

„Az embereket nem zavarja, hogy egy hánykolódó csónakban ülnek, ha tudják, hogy az a csónak hová tart, és, ha maguk is arra a helyre tartanak.”

(Maurice B Line)



Hatvan Város Önkormányzata óvodáinak fenntartására és fejlesztésére vonatkozó koncepciója

2019-2023.

Tartalom

ELŐZMÉNY	3
1. Célok és alapelvek.....	3
2. A köznevelés jelenlegi rendszere	3
3. Minőségbiztosítás a köznevelésben	4
HELYZETELEMZÉS	7
4. A város, amelyben élünk.....	7
5. Óvodai feladatellátás, alapító okiratok áttekintése.....	9
6. Hatvan város óvodái és földrajzi elhelyezkedésük	9
7. Demográfiai jellemzők.....	9
8. Óvodai kapacitás adatok elemzése, következtetések	10
9. Óvodák földrajzi elhelyezkedése, körzethatárok	10
10. Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek ellátása	11
11. Humán erőforrások.....	12
12. Költségvetés feladatra tervezése	15
ALAPELVEK, CÉLOK	19
13. Fenntartói alapelvek és célok	19
14. Kötelező, illetve továbbra is vállalt feladatok a köznevelés területén	20
ÖSSZEGZÉS, INTÉZKEDÉSI JAVASLATOK	22
15. Fenntartói irányítás (1. kérdéskör)	22
16. Alapító okiratok módosítása (2. kérdéskör)	22
17. Férőhelybővítés (3. kérdéskör).....	23
18. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának szervezése (4. kérdéskör)	24
19. Humán-erőforrás (5. kérdéskör).....	25
20. Költségvetés feladatra tervezése (6. kérdéskör)	26
21. Fejlesztések	27
22. A koncepció értékelése.....	28
ZÁRADÉK.....	28

ELŐZMÉNY

Hatvan Város Önkormányzata jogszabályi felhatalmazás alapján kötelező köznevelési feladatai ellátásának hét önállóan működő óvoda fenntartásával, működtetésével tesz eleget. A kötelező feladatellátás biztosítása mellett önként vállalt feladatokat is ellát intézményeiben. A kiegyensúlyozott és tervezhető fenntartás, a minőség biztosítása érdekében 2018. évben köznevelési koncepció készítéséről határozott a város vezetése.

A koncepció alappillérei:

- fenntarthatóság,
- tervezhetőség,
- finanszírozhatóság,
- ellenőrizhetőség,
- elégedettség,
- értékelhetőség,
- egyéni arculat, színes választék,
- esélyegyenlőség,
- az óvodai ellátás folyamatos jó színvonalon történő biztosítása,
- a folyamatos működtetés mellett a változó igények kielégítése.

1. Célok és alapelvek

A köznevelés „állapota”, annak „milyensége” meghatározza társadalmunk jelenét és jövőjét. A köznevelés, mint a közszolgáltatások egyik legfontosabb rendszere a társadalom alappillére. A „ma” meghozott fenntartói döntések fontosságát, azok szakmai és gazdasági megalapozottságát ki kell hangsúlyoznunk. Igaz ez a köznevelés fenntartására, irányítására hivatott valamennyi szereplőre, így az államra, a települési önkormányzatokra és minden egyéb fenntartásra jogosult szervezetre.

A köznevelés célja nem lehet más, mint hogy jó minőségű, a társadalmi leszakadást megakadályozó, a tehetséggondozást segítő, a gyermekek érdekeit mindenek előtt szem előtt tartó rendszer legyen.

A gyermek, a szülő, a pedagógus, az adott fenntartó, és az állam a központi szereplői a köznevelés rendszerének, kötelelességeik és jogaik egységében.

2. A köznevelés jelenlegi rendszere

A 2012. szeptember 1. napján hatályba lépett nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. (továbbiakban Nkt.) törvény újraszabályozta a köznevelés korábbi rendszerét és a nevelési ágazati feladatok ellátását.

Fentiek szerint az újraszabályozás a feladat és hatáskör újraosztását, valamint a szakmai-fenntartási és műszaki-működtetői feladatmegosztás új rendszerét vezette be.

A hatályos jogszabályok értelmében a települési önkormányzat, így Hatvan Város Önkormányzata is a fenntartói jogot kizárólag az óvodai nevelés és a többi gyermekkel együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, mint köznevelési alapfeladatok ellátása során gyakorolhat azzal, hogy ezekben az esetekben a működtetés is a fenntartói feladatokhoz tartozik. A törvényi szabályozás megengedi az Önkormányzat számára, hogy köznevelési intézményei több típusú feladatot is ellássonak (konduktív

pedagógiai ellátás, gyógytestnevelés, kiemelten tehetséges gyermekek gondozása, pedagógiai szakszolgálati feladatok, gyermekétkeztetés).

3. Minőségbiztosítás a köznevelésben

A minőségbiztosítás a köznevelésben egy olyan rendszer működtetését jelenti, amely alkalmas a közneveléssel szembeni igények, elvárások teljesítésére.

A köznevelésben érvényesül a feladatmegosztás elve. A köznevelés teljes rendszerének működéséért az állam felelős. E felelősségen a köznevelés intézményrendszerének egybehangolt működtetését, a feladatellátás koordinálását, az intézményfenntartók, az irányításban részt vevők tevékenységének összehangolását kell érteni. Az egyes intézmények működéséért az intézményfenntartók a felelősek. Az intézményfenntartók körében szerepet játszanak a helyi önkormányzatok. A köznevelés rendszerének feladataiban közreműködő három szintnek - állam, fenntartó, intézmény - egymástól jól elhatárolható jogosítványai, feladatai és kötelezettségei vannak. A feladatellátás különböző szintjeinek közös vonása azonban az, hogy a köznevelés rendszerének optimális működéséhez a kitűzött célok és feladatok megvalósításának elengedhetetlen feltétele, hogy valamennyi döntési szinten jogszerű, szakszerű döntések szülessenek, amelyek végrehajtása is **jogszerűen és szakszerűen történik megfelelő ellenőrzések, kontrollok beiktatásával.**

A minőségbiztosításnak **legtágabb értelemben** garantálnia kell, hogy a közneveléssel összefüggő döntések meghozatalakor, végrehajtásakor és a végrehajtás ellenőrzésekor érvényesüljenek a jogszabályok, a szakmai elvárások és szokások. **A minőségbiztosítás az irányítás** része, szervesen kapcsolódik az irányítás és a feladatellátás egyes szintjeihez és eszközeihez. Ennek megfelelően nem célravezető általában minőségbiztosításról beszélni. Azt érdemes vizsgálni, hogy a köznevelési feladatok megoldásának egyes szintjein - ágazati irányítás, **fenntartói irányítás, intézményvezetés** - mennyire adottak azok a feltételek, garanciák, amelyek képesek biztosítani a jogszerű, szakszerű **döntéshozatalt, döntésvégrehajtást** és a **végrehajtás ellenőrzését**. Az irányítás feladata biztosítani valamely feladat, tevékenység meghatározott céloknak, érdekeknek megfelelő ellátását, megvalósítását.

Az irányításnak meg kell határoznia:

- az elérendő célokat,
- a megvalósításra váró feladatokat,
- azt, hogy e célokat és feladatokat mely rendszer milyen szervezeti formában valósítja meg, és ehhez hozzá kell rendelni a szükséges eszközöket.

A feladat meghatározás és a célkitűzés mellett az irányításnak ellenőriznie, vizsgálnia kell a kitűzött célok és feladatok megvalósítását, feltárva azokat az okokat, amelyek hátráltatják, illetőleg javítják a célok megvalósulását, és meg kell tennie a szükséges korrekciókat a rendszer működtetésében.

Ha az irányítás jól működik, és ellátja valamennyi funkcióját, akkor lényegében a minőségbiztosítás követelménye is megvalósul. Ennek megfelelően arra a kérdésre, hogy érvényesül-e a köznevelésben a minőségbiztosítás, a feladatellátás egyes szintjeihez kapcsolódó **irányítási jogosítványok áttekintése**, elemzése alapján lehet megnyugtató választ kapni.

Szűkebb értelemben a minőségbiztosításon a pedagógiai munka eredményességének a mérését, értékelését szokták érteni. Figyelembe véve azonban, hogy a köznevelés szakmai

teljesítményének mérése és értékelése nem választható el az egyes feladat ellátási szintek működésétől, indokolt e kérdéseket is elemezni az egyes szintekhez kapcsolódó irányítási tevékenység vizsgálatakor. Az ágazati irányítás a köznevelés rendszerének **működtetésében** meghatározott állami felelősség, a köznevelés feladatellátását-, az intézményekben folyó tevékenységet meghatározó jogszabályok, közgazdasági és pénzügyi előírások kidolgozásában, a szakmai ellenőrzést végző rendszer működtetésében fogalmazható meg.

A tartalmi szabályozás és irányítás a köznevelésről szóló törvény egyik kulcskérdése. Mennyire, milyen mélységig és módszerekkel avatkozhat be az állam a nevelési-oktatási intézmények szakmai munkájába? Ez a kérdés összefügg a tanszabadsággal és a tanítás szabadságával, azzal a kérdéssel, hogy az óvodai és kollégiumi nevelés, az iskolai oktatás tartalmi követelményeit milyen mélységig kell központilag szabályozni, meghatározni. Az óvodai nevelőmunka megszervezésének alapja az Óvodai nevelés országos alapprogramja.

A fenntartói tevékenység ellenőrzésének jogköre megosztott. A fenntartói irányítás keretében a fenntartónak **joga**, hogy megismerje és figyelemmel kísérje a fenntartásában lévő nevelési-oktatási intézményben folyó munkát. Ez nemcsak joga, hanem **kötelessége** is, hiszen abban az esetben, ha a nevelési-oktatási intézmény nem nyújt megfelelő színvonalú szolgáltatást, kötelessége feltárni ennek okát és megtenni a szükséges intézkedéseket. **A fenntartói irányítás részeként a fenntartó egyetértési jogosultsággal bír a nevelési-oktatási intézmény nevelési programját, valamint pedagógiai programját illetően.** Ennek az eljárásnak a keretén belül tudja érvényesíteni egyrészt a törvényesség követelményeit, másrészt a köznevelési szolgáltatás szervezésével kapcsolatos elképzeléseit, a szolgáltatást igénybe vevők elvárásait és saját gazdasági érdekeit. Az adott nevelési intézményben folyó pedagógiai munka minőségének egyik biztosítója a **fenntartói egyetértés.**

A jogszabályi rendelkezések szerint, ha a fenntartó három vagy annál több nevelési intézményt tart fenn, köteles köznevelési ügyekkel foglalkozó bizottságot létesíteni és működtetni. A fenntartói döntések megalapozott, szakszerű előkészítéséhez, a meghozott döntések és jogszabályok végrehajtásához -egyszóval a fenntartói irányításhoz- szükséges megszervezni a köznevelési feladatokat ellátó intézmények fenntartói irányításával kapcsolatos tevékenységeket.

Első kérdés, mely alapját is képezi jelen koncepció megszületésének: hogy a fenntartói irányítás szükséges feltételeivel rendelkezik-e a város?

A fenntartói irányítás - alapító okiratok

A fenntartói irányításból eredő jogokat az gyakorolhatja, aki a köznevelésről szóló törvényben meghatározottaknak megfelelően gondoskodik az adott intézmény működéséhez szükséges feltételekről. A fenntartói irányítás szabályai egységesek, függetlenül attól, hogy ki a fenntartó. Nincs különbség a jogosítványok között azon az alapon, hogy az intézmény fenntartója helyi önkormányzat, állami szerv, egyház, gazdálkodó szervezet, egyesület, vagy magánszemély. Természetesen a fenntartói irányítási jogok értelmezésénél nem hagyhatók figyelmen kívül a helyi önkormányzatok feladat-ellátási kötelezettségeire vonatkozó előírások, amelyek lényegesen befolyásolják az intézménylétesítéssel, átalakítással, megszüntetéssel, a pedagógiai munka megtervezésével kapcsolatos döntéseket. A helyi önkormányzatoknál ugyanis a helyi fenntartói irányítási jogkörben meghozott intézkedéseknél figyelembe kell venni azokat a feladat-ellátási kötelezettségeket, amelyeket a törvény az egyes önkormányzatokra meghatároz. A fenntartói irányítás minden olyan jogi eszközt biztosít, amely ahhoz szükséges, hogy a létrehozott, fenntartott és működtetett köznevelési intézmény szakmai tevékenysége megfeleljen a köznevelésről szóló törvényben, valamint a

pedagógiai munkát meghatározó követelményrendszerben található elvárásoknak. A fenntartó dönt a köznevelési intézmény létrehozásáról és tevékenységének, feladatainak meghatározásáról. Jogosult és köteles elkészíteni a köznevelési intézmény alapító okiratát. A fenntartói döntésnél alapvetően azt kell vizsgálni, hogy az alapító okiratban meghatározott feladatok ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak-e, továbbá, hogy a fenntartó képes-e biztosítani a köznevelési intézmény folyamatos és biztonságos működéséhez szükséges feltételeket. A fenntartónak a köznevelési intézmény alapító okiratában meg kell határoznia a feladatellátást szolgáló vagyont és a vagyon feletti rendelkezés jogát, valamint a gazdálkodással összefüggő jogosítványokat. Nyilvánvaló, hogy csak abban az esetben lehet az óvodától elvárni a szakszerű pedagógiai munkát, ha az intézmény rendelkezik a feladatai ellátásához szükséges feltételekkel, költségvetéssel, ennek biztosítása a köznevelésről szóló törvény alapján a fenntartó feladata.

