

ELŐTERJESZTÉS a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium átszervezéséről

Tisztelt Képviselő-testület!

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény (továbbiakban: Ötv.), valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) határozza meg az önkormányzatok közoktatással kapcsolatos feladatait. A települési önkormányzat a kötelező feladatok mellett önként vállalt feladatokat is elláthat. Ilyen önként vállalt feladat lehet a középiskolai és a szakiskolai ellátás, a felnőttoktatás, valamint a kollégiumi ellátás.

A Heves Megyei Közgyűlés és Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete az Ötv. 41. § (1) bekezdése és 43. §-a, valamint a helyi önkormányzatok társulásairól és együttműködéséről szóló 1997. évi CXXXV. törvény 2. §-a és 9. §-a alapján 2007. április 12-én Társulási Megállapodást kötött. A megállapodást aláíró felek a 2007/2008-as tanévtől a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolát, a 2008/2009-es tanévtől a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskolát közös fenntartásban, intézményfenntartó társulás formájában működtették.

A Heves Megyei Közgyűlés 25/2009. (II. 27.) sz. határozata értelmében 2009. június 30-ával megszűnt a Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium. Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete 42/2009. (II. 26.) sz. határozata értelmében – a Heves Megyei Közgyűlés egyetértésével - 2009. június 30-ával megszüntetésre került a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola, valamint a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola. Ezen költségvetési szervek jogutódjaként 2009. július 1-jével megalapításra került a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium (továbbiakban: HKSZK) elnevezésű, Hatvan, Vécsey u. 2. sz. alatti székhelyű intézmény, amelyet a két önkormányzat közös fenntartásban, intézményfenntartó társulás formájában működtet.

A HKSZK létrehozása nem váltotta be a hozzá fűzött reményeket. Nehézkessé vált az intézmény irányítása. A tagintézmények a partneri kapcsolat mellett lényegében egymástól függetlenül éltek mindennapi életüket. A fenntartó szempontjából fontos, hogy hatékonyan finanszírozható, jól működtethető, szakmai igényességet biztosító intézményei legyenek, ezért indokoltá vált a középfokú közoktatási feladatellátás jelenlegi rendszerének felülvizsgálata. A felülvizsgálat alapján készült el a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium átszervezése című koncepció. (1. sz. melléklet)

A középfokú oktatási intézmények szakmai és intézményi önállóságának visszaadása, tekintettel a jelenleg működő többcélú, közös igazgatású, önálló jogi személyiségű intézményre a Kt. 121. § (1) bekezdés 15. pontja értelmében intézményátszervezésnek minősül.

A Kt. 102 § (2) bekezdés a) pontja alapján a fenntartó dönt a közoktatási intézmény átszervezésére vonatkozóan. Döntésénél figyelembe kell venni a Kt. 88. § (6) bekezdését,

mely szerint a helyi önkormányzat közoktatási intézményét akkor szervezheti át, ha az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon gondoskodik oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermeknek, tanulónak, szülőnek nem jelent aránytalan terhet. Ennek eldöntéséhez be kell szerezni a megyei önkormányzat – fejlesztési tervre épített – szakvéleményét. A helyi önkormányzat közoktatási szakértő véleményét köteles beszerezni a tervezett intézkedésének véleményezése céljából. A független közoktatási szakértő személyére az Oktatási Hivatal tesz javaslatot. A szakértő véleményét a megyei önkormányzat részére – a szakvélemény megkérésével egyidejűleg – meg kell küldeni. A Kt. 102. § (3) bekezdése értelmében a fenntartó az átszervezéssel kapcsolatos döntése előtt beszerzi az intézmény alkalmazotti közösségének, az iskolai szülői szervezetnek, az iskolai diákönkormányzatnak, szakközépiskola és szakiskola esetén a megyei gazdasági kamarának a véleményét. Az intézmény átszervezésére július, augusztus hónapokban kerülhet sor.

A Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal Dr. Dankó József független szakértőt jelölte ki, aki a szakértői véleményében megállapította, hogy a fenntartó önkormányzatok az intézményátszervezés után is megfelelő színvonalon gondoskodnak az oktatásról, s annak igénybevétele a tanulónak, szülőnek nem jelent aránytalan terhet, ezáltal a HKSZK átszervezésének törvényi akadálya nincs. (2. sz. melléklet)

A Heves Megyei Közgyűlés Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottsága 8/2011. (II. 16.) sz. határozata megállapítja, hogy a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium átszervezése összhangban áll a Megyei Fejlesztési Tervvel. (3. sz. melléklet)

A fenntartó döntése előtt beszerezte a HKSZK alkalmazotti közösségének, iskolai szülői szervezeteinek (közösségeinek), az iskolai diákönkormányzatának, a Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamarának, a Vasas Szakszervezetnek, valamint a Pedagógusok Szakszervezetének a véleményét. (4., 5., 6. és 7. sz. melléklet)

Az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény (továbbiakban Áht.) 95. § (1) bekezdése szerint az alapító szerv, jelen esetben Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete jogosult a Heves Megyei Közgyűlés egyetértésével a HKSZK költségvetési szervet átalakítani, megszüntetni. Ezen költségvetési szerv átalakításának módja különválás által megvalósuló szétválasztás. Különválás esetén a különvált költségvetési szerv megszűnik, jogutódjai az átalakítással létrejövő költségvetési szervek.

A Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola, valamint a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola a gazdálkodási jogkör szerint gazdasági szervezettel nem rendelkező önállóan működő költségvetési szervként kerülnek besorolásra. A Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium gazdasági szervezettel rendelkező önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szervként munkamegosztási megállapodás keretében ellátja a jogszabályi előírások szerint a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola, valamint a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola gazdálkodásával kapcsolatos könyvelési feladatokat. Ennek érdekében, valamint a saját intézményi gazdasági feladatok biztosítására a Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium keretében gazdasági szervezet működik 1 fő gazdasági vezetővel és 4 fő gazdasági ügyintézővel.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a fenti előterjesztést szíveskedjék megtárgyalni és a határozati javaslatokat elfogadni.

1. Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy – mint a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégiumot Működtető Intézményfenntartó Társulás tagja – a Heves Megyei Közgyűlés egyetértésével 2011. június 30. napján jogutódlással megszünteti a társulás által fenntartott Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégiumot (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey utca 2.), és a Társulási Tanács egyetértésével az intézmény megszüntető okiratát 2011. június 30. napjáig kiadja.

Határidő: 2011. június 30.

Felelős: Hatvan város polgármestere az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

2. Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény 95. § (1) és (5) bekezdésében meghatározott átszervezés miatt a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey utca 2.) főigazgatójának (magasabb vezető), Lipkovics Gábornak az intézményvezetői megbízását 2011. június 30. napjával visszavonja, valamint az intézmény székhelyén 1 határozatlan idejű, főfoglalkozású pedagógus álláshelyet megszüntet.

Határidő: 2011. június 30. (a munkaügyi dokumentumok kiadására)

Felelős: Hatvan város polgármestere az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

3. Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt a Heves Megyei Közgyűlés egyetértésével, hogy a 2011. június 30. napján megszűnő Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey utca 2.) jogutódjaként az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény 95. § (5) bekezdése alapján 2011. július 1. napján megalapítja, és a Heves Megyei Közgyűlés és Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete intézményfenntartó társulás keretében működteti az önálló jogi személyiségű, Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola elnevezésű, 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17. szám alatti székhelyű új költségvetési szervet, valamint a Társulási Tanács egyetértésével az intézmény alapító okiratát 2011. június 30. napjáig kiadja.

Határidő: 2011. június 30.

Felelős: Hatvan város polgármestere az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

4. Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt a Heves Megyei Közgyűlés egyetértésével, hogy a 2011. június 30. napján megszűnő Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey utca 2.) jogutódjaként az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény 95. § (5) bekezdése alapján 2011. július 1. napján megalapítja, és a Heves Megyei Közgyűlés és Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete intézményfenntartó társulás keretében működteti az önálló jogi személyiségű, Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola elnevezésű, 3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. út 6. szám alatti székhelyű új költségvetési szervet, valamint a Társulási Tanács egyetértésével az intézmény alapító okiratát 2011. június 30. napjáig kiadja.

Határidő: 2011. június 30.

Felelős: Hatvan város polgármestere az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

5. Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt a Heves Megyei Közgyűlés egyetértésével, hogy a 2011. június 30. napján megszűnő Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey utca 2.) jogutódjaként az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény 95. § (5) bekezdése alapján 2011. július 1. napján megalapítja, és a Heves Megyei Közgyűlés és Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete intézményfenntartó társulás keretében működteti az önálló jogi személyiségű, Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium elnevezésű, 3000 Hatvan, Vécsey utca 2/a szám alatti székhelyű új költségvetési szervet, valamint a Társulási Tanács egyetértésével az intézmény alapító okiratát 2011. június 30. napjáig kiadja.

Határidő: 2011. június 30.

Felelős: Hatvan város polgármestere az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

6. Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola, valamint a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola a gazdálkodási jogkör szerint gazdasági szervezettel nem rendelkező önállóan működő költségvetési szervként kerülnek besorolásra. A Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium gazdasági szervezettel rendelkező önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szervként munkamegosztási megállapodás keretében ellátja a jogszabályi előírások szerint a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola, valamint a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola gazdálkodásával kapcsolatos könyvelési feladatokat. Ennek érdekében, valamint a saját intézményi gazdasági feladatok biztosítására a Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium keretében gazdasági szervezet működik 1 fő gazdasági vezetővel és 4 fő gazdasági ügyintézővel.

Határidő: 2011. június 30. (munkamegosztási megállapodás elkészítésére)

Felelős: Hatvan város polgármestere a Gazdálkodási Iroda útján

7. Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a jelen határozat melléklete szerint nyilvános pályázati felhívást tesz közzé a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola (székhely: 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17.) 2011. július 1-jétől megbízott magasabb vezetői, igazgatói feladatok ellátására. Az igazgatót Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete bízza meg a hatályos jogszabályok és a Társulási Megállapodás szerint.

Határidő: 2011. április 20. (pályázati felhívás közzétételére)

Felelős: Hatvan város polgármestere az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

8. Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a jelen határozat melléklete szerint nyilvános pályázati felhívást tesz közzé a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola (székhely: 3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. út 6.) 2011. július 1-jétől megbízott magasabb vezetői, igazgatói feladatok ellátására. Az igazgatót Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete bízta meg a hatályos jogszabályok és a Társulási Megállapodás szerint.

Határidő: 2011. április 20. (pályázati felhívás közzétételére)

Felelős: Hatvan város polgármestere az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

9. Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a jelen határozat melléklete szerint nyilvános pályázati felhívást tesz közzé a Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey utca 2/a) 2011. július 1-jétől megbízott magasabb vezetői, igazgatói feladatok ellátására. Az igazgatót Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete bízta meg a hatályos jogszabályok és a Társulási Megállapodás szerint.

Határidő: 2011. április 20. (pályázati felhívás közzétételére)

Felelős: Hatvan város polgármestere az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

10. Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey utca 2.) átszervezéséből adódóan 2011. június 30. napjával jelen határozat melléklete szerint a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey utca 2.) közoktatási intézményben 16 határozatlan idejű, főfoglalkozású egyéb dolgozói álláshelyet és az azt betöltő közalkalmazottak közalkalmazotti jogviszonyát megszünteti.

Határidő: 2011. június 30. (a munkaügyi dokumentumok kiadására)

Felelős: Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium főigazgatója

11. Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey utca 2.) átszervezéséből adódóan a jelen határozat melléklete szerint engedélyezi a 2011. július 1. napjával létrejövő jogutód intézményekben az egyéb dolgozói álláshelyek számát és a vezetői megbízásokat. Az engedélyezett közalkalmazotti álláshelyek száma:

a) Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola (székhely: 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17.)

36,5 pedagógus álláshely és 10 egyéb dolgozói álláshely;

b) Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola (székhely: 3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. út 6.)

30,5 pedagógus álláshely és 9 egyéb dolgozói álláshely;a);

c) Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey utca 2/a)

94 pedagógus álláshely és 25 egyéb dolgozói álláshely;

d) mindösszesen városi szinten 205 közalkalmazotti álláshely, ebből pedagógus álláshely 161, egyéb dolgozói álláshely 44.

Határidő: 2011. július 1.

Felelős: Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola igazgatója

Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola igazgatója

Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium igazgatója

12. Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Heves Megyei Közgyűlés egyetértésével 2011. június 30. napjáig felülvizsgálja és módosítja a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégiumot Működtető Intézményfenntartó Társulás Társulási Megállapodását a 2011. július 1. napjától érvényes intézményfenntartás és feladatellátás figyelembevételével.

Határidő: 2011. június 30.

Felelős: Hatvan város polgármestere az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

Hatvan, 2011. március 23.

Szabó Zsolt
polgármester

Látta:

dr. Szikszai Márta
jegyző

A HATVANI KÖZÉPISKOLA, SZAKISKOLA ÉS KOLLÉGIUM ÁTSZERVEZÉSE CÍMŰ KONCEPCIÓ

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény (továbbiakban: Ötv.), valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) határozza meg az önkormányzatok közoktatással kapcsolatos feladatait.

Az Ötv. 8. § (4) bekezdése szerint a települési önkormányzat köteles gondoskodni az óvodai nevelésről, az általános iskolai oktatásról és nevelésről. A települési önkormányzat a kötelező feladatok mellett önként vállalt feladatokat is elláthat. Ilyen önként vállalt feladat lehet a középiskolai és a szakiskolai ellátás, a felnőttoktatás, valamint a kollégiumi ellátás.

A Heves Megyei Közgyűlés és Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete az Ötv. 41. § (1) bekezdése és 43. §-a, valamint a helyi önkormányzatok társulásairól és együttműködéséről szóló 1997. évi CXXXV. törvény 2. § és 9. §-a alapján 2007. április 12-én Társulási Megállapodást kötött. A megállapodást aláíró felek a 2007/2008-as tanévtől a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolát, a 2008/2009-es tanévtől a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskolát közös fenntartásban, intézményfenntartó társulás formájában működtették.

A Heves Megyei Közgyűlés 25/2009. (II. 27.) sz. határozata értelmében 2009. június 30-ával megszűnt a Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium. Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete 42/2009. (II. 26.) sz. határozata értelmében – a Heves Megyei Közgyűlés egyetértésével - 2009. június 30-ával megszüntetésre került a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola, valamint a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola. Ezen költségvetési szervek jogutódjaként 2009. július 1-jével megalapításra került a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium elnevezésű, Hatvan, Vécsey u. 2. sz. alatti székhelyű intézmény, amelyet a két önkormányzat közös fenntartásban, intézményfenntartó társulás formájában működtet.

A középfokú közoktatási feladatellátás jelenlegi rendszerének felülvizsgálata azt a célt szolgálja, hogy egy hosszú távon fenntartható, finanszírozható, tárgyi feltételeket figyelembe vevő, helyi hagyományokon alapuló, szülői igényeknek megfelelő, a XXI. században elvárható minőségi és korszerű oktatás keretei kerüljenek kidolgozásra.

I. Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey u. 2.)

A Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium (továbbiakban: HKSZK) önálló jogi személyiségű, többcélú, közös igazgatású közoktatási intézmény, amelynek élén főigazgató áll. Az intézmény gazdálkodási jogköre: önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv. A tagintézményeket igazgatók irányítják, és a munkájukat igazgatóhelyettesek segítik. A gazdasági, pénzügyi területet gazdasági vezető fogja össze. (1. sz. melléklet)

Tagintézményei, telephelyei (2. sz. melléklet):

- a) 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17.
Hatvani Középiskola Bajza József Gimnáziuma és Szakközépiskolája
(tagintézmény)
- b) 3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 6.
Hatvani Középiskola Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolája
(tagintézmény)
- c) 3000 Hatvan, Vécsey u. 2/a
Hatvani Középiskola, Szakiskola Damjanich János Szakközépiskolája, Szakiskolája
(tagintézmény)
- d) 3000 Hatvan, Bajcsy Zs. út 8/b
(tanműhely)
- e) 3009 Kerekharaszt, Vadvirág utca 1.
(tanműhely)

Az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám:

Összesen: iskolai oktatás 2390 fő,
kollégium: 100 fő
iskolarendszerű felnőttoktatás: 475 fő
évfolyamok száma: 9-12. és 1/11-2/12-3/13. és 1/13-2/14.,
valamint az 1/9-2/10-3/11. évfolyam
tagozat: felnőttoktatás

A költségvetési szerv feladatellátását szolgáló vagyon:

A rendelkezésre bocsájtott ingatlan és ingóvagyon közül az alábbiak Hatvan Város Önkormányzata tulajdonát képezik:

- a) Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium
3000 Hatvan, Vécsey u. 2. és a
Hatvani Középiskola, Szakiskola Damjanich János Szakközépiskolája, Szakiskolája
3000 Hatvan, Vécsey u. 2/a
5324 helyrajzi számon lévő 9577 m² területű ingatlan
- b) Hatvani Középiskola Bajza József Gimnáziuma és Szakközépiskolája
3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17.
2869 helyrajzi számon lévő 10216 m² ingatlan
- c) Hatvani Középiskola Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolája
3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 6.
2605/1 helyrajzi számon lévő 13915 m² ingatlan

3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 8/b szám alatti, 2602 helyrajzi számon lévő 3580 m² területű, kivett középiskolai művelési ágú ingatlan (tanműhely) a Magyar Állam tulajdonában áll, a vagyonkezelői jogokat a MÁV Magyar Államvasutak Zrt. (székhely: 1087 Budapest, Könyves Kálmán krt. 54-60.) gyakorolja. A 3009 Kerekharaszt, Vadvirág utca 1. sz. alatti, 9111/1 helyrajzi számon lévő 10717 m² területű ingatlan (tanműhely) Kerekharaszt Község Önkormányzatának tulajdona.

