

HAT/360- /2023.

Előkészítésben közreműködött:  
Besenyiné László Andrea  
köznevelési referens

**Beszámoló**  
**az önkormányzati fenntartású óvodák 2022/2023. nevelési évben végzett tevékenységéről**

Tisztelt Képviselő-testület!

Hatvan Város Önkormányzata fenntartásában lévő óvodák intézményvezetői nevelési-oktatási tevékenységükről és az elmúlt nevelési év tapasztalatairól minden nevelési év végén beszámolót készítenek Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete részére. Az óvodavezetők a beszámolót megküldték, azok az előterjesztés mellékletét képezik.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (2) bekezdése értelmében a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

Fentiekre tekintettel kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolót megtárgyalni, és az alábbi határozati javaslatokat elfogadni szíveskedjen.

**1. Határozati javaslat:**

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 44.) beszámolóját a 2022/2023. nevelési évről elfogadja.

**Határidő:** 2023. szeptember 20. (értesítésre)**Felelős:** Hatvan város polgármestere a Jegyzői Iroda útján**2. Határozati javaslat:**

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Hatvani Csicsergő Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Mészáros Lázár út 49-51.) beszámolóját a 2022/2023. nevelési évről elfogadja.

**Határidő:** 2023. szeptember 20. (értesítésre)**Felelős:** Hatvan város polgármestere a Jegyzői Iroda útján**3. Határozati javaslat:**

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Hatvani Gesztenyés kert Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 10.) beszámolóját a 2022/2023. nevelési évről elfogadja.

**Határidő:** 2023. szeptember 20. (értesítésre)**Felelős:** Hatvan város polgármestere a Jegyzői Iroda útján

**4. Határozati javaslat:**

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Hatvani Napsugár Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Gódor Kálmán út 13.) beszámolóját a 2022/2023. nevelési évről elfogadja.

**Határidő:** 2023. szeptember 20. (értesítésre)

**Felelős:** Hatvan város polgármestere a Jegyzői Iroda útján

**5. Határozati javaslat:**

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Hatvani Százszorszép Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Hajós Alfréd utca 3.) beszámolóját a 2022/2023. nevelési évről elfogadja.

**Határidő:** 2023. szeptember 20. (értesítésre)

**Felelős:** Hatvan város polgármestere a Jegyzői Iroda útján

**6. Határozati javaslat:**

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Hatvani Varázskapu Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Jókai utca 9.) beszámolóját a 2022/2023. nevelési évről elfogadja.

**Határidő:** 2023. szeptember 20. (értesítésre)

**Felelős:** Hatvan város polgármestere a Jegyzői Iroda útján

**7. Határozati javaslat:**

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Hatvani Vörösmarty téri Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Vörösmarty tér 1.) beszámolóját a 2022/2023. nevelési évről elfogadja.

**Határidő:** 2023. szeptember 20. (értesítésre)

**Felelős:** Hatvan város polgármestere a Jegyzői Iroda útján

Hatvan, 2023. augusztus 25.

Horváth Richárd  
polgármester

Látta:

dr. Kovács Éva  
jegyző



# Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda



## Beszámoló a 2022/2023-as nevelési évben végzett tevékenységekről

*Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda 3000*

*Hatvan, Balassi B. út 44.*



## **TARTALOMJEGYZÉK**

Beszámoló a 2022/2023-as nevelési évben végzett tevékenységekről .....	3
Működési és szakmai helyzetelemzés, eredmények.....	3
Gyermeklétszám alakulása .....	4
Személyi feltételeink .....	5
Tárgyi feltételek .....	8
A 2022/2023-as nevelési év fejlesztései .....	10
Pedagógiai munka .....	10
Kiemelt nevelési feladatok .....	11
A tartalmi munka erősségei .....	12
A nevelési év kiemelt feladatai .....	13
Az óvoda kapcsolatrendszere .....	15
Intézményünk kapcsolatrendszere .....	16
Óvodai programok .....	16
A következő programok gazdagították a nevelési évünket .....	17





### **Beszámoló a 2022/2023-es nevelési évben végzett tevékenységekről**

A Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda négy csoportos, száz férőhelyes intézmény. A nevelési év folyamán többször változott a beírt gyermeklétszám, jelenleg 97 gyermek van száz férőhelyen.

Óvodánk a Tevékenység Központú Óvodai Nevelési Program adoptálásával végzi nevelési feladatait. Szeretetet, biztonságérzetet adó, érzelem gazdag óvodát teremtünk meg gyermekeink számára. Elősegítjük, hogy minden gyermek önmaga lehetőségeihez viszonyítva fejlődjön, és testi, szociális, érzelmi érettség terén is alkalmassá váljon az iskolai életre. A teljes gyermeki személyiséget fejlesztjük a tevékenységeken keresztül, a tevékenységek által.

### **Működési és szakmai helyzetelemzés, eredmények**

Az intézmény a belvárostól kicsit távolabb lévő lakótelep mellett, biztonságos, jól megközelíthető helyen van. Az óvodahasználók területi megoszlása vegyes, érkeznek gyerekek a lakótelepről, családi házas övezetből, s mindig vannak vidékről bejáró gyerekek is.

Óvodánk körzetében élők lakáskörülményei igen változatos képet mutatnak. Akad példa a luxusingatlanokra, de összkomfortos, s komfort nélküli lakásokra is.

Az óvoda négy darab tágas, világos csoportszobával működik, minden csoportszobához gyermeköltöző és gyermekmosdó tartozik. A csoportszobák előtt fedett terasz húzódik. Jól elkülönülő kiszolgálóhelyiségek találhatók a létesítményben.

A főzőkonyhák megszüntetését követően, 2008.01.01-től a Hatvani Közétkeztetési Kft. látja el az étkeztetést. Főzőkonyhánk helyén melegítő konyha üzemel. Pozitívum, hogy egyéb étkeztetést is meg tudunk oldani (tojás-, tej-, liszt érzékeny, és cukorbeteg gyerekek részére is biztosított az ebéd).



### Gyermeklétszám alakulása

A 2022/2023-as nevelési évben minden óvodánkba jelentkező gyermeket fel tudtunk venni, elutasítás nem történt. Intézményünkben a körzetes gyermekeken kívül vannak körzeten kívüli és vidéki gyermekek is, az összlétszám 53,35 %-a. Ez a szám jól mutatja, hogy választott óvoda vagyunk.

#### 2022 / 2023-as nevelési év

	1	2	3	4	Össz.	Férőhely
<b>Csoport</b>	Alma (kis-középső csoport)	Szőlő (középső-nagy csoport)	Cseresznye (nagy csoport)	Körte (kiscsoport)	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Gyermekszám 2021.10.01</b>	25	23	24	23	<b>95</b>	
<b>Gyermekszám 2023.05.31.</b>	24	23	24	26	<b>97</b>	
<b>GYVT</b>	2	0	0	1	<b>3</b>	



<b>Tb</b>	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>SNI</b>	0	0	1	0	<b>1</b>
<b>körzeten kívüli</b>	5	7	8	3	<b>23</b>
<b>vidéki</b>	11	8	3	7	<b>29</b>

A gyermeklétszám a nevelési év folyamán folyamatosan változott. Jelenleg 100 férőhelyen 97 beírt gyermek van.

Minden nevelési év elején felmérjük, majd folyamatosan figyelemmel kísérjük a hátrányos, illetve a halmozottan hátrányos gyermekek helyzetét. Felmérjük a nagycsaládos, tartósan beteg gyermekek körét.

Szakértői vélemény alapján két gyermekünk SNI besorolást kapott. Egyikőjüknek fejlesztendő terület a beszéd (logopédiai fejlesztés), és a csoporton belüli szociális fejlesztés, valamint fejlesztő pedagógussal történő egyéni fejlesztés, diagnózisa BTMN-es.

A másik fiút autizmus spektrumzavara miatt utazó logopédus illetve gyógypedagógus látja el, heti 2-2 órában.

Történt logopédiai szűrővizsgálat, iskolaérettségi vizsgálat. Minden gyermek megkapta a fejlődéséhez szükséges fejlesztést, szakember segítségét.



### **Személyi feltételeink**

Munkavállalói létszámunk a nevelési év kezdetére a következőképpen alakult.

Két betöltetlen óvodapedagógus álláshelyünk volt, amiből az egyiket 2022. szeptember 1-től 2023.június 30-ig heti 14 órában megbízási szerződéssel nyugdíjas óvodapedagógus töltötte be, a másik hiányzó óvodapedagógust 2022. 08. 22-től 2023. 08.31-ig pedagógus asszisztens helyettesíti, aki másodéves óvodapedagógus hallgató, akire a következő nevelési évben is számítunk.

<b>Munkakör</b>	<b>Létszám</b>
Óvodapedagógus	7
-Ebből óvodavezető	1
-Ebből óvodavezető helyettes	1
Pedagógiai asszisztens	2
Konyhai kisegítő	1
Dajka	4
Óvodatitkár	1
<b>Összlétszám</b>	<b>15fő</b>

Három csoport életét két óvodapedagógus irányítja heti váltásban, és egy szakképzett dajka segíti a munkájukat. A harmadik csoportban az óvodapedagógus mellett nyugdíjas óvodapedagógus dolgozik megbízási szerződéssel, valamint a negyedik csoportban az óvodapedagógus mellett pedagógiai asszisztens (másodéves óvodapedagógus hallgató).



Tizenöt fő munkavállaló gondoskodik a ránk bízott gyermekek szakszerű ellátásáról. A nevelőtestületet 7 fő óvodapedagógus alkotta, valamennyien rendelkeznek az előírt iskolai végzettséggel, a hét évenkénti továbbképzési kötelezettségüknek eleget tesznek, tudatosan választva meg a speciális, az óvoda saját feladataihoz igazodó szakképzési területeket.

- 1 fő közoktatási vezető és szakvizsgázott pedagógus
- 1 fő környezeti nevelő pedagógus
- 4 fő Ped II fokozat
- 2 fő középfokú angol nyelvvizsga
- 1 fő alapfokú angol nyelvvizsga
- - 1 fő alapozó terápia.

A 2022/2023-es nevelési évben óvodapedagógusaink az alábbi képzéseken vettek részt:

Diabmentor

Vasasné Nagy Zsuzsanna

Tóth Bettina

A nevelőmunkát 2013 szeptemberétől pedagógiai asszisztens segíti, érettségi bizonyítványa, s pedagógiai asszisztensi képesítése van.

Mind a négy dajka szakképzett, és mind a négy dajka néninek van más irányú szakmai végzettsége is. A dajka nénik eredményesen segítik a nevelőtestület munkáját, helyesen látják helyüket, szerepüket az óvoda egészének életében.

Óvodatitkárunk hat órás munkaidőben látta el feladatát, közgazdász végzettséggel 2016.05.02-2023.05.12-ig. Őt váltotta új óvodatitkárunk 2023.06.01-i belépésével, adótanácsadóként, gazdasági mérnök diplomával.



A Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hatvani Tagintézményének alkalmazásában álló logopédus az arra rászoruló gyermekek beszédfejlesztését segíti. Városi feladatot ellátó fejlesztő pedagógusa van négy óvodának.

A sajátos nevelési igényű gyermek megsegítését utazó pedagógus végezheti, megbízási szerződéssel.

A szervezetnek feladata van az alkalmazottak munkahelyi komfortérzetével, az igazságos teljesítményértékeléssel, az elismerésekkel. Csapatként veszünk részt a célok megfogalmazásában és megvalósításában. Fontos az alkalmazottak mentálhigiénéjének gondozása:

- egyénre irányuló törődés
- emberi kapcsolatok – bizalmon alapul
- őszinteség
- együttműködés
- közösségépítés (színházlátogatás, közös programok szervezése, kirándulások, bálók, kiállítás nemes célok mellett (adománygyűjtés beteg gyermekünknek és családjának, szemétszedés, facebook csoport) - Boldogság óra – pszichológus.

### **Tárgyi feltételek**

Az intézményi költségvetésben rendelkezésünkre álló előirányzatok biztosították az óvoda működését.

Elmondható, hogy az épület az állagmegóvási, felújítási és a folyamatos karbantartási munkák eredményeként jó állapotban van, viszont tisztasági festés hosszú idő óta nem volt az óvodában. A gyermekmosdók felújítása elengedhetetlen feladat. (2017-ben, 2018-ban és 2019-ben három gyermekmosdó felújítása történt, a negyedike ígéretet kaptunk, azonban ennek felújítására még nem került sor.





A négy darab tágas csoportszoba berendezése megfelelő mennyiségű, a gyermekbútorok cseréje megtörtént, minden csoportszobában fabútorok vannak.

Korszerű mozgásfejlesztő eszközökkel felszerelt, sport padlóval ellátott tornaszoba áll a gyermekek rendelkezésére. Terápiás cézzal alakítottuk ki a játszósobánkat, melyben labdamedence, függőágy, egyensúlyozó tölcser is található. Meseszobánkban vetíteni, természetfilmeket nézni, bábozni szoktunk. A só szoba felújításra szorult, új parkettát kapott, festése, renoválása 2023. augusztusában az alapítvány támogatásával megtörtént. Két mobil sófallal is gazdagodott az egészségmegőrző helyiségünk. Ezzel párhuzamosan a só szoba előtti vizes blokkok is kifestésre kerültek, szintén az alapítványunk segítségével nyomán. Mászó falunk megépítésével a gyermekek mozgásfejlődését segítjük.

A helyes közlekedésre nevelés színtere a közlekedési park. Az egészséges életmódra nevelést szolgálja mezítlábas parkunk

Az Ovi-foci program keretében megépült udvarunkon egy műfüves pálya, amely szintén kiemelt nevelési feladatunkat támogatja. Az árnyékoló hálót ez év júniusában pályázatot követően cserélték a pálya felett. Az udvart a focipályával összekötő részre térkő került.

Gyermekeink szabadban történő tartózkodását nagyméretű udvarunk biztosítja, mely parkosított, – s további fejlesztést igénylő – fajátékokkal felszerelt. Az idő vasfoga látszik a fajátékok minőségén, így a folyamatos cseréjükre gondolni kell!

Az udvart pázsit, bokrok, fák, sövények teszik hangulatossá, napfényes és árnyas helyek megfelelő arányban lettek kialakítva. Mese-labirintus is került udvarunkra, valamint mobil-ház, ami az udvari játékok tárolására szolgál. Csapadékos, sáros időben a 4 csoportszoba előtt végig húzódó fedett teraszunk biztosítja a szabad levegőn való tartózkodást. A fedett terasz tetőszerkezete cserére szorul, évek óta javítják az önkormányzat munkatársai, több helyen beázott, repedt, törött.

A megépült szabadtéri színpadunk még több lehetőséget biztosít a szabadban végezhető tevékenységekhez. Ezen időtartam növelése érdekében oldjuk meg az árnyékolást.



A tárgyi eszközök pénzügyi forrásbiztosítására az intézményi költségvetésen kívül a Brunszvik Kisded Alapítvány, valamint a célpályázatokon nyert összegek, illetve szülői, szponzori támogatások adnak lehetősége.

A Brunszvik Kisded Alapítványt 1994.12.20-án hoztuk létre, s az óvodába járó gyermekek mindenkori érdekeit szolgálva segíti mindennapjaikat tartalmasabbá, egészségesebbé, szebbé tenni.

### **Helyiségek, eszközök**

A fejlesztőpedagógiai és az orvosi szakellátás számára külön helyiség biztosított.

Az intézményben dolgozó nevelők és technikai dolgozók részére külön-külön öltöző áll rendelkezésre. A technikai dolgozók számára zuhanyzó is van, de korszerűtlen állapota miatt használaton kívüli (ennek korszerűsítése időszerű).

A felnőttek számára étkező helyiséget alakítottunk ki, mely a kulturált, nyugodt étkezési lehetőséget biztosítja.

A mosó-vasaló helyiségben az óvoda textíliáinak tisztítása történik.

A meglévő informatikai eszközök (számítógépek, laptopok, nyomtatók, fénymásoló, projektor, kamera, fényképezőgép) biztosítják a feladatok elvégzését.

Szükség esetén mobil rámpával tesszük lehetővé az akadálymentes közlekedést.



A 2022/2023-as nevelési év kezdetére, illetve a nevelési év folyamán is történtek fejlesztések:

- Minden csoportba játékeszközök vásárlása (kötségvetésből, csoportonként 30.000 Ft értékben).
- Törölközők vásárlása (112.500Ft értékben).
- Gyermekek székek, asztal vásárlása (99.379Ft).
- Új fektetők vásárlása az Alapítvány jóvoltából (402.960Ft értékben).
- Parketta a sósobába - Civil alap pályázati támogatás + alapítványi kiegészítés (165.035Ft)

### **Pedagógiai munka**

A helyi pedagógiai programunk a Tevékenységközpontú Óvodai Nevelés értékeire épít, mely magában foglalja a teljes gyermeki személyiség fejlesztését tevékenységek által és tevékenységeken keresztül.

A Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program adaptációja biztosítja:

- a gyermekközpontúságot,
- a nevelés elsődlegességét,
- a nyugodt, érzelmi biztonságot adó nevelési légkört,
- az esztétikus környezetet,
- a játék elsődlegességét,
- az esélyegyenlőség megteremtését,
- a differenciált egyéni bánásmódot,
- a gyermeki jogok érvényesítését,
- a gyermekek mozgásigényének kielégítését, testi épségének védelmét,



- a külső környezet felé nyitott nevelési légkört,
- az óvodapedagógus szakmai önállóságának tiszteletben tartását.

### **Kiemelt nevelési feladataink**

- Egészséges életmód, egészséges életvitel igényének megalapozása, a gyermekek egészségének védelme.
- A szülőföld szeretetére, a környezeti és természeti értékek megőrzésére, védelmére nevelni a gyermekeket.

2010-től az intézmény MADÁRBARÁT ÓVODA

2018-ban A LEGVIRÁGOSABB HATVANI INTÉZMÉNY címet.

- Esélyegyenlőség biztosítása.
- A hátrányos helyzet\_ gyermekek felzárkóztatása szociális és értelmi képesség terén.
- Kommunikációs és kooperációs nevelés.
- A gyermekek számára biztosítani a játék szabadságát, a játékon belüli fejlesztés lehetőségeit, a differenciálást és a tehetséggondozást

Az óvoda minden dolgozója a gyermekekhez, mint egyedi, mással nem helyettesíthető individuumokhoz és szociális lényekhez, az életkori sajátosságok és egyéni szükségletek, különbségek ismeretében közelít. A feltételrendszerrel, a tevékenységek tudatos befolyásolásával segítik a személyiség kibontakozását, tekintettel az eltérő adottságokra, képességekre, szokásokra, nembeli, érzékelési, vérmérsékleti különbségekre, és a családok értékrendjének sokféleségére.

Pedagógiai programunk lehetővé teszi a sajátos nevelési igény\_ gyermekek integrált nevelését az Alapító Okirat útmutatása szerint. Ebben a nevelési évben egy SNI-s gyermekünk volt, aki két főnek számít.



Törekszünk ezen gyermekek harmonikus személyiségfejlődésének biztosításához – különleges gondozási igényüket kielégítve – a másságot elfogadó folyamatos környezet fenntartására.

### **A tartalmi munka erősségei**

- Az óvodapedagógusok alapidiplomán kívüli végzettsége.
- A dajka nénik iskolai végzettségén túli, képességbeli kompetenciái.
- Alkotó, együttműködő alkalmazotti közösség.
- IMIP-ben szabályozott működési rendszer a teljes partneri körre vonatkozóan.
- Gyermeki fejlődés nyomon követése. (Fejlődési napló vezetése)

Ebben a nevelési évben egy óvodapedagógus sem vett részt minősítési eljárásban, Ped II. fokozatot céloz meg 2023/2024-es tanévben 1 óvodapedagógus, gyakornokból PED.I fokozatot szeretne szintén 2 fő óvodapedagógus.

Az elmúlt évek tapasztalatai is ezt támasztják alá. A nevelőtestület pedagógiai kultúrája és megújulási készsége példamutató.

Örvendetes, hogy a testületen belül jó a munkakapcsolat, alkotó légkör uralkodik.

Munkatársaim innovatív szemléletűek, fogékonyak az új szakmai, módszertani ismeretekre. Természetesen a fejlődés lehetősége továbbra is adott.

Az intézményben folyó pedagógiai munka az elvárt törvényi keretekben, az éves tervezésekben foglaltak szerint zajlik. Ezek dokumentálása a csoportnaplóban, fejlődési naplóban, a gyermeki produktumokban érhető utol.

Vezetői feladat a belső ellenőrzés, mely a következő módon zajlott:

- spontán megfigyelés – előre nem bejelentett, bármikor megvalósulhat, illetve a kötelező óraszám letöltésekor



- tervezett megfigyelés – megbeszélte, ismertetett szempontok szerint, előre egyeztetett időpontban
- dokumentumok ellenőrzése – csoportnapló, felvételi- és mulasztási napló, fejlődési napló

A nevelési év kiemelt feladatai

A 2023/2024-es nevelési évben hat projektet terveztünk:

- Márton-napi ludak projekt/Mihály-napi vásár
- Farsangi projekt
- Közlekedés projekt
- Gyermekhét
- Családi-nap
- Ovi-nyitogató

Összegeztük a tapasztalatokat, s ezt követően következtetéseket vontunk le. A pozitívumok megerősítésre, a hiányosságok feltárára kerültek, s ez ad alapot a következő tervezési időszaknak. A projektek során mind a gyermekek, mind pedig a pedagógusok élményekkel gazdagodtak.

Egy műhely működött:

- Zene-ovi

### **Zene-ovi**

Az előzetes felmérések alapján kiválasztott gyermekek, akiknek különösen jó zenei képességük volt, heti rendszerességgel vettek részt zene-ovi foglalkozáson. Cél a zenei érdeklődés felkeltése, fenntartása, zenei képességek, éneklési készség, ritmusérzék fejlesztése.





**Szakkör szerűen működött délutánként:**

- Sakk
- Hittan (Katolikus és református felekezetű)
- Angol nyelvű játékos tanulás
- Ovi-foci
- Jóga

**Szeretnénk a következő nevelési évben bevezetni:**

- Néptánc

**A nevelési év kiemelkedő eredményei:**

- Városi szervezet által szervezett mesemondó versenyen való kiemelkedő szereplés
- Városi futóverseny óvodás korcsoportjában elért 5 dobogós helyezés

Munkakonzultációkat tartottunk, hetente (lehetőség szerint hétfői és/vagy keddi napon) az óvodapedagógusok és a pedagógiai asszisztens részére. Ilyenkor átbeszéltük az előző hét tapasztalatait, az előttünk álló hét feladatait, valamint az aktualitásokat. Három tervezett munkatársi értekezletünk volt, illetve szükség szerint. A dajka nénikkel szintén heti rendszerességgel tartottunk megbeszéléseket, ezeken tájékoztattuk őket a várható eseményekről és a hozzájuk kapcsolódó feladatokról.

A nevelési év folyamán két alkalommal az óvodapedagógusok részére szakmai fórumokat tartottunk.

**Ezek témái:**

- Változások kereszttüzeiben
- „Minősíteni fognak!”
- Az építő kritika
- A jól megválasztott kommunikációs eszközök és csatornák



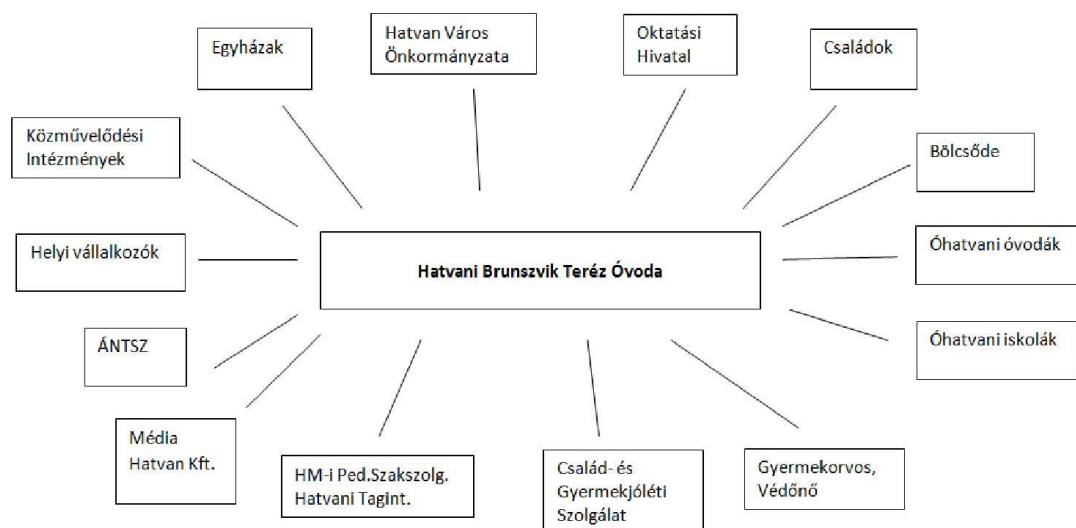
- Az internet építő és romboló hatása a gyermekekre  
Nagyon tartalmas, előremutató, közösségfejlesztő szakmai összefüggések voltak.

### **Az óvoda kapcsolatrendszere**

A jól működő partneri kapcsolatok megléte alapvető feltétele nevelő munkánk eredményesebbé tételének, ennek fenntartása folyamatos gondozást igényel. Fenn kell tartani, sőt erősíteni kell a szülőkkel való kapcsolatot pedagógiai programunk céljainak megvalósítása érdekében. Keresni kell azokat a közös pontokat a nevelésben, ahol egymás segítségére lehetünk a gyermekek érdekében. A jó partneri kapcsolat kialakításának, ápolásának egyik lehetősége a közös konzultációk, a véleményalkotási lehetőségek, a közösen átélt élmények, programok. Ebben a nevelési évben is sok lehetőséget biztosítottunk.



### Intézményünk kapcsolatrendszere



### Óvodai programok

#### Vízhez szoktatás a Hajós Alfréd uszodában nagycsoportosok részére

Heti egy óra 10 alkalommal (kedden 8.00-tól 10.00-ig).

Évről évre egyre több gyermek kedveli meg az úszást és vesz részt a városban működő úszó egyesület edzésein.

#### Zene-ovi



Heti egy alkalommal (hétfőn 15.30-tól 16.00-ig).

A foglalkozást vezeti: Bicsak Gáborné

Tamás Anita

#### BOZSIK OVI-FOCI PROGRAM

Heti egy alkalommal (szerdán 10.00-tól 11.30-ig).

Edző: Minik Gábor és Márkus Tamás

Grassroots sportszervező óvodapedagógusok: Horváth Ildikó, Tamás Anita és Tóth Bettina

A következő programok gazdagították a nevelési évünket.

SZEPTEMBER	
2022.09.01.	ALKALMAZOTTI ÉRTEKEZLET
2022.09.12.	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET KÖRTE CSOPORT
2022.09.13.	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET CSERESZNYE CSOPORT
2022.09.13.	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET SZŐLŐ CSOPORT
2022.09.15	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET ALMA CSOPORT
HETNTE EGYSZER	ZENE OVI
HETNTE EGYSZER	JÓGA, ANGOL,SAKK,HITTAN,OVI-FOCI



OKTÓBER	
2022.10.03	NÉPMESE NAPJA KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
2022.10.13	BOZSIK OVI-FOCI FESZTIVÁL
2022.10.19	KAKAÓ PARTY ÖTÖSSULI
2022.10.25	TEHETSÉG TANÁCSADÁS- VARÁZSKAPU ÓVODA
HETNTE EGYSZER	ZENE OVI
HETNTE EGYSZER	JÓGA, ANGOL,SAKK,HITTAN,OVI-FOCI

NOVEMBER	
2022.11.30	ADENTI KONCERT KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA
HETNTE EGYSZER	ZENE OVI
HETNTE EGYSZER	KI MIBEN TUDÓS?-KÖZLEKEDÉS
HETNTE EGYSZER	JÓGA, ANGOL,SAKK,HITTAN,OVI-FOCI

DECEMBER	
2022.12.07	MIKULÁS ÉRKEZIK
2022.12.08	BARKÁCSDÉLUTÁN (SZÜLŐK, GYERMEKEK, NEVELŐK)
2022.12. 13	KARÁCSONYI MŰSOR CSERESZNYE CSOPORT
2022. 12.14	KARÁCSONYI MŰSOR KÖRTE CSOPORT
2022.12.15	KARÁCSONYI MŰSOR ALMA CSOPORT



2022.12. 16	KARÁCSONYI MŰSOR SZÓLÓ CSOPORT
2022.12.19	HOLLE ANYÓ MESEDDRAMATIZÁLÁS A NEVELŐTESTÜLET ELŐDÁSÁBAN
HETNTE EGYSZER	ZENE OVI
HETNTE EGYSZER	KI MIBEN TUDÓS?-KÖZLEKEDÉS

JANUÁR	
2023.01.23	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET CSERESZNYE CSOPORT
2023.01.24	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET SZÓLÓ CSOPORT
2023.01.25	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET KÖRTE CSOPORT
2023.01.26	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET ALMA CSOPORT
HETNTE EGYSZER	ZENE OVI
HETNTE EGYSZER	JÓGA, ANGOL,SAKK,HITTAN,OVI-FOCI

FEBRUÁR	
HETNTE EGYSZER	ZENE OVI
HETNTE EGYSZER	KI MIBEN TUDÓS?-KÖZLEKEDÉS
2023.02. 08	SZMK SZÜLŐI ÉRTEKEZLET
2023.02.13	PIZSAMA PARTY
2023.02.17	FARSANG A KOSSUTH ISKOLÁBAN





MÁRCIUS	
HETNTE EGYSZER	ZENE OVI
HETNTE EGYSZER	KI MIBEN TUDÓS?-KÖZLEKEDÉS
2023.03.10	GERGELYJÁRÁS (KOSSUTH ISKOLÁSOK MŰSORA)
2023.03.11	BRUNSZVIK KISDED ALAPÍTVÁNY ALAPÍTVÁNYI BÁLJA
2023.03.14	MÁRCIUS 15-I MŰSOR , HUSZÁROK AZ ÓVODÁBAN
2023.03.17	KODÁLY ISKOLA- ZENEI KÉPESSÉGMÉRÉS A NAGYCSOPORTOSOKNAK
2023.03.23	ISKOLANYITOGATÓ KODÁLY ISKOLA
2023.03.24	BOZSIK OVI-FOCI FESZTIVÁL
2023. 03. 27	BÁBELŐADÁS A HATVANI NAGY ENDRE TEREMBEN
2023.03.31	VÁR AZ ÖTÖS-SZIGET ISKOLANYITOGATÓ

ÁPRILIS	
HETNTE EGYSZER	ZENE OVI
HETNTE EGYSZER	KI MIBEN TUDÓS?-KÖZLEKEDÉS
2023.04.14	OVI-NYITOGATÓ
2023.04.26-04.27	BEIRATKOZÁS



MÁJUS	
HETNTE EGYSZER	ZENE OVI
HETNTE EGYSZER	KI MIBEN TUDÓS?-KÖZLEKEDÉS
2023.05.03	ANYÁK NAPJA CSERESZNYE CSOPORT
2023.05.04	ANYÁK NAPJA CSERESZNYE CSOPORT
2023.05.08	ANYÁK NAPJA A SZET KAMILL IDŐSEK OTTHONÁBAN
2023.05.17	ALMA CSOPORT ÉVZÁRÓ MŰSORA
2023.05.18	KÖRTE CSOPORT ÉVZÁRÓ MŰSORA
2022.05.19	SZŐLŐ CSOPORT ÉVZÁRÓ MŰSORA
2023.05-22-2023.05.26-IG	GYERMEKHÉT
2023.05.31	CSERESZNYE CSOPORT ÉVZÁRÓ ÉS BALLAGÁSI MŰSORA



JÚNIUS	
2023.06.06	SZŐLŐ CSOPORT ÉVZÁRÓ ÉS BALLAGÁSI MŰSORA
2023.06.07	CSERESZNYE ÉS SZÜLŐ CSOPORT BÚCSÚKIRÁNDULÁSA

A következő ünnepek és megemlékezések színesítették mindennapjainkat.

Program megnevezése	Dátum
Megemlékezés (október 23.)	2022. október 21.
Advent	2022. november-december
Mikulás – Karácsony	2022. december
Megemlékezés – Lovas huszár	2023.március 14.
Anyák napja	2023. május
Nevelési év zárása, búcsúzó ünnepély	2023. május – június

Odafigyelünk a hagyományok őrzésére, melyet a következő programokkal tettünk gyermek közelivé.



Program megnevezése	Dátum
A gyermekek születésnapjának megünneplése	Folyamatos
Advent, Néphagyományok ápolása	2022. december
Farsang	2023. február
Húsvét Tojásfestés, üvegfestés	2023. április
Gyermekhét	2023. május 22. - május 26.
Óvodai kirándulás Egész napos, csoportonként	2023.május és június
Helyi kirándulások ♣ Zagyva part ♣ Szőlőhegy	Ősz – tél Tavaszi – nyár

A nevelési év során kiemelkedő munkát végző óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítő alkalmazottak elismerésére is sor került.

- 2023. május 31. A legaktívabb dolgozói:  
 Czibolya Boglárka- óvodapedagógus  
 Horváthné Kovács Nikoletta- dajka
  
- 2022. június 01. Városi pedagógus nap  
 Polgármesteri tárgyjutalom:  
 Kovács Tímea– dajka

Pénzjutalom:

**Hatvani Brunszvik Teréz Óvoda**  
3000 Hatvan, Balassi Bálint út 44.  
[brunszvik60@gmail.com](mailto:brunszvik60@gmail.com)  
37/341-838



Bicsak Zoltánné – óvodapedagógus  
Czibolya Boglárka- óvodapedagógus



**Hatvani Brunsvik Teréz Óvoda**  
3000 Hatvan, Balassi Bálint út 44.  
[brunsvik60@gmail.com](mailto:brunsvik60@gmail.com)  
37/341-838

Ebben a nevelési évben is nagyon sok feladatot megoldottunk, törekedtünk a minőségi megújulásra. A visszajelzések (szülők, gyermekek) pozitívak, és ezt igyekszünk fenntartani. Természetesen a nevelési évet értékelve örültünk az elért eredményeknek, feltártuk a hiányosságokat, s kitűztük a következő nevelési év cél feladatait.

Hatvan, 2022. június 30.

Köszönettel és tisztelettel:

Tóth Bettina

Intézményvezető-helyettes



A Hatvani Brunsvik Teréz Óvoda nevelőtestülete a 2022. június 17-én megtartott nevelőtestületi értekezletén a Hatvani Brunsvik Teréz Óvoda 2021/2022-es nevelési évben végzett tevékenységéről készített beszámolóját egyhangúlag elfogadta.

Tamás Anita

óvodapedagógus

Tóth Bettina

Intézményvezető-helyettes













Hatvani Csicsergő Óvoda  
2022/2023. Nevelési év  
értékelése



**Tisztelt Polgármester Úr! Tisztelt Jegyző Asszony! Tisztelt Képviselő Testület!**

A Hatvani Csicsergő Óvoda vezetőjeként beszámolómban szeretném tájékoztatni Önöket intézményünk szakmai és működési tevékenységeiről a 2022/2023-as nevelési évben.

A nevelési év folyamán kiemelt célunk volt a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni és életkori sajátosságok figyelembevétele, valamint a kiegyensúlyozott, szeretetteljes, biztonságot adó, érzelem gazdag környezet biztosítása.

Tervezésünk alapjául a 2022-2023-as nevelési évben is az intézményünk működését biztosító óvodai alapidokumentumok szolgáltak. Az Óvodai nevelés országos alapprogramja, valamint Pedagógiai Programunk alapján, a helyi sajátosságok figyelembe vételével foglalmaztuk meg feladatainkat.

Szeretném megköszönni intézményünk valamennyi munkatársa, a gyermekek és szüleik nevében, Polgármester Úr, a Fenntartó, Képviselő-testület, valamint az Önkormányzat tisztviselőinek segítségét, támogatását és együttműködését az óvoda mindennapi életének megszervezésében!

Köszönettel:

óvodavezető

## BEVEZETÉS



A családi házas övezetben található intézményünk lehetőséget biztosít, hogy a szülőkkel még közvetlenebb, együttműködő nevelési kapcsolat jöhessen létre. Az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család, a mi feladatunk, hogy minden gyermek számára egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelést biztosítsunk.

Óvodánk jellemzője az előrelátás és a stratégiai tervezés, innovációra kész, magas szintű szakmai, erkölcsi normáknak, igényeknek való megfelelés. Érték az esztétikus környezet megteremtése, a nemzeti múlt értékeinek tisztelete és a hagyományok őrzése, ápolása. Pedagógiai Programunk alapján komplex élményekkel, sokoldalú képességfejlesztéssel biztosítjuk a gyermeki személyiség egészére irányuló egyéni fejlődést, amellyel az óvodáskor végén a gyermekek az iskolába indulhatnak.

Céljaink eléréséért szeretnénk folyamatosan erősödő elkötelezettségre és szakmai innovációs készségre építeni, ez programunk magasabb szintű megvalósításának feltétele.

Az óvoda jó feltételeket teremt az ide járó gyermekek óvodai neveléséhez.

Alapító okirat szerinti feladatellátás:

- Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai, Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai, Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai

## SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Munkakör	Létszám /Fő
Óvodapedagógus	6
Óvodavezető	1
Dajka	3
Pedagógiai asszisztens	1
Óvodatitkár	1
2020. július 01-től konyhai kisegítő	1

Nevelőtestületünk minden tagja nyitott, feltétel nélkül befogadó, szakmailag sokoldalúan képzett, innovatív, személyiség. Az intézményben az óvodapedagógusok felsőfokú végzettséggel rendelkeznek, szakmailag jól felkészültek, folyamatosan képezik magukat, nyitottak az új pedagógiai irányzatok befogadására. A megszerzett tudást, tapasztalatokat hasznosítani tudják nevelőmunkájukban, megosztják a nevelőtestület tagjaival, amely folyamatos szakmai fejlődést eredményez.

Szakképzett dajkák, pedagógiai asszisztens és óvodatitkár segíti a pedagógiai munkát.

Valamennyien a gyermekeket és hivatásukat szerető tagjai a kollektívának.

Fejlesztő pedagógus foglalkozik az egyéni fejlesztést igénylő gyermekekkel.

Egyéni fejlesztésben részesülő gyermekek száma 7 fő.

A városrészben a Szakszolgálat logopédusa segíti munkánkat.

Logopédiai ellátás a Hatvani Csicsergő Óvodában történik.

Logopédiai fejlesztésben: fő gyermek vesz részt. 11

A 2022/2023-es nevelési évben az SNI -s gyermekek száma: 2 fő



Utazó gyógypedagógus látja el az SNI-s gyermekek fejlesztését az óvodánkban.

Gyermeklétszám alakulása 2023. június

Csoport megnevezése	Fizikai létszám/ Fő	Számított létszám/fő
Zöldike csoport	27	27
Kék cinege	26	28
Sárgarigó	24	26
Összesen	77	81

Hittan foglalkozást a szülők igényeinek megfelelően szerveztük.

## **TÁRGYI, INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELRENDSZER FEJLESZTÉSÉNEK EREDMÉNYEI**

Intézményünkben rendszeresen felmérjük a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét.

Az intézmény építészeti adottságai, a tiszta, esztétikus külső és belső környezet és a rendelkezésre álló helyiségek a nevelési és pedagógiai feladatok megvalósítása érdekében a gyermekek biztonságos óvodai életét, fejlődését szolgálják. Az óvodában a nevelési célok megvalósítását segítő alapítvány működik.

A 2022-2023-as nevelési évben a nevelőmunkához szükséges tárgyi erőforrások folyamatos fejlesztésére, bővítésére törekedtünk.

A tárgyi erőforrások növeléséhez hozzájárult Hatvan Város Önkormányzata, a Szülők, és az Alapítvány támogatása.

## **Hatvan Város Önkormányzata jóvoltából:**

2022/2023-as nevelési évben az intézményi költségvetésből vásárolt felszerelés bővítés és tárgyi eszközök:

- Óvodai szakmai folyóiratok
- Védőponyvák a homokozóra
- Házimozi rendszer beépítése
- Gyermek játékeszközök Karácsonyra
- „Gyermekmosoly díj”
- „Az év legaktívabb pedagógusa”, „Az év legaktívabb dolgozója” díjak.

**Hatvan Város Önkormányzata jóvoltából**, a nyár folyamán történő felújítások:

- Nagyudvari játszótér csapadékvíz elvezetésének megvalósítása.
- Felnőtt mosdórész felújítása.

**Az Óvoda Alapítványa** is támogatta intézményünk működését.

Alapítványi pályázatok:

2022- 2023. I. félév, Civil Alap pályázat: „Interaktív eszközök használata az óvodában – Interaktív tábla használatának megismertetése az óvodás korosztállyal” című pályázat.

Eszközök: Interaktív tábla

2022- 2023. II. félév, Civil Alap pályázat: „Miénk itt a tér!- műfüves tér kialakítása, udvaron végezhető tevékenységekhez” című pályázat.

Eszközök: Műfü

- Interaktív táblához polcok a Zöldike csoportba

## PEDAGÓGIAI MUNKA

Az Alapprogramban megfogalmazott célok és feladatok a Pedagógiai Programunkban a helyi sajátosságokkal ötvözve biztosítják a gyermekek harmonikus személyiségfejlesztését.

Óvodai nevelésünk családi, érzelmi biztonságot nyújtó, élményekben, tapasztalatokban és tevékenységekben gazdag, elfogadó. A gyermek egyéni sajátosságait, kiemelten a sajátos nevelési igényű, valamint a hátrányos helyzetű és tehetséges gyermekek igényeit messzemenően szem előtt tartjuk. Nevelőmunkánkban építve eddig elért eredményeinkre, sikereinkre büszkék vagyunk és nyitottak az újszerű pedagógiai, innovációs kezdeményezésekre.

Nevelőmunkánk során óvodánk kiemelt alapvető céljai, feladatai

- Érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes, családi légkör megteremtése a befogadástól az óvodáskor végéig.
- A fejlődéshez szükséges egészséges környezet megteremtése.
- Az óvodások nyugodt, élmény gazdag, harmonikus fejlődésének biztosítása.
- Sokoldalú képességfejlesztés, kompetencia fejlesztés, figyelembe véve az életkori és egyéni sajátosságokat, képességeket, és az eltérő fejlődési ütemet, elősegíteni, hogy minden gyermek önmaga lehetőségeihez viszonyítva fejlődjön.
- A gyermekek gondozása, testi szükségleteik, mozgásigényük kielégítése, a gyermekek egészségének védelme, edzettségük biztosítása.
- Az eddigi jó gyakorlat továbbfejlesztése, értékmegőrzés.
- Játékba integrált tanulás.
- Érzelmi, erkölcsi, közösségi és anyanyelvi nevelés.
- Környezettudatosság: a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektetünk a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására.

Az óvodai nevelésünkben a sajátos nevelési igényű gyermekeknél is a nevelés általános célkitűzéseinek megvalósítására törekszünk, összhangban a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének irányelvével.

## **Tevékenységi területek**

### **Játék**

A kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, és az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze a játék. Kiemelt jelentőségű tájékozódó, a pszichikumot, a mozgást, az egész személyiséget fejlesztő, élményt adó tevékenység. Legfontosabb tanulási módszer a játékba integrált tanulás.

### **Ének, zene, énekes játék, gyermektánc**

Az óvodai zenei nevelés célja a zene iránti érdeklődés felkeltése, befogadására való képesség megalapozása. Fontos a gyermekek zenei hallásának, ritmusérzékének, érzékelési készségének, harmonikus, szép mozgásának fejlesztése. A zenei nevelésnek a gyermeki lét egészét át kell hatnia.

A zenei műveket az évszaknak megfelelően gondosan összeválogattuk.

Az óvodai zenei nevelés során a környezet hangjainak megfigyelése, az ölbeli játékok, a népi gyermekdalok, az éneklés, az énekes játékok, a zenélés és a gyermektánc örömet nyújtanak a gyermekeknek, egyben felkeltik zenei érdeklődését. A csoportszoba zenekuckó részében történnek a zenei készségfejlesztések.

Nevelési programunknak megfelelően negyedévente ovi koncertet tartunk, hangversennyel örvendeztetjük meg az óvodásokat. Megismerik a gyermekek a koncertek hangulatát, varázsát. Színvonalas előadásokkal, hangszerekkel és igényes zeneművekkel találkozhatnak.

Óvodánkban „Népi játékok, gyermektánc” zenei tehetségműhely működik. Intézményünk óvónői kórusa meghitt pillanatokat szerzett a gyermekeknek, felnőtteknek egyaránt Galéria megnyitók, Ovi koncertek, jeles napok, ünnepek, és a Karácsonyi ünnepség alkalmával.

### **Verselés, mesélés**

A tevékenység célja: a gyermekek érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődésének segítése, pozitív személyiségjegyeinek megalapozása. A mese különösen alkalmas az óvodás gyermek szemléletmódjának és világképének kialakítására. A vers, mese, dramatizálás zenei szignállal kezdeményezve, esztétikusan kialakított mesekuckóban történik.

A mesehívó képek, a különböző bábok és eszközök használatával megjelenített mesék eljátszásával fejlődik a gyermekek kreativitása, anyanyelvi kultúrája, memóriája, önbizalma, kifejezőkészsége, valamint szókincsük bővül. A mindennapos mesélés, mondókázás és verselés a kisgyermek mentális higiéniájának elmaradhatatlan eleme.

### **Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka**

A vizuális nevelés az óvodai nevelés egészét áthatja. Az ábrázoló tevékenység a tárgyi világ megismerését, feldolgozását, újra alkotását teszi lehetővé a gyermek számára.

A nevelési cél a vizuális észlelés, emlékezés, képzelet, a vizuális gondolkodás pontosabbá, könnyedebbé tétele, az intellektuális látásmód kialakulásának megalapozása.

E tevékenység közben erősödik önkifejezése, esztétikai érzéke.

A tevékenység célja: a gyermekek élmény és fantázia világának képi, szabad önkifejezése. A gyermekek tér, forma, szín képzetének gazdagítása, esztétikai érzékenységük, szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítása.

Fontos a tevékenység öröme, valamint az igény kialakítása az alkotásra, az önkifejezésre, a környezet esztétikai élményének befogadására. Olyan lehetőséget teremtünk, hogy szívesen beszéljenek alkotásukról, s örüljenek a létrehozott produktumnak, ezért az alkotó területen mini-galériát alakítottunk ki, hogy a gyermekek sokáig tudjanak gyönyörködni alkotásaikban.

Óvodánkban negyedévente Ovi-galéria megnyitókat rendezünk, amatőr és művész emberek alkotásaiból, mely lehetőséget ad a műalkotásokkal való találkozáshoz, amely művészeti élményben részesíti mind a gyermekeket, mind a szülőket.

### **A külső világ tevékeny megismerése**

Feladatunk, a közvetlen és tágabb környezet felfedeztetése, megismertetése során a gyermekek pozitív érzelmi viszonyának kialakítása a természeti, emberi,- tárgyi világ értékei iránt, a környezet megismerése közben a gyermekek mennyiségi, alaki, nagyságbeli, tér-és síkbeli szemléletének alakítása.

A témák feldolgozásához a projekt módszert alkalmazzuk. Ez egy sajátos tapasztalási formát jelent, melynek középpontjába egy- egy téma áll, amely, sokrétű ismeret megszervezését, elrendezését és feldolgozását teszi lehetővé.

Az óvodai nevelés teljes folyamatában természetes élethelyzetekben, tevékenységekben, játékokban keressük meg a matematikai tartalmakat.

A matematikai tapasztaltatás céljai:

A gyermekek változatos tevékenységekben, különféle élethelyzetekben ismerjék fel a körülöttük lévő dolgok matematikai vonatkozásait: mennyiségi, alaki, nagyságbeli és térviszonyait; kedveljék meg a matematikai, és az ilyen jellegű játékos feladatokat, helyzeteket.

## **Mozgás**

A mozgás a gyermek legtermészetesebb megnyilvánulási formája.

A mozgás jelentős szerepet tölt be az egészséges életmódra nevelésben.

A tevékenység célja: a gyermekek természetes, harmonikus mozgásának, testi képességeinek fejlesztése játékos formában. A gyermekek tájékozódásának, alkalmazkodó képességének, valamint a személyiség, akarat tényezőinek fejlesztése úgy, hogy megmaradjon a gyermekek szabad mozgáskedve. A mindennapi testedzés, a kocogás, a futás, és a „zenés mozgásos percek” mind három csoport napirendjébe beépül.

## **Néphagyományőrzés, jeles napok**

Programunk, óvodánk a hagyományőrzést, a népszokások megőrzését, a jeles napok megtartását kiemelt feladatnak tekinti. Fontos a szokások, a hagyományok és az ünnepek sajátos hangulatának felelevenítése, megőrzése, továbbadása a jövő számára.

Beépítjük a kisgyermek nevelésébe mindazon értékeket, amelyeket a környezet megőrzött. Az óvodába lépés első pillanatától a nevelés szerves részeként van jelen a hagyományápolás. Így a modern világgal ötvöződve tovább él népünk kulturális gyökere, s a mai gyerekek is megismerhetik szépségét, értékét. Megismerhetik a népszokások eredetét, jelképeit.

A hagyományőrzésünk úgy marad fent, ha családtól családig, gyermektől gyermekig, óvónőtől óvónőig terjed. Feladatunknak tekintjük lakóhelyünk szokásainak, hagyományainak, kulturális értékeinek összegyűjtését, megőrzését és továbbadását. Az évszakokhoz kapcsolódó ünnepek és a jeles napok keretét adnak munkánknak.

Minden csoportnak van hagyománya, jelképrendszere, szokásrendszere, szimbóluma.

## **Munka jellegű tevékenységek**

A tevékenység célja: a gyermeki munka megszerettetésén keresztül olyan készségek, tulajdonságok kialakítása, melyek pozitívan befolyásolják a gyermekek közösségi kapcsolatát, a feladatok teljesítését, a gyermekek együttműködésének, szervező képességének fejlesztését. Az óvodások munka jellegű tevékenysége a játékból bontakozik ki, elsősorban önmagukért, majd a közösségért végzik.

## **Továbbképzés, konferencia, előadás, pedagógus szakvizsga, konferencia, előadás**

### **2022/2023-as nevelési év:**

#### **Továbbképzési feladatok**

A nevelőmunka szakmaiságának elősegítése:

- korszerű, naprakész szakmai ismeret nyújtása
- folyamatos megújulás érdekében a képzés és az önképzés magas színvonalának biztosítása
- értékközvetítő szerep felvállalása
- hatékonyság, eredményesség, innováció

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a képzési lehetőségeket, és lehetőség szerint támogatjuk a képzésekbe való részvételt. A megszerzett ismeretek hozzájárulnak ahhoz, hogy naprakész pedagógiai ismeretekkel rendelkezünk, szakmai munkánk folyamatosan megújuljon.

## **Oktatási Hivatal, Egri Pedagógiai Oktatási Központ**

### **OH Őszi Pedagógiai Szakmai Napok**

**Ficzekné Katona Rita**

2022.10.17 Kire ütött ez a gyerek

**Kelemen Magdolna Mária** 2022.10.10. Bolti játékmentes napok az óvodában

2022.10.11. Hagyományörző családi nap Mihály napi vásár keretében az óvodában

**Medveczki Dominika**

2022.10.18. Mihály napi vásár a Gyöngyös Város Óvodái Jeruzsálem úti Tagóvodában

**Pernyészné Berényi Krisztina**

2022.10.17 Kire ütött ez a gyerek

<b>Pintér Gitta</b>	2022.10.18 BTMN-es gyermekek fejlesztése az óvodában
<b>Tóthné Pusztai Éva</b>	2022.10.18 Mihály napi vásár a Gyöngyös Város Óvodái Jeruzsálem úti Tagóvodában

**Szaktanácsadói továbbképzés, online képzés, IKT eszközök alkalmazásának lehetőségei az óvodapedagógiában. Digitális műhelymunka.**

2022. Ősz: **GYIV. konferencia:** Résztevő: online, és személyes kapcsolattartás formájában

2023. Tavasz: **GYIV. konferencia:** Résztevő: online, és személyes kapcsolattartás formájában

**Felkérés, az intézményi dokumentumok Oktatási Hivatal számára történő küldésére vonatkozóan:**

„ Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések (tanfelügyelet) folyamatos ellátásának szervezhetősége érdekében az Oktatási Hivatal (továbbiakban: Hivatal) minden évben meghirdeti Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) és pedagógusminősítési szakértői tevékenységre irányuló blended képzést, mely gyakorlati vizsgával zárul. Ezen vizsga keretén belül a résztvevők egy valós, anonimizált intézményi dokumentum csomagból készülnek fel és adnak számot a vizsga során. Ehhez a 2023. évben szükséges lesz a dokumentum csomagok frissítése, melyhez 2019-ben az Önök intézménye is rendelkezésünkre bocsátotta a vezetői és az intézményi dokumentumait.”

- \* Pedagógiai Program \* SZMSZ \* Munkaterv 2020-2021. tanév/nevelési év,
- \* Munkaterv 2021-2022. tanév/nevelési év \* Beszámoló 2020-2021. tanév/nevelési év
- \* Beszámoló 2021-2022. tanév/nevelési év \* Vezetői pályázat / Vezetési program
- \* Vezetőre vonatkozó intézményi elvárásrendszer \* Vezetői önfejlesztési terv

**Ellenőrzés, értékelés**

Az ellenőrzés célja az eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése, a kitűzött célok, feladatok, és az eredmény összevetése, valamint a Pedagógiai Program végrehajtásának átfogó ellenőrzése, értékelése. A fejlesztőmunka hatékonyságának ellenőrzése pedagógiai-diagnosztikai eszközökkel történik.



Az intézményi belső ellenőrzés, az óvodai dokumentumok ellenőrzése a Munkatervben rögzített ütemezés szerint, az ellenőrzési tervalapján történt. A vezetői ellenőrzés a csoportokban november hónapban megkezdődött. A munkatervben foglaltak alapján, folyamatos.

Az intézményben az Oktatási Hivatal által szervezett Pedagógus minősítés, Tanfelügyelet, és Önértékelés feladatainak ellátása folyamatos.

### **Események**

- Tűz és balesetvédelmi oktatás: 2022. szeptember
- Szülői értekezletek minden csoportban / szeptember, február/, családlátogatások
- Tűzriadó próba: 2022. szeptember
- Mihály- napi vásár szeptember 29. Szüret- szüreti mulatság mind három csoport
- Védőnői látogatások, szűrések
- Adventi projekt:
- Gyertyagyújtás I. II.III. IV., 2022.(november 28, december 05., december 12, december 19.)
- Hatvan Város Önkormányzata: Mikulás a Hatvani Csicsergő Óvodában 2022. december 05.
- Karácsonyi ünnepség csoportonként, (december 14, december 15, december 16.)
- Alkalmazotti közösség Karácsonyi vendégség
- „Gyermekmosoly díj”, díjátadás 2022. december Karácsonyi ünnepség keretében, szavazás a folyamatszabályozásban foglaltak szerint.
- Kézműves nap gyermekeknek, 2022. december,
- Egészségnapok szervezése, lebonyolítása
- A Hatvani Csicsergő Óvoda óvónői kórusának fellépései az óvodai ünnepségek, Ovi-koncertek, Galéria- megnyitók alkalmával

- Farsangi projekt február első hete: (Kiszebáb égetés, rongyos bál)
- Farsangi bálók csoportonként: 2023. február 08. február 17.
- Ovifoci heti rendszerességgel
- Beiratkozás: 2023.04.26, 2023.04.27. a törvényi előírások alapján
- Szülői igény és elégedettség mérése 2022. január, 2023. május
- Rajzpályázatok
- Virágos Hatvanért Pályázat
- Bozsik programon történő aktív részvétel
- Könyvtárlátogatás, és látogatás a Vasútállomásra projektek szerint
- Pedagógusnapról megemlékezés Hatvan Város Önkormányzata jóvoltából
- Pedagógusnap kitüntetések, elismerések
- Nevelési és munkatársi értekezletek a Munkaterv alapján
- Víz-és homokozó asztal alkalmazása folyamatos.
- Projektek, ünnepek és jeles napok:

Mihály nap, Szüret, Állatok világnapja, Advent, Mikulás, Karácsony, Farsang, Pünkösöd,

A Húsvéti projekt, a Föld világnapja projekt, a Víz világnapja projekt, anyák napja és Gyermekhétfő.