A nevelési-oktatási intézmények feladatai a minőségbiztosítás terén

A törvény biztosítja a nevelési-oktatási intézmények szakmai önállóságát, amely nemcsak jogot, hanem egyben kötelezettséget is jelent.

A szakmai önállóság legfontosabb jogosítványa, hogy az adott intézmény elfogadja a pedagógiai munka alapját képező nevelési-, illetve pedagógiai programot. E jog mellett azonban kötelessége, hogy az elfogadott programok megfeleljenek a vonatkozó jogszabályi előírásoknak, illetőleg a tartalmi szabályozás keretében kiadott egyéb dokumentumoknak. Nyilvánvalóan e szakmai önállósághoz szorosan kapcsolódik a fenntartói irányítás, amelynek keretében - a törvényességi szempontok figyelembevételével – egyetértési jogot gyakorol az adott intézmény által elfogadott nevelési, illetve pedagógiai programban foglaltak felett.

A szakmai önállóság nem lehet meg az intézményen belüli szakmai ellenőrzés rendszerének kidolgozása és működtetése nélkül. A nevelési intézmény vezetője felelős a pedagógiai munkáért. Az óvodákban azonban az irányításban közreműködik a nevelőtestület, illetőleg a szakmai munkaközösség. A nevelőtestületnek a minőségbiztosítás terén kiemelkedő szerepe van, hiszen döntési jogkörébe tartozik a nevelési-, illetve a pedagógiai program elfogadása, szükség esetén módosítása. Az intézményen belüli minőségbiztosítási rendszer kiépítésének nincsen kötelező, jogszabályban előírt rendje, módszere. A vezetői szakmai irányítás, az intézményi szakmai belső ellenőrzés rendjének kidolgozása szintén intézményi jogkör.

HELYZETELEMLZÉS

4. A város, amelyben élünk

Hatvan, Heves megye nyugati felében, a Mátra hegység lábánál, az Alföld peremén fekvő város. Népességét tekintve, mely kb. 20.000 fő, a megye harmadik legnagyobb települése. Helyzetét meghatározza, hogy négy megye – Pest, Jász-Nagykun-Szolnok, Nógrád és Heves – határán található. Közigazgatásilag az Észak-Magyarországi Régióban, Heves megyében és a hatvani járásban helyezkedik el. A járási funkción túl, régiók és megyék határán való elhelyezkedésénél fogva regionális vonzáskörzettel is rendelkezik. Regionális szerepet visz

- a gazdaság (pl. Robert Bosch Elektronikai Kft., Horváth Rudolf Intertransport Kft., LKH Leoni Kft., Decathlon);
- a kereskedelem (pl. Family Center: Tesco, Müller, Takko, Jysk, Aldi, Lidl, Penny, stb.);
- az oktatás (pl. ESZC Damjanich János Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola, Széchenyi István Rk. Gimnázium és Szakgimnázium);
- az egészségügyi ellátás (pl. Albert Schweitzer Kórház);
- szociális ellátás (pl. Szociális, Gyermekjóléti és Egészségügyi Szolgálat –védőnők, bölcsődék, házi segítségnyújtás); valamint az
- egyes közműhálózatok (pl. szennyvíz, hulladékszállítás, gáz) tekintetében.

A város közlekedési helyzete mind közúti, mind pedig vasúti kapcsolatait nézve kedvező.

Hatvan településszerkezetét tekintve jól elkülöníthetően két városrészből áll, a történelmi időkben is létezett Óhatvanból és a Zagyva folyó másik partján fekvő, az 1870-80-as években keletkezett Újhatvanból. Ez a településszerkezet erősen meghatározza a város gazdasági, társadalmi berendezkedését.

Történelmi városközpontja számos műemlékben bővelkedik. A főtéren álló, szecessziós stílusú Városháza, Hatvan egyik legszebb épülete a 12. századi premontrei kolostor, majd 18. századi kapucinus zárda falainak felhasználásával épült 1910-ben. Előtte oroszlanos díszkút ékesíti a hangulatos teret. A városközpontban kapott helyet a Grassalkovich Kastélyban működő Széchenyi Zsigmond Vadászati Múzeum, a Hatvany Lajos Múzeum, valamint annak égisze alatt működő Hatvani Serfőzde is.

A Hatvani Közös Önkormányzati Hivatal több mint 130 fős apparátusi létszámmal két település, Hatvan és Kerekharaszt vonatkozásában látja el a hivatali feladatokat, mely szervezet elsődleges rendeltetése a döntés-előkészítés, illetve a döntések végrehajtásának szervezése. Mindkét funkció kiterjed mind az önkormányzati, mind pedig az államigazgatási döntésekre, függetlenül attól, hogy azok a képviselő-testületek, a polgármesterek, vagy a jegyző hatáskörébe tartoznak. A Hivatal 4 szervezeti egységre tagozódik, úgy, mint Jegyzői Iroda, Hatósági Iroda, Műszaki és Városfejlesztési Iroda és Gazdálkodási Iroda. Az irodákon belül osztálytagozódással különülnek el az egyes területek munkafolyamatai. Hatvan város Képviselő-testületének létszáma 12 fő, mely testület a Szervezeti és Működési Szabályzatával 4 bizottságot hozott létre. Hatvan Város Önkormányzata számos intézményt tart fent, melyek között található 7 óvoda, 2 közművelődési intézmény (könyvtár, művelődési ház), Hatvani Szolgáltató Intézmény, a Média-Hatvan Nonprofit Közhasznú Kft., a Hatvani Közétkeztetési Kft., a Hatvani Gazdasági Szolgáltató Kft., a Széchenyi Zsigmond Kárpát-medencei Magyar Vadászati Múzeum Beruházó Nonprofit Közhasznú Kft., a Széchenyi Zsigmond Kárpát-medencei Magyar Vadászati Múzeum Üzemeltető Kft..

A város évente 6,3 milliárd forintból gazdálkodik.

Az óvodáztatás

Az óvodáztatásnak közismerten óriási hagyománya van hazánkban, hiszen a magyarországi óvodatörténet közel 200 éves múltra tekint vissza. Sikere abban rejlik, hogy az intézmények többsége a maguk által készített nevelési programjaikkal valóban hozzájárulnak az érintett gyermekek harmonikus személyiség-fejlesztéséhez. Az egyes óvodák – a programjaikban kitűzött célok szerint – intézményükre jellemző **egyedi arculatot** tudnak kialakítani, és ennek megfelelően képesek meghatározni azt a **gyermekképet**, melyet a kitűzött nevelési célok megvalósításával el is tudnak érni.

Nagyon fontos társadalom-politikai kérdés, hogyan reagál a jelenlegi nevelési rendszer a ma kihívásaira.

Kötelező óvodai ellátás

Az Nkt. 8. § (1) bekezdése értelmében az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

Ugyanezen paragrafus (2) bekezdése alapján a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 3. életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi 4 órában óvodai foglalkozáson vesz részt.

Ezek a rendelkezések tulajdonképpen a **kötelező óvodáztatást** írják elő.

A jegyző a szülő kérelmére, az óvodavezető és a védőnő egyetértésével, a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, az 5. életév betöltéséig felmentést adhat, ha azt a gyermek családi körülményei képességeinek kibontakoztatása, sajátos helyzete indokolja.

Az Nkt. 49. § (2) bekezdése szerint a gyermeket elsősorban abba az óvodába kell felvenni, átvenni, amelynek körzetében lakik vagy ahol szülője dolgozik. A felvételtől, átvételtől az óvoda vezetője dönt.

A (3) bekezdés szerint a települési önkormányzat közzéteszi az óvoda felvételi körzetét, valamint az óvoda nyitvatartásának rendjét. Az óvoda köteles felvenni, átvenni azt a gyermeket, aki életvitelszerűen az óvoda körzetében lakik (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító óvoda).

A korábbi szabályozás értelmében csak a megállapított körzetben lakóhellyel vagy tartózkodási hellyel rendelkező gyermeket volt köteles felvenni vagy átvenni a kötelező felvételt biztosító óvoda. A változást követően az életvitelszerű tartózkodási hely alapján is teljesíteni kell a fenti kötelezettséget, abban az esetben, ha a gyermek a kötelező felvételt biztosító óvoda körzetében található ingatlant otthonául használja, és a szóban forgó ingatlan az óvodába való beiratkozás első határnapját megelőző 3 hónapnál régebb óta a gyermek lakóhelyeként vagy tartózkodási helyeként szerepel a lakcímnnyilvántartásban (a nevelési és oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 20. § (9) bekezdés). Az életvitelszerű körzetben lakás ellenőrzésének céljából az óvodavezető (túljelentkezés esetén az óvodavezető vagy a

fenntartó által szervezett bizottság) felszólíthatja a szülőt az életvitel szerű körzetben lakás tényének igazolására, amelyet a védőnői ellátás igénybevételéről szóló nyilatkozat 15 napon belüli bemutatásával tehet meg. Ezen túl családlátogatás kezdeményezésére is van lehetőség. Amennyiben az igazolás hitelt érdemlően nem történik meg, az óvodai felvétel megtagadható.

5. Óvodai feladatellátás, alapító okiratok áttekintése

Hatvan Város Önkormányzata hét önálló óvoda fenntartásával gondoskodik az óvodás korú gyermekek ellátásáról.

A második kérdés, melyre jelen koncepciónak választ kell adnia, hogy: **az óvodák, alapító okirataiban meghatározott feladatok lefedik-e a teljes horizontját a kötelező feladatoknak és Hatvan Város Önkormányzata a továbbiakban is változatlan feladatmegosztással láttatja el azokat?**

Az intézmények hatályos alapító okiratában részletezett feladatokat az **1. számú melléklet** mutatja.

6. Hatvan város óvodái és földrajzi elhelyezkedésük

A város - alábbiakban felsorolt - hét óvodája a várost ketté szelő Zagyva folyó két partján, arányos szolgáltatást nyújtva helyezkedik el. Az Ó-hatvani városrészben négy, az Új-hatvani városrészen három óvoda 4 épületben működik.

- Hatvani Vörösmarty téri Óvoda 3000 Hatvan, Vörösmarty tér1.
- Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 44.
- Hatvani Napsugár Óvoda 3000 Hatvan, Gódor Kálmán utca 13.
- Hatvani Százszorszép Óvoda 3000 Hatvan, Hajós Alfréd út 3.
- Hatvani Varázskapu Óvoda 3000 Hatvan, Jókai út 9.
- Hatvani Csicsergő Óvoda, 3000 Hatvan Mészáros Lázár út 49-51.
- Hatvani Gesztenyés kert Óvoda 3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 10.

Az óvodák városi elhelyezkedését mutató térkép a **2. számú mellékletben** látható.

7. Demográfiai jellemzők

A koncepció harmadik megválaszolandó kérdése, hogy: **az alapító okiratokban meghatározott férőhelyek szerint a meglévő hét óvodában biztosított-e minden óvodáskorú gyermek elhelyezése és a jelentkező gyermeklétszám növekedés hogyan oldható meg?**

A következő fejezetek elemzése választ ad e kérdésre.

Nézzük elsőként:

A Hatvan városban élők számának változását (2015-től 2018.október 10-ig) a **3. számú melléklet** tartalmazza.

Az elmúlt három év adatait áttekintve megállapíthatjuk, hogy az állandó lakosság száma csökkenő tendenciát mutat. A születések száma szintén csökkent a vizsgált időszakban. A

város ipari parkjának dinamikus fejlődése azonban várhatóan kompenzálhatja a város lakosságának csökkenését, amiből az is következhet, hogy gyermeklétszám nem csökken tovább.

8. Óvodai kapacitás adatok elemzése, következtetések

Az Alapító Okiratok szerint jelenleg 801 férőhely van a hét óvodában.

A két városrészen az alapító okiratokban meghatározott férőhelyek és csoportok száma az óvodák épületeinek adottsága szerint került figyelembevételre. Az éves statisztikai létszámadatok alapján az alábbi táblázat szerinti kihasználtsági mutatók láthatóak 2015-2018. évek vonatkozásában (**4. számú melléklet**).

2015-2018 évek között a város óvodáiban a gyermeklétszám, 677 és 718 fő között mozog, az alapító okiratokban meghatározott 801 fős összes férőhelyszám alatti a gyermekek létszáma. A kihasználtság az alapító okiratokban meghatározott létszámok figyelembe vételével összességében 84%-89% között mozog.

A 2018. szeptemberében indított csoportok létszámadatait, valamint az óvodák tényleges férőhelyeinek kihasználtságát az **5. számú melléklet** mutatja be.

A táblázat jól szemlélteti, hogy az óvodák igen magas kihasználtsággal működnek. A legnagyobb szabad kapacitás a **4. számú melléklet** szerint a Gesztenyés kert Óvodában mutatkozik. Ebben az óvodában a korábbi években 9 óvodai csoport működött az akkori magasabb gyermeklétszám miatt. Az intézmény alapító okirata az akkori gyermeklétszámhoz igazítottan határozta meg a férőhelyszámot is. Az azóta bekövetkezett létszámcsökkenés, az alapító okiraton nem került átvezetésre. A „feleslegessé vált” csoportszobából tornaszoba került kialakításra, mely szükség esetén ismét csoportszobává alakítható az alapító okirat módosítása nélkül. A főépületre meghatározott 175 férőhelyen jelenleg a 2018. október 1-i statisztikai adatok szerint (**4. számú melléklet**) 140 gyermek van. Ezek alapján a férőhely kihasználtság 80%.

