a 11. évfolyam a Szépművészeti Múzeumban tett látogatást.

Osztályozóvizsgákat szerveztünk jelenléti formában azoknak a tanulóknak (4 fő), akik egyéni tanrend szerint teljesítik a tanulmányi kötelezettségüket. Az egyéni tanrendet kizárólag az Oktatási Hivatal engedélyezheti és rendkívüli terhet ró ránk a Hivatal által előírt heti 10- 10 tanóra megtartása, valamint a két héten keresztül zajló osztályozóvizsgák megszervezése, lebonyolítása.

A társadalomismeret szakkört tartó kollégák (Kovácsné Kiss Éva és Dr. Szívósné Kiss Katalin) félévi osztályozóvizsgát tartottak a tantárgyból érettségi vizsgát tenni kívánó tíz tanulónak. Hozzájuk két vendégtanuló is csatlakozik majd.

Január 21-én a 11.C osztály és Szűcs Anna Mária segítségével emlékeztünk meg a Magyar Kultúra Napjáról. Szintén 21-én, az első félév utolsó napján tartottuk az első félév osztályozó értekezletét.

Január 22-én szerveztük meg a hatodik és nyolcadik osztályos tanulóknak a központi írásbeli vizsgákat magyarból és matematikából. A pótfelvételi időpontja az idén 27-én volt.

244 nyolcadik és 46 hatodik osztályos tanuló írta nálunk vizsgadolgozatát.

A következő átlageredmények születtek a felvételi vizsgákon:

6. évfolyam, magyar: 32,61 pont

6. évfolyam, matematika: 26, 59 pont

9. évfolyam, magyar: 26,59 pont

9. évfolyam, matematika: 20,30 pont

Január 27-én visszatért hozzánk iskolarendőrünk, Csernyánszky Csaba.

Január 31-én immár hagyományosan Szücsiben emlékeztünk meg Bajza Józsefről a 10. A osztály, Nagyné Salga Judit és Kovácsné Fazakas Andrea segítségével.



Február

Február 1-én tartottuk félévértékelő értekezletünket, majd 2-án az SZMK tagjainak számoltam be eredményeinkről.

3-án a végzős évfolyam szüleinek és a diákoknak összevont szülői értekezletet tartott Veresné Kalcsó Krisztina a felvételi jelentkezésről.

Február 10-én szervezte meg az angol nyelvi munkaközösség a Talent tehetséggondozó versenyét a hatodikos tanulók számára, majd 15-én a második idegennyelvi munkaközösség német nyelvi versenyére került sor.

Február 15-én természetfotó vándorkiállítás érkezett hozzánk a díszterembe.

Február 16-án, Veresné Kalcsó Krisztina főszervezésében újra megszerveztük a nagy hagyománnyal rendelkező „Szép magyar beszéd” szépkiejtési versenyt.

17-én a történelem munkaközösség kirándulást szervezett Budapestre.

18-án a DÖK- kel farsangoltunk, hogy elűzzük a telet.



21-én megkapták a kilencedikes tanulók a tanulói laptopokat.

Szintén 21-én a 7. D osztályban osztályértekezletet tartottunk az osztályban folyó oktató- nevelő munkáról. Ezek az értekezletek kiváló alkalmat adnak arra, hogy az egy osztályban tanító munkatársi közösség felszínre hozza és kielemezze az erősségeket és a fejlesztendő területeket. 22-én a 10. évfolyamos szülőknek és diákoknak összehívott értekezletet tartott Veresné Kalcsó Krisztina a fakultáció választásról.

24-én szerveztük meg a Geoszféra vetélkedőt Kiss Judit főszervezésével

25-én a 9. C osztállyal és Géczi Csaba osztályfőnökkel megemlékeztünk a kommunista diktatúrák áldozatairól.

Március

Március 4-én Ürmös Tivadar Pedagógus II. fokozatot célzó minősítési eljárására került sor.

Március 7-11-ig szerveztük meg a hatosztályos képzésre jelentkezők szóbeli vizsgáit magyarból és matematikából, a négyosztályos képzésünkre pedig biológia, angol és német nyelv tantárgyakból.

Március 11-én emlékeztünk meg az 1848-as forradalomról a 11. A osztály, Kovácsné Kiss Éva és Pölös- Marton Zsófia segítségével. A műsort nagy sikerrel a város ünnepi megemlékezésén is előadták a tanulók.





17-én az AFS Magyarország képviselői tartottak előadást az érdeklődőknek.

21-én fogadónapot tartottunk. 23-án szaktanácsadói látogatást tett nálunk Dudásné Kass Mária, aki a hatosztályos képzésben a történelem tantárgy gondozását vázolta fel Hortobágyi Milánnak. Elkezdődtek a PISA mérések, melyre az Oktatási Hivatal kiválasztotta iskolánkat.

23-án az Ady Endre Városi Könyvtár segítségével Tóth Péter Lóránt látogatott el hozzánk, aki rendhagyó irodalom órát tartott az érdeklődő 12. évfolyamosok számára.

A DÖK három kerékpártárolót vásárolt a gyerekeknek, melyeket az előkertben helyeztünk el.

29-én a Magyar televízió forgatott Hatvanban. Iskolánkat is felkérték, hogy szerepeljen a dokumentumfilmben.

30-án Némethné Nyikos Katalin szaktanácsadó tett nálunk látogatást. Kővágó Viktóriát tájékoztatta a biológia tantárggyal kapcsolatos lehetőségekről az oktatásban.

Április

Elsajén a DÖK- kel táskamentes napot tartottunk. Az erről készült filmösszeállítások felkerültek a Tiktokra.

Április hónapban digitális formában zajlottak le a kompetenciamérések a nyolcadikosok és tizedikesek számára. Sok nehézségbe ütköztünk a rendes és pótló PISA és kompetenciamérések előkészítése és lebonyolítása során. A tapasztalatainkról hosszú és részletes beszámolót írtunk az OH- nak.

7-én az Amerikai Nagykövetség négy képviselője tett nálunk látogatást. Tanulóink ismét igen érdeklődőek és nyitottak voltak.





Április 11-én megemlékeztünk a költészet napjáról a 9. B osztály és Forgó- Urbán Anikó segítségével.

A Rákóczi Szövetség támogatásával Jelenczki István látogatott el hozzánk, aki filmvetítés után beszélgetett József Attila életéről diákjainkkal.

Ellátogatott hozzánk Juhász Anna, aki az irodalom szeretetére buzdította tanulóinkat.

13-án tartotta a DÖK- napot diákönkormányzatunk. Erre a napra terveztük a Gimnáziumok viadala futball mérkőzést, azonban meghívásunkat egyetlen meghívott gimnázium sem fogadta el, köszönhetően talán az akkorra már elhíresült, rettenthetetlen bajzás focicsapatoknak.



Tavaszi szünetünk április 14-19-ig tartott, majd újult erővel vetettük bele magunkat a tanév végi teendőkbe.

Folytatódott a kompetenciamérés is és elkezdődtek az osztályozóvizsgák az egyéni tanrend szerint tanulóknak és az előrehozott érettségi vizsgázóknak.

Április 21-én jó hangulatú intézményvezetői tanfelügyeleti látogatásra került sor, melynek eredményét 15 nap múlva tudtuk meg. 99, 61%-os értékelést kapott tanfelügyeyletem, mely sikerhez minden bajzás pedagógus és diák hozzájárult. Köszönettel tartozom mindenkinek!

27-én tartottuk a végzősök osztályozó értekezletét, majd következtek a hagyományos végzős események, a megújult vidámballagás, a szerenád és a várva- várt ballagás.





Bodonyiné Balog Erzsébet és Veresné Kalcsó Krisztina szervezésében a díszteremben megnyitó eseménnyel összekötött kiállítást szerveztünk, mely eseményt a Holocaust alkalmából április 28-án nyitottuk meg a 10. C osztály és Kővári Éva műsorával.

Május

Május 2-án elkezdődtek az írásbeli érettségi vizsgák közép és emelt szinten.

5-én Hortobágyi Milán, majd 13-án Kővágó Viktória Pedagógus I. fokozatot célzó minősítési eljárására került sor.

Május 18-án újabb átfogó ellenőrzést kaptunk az OH és az OFI összefogásával, az iskolai közösségi szolgálat monitoring látogatására került sor. Ez az ellenőrzés is kellemes hangulatban telt és nagyon pozitív elbírálást kapott iskolánk.

21-én szerveztük meg a Langwest Oktatási Központtal a Langwest Országos Nyelvi verseny írásbeli fordulóját angol és német nyelvből. A szóbeli fordulóra szeptemberben kerül sor Egerben és Miskolcon.

Május 23-ától június 3-ig tagozatos helyi vizsgákat bonyolítottunk le.

Iskolánk sikeresen jelentkezett a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programba, melynek keretén belül szeptembertől egy napos tematikus kirándulásokon vehetnek részt tanulóink Magyarország történelmi helyszínein.

Június

Június 1-8-ig szerveztük meg a Kormányhivatallal az emelt szintű szóbeli vizsgákat.

2-án, a városi Pedagógusnapon öt munkatársunk kapott elismerést. Maruzsiné Sevelle Judit polgármesteri tárgyjutalomban, Kovácsné Kiss Éva és Nagyné Koncz Terézia polgármesteri pénzjutalomban, Budai Csilla és Veresné Kalcsó Krisztina pedig miniszteri elismerő oklevélben részesült. Bodonyiné Balog Erzsébet nyugállományba vonulása alkalmából Pedagógus szolgálati Emlékéremben részesült, melyet szintén az ünnepségen vehetett át.



Június 3-án megemlékeztünk a Nemzeti Összetartozás Napjáról a magyar fakultáció és Kővári Éva segítségével.

Június 9-én Kísérletbázárra vártuk a környék általános iskoláit. Ez a nagyszabású rendezvény a Nyílt napok mellett kiválóan alkalmas iskolánk népszerűsítésére. Köszönjük Maruzsiné Sevelle Judit főszervezőnek és az összes segítő, kísérletet betanító kollégának az együttműködést és támogatást! Az idei rendezvényre csaknem 3000 vendég érkezett.

Június 10-én Önismereti napot tartottunk Veresné Kalcsó Krisztina szervezésében. A témanap kapcsolódott Pályaorientációs napunkhoz, hiszen a tanulók kérésére több bajzás öregdiákunk visszatért az iskolába, hogy tanulmányiról, munkájáról tartson előadást. Mellettük a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pályaválasztási tanácsadó pedagógusai és pszichológusai, a Szociális, Gyermekjóléti és Egészségügyi Szolgálat iskolai szociális segítő munkatársai, a MATE (Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem) Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet Humántudományi és Szakképzési Tanszék által gondozott Emberi erőforrás tanácsadó mesterszak hallgatói tartottak önismereti foglalkozásokat.

Szülői segítséggel tiszteletét tette nálunk Rubint Réka, aki térítésmentesen tartott kis tornát, majd motivációs előadást a gyerekeknek.

Az önismereti nap zárásaként a gimnázium saját zenekara, a B'tang együttes koncertjét hallgathatták meg a bajzás diákok. A zenekar éppen öt éve alakult és ennek tükrében öt dalt adtak elő, melyek mindegyike örökzöld rocksláger volt. A zenekar alapítója, Szabó Gábor nagyon büszke arra, hogy öt évvel ezelőtt bele mert vágni ebbe a projektbe és ennyi tehetséges diák jár a gimnáziumba. A tehetségek felismerése és felkarolása nagyon fontos a bajzás nevelőtestület számára, ezért is fontos a gimnáziumban az önismeret erősítése, akár ennek a napnak a megszervezésével is.

A B'tang dallamait a nevelőtestület és a nyugállományba vonult munkatársak is meghallgathatták tehetséges tanulóink előadása mellett a szintén ezen a napon rendezett pedagógusnap ünnepségen.

Mindeközben a Megyeházán Egerben tehetséggondozó díszoklevelet vehetett át Kovácsné Kiss Éva, Maruzsiné Sevelle Judit és Sőreginé Kovács Krisztina, eredményes versenyfelkészítő munkájáért.

Engem pedig az a megtiszteltetés ért, hogy a Hatvani Bajza József Gimnázium pedagógusai, dolgozói és tanulói nevében átvehettem a „Heves megye legjobb gimnáziuma” megtisztelő elismerést. Ez a díj tükrözi mindazt a sokrétű pedagógiai munkát, amely iskolánk falai között zajlik és amely méltán elismerést érdemlő. Köszönöm az intézményben dolgozó összes munkatársnak és a tudásvágytól duzzadó tanulóknak az együttműködést, a kemény munkát és a kitartást!



Június 13-án és 14-én osztály és tagozatos kirándulások szerveződtek, a Bajzában maradt tanulóknak pedig Balog László sportnapot szervezett és vezetett le.

Június 15-én elkezdődtek a középszintű szóbeli érettségi vizsgák és megtartottuk osztályozó értekezletünket is.

Az AFS kommunikációs tréninget és interkulturális előadást tartott az érdeklődőknek ezen a napon, dr. Murányi Zoltán az EKKE munkatársa pedig kémiai kísérleteket és kutatási lehetőségeket mutatott be tanulóinknak.

Június 16-án és 17-én a 10. A osztály pár lelkes tanulója a Gödöllői Premontrei Szent Norbert Gimnáziumba utazott, hogy génkísérleteket hajtsanak végre.

A szóbeli vizsgaidőszak alatt a vezetőség és a titkárság tagjai több, a Hatvani Tankerületi Központ által szervezett továbbképzésen vettek részt: június 9-én intézményvezetői szakmai nap, június 21-én intézményvezetői, június 22-én intézményvezető- helyettesi és iskolatitkári továbbképzés.

Június 20-án Veresné Kalcsó Krisztina a Euroguidance Pályatanácsadói Díj pályázatán elnyerte a legkiválóbb pályázatért járó elismerést.

Méltó visszajelzés ez Neki, hiszen időt, energiát és lelkesedést nem kímél a bajzások pályaaorientációs programjainak szervezése kapcsán.

Június 23-án tartottuk tanévzáró ünnepélyünket.

A tanévzáró ünnepélyen kiemelt díjazottaink voltak:

| Díj neve | Jutalmazás szándéka | Javaslattevő | Felterjesztő | Átadás ideje | Díjban részesülő neve |
|--------------------------|--|--|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| Bajza-gyűrű I. | Az a végzős diák kaphatja 4 vagy 5 éves munkájáért, aki középiskolai tanulmányai során folyamatosan kimagasló tanulmányi és versenyeredményeket ért el. | Osztályfőnökök | Nevelőtestület | Ballagás/tanévzáró | Kovács Balázs Csaba, 12. A |
| Bajza-gyűrű II. | Az a pedagógus kaphatja, aki legalább 10 év közalkalmazotti kinevezéssel tagja a nevelőtestületnek, huzamosabb ideje kiemelkedő oktató-nevelő munkát végez, egész tevékenysége iskolánk hírnevének öregbítését szolgálja, példaként állítható kollégái és diákjai elé. | Közalkalmazotti Tanács | Nevelőtestület (titkos szavazással) | Tanévzáró ünnepély | Nagyné Konecz Terézia |
| Az év diákja | Az a tanuló kapja, aki az adott tanévben kimagasló tanulmányi munkát végzett, és a tanulmányi versenyeken a legkiemelkedőbb eredmény(ek)e)t érte el. | Osztályfőnökök | Nevelőtestület | Tanévzáró ünnepély | Kenya Károly, 12. A |
| Gersch Alapítvány | A gimnáziumban tanulmányait folytató, kiemelkedő tanulmányi eredményt elérő érettségiző diák kapja. | 12-es osztályfőnökök | Nevelőtestület | Ballagás/tanévzáró | Vona Réka Adrienn, 12. B |
| Braun Alapítvány | Az a végzős tanuló kaphatja, aki a természettudományok terén kimagasló eredményt ért el az adott tanévben. | Munkaközösség-vezető | Nevelőtestület | Tanévzáró ünnepély | Doszpoth Viktória, 12. A |
| Vajda Alapítvány | A jutalmazott fizikai munkát végző személy gyermeke legyen, továbbá jó közösségi ember, szorgalmas tanuló, magaviselete tisztelettudó. Mindamelllett figyelembe kell venni a család szociális helyzetét is. | Osztályfőnök a GYIV felelőssel egyeztetve. | Nevelőtestület | Tanévzáró ünnepély | Tuza Nóra, 12. C |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|----------------|--------------------|---|
| Németi Gábor Emlékére díj | Azon tanuló(k) kapja/kapják, aki(k) az adott tanévben történelem tantárgyból a legkiemelkedőbb eredményt érté(k) el. Jutalmazható egyéni, illetve csapatverseny esetén, a legjobb eredményt elérő csapat tagjai. | Munkaközösség-vezető | Nevelőtestület | Tanévzáró ünnepély | Gyurkó Balázs, 10. A |
| Évfolyamelső | Az adott tanévben az évfolyamon legjobb eredményt elérő tanuló kapja. | Osztályfőnök | Nevelőtestület | Tanévzáró ünnepély | Laurinyecz Ámon József, 8. D (kisgimnázium díj) Király Máté, 10. A |
| 9-10. és 11-12.évf. | Az adott tanévben matematika tantárgyból a legjobb eredményt elérő tanuló kapja. | Matematika-informatika munkaközösség vezetője | | Tanévzáró ünnepély | Sőregi Kinga, 10. A Kovács Balázs Csaba, 12. A |

További díjazottak:

Szepesi Balázs az a tanuló, aki a legsikeresebb emelt szintű matematika érettségét szerezte ebben tanévben.

Szabó Márk a legsikeresebb emelt szintű informatika érettségét szerezte ebben tanévben.

A Kultúraért Díj serlegét az idei tanévben Zelnik Zsolt 12. B osztályos tanuló kapta. A Kultúraért Díj oklevélben pedig Gulics Amina Flóra és Molnár Botond Kornél 12. B, Berze Anna és Ádám Botond 12. C osztályos tanuló részesült még.

A Bajza legeredményesebb sportolójának serlegét idén Czégény Cintia 12. A osztályos tanuló kapta. A Bajza eredményes sportolója oklevélben részesülnek továbbá a következő tanulók: a 12. A osztályból Várhelyi Vivien és Kis Vivien, a 12. B osztályból Pádár Boglárka és Zsiga Zsanett, a 12. C osztályból Kerekes Éva, Ecsedi Karolin, Decsi Barnabás, Kátai Ádám, Ádám Botond és Kövári Tamás, a 12. D osztályból pedig Pálmai Tifani, Varju Vilmos, Hordós Rajmund, Kertész Bendegúz és Montvai Máté.

Kimagasló közösségi munkájáért a tantestület serleget ítelt oda Tóth Vivien 12. D osztályos tanulónak. Oklevélben részesült még Bácsa Vivien és Beer Noémi a 12. A osztályból, Berze Anna és Szabó Anna a 12. C osztályból és Kertész Bendegúz a 12. D osztályból.

Június 23-án ünnepélyes keretek között vehettem át a Hatvani Tankerületi Központ Kiváló Intézményvezetője elismerést.

Június 24-én beiratkoztak új tanulóink.

Június 28-29-én nevelőtestületi kirándulást szervezett nekünk Illésné Törő Melinda.



Június 30-án tartottuk tanévzáró értekezletünket.

Kirándulásainkról, programjainkról, megemlékezéseinkről a www.bajza.hu honlapon az Évkönyvek menüpont alatt további információt olvashat az érdeklődő.

Sportélet a Bajzában

A Diákönkormányzat kezdeményezésére iskolánkban újra felélénkült a sportélet. Az őszi BŐR rangadó és a tavaszi röplabda kupa voltak a csúcspontjai a sporteseményeknek. Köszönet értük a DÖK- nek, Pölös- Marton Zsófiának, Hortobágyi Milánnak és a testnevelő kollégáknak, akik közül kiemelném Balog László szüntelen segítségnyújtását.

3. Versenyeredményeink

Magyar

| Verseny neve | Versenyző | Eredmény | Felkészítő tanár |
|--------------|-----------|----------|------------------|
|--------------|-----------|----------|------------------|

| | | | |
|--|---|------------------|--------------------------|
| <i>Megcélózni a legszebb álmot regionális szavalóverseny</i> | Nagy Tímea Zsóka | 1. hely | Pölös-Marton Zsófia |
| <i>Megcélózni a legszebb álmot regionális szavalóverseny</i> | Mócsa Cintia Anikó | 2. hely | Veresné Kalcsó Krisztina |
| <i>Megcélózni a legszebb álmot regionális szavalóverseny</i> | Godó Brenda Gyöngyi | 3. hely | Veresné Kalcsó Krisztina |
| <i>Megcélózni a legszebb álmot regionális szavalóverseny</i> | Szénási Réka Gyöngyvér | különdíjas | Pölös-Marton Zsófia |
| <i>Megcélózni a legszebb álmot (általános iskolai kategória)</i> | Kürtös Andor | 1. hely | Pölös-Marton Zsófia |
| A Grassalkovich Antal Baptista Szakképző Iskola , Technikum és Szakiskola <i>Karácsonyi szavalóverseny</i> | Kürtös Andor | 1. hely | Pölös-Marton Zsófia |
| <i>Keresd a jelet! etikához kötődő környezetvédelmi verseny</i> | Banka Tünde Bertók Tünde Keller Enikő Kovács Anna, Szécsényi Anna (10.C) | országos 7. hely | Tóth-Csuvikovszky Sára |

| | | | |
|---|------------------------|--|------------------------------|
| Petőfi Sándor regionális szavalóverseny | Godó Brenda Gyöngyi | 2. hely | Veresné Kalcsó Krisztina |
| Petőfi Sándor regionális szavalóverseny | Mócsa Cintia Anikó | 3. hely | Veresné Kalcsó Krisztina |
| Petőfi Sándor regionális szavalóverseny | Soltész Bernadett | polgármesteri különdíj | Veresné Kalcsó Krisztina |
| Simonyi Károly Helyesírási Verseny | Dányi Petra | A második fordulóba jutott, ahol 18. helyezett lett. | Pölös-Marton Zsófia |
| Megyei József Attila Szavalóverseny | Kürtös Léna | 3.hely | Dr. Szívósné Kiss Katalin |
| Megyei József Attila Szavalóverseny | Laska Panna | 4. hely | Dr. Szívósné Kiss Katalin |

Matematika

| Tantárgy | Verseny neve | Szint | Helyezés | Versenyző(k) neve | Osztály | Felkészítő tanár | | | |
|-------------|--------------|----------|----------|--|---------|------------------|--|--|--|
| Informatika | Bi-Trió | Megyei | 3. | Király Máté, Borodi Márton, Szabó Kata | 9. A | Varju Krisztina | | | |
| Informatika | E-Hód | országos | 8. | Király Máté | 9. A | Varju Krisztina | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|--------------------------------|---------|--|--------------|--|--|--|
| Mate matik a | NABOJ | ország os | 10 . | Szepesi Balázs, Kovács Balázs, Doszpoth Viktória, Hotváth Ádám, Pataki Ádám | 12 . A | Nagyné Koncz Terézia | | |
| Mate matik a | NABOJ | ország os | 10 . | Sőregi Kinga, Juhász Nóra, Rácz Máté, Güray Bence, Zólyomi Levente | 15 . | Budai Csilla | | |
| Mate matik a | Matemati ka OKTV | II. forduló ba jutott | | Szepesi Balázs | 12 . A | Nagyné Koncz Terézia | | |
| Mate matik a | Matemati ka OKTV | II. forduló ba jutott | | Horváth Ádám | 12 . A | Nagyné Koncz Terézia | | |
| Mate matik a | Matemati ka OKTV | ország os | 27 . | Kovács Balázs | 12 . A | Nagyné Koncz Terézia | | |
| Mate matik a | Arany Dániel Matemati kaversen y | II. forduló ba jutott | | Bőze Balázs | 9. A | Sőreginé Kovács Krisztina és Szabóné Buzás Katalin | | |
| Mate matik a | Arany Dániel Matemati kaversen y | II. forduló ba jutott | | Illés Dávid | 9. A | Sőreginé Kovács Krisztina és Szabóné Buzás Katalin | | |
| Mate matik a | Arany Dániel Matemati kaversen y | II. forduló ba jutott | | Király Máté | 9. A | Sőreginé Kovács Krisztina és Szabóné Buzás Katalin | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--------------------------------|----|---|--------------------------|--|--|--|--|
| Mate matik a | Arany Dániel Matemati kaversen y | II. forduló ba jutott | | Geiger István | 9. C | Tóth Viktória | | | |
| Mate matik a | Arany Dániel Matemati kaversen y | II. forduló ba jutott | | Sőregi Kinga | 10. A | Budai Csilla | | | |
| Mate matik a | Dürer | Ország os | 6. | Sőregi Kinga, Rácz Máté, Geiger István | 10. A , 9. C | Budai Csilla és Tót Viktória | | | |
| Mate matik a | Curie Matemati kaversen y | Ország os | 3. | Illés Dávid | 9. A | Sőreginé Kovács Krisztina és Szabóné Buzás Katalin | | | |
| Mate matik a | Curie Matemati kaversen y | Ország os | 4. | Sőregi Kinga | 10. A | Budai Csilla | | | |
| Mate matik a | Sziporka Matemati kaversen y | Ország os | 4. | Sőregi Kinga | 10. A | Budai Csilla | | | |
| Mate matik a | Kenguru Matemati kaversen y | Megyei | 1. | Kovács Balázs | 12. A | Nagyné Koncz Terézia | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|--------|---------|----------------|--------------|----------------------------|--|--|
| Mate matik a | Kenguru Matemati kaversen y | Megyei | 5. | Szepesi Balázs | 12 . A | Nagyné Koncz Terézia | | |
| Mate matik a | Kenguru Matemati kaversen y | Megyei | 7. | Kurcsik Samu | 12 . A | Nagyné Koncz Terézia | | |
| Mate matik a | Kenguru Matemati kaversen y | Megyei | 10 . | Horváth Ádám | 12 . A | Nagyné Koncz Terézia | | |
| Mate matik a | Kenguru Matemati kaversen y | Megyei | 1. | Ádám Albert | 11 . A | Tar Klára | | |
| Mate matik a | Kenguru Matemati kaversen y | Megyei | 2. | Nagy Levente | 11 . A | Tar Klára | | |
| Mate matik a | Kenguru Matemati kaversen y | Megyei | 4. | Karácsony Noel | 11 . A | Tar Klára | | |
| Mate matik a | Kenguru Matemati kaversen y | Megyei | 5. | Bánkúti Balázs | 11 . A | Tar Klára | | |
| Mate matik a | Kenguru Matemati kaversen y | Megyei | 3. | Rácz Máté | 10 . A | Budai Csilla | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--------|----|---------------|-----------|--|--|--|--|
| Mate matik a | Kenguru Matemati kaversen y | Megyei | 7. | Király Máté | 9. A | Sőreginé Kovács Krisztina és Szabóné Buzás Katalin | | | |
| Mate matik a | Palotás József Matemati kaversen y | Megyei | 1. | Király Máté | 9. A | Sőreginé Kovács Krisztina és Szabóné Buzás Katalin | | | |
| Mate matik a | Palotás József Matemati kaversen y | Megyei | 4. | Illés Dávid | 9. A | Sőreginé Kovács Krisztina és Szabóné Buzás Katalin | | | |
| Mate matik a | Palotás József Matemati kaversen y | Megyei | 5. | Geiger István | 9. C | Tóth Viktória | | | |
| Mate matik a | Palotás József Matemati kaversen y | Megyei | 6. | Bőze Balázs | 9. A | Sőreginé Kovács Krisztina és Szabóné Buzás Katalin | | | |
| Mate matik a | Palotás József Matemati kaversen y | Megyei | 9. | Vass Viktor | 9. A | Sőreginé Kovács Krisztina és Szabóné Buzás Katalin | | | |
| Mate matik a | Palotás József Matemati | Megyei | 3. | Sőregi Kinga | 10 . A | Budai Csilla | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--------------|---------|-------------------|--------------|----------------------------|--|--|--|
| | kaversen y | | | | | | | | |
| Mate matik a | Palotás József Matemati kaversen y | Megyei | 5. | Rácz Máté | 10 . A | Budai Csilla | | | |
| Mate matik a | Palotás József Matemati kaversen y | Megyei | 10 . | Zólyomi Levente | 10 . A | Budai Csilla | | | |
| Mate matik a | Palotás József Matemati kaversen y | Megyei | 2. | Szepesi Balázs | 12 . A | Nagyné Koncz Terézia | | | |
| Mate matik a | Palotás József Matemati kaversen y | Megyei | 6. | Doszpoth Viktória | 12 . A | Nagyné Koncz Terézia | | | |
| Mate matik a | Zrínyi Ilona Matemati kaversen y | Megyei | 1. | Kovács Balázs | 12 . A | Nagyné Koncz Terézia | | | |
| Mate matik a | Zrínyi Ilona Matemati kaversen y | Ország os | 20 . | Kovács Balázs | 12 . A | Nagyné Koncz Terézia | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|--------|---------|----------------|--------------|--|----------------------|--|
| Mate matik a | Zrínyi Ilona Matemati kaversen y | Megyei | 2. | Szepesi Balázs | 12 . A | Nagyné Koncz Terézia | | |
| Mate matik a | Zrínyi Ilona Matemati kaversen y | Megyei | 6. | Kurcsik Samu | 12 . A | Nagyné Koncz Terézia | | |
| Mate matik a | Zrínyi Ilona Matemati kaversen y | Megyei | 8. | Horváth Ádám | 12 . A | Nagyné Koncz Terézia | | |
| Mate matik a | Zrínyi Ilona Matemati kaversen y | Megyei | 10 . | Rácz Máté | 10 . A | Budai Csilla | | |
| Mate matik a | Zrínyi Ilona Matemati kaversen y | Megyei | 9. | Király Máté | 9. A | Sőreginé Krisztina Buzás Katalin | Kovács és Szabóné | |

Történelem

| Verseny neve | Résztevő tanuló neve | Résztevő tanuló osztálya | Felkészítő pedagógus neve | Elért helyezés |
|---------------------|-----------------------------|---|--|-----------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|------------------------|------|------------------------------|--------------|
| Országos Történelem Verseny | Laurinyec Ámon József | 7.D | Kovácsné KÉ | 1. hely |
| | Tóth Luca | 7.D | Kovácsné KÉ | 6. hely |
| | Kürtös Andor | 7.D | Kovácsné KÉ | 9.hely |
| | Hargitai Léna | 7.D | Kovácsné KÉ | 11. hely |
| Savária OTV | Illés Dávid | 9.A | Kovácsné KÉ, Gulyás-NH | 7. hely |
| | Szénási Réka Gyöngyvér | 9.C | Kovácsné KÉ | 12. hely |
| | Nagy Tímea Zsóka | 9.C | Kovácsné KÉ | 13. hely |
| | Gyurkó Balázs | 10.A | Bányainé SZE | 2. hely |
| | Farkas Réka | 10.B | Kovácsné KÉ | 5. hely |
| | Lajkó Anna | 10.B | Géczi Csaba, Tóth Márk | 16. hely |
| OKTV | Kernya Károly | 12.A | Kovácsné KÉ, Gulyás-NH | Továbbjutott |
| | Vona Réka Adrienn | 12.B | Kovácsné KÉ | Továbbjutott |
| | Kovács Hunor Attila | 11.A | Kovácsné KÉ, Bányainé SZE | Továbbjutott |