A Társulási Megállapodás 7.1.2. pontja szerint a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégiumot Működtető Intézményfenntartó Társulási Tanács (továbbiakban: Társulási Tanács) dönt az intézményben indítható osztályok, tanulócsoporthoz számáról, a maximális létszámtól való eltérés engedélyezéséről, valamint az intézmény rendelkezésére álló órakeret meghatározásáról. Ennek

alapján a HKSZK-ban a 2010/2011. tanévben indítható osztályok, csoportok számát a HKSZKMITT 27/2009. (IX. 23.) sz. határozata szabta meg. A ténylegesen indított osztályok, tanulócsoporthoz szerint a fenntartó a 2010/2011. tanévi feladatellátáshoz a Kt. és az egyéb jogszabályokban kötelezően meghatározott időkeretet biztosítja.

A Hatvani Középiskola Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolájában a közgazdasági és az informatikai szakmacsoportos 12 szakközépiskolai osztályban 383 tanuló tanul. Az érettségire épülő szakképzés keretében az osztályok száma 3, a tanulók száma 81 fő. A képzés kétféle: banki szakügyintézői és pénzügyi szakügyintézői. Az esti oktatásban 75 fő tanul összesen 3 osztályban. (3. sz. melléklet)

A Hatvani Középiskola Bajza József Gimnáziuma és Szakközépiskolájában a tíz 4 évfolyamos gimnáziumi osztályban 334 főt, a négy nyelvi előkészítő gimnáziumi osztályban 114 főt tanítanak az intézmény pedagógusai. A 6 évfolyamos gimnáziumi képzés felmenő rendszerben megszűnt. A feladatellátás csökkenését jelenti a felmenő rendszerű kifutás miatt az, hogy a szakközépiskolai osztályok száma a 2010/2011. tanévben már csak egy osztály, összesen 15 fő tanulóval. (4. sz. melléklet)

A Hatvani Középiskola, Szakiskola Damjanich János Szakközépiskolája, Szakiskolájában a szakközépiskolai osztályok száma 13, összesen 373 fő tanulóval, a szakiskolai osztályok száma 24, összesen 692 fő tanulóval, az érettségire épülő szakképző osztályok száma pedig 2, összesen 45 fővel. (5. sz. melléklet)

A HKSZK székhelyén az engedélyezett kettő helyett, a jelentkezők létszámához igazodva csak egy kollégiumi csoport megszervezésére került sor.

A 2010. október 1-jei adatok szerint a 2010/2011. tanévben a HKSZK-ban összesen 72 osztály és 1 kollégiumi csoport van. A tanulók száma összesen 2157 fő, ebből kollégista 31 fő. (6. sz. melléklet)

A fenntartó az iskolai feladatellátáshoz kapcsolódóan összesen 160,5 pedagógus álláshelyet engedélyezett. Fenntartói többletként 0,5 iskolapszichológus álláshely került beállításra mindegyik tagintézményben. Az egyéb dolgozók álláshelyeinek száma összesen 59, ebből a főigazgatóságon 10,5 álláshely van. (7. sz. melléklet)

II. Átszervezés

1. Az intézményát szervezés jogszabályi háttere

A középfokú oktatási intézmények szakmai és intézményi önállóságának visszaadása, tekintettel a jelenleg működő többcélú, közös igazgatású, önálló jogi személyiségű intézményre, intézményát szervezésnek minősül.

A Kt. 121. § (1) bekezdés 15. pontja értelmében intézményát szervezés minden olyan fenntartói döntés, amely az alapító okiratnak a Kt. 37. § (5) bekezdésének b) pontjában meghatározottak módosításával jár, kivéve az olyan vagyont érintő döntést, amely vagy a feladatellátáshoz továbbiakban nem szükséges.

A Kt. 102 § (2) bekezdés a) pontja alapján a fenntartó dönt a közoktatási intézmény átszervezésére vonatkozóan. Döntésénél figyelembe kell venni a Kt. 88. §-ának (6) bekezdését, mely szerint a helyi önkormányzat közoktatási intézményét akkor szervezheti át, ha az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon gondoskodik oly módon, hogy annak

igénybevétele a gyermeknek, tanulónak, szülőnek nem jelent aránytalan terhet. Ennek eldöntéséhez be kell szerezni a megyei önkormányzat – fejlesztési tervre épített – szakvéleményét. A helyi önkormányzat közoktatási szakértő véleményét köteles beszerezni a tervezett intézkedésének véleményezése céljából. A független közoktatási szakértő személyére az Oktatási Hivatal tesz javaslatot. A szakértő véleményét a megyei önkormányzat részére – a szakvélemény megkérésével egyidejűleg – meg kell küldeni. A Kt. 102. §-ának (3) bekezdése értelmében a fenntartó az átszervezéssel kapcsolatos döntése előtt beszerzi az intézmény alkalmazotti közösségének, az iskolai szülői szervezetnek, az iskolai diákönkormányzatnak, szakközépiskola és szakiskola esetén a megyei gazdasági kamara véleményét. Az intézmény átszervezésére július, augusztus hónapokban kerülhet sor.

Az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény (továbbiakban Áht.) 95. § (1) bekezdése szerint az alapító szerv, jelen esetben Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete jogosult a Heves Megyei Közgyűlés egyetértésével a HKSZK költségvetési szervet átalakítani, megszüntetni. Ezen költségvetési szerv átalakításának módja különválás által megvalósuló szétválasztás. Különválás esetén a különvált költségvetési szerv megszűnik, jogutódjai az átalakítással létrejövő költségvetési szervek. Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete elfogadja a megszüntető okiratot és a jogutód intézmények vonatkozásában kiadja az alapító okiratokat.

A döntések akkor tekinthetők végrehajtottak és befejezettnek, ha sor kerül az érintett intézmények tekintetében a foglalkoztatási jogviszonyok, a tanulók tanulói jogviszonyának rendezésére, az intézmények vagyoni helyzetének és költségvetésének áttekintésére. A Kt. 102. § (2) bekezdés b) és f) pontjait figyelembe véve a fenntartónak meg kell határoznia a jogutód közoktatási intézmények költségvetését, és jóvá kell hagynia az azok által benyújtott szervezeti és működési szabályzatokat, minőségirányítási programokat, pedagógiai programokat és a házirendeket.

2. Az átszervezés következtében 2011. július 1-jétől létrejövő közoktatási intézmények

Hatvan kistérségi szerepkörét figyelembe véve fontos, hogy közoktatása is megfeleljen ennek az elvárásnak. Kiemelt szempont a szakmai színvonal megtartása és továbbfejlesztése. A fenntartó szempontjából fontos, hogy hatékonyan finanszírozható, jól működtethető, szakmai igényességet biztosító intézményei legyenek. A HKSZK létrehozása nem váltotta be a hozzá fűzött reményeket. Nehézkessé vált az intézmény irányítása. A tagintézmények a partneri kapcsolat mellett lényegében egymástól függetlenül éltek mindennapi életüket. Az iskolahasználók, azaz a pedagógusok, a tanulók, a szülők nehezen fogadták el, s nem érezték magukénak az egy intézmény létét. Az intézményátszervezés jogszabályi előírásai alapján a HKSZK 2011. június 30-án szűnik meg. Az eddigi tagintézmények 2011. július 1-jétől visszaszerzik szakmai és intézményi önállóságukat, és a múltjukhoz, az iskolai hagyományokhoz igazódóan kerülnek elnevezésre, azaz visszakapják régi nevüket, erősítve ezzel is a tanulóknak a lokálpatriotizmus és a hazaszeret érzését. Az intézményátszervezés után a tanulók a megszokott iskoláikban, a megszokott osztályaikban, az eddigi pedagógusaik tanítása, az eddigi szakmai programok megtartása mellett tanulnak tovább, tehát a fenntartó az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is megfelelően gondoskodik, és annak igénybevétele a tanulóknak, szülőknak nem jelent aránytalan terhet. Az átszervezés során a HKSZK jogutódlással szűnik meg. A Kt. 88. § (13) bekezdése értelmében ha a nevelési-oktatási intézmény jogutódlással szűnik meg, a megszűnés nem érinti a tanulók tanulói jogviszonyát.

a) Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola

A Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola (székhely: 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17.) önálló jogi személyiségű, amelynek élén magasabb vezető beosztású igazgató áll. Az igazgató

munkáját egy igazgatóhelyettes segíti. Az igazgató és az igazgatóhelyettes kötelező óraszám a Kt. 1. sz. melléklete 3. részében foglaltaknak megfelelően kerül megállapításra. Beosztásukból adódóan magasabb vezetői pótlék illeti meg őket. A pedagógus álláshelyek száma összesen 36. Fenntartói többletként 0,5 iskolapszichológus álláshely kerül engedélyezésre. Az egyéb dolgozói álláshelyek száma összesen 10. (8. sz. melléklet)

Az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám:

nappali rendszerű általános és szakképesítés megszerzésére felkészítő középfokú oktatás: 500 fő
évfolyamok száma: 9-13. évfolyam

Az intézményben a gimnáziumi oktatás mellett a szakközépiskolai oktatás is lehetséges. A felmenő rendszerben kifutó műszaki szakmacsoportos környezetvédelmi - vízgazdálkodási szakközépiskolai képzés helyett a humán szakterületre orientáló, egészségügyi szakmacsoportra alapozó szakközépiskolai képzés indulhat el.

A Társulási Tanács 7/2010. (IV. 28.) számú határozatában úgy döntött, hogy a 2011/2012. tanévben az alábbi osztályok indulhatnak:

- egy nyelvi előkészítő gimnáziumi osztály;
- három 4 évfolyamos gimnáziumi osztály;
- egy humán szakterületre orientáló, egészségügyi szakmacsoportra alapozó szakközépiskolai osztály.

A költségvetési szerv feladatellátását szolgáló vagyon:

3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17. 2869 helyrajzi számon lévő 10216 m² ingatlan

b) Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola

A Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola (székhely: 3000 Hatvan Bajcsy-Zsilinszky út 6.) önálló jogi személyiségű költségvetési szerv, amelynek élén magasabb vezető beosztású igazgató áll. Az igazgató munkáját egy igazgatóhelyettes segíti. Az igazgató és az igazgatóhelyettes kötelező óraszám a Kt. 1. sz. melléklete 3. részében foglaltaknak megfelelően kerül megállapításra. Beosztásukból adódóan magasabb vezetői pótlék illeti meg őket. A pedagógus álláshelyek száma összesen 30. Fenntartói többletként 0,5 iskolapszichológus álláshely kerül engedélyezésre. Az egyéb dolgozói álláshelyek száma összesen 8,5. (8. sz. melléklet)

Az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám:

nappali rendszerű szakközépiskolai oktatás, valamint szakképesítés megszerzésére felkészítő elméleti és gyakorlati oktatás: 540 fő
iskolarendszerű felnőttoktatás: 75 fő
évfolyamok száma: 9-12. és 1/13-2/14. évfolyam
tagozat: felnőttoktatás

A Társulási Tanács 27/2010. (IX. 15.) számú határozatában úgy döntött, hogy a 2011/2012. tanévben az alábbi osztályok indulhatnak:

- három szakközépiskolai osztály a 9. évfolyamon;
- kettő szakképzési osztály a 13. évfolyamon;
- egy osztály a 9. évfolyamon az esti oktatás keretében.

A költségvetési szerv feladatellátását szolgáló vagyon:

3000 Hatvan Bajcsy-Zsilinszky út 6. 2605/1 helyrajzi számon lévő 13915 m² ingatlan

c) Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium

A Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey u. 2/a) önálló jogi személyiségű költségvetési szerv, amelynek élén magasabb vezető beosztású igazgató áll. Az igazgató munkáját három igazgatóhelyettes segíti. Az igazgató és az igazgatóhelyettesek kötelező óraszám a Kt. 1. sz. melléklete 3. részében foglaltaknak megfelelően kerül megállapításra. Beosztásukból adódóan magasabb vezetői pótlék illeti meg őket. A pedagógus álláshelyek száma összesen 93,5. Fenntartói többletként 0,5 iskolapszichológus álláshely kerül engedélyezésre. Az egyéb dolgozói álláshelyek száma összesen 20. (8. sz. melléklet)

Az intézmény telephelyei:

- a) 3000 Hatvan, Bajcsy Zs. út 8/b
(tanműhely)
- b) 3009 Kerekharaszt, Vadvirág utca 1.
(tanműhely)

Az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám:

szakközépiskolai és szakiskolai oktatás, szakmai elméleti és gyakorlati oktatás: 1350 fő

iskolarendszerű felnőttoktatás: 400 fő

évfolyamok száma: 9-12. és 1/11-2/12-3/13. és 1/13-2/14.,
valamint az 1/9-2/10-3/11. évfolyam

tagozat: felnőttoktatás

kollégiumi ellátás: 100 férőhely

A Társulási Tanács 27/2010. (IX. 15.) számú határozatában úgy döntött, hogy a 2011/2012. tanévben az alábbi osztályok indulhatnak:

- három szakközépiskolai osztály a 9. évfolyamon;
- egy orientáció nélküli szakközépiskolai osztály a 10. évfolyamon;
- hét szakiskolai osztály a 9. évfolyamon;
- egy osztály a 9. évfolyamon az előrehozott szakképzés keretében;
- öt 10. osztályhoz kötött szakképzési osztály,
- egy érettségire épülő szakképzési osztály a 13. évfolyamon.

Itt indulhat a kettő kollégiumi csoport.

A költségvetési szerv feladatellátását szolgáló vagyon:

A 3000 Hatvan, Vécsey u. 2. és 2/a szám alatti, 5324 helyrajzi számon lévő 9577 m² területű ingatlan Hatvan Város Önkormányzata tulajdonát képezik. Tehát a HKSZK székhelyintézményeként szolgáló épületrész a Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumhoz került át.

A 3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 8/b szám alatti, 2602 helyrajzi számon lévő 3580 m² területű, kivett középiskolai művelési ágú ingatlan (tanműhely) a Magyar Állam tulajdonában áll, a vagyonkezelői jogokat a MÁV Magyar Államvasutak Zrt. (székhely: 1087 Budapest Könyves Kálmán krt. 54-60.) gyakorolja.

A 3009 Kerekharaszt, Vadvirág utca 1. sz. alatti, 9111/1 helyrajzi számon lévő 10717 m² területű ingatlan (tanműhely) Kerekharaszt Község Önkormányzatának tulajdona.

3. A jogutód költségvetési szervek gazdálkodási jogköre

Az államháztartás működési rendjéről szóló 292/2009. (XII. 19.) Korm. rendelet (továbbiakban: rendelet) 8/A § szerint a költségvetési szervet gazdálkodási jogkörük alapján önállóan működő vagy

önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szervként kell besorolni.

A Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola, a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola, valamint a Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium a gazdálkodási jogkör szerint önállóan működő költségvetési szervként kerülnek besorolásra.

A rendelet 15. § (4) bekezdése szerint az önállóan működő költségvetési szerv nem rendelkezik gazdasági szervezettel. A rendelet 16. § alapján amennyiben a költségvetési szerv nem rendelkezik gazdasági szervezettel, az irányító szerv – a (2) és (3) bekezdésben foglalt kivételekkel – köteles egy az irányítása alá tartozó gazdasági szervezettel rendelkező költségvetési szervet kijelölni, amely a gazdasági szervezettel nem rendelkező költségvetési szerv tekintetében a 15. § (2) bekezdés c) pontja szerinti feladatait ellátja. A munkamegosztás és felelősségvállalás rendjét munkamegosztási megállapodásban rögzítik.

A HKSZK egyéb dolgozói álláshelyei közül előreláthatólag 5 álláshely Hatvan Város Polgármesteri Hivatalához kerül át, mivel ott lesz mindazon feladatok ellátása, amelyeket a rendelet 15. § (2) bekezdése előír.

4. A közalkalmazottak

Az intézményszerkezet következtében a HKSZK székhelyén állományban lévő 11,5 álláshely közül 1 pedagógus álláshely és 5,5 egyéb dolgozói álláshely megszűnik. A Hatvani Középiskola Bajza József Gimnáziuma és Szakközépiskolájában 1 egyéb dolgozói álláshely, a Hatvani Középiskola Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolájában 2 egyéb dolgozói álláshely, a Hatvani Középiskola, Szakiskola Damjanich János Szakközépiskolája, Szakiskolájában 7 egyéb dolgozói álláshely szűnik meg. Az összesen 16,5 álláshely megszüntetés várható pénzügyi kihatása a 2011. költségvetési évben -11913 eFt, a 2012. költségvetési évben - 36312 eFt. (9. sz. melléklet)

Az Áht. 95. § (5) bekezdése szerinti különválás esetén az eredeti költségvetési szerv megszűnik, és jelenlegi tagintézményei működnek tovább, mint az intézmény jogutódjai. Jogutódlás esetén a fennálló munkaviszonyból származó jogok és kötelezettségek a jogutódlás időpontjában a jogelődörről a jogutód munkáltatóra szállnak. Tehát a közalkalmazottak közszolgálati jogviszonya a jogutód munkáltatónál változatlan feltételekkel tovább él, ezért szükségtelen új kinevezések létrehozása.