Az **5. számú mellékletben** a Gesztenyés kert Óvoda esetében az alapító okiratban meghatározott 175 férőhelyet a valóságnak megfelelő, 150 férőhely számmal szerepeltettük, hiszen jelenleg a +25 fő, 1 csoportnyi gyermek elhelyezésének nincsenek meg sem a tárgyi, sem a személyi feltételei (2 óvodapedagógus, 1 dajka, szekrények, szőnyeg, játékok, stb.). A férőhely kihasználtsági mutató így mutatja meg a tényleges férőhely-kihasználtságot, mely ez adatok alapján a Gesztenyés kert Óvoda esetében 98%-ot mutat.

Városi szinten az óvodák tényleges férőhelyeinek kihasználtsága a 31 óvodai csoportot figyelembe véve 93%-ot mutat.

9. Óvodák földrajzi elhelyezkedése, körzethatárok

Ó-Hatvan városrészben 4 óvodai körzet került kialakításra, melyekben az összes férőhelyek száma 430 fő. A vizsgált időszakban az óvodába beiratkozott gyermekek száma 363 fő és 394 fő között alakult.

Új-Hatvan városrészben a 3 óvodai körzetben 371 férőhely áll rendelkezésre, melyből 304 és 324 fő közötti az óvodába beíratott kisgyermekek száma. Ezen városrész egy körzetében, a Hatvani Gesztenyés kert Óvoda 8 csoportjából 4 csoport a Robert Bosch Elektronika Kft. által szervezett csoport. Ezek a csoportok maximális kihasználtsággal működnek.

2018. februárjában az **6. számú mellékletben** foglaltak szerint kerültek a körzetek kialakításra.

A körzetek kialakítása minden év februárjában a fenntartó által felülvizsgálatra kerül, s szükség esetén a gyermeklétszámok alakulásának függvényében megtörténik annak módosítása.

Az Nkt. 4. számú melléklete alapján az óvodai csoportszervezés során figyelembe vehető létszámok:

- törvényben meghatározott átlaglétsszám: 20 fő,
- törvényben meghatározott minimum csoportlétszám: 13 fő,
- törvényben megengedett maximális csoportlétszám: 25 fő,
- óvodai csoportok átlaglétsszáma: 23-24 fő,
- önkormányzat által finanszírozott átlaglétsszám: 23-24 fő.

Az Nkt. 25. § (7) bekezdése szerint az óvodai csoportokra megállapított maximális létszám a nevelési év indításánál a fenntartó engedélyével legfeljebb húsz százalékkal átléphető.

A 25 fő feletti gyermekek állami normatív támogatásához szükséges fenntartói engedély az elmúlt években minden alkalommal kiállításra került.

A köznevelési törvény szabályozza, hogy átlagosan, illetve maximálisan hány fő lehet egy csoportban.

Hatvan város óvodáiban az óvodás gyermekek létszámának változását 2015-2018-ig, előre vetítve a 2019-2021-es létszámadatokat is, kiegészítve a Sajátos Nevelési Igényű (SNI), Hátrányos Helyzetű (HH), Halmozottan Hátrányos Helyzetű és gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek számával, a **7. számú melléklet** szemlélteti.

A jövő évi adatok vonatkozásában az óvodaköteles gyermekek kor szerinti bontása nem végezhető el, annak jogszabályi határideje 2019. február hónap.

A táblázatból kitűnik, hogy az óvodaköteles korú gyermekek száma minimális növekedést mutat. A tapasztalat azt mutatja, hogy a beiratkozáskor az óvodát elsőként igénybe vevő óvodaköteles gyermekek közel egyharmada már az intézményben van. Ugyanez vonatkozik a felvehető 2,5 évet betöltött gyermekekre is.

Az óvodák egyre fiatalabb korosztályt látnak el, egyre magasabb az óvodában lévő 2,5 és 3 év közötti gyermekek száma.

A 2018/2019-es nevelési évre vonatkozóan Hatvan város óvodáinak csoportjait a **8. számú melléklet** mutatja be, melyből megállapítható, hogy az adott csoportokba milyen korosztályú gyermekek járnak. Továbbá az is látható, hogy az adott csoportban hány sajátos nevelési igényű gyermek, valamint egyéb szakértői véleménnyel ugyan nem rendelkező, de különös bánásmódot igénylő (cukorbeteg, stent-es, epilepsziás, allergiás, stb.) gyermek jár.

10. Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek ellátása

A negyedik kérdéskör, melyet nagyon fontos áttekinteni, hogy: **a feladatszervezés milyen fenntartói többletforrás-bevonást igényel?**

A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését szervező szakmai irányítás fenntartása kiemelt feladata a városnak, egyrészt, mert kötelező feladatának egyike, másrészt befolyásolja a

szükséges óvodai férőhelyek számát a csoportszervezés szempontjából, harmadrészt többletforrást igénylő elemei is vannak e feladatnak.

Az sajátos nevelési igényű gyermekek létszámának aránya kismértékű növekedést mutat. Jelenleg a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői vélemények alapján, külső szakemberek bevonásával minden óvodában biztosított. Városi szinten összesítve 15 fő szakmai szolgáltatást nyújtó szakember látja el a gyermekek fejlesztését. A fejlesztések pénzügyi forrásának megközelítően 60%-át a város saját forrásból finanszírozza a szakemberekkel megkötött megbízási szerződések keretében. A megbízási díjak havi összege: 1.108.000.- Ft.

Fentiekre tekintettel célszerűnek tűnik az intézmények továbbképzésének tervezésekor a célirányos szakmai képzések támogatására fókuszálni. Az SNI-s gyermekek fejlesztése ezáltal az óvodai csoportban tevékenykedő óvodapedagógus által is megvalósítható.

Másik megoldás lehet több szakirányban tevékenykedő szakemberek (gyógypedagógus, logopédus, fejlesztő pedagógus, mozgásfejlesztő stb.) városi szinten történő foglalkoztatása, álláshelyek kialakításával. A jelenleg erre a célra fordított összeg 2,5 álláshely kialakítását tenné lehetővé városi szinten.

A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek ellátása minden intézménynek feladata. A speciális igények speciális szakellátást igényelnek, így ezeket a tevékenységeket célszerű koncentráltan szervezni a megfelelő szakellátás forrásigénye miatt is.

Az alapító okiratok szerint az autista gyermekek ellátása jelenleg négy intézményben, enyhe értelmi fogyatékos és halmozottan fogyatékos gyermekek ellátása egy intézményben, mozgásszervi problémás gyermekek ellátása szintén egy intézményben biztosított.

A szakmai minőség biztosítása és a célszerűség is azt indokolta, hogy város, a két nagyobb létszámú intézményébe delegálta e feladatának ellátását az alapító okiratokban is. E feladatellátásához saját forrásból két további pedagógus asszisztens álláshelyet állított be és finanszíroz. A pedagógus asszisztensek hatékony foglalkoztatása a fejlesztési és nevelési célok elérése érdekében intézményvezetői felelősség.

Az enyhe értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos vagy pszichés fejlődési zavarral küzdő sajátos nevelési igényű gyermek két gyermekként, a mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), közép súlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő vagy halmozottan fogyatékos gyermeket három gyermekként kell figyelembe venni az óvodai csoport létszámának számításánál, ha nevelésük a többi gyermekkel együtt történik.

Két városi feladatot ellátó fejlesztőpedagógus álláshely betöltött az intézményekben. A fejlesztő pedagógusok a hét óvodában látják el feladatukat.

A további havi 248 speciális fejlesztést igénylő fejlesztő órát óraadók bevonásával szervezi meg a város. Jelenleg ellátatlan fejlesztő pedagógiai óra nincs az óvodákban. A **9. számú melléklet** részletezi a fejlesztő-pedagógusok által szerződésben vállalt heti óraszámokat és óradíjakat.

11. Humán erőforrások

Az ember speciális erőforrás, mely, bár nem tulajdona az adott intézménynek, olyan értéket hordoz magában, melynek birtoklása elengedhetetlen az intézmény számára. A szervezetnek

feladata, hogy az alkalmazottak munkahelyi komfortérzetével, az igazságos teljesítményértékeléssel, az elismerésekkel ösztönözze és megtartsa munkavállalóit.

Az ötödik kérdéskör, hogy a feladatellátáshoz szükséges személyi feltételek, beleértve a munkaerő-pótlást, a pályán-tartást, a megbecsülést, biztosítottak-e?

Az önkormányzat jelenleg 71 pedagógus és szakdolgozó státuszt tart fenn és finanszíroz azért, hogy az óvodai nevelést folyamatosan és színvonalasan biztosítani tudja. Az engedélyezett egyéb dolgozói létszám 52,25 fő. (**10. számú melléklet**)

A 71 álláshelyből jelenleg **4 óvodapedagógusi álláshely betöltetlen**. Ebben az évben a fluktuáció tünetei óvodáinkban is megjelentek. A változásokat nem csak a nyugdíjba vonuló pedagógusok indikálták, a fiatalok körében is egyre gyakoribb a pályaelhagyás. Óvodáink között is egyre gyakoribb a munkaerő-vándorlás. Tény továbbá az is, hogy az óvodák pedagógusainak leterheltsége eltérő az egyes óvodákban, mely tény abból fakad, hogy az óvodapedagógusok (mesterpedagógusok) óvodán kívüli megbízatai, és az egyéb órakedvezmények munkaidő kiesést eredményeznek. Van olyan óvoda, ahol ez a kiesés az összes óraszámából 12% ellátatlan órát eredményez.

A nem lefedett órákat nem minden esetben jogszerű elrendelt többletmunkával lefedni. A távollévők helyettesítéséből és az órakedvezmények kiadásából eredő helyettesítési túlórákat el kell számolni, ezek a tételek tervezhetők az éves munkatervben és tervezhetők az éves költségvetésekben is. Ennek tervezése intézmény vezetői felelősség, a költségvetésben történő megjelenése fenntartói felelősség.

A jelenleg érvényben lévő jogszabályi háttér a gyakornok és a PED. I. fizetési fokozatban lévő óvodapedagógusok részére az általuk végzett munka értékét tükröző bér nagyságát nem biztosítja, így előfordul, hogy a dajka bére magasabb, mint egy pályakezdő, illetve egy pályája első éveiben lévő óvodapedagógus bére. A két munkakör között igen eltérő a felelősség mértéke, azonban az illetményükben ez nem nyilvánul meg. Ezen aránytalanság fennállása is jelentősen befolyásolja a pályaelhagyások megnövekedését, intézményeken belül bérfeszültséget eredményez, továbbá nem teszi vonzóvá a pályát a fiatalok számára.

A jogszabály konkrétan meghatározza az óvodapedagógusok, beleértve az intézmény vezetőjének kötelező óraszámát, mely függetlenített óvodavezető esetén 10, óvodavezető-helyettes esetén 24, óvodapedagógus esetén 32 órát jelent hetente.

Óvodáinkban szakértő és szaktanácsadó mesterpedagógus óvodapedagógusok is dolgoznak, kötelező óraszámuk 25, ezért ők heti 1 munkanap időkedvezményben részesülnek.

Az Nkt. 1-2. melléklete szerint, amennyiben a szervezet önálló, az óvodában alkalmazott magasabb vezető, vezető (intézményvezető) kötelező létszáma 1 fő, és 51-200 gyermek esetén 1 fő intézményvezető-helyettes nevezhető ki.

Az óvodapedagógusok száma óvodai csoportonként 2 fő.

A nevelő munkát segítő alkalmazottak finanszírozott létszáma az óvodában:

- csoportonként 1 fő dajka,
- 3 óvodai csoportonként 1 fő pedagógus asszisztens,
- ahol a gyermekek létszáma eléri a 100 főt 1 fő óvodatitkár.

Hatvan Város Önkormányzata mind a hét óvodáját önálló intézményként működteti, függetlenül az óvodai csoportok számától, intézményenként egy-egy magasabb vezetői beosztású óvodavezetővel. Ez a megoldás többletkiadást jelent a városnak.

Az elemzések létszámadataiból megállapítható, hogy **fenntartói többletből** finanszírozza a város a következőket:

- a függetlenített óvodavezetőket,
- a 3,75 (5 fő hat órás) óvodatitkári álláshelyet,
- a 2 fejlesztőpedagógus álláshelyet,
- kertész-karbantartó álláshelyet,
- rendszergazda álláshelyet,
- 2 pedagógiai asszisztens álláshelyét, és
- a Bosch csoportokban 4 dajka álláshelyét.

Ez a működési megoldás, ugyan többlet forrást igényel a várostól, de annak érdekében, hogy óvodáiban a gyermekek és szüleik legnagyobb megelégedésére színes és egyedi megoldásokat választhassanak, elvszerűen és következetesen megtartja az óvodák önállóságát.

A munkaerő gazdálkodás elemzése kapcsán, látva az országos és a Hatvani Járásban is megjelenő munkaerőhiányt, több kérdést is felvett a koncepció.

- A jelenlegi munkavállaló óvodapedagógusok 27%-a öt éven belül nyugdíjba vonul (**11. számú melléklet**).
- A pályán lévők mozgása is elindult más szakmák irányába.

Hatvan Város Önkormányzata az elmúlt években a szakmai munka színvonalának még magasabb szintre történő emelése, valamint a pályán maradás motiválása érdekében jelentős összeget fordított az óvodapedagógusok továbbképzésére. Valamennyi óvodapedagógus részére évente legalább két alkalommal mentálhigiénés, sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását segítő, vagy a napi munka során gyakran felmerülő jelentős súlyú szakmai problémákat orvosoló képzéseket szervezett, mely képzéseket neves szakemberek bevonásával hajtotta végre. Ezen képzések 2018. évben **670.000.-Ft** összeggel terhelték a költségvetést.

A tanulni és szakmájukban fejlődni vágyó pedagógusokat - több, mint 20 fő - elsősorban felsőfokú, újabb diploma megszerzésére irányuló tanulmányaikban támogatta Hatvan Város Önkormányzata, ezen támogatások összege az elmúlt 5 év vonatkozásában **7,5 millió Ft**-ot tett ki a költségvetésekben.

