

/2013.

Előkészítésben közreműködött:
Ludányi Brigitta köznevelési referens

Tájékoztató
a hatvani középfokú köznevelési intézmények oktatási munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 74. § (1) bekezdése szerint az állam gondoskodik az óvodai nevelés kivételével a köznevelési alapfeladatok ellátásáról, és így 2013. január 1. napjától a települési önkormányzatok által fenntartott köznevelési intézmények állami fenntartásba kerülnek a Klebelsberg Intézményfenntartó Központba történő beolvasással.

Ha a köznevelési intézményeket 2013. január 1. napjától a települési önkormányzat működteti, az intézmények működtetésére vonatkozó jogok és kötelezettségek tekintetében az intézményt működtető települési önkormányzatot kell jogutódnak tekinteni.

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete 523/2012. (VIII. 30.) számú határozata alapján kinyilvánította azon szándékát, hogy a rendelkezésére álló saját és átengedett bevételek terhére a következő naptári évben kezdődő tanévtől az 5. Számú Általános Iskola (3000 Hatvan, Szabadság út 13.), a Kodály Zoltán Általános Iskola (3000 Hatvan, Géza fejedelem utca 2.), a Kossuth Lajos Általános Iskola (3000 Hatvan, Kossuth tér 1.), a Szent István Általános Iskola (3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 8.) és a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola (3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17.) működtetését képes az államtól átvállalni.

A Hatvan Város Önkormányzata fenntartása alatt működött középfokú intézményeink - a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola, a Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey u. 2/a), valamint a Széchenyi István Római Katolikus Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola (székhely: 3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 6.) - oktatási munkájának, felvételi rendszerének, a továbbtanulók arányának nyomon követése továbbra is lényeges a város jövőképe alakítása szempontjából.

A 2012/2013. tanév rendjéről szóló 3/2012. (VI. 8.) EMMI rendelet 3. melléklete alapján a középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése 2013. január 18. és március 8. között lezajlott.

A három köznevelési intézmény tájékoztatása alapján a felvételi eljárás eredménye a következőképpen alakult:

A Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumban a felvételizők száma 890 fő, ebből várhatóan a felvettek száma 240 fő. A 2013/2014. tanévben 3 szakközépiskolai, 7 szakiskolai (15 szakmai) osztály indítása tervezett 24 fős átlaglétszámmal: közlekedésgépészeti szakközépiskolai, kereskedelmi szakközépiskolai, gépészeti-informatikai szakközépiskolai, hegesztő, eladó, vendéglátó eladó, asztalos, festő, elektromos gép- és készülékszerelő, karosszérialakatos, kőműves és hidegburkoló, számítógép szerelő, karbantartó, pék, villanszerelő, gépi forgácsoló, gyártósori gépbeállító, ipari gépész, központi fűtés- és gázhálózat rendszerszerelő. A felmenő rendszerben induló és jelen képzései keretében működő osztályok létszáma jelzi, hogy a térség szakmát elsajátítani akaró tanulói nagy számmal jelentkeznek az intézménybe.

A Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola 2012. augusztus 31. napján jogutódlás nélkül megszűnt, és Hatvan Város Önkormányzata, valamint a Váci Egyházmegye Ordináriusa (székhely: 2600 Vác, Migazzi tér 1.) között létrejött Együttműködési megállapodás alapján Széchenyi István Római Katolikus Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola (székhely: 3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 6.) néven egyházi középiskola alapítására került sor. A felvételizők száma 239 fő, ebből várhatóan a felvettek száma 84 fő. A 2013/2014. tanévben induló osztályok a közgazdasági ágazat 38 fővel, az informatikai ágazat 34 fővel, az ügyviteli ágazat 12 fővel. A 2012. évi felvételi jelentkezők számához képest nőtt az idei jelentkezők száma.

A Bajza József Gimnázium és Szakközépiskolában a felvételizők aránya mutatja, hogy évről évre egyre többen kívánnak az egyre erősödő intézmény tanulói lenni. A felvételizők száma 797 fő, ebből várhatóan a felvettek száma 115 fő. A 2013/2014. tanévben négy 9. évfolyamos osztály indítása tervezett a következő tagozatokkal: matematika-fizika tagozat 15 fővel, biológia tagozat 16 fővel, összesen 31 fő; angol tagozat 16 fővel, német tagozat 10 fővel, spanyol tagozat 6 fővel, összesen 32 fő; humán tagozat 12 fővel, általános tagozat 7 fővel, sport tagozat 7 fővel, összesen 26 fő; egészségügyi szakközépiskola tagozat 26 fővel.