- Gyermekhétfőn változatos programok, valamint Ugrálóvár
- Galéria megnyitó és Ovikoncertek évszakonként
- Óvodai Búcsúzó, iskolába készülő gyermekek Búcsúzója 2023. június 09.
- A kiscsoportos gyermekek befogadása a folyamatszabályozásban rögzítettek alapján történik, a szülői igények figyelembe vételével. A legkisebbek beilleszkedését a nagyobb gyermekek is segítették kis ajándékokkal, versekkel, énekkel, énekes játékokkal.

Hatvan Város Önkormányzata által, a gyermekek részére ingyenes vízhez szoktatás biztosított.

## **Partnerkapcsolatok**

Fenntartóval történő kapcsolattartás:

Mikulás az óvodában, Óvodai alapidokumentumok, Óvodai működés dokumentumai, Ünnepek, Rendezvények, Beszámolók.

Szülőkkel történő kapcsolattartás

A szülőkkel közvetlen és állandó kapcsolatot tartunk. Lehetőséget biztosítunk számukra, hogy betekintést nyerjenek az óvodai életbe

- fogadó órák, szülői értekezletek, rendezvények- karácsony, farsang.

A nagycsoportosak búcsúzó ünnepsége személyes részvétellel történt.

Óvoda-iskola kapcsolata, a kapcsolattartás módjai:

- „Minisuli, Törptanoda” leendő első osztályos gyermekek számára ismerkedési lehetőség az iskolákkal

Kapcsolat a közművelődési intézményekkel:

- Gyermejkölési Szolgálat, Szakszolgálat, Védőnők.

## **Az intézmény egyéb eredményei**

- Az óvodai online zárt csoportok működtetése
- Rajzpályázatokon való aktív részvétel
- Gyermekek képességeinek mérésére, a mérőeszközök hatékony alkalmazása, továbbfejlesztése, kibővítése.

A Pedagógiai Programban szereplő rendezvények, programok megvalósulását online módon biztosítottuk.

A koronavírus járvány miatt elmaradt rendezvények:

- Házi „Mesemondó verseny”

## **Beszámoló a Hatvani Csicsergő Óvoda**

### **2022/2023-as nevelési év Gyermekvédelmi munkájáról**

A gyermekvédelmi felelős 2021. szeptemberben elkészítette az éves gyermekvédelmi munkatervet, 2022. júniusban az éves értékelő beszámolót. Kiemelt területek:

A hátrányos helyzetű gyermekek számának felmérése, összesítése és a családlátogatások megtörténtek.

Az elvégzett gyermekvédelmi feladatokat a csoportnaplóban az elmúlt nevelési évben is folyamatosan vezették az óvodapedagógusok, ennek ellenőrzése megtörtént.

A kiemelt speciális feladatokat az adott korcsoportnak megfelelően bejegyeztük.

Problémák esetén megbeszéltük a lehetőségeket, valamint esetmegbeszélés történt.

#### **Gyermeklétszámok alakulása:**

Gyermeklétszám: 2022. szeptember hónapban: 70 fő

Zöldike csoport- 24 fő, Kék cinege csoport- 23 fő, Sárgarigó csoport:- 23 fő

Gyermeklétszám: 2023. január hónapban: 76 fő

Zöldike csoport: 26 fő, Kék cinege csoport: 25 fő, Sárgarigó csoport: 25 fő

Gyermeklétszám: 2023. május hónapban: 77 fő

Zöldike csoport: 27 fő, Sárgarigó csoport: 24 fő, Kék cinege csoport: 26 fő

#### **Szociális háttér alakulása, 2022/2023-as nevelési évben:**

Egy gyermekes család:19, két gyermekes család: 21, három vagy több gyermekes család: 19

Egyszülős család: 5, egyik szülő dolgozik: 15, mindkét szülő dolgozik: 56, mindkét szülő munkanélküli: -

Egészségügyi okok miatt Tartósbeteg: 2 fő

Óvodában visszamaradt gyermekek: 3 fő

Veszélyeztetett, védelembe vett gyermek: -, HH:-

SNI: - 2

Logopédiára jár: 7 fő, egyéni fejlesztésben részesül: 11 fő

## **Minőségi munkacsoport 2022/ 2023-as nevelési év értékelése**

Az intézményvezető és a minőségi munkacsoport vezetője által 2021. szeptemberben elkészített éves Munkaterv alapján megjelölt kiemelt területek:

- A folyamatszabályozások végrehajtása
- Ellenőrzések az ellenőrzési terv alapján történő megvalósítása.
- A partneri igény és elégedettség mérése.
- Partnerek azonosítása, partneri lista elkészítése, értékelése, igény és elégedettség elmerésének előkészítése, kérdőívek kidolgozása, kérdőívek értékelése.
- „Gyermek-mosoly díj” adományozása.

Szavazólapok elkészítése, a jelölés, és a szakmai értékelés szempontjainak meghatározása, díjazás adományozási folyamatszabályozása.

- „Az év legaktívabb pedagógusa” és „Az év legaktívabb dolgozója” díjak adományozása.

Szavazólapok elkészítése, a szakmai értékelés szempontjainak meghatározása, díjazás adományozási folyamatszabályozása.

Az intézményi munkatervbe beépült, intézkedési tervekben meghatározott feladatok végrehajtását figyelemmel kísértük, koordináltuk.

## **Az értékelő munkacsoport 2022/2023-es Nevelési év értékelése**

Az értékelő csoport adatai az alábbi területekről:

Pedagógiai Program és a gyakorlat összhangja, a program sajátosságainak megjelenése.

A nevelési folyamatban alkalmazott módszerek, eszközök megjelenése.

Nevelőtestületi megbeszélések eredményessége

Pedagógusok minőségi munkájának elismerése

A gyermekek fejlődésének mérése

A partnerekkel való kapcsolat felvétele.

Intézkedési tervek, (javaslatok, elfogadás)

Sikerkritériumok megjelölése, az eredmények összevetése a sikerkritériumokkal

Az intézményi ösztönző rendszer működtetése

Eredmények összevetése az óvoda Pedagógiai Programjával

Minőségügyi munkacsoport Értékelő csoport, GYIV

Tehetségműhely:

2022. október hónaptól tehetségműhely működik óvodánkban:

– „Népi játékok – gyermektánc”

### **További eredmények**

Folyamatos a médiával való kapcsolatunk.

Hírt adunk változatos programjainkról, eredményeinkről.

## **Összegzés**

A 2022/2023-as nevelési évet a Munkatervben és a Pedagógiai Programban rögzítetteknek megfelelően sikeresen, eredményesen teljesítettük.

Hatvan, 2023. június 29.

Óvodavezető

## **A 2022-2023-as nevelési év mérései - értékelései**

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk kapcsolatainkat közvetlen partnereinkkel. Legfontosabb partnereink a szülők, akikkel az év folyamán folyamatosan tartottuk a kapcsolatot és áptuk a jó partneri viszonyt. Folyamatosan mérjük a szülői igényeket, elvárásokat, elégedettséget.

### **Partneri elégedettség mérő rendszer**

Célkitűzéseink között szerepel olyan összefüggések keresése, melyek bizonyítják, hogy a rendszeres mérések, értékelések eredményeként, számszerűsített adatok birtokában még tudatosabb, még eredményesebb lesz nevelő-oktató munkánk, ezáltal a szülők is elégedettebbek lesznek.

A partnerek elégedettségének mérése kiemelten fontos, mivel legfőbb célunk az, hogy a partnerek elégedettek legyenek az intézmény működésével. Elkészítjük a partnerek igényeire, illetve elégedettségére vonatkozó mérések eredményei alapján az intézkedési tervet, mely tartalmazza; rövid, közép és hosszú távú fejlesztési feladatainkat. A partnerekkel kapcsolatos mérések során fontos a mérésekkel kapcsolatos alapvető szabályok betartása.

A partneri elégedettséget a belső minőségigény állandó fejlesztése, alakítása után lehet elérni.

A partneri igény és elégedettség mérésére szolgáló módszerek közül a leggyakrabban alkalmazott kérdőíves módszert használtuk.

A felhasznált kérdőívek a meghatározott időciklusban az előírtak megfelelően készülnek, az erre vonatkozó szabályozás szerint.

Mérési módszer: kérdőívek

Az igény és az elégedettség mérés 5 fokú skálán történik a kérdőívekben.

Mintavétel: az igény felmérésnél az óvodába kerülő gyermekek szülei, elégedettség mérésnél a nagycsoportos korú gyermekek szülei.



## Igény és elégedettség mérés átlag értékeinek összehasonlítása, 2023

Az igény mérés célja feltárni, hogy intézményi szintű vonatkozásban a szülők mely nevelési területek irányában fogalmazzák meg fontossági sorrendben igényeiket, illetve melyek azok a nevelési területek, amelyekre fokozottan figyelniük kell, és intézkedési terv kidolgozása szükséges. A kérdőívek elemzése, értékelése során képet kaptunk a szülők szemléletéről, az igények felmérésére szolgáló kérdőíven felsorolt területekről.

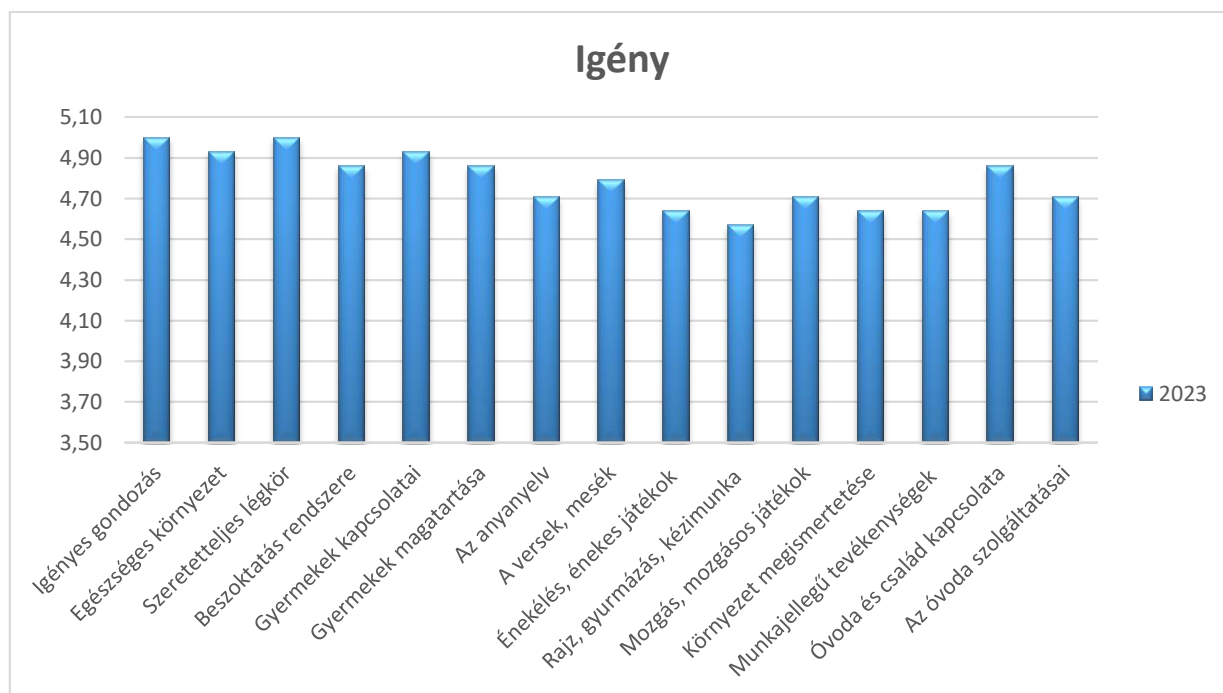
Fontos, hogy az évek során mért az eredményeket összehasonlítsuk, ezekből az összehasonlításokból tapasztalatokat szerezzünk. Az értékek jobb átláthatósága érdekében több módon jelenítem meg az elemzés adatait.

Az eredményeket, értékeket oszlopdiagram és sugárdiagram ábrákra teszem szemléletessé az elemezhetőség érdekében.

### Szülő igények mérésének elemzése, 2023

Igény		Igény	
Igényes gondozás	5,00	Átlag	4,79
Egészséges környezet	4,93	Min	4,57
Szeretetteljes légkör	5,00	Szórás	0,140712
Beszoktatás rendszere	4,86	Medián	4,79
Gyermekek kapcsolatai	4,93	Módusz	4,86
Gyermekek magatartása	4,86		
Az anyanyelv	4,71		
A versek, mesék	4,79		
Énekélés, énekes játékok	4,64		
Rajz, gyurmázás, kézimunka	4,57		
Mozgás, mozgásos játékok	4,71		
Környezet megismertetése	4,64		
Munkajellegű tevékenységek	4,64		
Óvoda és család kapcsolata	4,86		
Az óvoda szolgáltatásai	4,71		

**Az óvodai neveléssel kapcsolatos szülői igényfelmérő kérdőívek elemzése, értékelése  
1-5-ig, 2023**

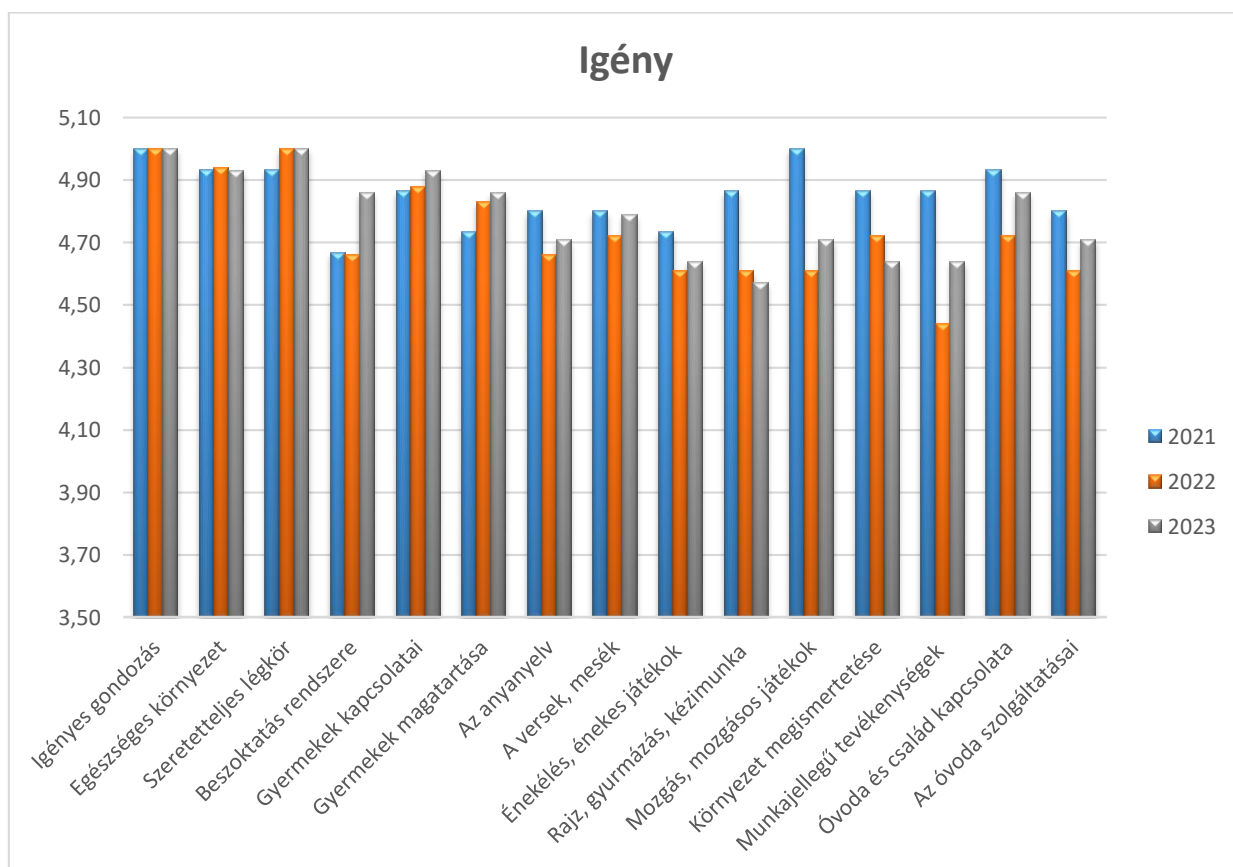


*Oszlopdiaagram a szülői igény mérésének eredményeiről 2023-ban*

Neveléssel kapcsolatos szülői igények kérdései	2021	2022	2023
Igényes gondozás	5,00	5,00	5,00
Egészséges környezet	4,93	4,94	4,93
Szeretetteljes légkör	4,93	5,00	5,00
Beszoktatás rendszere	4,67	4,66	4,86
Gyermekek kapcsolatai	4,87	4,88	4,93
Gyermekek magatartása	4,73	4,83	4,86
Az anyanyelv	4,80	4,66	4,71
A versek, mesék	4,80	4,72	4,79
Énekélés, énekes játékok	4,73	4,61	4,64
Rajz, gyurmázás, kézimunka	4,87	4,61	4,57
Mozgás, mozgásos játékok	5,00	4,61	4,71

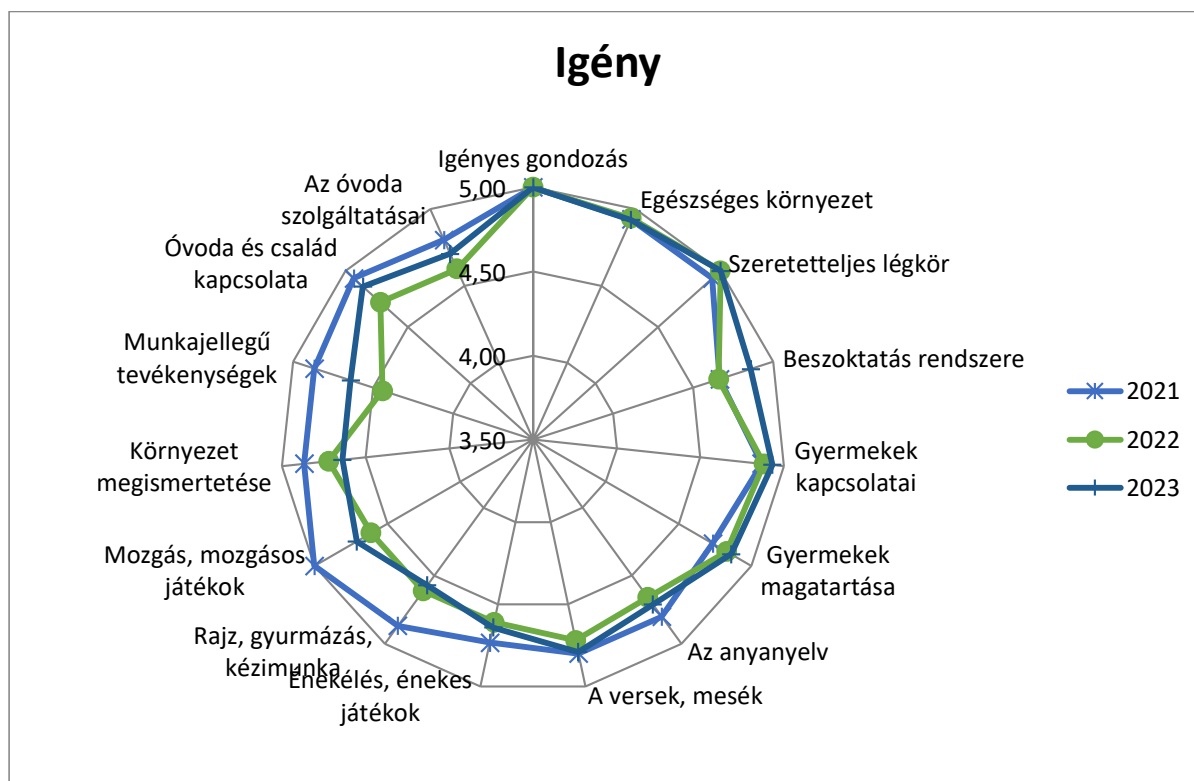
Környezet megismertetése	4,87	4,72	4,64
Munkajellegű tevékenységek	4,87	4,44	4,64
Óvoda és család kapcsolata	4,93	4,72	4,86
Az óvoda szolgáltatásai	4,80	4,61	4,71

### Szülői igényfelmérések összehasonlítása 2021- 2023-ig



*Oszlopdiagram, a szülői igény mérési eredmények összehasonlítása 2021-2023-ig*

## Szülői igényfelmérések összehasonlítása 2021- 2023-ig



*Sugárdiagram a szülői igény mérésének eredményeiről 2021- 2023-ig*

Korreláció		
Igényes gondozás	#ZÉRÓOSZTÓ!	Nincs összefüggés
Gyermekek magatartása		
Rajz, gyurmázás, kézimunka	-0,196116135	
A versek, mesék		
Rajz, gyurmázás, kézimunka	-0,153846154	
Környezet megismertetése		

## Szülői elégedettség méréseinek elemzése, 2023

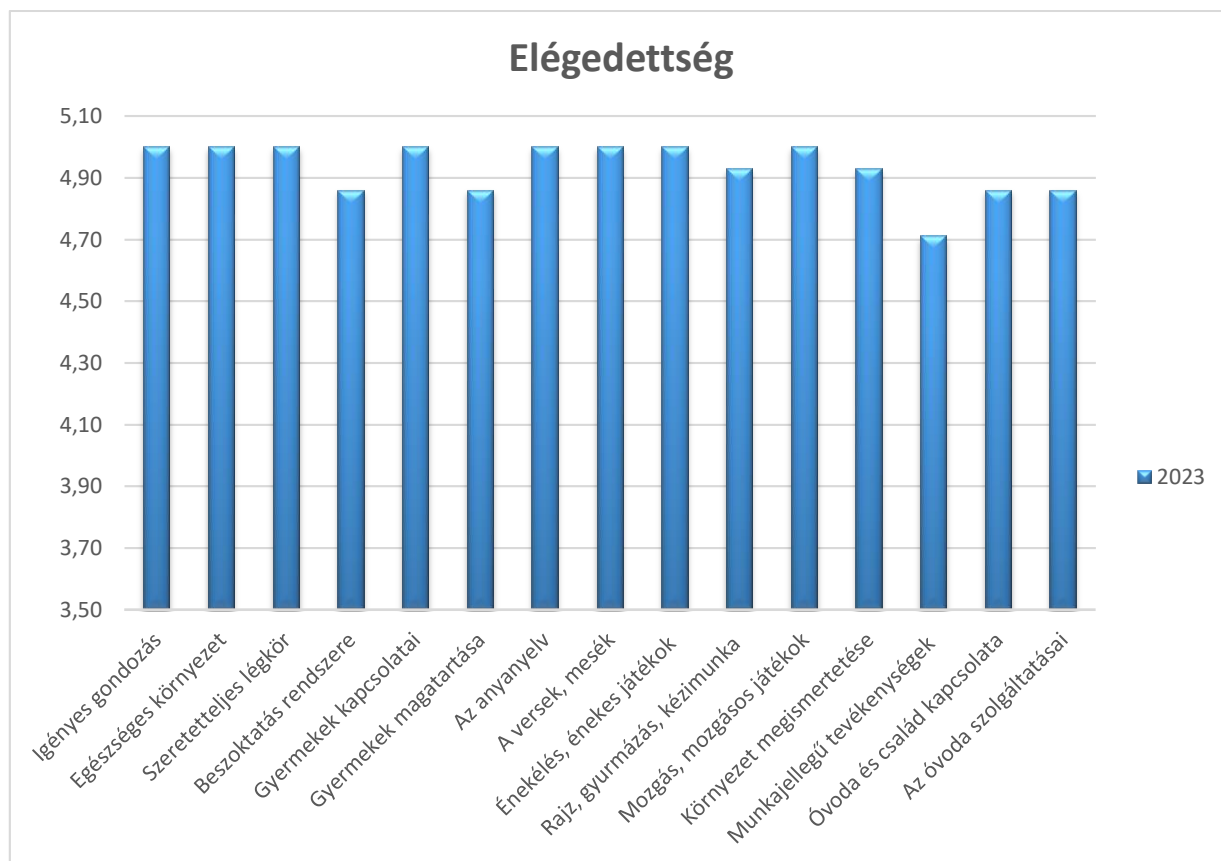
Az elégedettség mérés célja feltárni, hogy intézményi szintű vonatkozásban a szülők mely nevelési területek irányában fogalmazzák meg fontossági sorrendben elégedettségüket, illetve melyek azok a nevelési területek, amelyekre fokozottan figyelniük kell, és intézkedési terv kidolgozása szükséges.

A kérdőívek elemzése, értékelése során képet kaptunk a szülők szemléletéről, az elégedettség felmérésére szolgáló kérdőíven felsorolt területekről.

## Szülői elégedettség mérése

Igényes gondozás	5,00	Elégedettség		
Egészséges környezet	5,00			
Szeretetteljes légkör	5,00			
Beszoktatás rendszere	4,86		Átlag	4,934
Gyermekek kapcsolatai	5,00		Min	4,71
Gyermekek magatartása	4,86		Szórás	0,084443
Az anyanyelv	5,00		Medián	4,967
A versek, mesék	5,00		Módusz	5
Énekélés, énekes játékok	5,00			
Rajz, gyurmázás, kézimunka	4,93			
Mozgás, mozgásos játékok	5,00			
Környezet megismertetése	4,93			
Munkajellegű tevékenységek	4,71			
Óvoda és család kapcsolata	4,86			
Az óvoda szolgáltatásai	4,86			
	4,93			

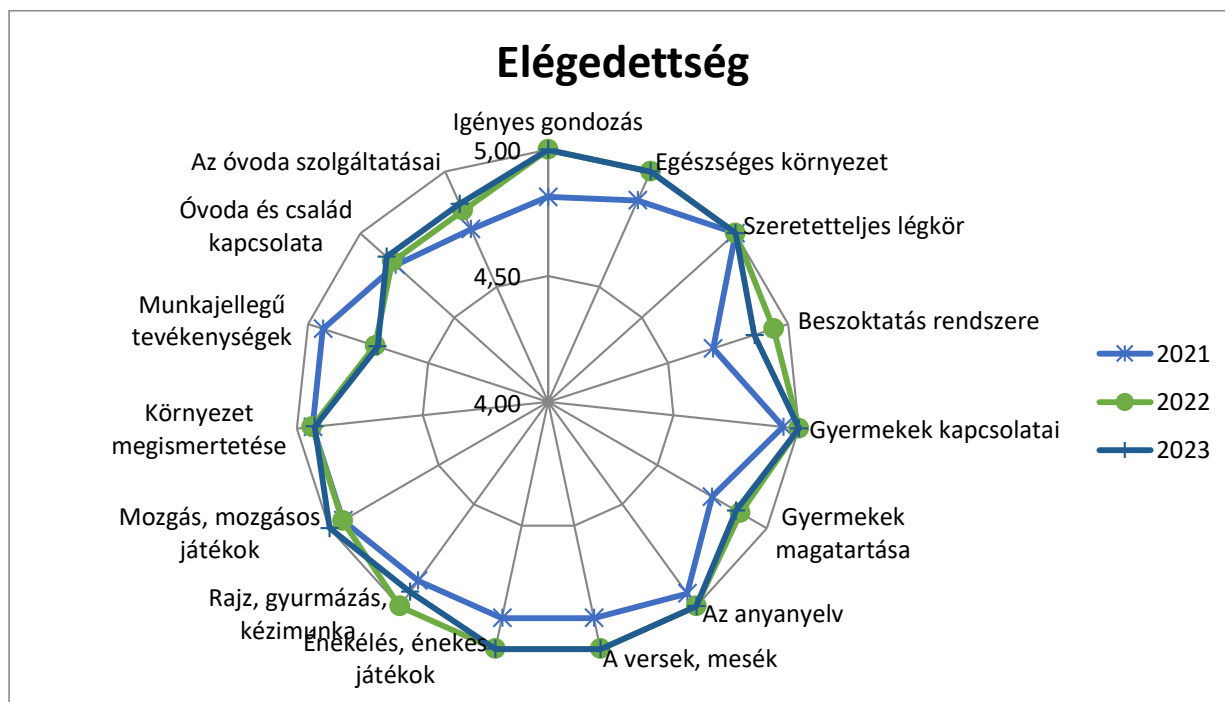
**Az óvodai neveléssel kapcsolatos szülői elégedettség kérdőívek elemzése, értékelés  
1-5-ig, 2023**



*Oszlopdiagram a szülői elégedettség mérésének eredményeiről 2023-ban*

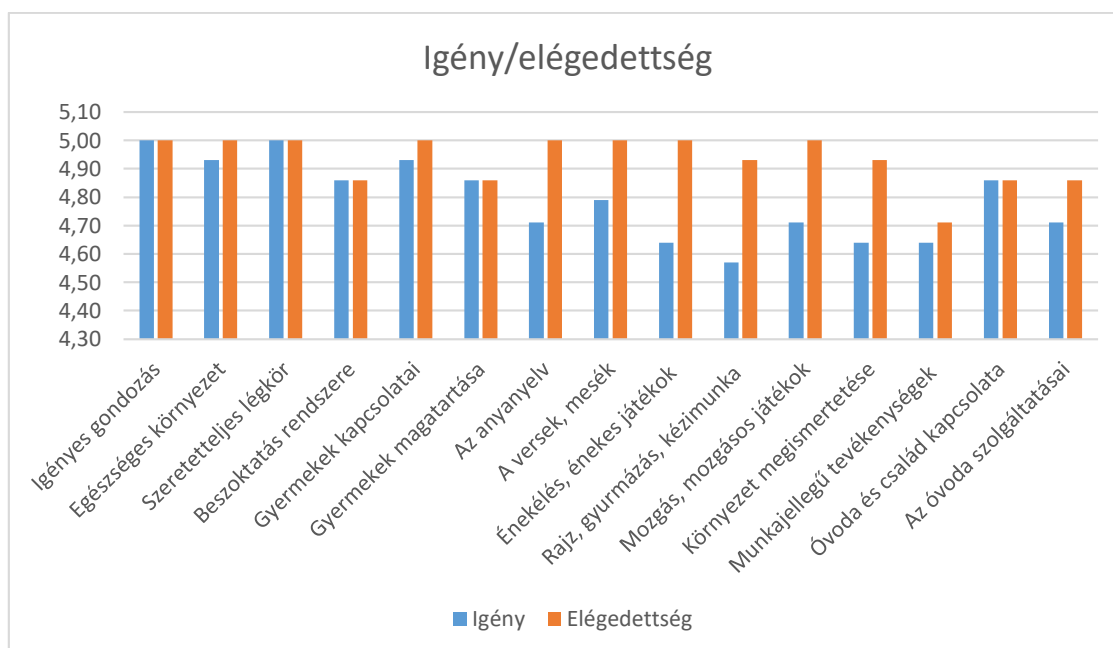
Korreláció	
Igényes gondozás	-0,277350098
Gyermekek magatartása	
Rajz, gyurmázás, kézimunka	-0,142857143
A versek, mesék	
Rajz, gyurmázás, kézimunka	-0,097590007
Környezet megismertetése	

## Az óvodai neveléssel kapcsolatos szülői elégedettség kérdőívek elemzése, értékelés 1-5-ig, 2023



*Sugárdiagram a szülői elégedettség mérésének eredményeiről 2021- 2023-ig*

## Igény és elégedettségi mutatók összehasonlítása, 2023-ban



*Szülői igény és elégedettség mérések összehasonlítása*

## **Gyermekek mérése, tevékenységi területekre kiterjedő mérések, értékelések**

Az óvoda, mint intézmény alapvető feladata, hogy az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével az óvodás korú gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását elősegítse. Az óvodai nevelés célja: meghatározott ismeretek, jártasságok, készségek-adottságok, hajlamok figyelembe vételével-képességek kibontakoztatása, fejlesztése, amely megalapozza a kisiskoláskor feladatvállalásait.

A minőségi, pedagógiai céloknak megfelelő szakmai munka feltétele a tevékenység területek mérése, amely kiemelt fontosságú.

A gyermekek egyéni fejlődésének mérésére olyan értékelési rendszert alakítottunk ki, amelyet az egész nevelőtestület egységesen alkalmaz. Olyan mérési eszközöket alkalmazunk, amelyek a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott nevelési filozófiánknek megfelelnek. Olyan szakirodalommal bővítettük az eddig alkalmazott módszereket, melyek konkrét számszerűsített mérést tesznek lehetővé.

Az óvodáskor végére az a gyermek, aki iskolaérettként elindul az iskolába, mindazzal a kompetenciával rendelkezik, amely az óvodással kapcsolatos elvárások sorában szerepelt. Azokat a kompetenciákat azonban, amellyel egy kisiskolásnak kell rendelkeznie, fokozatosan kell megtanulnia.

A kisiskoláskor elérésekor a gyermekek különböző fejlettségi szinten vannak amely a fejlődésbeli eltérés, az értelmi erők különbsége és a felkészítés változó formáiból adódik. Minden gyermeket segíteni kell abban, hogy az iskolában is kompetenssé váljon, kialakuljanak képességei azokban a tevékenységekben, amelyek az iskolában elvárhatók..

Mindezt figyelembe véve olyan módszereket kell alkalmazni a pedagógusoknak, amelyek lehetővé teszik az egyéni ütemben való haladást, amely a tanulási képesség kompetenciáinak kialakulását segíti. Fontos, hogy a gyerek váljon képessé az új ismeretek befogadására, hogy képességeihez mértén a legmagasabb szinten tudja teljesíteni az iskolai elvárásokat, legyen örömteli, és sikeres a tanulás.



Folyamatosan szeretnénk megismerni a gyermekeket, illetve a gyermeki fejlődést nyomon követni, és meghatározni a fejlesztés tartalmát a gyermek fejlődéséhez igazodva. A csoportok év közbeni és év végi értékelései határozzák meg a következő kiemelt feladatokat. Az elemzések során gyermekenként nyomon követhetik a fejlődést, időben tudják alkalmazni a megfelelő részképesség fejlesztéseket, néhány esetben szakember segítségét igénybe tudják venni.

A mérés életkor szerint, egyénileg, majd csoport szinten történt.

Az óvodapedagógusok számára, tevékenységi területenként a gyermekek készségeinek, képességeinek részletes elemzése, értékelése kiemelt feladat. A gyermekek fejlődésének rendszeres nyomon követése, a visszacsatolás, az időben történő segítségnyújtás, és fejlesztés kiemelkedő feladat a pedagógiai, nevelő oktató munka során. A többféle képességmérés nem csak a gyermekek csoportonkénti átlagait mutatja, hanem az egyéni fejlődés útját is végig kíséri.

A képességmérések átlagai egyéni mérési elemekből tevődnek össze, így a képesség mérések átlagai mellett látható a gyermek önmagához viszonyított előre haladása is.

A szülők rendszeres tájékoztatása, a folyamatos visszacsatolás elengedhetetlen a gyermekek fejlődésének nyomon követése szempontjából.

### **Kognitív képességek mérése**

A gyermekek fejlődésének nyomon követését fejlődési naplóban vezetjük. Folyamatosan felmérjük a gyerekek képességeit. . A szülőket gyermekük fejlődéséről a szülői értekezleteken, fogadóórákon, illetve egyéni beszélgetések során tájékoztattuk.

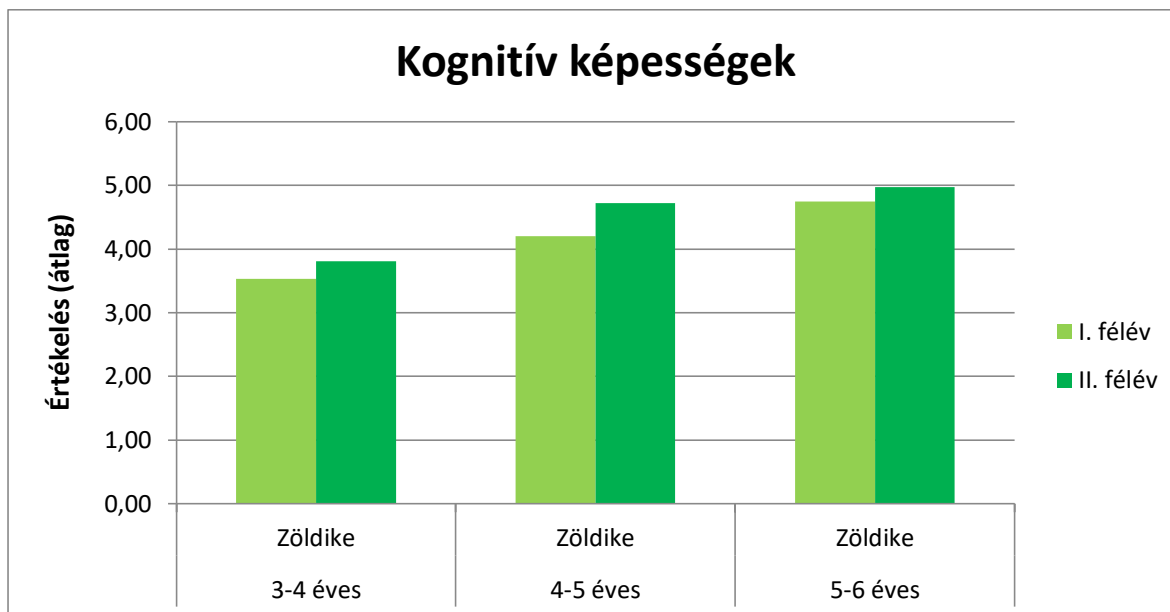
A gyermekek értelmi képességeinek mérése a három csoportban, 2022/2023-as nevelési évben a mérési követelményeknek megfelelően történt.

A gyermekek kognitív, értelmi képesség mérésének területei: érdeklődés, emlékezet, figyelem, gondolkodás, matematikai tartalmú ismeretek.

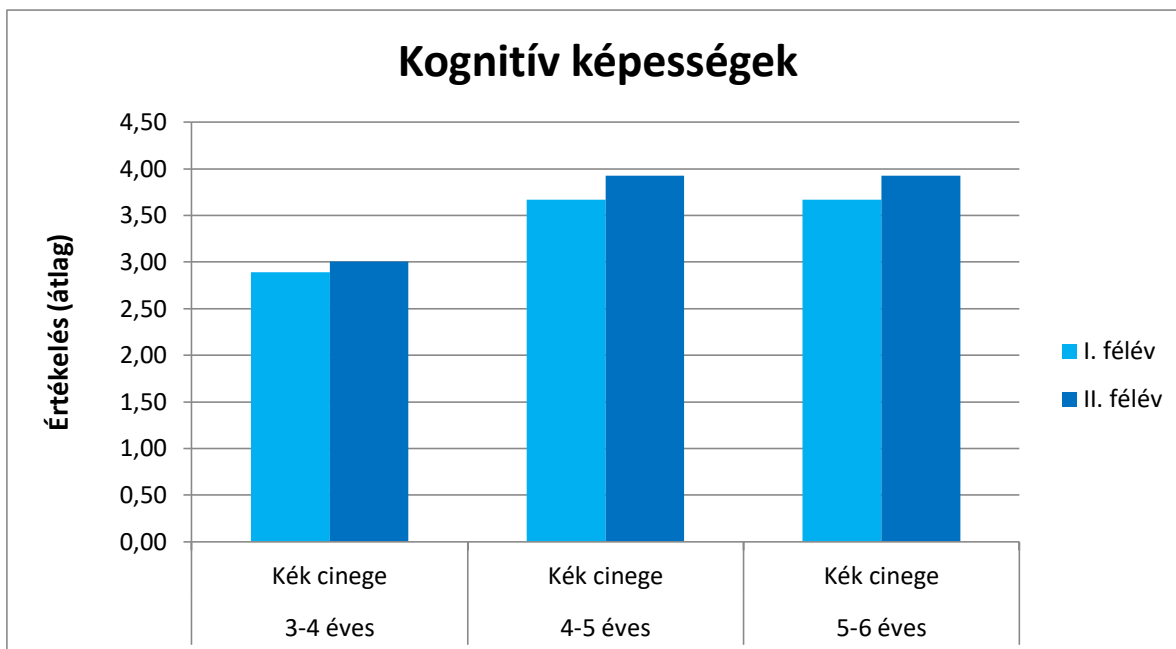
A mérésben résztvevő három csoport vegyes életkorú gyermekekből áll.

Az összesítő táblázat már a gyermekenként mért értékek összesített eredményei alapján mutatja a csoport átlagokat. Az értelmi képességek fejlődésének alakulása, a gyermekenként mért értékek összesített átlaga.

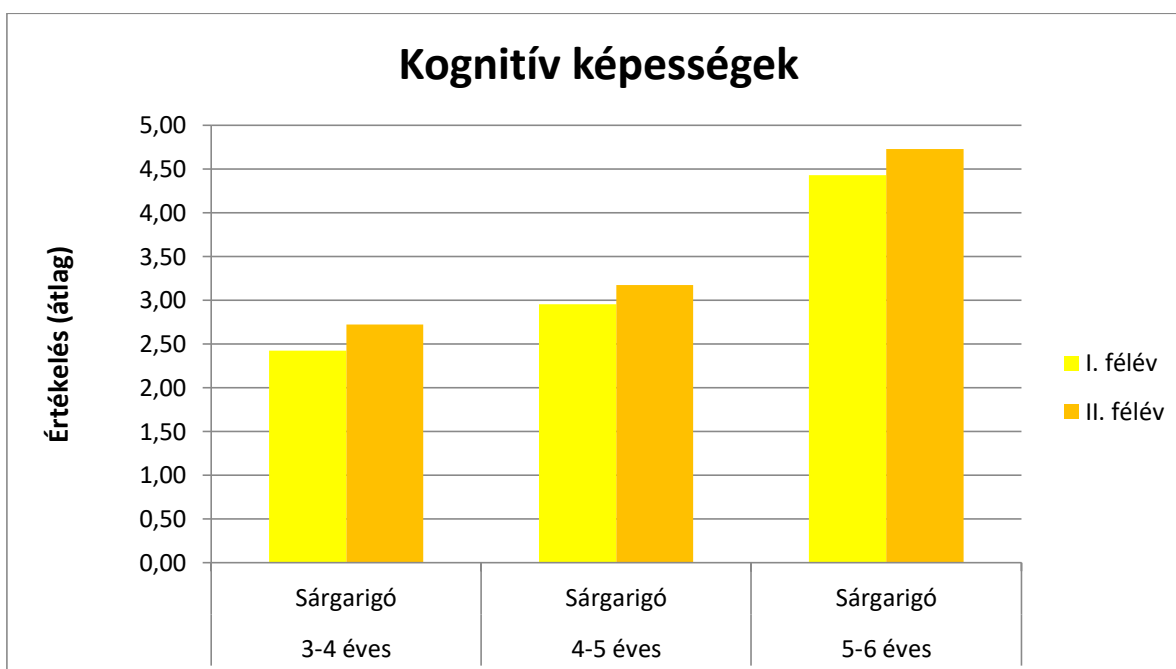
**Kognitív képességek területenkénti mérése, értékelési diagramok, korcsoportonként, 2023**



*Oszlopdiaagram, kognitív képességek, Zöldike csoport*

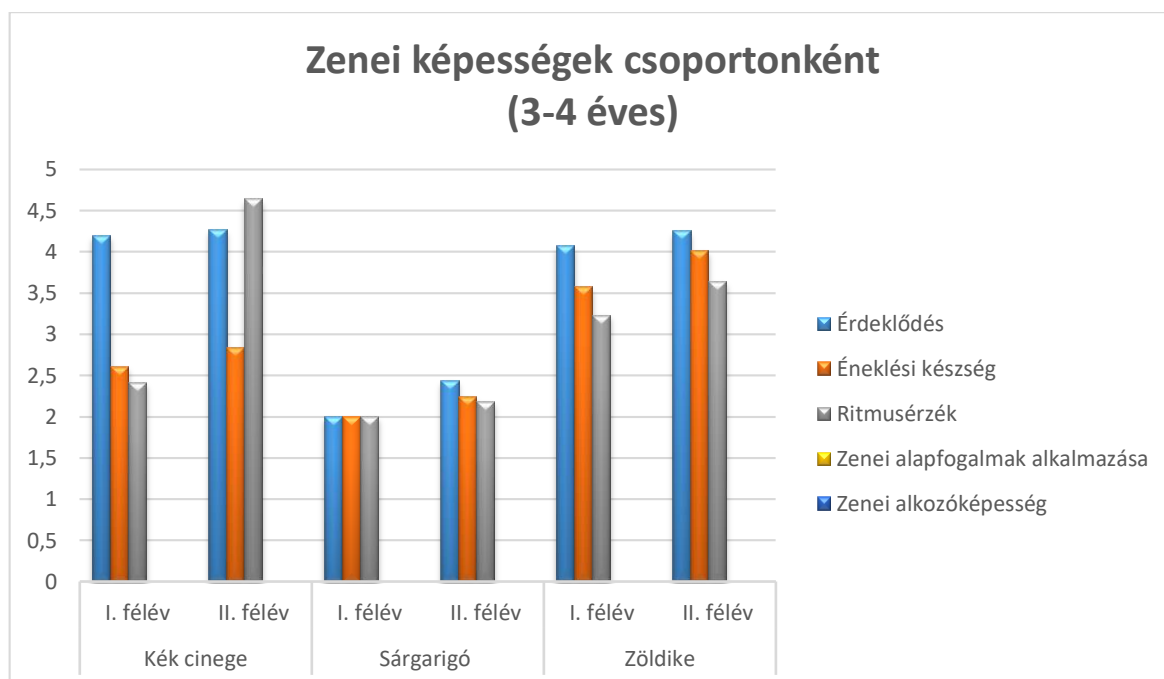


*Oszlopdiaagram, kognitív képességek, Kék cinege csoport*

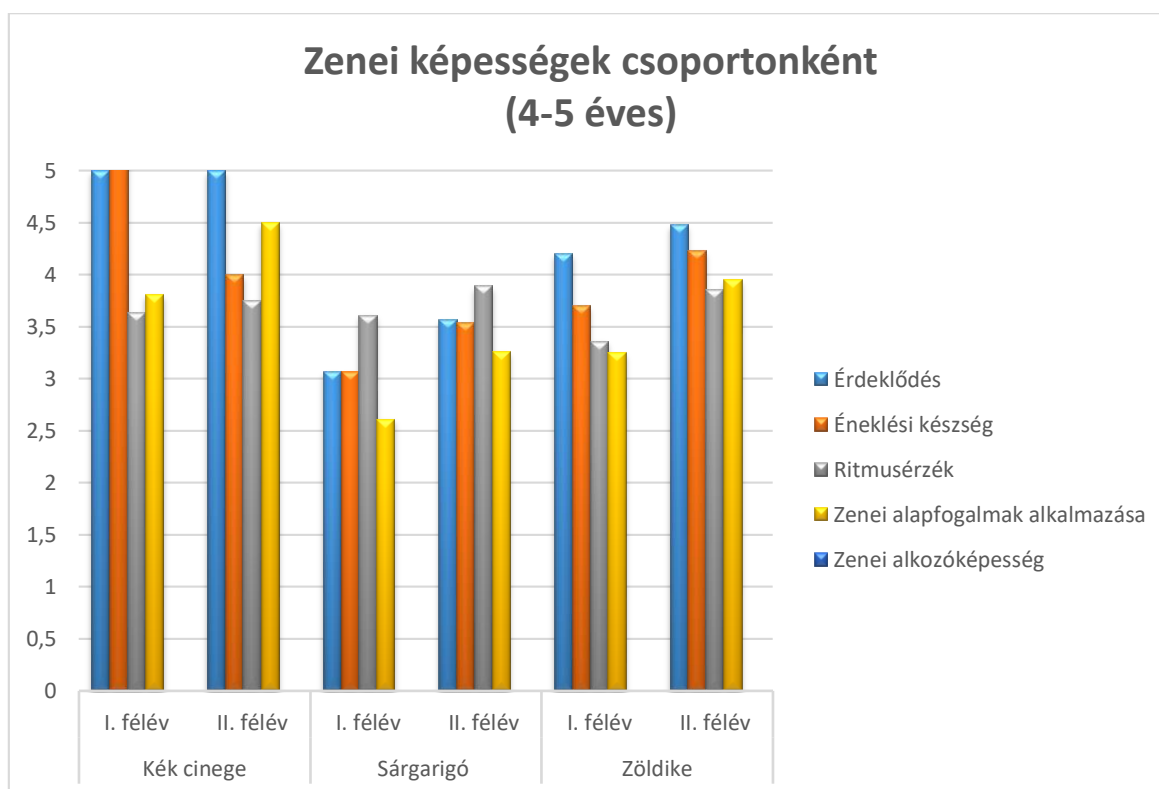


*Oszlopdiaagram, kognitív képességek, Sárgarigó csoport*

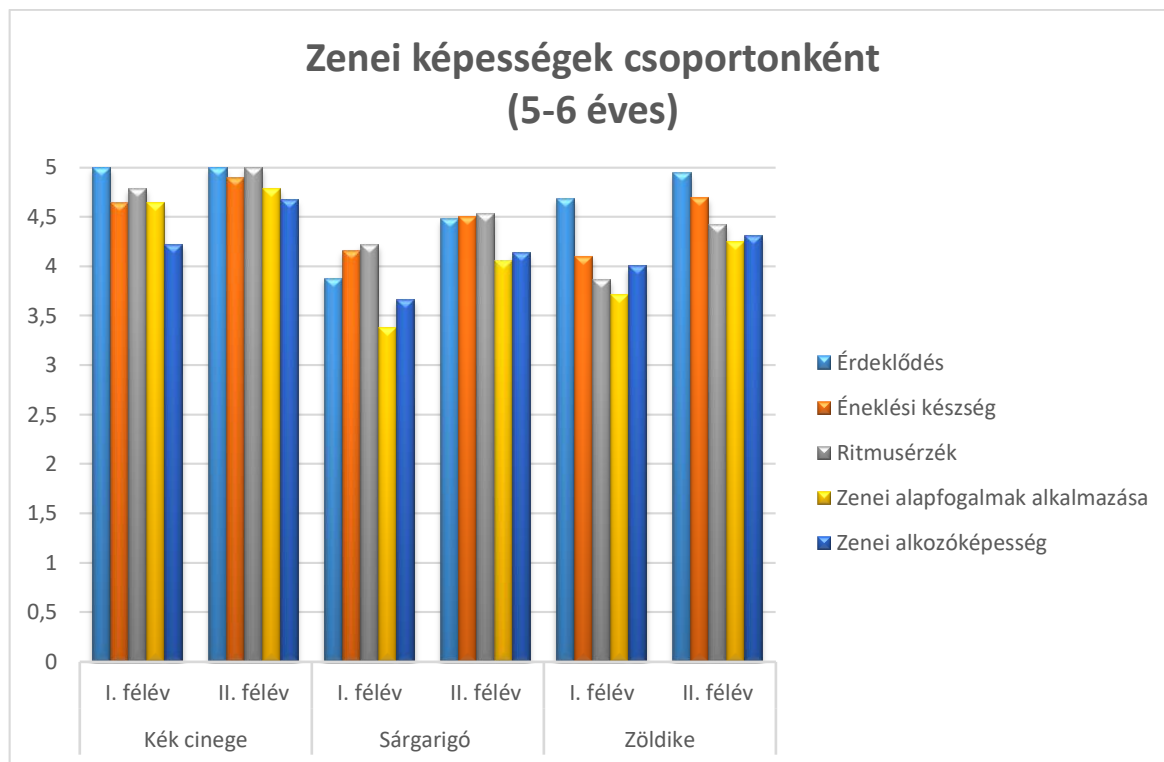
**Értékelési diagramok, zenei képességek mérése, /2023/**