Az iskolák közötti áttanítás a munkáltatók személyétől függetlenül a továbbiakban is lehetséges, amelynek jogszabályi háttérét a Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. törvény (a továbbiakban: Mt.) 106. §-ában meghatározott kirendelés intézménye biztosítja. A kirendelés időtartama nem haladhatja meg naptári évenként a 44 munkanapot. Ha a kirendelés időtartama egy munkanapon belül a 4 órát meghaladja, azt egy munkanapként kell számításba venni. A kirendelést a munkáltató a nevezett jogszabályi rendelkezésnek megfelelően a közalkalmazott tájékoztatását követően (pl.: várható időtartama, munkavégzés helye, stb.) rendelheti el.

5. Intézményfenntartó Társulás

A Heves Megyei Közgyűlés és Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete a továbbiakban is fenntartja a többször módosított, 2007. április 12-én kötött Társulási Megállapodást. Az intézményszerkezetből adódó változások következtében azonban ismét szükségessé válik a

Társulási Megállapodás módosítása. A módosítás alapja a Heves Megyei Közgyűlés és Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testületének azon döntése lehet, amely szerint a 2011. június 30-ával megszüntetésre kerülő Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium jogutódjaiként 2011. július 1-jével megalapításra kerülő Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola, Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola, valamint a Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium költségvetési szerveket a két önkormányzat közös fenntartásban, intézményfenntartó társulás formájában működteti a továbbiakban. Ennek következtében a társulás neve a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégiumot Működtető Intézményfenntartó Társulásról a Hatvani Középiskolákat Működtető Intézményfenntartó Társulásra változik.

Az intézmények közös fenntartásának célja az erőforrások összpontosításával történő minőségelvű működtetés feltételrendszerének biztosítása.

A társult felek az intézmény működési költségeihez a következő módon járulnak hozzá: az üzemeltetéshez, fenntartáshoz – a hatályban lévő Magyar Köztársaság költségvetéséről szóló törvényben biztosított normatív támogatás, valamint az intézmények saját bevételein felül – szükséges pénzügyi fedezet 50%-át a Heves Megyei Közgyűlés, másik 50%-át Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete biztosítja. A támogatás konkrét összegét a képviselő-testületek mindenkor költségvetési rendeletükben állapítják meg.

III. Összegzés

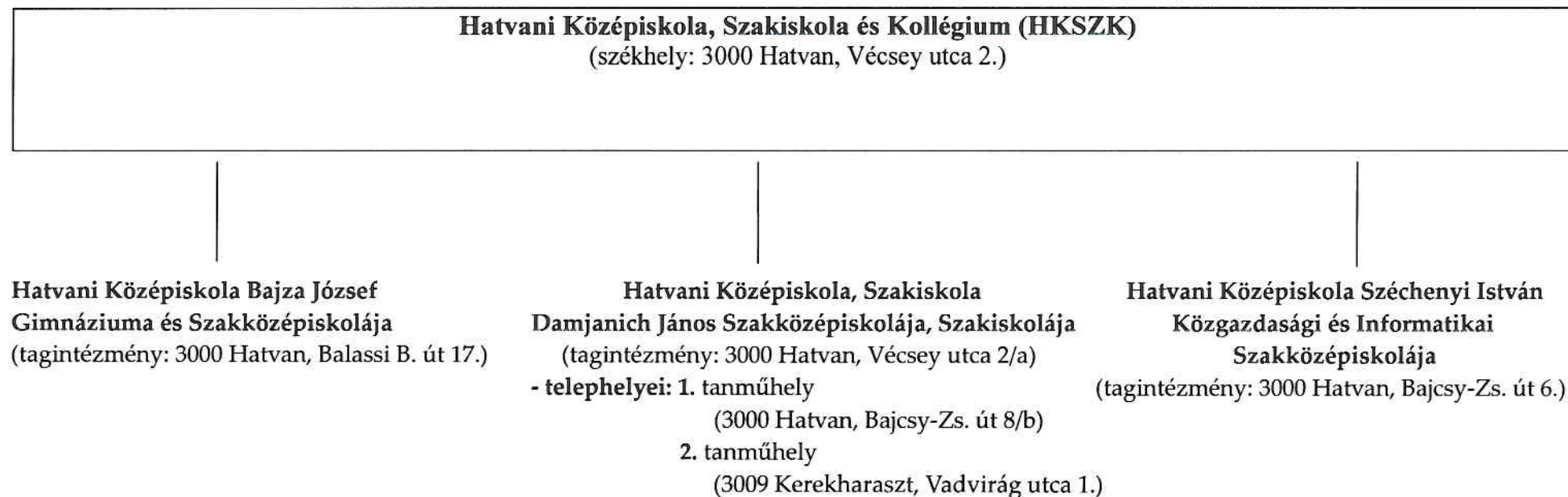
A felvázolt elképzelések abból a fenntartói akaratból indulnak ki, hogy Hatvan Város Önkormányzata a Heves Megyei Közgyűlés egyetértésével a 2011/2012. tanévtől önállóan működő közoktatási intézmények létrehozásával szeretné biztosítani a középfokú iskolai oktatást. A jelenlegi intézmény átszervezése egyrészt szakmai, jogi és gazdasági kérdés, másrészt az érintettek személyes életét befolyásoló, konkrét következményekkel járó intézkedés.

Hatvan, 2011. február 8.

Főigazgatói, igazgatói és igazgatóhelyettesi beosztások



A HKSZK szervezete



Hatvani Középiskola Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolája
osztályok, tanulók
(2010/2011. tanév, október 1-jei adatok alapján)

Évfolyam			9.	10.	11.	12.	1/13.	2/14.	összesen
Szakközépiskola	közgazdasági szakmacsoport	osztályok	2	2	2	2	-	-	8
		tanulók	63	78	59	61	-	-	261
	informatikai szakmacsoport	osztályok	1	1	1	1	-	-	4
		tanulók	29	32	30	31	-	-	122
	összesen	osztályok	3	3	3	3	0	0	12
		tanulók	92	110	89	92	0	0	383
Szakképző osztályok	pénzügyi szakügyintéző	osztályok	-	-	-	-	1	0,5	1,5
		tanulók	-	-	-	-	36	14	50
	banki szakügyintéző	osztályok	-	-	-	-	1	0,5	1,5
		tanulók	-	-	-	-	23	8	31
	összesen	osztályok	0	0	0	0	2	1	3
		tanulók	0	0	0	0	59	22	81
mindösszesen	osztályok		3	3	3	3	2	1	15
	tanulók		92	110	89	92	59	22	464

Évfolyam		9-10.	11.	12.	összesen
esti oktatás	osztályok	1	1	1	3
	tanulók	38	20	17	75
összesen	osztályok	1	1	1	3
	tanulók	38	20	17	75

Hatvani Középiskola Bajza József Gimnáziuma és Szakközépiskolája
osztályok, tanulók
(2010/2011. tanév, október 1-jei statisztika alapján)

Évfolyam			9.	10.	11.	12.	13.	összesen
Gimnázium	4 évfolyamos	osztályok	3	2	3	2	-	10
		tanulók	99	69	101	65	-	334
	6 évfolyamos	osztályok	-	-	-	-	-	0
		tanulók	-	-	-	-	-	0
	nyelvi előkészítő	osztályok	1	1	-	1	1	4
		tanulók	29	26	-	28	31	114
összesen		osztályok	4	3	3	3	1	14
		tanulók	128	95	101	93	31	448
szakközépiskola		osztályok	-	-	-	1	-	1
		tanulók	-	-	-	15	-	15
összesen		osztályok	0	0	0	1	0	1
		tanulók	0	0	0	15	0	15
mindösszesen		osztályok	4	3	3	4	1	15
		tanulók	128	95	101	108	31	463

Hatvani Középiskola, Szakiskola Damjanich János Szakközépiskolája, Szakiskolája
osztályok, tanulók
 (2010/2011. tanév, október 1-jei statisztika alapján)

Évfolyam			9.	10.	11.	12.	1/11.	2/12.	3/13.	1/13.	2/14.	1/9.	összesen
szakközépiskola	informatika	osztályok	2	2	1,5	2	-	-	-	-	-	-	7,5
		tanulók	64	57	62	58	-	-	-	-	-	-	241
	közlekedés	osztályok	1	1	0,5	1	-	-	-	-	-	-	3,5
		tanulók	28	21	15	20	-	-	-	-	-	-	84
	orientáció nélkül	osztályok	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
		tanulók	-	29	-	19	-	-	-	-	-	-	48
összesen		osztályok	3	4	2	4	0	0	0	0	0	0	13
		tanulók	92	107	77	97	0	0	0	0	0	0	373
szakiskola	gépészet	osztályok	1,5	1,5	-	-	5	4	2	-	-	-	
		tanulók	33	28	-	-				-	-	-	
	elektrotechnika - elektronika	osztályok	0,5	0,5	-	-				-	-	-	
		tanulók	18	15	-	-				-	-	-	
	építészet	osztályok	1	2	-	-				-	-	-	
		tanulók	29	43	-	-				-	-	-	
	könnyűipar	osztályok	0,5	0,5	-	-	165	125	69	-	-	-	
		tanulók	11	9	-	-				-	-	-	
	kereskedelem, marketing	osztályok	1,5	1,5	-	-				-	-	-	
		tanulók	43	52	-	-				-	-	-	
	általános	osztályok	1	-	-	-				-	-	-	
		tanulók	39	-	-	-				-	-	-	
	előrehozott szakképzés	osztályok	-	-	-	-	-	-	1				
		tanulók	-	-	-	-	-	-	13				
összesen		osztályok	6	6	0	0	5	4	2	0	0	1	24
		tanulók	173	147	0	0	165	125	69	0	0	13	692
érettségire épülő szakképzés		osztályok	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
		tanulók	-	-	-	-	-	-	-	34	11	-	45
mindösszesen		osztályok	9	10	2	4	5	4	2	1	1	1	39
		tanulók	265	254	77	97	165	125	69	34	11	13	1110

Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium
 összesen: osztályok, tanulók
 (2010/2011. tanév, október 1-jei statisztika alapján)

intézmény		székhely	Bajza	DISZI	SZIKISZI	Összesen
gimnázium	osztályok	-	14	-	-	14
	tanulók	-	448	-	-	448
szakközépiskola	osztályok	-	1	13	12	26
	tanulók	-	15	373	383	771
szakiskola	osztályok	-	-	24	-	24
	tanulók	-	-	692	-	692
érettségire épülő szakképzés	osztályok	-	-	2	3	5
	tanulók	-	-	45	81	126
kollégium	osztályok	1	-	-	-	1
	tanulók	31	-	-	-	31
összesen	osztályok	1	15	39	15	69 osztály + 1 kollégiumi csoport
	tanulók	31	463	1110	464	2082 (ebből 31 koll.)
esti oktatás	osztályok	-	-	-	3	3
	tanulók	-	-	-	75	75
mindösszesen	osztályok	1	15	39	18	72 osztály + 1 kollégiumi csoport
	tanulók	31	463	1110	539	2157 (ebből 31 koll.)

Egyéb dolgozói álláshelyek a HKSZK-ban
(2010. december 16-i állapot az intézmény közlése alapján)

HKSZK székhelyintézmény főigazgatóság:

- 1 gazdasági vezető
- 1 titkárnő
- 1 számviteli vezető
- 1 személyzeti vezető
- 1 belső ellenőr
- 1 személyzeti ügyintéző
- 4 gazdasági ügyintéző
- 0,5 takarító

Összesen: 10,5 álláshely

Hatvani Középiskola Bajza József Gimnáziuma és Szakközépiskolája:

- 1 iskolatitkár
- 1 iskolai adminisztrátor
- 1 gazdasági ügyintéző
- 1 rendszergazda
- 1 karbantartó
- 5 takarító
- 1 karbantartó-fűtő

Összesen: 11 álláshely

Hatvani Középiskola, Szakiskola Damjanich János Szakközépiskolája, Szakiskolája:

- 2 iskolatitkár
- 1 nyilvántartó ügyintéző

- 1 adminisztrátor
- 2 gazdasági ügyintéző
- 1 rendszergazda
- 3 portás
- 1 portás-fűtő
- 9 takarító
- 4 karbantartó
- 1 raktáros
- 1 gondnok
- 1 gépkocsivezető

Összesen: 27 álláshely

Hatvani Középiskola Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolája:

- 1 iskolatitkár
- 1 adminisztrátor
- 1 gazdasági ügyintéző
- 0,5 oktatás technikus
- 4 takarító
- 3 karbantartó

Összesen: 10,5 álláshely

Mindösszesen: 59 álláshely

Egyéb dolgozói álláshelyek a jogutód intézményekben (tervezet)

1. Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola:

- 1 iskolatitkár
- 1 iskolai adminisztrátor
- 1 gazdasági ügyintéző
- 1 rendszergazda
- 1 karbantartó-fűtő
- 5 takarító

Összesen: 10 álláshely

2. Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium:

- 2 iskolatitkár
- 1 nyilvántartó ügyintéző
- 1 adminisztrátor
- 1 gazdasági ügyintéző
- 1 rendszergazda
- 3 portás
- 1 portás-fűtő
- 7 takarító
- 2 karbantartó
- 1 raktáros

Összesen: 20 álláshely

3. Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola:

- 1 iskolatitkár
- 1 adminisztrátor
- 1 gazdasági ügyintéző
- 0,5 oktatás technikus
- 4 takarító
- 1 karbantartó

Összesen: 8,5 álláshely

Mindösszesen: 38,5 álláshely

A Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégiumot érintő átszervezés várható pénzügyi kihatásai

	Változás	2011. évi kiadás (eFt)			2012. évi kiadás (eFt)		
		Személyi kiadás	Munkaadói TB járulék	Összesen	Személyi kiadás	Munkaadói TB járulék	Összesen
Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely)*	-1 pedagógus álláshely +magasabb vezetői pótlék -1 számviteli vezetői álláshely -1 titkárnői álláshely -3 ügyintézői álláshely -0,5 takarítói álláshely	-6 595	-1 781	-8 376	-15 829	-4 274	-20 103
Hatvani Középiskola Bajza József Gimnáziuma és Szakközépiskolája	-1 karbantartói álláshely	-506	-136	-642	-1 213	-328	-1 541
Hatvani Középiskola Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolája	-2 karbantartói álláshely	-1 062	-287	-1 349	-2 550	-688	-3 238
Hatvani Középiskola, Szakiskola Damjanich János Szakközépiskolája, Szakiskolája	-1 gazdasági ügyintézői álláshely -2 takarítói álláshely -2 karbantartói álláshely -1 gondnoki álláshely -1 gépkocsivezetői álláshely	-3 750	-1 012	-4 762	-9 000	-2 430	-11 430
Összesen	16,5 álláshely	-11 913	-3 216	-15 129	-28 592	-7 720	-36 312

* Várhatóan 5 álláshely átkerül Hatvan Város Polgármesteri Hivatalához (3000 Hatvan, Kossuth tér 2.)

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

**a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium intézményátvezetéséről, a
különválás által megvalósuló szétválasztásról**

Készítette: Dr. Dankó József
közoktatás szakértő
(SZ021898)

Kapja: Hatvan Város Önkormányzata
Heves Megye Önkormányzata

2011.

Szakértői vélemény

a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium intézményátstrukturizálásáról, a különválás által megvalósuló szétválasztásról

A véleményezést végző szakértő neve, szakértői igazolványának száma: **Dr. Dankó József; SZ021898**

A szakértői vizsgálat területei:

- törvényi előírásoknak való megfelelés

A vizsgálat jogszabályi háttere:

- 1990. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
- 1990. évi LXV. törvény a helyi önkormányzatokról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2007. évi CLXIX. törvény a Magyar Köztársaság 2008. évi költségvetéséről
- 1992. évi XXXVIII. törvény az államháztartásról
- 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 217/1998.(XII.30.) Kormányrendelet az államháztartás működési rendjéről
- 20/1997.(II.13.) Kormányrendelet az 1993. évi LXXIX. törvény végrehajtásáról
- 32/2008.(XI.24.) OKM rendelet a 11/1994. (VI.8) MKM rendelet módosításáról
- a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium átszervezési koncepciója

A vizsgálat módszere: dokumentumelemzés
személyes informálódás

A vizsgált dokumentumok:

- Javaslat társulásban fenntartott közoktatási intézmények további működtetéséhez
- 182/2008. (XI.28)sz. határozata a Hevcs Megyei Közgyűlésnek
- 599/2008. (XI.27.) sz. határozata Hatvan Város Önkormányzata Képviselőtestületének

- Társulási Megállapodás (Heves Megye Közgyűlése 50/2008. (IV.24) sz. és Hatvan Város Önkormányzata Képviselőtestületének 154/2008. (IV.24.) sz. határozata
- 25/2009 (II. 27.) sz. határozata Heves Megye Közgyűlésének
- a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium átszervezési koncepciója

Hatvan Város Önkormányzata Képviselőtestülete 2008. november 17-i ülésén kezdeményezte a Heves Megye Önkormányzatával közösen, intézmény-fenntartási társulásban működtetett három középfokú oktatási intézménye (Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola, Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola) átszervezését, összevonását. A tervezett változtatásokat kiemelten a szakmai színvonal továbbfejlesztésével, a költséghatékony gazdálkodással, a pénzügyi ráfordítások leghatékonyabb felhasználásával indokolták.