A felvételi mutatók jelzik a többszörös túljelentkezést, amelyet az intézmény kiváló tanulmányi, versenyeredményei, továbbtanulási arányai is indokoltta tesznek. Reális cél a megye legerősebb középfokú intézményévé válni, mely az igazgató asszony által készített, a 2011. július 1. és 2013. április 30. között eltelt időszak szakmai munkájáról, annak az intézmény elismertségére, valamint a beiskolázás sikerességére gyakorolt hatásának korrelációjáról szóló beszámoló alapján is megalósíthatónak tűnik. (A tájékoztató melléklete)

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a tájékoztatómat szíveskedjen tudomásul venni.

Hatvan, 2013. május 27.

Szabó Zsolt
polgármester

Látta:

dr. Szikszai Márta
jegyző



**BAJZA JÓZSEF
GIMNÁZIUM ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA**

☎: 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17.

☎ titkárság: 37/341-455, 37/540-103; igazgató: 37/341-331

E-mail: titkarsag@bajza.hu

**Bajza József
Gimnázium és Szakközépiskola**

Beszámoló

**a 2011. július 1. és 2013. április 30. között eltelt időszak szakmai
munkájáról, annak az intézmény elismertségére, valamint a beiskolázás
sikerességére gyakorolt hatásának korrelációjáról**

2013.

Készítette:

Pappné Dr. Forgács Edit

igazgató

1. Az intézmény célrendszerének kialakítása

A Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola szervezetében az elmúlt 2 évben számos strukturális fejlesztés ment végbe, amelynek célja a változó társadalmi és gazdasági igények figyelembevételével új szervezeti stratégia kialakítása, és ehhez a megfelelő struktúra, technológia és emberi erőforrás hozzárendelése. Az intézkedések alapvető célja az intézmény hírnevének erősítése, keresettségének növelése, az iskola a település és a régió szellemi központjává válásához a megfelelő feltételek megteremtése.

1.1 Az intézmény szervezeti struktúráját valamint szervezeti kultúráját érintő intézkedések

Az elmúlt időszakban a szervezeti struktúra és kultúra megújítása érdekében számos intézkedést tettünk.

- ☉ Megerősítettük a fegyelmet és a biztonságot az iskola területén.
- ☉ Beléptető- és kamerarendszert hoztunk létre.
- ☉ A tagozatokon folyó munka hatékonyságát a tárgyat tanító pedagógus komoly szakmai megfontolás után történő kiválasztása következtében lényegesen növeltük.
- ☉ Az osztályzásnál magasabb elvárásokat, szigorúbb értékelést vezettünk be.
- ☉ A 2012 / 2013. tanévre felvett tagozatos tanulók félévente vizsgáznak a tagozatos tárgyakból.
- ☉ A 10. évfolyam végén „kis érettségit” tesznek a tanulók írásban.
- ☉ Az órák pontos megtartása érdekében modernizáltuk az órarendet, újragondoltuk a csoportbontást, meghatározott helyettesítési rendet alakítottunk ki.
- ☉ A tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra plusz órákat adtunk.
- ☉ A különböző versenyek felkészítésére plusz órát igyekeztünk biztosítani.
- ☉ A sikeres beiskolázás biztosítása érdekében hatástanulmány elvégzése után a már meglévő tagozatok (matematika-fizika, angol, humán) mellett új tagozatokat indítottunk (biológia-kémia, német, spanyol, sport) csoportbontásban.
- ☉ Kapcsolatteremtő hálózatot alakítottunk ki a környék általános iskoláiban.
- ☉ Az iskolában folyó munka szakmai színvonalának emelése érdekében tudományos diákkört hoztunk létre, számos tudományos és kompetencia fejlesztő programot szerveztünk a tanulók számára. Tanulóinkat támogattuk a kutató-diák program országos hálózatába történő csatlakozásban.

- ⊙ Bekapcsolódtunk a város kulturális életébe.
- ⊙ Számos pályázatot írtunk, annak lehetőségeit kihasználva mind a szakmai, mind az infrastrukturális területet hatékonyan fejlesztettük.
- ⊙ Az iskolavezetés, szaktanárok, osztályfőnökök és a gyermekvédelmi felelős összehangolt munkatervet dolgozott ki a tanulók oktatását, nevelését, személyiségfejlesztését illetően. Folyamatos pszichológusi ellátórendszert hoztunk létre.
- ⊙ Fokozottabban figyeltünk a magatartási problémákkal küzdő tanulókra.
- ⊙ Javítottunk az iskola tisztaságán és higiéniai állapotán.
- ⊙ Ebédlőt és mellette klubhelyiséget alakítottunk ki.