12. Költségvetés feladatra tervezése

Hatodik kérdéskör az, hogy: Hatvan Város Önkormányzata hogyan tervezi, illetve valósítja meg az óvodai intézmények finanszírozását?

A kialakult gyakorlatnak megfelelően Hatvan Város Önkormányzata minden óvoda élén **egy óvodavezető álláshelyet, intézményenként** pedig csökkentett óraszámú egy fő vezető-helyettest **finanszíroz.**

Az Óvodák költségvetéseinek tervezésekor minden engedélyezett álláshelyre kiterjedően megtörténik a bér és járulékainak pontos tervezése az alábbi adatok szerint:

- munkakör,
- besorolási alapilletmény,
- további szakképesítés,
- garantálton felüli bér,
- **alapilletmény összesen,**
- nyelvpótlék,
- vezetői pótlék,
- vezető-helyettesi pótlék,
- **összes kötelező pótlék,**
- munkaközösségi pótlék,
- egyéb pótlék,
- **egyéb pótlékok összesen,**
- **rendszeres személyi jövedelem összesen,**
- soros előrelépés,
- minimálbér emelés hatása,
- garantált bérminimum kihatása,
- jubileumi jutalom,
- megjegyzés.

A szakmai munka támogatásának érdekében több óvodában szakmai munkaközösség működik, melyek működéséből eredő pótlékot tervezésre kerültek. A munkaközösségek létrehozásához - a Szervezeti és Működési Szabályzat módosításával - a fenntartó egyetértése szükséges.

A 2018. évi költségvetési előirányzat alapján a **12. számú melléklet** tartalmazza a hatvani óvodák fenntartásából eredő kiadásokat és a kapcsolódó állami támogatások mértékét. A táblázat tartalmazza a személyi és dologi jellegű kiadások forint összegeit, melyből jól látható, hogy a város óvodáira fordított teljes költségek összegének a 28,11%-át az önkormányzat saját forrásból finanszírozza. Ez évente városi szinten közel 200 millió forint, mely összegbe nem került figyelembe vételre a gyermekétkeztetésből származó óvodai bevétel összege. A személyi jellegű kiadások teljes összegének 23,47%-a, míg a dologi kiadások teljes összegének 46,05%-a terheli a saját forrást.

Az **önként vállalt** feladatok a **személyi jellegű kiadások** tekintetében az alábbi tételekből adódnak:

- a függetlenített óvodavezetők,
- a 3,75 (5 fő hat órás) óvodatitkári álláshely,
- a 2 fejlesztőpedagógus álláshely,

- kertész-karbantartó álláshely,
- rendszergazda álláshely,
- 2 pedagógiai asszisztens álláshely,
- a Bosch csoportokban 4 dajka álláshely,
- pedagógus továbbképzések költségei, és
- fenntartói döntésen alapuló bérkompenzáció, céljuttatás, prémium, jutalom, egyéb díjak.

Mindez éves szinten közel **131 millió forint** többletkiadást eredményez.

Az **önként vállalt** feladatok a **dologi jellegű kiadások** tekintetében az alábbi tételekből adódnak:

- óvodai csoportonként történő, jelenleg 400 ezer forint összegű dologi kiadások finanszírozása (31 csoportra 12,4 millió forint),
- továbbá minden, az óvoda üzemeltetéséből adódó állami normatíva által nem fedezett költségek (óvoda rezszi költségek, üzemeltetés anyagköltségei, karbantartás, javítás költségei, egyéb szolgáltatások) fennmaradó része.

Mindez éves szinten közel **66,5 millió forint** többletkiadást eredményez.

Fenti számadatok szerint a város vezetése **éves szinten közel 200 millió forintot fordít saját forrásból** (tehát az állami normatíva összegén felül) **óvodáinak fenntartására**.

Említést érdemel továbbá, hogy a város vezetése a költségvetés kiadásainak kompenzálására, az óvodai ellátás színvonalának emelése céljából több pályázatot is benyújtott, melyek az alábbiak szerint alakultak:

2014. év					
Kódszám	Megnevezés	Tartalom/ önerő	Támogatás	Intenzitás	Tény
KEOP 5.5.0/A/12- 0143	(Polgármesteri Hivatal, Gesztenyés kert Ó., Varázskapu Ó.) Kodály Z. Általános Iskola, Százszorszép Óvoda és DAL	Támogatás 488 765 928 Ft Saját erő 36 215 133 Ft	Összesen 524 981 061 Ft(Gesztényeskert Óvoda kivitelezés: 33.412.298,- ebből kiviteli tervezés 647.700,-)(Varázskapu kivitelezés: 19.707.285,-)(Százszorszép kivitelezés: 79.475.871,-)		Támogatást nyert.
KEOP- 5.5.0/B/12- 0130	Újhatvani Római Katolikus Ált. Isk., Vörösmarty téri Óvoda, Csicsergő Óvoda	98 792 338 Ft	98 792 338 Ft (Vörösmarty Óvoda kivitelezés: 15.049.480,-)(Csicsergő Óvoda kivitelezés: 32.255.452,-)	100 %	Támogatást nyert.
NOF_SP	Nemzeti Ovi-Foci, Ovi-Sport Program Hatvani Napsugár Óvoda pálya építés	Saját erő 2.850.000.-Ft	9.000.000.-Ft	70 %	Támogatást nyert.

NOF_SP	Nemzeti Ovi-Foci, Ovi-Sport Program Hatvani Százszorszép Óvoda pálya építés	Saját erő 2.850.000.-Ft	9.000.000.-Ft	70 %	Támogatást nyert.
2015. év					
KEOP-5.7.0/15-2015-0031	Középületek épületenergetikai fejlesztése	Hatvani Napsugár épületenergetikai felújítása	38 566 793 Ft	100%	Támogatást nyert.
KEOP-5.7.0/15-2015-0117	Középületek épületenergetikai fejlesztése	Hatvani Brunszvik Óvoda épületenergetikai felújítása	62 878 467 Ft	100%	Támogatást nyert.
2016.év					
TOP-3.2.1-15-HE1-2016-00029	A Hatvani Napsugár Óvoda, a Hatvani Csicsergő Óvoda, a Hatvani Varázskapu Óvoda és a Hatvani Gesztenyés kert Óvoda energetikai korszerűsítése	A felsorolt önkormányzati tulajdonú épületek tetejére háztartási méretű kiserőmű (HMKE) fotovillamos rendszer kerül kialakításra – napelemes rendszer kialakítása.	22 424 690 Ft	100%	Támogatást nyert.
TOP-1.4.1-15-HE1-2016-00005	A foglalkoztatás és az életminőség javítása családbarát, munkába állást segítő intézmények, közszolgáltatások fejlesztésével	Százszorszép Óvoda fejlesztése tornaszobával	140 000 000 Ft	100%	Nem nyert támogatást. Kifogás elutasításra került. Visszavonták, helytálló. Új értékelés: folyamatban
2017. év					
TOP-1.4.1-16-HE1-2016-00008	A foglalkoztatás és az életminőség javítása családbarát, munkába állást segítő intézmények, közszolgáltatások fejlesztésével	Százszorszép Óvoda fejlesztése tornaszobával	140 000 000 Ft	100%	Nem nyert támogatást. Kifogás elutasításra került. Visszavonták,

					helytálló. Új értékelés: folyamatban
NOF_SP	Nemzeti Ovi-Foci, Ovi-Sport Program	Hatvani Csicsergő Óvoda és a Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda Ovi-Foci pálya építése és óvónő képzés	önrész: 2 850 000 Ft/program = 5 700 000 Ft		Támogatást nyert.
Informatika a köz szolgálatában	Informatika a köz szolgálatában	támogatott önrész: 365 000 Ft	8 db asztali gép beszerzése az Óvodák részére		Támogatást nyert.
2018. év					
Ovi-Sport Alapítvány	Ovi-Sport Alapítvány	Ovi-Foci pályákhoz árnyékolóháló	ára:304.800/db; önerő: 135.000,- Ft/db	70%	Támogatást nyert.

Fenti táblázatból jól látható, hogy a városi óvodák fejlesztésére pályázati forrásból fordított összeg 2014-2018 közötti időtartamban összesen közel **250 millió** forint volt.

ALAPELVEK, CÉLOK

13. Fenntartói alapelvek és célok

A város vezetése az óvodák fenntartására vonatkozóan az alábbi alapelveket fogalmazza meg:

- A városban egy gyermek sem maradhat óvodai ellátás nélkül, így az önkormányzat a jogszabályi kötelezettségeken felül is biztosítja a szükséges ellátást.
- A hatályos törvényekben megjelölt köznevelési közszolgálati kötelező alapfeladat - óvodai nevelés - ellátása, saját fenntartásban, önálló óvodákban, egyéni arculatukat, Pedagógiai Programjukban foglaltakat megtartva.
- A feladatellátás során a kötelező feladatellátás minőségének és színvonalának megőrzése és fejlesztése, az intézmények működésének finanszírozása a városi lehetőségek gazdag választékának megtartásával.
- A nevelőmunka folyamatos, minőségi fejlődésének biztosítása a szülők és a gyermekek igényeinek kielégítése a lehetőségek függvényében.
- A feladatellátás során az önkormányzat kötelező feladatai prioritást élveznek a köznevelési intézmények törvényben biztosított szakmai autonómiájának tiszteletben tartása mellett.
- A fenntartó a jövőben a nem kötelező feladat vállalásáról továbbra is csak szakmai- és gazdasági elemzések ismeretében dönt.
- Hatvan Város Önkormányzata minőség-irányítási feladatának tekinti az intézmények szervezeti kultúrájának fejlesztését, az intézményi szervezeti klíma mérését.

Az önkormányzat célja, hogy kiemelt figyelmet fordítson:

- a köznevelési intézmények működési színvonalának megőrzésére, fejlesztésére és a szükséges anyagi források biztosítására, a közpénzekkel való gazdálkodás felelősségét érezve a köznevelési intézmények rendszeres és korszerű ellenőrzésére, az intézményhálózat racionális, korszerű és hatékony működésére.
- arra, hogy a folyamatos értékelések és visszacsatolások figyelembevételével egy, a társadalmi és jogszabályi változásokra is reagálni képes, hosszútávon fenntartható köznevelési intézményhálózatot alakítson ki.
- arra, hogy a köznevelési intézmények állagának fejlesztése több évre szóló **felújítási ütemterv** szerint történjen.
- arra, hogy a köznevelési intézmények tárgyi eszközeinek fejlesztése több évre szóló felújítási-, valamint az eszközfejlesztési **ütemterv** szerint történjen.
- a nevelés-oktatás személyi feltételeinek minőségi fejlesztésére.
- a pedagógiai munka elismerésére.
- a pedagógus munka hatékonyságára, és az intézményvezetői munka ellenőrzésére, motiválására, a cél elérése érdekében a megfelelő lépések megtételére, a megoldások keresésére.
- arra, hogy fejlesztőpedagógusok alkalmazásával az óvodákban megvalósuljon a gyermekek korai fejlesztése, oly módon, hogy az óvodapedagógusok már középső csoportban előre jelezzék, hogy mely gyermekek iskolaérettsége ütközik akadályokba.
- a feladatfinanszírozás és az intelligens mérés-értékelés eszközével a tartalmi munka minőségének javítására a gazdaságosság szem előtt tartásával.
- az arányos és egységes munkaterhelés megvalósításával a pályán tartás ösztönzésére.

- arra, hogy az önkormányzat a jövőben is szerepet vállaljon az óvodai ellátásban dolgozó pedagógusok motiválásában, és minden szempontból méltányos foglalkoztatásában.
- a városi gyermekek előnyben részesítése az óvodai felvétel során.
- a **sajátos nevelési igényű** gyerekek köznevelésben való ellátásának vizsgálatára, helyzetük felmérésére.
- arra, hogy a tanköteles korú és iskolaérett gyermekek iskoláztatását elősegítse.

Fenti célok megvalósítására, a gyermekek kiemelt érdekében szem előtt tartja, hogy:

- az óvodai nevelési időben (8-16 óra között) ne kerüljön megtartásra olyan program, ami a nevelő munkát megzavarná.
- kiemelt szerepet kapjon a szabad játékkal történő fejlesztő munka.
- a megfelelő eszközpark rendelkezésre bocsátásával biztosítva legyen a gyermekek részére a lehető legtöbb mozgás, lehetőleg a szabadban.
- biztosítsa az egészséges táplálkozás lehetőségét, amihez az önkormányzat eddig is, és a jövőben is vállalja a többletköltségek finanszírozását.
- a környezettudatos nevelés már az óvodában kezdődjön el.

14. Kötelező, illetve továbbra is vállalt feladatok a köznevelés területén

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 6. pontja értelmében a helyi közügyek, valamint a helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó helyi önkormányzati feladatok különösen az óvodai ellátás biztosítása, figyelemmel a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény rendelkezéseiben foglaltakra.

Fenti jogszabályokra tekintettel az önkormányzat törvényi kötelezettségének eleget téve a következő esztendőekben is teljesíti kötelező feladatait, az óvodai nevelést, mely magába foglalja a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését és fejlesztését is.