A Heves Megyei Közgyűlés 25/2009. (II. 27.) sz. határozata értelmében 2009. június 30-ával megszűnt a Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium. Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete 42/2009. (II. 26.) sz. határozata értelmében – a Heves Megyei Közgyűlés egyetértésével - 2009. június 30-ával megszüntetésre került a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola, valamint a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola. Ezen költségvetési szervek jogutódjaként 2009. július 1-jével megalapításra került a **Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium (HKSZK)** elnevezésű, Hatvan, Vécsey u. 2. sz. alatti székhelyű intézmény, amelyet a két önkormányzat közös fenntartásban, intézményfenntartó társulás formájában működtetett.

A HKSZK létrehozása nem váltotta be a hozzá fűzött reményeket. Nehézkessé vált az intézmény irányítása. A tagintézmények a partneri kapcsolat mellett lényegében egymástól függetlenül éltek mindennapi életüket. Az iskolahasználók, azaz a pedagógusok, a tanulók, a szülők nehezen fogadták el, s nem érezték magukénak az egy intézmény létét.

Ezért Hatvan Város Önkormányzata Képviselőtestülete a Heves Megyei Közgyűlés egyetértésével kezdeményezi a **Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium intézményátszervezését, a különválás által megvalósuló szétválasztást.**

(A Kt. 102 § (2) bekezdés a) pontja alapján a fenntartó dönt a közoktatási intézmény átszervezésére vonatkozóan.)

A középfokú oktatási intézmények szakmai és intézményi önállóságának visszaadása, tekintettel a jelenleg működő többcélú, közös igazgatású, önálló jogi személyiségű intézményre, **intézményátszervezésnek** minősül.

Az intézményátszervezés jogszabályi előírásai alapján a HKSZK 2011. június 30-án szűnik meg. Az eddigi tagintézmények 2011. július 1-jétől visszaszerzik szakmai és intézményi önállóságukat, és a múltjukhoz, az iskolai hagyományokhoz igazodóan kerülnek elnevezésre, azaz visszakapják régi nevüket, korábbi –összevonás előtti – státuszukat: **Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola** /székhely: 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17./; **Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola** /székhely: 3000 Hatvan Bajcsy-Zsilinszky út 6./; **Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium** /székhely: 3000 Hatvan, Vécsey u. 2/a/.

Az intézményátszervezés után a tanulók a megszokott iskoláikban, a megszokott osztályaikban, az eddigi pedagógusaik tanítása, az eddigi szakmai programok megtartása mellett tanulnak tovább. A fenntartó az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is megfelelően gondoskodik. Az átszervezés során a HKSZK jogutódlással szűnik meg. **A Kt. 88. § (13) bekezdése értelmében, ha a nevelési-oktatási intézmény jogutódlással szűnik meg, a megszűnés nem érinti a tanulók tanulói jogviszonyát.**

A felvázolt elképzelések abból a fenntartói - Hatvani Középiskolákat Működtető Intézményfenntartó Társulás - akaratból indulnak ki, hogy Hatvan Város Önkormányzata a Heves Megyei Közgyűlés egyetértésével a 2011/2012. tanévtől **önállóan működő közoktatási intézmények létrehozásával szeretné biztosítani a középfokú iskolai oktatást.** A jelenlegi intézmény átszervezése egyrészt szakmai, jogi és gazdasági kérdés, másrészt az érintettek személyes életét befolyásoló, konkrét következményekkel járó intézkedés.

A fenntartó deklarált célja, hogy „hatékonyan finanszírozható, jól működtethető, szakmai igényességet biztosító intézményei” legyenek. A **Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium** három önálló intézményre történő szétválasztása intézményátszervezésnek minősül, ezért vizsgálni kell, hogy az adott tevékenység, szolgáltatás továbbra is megfelelő színvonalú marad és ennek igénybevétele nem jelent aránytalan terhet az érintett gyerekeknek, tanulóknak, szülőknek (Kt. 88.§. (6) bekezdése alapján).

Ezzel kapcsolatban a következő megállapításokat teszem:

- a feladatellátáshoz a feltételek lényegesen nem változnak a szétválasztás után sem. A korábbi három tagintézmény jelenlegi helyén marad, jelenleg is oktatási, nevelési funkciót látnak el. Az intézmények a szükséges helyiségek kizárólagos használói, az ingatlanvagyon ingyenes használatát Hatvan Város Önkormányzata biztosítja számukra.
- létrejön három új, - illetve vissza áll három régi - önálló igazgatású intézmény, ami önálló jogi személy, saját OM azonosító számmal rendelkezik.
- az új intézmények rendelkeznek állandó alkalmazotti létszámmal, a pedagógusok közalkalmazotti jogviszonya nem szűnik meg. A törvény által előírtak – az alapfeladat ellátásához szükséges létszám legalább 70 %-a - biztosítottak.
- mivel az új intézmények tagintézményként is rendelkeztek azokkal az eszközökkel amelyekkel a feladatukat el tudják látni ez sem jelent problémát.
- a működéshez szükséges pénzeszközök rendelkezésre állnak (Társulási Megállapodás 9. pont)
- A tervezett változtatás a partnerek – gyerekek, tanulók, szülők - számára nem jelent majd aránytalan terhet. Sokkal fontosabbnak tűnik, hogy egy korábban kialakult, jelentős hagyományokkal és múlttal rendelkező állapot állítódik vissza.

Mindezek alapján az intézményi szétválasztás előkészítésének és megkezdésének törvényi akadályát nem látom. Felhívom azonban az érintettek figyelmét, hogy további tevékenységük során vegyék figyelembe a Kt. 102.§-ában és a 79.§-ában előírtakat. Különösen kiemelném a fontosságát az **alapító okiratok** (Kt. 37.§. (5) bekezdés), a **pedagógiai programok**, a **szervezeti és működési szabályzatok**, a **házirendek** elkészítésének. Ugyanilyen súllyal esik a latba a működési engedély iránti kérelem, a nyilvántartásba vételi kérelem, az intézmény (feladat) támogatásának igénylése, a szükséges tájékoztatások elvégzése, az érintettek véleményének kikérése, a teljes folyamat törvényes lebonyolítása, stb.

Tokaj, 2011. 02. 14.


Dr. Dankó József

közoktatási szakértő

MMOA-5
Kovács J.

a Heves Megyei Közgyűlés Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottsága
2011. február 16-i ülésének jegyzőkönyvéből

1./ A Heves Megyei Közgyűlés Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottsága megállapította, hogy Hatvan város óvodai és általános iskolai feladat-ellátási rendszerének átszervezése összhangban áll a Megyei Fejlesztési Tervvel.

Felelős: Tóth Csaba
Heves Megyei Közgyűlés
Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottsága elnöke

Határidő: értelem szerint

2./ A Heves Megyei Közgyűlés Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottsága megállapította, hogy a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium átszervezése összhangban áll a Megyei Fejlesztési Tervvel.

Felelős: Tóth Csaba
Heves Megyei Közgyűlés
Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottsága elnöke

Határidő: értelem szerint

Eger, 2011. február 16.



Tóth Csaba

4488/2011

A Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium

Közalkalmazotti Tanácsának

megállapításai

a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium átszervezése című koncepcióhoz

Hatvan, 2011. február 24.

Románné Kolozsi Andrea Mónika

Románné Kolozsi Andrea Mónika

KT elnök

2011. február 21-én kaptuk kézhez, a 2011. február 8-án dátumozott a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium átszervezése című koncepció írásos anyagát. Egy nagyon fontos, nagyhorderejű, három középiskola 160 pedagógusát, 59 egyéb dolgozóját, 2157 tanulóját és szüleit érintő változásokról van szó, mely anyag áttanulmányozására, az alkalmazotti közösségek összehívására, a vélemények összegyűjtésére, az érdemi munka elvégzésére alig négy nap állt rendelkezésre. Ilyen körülmények között nehéz körülmények között, pontosan véleményt nyilvánítani. Ennek ellenére, minden iskola alkalmazotti közössége véleményezte a koncepciót. Ezek birtokában, a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium Közalkalmazotti Tanácsa 2011. február 24-én ült össze a koncepció véleményezésének kialakítására. Az ülésen megfogalmazottak mind az öt tag egyetértésével történtek.

Ezek alapján a következő megállapításokat tesszük:

- Mindenki örül az intézmények szétválásának, a szakmai és intézményi önállóságnak.
- Öröm számunkra, hogy a város vezetői önként vállalják a középiskolai és szakiskolai feladatok ellátását.
- Az is megnyugvás számunkra, hogy a jelenlegi pedagóguslétszám nem változik.
- A koncepció szerint önállóan működő, de nem önállóan gazdálkodó költségvetési szervként kerülnek az intézmények besorolásra. Ki kitől függ a jövőben? („... amennyiben a költségvetési szerv nem rendelkezik gazdasági szervezettel, az irányító szerv...köteles...költségvetési szervet kijelölni...”). Hogyan valósul meg az iskolai önállóság pénzügyi függetlenség nélkül?
- A szakértői jelentés alapján, ami miatt összevonásra került sor, most ugyanazon érvek indokolják a szétválást.
- Az iskolák közötti áttanítás lehetősége is biztosítja a munkahelyi stabilitást, az intézményi együttműködést.
- Az átszervezési anyag nem említi, hogy a főigazgatóság berendezéseinek, mint közös vagyontárgynak mi lesz a sorsa. Pedig ennek kialakítása már az összevont közös költségvetésből és a tagintézmények eszközeiből (számítógépek, egyéb) történt.
- Az átszervezéssel, költségvetési szinten, a városi önkormányzat hogyan kezeli a működtetéshez szükséges ki nem fizetett összegeket?
- Az elmúlt időszak tapasztalatai alapján aggodalommal fogadjuk, hogy ismét a megyei önkormányzattal együtt, Intézményfenntartó Társulás formájában (50-50%) szeretnék működtetni az intézményeket. Természetesen tisztában vagyunk azzal, hogy a meglévő pénzforrásokat a hatékonyabb működés érdekében át kell csoportosítani és a működést költséghatékonyabbá kell tenni a fenntartható fejlődés érdekében.
- A 9. sz. táblázatban felvázolt 15129 e Ft. (2011. év) és 36312 e Ft. (2012. év) megtakarítást a fenntartó mire fogja fordítani? Remélhetjük, hogy a középiskolai oktatásra?

- A koncepció a 2009. előtti állapothoz hasonlít, szinte ennek visszaállítása a cél, kivéve a technikai dologozók nagy számú létszámleépítését, s ebben az esetben továbbra sem indokolt az állások megszüntetése.

2011. január 25-én a Közalkalmazotti Tanács, a Vasas Szakszervezet, a Pedagógusok Szakszervezete képviselői személyes találkozón vettek részt, ahol Szabó Zsolt Polgármester Úr és Tóth Csaba Képviselő Úr válaszoltak a dolgozókat érintő kérdésekre, ahol elhangzott, hogy létszámleépítést most nem terveznek. Döbbenettel olvastuk a koncepcióban, az egyéb dolgozókat érintő 15,5 álláshely (26 % - os csökkenés) megszüntetésének lehetőségét.

Az intézményi önállóság többletfeladatok ellátásával jár (növekvő adminisztráció, pályázatok, pénzügyi beszámolók, költségvetés készítése, személyzeti feladatok stb.), mégis csökken vagy csak az összevonási szinten marad az egyes feladatot ellátók száma.

Intézmények szerinti észrevételek:

Hatvani Középiskola Bajza József Gimnáziuma és Szakközépiskolája:

- A koncepció 1 fő igazgatóhelyettessel számol, pedig a megnövekvő feladatok miatt 2 főre lenne szükség. Az iskola legfontosabb oktató – nevelő munkája:
 - * Az intézmény érettségi vizsgaközpont közép- és emelt szinten, így kétszer, ősszel és tavasszal szervezi a vizsgákat.
 - * Széleskörű oktató-nevelő munkában referencia iskola.
 - * Általános és középiskolás tanulóknak versenyeket szervez.
 - * Tehetséggondozás, drogprevenció és ezekhez kapcsolódó pályázatok
 - * Különböző szakmai-, innovációs pályázatok
 - * Kulturális rendezvények szervezése
- Ha ezt gazdaságilag nem lehet támogatni, akkor egy olyan szakmai végzettségű alkalmazottra lenne szükség, aki a pályázatok, szervezések, kapcsolattartás és a személyzeti feladatok területén is jártas.
- A részbeni gazdasági önállóság miatt szükség lenne egy felsőfokú végzettségű gazdasági szakemberre.
- Nem derül ki az anyagból, milyen módon kerül visszaosztásra a Szakképzési Alapba fizetett összeg.

Hatvani Középiskola Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolája:

- Szükség lenne egy főállású rendszergazdára, aki az 5 gépterem, a 2 nyelvi labor és a szakmai előadó folyamatos karbantartását, ellenőrzését végzi. Ez gazdaságosabb lenne, mert oktatástechnológiai feladatokat is el tud végezni. Fontos, hogy folyamatosan legyen jelen az iskolában.

- Szükség lenne még egy igazgatóhelyettesre, aki elsősorban a szakmai részen végezné munkáját (szakképzés, érettségi, esti tagozat).
- Az iskolában tanító pedagógusok száma aránytalanul alacsony a tanulói létszámhoz képest.

A karbantartókat érintő megállapítások a két intézményre:

Amennyiben a SZIKSZI-ben és a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskolában 1 főre csökken a **karbantartók** száma, az óriási gondokat és problémákat vet fel.

- Munkavédelmi, balesetvédelmi, villamoshálózati és egyéb előírások alapján végzik munkájukat.
- Betegség, hivatalos ügyek intézése miatt, nem lesz, aki ellássa a teendőket, 1 fő kevés bizonyos munkavégzéshez (pl. egyedül nem cipelhet, elektromos szerelésnél 2 fő szükséges, stb.)
- Villamos hálózati kisjavításokat csak ők végezhetnek.
- Időnként gondnoki, beszerzői, hivatalsegédi feladatot is el kell látniuk.
- Az iskolák körüli parkok gondozása is az ő feladatuk.
- Fűtési szezonban még nagyobb vagyongvédelmi feladat, felelősség hárul rájuk.
- Rendezvények (csak a legfontosabbak: szalagavató, ballagás, érettségi) alkalmával a takarító személyzettel együtt teremrendezés, pakolás, stb. feladatot is végeznek.
- A SZIKSZI-ben a takarítógépet 0,5 állásban 1 fő használja, amihez „képesítéssel” rendelkezik.

Hatvani Középiskola, Szakiskola Damjanich János Szakközépiskolája, Szakiskolája:

1. Gondnoki álláshely:

- Megszervezi, összefogja, összehangolja és ellenőrzi a felügyelete alá tartozó portások, karbantartók, takarítók munkáját.
- Minden munkanapon ellenőrzi az épületek, építmények valamint azok helyiségeinek, berendezéseinek, felszereléseinek rendeltetésszerű használatát, gondoskodik a karbantartásról, az észlelt hiányosságokat pótoltatja.
- Gondoskodik a víz-, villany- és csatornahálózat használatával kapcsolatos biztonságtechnikai előírások betartásáról, illetve a hibák feltárásáról.
- Gondoskodik a szemétszállításról.
- Intézkedik a nagytakarítással, tatarozással, javítással kapcsolatos feladatok elvégzéséről.
- Rendezvények esetén, biztosítja a helyiségek berendezését, a szükséges kellékeket, eszközöket.
- Gondoskodik az iskola környezetének rendben tartásáról, pl.: fűnyírás, parkgondozás, csúszásmentesítés, hólapátolás.

- Elkészíti a felügyelete alá tartozó dolgozók munkaidő beosztását, helyettesítési rendjét, szabadságolási ütemtervét, kiírja részükre a szabadságot.
- Gondoskodik a takarító-, tisztító- és fertőtlenítő anyagok raktározásáról, kiosztásáról, és felügyeli azok takarékos, hatékony felhasználását.
- Felügyeli a bútor- és textiltraktárakat valamint a tisztítószerraktárakat.
- Gondoskodik a kollégiumban a mosatásról illetve az ágynemű cseréjéről.
- Beszerzi a karbantartáshoz szükséges anyagokat.
- **A munkakör megszűnése a szervezeti felépítés teljes átstrukturálását igényli. Ez a feladat lefelé nem delegálható, felsőbb szintre történő átcsoportosítása egy egyébként is túlterhelt vezető beosztású dolgozó munkakörét bővíti, a munkavégzés hatékonysága nem garantált.**
- **Az épület gondnoki feladatai jelentős helyismeretet, karbantartási tapasztalatot igényelnek. A koncepció egy olyan munkakör megszüntetését irányozza elő, amelynek lényege a prevenció, naprakészség, folyamatos ellenőrzés, annál is inkább, mert egy előregeedett, felújításra váró, ugyanakkor fokozott igénybevételnek kitett épületről van szó.**

2. Karbantartói álláshelyek:

Karbantartás az iskola épületében:

- A DISZI fő épületei már majd két évtizede nem lettek felújítva.
- A vízvezeték- és szennyvízhálózat, elektromos rendszer és a fűtési rendszer előregeedett.
- Az átlagosnál sokkal gyakrabban fordulnak elő meghibásodások (dugulás, csőtörés, lapos tető beázás, üvegkár stb.).
- A karbantartók feladata mindennemű javítás elvégzése, termék berendezése, rendezvények előkészítése, anyagmozgatás, az udvar és az iskola környezetének rendben tartása pl.: fűnyírás, parkgondozás, hólapátolás.
- Az intézményben tervezett városi és a tanév rendjének megfelelő iskolai rendezvények (csak a legfontosabbak: szalagavató, ballagás, érettségi) alkalmával a takarító személyzettel együtt teremrendezés, pakolás, plusz feladat ellátása hárul rájuk.

