

/2017.

Előkészítésben közreműködött:  
Dr. Szilágyi Mária köznevelési referens**BESZÁMOLÓ****az óvodavezetői városi munkaközösség 2016/2017. nevelési évben végzett tevékenységéről**

Tisztelt Képviselő-testület!

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testületének 399/2012. (VI. 28.) számú határozata alapján Hatvan város pedagógusai szakmai munkájának elősegítése, az intézményi kapcsolatok fejlesztése, a köznevelési feladatok közös megoldása érdekében 2012. szeptember 1. napjától városi pedagógus munkaközösségek működnek.

Az önkormányzat által fenntartott óvodák vezetőit összefogó városi munkaközösség vezetője a 2016/2017. nevelési év befejezésével elkészítette az év végi beszámolóját összefoglalva az egész éves, munkatervükben is meghatározott tevékenységeket, feladatokat.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolóban foglaltakat megvitatni és az alábbi határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

**Határozati javaslat:**

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete az óvodavezetői városi munkaközösség 2016/2017. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

**Határidő:** 2017. június 30. (értesítésre)**Felelős:** Hatvan város polgármestere a Jegyzői Iroda útján

Hatvan, 2017. június 19.

Horváth Richárd  
polgármester

Látta:

dr. Szikszai Márta  
jegyző

**2016-2017  
NEVELÉSI ÉV**

**A VEZETŐ ÓVÓNŐK  
VÁROSI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK**

**ÉVES BESZÁMOLÓJA**

A 2016/2017-es tanévben is folytattuk a munkaközösségi munkát a hét fős munkaközösségben.

Alapelvünk továbbra is az együttgondolkodás, a közös konszenzuson alapuló döntések eredményének képvisellete a fenntartó felé.

A tanév rengeteg feladata szükségessé tette az idén is, hogy elektronikus levelezés keretében bonyolítsunk le egyeztetéseket.

Nagyon konstruktív és építő jellegű munkakapcsolat jellemezte a Polgármesteri Hivatal részéről az aljegyző asszonnyal (Dr. Kovács Éva) és a közművelődési referenssel (Ludányi Brigitta) való közös munkát. Ludányi Brigitta távozása után Dr. Szilágyi Mária vette át a feladatait.

A szakmai konzultációk után egyezség született a fenntartó és az intézmények vezetői között, hogy az alapító okiratokban csak a törvényi változások, formai módosításainak kell megfeleltetni a dokumentumokat. Így ebben a tanévben nem történt változtatás az alapító okiratokban.

Az év folyamán ismét felmerült az a szülői igény, hogy az enyhe, értelmi fogyatékkal élő gyermekek integrálása kerüljön be a város óvodáinak alapító okiratába. Az érintett intézmények vezetői, a fenntartó képviselői és a szakemberek egyeztetésének eredménye, hogy mivel a városban van egy speciális – az értelmi fogyatékosokat fogadó – intézmény, így nem kerülhet be az alapító okiratokba az integrálás lehetősége.

Minden intézményvezető elkészítette az újabb öt évre szóló továbbképzési programját, mely 2018-tól lép életbe, melyet aztán évente, a beiskolázási tervben aktualizálunk. A „központi” támogatás hiányában a vezetők leginkább az ingyenes képzéseket preferálták terveikben.

A munkatervben meghatározott elképzeléseket a gyakorlat alkalmanként átírta. A megnövekedett intézményi feladatok, a minősítések, a tanfelügyeleti ellenőrzések, az önértékelés bevezetésének adminisztrációs feladatai, rendkívüli terheket róttak az intézményvezetőkre.

Az egységes kommunikáció kialakítása nagyon fontos, hogy a kollégák tisztában legyenek az ellenőrzések és a minősítések folyamatával. A vezetői egyeztetések alapján megállapítottuk, hogy ebben az évben is több kolléga jelezte, hogy portfóliót kíván feltölteni. Ez egyértelműen a szakmai munka minőségét emeli a város óvodáiban.

További igények merültek fel, hogy helyi szinten is szerveződjenek továbbképzések, hiszen egyre több olyan feladat van, mely már nemcsak az óvodavezetők feladata, hanem kiterjed az óvodapedagógusokra.

Ebben a tanévben két alkalommal sikerült városi szintű továbbképzést szervezni az óvodapedagógusoknak, a fenntartó támogatásával.

Az első félévben, Dr. L. Stipkovics Erika „Mentálhigiéné és stressz kezelése” című előadását élvezhettük. Rendkívül jó előadói képességeivel megragadta a jelenlévőket és némi „tréninggel” is fűszerezte előadását.

