JEGYZŐKÖNYV

Készült: Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testületének Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottsága **2011. június 30-án** 9:00 órai kezdettel a Polgármesteri Hivatalban megtartott **nyílt** üléséről.

Jelen vannak:

a Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottság részéről

Tarsoly Imre	a bizottság elnöke
Köves Gábor Nándorné	a bizottság elnöke-helyettese
Kondek Zsolt	a bizottság tagja
Csuvikovszky Lajos	a bizottság tagja

a Polgármesteri Hivatal részéről:

dr. Szikszai Márta	jegyző
Kovács János	irodavezető, Intézmény-felügyeleti Iroda
Bitter Bettina	jegyzőkönyvvezető

meghívottak:

Takácsné Palásthy Erika	igazgató, Óhatvani Óvoda és Általános Iskola
Lipkovics Gábor	főigazgató, Hatvani Középiskola, Szakiskola és Kollégium
Bodonyiné Balog Erzsébet	igazgató, Hatvani Középiskola Bajza József Gimnáziuma és Szakközépiskolája
Gulyás József	igazgató, Hatvani Középiskola Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola

Tarsoly Imre megállapította, hogy a bizottság tagjai közül 4 fő jelen van, így a bizottság határozatképes.

A bizottság elnöke javasolta a bizottságnak a meghívóban feltüntetett napirendek támogatását.
A bizottság egyhangúlag támogatta a javaslatot, és az alábbi határozatot hozta:

172/2011. (VI. 28.) számú Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottsági határozat

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testületének Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottsága 2011. június 30-i ülésének napirendjét a következők szerint állapította meg:

Nyílt ülés:

1./ Előterjesztés a 2011/2012. nevelési év, tanév indításának előkészítéséről

Előterjesztő: Hatvan város polgármestere
Előadó: Kovács János irodavezető
(határozat, minősített többség)

1. napirend: Előterjesztés a 2011/2012. nevelési év, tanév indításának előkészítéséről

Tarsoly Imre a bizottság elnöke ismertette a napirendet.

Kovács János irodavezető elmondta, hogy a következő tanév előkészítése mindazon a képviselő-testületi határozaton alapszik, amik megszülettek, illetve azon a koncepción, amely régebben készült, és a döntéseket megalapozta.
Az első határozati javaslat alapján látható az, hogy 3 óvoda van, amelyek ha önállóak lesznek, akkor az oktatási törvény szerint az óvodavezetőknek a kötelező óraszáma 27 lenne. A feladatokból adódóan a fenntartónak van egy olyan lehetősége, hogy az óvodavezető kötelező óraszámát csökkentse. Ezt egy tanévre teheti meg, de többször megismételheti. Ebben ennek az engedélyezéséről van szó.
A második határozati javaslat már az önállóvá vált óvodák esetében rögzíti az óvodapedagógusi és a dajkai álláshelyeknek a számát. Ha megnézik a számokat, látják, hogy mivel az óvodák önállóvá válnak, és az óvodavezetők nem lesznek csoportban, ennek következtében városi szinten 5 óvodapedagógusi álláshely fejlesztésére kerül sor.
A harmadik határozati javaslat a beiratkozás alapján tartalmazza, hogy az egyes óvodákban mennyi óvodai csoport lesz és milyen létszámmal, és megadja a fenntartó azt az engedélyt, hogy egy maximális létszámmal szervezhetőek a csoportok. A Vörösmarty téri Óvodában 2 csoport esetében 27 fő létszámig, 1 csoport esetében 26 fő létszámig, a Varázskapu Óvoda esetében 3 csoport esetében 27 fő létszámig a maximális létszám fölött is szervezhető a csoport, itt a férőhelyek száma és a terem nagysága ezt lehetővé teszi.
A negyedik határozati javaslat az általános iskolai beiratkozásokkal kapcsolatos. A beiratkozások alapján látható, hogy Hatvanban 7 első osztályt tudnak indítani. A szülői igényeknek megfelelően az 5. Sz. Általános Iskola kivételével, ahol egy osztály indul, a többiben két osztály indítására van lehetőség. Hozzátette, hogy ez az önkormányzati fenntartású iskolákról szól, és tudják azt, hogy egyházi iskola is indul, melynek jogerőssé vált a működési engedélye és megtörtént a nyilvántartásba vétele. Ebben az intézményben egy osztály indítására van lehetőség.
Az ötödik határozati javaslat a jogutód intézményekben rögzíti a pedagógus és a meglévő pszichológus álláshelyeket. Ez teljesen megegyezik a jelenlegi álláshelyekkel, hiszen június 30-án megszűnnek az intézmények, ahonnan a jogutód intézménybe mindenki átkerül.
A hatodik határozati javaslat már a következő tanévet tárgyalja, mégpedig a mellékletek révén. Ahol az összes csoport, osztály be van írva, ehhez a jogszabály által előírt órákat is