Országos döntő:

| Verseny neve | Résztvevő tanuló neve | Résztvevő tanuló osztálya | Felkészítő pedagógus neve | Elért helyezés |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Savária OTV | Gyurkó Balázs | 10.A | Bányainé SZE | 9. hely. országos döntő |
| OKTV, 2. forduló, 2. része | Kovács Hunor Attila | 11.A | Kovácsné KÉ | nem jutott be a döntőbe |
| OKTV döntő | Kernya Károly | 12. A | Kovácsné KÉ | 8. hely |
| | Vona Réka Adrienn | 12. B | Kovácsné KÉ | 11. hely |

Természettudományos és testnevelés munkaközösség

| Felkészítő tanár | Verseny | | Versenyző(k) | Helyezés |
|--------------------|---|--|---|----------------------------|
| Bódis- Juhász Réka | Városi Fiú Futsal Döntő: 2021.11.08. (Hatvan) | Bajza fiú csapat 4. helyezés | Csapat tagjai: Hordós Rajmund, Montvai Máté, Ádám Botond, Pántis Péter, Lados Péter, Püspöki Zalán, Tuza Bence, Konkoly Noel. | 4. helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | Városi Úszó Diákolimpia: IV.kcs 2021.12.15. (Hatvan) | 100m-es fiú gyorsúszás és 100m-es fiú mellúszás: Kolozs Marcell 1. helyezés. | Kolozs Marcell | 1. helyezés. |
| Bódis- Juhász Réka | | 100m-es lány gyorsúszás: Szabó Krisztina 1.helyezés; Rozgonyi Hanna 2.helyezés. | Rozgonyi Hanna Szabó Krisztina | 1. helyezés 2. helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | | 100m-es lány hátúszás: Bartkó Luca Sára 1.helyezés. | Bartkó Luca Sára | 1.helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | | 4x50m-es lány gyorsváltó csapat: 1.helyezés: Szabó Krisztina, Sáfrán Boglárka, Bartkó Luca Sára, Rozgonyi Hanna. | Szabó Krisztina, Sáfrán Boglárka, Bartkó Luca Sára, Rozgonyi Hanna. | 1.helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | Heves megyei Úszó Diákolimpia (Eger): IV.kcs 2022.01.18. | 100m-es lány gyorsúszás: Szabó Krisztina 5.helyezés. | . Szabó Krisztina | 5.helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | | 4x50m-es lány gyorsváltó csapat: 3.helyezés: Szabó Krisztina, Sáfrán Boglárka, Bartkó | Szabó Krisztina, Sáfrán Boglárka, Bartkó Luca Sára, Rozgonyi Hanna | 3.helyezés |

| | | | | |
|--------------------|--|--|---|-------------------------------|
| | | Luca Sára, Rozgonyi Hanna | | |
| Bódis- Juhász Réka | Heves megyei Úszó Diákolimpia (Eger): V-VI.kcs 2022.01.25. | 100m-es lány mellúszás: Ambruzs Nadin 6. helyezés. | Ambruzs Nadin | 6.helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | | 4x50m-es lány gyorsváltó csapat: 3.helyezés: Ambruzs Nadin, Cserna Eszter, Huszár Lotti, Szabó Viktória. | Ambruzs Nadin, Cserna Eszter, Huszár Lotti, Szabó Viktória. | 3.helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | Országos Torna elődöntő (UTE Tornacsarnok): 2022.02.27., B kategória; V-VI.kcs. Versenyszámok: szekrényugrás, talaj gyakorlat, gerenda gyakorlat. | Sára Bernadett: 15. helyezés Benyovszky Nikoletta: 39. helyezés. | Sára Bernadett Benyovszky Nikoletta | 15. helyezés 39. helyezés. |
| Bódis- Juhász Réka | Heves megyei Sakk Diákolimpia (Eger) A kategória: 2022.03. 05., VI.kcs | Zólyomi Levente 1. helyezés>országos döntőbe jutott! | Zólyomi Levente | 1.helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | Városi-körszeti lány Labdarúgó Diákolimpia Döntő (Hatvan) V-VI.kcs; 2022.03.30. | Bajza lány csapata 3. helyezés: Burai Virginia Nagy Laura Sőregi Kinga Mrkva Zita Kovács Kinga Barócsi Luca Cseszák Vanda | Burai Virginia Nagy Laura Sőregi Kinga Mrkva Zita Kovács Kinga Barócsi Luca Cseszák Vanda | 3. helyezés: |
| Bódis- Juhász Réka | Városi-körszeti McDonald's Fair Play Cup Lány Labdarúgó Kupa (Hatvan) V-VI.kcs; 2022.04.05. | Bajza lány csapata 1. helyezés: Burai Virginia Nagy Laura Sőregi Kinga Mrkva Zita Kovács Kinga Laska Panna Tóth-Máté Bernadett | Burai Virginia Nagy Laura Sőregi Kinga Mrkva Zita Kovács Kinga Laska Panna Tóth-Máté Bernadett | 1.helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | Heves megyei McDonald's Fair Play Cup Lány Labdarúgó Kupa (Eger) V-VI.kcs; 2022.04.22. | Bajza lány csapata 3. helyezés: Burai Virginia Nagy Laura Sőregi Kinga Mrkva Zita Kovács Kinga Tóth-Máté Bernadett | Burai Virginia Nagy Laura Sőregi Kinga Mrkva Zita Kovács Kinga Tóth-Máté Bernadett | 3. helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | Városi Futófesztivál | Ruis Gréta (5-6.o. lány): 2. helyezés | Ruis Gréta (5-6.o. lány) | 2. helyezés 🏆 |

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|
| | (Hatvan): 2022.04.09.: 2km-es táv | Pászti Brendon (7-8.o. fiú): 3. helyezés Cseszák Vanda (7-8.o. lány): 2. helyezés Fillér Adél (9-10.o. lány): 2. helyezés Varga Virág (9-10.o. lány): 3. helyezés Fillér Bálint (9-10.o. fiú): 2. helyezés Dányi Luca (11-12.o. lány): 2. helyezés Lendvai Nátán (11-12.o. fiú): 2. helyezés | Pászti Brendon (7-8.o. fiú) Cseszák Vanda (7-8.o. lány) Fillér Adél (9-10.o. lány) Varga Virág (9-10.o. lány) Fillér Bálint (9-10.o. fiú) Dányi Luca (11-12.o. lány) Lendvai Nátán (11-12.o. fiú) | 3. helyezés 2. helyezés 2. helyezés 3. helyezés 2. helyezés 2. helyezés 2. helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | Országos Úszó Diákolimpia: (Bp, Tüskecsarnok 2022.05.28.) A kategória | IV. kcs lány 50m-es gyorsúszás: Gyetvai Patrícia 4. helyezés. | Gyetvai Patrícia | 4. helyezés. |
| Bódis- Juhász Réka | | V.kcs lány 50m-es pillangóúszás: Fillér Adél 8. helyezés. | Fillér Adél | 8. helyezés. |
| Bódis- Juhász Réka | | V.kcs fiú 50m-es hátúszás: Fillér Bálint 7. helyezés. | Fillér Bálint | 7. helyezés |
| Balog László | Fair Play Cup 2022. ápr. 22. | Ozsváth Gergő Ádám Botond Kövári Ádám Berényi Gyula Berényi András Szűcs Noel | | |
| Balog László | Iskolai Röplabda Bajnokság | Szabó Daniella Baróti Luca Nyilas Viktória Csaba Letícia Balla Noémi Berényi Gyula Szűcs Noel Ozsvát Gergő | | 1.hely |
| Kiss Judit | Curie | Cserénei Blanka Rajzinger Petra | 9.A | területi fordulóba jutott |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|----------------------|---|
| | | Szabó Dorina | | 2.hely |
| Kiss Judit | Curie | Nagy Boglárka Mateut Kitti Juhász Gyöngyvér | 11.emelt | területi fordulóba jutott 3.hely |
| Kiss Judit | Curie | Tóth- Máté Bernadett Tanczikó Hanna Gyurkó Balázs | 10.A | Országos döntő |
| Kiss Judit | Semmelweis | Kotán Eszter Karádi Szonja Szűcs Áron Vidák Letícia Kiss Andrea | 11. emelt | területi döntőbe jutott |
| Illésné Törő Melinda | Curie Kémia Verseny Országos döntő | Bóka Boglárka Jenei Ágnes Tanczikó Hanna | 10.A | - - 14.helyezés |
| Illésné Törő Melinda | Dürer Országos Kémia Verseny | Doszpot Viktória Beer Noémi Szűcs Áron | 12.A 12.A 10.A | 6.helyezés |
| Illésné Törő Melinda | Oláh György Kémia Verseny | | | II. fordulóba jutott |
| Illésné Törő Melinda | Kémia OKTV | Doszpot Viktória | 12.A | II. fordulóba jutott |
| Illésné Törő Melinda | Irinyi János Kémia Verseny | Rácz Áron Gyetvai Patrícia Molnár Luca | 9.A 9.A 9.A | 21.helyezés 24.helyezés 28.helyezés |
| Illésné Törő Melinda | Irinyi János Kémia Verseny | Bóka Boglárka Tanczikó Hanna | 10.A | 24.helyezés 28.helyezés |
| Illésné Törő Melinda | Kontra József Kémia Verseny | Bóka Boglárka | 10.A | 4.helyezés |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|---------------------------------|--|
| Illés Sándor | Árokszállásy Zoltán Biológia Verseny | Bóka Boglárka | 10.A | Országos döntő 12.helyezés |
| Illés Sándor | Curie Környezetvédelmi Verseny | Tóth-Máté Bernadett Tanczikó Hanna | 10.A 10.A | Országos döntő 11.helyezés |
| Illés Sándor | Fodor József Országos Biológia Verseny | Tanczikó Hanna Jenei Ágnes | 10.A 10.A | Országos döntő 28.helyezés 30.helyezés |
| Illés Sándor | Curie Környezetvédelmi Verseny | Bóka Boglárka Zsíros Titanilla Hermann Hanna | 10.A | Területi döntő |
| Maruzsiné Sevella Judit | Nemzetközi Fizika Diákolimpia | Kovács Balázs Csaba | 12.A | Aranyérem |
| Maruzsiné Sevella Judit | Európai Fizika Diákolimpia | Kovács Balázs Csaba | 12.A | Aranyérem |
| Maruzsiné Sevella Judit | Kunfalvi Országos Fizika Verseny | Kovács Balázs Csaba | 12.A | 1.helyezés |
| Maruzsiné Sevella Judit | Fizika OKTV | Kovács Balázs Csaba | 12.A | 2.helyezés |
| Maruzsiné Sevella Judit | Ortvay Rudolf Fizikai problémamegoldó verseny | Kovács Balázs Csaba | 12.A | 1.helyezés |
| Maruzsiné Sevella Judit | Mátrai Tibor Megyei Fizika Verseny | Kovács Balázs Csaba Geiger István Rácz Máté Varga Tamás | 12.A 9.C 10.A 12.A | 1.helyezés 4.helyezés 3.helyezés 3.helyezés |

| | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|--|------|-------------------------|
| Maruzsiné Sevella Judit | Náboj Nemzetközi Fizika Verseny | Kovács Balázs Csaba Gazda Izabella Kernya Károly Szepesi Balázs Varga Tamás | 12.A | Országos 2.helyezés |
| Maruzsiné Sevella Judit | Náboj Nemzetközi Fizika Verseny | Güray Bence Juhász Nóra Zólyomi Levente Rácz Máté Sőregi Kinga | 10.A | Országos 11.helyezés |

Angol nyelvi munkaközösség

| Verseny neve | Résztevő tanuló neve | Résztevő tanuló osztálya | Felkészítő pedagógus neve | Elért helyezés |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------|
| Langwest IV. kat | Tóth Bálint Kristóf | 10.C | Fábián Emőke | 1.hely |
| Langwest IV. kat | Major Lili | 9.B | Kedei Anna | 6.hely |
| Langwest IV. kat | Hegedűs Dezső | 11.D | Szabó-Bérces Katalin | 10.hely |
| Langwest V. kat | Silimon-Várday Dóra | 10.B | Szabó-Bérces Katalin | 6.hely |

Második idegennyelvi munkaközösség

| Verseny neve | Résztevő tanuló neve | Résztevő tanuló osztálya | Felkészítő pedagógus neve | Elért helyezés |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------|
| Langwest IV. kat | Müller Melissa | 10.C | Nagy Eszter | 2.hely |
| Langwest IV. kat | Müller Melanie | 10. C | Nagy Eszter | 3.hely |

4. Nyertes pályázatok

A Hatvan Város Önkormányzata által meghirdetett Civil Alap pályázaton az alább felsorolt pályázataink nyertek egyöntetűen 50 000 forintot pályázatonként az első félévben.

| Határozat száma | Szerződés ikt. sz. | Támogatás megnevezés | Támogatás összege |
|-----------------|------------------------------------|--|-------------------|
| HAT/5983-3/2021 | TK/094/541-12/2021 | Civil Alap-Pályaorientációs nap | 50 000 |
| HAT/5982-3/2021 | TK/094/541-11/2021 | Civil Alap-Nyílt nap | 50 000 |
| HAT/5978-3/2021 | TK/094/541-10/2021 | Civil Alap-Tehetségkutató fizikaverseny | 50 000 |
| HAT/5980-3/2021 | TK/094/541-8/2021 | Civil Alap-Színes ajtók a világra | 50 000 |
| HAT/5981-3/2021 | TK/094/541-7/2021 | Civil Alap-Nyelv-ész | 50 000 |
| HAT/5979-3/2021 | TK/094/541-9/2022 | Civil Alap-Matematika és informatika verseny | 50 000 |

A „Mir ránk hagytak a századok...” történelem versenyt a Bajza Alapítvány támogatta.

A második félévben az alább felsorolt pályázatok nyertek a Civil Alap pályázaton.

| Pályázó | Csoport neve | Támogatási összeg |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Hatvani Bajza József Gimnázium | Kutakodj csoport | 40 000 Ft |
| Hatvani Bajza József Gimnázium | Földgömböcök | 40 000 Ft |
| Hatvani Bajza József Gimnázium | Poligottok csoport | 40 000 Ft |
| Hatvani Bajza József Gimnázium | Egészséges életmód a Bajzában | 40 000 Ft |
| Hatvani Bajza József Gimnázium | Énekkar | 40 000 Ft |
| Hatvani Bajza József Gimnázium | Bajzás Génius csoport | 40 000 Ft |
| Hatvani Bajza József Gimnázium | Ifjú publicisták | 40 000 Ft |
| Hatvani Bajza József Gimnázium | Diákönkormányzat | 40 000 Ft |
| Hatvani Bajza József Gimnázium | Diákok a diákokért | 40 000 Ft |

| | | |
|--------------------------------|---|-----------|
| Hatvani Bajza József Gimnázium | Természetismereti és Környezetvédelmi csoport | 50 000 Ft |
| Hatvani Bajza József Gimnázium | Határtalan Magyarország | 40 000 Ft |
| Hatvani Bajza József Gimnázium | Németesek | 40 000 Ft |

5. Összegzés

Gondolatok

A másfél évnyi digitális oktatás után nagyon sűrű, nehéz tanévet zártunk. ahogyan azt pedagógusnapi beszédemben is megfogalmaztam, olyan lendülettel álltunk hozzá az új tanévhez, mintha pályakezdő pedagógusok lennénk.

Kicsit úgy tűnt nekem, hogy másfél év programját szeretnénk ebbe a tanévbe visszamenőleg bezsúfolni. Túlállaltuk magunkat és bizony tavaszra elfáradtunk.

Egyre több a feladatunk, egyre leterheltebbek vagyunk. Embert próbáló úgy bizakodva a jövőbe nézni, hogy a jelen terhei földre húznak.

Számos félelem fogalmazódik meg bennünk.

Félő, hogy az egyéni tanrend szerint tanulók száma a jövőben emelkedni fog, bár a jelenlegi helyzet is maximálisan megterhelő.

Nehéz feladat a régi és az új NAT „keveredése” miatt a mindennapos tanítás, hiszen önmagunkban is rendszerezni kell a két követelményrendszert.

A Hatvani Bajza József Gimnázium pedagógusai ragaszkodnak a színvonalas oktató- nevelő munkához, ezért gyakran a 24 órás időintervallum szorítása okoz stresszt az életünkben. mégis igyekszünk azokat a felemelő hagyományokat ápolni és újakkal színesíteni, amelyek egy életre meghatározóak lesznek az intézményünkbe járó gyerekeknek.

Bár a vezetőség tagjai igyekeznek a 22-26 órás időszávon belül a 22 óra felé szorítani a munkatársak óraszámát, ez sajnos nem mindig sikerül és az új irányelvek szerint nem is fog. A sok hiányzás miatt szintén sokat kell helyettesítenünk.

Örvendek, hogy a szaktanári jelentések szerint elkezdődött egy szakmai egyeztetés az óralátogatások során. A nevelőtestület tagjainak segítőkészsége vitán felüli.

A tanév során zajló személyes, kötetlen hangulatú beszélgetések új szint hoznak munkatársaim és köztem. Ezeket a beszélgetéseket szeretném a következő tanévben folytatni.

Minden nehézség ellenére arra törekszünk, hogy a munkahelyi légkör kötetlenebb, kiegyensúlyozottabb legyen. Szerencsére olyan pozitív szemléletű nevelőtestülettel, mint a miénk, ez igen felemelő és könnyed feladat.

*„A legtöbb, amit
gyerekeinknek adhatunk:
gyökerek és szárnyak.”
(Johann Wolfgang
von Goethe)*

6. MELLÉKLET

Munkaközösség vezetői jelentések HUMÁN

Munkaközösség-vezető: Kovácsné Fazakas Andrea

A munkaközösség tagjai (+ tanított osztályok, csoportok):

Magyar nyelv és irodalom:

Bányainé Szalai Edina (7.D)

K. Farkas Dóra (12. C)

Kovácsné Fazakas Andrea (9.C tagozat2, 10.A, 11. B, 12. emelt)

Kővári Éva (9.C informatika, 10.C, 11. emelt, 12. B)

Pölös-Martón Zsófia (8.D, 9.C humán1, 11.A, 12.D)

Szabó-Bérces Katalin (10.B angol tagozat)

Dr. Szívósné Kiss Katalin (9.A, 10. B humán tagozat)

Forgó-Urbán Anikó (9.B, 11.D)

Veresné Kalcsó Krisztina (11.C, 12.A)

Ének-zene: Kővári Éva (8.D., 10.C)

Szabó Gábor (7.D, 9.A, 9.B, 9.C 10.A, 10.B)

Etika: Soltész Sándor (7.D, 8.D, 12.A, B, C, D)

Média és mozgóképkultúra: Hortobágyi Milán (11. A, B, C, D)

Veresné Kalcsó Krisztina (12.A)

Kővári Éva (12.B)

K. Farkas Dóra (12.C)

Pölös-Martón Zsófia (12.D)

Kovácsné Fazakas Andrea (12. magyar emelt)

Rajz, művészetek: Kis Eszter (7.D, 8.D, 9. A, B, C, 10. A, B, C 11. A, B, C, D), a 2. félévben Tóth -Csuvikovszky Sára

Tánc és dráma: Pölös-Martón Zsófia (7.D, 11.A)

Kovácsné Fazakas Andrea (11. B)

Kővári Éva (11.magyar emelt)

Veresné Kalcsó Krisztina (11.C)

Forgó-Urbán Anikó (11.D)

Az egyetemi hosszú gyakorlatot nálunk töltő hallgatók:

Tóth-Csuvikovszky Sára (magyar-etika)

Tóth Márk (történelem-etika)

Beszámoló

1. Milyen célokat tűzött ki a munkaközösség erre a tanévre – hogyan sikerült a kitűzött célok megvalósítása?

A munkaközösség az előző évekhez hasonlóan általános és szaktárgyi célokat tűzött ki maga elé. Ezek közül a legfontosabbakat említtem.

Év elején elkészítettük a **tanmeneteket**, megírtuk és kijavítottuk a **bejövő mérést** magyarból.

Folyamatosan készítettük diákjainkat az **érettségi vizsgára**, megismertettük őket a követelményekkel, az írásbeli és szóbeli feladattípusokkal, segítettük őket a témakörök kidolgozásában, rendszeresen gyakoroltunk. Az írásbeli és az eddigi szóbeli eredmények azt mutatják, sikerült felkészíteni őket mind emelt, mind középszinten, hiszen sikeresen birkóztak meg a kapott feladatokkal. Az előző évekhez hasonlóan etikából is vizsgáztak tanulóink, 9 diák választotta ezt tárgyat.

Az alsóbb évfolyamokon a tanmenetek anyagát követve haladtunk, a dolgozatokkor egységes elvek szerinti javításra, osztályozásra törekedtünk. Megismertettük a diákokat a központi javítási elvárásokkal. A kompetenciafejlesztésre nagy figyelmet fordítottunk

9. és 10. évfolyamon az **új NAT követelményei** szerint tanítottunk. Ismerkedtünk az új követelményrendszerrel és a tankönyvekkel. 9. évfolyamon az új rendszer által adott 2 irodalom- és 1 nyelvtanóra nagyon kevés, hiszen az tananyag mennyiségét nem csökkentették. 10. évfolyamon év elején a lemaradásainkat próbáltuk behozni, s csak ezt követően tudtunk nekikezdeni a 10. évfolyamos anyagnak, így most azzal is kicsit el vagyunk maradva a tervezetthez képest.

A 6. évfolyamos általános iskolások számára, megkönnyítendő a vizsgára való felkészülést, a Diákakadémia keretein belül **felvételi előkészítőt** tartott Tóth-Csuvikovszky Sára.

Mint minden évben, idén is január végén került sor a 6. és 8. osztályos diákok magyar **felvételi dolgozatainak javítására**.

Februárban kidolgoztuk az **osztályozó vizsgák követelményeit** magyar nyelv és irodalom, dráma és tánc, valamint média tantárgyból.

Márciusban **felvételi meghallgatást** tartottunk a 6. évfolyamos diákok számára.

Májusban **tagozatos** vizsgát tartottunk a 9.C és 10.C osztály tagozatos diákjai számára magyar nyelv és irodalomból.

Tanulóink indultak **szaktárgyi versenyeken** (OKTV – 1 fő, Ifjú tudósok – 11. és 12. évfolyam emeltes diákjai), illetve **szavalóversenyeken**, amelyeken szép eredményeket értek el (lásd: táblázat).

Az előző évekhez hasonlóan segítettük az osztályfőnöket az egyes **műsorok** elkészítésében. Ebben nagy különbségek voltak. A legtöbb osztályfőnök inkább csak a gyakorlásban kért segítséget, s ő állította össze a műsort, de akadt, aki szinte teljes egészében a magyaros kollégára hagyta ezt a feladatot. Az egyes műsorok összeállításában, gyakorlásában szerepet játszó kollégák neve a 7. kérdés táblázatában található.

Az idén is megszerveztük az első félévben a **2 anyanyelvi versenyt**. A 6. évfolyam számára az *Okos hatodikos* elnevezésű versenyt rendeztük, a 8. osztályosok számára a *NYELV-ÉSZ*-t. Az előbbi megvalósításában Tóth-Csuvikovszky Sára és Veresné Kalcsó Krisztina vállalt őrési feladatot. A NYELV-ÉSZ feladatsorát Forgó-Urbán Anikó állította össze, a szervezési feladatokat Kovácsné Fazakas Andrea végezte. Mindkét verseny lebonyolításában a munkaközösség további magyaros tagjai is részt vettek. Ez minden évben egy közös „projekt”. A tavalyi online verseny után nagyon jó volt újra élőben látni a jó hangulatban versenyző csapatokat. A 2 verseny megszervezéséhez nagyon sok segítséget kaptunk a titkárság dolgozóitól, amit ezúton is nagyon köszönünk.

További rendezvényekre is sor került. Veresné Kalcsó Krisztina szervezésében az idén is megtartottuk iskolánkban a **Kazinczy Szépkiejtési Verseny megyei fordulóját** online módon az általános iskolások számára. Kővári Éva több csoportja számára szervezett **könyvtár- és múzeumlátogatást** a mesterprogramja keretében. Szintén ő szervezett egy **költészetnapit**, amelyen Jelenczki István filmrendező József Attiláról szóló filmjét nézhettük meg, majd ezt követően a rendezővel beszélgethettek diákjaink. Az Ady Endre Városi Könyvtár szervezésében rendhagyó irodalomórara került sor, melyen Tóth Péter Levente **Radnóti előadását** hallgathattuk meg.

Nagyon nagy örömünkre **két lelkes egyetemista** erősítette csapatunkat. Tóth-Csuvikovszky Sára és Tóth Márk nálunk töltötte hosszú gyakorlatát. Sári magyarból Veresné Kalcsó Krisztina mentoráltja volt, etikából pedig Soltész Sándor volt mindkettejük mentora. Úgy érzem, nagyon jól sikerült beilleszkedniük, és nagyon nyitottan, szívesen vettek részt a különböző programokban. Nem csak szemlélődők voltak, hanem feladatokat is vállaltak, amiket megbízhatóan, pontosan teljesítettek. Etika gyakorlatukat a 7.D, 8.D 12.A és 12.B osztályban végezték, Sári magyart a 12.A és 11.C osztályban tanított. Sára január elejétől átvette a rajzórát, mivel Kis Eszter elhagyta intézményünket. A magyaros ismereteit használva számos kreatív feladatot adott diákjainak. Köszönjük szépen a munkáját. Reméljük, hogy az iskolánkban eltöltött tanév szép élményekkel gazdagította mindkettőjüket.

A **B'TanG** együttes tagjai a szalagavatón, a karácsonyi és a pedagógusnapit ünnepségen is megörvendeztettek bennünket fellépésükkel. Az együttes vezetője Szabó Gábor, aki már évek óta irányítja állandóan változó összetételű csapatát. Nagy öröm, hogy az együttesben évről évre újabb és újabb tagok jelennek meg a különböző okok miatt kilépők helyett, így folyamatos az utánpótlás.

2. Mire a legbüszkébb a munkaközösség? Kérlek táblázatos formában csatold a versenyeredményeket!

Nagyon büszkék vagyunk a versenyzőinkre és szavalóinkra. Emellett a magyar emelt érettségi eredményekre, illetve az eddig megszületett szép középszintű eredményekre, valamint a B'TanG együttes fantasztikus koncertjére.

| Verseny neve | Versenyző | Eredmény | Felkészítő tanár |
|---|------------------------|------------|--------------------------|
| <i>Megcélozni a legszebb álmot regionális szavalóverseny</i> | Nagy Tímea Zsóka | 4. hely | Pölös-Marton Zsófia |
| <i>Megcélozni a legszebb álmot regionális szavalóverseny</i> | Mócsa Cintia Anikó | 5. hely | Veresné Kalcsó Krisztina |
| <i>Megcélozni a legszebb álmot regionális szavalóverseny</i> | Godó Brenda Gyöngyi | 6. hely | Veresné Kalcsó Krisztina |
| <i>Megcélozni a legszebb álmot regionális szavalóverseny</i> | Szénási Réka Gyöngyvér | különdíjas | Pölös-Marton Zsófia |
| <i>Megcélozni a legszebb álmot</i> (általános iskolai kategória) | Kürtös Andor | 2. hely | Pölös-Marton Zsófia |
| A Grassalkovich Antal Baptista Szakképző Iskola , Technikum és Szakiskola | Kürtös Andor | 5. hely | Pölös-Marton Zsófia |

| | | | |
|--|---|--|------------------------------|
| <i>Karácsonyi szavalóverseny</i> | | | |
| <i>Keresd a jelet!</i> etikához kötődő környezetvédelmi verseny | Banka Tünde Bertók Tünde Keller Enikő Kovács Anna, Szécsényi Anna (10.C) | országos 7. hely | Tóth-Csuvikovszky Sára |
| Petőfi Sándor regionális szavalóverseny | Godó Brenda Gyöngyi | 6. hely | Veresné Kalcsó Krisztina |
| Petőfi Sándor regionális szavalóverseny | Mócsa Cintia Anikó | 7. hely | Veresné Kalcsó Krisztina |
| Petőfi Sándor regionális szavalóverseny | Soltész Bernadett | polgármesteri különdíj | Veresné Kalcsó Krisztina |
| Simonyi Károly Helyesírási Verseny | Dányi Petra | A második fordulóba jutott, ahol 18. helyezett lett. | Pölös-Martón Zsófia |
| Megyei József Attila Szavalóverseny | Kürtös Léna | 3.hely | Dr. Szívósné Kiss Katalin |
| Megyei József Attila Szavalóverseny | Laska Panna | 8. hely | Dr. Szívósné Kiss Katalin |

3.Milyen versenyeket, tanórán kívüli programokat szervezett a munkaközösség ebben a tanévben? Milyen tapasztalataitok voltak velük kapcsolatban?

Az első félévben szerveztük meg a hagyományos nyelvművelő versenyünket, az Okos hatodikos-t és a NYELV-ÉSZ-t. Mindkettő jól sikerült (lásd: 1. kérdés). Kővári Éva mesterprogramja keretein belül többször szervezett múzeumi és könyvtári programot diákjai számára. A tanév elején a felújított Ady Endre Könyvtárba a legtöbb osztály ellátogatott a magyarórák keretein belül.

4. Milyen önreflexiós gondolatokat tud a munkaközösség megfogalmazni az elmúlt tanévvel kapcsolatban?

A beszámoló alapján látszik, hogy ismét egy eseménydús éven vagyunk túl. Sok különböző feladat állt előttünk, és sikeresen megoldottunk őket.

5. Milyen célokat tűz ki a mk a 2022/2023-as tanévre vonatkozóan?

A következő tanév feladatai közül kiemelkedik az új NAT 11. évfolyamos magyar követelményeinek megismerése, ugyanis ebben az anyagban vannak a legnagyobb eltérések az eddigiekhez képest. Most már egyre nagyobb figyelmet kell majd fordítanunk az új érettségi követelményekre is, hiszen a 11. évfolyamok már e szerint fognak vizsgázni.

6. Milyen segítséget szeretnétek céljaitok megvalósításához?

Az eddigiekhez hasonló segítőkész hozzáállást szeretnénk.

7. Kérlek foglald össze röviden a munkaközösség által végzett tevékenységeket (személyekre lebontva) a tanévre vonatkozó munkatervvel összevetve!