Karbantartás a tanműhelyben:

- A tanműhely gépeinek, eszközeinek, energiahálózatának karbantartása.
- A villamos gépek, berendezések, hegesztőgépek időszakos felülvizsgálata s ezzel a tanulók biztonságos munkavégzéséhez szükséges feltételek megteremtése.
- A tanműhelyi karbantartó feladata ezen kívül a portaszolgálat, fűtői feladatok, nyáron fűnyírás, télen hó-mentesítés.

- A gyakorlati oktatás ideje alatt nélkülözhetetlen a karbantartók jelenléte.

Amennyiben a DISZI-ben 2 főre csökken a **karbantartók** száma, - ami 100 %-os feladatbővülést jelent mindkét dolgozónak -, szintén hatalmas gondokat és problémákat fog jelenteni.

- Munkavédelmi, balesetvédelmi, villamoshálózati és egyéb előírások alapján végzik munkájukat.
- Betegség, hivatalos ügyek intézése miatt, nincs, az 1 fő kevés (pl. egyedül nem cipelhet, elektromos szerelésnél 2 fő szükséges, stb.)
- 3 telephelyen, több épületrészben kell munkát végezni.
- A telephelyek közötti nagy távolság miatt technikailag nem megoldható és nem kifizetődő, hogy a karbantartók folyamatosan ingázzanak (közlekedési nehézségek, a munkaidő egy része a közlekedésre megy el).

3. Gazdasági ügyintézői álláshely:

- A dolgozói és tanulói létszám mellett a szerteágazó feladatok nagysága is indokolja a 2 fő megtartását az intézményben.
- Pénzügyi, pénztári feladatok, térítési díjak, tanulmányok, készletnyilvántartás, selejtezés, ingyen tankönyv, érettségi és szakmai vizsgákkal kapcsolatos teendők ellátása.
- Raktári készlet könyvelése, tárgyi eszközök nyilvántartása.
- Nyomtatványok, bizonyítványok, mint szigorú számadású nyomtatványok kezelése.
- Irattár kezelése.
- Amortizáció számítása.
- Intézményi dolgozók táppénzes iratainak, bér és egyéb juttatásainak intézése.
- Negyedéves, egyéb statisztikai adatok szolgáltatása.
- **A területen dolgozók nagyon sok speciális feladatot végeznek, így ha egyikük lebetegszik, vagy hivatalos ügyet intéz, most is nehéz ezeket a feladatokat a helyettesítőnek ellátni.**
- **Ha egy főre csökken a létszám, hogyan és ki fogja a feladatot ellátni?**

4. A gépkocsivezetői álláshely:

- A DISZI tulajdonát képező két gépjármű (1 személygépkocsi, 1 kisteherautó) folyamatosan használt eszköz, mellyel a tanműhely gépeit, szerszámain, eszközöket, anyagokat illetve szükség esetén tanulókat szállítanak a külső munkahelyekre. A Szakképzési Alap előírásai alapján más feladatra nem használhatók.
- A DISZI székhelye, tanműhelyei és a külső gyakorlati munkahelyek között biztosítja a kapcsolattartást és a szállítást.

- A gépkocsivezető anyagbeszerzői feladatokat lát el, ezen kívül karbantartja a járműveket.
- Az iskolának saját bevételként 7.760.000 Ft-ot kell megtermelnie. Ennek az összegnek mintegy kétharmad része a tanműhely által vállalt munkák révén folyik be. Szállító eszköz nélkül ezeket a munkákat nem tudjuk felvállalni, így a bevételeket sem tudjuk realizálni. Külső fuvarozó vagy személyszállító cég felkérése sokkal drágább, körülményesebb, kevésbé költséghatékony.
- A személyszállítással megbízott dolgozót óriási felelősség terheli a rábízott személyek testi épsége, a gépjárművek, a szállított eszközök nagy értéke miatt. Ha nincs sofőr, kié lenne a felelősség, ki végezné ezt a munkát? Az oktatók, tanárok, akiknek ez nem munkaköri feladata?

5. Takarítói álláshelyek:

A takarítónői álláshelyek változása az átszervezést követően:

Feladatellátás						
Feladatellátási hely	Jelenlegi létszám	Megjegyzés	Létszám-csökkenés	DISZI feladatbővülése	Takarítandó terület	
HKSZK központ	0,5 fő	A DISZI álláshelyéből került átcsoportosításra	-0,5 fő	Minden feladatellátási hely ellátására	3675 m ²	
DISZI	8 fő		-2 fő			
Kollégium épülete						
DISZI tanműhely Kerekharaszt	1 fő					3342 m ²
DISZI tanműhely Bajcsy-ZS.	0,5 fő	Félállásban a Széchenyi egyik takarítónője látja el	-0,5 fő			900 m ²
					196 m ²	
Összesen:	10 fő		- 3 fő	7 fő	8113 m ²	

- Jelenleg az összes telephely takarítását 10 fő látja el, az átszervezés után ugyanezt a feladatot 7 főnek kellene ellátnia.
- A nagy tanulói létszám (1110 fő) miatt fokozottabban kell ügyelni a tisztaságra és biztosítani kell a megfelelő higiéniai feltételeket.
- A szerteágazó oktatás miatt is aránytalan időbeosztásban kell dolgozniuk. pl.: 8., 9. órák az emelt szintű érettségi felkészítő miatt, szakkörök stb.
- Minden telephelyen a munkaidő, illetve a tanítás befejezését követően kezdhetők meg a takarítási feladatok.
- A telephelyek közötti részmunkaidő-megosztás azért okoz nehézséget, mert a takarítási feladatokat ugyanabban az időpontban kell ellátni minden feladat ellátási helyen.

- Rendezvények miatt még hétvégeken is dolgozniuk kell, hogy hétfőn tiszta iskolában induljon a tanítás.
- Jelenlegi létszámukkal is nehéz megfelelő színvonalú munkát végezniük, kisebbel még nehezebb.
- **A 30%-os létszámcsoökkentés miatt az egy főre jutó takarítandó terület 1160 m².** Ezen a hatalmas területen nem csak söpörni és felmosni kell, hanem ide tartozik a mellékhelyiségek, oldalfalak, nyílászárók, bútorok tisztántartása, nagytakarítások, felújítási munkák illetve rendezvények utáni takarítások. A takarítónők tartják tisztán az iskolai textilneműket, függönyöket, törölközőket. A tanműhelyben a feladatot nehezíti a tanulói mosdó és öltözőhelyiségek tisztántartása, ahol nagymennyiségű szennyeződést kell eltávolítani, a gyakorlati képzésben résztvevő tanulók után.
- **Egy fő megbetegedése esetén 1352 m², két fő megbetegedése esetén 1622 m² terület jut minden takarítónőre,** amelynek tisztántartása és a higiénias követelményeknek való megfeleltetése véleményünk szerint 8 munkaóra alatt nem teljesíthető feladat.
- Az ellátandó 8113 m² területen 23 nagy terem, 38 kis terem, 15 szertár, 17 iroda, 1 tornaterem, 3 tornaöltöző, 1 könyvtár, 9 mosdó, zuhanyozó, 2 tanműhelyi öltöző, 29 tanulói WC, 8 tanári WC, 1 ebédlő, 1 orvosi rendelő, 3 vendégszoba, 22 kollégiumi lakosztály, 9 szint folyosórendszere és a hozzá tartozó 3 lépcsőház, 11 raktár és 12 egyéb helyiség egészíti ki.
- A koncepcióban szereplő adatok alapján nem összevethető az egyes intézményeknél, mekkora feladat hárul a takarítást végző dolgozókra.

Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium székhelyintézmény főigazgatóság dolgozóinak észrevétele:

1. A HKSZK létrehozásakor felmértük az egyes tagintézmények létszámellátottságát, valamint a Polgármesteri Hivatal Szervezési Főosztályával és a Költségvetési Főosztállyal számba vettük az ellátandó feladatokat. Az egyes tagintézmények (Bajza) létszámában az ellátandó feladatokhoz viszonyítva jelentős többletek mutatkoztak. A központban és az egyes tagintézményekben az elkészített lista alapján határoztuk meg a dolgozói létszámokat. Az elmúlt 1,5 évben ezen létszám biztosította, hogy feladatainkat határidőre, megfelelő színvonalon el tudjuk látni.
2. Sem a Szakértői vélemény, sem a Koncepció nem tartalmaz konkrét magyarázatot arra a kijelentésre vonatkozóan, hogy: „A HKSZK létrehozása nem váltotta be a hozzá fűzött reményeket.” Úgy gondoljuk, hogy a **HKSZK másfél éves fennállása alatt** (amely tulajdonképpen 1 teljes gazdasági évet jelent csak) **nem lehet felmérni, hogy egy intézmény megfelelően gazdálkodik-e**, ilyen rövid idő alatt a rendszer alapvető hibái a működésre vonatkozóan a legkritikább esetben mutatkoznak csak meg. Az intézmények szakmai munkájukat továbbra is önállóan bonyolították, azonban a gazdálkodást igyekeztünk minél olcsóbban, gazdaságosabban bonyolítani. Ebben közrejátszott, hogy nagyobb mennyiségeket

vásárolva olcsóbb árakat tudtunk elérni. A rendelkezésre álló költségvetési keretek a folyamatos működést biztosítani tudták. A gondot 2010. második félévében a Heves Megyei Önkormányzat pénzügyi problémája okozta, mivel nem tudta a közös fenntartáshoz a pénzeszközöket biztosítani. Ettől kezdve a működtetést és a gazdálkodást a minimális szintre kellett csökkenteni.

3. Az átszervezésről szóló koncepció 9. számú melléklete szerint az összes dolgozói létszámhoz képest a Bajza József tagintézményben 2%, a Széchenyi tagintézményben 5%, a Damjanich tagintézményben 6%, míg **a főigazgatóságon 58%-os a leépítés.** A főigazgatóságon megszüntetésre kerülő álláshelyek száma **drasztikusan magas** a tagintézményekéhez viszonyítva. Ez a magas zárolás abban az esetben látszik megvalósíthatónak, ha a kiszervezésre kerülő feladatok a létszámmal együtt kerülnek a tagintézményekhez.
4. Hiányoljuk, hogy a koncepció nem tartalmazza az álláshelyek megszüntetésével kapcsolatban felmerülő felmentési és végkielégítési költségek számításait.
5. A közoktatási intézményekben rengeteg **idényszerű gazdasági és munkaügyi feladat** van: pl.: tanévkezdés, tanévzárás, felvételi vizsgák, érettségi-szakmai vizsgák (tavasz, őszi), kéthavi munkaidő-nyilvántartás, ösztöndíj, hiányszakma stb. Megfelelő gazdasági adminisztratív létszám hiányában ezek az idény-jellegű feladatok az intézményekben nem lesznek határidőre teljesíthetők.
6. Az összevonás óta a **személyzeti, bér- és munkaügyi feladatokat** a főigazgatóságon 2 személy látja el a KIR3-program segítségével.
 - a) Amennyiben ezen feladatok (és a program működtetése) az önállóvá vált intézményekhez kerülnek át, létszámbővítés hiányában nem lesz hozzáértő, gyakorlott szakember, aki elvégezze. Ezáltal komoly munkaügyi hibalehetőségek merülnek fel.
 - b) Ha nem kerülnek ki a tagintézményekhez a személy- és munkaügyi feladatok, akkor a tervezett (megmaradt) 5 fő a számviteli feladatok mellett szintén nem tudja szakszerűen és a megszokott minőségű színvonalon ellátni a feladatot.
 - c) Amennyiben a KIR3-program csak bizonyos moduljai kerülnek ki a tagintézményekhez (mint ahogy az általános iskolákban a humán rész), akkor is kell a központi gazdasági szervezetben egy munkaügyi feladatokat ellátó személy, mivel a központi iskola ezen típusú feladatait is el kell látni.
7. A nyertes pályázatok pénzügyi elszámolását – pl. kifizetési kérelmek, pénzügyi beszámolók – a központ végzi. Ha a központban maradnak a számlák, akkor a pályázatok elszámolásával kapcsolatos feladatokban továbbra is közre kell működnünk.
8. A könyvviteli szolgáltatást végző szervezetnél 2010. évben a banki könyvelésben mintegy 6800 tétel, a pénztárban 5787 tétel keletkezett, ezen túl a banki és pénztárhelyesbítő, a bérkönyvelési tételek, előirányzati naplóban való könyvelés, a mérlegjelentéshez a vegyes naplóban (écs) összességében 8167 könyvelési tétel keletkezett. A Gordius program 2010-ben került bevezetésre, s ebből történik meg a TATIGAZD-ba is az adatok átadása.
9. A központ dolgozója készíti már 2 éve az Út az érettségihez, illetve az Út a szakmához program pályázati rögzítését is.

10. A napi feladatokon túl szükséges a folyamatos kapcsolattartás, adategyeztetés az intézményekkel: a normatívák elszámolásához, az egyes összesítő jelentések elkészítéséhez, a pályázatok közös elkészítéséhez, sikeres megvalósításához.
11. A KIR3 bérnyilvántartó programban mintegy 6540 tételt dolgoztunk fel 2010. évben. A dolgozók adóelőlegének megállapításához, az SZJA elszámolásához, az 1%-ról szóló nyilatkozatok összesítéséhez minden dolgozóval négyszer kell foglalkozni, amit az iskolák gazdasági ügyintézőinek közreműködésével tudunk biztosítani.
12. Szintén közös feladat a betegség miatti távollétek dokumentálása, a helyettesítések elszámolása, esetleges megbízási szerződések elkészítése.
13. Mivel vállalkozási tevékenységet is végez a Damjanich tagintézmény szakmai gyakorlati oktatás keretében, ezért ezen tevékenység folytán is több adminisztrációs, könyvelési feladat hárul a főigazgatóság gazdasági munkatársaira. A tanműhelyben folyó szakmai gyakorlatokhoz, a szakmai vizsgákhoz és asztintvizsgákhoz szükséges anyagok és eszközök beszerzésének könyvelése, nyilvántartása, számlázása is sok teendőt von maga után.
14. Biztosítani kell a fizetett szabadságok kiadását, valamint az esetleges betegállományok esetén is ismerni kell a helyettesítési feladatokat. Ehhez megfelelő végzettségű, szak- és helyismerettel rendelkező kollégákra van szükség a gazdasági szervezetben.
15. A jogszabályi előírásoknak megfelelő gazdasági szervezetben minimálisan 6 fő lenne a szükséges létszám ahhoz, hogy ne keletkezzen összeférhetetlenség az egyes feladatok ellátása közben.
16. A központi irodarész a koncepció szerint visszakerül a Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumhoz, melynek takarítását 1 fő 4 órás takarítónő látta el, melyet továbbra is szükségesnek tartunk.

Összegezve:

A jelenlegi létszámokat figyelembe véve, a létszám csökkentése nem indokolt egy intézményben sem.

A megszüntetésre szánt álláshelyeken nagy szakmai és hely-ismerettel rendelkező, több éve az intézményekben dolgozó hölgyek és urak végzik gyorsan, pontosan munkájukat.

Ha az intézmények élén a pályázat kiírása után választott **intézményvezető** áll, értelemszerűen legyen az ő **hatásköre** a logikus, átgondolt, munkakörök átcsoportosításával, a hatékonyság növelésével kialakított létszám, a fenntartóval egyeztetve.

Úgy gondoljuk, könnyebb az átállás az új-régi működési rendhez, ha nem kell létszámot leépíteni. Ezt kívánja a szakmai munka színvonalának megtartása, illetve emelése is.

Véleményünk szerint az egyes intézményekben hasonló munkakörben dolgozók azonos mértékű terhelése lenne indokolt.

Reméljük, hogy a fenti anyagban és a mellékletekben (Hatvani Középiskola Bajza József Gimnáziuma és Szakközépiskolája alkalmazotti közössége, Diákönkormányzata, szülői szervezete, a Hatvani Középiskola Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolája alkalmazotti közössége és Diákönkormányzata, a Hatvani Középiskola és Szakiskola Damjanich János Szakközépiskolája és Szakiskolája Diákönkormányzata és szülői szervezete) leírt, megfogalmazott érvek felsorolásával sikerül pontosabb képet adni arról, hogy az intézmények miért szeretnék a meglévő egyéb dolgozói létszámot megtartani.



HATVANI KÖZÉPISKOLA BAJZA JÓZSEF GIMNÁZIUMA ÉS SZAKKÖZÉPISKOLÁJA

☎: 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17.