hozzátették, illetve a fenntartói óratöbbletet is tartalmazza. Ennek alapján kiszámítható volt, hogy ez a feladatellátás hány pedagógus álláshelyet igényel, illetve, hogy az egyes intézményekben a tervezés szerint mennyi túlóra mutatkozik. Hozzátette, hogy természetesen ez még mozoghat szeptember 1-jéig. Az SNI tanulók kapcsán változások elképzelhetőek, akár kikerül, akár bekerül, nyilván módosítani fogja. Ezen felül a napközis igényekben is adódhat még változás. A pedagógus létszámoknál az látható, hogy a jelenlegi 135-ről 116-ra fog változni. Tehát 19 álláshellyel kevesebb. Ez úgy tevődik össze, hogy 3 álláshely érinti az 5. Sz. Általános Iskolát és 16 álláshely érinti a Szent István Általános Iskolát. 16 álláshelyből 12 olyan van, mely esetében a pedagógus közös megegyezéssel az egyházi iskolába megy át.
A hetedik határozati javaslat az általános iskolák vonatkozásában a maximális csoport- és osztálylétszámtól való eltérés engedélyezésével kapcsolatban az augusztusi képviselő-testületi ülést jelöli meg.
A nyolcadik határozati javaslat már a középiskolákkal foglalkozik, pontosan a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola pedagógus létszámát emeli 30,5 főről 31,5 főre emeli. 1 pedagógus álláshely kialakítására kerül sor. Erre amiatt van szükség, mert tudva levő, hogy az intézmény magas túlóraszámmal működik.
A kilencedik határozati javaslat a középfok számára írja elő, hogy az augusztusi munkaterv szerinti képviselő-testületi ülésre a következő tanév előkészítésére vonatkozó előterjesztést segítsék elő adatokkal. Erre azért van szükség, mert a középfok esetében nem határozható meg korábban a beiratkozottak száma. Másrészt pedig a pedagógiai programok is elkészülnek, és annak kapcsán lehet, hogy a fenntartót még keresni fogják ilyen-olyan kéréssel.
A tizedik határozati javaslat pedig az egész változtatással kapcsolatban mondja ki, hogy a költségvetési rendelet félévi módosításába a költségvetési vonzatok belekerülnek.

Takácsné Palásthy Erika igazgató elmondta, hogy az 5. Sz. Általános Iskolában, ha jól látja, akkor 3 pedagógus álláshely megszűnik, tehát 28 főről 25 főre csökken. Ez pontosan mit jelent és mi történik azokkal a pedagógusokkal, akiknek a munkaviszonya itt megszűnik? Ezt mi indokolja? Azt látja, hogy az iskolában 56 a túlóráknak a száma. Általában az sajátos nevelési igényű gyerekek nevelését szerződésekkel és a túlórák terhére oldották meg. Véleménye szerint ez a továbbiakban is így lesz, hiszen nincsen a rendszerben erre alkalmas kolléga. Ez az óraszám 12, tehát ha az 56-ból a 12-t levonja, akkor is marad 44 óra. Nem tudja miért kell megszüntetni álláshelyeket, amikor van még a rendszerben túlóra. A másik a napközis csoportoknak a száma, a mostani tervezésbe már nem volt ugyan beavatva, de a tavalyi évben úgy tervezték, hogy ahol két osztály indul délelőtt, ott a napközis csoportoknak a számát is két csoportban állapították meg, hiszen a szülők szinte maximálisan kérik a napközis ellátást délután. Most azt látja a tervezetben, hogy számszakilag ugyan jó, hiszen hatról ötre csökken a napközis csoportoknak a száma, ez valószínűleg azért van, mert egy első osztály indul, de ötödik évfolyamon lát napközis csoportot, ami korábban nem volt, viszont a második és a negyedik évfolyamon két osztály van és csak egy-egy a napközis csoportok száma. Ez egy felmérés eredménye, hogy ennyit kértek a szülők vagy esetleg valami tévedés történt?

Kovács János irodavezető elmondta, hogy a három álláshelyből egy fél álláshely határozott idejű kinevezés, tehát kettő és fél állás mögött van ténylegesen ember. Ezt a leendő intézményvezetőnek kell majd felülvizsgálni és a munkáltatói döntéseket meghozni ezzel kapcsolatban. A túlóraszámot illetően azt mondják, hogy 10% lenne optimális az intézmények esetében. Valóban az SNI még mozog is, ha ezt leveszik, mert külső óraadókkal oldják meg, akkor 44 marad. A 44-et ha létszámosítunk, mondjuk 1H, akkor már csak 22 marad. A 22 már annyira kevés, hogy az már gondot okozna az intézményvezetőnek, hogy a megfelelő szakkal kiadja, ezért ezt semmiképpen sem tartja szerencsésnek. A napközis csoportok esetében az, hogy egy csoport az 5. osztálynál jelentkezik, csak egy technikai dolog, hiszen a munkáltató szabadon dönt abban a kérdésben, hogy melyik évfolyamra helyezi a napközis csoportot. Véleménye szerint majd történik egy konkrét felmérés napközivel kapcsolatban. Amennyiben augusztusban az új intézmény vezetője napközis csoportfejlesztést kér, akkor azt véleménye szerint be lehet terjeszteni az augusztusi ülésre. Amennyiben ennek személyi vonzata van, a leépítések határideje augusztus 31., tehát ennek figyelembe vételével lehet megoldani.