*Oszlopdiagram / zeni képességek/ csoportonként*

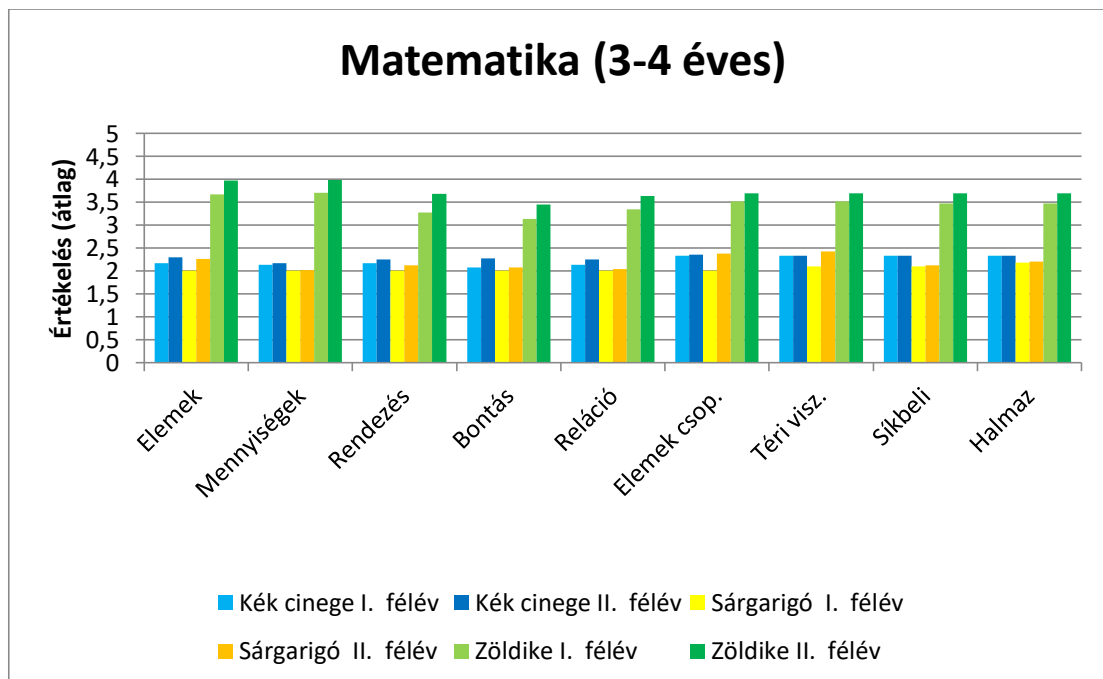


*Oszlopdiagram / zeni képességek/ csoportonként*

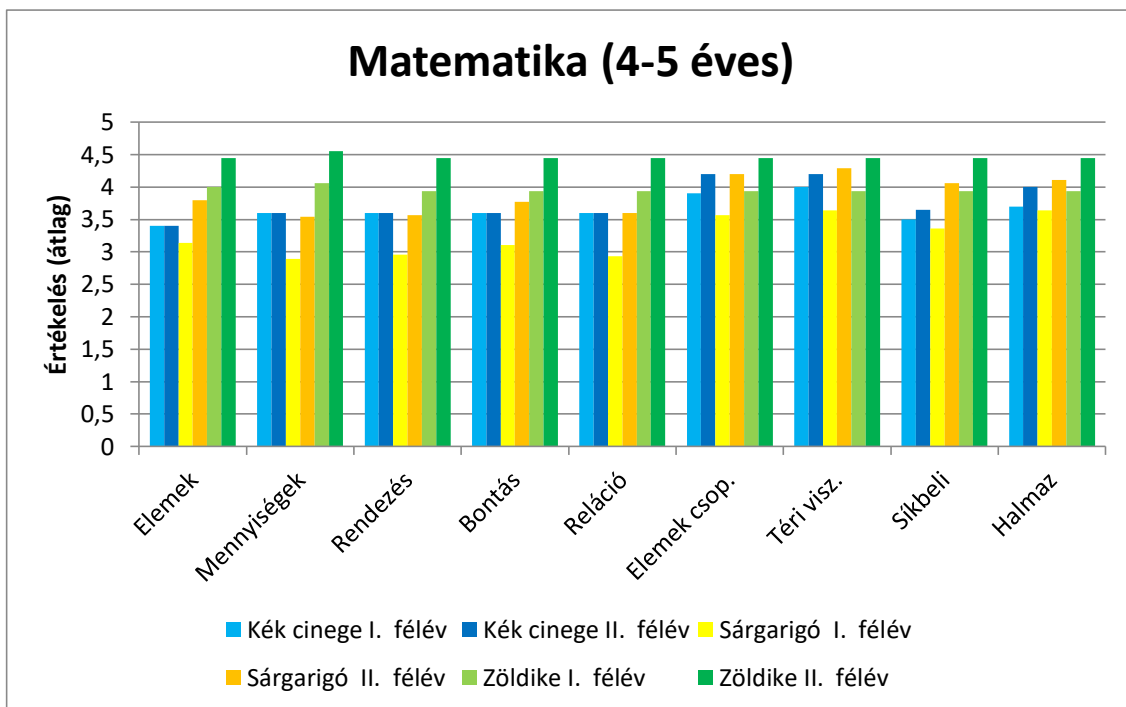


*Oszlopdiagram /zeni képességek/ csoportonként*

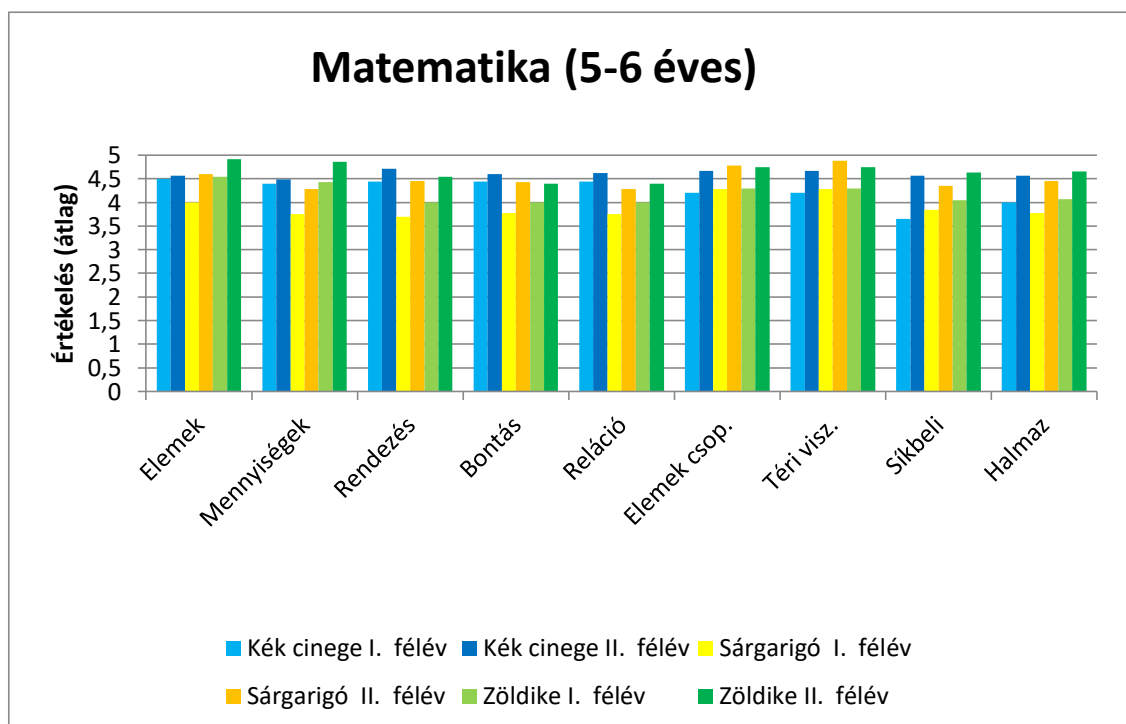
### Matematikai tapasztalatok mérése /2023/, csoportok átlag értékei



*Oszlopdiagram / matematikai képességek/ csoportonként*

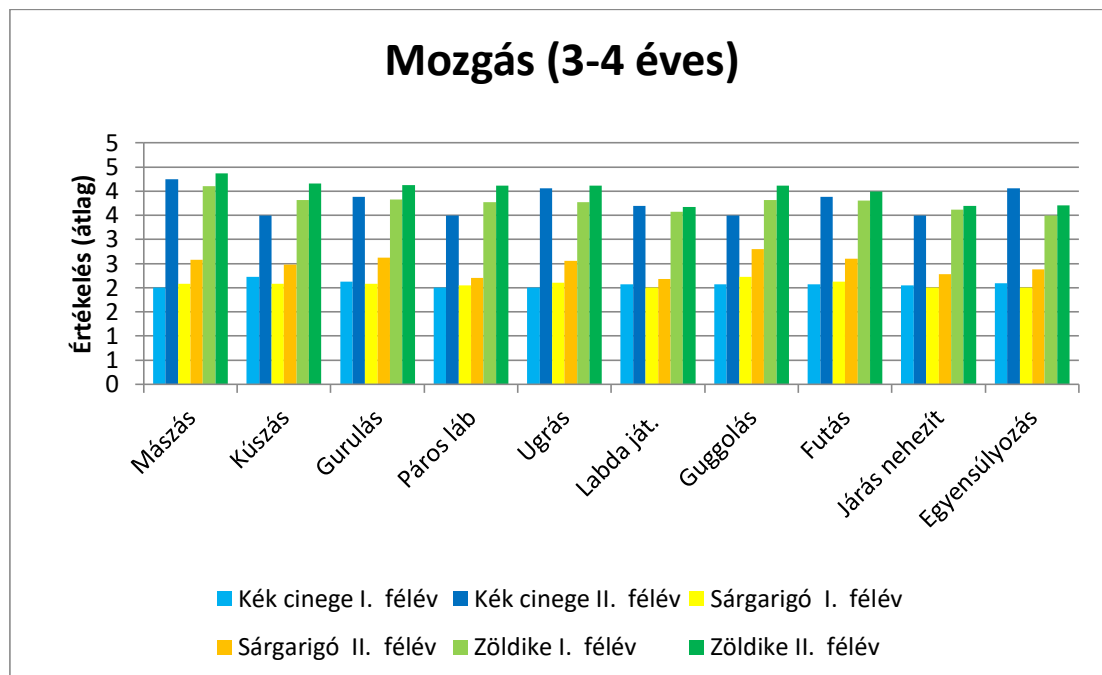


*Oszlopdiaagram / matematikai képességek/ csoportonként*

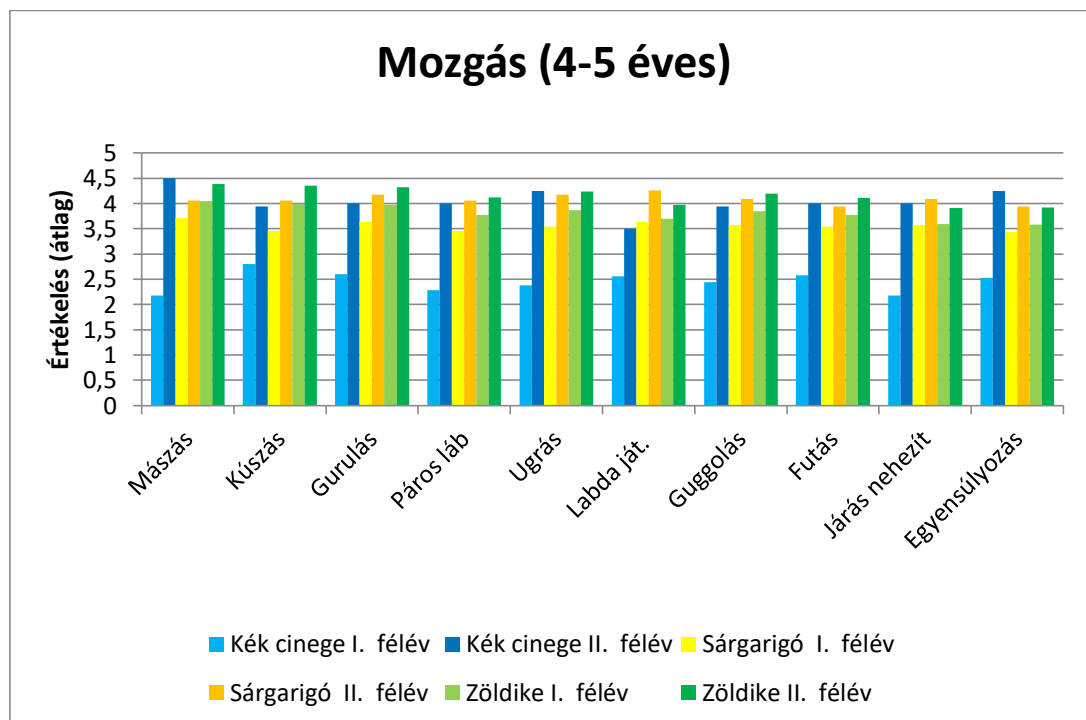


*Oszlopdiaagram /matematikai képességek/ csoportonként*

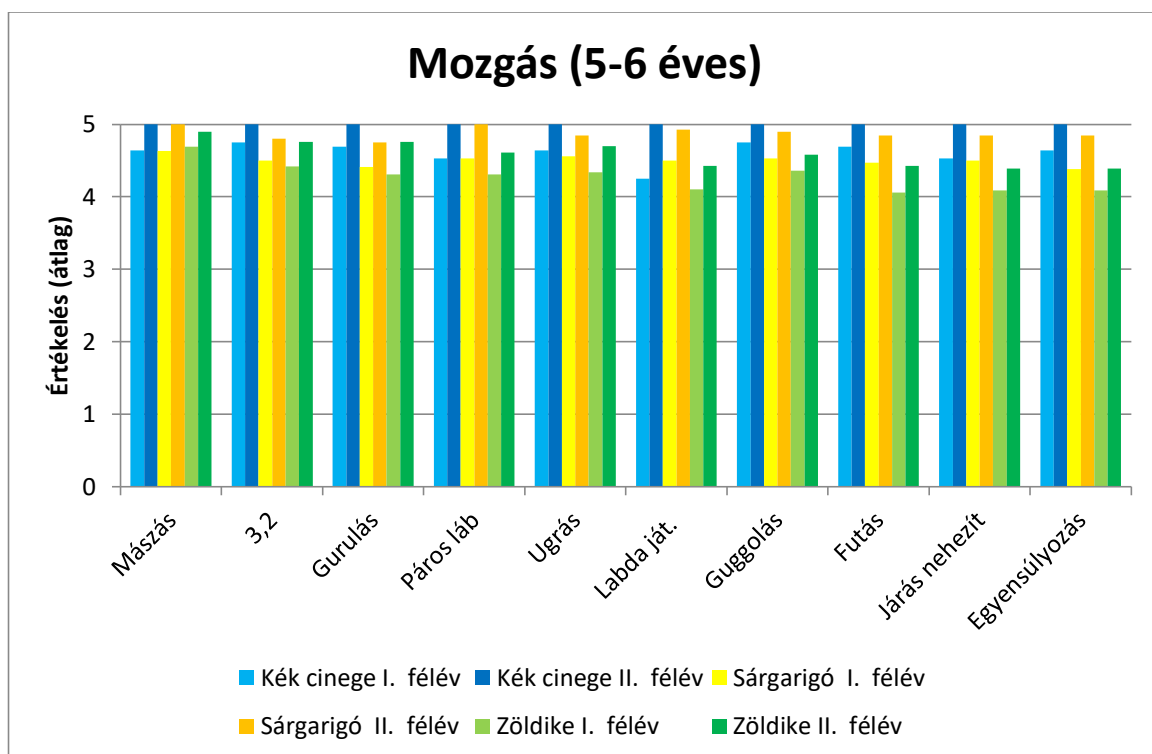
## Mozgás tevékenység mérése /2023/ csoportok átlag értékei



## Oszlopdiagram / mozgás készségek/ csoportonként



## Oszlopdiagram / mozgás készségek/ csoportonként



*Oszlopdiagram / mozgás készségek/ csoportonként*

Matek – mozgás

Korreláció

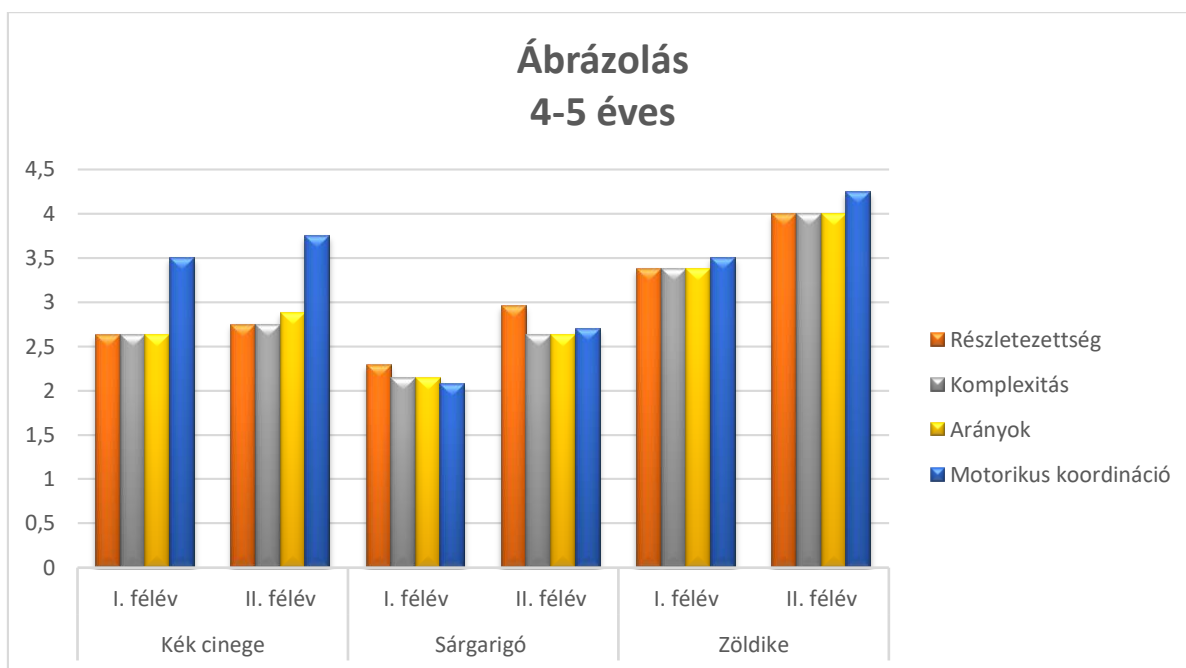
Kékcinege    Sárgarigó    Zöldike

4-5 éves                    0,144948    0,232934    0,607143

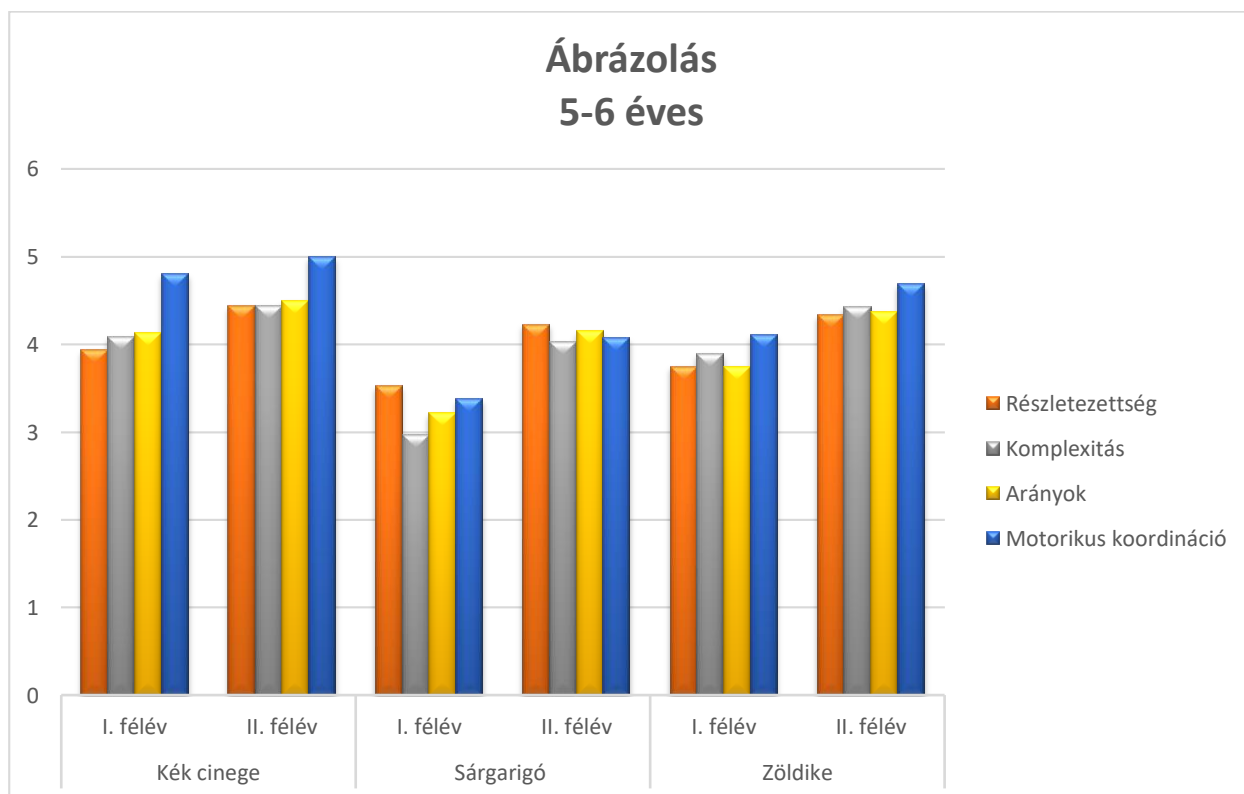
5-6 éves                    0,045448    0,011822    0,61107



**Ábrázolási képességek mérése/ 2023/, csoportok átlag értéke**



*Oszlopdiaagram / alkotó képességek/ csoportonként*



*Oszlopdiaagram / alkotó képességek/ csoportonként*

## Összefüggés vizsgálat

A mérésekhez, kutatásokhoz statisztikai módszereket alkalmaztam, így könnyen elemezhetők azok jelenségek, amelyek több tényezőtől függenek. Az adatokból felmérhetjük, az adataink közötti összefüggéseket, kapcsolatokat, megnézhetjük ezek erősségét.

A statisztikai módszerek alkalmazása során jól láthatjuk azokat a mérési eredményeket, amelyek szignifikáns adatokat tartalmaznak.

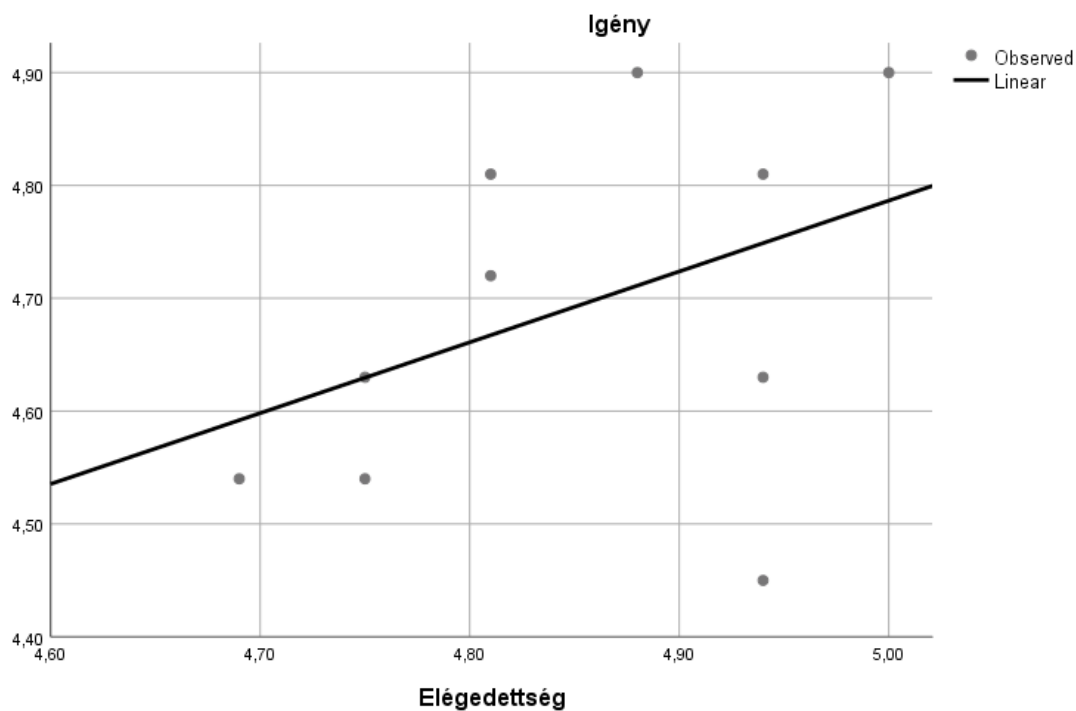
### 1. ábra: Összefüggés vizsgálat/ Igény – Elégedettség értékelése

#### Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Igény

Model Summary						Parameter Estimates	
Equation	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	,167	1,604	1	8	,241	1,648	,628

The independent variable is Elégedettség.



Igény - Elégedettség, mérési adatok közötti kapcsolat vizsgálata, Igény – Elégedettség, mérési értékeinek megjelenítése a statisztikai programban.

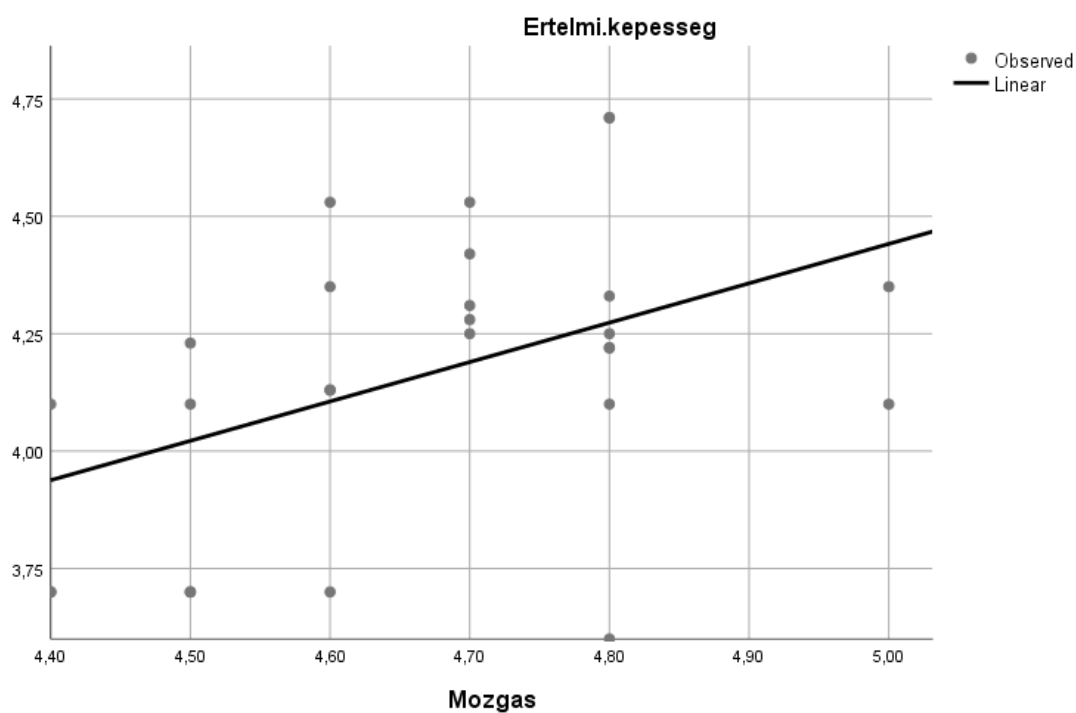
## 2. ábra: Összefüggés vizsgálat / Értelmi képesség - mozgás

### Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Ertelmi.kepesseg

Model Summary						Parameter Estimates	
Equation	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	,202	6,313	1	25	,019	,247	,839

The independent variable is Mozgas.



### Összegzés:

A gyermekek fejlődésének nyomon követése Fejlődési lapon, és a méréshez kidolgozott mérőlapokon történik. Fontos a gyermek valamennyi tevékenységét, képességét megvizsgálni, melyikben a legjobb, a legsikeresebb, vagy melyik területen szükséges a segítségnyújtás. Kiemelt pedagógiai feladat, megoldani a hátránykompenzálást, felzárkóztatást, a tehetségek megtalálását, kibontakoztatását.

A mérések kiemelt fontosságát abban látjuk, hogy a gyermekek fejlődéséhez szükséges képességterületek feltárása megtörténjen, a gyermekek időben megkapják a szükséges segítséget, ezzel további fejlődési lehetőséget biztosítva számukra.

Hatvan, 2023. június 29.

Óvodavezető

## HATÁROZAT

A Hatvani Csicsergő Óvoda alkalmazotti közössége 2023.06.29.-én megtartott Munkatársi értekezleten a 2022/2023-as. nevelési év Beszámolóját, az 5 /2023-as határozatszámom egyhangúlag elfogadta.

Hatvan, 2023.06.29.

Tóthné Pusztai Éva

Alkalmazotti közösség nevében



Tóthné Tóth Éva

Intézményvezető

## HATÁROZAT

A Hatvani Csicsergő Óvoda nevelőtestülete, 2023.06.29.-én megtartott Nevelési értekezleten a 2022/2023-as nevelési év Beszámolóját, az 5 /2023-as határozatszámom egyhangúlag elfogadta.

Hatvan, 2023.06.29.

Tóthné Pusztai Éva

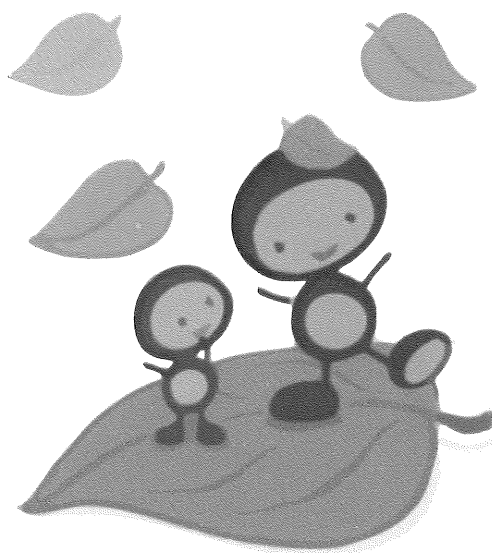
Nevelőtestület nevében



Tóthné Tóth Éva

Intézményvezető

HATVANI GESZTENYÉSKERT ÓVODA  
BESZÁMOLÓ  
2022/2023 NEVELÉSI ÉV  
MUNKÁJÁRÓL



2023 08.31.

## Beszámoló a 2022/2023 tanév munkájáról

### Személyi feltételek

#### Hatvani Gesztenyés kert Óvoda, és Hatvani Mesevilág telephelyi óvoda

#### Csoport és gyermeklétszám alakulása 2023.május 31-ig

2022. szeptember 1-től a Gesztenyés kert Óvoda 7 csoportjából 3 csoport önkormányzati, 4 csoport Bosch szervezésű csoportként működik.

A Mesevilág Óvodában 2 önkormányzati csoport működik.

#### Gesztenyés kert Óvoda

Csoport	Típusa	Férőhely	SNI	Létszám	Számított létszám
Katica	kis-középső csoport (bosch)	29	0	26	26
Galagonya	nagycsoport (bosch)	26	0	19	19
Süni	középső-nagy (bosch)	26	2	26	28
Bóbita	kiscsoport (bosch)	26	0	27	27
Tulipán	kiscsoport (önkormányzati)	26	1	23	25
Maci	középső-nagy (önkormányzati)	26	1	16	18
Manó	nagy (önkormányzati)	16	1	22	24
Összesen:		175	5	159	167

#### Mesevilág telephelyi Óvoda

Csoport	Típusa	Férőhely	SNI	Létszám	Számított létszám
Holdacska	nagy (önkormányzati)	18	1	14	16
Csillag	középső-nagy (önkormányzati)	19	0	13	13
Összesen:		37	1	27	29
Két intézmény összesen:		212	6	186	196



**Tanköteles gyermekek száma: 76 fő**

**Ebből iskolába megy: 58 fő**

**Óvodába marad: 18 fő**

Ebben az évben nagyrészt harmadik életévüket betöltött gyermekek jelentkeztek óvodánkba. Az óvodai beiratkozás során 2023/2024 tanévre 60 gyermek kiscsoportos. Idősebb korú 2 fő gyermek is a mi intézményünket választotta. SNI-s gyermeket 3 főt írtak be óvodánkba. Ebben az évben jelenléti beiratkozás volt, aminek nagyon örültünk. A személyes találkozás nagyon nagyban segíti a további együttműködést.

A 2023/2024 tanév tervezése a Gesztenyéskert Óvodában 3 önkormányzati és 4 Bosch szervezésű csoport, Mesevilág Óvodában 2 önkormányzati csoport.

**Engedélyezett dolgozói létszám: (2023 január 1-től)**

Megnevezés	Gesztenyéskert	Mesevilág	összesen
Óvodapedagógus	15	4	19
Dajka	11	2	13
Óvodatitkár	1		1
Pedagógiai asszisztens	3	1	4
Fejlesztő pedagógus	0		0
Konyhai dolgozó	0	0	0
Kertész-karbantartó	1		1
Összesen:	31	7	38

**Egyéb az óvodai nevelést segítő szolgáltatások:**

- **Logopédus** A logopédiai fejlesztést a beszédhibás gyermekek részére intézményünkben az erre a célra kialakított logopédiai telephelyen bonyolítjuk le. Előzetes felmérés alapján az új-hatvani városrész logopédusa végzi a fejlesztést. Nagy mértékben megkönnyítve a szülők helyzetét. Ebben az évben 84 gyermeket mért fel szeptemberben. Ebből 29 fő logopédiai ellátásban részesült, 17 gyermek előjegyzett volt, 9 fő gyermeknél konzultáció, a szülővel és 23 fő volt tünetmentes. A nagy létszám miatt mivel az új-hatvani óvodák minden logopédiára szoruló gyermekét hozzánk hordják ezért a Bosch szervezésű csoportokban kiszűrt 12 fő gyermeket megbízási szerződéssel általunk megbízott logopédus látta el.
- **Fejlesztő pedagógus** A nevelési Tanácsadó szakvéleménye alapján. (A felmérés ugyancsak szeptemberben valósult meg.) A fejlesztő pedagógusok végzik a gyerekek

egyéni fejlesztését, helyben, az óvodánkban. Február hónaptól 2 fő fejlesztő pedagógus szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus látja el ezt a feladatot. Megosztva fele-fele arányban. 12 fő önkormányzati és 8 fő bosch szervezésű csoportból. Minden gyermek fejlesztési naplóját dokumentálják és folyamatosan konzultálnak a szülővel.

- **Gyógypedagógusok** A sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az elmúlt évhez képest csökkent. Velük specifikumuknak megfelelően szakemberek, utazó gyógypedagógusok egyéni fejlesztés keretében foglalkoznak, a Heves Megyei Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság által kiállított szakvéleményben leírt ajánlott heti meghatározott óraszámában. A mozgás problémával, küzdő sajátos nevelést igénylő gyermek ellátását a Nevelési Tanácsadó konduktora alapellátásban végzi el. SNI gyermekek száma: 4 fő volt.

- **Szociális segítő**

Intézményünkben minden pénteken 8-10 óráig személyesen jelen van. A szülők szociális kérdésekben kikérhetik tanácsát. Az óvodavezetővel folyamatosan konzultál a családsegítő látókörébe került gyermekekről. Részt vesz eset megbeszéléseken, ha az óvodavezető megítélése alapján ez indokolt.

### ***Tárgyi feltételek:***

A január-június időszakban nagyobb tárgyi eszköz válásunk nem volt. A mindennapi étkezésen túl a bosch finanszírozásból adódóan mindennapi zöldség-gyümölcs biztosítása is megszűnt ideiglenesen. Reméljük, hogy a jövőben tudjuk pótolni és ezzel is segíteni tudjuk az egészséges életmód, táplálkozás kialakítását.

### ***Szakmai eszközök és játékok bővítése:***

Karácsonyra a költségvetésből sikerült a gyerekeknek új játékokat vásárolni, valamint a mindennapi szakmai munkához eszközöket. (25.000 Ft/csoport).

### ***Óvodánk Alapítványa:***

Ebben az évben is nagyon sok gyermek meseelőadást finanszírozott a gyermekeink számára. A fejlesztőszobába egy új digitális eszközt vásárolt az interaktív tábla hasznos használatának érdekében 165.000 Ft értékben. Nyári táborokat szervez, amelyhez az önkormányzat anyagi segítséget is biztosít. A szülők folyamatosan támogatják alapítványunkat. Ezért jöhetett létre újból, a tavalyihoz hasonlóan 2023. május 19-én a Családi egészség nap, ahol nagyon sok program mellett (futóverseny, mazsorett bemutató, kutyabemutató, barkácsolás,

akadályverseny) a záró programot Kovácsovics Fruzsina koncertet, is finanszírozta 280.000.- Ft értékben és a Bahorka Társulat is fellépett 200.000Ft értékben. Második félévben is pályázott a civil alap pályázatára és 95.000.-Ft támogatást nyert a „Digi Ovi” tudásfejlesztés támogatására. Ebből egy táblagépet vásárol óvodánk részére. Közben folyamatosan keresi a pályázati lehetőségeket, újabb források megszerzése érdekében. A gyurmavilág pályázatán kétszer is nyert 45.000 Ft-os csomagot, ami a gyermekek vizuális tevékenységét segíti. Gyurma, festék rajzlapok, ragasztók, spatulák megvásárlásával. Óvodánk alapítványa minden évben a bosch szervezésű csoportokban nyári táborokat szervez. Ebben, az évben 4 héten keresztül zajlanak ezek a táborok. Tematikus hetek, A Óperencián túl mesetábor, Abakadabra, Kalóz és Őko tábor. Ezekhez a táborokhoz támogatást biztosít az önkormányzat. Jelen estben: 3.550.000 Ft ezt az összeget a táborban dolgozó felnőttek megbízási díjára, belépőkre, buszki költségre fordítja az alapítvány. Továbbá finanszírozta a Gesztenyés napunkat a Kresz napunkat és a Vándor Mesemondó verseny díjait is biztosította.

### ***Pedagógiai munka:***

A Nemzeti Köznevelési törvényből adódó feladatainkat folyamatosan végezzük. A Házirendünk 2021-ben került felülvizsgálatra, jelenleg az a hatályos dokumentumunk. Az óvoda SZMSZ –ét jelenleg 2022. június 15-én módosítottuk. A Pedagógiai Programunkat is felülvizsgáljuk folyamatosan és próbáljuk saját elképzeléseinket hozzárakva megújítani. A jövőben ez nagy feladatnak ígérkezik. A munkatervben meghatározott feladatainkat teljesítettük. Alapellátáson túl a gyerekek különböző speciális foglalkozásokat szervezünk. Ezek a foglalkozások a délutáni időszakban szerveződnek. Kidolgoztunk, a Bosch csoportokban egy rendet. A foglalkozások szervezésénél figyelembe vettük az életkori sajátosságokat. A bosch csoportokban „Babráló” vizuális foglalkozást tartanak az óvodapedagógusok, ahol tehetséggondozás és esetleg felzárkóztatás zajlik délutánonként. A „Digi Ovi” középső-nagycsoportosok részére szerveződik a digitális eszközök használatának gyakorlására és iskolára való felkészítésre. A lábtorna az egyes deformitások prevenciója miatt szerveződik. Az Angol nyelvvel való ismerkedés folyamatosan zajlik. A mazsorett és a gyermekjoga is nagyon nagy tetszést arat a gyermekek körében. A néptánc foglalkozások és a dráma foglalkozások is zajlanak folyamatosan.

Minden évben nagycsoportosain részt vesznek az önkormányzat által finanszírozott 15 alkalmas úszásoktatásban. Az FC Hatvan által szervezett Bozsik program keretében zajló foglalkozásokon nagyon nagy számban vesznek részt gyermekeink. Nagyon népszerű az ovi foci program.

Óvodánkban megrendeztünk minden olyan eseményt, amit beterveztünk a munkatervünkben. Nagyon sok rajzversenyt szerveztünk, amik produktumait az utca galériákon állítottuk ki, sokak tetszésére. Megrendeztük a Gesztenyés kert Óvoda vándor mesemondója délelőttöt. Nagyon nagy számban vettek részt nagycsoportos gyermekek egy.-egy mese bemutatásával. Részt vett óvodánk a nemzedékek próza és mesemondó versenyén a hol három óvodásunk szerepelt.

Folyamatosan kapcsolatot tartunk a Naplemente és a Vasutas nyugdíjas klub tagjaival. Anyák napján egy kis műsorral kedveskedtünk nekik. Meghívtuk őket a Családi napunkra és a Születi felvonulásunkra is, ahol nagyon jól érezték magukat.

Különböző előadásokat is szerveztünk belső tudásmegosztás céljából. A Hatvani Egészségfejlesztési Iroda segítségével egy dolgozóknak szóló elsősegélynyújtó előadást szerveztünk, ahol kimondottan a gyermek balesetek és betegségekről kaptak széles körű ismereteket a kollégák. Az iroda a Családi napunkon is részt vett egy egészség pont létrehozásával. Ott cukor mérést, vérnyomás mérést, stressz tesztet is készítettek a vállalkozó szellemű felnőttek részére.

Óvodánk nagy hangsúlyt fektet az sajátos nevelést igénylő gyermekek minél magasabb szintű befogadására, elfogadására. Szakmai napot szerveztünk a sajátos nevelést igénylő gyermekek befogadásának lehetőségei és megvalósulása az intézményünkben témában. Az első alkalom témája, az autizmus spektrum zavarral élő gyermekek befogadása volt. Nagyon nagy volt az érdeklődés. 40 fő óvodapedagógus és érintett szülő is meghallgatta az előadók színvonalas előadásait.

Konfliktuskezelő tréningen is részt vettek munkatársink ebben az évben.

Óvodánk pedagógusai különböző szakvizsgákon, képzéseken vettek részt. Június hónapban átvehettük a Heves Vármegye Közgyűlése által adományozott **„Családokért díjat”** aminek nagyon örültünk. A következő nevelési év nyitókonferencián vesszük át az **„Oktatási Hivatal Bázisintézménye”** cím oklevelét. Ez az elismerés egy szakmai elismerés, aminek az elkövetkezendő 3 évben maximálisan szeretnénk eleget tenni.

Közben környezeti témában 1 fő végezte el a zöld óvodához tartozó továbbképzést. A boldog óvoda programot 2 fő óvodapedagógusunk sajátította el tanfolyam formában. Iskolaelőkészítő tanfolyamon 2 fő vett részt. 1 fő digitális továbbképzésen vett részt.

Okj-s képzésben résztvevő pedagógiai asszisztensek, gyógypedagógiai asszisztensek, dajkák, szívesen választják óvodánkat gyakorlatuk letöltéséhez. Óvodapedagógus jelölt a saját két főnkön kívül ketten választották óvodánkat gyakorlatuk színhelyéül.

A nyári időszakban 12 fő középiskolás gyermek választotta óvodánkat az 50 óra közösségi munkájának letöltésére.


### ***Szülők segítség nyújtása:***


Adójuk 1%-át folyamatosan fel szokták ajánlani alapítványunknak. Rendezvényeinket támogatják, bekapcsolódnak a szervezési és lebonyolítási feladatokba. A csoportszobák megújulásában nagyon nagy szerepük volt ebben az évben. A Manó csoport kifestése, a Bóbita csoport kifestése lambériázása, a Galagonya csoport festése, lambériázása, új szőnyeg vásárlása mind a szülőknek köszönhető. A nyár folyamán a Tulipán csoport kifestése, média szoba, fejlesztő szoba kialakítása festése. Folyosók festése. Óvodánk nyitott a szülők, és érdeklődők részére, így betekintheznek, bekapcsolódhatnak folyamatosan az óvodánkban folyó mindennapi nevelő munkába.

### ***Kapcsolat a Bosch Elektronikai Kft-vel:***

A folyamatos kapcsolattartás a kijelölt kapcsolattartóval telefonos megbeszéléseken alapszik. A különböző rendezvényeinkről, törekvéseinkről folyamatosan tájékoztatást nyújt az óvodavezető. Nagyon sok rendezvényünkhöz támogatást nyújt és részt is vesz a Bosch Óvodai Bizottság néhány tagja. A beiratkozással kapcsolatos teendők miatt személyes megbeszélések is zajlanak. A kapcsolattartó részt vesz minden évben az új kiscsoport első szülői értekezletén, ami ebben az évben 2023 június 16-án lezajlott. A májusi családi napunkon sok Bosch dolgozó képviseltette magát, indultak a futóversenyen részt vettek az akadályversenyen. A Bosch képviseletében személyesen a vezérigazgató is részt vett. Pár szóban köszöntötte az egybegyűlteket. Folyamatosan szervez a Bosch társadalmi munkát az óvodában, ami ebben az évben előreláthatólag a folyosók festése és a kinti két faház festése lesz. Nagy örömünkre szolgál, hogy kapcsolatunk kiválónak mondható. Az esetleges felmerülő hiányosságok a szoros és gyors kapcsolattartás miatt szinte azonnal megoldásra kerülnek.

Hatvan, 2023. augusztus 19.

  
Bereczkiné Valter Anitta  
Intézményvezető

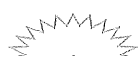


Bosch szervezésű csoportok éves  
munkatervének értékelése

2022/2023-as Tanév



Készítette: Kronovetter Márta óvodapedagógus/munkacsoport vezető



## Az idei tanév kiemelt fontosságú feladatai voltak:

- Elsődleges feladatunk a gördülékeny munkavégzés, és az egymás közötti jó kommunikációs lehetőségek biztosítása.
- A szülők megfelelő tájékoztatása az óvodánkban zajló tevékenységekről.
- Kommunikációs csatornák működtetése.
- A gyermekek leterhelése nélkül, élvezetes és fejlesztő hatású tevékenységek biztosítása.
- Olyan rendezvények szervezése, amelyekben a szülők közösen részt vehetnek a gyermekeikkel, és kollégáikkal, és játékosan, vidáman kapcsolódjunk egy csapattá.
- Értekezletek tartása a jó munkavégzés érdekében.

Az elmúlt évben jól működő munkacsoportunk az idei tanévben is folytatta munkáját. Fontos feladatunk volt, hogy megtaláljuk a megfelelő kommunikációs csatornákat a szülők megfelelő tájékoztatásához, és a pedagógusuk egymás közötti jó együttműködéséhez.

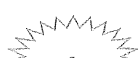
Létrehoztunk egy jól működő zárt csoportot, amelyben a Bosch csoportban dolgozó pedagógusok információt tudnak egymással cserélni, a gördülékenyebb munkavégzés érdekében.



Feladatunk, hogy a szülőket minél szélesebb körben tájékoztassuk a gyermekeiknek nyújtott fejlesztő foglalkozásokról, ezek időpontjairól, és megvalósulásáról.

Még a további feladatink közé tartozik, hogy még jobban mozgósítsuk a szülői csoportokat, egy-egy óvodai rendezvényünkön, hogy még inkább élvezetesebbé tegyük számukra a gyermekekkel együtt töltött időt az intézményünkben.

Ennek érdekében tovább folytatjuk szervező és kreatív munkánkat az elkövetkező tanévben is új célokkal, új feladatok kitűzésével, és a meglévő, jól működő kapcsolatrendszerünk elmélyítésével.



*Handwritten signature or name.*



Hatvani Gesztenyés kert Óvoda

3000 Hatvan Bajcsy-Zsilinszky út 10.

e-mail: [gesztenyeskert60@gmail.com](mailto:gesztenyeskert60@gmail.com)

Tel: 0637/341-904

KÖRNYEZETTUDATOSSÁGRA NEVELÉS  
MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES ÜTEMTERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE  
2022/2023



A munkaközösség vezetője: Veres Katalin

*„Mikor rádöbbenünk ökoszisztéma-pusztításunk és az emberi élethez szükséges erőforrások telhetetlen fogyasztásának esztelen voltára, készek leszünk megváltoztatni viselkedésünket, és elindulunk a fenntarthatóság útján.”*

**/John M. Gowdy/**



**A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI: Czigány Rebeka  
Roda-Srej Georgina Martina  
Scheller Viktorné  
Hatvani Andrea**

### Munkaközösség kitűzött célja:

A környezettudatos magatartás, környezet kultúra megalapozása már az óvodás korban nagy fontossággal bír. Ugyanúgy, mint az egészséges életvitel kialakítása.

A környezetbarát, a fenntarthatóság széles körben- szülők bevonásával- ismertetését, terjesztését már óvodás korban meg kell alapozni.

Helyi környezeti értékek ismertetésére, megóvására nevelés.

A mai adott gazdasági helyzetben olyan tapasztalatok birtokába kell juttatni a gyermekeket, hogy a későbbiekben környezettudatos, felelősséget mutató felnőtté váljanak.

Az energiák optimális felhasználásának és újrahasznosításának már gyermekkorban való nevelése tudatosítása. Gyakorlatban történő megtapasztaltatása. A gyermek azt óvja, védi és ápolja, amit megismer, ezért építeni kell a kíváncsiságukra megfelelő programokkal.

A környezeti nevelés, fenntarthatóság az óvodai nevelés fontos momentuma, ezért építjük be az óvodai tevékenységbe.

A fenntarthatóság továbblépés az óvodai környezeti nevelésben.

### **Kiemelt témakörünk:** Környezetünk tisztántartása, megóvása

#### Megvalósulás módja és az ehhez kapcsolódó tevékenységek:

Szeptember: Óvodánkban magaságyást telepítettünk a szülők segítségével, néhány évelő veteményt ültettünk és fűszernövényeket gondolván a jövő tavaszra.

#### Hulladékgyűjtés világnapja

Szülők bevonásával flakonokból, WC-papír gurigából, üvegekből, dobozokból alkotásokat készítünk, melyeket kiállítunk az óvodában.

Október: A Görbeéri Meseösvényen kalandoztak a gyermekek Fekete Anita pedagógus kalauzolásának segítségével. Megismerkedhettek a gyermekek a Sóderos-tavak állat- és növény világával. A gyerekek számára meghatározó élmény volt az egész őszi időszakra.

Helyszín: Hatvani Görbeéri - tavak és környéke

Őszi gyümölcs szüret (Alma, szőlő) Szüreti mulatság

Helyszín: Simon Attila -Sastelek

Zöldség és gyümölcs vásárlás helyi termelőktől

Mihály-napi vásár: Felelevenítettük a vásári hangulatot és hagyományokat, kézműves portékáinkat kínáltuk egymásnak. Madárijesztő készítő versenyt hirdettünk a családok között. Értékeljük az ötletességet és azt, hogy minél több újrahasznosítható anyag felhasználásával készüljön el a mű.

Gesztenye-nap

Óvodánk új hagyományos ünnepekén tartottuk meg ezt a napot.

Célunk: A gesztenyefák (szelíd- és vadgesztenye) termés sok színűségének bemutatása a gyermekek számára

Az ünnep alkalmából közösen szelídgesztenyefa ültetése.

November: A gyerekek által leszüretelt alma befőzése lekvárnak a tudatos fogyasztás jegyében. Hazai termelőktől vásárolt pattogatni való kukorica közös kipattogtatása a gyerekekkel, továbbá hagyma és libazsír (Magyar termék) közös vásárlása, elkészítése, fogyasztása a Márton napi hagyományos ünnepünkön. Ruhagyűjtés egy gyermekotthon számára.

December: Újrahasznosítható anyagok felhasználásával karácsonyi ajándékokat és díszeket készítettünk. Használt és megunt, de jó állapotú játékokat gyűjtöttünk a Hatvani kórház gyermekosztályának mert „Adni jó.”

Január: Téli dekorációt és madáretetőt készítettünk, újrahasznosítható anyagokból (pet-palack, tejesdoboz) a fenntarthatóság jegyében. Udvarunkon telelő madarainkat folyamatosan gondoztuk és megfigyeltük őket. Megemlékeztünk a Hóemberek világnapjáról felhívva a figyelmet a klímaváltozásra és annak szomorú következményeire.

Február: A szelektív hulladékgyűjtés témakörében elmélyítettük a gyermekek tudását a mindennapi gyakorlatban is.

### Március:

Tavasztündér készítő pályázat kiírása, választható technikával az újrahasznosítás jegyében.

A beporzók napja (márc.10.) alkalmából Rovar-hotelt készítettünk és telepítettünk az óvoda udvar egy háborítatlan területére. Megbeszélve ennek környezetünkre gyakorolt fontosságát és hatását.

A víz világnapja (márc. 22.) alkalmából az óvodai kerti tóból vízmintát vettünk, élővilágát tanulmányoztuk. A gyerekekkel kirándulást szerveztünk a Zagyva partra. Hazánk és a Föld vizeinek a védelmét kiemeltük a jeles nap alkalmán is. Takarékos vízfogyasztásra az egész nevelési év során kiemelten figyelmet fordítottunk.

Április: Újrahasznosított edényekbe (konzervdoboz, a gyermekek által dekorálva) haszon- és fűszernövényeket ültettünk. Folyamatosan gondoztuk azokat és megfigyeltük fejlődésüket. A Föld napja (ápr.22.) palántákat ültettünk magaságúasunkba, amelyet folyamatosan gondozunk, megfigyelünk és leszüretelünk. Méhecske - legelőt telepítettünk az óvodai kiskertbe.

Május: Madarak és fák napja (máj. 10) alkalmából madáritatót és madárodút helyeztünk el az udvarunkon. Közösén vásároltunk növényeket helyi termelőtől (virág, fa) melyeket az óvodánk udvarának szépítésére ültettünk el és folyamatosan gondozzuk az intézményünk gyermekeivel. (Napi kijelölt virágfelelős választása)

Az éves tevékenységi tervükbe tudatosan tervezés útján válogattuk össze a tanult mondókákat, dalokat, verseket, meséket. Kiemelten figyelembe vettük, hogy az aktuális évszakokhoz, jeles zöld ünnepekhez jól illeszkedjenek.

Nevelési évünket egy családinap (**Mozdulj Gesztenyés újra!**) keretén belül megrendezett játékos egészségnappal sikeresen zártuk le. A szervezés során törekedtünk az egészségeséletmód (a mozgás öröme), a környezettudatosság szellemiségét szem előtt tartani.

# Digitális és innovációs munkaközösség

**BESZÁMOLÓ 2022/2023.**



**AUGUSZTUS 20**

**Szerző: Roda-Srej Georgina**  
munkaközösség vezető

---

## **Munkaközösség tagjai:**

Kővári Dominika

Román Lili

Fehérné Bircsár Eszter

Láng Balázs

Roda-Srej Georgina

## **Munkaközösség kitűzött feladatai a 2022/2023-as nevelési évben:**

- intézményi dokumentáció digitalizálásának előkészítése (csoportnapló, heti/éves tervek, projektek)
- digitális eszközök használatának megismertetése az óvodapedagógusokkal
- digitális eszközök használata a tevékenységek során
- tudásmegosztás és segítségnyújtás a digitális, innovációs eszközök használatához
- intézményi honlap, közösségi platformok kezelése, használata
- ikt eszközök használatának motiválása az óvodai események, tevékenységek során

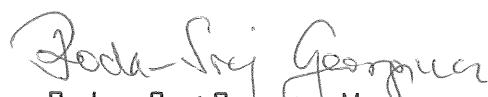
## **Munkaközösség 2022/2023-as nevelési évben megvalósult feladatai eseményei:**

Intézményi dokumentálás során egyre több munkatársunk vett igénybe ikt eszköz segítségét a tervei lebonyolításában. Hetitervek, fejlődés nyomonkövetése, adminisztrációs feladatok, kapcsolattartás és az információ áramlás is digitális platform segítségével történik. A munkaközösség tagjai többször segítették a munkatársakat az esetükben felmerülő problémákban. Több intézményben történő programon, ünnepségen támogattuk segítségünkkel a sikeres műsor lebonyolítását, úgymint hangosítás, mikrofon használat stb. Ezek során a meglévő tudásunkat és tapasztalatunkat az ikt eszközök helyes használatáról sikeresen átadtuk kollégáinknak. Ebben a nevelési évben külsős

---

szaktanácsadók is tartottak előadásokat az informatika és digitális világ eszközeinek lehetőségeiről, azok kihasználásáról az óvodai életben. Hasznos információkat és gyakorlati tanácsokat adtak számunkra. Fontos volt ebben a nevelési évben a folyamatos tudásmegosztás, információ átadás és az innovatív digitális eszközök gyakorlati ismeretátadása kollégáink felé, illetve külsős óvodapedagógusok számára is történt előadások alkalmával. Nálunk járt a Karácsondi Óvoda nevelőtestülete, akiknek bemutató foglalkozást tartottunk a digitális eszközök használatáról és az innovatív eszközök lehetőségeiről. Dicoo (digitális okos eszköz óvodásoknak) használatához is kaptunk segítséget egy előadás alkalmával, amin kollégáink is részt vettek. Több kollégánkhoz érkezett szaktanácsadó ebben a nevelési évben, amelyek során törekedtünk az ikt eszközök alkalmazására a bemutató tevékenységek alatt. Jó magam is ebben a témában terveztem a tevékenységet, többek között interaktív mese és a Bee-bot robotméhecske használata segítségével ismertettem meg a gyerekeket az adott témával kapcsolatban. Fontosnak tartjuk a folyamatos szakmai fejlődés és tudásunk bővítését továbbképzések alkalmával. Részt vettem a robotika az óvodában képzésen, mellyen szerzett ismereteimet betudom illeszteni az óvodai tevékenységeibe. A digitális munkaközösség sikeres nevelési évet zárt, feladataink és célkitűzéseink megvalósultak és továbbra is szeretnénk a jövőben céljainkat megvalósítani.

