

/2015.

Előkészítésben közreműködött:
Ludányi Brigitta köznevelési referens

Beszámoló
az óvodavezetői városi munkaközösség 2014/2015. nevelési évben végzett tevékenységéről

Tisztelt Képviselő-testület!

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete 399/2012. (VI. 28.) számú határozata alapján Hatvan város pedagógusai szakmai munkájának elősegítése, az intézményi kapcsolatok fejlesztése, a köznevelési feladatok közös megoldása érdekében városi pedagógus munkaközösségek működnek 2012. szeptember 1. napjától.

A Hatvan Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák vezetőit összefogó városi munkaközösség vezetője a 2014/2015. nevelési év befejezésével elkészítette az év végi beszámolóját összefoglalva az egész éves, munkatervükben meghatározott tevékenységeket, feladatokat.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztésben foglaltakat megvitatni és az alábbi határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete az óvodavezetői városi munkaközösség beszámolóját a 2014/2015. nevelési évről elfogadja.

Határidő: 2015. szeptember 5. (értesítésre)**Felelős:** az Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottság elnöke a Jegyzői Iroda útján

Hatvan, 2015. augusztus 24.

Tarsoly Imre
a bizottság elnöke

Látta:

dr. Szikszai Márta
jegyző



**2014-2015
NEVELÉSI ÉV**

**A VEZETŐ ÓVÓNŐK
VÁROSI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK
ÉVES BESZÁMOLÓJA**

A vezető óvónők városi munkaközösségének éves beszámolója

A 2014/2015-ös tanévben is folytatta működését a vezető óvónők városi munkaközössége. Igen fontos feladatot látott el ez a közösség. A vezetők munkaközössége hivatott képviselni az óvodák érdekeit a fenntartó irányába. Az együtt gondolkodás, a vélemények ütköztetése, konstruktív együttműködés, az aktuális feladatok, a dokumentumok átdolgozása, a törvényi szabályozás változásaiból adódó vezetői feladatok és az intézmények közötti együttműködés képezte a közösség munkáját.

A munkaközösség az előre tervezett alkalmaktól gyakrabban találkozott, hiszen az aktuális feladatok határozták meg a közös munkát. Ebben a tanévben a rengeteg, rövid határidős feladat szükségessé tette, hogy az elektronikus levelezés legyen a legfontosabb kapcsolattartási mód. Egyeztetések, vélemények kérése sokkal gördülékenyebben ment ebben a kommunikációs formában. Rögtön a tanév elején feladatot adott – az intézményi felújítások kapcsán – hogy több intézményünk segítségére legyen a város bölcsődéjének, a gyermekek elhelyezésében. Teljes összhang, segítőkészség és együttműködés jellemezte a vezetők részéről a feladat vállalását. Valószínűleg erre az együttgondolkodásra és segítőkészségre a későbbiekben (további intézményi felújítások várhatóak) is szüksége lesz a vezetőknek. Bizonyítva ezzel is az egységes, városi szintű óvodai nevelés stabilitását.

Nagyon konstruktív és építő jellegű kapcsolat jellemezte a Polgármesteri Hivatal részéről a megbízott aljegyző asszonnyal (Dr. Kovács Éva) és az oktatási referenssel (Ludányi Brigitta) való közös munkát.

A megnövekedett szakmai felelősség megkövetelte a vezetőktől, hogy nagyobb odafigyeléssel, előzetes szakmai kontrollal kezeljék intézményük dokumentumait.

A napi szintű kapcsolattartás lehetővé tette, hogy közösen megalkotott egységes nyomtatványokon, és formátumban végezzük az intézmények adminisztrációs feladatait.

A fenntartó gazdasági irodájának munkatársai is szorgalmazták, igényelték az együttgondolkodást és egységes elvek mentén készült adatszolgáltatást. Az irodavezető asszony (Bánkutiné Katona Mária) és munkatársaival történt egyeztetések és konzultációk konstruktívak és előremutatóak voltak. Az új tanév indításánál kiemelt feladatunk lesz az ingyenes óvodai étkezéssel kapcsolatos egységes gondolkodás és adminisztráció kialakítása.

Az új típusú szaktanácsadási, a tanfelügyeleti és minősítési rendszer segédanyagai elkészültek, így megismerkedhettünk az új ellenőrzési és értékelési rendszer felépítésével és

elvárásaival. A vezető kollégák közül hárman végeznek szakértői munkát és egy fő szaktanácsadói feladatokat lát el. A Mesterpedagógus besorolásból adódó munkaszervezés egy intézményben igényelt nagy odafigyelést, hiszen a vezetőn kívül négy kolléga végez ilyen jellegű feladatot. Sikerült ezt a munkaszervezést megoldani, betartva a jogszabályi előírásokat.

A város óvodáiban, ebben a tanévben egy kolléganő minősítése történt meg, mely sikerrel zárult. A további minősítésekben az intézményi delegáltak felkészítése folyamatos, s a vezetők egységes véleménye, hogy minden intézményben legyen olyan szakvizsgázott kolléga, aki ezt a feladatot el tudja látni. Így a nyár folyamán készülnek fel az érintett pedagógusok a feladatok ellátására.