Takácsné Palásthy Erika igazgató elmondta, hogy meglátása szerint a délutáni elfoglaltságokra elég nagy az igény, hiszen a szülők dolgoznak. Azt kérdezte, hogy a szociális okok miatt azt az egy napközis csoportot nem lehetne megtartani az 5. Sz. Általános Iskolában? Biztos abban, hogy az igény meglenne rá, és akkor az 5. osztályban is megmaradhatna az egy napközis csoport. És ebben az esetben akár egy álláshelyet meg is lehetne menteni. Ez csak egy kérdés átgondolásra, hogy amennyiben a költségvetésbe ez belefér, akkor nem lenne-e célszerű.

Kovács János irodavezető elmondta, hogy a bizottságnak, illetve a képviselő-testületnek megvan az a jogköre, hogy amennyiben gondolja, az előterjesztésnek bármely határozati javaslatát módosíthatja.

Köves Gábor Nándorné a bizottság tagja elmondta, hogy a szülők igényét figyelembe veszik. Hozzátette, hogy ebben az intézményben összesen két szakkör van, és azt szeretnék elérni, hogy több délutáni elfoglaltságot biztosítson a gyerekek részére az intézmény.

Takácsné Palásthy Erika igazgató elmondta, hogy a sport tevékenységek is szakkörként működnek.

Köves Gábor Nándorné a bizottság tagja elmondta, hogy sportosztály csak az első három évfolyamon működik. Ezért kellene minél több szakkört indítani a többi osztályban is a szabadidő hasznos eltöltésének céljából.

Takácsné Palásthy Erika igazgató elmondta, hogy a nem választható kötelező órák terhére az 59,38 óra az, amit szakkörökre fordítanak minden évben, ott tervezik a szakköri órákat. Ez benne van a nem kötelező óraszámokban, ezeknek a terhére oldják meg, nem pedig a túlórák terhére.

Kondek Zsolt a bizottság tagja azt kérdezte, hogy a Góliát Sportegyesület szakkörként is és egyesületként is működik?

Takácsné Palásthy Erika igazgató elmondta, hogy nem terveznek a Góliáttal, az ezen felül van. Az iskola óraszámában semmilyen formában nem szerepel. Ők mint egyesület pluszként tartanak foglalkozásokat.

Csuvikovszky Lajos a bizottság tagja elmondta, hogy 5 óvodapedagógusi álláshellyel bővíteni kell az óvodapedagógusok létszámát, mert az 5 vezető független lesz, mert az ő helyüket a csoportban lecsökkentik, amennyire lehet. Ez belülről kerül megoldásra, vagy álláshirdetések útján? A Szent István Általános Iskolában, ha jól figyelte, akkor az átszervezésből adódóan 4 pedagógus álláshely szűnik meg. Ezt a 4 álláshelyet a túlóraszám csökkentéssel nem lehetett volna megoldani?

Kovács János irodavezető elmondta, hogy óvodapedagógus esetében valóban 5 álláshelyfejlesztés történik. Ennek a megoldása elsősorban az, hogy akik a rendszerben vannak, legyen álláshelyük, a másik pedig az, hogy a Kjt. szerint meg kell hirdetni, tehát ebben az esetben pályáztatásról van szó. Ezt követően az óvodavezető eldönti, hogy kit vesz fel, hiszen a munkáltatói döntések az ő hatáskörében vannak.
A Szent István Általános Iskola esetében valóban 4 pedagógus álláshelyről van szó. Ez azt jelenti, hogy az egyik álláshelyen nyugdíjas kolléga van, tehát az ő sorsa megoldott, hiszen amúgy is nyugdíjazás lett volna. Ezen kívül van egy üres álláshely, tehát valójában 2 álláshely mögött van dolgozó. A túlóraszám kapcsán felmerül az, hogy itt is mozog az SNI, illetve itt valóban egy kicsit magasabb a túlóraszám. Ebben az esetben nem lenne szerencsés csökkenteni, hiszen, ha egy év múlva feladatcsökkenés következik be, márpedig feladatcsökkenés fog bekövetkezni, mert három osztály megy ki és csak kettő megy be, akkor ez a kis túlóraszám kezelve lenne.
Hozzátette, hogy a Kossuth Lajos Általános Iskola esetében egy üres álláshely is van, és az intézmények között lehetséges egy olyan mozgás, hogy áthelyezéssel átkerülhet egy kolléga, akár a Szent István Általános Iskolából, akár az 5. Sz. Általános Iskolából a Kossuth Lajos Általános Iskolába.