1. félév

| Hónap | Esemény | Felelős vagy segítő tanár (ha az osztályfőnök kéri) | Megvalósulás |
|------------|--|---|----------------|
| Szeptember | Az éves tanmenetek elkészítése | minden szaktanár | Megvalósult. |
| | A tanmenetek ellenőrzése | Kovácsné Fazakas Andrea | Megtörtént. |
| | Bejövő mérés íratása és értékelése az első 2 héten | Bányainé Szalai Edina, Pölös-Marton Zsófia, Kovácsné Fazakas Andrea, Kővári Éva, Dr. Szívósné Kiss Katalin, Forgó-Urbán Anikó | Megtörtént. |
| | Könyvtárlátogatások | az osztályok nagy része | Terven kívüli. |
| | A magyar népmese napja | Pölös-Marton Zsófia és a 8. D | Megtörtént. |

| | | | |
|----------|---|--|-----------------------|
| | Meseillusztrációk, plakátok | Kis Eszter | Elkészültek. |
| | Idősek világnapja-műsor az idősek otthonába | Szabó-Bérces Katalin és a 10.B | Videós műsor készült. |
| Október | október 6. | Segítő: Kovácsné Fazakas Andrea A 11. B vállalása. | Megvalósult. |
| | OKOS HATODIKOS Anyanyelvi vetélkedő 6. osztályos általános iskolások számára (október 7.) | Veresné Kalcsó Krisztina, Tóth-Csuvikovszky Sára | Megvalósult. |
| | Szalagavató ünnepség | Veresné Kalcsó Krisztina, Szabó Gábor | Megvalósult. |
| | Balassi-megemlékezés | Segítő: Dr. Szívósné Kiss Katalin | Megvalósult. |
| | október 23. | Soltész Sándor, Tóth Márk Segítő: Forgó-Urbán Anikó | Megvalósult. |
| | Őszi írásbeli érettségik javítása | Kővári Éva | Megtörtént. |
| November | NYEV-ÉSZ Regionális anyanyelvi vetélkedő 8. osztályos általános iskolásoknak (nov. 11.) | Kővári Éva, Urbán Anikó, Kovácsné Fazakas Andrea | Megvalósult. |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| | <p><i>Egy vérből vagyunk..</i> (Rajzpályázat általános iskolások számára a Rákóczi Szövetség támogatásával)</p> | Kővári Éva, Kis Eszter | <p>Ez a verseny elmaradt, mivel bizonytalan volt az anyagi háttér. Úgy gondoltuk, majd a 2. félévben megvalósítjuk, de ez Kis Eszter távozásával megghiúsult</p> <p>.</p> |
| | Nyílt napokra bemutató óra | Bányainé Szalai Edina, Kovácsné Fazakas Andrea, Kővári Éva, K. Farkas Dóra | Elmaradt a nyílt nap. |
| | Őszi szóbeli érettségi | Kővári Éva | Megtörtént. |
| | Felvételi előkészítő 6. osztályos általános iskolásoknak a Diákakadémia keretében. | Tóth-Csuvikovszky Sára | Megtörtént. Egy alkalommal Pölös-Marton Zsófia tartotta. |
| December | Karácsonyi műsor | Bányainé Szalai Edina és a 7.D | Megvalósult. |
| | Felvételi előkészítő 6. osztályos általános iskolásoknak | Tóth-Csuvikovszky Sára | Megvalósult. |
| | Múzeumpedagógiai óra (Téma: A szöveg és hordozói) | Kővári Éva és a 10.C + 11. emelt | Terven kívüli. |
| | Rendhagyó énekóra | Kővári Éva és a 10.C | Terven kívüli. |

2. félév

| | | | |
|---------|--|--|----------------|
| Január | A 6. és 8. osztályos írásbeli felvételi javítása | Minden magyar szakos kolléga | Megvalósult. |
| | Magyar Kultúra Napja | Segítő: Veresné Kalcsó Krisztina | Megvalósult. |
| | Bajza-műsor | Segítő: Kovácsné Fazakas Andrea | Megvalósult |
| Február | Kazinczy-verseny megyei fordulója az általános iskolák számára | Veresné Kalcsó Krisztina, Kovácsné Fazakas Andrea | Megvalósult |
| | Az osztályozó vizsga követelményeinek kidolgozása (magyar, média, dráma és tánc) | Veresné Kalcsó Krisztina, Kovácsné Fazakas Andrea | Terven kívüli. |
| Március | Felvételi meghallgatás a 6 osztályos képzésre | Veresné Kalcsó Krisztina, Kovácsné Fazakas Andrea | Megvalósult. |
| | március 15. | Segítő: Pölös-Martón Zsófia | Megvalósult |
| | Tóth Péter Levente Radnóti előadása | Veresné Kalcsó Krisztina és az Ady Endre Városi Könyvtár | Terven kívül. |
| Április | Digitális témahét | Érdeklődő szaktanárok | Elmaradt. |
| | Gólyák tehetségkutató versenyei | Bányainé Szalai Edina, Kővári Éva, Szabó Gábor, Kovácsné Fazakas Andrea, Kis Eszter, Pölös-Martón Zsófia | Elmaradt. |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | Kirándulás az emelt szintű csoporttal, illetve a tagozatos csoporttal | Szívósné Kiss Katalin, Kővári Éva, Pölös-Martón Zsófia Kovácsné Fazakas Andrea | Kővári Éva egyéb programokat szervezett a csoportja számára. Szívósné Kiss Katalin elvitte a csoportját. A 9. tagozatos kirándulást megszervezte Pölös-Martón Zsófia és Kovácsné Fazakas Andrea, de végül elmaradt a kirándulás. |
| | Költészet napja | Forgó-Urbán Anikó | Megvalósult. |
| | Jelenczki István filmrendező filmje József Attiláról | Kővári Éva | Terven kívül. |
| | Ballagás | Veresné Kalcsó Krisztina | Megvalósult. |
| Május | Tagozatos vizsga 9. és 10. évfolyamon | Dr. Szívósné Kiss Katalin, Szabó-Bérces Katalin, Kovácsné Fazakas Andrea, Pölös-Martón Zsófia | Megvalósult. |
| | Írásbeli érettségi dolgozatok javítása | K. Farkas Dóra, Kővári Éva, Pölös-Martón Zsófia, Veresné Kalcsó Krisztina, Kovácsné Fazakas Andrea (az emeltes jelentkezés függvényében) Soltész Sándor (etika projekt) | Megvalósult. |
| Június | A nemzeti összetartozás napja | Kővári Éva | Megvalósult. |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| | B'TanG együttes fellépése az önismereti napon | Szabó Gábor | Terven kívül. |
| | Pedagógusnap | Veresné Kalcsó Krisztina, Kovácsné Fazakas Andrea, Szabó Gábor | Terven kívül. |
| | Szóbeli érettségi vizsgák | K. Farkas Dóra, Kővári Éva, Pölös-Marton Zsófia, Veresné Kalcsó Krisztina, Kovácsné Fazakas Andrea, Soltész Sándor (etika) | Megvalósult. |

8. Hogyan/ milyen formában és rendszerességgel szeretné munkaközösséged szervezni a következő tanév tagozatos és faktos kirándulásait?

Ez az egy nap év végén nem jó. Többet szerveztünk volna kirándulást erre a napra (Kővári Éva, Kovácsné Fazakas Andrea), de már más programja volt a gyerekeknek: vagy másik fakt, vagy csatlakoztak más csoporthoz. Sokkal jobb lenne szabadon hagyni, hogy mikor megyünk, hiszen adódhat olyan program, amire szívesen mennénk, de ez nem esik egybe a megadott időponttal. Emellett feltorlódnak az év végi programok, és már a tagozatosak egy része azt mondta például nekem, hogy már eleget kirándultak most tavasszal, és még mennek is. Továbbra is egy-egy napot (ha lehet, függetlenül a történelemtől) szeretnénk a tagozaton és a fakton is.

9. Megjegyzések, javaslatok:

Szomorúak vagyunk, hogy annyira kevesen jelentkeztek a magyar emeltre, hogy lehet, el sem indul. A jövőben nagyon vigyáznunk kell, hogyan kommunikálunk a diákokkal. Ha azt éreztetjük velük, hogy ez nehéz (ami igaz), elriasztjuk őket. Jövőre jobban oda fogunk figyelni erre a humán tagozaton.

Nagyon örültünk a 9.C humán tagozat ketté bontásának, hiszen a 22 fős csoport már majdnem egy teljes osztály. A kisebb létszám nagyban növeli a hatékonyságot.

MATEMATIKA, ÉS INFORMATIKA

Munkaközösség-vezető: Budai Csilla

Beszámoló

A munkaközösség tagjai:

André Mihály

Balázsne Dobák Angelika

Maruzsiné Sevelle Judit

Nagyné Koncz Terézia

Sőreginé Kovács Krisztina

Szabó Gábor

Szabóné Buzás Katalin

Tar Klára

Tóth Viktória

Varju Krisztina

Beszámoló

1. Milyen célokat tűzött ki a munkaközösség erre a tanévre – hogyan sikerült a kitűzött célok megvalósítása?

A szokásos rendezvényeink megszervezése, érettségire felkészítés. Versenyfelkészítés.

2. Mire a legbüszkébb a munkaközösség? Kérlek táblázatos formában csatold a versenyeredményeket!

A sok szép versenyeredményre.

Arra, hogy nincs szóbeli a középszintű matematika érettségén.

3. Milyen versenyeket, tanórán kívüli programokat szervezett a munkaközösség ebben a tanévben? Milyen tapasztalataitok voltak velük kapcsolatban?

- - Az általános iskolások számára szervezett versenyek

Matematikaverseny (87 fő) Scratch-verseny (11 fő)

- - Diákakadémia a nyolcadikosoknak (Terike)
- -Diákakadémia a hatodikosoknak a magyarosokkal közösen (mi szétosztottuk a négy alkalmat: Angi, Sőregi Kriszti, Viki és én)
- Tagozatos-faktos kiránduklások

- Sajnos a munkaközösségből nem mindenki érzi magáénak a versenyeket, de vannak, akik kérés nélkül is segítenek a feladatok keresésében, szervezésben.

4. Milyen önreflexiós gondolatokat tud a munkaközösség megfogalmazni az elmúlt tanévvel kapcsolatban?

A feladatok elosztását jobban át kell gondolnunk.

5. Milyen célokat tűz ki a mk a 2022/2023-as tanévre vonatkozóan?

Reméljük, hogy leszünk elegenden, és bírjuk energiával. Szeretnénk folytatni eddigi programjainkat és az együttműködést A Gondolkodás Öröme Alapítvánnyal

6. Milyen segítséget szeretnétek céljaitok megvalósításához?

Nagy segítség, ha az eddigi támogatást továbbra is megkaphatjuk. Jó lenne, ha az oktatásirányítás is lépne, hogy az oktatásban dolgozók méltatlan helyzetén javítson, valamint, ha az oktatási reformok a tényleges fejlesztés irányába mutatnának.

7. Kérlek foglald össze röviden a munkaközösség által végzett tevékenységeket (személyekre lebontva) a tanévre vonatkozó munkatervvel összevetve!

- ✓ Tanmenetek elkészítése (mindenki)
- ✓ Bejövő mérések lebonyolítása matematikából (Kilencedik évfolyamon tanító szaktanárok)
- ✓ Versenykiírások az általános iskolások versenyére
(matematika, Scratch - Budai Csilla, André Mihály)

Október:

- ✓ Általános iskolások versenyére a nevezések összesítése (Budai Csilla); *Feladatlapok elkészítése, Budai Csilla +Tóth Viktória*
- ✓ Őszi érettségi vizsgák írásbeli részének javítása- Balázsné Dobák Angelika, Szabóné Buzás Katalin, Varju Krisztina, André Mihály

November

- ✓ Általános iskolások versenye, I forduló lebonyolítás, értékelés, II forduló feladatok összeállítása, kérdőívek elkészítése- *A javításban mindenki részt vett, a döntő feladatainak összeállításában Viki segített*
- ✓ Szóbeli érettségi vizsgák

~~☐ Nyílt nap lehetőség szerint~~

December

✓Általános iskolások versenye-második forduló lebonyolítás, értékelés – *A felügyeletben Viki és Sőreginé Kriszti segített, a javítókulcsot Sőreginé Kriszti készítette el, a javításban Angelika segített)*

✓ Scratch-verseny (André Mihály)-*Mindent Misi csinált a versennyel kapcsolatban*

Február

✓Tanmenet szerinti haladás egyeztetése (Budai Csilla)

~~12. évfolyam dolgozat összeállítása (Budai Csilla)~~

Lefűjtük a csoportösszevonások miatt, nem akartuk még ezzel is terhelni a kollégákat.
Egyénileg a többség íratott próbaérettségét a csoportjával

Március

✓Pi nap (~~Szabó Gábor~~)-A 10.A-s csoportomban ünnepeltük meg a Pi-napot, ezalkalomból Sőregi Kinga sütött nekünk Pi-tét ☺

~~12. évfolyam dolgozat szervezése, javítása (Budai Csilla, minden végzős tanár)~~

Május

✓Májusi érettségik javítása

~~10. évfolyam dolgozat összeállítása, javítása (Maruzsiné SJ)~~-Lefűjtük mivel az utóbbi években sem ilyen vizsga, sem tagozatos vizsga nem volt, úgy döntöttünk egyelőre a tagozatos vizsgát elegendő megszervezni.

Kompetenciamérésre készülni – mindenki

Június

✓Tagozatos kirándulások

✓Szóbeli érettségi

Folyamatos feladatok:

✓Diákakadémia? (Matematika nyolcadikos: Nagyné Koncz Teréz+ Hatodikos Angelika(?))

✓Informatika érettségi előkészítő szakkör (Varju Krisztina)

✓Versenyjelentkezések szervezése –szétosztottuk egymás között

8. Hogyan/ milyen formában és rendszerességgel szeretné munkaközösséged szervezni a következő tanév tagozatos és faktos kirándulásait?

Félévente, esetleg tanévente egy kirándulás elegendő. Azt nem tartjuk annyira jó ötletnek hogy mindenki egyszerre me menjen kirándulni. Nekünk gyakran van olyan esemény, verseny, kiállítás, ami csak egy adott pillanatban, vagy egy időszakban tekinthető meg.

9. Megjegyzések, javaslatok:

Szeretném javasolni, hogy az emelt szintű érettségi előkészítőt a szaktanár javaslatára félévkor is leadhassák a diákok. Vannak, akik túl nagy fába vágják a fejszéjüket, de csak menetközben jönnek rá. Szaktanári javaslatra csatlakozhatnak a közép szintű felkészítő csoporthoz.

Hálás köszönet munkám elismeréséért. Köszönök mindent, további sok erőt kívánok a vezetőség tagjainak és a titkárság dolgozóinak is ☺

TÖRTÉNELEM

Munkaközösség-vezető: Kovácsné Kiss Éva

Beszámoló

1. Milyen célokat tűzött ki a munkaközösség erre a tanévre– hogyan sikerült a kitűzött célok megvalósítása?

- Pályázatírás a Civil Alaphoz a Bajza Alapítványon keresztül-részben sikerült
- Tanmenetek ellenőrzése-sikerült
- Iskolatörténeti vetélkedő- megvalósult
- „Mit ránk hagytak...” regionális történelem-művelődéstörténeti verseny az általános. iskolások számára- megvalósult
- Bemutató órák tartása a nyílt napokon-elmaradt
- Tanulmányi kirándulások szervezése-megvalósult
- Az iskolai, városi ünnepi műsorok, megemlékezések szervezésében való részvétel- megvalósult.
- Társadalomismeret érettségi osztályozó vizsgára való felkészítés, vizsgáztatás- megvalósult
- Mentorálás-Tóth Márk, Lektor Martin -megvalósult
- A közép-és emeltszintű érettségire való sikeres felkészítés- megvalósult
- A tehetséges diákjaink felkészítése a tanulmányi versenyekre-megvalósult
- A 9-10. évfolyam humán tagozatos vizsgáinak a megszervezése-megvalósult
- Az osztályozó vizsgák tematikájának az átdolgozása-megvalósult
- A középszintű szóbeli tételek átdolgozása-megvalósult

A tanévre kitűzött célokat nagyrészen meg tudtuk megvalósítani.

2. Mire a legbüszkébb a munkaközösség?

- Büszkék vagyunk az általunk szerzett versenyek magas színvonalára.
- Szintén büszkék vagyunk tanítványaink ebben a tanévben elért versenyeredményeire. A történelem OKTV döntőjébe két tanulónk jutott be, Kernya Károly 12.A osztályos tanuló 8., Vona Réka Adrienn 12.B osztályos tanuló 11. helyezést ért el (felkészítő tanára: Kovácsné Kiss Éva). A Savaria Országos Történelem Verseny döntőjében Gyurkó Balázs 10.A osztályos tanuló 9. helyezést ért el (Felkészítő tanára: Bányainé Szalai Edina). A 7-8. évfolyamosok számára szervezett Országos Történelem Verseny megyei fordulóján Laurinyec Ámon József 8.D osztályos tanuló 1. helyezést ért el (felkészítő tanára: Kovácsné Kiss Éva). Mellékelem a további versenyeredményeket.
- Arra is büszkék vagyunk, hogy évről évre igen szépszámmal jelentkeznek végzős tanulóink társadalomismeretből érettségire és bár nincs belőle alapóra sikerül őket eredményesen felkészíteni az érettségire. Az idén is kaptunk szakköri órát, ez nagymértékben segítette a felkészítő tanár munkáját. Tíz tanuló tett középszintű társadalomismeret érettségi vizsgát, igen szép eredménnyel.
- Szintén büszkék vagyunk az általunk szervezett tanulmányi kirándulások népszerűségére és sikerére.
- Ebben a tanévben is igen sokan és szép eredményeket elérve tettek emeltszintű érettségi vizsgát történelemből.

3. Milyen versenyeket, tanórán kívüli programokat szervezett a munkaközösség ebben a tanévben? Milyen tapasztalataitok voltak velük kapcsolatban?

Szeptember

- Tanulmányi kirándulást szerveztünk a 12. emeltszintű csoportok számára a Fiumei úti Nemzeti Sírkertbe és a Szent István Bazilikába. (Dr. Szívósné Kiss Katalin, Hortobágyi Milán, Simon Tamás, Kovácsné Kiss Éva)

Október

- Iskolatörténeti versenyt szerveztünk a 7. és 9. évfolyamosok számára (Simon Tamás, Bodonyiné Balog Erzsébet, Bányainé Szalai Edina, Gulyás-Nagy Helga, Géczi Csaba, Tóth Márk, Kovácsné Kiss Éva).

Nagyon hasznosnak tartjuk, mert a bejövő tanulóink megismerik az iskolánk történetét, híres Bajzás diákjainkat. A vetélkedő elősegíti az iskolához való kötődés kialakítását is.

- Tanulmányi kirándulást szerveztünk a 11. emeltszintű csoportok számára a Budai Várba, (Mátyás templom, Nemzeti Galéria, Hadtörténeti Múzeum), (Bányainé Szalai Edina, Simon Tamás, Kovácsné Kiss Éva)
- Parlamenti különórát szerveztünk a 12. emeltszintű csoportok számára. Meglátogattuk a Sziklakórházat is. ((Dr. Szívósné Kiss Katalin, Hortobágyi Milán, Simon Tamás, Kovácsné Kiss Éva)

November

- Megszerveztük a „Mit ránk hagytak a századok” regionális történelem-művelődéstörténeti vetélkedő első fordulóját az általános iskolások számára. A forduló feladatait Kerékgyártó Katalin és Simon Tamás állították össze.

December

- Megszerveztük a „Mit ránk hagytak a századok” regionális történelem-művelődéstörténeti vetélkedő második fordulóját. A forduló feladatait Kerékgyártó Katalin, Hortobágyi Milán és Dr. Szívósné Kiss Katalin állították össze.
- A verseny szervezésében nagyon sokat segített Ványiné Kiss Annamária.
- Gördülékenyen és nagyon színvonalasan sikerült megszerveznünk ebben a tanévben is a versenyünket. A feladatok javításában, a verseny szervezésében és a zsűrizésben segítettek: Dr. Szívósné Kiss Katalin, Hortobágyi Milán, Simon Tamás, Tóth Márk és Kovácsné Kiss Éva.
- Nagyon fontosnak tarjuk ennek a versenynek a megszervezését. Segíti a gimnázium beiskolázását és egyben a történelem munkaközösség jó hírét is viszi.

Január

- Osztályozó vizsga társadalomismeretből. Tíz tanulót vizsgáztattunk. A vizsgáztatásban részt vett Dr. Szívósné Kis Katalin, Kovácsné Kiss Éva. A tanulók szépen felkészültek a vizsgára.
- Két külsős tanulót is levizsgáztattunk.
- Történelemből osztályozó vizsgát tartottunk. (Géczi Csaba, Kovácsné Kiss Éva, Simon Tamás)

Február:

- Látogatás a Terrorházába a 12. emeltszintű csoporttal (Dr. Szívósné Kiss Katalin, Hortobágyi Milán, Kovácsné Kiss Éva)
- Megemlékeztünk a Kommunista diktatúrák áldozatairól (Géczi Csaba)

Március

- Városi március 15-ei műsor, a műsort a 11.A osztály adta elő (betanításban segített Kovácsné Kiss Éva)

Április

- Látogatás a Holokauszt Emlékközpontba a 12. emelt csoporttal (Kovácsné Kiss Éva)
- Részt vettünk az iskolánkban szervezett Holokauszt Emlékülésen
- Osztályozó vizsgát szerveztünk a 12. évfolyamon társadalomismeretből. Két külsős tanulót is levizsgáztattunk. (Dr. Szívósné Kiss Katalin, Kovácsné Kiss Éva)

Május-június

- Történelemből osztályozó vizsgáztattunk. (Géczi Csaba, Kovácsné Kiss Éva, Tóth Márk)
- Tagozatos kirándulások szervezése
- 9.C, humán tagozat-Nemzeti Múzeum, Szent István Bazilika (Géczi Csaba, Hortobágyi Milán, Kovácsné Kiss Éva)
- 10. B humán tagozat-Salgótarján, Somoskő-vár, Tar (Dr. Szívósné Kiss Katalin)

4. Milyen önreflexiós gondolatokat tud a munkaközösség megfogalmazni az elmúlt tanévvel kapcsolatban?

- Megnehezítette a munkánkat a digitális oktatásról a jelenléti oktatásra való áttérés. Az online oktatás kevésbé volt hatékony. Az első félévben át kellett vezetni a tanulókat a jelenléti oktatásra, a rendszeres alapos tanulásra kellett szoktatni őket. Pótolni kellett az online oktatás során kiesett tananyagokat.
- A 7.D osztályban nehezítette a tanítást, hogy nem volt csoportbontás történelemből. Nagyon jó lenne, ha itt is lenne történelemből is.
- A tanítás során azt tapasztaljuk, hogy egyre nagyobb hiányosságokkal érkeznek a tanulók az általános iskolákból, és nagyon nehéz ezt a tanórákon bepótolni. Az emelt szinten tanító kollégák számára a folyamatosan növekvő érettségi követelményekre való felkészítés okoz igen sok többletmunkát.
- Tanuljuk a 7-8. évfolyamon való eredményes tanítás új módszertanát.
- A második félévben Simon Tamás távozása miatt két emeltszintű csoport összevonására került sor. Az ott tanító tanár Dr. Szívósné Kiss Katalin és az összevont csoportban tanuló diákok munkáját, az emeltszintű érettségire való felkészülést és felkészítést ez nagyban nehezítette.

- Nehezítette az érettségire való felkészítést és a felkészülést, hogy a 12. évfolyamon a diákokat a négy év során 3-4-5 tanár is tanította történelemből. Főleg a 12. B, C osztályban.
- A tanulmányi versenyeket és a tanulmányi kirándulásainkat színvonalasan meg tudtuk szervezni.
- Eredményesen működött a tehetséggondozás is történelemből.
- A tanév utolsó heteiben a különböző iskolai programok miatt igen sok történelem óra elmaradt. Ennek pótlása komoly problémát jelent majd a következő tanévben.

5. Milyen célokat tűz ki a munkaközöség a 2022-23-as tanévre vonatkozóan?

Az előző évekhez hasonló célok kitűzését tervezzük.

6. Milyen segítséget szeretnétek céljaitok megvalósításához?

- Nagyon sokat segít az eredményesebb tanításban, hogy a 8 D, 9.C, 10.B, osztályokban csoportbontásban tanítottuk a történelmet, és hogy a 12. évfolyamon a történelem tanárok taníthatják az Életvezetés tantárgyat (így meg tudjuk tanítani a történelem tantárgyba integrált társadalomismeretet). Ez a tanulók érdekét szolgálja, viszont megnöveli a tanárok óraszámát.
- Segíti a munkánkat a társadalomismeret érettségi felkészítésre kapott szakköri óra is.
- A tehetséges tanulóink versenyfelkészülését segíti a Diákakadémia működése.
- A komoly versenyekre való felkészítésben nagy segítséget jelentett az iskolavezetés és a kollégák rugalmassága, toleranciája, mivel a megfelelő felkészülési idő biztosításához össze kellett szervezni az órákat.
- 9-10. évfolyamon nagyon kevés a heti 2 történelem óra, egy szakköri óra sokat segítene, legalább az egyik évfolyamon.
- Jó lenne továbbra is biztosítani a hatévfolyamos osztályokban történelemből a csoportbontást 7-10. évfolyamig.
- Jó lenne, ha a hatévfolyamos osztályok a 9. évfolyamon humán tárgyakból, történelemből is választhatnának megnövelt óraszámú csoportot.
- A 12. évfolyamon nagyon megkönnyítette a munkámat a 25 fős emelt csoport szétbontása. Ugyanakkor nagyban megnehezítette Dr. Szívósné Kiss Katalin és az általa tanított tanulók munkáját a végzős emelts csoport összevonása a második félévben.

- Ha csak lehet, ne legyen gyakori tanárváltás a csoportokban, osztályokban.

7. Kérlek foglald össze röviden a munkaközösség által végzett tevékenységeket (akár személyekre lebontva is) a tanévre vonatkozó munkatervvel összevetve!

Bányainé Szalai Edina: Részt vett a „Suli-múlt” iskolatörténeti verseny szervezésében. A Savaria Országos Történelem Versenyre 10. évfolyamon két tanulót készített fel az iskolai fordulóra, és egy tanulóval folytatta a megyei versenyre és az országos döntőre való felkészülést. Egy tanítványa bejutott a történelem OKTV második fordulójának második részébe. Őt a 11-es emeltszintű csoport óráin tanítja. Emeltszintű érettségire készíti a 11-es csoportját, és középszintű érettségire készítette a 12. évfolyamos csoportját. Részt vett a 11. -es emeltszintű tanulmányi kirándulások szervezésében és a szóbeli érettségi tételek átdolgozásában. A 7.D osztály osztályfőnöke. Megyei szaktanácsadóként is dolgozik. Érettségi elnök, emeltszinten történelemből vizsgaelnök és vizsgabizottsági tag is volt.

Bodonyiné Balog Erzsébet: Részt vett a „Suli-múlt” iskolatörténeti verseny feladatainak összeállításában, javításában és a zsűrizésben. A Holokauszt Emlékkiállítás és Emlékkülés főszervezője volt.

Gulyás-Nagy Helga: A 12.A osztályt középszintű érettségire készítette fel. Segített a „Suli-múlt” és a „Mit ránk hagytak a századok” versenyeink szervezésében. Egy tanítványa bejutott a történelem OKTV döntőjébe, egy tanítványa pedig részt vett a Savaria Országos Történelem Versenyen, bejutott a megyei fordulóra. Őket alapórákon tanítja. Segít a történelem szaktanterem rendben tartásában.

Dr. Szívósné Kiss Katalin: Részt vett a „Mit ránk hagytak a századok” regionális általános iskolai történelem verseny mindkét fordulójának a szervezésében és a zsűrizésben. Emeltszintű érettségire készítette a 12.-es csoportját, félévtől megemelkedett létszámmal. Részt vett három 12.-es emeltszintű tanulmányi kirándulás szervezésében. Társadalomismeret tantárgyból osztályozó vizsgáztatást végzett. Részt vett a történelem középszintű szóbeli érettségi tételek átdolgozásában. Megyei szaktanácsadóként is dolgozik. Érettségi elnök, emeltszinten történelemből vizsgaelnök, társadalomismeretből pedig vizsgabizottsági tag volt.

Géczi Csaba: Részt vett a „Suli-múlt” iskolatörténeti verseny szervezésében. Középszintű érettségire készítette a 12. D osztályt. Tóth Márk, majd Liktör Martin mentor tanára volt. A Kommunista diktatúrák áldozatairól való megemlékezést ő szervezte meg.

A 9. C osztály osztályfőnöke. Az iskolazenekar tagjaként rendszeresen fellépett az iskolai rendezvényeken. A Savaria történelem verseny iskolai fordulójára készített két 9. évfolyamos tanulót. Tagozatos kirándulást és vizsgát szervezett a 9.C osztály számára. Részt vett a

történelem középszintű szóbeli érettségi tételek átdolgozásában. Érettségi elnök, emeltszinten történelemből vizsgaelnök és vizsgabizottsági tag is volt.

Hortobágyi Milán: Részt vett a „Mit ránk hagytak a századok” regionális verseny szervezésében, a zsűrizésben. Részt vett három 12. emeltszintű és egy tagozatos tanulmányi kirándulás szervezésében. Évfolyamszintű filmnézést szervezett a 12. emeltszintű csoportok számára. 12-es emeltszintű csoportot tanított és készítette a tanulókat a közép- és emeltszintű érettségire. Részt vett a történelem középszintű szóbeli érettségi tételek átdolgozásában.

Simon Tamás: Részt vett a „Suli-múlt” iskolatörténeti verseny feladatainak összeállításában, Emeltszintű érettségire készítette a 12-es és 11-es csoportjait. Részt vett két 12.-es és egy 11.-es emeltszintű kirándulás szervezésében. Segített a történelem szaktanterem rendben tartásában. Nagyon sajnálom, hogy távozott az iskolából.

Tóth Márk

Részt vett a „Suli-múlt” és a „Mit ránk hagytak a századok” versenyek szervezésében.

A Savaria Országos Történelem Versenyre készített négy tanulót az iskolai fordulóra, egyet pedig a megyeire. A második félévben átvette Simon Tamás közép-és emeltszintű csoportjait. Részt vett a március 15-ei városi műsor szervezésében és előadásában. Az iskolazenekar tagja. Segített a Holokauszt Emléknapi megszervezésében.

Nagyon sajnálom, hogy nem maradhat az iskolában. Igazán kiváló kezdő pedagógust ismertem meg a személyében. Mindenben számíthattunk a segítségére.

Kovácsné Kiss Éva: Részt vettem mindkét iskolai verseny szervezésében. Hat tanulmányi kirándulást szerveztem az emeltszintű csoportjaink számára. A történelem OKTV első fordulójára hét tanulót, a második fordulóra hármat és a döntőre pedig két tanulót készítettem fel. A Savaria Országos Történelem Versenyre 8. évfolyamon négy, 9. évfolyamon három, 10. évfolyamon két tanulót készítettem a második fordulóra. 12. évfolyamon emeltszintű érettségire készítettem a 12. A, B, C csoport tanulóit. Középszintű társadalomismeret érettségire készítettem tíz tanulót. Részt vettem a történelem középszintű szóbeli érettségi tételek átdolgozásában, valamint az osztályozó vizsgák anyagainak az átdolgozásában. A 11.A osztály osztályfőnökeként segített az iskolai és a városi március 15-ei műsor elkészítését, a Holokauszt Emlékezés szervezésében is részt vállaltam.

A történelem szaktantermet folyamatosan rendben tartom.

8. Hogyan/ milyen formában és rendszerességgel szeretné munkaközösséged szervezni a következő tanév tagozatos és faktos kirándulásait?

Az előző évekhez hasonlóan a 9-10. évfolyamon humán tagozaton egy-egy egész napos kirándulást szeretnénk szervezni. 11. emeltszintű csoport számára egy egésznapos és egy

délutáni, a 12. emeltszintű csoportok számára egy egésznapos és két délutáni kirándulást szeretnénk szervezni.

Nem szerencsés a tagozatos és fakultációs kirándulásokat az osztálykirándulások utáni napra tenni.

10. Megjegyzések, javaslatok:

A munkánkat nagyon nagy mértékben segítette az iskolavezetés pozitív, jószándékú, segítőkész hozzáállása. A titkárság dolgozói Ványiné Kiss Annamária, Dobos Mónika, Nádudvari Imréné a rendszergazda Sánta Attila folyamatosan sokat segítettek a mindennapi munkánkban és a versenyek szervezésében. Ezt ezúton is szeretnénk nekik megköszönni.