Az önkormányzat az óvodákban továbbra is ellátja az alábbi többletfeladatokat:

- a város a független vezetői státuszokat továbbra is biztosítja minden óvodájában;
- a jogszabályi kereteken túl **öt** óvodában 6 órás óvodatitkári álláshelyet biztosít;
- a jogszabályok által meghatározott lehetőségekkel élve továbbra is 2 fő **fejlesztő-pedagógiai** státusz fenntartását biztosítja;
- a jogszabályban meghatározottakon túl további **2 fő pedagógiai asszisztens** státusz fenntartásával segíti a Sajátos Nevelési Igényű gyermekek ellátását;
- **1 fő kertész-karbantartó** státusz fenntartásával továbbra is biztosítja óvodája környezetének esztétikus fenntartását;
- **1 fő rendszergazda** alkalmazásával továbbra is segíti az óvodák informatikai rendszerének üzemeltetését;
- óvodapedagógusai, illetve közalkalmazottai számára a mindenkori éves költségvetésében továbbra is biztosítja a **továbbképzések, tréningek** megszervezését;
- tanulmányi **ösztöndíjak**, valamint pedagógus- és egyéb dolgozói **kitüntetések** adományozását, továbbra is elismeri munkavállalói tevékenységét, 2019. évtől a gyakornok és a PED. I. fizetési fokozatban lévő óvodapedagógusok illetményét

kompenzálja addig, amíg a törvényi szabályozások nem biztosítják az általuk végzett munka értékét és az azzal járó felelősség mértékét tükröző bér nagyságát;

- biztosítja a 12 órás nyitvatartási időt a **Hatvani Gesztenyés kert Óvoda** Bosch csoportjaiban;
- biztosítja az ételallergiás és cukorbeteg gyermekek ellátását;
- a nagycsoportos korú gyermekek részére **évi tíz óra** időtartamban biztosítja az **ingyenes úszásoktatást**.

ÖSSZEGZÉS, INTÉZKEDÉSI JAVASLATOK

15. Fenntartói irányítás (1. kérdéskör)

A köznevelési törvény rendelkezései szerint a fenntartónak számos jogosítványa van a fenntartásához tartozó intézmények irányításával kapcsolatban. Megállapíthatjuk, hogy Hatvan Város Önkormányzata eleget téve a jogszabályi kötelezettségének Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottságot működtet és a hivatalában létrehozott Szervezési Osztály feladatkörébe rendelte a közneveléssel kapcsolatos feladatok irányítását.

Célszerű áttekinteni, hogy az önkormányzat hivatalán belül a közneveléssel foglalkozó szakemberek száma a feladattal arányosan került-e meghatározásra.

Célszerű továbbá megvizsgálni, hogy az önkormányzat az irányítás eszközei közül a szabályozás és ellenőrzés alábbi módjait alkalmazza-e, illetve bevezeti-e.

Szabályozás

Egy, valamennyi óvodára kiterjedő szabályzat elkészítése, mely magában foglalja a következőket:

- egységes eljárási szabályok meghatározását,
- a költségvetés feladatra tervezésének részletszabályait,
- a beszámoló elkészítésének fő szempontjait, tartalmi elemeit,
- a fenntartói értékelés főbb szempontjait, tartalmi elemeit,
- a hivatali út betartásának szabályait,
- az évenkénti szervezeti klímamérést,
- a munkavállalók munkaidő-tervezésének egységes szabályait,
- a munkaidő-nyilvántartás vezetésének szabályait,
- a távollét bejelentésének és nyilvántartásának szabályait,
- a továbbképzések tervezésének és engedélyezésének szabályait,
- a médiával történő kapcsolattartás, illetve a médiában való megjelenés módjának és lehetőségének szabályait,
- az egységesen alkalmazandó formanyomtatványokat.

Ellenőrzés

A fenntartó az intézmények vonatkozásában ellenőrzi az alábbiakat:

- az intézmény gazdálkodását,
- működésének törvényességét,
- működésének hatékonyságát,
- a szakmai munka eredményességét,
- az intézmény gazdaságosságát,
- az alapító okirat, a Pedagógiai Program, Házi rend, Szervezeti és Működési Szabályzat, honvédelmi intézkedési terv, továbbképzési program, éves beiskolázási terv, valamint más belső szabályzatok elfogadására előírt eljárási rendelkezések megtartását,
- a szabályzatokban foglaltak jogszerűségét,
- a működés és döntéshozatal jogszerűségét,
- a gyermekvédelmi tevékenységét,
- a gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket.

16. Alapító okiratok módosítása (2. kérdéskör)

Hatvan Város Önkormányzata az óvodáztatás jogszabályi feltételeinek teljes mértékben eleget tesz, az alapító okirataiban meghatározott feladatok teljes horizontját lefedik a kötelező feladatoknak, ezért az alapító okiratok módosítása nem szükséges.

17. Férőhelybővítés (3. kérdéskör)

Az Önkormányzat nevelési évenként meghatározza az indítható óvodai csoportok számát, figyelemmel a beiratkozás létszámadataira.

Az elemzés adatai alapján megállapítható, hogy az óvodák férőhelykihasználtsága 84%-98% között mozog, a lakosság száma kiegyenlített mozgásban van.

Legmagasabb férőhelykihasználtság az Újhatvani óvodákban mutatkozik, mely óvodai ellátás iránti megnövekedett igények az ipari park folyamatos fejlesztéseiből adódnak.

A Hatvani Gesztenyés kert Óvoda Bosch csoportjaiban a legmagasabb a kihasználtság, mely csoportok esetében nagy valószínűséggel számolni kell a férőhelyek optimalizálásával, illetve csoportbővítéssel. A Robert Bosch Kft. vezetésével az óvodai Bosch csoportokkal kapcsolatban folyamatosak a tárgyalások.

A 2019. évi beiratkozási adatok előre nem ismertek, de finanszírozási szempontból törekedni kell arra, hogy az alapító okirat szerinti **gyermeklétszám elérje a maximumot**.

A város dinamikus fejlődése, az új ipari beruházások kapcsán számítani lehet a lakosságszám, ebben is az óvodás korú gyermekek létszámának növekedésére, azonban ennek mértékét jelenleg meghatározni nem tudjuk, de tervezni kell a lehetőségét.

Jelentősebb mértékű növekedés esetén indokolt lehet új óvodai csoport indítása. Erre az esetre **azonnali megoldást** jelenthet **egy új csoportnak a tornaszoba helyén történő kialakítása a Hatvani Gesztenyés kert Óvodában**.

Ez a megoldás az alapító okirat módosításával nem jár a 8. pontban foglaltak szerint.

Az új csoport kialakításához az eszközök többsége rendelkezésre áll. További feladatokat ró az önkormányzatra a részben hiányzó **eszközök beszerzése**. A jogszabályi lehetőségekkel élve a tornaszoba ideiglenes kiváltására azonnali megoldásként szolgálhat a szomszédos általános iskola tornatermének használata.

Legalább középtávon tervezni kell a tornaszoba kialakítását a Hatvani Gesztenyés kert Óvodában.

Számolni kell továbbá **2 fő óvodapedagógus és 1 fő dajka álláshely létrehozásával** is.

Az új csoporttal az óvoda eléri a kilenc csoportos óvodai státuszt, így az 1 fő saját forrásból finanszírozott pedagógiai asszisztens bére központi forrásból finanszírozható lenne.

Összességében egy óvodai csoport bővítés esetén külön pénzügyi tervezést igényel 2 óvodapedagógus, 1 dajka, 1 pedagógiai asszisztens álláshelyének, a kötelező eszközök beszerzési költségeinek, valamint a tornaterem építési költségeinek meghatározása. A bér és járulékai, mint személyi kiadások központi forrásból igényelhetők.

18. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának szervezése (4. kérdéskör)

Hatvan Város Önkormányzata a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását a jogszabályi feltételeknek megfelelően települési szinten biztosítja, ezért az alapító okiratok ez irányú módosítása nem szükséges.

19. Humán-erőforrás (5. kérdéskör)

A koncepcióban igyekszünk megoldási javaslatokat adni az óvodapedagógusi pálya vonzóbbá tételére és a Hatvanban maradás motiválására.

Kiemelt feladata kell legyen az intézmények vezetőinek és a fenntartónak egyaránt a pályán lévők megbecsülése, a pályakezdő gyakornokok segítése, tudatos eszközökkel történő pályamotivációja.

Fontos az óvodában dolgozó valamennyi munkavállaló jó közérzetének biztosítása, elköteleződése az intézmény iránt. Ennek elérése érdekében a tudatos szervezet-fejlesztés eszközeit célszerű támogatni.

Pedagógushiány megoldására tett javaslatok:

- Az intézményvezetők által a középiskolákban a pályaválasztási orientáció érdekében az óvodapedagógusi munka népszerűsítésével minden tanév első félévében **toborzás** szervezése.
- A szakirányú felsőoktatási intézmények vezetőivel az óvodavezetők által történő kapcsolat-felvétel annak érdekében, hogy végzős hallgatóik Hatvan város óvodáiban helyezkedjenek el.
- Az intézményvezetőknek törekedni kell arra, hogy az általuk irányított intézmény az óvodapedagógus hallgatók számára gyakorlati helyé válhasson.
- A középiskolások és szakirányú főiskolások részére óvodánként, nevelési évenként legalább egy óvodai nyílt nap megtartása.
- Tanulmányi szerződések megkötésével a jelenlegi munkavállalók tanulásra ösztönzése. A tanulmányi szerződések megkötésekor figyelemmel kell lenni arra, hogy a tanulmányi szerződéssel érintett szerződő olyan ismeretek elsajátítására vállaljon kötelezettséget, melyből közvetlenül a foglalkoztató intézmény, az intézménybe járó gyermekek, és közvetve pedig Hatvan Város Önkormányzata profitáljon.
- Tanulási idő biztosítása a gyakornokok részére.
- A pályán tartás motiválására bérkiegészítés saját forrásból történő tervezése a költségvetésben.
- Felsőoktatási ösztöndíjak kiterjesztése az óvodapedagógiát tanuló hatvani lakóhellyel rendelkező felsőoktatási hallgatók számára abban az esetben is, ha a hallgató életkora, tanulmányi eredménye, vagy képzési módja (esti, illetve levelező képzés) nem a rendeletben előírtak szerinti.
- A felsőoktatási ösztöndíjpályázatok elbírálása során élvezzenek előnyt az óvodapedagógus képzésben részt vevő hallgatók.
- Lakhatási támogatás biztosítása, akár önkormányzati lakás rendelkezésre bocsátásával,
- A foglalkoztatásnál törekedjen arra, hogy költségvetést kímélő megoldást alkalmazzon, például támogatott munkaerőt igényeljen a Munkaügyi Központtól.
- Az Önkormányzat törekszik arra, hogy a gyakornok és a PED. I. fizetési fokozatban lévő óvodapedagógusok illetményét kompenzálja addig, amíg a törvényi szabályozások nem biztosítják az általuk végzett munka értékét és az azzal járó felelősség mértékét tükröző bér nagyságát.

A koncepció alapelveként fogalmazta meg a pedagógus pálya vonzóbbá tételét, a pályántartás motiválását, azonban a teljesség érdekében szükséges említést tenni az alábbiakról is.

A függetlenített óvodavezetői státuszok megszüntetése 5 álláshely megszüntetését jelentené abban az esetben, ha a két településrészen egy-egy fő összevont intézményvezetői státusz kerülne kialakításra. Ezzel a település jelentős összeget nem takarítana meg, mert az állam a normatíva keretében az intézményvezetők bérének nagy részét finanszírozza. A állami normatíva számításánál a gyermeklétszámhoz kapcsolódó szorzószám az óvodapedagógusok elismert létszáma, mely jelenleg 7 fő vezetőt és 7 fő helyettest vesz figyelembe, és annak 2-2 főre történő csökkenése a normatíva összegének csökkenését is jelenti. A vezetői státuszok megszüntetését csak ütemezetten lehetne végrehajtani, figyelemmel a nyugdíjba vonuló pedagógusok nyugdíjba vonulásának időpontjára. Ellenkező esetben végkielégítéssel kellene számolni az óvodákban keletkezett felesleges státuszok felszámolása céljából (az óvodapedagógusok száma magasabb lenne, mint az óvodákra meghatározott álláshelyek száma).

Egyetlen hozadéka lehet a döntésnek az, hogy átmenetileg megoldást nyújthat a pedagógushiány kezelésére, azonban ez nem javasolható hosszú távú cél, mivel az érintett vezetők körében fluktuációt eredményezhet.

Az óvodavezetők átlagbére bruttó 489 ezer forint, járulékokkal növelve közel 600 ezer forint/fő. Az 5 óvodavezetői státusz megszüntetése bruttó 35 millió forint összeggel csökkentheti a kiadásokat, melyből az önkormányzatra eső, saját forrásból (a 12. számú mellékletben szereplő személyi jellegű kiadásokra vonatkozó arányszámra tekintettel, mely 23,47%), biztosított összeg 8 millió forint lenne, mely megtakarításként vehető figyelembe.

Megtakarítás még az önként vállalt 6 órás óvodatitkári státuszok megszüntetéséből is keletkezhetne 5 intézmény esetében, és ezzel a lépéssel éves szinten járulékokkal együtt közel 12,5 millió forintot spórolna az önkormányzat.

20. Költségvetés feladatra tervezése (6. kérdéskör)

A finanszírozás legfontosabb **célja**, hogy hosszú távon biztosítsa a köznevelési intézmények működésének személyi és tárgyi feltételeit.

A költségvetés fenti cél figyelembevételével legyen:

- kiszámítható,
- ellenőrizhető,
- általánosan alkalmazható,
- és biztosítsa a szakmai önállóságot.

Az önkormányzat éves költségvetésében tervezze meg a helyettesítésből adódó túlmunka fedezetét, vagyis a kötelezően járó, nem normatív bérelemeket.

Amennyiben a jogszabályban meghatározott kötelező és elrendelhető munkaórán túli feladatok ellátása a munkaterv alapján tervezhető az intézményben, akkor az az intézmény költségvetésében túlóráként kerüljön beállításra.