Takácsné Palásthy Erika igazgató elmondta, hogy ez az egy álláshely úgy alakult ki, hogy két fél álláshely volt. Egy fél üres álláshely az 5. Sz. Általános Iskolába és egy fél üres álláshely a Kossuth Lajos Általános Iskolában, mert így tudták az óraszámokat kiadni. És egy tartalékot kell minden intézményben képezni. Mivel az 5. Sz. Általános Iskolában a fél álláshelyet csak határozott idejű kinevezéssel tudták megoldani, mert volt főállása a kollégának, emiatt nem lehetett határozatlan idejűre kinevezni, ezért megszűnt most a kinevezése június 15. napjával. Ez jó abból a szempontból, hogy van egy tartalék a rendszerben, így lehetőleg nem kerül pedagógus elküldésére sor.
Pontosítani szeretné az előbb tárgyaltakat, a tantárgyfelosztás alapján 3 szakkör volt az 5. Sz. Általános Iskolában, melyre 6 órát biztosítottak, 2 óra volt énekkarra, és tömegsportra a kötelező és nem kötelező órák terhére 26 órát biztosítottak, ez heti szinten volt.

Korrepetálásra heti szinten 21 órát, és 16 órát a tehetséggondozásra. Véleménye szerint ez maximálisan ellátta az 5. Sz. Általános Iskola diákjait. A tömegsport valóban hangsúlyosabb volt az intézményben, de emellett biztosítva volt a rajz, az idegen nyelv és még a tehetséggondozáson belül a drámaszakkör is.

Köves Gábor Nándorné a bizottság tagja elmondta, hogy arányaiban ahhoz képest, hogy a Kossuthban 13 és a Kodályban 8 szakkör szerepel, kevésnek találta az 5. Sz. Általános Iskola kínálatát.

Tarsoly Imre a bizottság elnöke elmondta, hogy törekednek arra, hogy optimális legyen az osztálylétszám. A Szent Istvánba 39 fő iratkozott be, a Kossuthba 59 gyerek iratkozott be, ha jól emlékszik. Mindig probléma, hogy az elsősekkel 30 fős fölötti osztályokkal indulnak és a tanító nénikre több feladat hárul ezáltal. 3 osztály esetén a Kossuthban kiadta volna azt az optimális létszámot, mint a Szent Istvánban.

Kovács János irodavezető elmondta, hogy a szülői választási jog korlátok között kell, hogy érvényesüljön. A tervezés során a fenntartó részéről meg volt az a jó szándék, és azért adta meg ezt az átlaglétszámot engedéllyel, hogy Óhatvanban 6 osztály induljon. A gyerekek száma alapján hat 20-21 fős osztályt lehetett volna indítani. Viszont ebben az évben a beiratkozás felborult, aminek következtében ezek az arányok jöttek létre. Az új intézmények esetében egy nagyon határozott irányítás szükséges. Küszködnek egy olyan problémával, ami az utóbbi években kialakult, mégpedig, hogy a szülő mindent megtesz annak érdekében, hogy a gyereket oda írassa be, ahová ő gondolja. Ez a fenntartó számára probléma, hiszen nem lehet az, hogy az ilyen-olyan divathullámok hatására nem úgy alakulnak a beíratások, ahogyan azt a fenntartó tervezte. Maguknak az intézményeknek is el kell gondolkodniuk azon, hogy miért iratkozott be hozzájuk kevés gyerek, hiszen ezt is végig kell gondolni. Újhatvan esetében az egyházi iskola indítása elég komoly hangulati, érzelmi dolgokat is tartalmazott. Aminek következtében történhetett, hogy az eddigi 7-8 szülő helyett 25 szülő hozta gyermekét az óhatvani városrészbe iskolába. Annak érdekében pedig, hogy a szülő érvényesíthesse akaratát, ami nyilván érthető, képes arra, hogy lakcímkártyát változtasson, bejelentkezzen ismerőshöz, nagymamához, de a valóságban mégsem ott laknak. Ennek a kezelése túlmegy az Intézmény-felügyeleti Iroda hatáskörén.

Csuvikovszky Lajos a bizottság tagja azt kérdezte, hogy befolyásolhat e bármit az, hogy külsős ember lesz az igazgató vagy belsős, illetve, hány gyermek jön vidékről a Kossuthba? Nem lehetett volna ezeknek a gyerekeknek azt mondani, hogy nem mehettek csak a másik intézménybe, és ezáltal ezt a helyzetet átgondoltabban irányítva kezelni? Akkor talán nem kerültek volna hátrányba a helyi lakosok. Tehát mindenkit felveszünk csak éppen irányítottan.