*„Az innováció az emberek között történik. Minél jobban bevonódnak emberek a különböző témákba, minél nyitottabbak a különböző szintek egymásra, annál gyakoribb a szikra, és annál jobb innováció születik. Nem kell mást tenni, mint kitárni a kapukat, és teret adni az embereknek.” / C. Anderson /*

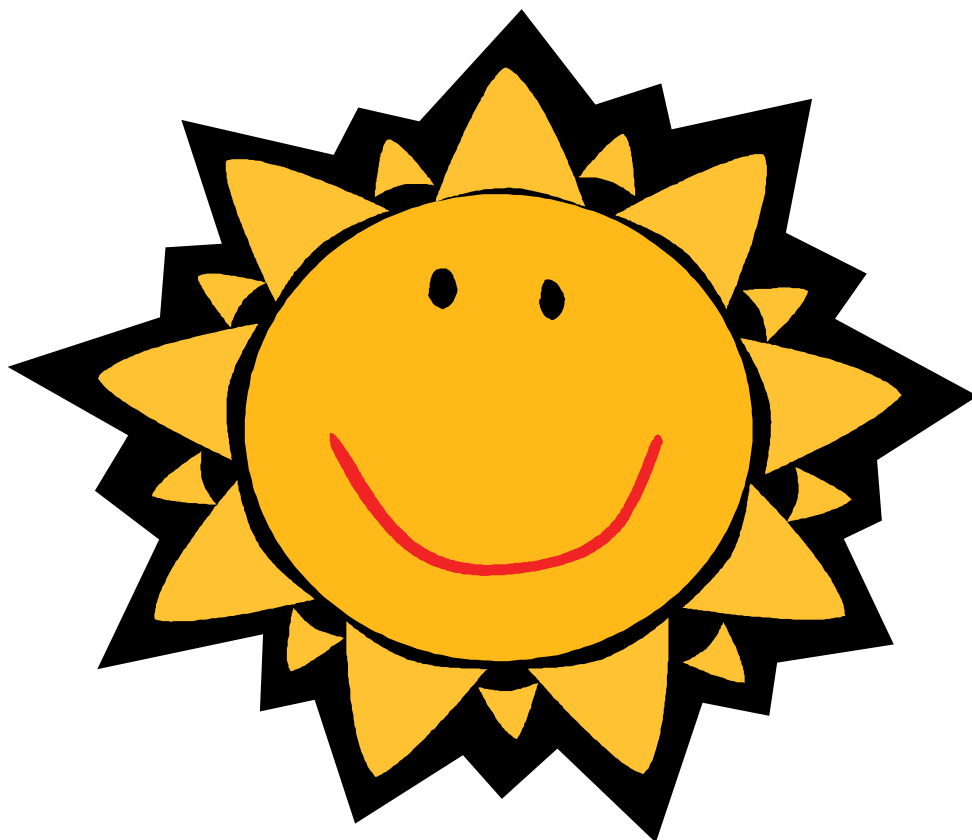
  
Roda – Srej Georgina Martina  
munkaközösség vezető



Hatvani Napsugár Óvoda  
201483  
2022-2023 nevelési év

# HATVANI NAPSUGÁR ÓVODA

## BESZÁMOLÓ



2022 - 2023



## Tartalomjegyzék

- 1. Helyzetelemzés**
  - 1.1. Működési tárgyi feltételek**
  - 1.2. Személyi feltételek, humán erőforrás gazdálkodás**
  - 1.3. Gyermeklétszám alakulása**
- 2. Pedagógiai folyamatok tervezése-szervezése**
- 3. Elismerések a 2022-2023. nevelési évben**
- 4. Pedagógiai szakmai munka értékelése a Napsugár Óvodában**
  - 4.1. Természet jeles napjai**
  - 4.2. Jeles napok az óvodában**
  - 4.3. Boldog óvoda program**
  - 4.4. Óvodai élet egyéb szolgáltatásai**
  - 4.5. Integrált nevelés a Napsugár Óvodában a 2022-2023. nevelési évben**
  - 4.6. Gyermekvédelmi munka a Hatvani Napsugár Óvodában**
  - 4.7. Tehetséggondozás az óvodában**
  - 4.8. Tanügyigazgatás**
  - 4.9. Kapcsolattartás a szülőkkel**
  - 4.10. Nevelőtestületi értekezletek**
  - 4.11. Partneri kapcsolatok ápolása**
  - 4.12. Gazdálkodás**
  - 4.13. Szakmai képzések**
- 5. Összegzés**

## Mellékletek:

- A gyermekek egyéni fejlesztésének éves értékelése
- Pedagógiai-szakmai munkaközösség munkájának éves értékelése
- Gyermekvédelmi munka éves értékelése

**A Hatvani Napsugár Óvoda beszámolója a 2022 – 2023. nevelési év szakmai és működési tevékenységéről szól. A beszámoló készült: az óvoda éves munkaterve, a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 3§ (1) értelmében, Pedagógiai Program cél és feladatai, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján.**

## **1. Helyzetelemzés**

A Hatvani Napsugár Óvoda működésével kapcsolatos adatokat az Alapító Okirat tartalmazza. A működéshez szükséges feltételeket Hatvan város Önkormányzata biztosítja az elfogadott költségvetés alapján. Az óvoda, Hatvan város Képviselő testülete határozata alapján a nevelési évben 4 óvodai csoporttal működött, 100 férőhellyel rendelkezik.

A Hatvani Napsugár Óvoda a városrész körzetében élő gyermekek óvodai ellátását végezte a 2022-2023 nevelési évben.

A 2022-2023 nevelési évünket a különleges jogrend alakította. A tervezett célok, feladatok, tevékenységek megvalósulását nagymértékben meghatározták a napi szinten megjelenő újabb és újabb központi ágazati utasítások, jogszabályok. Ehhez alkalmazkodva, legjobb tudásunk szerint, az aktuális szabályok betartásával igyekeztünk mindent megtenni a pedagógiai programunkban meghatározott céljaink elérésének érdekében.

### **1.1.Működési, tárgyi feltételek**

Az óvodai csoportok eszközellátottsága, tárgyi felszereltsége megfelelt a Pedagógiai Programunk megvalósításához szükséges elvárásoknak. Az elhasználódott eszközöket a költségvetés tervezésének függvényében, a játékeszközöket karácsonyi ünnephez kapcsolva bővítettük.

Az elfogadott költségvetés terhére a tisztítószer beszerzése a költségvetés elfogadása után megtörtént.

Az óvodában felmerülő karbantartási munkálatokat a tanévben is Hatvani Szolgáltató Kft. látta el, előzetes elektronikus úton történő bejelentés alapján.

Az óvodánkban működő alapítványunk, a XXI. század Gyermekeiért Nevelési és Oktatási Alapítvány támogatta az óvoda tárgyi feltételeinek javítását Ennek érdekében ebben a nevelési évben 2 sikeres pályázatot valósított meg.

Az első félévi pályázatunkkal óvodánk előkertjének parkosítása, szépítését segítette alapítványunk.

A második félévi pályázatunk során magas ágyásokat vásároltunk, amit zöld óvodaként céljainknak megfelelően használhatunk.

## Hatvani Napsugár Óvoda

201483

2022-2023 nevelési év

A Hatvani Karitatív összefogás kezdeményezése segítségével továbbra is aktívan gyűjtöttük a kupakokat, ill. vettünk részt az iskolatáska gyűjtő akcióba. Továbbra is lelkesen támogatjuk a nemes ügyeket.

A tervezett felújítások közül a nyáron reményeink szerint megvalósításra kerül:

- Pillangó csoportban radiátor csere
- Nagykapu javítása

A szülők segítségével augusztus hónapban megtörtént 2 csoportszoba festése. Nagyon hálásak vagyunk a pillangó csoportos és a méhecske csoportos szülőknek.

### 1.2.Személyi feltételek, humán erőforrás gazdálkodás.

A 2022-2023. nevelési év kiemelt feladatait szem előtt tartva végeztük munkánkat.

- Új pedagógiai asszisztens kolléga beilleszkedésének segítése, támogatása az óvodapedagógusi feladatok ellátásában. Sajnos ez a projekt eredményessége nem az elvárt lett, hiszen 2023 áprilisától új pedagógiai asszisztentst kellett alkalmaznunk az üres óvodapedagógusi álláshelyen.
- A gyakornok kolléganő mentorálása, szakmai segítése. Pedagógus I fokozat minősítésének támogatása. A kolléganő 2023. június 2-án sikeres minősítő vizsgát tett, Pedagógus I fokozatban.

A Hatvani Napsugár Óvoda személyi létszáma 17 fő.

csoport megnevezése	dolgozó	beosztás	kötelező óraszám
Süni csoport vegyes csoport	Simonyi Márta	óvodapedagógus	Heti 40 óra csoportban 32 óra
	Molnár Lászlóné	óvodapedagógus	Heti 40 óra csoportban 32 óra
	Vilmos Nándorné	dajka	Heti 40 óra
Méhecske csoport Vegyes csoport	Vígné Végh Mónika (Vezető helyettes)	óvodapedagógus	Heti 40 óra csoportban 24 óra
	Varga-Deák Dorina	óvodapedagógus	Heti 40 óra csoportban 32 óra
	Oláhné Jenes Julianna	dajka	Heti 40 óra
Pillangó csoport Vegyes csoport	Fodorné Kórozs Katalin (Gyakornok)	óvodapedagógus	Heti 40 óra csoportban 25 óra
	Szegedi Veronika Csillag	óvodapedagógus	Heti 40 óra csoportban 32 óra
	Bálint Zsoltné	dajka	Heti 40 óra
Csiga csoport Vegyes csoport	Hordós Ernőné	óvodapedagógus	Heti 40 óra csoportban 32 óra

**Hatvani Napsugár Óvoda****201483****2022-2023 nevelési év**

	Számpor Kitti  Sipos Natália (2023.04.01-től)	pedagógiai asszisztens- óvodapedagógus i feladatok ellátása	Heti 40 óra
	Wágnerné Sándor Erika	dajka	Heti 40 óra

A pedagógiai asszisztensük munkájára ebben a tanévben is nagy szükségünk volt.

Minden csoportban szakképzett dajka néni segítette az óvodapedagógusok munkáját.

Az óvodatitkárunk részt vett az óvodai ügyvitel szervezésében és adminisztratív végrehajtásában, ellátta az adatrögzítési feladatokat, kezelte a házi pénztárt. Feladatait maradéktalanul, pontosan elvégezte: iratkezelés, ügyintézés, tanügy igazgatási feladatok, nyilvántartások vezetése, gazdasági feladatok.

A személyi feltételeinkben a tanévben változások adódtak:

Az üres óvodapedagógusi álláshelyünkön 2023. április 1-től új pedagógiai asszisztentst tudtunk alkalmazni.

Betegség, táppénz miatt e tanévben két dolgozó (konyhai kisegítő, dajka) is távolmaradt huzamosabb ideig a munkavégzés alól. Ez időre sikerült megbízási szerződéssel kisegítő alkalmazottakat felvennünk, mely nagyban segítette mindennapjainkat.

A vezető helyettes kolléganő május 25-től nyugdíjas felmentési idejét, ill. a szabadságát kezdte el tölteni. Szakmai munkája és segítő támogatása nagyon fog hiányozni közösségünknek.

Egy dajka néni munkájában nagyon súlyos problémák adódtak, így közös megegyezéssel szeretnénk volna megválni tőle, de ő ezt nem fogadta el, elment betegállományba. Ez a tény nagyon negatív hatással volt közösségünkre.

Ennek az ügynek a hozadéaként 2 óvodapedagógus 2023. július 3-tól másik óvodai intézményben dolgozik tovább, mely nagyon hátrányosan érintette közösségünket. Így nagy óvodapedagógus hiánnyal küzd intézményünk. Legfontosabb vezetői feladatom, ebben a kis időben, hogy optimális humánerőforrás álljon rendelkezésünkre 2023.szeptember elsején.

<b>Munkakör megnevezése</b>	<b>Dolgozói létszám</b>
Óvodavezető	1 fő
Óvodapedagógus	8 fő
Fejlesztő pedagógus	1 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő

## Hatvani Napsugár Óvoda

201483

2022-2023 nevelési év

Dajka	4 fő
Óvodatitkár	1 fő
Konyhai kisegítő	1 fő

Így jelen pillanatban, nevelőtestület tagjai közül 2 fő rendelkezik szakvizsgával.

Pedagógus II. fokozatban jelenleg 1 fő óvodapedagógus van. Mester fokozatban 2 fő van.

Óvodán belüli feladatmegosztás elengedhetetlen volt a sikeres munkavégzésben. Kölcsönös bizalmon alapuló szakmai és emberi kapcsolatokra volt szükség a megvalósuláshoz. A vezető rábízta, észszerűen delegálta a feladatokat a munkatársakra, és teret engedett a közös gondolkodásnak. Mindenkinek volt saját feladatvállalása is, amit a munkaterv reszort táblázata tartalmazott és személyes felelősséggel vett részt minden kolléga a megvalósításában.

A nevelési évben folytatott fejlesztő munkáról a melléklet tartalmazza a rövid beszámolót. A fejlesztő feladatokat Kurucz Ágnes látta el. Feladatait az ó hatvani városrész négy óvodájában végezte.

A gyakornok óvodapedagógus kolléganőt a mentor mesterpedagógusunk (Vigné Végh Mónika) segítette. Tovább segítette, támogatta gyakornoki munkáját, ill. a sikeres minősítő vizsga lebonyolítását.

3 középiskolás jelezte, hogy a közösségi szolgálathoz szükséges órákat az óvodában szeretné megszerezni a nyári időszakban. Ez megvalósult és segítségük jól hasznosult a mindennapokban.

2 középiskolás lány pedig a négy hetes dajkai gyakorlatát tölti nálunk a nyári időszakban. A segítő mentor dajka nénik pedig mindenben segítették, támogatták őket.

### 1.3. Gyermeklétszám alakulása

A Napsugár óvodába járó gyermekek, érzelmi biztonságot nyújtó családi légkörben nevelkednek, ahol olyan gyermeki személyiség nevelése történik, akit az együttérzés, a segítőkészség, egymás elfogadása, a másik iránti tisztelet és szeretet jellemez.

A gyermeket egyéni adottságainak elfogadásával és figyelembevételével, változatos tevékenységek biztosításával juttattuk el, egyéni képességeik optimális határához.

A fejlesztés színtere a játék, amelyben a gyermek jól érzi magát és az ismereteket észrevétlenül sajátítja el.

A 2022-2023. nevelési év adatai a csoportokra vonatkozóan.

A Napsugár Óvoda férőhely számát, 100 főben az intézmény Alapító Okirata tartalmazza.

A nevelési évet 79 fő gyermekkel kezdtük el, ebből 3 fő SNI ellátást igénylő gyermek volt.

## Hatvani Napsugár Óvoda

201483

2022-2023 nevelési év

A fluktuáció jellemző volt újra a tanévben. Gyermekek mentek el és érkeztek hozzánk.

2023. május 31-én az óvodai gyermeklétszámunk 82 fő, ebből SNI 3 fő.

Csoport neve	Csoport létszám 2022.10.01.	Csoport létszám 2023.05.31.	Óvodapedagógusok neve	Pedagógiai munkát segítő dajka neve
Süni csoport Vegyes csoport	19 fő	20 fő	Simonyi Márta Molnár Lászlóné	Vilmos Nándorné
Méhecske csoport Vegyes csoport	21 fő ebből 1 fő SNI	22 fő ebből 1 fő SNI	Vígné Végh Mónika Varga-Deák Dorina	Oláhné Jenes Julianna
Pillangó csoport Vegyes csoport	21 fő ebből 1 fő SNI	23 fő ebből 1 fő SNI	Fodorné Kórózs Katalin Szegedi Veronika Csillag	Bálint Zsoltné
Csiga csoport Vegyes csoport	16 fő ebből 1 fő SNI	17 fő ebből 1 fő SNI	Hordós Ernőné Számpor Kitti Sipos Natália (ped.asszisztens)	Wágnerné Sándor Erika

Az óvodai beiratkozás az új tanévre, 2023. április 26-27-én történt. 27 fő (ebből 2 fő nagyobb csoportos) gyermek szülei választották az óvodánkat. Május 20-án a szülők a felvételtől az értesítéseket megkapták email formájában.

A június hónapban beiratkozott még 2 új középsős és nagycsoportos korú gyermek.

2023 szeptemberétől négy óvodai csoport kezdi el a tanévet, 308/2023.(V.25.) számú Hatvan Város Önkormányzatának Képviselő-testületi határozata alapján.

### 2. Pedagógiai folyamatok tervezése-szervezése

A 2022-2023. nevelési évben az alkalmazotti közösség a tervezett folyamatok megvalósítására figyelve végezte a nevelő-oktató munkát.

Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelelt a nevelő oktató munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. A hospitálások, csoportlátogatások megvalósultak az belső ellenőrzés keretében. A szakmai és írásbeli munka folyamatos ellenőrzése megvalósult. Az ellenőrzés folyamatában lehetőség nyílt az egymástól való tanulásra.

Ebben a folyamatban szerepet vállalt a Szakmai Munkaközösség vezetője (Simonyi Márta), akinek erről készült beszámolója a mellékletben található.

### 3. Elismerések a 2022-2023 nevelési évben

Ebben a tanévben a városi pedagógus napunkon méltó ünneplésben részesült a Hatvani Napsugár Óvoda minden dolgozója, és együtt örültünk a kiemelt jutalomban részesülő kollégáinknak.

Polgármesteri pénzjutalomban részesült: Víghné Végh Mónika óvodapedagógus, Hordós Ernőné óvodapedagógus. Polgármesteri tárgyjutalomban részesült: Wágnerné Sándor Erika dajka.

A házi pedagógusnap ünnepségünk során együtt köszöntöttük első díjazottjainkat.

Az Év legaktívabb óvodapedagógusa Fodorné Kórózs Katalin, az Év legaktívabb dolgozója Iványosné Berényi Anita lett.

#### **4. Pedagógiai szakmai munka értékelése a Napsugár Óvodában**

A Hatvani Napsugár Óvoda nevelő-oktató munkáját Nagy Jenőné: Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel adaptált alternatív programmal végzi. A programnak az irodalom, képzőművészet és zene a három kiemelt művészeti területe.

Óvodánk szimbóluma a nap, és mindegyik óvodai csoportunknak is van saját szimbóluma: csiga, pillangó, méhecske, süni. A csoportok saját színnel is rendelkeznek, (rózsaszín, sárga, zöld, kék) mely letisztult formában, a csoportszobákban és a hozzá kapcsolódó helyiségekben is megjelennek. Mindez a gyermekek számára a biztos eligazodást segíti.

Hisszük, és a felnőttek tetteikkel sugározzák a feltétel nélküli szeretetet, s azt, hogy:

*„Tisztelek Téged, fontos vagy nekem, csakis Rád figyelek, és segítek Neked, ha szükséged van a segítségemre.”* (Hatvani Napsugár Óvoda pedagógiai programja)

A 2022-2023 nevelési évben a választott program felépítéséhez igazodva, a különleges jogrend befolyásolta terveinket.

A nyári óvodai életünkben a Hatvani Napsugár Óvoda 2023. július 3-14-ig fogadta nagy szeretettel, türelemmel a gyerekeket.

##### **4.1. Természet jeles napjai**

A Zöld Óvoda cím birtokosaként óvodai programok közé beépült a természet jeles napjainak megünneplése, ezt ebben a nevelési évben is folytattuk. Mindezt játékos formában az óvoda teljes közösségének részvételével valósítottuk.

Zöld óvoda cím birtokosaként a természet jeles napjaihoz kapcsolódó rendezvényeket, a gyermekcsoportok tevékenységeit a reszortfelelős koordinálta. Ezek: Állatok napja, Föld napja, Víz világ napja.

2022-2023 tanévben a Zöld programok szegmensében, a Görbeéri mesesétány programon vettünk részt 2022. október 11-én. Folytattuk az együttműködési megállapodásunkat a Barangoló egyesülettel (Hatvan), mely következménye lett idén is ez a projekt. Szervezése a nagycsoportosokat érintette. Ez is kiválóan illett a zöld óvodai tartalmak sorába.



#### **4.2. Jeles napok az óvodában**

Őszi évszaki galérián Fehér Ágnes pedagógus, nemezelő művész munkái díszítették.

Téli galériánk kiállításán iker dajka nénink Édesanyjának szalvéta kiállítását csodálhattuk meg, tavasszal pedig Tóvaj Erika különleges alkotásaiban gyönyörködhattunk. A csiga csoportos gyerekek kis tavaszi műsorral kedveskedtek az alkotónak és nekünk.

Ovikoncerttel zártuk le az évszakokat, az őszi, téli ovikoncertünket az 5-ös sz. általános iskola diákjai adták, tanév végén pedig Muzsikás Péter zenélt nekünk az ovikoncertünkön.

Az óvodapedagógusok a hagyományörző jeles napokat, évszakokra bontva tervezték meg. Hatvani Napsugár Óvoda a felsorolt néphagyományok, szokások ápolását, megőrzését tervezte és valósította meg ebben a tanévben:

Mihály napon a csiga csoportos gyerekek vásári játéka színesítette a napunkat. Igazi vásári hangulatot sikerült megidézni a vásári portékák meglétével.

A Szület, Állatok napja, Márton nap, Advent (Mikulás, Luca nap, Kiskarácsony) megannyi élményt okozott óvoda aprajának, nagyjának. A Márton napi projektünk zárását a szülők bevonásával az udvaron tudtuk megrendezni. (manókeresés, lámpás felvonulás, libazsíros kenyérvetés, forró teaivás). A programot a pillangó csoportosok műsora színesítette.

A farsangi projektünk zárásaként az 5-ös sz. általános iskolában tartottuk Farsangi Bálunkat, mulatoztunk, vidáman búcsúztattuk el a telet a szülőkkel együtt.

A Víz világnapja, Húsvét, Májusfa állítása, csoportszinten valósult meg, őrizve az ünnep hagyományát. A Pünkösdi hagyományunkat a szülők bevonásával tudtuk megvalósítani. A csiga és pillangó csoport nagyjai felidéztek nekünk a régi idők pünkösdi királyságát, ápolva ezzel néphagyományainkat.

Az anyák napját az óvoda hagyományaihoz méltón tudtuk megünnepelni. Az édesanyákat, nagymamákat személyesen köszöntötték a gyermekek, gyönyörű, meghitt környezetben fogadták őket.

Év végén a nagycsoportosok három csoportunktól búcsúztak el. Lezárult a felhőtlen óvodáskor, ami az iskolai tanulmányokkal folytatódik számukra. Nagyon színvonalas, tartalmas búcsúzó műsorokban mutatták meg tehetségüket a gyerekek. A pillangó csoporttól 11 gyermek, a csiga csoporttól 10 gyermek, süni csoporttól 4 gyermek köszönt el.

Hatvan város iskoláiba 25 fő óvodásunk iratkozott be és 6 fő óvodás szüleinek kérvénye alapján további egy évig óvodában maradhat.

Az iskolába készülő nagycsoportos gyermekek szülei elégedettségi kérdőívet töltöttek ki a tanév végén. Az elégedettségi kérdőív kiértékelése során megbeszéltük a tapasztalatokat.

A pillangó csoport szülei a következő célokkal, fogalmakkal volt a legelégedettebb:

*Az óvónő és a gyermek, gyermek-gyermek kapcsolatai, A gyermekek igényes gondozása (90%)*

A rangsorolásban a legkevesebb pontot kapott területek a következők:

*Gyermek magatartásának formálása, Az óvoda által biztosított játéklehetőségek, Az anyanyelv megfelelő elsajátítása, A rajzolás, gyurmázás, kézimunka lehetőség (73%)*

A csiga csoport iskolába vonuló gyermekek szüleinek a következőkkel voltak megelégedve:

*Az anyanyelv megfelelő elsajátítása, A versek, mesék megszerettetése (80%)*

A rangsorolásban a legkevesebb pontot kapott területek a következők:

*A gyermekek beszoktatásának rendszere, Az óvónő-gyermek, gyermek-gyermek kapcsolatai, A rajzolás, gyurmázás, kézimunka lehetőség, Mozgás, mozgásos játékok biztosítása (40%)*

A következtetéseket e téren megbeszéltük, levontuk.

A süni csoport iskolába vonuló gyermekek szüleinek a véleménye nagyon pozitív volt intézményünkéről, hiszen a 16 cél rangsorolásában, 13 célnál 100%-os elégedettség jött létre és csak 3 cél rangsorolása került lejjebb, de ezek is 75%-os arányúak lettek.

#### **4.3.Boldog óvoda program**

A pillangó és a süni csoport folytatta ezt a pozitív kezdeményezést, bízva abban, hogy a megfogalmazott eredményekkel segítjük a gyermekeket. A Boldogság programunkban az óvodapedagógusok és a gyerekek együtt terjesztették a szeretet, kedvesség, tolerancia és az együttérzés üzenetét.

A program országos elindítója, Prof. Dr. Bagdy Emőke, a Jobb Veled a Világ Boldogságóra Program fővédnöke, elismert szakember Magyarországon. Folytattuk a boldogság programunkat, mert bízunk abban, hogy a megfogalmazott eredményekkel segítjük a gyermekeket. A boldogság program intézményi alkalmazása Takóné Kovács Judit mesterprogramjának része.

#### **4.4.Óvodai élet egyéb szolgáltatásai**

Ebben a tanévben az egyéb programjaink (ovi-foci, úszás-vízhez szoktatás a nagycsoportosok körében) megvalósultak. Korcsolyaoktatás nem volt ebben a tanévben a gazdasági megszorítások miatt. A hittan foglalkozások megtartásra kerültek az érdeklődő gyermekek körében. Egyéb szolgáltatásaink keretében az ovi sakkfoglalkozás, ill. a népi mozgásos játékok valósultak meg a tanévben. A balett városi szinten realizálódott.

Könyvekkel, folyóiratokkal ismertettük meg az érdeklődő szülőket a tanév folyamán, melyet a reszortfelelős koordinált.

#### 4.5.Integrált nevelés a Napsugár Óvodában a 2022-2023 nevelési évben

Az integrált nevelés lehetővé teszi, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek közül a gyermek közösségben integráltan nevelhessük a sajátos nevelési igénytől és a gyermekcsoport létszámától függően a többi gyermekkel együtt a szakértői bizottság vizsgálata alapján.

Ebben a nevelési évben 3 fő gyermek integrált nevelése történt megbízási szerződés megkötését követően 2022. szeptember 01-től, 2023. június 15 –ig.

csoport megnevezése	integrált fő	számított létszám
csiga csoport	1fő	+2fő
méhecske csoport	1fő	+2 fő
pillangó csoport	1fő	+2 fő

Óvodánkban, ebben a tanévben is nemcsak SNI-s gyermekek, hanem több problémás, nehezebben kezelhető gyermek nevelése volt jellemző óvodai szinten is, s ez kihívást jelentett egész közösségünknek. Az integráció folyamata a mindennapokban sok erőfeszítést, türelmet kívánt a gyermekkel dolgozó óvodapedagógusoktól, dajka néniktől, pedagógiai asszisztensünktől. A csiga csoportban egy kisgyermek BTMN státuszú, vele továbbra is a fejlesztőpedagógusunk foglalkozott.

#### 4.6.Gyermekvédelmi munka a Hatvani Napsugár Óvodában

A gyermeki jogok védelme szakmai jogosultságunk és törvényi kötelességünk. Az óvodás gyermek nem tudja megvédeni magát, védtelen.

Különösen fontos az óvodapedagógus gyermekismerete, értő figyelme, mely segítségével a gyermek jelzéseit, megnyilvánulásait meghallgatni, érteni képes.

Az intézmény vezetője és a csoportban dolgozó óvodapedagógusok is információkkal rendelkeznek a gyermekek szociális helyzetéről.

Gyermek és Ifjúságvédelmi felelős Varga-Deák Dorina az intézményben. Éves munkatervet készít, naplót vezet a veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekről. Számuk évente változik. A titoktartási kötelezettség minden családot érintő kérdésben érvényesül. Hátrányos helyzetű gyermek a nevelési év elején nem volt, majd 1-re változott. Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült 3 fő.

1 gyermek jogviszonyát szüneteltettük 2022. december 14-től, és 2023.01.09-től másik óvodába járt. (kiemelték a családból és nevelőszülőknél helyezték el). GYIV felelős beszámolóját a melléklet tartalmazza.

A védőnői szolgálattal a kapcsolat nagyon jó, rendszeresen megtörtént a tisztaság vizsgálat minden csoportban a nevelési év során.

#### 4.7.Tehetséggondozás az óvodában

Óvodánk 2014 év elejétől tagja a Nemzeti Tehetség Tanácsnak, regisztrált tehetség pont. A Hatvani Napsugár Óvoda 2016. évtől kiváló akkreditált tehetségpont, a megújított kiváló minősítésű akkreditációt 2020 tavaszán megszerezte óvodánk és folytattuk az ez irányú tevékenységünket a nagycsoportosok körében.

<b>Tehetség műhely neve</b>	<b>Műhelyvezető neve</b>	<b>Segítő óvodapedagógus</b>
<b>Tulipános-néptánc</b> műhely	Takóné Kovács Judit	Varga-Deák Dorina
<b>Meseház - Drámajáték</b> műhely	Vígné Végh Mónika	Fodorné Kórózs Katalin
<b>Palánta-</b> természetismereti műhely	Molnár Lászlóné	Szegedi Veronika Csillag

Az intézményben működő tehetséggondozó team közösség összehangolta a műhelyek működését. A szülők elégedettségmérő kérdőívet töltöttek ki a műhelyekről.

#### 4.8.Tanügyigazgatás

A 2022-2023 tanév kiemelt feladat között szerepelt a törvényi szabályozás változásainak követése a stratégiai dokumentumokban is. Új pedagógiai asszisztens kolléga beilleszkedésének segítése, támogatása az óvodapedagógusi feladatok ellátásában. Intézményi tanfelügyelet, vezetői értékelés előkészítése, megvalósítása-A következő tanévben lesz esedékes

A 2022-2023. nevelési év kiemelt célja volt a Dokumentumok terén:

Az Ász Mák ellenőrzés kapcsán előírt szabályzatok- elkészített szabályzatok alkalmazása

Gyakornoki szabályzat- a gyakornok és mentor munkájában történő megvalósítása

Az intézmény vezetője nemcsak a pedagógiai tevékenységet, hanem elsősorban a Hatvani Napsugár Óvodát irányítja. Egy személyben több elvárásnak kell megfelelni, szervezettervezés, nevelő munka irányítása, tanügyigazgatás, gazdálkodás, személyzeti ügyek mellett az óvoda menedzselése.

#### 4.9.Kapcsolattartás a szülőkkel

Legfontosabb partnereink és támogatóink a mindennapi munkánkhoz.

A szülői választmány elnöke Tiszovszki Borbála.

Az óvoda és család jó kapcsolatrendszere a legfontosabb, az óvodai munkánk alapja. Igényes, segítőkész, érdeklődő szülői háttér segíti nevelő munkánkat.

Az elektronikus formában történő kapcsolattartás ebben a nevelési évben kiemelkedő szerepet töltött be. Az elmúlt tanévben kialakításra került honlapunkat tovább működtettük, ([www.hatvani-napsugar-ovoda.hu](http://www.hatvani-napsugar-ovoda.hu)) mely az információáramlásban segített.

A szülői együttműködés kiváló példáját mutatja 2 csoport szülőinek társadalmi munkája (csoportszobák festése a nyár folyamán)

#### **4.10. Nevelőtestületi értekezletek**

Óvónői értekezleteinket minden hónap első hétfőjén, előre egyeztetett időpontokban 13 – 14.30- óráig tartottuk. Az óvodapedagógusokkal rendszeres – havi – megbeszélés során feladategyeztetést tartottunk. Az aktuális feladatokat, problémákat beszéltük meg.

#### **4.11. Partneri kapcsolatok ápolása**

A városban működő óvodák jó kapcsolatot ápolnak. A Hatvani Napsugár Óvoda vezetője folyamatos, jó kapcsolatot ápol a város óvodáival. Kiemelkedő feladata, a város óvodái közötti együttműködés segítése és a Hatvani Napsugár Óvoda érdekeinek és sajátosságainak képviselése a rendszerben.

A szakszolgálattal az MSSST vizsgálat, logopédiai szűrés kapcsán működtünk együtt e tanévben. A logopédiai fejlesztés a beszédhibás gyermekek részére az 5-ös iskolában kialakított helyen valósult meg, a fejlesztésre a szülők hordták a gyerekeiket.

Az iskolákkal való közös együttműködés jelen volt a tanévben. A közeli iskolákkal újra több közös programon vettünk részt a nagycsoportosaink bevonásával.

Minden dolgozó az óvoda jó hírének ápolásában tevékenyen részt vett.

Fenntartó számára az adatszolgáltatásaihoz a vezető határidőre eljuttatta a szükséges információkat, mindig eleget téve a hivatalos megkereséseknek.

#### **4.12. Gazdálkodás**

Az óvoda gazdálkodása a költségvetés alapján történik. A bérek esetében a közalkalmazotti bértábla alapján kapta meg juttatásait minden alkalmazott. A költségvetésünk biztosította, hogy tanév elején munkaruhát tudtunk biztosítani dolgozóinknak. A tanév folyamán a belső jutalmazás rendszere tovább működött (gyermekmosoly díj, legaktívabb dolgozók díj, ill. a városi pedagógusnapi díjak)

A Széchenyi Kártya juttatása minden intézményben dolgozó számára feltöltésre került, első felét decemberben, második felét június hónapban kapták meg a dolgozók.

Ebben a nevelési évben a központi gazdálkodási megszorítások alakították intézményi gazdálkodásunkat. A mindennapi ésszerű gazdálkodás még nagyobb szerepet kapott életünkben, a megszorítások negatív hatása, a változások intézményünket is elérte.

A szülők és Alapítványunk segítségével is számolhattunk a mindennapjainkban, amely nagy segítséget jelentett.

#### **4.13. Szakmai képzések**

Óvodánk továbbképzési tervében rögzítette az óvodapedagógusokat, név szerint a 7 évenkénti 120 óra teljesítését nyilvántartja. A képzések során megszerzett új módszereket, ismereteket az óvodapedagógusok beépítik, nevelő oktató munkájuk hatékonyságának növelése érdekében.

A képzések személyes és online formában valósultak meg a tanévben

- Raabe Országos Tanévindító Konferencia: Takóné Kovács Judit
- A tehetségazonosítás, tehetséggondozás lehetőségei az óvodába- műhelymunka az egész nevelőtestület jelenlétével
- Nevelőtestület tájékoztatása (SNI) Fókuszban a nehezen kezelhető gyermekek- műhelymunka az egész nevelőtestület jelenlétével
- Őszi, Tavaszi művészeti konferencia: Takóné Kovács Judit, Fodorné Kórózs Katalin, Varga-Deák Dorina
- ITR továbbképzés: Takóné Kovács Judit (önköltséges)
- Diabmentor gyakorlati képzés: Hordós Ernőné, Varga-Deák Dorina, Takóné Kovács Judit
- Nevelőtestület, munkaközösség tájékoztatása SNI témában” műhelymunka az egész nevelőtestület jelenlétével (online térben)
- Nevelőtestületi tájékoztató BTMN témakörben -műhelymunka az egész nevelőtestület jelenlétével
- Szakmai módszertani képzés-„Elfogadni és adni: ez az élet.”: Hordós Ernőné (önköltséges)

**Hatvani Napsugár Óvoda**  
**201483**  
**2022-2023 nevelési év**

**5.Összegzés**

Közös célunk volt, hogy minden munkatárs tudása legjavát adja az intézmény céljainak elérésében a 2022-2023 nevelési év során is a Hatvani Napsugár Óvodában.

A kollektíva együttműködően, felelősség teljesen végezte nevelő-oktató munkáját. Jól képzett nevelőközösség, akik nyitottak az új pedagógiai irányzatok befogadására, az innovációra. A folyamatosan változó társadalmi környezet, a kollektíva összetételének változása azonban új kihívások elé állít bennünket. Továbbra is kiemelkedő szerepet kap az elkövetkezendő időben a közösségi együttműködés és a szakmai, módszertani fejlődés elősegítése.

Hatvan, 2023. augusztus 16.

Köszönettel és Tisztelettel:



*Takóné Kovács Judit*  
Takóné Kovács Judit  
intézményvezető

A Hatvani Napsugár Óvoda nevelőtestülete a 2023. augusztus 17-én megtartott alkalmazotti értekezletén a Hatvani Napsugár Óvoda 2022/2023-as nevelési évben végzett tevékenységéről készített beszámolóját egyhangúan elfogadta.



*Takóné Kovács Judit*  
Takóné Kovács Judit  
intézményvezető

# MELLÉKLETEK



## A GYERMEKEK EGYÉNI FEJLESZTÉSE

### 2022/23-AS TANÉV ÉRTÉKELÉSE

A tanév során 32 kisgyermek vett részt a fejlesztő foglalkozásokon. Ennek alapjául a Pedagógiai szakszolgálat Hatvani tagintézményének véleménye szolgált.

Intézményi lebontásban:

- Napsugár Óvoda: 7 fő
- Vörösmarty téri Óvoda: 5 fő
- Brunszvik Teréz úti Óvoda: 6 fő
- Szákszorszép Óvoda: 14 fő

A fejlesztési tervet a Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálati eredménye alapján, és a gyermekekkel foglalkozó óvodapedagógusok tapasztalatai, megfigyelései alapján állítottam össze.

Délelőttönként, néha az ebéd utáni időszakban, a napirendbe beépítve, (figyelembe véve a csoportok életét) valósult meg a fejlesztőpedagógiai tevékenység.

A gyermekek ellátása a legoptimálisabb keretek között, saját óvodájukban valósult meg.

Nagyban segíti ez az óvodások alkalmazkodását, mert ismertős személlyel és helyen zajlik a foglalkozás. A tanév elején megtartott szülői értekezleten a nagycsoportos szülők tájékoztatást kaptak a pedagógiai szakszolgálat vizsgálati eredményeiről. Ennek kapcsán az egyéni fejlesztés tartamától, hogy melyik nap melyik intézményben vagyok elérhető.

A szülőket kértem, hogy bátran keressenek meg a gyermekükkel kapcsolatos kérdéseikkel, problémáikkal. Fogadó óra keretében többen meg is kerestek.

Fontos feladatnak tartom, hogy a kevésbé érdeklődő szülőket az együttműködésre ösztönözzem. Közös erővel tudunk igazán tenni a gyermekek minél hatékonyabb fejlődése érdekében.

A fejlesztés főbb területei: - nagymozgás, testséma, finommotorikus koordináció, nyelvi kifejezőkészség, ok-okozati összefüggésben gondolkodás, szám- és mennyiségfogalom, vizuális emlékezet, akusztikus emlékezet, feladattudat, önálló munkavégzés, figyelemtartás, munkatempó, kudarctűrés.

A foglalkozások tartalmi játékos feladatot megoldva, cselekvésbe ágyazva valósultak meg.

A gyermekekkel sikerült egy bizalmi együttműködő kapcsolatot kialakítani.

A gyermekek vártak és örömmel jöttek velem a foglalkozásokra. Egyéni és kiscsoportos szervezési módokat alkalmaztam.

Tapasztalataim szerint nagy szüksége van a gyermekeknek az egyéni bánásmódra, egyéni figyelemre.

Értékelési módszereim a dicséret, elismerés, ezáltal önbizalom növelése, erősítése, ösztönzés, bátorítás. Minél többszöri sikerélményhez juttatása a gyermekeknek.

A heti rendszerességgel megtartott fejlesztések eredményeként megjelentek a pozitív változások a gyermekek motivációjában és teljesítményében.

Sajnos volt két rendszertelenül óvodába járó kisfiú, akiknél így lehetetlen volt érdemi fejlődést elérni, vagy csökkenteni azokat a tanulási nehézségeket, amit a lassúbb érés, vagy egyéb okok miatt keletkeztek.

Egy kislány diszkalkúlia veszélyeztetettség jeleit mutatta. A szülővel konzultálva felhívtam a figyelmét az árulkodó jelekre, és kértem, hogy vegye fel a kapcsolatot a helyi pedagógiai szakszolgálattal.

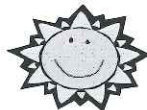
A tanév során kicsit én is részt vettem a nagycsoportos óvodások életében. Ha szükség volt rá besegítettem az óvodapedagógusok munkájába.

„Csak attól tanulunk, akit szeretünk”- Goethe

Hatvan, 2023. 06. 15.

  
Kurucz Ágnes fejlesztőpedagógus

# Hatvani Napsugár Óvoda



3000 Hatvan, Gódor Kálmán út 13.

Tel: 06 37 341 634 Email: napsugarovi60@gmail.com

## Pedagógiai-szakmai munkaközösség munkájának éves értékelése

### 2022/2023-as tanév

A 2022-23-as tanévben tovább folytatódott a munkaközösség munkája.

Ebben a tanévben új kolléganő érkezett az óvodánkba, aki pedagógiai asszisztens.

A csiga csoportból távozott a nyugdíjas óvó néni, az ő helyére került. Az új óvodapedagógus kolléga mellett dolgozott, de sajnos márciusban felmondott, ezért egy fiatal óvó néni jelölt került a helyére, aki majd szeptemberben kezdi meg tanulmányait a főiskolán.

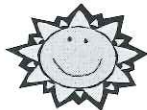
A pillangó csoportban a gyakornok óvodapedagógus portfóliót ír, akinek a mentora Vigné Végh Mónika mesterpedagógus. Az elkövetkezendő időkben ő segíti munkáját és felkészíti a portfólió írására. Minősítésére június 2-án kerül sor, amire lelkesen készült. A gyakornok pedagógusunk 3 éven keresztül itt töltötte a szakmai gyakorlatát is, így belelát az óvodánk életébe. A Meseház tehetségműhelyben is Vigné Végh Mónika mesterpedagógus segítette az ő munkáját. Bevezettük az új műhelynaplót, aminek a kidolgozásában sokat segített Takóné Kovács Judit, és ettől a tanévtől már minden műhelyben ez kerül kitöltésre. Takóné Kovács Judit intézményünk vezetője, és egyben ő tartja a táncos tehetségműhelyeket. Délutánonként elvállalta a táncoktatást, aminek díja van. Ez az összeg az alapítványunkba kerül befizetésre. A mesteri munkájához tartozik a Boldogság óra tartása csoportokban, amit nagyon lelkesen végez. Aktívan kiveszi részét az óvoda mindennapjaiban.

Év elején megtörtént az igényfelmérő kérdőívek kitöltése, a kiscsoportosok körében. Év végén pedig az elégedettségi kérdőívek kiértékelése történt meg a ballagó nagycsoportosok részéről.

Csak a kollektíva szavazott a gyermekmosoly díjra. A szülők, mivel nem nagyon ismerik az óvoda dolgozóit, így nem szavaztak. Egy óvó néni és egy dajka néni kapta a megtisztelő jutalmat. Az óvodai Pedagógus napon és a központi ünnepségen átadásra kerültek a régi hagyományoknak megfelelően a legaktívabb pedagógus és dolgozó díjak, amit a dolgozók



# Hatvani Napsugár Óvoda



3000 Hatvan, Gódor Kálmán út 13.

Tel: 06 37 341 634 Email: napsugarovi60@gmail.com

szavazatai alapján ítélünk oda. A központi jutalom, és a polgármesteri jutalom is átadásra kerültek.

Ebben a tanévben is a munkaközösség eseti megbeszéléseket tartott, ahol megbeszéltük az aktualitásokat és továbbítottuk kollégáink felé az újításokat és a változásokat. A szavazásokban történt változásokat jegyzőkönyvben rögzítettük. A tehetségműhelyekbe az elmúlt évek tapasztalatait beépítettük és így már egyre sikeresebbek a műhelymunkák. Jól bevált a műhelyek végén a záró foglalkozások megtartása, amire a szülők egyre nagyobb lelkesedéssel és érdeklődéssel jönnek el. Ebben a tanévben ez nagyon nagy öröm volt, mivel tavaly volt csak erre először lehetőség a covid járvány után.

Az alapítvány munkáját is figyelemmel kísértük. Öröm számunkra, hogy az alapítvány jóvoltából, a gyermekek számára felújításra került a 2 csúszda, amin nagyon szeretnek játszani. A civil alapra is pályáztunk, amin sikerült nyernünk is, így az összesen magas ágyásokat vásárolunk. A betervezett óvodai programok a feltételeknek megfelelően megrendezésre kerültek, a szülők részvételével. A naplókat és az óvodatükröt az óvó nénik folyamatosan vezetik, és a határidőket betartva töltötték ki.

A szakmai és írásbeli munkát az intézményvezető folyamatosan ellenőrizte. A szakmai munka ellenőrzését az óvodavezető végezte. Lehetőség nyílt az egymástól való tanulásra a hospitálások alkalmával.

Ebben a tanévben csak a gyakornok pedagógusunk írt portfóliót és minősült. Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre nem került sor a tanév végéig.

A fejlesztő pedagógusunk jelentkezett lett portfólió írásra. Várjuk, hogy az új törvény bevezetésre kerül-e és milyen változtatásokat tartalmaz majd a munkánkra vonatkozóan.

Ez a tanév sikeresen zárult, az újítások jól beépültek a mindennapjainkba.

Hatvan, 2023. 05. 29.

Simonyi Márta  
*Simonyi Márta*  
Munkaközösség- vezető

## 2022.-2023. évi gyermekvédelmi munka értékelése

Az új nevelési évben gyermekek befogadását, beilleszkedésük segítségét, az óvodai szokásrenddel való ismerkedést, valamint az idősebbek visszafogadását is folyamatosan figyelemmel kísértem. Intézményünkben a nevelési év eleji családlátogatások megtörténtek. A Hatvani Önkormányzati Hivatal megküldte részünkre a hátrányos helyzetű gyermekek névsorát. Óvodánkban a gyermekvédelem kapcsán felmerült esetleges problémákkal több szinten is foglalkozunk: óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős, intézményvezető. Az Egri Szakértői Bizottság által megvizsgált SNI gyermekek 3fő, a tanév folyamán gyógypedagógusok foglalkoztak megbízási szerződés keretében heti rendszerességgel.

A nagycsoportosok év eleji fejlettségét megbeszéltem az óvó nénikkel, különös figyelmet szentelve az előző években is hátrányos helyzetű gyermekekre. Tájékoztam várhatóan ki fog iskolába menni és ki marad még intézményünkben a nagyok közül.

Hátrányos helyzetű gyermek a nevelési év elején nem volt, majd ez 1-re változott. Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült 3 fő.

A sajátos nevelési igényű gyermekek száma szakértői szakvélemény alapján 3 fő volt, akiket gyógypedagógus fejlesztett szakvélemény alapján; előre meghatározott időtartamban, előre megbeszélt napokon.

A táblázat a 2022/2023.-es nevelési évben megsegítésre, fejlesztésre szoruló gyermekek megoszlását mutatja csoportonként. Logopédiai ellátásban az iskolába menő nagycsoportosok részesültek és egy Btmn-es fiú.

Csoportok	SNI gyermek	Fejlesztő foglalkozást igényelt gyermek	Logopédia ellátásra szoruló gyermek	Összesen
Süni csoport	-	1	-	1
Méhecske csoport	1	-	-	1
Pillangó csoport	1	2	1	4
Csiga csoport	1	4	9	14
<b>Összesen</b>	3	7	10	20

Statisztikai adatok összegyűjtését csoportonként, az ingyen étkező gyermekek létszámának felmérése követte. A nevelési év folyamán külön figyelmet szenteltem a rendszeres óvodába

járás szorgalmazására, a hiányzások csökkentésére a gyermekek 3. életévétől.

A nevelési évben többször vettem részt online és személyesen is a jelzőrendszeri tagok interaktív megbeszélésein, személyes megbeszélések és online megbeszélések is voltak. A szakmaközi megbeszélések alkalmával a napi problémák, tapasztalatok, kérések, kérdések átbeszélése révén sok új információval gazdagodtam. Ezeket az információkat, tapasztalatokat mindennapi munkám során is hasznosítani tudom, ezzel is segítve feladatom maximális elvégzését. A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megoldásában nagy segítségre vannak még a városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó más intézmények.

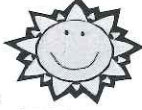
A Szociális, Gyermekjóléti és Egészségügyi Szolgálat, ezen belül a Család- és Gyermekjóléti szolgálat felé egy alkalommal küldtünk jelző lapot egy nagycsoportos lány ügyében, 2022. Decemberében a Hatósági szervek megkezdték a gyermek ideiglenes hatályú elhelyezését. 2023. Január 09-én Nevelőszülőkhöz került.

Hatvan, 2023. június 15.

  
Varga-Deák Dorina  
gyermekvédelmi felelős



# Hatvani Napsugár Óvoda



Babits Óvoda

3000 Hatvan, Gódor Kálmán u. 13.

Tel: 06 37 341 634 Email: [napsugarovi60@gmail.com](mailto:napsugarovi60@gmail.com)

91-1/2023.

## HATÁROZAT

**Tárgy:** Beszámoló a Hatvani Napsugár Óvoda 2022/2023-as nevelési évben végzett tevékenységéről

A Hatvani Napsugár Óvoda alkalmazotti értekezleten 100%-os arányban a 2022/2023-as nevelési évben végzett tevékenységéről szóló Beszámolót a jelenlévők elfogadták.

Hatvan, 2023. augusztus 17.



*Takóné Kovács Judit*

Takóné Kovács Judit

intézményvezető

# JEGYZŐKÖNYV

**Készült: Hatvani Napsugár Óvoda 2023. augusztus 17-én 14 órakor az Intézményvezető irodájában megtartott alkalmazotti értekezletről.**

Jelen vannak:

Takóné Kovács Judit	intézményvezető
Kurucz Ágnes	óvodapedagógus
Szegedi Veronika Csillag	óvodapedagógus
Varga-Deák Dorina	óvodapedagógus
Törő Tiborné	óvodapedagógus
Sípos Natália	pedagógiai asszisztens
Szabóné Komjáti Krisztina	pedagógiai asszisztens
Hordós Ernőné	óvodapedagógus
Fodorné Kórózs Katalin	óvodapedagógus
Oláhné Jenes Julianna	dajka
Bálint Zsoltné	dajka
Wágnerné Sándor Erika	dajka
Bakó Tiborné	konyhai kisegítő

Iványosné Berényi Anita óvodatitkár, jegyzőkönyvvezető

Igazoltan távolt volt: 2 fő (Vigné Végh Mónika, Vilmos Nándorné)

**Takóné Kovács Judit intézményvezető:**

Az értekezletet megnyitotta és ismertette az értekezlet napirendjét.

Az értekezlet napirendje:

- **A Hatvani Napsugár Óvoda 2022/2023 nevelési évben végzett tevékenységéről szóló Beszámoló elfogadása**

Az értekezlet napirendjével kapcsolatosan kérdés, hozzászólás nem lévén szavazásra bocsátotta azt.

**A jelenlévők: 100%-os arányban, a 91-1/2023. határozat alapján, a Hatvani Napsugár Óvoda 2022/2023-as nevelési évben végzett tevékenységéről készített Beszámolóját elfogadták.**

**Takóné Kovács Judit intézményvezető:**

További hozzászólás, észrevétel nem lévén megköszönte a jelenlévők részvételét és az Értekezletet 14 óra 10 perckor befejezettnek nyilvánította.

K.m.f.

*Iványosné Berényi Anita*  
jegyzőkönyvvezető



*Takóné Kovács Judit*  
intézményvezető



Iktatószám:

# ÓVODAVEZETŐI BESZÁMOLÓ

2022/2023 nevelési év



**KÉSZÍTETTE:**

NAGYNÉ KISS GABRIELLA

intézményvezető



## TARTALOMJEGYZÉK

1.1.	Alapító okirat szerinti feladatellátás .....	3
1.2.	Humán erőforrás .....	6
1.3.	Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer .....	10
1.4.	Szervezeti feltételek.....	12
2.	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció .....	20
2.1.	Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása .....	20
2.2.	Belső tudásmegosztás .....	20
3.	Az intézmény partnerei, külső kapcsolatok.....	21
3.1.	A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás .....	21
3.2.	Iskolák .....	23
3.3.	Bölcsőde .....	24
3.4.	Óvodák.....	24
3.5.	Pedagógiai Szakszolgálat.....	24
3.6.	Fenntartó .....	24
3.7.	Együttműködés a gyermekvédelmet segítő partnerekkel .....	24
3.8.	A gyermekek fejlődésének nyomon követése .....	28
3.9.	Egészséges életmódra nevelés .....	28
3.10.	Környezettudatos életmódra nevelés .....	29
4.	Pedagógiai folyamatok .....	29
4.1.	A belső ellenőrzés.....	29
4.2.	Eredmények .....	31
4.3.	Pedagógiai fő feladat meghatározása a következő nevelési évre .....	36
4.4.	Értékelés, intézményi önértékelés .....	36
5.	Gyermekevédelmi feladatok .....	36
6.	Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése .....	37
6.1.	Pedagógiai program megvalósítása .....	37
6.2.	Szervezetfejlesztés.....	37
6.3.	Vezetői kompetenciák fejlesztése.....	37
	Összegzés .....	38
7.	Legitimációs záradék.....	39
	MELLÉKLETEK .....	40



## A pedagógiai munka feltételrendszere

## 1.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

## Alapító okirat szerint ellátott feladat

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető SNI gyermekek óvodai nevelése fő	SNI-vel felszorozott számított létszám	Alapító okirat szerinti maximálisan fellelhető gyermeklétszám	férőhely kihasználtság %	napi nyitva tartás	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2022. 10.01.	140	5	147	150	93 % SNI 93%	6 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	10,5	6
2022. 12.31.	144	5	151	150	96% SNI 100%	6 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	10,5	6
2022. 03.31.	147	6	155	150	98% SNI 103%	6 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	10,5	6

Az óvodába járó gyermekek létszáma egész évben folyamatosan változik. Több gyermek költözött el az intézmény körzetéből (külföldre vagy más településre), azonban újabb beiratkozók is érkeztek.

Ebben a nevelési évben 5 fő SNI, majd márciustól 6 fő SNI gyermeket neveltünk az óvodában: 3 fő **egyéb pszichés zavar**ral, 1 fő beszéd fogyatékkal és 2 fő **autizmus** spektrumzavarral küzdő gyermeket neveltünk.

A feladat ellátására szerződést kötöttünk Takács Lászlónéval (gyógypedagógiai tanár, oligofrénpedagógia - logopédia szak, az inkluzív nevelés tanára), aki heti 3 órában, három gyermeket fejleszt és Fazekas Zsuzsanna, a Lesznai Anna EGYMI gyógypedagógusával, aki szintén heti 3 órában látja el két gyermek fejlesztését.

A tanulási nehézséggel küzdő gyermekeket a **fejlesztőpedagógus** fejlesztette, heti egy alkalommal a Pedagógiai Szakszolgálat által kiadott MSSST szakvélemény alapján. Szeptembertől heti két alkalommal érkezett óvodánkba a fejlesztőpedagógus. A Maci nagycsoportból 6 gyermek, a Pillangó nagycsoportból 8 gyermek fejlesztését végezte.



A **logopédiai** felmérést a nevelési év elején Pápainé Rados Mária logopédus készítette el és a szülőkkel egyeztetett időpontban fejlesztette és gyermekeket.