A kollégák véleménye is az volt, hogy sok ilyen tréningre lenne szükségünk a hétköznapiakban.

A második félévben, Dr. Buda Mariann „Az agresszió kezelése az óvodában” címmel tartotta meg előadását, mely iránymutatást kívánt adni a kollégáknak, az egyre gyakrabban, „agresszió” címen felmerülő problémákra. Ebben a témában is további segítségre lenne szükségünk a hétköznapiakban.

Mindkét előadás nagy érdeklődésre tartott számot a város óvodapedagógusai körében.

A Varázskapu óvoda szervezésében, helyi szakmai nap valósulhatott meg, amikor Mátyássy Gábor művész tanár tartott egy „Kreatív, alkotó napot”, az óvodapedagógusoknak.

A városi rendezvényeken való részvételek egyeztetése és megbeszélése is ezeken a fórumokon zajlott.

Az előző tanévben megbeszéltek alapján egyeztettünk az iskolákkal az óvodásoknak szervezett programokról.

Az iskolák ebben az évben sem szerveztek összevont szülői értekezletet a szülőknek, hiszen minden intézmény a saját nyílt napján mutatta be iskoláját, az iskolák igazgatói kérték a segítséget, hogy ezt kommunikáljuk a szülők felé.

Rendhagyó szülői fórumot szerveztek egy-egy szombaton.

Az iskolák idén is betekintést engedtek iskolájuk életébe, az ott zajló tevékenységekbe. A gyerekek játszhattak a leendő tanítókkal, míg a szülők képet kaphattak az iskolák profiljairól és feltehettek kérdéseiket.

A Lesznai Anna Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Szakiskola szaktanácsadója, intézményvezető Ványi Lászlóné, egy szakmai nap keretében bemutatta az intézményében folyó speciális munkát, mely segítségére lehet az óvodapedagógusok hétköznapi munkájának az SNI-s gyermekek fejlesztésének mindennapi életében.

Véleménye szerint nem minden SNI-s gyermek integrálható, vannak, akiknek a fejlődése, csak a speciális intézményben oldható meg. Támogatta a kollégákat, hogy minél korábban igyekezzenek a szülőket meggyőzni, hogy szakvélemény legyen gyermekük „másságáról”, hogy a megfelelő közegben és szakemberekkel kapják meg a szükséges fejlesztést.

A város óvodáiban sokrétű szakmai munka folyik.

Intézményként, különböző tehetségműhelyeket működtetnek pedagógusaink.

A Varázskapu Óvoda ebben a tanévben az OH Bázisintézménye lehetett, így a jó gyakorlataikat megosztó intézményként 2017 ősszel és 2018 tavasszal képzési helyszínt biztosítanak, az érdeklődők számára.

E munka végzésének eredményeként, a „Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért 2017” címet az óvodában dolgozó egy pedagógusuk vehette át.

EFOP és TÁMOP pályázatok végrehajtásai illetve fenntartási időszakai folynak több óvodában.

Az „Ovisport” programban, három intézményünk gyarapodott új ovis sportpályával. E tevékenységhez kapcsolódva újabb kolléganők vehettek részt 2016 őszén az „Ovifoci” program, mentori felkészítő képzésén.

A pedagógusok szakmai igényességét jelenti, hogy egyre több kolléga él a portfólió feltöltésének lehetőségével, a magasabb fokozatba való minősüléssel. A szakvizsgázott pedagógusok száma is évről emelkedik, ami a szakmai munka minőségi változását, a tudatos fejlődést jelenti.

Az óvodai beíratásokat is megbeszélések előzték meg, aztán egyeztetéseken véglegesítettük a létszámokat. A becstült adatok (okmányiroda) alapján, a jelenlegi férőhelyek biztosítják az ellátást. Ebben az évben az átlaghoz képest több gyermek beiratkozására számíthattunk.

A beiratkozást követő megbeszélések eredményeként sikerült úgy elosztani a gyermekeket, hogy az óvodák az előző évi csoportszámokkal kezdhessék a 2017/2018-as tanévet. A jelenlegi helyzet szerint minden jelentkező számára van férőhely. A gyermekek elosztása csak az újhatvani térségben indokolta a körzethatárok módosítását. Az intézmények vidéki gyerekeket is felvehettek az üres helyeikre:

Iskolába menő gyerekek létszáma	Beíratkozott gyermekek létszáma a 2017/2018-as tanévre
159 fő	199 fő

Már a tavalyi évben is megfigyelhettük, hogy a szülők szívesen élnek a Köznevelési Törvény adta lehetőséggel, hogy a két és féléves gyermek is felvehető, ha van férőhely az óvodában.