Az Önkormányzat középtávon törekszik arra az éves költségvetések tervezésekor, hogy a felsorolt jóléti keretek (céljuttatás, cafetéria, gyakornoki bérkiegészítés, ösztöndíjkeret, pótlék-keret) a források figyelembe vételével az évek során folyamatosan bevezetésre kerüljenek.

A költségvetés tervezésekor a dologi kiadások, úgy, mint rezsi költségek, egyéb épületfenntartási költségek, eszközbeszerzések, továbbképzések, útiköltség, stb. tervezésére is kiemelt figyelmet kell fordítani, szem előtt tartva az intézmények gazdaságos működését.

A költségvetésben megállapított, de be nem töltött álláshelyekre jutó személyi juttatás felhasználásáról az intézményvezető szabadon dönthessen, de azt tartós bérre (béremelésre) ne használhassa.

A létszámhiányból keletkező bérmaradvány a fenntartóval történt előzetes egyeztetést követően az intézményvezető csak eseti jelleggel használhassa fel például helyettesítésre, vagy célfeladat ellátására.

A munkaközösségek létrehozásakor a Szervezeti és Működési Szabályzat módosítását megelőzően egyeztessen a fenntartóval.

Az álláshelyek meghatározásánál figyelembe kell venni a nevelési programokban jóváhagyott egyedi sajátosságokat, és a költségvetés ez alapján kerüljön tervezésre.

A magasabb összegű központi finanszírozás elérése érdekében célszerű - alapító okiratokban meghatározott létszámokra tekintettel - törekedni a maximális csoportlétszámok kialakítására.

A kötelező és a vállalt feladatok ellátási, működési mutatószámainak figyelemmel kísérése, az adatok évenkénti elemzése, a feladat-ellátási rendszer értékelése.

21. Fejlesztések

Az EMMI rendelet 2. melléklete határozza meg az nevelési-oktatási intézmények kötelező, minimális felszerelésének jegyzékét. A rendelet értelmében az óvodákban **a tornaszoba** kialakítása kötelező, vagy ennek hiányában más nevelési-oktatási intézménnyel, illetve sportolásra alkalmas létesítmény üzemeltetőjével írásban kötött megállapodás alapján is biztosítható a tornaszoba vagy tornaterem helyiséghasználata.

A Hatvani Százszorszép Óvoda nem rendelkezik tornateremmel, jelenleg a szomszédos iskolával kötött szerződés alapján biztosítja ilyen funkcióval bíró helyiség használatát.

Célszerű lenne saját tornaterem vagy **tornaszoba kialakítása** az intézményben saját, illetve külső, lehetőség szerint pályázati forrás bevonásával.

Az önkormányzat a fenti cél megvalósítása érdekében a TOP-1.4.1 pályázat keretében 140 millió Ft összegű támogatásra pályázott, mely pályázat elbírálása folyamatban van.

Csoportbővítés esetén a tornaszoba kialakítása a Hatvani Gesztenyés kert Óvodában is megoldásra vár.

Az óvodák külső környezetének rendben-tartására, valamint a karbantartási feladatok ellátására (udvarseprés, fűnyírás, homokozók felásása, feltöltése, eszközök javítása, állagának megóvása, hóeltakarítás, síkosságmentesítés, a napi azonnali sürgős feladatok, kisjavítások, stb.) célszerű lenne városrészenként legalább **egy-egy állandó karbantartó státusz** biztosítása, akár a Munkaügyi Központ foglalkoztatási támogatásinak igénybe vételével.

A minőségfejlesztés érdekében kiemelt figyelmet kell fordítani az intézményi szervezeti klíma folyamatos mérésére, a szervezeti kultúra milyenségére. Annak érdekében, hogy az egyes intézmények szervezeti kultúrája tudatosan fejlesztett, egyedileg sugárzó pedagógiai arculatát megjelenítő tudjon lenni, illetve azzá tudjon válni, folyamatos mérésre, azaz visszacsatolásra van szüksége minden érintett „szereplőnek”.

Ezen minőségi cél elérése érdekében javasoljuk az intézmények éves munkatervébe beépíteni a belső klíma mérést, és a szülői elégedettség mérését. A fenntartó célszerűnek tartja a klímateszt eredményének éves beszámoló keretében történő ismertetését.

22. A koncepció értékelése

A Képviselő-testület jelen koncepcióban foglaltak megvalósítását 2023. évig évente értékeli, és szükség szerint új intézkedési javaslatokat dolgoz ki.

ZÁRADÉK

Hatvan Város Önkormányzata óvodáinak fenntartására és fejlesztésére vonatkozó koncepcióját Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete a .../2019. (I.30.) számú határozatával jóváhagyta a fenti dokumentum szerint.

Hatvan város óvodáinak alapító okirataiban részletezett feladatok

1. számú melléklet

Kormányzati funkció megnevezése	Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda	Hatvani Napsugár Óvoda	Hatvani Százszorszép Óvoda	Hatvani Vörösmarty téri Óvoda	Hatvani Csicsergő Óvoda	Hatvani Gesztenyéskert Óvoda	Hatvani Varázskapu Óvoda
Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai (A gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig tartó, a teljes óvodai életet átívelő foglalkozásokat és a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is magában foglaló óvodai nevelési tevékenységgel összefüggő feladatok ellátása.)	?	?	?	?	?	?	?
Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai (Kizárólag a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátásával összefüggő speciális eszközökkel, foglalkozásokkal, ellátással összefüggő feladatok ellátása. Az intézmény elláthatja a többi gyermekkel együtt nevelhető azt a különleges bánásmódot igénylő gyermeket, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján érzékszervi (nagyothalló – 80 dB fokú hallásvesztéséig; látássérült – gyengénlátó), beszéd fogyatékos , vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.)	?	?	?	?	?	?	?
Autizmus spektrum zavar	-	?	?	-	?	?	-
Mozgásszervi probléma	-	-		-	-	?	-
Értelmi fogyatékos	-	-	?	-	-	-	-
Több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos	-	-	?	-	-	-	-
Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai (Az óvodai nevelés, ellátás (beleértve a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését ellátását és a nemzetiségi óvodai nevelést, ellátást is) köznevelési törvény szerinti működtetési feladatainak ellátása.)	?	?	?	?	?	?	?
Gyermekekétkeztetés köznevelési intézményben (Az óvodai ellátottak és a köznevelési intézményben tanuló ellátottak részére biztosított étkezéssel összefüggő feladatok ellátása.)	?	?	?	?	?	?	?
Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben (A köznevelési intézményben a pedagógusok és más munkavállalók részére biztosított étkezéssel összefüggő feladatok ellátása.)	?	?	?	?	?	?	?
Pedagógiai szakszolgáltató tevékenység szakmai feladatai (A pedagógiai szakszolgálat köznevelési törvény szerinti szakmai feladatainak ellátása.)	?	?	?	?	?	?	?
Pedagógiai szakszolgáltató tevékenység működtetési feladatai (A pedagógiai szakszolgálat köznevelési törvény szerinti működtetési feladatainak ellátása.)	?	?	?	?	?	?	?
Pedagógiai szakmai szolgáltatások szakmai feladatai (A pedagógiai szakmai szolgáltatások köznevelési törvény szerinti szakmai feladatainak ellátása.)	?	?	?	?	?	?	?

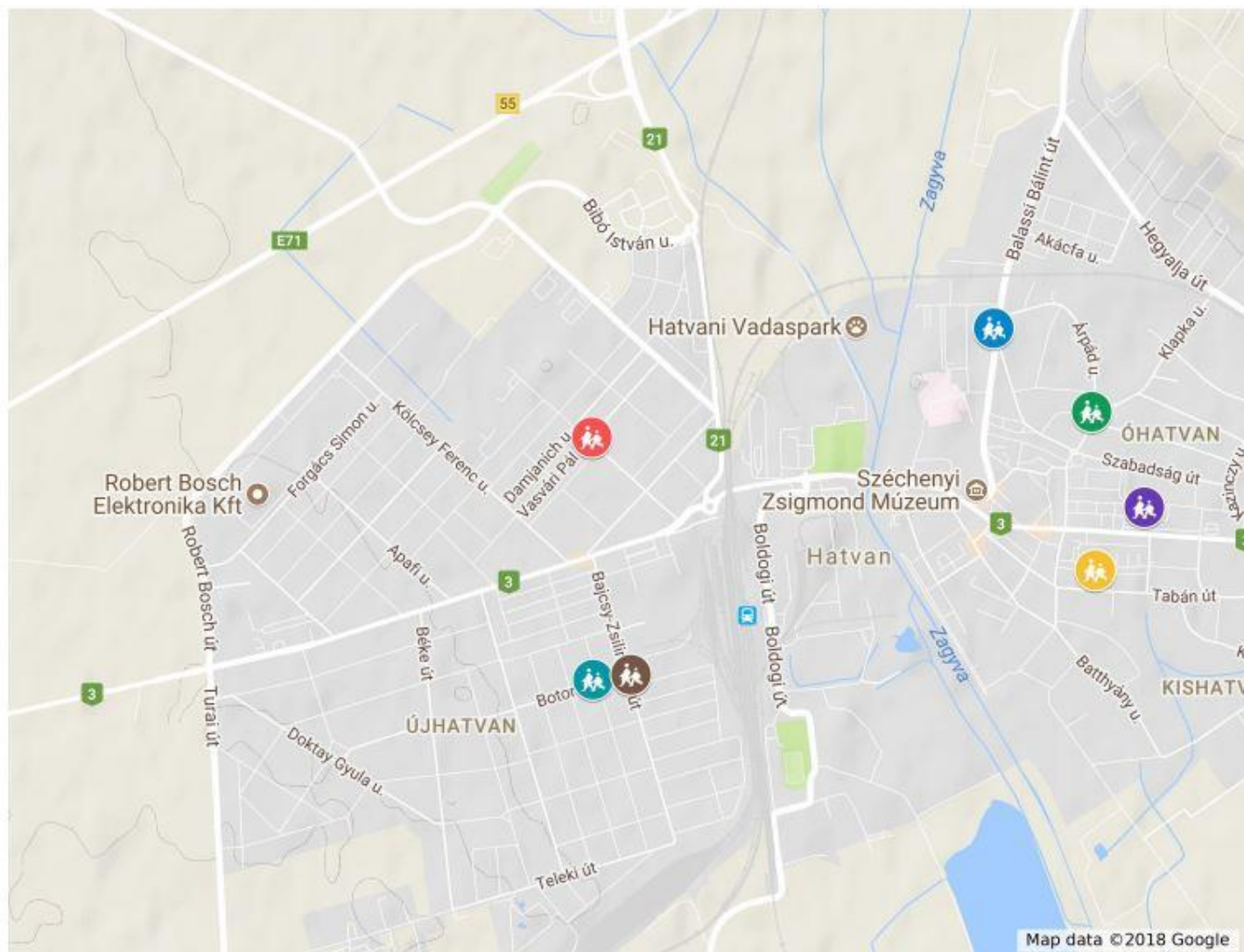
Pedagógiai szakmai szolgáltatások működtetési feladatai (A pedagógiai szakmai szolgáltatások köznevelési törvény szerinti működtetési feladatainak ellátása.)	?	?	?	?	?	?	?
---	---	---	---	---	---	---	---

A hatvani óvodák városi elhelyezkedése

2. számú melléklet

Hatvani Óvodák

-  Hatvani Vörösmarty téri Óvoda
3000 Hatvan, Vörösmarty tér
1.
-  Hatvani Brunszvik Teréz
Óvoda 3000 Hatvan, Balassi
Bálint út 44.
-  Hatvani Napsugár Óvoda 3000
Hatvan, Gódor Kálmán u. 13.
-  Hatvani Százszorszép Óvoda
3000 Hatvan, Hajós Alfréd u.
3.
-  Hatvani Varázskapu Óvoda
3000 Hatvan, Jókai u. 9.
-  Hatvani Csicsergő Óvoda 3000
Hatvan, Mészáros Lázár út 49-
51.
-  Hatvani Gesztenyés kert Óvoda
3000 Hatvan, Bajcsy-
Zsilinszky út 10.