1.2. Intézkedéseink eredménye

- ⊙ Az iskolában nincsenek durva, erőszakos cselekmények, megszűnt a rongálás.
- ⊙ A tanulók magatartása, egymáshoz való viszonyulása sokat javult.
- ⊙ A diákok tanuláshoz való attitűdje pozitív irányban változott.
- ⊙ A tanulók ösztönözve érzik magukat a jobb eredmények elérésére, a szigorúbb értékelés ellenére is javult az iskola tanulmányi eredménye.
- ⊙ A tagozatos vizsgák és a „kis érettségi” még jobb teljesítményre ösztönzi a tanulókat. A szülők pontosabb visszajelzést kapnak gyermekeik előmeneteléről.
- ⊙ A diákoknak kevés a lyukas órájuk, az órák pontosan, szakszerűen vannak megtartva.
- ⊙ A tanulók egyre jobb eredményeket érnek el a megyei, regionális és országos tanulmányi versenyeken¹.
- ⊙ Egyre több tanuló szerez középfokú C típusú nyelvvizsga mellett angol és német nyelvből felsőfokú nyelvvizsgát is.
- ⊙ Az új tagozatok népszerűek, találkoznak a továbbtanulók igényeivel, a mai elvárásokkal.

¹ A versenyeredmények részletezése június 15. után releváns, mivel az országos versenyek döntői még jelenleg is zajlanak.

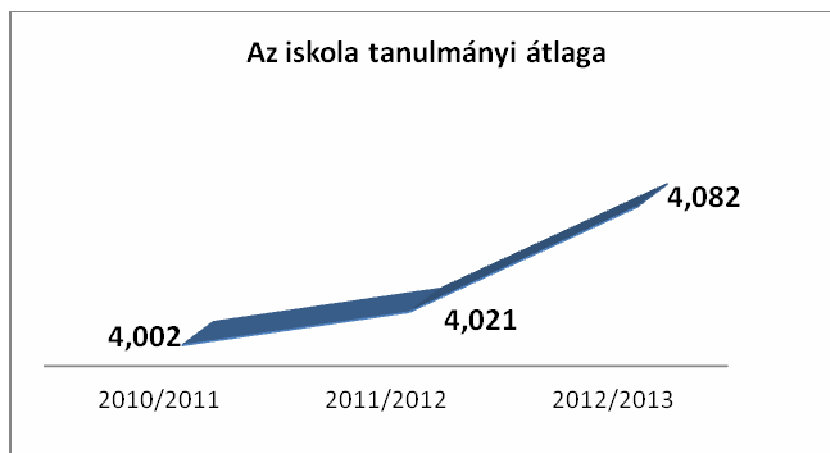
- ⊙ A kapcsolatok révén sikerült bevonni a környék általános iskoláit a gimnázium programjaiba, vonzóvá téve számukra az intézményt.
- ⊙ A pályázatok révén partneri kapcsolatokat alakítottunk ki a régió általános iskoláival, a Széchenyi Zsigmond Könyvtárral, az Ady Endre Könyvtárral valamint a Grassalkovich Művelődési Házzal.
- ⊙ A diákok érzik, hogy fontosak számunkra, elfogadják és igénylik a törődést.
- ⊙ A mosdók a folyosók és a tantermek tiszták, a tanulók jobban figyelnek a rendre. A szép és esztétikus környezet pozitívan hat a tanulók környezeti kultúrájára.
- ⊙ Az étteremben a tanulók egészséges ételekhez jutnak.
- ⊙ A klubhelyiség lehetőséget teremt arra, hogy az esetleges szabad órákat kulturált körülmények közt tölthessék el a diákok.
- ⊙ **Az intézmény népszerű, egyre több a jelentkező, nincsenek beiskolázási gondjaink** (összehasonlító adatok később).

2. Statisztikai mutatók

A statisztikai adatok a 2010 / 2011, és 2011 / 2012. tanév év végi adatait, valamint a 2011 / 2012 tanév és a 2012 / 2013. tanév félévi adatait tartalmazzák. Mivel valóban releváns összehasonlítást a három tanév év végi eredményei adhatnak, így csak néhány fontosabb mutató jelenítődik meg a következőkben, a tanév végén azonban elkészül a teljes statisztika a három évről.