Sajnos ez hosszú távon az óvodai létszámokat negatívan befolyásolja, hiszen a fiatalabb korosztály a következő tanév létszámából fog hiányozni.

További gondot okoz az intézmények életében, hogy szociálisan éretlenebbül érkeznek a gyermekek az óvodába (szoba- és ágytisztaság, beszédértési gondok), így az oktató-nevelő munka elcsúszik a szociális és egészségügyi feladatok irányába.

Közösségünk tagjai egyetértettek abban, hogy a szülők körében felvilágosító, tájékoztató munkát kell végeznünk, hogy a gyermekek óvodai befogadását segítsük.

Lehetőségeket kell keresnünk, hogy ezekre a feladatokra felkészítsük a munkatársainkat is. Elképzelhetőnek tartanánk, ha a munkaközösségnek lehetne némi gazdálkodási kerete, melynek keretében városi szintű képzéseket, szakmai konferenciákat lehetne finanszírozni, legalább félévente egyet. A helyben szervezett képzések nagyban segítenék a kollégák költségghatékony tanulási lehetőségeit.

Jelenleg is gondot okoz az óvodaköteles gyermekek hiányos nyilvántartása. Az esetlegesen kimaradó vagy újként beköltöző gyerekek hiányoznak a rendszerből.

Pontatlan személyes adatok, a rossz lakcímek, a már közösségi nevelésben részesülők (bölcsőde, családi napközi...) adatainak hiánya nehezítették a tényleges beiratkozási adatok egyeztetését. A szülők minden törvényi „kiskaput” megtalálnak jogaik érvényesítésére.

Az idei tanévben is az átlagtól több 3. életévét szeptember után betöltő gyermek jelentkezett az óvodákba.

Az óvodák nyári ügyeleti beosztásának megszervezésénél újra felmerült az a kérdés az intézményvezetők részéről, hogy ki veheti igénybe az ügyeleti szolgáltatást? A fenntartó törvényi kötelezettségének tesz eleget, amikor a város óvodáiban megszervezi a nyári, óvodai ügyeletet, de ez kifejezetten a dolgozó szülők gyermekei részére szól. Tapasztalataink szerint viszont a kisebb gyermekükkel otthon lévő szülők is igényelnék (igénylik). Bár a törvény ezt nem tiltja, de egyöntetűen az a véleményünk, hogy jó kommunikációval meg kell értetnünk a szülőkkel, hogy a gyermekeiknek szükség van a pihenésre és „joguk van a szüleikhez”.

A kisebb felnőtt létszámú intézményekben így is nagy logisztikát igényel a szabadságolási terv elkészítése. A törvényi előírásokat teljesítve, az intézményvezető felelőssége, hogy a nyári szünetben oldja meg a kollégák szabadságolását, hiszen a szorgalmi időben erre nincs lehetőség.

A vezetők személyes konzultáción, szinte minden alkalommal felmerülő probléma, az intézményekben alkalmazandó karbantartó és kertész szükségessége. Városrészenként egy-egy ilyen munkatárs nagy segítségére lenne az intézményeknek (volt már arra gyakorlat, hogy a két városrészben egy-egy munkatárs, az ott található óvodákban – naponta váltva a helyszínt – látta el a feladatot).



A másik ilyen munkakör a gyógypedagógiai asszisztens, amely az óvodákban egyre nagyobb létszámban megjelenő – egyéni bánásmódot igénylő – problémás esetek kezelésében nyújtana segítséget az óvodapedagógusoknak. A tanulási nehézséggel küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavar, illetve kevert specifikus fejlődési zavar, autisztikus problémák megállapítását igazoló szakvélemények általában a gyermekek beiskolázását megelőzően (vagy később) kerülnek megállapításra, nagy terheket róva ezzel a csoportokra és az ott dolgozó pedagógusokra.

Áthidaló megoldás lenne az SNI gyermekeket nevelő intézményekben a gyógypedagógiai asszisztens alkalmazása. Mivel minden intézményünk Alapító okiratában szerepel az SNI-s gyermekek integrált nevelése (vannak olyan intézmények, ahol minden csoportba található ilyen gyermek) szakmailag is indokoltnak találnánk ezt a segítséget. Természetesen ennek költséghatása a város költségvetésében plusz kiadást jelentene, így további konzultációkat tervezünk a fenntartóval.