A teljes nyitva tartás idejéből a gyermekek fogadása 6.30-17.00 óráig történik, a Házirendben meghatározottak szerint. Ez idő alatt óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel.

Intézményünk **kihasználtsága a számított létszám alapján 98 %**. Az emelkedő gyermeklétszámnak köszönhetően a más településekről érkező gyermekeket nem minden esetben tudjuk felvenni. Az idei beiratkozáskor 2 fő felvételi kérelmét utasítottuk el.

### Feladat-ellátást jellemző adatok

Óvodás gyermekek létszám mutatói 2022/2023. nevelési év				
	szeptember 01.	október 01.	december 31.	március 31.
Óvodás gyermekek létszáma	140	140	144	147
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	23	23	24	24,5
SNI-vel felszorozott létszám	147	147	151	155
SNI-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlaglétszám: fő/csoport	24,5	24,5	25	26
Étkező gyermekek létszáma	140	140	144	147
Veszélyeztetett gy. létszáma	0	0	0	0
Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma:	0	0	0	0
Halmazottan hátrányos helyzetű	0	0	0	0
Gyermekevédelmi támogatásban részesül	5	5	5	5
Tartósan beteg	7	7	7	7
Ingyen étkező	115	115	119	123
A tényleges összlétszáma %	82%	82%	82%	84%

Átlagos csoportlétszámunk 24 fő, a számított létszám alapján 25 fő. A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya, létszáma is csökkenést mutat. Ennek nagyrészt adminisztratív okai vannak, hiszen az ingyenes étkezés bevezetésével a szülők már nem folyamodnak az önkormányzathoz a hátrányos helyzetük megállapításáért.

### A gyermekek adatai

	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
	fiúk	lányok	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2022. 10.01. adat	71	69	8	35	28	38	29	2

### Az óvodai csoportok adatai

Sorszám	Óvodai csoport neve	A csoport típusa	szept. 1 létszám	október 1 létszám	május 31	SNI fő
1.	MÉHECSKE	3-4 év	21	21	24	1
2.	KATICA	3-4 év	24	24	24	1
3.	SÜNI	4-5 év	21	21	23	1
4.	MADÁRKA	4-5 év	22	22	22	
5.	PILLANGÓ	5-6 év	26	26	26	1
6.	MACI	5-6 év	26	26	25	2

### Felvételi adatok

adat	Beiratkozott gyermekek létszáma	Elutasított gyermekek létszáma	A felvételt nyert gyermekek létszáma	Beiratkozott KÖRZETES	Beiratkozott KÖRZETEN KÍVÜLI	Felvételt nyert KÖRZETEN KÍVÜLI	Felvételt nyert KÖRZETES
A.2022/2023. nevelési évre	50	5	45	19	31	19	26
A 2023/2024 nevelési évre	46	2	44	26	20	18	26

**Tanköteles gyermekek ellátása**

adat	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettsé- get, megkezdte az iskolát	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további rész- vétele javasolt
2021/2022. nevelési év	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>9</b>
2022/2023. nevelési év	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>5</b>

Az Nkt. 45. § (2) bekezdése értelmében, a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A törvényes képviselő, vagyis a szülő vagy gyám kérelmére az Oktatási Hivatal döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

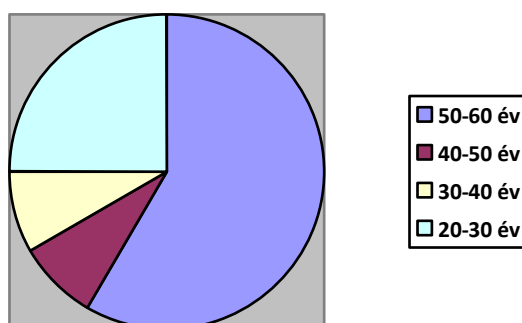
Ennek megfelelően ebben az évben csak azok a gyerekek maradtak az óvodában, akiknek a szülője ezt így gondolta és kérelmezte az Oktatási Hivatalnál. Minden benyújtott kérelmet jóváhagyott az Oktatási Hivatal.

**1.2. Humánerőforrás****Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel**

adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoz- tatott, felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógusra jutó gyerme- kek létszáma
	pedagógus	pedagógiai munkát köz- vetlenül segí- tő		
2022. 10.01. adat	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>



HATVANI SZÁZSZORSZÉP ÓVODA  
DOLGOZÓI KORFA  
2023.



A **humán erőforrás gazdálkodás** nagyon fontos feladat a csökkenő óvodapedagógus létszám mellett. Arra törekszünk, hogy minden csoportban biztosítva legyen a 2 fő óvodapedagógus, ami nagyon nagy kihívást jelent a jelenlegi pedagógushiány miatt. Több módon igyekszünk megtartani és tovább bővíteni a nyugdíjazások miatt csökkenő munkaerőt. Ebben a nevelési évben sikerrel **csökkentettük a létszámingadozást**. Csak a nyugdíjas óvodapedagógusok és dajka nénik pótlását kellett megoldanunk. Más okból történő munkahelyváltásra nem volt példa ebben a nevelési évben. A meghirdetett óvodapedagógus álláshelyre többen is jelentkeztek, így volt lehetőségünk olyan kollégát választani, aki olyan értékrenddel rendelkezik, ami megfelel a pedagógiai programunk elvárásainak. Ezen kívül több olyan intézkedés is történt, ami a munkaerő megtartást segítette. Többek között a szervezetfejlesztés, a munkahelyi légkör javítását segítő programok voltak segítségünkre.

Fontos feladat az **előre gondolkodás** is. A további óvodapedagógus létszám biztosítása érdekében szintén több intézkedést tettünk: a közösségi szolgálatra érkező diákokat az óvó nénik támogatták, segítségüket igénybe véve próbálták megszerettetni velük az óvodai légkört. Az óvodánkban gyakorlaton lévő hallgatóknak is igyekeztünk helyet biztosítani. Minden nálunk gyakorlaton lévő hallgató nálunk képzelte el munkába állását. Sajnos ezt nem minden esetben tudtuk biztosítani, mert nem volt helyünk. Nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulás támogatására is. Több óvodánkhoz kapcsolódó szülőt, vagy munkatársat irányítottunk az óvodapedagógus tanulmányok felé. Jelenleg 2 fő kezdi meg tanulmányait, akik majd nálunk töltik gyakorlatukat.



## Intézményvezetés

adat	Óvodavezetés	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
2022. 10.01. adat	<b>Nagyné Kiss Gabriella</b>	<b>Vaka Istvánné</b>

Az óvodavezető és az óvodavezető-helyettes intézményi hatáskörét, feladatait az SZMSZ tartalmazza. A döntés előkészítésben az óvodavezetésen kívül részt vettek a munkaközösség vezetői is.

Vaka Istvánné látja el az óvodavezető-helyettesi feladatokat. Felelős vezetőként segítette a munkámat, tervezte, irányította, ellenőrizte és értékelte az intézményben a nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak és pedagógusok munkáját, a jogszerű működést. Segítette a szülői szervezet munkáját. A szakmai irányítási feladatokat is ellátta.

## Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodatitkár
	dajka	pedagógiai asszisztens	
2022. 10.01. adat álláshely	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Mind a 6 csoportban szakképzett dajka látja el a feladatát. A pedagógiai asszisztensek az épület két emeletén dolgoznak. Munkaidejük jelentősebb részében a kiscsoportban tevékenykednek, azonban a pedagógiai program eredményes megvalósítása, a gyermekek zavartalan és folyamatos ellátása érdekében a többi óvodapedagógus munkáját is segítik.

Nagy segítséget jelentenek az SNI gyermekek ellátásában is. Nélkülük nem tudnánk biztosítani azt, hogy a 26 fős csoportban lévő SNI gyermekek (akik egy teljes személyt igényelnek) ellátása mellett a többi gyermek jogai a szabad óvodai élethez, egészséges, kiegyensúlyozott fejlődéshez ne sérüljenek.

Az óvodatitkár részt vesz az óvodai ügyvitel szervezésében és adminisztratív végrehajtásában, ellátja az adatrögzítési feladatokat, kezeli a házi pénztárt. Feladatit maradéktalanul, pontosan elvégezte: iratkezelés, ügyintézés, tanügy igazgatási feladatok, nyilvántartások vezetése, gazdasági feladatok.





### Pedagógus életpálya

adat	Vezetői szakvizs- gával ren- delkező óvodape- dagógusok létszáma	Szakvizs- gával ren- delkezők létszáma	PED I sorolt pe- dagógusok létszáma	PED II sorolt pe- dagógusok létszáma	Mesterpe- dagógus fokozatba sorolt pe- dagógusok létszáma	Gyakorno- kok lét- száma	Mentorok létszáma
2023. 07.01. adat	2	4	1	4	3	3	2

A gyakornok alkalmazásának, feladatainak leírását a Gyakornoki Szabályzat tartalmazza. A gyakornok szakmai segítségét az intézményvezető által megbízott szakmai vezető, mentor látja el.

A mentor támogatja a gyakornokot az általa ellátott pedagógus-munkakörrel kapcsolatos tevékenységében. A mentor szükség szerint, de negyedévenként legalább egy, legfeljebb négy alkalommal látogatja a gyakornok foglalkozási óráját, és ezt követően óramegbeszélést tart, továbbá, amennyiben a gyakornok igényli, hetente konzultációs lehetőséget biztosít számára.

Az év végi szöveges értékelésben foglaltak szerint a gyakornokok segítése, mentorálása sikeresen zajlott. Megismerték az intézmény pedagógiai programját, az abban foglaltakkal azonosulni tudtak. Ennek segítésére továbbképzésen is részt vehettek, amelyet az alternatív programunk megalkotója szervezett. A beilleszkedést, szakmai fejlődést segítette az intézményen belüli hospitálások megszervezése, melynek során a gyakornok kollégák a tapasztalt munkatársak gyakorlatát is megfigyelhette. A gyakornokok **mentora** ebben a nevelési évben **Vaka Istvánné és Ágó Anita** voltak.

**Minősítő eljárás adatai**

adat	Minősítés			
	Érintettek neve	Az eljárás idő-pontja	Eredménye	Elért fokozat
Minősítési eljárás	Nem volt minősítés			

A 2022/2023. évben minősítő eljárásra jelentkezettek:

adat	Minősítő eljárásra jelentkezők	
	Érintettek neve	Elérni kívánt fokozat
2023/2024 nevelési évben minősül	BÁTI BETTINA RITA	Gyakornok
	KAKAS NIKOLETTA	Gyakornok
	HÁMBOR REGINA	Gyakornok

**Tanfelügyeleti ellenőrzés**

Ebben az évben nem volt tanfelügyeleti ellenőrzés az intézményben.

**Önértékelés**

A 2022/2023 nevelési év folyamán minden óvodapedagógus önértékelését elvégeztük, a jogszabályban meghatározott időpontig.

**1.3. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer**

sorsz	Az eszközfejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	Forrás
1.	ÉPÜLET	ENERGETIKAI FELÚJÍTÁS: Minden csoportban, folyosókon energiatakarékos világító testek felszerelése	Külső támogató
		1 csoportszoba teljes festése, minden folyosó, előtér, mosdók, öltözők festése	Külső támogató
		Méhecske csoportban 2 db ablak rögzítése és tömítése	Felújítási terv, költségvetés
		2 felnőtt mosdóban WC csésze és tartály cseréje	Külső támogató
		2 mosdóban zuhanytálca cseréje	Felújítási terv, költségvetés



2.	UDVAR	2 db napvitorla beszerzése	Külső támogató
		Rugós udvari játék beszerzése	Alapítvány
3.	CSOPORTSZOBA	Szőnyegek, függönyök	Alapítvány
4.	JÁTÉKOK	Játékok beszerzése Fejlesztő játékok vásárlása Vizuális eszközök (ceruza, festék, filctoll) vásárlása	Költségvetés Alapítvány Alapítvány
5.	EGYÉB	Felnőtt kirándulás busz költségének finanszírozása	Külső támogató
		3 db LAPTOP	Külső támogató

Az épület állagának megőrzése, az egészséges, tiszta környezet biztosítása nagyon nagy problémát okoz. Az alapítványunk, a szülők és külső támogatók nélkül semmilyen fejlesztést nem tudnánk véghezvinni. A költségvetés csökkentése miatt saját erőből semmit nem vásároltunk. A szükséges eszközök, felújítási munkálatok külső támogató segítségével valósultak meg. Ennek keretében a 121/2023. (II.23.) sz. képviselő-testületi határozatban foglaltaknak megfelelően megvalósulta meglévő világítótestek, energiatakarékos LED paneles lámpatestekre cserlése. Ennek költsége közel 3.000.000 Ft. Így eleget teszünk annak az elvárásnak is, hogy csökkentsük az energiafelhasználás költségeit. Várhatóan 15-20%-al lesz kevesebb az energia számlánk.

**Még nem valósult meg:**

- TORNASZOBA KIALAKÍTÁSA
- Csatornarendszer korszerűsítése (folyamatos dugulás van az épület-ben)
- Vizes blokkok korszerűsítése
- Mosókonyha felújítása
- Faltő járda, udvar betonos részeinek javítása
- Fedett udvarrész kialakítása
- További Laptopok beszerzése minden csoport és az asszisztensek számára (4 db)
- Ivóutak cseréje
- Homokozók cseréje



A tárgyi erőforrások megléte szükséges ahhoz, hogy a pedagógiai programban felvázolt célokat meg tudjuk valósítani. A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 2. számú melléklete tartalmazza a **kötelező (minimális) eszköz**-, és felszerelés jegyzékét. Egyik legnagyobb probléma a **tornaszoba** hiánya. A településen csak a Hatvani Százszorszép Óvoda nem rendelkezik tornaszobával. Ennek hiányára és a kötelező feltétel megteremtésére az Integrált Köznevelési Elemző Rendszer is figyelmeztet.

Az 1. számú melléklet a 19/2002. (V. 8.) OM rendelethez, „a közoktatás nevelő és oktató intézményei tervezési előírásairól”, meghatározza a tornaszoba méreteit is. Ennek megfelelően, annak minimális alapterülete 60 m<sup>2</sup>. Az elkészült Ovi-foci pálya nagy hiányt pótol, de sajnos ennek használata is az időjárástól függ. A közeli általános iskolával történt megállapodás szerint a nagycsoportos gyermekek átjárnak tornázni az iskola tornatermébe.

Várhatóan az óvodai dokumentációt digitálisan, az OVI KRÉTA keretén belül kell majd vezetnünk. Ennek biztosítása érdekében elengedhetetlen lesz a IKT eszköztárunk bővítése.

#### 1.4. Szervezeti feltételek

##### Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ szerint

	Intézményvezető heti óvodai foglalkozásainak száma Az intézményvezető-helyettes heti óvodai foglalkozásainak száma	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
2022/2023 nevelési év	<b>10</b>	<b>24</b>

Az óvodavezetői kötelező heti foglalkozásainak felhasználása: szakértők helyettesítése, tehetségműhely, napi két óra átfedési idő biztosítása, gyakornok segítése.

Az óvodavezető-helyettes kötelező óráját a csoportban tölti, a napi munkaidő további részében látja el a helyettesi feladatokat. A vezetői és helyettesi feladatok részletezését az SZMSZ, az éves munkaterv és a munkaköri leírások tartalmazzák. Az éves munkatervben meghatározott feladatok megvalósításra kerültek.

**Intézményi innováció****VAKA ISTVÁNNÉ MESTERPROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA:  
A ZENEI NEVELÉS MEGÚJÍTÁSA****FEJLESZTŐ INNOVÁTORI TEVÉKENYSÉG – 6-7. FÉLÉV, ÖSSZEGZŐ ELEMZÉSE**

Mesterprogramom 6. résztervében az új rendszerű ének zenei nevelés éves tervezetét és egy vázlatát dolgozta ki 3-4 éves gyermekek óvodai zenei neveléséhez, a művészeti komplexitás beépítésével. Majd a legkisebb óvodások zenei tevékenységeiből jó gyakorlatokat mutatott be az óvodapedagógusoknak és hospitálási lehetőséget szervezett gyakorlókainak. Szakmai műhelybeszélgetéseket tartottunk délutánonként a gyermekek pihenő idejében, ahol tapasztalatcserékre, egymás ötleteinek meghallgatására és elfogadására is volt lehetőség.

Szakmai tudása gyarapításához és szakmai anyaga elkészítéséhez, ebben a félévben is több képzésen vett részt:

Tervezőmunkájában, a kidolgozott szakmai anyag segítségével megvalósult a 3-4 éves gyermekek csoportjában felhasználható zenei anyagok igényes, életkornak megfelelő válogatása. Elkészült a 3-4 éveseknek ajánlott ének-zene, énekes játék, gyermektánc, zenehallgatás éves tervezete.

Célját sikeresen megvalósította, mert a kidolgozott szakmai anyag mintául szolgálhat a tervezésben, minden 3-4 éves gyermeket nevelő óvodapedagógusnak. Ezáltal, az igényesen összeválogatott zenei anyagból készült szakmai anyag mintájára folytatódhat az óvodás gyermekek minőségi, élményteli zenei nevelése.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramja szerint, óvodai nevelésünkben megjelenhetnek különböző innovatív pedagógiai törekvések, mivel az Alapprogram biztosítja pedagógiai nézeteinknek és módszertani szabadságunknak érvényesülését.

Az énekes népi játékok fontos eszközül szolgálnak a gyermekek zenei képességeinek és zenei kreativitásának alakításában. A népdalok éneklése, hallgatása, a gyermektáncok, néptáncok és énekes népi játékok a hagyományok megismerését, tovább élését segítik elő. Ennek megfelelően nagy izgalommal és lelkesedéssel kezdett bele a gyűjtőmunkába.

Az énekes népi játékok és gyermektáncok anyagát a [www.igyteddra.hu](http://www.igyteddra.hu) oldalról és a program, különböző képzéseiről gyűjtötte össze. Gyűjteménye tematikája az évszakokra épült, mely a jeles napok, néphagyományok szerint készült anyag:

Következő cél: a szakmai fejlesztés eredményeként további új tartalmak, új módszerek tanulása, átadása és beépítése a gyakorlatba, mely által még hatékonyabb és eredményesebb szakmai munka kialakítására nyílik lehetőség a Hatvani Százszorszép Óvodában.

Sajnos a tervezett Szülő Klub nem valósult meg. Ezen a területen még tovább gondolkodunk, hogy milyen módon tudjuk bevonni a szülőket egy közös gondolkodásba.

**2022/2023 nevelési évben megvalósult továbbképzések**

Pedagógus neve	Képzést szervezi	Tartalom	Óraszám	Helyettesítő
Minden óvodapedagógus	POK EGER	Szakmai, módszertani előadások	3	Munkaidőn kívül, online
Bedő Bernadett	Oktatási Hivatal	DiaPed - Diabétesz oktatási program	5	Munkaidőn kívül
Vaka Istvánné	Így tedd rá	Népi játék, néptánc módszertan	30	Munkaidőn kívül
Ágó Anita Hámbor Regina Báti Bettina Rita Ládi-Lakatos Zsuzsanna Tóthné Weizer Katalin Varga Éva Palikné Mák Andrea Vaka Istvánné Fehér Katalin Nagyné Kiss Gabriella Bedő Bernadett Kakas Nikoletta	ONME	Regionális Konferencia	5	Nevelés nélküli munkanap
Báti Bettina Rita Ládi-Lakatos Zsuzsanna	POK EGER	Konfliktuskezelés	30	Munkaidőn kívül

**Továbbképzések:**

A továbbképzések a tervezett ütemben teljesültek. A hétvévenkénti továbbképzési kötelezettségnek minden óvodapedagógus eleget tett.

Nagy részt a POK által szervezett ingyenes szakmai képzéseken vettünk részt.

2 fő 30 órás Konfliktuskezelés képzésen vett részt

**Saját költségen tanult:**

- 1 fő néptánc, népi játék
- Ingyenes online képzések a POK szervezésében
- Belső továbbképzések



A továbbképzések a továbbképzési programnak, a beiskolázási tervnek és a munkatervnek megfelelően történtek. A hétvévenkénti továbbképzési kötelezettségnek minden óvodapedagógus eleget tett. Többen saját költségen tanulnak tovább.

Ebben az évben minden kolléga részt vehetett továbbképzésben.

A segítő munkatársak közül két fő (Rékasi Józsefné és Siposné Gergely Nikolett) részt vettek a DiaPed - Diabétesz oktatási programban.

### Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények

Megnevezése	Felelős	Megvalósulás
<b>SZEPTEMBER</b>		
Éves program összeállítása	kiscsoportos óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek	A pedagógiai program és a nevelőtestület javaslatai alapján elkészült az éves programunk, amit a munkatervünk tartalmaz.
Bölcsődések fogadása	óvodavezető, kiscsoportos óvónénik	A bölcsődéből érkező gyermekeket a gondozó nénik kísérték át az első óvodai napon. Az otthonról érkező kicsiket a befogadási tervnek megfelelően fogadták az óvónénik.
Munkavédelmi oktatás	Minden dolgozó	Az óvodában került megrendezésre minden óvodai dolgozó számára a munkavédelmi oktatás Nyitrai Zoltán vezetésével.
Őszi ovi- Galéria megnyitó	Varga Éva Báti Bettina Rita	„Vásárfiát vegyenek” kiállításunkon a Hatvani Lajos Múzeum és Tóth Zoltán gyűjteményéből nyílt kiállítás, amely bemutatta a régi idők piacának eszközeit, hagyományait. A kiállítást megnyitotta Simon Tamás néprajzkutató.
Görbeéri Mese-ösvény	Nagycsoportok, középső csoportosok	A Barangoló Kulturális Egyesület közreműködésével valósult volna meg a program, de sajnos a szervezők az utolsó pillanatban lemondták a rendezvényt.
Tűzriadó próba	óvodavezető helyettes tűzvédelmi felelős	A tűzriadó próbát sikeresen megvalósítottuk.
Szülői értekezletek	a csoportban dolgozó óvodapedagógusok	A közös értekezleten a Házirend fontos elemeinek ismertetése megtörtént. Ezen kívül az intézményi önértékelésről és a tehetséggondozásról is tájékoztatást kaptak a szülők.
Szülői Közösség értekezlete	óvodavezető óvodavezető-helyettes alapítvány kuratóriumi elnöke	A Szülői Közösség értekezletén a képviselők véleményezték az éves munkatervet. Megbeszélték az aktuális tennivalókat, programokat.
Szüret	Maci, Pillangó, Süni, Madárka csoport	A középső és nagycsoportosok valódi szüreten vehettek részt Ecséden. A kiscsoportosok



		sokat a nagyok látták vendégül a szüret alkalmából, ahol saját készítésű pogácsával, szőlővel kínálták őket.
Galagonya báb-színház	Minden dolgozó	A Kecskegidák és a farkas című előadást láthattuk.
<b>OKTÓBER</b>		
Mihály- napi vásár	Maci és Pillangó csoport	A délelőtt folyamán a gyerekek vásárolhattak gesztenyéért, majd délután a szülőknek készültünk vásáros műsorral és süti, ajándékvásárral.
Népi játék napja	Vaka Istvánné	Csatlakoztunk az országos felhíváshoz és minden csoport a kedvenc népi játéka eljátszásával ünnepelt.
Réteg szülői értekezletek	műhelyvezető és segítő pedagógusok	A tehetségműhelyek indulása előtt tájékoztattuk a szülőket a tehetséggondozás törvényi háttéréről, céljairól, a tervezett tevékenységekről. A szülők nagy számban vettek részt az eseményen.
Tehetségműhelyek indulása	Óvodapedagógusok, Tehetséggondozó munkaközösség	5 tehetségműhelyt indítottunk ebben az évben: rajzos, zenei, mozgás, környezet és sakkjátékszótér területeken.
Tökfesztivál	óvodapedagógusok dajka nénik pedagógiai asszisztensek	Ismét nagy sikerrel tartottuk meg a Tökfesztivált. Tea, süti, sült tök várta a faragni vágyó szülőket és gyerekeket. Az elkészült lámpásokkal körbejártuk az óvodát, majd az udvaron Kertmozit tartottunk.
<b>NOVEMBER</b>		
Ovi-koncert	Fehér Katalin	Évszakzáró ovi-koncertünkön Muzsikás Péter a hangszerek világába kalauzolt minket. Fúvós, ütős, húros hangszereket ismerhettünk meg.
Adventi előkészület	óvodapedagógusok dajka nénik pedagógiai asszisztensek	Az adventi előkészületek meghittén, csoportonként történtek.
ONME KONFERENCIA	Minden óvodapedagógus	Nevelés nélküli munkanap keretében vettünk részt a Székesfehérváron megrendezett konferencián.
<b>DECEMBER</b>		
TÉLI OVI-GALÉRIA megnyitó	Varga Éva Báti Bettina Rita	„Téli varázslat – Csipkecsodák” címmel nyílt meg téli ovi-galéria kiállításunk. A Dalvarázs Show Kórus előadását is meghallgathattuk.
Óvó nénik báb-előadása	Minden óvodapedagógus	Két kis bábelőadással készültek az óvó nénik a gyerekek nagy örömére.





Óvodába érkezik a Mikulás	óvodavezető óvodapedagógusok, dajka nénik pedagógiai asszisztensek	A gyerekek nagy izgalommal vették át a Mikulás ajándékát.
Korcsolyázás a városi műjégpályán	nagycsoportos óvodapedagógusok dajka nénik pedagógiai asszisztensek	Sajnos a magas energiaárak miatt az idén nem épült városi jégpálya..
Karácsonyi vásár az óvodában	óvodavezető óvodapedagógusok dajka nénik pedagógiai asszisztensek	A szülői szervezet közreműködésével és segítségével szerveztük meg a karácsonyi sütivásárt, nagy sikerrel.
Gyermekek karácsony az óvodában	Maci nagycsoport	A Maci csoport meghitt hangulatot teremtett karácsonyi műsorával. Ezt követően nagy izgalommal vették át a gyerekek az ajándékokat.
Felnőtt karácsony	óvodavezető	Egy közös vacsorával egybekötött kis ünnepségen összegeztük az évet.
<b>JANUÁR</b>		
Szülői Közösség értekezlete	óvodavezető óvodavezető-helyettes	A vezetői irodában került sor az SZK értekezletre.
Csoport szülői értekezletek	óvodapedagógusok	A szülők minden csoportban nagy aktivitással vettek részt a szülői értekezleteken.
<b>FEBRUÁR</b>		
Műhelybemutatók	műhelyvezető és segítő pedagógusok	Minden tehetségműhelybe betekinthettek a szülők.
Farsang hete	óvodavezető óvodapedagógusok, dajka nénik pedagógiai asszisztensek	A hét első 3 napja a farsangi vidámság jegyében telt el: feldíszítettük a csoportszobákat, készítettünk álarcokat, volt rongyos- jelmezes bál, pizsamás bál, arcfestéssel, csillámtettkóval kedveskedtünk a gyerekeknek. A hét lezárásaként a szülőket az 5-ös Iskola tornatermében vártuk a gyerekekkel együtt egy közös meseelőadásra és az azt követő táncbázisra.
OVI-KONCERT	Fehér Katalin	Évszakzáró ovi-koncertünkön a zeneiskola diákjai és pedagógusai örvendeztettek meg bennünket zeneműveikkel.
<b>MÁRCIUS</b>		
Tavaszi galéria megnyitó	Varga Éva Báti Bettina Rita	„A tavasz csodái” címmel nyílt meg tavaszi kiállításunk Szabó Ágnes festményeiből.
Emlékműhöz látogatás, nemzeti ünnep	óvodapedagógusok, dajka nénik pedagógiai asszisztensek	Az óvoda udvarára huszárok érkeztek a gyerekek nagy örömeire. Ezután mindenki kilátogatott az emlékműhöz és a gyerekek elhelyezték az általuk készített nemzeti színű alkotásokat.
<b>ÁPRILIS</b>		



Fényképezés	minden dolgozó	Ismét készültek műtermi fotók a gyerekekről..
Óvodai beiratkozás	óvodavezető	Az idei évben 44 beiratkozónk volt.
Nyílt napok (Óvodanyitogató)	óvodavezető óvodapedagógusok dajka nénik pedagógiai asszisztensek	Nagy érdeklődés övezte a nyílt napjainkat.
Húsvét	minden óvodapedagógus	A csoportok önállóan elevenítették fel a húsvéti hagyományokat.
Játsonap	minden dolgozó	Az óvoda udvarán együtt játszottunk a szülőkkel vidám sorsversenyeket, mulatságos játékokat. A bátor vállalkozókkal körbe futottuk az óvodát. Nagyon sikeresen valósult meg a program.
GYERMEKNAP	minden dolgozó	Az udvarra érkezett a Kölyökidő Alapítvány, akik ugrálóvárral, népi gyermekjátékokkal, arcfestéssel készültek a gyerekeknek.
<b>MÁJUS</b>		
Mamák és Anyák napja minden csoportban	óvodapedagógusok	A köszöntés egyénileg történt. A csoportok maguk választották a helyszínt: a sószobát, a fejlesztő szobát vagy a csoportjuk egyik sarkát díszítették föl és itt fogadták az anyukákat, nagymamákat.
OVI- koncert	Fehér Katalin	Az idei év utolsó koncertjét a Dalvarázs Show Kórus tagjai adják, Korsós Andrea vezetésével. A színvonalas előadásba a gyerekeket is bevonták.
Családi Baktúra	óvodavezető, óvodapedagógusok	Két alkalommal is el kellett halasztanunk a túrát. Szeptemberben fogjuk megvalósítani.
<b>JÚNIUS</b>		
Nagycsoportosok búcsúja	nagycsoportos óvodapedagógusok	A két nagycsoport búcsúzója az udvaron került sor. Mindkét csoport megható, kedves műsorral kedveskedett.
Pedagógus Nap		A városi Pedagógusnapi ünnepség keretében több dolgozónk is kitüntetést kapott.
Óvodai csoport kirándulások	óvodapedagógusok, dajka nénik	Minden csoport buszos kirándulásra indult. A költségeket az alapítványunk támogatásával biztosítottuk.
Munkatársi értekezlet, az év zárása	óvodavezető, óvodapedagógusok	A záró nevelési értekezletet nevelés nélküli munkanap keretében tartottuk meg.
Szülői értekezlet a leendő kiscsoport szüleinek	óvodavezető	A leendő kiscsoportokból szinte minden szülő részt vett a szülői értekezleten.



### Pályázati tevékenység

- Óvodánk Alapítványa, a Hatvani Óvodás Gyermekmosoly Közhasznú Alapítvány több pályázatot is készített ebben a nevelési évben. Hatvan Város Önkormányzata által kiírt Civil Alap pályázatából 2022/2023-ben 100.000 Ft-ot nyert az alapítvány.
- Számos rajzpályázaton vettek részt óvodásaink. Több alkalommal kaptak díjakat helyezéseikért.
- Pályáztunk a város által meghirdetett „Legszebb konyhakert” és a „Legvirágosabb intézmény” címekre. Ennek eredménye még nem ismert.
- A DM „Nap gyermekei” pályázaton naptejcsomagot nyertünk.



## 2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

### 2.1. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása

adat	Szakmai munkaközösség működés			
	Megnevezése	A munkaközösség tagjainak a létszáma	munkaközösségi foglalkozáson résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum megnevezése
2022. szeptember	Belső értékelő munkaközösség	6	6	munkaterv megbeszélése
2022. október	Belső értékelő munkaközösség	6	6	önértékelések elindítása
2022. december	Belső értékelő munkaközösség	6	6	Önértékelés lezárása
2023. február	Belső értékelő munkaközösség	6	6	Elvárásrendszer átdolgozása
2023. május	Belső értékelő munkaközösség	6	6	Elégedettségmérés kidolgozása
2022. szeptember	Tehetséggondozó szakmai munkaközösség	6	6	Alakuló értekezlet, folyamatszabályozás
2022. november	Tehetséggondozó szakmai munkaközösség	6	6	Dokumentáció egyszerűsítése
2023. február	Tehetséggondozó szakmai munkaközösség	6	6	Műhelyek gazdagítása
2023. április	Tehetséggondozó szakmai munkaközösség	6	6	Elemzés, értékelés, összegzés

### 2.2. Belső tudásmegosztás

Az óvodapedagógusok tudásmegosztása sikeresen megvalósult. Az elvégzett továbbképzések tartalmának, tapasztalatainak átadása megtörtént.

Egy óvodapedagógus hallgató töltötte óvodánkban szakmai gyakorlatát. Az őket mentoráló pedagógusok: Varga Éva

A belső hospitálási rendszer nagyon jól működött ebben az évben. A gyakornokok minden tevékenységet megnéztek valamelyik kollégánál, amiről szakmai megbeszélést is tartottak. A gyakornokok segítése, támogatása érdekében Gyakornok műhelyeket tartottunk., ahol részletesen áttekintettük a pedagógiai programot és választ adtunk a felmerülő kérdésekre.



## Az információátadás intézményi gyakorlata

Az információ átadásának számos formájával élünk annak érdekében, hogy mindenki hozzájusson a megfelelő tudáshoz. Eredményesnek mondhatjuk gyakorlatunkat.

A tervezett megbeszélések (óvodapedagógusok hetente hétfőn, segítő munkatársak kéthetente szerdán) megvalósultak.

### Az információátadás működő formái:

- Rendszeres és eseti megbeszélések
- Heti beosztás, programterv e-mail-ben, zárt közösségi csoportban való közzététele
- Faliújságon való kifüggesztés papír alapon
- Információ megosztása szóban
- Információs füzet a telefonos bejelentések rögzítésére

## 3. Az intézmény partnerei, külső kapcsolatok

### 3.1. A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás

#### 1. Személyes kapcsolat:

A szülőkkel való kapcsolattartás leghatékonyabb módja a személyes kapcsolattartás. A pandémia végeztével örömmel tértünk vissza erre a módra.

Az óvodapedagógusok több alkalommal egyeztettek egyedileg időpontot a szülőkkel, ami legtöbb esetben az esetleges konfliktusok megoldását, vagy az egyéni segítségnyújtást szolgálták.

A gyermektükör megbeszélések megvalósultak minden csoportban. Ennek nagy sikere volt a szülők körében, mert ezeken az alkalmakon mindkét óvodapedagógus személyes oszthatta meg tapasztalatait a gyermekről a szülővel. Sor kerülhetett a felmerülő kérdések megválaszolására is.

A napi kapcsolat során arra törekedtek az óvodapedagógusok, hogy minden nap, minden gyermekről legyen egy pozitív mondat, amit át tudnak adni a szülőknek. Sajnos ezen a területen még van feladatunk, de ha ezt tartjuk szem előtt, akkor egyre jobban fog működni.

Két szülői értekezletet tartottunk minden csoportban ebben az évben, ahol nagy számban jelentek meg a szülők.

#### 2. Online kapcsolattartási formák:

A zárt facebook csoportok megfelelően működnek. A szülők betartják az információátadás ezen formájának szabályait. A jövőben ennek használatában is szükséges lesz vál-



tozásokat eszközölni.

A megosztásra kerülő tartalmak a következők voltak:

- Aktuális információk megosztása
- Fotók közzététele

A heti terveket nem ezen a felületen töltötték fel az óvó nénik, hanem a faliújságra tették ki. A nevelőtestület közös döntése lesz majd, hogy a jövőben milyen tartalmakat, milyen szabályokat határozzunk meg a zárt csoportokban.

Az E-mail levelező kevés esetben volt használatban, mert a facebook használata sokkal gyorsabb.

Az óvó nénik és az asszisztensek nagy figyelmet fordítottak arra, hogy azokhoz a szülőkhez is eljussanak az információk, akik nem rendelkeznek közösségi média felülettel.

#### **Kapcsolat a Szülői Szervezettel:**

A nevelési év elején csoportonként megtörtént a szülői szervezet megválasztása. Sajnos a szervezet SZMSZ-e nem készült el, ami további feladat lesz a következő évben.

A szülői szervezet aktívan részt vett az óvoda működésében. Több módon is segítettek, támogattak bennünket

#### **Elvárás minden óvodapedagógustól a szülők tájékoztatása az alábbi területeken/témákban:**

A szülők tájékoztatása az alábbi területeken valósult meg:

- Csoportprofil: az első szülői értekezleten ismertették az óvó nénik
- Házirend: Az első, szeptemberi szülői értekezleten az óvodavezető elevenítette fel minden csoportban.
- A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatnunk a gyermekeket): ez a téma nem minden szülői értekezleten lett feldolgozva, ezért a következő évben erre nagyobb hangsúlyt kell fektetni.
- Nevelési és tematikus terv: minden szülői értekezleten ismertetésre került, ezen kívül a faliújságra is kiteszik az óvó nénik.
- Az együttműködés, ezen belül az információ áramlás kialakítása és gyakorlata is megbeszélésre került a szülői értekezleteken.
- A szülőket anyagilag is érintő programok éves terve, költségvetése
- Az iskolai életre történő alkalmasság témaköre, kidomborítva az együttnevelés folyamatos szükségességét csak a nagycsoportokban került megbeszélésre. A jövőben minden korcsoportnál érdemes erről szót ejteni.

**INTÉZKEDÉSEK, A SZÜLŐI ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS EREDMÉNYEI ALAPJÁN:****1. Felszereltség, épület állaga**

A külső támogatók és az Alapítvány segítségével jelentős fejlesztéseket sikerült megvalósítani ebben a nevelési évben! Teljes energetikai felújítás történt, melynek keretében az össze fényforrást energiatakarékos LED lámpákra cserélték.

**2. Szülők tájékoztatása a gyermek fejlődéséről:**

A gyermektükör megbeszélések kivétel nélkül minden csoportban megtörténtek. A napi egy pozitív mondat még további odafigyelést igényel.

Sajnos a szülő klub nem valósult meg. A sok program mellett erre már nem volt alkalom és energia sem.

**3.2. Iskolák**

Az iskolákkal való kapcsolatban törekszünk a kölcsönös nyitottságra, valamint arra, hogy az óvodából kikerülő nagycsoportos korú gyermekek zavartalan iskolakezdését elősegítsük. Érdeklődéssel és örömmel várják az iskolakezdést. Fontos, hogy az óvodából az iskolába való átmenetet minél zökkenő mentesebbé tegyük. Ennek érdekében ezt a partnerkapcsolatunkat tovább szükséges bővíteni.

A legszorosabb kapcsolatot az **5-ös iskolával** ápoljuk, hiszen ugyanazon körzetet látjuk el.

- Meghívást kapnak az óvodapedagógusok az első osztályosokhoz
- Több programmal készülnek gyermekeinknek (kézműves délután, előadás, nyílt nap)
- Biztosítják a tornatermet a nagycsoportosok számára heti egy alkalommal

Ebben az évben a **Kodály Zoltán Általános Iskola** is bővítette az együttműködésünk skáláját:

- Rajzpályázat a nagycsoportosok számára, majd átadó ünnepség
- Játékos délelőtt a leendő iskolások számára
- Bemutató est kezdeményezése
- Karácsonyi koncert
- Tanító néni látogatása (zenei tehetségek felmérése)

A **Kossuth Lajos Általános Iskola** is több programot szervezett a gyermekek és szülők számára. Szintén meghívást kaptak az óvodapedagógusok az első osztályos gyermekekhez.



### **3.3. Bölcsőde**

A Bölcsődével való kapcsolatunkat sajnos nem sikerült fejleszteni. Erre nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk, hiszen a két intézmény közelsége is indokolná ezt. A következő évben újra kell gondolnunk ezt a kapcsolatot. Ötletbörzét tartani arról, hogy hogyan lehetne tovább lépni.

### **3.4. Óvodák**

A városban működő óvodák jó kapcsolatot ápolnak. Az azonos pedagógiai programmal dolgozó óvodák kapcsolata még szorosabb. Szakmai megbeszéléseken, tapasztalatcseréken osztjuk meg tudásunkat. Más települések óvodái is érdeklődnek jó gyakorlataink iránt.

A POK és az ONME által szervezett hospitálási lehetőségeket minden alkalommal igénybe vettük a Varázskapu Óvodában. Ezt a gyakorlatot szeretnénk tovább folytatni.

### **3.5. Pedagógiai Szakszolgálat**

A szakszolgálattal az MSSST vizsgálat, logopédiai szűrés kapcsán működünk együtt. Ezeken kívül sok segítséget kapunk a nehezen nevelhető gyerekek vizsgálatával kapcsolatban. A Hatvani Pedagógiai Szakszolgálat mindenben segítségünkre van, így a tanácstalan helyzetben, amikor egy gyermek nevelésével kapcsolatban nehézségbe ütközünk, van hová fordulnunk.

### **3.6. Fenntartó**

Hatvan Város Önkormányzattal, a Hivatal munkatársaival jó munkakapcsolatban áll az intézmény. A működéssel összefüggő feladatokban sok segítséget nyújtanak számunkra. Sajnos az idei évben nem valósult meg a városi szervezésű szakmai nap, ami mindig színvonalas és hasznos tudást közvetített.

### **3.7. Együttműködés a gyermekvédelmet segítő partnerekkel**

**A Szociális, Gyermekjóléti és Egészségügyi Szolgálat** a rendszeres együttműködést segíti a jelzőrendszer működtetése, az esetmegbeszélések.. Ebben az évben komoly gyermekvédelmi és gyámügyi esetek történtek az intézményünkben. Két alkalommal vettünk részt gyámügyi tárgyaláson. Egyik esetben rendőrségi feljelentés is történt, majd ebből a családból kiemelték a gyerekeket. A másik ügyben a védelembe vétel folyamatát kísértük végig, véleményünkkel, közreműködésünkkel segítettük az ügy megoldását.





## Személyiségfejlesztés

### Kiemelt pedagógiai fő feladat

Szabályozó dokumentumok	A 2022-2023. nevelési év kiemelt céljai	Eredményesség, megvalósulás
Pedagógiai program	<b>Alapelveink, értékeink folyamatos szem előtt tartása, a megvalósítás feltételeinek biztosítása</b> 1. Nyugodt, élménygazdag, harmonikus fejlődés biztosítása  2. Sokoldalú képességfejlesztés biztosítása  3. A gyermekek és művészetek közötti erős érzelmi kötődés kialakítása	<p>A szeretetteljes légkör szinte minden csoportban megvalósult. Az óvó nénik legtöbb esetben az ajtóban várják a gyerekeket és a személyes percek biztosításával teszik meghitté az érkezés pillanatait. Az „Engedjétek, hogy szeressünk Benneteket” program is gördülékenyen működik. Az élménygazdag óvodai élet is biztosított volt. A bátorító nevelés alkalmazását sokkal tudatosabban kell megvalósítanunk. A dicséret alkalmazásánál egyre jobban figyelnek az óvó nénik arra, hogy ne általánosságokat használnak.</p> <p>A gyerekek reális önértékelésének kialakítása több csoportban sikeresen megvalósult, de ezen a területen még tovább kell fejlődünk.</p> <p>A minden napi tevékenységekben megjelennek a művészeti tartalmak. Több ünnepünk is megújításra került. Élmény- és tapasztalatszerzés továbbra is fontos feladatunk. A matematikai tartalmakat még tudatosabban kell beépíteni a tervezésbe. A „Tiszta forrás” forrás nagyrészt biztosítva volt. A közös szerververt elkezdtük használni. A továbbiakban erre még hangsúlyt kell fektetni.</p>



	<b>Udvari élet gazdagítása</b>	Gyerekek bevonása az udvar gondozásába. A művészeti tereket még nem tudtuk kialakítani az udvaron.
<b>SZMSZ</b>	<b>A szervezet jogszerű működésének biztosítása</b>	Az SZMSZ módosításra került a jogszabályoknak megfelelően.
<b>Iratkezelési szabályzat, melynek része az adatvédelmi szabályozás</b>	Az adatvédelmi tudatosság erősítése a nevelőtestület tagjai számára.	A GDPR- törvény elvárásait minden területen igyekszünk betartani.
<b>Házirend</b>	A jogszabályokban meghatározott jogok gyakorlásának, a kötelezettségek végrehajtási módjának <b>továbbá az óvoda által elvárt viselkedés szabályainak naprakész szabályozása.</b>	A módosítás megvalósult.
<b>Vezetői pályázat/Vezetési program</b>	A család - óvoda kapcsolatának további erősítése Szervezeti kultúra fejlesztése Vezetői feladatok megosztása Pályakezdő és új pedagógusok szakmai munkaközösség működtetése Tárgyi eszközök biztosítása a zavartalan működés érdekében.	A vezető pályázat megvalósulását folyamatosan figyelemmel kísérem.
<b>Szülői elégedettségmérés eredményeire épülő tervek</b>	1. Tárgyi feltételek biztosítása  2. Óvodai étkezés minőségének javítása  3. Szülők tájékoztatásának bővítése	A tárgyi feltételek megfelelően gyarapodtak. A gyermekmosdók korszerűsítése részben megvalósult. Sajnos a közétkeztetéssel történt egyeztetés nem vezetett eredményre. A napi egy pozitív mondat további feladat. Az elégedettségmérést tovább folytattuk ebben az évben is.
<b>Óvodapedagógusok önértékelésére épülő tervek</b>	Fejleszthető területek folyamatos figyelemmel kísérése, szakmai támogatás nyújtása	A nehézséget okozó területeken segítséget nyújtottunk egymásnak hospitálás, szakmai megbeszélés, mentorálás módszereivel.



## **A gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek fejlesztése**

A csoportok nagy részében megvalósult az eredményes fejlesztés ezen a területen. A gyermek-gyermek, felnőtt-gyermek kapcsolatainak fejlesztésére a bátorító nevelés pszichológiáját alkalmazva került sor. Az óvodapedagógusok példamutató viselkedésükkel, kommunikációjukkal, türelmükkel érték el a viselkedéskultúra fejlődését. A közösen megélt élmények, a stabil szokás-szabályrendszer megadta az alapot a közösségek alakulásához. A szociometriai vizsgálatok minden csoportban elkészültek, amelyek képet adnak a csoportdinamikáról, a közösségek alakulásáról.

Az SNI gyermekek jelenléte is nagyon meghatározó a szociális képességek alakulásában. A beilleszkedési, viselkedési problémával küzdő gyermekek nehezen teremtenek kapcsolatot a többiekkel, ami esetenként agresszióhoz vezet. Ennek kezelése további feladatokat állít az óvodapedagógusok elé.

Az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkör megteremtése minden csoportban megvalósult.

Az óvodát, társaikat, a felnőtteket ismerik a gyerekek. Kivételt képeznek a nemrégén óvodába járó gyermekek.

A közösségi élet szokásait, szabályait elsajátították.

## **Tehetséggondozás**

Tehetséggondozó programunk sikeresen megvalósult. Az intézményben működő szakmai munkaközösség összehangolta a műhelyek működését. A munkaközösségi megbeszélések segítséget nyújtottak a műhelyvezetőknek a felmerülő nehézségek leküzdésében. A tehetséggondozó műhelyeket folyamatosan nyomon követték, állandó kapcsolatot tartottak fenn a műhelyvezetőkkel az aktuálisan kijelölt feladatok megoldása érdekében.

A szülők elégedettsége maximális ezen a területen.

## **A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése**

Intézményünkben a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya egyre kevesebb. Ez annak is köszönhető, hogy az ingyenes étkezés bevezetésével egyre kevesebb szülő igényel az önkormányzattól ilyen irányú támogatást. A körzetünkből érkező gyermekek nagy része lakótelepi környezetben él. Számukra, az otthon töltött időszakban is kevés lehetőség van a szabadidő hasznos eltöltésére akár kulturális, akár természeti környezetben. Az elszegényedett családok számára az óvoda az egyetlen környezet, ahol közösségi, kulturális



élményekkel gazdagodhatnak. Olyan pótolhatatlan szocializációs közeg, amely lehetővé teszi a hátrányok leküzdését, a többségi társadalom normáihoz igazodó készségek, magatartásformák kialakulását. Ennek elősegítésére olyan **programokat, kirándulásokat** szerveztünk, ahol a szülők bevonásával szerezhettünk a gyermekek számára felejthetetlen élményeket a közösségépítés jegyében. (Hagyományokhoz kapcsolódó rendezvények, vásárok, családi túra, játszó nap).

A sikeres pályázatainknak köszönhetően ebben az évben is olyan programokat (óvodán belüli és óvodán kívüli) sikerült megvalósítanunk, amelyhez nem volt szükség a szülők anyagi támogatására.

### 3.8. A gyermekek fejlődésének nyomon követése

A gyermekek fejlődésének nyomon követése sikeresen megvalósult.

A fejlesztendő területekre nagyobb figyelmet fordítottak az óvodapedagógusok, ennek következtében pozitív változások valósultak meg:

- A fejlesztési tervek elkészítésénél odafigyeltek a tudatosságra
- Egyre eredményesebben valósulnak meg a fejlesztési tervek
- A szülők tájékoztatásában további fejlesztésre van szükség
- Közös döntésünk alapján a „Gyermektükörbe” nem kerülnek bele a tevékenységek megfigyelésének szempontjai
- Az iskolára való alkalmasságot megalapozó eredményeket december folyamán szükséges ismertetni a szülőkkel.

### 3.9. Egészséges életmódra nevelés

Kiemelt feladatunk a gyermekek szokás-szabályrendszerének ellenőrzése, rajzos diagnosztikák elkészítése minden területen.

A csoportok stabil szokás-szabályrendszerrel rendelkeznek. Ebben nagy segítséget nyújt a folyamatszabályozás, amely felülvizsgálatot igényel. A gyermekek fejlődése ezen a területen eredményes. A rajzos diagnosztikák adnak erről információt. Minden csoport ezek segítségével követi nyomon a terület fejlődését, alakulását. A nevelési tervek értékelése alapján megállapítható, hogy ezen a területen mutatható ki a legnagyobb fejlődés az előző időszak eredményeihez képest.



### 3.10. Környezettudatos életmódra nevelés

Az óvodapedagógusok kiemelt feladatuknak tartják a környezettudatos életmódra nevelést. A tervezés és értékelés dokumentumaiban megtalálhatók azok a konkrét célok és feladatok, amelyek elősegítik a megvalósítást. A szülők bevonása is kiemelt feladat ezen a területen. A természeti ünnepekhez kapcsolódó programjaink, a Környezet tehetségműhely akciói közelebb hozták a gyerekekhez és a szülőkhöz is ezt a gondolkodásformát.

#### Fejlesztendő terület:

- „Zöld Óvoda” cím elnyerése, az ehhez kapcsolódó programok megvalósítása, hiszen ezen a területen még nem tudtunk előre lépni

## 4. Pedagógiai folyamatok

### 4.1. A belső ellenőrzés

Az ellenőrzési tervnek megfelelően valósult meg a folyamat.

adat	Ellenőrzés			
	Az ellenőrzés tartalma	Az ellenőrzést végezte	Az ellenőrzött	Az ellenőrzés eredménye
2022. szeptember	Felvételi, előjegyzési napló	óvodavezető helyettes	óvodavezető	Megfelelő
2022. szeptember	Csoportnaplók	óvodavezető	óvodapedagógusok	Fejlesztendő: határidők betartása, feljegyzések pontos vezetése
2022. október	Felvételi- mulasztási naplók	óvodavezető	óvodapedagógusok	Fejlesztendő területek: hiányzások naprakész vezetése, adatok pontosítása (telefonszámok, OM azonosítók)
2022. november	„Gyermektükör”	óvodavezető	óvodapedagógusok	Szülők tájékoztatása megvalósuljon minden gyermeknél
2023. január	Csoportnaplók	óvodavezető	óvodapedagógusok	Nevelési terv értékelésének konkrét adatokkal történő alátámasztása
2023. január	Gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum	óvodavezető	óvodapedagógusok	Megfelelő
2023. január	Munkaközösségek működése	óvodavezető	munkaközösség vezetők	Megfelelő



2023. február	Felvételi- mu- lasztási naplók	óvodavezető	óvodapedagó- gusok	Fejlesztendő terület: adatok pontosítása, naprakész ve- zetés
2023. január, feb- ruár, már- cius	Pedagógiai munka megvaló- sítása, tevékeny- ség látogatás	óvodavezető, helyettes	minden óvoda- pedagógus	Megfelelő
2023. január, feb- ruár, már- cius	Pedagógiai munkát segítők értékelése	óvodavezető, helyettes	minden segítő munkatárs	Megfelelő
2023. már- cius	Csoportnaplók	óvodavezető	óvodapedagó- gusok	Megfelelő
Folyamatos	SNI gyermek ellátása	munkaközös- ség vezető	Pillangó, Kati- ca, Méhecske csoport peda- gógusai	Megfelelő
Szűrőpróba szerűen	Egészséges élet- mód, Pedagógiai mun- kát segítők mun- kája, Környezeti neve- lés, Munkaidő, mun- kafegyelem be- tartása, Gyermekebalese- tek megelőzése	óvodavezető, óvodavezető- helyettes, munkaközös- ség vezető	óvodapedagó- gusok, dajkák, pedagógiai as- szisztensek, óvodatitkár	Megfelelő

A dokumentumok vezetése sikeresen megvalósult.

Fejlesztendő terület:

- Határidők pontos betartása
- Tervező, értékelő dokumentumok egymásra építése
- Szülők folyamatos tájékoztatása



## 4.2. Eredmények

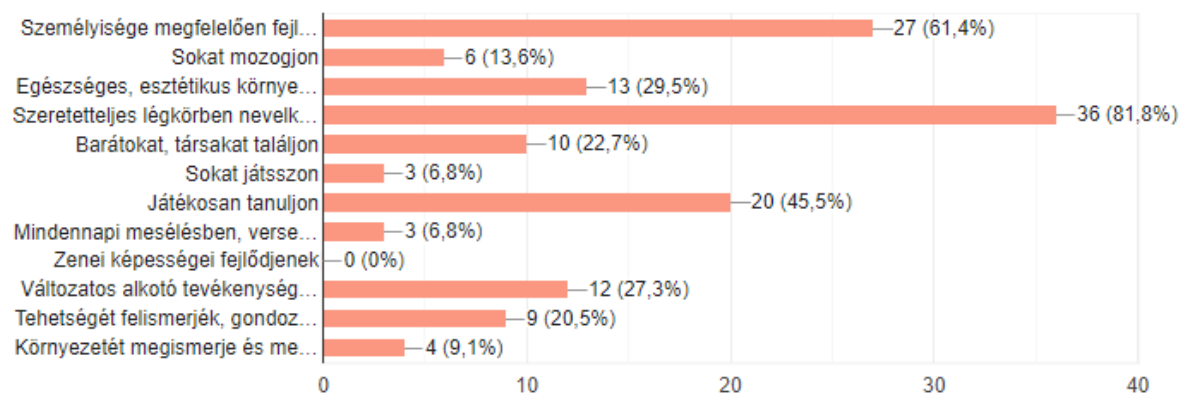
### Szülői elégedettségmérés adatai

A szülői véleményeket és igényeket online kérdőív segítségével derítettük fel.

#### 1. Mit tart az óvoda legfontosabb 3 feladatának: (Kérem 3 választ jelöljön bel)

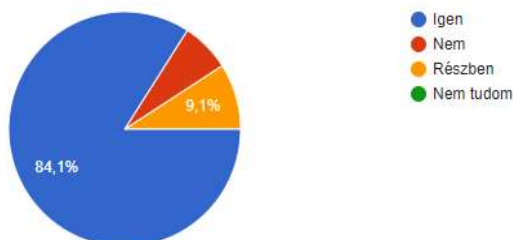
Gyermekek.....