Simon Tamás személyében egy szakmailag jól felkészült történelem tanárt, kiváló osztályfőnököt veszített az iskola. A munkaközösség egyik legaktívabb és legmegbízhatóbb tagja volt. Munkájára mindig számíthattam. Az országos és regionális versenyek egyik főszervezőjeként sokat tett iskolánk jó hírnevének megőrzéséért.

Nagyon sajnálom, hogy egy kiváló férfi szaktanártól kellett elbúcsúzni.

Szintén nagyon sajnálom, hogy Tóth Márk számára nem tud az iskolavezetés órát biztosítani, így ő is távozik az intézményből. Igazán sokoldalú, jól felkészült, gyermekszerető, aktív fiatal pályakezdő pedagógust veszítünk el.

TERMÉSZETTUDOMÁNYOS ÉS TESTNEVELÉS

Munkaközösség-vezető: Maruzsiné Sevelle Judit

Beszámoló

A munkaközösség tagjai:

BALÁZSNÉ DOBÁK ANGELIKA (fizika)

BALOG LÁSZLÓ (testnevelés)

BÓDIS- JUHÁSZ RÉKA (testnevelés)

BUDAI CSILLA (fizika)

GÉCZI CSABA (földrajz)

HORTOBÁGYI MILÁN (földrajz)

ILLÉS SÁNDOR (biológia- földrajz)

ILLÉSNÉ TÖRŐ MELINDA (biológia- kémia)

KARÁCSONY CSILLA (testnevelés)

KISS JUDIT (biológia- kémia)

MARUZZSINÉ SEVELLA JUDIT (fizika)

MESTER ZSOLT (biológia- kémia)

TÓTH VIKTÓRIA (biológia)

Beszámoló

1. Milyen célokat tűzött ki a munkaközösség erre a tanévre – hogyan sikerült a kitűzött célok megvalósítása?

A természettudományok népszerűsítése, az átadott tudásanyag színvonalának növelése, a versenyeken elért jó eredmények, az emelt szintű érettségien elért jó eredmények.

2. Mire a legbüszkébb a munkaközösség? Kérlek táblázatos formában csatold a versenyeredményeket!

| | | | | |
|--------------------|---|---------------------------------|---|-------------|
| | | | | |
| Bódis- Juhász Réka | Városi Fiú Futsal Döntő: 2021.11.08. (Hatvan) | Bajza fiú csapat 4. helyezés | Csapat tagjai: Hordós Rajmund, Montvai Máté, Ádám Botond, Pántis Péter, Lados Péter, Püspöki Zsolt, | 4. helyezés |

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|-------------------------------|
| | | | Tuza Bence, Konkoly Noel. | |
| Bódis- Juhász Réka | Városi Úszó Diákolimpia: IV.kcs 2021.12.15. (Hatvan) | 100m-es fiú gyorsúszás és 100m-es fiú mellúszás: Kolozs Marcell 1. helyezés. | Kolozs Marcell | 1. helyezés. |
| Bódis- Juhász Réka | | 100m-es lány gyorsúszás: Szabó Krisztina 1.helyezés; Rozgonyi Hanna 2.helyezés. | Rozgonyi Hanna Szabó Krisztina | 3. helyezés 4. helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | | 100m-es lány hátúszás: Bartkó Luca Sára 1.helyezés. | Bartkó Luca Sára | 1.helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | | 4x50m-es lány gyorsváltó csapat: 1.helyezés: Szabó Krisztina, Sáfrán Boglárka, Bartkó Luca Sára, Rozgonyi Hanna. | Szabó Krisztina, Sáfrán Boglárka, Bartkó Luca Sára, Rozgonyi Hanna. | 1.helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | Heves megyei Úszó Diákolimpia (Eger): IV.kcs 2022.01.18. | 100m-es lány gyorsúszás: Szabó Krisztina 5.helyezés. | . Szabó Krisztina | 5.helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | | 4x50m-es lány gyorsváltó csapat: 3.helyezés: Szabó Krisztina, Sáfrán Boglárka, Bartkó Luca Sára, Rozgonyi Hanna | Szabó Krisztina, Sáfrán Boglárka, Bartkó Luca Sára, Rozgonyi Hanna | 3.helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | Heves megyei Úszó Diákolimpia (Eger): V-VI.kcs 2022.01.25. | 100m-es lány mellúszás: Ambruzs Nadin 6. helyezés. | Ambruzs Nadin | 6.helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | | 4x50m-es lány gyorsváltó csapat: 3.helyezés: Ambruzs Nadin, Cserna Eszter, Huszár Lotti, Szabó Viktória. | Ambruzs Nadin, Cserna Eszter, Huszár Lotti, Szabó Viktória. | 3.helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | Országos Torna elődöntő (UTE Tornacsarnok): 2022.02.27., B kategória; V-VI.kcs. Versenyszámok: szekrényugrás, talaj | Sára Bernadett: 15. helyezés Benyovszky Nikoletta: 39. helyezés. | Sára Bernadett Benyovszky Nikoletta | 15. helyezés 39. helyezés. |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|
| | gyakorlat, gerenda gyakorlat. | | | |
| Bódis- Juhász Réka | Heves megyei Sakk Diákolimpia (Eger) A kategória: 2022.03. 05., VI.kcs | Zólyomi Levente 1. helyezés>országos döntőbe jutott! | Zólyomi Levente | 1.helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | Városi-körzeti lány Labdarúgó Diákolimpia Döntő (Hatvan) V-VI.kcs; 2022.03.30. | Bajza lány csapata 3. helyezés: Burai Virginia Nagy Laura Sőregi Kinga Mrkva Zita Kovács Kinga Barócsi Luca Cseszák Vanda | Burai Virginia Nagy Laura Sőregi Kinga Mrkva Zita Kovács Kinga Barócsi Luca Cseszák Vanda | 3. helyezés: |
| Bódis- Juhász Réka | Városi-körzeti McDonald's Fair Play Cup Lány Labdarúgó Kupa (Hatvan) V-VI.kcs; 2022.04.05. | Bajza lány csapata 1. helyezés: Burai Virginia Nagy Laura Sőregi Kinga Mrkva Zita Kovács Kinga Laska Panna Tóth-Máté Bernadett | Burai Virginia Nagy Laura Sőregi Kinga Mrkva Zita Kovács Kinga Laska Panna Tóth-Máté Bernadett | 1.helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | Heves megyei McDonald's Fair Play Cup Lány Labdarúgó Kupa (Eger) V-VI.kcs; 2022.04.22. | Bajza lány csapata 3. helyezés: Burai Virginia Nagy Laura Sőregi Kinga Mrkva Zita Kovács Kinga Tóth-Máté Bernadett | Burai Virginia Nagy Laura Sőregi Kinga Mrkva Zita Kovács Kinga Tóth-Máté Bernadett | 3. helyezés |
| Bódis- Juhász Réka | Városi Futófesztivál (Hatvan): 2022.04.09.: 2km- es táv | Ruis Gréta (5-6.o. lány): 2. helyezés Pásztai Brendon (7-8.o. fiú): 3. helyezés Cseszák Vanda (7-8.o. lány): 2. helyezés Fillér Adél (9-10.o. lány): 2. helyezés Varga Virág (9-10.o. lány): 3. helyezés Fillér Bálint (9-10.o. fiú): 2. helyezés Dányi Luca (11- 12.o. lány): 2. helyezés Lendvai Nátán (11-12.o. fiú): 2. helyezés | Ruis Gréta (5-6.o. lány) Pásztai Brendon (7- 8.o. fiú) Cseszák Vanda (7-8.o. lány) Fillér Adél (9-10.o. lány) Varga Virág (9- 10.o. lány) Fillér Bálint (9- 10.o. fiú) Dányi Luca (11- 12.o. lány) Lendvai Nátán (11-12.o. fiú) | 2. helyezés 3. helyezés 2. helyezés 2. helyezés 3. helyezés 2. helyezés 2. helyezés 2. helyezés 2. helyezés |

| | | | | |
|--------------------|---|---|------------------|--|
| Bódis- Juhász Réka | Országos Úszó Diákolimpia: (Bp, Tüskecsarnok 2022.05.28.) A kategória | IV. kcs lány 50m-es gyorsúszás: Gyetvai Patrícia 4. helyezés. | Gyetvai Patrícia | 4. helyezés. |
| Bódis- Juhász Réka | | V.kcs lány 50m-es pillangóúszás: Fillér Adél 8. helyezés. | Fillér Adél | 8. helyezés. |
| Bódis- Juhász Réka | | V.kcs fiú 50m-es hátúszás: Fillér Bálint 7. helyezés. | Fillér Bálint | 7. helyezés |
| Balog László | Fair Play Cup 2022. ápr. 22. | Ozsváth Gergő Ádám Botond Kövári Ádám Berényi Gyula Berényi András Szűcs Noel | | |
| Balog László | Iskolai Röplabda Bajnokság | Szabó Daniella Baróti Luca Nyilas Viktória Csaba Letícia Balla Noémi Berényi Gyula Szűcs Noel Ozsvát Gergő | | 1.hely |
| Kiss Judit | Curie | Cserénei Blanka Rajzinger Petra Szabó Dorina | 9.A | területi fordulóba jutott 2.hely |
| Kiss Judit | Curie | Nagy Boglárka Mateut Kitti Juhász Gyöngyvér | 11.emelt | területi fordulóba jutott 3.hely |
| Kiss Judit | Curie | Tóth- Máté Bernadett Tanczikó Hanna Gyurkó Balázs | 10.A | Országos döntő |
| Kiss Judit | Semmelweis | Kotán Eszter Karádi Szonja | 11. emelt | területi döntőbe jutott |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|----------------------|--|
| | | Szűcs Áron Vidák Letícia Kiss Andrea | | |
| Illésné Törő Melinda | Curie Kémia Verseny Országos döntő | Bóka Boglárka Jenei Ágnes Tanczikó Hanna | 10.A | - - 14.helyezés |
| Illésné Törő Melinda | Dürer Országos Kémia Verseny | Doszpot Viktória Beer Noémi Szűcs Áron | 12.A 12.A 10.A | 6.helyezés |
| Illésné Törő Melinda | Oláh György Kémia Verseny | | | II. fordulóba jutott |
| Illésné Törő Melinda | Kémia OKTV | Doszpot Viktória | 12.A | II. fordulóba jutott |
| Illésné Törő Melinda | Irinyi János Kémia Verseny | Rácz Áron Gyetvai Patrícia Molnár Luca | 9.A 9.A 9.A | 21.helyezés 24.helyezés 28.helyezés |
| Illésné Törő Melinda | Irinyi János Kémia Verseny | Bóka Boglárka Tanczikó Hanna | 10.A | 24.helyezés 28.helyezés |
| Illésné Törő Melinda | Kontra József Kémia Verseny | Bóka Boglárka | 10.A | 4.helyezés |
| Illés Sándor | Árokszállás Zoltán Biológia Verseny | Bóka Boglárka | 10.A | Országos döntő 12.helyezés |
| Illés Sándor | Curie Környezetvédelmi Verseny | Tóth-Máté Bernadett Tanczikó Hanna | 10.A 10.A | Országos döntő 11.helyezés |
| Illés Sándor | Fodor József Országos Biológia Verseny | Tanczikó Hanna Jenei Ágnes | 10.A 10.A | Országos döntő 28.helyezés 30.helyezés |
| Illés Sándor | Curie Környezetvédelmi Verseny | Bóka Boglárka Zsíros Titanilla Hermann Hanna | 10.A | Területi döntő |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|-----------------------------|--|
| Maruzsiné Sevella Judit | Nemzetközi Fizika Diákolimpia | Kovács Balázs Csaba | 12.A | Aranyérem |
| Maruzsiné Sevella Judit | Európai Fizika Diákolimpia | Kovács Balázs Csaba | 12.A | Aranyérem |
| Maruzsiné Sevella Judit | Kunfalvi Országos Fizika Verseny | Kovács Balázs Csaba | 12.A | 1.helyezés |
| Maruzsiné Sevella Judit | Fizika OKTV | Kovács Balázs Csaba | 12.A | 2.helyezés |
| Maruzsiné Sevella Judit | Ortvay Rudolf Fizikai problémamegoldó verseny | Kovács Balázs Csaba | 12.A | 1.helyezés |
| Maruzsiné Sevella Judit | Mátrai Tibor Megyei Fizika Verseny | Kovács Balázs Csaba Geiger István Rácz Máté Varga Tamás | 12.A 9.C 10.A 12.A | 1.helyezés 4.helyezés 3.helyezés 3.helyezés |
| Maruzsiné Sevella Judit | Náboj Nemzetközi Fizika Verseny | Kovács Balázs Csaba Gazda Izabella Kernya Károly Szepesi Balázs Varga Tamás | 12.A | Országos 2.helyezés |
| Maruzsiné Sevella Judit | Náboj Nemzetközi Fizika Verseny | Güray Bence Juhász Nóra Zólyomi Levente Rácz Máté Sőregi Kinga | 10.A | Országos 11.helyezés |
| | | | | |
| | | | | |

5. Milyen versenyeket, tanórán kívüli programokat szervezett a munkaközösség ebben a tanévben? Milyen tapasztalataitok voltak velük kapcsolatban?

Tehetségkutató Fizika Verseny (Maruzsiné Sevela Judit, Budai Csilla, Balázsne Dobák Angelika)

Geoszféra (Kiss Judit, Tóth Viktória)

Tagozatos kirándulás (Párvölgyi Barlang, Fűvészkert, Sas-hegy) (Kiss Judit)

Tokaji Környezetvédelmi Ifjúsági Találkozó (Kiss Judit)

Kísérletbazar (Kiss Judit, Karácsony Csilla, Bódis-Juhász Réka, Balog László, Mester Zsolt, Tóth Viktória, Budai Csilla, Hortobágyi Milán, Maruzsiné Sevela Judit)

Múzeumlátogatás (Tóth Viktória)

Iskolai Röplabda Bajnokság (Balog László, Hortobágyi Milán)

Szeged a Nobel díjasokért (Illés Sándor)

Gödöllő- Szeged a Nobel díjasokért (Illés Sándor)

6. Milyen önreflexiós gondolatokat tud a munkaközösség megfogalmazni az elmúlt tanévvel kapcsolatban?

Most kezd beérni a tervszerű kampány a természettudományos tagozat és a fakultáció népszerűsítésére.

- 5.Milyen célokat tűz ki a mk a 2022/2023-as tanévre vonatkozóan?

Egyenletesebb munkamegosztás. Versenyfelkészítés, kirándulás.

7. Milyen segítséget szeretnétek céljaitok megvalósításához?

Anyagi forrásokat szeretnénk és pályázunk.

8. Kérlek foglald össze röviden a munkaközösség által végzett tevékenységeket (személyekre lebontva) a tanévre vonatkozó munkatervvel összevetve!

Tehetségkutató Fizika Verseny (Maruzsiné Sevela Judit, Budai Csilla, Balázsne Dobák Angelika)

Geoszféra (Kiss Judit, Tóth Viktória)

Tagozatos kirándulás (Párvölgyi Barlang, Fűvészkert, Sas-hegy) (Kiss Judit)

Tokaji Környezetvédelmi Ifjúsági Találkozó (Kiss Judit)

Kísérletbazar (Kiss Judit, Karácsony Csilla, Bódis-Juhász Réka, Balog László, Mester Zsolt, Tóth Viktória, Budai Csilla, Hortobágyi Milán, Maruzsiné Sevela Judit)

Múzeumlátogatás (Tóth Viktória)

Iskolai Röplabda Bajnokság (Balog László, Hortobágyi Milán)

Szeged a Nobel díjasokért (Illés Sándor)

Gödöllő- Szeged a Nobel díjasokért (Illés Sándor)

9. Hogyan/ milyen formában és rendszerességgel szeretné munkaközösséged szervezni a következő tanév tagozatos és faktos kirándulásait?

Az eddigihez hasonlóan.

9.. Megjegyzések, javaslatok:

ANGOL

Munkaközösség-vezető: Ürmös Tivadar

Beszámoló

A munkaközösség tagjai:

| Név | Tantárgy | Tisztségei | Minősítés |
|-------------------------|----------------------------------|---|-----------------|
| Fábián Emőke | Angol-Francia | szaktanár | Pedagógus I. |
| Kedei Anna | Angol | osztályfőnök | Pedagógus II. |
| Szelei Orsolya | Angol-Magyar | szaktanár | Pedagógus II. |
| Ürmös Tivadar | Angol | angol nyelvi munkaközösség vezető | Pedagógus II. |
| Kovácsné Fazakas Andrea | Angol-Magyar-Orosz | magyar nyelvi munkaközösség vezető pótosztályfőnök | Pedagógus II. |
| Gulyás - Nagy Helga | Angol-Történelem | szaktanár | Pedagógus I. |
| Deák Andrea | Angol-Informatikus könyvtáros | intézményvezető | Mesterpedagógus |
| Szabó-Bérces Katalin | Angol-Magyar | osztályfőnök | Pedagógus II. |

Beszámoló

1. Milyen célokat tűzött ki a munkaközösség erre a tanévre – hogyan sikerült a kitűzött célok megvalósítása?

| <i>Esemény</i> | <i>Időpont</i> | <i>Felelős</i> |
|--------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| A bejövő 9. évfolyam felmérése | szeptember | Adott csoportban érintett kolléga |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| Tanmenetek ellenőrzése | szeptember 15. | Ürmös Tivadar |
| Írásbeli érettségi | október | Minden érintett kolléga |
| MMPublications konferencia Budapesten | február | Kedei Anna,Szabó-Bérces Katalin |
| Bemutató órák tartása a nyílt napon | november | Kedei Anna, Ürmös Tivadar, Szelei Orsolya, Szabó-Bérces K. |
| Angol verseny ált. iskolák 8. osztálya számára: 'Living Language' néven | november 18. 14:00 | Ürmös Tivadar |
| Szóbeli érettségi | november | Minden érintett kolléga |
| Langwest országos verseny | február,március | Deák Andrea és minden angolos kolléga |
| Felvételi vizsga az általános iskolások számára | március | Ürmös Tivadar és szóbeliztető kollégák (2 bizottság) |
| Angol verseny az általános iskolák 5-6. osztálya számára, 'Talent' névvel. | február 10. 13:00 | Deák Andrea és minden angolos kolléga |
| Osztályozó vizsga (Őszi előrehozottak: október) | április | Minden angolos kolléga, akinek érintett diákja van |
| Szépkiejtési verseny zsűrizése | április | Szabó-Bérces Katalin, Szelei Orsolya, Kovácsné Fazakas Andrea, Ürmös Tivadar, Kedei Anna |
| Év végi szintfelmérő a sávós csoportbontáshoz | június | Minden angolos kolléga |
| Érettségi vizsgák | május | Minden angolos kolléga, akinek érintett diákja van |
| Tagozatos vizsgák | június | Gulyás-Nagy Helga, Szabó Bérces Katalin, Kedei Anna, |
| Színházi látogatás (Shakespeare összes) | | Kedei Anna |
| Városi szépkiejtési verseny | | Szelei Orsolya |
| Érettségi szóbeli feladatok 10%-nak frissítése | | Ürmös Tivadar |
| OKTV versenyre való felkészítés | november 5. | Ürmös Tivadar és minden érintett kolléga |

2. Mire a legbüszkébb a munkaközösség? Kérlek táblázatos formában csatold a versenyeredményeket!

Büszkék vagyunk arra, hogy kölcsönösen segítjük egymás munkáját és jó légkörben tudunk együtt dolgozni. Nincs sok versenyeredményünk, de helyette ide sorolnám a munkaközösség által elért emelt szintű érettségi eredményeinket, amik megítélésem szerint fontosabbak a legtöbb versenynél, hiszen a diákok továbbtanulásához járulnak hozzá. Ide sorolnám még a nyelvvizsgák számát is, amik szintén a munkaközösség érdemeit öregbítik.

| Verseny neve | Résztevő tanuló neve | Résztevő tanuló osztálya | Felkészítő pedagógus neve | Elért helyezés |
|------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------|
| Langwest IV. kat | Tóth Bálint Kristóf | 10.C | Fábián Emőke | 1.hely |

| | | | | |
|------------------|---------------------|------|-----------------------|---------|
| Langwest IV. kat | Major Lili | 9.B | Kedei Anna | 6.hely |
| Langwest IV. kat | Hegedűs Dezső | 11.D | Szabó-Bércecs Katalin | 10.hely |
| Langwest V. kat | Silimon-Várday Dóra | 10.B | Szabó-Bércecs Katalin | 6.hely |

3. Milyen versenyeket, tanórán kívüli programokat szervezett a munkaközösség ebben a tanévben? Milyen tapasztalataitok voltak velük kapcsolatban?

Sikerült jelenléti verseny formájában megtartani a Living Language 8. osztályos, általános iskolás diákjainak, amelyen több iskolából vettek részt szép számban. A verseny legjobbjait díjaztuk és a hozzánk történő felvételi esetén plusz pontszámban részesítjük, ez mindig nagy sikerű. Továbbá sikerült online videó formátumban lebonyolítani a Talent versenyünket, aminek keretén belül díjaztuk a beérkezett munkákat.

Fábián Emőke és Szelei Orsolya tanárnők január 14-én fakultációs kirándulást szerveztek egy interaktív előadásra, amely során egy Magyarországon élő angol nemzetiségű úriember, Costel Hamrnasz szemszögéből ismerhették meg a kulturális különbségeket a két ország között. Szelei Orsolya és Gulyás-Nagy Helga tanárnők angol nyelvi színházlátogatáson vettek részt március 25-én a Jurányi színházban. Továbbá az AFS június 15-án tartott interkulturális tartalmú előadást és négy teremben kommunikációs tréninget iskolánk tanulóinak.

4. Milyen önreflexiós gondolatokat tud a munkaközösség megfogalmazni az elmúlt tanévvel kapcsolatban?

Mozgalmas volt az év számunkra és változásokkal teli, mert a Covid oltás miatt, egy kollégánk felmondott, így helyére keresnünk kellett egy munkatársat ideiglenesen, ami nagy változást jelentett a tanulócsoportokban tanuló diákok számára és többé kevésbé sikerült alkalmazkodniuk a megváltozott helyzethez. A kollégák számára is nehéz volt, hiszen többen kaptak új csoportokat, illetve azon belül akár végzős diákokat is. Reméljük a jövő évben már nem lesz ennyi változás és mindenki a megszokott kereteken belül taníthat.

5. Milyen célokat tűz ki a mk a 2022/2023-as tanévre vonatkozóan?

Folytatni a lelkiismeretes munkát, még több programmal, illetve fenntartani a sikeres emelt szintű érettségire való felkészítést a tanulócsoportokban.

6. Milyen segítséget szeretnétek céljaitok megvalósításához?

Úgy gondolom minden segítség adott, különösen a tanulócsoportok képesség szerinti bontása.

7. Kérlek foglald össze röviden a munkaközösség által végzett tevékenységeket (személyekre lebontva) a tanévre vonatkozó munkatervvel összevetve!

Az 1-es és 3-mas pontban leírtakat kiegészítve természetesen minden kolléga teljesítette a munkatervben, év elején vállalt feladatokat, elkészítettem a versenyünk feladatlapjait, és a munkaközösség tagjainak felügyeletével rendeztük meg, majd minden angolos kollégám részt vett a nagy számú javításban. Elvégeztem a szükséges változtatásokat a szóbeli érettségi sorunkban és sikeresen lezajlott az előrehozott érettségi időszak is, amelyen részt vettünk mind javító, mind szóbeliztető kollégaként.

8. Hogyan/ milyen formában és rendszerességgel szeretné munkaközösséged szervezni a következő tanév tagozatos és faktos kirándulásait?

Keressük, kutatjuk a lehetőségeket és igyekszünk népszerűsíteni a diákok között. Jelenléti formában szeretnénk megvalósítani őket.

9.. Megjegyzések, javaslatok:

Egy kiegészítésem lenne, ami úgy gondolom problémát és feszültséget keltett a munkaközösség tagjaiban idén. Több kolléga jelezte, hogy nem ért egyet azzal, hogy a csoportjában előrehozott érettségit tevő diákokat nem ő maga, hanem más kolléga vizsgáztatja és ez azért szül problémát, mert elesnek az anyagi juttatásoktól. A munkaközösség szeretné, ha a jövőben minden kolléga a saját diákját vizsgáztathatná és elkerülhetőek lennének az ebből kialakuló esetleges konfliktusok, rossz érzések.

MÁSODIK IDEGEN NYELV

Munkaközösség-vezető: Nagyné Salga Judit

Beszámoló

A munkaközösség tagjai: Molnár Zsoltné, Fábíán Emőke, Veresné Kalcsó Krisztina, Forgó-Urbán Anikó, Nagy Eszter, Szűcs Anna Mária, Soltész Sándor

Beszámoló

- 1. Milyen célokat tűzött ki a munkaközösség erre a tanévre – hogyan sikerült a kitűzött célok megvalósítása?**

Céljaink között szerepelt erre a tanévre vonatkozóan a nyelvi csoportok kialakítása a tanulók tudásszintjének és az adott nyelvvel kapcsolatos terveinek megfelelően. Elsődleges feladataink között szerepelt az emelt szintű csoportok felkészítése az előrehozott érettségire és középfokú nyelvvizsgára, valamint az emelt szintű érettségire és felsőfokú nyelvvizsgára. A hatékony oktatási, nevelési módszerek alkalmazását, hasznosítását (Digitális oktatási segédanyagok használatát) is fontosnak tartjuk a tehetséggondozás és felzárkóztatás mellett. Továbbra is részt vettünk a nyelvvizsgáztatásban, valamint a nyelvi versenyek megszervezésében, lebonyolításában. Felkészítettük a tagozatos tanulókat az évvégi tagozatos vizsgára, melynek anyagát önállóan állította össze minden kolléga, a lebonyolítást kisebb bizottságok összeállításával valósítottuk meg. Fontosnak tartottuk a faktos kirándulás megszervezését, hiszen 2 éve nem volt lehetőségük ilyen jellegű kiránduláson részt vennie az emeltes tanulóknak.

2. Mire a legbüszkébb a munkaközösség? Kérlek táblázatos formában csatold a versenyeredményeket!

A munkaközösségen belüli hatékony együttműködést, egyenlő arányú munkamegosztást szeretném kiemelni. Nyelvi munkaközösség lévén, nem igazán büszkélkedhetünk versenyeredményekkel, egyedüli országos versenyünk a Langwest, melyen komplett nyelvi csoportjaink vettek részt, de az eredményekről nincsenek még információim. Számos B2-es szintű nyelvvizsgabizonyítvánnyal büszkélkedhetnek tanulóink, valamint egy tanulónk a C1-es szintű nyelvvizsgát is megszerezte.

3. Milyen versenyeket, tanórán kívüli programokat szervezett a munkaközösség ebben a tanévben? Milyen tapasztalataitok voltak velük kapcsolatban?

December közepén, a téli szünet előtti héten szerveztük meg idén először a 2. idegennyelvi versenyünket, azzal a céllal, hogy egy picit közelebb hozzuk egymáshoz azokat a gyerekeket, akik még eddig soha nem vettek részt ilyen jellegű versenyen, valamint további nyelvek tanulására ösztönözzük őket. Nagyon jól sikerült, szeretnénk ebből hagyományt teremteni a következő években. Februárra, 1 év kihagyás után hirdettük meg a Bajza Német Versenyt általános iskolás tanulók számára, amely ebben a tanévben is nagyon jó hangulatú programunk volt. Június 14-én faktos kirándulásra vittük a 11. évfolyam emeltes csoportjait, melynek során megtekintettük a Bosch-kiállítást, valamint hajóztunk a Dunán, német nyelvű idegenvezetéssel a fülünkben. A

diákok visszajelzése pozitív, megmosolyogtató volt: "Köszönjük a szervezést, az eddigi legjobb faktos kirándulásunk volt..." hangzott el tőlük, amelyben az a vicces, hogy a járvány miatt, ők még csak első alkalommal vettek részt ilyen jellegű programon. ☺ ☺

4. Milyen önreflexiós gondolatokat tud a munkaközösség megfogalmazni az elmúlt tanévvel kapcsolatban?

Úgy gondolom, hogy az őszi és a tavaszi járványhelyzet ellenére, nagy örömeinkre szolgált, hogy jelenléti oktatásban dolgozhattunk és biztos vagyok abban, hogy a munkaközösség minden tagja eleget tett a tanév elején kitűzött céloknak és elvárásoknak.

5. Milyen célokat tűz ki a mk a 2022/2023-as tanévre vonatkozóan?

A minden tanévre kitűzött oktatási- nevelési célok mellett, szeretnénk, több év kihagyás után ellátogatni decemberben a karácsonyi vásárra, tervezzük nyelvi versenyek megszervezését és lebonyolítását, valamint a „Színes ajtók a világra” címet viselő programunkból is szeretnénk hagyományt teremteni.

5. Milyen segítséget szeretnétek céljaitok megvalósításához?

Biztos vagyok abban, hogy mint eddig, a következő tanévben is maximális támogatást kapunk a vezetőség részéről a munkaközösség kitűzött céljainak megvalósításához.

6. Kérlek foglald össze röviden a munkaközösség által végzett tevékenységeket (személyekre lebontva) a tanévre vonatkozó munkatervvel összevetve!

Mindhárom nyelvi terület, valamint a munkaközösség minden tagja egyaránt részt vett az év eleji teendőkben, a nyelvi csoportok összeállításában, tanmenetek kidolgozásában. Mindenki következetesen és lelkiismeretesen végzi a közép-és emeltszintű érettségire való felkészítést, az év végi tagozatos vizsgára való készülést, valamint a nyelvvizsgáztatást. A decemberi 2. idegennyelvi versenyünkre való felkészülés és lebonyolítás igazi csapatmunka volt, a munkaközösség minden tagja egyenlően vette ki a részét a feladatok összeállításában, a csapatok kialakításában és a délután megszervezésében. Az év végi faktos kirándulást Szűcs Annával együtt szerveztük és bonyolítottuk le.

7. Hogyan/ milyen formában és rendszerességgel szeretné munkaközösséged szervezni a következő tanév tagozatos és faktos kirándulásait?

Mindhárom nyelvi terület tervez a következő tanévre faktos, valamint tagozatos kirándulást Budapestre, törekszünk természetesen az adott nyelvhez kapcsolódó programok, színház,-

múzeumlátogatás- összeállítására. A szervezés miatt, előnyösnek gondolnánk, ha lehetőségünk lenne az év elején megadott dátumon kívül más napra is ilyen jellegű kirándulást szervezni.

8. Megjegyzések, javaslatok:-

Iskolapszichológusi beszámoló

BESZÁMOLÓ A PSZICHOLÓGUSI MUNKÁRÓL A 2021/2022-ES TANÉVBEN

Készítette: K. Farkas Dóra

Ez a tanév sok szempontból mutatott jelentős különbségeket a korábbiakhoz képest.

Egyrészt új helyre költöztem, hiszen a félállásom mellett már inkább nagyobb szükség volt, hogy tanterem legyen a korábbi szobából, másrészt nagyon kevés (6) óraszám jutott a tanácsadásra, harmadrészt a Covidból visszatérve új problémákkal és megoldási módokkal bővült a tevékenység. A továbbiakba sorra veszem ezeket a szempontokat.