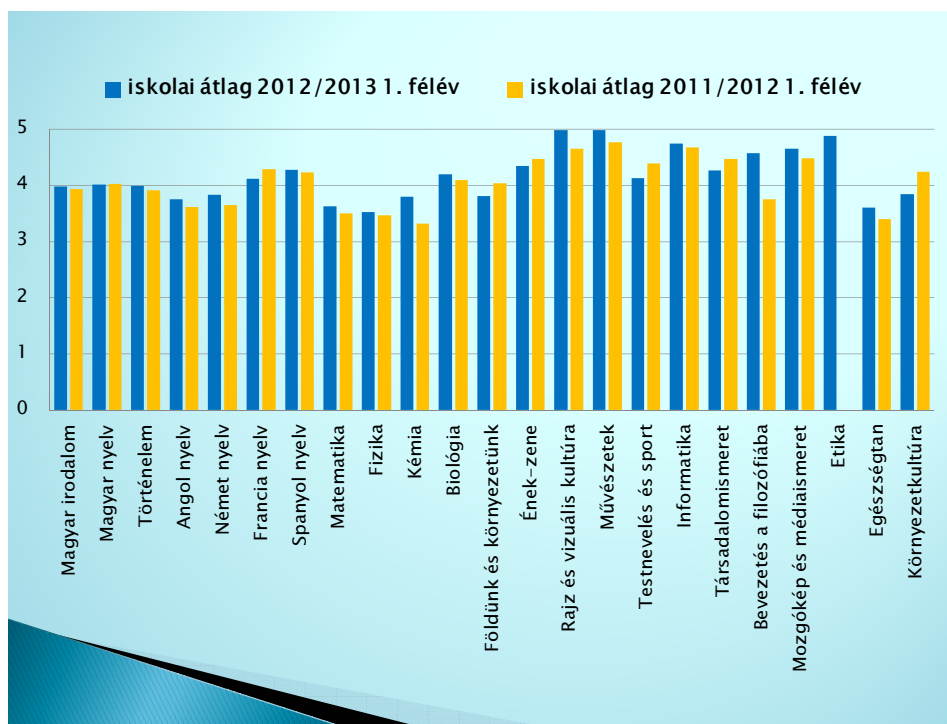
2.1 Az iskola tanulmányi átlaga

Ha tekintetbe vesszük, hogy a félévi jegyek rendszerint szigorúbbak, mint az év végiek, akkor még inkább jelentős az előrelépés tanulmányi területen.



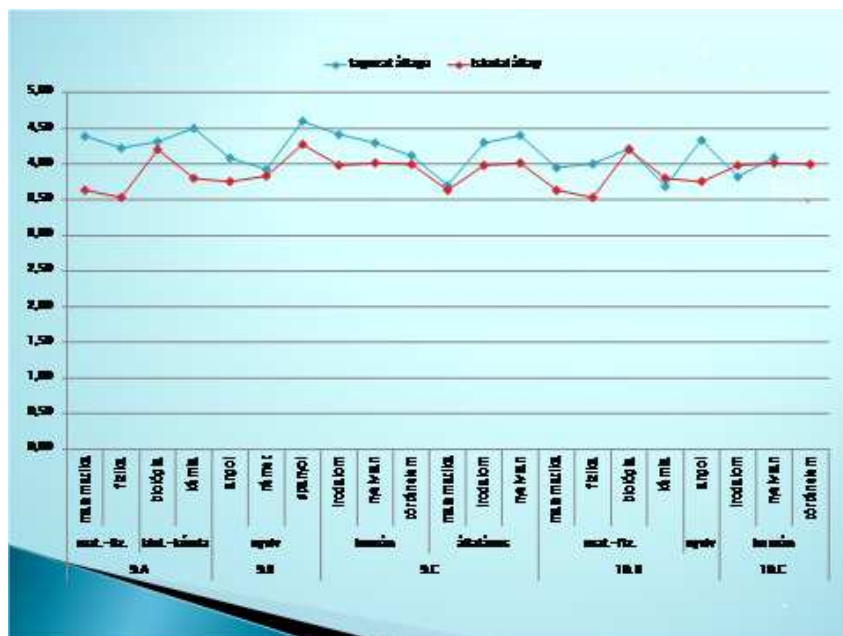
2.2 Iskolai átlag a 2011 / 2012 és a 2012 / 2013 tanév 1. félévében

Megvizsgálva az adatokat egyértelműen látható, hogy gyakorlatilag minden tárgyból javultak a tanulmányi eredmények.