44 válasz

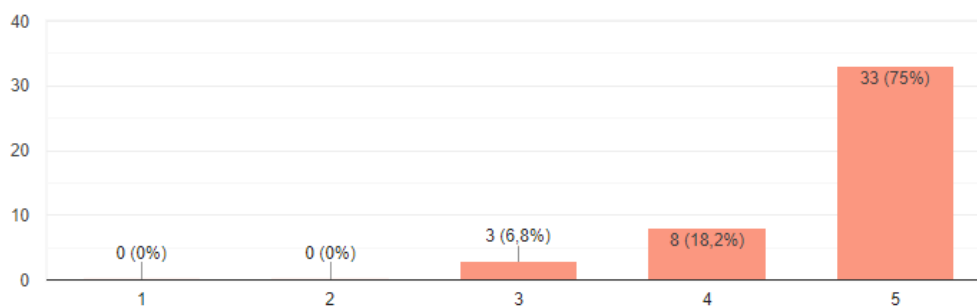


#### 2. Kapott tájékoztatást az óvoda pedagógiai programjáról?

44 válasz



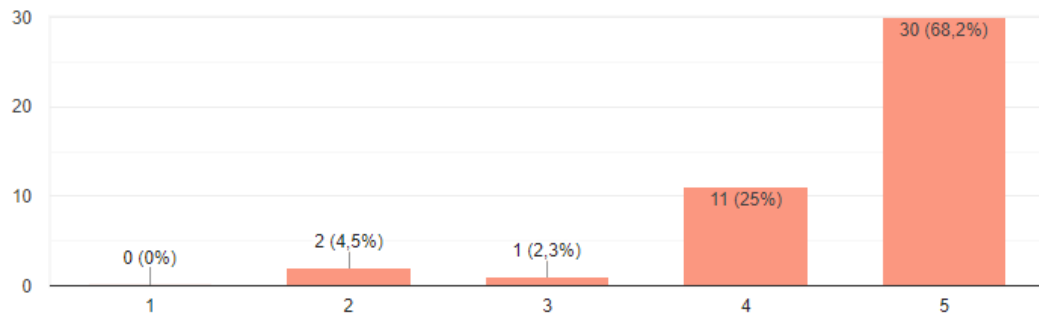
#### 3. Gyermeke hogyan érzi magát az óvodában?





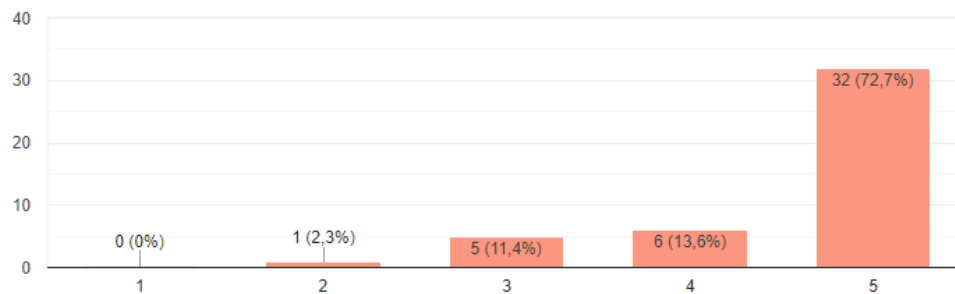
#### 4. Hogyan fejlődik gyermeke az óvodában?

44 válasz



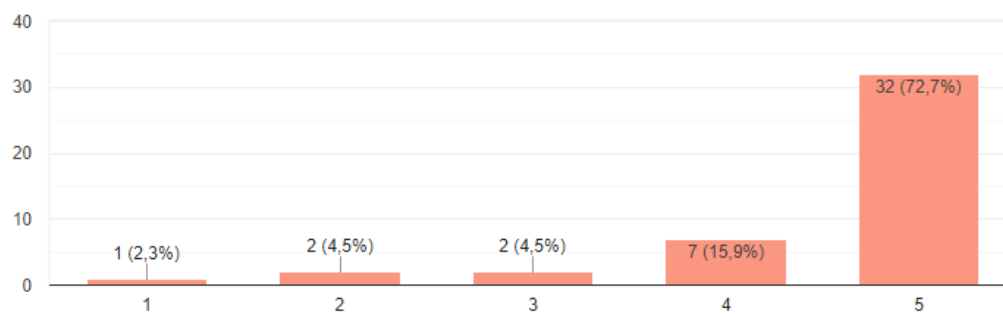
#### 5. Mennyire elégedett az óvodapedagógusok gyermekéhez való viszonyával, nevelési módszereivel?

44 válasz



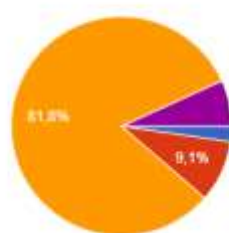
#### 6. Mennyire elégedett az óvodában folyó nevelő munka színvonalával?

44 válasz



#### 7. A kapcsolattartás mely formáját tartja a legjobbnak?

44 válasz



- Családlátogatás
- Szülői értekezlet
- Személyes megbeszélés (pl. gyermekükör)
- Nyílt nap
- Közös ünnepek

Egyéb javaslat a kapcsolattartásra:

3 válasz

Évközben sokkal több szülői értekezlet.

Rendszeres személyes kommunikáció

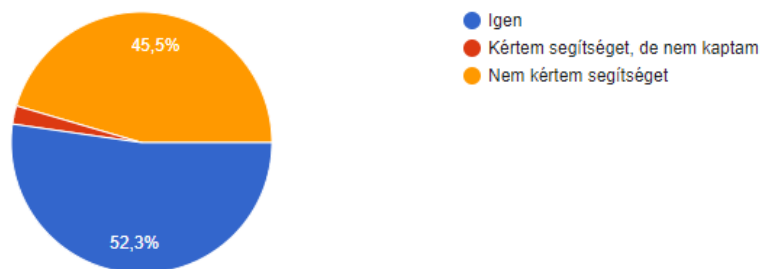
Több napi szintű beszámoló (mi történt ma)





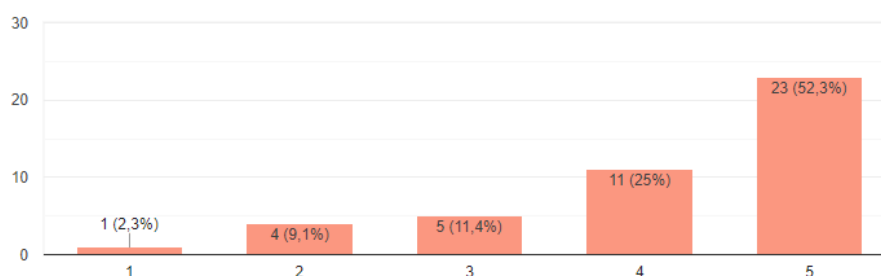
8. Nevelési, gondozási problémával kapcsolatban kapott-e segítséget az óvodában?

44 válasz



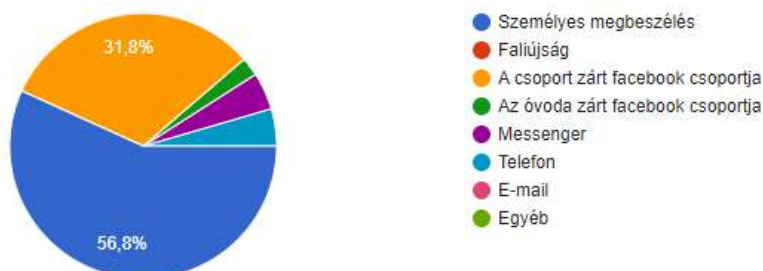
9. Mennyire tartja megfelelőnek az információáramlást az óvoda és a szülők között?

44 válasz



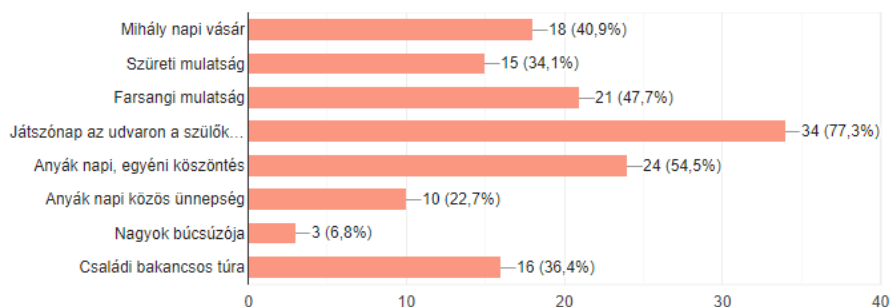
10. Ön melyik kommunikációs formát használja a legszívesebben?

44 válasz



11. Mely óvodai programokon vesz részt (vagy venne részt) a legszívesebben? (A 3 legkedveltebbet szíveskedjen bejelölni!)

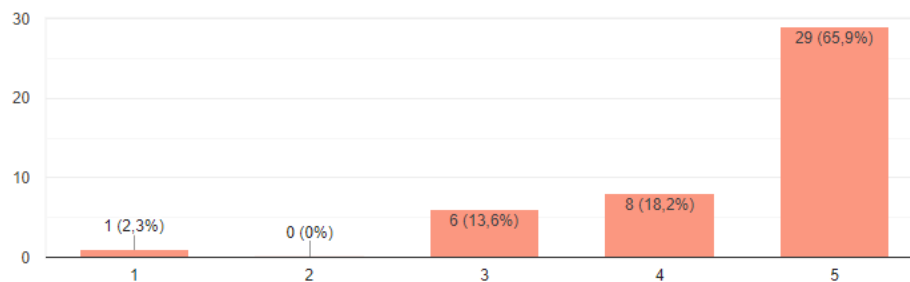
44 válasz





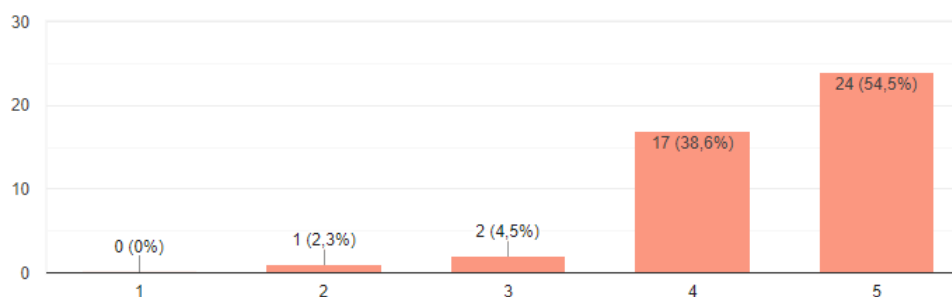
12. Mennyire elégedett a pedagógusokkal történő személyes találkozási lehetőségekkel?

44 válasz



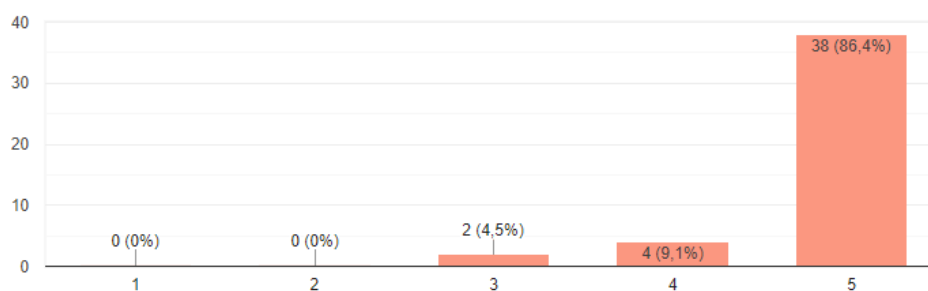
13. Milyenek látja az óvoda technikai felszereltségét?

44 válasz



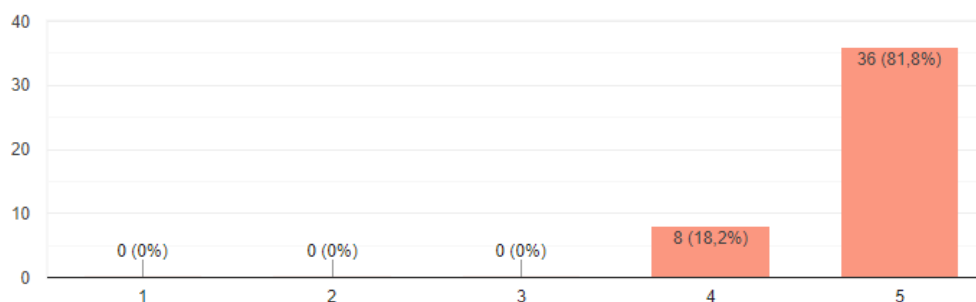
14. Mennyire elégedett az óvoda tisztaságával?

44 válasz



15. Mennyire elégedett az óvoda külső megjelenésével?

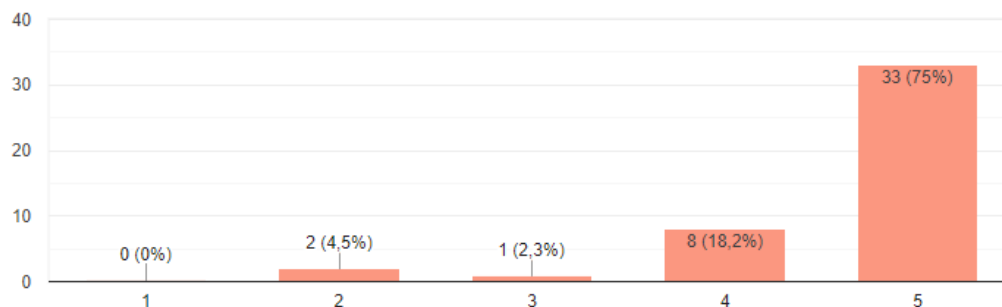
44 válasz





## 16. Mennyire gondolja az óvoda környezetét biztonságosnak, védettnek?

44 válasz



Az elégedettségmérés eredményeihez kapcsolódó fejlesztési terveket a következő nevelési év munkaterve fogja tartalmazni.

### Szakmai munka elismerései

Ebben a nevelési évben is több pedagógus és segítő munkatárs kapott elismerést a kiváló szakmai munkáért.

### GYERMEKMOSOLY DÍJ

Értékelési szempontok: (részletesen az SZMSZ tartalmazza)

- a gyermekek – különösen a hátrányos, veszélyeztetett és sajátos nevelést igénylő gyermekek – mindennapjait megszépítő dolgozók.
- Szavazásra jogosultak köre: teljes alkalmazotti kör és az adott óvodába járó gyermekek szülei (gyermekenként egy szavazattal).

#### Díjazottak:

Vaka Istvánné

Ládi-Lakatos Zsuzsanna

#### „Legaktívabb dolgozó” cím:

Báti Bettina Rita

Ágó Anita

Siposné Gergely Nikolett

Gyökérné Vaka Brigitta

#### „Városi pedagógusnapi elismerések”:

Ludányai Mária Magdolna

Tóthné Weizer Katalin

Ládi-Lakatos Zsuzsanna

**Nyugdíjba vonuló munkatársak polgármesteri kitüntetése:**

Tóthné Weizer Katalin

**4.3. Pedagógiai fő feladat meghatározása a következő nevelési évre**

1. Szülőkkel való kapcsolat fejlesztése
2. Módszertani kultúra további fejlesztése
3. Időgazdálkodás
4. IKT eszközök használatának fejlesztése

**4.4. Értékelés, intézményi önértékelés**

Az önértékelés folyamatát a Belső Értékelő Munkaközösség koordinálta.

**5. Gyermekvédelmi feladatok**

adat	Gyermekvédelmi feladatok		
	Feladat	Tartalom	Érintettek köre
Szükség szerint, folyamatosan	Nyomon követés, jelzőrendszer működtetése, segítségnyújtás	Óvodapedagógusok jelzései a gyermekvédelmi felelősnek, írásbeli és szóbeli jelzés a családsegítő szolgálat munkatársainak, eseti megbeszélések, családlátogatások, megoldási módok, javaslatok, beszélgetés a családokkal, tanácsadás, szükség esetén javaslat a védelembe vételre, együttműködés a hatóságokkal.	Hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekek családjai

A gyermekvédelmi feladatokat vezetői felügyelettel éves terv alapján gyermekvédelmi felelős látta el. Folyamatos kapcsolatot tartottunk az óvodapedagógusokkal, a gyermekvédelmi szakszolgálattal. Szóban és írásban is jeleztük a problémás eseteket, folyamatosan nyomon követtük a családok életét.



## **6. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése**

### **6.1. Pedagógiai program megvalósítása**

Elsődleges cél a szabad játék biztosítása mellett a gyermekek személyiségének maximális kibontakoztatását, az egyéni fejlesztés mellett a tehetséggondozás megvalósítását. Biztosítani kell a művészeti program megvalósításához szükséges tartalmakat, az óvodakép programnak megfelelő kialakítását.

#### **Tehetséggondozás**

A tehetséggondozás igen magas színvonalon működik óvodánkban. A következő évben újabb akkreditációra fog sor kerülni.

### **6.2. Szervezetfejlesztés**

Az SZMSZ felülvizsgálata megtörtént. Az új dokumentum megfelel a jogszabályi előírásoknak.

Az intézményi önértékelés a BECS irányításával nagyon jól működik, a tervezetteknek megfelelően.

A szervezeti kultúra fejlesztése nagyon jó hatékonysággal valósult meg ebben a nevelési évben. A kollektíva szívesen tölti szabadidejét együtt. Az idei évbe nem volt fluktuáció. Csak a nyugdíjas kolléga hagyta el a közösségünket.

Humán erőforrás fejlesztése

A továbbképzési terv elkészült, amely a pedagógiai programunk megvalósítását segíti. A szakmai munkaközösségek igen nagy hatékonysággal működtek, valódi értéket teremtve.

A következő pedagógus generáció kinevelésén dolgozunk, igen jó eredménnyel. Több nálunk gyakorlaton lévő óvó néni is van a közösségünkben. Több hallgatónk is van, akik jelenleg végzik a főiskolát.

### **6.3. Vezetői kompetenciák fejlesztése**

A vezetői képességeim fejlesztése érdekében kihasználtam minden lehetséges képzési formát: önképzés, továbbképzés, szakmai tudásmegosztás, mestervezető szakvizsga, elégedettségkérőív

További terület, amelyen képességeimet szeretném fejleszteni a személyiségfejlesztés, pozitív pszichológia.

Önerőből több képzést is végeztem: „A nyilvános beszéd gyakorlata”, Óvodatitkár képzés.



## Összegzés

Az éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok egy része teljesülhetett csak. A megvalósításban mutatkozó hiányosságokat a következő nevelési év munkatervében szükséges újra tervezni.

Hatvan, 2023.08. 18.

.....  
NAGYNÉ KISS GABRIELLA  
intézményvezető

PH



## 7. Legitimációs záradék

A Hatvani Százszorszép Óvoda nevelőtestülete: 100%-os arányban, a 2023. 08. 18-án kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2022/2023 nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Hatvan, 2023.08.88.

.....  
Intézményvezető

A ..... irattárában..... iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2022/2023. nevelési év beszámolóját

Kelt: Hatvan, 2022.....

.....  
Fenntartó



## MELLÉKLETEK

1. Belső értékelő munkaközösség beszámolója
2. Szakmai munkaközösség beszámolója
3. Gyermekvédelmi beszámoló

### Felhasznált irodalom:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény,
- 32/2012. (X. 8.) EMMI-rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI-rendeletéhez,
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,
- 326/2013. (VIII. 30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról,
- *Oktatási Hivatal: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez,*
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés 2016. október 24.
- Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA 2016. január 25.
- Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA 2016. december 19.
- Hatvani Százszorszép Óvoda Hatvan, Hajós Alfréd út 3. 2018. Pedagógiai Program
- Hatvani Százszorszép Óvoda Hatvan, Hajós Alfréd út 3. 2018. Szervezeti és működési szabályzat
- Nagy Jenőné: Csak tiszta forrásból alternatív program (2. kiadás) ONME Egyesület, Szolnok, 2002.
- Nagy Jenőné: Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel alternatív óvodapedagógiai program (4. kiadás) ONME Egyesület, Szolnok, 2017
- Nagy Jenőné: Gyermektükör ONME Egyesület, Szolnok, 2006
- Nagy Jenőné: Óvodatükör ONME Egyesület, Szolnok, 2001
- Nagy Jenőné: A tehetségigérek gondozásának elmélete és gyakorlata ONME Egyesület, Szolnok, 2016





## 1. számú melléklet

### Értékelő munkaközösség 2022./2023. évi beszámolója

Szeptemberben az új kollégákat beválasztottuk a munkaközösségekbe, a 2022./23. évi munkatervet megbeszéltük, elfogadtuk, a felelősöket kijelöltük.

Ebben az évben a pedagógiai munkát segítő munkatársak önértékelése feladat volt, mely kérdőíves felméréssel meg is valósult, kiemelve az erősségeket, gyenge pontokat. Kiértékelés után a vezetővel történő személyes beszélgetés következett, a még esetleges fejlesztendő területek megjelölésével.

Új gyakornokainknak ebben az évben nem indítottuk el az önértékelést a KIR-rendszerben. A törvényi változásokat kivárva, ha szükséges lesz, a következő évben megtesszük ezt, a minősítésüket megelőzve. Egy kolléganőnk tanfelügyeletre vár, az ő önértékelése már elkészült.

A nevelőközösség folyamatos szakmai fejlődése érdekében minden pedagóguskolléga részt vett a Heves megyei POK által, az év során folyamatosan szervezett, online képzések valamilyikén, személyenként több előadáson is.

A heti megbeszélések során, óvodavezetői kezdeményezésre a jógyakorlatok megosztását továbbra is folytattuk, ahol további módszereket, ötleteket ismerhettünk meg, tapasztalatokat adhattunk át, egy-egy téma, esemény, jeles nap feldolgozásával kapcsolatban. Ez tovább támogatta a belső tudásmegosztást, segítette a közös munkát az óvodai programok megvalósításában.

Ősszel minden kolléganő részt vett a programunkhoz kapcsolódó, Őszi, és néhányan a Tavaszi Konferencián, melyek célja a bázis- és modellóvodák által kidolgozott új ismeretek, kezdeményezések megismerése volt. Ez a rendezvény egyedülállónak számít az óvodapedagógiai továbbképzések sorában.

Az év folyamán még inkább törekedtünk a szülőkkel való kapcsolattartásra. Így szerveztünk tökfesztivált, sütivásárokat, nyílt napot, családi játszó napot. A közös „bakancsos túránk” a kedvezőtlen időjárási viszonyok miatt sajnos elmaradt, de a következő nevelési évben igyekszünk ezt minél hamarabb pótolni. A szülők betekintést nyerhettek fél évkor és év végén is a tehetségműhelyek munkájába, megvalósultak a hagyományos és rétegszülői értekezletek, és minden csoportban megbeszélésre kerültek a gyermekek egyéni fejlődését tartalmazó „Gyermektükör” eredményei is.

Hatvan, 2023. júl.14.

Ágó Anita  
munkaközösség vezető



## 2. számú melléklet

### TEHETSÉGGONDOZÓ SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA 2022-2023

2022. szeptember 14-én, szerdán alakuló értekezleten kijelöltük azokat a tehetséggondozással kapcsolatos feladatokat, melyeket ebben a nevelési évben szeretnénk megvalósítani.

A műhelyvezető és műhelysegítő óvodapedagógusokból tehetséggondozó csoportot hoztunk létre, majd a műhelyek beindítása előtt elkészítettük a folyamatszabályozást és megtörtént a beavatóbeszélgetések eredményeinek ismertetése. Megbeszéltük a dokumentációk vezetését, a műhelynaplók tartalmi elemeit, tapasztalatokat cseréltünk és átgondoltuk a további feladatainkat.

2022. október 03-án megtartottuk a műhelyek réteg szülői értekezleteit, ahol a szülők tájékoztatást kaptak a célokról, feladatokról, és a 30 órás fejlesztő tevékenység felépítéséről.

2022. október 05-én megbeszéltük a tehetségműhelyekkel kapcsolatos folyamatok időrendi sorrendjét, tartalmát és beindítottuk a műhelyeket.

2022.11.09-én, átvizsgáltuk az akkreditációra való jelentkezés feltételeit, egyeztettük a feladatokat. Regisztráltunk az akkreditáció megújítására, melyet elfogadtak és kérték, hogy várjunk a folyamat beindítására.

Második félévben, 2023. január 11-én folytattuk a tehetségműhelyek tevékenységeit. Szakmai munkaközösségi foglalkozáson felelevenítettük az erős és gyenge pontokat és felvázoltuk a gazdagítási lehetőségeket a különböző tehetségterületeken.

2023.03.22-én felülvizsgáltuk a tehetséggondozó műhelyek szakmai munkáját, átnéztük a műhelynaplókat és a dokumentációkat. Megoldási javaslatokat tettünk az esetlegesen felmerült nehézségekre, a tehetséggondozó műhelyeket folyamatosan nyomon követtük és állandóan kapcsolatban voltunk a műhelyvezetőkkel és a műhelysegítőkkel.

2023.05.31-én megtartottuk az utolsó műhelytevékenységeket, ahol a szülők is interaktív módon, betekintést nyerhettek a komplex tehetséggondozó műhelyek programjaiba.

2023.06.05-én, megtörtént a szakmai munkaközösség éves munkájának összegzése, elemzése és értékelése. Összegeztük a szakmai munkaközösség eddigi tevékenységeit, ismertettük a tehetséggondozó műhelyek munkájának eredményeit és megbeszéltük a következő nevelési évre tervezett feladatokat.

Vaka Istvánné  
Szakmai munkaközösség vezető  
Hatvan, 2023.07.10.



### 3. számú melléklet

## GYERMEKVÉDELMI MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE 2022-2023 NEVELÉSI ÉVBEN

### Elvégzett feladataink:

- Ebben a nevelési évben segítettük, erősítettük. a családi nevelést.
- Nagy hangsúlyt fektettünk a prevencióra, a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésében és megszüntetésében.
- Kiszűrtek a segítségre, támogatásra szoruló gyerekeket a mindenkorai törvény alapján, nyilvántartásba vettük őket, csoportonként rögzítettük. Folyamatosan figyelemmel kísértük őket, dokumentáció készült róluk.
  - Hátrányos Helyzetű:20
  - SNI:6
  - GYVT:5
  - Étkezési kedvezményben részesül: 119
  - Nagycsaládban él:35
  - Tartósan beteg: 6
  - Szomszédos településről jár be:25
- ✓ 4 gyermek ügyében jártunk el
- A szülőkkel személyes beszélgetéseken vettünk részt
- Problémás esetekben jelzést küldtünk a szakszolgálathoz
- Pedagógiai szakvéleményt adtunk
- Esetkonferencián vettünk részt

### Kitűzött céljaink megvalósultak!

- A munkája során minden óvodapedagógus, a pedagógiai munkát segítők, a gyógypedagógus és a fejlesztőpedagógus a célok megvalósítására törekedett.
- **Megfelelő, jól működő/ kölcsönös/ kapcsolatot ápoltunk:** A hatvani Szociális, Gyermejjóléti és Egészségügyi Szolgálat Család- és Gyermejjóléti Szolgálatával, a Pedagógiai Szakszolgálattal, a védőnővel, a bölcsődével, a logopédussal. Kértük és beépítettük szakvéleményüket, tanácsaikat a mindennapjainkba. Így segítették céljaink megvalósítását.

### 1.Minden gyermek részére biztosítottuk azokat a lehetőségeket, amelyek képességeik tehetségük kibontakoztatásához szükségesek.

- Minden óvodapedagógus felelősen tett a csoportjában a gyermekek biztonságáért, a gyermekek érdekeinek elsőbbségéért, az egyenlő bánásmódért.
- A pedagógiai programunk alapján minden gyermek személyiségét, képességeit változatos, eredményes, a gyermekek életkori és egyéni sajátosságait figyelembe vevő



módszerekkel fejlesztettük.

- Figyelembe vettük az egyéni fejlődési ütemet, a hátrányos családi helyzetet, a sajátos nevelési igényt.
- Biztosítottuk az egyéni fejlesztéseket az óvodapedagógusok által a csoportokban és szakemberek/ logopédus, fejlesztő-és gyógypedagógus / bevonásával.
- Tehetséggondozó programunk keretében folyamatosan figyelemmel kísértük a tehetségcsírákat és minden nagycsoportos korú gyermeket tehetségműhelyben fejlesztettünk.

**2. Segítettük a gyermeket, a szülőt, hogy leküzdhessék azokat az akadályokat, amelyek hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetbe hozták, akár a születésnél, vagyoni helyzeténél, vagy bármely más okból kifolyólag.**

- Az idei évben közénk érkező új gyermekeknek és szüleiknek felajánlottuk a családlátogatást. Ezzel a lehetőséggel nem mindenki élt, viszont az ő számukra óvodálátogatást kezdeményeztünk, ahol nagy érdeklődéssel megjelentek.
- Együttműködtünk a családokkal. A covid járvány miatt tavaszig online formában tudtunk kapcsolatot tartani a szülőkkel, a járvány helyzet enyhülésével személyes találkozásokra is alkalom adódott. Lehetőséget biztosítottunk az egyéni megbeszélésekre, ahol bizalmas kapcsolat kialakítására törekedtünk a szülőkkel.
- A pedagógiai programnak, valamint az intézmény működési dokumentumainak megfelelően tájékoztattuk a szülőket gyermekükről.
- A gyermekek számára a legmegfelelőbb szakemberekhez irányítottuk a szülőket.
- Egyéni igény szerint pedagógiai szakvéleményt írtunk a szakvizsgálatokhoz.
- Óvtuk a gyermekek jogait, tiszteletben tartottuk emberi méltóságukat.
- Figyelemmel kísértük a gyermekek rendszeres óvodába járását!
- Nyomon követtük a gyerekek hiányzását, naprakészen vezettük a mulasztási naplót. Az igazolatlan hiányzásról, mulasztásáról haladéktalanul (öt nap) tájékoztattuk a szülőt, az intézmény vezetőjét és szükség esetén a védőnőket, szakszolgálatot.

Én gyermekvédelmi felelősként folyamatosan figyelemmel kísértem a kiszűrt gyermekeket, a gyermekvédelmi feladatokat koordináltam. Közreműködtem a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a ránk bízott gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. Részt vettem a gyermekjóléti szolgáltató által évente hat alkalommal szervezett találkozókön, valamint az éves tanácskozáson, és az ott hallottakról a kolléganőimet tájékoztattam.

Hatvan, 2023.07.26.

Varga Éva  
GYIV felelős



Iktatószám: /2023

## ***JEGYZŐKÖNYV***

mely felvételre került a Hatvani Százszorszép Óvoda, Hatvan, Hajós Alfréd u. 3. szám alatti hivatalos helyiségében 2023. 08 18. napján 17 órakor megtartásra került ***nevelőtesti értekezletről.***

Jelen vannak: Vaka Istvánné jegyzőkönyvvezető

Palikné Mák Andrea jegyzőkönyv hitelesítő

Varga Éva jegyzőkönyv hitelesítő

és az 1. sz. mellékletben csatolt jelenléti ívet aláírók.

1. Az értekezletet megnyitotta: Nagyné Kiss Gabriella
2. A jegyzőkönyvvezető bemutatása: Nagyné Kiss Gabriella
3. Az értekezlet napirendje: Éves beszámoló
  - 3.1. A nevelőtestület megismeri és véleményezi a Hatvani Százszorszép Óvoda 2022/2023. nevelési év beszámolóját.
  - 3.2. Az óvodavezető ismerteti az 2022/2023. nevelési év beszámolóját.
    - 2023. július hó 13. napján az intézmény valamennyi a nevelőtestületi tagja 2022/2023. nevelési év beszámolóját megkapta írásban és az előzetes véleményalkotásra és módosítási javaslat eljuttatására 15 napjuk állt rendelkezésre.
    - A 2022/2023. nevelési év beszámolójához nem érkezett további módosító indítvány.
4. Felszólalók:

Nem volt felszólalás.
5. Határozathozatal:

A jelenlévők: 100 %-os arányban, a 2023. 08.18. napján kelt határozat alapján, a Hatvani Százszorszép Óvoda, 2022/2023. nevelési év beszámolóját elfogadták.



6. A nevelőtestület fenti határozata alapján 2022/2023. nevelési év beszámolóját, a Hatvani Százszorszép Óvoda *intézményvezetőjeként, 2023. 08.21. keltezéssel benyújtom a fenntartónak, elfogadásra.*

Kelt: Hatvan, 2023.08.18.

.....  
intézményvezető aláírása

Jegyzőkönyv lezárva 2023.08.18. napján 18 órakor.

.....  
jegyzőkönyvvezető

.....  
jegyzőkönyv hitelesítő

.....  
jegyzőkönyv hitelesítő

***JELLENLÉTI ÍV***

Amely aláírásra került a Hatvani Százszorszép Óvoda, Hatvan, Hajós Alfréd u. 3. szám alatti hivatalos helyiségében 2023.08.18.. napján 17 órakor megtartásra került ***nevelőtesti értekezletről.***

sorsz	NÉV	ALÁÍRÁS
1	Ágó Anita	
2	Bedő Bernadett	
3	Hámbor Regina	
4	Kakas Nikoletta	
5	Megyesi Tímea	
6	Nagyné Kiss Gabriella	
7	Palikné Mák Andrea	
8	Tóthné Weizer Katalin	
9	Vaka Istvánné	
10	Varga Éva	
11.	Báti Bettina Rita	
12.	Ládi-Laktos Zsuzsanna	



**A Hatvani Varázskapu Óvoda  
2022/2023. nevelési év  
beszámolója**





## Tartalomjegyzék

Személyi feltételek alakulása .....	3
A gyermeklétszám alakulása .....	6
Tárgyi feltételek alakulása .....	7
Pedagógiai munkánk .....	8
Tehetséggondozás az óvodában .....	14
Ellenőrzés, értékelés.....	19
Értekezletek.....	21
Gyermekvédelmi felelős beszámolója.....	22
A Szakmai fejlesztő munkaközösség beszámolója .....	23
Véleményezés, elfogadás, jóváhagyás .....	25



Ezévben, tavasszal két dajka néni volt még tartósan távol.

Györgyné Samu Andrea március 10-én munkahelyi balesetet szenvedett, combnyaktörés miatt műtötték, felépülése még folyamatban van, bízunk benne, hogy szeptembertől már visszatér. Helyettesítésére Juhászné Sós Szilviát megbízási szerződéssel foglalkoztattuk május 16-áig napi 6 órában, és a feladatok maradéktalan ellátásához további 2 órát belső helyettesítéssel biztosítottuk, túlórárt fizettünk.

Ábrahám Marianna május közepétől 6 hétig kényszerült táppénzre, az ő helyettesítésére Kulacsik Ágnes lépett be határozott idejű megbízási szerződéssel, május 15-ig, majd átkerült Györgyné Samu Andrea helyettesítésére június 30-ig valamint a nyári nagytakarítás és a nyári ügyelet idejére. A megbízása napi 6 órában történt, és a további 2 órát belső helyettesítéssel NOKS munkatársakkal biztosítottuk, túlórárt fizettünk.

Dolgozóink munka-, tűz- és balesetvédelmi oktatásáról minden évben a munkavédelmi megbízott, Nyitrai Zoltán gondoskodott.

A 2022/23-as nevelési évben a személyi feltételek biztosítása egészségügyi okok és balesetek miatt többször is nehézséget okoztak, de igyekeztünk a feladatokat maradéktalanul ellátni, helyettesítő személyeket bevonni a feladatokba.

**A személyi feltételek tekintetében a humán erőforrás menedzselését, és a befektetett munka elismerését** is fontos feladatnak tartom.

Figyelmet fordítok a munkatársak elismerésére, melyre karácsonyváró délelőttünkön és a nevelési év végén, pedagógusnapon óvodai, valamint városi rendezvényen, ünnepélyes keretek között kerítünk sort.

A jutalmazás mellett figyelmet fordítok a kiégés megelőzésére, a megújulásra, a folyamatos továbbképzésekre is. Keressük az ingyenes képzési lehetőségeket is, de a költségvetési keret lehetőségei szerint az akkreditált továbbképzések támogatását is finanszírozzuk.

A korábbi években több óvodapedagógusunk szerzett szakvizsgát. A nevelőtestületben a kolléganők a következő szakvizsgás képesítésekkel rendelkeznek:

egy fő óvodapedagógus: Tehetségfejlesztő szakvizsgával,

egy fő óvodapedagógus: Fejlesztő óvodapedagógus szakvizsgával,

egy fő óvodapedagógus: az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” alternatív pedagógiai program szakvizsgájával és

egy fő óvodavezető: Óvodai szakértő, valamint Köznevelési vezető szakvizsgával rendelkezik, emellett szakvizsgára épülő szakvizsgás képzést is tett Köznevelési mestervezető szakon.

A pedagógiai munkánk magas minőségű megvalósítása érdekében a tehetséggondozáshoz kapcsolódó, illetve a pedagógus életpályát érintő **akkreditált továbbképzéseken, konferenciákon, műhelymunkákon és nyári szabadegyetemeken** veszünk részt tanulási szándékkal, de gyakran előadóként is.

2022 októberében a Székesfehérvári Regionális Konferencián, majd

2023 márciusában Budapesten a XXIV. Országos Konferencián mutattuk be jó gyakorlatunkat az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” Óvodapedagógusok Országos Egyesületének rendezvényein.

A köznevelési rendszer folyamatos változása és a pedagógus életpálya modell elindulása miatt fontosnak tartottam, hogy óvodavezetőként **saját ismereteimet is bővítsem**, ezzel szakmai közösségünk fejlődését is támogatni tudjam. A jogszabályokban előírt képzést elvégezve, tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő, Mesterpedagógus lettem, és az Oktatási Hivatal (OH) megbízásából szakértői feladatokat látok el 2015. január 1-jétől, illetve az intézményvezetői feladatok ellátása érdekében a legújabb – önértékelést, tanfelügyeletet és minősítést érintő – képzéseken (továbbképzés, szabadegyetem) is rendszeresen részt veszek.

#### Óvodapedagógusaink minősítésének alakulása

NÉV	LÉPÉS IDEJE	FOKOZAT
Csirmaz Andrea	2020.01.01.	Mesterpedagógus
Juhászné Szlávik Anna	2019.01.01.	Pedagógus II.
Kondekné Reményi Ágnes	2018. 01.01.	Pedagógus II.
Krasznai Tamara	2024.01.01.	Pedagógus I.
Molnár Mária	2023. 02. 01.	Pedagógus I.
Varsányi Mónika	2015.01.01.	Mesterpedagógus
Vastagné Stark Emese	2019. 01.01.	Pedagógus II.

## A gyermeklétszám alakulása

	KATICA KISCSOPORT	SÜNI KÖZÉPSŐ CSOPORT	MÉHECSKE NAGYCSOPORT	ÖSSZESEN
2022. szept.	22	21	25	68
2023. jún.	23	21	25	69

2016. 09. 01 - 2017. 08. 31. SZÜLETTEK	2016. 09. 01. ELŐTT SZÜLETTEK	2023. 09. 01-TŐL TANKÖTELEZETT GYERMEKEK SZÁMA	AZ OKTATÁSI HIVATAL ENGEDÉLYEZTE 2024.SZEPT.-IG A TANKÖTELEZETTSÉG HALASZTÁSÁT	ISKOLA- KEZDŐK SZÁMA
21	5	26	4	22

A tanköteles korú gyermek további egy nevelési évig óvodában történő részvétele kérdésében 2020. január 1-jétől az Oktatási Hivatal dönt. Az eljárás a szülő kérelmére indul. A szülő, ha bármilyen indokból úgy véli, hogy gyermeke számára az iskola megkezdése még nem indokolt, nem célszerű, internetes felületen kérelmezheti a felmentést.

Az Oktatási Hivatal eljárása közigazgatási hatósági eljárás. Amennyiben az Oktatási Hivatal hatósági eljárása keretében úgy ítéli meg, hogy különleges szakértelemre van szükség a megalapozott döntés meghozatalához, szakértőt vesz igénybe.

A szakértői bizottság szakértői véleményét a már bevett, eddig is alkalmazott komplex pedagógiai – gyógypedagógiai – pszichológiai, szükség szerint orvosi vizsgálata alapján alakítja ki, az Oktatási Hivatal ez alapján dönt a kérdésben.

TANKÖTELES GYERMEKEK SZÁMA	ISKOLA- KEZDŐK SZÁMA	ÓVODÁBAN MARAD	LOGOPÉ- DIÁRA JÁRT	EGYÉNI FEJLESZTÉSBEN RÉSZESÜLT
26	22	4	13	6

## Tárgyi feltételek alakulása

INTÉZMÉNYI KÖLTSÉGVETÉS	PÁLYÁZAT	ALAPÍTVÁNY	SZÜLŐI TÁMOGATÁS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Az óvoda gazdasági bejáratánál a szomszéddal közös kerítésrész felújítása történt Fenntartói finanszírozással</li> <li>A kötelező eszköznorma előírásainak figyelembe vételével fejlesztjük az óvoda tárgyi feltételeit. ebben a nevelési évben az amortizálódáshoz igazodva rendkívül takarékosan gazdálkodtunk.</li> <li>A gyermekeknek játékokkal, fejlesztő eszközökkel kedveskedtünk karácsonyra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hatvani Civil Alap 2022-ben az óvodatitkári iroda bútorzatának cseréjéhez adott támogatást</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KRESZ park</b> építtetése</li> <li>Szakmai anyagokat vásárolt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerékpáros KRESZ park kialakításához az anyagbeszerzéshez szülői adományt kaptunk, a kivitelezést minimális költséggel kellett terveznünk, ebben az Alapítvány volt segítségünkre.</li> <li>Tisztasági csomagok felajánlása.</li> <li>Udvar-virágosításhoz tavasszal virágpalánták felajánlása.</li> </ul>



### Felújítás

2023 nyarán régóta várt felújításra kerülhetett sor. Az óvodaépület körüli belső járda, ami 2014-ben a KEOP pályázat keretében készült, hamar balesetveszélyessé vált, minden évben kértük a felújítását. Ebben az évben a nyári zavartartás idején ez a járda térkövezéssel megújul.

A Város vezetése a közösségi költségvetés megtervezéséhez a Hatvani Konzultáció keretében kikérte a véleményét a hatvaniaknak. Sajnos az óvoda körüli parkoló kialakítása a konzultáció eredményeként még mindig várat magára, pedig az autóval közlekedők száma egyre gyarapodik, a parkolás egyre nehezebb az óvoda körül.

### Karbantartás

Az elmúlt évben igényünk szerint karbantartási feladatokat végzett a Hatvani Szolgáltató Kft., az együttműködés idén is megfelelő volt.



**Udvarunk** szebbé tételében évek óta segítenek a szülők, akik felajánlott virágpalántákkal hozzájárulnak a környezetünk megszépítéséhez, és kapunk muskátlit a Fenntartótól is. A családi program keretében a szülők és a gyermekek szépítették az óvoda udvarát.



## Pedagógiai munkánk

A nevelési évet ősszel az óvodások befogadásával indítottuk. A családlátogatások alkalmával az új kis óvodások beszoktatását, befogadását készítik elő a kiscsoportot indító óvodapedagógusok augusztus végén. Az óvodában szervezett szülői értekezleten került sor az óvó nénik részvételével a családok első tájékoztatására június végén.

Óvodánkban a befogadást a nagyobb gyermekek az udvaron segítették: mesedramatizálással, énekes játékokkal.

Megtartottuk a nevelési évet elindító őszi és a tehetséggondozásban részesülő nagycsoportosok szüleinek októberben műhelyenként a réteg szülői értekezleteket.

Téma ősszel a Házi rend és a Pedagógiai Program ismertetése volt, félévkor pedig az együtt nevelés fontossága, a gyermekek fejlődése, illetve a nagycsoportosok szüleinek az iskolaérettség, valamint a tankötelezettség halasztásának kérelme volt.

A gyermekek megismerték a szokásokat, szabályokat az óvoda épületén belül és kívül a játszóudvarokon, megtörtént a balesetvédelmi oktatás is.

A Tűzriadó tervnek megfelelően a gyermekek számára váratlan időben kiürítettük intézményt, melyet dokumentáltunk is.

Nevelési feladatainknak megfelelően biztosítjuk óvodásaink részére a nyugodt, kiegyensúlyozott, derűs légkört. Életkoruknak és képességeiknek megfelelően gondozzuk őket, egészséges életmódot alakítjuk, a társas kapcsolatokat formáljuk óvodai közösségeinkben. Játékba integrált tanulással játékból kezdeményezve, játékba visszavezetve foglalkoznak a gyerekekkel az óvodapedagógusok.

**A verselés, mesélés, dramatizálás** az esztétikusan kialakított mesesarokban történik zeneszóra, gyertyagyújtással, mesepárnára ülve nyugodtan hallgatják a gyermekek egy héten keresztül a mesét, majd a következő hét a feldolgozás hete. A mindennapi mesélés biztosítja a gyermekek számára a biztonságot, a mindennapi kapcsolatot a mesék világával, az esztétikummal.

A gyermekek rendelkezésére állnak a feldolgozáshoz, megjelenítéshez az átváltozós ládák különböző leplek, szöttek, kelmék, melyeket napközben is használhatnak.

A mesehívó képek, a különböző bábok és eszközök használatával megjelenített mesék eljátszásával fejlődik a gyermekek beszédképessége, kreativitása, memóriájuk, önbizalmuk, így bátrak, kiegyensúlyozottak és nyitottabbak lesznek.

A mesék, versek szófordulataiból, régies kifejezéseket, új szavakat ismernek meg az óvodásaink. Szólásokat, hasonlatokat, találos kérdéseket értelmezhetnek. Fejlődik anyanyelvi kultúrájuk, kifejezőképességük, szókincsük pedig bővül.

Tehetségigéreteink a „Bűvös Ládika” tehetségműhelyben mesékkel és drámajátékokkal foglalkoznak, ünnepeinken bemutatkozhatnak. A hagyományosan évente megrendezésre kerülő kis mesemondók városi találkozója ez évben is elmaradt.



**Ének, zene, énekes játék, gyermektánc:** A zenei készségfejlesztések a csoportszobák zenei sarkaiban szerveződnek óvodáinkban. Megfelelő hangszerkészletek állnak a gyermekek rendelkezésére ahhoz, hogy szervezeten és spontán módon is zenélhessenek. Az énekes játékok, dalos játékok helyszíne az udvar, hiszen igazán énekelni a szabadlevegőn lehet, a térformák kialakításához pedig megfelelő hely szükséges, amely itt áll rendelkezésre.

Örömmel énekelnek a gyermekek, mert az óvó nénik is szeretnek énekelni.

Óvodánkban zeneovi és tehetségműhelyek működnek. A zeni területen tehetségesebb gyermekek gondozása, fejlesztése a „Zengő-Bongó” tehetségműhelyben folyik. Színvonalas műsorral kápráztattak el bennünket, felnőtteket és a gyermeket egyaránt a karácsonyváro műsorokon és óvodai ünnepségeinken.

Pedagógiai programunknak megfelelően negyedévente ovi koncerteket tartunk. Megismertetjük ezzel gyermekeinket a koncertek hangulatával az igényes „csak tiszta forrásból” válogatott zenehallgatással, az ünnephez megfelelő öltözködéssel és a várakozás hangulatával.

### OVI-KONCERTEK

ŐSZ	TÉL	TAVASZ
Őszi koncert Óvó nénik előadása	Kiss Ákos és családja interaktív koncertje	Muzsikás Péter hangszerbemutatója interaktív koncert
<b>KONCERTFELELŐS:</b> Juhászné Szlávik Anna		

### Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

A legtevékenyebb alkotó sarkunk ez a kuckó. Az óvodásaink rendelkezésére állnak a nap bármely szakában a rajzolás eszközei. Szívesen dolgoznak itt a gyermekek.

Óvodapedagógusaink odafigyelnek a pozitív megerősítésre, a legkisebb munkának az elismerése is – ez elengedhetetlen a gyermekek önbizalmának erősítéséhez.

Nagyon sokféle technika kipróbálására van lehetőség, ha megfelelő eszközeink vannak.

Óvodapedagógusaink kreativitását jellemzi, hogy újabb és újabb eszközökkel, anyagokkal, technikákkal ismertetik meg óvodásainkat.

Óvodásaink nagycsoportos korukra már egyéni élményeket, elképzeléseket is meg tudnak jeleníteni: közös kompozíciók is születnek színviláguk, gazdagodik, tudnak gyönyörködni, rácsodálkozni. Alkotásaikat a gyerekek egyénileg, ízlésesen helyezik el a csoportszobákban kialakított Mini-galériákba.

Nagycsoportosaink közül a „Varázskuckó” tehetségműhelybe járó gyermekek több rajzpályázaton képviseltették magukat. Szép eredmények is születtek. Hatvan Város Falinaptárán is megtekinthetjük óvodásaink alkotásait.

Óvodáinkban **negyedévente Ovi-galéria** megnyitókat rendezünk a környezetünkben élő amatőr és művész emberek munkáiból.

### OVI-GALÉRIÁK



ŐSZ	TÉL	TAVASZ
Bérczes Katalin festményeinek kiállítása	Király Kornélia lámpáinak kiállítása	Szegedi Veronika Csillag óvodapedagógus festményeinek kiállítása
<b>OVI-GALÉRIAFELELŐS:</b> Vastagné Stark Emese		

### Mozgás, mozgásos játék

Nagyon fontosnak tartja minden óvodapedagógus a gyermekek mozgás igényeinek kielégítését, egészségük óvását. Igyekeznek minél több időt biztosítani az udvari játékhoz a gyermekeknek. Továbbra is kérem, az időjárásnak megfelelően az udvari élet tartalmasságát minden óvodapedagógustól.

A gyermekek szabad mozgáskedve megvan a csoportszobában és az udvaron is. A szabályok betartására figyelmet kell fordítani a balesetek megelőzése érdekében.

Már az EU normáknak megfelelő a játszóterünk, de a karbantartó festésre, az elhasználódott, elkorhadt elemek cseréjére folyamatosan szükség van. Sajnos olykor több hónapon át is várunk a játékok javítására.

Sikerült 2022 nyarán a régen tervezett biciklis KRESZ parkot az Alapítvány támogatásával megépíttetni, ahol már biztonságosan kerekezhettek a gyerekek.

A mindennapi testedzést kocogással, futással is biztosítjuk minden óvodásunknak az óvoda udvarán. A kocogás mennyiségét mindenki maga határozza meg igénye, fejlettsége, állóképessége alapján.

„Zenés, mozgásos percek” szerveznek óvodapedagógusaink, ezen főleg gimnasztikai gyakorlatot végeznek a gyerekek zenére, mozgás kultúrájukat fejlesztjük ezzel.

Óvodánkban tartásjavító, lábboltozat erősítő játékos torna is van délutánonként a betegségek megelőzésére, javítására, valamint a mozgásban tehetségígéretes gyermekeknek az

„Izgó-Mozgó” tehetségműhelyben szerveznek fejlesztő játékokat a műhelyvezetőink.

Ebben a nevelési évben a második félévre szerveztük a nagycsoportos óvodásaink 10 héten át tartó vízhez szoktatását, úszás előkészítését, ami március elejétől május közepéig tartott.

Az úszáshoz a buszos utaztatást is biztosította a Fenntartó a Gesztenyészert Óvodán keresztül. Ez évben az **FC Hatvan szervezésében ovi-foci** foglalkozásokon, foci fesztiválokra vehettek részt a nagycsoportosok és a középsősök.

## A külső világ tevékeny megismerése, megszerettetése

A szűkebb és tágabb környezetünk felfedezését **projektpedagógia** módszerével ismerik meg a gyermekeink.

A témák feldolgozása általában 2-3 heti idő intervallumban történik, de vannak hosszabb projektek is. A megvalósítás kisebb csoportokban egy óvodapedagógus vezetésével és egy pedagógiai asszisztens, vagy dajka néni segítségével történik. Így lehetőség van a személyes beszélgetésre, a kérdések megválaszolására. Fejlődik ezzel a gyermekek szókinése nyelvi kifejezőkészsége. A témák projekt falon megjelenítésre kerülnek így a gyermekek pontosan, tudják, hogy mit valósítottak már meg és mit kell még megtenniük. A projekt munka, probléma megoldásra épül, kutatással, vizsgálódással kezdődik, gyűjtő munkát is igényel, fényképekkel, videofelvétellel informálja a szülőket, és kiállítások rendezésével, a probléma megválaszolásával zárul le.

### *A témák feldolgozásánál kiemelt szerepet kap a környezettudatos magatartás kialakítása.*

A valós élethelyzetekben a gyermekek megtanulják alkalmazni az illemszabályokat, kifejezhetik gondolataikat, kívánságaikat, észrevételeiket.

A „Kis Kutatók” tehetségműhelyben a természet megismerésében fokozottan érdeklődő gyermekek fejlesztését végzik a műhelyvezető óvodapedagógusok.

Nagy hangsúlyt helyezünk a fenntartható fejlődés érdekében végzett szemlélet formálásra a gyermekek és a családok körében is. A műanyag kupakok gyűjtésével emellett a beteg gyermekek kezeléséhez is hozzájárul az óvodánk. Bár most a hulladékgazdálkodás átalakulóban van, bízunk abban, hogy ezt a kialakított szokást továbbra is folytathatjuk a környezet megóvása és a beteg gyerekek megsegítése érdekében.



## Munka jellegű tevékenységek

Óvodánk munkajellegű tevékenysége a játékból bontakozik ki. A kisebbek önmagukért, a nagyobbak már közösségért is végeznek munkát. Fontos, hogy ismerjék a gyermekek az eszközök helyes használatát, a fogásokat, a sorrendiséget egy-egy munkafolyamatnál. A dajka néni és a pedagógiai asszisztens feladata is fontos a munka jellegű tevékenységek elsajátításánál. Mindig pozitív megerősítéssel ismerjük el az elvégzett feladatot, erre az óvodapedagógusok figyelnek és egyeztetnek az asszisztenssel és a dajka nénikkel is. Így óvodásaink szívesen vállalkoznak kisebb-nagyobb megbízásokra, közreműködnek az állatok, növények gondozásában. Az udvari és csoportszobai munkafolyamatokat igényesen elvégzik.

A már hagyománnyá vált őszi és tavaszi udvarvirágosításba bevonjuk a gyermekeket is és a szülőket is, és mind a felajánlott virágot, mind a felajánlott munkát örömmel fogadjuk.



## Nyári óvodai élet

A nevelési év folyamán a nyári óvodai élet kissé eltér a korábbi hónapok gyakorlatától. Az óvodák a nyár folyamán 6 hétre bezárnak, de a város óvodái kéthetenként váltják egymást a nyári ügyelet biztosításában. Óvodánk 2023. július 17 - július 28-ig fogadja az újhatvani gyermekeket a szülők igénye szerint.

Árnyékos udvarunkon szabad játékra változatos lehetőséget biztosítunk a gyermekeknek.



A nyári hőségriasztások idején is árnyékban tudnak játszani a gyermekek, és páraakapu alatt is hűsölhetnek.



Az étkezéseket is a szabadban, a fedett teraszunkon biztosítjuk a gyermekeknek, ezzel teremtünk vakációs hangulatot az óvodában.

A csoportszobáinkat sötétítő függönyökkel árnyékoljuk, a délutáni pihenést itt biztosítjuk.