Kovács János irodavezető elmondta, hogy az első kérdés a vezetőkkel kapcsolatban volt, ebben az esetben meg kell várni a döntést. A vidéki tanulók kapcsán van egy sorrend. Először a körzetes gyerekek, majd a körzeten kívüli, de halmozottan hátrányos helyzetű,

majd az egyéb hatvani körzeten kívüliek és végül a vidékiek. A képviselő-testület dönthet úgy is, hogy a vidéki gyermekeket nem fogadja a hatvani iskolákban.

Takácsné Palásthy Erika igazgató elmondta, hogy a vidékről érkező gyerekek is sok esetben lakcímet változtatnak annak érdekében, hogy abba az iskolába kerülhessenek, ahová szeretnének. Ezzel jelenleg nem tudnak mi csinálni. Valóban át kellene gondolni és valamiféleképpen kezelni kell ezt a dolgot, hiszen a hét év alatt, ameddig igazgató volt, még ilyen magas arányeltolódással nem találkozott. A szakkörökkel kapcsolatban elmondta, hogy szeretne még egy pontosítást tenni, mert egy kicsit bántja ez a dolog. Itt mutatkozik meg, hogy a 3 intézmény önálló pedagógiai programmal működött és a helyi tantervében a nevelőtestület határozza meg, hogy a nem kötelező órákat milyen arányban osztja meg. És az eltolódások ebből adódnak. Az, hogy a Kossuth iskola miért tudja megtenni azt, hogy több szakkört indítson a tömegsport terhére. Arra törekedtek a szülői igényekkel, hogy a mindennapos testnevelés órát biztosítani tudják. Ezt lehet a tömegsport keretein belül a kötelező-nem kötelező órák terhére, a másik, hogy a Kossuth iskolában ISK működött, ahol a szülők fizettek. Tehát ott a tömegsport nem a nem kötelező órák terhére ment, hanem a szülők fizették az adott sportkört, és így tudták biztosítani a mindennapos testnevelést. Mivel ez kijött a nem kötelező órák alól, ezért a szakkörök számát meg tudták növelni. Az 5. Sz. Általános Iskolának, ha ismeri valaki a szülői közösségét, akkor azt tudja, hogy ilyen lehetőséget nem lehet felajánlani, mert azok a szülők nem tudják ezt megfizetni. Azt is látni kell, hogy milyen a szülői összetétel az adott iskolában. Ez sok mindent befolyásol. Ezért ott a nem kötelező órák terhére kellett biztosítani a mindennapos testnevelést. A másik dolog az igény. Minden évben a tavaszi időszakban felmérik az igényeket, és ezeknek megfelelően indítják a szakköröket is. Ezek a felmérések az intézményben jegyzőkönyvezve vannak. Nem gondolja, hogy az intézmény vezetése felelős a szakkörök számáért, hanem az ott levő gyerek és szülői igények.

Köves Gábor Nándorné a bizottság tagja elmondta, hogy fájlalja, amikor azt mondják, hogy az 5. iskolának milyen a gyerekanyaga, meg hogy cigány iskola. Ezt nem tudja elfogadni, a Kodályban azonos szinten vannak cigánygyerekek. Nem tudja, hogy miért kell megkülönböztetni iskolákat, hogy ez ilyen, ez meg olyan. Arra kell törekedni, hogy gyerekek jönnek be, és minden gyerekkel azonos szinten kell foglalkozni. Ha nem tudják a szülők felvállalni az anyagi terhet, akkor az iskolai keretekből a kötelező órákból kell nekik olyan elfoglaltságokat biztosítani, amivel le lehet ezeket a hátrányos helyzetű, lakótelepi gyerekeket kötni. Értékes foglalkozásokat tartani délután, becsalogatni az iskolába, hogy ne a városban kóválygojanak. Olyan sok helyről hallotta már azt, hogy ez egy cigány iskola. Nem. Megnézte a statisztikákat, és nincs több cigány az 5. iskolában, mint a Kodályban.

Takácsné Palásthy Erika igazgató elmondta, hogy ezt nem is vitatják. A kimutatásokban a HH, illetve HHH arány látszik, és ez valóban az 5. iskolában a magasabb. Erre oda kellett figyelni, és emiatt kellett a körzethatárokat is módosítani, hogy egyformán legyenek az egyik, illetve a másik intézményben ezek a gyerekek. Ebben törvényileg nem lehet eltolódás, az arányok adottak. Utcákat csatoltak át egyik iskolából a másikba, hogy a HHH

gyerekek aránya kiegyenlített legyen a három iskolában. Ezt az élet időnként felülírja, de erre törekednek.