HATVAN VÁROSBAN ÉLŐK SZÁMA

3. számú melléklet

Hatvan városban élők számának változása 2015-ről 2018.október 10-ig

	2015.	2016.	2017.	2018.10.10.	Változás 2015. évről 2017. évre	Változás 2017. évről 2018.10.10. napig
Lakosság száma összesen (fő):	21 016	20 941	20 784	20 649	-232	-135
Ebből a születések száma összesen (fő):	208	201	165	124	-43	-41

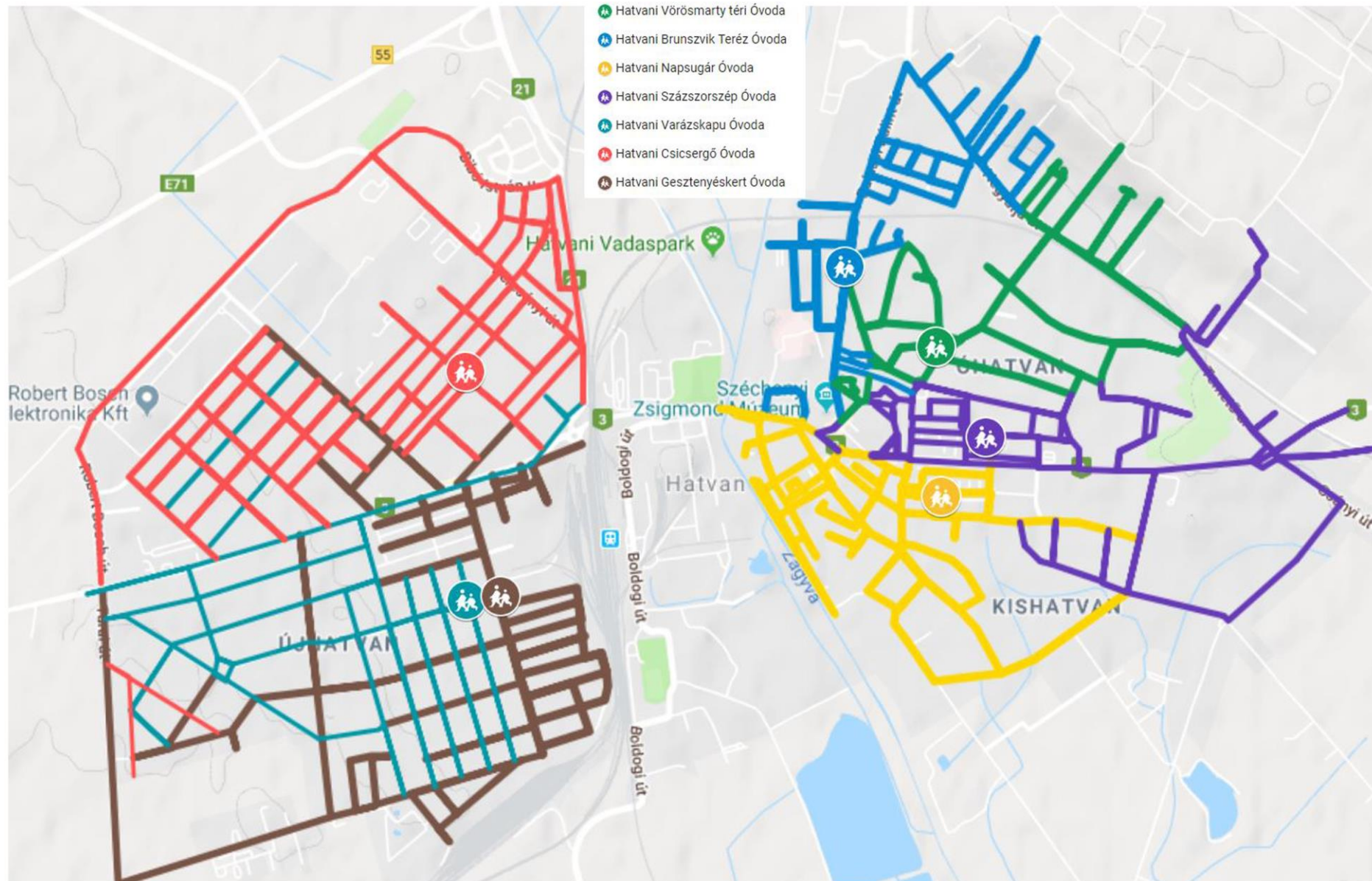
Hatvan, 2018. október

Óvodák	2018-ban		Október 1-i statisztikai létszám (fő)			
	Csoportok száma	óvodai férőhely alapító okirat szerint (fő)	2015.	2016.	2017.	2018.
Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda (3000 Hatvan, Balassi B. út 44.) 2760/2 hrsz.	4	100	85	84	78	83
Hatvani Napsugár Óvoda (3000 Hatvan, Gódor K. u. 13.)4571 hrsz.	4	100	91	84	89	94
Hatvani Százszorszép Óvoda (3000 Hatvan, Hajós A. u. 1.) 3978/21 hrsz.	6	150	131	117	127	130
Hatvani Vörösmarty téri Óvoda (3000 Hatvan, Vörösmarty tér 1.) 3209 hrsz.	3	80	70	78	76	77
Ó-Hatvan Összesen:	17	430	377	363	370	384
Hatvani Csicsergő Óvoda (3000 Hatvan, Mészáros L. u. 49-51.) 318 hrsz.	3	75	60	73	73	69
Hatvani Gesztenyés kert Óvoda (3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. Út 10.) 2599 hrsz.	6	175	133	135	129	140
Hatvani Gesztenyés kert Óvoda Mesevilág Telephely (3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. Út 13.) 2003 hrsz.	2	37	34	35	37	30
Hatvani Varázskapu Óvoda (3000 Hatvan, Jókai u. 9.) 2213 hrsz.	3	84	77	71	74	74
Új-Hatvan Összesen:	14	371	304	314	313	313
Óhatvan és Új-Hatvan Összesen:	31	801	681	677	683	697

Hatvan város óvodáiban a férőhelyek kihasználtsága a 2018/2019-es nevelési évre vonatkozóan

Óvodák	1. csoport	2. csoport	3. csoport	4.csoport	5. csoport	6. csoport	ÖSSZESÍTÉS			FÉRŐHELY KIHASZNÁLTSÁG
	létszám (fő)	létszám	létszám	létszám	létszám	létszám	Csoport ok száma	óvodai férőhely alapító okirat szerint (fő)	Létszám összesen	
Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda (3000 Hatvan, Balassi B. út 44.) 2760/2 hrsz.	22	24	22	22			4	100	90	90%
Hatvani Napsugár Óvoda (3000 Hatvan, Gódor K. u. 13.)4571 hrs.	23	22	23	25			4	100	93	93%
Hatvani Százszorszép Óvoda (3000 Hatvan, Hajós A. u. 1.) 3978/21 hrs.	23	23	21	23	22	21	6	150	133	89%
Hatvani Vörösmarty téri Óvoda (3000 Hatvan, Vörösmarty tér 1.) 3209 hrs.	26	26	26				3	80	78	98%
Ó-Hatvan Összesen:							17	430	394	92%
Hatvani Csicsergő Óvoda (3000 Hatvan, Mészáros L. u. 49-51.) 318 hrs.	24	23	26				3	75	73	97%
Hatvani Gesztenyés kert Óvoda (3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. Út 10.) 2599 hrs.	22	25	25	25	25	25	6	150	147	98%
Hatvani Gesztenyés kert Óvoda Mesevilág Telephely (3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. Út 13.) 2003 hrs.	15	15					2	37	30	81%
Hatvani Varázskapu Óvoda (3000 Hatvan, Jókai u. 9.) 2213 hrs.	24	25	25				3	84	74	88%
Új-Hatvan Összesen:							14	346	324	94%
Óhatvan és Új-Hatvan Összesen:							31	776	718	93%

Hatvan, 2018. szeptember



Hatvan város óvodáiban a óvodás gyermekek létszámának változása 2015-2018-ig, előre vetítve a 2019-2021. évi létszámadatokat is, kiegészítve az SNI-s, a Hátrányos Helyzetű, Halmozottan Hátrányos Helyzetű és a gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek számával

7. számú melléklet

Óvodák	2018-ban		Október 1-i statisztikai létszám (fő)				2018. jelenleg nagycsoportos	2019/2020.			2020/2021.			SNI-s gyermek (fő)				Hátrányos Helyzetű gyermek (fő)				Halmozottan Hátrányos Helyzetű (fő)				rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül			
	Csoportok száma	óvodai férőhely alapító okirat szerint (fő)	2015.	2016.	2017.	2018.		Óvodaköteles 2015.09.01-2016.08.31-ig születettek	2,5 évet betöltik 2019.08.31-ig (2016.09.01-2017.02.29-ig születettek)	2017.03.01-2017.06.30-ig születettek és még behozható az oviba 2,5 évesen (2018.12.31-ig)	Óvodaköteles 2016.09.01-2017.08.31-ig születettek	2,5 évet betöltik 2020.08.31-ig (2017.09.01-2018.02.29-ig születettek)	2018.03.01-2018.06.30-ig születettek és még behozható az oviba 2,5 évesen (2019.12.31-ig)	2015.	2016.	2017.	2018. szeptemberi adat	2015.	2016.	2017.	2018. szeptemberi adat	2015.	2016.	2017.	2018. szeptemberi adat	2015.	2016.	2017.	2018. szeptemberi adat
Hatvani Brunsvík Teréz Óvoda (3000 Hatvan, Balassi B. út 44.) 2760/2 hrsz.	4	100	85	84	78	83	22							0	1	1	1	1	4	0	nincs adat	0	0	0	nincs adat	10	8	7	nincs adat
Hatvani Napsugár Óvoda (3000 Hatvan, Gódor K. u. 13.)4571 hrsz.	4	100	91	84	89	94	25							0	1	2	5	15	14	13		2	4	1		13	18	14	
Hatvani Százszorszép Óvoda (3000 Hatvan, Hajós A. u. 1.) 3978/21 hrsz.	6	150	131	117	127	130	22							0	3	4	4	8	13	11		5	5	1		20	12	19	
Hatvani Vörösmarty téri Óvoda (3000 Hatvan, Vörösmarty tér 1.) 3209 hrsz.	3	80	70	78	76	77	26							0	0	0	0	0	1	0		0	0	0		10	9	3	
Ó-Hatvan Összesen:	17	430	377	363	370	384	95							0	5	7	10	24	19	24	nincs adat	7	4	2	nincs adat	53	35	43	nincs adat
Hatvani Csicsergő Óvoda (3000 Hatvan, Mészáros L. u. 49-51.) 318 hrsz.	3	75	60	73	73	69	23							0	2	1	3	2	2	0		0	0	0		13	10	6	
Hatvani Gesztenyéskert Óvoda (3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. Út 10.) 2599 hrsz.	6	175	133	135	129	140	22							0	2	4	5	4	6	4		0	0	0		10	10	6	
Hatvani Gesztenyéskert Óvoda Mesevilág Telephely (3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. Út 10.) 2599 hrsz.	2	37	34	35	37	30	30							0	2	3	1	3	4	4		0	0	0		7	9	5	
Hatvani Varázskapu Óvoda (3000 Hatvan, Jókai u. 9.) 2213 hrsz.	3	84	77	71	74	74	25							0	1	1	2	5	1	3		1	1	2		0	8	8	
Új-Hatvan Összesen:	14	371	304	314	313	313	100							0	7	9	11	14	13	11	nincs adat	1	1	2	nincs adat	30	37	25	nincs adat
Óhatvan és Új-Hatvan Összesen:	31	801	681	677	683	697	195	173	104	40	179	71	45	0	12	16	21	38	32	35	nincs adat	8	5	4	nincs adat	83	72	68	nincs adat

Hatvan város óvodáinak csoportjai a 2018/2019-es nevelési évre vonatkozóan

Óvodák	1. csoport					2. csoport					3. csoport					4.csoport					5. csoport					6. csoport					ÖSSZESÍTÉS							
	név	kor	létszám (fő)	SNI-s (fő)	egyéb különös bánásmódot igénylő gyermek (fő)	név	kor	létszám	SNI-s (fő)	egyéb különös bánásmódot igénylő gyermek	név	kor	létszám	SNI-s (fő)	egyéb különös bánásmódot igénylő gyermek	név	kor	létszám	SNI-s (fő)	egyéb különös bánásmódot igénylő gyermek	név	kor	létszám	SNI-s (fő)	egyéb különös bánásmódot igénylő gyermek	név	kor	létszám	SNI-s (fő)	egyéb különös bánásmódot igénylő gyermek	Csop- tok száma	óvodai férőhely alapító okirat szerint (fő)	Létszám összesen	SNI-s (fő)	Számított összlétszá- m az SNI- ek figyelembe- vételével	egyéb különös bánásmó- dot igénylő gyermek		
Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda (3000 Hatvan, Balassi B. út 44.) 2760/2 hrsz.	Alma csoport kis- középső csoport	3 év 4 hónaptól 4 év 4 hónapig	22	0	0	Szőlő csoport középső csoport	4 évtől 4 év 11 hónapig	24	0	0	Cseresznye csoport nagycsop.	5 év 2 hónaptól 6 év 6 hónapig	22	1	0	Körte csoport kis- középső csoport	2 év 2 hónaptól 3 év 5 hónapig	22	0	0													4	100	90	1	91	0
Hatvani Napsugár Óvoda (3000 Hatvan, Gódor K. u. 13.)4571 hrs.	Süni csoport	Vegyes cs 4-5é	23	0	1	Méhecske	Vegyes 3- 4	22	2	0	Pillangó	Vegyes 2,5-6	23	2	1	Csiga	Vegyes5-6	25	1	1												4	100	93	5	100	3	
Hatvani Százszorszép Óvoda (3000 Hatvan, Hajós A. u. 1.) 3978/21 hrs.	SÜNI kiscsoport	2,5-3	23			MADÁRKA kiscsoport	2,5-3	23	1		MACI középső csoport	4-5	21			PILLANGÓ középső csoport	4-5	23		2	MÉHECSKE nagycsopor- t	5-6-7	22	2	1	KATICA nagycsopo- rt	5-6-7	21	1	1	6	150	133	4	138	4		
Hatvani Vörösmarty téri Óvoda (3000 Hatvan, Vörösmarty tér 1.) 3209 hrs.	kis	2,5-4 év	26	0	2	középső	4-5 év	26	0	0	nagy	4-6 év	26	0	1																3	80	78	0	78	3		
Ó-Hatvan Összesen:																															17	430	394	10	407	10		
Hatvani Csicsergő Óvoda (3000 Hatvan, Mészáros L. u. 49-51.) 318 hrs.	Kékcinege	2,5-7	24	1		Sárgarigó	2,5-7	23	1		Zöldike	2,5-7	26	1																	3	75	73	3	77	0		
Hatvani Gesztenyéskert Óvoda (3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. Út 10.) 2599 hrs.	Bosch Galagonya- nagycsop.	5-6 éves	22			Bosch Süni középső- nagycsop.	4-5 éves	25	1		Bosch Katica kis- középső csoport	3-4 éves	25	2		Önkorm. Napocska- kiscsoport	3-4 éves	25	1		Önkorm. Tulipán- kiscsoport	3- 2,5éves	25			Bosch Bóbita- kiscsoport	3-2,5 éves	25	1		6	175	147	5	187	0		
Hatvani Gesztenyeskert Óvoda Mesevilág Telephely (3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. Út 13.) 2003 hrs.	Önkorm. Holdacska- nagycsop.	5-6 éves	15	1		Önkorm. Csillag- középső- nagy csoport	5-6 éves	15																						2	37	30	1	0				
Hatvani Varázskapu Óvoda (3000 Hatvan, Jókai u. 9.) 2213 hrs.	Süni csoport	Kiscsoport 2,5-3-4 évesek	24		1	Méhecske	kis- középső vegyes 4- 5 évesek	25		2	Katica	nagycsop 5-6-7 évesek	25	2																	3	84	74	2	77	3		
Új-Hatvan Összesen:																															14	371	324	11	341	3		
Óhatvan és Új-Hatvan Összesen:																															31	801	718	21	748	13		