A kevés óraszám, mely az én lelken száradt, és remélhetőleg csupán átmeneti volt, megcsappantotta a gyerekek ellátását. Azért, hogy minél többen tudjanak jönni, megszüntettem az egész éven át tartó foglalkozásokat, és egy diáknak 5 alkalmat tudtam felajánlani. Ettől a közös munka ugyan rövidebb, de strukturáltabb lett. 1 esetben kellett egy diákot tovább küldenem, mert neki indokolt volt a hosszabb terápia. Úgy gondolom, ezt a továbbiakban is meg fogom tartani.

A Covid alatt hozzászoktunk az online jelenléthez, ráadásul az első félévben nem is jöhettek be külsősök az iskolába, ezért a szülői konzultációk nagyrészt online zajlottak. Érdekesség, hogy ez meg is maradt év végéig ebben a formában.

Nem térnék ki a Covid okozta mentális változásokra, de a tanulóinkra is igaz, hogy a társas kapcsolatokat, a stresszkezelést, a családi kapcsolatokat nagyon megviselte ez az időszak, ezért főként ezekkel a témákkal fordultak hozzám. Úgy gondolom, hogy a magántanulók számának növekedése szépen mutatja a fentiek megjelenését az iskolarendszerben.

A tanév során 32 diák és 11 szülő vett részt tanácsadáson.

Egy esetben kellett gyermekvédelmi jelzést adnunk és 3 diáknak kellett gyermekpszichiátert ajánlanom.

Remélem, a következő tanév magasabb óraszámja segít visszaállítani a régi rendszert, valamint a közös problémák, tendenciák orvoslására tervezek csoportos foglalkozást is, hiszen így egyszerre többen kaphatnak segítséget!

Diákönkormányzat beszámolója

DÖK beszámoló

2021/2022-es tanév

Két év kihagyás után az évre tervezett programjaink - a Nyílt nap kivételével – mind megvalósultak, sőt, hagyományteremtő célzattal új események is megrendezésre kerültek.

A tanév számunkra 2021. augusztus 28-án indult, mert ezen a napon fogadtuk a Gólyanapra iskolánk új Gólyáit, a 7. D osztályt, valamint a kilencedik évfolyamot. A játékos vetélkedőnek, mint mindig, most is a csapatépítés volt a célja. A nyertes osztály a 9. B lett, jutalmuk egy általuk választott napon pizza-ebéd volt.

Ősszel szerveztük az első sütivásárt, amelynek bevételéből tudtuk finanszírozni a Mikulás napján átadott édességeket, továbbá karácsonyi égősorokat. Karácsony előtt és farsangkor is tartottunk még sütivásárt, ezek bevételéből pedig az iskolai környezetünket javítottuk: biciklitárolókat vásároltunk, majd májusban egy díszfát ültettünk az előkertbe. Ez utóbbiból szeretnénk hagyományt teremteni, azaz minden évben gyarapítani a Bajza kertjét valamilyen szép fával, cserjével.

Az őszi program kiemelkedő állomása volt a BŐR megszervezése, azaz a Bajzás Őszi Rangadó. Az ötletgazda Kertész Bendegúz 12. D osztályos diák volt, az ötlet kidolgozója Hortobágyi Milán, a meccseket pedig a testnevelés szakos kollégák vezették – Balog László, Bódis-Juhász Réka, Karácsony Csilla. Az eseményhez Deák Andrea intézményvezető szponzort is tudott találni, így a díjkiosztó igazán ünnepélyesnek volt mondható. A rangadóra vándorserlegeket vásároltunk, így reményeink szerint minden évben kiosztásra fog kerülni, ha marad a diákok lelkesedése.

A BŐR tavaszi „párja” a röplabda bajnokság, amelyért szintén vándorserlegeket vásároltunk.

Az év során négy alkalommal rendeztünk jótékonyági akciót. Ezeken keresztül lehet edukálni a diákokat arra, hogy tartsák fontosnak a társadalmi felelősségvállalást, hogy lehetőségeikhez mérten segítsék embertársainkat. Karácsony előtt az országos Cipősdoboz akcióba csatlakoztunk be, amely keretében mintegy 50 doboznyi ajándék került elszállításra a hatvani átvevőpontra. A 2022. február 24-én kirobbant orosz-ukrán háború elől menekülőket egy hihetetlen összefogásban támogatta az egész iskola: február 27-én tettük közzé felhívásunkat, aminek köszönhetően a 22-es terem megtelt az adományokkal. Ezeket két fuvarban indítottuk útjára. Tavasszal a Nem luxustáska akcióban vettünk részt. Ennek keretében hátrányos helyzetben élő lányokat, asszonyokat támogattunk egy táskányi tisztálkodási eszközzel. A táskákat a hatvani átvevőpontra az osztályom néhány tagjával vittük el. Végezetül iskolaszereket, táskákat

gyűjtünk, hogy az évkezdés nehézségeit könnyebbé tehessek a szegény sorsú családok számára. Az említett gyűjtések kapcsán köszönjük minden Kolléga segítségét. Közös munka volt, felemelő érzés.

Sőregi Kinga és Tanczikó Hanna 10. A osztályos tanulók 1 napos Bajza sítábort szerveztek, ami meglehetősen nagy munka volt, de sikerült megvalósítani a megálmodott programot.

Februárban farsangoltunk – minden osztály egy adott tematika szerint öltözött be. Mi, tanárok öseemberek lettünk és a barlagunkból indultunk el órát tartani.

Nagyon sikeres volt a „No Pack Day”. Április 1-én a tanulók nem a szokásos hátizsákjukban hozták el tanszereiket, hanem például macskahordozóban, gumicsónakban, mikrohullámú sütőben – még Tik-Tok videó is készült a mókás jelenetekről.

A tavaszi szünet előtt került megrendezésre a Diáknapi. Az iskolaudvar beépítettsége miatt sajnos az eredeti terveket újra kellett gondolni, pedig szeretnénk volna „látványos” elemeket, de biztonságtechnikai szempontokat figyelembe véve végül maradtunk a hagyományoknál. Meghívott vendégeink színesítették a napot – sminkmester, irodalmi előadó, kutyatrénerek – a vetélkedő mellett.

Áprilisban megújult a DÖK diákelnöksége is. A leköszönő Kenéz Grétát Kotán Eszter 11. A osztályos tanuló váltja az elnöki poszton a következő tanévtől, helyettesei Nádudvari Alina és Veres Anna lesznek. Már most rengeteg ötletük van a következő tanévre.

Nagyon köszönöm Hortobágyi Milán egész éves segítségét, továbbá az Iskolavezetés támogatását az egyes programokkal kapcsolatban.

Önértékelési terv

A Bajza József Gimnázium

Ötéves önértékelési programja 2021-2026

**HATVANI BAJZA
JÓZSEF GIMNÁZIUM**



OM azonosító: 201477

Székhely: Hatvan 3000 Balassi Bálint út 17.

Tel./fax.: 06-37-341-455

E-mail: bajzagim@gmail.com

Az önértékelés jogszabályi alapjai

- A nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXC. törvény**
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet**
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló **326/2013. (VIII. 30.) Korm. Rendelet**
- A tanárképzés képesítési és kimeneti követelményeit tartalmazó **8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet**

A dokumentum érvényességi köre:

Bajza József Gimnázium

Útmutatók:

- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez (ötödik, javított kiadás)
- Önértékelési kézikönyv gimnáziumok számára

1. Az önértékelés célja

Az intézményi átfogó önértékelés célja, hogy a pedagógusra, vezetőre, valamint intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján a pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket, majd erre építve fejlesztéseket tervezzen, fejlesztési feladatait

Intézkedési tervben rögzítse, szervezeti és egyéni tanulási, önfejlesztési programokat indítson, hogy azután az újabb önértékelés keretében vizsgálja a programok megvalósításának eredményességét.

1. Pedagógus: A pedagógusok önértékelésének célja a tanfelügyelethez hasonlóan a pedagógusok nevelő-oktató munkájának fejlesztése, a kiemelkedő és a fejlesztendő területek meghatározásával.
2. Vezető: A vezetői önértékelés célja az intézményvezető pedagógiai és vezetői készségeinek fejlesztése az intézményvezető munkájának általános pedagógiai és vezetéselméleti szempontok, továbbá az intézményvezető saját céljaihoz képest elért eredményei alapján.
3. Intézmény: Az intézményi önértékelésünk célja, hogy a pedagógusainkra, a vezetőre, valamint intézményre vonatkozóan az intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján a pedagógusok és a vezető önmagukra, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket, majd erre építve fejlesztéseket tervezzen.

A három szinten elvégzett önértékelési eljárás a pedagógiai szakmai ellenőrzés része ugyanakkor épít is a korábbi pedagógiai szakmai ellenőrzés, (esetenként a szaktanácsadás) eredményeire.

Az önértékelés mindhárom szinten a külső tanfelügyeleti ellenőrzéssel összhangban történik, így az értékelési területek és szempontok megegyeznek. Az értékelés alapját a pedagógusminősítés területeivel megegyező területekhez, a pedagóguskompetenciákhoz kapcsolódó általános elvárások, a pedagógusok minősítésének alapját képező indikátorok alkotják.

2. Az önértékelés folyamata

2.1 Előkészítés

2.1.1.Önértékelést Támogató Munkacsoport létrehozása

Az önértékelésben minden pedagógus részt vesz, ugyanakkor a folyamatokat egy munkacsoport koordinálja. A csoport létszáma 3 fő, akik a vezető megbízása alapján végzik feladataikat. (Nem csak a csoport vezetőjét, de minden tagját az intézményvezető jelöli ki!)

A csoport tagjai:

1. Kiss Judit
2. Veresné Kalcsó Krisztina
3. Bányainé Szalai Edina

A csoport feladata, hogy közreműködik az önértékelési kézikönyvben foglalt módon:

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározásában;
- az adatgyűjtésben és az eredmények feldolgozásában;
- a partnerek tájékoztatásában
- az éves terv és az ötéves program elkészítésében;
- az aktuálisan érintett kollegák tájékoztatásában;
- az értékelésbe bevont kollegák felkészítésében, feladatmegosztásában;
- az OH informatikai támogató felületének kezelésében;
- a pedagógusok és az intézményi önértékelések eredményeinek összegzésében.
- az önértékelési folyamatok nyomon követésében

2.1.2 Tájékoztatás

Az intézményvezető és az önértékelést támogató munkacsoport feladata, hogy átfogó tájékoztatást adjon a nevelőtestület részére az önértékelés céljáról, az önértékelés folyamatáról, a szükséges erőforrásokról és az elvárt eredményekről.

Az egyes pedagógus önértékeléseket megelőzően az érintett pedagógus számára tájékoztatást kell adni az ütemezésről, az adatgyűjtésben részt vevő személyekről, azok feladatairól, valamint az értékelés módszertanáról, eszközeiről.

A szülőket, tanulókat és egyéb érintett partnereket az éves ellenőrzési tervhez kapcsolódóan évente kell tájékoztatni, de célszerű a rendszer bevezetésével egy időben minden partnernek általános tájékoztatást adni. Számukra készülhet esetleg egy rövid szöveges leírás is.

2.1.3 Az intézményi elvárásrendszer meghatározása

Az intézménynek meg kell fogalmaznia azokat a standardhoz képest sajátos elvárásokat, amelyek teljesülését vizsgálni fogja. Az önértékelést támogató munkacsoport értekezleten ismerteti a nevelőtestülettel a dokumentumelemzésen alapuló intézményi elvárásokat, és a dokumentumok tartalmával indokolja az értelmezést. Az indoklás alapján az intézményvezető a nevelőtestület egyetértésével véglegesíti az értelmezést. Mivel az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés értékelése minden esetben a tanfelügyeleti kézikönyvben meghatározott valamennyi elvárás alapján, egységesen történik általános önértékelési elvárásokat változatlan tartalommal fogadta el az intézmény elvárás rendszereként.

2.2 Tervezés

2.2.1 Az intézmény ötéves önértékelési ciklusának tervezése

Az intézményi, vezetői, és pedagógus önértékelések előzetes kalkulációja
a 2021-2026- os önértékelési ciklusra

| tanév | önértékelések |
|------------|---|
| 2021-2022. | Pedagógus Önértékelések: Simon Tamás Veresné Kalcsó Krisztina Kővári Éva Budai Csilla Nagyné Koncz Terézia Szűcs Anna Mária Balog László Gulyás-Nagy Helga |
| 2022-2023. | Pedagógus önértékelések: Sőreginé Kovács Krisztina Tóth Viktória Hortobágyi Milán Illés Sándor Balázsne Dobák Angelika Ürmös Tivadar Kiss Judit Vezetői Önértékelés |
| 2023-2024. | Pedagógus önértékelések: Forgó- Urbán Anikó Maruzsiné Sevelle Judit Tar Klára Erika Szabó- Bérces Katalin Szelei Orsolya Beáta Kis Eszter Kovácsné Fazakas Andrea |

| | |
|------------|---|
| | Fábián Emőke Rózsa Varjú Krisztina Nyíri Attila |
| 2024-2025. | Pedagógus önértékelések: Illésné Törő Melinda Géczi Csaba Elek Éva Dr. Szívósné Kiss Katalin Deák Andrea Bányainé Szalai Edina André Mihály K. Farkas Dóra Vezetői Önértékelés |
| 2025-2026. | Pedagógus önértékelések: Pölös Marton Zsófia Urbán Anikó Nagy Eszter Nagyné Salga Judit Bódis Juhász Réka Szabó Gábor Soltész Sándor Intézményi Önértékelés |

2.2.2. Éves önértékelés készítés

Az éves önértékelési terv tartalmazza, hogy mely pedagógusok önértékelésére kerül sor, hogy sor kerül-e a vezető értékelésére, illetve hogy az intézményi önértékelés mely elemeit végzik el az adott tanévben. A terv rögzíti, hogy kik, milyen részfeladatok ellátásával és milyen ütemezés szerint végzik az egyes értékelési feladatokat. Az éves önértékelési tervnek meg kell adnia az értékelésben közreműködő partnerek (tanulók, szülők, kollégák stb.) bevonásának módját is. Az éves önértékelési terv a nevelőtestület jóváhagyásával készül.

Az éves önértékelési tervben szereplő határidőket, felelősöket az intézményvezető vagy a nevelőtestület erre kijelölt tagja rögzíti az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai

felületen, amely a tervben rögzítettnek megfelelően teszi elérhetővé az adatgyűjtő és az értékelő funkciókat az értékelésben részt vevők számára.

2.3 Megvalósítás

2.3.1 A pedagógus önértékelése

2.3.1.1 A pedagógus önértékelésének területei

A területek a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeinek meghatározott követelmény területeknek felelnek meg. A tanfelügyelet pedagógiai ellenőrzést végez, melynek során ellenőrzi, hogyan valósulnak meg a gyakorlatban a képzés folyamatában kimeneti követelményként megfogalmazott kompetenciák.

Ennek megfelelően az értékelés a pedagógiai munka alábbi területeire terjed ki:

1. Pedagógiai módszertani felkészültség
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
3. A tanulás támogatása
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
7. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja
8. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
9. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Az ellenőrzés területei – az első pont kivételével – megegyeznek a pedagógusok előmeneteli rendszerében használt pedagógusminősítési területekkel. Így az ellenőrzés eredménye segíti a pedagógusokat a minősítésre való felkészülésben

2.3.1.2 A pedagógus önértékelésének módszertana és eszközei

Az pedagógus-önértékelés során alkalmazott adatgyűjtés módszerei:

- Dokumentumelemzés

- Az előző, pedagógusra vonatkozó ellenőrzés(ek) fejlesztési tervei (az önértékelés során feltöltött önfejlesztési terv módosítása) és az intézményi önértékelés(ek) adott pedagógusra vonatkozó értékelőlapjai, önfejlesztési tervei
- A tanmenet és az éves tervezés egyéb dokumentumai
- Óraterv és egyéb foglalkozások tervezése:
- Napló
- Tanulói füzetek

- Óralátogatás

Két óra/foglalkozás megfigyelését és a látottak megbeszélését foglalja magában. Az óralátogatáson és az azt követő megbeszélésen az önértékelő pedagóguson és az önértékelési tervben az óralátogatásra kijelölt kollégán kívül egy, a pedagógus által felkért további kolléga is részt vehet.

- Interjú

Az interjú célja egyrészt, hogy a pedagógus önértékelésének folyamatában az adatgyűjtők további információkat nyerjenek, személyes beszélgetésben tájékozódjanak a pedagógus szakmai ismereteiről, elképzeléseiről, eredményeiről, illetve jövőképéről, másrészt módot ad arra is, hogy az értékelt pedagógus a saját megfogalmazásában közölje válaszait a munkájával kapcsolatban feltett kérdésekre. A javasolt interjúkérdések az óralátogatás és dokumentumelemzés tapasztalatai alapján módosíthatók, a fentiekre való tekintettel a kérdések száma egyedileg csökkenthető.

A pedagógus munkájának megítélésével kapcsolatos interjúba be kell vonni az intézmény vezetőségéből azt a vezetőt vagy munkaközösség-vezetőt, aki közvetlenül is ismeri a pedagógus munkáját, és akinek a véleménye sokat segíthet az értékelésben

- ***Kérdőíves felmérés (1. 2. 3 és 4. számú melléklet)***

A kérdőíves felmérések alkalmazása az intézményi önértékelés keretében történik, a tanfelügyeleti ellenőrzés csak ezek eredményét használhatja fel.

A kérdőívek kitöltését és az eredmények rögzítését, összesítését az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer támogatja. A felmérést az informatikai rendszer által generált egyedi elérhetőségeken keresztül tölthetik ki az intézmény által kijelölt szülők, pedagógusok és az önértékelést végző pedagógus.

Az **1. számú melléklet** tartalmazza a **pedagógus önértékelő kérdőívét**.

A **2. számú melléklet** a **pedagógus önértékelésében alkalmazott tanulói kérdőív**,

A jegyzőkönyvben rögzíteni kell annak a tényét, hogy az intézményi diákönkormányzat kérte-e a tanulói kérdőívezés lehetőségét, és amennyiben saját rendszert alakít ki az intézmény a tanulói kérdőívezésre, úgy a kérdőívezésre vonatkozó adatokat (a megküldött, beérkezett kérdőívek számát, a kérdésekre adott összesített eredményt).

A **3. számú melléklet** a **pedagógus önértékelésében alkalmazott szülői kérdőív**

A jegyzőkönyvben rögzíteni kell annak a tényét, hogy a szülői szervezet kérte-e a szülői kérdőívezés lehetőségét, és amennyiben saját rendszert alakít ki az intézmény a szülői kérdőívezésre, úgy a kérdőívezésre vonatkozó adatokat (a megküldött, beérkezett kérdőívek számát, a kérdésekre adott összesített eredményt).

A **4. számú melléklet** a **pedagógus önértékelésben alkalmazott munkatársi kérdőív**

Kötelező.

2.3.1.3 A pedagógus önértékelésének folyamata

A pedagógusok önértékelése az éves önértékelési terv szerint történik, az önértékeléshez az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer nyújt támogatást. A folyamat az alábbi főbb lépések mentén összegezhető:

1. Az éves önértékelési tervben kijelölt támogató kollégák egyeztetik a részleteket az érintett pedagógussal, közösen meghatározzák az önértékelésbe bevonandó további partnerek körét (vezetők, szülők, kollégák).
2. A tájékoztatással megbízott kolléga informálja, és igény szerint felkészíti az 1. pontban meghatározott partnereket és az érintett pedagógust.
3. A kérdőíves felmérések lebonyolításával megbízott kolléga továbbítja a felmérésben résztvevőknek az online kérdőív elérhetőségét, és elindítja a felmérést. Az informatikai rendszer a résztvevők számára az éves önértékelési tervben megadott időintervallumban elérhetővé teszi az online kérdőívkitöltő felületet, majd a felmérés zárásaként összesíti az adott válaszokat. Szükség esetén a kérdőíves felmérés kiegészíthető papíralapú felméréssel, de ebben az esetben az adott válaszok gyakoriságát rögzíteni kell az informatikai rendszerben. Tanfelügyeleti látogatás során az intézményvezetőnek biztosítani kell a szakértők számára a betekintés lehetőségét.
4. Az ezzel megbízott kolléga megvizsgálja a pedagógusra vonatkozó előző tanfelügyeleti ellenőrzés és az önértékelés eredményeit, a hozzájuk kapcsolódó fejlesztési és önfejlesztési terveket, a pedagógiai munka 2.3.1.2 fejezetben felsorolt dokumentumait, majd a jegyzőkönyvben rögzíti a dokumentumelemzés eredményét, vagyis dokumentumonként az előre adott szempontok mentén megfogalmazza a tapasztalatokat.
5. A két órát vagy foglalkozást érintő óralátogatás és az ezt követő megbeszélés tapasztalatait a megadott szempontok alapján az óralátogatásra kijelölt kollégák rögzítik a jegyzőkönyvben.
6. Az erre kijelölt felelősök a javasolt interjúkérdések és a dokumentumelemzés, valamint az óra/foglalkozáslátogatás eredménye alapján interjúterveket készítenek, ahol lehetőségük van mérlegelni, hogy csak olyan interjúkérdéseket tegyenek fel, amelyek

új információt nyújthatnak, vagy árnyalhatják, kiegészíthetik a korábbi információkat. Miután lefolytatták az interjúkat, az interjúkérdéseket és a válaszok kivonatát rögzítik a jegyzőkönyvben.

7. A kitöltött jegyzőkönyvet az erre kijelölt kolléga rögzíti az informatikai felületen, amely azt elérhetővé teszi az önértékelő pedagógus részére. Az aláírt jegyzőkönyv eredeti példányát az intézmény iktatja és az irattárban öt évig megőrzi. Tanfelügyeleti látogatás során a szakértők kérésére az intézményvezetőnek biztosítania kell a betekintés lehetőségét a jegyzőkönyvbe.
8. Az önértékelő pedagógus az értékelésben részt vevő kollégák által rögzített tapasztalatok alapján minden elvárás esetében az Útmutató a pedagógusokminősítési rendszeréhez” című útmutató szerinti skálán értékeli az elvárás teljesülését
– megjelölve az értékelés forrásául szolgáló, az informatikai rendszerben korábban rögzített tapasztalatokat –, illetve kompetenciáinként meghatározza a kiemelkedő és a fejleszthető területeket (amennyiben van ilyen). Ha egy elvárás teljesülése a rendelkezésre álló tapasztalatok alapján nem megítélhető, akkor ott az „n. é.”, *nem értelmezhető* megjelöléssel kell ezt jelezni, de nem lehet egy szemponthoz tartozó valamennyi elvárás esetében „n.é.” megjelölést alkalmazni. Az önértékelés eredményét az informatikai rendszer elérhetővé teszi az értékelt pedagóguson kívül, az intézményvezető, valamint külső ellenőrzés esetén az Oktatási Hivatal számára is.
9. A pedagógus a vezető segítségével az önértékelés eredményére épülő *önfejlesztési tervet* készít, amelyet feltölt az informatikai rendszerbe.

2.3.2 A vezető önértékelése

2.3.2.1 A vezető önértékelésének területei

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása
2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása
3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása
5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

2.3.2.2 A vezető önértékelésének módszerei és eszközei

- Dokumentumelemzés

- Az előző vezetői ellenőrzés(ek) fejlesztési tervei (az önértékelés során feltöltött önfejlesztési terv módosítása) és az intézményi önértékelés(ek) adott vezetőre vonatkozó értékelőlapjai, önfejlesztési tervei
- Vezetői pályázat/program
- Pedagógiai program:
- Egymást követő 2 tanév munkaterve és az éves beszámolók
- SZMSZ

- Kérdőíves felmérés

- Vezetői önértékelő kérdőív (5. számú melléklet)
- Nevelőtestületi kérdőív a vezető önértékelésének keretében (6. számú melléklet: A pedagógusok elégedettségét mérő kérdőív)
- Szülői kérdőív a vezető önértékelésének keretében (7. számú melléklet: A szülők elégedettségét mérő kérdőív)

-Interjúk

- A munkáltatójával
- A vezetővel
- A vezetőtársak

2.3.2.3 A vezetői önértékelés folyamata

1. Az éves önértékelési tervben kijelölt kollegák egyeztetik a részleteket a vezetővel, közösen meghatározzák az értékelésbe bevonandó további partnerek körét.
2. A tájékoztatással megbízott kollega tájékoztatja, felkészíti az 1. pontban meghatározott partnereket.

3. A kérdőíves felmérések lebonyolításával megbízott kolléga a nevelőtestület által meghatározott szabályok szerint a felmérésben résztvevőknek továbbítja az online kérdőív elérhetőségét, és elindítja a felmérést. Az informatikai rendszer a résztvevők számára az éves önértékelési tervben megadott időintervallumban elérhetővé teszi az online kérdőívkitöltő felületet, majd a felmérés zárásaként összesíti az adott válaszokat. Szükség esetén a kérdőíves felmérés kiegészíthető papíralapú felméréssel, de ebben az esetben az adott válaszok gyakoriságát rögzíteni kell az informatikai rendszerben. Tanfelügyeleti látogatás során az intézményvezetőnek biztosítani kell a szakértők számára a betekintés lehetőségét.

4. Az intézmény saját hatáskörben dönt a szülői kérdőívezés lebonyolításának szabályairól (pl. arról, hogy a mellékletben szereplő szülői kérdőívet és az Oktatási Hivatal által biztosított felületet használja-e a szülői kérdőívezés lebonyolításához, vagy saját rendszert alakít ki, milyen szülői körnek kerül kiküldésre a kérdőív, stb.). Amennyiben saját rendszert alakít ki az intézmény a szülői kérdőívezésre, úgy a kérdőívezésre vonatkozó adatokat (a megküldött, beérkezett kérdőívek számát, a kérdésekre adott összesített eredményt) a jegyzőkönyvben rögzíteni kell.

5. Az erre kijelölt felelősök a javasolt interjúkérdések és a dokumentumelemzés eredménye alapján interjúterveket készítenek, ahol lehetőségük van mérlegelni, hogy csak olyan interjúkérdéseket tegyenek fel, amelyek új információt nyújthatnak, vagy árnyalhatják, kiegészíthetik a korábbi információkat. Miután lefolytattak az interjút, az interjúkérdéseket és a válaszok kivonatát rögzítik a jegyzőkönyvben.

6. A feladattal megbízott kollégák megvizsgálják a vezetőre vonatkozó előző tanfelügyeleti ellenőrzés és önértékelés eredményeit, a hozzájuk kapcsolódó önfejlesztési terveket, a vezetői munka 2.3.2.2 fejezetben felsorolt dokumentumait, valamint a kérdőíves felmérések eredményeit, majd rögzítik a jegyzőkönyvben a dokumentumelemzés eredményét, vagyis dokumentumonként az előre adott szempontok mentén rögzítik a tapasztalataikat.

7. A kitöltött jegyzőkönyvet az erre kijelölt kolléga feltölti az informatikai rendszerbe, amely elérhetővé válik a vezető részére. Az aláírt jegyzőkönyv eredeti példányát az intézmény iktatja és az irattárban öt évig megőrzi. Tanfelügyeleti látogatás

során a szakértők kérésére az intézményvezetőnek biztosítani kell a betekintés lehetőségét a jegyzőkönyvbe.

8. A vezető (szükség esetén az adatgyűjtésben részt vevő kollégák segítségével) minden elvárás esetében az informatikai rendszerben értékeli az elvárás teljesülését, megjelölve az értékelés forrásául szolgáló, a rendszerben korábban rögzített tapasztalatokat, és kompetenciáinként meghatározza a kiemelkedő és a fejleszthető területeket (amennyiben van ilyen).

9. Az önfejlesztési terv elkészítésének támogatása érdekében a fenntartó megjegyzéseket fűzhet az értékelés eredményéhez, amit a vezető juttat el részére.

10. A vezető az önértékelésre épülő *egyéni önfejlesztési tervet* készít, amelyet az értékeléssel együtt feltölt az informatikai rendszerbe. Az önfejlesztési tervet a vezető eljuttatja a fenntartó részére, aki a megvalósíthatóság elősegítésére megjegyzéseket fűzhet a tervhez

2.3.3 Az intézmény önértékelése

Az intézmény átfogó önértékelése az ötéves ciklusban egyszer történik meg.

2.3.3.1 Az intézmény önértékelésének területei

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség- és közösségfejlesztés
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Intézmény önértékelésnek az évente szükséges területei:

a) pedagógiai folyamatok

- az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel
- a tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.
- a pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban nyomon követhető
- a tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulónak és szüleinek/gondviselőjének

b) személyiség- és közösségfejlesztés

- az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről
- a szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben

c) az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket
 - kompetenciamérések eredményei
 - tanév végi eredmények – tantárgyra, két évre vonatkozóan
 - versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint
 - továbbtanulási mutatók
 - vizsgaeredmények (belső-, érettségi-, felvételi, nyelvvizsgák)
 - elismerések, kitüntetések

- lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók)
- elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló)
- neveltségi mutatók

d) belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- a pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak; a munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg
- az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés

e) az intézmény külső kapcsolatai

- az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)
- a partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik

f) a pedagógiai munka feltételei

- az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúrát, jelzi a hiányokat a fenntartónak
- az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás szükségletéről
- a humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára

A Vr. 193. § (21) bekezdése előírja, hogy az intézményi önértékelés pedagógusra, intézményvezetőre és intézményre vonatkozó részeit először a 2016. évi ellenőrzésben szereplőre vonatkozóan kell elvégezni, de legkésőbb, 2020. június 30-ig minden, pedagógusra és intézményre vonatkozóan el kell végezni a teljes körű intézményi önértékelést.

2.3.3.2 Az intézmény önértékelésének módszerei, eszközei

-Dokumentumelemzés

- Pedagógiai program
 - SZMSZ
 - Egymást követő 2 tanév munkatervei és az éves beszámolók (a munkaközösségek munkaterveivel és beszámolóival együtt):
 - Továbbképzési program – beiskolázási terv:
 - Országos kompetenciamérés:
 - A pedagógus-önértékelés eredményeinek összegzése:
 - Az előző intézményellenőrzés(ek) (tanfelügyelet) intézkedési terve(i) és az intézményi önértékelés értékelőlapjai, valamint a kapcsolódó intézkedési tervek
- *A pedagógiai munka infrastruktúrájának megismerése*

- Elégedettségmérés

Az intézmény az intézmény önértékelése során a vezető önértékelésekor a **szülők**, és **pedagógusok** körében használt kérdőív, valamint egy, a **tanulók** elégedettségét mérő kérdőív segítségével vizsgálja a partnerek elégedettségét (6., 7. és 8. számú mellékletek).

-Interjú

Az intézményi önértékelés során *egyéni interjú készül a vezetővel*, valamint *csoportos interjúk* készítésére is sor kerül az intézmény *pedagógusainak és a szülők képviselőinek* részvételével.

Az interjúalanyok kiválasztása irányítottan történik:

- Osztályonként minimum két szülő;
- A pedagógusok esetében különböző évfolyamokon tanító, nem azonos munkaközösségbe tartozó pedagógusok.

Az interjúk elkészítésekor csak az érintett személyek vagy csoportok lehetnek jelen, megfigyelő vagy egyéb más személy nem.