2.3 A 2012 / 2013. tanévre felvett 9. osztályosok tagozatos átlagai

A statisztika egyértelműen mutatja, hogy a tanulók – annak ellenére, hogy nehezebb és több anyagot dolgoznak fel – jobb eredményeket érnek el a prioritásként választott tárgyakból, mint azok, akik azokat alapórán tanulják.



2.4 Tanulmányi eredmények összehasonlítása

Ha összehasonlítjuk a 2011 / 2012. és a 2012 / 2013. tanév félévi eredményeit, akkor egyértelműen látható a tanulmányi eredmények javulása. Ami kiemelendő az átlagokat szemlélve, az a 9. évfolyam (akiket már a jelenlegi intézményvezetés iskolázott be) kiváló eredménye. Ha figyelembe vesszük azt a tényezőt is, hogy az iskolaváltás (általános iskolából a középiskolába való lépés) mindig egyfajta megtorpanást jelent a diákok számára, akkor ez az eredmény még figyelemre méltóbb. Megjegyzendő továbbá, hogy az egészségügyi szakközépiskolai osztályok is a statisztika részét képezik, az ő eredményeik természetesen gyengébbek. Eredményeik a táblázatban kurzív betűtípussal kerültek megjelenítésre.

A 11. A (második táblázaton 10. A) osztály nyelvi előkészítő osztály. Ez a fajta képzés nem volt sikeres a múltban, mindig nagyon gyenge tanulók jelentkeztek az osztályokba, így ez a profil az elmúlt év óta nem került meghirdetésre.

Tanulmányi eredmények osztályonként 2012 / 2013 félév			Tanulmányi eredmények osztályonként 2011 / 2012 félév		
1.	12.B	4,619	1.	10.B	4,571
2.	11.B	4,595	2.	11.B	4,511
3.	10.B	4,457	3.	9.B	4,431
4.	9.A	4,415	4.	12.B	4,392
5.	12.C	4,141	5.	13.A	4,108
6.	9.C	4,131	6.	9.C	4,084
7.	9.B	4,115	7.	11.C	3,991
8.	10.C	4,054	8.	12.C	3,955
9.	11.C	3,954	9.	11.A	3,820
10.	12.A	3,940	10.	10.C	3,793
11.	10.D	3,831	11.	10.D	3,756
12.	10.A	3,787	12.	9.A	3,751
13.	11.D	3,556	13.	9.D	3,402
14.	11.A	3,529	14.	12.A	3,471
15.	9.D	3,487	15.	10.A	3,305