A város óvodáiban is folytatódik a generációváltás. Egyre több kollégánk köszön el a 40 év szolgálati idővel a pályától. Ez bizony nagy terheket ró az intézmények vezetőire, hiszen az új óvodapedagógus társadalom kinevelése a feladatunk.

Mindenki szeretne tehetséges, agilis, fiatal kollégákat találni, hogy a város óvodai nevelésének szakmai színvonala ne sérüljön. Szükség a felhozatal, sok a pályaelhagyó, ezért itt is nagy a felelősségünk, hogy a fiatalok szívesen válasszák ezt az egyébként rendkívül szép és érzelmekben gazdag pályát.

A fenntartóval történt egyeztetés eredményének tartjuk, hogy 2016 decemberében sikerült a nem pedagógus dolgozóknak a maximálisan adható 100.000 Ft-os cafeteria különbözetének kifizetését.

Morálisan is pozitív hatása van a minimálbér és garantált bérminimum emelésének, a nem pedagógus dolgozók körében. A több lépcsős emelés előrelépést jelent a bérek rendezésében. Sajnos egyben bérfeszültséget is okoz, hiszen a pedagógus besorolási bérminimum nem minimálbér függő, így a kezdő pedagógusok bére aránytalanul alulfinanszírozottnak tűnik. Bízunk benne, hogy Kormányzati szinten találnak rá megfelelő megoldást.

Megállapodás született a vezetők körében, a 2017 januárjától, készpénzben történő cafeteria kifizetésének tömbösítéséről. A fenntartó méltányolta a megkeresést, így megvalósulhatott, a negyedévente történő kifizetés.

Ebben az évben Hatvan városa adott otthont a Nemzeti Pedagógus Kar egyik konferenciájának. A város óvodai nevelése szempontjából is fontos, hogy Varsányiné Kondek Mónika képviselheti városunk óvónőit ebben a szakmai munkában.

A kollégák jogi, szakmai naprakészségét segítik a szakértői, szaktanácsadói feladatokba való bekapcsolódás, valamint a szakmai kontrollt képviselő pedagógus karban végzett munka. A szakmai elhivatottságot és a minőségibb munka iránti elkötelezettséget vállalják ezzel az óvodák pedagógusai.

Az eltelt tanév tapasztalatai alapján elmondható, hogy tartalmas, szakmailag hasznos tevékenységet folytatott a vezető óvónők városi munkaközössége, a további megoldásra váró feladatokkal indítjuk a következő tanévet.



Hatvani Vörösmarty téri Óvoda  
3000 Hatvan, Vörösmarty tér 1.

---

**AZ ÓVODAI ÉLETET ÉRINTŐ NÉHÁNY SZÁMADAT A  
2016/2017-es TANÉVBEN**

**HATVAN VÁROS ÓVODÁIBAN DOLGOZÓ PEDAGÓGUSOK BESOROLÁSAI, ILLETVE  
AZ EGYÉB DOLGOZÓK SZAKKÉPZETTSÉG SZERINTI MEGOSZLÁSA**

Óvodapedagógus					Pedagógiai asszisztens		Dajka	
Összesen	Gyakornok	Ped.I.	Ped. II.	Mesterped.	Összesen	Szakképzett	Összesen	Szakképzett
71	5	37	21	8	9	9	33	31

**PEDAGÓGUSOK MINŐSÍTÉSI ADATAI**

Minősítő vizsga (Ped. I.)	Minősítő eljárás (Ped. II.)	Mesterpedagógus
4 fő	8 fő	-----

**TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉSEK**

Óvodapedagógusi	Vezetői	Intézményi
-----	1	-----

**HATVAN VÁROS ÓVODAPEDAGÓGUSAINÁL VÉGZETT  
SZAKTANÁCSADÓI LÁTOGATÁS**

3 fő

**MAGASABB SZAKMAI KÉPVISELET ADATAI**

Szakértő	Szaktanácsadó	Nemzeti Pedagógus Kar
8 fő	1 fő	1 fő

**NYUGDÍJBA VONULÓK LÉTSZÁMA (2016. szeptember 01 - 2017. augusztus 31.)**

Óvodapedagógus	Egyéb dolgozó
2 fő	1 fő

**SZAKVIZSGÁZOTT ÓVODAPEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA**

Szakvizsgát szerzett pedagógusok száma a 2016/2017-es tanévben	Összes szakvizsgázott pedagógus száma
6 fő	30 fő

Hatvan, 2017. június 15.



*Padányiné Kalocsai Edit*

Padányiné Kalocsai Edit  
munkaközösség vezető