2.3.3.3 Az intézmény önértékelésének folyamata

A teljes körű intézményi önértékelés az éves önértékelési terv szerint történik, az értékeléshez az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer nyújt támogatást. A folyamat az alábbi lépések mentén összegezhető:

1. Az éves önértékelési tervben kijelölt kollégák egyeztetik a részleteket a vezetővel, közösen meghatározzák az értékelésbe bevonandó további partnerek körét.
2. A tájékoztatással megbízott kolléga tájékoztatja, felkészíti az 1. pontban meghatározott partnereket.
3. A feladattal megbízott kollégák megvizsgálják az intézményre vonatkozó előző tanfelügyeleti ellenőrzés és önértékelés eredményeit, a hozzájuk kapcsolódó intézkedési terveket, a vezetői és a korábbi pedagógus önértékelési eredményeket és az intézmény alaptevékenységét meghatározó, a 2.3.3.2 fejezetben felsorolt dokumentumokat, valamint a kérdőíves felmérések eredményeit, majd rögzítik a jegyzőkönyvben a dokumentumelemzés eredményét, vagyis dokumentumonként az előre adott szempontok mentén rögzítik a tapasztalataikat.
4. A felelősök a javasolt interjúkérdések és a dokumentumelemzés eredménye alapján interjúterveket készítenek, lefolytatják az interjúkat, majd az interjúkérdéseket és a válaszok kivonatát rögzítik a jegyzőkönyvben.
5. A kitöltött jegyzőkönyvet az erre kijelölt kolléga feltölti az informatikai rendszerbe, amely azt elérhetővé teszi a vezető részére. Az aláírt jegyzőkönyv eredeti példányát az intézmény iktatja és az irattárban öt évig megőrzi. Tanfelügyeleti látogatás során a szakértők kérésére az intézményvezetőnek biztosítania kell a betekintés lehetőségét a jegyzőkönyvbe.

6. A vezető az értékelésében részt vevő kollégák bevonásával minden elvárás esetében az informatikai rendszerben értékeli az elvárás teljesülését, megjelölve az értékelés forrásául szolgáló, a rendszerben korábban rögzített tapasztalatokat.
7. A vezető az értékelésben részt vevő kollégák segítségével értékelési területenként meghatározza a kiemelkedő és a fejleszthető területeket (amennyiben van ilyen). Az értékelés az informatikai rendszerben történik, amely az eredményt elérhetővé teszi a vezető és az Oktatási Hivatal számára.
8. A vezető a nevelőtestület bevonásával az önértékelés eredményére épülő intézkedési tervet készít, amelyet feltölt az informatikai rendszerbe. Az intézkedési tervet a rendszer elérhetővé teszi az Oktatási Hivatal és a külső szakértők számára. Az intézményvezető a szaktanácsadók részére a helyszínen biztosítja a betekintés lehetőségét az intézkedési tervbe
9. Az intézkedési terv megvalósításának támogatása érdekében a fenntartó megjegyzéseket fűzhet a tervhez, amit a vezető juttat el részér

Mellékletek

1. számú melléklet: A pedagógus önértékelő kérdőíve

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy **a felsorolt állítások közül melyik milyen mértékben**

igaz. A legördülő menü segítségével válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen így van

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem igaz

0 = nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!

Pontos válaszai segítenek abban, hogy az Ön munkájáról valós képet kaphassunk.

1. Rendszeresen tájékozódik a szaktárgyára és a pedagógia tudományára vonatkozó legújabb eredményekről.
2. Jól ismeri a NAT és a helyi tanterv által támasztott tantárgyi követelményeket.
3. Az oktató-nevelő munkához kapcsolódó dokumentációja alapos, naprakész, az előírásoknak megfelelő.
4. Színes, változatos, a pedagógiai céloknak megfelelő módszereket alkalmaz.

5. Pedagógiai munkájában figyelembe veszi a tanulók előzetes tudását, életkori sajátosságait, a környezet lehetőségeit.
6. Pedagógiai munkájában használja a tantárgyi koncentráció kínálat lehetőségeit.
7. Pedagógiai munkájában kihasználja a különböző IKT alapú oktatási programok nyújtotta lehetőségeket.
8. Tervezőmunkája igazodik a NAT és a helyi tanterv által támasztott tantárgyi követelményekhez.
9. A tehetséges tanulóknak fejlődési lehetőségeket biztosít.
10. A lemaradó tanulókat korrepetálja.
11. Tervezőmunkájában fontos szempont a tanulói tevékenységre épülő tanulás.
12. Tervezőmunkája kiterjed az értékelés tervezésére is.
13. Pedagógiai munkájában épít a tanulói válaszok, hibák rendszeres visszacsatolására.
14. Jó a kapcsolata a diákokkal.
15. Pedagógiai munkájára jellemző a példamutatás, a diákok számára követhető értékrend átadása.
16. Rendszeresen szervez vonzó, szabadidős programokat a gyermekek számára.
17. Értékelése folyamatos, fejlesztő, a tanulók személyiségfejlődésére is kiterjed.
18. Használja az internet nyújtotta lehetőségeket a tanulás támogatásában.
19. Értékelésében, visszacsatolásaiban a fejlesztő cél dominál.
20. Ellenőrzése, értékelése következetes, a tantervben előírt követelményeknek megfelelő.
21. Teljesíthető követelményeket támaszt.
22. A diákok önértékelését a sikeres tanulási folyamat részének tekinti.
23. Értékelésében és a követelmények felállításában a tanterv nyújtotta lehetőségeken belül figyelembe veszi az egyének és a tanulócsoportok sajátosságait.
24. Az értékelések eredményeit beépíti az egyéni és csoportos fejlesztés céljainak, módszereinek kijelölésébe.
25. Az értékelés szempontjait, az elvárásokat mindig előre közli a tanulókkal és a szülőkkel.
26. Jó a kapcsolata a szülőkkel.
27. Jó a kapcsolata a kollégákkal.
28. Gyakran és szívesen vesz részt intézményen belüli vagy kívüli szakmai aktivitásokban a nevelő-oktató munkáján túl is.
29. Munkája során érthetően és a pedagógiai céljainak megfelelően kommunikál.
30. Határozott, szuggesztív az órákon.
31. Nyitott a kollégák visszajelzéseire, szívesen vesz részt szakmai vitákban.
32. Nyitott a pedagógiai munkájában vele együttműködők visszajelzéseire, felhasználja azokat szakmai fejlődése érdekében.
33. Tisztában van önmaga képességeivel, szakmai felkészültségével, személyisége sajátosságaival.
34. Pedagógiai munkáját folyamatosan elemzi, értékeli.
35. A szakterületére vonatkozó legújabb eredményeket beépíti pedagógiai gyakorlatába.

36. Szívesen vesz részt innovációban, pályázati feladatokban.
37. Az önálló tanuláshoz biztosítja a megfelelő útmutatókat, eszközöket.
38. A tanulói hibákat a tanulási folyamat részeként kezeli, azok tapasztalatait beépíti saját pedagógiai gyakorlatába.
39. Tervezőmunkájában figyelembe veszi a vizuális, auditív, verbális tanulói típusok sajátosságait.
40. Kihhasználja a tananyagban rejlő lehetőségeket a különböző tanulási stratégiák kialakítására.

Kérjük, amennyiben olyan véleménye van a munkájával, személyével kapcsolatban, amelyet nem érintettek a kérdések, és fontosnak tart megjegyezni, írja le ide!

2. számú melléklet: A tanulók elégedettségét mérő kérdőív a pedagógus önértékelésében

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy az **alábbi állítások közül melyik mennyire igaz a tanárára vonatkozóan!** A legördülő menü segítségével válassza ki a véleményét tükröző értéket
0 és 5 között!

A számok jelentése a következő:

- 5 – teljesen így van
- 4 – többségében így van
- 3 – általában igaz
- 2 – többnyire nincs így
- 1 – egyáltalán nem igaz
- 0 - nincs információ

A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!

Pontos válaszai segítenek abban, hogy tanára munkájára vonatkozóan az Ön véleményét megismerjük. Segítő közreműködését köszönjük.

1. Határozott, szuggesztív az órákon.
2. Tanóráinak a felépítése logikus.
3. Teljesíthető követelményeket támaszt.

4. A házi feladatokat, a tanulói munkákat rendszeresen ellenőrzi és értékeli.
5. A tehetséges tanulóknak fejlődési lehetőséget biztosít.
6. A lemaradó tanulókat igyekszik felzárkóztatni.
7. Tanóráin a tanulást támogató rend, fegyelem van.
8. Feleltetésnél, dolgozatírásnál mindig tudatosítja az elvárásokat.
9. A dolgozatokat a megadott határidőre kijavítja.
10. Segítséget nyújt a hiányosságok pótlásában.
11. Tanórán kívül is lehet rá számítani, ha erre valakinek szüksége van.

3. számú melléklet: Szülői kérdőív a pedagógus önértékeléséhez

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy **a felsorolt állítások közül melyik milyen mértékben igaz**. A legördülő menü segítségével válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

- 5 = teljesen így van
- 4 = többségében így van
- 3 = általában igaz
- 2 = többnyire nincs így
- 1 = egyáltalán nem igaz
- 0 = nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!

1. Időben tájékoztatja a szülőket és a tanulókat a feladatokról, elvárásokról.
2. Gyermekem otthoni tanulását tanácsaival segíti.
3. A házi feladatokat, a gyermekem munkáit rendszeresen ellenőrzi.
4. A szülőkkal való párbeszédét a kölcsönös megbecsülés, együttműködésre való törekvés, más véleményének tiszteletben tartása jellemzi.
5. Értékelése, visszajelzései rendszeresek, aktuálisak.
6. Fogadóórán informatív és gyermekem fejlődése szempontjából hasznos tanácsokat ad.
7. Szülői kérdésre időben és pontosan reagál.
8. Segítségért fordulhatok hozzá nevelési problémákkal.

9. Felismeri a tanuló problémáit, tanulási nehézségeit és képes segítséget nyújtani.
10. A tanulók bizalommal fordulhatnak hozzá.
11. Gyermekem hosszabb hiányzása esetén lehetőség szerint ad időt és segítséget a felzárkózásához.

4. számú melléklet: Munkatársi kérdőív a pedagógus önértékeléséhez

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy **a felsorolt állítások közül melyik milyen mértékben**

igaz. A legördülő menü segítségével válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen így van

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem igaz

0 = nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!

1. A kollégákkal való kommunikációját a kölcsönös megbecsülés, együttműködésre való törekvés, más véleményének tiszteletben tartása jellemzi.
2. Nyitott a tantárgyközi együttműködésre.
3. A tehetséges tanulóknak lehetőséget biztosít a továbbfejlődésre.
4. Szervez vonzó, tanórán kívüli programokat a tanulók számára.
5. Szükség szerint tájékoztatja a kollégákat a tanulók fejlődéséről, problémáiról.
6. Nyitott a pedagógiai munkájában vele együttműködők visszajelzéseire, felhasználja azokat szakmai fejlődése érdekében.
7. Értékelési gyakorlata összhangban van az intézményi elvárásokkal.
8. Részt vesz szakmai vitákban, ilyenkor nyitott, együttműködő.
9. Folyamatosan képezi magát, és tudását igény szerint megosztja kollégáival.

10. Együttműködő, nyitott, és megbízható partner a munkaközösségi munkában.
11. Részt vesz innovációban, pályázati feladatokban.

5. számú melléklet: Vezetői önértékelő kérdőív

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy *a felsorolt állítások közül melyik milyen mértékben igaz Önre!* A legördülő menü segítségével válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen így van

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem igaz

0 = nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!

Képesítés, felkészültség

1. Az intézményműködéshez szükséges jogi ismeretekkel és központi elvárásokkal tisztában van.
2. A vezetéstudomány és a pedagógia korszerű irányzataiban, módszereiben tájékozott.
3. Tudását hatékonyan adja tovább kollégáinak.
4. Folyamatosan tanul, fejlődik.

Személyes tulajdonságok

5. Érvényesíti vezető szerepét.
6. Elkötelezett az intézmény iránt.
7. Lelkes, önálló, erős késztetése van eredményt elérni.
8. Kész a „kiállásra”, még ha népszerűtlen dolgokról is van szó.
9. Határozott, döntésre képes.

10. Tettei és szavai egymással összhangban állnak.
11. Elfogulatlanul kezeli az adódó szülői, diák és pedagógus/alkalmazott konfliktusokat.

Stratégiai vezetés

12. Jól látja a szervezet működésének lényegét és haladásának módját.
13. A szervezeti értékek közvetítésével képes az alkalmazottaknak irányt mutatni.
14. Az értékek talaján jól megragadja a szervezet céljait és stratégiai tervét.
15. Képes a napi szintű teendőket a távlati célokhoz igazítani.
16. Tudatosan kezeli a szervezet erősségeit és gyengeségeit.
17. Kidolgozza a célokat, a cselekvési sorrendeket és az erőforrásokat összefogó éves tervét.
18. Képes a nevelőtestület többségének figyelmét a célokra összpontosítani.
19. Képes konstruktívan együttműködni a megfelelő szakemberekkel.

A vezető és a változás

20. Érzékeli a szervezetre ható külső változásokat.
21. Érzékeli a partnerek elvárásait és igényeit.
22. Keresi és elfogadja elgondolásainak kritikáját.
23. A változásokhoz hozzárendeli, megszervezi az erőforrásokat.
24. Meg tudja értetni a szervezeti tagokkal a változások szükségességét.
25. Folyamatos fejlesztés jellemzi az intézmény pedagógiai munkáját és a működését.
26. Az intézményt távol tartja a napi politikától.

A munkahelyi közösség irányítása

27. Képes megosztani a vezetési feladatokat.
28. Bizalmat kiváltó légkört teremt.
29. Tevékenyen bevonja a szervezeti tagokat az intézmény céljainak kialakításába.
30. Szorgalmazza a becsületes, nyílt visszajelzést.
31. Hatékony és eredményes értekezletet tart.
32. Gondot fordít a kétirányú információáramlásra (alkalmazottak, szülők, tanulók körében).
33. Mérésekkel, megfigyelésekkel alátámasztott adatokkal rendelkezik a szervezet állapotáról.
34. Folyamatosan értékeli a tervekhez viszonyított haladást.
35. Képes megállapítani a „kritikus sikertényezőket”: azt a néhány területet, amelyben az elért eredmény sikeres teljesítményhez vezet.
36. Hatékony a korrekció azonnali megtételében, ha az eredmények jelentősen eltérnek a tervtől.

Munkahelyi motiváció

37. Jól hasznosítja a feladat kiosztást, mint a pedagógusok fejlesztésének fontos eszközét.

38. A pedagógusok munkájának ellenőrzését-értékelését fejlesztési eszközként használja.
39. Személyes szakmai kapcsolatot létesít munkatársaival, hogy megismerje munkájukkal kapcsolatos céljaikat, problémáikat.
40. Képes az emberek érdeklődését felkelteni, és a többséget mozgósítani a célok irányába.

6. számú melléklet: A vezető önértékelése, valamint az intézményi önértékelés keretében a pedagógusok elégedettségét mérő kérdőív

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy **a felsorolt állítások közül melyikkel milyen mértékben elégedett.** A legördülő menü segítségével válassza a véleményét tükröző értéket

0 és 5 között, ahol:

- 5 = Teljesen elégedett vagyok
- 4 = Többnyire elégedett vagyok
- 3 = Elégedett is vagyok meg nem is
- 2 = Többnyire nem vagyok elégedett
- 1 = Egyáltalán nem vagyok elégedett
- 0 = Nincs információm.

A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!

1. Az intézmény nevelő-oktató munkája a pedagógiai program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi.
2. A pedagógusok a tanulók érdeklődését felkeltő tanítási módszereket alkalmaznak.
3. A tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.
4. A tanulók tantárgyi értékelése egyértelmű követelmények és szempontok szerint történik, amelyet minden pedagógus betart.
5. A tanulók megfelelő visszajelzést kapnak az értékelések eredményeiről, dolgozataikat a tanárok megadott időn belül kijavítják.
6. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket.

7. A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben, a lemaradó tanulók tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget.
8. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.
9. Az intézményben fontos szerepe van a közösségi nevelésnek. A diákcsoportokat együttműködés és előítélet-mentesség jellemzi.
10. A nevelés és oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a tanulókat, testi és szellemi képességeiket, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel.
11. Az intézmény tanórán kívüli tevékenységet szervez a tanulók számára (szakkörök, programok stb.).
12. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.
13. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).
14. Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, a hazaszeretet alakítására.
15. Az intézményben a tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt értékrend szerint alakítsák életüket.
16. Az intézményben a diákoknak lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak az őket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, és változásokat kezdeményezzenek.
17. Az intézményben a szülőknek lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak a gyermekeiket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, változásokat kezdeményezzenek.
18. Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben.
19. A vezető egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, és egyértelműen határozza meg a nevelőtestület feladatait, miközben törekszik az egyenletes terhelés megvalósítására.
20. Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését: ezt segíti feladatmegbízásokkal, a célzott belső és külső továbbképzésekkel.
21. Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestületen belül az etikus pedagógus-magatartás betartására.
22. Az intézményvezetés ellenőrző-értékelő tevékenysége folyamatos.
23. Az intézményvezetés visszajelzést ad a pedagógusoknak munkájukkal kapcsolatban; a visszajelzés és az értékelés korrekt, tényeken alapul.
24. Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a testület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat.
25. A vezető fontosnak tartja, elősegíti és igénybe veszi a pedagógusok szakmai együttműködését.
26. A vezető igényli a véleményeket, támogatja a jó ötleteket.
27. Az intézményben a pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak.
28. Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkaközösségek.

29. Az intézményben a pedagógusok készek a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken vesznek részt, az itt szerzett ismereteket hasznosítják, és egymásnak is átadják.
30. Az intézményben a tanulók szüleivel való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az intézménnyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.

7. számú melléklet: A vezető önértékelése, valamint az intézményi önértékelés keretében a szülők elégedettségét mérő kérdőív

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy a **felsorolt állítások közül melyikkel milyen mértékben elégedett**. A legördülő menü segítségével válassza a véleményét tükröző értéket

0 és 5 között, ahol:

- 5 = Teljesen elégedett vagyok
- 4 = Többnyire elégedett vagyok
- 3 = Elégedett is vagyok meg nem is
- 2 = Többnyire nem vagyok elégedett
- 1 = Egyáltalán nem vagyok elégedett
- 0 = Nincs információm

A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!

1. Az intézményben a tanulók viselkedése a felnőttekkel és társaikkal kulturált, udvarias.
2. Gyermekem munkájának tantárgyi ellenőrzése rendszeres.
3. Gyermekem tisztában van a követelményekkel.
4. Szülőként megfelelő visszajelzést kapok gyermekem előrehaladásáról.
5. Az intézmény segíti gyermekemet, hogy megismerje és fejlessze képességeit.
6. Az intézmény eredményesen segíti a tanulmányaiban lemaradó tanulókat.
7. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.
8. Az intézmény ösztönzi a tanulók együttműködését.
9. Az intézmény fejleszti a tanulók testi, szellemi, érzelmi képességeit.
10. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök,

programok stb.) szervezésére.

11. Az intézmény hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.
12. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).
13. Az intézmény fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, a hazaszeretet kialakítását.
14. A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válhatnak arra, hogy tudatosan vállalt értékrend szerint alakítsák életüket.
15. Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat.
16. Az iskolával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az iskolával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz

8. számú melléklet: Az intézményi önértékelés keretében a tanulók elégedettségét mérő kérdőív javasolt kérdései

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy **a felsorolt állítások közül melyik mennyire igaz az iskolájára vonatkozóan!** A legördülő menü segítségével válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen így van

4 = többségében így van


3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem igaz

0 = nincs információ. A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!

1. Feleletnél, dolgozatírásnál / vizsgánál mindig tudom, mit várnak el tőlem tanárain, mi alapján értékelik munkámat.
2. Megfelelő visszajelzést kapok a szóbeli és írásbeli feleleteim, dolgozataim eredményeiről.
3. Dolgozataimat a megadott határidőre kijavítják.
4. Az iskola segít, hogy megismerjem és fejlesszem képességeimet, s ezeknek megfelelően a lehető legjobb eredményeket érjem el.
5. Az iskola felkészít a továbbtanulásra.
6. Ha valamit nem értek, vagy lemaradok a tanulásban, az iskolában segítséget kapok, hogy pótoljam a hiányosságokat.
7. Osztályom együttműködő közösség.
8. Tanáraink számára nemcsak a tanulmányi eredményeim, hanem a nevelésem is fontos.

- 
9. Az iskola lehetőséget biztosít számunkra, hogy személyesen is tanulhassunk (szakkörök, versenyek stb.).
 10. Iskolánk lehetőséget teremt a szabadidő eltöltésére (pl. múzeumlátogatás, színjátszás, tánc, kirándulás, egyéb).
 11. Iskolámban hangsúlyt fektetnek a környezettudatos magatartás megismerésére.
 12. Iskolám hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).
 13. Iskolám hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, a hazaszeretet alakítására.
 14. Az iskolában az oktatásunkhoz szükséges eszközök rendelkezésre állnak.
 15. Az iskolában minden diáknak megvan a lehetősége arra, hogy bekapcsolódjon a diákokat érintő döntések előkészítésébe.
 16. Az igazgató jelenléte meghatározó az iskolában.
 17. Az iskola különböző rendezvényein, programjain családom is részt vesz

Forrás: www.oktatas.hu

TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM

Hatvani Bajza József Gimnázium

Önértékelési kézikönyv

Továbbképzési és beiskolázási terv

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 1. § (2) bekezdésében foglaltak alapján – összhangban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 62. § (2) bekezdésével – az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából a következő továbbképzési programot adjuk ki:

Tartalomjegyzék

| | |
|---|-----|
| Tartalomjegyzék | 142 |
| I. Általános rendelkezések | 142 |
| I.1 A szabályzat területi, személyi hatálya | 142 |
| I.2 A szabályzat időbeli hatálya | 142 |
| I.3 Irányadó jogszabályok | 143 |
| I.4 Általános elvek | 143 |
| I.4.1 A pedagógus-továbbképzés célja | 143 |
| I.4.2 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése | 143 |
| II. A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai | 144 |
| III. A továbbképzési alprogram | 144 |
| III.1 Jogszabályon alapuló előnyben részesítés | 144 |
| III.2 Az előnyben részesítés intézményi szabályai | 145 |
| III.3 A résztvevők száma | 145 |
| III.4 Időkeretek | 145 |
| IV. Szakmai megújító képzés | 145 |
| V. Szakvizsgára vonatkozó alprogram | 146 |
| VI. Helyettesítési alprogram | 146 |
| VII. Finanszírozási alprogram | 147 |
| VII.1 A hétéves továbbképzés hatálya alá eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok | 147 |
| VII.2. A hétéves továbbképzés hatálya alá eső, helyettesítést igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás | 147 |
| VII.3 A hétéves továbbképzés hatálya alá nem eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás | 147 |
| VIII. Záró rendelkezések, ciklustáblázat | 148 |
| IX. Legitimációs záradék | 0 |

I. Általános rendelkezések

I.1 A szabályzat területi, személyi hatálya

Jelen szabályzat a Hatvani Bajza József Gimnázium és Szakgimnázium alaptevékenységének ellátásával összefüggő, pedagógus munkakörbe kinevezett közalkalmazottaira terjed ki.

I.2 A szabályzat időbeli hatálya

Jelen szabályzat 2018. szeptember 1. napjától 2023. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

I.3 Irányadó jogszabályok

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.)
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

I.4 Általános elvek

I.4.1 A pedagógus-továbbképzés célja

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához. A továbbképzés felkészít a szakvizsga követelményeire és a szakmai megújító képzés teljesítésére is.

I.4.2 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése

Az ágazati kerettörvény a pedagógusok számára hétévenként kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való részvételt. A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény nevelőtestülete az ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el.

A továbbképzésben a pedagógus első ízben első minősítése előtt vesz részt kötelezően, azzal, hogy a továbbképzési kötelezettsége a pedagógus munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától azon év augusztusának utolsó munkanapjáig tart, amelyben az 55. életévét betölti.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus is, aki 2012. szeptember 1-jén az ötvenkettedik életévét betöltötte.

A hétévenkénti továbbképzés legalább százhusz akkreditációs ponttal elismert foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. A továbbképzési kötelezettség csak az oktatásért felelős miniszter által kiadott továbbképzési jegyzéken szereplő (akkreditált) továbbképzéssel teljesíthető.

Amennyiben a pedagógus továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy a továbbképzésen való részvétel a munkaidejét érinti, úgy a pedagógus írásban kérheti felvételét az éves beiskolázási tervbe. Az igényelt képzési formáról, annak szükségességéről a pedagógus köteles az intézmény vezetőjével egyeztetni, amelynek keretében tájékoztatást nyújt a képzési feltételekről is. Az intézményvezető ennek ismeretében dönti el, hogy az intézmény a továbbképzéshez milyen támogatást tud nyújtani. Az igények ismeretében kialakult beiskolázási tervről a közalkalmazotti tanács véleményét ki kell kérni. A pedagógus köteles a képzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást,

oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni.

A Nkt. 62. § (2) bekezdése alapján megszüntethető azon pedagógus közalkalmazotti jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki felróhatóan nem fejezte be sikeresen.

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

II. A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai

A nevelési-oktatási intézmény vezetője a közalkalmazotti tanács véleményének kikérésével készíti el az intézmény középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját, amely öt részből – a továbbképzésre, a szakmai megújító képzésre, a szakvizsgára, a finanszírozásra és a helyettesítésre vonatkozó alprogramból – áll. A továbbképzési programot a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el.

A továbbképzési program elfogadását követően az intézmény vezetője írásban értesíti azokat a pedagógusokat, akik részt vehetnek a továbbképzésben.

A továbbképzési program végrehajtására az intézmény vezetője a közalkalmazotti tanács és a szakmai munkaközösségek véleményének kikérésével évente egy-egy tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít, melyet a fenntartó hagy jóvá.

Az intézmény a továbbképzési programról, a beiskolázási tervekről és azok teljesüléséről nyilvántartást vezet, és ez utóbbiról az éves beszámolóban az intézményvezető referál.

III. A továbbképzési alprogram

A hétévenkénti továbbképzés egy vagy több továbbképzés keretében, legalább 120 óra tartamú, az oktatásért felelős miniszter által akkreditált foglalkozáson való részvétellel teljesíthető. A továbbképzés eredményes elvégzését a pedagógusnak okirattal (tanúsítvány, oklevél) igazolnia kell.

III.1 Jogszabályon alapuló előnyben részesítés

A hétévenkénti továbbképzéshez készített éves intézményi beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt,

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvétele jogszabály elrendelése által kötelező vagy továbbképzésen való részvétele a munkáltató rendelkezése alapján kötelező;
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik.

A beiskolázási terv összeállításánál az előbbi csoportba tartozó megelőzi az utána következő

csoportba tartozót.

III.2 Az előnyben részesítés intézményi szabályai

Az intézményben a szakmai területek, illetve tantárgyak prioritási rendje alapján előnyben kell részesíteni azon pedagógus továbbképzését, aki

- a Nemzeti alaptanterv által meghatározott kompetenciaterületekre és tartalmakra koncentráló képzésen kíván részt venni vagy
- módszertani és nevelési témájú képzést kíván elvégezni.

Az intézményben a pedagógus személyében rejlő okok miatt előnyben kell részesíteni azon pedagógus továbbképzését, aki

- a nevelő-oktató munka javítása, színvonalasabbá tétele érdekében képezi magát;
- olyan jellegű továbbképzésen vesz részt, amely elősegíti a pedagógiai program teljes körű megvalósítását;
- több mint tíz éve szerezte pedagógus diplomáját;
- egyszakos pedagógus oklevéllel rendelkezik, és a második szak megszerzése érdekében kívánja a tanulmányait megkezdeni.

III.3 A résztvevők száma

Az egyes szakmai területeken – a pedagógusok által beadott kérelmeket is figyelembe véve – az intézmény *nevelési évenként/tanévenként* a fenntartóval egyeztetett létszámú pedagógus beiskolázását tervezi, melynél mérlegelendő szempont a pályázati lehetőségek.

A jelen terv öt éve alatt az intézmény több lépcsőben tervezi elérni a számára megfelelő állapotot.

III.4. Időkeretek

Az intézmény előnyben részesíti a négy féléves, egyetemi diplomát (kiegészítő vagy másoddiplomát) adó, valamint szakvizsgás képzéseket.

Az intézmény a lehető legtöbb pedagógus számára biztosítani kívánja a továbbképzésen való részvétel lehetőségét, ezért a továbbképzések közül a rövidebb, 30 órás képzések előnyt élveznek.

IV. Szakmai megújító képzés

Azoknak a pedagógusoknak, akik nevelő-oktató munkájukat több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látják el, olyan továbbképzésben kell részt venniük, amely hozzájárul a szakképzettségükhöz kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez. Ugyanez vonatkozik arra az esetre is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt.

Szakmai megújító képzésnek minősülnek a jogszabályban meghatározott képzések. Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés,

amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató az e bekezdésben meghatározottakon kívül más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek.

A szakmai megújító képzésben részt vettek számát a fenntartóval, személyét a szakmai munkaközösség-vezetőkkel való egyeztetést követően kell meghatározni az éves beiskolázási tervben.

V. Szakvizsgára vonatkozó alprogram

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul:

- az alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez és kiegészítéséhez;
- a pedagógus-munkakörben ellátandó feladatokhoz szükséges képességek fejlesztéséhez;
- a felsőfokú alapképzéshez szorosan nem kötődő új ismeretek megszerzéséhez;
- a mérés, értékelés feladatainak ellátásához, valamint
- a köznevelési intézményben magasabb vezetői és vezetői feladatok ellátáshoz szükséges ismeretek elsajátításához.

A szakvizsgával rendelkezők számát a fenntartóval való egyeztetést követően az anyagi feltételrendszer alakulásától függően kell tervezni az egyes *nevelési években/tanévekben*.

Az intézményben a betöltött munkakör alapján a szakvizsgára történő jelentkezésnél előnyben kell részesíteni

- a munkaközösség-vezetőket;
- a minőségbiztosítási feladatokat ellátó kollégákat;
- az osztályfőnöki tisztséget betöltő pedagógusokat,
- a gyakornokot segítő pedagógust (mentortanárt).

Az intézményben a szakvizsgázni szándékozók közül a pedagógus személyében rejlő okok miatt előnyben kell részesíteni azon pedagógust, aki hosszú távon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját.

VI. Helyettesítési alprogram

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzési kínálatból törekszik azon képzések kiválasztására, amelyek olyan időszakban kerülnek megrendezésre, amikor az intézményben nem folyik nevelő-oktató munka. Ha a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak *a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben* van lehetőség, az intézmény igyekszik az érintett pedagógus foglalkozásait lehetőség szerint úgy összevonni, hogy felszabaduljanak azok a napok, amelyeken a pedagógusnak a továbbképzésen vagy a felkészítésben kell részt vennie. Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő

felkészítésen való részvétel másként nem biztosítható, úgy az érintett pedagógus helyettesítésére az intézmény saját pedagógusait veszi igénybe, ügyelve arra, hogy a helyettesítés során az intézmény betartsa a túlmunkára vonatkozó törvényi szabályozást. A helyettesítésre történő beosztásnál az intézmény a helyettesítés általános szempontjait veszi figyelembe (szakos helyettesítés, egyenletes terhelés).