Hatvan, 2018. szeptember

A fejlesztő pedagógusok által szerződésben vállalt heti fejlesztési órák száma és díja:

9. számú melléklet

Óvodák	a fejlesztés megnevezése	A fejlesztővel kötött szerződés típusa		A szerződés időtartama (-tól-ig)	Hol történik a gyermek fejlesztése	A szerződésben vállalt heti óraszám	Havi összes óraszám	A fejlesztés óradíja (Ft)	A fejlesztés havi díja (Ft)	A fejlesztés havi díja óvodánként (Ft)		
		megbízási szerződés	vállalkozási szerződés									
Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda	logopédia	x		2018.09.01-2018.12.31.	óvodában	3	12	4 000	48 000	48 000		
Hatvani Napsugár Óvoda	autista gyermek fejlesztése	x		2018.09.15.-2019.06.15.	óvodában	3	12	4 000	48 000	240 000		
	autista gyermek fejlesztése	x		2018.09.15.-2019.06.15.	óvodában	3	12	4 000	48 000			
	kevert specifikum zavar	x		2018.09.15.-2019.06.15.	óvodában	3	12	4 000	48 000			
	kevert specifikum zavar	x		2018.09.15.-2019.06.15.	óvodában	3	12	4 000	48 000			
	kevert specifikum zavar	x		2018.09.15.-2019.06.15.	óvodában	3	12	4 000	48 000			
Hatvani Százszorszép Óvoda	enyhe fogban értelmi fogyatékos		x	2018.09.10.-2019.05.31	óvodában	3	12	4 000	48 000	144 000		
	kevert specifikum zavar		x	2018.09.10.-2019.05.31	óvodában	3	12	4 000	48 000			
	beszéd fogyatékos		x	2018.09.10.-2019.05.31	óvodában	3	12	4 000	48 000			
Hatvani Csicsergő Óvoda	komplex gyógypedagógiai fejlesztés	x		2018.09.15-2019.06.15	óvodában	3	12	5 000	60 000	160 000		
	komplex gyógypedagógiai fejlesztés	x		2018.09.15-2019.06.15	óvodában	3	12	5 000	60 000			
	komplex gyógypedagógiai fejlesztés		x	2018.09.15-2019.06.15	óvodában	2	8	5 000	40 000			
Hatvani Gesztenyéskert Óvoda	logopédiai	x		2018.09.15.-2019.05.31.	Szent István Iskola	2	8	5 000	40 000	420 000		
	logopédiai	x			Szent István Iskola	2	8	5 000	40 000			
	logopédiai	x			Szent István Iskola	2	8	5 000	40 000			
	gyógypedagógiai	x		2018.09.15.-2019.05.31.	Szent István Iskola	3	12	5 000	60 000			
	mozgásfejlesztés	x		2018.09.15.-2019.05.31.	óvodában	3	12	5 000	60 000			
	mozgásfejlesztés	x			óvodában	1	4	5 000	20 000			
	mozgásfejlesztés	x			óvodában	2	8	5 000	40 000			
	gyógypedagógiai	x		2018.09.15.-2019.05.31.	óvodában	1	4	5 000	20 000			
	gyógypedagógiai	x			óvodában	3	12	5 000	60 000			
	gyógypedagógiai	x		2018.09.15.-2019.05.31.	óvodában	2	8	5 000	40 000			
Hatvani Varázskapu Óvoda	gyógypedagógus által vezetett fejlesztő foglalkozások	x		2018.09.17-2019.06.15.	óvodában	3	12	4 000	48 000	96 000		
	gyógypedagógus által vezetett fejlesztő foglalkozások	x		2018.09.17-2019.06.15.	óvodában	3	12	4 000	48 000			
Összesen:									62	248	109 000	1 108 000

Hatvan Város Önkormányzata által engedélyezett óvodapedagógusi, szakdolgozói és egyéb dolgozói létszámok 2018. októberében

10. számú melléklet

Óvodák	óvodai férőhely alapító okirat szerint (fő)	óvodai csoportok száma	Engedélyezett pedagógus és szakdolgozó létszám 2018.01.01 költségvetés alapján				Jelenlegi betöltetlen óvónői álláshely	Az engedélyezett egyéb dolgozók száma 2018.01.01 költségvetés és egyéb képviselő-testületi döntés alapján						Az engedélyezett létszámokból az Önkormányzat által vállalt, többletfinanszírozásként jelentkező álláshelyek száma							
			vezető	óvónő	fejlesztő	Összes státusz:		dajka	ped, assziszt.	óvodatitk.	rendszer gazda	kertész-karbantartó (Bosch)	Összes státusz:	vezető	fejlesztő	dajka	ped, assziszt.	óvodatitk.	rendszer gazda	kertész-karbantartó (Bosch)	Összes státusz:
Hatvani Brunsvík Terez Óvoda (3000 Hatvan, Balassi B. út 44.) 2760/2 hrsz.	100	4	1	8	0	9	-1	4	1	0,75	0	0	5,75	1				0,75			1,75
Hatvani Napsugár Óvoda (3000 Hatvan, Gódor K. u. 13.)4571 hrsz.	100	4	1	8	1	10	-1	4	1	0,75	0	0	5,75	1	1			0,75			2,75
Hatvani Szákszorszép Óvoda (3000 Hatvan, Hajós A. u. 1.) 3978/21 hrsz.	150	6	1	12	0	13	0	6	3	1	0	0	10	1			1				2
Hatvani Vörösmarty téri Óvoda (3000 Hatvan, Vörösmarty tér 1.) 3209 hrsz.	80	3	1	6	0	7	0	3	1	0,75	0	0	4,75	1				0,75			1,75
Hatvani Csicsergő Óvoda (3000 Hatvan, Mészáros L. u. 49-51.) 318 hrsz.	75	3	1	6	0	7	0	3	1	0,75	0	0	4,75	1				0,75			1,75
Hatvani Gesztenyés kert Óvoda (3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. Út 10.) 2599 hrsz.	212	8	1	16	0	17	-2	12	3	1	1	1	18	1		4	1		1	1	8
Hatvani Varázskapu Óvoda (3000 Hatvan, Jókai u. 9.) 2213 hrsz.	84	3	1	6	1	8	0	3	1	0,75	0	0	4,75	1	1			0,75			2,75
Összesen:	801	31	7	62	2	71	-4	35	11	5,75	1	1	53,75	7	2	4	2	3,75	1	1	20,75

Hatvan, 2018. október

Hatvan városban az 5 éven belül nyugdíjba vonuló óvodapedagógusok száma

11. számú melléklet

Óvodák	végzettség	besorolás	nyugdíjba vonulás dátuma (csak az 5 éven belülieknél év, és hónap)		Nyugdíjba vonulás éve	Nyugdíjba vonulók száma (fő)
			40 évvel	öregségivel		
Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda	főiskola	'PED. II./13	2019. szeptember		2019.	3
Hatvani Vörösmarty téri Óvoda	Főiskola (szakvizsgázott pedagógus)	MESTER./ 14	2019. február			
Hatvani Napsugár Óvoda	főiskola	PED.II/14.		2019.dec		

Hatvani Gesztenyés kert Óvoda	Óvodapedagógus	PED II./13	2020		2020.	2
Hatvani Varázskapu Óvoda	Óvodapedagógus	PED. I.	2020.július			

Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda	egyetem	MESTER./13	2021. március, vagy 2022. augusztus 01		2021.	5
Hatvani Napsugár Óvoda	főiskola és szakirányú főiskola	PED. II/13.	2021. aug.			
Hatvani Napsugár Óvoda	főiskola	PED. II/13.	2021. júl.			
Hatvani Gesztenyés kert Óvoda	Óvodapedagógus	PED.II./14	2021			
Hatvani Gesztenyés kert Óvoda	Óvodapedagógus, környezeti nevelő szakvizsga	PED II./14	2021			

Hatvani Százsorszép Óvoda	FŐISKOLA	PED. II./13	2022.08.01		2022.	5
Hatvani Százsorszép Óvoda	FŐISKOLA	PED. I./13	2022.09.20			
Hatvani Vörösmarty téri Óvoda	Főiskola	PED. I/ 12	2022. szeptember			
Hatvani Csicsergő Óvoda	óvodapedagógus	PED. II 13	2022.08.16			
Hatvani Gesztenyés kert Óvoda	Óvodapedagógus	PED II./13	2022			

Hatvani Százsorszép Óvoda	FŐISKOLA	PED. II./13	2023.07.01		2023.	4
Hatvani Vörösmarty téri Óvoda	Főiskola (szakvizsgázott pedagógus)	PED. II/ 13	2023. augusztus			
Hatvani Vörösmarty téri Óvoda	Főiskola	PED. I/ 13	2023. július			
Hatvani Vörösmarty téri Óvoda	Főiskola	PED. II/ 13	2023. szeptember			

Összesen: 19

Hatvan, 2018. szeptember

Hatvan város óvodáiban a 2018. évi költségvetési előirányzat alapján a személyi és dologi jellegű kiadások bemutatása
(a gyermekétkeztetésből adódó óvodai bevételek figyelembe vétele nélkül)

Óvodák	óvodai csoportok száma	Személyi jellegű kiadások (Ft)			személyi jellegű kiadásokon belül az önkormányzat által vállalt bértámogatás aránya (%)	Dologi jellegű kiadások (Ft)			Dologi jellegű kiadásokon belül az önkormányzat által vállalt dologi támogatás	Személyi és dologi jellegű kiadások összesen: (Ft)			Összes kiadásokon belül az önkormányzat által vállalt kiadások aránya: (%)
		állami bértámogatás	önkormányzati bértámogatás	személyi jellegű kiadások összesen:		állami üzemeltetési támogatás	önkormányzati üzemeltetési támogatás	dologi jellegű kiadások összesen:		állami támogatások összesen:	önkormányzati támogatások összesen:	állami és önkormányzati kiadások együttesen	
		a	b	c=a+b		d	e	f=d+e		g	h	i=g+h	
Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda (3000 Hatvan, Balassi B. út 44.) 2760/2 hrsz.	4	49 636 014	16 622 986	66 259 000	25,09%	8 917 630	6 256 370	15 174 000	41,23%	58 553 644	22 879 356	81 433 000	28,10%
Hatvani Napsugár Óvoda (3000 Hatvan, Gódor K. u. 13.)4571 hrsz.	4	54 045 774	17 941 226	71 987 000	24,92%	10 174 810	6 729 190	16 904 000	39,81%	64 220 584	24 670 416	88 891 000	27,75%
Hatvani Százszorszép Óvoda (3000 Hatvan, Hajós A. u. 1.) 3978/21 hrsz.	6	85 464 400	10 509 600	95 974 000	10,95%	14 763 353	12 009 647	26 773 000	44,86%	100 227 753	22 519 247	122 747 000	18,35%
Hatvani Vörösmarty téri Óvoda (3000 Hatvan, Vörösmarty tér 1.) 3209 hrsz.	3	43 258 792	8 961 208	52 220 000	17,16%	8 287 574	5 854 426	14 142 000	41,40%	51 546 366	14 815 634	66 362 000	22,33%
Ó-Hatvan Összesen:	17	232 404 980	54 035 020	286 440 000	18,86%	42 143 367	30 849 633	72 993 000	42,26%	274 548 347	84 884 653	359 433 000	23,62%
Hatvani Csicsergő Óvoda (3000 Hatvan, Mészáros L. u. 49-51.) 318 hrsz.	3	44 621 544	13 535 456	58 157 000	23,27%	8 287 575	6 010 425	14 298 000	42,04%	52 909 119	19 545 881	72 455 000	26,98%
Hatvani Gesztenyés kert Óvoda (3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. Út 10.) 2599 hrsz.	6	105 684 444	51 736 556	157 421 000	32,87%	19 169 565	23 467 435	42 637 000	55,04%	124 854 009	75 203 991	200 058 000	37,59%
Hatvani Gesztenyés kert Óvoda Mesevilág Telephely (3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. Út 13.) 2003 hrsz.	2												
Hatvani Varázskapu Óvoda (3000 Hatvan, Jókai u. 9.) 2213 hrsz.	3	44 293 683	11 622 317	55 916 000	20,79%	8 325 115	6 185 885	14 511 000	42,63%	52 618 798	17 808 202	70 427 000	25,29%
Új-Hatvan Összesen:	14	194 599 671	76 894 329	271 494 000	28,32%	35 782 255	35 663 745	71 446 000	49,92%	230 381 926	112 558 074	342 940 000	32,82%
Óhatvan és Új-Hatvan Összesen:	31	427 004 651	130 929 349	557 934 000	23,47%	77 925 622	66 513 378	144 439 000	46,05%	504 930 273	197 442 727	702 373 000	28,11%

Hatvan, 2019. január