## Tehetséggondozás az óvodában

2010 óta folyik tehetséggondozás az óvodánkban. Valljuk, hogy minden gyermek tehetséges lehet valamiben. Az óvodába lépéstől folyamatosan megfigyeljük a gyermekek adottságait, motivációját és kreativitását. Ezt rögzítjük a fejlődési lapjaikban, a Gyermektükörben, melyet félévente a szülőkkel egyeztetünk. Fontos feladatunk, hogy felfedezzük a tehetségcsírákat és segítsük a kibontakoztatásukat már a kora-gyermekekben.

A gyermekek képességeinek megfelelő, különböző értékeket figyelembe vevő tehetségműhelyeket hozunk létre és működtetünk. Egy-egy műhelybe 6-8 gyermek kerül beválogatásra, és a nagycsoportos korú gyermekek mindegyike részesül a fejlesztésekben.

Tehetségműhelyekbe a műhelyvezetők minden pedagógus bevonásával szerveződnek.

 <p>„Zengő-bongó” Zenei műhely</p>	 <p>„Varázskuckó” Téri, vizuális műhely</p>	 <p>„Izgó-Mozgók” Mozgásos műhely</p>
<p>Csirmaz Andrea Molnár Mária</p>	<p>Juhászné Szlávik Anna Kondekné Reményi Ágnes</p>	<p>Vastagné Stark Emese Krasznai Tamara</p>

2018 júliusában NTP-OTKP-18 pályázatunk a Nemzeti Tehetségprogramban az EMMI Támogatáskezelő által, a 750 000,- Ft támogatást nyert. Az EU-s projekt 5 éves fenntartási kötelezettsége ez évben még tart, de a továbbiakban is folytatni fogjuk a tehetséggondozást.

A korábbi pályázati támogatásból „A Varázskapu Óvoda tehetség-kibontakoztató programjait”, eszközfejlesztést és lazító programokat valósítottunk meg a korábbi nevelési években. A Támogatáskezelő a szakmai és pénzügyi beszámolónkat is elfogadta.

A 30 héten át, hetente szervezett műhely tevékenységeket eszközökkel tudtuk gazdagítani, a lazító programok, kirándulások teljes útiköltségét és belépőinek díját is a pályázatból finanszíroztuk.

A megvásárolt eszközök a következő műhelyek szervezésekor is felhasználhatóak lesznek, a későbbiekben pedig a lazító programokat városunkban tervezünk.





## Szakmai eredményeink

**Továbbképzéseken és konferenciákon** is részt vettünk a korábbi években. Szeretnénk új információkhoz jutni, valamint a pedagógiai munkánkban kialakított jó gyakorlatunkat is szívesen bemutatjuk.

Fontos a megújulás, szívesen tanulunk, ezért részt vettünk a Pedagógus Expo-n, mely az óvodapedagógia új irányát, valamint a tradicionális nemzeti értékeket, kodályi elveket hangsúlyozott.

A konferenciákon és nyári egyetemeken fejlesztjük pedagógusi és vezetői kompetenciáinkat.

### Bemutatók

Büszkék vagyunk arra, hogy óvodánknak az Oktatási Hivatal Bázisintézmény címet adományozott. E cím pályázói és birtokosai 2017 – 2020 között voltunk.

Több óvodapedagógusunk, és magam is tartottam bemutatót. Az alternatív művészeti pedagógiai programunk bemutatására a 3 év alatt közel 300 résztvevő előtt került sor.

Ezen időszak alatt szerzett tapasztalataink jó alapot adtak az óvoda egyik mesterpedagógusa, Csirmaz Andrea mesterprogramjának megtervezéséhez és megvalósításához. Ez évben is a mesterprogramja megvalósításán dolgozott, a zenei nevelésének eredményeit, és jó gyakorlatát mutatta be olyan intézményeknek és pedagógusoknak, akik az innovációkra nyitottak és érdeklődnek a modern pedagógiai módszerek iránt. A bemutató foglalkozásokat, műhely tevékenységeket az érdeklődő óvodapedagógusok bevonásával szervezte meg több alkalommal az év folyamán.



## Országos konferencia

Az Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (ONME) alternatív pedagógiai programnak szintén bázisintézménye vagyunk 2007 óta.

2022 novemberében az ONME Egyesület székesfehérvári regionális konferenciájára előadónak hívtak meg bennünket, ahol a három óvodai csoportban kialakított gyakorlatunkat, tapasztalatainkat a dokumentumaink bemutatásával és a gyermekek között végzett nevelő munkánkat rövid videókkal mutattuk be.

Az Országos Egyesület két rendezvényén, nyugat- és kelet-Magyarországon összesen 11 óvoda mutatta be a munkáját.

Az elkészített videóink és kidolgozott nevelési terveink nagy tetszést arattak.



Az Egyesület vezetősége az őszi konferencián látottak alapján a tavaszi Országos Konferencián is kérte a munkánk bemutatását, ahol már csak 4 óvoda kapott szerepet, köztük a mi Óvodánk is. Ezen a konferencián ismét bemutattuk jó gyakorlatunkat és dokumentumainkat.



## Tehetségpont, tehetségálózat, tehetséggondozás

Óvodánk 2010-ben regisztrált a MATEHESZ szervezetnél, és 2013 óta akkreditált kiváló tehetségpont. 2016-ban és 2019-ben is megújítottuk az akkreditációnkat, és megtartottuk az Akkreditált Kiváló Tehetségpont minősítésünket a MATEHETSZ szakértői bizottsága szerint. A kora gyermekkori tehetséggondozásra nagy hangsúlyt helyezünk. Csirmaz Andrea a MATEHETSZ megbízásából Tehetségpont Akkreditációs Szakértői feladatokat lát el 2016-tól.



### **„Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért” díj 2014 és 2017**

A tehetséggondozásban végzett több éves eredményes munkájáért már két óvodapedagógusunk részesülhetett „Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért” díj kitüntetésben. 2014- ben Csirmaz Andrea és 2017-ben Némethné Gotten Gabriella vehette át az elismerést és a pénzjutalmat.

### **Miniszteri elismerő oklevél 2020**

2020 szeptemberében az elhivatott és kiemelkedő munkavégzésért, az Oktatási Hivatallal való együttműködésért, a Bázisintézményként végzett feladatokért a Hatvani Varázskapu Óvoda munkatársi közösségét Dr. Kásler Mikós miniszter úr Miniszteri Elismerő Oklevéllel jutalmazta. Büszke vagyok a munkatársaimra!

### **Polgármesteri Díszoklevél 2021**

A Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem projektjében a zenei nevelés megújításában kapott szerepet óvodánk és óvodapedagógusunk, Csirmaz Andrea, valamint az alternatív művészeti pedagógiai programunk bemutatására az Oktatási Hivatallal közös programjainkban közel 300 résztvevőt fogadott óvodánk. A programok sikeréért a teljes munkatársi kör pontos és áldozatkész együttműködésére szükség volt. A bemutatók nagy részében Csirmaz Andreára építettünk. Munkájának elismeréseként Csirmaz Andrea Hatvan Város Önkormányzata nevében Horváth Richárd Polgármester Úrtól Polgármesteri Díszoklevelet vehetett át 2021 júniusában.

### **Brunszvik Teréz díj 2021**

Pedagógus Nap alkalmából a több éve, évtizede tartó elhivatott munkájáért Csirmaz Andrea óvodapedagógus 2021. június 7-én Budapesten, a Pesti Vigadóban vehette át az EMMI által megítélt rangos szakmai elismerést, a Brunszvik Teréz-díjat. A díjra az óvodavezető és Hatvan Város Önkormányzata együttesen jelölte a pedagógust.

### **Polgármesteri köszöntés és kiemelt jutalmak 2023**

Hatvan Város Önkormányzatának hagyományai szerint a nyugdíjba vonuló és az aktív munkatársaink a városi pedagógusnapon Polgármesteri köszöntésben vagy jutalomban részesültek a pedagógus munkájuk elismeréseként.

Ezévben Polgármesteri tárgyjutalmat Kereki Erzsébet, óvodatitkár vehetett át. Pénzjutalmat kaptak Krasznai Tamara és Molnár Mária óvodapedagógusok.

Óvodánkban szakmai munkájában kiemelkedően teljesített és pedagógusnapon óvodai jutalmazásban részesült Kondekné Reményi Ágnes óvodapedagógus, aki február óta fejlesztőpedagógusi feladatokat is ellát, és Pál Attiláné pedagógiai asszisztens.

Minden munkatársunkra büszkék vagyunk!



**Bízunk benne, hogy a Fenntartónk büszke az óvodában folyó szakmai munkánkra, melyet számunkra fontos szakmai elismerések öveznek:**

- ONME Heves Vármegyei Művészeti Bázisóvoda (2007-től folyamatos)



- Akkreditált Kiváló Tehetségpont (2013-2016; 2016-2019; 2019-2022)



- az Oktatási Hivatal Bázisintézménye (2017 – 2020)



## Ellenőrzés, értékelés

**Ellenőrzési, értékelési munkát a munkaterv szerint végezzük.**

Az ellenőrzés feladatát az óvodavezető látja el.

*Az ellenőrzés célja:* a pedagógiai programban rögzítettek és a gyakorlat összevetése a gyermekek fejlesztése oldaláról.

Szeptemberben, januárban és márciusban **a dokumentációk ellenőrzése történt meg, a** naplók rendben találtak.

Ez évben a szokásrendek alakításának ellenőrzését az öltözködés területén végeztem. Az év folyamán törekedtünk az óvónők és a dajka nénik együttnevelésében az egységesség kialakítására, az eredményesség és hatékonyság érdekében. A korábbi években az értékelési csoport kidolgozta az óvodai szokásrendek sikerkritériumait, aminek alapján történt az ellenőrzés.

A **vezetői ellenőrzés** időpontja szeptember vége és március vége volt.

*Téma: Az öltözködés szokásrendszerének vizsgálata*

A szokások önálló alkalmazásának kialakítása korcsoportonként eltérő volt, de az életkori és az egyéni sajátosságokhoz mérten minden csoportban látható volt a fejlődés az év folyamán. A megfigyelésem eredményeként elmondhatom, hogy a legkisebbek is igyekeznek az önállóság megfelelő elérésére, de az óvodáskor végére a nagycsoportosoknál már széleskörű bizonyítékai vannak a pontos és rendezett öltözködési szokásrendnek.

Szakmai munkánk fejlesztése érdekében Szakmai fejlesztő munkaközösséget is működtetünk. A munkaközösség a feladatait munkaterv alapján végzi, feladatainak megvalósulásáról év végén beszámol.

Szakmai fejlesztő munkaközösség		
<b>Feladata:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Szakmai fejlesztések, kísérletek bevezetésének segítése</li><li>Tehetséggondozás és egyéni fejlesztés segítése</li></ul>		
<b>Mk. vez.</b> Juhászné Szlávik Anna	<b>Mk. tagjai:</b> Csirmaz Andrea Kondekné Reményi Ágnes	Krasznai Tamara Vastagné Stark Emese Varsányi Mónika

Ebben a nevelési évben a csoport feladata a vezetői ajánlás alapján **az ének, zene énekesjátékok, gyermektánc** eredményességének kimunkálása, értékelése.

Óvodánkban az **Önkormányzat belső ellenőrei** is vizsgálták a törvényes működést, és mindent rendben találtak.

Belső értékelő csoport (BECS)	
Feladata: Minőségirányítás, Belső értékelés	
BECS tagjai: Csirmaz Andrea Krasznai Tamara	Juhászné Szilávik Anna Varsányi Mónika

Belső értékelésbe bevont pedagógusok	Megvalósulás ideje	Eredménye
Varsányi Mónika vezető értékelés	2019. 02. 08.	Önfejlesztési terv készült

Tanfelügyeleti ellenőrzések is megvalósultak a nevelési év során.

Tanfelügyelet	Megvalósulás ideje	Eredménye
Varsányi Mónika Vezetői tanfelügyelet	2019. 02. 25.	fejlesztési terv készült
Hatvani Varázskapu Óvoda Intézményi tanfelügyelet	2019. 04. 05.	intézkedési terv készült

### Külső ellenőrzés

A 2021/2022-es nevelési évben az Állami Számvevőszék és a Magyar Államkincstár is ellenőrzést végzett Hatvan város intézményeiben, így a mi óvodánkban is.

Az önkormányzat munkatársaival együttműködve végeztük a feladatokat, a Szervezési Osztály vezetője, a Jegyzői Iroda, a belső ellenőrök, controller munkatárs és a Gazdálkodási Iroda munkája nagyban hozzájárult ahhoz, hogy az ellenőrzés eredményeként csak néhány kisebb hiányosságot kellett javítanunk ebben az összetett feladatban.

### Kormányhivatali ellenőrzés

Hatvani Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya legutóbb 2021. aug. 31-én ellenőrizte az óvodát, felmérést végzett és helyszíni látogatást tett az intézményben.

### Katasztrófavédelmi szemle és ellenőrzés

Ebben a nevelési évben márc. 30-án előre bejelentett látogatásra érkezett a Katasztrófavédelem két munkatársa az óvodába. A látogatáshoz a munkavédelmi tanácsadó is csatlakozott. Az ellenőrzést végző szakemberek mindent rendben találtak.



## Értekezletek

### A nevelési évet előkészítő értekezlet

2022. 08. 25. Az éves feladatok tervezése, a munkaterv elfogadása.

2022. 09. 14. Baleset- tűz- és munkavédelmi oktatás Nyitrai Zoltán ea.

### Réteg szülői értekezletek (2022. 10. 05.)

A tehetséggondozásban résztvevő gyermekek szüleinek tájékoztatása a 30 órás műhely tevékenységről a zenei-, a vizuális-, a mese- és a környezeti műhelyekről.

### Féléves értékelő értekezlet (2022. 01. 13.)

#### Nevelési értekezlet

Az óvoda arculatának felülvizsgálata és az ének, zene, énekes játékok, gyermektánc új módszereinek beépítése a tevékenységekbe.

Csirmaz Andrea és az értékelő csoport

#### Havi megbeszélések

Minden hónap első és harmadik hétfőjén.

**A 2022/2023. nevelési évet a munkatervben rögzítetteknek megfelelően teljesítettük, a feladatokat a körülményekhez igazodva megvalósítottuk.**

## Gyermekvédelmi felelős beszámolója

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNY
A családlátogatások után a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek összesítése a hátrányosság alapján. A gyermekek adatainak egyeztetése.	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok Gyermekvédelmi (GYIV) felelős	Megvalósult
Statisztikai adatok összegyűjtése, továbbítása.	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok GYIV felelős, Óvodavezető	Megvalósult
Az évi kiemelt, speciális céljaink, feladataink meghatározása, kitűzése csoportonként. A csoportnaplókban a gyermekvédelmi dokumentumok kitöltése.	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelős.	Megvalósult
A csoportokban folyó gyermekvédelmi munka figyelemmel kísérése. A rendszeres óvodába járás szorgalmazása 3 éves kortól, hiányzások figyelemmel kísérése	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok GYIV felelős, Óvodavezető, Szociális segítő	Megvalósult Egy gyermeket a Családsegítő Szolgálat alapellátásba vett a folyamatos hiányzás miatt.
A veszélyeztetettség figyelemmel kísérése, szakemberek segítségének kérése.	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok GYIV felelős, Óvodavezető Szociális segítő	Megvalósult Egy gyermeket a Gyámügyi Osztály alapellátásba vett a folyamatos hiányzás miatt.
Kapcsolattartás a szülőkkel.	Csoport óvodapedagógusai Óvodavezető	Megvalósult
Az elvégzett gyermekvédelmi feladatok ellenőrzése, probléma esetén azonnali jelzés a jelzőrendszerben.	Csoport óvodapedagógusai GYIV felelős, Óvodavezető	Megvalósult
Konferencián, találkozón való részvétel. Az ott hallottak átadása a kollégáknak.	Gyermekvédelmi felelős	Évente, negyedévente havonta Megvalósult
Beszámoló az elvégzett gyermekvédelmi munkáról.	Gyermekvédelmi felelős	Megvalósult

Hatvan, 2023. június 15.

Kondekné Reményi Ágnes  
gyermekvédelmi felelős

## A Szakmai fejlesztő munkaközösség beszámolója

Feladat	Résztvevők	Megvalósulás
A fejlesztő munkaközösség munkatervének és az éves program összeállítása.	Munkaközösség vezető Óvodapedagógusok Óvodavezető	Megvalósult
A tehetség-ígérettek beazonosítása, bevalóztatása.	Méhecske csoport óvodapedagógusai, műhelyvezetők	Megvalósult
Réteg szülői értekezlet a tehetségműhelyben résztvevő gyermekek szüleinek.	Óvodavezető Tehetség műhelyvezetők	Megvalósult
Csoportlátogatások – a szokásrendek kialakítása	Óvodavezető Óvodapedagógusok Dajka nénik	Megvalósult
Ének-zene, énekes játék, gyermektánc új módszereinek és zenei gyűjteményének kidolgozása Esetmegbeszélések	Óvodapedagógusok Óvodavezető	Megtörtént
Ének-zene, énekes játék, gyermektánc új módszereinek és zenei gyűjteményének kidolgozása Iskolakezdés halasztásának új eljárásrendje Esetmegbeszélések	Óvodapedagógusok Óvodavezető	Megtörtént
Ének-zene, énekes játék, gyermektánc új módszereinek és zenei gyűjteményének kidolgozása Esetmegbeszélések	Óvodapedagógusok Óvodavezető	Megtörtént
Ének-zene, énekes játék, gyermektánc új módszereinek és zenei gyűjteményének kidolgozása Esetmegbeszélések	Óvodapedagógusok Óvodavezető	Megtörtént
Ének-zene, énekes játék, gyermektánc új módszereinek és zenei gyűjteményének kidolgozása Esetmegbeszélések	Óvodapedagógusok Óvodavezető	Megtörtént
Búcsúznak a nagyok Családi nap	Óvodánk dolgozói a Méhecske csoportba járó gyermekek, műhelyvezetők Szülők	Megvalósult
Nevelési évet értékelő értekezlet.	Óvodánk dolgozói	Megtörtént

Hatvan 2023. június 15.

Juhászné Szlávik Anna  
munkaközösség vezető

## JELENLÉTI ÍV

Készült: 2023. július 17-én

NÉV	ALÁÍRÁS
1. Ábrahám Marianna	
2. Csirmaz Andrea	
3. Györgyné Samu Andrea	
4. Juhászné Szilávik Anna	
5. Juhász Tünde	
6. Kereki Erzsébet	
7. Kis-Varga Bertalanné	
8. Kondekné Reményi Ágnes	
9. Krasznai Tamara	
10. Molnár Mária	
11. Pál Attiláné	
12. Varsányi Mónika	
13. Vastagné Stark Emese	

KMF.



Hatvani Varázskapu Óvoda  
3000 Hatvan, Jókai utca 9.  
Tel: 37/342-203, 37/541-495  
Email: [varazskapuovi@gmail.com](mailto:varazskapuovi@gmail.com)



## Véleményezés, elfogadás, jóváhagyás

A Hatvani Varázskapu Óvoda 2022/2023. évi beszámolóját az alkalmazotti kör elfogadta.

Kelt: Hatvan, 2023. július 17.

Varsányi Mónika  
óvodavezető



# HATVANI VÖRÖSMARTY TÉRI ÓVODA



**2022-2023**  
**NEVELÉSI ÉVBESZÁMOLÓJA**

Tartalom

<b>1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK .....</b>	<b>3</b>
<b>2. TÁRGYI FELTÉTELEK .....</b>	<b>6</b>
<b>3. PEDAGÓGIAI MUNKA.....</b>	<b>7</b>
<b>3.1. Pedagógiai folyamat .....</b>	<b>7</b>
3.1.1 Tervezés.....	7
3.1.2. Megvalósulás.....	8
<b>4. TOVÁBBKÉPZÉSEK, MENTORÁLÁS .....</b>	<b>17</b>
<b>5. ÓVODA MŰKÖDÉSE .....</b>	<b>19</b>
5.1. Nevelőtestületi és munkatársi értekezletek .....	20
5.2. Kapcsolattartás a szülőkkel .....	20
5.3. Az intézmény együttműködése kapcsolattartása más intézményekkel .....	21
5.4. Szervezett programok – ünnepek – hagyományok – városi rendezvények .....	22
5.5. Óvodai beiratkozás .....	23
5.6. Az óvoda alapítványa .....	23
<b>6. ELLENŐRZÉSI ÉS MINŐSÍTÉSI FELADATOK MEGVALÓSULÁSA.....</b>	<b>25</b>
6.1. Ellenőrzés.....	25
6.2. Tanfelügyelet – Minősítés – Önértékelés.....	29
6.3. Szülői elégedettség mérése .....	30
<b>7. ÖSSZEGZÉS .....</b>	<b>31</b>
<b>8. GYERMEKVÉDELEM BESZÁMOLÓJA .....</b>	<b>32</b>
<b>9. MŰHELYMUNKÁK BESZÁMOLÓJA .....</b>	<b>35</b>
„Zene – ovi” beszámolója .....	35
„Pörgő – forgó” néptánc csapat beszámolója .....	38
„Fürkész-csapat” beszámolója .....	42
„Ügyes kezek” beszámolója .....	44
„Meseszínpad” beszámolója .....	45

## 1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A 2022/23-as nevelési év, kis közösségünk életében leginkább a humán erőforrás változások tekintetében, ismét, változásokat hozott.

Az óvodai nevelés minőségét és sikerességét alapvetően az óvoda személyi feltételei határozzák meg. A nyugdíjba vonuló kollégák időszaka mostanra elérte óvodánkat, a személyi változások jelentősek. A személyi feltételeket egyre nehezebb biztosítani, az én egyik legnehezebb és megoldásra váró feladatom volt ebben a nevelési évben a **nyugdíjba** vonuló kollégák **pótlása**. Elindult egy generációváltás, ebben a nevelési évben két kolléga is nyugdíjba vonult.

- Az egyik óvodapedagógusunk 2022. szeptember 1-el megkezdte a felmentési idejét, helyére egy másodéves óvodapedagógust alkalmaztunk, aki pedagógiai asszisztens munkakörben dolgozik határozott idejű szerződéssel 2023. augusztus 31-ig.

- 2023 januárjában pedig a másik óvodapedagógusunk is megkezdte a felmentési idejét, a helyére egy már nyugdíjas kolléganőt alkalmaztunk szintén határozott időre 2023. június 30-ig. Az új alkalmazottak kisebb zökkenőkkel beilleszkedtek, számukra nehézséget jelentett az új környezet, nem ismerték a gyerekeket, szülőket és a kollégákat. Mentor pedagógus segítette a másodéves óvodapedagógus hallgatónkat. Neki kicsit nehezebb volt, sok irányítást igényelt. A konyhai dolgozónk munkarendje a megszorítások miatt 2023. február 06-tól 8 órától sajnos 6 órára csökkent.

**Az óvoda dolgozóinak összlétszáma 13 fő**

***A munkavállalói létszámunk a tanévben a következőképpen alakult:***

Munkakör	Fő	Szakvizsga
intézményvezető	1	közoktatási vezető szak
intézményvezető-helyettes	1	preventív és korrektív pedagógiai pszichológia szak
óvodapedagógus	4	
pedagógiai asszisztens	2	
óvodatitkár (6 órás)	1	
dajka	3	
konyhai tálaló (februártól 6 órás)	1	
Összesen	13	

- Határozatlan időre kinevezett dolgozó: 11 fő
- Határozott időre kinevezett dolgozó 2 fő

Pedagógus előmeneteli rendszer alapján:

- Mesterfokozatban 1 fő
- Pedagógus II. fokozatban 2 fő (januártól 3 fő)
- Pedagógus I. fokozatban 3 fő (januártól 2 fő)

***Gyermeklétszám alakulása***

Csoportok június 30-i létszáma

	1	2	3	Összesen	Férőhely
Korcsoport	Kiscsoport	Középső csoport	Nagycsoport	3	80 fő
Gyermek	23 fő	24 fő	24 fő	71 fő	

A csoportlétszám egy csoportban sem lépte túl a 25 főt. Az óvodai férőhelyek feltöltöttsége jelenleg, 89%-os.

**Beiskolázási adatok**

Az Nkt. 45. § (2) bekezdése értelmében, a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A törvényes képviselő, vagyis **a szülő** vagy gyám **kérelmére az Oktatási Hivatal döntése alapján** a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

**Beiskolázási adatok 2022/ 2023 nevelési évben**

Csoport neve	létszám adatok	Iskolaköteles	Iskolába megy	Felmentett gyermek	Fiatalkorú	Óvodában maradó gyermekek száma
egy Nagycsoport	24 fő	21 fő	19 fő	2 fő	3 fő	5 fő

- A beiskolázási arány: 79%



Rendszeres gyermekvédelmi támogatás (GYVT)	Nagycsaládos	Tartós beteg	SNI	BTM
0 fő	19 fő	1 fő	1 fő	1 fő

A hiányzásokat (betegállomány, iskola, továbbképzés) a munka átszervezésével, belső helyettesítésekkel próbáltuk megoldani. 2022. augusztus 8-án történt az egyik dajka néninkkel egy munkahelyi baleset, aki sajnos hosszabb időszakra (2022.12.15-ig 100% táppénzen volt). Erre az időszakra a feladat ellátás érdekében szükséges volt egy dajka nénit felvenni, akit megbízási szerződéssel alkalmaztunk erre az időszakra.

Egy óvodapedagógus kolléga 2023. május 17-től sajnos szintén tartós betegállományba került, igyekeztünk ezt a problémát június végéig átszervezéssel megoldani. Mindig nagy feladatot jelent a munka megszervezése, de már az elmúlt évben is megtapasztaltuk, hogy nagy segítség a pedagógiai asszisztens alkalmazása.

Jó látni, hogy óvodánkba járó családok egyharmada nagycsaládos, ami azt jelenti, hogy három vagy több gyermeket nevelnek a szülők. Legalább ekkora pozitívumnak tartjuk, hogy csak néhány olyan kisgyermekünk van, aki csonka családban nevelkedik.

A **fejlesztőpedagógus** Kurucz Ágnes, az idén heti egy délelőttöt töltött az óvodánkban a részképességek fejlesztésével a nagycsoportos korú gyermekeknél. Ebben a tanévben is a régi, rendszerben működött a **logopédiai szolgáltatás**, a szülőknek kellett elhordaniuk a foglalkozásra a gyermekeiket. A gyerekek érdekeit figyelembe vevő szülők ebben az évben is próbálták megoldani, hogy gyermekük megkapja a szükséges fejlesztést. Logopédusunk Pápainé Rados Mária, aki az 5. Sz. Általános Iskolában tartja az óráit. Ebben a tanévben **7 fő** részesült fejlesztésben, 2023. március közepéig, mivel Pápainé Rados Mária is megkezdte a nyugdíj előtti munka alóli mentességi idejét tölteni.

## 2. TÁRGYI FELTÉTELEK

Az előző évi felújításnak megfelelően a felnőtt étkezőbe egy radiátor telepítése októberben felszerelésre került. Az idei felújítási tervben jóváhagyták a folyosó régi lambériájának cseréjét, amit augusztus elején megcsináltak. Az udvari játékaink közül leginkább a fa játékok javításra, felújításra szorultak. Ami nagyon szükséges volt a csúszda feljáró, mindét udvaron javításra került. Az udvari játékok festését már egy ideje szeretnénk megoldani, most júniusban megkaptuk a szükséges festéket, a kiülőkre és padokra, amit szülői és dolgozói segítséggel lefestettünk. A fa udvari játszóeszközök festése szükségszerű lenne, amire ígéretet kaptunk a Hatvani Szolgáltató Kft-től, bízunk a mielőbbi megvalósulásban.

A tárgyi feltételek törvényi előírásainak igyekszik óvodánk megfelelni s lehetőség szerint gazdagítani a meglévő készleteinket.

Ezen beruházások fedezésére a költségvetés és alapítványunk támogatása adja a pénzügyi alapot.

Viszont vannak tételek, melyek a tárgyi feltételek javításával költséghatékonyabbá tehetők lennének. Továbbra is nagy terhet ró a költségvetésünkre, a két, nappali árammal működő vízmelegítő, hiszen csak így biztosítható a mosogathoz és a gyerekek kézmosásához a folyamatos meleg víz.

Ebben az évben már meg tudtuk tartani a „karácsonyi vásárunkat”, amivel egy kicsit az alapítványunk bevételeit tudtuk növelni. A karácsonyi ünnepre a költségvetés ismét lehetővé tette **játékok** vásárlását, így mindhárom csoportban tudtuk a játékeszközöket egy kicsit újítani, amit alapítványi pénzzel pótolunk ki.

Ettől függetlenül ebben az évben is az Alapítvány igyekezett a gyerekek környezetét, a fejlesztés eszközeit, az óvodai programokat, életet, egy kicsit megújítani és bővíteni.

Az alapítványunk által vásárolt eszközök listája a beszámoló külön fejezetében olvasható.

### 3. PEDAGÓGIAI MUNKA

2022-2023 nevelési évben a törvényi előírásoknak megfelelően megírtuk, illetve módosítottuk a következő szabályzatainkat:

- SZMSZ – 2022.
- Házi rend – 2022.
- Az Alapító okiratunk is módosításra került 2022 júliusában, az intézmény tevékenysége bővült – 091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása – az autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekek befogadásával
- így a Pedagógiai Program is módosult – 2022.

#### 3.1. Pedagógiai folyamat

Elsődleges feladat az intézmény stratégiai és operatív terveinek meghatározása. A stratégiai tervezés eredménye a pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, amelyek meghatározzák az intézmény pedagógiai folyamatait. Amikor értékeljük, elsősorban a pedagógiai programban, valamint a munkatervben megtalálható célok elérését biztosító pedagógiai folyamatokat (tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési), annak tudatosságát, az eredményeknek megfelelő szükséges korrekciók elvégzésének hatásosságát kell vizsgálnunk.

##### 3.1.1 Tervezés

Óvodánkban az intézményi dokumentumok összhangban állnak egymással, egymásra épülnek. A tartalmi munkánkat meghatározó stratégiai terv, alapidokumentum az óvodánk pedagógiai programja, mely kiindulópontja intézményünk többi dokumentumának. A stratégiai terveket az éves munkatervben bontjuk le operatív feladatokra. Az óvónők, az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott értékek mentén, valamint az éves munkaterv alapján végezték továbbra is nevelőmunkájukat, melyek az óvodai dokumentumokban követhetők.

#### Pedagógiai munkánk során kiemelt feladatunk volt ebben a tanévben:

- alapvető dokumentumok (Pedagógiai Program, SzMSz, Házi rend) felülvizsgálata, a szükséges módosítások végrehajtása,
- a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával nyugodt, derűs és kiegyensúlyozott légkör biztosítása,
- az új kolléga mentorálása, szakmai támogatása, segítése,

- az egészséges életmódra nevelésen belül, **a környezettudatos szemlélet kialakítása**, megerősítése, és beépítése a mindennapi óvodai életbe, a fenntarthatóságra nevelés, felnőttek példamutatása, a feltételek megteremtése,
- a tehetséggondozás, a tehetségműhelyek még változatosabb munkája,
- mesterprogram 2022-23-as nevelési évre vonatkozó részterveinek megvalósítása,
- a pedagógus és vezetői tanfelügyelethez szükséges önértékelési feladatok megvalósítása,
- a tevékenységek által, a sokoldalú és játékos tapasztalat és ismeretszerzés biztosítása,
- anyanyelvi nevelés, mely az egész óvodai életet áthatja,
- különleges bánásmódot igénylő gyermekek integrálása,
- a nagycsoportos gyermekeknél, az iskola-előkészítő funkció erősítése, a hatéves korban kötelező iskolakezdésből adódó problémák sikeres kezelése – az iskolakezdésre még nem kész gyermekek további óvodai nevelésének és fejlesztésének elősegítése,
- az óvodai élethez kapcsolódó dokumentáció naprakész és esztétikus vezetése,
- az új, gyermek megfigyelési napló tapasztalatainak feldolgozása,
- online kérdőív kifejlesztése, a szülői igény és elégedettség mérésére.

### 3.1.2. Megvalósulás

A kitűzött feladatok legnagyobb részét meg tudtuk valósítani,

- A pedagógus tanfelügyelethez szükséges önértékelési feladatokat nem csináltuk meg, hiszen a kolléga kiírt időpontja alatt, már a munka alóli mentességét tölti, ennek a tanfelügyeltnek a törlését majd augusztusban a helyi POK-nál írásban kérvényezzük.
- A vezetői tanfelügyelethez szükséges önértékelési feladatokat szintén nem csináltuk meg, a márciusi új törvénytervezet miatt, hiszen a „státusztörvény” az önértékelést elviekben törölte volna, illetve beharangozta a pedagógus és a vezetői tanfelügyelet eltörlését.
- A másik kitűzött feladat az online kérdőív kifejlesztése, amit idő hiányában nem sikerült elkészíteni, ebben az évben is a szülői igény és elégedettség mérése még papír alapú formában valósult meg.

Az óvoda pedagógiai programjának megvalósítására, a gyermeki személyiség fejlesztésére, kibontakoztatására törekedtünk, fontos volt a gyermekek magas színvonalú szeretetteljes



nevelése. Az óvodapedagógusok személyiségükkel példamutatásukkal támogatták a tanulási, nevelési folyamatot. A tervekben a gyermeki kompetenciák fejlesztésére vonatkozó célkitűzések, feladatok a gyermekek életkori sajátosságaira épülve jelennek meg. A pedagógusok, az új kollégák szakmai munkáját a hospitálások lehetőségével folyamatosan támogatták.

A csoportok kialakítása során törekedtünk a homogén korcsoportok kialakítására, ebben a tanévben kis, középső és nagycsoportot tudtunk indítani.

Az óvónők elkészítették az éves nevelési terveiket, kitűzték a tanév céljait, a munkatervben megfogalmazottak alapján.

Minden csoport a bevezetett folyamatszabályozás alapján végezte a nevelő munkáját.

Továbbra is fontos volt a nyugodt, családias, barátságos, kiegyensúlyozott légkör megteremtése, illetve a tapasztaláson alapuló ismeretátadás.

A **kiscsoportban** egy óvodapedagógus (aki állandó délelőtti műszakban) és egy pedagógiai asszisztens dolgozott. Augusztus végén elkészítették a befogadási rendet, melynek alapján rendben megtörtént az új gyermekek befogadása. 20 fővel indult a kiscsoport létszáma, 10 bölcsődés kisgyermek, 1 fő csoportját ismétlő volt, 9 fő családi környezetből érkezett. Novembertől költözés miatt egy, januártól és áprilistól pedig ismét egy-egy gyermekkel, bővült a csoportlétszám.

Az idén is anyukás befogadással igyekeztünk megkönnyíteni a gyerekek óvodával való barátkozását, természetesen a gyermek egyéni igényeinek megfelelően elég időt fordítani erre az időszakra. A kicsik többsége most is jól vette az akadályt és nem volt gond a beszoktatással. Egy – két kisgyermek érkezett úgy a közösségbe, hogy nem volt szoba- és „ágytisztá”, illetve, hogy nem nagyon beszélt. Komoly felelősség hárult az óvodapedagógusokra, dajka nénire e problémák megoldásában, a szülőkkel való együttműködésben. Sok türelemre és családbarát kommunikációra volt szükségük a pedagógusoknak. A lányok-fiúk aránya közel azonos a csoportban.

A kiscsoportban, az önállóságra nevelés és a közösségbe való befogadás, **az egymáshoz való alkalmazkodás volt a legfontosabb feladat**. Többnyire rövid idő alatt beszoktak a kicsik, bár voltak, akik hosszabb ideig sírdogáltak. Az óvodai érettségük elérésének a differenciálás az alapja, az utóbbi két évben egyre többen külön egyéni bánásmódot igényelnek, egy karakán, sok-sok figyelmet, irányítást és differenciálást igénylő csoport, amelyben 5 fiatal korú is van, akik szeptember 1. után születtek.

Az egész évi folyamat eredményeként, megismerték az óvoda rendjét, elfogadták a szokásokat, alkalmazkodtak a helyi szokásrendhez. A bölcsődéből érkezett gyermekek, a szokások kialakításában nagy segítségére voltak az óvónőknek.

A **középső** csoport egy kialakult közösséggel indult, egy kislány maradt vissza, aki szintén korcsoportját ismételte, mivel fiatalkorú. Ebben a csoportban az önálló munka és a csoportért végzett feladatok elfogadtatása volt a kiemelt feladat, valamint, hogy elfogadják az irányított tevékenységeket. Ennek megvalósításában a kíváncsiságukra, érdeklődésükre építve lehet eredményeket elérni. Az irányított tevékenységek elfogadása, valamint az egymás közötti kooperáció és problémamegoldás, valamint a csoport harsányságának csendesítése okozta a legtöbb gondot, hiszen nem minden tevékenység kelti fel az összes gyermek érdeklődését, figyelmét. Ez a tapasztalat újra megerősíti bennünk, hogy a gyermekek értelmi és szociális képességei nem mindig fejlődnek párhuzamosan, tehát mindenkit fejlettségének megfelelő feladatokkal lehet fejleszteni. A csoportért végzett munkát többnyire mindenki szívesen vállalja.

A fiúk-lányok aránya ebben a csoportban is a lányok javára dőlt el, a (24 főből, 14 lány és 10 fiú), így a játékok kialakításánál, irányításánál az óvónők kreativitásának, határozottságának nagy jelentősége volt.

A középső csoportban, januárban volt egy pedagógusváltás, az egyik óvó néni sajnos januártól a munka alóli mentességi idejét kezdte meg, az ő helyére június 30-ig már nyugdíjban lévő kollégát alkalmaztunk. A gyerekek hamar elfogadták az új pedagógust, nem volt gond a váltás, az ismerkedés, az egymáshoz való alkalmazkodás.

A **nagycsoport** szintén kapott egy új óvó nénit szeptembertől, de csak a csoport életében volt új, az oviban már egy évet dolgozott. A gyerekek hamar elfogadták. A csoportösszetétel aránya 17 lány és 7 fiú.

A nagycsoport létszáma ebben a nevelési évben 24 fő, (egy kisfiú maradt vissza az előző nagycsoportból, aki korcsoportját ismételte) ebből 21-en tanköteles korúak voltak. Ketten éltek az Oktatási Hivatalnál az egy év halasztással. 19 gyermek kezdi meg szeptemberben az iskolát. Az értelmi képességeik jó szinten mozogtak, több jó képességű gyermek járt a csoportba, de természetesen a differenciálás elvét az óvó néni folyamatosan alkalmazták a további fejlődés érdekében. A gyerekek érdeklődőek, általában kellően motiváltak voltak arra, hogy a számukra nehezebb feladatokat is megoldják. Ebben a csoportban is volt néhány meghatározó egyéniség, akik ötleteikkel, kreativitásukkal irányították a mindennapi életet. Ebben a tanévben is, már szeptemberben elvégezték a szakemberek, az MSSST vizsgálatot a nagycsoportos gyerekeknél. A szülők a szakszolgálat vezetőjétől és az óvoda vezetőjétől

kaphattak felvilágosítást a következő oktatási szintre való felkészülésben, a csoportban elvégzett vizsgálat eredményei alapján, személyes értekezlet formájában. Ezen a megbeszélésen kaptak tájékoztatást a szülők, a köznevelési törvény, beiskolázásában történő változásokról. Minden, augusztus 31-ig 6. életévét betöltött gyermeket be kell írni iskolába, s csak a szülőnek van lehetősége iskolaérettségi vizsgálatot kérni. Tehát az intézmény vezetője már nem dönthet ilyen esetben. Ez az Oktatási Hivatal kompetenciája lett. 2022 januárjában, óvodánkban 2 gyermek szülei kérte a halasztást, a tanév megkezdésére. Mindkét család megkapta a lehetőséget, a még egy év óvodai nevelésre.

Az esetleges lemaradásokat igyekeztünk minden adandó alkalommal pótolni. Ebben a fejlesztőpedagógus volt az óvónők segítségére, hetente egy alkalommal.

A célirányos, differenciált, képességek szerinti feladatok biztosították a gyerekek egyenletes fejlődését. Az odafigyelés, egymás segítése fontos része volt a gyerekek iskolára való felkészítésében.

#### **Mérések: ütemterv szerint**

<b>Mit?</b>	<b>Kinek?</b>	<b>Mikor?</b>	<b>Ki?</b>
MSSST	nagycsoportos korú gyermekek	2022. szeptember	Szakszolgálat szakemberei
logopédiai mérés	minden 5. életévét betöltött gyermek	2022. szeptember	logopédus
anamnézis	új gyermekek	óvodába lépéskor	érintett óvodapedagógusok
bemeneti mérés (fejlettségi)	minden csoport	2022. október	csoportos óvodapedagógusok
iskolaérettségi vizsgálat	akinek a beiskolázáshoz szükséges	2023. január-február	Szakszolgálat szakemberei
gyermeki fejlettség mérése	minden óvodás	2023. április	csoportos óvodapedagógusok
szociometria	középső- és nagycsoport	2023. május	csoportos óvodapedagógusok

- **az MSSST-vizsgálatok** szeptember elején megtörténtek a nagycsoportos korú gyermekeknél.

Az MSSST vizsgálatok alapján született eredmények, valamint az óvodapedagógusokkal történt konzultáció adták a fejlesztésekhez a kiindulást. A nevelési évben a nagycsoportosak közül **5 kisgyermeknek** volt szüksége külön még megsegítésre, a részképessegek fejlesztésére, hogy az iskolaérettséghez szükséges fejlettséget elérje. Heti egy alkalommal még külön fejlesztőpedagógus biztosította a fejlesztést óvodánkban.

- **Logopédiai mérés:** Ebben a tanévben **7 fő** részesült fejlesztésben, a gyerekeket a szülők vitték más intézménybe, ahol biztosított volt számukra a fejlesztés.

➤ **Szociometria: Középső csoport (év végén)**

A csoportlétszám 24 fő, a méréskor 3 fő hiányzott, mérésben részt vett 21 fő.

Eredmény, az adott napon a 3 hiányzó nem kapott szavazatot. 1 fő nagyon népszerű, ő kapta a legtöbb szavazatot. Mivel ebben a csoportban nem 3 „levelet” adtak a gyerekek egymásnak, hanem mindenki amennyit szeretett volna, így sok volt a kölcsönös választás, ezeket piros színnel jelöltük.

A mátrix táblázat kiértékelése a csoportnaplóban és az irodában is megtalálható a mérések dokumentumok között.

➤ **Szociometria: Nagycsoport (év végén)**

A csoport létszám 24 fő, hiányzó 3 fő, mérésben részt vett 21 fő.

Eredmény, az adott napon a 3 hiányzó nem kapott szavazatot. 2 fő nagyon népszerű, ők kiemelten sok szavazatot kaptak. A hiányzókon kívül nem volt olyan gyermek, aki ne kapott volna szavazatot, nincs peremhelyzetű. Megfigyelhetőek a kölcsönös választások, ezeket piros színnel jelöltük.

A mátrix táblázat kiértékelése a csoportnaplóban és az irodában is megtalálható a mérések dokumentumok között.

➤ **A szülői igény- és elégedettség mérés**

- Az óvodai neveléssel kapcsolatos **szülői igényekről a mérést a Kiscsoportos szülőkkel** készítjük.

A 2022/2023. nevelési évben a 16 pontos kiadott kérdőívet az óvónők kiértékeltek.

A %-os elemzés alapján az első öt legfontosabb elvárás (igény) a kiscsoportos szülők irányából az óvodai nevelésben:

1. A gyermek igényes gondozása
2. Az óvoda szeretetteljes légkörének biztosítása
3. Az óvónő gyermek, gyermek-gyermek kapcsolat
4. Az egészséges környezet megteremtése
5. A versek, mesék megszerettetése

- Az óvodai neveléssel kapcsolatos **szülői elégedettségről a kérdőívet a nagycsoportos szülőkkel** töltetjük ki év végén.

Az óvodapedagógusok ezeket kiértékeltek. A szülők a 16 területből 9 területen 100% elégedettséget adtak, 5 területen 94,5%, és két terület kapott 88,9%-ot.

1. Az egészséges környezet megteremtése
2. A gyermekek beszoktatásának rendszere

Ez a két terület, amellyel a szülők a többihez képest kicsit kevésbé voltak elégedettek. Önmagához viszonyítva persze a 88,9% nagyon szép eredmény.

A konklúziókat levonva tudunk tervezni következő nevelési évre. A munkaterv készítésénél mindenképp előtérbe helyezzük azokat az elvárásokat, szülői igényeket melyekben tovább kell fejlődünk.

Készítettünk egy **kimeneti mérést is nagycsoportosaknál**. A gyermek egyéni fejlődési naplójában az év végi értékelés alapján, az öt terület értékelését, külön pontoztuk minden gyermek esetében, ennek megfelelően %-os értékelési adatunk lett. Ezeket pedig külön csoportszintre is kivetítettük minden területen, egyenként és összesen.

Azt gondolom, a mérés-értékelés területén kellett még egy kicsit tovább fejlődünk, hiszen a megfigyelés mellett elvárás a tanfelügyelők részéről, a számadatok, a százalékos kimutatások, Ezért próbáltuk átdolgozni pontozásra azt a fajta értékelést, amit egyébként használunk a gyermekek értékelésénél.

**Különleges bánásmódot, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI, BTM, tehetséges), valamint HH / HHH gyermekek.**

Célként jelöltük meg a munkatervben a következő feladatokat:

- Az SNI, BTM gyermekek hatékony, szakszerű ellátásának biztosítása, (szorosabb kapcsolat kiépítése a gyógypedagógus és a csoportos óvodapedagógusok között),
- Tudatos, tervszerű tehetségfejlesztés,
- HH/HHH gyermekek esélyegyenlőségének elősegítése.

2022/23-as nevelési évben az óvodánkban	
SNI	BTM
1 fő	1 fő

Ebben a tanévben is integráltan neveltük óvodánkban a gyermekeket.

- 2023 márciusától, egy nagycsoportos korú gyermekünk a szakértői vélemény alapján SNI-s státuszba került, akinek biztosítottuk június 15-ig a szükséges fejlesztést, megbízásos szerződéssel egy utazó gyógypedagógussal.

- A nagycsoportban volt egy BTM-es fiúcska, akinek több magatartásbeli problémája volt, felzárkóztatását fejlesztési terv alapján, egyéni és mikro csoportban valósítottuk meg. A fejlesztésben a fejlesztőpedagógus is bekapcsolódott még külön heti egy alkalommal.

2022/2023 nevelési továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk a **tehetséggondozásra**, a **tehetségműhelyek még változatosabb műhelymunkájára**.

A „**Zeneovi**” foglalkozások folytatódtak Almási Hedvig irányításával, heti egy alkalommal foglalkozott a nagycsoportos gyermekekkel, egészen decemberig. Januártól a kolléganő felmentési idejében, már egy másik óvó néni Szűcs-Majoros Viktória vállalta a műhelymunka vezetését.

Ebben a műhelyben, a kiemelt zenei képességekkel (énekhang, ritmusérzék, zenei hallás) rendelkező gyerekek számára sok pluszt, fejlődési lehetőséget tudott adni, az óvodapedagógus a zenei képességük nevelése során sok-sok játékkal, énekkel, hangszerismerettel és használattal. A karácsonyi műsort és a farsangi köszöntést, valamint az idősek anyák napi köszöntését a Zeneovisok adták.

„**Pörgő-forgó**” néven Sármányné Őszi Krisztina néptánc foglalkozást tartott. A néptánc műhelybe a mozgáskészségükben, ritmusérzékükben, esetleg énekhangjukban az átlagot meghaladó képességű gyermekek jártak, akik képesek a csapatmunkára és jó téri tájékozódással rendelkeznek. Céлом (hiszen ezt a műhelyt én vezetem) a népi kultúra iránti érdeklődés felkeltése a gyerekekben, magyar népi gyermekjátékkincs megismertetése, megszerettetése a táncos mozgás megalapozása, a tánc iránti igény, a magyar néptánc iránt érzett szeretet kialakítása.

„**Fürkész**” csapat működését Szabó Istvánné a nagycsoportosokból alakított kis csoporttal, heti egy alkalommal vezette ezeket a foglalkozásokat. A tehetségműhelyben a logikai gondolkodásukban kimagasló képességű gyerekek foglalkoztatása, képességeik további fejlesztése volt a cél. A gyerekek nagyfokú érdeklődésének, kíváncsiságának kielégítése, a logikus gondolkodás, a problémamegoldó képességek erősítése az egyéni, és team munkák által.

Az „**Ügyes kezek**” foglalkozást ettől a nevelési évtől Juhász Melinda óvodapedagógus vezette. A vizuális nevelés területén tehetséges gyermekekkel foglalkozott, hetente egy alkalommal. A tevékenység népszerű volt a résztvevő gyerekek körében. Ebben a műhelyben azok a gyerekek tevékenykedtek, akik kimagasló képességűek, szépérzékkel rendelkeznek,

rendkívül kreatívak, fantáziájuk produktív. A kézműves foglalkozások lehetőséget adtak különleges technikák kipróbálására.

Nagyné Juhász Gabriella a „**Meseszínpad**” működő műhelyben foglalkozott a drámajáték területén ”színészi” adottságokkal gazdagon rendelkező gyermekekkel, illetve preventív céllal kibontakoztató feladata is volt, a zárkózottabb gyerekek esetében a foglalkozásoknak.

A tevékenységekhez sok-sok inspiráló eszközzel rendelkezünk.

A továbbiakban is szeretnénk ragaszkodni a műhelyek kiválasztási szempontjaihoz (mely az óvodapedagógusok javaslata alapján történő kiválasztást jelenti), hogy ez a kiemelkedő képességű gyerekek tehetséggondozására adjon lehetőséget, illetve felzárkóztató, preventív jelleggel jelenjen meg a gyerekek életében.

**A műhelymunkák értékelései az irattárban megtalálhatóak.**

### **Egyéb külsős programok, szolgáltatások**

Ebben az évben már volt lehetőség a nagycsoportosok **ingyenes úszásoktatására**, amelyre egy-két kivétellel minden szülő élt, az oktatás 2022. március-június eleje között zajlott. A **korcsolyázás** ebben a nevelési évben a megtakarítások miatt elmaradt. 2023 elején ismét elindult az ovifoci, a Bozsik program keretében, melynek vezetését az nagycsoportos óvó néni vállalta. A csoportból 20 gyermek kapcsolódott be a focira heti rendszerességgel. Intézményünk szeptembertől ismét lehetőséget biztosított a vallás és hitfelekezetek számára a bibliafoglalkozások megtartására. 2022 szeptemberétől Református és Katolikus foglalkozások is voltak, mindkettőre volt szülői igény.

Az egyéb külsős foglalkozások sakk, angol, újból elindulhattak szeptembertől, amire szintén igény volt a szülők részéről.

### ***Pályázati részvétel:***

Óvodánk a következő pályázatokon vett részt

- Az őszi Civil pályázaton a „Állati”- jó hét az óvodában c. projektünkkel 95.000 Ft-ot nyertünk, amit buszos kirándulásra költöttünk a Jászberényi Állatkertbe, ahová 2 csoportunk utazott.
- 2023. Tavaszi Civil pályázaton „Barangolás, a zene és tánc világában” 70.000 Ft-ot nyertünk, melyből az alapítvány további támogatásával végre újból megrendezhettük a családi napunkat.

- Hatvan Város Önkormányzata által meghirdetett „A Legszebb Konyhakertek” pályázat.
- „Tiszta, virágos Hatvanért” virágosítási és környezetszépítési verseny.

***Kötelező adminisztrációs munkák***

óvodapedagógusok:

- óvodai csoportnapló,
- mulasztási napló, szülői kérésre történő hiányzás adminisztrálására szolgáló füzet vezetése,
- év eleji csoport szintfelmérés,
- befogadás tapasztalatai,
- gyermeki fejlődés üteméről feljegyzés, anamnézis lap, megfigyelési napló,
- féléves és év végi értékelés a csoportok életéről és a gyermekekről,
- munkaidő nyilvántartás,
- reszortokhoz tartozó adminisztrációs feladatok (tervek, beszámolók),
- igényt felmérő kérdőívek feldolgozása.



## 4. TOVÁBBKÉPZÉSEK, MENTORÁLÁS

A szakmai munka, folyamatos megújulásának elengedhetetlen feltétele a képzéseken való részvétel. A továbbképzéseket próbáljuk a lehető leghatékonyabban, költségében a lehető legtakarékosabban megoldani. A képzések kiválasztásánál számomra is fontos, hogy a későbbi munkánkat segítő szakmai megújulást elősegítő képzések kerüljenek előtérbe, hogy alkalmazkodjon Pedagógiai programunkhoz és az óvodapedagógusok szakmai kompetenciáihoz, valamint, hogy hasznosítani tudjuk a mindennapi életünkben. Sajnos ebben a tanévben kevesebb lehetőség volt erre egyrészt, a járvány miatt, és ezzel szoros összefüggésben lévő költségtakarékoskodásból is adódóan.

Igyekszünk az ingyenes képzési lehetőségeket kihasználni, előtérbe kerültek az online képzések, konferenciák, Szakmai napokon való részvétel, a POK tájékoztatja az intézményeket ezekről a lehetőségekről, mi is éltünk ennek a lehetőségével, a választék azonban elég korlátozott. A két fiatal kolléganő többször élt a másik csoportban való hospitálás lehetőségével.

### A 2022/23 tanév képzései

S.sz.	Képzés neve/helyszín	Dátum	Résztevő(k) neve
1.	RAABE Tanévnyitó konferencia	2022. augusztus	Sármányné Őszi Krisztina
2.	A köznevelési intézmények ellenőrzésének gyakorlati szempontjai (online konferencia)	2022. október	Sármányné Őszi Krisztina
3.	Drámajáték-vezetés	2022. december	Szűcs- Majoros Viktória
4.	Mérés-értékelés	2022. két alkalom is volt	Mindenki
5.	A 2023. január 1-jén hatályba lépett változások az oktatási intézményeket érintő igazgatási és munkajogi jogszabályok terén - lényeges munkáltatói teendők (online szakmai konferencia)	2023. január	
6.	A nevelési-oktatási intézmények működését szabályozó dokumentumok és felülvizsgálatuk a 2022/2023. tanévben (online konferencia)	2023. április	Sármányné Őszi Krisztina
7.	Petróczi Gábor – Középpontban a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény	2023. július	Sármányné Őszi Krisztina
	Intézményvezetők, Köznevelési Vezetők online szakmai konferenciái	2023. július	Sármányné Őszi Krisztina

Az idén is adódott **mentorálási feladat** dolgozóinknak:

- Szabó Istvánné óvodapedagógus kolléga mentorálta a másodéves óvodapedagógus hallgató munkáját, irányította mindennapi gyakorlati feladatait, a hospitálási időszakra az adminisztrációs dokumentációit segítette, felügyelte, illetve értékelte.
- Az OK-TAT-60 Oktatást Tervező és Szolgáltató Kft. által szervezett, valamint egy Gyöngyösi képzési Kft által szervezett pedagógiai asszisztensi szakmai gyakorlatát töltötte két hallgató, akik munkáját szintén két óvodapedagógus kolléga segítette.
- Együttműködések megkötésével, a középiskolásoknak lehetőségük van óvodánkban eltölteni a közösségi szolgálatukat. A nyári időszakban, több fiatal élt ezzel a lehetőséggel.