A nevelő-oktató munka zavartalanságának biztosítása érdekében:

- tanulmányi szabadsággal (vizsga) járó továbbképzésen évente a fenntartóval egyeztetett számú pedagógus vehet részt;
- aki nem szerepel az éves beiskolázási tervben, a továbbképzésben, a pedagógus pótszabadságából e célra igénybe vehető tizenöt nap terhére vehet részt a továbbképzésen;
- a tanítási óra idejére eső továbbképzésen félévenként legfeljebb a fenntartóval egyeztetett számú pedagógus vehet részt;
- a beiskolázási tervben nem szereplő továbbképzésen részt vevő pedagógusok munkaidő-kerete nem csökkenthető a továbbképzésen való részvétellel.

A beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen részt vevő pedagógus tanítási időkeretét a továbbképzés szervezője, illetve a felsőoktatási intézmény által kiadott igazoláson szereplő kötelező részvételi napokkal csökkentjük.

VII. Finanszírozási alprogram

A továbbképzés költségeinek támogatására rendelkezésre álló összeg felhasználása az alábbi sorrendben történik:

VII.1 A hétéves továbbképzés hatálya alá eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok

Ha a pedagógus helyettesítésére nincs szükség, akkor a szakvizsgára történő felkészítésben, illetve a továbbképzésben részt vevők költségeihez a pedagógusnak kötelezően hozzá kell járulni. Ennek a hozzájárulásnak az összegét a fenntartóval való egyeztetés alapján az intézmény igazgatója határozza meg.

VII.2. A hétéves továbbképzés hatálya alá eső, helyettesítést igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás

A részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj 70%-nál. 30%-át a résztvevőnek kell fizetnie, kivéve, ha a fenntartó más forrásból ezt az összeget is átvállalja. Az utazás, szállás, étkezés, könyv, jegyzet kifizetésére fordított költségek, ha ehhez a fedezet megteremthető, teljes mértékben kifizethető a pedagógus részére.

VII.3 A hétéves továbbképzés hatálya alá nem eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás

Ha olyan pedagógus vesz részt továbbképzésben, aki nem szerepel a beiskolázási tervben, az nem tarthat igényt a részvételi díja és költségei fedezetének támogatására.

VIII. Záró rendelkezések

A jelen továbbképzési program alapján az intézmény vezetője a továbbképzési időszakban minden év március 15-éig készíti el a következő nevelési évre/tanévre szóló éves beiskolázási tervét az intézménynek, amelyet a nevelőtestülettel és a közalkalmazotti tanáccsal véleményeztet.

Jelen továbbképzési programban foglaltakról a szakmai munkaközösségek véleményt nyilvánítottak.

A program felülvizsgálatát az intézmény vezetője vagy a nevelőtestület bármely tagja kezdeményezheti, ha a program lejártá előtt új szempontok vagy feladatok merülnek fel.

A programot módosítani kell, amennyiben a benne foglaltakat érintő jogszabály-változás következik be, vagy amennyiben a nevelőtestület legalább fele azt kezdeményezi.

Jelen szabályzat egy példányát a fenntartónak továbbítani kell, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példányát pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen helyezzük el.

Ciklustáblázat

a, finanszírozott képzések

| Név | Végzettség | Munkakör | Tervezett továbbképzés | Kezdő és befejező időpont |
|----------------------|------------|----------|--|-----------------------------|
| Simon Tamás | egyetem | tanár | Apor Vilmos Katolikus Főiskola Népi gyermekjáték, néptáncpedagógus, hagyományismeret oktató szakirányú továbbképzési szak | 2018 szeptember-2020 június |
| Szelei Orsolya Beáta | egyetem | tanár | Mozgóképfőiskola és média szakirányú képzés | 2020. szeptembertől |
| Géczi Csaba | egyetem | tanár | Kodolányi János Egyetem, 1139 Budapest, Frangepán u. 50-56. Mentorpedagógus pedagógus-szakvizsgára | 2019 szeptember-2021 június |

| | | | | |
|-------------|---------|-------|---|------------------------------------|
| | | | felkészítő szakirányú továbbképzési szak | |
| Szabó Gábor | egyetem | tanár | Kodolányi János Egyetem, 1139 Budapest, Frangepán u. 50- 56. Mentorpedagógus pedagógus- szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak | 2019 szeptember- 2021 június |

b, nem finanszírozott továbbképzések

| Név | Végzettség | Munkakör | Ciklus | Megszerzendő pontok |
|----------------------------|------------|----------|-----------|------------------------|
| Bódis- Juhász Réka | egyetem | tanár | 2016-2023 | 120 |
| Budai Csilla | egyetem | tanár | 2018-2025 | 120 |
| Elek Éva | egyetem | tanár | 2017-2024 | 120 |
| Géczi Csaba | egyetem | tanár | 2014-2021 | 90 |
| Illés Sándor | egyetem | tanár | 2011-2018 | 50 |
| K. Farkas Dóra | egyetem | tanár | 2020-2027 | 120 |
| Kedei Anna | egyetem | tanár | 2012-2019 | 54 |
| Kis Eszter | egyetem | tanár | 2015-2022 | 115 |
| Kovácsné Fazakas Andrea | egyetem | tanár | 2015-2022 | 90 |
| Kővári Éva | egyetem | tanár | 2011-2018 | 6 |

| | | | | |
|--------------------------|---------|-------|-----------|-----|
| Nagyné Koncz Terézia | egyetem | tanár | 2011-2018 | 69 |
| Nagyné Salga Judit | egyetem | tanár | 2018-2025 | 120 |
| Pölös- Marton Zsófia | egyetem | tanár | 2014-2021 | 60 |
| Veresné Kalcsó Krisztina | egyetem | tanár | 2016-2023 | 60 |

Járványügyi intézkedési terv

Járványügyi intézkedési terv

Deák Andrea

Tartalom

| | |
|--|-----|
| FELKÉSZÜLÉS A NEVELÉSI ÉVRE, TANÉVKEZDÉSRE | 152 |
| AZ INTÉZMÉNYEK LÁTOGATÁSA, RENDEZVÉNYEK, KIRÁNDULÁSOK..... | 2 |
| EGÉSZSÉGÜGYI SZEMPONTBÓL BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA | 4 |
| ÉTKEZTETÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK | 4 |
| ISKOLA EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS SZABÁLYAI | 6 |
| TANULÓI HIÁNYZÁSOK KEZELÉSE | 7 |
| TEENDŐK BETEG SZEMÉLY ESETÉN | 7 |
| INTÉZKEDÉSEK FERTŐZÉSSSEL ÉRINTETT INTÉZMÉNYEK ESETÉBEN | 8 |
| KOMMUNIKÁCIÓ | 9 |

JÁRVÁNYÜGYI INTÉZKEDÉSI TERV

A köznevelésben tanuló gyermekek és a munkájukat végző pedagógusok közvetve több millió

állampolgárral vannak napi szintű kapcsolatban. Ezért az esetükben különösen fontos a koronavírus elleni védekezés minél hatékonyabb megszervezése.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma az Operatív Törzsszel, a Belügyminisztériummal és a Nemzeti Népegészségügyi Központtal állította össze azt a járványügyi protokollt, melyet leképezve iskolánk mindennapi életére, ezen dokumentumban hozunk nyilvánosságra.

FELKÉSZÜLÉS A NEVELÉSI ÉVRE, TANÉVKEZDÉSRE

1.1 Minden köznevelési intézményben alapos, mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítást kell elvégezni a tanévkezdés előtti hetekben, napokban. Intézményünkben ez augusztus hónapban valósult meg.

1.2 A fertőtlenítő nagytakarítás elvégzése során figyelembe kell venni a Nemzeti Népegészségügyi Központ (a továbbiakban: NNK) ajánlását.

1.3 Jelen járványügyi Intézkedési Terv a pandémiás helyzettől függően kerül kiegészítésre. Az aktuálisan bevezetett módosításokat piros színnel tüntetjük fel a dokumentumban.

AZ INTÉZMÉNYEK LÁTOGATÁSA, RENDEZVÉNYEK, KIRÁNDULÁSOK

- 2.1 A nevelési-oktatási intézményeket kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató gyermek, tanuló látogathatja. Az oktatásban és nevelésben, illetve az intézmények működtetésében csak egészséges és tünetmentes dolgozó vegyen részt. Az iskola területén (beleértve az udvart is) a tantermeken és a tanári szobán kívül a maszk viselése és a kézfertőtlenítés kötelező. Kérjük, hogy amennyiben gyermeküknél tüneteket észlelnek, a NNK aktuális eljárásrendje alapján gondoskodjanak orvosi vizsgálatról. A szülő köteles az iskolát értesíteni, ha a gyermeknél koronavírus-gyanú vagy igazolt fertőzés van.
- 2.2 Minden köznevelési intézménynek meg kell tennie a szükséges intézkedéseket az intézményi csoportosulások megelőzésére a tanév folyamán mind az intézmény területén, mind az intézmény épülete előtt.
- 2.3 Intézményünkben a tudásszint- alapú oktatás- módszertan miatt több mint 150 csoportban tanulnak a gyerekek, így lehetőségünk van a kiscsoportos oktatás keretein belül szellősebben, lazábban kialakítani az ültetési rendet. Az egész osztályt érintő tanítási órák esetén a tanterem szellőztetéséről kell gondoskodnunk. A maszk használata kötelező a tanítási órákon is, amennyiben a hatályos intézkedések megkívánják.
- 2.4 A szünetek alatt, továbbá az ebédlőnél, valamint a büfénél történő sorban állásnál szintén kötelező a maszk viselése.
- 2.5 A testnevelésórákat az időjárás függvényében javasolt szabad téren megtartani. Az órák során mellőzni kell a szoros testi kontaktust igénylő feladatokat. Amennyiben ez mégsem kerülhető el, akkor ezeket állandó edzőpartnerrel (párokban, kiscsoportokban) kell végezni.

2.6 Az első félévben esedékes, nagy létszámú tanuló vagy pedagógus egyidejű jelenlétével járó (pl.: tanévnyitó ünnepség, bál, szalagavató, kulturális program) rendezvény megszervezése során tekintettel kell lenni az alábbiakra:

- az Operatív Törzs által meghatározott létszámkorlát szigorú betartása,
- az alapvető egészségvédelmi intézkedések, szabályok betartása (távolságtartás, maszkviselés, kézfertőtlenítés, szellőztetés),
- zárttéri helyett szabadtéri rendezvény szervezése,
- a rendezvény kisebb létszámú rendezvényekre bontása és a résztvevők körének korlátozása.

Fentieknek megfelelően intézményünkben a 2020. szeptember 1-jén tartandó tanévnyitó ünnepélyen az iskola tanulóiból a 7. és 9. évfolyam tanulói (új tanulók), továbbá a jutalmakban részesülő tanulók vesznek részt.

2.7 Az osztálykirándulásokat, tagozatos és fakultációs kirándulásokat a tanév során abban az esetben tartjuk meg, ha arra a hatályos jogszabályok engedélyt adnak.

2.8 Személyes jelenléttel járó szülői és tanári értekezletet online formában tartunk.

A szükséges információk továbbra is a Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszerben (KRÉTA) és a közösségi zárt csoportokban juttatjuk el a szülőkhöz.

2.9 A titkárságon a maszk használata kötelező. Egyidejűleg két ember tartózkodhat a titkárságon.

2.10 2021. május 26-tól a maszk viselése az udvaron nem kötelező. (A hatályba lépett kormányrendeletnek megfelelően.)

2.11 2021. június 4-től az iskolába kizárólag azok a védettségi igazolvánnyal rendelkező látogatók léphetnek be, akik előzetesen egyeztették látogatásukat az intézmény vezetőjével.

2.12 2021. november 2-től a szájmaszk viselése az iskola egész területén kötelező.

2.13 Az emberi erőforrások minisztere 29/2021 (XI.19.) EMMI határozata értelmében december 1-től szigorodik az intézmény területére való belépés rendje.

A határozat előírja, hogy az intézmény területére a tanulókon és alkalmazottakon kívül csak védettségi igazolvánnyal rendelkező személy léphet.

A védettséget igazoló iratot, applikációt a portán be kell mutatni, melyet minden esetben ellenőriznünk kell.

A rendelet 3. pontja szerint: „A gyermeket, illetve a tanulót a köznevelési intézménybe kísérő vagy onnan hazakísérő 1 fő nagykorú személy a koronavírus elleni védettségének igazolása nélkül a köznevelési intézmény területére a köznevelési intézmény vezetője által meghatározott pontig léphet be.”

Intézményvezetői jogomnál fogva intézményünk esetében ez a pont a porta.

EGÉSZSÉGÜGYI SZEMPONTBÓL BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA

- 3.1 Az intézmény bejáratánál hőkamerát állítottunk fel, továbbá vírusölő hatású kézfertőtlenítőt biztosítunk belépéskor és az épület több pontján. Az intézménybe érkezéskor, étkezések előtt és után minden belépő alaposan mosson kezet vagy fertőtlenítsen a kezét (a gyerekek, tanulók esetében inkább javasolt a szappanos kézmosás).
- 3.2 A szociális helyiségekben biztosítjuk a szappanos kézmosási lehetőséget, továbbá fertőtlenítőszer adagolókat helyezünk ki a frekventált pontokra.
Kéztörlésre papírtörlőket biztosítunk.
- 3.3 A személyi higiéné alapvető szabályairól a tanulók részletes tájékoztatást kapnak iskolánk védőnőjétől.
- 3.4 A bútortárat, a korlátokat, az ajtó- és ablakkilincseket, a csaptelepeket, a villanykapcsolókat, a wc-lehúzókat és az ajtókat naponta többször fertőtlenítjük. A padlózatot szintén vírusölő hatású szerrel fertőtlenítjük naponta többször is.
- 3.5 Zárt térben a kórokozók koncentrációjának csökkentése érdekében kiemelt figyelmet kell fordítani a folyamatos vagy rendszeres, fokozott intenzitású természetes szellőztetésre, mely vonatkozik minden zárt térre, így a folyosókra, valamint a szociális helyiségekre is. A helyiségek ablakát időjárás és környező forgalom függvényében lehetőség szerint nyitva kell tartani.
- 3.6 A sporteszközök felületét rendszeresen fertőtlenítjük.

ÉTKEZTETÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK

- 4.1 A Hatvani Közétkeztetés Nonprofit Kft. gondoskodik az étkezés helyszínének, továbbá az

evőeszközök, tányérok, poharak (stb.) tisztaságáról, annak rendszeres fertőtlenítéséről. A felületek tisztításakor ügyelni kell a környezet vírusmentességének a megőrzésére, a munkafolyamatok megfelelő szétválasztásával, valamint gyakoribb fertőtlenítéssel.

4.2 Kérjük a szülőket, hogy hívják fel gyermekeik figyelmét az étkezések előtti és utáni alapos szappanos kézmosásra és kézfertőtlenítésre.

4.3 Az ebéd előtti és a büfénél történő sorban állásnál kérjük betartani a másfél méteres védőtávolságot.

4.4 Az étkeztetést végző személyzet számára az üzemeltetőnek vírusölő hatású, alkoholos kézfertőtlenítő szert kell biztosítani, és annak rendszeres használatára fokozott hangsúlyt kell fektetni. Az étterem üzemeltetőjének felelőssége, hogy a dolgozók egészségi állapotát fokozottan monitorozza és betegség gyanúja esetén intézkedjen.

ISKOLA EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS SZABÁLYAI

5.1 Az iskolai szűrővizsgálatok és az iskola-egészségügyi ellátás során az egyéb egészségügyi ellátásra vonatkozó szabályokat szükséges betartani. Ennek megfelelően, amennyiben az egészségügyi ellátás korlátozásának elrendelésére nem kerül sor, a szűrővizsgálatokat, és egyéb feladatokat maradéktalanul el kell végezni.

Iskolánkban ennek megfelelően azonnal megkezdődik a testnevelési felmentést igénylő tanulók szűrése, ezért kérjük, hogy már az első tanítási héten hozzák magukkal a felmentést kérő orvosi igazolásokat, javaslatokat.

Elkezdődik továbbá a 7. évfolyam tanulóit érintő kötelező védőoltás beadása, továbbá az iskolaorvosi szűrések.

5.2 A járványügyi készültség időszakában az iskola-egészségügyi ellátás védőnői vonatkozásban az *iskola-egészségügyi ellátásról* szóló 26/1997. (IX.3.) NM rendelet 3. sz. melléklete, az egyeztetett munkaterv, az oktatási intézményekre vonatkozó, valamint a járványügyi helyzetnek megfelelő eljárásrend alapján történik, mely feltételezi a pedagógus, a védőnő, az iskolaorvos és a tanuló folyamatos együttműködését.

5.3 Amennyiben az egészségügyi ellátás során a gyermeknél fertőzés tünetei észlelhetők, jelen tájékoztató „*Teendők beteg személy esetén*” pontja szerinti intézkedések megtétele szükséges, mely egyidejűleg kiegészítendő a vizsgálatok felfüggesztésével, a helyiség és az eszközök fertőtlenítésével, és alapos szellőztetéssel.

TANULÓI HIÁNYZÁSOK KEZELÉSE

- 6.1 Igazolt hiányzásnak tekintendő, ha a gyermek, a tanuló hatósági karanténba kerül a részére előírt karantén időszakára.
- 6.2 Ezen időszakban a tanuló az otthona elhagyása nélkül, a pedagógusokkal egyeztetett kapcsolattartási és számonkérési forma mellett részt vehet az oktatásban.
- 6.3 A gyermek, a tanuló távolmaradásával kapcsolatos valamennyi szabály a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint érvényes, azok betartása szerint szükséges eljárni.

TEENDŐK BETEG SZEMÉLY ESETÉN

- 7.1 Amennyiben egy gyermeknél, pedagógusnál, vagy egyéb dolgozónál fertőzés tünetei észlelhetők, haladéktalanul el kell őt különíteni, majd értesítjük az iskolaegészségügyi orvost, aki az érvényes eljárásrend szerint dönt a további teendőkről. Gyermek esetén a szülő/gondviselő értesítéséről is gondoskodunk, akinek a figyelmét fel kell hívni arra, hogy feltétlenül keressék meg telefonon a gyermek háziorvosát/házi gyermekorvosát. Azt követően az orvos utasításainak alapján járjanak el.
- 7.2 A beteg gyermek felügyeletét ellátó személynek kesztyű és maszk használata kötelező.
- 7.3 Amennyiben felmerül a COVID-19 fertőzés gyanúja, fontos, hogy megfelelő felkészültséggel rendelkező egészségügyi dolgozó kerüljön értesítésre. A háziorvos, házi gyermekorvos, illetve a kezelőorvos jogosult a COVID-19 fertőzés gyanújára vonatkozóan nyilatkozni. Amennyiben fennáll a gyanú, nekik kötelességük az NNK által kiadott aktuális eljárásrendnek megfelelően ellátni a

beteggel kapcsolatos teendőket.

7.4 A gyermek az iskolába – hasonlóan más megbetegedésekhez – kizárólag orvosi igazolással térhet vissza, melyet az intézmények el kell fogadnia, azt saját hatáskörben nem bírálhatja felül.

7.5 Amennyiben krónikus betegséggel élő gyermek az új koronavírus okozta járványügyi helyzet miatt speciális eljárást, védelmet igényel, erről a kezelőorvosnak kell döntenie, mely alapján a szükséges intézkedéseket meg kell tenni.

INTÉZKEDÉSEK FERTŐZÉSSSEL ÉRINTETT INTÉZMÉNYEK ESETÉBEN

- 8.1 Az NNK - a területi népegészségügyi hatóság, azaz a Megyei/Fővárosi Kormányhivatal népegészségügyi feladatkörben eljáró járási/kerületi hivatala által elvégzett járványügyi vizsgálat és kontaktkutatás eredménye alapján - az EMMI Köznevelésért Felelős Államtitkárságát tájékoztatja azon köznevelési intézmények, illetve feladat ellátási helyek alapadatairól, amelyekről bebizonyosodik, hogy az intézménnyel jogviszonyban álló tanuló, pedagógus vagy egyéb személy tesztje koronavírus-pozitív.
- 8.2 Az adatok alapján az EMMI és az NNK közösen megvizsgálja, hogy szükséges-e elrendelni az intézményben más munkarendet. Az intézményben a tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetéséről az Operatív Törzs dönt. Az intézmény a jogszabályok alapján arra jogosult szervtől haladéktalanul tájékoztatást kap a döntésről. Az átállást okozó állapot megszűnése után az intézmény jelzést kap arra, hogy térjen vissza a normál munkarend szerinti oktatás folytatására. A további népegészségügyi döntéseket az NNK és az érintett szervezetek hozzák meg és hajtják végre.
- 8.3 A tantermen kívüli, digitális munkarendben a nevelés-oktatás, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a pedagógusok és a tanulók online vagy más, személyes találkozást nem igénylő kapcsolatában – elsősorban digitális eszközök alkalmazásával – történik. A tanulók a tantermen kívüli, digitális munkarend elrendelését követő naptól az iskolát oktatási célból nem látogathatják.

KOMMUNIKÁCIÓ

- 9.1 Az oktatással kapcsolatos híreket a www.kormany.hu és a www.oktatas.hu felületein kell követni.
- 9.2 Az eKRÉTA felületén folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket és a tanulókat az aktuális eseményekről.
- 9.3 Az új koronavírus vonatkozásában a rendeletben előírtak teljesítéséhez az NNK által kiadott és honlapján közzétett tájékoztatók nyújtanak segítséget.

Nehéz és megdöbbentő napok, hetek, hónapok ezek mindannyiunk számára. Kérem vigyázzanak gyermekeikre (gyermekeinkre) és magukra!

Mi, a Hatvani Bajza József Gimnázium vezetősége és nevelőtestülete megteszünk minden tőlünk telhetőt azért, hogy sikerüljön átvészelni ezt a megterhelő időszakot.

Megjegyzés:

Forrás:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/Tanevkezdes2020/Intezkedesi_terv_a_koznevelési_intezmenyek_reszere_2020_2021_tanev.pdf (Letöltve: 2020. augusztus 27.)

Hatvan, 2020. augusztus 27.

Deák Andrea

intézményvezető

IX. Legitimációs záradék

A továbbképzési programot a nevelőtestület a év hónap napján tartott nevelőtestületi ülésén véleményezte, és elfogadta.

Kelt: Hatvan, 2018. év augusztus hónap 31. nap

.....

...

intézményvezető

.....

jegyzőkönyvvezető

.....

...

hitelesítő

.....

hitelesítő

7. Statisztikai mutatók

Hatvani Bajza József Gimnázium

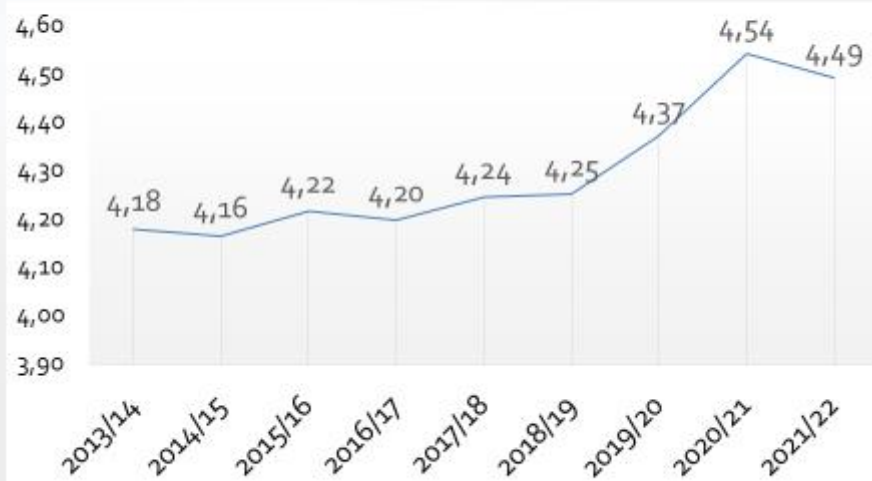
2021/2022
Statisztikai mutatók



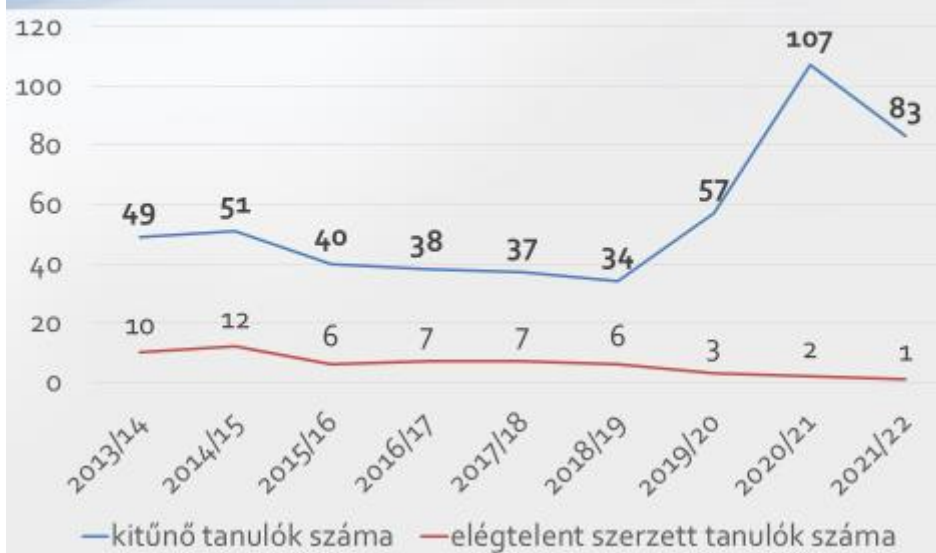
Tanulmányi és hiányzási adatok

| | 2020/21 | 2021/22 |
|---|---------|---------|
| Tanulók száma | 510 | 517 |
| Osztályozott tanulók száma | 509 | 514 |
| Egyéni tanulmányi rendben tanuló | 1 | 3 |
| Az iskola tanulmányi átlaga | 4,54 | 4,49 |
| Kitűnő tanulók száma | 107 | 83 |
| Bukott tanulók száma | 2 | 1 |
| Tantárgyi bukások száma | 8 | 1 |
| Mulasztott órák száma (igazolt) | 31 987 | 58 655 |
| Igazolatlan hiányzások száma | 78 | 17 |
| Egy tanulóra eső átlagos mulasztott óra | 69,94 | 112,39 |

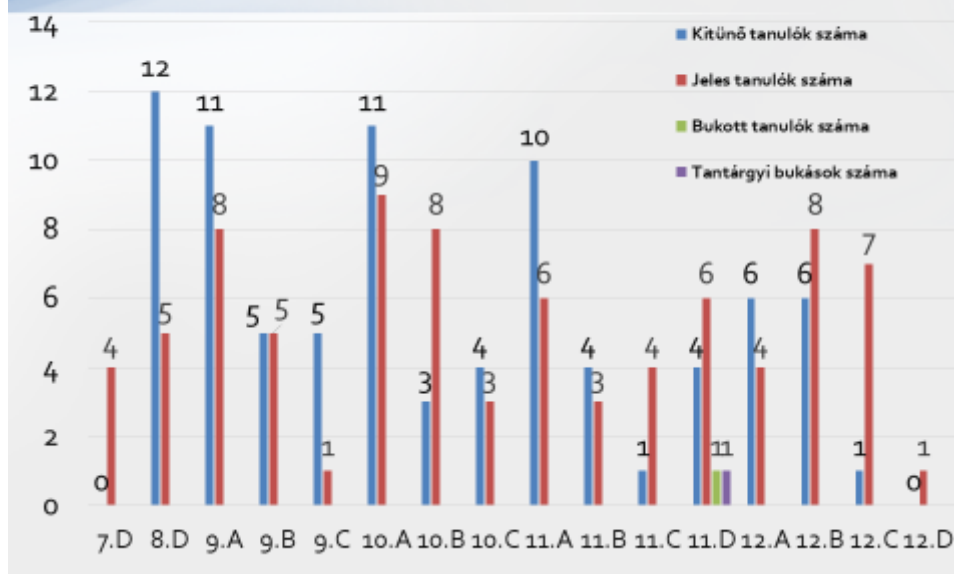
Az iskola tanulmányi átlaga



Kitűnő tanulók és bukások



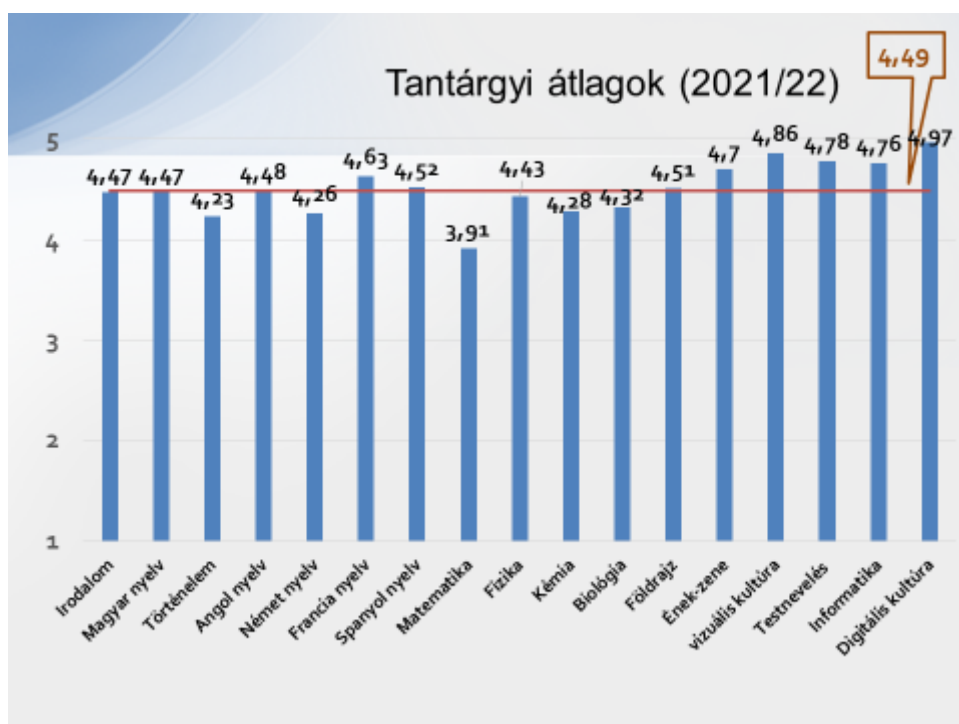
Kitűnők, jelesek és bukások száma osztályonként



Az iskola mulasztási átlaga(óra/fő)