Kondek Zsolt a bizottság tagja azt kérdezte, hogy valamit az iskolák marketing szempontból nem jól csináltak? El kellett volna mondani, hogy itt sincs több mint máshol, de ez nem került be a köztudatba. Azt kérdezte, hogy a vidékiek, akik a felvétel során a végén vannak a listának, nem lehetett volna őket az 5. iskolába irányítani, és akkor esetleg ott is két osztályt indítani?

Takácsné Palásthy Erika igazgató elmondta, hogy ez megtörtént, az összevont intézménynek az egyik lényege ez volt, hogy ezt koordinálni lehetett. Első évben még nem úgy alakultak, ahogy szerették volna, de ebből tanultak. A második évben már félévvel korábban az iskolában volt és beszélt a szülőkkel. Ebben az évben a változások miatt ezt már gyakorlatilag nem lehetett megoldani. Az 5. iskola marketingjéről pedig el szeretné mondani, hogy a tantestület minden hétvégén bent volt az intézményben, és az óvodával együtt egy olyan marketingprogramot indítottak, hogy közös játszóházat, sporttevékenységet végeztek. A saját szabadidejük terhére az ott dolgozó alsós pedagógusok minden szombaton bent voltak az intézményben, és várták a gyerekeket. És sajnálja az alsós pedagógusokat, mert valóban az a kép, ami kialakult róluk nem valami szép. A háttérben pedig nagyon komoly megfeszített munka folyt. Az, hogy akik ott játszottak és végül mégis másik iskolát választottak az utolsó pillanatban, azt nem lehet tudni, hogy miért alakul így, de át kell gondolni a jövőre vonatkozólag.

Kovács János irodavezető elmondta, hogy a vidéki gyerekeket mutatja a táblázat, hogy mennyien jelentkeztek, és mellette látható, hogy ebből hatvani lakcímmel is rendelkezik. Tehát bejelentkeznek a körzetbe. A fennmaradó esetben pedig általában jelentkezik, mert a testvér odajár.

Csuvikovszky Lajos a bizottság tagja elmondta, hogy a HHH-s gyerekek kapcsán nagyon kell figyelni az újhatvani Szent István Általános Iskolára, hiszen a jó tanulók az egyházi iskolába fognak menni és a városba, csak ki marad ott. És a szülőt nem érdekli a statisztika.

További kérdés, vélemény nem hangzott el.

A bizottság elnöke javasolta a bizottság tagjainak az előterjesztésben foglalt 1. határozati javaslat támogatást.
A bizottság egyhangúlag 4 igen szavazattal támogatta a javaslatot, és az alábbi határozatot hozta:

173/2011. (VI. 28.) számú Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottsági határozat

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 1. sz. melléklet harmadik részének II. 5. pontját

figyelembe véve a Csicsergő Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Mészáros Lázár út 49-51.), a Varázskapu Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Jókai utca 9.) és a Vörösmarty téri Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Vörösmarty tér 1.) óvodavezetőinek kötelező óraszámát a 2011/2012. nevelési évben heti 21 órával csökkenti, így ellátandó kötelező óraszámuk heti 6 óra.

Határidő: 2011. augusztus 31.
Felelős: Hatvan város polgármestere az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

A bizottság elnöke javasolta a bizottság tagjainak az előterjesztésben foglalt 2. határozati javaslat támogatást.
A bizottság egyhangúlag 4 igen szavazattal támogatta a javaslatot, és az alábbi határozatot hozta:

174/2011. (VI. 28.) számú Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottsági határozat

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a 2011. július 1. napjával jogutód intézményként létrejövő óvodákban az alábbiak szerint engedélyezi az óvodapedagógus és a dajka álláshelyek számát:

a) Brunszvik Teréz Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 44.)
9 óvodapedagógus álláshely és 4 dajka álláshely;
b) Napsugár Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Gódor Kálmán utca 13.)
10 óvodapedagógus álláshely és 4 dajka álláshely;
c) Százszorszép Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Hajós Alfréd utca 3.)
13 óvodapedagógus álláshely és 6 dajka álláshely;
d) Vörösmarty téri Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Vörösmarty tér 1.)
7 óvodapedagógus álláshely és 3 dajka álláshely;
e) Csicsergő Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Mészáros Lázár út 49-51.)
7 óvodapedagógus álláshely és 3 dajka álláshely;
f) Gesztenyéskert Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 10.)
13 óvodapedagógus álláshely és 6 dajka álláshely;
g) Varázskapu Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Jókai utca 9.)
8 óvodapedagógus álláshely és 3 dajka álláshely, azaz

mindösszesen városi szinten 67 óvodapedagógus álláshely és 29 dajka álláshely.