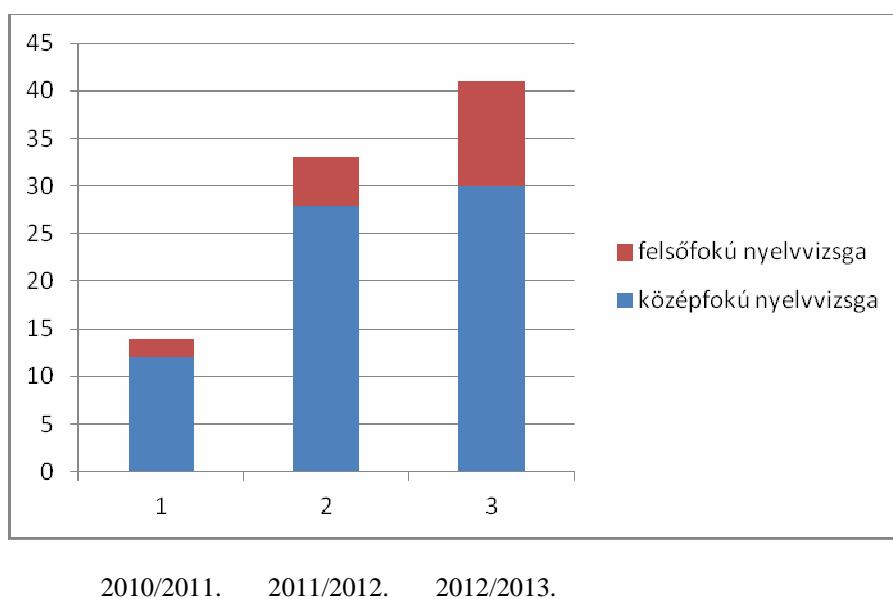
2.5 Versenyeredmények

Az idei tanévben óriási előrelépések történtek versenyek eredményességét illetően. (Pl: Savaria országos történelem verseny: országos első hely, Örkény István országos Novellaíró Pályázat: országos második hely, Irinyi János Országos Kémia Verseny: országos tízedik hely, Arany Dániel Országos Matematika Verseny, Bolyai Matematika Csapatverseny, Curie Matematika Emlékverseny, IMC International Mathematics Competition első húsz helyezett között). Tekintettel azonban arra, hogy a versenyek egy része még nem zárult le, most részletes statisztikai adatok nem állnak rendelkezésre, a versenyek pontos eredményéről június végére készülhet el releváns statisztika.

Ami azonban már most kijelenthető: diákjaink ezeken a versenyeken maguk mögé utasították a régió középiskoláinak tanulóit (Berze Gimnázium Gyöngyös, Evangélikus Gimnázium, Petőfi Gimnázium Aszód).

2.6 Nyelvvizsgák száma

Jelen mutatók az eddig beérkezett nyelvvizsga eredményeket tükrözik, amelyek a sikeres emelt szintű nyelvi érettségik letételével még tovább javulhatnak. Mindenesetre egyértelműen látható a fokozatos növekedés.



2.7 Beiskolázási mutatók

A beiskolázási mutatók alapján egyértelműen megállapíthatjuk, hogy az intézmény egyre népszerűbb, sokan választják továbbtanulásuk céljává.

TAGOZAT	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	jelentkezők száma	felvettek száma	jelentkezők száma	felvettek száma	jelentkezők száma	felvettek száma
matematika-fizika tagozat	70	19	74	18	80	15
biológia tagozat	nem indult		86	16	95	16

angol tagozat	84	19	86	12	104	16
német tagozat	nem indult		60	13	77	10
spanyol tagozat	nem indult		41	10	43	6
humán tagozat	104	34	125	17	131	12
általános tagozat	203	33	173	11	193	8
sport tagozat	nem indult		az általános tagozat részeként lett meghirdetve		36	8
egészségügyi	54	24	63	24	70	27

3. A Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola beiskolázásának sikeressége a régió intézményeivel összehasonlítva

A teljes körű összehasonlításhoz sajnos nem áll rendelkezésre megfelelő mennyiségű adat. Az elemzés alapjául az iskolák honlapján található információk szolgáltak.

3.1 Beiskolázási adatok

A régió konkurens iskolái az aszódi Evangélikus Gimnázium, illetve a Petőfi Sándor Gimnázium, Gépészeti Szakközépiskola és Kollégium valamint a gyöngyösi Berze Nagy János Gimnázium.

Az intézmények honlapján közzétett adatok szerint egyik intézmény sem tudott négy kilencedikes osztályt indítani.

A Berze Nagy János Gimnázium nem tette közzé a felvett tanulók névsorát, de látható, hogy három kilencedikes osztályt indít (osztálylétszám-adatok nem állnak rendelkezésre).

Az Evangélikus Gimnázium a honlapon található részletes felvételi lista alapján egy általános tantervű 9. osztályt tud indítani, és amellett talán egy osztálynyi 9. évfolyamos tanuló lesz a meghirdetett tagozatokról (angol, német, biológia-kémia) összesen.

A Petőfi Sándor Gimnázium, Gépészeti Szakközépiskola és Kollégium is nagyon szűkszavúan közöl felvételi adatokat. Azonban iskolánkba érkező szülők jelezték, hogy szeretnék gyermeküket intézményünkbe hozni, mert a Petőfiben nem tudnak indítani kilencedikben sem általános tantervű osztályt, sem matematika tagozatot, elég jelentkező hiányában (A törvények szerint a minimális osztálylétszám középiskolákban 26 fő).

4. Összegzés

A Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola sikeres tanévet készül zárni, amelyben az egyik fontos tényező – a beiskolázás – mindenképpen az intézményben végbement strukturális változások eredményének tekinthető. Ez nem jelenti természetesen azt, hogy nyugodtan helyet foglalhatunk. A következő tanévben tovább kell folytatnunk az elkezdetteket, és még hatékonyabbá kell tennünk az intézményben folyó oktató-nevelő munkát.

Hatvan, 2013. május 26.

Pappné Dr. Forgács Edit

igazgató