☎ titkárság: 37/341-455, 37/540-103; igazgató: 37/341-331

E-mail: titkarsag@bajzagim.sulinet.hu

web: www.bajza.hu

OM azonosító: 201302

A HK BAJZA JÓZSEF GIMNÁZIUMA ÉS SZAKKÖZÉPISKOLÁJA ALKALMAZOTTI KÖRÉNEK ÁLLÁSFOGLALÁSA

A Hatvani Középiskola Bajza József Gimnáziuma és Szakközépiskolájának teljes alkalmazotti köre a „HKSZK átszervezése című koncepció”-t megismerte, tartalmát tanulmányozta, a 2011. február 24-i alkalmazotti értekezletén az alábbi véleményt fogalmazta meg. Ezt az állásfoglalást a jelenlévő alkalmazottak 40 igen, 3 tartózkodás és 0 nem szavazattal fogadták el.

Az alkalmazotti közösség örömmel fogadta, hogy a szakmai és intézményi önállóságunkat visszakapjuk.

Pozitívként fogadtuk azt is, hogy a fenntartó az átszervezéssel létrejövő intézmények működésében támogatja a szakmai színvonal megtartását és preferálja ennek továbbfejlesztését.

Megnyugvás számunkra, hogy a pedagógus-álláshelyek száma nem csökken az átszervezés miatt.

A tervezetnek egyéb álláshelyekre és megbízatásokra vonatkozó részét viszont aggályosnak tartjuk.

Figyelembe véve az intézményünkben folyó nevelő-oktató tevékenység sokrétűségét, úgy mint

- tehetséggondozás,
- felzárkóztatás,
- személyiségfejlesztés,
- drogprevenció,
- versenyfelkészítés illetve szervezés,
- emelt szintű érettségire való felkészítés és vizsgáztatás,
- tanórán kívüli tevékenységek,
- kulturális programok
- pedagógiai szakmai szolgáltatások nyújtása más közoktatási intézmények részére (reverencia intézményi szerep)
- együttműködés a tanárképző felsőoktatási intézményekkel a tanárjelöltek felkészítésében
- részvétel a szakmai pedagógiai pályázatokban,

továbbá a fenntartó azon elvárását, hogy a pedagógiai munka minőségi jellege erősödjön a tervezetben jelzett dolgozói létszám nem elégséges.

Az alkalmazotti közösség az alábbi pontok szerint tartja szükségesnek a koncepció módosítását.

I. Igazgatóhelyettes

A jelenleg hatályos közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 1.sz. melléklet első része a nevelési-oktatási intézményekben foglalkoztatott vezetők és alkalmazottak létszámáról így fogalmaz: „igazgatóhelyettes önálló intézményben, ha a tanulók létszáma a 80-at eléri 1 fő, ha a tanulók létszáma a 400-at eléri további 1 fő”.

Az iskola történetében – amíg önálló volt – mindig két igazgatóhelyettes segítette az intézmény irányítását. Munkamegosztásban látták el a nevelési illetve az oktatásszervezési feladatokat. A fent jelzett tevékenységi kör a továbbiakban is megkívánja a két igazgatóhelyettesi státusz visszaállítását. Ha a fenntartó nem tudja támogatni a 2 igazgatóhelyettesi megbízatást, abban az esetben is szükséges 1 olyan munkatárs alkalmazása, aki az oktatásszervezéssel, pályázatok bonyolításával és a személyzeti feladatokkal foglalkozik.

II. Irodai adminisztráció

Intézményösszevonás előtt a gazdasági és adminisztratív dolgozók létszáma 7 fő volt, melyek közül négyen a gazdasági irodán, hárman a titkárságon végezték munkájukat. A gazdasági irodán a könyvelési munkákat, a személyzeti feladatokat, a költségvetéssel kapcsolatos előkészületeket 3 fő látta el (1 fő vezető, 1 fő könyvelő, 1 fő ügyintéző). Az iroda munkáját 1 fő gondnok segítette. A titkárságon pedig 1 fő iskolatitkár és 2 fő iskolai adminisztrátor végezte mindennapi feladatát:

- évente 2 alkalommal érettségi vizsgák szervezése közép és emelt szinten
- KIR rendszer működtetése
- KIFIR rendszer működtetése, a középiskolai beiskolázás adminisztrációja
- tanulói ügyek kezelése
- postázás, iktatás, iratrendezés, irattári feladatok
- napi külső és belső kommunikáció lebonyolítása
- iskolai programok, rendezvények megvalósításában való aktív részvétel
- tankönyvrendelés és osztás
- nyomtatványkezelés.

Az adminisztratív létszám az összevonáskor radikálisan lecsökkent, a napi teendők ellátása az előző két évben is sok terhet rótt az irodai munkatársakra. Az önállóvá válással az eddig a központban végzett feladatok egy része ismét az intézménybe kerül vissza. A tervezetben nem esik szó arról, hogy az ehhez szükséges humánerőforrást is biztosítanák.

Elfogadhatónak tartjuk, hogy a gazdálkodással kapcsolatos feladatokat a fenntartó az irányítása alá tartozó gazdasági szervezettel láttatja el. Ebben az esetben is szükségesnek tartjuk azonban, hogy az intézményben legyen felsőfokú végzettségű gazdasági szakember, aki a költségvetés tervezésében, hatékony felhasználásában érdemben segíti a vezetőt. A jelenlegi 1 fő gazdasági ügyintéző feladatköre olyan széles (számlák kezelése, fogyó eszközök rendelése- beszerzése, technikai dolgozók napi felügyelete, leltári nyilvántartás, stb.), hogy ilyen felelősségteljes új feladat tőle már nem várható el.

Az összevont intézményben, a központ látta el a személyzeti feladatokat is. A tervezetből nem egyértelmű, hogy ez a feladat a fenntartó irányítása alá tartozó szervezethez kerül-e, vagy a személyzeti feladatokat is az egyes intézmények önállóan látják el. Amennyiben ez a második lehetőség áll fenn, akkor ki fogja ezt a munkát - megfelelő végzettséggel – ellátni?

III. Technikai dolgozók

Jelenleg 1 fő karbantartó, 1 fő karbantartó-fűtő, 5 fő takarítónő biztosítja az intézmény zavartalan működtetését. Ez a létszám a továbbiakban is elengedhetetlenül szükséges.

A felújítás után kibővült az iskola épülete, megnövekedett a tantermek száma, mellyel párhuzamosan nőtt a technikai dolgozók feladata. Az intézmény további zavartalan működtetése megkívánja a jelenlegi 2 fő karbantartói státusz megtartását. A napi a karbantartás mellett a két karbantartó látja el a fűtői, a udvarosi, gondnoki, beszerzői feladatot is. A termék átrendezése is az ő munkájuk. Elképzelni sem tudjuk, hogy 1 karbantartó egyedül hogy végzi el a bútorok mozgatását, a hibák gyors helyreállítását. Váratlan csőtörések, dugulások, beázások –tetőcserép javítások, elektromos szerelések esetén ki segít neki azonnal? A feladatok egy részét munkavédelmi szempontból (balesetveszélyes eszközökkel és balesetveszélyes körülmények között) sem lehet egyedül végezni.

IV. Áttanítás

Megmarad az áttanítás lehetősége, amit jónak tartunk. Kérdés viszont, hogy a gyakorlatban hogyan valósul ez meg? A munkáltató, vagyis az iskola igazgatója a többi intézmény vezetőjével egyeztetve teszi-e ezt? Köteles-e a másik intézmény fogadni az áttanító pedagógust? Vagy a fenntartó koordinál?

V. Iskolapszichológus, gyermek és ifjúságvédelem

Jó hogy van és lesz iskolapszichológus. De egy teljes státuszra is rengeteg feladat hárulna a bejövő tanulók szociokulturális környezetét és pszichés – mentális állapotát figyelembe véve. Nem esett szó a gyermek- és ifjúságvédelmi feladat ellátásáról, holott teendője egyre több. Egyre nagyobb számban érkeznek hozzánk hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók,

akkikkel folyamatosan törődni kell, sorsukat figyelemmel kell kísérni. Erre legalkalmasabb az intézményen belül, az iskolát és a tanulókat jól ismerő szakember.

VI. Laboráns

A jelenlegi közoktatási koncepció nagyobb hangsúlyt kíván fektetni a természettudományos oktatásra, sőt tervezi, hogy azok kötelező érettségi vizsgatárgyak legyenek. Intézményünkben régóta folyik emelt szintű természettudományos képzés, emelt szintű érettségire való felkészítés és érettségiztetés ezekből a tárgyakból. A felkészítés gyakorlatorientált oktatást kíván, melyhez hozzátartozik a kísérletek előkészítése és az utómunkálatok, a vegyszerek beszerzése, kezelése és nyilvántartása. Néhány évvel ezelőtt, az összevonás előtt volt napi 4 órás státuszban laboráns munkatársunk. Kíváncsnak tartanánk ezen állás újbóli meglétét.

VII. Közös vagyon

Az összevonáskor létrehozott főigazgatóság részére egy felújított, teljesen berendezett irodaövezetet alakítottak ki a három tagintézmény közös költségvetéséből illetve a tagintézményekből átadott eszközökkel (tőlünk számítógépek, fénymásoló). Az átszervezés tervezete nem említi, mi lesz a sorsa ennek az irodának, mint vagyontárgynak, illetve a benne lévő eszközöknek, berendezéseknek. Egyenlő vagy részarányú részesedése lesz az önállóvá váló intézményeknek ebből vagy esetleg más célja van a fenntartónak vele? Az összevonáskor odakerült, a dolgozók által magukkal vitt eszközök visszajutnak-e régi – új helyükre?

Két évvel ezelőtt az intézmények összevonásakor feladat- és munkaerő-átcsoportosításra került sor, melynek eredményeképp a tagintézményben, a Bajzában számottevően nem csökkenő feladathoz jóval kevesebb munkatárs, dolgozó állt rendelkezésünkre. Az intézményi önállóság visszaállításával a minőségi irányba való előrelépést vagy annak megtartását csak ahhoz hozzáértő, megfelelő számú, munkáját felelősséggel és szakértelemmel végző apparátussal látjuk megvalósíthatónak.

Az lenne kíváncsnak, hogy az átszervezés a lehető legkevesebb álláshely megszüntetésével járjon. Az összevonás előtt mindhárom intézményben kiépített, jól működő rendszer volt. Jó lenne az ehhez való újbóli közelítés. Azon adminisztratív munkatársak esetében, akik valamelyik tagintézményből kerültek a központba – a Bajzából 2 fő -, az lenne a szerencsés és szükséges, hogy a régi-új munkahelyükön folytassák tovább munkájukat. Ezt kívánja meg a szakszerű és zavartalan működés.

Örülünk az önálló intézményben végzendő szakmai munkának, de a színvonal megtartásához, emeléséhez az intézményünkben kellő számú alkalmazottra van szükség.

Hatvan, 2011. február 24.

HK Bajza József Gimnáziuma és Szakközépiskolája alkalmazotti körének nevében:

Sőreginé Kovács Krisztina
Sőreginé Kovács Krisztina
a Közalkalmazotti Tanács tagja

A Pedagógus Szakszervezet állásfoglalása megegyezik a Közalkalmazotti Tanács véleményével.

K.m.f.

Fekete Zsolt
Fekete Zsoltné

a Pedagógus Szakszervezet titkára

Polgármesteri Hivatal
Intézmény- felügyeleti Iroda
Kovács János irodavezető

Hatvan, 2011. február 28.

Hatvan

Kossuth tér 3.
3000

Tárgy: A Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola
alkalmazotti közösségének véleménye a Hatvani Középiskola,
Szakiskola és Kollégium átszervezése című koncepcióról

Tisztelt Irodavezető Úr!

Alkalmazotti közösségünk megismerte és megvitatta a koncepciót, melyhez a
következő megjegyzéseket, javaslatokat kívánjuk tenni:

A HK Széchenyi István Szakközépiskolájának tanulói létszáma magasabb, mint
a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola tagintézményéé, ennek ellenére a
pedagógus álláshelyek száma kevesebb. Ezt az ellentmondást a koncepció nem
oldja fel.

2010-2011. tanév októberi statisztika alapján

Széchenyi	539 tanuló
Bajza	463 tanuló
Széchenyi	30 tanár
Bajza	36 tanár
Széchenyi	18 osztály
Bajza	15 osztály

Intézményünk hatékony irányításához a pedagógus álláshelyek megállapításánál
nem a jelenlegi állapotból, hanem a Kt. szerinti feladat ellátási óraszükségletből
kellene kiindulni a reális létszám, ill. státusz meghatározásához. Ennek az
elvnek valamennyi intézményben egységesen kellene érvényesülnie.

Iskolánkban az előző évhez képest 1,5 státusz megszűnt, a feladat csökkenése
nélkül. (2008-2009. tanévben 31,5 álláshely volt engedélyezve; a mostani
tervezet 30 álláshelyet tartalmaz.)

A hatékony munkavégzéshez iskolánkban **2 igazgatóhelyettes** munkájára lenne szükség. A sokrétű feladatok ellátásához (9-12. évfolyam esti képzés és szakképzés) és az új modul rendszerű képzéshez való alkalmazkodás jóval több és szerteágazóbb feladatokat ró az iskolavezetésre.

A tervezett koncepcióból – reményeink szerint – csak technikai okokból maradt ki a **gyakorlati oktatás vezető**, ami a Kt. szerint kötelező.

Az alkalmazottak egybehangzó véleménye alapján nagy szükség lenne iskolánkban is **főállású rendszergazdára**, hasonlóan a másik két oktatási intézményhez, ahol már évek óta megoldott a kérdés.

Intézményünkben szakmai és közismereti informatikai oktatás folyik egyre nagyobb számú érettségivel bezárólag.

5 gépterem 100 munkaállomása 1 főállású rendszergazda folyamatos jelenlétét mindenképp indokoltá teszi.

A jelenleg érvényben lévő vállalkozói szerződés alapján biztosított rendszergazdai szolgáltatás a mindennapokban sok problémát okoz. Mindössze heti 1 alkalommal tartózkodik **rendszergazda** az iskolában, ami az aktuális hibakezelést nagyban megnehezíti.

A főállású rendszergazda elláthatná azokat az oktatás technikai feladatokat is, ami esetenként a tanár tanórai munkájához segítségként felmerül. Ezidáig is minden tanár magának készítette elő a technikai hátteret, a fél állásban lévő oktatás technikus nem is volt naponta jelen az iskolában.

A jelenleg érvényben lévő bértábla alapján egyértelműen megállapítható, hogy a főállású rendszergazda – az oktatás technikus munkáját is elvégezve – éves szinten megközelítőleg 760.000 Ft megtakarítást képes eredményezni.


A tervezett 1 fő karbantartó nem képes ellátni az iskola épületében és az udvaron felmerülő munkákat. **Két karbantartó** esetén is sokszor vet fel munkaszervezési-, munkabiztonsági feladatokat. Épületünk állapota miatt is indokolt, hogy csőtörés, dugulás, villanyhálózat...stb. esetleges meghibásodása esetén épületet jól ismerő, hibát gyorsan felismerő tudjon dönteni és cselekedni. Esetünkben a karbantartók látják el a téli fűtési időszakban a kazánok

ellenőrzését is. Tavasztól őszig az iskola nagy udvara folyamatosan ad munkát (fűnyírás, permetezés, sövényvágás, sportpálya) karban- és tisztántartásra.

Kérjük a Tisztelt Fenntartót, hogy kéréseinket döntése meghozatala előtt – figyelembe venni szíveskedjék.

Tisztelettel

A HK. Széchenyi István Szakközépiskolájának
Alkalmazotti Közössége nevében


Bánné Bakó Margit
Kt. tag

Hatvani Középiskola,
Szakiskola és Kollégium
Szülői Szervezete

Hatvan Város Polgármestere
Szabó Zsolt
polgármester úr részére

Tisztelt Polgármester Úr!

Mellékletként küldöm további szíves felhasználás céljából a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium Szülői Szervezetének véleményét tagintézményenként a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium átszervezéséről.

Hatvan, 2011. február 28.



Pálné Kovács Zsuzsanna

Szülői Szervezet Elnöke

A SZÜLŐI SZERVEZET ÁLLASFOGLALÁSA

A HATVANI KÖZÉPISKOLA, SZAKISKOLA ÉS KOLLEGIUM ÁTSZERVEZÉSÉRŐL

A Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollegium átszervezését, s ezáltal a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola önállóvá válását az iskola Szülői Szervezete támogatja.

Véleményünk szerint:

- A HKSZK tulajdonképpen csak jogilag és formálisan létezik, tagintézményünk élte a saját életét a tanár munkája szerint. Mi, szülők szintén semmit nem váltunk észre abból, hogy egy másik intézmény részeként működik.
- Az iskolában folyó pedagógiai munkát, a diákok életét nem befolyásolta az a tény, hogy jogilag nem volt önálló az intézmény.
- A HKSZK intézményének szétválasztása nem jelent többletet sem a diákok, sem a szülők számára.
- A „jogutódlással történő megszűnés” biztosítja, hogy ez a változás ne érintse a tanulóknak tanuló jogviszonyát.
- Az intézmények szétválasztása visszaadja a diákoknak a „hovatartozás élményét”: gyümölcsük szerintük bükkük lenni arra, hogy „bajza diákok”.

2011.02.23

Taracsni Klementine
Szülői Szervezet elnöke

Tisztelt Igazgató!.

A pályázatot az iskola átszervezéséről
megfogtam. A fenntartóval tudomásul
veszem és egyetértel vele.

Tórnád, 2011. febr. 27.