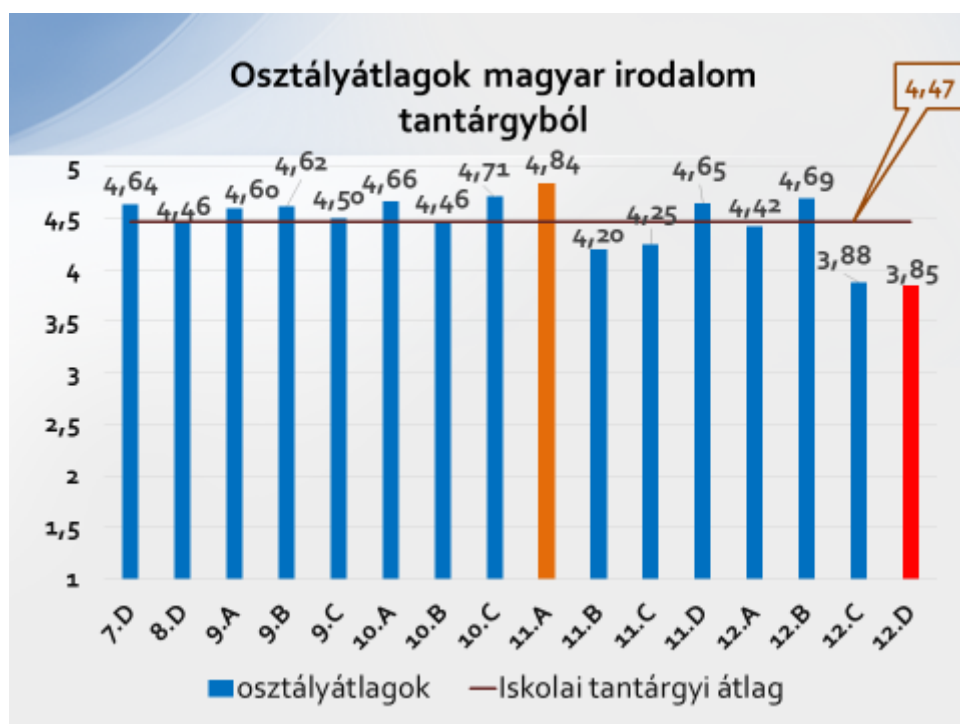


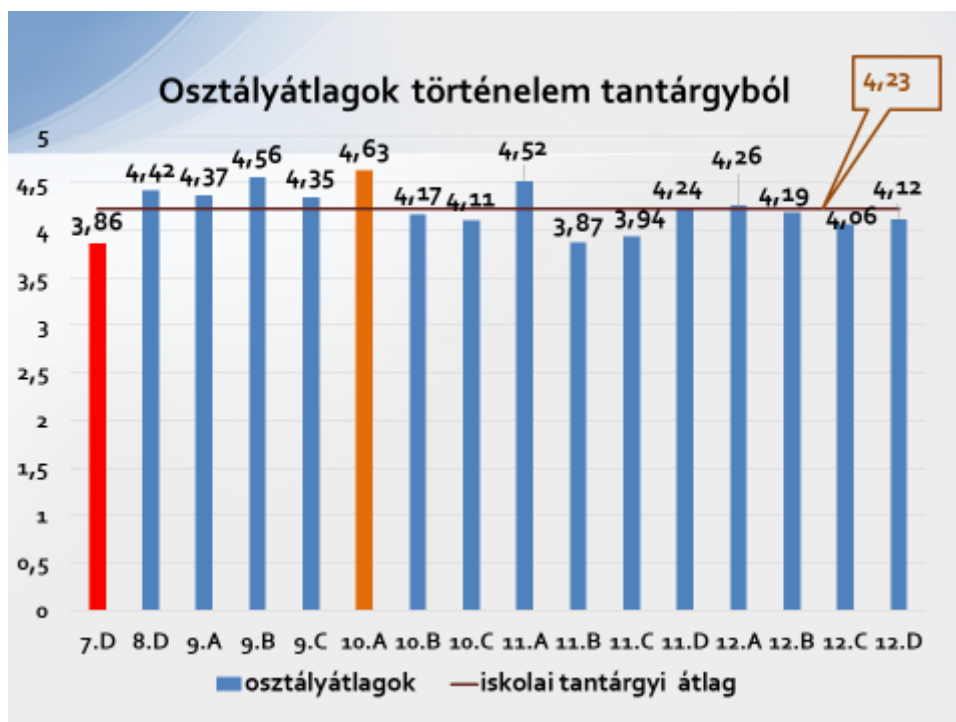
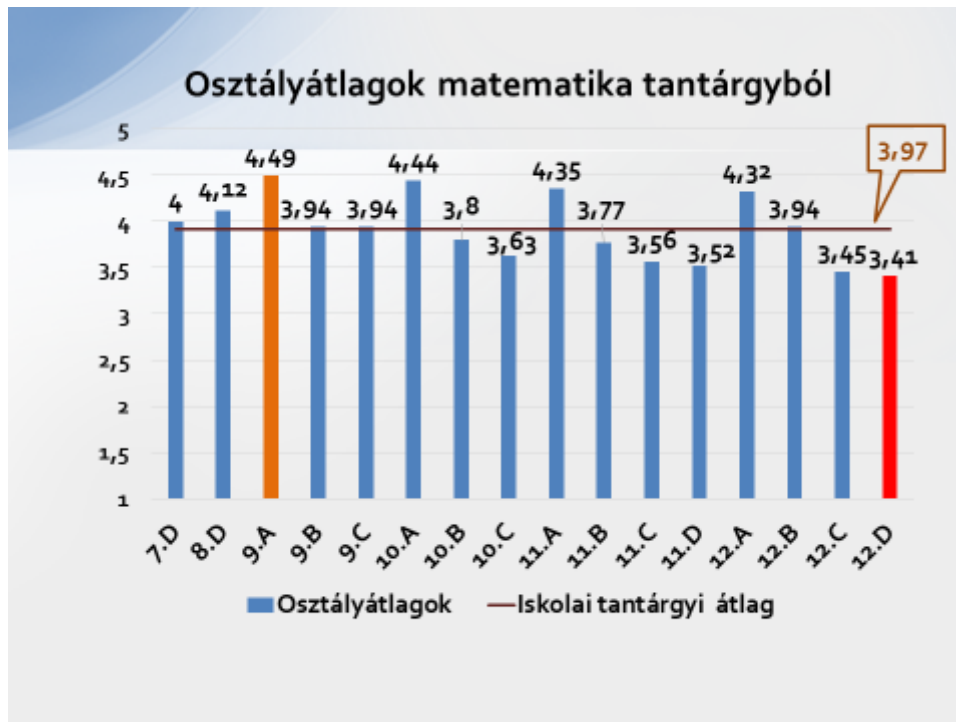
| Tanulmányi átlag | | Mulasztási átlag | |
|------------------|-------|------------------|------------------|
| osztály | átlag | osztály | Mulasztási átlag |
| 10.A | 4,76 | 9.C | 76,79 |
| 9.A | 4,72 | 8.D | 85,19 |
| 11.A | 4,69 | 11.A | 95,74 |
| 8.D | 4,58 | 10.C | 104,09 |
| 12.B | 4,57 | 12.A | 107,16 |
| 9.C | 4,55 | 9.A | 108,49 |
| 9.B | 4,54 | 7.D | 108,57 |
| 11.D | 4,48 | 11.C | 109,06 |
| 10.C | 4,47 | 9.B | 109,44 |
| 10.B | 4,46 | 12.C | 111,33 |
| 12.A | 4,43 | 10.A | 122,63 |
| 7.D | 4,39 | 10.B | 123,97 |
| 11.B | 4,38 | 12.D | 131,29 |
| 11.C | 4,27 | 11.B | 136,30 |
| 12.C | 4,24 | 12.B | 137,19 |
| 12.D | 4,20 | 11.D | 142,76 |

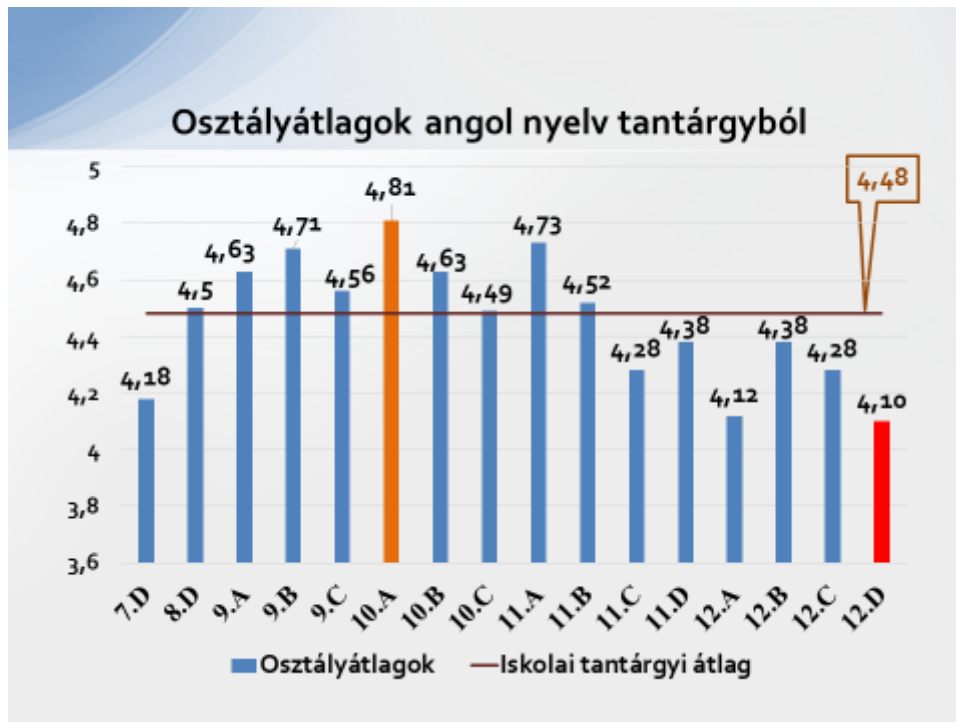


Tantárgyi átlagok osztályonként (2021/22)

| | 7.D | 8.D | 9.A | 9.B | 9.C | 10.A | 10.B | 10.C | 11.A | 11.B | 11.C | 11.D | 12.A | 12.B | 12.C | 12.D | átl. |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Irodalom | 4,64 | 4,46 | 4,6 | 4,62 | 4,5 | 4,66 | 4,46 | 4,71 | 4,84 | 4,2 | 4,25 | 4,65 | 4,42 | 4,69 | 3,88 | 3,85 | 4,47 |
| Magyar nyelv | 4,04 | 4,77 | 4,49 | 4,65 | 4,44 | 4,75 | 4,49 | 4,46 | 4,84 | 4,37 | 4,44 | 4,62 | 4,23 | 4,81 | 4,13 | 4,03 | 4,47 |
| Tört. | 3,86 | 4,42 | 4,37 | 4,56 | 4,35 | 4,63 | 4,17 | 4,11 | 4,52 | 3,87 | 3,94 | 4,24 | 4,26 | 4,19 | 4,06 | 4,12 | 4,23 |
| Angol ny. | 4,18 | 4,5 | 4,63 | 4,71 | 4,56 | 4,81 | 4,63 | 4,49 | 4,73 | 4,52 | 4,28 | 4,38 | 4,12 | 4,38 | 4,28 | 4,1 | 4,48 |
| Német ny. | | | 4,8 | 4,15 | 4,59 | 4,81 | | 4,06 | 4,42 | | 4,25 | 3,94 | 4 | 4,25 | 2 | 2,81 | 4,26 |
| Francia ny. | | | | 4,81 | | | 4,75 | | | 4,67 | | | | | 4,33 | | 4,63 |
| Spanyol ny. | | | | | 5 | | 4,85 | | | | | 4,75 | 5 | | 4,29 | 3,83 | 4,52 |
| Matem. | 4 | 4,12 | 4,49 | 3,94 | 3,94 | 4,44 | 3,8 | 3,63 | 4,35 | 3,77 | 3,56 | 3,52 | 4,32 | 3,94 | 3,45 | 3,41 | 3,91 |
| Fizika | 4,18 | 4,42 | 4,69 | 4,12 | 4,26 | 4,69 | 4,4 | 4,29 | 4,84 | 4,63 | 4,31 | 4,47 | 4,54 | 3 | | 3 | 4,43 |
| Kémia | 4,07 | 4,58 | 4,49 | 4,15 | 4,32 | 4,56 | 4,29 | 4,37 | 4,07 | | 2 | | 3,44 | 4 | | | 4,28 |
| Biológia | 4,18 | 4,38 | 4,69 | 4,68 | 4,5 | 4,66 | 4,4 | 4,34 | 4,45 | 4 | 4,06 | 4,47 | 4,03 | 4,53 | 3,75 | 3,97 | 4,32 |
| Földrajz | 4,25 | 4,35 | 4,86 | 4,29 | 4,47 | 4,94 | 4,06 | 4,77 | | 5 | 4,5 | 4 | | | | | 4,51 |
| Testnev. | 4,56 | 4,85 | 4,97 | 4,72 | 4,97 | 4,87 | 4,81 | 4,94 | 5 | 4,48 | 4,89 | 4,85 | 4,85 | 4,71 | 4,5 | 4,45 | 4,78 |
| Digitális k. | 4,96 | 5 | 4,97 | 4,94 | 4,94 | 5 | 4,89 | 4,97 | 5 | 5 | 5 | 4,94 | 5 | | 5 | | 4,97 |







Középszintű érettségi eredmények osztályonként

| Tantárgy | 12.A | 12.B | 12.C | 12.D | Iskolai átlag |
|----------------------------|--------|--------|--------|--------|---------------|
| magyar nyelv és irodalom | 80,03% | 84,77% | 70,00% | 63,94% | 74,37% |
| matematika | 77,17% | 72,00% | 59,24% | 63,77% | 67,52% |
| történelem | 74,70% | 72,70% | 63,78% | 65,43% | 69,45% |
| angol nyelv | 85,11% | 91,33% | 81,95% | 78,33% | 84,31% |
| emelt szintű vizsgák száma | 38 | 47 | 37 | 35 | 157 összesen |

Középszintű választott érettségi tantárgyak eredményei*

| Tantárgy | Vizsgázók száma | Átlag (%) | Átlag (jegy) |
|-------------------|-----------------|-----------|--------------|
| informatika | 35 | 69,89 % | 4,06 |
| német nyelv | 19 | 83,74 % | 4,79 |
| földrajz | 19 | 69,11 % | 4,05 |
| társadalomismeret | 10 | 92,7 % | 5 |
| etika | 9 | 75,89 % | 4,33 |
| spanyol nyelv | 7 | 59 % | 3,57 |
| testnevelés | 5 | 73,2 % | 4,4 |
| fizika | 5 | 86,6 % | 4,6 |
| biológia | 3 | 53,67 % | 3,33 |
| francia nyelv | 3 | 57,33 % | 3,33 |
| kémia | 1 | 51 % | 3 |

* Beszámítós vizsgákkal együtt a 12. évfolyamon

Emelt szintű vizsgák száma (12. évfolyam)

| Tantárgy | Vizsgázók száma (+ beszámítós vizsgák) | Átlag (%) |
|---------------|---|-----------|
| angol nyelv | 27 (+17) | 73,23 % |
| történelem | 31 | 69,08 % |
| matematika | 15 | 68,53 % |
| informatika | 14 (+1) | 64,1 % |
| biológia | 13 | 56,41 % |
| fizika | 9 | 79 % |
| német nyelv | 8 | 68,42 % |
| magyar | 6 | 84,67 % |
| testnevelés | 6 | 60,78 % |
| kémia | 5 | 57,33 % |
| spanyol nyelv | 4 | 31 % |
| földrajz | +1 | |

Előrehozott érettségi eredmények Középszintű vizsgák*

| Tantárgy | Vizsgázók száma | Átlag (%) | Átlag (jegy) |
|-------------|-----------------|-----------|--------------|
| angol nyelv | 32 | 93,86 | 4,97 |
| informatika | 12 | 85,25 | 4,83 |
| földrajz | 9 | 69,29 | 4,00 |
| német nyelv | 3 | 93 | 5 |

* Bajzás diákok előrehozott középszintű vizsgái
(beszámítós vizsgák nélkül)

Előrehozott érettségi eredmények Emelt szintű vizsgák*

| Tantárgy | Vizsgázók száma | Átlag (%) | Átlag (jegy) |
|-------------|-----------------|-----------|--------------|
| angol nyelv | 7 | 91,86 | 5 |

* Bajzás diákok előrehozott emelt szintű
vizsgái (beszámítós vizsgák nélkül)

Tájékoztató a 2021/2022. tanévben végzett tevékenységéről.

A Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiuma a 2021/2022. tanévben, **34** osztályban, a következő képzési rendszerben folytatott oktatási tevékenységet:

Technikumi képzés: (osztály)

- specializált gép- és járműgyártás (gépjárműmechatronikai technikus): (1)
- közlekedés és szállítmányozás - specializált gép- és járműgyártás (logisztikai technikus, mechatronikai technikus): (1)
- egészségügy - elektronika és elektrotechnika (gyakorló ápoló, ipari informatikai technikus): (1)
- egészségügy-elektronika és elektrotechnika: (1)
- közlekedés és szállítmányozás: (1)
- specializált gép- és járműgyártás: (1)

Szakképző: (osztály)

- elektronika és elektrotechnika, élelmiszeripar: (1)
- építőipar: (1)
- épületgépészet, fa- és bútoripar: (1)
- gépészet: (1)
- kereskedelem: (1)
- specializált gép- és járműgyártás, turizmus-vendéglátás: (1)
- kereskedelmi értékesítő: (1)
- burkoló, kőműves, gépi és CNC forgácsoló): (1)
- pék, villanyszerelő: (1)
- asztalos, hegesztő, karosszérialakatos: (1)
- központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő, panziós-fogadós: (1)

Szakgimnáziumi képzés: (osztály)

- gépészet - informatika ágazat: (1)
- egészségügy – közlekedés, szállítmányozás és logisztika - közlekedésgépész ágazat: (1)
- közlekedésgépész - gépészet ágazat: (1)
- informatika ágazat: (1)
- közlekedés, szállítmányozás és logisztika – egészségügy ágazat: (1)

Érettségire épülő szakképzés: (csoport)

- mechatronikai technikus (2)
- műszaki informatikus (1)
- autószerelő (1)
- logisztikai és szállítmányozási ügyintéző (1)
- logisztikai technikus (2)
- gyakorló ápoló (2)
- gépjármű mechatronikai technikus (2)
- autóelektronikai műszerész (1)
-

Szakközépiskola:

- kőműves
- burkoló
- villanyszerelő
- hegesztő
- pék
- ipari gépész
- asztalos
- kereskedelmi értékesítő
- számítógép-szerelő, karbantartó
- gépi és CNC forgácsoló
- központi fűtés- és gázhálózat rendszerszerelő
- karosszerialakatos
- fogadás
- fogadás-panziós
- szakmával rendelkezők két éves szakközépiskolája: 3 osztály

Felnőttoktatás:

- mechatronikai technikus – gépjármű mechatronikai technikus: (2)
- villanyszerelő, burkoló, festő- mázoló, tapétázó (1)

Bár sok középiskola beiskolázási gondokkal küzd, az ún. első körös jelentkezések felmérései iskolánk stabil helyzetét, elképzeléseink helyességét mutatják.

Ugyanakkor iskolánk fegyelmi helyzete, messze jobb, mint sok más hasonló típusú iskoláé. Legnagyobb probléma a tankötelesek mulasztásának ügye. Sajnos, a nem tankötelesek

esetében is sokat küszködünk. Ennek ellenére sikerült megfelelnünk a lemorzsolódási elvárásoknak.

Javítottunk a tanulók neveltségi szintjét, de folyamatosan dolgozunk a legoptimálisabb megoldáson, mely mindenki megelégedtségére szolgálhat.

Erősítettük a szakképző és a technikumi képzés társadalmi elismertségét, népszerűségét. Ehhez nagy hangsúlyt fektettünk a szakképző és technikumban tanító tanárok továbbképzésére.

Megteremtettük annak a feltételét, hogy a tanulók érvényes végzettséggel lépjenek ki a középiskolából és valóban választhassanak a munkaerő-piacra való kilépés és a továbbtanulás között. A szakképző intézményekben, így a DISZI-ben is, a szakmára, az ágazati érettségire történő felkészítés a meghatározó feladat.

Az iskola helyi tantervét tantárgyi rendszerben a komplex szakmai vizsga, a kifutó, az új és a legújabb kerettantervek alapján készítettük el, lehetővé tettük a lemorzsolódások csökkentését, az egyéni igényeknek jobban megfelelő optimális időtartamú képzést.

Erősítettük a szakképzésben érintett szereplők együttműködését annak érdekében, hogy a fiatalok megfelelő motiváltsággal olyan szakmát válasszanak, amelyekre a gazdaságnak valóságosan szüksége van, a képző intézmények pedig kellő rugalmassággal és korszerűséggel legyenek képesek ezek oktatására.

Fejlesztéseink is a fentiek figyelembevételével történtek.

Intézményünk minőségirányítási és pedagógiai programját igyekszünk maradéktalanul végrehajtani:

- Közvetett és közvetlen partnereinkkel tartjuk a kapcsolatot, sőt, bővítettük is azokat.
- A tanulás szakmai feltételeit, a rendelkezésre álló lehetőségeinket maximálisan kihasználva teremtettük meg.
- Partnereink igényeinek megfelelő képzési struktúrát alakítottunk ki, lehetőségeink szerint.
- Az iskolai teljesítmények mérését, ellenőrzését, értékelését a tervezett módszerekkel és gyakorisággal teljesítetük.

Kollégiumunk nevelőtestülete ötvözte a kipróbált, jól bevált hagyományokat és az új feladatokkal járó változásokat. Nagyon fontos volt az egységes ráhatás elve, mert így kiszámíthatóvá és biztonságossá vált a nevelők és a diákok számára a kollégiumi élet, nyugodt, kiegyensúlyozott feltételeket teremtve.

A tanév fontosabb eseményei:

| Dátum | Program megnevezése |
|---------------------|---|
| 2021. augusztus 30. | A 9. évfolyam fogadása, tankönyvosztás rendje, tanulók tájékoztatása az új tanévről |

| | |
|---------------------------------|---|
| 2021. szeptember 13-17. | <i>Gólyahét</i> |
| 2021.szeptember 1. | Tankönyvosztás |
| 2021. szeptember 20.-23. | Osztály szülői értekezletek |
| 2021. november 17. 15:15 óra | Fogadónap |
| 2021. november- 2022.január | Tánctanulás a szalagavató ünnepséghez (külső táncpedagógus bevonásával) |
| 2021. november | Végzős osztályfőnökök megbeszélése, szalagavató tervezés |
| 2022. január | Végzős osztályfőnökök megbeszélése, szalagavató tervezés |
| 2022. január 28. | Első félév vége (január 28-ig bizonyítványok kiosztása) |
| 2022. február 2. | Félévzáró oktatói értekezlet (félév értékelése, második féléves teendők megbeszélése, beszámolók leadása) |
| 2022. február 7-10. | Osztály szülői értekezletek |
| 2022. február 28. | Végzős osztályok hiányzásainak, jegyeinek számának ellenőrzése, közösségi szolgálat felügyelete a technikum és szakgimnáziumok esetében |
| 2022. március 9. | Fogadónap |
| 2022. április 27. | Ballagás előkészítése |
| 2022. április 30. | <i>Ballagási ünnepség</i> |

| Rendezvények, ünnepek | Időpont |
|--|---------------------|
| Aradi vértanúk napja | 2021. október 4. |
| 1956. október 23. -ünnepség | 2021. október 22. |
| Mikulás-ünnepség | 2021. december 3. |
| Karácsonyi ünnepség | 2021. december 21. |
| Magyar Kultúra Napja | 2021. január 21-22. |
| Szalagavató | 2021. január 28. |
| A kommunizmus áldozatainak emléknapja | 2021. február 25. |
| Március 15-ei ünnepség | 2021. március 11. |
| „Jöjj el szabadság...” versmondó verseny | 2021. április 6. |
| A holokauszt áldozatainak emléknapja | 2021. április 13. |

| Szakmai rendezvények | Időpont |
|---|-------------------------|
| Beköltözés a kollégiumba | 2021. augusztus 31. |
| Gólyahét | 2021. szeptember 13-17. |
| Halloween sportverseny, tökfaragó verseny | 2021. október |
| Kollégiumi Mikulás | 2021. december 3. |
| Mikulás ünnepség (kollégák gyermekei) | 2021. december 3. |
| Mikulás Futás | 2021. december 6. |
| Karácsonyi vásár | 2021. december 17. |
| Kollégiumi karácsony | 2021. december 17. |
| Karácsonyi ünnepség (iskolai) | 2021. december 21. |
| Kollégiumi Farsang | 2022. február |
| Kollégiumi Sportnap | 2022. március |
| Kollégiumi ballagás | 2022. április 28. |
| Ballagás | 2022. április 30. |

Érettségi és szakmai vizsgák:

| A vizsga megnevezése | Időpontja |
|---|----------------------------------|
| Őszi érettségi vizsgák | 2021. október 15-28. |
| Őszi szakmai vizsgák írásbeli | 2021. október 5-11. |
| Őszi szakmai vizsgák gyakorlati és szóbeli | 2021. október 10. – november 12. |
| Februári szakmai vizsgák | 2022. február |
| Februári szakmai vizsgák gyakorlati és szóbeli | 2022. február - március |
| Érettségi írásbeli vizsgák | 2022. május. 02-23. |
| Középszintű szóbeli érettségi vizsgák | 2022. június. 13-24. |
| Szakmai írásbeli vizsgák | 2022. május. |
| Szakmai szóbeli és gyakorlati vizsgarész, illetve vizsgatevékenység | 2022. május - június |

Szakmai vizsgák:

| A vizsga megnevezése | Időpontja |
|---|----------------------------------|
| Októberi szakmai írásbeli vizsga | 2021. október 05.-11. |
| Októberi szakmai vizsga szóbeli és gyakorlati | 2021. október 10. - november 02. |
| Februári szakmai vizsgák | 2021. február |
| Szakmai interaktív vizsga | 2022. május |
| Szakmai projektvizsga | 2022. május |

| Verseny neve | Verseny ideje | Elért helyezés | Tanuló neve | Felkészítő tanár/ok neve |
|---|-------------------------------------|----------------|--|-----------------------------------|
| SZKTV-Szakma Sztár 2022 Országos Döntő | 2022.04.27 | 2 | Winkler Benjamin | Fekete Róbert |
| SZKTV-Szakma Sztár 2022 Országos Döntő | 2022.04.27 | 3 | Sára Péter | Zsákai István |
| SZKTV-Szakma Sztár 2022 Országos Összesített | 2022.01.18 2022. 02.25. | 9 | Tóth Ádám | Rozsnakné Pete Anita |
| Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny megyei forduló | 2021. december 2. | 3. | Csik Olivér | Borodi Zsolt |
| Megyei József Attila szavalóverseny | 2022. április 22. | 1. | Csuhai Nina | Bozsik István |
| Megyei József Attila szavalóverseny | 2022. április 22. | 1. | Varga János | Bozsik István |
| "Jöjj el szabadság!" regionális vers- és prózamondó verseny | 2022. április 6. | 1. | Slabéczli Elizabet Laura | Balassa Olivia |
| "Jöjj el szabadság!" regionális vers- és prózamondó verseny | 2022. április 6. | 2. | Marci Géza | Balassa Olivia |
| "Jöjj el szabadság!" regionális vers- és prózamondó verseny | 2022. április 6. | 3. | Csuhai Nina | Bozsik István |
| "Jöjj el szabadság!" regionális vers- és prózamondó verseny | 2022. április 6. | 1. | Herczeg Levente | Bozsik István |
| Mars Expedíció matematikai-logikai csapat verseny | 2022. március 24. | 2. | Bata Róbert Péter, Csontos Dávid, Hegedűs Dániel | Szűcs Beáta, Müllner József János |
| Lány Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 4. | Bangó Bettina | Testnevelés munkaközösség |
| Lány Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 4. | Oláh Hajnalka | Testnevelés munkaközösség |
| Lány Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 4. | Bodó Dzenifer | Testnevelés munkaközösség |
| Lány Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 4. | Didik Csenge | Testnevelés munkaközösség |
| Lány Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 4. | Fehér Laura | Testnevelés munkaközösség |
| Lány Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 4. | Györgyová Karina | Testnevelés munkaközösség |
| Lány Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 4. | Jónás Laura | Testnevelés munkaközösség |
| Lány Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 4. | Kakucska Szabina Bernadett | Testnevelés munkaközösség |
| Lány Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 4. | Papp Réka | Testnevelés munkaközösség |
| Lány Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 4. | Saska Klaudia | Testnevelés munkaközösség |
| Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 2. | Ádám Erik Dominik | Testnevelés munkaközösség |
| Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 2. | Csámpai Tibor | Testnevelés munkaközösség |
| Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 2. | Csontos Dávid | Testnevelés munkaközösség |
| Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 2. | Fischer Adrián | Testnevelés munkaközösség |
| Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 2. | Kőrösi Zoltán | Testnevelés munkaközösség |
| Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 2. | Mallér Roland | Testnevelés munkaközösség |
| Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 2. | Matin Boldizsár | Testnevelés munkaközösség |
| Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 2. | Mile Roland | Testnevelés munkaközösség |
| Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 2. | Potvorszki Bence | Testnevelés munkaközösség |
| Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 2. | Várkonyi András | Testnevelés munkaközösség |
| Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 2. | Zsámboki Ákos | Testnevelés munkaközösség |
| Labdarúgás Diákolimpia | ősz:2021.10.12. tavaszi:2022.03.30 | 2. | Harangi Tamás Patrik | Testnevelés munkaközösség |
| Kosárlabda Diákolimpia | 2022.03.04 | 3. | Báti Szilveszter | Testnevelés munkaközösség |
| Kosárlabda Diákolimpia | 2022.03.04 | 3. | Csizmadia Benjámin István | Testnevelés munkaközösség |
| Kosárlabda Diákolimpia | 2022.03.04 | 3. | Ferik Kristóf | Testnevelés munkaközösség |
| Kosárlabda Diákolimpia | 2022.03.04 | 3. | Gál Tamás | Testnevelés munkaközösség |
| Kosárlabda Diákolimpia | 2022.03.04 | 3. | Gáspár István Kristóf | Testnevelés munkaközösség |
| Kosárlabda Diákolimpia | 2022.03.04 | 3. | Gomes De Sousa Jamie Nelson | Testnevelés munkaközösség |
| Kosárlabda Diákolimpia | 2022.03.04 | 3. | Gubó Péter | Testnevelés munkaközösség |
| Kosárlabda Diákolimpia | 2022.03.04 | 3. | Hegyi Gerzson | Testnevelés munkaközösség |
| Kosárlabda Diákolimpia | 2022.03.04 | 3. | Kelemen Marcell | Testnevelés munkaközösség |
| Kosárlabda Diákolimpia | 2022.03.04 | 3. | Lengyel Krisztián | Testnevelés munkaközösség |
| Kosárlabda Diákolimpia | 2022.03.04 | 3. | Tellér Dávid Mihály | Testnevelés munkaközösség |
| Kosárlabda Diákolimpia | 2022.03.04 | 3. | Tóth Tivadar | Testnevelés munkaközösség |
| Országos Heditorna Verseny | 2021.10.13 | 7. | Sütő Zétény | Testnevelés munkaközösség |
| Országos Heditorna Verseny | 2021.10.13 | 7. | Brhlik Benjámin | Testnevelés munkaközösség |
| Országos Heditorna Verseny | 2021.10.13 | 7. | Csontos Dávid | Testnevelés munkaközösség |
| Országos Heditorna Verseny | 2021.10.13 | 7. | Herczeg Levente | Testnevelés munkaközösség |
| Fair Play Cup | ősz: 2021.10.20. tavaszi:2022.04.05 | 3. | Gáspár István Kristóf | Testnevelés munkaközösség |
| Fair Play Cup | ősz: 2021.10.20. tavaszi:2022.04.05 | 3. | Gál Tamás | Testnevelés munkaközösség |
| Fair Play Cup | ősz: 2021.10.20. tavaszi:2022.04.05 | 3. | Gubó Péter | Testnevelés munkaközösség |
| Fair Play Cup | ősz: 2021.10.20. tavaszi:2022.04.05 | 3. | Szűcs János Dominik | Testnevelés munkaközösség |
| Fair Play Cup | ősz: 2021.10.20. tavaszi:2022.04.05 | 3. | Tóth Tivadar | Testnevelés munkaközösség |

[illegible]