## 5. ÓVODA MŰKÖDÉSE

### **Óvodai nevelési év rendje:**

**Óvodai nevelési év:** 2022. 09. 01. – 2023. 08. 31.

**Nevelés nélküli munkanap:** nevelési évenként 5 nap

**2022/23 Nevelés nélküli munkanapunk volt:**

- **2022.10.15.** (Szakmai Nap)
- **2023.06.07.** (nevelőtestületi kirándulás)

Az iskolai szünetek idején a gyermeklétszám lecsökkent, óvodánk azonban nyitva tartott. A szülők körében az előzetes felmérést követően az igényeknek megfelelően szerveztük meg az óvodai ellátást.

A rezsiválság miatt a fenntartó döntése alapján a téli szünet január első hetével meghosszabbodott, de egy városi ovi ügyeletet tartott azoknak, akik igényelték az óvodai ellátást. Intézményünkben senki nem élt ezzel a lehetőséggel.

A nyári ügyeletet terveztük, a fenntartó döntése alapján az ovik nyáron a korábban szokásos módon, 2 hetes váltott ügyeleti renddel vannak nyitva. A városban így az óvodai ellátás folyamatosan biztosított.

### **Óvodavezető benntartózkodási rendje**

Az intézmény hivatalos munkaidejében folyamatosan biztosítottuk a vezetői jelenlétet. Az óvodavezető akadályoztatása esetén a vezető-helyettes, illetve az SZMSZ-ben és egyéni munkaköri leírásban rögzített óvodapedagógus látta el a feladatot, akadályoztatás esetén a Kjt. szerint a rangidős óvodapedagógus.

### *Fogadó órák a felsorolt rendben történtek:*

- Óvodavezető: az óvodában bármikor, előzetes egyeztetés alapján.
- Óvodavezető-helyettes: az óvodában bármikor, előzetes egyeztetés alapján.
- Óvodapedagógus: az óvodában bármikor, előzetes egyeztetés alapján.
- Gyermekvédelmi felelős (GYIV): külön fogadónap nincs az intézményben, az érdeklődők minden nap megtalálhatják a felelőst 11-13 óra között.
- Fejlesztő pedagógus: az óvodában töltött napján, előzetes egyeztetés alapján.

A szülők elfogadták ezt a megbeszélési rendet, és éltek is a felkínált lehetőségekkel.

Pozitív folyamatként értékeljük, hogy egyre gyakrabban élnek a szülők az egyéni fogadóórák lehetőségével, ahol gyermekük fejlődéséről, illetve nevelési nehézségeikről esetleg a gyermekkel kapcsolatos, gondjaikról kívántak beszélgetni.

### **5.1. Nevelőtestületi és munkatársi értekezletek**

A munkatervben meghatározott ütemben és szervezésben zajlottak az értekezletek, melynek keretében valósult meg a munka és balesetvédelmi oktatás.

Többször volt szükség munkaértekezlet megtartására, igényelték a munkatársak a konzultációkat, a tájékoztatást, hiszen nagyon sok esetben csak rövid időkre előre tudtunk tervezni, gyakran léptek fel változások, belső és külső hatásoknak köszönhetően. Ilyenkor mindig lehetőség volt a bennük megfogalmazott vélemények és gondolatok megosztására.

### **5.2. Kapcsolattartás a szülőkkel**

Előzetes egyeztetés alapján a szülők bármikor betekintést nyerhettek az óvodai nevelésbe:

- szülői értekezleteken,
- hirdetőtáblán,
- a család és az óvónők egyeztetése alapján, családlátogatáson,
- egyéni beszélgetésekre az előre egyeztetett időpontban, a fogadóórán valósultak meg,
- e-mail,
- facebook csoportok.

Az őszi és a féléves szülői értekezletet, a korábbi évekhez hasonlóan már személyes kontakt formájában tudtuk szervezni. A nagycsoportban ősszel a második szülőire, amely az MSSST vizsgálatokat értékeli, már külsős szakembereket, Tompa Gyöngyvért (szakszolgálat vezetője), és Pápainé Rados Mária (logopédust) is meghívtuk.

Az őszi és tavaszi szülői értekezletekről készült jelenléti ívek, illetve a jegyzőkönyvek az irattárban megtalálhatóak.

A szülők közösségének vezetőivel is folyamatos volt a kapcsolat, mindkét félévben megtartottuk az SZMK-s szülői értekezletet, valamint online formában és személyesen is minden dologról értesítettük őket és ők is megosztották az információkat a saját zárt facebook csoportjukban a szülőtársakkal.

Minden rendezvényünket (pl. a farsangot újból meg tudtuk tartani), a gyereknapot, külsős bábelőadást is és már közös kézműves délutánokat a szülőkkel tudtunk szervezni. Ősszel a nagy és a középső, év végén a nagycsoport részt vehetett buszos kiránduláson. Az előbbi pályázati pénzből, a nagyok kirándulását az Alapítványunk finanszírozta. Volt a

hagyományoknak megfelelően minden csoportban évváró, búcsúzó. Valamint 3 év kihagyás után, június elején végre meg tudtuk szervezni a már hagyománynak számító (8. alkalommal) „Családi napunkat”, ami remekül sikerült, és jó érzéssel töltött el bennünket a magas részvételi arány. Jó hangulatú, közös délelőtti időtöltöttünk együtt a családokkal.

### **5.3. Az intézmény együttműködése kapcsolattartása más intézményekkel**

Ebben a tanévben is a **Hatvani Közétkeztetési Kft.** végzi a gyermekek étkeztetését. Továbbra is lehetőség van az étkezésben az ételérzékenységgel küzdő gyermekek speciális étkeztetésére. Az étkezést igénybe vevők száma változó, szakvéleményektől függő. Szükség esetén, konzultációt tartunk a Kft. vezetőjével.

Az óvoda **védőnője**, és **orvosa**, munkaterv alapján látta el a rendszeres egészségügyi vizsgálatot (az életkorhoz kötött státuszvizsgálatokat nem az óvodában végzik). A védőnő rendszeresen tájékoztatja a kollégákat, a gyerekekkel kapcsolatos esetlegesen felmerülő problémákról, illetve negyedévenként végezte a tisztasági vizsgálatokat. A járvány idején is fontos volt, a védőnővel való kapcsolattartás, hiszen előfordult, hogy a segítségünkkel tudott elérni egy-egy családot, a védőoltások beadására.

#### **A város közművelődési intézményei:**

Az Ady Endre Könyvtár, a Grassalkovich Művelődési Ház, a Hatvani Lajos Múzeum, a Széchenyi Zsigmond Kárpát-Medencei Magyar Vadászati Múzeum, a Nagy Endre rendezvényterem rendszeresen szerveznek programokat az óvodásoknak, s természetesen lehetőség szerint, ezeken igyekeztünk is részt venni.

A Naplemente Nyugdíjas klubbal már hosszú évtizedek óta tartjuk a kapcsolatot, ebben az évben is meghívást kaptunk a Naplemenete klub versmondó délelőttiére, ahol két kisgyermek is képviselte óvodánkat.

Az anyák napi köszöntésre is meglátogattuk őket, és gyereknapi pedig, a hagyományokhoz híven ők jöttek, kint az udvaron egy kis műsorral készültek a gyerekek részére.

#### **Közös programok szervezése, az óvoda – iskola között:**

Ebben az évben is az általános iskolákkal való közös programok megszervezésre kerülhettek. Számos alkalommal látogattuk meg ezeket az intézményeket (sport, kézműves, foglalkozások ünnepek, költészet napja, stb.), vagy épp az iskolások voltak a vendégeink. Meghívást kapunk

az iskoláktól a „volt óvodásaink a kis elsősek” bemutató óráira is, amire mindig nagy örömmel megyünk.

Fontosnak tartottuk, hogy a szülők megfelelő információkkal rendelkezzenek a választott általános iskola programjairól. Mi minden lehetőséget biztosítottunk, hogy az iskolák által készített kisfilmek, felhívások, plakátok, iskolai felkészítők, programok eljussanak az érintett szülőkhöz, illetve a plakátok, felkerültek a kinti hirdetőtáblára, az ovi facebook oldalára is.

### **Kapcsolattartás a fenntartóval**

Jó együttműködést tudtunk kialakítani, úgy tapasztaljuk, hogy meghallgatnak bennünket, segítenek. Így dolgozni könnyebb és gördülékenyebbé teszi a mindennapi munkánkat is.

### **5.4. Szervezett programok –ünnepek – hagyományok – városi rendezvények**

A munkatervben megfogalmazott programokat nagy örömünkre mind meg tudtuk valósítani, igyekeztünk tartalmasan élni a mindennapjainkat. Új programként jelent meg az állatok világnapjához kapcsoló projekt hetünk, amit, minden napra izgalmas és tartalmas ötletekkel, programokkal tettünk színesebbé, lezárásként pedig a jászberényi állatkertet látogattuk meg.

Október végén ismét meghirdettük a tökfaragó versenyt és kiállítást, ami most is igazán sikeres volt, rengeteg alkotás született és díszítette az óvoda udvarát. December elején megjött a **Mikulás**, végre bent az oviban ünneplőbe öltözve, külön-külön a három csoportverssel, dallal köszöntötte a télapót és kapta meg az ajándékot. Hagyományainknak híven megtartottuk a **fenyőünnepünket**, ahol a „Gyermekmosoly” díjat is átadtuk.

Az idei adventi „**barkács-délután**” és a „**karácsonyi vásárunk**” is újra megrendezésre kerülhetett.

Minden csoport a saját termében megtartotta a **házi farsangot**, a vidám télűző délelőttünket. Ebben az évben nagy izgalommal készültünk ismét a nagy **nyílt farsangunkra**, amit szintén 2 év után tudtunk megrendezni. Ebben is megújultunk egy kicsit, hiszen most délelőtt rendeztük meg rendezvényünket és a „Répa-Retek Mogyoró” együttes szereplésével tettünk színesebbé. A rendezvény sikeres volt, melynek bevétele az alapítványunkat gazdagította.

Az óvodánkban, május első hétfőjén már a megszokott módon **köszöntöttük az édesanyákat**, meghitt percekkel szerezve gyermeknek és szülőnek egyaránt. Gyereknapi alkalmából, igyekeztünk egy önfeledt gyermeknapi programot szervezni a gyerekeknek, kinti programokkal, ahová ismét egy bábelőadást is szerveztünk óvodásaink számára.

Június első szombatjára szerveztük meg a „**Családi napunkat**” az óvodába járó gyermekeknek és szüleiknek. A csoportok évzáróit és nagyok búcsúzóját május végén megtartottuk.

Az óvoda dolgozóinak ünnepe:

**Gyermekmosoly díj** átadás, minden év decemberében:

- egy fő (a szülők és dolgozók szavazatai alapján) – 2022-ben Szabó Istvánné Erzsike óvó néni kapta.

A közös karácsonyi vacsoránkat kellemes hangulatban, ünnepre készülődve töltöttük el, és itt köszöntünk el egy óvodapedagógus kollégánktól, aki januártól a nyugdíj előtti munka alóli mentességi idejét kezdte.

**A Pedagógus nap**, minden év júniusában aktuális. Az idén is lehetőség volt, a kollégák munkájának elismerésére, és három nyugdíjba vonuló kollégánk is átvehette a Pedagógus Szolgálati Emlékérmét. A dolgozói szavazatok alapján a „legaktívabb pedagógus” és „legaktívabb dolgozó” jutalmat is kioszthattuk.

- a „legaktívabb pedagógus” 2023-ban Pintér Szilvia
- „legaktívabb dolgozó” 2023-ban Lelkes-Aradi Tímea

### **5.5. Óvodai beiratkozás**

A beiratkozást megelőzően már időben tájékoztattuk a szülőket a beiratkozás feltételeiről és időpontjáról. Az idén nyílt napot tartottunk az érdeklődő szülőknek, hogy gyermekeikkel meglátogassák intézményünket és bepillantást tegyenek óvodai életünkbe. Több család is élt ezzel a lehetőséggel. A 20 fő iratkozott be intézményünkbe, de azóta volt három, új beiratkozó ( 2 kiscsoportos, 1 nagycsoportos korú gyermek).

Kiscsoportunk szeptemberben 21 fővel indul, de januárban még három fiatal korú szeretne majd csatlakozni.

### **5.6. Az óvoda alapítványa**

Szakmai munkánk nagy segítője az óvoda alapítványa. A fenyőünnepen és a családi napon is mindig számíthatunk anyagi támogatásra.

Rendszeresen, a vizuális nevelés szakmai anyagait innen vásároljuk, illetve a gyerekek és az óvodapedagógusok könyvállományát, az informatikai eszközök folyamatos bővítését is gazdagítják az alapítványi vásárlások.

Az alapítvány, a költségvetésből nem megvásárolható eszközök beszerzésében van segítségünkre.

Hatvani Vörösmarty téri Óvoda  
2022/2023 NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA

Nagy valószínűséggel az év hátralévő részében még nagyobb szükségünk lesz a támogatásra, hiszen a költségvetésünk igen korlátozott lesz.

Alapítványunk kuratóriumának elnöke és tagjai 2022-ben (szintén nyugdíjazás miatt) ügyvédi átírással változtatásra kerültek.

Az alapítvány kuratóriumának új Elnöke: Juhász Melinda óvodapedagógus

új Tagjai: Szűcs-Majoros Viktória óvodapedagógus

Karácsony Dóra szülő lett

Alapítványunk ez évi támogatásának részletezett leírás a táblázatban, illetve a tárgyi feltétel fejezetben olvasható.

Hatvani Vörösmarty téri Óvodásokért Alapítvány támogatása  
2022. szeptember– 2023. augusztus

S.sz.	Megnevezés	Σ Ft (bruttó)
1.	„Állati jó hét” a civil pályázat kiegészítése	233.920.-
2.	Karácsonyi ajándék a gyerekeknek (könyvek)	14.360.-
3.	Farsangi program „Répa, retek, mogoró” együttes előadása	75.000.-
4.	Bábelőadás gyereknapra	50.000.-
5.	Mesekönyv sorozat	12.800.-
6.	Ballagó Tarisznyák	28.475.-
7.	Nagycsoport buszos kirándulása	120.000.-
8.	Népi játékok programszervezés (civil pályázat mellé) családi napra	8.000.-
9.	Éves szakfolyóirat előfizetése	35.134.-
10.	Napernyő vásárlása a homokozó fölé (kiscsoport)	26.000.-
11.	Csillámtetováló készlet családi napra	5.500.-
12.	Homokozó takaró ponyva (nagycsoportos udvar)	34.000.-
	Alapítványi támogatás összesen:	<b>643.189.-</b>

Bevétel: Civil őszi pályázat	95.000 Ft
Civil tavaszi pályázat	70.000 Ft

2021-es Adó 1 % -a 314.488 Ft



## 6. ELLENŐRZÉSI ÉS MINŐSÍTÉSI FELADATOK MEGVALÓSULÁSA

### 6.1. Ellenőrzés

A nevelő-oktató munka ellenőrzésének célja az intézményben folyó nevelő munka hatékonyságának mérése, annak feltárása, hogy milyen területen szükséges az óvodapedagógusok munkáját segíteni, erősíteni, rendelkezésre állnak-e szükséges tárgyi feltételek, kell-e korszerűsíteni, felújítani a segédeszközöket?

Az idei tanévben, intézményünkben a pedagógiai munkára vonatkozóan külső szakember által végzett ellenőrzés nem történt.

Az általam végzett csoportlátogatások, az éves munkaterv alapján lettek meghatározva. A módja, szempontjai, ütemezése a pedagógus ellenőrzések mindig előre megbeszélt időpontban történtek, mely kiterjedtek az alábbi területekre:

- Csoportnapló ellenőrzése,
- Foglalkozás látogatás,
- Pedagógus által elkészített foglalkozási terv ellenőrzése,
- Látogatás utáni reflektálás.

**Az ellenőrzési terv kiterjedt: a gyermekekre, az intézmény dolgozóira.**

Még erőteljesebben figyelünk a követelmények és elvárások következetes ellenőrzésére és objektív értékelésére. (szülői igény és elégedettség mérése)

Az ellenőrzések segítik az óvoda minőségi munkájának végzését.

A csoportlátogatások javasolt ellenőrzési és értékelési szempontjai a munkatervben olvashatóak.

**Az ellenőrzés módszerei:**

- dokumentumelemzés,
- gyakorlati munka megfigyelése,
- elemző, értékelő beszélgetés,
- önértékelés – reflexió,
- rendezvényeken való megfigyelés,
- balesetmentes udvar, játékeszközök átvizsgálása,
- gyermeki produktumok nyomon követése,
- szülői vélemények meghallgatása.

**Az ellenőrzés területei:**

- csoportnaplók,
- mulasztási napló,
- gyermekfejlődési naplók,
- játszótéri felülvizsgálat dokumentumai,
- HACCP rendszer dokumentumai,
- pedagógiai munka, napi gyakorlat.

Valamennyi csoportot érintő időszakos ellenőrzések:

- a kötelező dokumentumok,
- az óvodában tartott rendezvények.

A pedagógus kompetenciák alapján végzett látogatásoknál fontosnak tartottam, hogy a pedagógusok saját értékelése kapjon nagy hangsúlyt, segítve a hivatalos látogatások folyamatát.

A legfontosabb, hogy a csoportokban együtt dolgozó három felnőtt teljes összhangban végezze a munkáját, hiszen a gyermekek érdeke ezt kívánja.

Ezek a tervezett látogatások megvalósultak az idei évben. Mivel naponta 7<sup>30</sup>-tól már az óvodában tartózkodom, maximális rálátásom van a csoportok életére, a reggeletem a csoportokban kezdem. Naponta többször megfordulok minden korosztály köreiben, látom a mindennapi életüket, a fejlődésüket, örömeiket, problémáikat.

Három, közösséggé formált csoportról beszélhetünk, melyekben az adott dolgozók mentalitása tükröződik. A nagycsoportban a lányok vannak többségben, addig a másik két csoportban közel azonos a nemek aránya és ez egyértelműen hatással van a csoportokban folyó játékokra. Szokásrendszereik kialakultak. Mindhárom csoportban látható a felnőttek közös munkája, a következetesség és az egymás feladatait kiegészítő munkafolyamat.

A pedagógiai asszisztens minden csoportban maximálisan az ott dolgozó pedagógusok keze alá tud dolgozni, ami ennek a munkakörnek a legnagyobb erénye.

A tapasztalatok azt mondatják velünk, hogy szükséges a rendszeres és visszatérő ellenőrzés, mert a munkatársak így kapnak reális visszajelzést munkájukról.

Az intézmény adottságainak köszönhetően napi szinten lehetőség van a csoportok életének megfigyelésére, hiszen mindenki találkozik mindenkivel, a gyerekek és felnőttek is részesei az egész óvodai életnek. További segítség az együttgondolkodásra, hogy a műhelyekben, egymás csoportjának gyermekeivel dolgoznak a kollégák. Egységesebb nevelési elvek, szokásrendszerek tudnak kialakulni.

A pontos és naprakész írásbeli munka a csoportnaplóban és a megfigyelési naplóban egyaránt fontos, hiszen a hatékony pedagógiai munka megfelelő adminisztrálása is része a fejlesztő munkának, valamint a szülők is ezekből a dokumentumokból kapnak információt gyermekük neveltségi szintjéről. A törvényi előírásoknak megfelelően természetesen fogadóórák keretében biztosítottuk mindkét félévben a szülők számára az egyéni fejlődési napló megtekintését, és az ott leírtakat, fejlettségi mutatókat személyesen meg tudták a pedagógusok beszélni a szülőkkel.

Ebben az évben a mérések (megfigyelések) már megvalósulhattak és azok eredményeinek dokumentálása.

Minden csoportban megfogalmazódott, hogy különös figyelmet kell fordítanunk a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre (nem szakaszolgálati vélemény), mert sok energiát vesz el a pedagógusoktól a hétköznapi munkában.

Arra törekszem vezetői munkámban, hogy napi szinten jelen lehessenek a csoportok életében, ha szükséges kisegítéssel. Így lehet rendszeres a rálátás a folyamatos munkára. Gyakrabban van lehetőség a felnőttek munkájának kontrolálására.

A városi rendezvényeken való részvétel és a gyerekekkel való különböző feladatok újabb és újabb ellenőrzésre adnak lehetőséget. Ellenőrzési munkámban sokkal fontosabbnak tartom a spontán helyzetekből kialakuló következtetéseket, mint az előre tervezett és bejelentett ellenőrzések eredményeit.

### **Tapasztalatok a csoportlátogatások során**

Az intézményvezetői ellenőrzés során fontos szempont volt, hogy a dokumentumok vezetése az elvárásoknak megfelelően történjen. A csoportlátogatások megállapításai alapján elmondható, hogy minden óvodapedagógus az intézmény saját arculatának megfelelően végezte munkáját. a nevelés során a gyermekek mindenekfelett álló érdekét szem előtt tartva. A csoportok szokás – szabályrendszere átgondolt, tudatosságot tükröz. A kollégák igyekeznek a feladatokat jó minőségben, határidőre elvégezni. Folyamatosan ellenőrzésre kerülnek a naplók (csoport, hiányzási, gyermekfejlődési) és az egyéb adminisztrációs teendők, ezek is napra készek.

A látogatás után történő megbeszélés alkalmával a pedagógusok reflexióval értékelhették önmagukat és én is elmondhattam a saját tapasztalataimat. Ezt a fajta együttműködést, fontosnak tartjuk a tapasztalatok megosztását, mert ez által sokat fejlődhetünk, láthatjuk erősségeinket, az esetlegesen fejlesztendő területeinket, mely alapján építhetjük szakmaiságunkat.

**A csoportlátogatások ellenőrzésének dokumentumai:** (vezetői/helyettesi tapasztalat és értékelés a kompetenciák mentén, tevékenységi tervek, reflexió) megtalálható a vezetői irodában. Természetesen a látogatás, rövid tapasztalása, a csoportnaplóban is bejegyzésre kerül a látogatás után.

**Pedagógiai asszisztensi, óvodatitkári, és dajkai munka:**

Ebben a tanévben nagyobb odafigyelést igényelt ezeknek a munkaköröknek a feladat elosztása. Az óvodatitkári hat óra tervezhetőbbé tette a munka elvégzését.

**A pedagógiai asszisztens**

Jelentősége egyre inkább előtérbe kerül, hiszen esetünkben is több alkalommal élni kellett azzal a lehetőséggel, hogy segítse az óvodapedagógus napi munkáját és a délutáni gyermekfelügyeletet a törvény adta lehetőségeknek megfelelően. A kiscsoportban egy pedagógiai asszisztens (óvó néni helyén) segítette minden nap az óvodapedagógus munkáját. Az egyre kiterjedtebb munkakör, új feladatokat is jelent a kolléganőnek. Adminisztratív és technikai feladatokat is szívesen megoldanak, a csoportos feladatok mellett. Sajnos az idén is voltak olyan hiányzási időszakok, amikor a pedagógiai asszisztens és az óvodatitkár is dajkai feladatokat láttak el.

**Az óvodatitkári** feladatok ellenőrzése napi szintű, hiszen minden adminisztrációs feladata ellenjegyzéssel történik. A közös munkákat az együttműködés jellemzi, a nagyfokú segítőkészség, és a kölcsönös odafigyelés a még hatékonyabb munka érdekében. Munkáját naprakészen végzi, de igyekszik újításokat bevezetni munkájába és rendszerszemléletet adni az adminisztratív feladatoknak. Pozitív, hogy képes az önálló munkavégzésre, a paraméterek megadása után, nagyban segítve a hatékonyságot. Az egyre szaporodó dokumentáció nagy odafigyelést és precizitást igényel az óvodatitkártól, de elkerülhetetlen, hogy a szakmai anyagok kohézióban kezelje. Kreativitása, logikus gondolkodása, terhelhetősége nagy segítség ebben a munkában. Az óvónők is gyakran kérik a segítségét, az informatikai megoldásoknál, melyeket nagy önállósággal, maradéktalanul ellátott. Kolléga hiányzása esetén önállóan megy és besegít a gyermekek étkeztetésbe.

**A dajkai** munkakörben fontos a rendszer szerinti munkavégzés.

Az óvodaszintű munkavégzés során a dajka néniknél, az irányítás még meg kell, hogy jelenjen még mindig van javítani való, a spontán feladatok esetében, hogy önállóan vegyék észre a dolgokat, ezt még többször hiányolom.

Továbbra is komoly gondot jelent a dajka nénik munkaszervezése. A három főt nehéz úgy beosztani, hogy elegendő felnőtt legyen mindig minden csoportban. Lépcsőzetes időrendben kezdik a munkaidejüket, szükséges és jó döntés volt.

A kialakult szokásokat megbeszéljük, de egy-egy plusz feladat is nagy szervezést igényel, hogy munka ne maradjon ellátatlanul. Minden alkalommal tisztázzuk, hogy első mindig a gyermekek ellátása. A dajkák az intézményben kialakított belső rend szerint végzik a csoportos és az óvoda többi részére vonatkozó feladataikat. A munkaköri leírásukban meghatározottak alapján és gyakorisággal teszik a visszatérő munkákat. A jó idővel a munkák megszorodnak, ami bizony újabb, komoly szervezést igényel ebben a munkakörben. Az udvari feladatok, a csoportban való helytállástól veszik el az időt, sok fejtörést okoz, hiszen sok esetben olyan, kifejezetten nem nőknek való feladatokat is el kell látniuk, mely a férfiak feladata lenne (pl. homok felásása). Sajnos még egy újabb feladatkört is el kellett látniuk, ez pedig a konyhai munka, a tálalás, hiányzás esetén nekünk kellett ezt a problémát megoldani és a helyettesítésről gondoskodni saját berken belül. Szerencsére ebben az évben ez nagyon ritkán fordult elő.

### **Konyhai dolgozó**

A HAAPC előírásnak és intézményben kialakított rendnek megfelelően végzi a konyhai dolgozó a feladatait. A közös munkát az együttműködés jellemzi. Ellenőrzését a megadott szempontsor szerint az intézményvezető-helyettes havi rendszerességgel végzi. Sajnos 2023. április 2-től, a költségek csökkentése miatt a konyhai dolgozónk 8 órás munkaidejét le kellett csökkenteni 6 órára. Nagyon nehéz így a munkáját ellátni, hiszen az ebédeltetés alatt, nagyon kell kapkodnia, hogy mindent meg tudjon csinálni, hogy ne maradjon a dajka nénikre az esetleges mosogatás befejezése, a délutáni uzsonna elkészítése, kikészítése. Nagyon bízom benne, hogy szeptembertől visszakerülhet majd 8 órába.

A **fenntartó** részéről januárban történt meg a 2022. évi **normatíva igénylésének** és elszámolásának ellenőrzése, a belsőellenőrzés részéről. Hiányosságokat nem állapítottak meg.

### **6.2. Tanfelügyelet – Minősítés – Önértékelés**

Ebben a tanévben – 2022/23 – nem volt minősítésünk sem tanfelügyeletünk, viszont az OH kijelölt 2023 őszére egy pedagógus és egy vezetői tanfelügyeletet. A tervezett önértékelést viszont az új törvénytervezet miatt nem csináltuk meg, miszerint majd nem lesz önértékelés.

### **6.3. Szülői elégedettség mérése**

#### Szülői elégedettség mérése:

A munkatervben ismét megfogalmaztuk, hogy az óvodától elköszönő nagycsoportos gyermekek szüleit, az idén már online kérdőívvel szeretnénk volna megkeresni, melyben az online nevelési élet tapasztalataira is rákérdeztünk volna, de ezt sajnos még nem sikerült megvalósítani. Így maradt a papíralapú elégedettségi mérés, de remélem ez a következő nevelési évben már kivitelezhető lesz.

## 7. ÖSSZEGZÉS

Nem volt könnyű év ez sem, több nehézséggel is szembe találtuk magunkat, (a humánerőforrás pótlásának biztosítása, a változások hatása a közösségi életünkre, energiaválsággal kapcsolatos intézkedések), de törekedtem a legjobb döntések meghozatalára, annak érdekében, hogy a kitűzött céljainkat megvalósítsuk. A Pedagógiai Programban és az óvodánk munkatervében megfogalmazott céljainkat és feladatainkat többségben megvalósítottuk, a 2022/2023 nevelési évben. A vezetői programban megjelölt, rövid távú célokból is már több mindent meg tudtam valósítani. Pedagógia munkánkban tovább kell fejlődünk a mérés-értékelés területén elindultunk egy úton, amire az idén már még nagyobb hangsúlyt fektettünk. A közösségfejlesztés, és formálás terén kell tovább fejlődünk, főleg most a következő nevelési év indításánál, hiszen jelentős személyi változásunk lesz. (régi- új dolgozók és a leendő dolgozók), közös gondolkodás, egymásért, az intézményért, összefogás, egymás segítése minden téren. Bízom benne, hogy egy fiatalos, lendületes kollektíva alakul majd, és jól össze tudunk dolgozni.

## 8. GYERMEKVÉDELEM BESZÁMOLÓJA

### 2022-2023 nevelési év

Az óvodába járó gyermekek száma: 71 fő

Hátrányos helyzetű: NINCS

Halmozottan hátrányos helyzetű: NINCS

Veszélyeztetett: NINCS

Rendszeres családtámogatást kap: 0 fő

Nagycsaládos: 19 fő

Ebben a nevelési évben nem volt jelzés sem a kollégák, sem a szülők részéről a gyermekvédelmi felelős felé.

Ez a nevelési év már a régi, megszokott módon kezdődött és zajlott év végéig. A szülők újra bejöhetnek az épületbe az új gyerekek befogadási időszaka is a megszokott módon történt. Tavasszal az óvodai beiratkozás is személyesen történt. Ezt egy nyílt nap előzte meg, ahol a szülők gyerekeikkel megnézhatték az óvodát, ismerkedhettek a leendő óvó nénivel.

Meg tudunk tartani minden olyan programot, amin a szülők is részt vehettek pl.: barkács-délutánok, anyák napi köszöntő, évzárók, családi nap.

Továbbra is jól működnek a megunt, kinőtt holmik egymásnak való átadása, a segítségnyújtás a szülők részéről. A gyerekek mindig tisztán, ápoltan járnak óvodába. Ezt a védőnő és az óvodapedagógus kollégák is rendszeresen figyelemmel kísérik.

Beigazolódni látszik az a meglátásunk, hogy a prevencióra helyezett hangsúly minden területen eredményes.

Nagycsoportosaink heti rendszerességgel vettek részt különböző – az óvodapedagógusok által vezetett – tehetségműhelyekben. Illetve szükség esetén felzárkóztatásban.

A törvény által előírt és kötelező, a jelzőrendszeri tagoknak szervezett találkozókra részt vettem, hozzászólásaimmal igyekeztem hozzátenni ehhez a munkához.

Az előadók által megtartott témákból meríteni tudok a gyermekvédelmi munkámban.

Örömmel tapasztalom, hogy már hosszabb idő óta az óvodánkba járó gyerekek közül semmilyen – gyermekvédelmet érintő – probléma nincs.

A szülők dolgoznak, a kisgyerekes anyukák néhányan GYES-en vannak, de minden szülő lehetőségéhez mérten részt vesz gyerekek nevelésében, jó életkörülményt biztosít.



A munkatervben kitűzött célok és feladatok sikeresen megvalósultak Figyelemmel kísérem óvodás gyerekeink mindennapjait, a kollégáimmal hozzájárulva ahhoz, hogy boldog gyerekkoruk lehessen.

Továbbra is feladatom a jelzőrendszer hatékony működtetése, hogy mindig tudjak a rászoruló családoknak, gyerekeiknek segíteni bármilyen területen. A szülők bizalmának megtartása a munkám eredményességének fontos eszköze.

Más intézményekkel folyamatosan tartom a kapcsolatot az eredményesebb együttműködés érdekében.

Fontosnak tartom kiemelni, hogy óvodánk vezetője segítőkész, tájékozott, naprakész a törvényi változásokat illetően. Mindig számíthatok az együttműködésére.

Hatvan, 2023. május

A beszámolót készítette:

.....  
Nagyné Juhász Gabriella  
Gyermekvédelmi felelős

Hatvani Vörösmarty téri Óvoda  
2022/2023 NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA

---

A 2022/2023-as nevelési év beszámolóját készítette: Sármányné Őszi Krisztina

Hatvan, 2023. augusztus 21.



*Sármányné Őszi Krisztina*

Sármányné Őszi Krisztina  
intézményvezető

## 9. MŰHELYMUNKÁK BESZÁMOLÓJA

### „Zene – ovi” beszámolója 2022/2023

2022-2023 nevelési év szeptemberében óvodánk nagycsoportosai közül 6 tehetségígéretes gyermeket választottunk ki Hédi óvó nénivel, előzetes meghallgatás alapján. Ők voltak azok a gyermekek, akikben több érdeklődést láttunk az ének zene iránt. Tisztán énekeltek, jó ritmusérzéssel rendelkeztek. A foglalkozásokat októbertől, heti egy alkalommal tartotta Hédi óvónéni, majd 2023. januártól én vettem át a Zene-ovi műhelyt.

Céлом volt: a gyermekekben rejlő zenei tehetség kibontakoztatása, zenei anyanyelvük megalapozása, kreativitásuk, egész személyiségük fejlesztése.

#### Feladataim:

- a közös éneklés, énekes játékok, hangszeres zenélés igényének megalapozása,
- népzene, néphagyomány, jeles napok megismertetése, dalos játékokon, zenén keresztül,
- változatos zenei élményhez juttatással a gyermekek esztétikai fogékonyságának, ízlésének kialakítása, fejlesztése,
- egyszerű hangszerek megismertetése, helyes használatának elsajátítása,
- differenciált fejlesztés,
- különböző zenei készségek, képességek összehangolása más készségek, részképességek, pszichikus és gondolkodási funkciók fejlesztésére, valamint a szocializációs folyamattal.

Sikerült elérnem, hogy a gyerekek örömmel vettek részt a foglalkozásokon, sokat csiszolódott a hangjuk, kreatívabbak, bátrabbak, magabiztosabbak lettek.

A korábbi évek tapasztalatait figyelembe véve és Hédi óvó néni segítségével terveztem meg az éves anyagot. Sok szakkönyvem van, az interneten is kutakodtam, keresgéltem.

#### Felhasznált dalanyagok, mondókák, képességfejlesztő játékok forrásai:

- Csirmaz Andrea kolléganőm Zenei tehetségműhely munkacsoport megbeszélések,
- „Így tedd rá” képzések,
- Szegvári Ildikó által tartott 60 órás „Játék és tánc gyermekeknek” című továbbképzés,
- Gryllus Vilmos dalai
- További internetes források (YouTube -zenehallgatás)

Igyekeztem minél változatosabb, több területet érintő készségfejlesztéseket kipróbálni és gyakorolni a gyermekekkel.

A következőképpen épültek fel a foglalkozások:

- köszönés énekléssel,
- beszélgetés, érzelmi ráhangolódás,
- beéneklés, hangképzés, (ünnepkörnek, évszaknak megfelelő motívumokkal)
- új dal, dalosjáték (nem minden alkalommal)
- képességfejlesztő játékok,
- játék és mondókaismétlés, képességfejlesztés is,
- zenehallgatás minden alkalommal (óvónői ének, hangszeres komolyzenei szemelvény meghallgatása),
- éneklés (igény szerint egyénileg), búcsúzás.

Módszereim: beszélgetés, bemutatás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés.

Eszközeim:

- saját hangszerem: furulya
- gyermek hangszerek: ritmusbotok, dobok, cintányérok, csörgők, csengők, száncsengők, nyeles csengők, kasztanyetta, xilofon.

A foglalkozások szervezeti formáját mindig az adott feladat határozta meg. Tevékenykedtünk csoportosan, mikrocsoportosan és egyénileg is.

Minden foglalkozás tartalmazott egy ismétlő részt, ahol gyakoroltuk az előző foglalkozáson megismert dalokat, mondókákat és a zenei fejlesztési anyagot is ezeken sajátították el a gyerekek. Továbbá mindig tanulhattak egy-egy új dalosjátékot, vagy éneket, mondókát, s végül zenehallgatási anyagot hallgattak meg, amely kapcsolódott az adott témához. Ez legtöbbször élő adásban történt, de gépi zeneszámokat is bemutattam nekik. Igyekeztem jó hangulatú, felszabadult énekléssel teli időt eltölteni a gyerekekkel. Fontosnak tartottam a folyamatos értékeléseket, bátorításokat, s különösen figyeltem az egyéni, önálló megnyilvánulásokra is.

A bátortalan gyermekeket bátorító neveléssel ösztönöztem, önbizalmuk sokat fejlődött, aktívan vettek részt a tevékenységekben.

Kiemelt feladatom volt a differenciált feladatadás egy-egy fejlesztés során, amit könnyen meg tudtam valósítani az alacsony létszám miatt.

Karácsonykor ünnepi műsort adtunk elő, amire nagy lelkesedéssel készültek a gyerekek. Az utolsó óvodai ünnepünk a Farsang volt, vidám télűző dalokkal, csujjogatókkal, tánccal jártuk végig a három csoportot, melyben vendégszereplő nagycsoportos gyermekek is részt vettek és

Gabi óvó néni is segítette a gyermekek felkészítését. Májusban a záró foglalkozást sikerült megtartani.

Májusban sajnálatos térd sérülésem történt, emiatt, a záró foglalkozást nem tudtam megtartani. A gyermekeknek készített kis hangszert és oklevelet Sármányné Őszi Krisztina Óvodavezető adta át, ünnepélyes keretek között a gyerekeknek.

Összességébe véve a gyerekek jól érezték magukat ebben a csoportban, sokat fejlődött zenei képességük, örömmel várták a közös éneklést, játékot, hangszeres előadásokat.

*„Megmondom a titkát, édesem a dalnak:*

*Önmagát hallgatja, aki dalra hallgat.*

*Mindenik embernek a lelkében dal van,*

*és a saját lelkét hallja minden dalban.*

*És akinek szép a lelkében az ének,  
az hallja a mások énekét is szépnek.”*

*(Babits Mihály)*

2023. június

A beszámolót készítette:

.....  
Almási Hedvig és Szűcs Majoros Viktória  
óvodapedagógusok

**„Pörgő – forgó” néptánc csapat beszámolója**  
2022/2023

Október elején elkezdődtek a néptánc foglalkozások, amit heti rendszerességgel tartottam a nagycsoportos korú, „többnyire jó mozgás, ritmus és zenei képességű gyerekek számára”. A gyerekekkel igyekeztünk elsajátítani az alaplépéseket, a tánc, a mozgás bátorságot és önbizalmat adott. A gyermekek létszáma ebben a nevelési évben: 12 fő, ebből 9 lány, és 3 kisfiú. A páros fiú - lány arány az idén szintén nem működött.

Az éves tervben feladatomból tűztem ki, hogy a magyar néptánc és népi kultúra iránti érdeklődést felkeltsem a gyerekekben. A néptáncon keresztül ismerkedjenek meg a népi hagyományokkal, szokásokkal, kapcsolódva az óvodai ünnepeinkhez (karácsony, farsang, húsvét.) Az ünnepi témakörben most szerencsések voltunk, hiszen minden a tervben szereplő ünnepet érintettünk, volt, amit részletesebben is, mint például a farsang. Megtanultunk sok dalos játékot, hiszen szerettek énekelni, fogókonyak voltak a gyerekek a játékokra. Azt mondhatom, hogy a gyerekek többnyire a néptánc egyes alapmotívumait, lépéseit is elsajátították. Szerették a táncos mozdulatokat is, leginkább az eszközökkel, egy-két gyermek már eszközök nélkül is több lépést képes volt szabadon zenére használni. A csoporttal lehetett haladni a tánclépések tanítása során, nagyon sok rávezető gyakorlattal előkészítve nagyon sokat használtuk a tulipánokat. A gumizást, ugró iskolát és a köteleket is szerették.

Igyekeztem sok-sok játék köré szőni az addig megtartott foglalkozásokat, változatosan, melyben megtalálhatók voltak az énekes körjátékok, mondókák, fogócskák, ritmusgyakorlatok, ritmustapsolás, népi gyerekjátékok, egyéb énekes-mozgásos játékok, egy-egy népdalt hallgattunk, tanultunk. A gyerekek nagyon kedvelték a fogócskázó, vagy kapuzó, párválasztó játékokat. A játékokat sokat ismételtük, szinte mindegyik kedvenc volt. Balatoni Katalin „Így tedd rá” képzésén megtanult új dalokat, játékokat szívesen tanítottam a gyerekeknek, mert rendkívül mozgásosak és különlegesek. A gyerekek nagyon szerették, hiszen nagyon nagy mozgásigénnyel rendelkeztek, folyamatosan le kellett a figyelmüket kötni, és ezek alkalmasak voltak arra, hogy, színessé, érdekessé, változatossá tegyék a foglalkozásokat.

A kitűzött céloim volt: a táncos mozgás megalapozása, páros táncokat ismerjenek meg az idei évben inkább csak lánypárokat tudunk alakítani. A gyerekek többnyire, elsajátították ezeket a lehetőségeket, formákat, a lépések alapjait és azokat improvizatív módon tudták alkalmazni, amikor a zenét meghallották.

A foglalkozások során gyakran használtunk eszközöket, amit a gyerekek szívesen használtak. Színebbé tették az órákat, segítettek egy-egy mozgás, lépés elsajátításában, és ez motiválta őket.

Eszközök:

- kötél, ugrókötél
- gumi
- babzsák
- kendő
- tulipánok (színek szerint a tánclépésekhez)

A feladatokhoz és a tánctanuláshoz mezőföldi, somogyi vagy sárközi ugrást, a moldvai táncunkhoz moldvai zenét hallgattunk.

A foglalkozások felépítése:

- 1/ Bemelegítés, ráhangolódás – játékos mozgás
- 2/ Népi játékok – népi körjátékok
- 3/ Táncos elemek – mozgás (zenére), eszközök alkalmazásával is
- 4/ Foglalkozás levezetése, zárás

A foglalkozások során figyelembe vettem a gyermekek képességeit, a gyerekek aznapi hangulatát, motiváltságát, kéréseit, a fejlesztési célt.

Néptánc közben játékosan, szinte észrevétlenül fejleszteni tudtam a gyerekeket több területen is, pl.: fizikai állóképesség, egyensúly- és ritmusérzék, hallás, zenéhez való alkalmazkodás, térérzék, koncentráció, figyelem, kitartás, társakhoz való alkalmazkodás. Sokat fejlődött a kitartásuk, az alkalmazkodó képességük, a fegyelmeük a foglalkozások előrehaladtával.

A megvalósuló célok mellett, fontosnak tartom a foglalkozásokon megszerzett közös élményt, a jó hangulatot, valamint a gyermekekben kialakuló, a magyar néptánc iránti szeretetét. A foglalkozások jó hangulatban zajlottak, a lányok és az egyetlen fiúcska is szívesen csináltak mindent. Felszabadultan, vidáman mozogtak, élvezték, a zenét, a játékokat, különösen szerették a ponyvázást, szinte mindig ezzel zártuk a foglalkozás végét. Ez minden csoport nagy kedvence.

A néptánc egyszerű motívumai ez alatt, beépültek a gyerekek önfeledt mozgásába. Örülök, hogy ebben az évben már lehetőség volt a kitűzött célokat megvalósítani, és megtanultunk nagyon sok dalos játékot, és tánclépést. Azt gondolom, sikerült a néptánc iránti érdeklődést felkelteni, a magocskát elültetni, mert azt tapasztaltam, a gyerekek várták és kedvelték a

foglalkozásokat, és önfeledten tudtunk együtt játszani és mozogni és napközben is szívesen énekelték a foglalkozáson megtanult dalokat. Azt gondolom, ettől nem is kell több, a célom így is elértem.

Hatvan, 2023. június

A beszámolót készítette:

.....  
Sármányné Őszi Krisztina  
óvodapedagógus





**„Fürkész-csapat” beszámolója**  
2022/2023

Mesterprogramom éves résztervét a fürkész csapattal valósítottam meg. A célok és feladatok kiválasztását a részterv határozta meg.

Az éves anyag összeállításánál és a módszerek kiválasztásánál figyelembe vettem az óvodai tevékenységi területeket, s ezeket szervesen építettem be a tanulási, képességfejlesztési folyamatba.

A „fürkészes” foglalkozásokat heti rendszerességgel tartottam a kiemelkedő értelmi képességű, kreatív, aktív, együttműködő nagycsoportos korú gyermekek részvételével. A csapat létszáma 9 fő volt, saját óvónőjük megfigyelései alapján választottunk ki.

Az év elején a képességeiket felmértem a Difer képességvizsgáló rendszer segítségével, mely bizonyította, hogy alkalmasak a csapatba. Év végén kontroll mérést végeztem, sok fejlődést igazolt.

Céлом a foglalkozások során elsősorban a többrétű ismeretközlés, az adott téma sokoldalú megközelítése, a téma iránti érdeklődés fokozása és a többrétű személyiségfejlesztés volt.

A „fürkészes” gyerekek a foglalkozások során nagyon aktívak, ötletesek, tájékozottak voltak a világ dolgaiban, gazdag szókincsüket felhasználták, szívesen fogadták az új ismereteket. Értelmi képességeik sokat fejlődtek, gondolkodásuk logikus és divergens, emlékezetük, memóriájuk fejlett, képesek voltak tapasztalataik felidézésére, pontos megjelenítésére.

A témák kiválasztásában teret adtam a gyerekek elképzeléseinek, közösen jelöltük ki a feldolgozandó anyagot. A tevékenységek során megvalósuló tanulási folyamatban a komplexitást alkalmaztam, kihasználtam a tevékenységek közötti kapcsolódási lehetőségeket. Megismertem a gyerekek más forrásból származó tudását, s ezekre építettem.

A „fürkészes” foglalkozásokon többoldalúan, projektrendszerben dolgozunk fel egy-egy témát, fő feladatnak tekintve a kreativitást, logikus gondolkodást, kifejezőmódot. A foglalkozások felépítésénél figyelembe vettem a gyerekek érdeklődését, az aktualitásokat, meglévő ismereteiket – ezekhez válogattam az eszközöket, módszereket, tevékenységeket. Módszerhasználatomat a tudatosság, célszerűség és a változatosság jellemezte.

Figyelembe vettem a gyerekek életkori sajátosságait, ám ezek a gyerekek képesek az összetettebb, kreatívabb feladatmegoldásra. A több oldalról való megközelítés hatására többletismeretek birtokába jutottak. Egy-egy projekttel, foglalkozással a célom nem csupán a gyerekek ismeretanyagának a bővítése volt, hanem képességeiknek, szociális együttműködési készségüknek, kreativitásuknak, motiválhatóságuknak fejlesztése is.

Nagy eredménynek tekintem, hogy a gyerekek megtanultak „csapatban gondolkodni”, elsajátították a team munka alapjait életkoruknak megfelelően, s képessé váltak olyan ok-okozati összefüggések levonására, melyek előrevitték a csapat munkáját. A foglalkozások felépítésénél ügyeltem a komplexitásra, a közvetlen tapasztalásra, a motivációra s az anyag minél több oldalról való megközelítésére.

Szociális érzékenységet jellemzi, hogy a „Mi” tudat tovább erősödött, képessé váltak a többi csapat munkájának követésére, mások sikerének értékelésére.

A foglalkozás felépítése:

- I. Motiváció – letakart eszközök a fürkész-asztalon – majd az eszközök megtekintése.
- II. „Kerekasztal beszélgetés” a témáról, kérdések, élmények, eddigi tapasztalatok megfogalmazása, új ismeretek nyújtása.
- III. A témához köthető mozgásos tevékenység, játék, akadályverseny, csapatjáték, szabályjáték.
- IV. Csapatmunka – 3-4 gyerek együttműködve old meg feladatot a témával kapcsolatban.
- V. Egyéni „fürkészés” a témáról: logikus, gondolkodtató, kreativitásra készítő feladatmegoldás pl.: feladatlap, barkácsolás, interaktív tábla, rajzolás
- VI. Értékelés

Ebben az évben is sok kísérletet végeztünk különböző anyagokkal, eszközökkel. E módszer alkalmazása volt a gyerekek számára a legérdekesebb, így szerezhették az adott témáról a legtöbb tapasztalatot, ismeretet. Képessé váltak az ok-okozati összefüggések, következtetések megfogalmazására, megmagyarázására. Kísérleteiket gyakran otthon is megismételték.

Megismerkedtek a gyerekek a digitális tábla használatával, próbálkoztak a témához tartozó feladatok megoldásával, egyéni gyakorlásával.

Terveimet, céljaimat a foglalkozások során megvalósítottam, a gyerekek pozitív visszajelzéseit tudatosan felhasználtam, megteremtettem a nyugodt, barátságos légkört, melyben a gyerekek és én is jól éreztük magunkat.

2023. június

A beszámolót készítette:

.....  
Szabó Istvánné  
óvodapedagógus

**„Ügyes kezek” beszámolója**  
2022/2023

Az idei nevelési évben három kislány vett részt a műhelymunkában. Az első találkozón megbeszéltük, hogy kinek mi a kedvenc technikája, ki mivel szeret kézműveskedni. Beszélgettünk arról, hogy miről szól ez a foglalkozás, miket fogunk készíteni, milyen új technikákkal szeretném megismertetni őket. Az új technikák, új eszközök által még tovább fejlesztve finommotorikájukat, kreativitásukat.

A foglalkozások tervezésekor figyelembe vettem az aktuális évszakot, eseményeket, jeles napokat, ünnepeket.

A foglalkozásokon az idő előrehaladtával a gyerekek egyre bátrabbak, felszabadultabbak, önállóbbak lettek. Úgy gondolom a lányok lelkesen, szívesen vettek részt a műhelymunkában, mindig várták a következő alkalmat, az újabb izgalmas feladatokat. Önbizalmuk sokat erősödött, kialakult az egymás megsegítésére való igényük, megtanultak egymás mellett dolgozni, örülni nemcsak saját, de társaik sikerének, alkotásainak is. Környezetük tisztaságára, az eszközök rendben tartására ügyeltek.

Készítettünk őszi ajtódísz, befőttesüvegből „töklámpást”, papírgurigából többféle állatot, hajtogatott gombát és sünit, Mikulást, karácsonyi képeslapot festővászonra, újévi malacot, szövött karkötőt. Mindezeket rajzolás, festés, ragasztás, hajtogatás, szalvétatechnika segítségével. Kipróbálhatták a szövőkeretet, pókfonást, hármass fonást, varrást. Készült gyöngykokárda március 15-re, anyák napi képeslap térbeli virággal és több rajzversenyre is készítettünk alkotásokat különféle technikákkal. A legutolsó alkalommal a lányok a legkedvesebb emléküket rajzolták le a műhelymunkákról, a rajzot gyöngyökkel díszített képkeretbe tettük.

A műhelymunka zárásaként a résztvevő gyerekek oklevelet kaptak.

Hatvan, 2023. május

A beszámolót készítette:

.....  
Juhász Melinda  
óvodapedagógus

**„Meseszínpad” beszámolója**  
2022/2023

Ebben a nevelési évben könnyű dolgom volt, hiszen a saját csoportomba járó gyerekekkel dolgozhattam. Jól ismertem őket, tudtam, hogy ki miben jó, vagy éppen miben kell megsegítenem.

Mindezt figyelembe véve a célomat és a foglalkozások felépítését ennek megfelelően határoztam meg. Könnyen indultak az egyes alkalomra betervezett „A” típusú drámajátékok és mesefoglalkozások egyaránt.

Nagyon eltérő és alkalmanként változó volt a gyerekek aktivitása, részvétele, hangulata. . Törekedtem arra, hogy be tudjam vinni őket egy olyan „világba”, ahol gondolataikat, érzéseiket bátran ki tudják fejezni. A módszereket mindig az aktuális fizikai és érzelmi állapotuknak megfelelően igyekeztem megválasztani. Ami nagymértékben segítette a munkámat, az a gyerekek motivációja és lelkesedése volt. Minden alkalommal nagy várakozással léptek a „csodák földjére”. A „csodákat” „ők maguk”, „mi közösen” teremtettük meg. A kezdeti nehézségek után minden alkalommal „bevarázsoltuk” magunkat a mesébe, a szereplők megnevezése, a szerepek kiválasztása egyre jobban és könnyebben ment.

Ami sokáig nehézséget okozott, az a szerepek megformálása, eljátszása, illetve magának a mesebeli szereplőnek a kommunikációja volt.

Jó módszernek bizonyult, hogy először mi külső személyként mentünk a mese képzeletbeli helyszínére. A gyerekek meglévő ismeretei, gondolkodása, képzelete, problémamegoldása ezen alkalmakkor nagyon jól felszínre került. Érzelmileg is közelebb kerültek a meséhez, hiszen maguk alkothatták meg a cselekmény helyszíneit.

Következő lépés az egyes szereplők külső és belső tulajdonságainak közös megbeszélése volt. Itt már az egyéni karakterek megformálása az egyéni személyiségjegyekből adódóan nagyon érdekes és változatos lett.

Félév végére már eljutottunk oda, hogy egy-egy szerepet többen és másképpen is megformáltak. A gyerekek személyisége (jellemző jegyek) teljes mértékben kirajzolódott.

A beszédhibás gyerekek érzéseiket felszínre tudták hozni, leginkább testbeszéddel, amit társaik jól tudtak fogadni és tovább vinni egy-egy cselekvésben.

Az egyén bátrabb megnyilvánulása a csoportos játékot is könnyebbé tette.

Jobban tudtak együttműködni, a „mintha” élmény közös megélése közben.

Fejlődött figyelmük, kitartásuk, gondolkodásuk. Mindig lehetőségük volt arra, hogy külső megfigyelőként legyenek jelen és bármikor bekapcsolódhattak mesébe, játékba.

A foglalkozások menetének állandósulása jól rögzült a gyerekekben, ami egyfajta biztonságérzetet és önbizalmat nyújtott számukra. A kiszámíthatóságban mindenki megtalálta a számára legérdekesebb tevékenységet, amiben, a legjobban ki tudott teljesedni.

A mesék fordulatainak megélése közben, a felmerülő megoldandó helyzetek erősítették problémamegoldó képességüket.

Több drámajátékot megismertettem a gyerekekkel, ami kedvencünké vált, azt nagyon sokszor kérték, hogy játsszuk pl.: csomózás-bogozás, Add tovább!, karmester, érzésszobor, csendben add tovább! kiránduljunk a lakatlan szigetre, stb. Óriási élmény és eredmény volt, amikor a gyerekek maguk által kitalált történetet alkottak meg, egyéni szerep kitalálásával és megformálásával. Többször játszottuk ezt a történetet és mindig másképp.

Újabb és újabb ötletek születtek, változott a helyszín, a cselekmény, a fordulat és a befejezés is.

Beszédük, kifejező és előadóképességük is sokat alakult.

Ezt én nagy fejlődésnek és mindenképpen pozitív változásnak értékelem.

Az eddigi, több éves tapasztalatom alapján újra elmondhatom, hogy a kitűzött célokat elértem, minden gyerek személyisége több lett, megerősödött. A gyerekek mindig örömmel várták a meseórákat, szívesen jöttek.

A záró foglalkozáson az általuk leginkább kedvelt mesébe „varázsoltuk” be magunkat, a legnépszerűbb játékokat játszottuk. A „kívánság gömb” utoljára pörgött ahol mindenki egy utolsót kívánhatott.

Én megint sok tapasztalattal gazdagodtam, a gyerekektől sokat tanultam, amit a további munkám során jól tudok majd hasznosítani.

Hatvan, 2023. május

A beszámolót készítette:

.....  
Nagyné Juhász Gabriella  
óvodapedagógus