Tisztelettel:

Rásvai Beáta 161.2

SZMK-tap.
PISZ1

VÉLEMÉNY

**a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium
intézményátstrukturizálásáról, szétválasztásáról**

**a Hatvani Középiskola Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai
Szakközépiskolája
Szülői Közösségének alapján**

Vélemény

a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium átszervezéséről, szétválasztásáról

Ezen vélemény *A Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium átszervezése* című koncepció, és *dr. Dankó József Szakértői véleményének* szóbeli elemzése alapján 2011. február 25-én készült a Hatvani Középiskola Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolája tagintézményének (3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. út 6.) Szülői Közössége által.

A Szülői Közösség 6 osztály képviselőjében 8 fővel jelent meg. A megjelentek egyöntetűen a **következő megállapításokat** tették:

- A tanulmányozott dokumentumok alapján a HKSZK átszervezésével, vagyis megszűnésével a tagintézmények visszanyerik szakmai és intézményi önállóságukat. Az intézményátszervezéssel a tanulók az eddigi iskolájukban, osztályaikban, az eddigi tanáraikkal tanulhatnak tovább, így életükben közvetlenül nagyobb változás nem következik be, melyet a szülők gyermekeik érdekeit előtérbe helyezvén pozitívan fogadtak.
- A HKSZK megalakulása előtti időszakban az iskolai rendszer hosszú éveken keresztül jól működött. A HKSZK megalakulása közvetlenül nem járt számottevő változással a gyermekek és a szülők életében, azonban érzelmeikre negatívan hatott. A szülők rendkívül örülnek, hogy a különválasztással az iskola visszakapja régi nevét és fontosnak tartják, hogy a név visszanyerésével, a korábbi jelképek és hagyományok megtartásával, a tradíciók megőrzésével a gyermekekben tovább erősödjék a hovatartozás érzése, valamint az állandósághoz való ragaszkodás.
- A szülők bíznak abban, hogy az önállóság visszanyerésével az iskola pénzügyi helyzete a továbbiakban némiképp javulni fog.
- A 7-8. sz. mellékletet tanulmányozva a szülők negatívan fogadták, hogy a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolában a továbbiakban sem lesz betöltött rendszergazdai álláshely. A szülők úgy gondolják, hogy informatikai szakközépiskola lévén a rendszergazda hiánya számos hátránnyal járhat, így az álláshely betöltését rendkívül fontosnak tartják és kérik ezen hiányosság pótlását.

Hatvan, 2011. február 25.



Pálné Kovács Zsuzsanna
Szülői Közösség elnöke

JELENLÉTI ÍV
SZMK értekezlet

Dátum: 2011. 06. 25.

OSZTÁLY	NÉV	ELÉRHETŐSÉG
9.A	Sidló Éon	70 / 316 54 07
9.A		
9.B	Blu Károls László	70 / 223 - 7424
9.B	Stuhl Wélt Wé	30 / 219 - 4519
9.C	Kovács László	30 / 363 - 6031
9.C	Felvinci Tóka Csaba	20 / 424 - 3955
10.A		
10.A		
10.B	Hármegyeri Péter Sándor	30 / 303 - 7207
10.B		
10.C		
10.C		
11.A	KÁTHINE' OCSOVAI Mária Lf	06 - 70 / 355 61 65
11.A		
11.B		
11.B		
11.C	ZALATNAI FERENCZÉ Zalutai P	06 30 / 89 52 141
11.C		
12.A		
12.A		
12.B		
12.B		
12.C		
12.C		

**Hatvani Középiskola,
Szakiskola és Kollégium
Diákönkormányzata**

Hatvan Város Polgármestere


Szabó Zsolt

polgármester úr részére

Tisztelt Polgármester Úr!

Mellékletként küldöm további szíves felhasználás céljából a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium Diákönkormányzatának véleményét tagintézményenként a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium átszervezéséről.

Hatvan, 2011. február 28.


Zalatnai Dorottya
Diákönkormányzat Elnöke

1. HK Bajza József Gimnáziuma és
Szakközépiskolája Diákönkormányzatának
állásfoglalása

1. Diákönkormányzat megkapta és tanulmányozta a „HKSZK
áttszervezése című koncepció”-t.

2. diákok örömmel fogadták az átszervezés gondolatát.
Reméljük, hogy visszaphatjuk régi nevünket, illetve
megőrizhetjük szokásainkat, rendezvényeinket.

3. szétválás után is szeretnénk részt venni a városi
rendezvényeken.

Hatvan, 2011. február 25.


Diákönkormányzat elnöke
Rüdiger Fanni

A HKSZK Damjanich János Szakközépiskolája, Szakiskolájának DÖK véleménye
a Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium átszervezéséről

A DISZI Diákönkormányzatának vezetése, a Hatvani Középiskola, Szakiskola és
Kollégium átszervezése című koncepciót megismerte és tudomásul vette.

Hatvan, 2011. március 1.


Mega István
a DÖK részéről


Herkely Mónika
DÖK segítő tanár

A HATVANI KÖZÉPISKOLA, SZAKISKOLA ÉS KOLLÉGIUM ÁTSZERVEZÉSI KONCEPCIÓJÁNAK VÉLEMÉNYEZÉSE

Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola

DÖK

Az átszervezési koncepciót kézhez kapva azonnali DÖK gyűlést szerveztünk, ahol jelen volt a 9-12. évfolyam minden osztálytitkára.

Az Önök tervezetében az iskolánkban a karbantartó létszámot csökkenteni szeretnék, valamint teljesállású rendszergazda egyáltalán nem szerepel a javaslatban.

A DÖK javaslata a következő:

1. A karbantartó létszáma minimum 2 fő.
 - -szabadságolás
 - betegállomány
 - baleseti szempont
 - nagyobb rendezvény
 - tavasztól-őszig külső munkálatok

Iskolánk nagy létszáma és még nagyobb területe miatt egy karbantartó ezeket a feladatokat nem tudja ellátni.

2. Több mint 120 számítógépen folyik az oktatás iskolánkban. Ha bármi gond adódik, a távolból gépet javítani nem lehet. Adott pillanatban kell a problémát megoldani. Informatikai Szakközépiskola lévén nélkülözhetetlen egy rendszergazda állandó itt léte.

Hatvan, 2011. 02. 25.

.....
DÖK elnök

.....
DÖK patronáló tanár

JEGYZŐKÖNYV

Készült: 2011. február 23-án a Hatvani Középiskola Széchenyi István
Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolájának DÖK
gyűlésén

Téma: A Hatvani Középiskola Szakiskola és Kollégium átszervezési
konceptiójának megvitatása és véleményezése.

Jelen voltak:

Bódis Kristina

9. A

Árnyas Emília

9. B

Kovács Anna

9. C

Tóth Dániel

10. A

Tóth Anna

10. B

Kovács Nóra

10. C

Katai László

11. A

Varga Gábor

11. B

Kovács Dóra

11. C

Kovács János

12. A

Gál Alexandra

12. B

Kovács Judit

12. C



HEVES MEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA

Telefon:

36/429-614
429-613
429-612

Mellékek:

Titkárság: 101
egyéb felvilágosítás: 103

Pályázatok, híreik,
adó tanácsadók: 106

Műszaki fejlesztés,
ipar, kereskedelmi,
kézműipar: 104

Békkelő testület: 105

Okmánykezelés: 131

Széchenyi hitelkártya: 112

üzlethálón,
kamrai tagság: 110

Nemzetközi és
EU kapcsolatok: 113, 114

Oktatás, szakképzés: 115, 116
117, 118

Távoktatási Központ
Tel.: 36/429-614/116 mellék

Számvetel: 107
123

Projekt Iroda 111, 122

Innováció, Inkubátor Ház
Tel.: 36/429-614/109 mellék

Mérésügyi Központ
Tel.: 36/429-614/121 mellék

Képviseletek:

3200 Gyöngyös, Fő tér 7.
Tel./fax: 37/600-075
gyongyos@hkik.hu

3000 Hatvan
Horváth Mihály út 18.
Tel./fax: 37/540-959
hatvan@hkik.hu

3300 Heves
Erzsébet tér 2.
Telefon: 36/416-760;
Mobil: 20/609-2855
heves@hkik.hu

Polgármesteri Hivatal Szervezési Főosztály

3000 Hatvan
Kossuth tér 2.

Szabó Zsolt
Hatvan Város Polgármestere
részére

Tárgy: átszervezési tervezet
véleményezése

Ikt: 189-18/2011

Üi: Gyetvainé Vitkóczy Marianna

Tisztelt Polgármester Úr!

A közoktatásról szóló 1993.évi LXXIX. tv-ben foglaltak alapján kamaránk véleményezte az eddig önálló intézményként működő hatvani középiskolák 2011/12. tanévtől közös igazgatású intézményként történő összevont működtetését.

Az Intézmények összevonásban történő működését 2009/2010-es tanévtől kezdődően volt alkalmunk figyelemmel kísérni. Az eltelt időszak tapasztalatai, az intézményvezetőkkel folytatott beszélgetések, az előterjesztés és mellékletei valamint a közoktatási szakértői vélemény alapján elfogadjuk az intézmények összevonásban történő működéséről megállapított alábbi véleményeket:

- az átszervezés jogszabályi előírásokat betartva történik,
- nem jelenti a partnerek érdekeinek sérelmét,
- nem jelenti a feladatellátás feltételeinek lényeges megváltozását,
- a helyi hagyományokon alapuló oktatási intézményeknek nagyobb az elfogadottsága a szülők körében
- az önálló igazgatás nagyobb rugalmasságot biztosít az intézmények számára a középfokú oktatás szervezésében, a hatékonyabb finanszírozásban.

Javaslatunk:

- Az átszervezés utáni önálló intézményi struktúra hatékonyan működjön együtt a munkaerőpiaci igényeket és demográfiai tényeket figyelembe vevő különböző szintű (regionális, megyei és városi szintű) beiskolázási tervezésben.

MÉRÉSÜGYI
KÖZPONT

ÜZLET @ HÁLÓN
Gazdasági koordinátor az interneten
Magyarország legnagyobb üzleti adatbázisa

IKOP Kamarai
Oktatási
Portál
www.kop-suli.hu



HEVES MEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA

Telefon:

36/429-614
429-613
429-612

Melléklet:

Titkárság: 101
egyéb felvilágosítás: 103

Pályázatok, hitelek,
adó tanácsadó: 106

Műszaki fejlesztés,
ipar. kereskedelem,
kézműipar: 104

Békkeltető testület: 105

Okmánykezelés: 131

Széchenyi hitekkönyv: 112

üzemeltető,
kamara tagság: 110

Nemzetközi és
EU kapcsolatok: 113, 114

Oktatás, szakképzés: 115, 116
117, 118

Távoktató Központ
Tel.: 36/429-614/116 mellék

Számvitel: 107
123

Projektiroda: 111, 122

Innováció, Inkubátor Ház
Tel.: 36/429-614/109 mellék

Mérésügyi Központ
Tel.: 36/429-614/121 mellék

Képviselők:

3200 Gyöngyös, Fő tér 7.
Tel./fax: 37/609-075
gyongyos@hkik.hu

3000 Hárman,
Horváth Mihály út 18.
Tel./fax: 37/540-959
harvan@hkik.hu

3360 Heves
Erzsébet tér 2.
Telefon: 36/416-7600;
Mobil: 20/669-2855
heves@hkik.hu

- Kiemeljük a térségi munkaerőpiaci szempontok fokozott figyelemmel kísérését, az RFKB döntéseinek érvényesítését a beiskolázási irányok és arányok tekintetében, és hangsúlyozzuk a körültekintő tervezés fontosságát a gimnáziumi és szakképző iskolai beiskolázási arányok vonatkozásában.

- Foglalkoztatási szempontból mindenképpen az intézmények közötti fokozott, optimális és racionális feladat-és létszámmegosztás maximális figyelembe vevését javasoljuk a jövőben.

- Egyúttal föl hívjuk a figyelmet a közoktatási szerkezet átalakulását érintő, a 8. osztály elvégzése után a gyakorlatigényes szakmákban előrehozott szakképzés keretében megkezdhető szakmai képzés megszervezésének lehetőségére és a képzési követelmények, központi programok átalakítására a kamarák által gondozott szakmák vonatkozásában.

Ezen szakmák szakembereinek általános véleménye szerint ez az intézkedés sokat jelent a gyakorlati készségek-képességek és szakmai ismeretek magasabb szintű elsajátításában, különösen azon fiatalok esetében, akiknek a 8. osztály teljesítése után a közismereti tárgyak mellett már sokkal inkább a szakmatanulás, a szakmák gyakorlásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása lenne a fontos. Kérjük ezen képzési alternatíva lehetőségét és ismertségét biztosítani a 2011/12. tanévtől az intézmények beiskolázásának tervezésekor, ill. kellő kommunikálását a szülők és fiatalok felé.

Mindezek alapján a Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara támogatja a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola, Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium valamint a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola 2011/2012-es tanévtől önálló igazgatású intézményként történő működtetését.

Eger, 2011-03-03.

Fülöp Gábor

HKIK főtitkár

A Vasas Szakszervezeti Bizottság véleménye a HKSZK átszervezésének koncepciójáról

Szakszervezetünk tagsága kategorikusan ellenezte a 3 középiskola megalapozatlan összevonását, és örömmel veszi tudomásul, hogy ismét önálló intézményként tevékenykedhetünk, és szakmai munkát végezhetünk.

A szakképzés kiemelt fontosságú a gazdasági növekedés felgyorsítása és a jövő társadalma szempontjából. Nyilvánvalóan az anyagi lehetőségek korlátokat szabnak az oktatáshoz alapvetően szükséges feltételek megteremtésének. Hatvan Város Önkormányzata erőfeszítéseket tesz a térség közintézményeinek megmaradásáért és megfelelő működtetéséért.

Az anyagot áttanulmányozva megállapítottuk, hogy iskolánk feladatai az összevonás előtti időszakhoz képest nem csökkentek, sőt a MÁV tanműhely várható átvétele és az ott történő oktatás további feladatokat ró intézményünkre.

Ezért állunk értetlenül azon tény előtt, hogy az egyéb dolgozói létszámot 27-ről 20 főre csökkentik, vagyis a dolgozók 26%-ának elbocsátását tervezik.

A technikai dolgozók számát az előző években többször „ésszerűsítették”, melynek következtében a megmaradt munkakörülményei jelentősen romlottak.

Intézetünkben hosszú évek óta nem volt jelentősebb felújítás. A berendezések egyre gyakrabban hibásodnak meg és egyre több karbantartást igényelnek. Ez vonatkozik a vizesblokkokra és az elektromos hálózatra is. Különösen rossz állapotú a kollégium és a Kerekharaszi Tanműhely épülete. A karbantartó személyzet csökkentése helyett inkább fel kellene újítani ezeket a létesítményeket.

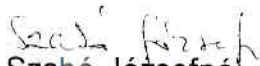
A 7 főre tervezett takarító személyzetre vár a főépület 4 szintje, a kollégium 5 szintje sok kis tanteremmel, az ezekhez tartozó mellékhelyiségek, az aula, az udvar és az iskola közvetlen környezete, valamint a két tanműhely rendben tartása, és egyéb feladatok. Úgy gondoljuk, hogy ez a feladat így nehezen oldható meg.

A gyakorlati munkahelyekre a felszerelés és anyag kijuttatása az intézet tehergépkocsijával történik. Az álláshely megszüntetésével ez bizonytalanná válik. Az átszervezési koncepció nem tesz említést arról a két gépjárműről, melyek az összevonás előtt intézményünk tulajdonát képezték, és amiket a szakképzési alap terhére vásároltak.

A Vasas Szakszervezet tisztában van azzal, hogy a fenntartó a pénzügyi nehézségek miatt intézkedésekre kényszerül, és ez akár álláshelyekbe kerülhet, de ennek intézményünket érintő mértékét aránytalannak tartja.

Emlékszünk arra a testületi ülésre, amelyen a jelenlegi városvezetés tagjai kiálltak a középfokú oktatási intézmények önállósága mellett, amely most meg is valósul. Kérjük, hogy a megfogalmazott érveink figyelembevételével hozzájáruljanak most is megfontolt döntésüket.

Hatvan, 2011. február 25.


Szabó Józsefné
SZB titkár


Zelenka Ferenc
SZB elnök

Hatvan Város Polgármestere
Szabó Zsolt Úr
Hatvan, Kossuth tér 2.

Tisztelt Polgármester Úr!

A Pedagógusok Szakszervezete Hatvan Körzeti Bizottsága megtárgyalta Hatvan Város közoktatási feladat ellátási rendszerének átszervezéséről készült előterjesztéseket.

Véleményünket az alábbiakban foglaljuk össze:

1. Az előterjesztés a törvények által előírt mellékletekkel, az érintettek véleményének kikérésével, szakértői véleménnyel együtt kerül előterjesztésre.
2. Az előterjesztés az átszervezés tényét és szükségességét több szempont alapján vizsgálja:
 - a törvényi előírások és lehetőségek alapján,
 - a csoportok számának és a tanulólétszám változásai alapján,
 - a finanszírozás változásainak várható hatásai alapján.
 - az alkalmazotti létszám és az ellátandó feladat alapján
3. Megállapítottuk, hogy a tervezés a hatályos törvényeknek megfelelően történt.
4. Látható, hogy a fenntartó önkormányzatot elsősorban nem gazdasági, hanem oktatáspolitikai megfontolások, illetve az intézmény-használói kör markánsan jelentkező igényei motiválták a változtatásokra.