Határidő: 2011. július 15. (értesítésre)
Felelős: Hatvan város polgármestere az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

A bizottság elnöke javasolta a bizottság tagjainak az előterjesztésben foglalt 3. határozati javaslat támogatást.
A bizottság egyhangúlag 4 igen szavazattal támogatta a javaslatot, és az alábbi határozatot hozta:

175/2011. (VI. 28.) számú Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottsági határozat

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a 2010/2011. tanévhez képest változatlan marad a 2011/2012. nevelési évben indítandó óvodai csoportok száma az alábbiak szerint:

1. óhatvani városrészben összesen: 17 csoport

a) Brunszvik Teréz Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 44.)
4 óvodai csoport;
b) Napsugár Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Gódor Kálmán utca 13.)
4 óvodai csoport;
c) Százszorszép Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Hajós Alfréd utca 3.)
6 óvodai csoport;
d) Vörösmarty téri Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Vörösmarty tér 1.)
3 óvodai csoport;

2. újhatvani városrészben összesen: 12 csoport

e) Csicsergő Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Mészáros Lázár út 49-51.)
3 óvodai csoport;
f) Gesztenyéskert Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 10.)
6 óvodai csoport;
g) Varázskapu Óvoda (székhely: 3000 Hatvan, Jókai utca 9.)
3 óvodai csoport.

Az óvodai csoportok a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 3. sz. mellékletében meghatározott maximális létszámig (25 fő) szervezhetőek. Ez alól kivételt jelent a helyiségek nagysága, a férőhelyek száma miatt a Varázskapu Óvoda 3 csoportja, a Vörösmarty téri Óvoda 2 csoportja, amelyek 27 fő létszámig, valamint a Vörösmarty téri Óvoda 1 csoportja, amely 26 fő létszámig szervezhető.

Határidő: 2011. július 15. (értesítésre)
Felelős: Hatvan város polgármestere az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

A bizottság elnöke javasolta a bizottság tagjainak az előterjesztésben foglalt 4. határozati javaslat támogatást.
A bizottság egyhangúlag 4 igen szavazattal támogatta a javaslatot, és az alábbi határozatot hozta:

176/2011. (VI. 28.) számú Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottsági határozat

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az általános iskolai beiratás alapján, a más településről felvételt kérő gyerekeket és az évfolyamismétlő tanulókat is figyelembe véve a Kossuth Lajos Általános Iskolában 2 osztály, az 5. Sz. Általános Iskolában 1 osztály, a Kodály Zoltán Általános Iskolában 2 osztály és a Szent István Általános Iskolában 2 osztály, azaz összesen 7 első osztály indítását engedélyezi a 2011/2012. tanévben. Az osztályok a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 3. számú mellékletének I. részében meghatározott átlaglétszám fölött szervezhetőek.

Határidő: 2011. július 15. (értesítésre)
Felelős: Hatvan város polgármestere az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

A bizottság elnöke javasolta a bizottság tagjainak az előterjesztésben foglalt 5. határozati javaslat támogatást.
A bizottság egyhangúlag 4 igen szavazattal támogatta a javaslatot, és az alábbi határozatot hozta:

177/2011. (VI. 28.) számú Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottsági határozat

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a 2011. július 1. napjával jogutód intézményként létrejövő általános iskolákban az alábbiak szerint engedélyezi a pedagógus álláshelyek számát:

a) Kossuth Lajos Általános Iskola (székhely: 3000 Hatvan, Kossuth tér 1.)
31 pedagógus álláshely és 1 iskolai pszichológus álláshely;
b) Kodály Zoltán Általános Iskola (székhely: 3000 Hatvan, Géza fejedelem utca 2.)
29 pedagógus álláshely;
c) 5. Sz. Általános Iskola (székhely: 3000 Hatvan, Szabadság út 13.)
28 pedagógus álláshely;
d) Szent István Általános Iskola (székhely: 3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. út 8.)
47 pedagógus álláshely és 1 iskolai pszichológus álláshely.

Határidő: 2011. július 15. (értesítésre)
Felelős: Hatvan város polgármestere az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

A bizottság elnöke javasolta a bizottság tagjainak az előterjesztésben foglalt 6. határozati javaslat támogatást.
A bizottság egyhangúlag 4 igen szavazattal támogatta a javaslatot, és az alábbi határozatot hozta:

178/2011. (VI. 28.) számú Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottsági határozat

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a 2011/2012. tanévre vonatkozóan a Kossuth Lajos Általános Iskola (székhely: 3000 Hatvan, Kossuth tér 1.), a Kodály Zoltán Általános Iskola (székhely: 3000 Hatvan, Géza fejedelem utca 2.), az 5. Sz. Általános Iskola (székhely: 3000 Hatvan, Szabadság út 13.), valamint a Szent István Általános Iskola (székhely: 3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. út 8.) tekintetében 2011. szeptember 1. napjától az osztályok, napközis csoportok, tanulószobai csoportok számát, a fenntartói többletóraszámot, mindösszesen a feladatellátási óraszám szükségletet, az órakedvezményeket, valamint az pedagógus álláshelyek számát és a túlórák számát a határozat 1-4. sz. melléklete szerint hagyja jóvá.