Az egységes kommunikáció kialakítása nagyon fontos, hogy a kollégák tisztában legyenek az ellenőrzések és a minősítések folyamatával. A vezetői egyeztetések alapján megállapítottuk, hogy ebben az évben is több kolléga jelezte, hogy portfóliót kíván feltölteni. Ez egyértelműen a szakmai munka minőségét emeli a város óvodáiban.

A városi rendezvényeken való részvételek egyeztetése és megbeszélése is ezeken a fórumokon zajlott, ahol lehetőség volt az esetleges egyedi módosítások megtételére.

Az óvodai beíratásokat is megbeszélések előzték meg, aztán egyeztetéseken véglegesítettük a létszámokat. A 2015/2016-os tanévben indul a kötelező óvodáztatás az intézményekben. A becslt adatok (védőnők és okmányiroda) alapján, a jelenlegi férőhelyek biztosítják az ellátást.

A megbeszélések eredményeként sikerült úgy elosztani a gyermekeket, hogy az óvodák az előző évi csoportszámokkal kezdhessék a 2015/2016-os tanévet. A jelenlegi helyzet szerint minden jelentkező számára van férőhely. A gyermekek elosztása nem indokolta a körzethatárok módosítását. Az intézmények vidéki gyerekeket is felvehettek az üres helyeikre. Megállapítottuk, hogy az elmúlt évekhez képest jelentősen nőtt az óvodákban a gyerekek közösségváltása a családok költözése miatt (a jobb megélhetés miatt kevésbé lettek röghöz kötöttek a szülők).

Jelenleg dolgozzuk ki a jelzőrendszert, amelyben az esetlegesen kimaradó vagy újként beköltöző gyerekek is bekerüljenek a rendszerbe. Ehhez a munkához a jegyzői és védőnői segítségre is szükség van. Jogszabályi szinten dolgozzák ki, az óvodai nevelésből való ideiglenes felmentést igénylő kérelem nyomtatványát. A jelenlegi ismereteink szerint, a most beiratkozók között nem merült fel ez az igény.

Hatvani Vörösmarty téri Óvoda
3000 Hatvan, Vörösmarty tér 1.

Az előző tanévben megbeszéltek alapján egyeztettünk az iskolákkal az óvodásoknak szervezett programokról.

Az iskolák ebben az évben sem szerveztek összevont szülői értekezletet a szülőknek, hiszen minden intézmény a saját nyílt napján mutatta be iskoláját, az iskolák igazgatói kérték a segítséget, hogy ezt kommunikáljuk a szülők felé. Rendhagyó szülői fórumot szerveztek szombatonként.

Az eddigi hagyományoktól eltérően, nem tanítási órákat mutattak be a szülőknek a nyílt napokon, hanem betekintést engedtek iskolájuk életébe, az ott zajló tevékenységekbe. A gyerekek játszhattak a leendő tanítókkal, míg a szülők képet kaphattak az iskolák profiljairól és feltehették kérdéseiket.

A szakmai konzultációk után egyezség született a fenntartó és az intézmények vezetői között, hogy az alapító okiratokban csak a törvényi változások, formai módosításainak kell megfeleltetni a dokumentumokat.

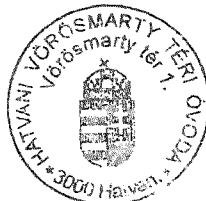
Az év folyamán felmerült az a szülői igény, hogy az enyhe, értelmi fogyatékos gyermekek integrálása kerüljön be a város óvodáinak alapító okiratába. Az érintett intézmények vezetői, a fenntartó képviselői és a szakemberek egyeztetésének eredménye, hogy mivel a városban van egy speciális – az enyhe értelmi fogyatékosokat fogadó – intézmény, nem kerülhet be az alapító okiratokba az integrálás lehetősége, mert egyrészt, van ilyen feladatot ellátó intézmény, másrészt, egy idő után ez szegregációhoz vezetne az érintett intézményekben. Az alapító okiratok maradnak az eredeti szövegezéssel és feladattal, módosítva az új jogszabályi követelményeknek (pl. kormányzati funkciósám és kormányzati funkció megnevezése; új formai elvárások).

A teljesítményértékelési rendszerünkben az idei tanévben is értékelhettük kollégáinkat.

Az eltelt tanév tapasztalatai alapján elmondható, hogy tartalmas, szakmailag hasznos tevékenységet folytatott a vezető óvónők városi munkaközössége.

A következő tanévben szeretnénk a tanfelügyeleti ellenőrzés és minősítés területén segítséget nyújtani. A vezetőknek kiemelt feladatuk lesz az intézményi önértékelés elindítása.

Hatvan, 2015. június 15.



Padányi Kalocsai Edit

Padányiné Kalocsai Edit
Munkaközösség vezető