Megállapításaink:

- Az előterjesztést az intézményhasználói kör nagy többsége támogatja.
- A tervezett intézkedés összhangban van a hatályos törvényekkel, emellett gazdaságilag, szakmailag, oktatáspolitikailag elfogadható, részben visszaállít egy korábban jól működő rendszert.
- Visszavezeti az intézményeket a teljes szakmai autonómia világába.
- A 2006-ban független szakértők által elvégzett átvilágítás valamennyi – akkor önálló - intézményről olyan pozitív képet festett, amely nem indokolta az akkori átszervezést. Valamennyi vizsgált intézmény a Képviselő Testület írásos elismerésében részesült.
- Az anyag konkrét gazdasági számításokat tartalmaz az átszervezés költségeiről, az új rendszer felépítésének, beindításának módjáról és költségeiről, az egyes intézmények várható csoportlétszámairól, várható gyermeklétszámáról és dolgozói létszámáról, összehasonlítva a jelenlegi és jövőbeni mutatókat, a vezetési szerkezetváltás várható módoszatait.

Óvodák:

- Az óvodák és az iskolák összevonása szakmailag nem indokolt, megnehezíti az egyes intézménytípusok szakmai irányítását. Ezt a helyzetet oldja fel a tervezett intézkedés
- Az óvodák működtetésének átalakítása során a Pedagógusok Szakszervezete az I.B változatot támogatja, amely az óvodák teljes önállóságát, a vezetői munka magas szinten való ellátását garantálja. Véleményünk megegyezik a közoktatási szakértő véleményével.

Semmilyen körülmények között nem támogatjuk az I.A és II. változatot.

Az I.B változatban találtuk meg tisztán azokat az elemeket, amelyekről a Polgármester Úr az átalakítás bejelentésekor több, mint száz pedagógus előtt beszélt.

Általános iskolák

- Az önálló pedagógiai program visszaadja az intézmények szakmai önállóságát. Szerencsésnek tartjuk az átmenet szempontjából, hogy az iskolák korábbi arculatuk legtöbb elemét igyekeztek megőrizni az önállóság elvesztése ellenére is.
- Üdvözljük az igazgató helyettes, iskolapszichológus, a teljes állású könyvtáros és az önálló rendszergazda alkalmazásának lehetőségét, hiszen ismereteink szerint több intézményben olyan szakmai-informatikai fejlesztések kezdődnek, amelyek nem nélkülözhetik ezen fontos szakemberek *állandó* jelenlétét. Intézményi igény esetén javasoljuk a teljes állású rendszergazda foglalkoztatását!
- Egyetértünk az Önkormányzat beiskolázás-szervező politikájával, amely látható szándéka szerint biztosítja az iskolák egyenletes terhelését, a munkaerő stabil, kiszámítható foglalkoztatását, és szakít az eddigi kizárólagosan fiskális-szemponitú feladat ellátással.
- Az Óhatvani iskolák átszervezése valószínűleg rendben lezajlik majd, hiszen az alkalmazottak és a tanulók között nagyon kevés intézmények körötti mozgás várható. Javasoljuk, hogy a kirendeléssel foglalkoztatott kollégák még a nyári szünet előtt értesüljenek eme tényről!
- Újhatvanban a tervezett egyházi iskola beindítása teljesen új helyzetet teremthet, hiszen gyakorlatilag egy tagintézmény megszűnésével és más módon való újraszervezéssel jár, így teljes átszervezést kell végrehajtani!

Felmerülő problémák és kérdések:

- Nem tudunk arról, hogy a rendszerben már bent levők között előzetes névszerinti-számszerinti felmérés készült volna a szülői-tanulói szándékról, így nincs képünk arról, hogy az egyes intézményeket a felekezeti képzés megjelenése hogyan érinti. (tanuló létszám)
- Nincs adatunk arról, hogy az egyházi iskola hány pedagógust kíván foglalkoztatni, esetleg Hatvan más iskoláiból kíván-e valaki a felekezeti intézményben dolgozni. (munkahely-csere)

- Nem tudjuk, hogy az egyházi iskola hány tanulót kíván felvenni a város területéről, és hányat a környező településekről. Borulhatnak az anyagban szereplő oktatás-szervezési alapadatok!
- Munkavállalói szempontból pozitívan értékeljük, hogy az új intézménybe átkerülő alkalmazottak megőrzik szerzett jogosultságait. Reményünket fejezzük ki, hogy az átalakítás végül is nem jár pedagógus álláshely veszteséssel.

Középfok

- A középfokú intézmények átszervezése az alapfokhoz hasonlóan került kidolgozásra. Szakmai, törvényi és feladat ellátási szempontok alapján megtörténik az eddig tagintézményként működő egységek önállósulása.
- Az átszervezés nem jár lényeges pedagógus elbocsátással (1 fő az igazgatóság létszámából)
- A nem pedagógus alkalmazottak között lényeges (16,5 fő) elbocsátással számol. Ez olyan jelentős létszám, ami egy érdekvédelmi szervezet számára nem elfogadható!
- Az átszervezés előre láthatólag az átállás időszakában lényegesen növeli az adminisztratív teendőket. A későbbiekben sem látunk a tervezetben feladat csökkenést e területen, ezért támogatjuk az ügyintézői álláshely létrehozását.
- Amennyiben az átszervezési folyamat beindul, kérjük a határidők pontos betartását, a törvényi előírások teljes figyelembe vételét, valamint érintett rendszeres, korrekt tájékoztatását, hiszen nem csak a létszámokban, a csoportokban, hanem családok sorsában is átszervezés folyik!
- Az átszervezés megváltoztatja a dolgozói érdekképviselési lehetőségeket. A közalkalmazotti tanácsokba (KT.) delegáltak ismételten saját intézményük dolgozóit kell, hogy képviseljék. A szakszervezeti érdekképviselési rendszere, lehetőségei, és szervezete nem változik, mivel a KT-tól eltérő jogosultságokkal rendelkezik.

A Pedagógusok Szakszervezete egyet ért az átszervezés tényével és módjával, de az abból adódó egyéb dolgozói létszámleépítés tényét nem tudja elfogadni, azt nem támogatja.

Üdvözljük azt a tényt, hogy a fenntartó önkormányzat a kezdeti lépésektől bevonta az intézmény-használókat és az érdekvédelmi képviselőket az előkészítő folyamatba.

Bízunk abban, hogy észrevételeink, javaslataink beépítésre kerülnek az átszervezés során

Hatvan, 2011. március 2.



Filep Bertalan
Pedagógusok Szakszervezete
Hatvan Körzeti Bizottság Titkára

Hatvan Város Önkormányzata
a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján
pályázatot hirdet

Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola

igazgató (magasabb vezető)
beosztás ellátására.

A közalkalmazotti jogviszony időtartama:

határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony

Foglalkoztatás jellege:

Teljes munkaidő

A vezetői megbízás időtartama:

A vezetői megbízás határozott időre, 2011. 07. 01 - 2016. 06. 30-ig szól.

A munkavégzés helye:

3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17.

A beosztáshoz tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok:

A közoktatási intézmény vezetőjének feladata az intézmény szakszerű és törvényes működtetése, a takarékos gazdálkodás, a nevelőtestület vezetése, a nevelő és oktató munka irányítása és ellenőrzése, a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése, végrehajtásuk szakszerű megszervezése és ellenőrzése, a rendelkezésre álló költségvetés alapján a nevelési-oktatási intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása, a munkáltatói jogok gyakorlása, a munkavállalói érdekképviselési szervekkel és a diákönkormányzatokkal, illetve szülői szervezetekkel (közösségekkel) való együttműködés.

Illetmény és juttatások:

Az illetmény megállapítására és a juttatásokra a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény rendelkezései az irányadók.

Pályázati feltételek:

- egyetem, tanári végzettség és szakképzettség,
- pedagógus-szakvizsga,
- legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szakmai gyakorlat,
- magyar állampolgárság,
- büntetlen előélet.

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- szakmai önéletrajz (elérhetőség feltüntetésével),
- az intézmény vezetésére vonatkozó program, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel
- iskolai végzettséget és szakképzettséget, illetve pedagógus-szakvizsgát igazoló oklevél közjegyző által hitelesített másolata,
- legalább 5 év pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat igazolása munkaügyi irat másolatával,
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány,
- a pályázó nyilatkozata, hogy a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul, a pályázati anyagát az eljárásban résztvevők megismerhetik, valamint a vagyony nyilatkozat-tételi kötelezettség teljesítésének vállalása,
- a pályázó nyilatkozata, hogy az illetékes bizottsági ülések, valamint a képviselő-testületi ülés

nyilvánosságához hozzájárul-e.

A beosztás betölthetőségének időpontja:

A beosztás legkorábban 2011. július 1. napjától tölthető be.

A pályázat benyújtásának határideje: 2011. május 23.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt Kovács János Hatvan Város Polgármesteri Hivatala Intézmény-felügyeleti Irodájának irodavezetője nyújt a 06-37/542-330-as telefonszámon.

A pályázat benyújtásának módja:

Postai úton, a pályázatnak a Hatvan Város Önkormányzata címére történő megküldésével (3000 Hatvan, Kossuth tér 2.). Kérjük a borítékon feltüntetni a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számot, valamint a beosztás megnevezését: igazgató.

A pályázat elbírálásának határideje: 2011. június 30.

A pályázati kiírás további közzétételének helye:

- Oktatási és Kulturális Közlöny

- Hatvan város honlapja – www.hatvan.hu

Hatvan Város Önkormányzata
a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján
pályázatot hirdet

Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola

igazgató (magasabb vezető)
beosztás ellátására.

A közalkalmazotti jogviszony időtartama:

határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony

Foglalkoztatás jellege:

Teljes munkaidő

A vezetői megbízás időtartama:

A vezetői megbízás határozott időre, 2011. 07. 01 - 2016. 06. 30-ig szól.

A munkavégzés helye:

3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 6.

A beosztáshoz tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok:

A közoktatási intézmény vezetőjének feladata az intézmény szakszerű és törvényes működtetése, a takarékos gazdálkodás, a nevelőtestület vezetése, a nevelő és oktató munka irányítása és ellenőrzése, a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése, végrehajtásuk szakszerű megszervezése és ellenőrzése, a rendelkezésre álló költségvetés alapján a nevelési-oktatási intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása, a munkáltatói jogok gyakorlása, a munkavállalói érdekképviselési szervekkel és a diákönkormányzatokkal, illetve szülői szervezetekkel (közösségekkel) való együttműködés.

Illetmény és juttatások:

Az illetmény megállapítására és a juttatásokra a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény rendelkezései az irányadók.

Pályázati feltételek:

- egyetem, tanári végzettség és szakképzettség,
- pedagógus-szakvizsga,
- legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szakmai gyakorlat,
- magyar állampolgárság,
- büntetlen előélet.

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- szakmai önéletrajz (elérhetőség feltüntetésével),
- az intézmény vezetésére vonatkozó program, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel
- iskolai végzettséget és szakképzettséget, illetve pedagógus-szakvizsgát igazoló oklevél közjegyző által hitelesített másolata,
- legalább 5 év pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat igazolása munkaügyi irat másolatával,
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány,
- a pályázó nyilatkozata, hogy a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul, a pályázati anyagát az eljárásban résztvevők megismerhetik, valamint a vagyony nyilatkozat-tételi kötelezettség teljesítésének vállalása,
- a pályázó nyilatkozata, hogy az illetékes bizottsági ülések, valamint a képviselő-testületi ülés

nyilvánosságához hozzájárul-e.

A beosztás betölthetőségének időpontja:

A beosztás legkorábban 2011. július 1. napjától tölthető be.

A pályázat benyújtásának határideje: 2011. május 23.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt Kovács János Hatvan Város Polgármesteri Hivatala Intézmény-felügyeleti Irodájának irodavezetője nyújt a 06-37/542-330-as telefonszámon.

A pályázat benyújtásának módja:

Postai úton, a pályázatnak a Hatvan Város Önkormányzata címére történő megküldésével (3000 Hatvan, Kossuth tér 2.). Kérjük a borítékon feltüntetni a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számot, valamint a beosztás megnevezését: igazgató.

A pályázat elbírálásának határideje: 2011. június 30.

A pályázati kiírás további közzétételének helye:

- Oktatási és Kulturális Közlöny

- Hatvan város honlapja – www.hatvan.hu

Hatvan Város Önkormányzata
a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján
pályázatot hirdet

Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium

igazgató (magasabb vezető)
beosztás ellátására.

A közalkalmazotti jogviszony időtartama:

határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony

Foglalkoztatás jellege:

Teljes munkaidő

A vezetői megbízás időtartama:

A vezetői megbízás határozott időre, 2011. 07. 01 - 2016. 06. 30-ig szól.

A munkavégzés helye:

3000 Hatvan, Vécsey utca 2/a

A beosztáshoz tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok:

A közoktatási intézmény vezetőjének feladata az intézmény szakszerű és törvényes működtetése, a takarékos gazdálkodás, a nevelőtestület vezetése, a nevelő és oktató munka irányítása és ellenőrzése, a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése, végrehajtásuk szakszerű megszervezése és ellenőrzése, a rendelkezésre álló költségvetés alapján a nevelési-oktatási intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása, a munkáltatói jogok gyakorlása, a munkavállalói érdekképviselési szervekkel és a diákönkormányzatokkal, illetve szülői szervezetekkel (közösségekkel) való együttműködés.

Illetmény és juttatások:

Az illetmény megállapítására és a juttatásokra a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény rendelkezései az irányadók.

Pályázati feltételek:

- egyetem, tanári végzettség és szakképzettség,
- pedagógus-szakvizsga,
- legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szakmai gyakorlat,
- magyar állampolgárság,
- büntetlen előélet.

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- szakmai önéletrajz (elérhetőség feltüntetésével),
- az intézmény vezetésére vonatkozó program, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel
- iskolai végzettséget és szakképzettséget, illetve pedagógus-szakvizsgát igazoló oklevél közjegyző által hitelesített másolata,
- legalább 5 év pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat igazolása munkaügyi irat másolatával,
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány,
- a pályázó nyilatkozata, hogy a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul, a pályázati anyagát az eljárásban résztvevők megismerhetik, valamint a vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettség teljesítésének vállalása,
- a pályázó nyilatkozata, hogy az illetékes bizottsági ülések, valamint a képviselő-testületi ülés

nyilvánosságához hozzájárul-e.

A beosztás betölthetőségének időpontja:

A beosztás legkorábban 2011. július 1. napjától tölthető be.

A pályázat benyújtásának határideje: 2011. május 23.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt Kovács János Hatvan Város Polgármesteri Hivatala Intézmény-felügyeleti Irodájának irodavezetője nyújt a 06-37/542-330-as telefonszámon.

A pályázat benyújtásának módja:

Postai úton, a pályázatnak a Hatvan Város Önkormányzata címére történő megküldésével (3000 Hatvan, Kossuth tér 2.). Kérjük a borítékon feltüntetni a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számot, valamint a beosztás megnevezését: igazgató.

A pályázat elbírálásának határideje: 2011. június 30.

A pályázati kiírás további közzétételének helye:

- Oktatási és Kulturális Közlöny
- Hatvan város honlapja – www.hatvan.hu

Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégiumban megszüntetésre kerülő egyéb dolgozói álláshelyek

	Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely)	Hatvani Középiskola Szakiskola Damjanich János Szakközépiskolája, Szakiskolája	Hatvani Középiskola Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolája	Hatvani Középiskola Bajza József Gimnáziuma és Szakközépiskolája
	1 titkárnő	1 gazdasági ügyintéző	2 karbantartó	1 karbantartó
	1 számviteli vezető	1 gondnok	0,5 oktatástechnikus	
	3 gazdasági ügyintéző	1 gépkocsivezető		
	0,5 takarító	2 karbantartó		
		2 takarító		
<i>Összesen</i>	<i>5,5 álláshely</i>	<i>7 álláshely</i>	<i>2,5 álláshely</i>	<i>1 álláshely</i>
Mindösszesen a megszüntetett álláshelyek száma: 16				

A 2011. július 1. napjával létrejövő jogutód intézményekben az egyéb dolgozói álláshelyek száma, és a vezetői megbízások

Vezetői megbízások	Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola
	3 igazgatóhelyettes	1 igazgatóhelyettes	1 igazgatóhelyettes
	2 gyakorlati oktatásvezető	1 gyakorlati oktatásvezető	-
	2 gyakorlati oktatás vezető-helyettes	-	-

Egyéb dolgozói álláshelyek	Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola
	2 iskolatitkár	1 iskolatitkár	1 iskolatitkár
	1 iskolai adminisztrátor	1 iskolai adminisztrátor	1 iskolai adminisztrátor
	1 gazdasági ügyintéző	1 gazdasági ügyintéző	1 gazdasági ügyintéző
	1 rendszergazda	1 rendszergazda	1 rendszergazda
	7 takarító	4 takarító	5 takarító
	2 karbantartó	1 karbantartó	1 karbantartó-fűtő
	1 raktáros	-	-
	3 portás	-	-
	1 portás-fűtő	-	-
	1 nyilvántartó ügyintéző	-	-
	Összesen	Összesen	Összesen
	20 álláshely	9 álláshely	10 álláshely

Gazdasági szervezet	Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola
	1 gazdasági vezető	-	-
	4 gazdasági ügyintéző	-	-
Összesen	5 álláshely	-	-