Az engedélyezett álláshelyek száma az általános iskolákban 2011. szeptember 1. napjától:

a) Kossuth Lajos Általános Iskola (székhely: 3000 Hatvan, Kossuth tér 1.)
31 pedagógus álláshely és 1 iskolai pszichológus álláshely;

b) Kodály Zoltán Általános Iskola (székhely: 3000 Hatvan, Géza fejedelem utca 2.)
29 pedagógus álláshely;

c) 5. Sz. Általános Iskola (székhely: 3000 Hatvan, Szabadság út 13.)
25 pedagógus álláshely;

d) Szent István Általános Iskola (székhely: 3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. út 8.)
31 pedagógus álláshely és 1 iskolai pszichológus álláshely.

A feladatellátás változása következtében a pedagógus álláshelyek száma a 2011/2012. tanévtől városi szinten 135-ről 116-ra változik, azaz Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete 19 pedagógus álláshelyet megszüntet 2011. augusztus 31. napjától.

Határidő: 2011. augusztus 31.
Felelős: Kodály Zoltán Általános Iskola igazgatója
Kossuth Lajos Általános Iskola igazgatója
Szent István Általános Iskola igazgatója
5. Sz. Általános Iskola igazgatója

A bizottság elnöke javasolta a bizottság tagjainak az előterjesztésben foglalt 7. határozati javaslat támogatást.
A bizottság egyhangúlag 4 igen szavazattal támogatta a javaslatot, és az alábbi határozatot hozta:

179/2011. (VI. 28.) számú Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottsági határozat

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az általános iskolák 2011/2012. tanévi feladatellátására vonatkozóan a maximális osztály- és csoportlétszámtól való eltérés engedélyezéséről a 2011. augusztusi, munkaterv szerinti képviselő-testületi ülésen dönt.

Határidő: 2010. augusztus 25.
Felelős: Tarsoly Imre az Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottság elnöke

A bizottság elnöke javasolta a bizottság tagjainak az előterjesztésben foglalt 8. határozati javaslat támogatást.

A bizottság egyhangúlag 4 igen szavazattal támogatta a javaslatot, és az alábbi határozatot hozta:

180/2011. (VI. 28.) számú Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottsági határozat

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolában (székhely: 3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. út 6.) engedélyezett pedagógus álláshelyek számát 2011. július 1. napjától 1 pedagógus álláshellyel 30,5-ről 31,5-re emeli.

Határidő: 2011. június 30. (értesítésre)
Felelős: Hatvan város polgármestere az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

A bizottság elnöke javasolta a bizottság tagjainak az előterjesztésben foglalt 9. határozati javaslat támogatást.
A bizottság egyhangúlag 4 igen szavazattal támogatta a javaslatot, és az alábbi határozatot hozta:

181/2011. (VI. 28.) számú Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottsági határozat

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete felkéri a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola (székhely: 3000 Hatvan, Balassi Bálint út 17.), a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola (székhely: 3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. út 6.), valamint a Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (székhely: 3000 Hatvan, Vécsey utca 2/a) igazgatóit, hogy az intézményük 2011/2012. tanévi feladatellátására vonatkozó előterjesztést készítsék elő a 2011. augusztusi, munkaterv szerinti képviselő-testületi ülésre.

Határidő: 2011. augusztus 25.
Felelős: a Bajza József Gimnázium és Szakközépiskola igazgatója,
a Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola igazgatója,
a Damjanich János Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium igazgatója
az Intézmény-felügyeleti Iroda útján

A bizottság elnöke javasolta a bizottság tagjainak az előterjesztésben foglalt 10. határozati javaslat támogatást.
A bizottság egyhangúlag 4 igen szavazattal támogatta a javaslatot, és az alábbi határozatot hozta:

182/2011. (VI. 28.) számú Oktatási, Művelődési, Sport és Ifjúsági Bizottsági határozat

Hatvan Város Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy Hatvan város közoktatási rendszerének átalakításához kapcsolódó változások tényleges pénzügyi

kihatása a Hatvan város 2011. évi költségvetéséről szóló 8/2011.
(II. 16.) önkormányzati rendelet I. félévi módosítása keretében kerül beépítésre.

Határidő: 2011. augusztus 25.
Felelős: Hatvan város polgármestere a Gazdálkodási Iroda útján

A bizottság elnöke megköszönte a jelenlévőknek a részvételt, és 9:50 órakor bezárta a nyílt ülést.

k.m.f.

.....	.....
Bitter Bettina	Tarsoly Imre
jegyzőkönyvvezető	a bizottság elnöke